

**Personen- und
Vorlesungsverzeichnis**

Wintersemester 2009/10



Stand: 29. September 2009

Creditpoints

Die Leistungspunkte (Credits) werden im Studium üblicherweise im Rahmen von Modulen vergeben. Die an den Kursen angegebenen Leistungspunkte gelten nur dann, wenn der Kurs nicht im Rahmen eines Moduls absolviert wird.

Universitätsadresse

Johannes Gutenberg-Universität Mainz, D-55099 Mainz
Besucheranschriften siehe jeweilige Einzelinstitution

Impressum

Herausgeber: Präsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Verantwortlich: Petra Giegerich, Bereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Datenbasis Anja Slowinski, EDV, Tel. (06131) 39 2 56 21, E-Mail: univis-help@uni-mainz.de,
 Steffi Westerhausen-Depoix, Online-Kommunikation, Tel. (06131) 39 26781,
 E-Mail: univis-help@mail.uni-mainz.de
Dateaufbereitung, Sebastian Beck, cybeck publishing, Riemenschneiderstr. 12, 91056 Erlangen,
Satz und Layout: Tel. (09131) 89 89 39, E-Mail: info@cybeck.de
Titelblattgestaltung: Twone Design-Group, Udenheim

Stand: 29. September 2009

Der Ausdruck zu dienstlichen oder Studienzwecken ist gestattet.

Inhalt

Präsidium.	17
Präsident (P)	17
Vizepräsidenten	17
Präsidialbüro (PB)	17
Stabsstelle Forschung und Technologietransfer (FT)	17
Kommunikation und Presse.	17
Beauftragter Sicherheit (BS)	17
Frauenbeauftragte (FR)	18
Universitätsarchiv (UA)	18
 Zentrale Gremien.	 19
Senat	19
 Zentrale Verwaltung der Universität.	 21
Kanzler (K)	21
Stabsstelle Forschung und Technologietransfer.	21
Studium und Lehre (SL)	22
Internationales (INT)	23
Personal (PA)	24
Finanzen und Beschaffung (FIN)	25
Immobilien (IM)	26
Zentrale Dienste (ZD)	27
Technik (TE)	29
Förderungsabteilung (BAFöG)	30
Landeshochschulkasse (LHSK)	31
 Personalrat.	 32
 Studentische Organisation.	 33
Allgemeiner Studierenden Ausschuss (AStA)	33
Studierendenparlament (StuPa)	33
Fachschaftsräte	33
 Universitätsbibliothek	 35
Stabstelle	35
Zentralbibliothek	35
Bereichsbibliothek Philosophicum	35
Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie - PMC	36
Bereichsbibliothek SB II (Pädagogik/Politik/Publizistik/Soziologie/USA-Bibliothek)	36
Bereichsbibliothek Katholische Theologie und Evangelische Theologie	36
 Studium generale - Personen und Einrichtungen	 37
 Studium Generale - Veranstaltungen	 38
Themenschwerpunkte	38
TSP Der Sinn der Sinnfrage (MU)	38
TSP Schmerz und Schmerzforschung	41
TSP Strategien der Kommunikation	43
Weitere Lehrveranstaltungen für immatrikulierte Studierende aller Fachbereiche und registrierte Gasthörer	46
Fachbereich 01: Katholische Theologie und evangelische Theologie	46
Fachbereich 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport	55
Fachbereich 04: Medizin	57
Fachbereich 05: Philosophie und Philologie	58
Fachbereich 07: Geschichts- und Kulturwissenschaften	75
Fachbereich 08: Physik, Mathematik und Informatik	78
Fachbereich 09: Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften	79
Fachbereich 10: Biologie	79

Fremdsprachenzentrum (FSZ)	80
Deutsch als Fremdsprache	82
Sprachlehrveranstaltungen nach Aufnahme des Fachstudiums (studienbegleitend)	82
Sprachlehrveranstaltungen für ausländische Wissenschaftler, Doktoranden und Postdoktoranden	84
Fremdsprachenkurse für Studierende aller Fachbereiche	84
Englisch	84
Französisch	85
Italienisch	87
Spanisch	88
Koreanisch	89
Russisch	90
Türkisch	90
 Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV) - Personen und Einrichtungen	 91
Anwenderdienste	91
Systembetreuung	92
Netzwerkgruppe	92
Spezielle EDV-Entwicklungen	92
EDV der Verwaltung (vorläufig)	92
 Zentrum für Datenverarbeitung- Veranstaltungen	 93
 Medienzentrum der Universität (EMZ)	 99
 Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ)	 100
 Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW)	 101
 Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	 102
 Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL)	 103
 Studienbüro Bildungswissenschaften	 104
 Internationales Studienkolleg	 105
 Collegium musicum	 106
 Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie - Personen und Einrichtungen	 107
Katholisch-Theologische Fakultät	109
Evangelisch-Theologische Fakultät	113
 Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie - Veranstaltungen	 115
Katholisch-Theologische Fakultät	115
Studiengänge und -ordnungen	115
Studienberatung	115
Theologischer Einführungskurs	115
Philosophie	116
Historische Theologie	118
Biblische Theologie	120
Systematische Theologie	124
Praktische Theologie	129
Sprachkurse	135
Evangelisch-Theologische Fakultät	136
Neues Testament	136
Systematische Theologie und Sozialethik	140

Judaistik	.144
Altes Testament und Biblische Archäologie	.145
Religions- und Missionswissenschaft	.148
Sprachen	.149
Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte	.151
Praktische Theologie	.155
 Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport	
- Personen und Einrichtungen	.159
Filmwissenschaft	.168
Institut für Erziehungswissenschaft	.169
Institut für Politikwissenschaft	.171
Psychologisches Institut	.172
Institut für Publizistik	.173
Journalistisches Seminar	.174
Institut für Soziologie	.175
Institut für Sportwissenschaft	.176
 Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport	
- Veranstaltungen	.179
Erziehungswissenschaft	.179
Einführungsveranstaltungen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler	.179
Lehramt an Gymnasien/Bildungswissenschaften	.179
Diplom- und Magisterstudiengang Pädagogik	.223
Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft	.247
Medienmanagement	.252
Seminare	.252
Übungen : Themenfeld 1 - 7	.253
Übungen zur Vorlesung	.253
Vorlesungen	.254
Psychologie	.255
Seminare, Übungen und Praktika	.255
Vorlesungen	.265
Mediendramaturgie	.267
Vorlesungen	.267
Übungen	.270
Proseminare	.270
Oberseminare	.274
Hauptseminare	.274
Politikwissenschaft	.278
Vorlesungen	.278
Übungen	.281
Kolloquien	.285
Sprachkurse	.286
Seminars in English	.286
Seminare im Grundstudium	.287
Seminare im Hauptstudium	.290
Einführungsveranstaltungen	.298
Sonstiges	.298
Filmwissenschaft	.299
Vorlesungen	.299
Übungen	.302
Proseminare	.303
Hauptseminare	.306
Oberseminare	.310
Publizistik	.310
Bachelor	.310
Magister	.315
Sport	.329
Sportwissenschaftliche Grundlagen	.329
Bewegungs- und Trainingswissenschaft	.330
Sportpädagogik und Sportpsychologie	.332
Sportverwaltung und Sportorganisation	.336

Sportmedizin und Sportphysiologie	.336
Sportgeschichte und Sportsoziologie	.337
Didaktiken der Sportaktivitäten und Sportarten	.340
Schwerpunktfächer (Lehramt)	.344
Studienschwerpunkte (Diplom)	.344
Wahlpflichtfächer	.348
Exkursionen	.350
Soziologie	.351
Übungen	.351
Tutorien	.356
Empirische Projekte	.357
Seminare	.358
Kolloquien	.369
Vorlesungen	.370
Einführungsveranstaltungen	.373
Journalistisches Seminar	.373
Grundlagen des Journalismus	.373
Radiojournalismus	.374
Fernsehjournalismus	.375
Print- und Onlinejournalismus	.376
Unternehmenskommunikation	.377
Vorlesungen	.377
Übungen	.378

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

- Personen und Einrichtungen	.379
Dekanat	.387
Abt. Rechtswissenschaften	.387
Abt. Wirtschaftswissenschaften	.390
Europäisches Dokumentationszentrum	.392
Institut für Allgemeine und Außenwirtschaftstheorie	.393
Institut für Finanzwissenschaft	.393
Institut für Verkehrswissenschaft	.393
Institut für Statistik und Ökonometrie	.393
Institut für deutsches und internationales Recht des Spar-, Giro- und Kreditwesens	.393
Bibliothek Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	.393
Einrichtungen und Projekte des Fachbereichs	.393

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

- Veranstaltungen	.395
Rechtswissenschaft	.395
Einführungsveranstaltungen	.395
Übungen im Pflichtbereich	.395
Juristischer Examenskurs mit Klausurenkurs	.396
Sonstiges	.396
Fremdsprachen / Schlüsselqualifikationen	.397
Rechtsmedizin	.398
Veranstaltungen der Schwerpunktbereiche	.399
Seminare	.407
Vorlesungen im Pflichtfach	.408
Kolloquien	.413
Wirtschaftswissenschaften	.413
Grundstudium / Orientierungs- und Vertiefungsstudium	.413
Spezialisierungsstudium Wirtschaftswissenschaften	.418
Hauptstudium	.426
Forschungs- und Doktorandenseminar	.442
Sonstiges	.443

Fachbereich 04 - Universitätsmedizin

- Personen und Einrichtungen	.444
Vorklinik	.469
Institute der Anatomie	.469
Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie	.470

Institut für Mikroskopische Anatomie und Neurobiologie	.470
Institut für Physiologie und Pathophysiologie	.470
Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie	.471
Fachschaft Vorklinik	.472
Fachschaft Klinik	.472
Klinisch-Theoretische Institute	.472
Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene	.472
Institut für Virologie	.472
Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin	.472
Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin	.472
Institut für Immunologie	.473
Institut für Pharmakologie	.473
Institut für Toxikologie	.473
Institut für Rechtsmedizin	.473
Klinikum	.474
Koordinierungszentrums für Klinische Studien (KKS) / Interdisziplinäres Zentrum Klinische Studien (IZKS)	.474
Allgemeinmedizin	.474
Klinik für Anästhesiologie	.474
Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie	.474
Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie	.475
Institut für Neuroradiologie	.475
Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin	.475
Institut für Pathologie	.475
Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik	.476
I. Medizinische Klinik und Poliklinik	.476
II. Medizinische Klinik und Poliklinik	.477
III. Medizinische Klinik und Poliklinik	.477
Institut für Molekulare Medizin	.478
Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin	.478
Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin	.478
Institut für Humangenetik	.478
Hautklinik	.479
Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie	.479
Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie	.479
Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie	.480
Klinik und Poliklinik für Neurologie	.480
Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie	.480
Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie	.480
Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie	.481
Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie	.481
Abteilung für Transplantationschirurgie	.481
Neurochirurgische Klinik und Poliklinik	.481
Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie	.482
Orthopädische Klinik und Poliklinik	.482
Urologische Klinik und Poliklinik	.482
Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten	.482
Augenklinik und Poliklinik	.483
Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik	.483
Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten	.484
Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie	.484
Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie	.484
Poliklinik für Kieferorthopädie	.484
Poliklinik für Zahnerhaltungskunde	.484
Poliklinik für Prothetik	.484
Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie	.485
Angewandte Struktur- und Mikroanalytik	.485
Akademische Lehrkrankenhäuser	.485
Zentrale Einrichtungen des Klinikums	.492
Fachbereich 04 - Medizin - Veranstaltungen	.494
Physik	.494
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.494
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.494

Chemie	494
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	494
Dringend empfohlene Veranstaltungen	495
Biologie.	495
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	495
Dringend empfohlene Veranstaltungen	495
Anatomie (für Studierende der Medizin und Zahnmedizin)	495
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	495
Dringend empfohlene Veranstaltungen	497
Wahlunterrichtsveranstaltungen	497
Physiologie und Pathophysiologie	497
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	497
Dringend empfohlene Veranstaltungen	500
Physiologische Chemie und Pathobiochemie	500
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	500
Dringend empfohlene Veranstaltungen	502
Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie	502
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	502
Dringend empfohlene Veranstaltungen	503
Hygiene und Umweltmedizin	504
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	504
Dringend empfohlene Veranstaltungen	504
Wahlunterrichtsveranstaltungen	504
Medizinische Mikrobiologie und Virologie	504
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	504
Dringend empfohlene Veranstaltungen	506
Wahlunterrichtsveranstaltungen	507
Geschichte der Medizin.	508
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	508
Dringend empfohlene Veranstaltungen	509
Wahlunterrichtsveranstaltungen	510
Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin	510
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	510
Dringend empfohlene Veranstaltungen	512
Immunologie	512
Dringend empfohlene Veranstaltungen	512
Wahlunterrichtsveranstaltungen	512
Pharmakologie und Toxikologie.	512
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	512
Dringend empfohlene Veranstaltungen	514
Wahlunterrichtsveranstaltungen	515
Rechtsmedizin	515
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	515
Dringend empfohlene Veranstaltungen	516
Allgemeinmedizin	516
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	516
Dringend empfohlene Veranstaltungen	517
Wahlunterrichtsveranstaltungen	518
Anästhesiologie	518
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	518
Dringend empfohlene Veranstaltungen	519
Wahlunterrichtsveranstaltungen	520
Radiologie	520
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	520
Dringend empfohlene Veranstaltungen	521
Wahlunterrichtsveranstaltungen	521
Radioonkologie.	523
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	523
Wahlunterrichtsveranstaltungen	524
Nuklearmedizin.	524
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	524
Wahlunterrichtsveranstaltungen	525
Neuroradiologie	525
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	525

Pathologie und Pathologische Anatomie	.526
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.526
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.528
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.529
Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik.	.529
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.529
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.529
Innere Medizin	.531
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.532
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.535
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.536
Molekulare Medizin	.541
Kinderheilkunde	.541
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.541
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.542
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.543
Humangenetik	.543
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.543
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.545
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.545
Haut- und Geschlechtskrankheiten	.546
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.546
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.547
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.547
Psychiatrie	.547
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.547
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.547
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.547
Kinder- und Jugendpsychiatrie	.549
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.549
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.549
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.550
Psychosomatische Medizin und Psychotherapie	.550
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.550
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.552
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.552
Neurologie	.552
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.552
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.554
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.554
Allgemein- und Abdominalchirurgie, Unfallchirurgie, Herz-/Thorax- und Gefäßchirurgie, Transplantationschirurgie, Kinderchirurgie, Neurochirurgie	.555
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.555
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.557
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.558
Neurochirurgische Pathophysiologie	.560
Orthopädie	.560
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.560
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.560
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.561
Urologie	.561
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.561
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.562
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.563
Geburtshilfe und Frauenkrankheiten	.563
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.563
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.564
Wahlunterrichtsveranstaltungen	.564
Augenheilkunde	.565
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.565
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.565
Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde und Phoniatrie/Pädaudiologie	.566
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	.566
Dringend empfohlene Veranstaltungen	.567

Wahlunterrichtsveranstaltungen	567
Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin.	568
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	568
Dringend empfohlene Veranstaltungen	569
Wahlunterrichtsveranstaltungen	569
Transfusionszentrale	569
Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis	569
Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde	569
Pflichtveranstaltungen	570
Wahlcurriculum	574
Interdisziplinäre Veranstaltungen.	575

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie - Personen und Einrichtungen	584
Department of English and Linguistics	591
Deutsches Institut	595
Institut für Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft.	596
Institut für Buchwissenschaft.	597
Institut für Indologie	597
Institut für Slavistik.	598
Institut für Theaterwissenschaft	598
Philosophisches Seminar	599
Romanisches Seminar	600
Seminar für Orientkunde	601

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie	
- Veranstaltungen	602
Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft (für Magister Artium und Promotion), Englisch (für Lehramt an Gymnasien)	602
Wissenschaftliche Übungen im Hauptstudium	602
Proseminare	608
Seminare.	618
Wissenschaftliche Übungen im Grundstudium.	623
Vorlesungen	629
Oberseminare und Kolloquien	637
BA Europäische Literatur / Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Magister)	639
Proseminare	639
Hauptseminare.	642
Vorlesungen	643
Sprachen Nordeuropas und des Baltikums	643
Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche).	643
Hauptseminare.	644
Vorlesungen	644
Proseminare	646
BA Linguistik/Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister)	647
Allgemeine Sprachwissenschaft (Magister)	647
BA Linguistik.	650
Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister)	665
Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche).	670
Fächerübergreifende Lehrangebote.	671
Romanische Philologie: Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch (+ Katalanisch)	671
Französisch.	671
Spanisch	686
Italienisch	698
Portugiesisch.	705
Katalanisch	710
Indologie	711
Hauptseminare.	711
Proseminare	712
Buchwissenschaft.	713
Übungen	713
Hauptseminare.	716
Übungen im Hauptstudium	717
Oberseminare	718
Kolloquium.	718

Praktika	.718
Vorlesungen	.719
Proseminare	.720
Philosophie	.722
Proseminare	.722
Lektüreübungen an fremdsprachigen Texten.	.730
Oberseminare	.730
Fachdidaktik (im Rahmen der 1. Staatsprüfung)	.730
Kolloquien	.731
Hauptseminare.	.732
Einführungsveranstaltungen	.737
Einführungsübungen mit Tutorium.	.738
Vorlesungen	.739
Deutsch/Deutsche Philologie	.742
Thematische Proseminare	.742
Proseminare	.751
Vorlesungen	.759
Seminare.	.763
Hauptseminare.	.766
Oberseminare	.773
Übungen	.774
Übungen: Fachdidaktik.	.785
Übungen: Sprechkunde und Sprecherziehung	.786
Kulturanthropologie/Volkskunde	.788
Proseminare	.788
Vorlesungen	.791
Hauptseminare.	.792
Oberseminare	.794
Übungen	.795
Orientkunde: Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie (für Magister Artium und Promotion)	.795
Wissenschaftliche Übungen	.795
B.A. Turkologie (Beifach)	.796
Sprachpraktische Übungen	.796
Einführungsveranstaltungen	.797
Seminare.	.797
Deutsch als Fremdsprache	.800
Slavische Philologie: Russistik/Russisch, Polonistik, Kroatistik/Serbistik, Bohemistik	.803
Verpflichtende Veranstaltung für alle Studienanfänger	.803
Russistik/Russisch	.803
Polonistik	.818
Bohemistik	.828
Kroatistik/Serbistik.	.839
Theaterwissenschaft	.849
Hauptseminare.	.849
Proseminare	.851
Informationsveranstaltung für Studienanfänger/innen und Hochschulortwechsler/innen	.853
Vorlesungen	.853
Übungen	.854
Fachbereich 06 - Translations-, Sprach- und Kulturwissenschaft- Personen und Einrichtungen	.855
Dekanat	.860
Verwaltung	.860
Prüfungsamt	.860
Studienfachberatung	.860
Vertrauensdozent für ausländische Studierende	.860
Akademisches Auslandsamt	.860
Amt für Ausbildungsförderung	.860
Psychosoziale Beratung	.860
Studierendensekretariat	.861
Institut für Allgemeine Sprach- und Kulturwissenschaft mit dem Arbeitsbereich Neugriechisch	.861
Institut für Interkulturelle Kommunikation	.861
Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie	.862
Institut für Romanistik	.863
Institut für Slavistik.	.863

Ergänzungsfächer	.864
Bibliothek.	.864
Computeranlagen für Forschung und Lehre (CAFL).	.864
Sprachtechnische Einrichtungen für Forschung und Lehre (STEFL)	.864
AStA (Germersheim)	.864

Fachbereich 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft - Veranstaltungen 865

Allgemeine Lehrveranstaltungen	.865
Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft	.866
Vorlesungen	.866
Proseminare	.868
Kolloquium.	.874
Hauptseminare und Seminare	.874
Übungen	.882
CAFL	.883
Chinesisch	.889
Deutsch.	.894
Englisch.	.928
Oberseminare und Kolloquien	.930
Proseminare	.930
Hauptseminare.	.933
Übersetzungswiss. Seminare.	.936
Übungen	.937
Vorlesungen	.967
Propädeutika.	.969
Französisch	.970
Interkulturelle Kommunikation	.989
Italienisch.	.989
Neugriechisch	.998
Niederländisch	1008
Polnisch.	1010
Portugiesisch	1016
Russisch	1023
Spanisch	1028
Sachfach - Ergänzungsfach (Wahlpflichtmodul 1)	1043
Rechtswissenschaft	1043
Technik.	1043
Informatik	1044
Medizin	1044
Wirtschaftswissenschaften	1045

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften

- Personen und Einrichtungen 1046

Institut für Vor- und Frühgeschichte	1051
Institut für Ägyptologie und Altorientalistik	1051
Institut für Klassische Archäologie	1052
Seminar für Klassische Philologie.	1053
Institut für Alte Geschichte	1053
Historisches Seminar	1053
Institut für Kunstgeschichte mit Arbeitsbereich Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte.	1055
Musikwissenschaftliches Institut	1056
Institut für Ethnologie und Afrikastudien	1057

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften

- Veranstaltungen 1058

Altorientalistik	1058
Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie	1058
Altorientalistik: Altorientalische Philologie.	1061
Klassische Philologie: Griechisch, Latein	1062
Griechische Philologie	1063
Lateinische Philologie	1064
Neugriechisch	1069

Graecum/Latinum: Übungen zur Vorbereitung auf die Ergänzungsprüfungen	1069
Klassische Archäologie	1075
Seminare	1075
Kolloquien	1075
Übungen	1076
Proseminare	1076
Exkursionen	1078
Vorlesungen	1079
Anfängerübungen	1081
Ägyptologie	1082
Proseminare	1082
Tutorium	1083
Mittelseminare	1083
Übungen	1084
Vorlesungen	1085
Oberseminare	1085
Kolloquium	1086
Vor- und Frühgeschichte	1086
Übungen	1086
Seminare	1088
Praktikum	1091
Vorlesungen	1093
Tutorium	1098
Proseminare	1098
BA Ethnologie und Afrikastudien / Magister Ethnologie / Magister Afrikanische Philologie	1100
Infoveranstaltungen	1100
Bachelorstudiengang Ethnologie und Afrikastudien	1100
Magisterstudiengang Ethnologie	1124
Magisterstudiengang Afrikanische Philologie	1139
Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte	1142
Einführungsveranstaltungen	1142
Vorlesungen	1143
Seminare	1144
Kunstgeschichte	1147
Vorlesungen im Magisterstudiengang/Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen	1148
Seminare	1149
Geschichte: Alte Geschichte, Byzantinistik, Osteuropäische Geschichte, Mittlere, Neuere und Neueste Geschichte, Zeitgeschichte, Fachdidaktik	1159
Besondere Veranstaltungen	1159
Vorlesungen	1160
Proseminare	1163
Hauptseminare	1173
Übungen	1177
Fremdsprachen und Quellenlektüren	1187
Fachdidaktik	1194
Exkursionen	1197
Ober- und Kandidatenseminare, Kolloquien, Arbeitskreise	1197
Musikwissenschaft	1198
Vorlesungen	1199
Proseminare	1200
Oberseminare	1203
Übungen	1203
Exkursionen	1207
Hauptseminare	1207
Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik	
- Personen und Einrichtungen	1209
Institut für Physik	1216
Institut für Kernphysik	1217
Institut für Physik der Atmosphäre	1218
Institut für Mathematik	1219
Institut für Informatik	1220

Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik

- Veranstaltungen	1222
Physik	1222
Einführungsveranstaltungen und Vorkurse	1222
Lehrveranstaltungen Physik / Kernphysik	1222
Vorlesungen und Veranstaltungen der Physik für Studierende anderer Fachbereiche	1234
Vorlesungen und Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Studierende des Fachbereiches Physik	1237
Veranstaltung des FB Physik zum „Studium generale“	1238
Informatik	1238
Informatik (INF)	1238
Mathematik	1244
Geschichte der Mathematik und der exakten Naturwissenschaften (GMN)	1244
Servicelehrveranstaltungen	1245
Einführungsveranstaltungen und Vorkurse	1245
Fachdidaktik Mathematik	1246
Mathematik	1246
Meteorologie	1253
Lehrveranstaltungen Meteorologie	1253

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften - Personen und Einrichtungen 1256

Geographisches Institut	1262
Institut für Geowissenschaften	1263
Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie	1263
Institut für Kernchemie	1264
Institut für Organische Chemie	1264
Institut für Physikalische Chemie	1265
Institut für Biochemie	1265
Institut für Pharmazie	1266
Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie	1267
Bibliothek für Geographie und Geowissenschaften	1267

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften -Veranstaltungen 1268

Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Studierende der Biomedizinischen Chemie	1268
Chemie und Biomedizinische Chemie	1268
Einführungsveranstaltungen	1268
Sonderveranstaltungen	1268
Kolloquien	1269
Anorganische und Analytische Chemie	1270
Kernchemie	1276
Organische Chemie	1277
Physikalische Chemie	1282
Makromolekulare Chemie und Physik	1288
Theoretische Chemie	1289
Biochemie	1289
Lehramt Chemie	1293
Bachelor of Education Chemie	1296
Lehrveranstaltungen der Chemie für Studierende anderer Fachbereiche	1297
Pharmazie	1300
Pharmakologie und Toxikologie	1300
Lehrveranstaltung nach Maßgabe der Studienpläne für biomed. Chemiker	1301
Pharmazeutische Biologie	1302
Pharmazeutische Technologie	1303
Andere Gebiete	1304
Pharmazeutische Chemie	1305
Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Chemiker	1313
Geologie/Paläontologie/Mineralogie	1314
2. Studienjahr Bachelor Geowissenschaften	1314
Pflichtveranstaltungen bis zur Diplom-Hauptprüfung in den Studiengängen Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie (B)	
Voraussetzung bestandenes Vordiplom	1314
Lehrveranstaltungen für die Wahlfächer(B) Teilnahmevoraussetzung bestandenes Vordiplom	1316
1. Studienjahr Bachelor Geowissenschaften	1320
Pflichtveranstaltungen im geowissenschaftlichen Grundstudium bis zur Diplom-Vorprüfung (A) in Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie	1320

Geographie	1321
1. Studienjahr (Bachelor)	1321
2. Studienjahr (Bachelor)	1326
3. Studienjahr (Bachelor of Science)	1328
Vorlesungen (alle Studiengänge)	1334
Hauptstudium (Diplom, Magister und Lehramt)	1335
Geographische Geländeübungen (Diplom, Magister, Lehramt)	1338
Sonstige Veranstaltungen	1338
Fachbereich 10 - Biologie	1340
Institut für Allgemeine Botanik	1345
Bibliothek Botanik und Zoologie	1346
Institut für Spezielle Botanik und Botanischer Garten	1346
Institut für Zoologie	1346
Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner	1348
Institut für Genetik	1348
Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung	1349
Institut für Anthropologie	1349
Institut für Mikrobiologie und Weinforschung	1349
Institut für Molekulare Biophysik	1349
Fachschaft Biologie	1350
Fachbereich 10 - Biologie - Veranstaltungen	1351
Studiengang: Bachelor „Biologie“ und „Molekulare Biologie“	1351
Modul 1: Chemie	1351
Modul 2: Botanik	1351
Modul 4: Biophysik und Mathematik	1352
Modul 6: Chemisches Praktikum	1352
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie	1353
Modul 8: Genetik	1354
Modul 9: Soft Skills	1355
Modul 10A: Biodiversität	1356
Modul 11: Physiologie der Pflanzen	1356
Modul 12: Physiologie der Tiere	1356
Auslaufende Studiengänge „Diplom“, „Lehramt an Gymnasien“, „Magister“, „Nebenfach Biologie“	1357
Zoologie	1357
Molekulare Zellbiologie/Biologie für Mediziner	1364
Botanik	1365
Genetik	1369
Molekulare Biophysik	1373
Mikrobiologie und Weinforschung	1374
Molekulargenetik	1376
Chemie für Biologen	1379
Physik für Biologen	1381
Anthropologie (Humanbiologie)	1381
Studiengang: Bachelor „molekulare Biologie“ (alter Studiengang)	1382
Studiengang: Bachelor „Lehramt an Gymnasien“	1389
Modul 2: Strukturen und Funktionen der Pflanzen	1389
Modul 5: Humanbiologie und Anthropologie	1390
Einführende und institutsübergreifende Lehrveranstaltungen	1390
Fernstudium „Biologie für Biologielaborant(inn)en und verwandte Berufe“	1391
Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für Bildende Künste - Personen und Einrichtungen	1392
Akademie für Bildende Künste	1395
Hochschule für Musik	1397
Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für bildende Künste - Veranstaltungen	1400
Hochschule für Musik	1400
Musikpädagogik	1400
Künstlerische Ausbildung	1400
Musiktheorie/Musikwissenschaft	1400
Akademie für Bildende Künste	1400
Künstlerische Klassen	1400

Kunsttheorie	1401
Basisklasse.	1402
Kunstdidaktik	1403

Studierendenwerk Mainz	1404

Fachbereichsübergreifende Einrichtungen und Projekte	1408
Forschungszentren	1408
Kompetenzzentren	1408
Interdisziplinäre Arbeitskreise (IAK)	1409
Sonderforschungsbereiche (SFB)	1410
DFG-Forschergruppen	1411
Graduiertenkollegs	1412
Forschungsverbünde	1412
Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies.	1412
Forschungsschwerpunkte.	1412

Präsidium

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz

Präsident (P)

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22301, Fax 06131-39-26611, E-Mail: praesident@uni-mainz.de

Präsident: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301

Sekretariat des Präsidenten: Neuheuser, Christel, App. 22301; Hiwi Präsidialbüro, App. 27121

Persönliche Referentin des Präsidenten: Dr. Vogel, Kerstin, App. 22121; Juli, Helga, App. 26730

Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Kopf, Martina, App. 27255

Fahrer des Präsidenten: Schmieden, Wolfgang, App. 22392

Vizepräsidenten

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22101, Fax 06131-39-25698

Vizepräsident für Studium und Lehre (VPO): Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101

Vizepräsident für Forschung : Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, App. 22101

Sekretariat der Vizepräsidenten: Juny, Karin, App. 22101

Präsidialbüro (PB)

Forum universitatis 2, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-22305, Fax 06131-39-22919, E-Mail: praesidialbuero@uni-mainz.de

Leiter: Dr. phil. Gupte, Oliver, Raum 01-202, App. 20049

Sekretariat: Gläser, Henriette, App. 22305

Referat 1 - Hochschulpolitische Initiativen, Akademische Angelegenheiten - Leiter: Dr. phil. Gupte, Oliver, Raum 01-202, App. 20049

Referat 2 - Hochschulrat, Hochschulkuratorium, Senat, Fachbereiche, Zentrale Einrichtungen und Betriebseinheiten - : Reinhardt, Waltraud, Raum 01-215, App. 22419

Referat 3 - HRK, LHPK, Fachbereich Medizin, Studierendenschaft : N.N., App. 22308

Stabsstelle Forschung und Technologietransfer (FT)

Saarstraße 21, 55099 Mainz, Tel. 25891, Fax 24741, E-Mail: planung-ft@uni-mainz.de

Leitung: Dr. Knobloch, Harald, App. 25891

Sekretariat: Rohrwick, Ilse, App. 20739

Forschungsangelegenheiten: Juli, Helga, App. 26730

EU-Referentin: Doré, Julia, App. 26865, Fax: 25179

Forschungsdatenbank: Rohrwick, Ilse, App. 20739

PATENTVERBUND FORSCHUNG Rheinland-Pfalz: App. 22309; App. 26866

Kommunikation und Presse

Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22369, Fax 06131-39-24139, E-Mail: presse@uni-mainz.de

Leitung: Giegerich, Petra, Raum 01-309, App. 22369

Sekretariat: Maurus, Birgitt, Raum 01-311, App. 22369

Sekretariat: Berger, Bettina, App. 22369 22112

Wissenschaftsredaktion: Leinauer, Bettina, Raum 01-319, App. 26112

Redaktion Universitätsmagazin JOGU: Spohn-Hofmann, Annette, Raum 01-306, App. 20593

Pressereferentin - Internationale Presse / Online-Kommunikation / Cross Media: Voigt, Kathrin, Raum 01-311, App. 27008

Online-Kommunikation: Gimbel, Mirjam, Raum 01-310, App. 22421; Westerhausen-Depoix, Steffi, Raum 01-310, App. 26781

Events und Career Service: KinderUni, Jobmesse, Wissenschaftsmarkt, etc.: Schmidt, Stefan H.H., Raum 01-315, App. 24722

Beauftragter Sicherheit (BS)

Ackermannweg 7-11, TBZ, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24808, Fax 06131-39-23839

Beauftragter Sicherheit: Dr. rer. nat. Rammelsberg, Michael, App. 24808

Sekretariat: Fieker, Ines, App. 20616

Dienststelle Arbeitsschutz

Ackermannweg 7 - 11, TBZ Geb. 2 519, D 55099 Mainz, Tel. 06131 39-20616, Fax 06131 39-23839, E-Mail: dua@verwaltung.uni-mainz.de

Leitung: Dipl.-Ing. Malsch-Mihm, Brigitte, Raum 00 109, App. 22139

Sekretariat: Fieker, Ines, Raum 00 101, App. 20616

Sicherheitsingenieur: Dipl.-Ing. Huxel, Peter, Raum 00 107, App. 23539; Dipl.-Ing. Malsch-Mihm, Brigitte, Raum 00 109, App. 22139; Dipl.-Ing. Wagner, Uwe, Raum 00 111, App. 20614

Mitarbeiter: Anton, Raymond, Raum 00 202, App. 26025; Krollmann-Spira, Claudia, Raum 00 105, App. 20615; Schweinfurth, Wolfgang, Raum 00 202, App. 26025

Dienststelle Umweltschutz

Sonderabfall: Dipl.-Ing. Knöck, Albert, Raum 01 115, App. 24142

Sonderabfall-Zwischenlager: Dhonau, Wolfram, App. 23862; Müllges, Markus, App. 23862

Dienststelle Strahlenschutz

Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus am Augustusplatz), Geb. 905, EG, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-35233, Fax 06131-39-35533

Leiter: Dr. Franz, Christoph, App. 35966

Sekretariat: App. 35233

Personendosimetrie : Globisch, Gerlinde, App. 35233

Arbeitsgruppe Radioaktive Stoffe: Kaufmann, Heinz, App. 32742

Arbeitsgruppe Röntgen: Dr. Hickmann, Ursula, App. 36730; Dr. Sattelberger, Peter, App. 35234

Lager für radioaktive Abfälle: Massey, William, App. 33037

Beauftragter für die Biologische Sicherheit (BBS)

Leitung: Dr. rer. nat. Rammelsberg, Michael, Raum 00 115, App. 24808

Frauenbeauftragte (FR)

Die Hochschule ist gesetzlich verpflichtet, ihre Aufgaben so wahrzunehmen, dass Frauen und Männer in Studium, Forschung und Lehre gleichberechtigt sind und bestehende Benachteiligungen von Frauen beseitigt werden. Die Frauenbeauftragte hat den Auftrag, die Organe der Hochschule und die von ihnen gebildeten Ausschüsse in diesem Sinne zu unterstützen. Sie ist Beschäftigte der Universität und wird vom Senat auf drei Jahre für das Amt bestellt.

Frauenbeauftragte der Universität

Frauenbeauftragte: N.N.

Frauenbüro

Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22988, Fax 06131-39-25747, E-Mail: frauenbuero@verwaltung.uni-mainz.de

Frauenbeauftragte: Dipl.-Päd. Paul, Silke, M.A., Raum 00-406, App. 22988

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Frauenreferentin: Schümann, Ragna, Raum 00-402, App. 24787

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Sekretariat: Gremm, Irena, Raum 00 404, App. 22988; Schmidberger, Stefanie, Raum 00-404, App. 22988

Projektmitarbeiterinnen: Buss, Stefanie, App. 24708; Lau, Maria, App. 20695; Wolf, Alexandra, App. 25783

Projektbüro: Forum 3, Raum U1-413, App. 20695, Forum 4, Raum 02-607, App. 25783, Forum 4, Raum 02-609, App. 24708,

Ausschuss für Frauenfragen

Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22988, Fax 06131-39-25747, E-Mail: frauenbuero@verwaltung.uni-mainz.de

Geschäftsführung: Paul, Silke, App. 22988

Universitätsarchiv (UA)

Forum universitatis 2, D 55099, Tel. 06131-39-25959, E-Mail: uarchiv@verwaltung.uni-mainz.de

Leiter: Dr. Siggemann, Jürgen, App. 25959

Mitarbeiter: N. N.

Öffnungszeiten: Mo. 8-12, Di. 14-16, Mi.-Fr. 8-12

Zentrale Gremien

Senat

Vorsitzender des Senates - mit Stimmrecht: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301

Geschäftsführung - Senat: Reinhardt, Waltraud, App. 22419

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer) - durch Wahl bestimmt - : Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661; Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, App. 23469; Univ.-Prof. Dr. med. Grabbe, Stephan, Tel. 06131 17 2910; Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., App. 23755; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lehn, Manfred, App. 22832; Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, App. 33233; Univ.-Prof. Dr. Müller, Klaus Peter, Tel. 07274 508 35240; Univ.-Prof. Dr. Roth, Andreas, App. 22228; Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, App. 25135; Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, App. 25005

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer) - Dekaninnen und Dekane der Fachbereiche 01 - 11 und Prodekaninnen oder Prodekane der Fachbereiche 01 und 11 kraft Amtes -: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 22217; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, App. 39305; Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, App. 22225; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard; Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, App. 22264; Univ.-Prof. Dr. Schreiber, Michael, Tel. 07274 508 35 353; Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, App. 33875; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz, App. 22894; Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, App. 25224; Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, App. 28000; Prof. Virnich, Winfried, App. 30141; Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, App. 22215

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Studierenden): Grimm, Verena; Hefermehl, Hannah, Franz-Winkeler-Str. 2, 55120 Mainz; Jungblut, Jens; Knewitz, Johannes, Backhaushohl 31, 55128 Mainz; Ostertag, Theresa

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der Akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter): Dipl.-Chem. Bonn, Irene, App. 25380; Dr. phil. Hör, Beate, App. 20048; Dr. rer. nat. Passler, Gerd, App. 23711; Dr. Schmidt, Klaus H., Ak. Oberrat, Tel. 07274 508 35539; Dr. rer. nat. Schröder, Hans-Jürgen, Ak. Dir., App. 23605; Dr. jur. Schüller-Keber, Valérie, LL.M., App. 22098; Dr. phil. Willkop, Eva-Maria, Akad. Dir., App. 2 2758; Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., App. 22548

Stimmberechtigte Senatsmitglieder (Gruppe der nicht wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter): Dick, Gabriele, Dipl.-Biol./Dipl.-Bibl., App. 23579 23570; Dr. Hippchen, Jürgen, App. 33475

Senatsausschüsse und -kommissionen

zum Teil mit Entscheidungsbefugnis

Senatsausschuss für Strukturplanung und Haushaltsangelegenheiten - Vorsitz (Präsident): Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301
Senatsausschuss für Strukturplanung und Haushaltsangelegenheiten - Geschäftsführung: Seliger, Annette, App. 22190

Satzungsausschuss - Vorsitz: Vizepräsident : Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Satzungsausschuss - Geschäftsführung: Kurzok-Quandel, Sabine, App. 20066

mit Entscheidungsbefugnis

Senatsausschuss für Angelegenheiten des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für Angelegenheiten des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung - Geschäftsführung: Dr. phil. Hör, Beate, App. 20048

Senatsausschuss für Kapazitätsfragen - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für Kapazitätsfragen - Geschäftsführung: Gorges, Herbert, App. 2 38 42

Senatsausschuss für die Vergabe von Förderungstipendien nach Titel 681 02 - Vorsitz: Vizepräsident : Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, App. 22101
Senatsausschuss für die Vergabe von Förderungstipendien nach Titel 681 02 - Geschäftsführung: Lehr, Martina, App. 24804

Bibliotheksausschuss des Senates - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Bibliotheksausschuss des Senates - Geschäftsführung: Dr. Anderhub, Andreas, Leitender Bibliotheksdirektor, App. 22644

Senatskommission "Schwerpunkt Polen" - Vorsitz (Präsident): Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301
Senatskommission "Schwerpunkt Polen" - Geschäftsführung: Henkel-von Klab, Rainer, App. 20038

Senatsausschuss für Angelegenheiten des Fremdsprachenzentrums - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für Angelegenheiten des Fremdsprachenzentrums - Geschäftsführung: Dr. phil. Müller-Küppers, Evelyn, App. 23188

Senatsausschuss für Datenverarbeitung - Vorsitz: Vizepräsident: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, App. 22101
Senatsausschuss für Datenverarbeitung - Geschäftsführung: Dipl.-Math. Wetter, Günter, App. 26227

ohne Entscheidungsbefugnis

Senatsausschuss für das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101
Senatsausschuss für das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung - Geschäftsführung: Dr. Schmidt, Uwe, App. 20731

Senatsausschuss für Forschungsförderung - Vorsitz: Vizepräsident: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, App. 22101
Senatsausschuss für Forschungsförderung - Geschäftsführung: Dr. Knobloch, Harald, App. 25891

Ständige Senatskommission für Zentrale Ehrungen : Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Krausch, Georg, App. 22301

Ständige Senatskommission für Zentrale Ehrungen : Reinhardt, Waltraud, App. 22419

Senatsausschuss für Studium und Lehre - Vorsitz: Vizepräsident: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101

Senatsausschuss für Studium und Lehre - Geschäftsführung: Dr. Einig, Bernhard, App. 20032

Sonstige Ausschüsse und Kommissionen, deren Mitglieder - zumindest teilweise - vom Senat bestellt werden

mit Entscheidungsbefugnis

Wahlprüfungsausschuss - Vorsitz: wird aus der Mitte des Ausschusses gewählt

Wahlprüfungsausschuss - Geschäftsführung: Dittmann, Norbert, App. 23314

Zentrale Kommission für die Graduiertenförderung - Vorsitz: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, App. 22778

ohne Entscheidungsbefugnis

Ausschuss für Frauenfragen gemäß § 72 Abs.4 HochSchG - Geschäftsführung: Dipl.-Päd. Paul, Silke, M.A., App. 22988

Ethik-Kommission für Tierschutzfragen - Vorsitz und Geschäftsführung: Univ.-Prof. Dr. med. Kempfski, Oliver, Tel. 06131 17 3636

Beauftragte des Senates oder des Präsidenten

Senatsbeauftragter für Behindertenangelegenheiten: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, App. 33233

Senatsbeauftragte für Wohnheimfragen: Trautwein, Karin, Ak. ORat, App. 37400

Ombudsperson für Fragen des Umgangs mit wissenschaftlichem Fehlverhalten: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Knop, Jürgen, Raum CRC, Arztzimmer, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 5902

Stellvertretende Ombudsperson: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, Raum 222.01.128, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 20361

Homepage Ombudsmann: <http://zope.verwaltung.uni-mainz.de/forschung/ombudsperson>

Ausländerbeauftragter des Präsidenten: PD Dr. Goldt, Rainer, AOR, App. 2 2187

Beauftragter des Präsidenten für den Kindergarten auf dem Universitätsgelände: Prof. Dr. phil. Oldenstein, Jürgen, App. 22101

Zentrale Verwaltung der Universität

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz

Kanzler (K)

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-2 22 01/02, Fax +49 6131 39-2 01 33, E-Mail: kanzler@verwaltung.uni-mainz.de

Kanzler: Scholz, Götz, App. 2 22 01

Sekretariat: Dietz, Regina, App. 2 22 02

Referentin des Kanzlers: Mientus, Franziska, Raum 01-237, App. 2 04 40

Fahrer: Knoob, Peter, App. 2 23 92

Vertretung: Gepp, Andreas, Vertreter des Kanzlers, App. 22204 23297

Sekretariat: Klein, Stephanie, App. 2 32 97

Kanzlerbüro (KB)

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-2 22 01/02, Fax +49 6131 39-2 01 33, E-Mail: kanzler@verwaltung.uni-mainz.de

Innenrevision/Kassenaufsicht, Organisationsentwicklung: Foede, Andreas, App. 2 34 44, Fax: 2 01 33; Kaiser, Thomas, App. 2 39 38, Fax: 2 01 33;

Pörzgen, Stephanie, App. 2 72 70, Fax: 2 01 33

Leitung KapR/Deputatsreduktion: Gorges, Herbert, Raum 01-301, App. 2 38 42

Controlling/ZST Stellv. Leitung: Liebscher, Dagmar, Raum 01-239, App. 2 00 70

Systempflegeteam (ZST): Stange-Appel, Monika, Raum 01-304, App. 20732; Treber, Natalie, Raum 01-302, App. 20786

E-Mail: mailto:systempflegeteam@verwaltung.uni-mainz.de

Bildungsstatistik/-contro: Kalle, Susanne, Raum 01-303, App. 2 24 18

Data-Warehouse: Peseschkian, Barbara, App. 2 63 78

Stabsstelle Hochschulmedizin: Dr. Spath, K. P. Christian, App. 2 18 91; Caspar, Birgit, App. 27262

Rechtsangelegenheiten (RE)

Forum 3, 55128 mainz, Tel. 06131-39-22487, Fax 06131-39-25131, E-Mail: recht@verwaltung.uni-mainz.de

Hochschulverfassungsrecht: Kurzok-Quandel, Sabine, App. 20066

Studentische Angelegenheiten, Prüfungsrecht/Hochschulverfassungsrecht: Dehghani, Nadin, App. 20664

Zivilrecht: Oehl, Stephanie, App. 20065

Sekretariat: Schmahl, Doris, App. 22 48 7; Brand, Birgit, App. 22109

Stabsstelle Forschung und Technologietransfer

Forum universitatis 2, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-25891, Fax 06131-39-24741, E-Mail: planung-ft@uni-mainz.de

Sekretariat: Rohrwick, Ilse, App. 20739

Leitung: Dr. Knobloch, Harald, App. 25891

Aufgaben: Grundsatzfragen, Planungs- und Strukturfragen, Sonderforschungsbereiche, Graduiertenkollegs, Forschungszentren, Interdisziplinäre Arbeitskreise, Forschungsk Kooperation und -verträge, Europäische Forschungsangelegenheiten

Forschungsangelegenheiten

Leiter: N.N.

Aufgaben: Forschungsfragen, Forschungsförderung, Forschungsförderungsprogramme, Forschungsdatenbank, Europäische Forschungsangelegenheiten

Aufgaben: Universitätsinterne Forschungsförderungsprogramme, Uni-INFO, Allgemeine Angelegenheiten der Abteilung

Forschungsdatenbank Rheinland-Pfalz

Pflege der Forschungsdatenbank: Rohrwick, Ilse, Raum 00-216, App. 20739

Technologietransfer

Aufgaben: Aussenkontakte zu Wirtschaft und Verbänden, Vertragsgestaltung mit Unternehmen, Messen und Ausstellungen, Existenzgründungen, Patentfragen, Arbeitnehmererfinderrecht

PATENTVERBUND FORSCHUNG Rheinland-Pfalz

Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26866, Fax 06131-39-25978, E-Mail: img@verwaltung.uni-mainz.de

Mitarbeiter: Dr. Stille, Wolfgang, App. 26866; Dr. Kaltwasser, Marcus, App. 20703; Dörr, Joachim, App. 22309

Aufgaben: Beratung zu Erfindungen und zum Arbeitnehmererfinderrecht, patentrechtliche und wirtschaftliche Bewertung von Erfindungen, Unterstützung bei der wirtschaftlichen Verwertung von Patenten

Studium und Lehre (SL)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20031, Fax 06131-39-25528, E-Mail: studlehr@verwaltung.uni-mainz.de

Leiter: Dr. Einig, Bernhard, Raum 00 125, App. 20032

Vertreterin: Meyer, Tanja, Raum Studierenden Service Center, App. 22122 (Hotline)

Sekretariat: Fath, Patricia, Raum 00 123, App. 20031

Studien- und Prüfungswesen (SL-1)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20031, Fax 06131-39-25528, E-Mail: studlehr@verwaltung.uni-mainz.de

Studien- und Prüfungswesen

Leiterin: Dr. Blachnik, Barbara, Raum 00 121, App. 26044

Vertreter: Dr. Einig, Bernhard, Raum 00 125, App. 20032

Sekretariat: Fath, Patricia, Raum 00 123, App. 20031

Allgemeine Angelegenheiten von Studium und Lehre (SL-11)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz

Allgemeine Angelegenheiten von Studium und Lehre

Leiterin: Dr. Blachnik, Barbara, Raum 00 121, App. 26044

Vertreter: Dr. Einig, Bernhard, Raum 00 125, App. 20032

Mitarbeiter: Theis, Marc, Raum 00 123, App. 20062

Prüfungsamtverwaltung (SL-12)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25022, Fax 06131-39-25004

Prüfungsverwaltung

Leiter: Dr. Baur, Philipp, Raum 00 115, App. 25022

Vertreterin: Kamrath, Anke, Raum 00 117, App. 26341

Mitarbeiter: Blumenberg, Sarah, Raum 00 123, App. 21198 (Hotline); Theis, Marc, Raum 00 123, App. 20062

Studierendenservice (SL-2)

Studierenden Service Center, Forum universitatis 1, 1. Stock, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline), Fax 06131-39-25402

Studierendenservice

Leiterin: Meyer, Tanja, Raum Studierenden Service Center, App. 22122 (Hotline)

Vertreterin: Lipps, Beate, Raum 00 128, App. 22122 (Hotline)

Customer Care Center (Telefon-Hotline) (SL-21)

Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline)

Customer Care Center (Telefon-Hotline)

Leiterin: Sen, Aynur, Raum 02 537, App. 22122 (Hotline)

Vertreterin: Urich-Neitzert, Tanja, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline)

Studierendensekretariat (SL-22)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline), Fax 06131-39-25402, E-Mail: studsek@uni-mainz.de

Studierendensekretariat: Alle Mitarbeiterinnen finden Sie im Studierenden Service Center, Forum universitatis 1, 1. Stock

Leiterin: Meyer, Tanja, App. 22122 (Hotline)

Vertreterin: Nagler, Ingrid, App. 22122 (Hotline)

Öffnungszeiten Info-Desk: MO - DO durchgehend 9 - 16 Uhr, FR 9 - 13 Uhr

Öffnungszeiten Sachbearbeitung: MO - FR 10 - 12 Uhr, DI + DO 13:30 - 15:30 Uhr

Bewerbung, Zulassung, Einschreibung

Leiterin: Lorenz, Alexandra, App. 22122 (Hotline)

Mitarbeiterinnen: Hinkel, Stefanie, App. 22122 (Hotline); Wild-Zöller, Claudia, App. 22122 (Hotline)

Studierendenadministration

Leiterin: Nagler, Ingrid, App. 22122 (Hotline)

Mitarbeiterinnen: Balz-Geis, Elke, App. 22122 (Hotline); Becker, Monika, App. 22122 (Hotline); Gumhold, Martin, App. 22122 (Hotline); Kaden, Monika, App. 22122 (Hotline); Kremer, Elke, App. 22122 (Hotline); Zafirovski, Nicole, App. 22122 (Hotline)

Info-Desk

Leitung: Lauer, Heidrun, App. 22122 (Hotline)

Mitarbeiterin: Hadank, Birgit, App. 22122 (Hotline); Rapp, Priscilla, App. 22122 (Hotline)

Unfallanzeigen: Fath, Patricia, App. 20031

Studienkonten/Studiengebühren

Leiter: Dipl.-Volksw. Kowalczyk, Waldemar, Raum 02 336, App. 22122 (Hotline)

Mitarbeiter/in: Doerk, Steffen, Raum 02 338, App. 22122 (Hotline)

Beratung (SL-23)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22122 (Hotline), Fax 06131-39-25004, E-Mail: zsb@verwaltung.uni-mainz.de

Beratung

Leiterin: Lipps, Beate, Raum 00 128, App. 22122 (Hotline)

Studienberaterinnen: Dr. Baur, Martina, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline); Götz, Rosanna, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline); Urich-Neitzert, Tanja, Raum 00 124, App. 22122 (Hotline)

Career Service: Blumenberg, Sarah, App. 22122 (Hotline); Götz, Rosanna, App. 22122 (Hotline); Leinen, Birgit, App. 25003

Studentische Mitarbeiterin: Schellmann, Nikola, Raum 00 123, App. 22122 (Hotline)

Sekretariat: Lauer, Heidrun, Raum 00 123, App. 22122 (Hotline)

Sozialberatung: N.N., Raum 02 338, Forum universitatis 3, 55099 Mainz, App. 22317
Service für behinderte Studierende: N.N., Raum 02 338, Forum universitatis 3, 55099 Mainz, App. 22317

Psychotherapeutische Beratungsstelle (SL-3)

Staudingerweg 21, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22312, Fax 06131-3920693, E-Mail: pbs@verwaltung.uni-mainz.de

Psychotherapeutische Beratungsstelle

Leiterin: Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Raum D 165, App. 20198

Vertreterin: Dr. Kaufmann-Grebe, Bettina, Dipl.-Psych., Raum D 164, App. 20908

Sekretariat: Krieghoff, Susanne, Raum D 173, App. 22312

Diagnostik und Beratung: Dipl.-Psych. Bohrmann, Katrin, App. 22312; Dr. Kaufmann-Grebe, Bettina, Dipl.-Psych., Raum D 164, App. 20908; Dipl.-Psych. Leu, Ines, Raum D 166, App. 25950; Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Raum D 165, App. 20198; Dipl.-Psych. Platner, Petra, App. 22312; Dipl.-Psych. Reimers, Hanni, App. 22440; Dipl.-Psych. Rossig, Sophia, App. 22312

Gruppenveranstaltungen: Dipl.-Psych. Bohrmann, Katrin, App. 22312; Dipl.-Psych. Demmerle, Christina, App. 22312; Dipl.-Psych. Hannen, Bärbel, App. 22312; Dipl.-Psych. Hebenstreit, Nadjeschda, Raum D 163, App. 22312; Dr. Kaufmann-Grebe, Bettina, Dipl.-Psych., Raum D 164, App. 20908; Dipl.-Psych. Korz, Oliver, Raum D 176, App. 22312; Dipl.-Psych. Leu, Ines, Raum D 166, App. 25950; Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Raum D 165, App. 20198; Dipl.-Psych. Mattes, Petra, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. Mitzner, Katrin, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. Platner, Petra, App. 22312; Dipl.-Psych. Rossig, Sophia, App. 22312; Dr. Seiler, Signe, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. von Falkenstein, Bettina, Raum D 163, App. 22312; Dipl.-Psych. Warnecke, Irene, App. 22312; Dipl.-Psych. Zawadsky-Krasnopolsky, Gabriele, App. 22312

Spezialprechstunde für Störungen der Leistungskompetenz SLK: Dipl.-Psych. Dechent, Christine, App. 22312

Projekt zur Einführung eines integrierten Studien- und Prüfungsverwaltungssystems

Leitung Universität

Leiterin: Kamrath, Anke, App. 26341

Vertreter: Dr. rer. nat. Baur, Philipp, App. 25022

Projektassistent: Theis, Marc, App. 20062

Leitung Datenlotsen: Noack, Thomas, App. 27052

Projektmitarbeiterin für die Einführung von CampusNet im Fachbereich 04 - Medizin: Rhein, Isabell, App. 27271

Teilprojekt Studien- und Prüfungsverwaltung

Universität: Dr. rer. nat. Baur, Philipp, App. 25022; Dipl.-Kauffrau (FH) Oehler, Stephanie, M.A., App. 26605

Datenlotsen: Brunkhorst, Sören, App. 27094

Modelliererteam CampusNet: Diehl, Marc, App. 27222; Ding, Arne, App. 27172; Fink, Sandra, App. 27181; Jungblut, Jens, App. 27172

Teilprojekt Studierendenverwaltung

Universität: Dipl.-Übers. Hofmann, Sascha, Tel. 07274 508 35120; Meyer, Tanja, App. 22122 (Hotline)

Datenlotsen: Köster, Lena, App. 27094

Teilprojekt Raum-/Lehrveranstaltungsverwaltung

Universität: Dipl.-Kauffrau (FH) Oehler, Stephanie, M.A., App. 26605; Slowinski, Anja, App. 25621

Datenlotsen: Brunkhorst, Sören, App. 27094

Teilprojekt Prüfungswesen und Zeit-/Raummanagement

ews group

Leitung: Eisoldt, Frank, App. 27093

Mitarbeiterin: Prenzel, Miriam, App. 27093

Internationales (INT)

Forum universitatis 1 & 2, D 55099 Mainz, Tel. siehe Sachgebiete, Fax 06131-39-25548

Leitung Abteilung Internationales

Leitung: Henkel-von Klab, Rainer, Raum 00-206, App. 20038

Vertretung der Leitung: Mohr, Elke, Raum 00-210, App. 22525 (Hotline)

Geschäftszimmer: Schönemann, Petra, Raum 00-201, App. 22281

Informationsdienst: Küper, Michaela, Raum 00-202, App. 22724

Grundsatzfragen, Hochschulpartnerschaften

Forum universitatis 2, Raum 00-206

Leitung: Henkel-von Klab, Rainer, App. 20038

Sekretariat: Schönemann, Petra, App. 22281

Auslandsaufenthalte in Europa

Forum universitatis 1, Raum 103, E-Mail: europa@international.uni-mainz.de

Sprechstunde: Mo, Di, Do, Fr 10-12 h Raum 00-103 (10-11:30h nur nach Voranmeldung unter 39-22122 oder im Studierenden Service Center; 11:30h-12h offene Sprechstunde für kurze Fragen)

Beratung: Dr. Weiß, Birgit, App. 22902

Auslandsaufenthalte in Europa/EU-Programme

Forum universitatis 1, Raum 00-101, Tel. 06131-39-20039, E-Mail: erasmus@international.uni-mainz.de

Sprechstunde: Mo, Di, Do, Fr 10-12 h Raum 00-101 (10-11:30h nur nach Voranmeldung unter 39-22122 oder im Studierenden Service Center; 11:30h-12h offene Sprechstunde für kurze Fragen)

ERASMUS-Hochschulkoordinator/in: Dr. Weiß, Birgit, App. 22902; Dipl.-Kfm. Malkmus-Hussein, Björn, App. 20039

Beratung Studierende: Tucek, Lenka, App. 26783; Dipl.-Kfm. Malkmus-Hussein, Björn, App. 20039

Dozentenmobilität, Kooperationsverträge: Dr. Weiß, Birgit, App. 22902

EU-Servicepoint

Forum 2, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22667, -20045, Fax 06131-39-25548, E-Mail: eu-servicepoint@international.uni-mainz.de

Sprechstunde: Di 15-17h, Do 10-12h

Placement Coordinator: Thimm-Netenjakob, Iris, Raum 00-201, Forum universitatis 2, App. 22667, Fax: 25548

Auslandsaufenthalte im außereuropäischen Ausland

Forum universitatis 1, Raum 00-107, E-Mail: aussereuropa@international.uni-mainz.de

Sprechstunde: Mo, Di, Do, Fr 10-12 h Raum 00-107 (10-11:30h nur nach Voranmeldung unter 39-22122 oder im Studierenden Service Center; 11:30h-12h offene Sprechstunde für **kurze** Fragen)

Beratung: Werner, Annegret, App. 20045; Wacker, Petra-Angela, App. 20044

Fulbright-Vertrauensdozent: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Palberg, Thomas, App. 23638; Stellvertreter: Univ.-Prof. Dr. phil. Hornung, Alfred, App. 22146

Ausländische Studienbewerber und Studierende

Forum universitatis 1, Infodesk im Studierenden Service-Center, Tel. 06131-39-22525, E-Mail: incomings@international.uni-mainz.de

Sprechstunde: nach Terminvereinbarung über das Infodesk, die Telefonhotline oder per E-Mail

Beratung: Sieger, Christiane, App. 22525; Teljega, Snjezana, App. 22525

Sachbearbeitung: Rusiecka, Ewa, App. 22525; Kupermann, Alexander, App. 22525

Internet: www.uni-mainz.de/incoming/

Info-Desk im Studierenden Service Center

Forum universitatis 1, 1. OG, Tel. 06131-39-22525, -22122 (Hotline)

Auskunft: Mo-Do 9-16h; Fr 9-13h

Betreuung ausländischer Studierender und Wissenschaftler

Forum universitatis 1, Raum 00-102, Tel. 06131-39-20042, E-Mail: service@international.uni-mainz.de

Sprechstunde: Mo 9-11h, Di 10-12 h (und nach Vereinbarung)

Betreuung: Dr. Roßmann, Ute, App. 20042

Beauftragter des Präsidenten für ausländische Studierende

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), R 00-732, Tel. 06131-39-22187, Fax 06131-39-24709, E-Mail: goldt@uni-mainz.de

Ausländerbeauftragter: PD Dr. Goldt, Rainer, AOR, App. 2 2187

Sprechstunde: in der Vorlesungszeit: nach Vereinbarung (Terminabsprache unter stbp@verwaltung.uni-mainz.de) bzw. montags 10-12 Uhr, Philosophicum, EG, Zi. 00-732 (Bibliothek für Osteuropakunde); in den Semesterferien nach Vereinbarung (Terminabsprache unter stbp@verwaltung.uni-mainz.de)

Internationaler Ferienkurs

Forum universitatis 2, Raum 00-202, Tel. 06131-39-22724, E-Mail: ferienkurs@international.uni-mainz.de

Internet: www.uni-mainz.de/ferienkurs/

Schwerpunkt Polen

Forum universitatis 2, Raum 00-203, Tel. 06131-39-22170, E-Mail: spp@international.uni-mainz.de

Gastprofessor/in: App. 26814

Betreuung: Tomala-Steinhauer, Janina, App. 22170

Gastprofessorenhaus

Wittichweg 31, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25870, Fax 06131-39-23936, E-Mail: gph@international.uni-mainz.de

Hausdame: Duarte, Luzia

Personal (PA)

Forum universitatis 3 und 4, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 392 32 97, Fax +49 6131 392 31 86, E-Mail: Personal@verwaltung.uni-mainz.de

kom. Abteilungsleitung: Gepp, Andreas, Vertreter des Kanzlers, Raum 01-349, App. 22204 23297

Sekretariat: Klein, Stephanie, Raum 01-347, App. 23297 22204

Servicepool Abt. Personal; Urlaub; Krankheit; unst. Bezüge: Ebenrecht, Steffi, Raum 01-350, App. 23394; Rausch, Christine, Raum 01-350, App. 24642

sonstige Mitarbeiter, Archiv: Stadler, Gerd, Raum 01-402, App. 23888

Allgemeine Personalbetreuung (PA 1 + 2)

Leitung: Hofmann-Kastl, Monika, Raum 01-329, App. 22205

Sekretariat: Bangert, Julia, Raum 01-333, App. 25617; Doll, Sabine, Raum 01-333, App. 24644; Steige, Gabriele, Raum 01-334, App. 23151; Steiger,

Stefanie, Raum 01-334, App. 24643; Zibell, Ute, Raum 01-333, App. 23283

SachbearbeiterInnen: Büsch, Katja, App. 22274; Faßbender, Jennifer, App. 22522; Frixel, Jean Marc, App. 24648; Hess, Monika, App. 22696; Hinkes, Liane,

App. 22472; Hoffmann, Jürgen, App. 22680; Hoffmann, Werner, App. 26749; Hottenbach, Helena, App. 22155; Jung, Ingeborg, App. 23386; Klippel, Sven,

App. 24641; Krauß, Andreas, App. 20010; Kulick, Petra, App. 22410; Ohl, Daniela, App. 24795; Prinz, Katja, App. 27185; Reiter, Ute, App. 22409; Rios, Petra,

App. 22188; Röhrig, Thomas, App. 23152; Singer, Margrit, App. 20236; Vyvers, Katharina, App. 20843; Weber, Anja, App. 22668

Personalservice und -entwicklung (PA 3)

Komm. Leitung: Schneider, Sandra, Raum 00-317, App. 23216

Personalfortbildung und -entwicklung

Referentin für Personalentwicklung: Dr. Stadlbauer, Cornelia, Raum 00-308, App. 25433

Programmkonzeption und -betreuung: Steinfeldt, Gunda, Raum 00-304, App. 25434

EDV-Trainerin: Dr. phil. Taraf, Zahra, Raum 02-247, App. 23850

Programmbetreuung: Liguori, Manuel, Raum 00-302, App. 22510; Morweiser, Sabine, Raum 00-302, App. 22510

Homepage der Personalfortbildung: <http://www.personalfortbildung.verwaltung.uni-mainz.de>

mailto:personalfortbildung@uni-mainz.de

Gesundheitsförderung an der Uni Mainz

Projektleitung Gesunde Universität Mainz : Sinß, Frank, Raum 00-312, App. 26590

Projektmitarbeiterin: Seitz, Julia, Raum 00-312, App. 20638

Homepage Gesunde Universität Mainz: <http://www.gesundheitsfoerderung.uni-mainz.de>

Dienstreisen, Reisekosten, Trennungsgeld, Umzugskosten

Leitung, Zentrale Verwaltung, Personalrat, Sonstige, Grundsatzfragen, Ausbildungsorganisation: Schneider, Sandra, Raum 00-317, App. 23216

Ausbildungsleitung für alle Bereiche: Stenzhorn, Michael, Raum 00-315, App. 25475

FB 02, 06, UB, ZQ, ZWW, EMZ, ZFL, ZIS, ZBH: Saßmannshausen, Ursula, Raum 00-314, App. 23753

FB 01, 05, 07, 10, ZDV: Dahm, René, Raum 00-319, App. 22257

FB 03: Stenzhorn, Michael, Raum 00-315, App. 25475

FB 08, Reisekosten Auszubildender, Ausbildungsbetreuung für Berufe der Handwerkskammern, Nutzungsentgelte: Born, Mario, Raum 00-315, App. 20989

FB 09, 11, FSZ, Int. Studienkolleg, Studium generale, Graduiertenschule Mainz, Wohnungsfürsorge: Muders, Beate, Raum 00-311, App. 24321

AlR-Plus Kreditkartenabrechnungen, individuelle Arbeitszeit, Dienstpläne, Telearbeit: Kneis, Karin, Raum 00-311, App. 20757

Finanzen und Beschaffung (FIN)

Forum universitatis 3, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 31, Fax 06131-39-2 54 53, E-Mail: finanzen@verwaltung.uni-mainz.de

Leitung: Seliger, Annette, App. 22190

Vertretung: Morlok, Karl, App. 22929

Sekretariat: Wallrapp, Sabine, App. 2 25 31, Fax 2 54 53

Zentrale Materialwirtschaft (ZMW) (FIN1)

Becherweg 2 Forum universitatis 1, 2. O.G., D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 00 72, Fax 06131-39-2 33 82, E-Mail: ZMW@verwaltung.uni-mainz.de

Leiter; EK Kopierer, Webshop-Büromaterial: Dipl.-Volksw. Schade, Michael, Raum 02-238, App. 22323

Vertretung: Seliger, Annette, Raum 02-314, App. 22190

Sekretariat: Graffert, Petra, Raum 02-234, App. 20072; Scheib, Margit, Raum 02-233, App. 20311

Sachgebietsgruppen - Allgemeiner Bedarf

EK Büromöbel und Stühle: Wirth, Bettina, Raum 02-239, App. 22512; Scheib, Margit, Raum 02-233, App. 20311

EK Werkstatt-Bedarf u.-Einrichtung;Stahlschränke;Regale;Spül-u. Waschmaschinen; Musik und Bildende Künste: Kümmer, Ernst, Raum 02-226, App. 20818

EK Büromaterial: Klein, Rainer, Raum 02-240, App. 22632

EK IT-Hardware, Software, Beamer; Faxgeräte: Amelung, Petra, Raum 02-220, App. 20270; Runkel, Jörg, Raum 02-224, App. 24138

EK Fuhrpark, Büro-, Audio- u. Video-Geräte: Plecker, Andreas, Raum 02-232, App. 22623

Lager - Möbel: Rieder, Josef, Raum 02-231, App. 24107

Sachgebietsgruppen - Wissenschaftlicher Bedarf

EK Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften; Biologie; Labormöbel; Kühl- u. Gefrierschränke: Nehrbaß, Richard, Raum 02-228, App. 22511

EK Medizin; Physik, Mathematik und Informatik; Sozialwissenschaften, Medien und Sport; Labormöbel; Kameras: de Rivo, Karoly, Raum 02-237, App. 23502

Rechnungsstelle: Plecker, Andreas, Raum 02-232, App. 22623

- Geöffnet Vorschußkasse Mo - Fr. 08.00 - 12.00 Uhr

Vertretung Rechnungsstelle: Scheib, Margit, App. 20311

Personalausgaben und Stellen (FIN2)

Leiter: Morlok, Karl, App. 22929

Vertreter: Majer, Stephan, App. 22153

Betreuung der Budgetbereiche: Kohler, Susanne, Raum 02-423, Forum universitatis 3, D 55128 Mainz, App. 22597, Fax: 25453; Martin, Sarah,

Raum 02-419, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 24773, Fax: 25453

Bewirtschaftung von Haushaltsvermerken im Stellenbereich: Steinbach, Anita, App. 24121

Sach- und Investitionsmittel (FIN3)

Leiterin: Seliger, Annette, App. 22190

Vertreterin: Krick, Ulrike, App. 23344

Forschung und Lehre: Seliger, Annette, App. 22190

Zuschüsse aus Berufungs- und Rufabwendevereinbarungen, Forschungsschwerpunkte, Zentren und des Universitätsfonds: Krick, Ulrike, App. 23344

Einzelförderungen des MWWFK, insb. Förderung der Lehre, Landeszuschuss zu den laufenden Sachkosten für Infrastruktur: Gebhardt, Thomas, App. 23251

Angebotssammelstelle, universitätsinterne Forschungsförderungs-Programme, Zuschüsse aus Berufungs- und Rufabwendevereinbarungen: Scharnagl, Susanne, App. 24176

Buchhaltung, Inventarwesen (FIN4)

Leiter: Kohl, Klaus, App. 24111

Vertreter: Wallen, Hans, App. 24775

Anlagebuchhaltung: Eßer, Tanja, App. 25967

Vertretung: Krone, Anja, App. 26474; Kurti, Andrea, App. 24772

Hauptbuchhaltung: Kurti, Andrea, App. 24772

Kreditorenbuchhaltung:

FB 01 - Katholische und Evangelische Theologie: Zoll, Antje, App. 26923

FB 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport: Zoll, Antje, App. 26923

FB 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften: Reinbold, Angelika, App. 24776

SFB 548: Kostenstelle 8577: Schreiner, Dorothea, App. 24096

Giftinformation: Kostenstelle 8999: Pal, Gudrun, App. 23561

FB 05 - Philosophie und Philologie: Kiktenko, Nadja, App. 26147

FB 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaften: Reinbold, Angelika, App. 24776

FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften: Kiktenko, Nadja, App. 26147

FB 08 - Physik, Mathematik und Informatik: Gödde, Matthias, App. 22160

FB 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften: Kachel, Udo, App. 26475

FB 10 - Biologie: Schreiner, Dorothea, App. 24096

FB 11 - Musik und Bildende Kunst: Pal, Gudrun, App. 23561

Internationales Studienkolleg: Kachel, Udo, App. 26475

Verwaltung, Immobilien außer Internationales, ZDV: Pal, Gudrun, App. 23561

Zentrale Einrichtungen außer ZDV, Internationales: Hofmann, Ilka, App. 22649

Arbeitskreise : Schreiner, Dorothea, App. 24096

Buchungen aller Geschäftsvorfälle im Rahmen des innergemeinschaftlichen Erwerbs: Krone, Anja, App. 26474

Verrechnungen und Umbuchungen (Porto, Fahrkarten bei Reisen): Gellweiler, Anita, App. 26476

Verrechnungen und Umbuchungen (Telefon, Druckerei, ZDV): Schollmeyer, Kerstin, App. 20400

Kreditoren- und Debitorenpartneranlage und Pflege: Blenk, Karola, App. 24130; Gellweiler, Anita, App. 26476; Kiktenko, Nadja, App. 26147

Erfassung von Werk- und Honorarverträgen; Gastvorträgen; Abschlüsse: Beny, Sabine, App. 24777

Debitorenbuchhaltung:

FB 01 - FB 05: Roos, Marcel, App. 23343

FB 06 - FB 11, Zentrale Einrichtungen inkl. ZDV: Krone, Anja, App. 26474

Verwaltung, Technik und Immobilien, umsatzsteuerrelevante Buchungen: Blenk, Karola, App. 24130

Verkäufe, Aussonderungen, Verschrottung und Entsorgung von Anlagegütern, Maßnahmen im Zusammenhang mit dem Transfer von Anlagen bei

Berufungen: Rinkleib, Hans-Günther, App. 22803

Intrahandelsstatistik der Johannes Gutenberg-Universität Mainz: Befard, Manuela, App. 20400

Drittmittel, GG (FIN5)

Leiter: Schmidt, Marcus, App. 23749

Vertreterin: Stichel, Ingrid, App. 25544

FB 01 - 03, Zentrale Einrichtungen: Hust, Dominik, App. 21042

DAAD, EU, Stiftungen: Schmidt, Marcus, App. 23749

FB 05 - 07, 10, 11; Großgeräte: Stichel, Ingrid, App. 25544

FB 08 und 09, SFB, GRK, TRR: Härder, Stephanie, App. 22110

Verzinsliche Anlage von Drittmitteln : Hust, Dominik, App. 21042

Sonstiges, insb. Belegarchiv: Roegner, Wolfgang, App. 22517

Immobilien (IM)

Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20973, Fax 06131-39-20962, E-Mail: konrad.eckart@verwaltung.uni-mainz.de

Abteilungsleiter: Eckart, Konrad, Raum 00-115, App. 20973

Vertreter: Dr. Gaber, Harald, Raum 00-111, App. 23876; Dipl.-Ing. (FH) Müller, Jürgen, Raum 00-113, App. 23530

Sekretariat: Wetz, Gabi, Raum 00-117, App. 25407

Immobilienwirtschaft und -planung (IM-1)

Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23876, Fax 06131-39-20962, E-Mail: harald.gaber@verwaltung.uni-mainz.de

Referatsleiter: Dr. Gaber, Harald, Raum 00-111, App. 23876

Vertreter: Eckart, Konrad, Raum 00-115, App. 20973

Sekretariat: Wetz, Gabi, Raum 00-117, App. 25407

Bauliche Hochschulentwicklungsplanung: Dr. Gaber, Harald, Raum 00-111, App. 23876

Miet- und Grundstücksangelegenheiten, Statistik: Eckel, Anke, Raum 00-109, App. 26247

CAFM-Organisation: Hofmann, Jürgen, Raum 00-107, App. 26229

Planverwaltung: Zankl, Rainer, Raum 00-128, App. 26513

Bauprojektierung und -controlling (IM-2)

Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23530, Fax 06131-39-20962, E-Mail: juergen.mueller@verwaltung.uni-mainz.de

Referatsleiter: Dipl.-Ing. (FH) Müller, Jürgen, Raum 00-113, App. 23530

Referatsleiterin ab 01.01.2010: Pirron, Ulrike, Raum 00-105, App. 26018

Vertreter: Eckart, Konrad, Raum 00-115, App. 20973

Sekretariat: Wetz, Gabi, Raum 00-117, App. 25407

Baugebiet 1: Campus, zwischen Wittichweg und Johann-Joachim-Becher-Weg/Johann-Friedrich-v.-Pfeiffer-Weg, Gebäude Akademie für bildende Künste (auch Boppstraße)

Baugebiet 1 - Sachbearbeiter: Schüller, Carsten, Raum 00-104, App. 25991, Mobil: 0175 5758488

Baugebiet 2: südöstlicher Campus, Nat.-u. Med.-Gebäude, Alte Mensa, Verwaltungsgebäude Botanik, Grüne Schule und Botanischer Garten und die Gebäude entlang der Albert-Schweitzer-Straße (außer Sport)

Baugebiet 2 - Sachbearbeiterin: Reindel, Rosita, Raum 00-112, App. 25665

Baugebiet 3 - Sachbearbeiter: N.N.: noch nicht definiert

Baugebiet 4: Gebäude Domus Universitatis und Schönborner Hof sowie Gebäude Pharmazie auf dem Campus, Verfügungsgebäude II, Naturwissenschaftliches Institutgebäude

Baugebiet 4 - Sachbearbeiter: Heinz, Frank, Raum 00-103, App. 26019

Baugebiet 5: Campus, zwischen Staudingerweg und Johann-Friedrich-v.-Pfeiffer-Weg, F.-Strassmann-Weg, Fachbereich Sport, Internationales Studienkolleg, Straßen und Plätze auf dem Campus

Baugebiet 5 - Sachbearbeiter: Lipsewers, Adalbert, Raum 00-124, App. 22713

Zentrale Dienste (ZD)

Forum universitatis 3, EG, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25382, Fax 06131-39-20709, E-Mail: zentrale-dienste@uni-mainz.de

Leitung: Bertram, Claus-Toni, Raum 00-348, Forum 3, App. 25382

Vertretung: Dittmann, Norbert, Raum 00-347, Forum 3, App. 23314

Sekretariat: Hemm, Christine, Raum 00-346, Forum 3, App. 25382

Betriebliches Vorschlagswesen: Gemmel, Brigitte, Raum 00-332, Forum 3, App. 24234

Innere Dienste (ZD-1)

Leiter/in: N. N.

Fax: 27002

E-Mail: innere-dienste@uni-mainz.de

Mitarbeiterinnen: Gemmel, Brigitte, Raum 00-332, Forum 3, App. 24234; Heeg, Irmgard, Raum 00-332, Forum 3, App. 24223

Hörsaalvergabe: Hahn, Gerlinde, Raum 00-336, Forum 3, App. 22631; Aurich, Manuela, Raum 00-334, Forum 3, App. 24007

Fax: 25488

E-Mail: Frau Hahn: hoersaalvergabe@uni-mainz.de

E-Mail: Frau Aurich: raummanagement@uni-mainz.de

Öffnungszeiten: Mo.-Fr. 7.30 Uhr - 12.00 Uhr, Mo.-Do. 12.30 Uhr - 15.30 Uhr

Pedelle/Hausmeister sowie Fundbüro - Forum 1, 2.OG, Raum-Nr. 02-102: Klos, Gerd, App. 22341; Müller, Heinz, App. 22341; Strunk, Ralf, App. 22341

Fax: 27000

E-Mail: pedelle@uni-mainz.de

E-Mail: fundbuero@uni-mainz.de

Hausmeister Naturwissenschaften (Nat. Fak.) - Johann-Joachim-Becher-Weg 21, Raum-Nr. 00-132

Tel.: 24140

Fax: 27140

Hausmeister SB II - Colonel-Kleinmann-Weg 2, Raum- Nr. 00-141: Neuleib, Mayk, App. 24102

Fax: 26429

Registratur - Forum 2: Klein, Michael, Raum 01-245, App. 24233; Heeg, Irmgard, Raum 01-249, App. 22218; Schulz, Rosita, Raum 01-249, App. 22218; Hettenkofer, Rudi, Raum 01-249, App. 22218; Zeglin, Werner, Raum 01-249, App. 22218
Fax: 22919

E-Mail: registratur@uni-mainz.de

Zentraldruckerei - Johann-Joachim-Becher-Weg 1 (ehemaliges Gemeinschaftshaus): Leyendecker, Uwe, App. 24131; Golicki, Irene, App. 24131; Pies, Erwin, App. 24131; Sackreuther, Uwe, App. 24131; Sonnack, Sebastian, App. 24131
Fax: 25458

E-Mail: druck@uni-mainz.de

Öffnungszeiten: Mo.-Do. 7.30 Uhr - 12.00 Uhr und 12.30 Uhr - 16.15 Uhr, Fr. 7.30 Uhr - 13.00 Uhr

Telefonzentrale - Ackermann-Weg 7-11, Raum 00-101: Delker-Hamm, Susann, App. 20182; Friedrichsen, Susanne, App. 24378; Ingler, Uschi, App. 24377; Joos, Elgin, App. 20182; Schweighöfer, Edeltraud, App. 20184
Fax: 22391

E-Mail: telefonzentrale@uni-mainz.de

Hausverwaltung und Reinigung (ZD-2)

Leiter: Zang, Jürgen, Raum 00-335, Forum 3, App. 22690

Mitarbeiter/innen: Graversen, Elisabeth, Raum 00-333, Forum 3, App. 20055; Richter, Bernd, Raum 00-343, Forum 3, App. 25958; Bender, Nevenka, Raum 00-343, Forum 3, App. 26140; Fischer, Monika, Raum 00-343, Forum 3, App. 26140
Fax: 25430

E-Mail: hausverwaltung@uni-mainz.de

Schlüsselverwaltung - Ackermannweg 7-11, Raum 00-414, Halle B: Ebert, Matthias, App. 22999; Möritz, Thomas, App. 22999
Fax: 20105

Schlüsselausgabezeit: freitags 8.00 Uhr - 12.00 Uhr

Gärtner und Außenreinigung - Ackermannweg 7-11, Raum 00-152, Halle D: Schmitt, Reinhold, App. 23322

Wahlen und Infrastruktur (ZD-3)

Leiter: Dittmann, Norbert, Raum 00-347, Forum 3, App. 23314

Mitarbeiter: Stork, Thomas, Raum 00-340, Forum 3, App. 24218
Fax: 21004

Poststelle - Welderweg 5: Schofer, Alexander, App. 22307; Sarac, Günay, App. 22307; Remde, Evelyn, App. 22307
Fax: 27024

E-Mail: poststelle@uni-mainz.de

Postnebenstelle Naturwissenschaftliches Gebäude - Becherweg 21, Raum 00-242, Tel. 24291

Postnebenstelle Physik - Staudingerweg 7, Raum 00-132, Tel. 22609

Audio- und Videotechnik - Ackermannweg 7-11, Raum 208, Halle D: Heinrich, Wolfgang, App. 25215; Nickolaus, Michael, App. 20620; Brückel, Andreas, App. 25216; Krämer, Friedhelm, App. 25216
Fax: 25337

Sicherheit, Transport und Verkehr (ZD-4)

Leiter: Even, Rainer, Raum 00-345, Forum 3, App. 22345

Verkehrsaufsicht/Einfahrtserlaubnis: Hock, Elisabeth, Raum 00-342, Forum 3, App. 22607; Oberfrank, Rita, Raum 00-339, Forum 3, App. 20109
Fax: 24647

E-Mail: verkehr@uni-mainz.de: Download-Formular (<http://zope.verwaltung.uni-mainz.de/orga/formulare/>)

Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. und Fr. 9.30 Uhr - 11.30 Uhr, Mi. 13.30 Uhr - 15.30 Uhr

Allgemeines zur Einfahrtserlaubnis: Die aktuellen Vergabebedingungen für eine Einfahrtserlaubnis auf das Universitätsgelände können jeweils ab Semesterbeginn bei der Verkehrsaufsicht eingesehen oder im Internet unter <http://zope.verwaltung.uni-mainz.de/orga/formulare/> abgerufen werden.

Pförtner - Hauptforste, Ackermannweg 11: Bär, Christian, App. 22325; Grund, Armin, App. 22325; Hamtoprak, Kürsat, App. 22325; Hamtoprak, Vahit, App. 22325; Leikmoser, Jürgen, App. 22325; Nötter, Bernhard, App. 22325; Sünger, Ali, App. 22325; Waldorf, Werner, App. 22325
Fax: 26298

E-Mail: pforte@uni-mainz.de

Umzug / Transporte: Moors, Thomas, Raum 00-338, Forum 3, App. 22427

Leitsystem: Stork, Thomas, Raum 00-340, Forum 3, App. 24218

Fax: 24647

E-Mail: tuerschilder@uni-mainz.de

Technik (TE)

Ackermannweg 7-11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23311, Fax 06131-39-23475

Leitung: Dr. Liers, Joachim, Raum 01-107, App. 22212

Vertretung: Faust, Volker, Raum 01-113, App. 25652

Sekretariat: Boller, Renate, Raum 01-111, App. 23311

Kundenservice: App. 23456

Kameral./Kaufm. Verwaltung, Einkauf, dez. Gebäudewartung -und betrieb (Stabsstelle TEV)

Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25652, Fax 06131-39-25678

Stabsstellenleiter: Faust, Volker, Raum 01-113, App. 25652

Technische Beschaffung: Altmann, Angelika, Raum 01-130, App. 20986

kam./kaufm. Verwaltung: Heinrich, Claudia, Raum 01-132, App. 25214

Mitarbeiterin: Adam, Ruth, Raum 01-126, App. 24000; Gabel, Claudia, Raum 01-124, App. 25992; Marschall, Tanja, Raum 01-106, App. 20815

Kundenservice: Siebecker, Dagmar, App. 23456

Gebäudewarte

Gebäudesystemtechnik, Elektrotechn. Ing.-Leistungen, Facility Management (Stabsstelle TEG)

Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23475

Stabsstellenleiter: Wohmann, Rigobert, Raum 01-119, App. 23312

Gebäudesystemtechnik: Datz, Stephan, Raum 01-136, App. 24252; Schwalbach, Karl-Heinz, Raum 01-136, App. 24252

Arbeitsvorbereitung/Archiv: Denny, Thomas, Raum 01-117, App. 22691

Maschinentechnische Ing.-Leistungen, zentrales technisches Lager (Stabsstelle TEM)

Ackermannweg 7 - 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22142, Fax 06131-39-25678

Stabsstellenleiter: Lorösch, Dietmar, Raum 01-101, App. 22142

Zentrales techn. Lager: Ganss, Gerwin, App. 22336

Maschinen- und Druckluftanlagen, Kfz-Werkstatt (TE-1)

Leiter: Memmesheimer, Reinhold, App. 23399

Werkstatt: Eberhardt, Michael, App. 23399

Kfz-Werkstatt: Kirchenthurn, Peter, App. 22739

Gas-, Wasser-, Sanitärinstallation, Wasservers., Abwasserbeseitigung, Feuerlöscheinrichtungen (TE-2)

Leiter: Dietrich, Jürgen, Raum Halle C, 00-252, App. 22241

Werkstatt: Zarske, Andreas, App. 23433

Heizungs-, Lüftungs- und Klimaanlagen (TE-3)

Leiter: N.N., App. 23317

Werkstatt: Kaiser, Benjamin, App. 23480; Schmidmeier, Norbert, App. 24100

Fernkälte, Fernwärme, Wasseraufbereitung (TE-4)

Leiter: N.N., App. 23317

Werkstatt: Schuhmann, Reiner, App. 24299

Instandhaltung Gebäude am Augustusplatz (TE-5)

Leiter: Steudten, Helmut, App. 23317

Werkstatt: Höhr, Walter, App. 33332

Elektrische Energieversorgung, Gebäudeinstallation (TE-6)

Leiter: Nauth, Heinrich-Albert, Raum Halle A, 00-452, App. 22255

Werkstatt: Jung, Bernhard, App. 22254; Lamneck, Peter, App. 23339

Mess- und Regeltechnik, Fernmeldetechnik, Brandschutzeinrichtungen (TE-7)

Leiter: Wohmann, Rigobert, Raum 01-119, App. 23312
 Werkstatt Fernmeldetechnik: Herber, Bernd, App. 22100
 Werkstatt Mess- und Regeltechnik: Silz, Guido, App. 25335
 Brandschutzeinrichtungen: Knobloch, Gerd, Raum Halle D, 00-251, App. 25658

Kleinere Instandsetzungsarbeiten, Schreinerei (TE-8)

Leiter: Langer, Hartmut, App. 23377

Förderungsabteilung (BAFöG)

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22352, Fax 06131-39-25452, E-Mail: bafog@uni-mainz.de

Leitung: Kühnreich, Guido, Raum 01-648, App. 22352

Vertretung: Wirbel, Manfred, Raum 01-708, App. 22430

Sekretariat: Burkard, Andrea, Raum 01-648, App. 22352; Kreis, Kerstin, Raum 01-648, App. 22420

Servicebüro

Servicekraft: Pfeiffer, Stefanie, Raum 01-632, App. 23129
 Öffnungszeiten: Mo - Do 8.30 - 16.00 Uhr Fr 8.30 - 12.00 Uhr

Allgemeine BAFöG-Sachbearbeitung

Sprechzeiten (persönl. Beratung): Di 12.30 - 15.30 Uhr Fr 9.00 - 12.00 Uhr

Team 1 - Teamleitung: Wohlfahrt, Manuela, Raum 01-638, App. 23131

Buchstabenbereich A - Bis: Brodbeck, Peter, Raum 01-635, App. 22429

Buchstabenbereich Bit - Dis: Körner, Michael, Raum 01-635, App. 22157

Buchstabenbereich Dit - Gaq: N.N., Raum 01-636, App. 26870

Buchstabenbereich Gar - Hem: Schweitzer, Günter, Raum 01-636, App. 26867

Buchstabenbereich Hen - Kel: Ramroth, Claudia, Raum 01-637, App. 22156

Buchstabenbereich Kem - Ky: Krämer, Kurt, Raum 01-639, App. 22151

Team 2 - Teamleitung: Müller, Thomas, Raum 01-650, App. 27015

Buchstabenbereich L - Poh: Adeberg, Kristina, Raum 01-642, App. 23794; Langer, Nina, Raum 01-642, App. 26238

Buchstabenbereich Poi - Schar: Köpke, Janine, Raum 01-641, App. 23792

Buchstabenbereich Schas - Sm: von Volckamer, Jürgen L.K., Raum 01-641, App. 22700

Buchstabenbereich Sn - Ver: Koch, Anne, Raum 01-645, App. 22156

Buchstabenbereich Ves - Z: Pilger, Thomas, Raum 01-647, App. 26959

Sondersachgebiete

Überschreitung Förderungshöchstdauer / Hilfe zum Studienabschluss: Klingler, Jutta, Raum 02-632, App. 25450

Sprechzeiten (persönl. Beratung): Mo - Mi 9.00 - 11.00 Uhr

Förderungsstipendien / Leistungsnachweis § 48 BAFöG: Lehr, Martina, Raum 02-632, App. 24804

Sprechzeiten (persönl. Beratung): Mo - Fr 9.00 - 11.00 Uhr

Vorausleistungen / Unterhaltsklagen: Medlin, Sascha, Raum 02-640, App. 22521

Sprechzeiten (persönl. Beratung): Di 12.30 - 15.30 Uhr Fr 9.00 - 12.00 Uhr

Evang. FH Ludwigshafen: Schüler, Andrea, Raum 02-636, App. 25447

Nachträgliche Vermögensüberprüfung

Vermögensfälle: Behlke-Utz, Bettina, Raum 02-702, App. 27014; Blankenberger-Dinges, Carmen, Raum 01-714, App. 27017; Grüner, Dirk, Raum 01-710, App. 26104; Landua, Yvonne, Raum 01-714, App. 23793; Petry, Stefan, Raum 02-704, App. 27198; Reichmann, Christian, Raum 02-704, App. 27196; Weyand, Daniela, Raum 02-702, App. 26452; Zapp, Doris, Raum 02-705, App. 26239

Außenstellen des Amtes für Ausbildungsförderung

Germersheim: An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, Tel. 07274-508 35 119

Universität Koblenz-Landau - Campus Koblenz: Universitätsstraße 1, 56070 Koblenz, Tel. 0261-287 1758 bzw. -287 1759 bzw. -287 1760 bzw. -287 1787

Universität Koblenz-Landau - Campus Landau: Westring 2, 76829 Landau, Tel. 06341-9241 62 bzw. -9241 63 bzw. -9241 70

Fachhochschule Bingen: Berlinstraße 109, 55411 Bingen, Tel.: 06721-409 330

FH Koblenz - Abteilung Koblenz: Rheinau 3-4, 56075 Koblenz, Tel. 0261-9528 156 bzw. -9528 223 bzw. -9528 236

FH Koblenz - Abteilung Remagen: Südallee 2, 53424 Remagen, Tel. 02642-932150 bzw. -932454

Fachhochschule Ludwigshafen: Ernst-Boehe-Straße 4, 67059 Ludwigshafen, Tel.: 0621-5203165

Fachhochschule Worms: Erenburgerstraße 19, 67549 Worms, Tel.: 06241-509 184 bzw. -509 183

Landeshochschulkasse (LHSK)

Schillerstr. 9 (Rückgebäude Wichernhaus), D 55116 Mainz, Tel. 06131/39-0, Fax 06131/3936710

Kassenleitung: Krempel, Friedrich, App. 36711

Vertretung: Baum, Sigrid, App. 36717

Vollstreckungen: Krempel, Friedrich, App. 36711

Sekretariat: Loos, Katrin, App. 36712

Zahlungsverkehr/Leitung: Koch, Andrea, App. 36713

Zahlungsverkehr: Koch, Andrea, App. 36713, Fax: 36710; Loos, Katrin, App. 36712, Fax: 36710; Rodenmayer, Waltraud, App. 36714, Fax: 36710

Buchführung/Leitung: Baum, Sigrid, App. 36717

Buchführung UNI Mainz: Hrabanek, Kristina, App. 36722, Fax: 36710; Nehrbaß-Ahles, Carola, App. 36718, Fax: 36710; Reichert, Christine, App. 36719, Fax: 36710; Zawalska, Dorota, App. 36727, Fax: 36710

Buchführung TU Kaiserslautern: Reeh, Petra, App. 36725, Fax: 36710; Stemann, Ursula, App. 36726, Fax: 36710

Buchführung UNI Trier: Wagner, Ralf, App. 36708, Fax: 36710

Buchführung UNI Koblenz-Landau: Kober, Peter, App. 36715, Fax: 36710

Buchführung Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710

Buchführung FH Bingen: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710

Buchführung FH Kaiserslautern: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710

Buchführung FH Koblenz: Neugebauer, Christa, App. 36721, Fax: 36710

Buchführung FH Ludwigshafen: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710

Buchführung FH Mainz: Reeh, Petra, App. 36725, Fax: 36710

Buchführung FH Trier: Baum, Sigrid, App. 36717, Fax: 36710

Buchführung FH Worms: Kober, Peter, App. 36715, Fax: 36710

Buchführung Zentralstelle für Fernstudien an Fachhochschulen: Nehrbaß-Ahles, Carola, App. 36718, Fax: 36710

Buchführung Darlehenskasse für Studierende: Neugebauer, Christa, App. 36721, Fax: 36710

Allgemeine Verwahrungen/Vorschüsse: Becker, Bernd, App. 36724, Fax: 36710; Pomplum, Gottfried, App. 36728, Fax: 36710; Schuster-Jasica, Alexandra, App. 36723, Fax: 36710

Registrierung/Archiv: Pomplum, Gottfried, App. 36728, Fax: 36710

Hauptkonten: Deutsche Bundesbank Filiale Mainz: BLZ 550 000 00, Kto. 550 015 11 (Für Zahlungen aus dem Ausland: BIC: MARKDEF1550; IBAN: DE25 5500 0000 0055 0015 11). Postbank Ludwigshafen: BLZ 545 100 67, Kto. 250 116 71 (Für Zahlungen aus dem Ausland: BIC: PBNKDEFF; IBAN: DE71 5451 0067 0025 0116 71).

Sonderkonten: Bitte beachten Sie die Sonderkonten zur Einzahlung der Semesterbeiträge/Studiengebühren gemäß Zulassungsbescheid/Rückmeldebogen!

Hinweis: Sofern auf einem Konto der Landeshochschulkasse der Versuch einer rechtswidrigen Abbuchung festgestellt wird, wird in jedem Fall Strafanzeige erstattet.

Kassenstunden: Mo-Fr 8.30-12.00 oder nach Vereinbarung

Bareinzahlungen: Die Landeshochschulkasse kann keine Bareinzahlungen annehmen.

Personalrat

Becherweg 4, D 55128 Mainz,
Tel. 06131-39-25552, Fax 06131-39-25550, E-Mail: personalrat@verwaltung.uni-mainz.de

Sprechzeiten: Jugend- und Auszubildendenvertretung Montag 13.00-16.00 Uhr

Schwerbehindertenvertretung nach Vereinbarung Sprechstunde am Augustusplatz (1) alle vier Wochen, Z.u.O.n.V.

(1) Sprechstunde im FB 23 in Gernersheim

(2) alle vier Wochen, Z.u.O.n.V.2 Arbeits- und Umweltschutz, Bauangelegenheiten nach Vereinbarung

Studentische Organisation

Allgemeiner Studierenden Ausschuss (AStA)

Staudingerweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24801, Fax 06131-37-1857, E-Mail: info@asta.uni-mainz.de
 Sekretariat: Blume, Caroline, M.A., App. 24801

Vorstand: Beißwenger, Lars, Fachschaftenreferent, Vorstand; Hammel, Laura-Luise, Vorsitz; Welzenheimer, Anke, Vorstand

Referat für Finanzen: Krause, Daniel

Referat für Struktur & Studierendenwerksbelange: Büsching, Rouven, Belange Studierendenwerk, Staudingerweg 21, D 55128 Mainz, App. 28949, Fax: 06131 37 1857; Hüttel, Marcel, Referent für Struktur, Staudingerweg 21, D 55128 Mainz, App. 22949, Fax: 06131 37 1857

Referat für Hochschulpolitik: Arnoldi, Sebastian; Klein, Nico; Lautenschläger, Manuel; Welzenheimer, Anke

Referat für Kultur: Fischer, Sven; Koog, Cornelius; Müller, Christina; Reiffen, Tilman

Referat für Ökologie und Verkehr: Hammel, Laura-Luise; Haupt, Mariana; Vogt, Eva-Maria

Referat für Politische Bildung: Binz, Katharina; Sahin, Cihan; Schlinck, Bastian

Referat für Presse und Öffentlichkeitsarbeit: Tersteegen, Vera

Referat für Soziales: Gnyp, Anna; Heilmaier, Nadine; Kleinschnieder, Michel

Autonomes Auslandsreferat: Dafogo, Clément; Ruskova, Kamelia; Zartova, Irina

Autonomes Behindertenreferat: Heym, Stephan; Stilz, Andre

Autonomes Fachschaftenreferat: Maixner, Denis; Beißwenger, Lars; Fink, Sandra; Sauerwald, Lennart

Autonomes Frauenreferat: Becker, Conny; Eysel, Nicola; Grimm, Verena

Autonomes Schwulenreferat: Diehl, Marc; Mueller, Axel; Rauhe, Janek

Studierendenparlament (StuPa)

Staudingerweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24801, Fax 06131-37-1857, E-Mail: praesidium@stupa.uni-mainz.de

Präsidium: Gotthardt, Nicole, Vizepräsidentin Studierendenparlament, App. 20238; Hefermehl, Hannah, Präsidentin Studierendenparlament, App. 20238; Wenzel, Guido, Vizepräsident Studierendenparlament, App. 20238

Fachschaftsräte

Fachschaft Afrikanistik

Forum universitatis, Eingang 6, Zi. 00-622, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925133, E-Mail: fs-ethnoafri@gmx.de

Fachschaft Ägyptologie & Altorientalistik

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, 2. OG, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923806

Fachschaft Allgemeine & Vergleichende Sprachwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-220, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924062, E-Mail: fslingu@uni-mainz.de

Fachschaft Amerikanistik/Anglistik/Englische Sprachwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, Zi. 02-507, D 55122 Mainz, Tel. 061314/3923156, E-Mail: englisch@zefar.uni-mainz.de

Fachschaft Anthropologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SBII), 2. OG, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923471, E-Mail: fachschaft-anthropologie@web.de

Fachschaft Biologie

Johannes-von-Müller-Weg 6, (Keller), D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924217, Fax 06131/393932, E-Mail: fs.biologie@uni-mainz.de

Fachschaft Buchwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-226, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924064, E-Mail: Fachschaft.Buwi@web.de

Fachschaft Chemie

Duesbergweg 10-14, Zi. 01-115, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924148, E-Mail: fs-chemie@uni-mainz.de

Fachschaft Christliche Archäologie & byzantinische Kunstgeschichte

Binger Straße 26, 2. Stock, D 55122 Mainz

Fachschaft Ethnologie

Forum universitatis, Eingang 6, Zi. 00-622, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925133, E-Mail: fs-ethnoafri@gmx.de

Fachschaft Filmwissenschaften

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. U1-497, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925502, E-Mail: info@filmfachschaft.de

Fachschaft Geographie

Johann-Joachim-Becher-Weg 21, Zi. 219, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924261, E-Mail: Fachschaft@geo.uni-mainz.de

Fachschaft Orientkunde

Tel. 06131-39-26768, E-Mail: fs-oriku@uni-mainz.de

Fachschaft Geowissenschaften

Johann-Joachim-Becher-Weg 21, Raum 38, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922850, E-Mail: fsrgeopalmin@uni-mainz.de

Fachschaft Germanistik/Komparatistik/Theaterwissenschaft (GeKoThe)

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 02-517, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922171, E-Mail: fs-gekothe@uni-mainz.de

Fachschaft Geschichte

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-226, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923165, E-Mail: fsgeschichtemainz@gmx.de

Fachschaft Indologie

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131/3921019

Fachschaft Jura

Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-219, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923017, E-Mail: Fachschaft-jura@gmx.net

Fachschaft Klassische Archäologie

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-218, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924088, E-Mail: fsklarchaeologie@uni-mainz.de

Fachschaft Klassische Philologie

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-218, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924088, E-Mail: Fachschaft-KlassPhil.Mainz@web.de

Fachschaft Kulturanthropologie

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-216, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924065

Fachschaft Kunst

Am Taubertsberg 6, Raum 019, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3930008

Fachschaft Kunstgeschichte

Institut für Kunstgeschichte, z.Hd. Fachschaftsrat, Binger Str.26, D 55116 Mainz, Tel. 06131/3930173, Fax 06131/39 30136, E-Mail: fachschaft-kunstgeschichte-mz@gmx.de

Fachschaft Mathematik/Informatik

Staudingerweg 9, Zi. 04-120, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922834, E-Mail: fsmathe@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Medizin Klinik

Klinischer Studienabschnitt, Langenbeckstraße 1, Gebäude 403 EG, Tel. 06131/17-2537, Fax 06131/17-3410, E-Mail: fsklinik@uni-mainz.de

Fachschaft Medizin Vorklinik

Johann-Joachim-Becher-Weg 13 (Anatomisches Institut), Zi. 00-414, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923465, Fax 06131/3925534

Fachschaft Musik

Binger Straße 26, Zi. 7, Tel. 06131/3935297, E-Mail: muwi-fachschaft@gmx.de

Fachschaft Musikwissenschaften

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 01-135, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924061, E-Mail: fs-muwi.uni-mainz@gmx.de

Fachschaft Pädagogik

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), Zi. 03-532,, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3924943, E-Mail: fspaed-unimainz@web.de

Fachschaft Pharmazie

Staudingerweg 5, Zi. 00-137, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925201, E-Mail: fspharma@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Philosophie

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-212, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922171, E-Mail: fs-philosophie.uni-mainz@gmx.de

Fachschaft Physik/Meteorologie

Staudingerweg 9, Zi. 01-526, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923272, E-Mail: fsr@physik-mainz.de

Fachschaft Politikwissenschaften

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923213, E-Mail: fsrpowi@uni-mainz.de

Fachschaft Psychologie

Staudingerweg 9, Zi. 03-433, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923434, E-Mail: psychofachschaft-mainz@web.de

Fachschaft Publizistik

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), Zi. 00-623, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922191, E-Mail: fsrp@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Romanistik

Jakob-Welder-Weg 18, Zi. 02-538, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923174, E-Mail: fsromsem@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Slavistik

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), Zi. 00-191, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3926060

Fachschaft Soziologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55122 Mainz, Tel. 06131/3925586, E-Mail: fachschaftsoziologie@hotmail.com

Fachschaft Sport

Albert-Schweitzer-Str. 22, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3921014, E-Mail: FS-Sport@uni-mainz.de

Fachschaft evangelische Theologie

Forum universitatis, Eingang 4, Zi. 00-423, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3922570, E-Mail: fachschaft-evtheol@uni-mainz.de

Fachschaft katholische Theologie

Forum universitatis, Eingang 6, Zi 01-610, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923214

Fachschaft Vor- & Frühgeschichte

Schillerstraße 11, Schönborner Hof, Erdgeschoss, Tel. 30012

Fachschaft Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftswissenschaften)

Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-217, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923266, E-Mail: fswiwi@mail.uni-mainz.de

Fachschaft Zahnmedizin Klinik

Augustusplatz 2, Keller, Tel. 06131/17-2862

Fachschaft Zahnmedizin Vorklinik

Johann-Joachim-Becherweg 13, (Anatomisches Institut), Zi. 00-412, D 55122 Mainz, Tel. 06131/3923390

Universitätsbibliothek

Jakob-Welder-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22633, Fax 06131-39-24159, E-Mail: info@ub.uni-mainz.de
Direktor: Dr. Anderhub, Andreas, Leitender Bibliotheksdirektor, App. 22644
Sekretariat: Koch, K., App. 22644

Stabstelle

Zentralbibliothek

Jakob-Welder-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22633, Fax 06131-39-24159, E-Mail: info@ub.uni-mainz.de

Direktor: Dr. Anderhub, Andreas, Leitender Bibliotheksdirektor, App. 22644

Sekretariat: Koch, K., App. 22644

Sozial- und Wirtschaftswissenschaften: Richter, Sabine, M.A., App. 22637

Anglistik, Amerikanistik, Bereichsbibliothek SB II: Dr. Hagenmaier-Farnbauer, Monika, Oberbibliotheksrätin, App. 23977

Medizin, Zahnmedizin und Sport: Dr. Schweizer, Stefanus, App. 22208

Germanistik, Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft, Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft, Klassische Philologie, Slavistik, Orientalistik: Stuckert, Karen, M.A., App. 24568

Geschichte, Archäologie, Politikwissenschaft, Kulturanthropologie/Volkskunde: Dr. Jantz, Martina, Oberbibliotheksrätin, App. 24390

Romanistik, Sammelschwerpunkt Frankreich: Dr. Roche, G., Wiss. Ang., App. 22379

Allgemeines, Kunst, Pädagogik, Philosophie, Religionswissenschaft, Theologie: Dr. Lill, M., Oberbibliotheksrat, App. 22209

Mathematik, Allg. Naturwissenschaften, Physik, Astronomie, Technik, Informatik, Statistik: Dr. Schafft, U., Oberbibliotheksrat, App. 22655

Chemie, Pharmazie, Landwirtschaft, Umweltschutz, Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie (PMC): Dr. rer. nat. Burkard, Ulrike, App. 20453

Biologie, Anthropologie, Paläontologie, Psychologie, Biophysik, Geowissenschaften, Völkerkunde, Musik- und Theaterwissenschaften, Filmwissenschaften: Wagner, G., Oberbibliotheksrätin, App. 24570

Planungsreferentin EDV: Dr. Bartsch, M., Bibliotheksdirektorin, App. 24168

Leiter der Bibliotheks-EDV: Schreiner, K., Dipl.-Informatiker, Wiss. Ang., App. 25134

Netzbasierte Informationsdienste : Eckert, K., M.A., Wiss. Ang., App. 22450

Systemadministrator des Lokalsystems Rheinhessen: Heyen, R., Dipl.-Informatiker, Wiss. Ang., App. 23497

Leitung Stabsstelle und Erwerbung: App. 24037

Leitung Benutzungsabteilung: König-Frank, Elisabeth, App. 24172

Informationszentrum (Tel.-Nr. und Öffnungszeiten)

Allgemeine Auskunft: Tel.: 06131-39-22633, Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00 Uhr - 20.00 Uhr, Fr 8.00 Uhr - 18.00 Uhr

Bibliografische Auskunft: Tel.: 06131-39-22214, Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00 Uhr - 20.00 Uhr, Fr 8.00 Uhr - 18.00 Uhr

Fernleihe: Tel.: 06131-39-22639

Ausleihe: Tel.: 06131-39-22213, Fax: 06131-39-23820, Fristverlängerungen: 06131-39-23913 Öffnungszeiten: Mo-Do 09.00 Uhr - 20.00 Uhr, Fr 09.00 Uhr - 18.00 Uhr

Lesesaal: Tel.: 06131-39-24179, Öffnungszeiten: Mo-So 8.00 Uhr - 06.00 Uhr des Folgetages

Dissertationsannahme: Tel.: 06131-39-22643, Öffnungszeiten: Mo-Fr 8.00 Uhr - 12.00 Uhr, Raum Nr. 01 118

Hausmeister: Di Greci, Francesco, App. 24165

Mitarbeiterverzeichnis: Bake, Doris, App. 22213; Di Greci, Francesco, App. 24165; Heinrich, Simone, App. 22642; Herrgen, Claudia, App. 22213; Janning, Susanne, App. 20453; Jüngels, Werner, App. 24161; König-Frank, Elisabeth, App. 24172; Kugler, Dorothe, App. 20880; Lamp, Gisela, App. 24161; Lankuttis, Stefan, App. 23974; Liell, Stephanie, App. 32904; Loeschke, Julia, App. 22639; Mohr, Silke, App. 23777 u 22639; Schilke, Svetlana, App. 22428; Schläfer, Kerstin, App. 22639; Schliephake, Sylvia, App. 22572; Wambach, Eleonore, App. 22582; Weiner, Elke, App. 27056; Zimmermann-Hölzel, Ruth, App. 24156

Fachbibliothek Medizin - FBM

Langenbeckstr. 1, Gebäude 602, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2536 (Ausleihe) und 17-2895 (Auskunft), Fax 06131-17-3412, E-Mail: fbm@ub.uni-mainz.de

Geschäftsführer: Dr. Schweizer, Stefanus, Tel. 06131 17 5138

Vertretung: Geisel, Heike, Tel. 06131 17 2895; Hoyer, Sabine, Tel. 06131 17 2895

Ausleihe, Information und Aufsicht: Bender, Gabriele, Tel. 06131 17 2536; Perske, Helga, Tel. 06131 17 2536

Öffnungszeiten

Lesesaal und Lesesaalmagazin: Mo-Fr 8.00 Uhr - 21.00 Uhr

Ausleihe: Mo-Fr 08.00 Uhr - 18.00 Uhr

Bereichsbibliothek Philosophicum

Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-27128, Fax 06131-39-27136, E-Mail: bbphil@ub.uni-mainz.de

Geschäftsführung: Dr. phil. Jantz, Martina, Oberbibliotheksrätin, App. 27120

Stellvertretung: Schöffner, Johanna, App. 24463

Erwerbung, App. 27136 (Fax): Lasonczyk, Karina, M.A., App. 27123; Lippok, Elisabeth, App. 27126; Meisinger, Sylvia, App. 25403; Seipel, Ursula, App. 22615; Dr. phil. Wenger, Barbara, App. 24469

Katalogisierung: Besier, Kathrin, App. 20110; Lemm, Karla, App. 23367; Schöffner, Johanna, App. 24463; Weiner, Elke, App. 25228; Wendt, Delia, App. 22737; Wenzel-Naß, Gabriele, Tel. 01613 39 22818

Signaturen-Team: Lantzsich, Heike, App. 25594; Lippok, Elisabeth, App. 27126
Information: Lemm, Karla, App. 23367; Schäffner, Johanna, App. 24463; Weiner, Elke, App. 25228; Wendt, Delia, App. 22737; Wenzel-Naß, Gabriele, Tel. 01613 39 22818
Ausleihe: Bohn, Olga, Dipl.Slavist., App. 22815; Lantzsich, Heike, App. 25594; Lippok, Elisabeth, App. 27126; Meisinger, Sylvia, App. 25403; Seipel, Ursula, App. 22615
Durchgangskontrolle: Bohn, Olga, Dipl.Slavist., App. 22815
Technik-Team: Lasoczyk, Karina, M.A., App. 27123; Dr. phil. Wenger, Barbara, App. 24469

Öffnungszeiten: Mo-So, 08.00 - 22.00 Uhr, ausgenommen gesetzliche Feiertage
Auskunft: Mo - Do 10.00 Uhr - 16.00 Uhr, Fr 10.00 - 13.00 Uhr
Ausleihe: Ausleihe: Freitag 12.00 - 16.00 Uhr, Rückgabe: Montag 09.00 - 12.00 Uhr

Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie - PMC

Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20454, Fax 06131-39-20967, E-Mail: pmcinfo@ub.uni-mainz.de
Geschäftsführer: Dr. rer. nat. Burkard, Ulrike, App. 20453
Vertretung: Janning, Susanne, App. 20453

Öffnungszeiten: Montags bis Sonntags 8.00 Uhr - 22.00 Uhr, ausgenommen gesetzliche Feiertage
Auskunft und Ausleihe: Montags bis Freitags 8.00 Uhr - 20.00 Uhr

Mitarbeiter: Berend, Gerd, Raum 00-117, App. 22693; Gräper, Gertrud, Raum 00-113, App. 20450; Jung, Stephan, Raum 00-119, App. 20452; Schmitt, Manfred, Raum 00-121, App. 22875; Tautermann, Joachim, Raum 00-121, App. 22875

Bereichsbibliothek SB II (Pädagogik/Politik/Publizistik/Soziologie/USA-Bibliothek)

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25664, Fax 06131-39-25615, E-Mail: bib-sb2@ub.uni-mainz.de
Geschäftsführerin: Dr. Hagenmaier-Farnbauer, Monika, App. 25603

Vertretung: Meuer, Roswitha, App. 24167
Zentrale Information, App.: 25664, Fax: 25615: Awenius, Cornelia, App. 25602; Brand, Marliese, App. 23253; Haase, Jana, App. 25602; Meuer, Roswitha, App. 24167; Seipel, Ursula, App. 26222; Todt, Gerlinde, App. 23253
Zentrale Aufsicht, App.: 23811: Claas, Arno, App. 24025; Fuchs, Annerose, App. 24108; Kroll, Stephan, App. 23797; Merdovic, Izeta, App. 23811; Wendel, Joachim, App. 23814
Katalogisierung: Brand, Marliese, App. 23253; Stöckemann, Volker, App. 23851; Todt, Gerlinde, App. 23253

Öffnungszeiten: Mo-So, 08.00 - 22.00 Uhr

Auskunft: Mo-Fr 9.00 Uhr - 17.00 Uhr

Wochenendausleihe: Fr 12.00 Uhr - 17.30 Uhr

Rückgabe: Mo 09.00 - 12.00 Uhr

Bereichsbibliothek Katholische Theologie und Evangelische Theologie

Forum Universitatis, Eingang 5, R00-530, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20235, E-Mail: theobib@ub.uni-mainz.de

Leitung: Dr. Lill, M., Oberbibliotheksrat, App. 22209

Auskunft: Dipl.-Bibl. Blumenstock-Elskamp, Doris, App. 23796; Dipl.-Bibl. Haas, Maria, App. 22367

Aufsicht: Jung, Stephan, App. 22748; Leonard, Dominik, App. 20235; Restorff, Michael, M.A., App. 22602; Schneider, Rita, Bibliotheksaufsicht, App. 20235

Studium generale - Personen und Einrichtungen

Postanschrift: Studium generale der Universität Mainz, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22660, E-Mail: studgen@uni-mainz.de

Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Cesana, Andreas, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22660

Sprechzeiten: Nach Vereinbarung

Sekretariat: Chebbah, Johanna, App. 22660

Öffnungszeiten: Mo. bis Do. 9:30 bis 17:00 Uhr, Fr. 9:30 bis 13:00 Uhr

Kontakt: Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, (SB II), 5. Stock, Raum 05-553, Tel. 06131-39-22660, Fax 06131-39-23168, mailto:studgen@uni-mainz.de

Einführungsveranstaltung: Für Studienanfänger, Hochschulortwechsler und alle Interessierten: Montag, 19. Oktober 2009, 11:15 Uhr, N 1 (Muschel).

Semesterprogramm: Am 19. Oktober 2009 erscheint das ausführliche Semesterprogrammheft des Studium generale.

Informationen: <http://www.studgen.uni-mainz.de>

Lehrkörper

Professorinnen/Professoren

Cesana, Andreas, Univ.-Prof. Dr. phil., Studium generale (Leiter des Studium generale); Raum 05-555 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22660, cesana@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Fetzer, Sabine, Assessorin d. L., Studium generale; Raum 05-533 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20089, fetzer@uni-mainz.de

Hütig, Andreas, M.A., Studium generale; Raum 05-541 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25641, ahuetig@uni-mainz.de

Schmicking, Daniel, Dr., Studium generale; Raum 05-543, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55128 Mainz, App. 20414, schmicki@uni-mainz.de

Struchholz-Pommeranz, Edith, Dr. phil., Studium generale; Raum 05-551 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24649, struchholz@uni-mainz.de

Vogt, Thomas, Dr., Studium generale; Raum 05-543 (SB II), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22141, thomvogt@uni-mainz.de

Studium Generale - Veranstaltungen

Einführungsveranstaltung des Studium generale WS 2009/10

Andreas Cesana

Inhalt

Vorstellung des Semesterprogramms des Studium generale

Themenschwerpunkte

TSP Der Sinn der Sinnfrage (MU)

Vortragsreihe

Der Sinn der Sinnfrage - Mainzer Universitätsgespräche

Edith Struchholz-Pommeranz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 521 N 1 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 305

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Angebot des Studium generale richtet sich an alle Studierenden, Universitätsangehörigen und zugleich an alle Interessierten. Eine Anmeldung ist nur für diejenigen Studierenden erforderlich, in deren Studiengang der Besuch von Studium generale-Veranstaltungen verpflichtend vorgeschrieben ist.

Inhalt

Die Frage nach dem Sinn des Lebens wird heute wieder vermehrt gestellt. Empirische Untersuchungen zeigen, dass diese Frage als bedeutsam und zugleich als bedrängend erfahren wird. Viele vermuten, sie zähle zu den zeitlosen Menschheitsfragen, das Sinnbedürfnis sei eine anthropologische Konstante. Dem widerspricht, dass die Erfahrung von Sinnverlust oder Sinnleere ein spezifisches Phänomen der westlichen Moderne ist. - Können wir das Sinnproblem somit als historisch bedingt und kulturell gelernt bezeichnen?

Der Begriff „Sinn“ hat mehrere Bedeutungen. Wer die Frage nach dem Sinn des Lebens stellt, verlangt Auskunft über Zweck, Ziel, Bestimmung, Wert und Bedeutung des Lebens. Die Suche nach Antworten führt Schritt für Schritt zu den „letzten Fragen“ nach dem Sinn von Leiden und Tod, nach Ursprung und Ziel von Geschichte, Menschheit, Evolution, Sein und Zeit.

Die Vorlesungsreihe verbindet Beiträge aus Philosophie, Psychologie, Kultur- und Sozialwissenschaften.

Termine und Themen:

11.11.09: Christian Thies (Passau): Der Sinn der Sinnfrage. Philosophische Antworten in einer entzauberten Welt

18.11.09: Ulrich Pardey (Bochum): Die Sprachanalyse vor der Sinnfrage. Zum Verhältnis von Methode und Gegenstand

25.11.09: Bernulf Kanitscheider (Gießen): Die Sinnperspektive in einem unendlichen Kosmos

02.12.09: Heiner Barz (Düsseldorf): Die Suspendierung der Sinnfrage - empirische Befunde zum Wertekosmos Jugendlicher

09.12.09: --

16.12.09: Andreas Urs Sommer (Freiburg): Sinnstiftung durch Geschichte?

23.12.09: --

06.01.10: Judith Könemann (Münster): Religiöse Sinngenerierung in pluraler Gesellschaft

13.01.10: Anton Hügli (Basel): Der Sinn der menschlichen Existenz

20.01.10: Herbert Csef (Würzburg): Krankheit und Sinnfindung

27.01.10: Volker Gerhardt (Berlin): Der Sinn des Sinns

03.02.10: Jörn Rüsen (Witten/Herdecke): Sinnpotentiale des Historischen Denkens

Weitere Informationen ab Mitte Oktober unter <http://www.studgen.uni-mainz.de/>.

Zusätzliche Informationen

Für Studierende der Studiengänge BA Philosophie KF, BA Publizistik KF und BA Sport & Sportwissenschaft KF: Zur Abdeckung der curricularen

Verpflichtungen ist der Besuch einer Vortragsreihe des Studium generale und einer der jeweils zugehörigen Begleitübungen verpflichtend (BA Publizistik: weitere Vortragsreihe im 5. FS). Bitte melden Sie sich über Jogustine für eine Vortragsreihe und eine zugehörige Begleitübung an. Die Übungen zur Reihe „Der Sinn der Sinnfrage“ finden Montags von 12:15-13:45 Uhr und Montags von 16:15-17:45 Uhr statt.

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Für Studierende der romanistischen BA-Studiengänge: Der Besuch dieser Vortragsreihe deckt Ihre curriculare Verpflichtung ab. Bitte melden Sie sich über Jogustine an.

Begleitübungen für BA-Studierende

Der Sinn der Sinnfrage - Begleitübung 1

Andreas Hütig

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Begleitübung richtet sich ausschließlich an Studierende der Studiengänge BA Philosophie Kernfach, BA Publizistik Kernfach und BA Sport & Sportwissenschaft Kernfach. Zur Abdeckung der Verpflichtung laut Prüfungsordnung ist der Besuch einer der Vortragsreihen des Studium generale und einer zugehörigen Begleitübung verpflichtend (BA Publizistik: zusätzlich Besuch einer weiteren Vortragsreihe im 5. FS).

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Inhalt

Diese Begleitübung ergänzt die Vortragsreihe des Studium generale „Der Sinn der Sinnfrage“ (Mittwoch, 18:15-19:45 Uhr) und bereitet die dort gehörten Vorträge vor und nach. Zudem werden verschiedene ergänzende Texte gelesen und interdisziplinär diskutiert.

Der Sinn der Sinnfrage - Begleitübung 2

Andreas Hütig

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 02 473 P208 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Begleitübung richtet sich ausschließlich an Studierende der Studiengänge BA Philosophie Kernfach, BA Publizistik Kernfach und BA Sport & Sportwissenschaft Kernfach. Zur Abdeckung der Verpflichtung laut Prüfungsordnung ist der Besuch einer der Vortragsreihen des Studium generale und einer zugehörigen Begleitübung verpflichtend (BA Publizistik: zusätzlich Besuch einer weiteren Vortragsreihe im 5. FS).

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Inhalt

Diese Begleitübung (in zwei Parallelkursen) ergänzt die Vortragsreihe des Studium generale „Der Sinn der Sinnfrage“ (Mittwoch, 18:15-19:45 Uhr) und bereitet die dort gehörten Vorträge vor und nach. Zudem werden ergänzende Texte gelesen und interdisziplinär diskutiert.

Weiterführende Lehrveranstaltungen

Prädestination und Allversöhnung

Christiane Tietz

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prädestination und Allversöhnung

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz

Angaben: Seminar, 2 SWS

Termine: Mi, 18:15 bis 19:45 Uhr, R 00-415

Voraussetzung: Systematisch-theologisches Proseminar

Inhalt

Dass Gott ein gnädiger Gott ist, ist eine Grundeinsicht christlicher Theologie. Sie bedeutet umgekehrt, dass der Mensch zu seinem Heil nichts beitragen kann. Wie aber kommt es dann dazu, dass ein Mensch an Gott glauben kann? Nur dadurch, dass Gott den Menschen dazu erwählt, dazu prädestiniert hat, zu glauben.

Die Vorstellung von der Prädestination, die die Kehrseite der Lehre von Gottes Gnade ist, wird in den meisten theologischen Entwürfen begleitet von der anscheinend nicht zuletzt durch biblischen Aussagen aufgegebenen Vorstellung, dass nicht alle Menschen von Gott zum Heil bestimmt sind bzw. manche von Gott sogar zum Unheil bestimmt sind. Nur einige wenige Theologen haben sich dafür ausgesprochen, dass Gottes Gnade nur dann angemessen durchbuchstabiert wird, wenn „am Ende“ alle Menschen mit Gott versöhnt werden.

Das Seminar wird die exegetischen Grundlagen der beiden Vorstellungswelten überprüfen, sich mit verschiedenen Begründungsmustern für

„Prädestination zum Heil“, „Prädestination zum Heil und zum Unheil“ und „Allversöhnung“ (z.B. Origenes, Augustin, Luther, Calvin, Schleiermacher, Barth) auseinandersetzen und nach der Angemessenheit der jeweiligen Vorstellungen fragen.

Empfohlene Literatur

Hartmut Rosa, Allversöhnung, Berlin 1993;
J. Christine Janowski, Allertlösung, Neukirchen-Vluyn 2000.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Quellentexte der Bibel-Hermeneutik durch die Jahrhunderte

Teilnehmer: max. 35

Susanne Luther,
Ruben Zimmermann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009)
Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

R: 01-421

Die Veranstaltung ist auch für Literaturwissenschaftler, Philosophen und andere Interessierte geöffnet.

Inhalt

Während die Bedeutung der Bibel als Weltliteratur und ihr Einfluss auf die abendländische Kultur unumstritten sind, wird ihre Bedeutung als theologischer Text in unserer ‚post-christlichen‘ Welt zunehmend in Frage gestellt. Die Relevanz und Wirkmächtigkeit der Bibel als der kanonischen Schriftensammlung der christlichen Kirchen beruht darauf, dass die Aktualität ihrer Aussagen für die Gegenwart deutlich gemacht werden kann. Dazu bedarf es einer Interpretation, die die biblischen Texte für ihre Zeit jeweils neu und angemessen interpretiert.

Biblische Hermeneutik ist die Wissenschaft vom angemessenen Verstehen der Bibel. Seit dem Abschluss des biblischen Kanons und bis in die Gegenwart ist die Geschichte der Disziplin von einem Ringen um ein angemessenes Verstehen der Schrift und um Kriterien für eine methodisch geregelte Interpretation gekennzeichnet. Hermeneutik wird dabei nicht nur als Auslegungstechnik, sondern seit H.-G. Gadamer wieder als Kunst der Auslegung verstanden, die den Verstehenden im Prozess des Erkennens immer schon mit einbezieht.

In der Übung soll anhand der Lektüre ausgewählter ‚klassischer‘ Texte aus der Geschichte der biblischen Hermeneutik die Entwicklung der Disziplin nachgezeichnet werden.

Dabei wird deutlich, dass es die Bibelhermeneutik war, die die wissenschaftliche Disziplin der Hermeneutik überhaupt hervorgebracht hat. Eine Reflexion der Verstehenslehre (weit über die Theologie hinaus) ist deshalb ohne diese biblischen Wurzeln gar nicht möglich.

Empfohlene Literatur

U. Körtner, Einführung in die theologische Hermeneutik, Darmstadt 2006.
M. Oeming, Biblische Hermeneutik. Eine Einführung, Darmstadt 2. Aufl. 2007.
H. Graf Reventlow, Epochen der Bibelauslegung, 4 Bde., München 1990-2001. (in Auszügen)

English Literature of the 18th Century

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SUCCESSFUL APPLICANTS ARE ASKED TO CONSULT ME DURING OFFICE HOURS IN ORDER TO CHOOSE A TOPIC FOR THEIR PAPER/PRESENTATION.

Inhalt

This seminar is devoted to the literary and the intellectual history of the 18th century. Its subjects are empiricism (Locke), moral philosophical idealism (Shaftesbury, Addison), neo-classicism (Pope), forms of the novel (Defoe, Swift, Fielding, Richardson), the poetry of James Thomson and Thomas Gray, Dr. Johnson and the oriental tale, Burke and the rise of gothicism.

Shakespeare Studies

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SUCCESSFUL APPLICANTS ARE ASKED TO CONSULT ME DURING OFFICE HOURS IN ORDER TO CHOOSE A TOPIC FOR THEIR PAPER/PRESENTATION.

Inhalt

In this oberseminar, background and period criteria of Shakespeare's works will be studied. The centre of interest will, however, be the analysis of prominent plays in structure, style and meaning.

Tun und Leiden: Konzeptionen von Handlung und Erfahrung in der philosophischen und medizinischen Anthropologie

Annette Hilt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 025 SR 03 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Praktische Philosophie (SoSe 2009)
Praktische Philosophie (WiSe 2009/10)
Grundlagen und Grundfragen der Ethik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)
Grundlagen und Grundfragen der Ethik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)
Grundlagen und Grundfragen der Ethik (Mod. 01) (SoSe 2009)
Grundlagen und Grundfragen der Ethik (Mod. 01) (SoSe 2009)
Grundlagen und Grundfragen der Ethik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)
Grundlagen und Grundfragen der Ethik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)
Philosophische Anthropologie (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
Philosophische Anthropologie (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Texte werden zu Beginn des Semesters im ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Inhalt

Die anthropologische Medizin wurde in den 20er- und 30er Jahren des 20. Jahrhunderts von Viktor von Weizsäcker, Richard Siebeck und Ludolf von Krehl als diagnostisches und therapeutisches Verfahren der Heilkunst entwickelt. Es geht hierbei nicht um die Behandlung von Krankheiten, sondern um die Behandlung des kranken Menschen. Der Patient ist hierbei nicht mehr das Objekt, sondern der Arzt tritt mit dem Kranken als Subjekt in eine Beziehung ein. Dies blieb nun aber nicht nur ein Teilbereich der Medizin, sondern vielmehr entstand aus der ärztlichen Perspektive, Haltung und Praxis eine Fragestellung nach dem Menschen, die im Austausch mit der Philosophie steht.

„Anthropologisch“ bezeichnet nicht nur den Menschen als Gegenstand des Forschens, sondern das Bemühen, einen der Eigenart der menschlichen Verfasstheit angemessenen Zugang zum Leben des Menschen zu gewinnen, der vor allem dann Bedeutung gewinnt, wenn in diesem Leben Krisen körperlicher und seelischer Art zum Ausdruck kommen: Medizinische Anthropologie also, die bei dem ‚alten Leib-Seele-Problem‘ und der Bedingtheit des Menschen (conditio humana) ansetzt und aus der medizinischen Praxis heraus zu genuin philosophischen Fragestellungen gelangt; so z.B. der Problematik von Freiheit und Autonomie angesichts leib-seelischer Eingeschränktheit oder zu der Frage nach der Struktur von Person, Vernunft und Handlungssubjekt in pathologischen Situationen, wo der Mensch vor allem seine Leiblichkeit und Passivität erfährt.

Wir werden uns im Seminar zum einen mit dem Hintergrund der Philosophischen Anthropologie (Scheler und Plessner) beschäftigen, zum anderen mit den ‚Klassikern‘ der medizinischen Anthropologie (V. v. Weizsäcker, E. Minkowski, V. v. Gebtsattel), deren Konzeptionen von Erfahrung, Handlung und Intersubjektivität. Schließlich werden wir die anthropologische Methodik des Verstehens, Urteilens und der Entscheidungsfindung an einigen gegenwärtigen medizin-ethischen Problemstellungen diskutieren.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Thematik wird empfohlen: Viktor von Weizsäcker, Warum wird man krank? Ein Lesebuch, Frankfurt 2008

TSP Schmerz und Schmerzforschung**Vortragsreihe****Schmerz und Schmerzforschung**

Sabine Fetzner

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 521 N 1 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 305

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Angebot des Studium generale richtet sich an alle Studierenden, Universitätsangehörigen und zugleich an alle Interessierten. Eine Anmeldung ist nur für diejenigen Studierenden erforderlich, in deren Studiengang der Besuch von Studium generale-Veranstaltungen verpflichtend vorgeschrieben ist.

Inhalt

Jeder Mensch kennt Schmerzen aus eigener Erfahrung und damit bloß subjektiv. Schmerz besitzt neben der physiologischen Basis auch eine Bewusstseins- und eine Gefühlskomponente. Sie bestimmen Art und Intensität des Schmerzerlebens. Nur die betroffene Person selbst kann erzählen, wie sie ihre Schmerzen erfährt.

Der akute Schmerz besitzt eine Warn- und Schutzfunktion, der chronische Schmerz hingegen verselbständigt sich und wird zur Krankheit. Der Umgang mit Schmerz ist in hohem Maße durch gesellschaftliche, kulturelle und religiöse Wertvorstellungen bestimmt. Die Schmerzwahrnehmung selbst wird durch kommunikative Gewohnheiten und psychosoziale Faktoren beeinflusst.

Schmerzfreiheit ist ein wesentliches Element menschlichen Wohlbefindens. Diese Feststellung hat ethische Konsequenzen und führt zur Forderung, das Recht auf Schmerztherapie als Menschenrecht anzuerkennen.

Die Vorlesungsreihe führt Beiträge aus unterschiedlichen Fachdisziplinen zusammen und vermittelt Einblicke in die aktuelle Schmerzforschung.

Termine und Themen:

03.11.09: Rolf-Detlef Treede (Mannheim/Heidelberg): Schmerz und Gedächtnis: Lernprozesse im peripheren und zentralen nozizeptiven System

10.11.09: Günter Bernatzky (Salzburg): Evolution von Schmerz

17.11.09: Ulrich Förstermann (Mainz): Behandlung akuter und chronischer Schmerzen: Was können Medikamente leisten?

24.11.09: Paul Pauli (Würzburg): Wie beeinflussen Emotionen die Schmerzwahrnehmung? Biopsychologische Befunde

01.12.09: Peter J. Bräunlein (Bremen): Religionsgeschichte des Schmerzes

08.12.09: Wibke Müller-Forell (Mainz): Kann man Kopfschmerz darstellen? Moderne Bildgebung bei sekundären Kopfschmerzen

15.12.09: Roland Borgards (Würzburg): Die Sprachen des Schmerzes. Zu einer liminalen Anthropologie in Literatur und Medizin

22.12.09: --

05.01.10: Monika Daubländer (Mainz): Aktuelle Aspekte bei Kiefer- und Gesichtsschmerzen

12.01.10: --

19.01.10: Karl-Jürgen Bär (Bochum): Veränderung der Schmerzwahrnehmung bei psychiatrischen Erkrankungen, insbesondere bei Depressionen

26.01.10: Frank Birklein (Mainz): Wenn Nerven schmerzen! Quälende Folgen kleiner Nervenschäden

02.02.10: Walter Ziegglängsberger (München): Schmerzgedächtnis und chronischer Schmerz

Weitere Informationen ab Mitte Oktober unter <http://www.studgen.uni-mainz.de/>.

Zusätzliche Informationen

Für Studierende der Studiengänge BA Philosophie KF, BA Publizistik KF und BA Sport & Sportwissenschaft KF: Zur Abdeckung der curricularen Verpflichtungen ist der Besuch einer Vortragsreihe des Studium generale und einer der jeweils zugehörigen Begleitübungen verpflichtend (BA Publizistik: weitere Vortragsreihe im 5. FS). Bitte melden Sie sich über Jogustine für eine Vortragsreihe und eine zugehörige Begleitübung an. Die Übungen zur Reihe „Schmerz und Schmerzforschung“ finden Mittwochs von 16:15-17:45 Uhr, Donnerstags von 17:00-18:30 Uhr und Freitags von 8:30-10:00 Uhr statt. Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der

Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.
Für Studierende der romanistischen BA-Studiengänge: Der Besuch dieser Vortragsreihe deckt Ihre curriculare Verpflichtung ab. Bitte melden Sie sich über Jogustine an.

Begleitübungen für BA-Studierende

Schmerz und Schmerzforschung - Begleitübung 1

Tobias Seidl

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 02 445 P205 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Begleitübung richtet sich ausschließlich an Studierende der Studiengänge BA Philosophie Kernfach, BA Publizistik Kernfach und BA Sport & Sportwissenschaft Kernfach. Zur Abdeckung der Verpflichtung laut Prüfungsordnung ist der Besuch einer der Vortragsreihen des Studium generale und einer zugehörigen Begleitübung verpflichtend (BA Publizistik: zusätzlich Besuch einer weiteren Vortragsreihe im 5. FS).

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Inhalt

Diese Begleitübung ergänzt die Vortragsreihe des Studium generale „Schmerz und Schmerzforschung“ (Dienstag, 18:15-19:45 Uhr) und bereitet die dort gehörten Vorträge vor und nach. Zudem werden ergänzende Texte gelesen und interdisziplinär diskutiert.

Schmerz und Schmerzforschung - Begleitübung 2

Thomas Vogt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:30–10 00 011 SR 05 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Begleitübung richtet sich ausschließlich an Studierende der Studiengänge BA Philosophie Kernfach, BA Publizistik Kernfach und BA Sport & Sportwissenschaft Kernfach. Zur Abdeckung der Verpflichtung laut Prüfungsordnung ist der Besuch einer der Vortragsreihen des Studium generale und einer zugehörigen Begleitübung verpflichtend (BA Publizistik: zusätzlich Besuch einer weiteren Vortragsreihe im 5. FS).

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Inhalt

Diese Begleitübung ergänzt die Vortragsreihe des Studium generale „Schmerz und Schmerzforschung“ (Dienstag, 18:15-19:45 Uhr) und bereitet die dort gehörten Vorträge vor und nach. Zudem werden ergänzende Texte gelesen und interdisziplinär diskutiert.

Schmerz und Schmerzforschung - Begleitübung 3

Thomas Vogt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 17–18:30 01 174 Seminarraum M Haupt ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Begleitübung richtet sich ausschließlich an Studierende der Studiengänge BA Philosophie Kernfach, BA Publizistik Kernfach und BA Sport & Sportwissenschaft Kernfach. Zur Abdeckung der Verpflichtung laut Prüfungsordnung ist der Besuch einer der Vortragsreihen des Studium generale und

einer zugehörigen Begleitübung verpflichtend (BA Publizistik: zusätzlich Besuch einer weiteren Vortragsreihe im 5. FS).

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Inhalt

Diese Begleitübung ergänzt die Vortragsreihe des Studium generale „Schmerz und Schmerzforschung“ (Dienstag, 18:15-19:45 Uhr) und bereitet die dort gehörten Vorträge vor und nach. Zudem werden ergänzende Texte gelesen und interdisziplinär diskutiert.

Weiterführende Lehrveranstaltungen

Diakonie, Caritas und Armenhilfe in der Geschichte des Christentums

Johannes Meier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 546 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

„Diakonia“ ist eine der Grundfunktionen der Kirche. In der Apostelgeschichte (6,2) ist sie als Dienst am Tisch bezeugt. In nachbiblischer Zeit entwickelte sie sich zur Aufgabe des Bischofs, hauptsächlich durch das Geben von Almosen. Ab dem 4. Jahrhundert entstanden christliche Kranken- und Pilgerhäuser sowie Armenasyle. Sie waren Vorbilder für die mittelalterlichen Spitäler. Träger waren nach den Bischöfen die Orden sowie Bruderschaften, ab dem 12./13. Jahrhundert auch städtische Gemeinden. In der Reformation ging die Armenpflege in den Aufgabenbereich der Städte über, während im katholischen Raum neue religiöse Genossenschaften entstanden, die sich der Pflege der Armen in Not und Krankheit widmeten.

Nachdem die Staaten im Zeitalter der Aufklärung die Armenpflege als kommunale Angelegenheit reklamiert und die kirchlichen Armenstiftungen säkularisiert hatten, entstanden im 19. Jahrhundert zahlreiche Ordensgemeinschaften und Vereine, die sich der Armenpflege widmeten. Die Entwicklung gipfelte in der Gründung des Deutschen Caritasverbandes; im evangelischen Bereich entstand die Innere Mission (Diakonie). Parallel dazu entwickelte sich die öffentliche Armenpflege zur Sozialgesetzgebung. Die durch die industrielle Revolution neu auftretenden sozialen Probleme verlangten nach Antworten. Oberstes Ziel der öffentlichen und freien (kirchlichen) Wohlfahrtspflege ist es, eine der Würde des Menschen entsprechende Lebensführung zu ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Liese, Geschichte der Caritas, 2 Bde. (Freiburg 1922). – Christian Sachsse/Florian Tennstedt, Geschichte der Armenfürsorge in Deutschland. I: Vom Spätmittelalter zum Ersten Weltkrieg (Stuttgart 1980); II: Fürsorge und Wohlfahrtspflege 1871–1929 (Stuttgart 1988). – Michel Mollat, Die Armen im Mittelalter (München 1984). – B. Geremek, Geschichte der Armut (München 1988). – Erwin Gatz (Hrsg.), Geschichte des kirchlichen Lebens in den deutschsprachigen Ländern seit dem Ende des 18. Jahrhunderts. Band V: Caritas und soziale Dienste (Freiburg 1997).

TSP Strategien der Kommunikation

Vortragsreihe

Strategien der Kommunikation. Argumentation, Logik, Rhetorik

Edith Struchholz-Pommeranz

Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 00 521 N 1 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 305

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Angebot des Studium generale richtet sich an alle Studierenden, Universitätsangehörigen und zugleich an alle Interessierten. Eine Anmeldung ist nur für diejenigen Studierenden erforderlich, in deren Studiengang der Besuch von Studium generale-Veranstaltungen verpflichtend vorgeschrieben ist.

Inhalt

Wer andere von der Richtigkeit seines Standpunkts überzeugen will, kann sich unterschiedlicher Strategien bedienen. Wissenschaft verlangt, die eigene Position argumentativ zu vertreten. Argumentieren heißt, mit rationalen Mitteln überzeugen. Darin unterscheidet es sich vom bloßen Behaupten, Informieren, Befehlen, Belehren oder Predigen.

Analysen der Kommunikationspraxis zeigen auf, dass - insbesondere außerhalb der Wissenschaft - Argumentieren eine untergeordnete Bedeutung besitzt. In politischen Debatten, Fernsehdiskussionen und Marketing herrschen andere Strategien vor: mit rhetorischen Mitteln überreden, durch Manipulation beeinflussen, durch Versprechungen verführen oder durch Drohungen zwingen.

Die Vortragsreihe, an der sich eine Vielzahl von Fachdisziplinen beteiligt, hat zum Ziel, einen Überblick über Kommunikationsstrategien zu vermitteln sowie Stärken, Schwächen und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsformen aufzuzeigen.

Termine und Themen:

09.11.09: Elke Brendel (Bonn): Logisches Schließen und argumentative Fallgruben. Eine kritische Analyse zentraler Formen des Argumentierens

16.11.09: Karl N. Renner (Mainz): Bilder als Kommunikationsinstrumente

23.11.09: Hans Jürgen Heringer (Augsburg): Macht und Ordnung oder Moral und Argumentation?

30.11.09: Margarete Imhof (Mainz): „Hört auch jemand zu?“ - Oder: Von der Kunst des Zuhörens

07.12.09: Ivo Strecker (Mainz): Ethnologie, Kultur und Rhetorik

14.12.09: Gregor Daschmann (Mainz): Zur Rolle von Fallbeispielen in den Medien

21.12.09: --

04.01.10: --

11.01.10: Thomas Roessing, Nikolaus Jakob, Thomas Petersen (Mainz): Rhetorik als Kommunikationsstrategie: Wie wirken Betonung, Gestik und Inhalt

zusammen?

18.01.10: Simone Dietz (Düsseldorf): Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht... Täuschung und Vertrauen in der Alltagskommunikation

25.01.10: Gert Ueding (Tübingen): Der Redner als Meinungsführer - von Cicero bis Obama

01.02.10: Eddo Rigotti (Lugano): Zeitgenössische Argumentationstheorie und Rhetorik

08.02.10: Harald Wohlrapp (Hamburg): Die Brücke von Venedig und die Stufen der Argumentation

Weitere Informationen ab Mitte Oktober unter <http://www.studgen.uni-mainz.de/>.

Zusätzliche Informationen

Für Studierende der Studiengänge BA Philosophie KF, BA Publizistik KF und BA Sport & Sportwissenschaft KF: Zur Abdeckung der Verpflichtungen ist der Besuch einer Vortragsreihe des Studium generale und einer der jeweils zugehörigen Begleitübungen verpflichtend (BA Publizistik: weitere Vortragsreihe im 5. FS). Bitte melden Sie sich über Jogustine für eine Vortragsreihe und eine zugehörige (!) Begleitübung an. Die Übungen zur Reihe „Strategien der Kommunikation“ finden Mittwochs von 10:15-11:45 Uhr und Donnerstags von 16:15-17:45 Uhr statt.

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Für Studierende der romanistischen BA-Studiengänge: Der Besuch dieser Vortragsreihe deckt Ihre curriculare Verpflichtung ab. Bitte melden Sie sich über Jogustine an.

Begleitübungen für BA-Studierende

Strategien der Kommunikation - Begleitübung 1

Daniel Schmicking

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 011 SR 05 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 22

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Begleitübung richtet sich ausschließlich an Studierende der Studiengänge BA Philosophie Kernfach, BA Publizistik Kernfach und BA Sport & Sportwissenschaft Kernfach. Zur Abdeckung der Verpflichtung laut Prüfungsordnung ist der Besuch einer der Vortragsreihen des Studium generale und einer zugehörigen Begleitübung verpflichtend (BA Publizistik: zusätzlich Besuch einer weiteren Vortragsreihe im 5. FS).

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Inhalt

Diese Begleitübung ergänzt die Vortragsreihe des Studium generale „Strategien der Kommunikation“ (Montag, 18:15-19:45 Uhr) und bereitet die dort gehörten Vorträge vor und nach. Zudem werden ergänzende Texte gelesen und interdisziplinär diskutiert.

Strategien der Kommunikation - Begleitübung 2

Daniel Schmicking

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 00 011 SR 05 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Studium Generale - Publizistik (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Begleitübung richtet sich ausschließlich an Studierende der Studiengänge BA Philosophie Kernfach, BA Publizistik Kernfach und BA Sport & Sportwissenschaft Kernfach. Zur Abdeckung der Verpflichtung laut Prüfungsordnung ist der Besuch einer der Vortragsreihen des Studium generale und einer zugehörigen Begleitübung verpflichtend (BA Publizistik: zusätzlich Besuch einer weiteren Vortragsreihe im 5. FS).

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl der Übungen gehen Sie bitte bei der Anmeldung wie folgt vor: Sie melden sich für die von Ihnen ausgewählte Begleitübung an bzw. für mehrere („Anmeldegruppe“ mit Angabe von Prioritäten). Dann melden Sie sich für alle diejenigen Vortragsreihen an, zu denen die Begleitübungen gehören, die in Ihrer Prioritätsliste enthalten sind. Nach Erhalt der Bestätigung der Anmeldung zu einer Begleitübung (nach der Anmeldephase) können Sie sich dann von Vortragsreihen, deren Begleitübung Sie nicht besuchen, wieder abmelden (falls Sie diese Reihe nicht zusätzlich auch noch besuchen wollen). Für die Vortragsreihe, deren Begleitübung Sie besuchen, bleiben Sie dabei natürlich angemeldet.

Inhalt

Diese Begleitübung ergänzt die Vortragsreihe des Studium generale „Strategien der Kommunikation“ (Montag, 18:15-19:45 Uhr) und bereitet die dort gehörten Vorträge vor und nach. Zudem werden ergänzende Texte gelesen und interdisziplinär diskutiert.

Weiterführende Lehrveranstaltungen

Einführung in die Kirchenrechtswissenschaft - (Grundlagen, Grundbegriffe, Quellen, Hermeneutik und Methodik)

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 545 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Besuch des Proseminars wird vor einer Prüfung im Fach Kirchenrecht nahegelegt und empfohlen.

Es besteht die Möglichkeit, einige Sitzungen aufgrund der Prüfungsvorbereitung im Block zu vereinbaren.

Inhalt

Was ist Kirchenrecht? Benötigt die Kirche ein Kirchenrecht? Wie unterscheidet sich das Kirchenrecht von staatlichem Recht und vom Staatskirchenrecht? In welchem Verhältnis steht die Kirchenrechtswissenschaft zu anderen theologischen Disziplinen? Welche Rechtsquellen zieht die Kirchenrechtswissenschaft heran? Wie werden kirchenrechtliche Normen begründet? Mit welchen Grundbegriffen arbeitet das Kirchenrecht? Welche Hermeneutik und Methodik ist bei der Auslegung der Rechtsquellen zu beachten? Die Anwendung kirchenrechtlicher Normen wird anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis eingeübt.

Der zweite exemplarische Teil des Proseminars behandelt Themenbereiche des Kirchenrechts, die nach den Wünschen und Interessen der Teilnehmer ausgewählt werden.

Im Verlauf der Veranstaltung wird der Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit, Staatsexamensarbeit, Diplomarbeit etc.), einer mündlichen Examensprüfung oder einer Klausur im Fach Kirchenrecht besprochen.

Daher richtet sich das Proseminar an Studierende aller Studiengänge, die ihr Kirchenrechtsstudium beginnen wollen oder es schon begonnen haben, sowie an diejenigen, die sich in der Vorbereitung ihres Staatsexamens oder ihrer Diplomprüfung befinden und ihre Fitness für Prüfungen, Seminare und Vorlesungen verbessern wollen.

Das Proseminar legt einen Reader zugrunde, dessen Texte gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden. Der Proseminarschein wird durch Teilnahme an allen Sitzungen, durch intensive Vorbereitung der Readertexte, aktive Gestaltung der Sitzungen sowie einem mündlichen Referat erworben.

Empfohlene Literatur

Krämer, Peter, Braucht Kirche eine rechtliche Ordnung?: TThZ 2002, 212ff.

Pack, Heinz, Methodik der Rechtsfindung im staatlichen und kanonischen Recht, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 38).

Puza, Richard, Katholisches Kirchenrecht, Heidelberg 2. Auflage 1993 (UTB 1395).

Riedel-Spangenberg, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992 (UTB 1618).

Riedel-Spangenberg, Ilona, Hermeneutik des Kirchenrechts: LKStKR II, 235f.

Riedel-Spangenberg, Ilona, Kirchenrecht II. kath.: LKStKR II, 503-505.

Witsch, Norbert, Methode, kanonistische: LKStKR II, 787f.

HS Politische Lüge

Ruth Zimmerling

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Inhalt

Ob Wahlversprechen, Rentenprognose oder Kriegsbegründung - dass Politiker von Lügen überaus häufig, ja geradezu systematisch Gebrauch machen, ist eine weit verbreitete Überzeugung. Empirisch wissen wir leider kaum etwas über das Lügenverhalten politischer Akteure, da dieses aus verschiedenen Gründen nur äußerst schwer zu messen ist. Aus theoretischer Sicht kann man zumindest analysieren, ob für Amts- und Mandatsträger besondere Anreize zum Lügen bestehen, sowie begründete Urteile fällen, aufgrund welcher normativen Erwartungen politische Lügen eventuell als demokratietheoretisch bedenklich oder gar moralisch verwerflich zu qualifizieren sind.

Das Seminar verfolgt zwei Ziele:

Zum einen soll das Spektrum der Möglichkeiten erschlossen werden, wie Lügen von politischen Akteuren taktisch eingesetzt werden können, um bestimmte Ziele zu erreichen. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei der Frage, welche spezifischen Chancen und Risiken mit diesem Instrument verbunden sind.

Zum anderen soll die Frage behandelt werden, ob für die Zulässigkeit politischer Lügen besondere Bedingungen gelten (sollten). Verschiedene Rechtfertigungsansätze sollen diskutiert und auf ausgewählte Fallbeispiele angewendet werden.

Empfohlene Literatur

Kleine Auswahl einschlägiger Literatur:

- Arendt, Hannah 1972: Wahrheit und Lüge in der Politik, München: Piper.

- Bok, Sissela 1980: Lügen. Vom täglichen Zwang zur Unaufrichtigkeit, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

- Cliffe, Lionel/Ramsay, Maureen/Bartlett, Dave 2000: The Politics of Lying. Implications for Democracy, Basingstoke u. a.: Palgrave Macmillan.

- Dietz, Simone 2002: Der Wert der Lüge. Über das Verhältnis von Sprache und Moral, Paderborn: Mentis.

- Goodin, Robert E. 1980: Manipulatory Politics, New Haven u. a.: Yale University Press (Kap. 2).

- Lovell, David W. 2007: Lying and Politics, in: Primoratz, Igor (Hg.): Politics and Morality, Basingstoke u. a.: Palgrave Macmillan, S. 189-208.

HS Was heißt „ideologisch“ denken?“

Eckhard Mandrella

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Bedingungen zum Scheinerwerb: Kurzreferat im Seminar, Hausarbeit in der folgenden vorlesungsfreien Zeit.

Inhalt

1. Wenn Menschen sich zu und in ihrer Welt verhalten, vor allem wenn sie „politisch“ handeln, d. h. auf gemeinsame Ordnung hin wirksam zu werden versuchen, dann agieren sie aus einer Vorstellungswelt heraus, in der sich sehr Unterschiedliches zu Wirkung bringt: Wünsche, Hoffnungen, Ängste,

Erfahrungen, Erwartungen, Interessen, Wertvorstellungen; Entwürfe von ideellen Sinnzusammenhängen, in denen das empirische Beobachtbare einzuordnen ist, im Denken gewonnene Begriffe und in Begriffen gefestigte Einsicht in Wirkzusammenhänge etc.. Vielfältiges ist da zu einem Bild von Wirklichkeit gefügt, der sich Menschen gleichermaßen ausgesetzt erleben, wie sie sich in ihr wirkmächtig hoffen. Doch allemal ist die „Realität“, auf die hin sie sich beziehen, von den formenden Kräften ihrer Innenwelt durchwoben.

2. Formende Kräfte freilich haben oft auch deformierende Kraft. Eine lange Geschichte menschlicher Selbstbeobachtung hat beschrieben, wie sehr im Vor-Stellen von „Realität“ diese ver-stellt und damit ent-stellt wird und wie folgenreich Menschen sich im Netz ihrer fixen Ideen einspinnen und darin als „Ideo-Logen“, d. h. als Ideenkünstler die „wirkliche“ Wirklichkeit verfehlen: Sie denken, so heißt es dann, „ideologisch“. Der solchermaßen kritisch verwandte Ideologiebegriff beansprucht, die Erkenntnisgewißheit zu besitzen, die es ermöglicht, „falsches Bewußtsein“ zu entlarven. Seine Tauglichkeit freilich hängt an dem Nachweis, was denn „richtiges“ Bewußtsein ist, und da stellt sich allemal Beweisnot ein. Sehr konsequent gerät der kritische Begriff selbst unter Ideologieverdacht.

3. In der Auseinandersetzung mit dem Anspruch der Ideologiekritik hat eine Begriffsverwendung Gewicht gewonnen, die entfaltet, wie sehr jegliches Denken in Vor-Urteilen und undurchschauten Vorverständnissen verwoben ist, und die darauf besteht, daß solche „Standortgebundenheit“ für existierende Subjekte geradezu notwendige Bedingung aller Lebenssicherheit ist: Weltverhalten sei vor allem in den Akten der Kommunikation oder sozialen Interaktion weniger von reinem Erkenntnisinteresse als vom Willen zu Selbst-Entfaltung und Selbst-Behauptung der je eigenen Welt geleitet. So verstanden verweist der Begriff „Ideologie“ auf den, wie es scheint, unentrinnbaren Sachverhalt, daß Menschen ihrer Welt nicht anders als aus der Perspektive und dem System der eigenen Ideen und Weltanschauungen begegnen können. Daß aber heißt, daß wir alle und immer Ideologen sind. Ein solcher Begriff von Ideologie ist zwar wertneutral, was manche Wissenschaftler froh machen mag, doch er ist zu Kritik oder Analyse untauglich, weil er weniger Denkformen qualifiziert, als daß er Bedingungen menschlichen Weltverhaltens benennt, denen niemand entkommt.

4. Was also taugt der so wenig eindeutige Begriff „Ideologie“? In der Arbeit des Seminars wird es darum gehen, zunächst die unterschiedlichen Begriffsverwendungen zu rekonstruieren und ihre Begründungszusammenhänge zu durchdenken und zu prüfen. Dann ist danach zu suchen, wie folgenreich das unterschiedliche Verständnis von „Realität“ für den Umgang mit ebendieser ist. Speziell das in den Begriffen jeweils angelegte Verständnis von politischer Wirklichkeit und den Aufgaben/Möglichkeiten politischen Handelns gilt es freizulegen: Es ist ein gravierender Unterschied, ob politische Akteure sich in der Sicherheit „wahren Bewußtseins“, gar als Kämpfer für die „Wahrheit“ wännen oder sich im gegenseitigen Wissen um die je-eigene Standortgebundenheit begegnen. Schließlich ist zu suchen, ob in der Analyse der Strukturen des Denkens, in der Berobachtung des Zustandekommens von Denkinhalten und in der Prüfung der Belastbarkeit behaupteter Gewißheitsansprüche nicht doch Gesichtspunkte zu gewinnen sind, die es erlauben, im Hinblick auf Wirklichkeitsangemessenheit „Spreu vom Weizen“ zu trennen.

Empfohlene Literatur

Kurt Lenk (Hg.): Ideologie. Ideologiekritik und Wissenssoziologie. 9. Aufl. 1985. Darin S. 15-59: „Problemgeschichtliche Einleitung“.

Platon

Platon: „Das Höhlengleichnis“. Politeia („Der Staat“) VII 1-2 (514-516a)

Kurt Salamun: Ideologien und Ideologiekritik. Ideologietheoretische Reflexionen. 1992

Max Scheler: Die Formen des Wissens und die Bildung. 1925

Hermann Zeltner: Ideologie und Wahrheit: Zur Kritik der politischen Vernunft. 1966

Vorlesung Fernsehjournalismus

Karl Nikolaus Renner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Publizistik im BA Archäologie (SoSe 2009)

Publizistik im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Fernsehjournalismus (SoSe 2008)

Fernsehjournalismus (SoSe 2009)

Anwendungsfach Publizistik II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei Teilnahme an der Abschlussklausur wird der Besuch des MZ - Einführungskurses in die Kamera- und Schnitttechnik als Übung zur Vorlesung im Fach Publizistik anerkannt.

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt den theoretischen Hintergrund der in der Lehrredaktion Fernsehen eingeübten praktischen Kenntnisse. Sie gibt einen Überblick über die zeichen-, kommunikations- und medientheoretischen Grundlagen des Fernsehjournalismus und bietet darauf aufbauend einen Einblick in die Praxis des Fernsehjournalismus. Im Mittelpunkt stehen dabei die medialen Darstellungsmittel und Produktionstechniken des Fernsehens (wie Kamera, Schnitt, Ton, Sprache, Buch) und die verschiedenen Darstellungs- und Sendeformen des Fernsehjournalismus (Filmbericht, Reportage, Feature Dokumentation, Serviceformate Gesprächsendungen und Live-Übertragungen).

Empfohlene Literatur

Praxis des Fernsehjournalismus und der Filmproduktion: Gerhard Schult, Axel Buchholz (Hrsg.): Fernsehjournalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis. Berlin: Econ. 7., vollständig aktualisierte Auflage. [= Journalistische Praxis] Martin Ordolff (2005): Fernsehjournalismus. Konstanz: UVK [= Praktischer Journalismus 62]. Harald Schleicher, Alexander Urban (Hrsg.)(2005): Filmemachen im digitalen Zeitalter. Technik- Gestaltung – Kunst. Klassisch und digital. Frankfurt a. M. Zweitausendeins.

Theorie des Fernsehjournalismus: Karl N. Renner (2007): Fernsehjournalismus. Entwurf einer Theorie des kommunikativen Handelns. Konstanz: UVK 2007 [= UTB 2753]

Weitere Lehrveranstaltungen für immatrikulierte Studierende aller Fachbereiche und registrierte Gasthörer

Fachbereich 01: Katholische Theologie und evangelische Theologie

Aktuelles Forum Sozialethik

Gerhard Kruip

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 01 421 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

In diesem Kolloquium ist eine Teilnahme auch diskontinuierlich möglich. Interessen-ten/innen werden per Email über die jeweils vereinbarten Themen informiert. Wer Interesse hat, möge sich bitte melden, damit er/sie in unseren Verteiler aufgenommen wird.

Inhalt

Im Kolloquium greifen wir von Woche zu Woche tagesaktuelle Fragen auf, die in der Öffentlichkeit debattiert werden, und versuchen, mit Hilfe sozialetischer Argumente Positionen dazu zu finden. Das Kolloquium schärft die Sensibilität für sozialetische Fragen und trainiert die Begründung sozialetischer Urteile. Es kann auch auf Inhalte der Vorlesung eingegangen werden.

Empfohlene Literatur

Keine

Allgemeine Moraltheologie I

Stephan Goertz

3 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 9:15–10:01 716 HS 13 ab 28.10.09; 2 UE Do 9:15–10:45 01 716 HS 13 ab 29.10.09

Inhalt

Konfrontiert mit den Ansprüchen modernen Selbstbewusstseins und ermutigt durch das Bekenntnis des Konzils zur sittlichen Freiheit und Verantwortung der Person, hat die Moraltheologie in den letzten Jahrzehnten begonnen, sich aus der Enge einer antimodernen Denkform zu befreien. Das Verhältnis sittlicher Autonomie zum christlichen Glauben musste neu bestimmt werden. Die Personwürde ist zum Grund moralischer Geltungsansprüche geworden. Während es in der Moraltheologie dar-aufhin zu einer intensiven Grundlagendebatte kommt, an der sich auch das Lehramt beteiligt hat, wird längst außer- wie innerhalb der Theologie gefragt, ob das moderne Autonomiebewusstsein nicht einer Illusion aufsitzt. Ist das Subjekt so selbstbestimmt, wie es sich wähnt? So verschiebt sich die Diskussionslage abermals und nimmt nun das Prekäre, das Ungesicherte unserer individuellen Identität stärker in den Blick.

In der Vorlesung soll das bis heute kontroverse Ringen um die verschiedenen moraltheologischen Ansätze nachgezeichnet werden, damit es zu einer reflektierten eigenen Positionierung kommen kann. Und dabei soll auch deutlich gemacht werden, wie das Verständnis etwa des Gewissens oder der Schuld/Sünde der Person auf das Engste mit der jeweiligen theologisch-ethischen Denkform verbunden ist.

Empfohlene Literatur

Goertz, Stephan, Moraltheologie unter Modernisierungsdruck (=StdM 9), Münster 1999.
 Graf, Friedrich-Wilhelm, Missbrauchte Götter. Zum Menschenbilderstreit in der Moderne, München 2009.
 Mahoney, John, The Making of Moral Theology. A Study of the Roman Catholic Tradition, Oxford/New York 1987.
 Merks, Karl-Wilhelm, Gott und die Moral. Theologische Ethik heute, Münster 1998.
 Meyer-Drawe, Käte, Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich, München 1990.
 Mieth, Dietmar (Hg.), Moraltheologie im Abseits? Antwort auf die Enzyklika „Veritatis splendor“ (QD 153), Freiburg 1994.
 Nassehi, Armin, Der soziologische Diskurs der Moderne, Frankfurt am Main 2006.
 Pröpper, Thomas, Evangelium und freie Vernunft, Freiburg 2001.
 Römelt, Josef, Christliche Ethik in moderner Gesellschaft. Band 1: Grundlagen, Freiburg 2008.
 Schockenhoff, Eberhard, Theologie der Freiheit, Freiburg 2007.

Allgemeine Normen und Grundfragen des Kirchenrechts

Matthias Pulte

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 01 705 HS 15 ab 26.10.09

Inhalt

Die Vorlesung zu den Allgemeinen Normen des CIC und den Grundfragen des Kirchenrechts steht eigentlich am Beginn des kirchenrechtlichen Studiums innerhalb des theologischen Fächerkanons, wenn es im Diplomstudium einen solchen festen Studienplan schon gäbe. Auf jeden Fall baut die Vorlesung auf dem kirchenrechtlichen Proseminar auf und vertieft die dort gebotenen Einblicke in das Kirchenrecht. Die Allgemeinen Normen, das erste Buch des CIC, sind für die Rechtsanwendung in vielen Fällen von herausragender Bedeutung, weil nach der Systematik des normativen Rechts allgemeine Rechtsprinzipien und Rechtsfragen, die jedes Spezialgebiet betreffen, vorab und für alle Fälle gleich geregelt werden. Diese gesetzgebungstechnische Präzisierung kann als eine der wesentlichen Errungenschaften der Transformation des Kasualrechts in das normative Recht angesehen werden. Wir befassen uns hier mit den Fragen, wie kirchliche Gesetze zustande kommen, wen sie binden, was es mit dem Gewohnheitsrecht auf sich hat, wie das kirchliche Verwaltungshandeln rechtlich näher bestimmt ist, der Rechtsstellung der physischen und juristischen Person, sowie den Besonderheiten des Kirchenamtes. -- Bei der Erörterung der Grundfragen nehmen wir Einblick in das kirchliche Verfassungsrecht, durchdringen hier die hierarchische Struktur der Kirche, ohne die manche kirchenamtliche Entscheidung schwer verständlich erscheint. Glaube lebt sodann von der Verkündigung. Diese ist nicht dem freien Charisma allein überlassen, sondern hat von Anfang an eine Verrechtlichung erfahren. In diesem Abschnitt geht es um die aktuell wichtigsten Dokumente, die für alle Bedeutung haben, die sich auf einen kirchlichen Dienst hin bewegen. Zur Wortverkündigung gehört natürlich auch der Heiligungsdienst, die Feier der Liturgie. Wer ist Träger des liturgischen Handelns, wer ordnet hier das spezielle Recht? Wie steht es um die Ökumene und deren rechtlichen Gestaltungsraum? Was ist grundsätzlich ausgesagt über die Sakramentenspendung und den Sakramentenempfang? Schließlich ist in diesem Kontext speziell ein Blick auf das Thema der Eheschließung zu lenken. Das kirchliche Eherecht ist nicht ohne einen Blick auf seine theologische und historische Grundlegung verständlich. Dabei liegt hier der Akzent vor allem auf der Eheschließung. Die Bedingungen zur Auflösung einer ehelichen Lebensgemeinschaft sollen zum Schluss aber auch nicht unerwähnt bleiben.

Empfohlene Literatur**1. Quellen:**

Codex Iuris Canonici, Fontium annotatione et indice analytico-alphabetico auctus, Roma, Typ.Pol.Vat. 1934.
 Codex Iuris Canonici, Codex des kanonischen Rechts, hrsg. im Auftrag der Deutschen Bischofskonferenz u.a., lat.-dt. Ausgabe, 5. neugestaltete und verbesserte Auflage, Kevelaer 2001.
 Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium, Auctoritate Ioannis Pauli PP. II promulgatus, Typ.Pol.Vat. 1990.
 Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium - Gesetzbuch der katholischen Ostkirchen, lat./dt. hrsg. von Libero Gerosa ... Übers. von Gerd Ludwig ... Bearb. von Sabine Demel (=Amateca-Repertoria ; Bd. 2) Paderborn 2000.
 Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, hrsg. im Auftrag des Präsidiums der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland und der deutschen Bischofskonferenz, 6. durchgesehene Auflage, Freiburg u.a 1985.

2. Literatur:

Ahlers, Reinhold (Hg.), Ecclesia a sacramentis, Theologische Erwägungen zum Sakramentenrecht, Paderborn 1992
 Handbuch des katholischen Kirchenrechts, hrsg. von Joseph Listl und Heribert Schmitz, 2., grundlegend neubearbeitete Auflage, Regensburg 1999.
 Hallermann, Heribert, Kirchliche Ämter ohne sakramentale Grundlage? - Die Ämter der Pastoral- und Gemeindeferentinnen/-referenten in der kirchlichen Rechtsordnung: TrThZ 108 (1999), 200-219.
 Krämer, Peter, Kirchenrecht, I und II, Stuttgart 1992 (Bd. 1), Stuttgart 1993 (Bd. 2).

Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, hrsg. von Klaus Lüdicke, Loseblattsammlung, Essen 1984ff.
 Prader, Joseph/Reinhardt Heinrich J. F., Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 2001.
 Reinhardt, Heinrich J. F., Die Kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz. Text und Kommentar, Essen 22006 (= Münsterischer Kommentar zum CIC, Beiheft 3).
 Ruf, Norbert, Das Recht der katholischen Kirche nach dem neuen Codex Iuris Canonici für die Praxis erläutert, Freiburg 1983.
 Riedel-Spangenberg, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992Schwendenwein, Hugo, Das neue Kirchenrecht. Gesamtdarstellung, Graz u.a. 1983.

Altgriechisch für Anfänger	Norbert Jacoby
Altgriechisch für Fortgeschrittene (Ferienkurs Frühjahr 2010)	Norbert Jacoby
Aschkenazische Aggadot	Josef Bamberger
Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments	Achim Müller
Biblische Texte im Religionsunterricht	Carola Krieg
Das Alte Testament im Protestantismus	Sebastian Grätz
Der Advent. Entwicklung - Gestalt - Theologie. Methodisch-thematische Einführung in die Liturgiewissenschaft	Siri Fuhrmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 545 ab 17.11.09
 Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aus organisatorischen Gründen beginnt das Proseminar erst in der dritten Novemberwoche (17.11.09). Die bis dahin ausgefallenen Sitzungen werden nach Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern durch verlängerte Sitzungen (16:00-18:00) nachgeholt.

Inhalt

„Advent, Advent! Ein Lichtlein brennt; erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier, dann steht das Christkind vor der Tür!“ Reime wie dieser und die gesellschaftliche Reduktion als merkantile „Vorweihnachtszeit“ täuschen eine Banalität des Advents vor, die seiner liturgischen Prägung und theologischen Deutungsfülle nicht gerecht wird.

Als Vorbereitungszeit auf das christliche Weihnachtsfest bildet sich der Advent im Kirchenfestkreis erst relativ spät heraus, nämlich im 4.-6. Jahrhundert. Die westliche Christenheit kennt zwei markante Deutungstraditionen, die bis heute die Liturgie dieser Kirchenjahreszeit prägen: Ausdruck der Vorfreude über die Menschwerdung Gottes und der endzeitlichen Erwartung, die Wiederkunft Christi, die einer entsprechenden Vorbereitung bedarf.

Neben der historischen Etablierung des Advents werden wir schwerpunktmäßig seine Theologie erschließen und die verschiedenen Ausdrucksformen kennen lernen, die uns in Liturgie (Adventssonntage, O-Antiphonen, Roratemessen), Liedgut und Brauchtum (Adventskranz, -kalender, St. Nikolaus, Barbarazweige ...) begegnen.

Empfohlene Literatur

- R. Meßner, Einführung in die Liturgiewissenschaft, Paderborn 2009.
 - Seminarreader.

Zusätzliche Informationen

Lernziele:

Kennen lernen unterschiedlicher liturgischer Textgattungen (Bibel, Poesie, Hymnodie, Euchologie), basaler gottesdienstlicher Vollzüge (Advent, Weihnachten, Messe, Tagzeitenliturgie); sowie liturgiewissenschaftlicher Methoden, Quellen und Hilfsmittel.

Die Genesis	Sebastian Grätz
Die Wahrheitsfrage als Thema Systematischer Theologie	Thorsten Leppke
Die Wunder Jesu und der Apostel	Ruben Zimmermann
Einführung in die Biblische Archäologie	Wolfgang Zwickel
Einführung in die jüdische Literatur des Mittelalters	Andreas Lehnardt

Einführung in die Kirchenrechtswissenschaft - (Grundlagen, Grundbegriffe, Quellen, Hermeneutik und Methodik)	N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 545 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Besuch des Proseminars wird vor einer Prüfung im Fach Kirchenrecht nahegelegt und empfohlen.

Es besteht die Möglichkeit, einige Sitzungen aufgrund der Prüfungsvorbereitung im Block zu vereinbaren.

Inhalt

Was ist Kirchenrecht? Benötigt die Kirche ein Kirchenrecht? Wie unterscheidet sich das Kirchenrecht von staatlichem Recht und vom Staatskirchenrecht? In welchem Verhältnis steht die Kirchenrechtswissenschaft zu anderen theologischen Disziplinen? Welche Rechtsquellen zieht die Kirchenrechtswissenschaft heran? Wie werden kirchenrechtliche Normen begründet? Mit welchen Grundbegriffen arbeitet das Kirchenrecht? Welche Hermeneutik und Methodik ist bei der Auslegung der Rechtsquellen zu beachten? Die Anwendung kirchenrechtlicher Normen wird anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis eingeübt.

Der zweite exemplarische Teil des Proseminars behandelt Themenbereiche des Kirchenrechts, die nach den Wünschen und Interessen der Teilnehmer ausgewählt werden.

Im Verlauf der Veranstaltung wird der Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit, Staatsexamensarbeit, Diplomarbeit etc.), einer mündlichen Examensprüfung oder einer Klausur im Fach Kirchenrecht besprochen.

Daher richtet sich das Proseminar an Studierende aller Studiengänge, die ihr Kirchenrechtsstudium beginnen wollen oder es schon begonnen haben, sowie an diejenigen, die sich in der Vorbereitung ihres Staatsexamens oder ihrer Diplomprüfung befinden und Ihre Fitness für Prüfungen, Seminare und Vorlesungen verbessern wollen.

Das Proseminar legt einen Reader zugrunde, dessen Texte gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden. Der Proseminarschein wird durch Teilnahme an allen Sitzungen, durch intensive Vorbereitung der Readertexte, aktive Gestaltung der Sitzungen sowie einem mündlichen Referat erworben.

Empfohlene Literatur

Krämer, Peter, Braucht Kirche eine rechtliche Ordnung?: TThZ 2002, 212ff.
 Pack, Heinz, Methodik der Rechtsfindung im staatlichen und kanonischen Recht, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 38).
 Puza, Richard, Katholisches Kirchenrecht, Heidelberg 2. Auflage 1993 (UTB 1395).
 Riedel-Spangenberg, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992 (UTB 1618).
 Riedel-Spangenberg, Ilona, Hermeneutik des Kirchenrechts: LKStKR II, 235f.
 Riedel-Spangenberg, Ilona, Kirchenrecht II. kath.: LKStKR II, 503-505.
 Witsch, Norbert, Methode, kanonistische: LKStKR II, 787f.

Entwicklungspolitik - wirtschaftswissenschaftliche und sozioethische Perspektiven (in Kooperation mit Prof. Dr. Beatrice Weber [LS für Volkswirtschaftslehre])

Gerhard Kruij

Raum und Zeit: n.V. (Blockveranstaltung)

Die erste Sitzung findet statt am: 03.11.09, 14.30 Uhr im Dienstzimmer von Prof. Dr. G. Kruij (R 01-415).

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird zusammen mit Prof. Dr. Beatrice Weder (LS für Volkswirtschaftslehre) durchgeführt.

Raum und Zeit: n.V. (Blockveranstaltung)

Über den Termin und die genaueren Inhalte können Sie sich spätestens am 03.11.09 um 14.30 Uhr im Dienstzimmer von Prof. Dr. G. Kruij (R 01-415) informieren.

Inhalt

Die massenhafte Armut von Menschen in sogenannten „Entwicklungsländern“ stellt ohne Frage eine sozioethische Herausforderung dar. Die Ethik alleine hat jedoch keine Lösung der Armutsproblematik zu bieten, sondern ist auf ökonomische Analyse und die wirtschaftswissenschaftliche Überprüfung von Strategien der Armutsbekämpfung angewiesen. Beide Perspektiven werden im Seminar zusammengeführt, dessen genaue Inhalte und zeitliche Struktur erst zum Ende des SoSe 09 feststehen werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung, möglicherweise in Kooperation mit der „Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit“ (GTZ) durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Bleisch, Barbara; Schaber, Peter (Hg.) (2007): Weltarmut und Ethik. Paderborn: Mentis (Ethica, 13).
 Hemmer, Hans-Rimbert (2002): Wirtschaftsprobleme der Entwicklungsländer. 3., neubearb. und erw. Aufl. München: Vahlen.
 Kruij, Gerhard (2005): Vom „Sinn für Ungerechtigkeit“ zur „Globalisierung der Gerechtigkeit“. In: Kaplow, Ian; Lienkamp, Christoph (Hg.): Sinn für Ungerechtigkeit. Ethische Argumentationen im globalen Kontext. Baden-Baden: Nomos, 100–116.
 Weder, Beatrice (Hg.) (2008): Chancen des Wachstums. Globale Perspektiven für den Wohlstand von morgen. Frankfurt am Main: Campus.

Exegese ausgewählter Psalmen

Thomas Hieke

2 UE / Wöchentlich 1 UE Do 8:15–9:01 705 HS 15 ab 29.10.09; 1 UE Fr 12:15–13:01 705 HS 15 ab 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist für das Hauptstudium gedacht und setzt Kenntnisse der „Einleitung in das Alte Testament“ voraus.

Materialien zur Vorlesung sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage:

<http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).**Inhalt**

Die Psalmenauswahl orientiert sich an der Fragestellung „Die Rede vom König in den Psalmen“ – in welchen Psalmen ist vom „König“ die Rede, vom „König sein“ oder auch vom „Gesalbten“? Wie erfolgt die Darstellung? Welche Absichten könnten dahinterstehen? Wie ist diese Redeweise im Laufe der Zeit verstanden worden? Welches Verständnis könnte sich für heute ergeben? Es geht dabei nicht um die Psalmen, die von vorne herein Gott (JHWH) als König preisen, sondern um die Rede von einem von Gott verschiedenen „König“ – es wird zu fragen sein, ob dies der irdische, davidische, Jerusalemer König ist/war oder ob hier andere (Wunsch- und Ideal-)Vorstellungen Platz greifen.

Folgende Psalmen werden herangezogen (Überschriften aus der Einheitsübersetzung): Psalm 2: Der Herr und sein Gesalbter; Psalm 45: Ein Lied zur Hochzeit des Königs; Psalm 72: Der Friedenskönig und sein Reich; Psalm 89: Das Klagelied über die Verwerfung des Hauses David; Psalm 110: Die Einsetzung des priesterlichen Königs auf dem Zion; Psalm 132: Die Erwählung Davids und des Zion; Psalm 149: Ein Kampflied des Gottesvolkes.

Empfohlene Literatur

- HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Die Psalmen. Psalm 1-50: Die Neue Echter Bibel, Würzburg 1993.
 - HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Die Psalmen. Psalm 51-100: Die Neue Echter Bibel, Würzburg 2002.
 - HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Psalmen 51-100, Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament, Freiburg u.a. 2000, 3. Aufl. 2007.
 - HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Psalmen 101-150, Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament, Freiburg u.a. 2008.
 - SEYBOLD, K., Die Psalmen: Handbuch zum Alten Testament 1, 15, Tübingen 1996.
 - WEBER, B., Werkbuch Psalmen I. Die Psalmen 1 bis 72, Stuttgart u.a. 2001.
 - WEBER, B., Werkbuch Psalmen II. Die Psalmen 73 bis 150, Stuttgart u.a. 2003.
 Für weitere Psalmenkommentare siehe http://www.thomashieke.de/ps_komm.htm.
 Beiträge zu den einzelnen Psalmen werden in der Vorlesung angegeben.

Existiert Gott? - Gottesbeweise

Thorsten Leppek

Fundamentalpastoral im Grundriss

Michael Sievernich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 232 HS 11 ab 03.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesungsbeginn: 3.11.2009

Inhalt

Die Pastoraltheologie reflektiert im soziokulturellen Kontext der Gegenwart auf die christliche und kirchliche Praxis, um deren Gestalt im Hinblick auf eine authentische Pastoral, die „an der Zeit ist“, kritisch zu begleiten und zu orientieren. Die Hauptvorlesung befasst sich zum einen mit Grundbegriffen der Pastoral und zum anderen mit pastoraltheologischen Konzeptionen und Methoden in interdisziplinärer Vernetzung. Dabei kommt es auf historische Tiefenschärfe ebenso an wie auf kritische Analyse im Hinblick auf die zu leistende Praxis. Exemplarisch werden wichtige Praxisfelder abgesprochen und in einen systematischen ekklesialen Zusammenhang gebracht. Dazu zählen Sozialgestalten und sakramentale Rituale, Formen der kategorialen Seelsorge sowie des diakonischen und missionarischen Handelns.

Empfohlene Literatur

Walter Füst: Art. Pastoraltheologie, in: Theologische Realenzyklopädie Bd. 26. Berlin New York 1996, 70-76.

Michael Sievernich: Pastoraltheologie, die an der Zeit ist, in: Clemens Sedmak (Hg.), Was ist gute Theologie? Innsbruck Wien 2003, 225-239.

Grundfragen der Wirtschafts- und Finanzethik

Walter Dietz

Grundkurs Liturgiewissenschaft III: Heilige Zeiten - Heilige Zeichen

Ansgar Franz

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 10:15–11 01 705 HS 15 ab 29.10.09

Inhalt

Der dritte Teil des „Grundkurses“ will an den Beispielen der christlichen Initiation (jenes Vorganges, der sich später in Taufe, Firmung und Erstkommunion ausgegliedert hat) und der Osterfeier den grundlegenden rituellen Dimensionen („Heilige Zeichen“) des christlichen Gottesdienstes und deren Entfaltung im Kirchenjahr („Heilige Zeiten“) nachgehen. Die Osternacht, der ursprüngliche Ort der Initiation, ist der rituell vollzogene Übergang Christi und der Christen vom Tod zum Leben, von der Sklaverei zur Freiheit.

Empfohlene Literatur

- R. Meßner, Einführung in die Liturgiewissenschaft, Paderborn 2009.

- A. Jileck, Eintauchen, Handauflegen, Brotbrechen (Kleine liturgische Bibliothek 3), Regensburg 1996.

- H. Becker, Eine Nacht der Wache für den Herrn?, in: M. Klöckener / H. Rennings (Hgg.), Lebendiges Stundengebet. Vertiefung und Hilfe, Freiburg 1989, 462-494.

Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

Jüdische Feiertage

Andreas Lehnardt

Jüdisches aus Mainz

Andreas Lehnardt

KG II (Mittelalter)

Wolfgang Breul

Kirche und Sklaverei

Christoph Krauß, Gerhard Kruij

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 624 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bedingung für einen Schein ist die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie die Anfertigung einer Hausarbeit. Eine ausführlichere Literaturliste wird zu Beginn des Semesters verteilt.

Inhalt

Das Christentum bzw. die Kirche entstand in einer Gesellschaft, in der die Sklaverei als völlig normal angesehen wurde. In der Bibel wird dies vor dem Hintergrund der Naherwartung auch nicht weiter problematisiert (vgl. etwa den Philemon-Brief!). Aber im Laufe der Zeit musste die Kirche doch eine Haltung zum gesellschaftlichen Phänomen der Sklaverei entwickeln. Im Seminar soll nachgezeichnet werden, wie dieses sozioethische Thema von der Kirche lange vor der Entfaltung des eigentlichen, eigenen theologischen Fachs Sozialethik aufgegriffen und bearbeitet wurde. Neben der Behandlung der Spätantike steht dabei besonders die Versklavung von Afrikanern, auch in Amerika, im Blickpunkt, da die Kirche ein wichtiger gesellschaftlicher Akteur im Zeitalter der Entdeckungen und Eroberungen war. Einen ersten Schlüsselpunkt der Beschäftigung der Kirche mit „traditioneller“ Sklaverei stellt ein Breve Gregors XVI. von 1839 dar. Aber auch heutige Formen von Sklaverei sollen im Seminar zur Sprache kommen.

Empfohlene Literatur

- Brett, Stephen F. (1994): Slavery and the Catholic Tradition. Rights in The Balance. New York u.a.: Peter Lang Verlag. (American University Studies Series 5, Vol. 157)

- Grieser, Heike (1997): Sklaverei im spätantiken und frühmittelalterlichen Gallien (5.-7. Jh.). Das Zeugnis der christlichen Quellen, Stuttgart: Franz Steiner Verlag (Forschungen zur antiken Sklaverei, Band XXVIII).

- Krauß, Christoph (2009): Epifanio de Moirans OFM Cap. und sein Kampf gegen die Sklaverei. Ein Frühaufklärer auf Kuba. Saarbrücken: vdm.

Kirche und Staat - in Deutschland und Europa (in Kooperation mit Ordinariatsdirektor Bernhard Nacke, Leiter des Katholischen Büros Mainz, Kommissariat der Bischöfe Rheinland-Pfalz)

Gerhard Kruij

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 421 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

zusammen mit Bernhard Nacke, Leiter des Katholischen Büros Mainz, Kommissariat der Bischöfe Rheinland-Pfalz

Inhalt

Wie viele andere Staaten der EU wird auch Deutschland immer multireligiöser, während sich zugleich bei vielen Menschen die Bindung an eine Kirche bzw. Religionsgemeinschaft lockert. Durch diese Entwicklungen und das Zusammenwachsen Europas mit den teilweise sehr unterschiedlichen nationalstaatlichen Verhältnissen werden viele lange eingespielte Regelungen des Staat-Kirche-Verhältnisses in Deutschland problematisch. Wir wollen uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Staat-Kirche-Verhältnisses in Deutschland, einem Vergleich mit wichtigen europäischen Ländern, den Formen der Zusammenarbeit zwischen Staat und Kirche auf den Ebenen der Bundesländer, der Bundesrepublik Deutschland und der EU und mit aktuellen Herausforderungen befassen, die sich aus jüngsten gesellschaftlichen Entwicklungen ergeben. Zu letzteren gehören die Frage nach der Zukunft des Religionsunterrichts, die Frage der Anerkennung nicht-christlicher Religionsgemeinschaften als Körperschaften des öffentlichen Rechts oder das Problem eines Diskriminierungsverbots in der Besetzung von Arbeitsplätzen in kirchlicher Trägerschaft.

Empfohlene Literatur

Arnold Angenendt: Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert. Münster 2007.

Bernhard Nacke: Für morgen lernen aus dem Heute. Anmerkungen über Hintergründe des Staat-Religion-Verhältnisses im Bereich der Integration, Erkelenz 2008.

Gerhard Kruij: Katholische Kirche und Religionsfreiheit. In: Rotteluthner, Hubert; Mahlmann, Matthias (Hg.): Ein neuer Kampf der Religionen. Staat, Recht und religiöse Toleranz. Berlin 2006, 101–125.

Gerhard Robbers (Hg.): Staat und Kirche in der Europäischen Union, Baden-Baden, 2. Aufl. 2005.

Susanne Schmidt/Michael Wedell (Hg.): „Um der Freiheit willen ...!“ Kirche und Staat im 21. Jahrhundert, Freiburg i. Breisgau 2002.

Zusätzliche Informationen

Die genauen Inhalte des Seminars werden zusammen mit den Seminarteilnehmern/innen beim ersten Treffen erarbeitet und entsprechend den Interessen der Teilnehmer/innen zu einem Programm zusammengestellt. Die inhaltlichen Seminarsitzungen (14:15-15:45) werden jeweils mit einer kurzen Auswertung (15:45-16:00) abgeschlossen.

Kirchen- u. Theologiegeschichte IV (Vom Dreißigjährigen Krieg bis zur Französischen Revolution)

Ulrich Volp

Kirchenmusikalisches Praktikum: Kirchenmusik im Dienste der Glaubensverkündung: zwischen „Bewahren“ und „Erneuern“? Eine Verhältnisbestimmung an ausgewählten Stationen der Liturgiegeschichte

Mechthild Bitsch-Molitor

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 19–20:30 02 115 Alter Musiksaal ab 27.10.09

Inhalt

Stationen werden konkret:

- in Komponisten: Giovanni Pierluigi da Palestrina, Claudio Monteverdi, Johann Sebastian Bach, Wolfgang Amadeus Mozart, Franz Xaver Witt, Thomas Gabriel – Musiker in Diensten der Kirche.

- an Orten: Rom, Venedig, Leipzig, Salzburg, München, Mainz – Orte gefeierter Liturgie; Klang-Räume für Kirchenmusik.

Liturgische Musik ist immer auch Spiegel der jeweiligen Feierform. Komponisten erfüllen mit ihren Messvertonungen, Motetten, Kantaten, Psalmvertonungen, ... die Wünsche ihrer Auftraggeber, geben ihren Musikern und Gemeinden neue Klangformen für die Feier des Glaubens. Gleichzeitig sind sie selbst beeinflusst durch ihr eigenes Erleben von Liturgie und Musik.

Dieses lebendige Wechselspiel zwischen Feier, Form, Biographie und Ort soll an möglichst vielen konkreten Beispielen lebendig werden – im gemeinsamen Ersingen und im Hören ausgewählter Beispiele.

Zusätzliche Informationen

Für alle, die Freude am Chorsingen haben, gibt es wieder die Möglichkeit zur Mitwirkung im „Vigil-Chor“. Der Chortag findet an Samstag, 14.11.2009 von 9:30–16:00 Uhr im Priesterseminar statt. Die Vigil wird am 07.12.09 um 19:00 Uhr gefeiert.

Kirchliche Rechtsprechung in Theorie und Praxis

Matthias Pulte

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 545 ab 26.10.09

Inhalt

Dass das Leben in einer Gemeinschaft nicht ohne Konflikte verläuft, ist für jeden eine Binsenweisheit, dass die Kirche weithin eine verfasste Gemeinschaft fehlbarer Menschen ist, ebenso. Umso wichtiger ist es, sich mit den Mechanismen der Konfliktbewältigung zu befassen, die das kirchliche Recht bereit hält. In diesem Hauptseminar befassen wir uns mit dem Aufbau des innerkirchlichen Rechtsschutzes auf universalkirchlicher und teilkirchlicher Ebene. Wir betrachten die unterschiedlichen Verfahrenswege je nach den Streitgegenständen. Neben der im kirchlichen Bereich am ehesten bekannten Rechtsprechung in Ehesachen, geht es hier um die Fragen des kirchlichen Straf- und Disziplinarrechts, sowie den Austragungsformen für arbeitsrechtliche Streitigkeiten. Es sollen hier konkrete Fälle in den Seminarsitzungen vorgestellt und diskutiert werden, die von den Referierenden entsprechend aufbereitet werden. Anhand der Fälle wird dann auch der jeweils einzuschlagende Rechtsweg erläutert.

Hinweise zur Veranstaltungsplanung:

Eine Themenliste liegt zur Anmeldung im Seminar für Kirchenrecht ab Ende des SoSe 09 aus. Die Anmeldung vor Semesterbeginn ist ausdrücklich erwünscht!

Eine Woche vor dem Referatstermin wird die Abgabe eines Thesenpapiers erwartet. Die schriftliche Ausarbeitung des Referates sollte zum Ende des WS vorgelegt werden.

Empfohlene Literatur**1. Quellen:**

Codex Iuris Canonici, Fontium annotatione et indice analytico-alphabetico auctus, Roma, Typ. Pol. Vat. 1934.

Normae Rotales in forma specifica am 23.02.1995 approbiert [AAS 87 (1995), 366.

Benedikt XVI. MP Antiqua ordinatione, vom 21. Juni 2008, in: AAS 100 (2008), S. 513-538.

Verfahrensordnung bei sexuellem Missbrauch durch Geistliche sowie durch Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter im Kirchlichen Dienst, 22.12.2003, KABI E 47 (2004), 1-4.

Kirchliche Arbeitsgerichtsordnung vom 21.9.2004 (download:http://www.erzbistum-koeln.de/export/sites/erzbistum/erzbistum/officialat/_galerien/download/kago2005.pdf).

Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, hrsg. im Auftrag des Präsidiums der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland und der deutschen Bischofskonferenz, 6. durchgesehene Auflage, Freiburg u.a 1985.

2. Literatur:

Beal, John P., Hierarchical Recourse: Procedures at the Local Level, Canon Law Society of America Proceedings 62 (2000), 93-106.

Coughlin, John J., The historical development and current procedural norms of administrative recourse to the apostolic signatura, PRMCL 90 (2001), 455-496 und 661-690.

Grocholewski, Zenon, Das Höchste Gericht der Apostolischen Signatur, De processibus matrimonialibus 8/II (2001), 175-197.

Grocholewski, Zenon, I tribunali apostolici, Thériault, Michel; Thorn, Jean (Hrsg.), The New Code of Canon Law, 5th International Congress of Canon Law, Ottawa 1986, 457-479.

Haering, Stephan, Die neue Ordnung der Römischen Rota aus dem Jahr 1994. Anmerkungen zu ausgewählten Aspekten, De processibus matrimonialibus 2 (1995), 89-116.

Lüdicke, Klaus, Dignitas Connubii, Text und Kommentar, Essen 2005.

NN, La giustizia amministrativa nella Chiesa, Vatikan 1991 (= Studi Giuridici; 24).

Pulte, Matthias, Zur Frage des Erfordernisses von Sachverständigengutachten in den Fällen eines gravis defectus discretionis iudici gem. c. 1095 n.2 CIC/1983 - prozessuale und materiell-rechtliche Aspekte, Fundstelle: De processibus matrimonialibus 9 (2002), 263-280.

Pulte, Matthias, Die Tätigkeit der Officialate - Anmerkungen zum pastoralen Beitrag der kirchlichen Ehegerichtsbarkeit für Menschen in Konfliktsituationen, in: Anzeiger für die Seelsorge, 5 / 2002, S. 34-37.

Zirkel, Adam, Quam primum - salva iustitia. Müssen kirchliche Eheprozesse Jahre dauern? St. Ottilien 2003 (= MThS.K; 58).

Zeitschrift zu allen arbeitsrechtlichen Fragen: Die Mitarbeitervertretung (<http://www.zmv-online.de/web/>)

Urteilsdienst: http://www.diag-mav-freiburg.de/diag_a/diag.htm.

Konzeptionen der Seelsorge

Christian Mulia

Luther, Großer Katechismus

Walter Dietz

Luthers Thesenanschlag am 31. Oktober 1517

Bernd Moeller

Orte der Religion: Koptischer Gottesdienst

Ansgar Franz, Stephan Weyer-Menk

1 UE / Fr 12–13 00 515 Besprechungsraum am 22.01.10

1 UE / Einzeltermin 3 UE So 10–13 Koptische St.–Markus–Kirche in Frankfurt am 24.01.10

1 UE / Fr 12–13 00 515 Besprechungsraum am 29.01.10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbereitungssitzung:

Fr 22.01.2010, 12-13 Uhr, R 00-515

Gottesdienstbesuch:

So 24.01.2010, 10-13 Uhr, Koptische St.-Markus-Kirche in Frankfurt

Nachbereitungssitzung:

Fr 29.01.2010, 12-13 Uhr, R 00-515

Inhalt

Für Fachleute christlicher Religion ist die Wahrnehmung expliziter Religion notwendig. Die Erfahrung einer anderen (älteren) liturgischen Tradition erweitert den Horizont des eigenen, gewohnten Gottesdienstes. Der gemeinsame Gottesdienstbesuch wird mit entsprechenden Einführungen durch die Dozenten vorbereitet und anschließend ausgewertet.

Palästina-Archäologie in Römischer Zeit

Hans-Peter Kuhnen

Paschale Mysterium. Sakramentliche Feiern

Ansgar Franz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 716 HS 13 ab 28.10.09

Inhalt

Inhalt der Vorlesung sind jene gottesdienstlichen Handlungen, die seit dem Mittelalter in „Sakramente“ und „Sakramentalien“ (z.B. Begräbnisliturgie) unterschieden werden. Anhand ausgewählter Quellen soll gezeigt werden, dass diese gottesdienstlichen Handlungen in unterschiedlichen Situationen des Lebens (Initiation, Rekonkiliation, Eheschließung, Ordination, Krankheit, Sterbe- und Trauerbegleitung) und im rechten Gebrauch der Schöpfungsgaben (Wasser, Öl, Brot und Wein, Licht) Medium der Gotteserfahrung in der Vergegenwärtigung des Pascha-Mysteriums sind. In den sakramentlichen Feiern wird die leibliche, materielle Welt (der ‚Alltag‘) ausdrücklich transparent auf das ‚Reich Gottes‘ hin: auf die Heiligung des Menschen, den Aufbau des Leibes Christi und das Lob Gottes (vgl. SC 59-61).

Die Vorlesung will die historischen und theologischen Grundlagen dieser Fei ergestalten erarbeiten und so zum Verständnis der heutigen, geschichtlich gewordenen Problemsituation beitragen; zugleich sollen Kriterien für einen verantworteten Vollzug dieser Feiern und für ihre Gestaltungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Empfohlene Literatur

- R. Meßner, Art. „Sakramentalien“, in: TRE 29 (1998) 648-663 (grundlegende Erstinformation zum ganzen Problemfeld).
 - Sakramentliche Feiern I: B. Kleinheyer, Die Feiern der Eingliederung in die Kirche, (Gottesdienst der Kirche 7, 1), Regensburg 1989.
 - Sakramentliche Feiern II/2: R. Messner, Feiern der Umkehr und Versöhnung / R. Kaczynski, Feiern der Krankensalbung, (Gottesdienst der Kirche 7, 2), Regensburg 1992.
 - Sakramentliche Feiern II: B. Kleinheyer / E. von Severus / R. Kaczynski, Ordination und Beauftragung – Riten um Ehe und Familie – Feiern geistlicher Gemeinschaften – Sterbe- und Begräbnisliturgie – Die Benediktionen – Der Exorzismus (Gottesdienst der Kirche 8), Regensburg 1984.
- Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

Pfälzische Kirchengeschichte von der Union (1818) bis zum Ersten Weltkrieg

Traudel Himmighöfer

Praktische Theologie im Grundriss

Kristian Fechtner

Prolegomena

Christiane Tietz

Purim - das Esterbuch in Geschichte und Gegenwart

Andreas Lehnardt

Religion zwischen Beruf und Berufung

Simone Mantei, Christian Mulia

Repetitorium Griechisch: Für das Theologiestudium relevante Platontexte: Politeia VII

Norbert Jacoby

Sozialethik I: Entstehung und Grundlagen christlicher Sozialethik

Gerhard Krui p

2 UE / Wöchentlich 1 UE Di 12:15–13 01 705 HS 15 ab 27.10.09; 1 UE Mi 12:15–13 01 705 HS 15 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung wird begleitet durch die Bereitstellung der Power-Point-Folien und weiterer Materialien sowie ein Diskussionsforum auf der Lernplattform ILIAS.

Inhalt

Aktuelle Diskussionen um christlich-sozialethische Fragen lassen sich nicht adäquat führen, wenn man nicht die historischen Ursprünge der „katholischen Soziallehre“ und die deutlichen Umbrüche kennt, die sie durch und nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil erfahren hat. Dazu gehört auch eine Reflexion des Verhältnisses christlicher Sozialethik zu den kontextuellen Theologien, wie sie in sog. „Dritte-Welt“-Ländern entstanden sind (insbesondere der „Theologie der Befreiung“). Außerdem skizziert die Vorlesung die grundlegenden Prinzipien christlicher Sozialethik, klärt ihre wissenschaftliche Methode und ihren Status als theologisches Fach und befähigt zum Dialog mit philosophischen Ethikkonzepten.

Empfohlene Literatur

- Emunds, Bernhard/Hengsbach, Friedhelm/Möhring-Hesse, Matthias (Hrsg.) (1993): Jenseits Katholischer Soziallehre : Neue Entwürfe christlicher Gesellschaftsethik. Düsseldorf : Patmos.
- Gabriel, Karl (Hrsg.): Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften 43(2002) : Thema: Gesellschaft begreifen - Gesellschaft gestalten. Münster : Regensburg.
- Heimbach-Steins, Marianne u.a. (Hrsg.) (2004/2005): Christliche Sozialethik : Ein Lehrbuch. 2 Bände. Regensburg : Pustet.
- Höhn, Hans-Joachim (Hrsg.) (1997): Christliche Sozialethik interdisziplinär. Paderborn u.a. : Schöningh.
- Krui p, Gerhard (2008): Fortschritte im Selbstverständigungsprozess. Ansätze, Methode und Themen der Sozialethik. In: Herder Korrespondenz Spezial, 45–48.
- Marx, Reinhard/Wulsdorf, Helge (2002): Christliche Sozialethik : Konturen - Prinzipien - Handlungsfelder. Paderborn : Bonifatius.

Von den religiösen Bewegungen des 12. Jahrhunderts zu den Reformbestrebungen des 15.

Johannes Meier

Jahrhunderts - Die Kirche im Hoch- und Spätmittelalter

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–12 01 705 HS 15 ab 30.10.09

Inhalt

Das 12. Jahrhundert bildet im Mittelalter eine Achse, eine Wendezeit. Peter Dinzelsbacher nennt es das Jahrhundert der Liebe, Kurt Ruh spricht vom Erwachen der Seele. In der Kunst löst sich die Starre, die Gesichter beginnen zu sprechen, zu lächeln. Die Subjektwerdung des Menschen setzt ein, ein Prozess, der schon bald zum Aufblühen der Mystik führt.

Das Hoch- und Spätmittelalter ist die große Zeit des christlichen Abendlandes. Ein Grundanliegen dieser Epoche lässt sich mit dem Stichwort „Reform“ markieren: Wie kann das Christentum als kulturprägende Kraft der mittelalterlichen Welt seine Gestalt jeweils zeitgemäß erneuern und zugleich seinen normativen Ursprüngen treu bleiben?

Herausgefordert von der weltlichen Machtstellung des Papsttums und dem sich – damit einhergehend – entwickelnden Zentralismus der Römischen Kirche stellten die Ordensgründungen des 12. und 13. Jahrhunderts ekklesiologische Alternativen dar, die dem Erscheinungsbild der Kirche neue, aber an den Ursprüngen orientierte Varianten hinzufügten.

Diese Pluriformität nahm im Spätmittelalter noch zu. Gleichzeitig traten aber im 14. Jahrhundert Symptome einer Krise auf, nicht nur beim Papsttum, sondern auch in der Religiosität breiter Schichten der westlichen Christenheit. Orientierungslosigkeit einerseits, innovative Vitalität andererseits standen einander in Verfalls- und Erneuerungsprozessen gegenüber. Nachdem auch Konziliarismus und Humanismus keine Lösung der Kirchenkrise zu erreichen vermochten, führten die Spannungen schließlich zur Reformation und den damit verbundenen Spaltungen.

Empfohlene Literatur

Michel Mollat du Jourdin/André Vauchez, Die Zeit der Zerreißproben (1274–1449): Die Geschichte des Christentums. Religion–Politik–Kultur, Bd. 6, bearbeitet von Bernhard Schimmelpfennig (Freiburg–Basel–Wien 1991). – Wolf Dieter Haas, Welt im Wandel. Das Hochmittelalter (Stuttgart 2002). – Hellmut Zschoch, Die Christenheit im Hoch- und Spätmittelalter. Von der Kirchenreform des 11. Jahrhunderts zu den Reformbestrebungen des 15. Jahrhunderts: UTB 2520 (Göttingen 2004).

Vorläufer des modernen Antisemitismus. Einführung in und Teilanalyse von Johann Andreas Eisenmengers Werk „Entdecktes Judenthum...“

Hans-Joachim Bechtoldt

Wer ist ein wahrer Christ? Frömmigkeit in Erweckungsbewegung und Kulturprotestantismus

Judith Becker

Wie heißt Gott?

Anna Zernecke

Musik als Grundphänomen christlicher ReligionVolker Ellenberger,
Stephan Weyer-Menkhoff**Riten - Praktiken und Phänomene christlicher Religion**

Stephan Weyer-Menkhoff

Die Sprachwelt des Alten Testaments - Grundstrukturen des Biblischen Hebräisch

Reinhard Lehmann

Religionsgeschichtliche Universalien

Hans Wissmann

Geschichte des Urchristentums (Einführung)

Friedrich Horn

Geschichte des Urchristentums(Einführung)

Friedrich Horn

Quellentexte der Bibel-Hermeneutik durch die JahrhunderteSusanne Luther,
Ruben Zimmermann**Biblisches Grundwissen (Altes Testament) - Modul 1**

Thomas Hieke

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 9:15–10 02 715 HS 16 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung ist Bestandteil der insgesamt sechsstündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den Diplomstudiengang, der dreistündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den alten Lehramtsstudiengang sowie von Modul 1 („Einleitung in die Schriften des Alten Testaments“) für die modularisierten Lehramtsstudiengänge (B.Ed.).

Materialien zur Vorlesung sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: <http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).

Inhalt

Grundwissen über die Bibel kann nicht nur bei Günther Jauchs „Wer wird Millionär?“ sehr einträglich sein. Ob in der Gemäldegalerie, im Metropolitan Museum of Art, im Mainzer Dom oder bei der Lektüre eines modernen Romans: Anspielungen auf und Motive aus der Bibel sind allgegenwärtig, mitunter aber immer mehr „unerkannt mitten unter uns“. Für Kunstgeschichtler, Musiker, Germanisten, für alle, die Freude an der Kultur haben, ist es ungeheuer hilfreich, mehr von dem zu wissen, was in der Bibel steht. Ziel der Vorlesung ist es daher, die Inhalte des Alten Testaments aufzubereiten und Lektüeranreize zu bieten. Was steht alles drin, und wie hängt das alles zusammen – das sind die Leitfragen. Zusätzlich wird in diese Vorlesung ein Kurzüberblick über die Geschichte Israels eingebaut.

Empfohlene Literatur

– C. Dohmen, T. Hieke: Das Buch der Bücher. Die Bibel - Eine Einführung, topos plus positionen, Regensburg 2005.

Epochen der Kirchengeschichte: Einführung in die Historische Theologie

Christoph Nebgen, Renato Roux

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Das apostolische Glaubensbekenntnis

Leonhard Hell

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 11:15–12 01 716 HS 13 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung informiert über die Entstehung und Struktur dieses grundlegenden Textes und nimmt ihn zugleich zum Ausgangspunkt einer zusammenfassenden Einführung in die Gestalt und den Gehalt christlicher Glaubenslehre.

Empfohlene Literatur

- J. Ratzinger: Einführung in das Christentum, München 1968 u.ö.
- W. Pannenberg: Das Glaubensbekenntnis, Hamburg 1972 u.ö.
- Th. Schneider: Was wir glauben, Düsseldorf 5. Aufl. 1998

Die Lehre vom dreifaltigen Gott

Leonhard Hell

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 716 HS 13 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Die Frage nach Gott (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Lehre von der Dreifaltigkeit Gottes ist kein christlicher Zusatz zu einer allgemeinen Lehre von Gott, dem einen, und seinen Wesenseigenschaften. Vielmehr stellt sie die konkrete Gestalt des christlichen Monotheismus dar. Ihre Verwurzelung in der Heiligen Schrift, ihre Entwicklung und Entfaltung im Laufe der Theologie- und Dogmengeschichte, ihre heutigen Deutungen wie ihre spezifischen Verständnisschwierigkeiten sind daher Gegenstand dieser Vorlesung.

Empfohlene Literatur

Walter Kasper, Der Gott Jesu Christi, Mainz 1982 u.ö.

Wolfhart Pannenberg, Systematische Theologie, Bd. 1, Göttingen 1988, 283-364.

Leben - Ritual - Sakrament

Michael Sievernich

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 10:15–11 00 232 HS 11 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Jesus Christus und die Kirche (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung behandelt die anthropologische Relevanz von Ritualen sowie die pastorale und theologische Bedeutung sakramentaler Rituale der Kirche im Leben des einzelnen. Exemplarisch wird die sakramentale Begleitung von Jugendlichen durch die Firmung in der Perspektive einer mystagogischen Pastoral reflektiert, die den kulturellen Kontext unserer Zeit berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Paul M. Zulehner u.a. (Hg.): Zeichen des Lebens. Sakramente im Leben der Kirchen - Rituale im Leben der Menschen. Ostfildern 2000.

Allgemeine Einleitung in das Alte Testament - Modul 7

Thomas Hieke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 02 715 HS 16 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2008/09)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (SoSe 2009)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist Bestandteil der insgesamt sechsstündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den Diplomstudiengang, der dreistündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den alten Lehramtsstudiengang sowie von Modul 7 („Geschichte Israels und der alttestamentlichen Literatur“) für die modularisierten Lehramtsstudiengänge (B.Ed.).

Materialien zur Vorlesung sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: <http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).

Inhalt

Die „Allgemeine Einleitung ins Alte Testament“ stellt zunächst Grundlagen des Verstehenshorizonts und des Umgangs mit dem Alten Testament als erstem Teil der zwei-einen christlichen Bibel heraus („Hermeneutik“). Dabei ist auf das Verhältnis zur jüdischen Bibel (TaNaK) einzugehen, vor allem im Blick auf den unterschiedlichen Umfang, Aufbau und die je eigene Leseweise. Sodann soll die „Einleitung“ in den literarischen Aufbau der Kanontexte sowie der einzelnen biblischen Bücher einführen und Hypothesen zur literarischen Entstehungsgeschichte vermitteln. Zugleich sollen literarische Grundphänomene wie „biblische Geschichtsdarstellung“, „Prophetie“, „Weisheit(sliteratur)“ in Verbindung mit Vermutungen über geschichtliche Hintergründe vorgestellt werden. Auch wird ein Ausblick auf die theologische Relevanz nicht fehlen. Dieses umfangreiche Programm kann in einer zweistündigen Vorlesung nur in Auswahl umgesetzt werden. – Die Vorlesung orientiert sich am Lehrbuch von E. Zenger u.a., Einleitung ins Alte Testament.

Empfohlene Literatur

- E. Zenger (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, 7., durchgesehene und erweiterte Auflage mit einem Grundriss der Geschichte Israels von Christian Frevel, Stuttgart 2008.

Zusätzliche Informationen

Hinweis: Im folgenden Sommersemester werden weitere 3 SWS zur „Einleitung in das Alte Testament“ für das Diplomstudium angeboten („Geschichte Israels und vertiefende Einleitung in das Alte Testament“).

Das Christentum in der Antike. Die ersten drei Jahrhunderte

Renato Roux

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2008/09)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (SoSe 2009)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2009/10)

Inhalt

Anhand ausgewählter thematischer Schwerpunkte soll die Entwicklung der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten dargestellt werden. Die Missions- und Ausbreitungsgeschichte des frühen Christentums bildet dabei den Ausgangspunkt. Eine wichtige Herausforderung ist es, in Abgrenzung von vielfältigen äußeren Einflüssen ein eigenes Selbstverständnis zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit Montanismus und Gnosis ist dabei grundlegend, erste Synoden reflektieren diese Fragestellung. Auch das Verhältnis des Christentums zur römischen Umwelt und Staatsgewalt bildet eine zentrale Problematik. Christliche Apologeten versuchen, kursierende Vorbehalte zu widerlegen. Trotzdem kommt es immer wieder zu Übergriffen auf die Christen, die seit dem 3. Jahrhundert durch die römischen Kaiser mitverantwortet werden.

Empfohlene Literatur

K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche (Paderborn u. a. 3. Aufl. 2002); H.A. OBERMANN u.a., Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen. Ein Arbeitsbuch. Band I: Alte Kirche, ausg., übers. u. komm. v. A. M. Ritter (Neukirchen-Vluyn 6. Aufl. 1994).

Fachbereich 02: Sozialwissenschaften, Medien und Sport**AG Aktuelle Fragen der Europäischen Integration**

Frank Gadinger

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung steht allen Studierenden, unabhängig der Semesterzahl und der Fachrichtung, mit Interesse an der Entwicklung der Europäischen Union offen. Es gibt keinen benoteten Schein, allerdings kann bei regelmäßiger Teilnahme ein Teilnahmechein ausgestellt werden (keine ECTS-Credit Points).

Inhalt

Die Übung wird von Herrn Frank Gadinger zusammen mit der Hochschulgruppe „Arbeitsgemeinschaft Europäische Integration“ angeboten. Ziel der Veranstaltung ist es zum einen, den Teilnehmern ein Grundwissen über die Institutionen und Prozesse der Europäischen Union zu vermitteln. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer für bestimmte Problemfelder der EU sensibilisiert werden. Dazu zählen unter anderem Theorien der Europäischen Integration, die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, die „Verfassungsfrage“, der Türkei-Beitritt und etliche weitere Fragen. Zudem sollen Vorträge (externer) Referenten organisiert und ein Planspiel durchgeführt werden. Diese Übung ist eine Veranstaltung von Studierenden für Studierende und deshalb immer offen für Vorschläge von Seiten der Teilnehmer. Nach regelmäßiger Teilnahme kann ein Teilnahme-Schein ausgestellt werden. Die Arbeitsgemeinschaft „Europäische Integration“ besteht aus einer Gruppe von Studenten, die sich fachübergreifend mit dem Thema des europäischen Integrationsprozesses und der Europäischen Union im Allgemeinen beschäftigt. Die AG hat in den letzten Semestern bereits Einführungsseminare zur EU angeboten, mehrere Planspiele zu europäischen Themen organisiert und auch zu einer Vortragsreihe mit Referenten aus der europäischen Praxis eingeladen.

AG Israel

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studium Generale

Inhalt

Die Arbeitsgemeinschaft Israel beschäftigt sich mit aktuellen Themen zu den Bereichen Israel, Staat, Geschichte, Gesellschaft, sowie dem israelisch-palästinensischen Konflikt. 2008 bestand der Staat Israel seit 60 Jahren, ohne dass Friedensregelungen mit den Nachbarn umfassend hätten durchgesetzt werden können. Die Gesellschaft Israels ist komplex, kulturelle Entwicklungen auf allen Ebenen werden dagegen hier zu Lande fast kaum wahrgenommen. Zu den bisherigen Veranstaltungen und dem Selbstverständnis der AG vgl. www.israel-ag.de

AG Osteuropa

Frank Gadinger

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Osteuropa zwischen Demokratie und Diktatur: Nutzt Russland sein Gas als politisches Druckmittel? Wie entwickelt sich das „Pulverfass“ Kaukasus weiter? Wie wirkt sich die Finanzkrise auf Osteuropa aus? Bleibt die Ukraine auf EU-Kurs?

Die interdisziplinäre Osteuropa-AG besteht seit dem Jahr 2001 und wurde auf Initiative von Studenten der Politikwissenschaft gegründet. Die AG beschäftigt sich mit der politischen, gesellschaftlichen, historischen und wirtschaftlichen Entwicklung in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion, aber auch anderen Teilen Osteuropas.

In diesem Semester wird eine Lehrveranstaltung angeboten, bei der Studierenden des Fachs Politikwissenschaft für aktive Teilnahme ein Teilnahmechein ausgestellt wird.

Das Angebot richtet sich an interessierte Studierende aller Fachbereiche. In jeder Sitzung gibt es eine kurze Einführung in verschiedene osteuropaspezifische Themen und Problemfelder sowie Diskussionen zu aktuellen Ereignissen.

Einmal pro Jahr organisiert die AG eine internationale Fachveranstaltung (Osteuropatag) sowie eine Exkursion in den osteuropäischen Raum.

HS Was heißt „ideologisch“ denken?“

Eckhard Mandrella

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Bedingungen zum Scheinerwerb: Kurzreferat im Seminar, Hausarbeit in der folgenden vorlesungsfreien Zeit.

Inhalt

1. Wenn Menschen sich zu und in ihrer Welt verhalten, vor allem wenn sie „politisch“ handeln, d. h. auf gemeinsame Ordnung hin wirksam zu werden versuchen, dann agieren sie aus einer Vorstellungswelt heraus, in der sich sehr Unterschiedliches zu Wirkung bringt: Wünsche, Hoffnungen, Ängste, Erfahrungen, Erwartungen, Interessen, Wertvorstellungen; Entwürfe von ideellen Sinnzusammenhängen, in denen das empirische Beobachtbare einzuordnen ist, im Denken gewonnene Begriffe und in Begriffen gefestigte Einsicht in Wirkzusammenhänge etc.. Vielfältiges ist da zu einem Bild von Wirklichkeit gefügt, der sich Menschen gleichermaßen ausgesetzt erleben, wie sie sich in ihr wirkmächtig hoffen. Doch allemal ist die „Realität“, auf die hin sie sich beziehen, von den formenden Kräften ihrer Innenwelt durchwoben.

2. Formende Kräfte freilich haben oft auch deformierende Kraft. Eine lange Geschichte menschlicher Selbstbeobachtung hat beschrieben, wie sehr im Vor-Stellen von „Realität“ diese ver-stellt und damit ent-stellt wird und wie folgenreich Menschen sich im Netz ihrer fixen Ideen einspinnen und darin als „Ideo-Logen“, d. h. als Ideenkünstler die „wirkliche“ Wirklichkeit verfehlen: Sie denken, so heißt es dann, „ideologisch“. Der solchermaßen kritisch

verwandte Ideologiebegriff beansprucht, die Erkenntnisgewißheit zu besitzen, die es ermöglicht, „falsches Bewußtsein“ zu entlarven. Seine Tauglichkeit freilich hängt an dem Nachweis, was denn „richtiges“ Bewußtsein ist, und da stellt sich allemal Beweisnot ein. Sehr konsequent gerät der kritische Begriff selbst unter Ideologieverdacht.

3. In der Auseinandersetzung mit dem Anspruch der Ideologiekritik hat eine Begriffsverwendung Gewicht gewonnen, die entfaltet, wie sehr jegliches Denken in Vor-Urteilen und undurchschauten Vorverständnissen verwoben ist, und die darauf besteht, daß solche „Standortgebundenheit“ für existierende Subjekte geradezu notwendige Bedingung aller Lebenssicherheit ist: Weltverhalten sei vor allem in den Akten der Kommunikation oder sozialen Interaktion weniger von reinem Erkenntnisinteresse als vom Willen zu Selbst-Entfaltung und Selbst-Behauptung der je eigenen Welt geleitet. So verstanden verweist der Begriff „Ideologie“ auf den, wie es scheint, unentrinnbaren Sachverhalt, daß Menschen ihrer Welt nicht anders als aus der Perspektive und dem System der eigenen Ideen und Weltanschauungen begegnen können. Daß aber heißt, daß wir alle und immer Ideologen sind. Ein solcher Begriff von Ideologie ist zwar wertneutral, was manche Wissenschaftler froh machen mag, doch er ist zu Kritik oder Analyse untauglich, weil er weniger Denkformen qualifiziert, als daß er Bedingungen menschlichen Weltverhaltens benennt, denen niemand entkommt.

4. Was also taugt der so wenig eindeutige Begriff „Ideologie“? In der Arbeit des Seminars wird es darum gehen, zunächst die unterschiedlichen Begriffsverwendungen zu rekonstruieren und ihre Begründungszusammenhänge zu durchdenken und zu prüfen. Dann ist danach zu suchen, wie folgenreich das unterschiedliche Verständnis von „Realität“ für den Umgang mit ebendieser ist. Speziell das in den Begriffen jeweils angelegte Verständnis von politischer Wirklichkeit und den Aufgaben/Möglichkeiten politischen Handelns gilt es freizulegen: Es ist ein gravierender Unterschied, ob politische Akteure sich in der Sicherheit „wahren Bewußtseins“, gar als Kämpfer für die „Wahrheit“ wähnen oder sich im gegenseitigen Wissen um die je-eigene Standortgebundenheit begegnen. Schließlich ist zu suchen, ob in der Analyse der Strukturen des Denkens, in der Beobachtung des Zustandekommens von Denkinhalten und in der Prüfung der Belastbarkeit behaupteter Gewißheitsansprüche nicht doch Gesichtspunkte zu gewinnen sind, die es erlauben, im Hinblick auf Wirklichkeitsangemessenheit „Spreu vom Weizen“ zu trennen.

Empfohlene Literatur

Kurt Lenk (Hg.): Ideologie. Ideologiekritik und Wissenssoziologie. 9. Aufl. 1985. Darin S. 15-59: „Problemgeschichtliche Einleitung“.

Platon

Platon: „Das Höhlengleichnis“. Politeia („Der Staat“) VII 1-2 (514-516a)

Kurt Salamun: Ideologien und Ideologiekritik. Ideologietheoretische Reflexionen. 1992

Max Scheler: Die Formen des Wissens und die Bildung. 1925

Hermann Zeltner: Ideologie und Wahrheit: Zur Kritik der politischen Vernunft. 1966

Üb Modernes Hebräisch II

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Hörer aller Fachbereiche

Inhalt

Der Kurs wendet sich an fortgeschrittene Anfänger der modernen hebräischen Sprache, mit Grundkenntnissen aus Hebräisch I. Er will bisher erworbene Kommunikationsstrukturen in einfachem Hebräisch erweitern. Hinzu kommen erste einfache Lektüren aus modernen israelischen Medien.

Material wird im Kurs ausgegeben.

V Regierungspraxis

Hans Buchheim

Inhalt

Die Vorlesung soll praxisnahe Vorstellungen vermitteln vom Regierungsallday des Bundeskanzlers und des Kanzleramtes. Außerdem werden Grundzüge der Praxis der Außenpolitik und der Diplomatie vorgestellt. Über die parlamentarische Praxis werden zwei Bundestagsabgeordnete berichten.

Vorlesung: Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung

Heiko Hecht

Vorlesung Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Inge Seiffge-Krenke

Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I

Boris Egloff

Vorlesung Sozialpsychologie I

Randolph Ochsmann

Vorlesung: Einf. in die Psychologie als emp. Wissenschaft und ihre Geschichte BSc

Heiko Hecht

Vorlesung: Berufsfelder der Psychologie BSc

N.N.

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Vorlesung: Math. und stat. Methoden I BSc

Malte Persike

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

Deskriptivstatistik; Korrelations- und Regressionsrechnung; Methoden der Versuchsplanung; Varianzanalyse

Zusätzliche Informationen

Ziele: Vermittlung der mathematisch-statistischen Grundlagen der empirischen Forschung; Aufbau von Fertigkeiten in Datenanalyse, Versuchsplanung und Hypothesentesten.

Vorlesung: Testtheorie und Testkonstruktion

Steffen Nestler

Vorlesung: Multivariate Analysemethoden

Günter Meinhardt

Vorlesung: Psychologische Diagnostik

Boris Egloff

Vorlesung: Klinische Psychologie I

Wolfgang Hiller

Vorlesung: Markt- und Kommunikationspsychologie I

Axel Mattenklott

Vorlesung: Personalpsychologie I

Christian Dormann

Vorlesung Arbeits- & Organisationspsychologie

Christian Dormann

Fachbereich 04: Medizin**Doktorandenseminar (Steinbrink)**

Kerstin Steinbrink

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Reske-Kunz)

Angelika Reske-Kunz

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Verfügungsgebäude, Seminarraum

Theoretische und praktische Einführung in die Klassische Chinesische Akupunktur

Michael Jansky

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Seminar, samstags ganztägig, Bau 205, großer Hörsaal Innere.

Termine per Aushang oder am Institut für Allgemeinmedizin

Mainzer Kolloquium zur Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V. siehe Aushang/Homepage, Pulverturm, Seminarraum UG 1125

Reproduktion und reproduktive Technologien der Medizin: Über Körper zwischen Natur und Kultur

Antje Kampf

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Medizin im klinischen Abschnitt (Wahlangebot) und Studierende der Geisteswissenschaften (abgelegte Zwischenprüfung/BA).

Inhalt

Reproduktion und Reproduktiven Technologien in der Medizin sind zentrale Schnittstellen, an den die komplizierte Verflechtung von biologischen „Natürlichkeiten“ und der soziokulturellen Definitionen über menschliche Körper sichtbar werden, da sie Debatten über individuelle Körper, Elternschaft, technologische Machbarkeiten, medizinisches Handeln, juristische, ökonomische und ethische Kernfragen zum Lebensbegriff einschließen. Der Kurs wird vor einem kulturell-historischen Hintergrund die Entstehung dieser Technologien (u.a. IVF, künstliche Insemination, ICSI) als auch der Wissensproduktion und Eingriffsweiten der Medizin in der Fortpflanzung (u.a. Gynäkologie, Reproduktionsmedizin) in der westlichen Welt kritisch hinterfragen. Um das in den historischen Kontext gefasste medizinische Wissen, die Praktiken und Verkörperungen in der Fortpflanzung und Fortpflanzungstechnologie zu analysieren, werden wir interdisziplinäre theoretische Ansätze verwandter Fachdisziplinen heranziehen, die vorwiegend aus der anglo-amerikanischen Forschung stammen, was sich auch in der Literatúrauswahl für dieses Seminar niederschlagen wird. Ziel ist es, Teilnehmer am Kurs zu befähigen, Kernaspekte der Debatten um Reproduktion und reproduktiven Technologien in einen historisch-kulturellen Kontext stellen, und diese mit einem geisteswissenschaftlichem Instrumentarium erschließen zu können.

Empfohlene Literatur

Davis-Floyd, Joseph and Robbie Dumit (1998) Cyborg Babies From Techno-Sex to Techno-Tots. New York: Routledge.

Saetnan, A.R., Oudshoorn, N. and M. Kirejczyk (eds) (2000) Bodies of Technology. Women's Involvement with Reproductive Medicine. Columbus: Ohio State University Press.

Thompson, Charis (2005) Making Parents: The Ontological Choreography of Reproductive Technologies, MIT: Cambridge, MA.

Oberseminar Epidemiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Maria Blettner, Christine Becker,
Desiree Debling,
Katharina Emrich, Gael Hammer,
Gabriele Husmann,
Kathrin Hänselmann,
Stefanie Klug, Lucian Krille,
Andreas Mergenthaler,
Hiltrud Merzenich,
Jörg Michaelis, Meike Rissing,
Florence Samkange-Zeeb,
Ulrike Scheidemann-Wesp,
Claudia Spix, Hajo Zeeb,
Sylke Zeißig

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Terminplanung nach Absprache, dienstags 15:30 bis 17:00 Uhr, Sitzungssaal IMBEI

Oberseminar medizinische Biometrie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Maria Blettner, Amelie Elsässer,
Angela Emser, Andreas Faldum,
Gerhard Hommel,
Katharina Ingel, Antje Jahn,
Ulrike Krahn, Kathrin Kuhr,
Julia König, Astrid Schneider,
Anja Victor, Isabella Zwiener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Terminplanung nach Absprache, donnerstags 15:30 bis 17:00 Uhr, Sitzungssaal IMBEI

Oberseminar medizinische Informatik und Bioinformatik

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Maria Blettner, Torsten Panholzer,
Klaus Pommerening

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Terminplanung nach Absprache, Sitzungssaal IMBEI

Statistische Auswertung mit SPSS

Teilnehmer: mind. 1, max. 28

Maria Blettner, Angela Emser

Voraussetzungen / Organisatorisches

Achtung: Die Anmeldung erfolgt über die Einrichtung direkt!

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Fachbereich 05: Philosophie und Philologie**American One-Act Plays**

Teilnehmer: max. 30

Oliver Scheiding

Inhalt

One-act plays can be found in all fields of American dramatic and theatrical production: from commercialized Broadway to the less anti-commercial Off- and Off-Off-Broadway productions; from the theater of high modernism to the street theater of the 1960s, from the suffragist movement plays of the 1910s and the plays of the Harlem Renaissance of the 1920s to the acts of the Mexican-American Teatro Campesino of the 1960s, from the modernist masterpieces of Eugene O'Neill, Susan Glaspell, and Thornton Wilder to the postmodernist experimentalism and most recent ethnic playwrights. In this seminar, we will study a wide array of American one-act plays and short plays. We will examine how this particular dramatic work has shaped American theater and discuss why one-act plays have become a distinct and vibrant genre, more important than simply being the dramatic equivalent of a short story.

Empfohlene Literatur

Required reading: A reader will be available at the beginning of the term.

Americans in Europe

Teilnehmer: max. 30

Nicole Waller

Voraussetzungen / Organisatorisches

Please read the required texts before the beginning of the semester.

Inhalt

Ever since the United States was founded, the relationship between the U.S. and Europe has been marked by strong connections but also by strong contrasts. We will explore the way Americans have thought and written about Europeans and their nations and look at the way in which these texts construct both 'Europe' and the 'U.S.' in processes of attraction and repulsion.

Empfohlene Literatur

Please obtain and read the following texts before the beginning of the semester:

Henry James, Daisy Miller (Penguin Classics, ISBN-10: 0141441348, ISBN-13: 978-0141441344)
Ernest Hemingway, A Farewell to Arms (Random House, ISBN-10: 0099910101, ISBN-13: 978-0099910107)
Kurt Vonnegut, Slaughterhouse Five (Random House, ISBN-10: 0099800209, ISBN-13: 978-0099800200)
Bill Bryson, Neither Here Nor There: Travels in Europe (Black Swan, ISBN-10: 0552998060, ISBN-13: 978-0552998062)

Zusätzliche Informationen

Students are expected to have read the texts listed above before the beginning of the semester.

Literature and Ecology from the American Renaissance to the Present

Alfred Hornung

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

HS Literature and Ecology

The focus in this seminar is on the literary expression of concerns about the environment and on the new field of ecocriticism. We will begin with the Romantic conception of nature, the experience of life in nature and efforts to preserve natural environments by the creation of National Parks in the 19th century. In the course of the 20th century, the gradual destruction of nature is counteracted by isolated examples of ecological literature from the pen of ethnic and women writers who live and work in the Southwest. In view of the dangers to planet earth, visible in natural and man-made catastrophes, which bring along forms of environmental racism, global efforts have been launched in ecocritical writing to halt the destructive progress and create a transnational alliance for the preservation of life on earth. We will read some of the major proponents of ecological writing and discuss some of the new approaches of literary ecology. Reading knowledge of the first two texts is required for taking the course in the first session.

Texts:

Henry D. Thoreau, Walden Pond
Chief Seattle Speaks (1854)
Mary Austin, The Land of Little Rain (1903)
Don DeLillo, White Noise (1985)
Spike Lee, When the Levees Broke (2006)
David Suzuki, The Autobiography of David Suzuki (2006)

Empfohlene Literatur

Suggested Reading:

Buell, Lawrence. Writing for an Endangered World: Literature, Culture, and Environment in the U.S. and Beyond. Cambridge, MA and London, England: The Belknap Press of Harvard University Press, 2001.

Glotfelty, Cheryl and Harold Fromm, eds. The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology. Athens and London: University of Georgia, 1996.

Zapf, Hubert, ed. Kulturökologie und Literatur: Beiträge zu einem transdisziplinären Paradigma der Literaturwissenschaft. Heidelberg: Winter, 2008.

Music and American Life in the 20th Century

Warren Hofstra

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 02 425 P203 ab 01.10.09

Teilnehmer: max. 30

Schoolroom, Household, Fireside: The Uses of Poetry in 19th-Century America

Margit Peterfy

Teilnehmer: max. 27

Voraussetzungen / Organisatorisches

This seminar is open for students after the „Zwischenprüfung,“ or for BA-students who have passed the „Proseminar“-requirements in American Literature.

Inhalt

In the 19th century, poetry written in the United States had a historically unique position in the cultural life of the country. People read and wrote poetry in order to satisfy a great number of different needs. On the one hand, the work of poets was supposed to vouch for the cultural accomplishments of the still young country. In the same reverential vein, poetry was also connected with the notion of a secular spirituality, with the expectation that reading and writing poetry had a beneficial effect on one's moral development. In a more anarchic tradition, on the other hand, the role of poetry and individual poetic works was being questioned in countless parodies, burlesques, pastiches, and other genres. These texts represent a form of popular culture in the 19th century that has only been discovered recently.

In our seminar, we will look at both traditions, and read works by, among others: H. W. Longfellow, J. G. Whittier, R. W. Emerson, W. Whitman, L. Sigourney, Bret Harte, and a number of texts by anonymous writers.

Empfohlene Literatur

TExts will be available as of the middle of September on the ILIAS platform of the university.

Sugar

Nadja Gernalzick

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Course requirements are attendance, participation, seminar presentation, and a research paper of 15 to 20 pages.

Inhalt

This seminar addresses the cultural, technological, and political aspects of the production and economy of cane sugar in the Caribbean and in North America since earliest colonization. Slavery, transatlantic triangular trade, colonization and empire, the food industry and the politics of sugar and rum consumption are going to be treated. The texts we are going to read and take as points of departure are James Grainger's long poem The Sugar Cane of 1764 and Fernando Ortiz's Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar of 1940, which is a sociological narrative introducing and for the first time defining the term transculturation, plus one further novelistic, filmic, or musical treatment of the topic. The literary and generic elements of the works are going to be read in relation to the cultural and political work these writings and artworks perform.

Empfohlene Literatur

Texts: Fernando Ortiz, Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar, 1940 (Durham and London: Duke University Press, 1995); James Grainger's The Sugar Cane as printed in John Gilmore, The Poetics of Empire: A Study of James Grainger's The Sugar Cane (1764) (London: The Athlone Press, 2000).

The Bible as Intertext in American Literature

Manfred Siebald

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Participants (who must have passed their ‚Zwischenprüfung‘) are expected to have read the longer texts, which have been ordered at the local bookstores, by the beginning of the semester. They will also have to write a seminar paper and to give an interactive oral presentation. In order to ensure a timely correction and grading, the paper will have to be written before or during the semester and submitted upon the date of the oral presentation. For that reason, prospective participants are asked to come to the office hours (Tuesday, 9-10) in room 01-585 as soon as possible, in order to settle on a topic for their paper and presentation.

Inhalt

Serious readers of American literature will sooner or later realize that the Bible is one of the most important sources of themes, plots, motifs, images, and allusions for American novels, dramas, and poetry. One may even say, in the words of Northrop Frye, that without a knowledge of the Bible „the most conscientious student will be continually misconstruing the implications, even the meaning“ of many literary works. This pervading biblical influence must be seen against the background of the religious origins of American civilization and the constant presence of religious ideas in all periods of American history and in many walks of life – ideas which have been based on the Bible and conversely have also shaped Americans’ understanding of the Bible. These complex relationships set the agenda for our course.

After some theoretical groundwork featuring the concept of intertextuality, we will focus on the Bible itself, on its literary features, its translation into English, and its role in the formation of American society and American culture. Then, we will study the ways in which the Bible made its way into poetry, novel, and drama – and assess in how far the integrity of the Biblical contents were preserved, modified, or lost in the process. Looking at four literary works based on different biblical materials, we will compare their contents and form with the respective Old and New Testament sources. Finally, reversing the process, we will look at one biblical story and follow its way through various literary renderings, thereby exploring the ideologies and cultural forces behind the adaptations.

Ideally, we will carry home a set of tools after this course – some literary and theological concepts, some methods, and some reference materials – but then, of course, also some more comprehensive readings of a number of literary works, new projects for research, and a greater general awareness of the interrelationship of the Bible and American culture.

Empfohlene Literatur

The main primary text for the first part of the seminar is, of course, the Bible. Though the contents and the structure should be alike in any of the numerous translations, you should bring along an Authorized (or King James) Version (to be checked out in our library) for every session of this course, since most of the quotations and allusions in American literature refer to this translation.

The other primary texts to be used include four books which will be available at the local bookstores:

Johnson, James Weldon. /God’s Trombones: Seven Negro Sermons in Verse/. 1927. New York: Penguin, 2008.

MacLeish, Archibald, /J.B.: A Play in Verse/. 1958. Boston: Houghton Mifflin, 1989.

Buechner, Frederick. /The Son of Laughter/. San Francisco: HarperSanFrancisco, 1993.

Robinson, Marilynne. /Gilead/. New York: Farrar, Straus, Giroux, 2004.

Other works – poems and short stories – have been assembled into a reader and will be placed on a ReaderPlus platform. For secondary sources, you will receive a selective bibliography. You can also check the Internet for computerized Bibles, commentaries and concordances (e.g., at <http://www.ccel.org>).

Introduction to Teaching English as a Foreign Language

Martina Lampert

Teilnehmer: max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Inhalt

A future teacher of English as a foreign language, will, most of the time, be concerned with teaching language skills--how to understand, speak, read, and write English. And this is now impossible to achieve as a meaningful, professional, and responsible undertaking without having recourse to and making substantial use of the principles of language learning and teaching as they are offered by the scientific disciplines related to these basic capacities: Second Language Acquisition and Applied Linguistics.

As modern language teaching is learner-centered, the conditions of the individual students have to be taken into account, as have their native language, their personal, social, and cultural background as well as their motivations for learning the language. And since the preferred site of learning English as a foreign language, in Europe, is the classroom, future teachers need to become familiar with effective learning strategies in the context of formal and institutionalized instruction: Teaching English as a foreign language, then, is also concerned with what should be learned and how it may be taught.

The ultimate target of language learning in the German classroom is (still) the authentic (or native) speaker: Teaching materials should consequently be based on authentic present-day spoken discourse and written texts; so modern foreign language teaching increasingly incorporates insights and findings from research into large collections of language data (corpus linguistics), which provide the basis for decisions as to what may be accepted usage. And, finally, as English has become the global instrument of communication, the preferred lingua franca used by speakers of almost all native languages in almost all parts of the world and for almost all communicative purposes, foreign language teaching places English in its global context, and thus will have to consider the linguistic and communicative competence required in international and intercultural communication.

British Fiction of the Fin de Siècle: Hardy, Gissing, Stoker and Others

Anja Müller-Wood

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

To enrol in this course, students have to have completed the „Zwischenprüfung.“

Course requirements: Regular attendance, active participation, presentation (+ handout), term paper on a topic previously approved by me.

Inhalt

Fin-de-siècle fiction is usually associated with a sense of despair about the loss of past certainties and an uneasy anticipation of further radical changes. This resulted in thematic and stylistic decadence on the one hand and a heightened awareness of the need for social change - expressed in an unflinching, indeed sometimes ruthless naturalism - on the other.

Empfohlene Literatur

The following novels, which students are required to read before the semester, will be at the centre of our discussion of the fin-de-siècle aesthetics and mentality:

George Gissing, *The Odd Women* (1893) (Oxford or Penguin edition)

Thomas Hardy, *Jude the Obscure* (1895) (Oxford, Penguin or Norton edition)

Bram Stoker, *Dracula* (1897) (Oxford, Penguin or Norton edition)

Additional materials (short stories and non-fiction), a preliminary course outline and a list of presentation topics will be made available before the beginning of the semester via Jogustine.

Early James Joyce

Thomas Stein

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

We will study Joyce's collection of short stories, *Dubliners* (1914), and his novel *A Portrait of the Artist as a Young Man* (1917), both key texts of modernism. Joyce's favoured technique in *Dubliners* is the 'free indirect style'. His narrators depict Dublin, 'the centre of paralysis', by foregrounding omniscience to express experience with the limited conscience of the characters. *A Portrait* can be read as the psychodrama of Stephen Dedalus's selfhood. It is organized as a succession of stylistic pastiches which direct the protagonist to the insight that a writer must 'encounter for the millionth time the reality of experience and to forge in the smithy of [his] soul the uncreated conscience of [his] race'. We will foreground 'aesthetic modernism' and 'epiphanies' as seminal concepts of Joyce's early writing.

Early Prose Fiction

Anja Müller-Wood

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

To enrol in this course, students have to have completed the „Zwischenprüfung.“

Inhalt

Although a resilient critical myth has it that the novel „began“ in 1719 with the publication of Daniel Defoe's *Robinson Crusoe*, novelistic prose was written well before this watershed. After a general introduction to the novel, its history and theory, we will study a selection of early prose texts that can be seen to mark the emergence of a new genre and elucidate their formal, thematic and stylistic similarities and differences.

Empfohlene Literatur

Students are required to purchase editions of the following texts (e-texts will not do!):

Thomas Nashe, *The Unfortunate Traveller* (1594) (Penguin edition of collected works)

John Bunyan, *The Pilgrim's Progress* (1678-83) (Penguin edition)

Aphra Behn, *Oronooko* (1688) (Penguin edition of collected works or Norton)

Daniel Defoe, *Moll Flanders* (1722) (Penguin edition)

Additional reading materials will be made available towards the end of the semester break.

Zusätzliche Informationen

Further information regarding this course - a course outline and presentation topics - will be circulated via Jogustine. You will have to choose a presentation topic before the beginning of the semester.

English Literature of the 18th Century

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SUCCESSFUL APPLICANTS ARE ASKED TO CONSULT ME DURING OFFICE HOURS IN ORDER TO CHOOSE A TOPIC FOR THEIR PAPER/PRESENTATION.

Inhalt

This seminar is devoted to the literary and the intellectual history of the 18th century. Its subjects are empiricism (Locke), moral philosophical idealism (Shaftesbury, Addison), neo-classicism (Pope), forms of the novel (Defoe, Swift, Fielding, Richardson), the poetry of James Thomson and Thomas Gray, Dr. Johnson and the oriental tale, Burke and the rise of gothicism.

Imperial Imagination in Romantic Poetry

Wolfgang Riedel

Teilnehmer: max. 25

Indian English Literature: From Salman Rushdie to Aravind Adiga

Thomas Stein

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Contemporary Indian English Literature contrasts the dying of British imperial India with the country's post-imperial rebirth. It fictionalizes issues like history, nationality, caste, religion and politics infusing modern India with 'magical realism'.

Empfohlene Literatur

We will study Salman Rushdie's *Midnight's Children* (1980), Arundhati Roy's *The God of Small Things* (1997), Hari Kunzru's *The Impressionist* (2002) and Aravind Adiga's *The White Tiger* (2008).

Mrs Thatcher and the Playwrights

Bernhard Reitz

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

According to a contemporary critic, to be for Mrs Thatcher implied being against the arts. Mrs Thatcher's idea of an 'arts industry' subjected to the laws of the market, her lack of respect for the achievements of the subsidized theatres, and her narrow-minded middle-class attitude towards the arts in general provoked plays which scathingly explored the shortcomings of the Tory government. This class will review both the political as well as the aesthetic achievement of the playwrights who opposed Mrs Thatcher.

Empfohlene Literatur

Brenton, Howard, and Tony Howard, A Short Sharp Shock (mastercopy provided)
 Brenton, Howard, The Romans in Britain (Methuen)
 Churchill, Caryl, Top Girls (Methuen)
 Hare, David, The Absence of War (Faber)
 Page, Louise, Golden Girls (mastercopy provided)

Zusätzliche Informationen

The texts will be available at the University Bookshop; the mastercopies in room 01-567 (Sekretariat).

Narratives of Guilt, Trauma and Loss: British Fiction around the Millennium

Ulrike Tancke

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Contemporary British fiction is preoccupied with scenarios of guilt, trauma and loss: violence, death, traumatic experiences and apocalyptic anxieties are prevalent thematic and aesthetic concerns. With the postmodern fascination with fragmentation and the dissolution of meaning on the wane, critics have postulated the 'traumatological' nature of contemporary writing (Philip Tew) and detected a post-millennial aesthetic of responsibility and conscience. This course seeks to examine the concern with guilt, trauma and loss in a set of contemporary British novels, as well as their inflections with personal and collective history, memory, violence and trauma. It aims to investigate the possible reasons for this shift in perspective, its relation to recent political events, its ethical implications and its potential ambiguities and contradictoriness.

Set texts:

Pat Barker, Another World. London: Penguin, 1999. (ISBN 0140258981)
 Ian McEwan, Saturday. London: Vintage, 2005. (ISBN 0099469685)
 Jon McGregor, So Many Ways to Begin. London: Bloomsbury, 2006. (ISBN 0747584133)
 Ali Smith, The Accidental. London: Penguin, 2006. (ISBN 0141010398)

The Challenge of Modernism

Bernhard Reitz

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

The transition between the Victorian novel and the modern novel will be analyzed in this class, and the focus will be on both the conceptual and the formal changes of the genre. The first text to be discussed will be Thomas Hardy's Tess of the D'Urbervilles, with a special focus on the engendering of a woman's history by a male writer. Joseph Conrad's Heart of Darkness will provide for a shift of focus towards colonial/postcolonial issues in the English novel, and Virginia Woolf's To the Lighthouse will be scrutinized as a text which challenges both thematically as well as narratologically the male perspective.

Empfohlene Literatur

Thomas Hardy, Tess of the D'Urbervilles (Penguin);
 Joseph Conrad, Heart of Darkness (Reclam);
 Virginia Woolf, To the Lighthouse (Penguin)
 The texts will be available at the University Bookstore.

The Novels of John Fowles

Thomas Stein

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

John Fowles's experimental novels, frequently labelled 'postmodernist', are informed by subplots and digressions. They problematize 'history', thematize the tension between fiction and reality and foreground 'existentialism'. Fowles demonstrates that the inventive contemporary novelist can write an experimental novel and still remain identifiably within the great tradition of the English novel thus achieving a compromise between fictional and empirical modes.

Empfohlene Literatur

We will study The Collector (1963), The French Lieutenant's Woman (1969) and Daniel Martin (1977).

Shakespeare Studies

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SUCCESSFUL APPLICANTS ARE ASKED TO CONSULT ME DURING OFFICE HOURS IN ORDER TO CHOOSE A TOPIC FOR THEIR PAPER/PRESENTATION.

Inhalt

In this oberseminar, background and period criteria of Shakespeare's works will be studied. The centre of interest will, however, be the analysis of prominent plays in structure, style and meaning.

Einführung in die Philosophie des Hellenismus

Klaus-Dieter Eichler

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 00 141 P2 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Geist und Gehirn in interdisziplinärer Perspektive

Elisabeth Hildt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 141 P2 ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Philosophie (a+b) (WiSe 2008/09)
 Theoretische Philosophie (a+b) (SoSe 2009)
 Theoretische Philosophie (a+b) (WiSe 2009/10)
 BF: Theoretische Philosophie (WiSe 2009/10)
 Theoretische Philosophie II (Mod. 03) (SoSe 2009)
 Theoretische Philosophie II (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Vom Bewußtsein zum Selbstbewußtsein

Thomas Metzinger

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 151 P3 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 122

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einige der Texte zur Veranstaltung finden Sie in einem alten ReaderPlus:

Veranstaltung 3064:

Vom Bewusstsein zum Selbstbewusstsein (WS 07/08)

Inhalt

Diese durch ein Proseminar begleitete Vorlesung ist Teil eines viersemestrigen Zyklus, der einen Überblick über die moderne Philosophie des Geistes anbieten und eine erste Orientierung auf diesem besonders aktiven Feld der philosophischen Forschung ermöglichen wird. Dabei werden die wichtigsten Fragestellungen und Strömungen in der Gegenwartsdiskussion vorgestellt.

Die Vorlesung wird sich zunächst dem gegenwärtig heiß diskutierten Problem des Bewusstseins zuwenden: Was bedeutet es, dass manche mentalen Zustände auch phänomenale Zustände sind, d.h. an eine Innenperspektive gebundene bewusste Erlebnisse? Könnte eine Maschine im Prinzip ebenfalls bewusste Erlebnisse besitzen? Haben auch Tiere Qualia, d.h. subjektive Erlebnisqualitäten? Wenn ja, wie könnte man erkennen, welche Tiere dies sind? Gibt es so etwas wie neuronale Korrelate von Bewusstsein, welchen Beitrag kann die empirische Forschung für die philosophische Begriffsbildung leisten? Und: Existieren Aspekte des bewussten Erlebens, die sich prinzipiell nicht reduktiv erklären oder sinnvollerweise mit dem methodischen Instrumentarium der Naturwissenschaften angehen lassen? Lässt sich die Erste-Person-Perspektive naturalisieren? Was genau ist ein „phänomenales Selbst“?

Im Gegensatz zu den vergangenen Semestern werde ich diesmal wieder auch die interdisziplinären Schnittstellen der Philosophie des Geistes zur Künstlichen Intelligenz, der Kognitionswissenschaft und der Hirnforschung näher beleuchten.

Empfohlene Literatur

Allgemeine Textgrundlage ist ein neues, speziell für diese Lehrveranstaltung entwickeltes Lehrbuch:

Metzinger, T. (2006). Grundkurs Philosophie des Geistes I: Phänomenales Bewusstsein. Paderborn: mentis.

Beckermann, A. (2. Aufl., 2001). Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. Berlin, New York: de Gruyter.

Bieri, P. (3. Aufl., 1997)[Hrsg.]. Analytische Philosophie des Geistes. Königstein: Hain.

Metzinger, T. (5. Aufl., 2005)[Hrsg.]. Bewusstsein - Beiträge aus der Gegenwartsphilosophie. Paderborn: mentis.

Metzinger, T. (2. Aufl., 2004). Being No One. Cambridge, MA: MIT Press.

Metzinger, T. (2009). Der Ego-Tunnel. Eine neue Philosophie des Selbst: Von der Hirnforschung zur Bewusstseinsethik. Berlin: Berlin Verlag.

Schopenhauers Kritik an Kant

Matthias Köbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 171 P4 ab 30.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 122

Inhalt

Obwohl Schopenhauer den „göttlichen Plato“ und den „erstaunlichen Kant“ als die herausragenden Philosophen betrachtete, hatte er, vor allem hinsichtlich des letzteren, auch an Kritik nicht gespart. Sie betrifft sowohl dessen theoretische Philosophie, ungeachtet dessen, das er sich in vieler Hinsicht auf sie beruft, als auch die praktische, die er größtenteils verwirft. Die Kritik an der theoretischen Philosophie hat er ausführlich in dem mit „Kritik der Kantischen Philosophie“ betitelten Anhang zum Hauptwerk Die Welt als Wille und Vorstellung niedergelegt. Hier finden sich auch Einwendungen gegen die praktische Philosophie, die jedoch hauptsächlich in der Preisschrift Über die Grundlage der Moral formuliert wurden. Diese beiden Abhandlungen stehen im Zentrum der Vorlesung, doch soll die Kantkritik auch unter entwicklungsgeschichtlichem Aspekt anhand der handschriftlichen Aufzeichnungen betrachtet werden. Selbstverständlich sind auch die entsprechenden Schriften Kants Gegenstand der Vorlesung, vor allem die Kritiken der reinen und der praktischen Vernunft.

Thomas von Aquin, Grundfragen der Praktischen Philosophie

Mechthild Dreyer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 441 P10 ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 190

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende im Diplom-Studiengang Katholische Theologie, die auf der Grundlage dieser Vorlesung eine mündliche oder schriftliche Prüfung im Fach Philosophie (Anthropologie) ablegen wollen, ist die Teilnahme am Tutorium zur Ergänzung der Vorlesung (Anthropologie), LV-Nr. 05.PHI.001 mit dem entsprechenden Veranstaltungstitel, obligatorisch. Die Teilnahme am Tutorium ist nur nach vorheriger separater Anmeldung über JoStuNet möglich.

Inhalt

Thomas von Aquin (1225-1274) gilt mit Recht noch vor seinem Lehrer Albert d. Gr. als prominentester Exponent des epochalen Unternehmens, die primär von Augustinus und Boethius, aber auch von Ps.-Dionysius-Areopagita her geprägte Denktradition des lateinischen Christentums mit der in vollem Umfang rezipierten Aristotelischen Philosophie nicht nur auszugleichen, sondern produktiv zu synthetisieren.

Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung in die Grundlagen von Thomas' Praktischer Philosophie ein und damit zugleich in den Kern eines philosophischen Menschenbildes im Spannungsfeld zwischen Aristotelischer Philosophie und christlicher Theologie.

Grundprobleme der Philosophie der Neuzeit

Heiner Klemme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 461 P11 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 160

Inhalt

In dieser Vorlesung soll ein Überblick über und eine Einführung in zentrale Probleme und Positionen innerhalb der Philosophie der Neuzeit gegeben werden. Der Schwerpunkt liegt auf der Philosophie des 17. (Descartes, Leibniz, Locke) und des 18. Jahrhunderts (Berkeley, Hume, Reid, Wolff, Kant) sowie auf Themen der theoretischen und der praktischen Philosophie (Was sind die Grundlagen unserer Erkenntnis? Welche Typen praktischer Verbindlichkeit gibt es? Was ist eine Person? Worin besteht der Unterschied zwischen Ethik, Moral und Recht?).

Empfohlene Literatur

Garber, Daniel / Ayers, Michael (Hrsg.): The Cambridge History of Seventeenth Century Philosophy, Cambridge 1998.

Haakonssen, Knud (Hrsg.): The Cambridge History of Eighteenth-Century Philosophy, Cambridge 2006.

Holzhey, Helmut/Mudroch, Vilem (Hrsg.): Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 18. Jahrhunderts. Grossbritannien und

Nordamerika. Niederlande, Basel 2004.

Schobinger, Jean-Pierre (Hrsg.): Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts. England, Basel 1988.

Ringvorlesung

Margit Ruffing

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 141 P2 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei der Ringvorlesung handelt es sich um eine Vortragsreihe, d.h. die modulverantwortliche Person fungiert als Ansprechpartner für die Organisation unterschiedlicher Vorträge; es handelt sich nicht um eine von M. Ruffing gehaltene Vorlesung!

Der Besuch der Ringvorlesung ist im Rahmen des Moduls M 01, Methoden der Philosophie, für BA-Kernfach-Studierende verpflichtend und wird im 1. Fachsemester empfohlen.

Inhalt

In diesem Semester ist der Fachschaftsrat maßgeblich an der Planung beteiligt: Der inhaltliche Themenschwerpunkt der Ringvorlesung, „Grundprobleme der Philosophie“, soll unter dem Motto „Philosophie als Dialog - Philosophen im Gespräch“ stehen. Zum Einen werden die zentralen Übergänge in der Philosophiegeschichte als Dialog zweier Philosophen dargestellt, zum Anderen Strömungen der deutschen und französischen Philosophie des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart und ihre internationale Rezeption gewissermaßen als „Dialog“ präsentiert werden.

Aufgabe der Ringvorlesung ist es auch, den Studierenden Anforderungsprofile, Arbeitsalltag und Voraussetzungen verschiedener Tätigkeitsfelder in der philosophischen Berufspraxis durch Vorträge von AbsolventInnen der Geistes- und Kulturwissenschaften näher zu bringen. Zu diesem Zweck werden auch Vorträge eingebettet sein, die in Kooperation mit dem „Career Service“ der Zentralen Studienberatung der JGU den Dialog von Philosophen mit der Berufswelt thematisiert.

Zusätzliche Informationen

Der Ablauf der Vortragsreihe wird so bald wie möglich an dieser Stelle bekannt gegeben.

Türkisch I (Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 491 P15 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Türkisch 1 (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Türkisch (WiSe 2009/10)

Türkisch Konversation und Landeskunde 1 (begleitend zu Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 473 P13 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Türkisch 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Raum nach Vereinbarung

Türkisch Übersetzungsübung 1 (begleitend zu Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Türkisch 1 (WiSe 2009/10)

Türkisch III (Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

Nilüfer Sahin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Sprache und Geschichte (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Türkisch Konversation und Landeskunde 3 (begleitend zu Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

Nese Akgül

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 016 SR 02 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 36

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Sprache und Geschichte (WiSe 2009/10)

Geschichte der Türkvölker [IPH, ISL, TUR]

László Károly

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 491 P15 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Sprache und Geschichte (WiSe 2009/10)

The Globalization and Localization of English: From Angloversals to New Dialect Formation

Guenther Lampert

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Syllabus and study material pertaining to this course will be available in downloadable format by September 15 from my website <http://guenther.lampert-mainz.d>

Inhalt

While some effects of globalization on the English language have been widely discussed in the literature (English as the world lingua franca threatening local identities), the resulting linguistic commonalities and differences of World Englishes have only recently come into the focus of comparative research. On the one hand, so-called angloversals (a blend of anglo- and universal) are being studied: joint tendencies observable in the course of the standardization of postcolonial varieties of English which can not be sufficiently explained either historically or genetically. Angloversals may be the result of learning strategies of non-native speakers, in other words, properties typical of learner varieties. The class seeks to identify the top candidates for those universal features in the domains of phonology and morphosyntax. On the other hand, we observe strong localisation tendencies leading to the emergence of new varieties (regional, ethnic) in postcolonial varieties of English, including US-American English, Australian English, New Zealand English, and, surprisingly, even British English (with many speakers having a migration background).

Attention and Language

Teilnehmer: max. 30

Guenther Lampert,
Martina Lampert, Leonard Talmy

Inhalt

This (research) seminar will offer students and staff the unique opportunity to meet Leonard Talmy, arguably one of the most distinguished linguists of our time, co-founder of Cognitive Linguistics and the main representative of Cognitive Semantics.

As Talmy's research has, in the last two decades, been devoted to developing a comprehensive model of the attention system in language, the seminar, organized by Martina and Günther Lampert, will focus on the pervasive role attention is seen to play in language behavior. Just like in general cognition (vision and perception, the motor system and culture), attention in language reveals itself as a foundational and ubiquitous phenomenon affecting all linguistic levels and influencing speakers' choices and hearers' understanding.

Although everybody seems to know what attention is, as one of founders of modern psychology, William James, claimed in 1890: "It is the taking possession by the mind, in clear and vivid form, of one out of what seem several simultaneously possible objects or trains of thought. Focalization, concentration of consciousness are of its essence", a current expert, Harold Pashler, states in 1998: "No one knows what attention is, and ... there may not even be an 'it' to be known about (although of course there might be)."

Nevertheless, attention proves to be a major organizing principle across cognitive systems (including language), and the attention system in language reconstructed in Talmy's framework testifies to this pervasiveness. The seminar will proceed to anchor language within cognition, and, as an application, link up the linguistic attention system with causal constructions and the modal system of English (unified in Talmy's Cognitive Semantics as Force-Dynamics, another cognitive system representing force interactions in language). Accordingly, Professor Talmy will give three extended lectures (with ample time for discussion):

- "How Language Structures Concepts" (which might serve as an introduction to his view on language),
- "Force Dynamics in Language and Cognition" (mainly on causality and the modal system),
- "The Attention System in Language."

Abstracts of the lectures and a few introductory texts can be downloaded from our websites by July, 15. The date of an obligatory meeting, covering matters of organization, will be announced via Jogustine in the final week of the summer term.

Literacy: The Skills of Reading and Writing

Martina Lampert

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

The importance of literacy as an all-pervasive topic in (Western) societies may be documented by one mouse-click: A Google-search currently yields no less than 73,900,000 hits.

Traditionally, literacy has been associated with the ability to use language to read, write, listen, and speak. In modern contexts, the term focuses on the 'cultural' skills reading and writing at a level adequate for communication in a literate society, and illiteracy is seen as a social problem to be solved through education: Literacy Matters--as the title of a website says. So portals for adult and family literacy are available as are programs for infants in elementary schools and students in the (foreign) language classroom, and, ever more importantly, media literacy.

This seminar, then, will cover the various dimensions of literacy as well as the interrelationships among them:

- linguistic (modality-specific variation in written and spoken language)
- cognitive (constructing written language and 're'-constructing the text model through reading)
- sociocultural (literacy as social practice, authority, and power structures, English literacy in a globalizing world)
- developmental (early literacy, acquisition of reading, and constructing the written language system)

Looking at literacy from such an interdisciplinary perspective, the class attempts to provide the conceptual foundations upon which literacy curricula and school instruction may be grounded.

Study material will be available for individual download in pdf format by the first meeting.

Verb Complementation in English

Marcus Callies

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ZP

Inhalt

Content and Aims:

This seminar deals with the (still evolving) system of verbal complementation in Late-Modern and Present-Day English. This evolution is reflected in synchronic variation, cf. the following examples for the verb "want":

(1a) She hid her cigarette behind the door. She didn't [want him thinking she was a slag].

(1b) „Oo, that'll be nice," I lied, I didn't [want him to think I was a sissy].

(1c) If the Germans had got this far, the British Government would have [wanted it kept under wraps].

(1d) „The crew know it, sir," replied the captain. I don't know who has this map, but I [want it to be kept secret], even from me and Mr Arrow2.

First, we will look at several functionally motivated principles that have been shown to influence the occurrence of structural syntactic alternatives. We will then look in detail at selected case studies of individual verbs, and students will be asked to carry out corpus-based projects involving replications and extensions of these case studies.

Assessment:

- Regular attendance and active participation in in-class data analysis and discussion
- Close reading of selected texts, reading assignments
- in-class presentation of research paper
- in-class presentation of empirical research project
- term paper based on research project

Empfohlene Literatur

Preparatory reading:

Mair, Christian (2002), "Three changing patterns of verb complementation in Late Modern English: A real-time study based on matching text corpora", *English Language and Linguistics* 6: 105-131.

Available at <http://www.staff.uni-mainz.de/mcallies/complementation/>

American Englishes

Teilnehmer: max. 300

Guenther Lampert

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

This lecture course will survey the history and present state of English in the Americas:

US-American Englishes, Canadian English and the many forms of English in the Caribbean.

Cast in the framework of recent research on Postcolonial Englishes, its special focus will be on (re-)definitions of identity, the nativization of language structures, the emergence of new norms, on the development of new and not-so-new (regional and ethnically based) varieties such as African-American Vernacular English, Latino Englishes, and on Creolization and Decreolization processes in American Englishes.

Empfohlene Literatur

Edgar W. Schneider (2007), *Postcolonial English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Working with Texts from a Linguistic Perspective

Martina Lampert

Teilnehmer: max. 120

Inhalt

Meaningful communication via language is not an issue of sentences, not even of complex sentence structures, nor is it the outcome of 'generating' the appropriate grammatical constructions, let alone knowing the referents of words; rather, full-scale meaning arises from a dynamic process in the course of which linguistic items such as morphemes, words, grammatical constructions, and sentences work together in re-constructing a complex but temporary representation of a sector of reality—a text.

Starting out from the more traditional topics of textual structure and coherence, the lecture will introduce essential concepts and linguistic features of meaning construction in texts, it will reveal recurrent basic patterns and organization strategies used in different contexts and situational conditions; it will consider their characteristic medial implementations in spoken, signed, electronic, and written forms of English; it will also survey guiding principles and major strategies of text and discourse management.

And, most importantly, the lecture will provide students with the 'tools' for doing text analyses of their own: To this end an inventory of criteria will be established that is appropriate for practical analyses of texts of various genres, ranging from newspaper articles and book reviews over advertisements and sports reports to essays and song lyrics. More specifically, a cross-section of such text and discourse types (like talks, presentations, debates, academic writing, research papers, argumentative and literary essays) that may be of immediate practical concern for students will be scrutinized in terms of a close-reading approach.

Working with texts from a linguistic perspective, then, turns out to be an encompassing undertaking, which, on principle, appeals to and draws on all domains of language, from phonology and graphemics, morphology and word formation, grammar and style, and which can cope with all types of texts, including those of the poetic genres.

Arabisch I [IPH, ISL]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 473 P13 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Arabisch III [IPH, ISL]

Mohammed Rashed

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 461 P11 ab 30.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (WiSe 2008/09)

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Persisch I [IPH, ISL]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 473 P13 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (SoSe 2009)

Persisch (WiSe 2009/10)

Persisch III [IPH, ISL]

Keyvan Dehghan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (WiSe 2008/09)

Persisch (SoSe 2009)

Sprachdokumentation

Neele Martina Becker

Wöchentlich 2 UE, Mi 10–12, P101 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Referat und Klausur

Inhalt

Viele der heute gesprochenen Sprachen sind in ihrem Bestand bedroht, vor allem die unverschriftlichten und nicht oder kaum dokumentierten Sprachen sind am gefährdetsten. Ziel der linguistischen Sprachdokumentation ist, Sprache anhand von Audio- und Videoaufnahmen in ihrem kulturspezifischen Gebrauch zu dokumentieren, um sie so auch späteren Generationen zugänglich zu machen.

In diesem Proseminar werden wir uns mit den wichtigsten Verfahren der Sprachdokumentation beschäftigen, z.B. mit Ton- und Videoaufnahmen, Elizitierung, Transkription, usw. Des Weiteren werden wir uns etwas eingehender mit einigen Sprachdokumentationsprojekten befassen und schließlich an einem theoretischen Beispiel ein eigenes Projekt zur Sprachdokumentation entwerfen.

Empfohlene Literatur

Gippert, Jost, Nikolaus P. Himmelmann und Ulrike Mosel (Hgg.). 2006.

Essentials of Language Documentation. Berlin: Mouton de Gruyter

Weiterführende Literatur wird zu Beginn des Proseminars bekannt gegeben.

Japanisch I (Magisterstudiengang)

Yoko Wakabayashi

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–10, P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Japanisch III (Magisterstudiengang)

Yoko Wakabayashi

Wöchentlich 2 UE, Mo 10–12, P102 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Japanisch V-VI (Magisterstudiengang)

Takayo Ishizawa

Wöchentlich 2 UE, Fr 12–14, P104 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Linguistisches Kolloquium

N.N.

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. Bitte die Aushänge beachten.

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen jeweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Lettisch II (Magisterstudierende)

Sarmite Trupa

Wöchentlich 2 UE, Mi 14–16, P107 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Lettisch I

Schwedisch I (ERASMUS)

Regine Hausser

2 UE Mo 12–14, P108 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für ERASMUS-Studierende mit Nachweis

Leistungsnachweis: Klausur

Introduction to English Linguistics

Marcus Callies, Petr Rösel

Teilnehmer: max. 500

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Kurs A (Prof. Dr. P. Rösel):

Linguistics is characterised as the scientific study of language. It is the purpose of this course to provide an insight into the various angles from which speech and language can be approached and to familiarise students with some fundamental terminology and methodology of linguistics. After taking a first look at basic levels of linguistic analysis, i.e. phonetics, phonology, morphology (including word-formation), syntax, semantics and pragmatics, the lecture course will proceed to other disciplines of language study, such as sociolinguistics or psycholinguistics (time permitting). Students will be introduced into core terms and various techniques of linguistic analysis. Requirements for a graded „Schein“ are active participation, completion of homework assignments plus a final written in-class exam.

Kurs B (Prof. Dr. M. Callies):

Language as an object of speculation and scientific study has always occupied an important place in the intellectual activities of humankind. The purpose of this class is to give a systematic introduction to the variety of ways in which language can be examined scientifically. Students will be introduced to and equipped with the fundamental concepts, the adequate terminology and methodology for linguistic analysis. The class will thus provide an overview of the core areas of linguistics – phonetics and phonology (the study of speech sounds), morphology (the structure of words), syntax (the structure of sentences), semantics (the study of meaning) and pragmatics (the study of meaning and language use in context). Taking a contrastive German-English perspective whenever possible, this course will also cater for the needs and interests of students who want to become teachers of English.

Assessment:

- regular attendance and active participation in in-class data analysis and discussion
- careful reading and preparation of assigned readings for each session, reading assignments
- final exam

Empfohlene Literatur

Kurs A (Rösel):

Finegan, Edward (2008) Language. Its structure and Use. Boston: Thomson Wadsworth.

Kortmann, Bernd (2005) English Linguistics: Essentials. Berlin: Cornelsen.

Plag, Ingo et al. (2007) Introduction to English Linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter.

Kurs B (Callies):

I recommend the following books, available in inexpensive paperback editions:

Plag, Ingo; Braun, Maria; Lappe, Sabine and Mareile Schramm (2009), Introduction to English Linguistics. 2nd ed. Berlin: Mouton de Gruyter.

Finegan, Edward (2008), Language. Its structure and Use. 5th ed. Boston/MA: Thomson Wadsworth. (several other editions and publishers)

Kortmann, Bernd (2005), English Linguistics: Essentials. Berlin: Cornelsen.

--> Essential preparatory reading before the first meeting: Finegan, ch. 1.

Available at <http://www.staff.uni-mainz.de/mcallies/intro/>

Zusätzliche Informationen

Prospective participants will be spread evenly between the two courses.

Introduction to English Linguistics A

Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 350

Introduction to English Linguistics B

Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 181 P5 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 150

Lecture: American Literature I - Beginnings to 1865

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

This lecture surveys major themes and developments in American literature from the colonial period to the end of the Civil War. It will pay attention to the full range of fiction, poetry, drama, and non-fiction that has been incorporated into the mainstream literary canon. The lecture concentrates on the plural character of American literature and the continuing acts of imagination that constitute the making of American culture. It especially addresses beginners and students who want to refresh their knowledge about American literature.

Empfohlene Literatur

Required reading: A reader will be available at the beginning of the term.

Petr Rösel

Marcus Callies

Oliver Scheiding

Lecture: American Literature I - North American Poetry since 1865

Nadja Gernalzick

Teilnehmer: max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

This lecture provides a survey of the diversity of U.S. American poetry since the end of the Civil War, and offers aesthetic and formal perspectives as well as historical and cultural contextualization of the works discussed. Readings are going to be taken from the Heath Anthology of American Literature, 5th edition, volumes C, D, and E.

Cultural Studies III - American Studies - Canadian Studies - „No Language Is Neutral”: Poetry as Social Practice

Sabine Kim

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Writing in a Creolised English in „No Language is Neutral,” Canadian poet, critic, and novelist Dionne Brand has pointed out that language is never free from constructions of class, „race,” social background, education. In this sense, no English is free from accent or free from ideology.

This course considers how certain Canadian poetry relates to particular cultural, political and social developments in Canada. We will begin with poetry from the 1970s, a point of major changes to immigration policies, the rise of a Quebec politics demanding legal recognition of a separate French language and culture within Canada, and an attempt by the federal government to forge Canada's grand narrative of one country united under multiculturalism. Other instances we will look at include Native writers going „beyond autoethnography,” and the effects of globalisation on current concepts of Canadian identity. Poetry in this course is not examined as a purely aesthetic object, but as a social practice deeply embedded in the history and cultural specificities of the place from which it is written.

We might ask, for instance, what it means when a poem includes documentary photographs (Suknaski), or a vernacular is (re)constructed within a poem for an actually existing group of people (Wah), or how the (lesbian) body can be written in an écriture féminine (Brossard).

Cultural Studies III - American Studies - The Contemporary American Novel—Fear, Escapism, and the Reshaping of the Nation since 2000

Ben Stroud

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 491 P110 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In this class, we will read novels from three of the dominant strains in recent American fiction—literary fiction that uses elements of genre fiction, writing of the new immigrant experience, and historical fiction—and consider how they reflect and illuminate the America of the last decade. Cormac McCarthy's *The Road*, a mixture of high literature and science fiction, takes the traditional American road novel and transports it into a post-apocalyptic landscape

of fear. Junot Diaz's *The Brief Wondrous Life of Oscar Wao* describes the life of Dominican immigrants and their experience shifting between the US and the Dominican Republic. Lily Tuck's *The News from Paraguay* tells the story of a dictator's love for an American woman in the 1850s and his eventual downfall. This class argues that you can understand the state of a culture by understanding its literature. Each of these novels were acclaimed by critics—*The Road* and *The Brief Wondrous Life of Oscar Wao* both won the Pulitzer Prize, and *The News from Paraguay* won the National Book Award—and each speak to recent currents in American culture: fear in the post 9/11 world, a desire to escape and ignore responsibility, and the reshaping of "America" by new waves of non-European immigrants. What does it mean that American writers have largely turned away from contemporary subjects to focus on historical ones? Why does McCarthy's bleak vision resonate with so many American readers? How do novels of the new immigrant experience like Diaz's resituate American culture? We'll read the novels both as works of art and as artifacts of a culture, considering in what ways they represent America in its most recent form.

Our reading of the novels will be supplemented by articles and film.

Empfohlene Literatur

Please buy and begin reading these novels before the start of class.

The Road, by Cormac McCarthy

The Brief Wondrous Life of Oscar Wao, by Junot Diaz

The News from Paraguay, by Lily Tuck

Cultural Studies III - American Studies - The Political System of the United States

Karl-Josef Ortseifen

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This course will focus on the foundations, history, and structure of the U.S. Constitution and government on the federal and state levels.

Lecture: Cultural Studies - Methods and Theories of Cultural Studies

Anja Müller-Wood

Teilnehmer: max. 350

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

The aim of this lecture course is to familiarise students with cultural studies' central themes and theories and provide an overview over the history of this field.

Empfohlene Literatur

A collection of readings on which the lectures are based will be available in Frau Wächter's office (01-577) a week before the semester begins.

Additionally, a helpful primer for the course is Peter Barry, *Beginning Theory* (Manchester, 2002).

Cultural Studies IV - The Jewish Experience in America

Manfred Siebald

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Participants are expected (1) to give a presentation in class and (2) to write a short paper or to take a final exam.

Inhalt

The contribution of Jews to American society and culture has been substantial – as every student of modern American literature can easily tell. But what has been the impact of American society and culture on the Jewish community? This course will try to cover as many aspects of Jewish belief („Judaism“) and of its history and practice in America („Jewishness“) as possible. After a look at Jewish ethnic and religious self-definitions, we will study subjects like the following: Immigration Patterns and Ethnographic Models, Waves of Jewish Immigration, Zionism, Refugees from Nazi Germany and the Holocaust, Reform Jews and Orthodox Jews, Jewish Theology, Ethics and Rites, Jews in Literature and the Media.

Empfohlene Literatur

Recommended reading for preparation:

Trepp, Leo. /Die amerikanischen Juden: Profil einer Gemeinschaft/. Stuttgart: Kohlhammer, 1991.

During the semester, we will draw on material from:

Cohn-Sherbok, Dan, and Lavinia. /The American Jew: Voices from an American Jewish Community/. 1994. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1995.

Howe, Irving, and Kenneth Libo, eds. /How We Lived: A Documentary History of Immigrant Jews in America, 1880-1930/. New York: Putnam, 1983.

Cultural Studies IV - Violence in American Culture

Nicole Waller

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Please read the required texts before the beginning of the semester.

Inhalt

Violence is a crucial factor in the history of the Americas. This course will explore the role of violence in U.S.-American society from the colonial era to the present. We will draw on written texts (literature, scholarship, and other forms), films, and music.

Empfohlene Literatur

Students are expected to obtain and read the following texts before the beginning of the semester:

Michelle Cliff, *Free Enterprise* (any edition)

Truman Capote, *In Cold Blood* (Penguin, ISBN-10: 0141182571, ISBN-13: 978-0141182575)

Steven King, *Carrie* (Simon & Schuster, ISBN-10: 0671039725, ISBN-13: 978-0671039721)

Anna Deavere Smith, *Fires in the Mirror* (any edition)

Lecture: American Studies I - Negotiating Gender Roles in 20th-Century American Literature and Culture

Winfried Herget

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This lecture course will trace issues of gender roles in American society from the 1920s to the present. Particular attention will be paid to the two or three waves of feminism and the attempts to revitalize masculinity in the 1970s/80s. Race and class must also be considered. Each lecture will be followed by an optional discussion section (Gesprächskreis), which will further explore the topics addressed, taking a closer look at selected texts from public discourse and literature.

Empfohlene Literatur

Transparencies, audiofiles, and texts will be provided in Reader Plus.

Zusätzliche Informationen

Regular attendance of the lectures and the discussion sections may earn credit for Culture Studies III / IV.

Lecture: American Studies I - The Myth of the American Super Hero

Alfred Hornung, Manfred Siebald

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Inhalt

„A hero ventures forth from the world of common day into a region of supernatural wonder . . .“ What Joseph Campbell has called the „monomyth“ of all civilizations can be found in virtually all periods of United States history and culture. For what reasons and to what effects has it surfaced? This lecture tries to present political, psychological and cultural explanations for the emergence and reemergence of a phenomenon that has assumed such divergent guises as famous presidents, folk heroes, literary characters, Western gunslingers, exemplary women, and cartoon figures. Our examples will cover roughly two centuries of books, dramas, poems, songs, comic strips, movies, television series, and other media, and thus follow Americans' quest for exceptionalism in the midst of egalitarianism and for redemption in the face of threatening forces from without and within.

Empfohlene Literatur

Campbell, Joseph. *The Hero with a Thousand Faces*. 1949. London: Fontana Press, 1993.

Lecture: English Literature I - Literary Analysis of Prominent Texts of English Literature

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Inhalt

In this lecture, prominent works of English literature will be presented and assessed. Subsequently extracts from the works in question will be studied in dialogical form, with the students taking an active share in the discussion.

Lecture: English Literature I - The 20th Century, Part 2

Teilnehmer: max. 500

Peter Erlebach, Bernhard Reitz,
Thomas Stein, Ulrike Tancke**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Inhalt

The eighth course of the „Ringvorlesung“ will be jointly conducted by Professors Erlebach, Reitz, Stein and Tancke. Based as far as possible on The Norton Anthology of English Literature, the lectures will cover the decisive developments in British Literature and in the New Literatures in English since the end of World War II. Special attention will be given to the women writers of the age.

Empfohlene Literatur

>The Norton Anthology of English Literature<

Cultural Studies III - British Studies - Ireland in the Decade of the 1990s

Harold Fish

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)
 Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

The ten years of the 1990s saw Ireland transform into a dynamic open and liberal society. Its economic growth rate became one of the highest in Europe with one of the results being that Ireland ceased to be a country marked by emigration as it had been for over 150 years. The thriving economy and attracted people to Ireland from all over the world.

This seminar will look at the decade primarily in terms of Ireland's cultural development in its long standing literary tradition and in its newly found strengths in film making. The seminar will also examine aspects how the visual arts and dance developed in the period. Lectures, group work, some screening of film extracts will make up the bulk of the seminar.

Cultural Studies III - British Studies - New Zealand

Geoffrey Miller

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)
 Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students will be expected to keep up with the reading material and actively contribute to the class sessions, including presentations. The attendance requirement will be enforced and a roll (attendance register) will be taken.

Inhalt

The aim of this course is to give participants a broad overview of New Zealand life, under the general theme of "New Zealand – towards independence or interdependence?". Each week we will investigate one or two topics relating to this theme, from politics to sport, the economy to education.

Selected New Zealand films, television episodes and video clips will be used throughout the course to try and „bring New Zealand to life“ as much as possible.

Further details on the course content will be provided at the first session.

Empfohlene Literatur

A key component of this course are the required and optional readings (in PDF format), which will reinforce and enhance material taught in lectures. Details of how to access these PDF readings will be announced in the first session. Additional reading material will be provided in class.

Zusätzliche Informationen

If you have questions about this course, please contact me (miller@anglistik.uni-mainz.de).

Cultural Studies IV - British Studies - From Frege and Russell to the Later Wittgenstein

Willi Barth

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Lecture: English Literature III - Critical Concepts

Wolfgang Riedel

Teilnehmer: max. 350

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Landeskunde Japans

Marion Grein

Wöchentlich 2 UE, Mo 12–14, P2 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

In diesem Kurs sollen die Grundlagen zum Verständnis des heutigen Japan erarbeitet werden. Dabei werden Themen aus den Bereichen Geographie, Geschichte, Sprache, Gesellschaft und Kultur zur Sprache kommen.

Zusätzliche Informationen

Abschlussklausur

(Für Magisterstudierende der Vergleichende Sprachwissenschaft: Hausarbeit zu einem sprachwissenschaftlichen Thema)

Landeskunde Japans I b (Magisterstudierende)

N.N.

Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I a (Bachelorstudierende)

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I a (Magisterstudierende) und dem bisherigen Landeskunde Japans I Kurs.

Finnisch I

Tuija Kapanen

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 12–14, P109a ab 27.10.09; 2 UE Mi 10–12, P107 ab 28.10.09;

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Finnisch I + II

Schwedisch I

Regine Hausser

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 14–16, 00 008 SR 06 ab 26.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 008 SR 06 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM-Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Schwedisch I + II

Norwegisch I

Frank Zuber

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 10–12, 00 016 SR 02 ab 27.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 011 SR 05 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM-Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Norwegisch I + II

Litauisch I

Ieva Ambrasaitė Ngahan

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 10–12, P107 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12 00 003 SR 03 (BKM-Gebäude) ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende als Litauisch I + II.

Arabisch B (begleitend zu Arabisch III, 3. Sem.) [IPH, ISL]

Mohammed Rashed

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islammkunde

Arabische Nachrichten (4. Sem.) [IPH, ISL]

Mohammed Rashed

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Islamisches Recht: Vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 431 P104 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Juristisches Türkisch [ISL, IPH, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 01 491 P110 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Koranseminar: Koranische und nachloranische Überlieferung zum Thema Dschinn (Dämonen) [IPH, ISL]

Helga Venzlaff

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 11:15–12 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie, Islamkunde

Persisch C [IPH, ISL]

Keyvan Dehghan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Persische historische Texte [IPH, ISL]

Heribert Horst

1 UE / Wöchentlich 1 UE Fr 11:15–12 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie, Islamkunde

Persische Zeitungstexte [IPH, ISL]

Keyvan Dehghan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islamkunde

Sadi: Gulistan (Persisch) [IPH, ISL]

Heribert Horst

1 UE / Wöchentlich 1 UE Fr 10:15–11 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie/ Islamkunde

Türkische Literatur der Postmoderne am Beispiel von Elif Safak und Orhan Pamuk [ISL, IPH, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Monotheismus und Atheismus (Teil II)

Joachim Kopper

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 421 P7 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 82

Woher komme ich - wohin gehe ich? Ein Versuch über den Menschen

Karen Joisten

2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12:15–13 00 461 P11 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 160

Inhalt

Die elementaren Fragen des Menschen nach seinem ‚woher?‘ und seinem ‚wohin?‘ lassen sich in unterschiedlichen Horizonten in den Blick nehmen. Bezogen auf die eigene Lebensgeschichte tritt die Frage nach seiner Herkunft als Frage nach seinen eigenen Lebenszusammenhängen, in die er mit seiner Geburt verwoben ist, zum Vorschein. Und sie zeigt sich als Frage nach seinem ‚wohin‘ in der Suche nach Antworten auf Richtungen, Wege und Ziele, die der Mensch während seines Lebens einschlägt, verfolgt und auf die hin er sich bewegt. Tiefer gedacht, erweist sich die Frage nach dem ‚woher‘ z. B. als die Frage nach dem Ursprung, der Arché, dem absoluten Anfang, dem Göttlichen und Gott, mit der die Frage nach dem ‚wohin‘ untrennbar verbunden ist. Sie lässt sich dann nämlich auch als Frage nach seiner Endlichkeit und seinem Tod lesen, die ihn dazu herausfordert, sich auf die ‚Zeit‘ in und nach seinem Leben zu besinnen. Die Vorlesung verfolgt nicht nur das Ziel die Horizonte, die mit den beiden philosophischen Grundfragen einhergehen, freizulegen, sondern auch ausgehend von diesen Fragen eine Deutung des Menschen vorzustellen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Evliya Celebi als Prä-Moderner [IPH, ISL, TUR]

Hendrik Boeschoten

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie

Islam in Europa: Zum Selbstverständnis der Muslime in Europa und ihrer Rolle im europäischen Sozialkörper. Erörterung an orientalisch-sprachigen Texten (Arabisch, Persisch, Türkisch) [IPH, ISL, TUR]

Hermann Kandler

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Osmanisch [IPH, TUR]

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Hendrik Boeschoten

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Turkologie

Tschaghataisch [TUR]

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

László Károly

Türkische Epen [IPH, ISL, TUR]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Hendrik Boeschoten

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie

Türkische Literatur: Nazim Hikmet - Poesie und Prosa [IPH, ISL, TUR]

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 10:15–11 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Helga Venzlaff

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie

Türkmenisch [TUR]

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Nilüfer Sahin

Fachbereich 07: Geschichts- und Kulturwissenschaften**Proseminar: Griechisches Proseminar I: Xenophon, Kyroupädie**

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (SoSe 2009)

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Griechisch (WiSe 2009/10)

Vorlesung: Griechische Literatur 3: Stoische Philosophie

Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Literatur und Kultur Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Abschluss Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Hellenismus und Römische Kaiserzeit (7 LP) (WiSe 2009/10)

Lektüreübung: Griechische Literatur 3: Arat, Phainomena

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literatur und Kultur Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Abschluss Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Hellenismus und Römische Kaiserzeit (7 LP) (WiSe 2009/10)

Seminar: Griechisches Hauptseminar 1: Hippokrates, Peri diaites

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literatur und Kultur Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 8 LM 2 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 2: Konzeption und Praxis des Griechischunterrichts (WiSe 2009/10)

Einführung in die Ethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 151 Audi Max ab 30.10.09

Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, beide SR: Einführungsmodul Ethnologie

- im Beifach: Einführungsmodul Ethnologie
- 2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“
- 3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“
- 4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 11

NEU für BA-Studienanfänger/innen im SoSe 2009:

- Die Vorlesung „Einführung in die Ethnologie“ entspricht für den Studienstart SoSe 2009 dem Kurs „Geschichte und Theorien der Ethnologie“. In Bezug auf diese Vorlesung wird dann die Modulprüfung (Klausur) abgelegt, deren Note die Modulnote ergibt.

Klausur: 90 Minuten (für alle Magister- und BA-Studierende)

Inhalt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich, die Geschichte, die Arbeitsmethoden und grundlegende Begriffe der Ethnologie sowie einen ersten Überblick über typische Arbeitsfelder von EthnologInnen in Museen, Forschung, Entwicklungszusammenarbeit und Kulturmanagement.

An konkreten Beispielen aus unterschiedlichen Regionen werden auch einige der thematischen Arbeitsfelder der Ethnologie vorgestellt, unter anderem Religionsethnologie, Wirtschaftsethnologie, Politik- und Sozialethnologie, sowie visuelle Anthropologie.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Fischer, Hans u. Bettina Beer (Hg.), Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin: Reimer 2003.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

Einführung in die Wirtschaftsethnologie

Nikolaus Schareika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie (= Einführung in ein Hauptgebiet I [Start WS 09/10] bzw. III [Start SoSe 09]

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien (= Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I)

2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I

3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I oder II

4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Die Sphäre der Produktion, Zirkulation und Konsumption von Dingen und Leistungen ist einer der zentralen Ansatzpunkte zur ethnologischen Untersuchung kulturell diverser Lebensformen. Neben den Theoretikern der Politischen Ökonomie machten auch ethnologische Klassiker wie Lewis Henry Morgan, Marcel Mauss und Bronislaw Malinowski in genau diesem Bereich menschlichen Handelns die Prinzipien aus, die das allgemeine soziale Leben von Wildbeute- bis hin zu modernen Industriegesellschaften strukturieren (z.B. Gaben- und Warentausch). In dem Seminar werden von dieser Perspektive inspirierte Arbeiten der Wirtschaftsethnologie vertiefend behandelt und Kernbegriffe der wirtschaftsethnologischen Analyse (z.B. Haushalt, Geld, Besitz, zeremonieller Gabentausch, etc.) erörtert. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Frage, wie wirtschaftliches Handeln in allgemeine soziale Institutionen eingebettet ist und wie es häufig stärker auf die Reproduktion sozialer Strukturen als auf die Befriedigung individueller Bedürfnisse zielt.

Empfohlene Literatur

Carrier, James G. (Hg.) (2005): A Handbook of Economic Anthropology. Cheltenham: Elgar.

Gudeman, Stephen (2001): The Anthropology of Economy. Oxford: Blackwell.

Sahlins, Marshall (1972): Stone Age Economics. London: Tavistock.

Rössler, Martin (1999) Wirtschaftsethnologie. Eine Einführung. Berlin: Reimer.

Wilk, Richard R. (1996) Economies and Cultures: Foundations of Economic Anthropology. Boulder: Westview Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie und Beifach: Klausur (90 Min.) [3 LP]

2. BA-Archäologie: Klausur (90 Min.) [3 LP]

3. B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Min.) [3 LP]

4. Magister Ethnologie: Klausur (90 Min.) [ECTS: 5]

Entwicklungstheorien und Entwicklungspolitik

Gerhard Hauck

14-tägig 4 UE Fr 13–16 01 105 HS 7 ab 30.10.09 / Einzeltermin–Klausur: 2 UE Fr, 12.02.2010, 13–15 01 105 HS 7

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie (= Lehrveranstaltung zur Ethnologie I)
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
 2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15
- Spezifische Vorkenntnisse werden nicht erwartet.
Termine: 30.10.09, 13.11.09, 27.11.09, 11.12.09, 08.01.10, 22.01.10., 05.02.10.
Klausur am 12.02.10.

Inhalt

Gegenstand der Vorlesung ist die Erklärung von Entwicklung und Unterentwicklung. In der Geschichte der Entwicklungstheorie wie der Entwicklungspolitik lässt sich eine zyklische Abfolge der Dominanz von Theorien der internen Verursachung (Modernisierungstheorien der 1950er/1960er, der 1980er und der 2000er Jahre) und Theorien der externen Verursachung (Dependenztheorien der 1970er und „Post-Development“ der 1990er Jahre) feststellen. Die Gründe für diese Akzentverschiebungen ebenso wie die relative Berechtigung der einzelnen Ansätze und die politischen Nutzenanwendungen, die jeweils daraus gezogen wurden, gilt es nachzuvollziehen.

Empfohlene Literatur

Gerlach, O./ Kalmring, S./Kumitz, D./ Nowak, A. (Hg.), 2004: Peripherie und globalisierter Kapitalismus. Frankfurt/Main.
Menzel, Ulrich, 1992: Das Ende der Dritten Welt und das Scheitern der großen Theorie. Frankfurt/Main.
Nuscheler, Franz, 2005: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
2. Magister Ethnologie (und Diplomstudiengänge): Klausur (90 Min.)

Überblicksvorlesung: Stil, Ikonographie, Kunst im Kontext. Einführung in die Methoden der Kunstgeschichte und ihrer Geschichte

Elisabeth Oy-Marra

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ein Besuch des dazugehörigen Tutoriums (Jasmin Haustein) ist für B.A.-Studierende verpflichtend!
Klausur: Dienstag, 16.02.2010

Inhalt

Diese Vorlesung wird für Studierende des Fachbereichs 11 als Übersichtsvorlesung anerkannt!

Die Vorlesung ist Bestandteil des Basismoduls BI und wird in einzelnen Einheiten das kunsthistorische Methodenspektrum an Fallbeispielen erläutern. Neben der Benennung und Anwendung der Methoden werden diese auch auf ihre historische Verankerung und Entstehung hin befragt. Literatur wird in den einzelnen Sitzungen vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Eine erste Einführung gibt der Sammelband: Wolfgang Brassat, Hubertus Kohle, Methodenreader Kunstgeschichte: Texte zur Methodik und Geschichte der Kunstwissenschaft, Köln 2003.
Ulrich Pfisterer (Hg.): Klassiker der Kunstgeschichte 2 Bde, München 2007

Überblicksvorlesung: Bildnis, Typus, Individuum (2): Zur Geschichte des Porträts von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne; Teil II

Matthias Müller

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es wird gebeten, sich für diese Veranstaltung nur in dem entsprechenden Modul anzumelden. Bitte keine Doppelmeldung durchführen!
Diese Vorlesung wird für Studierende des Fachbereichs 11 als Übersichtsvorlesung anerkannt!

Inhalt

Starb in den vergangenen Jahrhunderten ein Mitglied aus adeligem Haus, so war sein Tod keineswegs Privatsache. Vielmehr war er ein Politikum ersten Ranges, nicht zuletzt dann, wenn der Verstorbene einem regierenden, aufstrebenden oder aber aussterbenden Familienzweig angehörte. Entsprechend aufwendig und überlegt gestalteten die Hinterbliebenen das Begräbnis und schließlich das Grabmal. Der Tote und sein Tod wurden regelrecht inszeniert, wobei das Szenarium neben politisch-dynastischen immer auch religiösen Vorstellungen und Zielen diente. Als ein Gegenstand, der über einen langen Zeitraum von solchen Ansprüchen und Anschauungen künden sollte, steht das plastisch ausgestaltete Grabdenkmal im Mittelpunkt des Totenkultes und der mit ihm verbundenen Erinnerungskultur. Im Seminar sollen für den Zeitraum des Mittelalters und der beginnenden Frühen Neuzeit die unterschiedlichen Grabmaltypen und ihre sich wandelnden künstlerisch-programmatischen Konzepte vorgestellt und unter Berücksichtigung ihrer historischen Kontexte diskutiert werden.

Vorlesung: Romanische Baukunst in Deutschland

Dethard Von Winterfeld

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Vorlesung: Pilgerzentren und Pilgerwesen

Vasiliki Tsamakda

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 100

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Teilnahme!

Es wird gebeten, sich für diese Veranstaltung nur in dem entsprechenden Modul anzumelden. Bitte keine Doppelmeldung durchführen!
Klausur am Mo, 8. Feb. 2010 = Modulabschluss

Inhalt

Die Schauplätze des Lebens und Wirkens Christi wurden nach dem Siegeszug des Christentums zum Anziehungspunkt Tausender von Gläubigen. Die lange und anstrengende Pilgerfahrt an sich und der Besuch des Heiligen Landes und anderer Orte, die mit großen Märtyrern und Heiligen verbunden waren, waren nicht nur ein Glaubensbekenntnis, sondern auch Ausdruck der Diesseits- und Jenseitshoffnungen der Christen. Ab der konstantinischen Zeit wurde das Heilige Land unter kaiserlichem Schutz gestellt und über die Orte des Lebens und Leidens Christi wurden von den Kaisern gestiftete Kultbauten errichtet. Eine solche Monumentalisierung erfuhren auch die Schauplätze des Martyriums oder Wirkens berühmter Heiligen und Asketen, die teilweise bereits zu Lebzeiten verehrt wurden und Pilgerströmen aus der ganzen Welt anzogen. Als Wallfahrtsorte sind nicht nur diese monumental gestaltete Martyria und Kultbauten zu betrachten, sondern auch alle Orte, in denen Reliquien aufbewahrt wurden. So war Konstantinopel, die bis 1204 eine riesige Reliquiensammlung besaß, ebenfalls ein Pilgerzentrum. Der Reliquienkult gehört zu den wichtigsten Merkmalen des Pilgerwesens und bildet einen zentralen Aspekt der Vorlesung. Ferner stehen die Gestaltung der Pilgerzentren und der Ablauf des Pilgerbetriebs im Vordergrund. Als Quellenmaterial, die diese Aspekte erhellen, stehen Pilgerberichte, architektonische Überreste der Pilgerzentren, Pilgerandenken und bildliche Darstellungen in verschiedenen Kunstgattungen zur Verfügung.

Empfohlene Literatur

B. Kötting, Peregrinatio religiosa. Wallfahrten in der Antike und das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1950.
 P. Maraval, Lieux saints et pèlerinage d'Orient. Histoire et géographie des origines à la conquête arabe, Paris 1985.
 M. Kaplan, De la dépouille à la relique: formation du culte des saints à Byzance du Ve au XIIe siècle, in: E. Bozóký u.a. (Hrsg.), Les reliques. Objets, cultes, symboles. Actes du colloque international de l'Université du Littoral-Côte d'Opale, Boulogne-sur-Mer 1997. Hagiologia 1, Tournhout 1999, 19-38.
 J. Engemann, Pilgerwesen und Pilgerkunst, in: Ch. Stiegemann (Hrsg.), Byzanz- Das Licht aus dem Osten. Kult und Alltag im byzantinischen Reich vom 4. bis zum 15. Jh., Mainz 2001, 45-52.
 H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land. Die ältesten Berichte christlicher Palästina-pilger (4.-7. Jh.), Stuttgart 2002.
 J. Witt, Reliquien und Wallfahrt, in: L. Wamser (Hrsg.), Die Welt von Byzanz. Europas östliches Erbe, München 2004, 185-186.

Vorlesung: Geschichte der Fotografie - Teil I

Gregor Wedekind

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 150

Inhalt

Die Geschichte der Fotografie war der kunstwissenschaftlichen Forschung lange kein ebenso würdiger Gegenstand wie der der Malerei, der Graphik oder der Architektur. Es bedurfte der nachhaltigen, Jahrzehnte andauernden Auflösung des klassischen, an Malerei und Skulptur gebildeten Werkbegriffs durch die Kunst des 20. Jahrhunderts, bis auch die Fotografie Anfang der siebziger Jahre in den Kanon kunsthistorischer Forschungsgegenstände aufgenommen wurde. Heute wetteifern im Zuge des viel diskutierten « Iconic Turn » in den Wissenschaften gleich mehrere universitäre Disziplinen um die methodische Kompetenz zur Erforschung der Geschichte und Ästhetik der Fotografie. Der Kunstgeschichte kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Denn fast alle Photographen benutzten seit Anfang an das historisch überlieferte Formenrepertoire der Bildkünste als kollektiv beglaubigte Erinnerungsquelle, die sie in ihren technisch generierten Bildern aktualisierten. Dies vollzog sich ebenso sehr im Zeichen der Medienkonkurrenz als der Medienkonvergenz. Dabei muß es einer kunsthistorisch-bildwissenschaftlichen Analyse der Fotografie um die historische Erkenntnis von Erlebnisformen von Welt gehen, wie sie in vorphotographischer Zeit entwickelt und unter modernen technischen Bedingungen tradiert und transformiert worden sind. Die Vorlesung möchte sich in einem ersten Teil insbesondere den Frühformen der Fotografie zuwenden, jenen Entwicklungen, die mit ihrer offiziellen Einführung 1839 verknüpft sind, ihren Vorläufern und Voraussetzungen sowie ihrer weiteren Entfaltung im Laufe des 19. Jahrhunderts. Dabei soll nicht einfach chronologisch verfahren werden, sondern zunächst problemgeschichtlich. Die Vorlesung wird nach Möglichkeit im darauffolgenden Semester mit einem zweiten Teil eine Fortsetzung finden, der sich zentralen fotografischen Positionen des 20. Jahrhunderts widmet.

Empfohlene Literatur

Neue Geschichte der Fotografie, hg. von Michel Frizot, Köln: Könemann 1998.

Fachbereich 08: Physik, Mathematik und Informatik**Einführung in die Programmierung**

Herbert Göttler

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Softwareentwicklung (WiSe 2008/09)
 Softwareentwicklung (WiSe 2009/10)
 Einführung in die Programmierung (WiSe 2008/09)
 Einführung in die Programmierung (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Informatik (WiSe 2006/07)
 Grundlagen der Informatik (SoSe 2007)
 Grundlagen der Informatik (WiSe 2007/08)
 Grundlagen der Informatik (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Informatik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Keine Programmierkenntnisse erforderlich

Inhalt

Im Mittelpunkt der Vorlesung „Einführung in die Programmierung“ steht das Erlernen der imperativen Konzepte der Programmiersprache Java, sodass einfache Algorithmen und Datenstrukturen implementiert werden können. Behandelt werden grundlegende Kontrollstrukturen, elementare Datentypen und Operationen, (rekursive) Funktionen und dynamische Datenstrukturen, Grundzüge der objektorientierten Programmierung.

Empfohlene Literatur

Siehe Homepage der Vorlesung:
<http://www.informatik.uni-mainz.de/lehre/eip>

Zusätzliche Informationen

<http://www.informatik.uni-mainz.de/lehre/eip>

Propädeutik Bachelor-Informatik

Herbert Göttler

Inhalt

Diese Einstiegsveranstaltung soll einen Überblick über die Inhalte der Veranstaltungen des Studiengangs geben, die dort zu behandelnden Grundfragen ansprechen, ohne allzu sehr auf Details einzugehen. Außerdem sollen die Studierenden Anleitungen für ein effizientes und erfolgreiches Studium erhalten.

Einführung in die Geschichte der Naturwissenschaften

Rainer Brömer

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geschichte der Naturwissenschaften (SoSe 2009)

Geschichte der Naturwissenschaften (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die europäische Wissenschaftsgeschichte seit dem 16. Jahrhundert wird in ausgewählten Themen in ihren kulturübergreifenden Beziehungen dargestellt, wobei die Vorlesung eine Einführung in wissenschaftshistorische Methoden und Problemstellungen bietet. Besondere Aufmerksamkeit wird den methodischen Impulsen aus benachbarten historischen Disziplinen (allgemeine Geschichte, Kunstgeschichte, Historische Kulturwissenschaften etc.) gewidmet.

Zu den behandelten Themen zählen: die Wissenschaftliche Revolution zwischen Mittelmeer und Mitteleuropa (Kopernikus' Planetenbahnen, Harveys Blutkreislauf etc.), Wissenschaft in der Aufklärung (von der Naturphilosophie zur Physik, von der Naturgeschichte zur Biologie), Universitätsentwicklung in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Forschung und Lehre), Wissenschaft und Kolonialismus, Wissenschaft in Diktaturen des 20. Jahrhunderts.

Geschichte der Biologie Teil 1

Äne Bäumer-Schleinkofer

CP: 3

Fachbereich 09: Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften

Vortragsskolloquium Anorganische Chemie

Katja Heinze, Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Materials and Energy

Peter Adler, Claudia Felser

Biochemisches Kolloquium

Katja Gehrig, Claudia Koch-Brandt, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

03.09.2009

Valérie Jolivel

Laboratory of Neuronal and Neuroendocrine Differentiation and Communication, Inserm France

Thema: „Neuroprotective effects of PACAP and characterization of a fluorescent probe to measure caspase-3 activity in vivo after cerebral ischemia“

Beginn: 16:15 Uhr/ Bibliothek des Instituts Biochemie, Johann-Joachim-Becherweg 30

01.10.2009

Dr. Martin Dietrich

Department of Molecular Genetics, UT Southwestern, Dallas

Thema: „Der Lipoproteinrezeptor LRP1b in Embryogenese und pulmonalem Adenokarzinom“

Beginn: 16:15 Uhr/ Bibliothek des Instituts Biochemie, Johann-Joachim-Becherweg 30

Organisch- Chemisches Kolloquium/ Institutskolloquium

Holger Frey, Holger Löwe,
Udo Nubbemeyer, Rudolf Zentel

Makromolekulares Kolloquium für Fortgeschrittene zusammengelegt mit dem Seminar über Chemische Technologie und dem IRTG Seminar

Holger Frey, Andreas Kilbinger,
Holger Löwe, Klaus Muellen,
Rudolf Zentel

Fachbereich 10: Biologie

VL Molekulargenetik: Erbliche und umweltbedingte Mißbildungen

N.N.

Wöchentlich 1 UE Di 14:15–15 SB II, Gebäude 1331, Raum 03–633 ab 27.10.09

CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: Univ.-Prof. Dr. med. Walter Sachsse (pensioniert); Di., 14.15-15.00 Uhr, SB II (Raum 03-633)

Fremdsprachenzentrum (FSZ)

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22648, Fax 06131-39-24327, E-Mail: fsz@uni-mainz.de

Leitung: Dr. phil. Müller-Küppers, Evelyn, Raum U1-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23188

Sprechzeiten: im Semester: Mo und Mi 12.00 - 13.00, Do 15.00 - 16.00, vorlesungsfreie Zeit: Mo, Fr 9.00 - 12.00 Uhr

Sekretariat: Kümmer, Christa, Sekretariat, Raum U1-609, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 26 48

Sprechzeiten: Mo, Di, Do, Fr 10.00 - 12.00 Uhr, Mi 13.00 - 15.00 Uhr

Studienberatung und Vertrauensdozenten: Dr. phil. Bickes, Gerhard, Akad.Oberrat, Raum U1-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz,

App. 2 21 05; Dr. phil. Müller-Küppers, Evelyn, Raum U1-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23188; Dr. phil. Wahner, Angela, Akad.Oberrätin, Raum U1-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 20169

Sprechzeiten: Dr. Gerhard Bickes Dr. Evelyn Müller-Küppers im Semester: Mo, Mi 12.00 - 13.00, Do 15.00 - 16.00; vorlesungsfreie Zeit: Mo, Fr 9.00 - 12.00; Dr. Angela Wahner im Semester: Di 10.30 - 11.30 Uhr, Mi 12.00 - 13.00, vorlesungsfreie Zeit: Di 11.00 - 14.00 und Mi 9.00 - 12.00

Betriebstechnik: Reis, Herbert, Raum U1-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24262

Lehrkörper

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Bickes, Gerhard, Dr. phil., Akad.Oberrat, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 21 05

Müller-Küppers, Evelyn, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23188, kueppers@uni-mainz.de

Wahner, Angela, Dr. phil., Akad.Oberrätin, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 20169, wahner@uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Aboub, Abdessalem, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 47 45, aboub@uni-mainz.de

Ahrens, Anne, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de

Angelini, Chiara, Dottoressa, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 47 45, angelini-wendland@t-online.de

Antonova, Halyna, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Russisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fsz@uni-mainz.de

Bauer, Stefanie, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 31 89, StefanieBauer16@aol.com

Behrendt, Joram, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, Joram_Behrendt@web.de

Bleicher, Thomas, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, thomasbleicher@gmx.de

Boscolo, Cristina, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, boscolo@aol.com

Braun, Cornelia, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de

Calentier, François, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, calentier@gmx.de

Casallas de Brake, Cristina, Dr., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, cristina.brake@ebs.de

Ceroni, Daniela, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de

Chauvin-Brandscheid, Colette, Dipl.-Übers., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, C.ChauvBrand@t-online.de

Comparot-Matthes, Béatrice, Dipl.-Übers., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Französisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de

Deasy, John Michael, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-544, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22813, deasy@uni-mainz.de

Dehos, Sabine, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, sdehos@ngi.de

Esser, Evelyn, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, essee006@students.uni-mainz.de

Färber, Andreas, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fabelhaft@arcor.de

Froesa, Sabine, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, froes000@students.uni-mainz.de

Gamm, Heinold, Dr. med., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de

Hattemer, Alice, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, alice.hattemer@t-online.de

Hoppe, Sabine, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de

Kamm, Angelika, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de

Klees, Gabriele, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de

Köster, Cornelia, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de

Kroemer, Sandra, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, sandra.kroemer@aussprachetraining.de

Loth, Katharina, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Russisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fsz@uni-mainz.de
Malpeli-Grün, Maria-Grazia, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de
Medina Asensio, Maria Concepcion, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, fsz@uni-mainz.de
Meisl-Faust, Agi, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, meisl-faust@t-online.de
Panitz, Sonja, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, fsz@uni-mainz.de
Parma, Vinicio Piero, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, vinoparma@web.de
Porten-Palange, Francesca Paola, Dr. phil., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Italienisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, fsz@uni-mainz.de
Rojas Toro, Marta, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22648, fsz@uni-mainz.de
Soto de Kamann, Silvia, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Spanisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, silkam2003@gmx.net
Velten, Alexandra, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum 02-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23218, velten@uni-mainz.de
Vishvanath, Jasmin, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Englisch); Raum U1-620, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22177, vishvanath@web.de
Wiemer, Claudia, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, wiemer@uni-mainz.de
Woo, Kyounga, Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Koreanisch); Raum U1-612, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24745, woo@uni-mainz.de
Zöllner, Inge, M.A., Fremdsprachenzentrum (FSZ) (Deutsch als Fremdsprache); Raum U1-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23189, lzoellner@aol.com

Zentrales Fremdsprachenangebot

Deutsch als Fremdsprache

Sprachlehrveranstaltungen nach Aufnahme des Fachstudiums (studienbegleitend)

Deutsch als Fremdsprache - SB 1.1 „Lektüre wissenschaftlicher Texte (Leseverstehen)“

Sabine Dehos

Ziel dieses Kurses ist die Einführung in das Arbeiten mit geschriebenen wissenschaftlichen Texten. Anhand von Texten aus unterschiedlichen Fachrichtungen werden verschiedene Lesestile (kursorisch, global, selektiv, detailliert) angewendet und studienrelevante Arten der Weiterbearbeitung von Texten (Markieren, Stichpunkte notieren, Zusammenfassung, Strukturskizze, Gedankengang, Gliederung etc.) vermittelt und eingeübt. Damit verbunden werden Aufgaben bzw. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Festigung wissenschaftssprachlicher grammatischer Strukturen.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; Hausaufgaben; Abschlussklausur.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 1.2 „Praxis des Hörverstehens“

Cornelia Braun

Ziel dieses Kurses ist es das Hörverstehen und Mitschreiben in den Vorlesungen und Seminaren zu verbessern. Anhand authentischer Materialien (Vorlesungsausschnitte, Vorträge und Podcasts) werden verschiedene Hörstile (kursorisch, global, selektiv, detailliert) angewendet und verschiedene Arten der Weiterverarbeitung (Notizen/ Stichpunkte, Zusammenfassung, Gedankengang, Gliederung, Wiedergabe etc.) vermittelt und im Studienalltag angewendet. Damit verbunden werden Aufgaben bzw. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Festigung wissenschaftssprachlicher grammatischer Strukturen.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; Hausaufgaben; Abschlussklausur.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 1.3 „Schreiben im Studium“

N.N.

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern soll in dieser Lehrveranstaltung Unterstützung bei der Bewältigung von Schreibaufgaben, die am Beginn ihres Studiums in Deutschland auf sie zukommen, angeboten werden. Dabei werden sowohl Grundprinzipien der Erstellung von Texten (Verknüpfung von Wörtern zu Sätzen zu Abschnitten zu Texten) behandelt, als auch Aspekte des Schreibprozesses (sammeln, ordnen, gliedern, schreiben, revidieren) berücksichtigt. Studienrelevante Schreibhandlungen (beschreiben, erläutern/ erklären, zusammenfassen, begründen/argumentieren, schlussfolgern, kommentieren/bewerten etc.) werden eingeübt und entsprechende Kommunikationsmittel angeboten.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; Hausaufgaben; Abschlussklausur.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 1.4 „Sprechen im Studium“

Evelyn Müller-Küppers

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern soll in dieser Lehrveranstaltung Unterstützung bei der Bewältigung von Sprechaufgaben, die am Beginn ihres Studiums in Deutschland auf sie zukommen, angeboten werden. Entsprechende Sprechhandlungen (beschreiben, erläutern/erklären, zusammenfassen, begründen/argumentieren, kommentieren/ bewerten, die eigene Meinung vertreten etc.) werden eingeübt sowie Strategien zur Vorbereitung eines mündlichen Beitrags in typischen akademischen Kommunikationssituationen (Sprechstunde bei Dozentin/Dozent, Diskussion im Seminar, (Kurz-)Referat, mündliche Prüfung etc.) vermittelt und ebensolche Situationen simuliert.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; Hausaufgaben; Kurzreferat und/oder mündliche Prüfung

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 1.5 „Übungen zur Aussprache (Lautbildung und Intonation)“

Sandra Krömer

Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende auf dem Niveau SB2. In dieser Übung wird Aussprache über Rhythmus und Klang erlernt. Mit Ohren, Händen und Füßen sollen Sie die Grundlagen von Sprachrhythmus und Satzmelodie im Deutschen erarbeiten. Mit diesem Wissen wird Ihnen das Sprechen insgesamt leichter fallen, d.h. Sie werden besser verstanden und die anderen werden Ihnen zuhören. Sie werden mehr Sicherheit darin bekommen, Texte vorzulesen und frei zu sprechen. Es kann auch gezielt auf einzelne Ausspracheschwierigkeiten eingegangen werden.

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 2.1 „Grammatik und Stilistik der Wissenschaftssprache“

Gerhard Bickes

Anhand unterschiedlicher wissenschaftssprachlicher Texte wollen wir die für wissenschaftliche Texte typischen grammatischen Phänomene analysieren und sowohl im Unterricht als auch bei der häuslichen Vorbereitung einüben. Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzreferat zu einem Text; Abschlussklausur.

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 2.2 „Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken: Schriftliche Kommunikation“

Angela Wahner

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden durch verschiedene Übungen das wissenschaftliche Schreiben in der Fremdsprache Deutsch zu erleichtern. Die Aufgaben beziehen sich z.B. auf das Finden und Anordnen von Ideen zu einem Thema sowie die Vertextung von Absätzen. Ausgehend von der Produktion kurzer Texte wird das Schreiben komplexer Texte wie z.B. Zusammenfassungen und Kommentare geübt. Dabei werden Sie schrittweise Techniken kennen lernen, die Sie beim Schreiben von Seminararbeiten (Hausarbeiten, Praktikumsbericht, Protokoll, Buchbesprechung) anwenden können. Darüber hinaus werden Übungen zur Erweiterung des wissenschaftssprachlichen Wortschatzes (z.B. Einleitung, schlussfolgern, kommentieren, Hypothesen formulieren) sowie zur Verbesserung des Schreibstils integriert.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; schriftliche Hausaufgaben.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 2.3 „Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken: Mündliche Kommunikation“

Angela Wahner

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden auf den Vortrag von Referaten und die Teilnahme an Diskussionen vorzubereiten. Die Aufgaben beziehen sich einerseits auf Teilaspekte bei der Vorbereitung sowie auf Aspekte, die beim Vortrag selbst von Bedeutung sind (Planung des Referats, freies Sprechen nach Stichworten, visuelle Hilfsmittel, Einbeziehung der Hörer u.a.). Andererseits werden wir z.B. in Kleingruppen Diskussionen führen, damit es Ihnen selbstverständlich(er) wird, aktiv an Diskussionen teilzunehmen und in einer Gruppe Stellung zu nehmen.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat.

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 2.4 „Einführung in die Fachsprache der Wirtschaftswissenschaften“

Gerhard Bickes

Der Kurs richtet sich an Studierende der Wirtschaftswissenschaften. Studierende der Germanistik/DaF können nach Maßgabe freier Plätze teilnehmen. Für Studierende anderer Fachbereiche sind entsprechende Fachsprachenkurse vorgesehen.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; Hausaufgaben;

Abschlussklausur.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 2.5 „Einführung in die deutsche Rechtssprache“

Angela Wahner

Dieser Kurs richtet sich an ausländische Studenten der Rechtswissenschaft mit guten (bis sehr guten)

Deutschkenntnissen (C1, C2; DSH). Studierende der Germanistik / DaF können nach Maßgabe freier Plätze in begrenzter Anzahl teilnehmen. Insbesondere anhand geschriebener Fachtexte (Gesetzestext; Kommentar, Auszüge aus Lehrwerken u.a.) aus verschiedenen Teilgebieten wie Öffentliches Recht, Zivilrecht und Wirtschaftsrecht soll das Verstehen juristischer Fachtexte gefördert werden. Ergänzend werden Übungen zur Erweiterung des Fachwortschatzes und zu ausgewählten grammatischen Strukturen bearbeitet. Ein weiterer Schwerpunkt wird in diesem Semester das Schreiben fachsprachlich orientierter Kurztexte sein.

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis (Schein): regelmäßige aktive Teilnahme, mündliche und schriftliche Hausaufgaben; Abschlussklausur.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 2.6 „Einführung in die Fachsprache der Geistes- und Sozialwissenschaften“

Angela Wahner

Der Kurs wendet sich an Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften mit sehr guten Deutschkenntnissen (Oberstufen-, DSH-Niveau).

Analysiert werden geschriebene fachsprachliche Texte aus verschiedenen Wissenschaftsbereichen hinsichtlich Aufbau, syntaktischer Strukturen und Fachlexik sowie hinsichtlich ihrer Argumentationsstruktur. Dabei festigen und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu verstehen und zu produzieren. Darüber hinaus kann das Verstehen mündlicher fachsprachlicher Texte trainiert werden. Die Themen sowie die Textauswahl werden von den Studienfächern der TeilnehmerInnen abhängen.

Voraussetzung für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme, schriftliche Hausarbeit.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache - SB 2.7 „Deutsch als Fremdsprache als Fremdsprache für Studierende der Naturwissenschaften“

Evelyn Müller-Küppers

Gerade in den Naturwissenschaften scheint das Englische als Wissenschaftssprache auch an deutschen Hochschulen die deutsche Wissenschaftssprache immer mehr zu verdrängen. Dennoch ist auch für die Studierenden der Naturwissenschaften in bestimmten Teilbereichen die sichere Beherrschung des Deutschen zum erfolgreichen Absolvieren des Studiums unabdingbar. In der Lehrveranstaltung soll auf der Basis einer entsprechenden Bedarfsanalyse der produktive und rezeptive Umgang mit geschriebenen und gesprochenen Texten aus verschiedenen Naturwissenschaften geübt werden. Themen- und Textauswahl orientieren sich dabei an den im Kurs vertretenen Studienfächern.

Voraussetzung für einen Leistungsnachweis (Schein): Regelmäßige aktive Teilnahme; Hausaufgaben; Kurzreferat und/oder Hausarbeit.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Sprachlehrveranstaltungen für ausländische Wissenschaftler, Doktoranden und Postdoktoranden**Deutsch als Fremdsprache für ausländische Doktoranden, Postdoktoranden und Gastwissenschaftler 1 (Anfänger)**

Thomas Bleicher

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Deutsch als Fremdsprache für ausländische Doktoranden, Postdoktoranden und Gastwissenschaftler 2 (Fortgeschrittene)

N.N.

Fremdsprachenkurse für Studierende aller Fachbereiche**Englisch****English Essentials**

Evelyn Esser

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English in Review 1

Evelyn Esser

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English in Review 2

Jasim Vishvanath

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English in Review 3

Sabine Froesa

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English for Medicine

Andreas Färber

The course is designed for students in their first two years of medical training. It focuses on the various aspects of medical English such as reading articles from medical journals, writing essays on related topics, translating medical texts from German into English and vice versa. A brief outline will be given on morphological, phonological as well as grammatical phenomena within medical English to enable participants to prepare for a medical clerkship in an English-speaking country.

Course requirements: o-level English + regular attendance + final test.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English for Academic Purposes 1

Jasim Vishvanath

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English for Academic Purposes 2

Sabine Froesa

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English for Business

Alice Hattemer

The objective of this course for students of business administration and economics is to enhance the understanding and use of general business vocabulary as well as to improve the ability to communicate about business topics. These are taken from fields such as human resources, management, marketing, globalization, and business alliances. To this end, articles from current newspapers and magazines are used, as well as video excerpts and texts from appropriate books.

Classwork includes vocabulary practice, work on expression and grammatical proficiency, discussions, and practical exercises relevant to business and professional situations. The students have the opportunity to give a presentation on a business or economic subject, deal with questions and moderate a subsequent discussion. Credit requirements: regular attendance, a presentation or a final written exam.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English for Law

John Michael Deasy

The course seeks to give students an introduction to the specialised language used in the Anglo–American legal system while at the same time providing an insight into the day–to–day administration of law and the law officers involved in the legal process in particular in England. The course is based on texts taken from modern legal text books taking account of the substantial changes made in recent years while at the same time showing the continuity of development over the centuries. The course is completed by a test held at the end of term.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English for the Natural Sciences

Alice Hattemer

This course is designed for natural scientists who want and need to improve their skills in writing and speaking in an academic and professional context and to acquire additional relevant vocabulary and understanding of various types of scientific literature. Topics will be chosen from books and current publications according to the make–up of the group.

Classwork includes discussions of the above, exercises in different kinds of writing and vocabulary areas, as well as work on expression and grammatical proficiency. Students will be expected to compile a glossary of terms specific to their fields and to give a presentation on a topic of their choice and deal with ensuing questions. Credit requirements: regular attendance and a presentation plus handout.

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

English for the Humanities and the Social Sciences

Rainer Nagel

This class is a practical introduction to using and understanding the language of the humanities and the social sciences. It is recommended for people who plan to go abroad or who expect to attend international conferences and give presentations, as you will learn how to prepare and present papers. We will discuss current affairs as well as texts on various subjects. You are invited to bring your own texts as basis for discussion. The ability to express yourself in advanced written as well as spoken English is, of course, a prerequisite.

To receive credit for this class, you have to attend regularly and engage in our discussions as well as do homework (prepare texts etc.). Furthermore, you are expected to give an oral presentation in English on a topic of your choice, which will be used to discuss your topic in class afterwards.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Französisch

Französisch für Anfänger 1 - multimedial

Beatrice Comparot-Matthes

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die noch keine Vorkenntnisse in Französisch und Interesse haben, anders als im „klassischen“ Sprachkurs eine Fremdsprache zu erlernen. In der oben angegebenen Zeit und darüber hinaus zu den Öffnungszeiten des Selbstlernzentrums können Sie mit einem multimedialen Sprachlernprogramm arbeiten und dabei Lernweg und Lerntempo weitgehend selbst bestimmen. Innerhalb der Kursdauer wird für 90 Minuten wöchentlich eine Lehrkraft anwesend sein, die Sie begleitet und berät, Ihnen gedruckte und digitale Zusatzmaterialien zur Verfügung stellt und die mündliche Kommunikationsfähigkeit trainiert. Durch eine Abschlussklausur kann ein Leistungsnachweis (Schein) auf dem Niveau A1 erworben werden.

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Francais élémentaire 1

Beatrice Comparot-Matthes

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Francais élémentaire 1

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Colette Chauvin-Brandscheid

Francais élémentaire 2

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Colette Chauvin-Brandscheid

Francais élémentaire 3

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Abdessalem Aboub

Francais intermédiaire 1

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Francois Calentier

Francais intermédiaire 2

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

N.N.

Francais intermédiaire 3

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Abdessalem Aboub

Francais avancé 1: Actualités culturelles

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

N.N.

Francais avancé 2: Createurs de journal sur Internet

Les participants produisent ensemble un journal en ligne et simulent en classe des émissions de radio et de télévision sous forme de „ dialogue „.

Pour réaliser ce journal, dont le but est d'informer tous les étudiants de Mayence connaissant le français sur l'actualité francophone, les rédacteurs recherchent des informations et des idées dans des documents aussi bien écrits qu'audiovisuels ou en établissant des contacts personnels avec des francophones. Puis, ils retravaillent ce matériel et le complètent pour écrire articles, rubriques, reportages et créer des émissions de télévision et de radio.

Le journal en ligne est accessible à tout le monde à tout instant, il s'agit d'une „ création en progrès „ à laquelle chaque participant apporte sa contribution. Les thèmes choisis font l'objet de débats en toute liberté en cours.

Conditions : 85% de présence obligatoire

Prestations exigées : rédaction d'au moins un reportage ou article et participation active à la préparation et à la simulation d'au moins une émission de radio ou télévision.

Langue : révisions ponctuelles des difficultés rencontrées par les étudiants

Schein: – participation régulière et active au cours

– présentation orale d'un sujet d'actualité choisi librement.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Francois Calentier

Langue de spécialité: Francais Medical

Ouvert à toutes et à tous, ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent acquérir un savoir-faire langagier propre à l'activité médicale, sans condition d'inscription en médecine ou en pharmacie. De ce fait, le langage médical appris dans ce cours renvoie à des notions simples et courantes de médecine. Les textes et situations qui constituent les supports de ce cours sont ceux que peut rencontrer tout médecin ou futur médecin au cours de sa vie professionnelle : médecin – patient, médecins – professionnels de santé, en milieu hospitalier ou dans un cabinet médical, dans les différentes branches de la médecine. L'accent sera mis essentiellement sur les deux axes suivants :

–Communication orale : face à face, en groupe, ou au téléphone

–Communication écrite : transmission d'informations, compréhension de documents de service, traitement de feuilles de soins, rédaction de lettres simples, rédaction de notes, comptes rendus, synthèses.

Schein : Pour obtenir le certificat, les étudiants devront effectuer une présentation notée de 20 minutes sur un sujet médical choisi librement.

Le contenu de la présentation, la manière de présenter (mimique, gestuelle, moyens techniques utilisés) ainsi que le niveau de langue seront pris en considération.

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Abdessalem Aboub

Italienisch

Italienisch für Anfänger - multimedial

Cristina Boscolo

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die noch keine Vorkenntnisse in Italienisch und Interesse haben, anders als im „klassischen“ Sprachkurs eine Fremdsprache zu erlernen. In der oben angegebenen Zeit und darüber hinaus zu den Öffnungszeiten des Selbstlernzentrums können Sie mit einem multimedialen Sprachlernprogramm arbeiten und dabei Lernweg und Lerntempo weitgehend selbst bestimmen. Innerhalb der Kurszeit wird für 90 Minuten eine Lehrkraft anwesend sein, die Sie begleitet und berät, Ihnen gedruckte und digitale Zusatzmaterialien zur Verfügung stellt und die mündliche Kommunikationsfähigkeit trainiert. Durch eine Abschlussklausur kann ein Leistungsnachweis (Schein) auf dem Niveau A1 erworben werden.

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Italiano per principianti 1

Cristina Boscolo

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano per principianti 1

Vinicio Parma

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano per principianti 2

Daniela Ceroni

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano per principianti 3

N.N.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano livello intermedio 1

Vinicio Parma

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano livello intermedio 2

Daniela Ceroni

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano livello intermedio 3

Maria-Grazia Malpeli-Grün

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano livello avanzato: microlingua per scienze umane

Chiara Angelini

Obiettivo di questo corso é mettere in condizione gli studenti di partecipare attivamente alla vita accademica di un'università di un altro paese europeo sviluppando un vocabolario tecnico adeguato. Si svilupperanno contemporaneamente le varie funzioni comunicative (comprensione orale, espressione scritta, lettura di testi autentici, correttezza morfologica, lessicale, sintattica dell'espressione orale) attraverso la lettura di brani e articoli riguardanti l'area disciplinare socio-culturale dell'Italia contemporanea. Si migliorerà la capacità di partecipare ad una discussione esprimendo un'opinione e sostenendola con proprie argomentazioni, ma anche la possibilità di comunicare a livello accademico preparando delle piccole relazioni scritte da esporre oralmente in classe sulla base di temi legati alla vita ed alla cultura italiana proposti dagli stessi studenti, attinenti alle loro discipline e concordati con l'insegnante.

Condizioni per ottenere uno Schein saranno: regolare e attiva partecipazione al corso, preparazione di una breve relazione scritta da esporre in classe su un tema concordato con la docente, superamento del test finale.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Italiano livello avanzato: Microlingua per scienze naturali

Chiara Angelini

Obiettivo di questo corso é mettere in condizione gli studenti di partecipare attivamente alla vita accademica di un'università di un altro paese europeo. Si svilupperanno contemporaneamente le varie funzioni comunicative (comprensione orale, espressione scritta, lettura di testi autentici, correttezza grammaticale e conversazione) attraverso la lettura di brani e articoli riguardanti aspetti economici-giuridici dell'Italia contemporanea. Si migliorerà la capacità di partecipare ad una discussione esprimendo un'opinione e sostenendola con proprie argomentazioni, ma anche la possibilità di comunicare a livello accademico preparando delle piccole relazioni sulla base di testi consigliati dall'insegnante o proposti dagli stessi studenti. Dal punto di vista grammaticale verranno affrontati e approfonditi i problemi su cui i partecipanti al corso si sentono più in difficoltà. I temi del corso saranno decisi in base alle facoltà di provenienza degli studenti.

Condizioni per ottenere uno Schein saranno: regolare e attiva partecipazione al corso, preparazione di una breve relazione scritta da esporre in classe su un tema concordato con la docente, superamento del test finale.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Spanisch**Spanisch für Anfänger - multimedial**

Jose Luis Angulo-Martinez

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die noch keine Vorkenntnisse in Spanisch und Interesse haben, anders als im „klassischen“ Sprachkurs eine Fremdsprache zu erlernen. In der oben angegebenen Zeit und darüber hinaus zu den Öffnungszeiten des Selbstlernzentrums können Sie mit einem multimedialen Sprachlernprogramm arbeiten und dabei Lernweg und Lerntempo weitgehend selbst bestimmen. Innerhalb der Kurszeit wird für 90 Minuten eine Lehrkraft anwesend sein, die Sie begleitet und berät, Ihnen gedruckte und digitale Zusatzmaterialien zur Verfügung stellt und die mündliche Kommunikationsfähigkeit trainiert. Durch eine Abschlussklausur kann ein Leistungsnachweis (Schein) auf dem Niveau A1 erworben werden.

(Für die Kurse sind 4–5 Stunden Hausaufgaben erforderlich)

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Curso umbral des español 1

Silvia Soto de Kamann

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Curso umbral des espanol 1

Cristina Casallas de Brake

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Curso umbral de espanol 2

Jose Luis Angulo-Martinez

CP: 3

Curso umbral de espanol 3

Maria Concepcion Medina Asensio

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Espanol para avanzados 1

Marta Rojas-Toro

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Espanol para avanzados 2

Jose Luis Angulo-Martinez

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Espanol para avanzados 3

Silvia Soto de Kamann

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Espanol a fondo 1

Cristina Casallas de Brake

Este curso va a dirigido a aquellos estudiantes de español que ya conocen las estructuras básicas del idioma (nivel I y II) y desean perfeccionarse en su uso.

Revisar, afianzar y profundizar aquellos temas gramaticales especialmente „críticos“ que siguen planteando problemas en los niveles avanzados será uno de los objetivos de este curso. Otros son desarrollar la comprensión lectora y auditiva y adquirir técnicas de argumentación tanto oral como escrita y su puesta en práctica mediante diversas estrategias.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Espanol a fondo 2

Marta Rojas-Toro

El curso está orientado hacia la elaboración escrita de determinados documentos académicos y profesionales como lo son el curriculum vitae, la carta de solicitud de empleo y de informaciones, carta de confirmación de recibo o envío de datos, etc. Así mismo se profundizará la comunicación oral, en especial para hablar por teléfono, discutir en grupos, presentar información o realizar una pequeña conferencia ante público. El curso se adapta también a las necesidades de los participantes.

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Koreanisch

Koreanisch für Anfänger 1

Kyounga Woo

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Koreanisch für Anfänger 3

Kyounga Woo

CP: 3

Russisch

Russisch für Anfänger 1

Katharina Loth

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Russisch für Anfänger 2

Katharina Loth

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Russisch für Anfänger 3

Halyna Antonova

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Russisch für Fortgeschrittene 1

Halyna Antonova

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Russisch für Fortgeschrittene 2

Halyna Antonova

CP: 3

Türkisch

Türkisch für Anfänger 1.1

Bahadır Aksit

Achtung!! Neue Kursstruktur ab Wintersemester 2009/2010.

In einem Semester zum Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERR)

Im Wintersemester 2009/2010 beginnt am Fremdsprachenzentrum die stufenweise Einführung einer neuen Angebotsstruktur.

Alle Kurse auf dem Niveau I.1 (außer Koreanisch) umfassen vier Semesterwochenstunden und eine Intensivphase von weiteren 20 Unterrichtseinheiten /Zeiten nach Vereinbarung), so dass mit insgesamt ca. 75 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten das erste Niveau „A1“ der sechsstufigen Skala des GERR erreicht werden kann. Für den Besuch des Kurses und den erfolgreichen Abschluss werden sechs Credits vergeben. Zum Sommersemester 2010 folgt die Einführung eines Folgekurses I.2 mit gleichem Umfang, der zum Niveau „A2“ des GERR führt, so dass in einem Studienjahr in einer neu zu erlernenden Sprache gute Grundstufenkenntnisse erworben werden können. Alle weiteren (Folge)Kurse bleiben beim Umfang von drei Semesterwochenstunden.

Die Kurse I.1, I.2, I.3 etc. sind also keine Parallelkurse, sondern bauen aufeinander auf.

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV) - Personen und Einrichtungen

Postanschrift: Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26300, Fax 06131-39-26407

Besucherschrift: Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 12 (Naturwissenschaftliches Institutsgebäude)

Hotline: Mo-Fr 9-18, 06131-39-26316, AB 06131-39-26666, E-Mail an die Hotline (mailto:hotline@zdv.uni-mainz.de)

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Merle, Klaus, Raum 1 341 / 00 184/56, App. 26301

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Stellvertretender Leiter/Spezielle Projekte: Dipl.-Math. Wetter, Günter, Raum 1 341 / 00 393/22a, App. 26227

Sekretariat/Verwaltung: Tischbein, Birgitta, Raum 1 341 / 00 182/57, App. 26300; Hamm, Silke, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26302; Wölflein, Silvia, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26334

Sprechzeiten Sekretariat: Montag bis Donnerstag von 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr
Freitag von 9.00 Uhr bis 13.00 Uhr

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Merle, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 184/56, App. 26301, merle@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Allendörfer, Carsten, Dipl.-Math., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 172/59, Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, App. 26329, allendoerfer@uni-mainz.de

Brandt, Walter, Dipl.-Päd., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 381/17, App. 20104, brandt@uni-mainz.de

Gedsur, Inga, Fotomedienlaborantin, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00393/22, App. 26350, gedsur@uni-mainz.de

Höhle, Jörg, Dipl.-Phys., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 142/65a, App. 26345, hoehle@uni-mainz.de

Holzappel-Pschorn, Annette, Dr. rer. nat., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 393/22, App. 26324, holzapfel@uni-mainz.de

Hueg, Joachim, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 361/13, App. 26317, hueg@uni-mainz.de

Jackmuth, Martina, Dr. phil., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 375/16, D 55099 Mainz, App. 26328, jackmuth@uni-mainz.de

König, Markus, Dipl.-Phys., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 395/23, App. 26307, koenig@uni-mainz.de

Naethbohm, Christoph, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 195/54, D 55099 Mainz, App. 26306, naethbohm@uni-mainz.de

Reinemann, Alexander, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 8a, Postanschrift: Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, App. 26313, reinema@uni-mainz.de

Röhle, Stefan, Dr. rer. nat., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 351/11, App. 26303, roehle@uni-mainz.de

Tacke, Markus, Dipl.-Math., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 164/60, App. 26327, tacke@uni-mainz.de

Taraf, Zahra, Dr. phil., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 111 / 02 249, App. 2 38 50, taraf@uni-mainz.de

Vissoultcheva, Dimitrina, Dipl.-Ing., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 333/8c, Zentrum für Datenverarbeitung, D 55099 Mainz, App. 26325, dviss@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Bleisinger, Reiner, Dipl.-Inf., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), bleisire@kreuznacherdiakonie.de; Zentrum für Informationstechnologie, Kreuznacher Diakonie, Ringstraße 62, 55543 Bad Kreuznach

Dahlmann, Uwe, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV); Raum 1 341 / 00 146/63, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 26487, dahlmann@uni-mainz.de

Götzmann, Jens, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV)

Groiss, Elmar, Dipl.-Ing. (FH), Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), elmar.groiss@basf-ag.de

Herrmann, Rainer, Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), r.herrmann@uni-mainz.de

Seemann, Christine, M.A., Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV), seemann@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Anwenderdienste

Leitung: Dr. rer. nat. Schardt, Stefan, Raum 1 341 / 00 397/24, App. 26315

Sekretariat: Hamm, Silke, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26302; Wölflein, Silvia, Raum 1 341 / 00 174/58, App. 26334

Sprechzeiten Sekretariat: Mo - Fr 8 - 12 Uhr

Öffentlichkeitsarbeit: Reinemann, Alexander, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26313

Redaktion JOGUbites: E-Mail an die Redaktion (mailto:jogubits@zdv.uni-mainz.de), JOGUbites online (<http://www.zdv.uni-mainz.de/JoguBits/index.html>)

Web Content Management: Dipl.-Bibl. Behrens, Michael, Raum 1 341 / 00351/11, App. 26323

Auswahl-, Beschaffung und Distribution von Anwendungssoftware: Dr. rer. nat. Röhle, Stefan, Raum 1 341 / 00 351/11, App. 26303

Maschinensaalleiter: Dipl.-Inf. (FH) Maldaner, Michael, Raum 1 341 / 00 361/13, App. 26318

Technik: Dipl.-Ing. (FH) Rein, Jürgen, Raum 1 341 / 00 345/10, App. 26311

Hotline/externer Support

Leitung: Dr. phil. Jackmuth, Martina, Raum 1 341 / 00 375/16, App. 26328

PC-Support: Dipl.-Biol. Philippi, Thomas, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26308; Reinemann, Alexander, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26313; Dipl.-Ing. (FH) Schmidt, Dirk, Raum 1 341 / 00 365/14, App. 26332; Dipl.-Ing. Stumpf, Stefan, Raum 1 341 / 00 365/14, App. 26342

Notebook-Pools, spezielle PC-Systeme: Dipl.-Ing. (FH) Rein, Jürgen, App. 26311

DTP-Studio

Leitung: Dr. rer. nat. Holzapfel-Pschorn, Annette, Raum 1 341 / 00 393/22, App. 26324

Mitarbeiter: Fotomedienlaborantin Gedsur, Inga, Raum 1 341 / 00393/22, App. 26350

Posteraufträge: Mo-Fr 10-15, Raum 00346/46, 06131-39-26344, E-Mail an das DTP-Studio (mailto:ntp@zdv.uni-mainz.de)

Anwenderberatung

Hotline: Mo-Fr 9-17, 06131-39-26316, E-Mail an die Hotline (mailto:hotline@zdv.uni-mainz.de)

Textverarbeitung: Seemann, Christine, M.A.

Word: Dr. phil. Taraf, Zahra, Raum 1 111 / 02 249, App. 2 38 50

Oracle, PHP, Access: Dr. rer. nat. Röhle, Stefan, Raum 1 341 / 00 351/11, App. 26303

Statistik, Datenbanken, Excel: Dipl.-Päd. Brandt, Walter, Raum 1 341 / 00 381/17, App. 20104

Powerpoint: Reinemann, Alexander, Raum 1 341 / 00 8a, App. 26313

Systembetreuung

Leitung: Dipl.-Math. Allendörfer, Carsten, Raum 1 341 / 00 172/59, App. 26329

UNIX-Gruppe

Leiter: Dipl.-Math. Tacke, Markus, App. 26327

Mitarbeiter: Ahrens, Jens, Raum 1 341 / 00-142/65a, App. 26331; Dr. rer. nat. Heil, Alfons, Raum 1 341 / 00142/65a, App. 26358; Dipl.-Phys. Höhle, Jörg, Raum 1 341 / 00 142/65a, App. 26345; Hueg, Joachim, Raum 1 341 / 00 361/13, App. 26317; Dipl.-Ing. Vissoultcheva, Dimitrina, Raum 1 341 / 00 333/8c, App. 26325

Datensicherheit/Parallelrechner

Leiter: Dipl.-Math. Tacke, Markus, Raum 1 341 / 00 164/60, App. 26327

Windows-Gruppe

Mitarbeiter: Dipl.-Math. Allendörfer, Carsten, Raum 1 341 / 00 172/59, App. 26329; Dahlmann, Uwe, Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26487;

Dipl.-Phys. Husmann, Wolfgang, Raum 1 341 / 00 371/15, App. 25266; Dipl.-Phys. König, Markus, Raum 1 341 / 00 395/23, App. 26307; Krämer, Marcus,

Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26309; Dr. rer. nat. Mayer, Werner, Raum 1 341 / 00 371/15, App. 26416; Oldsen, Ingo, Raum 1 111 / 00 238, App. 25604;

Rosendahl, Andreas, Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26015; Dipl.-Chem. Schaal, Holger, Raum 1 341 / 00 146/63, App. 26014

Netzwerkgruppe

Kontakt: per E-Mail: noc@uni-mainz.de

Leitung: Dr. rer. nat. Weiß, Jürgen, Raum 1 341 / 00 355/12, App. 26361

Mitarbeiter: Avuklar, Ömür, Raum 1 341 / 00383/18, App. 26330; Naethbohm, Christoph, Raum 1 341 / 00 195/54, App. 26306; Dipl.-Phys. Neugebauer, Friedrich, Raum 1 341 / 00 195/54, App. 26357

Spezielle EDV-Entwicklungen

E-Learning: Dipl.-Ing. Vissoultcheva, Dimitrina, Raum 1 341 / 00 333/8c, App. 26325

EDV der Verwaltung (vorläufig)

Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-26349, Fax 06131-39-22856, E-Mail: rt@verwaltung.uni-mainz.de

Leitung: Martin, Christoph, App. 26337; Pittenturf, Elke, App. 26314

Helpdesk: Franz, Detlev, App. 26349

Mitarbeiterinnen: Dipl.-Geol. Becker, Renate, App. 25139

Netzwerke, Unix-Systemadministration, Datenbankadministration (EDV-1)

Mitarbeiter/Innen: Maus, Eveline, App. 23473; Pittenturf, Elke, App. 26314; Slowinski, Anja, App. 25621

E-Mail, Security: App. 26399

Anwendungsentwicklung und -betreuung (EDV-2)

Leitung: Oldsen, Ingo, App. 25604

Mitarbeiter/Innen: Driess, Volker, App. 22331; Feuerholz, Hedwig, App. 25267; Dipl.-Phys. Husmann, Wolfgang, App. 25266; Jäger, Hans-Joachim,

App. 20951; Siegemund-Utz, Kerstin, App. 26394

PC-Betreuung (EDV-3)

E-Mail: pc-referat@verwaltung.uni-mainz.de

Leitung: Türk, Matthias, App. 26335

Mitarbeiter/Innen: Kern, Gerhard, App. 20937; Leuwer, Jörg, App. 26338; Pies, Carsten, App. 25571; Weistand, Sabine, App. 26366

Zentrum für Datenverarbeitung- Veranstaltungen

IT-Einführungskurs (E) Blockkurs

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

IT-Einführungskurs Kurs A

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

IT-Einführungskurs Kurs B

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

IT-Einführungskurs D Blockkurs

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Einführung in die Programmiersprache C

Joachim Hueg

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Einführung in Java

Joachim Hueg

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Excel: Grundlagen der Tabellenkalkulation Kurs A

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Excel: Grundlagen der Tabellenkalkulation Kurs C

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Excel: Grundlagen der Tabellenkalkulation Kurs D

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Fortgeschrittenes Arbeiten mit Excel: Spezielle Funktionen und Makros

Walter Brandt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung:

per Webformular erforderlich;

damit ist aber im Falle überbuchter Kursplatzkapazität keine Teilnahmegarantie verbunden !!!

Platzvergabe ja nach verfügbaren Plätzen am ersten Kurstag

mail-Anfragen bezüglich Anmeldung o. Teilnahme werden nicht beantwortet !

Voraussetzungen

Excelkenntnisse im Umfang des Kurses Grundlagen der Tabellenkalkulation
Sicherer Umgang mit Bezügen (absolut, relativ, gemischt) in Funktionen und Formeln
Nicht ausreichend für eine Teilnahme sind Excelkenntnisse im Umfang der IT-Basis-/Auffrischkurse
Für Teil 7 u. 8 sind Basiskenntnisse einer Programmiersprache von Vorteil, aber nicht zwingend.

Teilnahmebescheinigung:

bei regelmäßiger Anwesenheit u.
Bearbeitung einer Abschlussaufgabe unter Aufsicht

Inhalt

Teil 1: Verweisfunktionen
Anwendungsbereiche
Teil 2: Datenauswertung (Aggregieren)
3D-Bezüge, Konsolidieren u. Gliedern
Teilergebnisse und Autofilter
Teil 3: Eingabe-/Ausgabearrays
Design von Tabellen mit Arrayformeln
Definition einer Arrayformel (Matrixbezug)
Beispiele: Trendfunktionen, Regression
Teil 4: Statistik Add-In-Funktionen
Add-in-Funktionen aktivieren
Zusatzfunktionen als Add-in-Funktionen
Tabellendesign für statistische Auswertungen
Unterschiede der Datenstrukturen im Vergleich zu Statistikprogrammpaketen
Leistungsgrenzen der Statistikfunktionalität
Anwendungsbeispiele: T-Test, Varianzanalyse, Korrelation
Teil 5: Einbinden externer Datenquellen
ODBC Verbindung einrichten
Queries By Example (QBE) Query-Werkzeug
Auswertung externe Datenquellen mit Kreuztabellen
Teil 6: Dateneingabe mit einfachen Dialogobjekten
Dialogfelder und Steuerelemente
Verknüpfung von Verweisfunktionen mit Dialogfeldern
Teil 7: Automatisieren mit Makros
Aufzeichnen und Bearbeiten aufgezeichneter Makros
Objektstruktur der Anwendung Excel
Objekte, Methoden, Eigenschaften
Datenaustausch zwischen Tabelle und Makro
Teil 8: Automatisierte Gestaltung von Diagrammen
Objektstruktur von Diagrammen
Diagrammobjekte ansteuern
Eigenschaften von Diagrammobjekten feststellen
Eigenschaften von Diagrammobjekten ändern
Diagramme als eigenständige Grafikdateien speichern

PDF-Erstellung und -Bearbeitung

Annette Holzapfel-Pschorn

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Inhalt

Der Kurs zeigt verschiedene Möglichkeiten zur PDF-Erstellung und einfache Bearbeitungen. Im Einzelnen:

Was ist PDF?

Überblick über die Funktionalität des Adobe Reader

Die verschiedenen „PDF-Drucker“

PDF-Erstellung aus verschiedenen Programmen

PDFs mit Inhaltsverzeichnissen und Hyperlinks aus MS Word

Einfache Änderungen in PDF-Dokumenten wie Tippfehlerkorrektur, Seiten zufügen oder herausnehmen.

Texte und Bilder aus PDFs in andere Programme übernehmen.

Zusammenführen von PDF-Dokumenten.

Bitte bringen Sie Beispieldokumente aus den Officeprogrammen mit, z.B. Word-Dokumente mit Inhaltsverzeichnissen, Fußnoten, Weblinks o.ä..

PDF-Erstellung und -Bearbeitung Blockkurs

Annette Holzapfel-Pschorn

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Inhalt

Der Kurs zeigt verschiedene Möglichkeiten zur PDF-Erstellung und einfache Bearbeitungen. Im Einzelnen:

Was ist PDF?

Überblick über die Funktionalität des Adobe Reader

Die verschiedenen „PDF-Drucker“

PDF-Erstellung aus verschiedenen Programmen

PDFs mit Inhaltsverzeichnissen und Hyperlinks aus MS Word

Einfache Änderungen in PDF-Dokumenten wie Tippfehlerkorrektur, Seiten zufügen oder herausnehmen.

Texte und Bilder aus PDFs in andere Programme übernehmen.

Zusammenführen von PDF-Dokumenten.

Bitte bringen Sie Beispieldokumente aus den Officeprogrammen mit, z.B. Word-Dokumente mit Inhaltsverzeichnissen, Fußnoten, Weblinks o.ä..

PowerPoint: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen (Kurs D)

Alexander Reinemann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

PowerPoint: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen (Kurs A)

Alexander Reinemann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

PowerPoint: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen (Kurs B)

Alexander Reinemann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

PowerPoint: Einführung in Werkzeuge zur Erstellung von Präsentationen (Kurs C)

Alexander Reinemann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Publizieren mit LATEX

Stefan Mayer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

QuarkXPress 8.0 - Einführung in die Grundlagen des DTP

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

QuarkXPress 8.0 - Einführung in die Grundlagen des DTP Blockkurs

Alexander Reinemann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

SPSS Kurzeinführung

Walter Brandt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Textverarbeitung: Einführung in Word für Windows

Zahra Taraf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Access: Einführung in das Datenbanksystem Blockkurs

Stefan Röhle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Bildbearbeitung mit Photoshop Blockkurs

Annette Holzapfel-Pschorn

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Teilnahmebescheinigung:

bei regelmäßiger Anwesenheit u.

Bearbeitung einer Abschlusssaufgabe unter Aufsicht

Inhalt

Begriffe aus der digitalen Bildverarbeitung: Pixel-/Vektorgrafik, Auflösung, Farbtiefe, Farbmodelle, Grafikformate

Bildbearbeitung mit Adobe Photoshop: Auflösung und Farbtiefe ändern,
Grafikformate konvertieren,
Bildverbesserung durch Tonwertkorrekturen und Filter,
Retusche, Fotomontagen und Effekte
Grafische Ein- und Ausgabe: Scannen,
Pixelgrafiken für verschiedene Ziele vorbereiten

Empfohlene Literatur

Photoshop Grundlagen-Handbuch vom RRZN, Bildbearbeitung Grundlagen-Handbuch vom RRZN, erhältlich in der Beratungsstelle

Bildbearbeitung mit Photoshop Kurs A

Annette Holzapfel-Pschorn

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Eine Vorbesprechung des Kurses findet am ersten Tag statt!

Teilnahmebescheinigung:

bei regelmäßiger Anwesenheit u.

Bearbeitung einer Abschlusssaufgabe unter Aufsicht

Inhalt

Begriffe aus der digitalen Bildverarbeitung: Pixel-/Vektorgrafik, Auflösung, Farbtiefe, Farbmodelle, Grafikformate

Bildbearbeitung mit Adobe Photoshop: Auflösung und Farbtiefe ändern,

Grafikformate konvertieren,

Bildverbesserung durch Tonwertkorrekturen und Filter,

Retusche, Fotomontagen und Effekte

Grafische Ein- und Ausgabe: Scannen,

Pixelgrafiken für verschiedene Ziele vorbereiten

Empfohlene Literatur

Photoshop Grundlagen-Handbuch vom RRZN, Bildbearbeitung Grundlagen-Handbuch vom RRZN, erhältlich in der Beratungsstelle

Bildbearbeitung mit Photoshop Kurs B

Annette Holzapfel-Pschorn

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Eine Vorbesprechung des Kurses findet am ersten Tag statt!

Teilnahmebescheinigung:

bei regelmäßiger Anwesenheit u.

Bearbeitung einer Abschlusssaufgabe unter Aufsicht

Inhalt

Begriffe aus der digitalen Bildverarbeitung: Pixel-/Vektorgrafik, Auflösung, Farbtiefe, Farbmodelle, Grafikformate

Bildbearbeitung mit Adobe Photoshop: Auflösung und Farbtiefe ändern,

Grafikformate konvertieren,

Bildverbesserung durch Tonwertkorrekturen und Filter,

Retusche, Fotomontagen und Effekte

Grafische Ein- und Ausgabe: Scannen,

Pixelgrafiken für verschiedene Ziele vorbereiten

Empfohlene Literatur

Photoshop Grundlagen-Handbuch vom RRZN, Bildbearbeitung Grundlagen-Handbuch vom RRZN, erhältlich in der Beratungsstelle

Grundlagen der statistischen Datenanalyse mit SPSS für Windows Blockkurs

Walter Brandt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Textverarbeitung: Wissenschaftliche Arbeiten mit Word für Windows gestalten Blockkurs

Christine Seemann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Webseiten gestalten: HTML und Grafik

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Webseiten gestalten: HTML und Grafik Blockkurs

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Trotz Anmeldung bitten wir Sie am ersten Kurstag zwingend anwesend zu sein da dort die Plätze endgültig vergeben werden.

Videobearbeitung (Kurs A)

Inga Gedsur, Annette Holzapfel-Pschorn

Teilnehmer: max. 10

Inhalt

Einführung in die Videobearbeitung mit Adobe Premiere

Neben einer theoretischen Einführung werden die grundlegenden Arbeitsschritte im Programm Adobe Premiere Pro gezeigt. Mit Premiere Pro ist professionelle Videobearbeitung möglich, das Programm erfordert aber detaillierte Einarbeitung. Der Kurs bietet einen ersten Einstieg.

Theoretische Einführung:

- Technik des Digitalen Films
- Komprimierungsmethoden

Filmerstellung mit Adobe Premiere:

- Übertragung des Videos in den Rechner
- Schneiden und Bearbeiten von Filmsequenzen
- Arbeiten mit mehreren Spuren und einfachen Effekten
- Hinzufügen von Text und Ton
- Berechnung des Films und Ausgabe

Videobearbeitung (Kurs B)

Teilnehmer: max. 10

Inga Gedsur, Annette Holzapfel-
Pschorn

Inhalt

Einführung in die Videobearbeitung mit Adobe Premiere

Neben einer theoretischen Einführung werden die grundlegenden Arbeitsschritte im Programm Adobe Premiere Pro gezeigt. Mit Premiere Pro ist professionelle Videobearbeitung möglich, das Programm erfordert aber detaillierte Einarbeitung. Der Kurs bietet einen ersten Einstieg.

Theoretische Einführung:

- Technik des Digitalen Films
- Komprimierungsmethoden

Filmerstellung mit Adobe Premiere:

- Übertragung des Videos in den Rechner
- Schneiden und Bearbeiten von Filmsequenzen
- Arbeiten mit mehreren Spuren und einfachen Effekten
- Hinzufügen von Text und Ton
- Berechnung des Films und Ausgabe

Videobearbeitung (Kurs C)

Teilnehmer: max. 10

Inga Gedsur, Annette Holzapfel-
Pschorn

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am Freitag findet der Kurs von 12-15 Uhr statt.

Inhalt

Einführung in die Videobearbeitung mit Adobe Premiere

Neben einer theoretischen Einführung werden die grundlegenden Arbeitsschritte im Programm Adobe Premiere Pro gezeigt. Mit Premiere Pro ist professionelle Videobearbeitung möglich, das Programm erfordert aber detaillierte Einarbeitung. Der Kurs bietet einen ersten Einstieg.

Theoretische Einführung:

- Technik des Digitalen Films
- Komprimierungsmethoden

Filmerstellung mit Adobe Premiere:

- Übertragung des Videos in den Rechner
- Schneiden und Bearbeiten von Filmsequenzen
- Arbeiten mit mehreren Spuren und einfachen Effekten
- Hinzufügen von Text und Ton
- Berechnung des Films und Ausgabe

Videobearbeitung (Kurs D)

Teilnehmer: max. 10

Inga Gedsur, Annette Holzapfel-
Pschorn

Inhalt

Einführung in die Videobearbeitung mit Adobe Premiere

Neben einer theoretischen Einführung werden die grundlegenden Arbeitsschritte im Programm Adobe Premiere Pro gezeigt. Mit Premiere Pro ist professionelle Videobearbeitung möglich, das Programm erfordert aber detaillierte Einarbeitung. Der Kurs bietet einen ersten Einstieg.

Theoretische Einführung:

- Technik des Digitalen Films
- Komprimierungsmethoden

Filmerstellung mit Adobe Premiere:

- Übertragung des Videos in den Rechner
- Schneiden und Bearbeiten von Filmsequenzen
- Arbeiten mit mehreren Spuren und einfachen Effekten
- Hinzufügen von Text und Ton
- Berechnung des Films und Ausgabe

Videobearbeitung (Kurs E)

Teilnehmer: max. 10

Inga Gedsur, Annette Holzapfel-
Pschorn

Inhalt

Einführung in die Videobearbeitung mit Adobe Premiere

Neben einer theoretischen Einführung werden die grundlegenden Arbeitsschritte im Programm Adobe Premiere Pro gezeigt. Mit Premiere Pro ist professionelle Videobearbeitung möglich, das Programm erfordert aber detaillierte Einarbeitung. Der Kurs bietet einen ersten Einstieg.

Theoretische Einführung:

- Technik des Digitalen Films
- Komprimierungsmethoden

Filmerstellung mit Adobe Premiere:

- Übertragung des Videos in den Rechner
- Schneiden und Bearbeiten von Filmsequenzen
- Arbeiten mit mehreren Spuren und einfachen Effekten
- Hinzufügen von Text und Ton
- Berechnung des Films und Ausgabe

Medienzentrum der Universität (EMZ)

Medienhaus - Wallstraße 11, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31700, Fax 06131-39-31703, E-Mail: info-emz@uni-mainz.de
Postanschrift: Universität Mainz, Medienzentrum (Medienhaus), Wallstraße 11, 55122 Mainz

Besucherschrift: Universität Mainz, Medienzentrum (Medienhaus) Wallstraße 11, 55122 Mainz

Sekretariat: N.N.

Sprechzeiten: Die aktuellen Semester-Sprechzeiten entnehmen Sie bitte unserer Internetseite: www.emz.uni-mainz.de

Leitung: Dr. Labitzke, Nicole, Medienhaus - Wallstraße 11, 55122 Mainz, App. 31704

Projektabwicklung und Campus TV: Dipl.-Mediam. Löffler, Viola, Medienhaus - Wallstraße 11, D 55122 Mainz, App. 31749

Sprecher des Wissenschaftlichen Beirats: Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, App. 39306

Mitglieder des Wissenschaftlichen Beirats: Univ.-Prof. Dr. jur. Cornils, Matthias, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 23375; Eger, Joachim, App. 32127; Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23469; Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, Wallstraße 11, 55122 Mainz, App. 31724; Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Wallstraße 11, 55116 Mainz, App. 31729; Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39306

Medientechniker: Stuppert, Peter, Raum 00-276, Medienhaus - Wallstraße 11, 55122 Mainz, App. 31700; Görtz, Steffen, Raum 00-276, Medienhaus - Wallstraße 11, 55122 Mainz, App. 31700

Produktionstechnik: Hammann, Michèl, App. 31700

Mediengestalterin Bild und Ton (Auszubildende): Wolf, Anna-Lena, App. 31700

Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ)

Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25424, Fax 06131-39-20787, E-Mail: zq@uni-mainz.de

Leiter: Dr. Schmidt, Uwe, Raum 02-442, App. 20731

Sekretariat: Engel, Gerlind, Raum 02-438, App. 25424

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Buss, Stefanie, Raum 02-450, App. 25049; Dr. Fährndrich, Sabine, Raum 02-441, App. 25427; Fleuren, Daniela, M.A., Raum 01-416, App. 26829; Dipl.-Soz. Häuser, Julia, Raum 02-448, App. 27011; Heil, Katharina, M.A., Raum 02-446, App. 20308; Dipl.-Kfm. Heinze, Daniela, Raum 02-446, App. 27033; PD Dr. Herzer, Manfred, Raum 02-447, App. 23097; Dipl.-Soz. Kiemle, Caroline, Raum 02-445, App. 26894; Dipl.-Psych. Leipold, Jana, Raum 02-448, App. 26548; Neßler, Cathrin, M.A., Raum 02-449, App. 27242; Dr. Oesterling, Carina, M.A., Raum 01-422, App. 20596; Oestreicher, Wencke, M.A., Raum 02-449, App. 27026; Rosenbusch, Christoph, M.A., Raum 02-446, App. 27021; Seidl, Tobias, M.A., Raum 02-448, App. 26548; Springer, Elisabeth, M.A., Raum 02-430, App. 24029

Geschäftsstelle des Hochschulevaluierungsverbundes Südwest: Dipl.-Soz. Grendel, Tanja, Raum 02-432, App. 26586; Dr. Oesterling, Carina, M.A., Raum 01-422, App. 20596; Oestreicher, Wencke, M.A., Raum 02-449, App. 27026

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW)

Forum Universitatis 1, Becherweg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24118, Fax 39-24714, E-Mail: info@zww.uni-mainz.de

Leitung: Dr. phil. Hör, Beate, Raum 02-210, App. 20048

Stellvertreterin: Lampe, Barbara, Raum 02-215, App. 25417

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Greulich, Henriette, M.A., Raum 02-217, App. 26962; Röttger, Julia, M.A., Raum 02-209, App. 24241; Teichreb, Sabine, M.A., Raum 02 218, App. 26938

Sachbearbeitung / Sekretariat: Ressmann, Alexandra, M.A., Raum 02-213 (Sprechzeiten: täglich 13:00-18:00, Fr, 9:00-13:00), App. 26559, Fax: 24714; Weiß, Brigitte, Raum 02-204 (Sprechzeiten: Mo - Do: 9:00 - 12:00), App. 26080, Fax: 24714; Hieronimi, Anita, Raum 02 - 203 (Sprechzeiten Gasthörer/ Studieren 50-Plus: Mo, Mi, Fr: 9.30 - 11.30 Uhr), App. 22133, Fax: 24714; Maurer, Birgit, Raum 02-213, App. 26083, Fax: 24714; Dipl.-Päd. Sekljic, Michaela, Raum 02-216, App. 24118, Fax: 24714

Controlling: Gödde, Matthias, Raum 02-207, App. 27224, Fax: 24714; Huber, Ruth, Raum 02-207 (Sprechzeiten: Do, 08:00 - 16.30), Tel. 039 27049, Fax: 24714

Online-Kommunikation: Lorentz, Jutta, Raum 02 202, App. 27238; Weiß, Brigitte, Raum 02-204 (Sprechzeiten: Mo - Do: 9:00 - 12:00), App. 26080

Projekte
Bildungsberatung & Kompetenzentwicklung in Justizvollzugsanstalten: Fleischmann, Petra, Raum Büro Beratungsstelle Bingen, Freidhof 9, 55411 Bingen, Tel. 06721 186940; Greulich, Henriette, M.A., Raum 02-217, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, D 55099 Mainz, App. 26962, Fax: 24714; Hebart, Franziska, Raum U1 157, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, D 55099 Mainz, App. 24118, Fax: 24714; Ruths, Natalie, Raum U1 157, Becherweg, Alte Mensa, D 55099 Mainz, App. 26191, Fax: 24714; Teichmann, Tamara, Dipl.-Päd., Raum WBZ U1-151, Alte Mensa UG, Becherweg, D 55099 Mainz, App. 26241, Fax: 24714; Teichreb, Sabine, M.A., Raum 02 218, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, 55099 Mainz, App. 26938, Fax: 006131 39 24714

Bildungsatlas: Wagner, Daniela, M.A., Forum Universitatis 1, Becherweg 2, D 55099 Mainz, App. 26100, Fax: 24714

Bildungsprämie: Neodym, Patrycja, Raum 02 - 210, Forum Universitatis 2, Becherweg 2, 55116 Mainz, App. 26964; Röttger, Julia, M.A., Raum 02-209, Forum 2, Becherweg 2, 55116 Mainz, App. 24241

Vernetzungs- und Servicestelle d. Gleichstellungsbeauftragten in RLP: Lampe, Barbara, Raum 02-215, App. 25417

Frauenetz - aktiv: Dipl.-Päd. Sekljic, Michaela, Raum 02-216, App. 24118

Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, E-Mail: zfl@uni-mainz.de

Geschäftsführende Beauftragte: Beer, Christina, M.A., Raum 02-101, App. 26760

Sekretariat: Feldmann, Kerstin, Raum 02-104, App. 26622

Mitarbeiter: Plän, Marwin, M.A., App. 27251

Sachbearbeitung: Stillger-Meurer, Petra, Raum 02-106, App. 27076

Geschäftsstelle des Landesprüfungsamtes für die Lehrämter an Schulen

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, 55128 Mainz

Homepage: <http://www.uni-mainz.de/lehramt>

Leitung: Schmidlein, Claudia, M.A., App. 24805

Sachbearbeitung: Esmann, Susette, App. 24800; Hesse, Juliane, App. 27006

Der Geschäftsstelle des ZfL zugeordnete Bereiche:

Hochschulprüfungsamt für das Lehramt

<http://www.hpl.uni-mainz.de>

sowie

Studienbüro Bildungswissenschaften

<http://www.zfl.uni-mainz.de>

Hochschulprüfungsamt für das Lehramt (HPL)

Johann-Friedrich-von-Pfeifferweg 4, 55099 Mainz, E-Mail: hpl@uni-mainz.de

Leitung: Hilbert, Robert, M.A., App. 20299

Mitarbeiterinnen: Balzer, Ursula, App. 20212; Breitenstein, Ingeborg, App. 20213

Studienbüro Bildungswissenschaften

Leitung des Studienbüros: Graf, Katharina, App. 20648

Internationales Studienkolleg

Saarstraße 52, 55122 Mainz, Tel. 06131-39-37400, Fax 06131-39-37444, E-Mail: studienkolleg@uni-mainz.de

Leitung: Akad. Direktor Engelbauer, Bernd, App. 37422

Stellvertretende Leiterin: Dipl.-Biol. Dosch-Reuting, Silke, Akad. Oberrätin, App. 37411

Sekretariat: Hörner, Ursula, App. 37400

Studierenden Sekretariat: Berestant, Brigitte, App. 37402

Sprechzeiten

Lehrkörper

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Hiegl, Bernhard, Internationales Studienkolleg; Saarstraße 52, 55122 Mainz, App. 37400, hiegl@uni-mainz.de

Collegium musicum

Gresemundweg 4, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24040, Fax 06131-39-24039, E-Mail: collegiummusicum@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Daus, Joshard, App. 24040

Chor: Univ.-Prof. Daus, Joshard, App. 24040

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Daus, Joshard, Univ.-Prof., Collegium musicum (Dirigieren, Collegium musicum); Raum 00.423, Gresemundweg 4, D 55128 Mainz, App. 24040, collegiummusicum@mail.uni-mainz.de

Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie - Personen und Einrichtungen

Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, App. 20233, Fax: 23501

Prodekan/Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 22217

Dekanat: z. Zt. Dekanat der Katholisch-Theologischen Fakultät

Frauenbeauftragte der Katholisch-Theologischen Fakultät: Dipl. Theol. Sylvia Breu

Frauenbeauftragte der Evangelisch-Theologischen Fakultät: Prof. Dr. Christiane Tietz

Mitglieder des Fachbereichsrats: Bechthold, Beate, M.A., App. 22455; Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, App. 22745; Dr. theol. Daugirdas, Kestutis, App. 24479; Univ.-Prof. Dr. theol. Dietz, Walter, App. 22686; Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 20733; Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, App. 20233; Univ.-Prof. Dr. theol. Hell, Leonhard, App. 20242; Univ.-Prof. Dr. Hieke, Thomas, App. 20876; Univ.-Prof. Dr. theol. Horn, Friedrich W., App. 22747; Dr. phil. Klug, Andrea, App. 22744; Dr. theol. Lehmann, Reinhard G., Ak.Dir., App. 23284; Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes, App. 20459; Dipl.-Theol. Müller, Monika, App. 22593; Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. phil. Sievernich SJ, Michael, App. 20251; Univ.-Prof. Dr. theol. Simon, Werner, App. 23772; Univ.-Prof. Dr. theol. Volp, Ulrich, App. 20253; Univ.-Prof. Dr. theol. Weyer-Menkhoff, Stephan, App. 25448; Univ.-Prof. Dr. phil. Wißmann, Hans, App. 20220

Studentische Mitglieder des Fachbereichsrates: Mahn, O. J.; Moos, A.; Stahlofen, S.; Totsche, K.

Bereichsbibliothek Katholische Theologie und Evangelische Theologie: Dipl.-Bibl. Blumenstock-Elskamp, Doris, App. 23796; Dipl.-Bibl. Haas, Maria, App. 22367; Jung, Stephan, App. 22748; Leonard, Dominik, App. 20235; Dr. Lill, M., Oberbibliotheksrat, App. 22209; Restorff, Michael, M.A., App. 22602
Öffnungszeiten: Mo - So 8:00 - 22:00 Uhr, außer an gesetzlichen Feiertagen. Auskunft 8:00 - 16:00 Uhr.

Lehrkörperliste Katholische Fakultät

Universitätsprofessorinnen/professoren

Franz, Ansgar, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Raum R 01-538/542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 20233
 Hell, Leonhard, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Dogmatik; Raum R 01-438, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20242
 Hieke, Thomas, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Altes Testament; Raum R 01-446, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20876
 Kruip, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Sozialethik; Raum R 01-415, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 22699
 Loichinger, Alexander, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft; Raum R 01-604, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20234
 Meier, Johannes, Univ.-Prof. Dr. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Raum R 01-628, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20459; Tel. +49 261-3002134, Fax 0261-3002135
 Sievernich SJ, Michael, Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. phil., Abt. Pastoraltheologie; Raum R 01-603, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20251
 Simon, Werner, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion; Raum R 01-609, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 23772

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Anzenbacher, Arno, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Abt. Sozialethik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131 472328
 Baumeister, Theofried, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Abt. Alte Kirchengeschichte und Patrologie; Raum R 01-547, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131 688342
 Becker, Hansjakob, Univ.-Prof. Dr. theol. Dr. phil. (emeritiert), Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131 365835
 Decot, Rolf, apl. Prof. Dr. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz
 Frank, Isnard Wilhelm, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), lector s. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 0043 1 512746017
 Knobloch, Stefan, Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert), Abt. Pastoraltheologie; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 508982
 May, Georg, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht; Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06139 6182
 Mosis, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Abt. Altes Testament; Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131 72696
 Pesch, Wilhelm, Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. bibl. (emeritiert), Abt. Neues Testament; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131 234323
 Reiser, Marius, Univ.-Prof. Dr. theol. (entpflichtet), Abt. Neues Testament; Raum R 01-432, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06132 58654
 Reiter, Johannes, Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert), Abt. Moraltheologie; Raum R 01-550, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06725 5083
 Schenke, Ludger, Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert), Abt. Neues Testament; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06136 85180
 Schmitz, Josef, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Prälat, Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 82166
 Schneider, Theodor, Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06734 506
 Stachel, Günter, Univ.-Prof. Dr. phil. Lic. theol. (emeritiert), Seminar für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion; Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 476859
 Weiß, Bardo, Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert), Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06123 796117

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Sliwinski, Hans, Ak. Oberrat, Katholisch-Theologische Fakultät (Sprachen: Latein, Griechisch, Hebräisch); Raum R 01-435, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 23309

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Berger, Thomas, Dr. theol., Ak. Oberrat, Katholisch-Theologische Fakultät; Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
 Breu, Sylvia, Dipl.-Theol., Abt. Sozialethik; Raum R 01-531, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 23252
 Dahlke, Benjamin, Dipl.-Theol., Abt. Dogmatik; Raum R 01-429, Forum 5, 55099 Mainz, App. 22198

Fritzen, Wolfgang, Dr. theol., Abt. Pastoraltheologie; Raum R 01-601, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20830
 Fuhrmann, Siri, Dr. theol. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Raum R 01-536, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22461
 Hepp, Carmen, Dipl.-Theol., Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft; Raum R 01-602, Forum 6, D 55128 Mainz, App. 22601
 Jacoby, Norbert, Dr. phil., Dr. theol., Abt. Neues Testament; Raum R 01-432, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20250
 Janik, Martin, Dipl.-Theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Raum R 01-625, Forum Universitatis 6, 55128 Mainz, App. 20457
 Krauß, Christoph, Dipl.-Theol., Abt. Sozialethik; Raum R 01-424, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 23320
 Müller, Monika, Dipl.-Theol., Abt. Altes Testament; Raum R 01-444, Forum universitatis 5, 55128 Mainz, App. 22593
 Nebgen, Christoph, Dr. theol., Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde; Raum R 01-625, Forum Universitatis 6, 55128 Mainz, App. 20457
 Schödl, Patrick, Dipl.-Theol., Abt. Moraltheologie; Raum R 01-550, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 25055
 Wies, Holger, Seminar für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion; Raum R 01-607, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22458
 Zerfuß, Alexander, Dr. theol., Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Raum R 01-536, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22461

Honorarprofessorinnen/-professoren

Lehmann, Karl, Prof. Dr. theol. Dr. phil. DDr. h.c., Kardinal, Bischof von Mainz, Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz
 Wetter, Friedrich, Prof. Dr. theol., Kardinal, Erzbischof von München-Freising, Abt. Dogmatik; Forum universitatis 4, D 55128 Mainz
 Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende
 Witsch, Norbert, PD Dr. theol. habil., Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht; Privat: Südring 98, D 55128 Mainz, Tel. 06131 35428

Professurvertretung

Poplutz, Uta, Dr. theol. habil., Abt. Neues Testament; Raum R 01-432, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 20250

Lehrbeauftragte

Bitsch-Molitor, Mechthild, Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik; Raum R 01-542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22600
 Goertz, Stephan, Univ.-Prof., Dr. theol., Abt. Moraltheologie, Raum R 01-550, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 25055
 Kruck, Günter, PD Dr. theol., Abt. Dogmatik; Raum R 01-438, Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, App. 224674
 Pulte, Matthias, PD Dr. phil., Lic. jur. can., Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht; Raum R 01-541, Forum 5, 55128 Mainz, App. 23900

Lehrkörper Evangelische Fakultät

Professorinnen/Professoren

Breul, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 00-538, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20735
 Dietz, Walter, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Systematische Theologie und Sozialethik; Raum 00-411, Forum 4, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22686
 Dingel, Irene, Univ.-Prof. Dr. phil. theol. habil. (befristet beurlaubt), Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; App. 39340 und 39351
 Fechtner, Kristian, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Praktische Theologie (Universitätsprediger); Raum 00-547, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20733
 Grätz, Sebastian, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Raum 00-543, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22263
 Horn, Friedrich W., Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Neues Testament; Raum 00-529, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22747
 Lehnardt, Andreas, Univ.-Prof. Dr. phil., M.A., Seminar für Judaistik; Raum 00-503, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20312
 Tietz, Christiane, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Systematische Theologie; Raum 00-407, Forum 4, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 25576
 Volp, Ulrich, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 00-548, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20253
 Weyer-Menckhoff, Stephan, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Praktische Theologie; Raum 00-544, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 25448
 Wißmann, Hans, Univ.-Prof. Dr. phil., Seminar für Religions- und Missionswissenschaft; Raum 01-426, Forum 4, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20220; Tel. 06207/6623; Tel. 06131/6225421
 Zimmermann, Ruben, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Neues Testament; Raum 00-539, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22653
 Zwickel, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Raum 00-533, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20753; Tel. 06131/496965
 apl. Professorinnen/Professoren
 Tilly, Michael, apl. Prof. Dr. theol. habil., Seminar für Judaistik; Raum 02-518, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22641; Tel. 06123-799169 (Wintersemester 2009/10: Lehrstuhlvertretung Universität Koblenz-Landau)
 Wonneberger, Reinhard, apl. Prof. Dr. theol. habil., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Tel. 0176/27048265; Tel. 06131-572785

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren

Beißer, Friedrich, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Systematische Theologie und Sozialethik; Jakob-Steffan-Str. 55, 55122 Mainz, Tel. 06131/381976
 Benrath, Gustav Adolf, Univ.-Prof. Dr. theol. Litt. D. h. c., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Tel. 06131/82993
 Böcher, Otto, Univ.-Prof. Dr. theol. Dr. phil., Seminar für Neues Testament; Carl-Zuckmayer-Str. 30, 55127 Mainz, Tel. 06131/476645
 Kamlah, Ehrhard, Univ.-Prof. Dr. theol., Seminar für Neues Testament; Rembrandtstr. 45, 55127 Mainz

Privatdozentin/Privatdozenten

Bechtoldt, Hans-Joachim, PD Dr. theol. habil., OstD, Pfarrer a. D., Seminar für Judaistik; Tel. 06708-3225
 Frenschkowski, Marco, PD Dr. theol. habil., Pfr., Seminar für Neues Testament; Tel. 06192/2127
 Scriba, Albrecht, PD Dr. theol. habil., Seminar für Neues Testament; Tel. 06131/479517
 Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben
 Lehmann, Reinhard G., Dr. theol., Ak.Dr., Sprachen (Hebraistik / Nordsemitistik); Raum 02-507, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23284
 Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter
 Bamberger, Josef, Dr., Seminar für Judaistik; Raum 00-503, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 20312
 Daugirdas, Kestutis, Dr., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 02-502, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 24479
 Hensel, Benedikt, Seminar für Systematische Theologie; Raum 02-513, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22469
 Leppek, Thorsten, Seminar für Systematische Theologie; Raum 02-510, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 25411
 Kaspari, Tobias, Seminar für Praktische Theologie; Raum 02-505, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23268
 Kohn, Andreas, Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Raum 02-501, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22456
 Luther, Susanne, Seminar für Neues Testament; Raum 02-508, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22473

Mantei, Simone, Dr., Seminar für Praktische Theologie; Raum 02-512, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22286
 Moll, Sebastian, Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Raum 02-516, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23143
 Mulia, Christian, Seminar für Praktische Theologie; Raum 02-512, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22286
 Röder, Jörg, Seminar für Neues Testament; Raum 02-508, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22746
 Schmidt, Eckart David, Seminar für Neues Testament; Raum 02-515, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23298
 Weick, Christoph, Seminar für Religions- und Missionswissenschaft, Raum 02-504, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 23474
 Zerneck, Anna, Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Raum 02-506, Forum 5, Saarstr. 21, 55099 Mainz, App. 22687

Honorarprofessorinnen/professoren

Reich, Christa, Prof. Dr. theol. h. c., Kantorin, Seminar für Praktische Theologie; Tel. 06101-84346
 Trepp, Leo, Prof. Dr. phil., Dr. h. c., Dr. h. c., DD, Rabbiner, Seminar für Judaistik; Gastprofessorenhaus, Tel. 06131-3925272

Lehrbeauftragte

Becker, Judith, Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Tel. 06131-3939359
 Dejung, Karl-Heinz, Dr. theol., Pfarrer, Seminar für Religions- und Missionswissenschaft; Holzstr. 24, 55116 Mainz, Tel. 06131-574385
 Dörken, Heidrun, Pfarrerin, Seminar für Praktische Theologie; Tel. 069-92107210
 Ellenberger, Volker, Kantor, Seminar für Praktische Theologie; Hebbelstr. 25, 55127 Mainz, Tel. 06131-54646
 Himmighöfer, Traudel, Dr. theol., Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte; Tel. 06232-667-409
 Horlitz, Silke, StD, Seminar für Praktische Theologie; Tel. 0671-28558
 Jacoby, Norbert, Dr. phil., StR, Sprachen; Tel. 06233-41977
 Krieg, Carola, Dr. theol., Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Tel. 06131-478046
 Kuhn, Hans-Peter, Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie; Tel. 0261-1335779
 Meier, Christoph, Dr.; Kirchliche Studienbegleitung; Tel. 06131-320953
 Müller, Achim, Dr. theol.; Bibelkunde; Tel. 06241-49280
 Schmidt, Bernd, StD Pfarrer, Seminar für Praktische Theologie; Willigisplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 06131-8862626
 Sydow, Dagmar, Pfarrerin; Kirchliche Studienbegleitung; Tel. 06131-3040612

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Hagemann, Silke, StR, Seminar für Praktische Theologie; Tel. 0611-9505307 oder 06131-51305

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Katholisch-Theologische Fakultät

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22215, Fax 06131-39-23501, E-Mail: kath-dekanat@uni-mainz.de
Fakultätsdekan/-in: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar
Dienstzimmer und Sprechzeiten: Raum R 01-620, Forum 6, 55128 Mainz, App. 22215; Sprechzeiten siehe Aushang

Fakultätsprodekan/-in: Univ.-Prof. Dr. Hieke, Thomas, Raum R 01-446, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 20876

Fakultätsdekanat: Sekretariat: Lehmann, Gudrun, Raum R 01-618/620, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22215
Sprechzeiten: Mo - Fr 10:00 bis 12:00

Referent des Fakultätsdekans: Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
Studienfachberatung und Prüfungsamt: Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. theol. Berger, Thomas, Ak. Oberrat, Raum R 01-611, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 22745
Sprechzeiten: In der Vorlesungszeit: Di - Do 10:00 bis 12:00 und nach Vereinbarung. In der vorlesungsfreien Zeit: siehe Aushang.

Information für Studierende: Die Studien-, und Prüfungsordnungen sowie die Promotions- und die Habilitationsordnung sind im Dekanat: Studienberatung/Prüfungsamt erhältlich oder einzusehen unter: http://www.verwaltung.uni-mainz.de/studlehr/Ordnungen/fach/kath_theo.htm

Sprachdozent: Sliwinski, Hans, Ak. ORat, Raum R 01-613, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 23309

Frauenbeauftragte: Dipl. Theol. Breu, Sylvia, App. 23252

Mitglieder des Fakultätsrates: Berger, Thomas; Franz, Ansgar; Hell, Leonhard; Hieke, Thomas; Klug, Andrea; Meier, Johannes; N.N.; Sievernich SJ, Michael; Simon, Werner
Studentische Mitglieder des Fakultätsrates: Enxing, Julia; Moos, Angela

Fachschaft: Raum R 01-610, Forum 6, 55128 Mainz, App. 23214. - Fachschaftrat: jeweils Mi 14:00

Prüfungsausschüsse: Diplomprüfung, Zwischenprüfung im Studiengang Lehramt an Gymnasien, Lizentiat, Sprachprüfung

Vorsitzender der Prüfungsausschüsse: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar

EDV-Beauftragte: Fischer, Michael, App. 24564; Gaidzik, Adrian, App. 24564

Seminar für Kirchengeschichte

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz

Abt. Alte Kirchengeschichte und Patrologie

Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22741, Fax 06131-39-26052, E-Mail: pplecker@mail.uni-mainz.de

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Baumeister, Theofried, Raum R 01-547, App. 22741

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. theol. Roux, René, Raum 01-549, App. 22 741

Sekretariat: Plecker, Petra, Raum R 01-549, App. 22741

Nichtbedienstete Privatdozenten: PD Dr. Dr. Dr. theol. habil. Kochanek, Piotr, Tel. 0048 81 4454992

Abt. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Religiöse Volkskunde

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20455, Fax 06131-39-20460

Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes, Raum R 01-628, App. 20459

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Janik, Martin, Raum R 01-625, App. 20457; Dr. theol. Nebgen, Christoph, Raum 01-625, App. 20456

Sekretariat: Dr. theol. Glüsenkamp, Uwe, M.A., Raum 00-113, App. 20455

Arbeitsstelle: Jesuiten zentraleuropäischer Provenienz in Portugiesisch und Spanisch-Amerika (17./18.Jh.): Dr. theol. Glüsenkamp, Uwe, M.A., Raum 00-113, Wichernhaus im Schönborner Hof, Schillerstraße 9, 55116 Mainz, App. 20455; Dr. phil. habil. Müller, Michael, M.A., Raum R 00-113, R 00-125, Wichernhaus im Schönborner Hof, Schillerstr. 9, 55116 Mainz, App. 30302 30308; Dr. theol. Nebgen, Christoph, Raum 01-625, Forum Universitatis 6, 55128 Mainz, App. 20456

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: apl. Prof. Dr. theol. Decot, Rolf; Dr. theol. Glüsenkamp, Uwe, M.A., Raum 00-113, Wichernhaus im Schönborner Hof, Schillerstraße 9, 55116 Mainz, App. 20455

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Frank, Isnard Wilhelm, lector s. theol.

Seminar für Biblische Wissenschaften

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23501

Abt. Altes Testament

Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22744, Fax 06131-39-20946, E-Mail: altes-testament@uni-mainz.de

Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hieke, Thomas, Raum R 01-446, App. 20876

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Müller, Monika, Raum 01-444, App. 22593

Sekretariat: Dr. phil. Klug, Andrea, Raum R 01-444, App. 22744

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert) Mosis, Rudolf

Abt. Neues Testament

Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22742, Fax 06131-39-23501

Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Jacoby, Norbert, Raum R 01-432, App. 20250; Strunk, Theresia

Sekretariat: Bock, Margret, Raum R 01-434, App. 22742

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. bibl. (emeritiert) Pesch, Wilhelm; Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert) Schenke, Ludger

Seminar für Moraltheologie und Sozialethik

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz

Abt. Moraltheologie

Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22547, Fax 06131-39-25056

Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Reiter, Johannes, Raum R 01-550, App. 25055

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Schödl, Patrick, Raum R 01-550, App. 25055

Sekretariat: Nalepa, Renate, Raum R 01-548, App. 22547

Abt. Sozialethik

Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22546/-39-22699, Fax 06131-39-23501

Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Kruip, Gerhard, Raum 01-415, App. 22699

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Krauß, Christoph, Raum 01-424, App. 23320
Sekretariat: Dipl.-Theol. Glösenkamp, Uwe, Raum 01-417, App. 26944, Fax: 26945

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Anzenbacher, Arno, Tel. 06131 472328

Seminar für Dogmatik und Fundamentaltheologie
 Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23501

Abt. Dogmatik
 Forum universitatis 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22674, Fax 06131-39-20223
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Hell, Leonhard, Raum R 01-438, App. 20242
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Dahlke, Benjamin, Raum R 01-429, App. 22198
Sekretariat: Dipl.-Theol. Stoltenberg, Gundelinde, Raum R 01-438, App. 22674

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert) Schneider, Theodor;
 Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert) Weiß, Bardo

Honorarprofessoren: Prof. Dr. theol. Dr. phil. DDr. h.c. Lehmann, Karl, Kardinal, Bischof von Mainz; Prof. Dr. theol. Wetter, Friedrich, Kardinal, Alt-Erzbischof von München-Freising

Abt. Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft
 Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22601, Fax 06131-39-23501
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Loichinger, Alexander, Raum R 01-604, App. 20234
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Theol. Hepp, Carmen, Raum R 01-602, App. 22601
Sekretariat: Siepchen, Hertha, Raum R01-602, App. 22601

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert), Prälat Schmitz, Josef

Seminar für Praktische Theologie
 Forum universitatis 6, D 55128 Mainz
Abt. Liturgiewissenschaft und Homiletik
 Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22600, Fax 06131-39-23501
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, Raum R 01-538/542, App. 20233
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. theol. Fuhrmann, Siri, Raum R 01-536, App. 22461
Lehrbeauftragte: Bitsch-Molitor, Mechthild, Raum R 01-542, App. 22600
Sekretariat: Dr. phil. Klug, Andrea, Raum R 01-542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 22600

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. Dr. phil. (emeritiert) Becker, Hansjakob

Abt. Pastoraltheologie
 Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20830, Fax 06131-39-22743
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Lic. phil. Sievernich SJ, Michael, App. 20251
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. theol. Fritzen, Wolfgang, Raum 01-601, App. 20830
Sekretariat: Dipl.-Theol. Stoltenberg, Gundelinde, Raum R 01-601, App. 20830

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (pensioniert) Knobloch, Stefan, Tel. 06131 508982

Seminar für Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht
 Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23900, Fax 06131-39-23901
Universitätsprofessorinnen/-professoren: N.N., Raum R 01-541, App. 23900
Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: N.N., Raum R 01-535, App. 23903
Sekretariat: Pfannkuche, Sabrina, wiss. Hilfskraft, Raum R 01-537, App. 23902

Nichtbedienstete Privatdozenten: PD Dr. theol. habil. Witsch, Norbert, Tel. 06131 35428

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. theol. (emeritiert) May, Georg

Seminar für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22458, Fax 06131-39-23501

Sprechzeiten: siehe jeweils Aushang

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Simon, Werner, Raum R 01-609, App. 23772

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Wies, Holger, Raum 01-607, App. 22458

Sekretariat: Bauer, Marline, Raum R 01-607, App. 22458

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren/Professorinnen: Univ.-Prof. Dr. phil. Lic. theol. (emeritiert) Stachel, Günter

Bereichsbibliothek Katholische Theologie

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23252, Fax 06131-39-20363

Bibliotheksverwaltung: Dipl.-Bibl. Haas, Maria, Raum 01-531, App. 22367

Aufsicht und Ausleihe: Schneider, Rita, Bibliotheksaufsicht, Raum 00-530, App. 20235

Fachschaft Katholische Theologie

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23214, Fax 06131-39-23501

Evangelisch-Theologische Fakultät

Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22217, Fax 06131-39-22603, E-Mail: evdekan@uni-mainz.de

Fakultätsdekan/-in: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 22217

Fakultätsprodekan/-in: Univ.-Prof. Dr. phil. Wißmann, Hans, App. 20220

Fakultätsdekanat: Beer, Martina, App. 22217

Sprechzeiten: Montag - Freitag, 9.00-13.00 Uhr

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. theol. Tietz, Christiane, App. 25576

Stellvertretende Frauenbeauftragte: Zernecke, Anna, App. 22687

Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, Raum 00-416, Saarstr. 21, D 55099 Mainz, App. 22217

Studienberatung B.Ed./M.Ed.: Moll, Sebastian, App. 23143

Vertrauensdozent/in für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. theol. Breul, Wolfgang, App. 20735

EDV-Sachbearbeiterin: Patock, Susanne, App. 20706

Kirchliche Studienbegleitung: Dr. Meier, Christoph, Tel. 06131 320953; Pfarrerin Sydow, Dagmar, Tel. 06131 3040612

Bibelkunde: Dr. theol. Müller, Achim, Tel. 06241 49280

Seminar für Altes Testament und Biblische Archäologie

Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22685, Fax 06131-39-20799, E-Mail: zwickel@uni-mainz.de

Sekretariat: Özcan, Süreyya, Raum 00-535, App. 22685

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Grätz, Sebastian, App. 22263; Univ.-Prof. Dr. theol. Zwickel, Wolfgang, App. 20753

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kohn, Andreas, App. 22456; Zernecke, Anna, App. 22687

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. theol. Krieg, Carola, Tel. 06131 478046; Dr. phil. Kuhn, Hans-Peter, Tel. 0261 1335779

apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. theol. habil. Wonneberger, Reinhard, Tel. 0176 27048265

Seminar für Neues Testament

Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24678, Fax 06131-39-20870, E-Mail: nennstie@uni-mainz.de

Sekretariat: Nennstiel, Jutta, Raum 00-536, App. 24678

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Horn, Friedrich W., App. 22747; Univ.-Prof. Dr. theol. Zimmermann, Ruben, App. 22653

Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. theol. Frenschkowski, Marco, Pfr., Tel. 06192 21277; PD Dr. Hartenstein, Judith, App. 22653; PD Dr. theol. Scriba, Albrecht, Tel. 06131 479517

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Luther, Susanne, App. 22473; Röder, Jörg, App. 22746; Schmidt, Eckart David, App. 23298

Seminar für Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte

Forum universitatis 5, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22749, Fax 06131-39-22603, E-Mail: jagd@uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. theol. habil. Dingel, Irene, App. 39340; Univ.-Prof. Dr. theol. Volp, Ulrich, App. 20253

Privatdozentinnen/Privatdozenten: Univ.-Prof. Dr. theol. Breul, Wolfgang, App. 20735

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. theol. Daugirdas, Kestutis, App. 24479; Dr. theol. Hund, Johannes, App. 26422; Dr. phil. Mohr, Andreas, M.A., App. 26881; Moll, Sebastian, App. 23143; Dipl. theol. Schneider, Hans-Otto, App. 26421

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. theol. Becker, Judith, App. 39359; Dr. theol. Himmighöfer, Traudel, Tel. 06232 667 409; Dr. theol. Hund, Johannes, Raum 1. OG li., App. 26422; Polke, Christian, Tel. 06221 543486; Dr. theol. Wischmeyer, Johannes, Raum 306, App. 39343

Quellenedition zur Konfessionsbildung 1548-1580

Pfeifferweg 12, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26421/22, Fax 06131-39-26835

Mitarbeiter: Dr. theol. Hund, Johannes, Raum I OG li., Pfeifferweg 12, D 55099 Mainz, App. 26422; Dr. phil. Mohr, Andreas, M.A., Raum 00-540, Forum 5, D 55099 Mainz, App. 26881; Dipl. theol. Schneider, Hans-Otto, Raum I. OG links, Pfeifferweg 12, D 55099 Mainz, App. 26421

Seminar für Systematische Theologie und Sozialethik

Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20706, Fax 06131-39-22603, E-Mail: patock@uni-mainz.de

Sekretariat: Patock, Susanne, Raum 00-413, App. 20706

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Dietz, Walter, App. 22686; Univ.-Prof. Dr. theol. Tietz, Christiane, App. 25576

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Hensel, Benedikt, App. 22469; Leppek, Thorsten, App. 25411

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. phil. Harms, Klaus, Tel. 06131 6030860

Seminar für Praktische Theologie

Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26186, Fax 06131-39-26187, E-Mail: sekretariatfechtner@uni-mainz.de

Sekretariat: Mitreuter, Jana, Raum 00-545, App. 26186

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. theol. Fechtner, Kristian, App. 20733; Univ.-Prof. Dr. theol. Weyer-Menkhoff, Stephan, App. 25448

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kaspari, Tobias, App. 23268; Dr. theol. Mantei, Simone, Pfarrerin, App. 22286; Mulia, Christian, App. 22286

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Pfarrerin Dörken, Heidrun, Tel. 069 92107210; Ellenberger, Volker, Kantor, Tel. 06131 54646; Pfarrer Emlein, Günther, Tel. 06131 508433; StR Hagemann, Silke, Tel. 0611 9505307; StD Horlitz, Silke, Tel. 0671 28558; Dr. jur., KORD Jacobs, Uwe Kai, Tel. 06341 945304; StD Pfarrer Schmidt, Bernd, Tel. 06131 8862626

Honorarprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. theol. h. c. Reich, Christa, Kantorin, Tel. 06101 84346

Professur für Religions- und Missionswissenschaft

Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22455, Fax 06131-39-26702, E-Mail: bechthold@uni-mainz.de

Sekretariat: Bechthold, Beate, M.A., Raum 01-428, App. 22455

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Wißmann, Hans, App. 20220

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Weick, Christoph, App. 23474

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. theol. Dejung, Karl-Heinz, Pfarrer, Tel. 06131 574385

Professur für Judaistik

Forum universitatis 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20312, Fax 06131-39-26700, E-Mail: lehnardt@uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Lehnardt, Andreas, M.A., App. 20312

apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. theol. habil. Tilly, Michael, App. 22641

Privatdozentinnen/-dozenten : PD Dr. theol. habil. Bechtoldt, Hans-Joachim, OStD, Pfarrer a. D., Tel. 06708 3225

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Bamberger, Josef, App. 20312; Dönitz, Saskia, M.A.

Honorarprofessoren: Prof. Dr. phil., Dr. h. c., Dr. h. c. Trepp, Leo, DD, Rabbiner

Sprachen

Bedienstete der Universität

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. theol. Lehmann, Reinhard G., Ak.Dir., App. 23284

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. phil. Jacoby, Norbert, Tel. 06233 41977

Bereichsbibliothek Evangelische Theologie

Forum universitatis 5, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20235, Fax 06131-39-22726

Bibliotheksverwaltung: Dipl.-Bibl. Blumenstock-Elskamp, Doris, App. 23796; Jung, Stephan, App. 22748; Leonard, Dominik, App. 20235

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Restorff, Michael, M.A., App. 22602

Fachschaft Evangelische Theologie

Forum universitatis 4, Raum 00-423, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22570

Fachbereich 01 - Katholische Theologie und Evangelische Theologie - Veranstaltungen

Katholisch-Theologische Fakultät

Informationen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler

Einzeltermin 1 UE Mi 9:15–10:30 01 705 HS 15 am 21.10.09

Thomas Berger

Inhalt

Informationsveranstaltung für alle Studiengänge.

Einzeltermin: 21.10.09, 09.15-10.30 Uhr, HS 15

Im Anschluss (10.30-11.30 Uhr) bietet die Fachschaft Katholische Theologie ihre Informationen an.

Tag der Offenen Tür: Informationen zum Studium der katholischen Theologie (Studiengänge)

Thomas Berger

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12:15–13 01 716 HS 13 am 03.02.10

Vorlesung: Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung

Heiko Hecht

Vorlesung Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Inge Seiffge-Krenke

Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I

Boris Egloff

Vorlesung Sozialpsychologie I

Randolph Ochsmann

Vorlesung Sozialpsychologie II

Randolph Ochsmann

Studiengänge und -ordnungen

Informationen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler

Thomas Berger

Einzeltermin 1 UE Mi 9:15–10:30 01 705 HS 15 am 21.10.09

Inhalt

Informationsveranstaltung für alle Studiengänge.

Einzeltermin: 21.10.09, 09.15-10.30 Uhr, HS 15

Im Anschluss (10.30-11.30 Uhr) bietet die Fachschaft Katholische Theologie ihre Informationen an.

Tag der Offenen Tür: Informationen zum Studium der katholischen Theologie (Studiengänge)

Thomas Berger

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12:15–13 01 716 HS 13 am 03.02.10

Studienberatung

Informationen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler

Thomas Berger

Einzeltermin 1 UE Mi 9:15–10:30 01 705 HS 15 am 21.10.09

Inhalt

Informationsveranstaltung für alle Studiengänge.

Einzeltermin: 21.10.09, 09.15-10.30 Uhr, HS 15

Im Anschluss (10.30-11.30 Uhr) bietet die Fachschaft Katholische Theologie ihre Informationen an.

Tag der Offenen Tür: Informationen zum Studium der katholischen Theologie (Studiengänge)

Thomas Berger

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12:15–13 01 716 HS 13 am 03.02.10

Theologischer Einführungskurs

Theologischer Einführungskurs

Thomas Berger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 624 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Theologischer Grundkurs I - Semesterkurs

verpflichtend für das 1. und 2. Fachsemester im Diplomstudiengang sowie das 2. Fachsemester Lehramt an Gymnasien, Magister.

Die Anmeldung zum Einführungskurs erfolgt in JOGU-StiNe;

Anmeldeschluss: Di, 06.10.2009, 12:00 Uhr.

Inhalt

Theologie versteht sich als Reflexion auf den Glaubensvollzug der Kirche. Das Studium der Theologie führt somit in ein Beziehungsgeflecht von persönlichem Glaubensvollzug, kirchlicher Lehre und wissenschaftlich-theologischem Arbeiten. Zusätzliche Anforderungen ergeben sich aus der Auffächerung der Theologie in viele Disziplinen mit durchaus unterschiedlichen Arbeitsmethoden. Schließlich steht für viele Studierende am Anfang ihres Studiums das Erlernen von Sprachen, so dass die Beschäftigung mit den Inhalten der Theologie nicht sofort beginnen kann. Der Einführungskurs möchte angesichts dieser Zusammenhänge eine Starthilfe für Studienanfänger und -anfängerinnen und eine Reflexionshilfe für Zweitsemester geben. Im Wintersemester 2009/10 werden folgende Themen behandelt: Gotteserfahrung im Alten Testament und im Neuen Testament, Glaube im Bekenntnis und im Vollzug, Kirche und Gemeinde, Ausdruck des Glaubens in der Kunst, Glaube und Theologie.

Empfohlene Literatur

- JUNG, Martin H.: Einführung in die Theologie, unter Mitwirkung von Tim Lindfeld und Stephanie Gwosdz, Darmstadt 2004.
- RAFFELT, A.: Theologie studieren. Wissenschaftliches Arbeiten und Medienkunde, Freiburg 2003.
- RATZINGER, J.: Einführung in das Christentum. München 8 Aufl. 2006.
- Studium der katholischen Theologie: eine themenorientierte Einführung, hrsg. von B. HENZE, (UTB Nr. 1894) Paderborn (u.a.) 1995.
- WOHLMUTH, J.: Katholische Theologie heute. Eine Einführung in das Studium, 2. Aufl. 1995.

Theologischer Einführungskurs (Intensivkurs)

Thomas Berger

Intensivwoche: Mo, 12. Oktober 2009 – Fr. 16. Oktober 2009, 09:00–16:30 Uhr, Bischöfliches Priesterseminar, Augustinerstr. 34, 55116 Mainz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Theologischer Grundkurs I - Intensivkurs: 12. – 16. Oktober 2009

verpflichtend für das 1. und 2. Fachsemester im Diplomstudiengang sowie das 2. Fachsemester Lehramt an Gymnasien, Magister.

Intensivkurs: Mo, 12. Oktober 2009, 9:00 Uhr, bis Fr, 16. Oktober 2008, 16:30 Uhr, Bischöfliches Priesterseminar, Augustinerstr. 34, 55116 Mainz.

Die Anmeldung zum Einführungskurs erfolgt in JOGU-StiNe;

Anmeldeschluss: Di, 06.10.2009, 12:00 Uhr.

Inhalt

Theologie versteht sich als Reflexion auf den Glaubensvollzug der Kirche. Das Studium der Theologie führt somit in ein Beziehungsgeflecht von persönlichem Glaubensvollzug, kirchlicher Lehre und wissenschaftlich-theologischem Arbeiten. Zusätzliche Anforderungen ergeben sich aus der Auffächerung der Theologie in viele Disziplinen mit durchaus unterschiedlichen Arbeitsmethoden. Schließlich steht für viele Studierende am Anfang ihres Studiums das Erlernen von Sprachen, so dass die Beschäftigung mit den Inhalten der Theologie nicht sofort beginnen kann. Der Einführungskurs möchte angesichts dieser Zusammenhänge eine Starthilfe für Studienanfänger und -anfängerinnen und eine Reflexionshilfe für Zweitsemester geben. Im Wintersemester 2009/10 werden folgende Themen behandelt: Gotteserfahrung im Alten Testament und im Neuen Testament, Glaube im Bekenntnis und im Vollzug, Kirche und Gemeinde, Ausdruck des Glaubens in der Kunst, Glaube und Theologie.

Empfohlene Literatur

- JUNG, Martin H.: Einführung in die Theologie, unter Mitwirkung von Tim Lindfeld und Stephanie Gwosdz, Darmstadt 2004.
- RAFFELT, A.: Theologie studieren. Wissenschaftliches Arbeiten und Medienkunde, Freiburg 2003.
- RATZINGER, J.: Einführung in das Christentum. München 8 Aufl. 2006.
- Studium der katholischen Theologie: eine themenorientierte Einführung, hrsg. von B. HENZE, (UTB Nr. 1894) Paderborn (u.a.) 1995.
- WOHLMUTH, J.: Katholische Theologie heute. Eine Einführung in das Studium, 2. Aufl. 1995.

Philosophie

Augustinus, De libero arbitrio - Vom freien Willen

Stefan Seit

2 UE / 14-tägig 2 UE Fr 14–18 01 461 P108 ab 30.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 55

Voraussetzungen / Organisatorisches

Augustins „De libero arbitrio“ wird im Seminar in einer zweisprachigen Ausgabe gelesen. (Minimale) Lateinkenntnisse sind deshalb zwar hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung.

Das Seminar findet in Gestalt von Doppelsitzungen im Zwei-Wochen-Rhythmus statt.

Inhalt

Aurelius Augustinus (354-430) ist der vielleicht wichtigste Vermittler zwischen der (spät-)antiken Bildungstradition und dem philosophischen (und theologischen) Denken im Mittelalter. In seinem thematisch umfassenden Werk hat Augustinus zu praktisch allen wichtigen philosophischen Fragen (teilweise in sich spannungsvolle, wenn nicht sogar widersprüchliche) Beiträge geleistet, die für die verschiedensten Denkrichtungen der folgenden Jahrhunderte nicht nur Ansatzpunkte, sondern die geradezu selbstverständlichen Verständnissvoraussetzungen bereitstellten. Dies gilt selbst noch für die Aristoteles-Rezeption des 13. Jh.s, die im Horizont des augustinischen Denkens stattfindet.

Im Seminar wird ein zentraler Text aus dem Werkzusammenhang der frühen philosophischen Werke des Augustinus behandelt, der im Kern die Frage nach der Willensfreiheit und sittlichen Verantwortung des Menschen angesichts der Idee eines allmächtigen und allwissenden Gottes behandelt: Wie kann der Mensch für sein moralisches Scheitern persönlich verantwortlich sein, wenn er doch so, wie er ist, mit allen seinen Möglichkeiten und Grenzen, geschaffen ist?

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Augustinus: De libero arbitrio - Der freie Wille. Zweisprachige Ausgabe. Eingeleitet, übersetzt und herausgegeben von Johannes Brachtendorf. Paderborn u. a. 2006 (Werke 9).

Zur Einführung:

Fuhrer, Therese: Augustinus. Darmstadt 2004.

Thomas von Aquin, De ente et essentia

Stefan Seit

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 423 P103 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

„De ente et essentia“ wird im Seminar in einer zweisprachigen Ausgabe gelesen. Lateinkenntnisse sind deshalb nicht zwingend erforderlich.

Für Studierende im Diplom-Studiengang Katholische Theologie, die eine mündliche oder schriftliche Prüfung im Fach Philosophie (Metaphysik) ablegen wollen, ersetzt dieses Seminar die entsprechende Vorlesung. In diesem Fall ist die Teilnahme am Tutorium zur Ergänzung des Seminars (Metaphysik), LV-Nr. 05.PHI.001 mit dem entsprechenden Veranstaltungstitel, obligatorisch. Die Teilnahme am Tutorium ist nur nach vorheriger separater Anmeldung über JoGuStiNe möglich.

Inhalt

Thomas von Aquin (1225-1274) gilt mit Recht noch vor seinem Lehrer Albert d. Gr. als prominentester Exponent des epochalen Unternehmens, die primär von Augustinus und Boethius, aber auch von Ps.-Dionysius-Areopagita her geprägte Denktradition des lateinischen Christentums mit der in vollem Umfang rezipierten Aristotelischen Philosophie nicht nur auszugleichen, sondern produktiv zu synthetisieren.

In seiner kleinen Schrift „De ente et essentia“ führt Thomas vor diesem Hintergrund in die Zentralbegriffe und -gedanken seiner Metaphysik ein. Die Schrift stammt nicht nur vom Beginn von Thomas' Laufbahn, sondern ist zugleich in besonderer Weise für Anfänger als Einstieg in das Denken des Thomas von Aquin im Allgemeinen und die hochmittelalterliche Philosophie im Besonderen geeignet.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Thomas von Aquin: De ente et essentia/Über das Seiende und das Wesen. Lateinisch-deutsch. Übersetzt und eingeleitet von Wolfgang Kluxen. Freiburg u. a. 2007 (HBPhMA 7).

Wilhelm von Ockham, Texte zur Erkenntnis- und Wissenschaftslehre

Matthias Vollet

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 02 463 P207 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine Voraussetzungen

Inhalt

Ockhams sprichwörtlich gewordenes „Rasiermesser“, das alle nicht notwendige Vielfalt an Allgemeinem abschneidet (pluralitas non est ponenda sine necessitate), steht stellvertretend für ein Denken, das die eigenständige Realität des Allgemeinen bestreitet, das auf Kontingenz, Unmittelbarkeit und Individualität aus ist.

Im Seminar sollen zunächst Texte Ockhams zur Theorie der Wissenschaften gelesen werden, bevor seine eigentliche Erkenntnistheorie thematisch wird.

Empfohlene Literatur

Wilhelm von Ockham: Texte zu Theologie und Ethik. Lateinisch-deutsch. Ausgew., üs. u. hg. v. V. Leppin und S. Müller. Stuttgart (Reclam) 2000.

Wilhelm von Ockham: Texte zur Theorie der Erkenntnis und der Wissenschaft. Lateinisch-deutsch. Hg., üs. u. komm. v. R. Imbach. Stuttgart (Reclam) 1996/2000.

Sek.-Lit:

Beckmann, J.-P.: Wilhelm von Ockham. München 1995.

Imbach, R.: Wilhelm von Ockham, in: O. Höffe (Hg.), Klassiker der Philosophie, I, München (Beck) 2008, 211-224.

Kaufmann, M.: Begriffe, Sätze, Dinge : Referenz und Wahrheit bei Wilhelm von Ockham. Leiden [u.a.] (Brill) 1994.

Leppin, V.: Wilhelm von Ockham: Gelehrter, Streiter, Bettelmönch.

Leppin, V.: Geglaubte Wahrheit. Das Theologieverständnis Wilhelms von Ockham. Göttingen (Vandenhoeck & Rupprecht) 1995.

Spade, P.V.: The Cambridge Companion to Ockham. Cambridge [u.a.] (Cambridge Univ. Press) 1999.

Zusätzliche Informationen

Zwischenprüfung für Magister-/ Staatsexamensstudenten möglich.

Thomas von Aquin, Grundfragen der Praktischen Philosophie

Mechthild Dreyer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 441 P10 ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 190

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende im Diplom-Studiengang Katholische Theologie, die auf der Grundlage dieser Vorlesung eine mündliche oder schriftliche Prüfung im Fach Philosophie (Anthropologie) ablegen wollen, ist die Teilnahme am Tutorium zur Ergänzung der Vorlesung (Anthropologie), LV-Nr. 05.PHI.001 mit dem entsprechenden Veranstaltungstitel, obligatorisch. Die Teilnahme am Tutorium ist nur nach vorheriger separater Anmeldung über JoguStlNe möglich.

Inhalt

Thomas von Aquin (1225-1274) gilt mit Recht noch vor seinem Lehrer Albert d. Gr. als prominentester Exponent des epochalen Unternehmens, die primär von Augustinus und Boethius, aber auch von Ps.-Dionysius-Areopagita her geprägte Denktradition des lateinischen Christentums mit der in vollem Umfang rezipierten Aristotelischen Philosophie nicht nur auszugleichen, sondern produktiv zu synthetisieren.

Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung in die Grundlagen von Thomas' Praktischer Philosophie ein und damit zugleich in den Kern eines philosophischen Menschenbildes im Spannungsfeld zwischen Aristotelischer Philosophie und christlicher Theologie.

Petrus Abaelardus, Ethica

Stefan Seit

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 01 453 P107 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Seminar wird Abaelards „Ethica“ in einer zweisprachigen Ausgabe gelesen. (Minimale) Lateinkenntnisse sind deshalb zwar wünschenswert, aber nicht zwingende Voraussetzung.

Inhalt

Peter Abaelard (1079-1142) ist einer der prominentesten philosophisch-theologischen Autoren an der Epochenschwelle zum Hochmittelalter. Dabei repräsentiert er als einer der ersten den neuen Typus des ‚professionellen‘ Wissenschaftlers, der als freier Lehrer und Gelehrter außerhalb oder doch am Rande bestehender (kirchlicher) Institutionen tätig ist. Abaelard, der schon bei seinen Zeitgenossen namentlich als dialecticus berühmt war, hat darüber hinaus mit der „Ethica“ (bzw. „Scito te ipsum“) insbesondere auch einen wichtigen ethischen Text vorgelegt, der den Gegenstand des Seminars bildet. Im Zentrum des Interesses steht dabei u. a. Abaelards sogenannter ‚Intentionalismus‘ (der sittliche Wertungen nicht auf äußere Handlungen und nicht einmal auf die ihnen vorausgehenden materialen Willensakte, sondern auf die noch diesen zugrundeliegenden fundamentalen Intentionen bezieht) sowie Abaelards Überlegungen über die Binnenstruktur des menschlichen Wollens, zu (Willens- und Gewissen-)Freiheit, Sünde, Schuld, Buße und Vergebung.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Peter Abaelard: Scito te ipsum [Ethica]/Erkenne dich selbst. Lateinisch-deutsch. Übersetzt von Philipp Steger. Hamburg 2006.

Proklos, Metaphysik (Elementatio theologica) und ihre indirekte und direkte Rezeption im Mittelalter (u.a. Liber de causis)

Matthias Vollet

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 423 P103 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Grundstudium / Besuch der historischen und theoretischen Module der ersten Studienphase
Grundkenntnisse (neu-)platonischer und mittelalterlicher Philosophie

Inhalt

Die „Stoicheiosis theologikê“ („Elementatio theologica“) des Proklos ist ein Hauptwerk der spätantiken neuplatonischen Metaphysik. Im Ausgang von der Grundspannung Eines-Vieles behandelt es in 211 Thesen („stoicheia“) das Ganze der Wirklichkeit vom (eigentlich jenseits der Wirklichkeit liegenden) Einen bis zum materiellen Seienden.

Zugleich hat dieses Werk indirekt in Gestalt des auf es zurückgehenden „Liber de Causis“ und später auch direkt in lateinischer Übersetzung auf die Philosophie des Mittelalters gewirkt.

Das Hauptseminar will nach der Behandlung der Elementatio selbst auch Einblicke in diese mittelalterliche Tradition z.B. bei Albertus Magnus, Thomas v. Aquin und Berthold v. Moosburg werfen.

Empfohlene Literatur

Primärtexte

Textgrundlage:

Ervin Sander: Proklos. Grundkurs über Einheit. Grundzüge der neuplatonischen Welt. Text, Übersetzung, Einleitung und Kommentar. Sankt Augustin (Academia) 2004.

Proklu Diadochu stoicheiôsis theologikê = The elements of theology / a rev. text with transl., introd. and comm. by E. R. Dodds. 2. ed., reprint. Clarendon Press, 1964.

Proclus: Elementatio theologica. Transl. a Guillelmo de Morbecca. Hrsg. von Helmut Boese. Leuven (Univ. Press) 1987.

Proklos: Elemente der Theologie. Üs. v. I. Zurbrügg. Remscheid (Gardez!) 2004

Schönfeld, A. (Hg): Liber de causis/Das Buch von den Ursachen. Lateinisch-deutsch. Mit einer Einl. von Rolf Schönberger. Hamburg (Meiner) 2003

Albertus Magnus: Buch über die Ursachen und den Hervorgang von allem aus der ersten Ursache / Liber de causis et processu universitatis a prima causa.

Lateinisch-deutsch. Nach dem Text der Ed. Coloniensis übers. und hrsg. von Henryk Anzulewicz e.a. Hamburg (Meiner) 2006

S. Thomae Aquinatis In librum de causis expositio / cura et studio Ceslari Pera. Taurini [u.a.] (Marietti) 1955.

Thomas d'Aquin: Super librum de causis expositio. Ed. H.D. Saffrey, seconde édition corrigée, Paris (Vrin) 2002.

Thomas von Aquin: Commentaire du Livre des causes. Introd., trad. et commenté par Béatrice et Jérôme Decossas. Paris (Vrin) 2005.

Berthold von Moosburg: Expositio super Elementationem theologicam Procli. Hamburg (Meiner) 1984ff.

Sekundärliteratur

W. Beierwaltes: Proklos. Grundzüge seiner Metaphysik. Frankfurt/M. (Klostermann, 2. A.) 1979 (1965)

W. Beierwaltes: Procliana. Apätantikes Denken und seine Spuren. Frankfurt am Main (Klostermann) 2007.

Cürsger, D.: Henologie und Ontologie : die metaphysische Prinzipienlehre des späten Neuplatonismus. Würzburg (Königshausen & Neumann) 2007.

Fidora, A.; Niederberger, A.: Von Bagdad nach Toledo : das „Buch der Ursachen“ und seine Rezeption im Mittelalter ; lateinisch-deutscher Text, Kommentar und Wirkungsgeschichte des Liber de causis. Mainz (Dieterich) 2001.

Perkams, M.; Piccione, R.M. (Hrsg.): Proklos. Methode, Seelenlehre, Metaphysik. Akten der Konferenz Jena 18.-20. September 2003. Leiden/Boston (Brill) 2006.

Proclus, lecteur et interprète des anciens: Actes du colloque international du CNRS, Paris, 2-4 octobre 1985. Paris 1999

Ricklin, Th.: Die „Physica“ und der „Liber de causis“ im 12. Jahrhundert : zwei Studien. Freiburg, Schweiz (Univ.-Verlag) 1995.

Roth, V.M.: Das ewige Nun : ein Paradoxon in der Philosophie des Proklos. Berlin : Duncker & Humblot, 2008

Zurbrügg, I.: Enchiridion - Handbuch - Zur Erläuterung, Kommentierung und Vertiefung der Übersetzung der Elemente der Theologie des Proklos.

Remscheid (Gardez!) 2005.

Tutorium zur Ergänzung der Vorlesung (Anthropologie) für Studenten der Katholischen Theologie

Mechthild Dreyer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 11:15–12:45 ab 10.11.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Tutorium zur Ergänzung des Proseminars (Metaphysik) für Studenten der Katholischen Theologie

Mechthild Dreyer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 11:15–12:45 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Historische Theologie

Alte Kirchengeschichte

Augustinus, Confessiones

Norbert Jacoby

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 421 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Anhand der Confessiones als der frühesten bedeutenden Autobiographie der Weltliteratur sowie ausgewählter Passagen anderer Werke Augustins wollen wir versuchen, Leben, Werk und zentrale Lehrinhalte dieses wohl einflussreichsten abendländischen Theologen zu verstehen und kritisch zu diskutieren.

Eine monographische Veranstaltung zu Augustinus sollte m. E. jeder Theologe besucht haben. Insofern sind Gäste willkommen.

Vorbereitung:

Deutschsprachige Lektüre der Bücher 1-9 (möglichst in einer lat.-dt. Ausgabe).

Empfohlene Literatur

Brown, Peter, Augustinus von Hippo, Frankfurt/M. 1973 (=engl., London 1967); Brachtendorf, Johannes, Augustinus, Confessiones, Darmstadt 2005.

Epochen der Kirchengeschichte: Einführung in die Historische Theologie

Christoph Nebgen, Renato Roux

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Das Christentum in der Antike. Die ersten drei Jahrhunderte

Renato Roux

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2008/09)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (SoSe 2009)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2009/10)

Inhalt

Anhand ausgewählter thematischer Schwerpunkte soll die Entwicklung der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten dargestellt werden. Die Missions- und Ausbreitungsgeschichte des frühen Christentums bildet dabei den Ausgangspunkt. Eine wichtige Herausforderung ist es, in Abgrenzung von vielfältigen äußeren Einflüssen ein eigenes Selbstverständnis zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit Montanismus und Gnosis ist dabei grundlegend, erste Synoden reflektieren diese Fragestellung. Auch das Verhältnis des Christentums zur römischen Umwelt und Staatsgewalt bildet eine zentrale Problematik. Christliche Apologeten versuchen, kursierende Vorbehalte zu widerlegen. Trotzdem kommt es immer wieder zu Übergriffen auf die Christen, die seit dem 3. Jahrhundert durch die römischen Kaiser mitverantwortet werden.

Empfohlene Literatur

K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche (Paderborn u. a. 3. Aufl. 2002); H.A. OBERMANN u.a., Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen. Ein Arbeitsbuch. Band I: Alte Kirche, ausg., übers. u. komm. v. A. M. Ritter (Neukirchen-Vluyn 6. Aufl. 1994).

Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

Diakonie, Caritas und Armenhilfe in der Geschichte des Christentums

Johannes Meier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 546 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

„Diakonia“ ist eine der Grundfunktionen der Kirche. In der Apostelgeschichte (6,2) ist sie als Dienst am Tisch bezeugt. In nachbiblischer Zeit entwickelte sie sich zur Aufgabe des Bischofs, hauptsächlich durch das Geben von Almosen. Ab dem 4. Jahrhundert entstanden christliche Kranken- und Pilgerhäuser sowie Armenasyle. Sie waren Vorbilder für die mittelalterlichen Spitäler. Träger waren nach den Bischöfen die Orden sowie Bruderschaften, ab dem 12./13. Jahrhundert auch städtische Gemeinden. In der Reformation ging die Armenpflege in den Aufgabenbereich der Städte über, während im katholischen Raum neue religiöse Genossenschaften entstanden, die sich der Pflege der Armen in Not und Krankheit widmeten. Nachdem die Staaten im Zeitalter der Aufklärung die Armenpflege als kommunale Angelegenheit reklamiert und die kirchlichen Armenstiftungen säkularisiert hatten, entstanden im 19. Jahrhundert zahlreiche Ordensgemeinschaften und Vereine, die sich der Armenpflege widmeten. Die Entwicklung gipfelte in der Gründung des Deutschen Caritasverbandes; im evangelischen Bereich entstand die Innere Mission (Diakonie). Parallel dazu entwickelte sich die öffentliche Armenpflege zur Sozialgesetzgebung. Die durch die industrielle Revolution neu auftretenden sozialen Probleme verlangten nach Antworten. Oberstes Ziel der öffentlichen und freien (kirchlichen) Wohlfahrtspflege ist es, eine der Würde des Menschen entsprechende Lebensführung zu ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Liese, Geschichte der Caritas, 2 Bde. (Freiburg 1922). – Christian Sachsse/Florian Tennstedt, Geschichte der Armenfürsorge in Deutschland. I: Vom Spätmittelalter zum Ersten Weltkrieg (Stuttgart 1980); II: Fürsorge und Wohlfahrtspflege 1871–1929 (Stuttgart 1988). – Michel Mollat, Die Armen im Mittelalter (München 1984). – B. Geremek, Geschichte der Armut (München 1988). – Erwin Gatz (Hrsg.), Geschichte des kirchlichen Lebens in den deutschsprachigen Ländern seit dem Ende des 18. Jahrhunderts. Band V: Caritas und soziale Dienste (Freiburg 1997).

Einführung in das Studium und die Methode der Kirchengeschichte

Martin Janik

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 01 546 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar richtet sich an Studierenden der Studiengänge Diplom und Magister, welche im Rahmen ihres Studiums einen Proseminar-Schein im Fach Kirchengeschichte erwerben müssen. Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind Vorbereitung der Sitzungen, aktive Teilnahme und Mitarbeit während den Sitzungen, die Übernahme von Kurzreferaten und das Verfassen einer schriftlichen Seminararbeit. Der Seminarschein ist unbenotet.

Inhalt

Im Zentrum des Proseminars stehen:

- 1.) eine allgemeine Einführung in das Fach der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte (Gegenstände, Methoden und Spezifika der Kirchengeschichte; Verortung innerhalb des theologischen Fächerkanons; Verhältnisbestimmung zur „Profangeschichte“)
- 2.) das Erlernen grundlegender wissenschaftlicher Arbeitstechniken (Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen; Recherchieren von Quellen und Literatur; Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur; Erarbeiten von Präsentationen/Referaten; Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit usw.). Diese methodische Einführung geschieht exemplarisch anhand des Konzils von Konstanz (1414-1418).

Empfohlene Literatur

Lit.: Heim, Manfred: Einführung in die Kirchengeschichte. 2., durchges. und aktual. Aufl. München 2008 [1. Aufl. 2000].

Q.: Die Konzilien von Pisa (1409) und Konstanz (1414-1418). Ausgew. und übers. von Miethke, Jürgen. Darmstadt 1995 (= FSGA. Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters Bd. 38a).

Lit. (zur Thematik): Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform (1410-1495). Stuttgart 2005 (= Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, 10., völlig neu bearb. Aufl., Bd. 8). // Brandmüller, Walter: Das Konzil von Konstanz. 2 Bde. Paderborn u.a. 1991/1997 (= Konziliengeschichte Reihe A: Darstellungen). // Gill, Joseph: Konstanz und Basel-Florenz. Mainz 1967 (= Geschichte der ökumenischen Konzilien Bd. 9). // Meuthen, Erich: Das 15. Jahrhundert. 4. Aufl., überarb. von Märkl, Claudia. München 2006 (= OGG 9). // Schatz, Klaus: Allgemeine Konzilien – Brennpunkte der Kirchengeschichte. Paderborn u.a. 2. Aufl. 2008 [1. Aufl. 1997].

Oberseminar im Kloster Maria Engelport

Johannes Meier

2 UE / Einzeltermin 1 UE Do 15–16 R 01–628 (Dienstzimmer Prof. J. Meier) → Anmeldetermin! am 29.10.09
Blockveranstaltung: Das Seminar findet statt: von Fr., 8. Januar 2010, 17 Uhr, bis So., 10. Januar 2010, 13 Uhr im Kloster Maria Engelport.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, Fr., 8. Januar 2010, 17 Uhr, bis So., 10. Januar 2010, 13 Uhr, Kloster Maria Engelport
Anmeldung: Do., 29. Oktober 2009, 15–16 Uhr, R 01-628 (Dienstzimmer Prof. J. Meier).

Inhalt

Die Studienklausur, die zum elften Mal im Kloster Maria Engelport stattfinden wird, dient der gemeinsamen Besprechung von laufenden kirchengeschichtlichen Forschungsprojekten und Examensarbeiten. Sie bietet die Möglichkeit, (Zwischen-) Ergebnisse zur gemeinsamen Diskussion zu stellen. Interessentinnen und Interessenten werden um persönliche Anmeldung am Donnerstag, 29. Oktober 2009, 15–16 Uhr bei Professor Meier (Raum 01-628) gebeten.

Von den religiösen Bewegungen des 12. Jahrhunderts zu den Reformbestrebungen des 15.

Johannes Meier

Jahrhunderts - Die Kirche im Hoch- und Spätmittelalter

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–12 01 705 HS 15 ab 30.10.09

Inhalt

Das 12. Jahrhundert bildet im Mittelalter eine Achse, eine Wendezeit. Peter Dinzelbacher nennt es das Jahrhundert der Liebe, Kurt Ruh spricht vom Erwachen der Seele. In der Kunst löst sich die Starre, die Gesichter beginnen zu sprechen, zu lächeln. Die Subjektwerdung des Menschen setzt ein, ein Prozess, der schon bald zum Aufblühen der Mystik führt.
Das Hoch- und Spätmittelalter ist die große Zeit des christlichen Abendlandes. Ein Grundanliegen dieser Epoche lässt sich mit dem Stichwort „Reform“ markieren: Wie kann das Christentum als kulturprägende Kraft der mittelalterlichen Welt seine Gestalt jeweils zeitgemäß erneuern und zugleich seinen normativen Ursprüngen treu bleiben?
Herausgefordert von der weltlichen Machtstellung des Papsttums und dem sich – damit einhergehend – entwickelnden Zentralismus der Römischen Kurie stellten die Ordensgründungen des 12. und 13. Jahrhunderts ekklesiologische Alternativen dar, die dem Erscheinungsbild der Kirche neue, aber an den Ursprüngen orientierte Varianten hinzufügten.
Diese Pluriformität nahm im Spätmittelalter noch zu. Gleichzeitig traten aber im 14. Jahrhundert Symptome einer Krise auf, nicht nur beim Papsttum, sondern auch in der Religiosität breiter Schichten der westlichen Christenheit. Orientierungslosigkeit einerseits, innovative Vitalität andererseits standen einander in Verfalls- und Erneuerungsprozessen gegenüber. Nachdem auch Konziliarismus und Humanismus keine Lösung der Kirchenkrise zu erreichen vermochten, führten die Spannungen schließlich zur Reformation und den damit verbundenen Spaltungen.

Empfohlene Literatur

Michel Mollat du Jourdin/André Vauchez, Die Zeit der Zerreißproben (1274–1449): Die Geschichte des Christentums. Religion–Politik–Kultur, Bd. 6, bearbeitet von Bernhard Schimmelpfennig (Freiburg–Basel–Wien 1991). – Wolf Dieter Haas, Welt im Wandel. Das Hochmittelalter (Stuttgart 2002). – Hellmut Zschoch, Die Christenheit im Hoch- und Spätmittelalter. Von der Kirchenreform des 11. Jahrhunderts zu den Reformbestrebungen des 15. Jahrhunderts: UTB 2520 (Göttingen 2004).

Epochen der Kirchengeschichte: Einführung in die Historische Theologie

Christoph Nebgen, Renato Roux

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)
Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)
Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Biblische Theologie

Altes Testament

Exegese ausgewählter Psalmen

Thomas Hieke

2 UE / Wöchentlich 1 UE Do 8:15–9 01 705 HS 15 ab 29.10.09; 1 UE Fr 12:15–13 01 705 HS 15 ab 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist für das Hauptstudium gedacht und setzt Kenntnisse der „Einleitung in das Alte Testament“ voraus.
Materialien zur Vorlesung sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage:
<http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).

Inhalt

Die Psalmenauswahl orientiert sich an der Fragestellung „Die Rede vom König in den Psalmen“ – in welchen Psalmen ist vom „König“ die Rede, vom „König sein“ oder auch vom „Gesalbten“? Wie erfolgt die Darstellung? Welche Absichten könnten dahinterstehen? Wie ist diese Redeweise im Laufe der Zeit verstanden worden? Welches Verständnis könnte sich für heute ergeben? Es geht dabei nicht um die Psalmen, die von vorne herein Gott (JHWH) als König preisen, sondern um die Rede von einem von Gott verschiedenen „König“ – es wird zu fragen sein, ob dies der irdische, davidische, Jerusalemer König ist/war oder ob hier andere (Wunsch- und Ideal-)Vorstellungen Platz greifen.
Folgende Psalmen werden herangezogen (Überschriften aus der Einheitsübersetzung): Psalm 2: Der Herr und sein Gesalbter; Psalm 45: Ein Lied zur Hochzeit des Königs; Psalm 72: Der Friedenskönig und sein Reich; Psalm 89: Das Klagelied über die Verwerfung des Hauses David; Psalm 110: Die Einsetzung des priesterlichen Königs auf dem Zion; Psalm 132: Die Erwählung Davids und des Zion; Psalm 149: Ein Kampflied des Gottesvolkes.

Empfohlene Literatur

- HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Die Psalmen. Psalm 1-50: Die Neue Echter Bibel, Würzburg 1993.
- HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Die Psalmen. Psalm 51-100: Die Neue Echter Bibel, Würzburg 2002.
- HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Psalmen 51-100, Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament, Freiburg u.a. 2000, 3. Aufl. 2007.
- HOSSFELD, F.-L./ZINGER, E., Psalmen 101-150, Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament, Freiburg u.a. 2008.
- SEYBOLD, K., Die Psalmen: Handbuch zum Alten Testament 1,15, Tübingen 1996.
- WEBER, B., Werkbuch Psalmen I. Die Psalmen 1 bis 72, Stuttgart u.a. 2001.
- WEBER, B., Werkbuch Psalmen II. Die Psalmen 73 bis 150, Stuttgart u.a. 2003.

Für weitere Psalmenkommentare siehe http://www.thomashieke.de/ps_komm.htm.
Beiträge zu den einzelnen Psalmen werden in der Vorlesung angegeben.

Glauben im Alten Testament

Thomas Hieke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 421 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundkenntnisse des Hebräischen sind eine hilfreiche Voraussetzung.

Die Seminarsitzungen werden nicht mit einem monologischen Referat gestaltet, sondern durch verschiedene Methoden der gemeinsamen Textarbeit.

Die für die jeweilige Sitzung Verantwortlichen geben mit kurzen Impulsreferaten wichtige Informationen und leiten dann die TeilnehmerInnen zur Arbeit an den ausgewählten Texten an. Die Studienleistung besteht in der aktiven Teilnahme sowie der Gestaltung einer Sitzung (ggf. im Teamwork); die Prüfungsleistung besteht in einer (individuell erstellten) Hausarbeit im Anschluss an das Seminar.

Materialien zur Lehrveranstaltung sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage:

<http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).

Inhalt

Der Satz „Glaubt ihr nicht, so bleibt ihr nicht“ (Jes 7,9) ist ein Wortspiel mit der hebräischen Verbalwurzel, die auch in dem geläufigen Wort „Amen“ vorkommt. Es lohnt sich, der Begrifflichkeit für „glauben“ und „vertrauen“ im Alten Testament nachzugehen und die Belegstellen genauer zu analysieren, um herauszufinden, was der erste Teil der christlichen Bibel alles unter „Glauben/glauben“ versteht. Neben den terminologischen Fragen geht es auch um eine bibeltheologische Auslegung der einschlägigen Stellen.

Empfohlene Literatur

Hieke, Thomas, »Glaubt ihr nicht, so bleibt ihr nicht« (Jes 7,9). Die Rede vom Glauben im Alten Testament, in: Theologie und Glaube 99 (2009) 27–41.

Die Lexikoneinträge zu נָאֵם, נָאֵם und weiteren Begriffen in den bibeltheologischen Wörterbüchern (Theologisches Wörterbuch zum Alten Testament, ThWAT; New International Dictionary for Old Testament Theology and Exegesis, NIDOTTE; etc.)

Hebräische Lektüre von Levitikus 16-27 (Fortsetzung)

Thomas Hieke

Zeit und Ort: n.V.

Das erste Treffen und die Vorbesprechung findet am 29.10.09, 10.15–11 Uhr im Dienstzimmer von Prof. Dr. T. Hieke statt (R 01–446).

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort: n.V.

Das erste Treffen und die Vorbesprechung findet am 29.10.09, 10.15–11 Uhr im Dienstzimmer von Prof. Dr. T. Hieke statt (R 01–446).

Biblisches Grundwissen (Altes Testament) - Modul 1

Thomas Hieke

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 9:15–10 02 715 HS 16 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung ist Bestandteil der insgesamt sechsstündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den Diplomstudiengang, der dreistündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den alten Lehramtsstudiengang sowie von Modul 1 („Einleitung in die Schriften des Alten Testaments“) für die modularisierten Lehramtsstudiengänge (B.Ed.).

Materialien zur Vorlesung sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: <http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).

Inhalt

Grundwissen über die Bibel kann nicht nur bei Günther Jauchs „Wer wird Millionär?“ sehr einträglich sein. Ob in der Gemäldegalerie, im Metropolitan Museum of Art, im Mainzer Dom oder bei der Lektüre eines modernen Romans: Anspielungen auf und Motive aus der Bibel sind allgegenwärtig, mitunter aber immer mehr „unerkant mitten unter uns“. Für Kunstgeschichtler, Musiker, Germanisten, für alle, die Freude an der Kultur haben, ist es ungeheuer hilfreich, mehr von dem zu wissen, was in der Bibel steht. Ziel der Vorlesung ist es daher, die Inhalte des Alten Testaments aufzubereiten und Lektüeranreize zu bieten. Was steht alles drin, und wie hängt das alles zusammen – das sind die Leitfragen. Zusätzlich wird in diese Vorlesung ein Kurzüberblick über die Geschichte Israels eingebaut.

Empfohlene Literatur

- C. Dohmen, T. Hieke: Das Buch der Bücher. Die Bibel - Eine Einführung, topos plus positionen, Regensburg 2005.

Einführung in die Methoden biblischer Exegese AT/NT

Norbert Jacoby, Monika Müller

Einführung in die Methoden biblischer Exegese AT (M. Müller): Do, 12:15–13:45 Uhr, R 01–421, ab 29.10.09

Einführung in die Methoden biblischer Exegese NT (N. Jacoby): Mo, 12:15–13:45 Uhr, R 01–624, ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist Bestandteil von Modul 1 („Einführung in die Methoden biblischer Exegese“).

Für das Alte Testament gelten folgende Informationen:

Für die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit zu einem alttestamentlichen Bibeltext gibt es einen benoteten Proseminarschein.

Materialien zum Proseminar sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage:

<http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).

Inhalt

Kommentierung zum Proseminar von Frau Müller (AT):

OrganistInnen wissen es: Man muss die richtigen Register ziehen können, um den vollendeten Klang eines Musikstückes zu erreichen. Die Vielfalt der Methoden und Möglichkeiten, mit einem Text, genauer: einem Bibeltext, umzugehen, erinnert an einen Orgel-Spieltisch mit vielen verschiedenen Registern. Das Seminar verfolgt als Hauptziel, einen gangbaren Weg aufzuzeigen, wie man die Fähigkeit gewinnt, sich selbst mit eigenem Basiswissen

und entsprechenden Hilfsmitteln einen Bibeltext so zu erarbeiten, dass man eine „lebendige Gesamtanschauung“ (H. Gunkel) davon gewinnt. Mit einer solchen lebendigen Gesamtanschauung, die auch die eigene Spiritualität bereichert, ist der Weg in die konkrete Anwendung in der Schulstunde, Predigt, Bibelgesprächseinführung usw. leichter. Auch geht es darum, den Vorrat bibelwissenschaftlicher Methoden und Zugänge vorzustellen, aus denen eine geschickte Auswahl zu einer solchen lebendigen Gesamtanschauung über einen Bibeltext führen kann.

Kommentierung zum Proseminar von Dr. Jacoby (NT):

In diesem Proseminar geht es darum, die wesentlichen Grundlagen zur Interpretation biblischer Texte kennenzulernen. Sein Ziel ist eine Einführung in das wissenschaftlich-theologische Arbeiten. Erlernt werden soll der Umgang mit den Hilfsmitteln und Techniken der Exegese. Dazu werden die wichtigsten Methoden der historischen Kritik vorgestellt. Auch neuere Zugänge zur Deutung biblischer Texte sollen zur Sprache kommen. Ebenso ist ein Einblick in die Schriftauslegung der Kirchenväter vorgesehen. Die praktische Anwendung des vorgestellten methodischen Instrumentariums wird an exemplarischen Schrifttexten eingeübt. Zum Proseminar gehört auch ein bibelkundlicher Teil: Die Schriften des NT sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vertraut werden.

Empfohlene Literatur

Literatur für die Kleingruppe von Frau Müller (AT):

- Fischer, Georg, Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung, Stuttgart: Katholisches Bibelwerk, 2000. (wird als „Lehrbuch“ verwendet)
- Becker, Uwe, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, Tübingen: Mohr Siebeck, 2005.
- Dohmen, Christoph / Hieke, Thomas, Das Buch der Bücher. Die Bibel - Eine Einführung, topos plus positionen, Regensburg 2005.

Literatur für die Kleingruppe von Dr. Jacoby (NT):

- Nestle-Aland, Das Neue Testament. Griechisch und Deutsch, Stuttgart 271996;
- J. Roloff, Einführung in das Neue Testament (RU 9413), Stuttgart 1995.
- U. Schnelle, Einführung in die neutestamentliche Exegese, 5., völlig neubearbeitete Auflage, Göttingen 2000. UTB 1253.

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese AT

Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 421 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Monika Müller

Einführung in die Methoden biblischer Exegese NT

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 624 ab 26.10.09

Norbert Jacoby

Allgemeine Einleitung in das Alte Testament - Modul 7

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 02 715 HS 16 ab 30.10.09

Thomas Hieke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2008/09)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (SoSe 2009)

Wege und Entwürfe biblischen und christlichen Lebens und Denkens (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist Bestandteil der insgesamt sechsstündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den Diplomstudiengang, der dreistündigen „Einleitung in das Alte Testament“ für den alten Lehramtsstudiengang sowie von Modul 7 („Geschichte Israels und der alttestamentlichen Literatur“) für die modularisierten Lehramtsstudiengänge (B.Ed.).

Materialien zur Vorlesung sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden (zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage: <http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>).

Inhalt

Die „Allgemeine Einleitung ins Alte Testament“ stellt zunächst Grundlagen des Verstehenshorizonts und des Umgangs mit dem Alten Testament als erstem Teil der zwei-einen christlichen Bibel heraus („Hermeneutik“). Dabei ist auf das Verhältnis zur jüdischen Bibel (TaNaK) einzugehen, vor allem im Blick auf den unterschiedlichen Umfang, Aufbau und die je eigene Leseweise. Sodann soll die „Einleitung“ in den literarischen Aufbau der Kanontexte sowie der einzelnen biblischen Bücher einführen und Hypothesen zur literarischen Entstehungsgeschichte vermitteln. Zugleich sollen literarische Grundphänomene wie „biblische Geschichtsdarstellung“, „Prophetie“, „Weisheit(sliteratur)“ in Verbindung mit Vermutungen über geschichtliche Hintergründe vorgestellt werden. Auch wird ein Ausblick auf die theologische Relevanz nicht fehlen. Dieses umfangreiche Programm kann in einer zweistündigen Vorlesung nur in Auswahl umgesetzt werden. – Die Vorlesung orientiert sich am Lehrbuch von E. Zenger u.a., Einleitung ins Alte Testament.

Empfohlene Literatur

- E. Zenger (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, 7., durchgesehene und erweiterte Auflage mit einem Grundriss der Geschichte Israels von Christian Frevel, Stuttgart 2008.

Zusätzliche Informationen

Hinweis: Im folgenden Sommersemester werden weitere 3 SWS zur „Einleitung in das Alte Testament“ für das Diplomstudium angeboten („Geschichte Israels und vertiefende Einleitung in das Alte Testament“).

Neues Testament

Bilder von Gott: Gleichnisse und Metaphern im Neuen Testament

Uta Poplutz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 421 ab 29.10.09

Inhalt

Jesus hat zur Verkündigung seiner Botschaft vom Reich Gottes am häufigsten auf jene Form bildhafter Rede zurückgegriffen, die wir unter dem Gattungsbegriff „Gleichnisse“ subsumieren. Darunter fallen ganz verschiedene Formen vom einfachen „Vergleich“ über das „Bildwort“, die „Metapher“, das „Gleichnis im engeren Sinn“ und die „Parabel“ bis hin zur „Allegorie“ oder „Beispielerszählung“. All diese Klassifikationen schauen auf eine lange Forschungsgeschichte zurück und werden bis in die Gegenwart hinein kontrovers diskutiert.

Anhand ausgewählter Texte soll ein Einblick in die Welt der Gleichnisse und Metaphern gegeben werden, um die Bildersprache des Neuen Testaments zu verstehen und auszulegen. Neben der Auseinandersetzung mit Gleichnis- und Metaphertheorien soll die exemplarische Exegese im Zentrum stehen.

Empfohlene Literatur

K. Erlemann, Gleichnisauslegung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, UTB 2093, Tübingen 1999.

R. Zimmermann (Hg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007.

Eine ausführliche Literaturliste wird im Verlauf der Veranstaltung vorgestellt.

Lektüre: Römerbrief-Kommentar des Thomas von Aquin

Norbert Jacoby

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 546 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 3

NT-Einleitung (Vertiefung)

Uta Poplutz

3 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 02 715 HS 16 ab 29.10.09; 1 UE Fr 12:15–13 01 716 HS 13 ab 30.10.09

Inhalt

Diese vertiefende Veranstaltung versteht sich als Weiterführung der im Sommersemester angebotenen „Einleitung in das NT“ und wird insbesondere die dort nicht behandelten neutestamentlichen Schriften in den Blick nehmen sowie zentrale Textpassagen ausgewählter Schriften exemplarisch auslegen.

Empfohlene Literatur

M. Ebner - S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, KThS 6, Stuttgart 2008.

U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, UTB.W., Göttingen 3. Aufl. 1999.

Eine ausführliche Literaturliste wird im Verlauf der Veranstaltung vorgestellt.

Einführung in die Methoden biblischer Exegese AT/NT

Norbert Jacoby, Monika Müller

Einführung in die Methoden biblischer Exegese AT (M. Müller): Do, 12:15–13:45 Uhr, R 01–421, ab 29.10.09

Einführung in die Methoden biblischer Exegese NT (N. Jacoby): Mo, 12:15–13:45 Uhr, R 01–624, ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist Bestandteil von Modul 1 („Einführung in die Methoden biblischer Exegese“).

Für das Alte Testament gelten folgende Informationen:

Für die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit zu einem alttestamentlichen Bibeltext gibt es einen benoteten Proseminarschein.

Materialien zum Proseminar sind in der ILIAS-Lernplattform zu finden zugänglich über die Lehrstuhl-Homepage:

<http://www.at.kath.theologie.uni-mainz.de>

Inhalt

Kommentierung zum Proseminar von Frau Müller (AT):

OrganistInnen wissen es: Man muss die richtigen Register ziehen können, um den vollendeten Klang eines Musikstückes zu erreichen. Die Vielfalt der Methoden und Möglichkeiten, mit einem Text, genauer: einem Bibeltext, umzugehen, erinnert an einen Orgel-Spieltisch mit vielen verschiedenen Registern. Das Seminar verfolgt als Hauptziel, einen gangbaren Weg aufzuzeigen, wie man die Fähigkeit gewinnt, sich selbst mit eigenem Basiswissen und entsprechenden Hilfsmitteln einen Bibeltext so zu erarbeiten, dass man eine „lebendige Gesamtanschauung“ (H. Gunkel) davon gewinnt. Mit einer solchen lebendigen Gesamtanschauung, die auch die eigene Spiritualität bereichert, ist der Weg in die konkrete Anwendung in der Schulstunde, Predigt, Bibelgesprächseinführung usw. leichter. Auch geht es darum, den Vorrat bibelwissenschaftlicher Methoden und Zugänge vorzustellen, aus denen eine geschickte Auswahl zu einer solchen lebendigen Gesamtanschauung über einen Bibeltext führen kann.

Kommentierung zum Proseminar von Dr. Jacoby (NT):

In diesem Proseminar geht es darum, die wesentlichen Grundlagen zur Interpretation biblischer Texte kennenzulernen. Sein Ziel ist eine Einführung in das wissenschaftlich-theologische Arbeiten. Erlernt werden soll der Umgang mit den Hilfsmitteln und Techniken der Exegese. Dazu werden die wichtigsten Methoden der historischen Kritik vorgestellt. Auch neuere Zugänge zur Deutung biblischer Texte sollen zur Sprache kommen. Ebenso ist ein Einblick in die Schriftauslegung der Kirchenväter vorgesehen. Die praktische Anwendung des vorgestellten methodischen Instrumentariums wird an exemplarischen Schrifttexten eingeübt. Zum Proseminar gehört auch ein bibelkundlicher Teil: Die Schriften des NT sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vertraut werden.

Empfohlene Literatur

Literatur für die Kleingruppe von Frau Müller (AT):

- Fischer, Georg, Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung, Stuttgart: Katholisches Bibelwerk, 2000. (wird als „Lehrbuch“ verwendet)

- Becker, Uwe, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, Tübingen: Mohr Siebeck, 2005.

- Dohmen, Christoph / Hieke, Thomas, Das Buch der Bücher. Die Bibel - Eine Einführung, topos plus positionen, Regensburg 2005.

Literatur für die Kleingruppe von Dr. Jacoby (NT):

- Nestle-Aland, Das Neue Testament. Griechisch und Deutsch, Stuttgart 271996;

- J. Roloff, Einführung in das Neue Testament (RU 9413), Stuttgart 1995.

- U. Schnelle, Einführung in die neutestamentliche Exegese, 5., völlig neubearbeitete Auflage, Göttingen 2000. UTB 1253.

Einführung in ausgewählte Methoden bibelwissenschaftlicher Exegese AT

Monika Müller

Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 421 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Einführung in die Methoden biblischer Exegese NT

Norbert Jacoby

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 624 ab 26.10.09

Wirken und Sendung Jesu

Uta Poplutz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 02 715 HS 16 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Jesus Christus und die Kirche (WiSe 2009/10)

Inhalt

Nach einer hermeneutischen und forschungsgeschichtlichen Einführung zur Frage nach dem historischen Jesus und einem vertiefenden Blick auf die Figur Johannes des Täufers wollen wir zentrale Themen der Verkündigung Jesu sowie wichtige Stationen seines Wirkens behandeln: Die Botschaft von der Gottesherrschaft, Jesu Vergebungsbotschaft, die Seligpreisung der Armen, das neue „Ethos“ Jesu, Nachfolge, Jüngerschaft und Kirche, Wundertätigkeit, die Überlieferung vom letzten Mahl, Passion, Osterkerygma und christologische Hoheitstitel. Auf diese Weise soll ein grundlegender Ein- und Überblick zu Leben, Lehre und Wirken Jesu geboten werden, der auch für die spätere schulische oder katechetische Arbeit unverzichtbar ist.

Empfohlene Literatur

J. Gnllka, Jesus von Nazaret. Botschaft und Geschichte, HThK.S 3, Freiburg i.Br. 5. Aufl. 1997.

Eine ausführliche Literaturliste wird im Verlauf der Veranstaltung vorgestellt.

Systematische Theologie

Fundamentaltheologie und Religionswissenschaft

Dialog der Religionen

Alexander Loichinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 624 ab 26.10.09

Inhalt

Das Seminar führt in die aktuellen Themen des Dialogs der Weltreligionen ein.

Empfohlene Literatur

Literaturliste und Arbeitsmaterialien werden zur Verfügung gestellt.

Einführung in die Systematische Theologie

Carmen Hepp

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 624 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Durch die erfolgreiche Teilnahme (Kurzreferat und Hausarbeit) kann der im Diplomstudiengang vorgesehene Schein „Proseminar Dogmatik“ erworben werden.

Inhalt

Das Proseminar führt ein in Methode und zentrale Inhalte der Systematischen Theologie.

Empfohlene Literatur

Die ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben, ein Reader zur Verfügung gestellt.

Kolloquium

Alexander Loichinger

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet am 10.11.2009, 10–12 Uhr im Dienstzimmer von Prof. Dr. A. Loichinger statt (Raum: 01–602).

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet am 10.11.2009 im Dienstzimmer von Prof. Dr. A. Loichinger statt (Raum: 01–602).

Inhalt

Im Kolloquium werden die qualifizierenden Abschlussarbeiten der Studierenden besprochen.

Offenbart sich Gott? Vertiefende Vorlesung

Alexander Loichinger

1 UE / Wöchentlich 1 UE Di 9:15–10 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Pflichtvorlesung für Studierende mit Abschlussziel Diplom und Staatsexamen des nicht modularisierten Studiengangs. Diese Vorlesung ist eine Vertiefung zur 2-st. Vorlesung „Offenbart sich Gott?“ (Di 14.15–15.45 Uhr, HS 15).

Inhalt

Die Vorlesung führt in die Modelle, Probleme und moderne Bedeutung des Begriffs Offenbarung ein.

Empfohlene Literatur

Vorlesungsgesamtplan, Texte und Folien werden zur Verfügung gestellt.

Theologie als Wissenschaft

Alexander Loichinger

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 8:15–9 01 716 HS 13 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung behandelt die Grundfragen und Erfordernisse einer modernen Gegenwartstheologie.

Empfohlene Literatur

Vorlesungsgesamtplan, Texte und Folien werden zur Verfügung gestellt.

Offenbart sich Gott?

Alexander Loichinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 705 HS 15 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Die Frage nach Gott (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Pflichtvorlesung für alle Studiengänge (modularisierter Studiengang Modul 2, Studierende mit Abschlussziel Diplom und Staatsexamen des nicht modularisierten Studiengangs). Hinweis: Studierende mit Abschlussziel Diplom und Staatsexamen des nicht modularisierten Studiengangs besuchen zusätzlich die vertiefende Vorlesung (Di 9.15–10.00 Uhr, HS 13).

Inhalt

Die Vorlesung führt in die Modelle, Probleme und moderne Bedeutung des Begriffs Offenbarung ein.

Zusätzliche Informationen

Vorlesungsgesamtplan, Texte und Folien werden zur Verfügung gestellt.

Dogmatik und ökumenische Theologie

Hegel und die Theologie

Benjamin Dahlke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 624 ab 29.10.09

Inhalt

Das Denken Georg F.W. Hegels (1770-1831) hat einen starken Einfluß auf die Theologie entfaltet, namentlich auf die Versöhnungs- und Trinitätslehre. Im Rahmen dieses Proseminars soll eine theologisch orientierte Einführung in das Hegelsche Systemdenken gegeben werden. Im Zentrum steht dabei die Lektüre der ‚Vorlesungen über die Philosophie der Religion‘.

Empfohlene Literatur

Walter Jaeschke: Hegel-Handbuch. Leben, Werk, Schule. Stuttgart u.a.: Metzler, 2003.

Peter C. Hodgson: Hegel and Christian Theology. A Reading of the Lectures on the Philosophy of Religion. Oxford u.a.: Oxford University Press, 2005.

Johannes Duns Scotus: ausgewählte theologische Texte

Leonhard Hell

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 546 ab 27.10.09

Inhalt

Das Seminar wird versuchen, durch die Lektüre ausgewählter Texte die Teilnehmenden mit einem der größten Franziskaner-Theologen des Mittelalters bekannt zu machen, dessen Nachwirkung bis in die Gegenwart reicht. Gearbeitet wird mit lateinischen Originaltexten, zu denen allerdings zumeist deutsche Übertragungen vorliegen.

Empfohlene Literatur

Duns-Scotus-Lesebuch, hg. v. Herbert Schneider u.a., Mönchengladbach 2008

Neuere Literatur zur Ekklesiologie

Leonhard Hell

Raum und Zeit: n.V. (Blockveranstaltung)

Die erste Sitzung findet statt am: Di., 27.10.09, 15:00 Uhr, R 01–436 (Dienstzimmer Prof. Dr. L. Hell)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V. (Blockveranstaltung)

Die erste Sitzung findet statt am: Di., 27.10.09, 15:00 Uhr, R 01-436 (Dienstzimmer Prof. Dr. L. Hell)

Inhalt

Diese Seminarveranstaltung will Studierenden höherer Semester, die einen Schwerpunkt ihres Studiums auf das Fach Dogmatik legen, Gelegenheit geben, ihre Kenntnisse zu vertiefen.

Schöpfungstheologie

Günter Kruck

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 715 HS 10 ab 26.10.09

Inhalt

Das Apostolische Glaubensbekenntnis beginnt mit der Aussage: „Ich glaube an Gott, den Vater, den Allmächtigen, den Schöpfer des Himmels und der Erde“. Die Beschreibung dessen, was der Himmel und die Erde sind, wird damit eingeleitet und erklärt durch ihre Beziehung zu Gott. Der Himmel und die Erde sind wesentlich aus dieser Perspektive als Schöpfung Gottes zu begreifen, so daß es hierzu keinen ‚terminus a quo‘, keinen vorausgehenden Begriff oder Zustand gibt. Ihr Sein ist deshalb ein Hervorgebrachtsein aus dem Nichts (creatio ex nihilo) aufgrund des Glaubens an das souveräne Wirken Gottes (credere Deum). Dieser Glaube an Gott als den personalen Ursprung des Himmels und der Erde (credere in Deum) ist biblischen Ursprungs. Die Beziehung zwischen Gott und Welt wird neutestamentlich eingebunden in den Glauben an Jesus Christus als Schöpfungs- und Erlösungsmittler: „Er ist das Ebenbild des unsichtbaren Gottes, der Erstgeborene der ganzen Schöpfung. Denn in ihm wurde alles erschaffen im Himmel und auf Erden ... alles ist durch ihn und auf ihn hin geschaffen. Er ist vor aller Schöpfung, in ihm hat alles Bestand.“ (Kol 1,15-17) Aus diesem Grund gilt es in der Vorlesung, den biblischen Befund zu erheben, um daran anschließend die theologie- und dogmengeschichtliche Verarbeitung dieses theologischen Themas in einem zweiten Schritt zu reflektieren. In einem dritten Schritt soll dann eine systematische Erschließung versucht werden, in deren Rahmen u.a. die Frage nach der Freiheit des Menschen im Schöpfungshandeln und die Handlungspräsenz Gottes in der Welt (creatio continua) stehen werden.

Empfohlene Literatur

Kehl, Medard: Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Unter Mitw. von Hans-Dieter Mutschler und Michael Sievernich, Freiburg 2006

Vorlesungsbegleitende Lektüre: Texte zur Trinitätslehre

Benjamin Dahlke

1 UE / Einzeltermin 1 UE Fr 11:45–12 01 716 HS 13 am 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die erste Sitzung und Vorbesprechung findet im Anschluss an die Vorlesung „Die Lehre vom dreifaltigen Gott“ von Prof. Hell am Freitag, den 30.10.09 um 11.45 Uhr im HS 13 statt.

Inhalt

Im Rahmen dieser Übung werden Texte, auf die Prof. Hell in seiner Vorlesung zur Trinitätslehre eingeht, miteinander gelesen und diskutiert.

Das apostolische Glaubensbekenntnis

Leonhard Hell

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 11:15–12 01 716 HS 13 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2008/09)

Einführungs- und Grundlagenmodul (SoSe 2009)

Einführungs- und Grundlagenmodul (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung informiert über die Entstehung und Struktur dieses grundlegenden Textes und nimmt ihn zugleich zum Ausgangspunkt einer zusammenfassenden Einführung in die Gestalt und den Gehalt christlicher Glaubenslehre.

Empfohlene Literatur

- J. Ratzinger: Einführung in das Christentum, München 1968 u.ö.
- W. Pannenberg: Das Glaubensbekenntnis, Hamburg 1972 u.ö.
- Th. Schneider: Was wir glauben, Düsseldorf 5. Aufl. 1998

Die Lehre vom dreifaltigen Gott

Leonhard Hell

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 716 HS 13 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Die Frage nach Gott (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Lehre von der Dreifaltigkeit Gottes ist kein christlicher Zusatz zu einer allgemeinen Lehre von Gott, dem einen, und seinen Wesenseigenschaften. Vielmehr stellt sie die konkrete Gestalt des christlichen Monotheismus dar. Ihre Verwurzelung in der Heiligen Schrift, ihre Entwicklung und Entfaltung im Laufe der Theologie- und Dogmengeschichte, ihre heutigen Deutungen wie ihre spezifischen Verständnisschwierigkeiten sind daher Gegenstand dieser Vorlesung.

Empfohlene Literatur

Walter Kasper, Der Gott Jesu Christi, Mainz 1982 u.ö.
Wolfhart Pannenberg, Systematische Theologie, Bd. 1, Göttingen 1988, 283-364.

Moraltheologie

Allgemeine Moraltheologie I

Stephan Goertz

3 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 9:15–10:01 716 HS 13 ab 28.10.09; 2 UE Do 9:15–10:45 01 716 HS 13 ab 29.10.09

Inhalt

Konfrontiert mit den Ansprüchen modernen Selbstbewusstseins und ermutigt durch das Bekenntnis des Konzils zur sittlichen Freiheit und Verantwortung der Person, hat die Moraltheologie in den letzten Jahrzehnten begonnen, sich aus der Enge einer antimodernen Denkform zu befreien. Das Verhältnis sittlicher Autonomie zum christlichen Glauben musste neu bestimmt werden. Die Personwürde ist zum Grund moralischer Geltungsansprüche geworden. Während es in der Moraltheologie dar-auffin zu einer intensiven Grundlagendebatte kommt, an der sich auch das Lehramt beteiligt hat, wird längst außer- wie innerhalb der Theologie gefragt, ob das moderne Autonomiebewusstsein nicht einer Illusion aufsitze. Ist das Subjekt so selbstbestimmt, wie es sich wähnt? So verschiebt sich die Diskussionslage abermals und nimmt nun das Prekäre, das Ungesicherte unserer individuellen Identität stärker in den Blick.

In der Vorlesung soll das bis heute kontroverse Ringen um die verschiedenen moraltheologischen Ansätze nachgezeichnet werden, damit es zu einer reflektierten eigenen Positionierung kommen kann. Und dabei soll auch deutlich gemacht werden, wie das Verständnis etwa des Gewissens oder der Schuld/Sünde der Person auf das Engste mit der jeweiligen theologisch-ethischen Denkform verbunden ist.

Empfohlene Literatur

Goertz, Stephan, Moraltheologie unter Modernisierungsdruck (=StdM 9), Münster 1999.
Graf, Friedrich-Wilhelm, Missbrauchte Götter. Zum Menschenbilderstreit in der Moderne, München 2009.
Mahoney, John, The Making of Moral Theology. A Study of the Roman Catholic Tradition, Oxford/New York 1987.
Merks, Karl-Wilhelm, Gott und die Moral. Theologische Ethik heute, Münster 1998.
Meyer-Drawe, Käte, Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich, München 1990.
Mieth, Dietmar (Hg.), Moraltheologie im Abseits? Antwort auf die Enzyklika „Veritatis splendor“ (QD 153), Freiburg 1994.
Nassehi, Armin, Der soziologische Diskurs der Moderne, Frankfurt am Main 2006.
Pröpper, Thomas, Evangelium und freie Vernunft, Freiburg 2001.
Rörmelt, Josef, Christliche Ethik in moderner Gesellschaft. Band 1: Grundlagen, Freiburg 2008.
Schockenhoff, Eberhard, Theologie der Freiheit, Freiburg 2007.

Darf man aus Mitleid töten? Zum Umgang mit Krankheit, Leid und Behinderung

Patrick Schödl

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 545 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmerzahl: 25

Inhalt

Im Kontext von Krankheit, Leid und Behinderung stellt sich inzwischen vermehrt die Frage: „Darf man aus Mitleid töten?“ Das betrifft am Beginn menschlichen Lebens die Problematik einer Abtreibung aufgrund einer zu erwartenden Behinderung des Kindes und am Lebensende die Frage des ärztlich assistierten Suizids.

Ausgehend von der Schrift „Probleme der Eugenik im Lichte der christlichen Ethik“ des Mainzer Moraltheologen Wendelin Rauch, deren dritte Auflage 1935 vom Staat eingezogen wurde, soll im ersten Teil des Seminars zunächst die Thematik aus historischer Perspektive betrachtet und die Entwicklung vom „Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses“ bis zum sogenannten „Gnadentod“ untersucht werden, um anschließend auf die aktuellen Themenfelder Abtreibung nach Pränataldiagnostik und Embryonenselektion sowie Suizid und Sterbehilfe einzugehen.

In der gemeinsamen Diskussion wird insbesondere die Frage eine Rolle spielen, inwieweit die Rede von einer neuen „Eugenetik-Mentalität“ gerechtfertigt ist.

Empfohlene Literatur

Fewer, A./Eickhoff (Hg.), „Euthanasie“ und die aktuelle Sterbehilfe-Debatte. Die historischen Hintergründe medizinischer Ethik, Frankfurt am Main 2000.
Hofmann, B., Sterilisation geistig behinderter Erwachsener. Betreuungsrechtliche Behandlung und strafrechtliche Sanktionierung (Medizin in Recht und Ethik, 32), Baden-Baden 1996.
Mieth, D., Grenzenlose Selbstbestimmung? Der Wille und die Würde Sterbender, Düsseldorf 2008.
Rauch, W., Probleme der Eugenik im Lichte der christlichen Ethik, Freiburg/Br. 41948.
Reiter, J., Bioethik, in: Böhnke, M./Söding, T. (Hg.), Orientierung finden. Ethik der Lebensbereiche (Theologische Module, 5), Freiburg/Br. 2008, 7-60.
Rager, G. (Hg.), Beginn, Personalität und Würde des Menschen, Freiburg u. a., 3., vollst. neu bearb. und erw. Aufl. 2009.
Rhonheimer, M., Abtreibung und Lebensschutz. Tötungsverbot und Recht auf Leben in der politischen und medizinischen Ethik, Paderborn u. a. 2008.
Rörmelt, J. (Hg.), Spätabbrüche der Schwangerschaft. Überlegungen zu einer umstrittenen Praxis (Erfurter theologische Schriften, 33), Leipzig 2005.
Sahm, S., Sterbebegleitung und Patientenverfügung. Ärztliches Handeln an den Grenzen von Ethik und Recht (Kultur der Medizin: Geschichte – Theorie – Ethik, 21), Frankfurt am Main 2006.
Scholz, R., Die Diskussion um die Euthanasie. Zu den anthropologischen Hintergründen einer ethischen Fragestellung (Studien der Moraltheologie, 26), Münster 2002.
Spaemann, R./Fuchs Th., Töten oder sterben lassen? Worum es in der Euthanasiedebatte geht, Freiburg im Breisgau – Basel – Wien 1997.
Spieker, M., Kirche und Abtreibung in Deutschland. Ursachen und Verlauf eines Konfliktes, Paderborn u. a., zweite, erweiterte Auflage 2008.
Weitere Literaturhinweise im Lauf der Veranstaltung.

Lektürekurs zu Fragen der allgemeinen Moraltheologie

Patrick Schödl

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 546 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmerzahl 25

Inhalt

Begleitend zur Vorlesung (Allgemeine Moraltheologie I) bietet der Lektürekurs die Gelegenheit, grundlegende Texte zur Fundamentalmoral zu lesen, um anschließend die dargelegten Probleme und Positionen gemeinsam zu hinterfragen und zu diskutieren. Inhaltlich geht es dabei u. a. um den Zusammenhang von Glaube und Moral, um die Kompetenz des Lehramtes in Fragen der Moral sowie um die Fragen von Gewissen, Naturrecht, Schuld und Sünde.

Dabei soll transparent und an Beispielen gezeigt werden, inwieweit innerhalb (alltäglicher) ethischer Diskussionen (in Religionsunterricht und Katechese) fundamentale Überlegungen eine maßgebliche Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Anzenbacher, A., Einführung in die Ethik, Düsseldorf 2001.

Johannes Paul II., Enzyklika Veritatis splendor, hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls, 111), Bonn 1993.

Mieth, Dietmar (Hg.), Moraltheologie im Abseits? Antwort auf die Enzyklika „Veritatis splendor“ (QD 153), Freiburg 1994.

Päpstliche Bibelkommission, Bibel und Moral. Biblische Wurzeln des christlichen Handelns, hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls, 184), Bonn 2009.

Weitere Literaturhinweise im Lauf der Veranstaltung.

Ethik / Sozialethik

Aktuelles Forum Sozialethik

Gerhard Kruij

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 01 421 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

In diesem Kolloquium ist eine Teilnahme auch diskontinuierlich möglich. Interessenten/innen werden per Email über die jeweils vereinbarten Themen informiert. Wer Interesse hat, möge sich bitte melden, damit er/sie in unseren Verteiler aufgenommen wird.

Inhalt

Im Kolloquium greifen wir von Woche zu Woche tagesaktuelle Fragen auf, die in der Öffentlichkeit debattiert werden, und versuchen, mit Hilfe sozialer Argumente Positionen dazu zu finden. Das Kolloquium schärft die Sensibilität für soziale Fragen und trainiert die Begründung sozialer Urteile. Es kann auch auf Inhalte der Vorlesung eingegangen werden.

Empfohlene Literatur

Keine

Entwicklungspolitik - wirtschaftswissenschaftliche und sozialethische Perspektiven (in Kooperation mit Prof. Dr. Beatrice Weber (LS für Volkswirtschaftslehre))

Gerhard Kruij

Raum und Zeit: n.V. (Blockveranstaltung)

Die erste Sitzung findet statt am: 03.11.09, 14.30 Uhr im Dienstzimmer von Prof. Dr. G. Kruij (R 01–415).

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird zusammen mit Prof. Dr. Beatrice Weder (LS für Volkswirtschaftslehre) durchgeführt.

Raum und Zeit: n.V. (Blockveranstaltung)

Über den Termin und die genaueren Inhalte können Sie sich spätestens am 03.11.09 um 14.30 Uhr im Dienstzimmer von Prof. Dr. G. Kruij (R 01–415) informieren.

Inhalt

Die massenhafte Armut von Menschen in sogenannten „Entwicklungsländern“ stellt ohne Frage eine soziale Herausforderung dar. Die Ethik alleine hat jedoch keine Lösung der Armutsproblematik zu bieten, sondern ist auf ökonomische Analyse und die wirtschaftswissenschaftliche Überprüfung von Strategien der Armutsbekämpfung angewiesen. Beide Perspektiven werden im Seminar zusammengeführt, dessen genaue Inhalte und zeitliche Struktur erst zum Ende des SoSe 09 feststehen werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung, möglicherweise in Kooperation mit der „Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit“ (GTZ) durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Bleisch, Barbara; Schaber, Peter (Hg.) (2007): Weltarmut und Ethik. Paderborn: Mentis (Ethica, 13).

Hemmer, Hans-Rimbert (2002): Wirtschaftsprobleme der Entwicklungsländer. 3., neubearb. und erw. Aufl. München: Vahlen.

Kruij, Gerhard (2005): Vom „Sinn für Ungerechtigkeit“ zur „Globalisierung der Gerechtigkeit“. In: Kaplow, Ian; Lienkamp, Christoph (Hg.): Sinn für Ungerechtigkeit. Ethische Argumentationen im globalen Kontext. Baden-Baden: Nomos, 100–116.

Weder, Beatrice (Hg.) (2008): Chancen des Wachstums. Globale Perspektiven für den Wohlstand von morgen. Frankfurt am Main: Campus.

Kirche und Sklaverei

Christoph Krauß, Gerhard Kruij

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 624 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bedingung für einen Schein ist die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie die Anfertigung einer Hausarbeit. Eine ausführlichere Literaturliste wird zu Beginn des Semesters verteilt.

Inhalt

Das Christentum bzw. die Kirche entstand in einer Gesellschaft, in der die Sklaverei als völlig normal angesehen wurde. In der Bibel wird dies vor dem Hintergrund der Naherwartung auch nicht weiter problematisiert (vgl. etwa den Philemon-Brief!). Aber im Laufe der Zeit musste die Kirche doch eine Haltung zum gesellschaftlichen Phänomen der Sklaverei entwickeln. Im Seminar soll nachgezeichnet werden, wie dieses soziale Thema von der Kirche lange vor der Entfaltung des eigentlichen, eigenen theologischen Fachs Sozialethik aufgegriffen und bearbeitet wurde. Neben der Behandlung der Spätantike steht dabei besonders die Versklavung von Afrikanern, auch in Amerika, im Blickpunkt, da die Kirche ein wichtiger gesellschaftlicher Akteur im Zeitalter der Entdeckungen und Eroberungen war. Einen ersten Schlusspunkt der Beschäftigung der Kirche mit „traditioneller“ Sklaverei stellt ein Breve Gregors XVI. von 1839 dar. Aber auch heutige Formen von Sklaverei sollen im Seminar zur Sprache kommen.

Empfohlene Literatur

- Brett, Stephen F. (1994): Slavery and the Catholic Tradition. Rights in The Balance. New York u.a. : Peter Lang Verlag. (American University Studies Series 5, Vol. 157)
- Grieser, Heike (1997): Sklaverei im spätantiken und frühmittelalterlichen Gallien (5.-7. Jh.). Das Zeugnis der christlichen Quellen, Stuttgart: Franz Steiner Verlag (Forschungen zur antiken Sklaverei, Band XXVIII).
- Krauß, Christoph (2009): Epifanio de Moirans OFM Cap. und sein Kampf gegen die Sklaverei. Ein Frühaufklärer auf Kuba. Saarbrücken: vdm.

Kirche und Staat - in Deutschland und Europa (in Kooperation mit Ordinariatsdirektor Bernhard Nacke, Leiter des Katholischen Büros Mainz, Kommissariat der Bischöfe Rheinland-Pfalz)

Gerhard Kruij

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 421 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

zusammen mit Bernhard Nacke, Leiter des Katholischen Büros Mainz, Kommissariat der Bischöfe Rheinland-Pfalz

Inhalt

Wie viele andere Staaten der EU wird auch Deutschland immer multireligiöser, während sich zugleich bei vielen Menschen die Bindung an eine Kirche bzw. Religionsgemeinschaft lockert. Durch diese Entwicklungen und das Zusammenwachsen Europas mit den teilweise sehr unterschiedlichen nationalstaatlichen Verhältnissen werden viele lange eingespielte Regelungen des Staat-Kirche-Verhältnisses in Deutschland problematisch. Wir wollen uns in diesem Seminar mit der Geschichte des Staat-Kirche-Verhältnisses in Deutschland, einem Vergleich mit wichtigen europäischen Ländern, den Formen der Zusammenarbeit zwischen Staat und Kirche auf den Ebenen der Bundesländer, der Bundesrepublik Deutschland und der EU und mit aktuellen Herausforderungen befassen, die sich aus jüngsten gesellschaftlichen Entwicklungen ergeben. Zu letzteren gehören die Frage nach der Zukunft des Religionsunterrichts, die Frage der Anerkennung nicht-christlicher Religionsgemeinschaften als Körperschaften des öffentlichen Rechts oder das Problem eines Diskriminierungsverbots in der Besetzung von Arbeitsplätzen in kirchlicher Trägerschaft.

Empfohlene Literatur

- Arnold Angenendt: Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert. Münster 2007.
- Bernhard Nacke: Für morgen lernen aus dem Heute. Anmerkungen über Hintergründe des Staat-Religion-Verhältnisses im Bereich der Integration, Erkelenz 2008.
- Gerhard Kruij: Katholische Kirche und Religionsfreiheit. In: Rottelthner, Hubert; Mahlmann, Matthias (Hg.): Ein neuer Kampf der Religionen. Staat, Recht und religiöse Toleranz. Berlin 2006, 101–125.
- Gerhard Robbers (Hg.): Staat und Kirche in der Europäischen Union, Baden-Baden, 2. Aufl. 2005.
- Susanne Schmidt/Michael Wedell (Hg.): „Um der Freiheit willen ...!“ Kirche und Staat im 21. Jahrhundert, Freiburg i. Breisgau 2002.

Zusätzliche Informationen

Die genauen Inhalte des Seminars werden zusammen mit den Seminarteilnehmern/innen beim ersten Treffen erarbeitet und entsprechend den Interessen der Teilnehmer/innen zu einem Programm zusammengestellt. Die inhaltlichen Seminarsitzungen (14:15-15:45) werden jeweils mit einer kurzen Auswertung (15:45-16:00) abgeschlossen.

Kolloquium zur Besprechung von Abschlussarbeiten (Diplom, Lehramt)

Gerhard Kruij

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 03.11.09, 14.30 Uhr, R 01–415 (Dienstzimmer von Prof. Dr. G. Kruij).

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 03.11.09 , 14.30 Uhr im R 01-415 (Dienstzimmer Prof. Dr. G. Kruij).

Inhalt

Das Kolloquium dient zur Begleitung von Diplomarbeiten-, Zulassungsarbeits- und Dissertationsprojekten. Wer im Fach Sozialethik eine solche Arbeit abfassen möchte, ist prinzipiell zur Teilnahme verpflichtet. Näheres wird zwischen dem Dozenten und den Teilnehmern/innen vereinbart.

Sozialethik I: Entstehung und Grundlagen christlicher Sozialethik

Gerhard Kruij

2 UE / Wöchentlich 1 UE Di 12:15–13 01 705 HS 15 ab 27.10.09; 1 UE Mi 12:15–13 01 705 HS 15 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung wird begleitet durch die Bereitstellung der Power-Point-Folien und weiterer Materialien sowie ein Diskussionsforum auf der Lernplattform ILIAS.

Inhalt

Aktuelle Diskussionen um christlich-sozialethische Fragen lassen sich nicht adäquat führen, wenn man nicht die historischen Ursprünge der „katholischen Soziallehre“ und die deutlichen Umbrüche kennt, die sie durch und nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil erfahren hat. Dazu gehört auch eine Reflexion des Verhältnisses christlicher Sozialethik zu den kontextuellen Theologien, wie sie in sog. „Dritte-Welt“-Ländern entstanden sind (insbesondere der „Theologie der Befreiung“). Außerdem skizziert die Vorlesung die grundlegenden Prinzipien christlicher Sozialethik, klärt ihre wissenschaftliche Methode und ihren Status als theologisches Fach und befähigt zum Dialog mit philosophischen Ethikkonzepten.

Empfohlene Literatur

- Emunds, Bernhard/Hengsbach, Friedrich/Möhring-Hesse, Matthias (Hrsg.) (1993): Jenseits Katholischer Soziallehre : Neue Entwürfe christlicher Gesellschaftsethik. Düsseldorf : Patmos.
- Gabriel, Karl (Hrsg.): Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften 43(2002) : Thema: Gesellschaft begreifen - Gesellschaft gestalten. Münster : Regensburg.
- Heimbach-Steins, Marianne u.a. (Hrsg.) (2004/2005): Christliche Sozialethik : Ein Lehrbuch. 2 Bände. Regensburg : Pustet.
- Höhn, Hans-Joachim (Hrsg.) (1997): Christliche Sozialethik interdisziplinär. Paderborn u.a. : Schöningh.
- Kruij, Gerhard (2008): Fortschritte im Selbstverständigungsprozess. Ansätze, Methode und Themen der Sozialethik. In: Herder Korrespondenz Spezial, 45–48.
- Marx, Reinhard/Wulsdorf, Helge (2002): Christliche Sozialethik : Konturen - Prinzipien - Handlungsfelder. Paderborn : Bonifatius.

Praktische Theologie

Liturgiewissenschaft und Homilethik

Der Advent. Entwicklung - Gestalt - Theologie. Methodisch-thematische Einführung in die Liturgiewissenschaft

Siri Fuhrmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 545 ab 17.11.09
Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aus organisatorischen Gründen beginnt das Proseminar erst in der dritten Novemberwoche (17.11.09). Die bis dahin ausgefallenen Sitzungen werden nach Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern durch verlängerte Sitzungen (16:00-18:00) nachgeholt.

Inhalt

„Advent, Advent! Ein Lichtlein brennt; erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier, dann steht das Christkind vor der Tür!“ Reime wie dieser und die gesellschaftliche Reduktion als merkantile „Vorweihnachtszeit“ täuschen eine Banalität des Advents vor, die seiner liturgischen Prägung und theologischen Deutungsfülle nicht gerecht wird.

Als Vorbereitungszeit auf das christliche Weihnachtsfest bildet sich der Advent im Kirchenfestkreis erst relativ spät heraus, nämlich im 4.-6. Jahrhundert. Die westliche Christenheit kennt zwei markante Deutungstraditionen, die bis heute die Liturgie dieser Kirchenjahreszeit prägen: Ausdruck der Vorfreude über die Menschwerdung Gottes und der endzeitlichen Erwartung, die Wiederkunft Christi, die einer entsprechenden Vorbereitung bedarf. Neben der historischen Etablierung des Advents werden wir schwerpunktmäßig seine Theologie erschließen und die verschiedenen Ausdrucksformen kennen lernen, die uns in Liturgie (Adventssonntage, O-Antiphonen, Rorate messen), Liedgut und Brauchtum (Adventskranz, -kalender, St. Nikolaus, Barbarazweige ...) begegnen.

Empfohlene Literatur

- R. Meßner, Einführung in die Liturgiewissenschaft, Paderborn 2009.
- Seminarreader.

Zusätzliche Informationen

Lernziele:

Kennen lernen unterschiedlicher liturgischer Textgattungen (Bibel, Poesie, Hymnodie, Euchologie), basaler gottesdienstlicher Vollzüge (Advent, Weihnachten, Messe, Tagzeitenliturgie); sowie liturgiewissenschaftlicher Methoden, Quellen und Hilfsmittel.

Grundkurs Liturgiewissenschaft III: Heilige Zeiten - Heilige Zeichen

Ansgar Franz

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 10:15–11 01 705 HS 15 ab 29.10.09

Inhalt

Der dritte Teil des „Grundkurses“ will an den Beispielen der christlichen Initiation (jenes Vorganges, der sich später in Taufe, Firmung und Erstkommunion ausgegliedert hat) und der Osterfeier den grundlegenden rituellen Dimensionen („Heilige Zeichen“) des christlichen Gottesdienstes und deren Entfaltung im Kirchenjahr („Heilige Zeiten“) nachgehen. Die Osternacht, der ursprüngliche Ort der Initiation, ist der rituell vollzogene Übergang Christi und der Christen vom Tod zum Leben, von der Sklaverei zur Freiheit.

Empfohlene Literatur

- R. Meßner, Einführung in die Liturgiewissenschaft, Paderborn 2009.
- A. Jileck, Eintauchen, Handauflegen, Brotbrechen (Kleine liturgische Bibliothek 3), Regensburg 1996.
- H. Becker, Eine Nacht der Wache für den Herrn?, in: M. Klöckener / H. Rennings (Hgg.), Lebendiges Stundengebet. Vertiefung und Hilfe, Freiburg 1989, 462-494.

Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

Kirchenmusikalisches Praktikum: Kirchenmusik im Dienste der Glaubensverkündung: zwischen „Bewahren“ und „Erneuern“? Eine Verhältnisbestimmung an ausgewählten Stationen der Liturgiegeschichte

Mechthild Bitsch-Molitor

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 19–20:30 02 115 Alter Musiksaal ab 27.10.09

Inhalt

Stationen werden konkret:

- in Komponisten: Giovanni Pierluigi da Palestrina, Claudio Monteverdi, Johann Sebastian Bach, Wolfgang Amadeus Mozart, Franz Xaver Witt, Thomas Gabriel – Musiker in Diensten der Kirche.

- an Orten: Rom, Venedig, Leipzig, Salzburg, München, Mainz – Orte gefeierter Liturgie; Klang-Räume für Kirchenmusik.

Liturgische Musik ist immer auch Spiegel der jeweiligen Feierform. Komponisten erfüllen mit ihren Messvertonungen, Motetten, Kantaten, Psalmvertonungen, ... die Wünsche ihrer Auftraggeber, geben ihren Musikern und Gemeinden neue Klangformen für die Feier des Glaubens. Gleichzeitig sind sie selbst beeinflusst durch ihr eigenes Erleben von Liturgie und Musik.

Dieses lebendige Wechselspiel zwischen Feier, Form, Biographie und Ort soll an möglichst vielen konkreten Beispielen lebendig werden – im gemeinsamen Ersingen und im Hören ausgewählter Beispiele.

Zusätzliche Informationen

Für alle, die Freude am Chorsingen haben, gibt es wieder die Möglichkeit zur Mitwirkung im „Vigil-Chor“. Der Chortag findet an Samstag, 14.11.2009 von 9:30–16:00 Uhr im Priesterseminar statt. Die Vigil wird am 07.12.09 um 19:00 Uhr gefeiert.

Kolloquium für Doktoranden und Habilitanden

Ansgar Franz

1 UE / Einzeltermin 1 UE Do 11:15–12 R 01–542 (Büro Liturgiewissenschaft) am 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: Do, 29.10.09, 11:15-12:00 Uhr, R 01-542 (Büro Liturgiewissenschaft)

Liturgia semper reformanda

Ansgar Franz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 624 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Ist die Liturgiegeschichte dem organischen Wachstum einer Pflanze vergleichbar, die quasi aus innerer Notwendigkeit ihre naturgegebene Form findet, oder lässt sich Liturgiegeschichte als ein Prozess kleinerer und größerer bewusster Reformen beschreiben? Von diesen unterschiedlichen Sichtweisen hängt auch die Beurteilung der nach dem II. Vatikanischen Konzil durchgeführten Liturgiereform ab. Als erstes Dokument hatte das Konzil am 4. Dezember 1963 die Konstitution über die heilige Liturgie „Sacrosanctum Concilium“ verabschiedet und darin eine umfassende Liturgiereform angestoßen. Dem war in Gestalt der Liturgischen Bewegung seit dem Anfang des 20. Jahrhunderts eine Rückbesinnung auf den gemeinschaftlichen Charakter des Gottesdienstes vorausgegangen, die auf einer vertieften Erforschung der liturgischen Traditionen beruhte. Auf der Basis der in der Liturgiekonstitution vom Wesen der Liturgie her beschriebenen Grundsätze wurden nach und nach sämtliche liturgischen Bücher erneuert, darunter 1970 das Römische Messbuch. Nicht zuletzt angesichts der aktuellen Debatte rund um die Wiedezulassung der alten liturgischen Bücher als „außerordentliche Form“ des römischen Ritus durch Papst Benedikt XVI. lohnt sich ein Blick auf die Vorgeschichte, die Grundlagen und die konkrete Umsetzung der Liturgiereform. Inwieweit sind deren Anliegen bis heute umgesetzt – und zwar nicht nur im Text der liturgischen Bücher, sondern auch in der gelebten Feierkultur vor Ort?

Empfohlene Literatur

Kommentierte Ausgaben der Liturgiekonstitution „Sacrosanctum Concilium“:

- J. A. Jungmann, in: LThK.E 1, 9-109.
- E. J. Lengeling, Münster 21965 (Lebendiger Gottesdienst 5/6).
- R. Kaczynski, in: Herders Theologischer Kommentar zum Zweiten Vatikanischen Konzil 2, 1-227.
- M. Klöckener/B. Kranemann (Hgg.), Liturgiereformen. Historische Studien zu einem bleibenden Grundzug des christlichen Gottesdienstes (FS A. Häußling), 2 Bde., Münster 2002.

Orte der Religion: Koptischer Gottesdienst

1 UE / Fr 12–13 00 515 Besprechungsraum am 22.01.10
1 UE / Einzeltermin 3 UE So 10–13 Koptische St.–Markus-Kirche in Frankfurt am 24.01.10
1 UE / Fr 12–13 00 515 Besprechungsraum am 29.01.10

Ansgar Franz, Stephan Weyer-Menkthoff

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbereitungssitzung:

Fr 22.01.2010, 12-13 Uhr, R 00-515

Gottesdienstbesuch:

So 24.01.2010, 10-13 Uhr, Koptische St.-Markus-Kirche in Frankfurt

Nachbereitungssitzung:

Fr 29.01.2010, 12-13 Uhr, R 00-515

Inhalt

Für Fachleute christlicher Religion ist die Wahrnehmung expliziter Religion notwendig. Die Erfahrung einer anderen (älteren) liturgischen Tradition erweitert den Horizont des eigenen, gewohnten Gottesdienstes. Der gemeinsame Gottesdienstbesuch wird mit entsprechenden Einführungen durch die Dozenten vorbereitet und anschließend ausgewertet.

Paschale Mysterium. Sakramentliche Feiern

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 716 HS 13 ab 28.10.09

Ansgar Franz

Inhalt

Inhalt der Vorlesung sind jene gottesdienstlichen Handlungen, die seit dem Mittelalter in „Sakramente“ und „Sakramentalien“ (z.B. Begräbnisliturgie) unterschieden werden. Anhand ausgewählter Quellen soll gezeigt werden, dass diese gottesdienstlichen Handlungen in unterschiedlichen Situationen des Lebens (Initiation, Rekonkiliation, Eheschließung, Ordination, Krankheit, Sterbe- und Trauerbegleitung) und im rechten Gebrauch der Schöpfungsgaben (Wasser, Öl, Brot und Wein, Licht) Medium der Gotteserfahrung in der Vergegenwärtigung des Pascha-Mysteriums sind. In den sakramentlichen Feiern wird die leibliche, materielle Welt (der ‚Alltag‘) ausdrücklich transparent auf das ‚Reich Gottes‘ hin: auf die Heiligung des Menschen, den Aufbau des Leibes Christi und das Lob Gottes (vgl. SC 59-61).

Die Vorlesung will die historischen und theologischen Grundlagen dieser Feiargestalten erarbeiten und so zum Verständnis der heutigen, geschichtlich gewordenen Problemsituation beitragen; zugleich sollen Kriterien für einen verantworteten Vollzug dieser Feiern und für ihre Gestaltungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Empfohlene Literatur

- R. Meßner, Art. „Sakramentalien“, in: TRE 29 (1998) 648-663 (grundlegende Erstinformation zum ganzen Problemfeld).
 - Sakramentliche Feiern I: B. Kleinheyer, Die Feiern der Eingliederung in die Kirche, (Gottesdienst der Kirche 7,1), Regensburg 1989.
 - Sakramentliche Feiern II/2: R. Messner, Feiern der Umkehr und Versöhnung / R. Kaczynski, Feier der Krankensalbung, (Gottesdienst der Kirche 7,2), Regensburg 1992.
 - Sakramentliche Feiern II: B. Kleinheyer / E. von Severus / R. Kaczynski, Ordination und Beauftragung – Riten um Ehe und Familie – Feiern geistlicher Gemeinschaften – Sterbe- und Begräbnisliturgie – Die Benediktionen – Der Exorzismus (Gottesdienst der Kirche 8), Regensburg 1984.
- Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

Repetitorium zur Prüfungsvorbereitung

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 01 546 ab 18.11.09

Siri Fuhrmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aus organisatorischen Gründen beginnt das Repetitorium erst in der dritten Novemberwoche (18.11.09).

Messe und Tagzeitengebet

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 9:15–10 00 232 HS 11 ab 29.10.09

Ansgar Franz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Jesus Christus und die Kirche (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung ist Bestandteil von Modul 3 für die modularisierten Lehramtsstudiengänge (B.Ed.).

Inhalt

Die Vorlesung umfasst die liturgischen Feiern im Wochenzyklus: Das tägliche Gebet an den Wendepunkten des Licht-Tages (Abend und Morgen) und die Feier des Herrenmahls am ersten Tag der Woche. Anhand der wichtigsten Quellen werden die grundlegenden Strukturen des Stundengebetes und der Messe (Wortgottesdienst und Eucharistie) herausgearbeitet. Es soll gezeigt werden, in welchen Traditionen diese Feiern wurzeln, wie sich ihr Verständnis und ihre Gestalt im Laufe der Jahrhunderte gewandelt haben und welche theologie- und kulturgeschichtlichen Faktoren dabei im Spiel sind.

Dieser Durchgang soll ein Beitrag zum Verständnis der Grundlagen unserer heutigen, geschichtlich gewordenen Problemsituation sein und zugleich Beurteilungskriterien (nicht Rezepte!) für einen verantwortbaren Vollzug der Liturgie und ihre Gestaltungsmöglichkeiten an die Hand geben.

Empfohlene Literatur

- K. R. Berger, Tut dies zu meinem Gedächtnis, München 1971.
 - R. Meßner, Einführung in die Liturgiewissenschaft, Paderborn 2009.
 - J. Emminghaus, Die Messe. Wesen - Gestalt - Vollzug (Schriften des Pius-Parsch-Instituts Klosterneuburg 1), Klosterneuburg 1976.
 - H. B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 4, Regensburg 1989.
- Die Quellensammlung zur Vorlesung ist im Büro der Liturgiewissenschaft erhältlich.

Kirchenrecht, Kirchliche Rechtsgeschichte und Staatskirchenrecht

Allgemeine Normen und Grundfragen des Kirchenrechts

Matthias Pulte

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 01 705 HS 15 ab 26.10.09

Inhalt

Die Vorlesung zu den Allgemeinen Normen des CIC und den Grundfragen des Kirchenrechts steht eigentlich am Beginn des kirchenrechtlichen Studiums innerhalb des theologischen Fächerkanons, wenn es im Diplomstudium einen solchen festen Studienplan schon gäbe. Auf jeden Fall baut die Vorlesung auf dem kirchenrechtlichen Proseminar auf und vertieft die dort gebotenen Einblicke in das Kirchenrecht. Die Allgemeinen Normen, das erste Buch des CIC, sind für die Rechtsanwendung in vielen Fällen von herausragender Bedeutung, weil nach der Systematik des normativen Rechts allgemeine Rechtsprinzipien und Rechtsfragen, die jedes Spezialgebiet betreffen, vorab und für alle Fälle gleich geregelt werden. Diese gesetzgebungstechnische Präzisierung kann als eine der wesentlichen Errungenschaften der Transformation des Kasualrechts in das normative Recht angesehen werden. Wir befassen uns hier mit den Fragen, wie kirchliche Gesetze zustande kommen, wen sie binden, was es mit dem Gewohnheitsrecht auf sich hat, wie das kirchliche Verwaltungshandeln rechtlich näher bestimmt ist, der Rechtsstellung der physischen und juristischen Person, sowie den Besonderheiten des Kirchenamtes. -- Bei der Erörterung der Grundfragen nehmen wir Einblick in das kirchliche Verfassungsrecht, durchdringen hier die hierarchische Struktur der Kirche, ohne die manche kirchenamtliche Entscheidung schwer verständlich erscheint. Glaube lebt sodann von der Verkündigung. Diese ist nicht dem freien Charisma allein überlassen, sondern hat von Anfang an eine Verrechtlichung erfahren. In diesem Abschnitt geht es um die aktuell wichtigsten Dokumente, die für alle Bedeutung haben, die sich auf einen kirchlichen Dienst hin bewegen. Zur Wortverkündigung gehört natürlich auch der Heiligungsdienst, die Feier der Liturgie. Wer ist Träger des liturgischen Handelns, wer ordnet hier das spezielle Recht? Wie steht es um die Ökumene und deren rechtlichen Gestaltungsraum? Was ist grundsätzlich ausgesagt über die Sakramentspendung und den Sakramentenempfang? Schließlich ist in diesem Kontext speziell ein Blick auf das Thema der Eheschließung zu lenken. Das kirchliche Eherecht ist nicht ohne einen Blick auf seine theologische und historische Grundlegung verständlich. Dabei liegt hier der Akzent vor allem auf der Eheschließung. Die Bedingungen zur Auflösung einer ehelichen Lebensgemeinschaft sollen zum Schluss aber auch nicht unerwähnt bleiben.

Empfohlene Literatur

1. Quellen:

- Codex Iuris Canonici, Fontium annotatione et indice analytico-alphabetico auctus, Roma, Typ. Pol. Vat. 1934.
- Codex Iuris Canonici, Codex des kanonischen Rechts, hrsg. im Auftrag der Deutschen Bischofskonferenz u.a., lat.-dt. Ausgabe, 5. neugestaltete und verbesserte Auflage, Kevelaer 2001.
- Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium, Auctoritate Ioannis Pauli PP. II promulgatus, Typ. Pol. Vat. 1990.
- Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium - Gesetzbuch der katholischen Ostkirchen, lat./dt. hrsg. von Libero Gerosa ... Übers. von Gerd Ludwig ... Bearb. von Sabine Demel (=Amateca-Repertoria ; Bd. 2) Paderborn 2000.
- Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, hrsg. im Auftrag des Präsidiums der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland und der deutschen Bischofskonferenz, 6. durchgesehene Auflage, Freiburg u.a. 1985.

2. Literatur:

- Ahlers, Reinhild (Hg.), Ecclesia a sacramentis, Theologische Erwägungen zum Sakramentenrecht, Paderborn 1992
- Handbuch des katholischen Kirchenrechts, hrsg. von Joseph Listl und Heribert Schmitz, 2., grundlegend neubearbeitete Auflage, Regensburg 1999.
- Hallermann, Heribert, Kirchliche Ämter ohne sakramentale Grundlage? - Die Ämter der Pastoral- und Gemeindeferentinnen/-referenten in der kirchlichen Rechtsordnung: TrThZ 108 (1999), 200-219.
- Krämer, Peter, Kirchenrecht, I und II, Stuttgart 1992 (Bd. 1), Stuttgart 1993 (Bd. 2).
- Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, hrsg. von Klaus Lüdicke, Loseblattsammlung, Essen 1984ff..
- Prader, Joseph/Reinhardt Heinrich J. F., Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 2001.
- Reinhardt, Heinrich J. F., Die Kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz. Text und Kommentar, Essen 22006 (= Münsterischer Kommentar zum CIC, Beiheft 3).
- Ruf, Norbert, Das Recht der katholischen Kirche nach dem neuen Codex Iuris Canonici für die Praxis erläutert, Freiburg 1983.
- Riedel-Spangenberg, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992Schwendenwein, Hugo, Das neue Kirchenrecht. Gesamtdarstellung, Graz u.a. 1983.

Das Bischofsamt in Geschichte und Gegenwart

Norbert Witsch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 624 ab 27.10.09

Einführung in die Kirchenrechtswissenschaft - (Grundlagen, Grundbegriffe, Quellen, Hermeneutik und Methodik)

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 545 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Besuch des Proseminars wird vor einer Prüfung im Fach Kirchenrecht nahegelegt und empfohlen. Es besteht die Möglichkeit, einige Sitzungen aufgrund der Prüfungsvorbereitung im Block zu vereinbaren.

Inhalt

Was ist Kirchenrecht? Benötigt die Kirche ein Kirchenrecht? Wie unterscheidet sich das Kirchenrecht von staatlichem Recht und vom Staatskirchenrecht? In welchem Verhältnis steht die Kirchenrechtswissenschaft zu anderen theologischen Disziplinen? Welche Rechtsquellen zieht die Kirchenrechtswissenschaft heran? Wie werden kirchenrechtliche Normen begründet? Mit welchen Grundbegriffen arbeitet das Kirchenrecht? Welche Hermeneutik und Methodik ist bei der Auslegung der Rechtsquellen zu beachten? Die Anwendung kirchenrechtlicher Normen wird anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis eingeübt.

Der zweite exemplarische Teil des Proseminars behandelt Themenbereiche des Kirchenrechts, die nach den Wünschen und Interessen der Teilnehmer ausgewählt werden.

Im Verlauf der Veranstaltung wird der Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit, Staatsexamensarbeit, Diplomarbeit etc.), einer mündlichen Examensprüfung oder einer Klausur im Fach Kirchenrecht besprochen.

Daher richtet sich das Proseminar an Studierende aller Studiengänge, die ihr Kirchenrechtsstudium beginnen wollen oder es schon begonnen haben, sowie an diejenigen, die sich in der Vorbereitung ihres Staatsexamens oder ihrer Diplomprüfung befinden und ihre Fitness für Prüfungen, Seminare und Vorlesungen verbessern wollen.

Das Proseminar legt einen Reader zugrunde, dessen Texte gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden. Der Proseminarschein wird durch Teilnahme an allen Sitzungen, durch intensive Vorbereitung der Readertexte, aktive Gestaltung der Sitzungen sowie einem mündlichen Referat erworben.

Empfohlene Literatur

Krämer, Peter, Braucht Kirche eine rechtliche Ordnung?: TThZ 2002, 212ff.

Pack, Heinz, Methodik der Rechtsfindung im staatlichen und kanonischen Recht, Essen 2004 (Beihefte zum Münsterischen Kommentar 38).

Puza, Richard, Katholisches Kirchenrecht, Heidelberg 2. Auflage 1993 (UTB 1395).

Riedel-Spangenberg, Ilona, Grundbegriffe des Kirchenrechts, Paderborn 1992 (UTB 1618).

Riedel-Spangenberg, Ilona, Hermeneutik des Kirchenrechts: LKStKR II, 235f.

Riedel-Spangenberg, Ilona, Kirchenrecht II. kath.: LKStKR II, 503-505.

Witsch, Norbert, Methode, kanonistische: LKStKR II, 787f.

Kirchliche Rechtsprechung in Theorie und Praxis

Matthias Pulte

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 545 ab 26.10.09

Inhalt

Dass das Leben in einer Gemeinschaft nicht ohne Konflikte verläuft, ist für jeden eine Binsenweisheit, dass die Kirche weithin eine verfasste Gemeinschaft fehlbarer Menschen ist, ebenso. Umso wichtiger ist es, sich mit den Mechanismen der Konfliktbewältigung zu befassen, die das kirchliche Recht bereit hält. In diesem Hauptseminar befassen wir uns mit dem Aufbau des innerkirchlichen Rechtsschutzes auf universalkirchlicher und teilkirchlicher Ebene. Wir betrachten die unterschiedlichen Verfahrenswege je nach den Streitgegenständen. Neben der im kirchlichen Bereich am ehesten bekannten Rechtsprechung in Ehesachen, geht es hier um die Fragen des kirchlichen Straf- und Disziplinarrechts, sowie den Austragungsformen für arbeitsrechtliche Streitigkeiten. Es sollen hier konkrete Fälle in den Seminarsitzungen vorgestellt und diskutiert werden, die von den Referierenden entsprechend aufbereitet werden. Anhand der Fälle wird dann auch der jeweils einzuschlagende Rechtsweg erläutert.

Hinweise zur Veranstaltungsplanung:

Eine Themenliste liegt zur Anmeldung im Seminar für Kirchenrecht ab Ende des SoSe 09 aus. Die Anmeldung vor Semesterbeginn ist ausdrücklich erwünscht!

Eine Woche vor dem Referatstermin wird die Abgabe eines Thesenpapiers erwartet. Die schriftliche Ausarbeitung des Referates sollte zum Ende des WS vorgelegt werden.

Empfohlene Literatur

1. Quellen:

Codex Iuris Canonici, Fontium annotatione et indice analytico-alphabetico auctus, Roma, Typ. Pol. Vat. 1934.

Normae Rotales in forma specifica am 23.02.1995 approbiert [AAS 87 (1995)], 366.

Benedikt XVI. MP Antiqua ordinatione, vom 21. Juni 2008, in: AAS 100 (2008), S. 513-538.

Verfahrensordnung bei sexuellem Missbrauch durch Geistliche sowie durch Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter im Kirchlichen Dienst, 22.12.2003, KABI E 47 (2004), 1-4.

Kirchliche Arbeitsgerichtsordnung vom 21.9.2004 (download:http://www.erzbistum-koeln.de/export/sites/erzbistum/erzbistum/officialat/_galerien/download/kago2005.pdf).

Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, hrsg. im Auftrag des Präsidiums der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland und der deutschen Bischofskonferenz, 6. durchgesehene Auflage, Freiburg u.a. 1985.

2. Literatur:

Beal, John P., Hierarchical Recourse: Procedures at the Local Level, Canon Law Society of America Proceedings 62 (2000), 93-106.

Coughlin, John J., The historical development and current procedural norms of administrative recourse to the apostolic signatura, PRMCL 90 (2001), 455-496 und 661-690.

Grocholewski, Zenon, Das Höchste Gericht der Apostolischen Signatur, De processibus matrimonialibus 8/II (2001), 175-197.

Grocholewski, Zenon, I tribunali apostolici, Thériault, Michel; Thorn, Jean (Hrsg.), The New Code of Canon Law, 5th International Congress of Canon Law, Ottawa 1986, 457-479.

Haering, Stephan, Die neue Ordnung der Römischen Rota aus dem Jahr 1994. Anmerkungen zu ausgewählten Aspekten, De processibus matrimonialibus 2 (1995), 89-116.

Lüdicke, Klaus, Dignitas Connubii, Text und Kommentar, Essen 2005.

NN, La giustizia amministrativa nella Chiesa, Vatikan 1991 (= Studi Giuridici; 24).

Pulte, Matthias, Zur Frage des Erfordernisses von Sachverständigengutachten in den Fällen eines gravis defectus discretionis iudici gem. c. 1095 n.2 CIC/1983 - prozessuale und materiell-rechtliche Aspekte, Fundstelle: De processibus matrimonialibus 9 (2002), 263-280.

Pulte, Matthias, Die Tätigkeit der Officialate - Anmerkungen zum pastoralen Beitrag der kirchlichen Ehegerichtsbarkeit für Menschen in Konfliktsituationen, in: Anzeiger für die Seelsorge, 5 / 2002, S. 34-37.

Zirke, Adam, Quam primum - salva iustitia. Müssen kirchliche Eheprozesse Jahre dauern? St. Ottilien 2003 (= MThS.K; 58).

Zeitschrift zu allen arbeitsrechtlichen Fragen: Die Mitarbeitervertretung (<http://www.zmv-online.de/web/>)

Urteilsdienst: http://www.diag-mav-freiburg.de/diag_a/diag_a.htm.

Religionspädagogik

Aktuelle religionspädagogische Fragen und Arbeiten

Werner Simon

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 26.10.09, 13.00 Uhr in R 01–607 (Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion).

Teilnehmer: mind. 2, max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 26.10.09, 13.00 Uhr in R 01-607 (Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion).

Inhalt

Die in der Form eines Kolloquiums durchgeführte Veranstaltung bietet die Möglichkeit einer gemeinsamen Erarbeitung und Vertiefung ausgewählter religionspädagogischer Problem- und Fragestellungen. Themen werden durch Absprache zu Beginn des Semesters vereinbart und festgelegt. Das Kolloquium dient auch der fachspezifischen Schwerpunktbildung im Zusammenhang der eigenen Examensvorbereitung. Studierende, die im Fach Religionspädagogik eine Diplom- oder Staatsexamensarbeit vorbereiten, haben die Möglichkeit, ihr Vorhaben im Kreis der Teilnehmer vorzustellen und Fragen und Probleme, die im Zusammenhang ihrer Arbeit auftreten, im gemeinsamen Gespräch zu erörtern und zu klären.

Kolloquium für Doktoranden

Werner Simon

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 27.10.2009, 10.00 Uhr in R 01-609 Dienstzimmer Prof. Dr. W. Simon.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 27.10.2009, 10.00 Uhr in R 01-609 (Dienstzimmer Prof. Dr. W. Simon).

Kolloquium zur Vorlesung

Werner Simon

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 29.10.2009, 13.00 Uhr in R 01-607 (Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion).

Teilnehmer: mind. 2, max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: 29.10.2009, 13.00 Uhr in R 01-607 (Geschäftszimmer des Seminars für Religionspädagogik, Katechetik und Fachdidaktik Religion).

Konfession im Unterricht

Werner Simon, Stephan Weyer-Menkhoff

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 01 421 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Konfessionen sind größer und breiter als das persönliche Verstehen und Glauben. Die Konfession ist nämlich kein Ausdruck des Innen, sondern hat das Andere ihrer selbst stets bei sich, von dem sie sich abgrenzt. Aufgrund dieser Äußerlichkeit ist christliche Religion anhand und durch Konfessionen erlernbar. Die religionspädagogische Relevanz der Konfession soll im Seminar mittels Fremd- und Eigenwahrnehmung aufgezeigt werden.

Empfohlene Literatur

Christoph Bizer, Die konfessionelle Bindung des Religionsunterrichts, in: Jahrbuch der Religionspädagogik 10 (1993) 189-199; Themenheft „Religionsunterricht und Konfessionalität“: Der evangelische Erzieher 45 (1/1993); Gunter Gebauer / Christoph Wulf, Mimetische Weltzugänge. Soziales Handeln - Rituale und Spiele - Ästhetische Produktionen (Ursprünge des Philosophierens; Bd. 7), Stuttgart 2003; Michael Kappes / Christard Lück / Dorothea Sattler / Werner Simon / Wolfgang Thönissen, Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie (Theologische Module; Bd. 2), Freiburg/Br. 2007

Religion unterrichten - was heißt das? was braucht das?

Holger Wies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 01 624 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

„Religion unterrichten - Was heißt das? Was braucht das?“ - Diese Fragen stellen heißt danach fragen, über welche Kompetenzen eine Religionslehrerin bzw. ein Religionslehrer verfügen sollte, um diesen Beruf professionell ausüben zu können, oder anders formuliert: welche Kompetenzen im Verlauf der theoretischen und der praktischen Ausbildungsabschnitte angebahnt bzw. erworben werden sollen. Religionslehrer und Religionslehrerinnen stehen im Spannungsfeld vieler Erwartungen: der Schüler, der Kollegen, der Eltern, des Staates und der Kirchen. Wie sollen sie mit diesen Erwartungen umgehen? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden - unter Kenntnisnahme vorliegender Forschungsergebnisse und mit Blick auf die aktuelle Diskussion über eine Reform der (Religions-)Lehrerbildung.

Empfohlene Literatur

Fritz Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionunterrichts, Donauwörth 2002 (8. Auflage); Iris Bosold / Peter Kliemann, Ach, Sie unterrichten Religion? Methoden, Tipps und Trends, München/Stuttgart 2003; Georg Hilger / Stephan Leimgruber / Hans-Georg Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2007 (4. Auflage); Abschlussbericht der Arbeitsgruppe „Curriculare Standards des Faches Katholische Religion“ beim Ministerium für Wissenschaft, Weiterbildung, Forschung und Kultur (MWWFK) Rheinland-Pfalz, Mainz 2005

Religionspädagogik der Spiritualität

Werner Simon

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 11:15–12:45 01 705 HS 15 ab 29.10.09

Inhalt

Meditation, Gebet und Liturgie sind elementare Grundvollzüge des christlichen Glaubens. Sie beschreiben zugleich grundlegende Weisen christlicher Glaubenserfahrung. Wie kann religionspädagogische Begleitung ein erfahrungsorientiertes „geistliches“ Lernen im Glauben und auf Glauben hin anregen und fördern?

Empfohlene Literatur

Werner Simon (Hg.), meditatio. Beiträge zur Theologie und Religionspädagogik der Spiritualität (FS Günter Stachel) (Forum Theologie und Pädagogik; Bd. 4), Münster 2002; Günter Stachel, Gebet - Meditation - Schweigen. Schritte spiritueller Praxis, Freiburg/Br. 1993

Pastoraltheologie

Die Pastoralkonstitution Gaudium et spes über die Kirche in der Welt von heute - ein zentrales Dokument des II. Vatikanischen Konzils

Michael Sievernich

14-tägig 2 UE Mi 14:15–15:45 R 01-601/603 (Dienstzimmer Prof. Dr. M. Sievernich) ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn: 4. November 2009

Inhalt

In diesem Lektürekurs wird die Pastoralkonstitution „Gaudium et spes“ in deutscher Übersetzung auszugsweise gelesen, analysiert und interpretiert. Dabei werden einschlägige Kommentare hinzugezogen. Die Lektüre soll die Kenntnis des II. Vatikanischen Konzils und eines seiner Hauptdokumente vertiefen und seine Bedeutung für die Gegenwart erschließen.

Empfohlene Literatur

Kleines Konzilskompendium. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils, hg. von Karl Rahner und Herbert Vorgrimler. 35. Aufl. Freiburg im Br. 2008 [darin: Gaudium et spes].

Einführung in die Pastoraltheologie (Praxisfelder, Konzeptionen, Methoden)

Wolfgang Fritzen,

Michael Sievernich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 546 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 10, max. 10

Inhalt

Ziel des Proseminars ist es, im Kontext der Gegenwartssituation einen fundierten Gesamtüberblick über pastoraltheologische Themen, Methoden und Konzeptionen zu vermitteln sowie exemplarisch pastorale Praxisfelder vor Ort kennenzulernen und zu reflektieren. Überdies werden Kenntnisse der Standardliteratur vermittelt und interdisziplinäre Fragestellungen (Religionssoziologie, Pastoralpsychologie) eingeübt.

Empfohlene Literatur

W. Fürst, Pastoraltheologie, kath., in: TRE 26 (1996) 70-76;

M. Sievernich, Pastoraltheologie, die an der Zeit ist, in: C. Sedmak (Hg.), Was ist gute Theologie?, Innsbruck 2003, 225-239.

Fundamentalpastoral im Grundriss

Michael Sievernich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 232 HS 11 ab 03.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesungsbeginn: 3.11.2009

Inhalt

Die Pastoraltheologie reflektiert im soziokulturellen Kontext der Gegenwart auf die christliche und kirchliche Praxis, um deren Gestalt im Hinblick auf eine authentische Pastoral, die „an der Zeit ist“, kritisch zu begleiten und zu orientieren. Die Hauptvorlesung befasst sich zum einen mit Grundbegriffen der Pastoral und zum anderen mit pastoraltheologischen Konzeptionen und Methoden in interdisziplinärer Vernetzung. Dabei kommt es auf historische Tiefenschärfe ebenso an wie auf kritische Analyse im Hinblick auf die zu leistende Praxis. Exemplarisch werden wichtige Praxisfelder abgesprochen und in einen systematischen ekklesialen Zusammenhang gebracht. Dazu zählen Sozialgestalten und sakramentale Rituale, Formen der kategorialen Seelsorge sowie des diakonischen und missionarischen Handelns.

Empfohlene Literatur

Walter Fürst: Art. Pastoraltheologie, in: Theologische Realenzyklopädie Bd. 26. Berlin New York 1996, 70-76.

Michael Sievernich: Pastoraltheologie, die an der Zeit ist, in: Clemens Sedmak (Hg.), Was ist gute Theologie? Innsbruck Wien 2003, 225-239.

Kolloquium für Diplomanden

Michael Sievernich

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: Di, 03.11.09, 16:00 Uhr, R 01–601/603 (Dienstzimmer Prof. Dr. M. Sievernich).

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: Di, 03.11.09, 16:00 Uhr, R 01–601/603 (Dienstzimmer Prof. Dr. M. Sievernich).

Inhalt

Das Kolloquium gibt allen Diplomanden, die ihre Diplomarbeit im Fach Pastoraltheologie schreiben wollen, die Möglichkeit, die geplante Arbeit vorzustellen, deren Themenstellung, Gliederung, Problematik und Methodik zu erläutern und gemeinsam zu diskutieren. Auch alle bei der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit auftretenden Schwierigkeiten können zur Sprache gebracht werden.

Kolloquium für Doktoranden

Michael Sievernich

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: Di, 10.11.09, 16:00 Uhr, R 01–601/603 (Dienstzimmer Prof. Dr. M. Sievernich).

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum und Zeit: n.V.

Die erste Sitzung findet statt am: Di, 10.11.09, 16:00 Uhr, R 01–601/603 (Dienstzimmer Prof. Dr. M. Sievernich).

Spiritualitäten in der Gegenwart

Wolfgang Fritzen,

Michael Sievernich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 546 ab 29.10.09

Inhalt

Der Megatrend der „Spiritualität“ spiegelt die religiöse Suche in der Gegenwart wider und manifestiert sich in einer unüberschaubaren Flut von Veröffentlichungen. Im Sinn einer „Unterscheidung der Geister“ behandelt das Seminar die christliche Spiritualität und ihre Kriterien. Exemplarisch werden plurale Typen christlicher Spiritualität, sowohl klassische als auch moderne, in ihrem Ansatz und ihrer impliziten Theologie diskutiert sowie auf ihre zeitgenössische und pastorale Tauglichkeit geprüft. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen sowohl einen Überblick als auch einen quellengestützten Einblick nehmen, um Spiritualität und ihre Lebensdienlichkeit beurteilen zu können.

Empfohlene Literatur

Paul M. Zulehner: Gottes Sehnsucht. Spirituelle Suche in säkularer Kultur. Ostfildern 2008.

Christoph Benke: Kleine Geschichte der christlichen Spiritualität. Freiburg 2007.

Leben - Ritual - Sakrament

Michael Sievernich

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 10:15–11 00 232 HS 11 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Jesus Christus und die Kirche (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung behandelt die anthropologische Relevanz von Ritualen sowie die pastorale und theologische Bedeutung sakramentaler Rituale der Kirche im Leben des einzelnen. Exemplarisch wird die sakramentale Begleitung von Jugendlichen durch die Firmung in der Perspektive einer mystagogischen Pastoral reflektiert, die den kulturellen Kontext unserer Zeit berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Paul M. Zulehner u.a. (Hg.): Zeichen des Lebens. Sakramente im Leben der Kirchen - Rituale im Leben der Menschen. Ostfildern 2000.

Sprachkurse

Latein

Latein I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 624 ab 28.10.09; 2 UE Fr 14:15–15:45 01 624 ab 30.10.09

Hans Sliwinski

Quellenlektüre Latein

2 UE / ab: 02.11.09

Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet statt am: 02.11.09, 12.15 Uhr, R 01-546.

Griechisch

Griechisch I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 715 HS 10 ab 26.10.09; 2 UE Do 14:15–15:45 00 715 HS 10 ab 29.10.09

Hans Sliwinski

Quellenlektüre Griechisch

2 UE / ab: 02.11.09

Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet statt am: 02.11.09, 12.15 Uhr, R 01-546.

Hebräisch

Ferienintensivkurs Hebräisch I

4 UE / ab: 31.08.09

Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung von Mo 31.8.2009 bis Fr 2.10.2009 jeweils von 9.45 h bis 13.15 h im Bischöflichen Priesterseminar Mainz, Augustinerstr. 34 in 55116 Mainz.

Anmeldung außer durch Jogustine bitte auch in Liste am schwarzen Brett neben Raum 01-613. Unterrichtsmaterial wird gestellt.

ACHTUNG Studienanfänger/innen: Da die Anmeldung für Erstsemester über Jogustine erst ab 19.10.09 möglich ist, werden Sie gebeten, sich zu diesem Intensivkurs auf konventionellem Wege anzumelden (Eintragungen am schwarzen Brett neben Raum 01-613 oder telefonisch/per Email beim Kursleiter).

Hebräisch II

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 545 ab 27.10.09; 2 UE Do 16:15–17:45 01 545 ab 29.10.09

Hans Sliwinski

Quellenlektüre Hebräisch

2 UE / ab: 02.11.09

Hans Sliwinski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet statt am: 02.11.09, 12.15 Uhr, R 01-546.

Evangelisch-Theologische Fakultät

Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments

Achim Müller

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte unbedingt eine Bibel mitbringen - ansonsten ist nur die Bereitschaft zu reger Mitarbeit erwünscht! Die Arbeitsformen wechseln.

Inhalt

Aufbau und Inhalt der biblischen Bücher werden erschlossen, wichtige Texte, Themen und übergreifende Motive angesprochen.

Empfohlene Literatur

In der Übung arbeiten wir mit der Bibel und einer Bibelkunde oder einem einführenden Überblickswerk, wie etwa:

Jan Christian Gertz (ed.), Grundinformation Altes Testament, Göttingen 3. Aufl. 2008;

P. Pokorny u. U. Heckel, Einleitung in das Neue Testament, UTB 2798, Tübingen 2007

Zusätzliche Informationen

Mögliche Bibelkunden wären etwa: Horst Dietrich Preuß, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments, 1. Bd. AT, Stuttgart 7. Aufl. 2003; Klaus Berger, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments, 2. Bd. NT, Stuttgart 6. Aufl. 2003; Helmut Merkel, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 1992; Claus Westermann, Ferdinand Aulis, Calwer Bibelkunde, Stuttgart 2001; Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments, Neukirchen-Vluyn 6. Aufl. 2008; Bull, K.-M., Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter. Neukirchen-Vluyn 4. Aufl. 2005.

Einführung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler

Kestutis Daugirdas,
Kristian Fechtner, Sebastian Moll

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin: 22.10.2009, 11-13 Uhr

Raum: HS 11

Die Veranstaltung ist für Studienanfänger obligatorisch!

Inhalt

Die besonderen Studienbedingungen und -möglichkeiten in Mainz werden vorgestellt.

Einführung in die Evangelische Theologie (Religion als Beruf)

Christoph Meier, Dagmar Sydow

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09)

Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)

Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10)

Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum: ESG; Am Gonsenheimer Spieß 1

(Großer Konferenzraum des Religionspädagogischen Amtes)

Adressaten: Erstsemester, Studienanfänger/innen

Voraussetzungen: keine

Arbeitsformen: Plenum, Kleingruppen, Einzelarbeit

Inhalt

- Reflexion der eigenen Motivation zum Studium der Ev. Theologie

- Einführung in die Disziplinen der Ev. Theologie

- Orientierung an Berufsfeldern (Pfarramt und Lehramt) für Ev. Theologen/Theologinnen

Empfohlene Literatur

Hans Martin Gutmann/Norbert Mette: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will. Reinbeck 2000 (Rowohlt's Enzyklopädie 55613)

Dietrich Ritschl/Martin Hailer: Diesseits und jenseits der Worte. Grundkurs christliche Theologie, Neukirchen 2006

Neues Testament

Das Neue Testament als Erinnerungsgeschichte. Neuere geschichtstheoretische Entwürfe und ihr Ertrag für die neutestamentliche Wissenschaft

Ruben Zimmermann

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle

Voraussetzungen: Griechischkenntnisse, NT-Proseminar

Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Vortrag des Dozenten, Referate der Teilnehmer/innen

Inhalt

Das Neue Testament „geschichtlich“ zu lesen ist seit der Aufklärung etabliert und hat in Gestalt „historisch-kritischer Methodik“ eine besondere Gestalt angenommen.

Leider wurden jedoch die geschichtstheoretischen Voraussetzungen einer solchen Zugangsweise selten reflektiert, so dass das Ideal einer „Faktengeschichte“ (Ranke: sagen, wie's gewesen ist) oder „Ursprungsgeschichte“ (Bultmann: Suche nach der reinen Form am Anfang) noch in vielen Köpfen von Theologen vorherrscht.

Neuere Entwicklungen in der Geschichtswissenschaft haben sich jedoch deutlich von diesem „Historismus“ verabschiedet und wieder stärker die Konstruktivität und Literalität der Geschichtswissenschaft in Erinnerung gerufen.

Das Seminar setzt sich mit neueren Entwürfen der Geschichtswissenschaft (Diskurstheorie, Konstruktivismus) auseinander und versucht besonders auch den Übergängen von „Text und Geschichte“ Aufmerksamkeit zu schenken.

Empfohlene Literatur

H.-J. Goertz, Unsichere Geschichte, Stuttgart 2001.

J. Schröter, Neutestamentliche Wissenschaft jenseits von Historismus. Neuere Entwicklungen in der Geschichtstheorie und ihre Bedeutung für die Exegese urchristlicher Schriften, ThLZ 128 (2003), 855-866.

Zusätzliche Informationen

ACHTUNG: Aufgrund eines Auslandsaufenthalts des Dozenten (Jan-März 2010) wird dieses Seminar mit einer Essay-Phase abgeschlossen.

Wöchentliche Präsenzveranstaltungen finden von Okt.-Dez. 2009 statt.

Die Theologie der Johannesoffenbarung

Friedrich Horn

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle

Voraussetzungen: Griechischkenntnisse, NT-Proseminar

Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Vortrag des Dozenten, Referate der Teilnehmer/innen

Inhalt

Im Seminar soll ein Zugang zur apokalyptischen Literatur und zu apokalyptischem Denken am Beispiel der Johannesapokalypse erarbeitet werden. Dieses Werk ist im Ausgang des 1. Jh. zu verorten. Es begreift den Standort der Kirche in vielfacher Hinsicht als gefährdet und betreibt Krisenbewältigung im Gegenüber zu Anpassungstendenzen an pagane Lebensformen innerhalb der eigenen christlichen Gemeinden, im Gegenüber zu den jüdischen Synagogen, vor allem aber im Gegenüber zum allmächtig erscheinenden römischen Staat. Das hierauf bezogene Geschichtsbild vermittelt sowohl Trost als auch scharfe Warnungen. Es entwirft im Angesicht der vielfachen Bedrohungen die Perspektive einer auf ein letztes Gericht zulaufenden Welt, in der vor allem der als satanisch eingestufte Gegenspieler des Imperium Romanum vernichtet wird.

Empfohlene Literatur

Zunächst wird eine gründliche Lektüre der Johannesapokalypse empfohlen, um den Duktus und die Struktur des Werks kennenzulernen. Begleitend kann ein knapper Kommentar hinzugezogen werden, etwa die soeben erschienene Auslegung von T. Holtz, Die Offenbarung des Johannes, NTD 11, Göttingen 2008.

Die Einleitungen in das NT von U. Schnelle oder von M. Ebner/ St. Schreiber nennen weitere Literatur.

Umfassend informiert der Kommentar von D. E. Aune, Revelation, WBC 52, 1997-1998 (drei Bände).

Die Wunder Jesu und der Apostel

Ruben Zimmermann

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet statt in Raum 03-428, Staudinger Weg 9.

Adressaten: alle

Voraussetzungen: keine

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten

Inhalt

Kann man heute noch an Wunder glauben? Die zahlreichen Wundererzählungen des Neuen Testament stellen eine Herausforderung für Menschen im Jahr 2009 dar: Heilungen eines Blinden oder Gelähmten, der Gang Jesu über das Wasser oder gar die Erweckung des schon mehrere Tage toten Lazarus übersteigen unsere Erfahrungen, ja können nicht mit unserem neuzeitlich geprägten Weltbild vereinbart werden. Müssen wir den ‚Wunderglauben‘ folglich entmythologisieren, wie seinerzeit Bultmann forderte?

Es sind nun ausgerechnet die Nachbardisziplinen der Theologie, die die Rede vom Wunder zur neuen Geltung gebracht haben: So finden Medizin-Kongresse zu Spontanheilungen statt, kürzlich hatten Historiker zu einer Wunder-Tagung eingeladen, vom öffentlichen Wunderdiskurs (wie das ‚Wirtschaftswunder‘ oder ‚Wunder von Bern‘) ganz zu schweigen.

Können oder müssen wir also in neuer Weise vom Wunder sprechen lernen?

In der Vorlesung werden diese Fragen einer Wunderhermeneutik in Auseinandersetzung mit den neutestamentlichen Wundererzählungen thematisiert. Dabei wird die narrative formale Gestalt dieser Texte ebenso untersucht wie ihr religionsgeschichtlicher Kontext, aber vor allem auch ihre bleibende Bedeutung für die Gegenwart.

Empfohlene Literatur

B. Kollmann, Neutestamentliche Wundergeschichten, Stuttgart 2. Aufl. 2007.

W. H. Ritter/M. Albrecht (Hg.), Zeichen und Wunder. Interdisziplinäre Zugänge, Göttingen 2007.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen nach § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Achtung: Aufgrund eines Forschungsaufenthalts des Dozenten im Ausland (Jan-März 2010) wird diese Vorlesung nur von Okt.-Dezember 3stündig stattfinden!!!

Einführung in die Exegese des Neuen Testaments

Ruben Zimmermann

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Griechisch-Kenntnisse

Inhalt

Das Proseminar möchte eine Einführung in die Exegese des Neuen Testaments geben. Dabei wird auf zwei Ebenen gearbeitet, methodisch und hermeneutisch:

1. Bei der Einführung in wissenschaftlichen Auslegungsmethoden sollen traditionelle und neuere Formen der Exegese kennengelernt und erprobt werden. Während früher die historisch-kritische Exegese im Vordergrund wissenschaftlicher Bibelauslegung stand, spielen heute literaturwissenschaftliche (z.B. linguistische) und leserorientierte (z.B. befreiungstheologische) Auslegungsweisen eine ebenso wichtige Rolle. Unterschiedliche Annäherungen müssen aber nicht gegeneinander ausgespielt werden, sondern sollen in ein Gesamtkonzept integriert werden.

2. Aufgabe einer Hermeneutik des Neuen Testaments ist es, Verstehensprobleme zu reflektieren: Wie kann man heute z.B. die Wundergeschichten verstehen? Welche Relevanz hat es für uns, wenn Jesus „Gottes Sohn“ genannt wird? Wie werden heutige Leser/innen von der Botschaft des Neuen Testaments angesprochen und in ein Sinngeschehen hineingezogen, das sie selbst unmittelbar betrifft?

Methodik und Hermeneutik dürfen aber nicht - wie früher - getrennt werden, sondern markieren unterschiedliche Seiten derselben Medaille: Jeweils geht es um ein reflektiertes und vertieftes Verstehen des Neuen Testaments.

Empfohlene Literatur

M. Ebner/B. Heiningen, Exegese des Neuen Testaments, 2. Aufl. Würzburg 2007.

Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

Eckart David Schmidt

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle

Voraussetzungen: Graecum/Griechischkenntnisse

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten, Kurzreferate der Studierenden, Plenumsdiskussion, Gruppenarbeit

Inhalt

Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

Empfohlene Literatur

Anzuschaffen ist bitte: Aland, Kurt u.a. (Hg.): Novum Testamentum Graece, Stuttgart, 27. Aufl. 2007 (es sollte die 27. Aufl. sein, doch muss es nicht die Druckausgabe von 2007 sein. Empfohlen wird die gr./dt. Ausgabe).

Weitere Literatur wird während des Seminars bekannt gegeben.

Zur Einarbeitung empfohlen ist eines der folgenden Arbeitsbücher: Ebner, Martin / Heiningen, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments: Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis, Paderborn u.a., 2. Aufl. 2007. Schnelle, Udo: Einführung in die neutestamentliche Exegese, Göttingen, 7. Aufl. 2008. Söding, Thomas (unter Mitarbeit von Christian Münch): Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. u.a. 1998.

Kirche - Gemeinschaft der Heiligen

Friedrich Horn, Christiane Tietz

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kirche - Gemeinschaft der Heiligen

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Friedrich Horn, Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz

Angaben: Seminar, 2 SWS

Termine: Di, 16:15 bis 17:45 Uhr, R 00-410

Neutestamentliches und systematisch-theologisches Proseminar.

Inhalt

Wie heilig muss die Communio Sanctorum leben?

Zunächst wird der Heiligungsbegriff auf seine sakramentalen, eschatologischen, rechtfertigungstheologischen und ethischen Dimensionen im Neuen Testament und in der Reformationszeit hin untersucht. Anschließend werden die ekklesiologischen Konsequenzen, die aus diesen unterschiedlichen Konzeptionen in der Geschichte der christlichen Kirchen gezogen wurden, beleuchtet. Dabei kommen Begriffe wie Priestertum aller Glaubenden, sichtbare/unsichtbare Kirche, Gemeindezucht, Heilsnotwendigkeit der Kirchenzugehörigkeit zur Sprache. Abschließend wird ein Blick auf gegenwärtige ekklesiologische Auseinandersetzungen innerhalb der Ökumene geworfen.

Neutestamentliche Sozietät

Friedrich Horn

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin: 14-täglich nach Vereinbarung. Teilnahme auf Einladung!

Inhalt

In der neutestamentlichen Sozietät treffen sich Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Seminars für das Neue Testament, DoktorandInnen und HabilitandInnen, Stipendiaten, HiWis. Es werden in der Sozietät Promotions- oder Habilitationsvorhaben vorgestellt, Forschungs- und Publikationsprojekte besprochen, neuere Literatur vorgestellt etc.

Paulusbücher im 20. Jahrhundert

Friedrich Horn

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neutestamentliches Proseminar. Bereitschaft, Kurzreferate (ca. 3-5 Min.) zu übernehmen.

Inhalt

Die im 20. Jh. verfassten Bücher zu Paulus entwerfen unterschiedliche Bilder des Apostels und seiner Theologie. Die methodischen Zugänge und die theologischen Fragestellungen unterscheiden sich, konfessionell geprägte Zugänge ziehen verschiedene Darstellungen nach sich. Vor allem aber sind alle Paulus-Bücher auch Dokumente derjenigen Zeit, in der sie geschrieben wurden. Angefangen von der wegweisenden Darstellung William Wredes aus dem Jahr 1904 in den Religionsgeschichtlichen Volksbüchern bis hin zu Ed Parish Sanders Büchlein in den Reclam Heften aus dem Jahr 1995 sollen verschiedene Werke kennengelernt und besprochen werden, hierbei auch das Publikationsformat bedacht werden. Vor allem geht es jedoch um die Verhältnisbestimmung der jeweiligen Entwürfe zur liberalen Theologie, zur Religionsgeschichtlichen Schule, zur Existentialphilosophie, zur Psychologie etc. und um die Beantwortung der Frage, ob Paulus eher einem jüdischen, jüdisch-hellenistischen oder griechisch-hellenistischen Kontext zuzuordnen ist.

Empfohlene Literatur

Die Paulus-Forschung beginnt nicht im 20. Jh. Ich empfehle eine vorbereitende Lektüre von Albert Schweitzer, Geschichte der Paulinischen Forschung von der Reformation bis auf die Gegenwart, Tübingen 1911.

Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt werden.

Sex, Macht und andere Menschlichkeiten in Korinth. Ethik im 1. Korintherbrief

Ruben Zimmermann

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle

Voraussetzungen: Griechischkenntnisse, NT-Proseminar

Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Vortrag des Dozenten, Referate der Teilnehmer/innen

Inhalt

In kaum einer anderen Schrift des Neuen Testament können wir so tief Einblick nehmen in die Probleme und Fragen des täglichen Lebens wie im Ersten Korintherbrief. Da geht es um Rangstreitigkeiten in der Gemeinde, um Fragen der Sexualethik und Ehescheidung, um Essensgewohnheiten und Regeln für die Zusammenkunft der Gemeinde und vieles mehr.

Der Apostel Paulus versucht den Menschen der christlichen Gemeinde in Korinth die befreiende Botschaft von Jesus in diese Niederungen des Alltags hinein zu vermitteln. Er nennt Gründe, warum im Glauben so und nicht anders zu handeln ist, mit anderen Worten: Er entwickelt eine christliche Ethik. Wir wollen im Seminar versuchen, die Argumentationsweise des Paulus anhand einiger Beispiele aus dem 1Kor im Blick auf Sprache, Normen, Wertkonflikte und -urteile genau zu analysieren. Auf diese Weise können wir über die konkreten Fragen in Korinth hinaus (die ja nur bedingt unsere Fragen sind) Impulse für eine christliche Ethik empfangen.

Empfohlene Literatur

R. Zimmermann, Jenseits von Indikativ und Imperativ. Entwurf einer impliziten Ethik des Paulus am Beispiel des 1. Korintherbriefs, ThLZ 132 (2007), 259-284.

Zusätzliche Informationen

Achtung: Aufgrund eines Forschungsaufenthalts des Dozenten im Ausland wird das Seminar nur von Okt.-Dez. als Präsenzveranstaltung stattfinden und dann mit einem Blockseminar bzw. einer Online-Phase abgeschlossen!!!

Die Veranstaltung steht im Kontext des neuen Schwerpunkts des Seminars

„Ethik in Antike und Christentum“

Tutorium zum Proseminar NT

Susanne Luther, Jörg Röder

Voraussetzungen / Organisatorisches

Graecum/Griechischkenntnisse

Inhalt

Das Tutorium zum Proseminar NT bietet die Möglichkeit der Wiederholung und Vertiefung der im Seminar behandelten Inhalte. Insbesondere praktische Übungen und die Besprechung eigener exegetischer Ausarbeitungen, die auf die Abfassung der neutestamentlichen Proseminararbeit vorbereiten sollen, stehen im Zentrum des Tutoriums. Ihnen soll ausreichend Raum für Nachfragen und individuelle Problembehandlungen geboten werden. Es ist außerdem vorgesehen, das Abfassen einer - insbesondere exegetischen - wissenschaftlichen Hausarbeit grundlegend zu besprechen und zu üben.

Wir haben die Erfahrung gemacht, dass im zweistündigen Proseminar oft die Zeit für Vertiefungen und intensive Übungsphasen fehlt. Dem soll mit dem Angebot des Tutoriums begegnet werden. Daher wird die Teilnahme dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Vgl. Literaturangaben zum PS. Weitere Literatur wird im Tutorium bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung sollte im Verbund mit einem neutestamentlichen Proseminar besucht werden. Wer dieses Proseminar bereits (erfolgreich) absolviert hat, kann das Tutorium zur Vertiefung oder Wiederholung bestimmter Methodenschritte belegen.

Es kann allerdings kein benoteter Schein ausgestellt werden und das Tutorium ersetzt keineswegs die Teilnahme am neutestamentlichen Proseminar.

Geschichte des Urchristentums (Einführung)

Friedrich Horn

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009)

Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10)

Evangelische Theologie (WiSe 2009/10)

Geschichte des Urchristentums(Einführung)

Friedrich Horn

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009)

Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10)

Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle

Voraussetzungen: keine

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Urchristentums angefangen von der Jesusbewegung über die Zeit der Urgemeinde und der apostolischen Zeit bis zum Ende des 1. Jh. Die Vorlesung folgt im Wesentlichen dem Aufbau der unten angegebenen Veröffentlichung.

Empfohlene Literatur

Friedrich W. Horn, Das Urchristentum, in: K.-W. Niebuhr (Hg.), Grundinformation Neues Testament, 3. Auflage, Göttingen 2008, 388-407 (dieser Beitrag ist noch nicht in der 1. und 2. Aufl. abgedruckt, sondern erstmals in der 3. Aufl.).

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen nach § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Quellentexte der Bibel-Hermeneutik durch die Jahrhunderte

Susanne Luther,
Ruben Zimmermann

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009)

Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

R: 01-421

Die Veranstaltung ist auch für Literaturwissenschaftler, Philosophen und andere Interessierte geöffnet.

Inhalt

Während die Bedeutung der Bibel als Weltliteratur und ihr Einfluss auf die abendländische Kultur unumstritten sind, wird ihre Bedeutung als theologischer Text in unserer ‚post-christlichen‘ Welt zunehmend in Frage gestellt. Die Relevanz und Wirkmächtigkeit der Bibel als der kanonischen Schriftensammlung der christlichen Kirchen beruht darauf, dass die Aktualität ihrer Aussagen für die Gegenwart deutlich gemacht werden kann. Dazu bedarf es einer Interpretation, die die biblischen Texte für ihre Zeit jeweils neu und angemessen interpretiert.

Biblische Hermeneutik ist die Wissenschaft vom angemessenen Verstehen der Bibel. Seit dem Abschluss des biblischen Kanons und bis in die Gegenwart ist die Geschichte der Disziplin von einem Ringen um ein angemessenes Verstehen der Schrift und um Kriterien für eine methodisch geregelte Interpretation gekennzeichnet. Hermeneutik wird dabei nicht nur als Auslegungstechnik, sondern seit H.-G. Gadamer wieder als Kunst der Auslegung verstanden, die den Verstehenden im Prozess des Erkennens immer schon mit einbezieht.

In der Übung soll anhand der Lektüre ausgewählter ‚klassischer‘ Texte aus der Geschichte der biblischen Hermeneutik die Entwicklung der Disziplin nachgezeichnet werden.

Dabei wird deutlich, dass es die Bibelhermeneutik war, die die wissenschaftliche Disziplin der Hermeneutik überhaupt hervorgebracht hat. Eine Reflexion der Verstehenslehre (weit über die Theologie hinaus) ist deshalb ohne diese biblischen Wurzeln gar nicht möglich.

Empfohlene Literatur

U. Körtner, Einführung in die theologische Hermeneutik, Darmstadt 2006.

M. Oeming, Biblische Hermeneutik. Eine Einführung, Darmstadt 2. Aufl. 2007.

H. Graf Reventlow, Epochen der Bibelauslegung, 4 Bde., München 1990-2001. (in Auszügen)

Systematische Theologie und Sozialethik

Anthropologie - Neuere Entwürfe

CP: 3

Benedikt Hensel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anthropologie - Neuere Entwürfe

Dozenten: Benedikt Hensel

Angaben: Übung, 1 SWS

Termine: Do, 13:15 bis 14:00 Uhr, R. 00-415

Latein-, Hebräisch- und Griechischkenntnisse sind nützlich; ein Proseminar oder eine Übung in Systematischer Theologie als „Vorwissen“ sind ratsam; Erwartungen: aktive Teilnahme, Übernahme eines Kurzreferates und eigenständige Vorbereitung.

Inhalt

Die theologische Anthropologie als Teilbereich der Systematischen Theologie deutet den Menschen aus christlich-theologischer Sicht. Dabei beschäftigt sie sich besonders mit dem Wesen des Menschen und der Bestimmung des Menschen vor Gott. Lektürekurs zum Thema „Anthropologie“. Neuere Entwürfe sollen in Auszügen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Die Übung ist auch als Ergänzung zum BA-Seminar „Anthropologie“ (Ü) geeignet.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, Darmstadt 2006.

Zusätzliche Informationen

Bei Bedarf kann die Veranstaltung im Zweiwochenrhythmus, dann jeweils 2-stündig, stattfinden (Rücksprache mit den Studierenden in der ersten Sitzung)

Die Wahrheitsfrage als Thema Systematischer Theologie

CP: 6

Thorsten Leppek

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Wahrheitsfrage als Thema Systematischer Theologie

Dozenten: Thorsten Leppek

Angaben: Übung, 2 SWS

Termine: Mo, 12:15 - 13:45, R 00-410

Inhalt

Der Begriff Wahrheit ist im alltäglichen Gebrauch weitgehend unproblematisch. Will man sich jedoch der definitorischen Frage zuwenden, also präzise angeben, was Wahrheit meint, ergeben sich Schwierigkeiten. Man wird feststellen, dass hierüber alles andere als Einmütigkeit besteht. Bis heute etwa werden vor allem in der Philosophie verschiedene, häufig miteinander konfligierende Wahrheitstheorien diskutiert. Die Theologie – so könnte man meinen – hat den Vorteil, sich auf die Bibel berufen zu können und von ihr her bestimmen zu können, was der Begriff Wahrheit bezeichnet. Aber auch innerhalb des biblischen Kanons werden unterschiedliche Verwendungsweisen des Wahrheitsbegriffs deutlich. In der Übung werden wir gemeinsam nach den Spezifika des biblischen Wahrheitsbegriffs fragen, um diese dann auf ihre mögliche Vereinbarkeit mit philosophischen Theorieentwürfen (insbes. der Kohärenz-, Korrespondenz- und Konsensustheorie der Wahrheit) hin zu befragen.

Empfohlene Literatur

K. Gloy, Wahrheitstheorien, Tübingen und Basel 2004

L. B. Puntel, Wahrheitstheorien in der neueren Philosophie, Darmstadt 1978

W. Dietz, Wahrheitsgewißheit und Einheit der Wirklichkeit aus theologischer Sicht, in: Audretsch, Jürgen / Nagorni, Klaus (Hg.): Was ist Wahrheit? Theologie und Naturwissenschaft im Gespräch (= Herrenalber Forum Bd.35), Karlsruhe 2003, 56-67

W. Pannenberg, Was ist Wahrheit?, in: W. Pannenberg, Grundfragen systematischer Theologie, Göttingen 1967, 202 – 222

Doktorandenkolloquium

CP: 5

Walter Dietz, Christiane Tietz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Doktorandenkolloquium

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz, Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz

Angaben: Oberseminar, 2 SWS (monatlich)

Adressaten: Doktoranden und fortgeschrittene Studierende, auf persönliche Einladung

Termine: Fr, 14 - 16 h (monatlich), R 00-515

Inhalt

Besprechung aktueller Projekte und Themen

Zusätzliche Informationen

Gemeinsame Leitung durch Prof. Dietz und Prof. Tietz

Existiert Gott? - Gottesbeweise

CP: 10

Thorsten Leppek

Voraussetzungen / Organisatorisches

Existiert Gott? - Gottesbeweise

Dozenten: Thorsten Leppek

Angaben: Proseminar, 2 SWS

Termine: Mi, 12:15 - 13:45, R 00-415

Inhalt

Die Frage nach Gott als dem höchsten Wesen hat die Menschen zu allen Zeiten immer wieder beschäftigt. Aus der Philosophie- und Theologiegeschichte sind verschiedene Gottesbeweise hervorgegangen, die ihrer Argumentationsstruktur gemäß den (klassischen) Typen ontologische, kosmologische, teleologische oder moralische Gottesbeweise zugeordnet werden. Das Seminar will einen Überblick über diese verschiedenen Typen geben, ausgewählte Entwürfe (u. a. die von Anselm von Canterbury, R. Descartes und Th. v. Aquin) näher untersuchen und diese schließlich (etwa mit I. Kant) auf ihre Leistungsfähigkeit hin befragen. Dabei befasst sich das Seminar auch mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Philosophisches Interesse und die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten wird erwartet

Empfohlene Literatur

R. Hiltcher, Gottesbeweise, Darmstadt 2008

B. Mojsisch, (Hg.), Kann Gottes Nicht-Sein gedacht werden? Die Kontroverse zwischen Anselm von Canterbury und Gaunilo von Marmoutiers. Lat.-dt.

Ausgabe. Excerpta Classica Band IV., Kempten 1989

Grundlegende Literatur für das wissenschaftliche Arbeiten in der Systematischen Theologie:

M. Leiner, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie, Göttingen 2008

R. Leonhardt, Grundinformation Dogmatik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Theologie, Göttingen 2004 (2. Aufl)

Grundfragen der Wirtschafts- und Finanzethik

CP: 6

Walter Dietz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundfragen der Wirtschafts- und Finanzethik

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz

Angaben: Vorlesung/Übung, 2 SWS

Termine: Mo, 10:15 bis 11:45 Uhr, HS 7

Inhalt

Die Vorlesungen behandeln die Grundfragen und Grundlagen der Wirtschafts- und Finanzethik aus evang.-theol. Perspektive. Geld, Kredit, gerechter Lohn, Arbeit und soziale Identität, Verteilungsgerechtigkeit, ökologische Aspekte ökonomischen Handelns. Dabei wird auch auf die Finanz- und Wirtschaftsethik Luthers und Calvins rekurriert (Zins und Wucher, Geld und Mammon, Gerechtigkeit und Billigkeit, staatliche Rechte und Pflichten im Blick auf Geldwirtschaft, Handel und Güterverkehr), aber auch neuere (z.T. umstrittene) EKD-Denkschriften zur Wirtschaftsethik behandelt.

Empfohlene Literatur

Hans Jürgen Prien, Luthers Wirtschaftsethik, Gö. 1992

Chr. Gestrich (Hg.): Gott, Geld und Gabe (BZTh Bh.2004), Berlin 2004 (darin die Beiträge von Chr. Gestrich 9-15 und M. Welker 52-66)

Andreas Pawlas, Die lutherische Berufs- und Wirtschaftsethik, Neukirchen 2000

Max Weber, Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus (1905), Köln: Anaconda 2009, insbes. „Die Berufsethik des asketischen Protestantismus“ S.81-177 (Anschaffung empf., EUR 6,95)

Zusätzliche Informationen

Vorlesung mit Übung (Texte werden in Kopien/Kopiervorlagen zur Verfügung gestellt)

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Kirche - Gemeinschaft der Heiligen

CP: 10

Friedrich Horn, Christiane Tietz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kirche - Gemeinschaft der Heiligen

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Friedrich Horn, Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz

Angaben: Seminar, 2 SWS

Termine: Di, 16:15 bis 17:45 Uhr, R 00-410

Neutestamentliches und systematisch-theologisches Proseminar.

Inhalt

Wie heilig muss die Communio Sanctorum leben?

Zunächst wird der Heiligungsbegriff auf seine sakramentalen, eschatologischen, rechtfertigungstheologischen und ethischen Dimensionen im Neuen Testament und in der Reformationszeit hin untersucht. Anschließend werden die ekklesiologischen Konsequenzen, die aus diesen unterschiedlichen Konzeptionen in der Geschichte der christlichen Kirchen gezogen wurden, beleuchtet. Dabei kommen Begriffe wie Priestertum aller Glaubenden, sichtbare/unsichtbare Kirche, Gemeindezucht, Heilsnotwendigkeit der Kirchenzugehörigkeit zur Sprache. Abschließend wird ein Blick auf gegenwärtige ekklesiologische Auseinandersetzungen innerhalb der Ökumene geworfen.

Lektüre und Diskussion systematisch-theologischer Neuerscheinungen

Christiane Tietz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lektüre und Diskussion systematisch-theologischer Neuerscheinungen

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz

Angaben: Oberseminar, 1 SWS

Termine: Fr, 16 - 19.30 Uhr (monatlich), R 00-415

Interesse an der Systematischen Theologie und die Bereitschaft, größere Texte selbständig zu erarbeiten

Inhalt

In diesem Oberseminar wollen wir gemeinsam Neuerscheinungen aus der Systematischen Theologie und verwandten Disziplinen lesen und diskutieren, um uns einen Einblick über aktuelle, zentrale Themen der Dogmatik und Ethik in Deutschland zu verschaffen.

Vorgesehen sind:

Martin Honecker, Glaube als Grund christlicher Theologie, Stuttgart 2005.

Hans Joas, Braucht der Mensch Religion. Über Erfahrungen der Selbsttranszendenz, Freiburg 2004.

Friederike Nüssel (Hg.), Theologische Ethik der Gegenwart. Ein Überblick über zentrale Ansätze und Themen, Tübingen 2009.

Christoph Schwöbel, Gott im Gespräch. Studien zur theologischen Gegenwartsdeutung, Tübingen 2009.

Selbstverständlich können auch Lektürewünsche der Teilnehmenden Berücksichtigung finden.

Empfohlene Literatur

s.o.

Zusätzliche Informationen

Beim ersten Treffen am 30.10. werden die Literatur und die weiteren Termine festgelegt. Ein Treffen pro Monat ist vorgesehen. Bei Wunsch der Teilnehmer können die anderen Termine auch an einem anderen Tag bzw. zu einer anderen Zeit stattfinden.

Liebe, Lust und Lebensformen

Walter Dietz

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Liebe, Lust und Lebensformen

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz

Angaben: Seminar, 2 SWS

Termine: Do, 14:15 bis 15:45 Uhr, R. 00-410

Inhalt

Die ethische Frage einer anthropologisch angemessenen Realisierung der Geschlechtlichkeit soll vor allem im Blick auf die im 20. Jh. durch S. Freud und seine Schule revolutionierte Sicht von Sexualität und Erotik behandelt werden. Dabei geht es nicht nur um Erotik und Triebstruktur, sondern die resultierenden Sozialformen, klassisch also Ehe und Familie. Es geht also nicht nur um die gefühlsadäquate, selbstbezügliche Realisierung von Trieben („Liebe, Lust und Leidenschaften“).

Vom späten Augustin her ist die Sexualität in ein schräges Licht geraten und „verdächtig“ geworden, insofern sie die Selbstsucht (Konkupiszenz; CA 2: Sünde) des Menschen in problematischer Zuspitzung zum Ausdruck bringen kann. - Verschiedene Modelle der Deutung von Sexualität und Partnerschaft werden behandelt, zudem auch Fragen des homosexuellen Empfindens und Verhaltens. Neben klassischen Positionen (Augustin, Thomas v.-Aq., Luther, K. Barth KD III/4) werden selektiv auch einige neuere Denkschriften in die Diskussion einbezogen, wobei deren Auswahl in Absprache mit den Teilnehmern (= potentiellen Referenten) erfolgt. Je nach Schwerpunkt des Referats (Theol. Anthropologie - Sozialethik) ist ein Dogmatik- oder Ethik-Schein erwerbbar.

Empfohlene Literatur

S. Freud, Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie, Ffm. 1991 (EUR 8,95) [Psychoanalyse]

Norbert A. Luyten (Hg.) Wesen und Sinn der Geschlechtlichkeit, Freiburg/München 1985, insbes. S.271-397 [zur Anthropologie]

EKD, Mit Spannungen leben, EKD-Texte Nr.57, Hannover 1996 [Homosexualität vs. htrsx. Ehe]

H. Ringeling, Die nichteheliche Lebensgemeinschaft, in: HCE Bd.3 (1982), S.301-303

H.-H. Schrey / H. Thielicke, Christliche Daseinsgestaltung, Bremen 1971, S.165-281 (Sexualität, Ehe und Familie)

[Art.] Sexualität II.+III, in TRE 31 (2000), S.195-221 (weitere Lit. dort 219ff)

Zusätzliche Informationen

Bescheinigung für theol. Anthropologie (Dogmatik) oder Ethik (Sozialethik) möglich.

Luther, Großer Katechismus

Walter Dietz

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Luther, Großer Katechismus

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz

Angaben: Übung, 2 SWS

Termine: Mo, 18:15 bis 19:45 Uhr, R. 00-415

Inhalt

Martin Luthers Großer Katechismus unternimmt eine allgemeinverständliche, unpolemische Zusammenfassung der Grundlagen des christlichen Glaubens. Seine Interpretation z.B. der Zehn Gebote (Dekalog) fragt nach einer umfassenden und aktualisierenden Auslegung; die des Apostolikums (Glaubensbekenntnisses) stellt vor die Frage nach der Bedeutung von Schöpfung, Erlösung und Heiligung für den Einzelnen und die Gemeinde (Kirche). Es folgen drei weitere Stücke zum Vaterunser und den Sakramenten Taufe und Abendmahl.

Der GrKat ist analog zum Kleinen Katechismus strukturiert, dient aber vor allem der Unterweisung von ihrerseits Lehrenden, d.h. Hausvätern, Lehrern und Pfarrern. Theologischen Bildungsnotstand (den es nach Luthers für uns überraschender Auffassung schon im Wittenberg von 1529 gab - und nicht bloß z.B. im Berlin von 2009) soll damit behoben werden.

Empfohlene Literatur

M. Luther, Der Große und der Kleine Katechismus, Gö. 2003 (3.Aufl.; jede andere Ausgabe geht auch!)

G. Ebeling, Luther. Eine Einführung in sein Denken (1964), Gö. 2006

A. Peters, Kommentar zu Luthers Katechismen, Gö. 1990ff (vergriffen)

Zusätzliche Informationen

Insbesondere (aber freilich nicht ausschließlich) für Lehramtsstudierende geeignet, als grundlegende Einführungsveranstaltung konzipiert; Besuch ohne syst.-theol. od. philos. Vorwissen möglich.

Übungs-Teilnahmeschein möglich, benotet bei schriftl. ausgearbeitetem Referat.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Prädestination und Allversöhnung

Christiane Tietz

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prädestination und Allversöhnung

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz

Angaben: Seminar, 2 SWS

Termine: Mi, 18:15 bis 19:45 Uhr, R 00-415

Voraussetzung: Systematisch-theologisches Proseminar

Inhalt

Dass Gott ein gnädiger Gott ist, ist eine Grundeinsicht christlicher Theologie. Sie bedeutet umgekehrt, dass der Mensch zu seinem Heil nichts beitragen kann. Wie aber kommt es dann dazu, dass ein Mensch an Gott glauben kann? Nur dadurch, dass Gott den Menschen dazu erwählt, dazu prädestiniert hat, zu glauben.

Die Vorstellung von der Prädestination, die die Kehrseite der Lehre von Gottes Gnade ist, wird in den meisten theologischen Entwürfen begleitet von der anscheinend nicht zuletzt durch biblischen Aussagen aufgegebenen Vorstellung, dass nicht alle Menschen von Gott zum Heil bestimmt sind bzw. manche von Gott sogar zum Unheil bestimmt sind. Nur einige wenige Theologen haben sich dafür ausgesprochen, dass Gottes Gnade nur dann angemessen durchbuchstabiert wird, wenn „am Ende“ alle Menschen mit Gott versöhnt werden.

Das Seminar wird die exegetischen Grundlagen der beiden Vorstellungswelten überprüfen, sich mit verschiedenen Begründungsmustern für „Prädestination zum Heil“, „Prädestination zum Heil und zum Unheil“ und „Allversöhnung“ (z.B. Origenes, Augustin, Luther, Calvin, Schleiermacher, Barth) auseinandersetzen und nach der Angemessenheit der jeweiligen Vorstellungen fragen.

Empfohlene Literatur

Hartmut Rosa, Allversöhnung, Berlin 1993;

J. Christine Janowski, Allerslösung, Neukirchen-Vluyn 2000.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Christiane Tietz

Prolegomena

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prolegomena

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz

Angaben: Vorlesung, 2 SWS

Termine: Do., 10:15 - 11:45 Uhr, HS 7

Inhalt

In dieser Vorlesung geht es um das Wesen von Theologie. In welchem Verhältnis stehen Glauben und Theologie, Glauben und Denken? Hat Theologie den Glauben zur Voraussetzung? Entsprechend wird erörtert, wodurch Theologie ihre Erkenntnisse gewinnt und welche Rolle dafür die Offenbarung Gottes, die Heilige Schrift und die Bekenntnisse spielen. Dafür ist zu klären, was Offenbarung und was eigentlich Glaube ist, welche Rolle für den Glauben und die Theologie der Heilige Geist spielt und inwiefern heute noch von den biblischen Texten als Wort Gottes geredet werden kann. In der Folge muss auch thematisiert werden, in welchem Sinne Theologie eine Wissenschaft ist. Außerdem wird danach gefragt, ob es bestimmte inhaltliche Charakteristika gibt, an denen sich Theologie, wenn sie christlich sein will, orientieren muss. Schließlich wird geklärt, ob sich Theologie von Religionswissenschaft und Religionsphilosophie unterscheidet.

Empfohlene Literatur

Wird fortlaufend bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Religionskritik der Neuzeit/Moderne (Feuerbach, Nietzsche, Darwin, Freud)

Walter Dietz

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Religionskritik der Neuzeit/Moderne (Feuerbach, Nietzsche, Darwin, Freud)

Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz

Angaben: Seminar, 2 SWS

Termine: Do, 10:15 bis 11:45 Uhr, R. 00-415

Inhalt

Im Gefolge Schleiermachers (gest. 1834) wurde bei den Links- und Junghegelianern die Religionskritik zu einem Schwerpunkt ihrer Gesamtkonzeption (D.F. Strauß, B. u. E. Bauer, L. Feuerbach). K. Marx sah diese Aufgabe durch L. Feuerbach bereits als erledigt an. Später konnte S. Freud auf die Rede vom Tode Gottes bei F. Nietzsche rekurrieren und das religiöse Bewußtsein als Wahnvorstellung „entlarven“. Richard Dawkins (Der Gotteswahn, 2007) liefert demgegenüber keinen originellen Ansatz mehr, jedoch eine durchaus publikumswirksame Variante des Atheismus der „spießbürgerlichen Verzweiflung“, der alles, trivial und berechenbar geworden ist; sie ist Ausdruck einer oberflächlichen Weltsicht, die sich „absolut zum Relativen“ verhält (Kierkegaard). Im Blick auf die aufkommende Dominanz des naturwissenschaftlichen Materialismus schreibt Kierkegaard in sein Tagebuch: „Alles Unheil wird schließlich von den Naturwissenschaften kommen.“ Der moderne, trivial gewordene Atheismus macht so zwar die westliche Welt zu einem willkommenen Missionsgebiet (insbes. f.d. Islam), hat jedoch auch gravierende Folgen für das Bildungsideal und Selbstverständnis der westlichen Kultur.

Empfohlene Literatur

Hans-Jürg Braun, Die Religionsphilosophie L. Feuerbachs, Stgt.-BC 1972, bes. S.87-139

F.-W. Kantzenbach, Religionskritik der Neuzeit, Mchn. 1972

Richard Schröder, Abschaffung der Religion?, Freiburg/Br. 2008 [zu R. Dawkins]

Der Mensch als Thema der Dogmatik

Benedikt Hensel

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theologische Anthropologie und Bildungstheorie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Mensch als Thema der Dogmatik

Dozenten: Benedikt Hensel

Angaben: Übung, 2 SWS

Termine: Do, 10:15 bis 11:45 Uhr, R. 00-410

Pfungsart: Klausur (120 Min.), Adressat: BA-Studiengänge

Inhalt

Die theologische Anthropologie als Teilbereich der Systematischen Theologie deutet den Menschen aus christlich-theologischer Sicht. Dabei beschäftigt sie sich besonders mit dem Wesen des Menschen und der Bestimmung des Menschen vor Gott. Folgende Themenbereiche einer theologischen Anthropologie sollen u.a. behandelt werden: Gottesebenenbildlichkeit, Würde und Person; Rechtfertigung des Menschen; Fehlbarkeit und Bedürftigkeit des Menschen; Freiheit und Personenwürde; Theorien des Bösen und der Sünde; Leiden und Glück. Neben der inhaltlichen Diskussion sollen die wesentlichen Arbeitstechniken der Systematischen Theologie, die wichtigsten Hilfsmittel, der argumentative Umgang mit Texten sowie die notwendigen Schritte zur Abfassung einer wissenschaftlichen Hausarbeit kennen gelernt und eingeübt werden.

Empfohlene Literatur

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, Darmstadt 2006. Diese Einführung ist Seminargrundlage. Die Anschaffung wird empfohlen.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung kann für Studierende der alten Studiengänge als systematisches Proseminar besucht werden und mit einer Klausur oder einer schriftlichen Referatausarbeitung oder einer Hausarbeit abgeschlossen werden (benoteter Schein).

Judaistik

Aschkenazische Aggadot

Josef Bamberger

CP: 6

Inhalt

Jüdische Selbstbewusstsein in jüdischen Legenden aus Aschkenaz

Die älteste jüdische Gemeinden in Aschkenaz war Mainz sind bekannt als sehr wichtiges Element in der jüdischen historischen Selbstbewusstsein im Mittelalter und in der Neuzeit. Besondere Rolle in der Formgebung dieser Selbstbewusstsein spielten jüdische Legenden über Aschkenazische Gemeinden und über jüdische Figuren aus Aschkenaz.

Die Veranstaltung wird mit den jüdischen historischen Legenden von Aschkenaz und über Aschkenaz behandeln. Mit Hilfe deutscher Übersetzungen mittelalterlicher jüdischer Legenden und in historischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive werden die Bedeutung und der Wichtigkeit der Erbe der mittelalterlichen Aschkenaz für die jüdische historische Bwustsein vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Eli Yassif, The Hebrew Folktales: History, Genre Meaning, Indiana University Press, Bloomington and Indianapolis 1999.

Einführung in die jüdische Literatur des Mittelalters

Andreas Lehnardt

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Die VL führt in die wichtigsten Schriften des Judentums im Mittelalter ein. Ausgehend von der Entstehung der rabbinischen Literatur sollen dabei die wichtigsten literarischen Entwicklungen aufgezeigt und anhand von Beispieltextrn nachvollzogen werden. Insbesondere werden in der VL die mystische Literatur bis zur Kabbala, die liturgischen Literaturen (Siddur, Mahzor, Piyyutim) und die exegetischen Werke zur Bibel vorgestellt. Daneben soll anhand literarischer Zeugnisse die innere Entwicklung des Judentums in seinen unterschiedlichen Lebenswelten nachgezeichnet werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der jüdischen Literatur aus Aschkenas liegen. Doch werden auch sefardische und orientalische Werke Berücksichtigung finden.

Empfohlene Literatur

G. Stemberger, Geschichte der Jüdischen Literatur, München 1977.

Zusätzliche Informationen

Prüfung im Rahmen des Pfarramtstudium möglich.

Jüdische Feiertage

Andreas Lehnardt

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Das Seminar führt in den jüdischen Festkalender ein. Die Hauptfeste des jüdischen Jahres werden anhand von Texten und Anschauungsobjekten vorgestellt. Im Zentrum sollen die drei Wallfahrtsfeste in ihrer historischen Entwicklung von der Antike bis zur Gegenwart untersucht werden. Dann soll auch das jüdische Neujahr (Rosh ha-Shana) und der große Versöhnungstag (Yom ha-kippurim) vorgestellt werden. Wie entwickelten sich diese Feiertage, und wie werden sie heute begangen? Welche Feiertage gibt es im Judentum noch? Welche symbolische Bedeutung haben sie, und wie prägen sie jüdisches Selbstverständnis heute?

Empfohlene Literatur

M. Lau, Wie Juden leben, Gütersloh 1988 (Exemplare in der Lehrbuchsammlung vorhanden)

S. Galley, Das jüdische Jahr, München 2003

E. Gal-Ed, Das Buch der jüdischen Jahresfeste, Frankfurt am Main u.a. 2001.

Jüdisches aus Mainz

Andreas Lehnardt

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Neben einer allgemeinen Einführung in die Geschichte der Juden in Mainz soll im Mittelpunkt der Veranstaltung die Jüdische Bibliothek an der Johannes Gutenberg Universität stehen. Anhand ausgewählter Bücher aus dem leihweise am Fachbereich befindlichen Bestand soll in die Literatur des Judentums eingeführt werden.

Empfohlene Literatur

A. Lehnardt, Die jüdische Bibliothek an der Johannes Gutenberg Universität Mainz 1938-2008. Eine Dokumentation, Stuttgart 2009.

Andreas Lehnardt

Purim - das Esterbuch in Geschichte und Gegenwart

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Die Übung wird in das Esterbuch und seine Rezeption seit der Antike einführen. Im Zentrum soll die rabbinische Interpretation des Buches und die Feier des Purim-Festes stehen. Das Esterbuch ist bereits früh Gegenstand von Kommentaren und Auslegungen gewesen. Dies beginnt mit der griechischen Übersetzung (LXX) über die aramäischen Paraphrasen bis hin zu den Midraschim und Kommentaren aus dem Mittelalter. Das Purim-Fest ist dem christlichen Karneval vergleichbar, wenn es auch eine ganz andere Begründung besitzt. In der Übung soll den unterschiedlichen mit dem Purim-Fest verbundenen Bräuchen nachgegangen werden. U. a. soll dabei auch der Brauch des Purim-Spiels untersucht und mit dem christlichen Fastnachtsspiel verglichen werden.

Empfohlene Literatur

E. Butzer, Die Anfänge der jiddischen purim shpiln in ihrem literarischen und kulturgeschichtlichen Kontext, Hamburg 2003.

E. Hollender, Die Midraschim zu Ester, Leiden u.a. 2000.

M. Krupp, Die Mischna. Festzeiten Seder Mo'ed, Frankfurt am Main 2007, S. 223-234.

Hans-Joachim Bechtoldt

Vorläufer des modernen Antisemitismus. Einführung in und Teilanalyse von Johann Andreas Eisenmengers Werk „Entdecktes Judenthum...“

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar am Wochenende, Turmbibliothek der Ebernburg,

Adressaten: Lehramt, Pfarramt

Es können nur 18 Studierende teilnehmen; sollten sich mehr als 18 Studierende anmelden, wird dies in der Vorbesprechung/ersten Sitzung geregelt.

Inhalt

Das Hauptseminar in Blockform versucht zunächst, sich einen Überblick über den Inhalt einer der folgenreichsten antijüdischen Schriften der Neuzeit zu verschaffen.

Auf über 2000 Druckseiten schildert das - auf das Jahr 1700 datierte - Druckwerk „Entdecktes Judenthum ...“ des Heidelberger Orientalisten Johann Andreas Eisenmenger (1654 - 1704) ein polemisches Bild des historischen und zeitgenössischen Judentums. Manche der darin beschriebenen „Ungeheuerlichkeiten“ legen das Fundament für Judenhass in den Folgeepochen. Eisenmengers „Scandalosa“ werden zudem von einzelnen Autoren des 19. Jahrhunderts als glaubwürdige Quellen angesehen. Er trägt damit schließlich auch seinen Teil zur judenfeindlichen Propaganda des frühen 20. Jahrhunderts bei. Auch diesen Folgen will das Seminar nachspüren.

Altes Testament und Biblische Archäologie

Biblische Texte im Religionsunterricht

Carola Krieg

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin u. Raum werden noch bekannt gegeben. Die Übung wird in Blockstunden jeweils freitags nachmittags bis abends stattfinden (November oder Januar).

Inhalt

In der Lehrveranstaltung werden biblische Texte zum Thema „Das Königtum David“ Gegenstand der Erörterung sein. Dabei spielen Bibelpassagen, die für die Entwicklung zum Königtum in Israel bedeutsam sind, eine Rolle. Die Auseinandersetzung mit der „Theorie“ des Königtums gehört ebenso zu diesem zu bearbeitenden Themenkomplex. Die Bearbeitung in den Religionsbüchern, Unterrichtshilfen und Lehrerhandbüchern soll auf ihren wissenschaftlichen Gehalt hin untersucht und die didaktische Umsetzung der biblischen Aussagen im Religionsunterricht reflektiert werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

Das Alte Testament im Protestantismus

Sebastian Grätz

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: keine;

Adressaten: Studierende des Pfarr- und Lehramtes.

Inhalt

Anhand ausgewählter Texte wird der Bedeutung des Alten Testaments für die protestantische Theologie nachgegangen.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Die Genesis

Sebastian Grätz

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: keine;

Adressaten: Studierende des Lehr- und Pfarramtes im Grund- und Hauptstudium.

Inhalt

In Form einer Vorlesung wird das Buch Genesis interpretiert.

Empfohlene Literatur

Literaturliste in der ersten Stunde.

Die Urgeschichte der Genesis

CP: 10

Sebastian Grätz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: Studierende des Pfarramtes (mit Hebräischkenntnissen);

Voraussetzungen: Besuch eines alttestamentlichen Proseminars.

Inhalt

Ausgewählte Texte der biblischen Urgeschichte werden gemeinsam übersetzt und interpretiert.

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Literaturliste in der ersten Stunde.

Einführung in die Biblische Archäologie

CP: 6

Wolfgang Zwickel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: keine;

Adressaten: Archäologen;

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Methodik der Biblischen Archäologie sowie über die wichtigsten Funde vom Neolithikum bis zur Byzantinischen Zeit.

Empfohlene Literatur

W. Zwickel, Einführung in die biblische Landes- und Altertumskunde (Darmstadt 2002).

Methodik Bibl. Archäologie

CP: 6

Wolfgang Zwickel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin: 24.10.09, ganztägig

Raum: 00-415

Inhalt

In der Übung sollen die grundlegenden handwerklichen Kenntnisse (Keramikbestimmung, ikonographische Grundlagen etc.) sowie Grundkenntnisse der Literatur vermittelt werden.

Palästina-Archäologie in Römischer Zeit

CP: 10

Hans-Peter Kuhn

Inhalt

Zwischen der Eroberung Jerusalems durch Pompeius (63 v. Chr.) und der Regierungszeit des Kaisers Nero (54 – 68 n. Chr.) erlebte das Heilige Land die Romanisierung als tiefgreifenden gesellschaftlichen Wandel, der von Tacitus, Flavius Josephus, zeitgenössischen jüdischen Texten und den Evangelien facettenreich widerspiegelt wird. Zahlreiche Ausgrabungen und Erkundungen in Jerusalem und seinem Umland, am Toten Meer, in Galiläa und Transjordanien ermöglichen es der Archäologie heute, der schriftlichen Überlieferung jener Zeit die materiellen Hinterlassenschaften gegenüber zu stellen, was den interdisziplinären Dialog zwischen Alter Geschichte, Archäologie, Theologie und Judaistik belebt und vor allem im amerikanischen Raum zu breitem öffentlichen Interesse geführt hat. Charakteristische Arbeiten aus diesem Themenkreis werden im Seminar anhand ausgewählter Beispiele diskutiert. Dabei sollen die Studenten vorrangig mit den wichtigsten Ausgrabungsstätten dieser Zeit vertraut werden, sich mit den Methoden der Auswertung auseinandersetzen und lernen, darauf aufbauend den archäologischen Befund eigenständig zu interpretieren. Bei einer genügenden Anzahl von Interessenten besteht die Möglichkeit zu einer anschließenden Exkursion an ausgewählte Stätten

Empfohlene Literatur

Becker, E. M., 2007

Die antike Historiografie und die Anfänge der christlichen Geschichtsschreibung (Berlin – New York 2005)

G. Fassbeck / S. Fortner / A. Rottloff / J. Zangenberg (Hsg.), 2003

Leben am See Genezareth. Kulturgeschichtliche Entdeckungen in einer biblischen Region (Mainz 2003).

Freyne, S., Galilee, Jesus and the Gospels. Literary approaches and historical investigations (Philadelphia 1988)

Kloner, A. / Zissu, B., 2007

The Necropolis of Jerusalem in the Second Temple Period (Leuven – Dudley MA, 2007)

Kuhn, H.-P., 2008

Die archäologische Konstruktion von Geschichte. Das Beispiel der jüdischen Aufstände gegen Rom. TRUMAH 18, 2008, 56 – 86.

Lichtenberger, A., 1999

Die Baupolitik Herodes des Großen (Wiesbaden).

Salm, R., 2008

The Myth of Nazareth. The Invented Town of Jesus (New Jersey 2008).

Zangenberg, J., 2002

Haus der Ewigkeit. Archäologische und literarische Studien zur jüdischen und frühchristlichen Bestattungskultur in Palästina (Wuppertal 2002).

Ders u. Attridge, H.W., / Martin, D. B. (Hsg.), 2007

Religion, Ethnicity and Identity in Ancient Galilee. Wiss. Unters. Zum Neuen Testament (Tübingen)

Zusätzliche Informationen

Als Leistungsnachweise werden erwartet ein Hauptreferat mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung sowie ein mündliches Kurzreferat.

Prophetie und Prophetenbild im alten Israel und in seiner Umwelt

CP: 3

Reinhard Wonneberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studiengang: Pfarramt.

Voraussetzung: AT-Proseminar.

Inhalt

Mit dem Begriff „Prophet“ verbinden sich im AT unterschiedliche Gestalten und Konzepte. Wir wollen in der Übung untersuchen, was davon Überlieferung und was Ausformung einer bestimmten Konzeption ist. Helfen wird uns dabei der Blick auf Vergleichbares aus der Umwelt Israels, deren Perspektive in der Übung voraussichtlich von Gottfried Schmidt (siehe Lit.) vertreten wird.

Empfohlene Literatur

- Jeremias, J.: Art. Prophet/Prophetin/Prophetie II. Altes Testament, in: RGG 4.A. 6 (2003), 1692-1699.
- Gottfried Schmidt: Der prophetische Gottesdiener. BN 117 (2003) 71-104.
- Religionsgeschichtliches Textbuch zum AT, ed. Walter Beyerlin, 1965.
- Brunner, Hellmut: Grundzüge einer Geschichte der altägyptischen Literatur. 4. Aufl. 1986 [Kap.: Die erste Wirre].
- Klaus Koch. Die Profeten. I 1978; II 1980.
- Koch, K.: Propheten/Prophetie, II. In Israel und seiner Umwelt, TRE 27 (1997), 477-499.
- Kratz, R.G.: Die Propheten Israels, München 2003.

Zusätzliche Informationen

2-std. 14-tgg. MI 10-12. Beginn 04.11.2009.

Sitzungstermine nach Vereinbarung

Proseminar für Pfarramtsstudierende - Exegetische Methoden des Alten Testaments anhand von Texten des Nehemiabuches

Andreas Kohn

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Alle, Voraussetzungen: Hebraicum und mind. Griechischkenntnisse (können auch im laufenden Semester erworben werden)

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten, Plenumsdiskussion, Gruppenarbeit

Inhalt

Das Seminar führt in die exegetischen Methoden der alttestamentlichen Wissenschaft ein. Exemplarisch werden diese Methoden an Texten aus dem Nehemiabuch vorgeführt und erprobt.

Aus der Beschäftigung mit dem Nehemiabuch ergibt sich zugleich ein Einblick in eine prägende Epoche der Entstehung der alttestamentlichen Texte. Insofern werden auch Fragen der Literaturgeschichte der Hebräischen Bibel in diesem Seminar behandelt.

Empfohlene Literatur

- * Steck, Odil Hannes: Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik. Ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen, Neukirchen-Vluyn 14. Aufl. 1999. (ISBN 3-7887-1586-3)
- * Kreuzer, Siegfried & Vieweger, Dieter: Proseminar I - Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart u. a. 2. Aufl. 2005. (ISBN 3-17-019063-6)
- * Blenkinsopp, Joseph: Ezra - Nehemiah. A Commentary, Philadelphia 1988 (OTL 23/24).
- * Gunneweg, Antonius H. J.: Nehemia, Gütersloh 1987.

Schöpfungstheologie

Sebastian Grätz

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: Studierende des Lehramtes;

Voraussetzungen: Proseminarschein oder vergleichbarer Leistungsnachweis (Übungsschein).

Inhalt

Anhand ausgewählter biblischer und nichtbiblischer Texte werden verschiedene Konzeptionen von Schöpfungstheologie erarbeitet.

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Literaturliste in der ersten Stunde.

Wie heißt Gott?

Anna Zerneck

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Keine Voraussetzungen

Inhalt

Im Alten Testament wird eine Fülle von Bezeichnungen für Gott gebraucht. Neben dem Gottesnamen Jahwe steht eine Reihe Epitheta und Titel, die in Bibelübersetzungen häufig recht unauffällig sind und bestimmten Übersetzungstraditionen folgen. Einige der wichtigsten Gottesbezeichnungen des Alten Testaments sollen im Rahmen der Übung besprochen und unter exegetischen und religionsgeschichtlichen Aspekten untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments

Achim Müller

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09)
- Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)
- Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10)
- Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bibel unbedingt mitbringen! Die Einführung ins Hebräische von Kollegen Lehmann soll parallel besucht werden, da die Klausur am Ende des Semesters für beide Veranstaltungen gemeinsam prüft.

Inhalt

Aufbau und Inhalt der biblischen Bücher werden erschlossen, wichtige Texte, Themen und übergreifende Motive angesprochen

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Folgendes Buch liegt der Veranstaltung zugrunde: Lukas Bormann, Bibelkunde, Altes und Neues Testament. UTB 2674, 2. Aufl. Göttingen 2008.

Zusätzliche Informationen

Am Ende des Kurses steht eine Klausur, die auch die hebräischen Grundkenntnisse abprüft.

Proseminar für Lehramtsstudierende - Exegetische Methoden des Alten Testaments anhand von Texten des Jesajabuches

Andreas Kohn

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009)

Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10)

6 Basismodul Biblische Archäologie (WiSe 2009/10)

B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (WiSe 2008/09)

B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (SoSe 2009)

B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehramtsstudierende, keine Sprachkenntnisse erforderlich

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten, Plenumsdiskussion, Gruppenarbeit

Inhalt

Das Seminar führt in die exegetischen Methoden der alttestamentlichen Wissenschaft ein. Exemplarisch werden diese Methoden an Texten aus dem Jeremiabuch vorgeführt und erprobt.

In den Blick sollen besonders Methoden der Textauslegung genommen werden, die sich für die Erarbeitung von biblischen Texten für die Unterrichtsvorbereitung und den Einsatz im Unterricht eignen. Da keine Sprachkenntnisse vorausgesetzt werden, werden unterschiedliche Übersetzungen zur Hand genommen.

Empfohlene Literatur

* Steck, Odil Hannes: Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik. Ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen, Neukirchen-Vluyn 14. Aufl. 1999. (ISBN 3-7887-1586-3)

* Kreuzer, Siegfried & Vieweger, Dieter: Proseminar I - Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart u. a. 2. Aufl. 2005. (ISBN 3-17-019063-6)

* Baumann, Gerlinde & Hartlieb, Elisabeth (Hgg.innen): Fundament des Glaubens oder Kulturdenkmal? Vom Umgang mit der Bibel heute, Leipzig 2007 (ISBN 978-3-374-02470-4)

Religions- und Missionswissenschaft

Kursorische Lektüre heiliger Schriften verschiedener Religionen

Hans Wissmann

CP: 6

Inhalt

In diesem Kolloquium werden gemeinsam Abschnitte aus verschiedenen heiligen Schriften unterschiedlicher Religionen in Übersetzung gelesen und deren Inhalte erarbeitet. Solche heiligen Schriften sind die Sammlungen des Veda, die Bhagavadgita des Hinduismus, der Koran des Islam, das Buch Mormon und andere Schriften der Mormonen. Diese Beschäftigung mit dem Wortlaut heiliger Texte eröffnet zugleich den Zugang zu den Religionen, in denen sie in kanonischer Geltung stehen.

Neuere Religionswissenschaftliche Literatur

Hans Wissmann

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzt wird der Besuch eines religionswissenschaftlichen Proseminars oder Seminars.

Inhalt

In diesem Kolloquium wird neuere religionswissenschaftliche Literatur gemeinsam gelesen und diskutiert. Es handelt sich zunächst um Martin Riesebrodt, Cultus und Heilsversprechen. Eine Theorie der Religionen, München 2007.

Zusätzliche Informationen

Voranmeldung nach mündlicher Rücksprache

Was ist Religionswissenschaft?

Hans Wissmann

CP: 10

Inhalt

In diesem Seminar werden verschiedene wichtige Ansätze oder Wege zu einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion oder Religionen untersucht und hinsichtlich ihrer Plausibilität diskutiert. Diese Veranstaltung hat einführenden Charakter, sie ist vor allem für Studienanfänger konzipiert.

Religionsgeschichtliche Universalien

Hans Wissmann

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10)

Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung befasst sich mit der Klärung der Fragen, was Religionen weltweit und zu allen Zeiten gemein (gewesen) sei, was offenkundig zum Grundbestand von Religionen gehören mag und wie dieser gemeinsame Grundbestand wissenschaftlich untersucht werden kann.

Einführung in die Religionswissenschaft - Die Religionen der Maya, Inka und Azteken

Christoph Weick

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Das Proseminar führt in die Methodik religionswissenschaftlichen Arbeitens ein. Beispielhaft werden in diesem Semester die religiösen Kulturen Mesoamerikas näher untersucht.

Empfohlene Literatur

Günter Lanczkowski, Götter und Menschen im alten Mexiko, Freiburg i. Br. 1984. Klaus Hock, Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002 u.ö. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

100 Jahre Weltmissionskonferenz Edinburgh (1910) - Neuentdeckungen eines universalen Protestantismus im 20. Jahrhundert!

Karl-Heinz Dejung

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Weltmissionskonferenz von Edinburgh gilt als der Ausgangspunkt der modernen Ökumenischen Bewegung. In ihr lernten - vor allem - protestantische Kirchen die traditionellen Loyalitäten gegenüber Klasse, Rasse, Volk und Nation zu überschreiten und sich als Anwälte eines universal orientierten Christentums begreifen - mitverantwortlich für die Gestaltung des gesamten bewohnten Erdkreises! Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ist die Frage, in welcher Weise es einer ökumenisch orientierten Christenheit gelungen ist, die jahrhundertealte Allianz von Mission und Gewalt zu transzendieren. Wie haben Kirchen ihre Sendung in der Welt neu verstanden, wie ihre Beziehungen zu anderen Religionen anders begriffen? Für welche Werte und Prinzipien treten sie ein im Zeitalter der Globalisierung? Wie sind sie heute – nach hundert Jahren – aufgestellt als „global player“ und „global prayer“?

Empfohlene Literatur

Mission erfüllt? Edinburgh 1910 -100 Jahre Weltmission, Jahrbuch Mission, Hamburg 2009
Reinhard Frieling, Der Weg des ökumenischen Gedankens, Göttingen 1992
Peter Neuner, Ökumenische Theologie, Darmstadt 1997
Christoph Dahling-Sander / Thomas Kratzert (Hg.), Leitfaden Ökumenische Theologie, Wuppertal 1998.
Christoph Dahling-Sander / Andrea Schultze / Dietrich Werner / Henning Wrogemann (Hg.), Leitfaden Ökumenische Missionstheologie, Gütersloh 2003
Peter Sloterdijk, Gottes Eifer, Frankfurt/M 2007

Sprachen

Altgriechisch für Anfänger

Norbert Jacoby

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung des WS wird mit einem etwa 4-wöchigen, insgesamt 60-stündigen Kurs ‚Altgriechisch für Fortgeschrittene‘ (als Ferienkurs Frühjahr 2010) und schließlich mit einem 4-stündigen Lektürekurs (mit 2-stündigem Tutorium; SS 2010) fortgesetzt.
Die Prüfung zum staatlichen ‚Klassischen Graecum‘ erfolgt voraussichtlich im Sept. 2010.
Der nächste Kurs ‚Griechisch für Anfänger‘ findet erst im WS 2010/11 statt (mit Fortgeschrittenenkurs in den Ferien Frühjahr 2011, Lektürekurs im SS 2011 und ‚Klassischem Graecum‘ voraussichtlich im Sept. 2011).

Inhalt

Erster Teil der Einführung in die altgriechische Standardsprache, zunächst vor allem in deren Laut- und Formenlehre. Dabei erfolgen gelegentliche Hinweise auf den Sprachwandel in Hellenismus bzw. Kaiserzeit und den spezifischen Besonderheiten des vom Hebräischen und Aramäischen geprägten biblischen Sprachgebrauchs.

Empfohlene Literatur

Griech. Grammatik von E. BORNEMANN unter Mitwirkung von E. RISCH, Diesterweg Nr.6850.
Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch bearbeitet von T. MEYER und H. STEINTHAL, Klett Nr. 6632.
Novum Testamentum Graece ... post E. et E. NESTLE ... ediderunt B. et K. ALAND ..., Stuttgart 271984.

Altgriechisch für Fortgeschrittene (Ferienkurs Frühjahr 2010)

Norbert Jacoby

Voraussetzungen / Organisatorisches

Mo., Mi. u. Fr. jeweils 16-20 h
in der Zeit vom Mo., 22.02.10 bis Fr. 26.03.10
HS 10

Der Ferienkurs wird mit einem 4-stündigen Lektürekurs (mit 2-stündigem Tutorium; SS 2010) fortgesetzt. Die Prüfung zum staatlichen ‚Klassischen Graecum‘ erfolgt voraussichtlich im Sept. 2010.

Der nächste Kurs ‚Griechisch für Anfänger‘ findet erst im WS 2010/11 statt (mit Fortgeschrittenenkurs in den Ferien Frühjahr 2011, Lektürekurs im SS 2011 und ‚Klassischem Graecum‘ voraussichtlich im Sept. 2011).

Inhalt

Fortsetzung der Einführung in die altgriechische Standardsprache, vor allem in deren Laut- und Formenlehre. Weiterhin erfolgen gelegentliche Hinweise auf den Sprachwandel in Hellenismus bzw. Kaiserzeit und den spezifischen Besonderheiten des vom Hebräischen und Aramäischen geprägten biblischen Sprachgebrauchs.

Empfohlene Literatur

Griech. Grammatik von E. BORNEMANN unter Mitwirkung von E. RISCH, Diesterweg Nr.6850.
Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch bearbeitet von T. MEYER und H. STEINTHAL, Klett Nr. 6632.
Novum Testamentum Graece ... post E. et E. NESTLE ... ediderunt B. et K. ALAND ..., Stuttgart 271984.

Aramäisch I (Einführung in das Biblische Aramäisch)

Reinhard Lehmann

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Hebraicum oder vergleichbare Kenntnisse des Biblisch-Althebräischen

Inhalt

Im Alten Testament, der sogenannten ‚hebräischen‘ Bibel, sind Teile des Daniel- und Esrabuches dennoch nicht in hebräischer, sondern in aramäischer Sprache geschrieben. Aramäisch ist somit die ‚zweite Sprache des Alten Testaments‘ und war in alttestamentlicher Zeit zugleich eine ‚lingua franca‘ (allgemeine Verkehrs- und Diplomatensprache) des Alten Orients. Aramäischkenntnisse sind daher für ein tiefergehendes Verständnis des Alten Testaments in seiner Umwelt (und in seinen späteren Dialektformen auch des Neuen Testaments und des Judentums) von großer Bedeutung. Auf der Basis des Hebraicum sind die Grundlagen des Biblisch-Aramäischen (und damit der aramäischen Sprache überhaupt) leicht zu erlernen.

Empfohlene Literatur

Zugrundegelegt wird:

Reinhard G. Lehmann, Biblisch-Aramäisch. Eine Einführung in die aramäische Sprache des Alten Testaments in seiner Umwelt (in Vorbereitung - aktuelle Fassungen werden den Teilnehmern im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt)

Hebräisch I. Einführung in das Biblisch-Althebräische (mit Tutorium)

Reinhard Lehmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Keine Voraussetzungen. Die erste Sitzung am Montag, den 26. Oktober 2009 findet einmalig von 15 – 20 Uhr statt. Die vollständige Teilnahme an dieser ersten Sitzung ist verpflichtend und kann nur nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten erlassen werden. Die Prüfung zum Hebraicum findet am Semesterende statt, der Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Inhalt

Grammatische Grundlagen der biblisch überlieferten Althebräischen Sprache. Erarbeitung der erforderlichen Grundkenntnisse in tiberienserischer Schrift- und Lautlehre, Morphologie des Nomens und Verbs und der Grundstrukturen der Syntax. Vorbereitung auf das Hebraicum.

Empfohlene Literatur

Ernst Jenni, Lehrbuch der Hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel 1981. Ergänzung durch eigene Unterrichtsmaterialien des Dozenten.

Zusätzliche Informationen

BITTE BEACHTEN SIE:

Die tatsächliche Unterrichtszeit Montags ist

15:15 Uhr – 18.00 Uhr.

Die Angabe 15:15 - 17.30 im System ist FALSCH und beruht nur auf der Unfähigkeit des Programms, eine dreistündige Veranstaltung mit einer Pause korrekt darzustellen!

Hebräisch Kursorische Lektüre

Reinhard Lehmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Hebraicum oder vergleichbare Kenntnisse des Biblisch-Althebräischen

Inhalt

Kursorische Lektüre ausgewählter hebräischer Abschnitte aus dem Buch Deuteronomium, auch anhand der neuen Biblia-Hebraica-Edition (BHQ), zugleich Einübung in deren Benutzung; ggf Erörterung sprachlicher Besonderheiten der Texte.

Repetitorium Griechisch: Für das Theologiestudium relevante Platontexte: Politeia VII

Norbert Jacoby

Voraussetzungen / Organisatorisches

Graecum oder vergleichbare Sprachkenntnisse

Inhalt

Übung der Sprache und Behandlung grammatischer Schwierigkeiten anhand der Texte
Einführung in philosophische Terminologie und Lehre Platons
Vergleich mit christlichen Vorstellungen

Empfohlene Literatur

BEIERWALTES, Werner, Platonismus im Christentum, Frankfurt/M. 1998.

BRÖCKER, Walter, Platos Gespräche, Frankfurt/M. 1964.

PETERS, F.E., Greek Philosophical Terms: A Historical Lexicon, New York, London 1967.

Griechische Texte werden kopiert.

Sozietät für Nordsemitische Epigraphik

Reinhard Lehmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Theologiestudierende und Studierende der Semitistik/Orientalistik. Voraussetzungen: Hebraicum und solide Kenntnisse im alttestamentlichen Hebräisch bzw. Absolvierung von Hebräisch II. Kenntnisse in der vorexilischen althebräischen Schrift und in einer weiteren nordsemitischen Sprache (z.B. Aramäisch, Phönizisch) sind willkommen, aber nicht unbedingt gefordert.

Freitags 15-18.30 zu besonders bekanntgegebenen Terminen (s.u.)

Inhalt

Gemeinsame Lektüre und Erarbeitung schwierigerer nordwestsemitischer (hebräisch-kanaanäischer, phönizischer oder aramäischer) Inschriften des 1. Jahrtausends v. Chr. und spezieller Fragestellungen der nordsemitischen Epigraphik. Die Sozietät findet, teilweise unter Beteiligung von Studierenden oder Lehrenden anderer Universitäten, etwa 3-wöchentlich freitags von 15-18.30 Uhr statt. Die Termine werden bis Semesterbeginn durch Aushang und im Internet bekanntgegeben.

Der Charakter als Sozietät bedingt ein gemeinsames Arbeiten an einer gemeinsam interessierenden Sache und Fragestellung – nicht unbedingt auf gleichem Niveau (auch Anfänger mit guten Hebräischkenntnissen sind willkommen!), aber mit gleichem Engagement. Unabdingbare Voraussetzung zur Teilnahme ist daher Interesse, Neugier und die Bereitschaft, sich auf Unbekanntes einzulassen.

Zusätzliche Informationen

Voraussichtliche Termine im Wintersemester, Freitags 15-18.30:

30.10.2009

13.11.2009

27.11.2009

18.12.2009

15.1.2010

29.1.2010

12.2.2010

Die endgültigen bzw. evtl. abweichende Termine werden durch Aushang bis Semesterbeginn bekanntgegeben.

Die Sprachwelt des Alten Testaments - Grundstrukturen des Biblischen Hebräisch

Reinhard Lehmann

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09)

Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)

Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10)

Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Althebräische Sprache, wie sie in den Texten des Alten Testaments überliefert ist. Nach einer Einführung in die Grundstrukturen des Hebräischen als einer semitischen Sprache des 1. Jahrtausends v. Chr., in seine Schrift und in seine Überlieferungsform in der hebräischen Bibel (Altes Testament) soll an ausgewählten Themenkreisen das Problem der in der althebräischen Sprache sich äußernden Denkstruktur erörtert werden.

Empfohlene Literatur

Lektüreempfehlung:

- Diethelm Michel / Fritz Werner, Art. Hebräisch, in TRE 14, 1985, 510-521.
- Hans-Peter Müller, Art. Semitische Sprachen I. Allgemeiner Überblick, in: RGG 7, Tübingen 42004, Sp 1199-1202.
- Hans-Peter Müller, Art. Semitische Sprachen II. Hebräisch, in RGG 7, Tübingen 42004, Sp 1202-1203.

Allgemeine Information:

- Beyond Babel: A Handbook for Biblical Hebrew and Related Languages, Hg. J. L. Kaltner / S. McKenzie, SBL 2002.
- Sue Anne Groom, Linguistic Analysis of Biblical Hebrew, 2003 / 2004
- Gotthelf Bergsträsser, Einführung in die semitischen Sprachen. Sprachproben und grammatische Skizzen. München 1928 (Repr. Darmstadt: WB 1977) [sehr anschaulich, wenn auch nicht auf neuestem Stand]
- Eduard Yechezkel Kutscher, A History of the Hebrew Language, Leiden 1982.

Zusätzliche Informationen

Pflichtveranstaltung für B.Ed., Pflichtmodul LB-1C, Abschlußklausur zusammen mit LB-1D

Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte

Anselm von Canterbury, Cur Deus homo

Kestutis Daugirdas

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Latinum

Inhalt

Das Proseminar besteht aus einem methodischen und einem inhaltlichen Teil. Der methodische Teil hat zum Ziel, die Grundlagen des kirchenhistorischen Arbeitens zu vermitteln. Den inhaltlichen Gegenstand der Lehrveranstaltung bildet das höchst einflussreiche Werk „Cur Deus homo“ des mittelalterlichen Theologen und Erzbischofs von Canterbury, Anselm (1033/34-1109). Im Verlauf des Proseminars soll diese zwischen 1094-1098 abgefasste Schrift von ihren historischen Bezügen her erschlossen werden, wobei das Augenmerk vornehmlich auf die von Anselm entwickelte, in der Folgezeit vielfach rezipierte, aber auch bekämpfte Satisfaktionslehre gerichtet wird.

Empfohlene Literatur

- Anselm von Canterbury, Cur Deus homo/ Warum Gott Mensch geworden, lat. u. dt., besorgt und übers. von Franciscus Salesius Schmidt, 4. Auflage, Darmstadt 1986.
- Gerhard Gäde, Eine andere Barmherzigkeit. Zum Verständnis der Erlösungslehre Anselms von Canterbury, Würzburg 1989.
- Paul Gilbert (Hrsg.), Cur Deus homo: atti del Congresso Anselmiano Internazionale, Roma, 21-23 maggio 1998, Roma 1999.
- Ludwig Hödl, Anselm von Canterbury, in: TRE 2 (1978), S. 759-778.
- Klaus Kienzler, Gott ist größer. Studien zu Anselm von Canterbury, Würzburg 1997.
- Georg Plasger, Die Not-Wendigkeit der Gerechtigkeit. Eine Interpretation zu „Cur deus homo“ von Anselm von Canterbury, Münster 1993.

Die Eroberung des Alten Testaments

Sebastian Moll

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Latein- und Griechischkenntnisse (aber nicht zwingend Latinum oder Graecum)

Englischkenntnisse (zum Lesen kürzerer Texte) sind ebenfalls hilfreich

Inhalt

Wir sind derart an unsere Bibel aus Altem und Neuem Testament gewöhnt, dass es erstaunlich erscheinen muss, dass die Frage nach dem kanonischen Platz des Alten Testaments in der Frühen Kirche, insbesondere im zweiten Jahrhundert, äußerst umstritten war. Viele Parteien sind hier vertreten: diejenigen, die das Alte Testament komplett den Juden absprechen und es als ein rein christliches Buch verstehen wollen; die entgegengesetzte Gruppe, die das Alte Testament als völlig unchristlich betrachtet und es gar einem anderen Gott zuschreibt; und schließlich solche, die einen zeitlichen Unterschied zwischen dem Alten und dem Neuen Testament geltend machen und dadurch den beiden Textgruppen überhaupt erst ihren Namen geben. Wir alle wissen

zwar, welche Partei diesen Kampf letztlich für sich entschieden hat, aber wie es genau dazu kam, und welche fundamentalen Auswirkungen dies für das Verhältnis zwischen Christen und Juden gehabt hat, das soll in diesem Proseminar erörtert werden. Neben dieser inhaltlichen Ausrichtung dient das Proseminar in erster Linie der Vermittlung des methodischen Umgangs mit kirchengeschichtlichen Quellen.

Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen- und Habilitand/innen

CP: 3

Wolfgang Breul, Irene Dingel,
Ulrich Volp

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: Examenskandidat/innen, Doktorand/innen und Habilitand/innen. Eine Voranmeldung bei Prof. Breul (Tel. 39-20735), Prof. Volp (Tel. 39-20253) oder Prof. Dingel (Tel. 39-39340) ist erwünscht.

Termin: Montag, 19 - 21 h, 14-tägig + ein Wochenendblock, Beginn: 26.10.09, Raum: Institut für Europäische Geschichte, Konferenzraum

Inhalt

Das Forschungskolloquium bietet die Gelegenheit, eigene Forschungsvorhaben in einem Referat bzw. „Werkstattbericht“ vorzustellen und in Austausch darüber einzutreten. Möglich ist auch die gemeinsame Lektüre und Diskussion grundlegender Literatur zu Methodenfragen oder thematischen Knotenpunkten. Da die Interessen und jeweiligen wissenschaftlichen Fragestellungen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen berücksichtigt werden sollen, laden die Veranstalter zu einer Vorbesprechung am 26.10.2009 ein, die auch der gemeinsamen Erstellung eines vorläufigen Programms der Veranstaltung dienen soll.

Hexenglaube und Hexenverfolgung

CP: 10

Wolfgang Breul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle

Voraussetzungen: Proseminar Kirchengeschichte

Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate

Inhalt

In Kirchengemeinden und Schulen wird man als VertreterIn der Kirche oft auf das Thema Hexenverfolgung angesprochen – häufig verbunden mit einer kirchenkritischen Tendenz. Seit dem späten 19. Jahrhundert wurde das Thema immer wieder für populistische Angriffe auf Katholizismus, Christentum und Männerherrschaft benutzt. Dabei wurden die historischen Sachverhalte meist vergrößert und verfälscht. Das Seminar „Hexenglaube und Hexenverfolgung“ möchte demgegenüber eine zuverlässige und quellennahe kirchenhistorische Grundlage für diesen dunklen Abschnitt der Kirchengeschichte erarbeiten.

Wir werden uns daher beschäftigen mit Genese und Gestalt der Hexenvorstellung (auch in der Gegenwart), mit der theologischen und juristischen Seite der Hexenprozesse und mit Verlauf und Hintergrund der Wellen der Hexenverfolgung. Dazu werden wir uns exemplarisch einzelne Verfahren ansehen, nach zeitlichen und regionalen Schwerpunkten und nach den sozialen und politischen Zusammenhängen fragen. Abschließend werden wir uns mit unterschiedlichen Deutungsversuchen auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

- Gerhard Schormann: Art., „Hexen“, Theologische Realenzyklopädie 15 (1986), S. 297-304).

- Wolfgang Behringer: Neun Millionen Hexen. Entstehung, Tradition und Kritik eines populären Mythos, GWU 49 (1998), 664-685; wiederveröffentlicht:

http://www.historicum.net/themen/hexenforschung/thementexte/rezeption/art/Neun_Millionen/html/ca/0e43e9dea3/

- <http://www.historicum.net/themen/hexenforschung/einfuehrung/>

KG II (Mittelalter)

CP: 8

Wolfgang Breul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle

Voraussetzungen: keine

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten; Diskussion

Inhalt

„Herr der Ringe“, Mittelaltermärkte und vieles andere zeigen: das Mittelalter hat derzeit Konjunktur. Für die Humanisten des 16. Jahrhunderts dagegen war die Zeit zwischen der glanzvollen Antike und der beinahe ebenso glanzvollen eigenen Gegenwart eine dunkle Zwischenzeit; sie sprachen vom „finsternen Mittelalter“.

Die Vorlesung wird gegenüber diesen einseitigen Urteilen die großen Linien des tausendjährigen Zeitabschnitts verfolgen:

- Christianisierung Europas und Ausbildung kirchlicher Strukturen nördlich der Alpen,
- Aufstieg und Krisen des Papsttums von Gregor d. Großen bis zu den Renaissancepäpsten,
- Entstehung und Entfaltung des Mönchtums von Benedikt über die Reformorden des Hochmittelalters bis zu Observanzbewegungen und semireligiösen Lebensformen (Beginen, Devotio moderna)
- Entstehung und Entwicklung der mittelalterlichen Theologie (Scholastik),
- Mystiker und Mystikerinnen, Visionärinnen und andere Frauengestalten,
- Krise und Reformansätze in der spätmittelalterlichen Kirche.

Die Vorlesung wird diese Themen unter Einbeziehung des politischen, sozialen und kulturellen Zusammenhangs behandeln. Eine aktive Beteiligung durch Fragen und Diskussionsbeiträge ist erwünscht.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

- Hartmut Boockmann: Einführung in die Geschichte des Mittelalters, München 2007;

- Arnold Angenendt: Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt 2009;

- Adolf Martin Ritter u.a.: Kirchen- und Theologiegeschichte, Bd. 2: Mittelalter, Neukirchen-Vluyn 2008.

Zusätzliche Informationen

Diese Vorlesung vermittelt Überblickswissen im Sinne von § 9 der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

KG Sozietät

Wolfgang Breul, Kestutis Daugirdas

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: Studierende mit einem besonderen Interesse am Fach Kirchengeschichte - Voranmeldung bei PD Dr. Breul ist erforderlich.

Termine:

Die erste Sitzung findet statt am Montag, 02.11.2009, 18 - 21 Uhr, danach im 14-täglichen Rhythmus.

Inhalt

Die Sozietät richtet sich an Studierende, die ein besonderes Interesse am Fach Kirchengeschichte und an der Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsdebatten und Methodenfragen haben. Nachdem wir uns im Sommersemester mit der Lutherforschung auseinandergesetzt haben, werden wir uns im Wintersemester mit aktuellen Beiträgen aus der Pietismusforschung beschäftigen.

Teilnahme nur nach Voranmeldung bei PD Dr. Wolfgang Breul (breul@uni-mainz.de).

Kirchen- u. Theologiegeschichte IV (Vom Dreißigjährigen Krieg bis zur Französischen Revolution)

Ulrich Volp

CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle Theologiestudierenden und Hörerinnen u. Hörer aller Fakultäten;

Voraussetzungen: Lateinkenntnisse sind hilfreich und werden für den Besuch empfohlen, sind aber keine Bedingung zur Teilnahme.

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten.

Inhalt

Die Geschichte des 17. und 18. Jahrhunderts ist maßgeblich von den Konfessionskirchen aller europäischen Länder und der Theologie der sich seit der Reformation herausbildenden großen Bekenntnisse geprägt. Kirchen und theologisches Denken bestimmen nicht nur die mannigfaltigen Konflikte dieser Zeit sondern auch die geistesgeschichtliche Entwicklung, die sich aber mit der Aufklärung nun auch von der Dominanz der Theologie zu lösen beginnt. Historisch entstehen Grenzen und Gemeinwesen, deren Ursprünge die heutige Welt immer noch prägen, grundlegende Fragen werden aufgeworfen und erstmalig diskutiert, die die öffentlichen Debatten bis heute bestimmen – von der Ethik über die Erkenntnistheorie bis zur politischen Systemfrage. In der Theologie entwickeln Orthodoxie, Pietismus und Aufklärung zum Teil ganz neue Ansätze theologischen Denkens, das sich in den geistigen Konflikten der Zeit unterschiedlich bewährt, aber ebenfalls bis heute christliche Theologie und Frömmigkeit beeinflusst.

Die Vorlesung will einen kirchen- und theologiegeschichtlichen Überblick über all diese Entwicklungen, Konflikte und Herausforderungen des sog. „konfessionellen Zeitalters“ vom Ende der Reformation bis hin zum Ausbruch der französischen Revolution vermitteln. Bewusst werden dabei Kirchen-, Dogmen- und Theologie- und Frömmigkeitsgeschichte gemeinsam behandelt, so dass gegenseitige Bedingtheiten und Verknüpfungen deutlich werden. Da sich die Vorlesung an zentralen Quellenschriften orientiert, wird die Anschaffung der Quellenbände der „Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen“ (v.a. KTGQ IV, s.u.) allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern empfohlen. Pdf-Dateien der digitalen Vorlesungspräsentationen werden den im Laufe des Semesters zugänglich gemacht werden.

Empfohlene Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Martin Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, 2. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2008 (KTGQ 4).

Zusätzliche Informationen

Vorlesungsprüfung möglich.

Bemerkungen: Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen für die Zwischenprüfung kirchliches Examen gemäß § 9 ZPO.

Kirchengeschichtsschreibung

Ulrich Volp

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle Theologiestudierenden;

Voraussetzungen: KG-Proseminar; Latein und Griechischkenntnisse; Bereitschaft zur Übernahme eines Referates.

Arbeitsformen: Diskussion im Plenum, Gruppenarbeit, Referate, Vortrag des Dozenten

Inhalt

Kirchengeschichtsschreibung ist fast so alt wie das Christentum: Bereits die Apostelgeschichte beschreibt historisch die nachösterliche Gemeindebildung, also das, was die Tradition „Kirche“ nennt. Die Apologeten des zweiten Jahrhunderts, die ~~Monarchianer~~ des dritten (Julius Africanus und Hippolytus) und schließlich die Historia ecclesiastica des Eusebius von Cäsarea im vierten Jahrhundert zeigen, dass geschichtliche Aufzeichnungen zur Geschichte der Kirche die Entstehung christlicher Theologie von Anfang an begleiteten. Dabei ging es nicht nur um das Bewusstsein der zeitlichen Kontinuität der eigenen Gemeinschaft, sondern oft auch um „universale“ Konzepte von Welt- und Heilsgeschichte, kurz: um eine bestimmte Form von Theologie. Diesen Konzepten ist auch beinahe von Anfang an mit theologischem und philosophischem Widerspruch begegnet worden, etwa in der Apokalyptik oder durch pagane Kritik am christlichen Geschichtsverständnis.

Das Seminar will diese Fragen aufgreifen und sich kirchengeschichtliche Konzeptionen von der Antike über das Mittelalter, die Reformation und frühe Neuzeit bis hin zu den Gesamtdarstellungen des 19. Jahrhunderts ansehen und in ihrem geistes- und geschichtlichen Horizont diskutieren und problematisieren.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Eckehart Stöve, Art. Kirchengeschichtsschreibung: TRE 18 (1988) 535-560.

Luthers Thesenanschlag am 31. Oktober 1517

Bernd Moeller

Inhalt

Im Rahmen der „Mainzer Theologischen Gespräche“ hält Prof. Dr. h.c. Bernd Moeller, einer der renommiertesten Reformationshistoriker unserer Zeit, einen Vortrag mit anschließender Diskussion über Martin Luthers Thesenanschlag von 1517. Die Abendveranstaltung bringt herausragende Gelehrte unserer Zeit und Mainzer Theologiestudierende ins Gespräch. Sie findet einmalig statt, und zwar am Donnerstag, 29. Oktober 2009, 18.15 Uhr, Hörsaal 15.

Patristische Lektüre

Ulrich Volp

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: alle Studierenden mit Interesse an griechischsprachiger theologischer Lektüre;

Voraussetzungen: Graecum oder Griechischkenntnisse.

Inhalt

Gegenstand dieser Übung ist die gemeinsame Lektüre einiger zentraler Texte der Kirchen- und Theologiegeschichte der griechischsprachigen Antike. Dabei handelt es sich um eine der „klassischen Epochen“ der Kirchen- und Theologiegeschichte, die auch im Hinblick auf schriftliche und mündliche Examensprüfungen von besonderer Relevanz ist. Auf Wunsch der TeilnehmerInnen früherer Lektüren werden in diesem Semester voraussichtlich drei

unterschiedliche Texte gelesen, die die Möglichkeit zum Erarbeiten eines exemplarischen Überblicks über wichtige Stationen des griechischsprachigen theologischen Denkens im 4. Jahrhundert, dem sog. „goldenen Zeitalter der Patristik“ geben (die endgültige Textauswahl wird in der konstituierenden Sitzung entschieden). Daneben wird es wieder zu Beginn jeder Sitzung die Besprechung von grammatischen oder anderen methodischen Fragen geben – ein entsprechender Input von seiten der TeilnehmerInnen ist ausdrücklich erwünscht, aber nicht Bedingung zur Teilnahme. Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Anfänger(innen)kenntnissen sind ebenso wie Übersetzungsprofis herzlich eingeladen und willkommen. Auf individuelle Fähigkeiten und auch etwa zeitliche Belastbarkeit wird ausdrücklich Rücksicht genommen. Auch eine gute Gelegenheit, um z.B. nach gerade bestandenen Graecum „am Ball zu bleiben“ oder Griechischkenntnisse für bevorstehende Examensprüfungen aufzufrischen!

Empfohlene Literatur

Alle Lektüretex te werden als Kopiervorlage bereitgestellt.

Zusätzliche Informationen

Arbeitsformen: Gemeinsame Lektüre, außerdem Besprechung von für die Patristik besonders relevanten Problemen der Grammatik, des Wortschatzes, wiss. Konventionen etc.

Pfälzische Kirchengeschichte von der Union (1818) bis zum Ersten Weltkrieg

Traudel Himmighöfer

CP: 2

Inhalt

Die Vereinigung von Reformierten und Lutheranern in der Kirchenunion von 1818 ist die Geburtsstunde der Evangelischen Kirche der Pfalz. Bei der raschen Ausgestaltung der Unionskirche (rationalistisches Unionsgesangbuch und rationalistischer Unionskatechismus 1823) entzündeten sich an der Frage der Bekenntnisgrundlagen die inneren Spannungen. An die Stelle des in der Union überwundenen konfessionellen Zwiespalts tritt nun der Richtungsstreit zwischen dem konservativen Oberkonsistorium in München auf der einen Seite und dem bis dahin vom Rationalismus bestimmten Konsistorium und der progressiv gesinnten Mehrheit der pfälzischen Pfarrer auf der anderen Seite. Etliche Pfarrer sympathisieren mit dem politischen Liberalismus (Hambacher Fest 1832).

Die kirchliche Restauration in der „Ära Rust“ (1833-1847) gelangt nicht an ihr erhofftes Ziel, den alten Rationalismus und den neuen Liberalismus aus der Landeskirche zu verdrängen. Die bekennnistreuen „positiven“ Pfarrer formieren sich in dem „Evangelischen Verein für die Pfalz“ (1848).

Nach der revolutionären Zäsur von 1848/49 führt der konservative Rückschwung in der Ära Ebrard (1853-1861) zur Fortsetzung der kirchlichen Restauration. Die Liberalen sammeln sich im Protestantenverein (1858). Die innerprotestantischen Auseinandersetzungen, die sich etwa auch im Gesangbuchstreit entladen, binden viele Kräfte. In die Zeit der Richtungskämpfe fällt aber auch die Entstehung von Einrichtungen der Inneren Mission. Die wichtigsten diakonischen Einrichtungen in der Landeskirche werden gegründet. Die Erweckungsbewegung gelangt zur vollen Entfaltung.

Nach der Ära Ebrard wird die Unionskirche bis in die 1920er Jahre von liberalen Kräften beherrscht. Seit dem Krieg von 1870/71 treten die innerkirchlichen Streitigkeiten jedoch hinter den politischen Tagesfragen zurück. Die Kirche begegnet der Sozialen Frage (Bevölkerungswachstum, Industrialisierung) durch freiwillig organisierte Sozialarbeit (Stadtmissionen) und eine Fülle diakonisch-karitativer Vereine (evangelische Arbeitervereine etc.). 1904 wird die „Gedächtniskirche der Protestation“ in Speyer eingeweiht. Das Ende des landesherrlichen Summepiskopats 1918 macht auch in der Pfalz eine neue Kirchenverfassung notwendig.

Durch kursorische Quellenlektüre sollen die einzelnen Entwicklungsphasen illustriert werden.

Empfohlene Literatur

Benrath, Gustav Adolf: Art. Pfalz. I. Historisch. In: TRE 26 (1996), S. 323-334. – Zeitbilder aus der Geschichte der protestantischen Kirche in der Pfalz von der Reformation bis in die Gegenwart. Redaktionskreis: Traudel Himmighöfer [u.a.], Speyer 1999. – Himmighöfer, Traudel [u.a.]: Pfälzische Kirchengeschichte multimedial [CD-ROM], Ubstadt-Weiher 2003. //

Bonkhoff, Bernhard H.: Geschichte der Vereinigten Protestantisch-Evangelisch-Christlichen Kirche der Pfalz. Bd. 1: 1818-1861, München 1986. Bd. 2: 1861 - 1918, Speyer 1991. - Müller, Johannes: Die Vorgeschichte der Pfälzischen Union : eine Untersuchung ihrer Motive, ihrer Entwicklung und ihrer Hintergründe im Zusammenhange der allgemeinen Kirchengeschichte, Witten 1967. – Quellenbuch zur Pfälzischen Kirchenunion und ihrer Wirkungsgeschichte bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts. Zsgest. von Sonja Schnauber ..., Speyer 1993. - Einzelaufsätze in den „Blättern für pfälzische Kirchengeschichte“.

Repetitorium

Wolfgang Breul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten: Studierende, die im Frühjahr/Sommer 2010 ihr Examen ablegen (Pfarramt/Diplom, auch Staatsexamen)

Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten, Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Probeklausuren und simulierte mündliche Prüfungen

Vorbesprechung: Dienstag, 27.10.09, 18 - 20 h, R 01-545

Termine:

14.11., 05.12.09; 09.01. u. 30.01.10, jeweils von 9 - 18 h (1 Std. Mittagspause)

06.02.10, 9 - 13 h

Raum: 00-415

Inhalt

Angesichts des häufig zu hörenden Unbehagens über die Stofffülle im Fach Kirchengeschichte soll das Repetitorium Anleitung und Hilfe zur Vorbereitung auf das Examen geben. Es kann und will das selbständige Lernen nicht ersetzen, sondern möchte das im Studium erworbene und durch Lektüre zu ergänzende Grundwissen strukturieren helfen (insbesondere durch das Herausarbeiten von theologie- und kirchengeschichtlichen Entwicklungslinien und Zusammenhängen) und das Bewußtsein für Frage- und Problemstellungen des Fachgebiets schärfen. Mit Hilfe von Klausurkonzepten und Probeklausuren sowie mündlichen Prüfungen sollen die TeilnehmerInnen auf das Examen bzw. Diplom im Fach Kirchengeschichte vorbereitet werden.

Das Repetitorium wird in Gestalt von vier ganztägigen Studientagen (für die vier Epochen der Kirchengeschichte) und einem halben Studientag (Prüfungsvorbereitung) durchgeführt. Beim Vorbereitungsabend (27. Okt.) wird ein Themen- und Lektüreplan besprochen, der zur Vorbereitung der Studientage dient. Dabei können auch Wünsche der Studierenden berücksichtigt werden. Der Vorbesprechungstermin sollte daher nicht versäumt werden.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Lektüreplan wird bei der Vorbesprechung ausgegeben.

Wer ist ein wahrer Christ? Frömmigkeit in Erweckungsbewegung und Kulturprotestantismus

Judith Becker

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

regelmäßige Teilnahme

Inhalt

Muss man den Herrn Jesus lieben, um ein wahrer Christ zu sein? Oder eher Gott mit seinem Verstand begreifen? Welche Stellung hat die Bibel? Und welche die Natur? Solche Fragen, für manche heute noch von großer Bedeutung, spalteten im 19. Jahrhundert die evangelischen Kirchen. Es entstanden Erweckungsbewegung und Kulturprotestantismus, zwei Strömungen, die der jeweils anderen - von der Wahrheit der eigenen Ansichten überzeugt - das wahre Christsein oder zumindest das ernstzunehmende Christsein absprachen. Die Nachwirkungen davon spüren wir noch heute in Kirchen, Politik und Wissenschaft.

Die Übung will Ansätze und Überzeugungen von Kulturprotestantismus wie Erweckungsbewegung verstehen lernen und ihrer historischen Entwicklung nachgehen.

Empfohlene Literatur

Lucian Hölscher, Geschichte der protestantischen Frömmigkeit in Deutschland, München 2006;
Kurt Nowak, Geschichte des Christentums in Deutschland. Religion, Politik und Gesellschaft vom Ende der Aufklärung bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts, München 1995;
Martin Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006;
Ulrich Gäßler (Hg.), Geschichte des Pietismus 3: Der Pietismus im 19. und 20. Jahrhundert, Göttingen 2000;
Friedrich Mildnerberger, Geschichte der deutschen evangelischen Theologie im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 1981

Praktische Theologie

Betreutes schulisches Fachpraktikum

CP: 10

Silke Hagemann, Stephan Weyer-Menkthoff

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: Fr., 06.11.09, 15 h, R 00-504

Die Konfession im Religionsunterricht

CP: 10

Werner Simon, Stephan Weyer-Menkthoff

Voraussetzungen / Organisatorisches

Religionspädagogische Übung

Religionspädagogischer, fachdidaktischer und katechetischer Schein ist möglich!

Inhalt

Konfessionen sind größer und breiter als das persönliche Verstehen und Glauben. Die Konfession ist nämlich kein Ausdruck des Innen, sondern hat das andere ihrer selbst stets bei sich, von dem sie sich abgrenzt. Aufgrund dieser Äußerlichkeit ist christliche Religion anhand und durch Konfessionen erlernbar. Die religionspädagogische Relevanz der Konfession soll im Seminar mittels Fremd- und Eigenwahrnehmung aufgezeigt werden.

Empfohlene Literatur

Christoph Bizer, Die konfessionelle Bindung des Religionsunterrichts, in: Jahrbuch der Religionspädagogik 10 (1993) 189-199; Themenheft „Religionsunterricht und Konfessionalität“: Der evangelische Erzieher 45 (1/1993); Gunter Gebauer / Christoph Wulf, Mimetische Weltzugänge. Soziales Handeln - Rituale und Spiele - Ästhetische Produktionen (Ursprünge des Philosophierens; Bd. 7), Stuttgart 2003; Michael Kappes / Christhard Lück / Dorothea Sattler / Werner Simon / Wolfgang Thönissen, Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie (Theologische Module; Bd. 2), Freiburg/Br. 2007

Frei predigen

CP: 2

Tobias Kaspari

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist kein Ersatz für ein homiletisches Pro- oder Hauptseminar!

Die Lehrveranstaltung findet nach Absprache in einer Kirche statt.

Adressaten: Pfarramt oder nach Absprache interessierte Lehrämter(kaspari@uni-mainz.de)

Vorbereitungstreffen: 26.10.2009, 12h.

Raum wird per Aushang bekanntgegeben.

Inhalt

Die Veranstaltung knüpft an die Übung des SS an, kann aber auch von Neueinsteigern besucht werden.

Freies Predigen wird gemeinsam geübt und homiletisch reflektiert.

Am 20. oder 21. November wird es dazu (wahrscheinlich) einen Studientag mit einem Referenten und Praktiker des freien Predigens geben.

Empfohlene Literatur

V. Lehnert: Kein Blatt vor'm Mund

Journalismus für Theologen

CP: 6

Bernd-Peter Arnold,
Heidrun Dörken

Voraussetzungen / Organisatorisches

Mo., 10 - 12 h, R 00-410, am Mo., 02.11.09 R 00-515

2 Studiotermine - Montag 4. Januar 2010, und Montag, 18. Januar 2010 wahrscheinlich von 18-22 Uhr (genaue Uhrzeit der Studiotermine wird mit den Teilnehmenden abgestimmt)

Inhalt

Theologinnen und Theologen, ob als Pfarrerin oder Religionspädagoge, kommen oft in die Situation, vor kleinerem oder größerem Publikum zu sprechen, sei es bei der Verkündigung, im Unterricht, bei Veranstaltungen oder beim Auftritt in den Medien.

Dazu werden in der Regel Manuskripte verfasst. Sie müssen so gestaltet werden, dass sie in gesprochener Form von den Zuhörern verstanden werden und bei diesen ankommen.

Eine medienferne Theologin und ein Radiojournalist mit kommunikationswissenschaftlichem Hintergrund vermitteln nach gründlicher Vorbereitung praktische Fertigkeiten, theologische Inhalte in Sprechtexte umzusetzen.

Es geht um die inhaltliche Gestaltung von Texten (Themenauswahl, Möglichkeit und Gefahren der Vereinfachung, Herausarbeiten wirksamer Akzente

etc.) und um die formal-sprachliche Gestaltung: „Schreiben fürs Sprechen“. Nach intensivem Üben werden die verfassten Texte in einem Tonstudio aufgezeichnet und analysiert.

Zusätzliche Informationen

Begrenzte Zahl an Teilnehmenden (zwischen 12 und 14)

Konzeptionen der Seelsorge

CP: 3

Christian Mulia

Inhalt

Nach der lebhaften Seelsorgedebatte der 70er-Jahre (kerygmatische vs. therapeutische Ansätze) und einer ruhigeren Phase in den 80er-Jahren werden seit gut anderthalb Jahrzehnten wieder neue Fragestellungen und Konzeptionen diskutiert.

Die Übung will im ersten Teil Grundfragen und geschichtliche Entwicklungen der Seelsorgelehre darstellen, um im Anschluss daran den Seelsorgestreit der 70er-Jahre anhand von Helmut Tacke und Dietrich Stollberg nachzuzeichnen.

In der zweiten Hälfte der Veranstaltung sollen dann – je nach Interesse der Teilnehmenden – zwei aktuelle Seelsorgeansätze genauer erarbeitet werden (z.B. Christoph Morgenthaler, Isolde Karle, Peter Bukowski oder Manfred Josuttis).

Im Gespräch mit 1-2 Referent/inn/en aus unterschiedlichen kirchlichen Arbeitsfeldern werden die Herausforderungen gegenwärtiger Seelsorgepraxis erörtert.

Empfohlene Literatur

Hauschildt, Eberhard (2000): Art. Seelsorgelehre, in: TRE 31, 54-74.

Klessmann, Michael (2001): Seelsorge zwischen Energetik und Hermeneutik. Ein Literaturbericht, in: PTh 90, 39-54.

Morgenthaler, Christoph (2009): Seelsorge. Lehrbuch Praktische Theologie Bd. 3, Güters-loh.

Zierner, Jürgen (2008): Seelsorgelehre. Eine Einführung für Studium und Praxis, UTB 2147, 3. Auflage, Göttingen.

Zusätzliche Informationen

ARBEITSFORMEN:

Lektüre, Gespräch, Referat

Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Praktische Theologie im Grundriss

CP: 2

Kristian Fechtner

Inhalt

Die Vorlesung will einen Überblick vermitteln über Anliegen und Konzeption des Faches „Praktische Theologie“. Sie behandelt exemplarisch

Problemstellungen und Wahrnehmungsweisen der Praktischen Theologie als „Praxistheorie gelebten Christentums“ in der Gegenwart. Sie gibt einen

Einblick in zentrale Felder kirchlichen Handelns (Gottesdienst, Seelsorge, Unterricht, Medien etc.) in ihren kulturellen und biographischen Verknüpfungen.

Empfohlene Literatur

Geschichte der Praktischen Theologie. Hg. von Christian Grethlein/Michael Meyer-Blanck. Leipzig 2000.

Michael Meyer-Blanck/Birgit Weyel, Arbeitsbuch Praktische Theologie. Gütersloh 1999.

Martin Nicol, Grundwissen Praktische Theologie. Stuttgart u.a. 2000.

Predigen 2

CP: 10

Kristian Fechtner, Simone Mantei

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin: Montag, 10 - 13 h

Konstituierende Sitzung am 26.10.09, R 00-515, anschließend Luther-Kirche Mainz

Inhalt

Das Seminar setzt das Proseminar aus dem SoS fort. Im Mittelpunkt stehen eigene Predigtentwürfe und die Gestaltung von Seminargottesdiensten. Aus den Predigten und Gottesdiensten der Teilnehmenden ergeben sich in den Nachgesprächen homiletische und liturgische Perspektiven.

Empfohlene Literatur

Vgl. Literaturliste des Homiletischen Proseminars

Zusätzliche Informationen

Homiletisch-liturgisches Seminar

Adressaten: Pfarramtsstudierende

Erforderliche Voraussetzungen: Homiletisches Proseminar

Religion zwischen Beruf und Berufung

CP: 3

Simone Mantei, Christian Mulia

Inhalt

Pfarrer/innen und Religionslehrer/innen wirken als religiöse Fachleute, an die vielfältige Erwartungen seitens der Gemeinde, Schule und Gesellschaft herangetragen werden.

Ist die Pfarrerin nun „Gemeindemanagerin“, „Lebensbegleiterin“ oder „Führerin ins Heilige“ und der Religionslehrer „Verkündiger in der Schule“, „Glaubenszeuge“ oder „Hermeneut“?

Und wie lassen sich die Bereiche Beruf, Familie und Freizeit miteinander verbinden?

Die Übung dient der Reflexion des eigenen Berufsverständnisses in Auseinandersetzung mit den von kirchlicher und schulischer Seite formulierten Erwartungen und Aufgabenbereichen.

Dabei sollen die beiden Berufe aufeinander bezogen werden und geschlechtstypische sowie milieubedingte Unterschiede in den Blick kommen.

Zum vertiefenden Gespräch werden 2-3 Gastreferent/inn/en aus der Praxis eingeladen.

Empfohlene Literatur

Lukatis, Ingrid (2000): Pfarrer/in – Berufs- oder Lebensform?, in: DtPfrBl 100, 531-537.

Adam, Gottfried (2003): Religionslehrer: Beruf und Person, in: Ders./Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, 6. Aufl., Göttingen, 163-193.

Zusätzliche Informationen

Die Übung ist nicht identisch mit der Bachelorveranstaltung „Einführung in die Evangelische Theologie (Religion als Beruf)“ [LB-1A].

Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

ARBEITSFORMEN:
Lektüre, Referate, Diskussion, Arbeitsgruppen

Religionspädagogik im Gespräch
CP: 3

Stephan Weyer-Menkhoff

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine:
06.11.09, 16 - 19 h; 04.12.09, 16 - 19 h; 05.02.10, 16 - 19 h
Raum: 00-515
Adressaten: nach Absprache mit dem Dozenten: weyermen@uni-mainz.de

Inhalt

Wenn Religion zum Beruf wird, dann bedarf es einer Reflexion dieser beruflichen Praxis. Damit die Praxis sich nicht blind in Notwendigkeiten und Zwängen verliert und damit die Theorie nicht taub wird für die Praxis braucht es den gegenseitigen Austausch. Das religionspädagogische Kolloquium nimmt diesen Austausch im Feld der Schule wahr.

Religionspädagogischer Herbstkurs: Wie das Wort Gottes in die Welt kommt - Theologie und Didaktik des Johannesevangeliums -
CP: 10

Stephan Weyer-Menkhoff

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar, ganztägig mit Übernachtung und Verpflegung in Bacharach vom 27.09. - 01.10.09 (Eigenbeteiligung 80 €)
Anmeldung bis 15.07.09 bei weyermen@uni-mainz.de
Fachdidaktischer, religionspädagogischer und katechetischer Schein ist möglich!

Inhalt

Das Johannesevangelium läßt sich als didaktischer Traktat lesen. Darin liegt seine besondere Relevanz für den Religionsunterricht. Der didaktische Umgang mit dem Text und seiner Theologie wird auf dem Blockseminar erprobt, das vom 27.9. bis 1.10. 2009 in Bacharach stattfindet.

Theaterpädagogische Übung: Etwas zeigen können

Stephan Weyer-Menkhoff

Musik als Grundphänomen christlicher Religion

Volker Ellenberger, Stephan Weyer-Menkhoff

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09)
Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)
Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10)
Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Katechetisches/Liturgisches/Hymnologisches Seminar mit integrierter Vorlesung, die zugleich als LB-1B angerechnet werden kann und die Alternative zur Vorlesung „Praktiken und Phänomene christlicher Religion“ darstellt. In der Veranstaltung LB-1B stehen im modularisierten Studiengang insgesamt 120 Plätze zur Verfügung; 25 davon entfallen auf diese Veranstaltung!
Die Lehrveranstaltungen findet statt:
Freitag, 8.00 - 9.30 h, St. Johannis-Kirche

Inhalt

Die Kirche war von Anfang an eine singende Kirche, was die Psalmen des Alten und die zahlreichen Hymnen des Neuen Testaments belegen. Ohne Gesang bliebe das Evangelium leerer Begriff; erst der Klang lässt das Evangelium anschaulich werden. An der Wahrnehmung und Gestaltung des Phänomens Musik läßt sich christliche Religion lernen.
Diese Veranstaltung stellt die Alternative zur Vorlesung „Phänomene und Praktiken christlicher Religion“ dar und stellt für den modularisierten Studiengang 25 Plätze zur Verfügung.

Riten - Praktiken und Phänomene christlicher Religion

Stephan Weyer-Menkhoff

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09)
Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009)
Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10)
Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die Vorlesung LB-1B stehen für den modularisierten Studiengang insgesamt 120 Plätze zur Verfügung; 25 davon entfallen auf die Alternativveranstaltung „Musik als Grundphänomen christlicher Religion“.

Inhalt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Phänomenologie christlicher Religion anhand ihrer rituellen Grundpraktiken. Die Grundfrage nach dem Wesen der Religion führt zur Frage des Ritus als deren Konstitutivum. Die gegenwärtige Relevanz ritueller Praxis in Kirche und Schule, Kultur und alltagsweltlichen Phänomenen wird betrachtet.
Alternativ kann auch die Veranstaltung „Musik als Grundphänomen christlicher Religion“ besucht werden, die 25 Plätze zur Verfügung hat.

Interreligiöses Lernen

Bernd Schmidt

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009)
Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Christliche Religionspädagogik muß heute den Blick auf das Zusammenleben der Religionen richten - weltweit und vor Ort. Besinnung auf den eigenen Glauben und Öffnung für andere Religionen und Kulturen sind notwendige Koordinaten evangelischer Religionspädagogik.

- Religionspädagogik im Beziehungsfeld von Evangelium und Religionen
- Besinnung auf den eigenen Glauben und Öffnung für andere Kulturen und Religionen in der Geschichte der Religionspädagogik
- Die Frage nach Gott, Sinn und Verantwortung in unterschiedlichen Religionen
- Pluralität in Schule und Unterricht
- Unterschiedliche Religionen im Unterricht: Didaktische Umsetzung Anhand von praktischen Beispielen aus dem Unterricht werden wir unterschiedliche Ansätze erarbeiten und vergleichen.

Didaktische Grundlegung des evangelischen Religionsunterrichts

Silke Horlitz

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theologische Anthropologie und Bildungstheorie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet statt in R 011 - BKM-Gebäude, Kantstr. 2

Inhalt

Religion in der Schule zu unterrichten bedeutet, didaktisch zu fragen: Wie verbindet sich der eigene Standpunkt der Lehrenden zu den theologischen Aussagen, Positionen und Formen evangelisch-christlicher Religiosität mit den Voraussetzungen, Haltungen Sichtweisen der Schülerinnen und Schüler? Welche religionspädagogische Konzeption – z.B. problemorientiert, korrelativ, performativ – hilft Lehrer- und Schülerseite, Kompetenzen religiöser Bildung zu erwerben? Wie lassen sich diese Konzeptionen mit Scherpunkthemen des Lehrplans verbinden? Zudem ist zu bedenken, welche institutionellen Rahmenbedingungen den Religionsunterricht in der Schule bestimmen und dessen Formen prägen.

Empfohlene Literatur

Grethlein, Christian. Fachdidaktik Religion. Göttingen 2005

Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg. Religionsdidaktik. München 5. Aufl. 2008

Bosold, Iris/Kliemann, Peter (Hg.). „Ach, Sie unterrichten Religion?“ Stuttgart/München 2. Aufl. 2007

Zusätzliche Informationen

Nach den Studierenden des BEd.-Studienganges werden bevorzugt Pfarramtsstudenten zugelassen, dann erst werden Lehramtsstudierende der alten Prüfungsordnung berücksichtigt.

Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport - Personen und Einrichtungen

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (Zi 00-653), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22247, Fax 06131-39-23347, E-Mail: gresch@uni-mainz.de
Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Wolff, Volker

Prodekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan

Dekanat: Gresch, Erna, App. 22247

Prüfungsamt: Leitung: Tittel, Laura, App. 23562

Brooks, Birgit, App. 22616; Gresch, Erna, App. 22247; Hell, Barbara, App. 26715

Sprechstunden: Mo, Di, Mi, Do 14-16 und nach Vereinbarung

Mitglieder des Fachbereichsrates

Gruppe 1: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, App. 26652; Univ.-Prof. Dr. Daschmann, Gregor, App. 25636; Univ.-Prof. Dr. Dormann, Christian, Forschungsfreisemester, App. 39246; Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661; Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, App. 31724; Univ.-Prof. Dr. Hirschauer, Stefan, App. 20377; Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, App. 23510; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, App. 39305

Gruppe 2: Hildenbrand, Kristin; Saadati, Mana; Stein, Hannah

Gruppe 3: Dr. phil. Luckas, Helga, App. 22916; Dr. Schiener, Jürgen, App. 24705

Gruppe 4: Otte, Amara, TA, App. 39155

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Arzheimer, Kai, Univ.-Prof. Dr., Bereich Methoden der empirischen Politikforschung; Raum 05-433, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 23763, arzheimer@politik.uni-mainz.de

Aufenanger, Stefan, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-637, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26652, aufenang@uni-mainz.de

Augustin, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten (Abteilungsleiter, Fachgebiete Trainingswissenschaft, Didaktik Leichtathletik, Didaktik Fussball); Raum 114, App. 23514, daugusti@uni-mainz.de

Bräu, Karin, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 02-156, Col.-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 20325, braeu@uni-mainz.de

Daschmann, Gregor, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 05-313, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25636, gregor.daschmann@uni-mainz.de

Dormann, Christian, Univ.-Prof. Dr., Forschungsfreisemester, Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 06-226, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39246, cdormann@uni-mainz.de

Druwe, Ulrich, Univ.-Prof. Dr., (beurlaubt), Bereich Politische Theorie (Politische Theorie); Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22150, ulrich.druwe@unibas.ch

Einwiller, Sabine, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-535, Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55099 Mainz, App. 25938, einwiller@uni-mainz.de

Falter, Jürgen W., Univ.-Prof. Dr., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-151, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22661, falter@politik.uni-mainz.de

Garz, Detlef, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20084, garz@uni-mainz.de

Grob, Norbert, Univ.-Prof. Dr., Filmwissenschaft (Leiter des Studiengangs Mediendramaturgie); Raum 00-242, Wallstrasse 11, 55122 Mainz, App. 31724, No.G@gmx.de

Hamburger, Franz, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-242, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22918, Franz.Hamburger@uni-mainz.de

Hecht, Heiko, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-335, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39266, hecht@mail.uni-mainz.de

Heinemann, Evelyn, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-453, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20345, ehinema@mail.uni-mainz.de

Hiller, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Raum 06-242, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39200, hiller@mail.uni-mainz.de

Hirschauer, Stefan, Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-444, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20377, hirschau@uni-mainz.de

Hradil, Stefan, Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-553, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22692, sekretariat.hradil@uni-mainz.de

Kalthoff, Herbert, Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-533, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24044, herbert.kalthoff@uni-mainz.de

Kepplinger, Hans Mathias, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-452, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22594, kepplinger@uni-mainz.de

Kolbe, Fritz-Ulrich, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-243, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22716, kolbe@mail.uni-mainz.de

Krohne, Heinz Walter, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-314, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39167, hkrohne@uni-mainz.de

Kunczik, Michael, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 02-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24480, michael.kunczik@uni-mainz.de

Kunz, Volker, Univ.-Prof. Dr., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft); Raum SB II 05-455, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25486, kunz@politik.uni-mainz.de

Meinhardt, Günter, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Methodenlehre und Statistik); Raum 06-321, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39256, meinhard@uni-mainz.de

Müller, Norbert, Univ.-Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie (Sportgeschichte, Leichtathletik, Behindertensport); Raum 113, Albert-Schweitzer-Straße 22, App. 23510, muellern@uni-mainz.de

Nienstedt, Heinz-Werner, Univ.-Prof. Dr., Medienmanagement (Medienmanagement); Raum SB II 02-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25263, hw.nienstedt@uni-mainz.de

Ochsmann, Randolph, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); Raum 01-101, Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz, App. 39291, ochsmann@uni-mainz.de

Preisendörfer, Peter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-345, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22383, preisendoerfer@uni-mainz.de

Quiring, Oliver, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-431, App. 25222, Quiring@uni-mainz.de

Renner, Karl Nikolaus, Univ.-Prof. Dr., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 007, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39306, krenner@uni-mainz.de

Ricker, Reinhart, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 02-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25264, Ricker@uni-mainz.de

Roller, Edeltraud, Univ.-Prof. Dr., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum 05-655, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22181, roller@politik.uni-mainz.de

Schelle, Carla, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-213, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26428, schelle@uni-mainz.de

Schneider, Norbert F., Univ.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung); Raum 04-456, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24704, sekretariat.schneider@uni-mainz.de

Schweppe, Cornelia, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-233, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20727, c.schweppe@uni-mainz.de

Seiffge-Krenke, Inge, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie); Raum 06-105, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39226, seiffge@uni-mainz.de

von Felden, Heide, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-342a, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23245, heide.von.felden@uni-mainz.de

Wermuth, Nanny, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Psychologisches Institut (Methodenlehre und Statistik), wermuth@chalmers.se

Wilke, Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22539, juergen.wilke@uni-mainz.de

Wolff, Volker, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 006, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39305, Volker.Wolff@uni-mainz.de

Zimmerling, Ruth, Univ.-Prof. Dr., Bereich Politische Theorie (Politische Theorie); Raum 05-345, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22907, zimmerling@politik.uni-mainz.de

Professorinnen/Professoren

Eder, Jens, Univ.-Prof. Dr. phil., Filmwissenschaft; Wallstraße 11, 55120 Mainz

Egloff, Boris, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-325, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39156

Preuß, Holger, Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie (Leiter SSP Sportökonomie und -management); Raum 00-117 MzH, App. 25414, Preuss@uni-mainz.de

Schöllhorn, Wolfgang, Prof. Dr., Abt. Trainings- und Bewegungslehre; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 23503, schoellw@uni-mainz.de

Simon, Perikles, Prof. Dr., Institut für Sportwissenschaft; Raum 00-12, Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz, App. 23587, simonpe@uni-mainz.de

Sygyusch, Ralf, PD Dr., Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 23744, sygyusch@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Luka-Krausgrill, Ursula, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Staudinger Weg 21, D 55099 Mainz, App. 20198

Ullrich, Heiner, apl. Prof. Dr., Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25546, ullrich-mainz@t-online.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Bach, Heinz, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Pädagogisches Institut, D 55099 Mainz

Benesch, Hellmuth, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie)

Buchheim, Hans, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikwissenschaft); Raum SB II 05-131, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23870

Dambmann, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Ewert, Otto, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, ewert@mail.uni-mainz.de

Fröhlich, Werner D., Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, froehlich.werner@tiscali.de

Gerhardt, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Gillessen, Günther, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Hahmann, Heinz, Dr. rer. nat., Abt. Sportpädagogik und -didaktik (Sportpädagogik, Sonderpädagogik, Rehabilitations- und Behindertensport, Sportförderunterricht); Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Hettwer, Hubertus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), (pensioniert), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Hufnagel, Erwin, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 23998, ehufnag@uni-mainz.de

Jung, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportmedizin (Abteilungsleiter, Fachgebiete Innere Medizin, Sportmedizin); Raum 12, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 23587, kjung@uni-mainz.de

Kron, F. W., Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, fkron@mail.uni-mainz.de

Landwehrmann, Friedrich, Univ.-Prof. Dr., (emeritiert), Institut für Soziologie

Messing, Manfred, Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. soc., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie (Abteilungsleiter, Sportsoziologie); Raum 01-103, Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz, App. 23512, mmessing@uni-mainz.de

Meueler, Erhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Pädagogisches Institut, D 55099 Mainz

Mols, Manfred, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Bereich Vergleichende Politikwissenschaft; Raum 05-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20145, mols-weiler@t-online.de

Nedelmann, Birgitta, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Institut für Soziologie

Noelle-Neumann, Elisabeth, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Publizistik; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 22670

Petter, Willi, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Raum 06 Anbau I SH, Albert-Schweitzer-Straße, App. 25596, Petter@uni-mainz.de, Tel. +49 6131 39-25596

Salomon, Hermann, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Raum 102 Anbau II SH, App. 23517

Ulmer, Hans-Volkhard, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Sportphysiologie; Raum 2/3, Tel. 06131 6233766, Ulmer@uni-mainz.de

Velthaus, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Wucher, Albert, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Borst, Eva, HD Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-323, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22973, borst@mail.uni-mainz.de

Prigge, Wolfgang-Ulrich, apl. Prof. Dr. rer. soc., Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen); Raum 04-323, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23438, wolfgang-ulrich.prigge@uni-mainz.de

Stelmaszyk, Bernhard, HD Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-151, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 24811, stelmasz@mail.uni-mainz.de

Vossel, Gerhard, apl. Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-329, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39271, vossel@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Berti, Stefan, PD Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-339, Wallstr. 2, D 55122 Mainz, App. 39272, berti@uni-mainz.de

Höffer-Mehlmer, Markus, PD Dr., Dipl.-Päd, Dipl.-Soz.päd. (FH), Institut für Erziehungswissenschaft (Projektleiter "Alphabetisierung & Bildung (AlBi)"); Raum 02-131 (2. Stock), Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20465, hoefferm@mail.uni-mainz.de

Imhof, Margarete, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 01-129, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39173, imhof@uni-mainz.de

Lamp, Erich, PD Dr., Ak. Dir., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22180, erich.lamp@uni-mainz.de

Schumann, Siegfried, Prof. Dr., Ak. Dir., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25478, schumann@politik.uni-mainz.de

Steinmann, Werner, PD Dr., Ak. Dir., Abt. Trainings- und Bewegungslehre (Fachgebiet Trainings- und Bewegungswissenschaft); Raum 111, App. 23745, steinman@uni-mainz.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Angermüller, Johannes, Jun.-Prof. Dr., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Hochschule); Raum 04-442, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25270, angermue@uni-mainz.de

Klimmt, Christoph, Juniorprofessor/in, Institut für Publizistik; Raum SB II 05-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SBII), 55128 Mainz, App. 25638, klimmt@uni-mainz.de

Mayrberger, Kerstin, Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 04-631, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20364, mayrberger@uni-mainz.de

Schwerdtfeger, Andreas, Professor Dr. (Juniorprofessor), Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-317, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39158, aschwerd@mail.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Witthöft, Michael, Dr., Psychologisches Institut (Klinische Psychologie); Raum 06-248, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39202, witthoef@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Dane, Wolfgang, Dipl.-Sportlehrer, AHS-Verwaltungsleiter, Abt. Allgemeiner Hochschulsport; Raum 3/4 Anbau 1 SH, App. 24771, ahs@uni-mainz.de

Engert, Kornelia, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-431, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 21084, kengert@uni-mainz.de

Ferekidis, Ilias, Dipl. Sportlehrer, Abt. Allgemeiner Hochschulsport (Budo-Sportarten, Akrobatik, Turnen); Raum 2 Anbau 1 SH, App. 25118

Hollstein, Oliver, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-444, App. 26595, hollstei@uni-mainz.de

Krey, Björn, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23833, kreyb@uni-mainz.de

Masson, Silke, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 05-201, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24026, masson@uni-mainz.de

Schubert, Edgar, Dipl.-Sportlehrer, Abt. Allgemeiner Hochschulsport; Raum 8 Anbau 1 SH, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55128 Mainz, App. 23597, ahs@uni-mainz.de

Stegmann, Monika, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung); Raum 05-201, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24026, stegmann@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Bloher, Karin, Didaktik Gerätturnen, bloher@uni-mainz.de

Brendel, Esther, Dipl.-Biol., Psychologisches Institut (Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-422, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39276, ebrendel@uni-mainz.de

Fabriz, Sabine, Dr., Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 01-135, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39175, fabriz@uni-mainz.de

Frieser, Dirk, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39210

Rauscher, Andreas, Dr. phil., Filmwissenschaft; Raum 00-252, Wallstrasse 11

Tuschhoff, Christian, Dr., Bereich Internationale Politik (Vetretungsprofessur im WS 09/10); Raum 05-441, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 25568, tuschhoff@politik.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Akbaba, Yaliz, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-153, App. 25994, akbaba@uni-mainz.de

Abmann, Alex, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-533, App. 23998, assmana@uni-mainz.de

Aust, Friedhelm, Dipl.-Sportlehrer, Ak.ORat, Didaktik Fußball; Raum 01 GH, App. 23581

Back, Mitja, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-321, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39157, back@uni-mainz.de

- Badawia**, Tarek, Dr. phil., M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-631, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20082, badawia@mail.uni-mainz.de
- Bartmann**, Sylke, Dr. phil., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-641, Col.-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23812, sbartmann@yahoo.com
- Bastian**, Jasmin, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-627, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26718, bastiaj@uni-mainz.de
- Bauer**, Petra, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 27149, bauerp@uni-mainz.de
- Baum**, Elisabeth, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum Re Wi alt 02-111, D 55099 Mainz, App. 26709, lisa.baum@uni-mainz.de
- Beckmann**, Hendrik, Didaktik Leichtathletik (Abteilung Trainings- und Bewegungswissenschaft); Raum 01-101, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 24560, beckmanh@uni-mainz.de
- Bender**, Svenja, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 061313 39 24636, bendersv@uni-mainz.de
- Bergbauer**, Stephanie, Dipl.-Pol., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft; Raum 05-633, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 23389, bergbauer@politik.uni-mainz.de
- Bieberstein**, Rada, Dr. phil., Filmwissenschaft; Raum 00-246, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31729, rada.bieberstein@uni-mainz.de
- Binnewies**, Carmen, Dr. Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Betriebs- u. Organisationspsychologie); Raum 06-216, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39251, carmen.binnewies@uni-mainz.de
- Bitz**, Ansgar, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 22441, bitza@uni-mainz.de
- Block**, Rainer, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 02-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23894, blockr@uni-mainz.de
- Bondorf**, Nadine, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 02-111 (altes ReWi), RW II (alt), D 55099 Mainz, App. 26710, Nadine.Bondorf@uni-mainz.de
- Boyarskaya**, Evgeniya, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Allg. Experimentelle Psychologie); Raum 06-422, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39277, boyarska@uni-mainz.de
- Braun**, Andrea, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-535, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55122 Mainz, App. 26816, brauna@uni-mainz.de
- Bühler**, Siegfried, M.A., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-144, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25485, sbuehler@politik.uni-mainz.de
- Burger**, Ronald, Dr. sportwiss., Abt. Trainings- und Bewegungslehre (Biomechanik, Trainings- und Bewegungslehre); Raum 103 Berno-Wischmann-Haus, App. 23805, burger@uni-mainz.de
- Dascalescu-Fritsch**, Andrea, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 03-223, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 39117, dascal@uni-mainz.de
- Daum**, Oliver, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-426, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39279, daumo@uni-mainz.de
- de Paz Martinez**, Laura, Dipl.-Soz., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23249, depaz@uni-mainz.de
- Dudenhöffer**, Sarah, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 06-236, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39241, dudenhoe@uni-mainz.de
- Ebel**, Axel Rüdiger, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II-04-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22252, ebel@mail.uni-mainz.de
- Eckert**, Christine, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 01-125, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39172, eckercr@uni-mainz.de
- Edlich**, Günter, Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23894, edlich@mail.uni-mainz.de
- Fehlhaber**, Axel, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-643, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20351, fehlhabe@uni-mainz.de
- Findeisen**, Karl-Heinz, Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge, Ak.ORat, Didaktik Schwimmen (Didaktik Schwimmen, Didaktik Wasserspringen, Kurse, Rettungslehre); Raum Schwimmhalle, App. 23853, ski-wasser@gmx.de
- Freitag**, Werner, Dr. Sportwiss., Ak.ORat, Didaktik Schwimmen (Didaktik Schwimmen, Kurse); Raum Schwimmhalle, App. 25413, freitag@uni-mainz.de
- Frings**, Cornelia, M.A., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft); Raum 05-442, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25572, frings@politik.uni-mainz.de
- Gadinger**, Frank, Dipl.-Pol., Bereich Internationale Politik (Bereich Internationale Politik); Raum 05-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20030, gadinger@politik.uni-mainz.de
- Geiß**, Stefan, Institut für Publizistik; Raum SB II 01-441, App. 22903, stefan.geiss@uni-mainz.de
- Goldbach**, Markus, M. of Sci., Psychologisches Institut (Abt. Methodenlehre und Statistik); Raum 06-412, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39259, goldba@uni-mainz.de
- Grasshoff**, Gunther, Dr. phil., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-535, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 55122 Mainz, App. 20868, grasshof@uni-mainz.de
- Gropalis**, Maria, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 06-256, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39212, gropali@uni-mainz.de
- Habann**, Frank, Dr., Medienmanagement; Raum SB II 02-633, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26497, habann@uni-mainz.de
- Haid**, Marja-Lena, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie); Raum 06-115, Wallstr. 3, 55122 Mainz, App. 39229
- Hartmann**, Thomas, Dr., M.A., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303, Thomas.Hartmann@uni-mainz.de
- Hauck**, Martin, Dipl.-Ing., M.A., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum SB II 05-653, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24789, hauck@uni-mainz.de
- Haun**, Sascha, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Raum 06-323, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39243, hauns@uni-mainz.de
- Hebart**, Franziska, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft (Forschungsprojekt "Alphabetisierung und Bildung (AlBi)"); Raum 02-133 (2. Stock), Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 20467, hebart@uni-mainz.de
- Hecklau-Seibert**, Sabine, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 24636, hecklaus@mail.uni-mainz.de
- Heimerl**, Birgit, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 02-420, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, heimerl@uni-mainz.de
- Herrmann**, Christian, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
- Heydenreich-Burck**, Kerstin, M.A., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft); Raum 05-442, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25572, heydenreich@politik.uni-mainz.de

Hilbert, Tatjana, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 01-131, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39174, hilbert@uni-mainz.de

Himmelreich, Sascha, Institut für Publizistik; Raum SB II 01-537, App. 23747, sascha.himmelreich@uni-mainz.de

Hirschmüller, Sarah, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-328, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39163, hirschmu@uni-mainz.de

Hoffmann, Anika, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 02-420, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, anikahoffmann@uni-mainz.de

Hoffmann, Hannah, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-454, Institut für Erziehungswissenschaft, 55099 Mainz, App. 27149, h.hoffmann@uni-mainz.de

Hoffmann, Sascha, Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz, App. 24563, hoffms@uni-mainz.de

Hofmann, Peter, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 02-420, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, peter.hofmann@uni-mainz.de

Idel, Till-Sebastian, Dr. phil., Ak. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25993, idel@uni-mainz.de

Irmer, Jörg von, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie); Raum 06-121, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39231, vonirmer@uni-mainz.de

Jackob, Nikolaus, Dr., M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-434, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25763, nikolaus.jackob@uni-mainz.de

Janssen, Daniel, Abt. Trainings- und Bewegungslehre; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Kaspar, Hanna, M.A., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Raum SB II 05-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22995, kaspar@politik.uni-mainz.de

Kemper, Christoph, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-346, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39160, kemperc@uni-mainz.de

Keshavarz, Behrang, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-325, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39269, behrang.keshavarz@uni-mainz.de

Kessler, Johannes, Dipl. Geogr., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum SB II 05-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26596, kessler@politik.uni-mainz.de

Keutzer, Oliver, Dr. phil., Filmwissenschaft; Raum 00-256, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, Tel. 06134 39 31732

Kiefer, Bernd, Dr. phil. habil., Ak. Rat, Filmwissenschaft; Raum 00-256, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31726, kieferbe@uni-mainz.de

Kieslich, Sabine, M.A., Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 110 - Sprechzeiten: Mi. 9-10 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39304, sabine.kieslich@uni-mainz.de

Kirchheim, Carola, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 01-139, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39176, ckirch@uni-mainz.de

Kirsch, Sandra, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-633, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 26201, sakirsch@uni-mainz.de

Klein, Dominique, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 02-153, Johannes Gutenberg-Universität, 55099 Mainz, App. 25994, dominique.klein@uni-mainz.de

Knaf, Andreas, Dipl. Sportwiss., Didaktik Handball, knaf@uni-mainz.de

Kolanowski, Ina, Journalistisches Seminar (Journalismus); Raum 109- Sprechzeiten nach Vereinbarung, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39320, kolanows@uni-mainz.de

Krause, Angelika, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum BKM-Gebäude, 01-108, Kantstr. 2, 55099 Mainz, App. 30248, a.krause@uni-mainz.de

Kunze, Katharina, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SBII 03-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25993, kunze@uni-mainz.de

Lachtermann, Ella, Dr. med., Abt. Sportmedizin (Sportmedizin, Anatomie, 1.Hilfe); Raum 4, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 20148, lachterm@uni-mainz.de

Landmeier, Christine, M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-539, App. 25262, Landmeie@uni-mainz.de

Landwehr, Klaus, Dipl.-Psych. Dr. phil. PD Assoc. Prof., Psychologisches Institut (Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-325, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39270

Leidecker, Melanie, M.A., Institut für Publizistik; App. 22900

Liegl, Michael, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23833, liegl@uni-mainz.de

Lofink, Harald, Dr. phil., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-543, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24792, harald.lofink@uni-mainz.de

Lohfeld, Wiebke, Dr. phil., Dipl. Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-655, Col.-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, App. 26931, lohfeld@uni-mainz.de

Lück, Detlev, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung); Raum 04-451, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26632, lueckd@uni-mainz.de

Luckas, Helga, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-323, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22916, Helga.Luckas@uni-mainz.de

Maeße, Jens, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-441, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20831, maesse@uni-mainz.de

Marel, Klaus, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-331, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22441, marelk@uni-mainz.de

Marker, Karl, M.A., Bereich Politische Theorie (Moderne Politische Theorie); Raum 05-241, Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, App. 26742, marker@politik.uni-mainz.de

Marschall, Susanne, Dr. phil. habil., Ak. Rätin, Filmwissenschaft; Raum 00-246, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31729, susanne.marschall@uni-mainz.de

Marx, Johannes, Dr., Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft (Systemanalyse und Systemvergleich/Wirtschaft und Gesellschaft und Internationale Beziehungen); Raum SB II 05-453, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25541, marx@politik.uni-mainz.de

Mauritz, Mariette, Dr., Dipl.-Sportlehrerin, Didaktik Gerätturnen; Raum 01-115 MzH, App. 23518, Mahkorn@mail.uni-mainz.de

Meister, Nina, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-455, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20305, meistern@uni-mainz.de

Mertes, Kathrin, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26718, mertes@uni-mainz.de

Muno, Wolfgang, Dr., Bereich Internationale Politik (Internationale Politik); Raum 05-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25947, muno@politik.uni-mainz.de

Naab, Thorsten, MA, Institut für Publizistik; Raum SB II 05-323, App. 25637, Thorsten.naab@uni-mainz.de

Nestler, Steffen, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-322, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39165, nestlers@uni-mainz.de

- Neto Carvalho**, Isabel, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-131, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, App. 26647, netocarv@uni-mainz.de
- Nierobisch**, Kira, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20076, nierobis@uni-mainz.de
- Nitzko**, Sina, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs- u. pädagogische Psychologie); Raum 06-119, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39260, nitzko@uni-mainz.de
- Oberfeld-Twistel**, Daniel, Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Raum 06-416, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39274, oberfeld@uni-mainz.de
- Oesterheldt**, Verena, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Raum 00-5, Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz, App. 24562, oesterheldt@uni-mainz.de
- Oezsahin**, Ersin, Dr., Bereich Methoden der empirischen Politikforschung; Raum 05-243, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 21052, oezsahin@politik.uni-mainz.de
- Ott**, Friedemann, Dipl.-Sportlehrer, Abt. Sportpädagogik und -didaktik (Angewandte Sportpädagogik, Lehrpraktische Studien, Studienschwerpunkt Freizeitsport, Wahlpflichtfächer, Didaktik: Tennis, Skilauf, Wassersport); Raum 01 Anbau I SH, App. 23854, frott@mail.uni-mainz.de
- Otto**, Annette, Ph.D., Psychologisches Institut (Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 01-139, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39176, ottoa@uni-mainz.de
- Persike**, Malte, Psychologisches Institut (Abt. Methodenlehre und Statistik); Raum 06-206, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39257, persike@uni-mainz.de
- Pfaff**, Susanne, Dipl.-Psych., (beurlaubt), Psychologisches Institut (Psychologie in den Bildungswissenschaften); Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz, pfaffs@uni-mainz.de
- Podschuweit**, Nicole, M.A., Institut für Publizistik; Raum SBII 01-443, Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, App. 20435, podschuweit@uni-mainz.de
- Poppen**, Matthias, Fachschaft Sport; Raum 00-115, Doppelhalle, Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 20231, poppenm@uni-mainz.de
- Post**, Senja, M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-438, Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55128 Mainz, App. 22176, posts@uni-mainz.de
- Proner**, Patrick, M.A., Medienmanagement; Raum SB II 02-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22677, p.proner@uni-mainz.de
- Renda**, Ernst-Georg, Dr. phil., Dipl.- Päd., Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 23813, renda@mail.uni-mainz.de
- Ritzer**, Ivo, Dr. phil., Filmwissenschaft; Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31732
- Roessing**, Thomas, Dr., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-527, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24290, thomas.roessing@uni-mainz.de
- Röhl**, Tobias, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-431, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 21084, roehl@uni-mainz.de
- Ruppert**, Matthias, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03 - 321, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20077, mruppert@mail.uni-mainz.de
- Schäfer**, Christian, Institut für Publizistik; App. 23748, christian.schaefer@uni-mainz.de
- Schaffner**, Paul, Dr., Ak. OR, Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); Raum 01-105, Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz, App. 39295, pschaffn@mail.uni-mainz.de
- Schaper**, Axel, Dr. Sportwiss., Ak. ORat, Abt. Allgemeiner Hochschulsport (Allgemeiner Hochschulsport, Didaktik Basketball); Raum Raum 6 Anbau 1 SH, App. 25127, aschaper@mail.uni-mainz.de
- Schiener**, Jürgen, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24705, juergen.schiener@uni-mainz.de
- Schindler**, Larissa, Mag., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Raum 04-441, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25435, schindll@uni-mainz.de
- Schlickum**, Christine, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-444, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26595, schlicku@uni-mainz.de
- Schmitt**, Annette, Dr., Bereich Politische Theorie (Politische Theorie); Raum SB II 05-244, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 21021, schmitt@politik.uni-mainz.de
- Scholl**, Helmut, Dr. Sportwiss., Ak. ORat, Didaktik Volleyball (Didaktik Volleyball, Statistik); Raum 01-119 MzH, App. 23584, helmut@mail.uni-mainz.de
- Schulze**, Alexander, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit/Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22797, schulal@uni-mainz.de
- Schulze**, Peter, M.A., Filmwissenschaft; Raum 00-256, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31720 1
- Schumann-Schmid**, Brunhilde, Dr.Sportwiss., Abt. Sportmedizin (Präventions-, Rehabilitations- und Seniorensport); Raum Zi. 03 Große Halle, App. 23520, schumann@mail.uni-mainz.de
- Schütte**, Norbert, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Raum 00-119 Doppelhalle, Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz
- Schweitzer**, Eva, M.A., Institut für Publizistik; Raum SB II 02-651, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24480, eva.schweitzer@uni-mainz.de
- Sinß**, Frank, Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-345, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26156, sinssf@uni-mainz.de
- Sirsch**, Jürgen, M.A., Bereich Politische Theorie; Raum SB II 05-241, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 26679, sirsch@politik.uni-mainz.de
- Skaletz**, Christian, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie); Raum 06-119, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39228, skaletc@uni-mainz.de
- Skarbek-Kozietulska**, Anna, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 04-345, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26156, skarbek@uni-mainz.de
- Spaderna**, Heike, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-318, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39166, spaderna@uni-mainz.de
- Stadtmüller**, Sven, M.A., Bereich Methoden der empirischen Politikforschung; Raum 05-431, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 25445, stadtmueller@politik.uni-mainz.de
- Stauf**, Eva, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 23010, eva.stauf@uni-mainz.de
- Steinborn**, Ute, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-455, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20305, steinbor@uni-mainz.de
- Steiner**, Nils, Dipl.-Pol., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft; Raum 05-633, Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz, App. 23389, steiner@politik.uni-mainz.de
- Sterzing**, Björn, Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099, Mainz, sterzing@uni-mainz.de
- Steuerwald**, Christian, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22797, christian.steuerwald@uni-mainz.de
- Stopfer**, Juliane, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-324, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39164, stopfer@uni-mainz.de
- Strunck**, Susanne, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 00-241, Johannes Gutenberg-Universität, 55099 Mainz, App. 27027, strunck@uni-mainz.de
- Sudek**, Rolf, Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen); Raum 04-313, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23155, rolf.sudek@uni-mainz.de

Swoboda, Herbert, Dipl.Sportlehrer, Didaktik Leichtathletik (Didaktik Leichtathletik, Didaktik Tennis); Raum 01-119 GH, App. 23509, swoboda@uni-mainz.de

Tausch, Anja, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-332, Binger Str. 14 - 16, 55122 Mainz, App. 39162, tausch@mail.uni-mainz.de

Türk, Susanna, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften); Raum 01-128, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39187, tuerk@uni-mainz.de

Vormbusch, Uwe, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung); Raum 04-441, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20831, vormbusc@uni-mainz.de

Wagner, Bettina, M.A., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft (Vergleichende Politikwissenschaft); Raum SB II 05-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26596, bwagner@politik.uni-mainz.de

Wagner, Christoph, Dr., Ak. Dir., Institut für Politikwissenschaft; Raum 05-643, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25956, wagner@politik.uni-mainz.de

Wagner, Daniela, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft (Forschungsprojekt "Alphabetisierung und Bildung (AlBi)"); Raum 02-133 (2. Stock), Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 20466, wagnerd@uni-mainz.de

Wagner, Maria, Institut für Erziehungswissenschaft (Forschungsprojekt "Übergänge zwischen Studium und Beruf"); Raum SB II 03-341, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26999, wagne006@uni-mainz.de

Wandert, Timo, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz

Weber, Mathias, Institut für Publizistik; App. 23209, weberm@uni-mainz.de

Wenzel, Joachim, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum Pfeifferweg 7, Pfeifferweg 7, D 55099 Mainz, App. 21002, wenzeljo@uni-mainz.de

Wessel-Thorn, Dörte, Didaktik Gymnastik (Didaktik Tanz); Raum 01-117 MzH, App. 23743, Wesselth@mail.uni-mainz.de

Wigand, Petra, Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, App. 24563, wigandp@uni-mainz.de

Winkler, Jürgen R., Dr. phil., Ak. Dir., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-156, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25477, winkler@politik.uni-mainz.de

Wittmeier, Tina, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft (Forschungsprojekt "Theorie-Praxis-Transfer"); Raum SB II 03-343, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 22291, wittmeit@uni-mainz.de

Woldemichael, Deborah, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-454, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 27148, woldemi@uni-mainz.de

Wolter, Felix, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Raum 05-207, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20831, wolterf@uni-mainz.de

Wrulich, Anja, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-242, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 20324, wrulich@uni-mainz.de

Zahn, Daniela, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Raum 04-336, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39161

Zizek, Boris, MA-Soz., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 04-641, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 23812, zizek@uni-mainz.de

Zizek, Lalenia, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 04-633, Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 26201, zizekl@uni-mainz.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Beck, Christian, apl. Prof., Dr. phil. Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06732 3378, info@cbeck-aktuell.de

Glanzmann, Peter, apl. Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39267, peter@glanzmann.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Arnold, Bernd-Peter, Prof., Institut für Publizistik; Hessischer Rundfunk, Frankfurt/Main, Tel. 069 560 26 28, bp-arnold@arcor.de

Buchholz, Axel, Honorarprofessor, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, axel.buchholz@uni-mainz.de

Macsaenere, Michael, Dr., Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Mielke, Gerd, Prof., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Raum 05-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 26646, mielke@politik.uni-mainz.de

Steiner, Tilman, Honorarprofessor Dr. phil., Ass. jur., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Zimmer, Heinz, PD Dr. habil., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39267, zimmer@psych.uni-mainz.de

Lehrbeauftragte Habilitierte

Kohlmann, Carl-Walter, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd, 73529 Schwäbisch Gmünd, Tel. 07171 983345

Thiedeke, Udo, Dr. phil. habil., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit); Raum 04-541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22797, thiedeke@uni-mainz.de

Troelsen, Troels, Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Urbaniak, Danuta, Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 22588, urbaniak@uni.lodz.pl

Wacker, Chr., Prof. Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Weidner, Gerdi, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz, App. 36155, gerdi.weidner@pmri.org

Wiedenmann, Rainer, PD Dr. phil. habil., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); App. 25270, rainer.wiedenmann@t-online.de

Zibell, Stephanie, Dr. phil. habil., Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, zibell@politik.uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Allmann, Silke, Dipl.-Päd., Rektorin, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, silke-allmann@web.de

Babin, Jens Uwe, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Bauer, Volker, Institut für Sportwissenschaft (Tischtennis)

Baum, Detlef, Prof. Dr. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; FH Koblenz, FB Sozialwesen, Rheinau 3-4, 56075 Koblenz, Tel. 0261 9528 228, baum@fh-koblenz.de

Becker, Matthias, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen)

Beckmann, Olaf, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06132 786753, olafbeckmann1@gmx.de

Behrmann, Detlef, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Beinhauer, Harald, OStR., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 610461, harrybeinhauer@web.de
Bengts, Carsten, Dipl.-Sportwissenschaftler, Didaktik Handball
Benna, Stefan, Dr. Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Uferstr. 41, 55116 Mainz, Tel. 06131 232495, StBenna@web.de
Bezuidenhout, Frans J., Prof., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); App. 26154
Bitz, Hedwig, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Blaß, Bettina, M.A., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Bohnstedt, Kristina, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Boos, Manuel, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb), mboos@destatistik-hessen.de
Borzell, Karl-Heinz, Gymnasiallehrer, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06132 2216
Brecher, Uwe, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Bredel-Geißler, Anne, Dr. med., Institut für Erziehungswissenschaft; Spina bifida Ambulanz, Kinderneurologisches Zentrum, Hartmühlenweg 2-4, 55122 Mainz, Tel. 06131 378182
Bühler, Christoph, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); App. 26154, buehler@demogr.mpg.de
Buss, Anna, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300, journal@uni-mainz.de
Busse, Beatrice, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Beatrice.Busse@gmx.de
Desch, Michael, Didaktik Fußball
Diehl, Bernhard J. M., Dr. med., Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychologisches Institut; Vorstadt 7 B, 67297 Kirchheimbolanden, Tel. (0 63 52) 40 10 94
Diehl, Oliver, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Sozialpsychologie); D 55099 Mainz, oliver.diehl@bmbf.bund.de
Diesing, Frank, Bereich Vergleichende Politikwissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Dietsch, Konstanze, Dipl.-Päd., Dipl.-Sozpäd. (FH), Institut für Erziehungswissenschaft; Katholische Erwachsenenbildung RLP, Welschnonnengasse 2-4, 55116 Mainz, Tel. 06131 279545, konstanzedietsch@aol.com
Dillenberger, Susanne, Didaktik Leichtathletik
Dittmer, Bettina, Institut für Sportwissenschaft
Döller, Georg, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300, journal@uni-mainz.de
Doppler, Petra, Dipl. - Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06133 926863, p.doppler@web.de
Dursun, Manuela, Institut für Publizistik, manu.dursun@t-online.de
Duscha, Annemarie, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30323, aduscha@uni-mainz.de
Emrich, Eike, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Institut für Sportwissenschaft (Sportsoziologie)
Endres, Ute, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Morschstr. 36, 55129 Mainz, Tel. 06131 59598
Engel, Dirk, M.A., Institut für Publizistik, dirk.engel@universalMcCann.de
Engel-Korus, Dirk, Didaktik Gerätturnen
Eps, Peter, M.A., Institut für Publizistik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 0611 9788419, peter.eps@carat-expert.de
Faust, Ute, Didaktik Gymnastik
Felker, Sabine, Dipl.-Theaterwiss., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 373860
Fischer, Georg, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06293 79231, circampus@freenet.de
Flammersfeld, Ute, Dr., OStR., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Flatau, Jens, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Foerster, Manfred J., Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 02743 3868
Franke, Uwe, M.A., Fachdidaktik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, franke@politik.uni-mainz.de
Friedrich, Harald, Studienrat, Didaktik Handball
Frigger, Carsten, Fachdidaktik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, c.frigger@gmx.de
Fröhling, Rolf, Institut für Publizistik, rolf.froehling@gmx.de
Frühau, Hermann, M.A., Institut für Publizistik
Gebel, R., Dr. med., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Giehle, Sabine, Dr., Bereich Politische Theorie; Colonel-Kleinmann Weg 2, 55128 Mainz
Hackbroch, Rolf, Dr., Bereich Vergleichende Politikwissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Hähn, Jenny, Didaktik Gymnastik
Hansen-Tolles, Markus, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Harder, Sabine, Institut für Publizistik
Hattig, Fritz, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Haug, Sonja, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Tel. 0911 943 4420, sonja.haug@bamf.bund.de
Häussling, Jan, RA, Assessor Jur., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Tel. 06221 47 5107, haeussling@rhj-law.de
Haußmann, Iris, Institut für Publizistik, iris.haussmann@ausschnitt.de
Hecklau-Seibert, Sabine, Dr. phil., Institut für Sportwissenschaft (Psychomotorik)
Heinemann, Pia, Dr. phil., Dipl.-Biol., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300, journal@uni-mainz.de
Heins, Rüdiger, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06721 921060, info@inkas-id.de
Held, Dirk, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie)
Hemmerling, Annegret, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Elisabeth-v.-Th.-Schule, Mainz, A-Hemmerling@web.de
Hennig, André, Institut für Erziehungswissenschaft; (privat) Bebelstr. 56, D 55128 Mainz, Tel. 06131 617141, hennigandre@web.de
Herrmann, Alexander, Didaktik Handball
Hess, Simone, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Jahnstraße 21, D 65185 Wiesbaden, Tel. 0151 56923503, simone.hess@gmx.de
Himmler, Norbert, Dr., Institut für Publizistik, Himmler.N@zdf.de
Höblich, Davina, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, hoeblich@uni-mainz.de
Hohm, Hans-Jürgen, Dr. rer. pol., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); Tel. 06131 3043554, hohm@uni-mainz.de
Holthaus, Anne, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Holzner, Michael, Abt. Sportphysiologie, holzner@uni-mainz.de
Husel, Stefanie, M.A., Institut für Soziologie (Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung); App. 25270, husel@stud.uni-frankfurt.de
Joisten, Karen, Dr. phil. habil., Institut für Sportwissenschaft (Sportphilosophie)
Jung, Heide, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 368232, heide.jung@gmx.de
Jungblut, Hans-Joachim, Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, jungblut@fh-muenster.de
Kalisch, Oliver, Institut für Publizistik
Kämmerer, Axel, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten

Keilmann, Annerose, Univ.-Prof. Dr., Oberärztin, Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 8-202 im Gebäude 101 des Klinikums, Klinik für Kommunikationsstörungen; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 21 90, keilmann@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Kerber, Ulrike, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Raum 06-252, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39203, kerber@uni-mainz.de

Kittner, Susanne, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, susannekittner@googlemail.com

Klan, Timo, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39100, dipl.psych.t.klan@online.de

Klein, Daniella, StudR, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, daniellakoch@gmx.de

Klenk, Volker, Dr., Institut für Publizistik, volker.klenk@klenkhoursch.de

Knappmann, Jürgen, Dr.med., Institut für Sportwissenschaft (Orthopädie, Sportmedizin); Tel. 06131 231918

Knopper, Peter, Didaktik Gerätturnen

Knorr, Carolin, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik); J5, 68, ZI Mannheim, carolin.knorr@zi-mannheim.de

Koch, Julia, Dipl.-Päd., Regierungsangestellte, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 16 2992, julia.koch@mbwjk.rlp.de

Koenig, Peter, Dipl.-Sportwiss, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten

Kohlhaas, Rainer, Stud. Dir., Fachdidaktik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Tel. 06704 1828, r.kohlhaas@t-online.de

Koppenhöfer, Erik, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten

Kost, Manfred, Rechtsanwalt, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 221272, manfredkost@aol.com

Kretschmer, Ingo, Dr. phil., Dipl.-Psych., M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06146 908149, mail@ingo-kretschmer.de

Kreußer, Ingo, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Krick, Roland, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 16 2336

Krug, Peter, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Kurtz, Gunde, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, gkurtz@rhrk.uni-kl.de

Kurz, Eckard, Stud. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, eckardkurz@gmx.de

Langen, Hans-Jürgen, Ministerialrat, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Langen, Tim, Dipl.-Sportwiss., Didaktik Basketball

Leder, Horst, Leiter der vhs-Mainz, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Leotsakou, Athena, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, athena.Leotsakou@uni-due.de

Letzelter, Stefan, Didaktik Leichtathletik

Lingenfelder, Martina, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 220715, MarLingenfelder@web.de

Lowis, Heinz, Institut für Sportwissenschaft, h.lowis@t-online.de

Mandrella, Eckhard, Bereich Politische Theorie; Raum SB II 05-657, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25660, mandrell@uni-mainz.de

Martin-Beyer, Wolfgang, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, martinbw@uni-mainz.de

Marwehe, Frauke, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Tel. 089 92223445, frauke.marwehe@man.eu

Marxen, Reinhard, Dipl.-Päd., Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, rmarxen@gmx.de

Marxen, Robert, Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Mattenklott, Axel, apl. Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39248, mattenklott@psych.uni-mainz.de

Mauer, Roman, Dr. phil., Filmwissenschaft; Wallstr. 11, 55122 Mainz, App. 31720

Mauer-Matzen, Katrin, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Raum 07-145, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39116, matzen@uni-mainz.de

Maul, Bärbel, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Ulmenstr. 13, 55126 Mainz, Tel. 0611 3608263, baerbel.maul@wiesbaden.de

Mayer, Gregor, Institut für Publizistik

McEwen-Fial, Susan, Bereich Internationale Politik (Internationale Politik); Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, mcewenfial@yahoo.com

Michelbrink, Maren, Abt. Trainings- und Bewegungslehre; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Müller, Sabine, Diplom-Sportlehrerin, Didaktik Volleyball

Mutke, Barbara, Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft; ISM e.V., Flachsmarktstr.9, D 55116 Mainz, Tel. 06131 2404115, Barbara.Mutke@ism-mainz.de

Neuburger, Gerd, Institut für Sportwissenschaft (Rettungslehre Schwimmen); Raum Schwimmbad, App. 23591

Oehler, Regina, Dr. rer. nat., Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Ohliger, Hubertus, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Handball

Petersen, Thomas, Dr., Institut für Publizistik

Pitsch, Werner, Dr., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Poigné, Manfred, Dr. med., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Pöppler, Denise, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, dpoepppler@gmx.de

Rademacher, Sandra, M.A., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, rademach@uni-potsdam.de

Raven, Uwe, Dr., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 0225 10236, uwe.raven@web.de

Rech, Andreas, Oberstudienrat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 0611 9410356, andreas.rech@gmx.de

Rein, Thomas, M.A., Bereich Politische Theorie; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22661, trein@mail.uni-mainz.de

Reinbay, Judith, Didaktik Gymnastik

Risch, Maren, Dipl.Sozpäd. (FH), MA Medien & Kommunikation, Institut für Erziehungswissenschaft; Josefsstr. 14, 55116 Mainz, risch@medienundbildung.com

Roggensack, Claudia, Dr. phil., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, croggensack@web.de

Rohling, Steffi, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131 164021, rohling@mwwfk.rlp.de

Roth, Christian, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Basketball

Ruppenthal, Silvia, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung); Raum 04-431, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20320, silvia.ruppenthal@uni-mainz.de

Rupps, Martin, Dr., Institut für Publizistik, martin.rupps@swr.de

Ryschka, Jurij, Prof. Dr., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie), jurij@ryscha.de

Salomon, Jutta, Stud. Rat, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, ehrenfried.salomon@t-online.de

Sander, Günther, Dr. rer. soc., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-435, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 06133 4476, sander.guenther@web.de

Sauer, M., Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Sauerwein-Graetz, Kerstin, Institut für Sportwissenschaft (Rollstuhlsport)

Schamari, Birgit, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de

Schamberg-Bahadori, Christian, Dr. med., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, schamber@uni-mainz.de
Scheer, Guntram, Dipl.-Soz., Institut für Soziologie (Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen), guntramscheer@web.de
Schermuly, Ingrid, Mag. rer. nat., Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie), schermuly@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de
Schmid, Jan Peter, Institut für Sportwissenschaft (Freizeitsport)
Schmitz, Michael, Prof. Dr., Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, schmicha@uni-mainz.de
Schreiber, Christina, Institut für Erziehungswissenschaft; An der Bordwiese 17, 55270 Klein-Winternheim, Tel. 06136 850560, schreiberchristina@web.de
Schwank, Bernard, Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Schweickhardt, Gabriele, Journalistisches Seminar (Journalismus); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300, journal@uni-mainz.de
Schweppenhäuser, Abt. Sportphysiologie
Schwinger, Michael, Dipl.-Sozialpädagoge (FH), Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, lehrauftrag@michaelschwinger.de
Seehaus, Christine, Ass. jur., Institut für Publizistik; Raum SB II 01-539, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25262, christine.seehaus@uni-mainz.de
Seitz, Willi, Univ.-Prof. Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Am Parkfeld 2c, 65203 Wiesbaden, Tel. 0611 62844, sopaed@uni-landau.de
Skoluda, Susanne, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Spengler, Astrid, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06721 990155, astrid.spengler@gmx.net
Spiekermann, Britta, Institut für Publizistik; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Spiekermann.b@ZDF.de
Steitz, Steffen, Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten
Stolz, Hans Georg, Institut für Publizistik
Tahmassebi, Nadja, Psychologisches Institut (Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39100, NadjaTahmassebi@gmx.de
Tiedtke, Michael, Dr., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, m.tiedtke@em.uni-frankfurt.de
Tokarski, Herbert, Regierungsdirektor, Abt. Sportpädagogik und -didaktik; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Tönges, Hans-Josef, Dipl. - Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 0671 8961420, HJToenges@aol.com
Velden, Manfred, Univ.-Prof. Dr., Psychologisches Institut (Allgemeine Experimentelle Psychologie); Wallstr. 3, D 55122 Mainz, Tel. 06131 5700990, velden@uni-mainz.de
Viedebant, Klaus, Dr., Journalistisches Seminar (Journalistik); Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300, journal@mail.uni-mainz.de
Vorgrimler, Daniel, Dr., Institut für Soziologie (Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb); Tel. 0611 753486, daniel.vorgrimler@destatis.de
Waubert de Puiseau, Rosemi, Dipl.-Psych., Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, rowdp@web.de
Wedel, Henk, Didaktik Basketball
Weinel, Oliver, Didaktik Volleyball
Werner, Gerhild, Dr., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie); Oberer Steinberg 44a, 63225 Langen, Tel. 06103 981490, gerhild.werner@t-online.de
Wichert, Jochen, Dipl.-Sportwiss., Didaktik Handball
Wigand, Petra, Abt. Sportmedizin; Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz
Wilhelm, Wolfgang, OStR., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, wolfgang_wilhelm@web.de
Wink, Stefan, Dipl.-Päd., Institut für Erziehungswissenschaft; Mainzer Weg 9, 55270 Ober-Olm, Tel. 06136 814610, info@stefan-wink.de
Woll, Thomas, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Handball
Wolter, Otto, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06135 8677, otto.wolter@gmx.de
Würkert, Barbara, Dipl.-Psych., Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06132 3112
Zaums, Pia, Ass.Jur, Institut für Erziehungswissenschaft; Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, zaums@web.de
Zehlen, Rolf, Dipl.-Sportlehrer, Didaktik Basketball
Zimmermann, Barbara, Dipl.-Psych., Psychologisches Institut (Abt. Arbeits-, Organisations- und Betriebspsychologie); Raum 06-236, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39242, Barbara.Zimmermann@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte
Heck, Gerhard, Dr. phil., Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum 03-341, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20076, gheck@mail.uni-mainz.de
Heuer, Bernhard, M.A., Dipl.-Soz., Ltd. Ak. Dir., Institut für Erziehungswissenschaft; Raum SB II 03-333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22976, heuer@mail.uni-mainz.de
Schreier, Torsten, Institut für Politikwissenschaft, alt.schreier@t-online.de
Sovic, Miro, Abt. Allgemeiner Hochschulsport; Albert-Schweitzer-Straße 21, D 55099 Mainz
Wittstock, Alfred, Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung (Innenpolitik/Empirische Politikforschung); Raum SB II 05-144, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24788, wittstock@politik.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Filmwissenschaft

Wallstraße 11 / Medienhaus, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31720 / 31721, Fax 06131-39-31719, E-Mail: ickstadt@mail.uni-mainz.de/rkern@mail.uni-mainz.de

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bulgakowa, Oksana, Raum 00-236, App. 31 720 1; Univ.-Prof. Dr. phil. Eder, Jens; Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, Raum 00-242, App. 31724

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Bieberstein, Rada, Raum 00-246, App. 31729; Dr. phil. Keutzer, Oliver, Raum 00-256, Tel. 06134 39 31732; Dr. phil. habil. Kiefer, Bernd, Ak. Rat, Raum 00-256, App. 31726; Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Raum 00-246, App. 31729; Dr. phil. Mauer, Roman, App. 31720; Dr. phil. Rauscher, Andreas, Raum 00-252; Dr. phil. Ritzer, Ivo, App. 31732; Schulze, Peter, M.A., Raum 00-256, App. 31720 1

Filmwissenschaft

Leitung (stellvertretend): Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, Raum 00-242, App. 31724

Sekretariat: Ickstadt, Evelyn, Raum 00-231, App. 31720; Kern-Martin, Ria, Raum 00-231, App. 31721

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Raum 00-246, App. 31729

Bibliothek Filmwissenschaft

Wallstraße 11, Medienhaus, Seitengebäude Raum 01-002, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31720

Weitere Tel.-Nr.: 06131-39-31721, -31725

Öffnungszeiten: Mo,Di,Fr 10-14 Uhr; Mi 12-16 Uhr; Do 13-17 Uhr

Sekretariat: Ickstadt, Evelyn, Raum 00-231, App. 31720; Kern-Martin, Ria, Raum 00-231, App. 31721

Fachschaft Filmwissenschaft

Wallstraße 11, Medienhaus, Raum 00-125, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31762

Mediendramaturgie

Wallstraße 11 / Medienhaus, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-31720 / 31721, Fax 06131-39-31719

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Grob, Norbert, App. 31724

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Mauer, Roman, App. 31720

Institut für Erziehungswissenschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 88, Fax 06131-39-2 59 95

Zentrales Sekretariat: Hoff, Jutta, App. 22588

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, Raum SB II 04-653, App. 20084; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, Raum 03-342a, App. 23245

Kollegiale Leitung: Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, Raum SB II 03-242, App. 22918; Univ.-Prof. Dr. Heinemann, Evelyn, Raum SB II 03-453, App. 20345; Univ.-Prof. Dr. phil. Kolbe, Fritz-Ulrich, Raum SB II 03-243, App. 22716; Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, Raum SB II 04-653, App. 20084; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, Raum 03-342a, App. 23245; Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, Raum SB II 03-637, App. 26652; Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, Raum SB II 03-443, App. 24636; Hoff, Jutta, Raum SB II 03-452, App. 22588; HD Dr. Borst, Eva, Raum SB II 03-323, App. 22973; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, Raum SB II 03-151, App. 24811; Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., Raum 03-535, App. 20868; Dr. phil. Lohfeld, Wiebke, Dipl. Päd., Raum SB II 04-655, App. 26931; Prof. Dr. Mayrberger, Kerstin, Raum 04-631, App. 20364; Kunze, Katharina, Raum SBII 03-331, App. 25993; Neto Carvalho, Isabel, Raum 03-131, App. 26647

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, Raum SB II 03-637, App. 26652; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Bach, Heinz; Dr. Bräu, Karin, Raum 02-156, App. 20325; Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, Raum SB II 04-653, App. 20084; Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, Raum SB II 03-242, App. 22918; Univ.-Prof. Dr. Heinemann, Evelyn, Raum SB II 03-453, App. 20345; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hettwer, Hubertus, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hufnagel, Erwin, M.A., Raum SB II 03-333, App. 23998; Univ.-Prof. Dr. phil. Kolbe, Fritz-Ulrich, Raum SB II 03-243, App. 22716; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Kron, F.W.; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Meueler, Erhard; Univ.-Prof. Dr. Schelle, Carla, Raum 03-213, App. 26428; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, App. 20727; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Velthaus, Gerhard; Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, Raum 03-342a, App. 23245

Habilitierte: HD Dr. Borst, Eva, Raum SB II 03-323, App. 22973; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, Raum SB II 03-151, App. 24811

Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Borst, Eva, Raum SB II 03-323, App. 22973; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, Raum SB II 03-151, App. 24811

Juniorprofessorinnen/Juniorprofessoren: Prof. Dr. Mayrberger, Kerstin, App. 20364

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Akbaba, Yaliz, Raum SB II 02-153, App. 25994; Dr. Aßmann, Alex, Raum 03-533, App. 23998; Dr. phil. Badawia, Tarek, M.A., Raum SB II 04-631, App. 20082; Dr. phil. Bartmann, Sylke, Dipl.-Päd., Raum SB II 04-641, App. 23812; Dr. Bauer, Petra, App. 27149; Dipl.-Päd. Baum, Elisabeth, Raum Re Wi alt 02-111, App. 26709; Dipl.-Päd. Bender, Svenja, Raum SB II 03-443, Tel. 061313 39 24636; Dr. phil. Block, Rainer, Raum 02-154, App. 23894; Dipl.-Päd. Bondorf, Nadine, Raum 02-111 (altes ReWi), App. 26710; Dipl.-Päd. Braun, Andrea, Raum SB II 03-535, App. 26816; Ebel, Axel Rüdiger, M.A., Raum SB II-04-623, App. 22252; Edlich, Günter, Ak. Dir., Raum SB II 02-154, App. 23894; Dr. phil. Fehlhaber, Axel, Raum SB II 04-643, App. 20351; Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., Raum 03-535, App. 20868; Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, Raum SB II 03-443, App. 24636; Heuer, Bernhard, M.A., Dipl.-Soz., Ltd. Ak. Dir., Raum SB II 03-333, App. 22976; Dipl.-Päd. Hoffmann, Hannah, Raum SB II 03-454, App. 27149; Dipl.-Päd. Hoffmann, Hannah, Raum SB II 03-454, App. 27149; Dr. Hollstein, Oliver, Raum 03-444, App. 26595; Dipl.-Päd. Hombach, Katharina, Raum 02-154, App. 20219; Dr. phil. Idel, Till-Sebastian, Ak. Rat, Raum SB II 03-331, App. 25993; Dipl.-Päd. Kirsch, Sandra, Raum SB II 04-633, App. 26201; Klein, Dominique, Raum SB II 02-153, App. 25994; Krause, Angelika, Raum BKM-Gebäude, 01-108, App. 30248; Kunze, Katharina, Raum SBII 03-331, App. 25993; Lauer, Felicia, Raum 00-241, App. 23010 u 39 20132; Dr. phil. Lohfeld, Wiebke, Dipl. Päd., Raum SB II 04-655, App. 26931; Dr. phil. Luckas, Helga, Raum SB II 03-323, App. 22916; Meister, Nina, Raum 03-455, App. 20305; Dipl.-Päd. Mertes, Kathrin, App. 26718; Dr. phil. Renda, Ernst-Georg, Dipl.-Päd., Ak. Dir., Raum SB II 03-133, App. 23813; Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, App. 20077; Sanio, Werner, Raum Pfeifferweg 7, App. 24597; Dipl.-Päd. Schlickum, Christine, Raum 03-444, App. 26595; Dr. phil. Stauf, Eva, Raum 03-223, App. 23010; Dipl.-Päd. Steinborn, Ute, Raum SB II 03-455, App. 20305; Strunck, Susanne, Raum SB II 00-241, App. 27027; Dipl.-Päd. Wenzel, Joachim, Raum Pfeifferweg 7, App. 21002; Dipl.-Päd. Wrulich, Anja, Raum 03-242, App. 20324; MA-Soz. Zizek, Boris, Raum 04-641, App. 23812; Zizek, Lalenia, M.A., Raum SB II 04-633, App. 26201

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Appel, Rosaria, Raum SB II 03-313, App. 22917; Denz, Monica, Sekretariat Prof. Garz, Raum SB II 04-651, App. 22143; Ertl, Andrea, Sekretariat Prof. Schweppe, Raum SB II 03-431, App. 26380; Hell, Ulrike, Raum SB II 05-333, App. 24080; Hoff, Jutta, Raum SB II 03-452, App. 22588; Jordan, Brigitte, Sekretariat Prof. Heinemann, Raum 03-445, App. 24637; Kaminski, Heike, Sekretariat Prof. Aufenanger, Raum SB II 03-623, App. 26719; Kirschner, Barbara, Sekretariat Prof. Kolbe, Raum 03-241, App. 20309; Krüger, Kaija, Raum Raum SB II 02-154, App. 23894; Lauenroth, Karin, Sekretariat Prof. Hamburger, Raum SB II 03-231, App. 20266; Morse, Petra, Sekretariat Erwachsenenbildung, Raum 03-344, App. 26613

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Privatdozenten/-innen / apl. Prof.: apl. Prof. Beck, Christian, Dr. phil. Dipl.-Päd., Tel. 06732 3378; apl. Prof. Dr. Ullrich, Heiner, Ak. Dir., Raum 03-133, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25546

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Dr. Baum, Detlef, Tel. 0261 9528 228; Beinbauer, Harald, OstR., Tel. 06131 610461; Borzel, Karl-Heinz, Gymnasiallehrer, Tel. 06132 2216; Dr. med. Bredel-Geißler, Anne, Tel. 06131 378182; Doppler, Petra, Dipl. - Päd., Tel. 06133 926863; Endres, Ute, Dipl.-Päd., Tel. 06131 59598; Felker, Sabine, Dipl.-Theaterwiss., Tel. 06131 373860; Dr. phil. Foerster, Manfred J., Tel. 02743 3868; Univ.-Prof. Dr. Keilmann, Annerose, Oberärztin, Tel. 06131 17 21 90; Kost, Manfred, Rechtsanwalt, Tel. 06131 221272; Dr. phil. Kretschmer, Ingo, Dipl.-Psych., M.A., Tel. 06146 908149; Kurz, Eckard, Stud. Dir.; Lingenfelder, Martina, Tel. 06131 220715; Rech, Andreas, Oberstudienrat, Tel. 0611 9410356; Univ.-Prof. Dr. Seitz, Willi, Tel. 0611 62844; Tönges, Hans-Josef, Dipl. - Päd., Tel. 0671 8961420; Wolter, Otto, Tel. 06135 8677; Würkert, Barbara, Dipl.-Psych., Tel. 06132 3112; Ass.Jur Zaums, Pia

Institut für Erziehungswissenschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22588, Fax 06131-39-25995

Internetadresse: <http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/>

Postanschrift: Institut für Erziehungswissenschaft, FB 02 Sozialwissenschaften, Medien und Sport, Johannes-Gutenberg-Universität, 55099 Mainz

Zentrales Sekretariat: Hoff, Jutta, App. 22588

Diplom-Prüfungsamt: Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, App. 20077; Appel, Rosaria, Raum SB II 03-313, App. 22917

Prüfungsausschuss für Magister und Promotion: Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, App. 20077

Studienbüro Erziehungswissenschaft: Appel, Rosaria, Raum SB II 03-313, Pädagogisches Institut, Prüfungsamt, D 55099 Mainz, App. 22917, Fax: 25995; Dr. phil. Luckas, Helga, Raum SB II 03-323, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 22916, Fax: 26279; Dr. phil. Ruppert, Matthias, Raum SB II 03 - 321, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20077, Fax: 25995

Arbeitsgruppe Entwicklung und Erziehung: Univ.-Prof. Dr. Garz, Detlef, App. 20084; Denz, Monica, Sekretariat Prof. Garz, App. 22143; Dr. phil. Badawia, Tarek, M.A., App. 20082; Dr. phil. Bartmann, Sylke, Dipl.-Päd., App. 23812; HD Dr. Borst, Eva, App. 22973; Dr. phil. Fehlhaber, Axel, App. 20351; Dipl.-Päd. Kirsch, Sandra, App. 26201; Dr. phil. Lohfeld, Wiebke, Dipl. Päd., App. 26931; Dr. phil. Luckas, Helga, App. 22916; Dr. phil. Ruppert, Matthias, App. 20077; MA-Soz. Zizek, Boris, App. 23812; Zizek, Lalenia, M.A., App. 26201

Arbeitsgruppe Allgemeine Pädagogik: Ebel, Axel Rüdiger, M.A., App. 22252; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hufnagel, Erwin, M.A., App. 23998

Arbeitsgruppe Medienpädagogik: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, App. 26652; Bastian, Jasmin, M.A., App. 26718; Dr. Bauer, Petra, App. 27149; Edlich, Günter, Ak. Dir., App. 23894; Dipl.-Päd. Hoffmann, Hannah, App. 27149; Kaminski, Heike, Sekretariat Prof. Aufenanger, App. 26719; Prof. Dr. Mayberger, Kerstin, App. 20364; Dipl.-Päd. Mertens, Kathrin, App. 26718; Dipl.-Päd. Woldemichael, Deborah, App. 27148

Arbeitsgruppe Sozialpädagogik: Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, App. 22918; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, App. 20727; Ertl, Andrea, Sekretariat Prof. Schweppe, App. 26380; Lauenroth, Karin, Sekretariat Prof. Hamburger, App. 20266; Dipl.-Päd. Braun, Andrea, App. 26816; Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., App. 20868; Dr. rer. soc. Sander, Günther, Dipl.-Päd., Tel. 06133 4476; Dr. phil. Stauf, Eva, App. 23010; Dipl.-Soz. de Paz Martinez, Laura, App. 23249

Arbeitsgruppe Sonderpädagogik: Dipl.-Päd. Bender, Svenja, Tel. 061313 39 24636; Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, App. 24636; Univ.-Prof. Dr. Heinemann, Evelyn, App. 20345; Jordan, Brigitte, Sekretariat Prof. Heinemann, App. 24637; Dipl.-Päd. Steinborn, Ute, App. 20305

Arbeitsgruppe Erwachsenenbildung: Univ.-Prof. Dr. von Felden, Heide, App. 23245; Morse, Petra, Sekretariat Erwachsenenbildung, App. 26613; Dr. phil. Heck, Gerhard, Ak. Dir., App. 20076; Dr. Krug, Peter; Dr. Maul, Bärbel, Tel. 0611 3608263; Leder, Horst, Leiter der vhs-Mainz; Dipl.-Päd. Mai, Jürgen; Dr. phil. Hess, Simone, Tel. 0151 56923503; Nierobisch, Kira, M.A., App. 20076; Dipl.-Päd. Wittmeier, Tina, App. 22291; Wagner, Maria, App. 26999

Arbeitsgruppe Schulpädagogik: Univ.-Prof. Dr. phil. Kolbe, Fritz-Ulrich, App. 22716; Univ.-Prof. Dr. Schelle, Carla, App. 26428; Kirschner, Barbara, Sekretariat Prof. Kolbe, App. 20309; Dr. phil. Idel, Till-Sebastian, Ak. Rat, App. 25993; Kunze, Katharina, App. 25993; Meister, Nina, App. 20305; Dipl.-Päd. Schlickum, Christine, App. 26595; HD Dr. Stelmaszyk, Bernhard, App. 24811; apl. Prof. Dr. Ullrich, Heiner, Ak. Dir., App. 25546; Dr. phil. Renda, Ernst-Georg, Dipl.-Päd., Ak. Dir., App. 23813; Dipl.-Psych., Dipl.-Päd. Waubert de Puiseau, Rosemi; Leotsakou, Athena, M.A.; Schreiber, Christina, Tel. 06136 850560; Dr. Flammersfeld, Ute, OStR.; Dipl.-Päd. Marxen, Reinhard, Stud. Rat; Wilhelm, Wolfgang, OStR.; Salomon, Jutta, Stud. Rat; Brecher, Uwe; Allmann, Silke, Dipl.-Päd., Rektorin; Rademacher, Sandra, M.A.; Holthaus, Anne, Stud. Rat; Dr. Tiedtke, Michael; StudR Klein, Daniella; Dipl.-Päd. Bondorf, Nadine, App. 26710; Neto Carvalho, Isabel, App. 26647; Dipl.-Päd. Baum, Elisabeth, App. 26709; Beckmann, Olaf, Stud. Rat, Tel. 06132 786753; Dr. phil. Block, Rainer, App. 23894; Dipl.-Päd. Höblich, Davina; Krause, Angelika, App. 30248; Pöppler, Denise, Stud. Rat; Dr. Hollstein, Oliver, App. 26595; Klein, Dominique, App. 25994; Strunck, Susanne, App. 27027; Hell, Ulrike, App. 24080; Schmitt, Kathrin; Dr. Aßmann, Alex, App. 23998; Busse, Beatrice, Stud. Rat; Akbaba, Yaliz, App. 25994; Krüger, Kaija, App. 23894; Dr. Bräu, Karin, App. 20325; Dipl.-Päd. Hombach, Katharina, App. 20219; Beinhauer, Harald, OStR., Tel. 06131 610461; Dr. phil. Hemmerling, Annegret

Akademische Zusatzqualifikation "Europäische Migration": Univ.-Prof. Dr. Hamburger, Franz, App. 22918

Studienfachberatung

Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft: Dr. phil. Ruppert, Matthias, App. 20077

Studiengang Lehramt an Gymnasien: Univ.-Prof. Dr. Schelle, Carla, App. 26428; Dipl.-Päd. Schlickum, Christine, App. 26595

Studienrichtung Sozialpädagogik und Sozialarbeit: Dr. phil. Grasshoff, Gunther, Dipl.-Päd., App. 20868

Studienrichtung Sonderpädagogik: Dr. Hecklau-Seibert, Sabine, App. 24636

Interdisziplinärer Studienschwerpunkt Europäische Migration: Dr. phil. Stauf, Eva, App. 23010

Praktikumsbüro für Studierende im Diplomstudiengang Pädagogik: Leitung: Dr. phil. Petra Bauer; stud. Mitarbeiter(innen): Hannes Frank, Natalia Melkoserov ; Tel.: 39-26276; praktikum.paedagogik@uni-mainz.de
http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/Praktikum/113.php

ERASMUS-Beratung: ERASMUS-Beauftragte: Dr. Andrea Braun, Dipl.-Päd.; Mitarbeiterinnen: Saskia Mahal, Sabina Poremba; Raum:

SB II 03-435 Telefon: 39-26816 u. 39-20078 Fax: 39-25995 E-Mail: erasmus.paedagogik@uni-mainz.de Sprechstunden: Mo, 14:00 - 16:00, Raum SB II 03-435

Vertrauensprof. für ausländische Studierende: Prof. Dr. Detlef Garz

Schuldnerfachberatungszentrum (SFZ): Sanio, Werner, Raum Pfeifferweg 7, D 55099 Mainz, App. 24597; Dipl.-Päd. Wenzel, Joachim, Raum Pfeifferweg 7, Pfeifferweg 7, D 55099 Mainz, App. 21002

Graduiertenkolleg Transnationale Soziale Unterstützung: Dipl. Südostasienwissenschaftlerin Bach, Yvonne, Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30322; Dipl.-Päd. Duschka, Annemarie, Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30323; Dipl.-Sozialpädagogin Himmelbach, Nicole, Raum 106, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30328; Klein, Kathrin, M.A., Raum 106, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30325; Dipl.-Päd. Olivier, Claudia, Raum 105, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30324; Dipl.-Soz. Rolf, Hauke Jan, Raum 106, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 30327; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia, Raum SB II 03-233, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20727

Forschungsprojekt "Alphabetisierung und Bildung": Dipl.-Päd. Hebart, Franziska, App. 20467; PD Dr. Höffer-Mehlmer, Markus, Dipl.-Päd, Dipl.-Soz. päd. (FH), App. 20465; Dipl.-Geogr. Jahns, Birgit, App. 20464; Morse, Petra, App. 20463; Wagner, Daniela, M.A., App. 20466

Koordinationsstelle für die Organisation und wiss. Begleitung der Seminare zum Schulpraktikum

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II 03-333), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22976, Fax 06131-3926035 oder 06131-3925995, E-Mail: kospra@mail.uni-mainz.de

Leitung: Dr. phil. Idel, Till-Sebastian, Ak. Rat, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25993

Vertretung: Edlich, Günter, Ak. Dir., App. 23894

wiss. Hilfskräfte: Vorlauf, Anna

Sprechzeiten: Mo, 14-15.30, SB II 03-333

Lehrveranstaltungen: Beinhauer, Harald, OStR., Tel. 06131 610461; Borzel, Karl-Heinz, Gymnasiallehrer, Tel. 06132 2216; Edlich, Günter, Ak. Dir., App. 23894; Heuer, Bernhard, M.A., Dipl.-Soz., Ltd. Ak. Dir., App. 22976; Kurz, Eckard, Stud. Dir.; Dr. Martin-Beyer, Wolfgang

Forschungsprojekt "Alphabetisierung und Bildung (AIBi)"

Projektleiter: PD Dr. Höffer-Mehlmer, Markus, Dipl.-Päd, Dipl.-Soz.päd. (FH), Raum 02-131 (2. Stock), Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20465, Fax: 20462

Projektmitarbeiterinnen: Dipl.-Geogr. Jahns, Birgit, Raum 02-127 (2. Stock), Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 20464, Fax: 20462; Morse, Petra, Raum 02-127 (2. Stock), Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 20463, Fax: 20462

Wiss. Mitarbeiterinnen: Dipl.-Päd. Hebart, Franziska, Raum 02-133 (2. Stock), Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 20467, Fax: 20462; Wagner, Daniela, M.A., Raum 02-133 (2. Stock), Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 20466, Fax: 20462

Bibliothek Pädagogik

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 37 97

Bereichsbibliothek SB II: http://www.ub.uni-mainz.de/bereichsbibliothek_sb_ii

Fachschaft Pädagogik

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 49 43, E-Mail: fspaed-unimainz@web.de

Ansprechpartner: in Raum: SB II 03-523

Institut für Politikwissenschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22150, Fax 06131-39-23729, E-Mail: schmidt@politik.uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Zimmerling, Ruth, App. 22907

Geschäftsführung: Dr. Wagner, Christoph, Ak. Dir., App. 25956

Studienbüro: Schmidt, Sabine, M.A., App. 22150

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Zwischenprüfungsbüro: Schmidt, Sabine, M.A., App. 22150

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Studienfachberatung: Frings, Cornelia, M.A., App. 25572; Dr. Muno, Wolfgang, App. 25947; Dr. Wagner, Christoph, Ak. Dir., App. 25956; Dr. phil. Winkler, Jürgen R., Ak. Dir., App. 25477

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessoren/-professorinnen: Univ.-Prof. Dr. Arzheimer, Kai, App. 23763; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Buchheim, Hans, App. 23870;

Univ.-Prof. Dr. Druwe, Ulrich, (beurlaubt), App. 22150; Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661; Univ.-Prof. Dr. Kunz, Volker, App. 25486;

Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Mols, Manfred, App. 20145; Univ.-Prof. Dr. Roller, Edeltraud, App. 22181; Dr. Tuschhoff, Christian, App. 25568;

Univ.-Prof. Dr. Zimmerling, Ruth, App. 22907

Honorarprofessoren: Prof. Mielke, Gerd, App. 26646

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Pol. Bergbauer, Stephanie, App. 23389; Bühler, Siegfried, M.A., App. 25485; Frings, Cornelia,

M.A., App. 25572; Dipl.-Pol. Gadinger, Frank, App. 20030; Dipl.-Ing. Hauck, Martin, M.A., App. 24789; Heydenreich-Burck, Kerstin, M.A., App. 25572;

Kaspar, Hanna, M.A., App. 22995; Dipl. Geogr. Kessler, Johannes, App. 26596; Marker, Karl, M.A., App. 26742; Dr. Marx, Johannes, App. 25541; Dr. Muno,

Wolfgang, App. 25947; Dr. Oezsahin, Ersin, App. 21052; Dr. Schmitt, Annette, App. 21021; Prof. Dr. Schumann, Siegfried, Ak. Dir., App. 25478; Sirsch, Jürgen,

M.A., App. 26679; Stadtmüller, Sven, M.A., App. 25445; Dipl.-Pol. Steiner, Nils, App. 23389; Wagner, Bettina, M.A., App. 26596; Dr. Wagner, Christoph,

Ak. Dir., App. 25956; Dr. phil. Winkler, Jürgen R., Ak. Dir., App. 25477

Sekretariate: Hartung, Margit, App. 22728; Schmidt, Sabine, M.A., App. 22150; Schneickert, Sonja, App. 22661

Lehrbeauftragte: Franke, Uwe, M.A.; Frigger, Carsten; Mandrella, Eckhard, App. 25660; McEwen-Fial, Susan; Rein, Thomas, M.A., App. 22661; Schreier, Torsten

Nichtbedienstete Lehrkräfte: Dr. Giehle, Sabine; Wittstock, Alfred, App. 24788; Dr. phil. habil. Zibell, Stephanie

Bereich Innenpolitik, Empirische Politikforschung

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Falter, Jürgen W., App. 22661

Sekretariat: Schneickert, Sonja, Raum 05-143, App. 22661

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10:00-12:00 Uhr

Entpflichtete Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Buchheim, Hans, App. 23870

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bühler, Siegfried, M.A., App. 25485; Kaspar, Hanna, M.A., App. 22995; Prof. Dr. Schumann, Siegfried, Ak. Dir.,

App. 25478; Dr. phil. Winkler, Jürgen R., Ak. Dir., App. 25477

Honorarprofessoren: Prof. Mielke, Gerd, App. 26646

Nichtbedienstete Lehrkräfte: Wittstock, Alfred, App. 24788; Dr. phil. habil. Zibell, Stephanie

Bereich Vergleichende Politikwissenschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Roller, Edeltraud, App. 22181

Sekretariat: Hartung, Margit, Raum 05-651, App. 22728

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Entpflichtete Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Mols, Manfred, App. 20145

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Pol. Bergbauer, Stephanie, App. 23389; Dipl.-Ing. Hauck, Martin, M.A., App. 24789; Dipl. Geogr. Kessler,

Johannes, App. 26596; Dipl.-Pol. Steiner, Nils, App. 23389; Wagner, Bettina, M.A., App. 26596

Bereich Internationale Politik

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Dr. Tuschhoff, Christian, App. 25568

Sekretariat: App. 21051

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Pol. Gadinger, Frank, App. 20030; Dr. Muno, Wolfgang, App. 25947
Lehrbeauftragte: Frigger, Carsten; McEwen-Fial, Susan

Bereich Politische Theorie

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Druwe, Ulrich, (beurlaubt), App. 22150; Univ.-Prof. Dr. Zimmerling, Ruth, App. 22907

Sekretariat: App. 21051

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Marker, Karl, M.A., App. 26742; Dr. Schmitt, Annette, App. 21021; Sirsch, Jürgen, M.A., App. 26679

Lehrbeauftragte: Rein, Thomas, M.A., App. 22661

Bereich Systemanalyse und Systemvergleich / Wirtschaft und Gesellschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kunz, Volker, App. 25486

Sekretariat: Schmidt, Sabine, M.A., Raum SB II 05-623, App. 22150

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Frings, Cornelia, M.A., App. 25572; Heydenreich-Burck, Kerstin, M.A., App. 25572; Dr. Marx, Johannes, App. 25541

Bereich Methoden der empirischen Politikforschung

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Arzheimer, Kai, App. 23763

Sekretariat: App. 21051

Öffnungszeiten

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Oezsahin, Ersin, App. 21052; Stadtmüller, Sven, M.A., App. 25445

Fachdidaktik

Sekretariat (ab 01.11.09): Hartung, Margit, Raum 05-651, App. 22728

Öffnungszeiten

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Franke, Uwe, M.A.; Frigger, Carsten

Lehrbeauftragte: Kohlhaas, Rainer, Stud. Dir., Tel. 06704 1828

Fachschaft Politikwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 32 13

Psychologisches Institut

Binger Str. 14 - 16 und Wallstr. 3, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-Durchwahl (App.), Fax 06131-39-Durchwahl (App.)

Institutsleitung: Univ.-Prof. Dr. Meinhardt, Günter, Raum 06-321, App. 39256

Institutssekretariat: Staab, Viktoria, Raum 01-132, App. 39185

Prüfungsamt: Kirsch, Hiltrud, M.A., Raum 03-130, App. 23373

Öffnungszeiten: Mo - Mi 13:30 - 16:00, Do 10:00 - 12:00, 14:00 - 18:00, Fr geschlossen. Die Zeiten gelten auch für telefonische Anfragen.

Studienfachberatung: Dipl.-Psych. Türk, Susanna, Raum 01-128, App. 39187

Sprechstunde: Mo 9 - 10 h, Mi 10 - 12 h und nach Vereinbarung

Werkstatt: Kehler, Raimund, TA, Raum 01-222, App. 39193

Abt. Allgemeine Experimentelle Psychologie

Wallstr. 3, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-39267, Fax 06131-39-39268

Sekretariat: Glaubitz, Petra, Raum 06-331, App. 39267

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Fröhlich, Werner D.; Univ.-Prof. Dr. Hecht, Heiko, App. 39266

Hochschuldozent auf Lebenszeit: apl. Prof. Dr. Vossel, Gerhard, Raum 06-329, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39271

Nichtbediensteter Privatdozent: PD Dr. habil. Zimmer, Heinz, App. 39267

Juniorprofessorinnen/-professoren: PD Dr. Berti, Stefan, App. 39272

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Keshavarz, Behrang, Raum 06-325, App. 39269;

Dipl.-Psych. Dr. phil. PD Assoc. Prof. Landwehr, Klaus, Raum 06-325, App. 39270; Dr. Oberfeld-Twistel, Daniel, Raum 06-416, App. 39274

Nichtbedienstete außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. Glanzmann, Peter, App. 39267

Technische Angestellte/Angestellter: Dipl.-Phys. Münch, Agnes, Raum 06-341, App. 39273

Lehrbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Velden, Manfred, Tel. 06131 5700990

Projekt-Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Brendel, Esther, Raum 06-422, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39276

Abt. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Wallstr. 3, D 55122 Mainz

Sekretariat: Hartung, Margit, Raum 06-222, App. 39248, Fax: 39247

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dormann, Christian, Forschungsfreisemester, Raum 06-226, App. 39246

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. Mattenklott, Axel, App. 39248

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dipl.-Psych. Binnewies, Carmen, Raum 06-216, App. 39251, Fax: 39249; Dipl.-Psych. Dudenhöffer,

Sarah, Raum 06-236, App. 39241, Fax: 39248; Dipl.-Psych. Haun, Sascha, Raum 06-323, App. 39243, Fax: 39247

Lehrbeauftragte: apl. Prof. Dr. Mattenklott, Axel, App. 39248; Prof. Dr. Ryschka, Jurij; Dr. Werner, Gerhild, Tel. 06103 981490

Abt. Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

Wallstr. 3, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-39183, Fax 06131-39-39186

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Seiffge-Krenke, Inge, Raum 06-105, App. 39226

Sekretariat: Kirsch, Hiltrud, M.A., Raum 01-136, App. 39183

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Binz, Christine, M.A., Raum SB II 04-454, App. 20350; Dipl.-Psych. Irmer, Jörg von, Raum 06-121, App. 39231; Dipl.-Psych. Nitzko, Sina, Raum 06-119, App. 39260; Dipl.-Psych. Skaletz, Christian, Raum 06-119, App. 39228

Abt. Klinische Psychologie und Psychotherapie

Wallstr. 3, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-39100, Fax 06131-39-39102

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hiller, Wolfgang, Raum 06-242, App. 39200

Außerplanmäßige Professorin: Prof. Dr. Luka-Krausgrill, Ursula, Staudinger Weg 21, D 55099 Mainz, App. 20198

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dipl.-Psych. Benecke, Andrea, Raum 06-258, App. 39211; Dr. Mauer-Matzen, Katrin, Raum 07-145, App. 39116

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Psych. Gropalis, Maria, Raum 06-256, App. 39212; Dr. Witthöft, Michael, Raum 06-248, App. 39202

Lehrbeauftragte: Dr. Dipl.-Psych. Benna, Stefan, Tel. 06131 232495; Dipl.-Psych. Frieser, Dirk, App. 39210; Dipl.-Psych. Klan, Timo, App. 39100; Mag. rer. nat. Schermuly, Ingrid

Abt. Methodenlehre und Statistik

Wallstr. 3, D 55122 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Meinhardt, Günter, Raum 06-321, App. 39256

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: M. of Sci. Goldbach, Markus, Raum 06-412, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39259; Persike, Malte, Raum 06-206, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39257

Abt. Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, Tel. 06131 - 39 -, Fax 06131 - 39 -39154

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Egloff, Boris, Raum 04-325, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39156

Sekretariat: Staab, Viktoria, Raum 01-132, App. 39185

Juniorprofessorinnen/professoren: Professor Dr. (Juniorprofessor) Schwerdtfeger, Andreas, App. 39158

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Hirschmüller, Sarah, Raum 04-328, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39163; Kemper, Christoph, Dipl.-Psych., Raum 04-346, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39160; Dipl.-Psych. Stopfer, Julianne, Raum 04-324, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39164; Dr. Tausch, Anja, Raum 04-332, Binger Str. 14 - 16, 55122 Mainz, App. 39162; Dipl.-Psych. Zahn, Daniela, Raum 04-336, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39161

Psychologisch-technische Assistentin/Assistent: Otte, Amara, TA, Raum 04-329, App. 39155

Projekt-Mitarbeiter: Dr. Back, Mitja, Raum 04-321, App. 39157; Dr. Nestler, Steffen, Raum 04-322, App. 39165; Dr. Spaderna, Heike, Raum 04-318, App. 39166

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Kohlmann, Carl-Walter, Tel. 07171 983345

Abt. Psychologie für Pädagogen / Bildungswissenschaften

Wallstr. 3, D 55122 Mainz, Fax 06131-39-39186

Universitätsprofessor/-innen: Prof. Dr. Imhof, Margarete, Raum 01-129, Binger Str. 14 - 16, D 55122 Mainz, App. 39173, Fax: 39186

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Eckert, Christine, Raum 01-125, App. 39172, Fax: 39186; Dipl.-Psych. Kirchheim, Carola, Raum 01-139, App. 39176, Fax: 39186; Dipl.-Psych. Pfaff, Susanne, (beurlaubt), Fax: 39186; Dipl.-Psych. Türk, Susanna, Raum 01-128, App. 39187, Fax: 39186

Lehrkräfte: Dr. Fabriz, Sabine, Raum 01-135, App. 39175, Fax: 39186

Abt. Sozialpsychologie

Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz, Fax 06131-39-39186

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Ochsmann, Randolph, Raum 01-101, App. 39291

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Schaffner, Paul, Ak. OR, Raum 01-105, App. 39295

Lehrbeauftragte: Dr. Diehl, Oliver

Projekt-Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Wandert, Timo, Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz

Bibliothek Psychologie

Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz, Fax 06131-39-39186

Bibliothekarin: Todt, Gerlinde, Raum 01-329, App. 39189

Bibliotheksaufsicht: Weber, Alfred, M.A., Raum 01-321, App. 39188

Öffnungszeiten: Mo - Do 9:00 - 18:00, Fr 9:00 - 15:00; Testbibliothek: Di 12:00 - 13:00, Do 12:00 - 16:00

Fachschaft Psychologie

Binger Str. 14-16 (1. Stock), D 55122 Mainz

Institut für Publizistik

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22670, Fax 06131-39-24239, E-Mail: ifpmail@uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Daschmann, Gregor, App. 25636

Institutssekretariat: Dunkel, Yvonne, Raum SB II 01-430, App. 22670, Fax: 24239

Öffnungszeiten: Mo. Di. Mi. Fr. 10-12 h, Do. 11-13 h

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Daschmann, Gregor, Raum SB II 05-313, App. 25636; Univ.-Prof. Dr. Einwiller, Sabine, Raum SB II 01-535, App. 25938; Univ.-Prof. Dr. Kepplinger, Hans Mathias, Raum SB II 01-452, App. 22594; Juniorprofessor/in Klimmt, Christoph, Raum SB II 05-331, App. 25638; Univ.-Prof. Dr. Kunczik, Michael, Raum SB II 02-653, App. 24480; Univ.-Prof. Dr. Nienstedt, Heinz-Werner, Raum SB II 02-623, App. 25263; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Noelle-Neumann, Elisabeth, App. 22670; Univ.-Prof. Dr. Quiring, Oliver, Raum SB II 01-431, App. 25222; Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Raum 007, App. 39306; Univ.-Prof. Dr. Ricker, Reinhart, Raum SB II 02-653, App. 25264; Univ.-Prof. Dr. Wilke, Jürgen, Raum SB II 01-653, App. 22539; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, Raum 006, App. 39305

Honorarprofessorinnen/-professoren: Honorarprofessor Buchholz, Axel, App. 39300; Honorarprofessor Dr. phil. Steiner, Tilman, Ass. jur., App. 39300

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: App. 22903

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Geiß, Stefan, Raum SB II 01-441, App. 22903; Dr. Habann, Frank, Raum SB II 02-633, App. 26497; Heimprecht, Christine, App. 24418; Himmelreich, Sascha, Raum SB II 01-537, App. 23747; Dr. Jakob, Nikolaus, M.A., Raum SB II 01-434, App. 25763; PD Dr. Lamp, Erich, Ak. Dir., Raum SB II 01-623, App. 22180; Landmeier, Christine, M.A., Raum SB II 01-539, App. 25262; Leidecker, Melanie, M.A., App. 22900; Naab, Thorsten, MA, Raum SB II 05-323, App. 25637; Podschuweit, Nicole, M.A., Raum SBII 01-443, App. 20435; Post, Senja, M.A., Raum SB II 01-438, App. 22176; Proner, Patrick, M.A., Raum SB II 02-641, App. 22677; Dr. Roessing, Thomas, Raum SB II 01-527, App. 24290; Schäfer, Christian, App. 23748; Schweitzer, Eva, M.A., Raum SB II 02-651, App. 24480; Weber, Mathias, App. 23209

Lehrbeauftragte: Prof. Arnold, Bernd-Peter, Hessischer Rundfunk, Frankfurt/Main, Tel. 069 560 26 28; Dursun, Manuela; Engel, Dirk, M.A.; Eps, Peter, M.A., Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Tel. 0611 9788419; Fröhling, Rolf; Frühauf, Hermann, M.A.; Harder, Sabine; Haußmann, Iris; Dr. Himmeler, Norbert; Kalisch, Oliver; Dr. Klenk, Volker; Mayer, Gregor; Dr. rer. nat. Oehler, Regina, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Dr. Petersen, Thomas; Dr. Rupps, Martin; Schamari, Birgit, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Seehaus, Christine, Ass. jur., Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25262; Spiekermann, Britta, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz; Stolz, Hans Georg; Dr. Viedebant, Klaus, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300

Nichtwissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Heil, Anita, Sekretariat, Prof. Daschmann, Raum SB II 05-313, App. 25635; Mitreuter, Jana, Sekretariat Prof. Nienstedt, Raum SB II 02-631, App. 24521; Ohters, Andrea, Sekretariat Prof. Kepplinger, Raum SB II 01-454, App. 22579

Publizistikwissenschaft

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz

Universitätsprofessorinnen/Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. Daschmann, Gregor, App. 25636; Univ.-Prof. Dr. Einwiller, Sabine, App. 25938; Univ.-Prof. Dr. Kepplinger, Hans Mathias, App. 22594; Univ.-Prof. Dr. Quiring, Oliver, App. 25222; Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, App. 39306; Univ.-Prof. Dr. Wilke, Jürgen, App. 22539; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, App. 39305

Privatdozent: PD Dr. Lamp, Erich, Ak. Dir., Raum SB II 01-623, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22180, Fax: 24239

Wissenschaftliche Assistenten: App. 22903

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Geiß, Stefan, App. 22903; Heimprecht, Christine, App. 24418; Dr. Jakob, Nikolaus, M.A., App. 25763; Landmeier, Christine, M.A., App. 25262; Leidecker, Melanie, M.A., App. 22900; Naab, Thorsten, MA, App. 25637; Podschuweit, Nicole, M.A., App. 20435; Post, Senja, M.A., App. 22176; Dr. Roessing, Thomas, App. 24290; Schäfer, Christian, App. 23748; Schweitzer, Eva, M.A., App. 24480; Weber, Mathias, App. 23209

Lehrbeauftragte: Prof. Arnold, Bernd-Peter, Tel. 069 560 26 28; Engel, Dirk, M.A.; Frühauf, Hermann, M.A.; Haußmann, Iris; Dr. Klenk, Volker; Mayer, Gregor; Dr. Petersen, Thomas; Dr. Rupps, Martin; Stolz, Hans Georg

Sekretärin: Heil, Anita, Sekretariat, Prof. Daschmann, App. 25635; Ohters, Andrea, Sekretariat Prof. Kepplinger, App. 22579

Medienmanagement

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24521, Fax 06131-39-26442, E-Mail: Jana.Mitreuter@uni-mainz.de

Universitätsprofessoren/Universitätsprofessorinnen: Univ.-Prof. Dr. Nienstedt, Heinz-Werner, App. 25263

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. Habann, Frank, App. 26497; Proner, Patrick, M.A., App. 22677

Sekretärin: Mitreuter, Jana, Sekretariat Prof. Nienstedt, Raum SB II 02-631, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24521, Fax: 26442

Studentische Hilfskräfte: Scholler, Dominik

Fachschaft Publizistik

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 21 91

Journalistisches Seminar

Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-39300, Fax 06131-39-39302, E-Mail: journal@uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, App. 39306

Sekretariat: Glöckner, Verena, Raum 011, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Raum 007, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39306; Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Wolff, Volker, Raum 006, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39305

Honorarprofessorinnen/-professoren: Honorarprofessor Buchholz, Axel, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Honorarprofessor Dr. phil. Steiner, Tilman, Ass. jur., Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300

Entpflichtete/i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Dambmann, Gerhard, App. 39300; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Gerhardt, Rudolf, App. 39300; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Gillessen, Günther, App. 39300; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Wucher, Albert, App. 39300

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Hartmann, Thomas, M.A., Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303; Kieslich, Sabine, M.A., Raum 110 - Sprechzeiten: Mi. 9-10 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39304; Kolanowski, Ina, Raum 109 - Sprechzeiten nach Vereinbarung, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39320

Lehrbeauftragte: Blaß, Bettina, M.A., Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Buss, Anna, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300; Döller, Georg, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300; Dr. phil. Heinemann, Pia, Dipl.-Biol., Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300; Dr. rer. nat. Oehler, Regina, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Schamari, Birgit, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Schweickhardt, Gabriele, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, D 55116 Mainz, App. 39300; Dr. Viedebant, Klaus, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300

Bibliothek Journalismus: Dr. Hartmann, Thomas, M.A., Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303

Nichtwissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Glöckner, Verena, Raum 011, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39300; Kühl, Jakob, Raum Studio, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39307

Fachstudienberatung: Dr. Hartmann, Thomas, M.A., Raum 112 - Sprechzeiten: Do. 12-13 Uhr, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz, App. 39303

Institut für Soziologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Dr. Hradil, Stefan, Raum 04-553, App. 22692

GL-Sekretariat: Schmitz, Christine, Raum 04-442, App. 25270, Fax: 23728

Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-11:00

Studienfachberatung Diplom-Studiengang: Dr. phil. Lofink, Harald, Raum 04-543, App. 24792
Sprechstunde: Fr 10:00-11:00

Studienfachberatung Magister-Studiengang: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155
Sprechstunde: Do 9:00-11:00

Studienfachberatung Bachelor-Studiengang: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155
Sprechstunde: Di 10:00-12:00

Studienbüro: studienbuero.sociologie@uni-mainz.de

Studienmanager: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155

Lehrveranstaltungsmanager: Michels, Annelie, Raum 04-321, App. 20417

Öffnungszeiten: Mo - Do 11:00-12:00

Help-Desk-Bachelor Studiengang: Böpple, Dirk, Raum 04-321, App. 20417
Sprechstunde: Di 14:00-16:00

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. phil. Lofink, Harald, App. 24792

Entpflichtete/i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. Landwehrmann, Friedrich, (emeritiert); Univ.-Prof. Dr. Nedelmann, Birgitta, (pensioniert)

Entpflichtete/i. R. befindliche außerplanmäßige Professorinnen/-professoren: apl. Prof. Dr. Hennen, Manfred, Akad. Dir. (pensioniert); apl. Prof. Dr. Schmied, Gerhard, Akad. Dir. (pensioniert)

Bedienstete der Universität

Privatdozent: PD Dr. Herzer, Manfred, App. 23097

Abt. Soziologische Theorie und Geschlechterforschung

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Hirschauer, Stefan, Raum 04-444, App. 20377

Sekretariat: Schmitz, Christine, Raum 04-442, App. 25270, Fax: 23728

Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-11:00

Wiss. Mitarbeiter/-innen: Liegl, Michael, M.A., Raum 04-443, App. 23833; Schindler, Larissa, Mag., Raum 04-441, App. 25435

Wiss. Projektmitarbeiter: Dipl.-Soz. Heimerl, Birgit, Raum 02-420, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz; Dipl.-Soz. Hoffmann, Anika, Raum 02-420, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz; Dipl.-Soz. Hofmann, Peter, Raum 02-420, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz

Lehrkraft für besondere Aufgaben: Dipl.-Soz. Krey, Björn, Raum 04-443, App. 23833

Lehrbeauftragte/r: Dr. rer. pol. Hohm, Hans-Jürgen, Tel. 06131 3043554; PD Dr. phil. habil. Wiedenmann, Rainer, App. 25270

Abt. Soziologie der Sozialstruktur und der sozialen Ungleichheit

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz

Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Dr. Hradil, Stefan, Raum 04-553, App. 22692

Sekretariat: Bastisch, Birgit, Raum 04-551, App. 22692, Fax: 23726

Öffnungszeiten: Mo - Fr 10:00-11:00

Wiss. Mitarbeiter: Dr. phil. Lofink, Harald, Raum 04-543, App. 24792; Dipl.-Soz. Schulze, Alexander, Raum 04-541, App. 22797; Steuerwald, Christian, M.A., Raum 04-541, App. 22797

Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dipl.-Soz. Masson, Silke, Raum 05-201, App. 24026

Lehrbeauftragte/r: Dr. phil. habil. Thiedeke, Udo, Raum 04-541, App. 22797

Abt. Bildungssoziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung

Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Kalthoff, Herbert, Raum 04-533, App. 24044

Sekretariat: Feier, Kornelia, Raum 04-531, App. 24042, Fax: 24043

Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-11:00 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Röhl, Tobias, M.A., Raum 04-431, App. 21084

Wiss. Projektmitarbeiter: Maeße, Jens, M.A., Raum 04-441, App. 20831; Dr. Vormbusch, Uwe, Raum 04-441, App. 20831

Lehrkraft für besondere Aufgaben: Engert, Kornelia, M.A., Raum 04-431, App. 21084
Lehrbeauftragte: Tel. 030 61286266

Abt. Organisation von Arbeit und Betrieb

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Preisendörfer, Peter, Raum 04-345, App. 22383
Sekretariat: Herz, Claudia, Raum 04-343, App. 26154, Fax: 26157
 Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-12:00

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Marel, Klaus, Raum 04-331, App. 22441; Dr. Schiener, Jürgen, Raum 04-333, App. 24705; Dipl.-Soz. Schulze, Alexander, Raum 04-541, App. 22797; Sinß, Frank, Raum 04-345, App. 26156; Skarbek-Kozietulska, Anna, M.A., Raum 04-345, App. 26156; Wolter, Felix, M.A., Raum 05-207, App. 20831

Wiss. Projektmitarbeiter: Bitz, Ansgar, M.A., Raum 04-331, App. 22441

Lehrbeauftragte: Prof. Bezuidenhout, Frans J., App. 26154; Dipl.-Soz. Boos, Manuel; Dr. Bühler, Christoph, App. 26154; Dr. Haug, Sonja, Tel. 0911 943 4420; Dr. Marwehe, Frauke, Tel. 089 9223445; Dr. Vorgrimmler, Daniel, Tel. 0611 753486

Abt. Soziologie der Arbeitsbeziehungen

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Hochschuldozent auf Lebenszeit: apl. Prof. Dr. rer. soc., Dipl.-Soz. Prigge, Wolfgang-Ulrich, Raum 04-323, App. 23438
Sekretariat: Deppisch, Rosemarie, Raum 04-321, App. 22568, Fax: 25269
 Öffnungszeiten: Di - Do 9:00-11:00

Wiss. Mitarbeiter: Dr. phil., Dipl.-Soz.-Wiss. Sudek, Rolf, Raum 04-313, App. 23155

Lehrbeauftragte/r: Becker, Matthias, M.A.; Dipl.-Soz. Scheer, Guntram

Abt. Soziologie der Familie und der privaten Lebensführung

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz
Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. Schneider, Norbert F., Raum 04-456, App. 24704
Sekretariat: Wachtel, Roswitha, Raum 04-454, App. 22444, Fax: 25569
 Öffnungszeiten: Mo - Do 10:00-11:00

Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Soz. Lück, Detlev, Raum 04-451, App. 26632

Lehrkraft für besondere Aufgaben: Stegmann, Monika, M.A., Raum 05-201, App. 24026

Wiss. Projektmitarbeiter: Binz, Christine, M.A., Raum SB II 04-454, App. 20350

Lehrbeauftragte: Dipl.-Soz. Ruppenthal, Silvia, Raum 04-431, App. 20320

Fachschaft Soziologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25586, E-Mail: soziologie@zefar.uni-mainz.de

Institut für Sportwissenschaft

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23506, Fax 06131-39-23525, E-Mail: dekanat.sport@uni-mainz.de

Institutsleitung: Prof. Dr. Schöllhorn, Wolfgang, App. 23503

Verwaltungsleiter: Dipl.-Betriebswirt (FH) Reinemann, Thorsten, Raum 106, App. 23505

Sekretariat: Klett, Brunhilde, Raum 105, App. 23506

Servicezeiten: Mo - Do 8.30 - 12.00, 13.45 - 16.00, Fr 8.30 - 12.00

Prüfungsamt: Forneck, Gisela, Raum 108, App. 23516

Öffnungszeiten: Mo - Fr 10.00 - 12.00

Professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Augustin, Dieter, App. 23514; Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. soc. Messing, Manfred, App. 23512; Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, App. 23510; Prof. Dr. Preuß, Holger, App. 25414

Lehrkräfte: Dipl.-Sportlehrer Aust, Friedhelm, Ak.ORat, App. 23581; Beckmann, Hendrik, App. 24560; Blohmer, Karin; Dr. sportwiss. Burger, Ronald, App. 23805; Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge Findeisen, Karl-Heinz, Ak.ORat, App. 23853; Dr. Sportwiss. Freitag, Werner, Ak.ORat, App. 25413; Herrmann, Christian; Janssen, Daniel; Dipl. Sportwiss. Knaf, Andreas; Dr. med. Lachtermann, Ella, App. 20148; Dr. Mauritz, Mariette, Dipl.-Sportlehrerin, App. 23518; Oesterhelt, Verena, App. 24562; Dipl.-Sportlehrer Ott, Friedemann, App. 23854; Dr. Sportwiss. Schaper, Axel, Ak. ORat, App. 25127; Dr. Sportwiss. Scholl, Helmut, Ak.ORat, App. 23584; Dr.Sportwiss. Schumann-Schmid, Brunhilde, App. 23520; Prof. Dr. Dr. Simon, Perikles, App. 23587; PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., App. 23745; Dipl.Sportlehrer Swoboda, Herbert, App. 23509; Wessel-Therhorn, Dörte, App. 23743

Technischer Leiter: Duks, Wilfried, Raum 110, App. 23507

Technischer Angestellter: Vogl, Jo, Dipl.-Sportlehrer/PC-Beauftragter, Raum 8 A, App. 23585

Prüfungsausschuss Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. phil. Augustin, Dieter, Raum 114, App. 23514; Prof. Dr. Dr. Simon, Perikles, Raum 00-12, Albert-Schweitzer-Straße 22, 55099 Mainz, App. 23587

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745

Telefonnummern der jeweiligen Sportanlagen: Banihashemi, Asgar, Raum Schwimmbad, App. 23591; Neuburger, Gerd, Raum Schwimmbad, App. 23591; Niederberger, Udo, Raum Spielhalle, App. 23593; Schwarz, Hans-Werner, Raum Mehrzweckhalle, App. 23580; Sitschewski, Jürgen, App. 23159

Abt. Sportmedizin

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Universitätsprofessor: Prof. Dr. Dr. Simon, Perikles, Raum 00-12, App. 23587

Wiss. Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen: Dr. med. Lachtermann, Ella, Raum 4, App. 20148; Sterzing, Björn, Mainz

Nichtwissenschaftlicher Mitarbeiter: Hoffmann, Sascha, App. 24563; Sterzing, Björn, Mainz

Abt. Sportphysiologie

Abt. Sportpädagogik und -didaktik

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Sekretariat: Geib, Eva, Raum Raum 4/5 Anbau 1 SH, App. 23596

Emeritus: Dr. rer. nat. Hahmann, Heinz; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Jung, Klaus, App. 23587; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Petter, Willi, App. 25596; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Salomon, Hermann, App. 23517

Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Sportlehrer Ott, Friedemann, Raum 01 Anbau I SH, App. 23854

Sportgeschichte und -soziologie/Sportökonomie

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. soc. Messing, Manfred, Raum 01-103, App. 23512; Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, Raum 113, App. 23510; Prof. Dr. Preuß, Holger, Raum 00-117 MzH, App. 25414

Abt. Trainings- und Bewegungslehre

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Universitätsprofessor: Prof. Dr. Schöllhorn, Wolfgang, App. 23503

Wiss. Mitarbeiter: Dr. sportwiss. Burger, Ronald, Raum 103 Berno-Wischmann-Haus, App. 23805

Habilitierte: PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745

Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Mannschaftssportarten

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Universitätsprofessorin: Univ.-Prof. Dr. phil. Augustin, Dieter, Raum 114, App. 23514

Wiss. Mitarbeiter: Dr. Sportwiss. Scholl, Helmut, Ak.ORat, Raum 01-119 MzH, App. 23584

Didaktik Volleyball

wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dr. Sportwiss. Scholl, Helmut, Ak.ORat, Raum 01-119 MzH, App. 23584

Didaktik Basketball

Didaktik Handball

Didaktik Fußball

wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dipl.-Sportlehrer Aust, Friedhelm, Ak.ORat, Raum 01 GH, App. 23581

Abt. Theorie und Praxis der Sportarten - Individualsportarten

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge Findeisen, Karl-Heinz, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 23853;

Dr. Sportwiss. Freitag, Werner, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 25413; Dr. Mauritz, Mariette, Dipl.-Sportlehrerin, Raum 01-115 MzH, App. 23518; Dipl. Sportlehrer Swoboda, Herbert, Raum 01-119 GH, App. 23509; Wessel-Therhorn, Dörte, Raum 01-117 MzH, App. 23743

Didaktik Leichtathletik

wissenschaftlicher Mitarbeiter: Beckmann, Hendrik, Raum 01-101, App. 24560; Dipl.Sportlehrer Swoboda, Herbert, Raum 01-119 GH, App. 23509
weitere Lehrkräfte: Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, Raum 113, App. 23510; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Salomon, Hermann, Raum 102 Anbau II SH, App. 23517

Didaktik Gerätturnen

wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Mauritz, Mariette, Dipl.-Sportlehrerin, Raum 01-115 MzH, App. 23518

Didaktik Schwimmen

wissenschaftliche Mitarbeiter: Dipl.-Sportlehrer, Dipl.-Pädagoge Findeisen, Karl-Heinz, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 23853; Dr. Sportwiss. Freitag, Werner, Ak.ORat, Raum Schwimmhalle, App. 25413

Didaktik Gymnastik

wissenschaftliche Mitarbeiterinnen: Wessel-Therhorn, Dörte, Raum 01-117 MzH, App. 23743

Abt. Allgemeiner Hochschulsport

Albert-Schweitzer-Straße 21, D 55099 Mainz, E-Mail: ahs@uni-mainz.de

Leiter des Allgemeinen Hochschulsports: Dr. Sportwiss. Schaper, Axel, Ak. ORat, Raum Raum 6 Anbau 1 SH, App. 25127

Verwaltung: Dipl.-Sportlehrer Dane, Wolfgang, AHS-Verwaltungsleiter, Raum Raum 3/4 Anbau 1 SH, App. 24771, Fax: 25597; Geib, Eva, Raum Raum 4/5 Anbau 1 SH, App. 23596, Fax: 25597

Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dipl.-Sportlehrer Dane, Wolfgang, AHS-Verwaltungsleiter, Raum Raum 3/4 Anbau 1 SH, App. 24771;

Dipl. Sportlehrer Ferekidis, Ilias, Raum Raum 2 Anbau 1 SH, App. 25118; Dipl.-Sportlehrer Schuberth, Edgar, Raum Raum 8 Anbau 1 SH, App. 23597

Honorarlehrkräfte: Dipl.-Ing. Abou-Warda, Eyad, App. 23467; Banihashemi, Asgar; Barth, Hans; Baumann, Annett; Baumann, Ulli; Beinhauer, Harald; Buß, Gilbert; Daub, Daniela; Ditt, Michael; Dorn, Andrea; Dorner, Karin; Dyck, Jens; Edele, Michael; Flommersfeld, Jana; Franke, Joachim; Gehring, Thomas; Giers, Michael; Grautegein, Alexander; Hähnel, Dirk; Handwerker, Klaus; Hänel, Jan; Harms, Jürgen; Heyl, Fabienne; Holla, Matthias; Huber, Oliver; Jähne, Frank; Kerz, Bardo; Kleber, Jens; Klisch, Norbert; Köster, Timo; Lamneck, Carmen; Laue, Tobias; Dr. Lehmann, Reinhard; Lehmann, Thomas; Malan, Christian; Markwick, Virginia; Mertens, Katharina; Dr. Müller, Henning; Neuburger, Gerd; Neunhöffer, Till; Oehme, Bernd; Pahlke, Günther; Paulus, Stefan; Pecht, Heike; Pomp, Alexander; Rappenecker, Jörn; Reichert, Ingo; Reinemann, Thorsten; Reinemer, Gretje; Reitz, Markus; Rieke, Inga; Sauerwein-Graetz, Kerstin; Schmelich, Haruka; Scholles, Jakob; Schulze, Camilla; Skronn, Rick; Stierhof, Philipp; Vid, Michael; Waldschmidt, Mirko; Westerhausen-Depoix, Steffi, App. 26781; Wirschinger, Heike; Zehm, Simone; Zocher, Heinz

Ausbildungskurs: Spezialtrainer für Leichtathletik

Berno Wischmann Haus, Dalheimer Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131/3749482, Fax 06131/3749480

Leiter der Ausbildung: PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745

Organisationleiterin DLV: Jaxt, Helga, Tel. 06131 3749482

Lehrbeauftragte: Bergmann, Wolfgang; Dr. sportwiss. Burger, Ronald, Raum 103 Berno-Wischmann-Haus, App. 23805; Diezemann, Reinhold; Dr. Knab, Eckhart; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Petter, Willi, Raum 06 Anbau I SH, App. 25596; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Salomon, Hermann, Raum 102 Anbau II SH, App. 23517; PD Dr. Steinmann, Werner, Ak. Dir., Raum 111, App. 23745; Dipl.Sportlehrer Swoboda, Herbert, Raum 01-119 GH, App. 23509

Bibliothek Sport

Albert-Schweitzer-Straße 22, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23513, Fax 06131-39-23525

Bibliotheksführung: Dipl.-Bibl. Schöllhammer, Ute, Raum 116 Bibliothek, App. 23513, Fax: 23525

Bibliotheksausschussvorsitzender: Univ.-Prof. Dr. Müller, Norbert, Raum 113, App. 23510

Bibliotheksfachangestellter: Thien, Bernd, App. 23513

Fachschaft Sport

Albert-Schweitzer-Straße 22, Große Hall (GH), Raum 02, D 55099 Mainz, Tel. 06131/39-21014, Fax 06131-39-23525, E-Mail: FS-Sport@uni-mainz.de

Studierendenvertreterinnen/-vertreter: Knoll, Felix, Raum Raum 02, Große Hall (GH), App. 21014

Sprechzeiten: siehe Homepage der Fachschaft

Fachbereich 02 - Sozialwissenschaften, Medien und Sport - Veranstaltungen

Kolloquium: Forschungskolloquium des Zentrums für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH)

Frauke Choi

Teilnehmer: mind. 15, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Über die Themen und Termine werden die Teilnehmer/innen per Mail informiert.

Inhalt

Das Forschungskolloquium des Forschungsschwerpunkts Bildungs- und Hochschulforschung richtet sich vor allem an Mitglieder des Zentrums für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH) und Nachwuchswissenschaftler/innen, die sich mit Fragen der Bildungs- und Hochschulforschung beschäftigen. Es dient dem interdisziplinären Austausch über die Forschungsaktivitäten am ZBH und der Diskussion von Fragen der Bildungs- und Hochschulforschung. Das Kolloquium steht grundsätzlich auch interessierten Studierenden offen. Teilnahmebescheinigungen oder Leistungsnachweise können zurzeit nicht vergeben werden.

Erziehungswissenschaft

Einführungsveranstaltungen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler

Einführungsveranstaltung Bildungswissenschaften

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Informationsveranstaltung richtet sich vor allem an Studierende im Bachelor of Education, die ihr Studium zum Wintersemester 2009/2010 aufnehmen. Im Rahmen dieser Veranstaltung erhalten Sie grundlegende Informationen zu Ihrem Studium, lernen wichtige Ansprechpartner kennen und können Fragen stellen.

Zusätzliche Informationen

Eine Anmeldung zu dieser Veranstaltung ist nicht notwendig.

Lehramt an Gymnasien/Bildungswissenschaften

Forschungskolloquium

Teilnehmer: max. 20

Fritz Ulrich Kolbe, Carla Schelle,
Bernhard Stelmaszyk,
Heinrich Ullrich

V: Politik- Macht - Bildung: macht Politik Bildung?

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung beginnt erst in der 3. Vorlesungswoche und wird zwei Wochen vor Semesterschluss enden. Geplant ist weiterhin ein Workshop/ Erzählcafé.

Eingeladen sind dazu herzlich alle interessierten (Lehramts-)Studierenden!

Inhalt

Die Veranstaltungsreihe der Fachschaft Lehramt will sich im Wintersemester (insbesondere nach dem Bildungsstreik 2009) der Frage widmen: Welche Bedeutung kommt der Politik in Zeiten zunehmenden wirtschaftlichen Einflusses auf Bildungsreformen zu? Dazu werden sich bekannte Pädagogen und Bildungsforscher im Laufe der Veranstaltungstage als Richtschnur mit folgenden Themen beschäftigen:

- Einfluss der Wirtschaft auf das Bildungssystem (Hochschule und Schule)
- Demokratie in der Schule bzw. Demokratieerziehung
- Aktuelle und zukünftige Veränderungen des Bildungssystems
- Wert des Abiturs im Zuge der Bildungsexpansion
- Sprache als Instrument der Chancen(un)gleichheit
- Probleme des Schulsystems
- Gender
- Soziale Ungleichheit
- Klassismus im Bildungswesen
- Menschenrechtsbildung

Zusätzliche Informationen

Genauere Informationen zu Referenten und Zeiten werdet ihr demnächst auf der Homepage der FS-Lehramt (<http://www.fslehramt.paedagogik.uni-mainz.de/>) oder auf aushängenden Postern und Flyern zum Anfang des Semesters finden.

Organisiert durch den Fachschaftsrat Lehramt, Arbeitsgruppe Ringvorlesung: Caroline Kolisang, Anne Mönch, Benjamin Bank, Michael Herr.

Einführungsveranstaltung Bildungswissenschaften

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Informationsveranstaltung richtet sich vor allem an Studierende im Bachelor of Education, die ihr Studium zum Wintersemester 2009/2010 aufnehmen. Im Rahmen dieser Veranstaltung erhalten Sie grundlegende Informationen zu Ihrem Studium, lernen wichtige Ansprechpartner kennen und können Fragen stellen.

Zusätzliche Informationen

Eine Anmeldung zu dieser Veranstaltung ist nicht notwendig.

Bildungswissenschaften - Bachelor of Education

Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung

V: Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten

Teilnehmer: max. 999

Margarete Imhof

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung wird für Lehramtsstudierende unterschiedlicher Studienordnungen jedes Semester angeboten.

Bitte beachten Sie, dass diese Vorlesung durch die elektronische Lernplattform ILIAS unterstützt wird. Dafür ist eine eigene Anmeldung erforderlich, für die Sie eine ZDV-Kennung benötigen.

Hinweise zur Anmeldung über ILIAS erhalten Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn.

Inhalt

Lehrer und Lehrerinnen gestalten Lerngelegenheiten und treffen dabei wichtige Entscheidungen darüber, was, wann, wie, wieviel, mit wem, mit welchen Hilfsmitteln die Schüler und Schülerinnen lernen. In der Vorlesung werden Theorien und Befunde der Psychologie vorgestellt, die Lehrer und Lehrerinnen bei diesen Entscheidungen berücksichtigen können.

Empfohlene Literatur

Langfeldt, H.-P. (2003). Psychologie für die Schule. Weinheim: Beltz PVU.
 Ormrod, J.E. (2008). Educational Psychology - Developing Learners. Boston: Pearson.

Zusätzliche Informationen

Zur Vorlesung wird über die Lernplattform ILIAS ein Skript zur Verfügung gestellt.

Die Klausur findet am 11.2.2010 ab 18 Uhr in den Räumen des ZDV statt. Sie erhalten diesbezüglich noch genaue Anweisungen.

ACHTUNG: Für diese Klausur ist eine Anmeldung erforderlich. Diese Anmeldung erfolgt über die ILIAS - Plattform.

V: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung

Teilnehmer: max. 999

Herbert Kalthoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (WiSe 2008/09)
 KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)
 KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)
 KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
 Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen Einblick in bildungssoziologisch relevante Theorien und Themen. Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst mit wichtigen soziologischen Theorien, die aus makro- bzw. mikrotheoretischer Sicht Bildung und Sozialisation thematisieren. In einem zweiten Schritt werden aus soziologischer Perspektive Sozialisationsinstanzen – Familie, Kindheit und Schule – diskutiert und ihre historische Genese beschrieben. Besonderes Augenmerk legt die Vorlesung auf die Soziologie der Schule und des Schulunterrichts.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang

Magister: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie

Diplom: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie

Bachelor: KF 2

V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Stefan Aufenanger, Karin Bräu,
 Margarete Imhof, Herbert Kalthoff,
 Fritz Ulrich Kolbe, Carla Schelle

S: Einführung in die Schulpädagogik - Aßmann

Alexander Aßmann

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

In der Veranstaltung suchen wir den Zugang zum Gegenstandsbereich, indem wir die naheliegenden Fragen klären: Was ist Pädagogik? Wie stellt sich die Pädagogik in Bezug auf Schule und Unterricht dar? Konzeptuell ist damit ein Zwischenschritt angedeutet: Von der Theorie zur Praxis. Methodisch wollen wir das im Seminar realisieren, indem wir uns in seiner ersten Hälfte grundlegenden Argumenten aus der Bildungs- und Erziehungstheorie zuwenden. In der zweiten - und nach einer Bestandsaufnahme, was mit Pädagogik gemeint ist - richten wir den Blick auf empirische Dokumente aus der Unterrichtspraxis. So wollen wir methodengeleitet Protokolle von kleinen Szenen unterrichtlicher Kommunikation (Transkripte), Unterrichtsfotographien sowie Unterrichtsvorbereitungen der Analyse unterziehen und fragen: Inwieweit kommen pädagogische Ansprüche im schulischen Alltag zum Tragen, was verhindert ihre Realisierung, was begünstigt sie und welche Lehren lassen sich daraus im Hinblick auf die eigenen pädagogisch-didaktischen Planungen ziehen?

Methode: Dozentenvorträge, Kleingruppenarbeiten, Kurzvorträge der Arbeitsgruppen, Plenumsdiskussionen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben

Zusätzliche Informationen

Sie können einen Leistungsschein erwerben, indem Sie sich an zwei Kleingruppenarbeiten beteiligen (einmal zu einem ausgewählten Thema der pädagogischen Theorietradition, ein andermal zur Analyse und Interpretation von empirischem Material aus dem Schulunterricht), sich jeweils an der Aufbereitung der Ergebnisse zu einem Kurzvortrag im Plenum engagieren, einen Kurzeinsatz zu einem ausgewählten Text aus dem Zusammenhang der pädagogischen Theorie verfassen und sich viertens an einer Peer-Review der im Kurs angertigten Texte beteiligen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Bräu I

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Bräu II

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Hemmerling

Annegert Hemmerling

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Was geschieht in der Schule und im Unterricht? Wie gehen Lehrpersonen und Schüler/Schülerinnen in der Institution Schule und im Unterricht miteinander um? Wie lassen sich deren Handlungen deuten? Diesen und ähnlichen grundlegenden Fragen widmet sich die Veranstaltung. Dazu werden dokumentierte Schulzeiten, Unterrichtsverläufe, Lehrer- und Schülergespräche näher betrachtet. Die Arbeitsweise der Veranstaltung orientiert sich an methodischen Ansätzen der fallorientierten Schul- und Unterrichtsforschung. Strukturierende Auswertungsfragen sollen den Studierenden helfen, Fallstudien aus Schule und Unterricht eigenständig und theoriegeleitet zu bearbeiten und zu interpretieren.

Empfohlene Literatur

Combe, Arno/Helsper, Werner: Was geschieht im Klassenzimmer? Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung. Zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie. Weinheim 1994
 Faulstich-Wieland, Hannelore: Individuum und Gesellschaft. Sozialisationstheorie und Sozialisationsforschung. München Wien 2000

S: Einführung in die Schulpädagogik - Hombach

Katharina Hombach

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Idel I

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Idel II

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Klais

Sabrina Klais

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Klais

Sabrina Klais

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Kolbe

Fritz Ulrich Kolbe

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Diese Veranstaltung soll durch eine fallorientierte Arbeitsweise einen exemplarischen Zugang zu zentralen Aspekten von Schule und schulpädagogischem Handeln geben. Wirksam für Bildungs- und Sozialisationsprozesse Lernender ist das alltägliche, sinnvermittelte Handeln in Schulunterricht, in der Interaktion und im Abarbeiten an Sachproblemen. Um sich darauf vorzubereiten, alltägliche Unterrichtsinteraktion als Lehrerin oder Lehrer einzuleiten und sinnvoll zu beeinflussen, ist deshalb mindestens zweierlei erforderlich: Unterrichtende benötigen Deutungskompetenz für komplexe Gesprächs- bzw. Interaktionssituationen und ein entsprechendes Reflexionsvermögen. Für deren Aufbau ist neben der Betrachtung von Fällen des Lehrerhandelns auch die Auseinandersetzung mit theoretischen Erklärungsangeboten für Schule und Unterricht, für das Handeln im Lehrberuf und seine Widersprüche, und für jugendliche Entwicklung erforderlich. Eine theoretische Betrachtung sollte dabei die Mikroprozesse der Interaktion im Unterricht zum Ausgangspunkt machen.

Deshalb wird das Proseminar für zentrale Aspekte der Unterrichtsinteraktion und ihre organisatorische Verfasstheit exemplarische Interaktionsabschnitte und biographische Interviewsequenzen behandeln: Die Interpretation von verschriftlichtem Material gibt Einblicke in alltäglichen Unterricht und die Sichtweise von Unterrichtenden und Lernenden. Außerdem lassen sich für die Teilnehmenden die eigenen Schulerfahrungen und Vorstellungen vom Lehrberuf und der Rolle Lernender thematisieren und reflektieren. Das Proseminar bietet im Wechsel Arbeiten in Kleingruppen und im Plenum.

Empfohlene Literatur

einleitender Literaturhinweis: Combe, A./ Helsper, W. 1994: Was geschieht im Klassenzimmer? Weinheim; Wernet, A. 2000: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen

Zusätzliche Informationen

Der Leistungsnachweis wird über sitzungsvorbereitende Teilleistungen und die Ausarbeitung einer Fallinterpretation in einer Kleingruppe erbracht.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

In der Veranstaltung suchen wir den Zugang zum Gegenstandsbereich, indem wir die naheliegenden Fragen klären: Was ist Pädagogik? Wie stellt sich die Pädagogik in Bezug auf Schule und Unterricht dar? Konzeptuell ist damit ein Zwischschritt angedeutet: Von der Theorie zur Praxis. Methodisch wollen wir das im Seminar realisieren, indem wir uns in seiner ersten Hälfte grundlegenden Argumenten aus der Bildungs- und Erziehungstheorie zuwenden. In der zweiten - und nach einer Bestandsaufnahme, was mit Pädagogik gemeint ist - richten wir den Blick auf empirische Dokumente aus der Unterrichtspraxis. So wollen wir methodengeleitet Protokolle von kleinen Szenen unterrichtlicher Kommunikation (Transkripte), Unterrichtsfotographien sowie Unterrichtsvorbereitungen der Analyse unterziehen und fragen: Inwieweit kommen pädagogische Ansprüche im schulischen Alltag zum Tragen, was verhindert ihre Realisierung, was begünstigt sie und welche Lehren lassen sich daraus im Hinblick auf die eigenen pädagogisch-didaktischen Planungen ziehen?

Methode: Dozentenvorträge, Kleingruppenarbeiten, Kurzvorträge der Arbeitsgruppen, Plenumsdiskussionen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben

Zusätzliche Informationen

Sie können einen Leistungsschein erwerben, indem Sie aktiv an zwei vom Dozenten betreuten Kleingruppenarbeiten mitwirken (zu einem Text aus der pädagogischen Theorietradition, später dann eine Gruppenarbeit zur Analyse und Interpretation von empirischen Dokumenten), sich jeweils an der Präsentation der Ergebnisse in einem Gruppenkurzvortrag beteiligen, ein Kurzessay zu einem ausgewählten Text aus der pädagogischen Theorie verfassen, sich zudem an einem Peer-Review der im Kurs angefertigten Essays beteiligen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Kunze

Katharina Kunze

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

Empfohlene Literatur

Als Einstimmung in die Arbeitsweise des Seminars empfehle ich die Lektüre der Ausführungen zur „Mainzer fallorientierten Lehrer/innenbildung“ auf der Homepage der AG Schulpädagogik sowie folgenden Band: Beck/Helsper/Heuer/Stelmaszyk/Ullrich: Fallarbeit in der universitären LehrerInnenbildung, Opladen 2000.

Zum Einstieg in erziehungswissenschaftliche Überlegungen empfehle ich folgenden Band: Marotzki, W./Nohl, A.-M./Ortlepp, W.: Einführung in die Erziehungswissenschaft, Wiesbaden 2005.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Neto Carvalho

Isabel Neto Carvalho

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Schlickum

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Stelmaszyk I

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.
 Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
 Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Stelmaszyk II

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.
 Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
 Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Ullrich

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.
 Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
 Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

NetBi - Vorlesung: Führung und Intervention in pädagogischen Prozessen (Blended Learning)

Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blended Learning Veranstaltung, d.h. Online- + Präsenzphasen.
 Die Online-Vorlesung findet virtuell am Campus Kaiserslautern statt und wird dort voraussichtlich von Herrn Dipl.-Päd. Christian Bogner betreut.
 Für Fragen steht Ihnen in Mainz Frau Dipl.-Päd. Isabell Tatsch zur Verfügung.
 Zusätzliche aktuelle Infos zur Veranstaltung sowie den Leistungsanforderungen erhalten Sie hier bei Jogustine bzw. in der Kick-Off Veranstaltung (Siehe Termine) in Mainz.
 Also: Immer mal wieder reinschauen! :-)

Inhalt

Infos zu Inhalt und Ablauf der Veranstaltung finden Sie unter folgendem Link:
<http://netbi.vcrp.de/pmwiki.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

Empfohlene Literatur

Arnold, R.: Aberglaube Disziplin. Heidelberg 2007
 Arnold, R./ Pätzold, H.: Schulpädagogik kompakt. Prüfungswissen auf den Punkt gebracht. Berlin 2002 (Darin: „Erziehung und Intervention“)

Zusätzliche Informationen

Die allgemeine Kick-Off Veranstaltung der NetBi Veranstaltungen findet am 02.11.09 oder 09.11.09 jeweils von 9-10 Uhr im Audimax statt.
 Weitere Termine zu dieser Veranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kalender!

NetBi - Vorlesung: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (Blended Learning)

Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blended Learning Veranstaltung, d.h. Online- + Präsenzphasen.

Die Vorlesung findet virtuell am Campus Kaiserslautern statt und wird dort voruassichtlich von Herrn Dipl.-Päd. Christian Bogner betreut.

Für Fragen steht Ihnen in Mainz Frau Dipl.-Päd. Isabell Tatsch zur Verfügung.

Zusätzliche aktuelle Infos zur Veranstaltung sowie den Leistungsanforderungen erhalten Sie hier bei Jogustine bzw. in der Kick-Off Veranstaltung (Siehe Termine) in Mainz.

Also: Immer mal wieder reinschauen! :-)

Inhalt

Infos zu Inhalt und Ablauf der Vorlesung erhalten Sie unter folgendem Link:

<http://netbi.vcrp.de/pmwiki.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

Empfohlene Literatur

Begleitendes Studienmaterial (Siehe Veranstaltung) sowie:

Arnold, R.: Ich lerne, also bin ich! Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. Heidelberg 2007.

Aktuelle hirnpyschologische Erkenntnisse und didaktisches Theoriewissen werden hier mit systemisch-konstruktivistischen Konzepten zur Entwicklung, Aneignung und Veränderung von Wissen verknüpft.

Arnold, R./ Gómez Tutor, C. (Hrsg.): Qualitätssicherung an Schulen. Bd. 1: Basisthemen der Schulentwicklung.

Donauwörth 2006: Auer-Verlag.

Grundlagenwissen zur Klärung von Rahmenbedingungen und notwendigen Kompetenzen, um Veränderungen innerhalb der Schule herbeizuführen.

Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A./Siebert, H.: Dozentenleitfaden. Planung und Unterrichtsvorbereitung in

Fortbildung und Erwachsenenbildung. 2. Auflage. Berlin 2005.

Ausführliche Beschreibung pädagogischer Aspekte der Unterrichtsvorbereitung.

Arnold, R./ Pätzold, H.: Schulpädagogik kompakt. Prüfungsvorbereitung auf den Punkt gebracht. Berlin u.a.

2002: Cornelsen-Verlag.

Kompakte und sehr breit gefächerte Einführung zu schulpädagogisch relevanten Themen.

Arnold, R./ Schüßler, I.: Wandel der Lernkulturen. Ideen und Bausteine für ein lebendiges Lernen. Darmstadt

1998: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

In Bezug auf die Herausforderungen der modernen Wissensgesellschaft wird hier die Notwendigkeit eines

Lernkulturwandels thematisiert, der die Eigenverantwortung des Lernenden in den Mittelpunkt rückt.

Kaiser, A./ Kaiser, R.: Studienbuch Pädagogik. Grund- und Prüfungswissen. 10.überarbeitete Auflage. Berlin

2001: Cornelsen/ Scriptor.

Übersichtliche Einführung in Haupt- und Nebengebiet der Erziehungswissenschaften, ergänzt durch

Möglichkeiten das eigene Wissen zu überprüfen und zu reflektieren.

Zusätzliche Informationen

Die allgemeine Kick-Off Veranstaltung der NetBi Veranstaltungen findet am 02.11.09 oder 09.11.09 jeweils von 9-10 Uhr im Audimax statt.

Weitere Termine zu dieser Veranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kalender!

Modul 2: Didaktik, Kommunikation, Medien

V: Unterricht und Didaktik

Carla Schelle

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Inhalt

Dokumentierte Situationen aus dem Unterricht, Lehrergespräche und Schülergespräche erlauben „Einblicke“ in das Praxisfeld Schule, in die Art und Weise wie die Akteure miteinander kommunizieren und miteinander interagieren. Exemplarisch und theoriegeleitet können institutionelle Voraussetzungen und Bedingungen sowie pädagogische und didaktisch-methodische Dimensionen von Unterricht anschaulich präsentiert und erörtert werden. Inhaltlich geht es dabei um: Merkmale von Schule und Unterricht; Hospitation und Beobachtung; Didaktische Interventionsformen; Lernzugänge; die Rolle von Lehrpersonen, von Schülerinnen und Schülern und deren jeweilige Entwicklungsaufgaben; Migration und Heterogenität; Teamarbeit und Projektunterricht; Curriculum- und Unterrichtsentwicklung sowie Schritte zur Planung von Unterricht.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Liste und Dokumente werden in den ReaderPlus gestellt - der Zugang dazu wird am Beginn des Semesters bekannt gegeben.

PS: Kommunikation und Interaktion - Engert I

Kornelia Engert

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Zielgruppe: Studierende im Fach Bildungswissenschaften (höheres Lehramt)
Stellung im Studiengang: Bachelor of Education/Modul 2

Inhalt

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile.

In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

Empfohlene Literatur

Austin, J. L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.

Goffman, E. (1974): Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Knapp, Mark L. / Hall, Judith A. 2002: Nonverbal communication in human interaction. London: Wadsworth.

Heidemann, R. (2009): Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.

Nolting, H.-P. (2002): Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz

PS: Kommunikation und Interaktion - Engert II

Kornelia Engert

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Zielgruppe: Studierende im Fach Bildungswissenschaften (höheres Lehramt)

Stellung im Studiengang: Bachelor of Education/Modul 2

Inhalt

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile.

In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

Empfohlene Literatur

Austin, J. L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.

Goffman, E. (1974): Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Knapp, Mark L. / Hall, Judith A. 2002: Nonverbal communication in human interaction. London: Wadsworth.

Heidemann, R. (2009): Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.

Nolting, H.-P. (2002): Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz

PS: Kommunikation und Interaktion - Engert III

Kornelia Engert

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Zielgruppe: Studierende im Fach Bildungswissenschaften (höheres Lehramt)

Stellung im Studiengang: Bachelor of Education/Modul 2

Inhalt

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile.

In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

Empfohlene Literatur

Austin, J. L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.

Goffman, E. (1974): Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Knapp, Mark L. / Hall, Judith A. 2002: Nonverbal communication in human interaction. London: Wadsworth.

Heidemann, R. (2009): Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.
 Nolting, H.-P. (2002): Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz

PS: Kommunikation und Interaktion - Engert IV

Kornelia Engert

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)
 Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)
 Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Zielgruppe: Studierende im Fach Bildungswissenschaften (höheres Lehramt)

Stellung im Studiengang: Bachelor of Education/Modul 2

Inhalt

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile.

In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

Empfohlene Literatur

Austin, J. L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.
 Goffman, E. (1974): Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Knapp, Mark L. / Hall, Judith A. 2002: Nonverbal communication in human interaction. London: Wadsworth.
 Heidemann, R. (2009): Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.
 Nolting, H.-P. (2002): Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz

PS: Kommunikation und Interaktion - Fabriz I

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)
 Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)
 Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Zielgruppe: Studierende im Fach Bildungswissenschaften (höheres Lehramt)

Stellung im Studiengang: Bachelor of Education/Modul 2

Inhalt

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile. In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Empfohlene Literatur

Aus der Soziologie:

Austin, John L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.
 Goffman, Erving 1974: Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

aus der Psychologie:

Heidemann, R. (2009). Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.
 Nolting, H.-P. (2002). Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz.

Zusätzliche Informationen

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

PS: Kommunikation und Interaktion - Fabriz II

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)
 Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)
 Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Zielgruppe: Studierende im Fach Bildungswissenschaften (höheres Lehramt)
Stellung im Studiengang: Bachelor of Education/Modul 2

Inhalt

Inhalt:

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile. In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Aus der Soziologie:

Austin, John L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.

Goffman, Erving 1974: Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

aus der Psychologie:

Heidemann, R. (2009). Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.

Nolting, H.-P. (2002). Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz.

Zusätzliche Informationen

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

PS: Kommunikation und Interaktion - Imhof

Margarete Imhof

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Zielgruppe: Studierende im Fach Bildungswissenschaften (höheres Lehramt)

Stellung im Studiengang: Bachelor of Education/Modul 2

Inhalt

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile. In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

Empfohlene Literatur

Aus der Soziologie:

Austin, John L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.

Goffman, Erving 1974: Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

aus der Psychologie:

Heidemann, R. (2009). Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.

Nolting, H.-P. (2002). Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz.

PS: Kommunikation und Interaktion - Türk

Susanna Türk

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 2 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 2 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften

Inhalt

Das interdisziplinäre Proseminar gliedert sich in zwei Teile. In der ersten Hälfte des Seminars werden anhand soziologischer und sozialpsychologischer Theorien Begriffskonzepte von Interaktion und Kommunikation erarbeitet sowie empirische Studien zu Schule und Unterricht auf diese sozialen Phänomene hin untersucht. Der Schulunterricht als Bühne sowie seine Körper, Medien, Zeichen und Praktiken der Wissensvermittlung und Sozialisation stehen hierbei im Zentrum der Betrachtung.

Im zweiten Teil werden verbale und nonverbale Kommunikations- und Interaktionsprozesse, einschließlich Störungen und Konflikte im Unterricht, an konkreten Beispielen bearbeitet und ihre Wirkung auf Lernen, Motivation und Entwicklung untersucht. Dabei erproben und reflektieren die Studierenden Formen der kollegialen Zusammenarbeit.

Literatur:

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung in Jogustine zwingend erforderlich.

Empfohlene Literatur

Literatur:

Aus der Soziologie:

Austin, John L. (2002): Zur Theorie der Sprechakte. How to do things with words. Stuttgart: Reclam.

Goffman, Erving 1974: Das Individuum im öffentlichen Austausch. Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

aus der Psychologie:

Heidemann, R. (2009) . Körpersprache im Unterricht. München: Quelle & Meyer.

Nolting, H.-P. (2002) Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz.

V: Einführung in die schulische Medienpädagogik

Stefan Aufenanger, Petra Bauer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist für Studierende der Bildungswissenschaft geeignet, die entweder nach der Übergangsverordnung oder im B.ed.-Studiengang studieren. Am Ende des Semesters kann auf der Grundlage der Vorlesung entweder an der Modul 2-Klausur teilgenommen oder ein Leistungsnachweis durch eine Klausur werden. Die Vorlesung wird ergänzt durch die Blended Learning-Veranstaltung PS „Kommunikation und Umgang mit Medien“ - MeKoLLi - Medienkompetenz zur Gestaltung multimedialer Lernumgebungen.

Inhalt

Medienpädagogische Fragestellung gewinnen mit der zunehmenden Mediatisierung der Lebenswelt an Bedeutung. Zum einem wird vermehrt die Frage gestellt, wie Menschen in ihrem Denken und Handeln als auch gesellschaftliche Institutionen durch Medien beeinflusst werden. Zum anderen wird den Medien insbesondere den neuen Medien verstärkt eine besondere Rolle beim Lernen zugesprochen. Die Vorlesung wird anhand von Beispielen diese Diskussionen aufgreifen und ihre Relevanz für allgemein pädagogische Fragestellungen aufzeigen. Ein Schwerpunkt wird darin liegen, die komplexen Wechselbeziehungen zwischen den Medien und den Menschen bzw. der Gesellschaft deutlich zu machen. Außerdem werden Ansätze einer schulischen Medienerziehung vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Moser, Heinz (2006): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter. Wiesbaden

Tulodziecki, Gerhard/ Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2006): Handbuch Medienpädagogik Band2: Mediendidaktik. Stuttgart.

NetBi - Lernprogramme und Unterricht (Blended Learning)

Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blended Learning Veranstaltung, d.h. Online- + Präsenzphasen.

Das Seminar findet virtuell in Landau statt und wird dort von Frau Isabel Zorn, M.A. betreut.

Für Fragen steht Ihnen in Mainz Frau Dipl.-Päd. Isabell Tatsch zur Verfügung.

Zusätzliche aktuelle Infos zum Seminar sowie den Leistungsanforderungen erhalten Sie hier bei Jogustine bzw. in der Kick-Off Veranstaltung (Siehe Termine) in Mainz.

Also: Immer mal wieder reinschauen! :-)

Inhalt

Weitere Infos zu Inhalt und Aufbau des Seminars finden Sie unter folgendem Link:

<http://netbi.vcrp.de/pmwiki.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

Empfohlene Literatur

Siehe Veranstaltung!

Zusätzliche Informationen

Die allgemeine Kick-Off Veranstaltung der NetBi Veranstaltungen findet am 02.11.09 oder 09.11.09 jeweils von 9-10 Uhr im Audimax statt.

Weitere Termine zu dieser Veranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kalender!

NetBi - Seminar: Medienbildung (Blended Learning)

Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blended Learning Veranstaltung, d.h. Online- + Präsenzphasen.

Das Seminar findet virtuell in Koblenz statt und wird dort auch voraussichtlich von Frau Dipl.-Päd. Anke Pfeiffer betreut.

Für Fragen steht Ihnen in Mainz Frau Dipl.-Päd. Isabell Tatsch zur Verfügung.

Zusätzliche aktuelle Infos zum Seminar sowie den Leistungsanforderungen erhalten Sie hier bei Jogustine bzw. in der Kick-Off Veranstaltung (Siehe Termine) in Mainz.

Also: Immer mal wieder reinschauen! :-)

Inhalt

Weitere Infos zu Inhalt und Aufbau des Seminars finden Sie unter folgendem Link:

<http://netbi.vcrp.de/pmwiki.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

Empfohlene Literatur

Siehe Veranstaltung!

Zusätzliche Informationen

Die allgemeine Kick-Off Veranstaltung der NetBi Veranstaltungen findet am 02.11.09 oder 09.11.09 jeweils von 9-10 Uhr im Audimax statt.

Weitere Termine zu dieser Veranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kalender!

NetBi - Vorlesung: Gestaltung von Lernumgebung in Schule und Unterricht (Blended Learning)

Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blended Learning Veranstaltung, d.h. Online- + Präsenzphasen.

Die Online-Vorlesung findet virtuell in am Campus Landau statt und wird dort von Frau Dipl.-Päd. Eva Kless betreut.

Für Fragen steht Ihnen in Mainz Frau Dipl.-Päd. Isabell Tatsch zur Verfügung.

Zusätzliche aktuelle Infos zum Seminar sowie den Leistungsanforderungen erhalten Sie hier bei Jogustine bzw. in der Kick-Off Veranstaltung (Siehe Termine) in Mainz.

Also: Immer mal wieder reinschauen! :-)

Inhalt

Weitere Infos zu Inhalt und Aufbau der Vorlesung finden Sie unter folgendem Link:

<http://netbi.vcrp.de/pmwiki.php/NetBiPublic/Veranstaltungen>

Empfohlene Literatur

Wiechmann, J. (2006). Schulpädagogik (2. Aufl.). Hohengehren: Schneider.

Das Buch gibt einen Überblick über das Thema Gestaltung von Lernumgebung in Schule und Unterricht und dient als Grundlage der Vorlesung.

Arnold K.-H./Sandfuchs, U./Wiechmann J. (2006). Handbuch Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Bransford, J. D. (Hrsg.) (2000). How people learn: brain, mind, experience, and school. National Research Council / Commission on Behavioral and Social Sciences and Education. Washington D.C.: National Acad. Press.

Schnotz, W. (2006). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Wiechmann, J. (Hrsg.). (2006). Zwölf Unterrichtsmethoden: Vielfalt für die Praxis. Weinheim: Beltz.

Wiechmann, J./Lange, K. (1988). Die Orientierung an C. Freinet. In:

Wiechmann, J.(Hrsg.). Mitreißende Schulen. Braunschweig: Westermann.

Zusätzliche Informationen

Die allgemeine Kick-Off Veranstaltung der NetBi Veranstaltungen findet am 02.11.09 oder 09.11.09 jeweils von 9-10 Uhr im Audimax statt.

Weitere Termine zu dieser Veranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kalender!

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration

NetBi - Seminar: Heterogenität - Kulturelle Vielfalt als Bedingung pädagogischer Prozesse (Blended Learning)

Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blended Learning Veranstaltung, d.h. Online- + Präsenzphasen.

Das Seminar findet virtuell in Koblenz statt und wird dort auch von Frau Dipl.-Päd. Anke Pfeiffer betreut.

Für Fragen steht Ihnen in Mainz Frau Dipl.-Päd. Isabell Tatsch zur Verfügung.

Zusätzliche aktuelle Infos zum Seminar sowie den Leistungsanforderungen erhalten Sie hier bei Jogustine bzw. in der Kick-Off Veranstaltung (Siehe Termine) in Mainz.

Also: Immer mal wieder reinschauen! :-)

Inhalt

Informationen zu Inhalt und Ablauf des Seminars erhalten Sie unter folgendem Link:

<http://netbi.vcrp.de/index.php/NetBiPublic/VeranstaltungenWS0910>

Empfohlene Literatur

Siehe Veranstaltung!

Zusätzliche Informationen

Die allgemeine Kick-Off Veranstaltung der NetBi Veranstaltungen findet am 02.11.09 oder 09.11.09 jeweils von 9-10 Uhr im Audimax statt.

Weitere Termine zu dieser Veranstaltung entnehmen Sie bitte dem Kalender!

Bildungswissenschaften - Übergangsordnung

Modul 1: Sozialisation, Erziehung, Bildung

V: Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten

Margarete Imhof

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung wird für Lehramtsstudierende unterschiedlicher Studienordnungen jedes Semester angeboten.

Bitte beachten Sie, dass diese Vorlesung durch die elektronische Lernplattform ILIAS unterstützt wird. Dafür ist eine eigene Anmeldung erforderlich, für die Sie eine ZDV-Kennung benötigen.

Hinweise zur Anmeldung über ILIAS erhalten Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn.

Inhalt

Lehrer und Lehrerinnen gestalten Lerngelegenheiten und treffen dabei wichtige Entscheidungen darüber, was, wann, wie, wieviel, mit wem, mit welchen Hilfsmitteln die Schüler und Schülerinnen lernen. In der Vorlesung werden Theorien und Befunde der Psychologie vorgestellt, die Lehrer und Lehrerinnen bei diesen Entscheidungen berücksichtigen können.

Empfohlene Literatur

Langfeldt, H.-P. (2003). Psychologie für die Schule. Weinheim: Beltz PVU.
Ormrod, J.E. (2008). Educational Psychology - Developing Learners. Boston: Pearson.

Zusätzliche Informationen

Zur Vorlesung wird über die Lernplattform ILIAS ein Skript zur Verfügung gestellt.
Die Klausur findet am 11.2.2010 ab 18 Uhr in den Räumen des ZDV statt. Sie erhalten diesbezüglich noch genaue Anweisungen.
ACHTUNG: Für diese Klausur ist eine Anmeldung erforderlich. Diese Anmeldung erfolgt über die ILIAS - Plattform.

V: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung

Herbert Kalthoff

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (WiSe 2008/09)
KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)
KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)
KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen Einblick in bildungssoziologisch relevante Theorien und Themen. Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst mit wichtigen soziologischen Theorien, die aus makro- bzw. mikrotheoretischer Sicht Bildung und Sozialisation thematisieren. In einem zweiten Schritt werden aus soziologischer Perspektive Sozialisationsinstanzen – Familie, Kindheit und Schule – diskutiert und ihre historische Genese beschrieben. Besonderes Augenmerk legt die Vorlesung auf die Soziologie der Schule und des Schulunterrichts.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang
Magister: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie
Diplom: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie
Bachelor: KF 2

V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften

Stefan Aufenanger, Karin Bräu,
Margarete Imhof, Herbert Kalthoff,
Fritz Ulrich Kolbe, Carla Schelle

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

S: Einführung in die Schulpädagogik - Aßmann

Alexander Aßmann

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.
Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

In der Veranstaltung suchen wir den Zugang zum Gegenstandsbereich, indem wir die naheliegenden Fragen klären: Was ist Pädagogik? Wie stellt sich die Pädagogik in Bezug auf Schule und Unterricht dar? Konzeptuell ist damit ein Zwischenschritt angedeutet: Von der Theorie zur Praxis. Methodisch wollen wir das im Seminar realisieren, indem wir uns in seiner ersten Hälfte grundlegenden Argumenten aus der Bildungs- und Erziehungstheorie zuwenden. In der zweiten - und nach einer Bestandsaufnahme, was mit Pädagogik gemeint ist - richten wir den Blick auf empirische Dokumente aus der Unterrichtspraxis. So wollen wir methodengeleitet Protokolle von kleinen Szenen unterrichtlicher Kommunikation (Transkripte), Unterrichtsfotographien sowie Unterrichtsvorbereitungen der Analyse unterziehen und fragen: Inwieweit kommen pädagogische Ansprüche im schulischen Alltag zum Tragen, was verhindert ihre Realisierung, was begünstigt sie und welche Lehren lassen sich daraus im Hinblick auf die eigenen pädagogisch-didaktischen Planungen ziehen?

Methode: Dozentenvorträge, Kleingruppenarbeiten, Kurzvorträge der Arbeitsgruppen, Plenumsdiskussionen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben

Zusätzliche Informationen

Sie können einen Leistungsschein erwerben, indem Sie sich an zwei Kleingruppenarbeiten beteiligen (einmal zu einem ausgewählten Thema der pädagogischen Theorietradition, ein andermal zur Analyse und Interpretation von empirischem Material aus dem Schulunterricht), sich jeweils an der Aufbereitung der Ergebnisse zu einem Kurzvortrag im Plenum engagieren, einen Kurzessay zu einem ausgewählten Text aus dem Zusammenhang der pädagogischen Theorie verfassen und sich viertens an einer Peer-Review der im Kurs angertigten Texte beteiligen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Bräu I

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Bräu II

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Hemmerling

Annegert Hemmerling

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Was geschieht in der Schule und im Unterricht? Wie gehen Lehrpersonen und Schüler/Schülerinnen in der Institution Schule und im Unterricht miteinander um? Wie lassen sich deren Handlungen deuten? Diesen und ähnlichen grundlegenden Fragen widmet sich die Veranstaltung. Dazu werden dokumentierte Schulzeiten, Unterrichtsverläufe, Lehrer- und Schülergespräche näher betrachtet. Die Arbeitsweise der Veranstaltung orientiert sich an methodischen Ansätzen der fallorientierten Schul- und Unterrichtsforschung. Strukturierende Auswertungsfragen sollen den Studierenden helfen, Fallstudien aus Schule und Unterricht eigenständig und theoriegeleitet zu bearbeiten und zu interpretieren.

Empfohlene Literatur

Combe, Arno/Helsper, Werner: Was geschieht im Klassenzimmer? Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung. Zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie. Weinheim 1994
 Faulstich-Wieland, Hannelore: Individuum und Gesellschaft. Sozialisationstheorie und Sozialisationsforschung. München Wien 2000

S: Einführung in die Schulpädagogik - Hombach

Katharina Hombach

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Idel I

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Idel II

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Klais

Sabrina Klais

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Klais

Sabrina Klais

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Kolbe

Fritz Ulrich Kolbe

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Diese Veranstaltung soll durch eine fallorientierte Arbeitsweise einen exemplarischen Zugang zu zentralen Aspekten von Schule und schulpädagogischem Handeln geben. Wirksam für Bildungs- und Sozialisationsprozesse Lernender ist das alltägliche, sinnvermittelte Handeln in Schulunterricht, in der Interaktion und im Abarbeiten an Sachproblemen. Um sich darauf vorzubereiten, alltägliche Unterrichtsinteraktion als Lehrerin oder Lehrer einzuleiten und sinnvoll zu beeinflussen, ist deshalb mindestens zweierlei erforderlich: Unterrichtende benötigen Deutungskompetenz für komplexe Gesprächs- bzw. Interaktionssituationen und ein entsprechendes Reflexionsvermögen. Für deren Aufbau ist neben der Betrachtung von Fällen des Lehrerhandelns auch die Auseinandersetzung mit theoretischen Erklärungsangeboten für Schule und Unterricht, für das Handeln im Lehrberuf und seine Widersprüche, und für jugendliche Entwicklung erforderlich. Eine theoretische Betrachtung sollte dabei die Mikroprozesse der Interaktion im Unterricht zum Ausgangspunkt machen.

Deshalb wird das Proseminar für zentrale Aspekte der Unterrichtsinteraktion und ihre organisatorische Verfasstheit exemplarische Interaktionsabschnitte und biographische Interviewsequenzen behandeln: Die Interpretation von verschriftlichtem Material gibt Einblicke in alltäglichen Unterricht und die Sichtweise von Unterrichtenden und Lernenden. Außerdem lassen sich für die Teilnehmenden die eigenen Schulerfahrungen und Vorstellungen vom Lehrberuf und der Rolle Lernender thematisieren und reflektieren. Das Proseminar bietet im Wechsel Arbeiten in Kleingruppen und im Plenum.

Empfohlene Literatur

einführender Literaturhinweis: Combe, A./ Helsper, W. 1994: Was geschieht im Klassenzimmer? Weinheim; Wernet, A. 2000: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen

Zusätzliche Informationen

Der Leistungsnachweis wird über sitzungsvorbereitende Teilleistungen und die Ausarbeitung einer Fallinterpretation in einer Kleingruppe erbracht.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

In der Veranstaltung suchen wir den Zugang zum Gegenstandsbereich, indem wir die naheliegenden Fragen klären: Was ist Pädagogik? Wie stellt sich die Pädagogik in Bezug auf Schule und Unterricht dar? Konzeptuell ist damit ein Zwischenschritt angedeutet: Von der Theorie zur Praxis. Methodisch wollen wir das im Seminar realisieren, indem wir uns in seiner ersten Hälfte grundlegenden Argumenten aus der Bildungs- und Erziehungstheorie zuwenden. In der zweiten - und nach einer Bestandsaufnahme, was mit Pädagogik gemeint ist - richten wir den Blick auf empirische Dokumente aus der Unterrichtspraxis. So wollen wir methodengeleitet Protokolle von kleinen Szenen unterrichtlicher Kommunikation (Transkripte), Unterrichtsfotographien sowie Unterrichtsvorbereitungen der Analyse unterziehen und fragen: Inwieweit kommen pädagogische Ansprüche im schulischen Alltag zum Tragen, was verhindert ihre Realisierung, was begünstigt sie und welche Lehren lassen sich daraus im Hinblick auf die eigenen pädagogisch-didaktischen Planungen ziehen?

Methode: Dozentenvorträge, Kleingruppenarbeiten, Kurzvorträge der Arbeitsgruppen, Plenumsdiskussionen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben

Zusätzliche Informationen

Sie können einen Leistungsschein erwerben, indem Sie aktiv an zwei vom Dozenten betreuten Kleingruppenarbeiten mitwirken (zu einem Text aus der pädagogischen Theorietradition, später dann eine Gruppenarbeit zur Analyse und Interpretation von empirischen Dokumenten), sich jeweils an der Präsentation der Ergebnisse in einem Gruppenkurzvortrag beteiligen, ein Kurzessay zu einem ausgewählten Text aus der pädagogischen Theorie verfassen, sich zudem an einem Peer-Review der im Kurs angefertigten Essays beteiligen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Kunze

Katharina Kunze

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminar Diskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

Empfohlene Literatur

Als Einstimmung in die Arbeitsweise des Seminars empfehle ich die Lektüre der Ausführungen zur „Mainzer fallorientierten Lehrer/innenbildung“ auf der Homepage der AG Schulpädagogik sowie folgenden Band: Beck/Helsper/Heuer/Stelmaszyk/Ullrich: Fallarbeit in der universitären LehrerInnenbildung, Opladen 2000.

Zum Einstieg in erziehungswissenschaftliche Überlegungen empfehle ich folgenden Band: Marotzki, W./Nohl, A.-M./Ortlepp, W.: Einführung in die Erziehungswissenschaft, Wiesbaden 2005.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Neto Carvalho

Isabel Neto Carvalho

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Schlickum

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Stelmaszyk I

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Stelmaszyk II

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet. Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Ullrich

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.
 Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.
 Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Modul 2: Didaktik, Methoden, Kommunikation, Medien

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren (NUR FÜR STUDIERENDE DES DIJON-PROGRAMMS) - Schelle

Carla Schelle

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für Studierende des Dijon-Programms.

Inhalt

Schule und Unterricht sind dazu da, Kindern und Jugendlichen Lern- und Artikulationsräume zu eröffnen, die die außerschulische Lebenswelt nicht ohne weiteres für sie bereit hält. Kinder und Jugendliche sind neugierig und lernfähig. Aber: Was heißt Lernen im Unterricht? Was kennzeichnet einen Lernprozess? Inwiefern lassen sich Lernprozesse beobachten? Und vor allem: Wie können Lernprozesse gestaltet und initiiert werden? Welche Rolle kommt dabei der Kommunikation im Klassenzimmer zu? Welche Rolle spielen didaktischen und methodischen Entscheidungen? Unter diesen und anderen Fragestellungen werden dokumentierte Unterrichtssituationen ausgewertet und analysiert. Aufgabe der Studierenden ist es, eigene Beobachtungen durchzuführen und Protokolle zu erstellen, die in dafür vorgesehenen Sitzungen präsentiert und analysiert werden. Schließlich sollen Impulse und Konzepte für eigene Unterrichtsvorhaben gedankenexperimentell entwickelt werden.

Empfohlene Literatur

Beck, Gertrud/Scholz, Gerald: Beobachten im Schulalltag. Ein Studien- und Praxisbuch. Frankfurt/Main 1995
 Rumpf, Horst: Abschied vom Stundenhalten. In: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/Main 1996, S. 472-500
 Weitere Literatur steht im ReaderPlus zur Verfügung - der Zugang wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Ullrich

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Akbaba

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Beinhauer

Harald Beinhauer

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Holthaus

Anne Holthaus

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Klein

Daniella Klein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Mittelpunkt dieses steht die Vermittlung von Grundlagen systematischer Unterrichtsbeobachtung sowie die Diskussion von Grundfragen und Problemen der Unterrichtsvorbereitung und der Unterrichtspraxis. Säulen der Lehrveranstaltung sind die exemplarische Analyse von Beispielen aus dem Unterrichtsalldag, sowie die Diskussion unterschiedlicher theoretischer Reflexionslinien über Unterricht (sprich: „Didaktiken“). Darüber hinaus sollen die Teilnehmer/innen Unterrichtsstunden im Rahmen selbst organisierter Schulbesuche systematisch, d.h. in Orientierung an bedeutsamen Blickfokussierungen beobachten und später im Seminar diskutieren.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Marxen

Reinhard Josef Marxen

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Neto Carvalho

Isabel Neto Carvalho

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Wilhelm

Wolfgang Wilhelm

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren“ sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums“). Voraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren“ besucht werden.

Inhalt

Ziel des Seminars ist es, (a) Sie mit Reflexionen zum Problem des Unterrichts bekannt zu machen (Unterrichtstheorie, allg. Didaktik, empirische Unterrichtsforschung); (b) Ihre Kompetenz, Unterricht systematisch zu beobachten und zu analysieren, zu fördern; (c) mit Ihnen zentrale Fragen, Problemstellungen und neuralgische Punkte der Unterrichtsgestaltung, d.h. Vorbereitung, Durchführung und Reflexion, zu diskutieren. (d) Sie mit dem Berufsbild des Lehrers/der Lehrerin in der Schule vertraut zu machen und Ihre Berufswahl an Anspruchskriterien zu überprüfen. Was in diesem Seminar nicht geleistet werden kann, ist eine dezidierte Schulung im guten Unterrichten! Wohl aber kann reflektiert werden, was guten Unterricht und einen guten Unterrichtenden möglicherweise auszeichnet. Allerdings gibt es das eine ultimative Modell guten Unterrichts nicht! Es gibt kein Patentrezept!

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Sie dürfen in höchstens zwei Sitzungen fehlen. Verspätungen sind ebenso wie vorzeitiges Verlassen des Seminars begründungspflichtig und werden durch Ihre Unterschrift dokumentiert.

Weitere Bedingungen sind:

- aktive Mitarbeit im Seminar, d.h. Einbringen in Gruppenarbeit und Präsentation in Form einer Unterrichtsstunde
- Beteiligung an der Semindiskussion im Plenum;
- Teilnahme an einer 6-stündigen Blockveranstaltung im Gymnasium

Nieder-Olm.

Während dieser Zeit sollten Sie Unterricht exemplarisch in zwei bis drei Stunden beobachten und protokollieren. Die Unterrichtsstunden sollten noch an diesem Vormittag in der Teilgruppe des Seminars vorgestellt und ggf. mit den Unterrichtenden diskutiert werden.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - (NUR FÜR STUDIERENDE DES DIJON-PROGRAMMS) - Aßmann I

Alexander Aßmann

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Bei „Lernprozesse rekonstruieren“ handelt es sich um ein empirisch orientiertes Seminar, in dessen Zentrum die Dokumente der Studierenden stehen, die sie zur Dokumentation ihrer eigenen Praxis oder in teilnehmender Beobachtung angefertigt haben. Diese Dokumente werden nach unterschiedlichen Ansätzen analysiert und interpretiert, sowohl in Gruppenarbeiten, wie auch im Plenum. Die Fragestellung des Seminars bezieht sich auf den professionellen Status pädagogischen Handelns, auf welchen Kategorien dieses fußt und welche strukturellen Aspekte in ihm zum Tragen kommen. Es will zugleich den bildungstheoretischen Implikationen didaktischer Planung gerecht werden, wie sie etwa in Unterrichtsvorbereitungen rekonstruierbar werden.

Empfohlene Literatur

Hervig Blankertz: Theorien und Modelle der Didaktik. Weinheim/ München 1969/ 1975 (9. Aufl.), S. 41-51
 Andreas Gruschka: Die Bedeutung fachlicher Kompetenz für den Unterrichtsprozess. Ergänzende Hinweise aus der rekonstruktionslogischen Unterrichtsforschung. In: Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft #38/2008, S. 44-75
 Wolfgang Klafki: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim/ Basel 1985/1996 (5. Aufl.), S. 43-53
 Andreas Wernet: Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik, Wiesbaden 2003 (2. Aufl.)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Aßmann II

Alexander Aßmann

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Bei „Lernprozesse rekonstruieren“ handelt es sich um ein empirisch orientiertes Seminar, in dessen Zentrum die Dokumente der Studierenden stehen, die sie zur Dokumentation ihrer eigenen Praxis oder in teilnehmender Beobachtung angefertigt haben. Diese Dokumente werden nach unterschiedlichen Ansätzen analysiert und interpretiert, sowohl in Gruppenarbeiten, wie auch im Plenum. Die Fragestellung des Seminars bezieht sich auf den professionellen Status pädagogischen Handelns, auf welchen Kategorien dieses fußt und welche strukturellen Aspekte in ihm zum Tragen kommen. Es will zugleich den bildungstheoretischen Implikationen didaktischer Planung gerecht werden, wie sie etwa in Unterrichtsvorbereitungen rekonstruierbar werden.

Empfohlene Literatur

Hervig Blankertz: Theorien und Modelle der Didaktik. Weinheim/ München 1969/ 1975 (9. Aufl.), S. 41-51
 Andreas Gruschka: Die Bedeutung fachlicher Kompetenz für den Unterrichtsprozess. Ergänzende Hinweise aus der rekonstruktionslogischen Unterrichtsforschung. In: Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft #38/2008, S. 44-75
 Wolfgang Klafki: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim/ Basel 1985/1996 (5. Aufl.), S. 43-53
 Andreas Wernet: Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik, Wiesbaden 2003 (2. Aufl.)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein I

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist das abgeschlossene vierwöchige Praktikum und eine im Praktikum angelegte Arbeitsmappe (siehe näheres: Homepage der „AG-Schulpädagogik“ / „Download Übergangsordnung“ / „Hinweise zur Dokumentation des 4 wöchigen Schulpraktikums“).

Inhalt

In dieser Veranstaltung sollen die Dokumente, die während des vierwöchigen Schulpraktikums gesammelt wurden, entlang einer didaktischen Fragestellung rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck beginnt das Seminar mit einer Einführung in die Grundzüge der bildungstheoretischen Didaktik. Von den frühen Texten Wolfgang Klafkis und Martin Wagenscheins soll eine Brücke zu einer neueren Version der bildungstheoretischen Didaktik geschlagen werden, die Jürgen Diederich in seinem Buch „Didaktisches Denken“ entwickelt hat. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann die Materialien aus dem Praktikum mit Hilfe sequenzanalytischer Methoden interpretiert werden. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf die extensive Interpretation von Schulbuchseiten, transkribierten Audiodaten und Stundenentwürfen einzulassen.

Empfohlene Literatur

Wagenschein, M. (1968): Verstehen lehren, Weinheim; Klafki, W. (1963): Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim; Diederich, J. (1988): Didaktisches Denken. Eine Einführung in Anspruch und Aufgabe, Möglichkeiten und Grenzen der Allgemeinen Didaktik, Weinheim u.a.; Baumgart, F./Lange, U./Wigger, L. (2005): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen, Texte, Arbeitsaufgaben, Bad Heilbrunn.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein II

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist das abgeschlossene vierwöchige Praktikum und eine im Praktikum angelegte Arbeitsmappe (siehe näheres: Homepage der „AG-Schulpädagogik“ / „Download Übergangsordnung“ / „Hinweise zur Dokumentation des 4 wöchigen Schulpraktikums“).

Inhalt

In dieser Veranstaltung sollen die Dokumente, die während des vierwöchigen Schulpraktikums gesammelt wurden, entlang einer didaktischen Fragestellung rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck beginnt das Seminar mit einer Einführung in die Grundzüge der bildungstheoretischen Didaktik. Von den frühen Texten Wolfgang Klafkis und Martin Wagenscheins soll eine Brücke zu einer neueren Version der bildungstheoretischen Didaktik geschlagen werden, die Jürgen Diederich in seinem Buch „Didaktisches Denken“ entwickelt hat. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann die Materialien aus dem Praktikum mit Hilfe sequenzanalytischer Methoden interpretiert werden. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf die extensive Interpretation von Schulbuchseiten, transkribierten Audiodaten und Stundenentwürfen einzulassen.

Empfohlene Literatur

Literatur: Wagenschein, M. (1968): Verstehen lehren, Weinheim; Klafki, W. (1963): Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim; Diederich, J. (1988): Didaktisches Denken. Eine Einführung in Anspruch und Aufgabe, Möglichkeiten und Grenzen der Allgemeinen Didaktik, Weinheim u.a.; Baumgart, F./Lange, U./Wigger, L. (2005): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen, Texte, Arbeitsaufgaben, Bad Heilbrunn.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein III

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist das abgeschlossene vierwöchige Praktikum und eine im Praktikum angelegte Arbeitsmappe (siehe näheres: Homepage der „AG-Schulpädagogik“/„Download Übergangsordnung“/„Hinweise zur Dokumentation des 4 wöchigen Schulpraktikums“).

Inhalt

In dieser Veranstaltung sollen die Dokumente, die während des vierwöchigen Schulpraktikums gesammelt wurden, entlang einer didaktischen Fragestellung rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck beginnt das Seminar mit einer Einführung in die Grundzüge der bildungstheoretischen Didaktik. Von den frühen Texten Wolfgang Klafkis und Martin Wagenscheins soll eine Brücke zu einer neueren Version der bildungstheoretischen Didaktik geschlagen werden, die Jürgen Diederich in seinem Buch „Didaktisches Denken“ entwickelt hat. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann die Materialien aus dem Praktikum mit Hilfe sequenzanalytischer Methoden interpretiert werden. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf die extensive Interpretation von Schulbuchseiten, transkribierten Audiodaten und Stundenentwürfen einzulassen.

Empfohlene Literatur

Literatur: Wagenschein, M. (1968): Verstehen lehren, Weinheim; Klafki, W. (1963): Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim; Diederich, J. (1988): Didaktisches Denken. Eine Einführung in Anspruch und Aufgabe, Möglichkeiten und Grenzen der Allgemeinen Didaktik, Weinheim u.a.; Baumgart, F./Lange, U./Wigger, L. (2005): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen, Texte, Arbeitsaufgaben, Bad Heilbrunn.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein IV

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind dokumentierte Lehrerfahrungen im Rahmen der ersten beiden Praktika.

Inhalt

Ausgangspunkt der Veranstaltung sind dokumentierte, erste eigene Erfahrungen Studierender beim Unterrichten in den ersten beiden Praktika. Unterrichtserfahrungen in Form von Mitschriften als Protokoll, andere Aufzeichnungen oder Dokumente werden methodisch angeleitet ausgewertet und reflektiert. Neben dem Bezug auf Theorie ist dabei entscheidend, die eigene Person und entsprechende Vorerfahrungen in die Reflexion mit einzubeziehen. Geplant wird die Sitzungsabfolge nach den Arbeitsschwerpunkten, welche die Gruppe der Seminarteilnehmer erkennen lassen, sowohl bezüglich der Analyse, als auch bezüglich zu präsentierender Dokumente und ihrer Auswertung. Die Interpretation zielt dabei auf eine konstruktive Analyse und soll es den Teilnehmern ermöglichen, Unterricht und Handlungskompetenz für sich zu entwerfen.

Empfohlene Literatur

Uwe Hericks/Ingrid Kunze: Entwicklungsaufgaben von Lehramtsstudierenden, Referendaren und Berufseinsteigern. Ein Beitrag zur Professionalisierungsforschung. In: ZfE 5(2002)3, S. 401-416.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Idel I

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Idel II

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Kolbe

Fritz Ulrich Kolbe

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ausgangspunkt der Veranstaltung sind dokumentierte, erste eigene Erfahrungen Studierender beim Unterrichten in den ersten beiden Praktika. Unterrichtserfahrungen in Form von Mitschriften als Protokoll, andere Aufzeichnungen und andere Dokumente werden methodisch angeleitet ausgewertet und reflektiert. Neben dem Bezug auf Theorie ist dabei entscheidend, die eigene Person und entsprechende Vorerfahrungen in die Reflexion mit einzubeziehen.

Geplant wird die Sitzungsabfolge nach den Arbeitsschwerpunkten, welche die Gruppe der Seminarteilnehmer erkennen lassen, sowohl bezüglich der Analyse, als auch bezüglich zu präsentierender Dokumente und ihrer Auswertung. Die Interpretation zielt dabei auf eine konstruktive Analyse und soll es den Teilnehmern ermöglichen, Unterricht und Handlungskompetenz für sich zu entwerfen, und sinnvolle Theoriebezüge herzustellen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Methode und zur Theoriebezügen wird in einem Reader Plus zur Verfügung gestellt (Zugang in der ersten Sitzung)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Meister

Nina Meister

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Schelle

Carla Schelle

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen erste eigene Erfahrungen der Studierenden beim Unterrichten unter pädagogischen, didaktischen und methodischen Fragestellungen in den Blick genommen werden. Eine besondere Rolle kommt dabei der nachträglichen gedanklichen Verarbeitung des eigenen Handelns sowie den Aneignungen und Reaktionen auf Schülerseite zu. Die Unterrichtserfahrungen sollen in Form protokollierter Mitschriften und Dokumente (dies ist eine Anforderung an alle Praktikantinnen und Praktikanten) methodisch angeleitet ausgewertet und reflektiert werden (handlungsentlastet und distanziert). Zu Beginn der Veranstaltung wird eine themenbezogene systematische Reihung der Beiträge vorgenommen. Ziel ist es: Unterrichtssequenzen (ob konflikthaft, problemhaltig oder gelungen) konstruktiv und kooperativ zu analysieren und Konsequenzen für die Handlungskompetenz zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Laufe des Seminars themenabhängig bekannt gegeben. Zudem steht Literatur im ReaderPlus zur Verfügung - der Zugang wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Schlickum I

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Schlickum II

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Stelmaszyk

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

PS: Kommunikation und Umgang mit Medien - MeKoLLi - Medienkompetenz zur Gestaltung multimedialer Lernumgebungen (Blended Learning)

Stefan Aufenanger, Petra Bauer,
Fabian Nold, Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am 2.11 und 9.11.09 findet jeweils von 8-9 Uhr die Einführungsveranstaltung für das Online-Seminar "MekoLLi - Medienkompetenz zur Gestaltung multimedialer Lernumgebungen" statt.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Online-Veranstaltungen.

Die Abschlussklausur für Studierende des B. of Ed. und der ÜVO (alle, die einen LN erwerben möchten) findet am 04.02.2010 um 14 Uhr (c.t.) in S1 statt.

Die Anmeldung hierzu ist zu Beginn des Wintersemesters im Sekretariat von Prof. Aufenanger möglich.

Die Studierenden der ÜVO müssen sich eigentlich nicht anmelden, es werden aber hierfür ebenfalls Listen zur Verfügung stehen, damit wir einen Überblick erhalten, wer noch alles nach der ÜVO studiert und einen LN erwerben möchte (und nicht die Modulabschlussklausur mitschreibt).

Inhalt

Mit neuen Medien lehren und lernen zu können, bedarf einer veränderten Sichtweise des Lernprozesses: Um die bloße Aneignung von Wissen, man spricht dabei auch von „trägem Wissen“, zu vermeiden, wird in neueren konstruktivistischen Ansätzen der Fokus auf das problemorientierte Lernen gelegt. Dies bedeutet konkret für die Lernanwendung, dass die Gestaltung multimedialer Lernumgebungen für den alltäglichen Schulunterricht erfasst und praktisch umgesetzt werden soll.

Anhand der vier Themenbereiche „Lernumgebungen gestalten“, „Lehren mit neuen Medien“, „Lernen mit neuen Medien“ sowie „Medienwahl/ Medienkritik“ werden angehende Lehrerinnen und Lehrer umfassend auf die innovativen Veränderungen der Lehr- und Lernkultur mit neuen Medien vorbereitet.

Unter „Projekte“ sammeln wir innovative Praxisbeispiele und bereiten diese für Sie auf.

Hierzu sind auch Sie gefragt: Sie können uns Erfahrungsberichte mit gelungenen Praxisbeispielen zum Medieniensatz an Schulen übermitteln und mit uns zusammen aufbereiten.

Empfohlene Literatur

Unter „Infos zum Seminar“ können Sie jetzt schon einen Blick in den MekoLLi Reader werfen (Siehe PDF).

Zusätzliche Informationen

Workload-Info:

Das Online-Seminar ist im Blended Learning Stil aufgebaut; d.h., Sie arbeiten die Inhalte der 4 Lerneinheiten selbstständig im Laufe des Semesters durch.

Jede Lerneinheit beinhaltet unter dem Punkt „Reflexion“ eine Aufgabe, die Sie selbstständig bearbeiten sollen.

Hinweis für die Studierenden der ÜVO:

Bitte bearbeiten Sie alle vier Lerneinheiten inkl. Reflexionsaufgaben.

Hinweis für die Studierenden des Ba. of Ed.:

Bitte bearbeiten Sie nur eine Lerneinheit. Diese können Sie sich selbst aussuchen.

Hierzu können Sie sich mit Ihren KommilitonInnen u.a. in den passenden Diskussionsforen bzw. im Tutorium (ein Termin im Semester!!) virtuell und „real“ treffen und besprechen. Am Ende des Semesters findet ein Präsenzworkshop von ca. vier Stunden statt. Dort werden die Reflexionsaufgaben besprochen. Weitere Infos zum Ablauf des Workshops sowie Präsentationen der einzelnen Gruppen finden Sie unter „Infos zum Seminar“ innerhalb der Lernumgebung!!!!!! (Bitte nachlesen!)

Zu Beginn des Semesters müssen Sie sich online für ein einmaliges Tutorium (a 1/30 h) während des Semesters sowie einen einmaligen Workshop (a 4h) am Ende des Semesters anzumelden. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist verpflichtend.

Die Termine für die Workshops und Tutorien sowie die Räume hierfür werden bei Jogustine und in der Online-Veranstaltung selbst bekannt gegeben.

Hierzu können Sie sich immer wieder auf der Lernumgebung MeKoLLi unter „Infos zum Seminar“ informieren:

Link: <http://www.medienpaedagogik.uni-mainz.de/mekolli/> u>

V: Unterricht und Didaktik

Carla Schelle

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Inhalt

Dokumentierte Situationen aus dem Unterricht, Lehrergespräche und Schülergespräche erlauben „Einblicke“ in das Praxisfeld Schule, in die Art und Weise wie die Akteure miteinander kommunizieren und miteinander interagieren. Exemplarisch und theoriegeleitet können institutionelle Voraussetzungen und Bedingungen sowie pädagogische und didaktisch-methodische Dimensionen von Unterricht anschaulich präsentiert und erörtert werden. Inhaltlich geht es dabei um: Merkmale von Schule und Unterricht; Hospitation und Beobachtung; Didaktische Interventionsformen; Lernzugänge; die Rolle von Lehrpersonen, von Schülerinnen und Schülern und deren jeweilige Entwicklungsaufgaben; Migration und Heterogenität; Teamarbeit und Projektunterricht; Curriculum- und Unterrichtsentwicklung sowie Schritte zur Planung von Unterricht.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Liste und Dokumente werden in den ReaderPlus gestellt - der Zugang dazu wird am Beginn des Semesters bekannt gegeben.

V: Einführung in die schulische Medienpädagogik

Stefan Aufenanger, Petra Bauer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2008/09)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (SoSe 2009)

Didaktik, Methodik, Kommunikation, Medien [Modul 02] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist für Studierende der Bildungswissenschaft geeignet, die entweder nach der Übergangsverordnung oder im B.ed.-Studiengang studieren. Am Ende des Semesters kann auf der Grundlage der Vorlesung entweder an der Modul 2-Klausur teilgenommen oder ein Leistungsnachweis durch eine Klausur werden. Die Vorlesung wird ergänzt durch die Blended Learning-Veranstaltung PS „Kommunikation und Umgang mit Medien“ - MeKoLLi - Medienkompetenz zur Gestaltung multimedialer Lernumgebungen.

Inhalt

Medienpädagogische Fragestellung gewinnen mit der zunehmenden Mediatisierung der Lebenswelt an Bedeutung. Zum einem wird vermehrt die Frage gestellt, wie Menschen in ihrem Denken und Handeln als auch gesellschaftliche Institutionen durch Medien beeinflusst werden. Zum anderen wird den Medien insbesondere den neuen Medien verstärkt eine besondere Rolle beim Lernen zugesprochen. Die Vorlesung wird anhand von Beispielen diese Diskussionen aufgreifen und ihre Relevanz für allgemein pädagogische Fragestellungen aufzeigen. Ein Schwerpunkt wird darin liegen, die komplexen Wechselbeziehungen zwischen den Medien und den Menschen bzw. der Gesellschaft deutlich zu machen. Außerdem werden Ansätze einer schulischen Medienerziehung vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Moser, Heinz (2006): Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachen im Medienzeitalter. Wiesbaden

Tulodziecki, Gerhard/ Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2006): Handbuch Medienpädagogik Band2: Mediendidaktik. Stuttgart.

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Eckert

Christine Eckert

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Fabriz I

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Fabriz II

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Fabriz III

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Imhof

Margarete Imhof

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Kirchheim II

Carola Kirchheim

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Kirchheim I

Carola Kirchheim

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Akbaba I

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Akbaba I

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Akbaba II

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Bräu I

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Hombach I

Katharina Hombach

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Hombach II

Katharina Hombach

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Schlickum

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 25, max. 295

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Inhalt

Pluralität und damit auch Differenz und kulturelle Vielfalt sind Phänomene, die die moderne Gesellschaft prägen. Menschen unterscheiden sich hinsichtlich einer Vielzahl von Merkmalen (etwa „Geschlecht“, „soziale und kulturelle Herkunft“, „Familienstruktur und -biographie“). Die Soziologie erforscht die empirische Vielfalt von Differenz sowie die soziale Praxis der Unterscheidung. Besondere Aufmerksamkeit widmet sie dabei der Rolle der Schule: Ihr kommt als Ort der Produktion und Reproduktion von Differenzen und der Verteilung von Lebenschancen eine wichtige, aber auch ambivalente Rolle zu. In der Veranstaltung werden zentrale begriffliche Grundlagen und theoretische Konzeptionen vergegenwärtigt und geschlechtsspezifische, schichtspezifische und ethnische Differenzen erörtert.

Wie und wodurch entstehen Unterschiede? Wie werden Unterschiede in der Schule gelebt, vergessen und aktualisiert? Welche Folgen haben Differenzierungsprozesse im Hinblick auf schulische und berufliche Erfolgschancen?

Empfohlene Literatur

Becker, Rolf / Lauterbach, Wolfgang (Hg.) 2007: Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Löw, Martina 2006: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung, Opladen, Framington Hills: Verlag Barbara Budrich.

Zusätzliche Informationen

Zur Bestätigung der Seminarteilnahme ist Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich.

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Elwert I

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Elwert II

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Elwert III

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Masson I

Silke Masson

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Masson II

Silke Masson

Teilnehmer: mind. 30, max. 40

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Masson III

Silke Masson

Teilnehmer: mind. 30, max. 40

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Stegmann I

Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 25, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Stegmann II

Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 30, max. 40

Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung

Sachbereich I

S: Einführung in die Schulpädagogik - Aßmann

Alexander Aßmann

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

In der Veranstaltung suchen wir den Zugang zum Gegenstandsbereich, indem wir die naheliegenden Fragen klären: Was ist Pädagogik? Wie stellt sich die Pädagogik in Bezug auf Schule und Unterricht dar? Konzeptuell ist damit ein Zwischschritt angedeutet: Von der Theorie zur Praxis. Methodisch wollen wir das im Seminar realisieren, indem wir uns in seiner ersten Hälfte grundlegenden Argumenten aus der Bildungs- und Erziehungstheorie zuwenden. In der zweiten - und nach einer Bestandsaufnahme, was mit Pädagogik gemeint ist - richten wir den Blick auf empirische Dokumente aus der Unterrichtspraxis. So wollen wir methodengeleitet Protokolle von kleinen Szenen unterrichtlicher Kommunikation (Transkripte), Unterrichtsfotographien sowie Unterrichtsvorbereitungen der Analyse unterziehen und fragen: Inwieweit kommen pädagogische Ansprüche im schulischen Alltag zum Tragen, was verhindert ihre Realisierung, was begünstigt sie und welche Lehren lassen sich daraus im Hinblick auf die eigenen pädagogisch-didaktischen Planungen ziehen?

Methode: Dozentenvorträge, Kleingruppenarbeiten, Kurzvorträge der Arbeitsgruppen, Plenumsdiskussionen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben

Zusätzliche Informationen

Sie können einen Leistungsschein erwerben, indem Sie sich an zwei Kleingruppenarbeiten beteiligen (einmal zu einem ausgewählten Thema der pädagogischen Theorietradition, ein andermal zur Analyse und Interpretation von empirischem Material aus dem Schulunterricht), sich jeweils an der Aufbereitung der Ergebnisse zu einem Kurzvortrag im Plenum engagieren, einen Kurzessay zu einem ausgewählten Text aus dem Zusammenhang der pädagogischen Theorie verfassen und sich viertens an einer Peer-Review der im Kurs angertigten Texte beteiligen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Bräu I

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Bräu II

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Hemmerling

Annegert Hemmerling

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Was geschieht in der Schule und im Unterricht? Wie gehen Lehrpersonen und Schüler/Schülerinnen in der Institution Schule und im Unterricht miteinander um? Wie lassen sich deren Handlungen deuten? Diesen und ähnlichen grundlegenden Fragen widmet sich die Veranstaltung. Dazu werden dokumentierte Schulszenen, Unterrichtsverläufe, Lehrer- und Schülergespräche näher betrachtet. Die Arbeitsweise der Veranstaltung orientiert sich an methodischen Ansätzen der fallorientierten Schul- und Unterrichtsforschung. Strukturierende Auswertungsfragen sollen den Studierenden helfen, Fallstudien aus Schule und Unterricht eigenständig und theoriegeleitet zu bearbeiten und zu interpretieren.

Empfohlene Literatur

Combe, Arno/Helsper, Werner: Was geschieht im Klassenzimmer? Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung. Zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie. Weinheim 1994
 Faulstich-Wieland, Hannelore: Individuum und Gesellschaft. Sozialisationstheorie und Sozialisationsforschung. München Wien 2000

S: Einführung in die Schulpädagogik - Hombach

Katharina Hombach

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Idel I

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Idel II

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Klais

Sabrina Klais

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Klais

Sabrina Klais

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Kolbe

Fritz Ulrich Kolbe

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Diese Veranstaltung soll durch eine fallorientierte Arbeitsweise einen exemplarischen Zugang zu zentralen Aspekten von Schule und schulpädagogischem Handeln geben. Wirksam für Bildungs- und Sozialisationsprozesse Lernender ist das alltägliche, sinnvermittelte Handeln in Schulunterricht, in der Interaktion und im Abarbeiten an Sachproblemen. Um sich darauf vorzubereiten, alltägliche Unterrichtsinteraktion als Lehrerin oder Lehrer einzuleiten und sinnvoll zu beeinflussen, ist deshalb mindestens zweierlei erforderlich: Unterrichtende benötigen Deutungskompetenz für komplexe Gesprächs- bzw. Interaktionssituationen und ein entsprechendes Reflexionsvermögen. Für deren Aufbau ist neben der Betrachtung von Fällen des Lehrerhandelns auch die Auseinandersetzung mit theoretischen Erklärungsangeboten für Schule und Unterricht, für das Handeln im Lehrberuf und seine Widersprüche, und für jugendliche Entwicklung erforderlich. Eine theoretische Betrachtung sollte dabei die Mikroprozesse der Interaktion im Unterricht zum Ausgangspunkt machen.

Deshalb wird das Proseminar für zentrale Aspekte der Unterrichtsinteraktion und ihre organisatorische Verfasstheit exemplarische Interaktionsabschnitte und biographische Interviewsequenzen behandeln: Die Interpretation von verschriftlichtem Material gibt Einblicke in alltäglichen Unterricht und die Sichtweise von Unterrichtenden und Lernenden. Außerdem lassen sich für die Teilnehmenden die eigenen Schulerfahrungen und Vorstellungen vom Lehrberuf und der Rolle Lernender thematisieren und reflektieren. Das Proseminar bietet im Wechsel Arbeiten in Kleingruppen und im Plenum.

Empfohlene Literatur

Leitfaden der Literaturhinweis: Combe, A./ Helsper, W. 1994: Was geschieht im Klassenzimmer? Weinheim; Wernet, A. 2000: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen

Zusätzliche Informationen

Der Leistungsnachweis wird über sitzungsvorbereitende Teilleistungen und die Ausarbeitung einer Fallinterpretation in einer Kleingruppe erbracht.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

In der Veranstaltung suchen wir den Zugang zum Gegenstandsbereich, indem wir die naheliegenden Fragen klären: Was ist Pädagogik? Wie stellt sich die Pädagogik in Bezug auf Schule und Unterricht dar? Konzeptuell ist damit ein Zwischenschritt angedeutet: Von der Theorie zur Praxis. Methodisch wollen wir das im Seminar realisieren, indem wir uns in seiner ersten Hälfte grundlegenden Argumenten aus der Bildungs- und Erziehungstheorie zuwenden. In der zweiten - und nach einer Bestandsaufnahme, was mit Pädagogik gemeint ist - richten wir den Blick auf empirische Dokumente aus der Unterrichtspraxis. So wollen wir methodengeleitet Protokolle von kleinen Szenen unterrichtlicher Kommunikation (Transkripte), Unterrichtsfotographien sowie Unterrichtsvorbereitungen der Analyse unterziehen und fragen: Inwieweit kommen pädagogische Ansprüche im schulischen Alltag zum Tragen, was verhindert ihre Realisierung, was begünstigt sie und welche Lehren lassen sich daraus im Hinblick auf die eigenen pädagogisch-didaktischen Planungen ziehen?

Methode: Dozentenvorträge, Kleingruppenarbeiten, Kurzvorträge der Arbeitsgruppen, Plenumsdiskussionen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben

Zusätzliche Informationen

Sie können einen Leistungsschein erwerben, indem Sie aktiv an zwei von Dozenten betreuten Kleingruppenarbeiten mitwirken (zu einem Text aus der pädagogischen Theorietradition, später dann eine Gruppenarbeit zur Analyse und Interpretation von empirischen Dokumenten), sich jeweils an der Präsentation der Ergebnisse in einem Gruppenkurzvortrag beteiligen, ein Kurzessay zu einem ausgewählten Text aus der pädagogischen Theorie verfassen, sich zudem an einem Peer-Review der im Kurs angefertigten Essays beteiligen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden. Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Kunze

Katharina Kunze

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Inhalt

Ziel des Einführungsseminars ist es, die Teilnehmer/innen für Grundprobleme schulischer Sozialisationsprozesse zu sensibilisieren. Die Schule ist für Kinder und Jugendliche ein Erfahrungs- und Handlungsraum, in dem sie vielfältige entwicklungsbedeutsame Erfahrungen machen. Was aber passiert überhaupt im Klassenzimmer, wenn man sich das Ganze genauer anschaut? Welche Erfahrungsmöglichkeiten entstehen im schulischen Unterricht für die Handelnden? Und welche nicht? Inwiefern ist das, was da passiert, entwicklungsbedeutsam? Was heißt überhaupt „Entwicklung“? Und: Wie beeinflussen Lehrer/innen und Schüler/innen das, was da entsteht? Solchen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Seminar auf zweierlei Weise zuwenden. Zum einen werden wir versuchen, an Hand der genauen Untersuchung von Szenen aus dem Schulalltag oder Interviews mit Schüler/innen, auf diese Einzelfälle bezogene Antworten zu finden. Ergänzend werden wir ausgewählte theoretische Erklärungsangebote hinzuziehen, die sich mit den zur Diskussion stehenden Themenbereichen befassen. Zentrales Ziel der Veranstaltung ist es, neben der Weiterentwicklung des Verständnisses von Fällen aus der schulischen Praxis, zu einer systematischen Reflexion und Begründung der jeweils eigenen Position zu gelangen und diese mit theoretischen Wissensbeständen zu verknüpfen. Dabei ist die Reflexion eigener schulischer (Vor)Erfahrungen und Orientierungen der Teilnehmer/innen in Bezug auf Schule, Schüler/innen sowie Lehrer/in-sein und/oder –werden ein wichtiges Element der Seminardiskussion. Ich erwarte daher von den Teilnehmer/innen, dass sie bereit sind, eigene schulbezogene (Vor)Erfahrungen zu thematisieren und zu reflektieren.

Empfohlene Literatur

Als Einstimmung in die Arbeitsweise des Seminars empfehle ich die Lektüre der Ausführungen zur „Mainzer fallorientierten Lehrer/innenbildung“ auf der Homepage der AG Schulpädagogik sowie folgenden Band: Beck/Helsper/Heuer/Stelmaszyk/Ullrich: Fallarbeit in der universitären LehrerInnenbildung, Opladen 2000.

Zum Einstieg in erziehungswissenschaftliche Überlegungen empfehle ich folgenden Band: Marotzki, W./Nohl, A.-M./Ortlepp, W.: Einführung in die Erziehungswissenschaft, Wiesbaden 2005.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Neto Carvalho

Isabel Neto Carvalho

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Schlickum

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Stelmaszyk I

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Stelmaszyk II

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

S: Einführung in die Schulpädagogik - Ullrich

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
 Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
 Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab WS 09/10 gilt die Anmeldung zu dieser Veranstaltung gleichzeitig als Prüfungsanmeldung. Studierende, die sich im WS 09/10 erstmals zu Modul 1 anmelden, müssen daher bei der Veranstaltungsanmeldung eine TAN angeben. Studierende, die sich bereits zuvor zu Modul 1 angemeldet haben, benötigen keine TAN, sondern werden nach der Anmeldephase automatisch zur Prüfung in dieser Veranstaltung angemeldet.

Das Seminar „Einführung in das methodische Verstehen von Entwicklungsprozessen in Auseinandersetzung mit der Umwelt“ der Übergangsordnung wird nicht mehr angeboten. Als Ersatz kann das Seminar „Einführung in die Schulpädagogik“ der Bachelor of Education-Ordnung besucht werden.

Studierende der alten Staatsexamensprüfungsordnung, die noch einen Sachbereich I-Schein benötigen, können ebenfalls dieses Seminar besuchen.

Sachbereich II

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - (NUR FÜR STUDIERENDE DES DIJON-PROGRAMMS) - Aßmann I

Alexander Aßmann

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)
 Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Bei „Lernprozesse rekonstruieren“ handelt es sich um ein empirisch orientiertes Seminar, in dessen Zentrum die Dokumente der Studierenden stehen, die sie zur Dokumentation ihrer eigenen Praxis oder in teilnehmender Beobachtung angefertigt haben. Diese Dokumente werden nach unterschiedlichen Ansätzen analysiert und interpretiert, sowohl in Gruppenarbeiten, wie auch im Plenum. Die Fragestellung des Seminars bezieht sich auf den professionellen Status pädagogischen Handelns, auf welchen Kategorien dieses fußt und welche strukturellen Aspekte in ihm zum Tragen kommen. Es will zugleich den bildungstheoretischen Implikationen didaktischer Planung gerecht werden, wie sie etwa in Unterrichtsvorbereitungen rekonstruierbar werden.

Empfohlene Literatur

Hervig Blankertz: Theorien und Modelle der Didaktik. Weinheim/ München 1969/ 1975 (9. Aufl.), S. 41-51

Andreas Gruschka: Die Bedeutung fachlicher Kompetenz für den Unterrichtsprozess. Ergänzende Hinweise aus der rekonstruktionslogischen Unterrichtsforschung. In: Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft #38/2008, S. 44-75

Wolfgang Klafki: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim/ Basel 1985/1996 (5. Aufl.), S. 43-53

Andreas Wernet: Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik, Wiesbaden 2003 (2. Aufl.)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Aßmann II

Alexander Aßmann

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Bei „Lernprozesse rekonstruieren“ handelt es sich um ein empirisch orientiertes Seminar, in dessen Zentrum die Dokumente der Studierenden stehen, die sie zur Dokumentation ihrer eigenen Praxis oder in teilnehmender Beobachtung angefertigt haben. Diese Dokumente werden nach unterschiedlichen Ansätzen analysiert und interpretiert, sowohl in Gruppenarbeiten, wie auch im Plenum. Die Fragestellung des Seminars bezieht sich auf den professionellen Status pädagogischen Handelns, auf welchen Kategorien dieses fußt und welche strukturellen Aspekte in ihm zum Tragen kommen. Es will zugleich den bildungstheoretischen Implikationen didaktischer Planung gerecht werden, wie sie etwa in Unterrichtsvorbereitungen rekonstruierbar werden.

Empfohlene Literatur

Herwig Blankertz: Theorien und Modelle der Didaktik. Weinheim/ München 1969/ 1975 (9. Aufl.), S. 41-51

Andreas Gruschka: Die Bedeutung fachlicher Kompetenz für den Unterrichtsprozess. Ergänzende Hinweise aus der rekonstruktionslogischen Unterrichtsforschung. In: Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft #38/2008, S. 44-75

Wolfgang Klafki: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim/ Basel 1985/1996 (5. Aufl.), S. 43-53

Andreas Wernet: Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik, Wiesbaden 2003 (2. Aufl.)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein I

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist das abgeschlossene vierwöchige Praktikum und eine im Praktikum angelegte Arbeitsmappe (siehe näheres: Homepage der „AG-Schulpädagogik“/„Download Übergangsordnung“/„Hinweise zur Dokumentation des 4 wöchigen Schulpraktikums“).

Inhalt

In dieser Veranstaltung sollen die Dokumente, die während des vierwöchigen Schulpraktikums gesammelt wurden, entlang einer didaktischen Fragestellung rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck beginnt das Seminar mit einer Einführung in die Grundzüge der bildungstheoretischen Didaktik. Von den frühen Texten Wolfgang Klafkis und Martin Wagenscheins soll eine Brücke zu einer neueren Version der bildungstheoretischen Didaktik geschlagen werden, die Jürgen Diederich in seinem Buch „Didaktisches Denken“ entwickelt hat. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann die Materialien aus dem Praktikum mit Hilfe sequenzanalytischer Methoden interpretiert werden. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf die extensive Interpretation von Schulbuchseiten, transkribierten Audiodaten und Stundenentwürfen einzulassen.

Empfohlene Literatur

Wagenschein, M. (1968): Verstehen lehren, Weinheim; Klafki, W. (1963): Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim; Diederich, J. (1988):

Didaktisches Denken. Eine Einführung in Anspruch und Aufgabe, Möglichkeiten und Grenzen der Allgemeinen Didaktik, Weinheim u.a.; Baumgart, F./Lange, U./Wigger, L. (2005): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen, Texte, Arbeitsaufgaben, Bad Heilbrunn.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein II

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist das abgeschlossene vierwöchige Praktikum und eine im Praktikum angelegte Arbeitsmappe (siehe näheres: Homepage der „AG-Schulpädagogik“/„Download Übergangsordnung“/„Hinweise zur Dokumentation des 4 wöchigen Schulpraktikums“).

Inhalt

In dieser Veranstaltung sollen die Dokumente, die während des vierwöchigen Schulpraktikums gesammelt wurden, entlang einer didaktischen Fragestellung rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck beginnt das Seminar mit einer Einführung in die Grundzüge der bildungstheoretischen Didaktik. Von den frühen Texten Wolfgang Klafkis und Martin Wagenscheins soll eine Brücke zu einer neueren Version der bildungstheoretischen Didaktik geschlagen werden, die Jürgen Diederich in seinem Buch „Didaktisches Denken“ entwickelt hat. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann die Materialien aus dem Praktikum mit Hilfe sequenzanalytischer Methoden interpretiert werden. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf die extensive Interpretation von Schulbuchseiten, transkribierten Audiodaten und Stundenentwürfen einzulassen.

Empfohlene Literatur

Literatur: Wagenschein, M. (1968): Verstehen lehren, Weinheim; Klafki, W. (1963): Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim; Diederich, J. (1988): Didaktisches Denken. Eine Einführung in Anspruch und Aufgabe, Möglichkeiten und Grenzen der Allgemeinen Didaktik, Weinheim u.a.; Baumgart, F./Lange, U./Wigger, L. (2005): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen, Texte, Arbeitsaufgaben, Bad Heilbrunn.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein III

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist das abgeschlossene vierwöchige Praktikum und eine im Praktikum angelegte Arbeitsmappe (siehe näheres: Homepage der „AG-Schulpädagogik“/„Download Übergangsordnung“/„Hinweise zur Dokumentation des 4 wöchigen Schulpraktikums“).

Inhalt

In dieser Veranstaltung sollen die Dokumente, die während des vierwöchigen Schulpraktikums gesammelt wurden, entlang einer didaktischen Fragestellung rekonstruiert werden. Zu diesem Zweck beginnt das Seminar mit einer Einführung in die Grundzüge der bildungstheoretischen Didaktik. Von

den frühen Texten Wolfgang Klafkis und Martin Wagenscheins soll eine Brücke zu einer neueren Version der bildungstheoretischen Didaktik geschlagen werden, die Jürgen Diederich in seinem Buch „Didaktisches Denken“ entwickelt hat. Im zweiten Teil des Seminars sollen dann die Materialien aus dem Praktikum mit Hilfe sequenzanalytischer Methoden interpretiert werden. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf die extensive Interpretation von Schulbuchseiten, transkribierten Audiodaten und Stundenentwürfen einzulassen.

Empfohlene Literatur

Literatur: Wagenschein, M. (1968): Verstehen lehren, Weinheim; Klafki, W. (1963): Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, Weinheim; Diederich, J. (1988): Didaktisches Denken. Eine Einführung in Anspruch und Aufgabe, Möglichkeiten und Grenzen der Allgemeinen Didaktik, Weinheim u.a.; Baumgart, F./Lange, U./Wigger, L. (2005): Theorien des Unterrichts. Erläuterungen, Texte, Arbeitsaufgaben, Bad Heilbrunn.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Hollstein IV

Oliver Hollstein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind dokumentierte Lehrerfahrungen im Rahmen der ersten beiden Praktika.

Inhalt

Ausgangspunkt der Veranstaltung sind dokumentierte, erste eigene Erfahrungen Studierender beim Unterrichten in den ersten beiden Praktika. Unterrichtserfahrungen in Form von Mitschriften als Protokoll, andere Aufzeichnungen oder Dokumente werden methodisch angeleitet ausgewertet und reflektiert. Neben dem Bezug auf Theorie ist dabei entscheidend, die eigene Person und entsprechende Vorerfahrungen in die Reflexion mit einzubeziehen. Geplant wird die Sitzungsabfolge nach den Arbeitsschwerpunkten, welche die Gruppe der Seminarteilnehmer erkennen lassen, sowohl bezüglich der Analyse, als auch bezüglich zu präsentierender Dokumente und ihrer Auswertung. Die Interpretation zielt dabei auf eine konstruktive Analyse und soll es den Teilnehmern ermöglichen, Unterricht und Handlungskompetenz für sich zu entwerfen.

Empfohlene Literatur

Uwe Hericks/Ingrid Kunze: Entwicklungsaufgaben von Lehramtsstudierenden, Referendaren und Berufseinsteigern. Ein Beitrag zur Professionalisierungsforschung. In: ZfE 5(2002)3, S. 401-416.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Idel I

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Idel II

Till-Sebastian Idel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Kolbe

Fritz Ulrich Kolbe

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ausgangspunkt der Veranstaltung sind dokumentierte, erste eigene Erfahrungen Studierender beim Unterrichten in den ersten beiden Praktika. Unterrichtserfahrungen in Form von Mitschriften als Protokoll, andere Aufzeichnungen und andere Dokumente werden methodisch angeleitet ausgewertet und reflektiert. Neben dem Bezug auf Theorie ist dabei entscheidend, die eigene Person und entsprechende Vorerfahrungen in die Reflexion mit einzubeziehen.

Geplant wird die Sitzungsabfolge nach den Arbeitsschwerpunkten, welche die Gruppe der Seminarteilnehmer erkennen lassen, sowohl bezüglich der Analyse, als auch bezüglich zu präsentierender Dokumente und ihrer Auswertung. Die Interpretation zielt dabei auf eine konstruktive Analyse und soll es den Teilnehmern ermöglichen, Unterricht und Handlungskompetenz für sich zu entwerfen, und sinnvolle Theoriebezüge herzustellen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Methode und zur Theoriebezügen wird in einem Reader Plus zur Verfügung gestellt (Zugang in der ersten Sitzung)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Meister

Nina Meister

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Schelle

Carla Schelle

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen erste eigene Erfahrungen der Studierenden beim Unterrichten unter pädagogischen, didaktischen und methodischen Fragestellungen in den Blick genommen werden. Eine besondere Rolle kommt dabei der nachträglichen gedanklichen Verarbeitung des eigenen Handelns sowie den Aneignungen und Reaktionen auf Schülerseite zu. Die Unterrichtserfahrungen sollen in Form protokollierter Mitschriften und Dokumente (dies ist eine Anforderung an alle Praktikantinnen und Praktikanten) methodisch angeleitet ausgewertet und reflektiert werden

(handlungsentlastet und distanziert). Zu Beginn der Veranstaltung wird eine themenbezogene systematische Reihung der Beiträge vorgenommen. Ziel ist es: Unterrichtssequenzen (ob konflikthaft, problemhaltig oder gelungen) konstruktiv und kooperativ zu analysieren und Konsequenzen für die Handlungskompetenz zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Laufe des Seminars themenabhängig bekannt gegeben. Zudem steht Literatur im ReaderPlus zur Verfügung - der Zugang wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Schlickum I

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Schlickum II

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen und Lernprozesse rekonstruieren - Stelmaszyk

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

PS: Kommunikation und Umgang mit Medien - MeKoLLi - Medienkompetenz zur Gestaltung multimedialer Lernumgebungen (Blended Learning)

Stefan Aufenanger, Petra Bauer,
Fabian Nold, Isabell Tatsch

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am 2.11 und 9.11.09 findet jeweils von 8-9 Uhr die Einführungsveranstaltung für das Online-Seminar "MekoLLi - Medienkompetenz zur Gestaltung multimedialer Lernumgebungen" statt.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Online-Veranstaltungen.

Die Abschlussklausur für Studierende des B. of Ed. und der ÜVO (alle, die einen LN erwerben möchten) findet am 04.02.2010 um 14 Uhr (c.t.) in S1 statt.

Die Anmeldung hierzu ist zu Beginn des Wintersemesters im Sekretariat von Prof. Aufenanger möglich.

Die Studierenden der ÜVO müssen sich eigentlich nicht anmelden, es werden aber hierfür ebenfalls Listen zur Verfügung stehen, damit wir einen Überblick erhalten, wer noch alles nach der ÜVO studiert und einen LN erwerben möchte (und nicht die Modulabschlussklausur mitschreibt).

Inhalt

Mit neuen Medien lehren und lernen zu können, bedarf einer veränderten Sichtweise des Lernprozesses: Um die bloße Aneignung von Wissen, man spricht dabei auch von „trägem Wissen“, zu vermeiden, wird in neueren konstruktivistischen Ansätzen der Fokus auf das problemorientierte Lernen gelegt. Dies bedeutet konkret für die Lernanwendung, dass die Gestaltung multimedialer Lernumgebungen für den alltäglichen Schulunterricht erfasst und praktisch umgesetzt werden soll.

Anhand der vier Themenbereiche „Lernumgebungen gestalten“, „Lehren mit neuen Medien“, „Lernen mit neuen Medien“ sowie „Medienwahl/ Medienkritik“ werden angehende Lehrerinnen und Lehrer umfassend auf die innovativen Veränderungen der Lehr- und Lernkultur mit neuen Medien vorbereitet.

Unter „Projekte“ sammeln wir innovative Praxisbeispiele und bereiten diese für Sie auf.

Hierzu sind auch Sie gefragt: Sie können uns Erfahrungsberichte mit gelungenen Praxisbeispielen zum Medieniensatz an Schulen übermitteln und mit uns zusammen aufbereiten.

Empfohlene Literatur

Unter „Infos zum Seminar“ können Sie jetzt schon einen Blick in den MekoLLi Reader werfen (Siehe PDF).

Zusätzliche Informationen

Workload-Info:

Das Online-Seminar ist im Blended Learning Stil aufgebaut; d.h., Sie arbeiten die Inhalte der 4 Lerneinheiten selbständig im Laufe des Semesters durch. Jede Lerneinheit beinhaltet unter dem Punkt „Reflexion“ eine Aufgabe, die Sie selbstständig bearbeiten sollen.

Hinweis für die Studierenden der ÜVO:

Bitte bearbeiten Sie alle vier Lerneinheiten inkl. Reflexionsaufgaben.

Hinweis für die Studierenden des Ba. of Ed.:

Bitte bearbeiten Sie nur eine Lerneinheit. Diese können Sie sich selbst aussuchen.

Hierzu können Sie sich mit Ihren KommilitonInnen u.a. in den passenden Diskussionsforen bzw. im Tutorium (ein Termin im Semester!!) virtuell und „real“ treffen und besprechen. Am Ende des Semesters findet ein Präsenzworkshop von ca. vier Stunden statt. Dort werden die Reflexionsaufgaben besprochen. Weitere Infos zum Ablauf des Workshops sowie Präsentationen der einzelnen Gruppen finden Sie unter „Infos zum Seminar“ innerhalb der Lernumgebung!!!!!! (Bitte nachlesen!)

Zu Beginn des Semesters müssen Sie sich online für ein einmaliges Tutorium (a 1/30 h) während des Semesters sowie einen einmaligen Workshop (a 4h) am Ende des Semesters anzumelden. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist verpflichtend.

Die Termine für die Workshops und Tutorien sowie die Räume hierfür werden bei Jogustine und in der Online-Veranstaltung selbst bekannt gegeben.

Hierzu können Sie sich immer wieder auf der Lernumgebung MeKoLLi unter „Infos zum Seminar“ informieren:

Link: http://www.medienpaedagogik.uni-mainz.de/mekolli/ </u>

Sachbereich III

V: Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften

Stefan Aufenanger, Karin Bräu,
Margarete Imhof, Herbert Kalthoff,
Fritz Ulrich Kolbe, Carla Schelle

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

HS: Schulische Reformprojekte in Deutschland im 20. Jahrhundert (Lehramt-alte PO)

Bernhard Stelmaszyk

Teilnehmer: mind. 10, max. 40

Sachbereich IV

Vorlesung: Kindheit und Jugend im Wandel - Forschungskonzepte und -befunde

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Diplom- oder Masterstudiengangs Erziehungswissenschaft im Hauptstudium (EW II) sowie an Studierende des Studienganges Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung (Sachbereiche IV oder V)

Einen Teilnahmenachweis erlangen sie durch das erfolgreiche Absolvieren der ca. 30-minütigen Abschluss-Klausur (multiple-choice)

Inhalt

In der Vorlesung wird zum einen ein Überblick über pädagogisch bedeutsame Forschungen zu den geschichtlichen Veränderungen und gegenwärtigen Strukturen von Kindheit und Jugend gegeben. Zum anderen werden Phänomene des heutigen Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in der Perspektive ausgewählter Entwicklungs- und sozialisationstheorien analysiert. Dabei soll in der Analyse von Fallbeispielen versucht werden, die Implikationen der Theorien und Befunde für die Gestaltung von Erziehung, Schule und Sozialarbeit in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur

Eine aktualisierte ausführliche Literaturliste wird nach Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung auf die Themenbereiche wird folgende Lektüre empfohlen:

Berg, Ch. (2004), Kindheit. In: Benner, D. / Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik, Weinheim/Basel: Beltz

Zinnecker, J. (2004), Jugend. Ebenda

World Vision Deutschland (Hg.) (2007): Kinder in Deutschland 2007. Frankfurt a.M: Fischer

Zusätzliche Informationen

Die Texte der Vorlesungen werden sukzessive in einen Readerplus eingestellt.

V: Entwicklung, Lernen und soziales Verhalten

Margarete Imhof

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)
Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)
Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung wird für Lehramtsstudierende unterschiedlicher Studienordnungen jedes Semester angeboten.

Bitte beachten Sie, dass diese Vorlesung durch die elektronische Lernplattform ILIAS unterstützt wird. Dafür ist eine eigene Anmeldung erforderlich, für die Sie eine ZDV-Kennung benötigen.

Hinweise zur Anmeldung über ILIAS erhalten Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn.

Inhalt

Lehrer und Lehrerinnen gestalten Lerngelegenheiten und treffen dabei wichtige Entscheidungen darüber, was, wann, wie, wieviel, mit wem, mit welchen Hilfsmitteln die Schüler und Schülerinnen lernen. In der Vorlesung werden Theorien und Befunde der Psychologie vorgestellt, die Lehrer und Lehrerinnen bei diesen Entscheidungen berücksichtigen können.

Empfohlene Literatur

Langfeldt, H.-P. (2003). Psychologie für die Schule. Weinheim: Beltz PVU.

Ormrod, J.E. (2008). Educational Psychology - Developing Learners. Boston: Pearson.

Zusätzliche Informationen

Zur Vorlesung wird über die Lernplattform ILIAS ein Skript zur Verfügung gestellt.

Die Klausur findet am 11.2.2010 ab 18 Uhr in den Räumen des ZDV statt. Sie erhalten diesbezüglich noch genaue Anweisungen.

ACHTUNG: Für diese Klausur ist eine Anmeldung erforderlich. Diese Anmeldung erfolgt über die ILIAS - Plattform.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Eckert

Christine Eckert

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)
Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die

vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Fabriz I

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Fabriz II

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Fabriz III

Sabine Fabriz

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Imhof

Margarete Imhof

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung - Kirchheim II

Carola Kirchheim

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

PS: Normale und auffällige Lernprozesse: Diagnostik und Hilfestellung- Kirchheim I

Carola Kirchheim

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bildungswissenschaften.

Inhalt

Diagnostische Kompetenz ist ein zentraler Bestandteil professionellen Lehrerhandelns. Dieses Seminar thematisiert diagnostische Fragestellungen im Schulkontext, z.B. die Erstellung von Lernerfolgskontrollen oder die Beurteilung von Schülervorträgen. Anhand praktischer Übungen sollen die vermittelten Inhalte vertieft werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars bezieht sich auf auffällige Lernprozesse, z.B. Lese-Rechtschreibschwäche oder Hochbegabung, die besondere Herausforderungen an das Lehrerhandeln stellen.

Empfohlene Literatur

Die dem Seminar zugrundeliegende Literatur wird zu Semesterbeginn in einem UB-Reader zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Semesterbegleitend erstellen die Studierenden ein Portfolio, das mehrere Arbeitsaufträge umfasst. Zusätzlich wird das Seminar mit einer Klausur abgeschlossen.

Studierende im Bachelor-Studiengang schreiben statt der Klausur eine Hausarbeit.

Sachbereich V

Vorlesung: Kindheit und Jugend im Wandel - Forschungskonzepte und -befunde

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Diplom- oder Masterstudiengangs Erziehungswissenschaft im Hauptstudium (EW II) sowie an Studierende des Studienganges Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung (Sachbereiche IV oder V)

Einen Teilnahmenachweis erlangen sie durch das erfolgreiche Absolvieren der ca. 30-minütigen Abschluss-Klausur (multiple-choice)

Inhalt

In der Vorlesung wird zum einen ein Überblick über pädagogisch bedeutsame Forschungen zu den geschichtlichen Veränderungen und gegenwärtigen Strukturen von Kindheit und Jugend gegeben. Zum anderen werden Phänomene des heutigen Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in der

Perspektive ausgewählter Entwicklungs- und sozialisationstheorien analysiert. Dabei soll in der Analyse von Fallbeispielen versucht werden, die Implikationen der Theorien und Befunde für die Gestaltung von Erziehung, Schule und Sozialarbeit in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur

Eine aktualisierte ausführliche Literaturliste wird nach Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung auf die Themenbereiche wird folgende Lektüre empfohlen:

Berg, Ch. (2004), Kindheit. In: Benner, D. / Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik, Weinheim/Basel: Beltz

Zinnecker, J. (2004), Jugend. Ebenda

World Vision Deutschland (Hg.) (2007): Kinder in Deutschland 2007. Frankfurt a.M.: Fischer

Zusätzliche Informationen

Die Texte der Vorlesungen werden sukzessive in einen Readerplus eingestellt.

V: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung

Herbert Kalthoff

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (WiSe 2008/09)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)

KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen Einblick in bildungssoziologisch relevante Theorien und Themen. Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst mit wichtigen soziologischen Theorien, die aus makro- bzw. mikrotheoretischer Sicht Bildung und Sozialisation thematisieren. In einem zweiten Schritt werden aus soziologischer Perspektive Sozialisationsinstanzen – Familie, Kindheit und Schule – diskutiert und ihre historische Genese beschrieben. Besonderes Augenmerk legt die Vorlesung auf die Soziologie der Schule und des Schulunterrichts.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang

Magister: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie

Diplom: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie

Bachelor: KF 2

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Akbaba I

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Akbaba I

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Akbaba II

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Bräu I

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Bräu II

Karin Bräu

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Hombach I

Katharina Hombach

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Hombach II

Katharina Hombach

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Neue Studien zum Verhältnis von Herkunft und Bildungsmilieu Kolbe

Fritz Ulrich Kolbe

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Inhalt

Proseminar: Neue Studien zum Verhältnis von Herkunft und Bildungsmilieu

Im Rahmen der aktuellen Schul- und Unterrichtsreform wird immer stärker thematisiert, dass unterschiedliche soziale und milieuspezifische Voraussetzungen von Schülerinnen und Schülern im Zusammenspiel mit bestimmten sozial- und schulformspezifischen Lern- und Schulkulturen zu abwertenden Zuschreibungen und Selektionsprozessen für verschiedene Gruppen führen. In den Blick geraten beispielsweise zunehmend Reformbemühungen in Gestalt der Einführung so genannter "offener Lernformen", welche durch die Individualisierung der Lerntätigkeiten und formalisierte Lern-Aufgabenstellungen nicht nur Förderung erlauben, sondern auch in den Verdacht geraten, durch ihre Anforderungen auch selektive Effekte auszulösen.

Die Veranstaltung bietet Texte, in welchen dieser Zusammenhang allgemein und dann spezifisch für die Frage offener Lernformen und ihrer Einführung, zum Beispiel im Prozess der Einführung von Ganztagschule zur Sprache kommt und zu diskutieren ist.

Empfohlene Literatur

Baumert, Jürgen 2006: Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen: differenzielle Bildungsprozesse und Probleme der Verteilungsgerechtigkeit. Wiesbaden

PS: Bedingungen, Funktionen und Formen von Leistungen und Anforderungen in der Schule - Schlickum

Christine Schlickum

Teilnehmer: mind. 10, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

S: Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 25, max. 295

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (SoSe 2009)

Modul 3: Diagnostik, Differenzierung, Integration (WiSe 2009/10)

Inhalt

Pluralität und damit auch Differenz und kulturelle Vielfalt sind Phänomene, die die moderne Gesellschaft prägen. Menschen unterscheiden sich hinsichtlich einer Vielzahl von Merkmalen (etwa „Geschlecht“, „soziale und kulturelle Herkunft“, „Familienstruktur und -biographie“). Die Soziologie erforscht die empirische Vielfalt von Differenz sowie die soziale Praxis der Unterscheidung. Besondere Aufmerksamkeit widmet sie dabei der Rolle der Schule: Ihr kommt als Ort der Produktion und Reproduktion von Differenzen und der Verteilung von Lebenschancen eine wichtige, aber auch ambivalente Rolle zu. In der Veranstaltung werden zentrale begriffliche Grundlagen und theoretische Konzeptionen vergegenwärtigt und geschlechtsspezifische, schichtspezifische und ethnische Differenzen erörtert.

Wie und wodurch entstehen Unterschiede? Wie werden Unterschiede in der Schule gelebt, vergessen und aktualisiert? Welche Folgen haben Differenzierungsprozesse im Hinblick auf schulische und berufliche Erfolgchancen?

Empfohlene Literatur

Becker, Rolf / Lauterbach, Wolfgang (Hg.) 2007: Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Löw, Martina 2006: Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung, Opladen, Framington Hills: Verlag Barbara Budrich.

Zusätzliche Informationen

Zur Bestätigung der Seminarteilnahme ist Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich.

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Elwert I

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Elwert II

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Elwert III

Silke Masson, Monika Stegmann

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Masson I

Silke Masson

Teilnehmer: mind. 30, max. 35

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Masson II

Teilnehmer: mind. 30, max. 40

Silke Masson

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Masson III

Teilnehmer: mind. 30, max. 40

Silke Masson

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Stegmann I

Teilnehmer: mind. 25, max. 35

Monika Stegmann

Gleichheit und Differenz in Schule und Unterricht - Stegmann II

Teilnehmer: mind. 30, max. 40

Monika Stegmann

Sachbereich VI

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren (NUR FÜR STUDIERENDE DES DIJON-PROGRAMMS) - Schelle

Carla Schelle

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für Studierende des Dijon-Programms.

Inhalt

Schule und Unterricht sind dazu da, Kindern und Jugendlichen Lern- und Artikulationsräume zu eröffnen, die die außerschulische Lebenswelt nicht ohne weiteres für sie bereit hält. Kinder und Jugendliche sind neugierig und lernfähig. Aber: Was heißt Lernen im Unterricht? Was kennzeichnet einen Lernprozess? Inwiefern lassen sich Lernprozesse beobachten? Und vor allem: Wie können Lernprozesse gestaltet und initiiert werden? Welche Rolle kommt dabei der Kommunikation im Klassenzimmer zu? Welche Rolle spielen didaktischen und methodischen Entscheidungen? Unter diesen und anderen Fragestellungen werden dokumentierte Unterrichtssituationen ausgewertet und analysiert. Aufgabe der Studierenden ist es, eigene Beobachtungen durchzuführen und Protokolle zu erstellen, die in dafür vorgesehenen Sitzungen präsentiert und analysiert werden. Schließlich sollen Impulse und Konzepte für eigene Unterrichtsvorhaben gedankenexperimentell entwickelt werden.

Empfohlene Literatur

Beck, Gertrud/Scholz, Gerald: Beobachten im Schulalltag. Ein Studien- und Praxisbuch. Frankfurt/Main 1995

Rumpf, Horst: Abschied vom Stundenhalten. In: Combe, Arno/Helsper, Werner (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/Main 1996, S. 472-500

Weitere Literatur steht im ReaderPlus zur Verfügung - der Zugang wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Ullrich

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Akbaba

Yaliz Akbaba

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Beinhauer

Harald Beinhauer

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Holthaus

Anne Holthaus

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Klein

Daniella Klein

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Krause

Angelika Krause

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Mittelpunkt dieses steht die Vermittlung von Grundlagen systematischer Unterrichtsbeobachtung sowie die Diskussion von Grundfragen und Problemen der Unterrichtsvorbereitung und der Unterrichtspraxis. Säulen der Lehrveranstaltung sind die exemplarische Analyse von Beispielen aus dem Unterrichtsaltag, sowie die Diskussion unterschiedlicher theoretischer Reflexionslinien über Unterricht (sprich: „Didaktiken“). Darüber hinaus sollen die

Teilnehmer/innen Unterrichtsstunden im Rahmen selbst organisierter Schulbesuche systematisch, d.h. in Orientierung an bedeutsamen Blickfokussierungen beobachten und später im Seminar diskutieren.

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Marxen

Reinhard Josef Marxen

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Neto Carvalho

Isabel Neto Carvalho

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

S: Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren - Wilhelm

Wolfgang Wilhelm

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (SoSe 2009)

Modul 2: Didaktik, Medien, Kommunikation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Seminare „Lernumgebungen gestalten, Lernprozesse beobachten und initiieren“ sind anmeldepflichtig. Für Studierende nach alter Studienordnung werden gesondert Lehrveranstaltungen angeboten (SB VI: „Vor- und Nachbereitung des Schulpraktikums“). Voraussetzung für die Anmeldung ist ein frei geschalteter ZDV-Account. Die Freischaltung kann innerhalb eines Tages ebenfalls online über die ZDV-Homepage vorgenommen werden. Eine mündliche, schriftliche oder e-mail-Anmeldung für SB VI ist nicht möglich. Dieses Seminar kann auch als Ersatz für die BA-Modul 2-Veranstaltung „Lernumgebung gestalten und Lernprozesse rekonstruieren“ besucht werden.

Inhalt

Ziel des Seminars ist es, (a) Sie mit Reflexionen zum Problem des Unterrichts bekannt zu machen (Unterrichtstheorie, allg. Didaktik, empirische Unterrichtsforschung); (b) Ihre Kompetenz, Unterricht systematisch zu beobachten und zu analysieren, zu fördern; (c) mit Ihnen zentrale Fragen, Problemstellungen und neuralgische Punkte der Unterrichtsgestaltung, d.h. Vorbereitung, Durchführung und Reflexion, zu diskutieren. (d) Sie mit dem Berufsbild des Lehrers/der Lehrerin in der Schule vertraut zu machen und Ihre Berufswahl an Anspruchskriterien zu überprüfen. Was in diesem Seminar nicht geleistet werden kann, ist eine dezidierte Schulung im guten Unterrichten! Wohl aber kann reflektiert werden, was guten Unterricht und einen guten Unterrichtenden möglicherweise auszeichnet. Allerdings gibt es das eine ultimative Modell guten Unterrichts nicht! Es gibt kein Patentrezept!

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Sie dürfen in höchstens zwei Sitzungen fehlen. Verspätungen sind ebenso wie vorzeitiges Verlassen des Seminars begründungspflichtig und werden durch Ihre Unterschrift dokumentiert.

Weitere Bedingungen sind:

- aktive Mitarbeit im Seminar, d.h. Einbringen in Gruppenarbeit und Präsentation in Form einer Unterrichtsstunde
- Beteiligung an der Semindiskussion im Plenum;
- Teilnahme an einer 6-stündigen Blockveranstaltung im Gymnasium Nieder-Olm.

Während dieser Zeit sollten Sie Unterricht exemplarisch in zwei bis drei Stunden beobachten und protokollieren. Die Unterrichtsstunden sollten noch an diesem Vormittag in der Teilgruppe des Seminars vorgestellt und ggf. mit den Unterrichtenden diskutiert werden.

Diplom- und Masterstudiengang Pädagogik

Grundstudium

Exkursionsseminare

Mittesseminar: Berufsfelderkundungen

Helga Lucas

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

In diesem Seminar haben Studierende Gelegenheit, ausgewählte Berufsfelder des Diplompädagogen kennenzulernen. In Kleingruppen soll jeweils ein Berufsfeld intensiv bearbeitet und 6 Einrichtungen gemeinsam besucht und analysiert werden.

Institutionen und Organisationen im Erziehungswesen

Mittelseminar: Institutionen II

Uwe Raven

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Pädagogische Handlungskompetenz

HK II: Pädagogische Handlungskompetenz in ausgewählten Berufsfeldern

Helga Lucas

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

TN in Handlungskompetenz I;

Inhalt

In Anlehnung an die Grundformen pädagogischen Handelns bei Hermann Giesecke: Informieren, Beraten, Arrangieren und Animieren sollen pädagogische Situationen analysiert, geplant und ggf. durchgeführt werden.

Empfohlene Literatur

Hermann Giesecke: Pädagogik als Beruf. Weinheim und München 1987

HK II: Allgemeine Pädagogische Handlungskompetenz II

Uwe Raven

Teilnehmer: mind. 30, max. 60

HK II: Einführung in personenzentrierte Gesprächsführung und Beratung

Petra Doppler

Teilnehmer: max. 20

Inhalt

Dieses Seminar vermittelt Ihnen theoretische und praktische Grundkenntnisse der personenzentrierten Gesprächsführung und Beratung. Abgeleitet von der Gesprächspsychotherapie nach Carl Rogers, einem der bedeutendsten Vertreter der humanistischen Psychologie, hat sie sich als effektive Gesprächsmethode in vielfältigen Praxis- und Berufsfeldern bewährt.

Eine akzeptierende Grundhaltung den Klienten gegenüber, sowie das einfühlsame Verstehen und Aufgreifen ihrer eigentlichen Probleme und Fragen (Empathie), sind Basiskompetenzen von Beratung und Gesprächsführung und werden in diesem Seminar anhand praktischer Übungen entwickelt und erarbeitet.

Personenzentrierte Interventionen unterstützen die GesprächspartnerInnen dahingehend, die personenspezifischen Ressourcen zu aktivieren, zu erkennen und dadurch eigenständig Lösungsmöglichkeiten und -strategien zur Problembewältigung entwickeln zu können.

Diese personenzentrierte Gesprächsführungskompetenz wird nicht nur im beraterisch/therapeutischen Bereich eingesetzt, sondern erweist sich in allen beruflichen Handlungsfeldern und Gesprächssituationen als konstruktives Lösungsmodell, u.a.: bei Feedbackgesprächen, im Konfliktmanagement, in der Moderation von Teams und Gruppen, in der Lehrtätigkeit, im Krisenmanagement und in der Personalentwicklung.

Empfohlene Literatur

Klaus Sander (1999): Personenzentrierte Beratung, Weinheim und Basel

Eva Maria Leupold: Handbuch der Gesprächsführung (1999) Freiburg Basel Wien

Zusätzliche Informationen

Bitte überprüfen Sie, bevor sie sich anmelden, ob Sie an beiden Blockseminaren durchgängig teilnehmen können.

Fragen zum Seminar bitte über meine Emailadresse: p.doppler@web.de

Herzlichen Dank!

HK II: Lösungsstrategien für Probleme und Konflikte

Hans-Josef Tönges

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur das erste Treffen findet in der Universität statt. Die 3 Blocktage werden im Bildungszentrum des Internationalen Bundes (IB) in Bad Kreuznach, Salinenstraße 39 a, (in der Nähe des Bahnhofs) durchgeführt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Die Anmeldung erfolgt beim ersten Treffen an der Universität.

Inhalt

Wenn Menschen in Organisationen arbeiten, kommt es zwangsläufig zu Problemen und Konflikten. Probleme entstehen im Umgang mit Dingen, Abläufen und Strukturen. Konflikte entwickeln sich zwischen Menschen. Für beides können durch systematisches, personenzentriertes und systemisches Herangehen Lösungen erarbeitet werden.

Ziel dieses Seminars ist es, Strategien zur Lösung von Problemen und Konflikten zu entwickeln, zu erproben, auszuwerten und zu optimieren. Dabei geht es darum, Lösungen für die eigene Person zu finden und andere dabei zu unterstützen, welche zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Literatur: Thomas Gordon: Managerkonferenz

Friedrich Glasl: Konfliktmanagement

Zusätzliche Informationen

Veranstaltungszeiten/Turnus: 3 x 1 Blocktag (10 bis 18 Uhr)

Termine werden noch bekannt gegeben.

Theorien der Erziehungsprozesse und der Sozialisation

Mittelseminar: Sozialisationstheorien II

Manfred Foerster

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzung vorherige Teilnahme an einem entsprechenden Pro-Seminar. Für die Erlangung eines Teilnahmenachweises ist die Erstellung eines Seminarprotokolls und die regelmäßige Teilnahme erforderlich.

Voraussetzung für einen Leistungsnachweis: Referat nach thematischer Absprache oder Hausarbeit. Eben so regelmäßige Teilnahme erforderlich. Für Magister-Studierende gilt im Rahmen ihrer Zwischenprüfung: Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muß vor dem Prüfungstermin rechtzeitig per e-mail an mich gesendet werden. mjfoerster@gmx.de

Gespräche und Beratung biete ich an den Semestertagen Freitags ab 11,30 und zwischen den Veranstaltungen im Seminarraum an.

Inhalt

In diesem Seminar sollen frühkindliche Traumatisierungen besprochen werden, die zu einschlägigen Persönlichkeitsstörungen führen. Insbesondere werden wir uns dem Erscheinungsbild der Borderline- Persönlichkeit und der sogenannten Anisozialen Persönlichkeit zuwenden. Darüberhinaus werden wir uns mit den generativen Traumatisierungen von Überlebenden des nationalsozialistischen Völkermordes während des „Dritten Reichs“ in Deutschland und in den europäischen -vom Hitlerregime besetzten Ländern- beschäftigen. Desweiteren soll die Thematik sogenannter „normaler Persönlichkeitsstrukturen“ aufgezeigt werden, die ohne daß diese Individuen Psychopathen waren, dennoch sich in der ein oder anderen Weise am Völkermord beteiligt haben. Ein weiterer Schwerpunkt dieses Seminares wird die Beschäftigung mit den soziokulturellen und kollektivpsychologischen Hintergründen von Rassismus und Antisemitismus sein, was schließlich zum millionenfachen Völkermord geführt hat und nach wie vor immer wieder in unterschiedlichen Erscheinungsformen aktuell wird.

Empfohlene Literatur

Zu diesen Themenkomplexen liegt inzwischen eine umfangreiche Literatur vor, die ich während der ersten Sitzung anhand der einzelnen Themen vorstellen und zur Abfassung der Referate oder Hausarbeiten empfehlen werde. Vorab: Kreisman/Strauß: Ich hasse Dich verlass mich nicht Die schwarz weiße Welt der Borderline Persönlichkeit, sowie: Christa Rohde Dachser: Das Borderline Syndrom
Zum Themenkomplex Völkermord und generative Traumatisierungen: Bergmann /Kestenberg u.a.: Kinder der Opfer Kinder der Täter, Psychoanalyse und Holocaust, sowie: Hardtmann: Spuren der Verfolgung
Manfred J.Foerster/Hans Georg Glaser: Der Weg nach Auschwitz war vorgezeichnet, Traditionslinien des Holocaust, erscheint im März im Shaker-Verlag Aachen.

Zusätzliche Informationen

Fragen hinsichtlich der Referate, Hausarbeit etc. können jederzeit auch mit mir per e-mail geklärt werden, siehe obige e-mail Anschrift.

Mittelseminar: Sozialisationstheorien II

Manfred Foerster

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzung vorherige Teilnahme an einem entsprechenden Pro-Seminar. Für die Erlangung eines Teilnahmenachweises ist die Mitwirkung an einem Gruppenreferat zu einem der angebotenen Themenbereiche erforderlich. Studierende, die einen Leistungsnachweis erwerben möchten, müssen zudem noch eine Hausarbeit anfertigen. Gleiches gilt für Magisterstudierende im Rahmen ihrer Zwischenprüfung. Die Hausarbeit muß rechtzeitig vor dem Prüfungstermin per e-mail an mich gesendet werden: mjfoerster@gmx.de

Inhalt

Dieses Seminar gliedert sich in zwei thematische Schwerpunkte:

I. Psychoanalytische Rahmenbedingungen für Erziehung und Sozialisation unter Berücksichtigung gesellschaftlicher und familialer Bedingungen. Hierbei sollen auch postmoderne Familien- oder familienrelevante Strukturen dargestellt und diskutiert werden. Entsprechende Literatur zu diesem Themenbereich wird zu Beginn des Semesters in der ersten Sitzung vorgestellt.

II. Vor dem Hintergrund spezifischer Persönlichkeitsstörungen sollen historische und gegenwärtige Erziehungs- und Sozialisationspraktiken untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Manfred J.Foerster: Bildungsbürger, nationaler Mythos und Untertan, Shaker-Media Verlag Aachen 2009, Die übrige Literatur zum Themenbereich Psychoanalyse von frühkindlicher Erziehung und Sozialisation wird zu Beginn des Semesters vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Sprechstunden zur Klärung diverser Fragen etc. biete ich Freitags ab 11,30 und zwischen den beiden Seminarveranstaltungen an. Außerdem können Fragen hinsichtlich der Referate, Hausarbeit, etc. jederzeit auch per e-mail geklärt werden.

Pädagogische Anthropologie

Pädagogische Anthropologie II: Grenzen des Menschlichen

Matthias Ruppert

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Inhalt

Anhand ausgewählter Texte (u.a. Jaspers, Jünger) soll in dieser Veranstaltung der Frage nachgegangen werden, inwieweit die Bezogenheit auf Grenzen und Grenzerfahrungen das Wesen des Menschen bestimmt.

Mittelseminar: Pädagogische Anthropologie II

Axel Ruediger Ebel

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Hauptstudium

Informationsveranstaltung für Diplomstudierende im Hauptstudium

Matthias Ruppert

Allgemeine Erziehungswissenschaft II

Oberseminar: Interpretative Videoanalyse pädagogischer Interaktion

Christian Beck

Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wurde zunächst falsch als Mittelseminar angekündigt; deshalb der ausdrückliche Hinweis, dass es sich um ein Oberseminar handelt. Die Anzahl der Teilnehmenden ist daher auf 15 begrenzt.

Inhalt

Lange hat qualitative Sozialforschung ihre Kräfte auf die Interpretation der Sprachäußerungen gerichtet, wenn es darum ging, Interaktionen zu analysieren, die per Video aufgezeichnet waren. Es ist schwierig, Außersprachliches, Handlungen, Gestik oder Mimik der Akteure zu verschriften – sei es durch Umschreibung oder durch eine Bilderschrift. Wie kann der wichtige Sinngehalt protokolliert werden, und wie lässt er sich sodann rekonstruieren? Die Probleme sind noch nicht gelöst, obwohl sich eine Reihe von Büchern und Aufsätzen in den letzten Jahren damit befasst hat. Sicher findet man theoretische sowie praktische Anregungen und Beispiele; aber es bleibt Aufgabe jedes Projekts, passende und überzeugende Lösungen zu finden. Das Seminar soll sich – wenn möglich – auf Videomaterial stützen, das die Teilnehmenden mitbringen. Ziel ist es, Lösungen für die jeweiligen Vorhaben zu entwickeln, zu erproben und zu reflektieren. Damit werden zugleich Einsichten für die allgemeine Methodendiskussion gewonnen.

Zusätzliche Informationen

Teilnehmende, die Videomaterial einbringen wollen, mögen sich bitte vorab mit dem Seminarleiter in Verbindung setzen.

E-Mail: info@cbeck-aktuell.de

Vorlesung: Philosophische Pädagogik

Erwin Hufnagel

Teilnehmer: mind. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber ausgeprägtes Interesse an radikalen Begründungen des pädagogischen Denkens und Handelns und eine selbstlose Kultur des Vernehmens.

Inhalt

Einige Hauptwerke folgender Theoretiker der philosophischen Pädagogik sollen in Grundzügen behandelt werden: Comenius, Rousseau, Kant, Herbart, Humboldt, Schleiermacher, Natorp, Dilthey, Scheler.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung als Textsammlung empfohlen: Pädagogik und Ethik, hg. v. Kurt Beutler und Detlef Horster, Stuttgart 1996.

Zusätzliche Informationen

Auch in dieser Vorlesung soll der kritische Dialog mit den Studierenden gepflegt werden.

Oberseminar: Bildung und Gerechtigkeit

Eva Borst

Teilnehmer: mind. 15, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Oberseminar (EW II) ist eine Blockveranstaltung, die darauf ausgelegt ist, dass Sie sich selbständig und in Arbeitsgruppen im Verlauf des Semesters mit dem Thema auseinandersetzen. Die Arbeitsgruppen sollen die gemeinsam mit mir abgesprochenen Schwerpunkte erarbeiten und diese schließlich akzentuiert präsentieren. Dabei kommt es vor allem darauf an, dass Sie untereinander ins Gespräch kommen und in der Lage sind, kompetent, d.h. ausgestattet mit dem entsprechenden Fachwissen, zu diskutieren. Es wird erwartet, dass sich alle im Seminar eingeschriebenen Studierende an den AG's beteiligen. Auf diese Weise erwerben auch alle automatisch einen Leistungsschein.

Die Vorbesprechung findet am 28.10.09, 12-14 Uhr, im Raum SB II 02-146 statt. Es werden nur diejenigen im Seminar aufgenommen, die sich bei der Vorbesprechung einfinden. Der Raum für die erste Freitagssitzung wird noch bekanntgegeben. Stellen Sie sich bitte darauf ein, dass die Freitagssitzungen möglicherweise erst um 12 Uhr beginnen.

Inhalt

Wenn von Bildung und Gerechtigkeit die Rede ist, könnte man vermuten, dass es um Bildungsgerechtigkeit geht. Bildungsgerechtigkeit ist aber nur eine Facette unter vielen. Betrachten wir die Gerechtigkeitsdebatten in der Soziologie, der Politikwissenschaft und der Philosophie, so wird deutlich, dass Gerechtigkeit ein umkämpftes Feld ist, auf dem sich die Pädagogik als Vermittlerin von Gerechtigkeitsperspektiven erst verorten muss. Was bedeutet Gerechtigkeit in einer Welt voller Differenzen und Ungleichheiten und welche Vorschläge hält die Bildungstheorie vor? Kann Bildung überhaupt einen Beitrag zur Gerechtigkeit leisten? Um diese Fragen beantworten zu können, müssen wir unterschiedliche Gerechtigkeitsperspektiven begrifflich klären und Bildungstheorien darauf hin befragen.

Empfohlene Literatur

Michael Wimmer (Hg.): Gerechtigkeit und Bildung, Paderborn 2007.

Oberseminar/Forschungsseminar

Detlef Garz

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Vorlesung: Kindheit und Jugend im Wandel - Forschungskonzepte und -befunde

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Diplom- oder Masterstudiengangs Erziehungswissenschaft im Hauptstudium (EW II) sowie an Studierende des Studienganges Lehramt an Gymnasien - alte Studienordnung (Sachbereiche IV oder V)

Einen Teilnahmenachweis erlangen sie durch das erfolgreiche Absolvieren der ca. 30-minütigen Abschluss-Klausur (multiple-choice)

Inhalt

In der Vorlesung wird zum einen ein Überblick über pädagogisch bedeutsame Forschungen zu den geschichtlichen Veränderungen und gegenwärtigen Strukturen von Kindheit und Jugend gegeben. Zum anderen werden Phänomene des heutigen Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in der Perspektive ausgewählter Entwicklungs- und sozialisationstheorien analysiert. Dabei soll in der Analyse von Fallbeispielen versucht werden, die Implikationen der Theorien und Befunde für die Gestaltung von Erziehung, Schule und Sozialarbeit in den Blick zu nehmen.

Empfohlene Literatur

Eine aktualisierte ausführliche Literaturliste wird nach Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Zur Vorbereitung auf die Themenbereiche wird folgende Lektüre empfohlen:

Berg, Ch. (2004), Kindheit. In: Benner, D. / Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik, Weinheim/Basel: Beltz

Zinnecker, J. (2004), Jugend. Ebenda

World Vision Deutschland (Hg.) (2007): Kinder in Deutschland 2007. Frankfurt a.M: Fischer

Zusätzliche Informationen

Die Texte der Vorlesungen werden sukzessive in einen Readerplus eingestellt.

Oberseminar: Pädagogische Praktiken - Praxistheoretische Beiträge zur Theorie pädagogischen Handelns

Fritz Ulrich Kolbe

Handeln

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Mit der "Transformation der Sozialwissenschaften" (Reckwitz 2000) entsteht bildungs-theoretisch betrachtet die Möglichkeit, Sozialisations-, Lern- und Bildungsprozesse innovativ zu betrachten. Bestimmt man die Genese von Subjekten in ihrem gesellschaftlichen Vermittlungszusammenhang als Prozess, in dem Kultur hervorgebracht wird, interessieren die Praktiken, in welchen Kulturelles performativ hervorgebracht wird. Ihr konstitutiver Charakter macht Praktiken zur kleinsten Einheit des Sozialen, die in der Kultur immer neu aufgeführt wird und ein vorläufig Emergentes bleibt.

Lernkultur über Praktiken zu bestimmen, ist ein integratives Konzept, das die Entstehung von Bedeutung und Sinnzusammenhängen in allen Aspekten sozialer Interaktion für Lerngelegenheiten erfassbar macht. Denn Praktiken werden aufgefasst als geregelte, typisierte und routinisierte körperliche Aktivitäten äußerer und innerer Vollzüge, die deshalb nicht nur Diskursives, sondern ebenso Raum, Zeit und die materielle Dimension einschließen, und die darin implizit und materialisiert Wissen in Artefakten, beispielsweise in Arbeitsmaterialien, Medien und Möbeln (Schatzki 2001). Fundamental für Praktiken ist es dabei, dass sie durch die Verknüpfung von Verhaltensvollzügen mit Bedeutungszusammenhängen des Sozialen selbst Sinn zum Ausdruck zu bringen. Die implizite Logik der Praktiken des Lernens, die es zu rekonstruieren gilt, wird erfassbar in dem, was jemand tatsächlich vollzieht, welchen scripts gefolgt wird, welche Zuschreibungen von Bedeutungen damit verbunden sind und welcher implizite Sinn.

Freilich ist zuerst kritisch zu fragen, welche Gewinne es für ein erweitertes Verständnis von Lernen und Bildung bringen kann, mit dem Konzept von Praktiken zu arbeiten. Im Seminar soll deshalb an kleinen Auszügen u.a. aus drei Originalschriften von Schatzki, Reckwitz und Wulf u.a. schrittweise der Begriff der Praktiken diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Kolbe, Fritz-Ulrich/ Reh, Sabine/ Fritzsche, Bettina/ Idel, Sebastian/ Rabenstein, Kerstin: Lernkultur: Überlegungen zu einer kulturwissenschaftlichen Grundlegung qualitativer Unterrichtsforschung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 11, 1/2008, 125 -143.

Mittelseminar: Theorie der Erziehung- Theorie der Bildung - Theorie der Pädagogik

Axel Ruediger Ebel

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Oberseminar: Nietzsches Theorie der Bildung

Erwin Hufnagel

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Sollten mehr als 15 Studierende sich diesem anspruchsvollen bildungstheoretischen Programm stellen (was sehr unwahrscheinlich ist), werden wir Gruppen bilden.

Inhalt

Nietzsches Philosophie ist weltweit in Kulturwissenschaften präsent. Mancherorts wurden und werden seine Schriften belächelt. In Deutschland erklärte man ihn nach der »Geburt der Tragödie« (1872 / 1886) wissenschaftlich für tot. Dennoch marschierten im Ersten Weltkrieg junge Soldaten mit dem »Zarathustra« als ihrer Bibel an die Front. Der Phänomenologe Scheler und der Neukantianer Natorp holten ihn, den Ausgestoßenen und im Geschwätz Aufgeweichten, in die anspruchsvolle, große universitäre Philosophie, die bis heute diese eigenartige Form des Denkens und Dichtens sehr vorsichtig beäugt. Georg Simmel ließ sich von Nietzsches Denken faszinieren. Heideggers Nietzsche-Vorlesungen aus den 30er Jahren wirkten erst ab den 60er Jahren. Die große Nietzsche-Monographie (1935) von Karl Jaspers fand ein Publikum und in Karl Löwith, den Heidegger-Schüler, einen tiefsinnigen Kritiker. Eugen Fink, der kongeniale Assistent Husserls und selbstlose Sachwalter seiner Schriften, öffnete 1960 mit seiner kleinen, großartigen Nietzsche-Darstellung den Wirkungshorizont der nietzscheschen Philosophie.

Durch Fink wurden einige bedeutsame Pädagogen (Blass, Ritzel) auf Nietzsches Denken aufmerksam. Man zählte ihn zaghaft und ohne genaue Begründung auch zu den »Klassikern der Pädagogik«. Immerhin ein Anfang. Oder schon ein Ende? Die Selbstbegründungsdiskussion der Pädagogik seit den 70er Jahren verlangte andere Bezugnahmen (Popper, Albert, Parsons, Mead).

Ein Nietzsche-Seminar ist ein Wagnis. Hohe theoretische Kultur und außerordentliche literarische, philosophische und pädagogische Belesenheit sind vonnöten. Sonst landet man im Gerede des Feuilletons, das so guttut.

Platon, Aristoteles und Kant müsste man nicht nur gelesen, sondern studiert haben. Nietzsche hat nie eine Schrift Kants gründlich gelesen. Tant pis!

Folgende Texte sind zur Diskussion vorgesehen:

Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten

Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik (Auszüge)

Schopenhauer als Erzieher

Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben

Also sprach Zarathustra

Zur Genealogie der Moral (Auszüge)

Empfohlene Literatur

Eugen Fink, Nietzsches Philosophie, Stuttgart 1960.

Mittelseminar: Spiel und Bildung

Wiebke Lohfeld

Teilnehmer: mind. 20, max. 50

Inhalt

Es war Friedrich Schiller, der in seinen Schriften zur ästhetischen Erziehung formuliert hat, dass der Mensch nur da, wo er spielt, ganz Mensch ist und er Mensch nur da ist, wo er spielt.

Die Tragfähigkeit dieser pädagogischen Anthropologie, die später in Entwicklungspsychologie, Kulturgeschichte und ästhetische Bildung entfaltet worden ist, soll in diesem Blockseminar sowohl durch Arbeit an theoretischen Texten als auch vor allem durch selbsterfahrene, spielerische Übungen erlesen werden.

Im Spielraum—dem Ermessensspielraum—wird sich ausgehend von einer Unterscheidung zwischen Spiel und Arbeit / Spiel und Ernst (Huizinga) zeigen, inwieweit der spielende Mensch jener ist, der pädagogischen Herausforderungen begegnet, sie meistert und gestaltet. Wo wir selbst 'Spielende' sind wird sich auf vielen Ebenen im Seminar nachvollziehen lassen—wo wir 'Arbeitende' zu sein meinen ebenfalls.

Mit Spielen aus dem 17. und 18. Jahrhundert, die uns das Institut für Spielforschung der Universität Mozarteum in Salzburg zur Verfügung stellt, werden wir zusätzlich eine historische Spur des Spiels verfolgen .

Erwachsenenbildung

Mittelseminar: Bildungsmanagement: Seminarkonzeption

Olaf Bursian

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anwesenheit bei den Blockterminen und dem Einführungsseminar; Erstellen eines Trainingskonzepts, Durchführung und Evaluation des Trainings, aktive Mitarbeit

Max TN-Zahl: 20

Inhalt

Die Konzeption und Durchführung von Trainings ist die grundlegende Qualifikation zur Arbeit in Weiterbildungsinstitutionen (Betrieben, WB-Anbietern, Volkshochschulen etc.)

In diesem Seminar wird 1. die theoretische Grundlage zur Erarbeitung von Trainingskonzeptionen und zielgruppenorientierter Didaktik vermittelt und 2. das selber konzipierte Training vorgestellt und trainiert. Ziel des Seminars ist die grundlegende Vermittlung von Trainerqualifikationen in einem simulierten Umfeld.

Zusätzliche Informationen

Da in der ersten Sitzung Arbeitsgruppen gebildet werden, ist ein nachträglicher Einstieg nicht mehr möglich.

Dieses Seminar ist „EB 2 - Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenz“ und „EB 4.1 - Bildungsmanagement“ zugeordnet.

Mittelseminar: Didaktik in der Erwachsenenbildung - N.N. (Juniorprofessur)

N.N.

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Raum: Dienstag, 16 - 18 Uhr, Raum 03-152

Inhalt

Es handelt sich um ein Seminar, das von der Inhaberin oder dem Inhaber der Juniorprofessur angeboten wird.

Das Seminar behandelt eine Auswahl didaktischer Ansätze in der Erwachsenenbildung. Dabei geht es zunächst um eine Klärung des Begriffs Didaktik, auch in Hinsicht auf die Funktion der Lehrenden. Welche Aufgabe kommt Dozentinnen und Dozenten in der Erwachsenenbildung heute zu? Sind sie eher Wissensvermittler oder eher Lernbegleiter? Was bedeutet das für die Planung und Initiierung von Lernprozessen?

Im Seminar sollen verschiedene didaktische Modelle vorgestellt und diskutiert werden. Es werden die theoretischen Implikationen der jeweiligen Modelle und deren Vorschläge zu Zielen, Inhalten und Methoden behandelt.

Zusätzliche Informationen

Mittelseminar, Inhaltsbereiche: EB 1.5 - Didaktik und Methodik

Oberseminar: Bildungsmanagement - N.N. (Juniorprofessur)

N.N.

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Raum: Mittwoch, 8 - 10 Uhr, Raum 03-152

Inhalt

Es handelt sich um ein Seminar, das von der Inhaberin oder dem Inhaber der Juniorprofessur angeboten wird.

Seit einigen Jahren hat der Begriff Bildungsmanagement in der Erwachsenen- und Weiterbildung einen bedeutenden Platz eingenommen. In der gesellschaftlichen Situation zunehmender Globalisierung, Flexibilisierung und Individualisierung und der Entwicklung zur Wissensgesellschaft wird die Entwicklung von sozialen und mentalen Fähigkeiten zur Lösung von Problemen zu einer zentralen gesellschaftlichen Bezugsgröße. Diese human resources gilt es bestmöglich zu fördern und einzusetzen. Nicht nur in Unternehmen ist man sich im Rahmen beruflicher Bildung der Reichweite dieser gesellschaftlichen Entwicklung bewusst. Auch in Einrichtungen der allgemeinen Erwachsenenbildung, in Schulen und Hochschulen tritt an die Stelle der Planung und Durchführung von Lern- und Bildungsprozessen zunehmend die Notwendigkeit, Lernen und Bildung zu managen. Management in einer kurzen Definition heißt, „durch Unternehmens- und Personalführung einen organisationalen Ordnungsrahmen zu schaffen, in dem Ziele, Mittel und Verfahren so zusammenwirken, dass Handlungen geplant, organisiert, durchgesetzt und kontrolliert werden können“

Zusätzliche Informationen

Oberseminar, Zuordnung: EB 1.4 - Institutionen und Organisationen der Erwachsenenbildung + 4.1 - Bildungsmanagement

Mittelseminar: Die diskreten Geschlechterverhältnisse in der Erwachsenenbildung: Auswirkung auf die Praxis

Stefanie Meyer

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Das Seminar wirft einen geschlechtersensiblen Blick auf die Erwachsenenbildung. Nach der theoretischen Verortung des Themas Gender allgemein und in der Erwachsenenbildung werden unterschiedliche Ansätze in der Praxis beleuchtet. Für die praktisch-kritische Auseinandersetzung werden Exkursionen zu Einrichtungen in der Umgebung durchgeführt und Gespräche bzw. Diskussionen mit Menschen aus ortsansässigen Institutionen und Organisationen ermöglicht.

Dabei werden folgende Leitfragen verfolgt:

Wirkt die Erwachsenenbildung an der geteilten Struktur männlich-weiblich und damit an der Fortschreibung der Geschlechterstereotype mit?

Wann ist ein Differenzansatz notwendig und sinnvoll? Wie bewusst agieren Lehrende im Rahmen der Kategorie Gender?

Empfohlene Literatur

Einen ausführlichen Seminarplan mit Themen- und Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Zusätzliche Informationen

Zuordnung: EB 1.4 - Institutionen und Organisationen der Erwachsenenbildung + EB 4.3 - Gender Studies

Mittelseminar: Praktika im Bereich der Erwachsenenbildung - Nachbereitung, Evaluation und Reflexion praktischer Erfahrungen

Tina Wittmeier

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Während des Studiums der Erwachsenenbildung müssen neben den theoretischen Grundlagen auch praktische Erfahrungen erworben werden, um im späteren Berufsleben professionell handeln zu können. Um die gesammelten Erfahrungen und das erlernte Wissen miteinander verknüpfen zu können, bedarf es einer strukturierten Reflexion und Nachbereitung.

Dieses Seminar will Sie dahingehend unterstützen, diese praktischen Erfahrungen in Ihre weitere theoretische Ausbildung und die Studiengestaltung einzubringen. Hierbei wird Ihnen auch Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch gegeben. Auch die erworbenen Kompetenzen werden eruiert und die Praktika hinsichtlich ihrer erwachsenenbildnerischen und pädagogischen Spezifität diskutiert. Zudem wird ein Einblick in die Weiterbildungslandschaft der Region gegeben.

Dieses Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende, die bereits erste Erfahrungen im Bereich der Erwachsenenbildung / Weiterbildung gesammelt haben. Auch während eines Praktikums kann es hilfreich sein, dieses prozessbegleitend zu reflektieren, weshalb auch Studierende, die sich derzeit in einem Pratikum befinden, an diesem Seminar teilnehmen können. Darüber hinaus ist es auch für Studierende geeignet, die noch keine praktischen Erfahrungen gesammelt haben, sich aber Anregungen geben lassen und an Erfahrungen der anderen Studierenden partizipieren wollen.

Im Rahmen des Projektes „Theorie-Praxis-Transfer“, in dem die Nachbereitung und Begleitung stattfindet, wird am 06.11.2009, 10.00-14.00 u.t., ein „Lernraum“ angeboten, in dem Sie mit den „Theorie-Praxis-Tandems“ aus dem Projekt zusammentreffen. Diese Tandems bestehen aus je einer/m Studierenden und einer/m Praktiker/in. In diesem Lernraum wird Gelegenheit zum Austausch und der Verbesserung des Theorie-Praxis-Transfers gegeben. Dieser Termin ist für Teilnehmende am Seminar „Praktika im Bereich der Erwachsenenbildung - Nachbereitung, Evaluation und Reflexion praktischer Erfahrungen“ verpflichtend.

Empfohlene Literatur

- Homfeld, Hans Günther; Schulze-Krüdener, Jörgen (Hrsg.): Praktikum – eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Luchterhand : Neuwied, Kriftel, Berlin.

- Homfeld, Hans Günther; Schulze-Krüdener, Jörgen (Hrsg.): Praktikum im Schnittfeld von Disziplin, Profession und Berufsfeld. Eine

Ortsbestimmung der berufspraktischen Ausbildung im Diplomstudiengang
Erziehungswissenschaft in Analysen und Bestandsaufnahme von
Praktikumsleitungen. Weyand : Trier.

Zusätzliche Informationen

Das Seminar findet in Kooperation mit Landesorganisationen der Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz statt. Es besteht die Möglichkeit, bei diesen
Weiterbildungsträgern ein Praktikum zu absolvieren.

Dieses Seminar ist „EB 1.4 - Institutionen und Organisationen der Erwachsenenbildung“ zugeordnet

Mittelseminar: Zwischen freiwilligem Engagement und zertifizierter Kompetenz? Informelle Bildungsprozesse in der außerschulischen Jugendarbeit

Kira Nierobisch

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar gehört zu Modul 1.2

Scheine

Teilnahmeschein:

- regelmäßige Teilnahme
- Referat oder u.U. Stundenprotokoll; aktive Beteiligung

Leistungsnachweis:

- regelmäßige Teilnahme
- Referat oder u.U. Stundenprotokoll; aktive Beteiligung
- Schriftliche - Hausarbeit (Referat oder anderes Thema; Umfang ca.12-15 Seiten)

Kontakt:

Kira Nierobisch M.A.

Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

Pädagogisches Institut - AG Erwachsenenbildung, SB II - Raum 03-341

Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55099 Mainz

Tel: +49 (0) 6131/39-20076; Fax: +49 (0) 6131/39-25995

E-Mail: nierobis@uni-mainz.de

Sprechzeiten:

- montags im Anschluss an das Seminar,
- sowie dienstags von 10.30 – 11.30 Uhr, Raum 00-341

Inhalt

Zwischen freiwilligem Engagement und zertifizierter Kompetenz?
Informelle Bildungsprozesse in der außerschulischen Jugendarbeit.

- Welche Rolle spielt Bildung im Rahmen von formalem, non-formalen und informellen Lernen?
- Welche Bedeutung erhält Jugendarbeit aktuell in Settings des informellen Lernens?
- Profil-Pass, Kompetenz-Check und Brückenpreis - Zertifizierungen im Ehrenamt?! Ein Widerspruch?

Nach einem einführenden Diskurs zum informellen Lernen und zu außerschulischen Bildungsprozessen werden Praxisfelder der aktuellen Jugendarbeit anhand von Exkursionen und ReferentInnen vorgestellt. Bedeutung und Wirkungsräume von offener und verbandlicher Jugendarbeit werden erschlossen, neue Studien (Fauser/Münchmeier [2006]; Sass/Düx [2007]; Kreher [2006]) zur Wirksamkeit von Jugendarbeit im gesellschaftlichen Kontext behandelt. und in ihrer gesellschaftlichen Reichweite analysiert. Die aktuelle Debatte zu Kompetenznachweisen im freiwilligen Engagement wird praxisnah bearbeitet und dezidiert kritisch hinterfragt werden.

Einen ausführlichen Seminarplan mit Themen- und Literaturangaben erhalten sie in der ersten Sitzung, die Lektüretexte und Linksammlung finden sie online.

Empfohlene Literatur

- ✕ Düx, Wiebken/Prein, Gerald/Sass, Erich und Tully, Claus (2008):
Kompetenzerwerb im ehrenamtlichen Engagement. Eine empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter.
- ✕ Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas [Hrsg.] (2004):
Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen.
- ✕ Rauschenbach, Thomas/Düx, Wiebke/Sass, Erich [Hrsg.] (2006):
Informelles Lernen im Jugendalter. Vernachlässigte Dimensionen der Bildungsdebatte
- ✕ Rauschenbach, Thomas (2004): Nonformale und informelle Bildung im Kindes- und Jugendalter.
- ✕ Schwab, Jürgen (2006):
Bildungseffekte ehrenamtlicher Tätigkeiten in der Jugendarbeit.
In: deutsche jugend. Heft 7/8: S.320ff.

Zusätzliche Informationen

Parallel zum Seminar existiert ein Reader Plus.

Der Selbstregistrierungscode wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben

Zuordnung: EB 1.2 - Theorien der außerschulischen Jugendbildung

Oberseminar: Lebenslanges Lernen im gesellschaftlichen Zusammenhang

Heide Felden

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Seit einigen Jahren wird auch in der Bundesrepublik Deutschland das Konzept Lebenslanges Lernen als bildungspolitische Offensive betrieben. Es setzt auf ein Lernen über die Lebensspanne, umfasst formales, nonformales und informelles Lernen, legt also einen weiten Lernbegriff zugrunde und fokussiert vor allem das selbstgesteuerte Lernen, so dass ein deutlicher Schwerpunkt auf dem nicht-institutionalisierten Lernen liegt. Sicherlich kann das Konzept als Antwort auf gesellschaftliche Freisetzung- und Flexibilisierungstendenzen angesehen werden, die im Wesentlichen darin bestehen, dass Menschen heute stärker gefordert sind, sich mit häufigen Veränderungen und Wandlungen auseinander zu setzen und mit Unsicherheiten und Risiken umzugehen. Gleichzeitig sind die Institutionen des Beschäftigungs- oder Bildungssystems aufgefordert, Deregulierungs- und Flexibilisierungsfolgen der Arbeitsmarktentwicklung zu kompensieren und eine neue Balance zwischen den Optionen der einzelnen Akteure und den Funktionszwängen des Arbeits- und Bildungsmarktes zu finden. Lebenslanges Lernen als politische Offensive bietet sich hier als Steuerungsinstrument an, um die Menschen prinzipiell auf permanenten Wandel vorzubereiten und sie dazu zu befähigen, flexibel und den Erfordernissen angemessen reagieren zu können.

Das Seminar möchte mit aktuellen Begründungen und mit kritischen Positionen zum Lebenslangen Lernen bekannt machen, die vor allem mit dem Ansatz der Gouvernementalität nach Michel Foucault argumentieren.

Empfohlene Literatur

Forneck, Hermann J. / Wrana, Daniel: Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. Bielefeld, 2005
 Von Felden, Heide (2009): Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Wiesbaden
 Von Felden, Heide: Lebenslanges Lernen und Biographie – zur Kritik am Konzept des Selbstgesteuerten Lernens. Mainz, 2006
 Weitere Literaturangaben im Seminar.

Zusätzliche Informationen

Zuordnung: EB: 1.3 - Geschichtliche und gesellschaftliche Voraussetzungen der Erwachsenenbildung

Heide Felden

Mittelseminar: Qualitative Forschung

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Das Seminar lädt ein, sich intensiver mit den Grundlagen qualitativer Forschung zu befassen. Im Mittelpunkt steht die Arbeit am Text, die je nach Notwendigkeit von theoretischen Ausführungen über die Auswertungsschritte begleitet wird. Es werden transkripierte Leitfadeninterviews und narrative Interviews in der Gruppe behandelt und gemeinsam rekonstruiert.

Im Rahmen des Seminars können Sie durch die tätige Übung in der Textanalyse Ihre hermeneutischen Fähigkeiten verbessern und sich im Umgang mit der Auswertungsmethode und den Auswertungsstrategien schulen.

Die leitende Forschungsfrage, die der Auswertung zugrunde liegt, ist die nach Übergängen und Lern- und Bildungsprozessen über die Lebenszeit. Unter diesem thematischen Aspekt werden auch Fragen nach der Verbindung von Theorie und Empirie, etwa in Form der Generierung von Theorie aus Empirie diskutiert.

Das Seminar möchte einladen und dazu motivieren, Konzepte für Diplomarbeiten im Bereich der Biographieforschung zu entwickeln und ermöglicht, Vorarbeiten für beabsichtigte Diplomarbeiten zu leisten.

Empfohlene Literatur

Krüger, Hans-Hermann/Marotzki, Winfried (Hrsg.) (1999): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen
 Mayring, Philipp (2008): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim und Basel
 Schütze, Fritz (1983). Biographieforschung und narratives Interview. In: neue Praxis 3. Neuwied, S. 283-293
 Fischer-Rosenthal, Wolfram/Rosenthal, Gabriele (1997): Narrationsanalyse biographischer Selbstpräsentationen. In: Hitzler, Ronald/Honer, Anne (Hrsg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Opladen, S. 133-164
 Marotzki, Winfried (1990): Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften. Weinheim
 Weitere Literaturangaben im Seminar.

Zusätzliche Informationen

Zuordnung: EB 1.1 - Theorien der Erwachsenenbildung und EB 4.2 - Biographieforschung

Heide Felden

Mittelseminar: Lernprozesse über die Lebenszeit

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Das Konzept Lebenslanges Lernen setzt bildungspolitisch auf die Förderung von informellem und selbstgesteuertem Lernen. In der Perspektive der Grundlagenforschung ist allerdings bisher unklar, wie informelles Lernen funktioniert, wie der Zusammenhang zwischen informellem und formalem Lernen zu erfassen ist und was selbstgesteuertes Lernen für die einzelnen Menschen bedeutet.

Das Seminar möchte einen vertiefenden Blick in die Zusammenhänge des Lernens aus der Sicht der Lernenden werfen, indem deren Sichtweisen einer Analyse unterzogen werden. Nach einem Überblick über den Stand der Forschung werden ausgewählte narrative Interviews und Leitfadeninterviews unter dem Aspekt der Lernprozesse über die Lebenszeit untersucht.

Empfohlene Literatur

Alheit, Peter/Dausien, Bettina (2002): Bildungsprozesse über die Lebensspanne und lebenslanges Lernen. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen, S. 565-585
 Von Felden, Heide (2006): Lernprozesse über die Lebenszeit. Zur Untersuchung von Lebenslangem Lernen mit Mitteln der Biographieforschung. In: Hermann J. Forneck / Gisela Wiesner / Christine Zeuner (Hrsg.): Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung. Baltmannsweiler, S. 217 - 233

Zusätzliche Informationen

Zuordnung: EB 1.1 - Theorien der Erwachsenenbildung

Markus Höffer-Mehlmer

Vorlesung: Allgemeinbildung + Grundbildung

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Inhalt

In dieser Vorlesung werden unter anderem folgende Aspekte des Themas ‚Grundbildung und Allgemeinbildung‘ behandelt:

- Lernen, Transfer, Generalisierung und Diskriminierung: theoretische, empirische und praktische Grundfragen grundlegender und allgemeiner Bildung
- Historische Entwicklung: Ständebildung statt Allgemeinbildung
- Allgemeinbildungskonzepte in Barockdidaktik, Aufklärung und Neuhumanismus
- Sprachliche, mathematische und naturwissenschaftliche Bildungsbereiche, ihr Beitrag zur und ihr Anteil an Allgemeinbildung
- Lehrplan, Curriculum, Bildungsstandards: Entwicklungen der Normierung von Allgemeinbildung
- Kern im Kern: Grundbildung als elementare Voraussetzung von Allgemeinbildung

Empfohlene Literatur

- Allgemeinbildung durch Naturwissenschaften: Denkschrift der GDNA-Bildungskommission / hrsg. von Gerhard Schäfer Köln : Aulis Verl. Deubner, 2002.
- Cortina, Kai S. u. a.: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage, Reinbek: Rowohlt 2003.
- Döbert, M.; Hubertus, P.: Ihr Kreuz ist die Schrift. Analphabetismus und Alphabetisierung in Deutschland. Stuttgart 2000.
- Dolch, Josef: Lehrplan des Abendlandes. Zweieinhalb Jahrtausende seiner Geschichte. Ratingen: Aloys Henn 1959.
- Fuhrmann, Manfred: Bildung. Europas kulturelle Identität. Stuttgart: Reclam 2002.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Hg. von Christa Berg u.a. München: Beck 1987ff.
- Heymann, Hans Werner: Allgemeinbildung und Mathematik. Weinheim [u.a.] : Beltz, 1996.
- Konsortium Bildungsberichterstattung: Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Bielefeld: Bertelsmann 2006.
- Litt, Theodor: Berufsbildung und Allgemeinbildung. Wiesbaden : Brockhaus, 1947.
- Neuner, Gerhart: Ressource Allgemeinbildung? Neue Aktualität eines alten Themas. Weinheim : Dt. Studienverl. 1999.
- Schwanitz, Dietrich: Bildung: Alles, was man wissen muss. Frankfurt a.M.: Eichborn 2001 (u. ö.).
- Tenorth, Heinz-Elmar: „Alle alles zu lehren“. Möglichkeiten und Perspektiven allgemeiner Bildung. Darmstadt : Wiss. Buchges., 1994.
- UNESCO (2005): Education for all. Literacy for Life. EFA Global Monitoring Report 2006. Paris: UNESCO.
- Weniger, Erich: Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans. Weinheim; Berlin: Beltz 1956.
- Willmann, Otto: Didaktik als Bildungslehre nach ihren Beziehungen zur Sozialforschung und zur Geschichte der Bildung. Erster Band: Einleitung. Die geschichtlichen Typen des Bildungswesens. Braunschweig: Friedrich Vieweg und Sohn 1894 (2. verb. Aufl.).
- Willmann, Otto: Didaktik als Bildungslehre nach ihren Beziehungen zur Sozialforschung und zur Geschichte der Bildung. Zweiter Band: Die Bildungszwecke. Der Bildungsinhalt. Die Bildungsarbeit. Das Bildungswesen. Braunschweig: Friedrich Vieweg und Sohn 1895 (2. verb. Aufl.).

Mittelseminar: Politische Bildung

Eva Borst

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar ist den Bereichen 1.3 (Hist. u. Gesell. Bedingungen von EB) und 4.3 (Gender-Studies) zugeordnet.

Um einen Leistungsschein zu erwerben, ist entweder ein umfassendes Referat, das in der jeweiligen Sitzung präsentiert wird, oder eine Hausarbeit notwendig. Regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Inhalt

Politische Bildung ist eine der Voraussetzungen, die zum Bestand und zur Sicherung der demokratischen Strukturen in Deutschland beiträgt. Die Bundeszentrale für politische Bildung und die entsprechenden Landeszentralen sind Gewährleister für eine Zivilgesellschaft, in der vielfältige Lebensformen verfassungskonform und gleichberechtigt existieren können.

Das Seminar will in die gesamtgesellschaftliche Bedeutung der politischen Bildung einführen. Zu diesem Zweck werden wir zunächst die historischen Bedingungen ihrer Entstehung betrachten und schließlich ihre Relevanz für Bildungsprozesse in einer demokratischen Gesellschaft herausarbeiten.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Mittelseminar: Beratungskompetenz - Einführung in die Personenzentrierte Gesprächsführung

Eva Jochmann

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

Inhalt

Die personenzentrierte Gesprächsführung, die von Carl R. Rogers begründet wurde, findet neben dem therapeutischen Bereich auch zunehmend in anderen Gesprächskontexten an Bedeutung.

Welche theoretischen Annahmen stehen hinter dem Ansatz?

Welche Anforderungen werden an Beraterinnen und Berater gestellt und wie lässt sich die Theorie in die Praxis umsetzen?

In dem Seminar werden neben theoretischen Inputs vor allem praktische Übungen im Vordergrund stehen.

Empfohlene Literatur

Seminarplan und Literatur werden in der ersten Sitzung besprochen.

Zusätzliche Informationen

Dieses Seminar ist „EB 2 - Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenz“ zugeordnet.

Mittelseminar: Zum Lernbegriff in erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Heide Felden

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

In den letzten Jahren war es hauptsächlich die Psychologie, die sich mit dem Lernbegriff auseinander gesetzt hat. Doch Lernen gehört auch in der Pädagogik zu den Grundbegriffen, die in ihrer erziehungswissenschaftlichen Spezifik erfasst werden sollten.

Dank der neuen Veröffentlichungen von Göhlich / Zirfas und Wulf liegen derzeit zwei Bände vor, die einen guten Überblick über die Ansätze, Zugänge und Theorien pädagogischen Lernens geben.

Das Seminar wird auf dieser Grundlage (und weiterer Literatur) den erziehungswissenschaftlichen Lernbegriff systematisch erarbeiten und auf die Erwachsenenbildung und insbesondere auf rekonstruktive Forschungsmethoden beziehen.

Empfohlene Literatur

Göhlich, Michael / Zirfas, Jörg (2007): Lernen. Ein pädagogischer Grundbegriff. Stuttgart

Göhlich, Michael / Wulf, Christoph / Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2007): Pädagogische Theorien des Lernens. Weinheim und Basel

Weitere Literaturangaben im Seminar.

Zusätzliche Informationen

Zuordnung: EB 1.1 - Theorien der Erwachsenenbildung

Mittelseminar: Didaktik in der Weiterbildung

Georg Fischer

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Professionelles agieren als ErwachsenenbildnerIn bedarf gleichermaßen theoretische Kenntnisse, Kompetenzen in Programmplanung und Methodensicherheit. Wenn Didaktik als „Kunst des Lehrens“ verstanden und mit Erkenntnissen zum biographischen Lernen verbunden wird, können erfolgversprechende Lernarrangements praktiziert werden.

IST-Analysen von Alltagssituationen und Weiterbildungsveranstaltungen bilden Ausgangspunkte für Seminardiskussionen die beitragen, SOLL-Vorstellungen zu reflektieren und je eigene Positionen zu gewinnen. Von den Teilnehmenden werden Eigenaktivitäten und Kleingruppenreferate erwartet. Sie sollen als zentrale Elemente die Lernprozesse im Seminar optimieren.

Empfohlene Literatur

Verbindliche Literatur: Horst Siebert, Theorien für die Praxis. Bielefeld 2004

Leistungsscheine erfordern (nach vorgegebenen Beobachtungs- / Beschreibungsmatrix) eine IST-Analyse im Seminar zu präsentieren und die ausgelösten Lernprozesse schriftlich zu reflektieren.

Zusätzliche Informationen

Zuordnung: EB 1.5 - Didaktik und Methodik

Medienpädagogik

Mittelseminar: Berufsfelderkundungen Medienpädagogik

Petra Bauer

Teilnehmer: mind. 8, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Scheinwerb: Um einen Schein erwerben zu können, ist der Besuch ausnahmslos aller Exkursionen erforderlich.

Zusätzlich wird von allen Teilnehmern eine Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation erwartet, die zur Vorbereitung der Exkursionen dienen soll, sowie ein abschließendes schriftliches Portrait einer ausgewählten Institution.

Zielgruppe: Studierende im Hauptstudium mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Medienpädagogik

Inhalt

Das Seminar hat die Zielsetzung, den Studierenden einen Einblick in bereits bestehende und mögliche zukünftige Arbeitsfelder von Medienpädagogen zu bieten. Dies soll zum einen durch theoretische Einführungen, zum anderen durch sechs Exkursionen in verschiedene Arbeitsfelder (wie Fernsehen, Internet, Leseförderung etc.) geschehen.

Genaue Termine oder Exkursionsziele können erst in der ersten Sitzung bekannt gegeben werden und finden teilweise auch an anderen Tagen oder zu anderen Zeiten statt.

Mittelseminar: Filmbildung

Petra Bauer, Isabell Tatsch

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ein Leistungsnachweis oder Teilnahmenachweis kann auf unterschiedliche Weise erworben werden.

Bearbeitung und Präsentation eines Themengebietes.

Vorstellung eines Films und der zugehörigen pädagogischen Materialien etc.

Inhalt

Inhalt:

Kino: „Ein zweites Leben leben, ohne sterben zu müssen“

Das Medium Film beeinflusst unsere Gesellschaft seit ca. 100 Jahren. Kinder und Erwachsene rezipieren Filme über das Fernsehen, DVD, Video, Internet und im Kino. Filme erfüllen dabei verschiedene Funktionen, sie geben Vorbilder, liefern neue Einblicke und können bei der Bewältigung von Lebenssituationen unterstützen. In diesem Sinne werden Filme auch als „Ouvertüren für das wirkliche Leben bezeichnet“ (Barthelmes, 2006, S.6).

Durch die große Beliebtheit des Mediums bei Heranwachsenden bietet der Film damit auch ein großes Potential für die (medien-) pädagogische Arbeit.

Im Seminar Filmbildung beschäftigen wir uns unter anderem mit folgenden Fragen:

- Was ist Filmkompetenz und wie kann diese gefördert werden?
- Wie können Menschen an das Medium Film herangeführt werden?
- Welche pädagogischen Möglichkeiten gibt es, mit Filmen im Schulunterricht und in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit zu arbeiten?

Weitere Schlagworte sind:

historische Entwicklung des Films und der Filmpädagogik, Film als Bildungs- und Kulturgut, Lernort Kino, Filmbildung und neueste Medien (Handy, Machinima, Web 2.0 etc.);

rezeptive Ebene: Filmrezeption, Filmwirkung, Filmverständnis von Kindern, filmpädagogische Materialien und deren Bewertung;

praktische Ebene: Filmerstellung, Beispiele praktischer Filmarbeit;

Filmbildung in anderen Ländern und das, was die Studierenden beitragen werden.

Was tatsächlich im Seminar passiert, wird in der ersten Stunde ausgehandelt.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Die Literatur zum Seminar wird auf der Lernplattform Moodle, die begleitend zum Seminar eingesetzt wird, angegeben.

Zusätzliche Informationen:

Neben den angegebenen Terminen an Freitagen, kann noch ein Samstag hinzukommen, den wir zum schauen verschiedener Filme und/oder zur Durchführung anderer Filmprojekte nutzen wollen.

Oberseminar: Forschungsdesigns und -methoden in der Medienpädagogik

Stefan Aufenanger

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Empfohlen für alle Studierende der Erziehungswissenschaft, Haupt-, Kern-, Neben- oder Beifach mit Interesse an medienpädagogischen Themen im Hauptstudium. Besonders für Studierende im Diplom- oder Masterstudiengang mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik.

Beginn: 18.00 Uhr (bis 19.30 Uhr)

Inhalt

Medienpädagogische Forschung bildet eine der Grundlagen der Medienpädagogik, denn nur unter der Bedingung, empirische Befunde über die Wirkung der Medien zu haben, lassen sich fundierte Konzepte für die Medienerziehung entwickeln. Neben der quantitativen Orientierung spielen in den letzten Jahren qualitative Studien eine prominente Rolle in der Medienforschung. Sie beziehen sich u.a. auf die Analyse von Medieninhalten als auch auf Rezeptionsprozesse. In dem Seminar sollen zum einem vorbildhafte Studien aus der medienpädagogischen Forschung gelesen, diskutiert und analysiert werden. Darauf aufbauend werden Forschungsdesigns, Erhebungs- und Auswertungsmethoden vorgestellt und besprochen. Es geht dabei auch um die wissenschaftstheoretische als auch methodologische Einbettung dieser Ansätze. Das Oberseminar ist für jene Studierende besonders geeignet, die in ihrer Abschlussarbeit in der Medienpädagogik empirische Methoden anwenden wollen.

Empfohlene Literatur

Mikos, L./Wegner, C. (Hrsg.) (2006): Qualitative Medienforschung. Stuttgart

Ayaß, Ruth/Bergmann, Jürgen (Hrsg.) (2006): Qualitativ Methoden der Medienforschung. Reinbek bei Hamburg

Zusätzliche Informationen

Ein Leistungsnachweis kann in Form eines Referats, einer Hausarbeit oder einer Gruppenarbeit erworben werden. Genauere Bedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Für einen Teilnahmenachweis ist entweder ein Stundenprotokoll oder eine aktive Mitarbeit in einer Gruppe Voraussetzung.

Mittelseminar: Mediale Lebenswelten von Kindern unter dem Aspekt von Mediensozialisation

Stefan Aufenanger

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der Erziehungswissenschaft (Haupt- oder Nebenfach) mit einem Schwerpunkt in der Medienpädagogik oder an dem Thema Interessierte.

Inhalt

Die Lebenswelt von Kindern ist stark durch Medien durchdrungen, die in immer früheren Lebensjahren eine große Rolle spielen. Die öffentlichen Diskussionen zielen dabei häufig auf Fragen der Wirkung von Medien als auch auf den Verlust von Erfahrungsräumen. Ein genauerer Blick zeigt jedoch, dass diese Lebenswelt differenzierter gesehen werden muss. Dazu sollen in dem Seminar entsprechende empirische Befunde zur Medienausstattung, zur Mediennutzung sowie zur Wirkung von Medien bzw. zum Einfluss von Medien auf die sich entwickelnde Persönlichkeit von Kindern besprochen werden. Es wird darum gehen, die genannte Debatte aus einer sachlichen Perspektive zu betrachten. Folgende Themenfelder werden angesprochen:

Medienausstattung und -nutzung von Kinder bis zum 14. Lebensjahr

Einfluss von Medien auf die Persönlichkeit

Computerspiele, Internet

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Ein Leistungsnachweis kann in Form eines Referats, einer Hausarbeit oder einer Gruppenarbeit erworben werden. Genauere Bedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Für einen Teilnahmenachweis ist entweder ein Stundenprotokoll oder eine aktive Mitarbeit in einer Gruppe Voraussetzung.

Mittelseminar: E-Learning in der Erwachsenenbildung

Petra Bauer

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis:

LN: Erstellung eines ePortfolio in Moodle, Dokumentation der Tätigkeiten im Semester und Reflexion in einem Lerntagebuch, Ergebnispräsentation (kann auch als Partnerarbeit erfolgen)

TN: Recherche und Präsentation zu einem E-Learning Konzept

Inhalt

E-Learning in der Erwachsenenbildung „Projektseminar“

Erwachsenenbildung, formelle informelle Bildung, betriebliche Weiterbildung, VHS, E-Learning, mobile Learning, Selbstlernkompetenz, Lerntheorien, Teletutor, Schulungskonzepte, Web2.0, Lernmotivation, lebenslanges Lernen, Bildungsträger, Lernplattformen, CBT, WBT, Organisationsentwicklung, Theoretische Ansätze, ...

All dies können Themen des Seminars werden. Wir werden uns mit Konzepten, Theorien und verschiedenen Umsetzungsmöglichkeiten beschäftigen. Die Studierenden wählen ihre Projekte abhängig vom Lerninteresse des Themenfeldes aus. In ePortfolios werden die Ergebnisse und Lernerfolge festgehalten und im Seminar präsentiert.

Zusätzlich werden Referenten aus der Erwachsenenbildung über Ihre Arbeitsfelder berichten.

Mittelseminar: Heldenbilder in den Medien

Jasmin Bastian, Kathrin Mertes

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar drei Zeitstunden umfasst und eine aktive Mitarbeit gefordert wird - dafür können allerdings auch zwei Scheine erworben werden.

Leitung: Dipl.-Päd. Kathrin Mertes und Jasmin Bastian M.A.

Inhalt

Helden begegnen uns in Film, Fernsehen und Literatur immer wieder, spielen in unserer Sozialisation eine wichtige Rolle und begleiten uns oft ein Leben lang. Doch was macht einen Helden aus, worin liegt die Faszination? Und wozu brauchen wir eigentlich Helden? Diesen und weiteren Fragen möchten

wir nach einer kurzen Einführung in die Thematik selbst nachgehen und eine kleine Studie anschließen. Hierzu werden kurze Interviews geführt und ausgewertet, um zu neuen Erkenntnissen zu gelangen, was uns an Spongebob, Harry Potter, Edward und Co. so sehr fasziniert und warum.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen werden im Seminar gegeben.

Zusätzliche Informationen

-

Mittelseminar: Konzepte von Medienkompetenz und Medienbildung

Kerstin Mayrberger

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

In dieser Veranstaltung können Sie Leistungsnachweise in der folgenden Weise erwerben:

- Leistungsschein: Hausarbeit (Umfang ca. 15 Seiten) zu einem Thema aus dem Kontext der Veranstaltung, das Sie selbst wählen und bearbeiten.
- Teilnahmeschein: Gestaltung einer Veranstaltungsphase und/oder Referat

Weitere Informationen werden in der 1. Sitzung gegeben

Die regelmäßige und aktive Teilnahme ist selbstverständliche Voraussetzung. Das gilt auch für evtl. Hörer/innen.

Die Veranstaltung wird durch eine Online-Plattform begleitet. Die Bereitschaft sich auf „eLearning“ einzulassen wird vorausgesetzt. Die Zugangsdaten werden in der 1. Sitzung vergeben.

!! Wer erst zur 2. Sitzung zugelassen wird bzw. nachrückt, möge sich bei mir möglichst noch vor der Sitzung via eMail melden. Ich schicke Ihnen erste Informationen via eMail zu, so dass Sie gleich zur 2. Sitzung mit einsteigen können !!

Inhalt

Die Förderung von medienbezogenen Kompetenzen stellt das zentrale Ziel medienpädagogischer Arbeit dar. Lage Zeit galt „Medienkompetenz“ als der zentrale Begriff der Medienpädagogik. Doch mit den zunehmenden Veränderungen der Medienwelt (nicht nur) für Kinder und Jugendliche, die u.a. mit der technischen und sozialen Weiterentwicklung des Internets einhergehen und sich im Konzept vom „Web 2.0“ niederschlagen, wird verstärkt diskutiert, inwiefern dieser Begriff noch ausreicht, um das Spektrum von Kompetenzen zu beschreiben, die (nicht nur) Kinder und Jugendliche für ein medienkompetentes Handeln in aktuellen und zukünftigen medialen Welten benötigen (werden).

So werden in der aktuellen Debatte über Medienkompetenz hinaus bzw. ergänzend Ansätze und Konzepte von Medienbildung, Media Literacy oder Informationskompetenz eingebracht. Für (medien-)pädagogisch Handelnde im schulischen wie außerschulischen Bereichen wird zudem die Förderung einer medienpädagogischen Kompetenz eingefordert.

Im Rahmen der Veranstaltung wollen wir uns nach Auseinandersetzung mit dem Kompetenzbegriff selbst mit unterschiedlichen Ansätzen und Konzepten rund um Medienkompetenz und Medienbildung beschäftigen. Wir werden diese hinsichtlich ihrer Bedeutung für die medienpädagogische Praxis, deren Ziel nach wie vor die Förderung medienbezogener Kompetenzen darstellt – prüfen und diskutieren sowie Möglichkeiten der Umsetzung in der medienpädagogischen Praxis erörtern.

Methoden in der Veranstaltung: u.a. Einzelarbeit/ Selbststudium, Gruppenarbeit, Plenum – auch im Rahmen von Blended Learning, d.h. der Vermischung von Online- und Präsenzphasen

Das Seminar richtet sich an Studierende, die Interesse daran haben, sich in erster Linie theoretisch mit Konzepten und Ansätzen aus der Medienpädagogik zu beschäftigen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur zum Seminar wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

keine

Mittelseminar: Medienpädagogische Professionalisierung

Kerstin Mayrberger

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnehmenden sollten mindestens eine einführende Veranstaltung zur Medienpädagogik besucht haben oder sich schon mit dem Bereich der Medienpädagogik beschäftigt haben.

In dieser Veranstaltung können Sie Leistungsnachweise in der folgenden Weise erwerben:

- Leistungsschein: Erfolgreiche Mitarbeit in einer Projektgruppe, d.h. gemeinsame Durchführung eines Experteninterviews mit Auswertung und Analyse, Präsentation der Ergebnisse und gemeinsame Erstellung einer begleitenden Dokumentation der Projektarbeit in Form eines digitalen Forschungstagebuchs. Hinweis: Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist begleitend zur Vorlesungszeit einzuplanen.
- Teilnahmeschein: Gestaltung einer Veranstaltungsphase zu theoretischen Grundlagen im ersten Teil des Seminars (z.B. Überlegung und Durchführung einer sinnvollen Methode zur Vertiefung von Literatur, die alle Teilnehmenden zur Vorbereitung einer Sitzung gelesen haben) oder bei Interesse aktive Unterstützung einer Projektgruppe mit reduziertem Arbeitsaufwand nach Absprache.

Die regelmäßige und aktive Teilnahme ist selbstverständliche Voraussetzung. Das gilt auch für evtl. Hörer/innen.

Die Veranstaltung wird durch eine Online-Plattform begleitet. Die Bereitschaft sich auf „eLearning“ einzulassen wird vorausgesetzt.

!! Wer erst zur 2. Sitzung zugelassen wird bzw. nachrückt, möge sich bei mir möglichst noch vor der Sitzung via eMail melden. Ich schicke Ihnen erste Informationen via eMail zu, so dass Sie gleich zur 2. Sitzung mit einsteigen können !!

Inhalt

In diesem Seminar werden wir uns aus theoretischer und empirischer Perspektive mit der Professionalisierung und Professionalität medienpädagogischen Handelns bzw. des Berufs der/des Medienpädagogin/-en auseinandersetzen.

Wir werden gemeinsam theoretisch und empirisch u.a. den Fragen nachgehen, was Besonderheiten professionellen medienpädagogischen Handelns im Unterschied zu Formen beruflicher Praxis ausmachen, welche spezifischen medienpädagogischen Handlungsprobleme die Praxis bietet und wie man mit diesen umgehen kann bzw. könnte.

Das Seminar richtet sich an Studierende, die die Medienpädagogik als ihr zukünftiges Berufsfeld betrachten oder als einen Teil ihrer späteren (pädagogischen) Tätigkeit und Interesse daran haben, dieses auf theoretische und empirischer Basis zu untersuchen und zu reflektieren.

Methoden in der Veranstaltung: u.a. Einzelarbeit/ Selbststudium, Gruppenarbeit, Plenum, Projektarbeit – auch im Rahmen von Blended Learning, d.h. der Vermischung von Online- und Präsenzphasen

Empfohlene Literatur

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

keine

Sonderpädagogik

Mittelseminar: AD(H)S - die Biologisierung abweichenden kindlichen Verhaltens?

Evelyn Heinemann

Teilnehmer: max. 65

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Referat, Hausarbeit

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Allgemeine Sonderpädagogische Förderung; Pädagogik bei Verhaltensbeeinträchtigung

Frau Prof. Dr. Evelyn Heinemann befindet sich im WS 2009/10 im Forschungsfreisemester. Sie wird vertreten durch Herrn Professor Dr. Dieter Mattner.

Inhalt

Immer mehr Kinder scheinen den erwünschten Verhaltenserwartungen von Elternhaus und Schule nicht (mehr) entsprechen zu können. Offensichtlich sind sie in Zeiten der Postmoderne immer weniger in der Lage, den an sie herangetragenen institutionellen Leistungs- und Verhaltensanforderungen zu entsprechen. Die biologistische Blickreduzierung macht dafür eine innere cerebrale Steuerungsinsuffizienz verantwortlich, die mit den Etiketten MCD, HKS, POS oder AD(H)S versehen wird. Therapeutisch wird dieses unerwünschte Verhalten betroffener Kinder zunehmend medikamentös in Richtung einer Erwartungsnorm korrigiert, ohne sich dabei um andere mögliche Verursachungen zu kümmern.

Im Zuge der Lehrveranstaltung soll der biologistisch-monokausale Zugang zu diesem Verhaltensphänomen in seiner paradigmatischen Verortung eingehender untersucht und aus interdisziplinärer Sicht andere mögliche Ursachen dieses Problems postmoderner Kindheit diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Amft, H./ Gerspach, M./ Mattner, D.: Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit – ADS als Herausforderung für Pädagogik und Therapie. Stuttgart 2004

Heinemann, E./ Hopf, H.: AD(H)S. Symptome-Psychodynamik-Fallbeispiele-Psychoanalytische Theorie und Therapie. Stuttgart 2006

Leutzing-Bohleber, M./ Brandl, Y./ Hüther, G. (Hrsg.): ADHS – Frühprävention statt Medikalisierung. Göttingen 2006

OS: Behinderung und Gesellschaft - behinderte Menschen zwischen Ausgrenzung und Integration

Evelyn Heinemann

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Referat, Hausarbeit

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Geschichte der Sonderpädagogik

Frau Prof. Dr. Evelyn Heinemann befindet sich im WS 2009/10 im Forschungsfreisemester. Sie wird vertreten durch Herrn Professor Dr. Dieter Mattner.

Inhalt

Behinderung ist über ein medizinisch verifizierbares Merkmalskriterium hinaus wesentlich eine soziale Kategorie. Zur Behinderung im identitätsbeeinträchtigenden Sinne wird eine konkrete Schädigung eines Menschen erst wirklich durch Isolation und Separation von gesellschaftlicher Wirklichkeit. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird zunächst mittels historischer Analyse ein jeweiliges Menschenbild Behinderter und die damit verbundene Behandlung Betroffener nachgezeichnet; es werden soziologische bzw. sozialpsychologische Theorien zur näheren Analyse dieses Problems herangezogen, um im Anschluss daran emanzipatorisch wirksame Konzepte der Behindertenarbeit zu präzisieren. Abschließend sollen Grundprämissen einer auf das Mensch-Sein verpflichteten Ethik als Basis heutiger Behindertenhilfe entwickelt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Hensle, U.: Einführung in die Arbeit mit Behinderten. Heidelberg 1988

Goffman, E.: Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt/Main 1988

Jantzen, W.: Allgemeine Behindertenpädagogik. Bd. 1, Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Weinheim 1987

Theunissen, G./Plaute, W.: Empowerment und Heilpädagogik. Freiburg 1995

Mattner, D./Gerspach, M.: Heilpädagogische Anthropologie. Stuttgart 1997

Mattner, D.: Behinderte Menschen in der Gesellschaft - Zwischen Ausgrenzung und Integration. Stuttgart 2000

Gerspach, M./Mattner, D.: Institutionelle Förderprozesse von Menschen mit geistiger Behinderung. Stuttgart 2004

Mittelseminar: Forschungsprojekt der Sonder- und Heilpädagogik

Evelyn Heinemann

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Nur für TeilnehmerInnen des Forschungsprojektes!!!

Mittelseminar: Institutionen der Pädagogik bei geistiger Behinderung

Svenja Bender

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN: nach Vereinbarung

Zuordnung lt. Studienordnung: LN, TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Inhalt

Neben der Schule existiert in der Pädagogik bei geistiger Behinderung eine Vielzahl institutionalisierter Arbeitsfelder, wie beispielsweise die Frühförderung, der Kindergarten, die WfbM und Arbeitsassistenz, die unterschiedlichen Wohnangebote, Psychotherapie, etc.

In dieser Veranstaltung sollen diese Institutionen nicht nur kennen gelernt, sondern auch im Kontext ihrer Sichtweisen auf das Phänomen geistige Behinderung reflektiert werden. Der mit den aktuellen Leitprinzipien der Pädagogik bei geistiger Behinderung einhergehende Paradigmenwechsel wird dabei in Hinblick auf individuelle Bedürfnisse und institutionelle Zwänge diskutiert.

Empfohlene Literatur

Wüllenweber, E. (Hrsg.): Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung, Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung, Stuttgart

Wüllenweber, E. / Theunissen, G. / Mühl, H. (Hrsg.): Pädagogik bei geistigen Behinderungen, Ein Handbuch für Studium und Praxis, Stuttgart, Teil VIII

Mittelseminar: Rechte Behinderter und Ihrer Angehörigen

Heinz Eble

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Klausur / Referat

Zuordnung lt. Studienordnung:

Rechtliche Grundlagen der Sonderpädagogik

Inhalt

Die Veranstaltung richtet sich an StudentInnen des Hauptstudiums Sonderpädagogik. Es werden grundlegende Fragen des Behindertenrechts in den Bereichen Verwaltungsrecht (z.B. Anträge, Rechtsmittel), Sozialrecht (z.B. BSHG, Pflege V) und des Zivilrechts (z.B. Betreuungsrecht) vermittelt.

Empfohlene Literatur

- Gesetzestexte:

Sozialgesetzbücher I, V, XI, Bundessozialhilfegesetz (BSHG),
Bürgerliches Gesetzbuch (BGB)

- Trenk-Hinterberger, P.

Die Rechte Behinderter und ihrer Angehörigen,
32. Auflage 2004,

Hrsg.: BAGH, Kirchfeldstr. 149, 40215 Düsseldorf

Zusätzliche Informationen

- weiterführende Hinweise in der Vorlesung

Mittelseminar: Ganzheitliches Kreatives Gestalten in der Sonderpädagogik

Ute Endres

Teilnehmer: max. 27

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN: TN

Zuordnung lt. Studienordnung:

TN Sonderpäd. Handlungskompetenz.; TN Päd. bei Sprachbeeintr., Geistiger Beh. oder Verhaltensbeeintr. (b.TN v. 2 einstünd. Seminaren)

Inhalt

In diesem Blockseminar geht es um ganzheitliche erlebnisorientierte Pädagogik.

Die durch Körperarbeit, Entspannungsübungen und Phantasieerzählungen/-reisen gesetzten individuellen Eindrücke werden in verschiedenen Gestaltungstechniken (keramisches Gestalten, Drucktechniken, Pup-penspiel, jeux Dramatiques u.a.) zum Ausdruck gebracht.

Diese Prozesse dienen dem Aufbau eines Selbstkonzeptes, dem Abbau von Angst und Stress, fördern Konzentration und stabilisieren so lernbehinderte und verhaltensgestörte Schüler.

Unter anderem stehen hinter dieser Arbeit die Ansätze der sensorischen Integration (Jean Ayres) und des Konzeptes „Mit allen Sinnen lernen“ (Hugo Kükelhaus, Rudolf zur Lippe, Adelheid Staudte, Gert Selle).

„Die Reise ins Labyrinth“

- Erleben und Gestalten -

Das Labyrinth, ein mehrere 1000 Jahre altes Menschheitssymbol für den Lebensweg des Menschen, ist kein Irrgarten. Ich schicke Sie nicht in die Irre, sondern nach einer Einführung werden wir Labyrinth farblich gestalten, aus Ton modellieren und abschließend ein großes 3-Gang-Labyrinth bauen, dessen Durchschreiten ein ganz besonderer Weg werden wird.

Im Mittelpunkt wird auch die Darstellung einer 6-monatigen Arbeit mit lernbehinderten Schülern zum Thema Labyrinth stehen, eine pädagogisch-therapeutische Projektarbeit zur Perspektivbildung und zum Aufbau von Selbstvertrauen; dieses Symbol wurde den Schülern angeboten, ihren Lebensweg voll Zuversicht, Mut und Optimismus zu beschreiben.

In dem von Dias illustrierten Bericht erfahren Sie von den erstaunlichen Veränderungen und lebensphilosophischen Erkenntnissen und Erfahrungen, die die teils sehr schwierigen Schüler jeder einzelne für sich, aber auch im Gewinnen einer neuen sozial-friedlichen Klassengemeinschaft machen konnten.

Auf gute Wegerfahrungen freut sich Ute Endres

Bitte mitbringen:

Bequeme Kleidung, warme Socken, Decke, ca. 20 Teelichter, Arbeitsmittel, 1 l Wasser, etwas für das gemeinsame Mittagsbuffet, Thermoskanne mit Kaffee oder Tee (wenn erwünscht), Besteck, Teller, Steige für den Heimtransport des Werkes und 8 bis 10 € Unkostenbeitrag

Zusätzliche Informationen

Siehe Aushang zu Beginn des WS 2009/10!!!

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik)

Svenja Bender, Sabine Hecklau-Seibert, Ute Steinborn

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Praktikumsbericht + TN am Kolloquium = Praktikumsschein

Zuordnung lt. Studienordnung:

Kolloquium

Inhalt

In dem PraktikantInnenkolloquium sollen Ihre Erfahrungen aus dem Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung theoretisch reflektiert und fallbezogen typische Konflikte bzw. Probleme aus der sonderpädagogischen Arbeit besprochen werden. Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihr Praktikum in der vorausgehenden Periode abgeschlossen haben bzw. zur Zeit ein studienbegleitendes Praktikum absolvieren. Es ersetzt die individuelle Besprechung des Praktikums und ist daher - ebenso wie die Anfertigung des Praktikumsberichts nach den vorliegenden Richtlinien – für Studierende im Hauptstudium obligatorisch. Studierenden im Grundstudium wird die Teilnahme am Kolloquium vor allem dann empfohlen, wenn im Hauptstudium die Wahl des Schwerpunktes Sonderpädagogik angestrebt wird. Für das Orientierungspraktikum wird das Kolloquium jedoch auf freiwilliger Basis angeboten. In der ersten Sitzung werden gemeinsam Kleingruppen eingeteilt und weitere Termine vereinbart.

Studierende, die im Bereich Sprachheilpädagogik ihr Praktikum absolviert haben, melden sich bitte am 09.11.2009, 10:00 Uhr im Büro von Frau Steinborn, Raum 03-455.

Für alle anderen Bereiche der Sonderpädagogik findet die Anmeldung am 09.11.2009, 10:00 Uhr im Raum 03-453 statt.

Anmeldung nur beim 1. Termin!

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik) A

Svenja Bender, Sabine Hecklau-Seibert

Teilnehmer: max. 30

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik) B

Ute Steinborn

Teilnehmer: max. 15

Mittelseminar: Berufliche Beziehungen in sonderpädagogischen Arbeitsbereichen

Ingo Kretschmer

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

n. V.

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Pädagogik bei Verhaltensbeeinträchtigung; TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz

Inhalt

Die Zusammenarbeit mit Menschen mit Behinderungen führt häufig zu großer Nähe, die als hohe Anforderung erlebt wird: Wie weit soll die Beziehung gehen, die sich bei ggf. jahrelanger Kooperation entwickelt? Wer macht welche Beziehungsangebote und wie ist damit umzugehen? usw. Es können auch ganz intime Bedürfnisse und Nöte in relativ alltäglichen Arbeitssituationen geäußert werden, z.B. noch mehr persönliche Zuwendung und Halt zu bekommen, als man als pädagogische Fachkraft zu geben bereit oder in der Lage ist. Ausdruck ungelöster Beziehungsprobleme im Arbeitsalltag sind häufig Gefühle von Enttäuschungen, Überforderungen und schlechtem Gewissen.

Es wird eine Auswahl typischer Arbeitssituationen vorgestellt, die eine Klärung bzw. Weiterentwicklung beruflicher Beziehungen erfordern. Es werden Vorgehensweisen gezeigt und geübt, wie Beziehungsprobleme und Konflikte mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in der pädagogischen Arbeit gelöst werden können. Die theoretischen Grundlagen des Seminars bilden systemische Interaktionstheorien. Berufliche Beziehungen werden von unreflektierten Beziehungsmustern abgegrenzt, die oft in Sonderpädagogischen Arbeitsfeldern anzutreffen sind, nämlich von geschwisterlichen, väterlichen, mütterlichen u. a. Mustern.

Mittelseminar: Musiktherapeutisches Arbeiten in der Sonderpädagogik

Martina Lingenfelder

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

TN

Zuordnung lt. Studienordnung:

TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz; TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung; TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Inhalt

Musiktherapeutisches Arbeiten bedeutet Musik erleben und gestalten. Dies geschieht in Form von Musikhören und aktivem gemeinsamen Spiel mit Klängen und Tönen. In der Fachsprache wird dieses musikalische Spiel als Improvisation bezeichnet.

Ausgehend von selbst gestalteten Improvisationen können körperliche und seelische Wirkungen der Musik selbst erfahren werden und in der Gruppe zum Austausch kommen.

Wie diese Wirkungen für die Sonderpädagogik nutzbar gemacht werden, soll auch anhand von Literaturbeispielen verdeutlicht werden.

Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!

Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 16 begrenzt.

Das Seminar findet in zwei Blöcken (jeweils Fr. nachmittags [15-18]+ Sa. ganztägig [10-18]) statt. Die genauen Zeiten, der Ort des Seminars und weitere Informationen werden in der Vorbesprechung mitgeteilt.

Veranstaltungstermine:

15. und 16. Januar 2009

29. und 30. Januar 2009

Vorbesprechung: Mittwoch, den 04.11.2009, 16.00 Uhr
im Pädagogischen Institut
Raum SB II 03/453 (3. Stock)

Zusätzliche Informationen

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

Mittelseminar: Redestörungen

Claudia Roggensack

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Referat, Hausarbeit

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung; TN Pädagogik bei Verhaltensbeeinträchtigung

Inhalt

Jeder Mensch zeigt in bestimmten Situationen Redeauffälligkeiten.

Symptome der Sprechangst, des Stotterns, Polterns und mutistische Reaktionen sind verstehbare Verhaltensweisen, wenn man sie vom jeweiligen Menschen her zu interpretieren versteht und sich nicht nur an den Symptomen orientiert.

In diesem Seminar soll neben der Vorstellung symptomatologischer Behandlungsansätze ein phänomenologisches Verständnis von Redestörungen bearbeitet werden.

Die entsprechenden diagnostischen und pädagogischen Maßnahmen werden unter Zuhilfenahme von Falldarstellungen und Videobändern erläutert.

Zusätzliche Informationen

Die Seminarplanung und die Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und besprochen.

Mittelseminar: Einführung in die Sprachbehindertenpädagogik

Ute Steinborn

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Referat, Hausarbeit

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Pädagogik bei Sprachbeeinträchtigung

Inhalt

In diesem Seminar sollen die Grundlagen der Sprachheilpädagogik erarbeitet werden. Eine besondere Beachtung sollen spracherwerbsbestimmende Prozesse erhalten:

Die Sprache ist das erste und universellste Bildungsgut des Menschen. Die Sprache, verstanden als lernprozessuales Geschehen, ist integrierter und integrierender Bestandteil der personalen Entwicklung.

Um die sprachlichen Unzulänglichkeiten eines Menschen zu verstehen, ist somit zuerst ein Verständnis der menschlichen Sprache erforderlich, das anhand des Unterschiedes von "die Sprache eines Menschen und eines Menschen Sprache" (E. Westrich) diskutiert und einsichtig gemacht werden soll.

Der Spracherwerb des Kindes wird als dialogischer Prozess verstanden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Mittelseminar: Entwicklungsförderung von Menschen mit schwerster Behinderung

Fritz Stumpf

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Referat, Hausarbeit

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Inhalt

Dipl.-Päd.-StudentInnen mit dem Schwerpunkt Sonderpädagogik lade ich zu dem Mittelseminar: Entwicklungsförderung von Menschen mit „schwerster Behinderung“ ganz herzlich ein.

Krankheitsbilder, Förderungskonzepte, Sterben und Tod von Kindern mit schwerster Behinderung, Therapieansätze, veranschaulicht mit Texten und Videobeispielen, werden unsere Themen sein.

Das Seminar wird von jeweils 10:15 bis ca. 14:00 Uhr im SB II bzw. an der Schule für Körperbehinderte in Nieder-Olm stattfinden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

Mittelseminar: Psychomotorik: Spezielle Praxisfelder und Diagnostik

Sabine Hecklau-Seibert

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

n. V.

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung; TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz; TN Allgemeine Sonderpäd. Förderung

Inhalt

Im Seminar werden spezielle Themen der Psychomotorik theoretisch und praktisch erarbeitet:

Motodiagnostik;

Psychomotorische Förderung bei verschiedenen Altersstufen und Störungsbildern.

Empfohlene Literatur

Zu Beginn des Seminars wird eine Literaturliste ausgegeben.

Mittelseminar: Psychomotorik: Theoretische und praktische Grundlagen

Sabine Hecklau-Seibert

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen:

TN/LN n. V.

Zuordnung lt. Studienordnung:

LN/TN Pädagogik bei Geistiger Behinderung; TN Sonderpädagogische Handlungskompetenz; TN Allgemeine Sonderpäd. Förderung

Inhalt

Die Psychomotorik ist ein Konzept zur ganzheitlichen Entwicklungsförderung über Bewegung und motorische Lernprozesse.

Ziel des Seminars ist es, theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenz in den drei Lernfeldern der Psychomotorik: Körper-, Material- und Sozialerfahrung zu vermitteln.

Empfohlene Literatur

Zu Beginn des Seminars wird eine Literaturliste ausgegeben.

Sozialpädagogik/Sozialarbeit

Mittelseminar: Sozialpädagogische Fälle

Cornelia Schweppe

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Inhaltsbereiche:

1.3 Adressaten: Soziale Probleme und Lebenslagen;

4.2 Sozialadministration, -planung, -politik

Inhalt

Armut gehört seit den Ursprüngen Sozialer Arbeit zu ihren zentralen Gegenstandsbereichen. Im Rahmen der gegenwärtigen globalen Entwicklungen erhält Armut weltweit in quantitativer und qualitativer Hinsicht neue Dimensionen und stellt die Soziale Arbeit vor neue Herausforderungen. Das Seminar

wird sich mit den Fragen beschäftigen, was Armut ist, wer davon betroffen ist, welche Bedeutung sie für die Lebenslagen der Betroffenen hat, welche Bewältigungsformen sie im Umgang mit Armut entwickeln und welche Antworten die Soziale Arbeit auf armutsbedingte Problemlagen gefunden hat oder finden könnte.

Mittelseminar: Sozialpädagogische Forschung

Cornelia Schweppe

Teilnehmer: max. 50

Zusätzliche Informationen

Sozialpädagogik 1.5 und 4.5

Oberseminar: Internationalität und Transnationalität in der Sozialen Arbeit

Cornelia Schweppe

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Inhaltsbereiche: 1.2 Internationalität; 4.3 Euromir

Inhalt

Die gegenwärtigen globalen Entwicklungen machen es erforderlich, die soziale Unterstützungsforschung grenzüberschreitend auszurichten. Das Seminar behandelt in diesem Kontext sowohl Theorien der Transnationalität als auch Forschungsansätze zur sozialen Unterstützung im Bereich der Internationalen Sozialen Arbeit.

Im ersten Teil des Seminars sollen zunächst die theoretischen Grundlagen der Transnationalitäts- und sozialen Unterstützungsforschung gemeinsam diskutiert werden.

In einem zweiten Teil möchten wir die erarbeiteten Grundlagen unter der Perspektive verschiedener Forschungsschwerpunkte betrachten (z.B. transnationale Organisationen, transnationale Netzwerke, transnationale Biographien).

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben

Kolloquium: Sozialpädagogische Forschungswerkstatt

Cornelia Schweppe

Teilnehmer: max. 30

Mittelseminar: Alter und Soziale Arbeit

Elisabeth Baum

Teilnehmer: mind. 15, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zuordnung:

1.3. Adressaten: Soziale Probleme und Lebenslagen

1.5. Forschungsmethoden

Inhalt

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Themengebieten Alter und Soziale Arbeit sowie ihrem Verhältnis zueinander.

Gemäß der Zuordnung (1.3 und 1.5) nehmen wir zum einen die Adressaten, alternde und alte Menschen in ihrer Lebenssituation, in den Blick, zum anderen betrachten wir unterschiedliche Forschungsmethoden.

Dazu sollen Studien, die sich mit der Thematik des Alters befassen, besprochen und analysiert sowie Anknüpfungspunkte für die Soziale Arbeit behandelt werden.

Einen weiteren Themenbereich stellen die Arbeitsfelder der Sozialen Altenarbeit (Rahmenbedingungen, Handlungsoptionen, Leitbilder) dar.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Mittelseminar: Sozialpädagogische Organisationen: Jugendhilfe

Franz Hamburger

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist, dass die Studierenden im Hauptstudium des Studiengangs Diplom oder Magister sind und dort die Studienrichtung Sozialpädagogik studieren.

Zuordnung im Themenplan der Sozialpädagogik: 1.4: Institutionen

Inhalt

Die Jugendhilfe ist das zentrale Handlungsfeld der Sozialpädagogik. Sie ist in einem komplexen historischen Prozess entstanden und hat sich in vielfältige Handlungsfelder ausdifferenziert. Umfangreiche gesetzliche Bestimmungen regeln die Voraussetzungen ihrer Funktionsweise, die institutionelle und organisatorische Vielfalt ist groß. Deshalb ist sie auch ein ideales Feld, an dem man exemplarisch die Zusammenhänge zwischen Handeln und Organisation, Sozialisation und Organisation in sozialpädagogischen Einrichtungen und den Zusammenhang von Organisationen und Gesellschaft studieren kann. Dieser Gedankengang ist Grundlage des Seminars.

Empfohlene Literatur

Franz Hamburger: Einführung in diese Sozialpädagogik. 2.Aufl. Stuttgart 2008

Erwin Jordan: Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim und München, 2.Aufl. 2005

Oberseminar: Theorien der Sozialpädagogik

Franz Hamburger

Teilnehmer: mind. 15, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium des Diplom- oder Magisterstudiengangs mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik.

Es ist dem Themenbereich 1.1. Geschichte und Theorien der Sozialpädagogik im Diplomstudiengang zugeordnet.

Inhalt

Theorien sind die kognitiven Landkarten einer Disziplin. Sie bilden die zentralen Begriffe und Konzepte, Muster und institutionellen Konstellationen ab. Sie enthalten Aussagen darüber, was die Grenzen der Disziplin sind, wie ihre Erkenntnisse gewonnen und geprüft werden können. Um diese Landkarten verstehen zu können, muss man sich in die Symbolbildungen einarbeiten, mit deren Hilfe die Abbildung entsteht. Für den professionell Handelnden dienen Theorien als orientierende Landkarten unter bestimmten Bedingungen bei ihm selbst, im Handlungsfeld und bei den Adressaten seines Handelns. Diese Zusammenhänge sollen im Seminar bearbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Thole, Werner (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. 2.Aufl. Wiesbaden 2005. Zu Semesterbeginn wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Mittelseminar: Sozialpädagogik als Teil der Sozialpolitik

Franz Hamburger

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium des Diplom- und Masterstudiengangs mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik.

Es ist dem Themenbereich 1.1 Geschichte und Theorien und dem Themenbereich 4.2 Wahlpflichtfach Sozialadministration, -planung, -politik zugeordnet.

Inhalt

Die Handlungsfelder der Sozialpädagogik als einer pädagogischen und gesellschaftlichen Praxis sind stark bestimmt von Sozialpolitiken, die die sozialen Probleme und deren Bearbeitung regulieren. Die pädagogischen Tätigkeiten vom Kindergarten bis zum Altenheim sind eingebettet in sozialpolitische Vorgaben, die zu einem erheblichen Teil sozialrechtlich definiert und festgelegt sind. Deshalb sollen in einem thematischen Durchgang „von der Wiege bis zur Bahre“ die Felder der Sozialen Arbeit in ihrem politischen und rechtlichen Regulierungszusammenhang bearbeitet werden unter dem Gesichtspunkt, wie diese Vorgaben das pädagogische Handeln ermöglichen und begrenzen.

Empfohlene Literatur

Lothar Böhnisch: Sozialpädagogik der Lebensalter. 4.Aufl. Weinheim und München 2005

Erasmuskolloquium: Europäische Sozial- und Bildungspolitik

Andrea Braun, Gunther Graßhoff

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SA/SP 1.2 und 4.3; Euromir; Erasmusstudierende

Anforderungen TN/ LN: Nach Absprache

Für alle in- und ausländischen ERASMUS-Studierenden ist die Teilnahme am Kolloquium verbindlich; für interessierte Studierende, die noch nicht am Programm beteiligt sind, bietet die Teilnahme Gelegenheit zu umfassender Information.

Die Programme im Internet:

<http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/Eramus>

<http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/euromir>

Inhalt

„Die institutionelle Entwicklung der Europäischen Union über die Wirtschaftsunion zur Rechts- und Sozialunion strebt mit immer schnelleren Schritten zum sozialen Europa“ (Pankoke 2001, 73). Im Kolloquium werden übergreifende Themen der europäischen Sozial- und Bildungspolitik aufgegriffen, sie werden auf ihre internationale und interkulturelle Dimension hin untersucht. Welche Unterschiede, welche Gemeinsamkeiten bestehen in der Europäischen Union im Bereich der Bildungs- und Sozialpolitik? Sind wir auf dem Weg zu einem sozialen Europa? Gibt es einen „europäischen Traum“ (Rifkin)? Von Bedeutung sind dabei auch die Vor- und Nachbereitungsberichte der Auslandsaufenthalte von Studierenden, da diese einen praktischen Kontext und gelebte Wirklichkeit für einen Vergleich zwischen Theorie und Praxis darstellen.

Im Kolloquium werden auch alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen im Zusammenhang mit der Beteiligung am ERASMUS-Programm und am gemeinsamen Studienschwerpunkt EUROMIR besprochen.

Mittelseminar: Recht für (Sozial)Pädagogen

Barbara Mutke

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Inhaltsbereich: 3. Rechtliche Grundlagen der Sozialpädagogik

Inhalt

In dieser einführenden Veranstaltung wird ein Überblick über ausgewählte familienrechtliche und kinder- und jugendhilferechtliche Grundlagen gegeben. In der Arbeit mit Gesetzestexten und Fallbeispielen wird in die Rechtsbeziehung zwischen Eltern und Kindern (elterliche Sorge, Umgangsrecht, Entzug der elterlichen Sorge) und das System der öffentlichen Hilfen nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz eingeführt. Inhaltliche Schwerpunkte bilden hier die Aufgaben und Ziele der Kinder- und Jugendhilfe, das „staatliche Wächteramt“ und daraus für die Jugendhilfe resultierende Aufgaben, das Leistungsspektrum der Jugendhilfe (insbesondere die Leistungen der Hilfen zur Erziehung) und das Hilfeplanverfahren.

Empfohlene Literatur

Münder, J. u.a.: Frankfurter Kommentar zum SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe. 5. Aufl., Weinheim 2006.

Wiesner, R. u.a.: SGB VIII, Kinder- und Jugendhilfe, 2. Aufl. München 2000.

Münder, J./Mutke, B./Schöne, R.: Kindeswohl zwischen Jugendhilfe und Justiz. Professionelles Handeln in Kindeswohlverfahren. Münster 2000.

Kreft, Dieter/Mielenz, Ingrid (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim München 2005

Mutke, B./Tammen, B.: Das neue Kindschaftsrecht. Entwicklungen, Meinungen, Tendenzen. Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (Hrsg.). Berlin 2004.

Kindler, Heinz u.a. (Hrsg.): Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und allgemeiner Sozialer Dienst (ASD). München 2006

Zusätzliche Informationen

Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungscheins ist ein mündlicher Beitrag und die erfolgreiche Teilnahme an der Klausur (Termin: 5. Feb. 2010; 16.00 bis 17.30 Uhr)

Mittelseminar: Vorschulerziehung und Kindheitsforschung

Heinrich Ullrich

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Mittelseminar richtet sich an Studierende des Studiengangs Diplom-Pädagogik /auch Magister Pädagogik) mit dem Studienschwerpunkt Sozialpädagogik (Schwerpunkt: Vorschulerziehung)

Das Seminar kann mit einem Leistungs- oder Teilnahmenachweis abgeschlossen werden. Für einen Leistungsnachweis ist mindestens die Übernahme eines halbstündigen Seminarreferates notwendig (regulär mit schriftlicher Ausarbeitung)

Inhalt

Im Seminar werden zum einen für den Bereich der Vorschulerziehung und außerschulischen Kinder(kultur)arbeit relevante aktuelle Studien und Konzepte über die Bedingungen des Aufwachsens heutiger Kinder diskutiert - z.B. zu den veränderten Strukturen der Eltern-Kind-Beziehungen, zum Wandel der Mediensozialisation, zu interkulturell Unterschieden Formen der Sozialisation usw.

Den anderen Schwerpunkt bilden die Bestandsaufnahme über die gegenwärtigen Veränderungen in den Normen und Formen der Vorschulerziehung in Deutschland (Bildungsorientierung, Ganztagsbetreuung, Begabtenförderung, Internationalisierung usw.) in einer vergleichenden Perspektive.

Empfohlene Literatur

Zur allgemeinen Einführung in die Themenbereiche:

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): 12. Kinder- und Jugendbericht. Berlin 2005, S. 28-43 (Zusammenfassung) [internet]

OECD: Die Politik der frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland 2004 (Kurzfassung) [internet]

World Vision Deutschland (Hg.): Kinder in Deutschland 2007. Frankfurt a. M. 2007

Zusätzliche Informationen

Wichtige Grundlagentexte zum Seminar werden zu Beginn der Vorlesungszeit in einen Internet-Reader zusammengestellt.

Themen für Referate können schon in meinen Sprechstunden während der vorlesungsfreien Zeit vereinbart werden.

Mittelseminar: Theorie-Praxis-Seminar

Andrea Braun, Gunther Graßhoff

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

SA/SP 2.2

Inhalt

Ausgehend von verschiedenen Ansätzen der Vermittlung von sozialpädagogischer Theorie und Praxis steht in diesem Seminar die „praktische“ Einübung sozialpädagogischen Fallverstehens im Vordergrund. Durch die Analyse von schriftlichen Falldarstellungen wird ein „Befremden der (eigenen) Praxis“ (Riemann) angestrebt. Im Rahmen der Fallanalyse erfolgt eine Auseinandersetzung mit Kernproblemen sozialpädagogischer Praxis.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Mittelseminar: Flüchtlinge-Transnationale Adressaten Sozialer Arbeit

Eva Stauf

Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Flüchtlinge – Transnationale Adressaten Sozialer Arbeit

Zuteilung: 1.3, 1.4, 4.3

Erste Sitzung:

04.11.2009, 16-18 Uhr, Raum 03-436

Die Veranstaltung wird teilweise als BLOCKSEMINAR stattfinden.

Die Termine werden noch bekannt gegeben, Sie werden per Mail darüber informiert.

Inhalt

Flüchtlinge – Transnationale Adressaten Sozialer Arbeit

Zuteilung: 1.3, 1.4, 4.3

Flüchtlinge sind in den letzten Jahren aus dem Fokus der Öffentlichkeit geraten, nachdem die restriktive Asylpolitik Anfang der 90er Jahre durchgesetzt werden konnte. Die Abschottungspolitik an den EU-Außengrenzen führt ebenfalls dazu, dass mittlerweile nur noch ein Bruchteil der Flüchtlinge auf ihrem Fluchtweg Deutschland erreichen.

Dessen ungeachtet stellt Flucht als Migrationsbewegungen ein globales Phänomen dar, das oftmals grenzüberschreitende Mobilität von Menschen impliziert und für die Menschen ein einschneidendes Ereignis darstellt.

Flüchtlinge werden je nach nationaler Migrationspolitik dann zu Asylsuchenden und Asylbewerbern, zu geduldeten Personen, zur Menschen, die von Abschiebung bedroht sind oder - zu anerkannten Flüchtlingen.

Die Soziale Arbeit ist auf verschiedene Art und Weise in die Flüchtlingsberatung und -betreuung im nationalen Kontext eingebunden. Dabei werden bestimmte Strukturmerkmale und Widersprüche der Sozialen Arbeit wie „Hilfe und Kontrolle“ in der Praxis sehr virulent. Die Flüchtlinge oder Flüchtlingsfamilien sind darüber hinaus eine spezifische Adressatengruppe Sozialer Arbeit mit einer besonderen Lebenslagen, außergewöhnlichen rechtlichen Rahmenbedingungen und sehr unklaren Zukunftsperspektiven. Wie kann unter solchen Rahmenbedingungen an Sozialer Arbeit festgehalten werden? In welchen Settings kann Soziale Arbeit Unterstützung leisten?

Das Seminar soll einerseits Wissen im Hinblick auf aktuelle Flüchtlingsbewegungen und der Situation von Flüchtlingen in Deutschland generieren, zum zweiten ebenso Handlungswissen reflexiv einbinden, indem unterschiedliche Einrichtungen und Konzepte beleuchtet werden.

Didaktisch steht ein aktivierendes Lehrkonzept im Vordergrund, so dass eigenständige „Forschungs“- oder Reflexionsphasen eingeplant sind.

Die Veranstaltung wird teilweise als BLOCKSEMINAR stattfinden.

Die Termine werden noch bekannt gegeben, Sie werden per Mail darüber informiert.

Erste Sitzung:

04.11.2009, 16-18 Uhr, Raum 03-436

Zusätzliche Informationen

Das Seminar wird teilweise als Blockseminar stattfinden!

Mittelseminar: Sozialpädagogische Forschung

Andrea Braun

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zuordnung: Sozialpädagogik 1.5 und 4.5

Auch für den Erwerb eines TNs wird die Mitarbeit an Datenerhebung, Transkription und Auswertung erwartet.

Inhalt

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Einübung kategorisierender Verfahren der Auswertung qualitativer Daten (qualitative Inhaltsanalyse, Auswertung von Experteninterviews nach Meuser/Nagel). Im Anschluss an eine allgemeine Einführung in qualitative Erhebungsmethoden erfolgt die Erhebung und Auswertung eigener Daten im Rahmen kleiner Forschungsprojekte.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar mitgeteilt.

Mittelseminar: Sozialpolitik im modernen Wohlfahrtsstaat

Detlef Baum

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Inhaltsbereiche: 4.2 Sozialadministration, -planung, -politik

Inhalt

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Theorie der Sozialpolitik, in die Sozialstaatstheorie und in die Konzeption des modernen Wohlfahrtsstaats. Dies sind die Grundlagen für das Verständnis sozialer Probleme und ihre Bearbeitung durch die Soziale Arbeit und die Sozialpädagogik. Der Schwerpunkt liegt auf der Frage, inwieweit Sozialpolitik angesichts der zunehmenden Exklusionsgefährdungen in modernen Gesellschaften ihrem Anspruch als Integrationspolitik noch gerecht wird.

Folgende Schwerpunkte werden diskutiert:

- Logik und Wesen des modernen Wohlfahrtsstaats als Problem von Sozialpolitik und Sozialpädagogik
- Begriff und Theorie sozialer Probleme als Verbindungsstück von Sozialpolitik und Sozialpädagogik
- Die Integrations- und Ausgrenzungslogik moderner Gesellschaften
- Die Eigenheiten, Prinzipien, Mechanismen und charakteristischen Merkmale deutscher Sozialpolitik im europäischen Kontext
- Wohlfahrtsstaat und Kapitalismus. Zu einer soziologischen Begründung des Wohlfahrtsstaats im Kontext kapitalistischer Modernisierung
- Bürokratie und Sozialpolitik - zum Verständnis der bürokratischen Bearbeitung sozialer Probleme
- Konzepte und Probleme kommunaler Sozialpolitik
- Sozialplanung als Methode kommunaler Sozialpolitik - ihre Relevanz für die Sozialpädagogik
- Armut als soziales Problem - zur sozialpolitischen und sozialpädagogischen Bearbeitung der Armut und der Armen
- Die freie Wohlfahrtspflege im Kontext staatlicher Sozialpolitik
- Soziale Dienste und ihre Bedeutung für die Entwicklung der Sozialstaatlichkeit
- Sozialräumliche Ausgrenzung und soziale Integration. Theoretische und empirische Zusammenhänge

Empfohlene Literatur

Als Einführung und Überblick werden empfohlen:

- J. Allmendinger, W. Ludwig-Mayerhofer (Hrsg.), Soziologie des Sozialstaats, Weinheim München 2000
- L. Bönisch, H. Arnold, W. Schröer, Sozialpolitik. Eine sozialwissenschaftliche Einführung, Weinheim München 1999
- J. Ferlich, M. Frey, Handbuch der Geschichte der Sozialpolitik in Deutschland., 3 Bände, München, Wien 1993
- H. Lampert, Lehrbuch der Sozialpolitik, 4. überarb. Aufl., Berlin u. a. 1998

Mittelseminar: Systemische Beratung

Joachim Wenzel

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Inhaltsbereich: 2.1 Sozialpädagogische Handlungskompetenz

Ihre regelmäßige Teilnahme ist konzeptionell für die Durchführung des Seminars notwendig. Prüfen Sie bitte vorab, ob Sie an den Sitzungsterminen anwesend sein können.

Zur Erweiterung der Handlungskompetenz werden aktivierende Methoden genutzt (z.B. Rollenspiel, Fallarbeit, systemische Methodik etc.) Die Bereitschaft bei praxisrelevanten Methoden aktiv mitzuwirken ist somit Voraussetzung für die Teilnahme.

Die Veranstaltung wird schon vor der ersten Sitzung mit ReaderPlus begleitet und kann durch Zusatzinformationen (Mitteilungen, Texte, Links, Dokumente, Diskussionen) zur weitergehenden Vertiefung genutzt werden. Die aktive Nutzung von „ReaderPlus“ ist also obligatorischer Bestandteil des Seminars (ZDV-Zugang also notwendig). Nach Erhalt des beantragten Platzes - vor der ersten Veranstaltung - melden Sie sich bitte in ReaderPlus an. Den Registrierungsschlüssel erhalten Sie dann über JOGUSTiNe. So haben Sie frühzeitig Zugang zu weiteren Informationen und Texten als PDF-Datei. Dort erfahren Sie weitere Details zum Seminar. Mögliche Absprachen und Vorbereitungen erfolgen dann über ReaderPlus.

Inhalt

Systemische Beratung ist ein Beratungsansatz, der sich seit den 1950er Jahren aus der Familientherapie entwickelt hat und heute in sehr unterschiedlichen Kontexten angewendet wird. In der psychosozialen Beratung (z.B. Ehe-, Paar-, Familienberatung / Erziehungsberatung) hat sich systemisches Arbeiten bereits seit längerem etabliert. Systemische Therapie wird in vielen Ländern schon lange als reguläres Psychotherapieverfahren genutzt. Im stationären Bereich des deutschen Gesundheitswesens werden systemische Methoden bereits seit vielen Jahren angewendet. Für die Approbation nach dem Psychotherapeutengesetz (z.B. für Kinder- und Jugendtherapie), basierend auf systemischen Ausbildungen, wurde im Dezember 2008 ebenfalls der Weg frei. In großen Organisationen und Unternehmen sind systemische Ansätze vor allem in Personalentwicklung und Organisationsberatung zu finden. Immer häufiger kommen systemische Methoden und Haltungen jenseits von Beratung und Therapie in verschiedensten Arbeitsbereichen von Pädagogen und anderen Angehörigen sozialer Berufe zur Anwendung.

Zu Beginn des Seminars werden die theoretischen Grundlagen überblicksartig erörtert: Kommunikationstheorie, Systemtheorie, Konstruktivismus, Synergetik usw. Die Unterscheidung von linearem und systemischem Denken wird durch Fallbeispiele veranschaulicht. Das Methodenrepertoire und die möglichen Handlungsfelder des systemischen Ansatzes werden im Überblick dargestellt. Ausgewählte Methoden werden in Übungen vertieft und erfahrbar gemacht. Die mögliche Nutzung sowie Chancen und Grenzen der besprochenen Methoden in unterschiedlichen Settings werden diskutiert. Es werden Gruppenarbeiten durchgeführt, die eine eigenständige Bearbeitung von speziellen Fragestellungen beinhalten, inkl. Präsentation und Anleitung von Praxiseinheiten in der Gesamtgruppe. So haben die Teilnehmer/innen auch die Gelegenheit selbst Gruppenmethoden anzuleiten. Die Ergebnisse werden in ReaderPlus dokumentiert (Handouts/Essays/Links etc.). Diese Gruppenarbeiten sind für alle Teilnehmer/innen verbindlich auch wenn kein Schein benötigt wird.

Für die Teilnehmer/innen besteht in begrenztem Umfang die Möglichkeit, eigene Praxisbeispiele einzubringen, die im Seminar bearbeitet werden. Wer möchte kann einen Praxisfall schon vorab anmelden.

Nach Möglichkeit wird eine Exkursion in eine Einrichtung stattfinden in der (auch) mit dem systemischen Ansatz gearbeitet wird.

Empfohlene Literatur

Arist von Schlippe / Jochen Schweitzer (2002): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen.

Rainer Schwing / Andreas Fryszer (2007): Systemisches Handwerk. Werkzeug für die Praxis. Göttingen.

Sie finden diese beiden und weitere Bücher im Semesterapparat zum Seminar in der Bereichsbibliothek SB II / Pädagogik.

Eine aktuelle Literaturliste erhalten Sie während des Semesters.

Zusätzliche Informationen

Bei Fragen können Sie sich gerne an mich wenden:

wenzeljo@uni-mainz.de oder wenzel@systemische-beratung.de

Mittelseminar: Arbeitsweltbezogene Soziale Arbeit: Übergänge in Ausbildung und Beschäftigung

Laura de Paz Martinez

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Inhaltsbereiche: 1.3, 1.4 und 4.3

Voraussetzungen für die Erlangung eines Teilnahmenachweises:

- regelmäßige Teilnahme, Fehlzeiten von höchstens 2 Seminarsitzungen (sonst kann kein Schein ausgestellt werden!)
- wöchentliche Lektüre des gemeinsamen Textes (schriftliche Beantwortung der jew. Leitfragen)
- Vorbereitung und Gestaltung einer Seminarsitzung gemeinsam in der Referatsgruppe (inkl. zweiseitigem Thesenpapier)

Voraussetzungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises:

- wie Teilnahmenachweis (s.o.)
- zusätzlich Verfassen einer Hausarbeit zum Thema der Präsentation

Inhalt

In modernen Gesellschaften spielt die Teilhabe am Ausbildungs- und Erwerbsleben eine zentrale Rolle für die Zuweisung von gesellschaftlichen Positionen und Lebenschancen.

Die Soziale Arbeit kommt ins Spiel, wenn eine Inklusion ins Ausbildungs- bzw. Erwerbssystem aus unterschiedlichen Gründen nicht gelingt; unter dem Schlagwort „Übergangsmanagement“ haben sich Strukturen gebildet, die erfolgreiche Übergänge Jugendlicher von der Schule ins Ausbildungs- und Erwerbssystem fördern und begleiten sollen.

„Benachteiligte“ und „chancenarme Jugendliche“ (mit und ohne Migrationshintergrund) werden hierbei zu Adressaten neuer Maßnahmen und Konzepte. Im Seminar werden empirische Ergebnisse zur Beteiligung Jugendlicher an Ausbildung und Beschäftigung besprochen. Auf der gesellschaftlichen Ebene behandeln wir Theorien zu Ungleichheiten der Erwerbschancen, Ausbildungs-/Arbeitslosigkeit sowie Zeitdiagnosen zur „Entstandardisierung und Individualisierung von Lebens-/Erwerbsverläufen“ (Beck), auf der Ebene der Individuen Ergebnisse der „Subjektorientierten Übergangsforschung“ (Walther/Stauber) und Resilienzforschung.

An den beiden Blockterminen nach den Weihnachtsferien wird ein Blick auf die konkrete Praxis geworfen: Welche konkreten Strategien und Modelle des (regionalen/lokalen) Übergangsmanagements gibt es? Welche Akteure (Schule, Jobcenter, Arge, Jugendamt) sind mit welchen Aufgaben involviert? Wo gibt es Stolpersteine und Konflikte in der Kooperation zwischen den Akteuren bzw. Hilfesystemen/Rechtskreisen (z.B. SGB VIII vs. SGB II u.ä.)? Zur inhaltlichen Vorbereitung der Blocktermine sind Besuche von Kleingruppen in entsprechenden Projekten möglich.

Dabei erhalten die Studierenden Einblicke in mögliche Arbeitsfelder von (Sozial-) PädagogInnen.

Vor Weihnachten findet das Seminar wöchentlich statt (Di, 8:30-10h), nach Weihnachten finden zwei Blocktage statt à 3 Sitzungen (am 16.01.10 und 23.01.10 von 13-18h).

Die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre von gemeinsamen Texten und die schriftliche Beantwortung von Leitfragen wird erwartet.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen

Seminartexte (Text zur Sitzung und Referatstexte) befinden sich ab Semesterbeginn zum Download auf der Lernplattform ILIAS (<http://www.e-learning.uni-mainz.de/iliass3/login.php>)

Dort werden auch die Präsentationen und Handouts nach jeder Sitzung online gestellt.

Mittelseminar: Methoden der Sozialen Arbeit

Gunther Graßhoff

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Einzelfallhilfe, soziale Gruppenarbeit und Gemeinwesenarbeit sind die drei klassischen Methoden in der Sozialarbeit. In diesem Seminar wird es darum gehen, die aktuelle Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit kritisch zu betrachten und auch in einen historischen Kontext einzubetten. Es werden somit weniger einzelne Methoden der Sozialen Arbeit im Zentrum der Auseinandersetzung stehen als die Frage nach den Anforderungen an sozialpädagogische Methoden insgesamt.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Sozialpädagogik 1.1. und 2.1

Kolloquium: Forschungskolloquium für Diplomanden

Franz Hamburger

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Diplomandenkolloquium hat die Aufgabe, denjenigen, die gerade eine Diplomarbeit schreiben, die erforderliche Unterstützung und Beratung zukommen zu lassen. Dabei werden besonders methodische Fragen und Untersuchungsanordnungen besprochen.

Eine Teilnahme wird dringend empfohlen; sofern Sitzplätze zur Verfügung stehen, können auch Studierende teilnehmen, deren Arbeit der Seminarleiter nicht betreut.

Workshop: Forschungsworkshop für Doktoranden

Franz Hamburger

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

An der Veranstaltung nehmen die Doktorandinnen und Doktoranden des Veranstaltungsleiters teil. Es können jedoch auch Doktorandinnen und Doktoranden teilnehmen, deren Dissertation von anderen Lehrenden betreut wird. Dies hat sich auch in der Vergangenheit bewährt.

Inhalt

Die Konzepte der Dissertationen werden diskutiert. Im Wintersemester liegt der Schwerpunkt erneut auf der Analyse von Material aus verschiedenen Dissertationen. Qualitative Interpretationsverfahren stehen im Vordergrund.

Euromir-Erasmus-Intensivseminar

Eva Stauf

Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zuordnung im Diplomstudiengang: 1.2, 4.3.

Zielgruppe: Studierende, die das Wahlpflichtfach Euromir oder das Euromir-Erasmus-Programm belegen; Studierende, die sich für Auslandsaufenthalte im Rahmen von Erasmus interessieren.

Falls Sie sich als Euromir-Student bereits angemeldet haben sollten, müssen Sie sich auf diesem Wege nicht mehr anmelden!

Falls Sie Interesse haben, an der inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung mitzuwirken, können Sie an dem Vorbereitungstreffen: Do, 16. Juli 2009, 16.c.t. Raum 03-242. teilnehmen. Die Teilnahme an dem Vorbereitungstreffen ist allerdings keine Voraussetzung für die Teilnahme am Intensivseminar. Es wird jedoch noch ein weiteres Vorbereitungstreffen geben, der Termin wird noch bekannt gegeben!

Inhalt

Inhalt

Zuordnung im Diplomstudiengang: 1.2, 4.3.

Das Euromir-Erasmus Intensivseminar findet in diesem Jahr zum Thema „Migration, Minderheiten und demokratische Integration“ vom 12-10.-16-10-2009 statt. (Räume: 03-134, 03-144, 03-153).

Das Seminar wendet sich insbesondere an Pädagogikstudierende, die das Erasmus-Euromir-Zertifikat erwerben möchten.

Die Intensivseminare behandeln im Rahmen einer Arbeitswoche ein Thema aus theoretischer Perspektive, die mit Praxisbesuchen verbunden werden.

Im Zentrum steht dabei der Austausch von Studierenden und Dozenten aus Mainz mit den Gästen der Erasmus-Partneruniversitäten des Instituts für Erziehungswissenschaft.

Die inhaltlichen Beiträge werden durch Vorträge und Inputs aus den jeweiligen Ländern gestaltet. Darüber hinaus wird auf den Austausch zwischen den Teilnehmer/innen besonderen Wert gelegt, so dass durch aktivierende Anteile der vergleichende Ansatz der Seminare unterstützt wird.

Es werden Gastdozenten und Studierende von den Partneruniversitäten Lissabon (Portugal), Östersund (Schweden), Sassari, Neapel und Messina (Italien), Pecs (Ungarn) und Resita (Rumänien) erwartet.

Die Leitung des Seminars hat Dr. Günther Sander in Kooperation mit der Geschäftsstelle EUROMIR und der AG Sozialpädagogik inne.

Vorbereitungstreffen: Do, 16. Juli 2009, 16.c.t. Raum 03-242.

Zusätzliche Informationen

Zuordnung im Diplomstudiengang: 1.2, 4.3.

Seminar- und Kongressmanagement - 22. Kongress der DGfE Bildung in der Demokratie

Franz Hamburger, Luise Ludwig

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

„Die Halbwertszeit von Wissen und Informationen verkürzt sich ständig: Experten, Mitarbeiter, Kunden und andere interne oder externe Zielgruppen brauchen in immer kürzeren Abständen immer gezieltere Informationen. Routinierte Abläufe werden zunehmend durch Projekte oder innovative Vorgehensweisen ersetzt.

Um hier handlungsfähig zu bleiben und professionell die jeweils notwendigen Inhalte zu vermitteln, sind Seminare, Tagungen und Kongresse das Mittel der Wahl.“ (Beckmann 2006).

Die Universität Mainz wird vom 15. - 17. März 2010 Austragungsort des 22. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) sein. Unter dem beziehungsreichen Thema Bildung in der Demokratie werden auf dem größten deutschen Bildungskongress ca. 1.600 Bildungsexperten und -praktiker aus dem In- und Ausland in über 150 Veranstaltungen Gelegenheit zum fachwissenschaftlichen Austausch finden.

Der Anlass bietet die einzigartige Gelegenheit, in einem Seminar Grundlagen des Tagungs- und Kongressmanagements zu vermitteln und diese am konkreten Beispiel umzusetzen.

Nach einem Grundlagenabschnitt, werden die Studierenden in der zweiten Semesterhälfte eigenverantwortlich kleinere oder größere Bereiche der Kongressvorbereitung übernehmen. Im Sinne der Projektmethode (u. a. Frey 2005), werden die Studierenden in Planung und Festlegung der Themen wie Aufgaben für die spezialisierten Gruppen involviert sein. Es bietet sich dadurch die Gelegenheit, mit individuellen Fähigkeiten und Stärken sowie bereits erworbenem Fachwissen, eine wissenschaftliche Großveranstaltung aktiv mitzugestalten.

Teilnahmevoraussetzungen sind neben einer aktiven Teilnahme am Seminar bzw. im spezialisierten Projekt, auch die Bereitschaft zur Mitarbeit während des Kongresses.

Zusätzliche Informationen

Zuordnung: 2.1. Sozialpädagogische Handlungskompetenz

Mittelseminar: Interkulturelle und mehrsprachige Erziehung im Kindergarten. Konzepte, Projekte, Perspektiven

Giovanni Cicero Catanese

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für die Erlangung eines Teilnahmenachweises:

- regelmäßige Teilnahme, Fehlzeiten von höchstens 2 Seminarsitzungen
- wöchentliche Lektüre des gemeinsamen Textes
- Auswertung der in einem Kindergarten durchgeführten Beobachtungen und Präsentation der Ergebnisse in der Referatsgruppe (inkl. Verfassen von einer zwei- bis vierseitigen schriftlichen Dokumentation)

Voraussetzungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises:

- wie Teilnahmenachweis (s.o.)
 - zusätzlich Verfassen einer Hausarbeit zum Thema der Präsentation
- Inhaltsbereiche: 4.1 Vorschulerziehung; 4,3 Euromir

Inhalt

Interkulturelle Arbeit wird zunehmend als Schwerpunkt in den pädagogischen Konzepten von Kindertageseinrichtungen erwähnt. Dort stellen multikulturell und mehrsprachig zusammengesetzte Kindergartengruppen eine Herausforderung für die pädagogischen Fachkräfte dar. Die von den Institutionen an Erzieher und Erzieherinnen gestellte Anforderung, den Kindern die Integration in die Gesellschaft zu erleichtern und gleichzeitig die vorhandene sprachliche und kulturelle Vielfalt zu berücksichtigen und einzubeziehen, sorgt oft für Unsicherheit und Missverständnisse in alltäglichen pädagogischen Handlungen. Zur Umsetzung der interkulturellen und mehrsprachigen Dimension im Kindergarten sollten theoretische interkulturelle Grundsätze und die Ergebnisse durchgeführter Studien und Projekte hilfreich sein.

Was versteht man aber genau unter dem Begriff „Interkulturelle Arbeit“? Wie werden die Ansätze der Interkulturellen Pädagogik in die Praxis der KiTas umgesetzt? Welche Projekte gibt es und nach welchen Kriterien sind sie als „interkulturell“ zu erkennen? Wie kann die Mehrsprachigkeit praktisch gefördert werden?

In dem Seminar werden diese Fragen diskutiert: Durch die Beschäftigung mit zentraler Literatur, die Präsentation einiger konkreter Beispiele, die Hospitation in einer Einrichtung, die gemeinsame Auswertung der durchgeführten Beobachtungen werden Idee und Vorschläge für eine bewusste und praxisorientierte interkulturelle Erziehung erarbeitet, die sich an alle Familie und Kinder richten und das Zusammenwirken aller an dem Bildungsprozess berücksichtigen.

Wichtige Inhaltspunkte der Veranstaltung werden sein:

„ Ansätze Interkultureller Pädagogik im Elementarbereich

- „ Erkenntnisse zur sprachlichen Entwicklung in mehrsprachigen Kontexten
 - „ Europäische Sprachenpolitik und Bildungsrichtlinien zur Förderung der Mehrsprachigkeit
 - „ Projekte zur Förderung der Mehrsprachigkeit bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund (u.a. Analyse einer Studie zur Einführung des europäischen Sprachenportfolios im Kindergarten)
 - „ Interkulturelle Arbeit im Kindergarten: Zusammenarbeit mit der Familie und mit der Grundschule
- Die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre von gemeinsamen Texten wird insbesondere in der ersten Phase des Seminars erwartet.
Eine Hospitation in einem Kindergarten ist vorgesehen.
Genauere Angaben über die inhaltliche und organisatorische Gestaltung des Seminars werden beim ersten Treffen bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Ahrens, R. (Hrsg.) (2003): Europäische Sprachenpolitik/ European Language Policy. Heidelberg: Universitätsverlag Winter
Europäische Kommission (2008). Eine Lohnende Herausforderung. Wie die Mehrsprachigkeit zur Konsolidierung Europas beitragen kann. Brüssel
Fried, L./ Roux S. (Hrsg.) (2006): Pädagogik der frühen Kindheit. Weinheim und Basel: BELTZ Verlag
Kommission der Europäischen Gemeinschaften (Hrsg.) (2005): Mitteilung der Kommission an den Rat, das Europäische Parlament, den Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschuss und den Ausschuss der Regionen. Eine neue Rahmenstrategie für Mehrsprachigkeit. Brüssel, 22.11.2005
Tracy, R. (2007): Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen: Francke Verlag

Zusätzliche Informationen

Termine:

Montag, 9.11.2009,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 16.11.2009,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 23.11.2009,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 30.11.2009,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 7.12.2009,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 11.01.2010,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 18.01.2010,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 25.01.2010,	18.00-19.30 Uhr
Montag, 01.02.2010,	18.00-19.30 Uhr
Freitag, 12.02.2010,	15.00-17.15 Uhr
Samstag, 13.02.2010	10.00-12.15 Uhr

Die Studenten werden paarweise eine Kindergartageseinrichtung besuchen und dort Beobachtungen durchführen. Für diese Aktivität sind 4 Unterrichtsstunden (ein „Doppeltermin“) vorgesehen. Der Termin für die Hospitation wird in Absprache mit dem Dozenten am Anfang des Seminars vereinbart.

Wissenschaftstheorie

Mittelseminar: Einführung in die Wissenschaftstheorie

Matthias Ruppert

Teilnehmer: mind. 15, max. 50

Inhalt

Anhand ausgewählter Texte sollen in dieser Veranstaltung sowohl die sog. „klassischen“ als auch „modernere“ Richtungen bzw. Konzepte innerhalb der Wissenschaftstheorie erläutert und diskutiert werden.

Vorlesung: Philosophische Pädagogik

Erwin Hufnagel

Teilnehmer: mind. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber ausgeprägtes Interesse an radikalen Begründungen des pädagogischen Denkens und Handelns und eine selbstlose Kultur des Vernehmens.

Inhalt

Einige Hauptwerke folgender Theoretiker der philosophischen Pädagogik sollen in Grundzügen behandelt werden:
Comenius, Rousseau, Kant, Herbart, Humboldt, Schleiermacher, Natorp, Dilthey, Scheler.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung als Textsammlung empfohlen: Pädagogik und Ethik, hg. v. Kurt Beutler und Detlef Horster, Stuttgart 1996.

Zusätzliche Informationen

Auch in dieser Vorlesung soll der kritische Dialog mit den Studierenden gepflegt werden.

Mittelseminar: Monadologische Pädagogik

Erwin Hufnagel

Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Freude an der historisierenden Semantik wäre eine gute Voraussetzung für eine Teilnahme. Auch die vorrangig praktisch orientierten Studierenden könnten für die Diskussionen sehr hilfreich sein. Denn die Folgen theoretischer Konzepte für die Praxis stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Inhalt

Leibnizens Monadologie hat über Jahrhunderte hinweg das Denken der Kulturwissenschaften beeinflusst. Der ciceronische Begriff der Person (De officiis) erhielt so eine folgenreiche genetisch-bewusstseinstheoretische Vertiefung. Jeder, der den Begriff der Person verwendet, steht unausgesprochen, aber doch spürbar in diesem semantischen Zusammenhang.

Kant ersetzt erkenntniskritisch den »metaphysischen« Begriff der Monade (Person) durch den des Subjekts. In seiner Moralphilosophie greift er freilich ohne exakte Begründung auf die Begriffe der Person und Persönlichkeit zurück.

Worüber reden wir, wenn wir in der Pädagogik den Personbegriff gebrauchen? Mit welchen Folgen für Theorie und Praxis? Was bedeuten Ich, Selbst, Identität, Subjekt?

Wir wollen eine kategorialanalytische Reflexion versuchen.

Folgende Autoren werden durch Originaltexte berücksichtigt:

Cicero, Leibniz, Rousseau, Kant, Herbart, Humboldt, Schleiermacher, Scheler, Charles Taylor, Erikson, Kohlberg.

Kolloquien

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik)

Teilnehmer: max. 45

Svenja Bender, Sabine Hecklau-
Seibert, Ute Steinborn

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen TN/LN:

Praktikumsbericht + TN am Kolloquium = Praktikumsschein

Zuordnung lt. Studienordnung:

Kolloquium

Inhalt

In dem PraktikantInnenkolloquium sollen Ihre Erfahrungen aus dem Praktikum in einer sonderpädagogischen Einrichtung theoretisch reflektiert und fallbezogen typische Konflikte bzw. Probleme aus der sonderpädagogischen Arbeit besprochen werden. Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihr Praktikum in der vorausgehenden Periode abgeschlossen haben bzw. zur Zeit ein studienbegleitendes Praktikum absolvieren. Es ersetzt die individuelle Besprechung des Praktikums und ist daher - ebenso wie die Anfertigung des Praktikumsberichts nach den vorliegenden Richtlinien – für Studierende im Hauptstudium obligatorisch. Studierenden im Grundstudium wird die Teilnahme am Kolloquium vor allem dann empfohlen, wenn im Hauptstudium die Wahl des Schwerpunktes Sonderpädagogik angestrebt wird. Für das Orientierungspraktikum wird das Kolloquium jedoch auf freiwilliger Basis angeboten. In der ersten Sitzung werden gemeinsam Kleingruppen eingeteilt und weitere Termine vereinbart.

Studierende, die im Bereich Sprachheilpädagogik ihr Praktikum absolviert haben, melden sich bitte am 09.11.2009, 10:00 Uhr im Büro von Frau Steinborn, Raum 03-455.

Für alle anderen Bereiche der Sonderpädagogik findet die Anmeldung am 09.11.2009, 10:00 Uhr im Raum 03-453 statt.

Anmeldung nur beim 1. Termin!

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik) A

Teilnehmer: max. 30

Svenja Bender, Sabine Hecklau-
Seibert
Ute Steinborn

Kolloquium: PraktikantInnenkolloquium (Sonderpädagogik) B

Teilnehmer: max. 15

Kolloquium: Sozialpädagogische Forschungswerkstatt

Teilnehmer: max. 30

Cornelia Schweppe

Erasmuskolloquium: Europäische Sozial- und Bildungspolitik

Teilnehmer: max. 30

Andrea Braun, Gunther Graßhoff

Voraussetzungen / Organisatorisches

SA/SP 1.2 und 4.3; Euromir; Erasmusstudierende

Anforderungen TN/ LN: Nach Absprache

Für alle in- und ausländischen ERASMUS-Studierenden ist die Teilnahme am Kolloquium verbindlich; für interessierte Studierende, die noch nicht am Programm beteiligt sind, bietet die Teilnahme Gelegenheit zu umfassender Information.

Die Programme im Internet:

<http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/Eramus>

<http://www.uni-mainz.de/FB/Paedagogik/euromir>

Inhalt

„Die institutionelle Entwicklung der Europäischen Union über die Wirtschaftsunion zur Rechts- und Sozialunion strebt mit immer schnelleren Schritten zum sozialen Europa“ (Pankoke 2001, 73). Im Kolloquium werden übergreifende Themen der europäischen Sozial- und Bildungspolitik aufgegriffen, sie werden auf ihre internationale und interkulturelle Dimension hin untersucht. Welche Unterschiede, welche Gemeinsamkeiten bestehen in der Europäischen Union im Bereich der Bildungs- und Sozialpolitik? Sind wir auf dem Weg zu einem sozialen Europa? Gibt es einen „europäischen Traum“ (Rifkin)? Von Bedeutung sind dabei auch die Vor- und Nachbereitungsberichte der Auslandsaufenthalte von Studierenden, da diese einen praktischen Kontext und gelebte Wirklichkeit für einen Vergleich zwischen Theorie und Praxis darstellen.

Im Kolloquium werden auch alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen im Zusammenhang mit der Beteiligung am ERASMUS-Programm und am gemeinsamen Studienschwerpunkt EUROMIR besprochen.

Kolloquium: Forschungskolloquium für Diplomanden

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Franz Hamburger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Diplomandenkolloquium hat die Aufgabe, denjenigen, die gerade eine Diplomarbeit schreiben, die erforderliche Unterstützung und Beratung zukommen zu lassen. Dabei werden besonders methodische Fragen und Untersuchungsanordnungen besprochen.

Eine Teilnahme wird dringend empfohlen; sofern Sitzplätze zur Verfügung stehen, können auch Studierende teilnehmen, deren Arbeit der Seminarleiter nicht betreut.

Kolloquium: Forschungskolloquium des Zentrums für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH)

Teilnehmer: mind. 15, max. 60

Frauke Choi

Voraussetzungen / Organisatorisches

Über die Themen und Termine werden die Teilnehmer/innen per Mail informiert.

Inhalt

Das Forschungskolloquium des Forschungsschwerpunkts Bildungs- und Hochschulforschung richtet sich vor allem an Mitglieder des Zentrums für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH) und Nachwuchswissenschaftler/innen, die sich mit Fragen der Bildungs- und Hochschulforschung beschäftigen. Es dient dem interdisziplinären Austausch über die Forschungsaktivitäten am ZBH und der Diskussion von Fragen der Bildungs- und Hochschulforschung. Das Kolloquium steht grundsätzlich auch interessierten Studierenden offen. Teilnahmebescheinigungen oder Leistungsnachweise können zurzeit nicht vergeben werden.

Psychologie

Allgemeine Psychologie: Psychologische Grundlagen von Wahrnehmung, Lernen und Denken

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Margarete Imhof

Entwicklungspsychologie: Psychologische Aspekte der Familienentwicklung

Carola Kirchheim

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar richtet sich an Diplom-Pädagogik-Studenten im Grund- oder Hauptstudium und erfordert keine spezifischen Vorkenntnisse im Fach Psychologie.

Inhalt

In dem Seminar wird die Bedeutung familiärer Beziehungen für die Entwicklung der einzelnen Familienmitglieder - schwerpunktmäßig der Kinder-Generation - thematisiert. Im Vordergrund steht dabei die Fragestellung, wie Eltern und Geschwister die emotionale, kognitive und soziale Entwicklung von Kindern beeinflussen und Problemverhalten vorbeugen können. Nach der Betrachtung von intakten Familien mit beiden Elternteilen werden die besonderen Herausforderungen für, aber auch Chancen von Trennungs- bzw. Scheidungsfamilien, neu zusammengesetzten Stieffamilien und Adoptivfamilien erarbeitet. Abschließend werden einige Interventionsprogramme vorgestellt, die zur Schaffung günstiger familiärer Ausgangsbedingungen für die kindliche Entwicklung beitragen sollen.

Empfohlene Literatur

Eine detaillierte Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist neben der regelmäßigen Teilnahme (max. 2 Fehltermine) die Übernahme eines Referats.

Pädagogische Psychologie: Beratung und Therapie bei Kindern und Jugendlichen

Susanna Türk

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende des Diplomstudienganges Erziehungswissenschaften; Haupt- und Vordiplomsabschnitt

Inhalt

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil werden die Begriffe Beratung, Therapie und Mediation voneinander unterschieden und in ihrer historischen Entwicklung und aktuellen Bedeutung dargestellt.

Im zweiten Teil werden die theoretischen Konzepte von Beratung erarbeitet und die wichtigsten therapeutischen Schulen betrachtet. Im Anschluß daran werden wir uns mit dem Beratungsprozess und der Beziehungsgestaltung in der Beratung beschäftigen.

Der Schwerpunkt des Seminar liegt dabei auf der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Empfohlene Literatur

Krapp/ Weidenmann (2006) Pädagogische Psychologie. Weinheim: PVU

Nußbeck, S. (2007). Einführung in die Beratungspsychologie

Kriz, J. (2007). Grundkonzepte der Psychotherapie.

Schulte-Markwort (2008) Methoden der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Weinheim: PVU

Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft

Kernfach Allgemeine Erziehungswissenschaft

Modul 1 - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Einführung in die Erziehungswissenschaft

Detlef Garz

Teilnehmer: mind. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2009/10)

BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)

BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Studienbezogene Kompetenzen

Stefan Aufenanger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende im BA-Studiengang Erziehungswissenschaft im 1. Semester. Diese Veranstaltung wird als Blended-Learning-Angebot durchgeführt, d.h. neben einer Online-Anwendung (<http://www.medienpaedagogik.uni-mainz.de/basis/>) werden Tutorien angeboten. Die Tutorien finden regelmäßig wöchentlich statt, die Online-Anwendung kann selbstbestimmt genutzt werden.

Inhalt

Schlüsselkompetenzen spielen nicht nur im Berufsleben eine immer größere Rolle, sondern auch im Studium. Sie sollen helfen, selbstbestimmt und selbstgesteuert die eigenen Lernprozesse zu organisieren sowie wissenschaftliches Arbeiten zu ermöglichen. Dazu werden folgende Themenfelder angesprochen:

Strukturieren von Aufgaben, recherchieren für ein Thema, kooperieren in Gruppen, präsentieren von Arbeitsergebnissen, diskutieren in Seminaren und publizieren des Arbeitsergebnisses.

Die Studierende erhalten mit diesen Themen eine Grundlage, um das Studium qualifiziert und kompetent zu bewältigen.

Empfohlene Literatur

Alles Wichtige ist unter folgenden Link zu finden. Bitte dort registrieren und reinschauen:

<http://www.medienpaedagogik.uni-mainz.de/basis/>

Zusätzliche Informationen

Themen dieser Veranstaltungen gehen in die Modul 1-Klausur ein. Genauereres dazu wird in den Tutorien bekannt gegeben.

Tutorium zu ‚Studienbezogene Kompetenzen‘ Teilnehmer: max. 150	N.N.
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2008/09) Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (SoSe 2009) Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2009/10)	
Tutorium zu ‚Studienbezogene Kompetenzen‘ A Teilnehmer: max. 25	N.N.
Tutorium zu ‚Studienbezogene Kompetenzen‘ B Teilnehmer: max. 25	N.N.
Tutorium zu ‚Studienbezogene Kompetenzen‘ C Teilnehmer: max. 25	N.N.
Tutorium zu ‚Studienbezogene Kompetenzen‘ D Teilnehmer: max. 25	N.N.
Tutorium zu ‚Studienbezogene Kompetenzen‘ E Teilnehmer: max. 25	N.N.
Tutorium zu ‚Studienbezogene Kompetenzen‘ F Teilnehmer: max. 25	N.N.

Modul 2 - Erziehung und Bildung reflektieren

Erziehungs- und Bildungstheorien	Eva Borst

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)
 BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches
 Verpflichtende Anwesenheit

Inhalt
 Erziehung und Bildung sind zentrale Begriffe der Pädagogik, die auch in den speziellen Erziehungswissenschaften von Relevanz sind. Daher ist es notwendig und sinnvoll, sich mit Erziehungs- und Bildungstheorien zu beschäftigen, die das ganze Spektrum dessen umfassen, was Erziehung und Bildung bedeutet.
 In der Vorlesung werden verschiedene Erziehungs- und Bildungstheorien im Hinblick auf ihre Aktualität vorgestellt.

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft Teilnehmer: max. 60	Matthias Ruppert
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09) Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009) Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10) BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09) BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)	

Inhalt
 Die wichtigsten Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft bzw. der Pädagogik (u.a. Erziehung, Sozialisation, Bildung, Hilfe) sollen erläutert und diskutiert werden.

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft Teilnehmer: mind. 30, max. 60	Axel Ruediger Ebel
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09) Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009) Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10) BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09) BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)	

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft Teilnehmer: max. 60	Axel Fehlhaber
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09) Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009) Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10) BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09) BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)	

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Axel Ruediger Ebel

Teilnehmer: mind. 30, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)
 BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Sozialisations- und Entwicklungstheorien

Tarek Badawia

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Sozialisations- und Entwicklungstheorien

Axel Fehlhaber

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Sozialisations- und Entwicklungstheorien

Boris Zizek

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Sozialisations- und Entwicklungstheorien

Boris Zizek

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Sozialisations- und Entwicklungstheorien

Sandra Kirsch

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
 Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
 Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Inhalt

Mit dem Begriff der Sozialisation wird der Entwicklungsprozess des Menschen in dessen Auseinandersetzung mit der Umwelt beschrieben. Die Frage nach dem Vergesellschaftungsprozess des Menschen einerseits und nach dessen Individuierung, der Entwicklung zum autonomen Subjekt andererseits beschäftigt seit Prägung des Sozialisationsbegriffes durch den Soziologen Emile Durkheim zu Beginn des 20. Jahrhunderts sowohl Soziologie als auch Psychologie und – seit den 60er Jahren – die Erziehungswissenschaft. ‚Sozialisation‘ als interdisziplinäres Konzept ist von genuinem pädagogischem Interesse, will man die Verschränkung objektiver wie subjektiver Bedingungen und Möglichkeiten von Entwicklungs- bzw. Bildungsprozessen (und damit auch: von pädagogischem Handeln) verstehen. Im Seminar sollen Sozialisationstheorien bzw. sozialisationstheoretisch relevante Entwicklungstheorien aus verschiedenen Jahrzehnten (z.B. von Freud, Erikson, Parsons, Oevermann u. Bourdieu) auf der Basis von Originalliteratur vorgestellt und – über die Auseinandersetzung mit Fallbeispielen – vergleichend diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Garz, Detlef (2006): Sozialpsychologische Entwicklungstheorien. Wiesbaden: vs Verlag
 Geulen, D./Veith, H. (Hg.) (2004): Sozialisationstheorie interdisziplinär. Stuttgart: Lucius & Lucius
 Hoerning, E. M. (Hg.) (2000): Biographische Sozialisation. Stuttgart.
 Kegan, Robert (1994): Entwicklungsstufen des Selbst. München: Kindt
 Oevermann, Ulrich (2004): Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Geulen/Veith, S. 155-181
 Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul 4 - Pädagogisches Handeln erforschen

Unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und -auswertung

Axel Fehlhaber, Sandra Kirsch

6 Std.

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)

Inhalt

Im Seminar sollen - unter einem zu Beginn gemeinsam ausgewählten Forschungsthema- Methoden qualitativer, insbesondere rekonstruktiver Sozialforschung, in ihren einzelnen Verfahrensschritten von den Studierenden theoretisch angeeignet, praktisch erprobt und kritisch reflektiert werden. Dies beinhaltet, sich mit Voraussetzungen und Problemen im Forschungsprozess zu beschäftigen sowie konkrete Fragestellungen zu einem Thema (z.B. ‚jugendliche Entwicklung‘, Erforschung von Sozialmilieu und Entwicklung, ‚Studium früher und heute‘ o.ä.) in Auseinandersetzung mit dem gegenwärtigen

Stand der Forschung zu entwickeln, die dann in Arbeitsgruppen mit unterschiedlichen Erhebungs- und Auswertungsverfahren bearbeitet werden. Zur Arbeitsweise: Das Seminar umfasst sechs SWS pro Woche, wovon jeweils vier SWS für die gemeinsame Arbeit im Plenum und für Seminarbeiträge vorgesehen sind. Grup-penarbeit und selbständige Recherchearbeit sind feste Bestandteile des Seminars. Ab Beginn der Auswertungsphase findet das Seminar sechsstündig statt; diese beinhaltet begleitete Interpretationssitzungen sowie die Verschriftung und Aufbereitung der Ergebnisse für eine Präsentation zum Abschluss des Seminars im Plenum.

Empfohlene Literatur

Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr. Monika: Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 2., korrigierte Auflage, München 2009
Weitere Literatur wird im Seminar angegeben.

Unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und -auswertung

Detlef Garz, Wiebke Lohfeld

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)

Inhalt

In diesem Seminar werden praxisorientiert Methoden zur Erforschung erziehungswissenschaftlich relevanter Themen vermittelt. In Gruppen werden eigene Forschungsprojekte durchgeführt, die im Seminar mit Theorieblöcken unterstützt werden. Das Spektrum der Durchführung des Forschungsprojektes erstreckt sich von der Entwicklung eines Forschungsdesigns über Erhebung und Analyse von empirischen Daten.

Empfohlene Literatur

Wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben

Zusätzliche Informationen

Das Seminar leite ich zusammen mit Prof. Dr. Detlef Garz

Unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung und -auswertung

Sylke Bartmann

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln erforschen (SoSe 2009)

Modul 5 - Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen

Theorien pädagogischen Handelns

Wiebke Lohfeld

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

BF: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser Vorlesung werden verschiedene Theorien Pädagogischen Handelns vorgestellt. Anhand von Beispielen erfolgt die systematische Erkundung des Pädagogischen Handelns auch in historischer Perspektive. Aktuelle Debatten werden ebenfalls in die Darstellungen einbezogen, so dass ein umfassendes Bild entsteht.

Einführung in das pädagogische Fallverstehen

Tarek Badawia

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Einführung in das pädagogische Fallverstehen

Axel Fehlhaber

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Einführung in das pädagogische Fallverstehen

Wiebke Lohfeld

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Anschluss an Ergebnisse aus der Biografieforschung und in Zusammenhang der Forschungsseminare wird in diesem Seminar der Fokus auf dem Prozess des Fallverstehens liegen. Dieses wird sowohl aus einer Forschungsperspektive als auch aus einer Perspektive Pädagogischer Praxis durchgeführt. Was jeweils der Fall ist - nicht, was er in Abhängigkeit je subjektiver Vorannahmen und Erfahrungsbestände sein soll - wird im Zentrum stehen und wie es gelingen kann, diese Bestimmung sinnvoll zu erlangen.

Einführung in die Studienrichtungen

Stefan Aufenanger, Heide Felden,
Detlef Garz, Evelyn Heinemann,
Cornelia Schweppe

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

BF: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung wird als Ringvorlesung durchgeführt. In mehreren Sitzungen stellen sich die einzelnen Studienrichtungen vor, die ab dem 4. Semester gewählt werden können.

Inhalt

Studierende ab dem WiSe 2008/09 können ab dem 4. Semester ihres Studiengangs zwischen fünf Studienrichtungen wählen. Diese sind: Entwicklungs- und Bildungsforschung, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Medienpädagogik, Sonderpädagogik und Sozialpädagogik. Jede Studienrichtung wird sich in zwei Sitzungen vorstellen und ihre Themen präsentieren, die in den folgenden Semestern angesprochen werden.

Beifach Erziehungswissenschaft

Modul 1 BF - Erziehung und Bildung reflektieren

Einführung in die Erziehungswissenschaft

Detlef Garz

Teilnehmer: mind. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2008/09)
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (SoSe 2009)
Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (WiSe 2009/10)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Erziehungs- und Bildungstheorien

Eva Borst

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Verpflichtende Anwesenheit

Inhalt

Erziehung und Bildung sind zentrale Begriffe der Pädagogik, die auch in den speziellen Erziehungswissenschaften von Relevanz sind. Daher ist es notwendig und sinnvoll, sich mit Erziehungs- und Bildungstheorien zu beschäftigen, die das ganze Spektrum dessen umfassen, was Erziehung und Bildung bedeutet.

In der Vorlesung werden verschiedene Erziehungs- und Bildungstheorien im Hinblick auf ihre Aktualität vorgestellt.

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Matthias Ruppert

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die wichtigsten Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft bzw. der Pädagogik (u.a. Erziehung, Sozialisation, Bildung, Hilfe) sollen erläutert und diskutiert werden.

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Axel Ruediger Ebel

Teilnehmer: mind. 30, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Axel Fehlhaber

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Axel Ruediger Ebel

Teilnehmer: mind. 30, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
Erziehung und Bildung reflektieren (SoSe 2009)
Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2008/09)
BF: Erziehung und Bildung reflektieren (WiSe 2009/10)

Modul 3 BF: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen

Theorien pädagogischen Handelns

Wiebke Lohfeld

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)
BF: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser Vorlesung werden verschiedene Theorien Pädagogischen Handelns vorgestellt. Anhand von Beispielen erfolgt die systematische Erkundung des Pädagogischen Handelns auch in historischer Perspektive. Aktuelle Debatten werden ebenfalls in die Darstellungen einbezogen, so dass ein umfassendes Bild entsteht.

Einführung in die Studienrichtungen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)
BF: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Stefan Aufenanger, Heide Felden,
Detlef Garz, Evelyn Heinemann,
Cornelia Schweppe

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung wird als Ringvorlesung durchgeführt. In mehreren Sitzungen stellen sich die einzelnen Studienrichtungen vor, die ab dem 4. Semester gewählt werden können.

Inhalt

Studierende ab dem WiSe 2008/09 können ab dem 4. Semester ihres Studiengangs zwischen fünf Studienrichtungen wählen. Diese sind: Entwicklungs- und Bildungsforschung, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Medienpädagogik, Sonderpädagogik und Sozialpädagogik. Jede Studienrichtung wird sich in zwei Sitzungen vorstellen und ihre Themen präsentieren, die in den folgenden Semestern angesprochen werden.

Felder pädagogischen Handelns

Teilnehmer: max. 30

Helga Luckas

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BF: Pädagogisches Handeln analysieren und verstehen (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem Seminar haben Studierende Gelegenheit, ausgewählte Berufsfelder des Pädagogen kennenzulernen. In Kleingruppen soll jeweils ein Berufsfeld intensiv bearbeitet und Einrichtungen gemeinsam besucht und analysiert werden.

Medienmanagement

K: Diplomandenkolloquium

Frank Habann, Heinz-
Werner Nienstedt, Patrick Proner

Inhalt

Die Diplomarbeiten- und Magisterarbeitsvorhaben im Fach Medienmanagement / Medienwirtschaft werden auf der Basis eines Exposees der Studierenden vorgestellt und diskutiert. In einer Abschlusspräsentation werden die Arbeiten verteidigt. Die Teilnahme ist Pflicht für alle Studierenden, die ihre Diplomarbeiten und Magisterarbeiten im Fach Medienmanagement / Medienwirtschaft im SoS 2009 beginnen oder beenden.

Seminare

Mediencontrolling

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Heinz-Werner Nienstedt,
Patrick Proner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienbetriebslehre (Mod. 03) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Referat und Hausarbeit

Inhalt

Das Seminar baut auf der Vorlesung Medienbetriebslehre auf. Vorausgesetzt werden betriebswirtschaftliche Kenntnisse des Rechnungswesens und der Kostenrechnung. Nach einer Einführung in das Thema werden im ersten Teil die Deckungsbeitragsrechnung, finanzielle Kennziffern und die Beziehung zwischen Bilanz, Gewinn und Verlust- und Finanzbedarfsrechnung sowie die DCF-Rechnung erklärt und diskutiert. Anhand von Excel-Modellen führen die Teilnehmer Planungsrechnungen für Medienunternehmen durch und analysieren Reaktionen bei Plan-Ist-Abweichungen. Investitionsrechnungen und Unternehmensbewertungen werden am Beispiel von Analystenberichten besprochen und in Excel nachvollzogen. Im zweiten Teil erlernen die Teilnehmer bei Exkursionen zu Unternehmen unterschiedlicher Mediengattungen die jeweils konkrete Ausgestaltung des Planungs- und Berichtssystems einschließlich der Kennziffern zur Geschäftssteuerung.

Ausgewählte medienwirtschaftliche Forschungsergebnisse

Teilnehmer: max. 22

Frank Habann, Heinz-
Werner Nienstedt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienwirtschaftliche Forschung (Mod. 07) (WiSe 2009/10)

Seminar: Ästhetik des Gegenwartstheaters - Analysemethoden der Theaterwissenschaft

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 461 P11 ab 29.10.09

Friedrich Michael Bachmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul III: Ästhetik des Gegenwartstheaters (WiSe 2009/10)
MA Medienmanagement: Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)
BA M06. Aufbaumodul - Theaterformen in Geschichte und Gegenwart / Szenisches Projekt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Bestandteil des Beifach-Moduls III richtet sich das Seminar an Studierende im BA-Beifach Theaterwissenschaft, die Modul I u. II erfolgreich absolviert haben.

Als Bestandteil des Kernfach-Moduls VI richtet sich das Seminar an Studierende im BA-Kernfach Theaterwissenschaft, die Modul I u. II erfolgreich absolviert haben und zum Wintersemester vom Beifach ins Kernfach wechseln.

In beiden Fällen wird das Modul mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

WICHTIG!

BA-Studierende, die eine unvermeidbare Überschneidung mit dieser Veranstaltung haben, können alternativ am Magister-Proseminar „Theorie und Ästhetik / Analysemethoden der Theaterwissenschaft“ teilnehmen (Mo, 8.30-10 Uhr). Die Anmeldung hierfür erfolgt direkt über das Studienbüro.

Inhalt

Im Seminar werden an zeitgenössischen und historischen Beispielen aus Inszenierungspraxis und Dramenproduktion verschiedene Modelle und Methoden der Inszenierungs- und Dramenanalyse diskutiert. Es soll ein Vokabular eingeübt werden, das für die Analyse und Beschreibung von Theateraufführungen anwendbar ist und es möglich macht, sich intersubjektiv über verschiedene Formen von Theater zu verständigen.

Die begleitende Übung soll den analytischen Blick an der Theaterpraxis schulen. Sie besteht aus gemeinsamen Theaterbesuchen und Videosichtterminen. In diesem Wintersemester liegt ein besonderer Schwerpunkt der Übung auf den bahnbrechenden Inszenierungen, die Regisseure wie Klaus Michael Grüber oder Peter Stein in den siebziger Jahren an der Schaubühne am Halleschen Ufer (Berlin) zur Aufführung gebracht haben.

Zusätzliche Informationen

Zum Beifach-Modul III gehört auch die Vorlesung von Prof. F. Kreuder zur Ästhetik des Gegenwartstheaters; für weitere Informationen siehe dort.

Übungen : Themenfeld 1 - 7

Grundlagen der Medienwirtschaft

Patrick Proner

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Übung werden die wirtschaftlichen Funktionsweisen und Arbeitsabläufe (Herstellung, Anzeigen, Vertrieb) innerhalb der verschiedenen Mediengattungen (Print, Rundfunk, Internet) vorgestellt. In diesem Zusammenhang werden grundlegende Begriffe der Medienwirtschaft erläutert. Der Kurs richtet sich sowohl an Studenten mit wirtschaftswissenschaftlichem Studienschwerpunkt als auch an Studenten, die einen ersten Einblick in die Medienwirtschaft erhalten möchten.

Latest Developments in the Media

Frank Habann, Heinz-Werner Nienstedt

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Requirements for a qualified credit are a lecture and a commented PowerPoint presentation in writing.

Inhalt

On the basis of studies, surveys and press reports we will discuss latest developments in the media business and analyse their economic background and consequences. Examples are new distribution forms of content and advertisement, the launch and implementation of the next generation of game consoles, as well as latest mergers and acquisitions. The course takes place at half of the semester's weeks. The first course with the distribution of the topics for the group presentations as well as the announcement of the dates of these lessons will be Oct. 28th.

Content- und Anzeigenvermarktung

Heinz-Werner Nienstedt,
Patrick Proner

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2008/09)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Referat, Klausur

Inhalt

In der Übung werden die wirtschaftlichen Funktionsweisen und Arbeitsabläufe (Herstellung, Anzeigen, Vertrieb) innerhalb der verschiedenen Mediengattungen (Print, Rundfunk, Internet) vorgestellt. In diesem Zusammenhang werden grundlegende Begriffe der Medienwirtschaft erläutert. Der Kurs richtet sich sowohl an Studenten mit wirtschaftswissenschaftlichem Studienschwerpunkt als auch an Studenten, die einen ersten Einblick in die Medienwirtschaft erhalten möchten.

Medienethik

Frank Habann

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Medienunternehmen müssen sich heute in Märkten behaupten, tragen jedoch auch gesellschaftliche Verantwortung. In diesem Kontext befassen sich die Übungsteilnehmer in Form von Referaten mit den ethischen Herausforderungen von Medienunternehmen und versuchen hierbei, Wege des wissenschaftlich fundierten Erkenntnisfortschritts aufzuzeigen. Dabei sollen in einer externen Sicht ethisch problematische Medienprodukte (z.B. bestimmte TV-Sendungen, Online-Communities) untersucht werden. In der internen Sicht soll der ethisch problematische Umgang mit Medienmitarbeitern, z.B. Redakteuren, thematisiert werden. Fallbeispiele sind erwünscht, um entlang konkreter Fälle diskutieren zu können.

Übungen zur Vorlesung

Ü: Medienmärkte

Frank Habann

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Schriftliche Ausarbeitung von Fallstudien

Inhalt

In der Übung werden Inhalte der Vorlesung Medienmärkte und das strategische Instrumentarium vertieft und auf zu lösende Probleme angewendet. Dabei wird vorwiegend die case study Methode eingesetzt. Auf der Basis von Fallstudien, die reale Entscheidungssituationen von Medienunternehmen abbilden, wird erlernt, im Team Managementprobleme zu strukturieren und Lösungsansätze zu entwickeln.

Übung:Theater sehen!

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 431 P104 ab 27.10.09

Friedrich Michael Bachmann,
Dorothea Volz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul III: Ästhetik des Gegenwartstheaters (WiSe 2009/10)

MA Medienmanagement: Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)

BA M06. Aufbauomodul - Theaterformen in Geschichte und Gegenwart / Szenisches Projekt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung ist Bestandteil von Beifach-Modul III und Kernfach-Modul VI. Außerdem steht sie Studierenden im Magisterstudiengang offen.

Die Übung richtet sich also an folgende Teilnehmergruppen: 1) Studierende im BA-Beifach Theaterwissenschaft, die die Module I-II erfolgreich absolviert haben; 2) Studierende im BA-Kernfach Theaterwissenschaft, die zum Wintersemester 2009/10 vom Beifach ins Kernfach wechseln; 3) Magisterstudierende.

Inhalt

Die Übung soll den (aufführungs-)analytischen Blick an der Theaterpraxis schulen. Sie bietet die Möglichkeit, bedeutende Inszenierungen des 20. Jahrhunderts gemeinsam auf Video zu sehen und zu diskutieren. In diesem Semester liegt ein besonderer Schwerpunkt auf Produktionen, die Regisseure wie Klaus Michael Grüber oder Peter Stein in den siebziger Jahren an der Schaubühne am Halleschen Ufer (Berlin) zur Aufführung gebracht haben. Außerdem werden wir aktuelle Inszenierungen und Gastspiele in den Theatern der Region (Frankfurt, Mainz, etc.) besuchen.

Vorlesungen

Theorie und Geschichte der Öffentlichkeitsarbeit (TF 5)

Sabine Einwiller

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über den Stand der Diskussion um die PR-Theorie. Es werden zentrale PR-Theorien behandelt (z.B. systemtheoretische Ansätze, PR als symmetrischer Dialog, die Konzeption „exzellenter PR“, strukturationstheoretische PR, Unternehmenskommunikation) und weitere relevante Theorien aus angrenzenden Disziplinen (z.B. Managementlehre, Psychologie) besprochen. Daneben wird, soweit vorhanden, auf empirische Befunde zu den Theorien eingegangen. Ausgewählte Theorien werden genutzt, um Bezüge zwischen Theorie und Praxis herzustellen. Neben den theoretischen Ansätzen werden die wichtigsten Aspekte der Geschichte der Öffentlichkeitsarbeit in Deutschland und in den USA vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Bentele, G., Fröhlich, R. & Szyszka, P. (2005). Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kunczik, M. (2002). Public Relations: Konzepte und Theorien. UTB.

Signitzer, B. (1992). Theorie der Public Relations. In, R. Burkart & W. Hömberg (Hrsg.), Kommunikationstheorien. Ein Textbuch zur Einführung (S. 134-152). Braumüller.

Integrierte Kommunikation I (BA VL Unternehmenskommunikation) (TF 5)

Sabine Einwiller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PR/Öffentlichkeitsarbeit/Unternehmenskommunikation (SoSe 2009)

Modul 4 Integrierte Unternehmenskommunikation (WiSe 2009/10)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2008/09)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen umfassenden Einblick in die Kommunikationspolitik von Unternehmen. Nach einer Darlegung der theoretischen Grundlagen aus Betriebswirtschaft, Kommunikationswissenschaft und Psychologie werden die verschiedenen Themen- und Aufgabenfelder der integrierten Unternehmenskommunikation behandelt. Neben den Konzepten der Unternehmensidentität und des Corporate Brand Management wird auf die verschiedenen Aufgabenfelder der Beziehungspflege mit zentralen Stakeholdern (z.B. Kunden, Mitarbeiter, Politiker, Investoren) eingegangen sowie das Instrumentarium der Unternehmenskommunikation (z.B. Werbung, Sponsoring) besprochen. Schließlich findet eine detaillierte Betrachtung des systematischen Planungsprozesses der Unternehmenskommunikation statt, wobei die verschiedenen Phasen der integrierten Kommunikationsplanung durchgesprochen werden.

Empfohlene Literatur

Bruhn, M. (2006): Integrierte Unternehmens- und Markenkommunikation. Strategische Planung und operative Umsetzung, 4. Aufl., Stuttgart.

Van Riel, C. & Fombrun, C. (2007). Essentials of Corporate Communication: Implementing Practices for Effective Reputation Management. Taylor & Francis.

Wilcox, D.L. & Cameron, G.T. (2006). Public Relations: Strategies and Tactics. 8th edn. Allyn & Bacon.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

VL: Medienmärkte (TF 7)

Heinz-Werner Nienstedt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienwirtschaft/Medienmanagement (WiSe 2009/10)

Modul 1a: Publizistikwissenschaften I (WiSe 2009/10)

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Medienökonomie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung führt in die Funktionsweise, Strukturen und Entwicklungen von Medienmärkten ein. Ursachen und Konsequenzen strukturellen Wandels und technologische Umbrüche, regulative Umfelder, Wertschöpfungsstrukturen und Geschäftsmodelle der Unternehmen werden diskutiert. Darüber hinaus wird ein quantitativer Überblick über die Märkte vermittelt.

Vorlesung Einführung in den Journalismus

Volker Wolff

VL Ästhetik des Gegenwartstheaters: Die Schaubühne am Halleschen Ufer 1970-1979

Friedemann Kreuder

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 181 P5 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul III: Ästhetik des Gegenwartstheaters (WiSe 2009/10)

MA Medienmanagement: Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Zeit ihrer Neuformierung von 1970 am Halleschen Ufer bis in die 1980er Jahre am Lehniner Platz war die Berliner Schaubühne das bedeutendste Theater der europäischen Welt. Hervorgegangen aus den Turbulenzen der 1968er Bewegung, zogen die Produktionen und die theoretischen Äußerungen ihrer prägenden Regisseure (Peter Stein, Klaus Michael Grüber) und Dramaturgen (Dieter Sturm, Botho Strauß) eine theaterhistorisch exemplarische Spur weltanschaulicher und ästhetischer Positionen. Deren Produktionen zeugten von der widersprüchlichen, vieldimensionalen Komplexität geschichtlicher Prozesse und gegenwärtiger Wirklichkeiten. Die Vorlesung widmet sich der kulturhistorischen Erforschung der theatralen Formen, weltanschaulich-ästhetischen Haltungen und philosophischen Bezugsrahmen der äußerst gegensätzlichen Schaubühnenproduktionen der frühen Siebziger des vergangenen Jahrhunderts. Anhand exemplarischer Inszenierungsanalysen sollen die für diese konstitutiven epistemologischen, kunst-, körper-, mentalitäts- und alltagsgeschichtlichen Perspektiven herausgearbeitet und auf diese Weise ihr kulturhistorischer Ort bestimmt werden.

Psychologie

SPSS-Kurs

Sascha Haun, Christian Skaletz

Teilnehmer: mind. 1, max. 32

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ein Teilnahmechein kann bei regelmäßiger Teilnahme erworben werden.

Inhalt

Im Seminar werden von Mitgliedern verschiedener Abteilungen anwendungsnahe methodische und statistische Themen sowie deren Bearbeitung in SPSS vorgestellt.

Der Workshop richtet sich an alle Studierenden, die ihre SPSS-Kenntnisse ausbauen wollen, speziell aber an Studierende, die ihre Diplomarbeit planen oder bereits auswerten und schreiben.

Seminare, Übungen und Praktika

Evaluation und Forschungsmethodik

Übung: Multivariate Analysemethoden I

Günter Meinhardt

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Seminar Multivariate Analysemethoden

Günter Meinhardt

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Forschungsvertiefung

Sozialisation, Familie und Persönlichkeit

Seminar: Sozialisation: Interkulturelle Sozialpsychologie

Oliver Diehl

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Seminar FV Sozialisation, Familie, Persönlichkeit: Väter und Geschwister

Inge Seiffge-Krenke

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

In diesem Seminar wird eine neuere Perspektive aufgegriffen, die die Familienforschung in den letzten Jahren verstärkt verfolgt, nämlich Forschung über die Auswirkungen von Geschwisterbeziehungen bzw. Forschung über die Funktion von Vätern in Familien. Ausgehend von verschiedenen familienstrukturellen Veränderungen, die sich in den letzten Jahren im gesamten Bundesgebiet nachweisen lassen, werden neuere Forschungsbefunde über verschiedene Typen von Vätern vorgestellt und die Auswirkungen von väterlichem Verhalten auf Selbständigkeitsentwicklung und Körperbild. Des Weiteren wird die Psychodynamik in Familien mit Geschwistern betrachtet und die verschiedenen Funktionen und Rollen von Geschwistern analysiert. Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne sowie Beziehungen zwischen Vätern und erwachsenen Kindern sind ebenfalls Thema.

Seminar: Persönlichkeit

Boris Egloff

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen und aktiven Seminarteilnahme eine Präsentation bzw. Sitzungsleitung der Teilnehmer vorgesehen.

Inhalt

Im Seminar werden anhand der Originalliteratur drei aktuelle Teilbereiche der empirischen Persönlichkeitsforschung diskutiert: (1) Personbeurteilung, (2) Verhaltensvorhersage mittels expliziter und impliziter Verfahren, (3) Emotionsregulation. Der Forschungsstand wird kritisch reflektiert werden und Ideen für zukünftige Studien werden entwickelt. Ziel ist es, die Studierenden an aktueller Forschung teilhaben zu lassen.

Empfohlene Literatur

Back, M. D., Schmukle, S. C. & Egloff, B. (in press). Predicting actual behavior from the explicit and implicit self-concept of personality. *Journal of Personality and Social Psychology*.
 Back, M. D., Schmukle, S. C., & Egloff, B. (in press). Why are narcissists so charming at first sight? Decoding the narcissism-popularity link at zero acquaintance. *Journal of Personality and Social Psychology*.
 Egloff, B., Schmukle, S. C., Burns, L. R. & Schwerdtfeger, A. (2006). Spontaneous emotion regulation during evaluated speaking tasks: Associations with negative affect, anxiety expression, memory, and physiological responding. *Emotion*, 6, 356-366.
 Diese Artikel sind auf meiner persönlichen Seite verfügbar: <http://psycho.sowi.uni-mainz.de/abteil/pp/egloff.html>

Psychophysiologie

Kolloquium Psychophysiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Gerhard Vossel

Seminar: Psychophysiologie I

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Gerhard Vossel

Seminar: Psychophysiologie I A

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Gerhard Vossel

Seminar: Psychophysiologie I B

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Gerhard Vossel

Seminar 1: Grundlagen der Psychosomatik

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Manfred Velden

Seminar Gesichtserkennung - Grundlagen, Mechanismen & Phänomene der Wahrnehmung menschlicher Gesichter

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Günter Meinhardt

Allgemeine Psychologie

Nebenfach-Seminar: Allgemeine Psychologie I

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Gerhard Vossel

Seminar Allgemeine Psychologie: William James' Principles of Psychology

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Heiko Hecht

Experimentalpsychologisches Praktikum I

Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Yevgeniya Boyarska,
 Behrang Keshavarz,
 Daniel Oberfeld-Twistel
 Yevgeniya Boyarska,
 Behrang Keshavarz,
 Daniel Oberfeld-Twistel
 Yevgeniya Boyarska,
 Behrang Keshavarz,
 Daniel Oberfeld-Twistel
 Yevgeniya Boyarska,
 Behrang Keshavarz,
 Daniel Oberfeld-Twistel

Experimentalpsychologisches Praktikum I A

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Experimentalpsychologisches Praktikum I B

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Experimentalpsychologisches Praktikum I C

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Kolloquium: Kognitionswissenschaft für Doktoranden und Diplomanden

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Heiko Hecht

Sozialpsychologie

Seminar: Sozialpsychologie Hilfeverhalten BSc

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Randolph Ochsmann

Inhalt

Vertiefung des Vorlesungsstoffes

Seminar: Sozialpsychologie Verhalten in Gruppen BSc

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Randolph Ochsmann

Inhalt

Vertiefung des Vorlesungsstoffes

Seminar Sozialpsychologie: Geschlechtsrollen und -unterschiede

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Paul Schaffner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten:

Hauptfachstudent(inn)en der Psychologie im Grundstudium

Inhalt

In der Veranstaltung geht es um die Bedeutung der Kategorie „Geschlecht“ im sozialen Leben. Welche stereotypen Vorstellungen haben wir von Männern und Frauen? Wie wird das Selbstkonzept davon beeinflusst? Geschlechtsunterschiede in der Persönlichkeit, den Interessen, Fähigkeiten, Kriminalität, etc.? Welche theoretischen Erklärungen gibt es für die Geschlechtsunterschiede? Wie verändern sich die Geschlechtsrollen von Männern und Frauen? Ergebnisse neuerer Forschung zu Geschlechtsunterschieden sollen diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Basistext:

Taylor, S.E., Peplau, L.A. & Sears, D.O. (2006). Social Psychology. (12 th edition). New York: Prentice Hall.

Weitere einführende Literatur:

Bierhoff-Alfermann, D. (1989). Androgynie: Möglichkeiten und Grenzen der Geschlechterrollen. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Buss, D.M. (2004) Evolutionäre Psychologie. (2. Aufl.) München: Pearson.

Stroebe, W., Jonas, K. & Hewstone, M. (Hrsg.).(2002). Sozialpsychologie. (4. Aufl.) Berlin: Springer.

Seminar Sozialpsychologie: Aggression

Paul Schaffner

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten:

Hauptfachstudent(inn)en der Psychologie

Inhalt

Besprechung der wichtigsten theoretischen Ansätze und Methoden der Aggressionsforschung. Weitere Themen sind Faktoren, die feindselige Aggression fördern oder hemmen (individuelle, soziale, ökologische und situationale Determinanten), Auswirkungen von Gewaltdarstellungen in den Medien, Gewalt in der Familie, Gewalt im Sport, sowie Möglichkeiten der Verhinderung und Kontrolle menschlicher Aggression.

Empfohlene Literatur

Basistext:

Taylor, S.E., Peplau, L.A. & Sears, D.O. (2006). Social Psychology. (12th edition). New York: Prentice Hall.

Weitere einführende Literatur:

Archer, J. & Browne, K. (Eds.).(1989). Human aggression: Naturalistic approaches. London: Routledge.

Aronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R.M. (2004). Sozialpsychologie. (4.Aufl.). München: Pearson.

Bandura, A. (1973). Aggression: A social learning analysis. New York: Prentice Hall.

Baron, R.A. & Byrne, D. (1991). Social psychology: Understanding human interaction. 6th edition. Boston: Allyn.

Deegener, G. (2002). Aggression und Gewalt von Kindern und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe.

Frey, D. & Irle, M. (Hrsg.) (2001). Theorien der Sozialpsychologie. Bern: Huber.

Gabler, H. (1987). Aggressive Handlungen im Sport. (2.Aufl.). Schorndorf: Hofmann.

Kleier, E.F. (2002). Gender und Aggression. Weinheim: Beltz.

Ostendorf, H., Köhnken, G. & Schütze, G. (Hrsg.) (2002). Aggression und Gewalt. Frankfurt: Lang.

Selg, H., Mees, U. & Berg, D. (1997). Psychologie der Aggressivität. Göttingen: Hogrefe.

Stroebe, W., Jonas, K. & Hewstone, M. (Hrsg.) (2002). Sozialpsychologie. Berlin: Springer.

Wegener-Spöhring, G. (1995). Aggressivität im kindlichen Spiel. Weinheim: Beltz.

Persönlichkeitspsychologie

Praktikum Methoden der Persönlichkeitsforschung

Mitja Back

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Praktikum Methoden der Persönlichkeitsforschung A

Mitja Back

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Praktikum Methoden der Persönlichkeitsforschung B

Mitja Back

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Seminar: Einf. in die persönlichkeitspsychologische Literatur BSc

Juliane Stopfer

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt

Ziele: Kenntnis der Fragestellungen, Theorien, Methodik und Ergebnisse der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung, Vertiefung der Vorlesung „Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie“.

Seminar: Einf. in die persönlichkeitspsychologische Literatur A

Juliane Stopfer

Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 141 Seminarraum IV ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Seminar: Einf. in die persönlichkeitspsychologische Literatur B

N.N.

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Kolloquium: Persönlichkeitspsychologie

Boris Egloff, Andreas Schwerdtfeger

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Klinische Psychologie

Basis-Seminar A: Einführung in die Klinische Psychologie

Michael Witthöft

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierende, die ihr Vordiplom frisch abgeschlossen haben. Sie dient als Eingangsvoraussetzung für die anderen Seminare der Klinischen Psychologie. - Scheinerwerb durch Referat und Abschlussklausur.

Inhalt

Es soll ein Überblick über das Fachgebiet gegeben werden. Wichtige Themen sind: Erscheinungsbild der häufigsten psychischen Störungen, Diagnosesysteme, Psychotherapieformen und Forschungsmethodik.

Empfohlene Literatur

Hiller, W., Leibing, E. & Leichsenring, F. (2004). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 1: Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie. CIP-Medien, München.

Hiller, W., Leibing, E., Leichsenring, F. & Sulz, S. K. D. (2003). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 3: Verhaltenstherapie. CIP-Medien, München.

Rist, F., Witthöft, M. & Bailer, J. (in Druck). Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie. In V. Arolt & A. Kersting (Hrsg.). Psychotherapie in der Psychiatrie. Springer, Berlin Heidelberg New York Tokyo.

Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (2006): Klinische Psychologie & Psychotherapie. Springer, Berlin Heidelberg New York Tokyo.

Zusätzliche Informationen

Klausur am Donnerstag, 10.12.09, 14 - 15.30 h in 01-231.

Basis-Seminar B: Einführung in die Klinische Psychologie

Anna Katzer

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierende, die ihr Vordiplom frisch abgeschlossen haben. Sie dient als Eingangsvoraussetzung für die anderen Seminare der Klinischen Psychologie. - Scheinerwerb durch Referat und Abschlussklausur.

Empfohlene Literatur

Hiller, W., Leibing, E. & Leichsenring, F. (2004). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 1: Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie. CIP-Medien, München.
 Hiller, W., Leibing, E., Leichsenring, F. & Sulz, S. K. D. (2003). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 3: Verhaltenstherapie. CIP-Medien, München.
 Rist, F., Witthöft, M. & Bailer, J. (in Druck). Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie. In V. Arolt & A. Kersting (Hrsg.). Psychotherapie in der Psychiatrie. Springer, Berlin Heidelberg New York Tokyo.
 Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (2006): Klinische Psychologie & Psychotherapie. Springer, Berlin Heidelberg New York Tokyo.

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung: 27.10.09, 8:30 - 9:15 in 01-231, danach Blocktermine

Basis-Seminar C: Einführung in die Klinische Psychologie

Maria Gropalis

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung ist Pflicht für alle Studierende, die ihr Vordiplom frisch abgeschlossen haben. Sie dient als Eingangsvoraussetzung für die anderen Seminare der Klinischen Psychologie. - Scheinerwerb durch Referat und Abschlussklausur.

Empfohlene Literatur

Hiller, W., Leibing, E. & Leichsenring, F. (2004). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 1: Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie. CIP-Medien, München.
 Hiller, W., Leibing, E., Leichsenring, F. & Sulz, S. K. D. (2003). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 3: Verhaltenstherapie. CIP-Medien, München.
 Rist, F., Witthöft, M. & Bailer, J. (in Druck). Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie. In V. Arolt & A. Kersting (Hrsg.). Psychotherapie in der Psychiatrie. Springer, Berlin Heidelberg New York Tokyo.
 Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (2006): Klinische Psychologie & Psychotherapie. Springer, Berlin Heidelberg New York Tokyo.

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung: 27.10.09, 8:30 - 9:15 in 01-231, danach Blocktermine, Klausur: 10.12.09, 14 - 15.30.

Praktikum 1: Klinische Psychologie: Die probatorische Phase

Natalie Steinbrecher

Teilnehmer: mind. 1, max. 21

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozentin: Natalie Steinbrecher

Inhalt

Die probatorische Phase in der Verhaltenstherapie umfasst maximal 5 Stunden zu Beginn einer Therapie (oft auch „Probestunden“ genannt). Vom Therapeuten werden u.a. wichtige Informationen erhoben, die für eine ausführliche Diagnostik notwendig sind (kategoriale Diagnostik nach ICD-10/DSM-IV sowie Verhaltensdiagnostik/Verhaltensanalyse). Ein psychischer Befund wird erhoben, der auch Testpsychologische Ergebnisse berücksichtigt. Unter Berücksichtigung des lebensgeschichtlichen Hintergrunds des Patienten, entwickelt der Therapeut ein Entstehungsmodell für die psychische Störung des Patienten (z.B. eine affektive Störung). Zusammen mit dem Patienten werden Therapieziele festgelegt und ein Behandlungsplan erarbeitet. Weiterhin ist in dieser Eingangsphase der Beziehungsaufbau zwischen Patient und Therapeut sowie die Therapiemotivation seitens des Patienten von hoher Bedeutung.

Zusätzliche Informationen

Im Praktikum soll der Ablauf einer probatorischen Phase Schritt für Schritt erarbeitet werden (Plenum, Kleingruppe, Rollenspiele, Referate, ggf. auch Patientenkontakt) und überdies einzelne Bestandteile eingeübt werden (insbesondere Verhaltensanalysen und die Erhebung des psychischen Befundes).

Praktikum 2: Klinische Psychologie SKID-Training

Wolfgang Hiller

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine jeweils donnerstags 9-13 Uhr

29.10.09: Einführung und Vergabe von Referaten/Aufgaben
 12.11.09: Psychopathologischer Befund, Einführung in das SKID
 19.11.09: SKID-Training
 26.11.09: SKID-Training
 03.12.09: SKID-Training
 10.12.09: SKID-Training
 17.12.09: SKID-Training

im Januar 2010: SKID-Interviews mit Patienten der Poliklinischen Institutsambulanz

04.02.10: Nachbesprechung und Erfahrungen mit den SKID-Interviews

Raum: Gruppenraum 1 der Institutsambulanz, Taubertsberg II, 7. Ebene

Inhalt

Es werden Konzepte, Vorgehensweisen und moderne Instrumente zur Diagnostik psychischer Symptome, Syndrome und Störungen vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf strukturierten und standardisierten Interviews, die eng an den Störungsdefinitionen von DSM-IV und ICD-10 orientiert sind. Als diagnostischer „Goldstandard“ gilt das Strukturierte Klinische Interview für DSM-IV (SKID). Das SKID wird mit Rollenspielen zu unterschiedlichen Störungsbildern sowie realen klinischen Patienteninterviews praktisch eingeübt.

Empfohlene Literatur

Dilling H., Freyberger HJ (Hrsg): Taschenführer zur ICD-10-Klassifikation psychischer Störungen, 4. Aufl. Bern, Huber, 2008
 Payk, T.R.: Psychopathologie. Vom Symptom zur Diagnose, 2. Aufl. Berlin, Springer, 2007
 Hiller W, Zaudig M, Mombour W: IDCL. Internationale Diagnosen Checklisten für DSM-IV und ICD- 10 (Manual, 31 Checklisten nach DSM-IV und Screening-

Blatt). Göttingen, Hogrefe, 1997

Stieglitz R-D, Baumann U, Freyberger HJ (Hrsg): Psychodiagnostik in Klinischer Psychologie, Psychiatrie, Psychotherapie, 2. Aufl. Stuttgart, Thieme, 2001

Wittchen H-U, Wunderlich U, Gruschwitz S, Zaudig M: SKID-I. Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV, Achse I: Psychische Störungen (Interviewheft), deutsche erweiterte Version. Göttingen, Hogrefe, 1997

Praktikum 3: Klinische Psychologie: Demenzielle Erkrankungen

Ingrid Schermuly

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: Montag, 26.10.09, 12.15 - 13.45 h, 01-211. Danach Blockveranstaltungen in der Binger Str. 14-16 und in der Klinik.

Inhalt

In Deutschland sind über eine Million Menschen an einer Demenz erkrankt. Aufgrund der demographischen Entwicklung mit deutlicher Zunahme des Anteils älterer Menschen stehen unsere Gesellschaft und das Gesundheitssystem vor einer großen Herausforderung. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer sowie praktischer Inhalte bzgl. demenzieller Erkrankungen. Nach einer Einführung in die Gerontopsychiatrie werden Epidemiologie, Diagnostik und Differenzialdiagnostik (Neuropsychologie, MRT, PET, Liquor etc.), strukturelle Grundlagen sowie Klinik und Verlauf demenzieller Erkrankungen dargestellt. Darüber hinaus werden medikamentöse und nicht-medikamentöse Therapieformen (z.B. Kognitives Training, Validations-Therapie, Verhaltenstherapie etc.) der Demenz vorgestellt und ihre Möglichkeiten und Grenzen diskutiert. Daneben zählen soziale Dimensionen, wie z.B. Pflege und Betreuung Demenzkranker, sowie rechtliche und ethische Aspekte der Erkrankung zu den Inhalten. In Zusammenarbeit mit der Gedächtnisambulanz der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie werden Patienten- und Angehörigenkontakte (Diagnostik und Therapie) ermöglicht. Weiterhin dienen Film- und Tonmaterial sowie eine Vielzahl von Fallbeispielen der Veranschaulichung der Inhalte.

Empfohlene Literatur

Jahn, T. (2004). Neuropsychologie der Demenz. In S. Lauterbach & S. Gauggel (Hrsg.), Neuropsychologie psychischer Störungen (S. 301-339). Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

Schermuly, I. & Fellgiebel, A. (2008). Nicht medikamentöse Verfahren bei Demenzen: Der Umgang mit dem großen Vergessen. In Fo Neurologie und Psychiatrie.

Wallesch, C.-W. & Förstl, H. (Hrsg.) (2005). Demenzen. Stuttgart: Thieme Verlag.

Seminar 1: Klinische Psychologie: Persönlichkeitsstörungen

Nadja Tahmassebi

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Scheinerwerb: Aktive und regelmäßige Teilnahme, Referate und Kurztest

Inhalt

Im klinischen Alltag sind Persönlichkeitsstörungen oft erst auf den zweiten Blick erkennbar, denn zumeist steht die Störung der Achse I im Vordergrund. In diesem Seminar werden typische Kriterien, diagnostische Verfahren und psychotherapeutische Behandlungsansätze aus der Verhaltenstherapie zu den verschiedenen Persönlichkeitsstörungen veranschaulicht. Einen Schwerpunkt wird die Auseinandersetzung mit der Borderline Persönlichkeitsstörung darstellen.

Empfohlene Literatur

Gaebel/Falkai: S2-Leitlinien für Persönlichkeitsstörungen, Steinkopf Verlag 2008

Herpertz/Saß: Persönlichkeitsstörungen, Stuttgart: Georg Thieme Verlag, 2003

Sachse: Persönlichkeitsstörungen verstehen: Zum Umgang mit schwierigen Klienten, Psychiatrie Verlag, 2009

Sachse: Persönlichkeitsstörungen, Göttingen, Hogrefe-Verlag, 1999

Sachse: Persönlichkeitsstörungen - Leitfaden für die Psychologische Psychotherapie, Hogrefe Verlag 2004

Linehan: Trainingsmanual zur Dialektisch Behaviorale Therapie der Borderline-Persönlichkeitsstörung, München: CIP-Medien, (1996b)

Linehan: Dialektisch Behaviorale Therapie der Borderline-Persönlichkeitsstörungen München: CIP-Medien, (1996b)

Beck/Freemann et al.: Kognitive Therapie der Persönlichkeitsstörungen, Weinheim: Beltz PVU, 1999

Fiedler: Persönlichkeitsstörungen, Weinheim: Beltz PVU, 2007

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung: 28.10.09, 16 - 18 h, danach Blocktermine. ACHTUNG: 2 geänderte Termine!

Seminar 2: Klinische Psychologie: Körperliche Beschwerden ohne organische Ursache - von den historischen Anfängen bis zum Elektrosmog

Michael Witthöft

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 29.10.09, 10:15 - 11:45 h in 01-221, danach Blocktermine.

Inhalt

Körperliche Beschwerden ohne organische Ursache werden aktuell als „somatoforme Störungen“ bezeichnet und repräsentieren nach wie vor eine Herausforderung für die klinisch-psychologische Forschung und psychotherapeutische Behandlung. Das Seminar soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Einblicke in die verschiedenen Varianten somatoformer Störungen (z.B. Somatisierungsstörung, Hypochondrie, Konversionsstörung, u.a.), historische Entwicklungen, aktuelle Störungsmodelle und bestehende Behandlungsansätze vermitteln. Zusätzlich sollen aktuelle Bestrebungen einer Neuordnung der somatoformen Störungen in kommenden Klassifikationssystemen (DSM-V und ICD-11) vorgestellt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Morschitzky, H. (2006). Somatoforme Störungen: Diagnostik, Konzepte und Therapie bei Körpersymptomen ohne Organbefund. Wien New York: Springer.

Rief, W. & Hiller, W. (1998). Somatisierungsstörung und Hypochondrie: Fortschritte der Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

Seminar 3: Klinische Psychologie: Essstörungen

Ralf Wölfiges

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Scheinerwerb durch Referat.

Inhalt

Das Seminar soll ein Überblick über die gängigen Essstörungsdiagnosen: Anorexia nervosa, Bulimia nervosa und Binge-Eating-Disorder geben. Neben der diagnostischen Einordnung und Testpsychologie werden Epidemiologie und Ätiologie, sowie psychotherapeutische und psychopharmakologische Therapieansätze behandelt.

Empfohlene Literatur

Legenbauer, T & Vocks, S (2006). Manual der kognitiven Verhaltenstherapie bei Anorexie und Bulimie. Berlin, Springer-Verlag.
 Pudel, V (2003). Fortschritte der Psychotherapie: Adipositas. Göttingen, Hogrefe-Verlag.

Seminar 4 Klinische Psychologie: Angststörungen

Sabine Christian

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

Angststörungen sind in der Bevölkerung weit verbreitet und in allen klinischen Einrichtungen anzutreffen. Thema des Seminars ist die Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik und Behandlung von Angststörungen. Hierzu werden empirisch-klinische Arbeiten aus der neueren Literatur herangezogen. Anhand von Fallbeispielen und praktischen Übungen in den Bereichen Diagnostik und Behandlung soll ein Gefühl für die unterschiedlichen Störungsbilder vermittelt werden.

Empfohlene Literatur

Barlow, D.H. (Ed.) (2002). Anxiety and its Disorders. New York: Guilford
 Hoffmann, N. & Hofmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz.
 Hoyer, J., Margraf, J. (Hrsg.) (2003). Angstdiagnostik. Grundlagen und Testverfahren. Berlin: Springer.
 Margraf, J., Schneider, S. (Hrsg.) (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 2: Störungen im Erwachsenenalter. Berlin: Springer.
 Schneider, S. & Margraf, J. (1998). Agoraphobie und Panikstörung. Reihe Fortschritte der Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.
 Stangier, U., Clark, M. D. & Ehlers, A. (2006). Soziale Phobie. Reihe Fortschritte der Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung: 29.10.09, 10:15 - 11.45, 01 221

Kolloquium Klinische Psychologie

Wolfgang Hiller

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

In der Ambulanz (Wallstr. 3, 7. Stock)

Diagnostik

Seminar 1: Grundkurs Psychologische Diagnostik

Sarah Hirschmüller

Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Leitungsnachweis sind im Rahmen des Grundkurs Psychologische Diagnostik zwei Testprotokolle anzufertigen. Es werden eine regelmäßige, aktive Seminararteilnahme sowie das Beachten der Abgabefristen der Testprotokolle (Terminbekanntgabe in der Lehrveranstaltung) vorausgesetzt. Dieser Leistungsnachweis (d. h. die Akzeptanz von beiden Testprotokollen – u. U. nach Nachbesserung bzw. Neuerstellung) wird als Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur benötigt.

Inhalt

Im Seminar werden theoretische Grundlagen und Methoden der Leistungs- und Persönlichkeitsmessung diskutiert. Ziel ist es, Aufbau und Anwendungsmöglichkeiten wichtiger deutschsprachiger Testverfahren kennenzulernen und diese im Hinblick auf ihre Aussagemöglichkeiten kritisch beurteilen zu können. Im Rahmen des Seminars erstellen die Studierenden zwei Testprotokolle.

Empfohlene Literatur

Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention (4. Auflage). Berlin: Springer.
 Krohne, H. W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik. Grundlagen und Anwendungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer.
 Fisseni, H. J. (1992). Persönlichkeitsbeurteilung. Göttingen: Hogrefe. S. 60-83
 Fisseni, H. J. (2004). Lehrbuch der Psychologischen Diagnostik. Göttingen: Hogrefe. S. 338-345

Zusätzliche Informationen

Klausur am 11.02.09, 8.15 - 9.45 h, 01-211

Seminar 2: Spezielle Diagnostik: Organisationspsychologische Diagnostik

Heinz Walter Krohne

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei regelmäßiger Teilnahme (maximal zweimaliges Fehlen ist möglich) und Erstellen eines Referats kann ein Schein in „Psychologischer Diagnostik“ erworben werden.

Interessenten für dieses Seminar können sich auch per E-Mail beim Studienbüro außerhalb der allgemeinen Zeiten anmelden.

Inhalt

Psychologische Diagnostik ist eine Methodenlehre im Dienste der Angewandten Psychologie. Einer der wichtigsten Anwendungsbereiche der Diagnostik liegt in der Organisationspsychologie. Gegenstand der Diagnostik ist hier die Bestimmung der beruflichen Eignung sowie der Leistungen, des Verhaltens und Erlebens von Menschen in Arbeit, Beruf und Organisationen.

Im Seminar soll in Form von Referaten ein Überblick über die Bereiche der organisationspsychologischen Diagnostik gegeben werden. Behandelt werden dabei die folgenden Themen: Arbeits- und Anforderungsanalyse, Eignungsdiagnostik, Personalauswahl, Leistungs- und Erfolgsbeurteilung, Diagnostik der Arbeitsgruppe und Organisation, Führungsdiagnostik.

Empfohlene Literatur

Ein Überblick über die Thematik des Seminars kann aus den einschlägigen Kapiteln der folgenden Lehrbücher gewonnen werden:

Krohne, H. W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik. Grundlagen und Anwendungen. Stuttgart: Kohlhammer.
 Schuler, H. (Ed.) . (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Schuler, H. (Ed.) . (2007). Lehrbuch Organisationspsychologie (4. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Zusätzliche Informationen

02.11.09 Einführung in das Thema, Vorbesprechung und Vergabe der Referate.

09.11.bis 16.11.09 Besprechung der Referate mit den einzelnen Referenten, keine Plenumssitzung.

23.11.09 Referat 1. Arbeits- und Anforderungsanalyse. Lit.: Schuler, H. (Ed.).(2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 3). - Schuler, H. (Ed.).(2007). Lehrbuch Organisationspsychologie (4. Aufl.). (Kapitel 7).

- 30.11.09 Referat 2. Kognitive Fähigkeiten als Prädiktoren beruflicher Eignung. Lit.: Jäger, A. O., Süß, H.-M. & Beauducel, A. (1997). Berliner Intelligenzstruktur-Test (BIS, Form 4). Göttingen: Hogrefe. - Krohne, H. W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik - Grundlagen und Anwendungen. (Kapitel 14). - Schuler, H. (Ed.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 5).
- 07.12.09 Referat 3. Motivationale Merkmale und berufliche Eignung. Lit.: Krohne, H. W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik - Grundlagen und Anwendungen. (Kapitel 12 und 16). - Schuler, H. (Ed.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 5). - Schuler, H. (2007). (Ed.). Lehrbuch Organisationspsychologie (4. Aufl.). (Kapitel 6).
- 14.12.09 Referat 4. Persönlichkeitsmerkmale als Prädiktoren beruflicher Eignung. Lit.: Barrick, M. R. & Mount, M. K. (1991). The big five personality dimensions and job performance: A meta-analysis. *Personnel Psychology*, 44, 1-26. - Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests. Göttingen: Hogrefe. - Krohne, H. W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik - Grundlagen und Anwendungen. (Kapitel 12 und 16). - Schuler, H. (Ed.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 5).
- 04.01.10 Referat 5 Organizational Citizenship Behavior, Work Commitment und Integrity. Lit: Cooper-Hakim, A. & Viswesvaran, C. (2005). The construct of work commitment: Testing an integrative framework. *Psychological Bulletin*, 131, 241-259. - Krohne, H. W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik - Grundlagen und Anwendungen. (Kapitel 12 und 16). - Motowidlo, S. J. & Van Scotter, J. R. (1994). Evidence that task performance should be distinguished from contextual performance. *Journal of Applied Psychology*, 79, 475-480. - Schuler, H. (Ed.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 18).
- 11.01.10 Referat 6. Biographische Verfahren. Lit.: Schuler, H. (2002). Das Einstellungsinterview: Ein Arbeits- und Trainingsbuch. Göttingen: Hogrefe. - Schuler, H. (Ed.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 7).
- 18.01.10 Referat 7. Simulationsorientierte Verfahren (speziell Assessment Center). Lit.: Schuler, H. (Ed.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 6). - Schuler, H. & Stehle, W. (Eds.). (1987). Assessment Center als Methode der Personalentwicklung. Stuttgart: Verlag für Angewandte Psychologie.
- 25.01.10 Referat 8. Leistungs- und Erfolgsbeurteilung. Lit.: Borman, W.C. (1991). Job performance, performance, and effectiveness. In M. D. Dunette & L. M. Hough (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (2nd ed., Vol. 2, pp 271-326). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists. - Krohne, H.W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik - Grundlagen und Anwendungen. (Kapitel 16). - Schuler, H. (Ed.). (2006). Lehrbuch der Personalpsychologie (2. Aufl.). (Kapitel 16).
- 01.02.10 Referat 9. Diagnostik der Arbeitsgruppe und der Organisation. Lit.: Antoni, C. H. & Bungard, W. (2004). Arbeitsgruppen. In H. Schuler (Ed.), *Enzyklopädie der Psychologie: Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie: Band 4. Organisationspsychologie - Gruppe und Organisation* (S. 129-191). Göttingen: Hogrefe. - Schuler, H. (Ed.). (2007). Lehrbuch Organisationspsychologie (4. Aufl.). (Kapitel 17).
- 08.02.10 Referat 10. Führungsdiagnostik. Lit.: Felfe, J. & Gohl, K. (2002). Transformational leadership and commitment. In J. Felfe (Ed.). *Organizational development and leadership* (S. 87-124). Frankfurt a. M.: Lang. - Judge, T. A. & Piccolo, R. F. (2004). Transformational and transactional leadership: A meta-analytic test of their relative validity. *Journal of Applied Psychology*, 89, 755-768. - Schuler, H. (Ed.). (2007). Lehrbuch Organisationspsychologie (4. Aufl.). (Kapitel 15).
- 15.05.10 Abgabe des schriftlichen Referats.

Diagnostisches Praktikum

Paul Schaffner

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten:

Studierende der Psychologie in der Endphase des Studiums, die bereits zwei Seminare aus dem Bereich Psychologische Diagnostik besucht haben

Voraussetzung:

Erfolgreiche Teilnahme (Schein) am Grundkurs Psychologische Diagnostik und in Testtheorie

Inhalt

Psychologische Begutachtung in Theorie und Praxis. Ausgehend von Theorien des diagnostischen Prozesses werden Aufgabenstellung und Herangehensweise beim Abfassen eines Gutachtens in verschiedenen Arbeitsbereichen besprochen, wie auch rechtliche und ethische Rahmenbedingungen und Qualitätsstandards. Im praktischen Teil der Veranstaltung soll der Prozess der Gutachtenerstellung geübt und erlernt werden.

Empfohlene Literatur

Amelang, M. & Zielinski, W. (2002). Psychologische Diagnostik und Intervention (3. Aufl.). Berlin: Springer.

Fisseni, H.-J. (1992). Persönlichkeitsbeurteilung. Zur Theorie und Praxis des psychologischen Gutachtens (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Krohne, H.W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik: Grundlagen und Anwendungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer.

Volbert, R. & Steller, M. (Hrsg.). (2008). Handbuch der Rechtspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (5. Aufl.). Berlin: Springer.

Zusätzliche Informationen

Weitere Termine n. V.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Seminar 1 ABO: Mitarbeiterbeurteilung und -gespräch

Christian Dormann

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

Leistungsbeurteilungen spielen in der arbeits- und organisationspsychologischen Praxis heute eine wesentliche Rolle. Sie werden sowohl zum Zwecke der Lohnfindung als auch zur Unterstützung der Karriereplanung und der Verbesserung der Produktivität eingesetzt. In Zusammenhang mit der Beurteilung der individuellen Leistung findet dazu, i.d.R. mindestens einmal im Jahr, ein Gespräch zwischen Vorgesetzten und Mitarbeiter statt.

In diesem Seminar werden die Grundlagen zur Leistungsmessung im Arbeitskontext erarbeitet. Zunächst sollen dabei die Schritte zum Finden geeigneter Kriterien vermittelt werden. Die verschiedenen Verfahren und Techniken, die zur Messung der Annäherung an ein Kriterium dienen, werden ausführlich behandelt. Dabei wird sowohl auf testtheoretische als auch rechtliche Aspekte von Leistungsmessungen Bezug genommen. Den Übergang zu dem Seminarteil „Mitarbeitergespräch“ bildet ein Abschnitt, in dem es um die „Sozialpsychologie der Leistungsbewertung“ geht. Hier wird auf verschiedene Punkte, wie z.B. die Mitarbeiterbeteiligung bei der Kriterienentwicklung, Fairneß, Feedbackprozesse etc. eingegangen. Dem Feedback in Form des Mitarbeitergesprächs wird dabei besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Allgemeine Strategien bei der Kommunikation wie auch besondere Schwierigkeiten, die sich z.B. bei der Formulierung von Kritik in Mitarbeitergesprächen ergeben, sollen behandelt werden. Rollenspiele, zur Verdeutlichung oder Einübung bestimmter Sachverhalte bzw. Fertigkeiten, sollen da, wo es möglich ist einen festen Bestandteil dieses letzten Seminarteils bilden.

Seminar 2: ABO LFP Interkulturelle Kompetenz in Organisationen

Carmen Binnewies

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Januar/Februar: wöchentliche Termine plus Blockseminar

Es handelt sich um eine zweisemestrige Veranstaltung, die im Januar und Februar des Wintersemester 2009/2010 sowie im Sommersemester 2010 statt finden wird. Die Teilnahme in beiden Semestern ist daher Voraussetzung für den Scheinerwerb.

Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Kleingruppenarbeit, Mitwirken bei der Datensammlung, Datenauswertung und Ergebnisaufbereitung. Es werden entweder 2 Scheine oder kein Schein ausgestellt; „Abspringer“ nach einem Semester gehen leer aus.

Inhalt

Dieses Seminar ist ein wichtiger Bestandteil der methodischen Ausbildung in der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie. Zentraler Inhalt des Seminars ist die inhaltliche und methodische Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Untersuchung zum Thema Interkulturelle Kompetenz in Organisationen. Es besteht bereits die Zusammenarbeit mit einem Kooperationspartner, bei dem die Datenerhebung statt finden wird.

Im Wintersemester 2009 / 2010 werden die theoretischen und methodischen Grundlagen erarbeitet und die Datenerhebung vorbereitet.

Im Sommersemester 2010 steht die Dateneingabe, Datenauswertung und Ergebnisaufbereitung im Vordergrund.

Das Seminar wird Studierenden empfohlen, die Ihre Diplomarbeit im Bereich der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie schreiben möchten.

Empfohlene Literatur

Thomas, A., Kinast, E.-U. & Schroll-Machl, S. (Hrsg.). (2003). Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Band 1: Grundlagen und Praxisfelder. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Seminar 3: ABO Gruppenarbeit und Training in Organisationen

Carmen Binnewies

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Januar/Februar: Zweimal zwei Tage Blockseminar (jeweils Freitag & Samstag)

Voraussetzungen zum Erwerb eines regulären Scheines sind aktive Teilnahme an allen Blockterminen, Halten eines Referats sowie das Anfertigen einer Hausarbeit.

Inhalt

In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen und wissenschaftlichen Erkenntnisse zu Gruppenarbeit und Training in Organisationen diskutiert und praktisch erfahrbar gemacht. Aufbauend auf Modellen, wie Arbeitstätigkeiten gestaltet sein sollten, lernen die Teilnehmer verschiedene Formen der Gruppenarbeit (z.B. teilautonome Arbeitsgruppen) sowie deren jeweilige Vor- und Nachteile kennen. Desweiteren wird erarbeitet, wie Trainings als Teil von Lern- und Entwicklungsprozessen in Organisationen eingebettet sind und die Teilnehmer lernen exemplarisch verschiedene Trainingsformen kennen (z.B. Verhaltensmodellierungstraining, Cross Training).

Empfohlene Literatur

Salas, E., & Cannon-Bowers, J. A. (2001). The science of training: A decade of progress. Annual Review of Psychology, 52, 471-499.

Ulich (2001). Arbeitspsychologie (5.Auflage). Stuttgart: Poeschel, 173-289 (Kapitel 4).

Zusätzliche Informationen

<http://www.psych.uni-mainz.de/abteil/aow>

Seminar 4: Ausgewählte Teilgebiete der ABO

Barbara Zimmermann

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheines sind regelmäßige und aktive Teilnahme, Gestaltung einer Seminar-Sitzung (Präsentation) sowie die Abgabe einer Hausarbeit. Falls schon ein Schein in A&O gemacht wurde und die Präsentation auf Englisch gehalten wird, ist keine Hausarbeit nötig.

Inhalt

Inhalt des Seminars ist Stress und Stressmanagement in verschiedenen Berufen aus arbeits- und organisationspsychologischer Sicht. Es werden organisationsbezogene, aufgabenbezogene und soziale Stressoren wie auch Ressourcen beleuchtet und ihre kurz- und langfristigen Folgen diskutiert. Im Seminar soll folgenden Fragen aus arbeits- und organisationspsychologischer Perspektive nachgegangen werden: Woher rührt Stress für Mitarbeiter? Welche möglichen Stresspuffer bietet die Organisation? Welche möglichen Stressquellen gibt es für spezifische Berufsgruppen, z.B. Dienstleistungsberufe? Welche Möglichkeiten gibt es, mit kurz- und langfristigen Stressfolgen umzugehen? Gibt es nachhaltige Möglichkeiten, negativen Stressfolgen bei Mitarbeitern vorzubeugen (z.B. durch organisationale Bedingungen)? Besonders bei der Auseinandersetzung mit „Stressmanagement“ sollen basierend auf aktuellen wissenschaftlichen Konzepten konkrete praktische Möglichkeiten für die Umsetzung in Unternehmen erarbeitet werden.

Zusätzliche Informationen

<http://psycho.sowi.uni-mainz.de/abteil/aow/>

Seminar 5 ABO Konsumentenpsychologie

Gerhild Werner

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar bei Dr. Gerhild Werner (Lehrbeauftragte)

Kolloquium AOW für Diplomanden und Doktoranden

Christian Dormann

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme wird allen Studierenden empfohlen, die ihre Diplomarbeit in der Arbeits-, Organisations-, und Wirtschaftspsychologie schreiben oder in naher Zukunft planen mit der Diplomarbeit zu beginnen.

Inhalt

In dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten von Diplomanden und Doktoranden besprochen. Es werden sowohl die Konzeption von Untersuchungen sowie Ergebnisse vorgestellt und diskutiert.

Kolloquium Wissenschaft & Praxis

Christian Dormann

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Bildungswissenschaften

Kolloquium Bildungswissenschaften

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Margarete Imhof

Entwicklungspsychologie

Nebenfach-Seminar Entwicklungspsychologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Jörg Irmer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich an die Studierenden des Nebenfaches.

Zur Erarbeitung der Themen werden zu jedem Termin Texte vorgegeben, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern regelmäßig vorzubereiten sind.

Inhalt

Psychische Störungen finden sich scheinbar überall, wo man auch hinsieht. In Medien und populärwissenschaftlicher Literatur wird oft kontrovers über psychische Erkrankungen gesprochen. Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmer wissenschaftlich fundiert an den öffentlich geführten Kontroversen teilnehmen können.

Zu Beginn des Seminars werden wir uns mit der Frage beschäftigen, ab wann man von einer psychischen Störung sprechen kann (und wann nicht) und wo der Unterschied zum „Normalen“ liegt.

Im Anschluss daran werden verschiedene, besonders häufige psychische Störungen vorgestellt und fachlich diskutiert. Dabei werden auf besonders kontrovers vertretene Diskussionen der Presse wissenschaftlich Bezug genommen.

Es werden Störungen vorgestellt, die besonders in bestimmten Lebensabschnitt relevant sind, wie z.B. AD(H)S im Jugendalter, oder Demenzerkrankungen im Alter. Auch auf Geschlechtstypische Erkrankungen wie Essstörungen oder Substanzstörungen soll eingegangen werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in PDF-Form Verfügung gestellt. Dazu werden Sie gebeten, sich in einen RederPlus anzumelden, um Zugang zum dort geführten UB-Reader zu erhalten

Zusätzliche Informationen

Bitte registrieren Sie sich im ReaderPlus mit der Nummer: 5773

Passwort: Bowlby (auf Groß- und Kleinschreibung achten)

Seminar: Entwicklungspsychopathologie BSc

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Jörg von Irmer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eines der beiden Seminare zur Entwicklungspsychologie muß besucht werden.

Inhalt

Die Entwicklungspsychopathologie stellt den Versuch dar, Ursachenbedingungen und Verlauf individueller Muster von Fehlanpassung im Laufe der Entwicklung zu untersuchen. Psychopathologische Symptome und Fehlanpassungen werden vor dem Hintergrund von Entwicklungs- und Anpassungsaufgaben des Individuums gesehen. Im Seminar werden wir uns zunächst entwicklungspsychopathologischen Aspekten im engeren Sinne, wie Modellen der Vulnerabilität und Symptomenese, Forschungsmethoden und „klassischen“ entwicklungspsychopathologisch orientierten Untersuchungen zuwenden. Im Anschluss daran werden wir verschiedene Risiko- und Protektionsfaktoren diskutieren und Ansätze und Verfahren der Diagnostik, Prävention und Intervention kennen lernen. Darüber hinaus sollen spezifische Probleme aus entwicklungspsychopathologischer Sichtweise betrachtet werden.

Seminar: Entwicklungspsychologie: Diversität von Entwicklungskontexten und -verläufen BSc

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Christian Skaletz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eines der beiden Seminare zur Entwicklungspsychologie muß besucht werden.

Inhalt

Im Fokus der entwicklungspsychologischen Forschung stand lange Zeit eine „Normgruppe“ von Jugendlichen, nämlich weiße Jugendliche aus dem Mittelstand, die bei beiden Eltern aufwachsen. In den letzten Jahrzehnten hat sich der Entwicklungskontext für Jugendliche jedoch stark verändert. Inhalt des Seminars sind neuere Befunde der Jugendlichenforschung, welche den immer komplexer werdenden gesellschaftlichen Kontext, in dem Jugendliche aufwachsen, berücksichtigen (z.B. ökonomische Belastungen, Arbeitslosigkeit, allein Erziehende). Neben der Bearbeitung von verschiedenen Entwicklungskontexten geht es auch um die Darstellung unterschiedlicher Entwicklungsverläufe von Subpopulationen, wie z.B. von ethnischen/religiösen Minderheiten sowie Jugendlichen mit unterschiedlicher sexueller Orientierung. Ziel des Seminars ist es, das bis heute dominierende „Defizitmodell“ in Bezug auf die Entwicklung der genannten Minoritäten in Frage zu stellen und die normativen Entwicklungsanteile innerhalb der Gruppen zu betonen.

Kolloquium: Entwicklungspsychologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inge Seiffge-Krenke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloquium der Abteilung Entwicklungspsychologie findet an mehreren Terminen im Videoraum (Wallstr. 3, 06-202) statt.

Seminar Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychopathologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Jörg Irmer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich an die Studierenden des Diplomstudiengangs.

Für die Studierenden des Bachelorstudiengangs wird eine parallele Veranstaltung angeboten.

Zur Erarbeitung der Themen werden zu jedem Termin Texte vorgegeben, die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern regelmäßig vorzubereiten sind.

Inhalt

Die Entwicklungspsychopathologie stellt den Versuch dar, Ursachenbedingungen und Verlauf individueller Muster von Fehlanpassung im Laufe der Entwicklung zu untersuchen. Psychopathologische Symptome und Fehlanpassungen werden vor dem Hintergrund von Entwicklungs- und Anpassungsaufgaben des Individuums gesehen. Im Seminar werden wir uns zunächst entwicklungspsychopathologischen Aspekten im engeren Sinne, wie

Modellen der Vulnerabilität und Symptomenentstehung, Forschungsmethoden und „klassischen“ entwicklungspsychopathologisch orientierten Untersuchungen zuwenden. Im Anschluss daran, werden wir verschiedene Risiko- und Protektionsfaktoren diskutieren und Ansätze und Verfahren der Diagnostik, Prävention und Intervention kennen lernen. Darüber hinaus sollen spezifische Probleme aus entwicklungspsychopathologischer Sichtweise betrachtet werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im PDF-Format bereitgestellt. Tragen Sie sich hierzu im ReaderPlus ein, um Zugang zum UB-Reader zu bekommen.

Zusätzliche Informationen

Bitte tragen Sie sich in den ReaderPlus mit der Nummer 2587 ein.

Passwort: ainsworth (alles klein geschrieben)

Seminar Entwicklungspsychologie: Beziehungsentwicklung über die Lebensspanne

Christian Skaletz

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für den Scheinerwerb:

- regelmäßige Teilnahme (max. 2-maliges Fehlen)
- Gestaltung einer Seminarssitzung (z.B. in Form eines Referats)
- Teilnahme an und Bestehen der Klausur

Inhalt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung und der Bedeutung unterschiedlicher zwischenmenschlicher Beziehungen, die ein Mensch im Lauf seines Lebens eingeht bzw. eingehen kann. Zunächst werden die familiären Beziehungen zu Mutter, Vater und Geschwistern betrachtet. Anschließend werden außerfamiliäre Beziehungen zu Freunden und Partnern in verschiedenen Lebensabschnitten (Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter) thematisiert. Weitere zentrale Inhalte des Seminars sind die Familiengründung durch Eheschließung und Elternschaft sowie die Frage, wie sich Familien mit zunehmendem Alter der Kinder, durch die Geburt von Enkelkindern und auch im Falle von Trennung und Scheidung weiterentwickeln.

Empfohlene Literatur

Die notwendige Literatur wird Ihnen als Kopiervorlage in einem Ordner in der IB zur Verfügung gestellt.

Seminar Entwicklungspsychologie: Diversität von Entwicklungskontexten und -verläufen

Christian Skaletz

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für den Scheinerwerb:

- regelmäßige Teilnahme (max. 2-maliges Fehlen)
- Gestaltung einer Seminarssitzung (z.B. in Form eines Referats)
- Teilnahme an und Bestehen der Klausur

Inhalt

Im Fokus der entwicklungspsychologischen Forschung stand lange Zeit eine „Normgruppe“ von Jugendlichen, nämlich weiße Jugendliche aus dem Mittelstand, die bei beiden Eltern aufwachsen. In den letzten Jahrzehnten hat sich der Entwicklungskontext für Jugendliche jedoch stark verändert. Inhalt des Seminars sind neuere Befunde der Jugendlichenforschung, welche den immer komplexer werdenden gesellschaftlichen Kontext, in dem Jugendliche aufwachsen, berücksichtigen (z.B. ökonomische Belastungen, Arbeitslosigkeit, allein Erziehende). Neben der Bearbeitung von verschiedenen Entwicklungskontexten geht es auch um die Darstellung unterschiedlicher Entwicklungsverläufe von Subpopulationen, wie z.B. von ethnischen/religiösen Minderheiten sowie Jugendlichen mit unterschiedlicher sexueller Orientierung. Ziel des Seminars ist es, das bis heute dominierende „Defizitmodell“ in Bezug auf die Entwicklung der genannten Minoritäten in Frage zu stellen und die normativen Entwicklungsanteile innerhalb der Gruppen zu betonen.

Empfohlene Literatur

Die notwendige Literatur wird Ihnen als Kopiervorlage in einem Ordner in der IB zur Verfügung gestellt.

Gesundheitspsychologie

Seminar 1: Spezielle Gesundheitspsychologie

Inge Seiffge-Krenke

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

Von chronischer Erkrankung sind gegenwärtig rund 10% aller Kinder und Jugendlichen betroffen. Die Anforderungen der Erkrankung erfordern kontinuierliche Adaptationsleistungen der Kinder bzw. Jugendlichen und ihrer gesamten Familie. Insbesondere ist es notwendig, eine angemessene Balance zwischen Entwicklungsprogression und medizinischer Adaptation zu finden. Die Veranstaltung stellt die Veränderung im familiären System dar und beschäftigt sich mit der Bewältigung entwicklungsbezogener sowie krankheitsspezifischer Stressoren. Des Weiteren werden die Auswirkungen chronischer Erkrankungen im Sinne einer Zunahme psychischer Störungen als „secondary handicap“ kritisch thematisiert.

Gesundheitspsychologie in Aktion

Andreas Schwerdtfeger

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Gesundheitspsychologie in Aktion: „Wege aus dem Stress“

Sina Nitzko

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Inhalt

Obwohl das Jugendalter hinsichtlich somatischer Indikatoren als „gesunde Lebensphase“ anzusehen ist, ergeben sich aus den gegenwärtigen Lebens- und Umweltbedingungen vielfach gesundheitliche Beeinträchtigungen, die das Befinden und die Lebensqualität von Heranwachsenden gefährden können. So sind Jugendliche mit verschiedensten Stressoren in Schule, Familie und Freizeit konfrontiert.

Im Rahmen des Praktikums soll mit Gruppen von Schülerinnen und Schülern in mehreren Sitzungen unter anderem geklärt werden, was Stress ist, wie dieser entsteht und welche Stressoren typisch für das Jugendalter sind. Darüber hinaus werden gemeinsam mit den Heranwachsenden kurz- und langfristige Strategien der Stressbewältigung erarbeitet und praktisch eingeübt (z.B. Entspannungstechniken; Zeitmanagement).

Ziel ist es, die Jugendlichen dabei zu unterstützen, aktuelle Belastungssituationen besser zu bewältigen und sie auf den Umgang mit zukünftigen Stresssituationen vorzubereiten.

Methodenlehre

Übung: Math. und stat. Methoden I BSc

Malte Persike

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

Wöchentliche Hausaufgaben/Arbeitsblätter

Empfohlene Literatur

Ziele: Vermittlung der mathematisch-statistischen Grundlagen der empirischen Forschung; Aufbau von Fertigkeiten in Datenanalyse, Versuchsplanung und Hypothesentesten.

Vorlesungen

Vorlesung: Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung

Heiko Hecht

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Inge Seiffge-Krenke

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die Entwicklung vom Säuglingsalter über die frühe Kindheit bis zum Jugendalter gegeben, und zwar bezüglich wichtiger Entwicklungsbereiche wie körperliche Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung sowie kognitive Entwicklung. Ein weiterer wichtiger Themenschwerpunkt ist u.a. die Entwicklung von vernachlässigten Kindern (Wolfskindern, Hospitalismus, Heimkinder, Adoptivkinder). Wichtige Theorien und Forschungsbefunde zur Entwicklung von Wahrnehmung, Denken und Gedächtnis sowie die Entwicklung von Freundschaftsbeziehungen von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter. Auch die Beziehung zu den Eltern wird von der frühen Entwicklungsphase im Säuglingsalter, verdeutlicht an den Ergebnissen der Attachment-Studien bis zum Jugendalter, mit den charakteristischen Veränderungen dargestellt. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die körperliche Entwicklung, die mit der motorischen und Reflexentwicklung im Säuglingsalter beginnt und sich bis zur Veränderung des Körperkonzeptes im Jugendalter fortsetzt. Im Jugendalter wird dann der Aufbau romantischer Beziehungen und die ersten heterogenen sexuellen Kontakte bzw. der Umgang mit Sexualität erläutert. Stressbewältigung und Umgang mit kritischen Lebensereignisse und schweren Belastungen sind weitere Inhalte der Vorlesung.

Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I

Boris Egloff

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung Sozialpsychologie I

Randolph Ochsmann

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Testtheorie und Testkonstruktion

Steffen Nestler

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Multivariate Analysemethoden

Günter Meinhardt

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Psychologische Diagnostik

Boris Egloff

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Klinische Psychologie I

Wolfgang Hiller

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

Ziel der Vorlesung ist es, eine Einführung in die zentralen Themengebiete der Klinischen Psychologie zu geben. Es werden ausgewählte Störungsbilder unter Berücksichtigung der Epidemiologie, Diagnostik, Ätiologie und Therapie vorgestellt. Dabei werden insbesondere solche Behandlungsansätze aufgezeigt, die mit wissenschaftlichen Methoden auf ihre Wirksamkeit überprüft worden sind.

Empfohlene Literatur

Wittchen H-U, Hoyer J: Klinische Psychologie & Psychotherapie. Heidelberg, Springer Medizin Verlag, 2006.

Davison GC, Neale JM, Hautzinger M: Klinische Psychologie (7. Aufl.). Weinheim, Beltz, 2007.

Butcher JN, Mineka S, Hooey J: Klinische Psychologie (13. Aufl.). München, Pearson Studium, 2009.

Comer RJ: Klinische Psychologie (6. Aufl.). Heidelberg, Spektrum Akademischer Verlag, 2007.

Vorlesung: Markt- und Kommunikationspsychologie I

Axel Mattenklott

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Personalpsychologie I

Christian Dormann

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung Arbeits- & Organisationspsychologie

Christian Dormann

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Grundlagen der Gesundheitspsychologie

Andreas Schwerdtfeger

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Grundstudium

Vorlesung: Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung

Heiko Hecht

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Inge Seiffge-Krenke

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die Entwicklung vom Säuglingsalter über die frühe Kindheit bis zum Jugendalter gegeben, und zwar bezüglich wichtiger Entwicklungsbereiche wie körperliche Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung sowie kognitive Entwicklung. Ein weiterer wichtiger Themenschwerpunkt ist u.a. die Entwicklung von vernachlässigten Kindern (Wolfskindern, Hospitalismus, Heimkinder, Adoptivkinder). Wichtige Theorien und Forschungsbefunde zur Entwicklung von Wahrnehmung, Denken und Gedächtnis sowie die Entwicklung von Freundschaftsbeziehungen von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter. Auch die Beziehung zu den Eltern wird von der frühen Entwicklungsphase im Säuglingsalter, verdeutlicht an den Ergebnissen der Attachment-Studien bis zum Jugendalter, mit den charakteristischen Veränderungen dargestellt. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die körperliche Entwicklung, die mit der motorischen und Reflexentwicklung im Säuglingsalter beginnt und sich bis zur Veränderung des Körperkonzeptes im Jugendalter fortsetzt. Im Jugendalter wird dann der Aufbau romantischer Beziehungen und die ersten heterogenen sexuellen Kontakte bzw. der Umgang mit Sexualität erläutert. Stressbewältigung und Umgang mit kritischen Lebensereignisse und schweren Belastungen sind weitere Inhalte der Vorlesung.

Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I

Boris Egloff

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung Sozialpsychologie I

Randolph Ochsmann

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung Sozialpsychologie II

Randolph Ochsmann

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

Sozialer Einfluss, Interpersonale Attraktivität, Personale Beziehungen, Verhalten in Gruppen, Geschlechtsrollen und -unterschiede, Hilfeverhalten, Aggression.

Vorlesung: Einf. in die Psychologie als emp. Wissenschaft und ihre Geschichte BSc

Heiko Hecht

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt

Vorwissenschaftliche Ansätze, Anfänge der wissenschaftlichen Psychologie im 19. Jahrhundert, Entwicklung und wichtige Fachvertreter im 20. Jahrhundert; gegenwärtiger Stand: Inhalte und Methoden der verschiedenen Fachgebiete. Überblick über die wichtigsten Berufsfelder und charakteristische Aufgaben und Arbeitsweisen von Psychologen, berufsethische Verpflichtungen. Softwaregestützte Methoden der Datenanalyse und Präsentation.

Zusätzliche Informationen

Ziele: Überblick über die Geschichte der wissenschaftlichen Psychologie, wesentliche Entwicklungen und Veränderungen seit der Zeit der Anfänge der Psychologie als Wissenschaft, Überblick über verschiedene Berufsfelder; Verständnis und Basiskompetenzen für die wissenschaftliche Kommunikation und die Datenanalyse mit statistischen Programmpaketen.

Vorlesung: Berufsfelder der Psychologie BSc

N.N.

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Vorlesung: Math. und stat. Methoden I BSc

Malte Persike

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

Deskriptivstatistik; Korrelations- und Regrssiionsrechnung; Methoden der Versuchsplanung; Varianzanalyse

Zusätzliche Informationen

Ziele: Vermittlung der mathematisch-statistischen Grundlagen der empirischen Forschung; Aufbau von Fertigkeiten in Datenanalyse, Versuchsplanung und Hypothesentesten.

Vorlesung: Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend BSc

Inge Seiffge-Krenke

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung montags 14.15-16.00 h im Raum 01-231, zusammen mit Diplom-Studiengang ab 2.11.09.

Inhalt

Typische Entwicklungsaufgaben über die Lebensspanne, entwicklungspsychologische Forschung zur emotionalen, kognitiven und sozialen Entwicklung über die Lebensspanne; Entwicklung im Familienkontext, Beziehungsentwicklung, Entwicklungspsychopathologie. und Diversität in Entwicklungsverläufen

Vorlesung: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie I BSc

Boris Egloff

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zusammen mit Dipl.-Studiengang Psychologie, montags 10.15-11.45 h, im Hörsaal 01-231.

Inhalt

Fragestellungen, Aufgaben und Ziele der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung; Differentielle Forschungsstrategien; Paradigmen und Theorien der Persönlichkeit; Spezielle Persönlichkeitskonstrukte (Fähigkeitsmerkmale, emotionale und motivationale Merkmale); Bedingungen interindividueller Unterschiede.

Vorlesung: Sozialpsychologie I BSc

Randolph Ochsmann

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zusammen mit Dipl.-Studiengang Psychologie, montags 18.15-19.45 h, 01.231

Inhalt

Soziale Wahrnehmung, Soziale Informationsverarbeitung, Das Selbst, Einstellung und Einstellungsänderung, Vorurteile.

Vorlesung: Sozialpsychologie II BSc

Randolph Ochsmann

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zusammen mit Dipl.-Studiengang freitags 8.15-9.34 h, 01-231.

Inhalt

Sozialer Einfluss, Interpersonale Attraktivität, Personale Beziehungen, Verhalten in Gruppen, Geschlechtsrollen und -unterschiede, Hilfeverhalten, Aggression.

Hauptstudium

Vorlesung: Testtheorie und Testkonstruktion

Steffen Nestler

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Multivariate Analysemethoden

Günter Meinhardt

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Psychologische Diagnostik

Boris Egloff

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Klinische Psychologie I

Wolfgang Hiller

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Inhalt

Ziel der Vorlesung ist es, eine Einführung in die zentralen Themengebiete der Klinischen Psychologie zu geben. Es werden ausgewählte Störungsbilder unter Berücksichtigung der Epidemiologie, Diagnostik, Ätiologie und Therapie vorgestellt. Dabei werden insbesondere solche Behandlungsansätze aufgezeigt, die mit wissenschaftlichen Methoden auf ihre Wirksamkeit überprüft worden sind.

Empfohlene Literatur

Wittchen H-U, Hoyer J: Klinische Psychologie & Psychotherapie. Heidelberg, Springer Medizin Verlag, 2006.

Davison GC, Neale JM, Hautzinger M: Klinische Psychologie (7. Aufl). Weinheim, Beltz, 2007.

Butcher JN, Mineka S, Hooley J: Klinische Psychologie (13. Aufl). München, Pearson Studium, 2009.

Comer RJ: Klinische Psychologie (6. Aufl). Heidelberg, Spektrum Akademischer Verlag, 2007.

Vorlesung: Markt- und Kommunikationspsychologie I

Axel Mattenklott

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Personalpsychologie I

Christian Dormann

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung Arbeits- & Organisationspsychologie

Christian Dormann

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Vorlesung: Grundlagen der Gesundheitspsychologie

Andreas Schwerdtfeger

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Mediendramaturgie

Vorlesungen

Acting / Performing: Schauspiel im Film

Bernd Kiefer

Inhalt

In den großen Theorien des Films ist erstaunlicherweise fast nie oder nur am Rande von den SchauspielernInnen die Rede. So erklärt etwa Siegfried Kracauer in seiner „Theorie des Films“ (1960) die immense Wirkung des Hollywood-Stars knapp, aber bedeutsam damit, dessen „Zauber“ beruhe darauf, dass er „kollektiv-Sehnsüchte des Augenblicks“ befriedigen würde, Sehnsüchte des Kinopublikums, „die irgendwie mit den Lebensformen in Verbindung“ stünden, welche der Star „darstellt oder suggeriert“. Diese beiläufig gemachte Bemerkung Kracaurs über das Darstellen oder das Suggestieren von Lebensformen ist dennoch der Ausgangspunkt der Vorlesung.

Es sollen einige neuere Theorien des Schauspiels im Film vorgestellt und erprobt werden, die um die Pole „Acting“ und „Performing“ kreisen. In mehreren thematischen Annäherungen geht es darum, wie im Film einerseits der Eindruck der Authentizität der Darstellung produziert werden kann und wie andererseits die Körper und die Stimmen von Schauspielern ein „charismatic spectacle“ (Paul McDonald) für die Zuschauer erzeugen können. Dabei werden Überlegungen zur Körper-Politik und zur Gender-Theorie (Michel Foucault, Judith Butler) eine Rolle spielen wie auch klassische Auffassungen des schönen und des hässlichen Körpers, die ja immer noch Geltung besitzen, wo es um Stars und um Star-Performances geht.

Thematisiert werden exemplarisch:

- Acting male/ Acting female: Marlon Brando und Marilyn Monroe
- Die Schöne und die häßliche Furie: Elizabeth Taylor und Charlize Theron
- Berührt sein: Romy Schneider
- Unberührt sein: Alain Delon und Takeshi Kitano
- Schönheit, Exzess und Verfall: Helmut Berger
- The Spectacular Body: Arnold Schwarzenegger
- De/Maskierte Männlichkeit: Johnny Depp

Empfohlene Literatur

Grundlegend sind immer noch: James Naremore: Acting in the Cinema (1988) und die beiden Bücher von Richard Dyer: Stars (1979) und Heavenly Bodies (1986). Zudem empfehle ich: Paul McDonald: Film acting in: John Hill/Pamela Church Gibson (Hg.): The Oxford Guide to Film Studies (1998), und Linda Williams: Film Bodies: Gender, Genre, and Excess, in: Robert Stam/Toby Miller (Hg.): Film and Theory (2000). In diesem Band sind auch Texte zum Thema Stars and Performance gesammelt. Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

Figuren in Film und Fernsehen

Jens Eder

Inhalt

Im Mittelpunkt der meisten Filme und Fernsehserien stehen Figuren - vom Alien über Buffy und Lassie bis zu Zelig. Als Zuschauer begegnen wir imaginären Menschen, Tieren, Außerirdischen, Robotern oder Monstern, auf die wir oft sehr intensiv reagieren: Sie rufen starke Gefühle hervor, bleiben im Gedächtnis hängen, vermitteln Menschen- und Vorbilder, führen Identitäts- und Rollenkonzepte vor Augen oder vergegenwärtigen alternative Lebensweisen. Dabei erscheinen Figuren häufig derart selbstverständlich, dass die Komplexität ihrer Merkmale und die Vielfalt ihrer Formen kaum Beachtung findet.

Die Vorlesung beschäftigt sich deshalb auf der Grundlage rezeptionstheoretischer Überlegungen damit, wie man Figuren systematischer untersuchen und ihre Wirkungen besser verstehen kann. Welche Mittel setzen Filmemacher ein, um Figuren zu charakterisieren und die Zuschauer in ein bestimmtes Verhältnis zu ihnen zu setzen? Wie machen wir uns „im Kopf“ ein Bild von einer Figur? Warum faszinieren uns bestimmte Charaktere, während andere uns kalt lassen? Welche Arten und Typen von Figuren lassen sich unterscheiden, und was zeichnet sie jeweils aus?

Angeht es um solche Fragen geht es zunächst einmal darum, zu verstehen, was für seltsame Dinge Figuren eigentlich sind und mit welchen analytischen Konzepten man sie untersuchen kann. Die Vorlesungsteilnehmer(innen) sollten daher die Bereitschaft mitbringen, sich auf etwas Theorie einzulassen. Auf dieser Grundlage kann man die Vielfalt der Figurengestaltung, ihre mediale und historische Bedingtheit genauer erkennen, besonders einflussreiche oder typische Figurenkonzeptionen ausfindig machen und dabei signifikante Aspekte wie Casting, Schauspielstil, Dramaturgie oder Bildgestaltung angemessen berücksichtigen.

Die Vorlesung wird vorwiegend einer Auswahl aus dem Buch „Die Figur im Film“ (Eder 2008) folgen. Einen Einstieg ins Thema bietet der kurze Aufsatz „Filmfiguren: Rezeption und Analyse“ (in Ebbrecht/Schick 2007, s.u.). Für das folgende Semester ist eine Fortsetzung der Vorlesung geplant, die sich auf Fragen der Perspektivierung und emotionalen Anteilnahme an Figuren konzentrieren soll.

Empfohlene Literatur

Für ausführlichere Literaturhinweise s. die Bibliographie „Figuren im Film und in anderen Medien“, Medienwissenschaft Hamburg / Berichte und Papiere Nr. 90, <http://www1.uni-hamburg.de/Medien/berichte/arbeiten/0090_08.html>

Dyer, Richard 1999: Stars. 2. Aufl. London.

Eder, Jens 2008: Die Figur im Film. Grundlagen der Figurenanalyse. Marburg: Schüren.

Eder, Jens / Jannidis, Fotis / Schneider, Ralf (Hg.) (vorauss. Ende 2009): Characters in Fictional Worlds. Berlin.

Figur und Perspektive (1) und (2). Themenhefte der Montage/AV 15/2/2006 und 15/3/2006.

Heidbrink, Henriette / Leschke, Rainer (Hg.) (vorauss. Ende 2009): Formen der Figur in Künsten und Medien. Konstanz.

Krützen, Michaela 2007: Väter, Engel, Kannibalen. Figuren des Hollywoodkinos. Frankfurt (Main).

Schick, Thomas / Ebbrecht, Tobias (Hg.) 2007: Emotion - Empathie - Figur: Spiel-Formen der Filmwahrnehmung. Berlin.

Seger, Linda 1990: Creating Unforgettable Characters. New York.

Smith, Murray 1995: Engaging Characters. Fiction, Emotion, and the Cinema. Oxford.

Tröhler, Margrit 2007: Offene Welten ohne Helden. Marburg.

Politthriller

Norbert Grob, Roman Mauer

Inhalt

Historisch (und ästhetisch) hat sich der Politthriller als ein synthetisches und populäres Subgenre etabliert, in dem das Kino seit den 1940er Jahren, aber verstärkt in der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg, in der Ära des Kalten Krieges, die Erfahrung bearbeitet, dass Individuen im Räderwerk politischer Ideologien in erster Linie Opfer sind. So wird das wachsende Unbehagen an vielen Formen politischer Macht und Machtausübung artikuliert, deren Motive nur noch vordergründig das Wohl aller zum Ziel haben, insgeheim aber ganz eigenen, oft inhumanen, verbrecherischen Zwecken dienen.

Die wichtigsten Paradigmen des Genres sind in den USA, in Frankreich und Italien entstanden. In Deutschland blieb es eher ein Phänomen am Rande.

Die Vorlesungen werden das Genre durch Thema (Konflikte und Machenschaften im politischen Umfeld) und Form (Spannungsdramaturgie des Thrillers) bestimmen, dabei allerdings auch die kontinentalen wie nationalen Besonderheiten reflektieren.

Thematisch stehen stets politische Zusammenhänge im Mittelpunkt, formal ist es (wie der Mystery Thriller oder der Psychothriller oder der Suspense Thriller) ein Subgenre des Thrillers. Wie dieses populäre Genre erzeugt auch der Politthriller dramaturgisch und inszenatorisch Spannung beim Zuschauer durch die Ängste, in die er seine Protagonisten versetzt. Sie geraten durch eine meist ominöse Bedrohung ökonomischer oder politischer Kräfte in eine „Ausnahmesituation inmitten eines ansonsten geordneten oder gesicherten Alltags“ (Georg Seeßlen). Staatliche Institutionen, die nominell existieren, um Gefahren abzuwehren, etwa Geheimdienste, Polizei, Militär oder auch politisch mächtige Cliquen, werden plötzlich zu Mächten der Bedrohung.

Der Politthriller umfasst eine Reihe von Subgenres, die in der Vorlesung thematisiert werden sollen: den spy thriller, der angesiedelt ist im Milieu der Geheimdienste, den conspiracy thriller, der von Verschwörungen handelt, und seit den 70er und frühen 80er Jahren immer häufiger den paranoia thriller.

Empfohlene Literatur

Keith Bartlett: Grisham Adaptations and the Legal Thriller. In: Steve Neale (Hg.): Genre and Contemporary Hollywood. London 2002 - Hans Gerhold: Kino der Blicke. Der französische Kriminalfilm. Frankfurt am Main 1989 - Norbert Grob: Like Puppets on a String. In N.G.: Zwischen Licht und Schatten. St. Augustin 2001 - Fredric Jameson: Totality as Conspiracy. In: F. J.: The Geopolitical Aesthetic. Cinema and Space in the World System. London 1992 - Steve Neal: Genre and Hollywood. London, New York 2000 - David Nicholls: From Nostalgia... to Paranoia. In: Sight and Sound, Vol. 51, Nr. 2, Frühjahr 1982 - Georg Seeßlen: Thriller. Kino der Angst. Marburg 1995 - Mary P. Wood: Italian Cinema. Oxford, New York 2005.

Zusätzliche Informationen

Diese Vorlesung wird mit Gastrednern durchgeführt. Eine Liste der Themen und Vorträge wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Quality-TV: Die amerikanische Fernsehserie seit „Twin Peaks“

Susanne Marschall

Inhalt

Beinahe zwei Jahrzehnte sind vergangen, seit Mark Frost und David Lynch mit der Serie „Twin Peaks“ (1990) auf hohem Niveau Fernsehgeschichte geschrieben haben. Seither hat sich das Serielle als Urform der Fernsehunterhaltung vielfach selbst neu erfunden und gängigen Vorurteilen gegen das Format so meisterhafte Argumente entgegengesetzt wie Alan Balls melancholische Todesserie „Six Feet Under“ (2001), Daniel Knaufs Mystery-Serie „Carnivàle“ (2003), Matthew Weiners sozialkritische Genderstudie „Mad Men“ (2007), J.J. Abrams und Damon Lindelofs Inseldrama „Lost“ (2004 ff.) und Tim Krings Superheldengeschichte „Heroes“ (2006). Auf dem Niveau dieser und vieler anderer neu entstandener Beispiele steigern sich serielle Plots zu einem Höchstmaß an Komplexität, riskieren Tabubrüche und unbequeme Themen, muten dem Publikum moralisch ambivalente Figuren und zum gordischen Knoten verschlungene Handlungsfäden zu. Serien wie Ryan Murphys „Nip/Tuck“ (2003) oder Vince Gilligans „Breaking Bad“ (2008) erkunden

psychologische (Un)-Tiefen der Figuren, üben bissige Kulturkritik oder sind, wie „Lost“ und „Heroes“, gespickt mit Chiffren und Rätseln. Anhand eines dichten Gewebes von intertextuellen Bezügen fordern Serien ihre Fans zum Studium der Verweise, Zitate, Meta- und Subtexte heraus, welche sich nur durch wiederholtes Sehen und die Bereitschaft zur Recherche im Internet entschlüsseln lassen. Serien stellen regelrecht Hausaufgaben, deren Erledigung Fans direkt zu Wikipedia, aber auch zu den Webseiten der Produzenten führen, welche als Katalysatoren eines expandierenden Content Universums in einem früher undenkbar Maß von Fans wahrgenommen werden. Zu den neuesten Trends gehören so genannte Mobisoden oder Missing Tales, ein- bis drei-minütige Filme, die Handy- und i-pod-tauglich sind und als dramaturgische Gelenkstücke neue Lesarten von bereits gesehenen Szenen stimulieren. An den amerikanischen Fernsehserien, die dem Trend des Qualitätsfernsehens zugerechnet werden dürfen, lässt sich demnach exemplarisch die aktuelle Medienkonvergenz studieren, die aus der Digitalisierung der Medienwelt resultiert.

Die Vorlesung widmet sich somit einem hoch aktuellen und darum wissenschaftlich noch weitgehend unerschlossenen Thema!

Empfohlene Literatur

John Ankerberg & Dillon Burroughs: What Can Be Found in Lost. Insights on God and the Meaning of Life from the Popular TV Series. Oregon 2008;
Sharon M. Kaye (Hrsg.): Lost and Philosophy. The Island has its Reasons. Malden 2008;
Janet McCabe, Kim Akass (Hrsg.): Quality. Contemporary American Television and Beyond. New York 2007.
Lynnette Porter & David Lavery: Unlocking the Meaning of Lost. An Unauthorized Guide. Illinois 2006;
Lynn Spiegel, Jan Olsson (Hrsg.): Television after TV. Essays on a Medium in Transition. Duke University Press 2004.
J. Wood: Living Lost. Why We All Stuck on the Island. 2007.

Vorlesung: Filmgeschichte I

Oksana Bulgakowa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (WiSe 2008/09)
Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (WiSe 2009/10)
BA M03. Basismodul - Grundlagen der Filmwissenschaft - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)
BA M03. Basismodul - Grundlagen der Filmwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an die Studierenden im Kernfach „Filmwissenschaft“ im integrierten Studienbereich „Kultur, Theater, Film“ und im Beifach „Filmwissenschaft“. Als Bestandteil des BA-Kernfachmoduls „Einführung in die Filmwissenschaft“ ist sie auch für Kulturanthropologen und Theaterwissenschaftler verpflichtend.

Für die Studierenden im Kernfach „Filmwissenschaft“ und im Beifach „Filmwissenschaft“ ist der Sichttermin zur Vorlesung, der immer Dienstag von 18:00-19:45 Uhr stattfindet, verpflichtend und wird mit Anwesenheitsliste abgeprüft.

Inhalt

Die Vorlesung I bietet einen Überblick über die erste Hälfte der Filmgeschichte in den USA und Europa zwischen 1895 und 1945. Die narrativen und stilistischen Besonderheiten werden innerhalb der Entwicklung von Filmtechnologien und Marktstrategien diskutiert. Multimediale Überschneidungen, Globalisierungstendenzen und die Herausbildung nationaler Filmschulen spielen dabei eine wichtige Rolle.

Die Etablierung des klassischen Hollywoodkinos (Studios, Genres, Stars), der deutsche Expressionismus, die französische Avantgarde und der poetische Realismus, die russische Montageschule, die Anfänge des Tonfilms, die Entwicklung des Films in den totalitären Staaten (Nazideutschland, Italien, UdSSR) und der italienische Neorealismus bilden dabei die wichtigsten Orientierungspunkte.

Vorlesung: Geschichte der Filmgenres

Norbert Grob

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)
Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Inhalt

Genres sind durch festgelegte Konventionen definiert, die jene, die einen Film herstellen, mit denen zu verbinden suchen, die sich den Film ansehen. Es sind Konventionen des Themas oder der Handlung, des Schauplatzes oder des Konflikts. Genres sind „Systeme kultureller Konventionen“ (A. Tudor). In der Literatur wird der Begriff des Genres oft deskriptiv verwendet: als distinktive Kategorie, die nach äußeren Merkmalen Filme unterschiedlichen Gruppen zuordnet. Genre wird dabei interpretiert als „eine Gruppe von fiktionalen Filmen mit gewissen gemeinsamen Merkmalen. Diese gemeinsamen Merkmale können geographischer (beispielsweise Western), zeitlicher (beispielsweise Ritterfilm), thematischer (beispielsweise Kriegsfilm), motivischer (beispielsweise Musical), dramaturgischer (beispielsweise Epischer Film) oder produktionstechnischer Natur sein (beispielsweise Ausstattungsfilm) - meist ist es eine Kombination von mehreren derartigen Elementen“ (Bawden/ Tichy).

Es ist ohne weiteres möglich, eine längere Liste von Genres und Subgenres aufzustellen, die eine sehr detaillierte Aufgliederung der unterschiedlichsten Filmtypen ergäbe. Doch es hat sich als sinnvoller erwiesen, den Begriff des Genres auf wenige Gruppen gleicher oder ähnlicher Filme zu beschränken, auf Genres, „die seit geraumer Zeit etabliert sind und deren Entwicklung sich über eine lange Periode hinweg verfolgen lässt“ (P. Werner).

André Bazin spricht in seinem Aufsatz „Die Entwicklung der kinematographischen Sprache“ von „fünf oder sechs großen Filmgenres Hollywoods“, wobei seine Liste sowohl den Abenteuerfilm als auch das Melodram außer Acht lässt. Dennoch ist über seine Aufzählung eine Bestimmung des klassischen Genre-Korpus noch am ehesten möglich:

1. Komödie und Burleske; 2. Western; 3. Melodram; 4. Kriminalfilm (denen als Subgenres der Thriller sowie der Gangster-, der Detektiv- und der Polizeifilm zuzuordnen wäre); 5. Film noir; 6. Revuefilm und Musical; 7. Fantasy Film und Science Fiction 8. Horrorfilm; 9. Abenteuer- und Historienfilm; 10. Kriegsfilm; 11. Psychodram / Soziodram.

Eine solch vorsichtige wie offene Konkretisierung der filmischen Genres erlaubte es ohne weiteres, sie gewissermaßen als „Regulativ(e) der kinematographischen Erinnerung“ zu begreifen, zu denen anerkannte Regeln ebenso gehören wie Zuwiderhandlungen gegen sie.

Filme, die einer (im weiten Rahmen) vorgegebenen Form folgen, indem sie eine bestimmte Erzähltradition aufnehmen und variieren, brechen ihre jeweilige Geschichte in doppelter Weise. Zum einen halten sie sich an die Erwartungen ihrer Zuschauer, arbeiten mit Klischees und Phrasen, mit erzählerischen Standards und Stereotypen - und gleichzeitig setzen sie ein Spiel damit in Gang. Der Mut zur Variation ist dabei unmittelbar abhängig von der Intelligenz und Phantasie der Autoren, Kameraleute und Regisseure. Zum anderen stellen sich Genres bewusst in eine serielle Tradition für dramaturgische und narrative Formen. Was auch impliziert, dass Serialität im guten Sinne begriffen werden kann, als „ein Merkmal der Fortsetzung der vorhandenen, bereits geleisteten Arbeit in jeder neuen Arbeit“ (H. Bitomsky).

Semesterplan:

28.10.2009
Einführung in die Geschichte der Kino-Genres /
Burleske & Slapstick

04.11.2009
Western
11.11.2009
Melodram
18.11.2009
Kriminalfilm:
Gangster, Polizisten & Detektive
25.11.2009
Horrorfilm
02.12.2009
Musical
09.12.2009
Screwball Comedy/Romantic Comedy
16.12.2009
Fantasy / Science fiction
06.01.2010
Thriller
13.01.2010
Abenteuerfilm
20.01.2010
Film noir
27.01.2010
Spätwestern
03.02.2010
Kriegsfilm
10.02.2010
Psychodram / Soziodram

Empfohlene Literatur

Andrew Tudor: Autor und Genre. IN AT: Film-Theorien. Frankfurt am Main 1973 - Stanley J. Solomon: Beyond Formula. American Film Genres. New York 1976 - Thomas Schatz: Hollywood Genres: Formulas, Filmmaking and the Studio System. New York 1981 - Barry Keith Grant (Hg.): Film Genre Reader. Austin 1986. - Stephen Neale: Genre. London 1987 - Norbert Grob: Nuancen im Immergleichen. In: Filme (Berlin) 3/1980 - Julius Effenberger: Geburt der Filmgenres. In: Filmbulletin (Zürich) Nr.149. 4/1986 - Christine Gledhill: Genre. In Pam Cook (Hg.): The Cinema Book. London 1992 - Kristin Thomson/David Bordwell: Genre Innovations and Transformations. In: KT/DB: Film History. New York 1995 - Rick Altman: Film und Genre. In: Geoffrey Nowell-Smith (Hg.): Geschichte des Internationalen Films. Stuttgart 1998 - Knut Hickethier: Genretheorie und Genreanalyse. In Jürgen Felix (Hg.): Moderne Film Theorien. Mainz 2002

Übungen

Einführung in die Praxis des Hörfunk-Features

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leitung des Blockseminar: Manuela Reichart

Diese Übung wird nur für Studierende der Mediendramaturgie angeboten.

Proseminare

Deutscher Expressionismus: Film, Literatur, Bildende Kunst

Peter Schulze

Inhalt

Der deutsche Expressionismus entstand als künstlerische Reaktion auf tiefgreifende gesellschaftliche Umbrüche, die in die Katastrophe des Ersten Weltkriegs mündeten. Als anti-naturalistische Strömung entwickelte sich in der Malerei eine spannungsgeladene Bildsprache mit ausdruckssteigernder Überformung der Sujets. Sind inneres Erlebnis und Ausdruck des Seelenzustandes dabei die zentralen Parameter, so führt die Zäsur des Krieges in den literarischen und künstlerischen Produktionen zu einer entgrenzten Subjektivität: In der aus den Fugen geratenen Welt, die sich halluzinatorisch verformt, ist das ohnmächtig erscheinende Individuum dunklen Triebkräften ausgesetzt. Mit Blick auf den expressionistischen Film hat Lotte Eisner dies pointiert auf die Formel der „dämonischen Leinwand“ gebracht.

Der Expressionismus ist geprägt von Überschreitungen der Medien und Gattungen. Dies gilt insbesondere für den Film, der Elemente aus Literatur und bildenden Künsten aufgreift, etwa literarische Motive wie Wahnsinn, Halluzination und Traum oder das formal strenge, abgründig wirkende Helldunkel expressionistischer Holzschnitte. Exemplarisch angelegt ist dies in Robert Wienes Film DAS CABINET DES DR. CALIGARI von 1920.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem expressionistischen Film (ca. 1920-1926), dessen Stilmerkmale und Themen herausgearbeitet werden. Gleichwohl finden auch Literatur und die bildende Künste Berücksichtigung. Thematisiert wird der literarische Expressionismus vor allem anhand der epochalen Lyrik-Anthologie „Menschheitsdämmerung“, die Kurt Pinthus erstmals im Jahr 1919 herausgab. Behandelt werden auch Werke bildender Künstler im Umkreis der Künstlergruppen „Brücke“ und „Blauer Reiter“ sowie der Zeitschrift „Der Sturm“. Dabei gilt es, Übereinstimmungen und Differenzen zwischen Film und den anderen expressionistischen Darstellungsformen herauszuarbeiten. Ferner wird der Expressionismus als Epochenbegriff bzw. als Epochenstil problematisiert. In diesem Kontext werden auch geistesgeschichtliche Aspekte berücksichtigt, vor allem die Engführung von Expressionismus und Faschismus, wie sie von Georg Lukács und Siegfried Kracauer behauptet werden.

Empfohlene Literatur

BARLOW, John D.: German Expressionist Film. Boston: Twayne, 1982.

DUBE, Wolf-Dieter: Der Expressionismus in Wort und Bild. Genf: Skira; Stuttgart: Klett-Cotta, 1983.

EISNER, Lotte: Die dämonische Leinwand. Überarbeitete, erweiterte und autorisierte Neuauflage. Frankfurt/M.: Fischer, 1990 [Franz. Orig. 1952].

KAES, Anton: Film in der Weimarer Republik. Motor der Moderne. In: Jacobsen, Wolfgang/Kaes, Anton/Prinzler, Hans Helmut: Geschichte des deutschen Films. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2004, S. 39-98.

KASTEN, Jürgen: Der expressionistische Film. Abgefilmtes Theater oder avantgardistisches Erzählkino? Eine stil-, produktions- und rezeptionsgeschichtliche

Untersuchung. Münster: MakS, 1990.

KRACAUER, Siegfried: Von Caligari zu Hitler. Eine psychologische Geschichte des deutschen Films. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1979 [Amerik. Orig. 1947].

KRAUSE, Frank: Literarischer Expressionismus. München: Fink, 2008.

KURTZ, Rudolf: Expressionismus und Film. Nachdruck der Ausgabe von 1926. Herausgegeben und mit einem Nachwort versehen von Christian Kiening und Ulrich Johannes Beil. Zürich: Chronos, 2007.

MOELLER, Magdalena M. (Hrsg.): Die großen Expressionisten: Meisterwerke und Künstlerleben. Köln: DuMont, 2000.

PINTHUS, Kurt (Hrsg.): Menschheitsdämmerung. Ein Dokument des Expressionismus. Köln: Anaconda, 2008 [Orig. 1919].

SCHEUNEMANN, Dietrich (Hrsg.): Expressionist Film. New Perspectives. Rochester, NY; Woodbridge: Camden House, 2003.

THOMAS, Karin: Der Expressionismus (1885-1925). In: dies.: Bis heute. Stilgeschichte der bildenden Kunst im 20. Jahrhundert. Köln: DuMont, 2004, S. 28-52.

Dramaturgie der Gefühle: Emotional wirkungsvolle Drehbücher schreiben

Jens Eder

Inhalt

Wirkung und Erfolg von Filmen hängen entscheidend von den Gefühlen ab, die sie bei den Zuschauern auslösen. Filmgenres sind wesentlich durch Emotionen bestimmt: Heiterkeit bei Komödien, Mitgefühl bei Melodramen, Spannung bei Detektivgeschichten, viszerale Kicks bei Actionfilmen. Oft weist schon die Genrebezeichnung auf Gefühlswelten hin: Thriller, Horrorfilm, Tearjerker. Aber auch Filme abseits der klassischen Genres zielen auf Gefühle: Die Tabubrüche des „gross-out cinema“ wären sinnlos ohne Schocks und moralische Entrüstung, intellektuelle Analysen im Autorenfilm erzeugen lustvolle Erkenntnis-Erlebnisse, und die Formenspiele des Experimentalfilms erhalten durch ästhetische Empfindungen ihren Reiz.

So entscheidend Gefühle für die Filmwirkung sind, so schwierig ist es, sie bei der Filmproduktion gestaltend vorwegzunehmen. Starre Formeln kann es auf diesem Gebiet (zum Glück) nicht geben, doch lassen sich durchaus Erfahrungswerte und regelhafte Zusammenhänge zwischen Filmgestaltung und Zuschaueremotionen festhalten.

In diesem Seminar geht es darum, verschiedene Strategien zu erkunden, die auf der Ebene des Drehbuchs eingesetzt werden können, um die Gefühle der Zuschauer zu lenken. Dabei werden praktische Übungen und theoretische Reflexion eng miteinander verbunden und aufeinander bezogen. Das Ziel des Seminars besteht darin, dass die Teilnehmer - als Vorbereitung auf den Filmischen Modellversuch im folgenden Semester - eigene Exposés, Treatments und Filmszenen entwickeln und dabei Strategien der Emotionslenkung bewusst einsetzen lernen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

HS/PS Theatergesch/ Theorie u Ästhetik: Theater der französischen Klassik

Friedrich Michael Bachmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 142 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird als Haupt- und als Proseminar angeboten. Beide Seminare finden in weiten Teilen, aber nicht ausschließlich, gemeinsam statt. Es wird Sitzungen - unter anderem eine Blockveranstaltung - geben, die sich ausschließlich an Studierende im Hauptstudium richten.

Für Studierende im Proseminar wird darauf geachtet, dass sowohl das Lektürepensum als auch die sonstigen Voraussetzungen zum Scheinerwerb einem Proseminar angemessen sind.

Inhalt

Aus mehreren Gründen liefert Frankreich im 17. Jahrhundert ein reiches Untersuchungsfeld für die theatergeschichtliche Forschung: zu nennen wäre hier vor allem das Neben- und Mit-einander von machtpolitischer Inszenierung, höfischer Festkultur und dem an Bedeutung gewinnenden Theaterleben der Stadt Paris.

Das Seminar versucht das Theatralitätsgefüge der Zeit aus drei ineinander greifenden Perspektiven zu skizzieren: Erstens als Institutionsgeschichte, d.h. mit Blick auf die Restrukturierung des öffentlichen Theaterwesens und die Neugründung von Akademien (z.B. der Académie Française, 1634/35) sowie hinsichtlich der damit einhergehenden „Querelles“ und der Forcierung einer restriktiven – auf vermeintlich antiker Autorität fußenden – Regelpoetik. Zweitens als Aufführungsgeschichte, d.h. mit Blick auf Ballett- und Opernproduktionen sowie vor allem hinsichtlich der Dramenproduktion von Racine, Corneille, Molière und ihrer Aufführungsbedingungen. Drittens als Sozial- und Kulturgeschichte: hier liegt der Schwerpunkt auf der absolutistischen Spielart des „theatrum mundi“ – es geht um die Funktion, die Lebens- und Kunsttheater im Zivilisationsprozess (N. Elias), d.h. in der Formung und Regulierung der höfischen Gesellschaft einnehmen.

Empfohlene Literatur

Im Hauptseminar (nicht im Proseminar) wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich auch mit französischsprachiger Literatur zu beschäftigen.

Seminar: Genreformen

Andreas Rauscher, Ivo Ritzer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zum Thema „Genreformen“ werden zwei Veranstaltungen angeboten:

1) Autoren im Genre-Kino - Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Mi 16:15-17:45 Uhr; Hörsaal; Dozent: Dr. Ivo Ritzer

Die Veranstaltung ist offen für Diplom (Mediendramaturgie) oder Magister (Filmwissenschaft).

2) Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms (+ Tutorium)

Fr 12:15-13:45 Uhr; Hörsaal; Dozent: Dr. Andreas Rauscher

Für Magister (Filmwissenschaft) oder Diplom (Mediendramaturgie) ist eine Anmeldung in der Sprechstunde notwendig. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als Bachelor-Studierender im Kern- oder Beifach entscheiden Sie sich für einen der beiden Kurse.

Es wird empfohlen, das Tutorium von Bernd Zywiets M.A. zur „Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms“ zu besuchen, das im Anschluss an das Seminar stattfindet (Fr. 14:15-15:45 Uhr).

Im Folgenden finden Sie die Inhalte & Literaturempfehlungen für die beiden Veranstaltungen.

Inhalt

1) Dr. Ivo Ritzer: Autoren im Genre-Kino - Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Genres und Autoren: keine Gegensätze, eher symbiotische Paare. Um Differenzen geht es sowohl im Genre- als auch Autoren-Kino, um Verlagerungen und Verschiebungen. Nicht präfigurierte Fesseln determinieren generische Strukturen, es sind lediglich kursorische Eckpunkte, zwischen denen alle autorenhafte Freiräume sich nutzen lassen. In der Variation zeigt sich ästhetische Qualität, im Spiel mit Repetition und Modifikation, mit erinnernder Erwartung und erwartender Erinnerung. Im Zusammenprall von künstlerischer Sensibilität und mythischen Genre-Strukturen liegt die Dialektik zwischen auteur und Genre begründet. Durch sie erneuert und revitalisiert sich das populäre Kino immer wieder selbst.

Genre-Mechanismen sind nicht als rigides Regelwerk zu begreifen, eher als Bausteine oder Schablonen, die es erlauben, eine persönliche Sichtweise auf die Welt und den Menschen zu entwickeln. Gerade dadurch, dass Filme eben nicht nur von dem Leben, was geschieht, und auch nicht nur von dem, was den Geschehnissen auf der Ebene des Dargestellten zugrunde liegt. Sie leben von Vorgaben, mit denen sie ein lustvolles Spiel in Gang setzen können. Nach Andrew Sarris' klassischer auteur-Definition geht die Vision du monde eines Filmemachers aus der Spannung zwischen der Persönlichkeit des Regisseurs und seinem Material hervor: „from the tension between a director's personality and his material“. Versteht man unter Material nun die Konventionen der Genres, dann lässt sich von Genre-Autoren sprechen: Cinéasten, die sich der generischen Standards bedienen, um eine konsistente Vision zu artikulieren.

Durch eine komparatistische Analyse ausgewählter Werke der drei postklassischen Filmemacher Michael Mann, Brian De Palma und Walter Hill soll der Versuch unternommen werden, im neueren amerikanischen Genre-Kino individuelle Autoren-Handschriften nachzuweisen. Dabei sind thematische Präferenzen und Strategien der Inszenierung zu untersuchen, um herauszuarbeiten, wie die drei Regisseure durch ihre in hohem Maße persönlichen Filme jeweils die Entwicklung des Genre-Kinos maßgeblich beeinflusst haben: Michael Mann, der existentialistische Stilist; Brian De Palma, der barocke Manierist; Walter Hill, der moderne Traditionalist.

Zentrale Filme für das Seminar sind:

Michael Mann: THIEF (1981), MANHUNTER (1986), HEAT (1995), COLLATERAL (2004), MIAMI VICE (2006)

Brian De Palma: PHANTOM OF THE PARADISE (1974), BODY DOUBLE (1984), MISSION: IMPOSSIBLE (1996), FEMME FATALE (2002), THE BLACK DAHLIA (2006)

Walter Hill: THE WARRIORS (1979), 48 HRS. (1982), STREETS OF FIRE (1984), JOHNNY HANDSOME (1989), LAST MAN STANDING (1996)

LITERATUR:

Als Grundlage fungieren die entsprechenden Einträge zu Mann, De Palma und Hill in:

Yoram Allon / Del Cullen / Hannah Patterson (Hg.): Contemporary North American Film Directors. A Wallflower Critical Guide. London 2002.

Zu den Regisseuren im Einzelnen:

Michael Mann:

Nick James: Heat. London 2002. - Christopher Sharrett: Michael Mann: Elegies on the Post-industrial Landscape. In: Yvonne Tasker (Hg.): Fifty Contemporary Filmmakers. London / New York 2002. - Mark Steensland: Michael Mann. London 2002. - Mark E. Wildermuth: Blood in the Moonlight. Michael Mann and Information Age Cinema. Jefferson 2005. - F.X. Feeney / Paul Duncan: Michael Mann. Köln 2006. - Ben McCann: Bliss in Blueness: Colour Strategies in the Films of Michael Mann. In: Wendy Everett (Hg.): Questions of Colour in Cinema. Frankfurt am Main u.a. 2007. - Todd McGowan: The Real Gaze. Film Theory after Lacan. Albany 2007. - Steven Rybin: The Cinema of Michael Mann. Lanham 2007.

Brian De Palma:

Michael Pye / Linda Myles: The Movie Brats. How the Film Generation Took over Hollywood. New York 1979. - Susan Dworkin: Double De Palma: A Film Study With Brian De Palma. New York 1984. - Michael Bliss: Brian De Palma. London 1985. - Laurent Bouzereau: The De Palma Cut: The Films of America's Most Controversial Director. New York 1988. - Kenneth MacKinnon: Misogyny in the Movies: The De Palma Question. Newark 1990. - Laurence F. Knapp (Hg.): Brian De Palma: Interviews. Jackson 2003. - Eyal Peretz: Becoming Visionary: Brian De Palma's Cinematic Education of the Senses. Stanford 2007.

Walter Hill:

Norbert Grob: Es war einmal in Amerika. In: Filmbulletin. 5 / 1984. - Jochen Brunow: Erin-nern und entdecken. Langsame Annäherungen an das Kino der Zukunft. In: Hans Günther Pflaum (Hg.): Jahrbuch Film 85 / 86. München 1985. - Gregory Solman: At Home on the Range: Walter Hill. In: Film Comment. 2 / 1994. - Ivo Ritzer: Walter Hill. Welt in Flammen. Berlin 2009.

2) Dr. Andreas Rauscher: Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms

Auf den ersten Blick erscheint das Horror-Genre als ein Stiefkind der Filmkunst - es spielt mit dem Phantastischen, dem Übernatürlichen, Irrationalen und (Ur-)Ängsten, aber auch mit den furchtbaren Seiten der Körperlichkeit.

Dabei ist der kinematographische Schrecken ein echtes Kind des Kinofilms selbst. Das Dunkelphantastische fand von Anfang an seinen Platz auf der Leinwand: Die erste Version von Stevensons Dr. Jekyll und Mr. Hyde erschien 1908, die des prometheischen Wissenschaftlers Frankenstein 1910.

Bis heute hat sich der Horrorfilm über die Zeit hinweg als eine feste und stets innovative Größe im Kino bewährt. Es gilt, die Furcht und den Schrecken, mit denen der Horrorfilm spielt, für die Leinwand immer wieder zu aktualisieren und neu aufzulegen. Kaum ein anderes Genre kennt derart viele Remakes, Fortsetzungen und Filmreihen.

Das Seminar zeichnet chronologisch die wichtigsten Phasen und Stationen des Horrorgenres nach und stellt sie in den jeweiligen filmkünstlerischen wie sozialhistorischen Kontext, von den klassischen Horrorfilmen der Universal Studios, über die verstörenden American Nightmares der 1970er Jahre bis hin zu den Serienproduktionen der 1980er Jahre. Neben den literarischen Wurzeln des Genres und verschiedenen Interpretationsansätzen werden im Seminar zentrale Motive, deren Ursprünge und Ausformungen, sowie die mit diesen verbundenen ästhetischen und erzählerischen Besonderheiten und Konventionen thematisiert.

Neben stilprägenden amerikanischen Arbeiten werden außerdem europäische und asiatische Filme behandelt. Gerade an den japanischen und koreanischen Geisterfilmen der letzten Jahre zeigen sich sowohl unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, als auch die Zeitlosigkeit und Internationalität des Genres.

LITERATUR:

(Auswahl):

- Carroll, Noël (1990): The Philosophy of Horror or Paradoxes of the Heart. New York/London: Routledge.
 - Clover, Carol J. (1996): Her Body, Himself: Gender in the Slasher Film. In: Barry Keith Graut (Ed.): The Dread of Difference. Gender and the Horror Film. Austin, TX: U of Texas Press., S. 66-113
 - Hills, Matt (2005): The Pleasure of Horror. London / New York.
 - Hroß, Gerhard (2002): Horror: „Friday the 13th“ und der Schrecken des Erwachsenwerdens. In: Thomas Hausmanninger / Thomas Bohrmann (Hg.): Mediale Gewalt. München: W. Fink (UTB). S. 81-95.
 - Lake Crane, Jonathan (1994): Horror and Every Day Life. Singular Moments in the History of the Horror Film. London: Sage.
 - McCauley, Clark (1998): When Screen Violence Is Not Attractive. In: Goldstein, Jeffrey H. (Hg.): Why We Watch. The Attractions of Violent Entertainment. New York / Oxford, S. 144 - 162.
 - Mulvey, Laura (2001 [1975]): Visuelle Lust und narratives Kino. In: Franz Josef Albersmeier (Hrsg.): Texte zur Theorie des Films. (4. Auflage). Stuttgart: Reclam. (Erstveröff. in: Screen, Nr. 3/1975)
 - Schneider, Steven Jay (Hg.) (2004): Horror Film and Psychoanalysis. Freud's Worst Nightmare. New York: Cambridge University Press.
 - Seeblen, Georg / Jung, Fernand (2006): Horror. Grundlagen des populären Films. Marburg: Schüren.
 - Alain Silver/ James Ursini (Hrsg.) (2000): Horror Film Reader. New York: Limelight Editions.
 - Vossen, Ursula (Hg.) (2004): Filmgenres Horrorfilm. Stuttgart: Reclam.
 - Weaver, Tom / Brunas, Michael / Brunas, John (2007): Universal Horrors: The Studios Classic Films, 1931-1946 (2. Aufl.). Jefferson, NC / London: McFarland.
- TV-Serie: „ABC des Horrors“ (BBC-Serie „Clive Barker's A - Z of Horror“)

Empfohlene Literatur

1) Autoren im Genre-Kino: Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Als Grundlage fungieren die entsprechenden Einträge zu Mann, De Palma und Hill in:

Yoram Allon / Del Cullen / Hannah Patterson (Hg.): *Contemporary North American Film Directors. A Wallflower Critical Guide*. London 2002.

Zu den Regisseuren im Einzelnen:

Michael Mann:

Nick James: *Heat*. London 2002. - Christopher Sharrett: *Michael Mann: Elegies on the Post-industrial Landscape*. In: Yvonne Tasker (Hg.): *Fifty Contemporary Filmmakers*. London / New York 2002. - Mark Steensland: *Michael Mann*. London 2002. - Mark E. Wildermuth: *Blood in the Moonlight*. Michael Mann and Information Age Cinema. Jefferson 2005. - F.X. Feeney / Paul Duncan: *Michael Mann*. Köln 2006. - Ben McCann: *Bliss in Blueness: Colour Strategies in the Films of Michael Mann*. In: Wendy Everett (Hg.): *Questions of Colour in Cinema*. Frankfurt am Main u.a. 2007. - Todd McGowan: *The Real Gaze. Film Theory after Lacan*. Albany 2007. - Steven Rybin: *The Cinema of Michael Mann*. Lanham 2007.

Brian De Palma:

Michael Pye / Linda Myles: *The Movie Brats. How the Film Generation Took over Hollywood*. New York 1979. - Susan Dworkin: *Double De Palma: A Film Study With Brian De Palma*. New York 1984. - Michael Bliss: *Brian De Palma*. London 1985. - Laurent Bouzereau: *The De Palma Cut: The Films of America's Most Controversial Director*. New York 1988. - Kenneth MacKinnon: *Misogyny in the Movies: The De Palma Question*. Newark 1990. - Laurence F. Knapp (Hg.): *Brian De Palma: Interviews*. Jackson 2003. - Eyal Peretz: *Becoming Visionary: Brian De Palma's Cinematic Education of the Senses*. Stanford 2007.

Walter Hill:

Norbert Grob: *Es war einmal in Amerika*. In: *Filmbulletin*. 5 / 1984. - Jochen Brunow: *Erinnern und entdecken. Langsame Annäherungen an das Kino der Zukunft*. In: Hans Günther Pflaum (Hg.): *Jahrbuch Film 85 / 86*. München 1985. - Gregory Solman: *At Home on the Range: Walter Hill*. In: *Film Comment*. 2 / 1994. - Ivo Ritzer: *Walter Hill. Welt in Flammen*. Berlin 2009.

2) Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms

(Auswahl):

- Carroll, Noël (1990): *The Philosophy of Horror or Paradoxes of the Heart*. New York/London: Routledge.

- Clover, Carol J. (1996): *Her Body, Himself: Gender in the Slasher Film*. In: Barry Keith Grant (Ed.): *The Dread of Difference. Gender and the Horror Film*. Austin, TX: U of Texas Press., S. 66-113

- Hills, Matt (2005): *The Pleasure of Horror*. London / New York.

- Hroß, Gerhard (2002): *Horror: „Friday the 13th“ und der Schrecken des Erwachsenwerdens*. In: Thomas Hausmanninger / Thomas Bohrmann (Hg.): *Mediale Gewalt*. München: W. Fink (UTB). S. 81-95.

- Lake Crane, Jonathan (1994): *Horror and Every Day Life. Singular Moments in the History of the Horror Film*. London: Sage.

- McCauley, Clark (1998): *When Screen Violence Is Not Attractive*. In: Goldstein, Jeffrey H. (Hg.): *Why We Watch. The Attractions of Violent Entertainment*. New York / Oxford, S. 144 - 162.

- Mulvey, Laura (2001 [1975]): *Visuelle Lust und narratives Kino*. In: Franz Josef Albersmeier (Hrsg.): *Texte zur Theorie des Films*. (4. Auflage). Stuttgart: Reclam. (Erstveröff. in: *Screen*, Nr. 3/1975)

- Schneider, Steven Jay (Hg.) (2004): *Horror Film and Psychoanalysis. Freud's Worst Nightmare*. New York: Cambridge University Press.

- Seeßlen, Georg / Jung, Fermand (2006): *Horror. Grundlagen des populären Films*. Marburg: Schüren.

- Alain Silver/ James Ursini (Hrsg.) (2000): *Horror Film Reader*. New York: Limelight Editions.

- Vossen, Ursula (Hg.) (2004): *Filmgenres Horrorfilm*. Stuttgart: Reclam.

- Weaver, Tom / Brunas, Michael / Brunas, John (2007): *Universal Horrors: The Studios Classic Films, 1931-1946* (2. Aufl.). Jefferson, NC / London: McFarland.

TV-Serie: „ABC des Horrors“ (BBC-Serie „Clive Barker's A - Z of Horror“)

Seminar: Genreformen - Geschichte & Ästhetik des Horrorfilms

Andreas Rauscher

Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 30.10.09

Seminar: Genreformen: Autoren im Genre-Kino - Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Ivo Ritzer

Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 28.10.09

Seminar: Stoff/Buch/Film (Dramaturgie der Genres)

Andreas Rauscher

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Zuge der Angleichung des Beifachs an das Kernfach wurde das Seminar „Stoff/Buch/Film“ in „Dramaturgie der Genres“ umbenannt. Die Leistungen und Prüfungsanforderungen haben sich nicht verändert.

Inhalt

Filmgenres dienen nicht nur als „Verständigungsbegriff“ (K. Hickethier) zwischen Filmemachern und Publikum. Im Lauf der Filmgeschichte haben sie eine besondere Eigendynamik herausgebildet, die sich durch das Wechselspiel von Erfüllung und Variation auszeichnet. Mit ihnen werden besondere Erwartungshaltungen und Standards assoziiert, die jedoch auch kreativ und reflektiert genutzt werden können.

Im Seminar werden sowohl die Grundlagen der Genretheorie, als auch die dramaturgische Entwicklung der prägendsten Filmgenres von der Zeit des Classical Hollywood bis hin zum postklassischen Genre-Crossover behandelt. Anhand stilprägender Beispiele werden die dramaturgischen Spielregeln des Genrekinos und deren Veränderungen durch innovative Regisseure, Autoren und Produzenten thematisiert. Ergänzend werden außerdem der Einfluss der Produktions- und Rezeptionsbedingungen auf die Dramaturgie von Genrefilmen und verschiedene Konzepte zur Struktur von Drehbüchern näher betrachtet.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung des Seminars wird folgende Literatur empfohlen:

Thomas Koebner, Norbert Grob, u.a. (Hg.): *Reclam - Filmgenres*. Stuttgart, seit 2003. - Knut Hickethier: „Genre“ in: Jürgen Felix: *Moderne Filmtheorie*.

Mainz, 2003. - Das Kapitel „Genre“ in: Geoffrey Nowell-Smith (Hg.): *Geschichte des Internationalen Films*. Stuttgart, 1998. - Michaela Krützen:

Dramaturgie des Films - Wie Hollywood erzählt. Frankfurt am Main, 2004. - Barry Keith Grant: *Film Genre - From Iconography to Ideology*. London, 2007.

Weiterführende Literatur:

Barry Keith Grant: *Film Genre Reader III*. Austin, 2003. - Rick Altman: *Film / Genre*. London, 1999. - Kristin Thompson: *Storytelling in the New Hollywood*.

London, 1999. - Georg Seeßlen: *Grundlagen des populären Films (Genre-Reihe)*. Marburg, seit 1995.

Oberseminare

Examenskolloquium

Norbert Grob, Bernd Kiefer

Inhalt

Allen Magister-KandidatInnen, allen DiplomandInnen und DoktorandInnen soll hier ein Forum geboten werden, die eigene Arbeit zur Diskussion zu stellen und anfallende Fragen oder Probleme zu klären. Es werden auch die jeweils drängenden Formfragen erörtert (Aufbau und Gliederung, Analyse/ Beschreibung usw.).

Für alle StudentInnen, die bei uns abschließen werden (oder wollen), ist dies eine Pflicht-Veranstaltung.

Hauptseminare

Affektbilder im ostasiatischen Kino

Oksana Bulgakowa

Inhalt

Die nonverbalen Aspekte des schauspielerischen Ausdrucks, vor allem die Expressivität der Gesichter stehen im Zentrum des Seminars. Wird die Mimik der Schauspieler dank der beschleunigten Filmzirkulation, wie sie in europäischen, amerikanischen und ostasiatischen Kinematographien Eingang findet, immer mehr international codiert? Dieses transnationale Subjekt hat Darwins Konzept einer Universalität der gestischen und mimischen Artikulation wiederbelebt, freilich in einer medialen Dimension. Können wir jedoch die medialen Affekte korrekt interpretieren? Roland Barthes thematisierte einst die „Nicht-Physiognomisierbarkeit“ des japanischen Gesichts und beschrieb seine Erfahrung mit dem fremden Symbolsystem als Spiel ‚leerer‘ Zeichen, dessen Bedeutung sich ihm nicht erschließt. Sind wir imstande, die Mimik dieses medialen Subjekts und deren Sinnordnung zu lesen, Veränderungen, interkulturelle Verschiebungen und wechselseitige Einflüsse zu beobachten? Was bestimmt den Prozess dieses Lesens und der Sinnproduktion? Das Seminar setzt sich mit diesen Fragen am Beispiel japanischer, chinesischer, indischer, koreanischer Spiel- und Trickfilme der Gegenwart auseinander.

Filme: Chen Kaige: Lebewohl, meine Konkubine (1993), Zhang Yimou : Leben!

(1994), Wong Kar-Wai In the Mood for Love (2000), Wan Laimin: Der König der Affen; Ang Lee: Gefahr und Begierde (2007)

http://commons.wikimedia.org/wiki/The_Expression_of_the_Emotions_in_Man_and_Animals?uselang=de

Empfohlene Literatur

Roland Barthes: im Reich der Zeichen. Frankfurt a. M. 1981 Linda C Ehrlich, David Desser (Hg.): Cinematic Landscapes. Observations on the Visual Arts and Cinema of China and Japan. Austin 1994 Shigehisa Kuriyama: The Expressiveness of the Body and the Divergence of Greek and Chinese Medicine. Boston 1999 Darrel William Davis: Picturing Japaneseness. New York 1999 Charles Darwin: Der Ausdruck der Gemütsbewegungen bei dem Menschen und den Tieren (1872). Einleitung, Nachwort und Kommentar von Paul Ekman. Frankfurt am Main 2000. E-Reprint der 1872-Ausgabe:

<http://darwin-online.org.uk/content/frameset?itemID=F1142&viewtype=text&pageseq=1>

Sylvie Blum-Reid. East-West Encounters. Franco-Asian Cinema and Literature, London 2003 u.a.

Paul Ekman: Gefühle lesen - Wie Sie Emotionen erkennen und richtig interpretieren, München 2004

Der Neue Deutsche Film

Norbert Grob

Inhalt

Die innovative Epoche des Deutschen Films, in der junge Filmemacher Mitte der sechziger Jahre sich thematisch und ästhetisch strikt abgrenzten von den Arbeiten der Altbranche, soll im Zentrum des Seminars stehen. Den alten Kinofilmen, denen vorgeworfen wurde, bloß die konventionelle Tradition fortzusetzen, setzte der Neue Deutsche Film ab 1965/66 thematisch und formal andere Akzente entgegen - mit Arbeiten von Kluge und Schlöndorff, von Fassbinder, Herzog und Wenders, schließlich mit dem großem Epos HEIMAT von Edgar Reitz.

In den ersten Sitzungen stehen Filme in Zentrum, die Anfang der Sechziger für frischen Wind sorgten, für eine neue Diktion, eine andere Stimmung: ZWEI UNTER MILLIONEN von Victor Vicas (1962), DAS BROT DER FRÜHEN JAHRE von Herbert Vesely (1963), DIE ROTE von Helmut Käutner (1964). Diese Filme brachen erstmals die Linearität der sinnhaft geschlossenen Erzählung und entdeckten die Dominanz der Episode.

Danach geht es um die Filme, die in der Folge des Oberhausener Manifests (vom 28.2.1962) der Parole „Papas Kino ist tot“ folgten: U. Schamoni ES, Schlöndorffs DER JUNGE TÖRLEß, P. Schamoni SCHONZEIT FÜR FÜCHSE, Kluges ABSCHIED VON GESTERN, Pohlands KATZ UND MAUS, Schaafs TÄTOWIERUNG.

Die Oberhausener Filmemacher, die sich als Autoren begriffen, verstanden ihre Rolle als kritische Avantgarde. Sie wollten sich einmischen in den gesellschaftlich politischen Kontext, und sie wollten ihre persönliche, subjektive Verantwortung beim Filmemachen gewährleistet sehen.

Die siebziger Jahre brachten dann eine ungeheure Flut neuer Filme jüngerer Regisseure. Sie gelten als die „produktivste und kreativste Periode“ des Neuen Deutschen Films (C.Lenssen). Einige (Costard, Wyborny, Hein) setzten sich mit experimentellen Formen auseinander, andere etablierten das Genre des kritischen Heimatfilms neu. Dazu fand der sozialkritische Politthriller zu einem eigenständigen Ausdruck. In Berlin entstand der neue Arbeiterfilm. Lilienthal drehte politisch direkte Filme, ihn faszinierte das Alltägliche, wo es als Indikator gesellschaftlicher Verhältnisse sich zeigt. Und junge Filmemacherinnen reflektierten - oft essayistisch - die Situation der Frau in der Gesellschaft. Fassbinder, Herzog und Wenders schließlich entwarfen ihre großen Meisterwerke: Fassbinder inszenierte seine Deutschlandbilder als zeitgeschichtliche Panoramen, Herzog seine Visionen um einzigartige Besonderheiten, die mythische Kraft gewinnen, und Wenders seine Geschichten um die Einsamkeit deutscher Männer, die ziellos durch die Welt streifen - in der Hoffnung, dass etwas passiert, was ihr Leben verändert.

Der Neue Deutsche Film soll als Epochenstil verstanden, der in den frühen achtziger Jahren zu Ende ging - 1984, mit Reitz' HEIMAT.

Empfohlene Literatur

John Sandford: The New German Cinema. London/New York 1980 - Robert Fischer/Joe Hembus: Der Neue Deutsche Film 1960-1980. München 1981 - Timothy Corrigan: New German Film. Austin 1983

James Franklin: New German Cinema. From Oberhausen to Hamburg. Boston 1983 - Eric Rentschler: West German Film in the Course of Time. Bedford Hills 1984 - Thomas Elsaesser: New German Cinema. London/New York 1989 (dt. München 1997) - Hilmar Hoffmann/Walter Schobert (Hg.) Abschied vom Gestern. Frankfurt am Main 1991 - Hans Günther Pflaum/Hans Helmut Prinzler: Film in der Bundesrepublik Deutschland. München 1992 - Norbert Grob: Abschied von den Eltern. Film der sechziger Jahre./Claudia Lenssen: Die Macht der Gefühle. Film der siebziger Jahre./Eric Rentschler: Endzeitspiele und Zeitgeistszenarien. Film der achtziger Jahre. Alle in: Wolfgang Jacobsen/Anton Kaes/Hans Helmut Prinzler: Geschichte des Deutschen Films. Stuttgart 1993

Expanded Cinema

Oksana Bulgakowa, Roman Mauer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar findet wöchentlich Mittwoch 17:15-18:45 h statt und alle zwei Wochen 4std. (17:15-20:45 Uhr), da die im zweiwöchigen Turnus stattfindende Vortragsreihe „Film beyond Film“ Bestandteil der Lehrveranstaltung ist.

Geplant sind ebenfalls Exkursionen zum ZKM (Karlsruhe) und zum „Forum Expanded“ der Berlinale 2010.

Inhalt

Während Film zunächst als Medium für die Verbreitung und Konservierung tradierter Künste benutzt wurde und neue Bauwerke für die Demonstration bewegter Bilder erst erfunden werden mussten, so erleben wir heute eine Destabilisierung der Medienhierarchie. Der Film hat längst einen festen Platz in allen kulturellen Institutionen - Museen, Archiven, Opernhäuser - eingenommen. Er bewog Theater, Ballet und Performance zu multimedialen Formen und beeinflusste die Entwicklung der bildenden Künste und Ausstellungspraxis.

Nun wandert er aus den Kinosälen und besetzt öffentliche und virtuelle Räume, Internetplattformen, Kunstgalerien, U-Bahnzüge, Ausbildungscamps und therapeutische Einrichtungen. Künstliche Bilderwelten auf den Trainingsmodulatoren in Ausbildungscamps und transmediale Fantasien in Onlinespielen zehren von Filmvorlagen. Die praktische und pragmatische Nutzung der Filmbilder in therapeutischen Einrichtungen und politischen Aktionen geht weit über die früheren Funktionen der Aufzeichnung und Objektivierung hinaus. Film besetzt die Imagination mit fertigen Vorgaben, mit Gesten, Reaktionen, Repliken, Träumen. Das Archiv der Filmbilder, narrativer Strategien und akustischer Symbole wird stets weiterverwertet: von der Modebranche und Werbeindustrie, von Spindoktoren und Game creators. Was passiert mit den Filmbildern bei diesem medialen Transfer? Was geschieht mit der Realität bei der Immersion? Diese Fragen werden im Seminar diskutiert.

Bestandteil des Seminars sind die Vorträge renommierter Spezialisten aus den verschiedensten kulturellen Bereichen, die in der Vortragsreihe „Film beyond Film“ über die Wechselbeziehungen zwischen Film und anderen gesellschaftlichen Realitäten sprechen.

Empfohlene Literatur

Jeffrey Shaw, Peter Weibel: Future Cinema. The Cinematic Imagery After Film. Cambridge Mass. 2003.

Juliane Rebentisch: Ästhetik der Installation. Frankfurt/Main 2003.

Tanya Leighton (Hg.): Art and the moving image : a critical reader. London 2008.

Filmischer Realismus II: Italienischer Neorealismus

Roman Mauer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass die Studierenden ein Referat übernehmen. In jeder Sitzung wird der thematisierte Film zunächst ganz gesehen und im Anschluss mit dem Referat und einer Diskussion analysiert, kontextualisiert und theoretisch eingebettet. Dieser in das Seminar eingebundene Sichttermin ist verpflichtend.

Inhalt

Ein Mann, der verzweifelt nach seinem gestohlenen Fahrrad sucht und in seiner Not vergisst, dem Sohn ein Vorbild zu sein. Schließlich steht er vor seinem kleinen Jungen: als Dieb ertappt und beschämt wie ein Kind. LADRI DI BICICLETTA (1948, FAHRRADDIEBE) erzählt die wohl exemplarischste Geschichte des Neorealismus. Im Zentrum: einer von vielen, dessen individuelle Not ernst genommen wird. Ohne Pathos und Dramatisierung, arbeitet der Film die soziale Unterdrückung heraus und fordert im Beziehungsdetail ethische Werte ein.

Der Italienische Neorealismus - das ist die Geburt des modernen Kinos aus den Erfahrungen des Zweiten Weltkrieges und der faschistischen Diktatur. Der Filmtheoretiker Umberto Eco nahm den Poetischen Realismus in Frankreich zum Vorbild, als er 1943 den Begriff „neorealismo“ prägte und einen wirklichkeitsnahen Film einforderte, der sich den aktuellen Problemen der Bevölkerung stellen sollte. Auch personell führt vom frz. Poetischen Realismus, der uns im Sommersemester beschäftigt hatte, ein Weg nach Italien. Nicht nur nahm Jean Renoirs Film TONI (1935, TONI) Parameter des Neorealismus vorweg (Unmittelbarkeit, Originalschauplätze, Laiendarsteller, Milieustudien), bei seinem Film UNE PARTIE DE CAMPAGNE (1936, EINE LANDPARTIE) war der junge Luchino Visconti Regieassistent, ließ sich von der sozialkritischen Sichtweise der französischen Intellektuellen überzeugen und adaptierte den bereits 1939 von Pierre Chenal verfilmten Roman „The Postman Always Rings Twice“ für sein Debüt OSSESSIONE (1943, OSSESSIONE ... VON LIEBE BESESSEN). Viscontis Liebesdrama war eine „radikale ästhetische Opposition gegen das konformistische und eskapistische Kino in der Epoche des Faschismus“ (B. Kiefer) und wurde zum Wegbereiter des Neorealismus, der mit Roberto Rossellinis ROMA, CITTÀ APERTA (1945, ROM - OFFENE STADT) seinen Durchbruch erlebte und schon Anfang der 1950er Jahre wieder abflaute. Unter der Mitarbeit des jungen Federico Fellini gelang es Rossellini in ROMA, CITTÀ APERTA und PAISÀ (1946, PAISÀ), mit einem episodischen Erzählnetz den individuellen Geschichten der Besatzungszeit und Resistenza ein Gesicht zu verleihen.

Der „außergewöhnliche dokumentarische Wert“ dieser Filme einerseits und ihr „revolutionärer Humanismus“ in einer Zeit des Elends andererseits verschmelzen in den Augen André Bazins zur Kunst, den „Geist zur Parteinahme zu zwingen, ohne mit Menschen und Dingen zu mögeln“. Damit ist keine bare Abbildung von Wirklichkeit gemeint. Es sei ein Hauptverdienst des italienischen Films, so Bazin, „einmal mehr daran erinnert zu haben, dass es in der Kunst nie einen Realismus gab, der nicht zuallererst und zutiefst ästhetisch war.“ Der Neorealismus, so Morando Morandini, „zeichnet sich nicht nur durch seine direkte Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Problemen der Zeit aus, sondern auch durch den Impuls, positive Lösungen für die Probleme vorzuschlagen“, das „Streben nach einer fundamentalen Erneuerung der Menschen und der Gesellschaft“ - eine Haltung, die sich von der pessimistisch-deterministischen Weltansicht des französischen Poetischen Realismus unterscheidet.

Folgende Filme sind wesentlich:

Luchino Visconti: OSSESSIONE (1943, OSSESSIONE ... VON LIEBE BESESSEN), LA TERRA TREMA (1948, DIE ERDE BEBT), BELLISSIMA (1951, BELLISSIMA); Roberto Rossellini: ROMA, CITTÀ APERTA (1945, ROM - OFFENE STADT), PAISÀ (1946, PAISÀ), GERMANIA ANNO ZERO (1947, DEUTSCHLAND IM JAHRE NULL); Vittorio De Sica und der Drehbuchautor Cesare Zavattini: SCUUSCIÀ (1946, SCHUHPUTZER), LADRI DI BICICLETTA (1948, FAHRRADDIEBE), MIRACOLO A MILANO (1950, DAS WUNDER VON MAILAND), UMBERTO D (1952, UMBERTO D), Giuseppe De Santis: RISO AMARO (1949, BITTERER REIS);

Empfohlene Literatur

Armes, Roy: Patterns of realism. A study of Italian neo-realist cinema. South Brunswick [u.a.], Barnes [u.a.], 1971. - Bazin, André [1958]: Was ist Film? Berlin 2004. - Bondanella, Peter: Italian Cinema. From Neorealism to the Present. New York 1996. - Bondanella, Peter: The Films of Roberto Rossellini. Cambridge 1993. - Curle, Howard / Stephen Snyder (Hrsg.): Vittorio De Sica. Contemporary Perspectives. Toronto 2000. - Deleuze, Gilles: Das Zeit-Bild. Kino 2. Frankfurt/Main 1997. - Grafe, Frieda: Film/Geschichte. Wie Film Geschichte anders schreibt. Berlin 2004. - Hortenbach, Eva: Die literarische und filmische Verarbeitung von Resistenza-Erfahrungen. Der italienische Widerstand in Werken von Vittorini, Calvino, Pavese und Cassola und in Filmen von Rossellini und Comenci. Stuttgart 2004. - Italienischer Neorealismus. Edition Text + Kritik. München 1979 (Reihe Text + Kritik, 63) - Liehm, Mira: Passion and Defiance. Film in Italy from 1942 to the Present. Berkeley [u.a.] 1984. - Luchino Visconti. München / Wien 1976. (Reihe Film, 4) - Meder, Thomas: Vom Sichtbarmachen der Geschichte. Der italienische Neorealismus. Rossellinis PAISÀ und Klaus Mann. München 1993. - Millicent, Marcus: Italian Film in the Light of Neorealism. Princeton 1986. - Schlappner Martin: Von Rossellini zu Fellini - Das Menschenbild im neorealistischen Film. Zürich 1958. - Schüler, Rolf (Hrsg.): Visconti Berlin 1995.

HS/PS Theatergesch/ Theorie u Ästhetik: Theater der französischen Klassik

Friedrich Michael Bachmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 142 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird als Haupt- und als Proseminar angeboten. Beide Seminare finden in weiten Teilen, aber nicht ausschließlich, gemeinsam statt. Es wird Sitzungen - unter anderem eine Blockveranstaltung - geben, die sich ausschließlich an Studierende im Hauptstudium richten.

Für Studierende im Proseminar wird darauf geachtet, dass sowohl das Lektürepensum als auch die sonstigen Voraussetzungen zum Scheinerwerb einem Proseminar angemessen sind.

Inhalt

Aus mehreren Gründen liefert Frankreich im 17. Jahrhundert ein reiches Untersuchungsfeld für die theatergeschichtliche Forschung: zu nennen wäre hier vor allem das Neben- und Mit-einander von machtpolitischer Inszenierung, höfischer Festkultur und dem an Bedeutung gewinnenden Theaterleben der Stadt Paris.

Das Seminar versucht das Theatralitätsgefüge der Zeit aus drei ineinander greifenden Perspektiven zu skizzieren: Erstens als Institutionsgeschichte, d.h. mit Blick auf die Restrukturierung des öffentlichen Theaterwesens und die Neugründung von Akademien (z.B. der Académie Française, 1634/35) sowie hinsichtlich der damit einhergehenden „Querelles“ und der Forcierung einer restriktiven – auf vermeintlich antiker Autorität fußenden – Regelpoetik. Zweitens als Aufführungsgeschichte, d.h. mit Blick auf Ballett- und Opernproduktionen sowie vor allem hinsichtlich der Dramenproduktion von Racine, Corneille, Molière und ihrer Aufführungsbedingungen. Drittens als Sozial- und Kulturgeschichte: hier liegt der Schwerpunkt auf der absolutistischen Spielart des „theatrum mundi“ – es geht um die Funktion, die Lebens- und Kunsttheater im Zivilisationsprozess (N. Elias), d.h. in der Formung und Regulierung der höfischen Gesellschaft einnehmen.

Empfohlene Literatur

Im Hauptseminar (nicht im Proseminar) wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich auch mit französischsprachiger Literatur zu beschäftigen.

Kultur und Medientheorie. Eine Einführung

Bernd Kiefer

Inhalt

Filmtheorie und vor allem Filminterpretation sind untrennbar von medien- und kulturtheoretischen Konzepten. Film basiert auf sich verändernder Technik und auf sich verändernden Wahrnehmungsbedingungen des Menschen im höchst dynamischen 20. Jahrhundert; er ist für den Menschen zu dem Medium der „Überrollung seiner Sinne“ (Friedrich Kittler) geworden, wobei die Überrollung der Sinne offenbar ästhetische Lust bereitet. Diesem Zusammenhang von Überwältigung der Sinne und neuer Ästhetik gehen zahlreiche Kultur- und Medientheorien nach. Einige exemplarische Konzepte sollen im Seminar dargestellt und diskutiert werden, so etwa Georg Simmels Theorie zur Großstadt und zum neuen fragmentarischen Stil des Lebens in der Moderne, Sigmund Freuds Diagnose eines Unbehagens in der modernen Kultur, André Bretons Ästhetik der surrealistischen Revolution der Moderne, Walter Benjamins Ästhetik des Flaneurs und des Schocks, Marshall McLuhans Theorie der medialen „Extensions of Man“, Jean Baudrillards Simulations-Theorie, Paul Virilios „Logistik der Wahrnehmung“ im Interagieren von Krieg und Kino, Friedrich Kittlers Techno-Logik der Medien und schließlich Slavoj Žižeks psychoanalytische Kultur- und Filminterpretationen. Die Teilnahme am Seminar setzt die Übernahme eines Referates voraus. Ein genauer Seminarplan mit Lektüre-Liste wird noch vor Ende des Sommersemesters bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

Wer sich vorbereitend mit der Kulturgeschichte der Moderne befassen möchte, dem empfehle ich: Peter Gay: Die Moderne. Geschichte eines Aufbruchs (2008).

Method Acting und die Folgen: von Marlon Brando zu Sean Penn

Bernd Kiefer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass die Studierenden ein Referat übernehmen zu einem der Themen, die in der ersten Sitzung vorgestellt werden. Zudem ist die Teilnahme am Sichttermin exemplarischer Filme verpflichtend.

Inhalt

Das 1947 in New York gegründete „Actors Studio“ und das dort vor allem von Lee Strasberg und Stella Adler gelehrt Method Acting, das auf eine vollkommene Verschmelzung des Schauspielers mit dem darzustellenden Charakter zielt, wurde schon in den 50er Jahren legendär durch Montgomery Clift, Marlon Brando, James Dean und Paul Newman. Sie veränderten nicht nur das Filmschauspiel, sie etablierten auch neue Männlichkeits-Bilder, die zu kulturellen Ikonen des Rebellen wurden. Clifts Kampf mit John Wayne in RED RIVER (Howard Hawks, 1948), Brandos Kämpfe gegen die Welt und mit sich in A STREETCAR NAMED DESIRE / ENDSTATION SEHNSUCHT (Elia Kazan, 1952) und ON THE WATERFRONT / DIE FAUST IM NACKEN (Elia Kazan, 1954), Deans jugendliches Aufbegehren in REBEL WITHOUT A CAUSE / ...DENN SIE WISSEN NICHT, WAS SIE TUN (Nicholas Ray, 1955) und Newmans neurotischer Billy the Kid in THE LEFT-HANDED GUN / BILLY THE KID / EINER MUß DRAN GLAUBEN (Arthur Penn, 1958) beflügelten nicht nur die Aufbruchsfantasien ihrer Zeit. Ihnen folgten in der Ausbildung durch „The Method“ oder inspiriert durch sie dann Schauspieler wie Dustin Hoffman, Robert De Niro, Al Pacino und Harvey Keitel, die ihren eigenen Typus des Rebellen schufen, bis hin zu Sean Penn. Im Seminar sollen zunächst die Elemente des Method Acting erarbeitet werden, um dann das Acting und den Rollen-Typus des Rebellen in der Karriere der genannten Schauspieler zu erforschen.

Empfohlene Literatur

Grundlegend ist: Lee Strasberg: Ein Traum der Leidenschaft. Die Entwicklung der „Methode“. Eine Theorie der Schauspielkunst (1988). Zudem empfehle ich: Bernd Kiefer: Actors Studio, in: Thomas Koebner (Hg.): Sachlexikon des Films (2007, mit weiteren Literaturangaben), Bernd Kiefer: „Method!“ - „What Method? Heat!“ . Zu Robert De Niro und Al Pacino in Michael Manns HEAT, in: Thomas Koebner (Hg.): Schauspielkunst im Film (1998), und Jörg Sternagel: Methodische Schauspielkunst und amerikanisches Kino (2005). Um den Typus des Rebellen zu erfassen, empfehle ich: Michel Onfray: Der Rebell. (2001).

Spektakel, Serialität, Storytelling. Zur Dramaturgie und Ästhetik des Action-Kinos von „James Bond“ bis „Jason Bourne“

Ivo Ritzer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Hauptseminar Mediendramaturgie (Schein anrechenbar für: Kernbereich Mediendramaturgie, Filmwissenschaft und Neue Medien); offen für alle Filmwissenschaftler im Hauptstudium.

Inhalt

„Action ist Pulsschlag. Actionkino ist das Kino par excellence“ (Heinzmeier / Schulz).

Ein Motiv, kein Genre. Action, zu finden in den unterschiedlichsten generischen Formen: vom Abenteuerfilm bis zum Western, vom Katastrophenfilm bis zur Komödie, vom Kriegsfilm bis zum Road Movie, von der Science-Fiction bis zum Kriminalfilm. Es zeichnet das Kino seit Anbeginn aus, seine Attraktion ist Wiedergabe von Bewegung in eigener Bewegtheit. Es gilt: „Ohne Action bewegt sich nichts, passiert nichts. Action bedeutet immer Dramatik, Kampf der Gegensätze, Zuspitzung der Spannung“ (Heinzmeier / Schulz).

Ein Motiv, kein Genre? Genres sind zunächst ein rhetorisches Kriterium, das der Verständigung von Kinobetreiber und Filmverleih dient, Rezeption und Kognition des Zuschauers organisierend: „Sie dienen als Klassifikationen unterschiedlicher Filme der Kommunikation über Filme, sowohl auf der Rezipienten- als auch auf der Produzentenseite sowie zwischen beiden Seiten. Genres stehen für Organisation von Wissen über die filmische Gestaltung und regulieren die Produktion von Filmen. Sie geben Orientierungen vor, stiften Erwartungen und determinieren die Rezeption“ (Knut Hickethier). Diesem Verständnis nach formt das Action-Kino seit den 1980er Jahren durchaus ein eigenes Genre, welches im angelsächsischen Sprachraum unter dem Terminus „action adventure“ ebenfalls Eingang in den akademischen Diskurs gefunden hat. Darunter sind Filme mit meist kontemporärem urbanem Setting subsumiert, in denen aktionsreiche Elemente wie Bewegung, Gewalt oder Zerstörung eine signifikante Eigendynamik entwickeln, um schließlich zu determinieren, was an narrativem Potential offeriert wird.

Die Geschichte des Action-Kinos ist im Seminar Gegenstand filmhistorischer sowie filmästhetischer Studien. Anhand ausgewählter Paradigmen, darunter

einflussreiche Werke von James Cameron (THE TERMINATOR, 1984), John McTiernan (DIE HARD, 1988), John Woo (FACE / OFF, 1997), Quentin Tarantino (KILL BILL, 2003-2004) oder Michael Bay (TRANSFORMERS, 2007), wird eine Ausdrucksform untersucht, die zwischen Storytelling - einer Wiederkehr des „klassischen Hollywood-Kinos“ (David Bordwell) und Spektakularisierung - einer Wiederkehr des „Kinos der Attraktionen“ (Tom Gunning) oszilliert. Dabei sollen insbesondere Phänomene der Internationalisierung, Digitalisierung und Transmedialisierung in den Fokus der Analyse treten, die als ökonomische, technologische respektive institutionelle Determinanten eine spezifische filmische Ästhetik bedingen. Sowohl der verstärkten Tendenz zur narrativen Serialisierung als auch der Hybridisierung differenter Genres wird nachgegangen. Hier können Reihen wie die James Bond-, Jason Bourne- oder MISSION IMPOSSIBLE-Filme als repräsentative Objekte der Analyse fungieren. Die Frage nach standardisierten Action-Elementen und ihrer Funktionen im Rahmen der Erzählung bietet in diesem Kontext erneut eine Matrix zur Untersuchung kontemporärer Kino-Phänomene.

Empfohlene Literatur

Adolf Heinzlmeier / Jürgen Menningen / Berndt Schulz: Road Movies. Action-Kino der Maschinen und Motoren. Hamburg / Zürich 1985. - Adolf Heinzlmeier / Berndt Schulz: Stars und Stunts im Action-Kino. Hamburg 1986. - Timothy Corrigan: A Cinema without Walls. Movies and Culture after Vietnam. New Brunswick 1991. - Yvonne Tasker: Spectacular Bodies: Gender, Genre, and the Action Cinema. London 1993. - Susan Jeffords: Hard Bodies. Hollywood Masculinity in the Reagan Era. New Brunswick 1994. - Justin Wyatt: High Concept. Movies and Marketing in Hollywood. Austin 1994. - Ken Adam / David Bordwell / Peter Greenaway / Jack Lang: Der schöne Schein der Künstlichkeit. Frankfurt am Main 1995. - Tom Gunning: Das Kino der Attraktionen. Der frühe Film, seine Zuschauer und die Avantgarde. In: Meteor 4 / 1996. - Steve Neale / Murray Smith (Hg.): Contemporary Hollywood Cinema. London / New York 1998. - Jon Lewis (Hg.): The New American Cinema. Durham / London 1998. - Neal King: Heroes in Hard Times. Cop Action Movies in the U.S. Philadelphia 1999. - Christopher Sharrett (Hg.): Mythologies of Violence in Postmodern Media. Detroit 1999. - Kristin Thompson: Storytelling in the New Hollywood. Understanding Classical Narrative Technique. Cambridge 1999. - José Arroyo (Hg.): Action / Spectacle. A Sight and Sound Reader. London 2000. - Geoff King: Spectacular Narratives. Hollywood in the Age of the Blockbuster. London 2000. - Stephen Prince (Hg.): Screening Violence. London 2000. - Steven Keane: Disaster Movies. The Cinema of Catastrophe. London 2001. - Jon Lewis (Hg.): The End of Cinema as We Know It. New York 2001. - Yvonne Pollnick: Der Terminator als Messias. Amerikanisches Actionkino als moderner Kulturträger. Taunusstein 2001. - John David Slocum (Hg.): Violence and American Cinema. New York 2001. - Jens Eder (Hg.): Oberflächenrausch. Postmoderne und Postklassik im Kino der 90er Jahre. Münster 2002. - Jürgen Felix (Hg.): Die Postmoderne im Kino. Marburg 2002. - Geoff King: New Hollywood Cinema. An Introduction. London 2002. - Robert Blanchet: Blockbuster. Ästhetik, Ökonomie und Geschichte des postklassischen Hollywoodkinos. Marburg 2003. - Wheeler Winston Dixon: Visions of the Apocalypse. Spectacles of Destruction in American Cinema. London 2003. - Julian Stringer (Hg.): Movie Blockbusters. London 2003. - Eric Lichtenfeld: Action Speaks Louder. Violence, Spectacle, and the American Action Movie. New York 2004. - Steven Jay Schneider (Hg.): New Hollywood Violence. Manchester 2004. - Yvonne Tasker (Hg.): Action and Adventure Cinema. London / New York 2004. - Paul Gormley: The New-Brutality Film. Race and Affect in Contemporary Hollywood Cinema. Bristol 2005. - Carla Hopfner: Lara Croft und Charlie's Angels - neue Heldinnen im Actionfilm. Wien 2005. - Peter Krämer: The New Hollywood. From BONNIE AND CLYDE to STAR WARS. London 2005. - Michaela Ott: Hollywood. Phantasma / Symbolische Ordnung in Zeiten des Blockbuster-Films. München 2005. - Linda Ruth Williams / Michael Hammond (Hg.): Contemporary American Cinema. Maidenhead 2005. - David Bordwell: The Way Hollywood Tells It. Story and Style in Modern Movies. Berkeley 2006. - Warren Buckland: Directed by Steven Spielberg. Poetics of the Contemporary Hollywood Blockbuster. London / New York 2006. - Mark Gallagher: Action Figures. Men, Action Films, and Contemporary Adventure Narratives. New York 2006. - Meaghan Morris / Siu-Leung Li / Stephen Chan Ching-kiu (Hg.): Hong Kong Connections. Transnational Imagination in Action Cinema. Durham 2006. - Wanda Strauven (Hg.): The Cinema of Attractions Reloaded. Amsterdam 2006. - Daniela Kloock (Hg.): Zukunft Kino: The End of the Reel World. Marburg 2007. - Constantine Santos: The Epic in Film. From Myth to Blockbuster. Lanham 2007. - Nancy Shui-Yen Cheng: Getriebene Melancholiker: Helden - Körper - Action in Hollywood. Frankfurt am Main 2008. - Thomas Christen / Robert Blanchet (Hg.): New Hollywood bis Dogma 95. Marburg 2008. - Barna William Donovan: The Asian Influence on Hollywood Action Films. Jefferson 2008. - Thomas Elsaesser: Hollywood heute. Geschichte, Gender und Nation im postklassischen Kino. Berlin 2009.

Todesmotivik und Menschenbilder in neueren Fernsehserien

Jens Eder

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar erfordert das regelmäßige Verfassen kurzer Reader Cards, die in ein Internet-Forum eingestellt werden, die Übernahme eines Kurzreferats sowie die Anfertigung einer Hausarbeit. Gute Englischkenntnisse und die Bereitschaft zur extensiven Serien-Sichtung werden vorausgesetzt.

Inhalt

Im Fernsehen der letzten Jahre erlebt der Tod einen bemerkenswerten Boom. Eine ganze Reihe neuerer amerikanischer Serien rückt Tod, Sterben und Trauern in den Mittelpunkt der Aufmerksamkeit. Dazu gehören etwa „CSI“ (CBS 2000-heute), „Six Feet Under“ (HBO 2001-2005), „Dead Like Me“ (Showtime 2003-2004) oder „Pushing Daisies“ (ABC 2007-2008). Zwar erfüllen Todesmotive bereits in früheren Serien wichtige dramaturgische Funktionen als Anfangs-, Wende- oder Endpunkt einer Handlungsentwicklung. Doch in heutigen Serien wird der Tod mit weitaus größerer Ausführlichkeit, Detailliertheit, Wucht und Vielfalt dargestellt. Dadurch gewinnt er thematischen Eigenwert. Im Seminar werden wir dieser Entwicklung nachgehen und untersuchen, auf welche Weisen der Tod narrativ und audiovisuell dargestellt wird, welche Emotionen die seriellen Todesdarstellungen hervorrufen sollen, welche Funktionen sie erfüllen (z.B. Dramatisierung, Beruhigung, Voyeurismus, Komik) und in welchen Zusammenhängen sie mit aktuellen Entwicklungen unserer Kultur stehen. Die Untersuchung dieser Fragen sollte auch das Verständnis audiovisueller Serialität und der Produktions- und Rezeptionspraktiken des Fernsehens vertiefen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise (werden zu Semesterbeginn ergänzt)

Akass, Kim / McCabe, Janet (Hg.) 2005: Reading Six Feet Under. TV to Die for. London, New York.
 Douglas, Pamela 2007: Writing the TV Drama Series. Los Angeles: Michael Wiese.
 Jermyn, Deborah 2007: Body Matters. Realism, Spectacle, and the Corpse in CSI. In: Allen, Michael (Hg.): Reading CSI. Crime TV under the Microscope. London, S. 79-90.
 Kozloff, Sarah 1992: Narrative Theory and Television. In: Allen, Robert C. (Hg.): Channels of Discourse, Reassembled. Television and Contemporary Criticism. London, S. 52-76.
 Macho, Thomas H / Marek, Kristin (Hg.) 2007: Die neue Sichtbarkeit des Todes, München: Fink.
 McIlwain, Charlton D. 2005: When Death Goes Pop: Death, Media and the Remaking of Community. New York: Lang.
 Ndalani, Angela 2005: Television and the Neo-Baroque. In: Hammond, Michael / Mazdon, Lucy (Hg.): The Contemporary Television Series. Edinburgh, S. 83-101.
 Schneider, Norbert 2004: In: Zeig mir das Spiel vom Tod. Sterben, Tote und Tod im Fernsehen und in ausgewählten Kinofilmen. In: Graf, Friedrich Wilhelm / Meier, Heinrich (Hg.): Der Tod im Leben. Ein Symposium. München: Piper, S. 101-124.
 Thompson, Kristin 2003: Storytelling in Film and Television. Cambridge u.a.
 Wulff, Hans J. 2007: „Anwälte der Toten - Dramaturgien des Leichnams im neueren Film- und Fernsehkrimi „. In: TV-Diskurs 2007, S. 64-67.

Politikwissenschaft

Vorlesungen

V Regierungspraxis

Hans Buchheim

Inhalt

Die Vorlesung soll praxisnahe Vorstellungen vermitteln vom Regierungsalltag des Bundeskanzlers und des Kanzleramtes. Außerdem werden Grundzüge der Praxis der Außenpolitik und der Diplomatie vorgestellt. Über die parlamentarische Praxis werden zwei Bundestagsabgeordnete berichten.

V Einführung in die Politikwissenschaft

Jürgen Winkler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2008/09)
 BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (WiSe 2008/09)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (SoSe 2009)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (SoSe 2009)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung führt in die Politikwissenschaft ein. Sie skizziert die Entwicklung der Politikwissenschaft von den Anfängen bis zur Gegenwart, vermittelt die unterschiedlichen Politikbegriffe, zentralen Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen – auch unter Bezugnahme auf ihre Nachbardisziplinen. An konkreten Beispielen, die den verschiedenen Teilbereichen der Politikwissenschaft entnommen sind, werden politikwissenschaftliche Zugänge zur Lösung konkreter Probleme exemplarisch demonstriert. Am Ende skizziert die Vorlesung die unterschiedlichen Berufsfelder von Politologinnen und Politologen und zeigt die hierfür erforderlichen Qualifikationen auf.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Vorlesung mitgeteilt.

V Statistik I

Ersin Özahin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2008/09)
 BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (WiSe 2008/09)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (SoSe 2009)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (SoSe 2009)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

nicht für Studienanfänger!

Im Rahmen der Vorlesung wird zusätzlich eine Übung angeboten. Zu finden unter „Lehrveranstaltungen Politikwissenschaft für Bachelor (zusätzlich)“.

Inhalt

„Did you choose the social science because you thought they had relatively little mathematical content? Surprise! You are now in a bizarre situation, in which many of us found ourselves ...“

Wie dieses Zitat des Über-Methodologen Gary King zeigt, sehen viele (später durchaus erfolgreiche!) Studierende der Auseinandersetzung mit statistischen Verfahren mit einem gewissen Unbehagen entgegen. Ziel dieser Vorlesung ist es, die mit dem Thema „Statistik“ verbundenen Vorbehalte zu zerstreuen und zu demonstrieren, dass die aus der Schule mitgebrachten mathematischen Grundkenntnisse den Zugang zu einfachen Verfahren der politikwissenschaftlichen Datenanalyse eröffnen. Behandelt werden u.a.

- Graphische Darstellungen
- Lage- und Streuungsmaße (Mittelwert, Varianz etc.)
- Maße für den Zusammenhang zwischen verschiedenen Typen von Variablen
- Das Verfahren der linearen Einfachregression
- Maße für die Zuverlässigkeit von Stichprobenschätzungen („Konfidenzintervalle“)
- Instrumente zum systematischen Testen politikwissenschaftlicher Hypothesen an Stichproben.

Empfohlene Literatur

Agresti, A./Finlay, B.: Statistical Methods for the Social Sciences. Upper Saddle River, NJ 2009
 Gehring, U./Weins C.: Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden 2006
 Schumann, S.: Repräsentative Umfrage: Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren. München 2006

V Methoden der emp.Politikforschung I

Siegfried Schumann

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2008/09)
 BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (WiSe 2008/09)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (SoSe 2009)
 Einführung und methodische Grundlagen Bf (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (SoSe 2009)
 Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen dieser Veranstaltung kann keine Teilleistung zur Zwischenprüfung (für die alten Studiengänge) erbracht werden! Daher ist diese Vorlesung nur für die neuen Studiengänge geeignet.

Inhalt

Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung ein. Gemäß der Bedeutung der Befragung für die empirische Sozialforschung wird diese einen Schwerpunkt darstellen. Andere Themen sind wissenschaftstheoretische Grundlagen, Auswahlverfahren, Skalierungsverfahren, die Messung sowie ein Überblick über Forschungsdesigns.

Empfohlene Literatur

Schumann, Siegfried: Repräsentative Umfrage. Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren. Oldenbourg-Verlag, München 2006 (4. Auflage)

Ergänzung: Diekmann, A. Empirische Sozialforschung (rororo, 12. Aufl. 2004).

Jürgen Falter

V Einführung in das politische System der BRD

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (WiSe 2008/09)
 Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (WiSe 2009/10)
 Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland Bf (WiSe 2008/09)
 Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland Bf (SoSe 2009)
 Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland Bf (WiSe 2009/10)
 Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2007/08)
 Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2008/09)
 Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2009/10)
 Demokratie und Gesellschaft in Deutschland (WiSe 2008/09)
 Demokratie und Gesellschaft in Deutschland (SoSe 2009)
 Demokratie und Gesellschaft in Deutschland (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD.

Im Rahmen dieser Vorlesung kann im Magister- und Staatsexamenstudiengang eine Teilleistung zur Zwischenprüfung (Klausur) erbracht werden.

Inhalt

Es handelt sich um eine Überblicksvorlesung mit einführendem Charakter. In der Vorlesung sollen folgende Bereiche angesprochen werden:

Die sozio-ökonomischen Bedingungen und die sozio-ökonomische Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland;

Das Verfassungskonzept des Grundgesetzes (Grundrechte, Verfassungsprinzipien, Verfassungsaufträge etc.);

Aspekte der politischen Willensbildung (Wahlrecht, Wahlverhalten, andere Partizipationsformen);

Stellung der Parteien im politischen System der Bundesrepublik Deutschland etc.

Empfohlene Literatur

Rudzio, W.: Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland, 7. Auflage, Wiesbaden 2006.

Hesse J./Ellwein, T.: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 9. Auflage, Berlin 2004.

Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands, München 2007.

Volker Kunz

V Demokratie, Marktwirtschaft und sozialer Wandel. Eine Einführung in den Bereich Wirtschaft und Gesellschaft

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft (SoSe 2009)
 Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft Bf (SoSe 2009)
 Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft Bf (WiSe 2009/10)
 Wirtschaft und Gesellschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen dieser Vorlesung kann im Magister- und Staatsexamenstudiengang eine Teilleistung zur Zwischenprüfung (Klausur) erbracht werden.

Inhalt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die wichtigsten Ansätze zur Beschreibung und Erklärung marktwirtschaftlicher Prozesse und sozialen Wandels. Vor diesem Hintergrund werden zentrale Handlungsfelder der Politik zur Steuerung ökonomischer und sozialer Verhältnisse diskutiert.

Empfohlene Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Ruth Zimmerling

V Einführung in die Politische Theorie

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Politische Theorie (WiSe 2008/09)
 Basismodul Politische Theorie (WiSe 2009/10)
 Basismodul Politische Theorie Bf (WiSe 2008/09)
 Basismodul Politische Theorie Bf (WiSe 2009/10)
 Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2007/08)
 Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2008/09)
 Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2009/10)
 Politische Theorie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Pflichtvorlesung im Basismodul „Politische Theorie“ der Studiengänge BA Politikwissenschaft (KF, BF), BEd Sozialkunde; einführende Vorlesung zur politischen Theorie im Magister- und LAG-Studiengang.

Im Rahmen dieser Vorlesung kann im Magister- und Staatsexamenstudiengang eine Teilleistung zur Zwischenprüfung (Klausur) erbracht werden.

Inhalt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Fragen der politischen Philosophie.

Empfohlene Literatur

Becker, Michael, Johannes Schmidt und Reinhard Zintl: Politische Philosophie, Paderborn u. a.: Schöningh 2006 (2. Aufl. 2009) (UTB-Taschenbuch 2816). Die Vorlesung wird anhand dieses Lehrbuchs vorgehen, dass sich alle Teilnehmer bis Semesterbeginn besorgen sollten!

V Statistik II

Kai Arzheimer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul I Berufsfeldorientierte Qualifikationen und fortgeschrittene Methoden (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Besuch von Statistik I im vorangegangenen Semester.

Inhalt

Diese Veranstaltungen richtet sich an BA-Studierende im Kernfach. Im Zentrum stehen Ergänzungen und Erweiterungen des aus Statistik I bekannten linearen Modells. Daneben werden weitere fortgeschrittene Analyseverfahren behandelt. Darüber hinaus wird die Implementation dieser Verfahren in Stata vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Agresti, A./Finlay, B.: Statistical Methods for the Social Sciences. Pearson 2009

Fox, John: A mathematical primer for social statistics. Sage 2008.

Fox, John: Applied regression analysis, linear models, and related methods. Sage 1997

Gelman, A., Hill, J.: Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. CUP 2006

Gill, J.: Essential Mathematics for Political and Social Research. Cambridge 2006.

Zusätzliche Informationen

Begleitend zur Vorlesung werden Übungen „Berufsfeldqualifikation 1: Statistik 2“ angeboten, deren Besuch verpflichtend ist.

V Thema AVPS: Demokratie und Demokratisierung

Edeltraud Roller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Analyse und Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)

Basismodul Analyse und Vergleich politischer Systeme Bf (SoSe 2009)

Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)

Inhalt

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über die wichtigsten Forschungen zu Konzeption und Messung von Demokratie sowie der Demokratisierung gegeben. Behandelt werden u.a. folgende Themen: normative und empirische Demokratietheorien, Demokratiedefinitionen, normative Modelle der Demokratie, Messungen von Demokratie, Entstehung, Konsolidierung und Stabilität von Demokratien.

Empfohlene Literatur

Pickel, Susanne/Gert Pickel (2006): Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Haerpfer, Christian et al. (Hrsg.) (2009): Democratization, Oxford: Oxford University Press.

V Thema IB: Kooperation und Konflikt in der Internationalen Beziehungen

Christian Tuschhoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Internationale Beziehungen (SoSe 2009)

Basismodul Internationale Beziehungen Bf (SoSe 2009)

Internationale Beziehungen/Außenpolitik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Thematische Vorlesung Bereich Internationale Beziehungen für Modul IB im Studiengang BA.

Inhalt

Diese Vertiefungsvorlesung vermittelt den Studierenden anhand von Schlüsseltexten aus der Kooperationsforschung einen grundlegenden Einblick in Stand und Entwicklungslinien von Theorie und Empirie zur Erforschung internationaler Konflikte, Institutionen und Kooperation. Im Mittelpunkt stehen folgende Fragen, die jeweils aus den Blickwinkeln von Realismus, Institutionalismus und Konstruktivismus beantwortet werden sollen:

- Was versteht man unter Konflikt und Kooperation in den internationalen Beziehungen?
- Welche Hindernisse verhindern, dass Staaten kooperieren?
- Weshalb kooperieren Staaten trotz erheblicher Hindernisse und warum bilden Sie Institutionen?
- Unter welchen Bedingungen fördern internationale Institutionen die Kooperation zwischen Staaten?
- Wie wirken sich innenpolitischen Faktoren auf internationale Kooperationschancen aus?

Diese Fragen werden durch den Vergleich verschiedener Theorien internationaler Beziehungen beantwortet und die Antworten anhand empirischer Beispiele zum besseren Verständnis illustriert. Das Ziel der Vorlesung besteht nicht in dem Versuch, grand theories zu bilden, zu bestätigen oder zu widerlegen. Vielmehr geht es darum, den Wert konkurrierender Erklärungen für internationale Beziehungen zu erkennen und zu lernen, wie man mit Hilfe theoretischer Aussagen empirisch beobachtbare Phänomene besser erklären kann.

Empfohlene Literatur

- Stein, Arthur A. 1990: Why Nations Cooperate. Circumstance and Choice in International Relations. Ithaca, NY/ London, UK: Cornell University Press.

- Hasenclever, Andreas, Peter Mayer, and Volker Rittberger 1997: Theories of International Regimes. Edited by S. Smith. Vol. 55, Cambridge Studies in International Relations. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

- Krell, Gert 2004: Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie internationaler Beziehungen. 4. ed. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

- Carlsnaes, Walter, Thomas Risse, and Beth A. Simmons, eds. 2002: Handbook of International Relations. London, UK/ Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Oye, Kenneth A., ed. 1986: Cooperation under Anarchy. Princeton, NJ: Princeton University Press.

- Schimmelfennig, Frank 2008: Internationale Politik. Reihe herausgegeben von Hans-Joachim Lauth und Ruth Zimmerling, Grundkurs Politikwissenschaft. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh.

V Zusatzveranstaltung: Ringvorlesung: „Migration“

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zusatzveranstaltung, Anmeldung hierfür nicht erforderlich!

Diese Veranstaltung gilt als interdisziplinäre Wahllehrveranstaltung im Sinne der Studienordnung für den Masterstudiengang Politikwissenschaft, kann aber auch von allen anderen Studierenden als freiwillige Zusatzveranstaltung besucht werden.

Inhalt

Im Jahr 2008 hatte jeder fünfte Einwohner Deutschlands einen Migrationshintergrund - das entspricht insgesamt 15 Millionen Menschen. Migration spielt daher nicht nur in unserem Alltagsleben, sondern auch in der Politik eine große Rolle. Allerdings wird dieses vielschichtige Thema häufig eindimensional beleuchtet und auf die Einwanderungsproblematik reduziert. Dadurch werden Gewinne und Chancen durch Migration sowie das Thema der Emigration vernachlässigt. Ferner wird häufig nicht differenziert, aus welcher Motivation Migranten ihr Heimatland verlassen - ob sie politische oder wirtschaftliche Flüchtlinge sind, Arbeit suchen oder ihre Familie vereinen wollen.

Ziel der Ringvorlesung ist es daher, insbesondere Themen wie die Ursachen für Migration, Emigration, Flüchtlingsproblematik, Integrationspolitik, interkulturelles Zusammenleben sowie die Einwanderungspolitik der EU zu beleuchten.

Als Referenten sind verstärkt Vertreter von NGO und Experten aus der Praxis sowie Wissenschaftler von anderen Universitäten und Forschungseinrichtungen eingeladen.

Allgemeine Ziele der Ringvorlesung des Fachschaftsrates PoWi:

- Vergrößerung des Lehrangebots des Instituts für Politikwissenschaft
- Bearbeitung/Vorstellung fächerübergreifender Thematik und Vertiefung spezieller Kenntnisse
- Plattform zur Vorstellung aktueller Forschungsprojekte auch für nicht-Professoren
- Engere Zusammenarbeit von Dozenten und Studenten
- Zusammenarbeit mit NGOs, anderen Forschungsinstituten etc.

Zusätzliche Informationen

Organisiert durch den Fachschaftsrat des Instituts für Politikwissenschaft

Arbeitsgruppe Ringvorlesung: Karen Schmidt, Stefanie Heise, Teresa Lauth, Mariel Reiss, Marie-Christine Demel, Felix Schmidt, Jonas Brüseken.

V Fachdidaktik I: Grundlagen und aktuelle Herausforderungen

Uwe Franke, Rainer Kohlhaas

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fachdidaktik Sozialkunde (WiSe 2009/10)

Inhalt

Politikdidaktik und Politikwissenschaft stehen in einem eigentümlichen Spannungsverhältnis. Politische Bildung kann weder als Teildisziplin noch als didaktische Umsetzung der Fachwissenschaft verstanden werden. Vielmehr hat sie eine Eigendynamik entfaltet, die sie als einen eigenständigen interdisziplinären und praxisbezogenen Handlungszusammenhang konstituiert, der aber in vielerlei Hinsicht mit der Politikwissenschaft in Beziehung steht. In der Vorlesung wird die Politikdidaktik als Wissenschaft in der politischen Bildung positioniert und ihr Bezug zur Politikwissenschaft - wenn auch untergeordnet - herausgearbeitet.

Zur Verdeutlichung des unterschiedlichen Verständnisses von politischer Bildung gilt es zunächst, die maßgeblichen Konzeptionen in der Geschichte der Bundesrepublik seit den 1950er Jahren nachzuzeichnen. Anschließend wird die heutige Politikdidaktik als Wissenschaftsdisziplin mit ihren Grundlagen verortet. Dabei spielen auch aktuelle Kontroversen und Schwerpunkte in der Politikdidaktik eine Rolle, so etwa die Diskussion um Demokratie lernen versus Politik lernen, den Konstruktivismus, die Empirische Forschung sowie die ökonomische Bildung. Abgerundet werden die Ausführungen mit der aktuellen Diskussion um neue Basiskonzepte in Folge der Implementierung von nationalen Bildungsstandards.

Empfohlene Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Übungen

Üb Aspekte der Fachdidaktik Sozialkunde

Carsten Frigger

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Fachdidaktik

Ein Teil des Seminars findet als zweitägige Blockveranstaltung an der Universität statt.

Folgende Termine sind dafür vorgesehen:

Kurs A: 21./22.11.2009

Kurs B: 5./6.12.2009

Die Teilnahme an der Blockveranstaltung ist Voraussetzung für den Scheinerwerb.

Für das Blockseminar entfallen die Seminare am 24.11., 8.12., 5.1., 12.1., 26.1. und 9.2.

Inhalt

Übergeordnete Lernziele der Übung:

- Didaktische Grundfragen reflektieren und diskutieren
- Unterricht planen, beobachten und analysieren
- Neue Methoden des politischen Unterrichts kennen lernen, einüben und reflektieren
- Eine didaktische Gesamtkonzeption kennen lernen und beurteilen

Der Lehrgang ist in vier Bausteine (Module) gegliedert, die teilweise ineinander verzahnt sind. Im Vordergrund steht der Praxisbezug: Planung von Unterricht und Grundfragen politischen Unterrichts.

I Einführung:

In diesem Baustein geht es um einen ersten Zugang zur Fachdidaktik. Die Organisation der Übungen liegt in der Hand des Kursleiters. Ihre Mitarbeit beschränkt sich zunächst auf aktive Beteiligung. Sie lernen dabei vom „Normalunterricht“ abweichende Methoden des politischen Unterrichts kennen.

II Einzelfragen der didaktischen Diskussion:

In diesem Modul liegt die Organisation des Blockseminars in Ihrer Verantwortung. Sie planen zusammen mit anderen eine Unterrichtsstunde zu einem politikdidaktischen Thema Ihrer Wahl (siehe unten). Die Stunde wird dann gehalten und kurz reflektiert. Sie halten also politischen Unterricht über fachdidaktische Einzelfragen für die Teilnehmer der Übung. Zudem hören Sie Vorträge von externen Referenten (Fachleiter, Multiplikatoren, Berufsanfänger) zu ausgewählten Themen der Politikdidaktik.

Folgende Themen stehen zur Auswahl:

1. Kategorien der politischen Bildung: Hilfe oder Manipulation?

2. Rolle der Politiklehrer: Neutralität oder Parteilichkeit?
3. Beutelsbacher Konsens: Didaktischer Minimalkonsens oder fauler Kompromiss?
4. Internet und politische Bildung
5. Moralerziehung in der Schule
6. „Demokratie lernen“ versus „Politik lernen“
7. Institutionenkunde
8. Schulbuchanalyse
9. Lehrplananalyse und Nationale Bildungsstandards
10. Das Medium „Film“ im Politikunterricht
11. Planspiele im Politikunterricht
12. Das Tafelbild im Politikunterricht

III Unterricht - Beobachtung, Planung, Durchführung:

Im dritten Baustein planen Sie in der Gruppe eine Unterrichtsstunde. Sie sammeln Materialien, diskutieren den Verlauf und die Lernziele der Stunde, überlegen sich gemeinsam geeignete Methoden und Sozialformen. Am Ende wird eine Gruppe Ihr Unterrichtsprojekt praktisch vorführen. Die Stunde und das gezeigte Lehrerverhalten wird reflektiert.

IV Didaktische Konzeptionen:

Diesen Baustein bearbeiten Sie im Wesentlichen autodidaktisch: Sie bearbeiten eine Gesamtdidaktik Ihrer Wahl und diskutieren sie mit anderen Kursmitgliedern in der Vorbereitung für die Examensklausur. Überlegen Sie dabei auch immer, inwiefern die von Ihnen gelesene Didaktik für heute (noch) Gültigkeit beanspruchen kann.

Zur Auswahl stehen:

1. Bernhard Sutor: Die philosophisch-anthropologische Grundlegung
2. Hermann Giesecke: Konflikt- und Emanzipationsdidaktik
3. Wolfgang Hilligen: Der existentielle Bezug
4. Rolf Schmiederer: Der Schüler als Subjekt
5. Tilmann Grammes: Kommunikative Fachdidaktik
6. Wolfgang Sander: Der konstruktivistische Ansatz

Empfohlene Literatur

Ackermann, P. u.a.: Politikdidaktik kurzgefasst, Bonn 1995
 Backhaus, K. u.a.: Kompetenzorientierung im Politikunterricht. Kompetenzen, Standards, Indikatoren in der politischen Bildung der Schulen, Baltmannsweiler 2008
 Gagel, W.: Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1989/90, Wiesbaden, 3. Auflage 2005
 Detjen, J.: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München/Wien 2007
 Pohl, K. (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts 2004
 Reinhardt, S.: Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005
 Sander, W. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Bonn 2005

Zusätzliche Informationen

Examensprüfung: Am Ende des Semesters können Sie sich in Fachdidaktik Sozialkunde prüfen lassen. Die zweistündige Klausur am 2.2.2010 ist Bestandteil Ihrer Examensprüfung.

Qualifizierter Schein: Am Ende des Semesters erhalten Sie einen qualifizierten Schein, wenn Sie regelmäßig an den Veranstaltungen und dem Blockseminar teilgenommen haben, sich aktiv an den Übungen beteiligt haben und eigene Unterrichtsversuche durchgeführt haben.

Üb Aspekte der Fachdidaktik Sozialkunde A

Teilnehmer: max. 25

Carsten Frigger

Üb Aspekte der Fachdidaktik Sozialkunde B

Teilnehmer: max. 25

Carsten Frigger

Üb Berufsfelqualifikation I: Statistik II

Teilnehmer: max. 125

Sven Stadtmüller, Ersin Özahin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul I Berufsfeldorientierte Qualifikationen und fortgeschrittene Methoden (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Veranstaltung unterstützt mit praktischen Übungen die Veranstaltung Statistik II von Prof. Kai Arzheimer. Im Zentrum stehen Ergänzungen und Erweiterungen des aus Statistik I bekannten linearen Modells. Daneben werden weitere fortgeschrittene Analyseverfahren behandelt und vertieft. Darüber hinaus wird die Implementation dieser Verfahren in Stata vorgestellt und an Beispielen veranschaulicht.

Empfohlene Literatur

Agresti, A./Finlay, B.: Statistical Methods for the Social Sciences. Pearson 2009
 Fox, John: A mathematical primer for social statistics. Sage 2008.
 Fox, John: Applied regression analysis, linear models, and related methods. Sage 1997
 Gelman, A., Hill, J.: Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. CUP 2006
 Gill, J.: Essential Mathematics for Political and Social Research. Cambridge 2006.

Üb Berufsfelqualifikation I: Statistik II A

Teilnehmer: max. 25

Ersin Özahin

Üb Berufsfelqualifikation I: Statistik II B

Teilnehmer: max. 25

Ersin Özahin

Üb Berufsfelqualifikation I: Statistik II C

Teilnehmer: max. 25

Sven Stadtmüller

Üb Berufsfelqualifikation I: Statistik II D

Teilnehmer: max. 25

Sven Stadtmüller

Üb Berufsfelqualifikation I: Statistik II E

Teilnehmer: max. 25

Sven Stadtmüller

Üb Hypermediales Lernen

Teilnehmer: max. 35

Martin Hauck

Inhalt

Es werden Verfahren vermittelt und praktisch geübt, die zur Informationsbeschaffung und Kommunikation mittels Internettechniken dienen. Es wird erlernt, wie z.B. durch den Einsatz von Suchmaschinen, Datenbanken und anderen Informationsquellen politikwissenschaftliche Thematiken erschlossen werden können. Die Aufbereitung und Gestaltung von Inhalten für eine Veröffentlichung im Internet und Präsentationen wird in projektorientierter Form erarbeitet. Die Übung richtet sich auch an wenig geübte PC-Benutzer und Anfänger.

Üb Jüdische Gemeinden in Deutschland - Strukturen und Veränderungen

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Der Massenmord an den Juden Europas durch den Nationalsozialismus bedeutete das Ende des jüdischen Lebens und der jüdischen Gemeinden in Deutschland. Niemand wagte nach 1945 überhaupt noch an einen Neubeginn jüdischen Lebens zu denken, wenngleich in den ‚displaced person-camps‘ der alliierten Westzonen zeitweise bis zu ca. 250 000 jüdische Überlebende der Shoa gelebt haben. Dennoch kam es zu Neugründungen jüdischer Gemeinden durch Überlebende in der Überzeugung nur noch vorübergehend hier zu bleiben, eben auf „gepackten Koffern zu sitzen“. Mittlerweile hat sich die jüdische Gemeinschaft in Deutschland wieder zaghaft etabliert, teils leben bereits in der dritten Generation Menschen jüdischen Glaubens in Deutschland, Synagogen und Gemeindezentren werden gebaut, Interessenvertretungen artikulieren sich. Die Entwicklungen bis heute, eingebettet in die historischen Kontexte der Bundesrepublik sollen nachgezeichnet werden. Exkursionen sind ebenfalls geplant.

Empfohlene Literatur

Behrens, Katja (Hrsg.), Ich bin geblieben – warum? Juden in Deutschland – heute, Gerlingen 2002.
 Bodemann, Y. M., In den Wogen der Erinnerung. Jüdische Existenz in Deutschland, 2002.
 Schneider, Richard Ch., Die Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis heute, Berlin 2000.
 Schoeps, Julius, u.a., Ein neues Judentum in Deutschland? Fremd- und Eigenbilder der russisch-jüdischen Einwanderer, Berlin 1999.
 Schönborn, Susanne (Hg.): Zwischen Erinnerung und Neubeginn. Zur deutsch-jüdischen Geschichte nach 1945. München 2006.
 Tauchert, Stephanie: Jüdische Identitäten in Deutschland. Das Selbstverständnis von Juden in der Bundesrepublik und der DDR 1950 bis 2000. Berlin 2007.

Üb Planspiele im Politikunterricht

Uwe Franke

Teilnehmer: mind. 30, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung ist gleichermaßen für alte und neue Studiengänge geeignet und ist freiwillig. Die Vorbereitungssitzung findet in der zweiten Semesterwoche statt. Genauer Termin wird noch bekannt gegeben.

Inhalt

Planspiele als problemorientierte Simulationen haben nicht nur im Politikunterricht Modellcharakter und dienen der Transparenz von Entscheidungsprozessen. In einer zunehmend output – orientierten Lernzielorientierung in der politischen Bildung tragen sie zum Erwerb von Problemlösungskompetenzen bei und fördern individuelle politische und methodische Fähigkeiten sowie das soziale Lernen. Auch wenn in der Politikberatung und den Internationalen Beziehungen Simulationen immer wichtiger werden, haben Lehrer mit der Verwendung der Makromethode Berührungspunkte. Neben dem Fehlen von Erfahrung und praktischer Sicherheit trauen zahlreiche Lehrer ihren Schülern das hohe Maß an Selbstständigkeit und Teamfähigkeit nicht zu und verzichten somit auf handlungsorientierte Methoden, die nachweislich Schlüsselkompetenzen der Lerner stärken. Die Übung soll angehende Lehrer für das Arbeiten mit Planspielen sensibilisieren, indem sie selbst in einer Simulation (POLIS) zur Sicherheitspolitik die Rolle politischer Entscheidungsträger übernehmen. Das Planspiel findet vom 25.-27.11.2009 auf der Burg Stahleck in Badacharach statt. Der Unkostenbeitrag für Unterkunft und Vollpension beträgt c.a. 30 -35 Euro. Außer der eigentlichen Simulation sind eine vorbereitende Sitzung sowie eine Sitzung zur Reflexion (jeweils 2-3 Stunden) vorgesehen.

Empfohlene Literatur

wird in der Vorbesprechung angegeben.

Zusätzliche Informationen

Für die Zeit vom 25.-27.11. erhalten Sie von mir eine Bestätigung, mit der Sie sich in gleichzeitig stattfindenden Seminarsitzungen entschuldigen können. Bitte beachten Sie: Die Anmeldung für das Planspiel ist verbindlich. Sollten Sie dem Seminar fern bleiben, müssen Sie die Ausfallkosten für Badacharach übernehmen.

Üb Semantiken politischer Leitbegriffe in Diderots Encyclopédie

Cornelia Frings

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

gute Französischkenntnisse sind erforderlich.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Üb Thukydides: Der Peloponnesische Krieg

Wolfgang Munro

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Üb Zur Geschichte der Judenfeindschaft

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Die Geschichte der Judenfeindschaft geht über zweitausend Jahre. In verschiedenen historisch-politischen Kontexten, mit differenten Trägern, (Vor-) Urteilsstrukturen und interessegeleiteten Argumentationsstrategien einer Mehrheitsgesellschaft wollte sie (und traf sie) die jüdische Minderheitsgruppe. An ausgewählten historischen ‚Wegstationen‘ soll dies aufgezeigt werden, auch mittels verschiedener Quellen. Die Übung ist auch als Ergänzung zum Hauptseminar gedacht.

Empfohlene Literatur

Benz, Wolfgang, Was ist Antisemitismus? München 2004.
 Ders., Bilder vom Juden. Studien zum alltäglichen Antisemitismus, München 2001.
 Ders., (Hrsg.), Antisemitismus in Deutschland. Zur Aktualität eines Vorurteils, München 1995.
 Braun, Chr. v. / Heid, L. (Hrsg.), Der ewige Judenhaß, Bodenheim/Berlin 2000.
 Rensmann, Lars/Schoeps, Julius H., Feindbild Judentum. Antisemitismus in Europa, Berlin 2008.
 Schoeps, J. / Schlör, J. (Hrsg.), Antisemitismus. Vorurteile und Mythen, München 1995.

Üb Wissenschaftliches Arbeiten

Teilnehmer: max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2008/09)

BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2009/10)

Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2008/09)

Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (SoSe 2009)

Grundlagen der Politikwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Alle Übungen beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

Inhalt

Die Übung gibt einen Überblick über das Studium der Politikwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Praxis wissenschaftlichen Arbeitens.

Neben dem Einüben von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherchen, Anfertigen von Hausarbeiten, Referate, etc.) stehen methodische und inhaltliche Grundlagen des Studiums im Vordergrund.

Üb Wissenschaftliches Arbeiten A

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten B

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten C

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten D

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten E

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten F

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten G

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten H

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten I

Teilnehmer: max. 15

Üb Wissenschaftliches Arbeiten J

Teilnehmer: max. 15

Üb Statistik I

Teilnehmer: max. 105

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA Modul Einführung und methodische Grundlagen (WiSe 2009/10)

Einführung und methodische Grundlagen Bf (SoSe 2009)

Einführung und methodische Grundlagen Bf (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung ist nur für Zweit- und Drittsemester geeignet, nicht für Studienanfänger!

Inhalt

Die Veranstaltung unterstützt mit praktischen Übungen die Veranstaltung Statistik I. Den Studierenden wird die Möglichkeit geboten, anhand praktischer Übungen die in der Vorlesung behandelten Themen zu vertiefen und sich auf den entsprechenden Teil der Modulabschlussklausur adäquat vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Agresti, A./Finlay, B.: Statistical Methods for the Social Sciences. Upper Saddle River, NJ 2009

Gehring, U./Weins C.: Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden 2006

Schumann, S.: Repräsentative Umfrage: Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren. München 2006

Üb Statistik I A

Teilnehmer: max. 35

Üb Statistik I B

Teilnehmer: max. 35

Üb Statistik I C

Teilnehmer: max. 35

Üb Didaktik der Ökonomie

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besondere Fachdidaktik Sozialwissenschaften (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Ökonomische Grundkenntnisse

Anforderungen: Konzeption einer Unterrichtseinheit.

Die Übung gilt als Äquivalent für eine volkswirtschaftliche Übung im Lehramt Sozialkunde.

Inhalt

- Das Thema Wirtschaft in den ‚Lehrplänen für Sozialkunde in S I und S II‘ sowie in den ‚Richtlinien zur ökonomischen Bildung an allgemein bildenden

Schulen in Rheinland-Pfalz‘ - ein Überblick

- Ökonomie und Politik - Interessen und Interessenkonflikte

- Wirtschaftspolitik verstehen und politische Alternativen abwägen

Jonas Brüseken, Cornelia Frings,
Matthis Mohs, Sebastian Pfeffer,
Julia Reda, Stefan Schlag,
Nicolas Schwarze, Julian Schäfer,
Thomas Speth, Silvia Welsch

Matthis Mohs

Julia Reda

Sebastian Pfeffer

Nicolas Schwarze

Julian Schäfer

N.N.

Stefan Schlag

Silvia Welsch

Thomas Speth

Jonas Brüseken

Simone Reutzel, Ersin Özşahin

Ersin Özşahin

Simone Reutzel

Simone Reutzel

Rainer Kohlhaas

- Ökonomische Kernkompetenzen eines mündigen Staatsbürgers
- Wirtschaft im Alltagsleben der Schüler als Grundlage und Ziel des Unterrichts
- Wirtschaftsnachrichten in den Medien: Lehrer und Schüler gemeinsam auf schwierigen Feldern
- Unterrichtsplanung
- Wirtschaft an außerschulischen Lernorten erfahren

Empfohlene Literatur

- Lehrplan Sozialkunde S I und S II
(<http://wiki.zum.de/Sozialkunde/Rheinland-Pfalz>)
- Richtlinien zur ökonomischen Bildung an allgemein bildenden Schulen in Rheinland-Pfalz. Mainz 2003 (www.bildung-rp.de)
- Mankiw, Gregory N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Stuttgart 3. Aufl. 2004

Kolloquien

Koll Examenskolloquium Bereich AVPS

Edeltraud Roller

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme

Inhalt

In diesem Kolloquium werden laufende Magister-, Staatsexamens- und Doktorarbeiten präsentiert und diskutiert. Die regelmäßige Teilnahme ist für alle Studierenden verpflichtend, die unter meiner Betreuung eine Abschlussarbeit anfertigen möchten. Die erste Sitzung am 29. Oktober 2009 ist für Studierende reserviert, die bei mir ihre mündliche Haupt- oder Nebenfachprüfung ablegen wollen und sich über formale und inhaltliche Aspekte der mündlichen Prüfung informieren möchten.

Koll Examenskolloquium Bereich BRD

Jürgen Falter

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

In der ersten Sitzung am 26.10.2009 werden die weiteren Termine fürs Wintersemester 2009/2010 bekannt gegeben.
Am 26.10.09 findet von 18.15 - 19.00 Uhr das Examenskolloquium und von 19.00 - 19.45 Uhr das Forschungskolloquium statt.

Inhalt

In dieser Veranstaltung soll Studentinnen und Studenten, die bei mir ihre mündliche Haupt- oder Nebenfachprüfung ablegen wollen, die Gelegenheit gegeben werden, wichtige formale und inhaltliche Aspekte der Prüfung und des Prüfungsverfahrens mit mir durchzusprechen. Insbesondere sollen Prüfungssituationen simuliert werden, wobei die Kandidatinnen und Kandidaten sich auf ein Thema speziell vorbereiten, in dem dann wie in einer mündlichen Prüfung mit Beisitzer und Notengebung die Prüfungssituation geübt wird.

Koll Examenskolloquium Bereich IB

Christian Tuschhoff

Teilnehmer: max. 35

Koll Examenskolloquium Bereich Methoden

Kai Arzheimer

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die regelmäßige Teilnahme ist für alle Studierenden verpflichtend, die unter meiner Betreuung eine Abschlussarbeit anfertigen bzw. sich von mir prüfen lassen möchten.

Inhalt

In diesem Kolloquium werden laufende Magister-, Staatsexamens- und Doktorarbeiten präsentiert und diskutiert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, mündliche Staatsexamens- und Magisterprüfungen zu simulieren (Haupt- und Nebenfach). Zu drei Terminen im Semester (selbe Uhrzeit) besuchen wir gemeinsam das Forschungskolloquium des Instituts und analysieren in der folgenden Woche die Stärken und Schwächen der jeweiligen Vorträge. Die Teilnahme am Forschungskolloquium ist verbindlich.

Koll Examenskolloquium Bereich Politische Theorie

Ruth Zimmerling

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Das Kolloquium bietet Examenskandidaten und Doktoranden die Möglichkeit, ihre Projekte vorzustellen und mit Hilfe von konstruktiv-kritischem Feedback zu verbessern, wobei alle Teilnehmer aus den diskutierten Problemen der Anderen auch für die eigene Arbeit lernen können.

Sofern weniger Projektvorstellungen „gebucht“ werden als Semestertermine vorhanden sind, wird darüber hinaus Gelegenheit gegeben, anhand gemeinsam ausgesuchter Literatur den Umgang mit theoretisch anspruchsvollen Texten zu üben.

In der ersten Sitzung des Kolloquiums werden außerdem allgemeine Fragen zur Prüfungsvorbereitung und zu mündlichen Prüfungen besprochen.

Empfohlene Literatur

Vorschläge aller Teilnehmer für eventuelle gemeinsame Lektüre sind willkommen und sollten bitte zur ersten Sitzung mitgebracht werden!

Koll Examenskolloquium BRD

Gerd Mielke

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

In der ersten Sitzung am 29. Oktober 2009 werden die weiteren Termine für das Wintersemester 2009/2010 bekannt gegeben.
In jedem Fall ist ein zweitägiges Blockseminar am 19./20.11.09 vorgesehen.

Inhalt

In diesem Kolloquium soll Studierenden, die bei mir ihre mündliche Haupt- und Nebenfachprüfung ablegen wollen, Gelegenheit gegeben werden, formale und inhaltliche Aspekte der Prüfung durchzusprechen und sich auf die wichtigsten Themenschwerpunkte vorzubereiten. Einzelne Sitzungen des Kolloquiums sind für die Diskussion ausgewählter Magisterarbeitsvorhaben vorgesehen.

Koll Forschungskolloquium Bereich BRD

Jürgen Falter

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

In der ersten Sitzung am 26.10.2009 werden die weiteren Termine fürs Wintersemester 2009/2010 bekannt gegeben.

Am 26.10.09 findet von 18.15 - 19.00 Uhr das Examenskolloquium und von 19.00 - 19.45 Uhr das Forschungskolloquium statt.

Inhalt

Die Veranstaltung ist für Doktoranden, Habilitanden und Mitarbeiter/innen der Abteilung sowie für M.A.-Kandidat/innen im Hauptfach, die bei mir ihre Examensarbeit schreiben, konzipiert. Die Teilnehmer/innen sollen aus ihren empirischen und theoretischen Arbeiten vortragen, wobei das Hauptziel der Veranstaltung ist, die daten- und methodenbezogenen Probleme der einzelnen Arbeiten, ihren Aufbau und die Validität ihrer Schlußfolgerungen in forschungstechnischer und methodologischer Perspektive zu diskutieren. Das Kolloquium steht selbstverständlich auch Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern anderer Bereiche und anderer Institute offen.

Koll Politikwissenschaftliche Ansätze und Methoden der Forschung - Examens- und Forschungskolloquium

Volker Kunz

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme der Studierenden, die im gesamten Semester und den darauf folgenden Wochen bei mir bzw. im Bereich in irgendeiner Form eine mündliche oder schriftliche Examensleistung ablegen wollen, ist in der ersten Stunde zwingend erforderlich und verpflichtend.

Inhalt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Politikwissenschaft (alle Abschlussformen), die in einem fortgeschrittenen Semester sind und demnächst bei mir mit dem Examen beginnen wollen bzw. sich bereits zum Examen angemeldet haben. Die TeilnehmerInnen erhalten Gelegenheit, ihre Themen und Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus werden methodologische und methodische Fragen behandelt und aus laufenden Forschungsarbeiten berichtet. Die Teilnahme der Studierenden, die im gesamten Semester und den darauf folgenden Wochen bei mir bzw. im Bereich in irgendeiner Form eine mündliche oder schriftliche Examensleistung ablegen wollen, ist in der ersten Stunde zwingend erforderlich und verpflichtend. In dieser Stunde werden die Planungen für das Semester festgelegt.

Sprachkurse

Üb Modernes Hebräisch II

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Hörer aller Fachbereiche

Inhalt

Der Kurs wendet sich an fortgeschrittene Anfänger der modernen hebräischen Sprache, mit Grundkenntnissen aus Hebräisch I. Er will bisher erworbene Kommunikationsstrukturen in einfachem Hebräisch erweitern. Hinzu kommen erste einfache Lektüren aus modernen israelischen Medien. Material wird im Kurs ausgegeben.

Seminars in English

HS China in World Politics

Susan McEwen-Fial

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Internationale Beziehungen (international Relations)

Seminar in englischer Sprache

The last few weeks of the course will be in a block

Inhalt

What role has China played in the financial crisis? What were the implications of a recent naval skirmish with the US? Does China have regional or global aspirations? In essence, what implications does the „rise of China“ have for global politics? This seminar examines the above questions as it explores the development of the People's Republic of China's foreign policy. First the course reviews China's traditional view of itself, the evolution of contemporary Chinese domestic politics and its impact on foreign policy. The second section of the course will analyze China's specific relations with the former superpowers as well as its neighbors. Finally, the course will explore China's growing impact on the world and the economic and strategic issues it raises.

Empfohlene Literatur

Lampton, David. 2008. The Three Faces of Chinese Power, London: University of California Press.

Kang, David. 2007. China Rising: Peace, Power and Order in East Asia, New York: Columbia University Press.

HS Democracy and Power, Liberty and Justice: In remembrance of Brian Barry

Annette Schmitt

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Inhalt

On March 10, 2009, Brian Barry died.

He was, without doubt, one of the most brilliant and ingenious political scientists of the 20th century. Educated at Oxford University, he taught Political Science at the London School of Economics and then Political Philosophy at Columbia University in New York. He was editor of some of the most renowned journals in the field such as the British Journal of Political Science and Ethics. But, most importantly, he contributed substantially to the "resuscitation" of analytical political theory (cf. Political Argument, 1965), to the elaboration of an egalitarian liberal political philosophy (cf. Theories of Justice, 1989; Justice as Impartiality, 1995) and to the discussion of the feasibility of creating a just society (cf. Why Social Justice Matters, 2005).

As the term is too brief to read his entire library-size work, we will concentrate on selected essays on the various subjects he was interested in, such as democracy, power, liberal institutions and justice.

Empfohlene Literatur

Barry, Brian. Democracy and Power. Essays in Political Theory 1. Oxford: Clarendon Press, 1991.
Barry, Brian. Liberty and Justice. Essays in Political Theory 2. Oxford: Clarendon Press, 1991.
Barry, Brian. Why Social Justice Matters. Cambridge: Polity Press, 2005.

Zusätzliche Informationen

Although this seminar is in English, you are not required to have brilliant command of the language. What you are required to have is a lively interest in reading and discussing political theory. The participants of the course will be divided into several groups, and each group is held to prepare answers to questions aimed at decoding the text under discussion. So no matter whether you wish to acquire a Schein or not, your active participation will be mandatory.

HS The Political System of the United Kingdom

Kai Arzheimer

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)
Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme

Each student is expected to write two short essays during the semester and sit one short (45 minutes) class test during the last seminar session. You will pick your essay titles/topics from a list that I will distribute during the first session. Each essay should be 2500-3000 words in length (that is about 8-10 pages). The 3000 word limit should be regarded as a maximum. Your first essay is due on December 10. The second essay is due at the end of the semester (February). No extensions to deadlines will be granted. Occasionally, students will be asked to give short presentations on a very specific topic. Your final mark is the weighted average of the two essays and the class test.

Inhalt

This seminar provides an introduction to British Politics. It covers the (changing) institutional structures and the main political actors as well as the political culture of the United Kingdom. The last part of the seminar will focus on political processes in general and electoral politics in particular.

Empfohlene Literatur

Budge, Ian et al.: The New British Politics. Pearson 2004
Hay, Colin: British Politics Today. Polity Press 2002
Kavanagh, Dennis: British Politics. OUP 2006.
King, Anthony: The British Constitution. OUP 2007

Seminare im Grundstudium

GS Methoden der Politikwissenschaft

Siegfried Schumann

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen dieser Veranstaltung kann im Magister- und im Staatsexamenstudiengang eine Teilleistung zur Zwischenprüfung erbracht werden. Die Zwischenprüfungsklausur wird als E-Klausur angeboten. Termin (voraussichtlich): Do., 04.02.2010, 10:15-11:45h, Raum N33.

Inhalt

Die Veranstaltung führt in die Methoden der empirischen Sozialforschung ein und vermittelt grundlegende Statistikkenntnisse. Gemäß der Bedeutung der Befragung für die empirische Sozialforschung wird diese einen Schwerpunkt darstellen. Andere Themen sind wissenschaftstheoretische Grundlagen, Auswahlverfahren, Skalierungsverfahren, die Messung sowie ein Überblick über Forschungsdesigns. Im statistischen Teil werden uni- und bivariate Statistiken sowie die Prinzipien der schließenden Statistik - insbesondere Signifikanztests und Konfidenzintervalle - behandelt.

Empfohlene Literatur

Schumann, Siegfried: Repräsentative Umfrage. Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren. Oldenbourg-Verlag, München 2006 (4. Auflage)
Ergänzung zum ESF-Teil: Diekmann, A. Empirische Sozialforschung (rororo, 12. Aufl. 2004).
Ergänzung zum Statistik-Teil: Bortz, J. Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (Springer Verlag, 6. Aufl. 2005). Das Werk geht weit über den Stoff der Veranstaltung hinaus!

GS Das politische System der BRD

Siegfried Bühler, Hanna Kaspar,
Gernot Uhl, Jürgen Winkler

CP: 4

Teilnehmer: max. 245

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (WiSe 2008/09)
Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (WiSe 2009/10)
Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland Bf (WiSe 2008/09)
Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland Bf (SoSe 2009)
Basismodul Das politische System der Bundesrepublik Deutschland Bf (WiSe 2009/10)
Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2007/08)
Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2008/09)
Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2009/10)
Demokratie und Gesellschaft in Deutschland (WiSe 2008/09)
Demokratie und Gesellschaft in Deutschland (SoSe 2009)
Demokratie und Gesellschaft in Deutschland (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studiengänge B.A./B.Ed.: regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme, Studienleistung

Studiengänge MAG/LAG: Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme, eine Seminarleistung, Hausarbeit

Inhalt

Das Seminar führt in das politische System der Bundesrepublik Deutschland ein. Es vermittelt unter Berücksichtigung neuerer Fragestellungen und Forschungsergebnisse einen Überblick über die verfassungsrechtlichen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen, die staatlichen (Parlament, Regierung, Bundesrat und Föderalismus, Bundesverfassungsgericht) und intermediären Institutionen (Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Massenmedien) sowie die politischen Prozesse in der Bundesrepublik Deutschland.

Empfohlene Literatur

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hrsg.), 2005: Handbuch politisches System der Bundesrepublik Deutschland, 3. Auflage, München.

Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas, 2004: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 9. Auflage, Berlin.

Rudzio, Wolfgang, 2006: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 7. Auflage, Wiesbaden.

Pilz, Frank/Ortwein, Heike, 2000: Das politische System Deutschlands, 3. Auflage, Wien/München.

GS Das politische System der BRD A

Teilnehmer: max. 35

Hanna Kaspar

GS Das politische System der BRD B

Teilnehmer: max. 35

Siegfried Bühler

GS Das politische System der BRD C

Teilnehmer: max. 35

Hanna Kaspar

GS Das politische System der BRD D

Teilnehmer: max. 35

Jürgen Winkler

GS Das politische System der BRD E

Teilnehmer: max. 35

Siegfried Bühler

GS Das politische System der BRD F

Teilnehmer: max. 35

Gernot Uhl

GS Das politische System der BRD G

Teilnehmer: max. 35

Gernot Uhl

GS Politische Theorie

CP: 4

Teilnehmer: max. 180

Karl Marker, Thomas Rein,
Annette Schmitt, Jürgen Sirsch,
Ruth Zimmerling

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Politische Theorie (WiSe 2008/09)

Basismodul Politische Theorie (WiSe 2009/10)

Basismodul Politische Theorie Bf (WiSe 2008/09)

Basismodul Politische Theorie Bf (WiSe 2009/10)

Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2007/08)

Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Politische Theorie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Rahmen dieses Grundseminars werden allgemeine wissenschaftstheoretische Grundlagen des Definieren, Beschreibens und Erklärens vermittelt sowie Ansätze zum Erklären speziell in den Sozialwissenschaften erörtert. Des Weiteren werden Grundbegriffe der Politikwissenschaft wie „Politik“, „Macht“ und „Staat“ vorgestellt.

Politische Theorie A

Teilnehmer: max. 30

Thomas Rein

Politische Theorie B

Teilnehmer: max. 30

Annette Schmitt

Politische Theorie C

Teilnehmer: max. 30

Jürgen Sirsch

Politische Theorie D

Teilnehmer: max. 30

Annette Schmitt

Politische Theorie E

Teilnehmer: max. 30

Karl Marker

Politische Theorie F

Teilnehmer: max. 30

Ruth Zimmerling

GS Wirtschaft und Gesellschaft

Teilnehmer: max. 75

Siegfried Bühler, Cornelia Frings,
Kerstin Heydenreich-Burck

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft (SoSe 2009)

Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft Bf (SoSe 2009)

Basismodul Wirtschaft und Gesellschaft Bf (WiSe 2009/10)

Wirtschaft und Gesellschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Grundkurse W+G sind äquivalent für die Übung Einführung in die VWL (Prüfungsordnung Staatsexamen).

Inhalt

Im Seminar werden die wichtigsten Begriffe, Methoden und Problemstellungen des Bereiches Wirtschaft und Gesellschaft vermittelt. Im Mittelpunkt stehen ein Überblick über klassische wirtschaftspolitische Positionen sowie eine Einführung in moderne Ansätze zur Analyse wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Prozesse.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Wirtschaft und Gesellschaft A

Teilnehmer: max. 25

Siegfried Bühler

Wirtschaft und Gesellschaft B

Teilnehmer: max. 25

Kerstin Heydenreich-Burck

Wirtschaft und Gesellschaft C

Teilnehmer: max. 25

Cornelia Frings

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme

Teilnehmer: max. 207

Stephanie Bergbauer,
Martin Hauck, Johannes Kessler,
Nils Steiner, Bettina Wagner,
Christoph Wagner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Analyse und Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)

Basismodul Analyse und Vergleich politischer Systeme Bf (SoSe 2009)

Vergleich politischer Systeme (SoSe 2009)

Inhalt

Die Seminare führen in den Teilbereich „Analyse und Vergleich Politischer Systeme“ ein. Behandelt werden Fragestellungen, Theorien und empirische Befunde der vergleichenden Politikwissenschaft sowie Methoden des Vergleichs. Dies umfasst u.a. Typologien politischer Systeme, Typen demokratischer Regime und Subsysteme, Demokratisierungs- und Demokratieforschung und politische Kultur. Gegenstand des Seminars ist des Weiteren die Einführung in die Logik theoriegeleiteter empirischer Studien.

This is an introductory course into COMPARATIVE POLITICS. It covers research questions, theories, methods of comparative politics and empirical results. Among others this includes typologies of political systems, types of democratic regimes and subsystems, political culture as well as research on democratization and democracy. Moreover the course gives an introduction into the logic of theory-guided empirical studies.

Empfohlene Literatur

Almond, Gabriel A./Powell, G. Bingham, Jr./Strom, Kaare/Dalton, Russell J., 2003: Comparative politics today. A World View, 7th ed., New York: Longman.

Landman, Todd, 2003: Issues and Methods in Comparative Politics, An Introduction. London: Routledge.

Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), 2006: Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag (2., durchgesehene Auflage).

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme A

Teilnehmer: max. 23

Christoph Wagner

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme B

Teilnehmer: max. 23

Christoph Wagner

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme C

Teilnehmer: max. 23

Martin Hauck

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme D

Teilnehmer: max. 23

Bettina Wagner

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme E

Teilnehmer: max. 23

Bettina Wagner

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme F

Teilnehmer: max. 23

Nils Steiner

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme G

Teilnehmer: max. 23

Martin Hauck

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme H

Teilnehmer: max. 23

Johannes Kessler

GS Analyse und Vergleich pol. Systeme I engl./Comparative Politics I

Teilnehmer: max. 23

Stephanie Bergbauer

GS Internationale Beziehungen

CP: 4

Teilnehmer: max. 210

Johannes Marx, Wolfgang Muno,
Christian Tuschhoff, Doris Unger,
Ersin Özşahin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Internationale Beziehungen (SoSe 2009)

Basismodul Internationale Beziehungen Bf (SoSe 2009)

Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2007/08)

Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Basismodul Politik für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Internationale Beziehungen/Außenpolitik (SoSe 2009)

Inhalt

Das Ziel des Kurses besteht darin, einen ersten Überblick zur politikwissenschaftlichen Teildisziplin der Internationalen Beziehungen zu geben.

Insbesondere seit dem Ende des Ost-West-Konflikts lassen sich Veränderungsprozesse in der Struktur des internationalen Systems beobachten, die theoretisch reflektiert werden müssen. Aus diesem Blickwinkel sollen die Studierenden lernen, verschiedene theoretische Perspektiven zu vergleichen und ihre Anwendung auf gegenwärtige Probleme der Weltpolitik zu prüfen. Auf der einen Seite werden die wichtigsten theoretischen Debatten behandelt und in gegenwärtige politische Entwicklungen eingeordnet. Auf der anderen Seite werden empirische Fallbeispiele internationaler Politik analysiert, beispielsweise aus den Bereichen der Außen- und Sicherheitspolitik, der Wirtschaftspolitik und der Umweltpolitik. Das zentrale Anliegen des Kurses besteht darin, die Anwendung von Theorien der IB auf konkrete Untersuchungsobjekte zu ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Baylis, John/Smith, Steve 2004: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 3. Aufl., Oxford: Oxford University Press.

Bueno de Mesquita, Bruce 2005: Principles of International Politics: People's Power, Preferences, and Perceptions, 3. Aufl., Washington: Cq Press.

Carlsnaes, Walter/Risse, Thomas/Simmons, Beth (Hrsg.) 2002: Handbook of International Relations, London: Sage.

Krell, Gert 2004: Weltbilder und Weltordnung: Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen., 3., erw. Aufl., Baden-Baden: Nomos.

Nye, Joseph S. 2007: Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, 3rd ed., New York: Longman.

GS Internationale Beziehungen A

Teilnehmer: max. 30

Wolfgang Muno

GS Internationale Beziehungen B

Teilnehmer: max. 30

GS Internationale Beziehungen C

Teilnehmer: max. 30

GS Internationale Beziehungen D

Teilnehmer: max. 30

GS Internationale Beziehungen F (engl.) / International Relations

Teilnehmer: max. 30

GS Internationale Beziehungen G

Teilnehmer: max. 30

GS Internationale Beziehungen H

Teilnehmer: max. 30

Wolfgang Muno

Ersin Özşahin

Wolfgang Muno

Christian Tuschhoff

Doris Unger

Johannes Marx

Seminare im Hauptstudium

HS Aktuelle Entwicklungen in der Kommunalpolitik

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Analyse und Vergleich politischer Systeme; Politisches System der BRD; Wirtschaft und Gesellschaft

Inhalt

Aktuelle Entwicklungen in der Kommunalpolitik

Seit Anfang der 1990er Jahre ist das Politikfeld Kommunalpolitik in Deutschland tiefgreifenden Wandlungs- und Reformprozessen unterworfen. Die Modernisierungsbestrebungen betreffen vor allem drei Bereiche: die Einführung direktdemokratischer Elemente, den Ausbau kooperativer Formen der Demokratie (z.B. Bürgerkommune, Lokale Agendaprozesse), sowie die Modernisierung der kommunalen Verwaltung nach dem Leitbild des New Public Management. Nach einem einführenden thematischen Block zur Stellung und den Aufgaben der Kommunen im institutionellen Mehrebenen-Gefüge der Bundesrepublik beschäftigen wir uns mit diesem Modernisierungsprozess, seinen (theoretischen) Hintergründen und den Effekten dieser veränderten kommunalen Rahmenbedingungen auf kommunalpolitische Entscheidungsprozesse.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

HS Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 2009

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD. Das Seminar gilt als Äquivalent für Soziologie (Lehramt).

Bedingungen: Teamarbeit, Kurzreferat und Besprechung einer Publikation zum Thema

Inhalt

Im September 2009 wird der 18. Deutsche Bundestag gewählt. Die Bundestagswahl wird zum Anlass genommen, ausgewählte Fragestellungen der Wahlforschung aufzuarbeiten. Das Seminar thematisiert die Theorien des Wählerverhaltens, arbeitet die Hauptentwicklungslinien im Wählerverhalten von 1949 bis 2005 heraus, analysiert die Ausgangssituation vor der Bundestagswahl 2009, die Strategien und Wahlplattformen der Parteien und die Rolle von Themen, Kandidaten und Medien im Wahlkampf. Am Ende untersuchen wir den Ausgang der Wahl, ausgewählte Aspekte des Wählerverhaltens bei der BTW 2009 sowie die Auswirkungen der Wahl auf den politischen Prozess.

Empfohlene Literatur

Jürgen W. Falter und Harald Schoen (Hrsg.), Handbuch Wahlforschung. Wiesbaden 2005.

Wilhelm H. Bürklin und Markus Klein, Wahlen und Wählerverhalten. Eine Einführung. Opladen 1998.

Jürgen R. Winkler, Reader Die Bundestagswahl 2009. Mainz 2009. (Pflichtlektüre für alle Teilnehmer)

HS Bürger und Wohlfahrtsstaat

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Analyse und Vergleich politischer Systeme; Wirtschaft und Gesellschaft.

Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Lektüre der Pflichttexte, Referat und Hausarbeit

Inhalt

Der Wohlfahrtsstaat gilt als wichtigste Legitimationsgrundlage westlicher Demokratien. Wenn im Zuge des Um- und Abbaus von Wohlfahrtsstaaten die Unzufriedenheit der Bürger mit dem Wohlfahrtsstaat wächst, dann scheinen Legitimationsprobleme dieser Demokratien unausweichlich zu sein. Das Ziel des Seminars besteht darin, den Forschungsstand zu den Einstellungen der Bürger zum Wohlfahrtsstaat und deren Relevanz für die Unterstützung der Demokratie zu erarbeiten.

Im ersten Teil der Veranstaltung werden Theorien und Befunde zur Entwicklung und Typologie von Wohlfahrtsstaaten sowie der Reform der westlichen Wohlfahrtsstaaten seit den 1970er Jahren besprochen. Im zweiten Teil werden mikroanalytische Konzepte der Einstellungen der Bürger zum

Edeltraud Roller

Wohlfahrtsstaat untersucht und im dritten Teil werden empirische Studien zu Struktur, Entwicklung und Determinanten wohlfahrtsstaatlicher Einstellungen sowie den Folgen dieser Einstellungen diskutiert.

Empfohlene Literatur

Kumlin, Staffan (2007): The Welfare State: Values, Policy Preferences, and Performance Evaluations" in: Russell Dalton/Hans-Dieter Klingemann (Hrsg.), Oxford Handbook of Political Behaviour, Oxford: Oxford University Press.

Schmidt, Manfred G. et al. (Hrsg.) (2007): Der Wohlfahrtsstaat. Eine Einführung in den historischen und internationalen Vergleich, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

HS Bürgergesellschaft und Demokratie in Deutschland und im internationalen Vergleich

Volker Kunz

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Analyse und Vergleich politischer Systeme, Politisches System BRD

Bedingung zum Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme, regelmäßige Bearbeitung der Pflichtlektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat, Hausarbeit, Klausur.

Inhalt

Bürgergesellschaft, Ehrenamt, Sozialkapital und Zivilgesellschaft lauten die Schlüsselworte in der Debatte über die Neubestimmung des Verhältnisses zwischen Bürger, Gesellschaft und Staat. Die Auseinandersetzung mit den offenkundig gewordenen Grenzen des traditionellen Wohlfahrtsstaates und negativen Folgewirkungen von Modernisierungs- und Individualisierungsprozessen hat in der Politik und in der Wissenschaft zur „Wiederentdeckung“ des Bürgers und bürgerschaftlicher Netzwerke als Träger gesellschaftlicher Leistungen geführt. Im Mittelpunkt des Seminars stehen empirische Untersuchungen zu diesen Themenfeldern.

Empfohlene Literatur

Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“, hrsg. vom Deutschen Bundestag

Putnam, Robert D., 2000: Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community. New York u.a.: Simon und Schuster; Princeton NJ: Princeton University Press

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

HS China in World Politics

Susan McEwen-Fial

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Internationale Beziehungen (international Relations)

Seminar in englischer Sprache

The last few weeks of the course will be in a block

Inhalt

What role has China played in the financial crisis? What were the implications of a recent naval skirmish with the US? Does China have regional or global aspirations? In essence, what implications does the „rise of China“ have for global politics? This seminar examines the above questions as it explores the development of the People's Republic of China's foreign policy. First the course reviews China's traditional view of itself, the evolution of contemporary Chinese domestic politics and its impact on foreign policy. The second section of the course will analyze China's specific relations with the former superpowers as well as its neighbors. Finally, the course will explore China's growing impact on the world and the economic and strategic issues it raises.

Empfohlene Literatur

Lampton, David. 2008. The Three Faces of Chinese Power, London: University of California Press.

Kang, David. 2007. China Rising: Peace, Power and Order in East Asia, New York: Columbia University Press.

HS Das politische System Israels

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme

Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit im Seminar

Inhalt

Die parlamentarische Demokratie Israels weist in ihren strukturellen Voraussetzungen auf Besonderheiten hin, die sie von anderen Staaten unterscheidet. Sie unterliegen, besonders in Israel selbst, permanenten Diskussionen um ihre Veränderung. Als jüdischer Staat gegründet, ohne ausgearbeitete Verfassung, aber mit basic laws ausgestattet, mit einer bunten, stark sich ändernden Parteienlandschaft, mit einem Parlament und einem ebenfalls oft wechselnden Zusammenspiel zur Regierung und Premierminister stehen hier mannigfaltige Analysefelder (nicht nur) für politikwissenschaftliche Fragen offen.

Empfohlene Literatur

Timm Angelika, Israel - Gesellschaft im Wandel, Opladen 2003.

Wistrich, Robert/ Ohana, David (Hrsg.), The Shaping of Israeli Identity – Myth, Memory and Trauma, London 1995.

Wolffsohn, Michael, Israel. Geschichte, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Wiesbaden 2007.

HS Democracy and Power, Liberty and Justice: In remembrance of Brian Barry

Annette Schmitt

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Inhalt

On March 10, 2009, Brian Barry died.

He was, without doubt, one of the most brilliant and ingenious political scientists of the 20th century. Educated at Oxford University, he taught Political Science at the London School of Economics and then Political Philosophy at Columbia University in New York. He was editor of some of the most renowned journals in the field such as the British Journal of Political Science and Ethics. But, most importantly, he contributed substantially to the "resuscitation" of analytical political theory (cf. Political Argument, 1965), to the elaboration of an egalitarian liberal political philosophy (cf. Theories of Justice, 1989; Justice as Impartiality, 1995) and to the discussion of the feasibility of creating a just society (cf. Why Social Justice Matters, 2005). As the term is too brief to read his entire library-size work, we will concentrate on selected essays on the various subjects he was interested in, such as democracy, power, liberal institutions and justice.

Empfohlene Literatur

Barry, Brian. Democracy and Power. Essays in Political Theory 1. Oxford: Clarendon Press, 1991.

Barry, Brian. Liberty and Justice. Essays in Political Theory 2. Oxford: Clarendon Press, 1991.

Barry, Brian. Why Social Justice Matters. Cambridge: Polity Press, 2005.

Zusätzliche Informationen

Although this seminar is in English, you are not required to have brilliant command of the language. What you are required to have is a lively interest in reading and discussing political theory. The participants of the course will be divided into several groups, and each group is held to prepare answers to questions aimed at decoding the text under discussion. So no matter whether you wish to acquire a Schein or not, your active participation will be mandatory.

HS Der ewige Antisemit - zur Struktur eines Vorurteils

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Politisches System der BRD; Politische Theorie

Dieses Hauptseminar ist speziell für LAG geeignet.

Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit im Seminar

Inhalt

Nach dem Massenmord an den Juden Europas ist Antisemitismus, wie er sich bereits im 19. Jhd. als politischer Antisemitismus geformt hat nicht verschwunden. Wie hat sich ‚Antisemitismus‘ in der Geschichte der Bundesrepublik seit ihrer Gründung geäußert, wie wirkte er, wie lässt er sich fassen, in welchen Kontexten äußert er sich, mit welchen Trägern und welchen Auswirkungen? Wie - wenn ja - hat er sich verändert? Diesen komplexen Zusammenhängen will das Seminar nachgehen.

Empfohlene Literatur

Bergmann, W. / Erb, R., Antisemitismus in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 1991.

Dies.(Hrsg.), Antisemitismus in der politischen Kultur nach 1945, Opladen 1990.

Leipold, Jürgen, Kühnel, Steffen. Einigkeit in der Schuldabwehr – Die Entwicklung antisemitischer Einstellungen in Deutschland nach 1989, in: Heitmeyer, Wilhelm (Hrsg.), Deutsche Zustände, 7, Frankfurt 2008, 131-151.

Rensmann, Lars, Kritische Theorie über den Antisemitismus. Studien zu Struktur, Erklärungspotential und Aktualität, 2001.

Ders., Demokratie und Judentum. Antisemitismus in der politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2004.

Ders./Schoeps, Julius H., Feindbild Judentum. Antisemitismus in Europa, Berlin 2008.

HS Deutschland und Frankreich zwischen 1870 und 1949

Stephanie Zibell

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Internationale Beziehungen

Inhalt

Die deutsch-französischen Beziehungen waren über Jahrhunderte hinweg durch Animositäten und kriegerische Auseinandersetzungen gekennzeichnet. Es ging dabei um die Sicherung politischer und wirtschaftlicher Macht in Kontinentaleuropa. Seinen Höhepunkt fand der Konflikt nach dem 1. Weltkrieg, als die Franzosen darauf beharrten, daß die im Versailler Vertrag niedergelegten Forderungen (restlos) erfüllt wurden. Somit trug Frankreich zum Niedergang der Weimarer Republik und dem Erstarken der Nationalsozialisten bei. Das nationalsozialistische Deutschland bemühte sich sodann, Rache für den sog. „Versailler Schandvertrag“ zu nehmen und besetzte Teile Frankreichs bzw. unterstützte das „Vichy-Regime“. Im Jahr 1945 wendete sich das Blatt wieder zugunsten der Franzosen. Wie schon im 18./19. Jahrhundert und nach dem 1. Weltkrieg standen französische Truppen in Deutschland und entschieden über dessen politische Zukunft (mit). Im Rahmen des Seminars werden die politischen Bestrebungen und der Umgang der beiden Staaten miteinander untersucht.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Teilnahmebedingungen: Erwartet wird die Bereitschaft zur Übernahme eines oder mehrerer (Kurz-)Referate sowie aktive Mitarbeit im Seminar. Das gilt auch für Teilnehmer, die keinen qualifizierten Schein erwerben möchten.

HS Entwicklung des politischen Liberalismus in Deutschland

Jürgen Falter

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD

Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Mündliches Referat und schriftliche Ausarbeitung des Referats bzw. Hausarbeit (Abgabetermin Ende März); Erledigung der Pflichtlektüre von Stunde zu Stunde wird durch zwei kurze unangekündigte Klausuren überprüft.

Inhalt

Der politische Liberalismus in Deutschland geht bis in die Zeiten des Vormärz, also bis ins erste Drittel des 19. Jahrhunderts zurück. Durch seine parteipolitische Spaltung in zwei Lager, das nationalliberale und das eher sozialliberale, wurde er bereits Anfang der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts entscheidend geschwächt. Von dieser Schwächung hat er sich streng genommen nie wieder erholt, und auch heute noch finden sich im parteipolitisch definierten Liberalismus der Gegenwart neben wirtschafts- und bürgerrechtsliberalen auch national- und sozialliberale Strömungen, wobei die letztere gegenwärtig innerhalb der FDP eher eine untergeordnete Rolle spielt. Im Seminar will ich die parteipolitische Entwicklung des politischen Liberalismus nachzeichnen und auf die verschiedenen liberalen Parteien und Strömungen im Vormärz, während der Paulskirchenrevolution, in der Zeit vor Gründung des Kaiserreichs sowie im Kaiserreich selbst eingehen, um dann die Entwicklung und den Niedergang des politischen Liberalismus in der Weimarer Republik zu besprechen. Ein wichtiges Augenmerk wird auf dem parteipolitisch organisierten Liberalismus der Zeit nach dem zweiten Weltkrieg bis zur Gegenwart liegen. Dabei soll sowohl auf die programmatische als auch auf die innerparteiliche Entwicklung der verschiedenen liberalen Parteien geblickt werden, aber auch auf die Entwicklung ihrer Wählerbasis im Wandel der Zeiten.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

HS Globalisierung und Entwicklung

Wolfgang Muno

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Internationale Beziehungen; Wirtschaft und Gesellschaft.

Das Seminar gilt als Äquivalent für eine volkswirtschaftliche Übung im Lehramt.

Inhalt

Ein großer Teil der Globalisierungsforschung befasst sich unter dem Stichwort „governance“ bzw. „Regieren“, mit der These, der Staat sei in seiner Funktionsfähigkeit geschwächt, Regieren sei unter der Bedingung zunehmend entgrenzter Staatlichkeit immer weniger effektiv. Durch stärkeren Wettbewerbsdruck müsse der Staat seine Sozialstandards zunehmend ausdünnen, es gebe ein „race to the bottom“, Handlungsmöglichkeiten seien zunehmend eingeschränkt. Die Forschung war bis dato aber hauptsächlich auf OECD-Staaten beschränkt. Spezifische Beiträge zur Auswirkungen der Globalisierung auf Entwicklungsländer sind rar.

Im Seminar soll nun der Frage nachgegangen werden, inwiefern Entwicklung in Zeiten der Globalisierung möglich ist bzw. ob Globalisierung Entwicklung fördert oder eher ein trade-off festzustellen ist. In Form einer Fallstudie soll intensiv die Problematik eines ausgewählten Landes analysiert werden. Als Fallbeispiel dient Mexiko, Schwellenland und neoliberaler „frontrunner“, das es durch die Mitgliedschaft in der NAFTA mittlerweile zum OECD-Land geschafft hat. Dennoch sind vielfältige Entwicklungsprobleme nicht zu übersehen. Im Mittelpunkt stehen drei transnationale Problemfelder. Im Bereich der Wohlfahrt geht es um die Auswirkungen der NAFTA-Mitgliedschaft, im Bereich der Herrschaft geht es um Migration, im Bereich der Sicherheit um die Drogenproblematik.

Empfohlene Literatur

Becker, Maren/Stefanie John/Stefan Schirm: Globalisierung und Global Governance, München 2007.

Bernecker, Walther/Horst Pietschmann/Werner Tobler: Eine kleine Geschichte Mexikos, Frankfurt/M. 2007.

Mols, Manfred/Rainer Öhlschläger (Hg.): Lateinamerika in der Globalisierung, Frankfurt/M. 2003.

Schirm, Stefan (Hg.): Globalisierung: Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden 2006.

HS Internationale Politische Ökonomie

Johannes Marx

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Wirtschaft und Gesellschaft; Internationale Beziehungen

Das Seminar gilt als Äquivalent für eine volkswirtschaftliche Übung im Lehramt.

Inhalt

Angesichts der internationalen Weltwirtschaftskrise wurde häufig das Fehlen angemessener internationaler institutioneller Rahmenbedingungen beklagt. Diese Klage bezog sich auf die bestehenden internationalen Organisationen, die nur unzureichend in der Lage waren, einen institutionellen Rahmen zu setzen, um das Fehlverhalten von Banken oder Investoren zu unterbinden und zu kontrollieren. Ähnliche Beschwerden finden sich auch in der Entwicklungspolitik, wenn die Rolle des IWF betrachtet wird, bei Handelsstreitigkeiten im Rahmen der WTO, bei Differenzen in der Meeresbodenbehörde oder bei der internationalen Regelung geistiger Eigentumsrechte durch die WIPO. Scheinbar sind internationale Organisationen zahnlose Tiger, die eine reine Alibi-Funktion erfüllen. Jedoch zeigt ein differenzierterer Blick, dass Institutionen natürlich nicht wirkungslos sind und ihr Zustandekommen keineswegs zufällig ist. Im Mittelpunkt dieses Hauptseminars stehen deshalb zwei Fragen: Erstens die Frage nach den Bestimmungsfaktoren internationaler Organisationen. Hier gilt es die Ursachen für die Ausprägung internationaler Organisationen zu analysieren. Zweitens die Frage der

Wirkung internationaler Organisationen. Am Beispiel ausgewählter internationaler Organisationen soll daher untersucht werden, wie ihr institutioneller Aufbau ist, welche spezifischen Anreize und Sanktionen sie bereitstellen und wer die Profiteure des institutionellen Designs sind.

Empfohlene Literatur

Zentrale Textgrundlage ist das Buch von Barabara Koremenos (2004): The rational design of international institutions. Cambridge

HS Landespolitik

Gerd Mielke

CP: 9

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD.

Für das Seminar ist ein dreitägiges Blockseminar vom 18. - 20.1.2010 vorgesehen.

Das Seminar gilt als Äquivalent für Soziologie (Lehramt).

Inhalt

Die Landespolitik gehört zu den lange Zeit vernachlässigten Themenfeldern in der deutschen Politikwissenschaft; erst in den letzten Jahren ist hier eine lebhaft Diskussion in Gang gekommen. Das Seminar nimmt sich zum Ziel, die zentralen Dimensionen der Landespolitik in ihrem Zusammenhang zu untersuchen und die Befunde dort mit der Bundesebene zu vergleichen. Themenschwerpunkte sind Parteien und Wahlen, Landesparlamente und „Ministerpräsidentendemokratie“ sowie einige ausgewählte Politikfelder der Landespolitik.

Empfohlene Literatur

Herbert Schneider, Hans-Georg Wehling (Hrsg.): Landespolitik in Deutschland. Wiesbaden 2006.

Sven Leunig: Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich. Opladen 2007.

Siegfried Mielke, Werner Reutter (Hrsg.): Länderparlamentarismus in Deutschland. Wiesbaden 2004.

Karl-Rudolf Korte, Martin Florack, Timo Grunden: Regieren in Nordrhein-Westfalen. Strukturen, Stile und Entscheidungen 1990 bis 2006. Wiesbaden 2006.

HS Methoden der Politikwissenschaft - Aufbaukurs 2

Siegfried Schumann

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Methoden

Bedingungen zum Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausuren

Wer die Aufbaukurse I und II besucht sowie die beiden entsprechenden Abschlussklausuren bestanden hat, kann einen Schein im Hauptseminar erwerben.

In Ausnahmefällen (z.B. letztes Semester des Studiums) kann ein Schein auch für ein Semester + Klausur ausgestellt werden.

Der Kurs kann auch besucht werden, wenn „Teil 1“ noch nicht absolviert wurde.

Inhalt

Das Seminar beschäftigt sich mit wichtigen Fragen und Techniken der Empirischen Sozialforschung und dazugehörigen statistischen Auswertungsverfahren, die im Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ aus Zeitgründen nicht oder nur am Rande angesprochen werden konnten. Geplant sind vorläufig folgende Themen: Unterschiedliche Methoden der Messung (incl. nichtreaktive Verfahren), Beobachtung und Inhaltsanalyse, Einstellungsforschung, Theorie und Messinstrumente in den Bereichen „Persönlichkeitsforschung“ und „Werteforschung“, das Experiment, Effekte der Itemformulierung und kognitive Prozesse bei der Beantwortung von Fragen sowie Möglichkeiten und Grenzen der Umfrageforschung.

Empfohlene Literatur

Literatur wird zur Verfügung gestellt.

HS Nahostkonflikt und israelisch-palästinensischer Konflikt- Zusammenhänge

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Internationale Beziehungen

Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit im Seminar

Inhalt

Zu den Weltkonflikten gehört der so genannte Nahostkonflikt, mit der längsten Dauer und einer komplexen Struktur. Nicht nur die zwischenstaatliche Ebene, nämlich die Auseinandersetzungen zwischen Israel und den arabischen Anrainerstaaten will analysiert werden, sondern ebenfalls die zwischen dem Staat Israel und den Palästinensern, deren Staatlichkeit bisher scheiterte. Die politischen Kontexte und die damit verbundenen Veränderungen in Israel und den anderen Akteuren haben dauerhafte politische, auf dem Verhandlungsweg erreichte Regelungen, geschweige denn einen umfassenden Frieden in der Region bisher nicht erreichen können.

Empfohlene Literatur

Johannsen, Margret/ Schmid, Claudia (Hrsg.), Wege aus dem Labyrinth. Friedensuche in NahOst. Stationen, Akteure, Probleme des nahöstlichen Friedensprozesses, Baden- Baden 1997.

Dies., Der Nahostkonflikt, Wiesbaden 2009.

Krupp, Michael, Die Geschichte des Staates Israel. Von der Gründung bis heute. Gütersloh 2004.

Segev, Tom, 1967 – Israels zweite Geburt, Siedler Verlag 2007.

Stehen, Klaus, Der Nahostkonflikt: Ursachen, Grundprobleme und Lösungsversuche: Die Entwicklung der Konfliktodynamik im Nahen Osten und ihre Bedeutung für die Internationale Politik, Oldenburg 2008.

Wittstock, Alfred, Deutschland in Europa - Israel in Nahost: Nahtstellen, Wiesbaden 2001.

HS Netzwerkanalyse für Politikwissenschaftler

Kai Arzheimer

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Methoden

Inhalt

Die Analyse sozialer Netzwerke zählt zu den ältesten sozialwissenschaftlichen Forschungsgegenständen. In den letzten beiden Jahrzehnten hat dieser Bereich jedoch eine regelrechte Renaissance erfahren. Beflügelt durch die Verfügbarkeit von neuen Datensätzen und leistungsfähiger Software, aber auch durch die (Wieder)entdeckung netzwerktheoretischer Ansätze in den Nachbardisziplinen beschäftigt sich zusehends auch die Politikwissenschaft mit der empirischen Analyse von Netzwerkphänomenen. Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Konzepte und Analysemöglichkeiten in diesem Bereich. Darauf aufbauend werden dann wichtige Forschungsbeiträge aus der Politikwissenschaft vorgestellt und die Möglichkeiten zur selbständigen Analyse von Netzwerkdaten ausgelotet.

Empfohlene Literatur

Knoke, D. / Yang, S.: Social network analysis. Sage 2007
 Nooy, W. de / Mrvar, A. / Batagelj, V.: CUP 2005
 Scott, J.: Social network analysis. Sage 1991
 Wasserman, S. / Faust, K. (Eds.): Social network analysis : methods and applications. CUP 1994
 Aktuellere Literatur ist bestellt.

HS Parlamente und Streitkräfteeinsätze ausgewählter westlicher Demokratien (mit Schwerpunkt Bundesrepublik Deutschland)

Christian Tuschhoff

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)
 Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Internationale Beziehungen

Inhalt

In welcher Weise beeinflussen die Parlamente westlicher Demokratien den Einsatz von Streitkräften außerhalb der Landes- und Bündnisverteidigung? Diese Frage steht im Zentrum dieses Hauptseminars. Dabei geht es nicht nur darum zu erforschen, über welche legislativen Möglichkeiten Abgeordnete, Fraktionen oder Parlamente im Prinzip verfügen, sondern auch um die Frage, wie effektiv sie diese Rechte und Möglichkeiten tatsächlich nutzen, um die Mandate für Streitkräfteeinsätze zu prägen und zu überwachen. Schließlich wird gefragt, in welcher Weise diese parlamentarischen Mitwirkung die Außen- und Sicherheitspolitiken dieser Demokratien z.B. hinsichtlich ihrer Berechenbarkeit, internationaler Verantwortung oder Bündnistreue beeinträchtigt. Das Hauptseminar strebt einen Vergleich der legislativen Rechte und Möglichkeiten aller Mitglieder der EU und der NATO an. Die tiefer gehende Untersuchung, wie diese Rechte tatsächlich ausgeübt werden, erfolgt so dann am Beispiel des deutschen Bundestages.

Empfohlene Literatur

- Dieterich, Sandra, Hartwig Hummel und Stefan Marschall. 2008. Exekutive Prärogative vs. parlamentarische war powers - Gouvernementale Handlungsspielräume in der militärischen Sicherheitspolitik. In Führen Regierungen tatsächlich? Zur Praxis gouvernementalen Handelns, herausgegeben von Everhard Holtmann und Werner J. Patzelt, 171-88. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
 - Wagner, Wolfgang. 2006. The Democratic Control of Military Power Europe. Journal of European Public Policy 13(2): 200-16
 - Barbé, Esther, Hrsg. 2005. The Role of Parliaments in European Foreign Policy: Debating on Accountability and Legitimacy. Barcelona: Oficina d'Informació del Parlament Europeu.
 - Giegerich, Bastian. 2008. European Military Crisis Management. Connecting Ambition and Reality. Reihe herausgegeben von International Institute for Strategic Studies. Vol. 397, Adelphi Papers. New York, NY: Routledge.
 - Milner, Helen V. 1997. Interests, Institutions, and Information. Domestic Politics and International Relations. Princeton, NJ: Princeton University Press.
 - Gschwend, Thomas und Frank Schimmelfennig, Hrsg. 2007. Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme - Strategien - Anwendungen: Campus Verlag.

HS Politik und Staat bei Thomas Hobbes

Hans Buchheim

CP: 9

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)
 Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Referat und eine Hausarbeit von ca. 20 Seiten.

Inhalt

Hobbes entwickelt seine Theorie des neuzeitlichen Territorialstaates nicht als Lösung eines Problems gesamtgesellschaftlichen Zusammenlebens. Er geht vielmehr aus vom Interesse des Einzelnen an Sicherheit. Dafür bedarf es eine absolut souveräne Schutz- und Entscheidungsmacht. Diese entsteht aufgrund von jedem mit jedem geschlossener Verträge, alle mit gleichlautenden Bedingungen. Das Ergebnis ist eine politische Ordnung, welche der Körper des Souveräns ist. Unter dieser Ordnung besteht Freiheit des Einzelnen erstens als dasjenige Tun und Lassen, welches zu regeln der „Große Leviathan“ verzichtet; zweitens die Entbindung vom Gehorsam in Ausnahmefällen, wenn der Souverän ihm keine Sicherheit mehr garantieren kann. Das Seminar besteht in der gemeinsamen Lektüre der wichtigsten Abschnitte des umfangreichen Werkes. Ein Schein kann erwerben, wer die Interpretation eines dieser Abschnitte übernimmt und eine Hausarbeit über eines der Probleme schreibt, auf die wir bei unserer gemeinsamen Arbeit am Text stoßen.

Empfohlene Literatur

Der Arbeit zugrunde gelegt wird die von Irving Fetscher im Suhrkamp-Verlag herausgegebene Übersetzung des „Leviathan“. Andere Übersetzungen und auch das englische Original sind willkommen. Keinesfalls jedoch die Reclam-Ausgabe kaufen!! Sie ist die Übersetzung der von Hobbes selbst angefertigten Übersetzung ins Lateinische. Sie weicht häufig vom englischen Original ab.

HS Politische Lüge

Ruth Zimmerling

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)
 Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Inhalt

Ob Wahlversprechen, Rentenprognose oder Kriegsbegründung - dass Politiker von Lügen überaus häufig, ja geradezu systematisch Gebrauch machen, ist eine weit verbreitete Überzeugung. Empirisch wissen wir leider kaum etwas über das Lügenverhalten politischer Akteure, da dieses aus verschiedenen Gründen nur äußerst schwer zu messen ist. Aus theoretischer Sicht kann man zumindest analysieren, ob für Amts- und Mandatsträger besondere Anreize zum Lügen bestehen, sowie begründete Urteile fällen, aufgrund welcher normativen Erwartungen politische Lügen eventuell als demokratietheoretisch bedenklich oder gar moralisch verwerflich zu qualifizieren sind.

Das Seminar verfolgt zwei Ziele:

Zum einen soll das Spektrum der Möglichkeiten erschlossen werden, wie Lügen von politischen Akteuren taktisch eingesetzt werden können, um bestimmte Ziele zu erreichen. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei der Frage, welche spezifischen Chancen und Risiken mit diesem Instrument verbunden sind.

Zum anderen soll die Frage behandelt werden, ob für die Zulässigkeit politischer Lügen besondere Bedingungen gelten (sollten). Verschiedene Rechtfertigungsansätze sollen diskutiert und auf ausgewählte Fallbeispiele angewendet werden.

Empfohlene Literatur

Kleine Auswahl einschlägiger Literatur:

- Arendt, Hannah 1972: Wahrheit und Lüge in der Politik, München: Piper.
- Bok, Sissela 1980: Lügen. Vom täglichen Zwang zur Unaufrichtigkeit, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Cliffe, Lionel/Ramsay, Maureen/Bartlett, Dave 2000: The Politics of Lying. Implications for Democracy, Basingstoke u. a.: Palgrave Macmillan.
- Dietz, Simone 2002: Der Wert der Lüge. Über das Verhältnis von Sprache und Moral, Paderborn: Mentis.
- Goodin, Robert E. 1980: Manipulatory Politics, New Haven u. a.: Yale University Press (Kap. 2).
- Lovell, David W. 2007: Lying and Politics, in: Primoratz, Igor (Hg.): Politics and Morality, Basingstoke u. a.: Palgrave Macmillan, S. 189-208.

HS Politische und sozialökonomische Verhaltensforschung

Volker Kunz

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereiche: Wirtschaft und Gesellschaft; Politische Theorie

Bedingung zum Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme, regelmäßige Bearbeitung der Pflichtlektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Referat, Hausarbeit, Klausur.

Inhalt

Die sozialökonomische Verhaltensforschung versucht die Erkenntnisse psychologischer und sozialwissenschaftlicher Verhaltensforschungen zu integrieren und sie für die Analyse politischer Institutionen und gesellschaftlicher Prozesse nutzbar zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars steht die problemorientierte Aufarbeitung ausgewählter theoretischer Ansätze und empirischer Anwendungen.

Empfohlene Literatur

Ajzen, Icek, 2005: Attitudes, Personality, and Behavior. Milton-Keynes: Open University Press, McGraw Hill

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

HS Politisches System Schweiz

Gerd Mielke

CP: 9

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme

Für das Seminar ist ein dreitägiges Blockseminar vom 20.-22.1.2010 vorgesehen.

Inhalt

Die Schweiz verbindet eine Reihe außergewöhnlicher Strukturelemente in ihrem politischen System: Föderalismus, direkte Demokratie und Konsensdemokratie. Vor dem Hintergrund zentraler Ansätze der vergleichenden Analyse von politischen Systemen werden diese Themenfelder analysiert und diskutiert. Zugleich behandelt das Seminar auch die Auswirkungen dieser Strukturbedingungen auf das Parteiensystem.

Im Verlauf des Seminars sind Vorträge von Schweizer Gästen vorgesehen. Genaueres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Voker Reinhardt: Geschichte der Schweiz. München 2006.

Wolf Linder: Schweizerische Demokratie, 2. Auflage. Bern, Stuttgart, Wien 2005.

Ulrich Klöti, Hanspeter Knoepfel et. al.: Handbuch der Schweizer Politik, 4. Auflage. Zürich 2006.

HS Strategien gegen Rechtsextremismus

Jürgen Winkler

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD

Bedingungen: aktive Mitarbeit, Kurzreferat und Hausarbeit

Inhalt

Mit den regionalen Wahlerfolgen rechtsextremer Parteien sowie der Zunahme rechtsextremer Gewalt in den 1990er Jahren ist der Ruf nach Strategien gegen Rechtsextremismus immer lauter geworden. Mittlerweile sind in mehreren Bundesländern Projekte gegen Fremdenfeindlichkeit und

Rechtsextremismus angestoßen worden. Das Seminar gibt zunächst einen Überblick über Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus sowie den diversen vom Bund und den Ländern geförderten Projekten gegen Rechtsextremismus. Unter Rückgriff auf die Theorie des Rechtsextremismus wird sodann gefragt, ob und inwiefern es sich bei diesen und weiteren Projekten um begründete Strategien und Maßnahmen gegen Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus handelt. Im Mittelpunkt des Seminars steht mithin die Frage, wie die politischen Akteure, die Bildungseinrichtungen und die Medien präventiv gegen Intoleranz, Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus vorgehen können.

Empfohlene Literatur

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Strategien gegen Rechtsextremismus. Band 1: Ergebnisse der Recherche. Gütersloh 2005.
Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Strategien gegen Rechtsextremismus. Band 2: Handlungsempfehlungen für Politik und Praxis. Gütersloh 2005.
Jürgen R. Winkler, Reader Strategien gegen Rechtsextremismus. Mainz 2009. (Der Reader enthält die Pflichtlektüre für alle Teilnehmer.)

HS The Political System of the United Kingdom

Kai Arzheimer

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)
Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme

Each student is expected to write two short essays during the semester and sit one short (45 minutes) class test during the last seminar session. You will pick your essay titles/topics from a list that I will distribute during the first session. Each essay should be 2500-3000 words in length (that is about 8-10 pages). The 3000 word limit should be regarded as a maximum. Your first essay is due on December 10 The second essay is due at the end of the semester (February). No extensions to deadlines will be granted. Occasionally, students will be asked to give short presentations on a very specific topic. Your final mark is the weighted average of the two essays and the class test.

Inhalt

This seminar provides an introduction to British Politics. It covers the (changing) institutional structures and the main political actors as well as the political culture of the United Kingdom. The last part of the seminar will focus on political processes in general and electoral politics in particular.

Empfohlene Literatur

Budge, Ian et al.: The New British Politics. Pearson 2004
Hay, Colin: British Politics Today. Polity Press 2002
Kavanagh, Dennis: British Politics. OUP 2006.
King, Anthony: The British Constitution. OUP 2007

HS Typen von Demokratie in Mittel- und Osteuropa

Edeltraud Roller

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)
Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Analyse und Vergleich politischer Systeme.

Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Lektüre der Pflichttexte, Referat und Hausarbeit.

Inhalt

Nach dem Zusammenbruch des Staatssozialismus sind in den Ländern Mittel- und Osteuropas eine Vielzahl unterschiedlicher Demokratien eingerichtet worden. Das Ziel des Seminars besteht darin, den Typus dieser neuen Demokratien unter Zuhilfenahme zentraler Typologien demokratischer Regierungssysteme zu beschreiben und zu identifizieren. Im Mittelpunkt stehen die Typologie parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme sowie die Unterscheidung von Mehrheits- und Konsensdemokratie. Untersucht werden u.a. die politischen Systeme von Polen, Ungarn, Russland.

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang (Hrsg.), (2008: Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (3. Auflage)
Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.
Shugart, Matthew Soberg/John M. Carey (1992): Presidents and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics, Cambridge: Cambridge University Press.

HS Verfassungsprobleme aus politikwissenschaftlicher Sicht

Hans Buchheim

CP: 9

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)
Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politisches System der BRD; Äquivalent für den obligatorischen Bereich Verfassung/System (Lehramt an Gymnasien)

Bedingungen zum Erwerb eines qualifizierten Scheins: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit (Thema der Hausarbeit muss nicht das Gleiche sein wie das des Referats); nur die Hausarbeit wird benotet; kein Abgabetermin vorgeschrieben.

Inhalt

Das Seminar bietet die Gelegenheit, sich anhand ausgewählter verfassungsrechtlicher Fragen und verfassungstheoretischer Probleme mit der Verfassung der Bundesrepublik Deutschland vertraut zu machen. Die Teilnehmer sollen in ihren Referaten von den Grundzügen der jeweiligen Rechtsbestimmungen ausgehen, den Schwerpunkt aber auf politiktheoretische und verfassungspolitische Fragen legen. Das bedeutet, dass die Themen vor allem unter dem Aspekt der allgemeinen Verfassungstheorien sowie im Hinblick auf ihre politischen Voraussetzungen und Folgewirkungen zu behandeln sind.

Empfohlene Literatur

Hesse, Konrad: Grundzüge des Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland. Karlsruhe, neueste Auflage
Isensee, Josef/Kirchhof, Paul (Hrsg.): Handbuch des Staatsrechts der Bundesrepublik Deutschland. Heidelberg 1987

HS Von der Jaffa-Orange zum Silicon-Valley- Israels Wirtschaft

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Wirtschaft und Gesellschaft

Bedingungen zum Erwerb eines benoteten Scheins: Referat mit Thesepapier, Hausarbeit, Mitarbeit im Seminar.

Inhalt

Die Wahrnehmung von Israels Wirtschaftssystem war lange Zeit überlagert von bestimmten ‚Israel-Bildern‘, die geprägt waren von einer gewissen Sozialromantik, von Agrarprodukten wie ‚Jaffa-Orangen‘, Blumen u.ä.; das Staats- Parteien und Gesellschaftssystem mit seinen teils tief greifenden Änderungen und deren Auswirkungen auf die Wirtschaft wurden hierbei außer Acht gelassen. Israel gehört mittlerweile zu den führenden High-Tech-Ländern und einer Wirtschaft, die trotz des andauernden Nahostkonflikts von diesem scheinbar unabhängig sich entwickelt, mit Rückwirkungen auf gesellschaftliche, soziale Verhältnisse.

Empfohlene Literatur

Hofmann, Sabine, Wirtschaft Israels, in: bpb- Ausgabe 03/2008, 60 Jahre Israel.

Timm Angelika, Israel - Gesellschaft im Wandel, Opladen 2003.

Wolffsohn, Michael, Israel. Geschichte, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Wiesbaden 2007.

HS Was heißt „ideologisch“ denken?“

Eckhard Mandrella

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul Politik BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereich: Politische Theorie

Bedingungen zum Scheinerwerb: Kurzreferat im Seminar, Hausarbeit in der folgenden vorlesungsfreien Zeit.

Inhalt

1. Wenn Menschen sich zu und in ihrer Welt verhalten, vor allem wenn sie „politisch“ handeln, d. h. auf gemeinsame Ordnung hin wirksam zu werden versuchen, dann agieren sie aus einer Vorstellungswelt heraus, in der sich sehr Unterschiedliches zu Wirkung bringt: Wünsche, Hoffnungen, Ängste, Erfahrungen, Erwartungen, Interessen, Wertvorstellungen; Entwürfe von ideellen Sinnzusammenhängen, in denen das empirische Beobachtbare einzuordnen ist, im Denken gewonnene Begriffe und in Begriffen gefestigte Einsicht in Wirkzusammenhänge etc.. Vielfältiges ist da zu einem Bild von Wirklichkeit gefügt, der sich Menschen gleichermaßen ausgesetzt erleben, wie sie sich in ihr wirkmächtig hoffen. Doch allemal ist die „Realität“, auf die hin sie sich beziehen, von den formenden Kräften ihrer Innenwelt durchwoben.
2. Formende Kräfte freilich haben oft auch deformierende Kraft. Eine lange Geschichte menschlicher Selbstbeobachtung hat beschrieben, wie sehr im Vor-Stellen von „Realität“ diese ver-stellt und damit ent-stellt wird und wie folgenreich Menschen sich im Netz ihrer fixen Ideen einspinnen und darin als „Ideo-Logen“, d. h. als Ideenkünstler die „wirkliche“ Wirklichkeit verfehlen: Sie denken, so heißt es dann, „ideologisch“. Der solchermaßen kritisch verwandte Ideologiebegriff beansprucht, die Erkenntnisgewißheit zu besitzen, die es ermöglicht, „falsches Bewußtsein“ zu entlarven. Seine Tauglichkeit freilich hängt an dem Nachweis, was denn „richtiges“ Bewußtsein ist, und da stellt sich allemal Beweisnot ein. Sehr konsequent gerät der kritische Begriff selbst unter Ideologieverdacht.
3. In der Auseinandersetzung mit dem Anspruch der Ideologiekritik hat eine Begriffsverwendung Gewicht gewonnen, die entfaltet, wie sehr jegliches Denken in Vor-Urteilen und undurchschauten Vorverständnissen verwoben ist, und die darauf besteht, daß solche „Standortgebundenheit“ für existierende Subjekte geradezu notwendige Bedingung aller Lebenssicherheit ist: Weltverhalten sei vor allem in den Akten der Kommunikation oder sozialen Interaktion weniger von reinem Erkenntnisinteresse als vom Willen zu Selbst-Entfaltung und Selbst-Behauptung der je eigenen Welt geleitet. So verstanden verweist der Begriff „Ideologie“ auf den, wie es scheint, unentrinnbaren Sachverhalt, daß Menschen ihrer Welt nicht anders als aus der Perspektive und dem System der eigenen Ideen und Weltanschauungen begegnen können. Daß aber heißt, daß wir alle und immer Ideologen sind. Ein solcher Begriff von Ideologie ist zwar wertneutral, was manche Wissenschaftler froh machen mag, doch er ist zu Kritik oder Analyse untauglich, weil er weniger Denkformen qualifiziert, als daß er Bedingungen menschlichen Weltverhaltens benennt, denen niemand entkommt.
4. Was also taugt der so wenig eindeutige Begriff „Ideologie“? In der Arbeit des Seminars wird es darum gehen, zunächst die unterschiedlichen Begriffsverwendungen zu rekonstruieren und ihre Begründungszusammenhänge zu durchdenken und zu prüfen. Dann ist danach zu suchen, wie folgenreich das unterschiedliche Verständnis von „Realität“ für den Umgang mit ebendieser ist. Speziell das in den Begriffen jeweils angelegte Verständnis von politischer Wirklichkeit und den Aufgaben/Möglichkeiten politischen Handelns gilt es freizulegen: Es ist ein gravierender Unterschied, ob politische Akteure sich in der Sicherheit „wahren Bewußtseins“, gar als Kämpfer für die „Wahrheit“ wähnen oder sich im gegenseitigen Wissen um die je-eigene Standortgebundenheit begegnen. Schließlich ist zu suchen, ob in der Analyse der Strukturen des Denkens, in der Beobachtung des Zustandekommens von Denkinhalten und in der Prüfung der Belastbarkeit behaupteter Gewißheitsansprüche nicht doch Gesichtspunkte zu gewinnen sind, die es erlauben, im Hinblick auf Wirklichkeitsangemessenheit „Spreu vom Weizen“ zu trennen.

Empfohlene Literatur

Kurt Lenk (Hg.): Ideologie. Ideologiekritik und Wissenssoziologie. 9. Aufl. 1985. Darin S. 15-59: „Problemgeschichtliche Einleitung“.

Platon

Platon: „Das Höhlengleichnis“. Politeia („Der Staat“) VII 1-2 (514-516a)

Kurt Salamun: Ideologien und Ideologiekritik. Ideologietheoretische Reflexionen. 1992

Max Scheler: Die Formen des Wissens und die Bildung. 1925

Hermann Zeltner: Ideologie und Wahrheit: Zur Kritik der politischen Vernunft. 1966

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Erstsemester und Hochschulortwechsler

Jürgen Winkler, Ruth Zimmerling

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einmalige Einführungsveranstaltung für Erstsemester und Hochschulortwechsler. Eine Anmeldung hierzu ist nicht erforderlich!

Sonstiges

AG Aktuelle Fragen der Europäischen Integration

Frank Gadinger

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung steht allen Studierenden, unabhängig der Semesterzahl und der Fachrichtung, mit Interesse an der Entwicklung der Europäischen Union offen. Es gibt keinen benoteten Schein, allerdings kann bei regelmäßiger Teilnahme ein Teilnahmechein ausgestellt werden (keine ECTS-Credit Points).

Inhalt

Die Übung wird von Herrn Frank Gadinger zusammen mit der Hochschulgruppe „Arbeitsgemeinschaft Europäische Integration“ angeboten. Ziel der Veranstaltung ist es zum einen, den Teilnehmern ein Grundwissen über die Institutionen und Prozesse der Europäischen Union zu vermitteln. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer für bestimmte Problemfelder der EU sensibilisiert werden. Dazu zählen unter anderem Theorien der Europäischen Integration, die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, die „Verfassungsfrage“, der Türkei-Beitritt und etliche weitere Fragen. Zudem sollen Vorträge (externer) Referenten organisiert und ein Planspiel durchgeführt werden. Diese Übung ist eine Veranstaltung von Studierenden für Studierende und deshalb immer offen für Vorschläge von Seiten der Teilnehmer. Nach regelmäßiger Teilnahme kann ein Teilnahme-Schein ausgestellt werden. Die Arbeitsgemeinschaft „Europäische Integration“ besteht aus einer Gruppe von Studenten, die sich fachübergreifend mit dem Thema des europäischen Integrationsprozesses und der Europäischen Union im Allgemeinen beschäftigt. Die AG hat in den letzten Semestern bereits Einführungsseminare zur EU angeboten, mehrere Planspiele zu europäischen Themen organisiert und auch zu einer Vortragsreihe mit Referenten aus der europäischen Praxis eingeladen.

AG Israel

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studium Generale

Inhalt

Die Arbeitsgemeinschaft Israel beschäftigt sich mit aktuellen Themen zu den Bereichen Israel, Staat, Geschichte, Gesellschaft, sowie dem israelisch-palästinensischen Konflikt. 2008 bestand der Staat Israel seit 60 Jahren, ohne dass Friedensregelungen mit den Nachbarn umfassend hätten durchgesetzt werden können. Die Gesellschaft Israels ist komplex, kulturelle Entwicklungen auf allen Ebenen werden dagegen hier zu Lande fast kaum wahrgenommen. Zu den bisherigen Veranstaltungen und dem Selbstverständnis der AG vgl. www.israel-ag.de

AG Osteuropa

Frank Gadinger

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Osteuropa zwischen Demokratie und Diktatur: Nutzt Russland sein Gas als politisches Druckmittel? Wie entwickelt sich das „Pulverfass“ Kaukasus weiter? Wie wirkt sich die Finanzkrise auf Osteuropa aus? Bleibt die Ukraine auf EU-Kurs?

Die interdisziplinäre Osteuropa-AG besteht seit dem Jahr 2001 und wurde auf Initiative von Studenten der Politikwissenschaft gegründet. Die AG beschäftigt sich mit der politischen, gesellschaftlichen, historischen und wirtschaftlichen Entwicklung in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion, aber auch anderen Teilen Osteuropas.

In diesem Semester wird eine Lehrveranstaltung angeboten, bei der Studierenden des Fachs Politikwissenschaft für aktive Teilnahme ein Teilnahmechein ausgestellt wird.

Das Angebot richtet sich an interessierte Studierende aller Fachbereiche. In jeder Sitzung gibt es eine kurze Einführung in verschiedene osteuropaspezifische Themen und Problemfelder sowie Diskussionen zu aktuellen Ereignissen.

Einmal pro Jahr organisiert die AG eine internationale Fachveranstaltung (Osteuropatag) sowie eine Exkursion in den osteuropäischen Raum.

Üb Modernes Hebräisch II

Alfred Wittstock

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Hörer aller Fachbereiche

Inhalt

Der Kurs wendet sich an fortgeschrittene Anfänger der modernen hebräischen Sprache, mit Grundkenntnissen aus Hebräisch I. Er will bisher erworbene Kommunikationsstrukturen in einfachem Hebräisch erweitern. Hinzu kommen erste einfache Lektüren aus modernen israelischen Medien.

Material wird im Kurs ausgegeben.

Filmwissenschaft

Sichttermin Filmgeschichte I

Oksana Bulgakowa

Voraussetzungen / Organisatorisches

Verpflichtender Sichttermin zur Vorlesung „Filmgeschichte I“ für alle Studierenden, die Filmwissenschaft im Beifach studieren oder im Kernfach Filmwissenschaft im integrierten Studienbereich „Kultur Theater Film“.

Vorlesungen

Acting / Performing: Schauspiel im Film

Bernd Kiefer

Inhalt

In den großen Theorien des Films ist erstaunlicherweise fast nie oder nur am Rande von den SchauspielernInnen die Rede. So erklärt etwa Siegfried Kracauer in seiner „Theorie des Films“ (1960) die immense Wirkung des Hollywood-Stars knapp, aber bedeutsam damit, dessen „Zauber“ beruhe darauf, dass er „Kollektiv-Sehnsüchte des Augenblicks“ befriedigen würde, Sehnsüchte des Kinopublikums, „die irgendwie mit den Lebensformen in Verbindung“ stünden, welche der Star „darstellt oder suggeriert“. Diese beiläufig gemachte Bemerkung Kracauers über das Darstellen oder das Suggestieren von Lebensformen ist dennoch der Ausgangspunkt der Vorlesung.

Es sollen einige neuere Theorien des Schauspiels im Film vorgestellt und erprobt werden, die um die Pole „Acting“ und „Performing“ kreisen. In mehreren thematischen Annäherungen geht es darum, wie im Film einerseits der Eindruck der Authentizität der Darstellung produziert werden kann und wie andererseits die Körper und die Stimmen von Schauspielern ein „charismatic spectacle“ (Paul McDonald) für die Zuschauer erzeugen können. Dabei werden Überlegungen zur Körper-Politik und zur Gender-Theorie (Michel Foucault, Judith Butler) eine Rolle spielen wie auch klassische Auffassungen des schönen und des hässlichen Körpers, die ja immer noch Geltung besitzen, wo es um Stars und um Star-Performances geht.

Thematisiert werden exemplarisch:

- Acting male/ Acting female: Marlon Brando und Marilyn Monroe

- Die Schöne und die häßliche Furie: Elizabeth Taylor und Charlize Theron
- Berührt sein: Romy Schneider
- Unberührt sein: Alain Delon und Takeshi Kitano
- Schönheit, Exzess und Verfall: Helmut Berger
- The Spectacular Body: Arnold Schwarzenegger
- De/Maskierte Männlichkeit: Johnny Depp

Empfohlene Literatur

Grundlegend sind immer noch: James Naremore: Acting in the Cinema (1988) und die beiden Bücher von Richard Dyer: Stars (1979) und Heavenly Bodies (1986). Zudem empfehle ich: Paul McDonald: Film acting in: John Hill/Pamela Church Gibson (Hg.): The Oxford Guide to Film Studies (1998), und Linda Williams: Film Bodies: Gender, Genre, and Excess, in: Robert Stam/Toby Miller (Hg.): Film and Theory (2000). In diesem Band sind auch Texte zum Thema Stars and Performance gesammelt. Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

Figuren in Film und Fernsehen

Jens Eder

Inhalt

Im Mittelpunkt der meisten Filme und Fernsehserien stehen Figuren - vom Alien über Buffy und Lassie bis zu Zelig. Als Zuschauer begegnen wir imaginären Menschen, Tieren, Außerirdischen, Robotern oder Monstern, auf die wir oft sehr intensiv reagieren: Sie rufen starke Gefühle hervor, bleiben im Gedächtnis hängen, vermitteln Menschen- und Vorbilder, führen Identitäts- und Rollenkonzepte vor Augen oder vergegenwärtigen alternative Lebensweisen. Dabei erscheinen Figuren häufig derart selbstverständlich, dass die Komplexität ihrer Merkmale und die Vielfalt ihrer Formen kaum Beachtung findet.

Die Vorlesung beschäftigt sich deshalb auf der Grundlage rezeptionstheoretischer Überlegungen damit, wie man Figuren systematischer untersuchen und ihre Wirkungen besser verstehen kann. Welche Mittel setzen Filmemacher ein, um Figuren zu charakterisieren und die Zuschauer in ein bestimmtes Verhältnis zu ihnen zu setzen? Wie machen wir uns „im Kopf“ ein Bild von einer Figur? Warum faszinieren uns bestimmte Charaktere, während andere uns kalt lassen? Welche Arten und Typen von Figuren lassen sich unterscheiden, und was zeichnet sie jeweils aus?

Angeht es um solche Fragen geht es zunächst einmal darum, zu verstehen, was für seltsame Dinge Figuren eigentlich sind und mit welchen analytischen Konzepten man sie untersuchen kann. Die Vorlesungsteilnehmer(innen) sollten daher die Bereitschaft mitbringen, sich auf etwas Theorie einzulassen. Auf dieser Grundlage kann man die Vielfalt der Figurengestaltung, ihre mediale und historische Bedingtheit genauer erkennen, besonders einflussreiche oder typische Figurenkonzeptionen ausfindig machen und dabei signifikante Aspekte wie Casting, Schauspielstil, Dramaturgie oder Bildgestaltung angemessen berücksichtigen.

Die Vorlesung wird vorwiegend einer Auswahl aus dem Buch „Die Figur im Film“ (Eder 2008) folgen. Einen Einstieg ins Thema bietet der kurze Aufsatz „Filmfiguren: Rezeption und Analyse“ (in Ebbrecht/Schick 2007, s.u.). Für das folgende Semester ist eine Fortsetzung der Vorlesung geplant, die sich auf Fragen der Perspektivierung und emotionalen Anteilnahme an Figuren konzentrieren soll.

Empfohlene Literatur

Für ausführlichere Literaturhinweise s. die Bibliographie „Figuren im Film und in anderen Medien“, Medienwissenschaft Hamburg / Berichte und Papiere Nr. 90, <http://www1.uni-hamburg.de/Medien/berichte/arbeiten/0090_08.html>

Dyer, Richard 1999: Stars. 2. Aufl. London.

Eder, Jens 2008: Die Figur im Film. Grundlagen der Figurenanalyse. Marburg: Schüren.

Eder, Jens / Jannidis, Fotis / Schneider, Ralf (Hg.) (vorauss. Ende 2009): Characters in Fictional Worlds. Berlin.

Figur und Perspektive (1) und (2). Themenhefte der Montage/AV 15/2/2006 und 15/3/2006.

Heidbrink, Henriette / Leschke, Rainer (Hg.) (vorauss. Ende 2009): Formen der Figur in Künsten und Medien. Konstanz.

Krützen, Michaela 2007: Väter, Engel, Kannibalen. Figuren des Hollywoodkinos. Frankfurt (Main).

Schick, Thomas / Ebbrecht, Tobias (Hg.) 2007: Emotion - Empathie - Figur: Spiel-Formen der Filmwahrnehmung. Berlin.

Seger, Linda 1990: Creating Unforgettable Characters. New York.

Smith, Murray 1995: Engaging Characters. Fiction, Emotion, and the Cinema. Oxford.

Tröhler, Margrit 2007: Offene Welten ohne Helden. Marburg.

Politthriller

Norbert Grob, Roman Mauer

Inhalt

Historisch (und ästhetisch) hat sich der Politthriller als ein synthetisches und populäres Subgenre etabliert, in dem das Kino seit den 1940er Jahren, aber verstärkt in der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg, in der Ära des Kalten Krieges, die Erfahrung bearbeitet, dass Individuen im Räderwerk politischer Ideologien in erster Linie Opfer sind. So wird das wachsende Unbehagen an vielen Formen politischer Macht und Machtausübung artikuliert, deren Motive nur noch vordergründig das Wohl aller zum Ziel haben, insgeheim aber ganz eigenen, oft inhumanen, verbrecherischen Zwecken dienen.

Die wichtigsten Paradigmen des Genres sind in den USA, in Frankreich und Italien entstanden. In Deutschland blieb es eher ein Phänomen am Rande.

Die Vorlesungen werden das Genre durch Thema (Konflikte und Machenschaften im politischen Umfeld) und Form (Spannungsdramaturgie des Thrillers) bestimmen, dabei allerdings auch die kontinentalen wie nationalen Besonderheiten reflektieren.

Thematisch stehen stets politische Zusammenhänge im Mittelpunkt, formal ist es (wie der Mystery Thriller oder der Psychothriller oder der Suspense Thriller) ein Subgenre des Thrillers. Wie dieses populäre Genre erzeugt auch der Politthriller dramaturgisch und inszenatorisch Spannung beim Zuschauer durch die Ängste, in die er seine Protagonisten versetzt. Sie geraten durch eine meist ominöse Bedrohung ökonomischer oder politischer Kräfte in eine „Ausnahmesituation inmitten eines ansonsten geordneten oder gesicherten Alltags“ (Georg Seeblen). Staatliche Institutionen, die nominell existieren, um Gefahren abzuwehren, etwa Geheimdienste, Polizei, Militär oder auch politisch mächtige Cliquen, werden plötzlich zu Mächten der Bedrohung.

Der Politthriller umfasst eine Reihe von Subgenres, die in der Vorlesung thematisiert werden sollen: den spy thriller, der angesiedelt ist im Milieu der Geheimdienste, den conspiracy thriller, der von Verschwörungen handelt, und seit den 70er und frühen 80er Jahren immer häufiger den paranoia thriller.

Empfohlene Literatur

Keith Bartlett: Grisham Adaptations and the Legal Thriller. In: Steve Neale (Hg.): Genre and Contemporary Hollywood. London 2002 - Hans Gerhold: Kino der Blicke. Der französische Kriminalfilm. Frankfurt am Main 1989 - Norbert Grob: Like Puppets on a String. In N.G.: Zwischen Licht und Schatten. St. Augustin 2001 - Fredric Jameson: Totality as Conspiracy. In: F. J.: The Geopolitical Aesthetic. Cinema and Space in the World System. London 1992 - Steve Neal: Genre and Hollywood. London, New York 2000 - David Nicholls: From Nostalgia... to Paranoia. In: Sight and Sound, Vol. 51, Nr. 2, Frühjahr 1982 - Georg Seeblen: Thriller. Kino der Angst. Marburg 1995 - Mary P. Wood: Italian Cinema. Oxford, New York 2005.

Zusätzliche Informationen

Diese Vorlesung wird mit Gastrednern durchgeführt. Eine Liste der Themen und Vorträge wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Quality-TV: Die amerikanische Fernsehserie seit „Twin Peaks“

Susanne Marschall

Inhalt

Beinahe zwei Jahrzehnte sind vergangen, seit Mark Frost und David Lynch mit der Serie „Twin Peaks“ (1990) auf hohem Niveau Fernsehgeschichte geschrieben haben. Seither hat sich das Serielle als Urform der Fernsehunterhaltung vielfach selbst neu erfunden und gängigen Vorurteilen gegen das Format so meisterhafte Argumente entgegengesetzt wie Alan Balls melancholische Todesserie „Six Feet Under“ (2001), Daniel Knaufs Mystery-Serie „Carnivale“ (2003), Matthew Weiners sozialkritische Genderstudie „Mad Men“ (2007), J.J. Abrams und Damon Lindelofs Inseldrama „Lost“ (2004 ff.) und Tim Krings Superheldengeschichte „Heroes“ (2006). Auf dem Niveau dieser und vieler anderer neu entstandener Beispiele steigern sich serielle Plots zu einem Höchstmaß an Komplexität, riskieren Tabubrüche und unbequeme Themen, muten dem Publikum moralisch ambivalente Figuren und zum gordischen Knoten verschlungene Handlungsfäden zu. Serien wie Ryan Murphys „Nip/Tuck“ (2003) oder Vince Gilligans „Breaking Bad“ (2008) erkunden psychologische (Un-)Tiefen der Figuren, üben bissige Kulturkritik oder sind, wie „Lost“ und „Heroes“, gespickt mit Chiffren und Rätseln. Anhand eines dichten Gewebes von intertextuellen Bezügen fordern Serien ihre Fans zum Studium der Verweise, Zitate, Meta- und Subtexte heraus, welche sich nur durch wiederholtes Sehen und die Bereitschaft zur Recherche im Internet entschlüsseln lassen. Serien stellen regelrecht Hausaufgaben, deren Erledigung Fans direkt zu Wikipedia, aber auch zu den Webseiten der Produzenten führen, welche als Katalysatoren eines expandierenden Content Universums in einem früher undenkbar Maß von Fans wahrgenommen werden. Zu den neuesten Trends gehören so genannte Mobisoden oder Missing Tales, ein- bis drei-minütige Filme, die Handy- und i-pod-tauglich sind und als dramaturgische Gelenkstücke neue Lesarten von bereits gesehenen Szenen stimulieren. An den amerikanischen Fernsehserien, die dem Trend des Qualitätsfernsehens zugerechnet werden dürfen, lässt sich demnach exemplarisch die aktuelle Medienkonvergenz studieren, die aus der Digitalisierung der Medienwelt resultiert.

Die Vorlesung widmet sich somit einem hoch aktuellen und darum wissenschaftlich noch weitgehend unerschlossenen Thema!

Empfohlene Literatur

John Ankerberg & Dillon Burroughs: What Can Be Found in Lost. Insights on God and the Meaning of Life from the Popular TV Series. Oregon 2008;
Sharon M. Kaye (Hrsg.): Lost and Philosophy. The Island has its Reasons. Malden 2008;
Janet McCabe, Kim Akass (Hrsg.): Quality. Contemporary American Television and Beyond. New York 2007.
Lynnette Porter & David Lavery: Unlocking the Meaning of Lost. An Unauthorized Guide. Illinois 2006;
Lynn Spiegel, Jan Olsson (Hrsg.): Television after TV. Essays on a Medium in Transition. Duke University Press 2004.
J. Wood: Living Lost. Why We All Stuck on the Island. 2007.

Vorlesung: Filmgeschichte I

Oksana Bulgakowa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (WiSe 2008/09)
Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (WiSe 2009/10)
BA M03. Basismodul - Grundlagen der Filmwissenschaft - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)
BA M03. Basismodul - Grundlagen der Filmwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an die Studierenden im Kernfach „Filmwissenschaft“ im integrierten Studienbereich „Kultur, Theater, Film“ und im Beifach „Filmwissenschaft“. Als Bestandteil des BA-Kernfachmoduls „Einführung in die Filmwissenschaft“ ist sie auch für Kulturanthropologen und Theaterwissenschaftler verpflichtend.

Für die Studierenden im Kernfach „Filmwissenschaft“ und im Beifach „Filmwissenschaft“ ist der Sichttermin zur Vorlesung, der immer Dienstag von 18:00-19:45 Uhr stattfindet, verpflichtend und wird mit Anwesenheitsliste abgeprüft.

Inhalt

Die Vorlesung I bietet einen Überblick über die erste Hälfte der Filmgeschichte in den USA und Europa zwischen 1895 und 1945. Die narrativen und stilistischen Besonderheiten werden innerhalb der Entwicklung von Filmtechnologien und Marktstrategien diskutiert. Multimediale Überschneidungen, Globalisierungstendenzen und die Herausbildung nationaler Filmschulen spielen dabei eine wichtige Rolle.

Die Etablierung des klassischen Hollywoodkinos (Studios, Genres, Stars), der deutsche Expressionismus, die französische Avantgarde und der poetische Realismus, die russische Montageschule, die Anfänge des Tonfilms, die Entwicklung des Films in den totalitären Staaten (Nazideutschland, Italien, UdSSR) und der italienische Neorealismus bilden dabei die wichtigsten Orientierungspunkte.

Vorlesung: Geschichte der Filmgenres

Norbert Grob

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)
Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Inhalt

Genres sind durch festgelegte Konventionen definiert, die jene, die einen Film herstellen, mit denen zu verbinden suchen, die sich den Film ansehen. Es sind Konventionen des Themas oder der Handlung, des Schauplatzes oder des Konflikts. Genres sind „Systeme kultureller Konventionen“ (A. Tudor). In der Literatur wird der Begriff des Genres oft deskriptiv verwendet: als distinktive Kategorie, die nach äußeren Merkmalen Filme unterschiedlichen Gruppen zuordnet. Genre wird dabei interpretiert als „eine Gruppe von fiktionalen Filmen mit gewissen gemeinsamen Merkmalen. Diese gemeinsamen Merkmale können geographischer (beispielsweise Western), zeitlicher (beispielsweise Ritterfilm), thematischer (beispielsweise Kriegsfilm), motivischer (beispielsweise Musical), dramaturgischer (beispielsweise Epischer Film) oder produktionstechnischer Natur sein (beispielsweise Ausstattungsfilm) - meist ist es eine Kombination von mehreren derartigen Elementen“ (Bawden/ Tichy).

Es ist ohne weiteres möglich, eine längere Liste von Genres und Subgenres aufzustellen, die eine sehr detaillierte Aufgliederung der unterschiedlichsten Filmtypen ergäbe. Doch es hat sich als sinnvoller erwiesen, den Begriff des Genres auf wenige Gruppen gleicher oder ähnlicher Filme zu beschränken, auf Genres, „die seit geraumer Zeit etabliert sind und deren Entwicklung sich über eine lange Periode hinweg verfolgen lässt“ (P. Werner).

André Bazin spricht in seinem Aufsatz „Die Entwicklung der kinematographischen Sprache“ von „fünf oder sechs großen Filmgenres Hollywoods“, wobei seine Liste sowohl den Abenteuerfilm als auch das Melodram außer Acht lässt. Dennoch ist über seine Aufzählung eine Bestimmung des klassischen Genre-Korpus noch am ehesten möglich:

1. Komödie und Bursleske; 2. Western; 3. Melodram; 4. Kriminalfilm (denen als Subgenres der Thriller sowie der Gangster-, der Detektiv- und der Polizeifilm zuzuordnen wäre); 5. Film noir; 6. Revuefilm und Musical; 7. Fantasy Film und Science Fiction 8. Horrorfilm; 9. Abenteuer- und Historienfilm; 10. Kriegsfilm; 11. Psychodram / Soziodram.

Eine solch vorsichtige wie offene Konkretisierung der filmischen Genres erlaubte es ohne weiteres, sie gewissermaßen als „Regulativ(e) der kinematographischen Erinnerung“ zu begreifen, zu denen anerkannte Regeln ebenso gehören wie Zuwiderhandlungen gegen sie.

Filme, die einer (im weiten Rahmen) vorgegebenen Form folgen, indem sie eine bestimmte Erzähltradition aufnehmen und variieren, brechen ihre jeweilige Geschichte in doppelter Weise. Zum einen halten sie sich an die Erwartungen ihrer Zuschauer, arbeiten mit Klischees und Phrasen, mit erzählerischen Standards und Stereotypen - und gleichzeitig setzen sie ein Spiel damit in Gang. Der Mut zur Variation ist dabei unmittelbar abhängig von der Intelligenz

und Phantasie der Autoren, Kameralleute und Regisseure. Zum anderen stellen sich Genres bewusst in eine serielle Tradition für dramaturgische und narrative Formen. Was auch impliziert, dass Serialität im guten Sinne begriffen werden kann, als „ein Merkmal der Fortsetzung der vorhandenen, bereits geleisteten Arbeit in jeder neuen Arbeit“ (H.Bitomsky).

Semesterplan:

28.10.2009

Einführung in die Geschichte der Kino-Genres /

Burleske & Slapstick

04.11.2009

Western

11.11.2009

Melodram

18.11.2009

Kriminalfilm:

Gangster, Polizisten & Detektive

25.11.2009

Horrorfilm

02.12.2009

Musical

09.12.2009

Screwball Comedy/Romantic Comedy

16.12.2009

Fantasy / Science fiction

06.01.2010

Thriller

13.01.2010

Abenteuerfilm

20.01.2010

Film noir

27.01.2010

Spätwestern

03.02.2010

Kriegsfilm

10.02.2010

Psychodram / Soziodram

Empfohlene Literatur

Andrew Tudor: Autor und Genre. IN AT: Film-Theorien. Frankfurt am Main 1973 - Stanley J. Solomon: Beyond Formula. American Film Genres. New York 1976 - Thomas Schatz: Hollywood Genres: Formulas, Filmmaking and the Studio System. New York 1981 - Barry Keith Grant (Hg.): Film Genre Reader. Austin 1986. - Stephen Neale: Genre. London 1987 - Norbert Grob: Nuancen im Immergleichen. In: Filme (Berlin) 3/1980 - Julius Effenberger: Geburt der Filmgenres. In: Filmbulletin (Zürich) Nr.149. 4/1986 - Christine Gledhill: Genre. In Pam Cook (Hg.): The Cinema Book. London 1992 - Kristin Thomson/David Bordwell: Genre Innovations and Transformations. In: KT/DB: Film History. New York 1995 - Rick Altman: Film und Genre. In: Geoffrey Nowell-Smith (Hg.): Geschichte des Internationalen Films. Stuttgart 1998 - Knut Hickethier: Genretheorie und Genreanalyse. In Jürgen Felix (Hg.): Moderne Film Theorien. Mainz 2002

Grundlagen der Kulturanthropologie/Volkskunde I

Michael Simon

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 441 P10 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2008/09)

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2009/10)

BA M04. Basismodul - Grundlagen der Kulturanthropologie / Volkskunde - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)

BA M04. Basismodul - Grundlagen der Kulturanthropologie / Volkskunde (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung für Studierende im integrierten Studienbereich „Kultur Theater Film“ und im Beifach Kulturanthropologie/Volkskunde (B.A.)

Inhalt

Was ist Kulturanthropologie / Volkskunde? Auf diese einfache Frage lässt sich oft nur schwer antworten, wie selbst fortgeschrittene Studierende wahrscheinlich bestätigen können. Der Zuschnitt unseres Faches als Interdisziplin bringt es mit sich, dass es in recht unterschiedlichen Ausrichtungen vertreten werden kann. Davon künden nicht zuletzt die verschiedenen Bezeichnungen, die sich für die einstige „Volkskunde“ mittlerweile eingebürgert haben: Europäische Ethnologie, Kulturanthropologie oder auch Empirische Kulturwissenschaft. Es ist das Ziel der Vorlesung, die Hintergründe dieser Entwicklung offenzulegen und anhand ausgewählter Forschungsbeispiele das Selbstverständnis unseres Faches als moderne Wissenschaftsdisziplin darzustellen. Gleichzeitig werden zentrale Begriffe des Faches wie „Volk“, „Kultur“ und „Alltag“ diskutiert und ein Überblick über die fachgeschichtliche Entwicklung und wichtige Theorien und Methoden gegeben. Bestandteil der Vorlesung werden nicht zuletzt propädeutische Hinweise und praktische Empfehlungen für eine effiziente Studienorganisation sein.

Empfohlene Literatur

Brednich, Rolf Wilhelm (Hrsg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie. 3. Aufl., Berlin: Reimer 2001. Göttisch, Silke; Lehmann, Albrecht: Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. 2. Aufl., Berlin: Reimer 2007.

Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. 2. Aufl., München: C.H. Beck, 2003.

Übungen

Tutorium I Filmanalyse

Anke-Kathrin Zeitz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Besuch des Tutoriums zum Proseminar „Einführung in die Filmanalyse“ wird dringend empfohlen.

Inhalt

In dem Tutorium werden die Grundbegriffe der Filmanalyse anhand ausgewählter Beispiele diskutiert und dabei das Verständnis differenziert.

Tutorium II Filmanalyse

Timor Hwa

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Besuch des Tutoriums zum Proseminar „Einführung in die Filmanalyse“ wird dringend empfohlen.

Inhalt

In dem Tutorium werden die Grundbegriffe der Filmanalyse anhand ausgewählter Beispiele diskutiert und dabei das Verständnis differenziert.

Proseminare

Deutscher Expressionismus: Film, Literatur, Bildende Kunst

Peter Schulze

Inhalt

Der deutsche Expressionismus entstand als künstlerische Reaktion auf tiefgreifende gesellschaftliche Umbrüche, die in die Katastrophe des Ersten Weltkriegs mündeten. Als anti-naturalistische Strömung entwickelte sich in der Malerei eine spannungsgeladene Bildsprache mit ausdruckssteigernder Überformung der Sujets. Sind inneres Erlebnis und Ausdruck des Seelenzustandes dabei die zentralen Parameter, so führt die Zäsur des Krieges in den literarischen und künstlerischen Produktionen zu einer entgrenzten Subjektivität: In der aus den Fugen geratenen Welt, die sich halluzinatorisch verformt, ist das ohnmächtig erscheinende Individuum dunklen Triebkräften ausgesetzt. Mit Blick auf den expressionistischen Film hat Lotte Eisner dies pointiert auf die Formel der „dämonischen Leinwand“ gebracht.

Der Expressionismus ist geprägt von Überschreitungen der Medien und Gattungen. Dies gilt insbesondere für den Film, der Elemente aus Literatur und bildenden Künsten aufgreift, etwa literarische Motive wie Wahnsinn, Halluzination und Traum oder das formal strenge, abgründig wirkende Helldunkel expressionistischer Holzschnitte. Exemplarisch angelegt ist dies in Robert Wiens Film DAS CABINET DES DR. CALIGARI von 1920.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem expressionistischen Film (ca. 1920-1926), dessen Stilmerkmale und Themen herausgearbeitet werden. Gleichwohl finden auch Literatur und die bildende Künste Berücksichtigung. Thematisiert wird der literarische Expressionismus vor allem anhand der epochalen Lyrik-Anthologie „Menschheitsdämmerung“, die Kurt Pinthus erstmals im Jahr 1919 herausgab. Behandelt werden auch Werke bildender Künstler im Umkreis der Künstlergruppen „Brücke“ und „Blauer Reiter“ sowie der Zeitschrift „Der Sturm“. Dabei gilt es, Übereinstimmungen und Differenzen zwischen Film und den anderen expressionistischen Darstellungsformen herauszuarbeiten. Ferner wird der Expressionismus als Epochenbegriff bzw. als Epochenstil problematisiert. In diesem Kontext werden auch geistesgeschichtliche Aspekte berücksichtigt, vor allem die Engführung von Expressionismus und Faschismus, wie sie von Georg Lukács und Siegfried Kracauer behauptet werden.

Empfohlene Literatur

BARLOW, John D.: German Expressionist Film. Boston: Twayne, 1982.

DUBE, Wolf-Dieter: Der Expressionismus in Wort und Bild. Genf: Skira; Stuttgart: Klett-Cotta, 1983.

EISNER, Lotte: Die dämonische Leinwand. Überarbeitete, erweiterte und autorisierte Neuauflage. Frankfurt/M.: Fischer, 1990 [Franz. Orig. 1952].

KAES, Anton: Film in der Weimarer Republik. Motor der Moderne. In: Jacobsen, Wolfgang/Kaes, Anton/Prinzler, Hans Helmut: Geschichte des deutschen Films. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2004, S. 39-98.

KASTEN, Jürgen: Der expressionistische Film. Abgefilmtes Theater oder avantgardistisches Erzählkino? Eine stil-, produktions- und rezeptionsgeschichtliche Untersuchung. Münster: M&S, 1990.

KRACAUER, Siegfried: Von Caligari zu Hitler. Eine psychologische Geschichte des deutschen Films. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1979 [Amerik. Orig. 1947].

KRAUSE, Frank: Literarischer Expressionismus. München: Fink, 2008.

KURTZ, Rudolf: Expressionismus und Film. Nachdruck der Ausgabe von 1926. Herausgegeben und mit einem Nachwort versehen von Christian Kiening und Ulrich Johannes Beil. Zürich: Chronos, 2007.

MOELLER, Magdalena M. (Hrsg.): Die großen Expressionisten: Meisterwerke und Künstlerleben. Köln: DuMont, 2000.

PINTHUS, Kurt (Hrsg.): Menschheitsdämmerung. Ein Dokument des Expressionismus. Köln: Anaconda, 2008 [Orig. 1919].

SCHEUNEMANN, Dietrich (Hrsg.): Expressionist Film. New Perspectives. Rochester, NY; Woodbridge: Camden House, 2003.

THOMAS, Karin: Der Expressionismus (1885-1925). In: dies.: Bis heute. Stilgeschichte der bildenden Kunst im 20. Jahrhundert. Köln: DuMont, 2004, S. 28-52.

Dramaturgie der Gefühle: Emotional wirkungsvolle Drehbücher schreiben

Jens Eder

Inhalt

Wirkung und Erfolg von Filmen hängen entscheidend von den Gefühlen ab, die sie bei den Zuschauern auslösen. Filmgenres sind wesentlich durch Emotionen bestimmt: Heiterkeit bei Komödien, Mitgefühl bei Melodramen, Spannung bei Detektivgeschichten, viszerale Kicks bei Actionfilmen. Oft weist schon die Genrebezeichnung auf Gefühlswelten hin: Thriller, Horrorfilm, Tearjerker. Aber auch Filme abseits der klassischen Genres zielen auf Gefühle: Die Tabubrüche des „gross-out cinema“ wären sinnlos ohne Schocks und moralische Entrüstung, intellektuelle Analysen im Autorenfilm erzeugen lustvolle Erkenntnis-Erlebnisse, und die Formenspiele des Experimentalfilms erhalten durch ästhetische Empfindungen ihren Reiz.

So entscheidend Gefühle für die Filmwirkung sind, so schwierig ist es, sie bei der Filmproduktion gestaltend vorwegzunehmen. Starre Formeln kann es auf diesem Gebiet (zum Glück) nicht geben, doch lassen sich durchaus Erfahrungswerte und regelhafte Zusammenhänge zwischen Filmgestaltung und Zuschaueremotionen festhalten.

In diesem Seminar geht es darum, verschiedene Strategien zu erkunden, die auf der Ebene des Drehbuchs eingesetzt werden können, um die Gefühle der Zuschauer zu lenken. Dabei werden praktische Übungen und theoretische Reflexion eng miteinander verbunden und aufeinander bezogen. Das Ziel des Seminars besteht darin, dass die Teilnehmer - als Vorbereitung auf den Filmischen Modellversuch im folgenden Semester - eigene Exposés, Treatments und Filmszenen entwickeln und dabei Strategien der Emotionslenkung bewusst einsetzen lernen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

Seminar: Einführung in die Filmanalyse

Oliver Keutzer, Susanne Marschall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der Filmwissenschaft I (WiSe 2009/10)
 Filmwissenschaft (Mod. 08.3) (SoSe 2009)
 BA M03. Basismodul - Grundlagen der Filmwissenschaft - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die „Einführung in die Filmanalyse“ wird alternativ an zwei Terminen angeboten (die jeweiligen Einzeltermine entnehmen Sie bitte unter dem Link „Details“, siehe unten):

Kurs A: Montag, 10:15-13:45 Uhr, Hörsaal, PD Dr. Susanne Marschall

Kurs B: Donnerstag, 10:15-13:45 Uhr, Hörsaal, Dr. Oliver Keutzer

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle BA-Kernfach und -Beifach-Studierenden im Fach „Filmwissenschaft“ sowie für alle Studierende mit dem Abschlussziel Magister, die dieses Seminar noch nicht besucht haben.

Zusätzlich zum Seminar wird ein Tutorium angeboten, in dem neben einer Intensivierung der im Seminar behandelten Themen auch die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens, sowie die Konzeption von Referaten und Hausarbeiten geübt werden. Der Besuch des Tutoriums wird dringend empfohlen.

Termine:
 Anke-Kathrin Zeitz: Tutorium I Filmanalyse - Donnerstag, 18:00-19:30 Uhr, Hörsaal
 Timor Hwa: Tutorium II Filmanalyse - Freitag, 12:15-13:45 Uhr, Seminarraum

Inhalt

Das Seminar „Einführung in die Filmanalyse“ behandelt die wesentlichen Elemente filmwissenschaftlichen Arbeitens und die Grundlage der Filmanalyse. Das Themenspektrum beinhaltet zentrale filmische Gestaltungsmittel wie Kameraarbeit, Einstellungsgrößen, Schnitt, Montage, Ton, Soundtrack, Architektur, die Konstruktion filmischer Räume und Schauspielkunst. Darauf aufbauend werden dramaturgische Konzepte und narrative Strategien des filmischen Erzählens, sowie wesentliche Ansätze zu Stilformen und zur Genrediskussion thematisiert.

Empfohlene Literatur

Als Basistexte zur Anschaffung dringend empfohlen:

Knut Hickethier: Film- und Fernsehanalyse. Vierte aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart / Weimar 2007.

Sowie die drei von Thomas Koebner herausgegebenen Bände:

Filmklassiker, 5. Auflage, Stuttgart 2006,

Filmregisseure, 3. Auflage, Stuttgart 2008,

Reclams Sachlexikon des Films, 2. Auflage, Stuttgart 2007.

Als studienbegleitende Bücher werden außerdem empfohlen:

Franz-Josef Albersmeier (Hg.): Texte zur Theorie des Films, Stuttgart 1998.

David Bordwell: Film Art - An Introduction, Columbus 2007.

Jürgen Felix (Hg.): Moderne Film Theorie, Mainz 2002.

Geoffrey Nowell-Smith (Hg.): Geschichte des internationalen Films, Stuttgart / Weimar 1998.

Seminar: Einführung in die Filmanalyse A

Susanne Marschall

Seminar: Einführung in die Filmanalyse B

Oliver Keutzer

Seminar: Genreformen

Andreas Rauscher, Ivo Ritzer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zum Thema „Genreformen“ werden zwei Veranstaltungen angeboten:

1) Autoren im Genre-Kino - Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Mi 16:15-17:45 Uhr; Hörsaal; Dozent: Dr. Ivo Ritzer

Die Veranstaltung ist offen für Diplom (Mediendramaturgie) oder Magister (Filmwissenschaft).

2) Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms (+ Tutorium)

Fr 12:15-13:45 Uhr; Hörsaal; Dozent: Dr. Andreas Rauscher

Für Magister (Filmwissenschaft) oder Diplom (Mediendramaturgie) ist eine Anmeldung in der Sprechstunde notwendig. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als Bachelor-Studierender im Kern- oder Beifach entscheiden Sie sich für einen der beiden Kurse.

Es wird empfohlen, das Tutorium von Bernd Zywiets M.A. zur „Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms“ zu besuchen, das im Anschluss an das Seminar stattfindet (Fr. 14:15-15:45 Uhr).

Im Folgenden finden Sie die Inhalte & Literaturempfehlungen für die beiden Veranstaltungen.

Inhalt

1) Dr. Ivo Ritzer: Autoren im Genre-Kino - Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Genres und Autoren: keine Gegensätze, eher symbiotische Paare. Um Differenzen geht es sowohl im Genre- als auch Autoren-Kino, um Verlagerungen und Verschiebungen. Nicht präfigurierte Fesseln determinieren generische Strukturen, es sind lediglich kursorische Eckpunkte, zwischen denen alle autorenhaften Freiräume sich nutzen lassen. In der Variation zeigt sich ästhetische Qualität, im Spiel mit Repetition und Modifikation, mit erinnernder Erwartung und erwartender Erinnerung. Im Zusammenprall von künstlerischer Sensibilität und mythischen Genre-Strukturen liegt die Dialektik zwischen auteur und Genre begründet. Durch sie erneuert und revitalisiert sich das populäre Kino immer wieder selbst.

Genre-Mechanismen sind nicht als rigides Regelwerk zu begreifen, eher als Bausteine oder Schablonen, die es erlauben, eine persönliche Sichtweise auf die Welt und den Menschen zu entwickeln. Gerade dadurch, dass Filme eben nicht nur von dem Leben, was geschieht, und auch nicht nur von dem, was den Geschehnissen auf der Ebene des Dargestellten zugrunde liegt. Sie leben von Vorgaben, mit denen sie ein lustvolles Spiel in Gang setzen können. Nach Andrew Sarris' klassischer auteur-Definition geht die vision du monde eines Filmemachers aus der Spannung zwischen der Persönlichkeit des Regisseurs und seinem Material hervor: „from the tension between a director's personality and his material“. Versteht man unter Material nun die Konventionen der Genres, dann lässt sich von Genre-Autoren sprechen: Cinéasten, die sich der generischen Standards bedienen, um eine konsistente Vision zu artikulieren.

Durch eine komparatistische Analyse ausgewählter Werke der drei postklassischen Filmemacher Michael Mann, Brian De Palma und Walter Hill soll der Versuch unternommen werden, im neueren amerikanischen Genre-Kino individuelle Autoren-Handschriften nachzuweisen. Dabei sind thematische Präferenzen und Strategien der Inszenierung zu untersuchen, um herauszuarbeiten, wie die drei Regisseure durch ihre in hohem Maße persönlichen

Filme jeweils die Entwicklung des Genre-Kinos maßgeblich beeinflusst haben: Michael Mann, der existentialistische Stilist; Brian De Palma, der barocke Manierist; Walter Hill, der moderne Traditionalist.

Zentrale Filme für das Seminar sind:

Michael Mann: THIEF (1981), MANHUNTER (1986), HEAT (1995), COLLATERAL (2004), MIAMI VICE (2006)

Brian De Palma: PHANTOM OF THE PARADISE (1974), BODY DOUBLE (1984), MISSION: IMPOSSIBLE (1996), FEMME FATALE (2002), THE BLACK DAHLIA (2006)

Walter Hill: THE WARRIORS (1979), 48 HRS. (1982), STREETS OF FIRE (1984), JOHNNY HANDSOME (1989), LAST MAN STANDING (1996)

LITERATUR:

Als Grundlage fungieren die entsprechenden Einträge zu Mann, De Palma und Hill in:

Yoram Allon / Del Cullen / Hannah Patterson (Hg.): Contemporary North American Film Directors. A Wallflower Critical Guide. London 2002.

Zu den Regisseuren im Einzelnen:

Michael Mann:

Nick James: Heat. London 2002. - Christopher Sharrett: Michael Mann: Elegies on the Post-industrial Landscape. In: Yvonne Tasker (Hg.): Fifty

Contemporary Filmmakers. London / New York 2002. - Mark Steensland: Michael Mann. London 2002. - Mark E. Wildermuth: Blood in the Moonlight.

Michael Mann and Information Age Cinema. Jefferson 2005. - F.X. Feeney / Paul Duncan: Michael Mann. Köln 2006. - Ben McCann: Bliss in Blueness:

Colour Strategies in the Films of Michael Mann. In: Wendy Everett (Hg.): Questions of Colour in Cinema. Frankfurt am Main u.a. 2007. - Todd McGowan:

The Real Gaze. Film Theory after Lacan. Albany 2007. - Steven Rybin: The Cinema of Michael Mann. Lanham 2007.

Brian De Palma:

Michael Pye / Linda Myles: The Movie Brats. How the Film Generation Took over Hollywood. New York 1979. - Susan Dworkin: Double De Palma: A Film

Study With Brian De Palma. New York 1984. - Michael Bliss: Brian De Palma. London 1985. - Laurent Bouzereau: The De Palma Cut: The Films of America's

Most Controversial Director. New York 1988. - Kenneth MacKinnon: Misogyny in the Movies: The De Palma Question. Newark 1990. - Laurence F. Knapp

(Hg.): Brian De Palma: Interviews. Jackson 2003. - Eyal Peretz: Becoming Visionary: Brian De Palma's Cinematic Education of the Senses. Stanford 2007.

Walter Hill:

Norbert Grob: Es war einmal in Amerika. In: Filmbulletin. 5 / 1984. - Jochen Brunow: Erin-nern und entdecken. Langsame Annäherungen an das Kino der

Zukunft. In: Hans Günther Pflaum (Hg.): Jahrbuch Film 85 / 86. München 1985. - Gregory Solman: At Home on the Range: Walter Hill. In: Film Comment. 2 /

1994. - Ivo Ritzer: Walter Hill. Welt in Flammen. Berlin 2009.

2) Dr. Andreas Rauscher: Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms

Auf den ersten Blick erscheint das Horror-Genre als ein Stiefkind der Filmkunst - es spielt mit dem Phantastischen, dem Übernatürlichen, Irrationalen und

(Ur-)Ängsten, aber auch mit den furchtbaren Seiten der Körperlichkeit.

Dabei ist der kinematographische Schrecken ein echtes Kind des Kinofilms selbst. Das Dunkelfantastische fand von Anfang an seinen Platz auf der

Leinwand: Die erste Version von Stevensons Dr. Jekyll and Mr. Hyde erschien 1908, die des prometheischen Wissenschaftlers Frankenstein 1910.

Bis heute hat sich der Horrorfilm über die Zeit hinweg als eine feste und stets innovative Größe im Kino bewährt. Es gilt, die Furcht und den Schrecken,

mit denen der Horrorfilm spielt, für die Leinwand immer wieder zu aktualisieren und neu aufzulegen. Kaum ein anderes Genre kennt derart viele Remakes,

Fortsetzungen und Filmreihen.

Das Seminar zeichnet chronologisch die wichtigsten Phasen und Stationen des Horrorgenres nach und stellt sie in den jeweiligen filmkünstlerischen wie

sozialhistorischen Kontext, von den klassischen Horrorfilmen der Universal Studios, über die verstörenden American Nightmares der 1970er Jahre bis

hin zu den Serienproduktionen der 1980er Jahre. Neben den literarischen Wurzeln des Genres und verschiedenen Interpretationsansätzen werden im

Seminar zentrale Motive, deren Ursprünge und Ausformungen, sowie die mit diesen verbundenen ästhetischen und erzählerischen Besonderheiten und

Konventionen thematisiert.

Neben stilprägenden amerikanischen Arbeiten werden außerdem europäische und asiatische Filme behandelt. Gerade an den japanischen und

koreanischen Geisterfilmen der letzten Jahre zeigen sich sowohl unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, als auch die Zeitlosigkeit und Internationalität

des Genres.

LITERATUR:

(Auswahl):

- Carroll, Noël (1990): The Philosophy of Horror or Paradoxes of the Heart. New York/London: Routledge.

- Clover, Carol J. (1996): Her Body, Himself: Gender in the Slasher Film. In: Barry Keith Graut (Ed.): The Dread of Difference. Gender and the Horror Film.

Austin, TX: U of Texas Press., S. 66-113

- Hills, Matt (2005): The Pleasure of Horror. London / New York.

- Hroß, Gerhard (2002): Horror: „Friday the 13th“ und der Schrecken des Erwachsenwerdens. In: Thomas Hausmanninger / Thomas Bohrmann (Hg.):

Mediale Gewalt. München: W. Fink (UTB). S. 81-95.

- Lake Crane, Jonathan (1994): Horror and Every Day Life. Singular Moments in the History

of the Horror Film. London: Sage.

- McCauley, Clark (1998): When Screen Violence Is Not Attractive. In: Goldstein, Jeffrey H. (Hg.): Why We Watch. The Attractions of Violent Entertainment.

New York / Oxford, S. 144 - 162.

- Mulvey, Laura (2001 [1975]): Visuelle Lust und narratives Kino. In: Franz Josef Albersmeier (Hrsg.): Texte zur Theorie des Films. (4. Auflage). Stuttgart:

Reclam. (Erstveröff. in: Screen, Nr. 3/1975)

- Schneider, Steven Jay (Hg.) (2004): Horror Film and Psychoanalysis. Freud's Worst Nightmare. New York: Cambridge University Press.

- Seeblen, Georg / Jung, Fernand (2006): Horror. Grundlagen des populären Films. Marburg: Schüren.

- Alain Silver/ James Ursini (Hrsg.) (2000): Horror Film Reader. New York: Limelight Editions.

- Vossen, Ursula (Hg.) (2004): Filmgenres Horrorfilm. Stuttgart: Reclam.

- Weaver, Tom / Brunas, Michael / Brunas, John (2007): Universal Horrors: The Studios Classic Films, 1931-1946 (2. Aufl.). Jefferson, NC / London: McFarland.

TV-Serie: „ABC des Horrors“ (BBC-Serie „Clive Barker's A - Z of Horror“)

Empfohlene Literatur

1) Autoren im Genre-Kino: Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Als Grundlage fungieren die entsprechenden Einträge zu Mann, De Palma und Hill in:

Yoram Allon / Del Cullen / Hannah Patterson (Hg.): Contemporary North American Film Directors. A Wallflower Critical Guide. London 2002.

Zu den Regisseuren im Einzelnen:

Michael Mann:

Nick James: Heat. London 2002. - Christopher Sharrett: Michael Mann: Elegies on the Post-industrial Landscape. In: Yvonne Tasker (Hg.): Fifty

Contemporary Filmmakers. London / New York 2002. - Mark Steensland: Michael Mann. London 2002. - Mark E. Wildermuth: Blood in the Moonlight.

Michael Mann and Information Age Cinema. Jefferson 2005. - F.X. Feeney / Paul Duncan: Michael Mann. Köln 2006. - Ben McCann: Bliss in Blueness:

Colour Strategies in the Films of Michael Mann. In: Wendy Everett (Hg.): Questions of Colour in Cinema. Frankfurt am Main u.a. 2007. - Todd McGowan:

The Real Gaze. Film Theory after Lacan. Albany 2007. - Steven Rybin: The Cinema of Michael Mann. Lanham 2007.

Brian De Palma:

Michael Pye / Linda Myles: The Movie Brats. How the Film Generation Took over Hollywood. New York 1979. - Susan Dworkin: Double De Palma: A Film Study With Brian De Palma. New York 1984. - Michael Bliss: Brian De Palma. London 1985. - Laurent Bouzereau: The De Palma Cut: The Films of America's Most Controversial Director. New York 1988. - Kenneth MacKinnon: Misogyny in the Movies: The De Palma Question. Newark 1990. - Laurence F. Knapp (Hg.): Brian De Palma: Interviews. Jackson 2003. - Eyal Peretz: Becoming Visionary: Brian De Palma's Cinematic Education of the Senses. Stanford 2007. Walter Hill:

Norbert Grob: Es war einmal in Amerika. In: Filmbulletin. 5 / 1984. - Jochen Brunow: Erin-nern und entdecken. Langsame Annäherungen an das Kino der Zukunft. In: Hans Günther Pflaum (Hg.): Jahrbuch Film 85 / 86. München 1985. - Gregory Solman: At Home on the Range: Walter Hill. In: Film Comment. 2 / 1994. - Ivo Ritzer: Walter Hill. Welt in Flammen. Berlin 2009.

2) Geschichte und Ästhetik des Horrorfilms

(Auswahl):

- Carroll, Noël (1990): The Philosophy of Horror or Paradoxes of the Heart. New York/London: Routledge.
- Clover, Carol J. (1996): Her Body, Himself: Gender in the Slasher Film. In: Barry Keith Grant (Ed.): The Dread of Difference. Gender and the Horror Film. Austin, TX: U of Texas Press., S. 66-113
- Hills, Matt (2005): The Pleasure of Horror. London / New York.
- Hroß, Gerhard (2002): Horror: „Friday the 13th“ und der Schrecken des Erwachsenwerdens. In: Thomas Hausmanninger / Thomas Bohrmann (Hg.): Mediale Gewalt. München: W. Fink (UTB). S. 81-95.
- Lake Crane, Jonathan (1994): Horror and Every Day Life. Singular Moments in the History of the Horror Film. London: Sage.
- McCauley, Clark (1998): When Screen Violence Is Not Attractive. In: Goldstein, Jeffrey H. (Hg.): Why We Watch. The Attractions of Violent Entertainment. New York / Oxford, S. 144 - 162.
- Mulvey, Laura (2001 [1975]): Visuelle Lust und narratives Kino. In: Franz Josef Albersmeier (Hrsg.): Texte zur Theorie des Films. (4. Auflage). Stuttgart: Reclam. (Erstveröff. in: Screen, Nr. 3/1975)
- Schneider, Steven Jay (Hg.) (2004): Horror Film and Psychoanalysis. Freud's Worst Nightmare. New York: Cambridge University Press.
- Seeßlen, Georg / Jung, Fernand (2006): Horror. Grundlagen des populären Films. Marburg: Schüren.
- Alain Silver/ James Ursini (Hrsg.) (2000): Horror Film Reader. New York: Limelight Editions.
- Vossen, Ursula (Hg.) (2004): Filmgenres Horrorfilm. Stuttgart: Reclam.
- Weaver, Tom / Brunas, Michael / Brunas, John (2007): Universal Horrors: The Studios Classic Films, 1931-1946 (2. Aufl.). Jefferson, NC / London: McFarland.
- TV-Serie: „ABC des Horrors“ (BBC-Serie „Clive Barker's A - Z of Horror“)

Seminar: Genreformen - Geschichte & Ästhetik des Horrorfilms

Andreas Rauscher

Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 211 Hörsaal ab 30.10.09

Seminar: Genreformen: Autoren im Genre-Kino - Michael Mann, Brian De Palma, Walter Hill

Ivo Ritzer

Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 211 Hörsaal ab 28.10.09

Seminar: Stoff/Buch/Film (Dramaturgie der Genres)

Andreas Rauscher

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Modul 3: Filmgenres (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Zuge der Angleichung des Beifachs an das Kernfach wurde das Seminar „Stoff/Buch/Film“ in „Dramaturgie der Genres“ umbenannt. Die Leistungen und Prüfungsanforderungen haben sich nicht verändert.

Inhalt

Filmgenres dienen nicht nur als „Verständigungsbegriff“ (K. Hickethier) zwischen Filmemachern und Publikum. Im Lauf der Filmgeschichte haben sie eine besondere Eigendynamik herausgebildet, die sich durch das Wechselspiel von Erfüllung und Variation auszeichnet. Mit ihnen werden besondere Erwartungshaltungen und Standards assoziiert, die jedoch auch kreativ und reflektiert genutzt werden können.

Im Seminar werden sowohl die Grundlagen der Genretheorie, als auch die dramaturgische Entwicklung der prägendsten Filmgenres von der Zeit des Classical Hollywood bis hin zum postklassischen Genre-Crossover behandelt. Anhand stilprägender Beispiele werden die dramaturgischen Spielregeln des Genrekinos und deren Veränderungen durch innovative Regisseure, Autoren und Produzenten thematisiert. Ergänzend werden außerdem der Einfluss der Produktions- und Rezeptionsbedingungen auf die Dramaturgie von Genrefilmen und verschiedene Konzepte zur Struktur von Drehbüchern näher betrachtet.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung des Seminars wird folgende Literatur empfohlen:

Thomas Koebner, Norbert Grob, u.a. (Hg.): Reclam - Filmgenres. Stuttgart, seit 2003. - Knut Hickethier: „Genre“ in: Jürgen Felix: Moderne Filmtheorie.

Mainz, 2003. - Das Kapitel „Genre“ in: Geoffrey Nowell-Smith (Hg.): Geschichte des Internationalen Films. Stuttgart, 1998. - Michaela Krützen:

Dramaturgie des Films - Wie Hollywood erzählt. Frankfurt am Main, 2004. - Barry Keith Grant: Film Genre - From Iconography to Ideology. London, 2007.

Weiterführende Literatur:

Barry Keith Grant: Film Genre Reader III. Austin, 2003. - Rick Altman: Film / Genre. London, 1999. - Kristin Thompson: Storytelling in the New Hollywood.

London, 1999. - Georg Seeßlen: Grundlagen des populären Films (Genre-Reihe). Marburg, seit 1995.

Proseminar: Lektürekurs I

Jens Eder, Peter Schulze

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA M01. Basismodul - Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Filmwissenschaft (WiSe 2009/10)

Proseminar: Lektürekurs I A

Peter Schulze

Proseminar: Lektürekurs I B

Jens Eder

Hauptseminare

Affektbilder im ostasiatischen Kino

Oksana Bulgakowa

Inhalt

Die nonverbalen Aspekte des schauspielerischen Ausdrucks, vor allem die Expressivität der Gesichter stehen im Zentrum des Seminars. Wird die Mimik der Schauspieler dank der beschleunigten Filmzirkulation, wie sie in europäischen, amerikanischen und ostasiatischen Kinematographien Eingang findet,

immer mehr international codiert? Dieses transnationale Subjekt hat Darwins Konzept einer Universalität der gestischen und mimischen Artikulation wiederbelebt, freilich in einer medialen Dimension. Können wir jedoch die medialen Affekte korrekt interpretieren? Roland Barthes thematisierte einst die „Nicht-Physiognomisierbarkeit“ des japanischen Gesichts und beschrieb seine Erfahrung mit dem fremden Symbolsystem als Spiel ‚leerer‘ Zeichen, dessen Bedeutung sich ihm nicht erschließt. Sind wir imstande, die Mimik dieses medialen Subjekts und deren Sinnordnung zu lesen, Veränderungen, interkulturelle Verschiebungen und wechselseitige Einflüsse zu beobachten? Was bestimmt den Prozess dieses Lesens und der Sinproduktion? Das Seminar setzt sich mit diesen Fragen am Beispiel japanischer, chinesischer, indischer, koreanischer Spiel- und Trickfilme der Gegenwart auseinander. Filme: Chen Kaige: Lebewohl, meine Konkubine (1993), Zhang Yimou : Leben! (1994), Wong Kar-Wai In the Mood for Love (2000), Wan Laimin: Der König der Affen; Ang Lee: Gefahr und Begierde (2007) http://commons.wikimedia.org/wiki/The_Expression_of_the_Emotions_in_Man_and_Animals?uselang=de

Empfohlene Literatur

Roland Barthes: im Reich der Zeichen. Frankfurt a. M. 1981 Linda C Ehrlich, David Desser (Hg.): Cinematic Landscapes. Observations on the Visual Arts and Cinema of China and Japan. Austin 1994 Shigehisa Kuriyama: The Expressiveness of the Body and the Divergence of Greek and Chinese Medicine. Boston 1999 Darrel William Davis: Picturing Japaneseness. New York 1999 Charles Darwin: Der Ausdruck der Gemütsbewegungen bei dem Menschen und den Tieren (1872). Einleitung, Nachwort und Kommentar von Paul Ekman. Frankfurt am Main 2000. E-Reprint der 1872-Ausgabe: <http://darwin-online.org.uk/content/frameset?itemID=F1142&viewtype=text&pageseq=1>
Sylvie Blum-Reid. East-West Encounters. Franco-Asian Cinema and Literature, London 2003 u.a.
Paul Ekman: Gefühle lesen - Wie Sie Emotionen erkennen und richtig interpretieren, München 2004

Der Neue Deutsche Film

Norbert Grob

Inhalt

Die innovative Epoche des Deutschen Films, in der junge Filmemacher Mitte der sechziger Jahre sich thematisch und ästhetisch strikt abgrenzten von den Arbeiten der Altbranche, soll im Zentrum des Seminars stehen. Den alten Kinofilmen, denen vorgeworfen wurde, bloß die konventionelle Tradition fortzusetzen, setzte der Neue Deutsche Film ab 1965/66 thematisch und formal andere Akzente entgegen - mit Arbeiten von Kluge und Schlöndorff, von Fassbinder, Herzog und Wenders, schließlich mit dem großem Epos HEIMAT von Edgar Reitz.

In den ersten Sitzungen stehen Filme im Zentrum, die Anfang der Sechziger für frischen Wind sorgten, für eine neue Diktion, eine andere Stimmung: ZWEI UNTER MILLIONEN von Victor Vicas (1962), DAS BROT DER FRÜHEN JAHRE von Herbert Vesely (1963), DIE ROTE von Helmut Käutner (1964). Diese Filme brachen erstmals die Linearität der sinnhaft geschlossenen Erzählung und entdeckten die Dominanz der Episode.

Danach geht es um die Filme, die in der Folge des Oberhausener Manifests (vom 28.2.1962) der Parole „Papas Kino ist tot“ folgten: U. Schamonis ES, Schlöndorffs DER JUNGE TÖRLEB, P. Schamonis SCHONZEIT FÜR FÜCHSE, Kluges ABSCHIED VON GESTERN, Pohlands KATZ UND MAUS, Schaafs TÄTOWIERUNG.

Die Oberhausener Filmemacher, die sich als Autoren begriffen, verstanden ihre Rolle als kritische Avantgarde. Sie wollten sich einmischen in den gesellschaftlich politischen Kontext, und sie wollten ihre persönliche, subjektive Verantwortung beim Filmemachen gewährleistet sehen.

Die siebziger Jahre brachten dann eine ungeheure Flut neuer Filme jüngerer Regisseure. Sie gelten als die „produktivste und kreativste Periode“ des Neuen Deutschen Films (C.Lenssen). Einige (Costard, Wyborny, Hein) setzten sich mit experimentellen Formen auseinander, andere etablierten das Genre des kritischen Heimatfilms neu. Dazu fand der sozialkritische Politthriller zu einem eigenständigen Ausdruck. In Berlin entstand der neue Arbeiterfilm. Lilienthal drehte politisch direkte Filme, ihn faszinierte das Alltägliche, wo es als Indikator gesellschaftlicher Verhältnisse sich zeigt. Und junge Filmemacherinnen reflektierten - oft essayistisch - die Situation der Frau in der Gesellschaft. Fassbinder, Herzog und Wenders schließlich entwarfen ihre großen Meisterwerke: Fassbinder inszenierte seine Deutschlandbilder als zeitgeschichtliche Panoramen, Herzog seine Visionen um einzigartige Besonderheiten, die mythische Kraft gewinnen, und Wenders seine Geschichten um die Einsamkeit deutscher Männer, die ziellos durch die Welt streifen - in der Hoffnung, dass etwas passiert, was ihr Leben verändert.

Der Neue Deutsche Film soll als Epochenstil verstanden, der in den frühen achtziger Jahren zu Ende ging - 1984, mit Reitz' HEIMAT.

Empfohlene Literatur

John Sandford: The New German Cinema. London/New York 1980 - Robert Fischer/Joe Hembus: Der Neue Deutsche Film 1960-1980. München 1981 - Timothy Corrigan: New German Film. Austin 1983
James Franklin: New German Cinema. From Oberhausen to Hamburg. Boston 1983 - Eric Rentschler: West German Film in the Course of Time. Bedford Hills 1984 - Thomas Elsaesser: New German Cinema. London/New York 1989 (dt. München 1997) - Hilmar Hoffmann/Walter Schobert (Hg.) Abschied vom Gestern. Frankfurt am Main 1991 - Hans Günther Pflaum/Hans Helmut Prinzler: Film in der Bundesrepublik Deutschland. München 1992 - Norbert Grob: Abschied von den Eltern. Film der sechziger Jahre./Claudia Lenssen: Die Macht der Gefühle. Film der siebziger Jahre./Eric Rentschler: Endzeitspiele und Zeitgeistszenarien. Film der achtziger Jahre. Alle in: Wolfgang Jacobsen/Anton Kaes/Hans Helmut Prinzler: Geschichte des Deutschen Films. Stuttgart 1993

Expanded Cinema

Oksana Bulgakowa, Roman Mauer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar findet wöchentlich Mittwoch 17:15-18:45 h statt und alle zwei Wochen 4std. (17:15-20:45 Uhr), da die im zweiwöchigen Turnus stattfindende Vortragsreihe „Film beyond Film“ Bestandteil der Lehrveranstaltung ist.

Geplant sind ebenfalls Exkursionen zum ZKM (Karlsruhe) und zum „Forum Expanded“ der Berlinale 2010.

Inhalt

Während Film zunächst als Medium für die Verbreitung und Konservierung tradierter Künste benutzt wurde und neue Bauwerke für die Demonstration bewegter Bilder erst erfunden werden mussten, so erleben wir heute eine Destabilisierung der Medienhierarchie. Der Film hat längst einen festen Platz in allen kulturellen Institutionen - Museen, Archiven, Opernhäuser - eingenommen. Er bewog Theater, Ballet und Performance zu multimedialen Formen und beeinflusste die Entwicklung der bildenden Künste und Ausstellungspraxis.

Nun wandert er aus den Kinosälen und besetzt öffentliche und virtuelle Räume, Internetplattformen, Kunstgalerien, U-Bahnzüge, Ausbildungscamps und therapeutische Einrichtungen. Künstliche Bilderwelten auf den Trainingsmodulatoren in Ausbildungscamps und transmediale Fantasien in Onlinespielen zehren von Filmvorlagen. Die praktische und pragmatische Nutzung der Filmbilder in therapeutischen Einrichtungen und politischen Aktionen geht weit über die früheren Funktionen der Aufzeichnung und Objektivierung hinaus. Film besetzt die Imagination mit fertigen Vorgaben, mit Gesten, Reaktionen, Repliken, Träumen. Das Archiv der Filmbilder, narrativer Strategien und akustischer Symbole wird stets weiterverwertet: von der Modebranche und Werbeindustrie, von Spindoktoren und Game creators. Was passiert mit den Filmbildern bei diesem medialen Transfer? Was geschieht mit der Realität bei der Immersion? Diese Fragen werden im Seminar diskutiert.

Bestandteil des Seminars sind die Vorträge renommierter Spezialisten aus den verschiedensten kulturellen Bereichen, die in der Vortragsreihe „Film beyond Film“ über die Wechselbeziehungen zwischen Film und anderen gesellschaftlichen Realitäten sprechen.

Empfohlene Literatur

Jeffrey Shaw, Peter Weibel: Future Cinema. The Cinematic Imagery After Film. Cambridge Mass. 2003.
 Juliane Rebentisch: Ästhetik der Installation. Frankfurt/Main 2003.
 Tanya Leighton (Hg.): Art and the moving image : a critical reader. London 2008.

Filmischer Realismus II: Italienischer Neorealismus

Roman Mauer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass die Studierenden ein Referat übernehmen. In jeder Sitzung wird der thematisierte Film zunächst ganz gesehen und im Anschluss mit dem Referat und einer Diskussion analysiert, kontextualisiert und theoretisch eingebettet. Dieser in das Seminar eingebundene Sichttermin ist verpflichtend.

Inhalt

Ein Mann, der verzweifelt nach seinem gestohlenen Fahrrad sucht und in seiner Not vergisst, dem Sohn ein Vorbild zu sein. Schließlich steht er vor seinem kleinen Jungen: als Dieb ertappt und beschämt wie ein Kind. LADRI DI BICICLETTA (1948, FAHRRADDIEBE) erzählt die wohl exemplarischste Geschichte des Neorealismus. Im Zentrum: einer von vielen, dessen individuelle Not ernst genommen wird. Ohne Pathos und Dramatisierung, arbeitet der Film die soziale Unterdrückung heraus und fordert im Beziehungsdetail ethische Werte ein.

Der Italienische Neorealismus - das ist die Geburt des modernen Kinos aus den Erfahrungen des Zweiten Weltkrieges und der faschistischen Diktatur. Der Filmtheoretiker Umberto Barbaro nahm den Poetischen Realismus in Frankreich zum Vorbild, als er 1943 den Begriff „neorealismo“ prägte und einen wirklichkeitsnahen Film einforderte, der sich den aktuellen Problemen der Bevölkerung stellen sollte. Auch personell führt vom frz. Poetischen Realismus, der uns im Sommersemester beschäftigt hatte, ein Weg nach Italien. Nicht nur nahm Jean Renoirs Film TONI (1935, TONI) Parameter des Neorealismus vorweg (Unmittelbarkeit, Originalschauplätze, Laiendarsteller, Milieustudien), bei seinem Film UNE PARTIE DE CAMPAGNE (1936, EINE LANDPARTIE) war der junge Luchino Visconti Regieassistent, ließ sich von der sozialkritischen Sichtweise der französischen Intellektuellen überzeugen und adaptierte den bereits 1939 von Pierre Chenal verfilmten Roman „The Postman Always Rings Twice“ für sein Debüt OSSESSIONE (1943, OSSESSIONE ... VON LIEBE BESESSEN). Viscontis Liebesdrama war eine „radikale ästhetische Opposition gegen das konformistische und eskapistische Kino in der Epoche des Faschismus“ (B. Kiefer) und wurde zum Wegbereiter des Neorealismus, der mit Roberto Rossellini ROMA, CITTÀ APERTA (1945, ROM - OFFENE STADT) seinen Durchbruch erlebte und schon Anfang der 1950er Jahre wieder abflaute. Unter der Mitarbeit des jungen Federico Fellini gelang es Rossellini in ROMA, CITTÀ APERTA und PAISÀ (1946, PAISÀ), mit einem episodischen Erzählnetz den individuellen Geschichten der Besatzungszeit und Resistenza ein Gesicht zu verleihen.

Der „außergewöhnliche dokumentarische Wert“ dieser Filme einerseits und ihr „revolutionärer Humanismus“ in einer Zeit des Elends andererseits verschmelzen in den Augen André Bazins zur Kunst, den „Geist zur Parteinahme zu zwingen, ohne mit Menschen und Dingen zu mogeln“. Damit ist keine bare Abbildung von Wirklichkeit gemeint. Es sei ein Hauptverdienst des italienischen Films, so Bazin, „einmal mehr daran erinnert zu haben, dass es in der Kunst nie einen Realismus gab, der nicht zuallererst und zutiefst ästhetisch war.“ Der Neorealismus, so Morando Morandini, „zeichnet sich nicht nur durch seine direkte Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Problemen der Zeit aus, sondern auch durch den Impuls, positive Lösungen für die Probleme vorzuschlagen“, das „Streben nach einer fundamentalen Erneuerung der Menschen und der Gesellschaft“ - eine Haltung, die sich von der pessimistisch-deterministischen Weltsicht des französischen Poetischen Realismus unterscheidet.

Folgende Filme sind wesentlich:

Luchino Visconti: OSSESSIONE (1943, OSSESSIONE ... VON LIEBE BESESSEN), LA TERRA TREMA (1948, DIE ERDE BEBT), BELLISSIMA (1951, BELLISSIMA); Roberto Rossellini: ROMA, CITTÀ APERTA (1945, ROM - OFFENE STADT), PAISÀ (1946, PAISÀ), GERMANIA ANNO ZERO (1947, DEUTSCHLAND IM JAHRE NULL); Vittorio De Sica und der Drehbuchautor Cesare Zavattini: SCIUSCIÀ (1946, SCHUHPUTZER), LADRI DI BICICLETTA (1948, FAHRRADDIEBE), MIRACOLO A MILANO (1950, DAS WUNDER VON MAILAND), UMBERTO D (1952, UMBERTO D), Giuseppe De Santis: RISO AMARO (1949, BITTERER REIS);

Empfohlene Literatur

Armes, Roy: Patterns of realism. A study of Italian neo-realist cinema. South Brunswick [u.a.], Barnes [u.a.], 1971. - Bazin, André [1958]: Was ist Film? Berlin 2004. - Bondanella, Peter: Italian Cinema. From Neorealism to the Present. New York 1996. - Bondanella, Peter: The Films of Roberto Rossellini. Cambridge 1993. - Curle, Howard / Stephen Snyder (Hrsg.): Vittorio De Sica. Contemporary Perspectives. Toronto 2000. - Deleuze, Gilles: Das Zeit-Bild. Kino 2. Frankfurt/Main 1997. - Grafe, Frieda: Film/Geschichte. Wie Film Geschichte anders schreibt. Berlin 2004. - Hortenbach, Eva: Die literarische und filmische Verarbeitung von Resistenza-Erfahrungen. Der italienische Widerstand in Werken von Vittorini, Calvino, Pavese und Cassola und in Filmen von Rossellini und Comenci, Stuttgart 2004. - Italienischer Neorealismus. Edition Text + Kritik. München 1979 (Reihe Text + Kritik, 63) - Liehm, Mira: Passion and Defiance. Film in Italy from 1942 to the Present. Berkeley [u.a.] 1984. - Luchino Visconti. München / Wien 1976. (Reihe Film, 4) - Meder, Thomas: Vom Sichtbarmachen der Geschichte. Der italienische Neorealismus. Rossellini PAISÀ und Klaus Mann. München 1993. - Millicent, Marcus: Italian Film in the Light of Neorealism. Princeton 1986. - Schlappner Martin: Von Rossellini zu Fellini - Das Menschenbild im neorealistischen Film. Zürich 1958. - Schüler, Rolf (Hrsg.): Visconti Berlin 1995.

Kultur und Medientheorie. Eine Einführung

Bernd Kiefer

Inhalt

Filmtheorie und vor allem Filminterpretation sind untrennbar von medien- und kulturtheoretischen Konzepten. Film basiert auf sich verändernder Technik und auf sich verändernden Wahrnehmungsbedingungen des Menschen im höchst dynamischen 20. Jahrhundert; er ist für den Menschen zu dem Medium der „Überrollung seiner Sinne“ (Friedrich Kittler) geworden, wobei die Überrollung der Sinne offenbar ästhetische Lust bereitet. Diesem Zusammenhang von Überwältigung der Sinne und neuer Ästhetik gehen zahlreiche Kultur- und Medientheorien nach. Einige exemplarische Konzepte sollen im Seminar dargestellt und diskutiert werden, so etwa Georg Simmels Theorie zur Großstadt und zum neuen fragmentarischen Stil des Lebens in der Moderne, Sigmund Freuds Diagnose eines Unbehagens in der modernen Kultur, André Bretons Ästhetik der surrealistischen Revolution der Moderne, Walter Benjamins Ästhetik des Flaneurs und des Schocks, Marshall McLuhans Theorie der medialen „Extensions of Man“, Jean Baudrillards Simulations-Theorie, Paul Virilios „Logistik der Wahrnehmung“ im Interagieren von Krieg und Kino, Friedrich Kittlers Techno-Logik der Medien und schließlich Slavoj Žižeks psychoanalytische Kultur- und Filminterpretationen. Die Teilnahme am Seminar setzt die Übernahme eines Referates voraus. Ein genauer Seminarplan mit Lektüre-Liste wird noch vor Ende des Sommersemesters bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

Wer sich vorbereitend mit der Kulturgeschichte der Moderne befassen möchte, dem empfehle ich: Peter Gay: Die Moderne. Geschichte eines Aufbruchs (2008).

Method Acting und die Folgen: von Marlon Brando zu Sean Penn

Bernd Kiefer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass die Studierenden ein Referat übernehmen zu einem der Themen, die in der ersten Sitzung vorgestellt werden. Zudem ist die Teilnahme am Sichttermin exemplarischer Filme verpflichtend.

Inhalt

Das 1947 in New York gegründete „Actors Studio“ und das dort vor allem von Lee Strasberg und Stella Adler gelehrt Method Acting, das auf eine vollkommene Verschmelzung des Schauspielers mit dem darzustellenden Charakter zielt, wurde schon in den 50er Jahren legendär durch Montgomery Clift, Marlon Brando, James Dean und Paul Newman. Sie veränderten nicht nur das Filmschauspiel, sie etablierten auch neue Männlichkeits-Bilder, die zu kulturellen Ikonen des Rebellen wurden. Clifts Kampf mit John Wayne in RED RIVER (Howard Hawks, 1948), Brandos Kämpfe gegen die Welt und mit sich in A STREETCAR NAMED DESIRE / ENDSTATION SEHNSUCHT (Elia Kazan, 1952) und ON THE WATERFRONT / DIE FAUST IM NACKEN (Elia Kazan, 1954), Deans jugendliches Aufbegehren in REBEL WITHOUT A CAUSE / ...DENN SIE WISSEN NICHT, WAS SIE TUN (Nicholas Ray, 1955) und Newmans neurotischer Billy the Kid in THE LEFT-HANDED GUN / BILLY THE KID / EINER MUß DRAN GLAUBEN (Arthur Penn, 1958) beflügelten nicht nur die Aufbruchsfantasien ihrer Zeit. Ihnen folgten in der Ausbildung durch „The Method“ oder inspiriert durch sie dann Schauspieler wie Dustin Hoffman, Robert De Niro, Al Pacino und Harvey Keitel, die ihren eigenen Typus des Rebellen schufen, bis hin zu Sean Penn. Im Seminar sollen zunächst die Elemente des Method Acting erarbeitet werden, um dann das Acting und den Rollen-Typus des Rebellen in der Karriere der genannten Schauspieler zu erforschen.

Empfohlene Literatur

Grundlegend ist: Lee Strasberg: Ein Traum der Leidenschaft. Die Entwicklung der „Methode“. Eine Theorie der Schauspielkunst (1988). Zudem empfehle ich: Bernd Kiefer: Actors Studio, in: Thomas Koebner (Hg.): Sachlexikon des Films (2007, mit weiteren Literaturangaben), Bernd Kiefer: „Method!“ - „What Method? Heat!“ . Zu Robert De Niro und Al Pacino in Michael Manns HEAT, in: Thomas Koebner (Hg.): Schauspielkunst im Film (1998), und Jörg Sternagel: Methodische Schauspielkunst und amerikanisches Kino (2005). Um den Typus des Rebellen zu erfassen, empfehle ich: Michel Onfray: Der Rebell. (2001).

Spektakel, Serialität, Storytelling. Zur Dramaturgie und Ästhetik des Action-Kinos von „James Bond“ bis „Jason Bourne“

Ivo Ritzer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Hauptseminar Mediendramaturgie (Schein anrechenbar für: Kernbereich Mediendramaturgie, Filmwissenschaft und Neue Medien); offen für alle Filmwissenschaftler im Hauptstudium.

Inhalt

„Action ist Pulsschlag. Actionkino ist das Kino par excellence“ (Heinzlmeier / Schulz).

Ein Motiv, kein Genre. Action, zu finden in den unterschiedlichsten generischen Formen: vom Abenteuerfilm bis zum Western, vom Katastrophenfilm bis zur Komödie, vom Kriegsfilm bis zum Road Movie, von der Science-Fiction bis zum Kriminalfilm. Es zeichnet das Kino seit Anbeginn aus, seine Attraktion ist Wiedergabe von Bewegung in eigener Bewegtheit. Es gilt: „Ohne Action bewegt sich nichts, passiert nichts. Action bedeutet immer Dramatik, Kampf der Gegensätze, Zuspitzung der Spannung“ (Heinzlmeier / Schulz).

Ein Motiv, kein Genre? Genres sind zunächst ein rhetorisches Kriterium, das der Verständigung von Kinobetreiber und Filmverleih dient, Rezeption und Kognition des Zuschauers organisierend: „Sie dienen als Klassifikationen unterschiedlicher Filme der Kommunikation über Filme, sowohl auf der Rezipienten- als auch auf der Produzentenseite sowie zwischen beiden Seiten. Genres stehen für Organisation von Wissen über die filmische Gestaltung und regulieren die Produktion von Filmen. Sie geben Orientierungen vor, stiften Erwartungen und determinieren die Rezeption“ (Knut Hickethier). Diesem Verständnis nach formt das Action-Kino seit den 1980er Jahren durchaus ein eigenes Genre, welches im angelsächsischen Sprachraum unter dem Terminus „action adventure“ ebenfalls Eingang in den akademischen Diskurs gefunden hat. Darunter sind Filme mit meist kontemporärem urbanem Setting subsumiert, in denen aktionsreiche Elemente wie Bewegung, Gewalt oder Zerstörung eine signifikante Eigendynamik entwickeln, um schließlich zu determinieren, was an narrativem Potential offeriert wird.

Die Geschichte des Action-Kinos ist im Seminar Gegenstand filmhistorischer sowie filmästhetischer Studien. Anhand ausgewählter Paradigmen, darunter einflussreiche Werke von James Cameron (THE TERMINATOR, 1984), John McTiernan (DIE HARD, 1988), John Woo (FACE / OFF, 1997), Quentin Tarantino (KILL BILL, 2003-2004) oder Michael Bay (TRANSFORMERS, 2007), wird eine Ausdrucksform untersucht, die zwischen Storytelling - einer Wiederkehr des „klassischen Hollywood-Kinos“ (David Bordwell) und Spektakularisierung - einer Wiederkehr des „Kinos der Attraktionen“ (Tom Gunning) oszilliert. Dabei sollen insbesondere Phänomene der Internationalisierung, Digitalisierung und Transmedialisierung in den Fokus der Analyse treten, die als ökonomische, technologische respektive institutionelle Determinanten eine spezifische filmische Ästhetik bedingen. Sowohl der verstärkten Tendenz zur narrativen Serialisierung als auch der Hybridisierung differenter Genres wird nachgegangen. Hier können Reihen wie die James Bond-, Jason Bourne- oder MISSION IMPOSSIBLE-Filme als repräsentative Objekte der Analyse fungieren. Die Frage nach standardisierten Action-Elementen und ihrer Funktionen im Rahmen der Erzählung bietet in diesem Kontext erneut eine Matrix zur Untersuchung kontemporärer Kino-Phänomene.

Empfohlene Literatur

Adolf Heinzlmeier / Jürgen Menningen / Berndt Schulz: Road Movies. Action-Kino der Maschinen und Motoren. Hamburg / Zürich 1985. - Adolf Heinzlmeier / Berndt Schulz: Stars und Stunts im Action-Kino. Hamburg 1986. - Timothy Corrigan: A Cinema without Walls. Movies and Culture after Vietnam. New Brunswick 1991. - Yvonne Tasker: Spectacular Bodies: Gender, Genre, and the Action Cinema. London 1993. - Susan Jeffords: Hard Bodies. Hollywood Masculinity in the Reagan Era. New Brunswick 1994. - Justin Wyatt: High Concept. Movies and Marketing in Hollywood. Austin 1994. - Ken Adam / David Bordwell / Peter Greenaway / Jack Lang: Der schöne Schein der Künstlichkeit. Frankfurt am Main 1995. - Tom Gunning: Das Kino der Attraktionen. Der frühe Film, seine Zuschauer und die Avantgarde. In: Meteor 4 / 1996. - Steve Neale / Murray Smith (Hg.): Contemporary Hollywood Cinema. London / New York 1998. - Jon Lewis (Hg.): The New American Cinema. Durham / London 1998. - Neal King: Heroes in Hard Times. Cop Action Movies in the U.S. Philadelphia 1999. - Christopher Sharrett (Hg.): Mythologies of Violence in Postmodern Media. Detroit 1999. - Kristin Thompson: Storytelling in the New Hollywood. Understanding Classical Narrative Technique. Cambridge 1999. - José Arroyo (Hg.): Action / Spectacle. A Sight and Sound Reader. London 2000. - Geoff King: Spectacular Narratives. Hollywood in the Age of the Blockbuster. London 2000. - Stephen Prince (Hg.): Screening Violence. London 2000. - Steven Keane: Disaster Movies. The Cinema of Catastrophe. London 2001. - Jon Lewis (Hg.): The End of Cinema as We Know It. New York 2001. - Yvonne Pollnick: Der Terminator als Messias. Amerikanisches Actionkino als moderner Kulturträger. Taunusstein 2001. - John David Slocum (Hg.): Violence and American Cinema. New York 2001. - Jens Eder (Hg.): Oberflächenrausch. Postmoderne und Postklassik im Kino der 90er Jahre. Münster 2002. - Jürgen Felix (Hg.): Die Postmoderne im Kino. Marburg 2002. - Geoff King: New Hollywood Cinema. An Introduction. London 2002. - Robert Blanchet: Blockbuster. Ästhetik, Ökonomie und Geschichte des postklassischen Hollywoodkinos. Marburg 2003. - Wheeler Winston Dixon: Visions of the Apocalypse. Spectacles of Destruction in American Cinema. London 2003. - Julian Stringer (Hg.): Movie Blockbusters. London 2003. - Eric Lichtenfeld: Action Speaks Louder. Violence, Spectacle, and the American Action Movie. New York 2004. - Steven Jay Schneider (Hg.): New Hollywood Violence. Manchester 2004. - Yvonne Tasker (Hg.): Action and Adventure Cinema. London / New York 2004. - Paul Gormley: The New-Brutality Film. Race and Affect in Contemporary Hollywood Cinema. Bristol 2005. - Carla Hopfner: Lara Croft und Charlie's Angels - neue Heldinnen im Actionfilm. Wien 2005. - Peter Krämer: The New Hollywood. From BONNIE AND CLYDE to STAR WARS. London 2005. - Michaela Ott: Hollywood. Phantasma / Symbolische Ordnung in Zeiten des Blockbuster-Films. München 2005. - Linda Ruth Williams / Michael Hammond (Hg.): Contemporary American Cinema. Maidenhead 2005. - David Bordwell: The Way Hollywood Tells It. Story and Style in Modern Movies. Berkeley 2006. - Warren Buckland: Directed by Steven Spielberg. Poetics of the Contemporary Hollywood Blockbuster. London / New York 2006. - Mark Gallagher: Action Figures. Men, Action Films, and Contemporary Adventure Narratives. New York 2006. - Meaghan Morris / Siu-Leung Li / Stephen Chan Ching-kiu (Hg.): Hong Kong Connections. Transnational Imagination in Action Cinema. Durham 2006. - Wanda Strauven (Hg.): The Cinema of Attractions Reloaded. Amsterdam 2006. - Daniela Klock (Hg.): Zukunft Kino: The End of the Reel World. Marburg 2007. - Constantine Santas: The Epic in Film. From Myth to Blockbuster. Lanham 2007. - Nancy Shui-Yen Cheng: Getriebene Melancholiker:

Helden - Körper - Action in Hollywood. Frankfurt am Main 2008. - Thomas Christen / Robert Blanchet (Hg.): New Hollywood bis Dogma 95. Marburg 2008.
- Barna William Donovan: The Asian Influence on Hollywood Action Films. Jefferson 2008. - Thomas Elsaesser: Hollywood heute. Geschichte, Gender und Nation im postklassischen Kino. Berlin 2009.

Todesmotivik und Menschenbilder in neueren Fernsehserien

Jens Eder

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar erfordert das regelmäßige Verfassen kurzer Reader Cards, die in ein Internet-Forum eingestellt werden, die Übernahme eines Kurzreferats sowie die Anfertigung einer Hausarbeit. Gute Englischkenntnisse und die Bereitschaft zur extensiven Serien-Sichtung werden vorausgesetzt.

Inhalt

Im Fernsehen der letzten Jahre erlebt der Tod einen bemerkenswerten Boom. Eine ganze Reihe neuerer amerikanischer Serien rückt Tod, Sterben und Trauern in den Mittelpunkt der Aufmerksamkeit. Dazu gehören etwa „CSI“ (CBS 2000-heute), „Six Feet Under“ (HBO 2001-2005), „Dead Like Me“ (Showtime 2003-2004) oder „Pushing Daisies“ (ABC 2007-2008). Zwar erfüllen Todesmotive bereits in früheren Serien wichtige dramaturgische Funktionen als Anfangs-, Wende- oder Endpunkt einer Handlungsentwicklung. Doch in heutigen Serien wird der Tod mit weitaus größerer Ausführlichkeit, Detailliertheit, Wucht und Vielfalt dargestellt. Dadurch gewinnt er thematischen Eigenwert. Im Seminar werden wir dieser Entwicklung nachgehen und untersuchen, auf welche Weisen der Tod narrativ und audiovisuell dargestellt wird, welche Emotionen die seriellen Todesdarstellungen hervorrufen sollen, welche Funktionen sie erfüllen (z.B. Dramatisierung, Beruhigung, Voyeurismus, Komik) und in welchen Zusammenhängen sie mit aktuellen Entwicklungen unserer Kultur stehen. Die Untersuchung dieser Fragen sollte auch das Verständnis audiovisueller Serialität und der Produktions- und Rezeptionspraktiken des Fernsehens vertiefen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise (werden zu Semesterbeginn ergänzt)

Akass, Kim / McCabe, Janet (Hg.) 2005: Reading Six Feet Under. TV to Die for. London, New York.

Douglas, Pamela 2007: Writing the TV Drama Series. Los Angeles: Michael Wiese.

Jermyn, Deborah 2007: Body Matters. Realism, Spectacle, and the Corpse in CSI. In: Allen, Michael (Hg.): Reading CSI. Crime TV under the Microscope. London, S. 79-90.

Kozloff, Sarah 1992: Narrative Theory and Television. In: Allen, Robert C. (Hg.): Channels of Discourse, Reassembled. Television and Contemporary Criticism. London, S. 52-76.

Macho, Thomas H / Marek, Kristin (Hg.) 2007: Die neue Sichtbarkeit des Todes, München: Fink.

McIlwain, Charlton D. 2005: When Death Goes Pop: Death, Media and the Remaking of Community. New York: Lang.

Ndalianis, Angela 2005: Television and the Neo-Baroque. In: Hammond, Michael / Mazdon, Lucy (Hg.): The Contemporary Television Series. Edinburgh, S. 83-101.

Schneider, Norbert 2004: In: Zeig mir das Spiel vom Tod. Sterben, Tote und Tod im Fernsehen und in ausgewählten Kinofilmen. In: Graf, Friedrich Wilhelm / Meier, Heinrich (Hg.): Der Tod im Leben. Ein Symposium. München: Piper, S. 101-124.

Thompson, Kristin 2003: Storytelling in Film and Television. Cambridge u.a.

Wulff, Hans J. 2007: „Anwälte der Toten - Dramaturgien des Leichnams im neueren Film- und Fernsehkrimi „. In: TV-Diskurs 2007, S. 64-67.

Oberseminare

Examenskolloquium

Norbert Grob, Bernd Kiefer

Inhalt

Allen Magister-KandidatInnen, allen DiplomandInnen und DoktorandInnen soll hier ein Forum geboten werden, die eigene Arbeit zur Diskussion zu stellen und anfallende Fragen oder Probleme zu klären. Es werden auch die jeweils drängenden Formfragen erörtert (Aufbau und Gliederung, Analyse/ Beschreibung usw.).

Für alle StudentInnen, die bei uns abschließen werden (oder wollen), ist dies eine Pflicht-Veranstaltung.

Publizistik

Bachelor

Tutorien

Propädeutikum I: Wissenschaftliches Arbeiten

N.N.

2 UE

Teilnehmer: mind. 1, max. 175

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Publizistikwissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2008/09)

Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (SoSe 2009)

Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2009/10)

Propädeutikum I: Wissenschaftliches Arbeiten A

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mo 8–10 01 531 Seminarraum ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Propädeutikum I: Wissenschaftliches Arbeiten B

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mo 14–16 01 105 HS 7 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Propädeutikum I: Wissenschaftliches Arbeiten C

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mo 12–14 03 144 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Propädeutikum I: Wissenschaftliches Arbeiten D

N.N.

Wöchentlich 2 UE Di 8–10 01 531 Seminarraum ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Propädeutikum I: Wissenschaftliches Arbeiten E

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mi 8–10 03 153 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Propädeutikum II: Wissenschaftliches Lesen und Verstehen

Christine Landmeier,
Nicole Podschuweit, Senja Post

Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Publizistikwissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung an der Diskussion, Vorbereitung und Vorstellung der Texte, Verfassen von Exzerpten.

Inhalt

Wissenschaftliche Texte lesen und verstehen erfordert Kleinarbeit: Das Nachschlagen zentraler Begriffe und Konzepte gehört genau so dazu wie das Herausschreiben wichtiger Argumente und das Mehrfachlesen von Schlüsselstellen. Dass wissenschaftliche Texte schwer zu verstehen sind, liegt meist daran, dass Wissenschaftler komplexe Sachverhalte genau erforschen und beschreiben. Gelegentlich handelt es sich auch nur um sprachliche Unfähigkeit und Anmaßung: Man muss lernen, die Unterschiede zu erkennen. Erst zu nehmende Wissenschaftler bedienen sich einer Sprache, in der Begriffe eindeutig definiert sind. Um den Austausch mit ihren Kollegen zu erleichtern, bauen sie ihre Texte außerdem nach bestimmten Prinzipien auf. Für die Neulinge eines Faches ist das Lesen wissenschaftlicher Literatur schwer, denn sie müssen sich die Fachbegriffe aneignen und sich mit der Struktur wissenschaftlicher Texte vertraut machen. Im Verlauf des Semesters sollen die Teilnehmer lernen, wissenschaftliche Texte kritisch zu lesen, ihre Kernaussagen zu verstehen und die relevanten Elemente sinnvoll gegliedert zu exzerpieren. Zugleich lernen die Studienanfänger Klassiker der empirischen Kommunikationswissenschaft kennen.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Propädeutikum II: Wissenschaftliches Lesen und Verstehen A

Senja Post

Wöchentlich 2 UE Mo 12–14 01 531 Seminarraum ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Propädeutikum II: Wissenschaftliches Lesen und Verstehen B

Christine Landmeier

Wöchentlich 2 UE Di 14–16 01 531 Seminarraum ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Propädeutikum II: Wissenschaftliches Lesen und Verstehen C

Nicole Podschuweit

Wöchentlich 2 UE Di 10–12 01 531 Seminarraum ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Methodenkurse

Methodenlehre: Statistik I

Stefan Geiß

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12–14 00 312 P 1 ab 30.10.09; 2 UE Mi 14–16 01 131 Hörsaal HS 22 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Inhalt

Der häufig anzutreffende Ratschlag, man solle nur Statistiken trauen, die man selbst gefälscht habe, hat einerseits einen wahren Kern: Darstellungen statistischer Analysen können irreführend sein, insbesondere bei unzureichenden Grundkenntnissen, um die Qualität von Analysen beurteilen zu können. Andererseits drückt der Ratschlag auch eine tief sitzende Skepsis gegenüber statistischen Analysen im Allgemeinen aus, die sich bei näherer Beschäftigung mit den Verfahren als unbegründet erweist. Nur statistische Auswertungen erlauben es - wenn die erhobenen Daten brauchbar sind - die Gültigkeit von Hypothesen an der Wirklichkeit zu überprüfen. Deshalb sind sie in der Publizistikwissenschaft allgegenwärtig.

Der Kurs soll daher die Fähigkeiten vermitteln, grundlegende statistische Auswertungsverfahren in wissenschaftlichen Veröffentlichungen nachvollziehen und bewerten zu können. Außerdem sollen die Teilnehmer lernen, wie sie die verschiedenen Darstellungen, Maßzahlen und Testverfahren zur Analyse von Datensätzen (z.B. Inhaltsanalyse-, Beobachtungs- oder Befragungsdaten) nutzen können. Diese Fertigkeiten sind für ein erfolgreiches Studium der Publizistikwissenschaft unerlässlich.

Hierzu werden die grundlegenden Begriffe und Verfahren dargestellt und besprochen, an publizistikwissenschaftlichen Anwendungen illustriert sowie in Übungsaufgaben eingeübt.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Nachrichtenproduktion

2 UE

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Journalismus / Nachrichtenwesen I (WiSe 2008/09)

Journalismus / Nachrichtenwesen I (SoSe 2009)

Journalismus/Medienproduktion (Mod. 06) (WiSe 2008/09)

Journalismus/Medienproduktion (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Methodenkurse „Nachrichtenproduktion“ und „Schreibwerkstatt“ folgen inhaltlich den Vorlesungen „Einführung in den Journalismus“ und „Presse I: Grundlagen des Zeitungsjournalismus“ von Prof. Wolff. Beide Vorlesungen werden im Wintersemester angeboten, erstere ist für Studierende des BA Publizistik verpflichtend, letztere wird nachdrücklich empfohlen.

Inhalt

Themen:

- Bewerten von Pressemitteilungen
- Recherche im Netz
- Meldungsaufbau
- Schreiben/Redigieren von Meldungen
- Schreiben/Redigieren von Lokalberichten
- Schreiben/Redigieren von Kurzinterviews
- Dazu: Überschriften, Vorspanne etc.

Empfohlene Literatur

Wolff, Volker: ABC des Zeitungs- und Zeitschriftenjournalismus. Konstanz, 2006.

Nachrichtenproduktion A

ab: 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 18

Nachrichtenproduktion B

ab: 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 18

Nachrichtenproduktion C

ab: 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 18

Nachrichtenproduktion D

ab: 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 18

Nachrichtenproduktion E

ab: 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 18

Nachrichtenproduktion F

ab: 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 18

Vorlesungen

Einführung in die Publizistikwissenschaft (TF1)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16–18 00 312 P 1 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Publizistikwissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2008/09)

Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (SoSe 2009)

Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2009/10)

Publizistik im BA Archäologie (SoSe 2009)

Publizistik im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Rahmen der Vorlesung wird systematisch Wissen um die grundlegenden Begriffe, Theorien, Kommunikationsmodelle und die zentralen Forschungsbereiche der Publizistikwissenschaft (Kommunikator-, Aussagen-, Medien-, Rezipienten- und Wirkungsforschung) aufgebaut sowie die Geschichte und Entwicklung des Fachs nachgezeichnet.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Moduleilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Jörg Berendsmeier,
Hermann Frühauf, Sabine Kieslich,
Jürgen Krämer, Andrea Löbbbecke,
Matthias Trautsch

Hermann Frühauf

Jörg Berendsmeier

Sabine Kieslich

Jürgen Krämer

Andrea Löbbbecke

Matthias Trautsch

Oliver Quiring

Methoden der Publizistikwissenschaft (TF 1)

Hans Mathias Kepplinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18–20 01 131 Hörsaal HS 22 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Methoden der Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2008/09)

Methoden der Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2009/10)

Modul 1a: Publizistikwissenschaften I (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Behandelt werden anhand von konkreten Beispielen folgende Themen:

1. Grundgesamtheiten: Definitionsprobleme
2. Stichproben: Verfahren und Qualitätskriterien
3. Umfrageforschung: Anlagen, Fragetypen, Fragebenaufbau Skalenbildung
4. Experiment: ein- und mehrfaktorielle Designs
5. Inhaltsanalyse: Entwicklung von Kategorien, Typen von Codebüchern, Durchführung von quantitativen Studien

Politische Kommunikation (TF 3)

Jürgen Wilke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12–14 01 422 HS 19 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Politische Kommunikation (WiSe 2009/10)

Politische Kommunikation - BF (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Gegenstand der Vorlesung sind Grundlagen der Theorien politischer Kommunikation; Struktur von Mediensystemen sowie deren Auswirkungen auf die Meinungs- und Willensbildung; historische Entwicklung der politischen Kommunikation, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der politischen Kommunikation in verschiedenen politischen Systemen; Akteure und Organisationen der politischen Kommunikation (Parteien, Parlamente) sowie der Wege und Mechanismen der politischen Meinungs- und Willensbildung; Rolle der Medien bei Wahlen, Krisen, Skandalen.

Empfohlene Literatur

Winfried Schulz: Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung. 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden 2008.

Ulrich Sarcinelli: Politische Kommunikation in Deutschland. Zur Politikvermittlung im demokratischen System. 2. überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden 2009.

Struktur und Organisation der Massenmedien (TF1/7)

Gregor Daschmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16–18 00 312 P 1 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mediengeschichte/Medienstruktur I (SoSe 2009)

Grundlagen der Medien I - BF (SoSe 2009)

Grundlagen der Medien I - BF (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über geschichtliche Entwicklung, juristische Rahmenbedingungen, organisatorische Verfasstheit, ökonomische Verflechtungen und aktuelle Ausgestaltung des Presse- und Rundfunkwesens in Deutschland von 1945 bis heute.

Empfohlene Literatur

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Integrierte Kommunikation I (BA VL Unternehmenskommunikation) (TF 5)

Sabine Einwiller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PR/Öffentlichkeitsarbeit/Unternehmenskommunikation (SoSe 2009)

Modul 4 Integrierte Unternehmenskommunikation (WiSe 2009/10)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2008/09)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen umfassenden Einblick in die Kommunikationspolitik von Unternehmen. Nach einer Darlegung der theoretischen Grundlagen aus Betriebswirtschaft, Kommunikationswissenschaft und Psychologie werden die verschiedenen Themen- und Aufgabenfelder der integrierten Unternehmenskommunikation behandelt. Neben den Konzepten der Unternehmensidentität und des Corporate Brand Management wird auf die verschiedenen Aufgabenfelder der Beziehungspflege mit zentralen Stakeholdern (z.B. Kunden, Mitarbeiter, Politiker, Investoren) eingegangen sowie das Instrumentarium der Unternehmenskommunikation (z.B. Werbung, Sponsoring) besprochen. Schließlich findet eine detaillierte Betrachtung des systematischen Planungsprozesses der Unternehmenskommunikation statt, wobei die verschiedenen Phasen der integrierten Kommunikationsplanung durchgesprochen werden.

Empfohlene Literatur

Bruhn, M. (2006): Integrierte Unternehmens- und Markenkommunikation. Strategische Planung und operative Umsetzung, 4. Aufl., Stuttgart.

Van Riel, C. & Fombrun, C. (2007). Essentials of Corporate Communication: Implementing Practices for Effective Reputation Management. Taylor & Francis.

Wilcox, D.L. & Cameron, G.T. (2006). Public Relations: Strategies and Tactics. 8th edn. Allyn & Bacon.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

VL: Medienmärkte (TF 7)

Heinz-Werner Nienstedt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienwirtschaft/Medienmanagement (WiSe 2009/10)
Modul 1a: Publizistikwissenschaften I (WiSe 2009/10)
Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2008/09)
Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2009/10)
Medienökonomie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung führt in die Funktionsweise, Strukturen und Entwicklungen von Medienmärkten ein. Ursachen und Konsequenzen strukturellen Wandels und technologische Umbrüche, regulative Umfeldler, Wertschöpfungsstrukturen und Geschäftsmodelle der Unternehmen werden diskutiert. Darüber hinaus wird ein quantitativer Überblick über die Märkte vermittelt.

Vorlesung Einführung in den Journalismus

Volker Wolff

Übungen

Begriffe und Theorien der Publizistikwissenschaft (für BA 2. Sem.)

Christine Heimprecht

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12–14 01 531 Seminarraum ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2008/09)
Einführung in die Publizistikwissenschaft (SoSe 2009)
Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2009/10)
Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2008/09)
Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (SoSe 2009)
Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2009/10)
Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)
Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Inhalt

Im Rahmen dieses Proseminars wird das Wissen um die grundlegenden Begriffe, Theorien, Kommunikationsmodelle und die zentralen Forschungsbereiche der Publizistikwissenschaft (Kommunikator-, Aussagen-, Medien-, Rezipienten- und Wirkungsforschung) vertieft sowie die Geschichte und Entwicklung des Fachs nachgezeichnet. Hierzu werden zentrale Studien des Fachs, deren Fragestellungen, Methoden und Befunde aufgearbeitet und im Plenum präsentiert.

Empfohlene Literatur

Noelle-Neumann, Elisabeth/ Schulz, Winfried/ Wilke, Jürgen (Hg.) (2008): Fischer Lexikon Publizistik/Massenkommunikation. Frankfurt am Main: Fischer, Neuauflage 2008.
Kunczik, Michael/ Zipfel, Astrid (2005): Publizistik: Ein Studienhandbuch: Köln/ Weimar/ Wien: Böhlau, 2., durchgesehene und aktualisierte Auflage.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Mediennutzungsforschung

Oliver Quiring, Thorsten Schroll,
Christian Schäfer, Mathias Weber

2 UE

Teilnehmer: mind. 1, max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mediennutzung/Medienwirkung I (WiSe 2008/09)
Mediennutzung/Medienwirkung I (SoSe 2009)
Mediennutzung/Medienwirkung I (WiSe 2009/10)
Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)
Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Was wäre eine Zeitung ohne Leser, ein Hörfunkprogramm ohne Hörer, die „Tagesschau“ ohne Zuschauer – was wären die Medien ohne Nutzer? Die Mediennutzungsforschung spielt nicht nur in der Kommunikationswissenschaft eine zentrale Rolle, sondern auch bei der Bestimmung von Zielgruppen und Reichweiten auf allen Medienmärkten. Die Fragen, wie und warum Menschen welche Medien nutzen, stehen im Zentrum dieser Veranstaltung. Im ersten Teil der Veranstaltung werden die zentralen kommunikationswissenschaftlichen Ansätze und Theorien zur Erklärung der Zuwendung zu Medien vorgestellt. Im Zentrum des zweiten Teils steht die kommerzielle Mediennutzungsforschung. Anhand bedeutender Markt-Media-Studien werden die Grundlagen, Methoden und Ergebnisse der Reichweitenmessung erläutert.

Empfohlene Literatur

Hasebrink, Uwe (2003): Nutzungsforschung. In: Bentele, Günther/ Brosius, Hans-Bernd/ Jarren, Otfried (Hrsg.): Öffentliche Kommunikation. Handbuch Kommunikations- und Medienwissenschaft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 101-127.

Schweiger, Wolfgang (2007): Theorien der Mediennutzung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften.

Schulz, Rüdiger/Schneller, Johannes 2009: Mediaforschung. In: Noelle-Neumann, Elisabeth/Schulz, Winfried/Wilke, Jürgen (Hg.): Fischer Lexikon Publizistik Massenkommunikation, 5., aktualisierte, vollständig überarbeitete und ergänzte Auflage, Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, S. 201-234.

Frey-Vor, Gerlinde/Siegert, Gabriele/Stiehler, Hans-J. 2008: Mediaforschung, Konstanz: UVK.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Mediennutzungsforschung A

Christian Schäfer

Wöchentlich 2 UE Di 18–20 01 531 Seminarraum ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Mediennutzungsforschung B

Thorsten Schroll

Wöchentlich 2 UE Do 14–16 01 531 Seminarraum ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Mediennutzungsforschung C

Mathias Weber

Wöchentlich 2 UE Mi 16–18 01 531 Seminarraum ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Mediennutzungsforschung D

Oliver Quiring

Wöchentlich 2 UE Mo 10–12 01 531 Seminarraum ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Kommunikatorforschung (für BA 2. Sem.)

Stefan Geiß

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8–10 01 531 Seminarraum ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Journalismus / Nachrichtenwesen I (WiSe 2008/09)

Journalismus / Nachrichtenwesen I (SoSe 2009)

Inhalt

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil bekommen die Teilnehmer einen Überblick über das Berufsfeld Journalismus. Thematisiert werden hier u. a. die Geschichte des Journalismus, die Beschäftigtenstruktur und die verschiedenen Ausbildungswege. Schwerpunkt bildet der zweite Teil der Lehrveranstaltung. Hier werden verschiedene Faktoren thematisiert, die das berufliche Handeln der Journalisten – also die Nachrichtenauswahl und die Nachrichtenaufbereitung – erklären können. Hierzu zählen u. a. redaktionelle Strukturen, Normen im Journalismus oder das Selbstverständnis der Journalisten.

Magister

Seminare

Cross- bzw. Transmedialität in unterhaltenden und informierenden Medienkontexten

Nicole Labitzke

Teilnehmer: mind. 6, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wahlpflichtlehrveranstaltung Modul V im Masterstudiengang Journalismus

Inhalt

„In the ideal form of transmedial storytelling each medium does what it does best (...)“ (Jenkins 2006: 98)

Trans- und crossmediale Formen sind prototypische Erscheinungen einer konvergierenden Medienlandschaft. Eine transmediale Geschichte entfaltet sich über multiple mediale Plattformen hinweg. Dabei trägt jeder neue Text(-baustein) in eigener, charakteristischer Weise zum übergeordneten Ganzen bei. Im Bereich der Unterhaltung werden plattformübergreifende Phänomene wie The World without Oil, Dollhouse oder The Truth about Marika untersucht. Vergleichbare transmediale Ausprägungen bildet auch der (TV-)Journalismus aus, der mittels crossmedialer Angebote seine informierenden und sinnstiftenden Funktionen erweitern kann. Bearbeitet werden in diesem Bereich Ratgebermagazine. Die Fragen, die derartige Phänomene für die Forschung aufwerfen sind vielfältig: Wie lassen sich trans- bzw. crossmediale Formen beschreiben, erfassen, analysieren? Mit welchen theoretischen und methodischen Instrumentarien lassen sich die komplexen transmedialen Welten rekonstruieren?

Medienforschung und Programmplanung Wie gewinnen ARD und ZDF junge Zuschauer zurück? /(TF 1/2/4/7)

Martin Rupp

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18–20 01 441 P105 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Inhalt

Unter den Fernsehmachern des öffentlich-rechtlichen Rundfunks geht ein Schreckenswort um: „Generationenabriss“. Menschen vor der Fünfzig schauen nur noch RTL, SAT1 und Pro7, die „Gruftis“ dagegen Das Erste, ZDF und die Dritten. Die Programme von ARD und ZDF waren zwar 2008 Marktführer (13,4 bzw. 13,1 Prozent), aber bei den 14- bis 49-Jährigen sieht es mit 6,9 bzw. 7,0 Prozent düster aus. Wie arbeiten Medienforschung und Programmplanung zusammen, um einen „Generationenabriss“ zu verhindern? Welche Instrumente - Formate, Sendeplätze, Köpfe - stehen zur Verfügung? Die Teilnehmer bekommen Einblick in die „Werkzeugkiste“ von Fernsehmachern. Bei den ersten Versuchen von ARD und ZDF, gezielt junge Zuschauer zu gewinnen, wechselten TOPs und FLOPs einander ab. Im Seminar wird die sogenannte „werberelevante Zielgruppe“ der 14- bis 49-Jährigen näher untersucht, ihr Medienverhalten und ihre Neigung bzw. Abneigung zu den verschiedenen Sendern. Die Teilnehmer beziehen dabei ihr eigenes Medienverhalten ein. Auf

Wunsch besteht die Möglichkeit, bei einer SWR- oder 3sat-Fernsehproduktion dabei zu sein. - Voraussetzungen für die Teilnahme: Aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen, sichere Beherrschung der deutschen Rechtschreibung und Kommasetzung zur Erstellung einer Hausarbeit!

Wikipedia als Kommunikationsforum (TF 1/2/7)

Thomas Roessing

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12–14 02 463 P207 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Inhalt

Wikipedia ist mehr als nur ein Versuch, online eine Enzyklopädie unter freier Lizenz zu schreiben. Was der Leser im sogenannten Artikelnamensraum vorfindet, wurde von einer Community erarbeitet, die die Artikel und sich selbst in den Diskussionsnamensräumen organisiert.

Bei dieser Selbstorganisation einer freien Enzyklopädie treten Phänomene auf, die zumindest teilweise durch klassische Theorien aus der Sozialpsychologie, der Kommunikatorforschung und der Nutzungsforschung erklärt werden können. Andere Ereignisse bei Wikipedia harren noch der theoretischen und empirischen Aufklärung.

Nach einer Einführung in Idee, Geschichte und Technik von Wikipedia stellen die Teilnehmer in Referaten Bezüge zwischen Wikipedia und den Forschungsansätzen der Kommunikationswissenschaft dar. Dabei werden zwei Perspektiven verfolgt: (1) Wie funktioniert Wikipedia und welche Theorien können die Abläufe erklären? (2) Welche Theorien stehen zur Erklärung von Communityprozessen im Internet zur Verfügung, und lassen sie sich auf Wikipedia erfolgreich anwenden?

Im Zentrum des Interesses stehen dabei Konflikte innerhalb der Wikipedia-Community sowie Artikel zu umstrittenen Themen aus Politik, Gesellschaft und Religion.

Empfohlene Literatur

Pentzold, Christian (2007): Wikipedia. Diskussionsraum und Informationsspeicher im neuen Netz /. München: Fischer (Internet Research, 29).

Roessing, Thomas (2008): Opinion Formation in Wikipedia - Theory, Measurement, and Findings. In: Masaryk University Journal of Law and Technology 2, S. 163-176. [http://mujlt.law.muni.cz/storage/1236038696_sb_12-roessing.pdf]

Corporate Social Responsibility (TF 4/5/7)

Thomas Hartmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12–14 01 531 Seminarraum ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Inhalt

Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen ist in den letzten Jahren zunehmend in die öffentliche Diskussion gerückt. Insbesondere unter der Bezeichnung Corporate Social Responsibility (CSR) sind auf verschiedenen Ebenen weltweit Initiativen und Projekte gestartet worden, um unternehmerische Verantwortung über den rein wirtschaftlichen Bereich hinaus auszudehnen (bspw. Global Compact, EU-Grünbuch, nationale Nachhaltigkeitsstrategie der deutschen Bundesregierung). In der Unternehmenspraxis trifft das Thema CSR ebenfalls auf große Resonanz (bspw. Weltwirtschaftsforum, CSR-Europe, econsense). Dabei wird CSR durchaus auch kritisch gesehen: Einerseits wird bezweifelt, dass die anwachsende CSR-Kommunikation tatsächlich mit einem Anstieg realer CSR-Maßnahmen korrespondiert, andererseits wird die Frage gestellt, ob CSR-Maßnahmen überhaupt wünschenswert sind und Unternehmen nicht vielmehr von ihrer Kernaufgabe ablenken, Gewinne zu generieren. Dem setzen die Befürworter von CSR entgegen, dass die Übernahme freiwilliger sozialer und ökologischer Verantwortung durch Unternehmen auch ökonomisch lohnend sei. CSR wird von ihnen als Erfolgsfaktor betrachtet, der die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen stärkt und dem für die Zukunft steigende Bedeutung zugeschrieben wird. In Zeiten der Krise wird das Thema unternehmerische Verantwortung besonders aktuell, da es auf breiter Front an Vertrauen mangelt. Transparenz, Nachhaltigkeit und die Selbstverpflichtung zu einem unternehmerisch verantwortungsvollen Handeln sind wichtiger denn je, um Vertrauen wieder herzustellen. Das Seminar will u.a. den Fragen nachgehen, was konkret unter CSR verstanden wird, woher der Ansatz kommt, welche Konzepte es dazu gibt, welche konkreten Maßnahmen mit CSR verbunden werden und welche Rolle die Kommunikation dabei spielt (CSR-Reporting vs. „Saufen für den Regenwald“)?

Medienregulierungen und Regulierungsfolgen (TF 3/6)

Hans Mathias Kepplinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10–12 01 423 P103 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Inhalt

Institutionen

1. KEF
2. KEK
3. Landesmedienanstalten
4. Rundfunkräte
5. Kartellamt
6. Presserat
7. Brüssel (?)

Normverstöße

1. Schleichwerbung
 2. Sendungskauf (HR)
 3. Mangel an Aufgewogenheit
 4. Beschwerden beim Presserat (Art)
- Entscheidungen und Entscheidungsfolgen
1. Pressefusionskontrolle (2 x MA)
 2. Springer/PRO 7
 3. 3-Stufen-Tests
 4. Pressesubventionen (Ausland)

Journalismusforschung: Quellen, Methoden, Befunde (TF 4)

Jürgen Wilke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18–20 01 531 Seminarraum ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Inhalt

Ziel des Seminars ist es, die Journalismusforschung von ihren Quellen und Methoden her zu erschließen. Neben den sozioempirischen Methoden (Beobachtung, Inhaltsanalyse, Befragung) sollen qualitative Auswertungen stehen. Auch die Belletristik wird dazu herangezogen sowie bisher übersehene Quellen wie Autobiographien, Biographien und eigene Berufsfeldanalysen von Journalisten. Im Zusammenhang mit den Methoden sollen die wesentlichen Befunde der Journalismusforschung erarbeitet werden.

Vorarbeiten zu einer Bibliothek der öffentlichen Meinung (TF 2)

Erich Lamp

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12–14 01 531 Seminarraum ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Inhalt

Literaturstudien zur öffentlichen Meinung haben an unserem Institut eine lange Tradition. Mittels eines (zuletzt 33 Fragen umfassenden) Leitfadens zur Textanalyse wurden Texte aus allen Zeiten und Kulturen auf ihre Aussagen zur öffentlichen Meinung untersucht. Inzwischen liegen mehrere hundert solcher Analysen vor, die einen einzigartigen Eindruck vermitteln von der Vielgestaltigkeit, mit der uns das Alltagsphänomen öffentliche Meinung im Schrifttum begegnet. Diesen Literaturanalysen sollen im Seminar nun nicht weitere hinzugefügt werden, vielmehr gilt es anhand der Untersuchungen inhaltliche Kriterien zu entwickeln, nach denen sich die vorliegenden Arbeiten am besten strukturieren lassen. Dabei wäre zum Beispiel insbesondere auch an solche Aspekte zu denken, die im Buch Die Schweigespirale noch nicht hinreichend berücksichtigt sind, wie etwa die Grenzen öffentlicher Meinung in Raum und Zeit, die Rolle der Außenseiter als Herausforderer öffentlicher Meinung, oder deren Funktionsweise in verschiedenen Gesellschaftssystemen. Aufgabe der Seminarteilnehmer wird es sein, sich mit einzelnen Literaturanalysen vertraut zu machen und jeweils den (oder die) bedeutsamsten Aspekt(e) im Kontext öffentlicher Meinung herauszuarbeiten, die dann für die Gesamtheit der Literaturstudien als Ordnungskriterium dienen können.

Workstattseminar: Vertrauen in die Medien (TF 1/2/3)

Nicolaus Georg Jackob

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14–16 –1 421 N 25 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Werkstattseminar richtet sich an Studierende des Hauptstudiums, die sich für empirische Forschung interessieren und Freude am analytischen Denken haben. Teilnahmevoraussetzung sind bestandene Statistik- und SPSS-Kurse.

Inhalt

Die Befunde von Rezipientenbefragungen zeigen, dass die meisten Menschen den Medien ein gewisses Maß an Vertrauen entgegen bringen. Auch wenn gegenüber der Arbeit von Journalisten eine gewisse Skepsis existiert, vertrauen viele Menschen zumindest in die von ihnen genutzten Medien. Doch welche Ursachen hat dieses Vertrauen in die Medien? Wie stark unterscheiden sich Menschen in ihrem Medienvertrauen? Welche Typen von Mediennutzern in gibt es, wenn man das Vertrauen in die Medien als Vergleichsmaßstab zugrunde legt?

Das Werkstattseminar im Wintersemester dient der Beantwortung dieser Fragen. Zu diesem Zweck wird ein Datensatz aus einer bundesweit repräsentativen Befragung im Rahmen von kleinen Forschungs-Teams hypothesengeleitet analysiert.

International Journalism Studies (TF 3/4)

Beate Josephi

Wöchentlich 2 UE Di 10–12 01 105 HS 7 ab 17.11.09; 2 UE Di 12–14 01 105 HS 7 ab 17.11.09

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This course is held in English, and the presentations are to be in English. However, the term papers can be written in either German or English.

Inhalt

The perception of journalism is changing. While it has been shaped by practices in the United States and Western Europe, shifts in the global economy have brought countries to our attention, which were previously left largely unnoticed regarding journalism. These are in particular the BRIC states - Brazil, Russia, India and China - but also other nations, whether in the Gulf region, South East Asia or Africa. Most of these nations fall into the partly or not free category with regard to media freedom. Developments in countries such as China and Russia, where marketization of the media did not bring democratization, draw the underpinnings of the 'journalism and democracy' paradigm into question, and demand a rethink in the approach to journalism. This seminar will study the global picture of journalism, the degree to which dominant theories are supported by actual developments, and ask what kind of 'good journalism' paradigm could possibly be applied to the world situation.

Hauptseminare

Empirische Untersuchungen zur Medienkonvergenz, Teil 2, (TF 1/2/7)

Gregor Daschmann

Wöchentlich 2 UE Mi 10–12 01 531 Seminarraum ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Hauptseminar geht über zwei Semester. Es wird erwartet, dass an beiden Semestern teilgenommen wird. Teilnahme nur im ersten Semester ist in der Regel nicht möglich. Statistik- und Methodenkenntnisse müssen vorhanden sein. Die Gruppenarbeitsphase im Wintersemester ist arbeitsintensiv und verlangt entsprechendes Engagement. Die Anmeldung erfolgt nicht über Jogustine sondern direkt bei den Sekretariaten der Professoren.

Inhalt

Es handelt sich um den zweiten Teil eines Hauptseminars zum Problem/Phänomen der Medienkonvergenz. In diesem Semester sollen in Gruppenarbeit zu ausgewählten Fragen eigene empirische Forschungsarbeiten erstellt werden. Die Teilnahme ist nur für Studierende möglich, die im Sommersemester 09/10 Teil 1 des Hauptseminars besucht haben.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Wahrheitskriterien im Journalismus und in der Wissenschaft (Teil 1) (TF 1/2/4)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16–18 01 531 Seminarraum ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Hans Mathias Kepplinger,
Senja Post

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt nicht über Jogustine sondern direkt bei den Sekretariaten der Professoren.

Inhalt

Verlässliche Informationen sind die Grundlage für angemessene Handlungsentscheidungen im Alltag, in der Politik, der Wirtschaft, usw. Dies wirft zwei Fragen auf. Erstens: Wie gehen Journalisten und Wissenschaftler in ihren Berufen vor, um Sachverhalte festzustellen, darzu-stellen und zu erklären?

Zweitens: Inwiefern haben Journalisten und Wissenschaftler ein zutreffendes Verständnis von den gegenseitigen Absichten und Vorgehensweisen, wenn sie in der Wissenschaftskommunikation miteinander in Kontakt treten?

Im ersten Teil des Hauptseminars beschäftigen wir uns mit den Normen (wie Objektivität, Sachlichkeit u.a.), die Journalisten und Wissenschaftler anwenden, um Sachverhalte zuverlässig festzustellen, zutreffend darzustellen und angemessen zu erklären. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit den Möglichkeiten, die Geltungskraft und die Funktion dieser Normen in beiden Berufen empirisch zu überprüfen. Ziel ist die Entwicklung von Testfragen, mit denen die jeweiligen Normen und Praktiken vergleichend ermittelt werden können.

Rationalität und Kommunikation von Wirtschaftsentscheidern (Teil 1) (TF 3/4/7)

Roman Becker, Gregor Daschmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18–20 01 531 Seminarraum ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Hauptseminar geht über zwei Semester. Es wird erwartet, dass an beiden Semestern teilgenommen wird. Teilnahme nur im ersten Semester ist in der Regel nicht möglich. Statistik- und Methodenkenntnisse müssen vorhanden sein. Die Gruppenarbeitsphase im Sommersemester ist arbeitsintensiv und verlangt entsprechendes Engagement. Die Anmeldung erfolgt nicht über Jogustine sondern direkt bei den Sekretariaten der Professoren.

Leistungsnachweis: Referat und Gruppenarbeit mit Abschlussbericht

Inhalt

Bei der Beschreibung und Erklärung des Kauf- und Entscheidungsverhalten von Endverbrauchern und Kunden haben sich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften schon seit längerem vom rationalen Modell des Homo Oeconomicus gelöst und tendieren mehr und mehr dazu, die irrationalen, emotionalen und heuristischen Aspekte solcher Entscheidungen in den Vordergrund zu stellen. Für den Business-to-Business-Bereich wird hingegen häufig an der Annahme festgehalten, dass Geschäfts- und Kaufentscheidungen auf rein rationaler und strategischer Basis gefällt werden. Das Seminar will der Frage nachgehen, inwiefern nicht auch das Entscheidungsverhalten im B2B-Bereich irrationalen Einflussgrößen unterworfen ist und welche Rolle hierbei Kommunikationsabläufe und -effekte spielen. Im ersten Teil der Lehrveranstaltung im Wintersemester sollen die theoretischen und empirischen Grundlagen der Problematik aus Wirtschaftswissenschaften, Psychologie, Neurowissenschaft und Kommunikationswissenschaft aufgearbeitet und ein Instrument zur Untersuchung von Entscheidungsverhalten im Businessbereich entwickelt werden. Im zweiten Teil im Sommersemester soll das Instrument dann in einer repräsentativen Befragung von Wirtschaftsentscheidern angewandt werden. Bei der Umsetzung der empirischen Arbeit können wir auf die Infrastruktur des Marktforschungsunternehmens forum! (Geschäftsführer: Roman Becker) zurückgreifen. Die Teilnehmer erhalten somit gleichzeitig die Möglichkeit, die Umsetzung einer repräsentativen Studie in einem Cati-Studio in einem professionellen Umfeld kennenzulernen und mit zu erproben.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Die Kommunikation in der Wirtschafts- und Finanzkrise -Teil 2 (TF 2/3/7) (mit Weber)

Oliver Quiring, Mathias Weber

Wöchentlich 2 UE Mi 10–12 03 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Hauptseminar umfasst zwei Semester. Es wird erwartet, dass an beiden Semestern teilgenommen wird. Teilnahme nur im ersten Semester ist in der Regel nicht möglich. Statistik- und Methodenkenntnisse müssen vorhanden sein. Die Gruppenarbeitsphase ist arbeitsintensiv und verlangt entsprechendes Engagement. Die Anmeldung erfolgt nicht über Jogustine sondern direkt bei den Sekretariaten der Professoren.

Inhalt

In diesem Hauptseminar wollen wir uns über zwei Semester der Wirtschafts- und Finanzkommunikation unter Krisen- und Normalbedingungen theoretisch und empirisch nähern. Mögliche Fragestellungen reichen dabei von der Darstellung der aktuellen Wirtschafts- und Finanzkrise in verschiedenen Medien über historische Vergleiche bis hin zu Fragen der Wirkung.

Im ersten Semester steht jedoch zunächst eine gründliche Aufbereitung des Forschungsstandes zur Wirtschafts- und Krisenkommunikation im Mittelpunkt. Ausgehend von einer fundierten theoretischen Analyse werden relevante Fragestellungen identifiziert und in Gruppenarbeit Konzepte für eigene Forschungsprojekte erarbeitet.

Im zweiten Semester werden diese Forschungsprojekte in Gruppenarbeit durchgeführt und ein Forschungsbericht erstellt.

Leistungsanforderungen Teil I

1. Regelmäßige Teilnahme
2. Gestaltung einer Seminarsitzung mit einer Arbeitsgruppe
3. Entwicklung einer Projektidee (2-3 Seiten),
4. Bis Ende der Vorlesungszeit: Entwicklung eines Konzepts für ein Forschungsprojekt (Forschungsfragen, Zeitplan und Aufgabenverteilung) (2-3 Seiten)

Leistungsanforderungen Teil II

1. Regelmäßige Teilnahme
2. Bis Ende 2009: Ausarbeitung des Konzepts und Durchführung des Forschungsprojekts
3. Ab Anfang 2010: Präsentation der Ergebnisse des Forschungsprojekts
4. Projektberichte (Abgabetermin wird noch bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Vorlesungen

Einführung in die Publizistikwissenschaft (TF1)

Oliver Quiring

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16–18 00 312 P 1 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Einführung in die Publizistikwissenschaft (SoSe 2009)
 Einführung in die Publizistikwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2008/09)
 Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (SoSe 2009)
 Einführung in die Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2009/10)
 Publizistik im BA Archäologie (SoSe 2009)
 Publizistik im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
 Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2008/09)
 Publizistik (für BA WiWi) (Mod. 04a) (WiSe 2009/10)
 Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Rahmen der Vorlesung wird systematisch Wissen um die grundlegenden Begriffe, Theorien, Kommunikationsmodelle und die zentralen Forschungsbereiche der Publizistikwissenschaft (Kommunikator-, Aussagen-, Medien-, Rezipienten- und Wirkungsforschung) aufgebaut sowie die Geschichte und Entwicklung des Fachs nachgezeichnet.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Methoden der Publizistikwissenschaft (TF 1)

Hans Mathias Kepplinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18–20 01 131 Hörsaal HS 22 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Methodenlehre (WiSe 2008/09)
 Methodenlehre (WiSe 2009/10)
 Methoden der Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2008/09)
 Methoden der Publizistikwissenschaft - BF (WiSe 2009/10)
 Modul 1a: Publizistikwissenschaften I (WiSe 2009/10)
 Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Behandelt werden anhand von konkreten Beispielen folgende Themen:

1. Grundgesamtheiten: Definitionsprobleme
2. Stichproben: Verfahren und Qualitätskriterien
3. Umfrageforschung: Anlagen, Fragetypen, Fragebogaufbau Skalenbildung
4. Experiment: ein- und mehrfaktorielle Designs
5. Inhaltsanalyse: Entwicklung von Kategorien, Typen von Codebüchern, Durchführung von quantitativen Studien

Politische Kommunikation (TF 3)

Jürgen Wilke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12–14 01 422 HS 19 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Politische Kommunikation (WiSe 2009/10)
 Politische Kommunikation - BF (WiSe 2009/10)
 Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Gegenstand der Vorlesung sind Grundlagen der Theorien politischer Kommunikation; Struktur von Mediensystemen sowie deren Auswirkungen auf die Meinungs- und Willensbildung; historische Entwicklung der politischen Kommunikation, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der politischen Kommunikation in verschiedenen politischen Systemen; Akteure und Organisationen der politischen Kommunikation (Parteien, Parlamente) sowie der Wege und Mechanismen der politischen Meinungs- und Willensbildung; Rolle der Medien bei Wahlen, Krisen, Skandalen.

Empfohlene Literatur

Winfried Schulz: Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung. 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden 2008.
 Ulrich Sarcinelli: Politische Kommunikation in Deutschland. Zur Politikvermittlung im demokratischen System. 2. überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden 2009.

Struktur und Organisation der Massenmedien (TF1/7)

Gregor Daschmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16–18 00 312 P 1 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mediengeschichte/Medienstruktur I (SoSe 2009)
 Grundlagen der Medien I - BF (SoSe 2009)
 Grundlagen der Medien I - BF (WiSe 2009/10)
 Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über geschichtliche Entwicklung, juristische Rahmenbedingungen, organisatorische Verfasstheit, ökonomische Verflechtungen und aktuelle Ausgestaltung des Presse- und Rundfunkwesens in Deutschland von 1945 bis heute.

Empfohlene Literatur

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Theorie und Geschichte der Öffentlichkeitsarbeit (TF 5)

Sabine Einwiller

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über den Stand der Diskussion um die PR-Theorie. Es werden zentrale PR-Theorien behandelt (z.B. systemtheoretische Ansätze, PR als symmetrischer Dialog, die Konzeption „exzellerter PR“, strukturationstheoretische PR, Unternehmenskommunikation) und weitere relevante Theorien aus angrenzenden Disziplinen (z.B. Managementlehre, Psychologie) besprochen. Daneben wird, soweit vorhanden, auf empirische Befunde zu den Theorien eingegangen. Ausgewählte Theorien werden genutzt, um Bezüge zwischen Theorie und Praxis herzustellen. Neben den theoretischen Ansätzen werden die wichtigsten Aspekte der Geschichte der Öffentlichkeitsarbeit in Deutschland und in den USA vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Bentele, G., Fröhlich, R. & Szyszka, P. (2005). Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kunczik, M. (2002). Public Relations: Konzepte und Theorien. UTB.

Signitzer, B. (1992). Theorie der Public Relations. In: R. Burkart & W. Hömberg (Hrsg.), Kommunikationstheorien. Ein Textbuch zur Einführung (S. 134-152). Braumüller.

Integrierte Kommunikation I (BA VL Unternehmenskommunikation) (TF 5)

Sabine Einwiller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PR/Öffentlichkeitsarbeit/Unternehmenskommunikation (SoSe 2009)

Modul 4 Integrierte Unternehmenskommunikation (WiSe 2009/10)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2008/09)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen umfassenden Einblick in die Kommunikationspolitik von Unternehmen. Nach einer Darlegung der theoretischen Grundlagen aus Betriebswirtschaft, Kommunikationswissenschaft und Psychologie werden die verschiedenen Themen- und Aufgabenfelder der integrierten Unternehmenskommunikation behandelt. Neben den Konzepten der Unternehmensidentität und des Corporate Brand Management wird auf die verschiedenen Aufgabenfelder der Beziehungspflege mit zentralen Stakeholdern (z.B. Kunden, Mitarbeiter, Politiker, Investoren) eingegangen sowie das Instrumentarium der Unternehmenskommunikation (z.B. Werbung, Sponsoring) besprochen. Schließlich findet eine detaillierte Betrachtung des systematischen Planungsprozesses der Unternehmenskommunikation statt, wobei die verschiedenen Phasen der integrierten Kommunikationsplanung durchgesprochen werden.

Empfohlene Literatur

Bruhn, M. (2006): Integrierte Unternehmens- und Markenkommunikation. Strategische Planung und operative Umsetzung, 4. Aufl., Stuttgart.

Van Riel, C. & Fombrun, C. (2007). Essentials of Corporate Communication: Implementing Practices for Effective Reputation Management. Taylor & Francis.

Wilcox, D.L. & Cameron, G.T. (2006). Public Relations: Strategies and Tactics. 8th edn. Allyn & Bacon.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

VL: Medienmärkte (TF 7)

Heinz-Werner Nienstedt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienwirtschaft/Medienmanagement (WiSe 2009/10)

Modul 1a: Publizistikwissenschaften I (WiSe 2009/10)

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Medienmärkte (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Medienökonomie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung führt in die Funktionsweise, Strukturen und Entwicklungen von Medienmärkten ein. Ursachen und Konsequenzen strukturellen Wandels und technologische Umbrüche, regulative Umfelder, Wertschöpfungsstrukturen und Geschäftsmodelle der Unternehmen werden diskutiert. Darüber hinaus wird ein quantitativer Überblick über die Märkte vermittelt.

Vorlesung Einführung in den Journalismus

Volker Wolff

Vorlesung Print I: Grundlagen des Zeitungsjournalismus

Volker Wolff

Vorlesung Fernsehjournalismus

Karl Nikolaus Renner

Programmstrukturen und Programmkonzeptionen im dualen Rundfunksystem (TF 4)

Bernd-Peter Arnold

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10–12 01 705 HS 15 ab 28.10.09

Inhalt

In der Vorlesung werden Strukturen und Konzeptionen eines modernen Radioprogramms - sowohl öffentlich-rechtlich als auch privat - behandelt. Dabei geht es neben der aktuellen Situation in Deutschland und im Ausland auch um historische Aspekte und um Zukunftsperspektiven. Behandelt werden sowohl aus praktischer Sicht als auch unter wissenschaftlichen Aspekten die wichtigsten Strukturelemente eines Radioprogramms: Information, Musik, Kultur, Bildungsprogramme, Werbung.

Klassiker der Kommunikationswissenschaft (TF 1)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16–18 01 105 HS 7 ab 29.10.09

Erich Lamp

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1a: Publizistikwissenschaften I (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Vorlesung werden „Klassiker“ aus allen Bereichen der Kommunikationswissenschaft behandelt, die für unser Forschungsgebiet von Bedeutung sind. Neben der inhaltlichen Darstellung der Werke gilt die Aufmerksamkeit dabei zugleich dem forschungsgeschichtlichen Hintergrund sowie den „Spuren“, die sich von heute aus gesehen - zuweilen mit Unterbrechungen oder auf Umwegen - bis zu diesen Werken zurückverfolgen lassen.

Forschungsfelder der Online-Kommunikation (TF 1/4/7)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16–18 01 105 HS 7 ab 28.10.09

Christoph Klimmt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Journalismus/Medienproduktion (Mod. 06) (WiSe 2008/09)

Journalismus/Medienproduktion (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Medien und Kommunikation nehmen im Internet zahlreiche Formen an und werfen unterschiedlichste (publizistik-)wissenschaftliche Fragestellungen auf. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über gut entwickelte und aufstrebende Forschungsfelder der Onlinekommunikation und soll breites Grundlagenwissen vermitteln, das in anderen Lehrveranstaltungen aufgegriffen und vertieft, in Abschlussarbeiten genutzt und in Medienberufen eingebracht werden kann. Zu den Themen gehören etwa Nutzung und Verbreitung des Internets, Online-Journalismus und Jugendmedienschutz im Internet.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der JoStuine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Übungen: Themenfeld 1-7

Medienethik

Teilnehmer: max. 25

Frank Habann

Inhalt

Medienunternehmen müssen sich heute in Märkten behaupten, tragen jedoch auch gesellschaftliche Verantwortung. In diesem Kontext befassen sich die Übungsteilnehmer in Form von Referaten mit den ethischen Herausforderungen von Medienunternehmen und versuchen hierbei, Wege des wissenschaftlich fundierten Erkenntnisfortschritts aufzuzeigen. Dabei sollen in einer externen Sicht ethisch problematische Medienprodukte (z.B. bestimmte TV-Sendungen, Online-Communities) untersucht werden. In der internen Sicht soll der ethisch problematische Umgang mit Medienmitarbeitern, z.B. Redakteuren, thematisiert werden. Fallbeispiele sind erwünscht, um entlang konkreter Fälle diskutieren zu können.

Politische Kommunikation im Internet (TF 2/3/5)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10–12 03 144 ab 30.10.09

Eva Schweitzer

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie: Der Kurs endet offiziell in der zweiten Januarwoche 2010. Alle ausstehenden Termine werden als Blockseminare auf zwei Samstage im November und Dezember 2009 vorgezogen. Die Anwesenheit zu diesen Sondersitzungen ist für alle Teilnehmer verbindlich.

Anforderungen für einen qualifizierten Schein: regelmäßige Anwesenheit, Beteiligung an den Diskussionen im Plenum, mündliches Referat, schriftliche Hausarbeit.

Inhalt

Ob YouTube, Twitter oder Facebook – das Internet hat sich zu einem neuen ‚Leitmedium‘ in der politischen Kommunikation entwickelt. Parteien und Kandidaten betonen, dass sie stets „online“ und „connected“ seien; Kampagnenmanager bekräftigen, dass Wahlkämpfe ohne das World Wide Web nicht gewonnen werden könnten und Aktivistengruppen, Bürger und Journalisten hoffen schließlich auf mehr Transparenz, Responsivität und Mitbestimmung im demokratischen Wettbewerb. Doch wie effektiv und nachhaltig ist die politische Kommunikation im Netz tatsächlich? Welche Strategien verfolgen die einzelnen Akteure im World Wide Web? Wie und warum setzen sie bestimmte Online-Formate ein? Wer nutzt diese Angebote eigentlich? Und vor allem: Welche Wirkung entfalten sie auf das politische Wissen, die Einstellungen und das Wahlverhalten in der Bevölkerung? Diese Fragen möchte die Lehrveranstaltung gemeinsam mit Ihnen in Referaten und Plenumsdiskussionen erörtern. Die Grundlage hierzu bilden sowohl aktuelle Entwicklungen aus den letzten amerikanischen und deutschen Internet-Wahlkämpfen als auch internationale Forschungsbefunde zu den Inhalten, der Rezeption und Resonanz der politischen Online-Kommunikation.

Empfohlene Literatur

Chadwick, A. (2006): Internet Politics. States, Citizens, and New Communication Technologies. New York: Oxford University Press.

Chadwick, A./Howard, P. N. (Hrsg.) (2009): Routledge Handbook of Internet Politics. New York: Routledge.

Klotz, R. J. (2004): The Politics of Internet Communication. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

Panagopoulos, C. (Hrsg.) (2009): Politicking Online. The Transformation of Election Campaign Communications. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.

Williams, A. P./Tedesco, J. C. (Hrsg.) (2006): The Internet Election. Perspectives on the Web in Campaign 2004. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

Methoden der Publizistikwissenschaft: Forschungslogik und Analyse (TF 1)

Thorsten Schroll

Wöchentlich 2 UE Do 16–18 03 144 ab 29.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für einen qualifizierten Schein:

aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit/Studienskizze

Inhalt

Die Fähigkeit in kurzer Zeit aus einer Fragestellung problemorientiert eine aussagekräftige, methodisch ausgefeilte Studie zu erarbeiten, ist eine zentrale Kompetenz im Bereich der Publizistik. Dabei gilt sowohl für den analytischen Erfolg in universitären Forschung als auch in Studien für Public Relations, Programmplanung und Unternehmenskommunikation: Die richtigen Entscheidungen müssen effizient und kostensparend getroffen werden. Was sind die zentralen Untersuchungsdimensionen? Wieviel theoretische Vorüberlegung braucht eine gute Studie? Welche Methode ist die richtige? Wie ziehe ich eine Stichprobe? Wie werte ich die gewonnenen Daten am besten aus? Was muss ich bei der Interpretation alles beachten?

All diese Fragen sollen im Rahmen der Veranstaltung beantwortet werden.

Die Veranstaltung richtet sich dabei jedoch nicht nur an methodisch versierte Studierende. Ziel ist es, dass jede/r Teilnehmer/in Heuristiken erlernt, anhand derer die theoretische Dimensionierung, Methodenwahl, Operationalisierung und Auswertungsstrategie routiniert ablaufen können.

Hierfür werden für kommunikationswissenschaftliche Fragestellungen methodische Umsetzungen in Kleingruppen erarbeitet und im Plenum präsentiert und kritisch diskutiert. Die Ergebnisse der Diskussion sollen zusammen mit den eigenen Überlegungen in Form einer Studienskizze verarbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Bortz, Jürgen & Döring, Nicola (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. überarb. Auflage). Heidelberg: Springer.

Journalismus als Beruf (TF 4)

Senja Post

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16–18 03 153 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil bekommen die Teilnehmer einen Überblick über das Berufsfeld Journalismus. Thematisiert werden hier u. a. die Geschichte des Journalismus, die Beschäftigtenstruktur und die verschiedenen Ausbildungswege. Schwerpunkt bildet der zweite Teil der Lehrveranstaltung. Hier werden verschiedene Faktoren thematisiert, die das berufliche Handeln der Journalisten – also die Nachrichtenauswahl und die Nachrichtenaufbereitung – erklären können. Hierzu zählen u. a. redaktionelle Strukturen, Normen im Journalismus oder das Selbstverständnis der Journalisten.

Leistungsanforderungen:

Jeder Teilnehmer hält ein Referat und verfasst eine wissenschaftliche Hausarbeit. Die Referate werden in der ersten Sitzung verteilt.

Wissenschaftstheorie und -soziologie (TF 1)

Christian Schäfer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14–16 00 141 P2 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt

Beim Studium kommunikationswissenschaftlicher Texte und wissenschaftlicher Literatur allgemein begegnet uns eine Vielzahl von Theorien, Ansätzen, Modellen und Konzepten usw. Doch warum setzen sich einige davon im Laufe der Forschung durch, während andere auf der Strecke bleiben? Welche Faktoren im Wissenschaftssystem spielen dabei eine Rolle? Um diese Kernfragen dreht sich der erste Teil der Themenfeldübung. Darüber hinaus werfen wir im zweiten Teil einen Blick auf die Entstehung und Entwicklung der deutschsprachigen Kommunikationswissenschaft und diskutieren Forschungstrends und -moden im Hinblick auf die zuvor gelegten wissenschaftssoziologischen Grundlagen. Ziel ist es darüber hinaus, dass alle Teilnehmer die für wissenschaftliches Arbeiten und das Schreiben von Seminar- und Abschlussarbeiten wichtige Differenzierung der Theoriebegriffe beherrschen lernen und für die Probleme bei deren Anwendung sensibilisiert werden.

Empfohlene Literatur

Weingart, Peter 2003: Wissenschaftssoziologie, Bielefeld: transcript Verlag.

Wilke, Jürgen 2006: Von der >>entstehenden<< zur >>etablierten<< Wissenschaft. Die institutionelle Entwicklung der Kommunikationswissenschaft als universitäre Disziplin. In: Holtz-Bacha, Christina et al. (Hg.): Fünfzig Jahre Publizistik (Sonderheft Publizistik 5 2005/2006), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 317-338.

Zusätzliche Informationen

Zum Erwerb eines Schein hält jeder Teilnehmer ein Referat und schreibt eine Hausarbeit.

Touchpoint Planning - Werbewirkung im Tagesablauf (TF 5)

Hans Georg Stolz

2 UE / 14-tägig 4 UE Mi 18–21 SB II 02–432, HS Anthropologie ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für eine qualifizierten Schein muss während der Veranstaltung ein Vortrag gehalten und eine Hausarbeit zum gleichen Thema am Ende des Semesters abgegeben werden.

Inhalt

Medien helfen und belohnen, bei der Zerstreuung, bei der aktiven Hinwendung, bei der Lieferung dringend gesuchter Informationen, bei der Verstärkung für schnelle Entscheidungen, bei der Navigation von Wünschen, bei der Erreichung unterschiedlichster Zielsetzungen. Dazu hat die Vielfältigkeit selbst innerhalb einzelner Mediengattungen enorm zugenommen. Alle Medien eignen sich aufgrund von Konvergenz und gegenseitiger Verschmelzung in einer gelungenen Kombinationsfähigkeit und Verweiskfunktion insbesondere dafür, Wege aufzuzeigen, die -mit oder ohne „thrill“ und Aufregung- direkt zum Ziel führen.

Keine Mediengattung ist allerdings geschützt vor den Zentralisierungstendenzen der Consumer Tech-Produzenten, die bald mit ihren „Killer-App-Devices“ weiträumig die Grenzen der Gattungen aufgehoben und die gelernte Ordnung aus Kontakten, Reichweiten und Effizienzfaktoren ausgehebelt haben werden. Grenzen verschwimmen, Video, Bild, Text und Ton sind universell nutzbar, unabhängig von Ort und Zeit: es ist aus mit den geregelten „media habits“ und „touchpoints“ im Tagesablauf. Sie müssen nun selbst kreiert, in ihrer Wirkung prognostiziert und dazu auch noch effektiv initiiert werden. Die Übung beschäftigt sich mit dem Phänomen der „Medien-Chemie“. Wann wirken welche Botschaften und Channels am besten? Wie können solche

„Magic Moments“ prognostiziert und initiiert werden? Wie kann ihr Erfolg/ihre Werbe- und Abverkaufswirkung gemessen werden? Diese Fragen werden sowohl qualitativ wie quantitativ erörtert, systematisch bewertet und nach ihren Wirkungsgraden beurteilt.

Empfohlene Literatur

wird noch nachgereicht

Zusätzliche Informationen

werden noch nachgereicht

Zeitungsgestaltung im historischen und internationalen Vergleich (TF 4)

Melanie-Marita Leidecker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14–16 01 531 Seminarraum ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:

regelmäßige und aktive Teilnahme; Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, inklusive Referat und Gruppenhausarbeit

Inhalt

Der regelmäßige Leser einer Zeitung ist mit deren Gestaltung in der Regel gut vertraut: am Aufbau der Titelseite, am Zeitungsumfang sowie an der optischen und inhaltlichen Ausgestaltung erscheint ihm nichts ungewöhnlich - alles ganz „normal“. Doch bereits bei einem Vergleich verschiedener, aktueller deutscher Tageszeitungstypen - wie z.B. der FAZ und der BILD - zeigen sich deutliche Gestaltungsunterschiede. Wie groß müssen dann erst die Unterschiede zwischen heutigen Zeitungen und früheren Exemplaren, beispielsweise aus dem 18. und 19. Jahrhundert, sein? Oder sind diese unseren „modernen“ Zeitungen vielleicht gar nicht so fremd? Ein historischer Rückblick bringt Klarheit in diese Fragen und ermöglicht es, die Entwicklung der Zeitungsgestaltung exemplarisch nachzuzeichnen. Auch ein Vergleich aktueller deutscher mit aktuellen Zeitungen anderer Länder kann sowohl Unterschiede als auch Gemeinsamkeiten hinsichtlich der Zeitungsgestaltung zu Tage fördern. Durch den Vergleich (ob historisch oder international) erweitert der Vergleichende seinen alltäglichen Blick, kontrastiert verschiedene Fälle miteinander, relativiert beim Feststellen von Unterschieden das bisher für üblich Gehaltene, lernt Alternativen kennen oder kann, sofern Gemeinsamkeiten festgestellt werden, bisherige Befunde verallgemeinern. In dieser Übung werden die Teilnehmer in Gruppenarbeit die Gestaltung verschiedener Zeitungen (exemplarisch) analysieren, die Befunde in Referatsform präsentieren und - gemeinsam mit dem gesamten Kurs - Vergleiche anstellen.

Psychologische Ansätze in der Kommunikationswissenschaft, (TF 2/7)

Mathias Weber

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8–10 03 436 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit, Diskussionsbeiträge

Inhalt

Forschungsgegenstand der Publizistik ist – direkt oder indirekt – immer der Mensch: Journalisten, Rezipienten und gesellschaftliche Akteure interagieren mit Hilfe der Massenmedien. Dabei hat die mediale Vermittlung von Botschaften den Charakter menschlicher Kommunikation und des alltäglichen Zusammenlebens maßgeblich verändert – und doch haben die Grundgesetze menschlichen Denkens, Handelns und Fühlens auch hier Bestand. So verwundert es nicht, dass einige psychologische Theorien eine zentrale Rolle für die Erklärung kommunikationswissenschaftlicher Zusammenhänge einnehmen. Diese Theorien werden Gegenstand der Veranstaltung sein. Ausgangspunkt sind Ansätze zur Erklärung menschlicher Wahrnehmung und kognitiver Verarbeitung der sozialen Umwelt. Anschließend werden die psychosoziale Entwicklung im Lebenslauf und für den Medienkonsum relevante Persönlichkeitsbilder behandelt. In einem weiteren Schwerpunkt diskutieren wir Medieninhalte als Bedrohung des psychischen Wohlbefindens. Abschließend wird auf die Instrumentalisierung psychischer Mechanismen in der Unternehmenskommunikation eingegangen.

Journalism Studies (TF 2/4/7)

Eva Schweitzer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12–14 02 432 Seminarraum ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Please note: This course will officially end in the second week of January 2010. All remaining sessions are scheduled as workshops on two Saturdays in November and December 2009. During the semester, all students need to take part in these special sessions.

Inhalt

Journalism Studies has always been a major field in mass communication research. In particular, scholars are interested in the societal role of journalists, their self-concepts, ethics, and work principles. In recent years, these questions have come again to the forefront of scientific endeavors due to processes of globalization, digitization, and commercialization. These trends shape the current news environment in which journalists compete with other sources and channels for audiences, revenues, and high circulation numbers. In this class, we will reflect and discuss the side-effects of these developments from an international and comparative point of view so as to understand their influences on journalists' professional behavior, the quality of news, and the perception of media coverage.

This class will be held throughout in English. Students are therefore required to deliver their plenary remarks as well as their oral presentations and their courseworks in this language. The final grades, however, will not reflect the degree of individual proficiency.

Empfohlene Literatur

Recommended readings:

Franklin, B., Hamer, M., Hanna, M., Kinsey, M., & Richardson, J. E. (Eds.). (2005). Key concepts in journalism studies. London: Sage.

Löffelholz, M., & Weaver, D. (Eds.). (2008). Global journalism research: Theories, methods, findings, future. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Wahl-Jorgensen, K., & Hanitzsch, T. (Eds.). (2009). The handbook of journalism studies. New York: Routledge.

Mediaplanung in der Praxis (TF 4/5)

Dirk Engel

Wöchentlich 2 UE Fr 10–12 00 512 N 2 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Mitarbeit, mündliche und schriftliche Präsentation

Inhalt

Die Zahl der Medien und Werbeträger ist in den vergangenen Jahrzehnten explodiert. Für ein Unternehmen wird es immer schwieriger, Konsumenten mit Werbung zu erreichen. Es ist Aufgabe der Mediaplanung, dafür zu sorgen, dass die richtigen Zielgruppen mit einer Werbekampagne richtig angesprochen

werden. Im Einzelnen umfasst das u.a. die Analyse der Zielgruppen (inkl. deren Mediennutzung), die Bewertung und Auswahl von Werbeträgern, die Festsetzung des Mediabudgets und die Detailplanung des Media-Einsatzes. Basis für diese Entscheidungen sind die Daten der Mediaforschung über Reichweiten, Kontaktchancen, Strukturen und Werbewirkung. Die Übung soll die Grundlagen der Mediaplanung vermitteln und gleichzeitig die wichtigsten Informationsquellen der Mediaforschung in Deutschland vorstellen. Dies geschieht u.a. anhand vieler praktischer Übungen.

Empfohlene Literatur

Schulz: Mediaforschung; in: Fischer Lexikon Publizistik Massenkommunikation; Hofsäss / Engel: Praxishandbuch Mediaplanung, Düsseldorf 2003

Kolloquien

Kolloquium zur Betreuung von Magisterarbeiten

Erich Lamp

Wöchentlich 1 UE Fr 8:30–10 SB II 01–623 ab 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Betreuung von Magisterarbeiten

Gregor Daschmann

Wöchentlich 2 UE Mo 11–13 SB II 05–321 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Sitzungen werden in Einzelberatung durchgeführt. Terminvereinbarungen über Frau Heil.

Inhalt

Aufbau und Vorgehensweise konkreter Forschungsprojekte der Examenskandidaten werden hier besprochen

Zusätzliche Informationen

Zu diesem Kolloquium ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich.

Sie können direkt bei der Sekretärin von Herrn Daschmann, Frau Heil, einen Besprechungstermin für Ihre Examensarbeit vereinbaren.

Kolloquium zur Betreuung von Magisterarbeiten

Hans Mathias Kepplinger

Wöchentlich 1 UE Mi 10:15–11:15 SB II 01–452 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

nur nach Anmeldung bei Frau Ohters, Tel.: 39-22579

Kolloquium zur Betreuung von Magisterarbeiten

Oliver Quiring

2 UE / Wöchentlich 1 UE Mo 12–13 SB II 01– 431 ab 26.10.09

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Erich Lamp

Wöchentlich 0 UE Do 13–14 03 144 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Gregor Daschmann

Wöchentlich 1 UE Do 12–13 03 144 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmen können alle Studierenden, die sich auf die Examensphase vorbereiten

Inhalt

Im ersten Teil der Veranstaltungen widmen wir uns dem Thema: „Wie schreibt man eigentlich eine gute Examensarbeit?“ Im zweiten Teil werden die

Inhalte der wichtigsten Prüfungsthemen repetiert

Zusätzliche Informationen

Anmeldung erfolgt durch Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Hans Mathias Kepplinger

Wöchentlich 1 UE Mi 12–13 SB II 01–451 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Jürgen Wilke

Wöchentlich 2 UE Fr 8–10 03 436 ab 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Sabine Einwiller

Wöchentlich 2 UE Do 12–14 03 436 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu Kolloquien ist keine Anmeldung über Jogustine erforderlich. Sie können sich direkt beim Dozenten anmelden.

Kolloquium zur Vorbereitung auf die Mündliche Prüfung

Oliver Quiring

Wöchentlich 1 UE Mi 12–13 01 531 Seminarraum ab 28.10.09

Übungen zur Vorlesung

Lektürekurs zur Vorlesung Einführung in den Fernsehjournalismus

Ina Kolanowski

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wahlpflichtlehrveranstaltung Modul V im Masterstudiengang Journalismus

Inhalt

Begleitend zur Vorlesung „Einführung in den Fernsehjournalismus“ vertieft der Lektürekurs die theoretischen Grundlagen der Vorlesung im Bereich der Kommunikationswissenschaft, der Semiotik und der Text- und Gesprächslinguistik. Ausgehend von einem handlungstheoretischen Ansatz „Journalismus als kommunikatives Handeln“ werden u.a. die Weiterentwicklung des triadischen Zeichenkonzepts durch Rudi Keller, die Sprechakttheorie von John R. Searle sowie der text- und gesprächslinguistische Ansatz von Klaus Brinker vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Brinker, Klaus (1997): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt; Brinker, Klaus; Sager Sven F. (2001): Linguistische Gesprächsanalyse. Eine Einführung. 3. Aufl. Berlin: Erich Schmidt; Bucher, Hans-Jürgen (2000): Journalismus als kommunikatives Handeln. Grundlagen einer handlungstheoretischen Journalismustheorie. In: Martin Löffelholz (Hrsg.): Theorien des Journalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. 2000. S. 245 - 273; Bucher, Hans-Jürgen (1999): Sprachwissenschaftliche Methoden der Medienforschung. In: Joachim-Felix Leonhard u.a. (Hrsg.): Medienwissenschaft. Band 1, Berlin / New York, S. 213 - 231; Grice, Herbert Paul (1975): Logik und Konversation, abgedruckt in: Hoffmann, Ludger (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2. Aufl., Berlin / New York 2000; Heritage, John & Greatbatch, David (1991): On the Institutional Character of Institutional Talk: The Case of News Interviews. In Dierdre Boden & Don H. Zimmerman (Hg.): Talk and Social Structure. Berkeley: University of California Press. S. 93-137; Keller, Rudi (1995): Zeichentheorie. Zu einer Theorie semiotischen Wissens. Tübingen: Francke; Renner, Karl N. (2001): Die Text-Bild-Schere. Zur Explikation eines anscheinend eindeutigen Begriffs. In: Studies in Communication Sciences, Vol. 1, No. 2, S. 23-44; Schmidt, Siegfried J. / Zurstiege, Guido (2000): Orientierung Kommunikationswissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek: Rowohlt Taschenbuchverlag; Searle, John R. (1969): Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge. Deutsch: Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay, Frankfurt 1971, 1983.

Oberseminare

Der Medien- und Kommunikationsbericht der Bundesregierung 2008 (TF 7)

Jürgen Wilke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18–20 01 531 Seminarraum ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt

Im Dezember 2008 hat die Bundesregierung einen „Medien- und Kommunikationsbericht“ vorgelegt, in dem sie zur aktuellen Situation der Medien in Deutschland Stellung nimmt. Damit schließt sie an eine Tradition aus den 1980er Jahren an. Gleichzeitig wurde dazu ein Gutachten des Hans Bredow-Instituts veröffentlicht, das gewissermaßen als wissenschaftliche Ergänzung gedacht ist. Das Seminar nimmt beide Publikationen zum Anlass für eine Analyse des deutschen Mediensystems und seines gegenwärtigen Wandels. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Lektüre der beiden Publikationen sowie ihre Vertiefung und kritische Diskussion durch eigene Referate.

Empfohlene Literatur

Die beiden Quellen können über die Homepage des Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien heruntergeladen werden:

<http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/BeauftragterfuerKulturundMedien/Medienpolitik/Medienbericht/medienbericht.html>

Rationalitäten öffentlicher Meinung (TF 2)

Erich Lamp

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10–12 01 531 Seminarraum ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Inhalt

In ihrem grundlegenden Aufsatz „Manifeste und latente Funktion öffentlicher Meinung“ unterscheidet Noelle-Neumann öffentliche Meinung als Rationalität (Elitekonzept) und öffentliche Meinung als soziale Kontrolle (Integrationskonzept). Erstere sei gekennzeichnet durch die bewußte Erkenntnis von Sachverhalten und Zusammenhängen mit den Mitteln des Verstandes sowie der logischen und begründeten Ableitung von Urteilen aus diesen Erkenntnissen. Letztere sei gekennzeichnet durch ein „irrationales Element“, eine „irrationale Komponente“ und beziehe sich auf Sachverhalte mit einer Werteladung, deren Beurteilungsmaßstäbe aus den Bereichen der Moral, der Sitte und des Anstandes oder der Ästhetik gewonnen werden. Hieraus beziehe öffentliche Meinung als soziale Kontrolle ihre Kraft, ihre Isolationsdrohung. Nimmt man das Verhalten der so Bedrohten in den Blick, die dem sozialpsychologisch-dynamischen Konzept der Schweigespirale zufolge aus Isolationsfurcht in Schweigen verfallen, wenn sie sich mit ihrer Position in der Minderheit sehen, stellt sich die Frage, ob deren Verhalten nicht auch einer spezifischen Rationalität entspricht, die sich auf Erfahrungswissen („knowledge of acquaintance“ R.E. Park) gründet und als Alltagsrationalität bezeichnet werden kann. Im Seminar sollen die unterschiedlichen Rationalitäten expliziert und ihre Relevanz für das Alltagshandeln in sozialen Kontexten herausgearbeitet werden. In einem weiteren Schritt sollen daraus abgeleitete Fragestellungen empirisch geprüft werden.

Übungen: Journalistische Praxis

Hörfunk: Grundformen der Information

Bernd-Peter Arnold

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–12 03 144 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

In der Veranstaltung werden die wichtigsten journalistischen Formen eines aktuellen Hörfunk-Programms behandelt: Nachricht, Bericht, Reportage, Interview, Kommentar, Moderation. Die Themen werden zunächst in Form von Kurzreportagen, Diskussionen und praktischen journalistischen Übungen erarbeitet. Es schließt sich eine praktische Phase in einem Hörfunk-studio an. Dort erstellen die Teilnehmer jeweils einen Radiobeitrag. Am Schluss entsteht ein in Gruppenarbeit produziertes aktuelles Hörfunkmagazin.

Online-Journalismus

Gregor Mayer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 16–18 01 531 Seminarraum ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

Was sind Nachrichten, Hintergrundberichte, Kommentare und Interviews - und wie setze ich sie onlinegerecht um? Welche Aufgaben übernimmt der Chef von Dienst (CvD), wie fügen sich Redakteur und Autor in den Redaktionsalltag ein, auf welche Besonderheiten achtet man bei der Bildrecherche und -gestaltung - und wie funktioniert eigentlich eine Redaktionskonferenz?

Grundlegende Fragen, die wir in der Lehrredaktion Online-Journalismus in der journalistischen Praxis klären. Verbunden mit der Einarbeitung in ein Content Management System und der Vermittlung der redaktionellen Standards digitaler Bildbearbeitung bilden diese Hintergrundinformationen das Rüstzeug, um den praktischen Schwerpunkt der Übung, die realen Abläufe in einer echten Online-Redaktion kennen zu lernen:

Die Studierenden haben in der Lehrredaktion die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung aus der Praxis die Abläufe in der Redaktion selbst mit zu gestalten, eine eigene Online-Ausgabe mit wöchentlichen Aktualisierungen zu produzieren und über das ganze Semester auf einem aktuellen Stand zu halten. Sie übernehmen im Wechsel Aufgaben im Rahmen klassischer Berufsbilder in einer Online-Redaktion und müssen sich an der Qualität ihrer journalistischen Arbeit, aber auch an der organisatorischen Leistung im Redaktionsalltag messen lassen.

Nachhaltigkeit als Thema der PR / Unternehmenskommunikation

2 UE / 14–täglich 2 UE Fr 14–17 02 473 P208 ab 06.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Volker Klenk

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein: Regelmäßige Teilnahme. Gruppenarbeit und eine individuelle Aufgabe

Inhalt

Immer mehr Unternehmen verschreiben sich der Nachhaltigkeit (Sustainability). Sie entwickeln Strategien, ändern ihr Verhalten, geben Versprechen. Der Bereich PR / Unternehmenskommunikation spielt dabei eine wichtige Treiberrolle. Interne Kommunikation muss die Veränderungen anstossen und fördern. Externe Kommunikation muss die Probleme und Erfolg darstellen und damit einen Wertbeitrag zum Unternehmenserfolg leisten.

Wir wollen gemeinsam erarbeiten: Was bedeutet nachhaltiges Wirtschaften? Welche Probleme ergeben sich in der Kommunikation? Welche Ansprüche/ Sicht der Dinge haben junge Menschen bei diesem Generationenthema?

Nachhaltigkeit bedeutet, die Bedürfnisse der heutigen Zeit so zu befriedigen, dass nachfolgende Generationen ein intaktes ökologisches, soziales und ökonomisches System vorfinden und somit dieselbe Möglichkeit haben ihre Bedürfnisse zu befriedigen (Generationengerechtigkeit). Unternehmen legen für jeden dieser Aspekte einzelne Ziele fest. Der soziale Aspekt fordert als Ziel gerechte Verteilung der Lebenschancen, globale Vermittlung und Einhaltung der Menschenrechte und Bildung für alle. Die Ökologie fordert von der Wirtschaft eine ressourcenschonende Wirtschaftsweise und allgemein der Schutz der Umwelt für ein stabiles Ökosystem. Für ein ökonomisch stabiles System werden Preisstabilität, außenwirtschaftliches Gleichgewicht und ein hoher Beschäftigungsgrad, der aufrecht erhalten bleiben kann, als Ziele gesetzt. Die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sind so eng miteinander verknüpft, dass keiner eine größere Bedeutung oder wichtigere Aufgabe als den beiden anderen zugeschrieben werden kann. Nur in gesamtheitlicher Betrachtung und Anwendung kann Nachhaltigkeit funktionieren.

Wir wollen zusammen die Nachhaltigkeitsstrategien von Unternehmen kritisch hinterfragen. Im Rahmen des Semesters soll eine Publikation entstehen mit Fragen und Antworten aus Sicht der teilnehmenden Studenten. Unter Anleitung entwickelt die Gruppe den thematischen Rahmen. Inhalte werden konkretisiert. Jeder Teilnehmer muss dann eine Reportage / Artikel mit Fotos und Grafiken entwickeln. Diese Arbeiten werden zu einem Booklet zusammengefügt. Es soll eine facettenreiche, intelligente, meinungsstarke, kritische Auseinandersetzung junger Menschen dokumentieren mit dem Thema Nachhaltigkeit.

Empfohlene Literatur

Felix Ekardt, Das Prinzip Nachhaltigkeit. Generationengerechtigkeit und globale Gerechtigkeit. München 2005.

Bernd Meyer und Klaus Wiegandt von Fischer, Wie muss die Wirtschaft umgebaut werden? Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung, Frankfurt 2004

Holger Rogall, Ökonomie der Nachhaltigkeit. Handlungsfelder für Politik und Wirtschaft, Vs Verlag, 2004

Übungen: Methodenlehre

Methodenlehre: Statistik I

Stefan Geiß

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12–14 00 312 P 1 ab 30.10.09; 2 UE Mi 14–16 01 131 Hörsaal HS 22 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Inhalt

Der häufig anzutreffende Ratschlag, man solle nur Statistiken trauen, die man selbst gefälscht habe, hat einerseits einen wahren Kern: Darstellungen statistischer Analysen können irreführend sein, insbesondere bei unzureichenden Grundkenntnissen, um die Qualität von Analysen beurteilen zu können. Andererseits drückt der Ratschlag auch eine tief sitzende Skepsis gegenüber statistischen Analysen im Allgemeinen aus, die sich bei näherer Beschäftigung mit den Verfahren als unbegründet erweist. Nur statistische Auswertungen erlauben es - wenn die erhobenen Daten brauchbar sind - die Gültigkeit von Hypothesen an der Wirklichkeit zu überprüfen. Deshalb sind sie in der Publizistikwissenschaft allgegenwärtig.

Der Kurs soll daher die Fähigkeiten vermitteln, grundlegende statistische Auswertungsverfahren in wissenschaftlichen Veröffentlichungen nachvollziehen und bewerten zu können. Außerdem sollen die Teilnehmer lernen, wie sie die verschiedenen Darstellungen, Maßzahlen und Testverfahren zur Analyse von Datensätzen (z.B. Inhaltsanalyse-, Beobachtungs- oder Befragungsdaten) nutzen können. Diese Fertigkeiten sind für ein erfolgreiches Studium der Publizistikwissenschaft unerlässlich.

Hierzu werden die grundlegenden Begriffe und Verfahren dargestellt und besprochen, an publizistikwissenschaftlichen Anwendungen illustriert sowie in Übungsaufgaben eingeübt.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Inhaltsanalyse

Melanie-Marita Leidecker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16–18 01 531 Seminarraum ab 29.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen für qualifizierten Schein:
regelmäßige und aktive Teilnahme, Projektmitarbeit und –bericht

Inhalt

Damit wissenschaftliche Theorien keine reinen Schreibtischprodukte bleiben, müssen sie an der Realität empirisch geprüft werden. Eine mögliche Methode zur empirischen Überprüfung von Theorien stellt die Inhaltsanalyse dar. Sie ist die am weitesten verbreitete Methode in der Kommunikationswissenschaft und wurde speziell im Zuge der Erforschung der Massenmedien entwickelt. Mit ihrer Hilfe lassen sich Medieninhalte (quantitativ) messen. Ihr Ziel ist die systematische, intersubjektiv nachvollziehbare Analyse und Beschreibung inhaltlicher sowie formaler Merkmale von Mitteilungen. Diese Übung gibt eine Einführung in Theorie und Praxis der Methode. So werden in einem ersten Teil der Veranstaltung zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet. Der zweite Teil der Übung ist praxisorientiert – die Teilnehmer werden eine eigene Inhaltsanalyse planen und durchführen.

Empfohlene Literatur

Literatur zum ersten Einstieg:

Brosius, Hans-Bernd/ Koschel, Friederike (2003): Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 2., überarbeitete Auflage. (hier: Kapitel 10-12)

Inhaltsanalyse

Iris Haußmann

2 UE / 14–täglich 4 UE Mo 10–14 SB II 01–525 ab 07.12.09; 4 UE Mo 10–14 SB II 01–525 ab 16.11.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderungen: Mitarbeit an der Konzeption und Durchführung der Inhaltsanalyse

Inhalt

Die quantitative Inhaltsanalyse ist die wichtigste sozialwissenschaftliche Methode zur Analyse von Medieninhalten. Die Übung gibt eine Einführung in Theorie und Praxis der Methode. Sie gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen der quantitativen Inhaltsanalyse anhand der relevanten Literatur behandelt. Im zweiten Teil erarbeiten die Teilnehmer in Arbeitsgruppen ein eigenes Codebuch zur Analyse der Medienberichterstattung über ein aktuelles Thema. Die Arbeitsgruppen präsentieren und diskutieren ihren Arbeitsstand regelmäßig im Kurs. Anschließend führen die Teilnehmer mit ihrem Codebuch eine Inhaltsanalyse durch.

Empfohlene Literatur

Rössler, Patrick (2005): Inhaltsanalyse. Konstanz: UVK Basics

Befragung

Thomas Petersen

2 UE / 14–täglich 4 UE Fr 14–17 02 473 P208 ab 30.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Inhalt des ersten Teils der Veranstaltung ist
später Gegenstand der Modulklausur Methodenlehre.

Inhalt

Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: In den ersten Sitzungen werden theoretische und praktische Aspekte der Umfrageforschung vom Veranstaltungsleiter erklärt und gemeinsam mit den Teilnehmern detailliert besprochen.

Gegenstand der ersten Sitzungen sind unter anderem

- Umfragemodi (persönlich, telefonisch, online)
- Formulierung von Fragen und Fragemodellen
- Aufbau des Fragebogens
- Forschungsdesigns (gegabelte Befragung, Trend, Panel)
- Stichprobenverfahren
- Datenaufbereitung, Auswertung und Ergebnispräsentation.

Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen die Teilnehmer in Arbeitsgruppen die Praxis der Umfrageforschung kennen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Formulierung von Fragen und Fragemodellen, auf der Gestaltung des Fragebogens und auf dem praktischen Test der selbst entwickelten Umfrage. Ausreichend Zeit und gute Ergebnisse der Gruppenarbeit vorausgesetzt, können die Forschungsprojekte der Arbeitsgruppen am Ende des Semesters „ins Feld“ gehen und „echte“, wissenschaftlich verwertbare Daten liefern.

Empfohlene Literatur

Elisabeth Noelle-Neumann / Thomas Petersen (2005): Alle, nicht jeder. Einführung in die Methoden der Demoskopie. Berlin, Heidelberg: Springer.

Praxis der Umfrage

Torsten Michael Hofmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18–20 –1 421 N 25 ab 26.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SPSS Kenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Inhalt

Die Veranstaltung „Praxis der Umfrage“ bietet eine praktische Einführung in die Erstellung von Forschungsdesigns für Umfragen, Fragenformulierung und Fragebogenkonstruktion, Auswertung von Umfragen und die Interpretation von Umfragedaten.

Die Lehrveranstaltung ist praktisch ausgerichtet. Nach den notwendigen inhaltlichen Vorarbeiten (Einführung in die Umfrageforschung) werden die

Studierenden ...

- eine Fragestellung auswählen,
- ein Forschungsdesign für die Beantwortung der Fragestellung entwerfen (Kombination qualitativ und quantitativ),
- einen Leitfaden für ein qualitatives Interview entwickeln (Arbeitsgruppe A) bzw.
- einen standardisierten Fragebogen für ein quantitatives Interview entwickeln (Arbeitsgruppe B)
- Interviews selbst durchführen,
- die Interviews auswerten und
- die Ergebnisse interpretieren.

Leistungen zum Erwerb des Scheins:

- Kurzreferat im ersten Teil „Grundlagen“
- Mitarbeit bei der Entwicklung des Forschungsdesigns, des Fragebogens und Durchführung von Interviews
- Mitarbeit beim Erstellen des schriftlichen Abschlussberichtes (7-8 DIN A4-Seiten)

Experiment

Thomas Roessing

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10–12 SB II 01–525 CIP ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

Das Experiment gilt als Königsweg der Wissenschaft. Speziell in den Sozialwissenschaften ist es oft der einzige Weg, grundlegende Strukturen der Wirklichkeit aufzudecken. Allerdings setzt wissenschaftliches Experimentieren einige Kenntnisse und Fähigkeiten voraus. Diese werden in der Lehrveranstaltung vermittelt. Der Kurs ist dazu in drei Teile gegliedert: In den ersten Sitzungen gibt es eine gründliche Einführung in die Experimentalmethodik. Anhand vieler Beispiele werden Design, Operationalisierung und Datenerhebung für experimentelle Studien erläutert. Im zweiten Teil entwickeln die Teilnehmer in Arbeitsgruppen eigene kleine Experiment-Studien; thematisch soll es dabei um die Wirkung spezieller Formen der Personen- und Sachdarstellung in den Medien gehen. Im dritten Teil der Veranstaltung lernen die Teilnehmer, die selbst erhobenen Daten zu analysieren und die Ergebnisse der Experimente zu interpretieren.

Empfohlene Literatur

<http://wiki.meinungsklima.de/index.php?title=Experiment>

Huber, Oswald (2000): Das psychologische Experiment. Bern u.a. (oder neuere Auflagen)

SPSS

Patrick Proner

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10–12 00 451 KR 2 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Inhalt

In der Methodenübung Statistik wurden gängige statistische Verfahren der deskriptiven und schließenden Statistik vorgestellt. Wer darauf aufbauend eigene quantitative Analysen (auf der Basis von Umfragen, Beobachtungen oder Inhaltsanalysen) durchführen möchte, muss die Anwendung der Verfahren im Rahmen entsprechender Computerprogramme beherrschen. In dieser Übung wird unter Bezug auf konkrete empirische Forschungsfragen die Handhabung von SPSS, einem Standardsoftwarepaket zur Analyse sozialwissenschaftlicher Daten, eingeübt. Das Programm ermöglicht eine Vielzahl von statistischen Prozeduren, von denen die wichtigsten in der Veranstaltung vorgestellt werden. Schwerpunkte werden u.a. sein: die Erstellung von Datensätzen, Häufigkeitsauszählungen, Kreuztabellen, Mittelwerte, Korrelations- und Regressionsanalysen, Signifikanz- u. Hypothesentests.

Online-Befragung

Nicole Podschuweit

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14–16 03 144 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Teilnahme, Beteiligung an Gruppenarbeit, Abschlussbericht der Arbeitsgruppen

Inhalt

Online-Befragungen sind kostengünstig, einfach in der Handhabung und sehr vielseitig einsetzbar. Allerdings können wissenschaftlich tragfähige Ergebnisse nur erzielt werden, wenn die Online-Befragung richtig angewandt wird. Dazu ist neben fundierten Kenntnissen der klassischen Befragungsmethodik Spezialwissen über die Vor- und Nachteile und die Besonderheiten der Online-Befragung erforderlich. Nach einer gründlichen Einführung in die Methoden der klassischen Umfrageforschung werden die Teilnehmer selbst aktiv und entwickeln unter Verwendung professioneller Befragungssoftware Fragen und Fragebögen zu einem Thema aus dem Bereich der (Online-)Mediennutzung.

Online Research

Christoph Klimmt

Wöchentlich 2 UE Di 14–16 03 153 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Das Internet ist nicht nur Gegenstand kommunikationswissenschaftlicher Forschung, es ist auch Grundlage für die Anwendung empirischer Forschungsmethoden. Online-Befragungen erreichen „bequem“ relativ große Mengen an Respondent/inn/en (bloß wen?), und auch die Durchführung von Experimentaldesigns ist online möglich. In diesem Methodenpraktikum sollen die methodologischen Implikationen onlinebasierter Forschung diskutiert und die praktische Nutzung von Online-Erhebungsmethoden geübt werden. Dazu wird eine eigene Online-Studie im Rahmen der Veranstaltung konzipiert, durchgeführt und ausgewertet. Leistungsnachweis: Lektüre von Fachtexten, aktive Mitarbeit am Lehrforschungsprojekt, Erstellung eines Beitrags zum Forschungsbericht.

Sport

Sportwissenschaftliche Grundlagen

Wissenschaftstheoretische Grundlagen

Ronald Burger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Statistik im Sport (begleitend zu empirische Forschungsmethoden)

N.N.

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studenten Grp. 1 (A-K)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studenten Grp. 2 (L-Z)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studentinnen Grp. 1 (A-K)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studentinnen Grp. 2 (L-Z)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Statistik für Fortgeschrittene (Statistik II - Veranstaltung wird letztmalig angeboten)

Helmut Scholl

Teilnehmer: max. 72

Voraussetzungen / Organisatorisches

letztmaliges Angebot im WS 09/10

Statistik für Fortgeschrittene (Statistik II) - Studenten (A-K)

Helmut Scholl

Teilnehmer: max. 24

Statistik für Fortgeschrittene (Statistik II) - Studenten (L-Z)

Helmut Scholl

Teilnehmer: max. 24

Statistik für Fortgeschrittene (Statistik II) - Studentinnen

Helmut Scholl

Teilnehmer: max. 24

Einführung in das Studium und sportwissenschaftliches Arbeiten

Ronald Burger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Empirische Forschungsmethoden der Sportwissenschaft

Stefan Berti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden

Holger Preuß

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Folgende Inhalte werden vermittelt:

Allgemein:

„Begriffe und Definitionen“, Forschungsfragen, Hypothesen, Quantitative versus qualitative Forschung

Speziell:

Hermeneutik (Theorie), Anwendungsbeispiel zur Hermeneutik, Dialektik, Phänomenologie, Experiment, Beobachtung, Inhaltsanalyse, Gruppendiskussion

Vorlesungen mit Übungen

Statistik im Sport (begleitend zu empirische Forschungsmethoden)

N.N.

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studenten Grp. 1 (A-K)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studenten Grp. 2 (L-Z)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studentinnen Grp. 1 (A-K)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Statistik im Sport (Übung) - B.A. Studentinnen Grp. 2 (L-Z)

N.N.

Teilnehmer: max. 25

Vorlesungen

Wissenschaftstheoretische Grundlagen

Ronald Burger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Einführung in das Studium und sportwissenschaftliches Arbeiten

Ronald Burger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Empirische Forschungsmethoden der Sportwissenschaft

Stefan Berti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden

Holger Preuß

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (SoSe 2009)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.A.: Sportwissenschaftliche Grundlagen und Methodenlehre (WiSe 2008/09)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Folgende Inhalte werden vermittelt:

Allgemein:

„Begriffe und Definitionen“, Forschungsfragen, Hypothesen, Quantitative versus qualitative Forschung

Speziell:

Hermeneutik (Theorie), Anwendungsbeispiel zur Hermeneutik, Dialektik, Phänomenologie, Experiment, Beobachtung, Inhaltsanalyse, Gruppendiskussion

Bewegungs- und Trainingswissenschaft

Vertiefung Trainingswissenschaft (B.A.)

Werner Steinmann

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09)

Vertiefung Bewegungswissenschaft (B.A.)

Wolfgang Schöllhorn

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09)

Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (SoSe 2009)

Labor- und Medienpraktikum (B.A.) Teilnehmer: max. 75	Ronald Burger
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (SoSe 2009)	
Labor- und Medienpraktikum (B.A.) - Studenten Grp. 1 (A-K) Teilnehmer: max. 25	Ronald Burger
Labor- und Medienpraktikum (B.A.) - Studenten Grp. 2 (L-Z) Teilnehmer: max. 25	Ronald Burger
Labor- und Medienpraktikum (B.A.) - Studentinnen Teilnehmer: max. 25	Ronald Burger
Kolloquium der Bewegungswissenschaft	Wolfgang Schöllhorn
Seminar Bewegungswissenschaft: Alternative Ansätze in der Bewegungswissenschaft Teilnehmer: max. 25	Wolfgang Schöllhorn
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt! Zeit und Ort nach Vereinbarung. Bitte entsprechende Aushänge beachten	
Seminar Bewegungswissenschaft: Motor Development und Motor Learning - (Blockveranstaltung) Teilnehmer: max. 25	Wolfgang Schöllhorn
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt! Zeit und Ort nach Vereinbarung. Bitte entsprechende Aushänge beachten	
Seminar Trainingswissenschaft (nur für Lehramt - Blockveranstaltung) Teilnehmer: max. 25	Werner Steinmann
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung fand bereits im SoSe 09 statt und ist abgeschlossen. Termine 14.-19.09.09 ganztägig im HS 3 des Sportinstitutes	
Grundlagen der Trainingswissenschaft	Werner Steinmann
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (SoSe 2009) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2009/10) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2008/09) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (SoSe 2009) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)	
Grundlagen der Bewegungswissenschaft	Wolfgang Schöllhorn
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (SoSe 2009) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2009/10) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2008/09) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (SoSe 2009) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)	
Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (B.Ed.) Teilnehmer: max. 26	Werner Steinmann
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2008/09) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (SoSe 2009)	
Vorlesungen	
Vertiefung Trainingswissenschaft (B.A.) Teilnehmer: max. 40	Werner Steinmann
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09)	
Vertiefung Bewegungswissenschaft (B.A.) Teilnehmer: max. 40	Wolfgang Schöllhorn
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (SoSe 2009)	
Grundlagen der Trainingswissenschaft	Werner Steinmann
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (SoSe 2009) Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2009/10) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2008/09) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (SoSe 2009) Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)	

Grundlagen der Bewegungswissenschaft

Wolfgang Schöllhorn

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2008/09)
 Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (SoSe 2009)
 Modul 2 B.A.: Bewegung und Training (WiSe 2009/10)
 Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Seminare

Seminar Bewegungswissenschaft: Alternative Ansätze in der Bewegungswissenschaft

Wolfgang Schöllhorn

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt! Zeit und Ort nach Vereinbarung. Bitte entsprechende Aushänge beachten

Seminar Bewegungswissenschaft: Motor Development und Motor Learning - (Blockveranstaltung)

Wolfgang Schöllhorn

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt! Zeit und Ort nach Vereinbarung. Bitte entsprechende Aushänge beachten

Seminar Trainingswissenschaft (nur für Lehramt - Blockveranstaltung)

Werner Steinmann

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung fand bereits im SoSe 09 statt und ist abgeschlossen. Termine 14.-19.09.09 ganztägig im HS 3 des Sportinstitutes

Schulsportspezifische Vertiefung Trainingswissenschaft (B.Ed.)

Werner Steinmann

Teilnehmer: max. 26

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Modul 2 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Kolloquien

Kolloquium der Bewegungswissenschaft

Wolfgang Schöllhorn

Sportpädagogik und Sportpsychologie

Grundlagen der Sportpsychologie (auch Sportpsychologie I)

Stefan Berti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)
 Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)
 Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)
 Modul 5 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Modul 5 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung im Rahmen des Moduls 5 „Erziehung und Bildung im und durch Sport“ des Bachelor of Arts „Sport und Sportwissenschaft“. Diese Vorlesung wird außerdem (voraussichtlich letztmalig) auch für Diplom- oder Lehramtsstudierende als Vorlesung „Sportpsychologie I“ angeboten. Beachten Sie bitte auch den Hinweis unter „Zusätzliche Informationen“.

Inhalt

Im Rahmen der Vorlesung werden für den Sport und die Sportpraxis relevante Konzepte, Modelle, Theorien und Methoden der Psychologie vorgestellt. Folgende Themen werden in der Vorlesung behandelt: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, Gedächtnis und Lernen, Motivation und Emotion, Persönlichkeit und soziale Prozesse. Neben dem aktuellen Kenntnisstand der psychologischen Forschung wird auch die Bedeutung der entsprechenden Themen für die Sportpraxis dargestellt. Ein Ziel der Vorlesung besteht darin, in das psychologische Denken und die damit verknüpfte Herangehensweise an Fragen aus der Sportpraxis einzuführen. Außerdem wird mit der Vorlesung die Grundlage gelegt für eine Vertiefung des sportpsychologischen Know-hows in einem nachfolgenden Seminar bzw. der Vorlesung „Ausgewählte Themen der Sportpsychologie“.

Empfohlene Literatur

Zimbardo, P.G. & Gerrig, R.J. (2004): Psychologie. Eine Einführung. Pearson Studium.
 Die relevanten Kapitel sowie weitere Literatur werden im Laufe der Vorlesung genannt.

Zusätzliche Informationen

Wichtiger Hinweis für alle Teilnehmer: In den einzelnen Veranstaltungen werden zur Nachbereitung der aktuellen bzw. zur Vorbereitung der nächsten Veranstaltung Fragen ausgegeben. Die Nachbereitungsfragen dienen dabei nicht nur der individuellen Zusammenfassung des Inhalts jeder Sitzung, sondern sind auch Teil der Vorbereitung auf die abschließende Klausur. Das Ziel der Vorbereitungsfragen ist, auf die Inhalte der entsprechenden Sitzung einzustimmen und damit das Verständnis in der Veranstaltung zu erleichtern. Es wird allen Teilnehmern empfohlen, jede Woche ein wenig Zeit für die Bearbeitung dieser Fragen vor bzw. nach einer Sitzung einzuplanen.

Psychologie Hauptstudium (D & LA)

Michael Macsenaere

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien (B.A.; Diplom V & Wipäd)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 90

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Grundlagen der Sportpädagogik und Grundlagen der Sportpsychologie, Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft
Die Veranstaltung hat Vorlesungs- und Übungscharakter und besteht aus einer „Beleitenden Veranstaltung“ (2 SWS), Hospitationen und Lehrübungen (30 Unterrichtseinheiten, davon müssen mindestens 5 Unterrichtseinheiten vorbereitet, durchgeführt und nachbereitet werden).

Inhalt

Ziele:

Analyse, Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht

Inhalte:

Lernen im Fokus didaktisch-methodischer Arrangements - Reflexion lehrmethodischer Ansätze hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit in der Unterrichtspraxis im schulischen und außerschulischen Bereich

Auseinandersetzung mit

- den erforderlichen Kompetenzen (nicht nur für das WAS, sondern insbesondere für das WARUM, WIE und WOMIT sensibilisieren)
- Lehr- und Lernarrangements (Bewusstsein für Komplexität und Vernetztheit schaffen).

Videogestütztes Lehrverhaltenstraining:

- Unterrichtsbeobachtung
- Wahrnehmen im unterrichtlichen Handeln unter besonderer Berücksichtigung von Konfliktsituationen
- Sportlehrersprache
- Einsatz von Medien
- Beurteilung von Unterricht

Empfohlene Literatur

Basisliteratur:

Arnold, K.-H./Sandfuchs, U./Wiechmann, J. (2006). Handbuch Unterricht. Bad Heilbrunn.

Bielefelder Sportpädagogen (1998). Methoden des Sportunterrichts. Schorndorf.

Gröbinger, S. (2001). Einführung in die Sportdidaktik. Wiesbaden.

Heimann, P./Otto, G./Schulz, W. (1979). Unterricht - Analyse und Planung. Hannover.

Röthig, P./Prohl, R. (2003). Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf.

Wellenreuther, M. (2007). Lehren und Lernen – aber wie? Baltmannsweiler.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung ist für Studierende der Studiengänge Diplomsportwissenschaft und Wirtschaftspädagogik ausgewiesen. Studierende des Studienganges B.A. können nur bei freien Kapazitäten teilnehmen.

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien - Studenten Grp. I (A-K)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 30

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien - Studenten Grp. II (L-Z)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 30

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien - Studentinnen

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 30

Ausgewählte Themen der Sportpädagogik (B.A.) (auch Sportpädagogik II & III)

Monika Roscher

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Ausgewählte Themen der Sportpsychologie (auch Sportpsychologie II für Altstudiengänge)

Stefan Berti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wahlpflicht Veranstaltung im Rahmen des Moduls 5 „Erziehung und Bildung im und durch Sport“ des Bachelor of Arts „Sport und Sportwissenschaft“.

Vorausgesetzt werden die Veranstaltungen „Grundlagen der Sportpsychologie“. Im Rahmen der Veranstaltung kann eine Seminararbeit als Modulteilprüfung IV angefertigt werden.

Diese Vorlesung wird außerdem (voraussichtlich letztmalig) auch für Diplom- oder Lehramtsstudierende als Vorlesung „Sportpsychologie II“ angeboten. In diesem Fall wird die Vorlesung „Sportpsychologie I“ vorausgesetzt.

Inhalt

Aufbauend auf die erarbeiteten Grundlagen aus der Vorlesung „Grundlagen der Sportpsychologie“ steht in dieser Vorlesung die Anwendung (sport-) psychologischen Know-hows in der Sportpraxis im Mittelpunkt. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: Motivation im und zum Sport, soziale Prozesse im Sport, Stress und Angst, Entspannungstechniken und mentales Training. Ein Schwerpunkt bildet dabei der Freizeit- und Gesundheitssport, der zunehmend zum Tätigkeitsfeld für Sportwissenschaftler und Sportwissenschaftlerinnen wird.

Empfohlene Literatur

Weinberg R.S. & Gold, D. (2003): Foundations of Sport and Exercise Psychology. Human Kinetics.

Tietjens, M. & Strauß, B. (2006): Handbuch Sportpsychologie. Hofmann.

Die relevanten Kapitel sowie weitere Literatur werden im Laufe der Veranstaltung genannt.

Seminar Pädagogik: Diskurse des Lernens

Monika Roscher

Teilnehmer: max. 25

Seminar Psychologie: Lebenslange Entwicklung

Teilnehmer: max. 25

Stefan Berti, Bodo Kebernik

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Seminar wird ausschließlich für Diplom-, Magister Artium- und Lehramtsstudierende angeboten.

Inhalt

Wissenschaftliche Zugänge zum Phänomenbereich der menschlichen Entwicklung befassen sich traditionell mit der frühkindlichen Entwicklung vom Säugling über das Kleinkind zum jungen Erwachsenen. Aus dieser Perspektive betrachtet erscheint ab dem Erwachsenenalter keine Entwicklung mehr stattzufinden. Dieses sehr vereinfachte Bild wird aber zunehmend durch eine Betrachtung menschlicher Entwicklung über die gesamte Lebensspanne hinweg abgelöst, in der vor allem das hohe Erwachsenenalter verstärkt ins Interesse der Forschung rückt. Diese Perspektive, die auch durch den demographischen Wandel eine besondere Bedeutung erfährt, wollen wir uns im Rahmen eines Projektseminars vor allem in Bezug auf Sport und Sportpraxis erarbeiten. Im Mittelpunkt sollen dabei folgende Fragen stehen: Wie sieht die lebenslange Entwicklung generell und in Bezug auf intellektuelle, soziale und motorische Fähigkeiten aus? Welche Relevanz hat der demographische Wandel für den Sportbereich? Welchen Einfluss hat sportliche Aktivität auf verschiedenen Alters- und Entwicklungsstufen und vor allem auf psychologische Kompetenzen?

Empfohlene Literatur

Baltes, P.B. (1990): Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Theoretische Leitsätze. Psychologische Rundschau, 41, 1 -24.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Sportpädagogik Hauptstudium (Diplom & LA)

Monika Roscher

Grundlagen der Sportpädagogik (auch Sportpädagogik I)

Monika Roscher

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Fachdidaktische Grundlagen für die Theorie und Praxis der Sportarten

Friedhelm Aust, Karin Blohmer,

Werner Freitag, Andreas Knaf,

Monika Roscher, Axel Schaper,

Helmut Scholl, Herbert Swoboda

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Vorlesungen

Grundlagen der Sportpsychologie (auch Sportpsychologie I)

Stefan Berti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)

Modul 5 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 2 (SoSe 2009)

Modul 5 B.Ed.: Teildisziplinen der Sportwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung im Rahmen des Moduls 5 „Erziehung und Bildung im und durch Sport“ des Bachelor of Arts „Sport und Sportwissenschaft“. Diese Vorlesung wird außerdem (voraussichtlich letztmalig) auch für Diplom- oder Lehramtsstudierende als Vorlesung „Sportpsychologie I“ angeboten.

Beachten Sie bitte auch den Hinweis unter „Zusätzliche Informationen“.

Inhalt

Im Rahmen der Vorlesung werden für den Sport und die Sportpraxis relevante Konzepte, Modelle, Theorien und Methoden der Psychologie vorgestellt. Folgende Themen werden in der Vorlesung behandelt: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, Gedächtnis und Lernen, Motivation und Emotion, Persönlichkeit und soziale Prozesse. Neben dem aktuellen Kenntnisstand der psychologischen Forschung wird auch die Bedeutung der entsprechenden Themen für die Sportpraxis dargestellt. Ein Ziel der Vorlesung besteht darin, in das psychologische Denken und die damit verknüpfte Herangehensweise an Fragen aus der Sportpraxis einzuführen. Außerdem wird mit der Vorlesung die Grundlage gelegt für eine Vertiefung des sportpsychologischen Know-hows in einem nachfolgenden Seminar bzw. der Vorlesung „Ausgewählte Themen der Sportpsychologie“.

Empfohlene Literatur

Zimbardo, P.G. & Gerrig, R.J. (2004): Psychologie. Eine Einführung. Pearson Studium.

Die relevanten Kapitel sowie weitere Literatur werden im Laufe der Vorlesung genannt.

Zusätzliche Informationen

Wichtiger Hinweis für alle Teilnehmer: In den einzelnen Veranstaltungen werden zur Nachbereitung der aktuellen bzw. zur Vorbereitung der nächsten Veranstaltung Fragen ausgeben. Die Nachbereitungsfragen dienen dabei nicht nur der individuellen Zusammenfassung des Inhalts jeder Sitzung, sondern sind auch Teil der Vorbereitung auf die abschließende Klausur. Das Ziel der Vorbereitungsfragen ist, auf die Inhalte der entsprechenden Sitzung einzustimmen und damit das Verständnis in der Veranstaltung zu erleichtern. Es wird allen Teilnehmern empfohlen, jede Woche ein wenig Zeit für die Bearbeitung dieser Fragen vor bzw. nach einer Sitzung einzuplanen.

Psychologie Hauptstudium (D & LA)

Michael Macsenaere

Ausgewählte Themen der Sportpädagogik (B.A.) (auch Sportpädagogik II & III)

Monika Roscher

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Ausgewählte Themen der Sportpsychologie (auch Sportpsychologie II für Altstudiengänge)

Stefan Berti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wahlpflicht Veranstaltung im Rahmen des Moduls 5 „Erziehung und Bildung im und durch Sport“ des Bachelor of Arts „Sport und Sportwissenschaft“.

Vorausgesetzt werden die Veranstaltungen „Grundlagen der Sportpsychologie“. Im Rahmen der Veranstaltung kann eine Seminararbeit als Modulteilprüfung IV angefertigt werden.

Diese Vorlesung wird außerdem (voraussichtlich letztmalig) auch für Diplom- oder Lehramtsstudierende als Vorlesung „Sportpsychologie II“ angeboten. In diesem Fall wird die Vorlesung „Sportpsychologie I“ vorausgesetzt.

Inhalt

Aufbauend auf die erarbeiteten Grundlagen aus der Vorlesung „Grundlagen der Sportpsychologie“ steht in dieser Vorlesung die Anwendung (sport-) psychologischen Know-hows in der Sportpraxis im Mittelpunkt. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: Motivation im und zum Sport, soziale Prozesse im Sport, Stress und Angst, Entspannungstechniken und mentales Training. Ein Schwerpunkt bildet dabei der Freizeit- und Gesundheitssport, der zunehmend zum Tätigkeitsfeld für Sportwissenschaftler und Sportwissenschaftlerinnen wird.

Empfohlene Literatur

Weinberg R.S. & Gold, D. (2003): Foundations of Sport and Exercise Psychology. Human Kinetics.
Tietjens, M. & Strauß, B. (2006): Handbuch Sportpsychologie. Hofmann.
Die relevanten Kapitel sowie weitere Literatur werden im Laufe der Veranstaltung genannt.

Grundlagen der Sportpädagogik (auch Sportpädagogik I)

Monika Roscher

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)
Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)
Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Fachdidaktische Grundlagen für die Theorie und Praxis der Sportarten

Friedhelm Aust, Karin Blohmer,
Werner Freitag, Andreas Knaf,
Monika Roscher, Axel Schaper,
Helmut Scholl, Herbert Swoboda

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)
Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)
Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Übungen (lehrpraktische Studien, ab 5. Semester)

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien (B.A.; Diplom V & Wipäd)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 90

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)
Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Grundlagen der Sportpädagogik und Grundlagen der Sportpsychologie, Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft

Die Veranstaltung hat Vorlesungs- und Übungscharakter und besteht aus einer „Beleitenden Veranstaltung“ (2 SWS), Hospitationen und Lehrübungen (30 Unterrichtseinheiten, davon müssen mindestens 5 Unterrichtseinheiten vorbereitet, durchgeführt und nachbereitet werden).

Inhalt

Ziele:

Analyse, Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht

Inhalte:

Lernen im Fokus didaktisch-methodischer Arrangements - Reflexion lehrmethodischer Ansätze hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit in der Unterrichtspraxis im schulischen und außerschulischen Bereich

Auseinandersetzung mit

- den erforderlichen Kompetenzen (nicht nur für das WAS, sondern insbesondere für das WARUM, WIE und WOMIT sensibilisieren)
- Lehr- und Lernarrangements (Bewusstsein für Komplexität und Vernetztheit schaffen).

Videogestütztes Lehrverhaltenstraining:

- Unterrichtsbeobachtung
- Wahrnehmen im unterrichtlichen Handeln unter besonderer Berücksichtigung von Konfliktsituationen
- Sportlehrersprache

- Einsatz von Medien
- Beurteilung von Unterricht

Empfohlene Literatur

Basisliteratur:

Arnold, K.-H./Sandfuchs, U./Wiechmann, J. (2006). Handbuch Unterricht. Bad Heilbrunn.

Bielefelder Sportpädagogen (1998). Methoden des Sportunterrichts. Schorndorf.

Gröbning, S. (2001). Einführung in die Sportdidaktik. Wiesbaden.

Heimann, P./Otto, G./Schulz, W. (1979). Unterricht - Analyse und Planung. Hannover.

Röthig, P./Prohl, R. (2003). Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf.

Wellenreuther, M. (2007). Lehren und Lernen – aber wie? Baltmannsweiler.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung ist für Studierende der Studiengänge Diplomsportwissenschaft und Wirtschaftspädagogik ausgewiesen. Studierende des Studienganges B.A. können nur bei freien Kapazitäten teilnehmen.

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien - Studenten Grp. I (A-K)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 30

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien - Studenten Grp. II (L-Z)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 30

Allgemeine Lehrmethodik und Lehrpraktische Studien - Studentinnen

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 30

Seminare

Seminar Pädagogik: Diskurse des Lernens

Monika Roscher

Teilnehmer: max. 25

Seminar Psychologie: Lebenslange Entwicklung

Stefan Berti, Bodo Kebernik

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Seminar wird ausschließlich für Diplom-, Magister Artium- und Lehramtsstudierende angeboten.

Inhalt

Wissenschaftliche Zugänge zum Phänomenbereich der menschlichen Entwicklung befassen sich traditionell mit der frühkindlichen Entwicklung vom Säugling über das Kleinkind zum jungen Erwachsenen. Aus dieser Perspektive betrachtet erscheint ab dem Erwachsenenalter keine Entwicklung mehr stattzufinden. Dieses sehr vereinfachte Bild wird aber zunehmend durch eine Betrachtung menschlicher Entwicklung über die gesamte Lebensspanne hinweg abgelöst, in der vor allem das hohe Erwachsenenalter verstärkt ins Interesse der Forschung rückt. Diese Perspektive, die auch durch den demographischen Wandel eine besondere Bedeutung erfährt, wollen wir uns im Rahmen eines Projektseminars vor allem in Bezug auf Sport und Sportpraxis erarbeiten. Im Mittelpunkt sollen dabei folgende Fragen stehen: Wie sieht die lebenslange Entwicklung generell und in Bezug auf intellektuelle, soziale und motorische Fähigkeiten aus? Welche Relevanz hat der demographische Wandel für den Sportbereich? Welchen Einfluss hat sportliche Aktivität auf verschiedenen Alters- und Entwicklungsstufen und vor allem auf psychologische Kompetenzen?

Empfohlene Literatur

Baltes, P.B. (1990): Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Theoretische Leitsätze. Psychologische Rundschau, 41, 1 -24.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Sportverwaltung und Sportorganisation

Organisation von Sport (national und international)

Norbert Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 11 B.A.: Organisation und Verwaltung des Sports (WiSe 2009/10)

Sportrecht

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 11 B.A.: Organisation und Verwaltung des Sports (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leitung: Volker Bernadi

Sportmedizin und Sportphysiologie

Sportmedizin I (Anatomische Grundlagen)

Ella Lachtermann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2008/09)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (SoSe 2009)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2009/10)

Sportmedizin II (Physiologische Grundlagen)

Perikles Simon

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2008/09)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (SoSe 2009)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2009/10)

Sportmedizin III - D & LA (Internistische Sportmedizin)

Ella Lachtermann

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA (1. Hilfe I - Letztmaliges Angebot)

Teilnehmer: max. 100

Michael Roman Holzner,
Ella Lachtermann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Letztmaliges Angebot im WS 09/10: Der theoretische Teil (die ersten 6-7 Stunden) findet im Hörsaal (HS3, Die 13-14) statt, der praktische Teil (2.

Semesterhälfte) in Kleingruppen im Tischtennisraum (TTre)

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe I

Teilnehmer: max. 25

Michael Roman Holzner,
Ella Lachtermann

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe II

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe III

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe IV

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann

Kolloquium der Sportmedizin

Ella Lachtermann, Perikles Simon

Seminar Sportmedizin:

Teilnehmer: max. 26

Perikles Simon

Seminar Sportmedizin: Pneumologische Rehabilitation (bei COPD & Asthma)

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann, Michael Schmitz

Sportmedizin IV - D & LA, zugleich Gebiete der Sportmedizin

N.N.

Vorlesungen

Sportmedizin I (Anatomische Grundlagen)

Ella Lachtermann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2008/09)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (SoSe 2009)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2009/10)

Sportmedizin II (Physiologische Grundlagen)

Perikles Simon

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2008/09)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (SoSe 2009)

Modul 3 B.A.: Medizinische Grundlagen für Bewegung und Training (WiSe 2009/10)

Sportmedizin III - D & LA (Internistische Sportmedizin)

Ella Lachtermann

Übungen

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA (1. Hilfe I - Letztmaliges Angebot)

Teilnehmer: max. 100

Michael Roman Holzner,
Ella Lachtermann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Letztmaliges Angebot im WS 09/10: Der theoretische Teil (die ersten 6-7 Stunden) findet im Hörsaal (HS3, Die 13-14) statt, der praktische Teil (2.

Semesterhälfte) in Kleingruppen im Tischtennisraum (TTre)

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe I

Teilnehmer: max. 25

Michael Roman Holzner,

Ella Lachtermann

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe II

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe III

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann

Erste Hilfe bei Sportverletzungen - D & LA - Gruppe IV

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann

Seminare

Seminar Sportmedizin:

Teilnehmer: max. 26

Perikles Simon

Seminar Sportmedizin: Pneumologische Rehabilitation (bei COPD & Asthma)

Teilnehmer: max. 25

Ella Lachtermann, Michael Schmitz

Kolloquien

Kolloquium der Sportmedizin

Ella Lachtermann, Perikles Simon

Sportgeschichte und Sportsoziologie

Grundlagen im Eventmanagement (B.A.)

Holger Preuß

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 11 B.A.: Organisation und Verwaltung des Sports (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Diese Veranstaltung wird zusammen mit der Veranstaltung „Sportmanagement“ mit dem Studienschwerpunkt Sportökonomie angeboten.

Inhalt

Die Veranstaltung soll die Grundlagen des Sportmanagements vermitteln. Dabei geht es vor allem um die Planung von Projekten & Events (sowie die Entscheidungsfindung), aber auch um die Personalführung (Volunteers und Angestellte). Grundlage ist ein allg. Verständnis des Managements. Vermittelt werden moderne grundlegende Planungstechniken, u.a. die Portfolioanalyse und SWOT-Analyse.

Teil 1: Einführung (Relevanz, Entwicklungsstand, Managementtheorien)

Teil 2: Managementfunktionen: Planung, Koordination, Organisation, Führung, Kontrolle

Teil 3: Strategisches Management im Sport

Teil 4: verschiedene Themen: Verbands- u. Vereinsmanagement (Ligaorganisation im Profisport/ Börsengang von Sportvereinen/ Bosman-Urteil und Folgen/ Personalmanagement im Profifußball)

Empfohlene Literatur

Robbins P.R./ DeCenzo D.A.: Fundamentals of Management. Essential Concepts and Applications, 4. Aufl., New Jersey 2004

Breuer, Chr. / Thiel, A. (2005). Handbuch Sportmanagement. Schorndorf: Karl Hofmann.

Krüger, A. / Dreyer, A. (2004). Sportmanagement. München.

Galli/Gömmel/Holzhäuser/Straub (2002). Sportmanagement. München.

Steinmann, H./ Schreyögg, G. (1997). Management. Grundlagen der Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden: Gabler.

Grundlagen im Sportmarketing (B.A.)

Holger Preuß

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 11 B.A.: Organisation und Verwaltung des Sports (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Hier werden die speziellen Sportmarketingkenntnisse vermittelt. Dabei gliedert sich die Vorlesung in die Teile „Marketing im Sport“ (Ansatz des Marketing-Managements) und „Marketing mit Sport“ (Sportsponsoring). Diese Veranstaltung bezieht sich im ersten Teil stark auf die Grundlagen der Absatzwirtschaft, betrachtet diese aber aus Sicht der Sportorganisationen. Im zweiten Teil wird das Sportsponsoring in den Marketing-Mix eingeordnet und seine Bedeutung in der werbenden Wirtschaft erläutert. Die Ziele der Sponsoren und Gesponserten werden erklärt, wie auch die Gefahren des Sponsoring, seine Wirksamkeit und deren Messung behandelt werden.

Empfohlene Literatur

Bugast A., Marwitz, C., Vogl, M. (2008). Handbuch Sponsoring. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Nufer, G., Bühler, A. (2008). Management und Marketing im Sport. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Freyer, W. (2003). Handbuch des Sportsponsoring. Wiesbaden: FIT

Grundlagen der Sportverwaltung und im Sportmanagement

Norbert Schütte

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 11 B.A.: Organisation und Verwaltung des Sports (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Zentrum der Vorlesung stehen die Organisationen, die den Sport verwalten oder managen aber auch entwickeln und vertreten. Nach der Klärung der begrifflichen Grundlagen und einer Einordnung von Sportorganisationen nach Typen, Zielen und Sektoren (staatlich, erwerbswirtschaftlich, nonprofit), werden klassische und moderne Organisationstheorien vorgestellt und auf ihren Beitrag zum Verständnis von Sportorganisationen hin analysiert.

Empfohlene Literatur

Badelt, Chr. (Hrsg.) 2002: Handbuch der Nonprofit Organisation. Stuttgart.

Horch, H.-D., 1983: Strukturbesonderheiten freiwilliger Vereinigungen. Analyse und Untersuchung einer alternativen Form menschlichen Zusammenarbeitens. Frankfurt / New York.

Horch, Heinz-Dieter / Niessen, Christoph / Schütte, Norbert (2003): Sportmanager in Verbänden und Vereinen. Köln.

Horch, H.D. / Schütte, N., 2003: Kommunale Sportverwaltung. Analysen zur Verwaltungsreform und zum Berufsfeld. Köln.

Kieser, A. / Ebers M. (Hrsg.), 2006: Organisationstheorien. Stuttgart / Berlin / Köln

Schütte, N., 2008: Professionalisierungsdruck und -hindernisse im Management von Sportverbänden und Sportvereinen. Bonn.

Zusätzliche Informationen

Aktuelle Informationen zur Vorlesung finden Sie in der Rubrik Lehre unter www.sport.uni-mainz.de/Preuss

Kolloquium der Sportgeschichte (für Examenskandidaten)

Norbert Müller

Kolloquium der Sportsoziologie/-ökonomie (Betreuung von Diplom- und Doktorarbeitskandidaten)

Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich an Diplomanden (die im Arbeitsbereich Sportökonomie / Sportsoziologie Examensarbeit schreiben) sowie an Doktoranden der Geistes- und Sozialwissenschaften.

Die Veranstaltung findet 14-tägig am Di. Abend 18:15-19:45 statt.

Inhalt

Der Ablauf des Kolloquiums soll folgendermaßen erfolgen: Ein(e) Promovend(in) „gestaltet“ das Kolloquium mit einem (frei wählbaren) Thema. Dabei sollte sie/er einen Vortrag zu seinem Promotionsthema halten (ca. 45 min.). Dies kann die Vorstellung der geplanten Doktorarbeit mit erster Gliederung sein, ein Kapitel, ein spezielles Problemfeld, die Methodik, eine neu entwickelte Theorie oder nach Abschluss der Arbeit die gesamten Ergebnisse der Dissertation im Überblick. Dann folgt eine Diskussions- und Fragephase.

Für alle Anwesenden soll das Kolloquium die Einsicht in andere sportökonomische Themen bringen, evtl. eigene Methodenkenntnisse erweitern und die Multidimensionalität der Sichtweisen sportökonomischer und sportsoziologischer Themen verdeutlichen.

Für Diplomanden wird eine Sonderveranstaltung angeboten, in der gute/sehr gute Diplomarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bietet allen Interessierten an der Sportökonomie/Sportsoziologie tiefe Einblicke in Forschungsabläufe und deren Probleme und ist außerdem durch die Vielfalt der Themen horizontenerweiternd.

Seminar Sportgeschichte: Interviews als Quellendokumente mit Zeitzeugen der regionalen und deutschen Sportgeschichte Teilnehmer: max. 25 Voraussetzungen / Organisatorisches Leitung: M. Sauer/ N. Müller	Norbert Müller
Seminar Sportgeschichte: Sport in der DDR Teilnehmer: max. 25 Voraussetzungen / Organisatorisches Leitung: M. Sauer/ N. Müller	Norbert Müller
Seminar Sportgeschichte: Sportethik Teilnehmer: max. 25 Inhalt In diesem Seminar werden zunächst die ethischen Ansätze von Aristoteles, Immanuel Kant, John Stuart Mill und Richard Mervyn Hare miteinander erarbeitet. Im zweiten Schritt geht es darum, diese Positionen mit konkreten sportethischen Herausforderungen in ein Gespräch zu bringen, um dergestalt die Stärken und Schwächen des jeweiligen Ansatzes diskutieren zu können. Empfohlene Literatur Lektüreempfehlungen: Aristoteles: Nikomachische Ethik. Stuttgart 1986. Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Stuttgart 1998. John Stuart Mill: Utilitarianism/Der Utilitarismus. Stuttgart 2006. Richard Mervyn Hare: Die Sprache der Moral. Frankfurt am Main 1982.	Karen Joisten
Seminar Sportsoziologie: Anthropologische und kulturelle Aspekte des Sports (Blockveranstaltung) Teilnehmer: max. 25 Voraussetzungen / Organisatorisches Seminarsprache Englisch. Das Seminar wird in Form geblockter Veranstaltungen zwischen dem 8. Januar & 8. Februar 2010 angeboten. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Sie wird wahrscheinlich durch unseren Gastprofessor Prof. Dr. Shin-Pyo Kang (Südkorea) begleitet. Die Themenvergabe erfolgt bereits zu Beginn des Semesters. Inhalt Sport ist ein Kulturgut und wird seit langer Zeit von den Menschen betrieben. In diesem Seminar wollen wir grundlegende Erkenntnisse über den „sporttreibenden Menschen“ gewinnen, wobei wir die Sportanthropologie aus Sicht der Soziologie betrachten. , beginnend mit den Ursprungstheorien über den Sport, vor allem den Sport in anderen Kulturen kennenlernen, die Bedeutung des Sports in anderen Gesellschaften (früher und heute). Die Veranstaltung gliedert sich in fünf Teile: I. Ursprungstheorien des Sports II. Sportanthropologie in der Vergangenheit (Sport bei den Mayas, Speerspiel, Stiersprung von Kreta, Rassenlehre in der NS-Zeit etc.) III. Sport in ausgewählten Kulturzonen (Südkorea, England, Südafrika, Nordamerika, China) III. Sport als Integrationsfaktor und Identifikationsstifter (Sport in Deutschland, Migranten, Integrationsprogramme, traditionelle Sportfest heute) IV. Kultur & Mega Sport Events (Kulturolympiade bei Olympischen Spielen, Kulturprogramm bei Fußball-WM, Eröffnungsfeiern etc.)	Holger Preuß
Seminar Sportsoziologie: Sportpolitik Teilnehmer: max. 25 Voraussetzungen / Organisatorisches Zeit und Ort wird noch bekanntgegeben	Holger Preuß
Sportgeschichte II Voraussetzungen / Organisatorisches letztmalig im SS 10	Norbert Müller
Vorlesungen Sportgeschichte II Voraussetzungen / Organisatorisches letztmalig im SS 10	Norbert Müller
Seminare Seminar Sportgeschichte: Interviews als Quellendokumente mit Zeitzeugen der regionalen und deutschen Sportgeschichte Teilnehmer: max. 25 Voraussetzungen / Organisatorisches Leitung: M. Sauer/ N. Müller	Norbert Müller
Seminar Sportgeschichte: Sport in der DDR Teilnehmer: max. 25 Voraussetzungen / Organisatorisches Leitung: M. Sauer/ N. Müller	Norbert Müller
Seminar Sportgeschichte: Sportethik Teilnehmer: max. 25	Karen Joisten

Inhalt

In diesem Seminar werden zunächst die ethischen Ansätze von Aristoteles, Immanuel Kant, John Stuart Mill und Richard Mervyn Hare miteinander erarbeitet. Im zweiten Schritt geht es darum, diese Positionen mit konkreten sportethischen Herausforderungen in ein Gespräch zu bringen, um dergestalt die Stärken und Schwächen des jeweiligen Ansatzes diskutieren zu können.

Empfohlene Literatur

Lektüreempfehlungen:

Aristoteles: Nikomachische Ethik. Stuttgart 1986.

Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Stuttgart 1998.

John Stuart Mill: Utilitarianism/Der Utilitarismus. Stuttgart 2006.

Richard Mervyn Hare: Die Sprache der Moral. Frankfurt am Main 1982.

Seminar Sportsoziologie: Anthropologische und kulturelle Aspekte des Sports (Blockveranstaltung)

Holger Preuß

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminarsprache Englisch. Das Seminar wird in Form geblockter Veranstaltungen zwischen dem 8. Januar & 8. Februar 2010 angeboten. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Sie wird wahrscheinlich durch unseren Gastprofessor Prof. Dr. Shin-Pyo Kang (Südkorea) begleitet.

Die Themenvergabe erfolgt bereits zu Beginn des Semesters.

Inhalt

Sport ist ein Kulturgut und wird seit langer Zeit von den Menschen betrieben. In diesem Seminar wollen wir grundlegende Erkenntnisse über den

„sporttreibenden Menschen“ gewinnen, wobei wir die Sportanthropologie aus Sicht der Soziologie betrachten.

, beginnend mit den Ursprungstheorien über den Sport, vor allem den Sport in anderen Kulturen kennenlernen, die Bedeutung des Sports in anderen Gesellschaften (früher und heute).

Die Veranstaltung gliedert sich in fünf Teile:

I. Ursprungstheorien des Sports

II. Sportanthropologie in der Vergangenheit (Sport bei den Mayas, Speerspiel, Stiersprung von Kreta, Rassenlehre in der NS-Zeit etc.)

III. Sport in ausgewählten Kulturzonen (Südkorea, England, Südafrika, Nordamerika, China)

III. Sport als Integrationsfaktor und Identifikationsstifter (Sport in Deutschland, Migranten, Integrationsprogramme, traditionelle Sportfest heute)

IV. Kultur & Mega Sport Events (Kulturolympiade bei Olympischen Spielen, Kulturprogramm bei Fußball-WM, Eröffnungsfeiern etc.)

Seminar Sportsoziologie: Sportpolitik

Holger Preuß

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort wird noch bekanntgegeben

Kolloquien

Kolloquium der Sportgeschichte (für Examenskandidaten)

Norbert Müller

Kolloquium der Sportsoziologie/ -ökonomie (Betreuung von Diplom- und Doktorarbeitskandidaten)

Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich an Diplomanden (die im Arbeitsbereich Sportökonomie / Sportsoziologie Examensarbeit schreiben) sowie an Doktoranden der Geistes- und Sozialwissenschaften.

Die Veranstaltung findet 14-tägig am Di. Abend 18:15-19:45 statt.

Inhalt

Der Ablauf des Kolloquiums soll folgendermaßen erfolgen: Ein(e) Promovend(in) „gestaltet“ das Kolloquium mit einem (frei wählbaren) Thema. Dabei sollte sie/er einen Vortrag zu seinem Promotionsthema halten (ca. 45 min.). Dies kann die Vorstellung der geplanten Doktorarbeit mit erster Gliederung sein, ein Kapitel, ein spezielles Problemfeld, die Methodik, eine neu entwickelte Theorie oder nach Abschluss der Arbeit die gesamten Ergebnisse der Dissertation im Überblick. Dann folgt eine Diskussions- und Fragephase.

Für alle Anwesenden soll das Kolloquium die Einsicht in andere sportökonomische Themen bringen, evtl. eigene Methodenkenntnisse erweitern und die Multidimensionalität der Sichtweisen sportökonomischer und sportsoziologischer Themen verdeutlichen.

Für Diplomanden wird eine Sonderveranstaltung angeboten, in der gute/sehr gute Diplomarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bietet allen Interessierten an der Sportökonomie/Sportsoziologie tiefe Einblicke in Forschungsabläufe und deren Probleme und ist außerdem durch die Vielfalt der Themen horizontenerweiternd.

Didaktiken der Sportaktivitäten und Sportarten

Fachdidaktische Grundlagen für die Theorie und Praxis der Sportarten

Friedhelm Aust, Karin Blohmer,
Werner Freitag, Andreas Knaf,
Monika Roscher, Axel Schaper,
Helmut Scholl, Herbert Swoboda

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2008/09)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (SoSe 2009)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)

Modul 5 B.A.: Erziehung und Bildung im und durch Sport (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 1 B.Ed.: Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft (WiSe 2008/09)

Didaktik Schwimmen

Hauptfach Schwimmen 2 (Diplom)

Teilnehmer: max. 25

Werner Freitag

Voraussetzungen / Organisatorisches

NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt. Um den Kurs 2 zu besuchen muss Kurs 1 erfolgreich absolviert worden sein.

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.A.)

Teilnehmer: max. 75

Karl-Heinz Findeisen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7 B.A.: Individualsportarten II - CGS-Sportarten (Leichtathletik/Schwimmen) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der DLRG-Schein Silber (oder ein gleichwertiger Schein der Wasserwacht - nicht älter als 2 Jahre) muss am ersten Tag zum Einstieg in Schwimmen I dem Schwimm-Dozenten vorgelegt werden.

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.A.) - Studenten Grp.1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Karl-Heinz Findeisen

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.A.) - Studenten Grp.2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Karl-Heinz Findeisen

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.A.) - Studentinnen (A-Z)

Teilnehmer: max. 25

Karl-Heinz Findeisen

Fachdidaktik Schwimmen 2 (für LA, D, Mag. & Wipäd - Extrakurs)

Teilnehmer: max. 50

Karl-Heinz Findeisen,
Werner Freitag, Bodo Kebernik

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieser Kurs wird zusätzlich für die Studienordnungen Diplom, Lehramt, Magister und Wirtschaftspädagogik angeboten

Schwimmen 2 Grp. I - (für LA, D, Mag. & Wipäd)

Teilnehmer: max. 25

Werner Freitag

Schwimmen 2 Grp. II - (für LA, D, Mag. & Wipäd)

Teilnehmer: max. 25

Karl-Heinz Findeisen

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.Ed.)

Teilnehmer: max. 100

Werner Freitag

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 B.Ed.: Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der DLRG-Schein Silber (oder ein gleichwertiger Schein der Wasserwacht - nicht älter als 2 Jahre) muss am ersten Tag zum Einstieg in Schwimmen I dem Schwimm-Dozenten vorgelegt werden.

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Werner Freitag

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Werner Freitag

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Werner Freitag

Fachdidaktik Schwimmen 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Werner Freitag

Didaktik Volleyball

Fachdidaktik Volleyball 1 (D, LA, Mag, Wipäd - Veranstaltung wird letztmalig angeboten)

Teilnehmer: max. 25

Helmut Scholl

Voraussetzungen / Organisatorisches

letztmaliger Start im WS 09/10

Didaktik Handball

Hauptfach Handball 2 (Diplom)

Teilnehmer: max. 25

Andreas Knaf

Voraussetzungen / Organisatorisches

NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt. Um den Kurs 2 zu besuchen muss Kurs 1 erfolgreich absolviert worden sein.

Inhalt

Vertiefung der Inhalte des Grundfaches, Analyse DHB Handball-Handbücher 1 bis 3, Vertiefung Heidelberger Ballschule, Analyse der DHB-DVDs, Lehrproben zu ausgewählten Themen, Referate zu ausgewählten Themen, Spielbeobachtung, Vorbereitung auf C-Lizenz und evtl. B-Lizenz, Organisation und Durchführung eines Beachhandballturniers,...

Fachdidaktik Handball 1 (D, LA, Mag., Wipäd - Veranstaltung wird letztmalig angeboten)

Teilnehmer: max. 50

Andreas Knaf

Voraussetzungen / Organisatorisches

letztmaliger Start im WS 09/10 - koedukativ. Der Termin Di 14.00 Uhr - 14.45 Uhr SH startet s.t. (sine tempore, ohne Zeit) also Punkt 14 Uhr

Fachdidaktik Handball 1 (Diplom)

Teilnehmer: max. 25

Andreas Knaf

Fachdidaktik Handball 1 (Lehramt) Teilnehmer: max. 25	Andreas Knaf
Didaktik Gymnastik	
Fachdidaktik Gymnastik und Tanz 1 (B.Ed.) Teilnehmer: max. 100	Dörte Wessel-Therhorn
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 3 B.Ed.: Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten (WiSe 2009/10)	
Fachdidaktik Gymnastik und Tanz 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.1 (A-K) Teilnehmer: max. 25	Dörte Wessel-Therhorn
Fachdidaktik Gymnastik und Tanz 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.2 (L-Z) Teilnehmer: max. 25	Dörte Wessel-Therhorn
Fachdidaktik Gymnastik und Tanz 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.1 (A-K) Teilnehmer: max. 25	Dörte Wessel-Therhorn
Fachdidaktik Gymnastik und Tanz 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.2 (L-Z) Teilnehmer: max. 25	Dörte Wessel-Therhorn
Didaktik Wasserspringen	
Fachdidaktik Wasserspringen (Lehramt) Teilnehmer: max. 25	Karl-Heinz Findeisen
Voraussetzungen / Organisatorisches letztmaliges Angebot im SS 10	
Didaktik Leichtathletik	
Hauptfach Leichtathletik 2 (Diplom) Teilnehmer: max. 25	Stefan Letzelter, Herbert Swoboda
Voraussetzungen / Organisatorisches NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt. Um den Kurs 2 zu besuchen muss Kurs 1 erfolgreich absolviert worden sein.	
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.A.) Teilnehmer: max. 100	Herbert Swoboda
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 7 B.A.: Individualsportarten II - CGS-Sportarten (Leichtathletik/Schwimmen) (WiSe 2009/10)	
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.A.) - Studenten Grp. 1 (A-K) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.A.) - Studenten Grp. 2 (L-Z) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.A.) - Studentinnen Grp. 1 (A-K) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.A.) - Studentinnen Grp. 2 (L-Z) KEINE PLANNUNG Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (D, LA, MA, Wipäd - Veranstaltung wird letztmalig angeboten) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Voraussetzungen / Organisatorisches letztmaliger Start im WS 09/10 - koedukativ	
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (D, LA, MA, Wipäd) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.Ed.) Teilnehmer: max. 100	Herbert Swoboda
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 3 B.Ed.: Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten (WiSe 2009/10)	
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.1 (A-K) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.2 (L-Z) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.1 (A-K) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Fachdidaktik Leichtathletik 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.2 (L-Z) Teilnehmer: max. 25	Herbert Swoboda
Didaktik Basketball	
Hauptfach Basketball 2 (Diplom) Teilnehmer: max. 25	Henk Wedel
Voraussetzungen / Organisatorisches NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt. Um den Kurs 2 zu besuchen muss Kurs 1 erfolgreich absolviert worden sein.	

Fachdidaktik Basketball 1 (für D, LA, MA, Wipäd)

Teilnehmer: max. 50

Axel Schaper

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Basketball-Theorie findet als Blockveranstaltung statt (1 SWS). Zeit und Ort nach Vereinbarung.
letztmaliger Start im WS 09/10

Fachdidaktik Basketball 1 - Studenten

Teilnehmer: max. 25

Axel Schaper

Fachdidaktik Basketball 1 - Studentinnen

Teilnehmer: max. 25

Axel Schaper

Didaktik Gerätturnen

Hauptfach Gerätturnen 2 (Diplom)

Teilnehmer: max. 25

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Voraussetzungen / Organisatorisches

NUR FÜR DIPLOM. Studierende die in dieser Didaktik ihre Fachprüfung absolviert haben werden bevorzugt. Um den Kurs 2 zu besuchen muss Kurs 1 erfolgreich absolviert worden sein.

Fachdidaktik Gerätturnen 1 (B.Ed.)

Teilnehmer: max. 100

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 B.Ed.: Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten (WiSe 2009/10)

Fachdidaktik Gerätturnen 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Fachdidaktik Gerätturnen 1 (B.Ed.) - Studenten Grp.2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Fachdidaktik Gerätturnen 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Fachdidaktik Gerätturnen 1 (B.Ed.) - Studentinnen Grp.2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Didaktik Rettungslehre

Rettungslehre (Diplom & Lehramt)

Teilnehmer: max. 60

Karl-Heinz Findeisen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzung ist bestandene Grundfachausbildung Schwimmen.
Die Ausbildung wird letztmalig im SoSe 2010 angeboten.

Rettungslehre (Diplom & Lehramt) - Stu/Sti - Grp. 1

Teilnehmer: max. 20

Karl-Heinz Findeisen

Rettungslehre (Diplom & Lehramt) - Stu/Sti - Grp. 2

Teilnehmer: max. 20

Karl-Heinz Findeisen

Rettungslehre (Diplom & Lehramt) - Stu/Sti - Grp. 3

Teilnehmer: max. 20

Karl-Heinz Findeisen

Didaktik Kleine Spiele

Kleine Spiele und Integrative Sportspielvermittlung (B.A.)

Teilnehmer: max. 75

Friedhelm Aust

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9.1 B.A.: Weitere Ballsportarten/ Integrative Sportspielvermittlung/ Kleine Spiele - 1.Fachsemester (WiSe 2009/10)

Kleine Spiele und Integrative Sportspielvermittlung (B.A.) - Studenten Grp.1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust

Kleine Spiele und Integrative Sportspielvermittlung (B.A.) - Studenten Grp.2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust

Kleine Spiele und Integrative Sportspielvermittlung (B.A.) - Studentinnen 1

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust

Psychomotorik und Kleine Spiele (B.Ed.)

Teilnehmer: max. 100

Friedhelm Aust,
Brunhilde Schumann-Schmid

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6.1 B.Ed.: Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten (SoSe 2009)

Psychomotorik und Kleine Spiele (B.Ed.) - Studenten Grp. 1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust,
Brunhilde Schumann-Schmid

Psychomotorik und Kleine Spiele (B.Ed.) - Studenten Grp. 2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust,
Brunhilde Schumann-Schmid

Psychomotorik und Kleine Spiele (B.Ed.) - Studentinnen Grp. 1 (A-K)

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust,
Brunhilde Schumann-Schmid

Psychomotorik und Kleine Spiele (B.Ed.) - Studentinnen Grp. 2 (L-Z)

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust,
Brunhilde Schumann-Schmid

Schwerpunktfächer (Lehramt)

Kolloquium Schwerpunktfach Schwimmen

Werner Freitag

Kolloquium Schwerpunktfach Sportspiele

Helmut Scholl

Schwerpunktfach Gerätturnen 1 (nur Lehramt)

Teilnehmer: max. 25

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Schwerpunktfach Leichtathletik 1 (nur Lehramt)

Teilnehmer: max. 25

Hendrik Beckmann

Schwerpunktfach Schwimmen 1 (nur Lehramt)

Teilnehmer: max. 25

Werner Freitag

Schwerpunktfach Sportspiele 1 (nur Lehramt)

Teilnehmer: max. 25

Friedhelm Aust, Helmut Scholl

Studienschwerpunkte (Diplom)

Prävention und Rehabilitation

Aquatraining (nur für SSP PUR)

Brunhilde Schumann-Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches

1/2 SWS im Schwimmbad - Aquatraining

1/2 SWS in der Sporthalle - Körperwahrnehmung + Spiele

Merke: aktiv teilnehmende Anwesenheit

Inhalt

- Besonderheiten des Aufenthaltes im Wasser: Hydrostatischer Druck, Wasserwiderstand, Statischer Auftrieb, Wassertemperatur, Herzfrequenz: Tauchreflex, Immersionsbradykardie, Psyche
- Besonderheiten mit Herzpatienten, Asthmatikern (Erwachsene, Kinder), Krebspatientinnen, mit Übergewichtigen
- Einsatzmöglichkeiten der Psychomotorik an Land und im Wasser
- Entspannungsverfahren (atemgymnastischer, körperorientierter, mentaler Zugang)
- Ausgewählte Spielformen der Sporttherapie

Empfohlene Literatur

wird im Verlauf der Veranstaltung bekanntgegeben!

Bewegung und Training als Therapie bei chronischen Erkrankungen (nur für SSP PUR)

Ella Lachtermann, Michael Schmitz

Bewegung und Training als Therapie nach Verletzungen und Operationen (nur für SSP PUR)

Ella Lachtermann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung alternierend zum Praktikum. Blockunterricht Mittwoch Nachmittags

Evaluation und Effektivitätskontrolle orthopädischer Therapien

Ella Lachtermann

Körperwahrnehmung und Spiele in der Rehabilitation (nur SSP PUR)

Brunhilde Schumann-Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches

1/2 SWS im Schwimmbad - Aquatraining

1/2 SWS in der Sporthalle - Körperwahrnehmung + Spiele

Merke: aktiv teilnehmende Anwesenheit

Inhalt

- Besonderheiten des Aufenthaltes im Wasser: Hydrostatischer Druck, Wasserwiderstand, Statischer Auftrieb, Wassertemperatur, Herzfrequenz: Tauchreflex, Immersionsbradykardie, Psyche
- Besonderheiten mit Herzpatienten, Asthmatikern (Erwachsene, Kinder), Krebspatientinnen, mit Übergewichtigen
- Einsatzmöglichkeiten der Psychomotorik an Land und im Wasser
- Entspannungsverfahren (atemgymnastischer, körperorientierter, mentaler Zugang)
- Ausgewählte Spielformen der Sporttherapie

Lehrpraktische Übungen in der Orthopädie - PRAXIS (nur für SSP PUR)

Brunhilde Schumann-Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Vereinbarung.

Lehrpraktische Übungen in der Orthopädie - THEORIE (nur für SSP PUR)

Brunhilde Schumann-Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Vereinbarung.

Seminar Ambulante kardiale Rehabilitation (nur für SSP PUR)

Ella Lachtermann

Sportmedizinisches Praktikum der inneren Medizin (nur SSP PUR)

Ella Lachtermann, Perikles Simon

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Vereinbarung.

Sportmedizinisches Praktikum der Orthopädie

Michael Roman Holzner,
Ella Lachtermann,
Christian Schamberg-Bahadori

Voraussetzungen / Organisatorisches

Alternierend zur Vorlesung. Blockunterricht am Mittwoch Nachmittag. Zeit und Ort nach Vereinbarung

Therapien in der Rehabilitation (nur SSP PUR)

Ella Lachtermann, Heinz Lowis

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Vereinbarung.

Vorlesung: Grundlagen der Gesundheitspsychologie

Andreas Schwerdtfeger

Teilnehmer: mind. 1, max. 108

Freizeit- und Leistungssport

Autogenes Training (nur für SSP FUL)

Friedemann Ott, Dörte Wessel-Therhorn

Teilnehmer: max. 34

Autogenes Training (nur für SSP FUL) - Grp. 1

Friedemann Ott, Dörte Wessel-Therhorn

Teilnehmer: max. 17

Autogenes Training (nur für SSP FUL) - Grp. 2

Friedemann Ott, Dörte Wessel-Therhorn

Teilnehmer: max. 17

Exkursion Gleitsportarten (Obertauern - nur für SSP FUL)

Ronald Burger, Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme an der Vorlesung „Gleisportarten im Schnee – bewegungstheoretische und didaktisch-methodische Aspekte“ ist verpflichtend.

Die Exkursion findet vom 13.-20.3.2010 in Obertauern statt.

Inhalt

Inhalte: siehe Vorlesung „Gleisportarten im Schnee – bewegungstheoretische und didaktisch-methodische Aspekte“

Empfohlene Literatur

siehe Vorlesung „Gleisportarten im Schnee – bewegungstheoretische und didaktisch-methodische Aspekte“

Gleitsportarten im Schnee - bewegungstheoretische und didaktisch-methodische Aspekte (nur für SSP FUL)

Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wahlpflichtveranstaltung (Im Rahmen des SSP Freizeit- und Leistungssport muss entweder die Veranstaltung Schneesport oder Wassersport belegt werden)

Inhalt

Ziele und Inhalte:

In der Vorlesung wird zunächst ein Überblick über Modelle und Vorstellungen zur Bewegungsregulation und zum Bewegungsklernen gegeben.

Anschließend werden Möglichkeiten hinsichtlich deren Inszenierung und Intervention aus pädagogischer Sicht vorgestellt.

In Projektarbeit soll der Versuch unternommen werden, ein Lernmodell zu erarbeiten,

- das der Stabilität und Variabilität im motorischen Verhalten bei den stark situativ abhängigen Gleitsportarten gerecht wird (Systemdynamischer Ansatz),
- aufgrund dessen sich strukturelle Gemeinsamkeiten im Umgang mit Gleitsportgeräten festlegen und begründen lassen und
- das als Ausgangspunkt für einen globalen didaktisch-methodischen Ansatz geeignet ist (Differenzielles Lernen).

Im Rahmen der Exkursion wird dann mit Probanden (evtl. Lehramtsstudierende) die erarbeitete Konzeption in der Praxis durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Birklbauer, J.: Modelle der Motorik. Meyer und Meyer. Aachen 2006

Burger, R./Ott, F./Schmidthüsen C.: Differenzielles Lernen – Ein alternativer Lehransatz in der Snowboardausbildung. In: Schoder, G. (Red.): Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung 14. Czwalina. Hamburg 2003 (S. 39-58)

Brehm, W.: Wie lehrt man offene Fertigkeiten? In: Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht. Hofmann/Schorndorf 1998 (S. 47-64)

DVS/Interski Deutschland: Skilehrplan Praxis. BLV. München 2006

Roth, K./Willmczik, K.: Bewegungswissenschaft. Rowohlt. Hamburg 1999

Roth, K.: Wie lehrt man schwierige geschlossene Fertigkeiten? In: Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht. Hofmann. Schorndorf 1998 (S. 27-46)

Roth, K.: Wie verbessert man die koordinativen Fähigkeiten? In: Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht. Hofmann. Schorndorf 1998 (S. 85-102)

Scherer, H.-G.: Ein situationsorientiertes Lernmodell für eine situative Sportart. In: Schoder, G. (Red.): Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung 12. Czwalina. Hamburg 2000 (S. 9-34)

Schöllhorn, W.: Eine Sprint- und Laufschule für alle Sportarten (Differenzielles Lernen), Meyer und Meyer Verlag Aachen 2003

Wollny, R.: Stabilität und Variabilität im motorischen Verhalten. Meyer und Meyer. Aachen 1993 (S. 20-91)

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lehrpraktische Übungen in ausgewählten Einrichtungen des Freizeit- oder Leistungssports (nur für SSP FUL)

Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Raum nach Vereinbarung

Hospitationen und lehrpraktische Übungen in ausgewählten Institutionen des Freizeit- und Leistungssports

Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport

Wichtig: Genehmigung durch den Leiter des SSP erforderlich

Inhalt

Die Hospitationen bzw. lehrpraktischen Übungen sollten in der Sportart/-aktivität durchgeführt werden, in der die Lehrprobe der Diplomhauptprüfung abgelegt wird. Voraussetzung für die Aufnahme der Hospitationen bzw. lehrpraktischen Übungen ist die Teilnahme an der „Begleitenden Veranstaltung“ der „Lehrpraktische Studien“ (Hauptstudium Breitensport).

Es sind insgesamt 40 Unterrichtseinheiten abzuleisten. Die Betreuung erfolgt in der Regel durch Lehrkräfte des FB oder durch vom FB anerkannte MentorenInnen.

Der Leiter des Studienschwerpunktes erteilt nach Rücksprache mit dem/der MentorIn und positiver Beurteilung des Hospitationsberichts den Leistungsnachweis.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung wird mit einem Leistungsnachweis (Hospitationsbericht) abgeschlossen, der Zulassungsvoraussetzung zur Klausur im SSP Freizeit- und Leistungssport im Rahmen der Diplomhauptprüfung ist.

Leistungssport und Psychologie TERMIN: 17./18.07.09 (nur für SSP FUL)

Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten! Diese Veranstaltung findet bereits am 17./18.07.09 statt

Praktikum in ausgewählten Institutionen des Freizeit- oder Leistungssports (80 Std. - nur für SSP FUL)

Friedemann Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Vereinbarung

Zielgruppe: SSP Freizeit- und Leistungssport

Wichtig: Das Praktikum muss vom Leiter des SSP genehmigt werden (80 Stunden - Einzelnachweis erforderlich).

Inhalt

Kennenlernen einer Einrichtung/Institution/Organisation mit freizeit- und/oder leistungssportlichen Intentionen

Zusätzliche Informationen

Gesamtumfang der Veranstaltung gemäß SO: 8 Wochen (80 Stunden)

Das Fachpraktikum wird mit einem Leistungsnachweis (Praktikumsbericht) abgeschlossen, der Zulassungsvoraussetzung zur Klausur im SSP Freizeit- und Leistungssport im Rahmen der Diplomhauptprüfung ist.

Talentförderung und Talentsichtung (nur für SSP FUL)

Werner Freitag, Friedemann Ott

Trainings- und bewegungswissenschaftliche Aspekte des Leistungssports (nur für SSP FUL)

Ronald Burger, Friedemann Ott

Veränderungsmessung: Einzelfallstatistik (nur für SSP FUL)

Friedemann Ott, Helmut Scholl

Sportökonomie

Businessplan und Unternehmensgründung (nur SSP SPÖ)

Matthias Poppen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Veranstaltung findet im Fachbereich Recht und Wirtschaft statt. Ort und Zeit nach Vereinbarung

Fallstudie (nur SSP SPÖ)

Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Materialien und aktuelle Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage www.sport.uni-mainz.de/Preuss in der Rubrik „Lehre“.

Diese Veranstaltung ist verpflichtend für den Studienschwerpunkt Sportökonomie und kann nur von den Studenten des Studienschwerpunkts belegt werden.

Inhalt

Die Veranstaltung besteht aus 2 Teilen:

Im Sommersemester werden Grundlagen der Marktforschung gelehrt. Dabei wird eine empirische Datenerhebung von der Erstellung des Erhebungsinstruments bis zur Auswertung durchlaufen.

Im Wintersemester wird ein Fallstudienwettbewerb stattfinden:

The purpose of this case study is to make the students working with problems that can be solved by using the right method and transfer the theory from literature into a realistic practical solution. This is an alternative to the traditional teaching.

AIMS

1. To provide students with the opportunity to explore many aspects of mega sport organisations and event; and to apply theoretical knowledge to a topical real case;
2. To prepare students for future employment by working with information and under conditions of a real case from the past, independently gather and analyse information to develop solutions; and to advice the hypothetical client;
3. To learn and practice consulting process and team-work.

LEARNING OUTCOMES: on successful completion of the module, students will be able to:

1. assess the constituents of the top level competitive sports (mega sports);
2. systematically analyse business and management problems in situational context;
3. find, analyse and use relevant information to develop and compare alternatives and to make strategic business choices in the field of sport;
4. demonstrate communication (produce a written report, prepare and deliver oral presentation), ICT skills (data analysis, presentation), numeric (analyse and present data in a summarised form), ICT (prepare graphs, tables; produce written report, search for retrieve and store information), group work and independent learning skills while advising a hypothetical client in a sport business case.

TEACHING AND LEARNING STRATEGY (INDICATIVE)

This is an independent learning module. Students will be required to develop their own consultancy project via directed independent learning. Support will be given via Blackboard (discussion board). Face to face contact will comprise a limited number of instructor-led lectures and seminars, and the final student presentation. Lectures will provide a framework within which students are expected to work. Seminars will be small-group or individual discussions on various aspects of the groups' consultancy project.

ASSESSMENT STRATEGY

Assessment will be through a simulated consultancy project on an Olympic bid. While using real information, the request for consultancy will be set by the instructor. Students will not contact real organisations or bid cities. The request for consultancy may change from one year to another depending on current issues in sport.

Empfohlene Literatur

Chappalet, J.L. & Bayle, E. (2004). Strategic and Performance management of Olympic Sport Organisations. Leeds: Human Kinetics.

Chelladurai, P. & Madella, A. (2006). Human Resource management in Olympic Sport Organisations. Leeds: Human Kinetics.

Ferrand, A. & Torrigiani, L. (2005). Marketing of Olympic Sport Organizations. Leeds: Human Kinetics.

Zusätzliche Informationen

Diese Veranstaltung beinhaltet den ersten Teil aus dem SS 2009 (Contingent VALuation Measurement München 2018) und endet nach dem Wintersemester mit einem Leistungsnachweis.

Seminar Rechnungswesen und Finanzierung im Sport (nur für SSP SPÖ)

Jens Uwe Babin, Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Seminar ist ausschliesslich für Studierende des Studienschwerpunktes und findet in Form einer Blockveranstaltung statt. Dazu werden die Themen bereits Anfang des Semesters vergeben.

Inhalt

Mögliche Themen sind:

Rechnungslegung und Besteuerung im eingetragenen Verein
 Mittelverwendung, Verlustberücksichtigung und Haftung im eingetragenen Verein
 Die Rechtsformproblematik von Profi-Sportvereinen
 Insolvenz im Sportverein
 Vergleich der deutschen Mannschaftsport-Ligen DFL, DBBL, DHBL und DEL
 Das Lizenzierungsverfahren der Deutschen Fußball-Liga - Inhalte, Ziele und Probleme
 Voraussetzungen und Maßnahmen für die Umwandlung einer Lizenzspielerabteilung in eine Kapitalgesellschaft
 Die Besteuerung ausländischer Sportler in Deutschland
 Die steuerliche Behandlung von Sportgroßveranstaltungen
 Die Europäischen Fußball-Ligen im Vergleich
 Die Entwicklung börsennotierter Fußballunternehmen am Bsp von Tottenham Hotspurs und Borussia Dortmund
 Die Bilanzierung von Fußball-Profis unter Berücksichtigung handels- und steuerrechtlicher Vorschriften
 Bewertung von Fußballunternehmen: Möglichkeiten und Probleme
 Basel II und seine Auswirkungen für die Profi-Fußballvereine
 Risikomanagement im Profisportunternehmen
 Salary Cap: Möglichkeiten und Grenzen für den Einsatz im europäischen Ligensport
 Die 50+1 Regel im deutschen Profi-Fußball: Nachteil oder Chance ?
 Alternative Finanzierungsmöglichkeiten für Profivereine
 Finanzierung von Sportgroßveranstaltungen am Beispiel der Vattenfall-Cyclastics
 Finanzierungsmodelle für den Stadion-/Arenenbau im Vergleich
 Investitionsrechnungen im Sport unter Berücksichtigung sportimmanenter Sportorganisationen

Empfohlene Literatur

Galli / Gömmel / Holzhäuser, Straub (2002). Sportmanagement. München
 Zieschang / Klimmer (2004). Unternehmensführung im Profi-Fußball. Berlin
 Sigloch / Klimmer (2001). Unternehmen Profifußball. Wiesbaden
 Sigloch / Klimmer (2003). Rechnungslegung und Besteuerung im Sport. Wiesbaden
 Breuer / Thiel (2005). Handbuch Sportmanagement. Schorndorf
 Jung (neueste Auflage). Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München
 Spremann (neueste Auflage). Wirtschaft, Investition und Finanzierung. München
 Eberhard (2008). Das Finanzmanagement von Sportunternehmen am Beispiel von Borussia Dortmund und Manchester United. Zürich
 Eisenberger (2007). Die Finanzierung von Sportarenen. Hannover
 Laner / Nelles (2007). Finanzierungsalternativen im Sportbereich. Wuppertal

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung wird überwiegend von Dr. Babin abgehalten.

Die 15 Studierenden, die im Seminar bei P. Klotz im SS keine Seminararbeit schreiben konnten, müssen in dieser Veranstaltung eine Seminararbeit verfassen, um den erforderlichen LN zu bekommen.

Sportmanagement (nur SSP SPÖ)

Holger Preuß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung wird zusammen mit der Veranstaltung „Eventmanagement“ der B.A. angeboten.

Inhalt

Die Veranstaltung soll die Grundlagen des Sportmanagements vermitteln. Dabei geht es vor allem um die Planung von Projekten & Events (sowie die Entscheidungsfindung), aber auch um die Personalführung (Volunteers und Angestellte). Grundlage ist ein allg. Verständnis des Managements. Vermittelt werden moderne grundlegende Planungstechniken, u.a. die Portfolioanalyse und SWOT-Analyse.

Teil 1: Einführung (Relevanz, Entwicklungsstand, Managementtheorien)
 Teil 2: Managementfunktionen: Planung, Koordination, Organisation, Führung, Kontrolle
 Teil 3: Strategisches Management im Sport
 Teil 4: verschiedene Themen: Verbands- u. Vereinsmanagement (Ligaorganisation im Profisport/ Börsengang von Sportvereinen/ Bosman-Urteil und Folgen/ Personalmanagement im Profifußball)

Empfohlene Literatur

Robbins P.R./ DeCenzo D.A.: Fundamentals of Management. Essential Concepts and Applications, 4. Aufl., New Jersey 2004
 Breuer, Chr. / Thiel, A. (2005). Handbuch Sportmanagement. Schorndorf: Karl Hofmann.
 Krüger, A. / Dreyer, A. (2004). Sportmanagement. München.
 Galli/Gömmel/Holzhäuser/Straub (2002). Sportmanagement. München.
 Steinmann, H./ Schreyögg, G. (1997). Management. Grundlagen der Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden: Gabler.

Wahlpflichtfächer

Fachdidaktik Hockey 1+2 (B.A. & Diplom) - Kompaktkurs

Christian Domke, Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9.1 B.A.: Weitere Ballsportarten/ Integrative Sportspielvermittlung/ Kleine Spiele - 1. Fachsemester (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung an Wochenenden statt. Zeit und Ort nach Vereinbarung.

Fachdidaktik Tennis 1 (B.A. und Diplom)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9.1 B.A.: Weitere Ballsportarten/ Integrative Sportspielvermittlung/ Kleine Spiele - 1. Fachsemester (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für Studierende der Fachrichtung B.A. (Modul 9) oder Diplom (Sportarten/-aktivitäten aus einem frei wählbaren Katalog), die Ihre Verpflichtung im Bereich Wahlpflichtveranstaltungen noch nicht erfüllt haben.

Inhalt

Ziele und Inhalte

Auseinandersetzung mit tennisspezifischen spielmethodischen Konzepten im Einsteigertennis (z.B. differenzielles Lernen, handlungsorientiertes Konzept, trefforientierte Methode)

Einsteigertennis in Theorie und Praxis:

Schlagtechniken (Grundschnitte, Volley, Aufschlag, Schmetterschlag, Lob) im Fokus situationsorientierter Anwendung unter besonderer Berücksichtigung der Aspekte Timing, Distanzverhalten und Ballkontrolle.

Empfohlene Literatur

Deutscher Tennis-Bund (Hrsg.):

- Tennis-Lehrplan Band 1, Technik und Taktik, München 1995
- Tennis-Lehrplan Band 2, Unterricht und Training, München 1996

DTB Trainerbibliothek:

- Bd. 2: Glasbrenner, G.: Kindertennis, Sindelfingen 1996
- Bd. 3: Heinzel, A./Koch, P./Strakerjahn, U.: Koordinationstraining im Tennis, Sindelfingen 1997

Ferrauti, A./Maier, P./Weber, K.: Tennistraining mit System, Niederrhein 1996

Ott, F./Burger, R./Lübbert, J.: Differenzielles Lernen im Tennissport. In: Weber/Augustin/Maier/Roth (Hrsg.): Wissenschaftlicher Transfer für die Praxis der Sportspiele, Köln 2006

Schönborn, R.: Tennis - Techniktraining, Aachen 1998

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Zur Fachdidaktik Tennis werden nur Studierende zugelassen, die praktische Vorkenntnisse in der Sportart Tennis besitzen (Überprüfung in einem Eingangstest in der 1. Veranstaltungsstunde)

Fachdidaktik Tischtennis 1 (B.A. und Diplom)

Friedemann Ott

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9.1 B.A.: Weitere Ballsportarten/ Integrative Sportspielvermittlung/ Kleine Spiele - 1. Fachsemester (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für Studierende der Fachrichtung B.A. oder Diplom die Ihre Verpflichtung im Bereich Wahlpflichtveranstaltungen noch NICHT erfüllt haben (Zwei Kurse u. Fitnesstraining)

Zeit und Ort nach Vereinbarung!

Fachdidaktik Fitness- und Gesundheitssport 1 (nur für B.A.)

Werner Steinmann

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2008/09)

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2009/10)

Fachdidaktik Trampolin und Wasserspringen 1 (B.A. & Diplom)

Karl-Heinz Findeisen

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2008/09)

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die endgültige Zulassung zu dieser Fachdidaktik ist vom Bestehen einer praktischen Eingangsprüfung abhängig. Termine hierfür über den Dozenten.

TERMIN EIGNUNGSTEST 30.07.09 15.15 Uhr Ort: Mehrzweckhalle

Fachdidaktik Seniorensport 1 (B.A. & Diplom)

Brunhilde Schumann-Schmid

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2008/09)

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das 4 SWS umfassende Wahlfach ist so konzipiert, dass im WS die theoretischen Grundlagen durch Kurzreferate und durch Kleingruppenarbeit gemeinsam erarbeitet werden und im SS die Lehrkompetenz u. a. durch Lehrpraktische Übungen mit Mainzer Senioren und Seniorinnen vermittelt wird.

Nach erfolgreichem Abschluss des Wahlfaches (Modulprüfung/Endnachweis) erhalten die Studierenden eine Bescheinigung zur Beantragung der Lizenz „Seniorenport“ beim Landessportbund Rheinland-Pfalz.

zusätzliche Leistungen:

2 Hospitationen in verschiedenen Seniorensportgruppen

1 Hospitation in einem Altersheim

Inhalt

1. Einführung in die Veranstaltung, Video-Aufnahmen von Senioren/Seniorinnen, Berliner Altersstudie
2. Klärung wichtiger Begriffe (Alter, Altern, Senior, Ageism, Gerontologie,.)
3. Zur Altersstruktur in Deutschland und Europa (Lebenserwartung, Medianalter, Altenquotient, geschlechtsspezifische Sterblichkeitsunterschiede)
4. Alter(n)stheorien: molekulare, zelluläre, systemische, ..
5. Anatomische und physiologische Veränderungen im alternden Organismus und ihre Beeinflussung durch Bewegung und Sport (Teil I) (Stütz- und Bewegungsapparat, Kardiovaskuläres System, Atmungssystem)
6. Anatomische und physiologische Veränderungen im alternden Organismus und ihre Beeinflussung durch Bewegung und Sport (Teil II) (Nervensystem, Sinnesorgane, endokrines, renales, hämatolog. System)
7. Typische Alterskrankheiten (Teil I) (Erkrankungen des Herzens und der peripheren Gefäße, zerebrovaskuläre Erkrankungen, Atemwegserkrankungen insbes. Lungenemphysem) und deren Risiko bei Bewegung und Sport für den alternden Organismus
8. Therapeutische Ansätze von Bewegung und Sport bzgl. der o.g. Alterskrankheiten Die Heidelberger Hundertjährigen-Studie („HD 100“)
9. Typische Alterskrankheiten (Teil II) (degenerative Erkrankungen des Bewegungsapparates insbes. Osteoporose, Stoffwechselerkrankungen insbes. Diabetes mellitus Typ II, Inkontinenz) und deren Risiko bei Bewegung und Sport für den alternden Organismus sowie das Problem der Multimorbidität im Alter
10. Therapeutische Ansätze von Bewegung und Sport bzgl. der o.g. Alterskrankheiten, Aufbau von Schutzfaktoren
11. Psychische Veränderungen im Alternsprozess. Möglichkeiten und Grenzen von Bewegung und Sport bzgl. dieser psychischen Veränderungen.
12. Motive und Barrieren für Bewegung und Sport im Alter (Bonner Altersstudie, ILSE-Studie, SOKO-Trend-Studie)
13. Soziale Veränderungen im Alternsprozess (Altersstereotyp; soziales Netzwerk; finanzielle Situation; das Alter ist weiblich, Isolation - Einsamkeit...)
14. Theoretische Ansätze zum Problem „erfolgreichen“ Alterns (Aktivitäts-, Disengagement-Theorie; SOK-Modell von Baltes & Baltes). Möglichkeiten der Erhaltung der sozialen Kompetenz durch Bewegung und Sport
15. Veränderungen der Alltagsmotorik im Alternsprozess, Sturzprophylaxe (inklusive BARTHEL-Index)
16. Zur motorischen Lernfähigkeit älterer Menschen + Gehirntraining, Entwicklung kognitiver Fähigkeiten + Fertigkeit im Alter, Lernen + Gedächtnis
17. Veränderungen der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten im Alternsprozess (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination)
18. Zur Trainierbarkeit der kond. und koord. Fähigkeiten älterer Menschen inklusive Trainingsempfehlungen
19. Zur Trainierbarkeit der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten hochbetagter/pflegebedürftiger Personen (im Altersheim).
20. Spitzenleistungen und Rekorde im Alterssport
21. Klassifikationsmöglichkeiten von Älteren (z.B. neue Alte, alte Alte; frühes, mittleres, höheres Alter; 1., 2., 3., 4. Alter + extrem hohes Alter) + sporttreibenden Älteren (z.B. Lebenszeit-, Wiederbeginner, Neueinsteiger; Leistungs-, Breiten-, Gesundheitssportler)
22. Motogeragogik bzw. Psychomotorik im Alter
23. Geeignete sportmotorische Tests für Ältere zur Ermittlung der Leistungsfähigkeit in den konditionellen und koordinativen Fähigkeiten (inklusive TINETTI-Test, Timed up and go-Test, Physical Performance Batt.)
24. Notwendige ärztliche Vorsorge- und jährliche Kontrolluntersuchungen von älteren Sportlern. Zur Problematik der Steuerung der Belastungsintensität beim Ausdauer- und Krafttraining mit Älteren.
25. Didaktisch-methodisch sinnvoller Aufbau einer Lehrinheit in einer Breitensportgruppe für Ältere (z.B. bzgl. Reihenfolge, zeitlicher Umfang der einzelnen Phasen, Gesprächsthemen)
26. Wichtige sportpädagogische und trainingswissenschaftliche Prinzipien bei Bewegung und Sport mit Älteren
27. Zur derzeitigen Situation des Seniorensports in Sportvereinen (bzgl. Altersstruktur, Geschlechtsverteilung, Bewegungs- u. Sportangebote, DOSB-Statistik,...)
28. Planung + Organisation attraktiver Angebote + Vorstellung einiger prämierter Angebote (Pilotprojekt „Richtig fit ab 50“ vom DSB)

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste zu den 30 Themen wird in der ersten Stunde bekanntgegeben!

Fachdidaktik Behindertensport 1 (B.A. & Diplom)

Brunhilde Schumann-Schmid

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2008/09)

Modul 10.1 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - 1. Fachsemester (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen:

- * regelmäßige Teilnahme (vgl. Studienordnung für den Diplomstudiengang Sportwissenschaft vom 18.03.1998, § 9 (2): aktiv teilnehmende Anwesenheit)
- * Hospitationsnachweise: je 4 Wochen in einer Sportgruppe mit Geistig- und mit Körperbehinderten (Erstellung von Hospitationsberichten)
- * Mitarbeit bei Landesjugendspielen für Behinderte in Nieder-Olm

Ein erfolgreicher Abschluss der 4 SWS-umfassenden Veranstaltung zuzüglich bestandener Prüfung (mind. ausreichend) beinhaltet den Erwerb von Lizenzen des Behindertensportverbandes.

Inhalt

Geplante Inhalte des WS:

- Einführung (Praktikum, Literatur, Historie des Behindertensports)
- Begriffe: Gesundheit, Behinderung (impairment, disability, handicap), ICF, Rehabilitation, Schwerbehindertenausweis
- Systematik der Behinderungen
- Lehrpraktische Übungen in ausgewählten Sportgruppen mit Kindern oder Erwachsenen mit einer körperlichen oder geistigen Beeinträchtigung
- Didaktische Aspekte des Behindertensports mit Personen mit einer geistigen Beeinträchtigung
- Didaktik und Methodik des Rollstuhlsports

Fachdidaktik Bewegungskünste 1 (nur für Altstudiengänge)

Karin Blohmer, Mariette Mauritz

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Bodenakrobatik, Partnerakrobatik, Ringe, Trampoli, Trapezturnen

Fachdidaktik des Fitnesstrainings (nur für Diplom - Veranstaltung wird letztmalig angeboten!)

Friedhelm Aust

Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches

letztmaliges Angebot im WS 09/10

Didaktik des Fitnesstrainings (Diplom) - Studenten Grp.1 (A-K)

Friedhelm Aust

Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Fitnesstrainings (Diplom) - Studenten Grp.2 (L-M)

Friedhelm Aust

Teilnehmer: max. 25

Didaktik des Fitnesstrainings (Diplom) - Studentinnen

Friedhelm Aust

Teilnehmer: max. 25

Trampolin 1 (B.Ed.)

Karl-Heinz Findeisen

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6.1 B.Ed.: Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten (SoSe 2009)

Modul 6.1 B.Ed.: Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die endgültige Zulassung zu dieser Fachdidaktik ist vom Bestehen einer praktischen Eingangsprüfung abhängig. Termine hierfür über den Dozenten.

TERMIN EIGNUNGSTEST 30.07.09 15.15 Uhr Ort: Mehrzweckhalle

Exkursionen

Exkursion Skilauf

Karl-Heinz Findeisen,
Friedemann Ott

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 10.3 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - Exkursion (WiSe 2008/09)

Modul 10.3 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - Exkursion (WiSe 2009/10)

Modul 6.2 B.Ed.: Exkursion - Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Exkursionen Ski- und Snowboard des WS 09/10 finden vom 6.-20.3.2010 in Obertauern statt.

Die Anmeldung und Einteilung der beiden Kurse UND die Information zu den Sommerkursen erfolgt am Do 29.10.09

12:15-13:00 Uhr im HS 1 (Theoriestunde). Für Teilnehmer der Winterkurse ist die persönliche Anwesenheit verpflichtend!

Achtung: Bei Ski-, Snowboard-, Mountainbike-, Fahrradexkursionen besteht ab sofort Helmpflicht!!!

Exkursion Snowboard

Karl-Heinz Findeisen,
Friedemann Ott

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 10.3 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - Exkursion (WiSe 2008/09)

Modul 10.3 B.A.: Weitere Sportarten/-aktivitäten - Exkursion (WiSe 2009/10)

Modul 6.2 B.Ed.: Exkursion - Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Exkursionen Ski- und Snowboard des WS 09/10 finden vom 6.-20.3.2010 in Obertauern statt.

Die Anmeldung und Einteilung der beiden Kurse UND die Information zu den Sommerkursen erfolgt am Do 29.10.09

12:15-13:00 Uhr im HS 1 (Theoriestunde). Für Teilnehmer der Winterkurse ist die persönliche Anwesenheit verpflichtend!

Achtung: Bei Ski-, Snowboard-, Mountainbike-, Fahrradexkursionen besteht ab sofort Helmpflicht!!!

Soziologie

Übungen

Übung: Grundlagen der Soziologie - Kernfach

Teilnehmer: max. 120

Peter Hofmann, Larissa Schindler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2008/09)

KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist nur für Studierende in folgenden Studiengängen vorgesehen:

- Bachelor-Kernfach Soziologie
- Diplom-Soziologie
- Magister-Soziologie

Inhalt

Die Übung/Grundkurs dient zur Vertiefung der Vorlesung „Einführung in die Soziologie“ anhand ausgewählter Texte. Es finden mehrere Parallelkurse statt.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Diplom: Grundkurs

Bachelor: Modul KF1

Übung: Grundlagen der Soziologie A

Teilnehmer: max. 24

Larissa Schindler

Übung: Grundlagen der Soziologie B

Teilnehmer: max. 24

Larissa Schindler

Übung: Grundlagen der Soziologie C

Teilnehmer: max. 24

Peter Hofmann

Übung: Grundlagen der Soziologie D

Teilnehmer: max. 24

Larissa Schindler

Übung: Grundlagen der Soziologie E

Teilnehmer: max. 24

Larissa Schindler

Übung: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung

Teilnehmer: max. 220

Anna Maria Skarbek-Kozietulska

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF5/BF5: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende im BA-Soziologie

BA: Modul KF 5 und BF 5

Inhalt

Die Übung dient zur Vertiefung der Vorlesung „Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“. Sie gibt eine Einführung in die grundlegenden Methoden und Techniken der quantitativen empirischen Sozialforschung. Themen der Veranstaltung sind u. a. Ziele der Sozialforschung, Möglichkeiten von Forschungsdesigns, Probleme der Messung und der Operationalisierung, Auswahl- und Stichprobenverfahren, Möglichkeiten und Probleme verschiedener Erhebungsverfahren sowie die grundlegenden Techniken der statistischen Auswertung von empirischen Daten. Eine Anmeldung ist erforderlich.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas 2008: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt

Schnell, Rainer/ Hill, Paul B. /Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg

Übung: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung A

Teilnehmer: max. 120

Anna Maria Skarbek-Kozietulska

Übung: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung B

Teilnehmer: max. 100

Anna Maria Skarbek-Kozietulska

Übung: Einführung in die Familiensoziologie

Teilnehmer: max. 80

Silvia Ruppenthal

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)

KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übung dient der Vertiefung und Ergänzung ausgewählter Themen der Vorlesung „Einführung in die Familiensoziologie“. In der Übung geht es unter anderem um eine Bestimmung von Gegenstand und Methode der Familiensoziologie, Theorien der Familiensoziologie, den Wandel der Geburten- und Familienentwicklung in der BRD, familiäre Übergänge und Beziehungen in der Familie. Literaturgrundlage der Übung ist das angegebene Lehrbuch.

Die Übung ist einstündig und findet daher 14-tägig (jeweils 90 Min) statt.

Empfohlene Literatur

Schneider, Norbert F. (Hg.) 2008: Lehrbuch Moderne Familiensoziologie, Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie (Bachelor)

Stellung im Studiengang:

Bachelor - Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung I) (KF2)

Übung: Einführung in die Familiensoziologie A

Teilnehmer: max. 40

Silvia Ruppenthal

Übung: Einführung in die Familiensoziologie B

Teilnehmer: max. 40

Silvia Ruppenthal

Übung: Einführung in die Gender Studies

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)

KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Kern- und Beifach Soziologie

Inhalt

In der Übung zur Vorlesung Einführung in die Gender Studies werden begleitend einige einführende Texte zur Soziologie der Geschlechterdifferenz gelesen. Über den Ablauf der Übung und die Prüfungsmodalitäten wird zum ersten Vorlesungstermin informiert.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Bachelor: Modul KF2 / KF6 / BF4

Übung: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Alexander Schulze

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (WiSe 2008/09)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)

KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Veranstaltung vertieft die in der Vorlesung „Soziale Ungleichheit“ vorgestellten sozialwissenschaftlichen Zugänge zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Dabei steht neben der Lektüre klassischer Aufsätze vor allem die Interpretation aktueller Entwicklungen im Vordergrund. Die zur Diskussion notwendigen theoretischen, empirischen, aber auch methodischen Grundlagen werden dabei gemeinsam während der Veranstaltung erarbeitet und präsentiert.

Empfohlene Literatur

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland, Wiesbaden:

VS Verlag für Sozialwissenschaften

Übung: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit A

Alexander Schulze

Teilnehmer: max. 60

Übung: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit B

Alexander Schulze

Teilnehmer: max. 60

Übung: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung

Tobias Röhl

Teilnehmer: max. 90

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (WiSe 2008/09)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)

KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übung dient zur Vertiefung der Vorlesung „Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung“ anhand ausgewählter Texte. Für Studierende im Haupt- bzw. Kernfach Soziologie, die an der Klausur zur Vorlesung teilnehmen wollen, ist der Besuch der Übung obligatorisch.

Empfohlene Literatur

siehe Vorlesung

Zusätzliche Informationen

Diplom: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie

Magister: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie

Übung: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung A

Tobias Röhl

Teilnehmer: max. 45

Übung: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung B

Tobias Röhl

Teilnehmer: max. 45

Übung: Datenanalyse mit SPSS

Anna Maria Skarbek-Kozietulska

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Magister: Empirie

Diplom: Empirie

Inhalt

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in grundlegende Techniken angewandter statistischer Analyse mit dem Standardprogrammpaket SPSS. Themen der Veranstaltung sind u.a. Techniken der Datenaufbereitung, Kreuztabellen, Korrelationen, Reliabilitäts- und Faktorenanalyse sowie die lineare und logistische Regression. In praktischen Übungen werden die Daten der Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS) verwendet. Zudem wird in der Veranstaltung die Anwendung der quantitativen Datenanalyse für schriftliche Arbeiten vermittelt, insbesondere die tabellarische Darstellung der Ergebnisse und die Bearbeitung von Forschungsfragen. Es kann kein Leistungsnachweis erworben werden.

Empfohlene Literatur

Brosius, Felix 2008: SPSS 16. Das mitp-Standardwerk. Heidelberg: mitp-Verlag

Janssen, Jürgen/ Laatz, Wilfried 2007: Statistische Datenanalyse mit SPSS für Windows. Eine anwendungsorientierte Einführung in das Basissystem und das Modul Exakte Tests. Berlin/ Heidelberg/ New York: Springer (abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-72978-5>)

Übung: Einführung in die Migrationssoziologie

Harald Lofink

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 32

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Haupt- und Nebenfachstudierende

Studierende des Studienschwerpunktes bzw. Wahlpflichtfaches EUROMIR

Zugangsbestimmung:

Die Übung kann erst besucht werden, wenn der Anfängerleistungsnachweis im Grundkurs (Hauptfachstudierende) bzw. in der Vorlesung „Einführung in die Soziologie“ (Nebenfachstudierende) erworben wurde.

Inhalt

In der Veranstaltung werden die Grundbegriffe der Migrationssoziologie (u.a. Integration, Assimilation, Akkulturation) sowie die ihnen zugrunde liegenden Theorieansätze vorgestellt. Dabei wird den beiden klassischen Theoriesträngen der Migrationssoziologie (Wanderungsursachen und -faktoren, Eingliederungsprozess der Einwanderer/Innen in die Immigrationsgesellschaft) nachgegangen und ihre Anwendbarkeit auf die zeitgenössischen Migrationsbewegungen geprüft.

Empfohlene Literatur

Heckmann, Friedrich 1992: Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie inter-ethnischer Beziehungen, Stuttgart: Enke

Mintzel, Alf 1997: Multikulturelle Gesellschaften in Europa und Nordamerika. Konzepte, Streitfragen, Analysen, Befunde, Passau: Wissenschaftsverlag Rothe

Münz, Rainer 1999: Zuwanderung nach Deutschland. Strukturen, Wirkungen, Perspektiven, Frankfurt am Main: Campus

Oswald, Ingrid 2007: Migrationssoziologie, Konstanz: UVK-Verl.-Ges.

Treibel, Annette 1999: Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht, 2. Aufl., Weinheim: Juventa

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse I

Diplom: Spezielle Soziologie: Soziale Ungleichheit

Übung: Einführung in die Soziologie der Arbeitsbeziehungen

Wolfgang-Ulrich Prigge

CP: 4

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Inhalt

Gegenstand der Übung sind die Arbeitsbeziehungen (Beziehungen zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern sowie ihren Verbänden) in der Bundesrepublik Deutschland.

Welche Begriffe und welche Theoriekonzepte liegen einer soziologischen Analyse der Arbeitsbeziehungen zugrunde?

Welchen Wandel erfährt das ‚Deutsche Modell‘ der Arbeitsbeziehungen im Zeichen des Wandels der Arbeitskräftestruktur und der Globalisierung?

Empfohlene Literatur

Keller, Berndt 2008: Einführung in die Arbeitspolitik. Arbeitsbeziehungen und Arbeitsmarkt in sozialwissenschaftlicher Perspektive, 7. vollständig überarbeitete Auflage, München: Oldenbourg.

Minssen, Heiner 2006: Arbeits- und Industriosozilogie. Eine Einführung, Frankfurt/New York: Campus.

Müller-Jentsch, Walther 2007: Strukturwandel der industriellen Beziehungen. ‚Industrial Citizenship‘ zwischen Markt und Regulierung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Müller-Jentsch, Walther 2003: Organisationssoziologie. Eine Einführung, Frankfurt am Main: Campus (insbes. Kap. 2, Kap. 5).

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse I

Diplom: Spezielle Soziologie: Arbeitsbeziehungen

Übung: Erwerbsverläufe A

Jürgen Schiener

CP: 4

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom)

Studierende im Nebenfach Soziologie (Magister, Diplom)

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse I

Diplom: Spezielle Soziologie: Organisation von Arbeit und Betrieb

Inhalt

Erwerbsverläufe beschreiben die Lebenswege von Menschen anhand der Abfolge und Dauer von Positionen und Phasen in Bezug auf das Erwerbs- und Berufssystem der modernen Gesellschaft. Erwerbsverläufe werden durch eine ganze Reihe von sozialen Institutionen beeinflusst, z. B. durch das Bildungs- und Ausbildungswesen, den Arbeitsmarkt, der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung oder der sozialen Sicherung. Angesichts vielfältiger Prozesse der Deinstitutionalisierung in den genannten Bereichen scheint jedoch strittig, inwiefern sich die individuellen Erwerbsverläufe auch heute noch zu Strukturmustern verdichten, die als eigenständige Institutionen wirksam werden (z. B. als typisch „männlicher“ oder „weiblicher“ Erwerbsverlauf). Die Veranstaltung liefert einen Überblick zu den wichtigsten theoretischen Argumenten, methodischen Ansätzen und empirischen Ergebnissen im Forschungsfeld.

Empfohlene Literatur

- Behringer, Friederike u.a. (Hg.) 2004: Diskontinuierliche Erwerbsbiographien. Zur gesellschaftlichen Konstruktion und Bearbeitung eines normalen Phänomens, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Berger, Peter A. / Konietzka, Dirk (Hg.) 2001: Die Erwerbsgesellschaft. Neue Ungleichheiten und Unsicherheiten (Sozialstrukturanalyse 16), Opladen: Leske + Budrich.
- Abraham, Martin / Hinz, Thomas (Hg.) 2008: Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien und empirische Befunde, zweite Auflage, Wiesbaden: VS Verlag.
- Seifert, Hartmut / Struck, Olaf (Hg.) 2009: Arbeitsmarkt und Sozialpolitik. Kontroversen um Effizienz und soziale Sicherheit, Wiesbaden: VS Verlag.
- Szydlik, Marc (Hg.) 2008: Flexibilisierung. Folgen für Arbeit und Familie (Sozialstrukturanalyse), Wiesbaden: VS Verlag.

Übung: Erwerbsverläufe B

Jürgen Schiener

CP: 4

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom)

Studierende im Nebenfach Soziologie (Magister, Diplom)

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse I

Diplom: Spezielle Soziologie: Organisation von Arbeit und Betrieb

Inhalt

Erwerbsverläufe beschreiben die Lebenswege von Menschen anhand der Abfolge und Dauer von Positionen und Phasen in Bezug auf das Erwerbs- und Berufssystem der modernen Gesellschaft. Erwerbsverläufe werden durch eine ganze Reihe von sozialen Institutionen beeinflusst, z. B. durch das Bildungs- und Ausbildungswesen, den Arbeitsmarkt, der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung oder der sozialen Sicherung. Angesichts vielfältiger Prozesse der Deinstitutionalisierung in den genannten Bereichen scheint jedoch strittig, inwiefern sich die individuellen Erwerbsverläufe auch heute noch zu Strukturmustern verdichten, die als eigenständige Institutionen wirksam werden (z. B. als typisch „männlicher“ oder „weiblicher“ Erwerbsverlauf). Die Veranstaltung liefert einen Überblick zu den wichtigsten theoretischen Argumenten, methodischen Ansätzen und empirischen Ergebnissen im Forschungsfeld.

Empfohlene Literatur

- Behringer, Friederike u.a. (Hg.) 2004: Diskontinuierliche Erwerbsbiographien. Zur gesellschaftlichen Konstruktion und Bearbeitung eines normalen Phänomens, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Berger, Peter A. / Konietzka, Dirk (Hg.) 2001: Die Erwerbsgesellschaft. Neue Ungleichheiten und Unsicherheiten (Sozialstrukturanalyse 16), Opladen: Leske + Budrich.
- Abraham, Martin / Hinz, Thomas (Hg.) 2008: Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien und empirische Befunde, zweite Auflage, Wiesbaden: VS Verlag.
- Seifert, Hartmut / Struck, Olaf (Hg.) 2009: Arbeitsmarkt und Sozialpolitik. Kontroversen um Effizienz und soziale Sicherheit, Wiesbaden: VS Verlag.
- Szydlik, Marc (Hg.) 2008: Flexibilisierung. Folgen für Arbeit und Familie (Sozialstrukturanalyse), Wiesbaden: VS Verlag.

Übung: Grundkurs „Geschichte der Soziologie“

Rolf Sudek

CP: 4

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmen können ausschließlich Studierende im Diplomstudiengang ‚Soziologie‘ und im Magisterstudiengang mit dem Hauptfach ‚Soziologie‘:

Diplom: Pflichtveranstaltung im Grundstudium

Magister: Pflichtveranstaltung im Grundstudium

Die Übung „Geschichte der Soziologie“, die im Wintersemester 2009/2010 letztmalig angeboten wird, ist in diesen beiden Studiengängen Teil des ‚Grundkurses‘ und muss mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen werden.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis zur Vorbereitung auf die Veranstaltung:

Kaesler, Dirk (Hg.) 2006: Klassiker der Soziologie, Band 1: Von Auguste Comte bis Alfred Schütz, München: Beck.

Übung: Grundlagen der Soziologie - Beifach

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2008/09)

KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2009/10)

Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2007/08)

Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2008)

Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2008/09)

Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist nur für Studierende in folgenden Studiengängen vorgesehen:

Bachelor-Beifach Soziologie

Bachelor-Wirtschaftspädagogik mit Schwerpunkt Sozialwissenschaften

Inhalt

Die Übung dient zur Vertiefung der Vorlesung ‚Einführung in die Soziologie‘ anhand ausgewählter Texte. Die Form der Übung wird in der ersten Vorlesung vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Bachelor: Modul BF1

Übung: Körper und Soziale Ungleichheit

Christian Steuerwald

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 32

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Diplom- und Magisterstudiengang. Studierende im Hauptfach Soziologie müssen den Anfängerleistungsnachweis im Grundkurs erfolgreich absolviert haben. Studierende im Nebenfach benötigen den Leistungsnachweis der Vorlesung: Einführung in die Soziologie.

Inhalt

Ziel der Veranstaltung ist es, einen Einstieg in sowie einen Überblick über die Vielfalt körpersoziologischer Forschung zu bieten unter Berücksichtigung sozialer Ungleichheiten. Das Spektrum reicht hierbei über Inszenierungsfragen wie Tätowierungen oder Piercings, über das In-Szene-setzen nackter Körper am Strand oder der Wohnung bis hin zu Fragen nach körperlichen Umgangsweisen wie etwa Körperpflege und -hygiene. Um schließlich die gesellschaftlichen Prägungen auf den Körper sowie die daran angeschlossenen Veränderungen der Körper aufzuzeigen, wird der Körper in der Veranstaltung vor allem unter einer soziologiehistorischen Perspektive analysiert.

Empfohlene Literatur

Gugutzer, Robert 2002: Soziologie des Körpers. Bielefeld: transcript.

Übung: Lebenslauf und Lebensalter

Detlev Lück

CP: 4

Teilnehmer: max. 36

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Übung kann erst besucht werden, wenn der Anfängerleistungsnachweis im Grundkurs (Hauptfachstudierende) bzw. in der Vorlesung „Einführung in die Soziologie“ (Nebenfachstudierende) erworben wurde.

Inhalt

Familienstand und Lebensform ändern sich im Laufe eines Lebens. Doch sie tun das nicht unvorhersehbar, sondern sozial strukturiert im Sinne einer Abfolge von Lebens- oder Familienphasen: Für bestimmte Lebensformen gibt es typische, standardisierte und normierte Lebensalter. In der Veranstaltung werden zum einen ausgewählte Lebensalter (Kindheit, Jugend, Alter) betrachtet: Was kennzeichnet sie, und wie verändern sie sich? Zum anderen wird die Strukturiertheit von Lebens(ver)läufen zum Thema gemacht: Was beeinflusst sie, und wie wandelt sie sich?

Empfohlene Literatur

Heinz, Walter (2001): Der Lebenslauf. in: Joas, Hans (Hg.): Textbuch Soziologie, Frankfurt a.M.: Campus, S. 145-168.

Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe:

Studierende der Soziologie (Magister, Diplom), vorrangig im Hauptfach

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse I

Diplom: Spezielle Soziologie: Familie oder Wahlpflichtfach

Übung: Schlüsselbegriffe der Soziologie

Harald Lofink

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Haupt- und Nebenfachstudierende

Zugangsbestimmung:

Die Übung kann erst besucht werden, wenn der Anfängerleistungsnachweis im Grundkurs (Hauptfachstudierende) bzw. in der Vorlesung „Einführung in die Soziologie“ (Nebenfachstudierende) erworben wurde.

Inhalt

Die Veranstaltung führt in die „Anfangsgründe“ (H.P. Bahrdt) der Soziologie ein, indem sie ausgewählte zentrale Begriffe (u.a. soziales Handeln, soziale Rolle, soziale Gruppe, soziale Ungleichheit, Macht und Herrschaft) gegenüberstellt und erörtert. Dabei wird eine Festlegung auf eine bestimmte soziologische Schule vermieden, um die Teilnehmer zum Vergleichen und eigenen Urteilen zu befähigen.

Empfohlene Literatur

Arbeitsgruppe Soziologie 1996: Denkweisen und Grundbegriffe der Soziologie, 12. Aufl., Frankfurt, New York: Campus

Bahrdt, Hans Paul 2000: Schlüsselbegriffe der Soziologie, 8. Aufl., München: Beck

Korte Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.) 2002: Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie, 6. erw. u. aktualisierte Aufl., Opladen: Leske und Budrich

Weber, Max 1984: Soziologische Grundbegriffe, 6. Aufl., Tübingen: Mohr

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Grundzüge

Diplom: Grundzüge

Übung: Statistik I

Daniel Vorgrimler

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie / Magister- oder Diplomstudiengang

Magister: Übung Statistik

Diplom: Übung Statistik

Inhalt

Die Veranstaltung führt ein in die Welt der Statistik und vermittelt dabei Grundkenntnisse der beschreibenden Statistik. Die beschreibende – oder auch deskriptive Statistik – stellt ein umfangreiches Instrumentarium zur Informationsgewinnung und -verdichtung zur Verfügung. Hierzu zählen u.a. die Ermittlung von Maßzahlen bei univariaten Verteilungen, die Quantifizierung Zusammenhängen zwischen Merkmalen und die Verdichtung von Zahlen zu einem Index. Die Kenntnis der Methoden und Konzepten der beschreibenden Statistik sind Voraussetzung für die darauf aufbauende schließende Statistik, die Inhalt der Veranstaltung Statistik II ist.

Grundlegend für die Veranstaltung ist das Buch von Benninghaus „Deskriptive Statistik - Eine Einführung für Sozialwissenschaftler“.

Empfohlene Literatur

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola 2006: Forschungsmethoden und Evaluation, Heidelberg: Springer.

Henze, Arno 1994: Marktforschung - Grundlagen für Marketing und Marktpolitik, Stuttgart: Ulmer Verlag

Krämer, Walter 2002: So lügt man mit Statistik, 3. Aufl., München: Piper Verlag

Kühnel, Steffen; Krebs, Dagmar 2006: Statistik für die Sozialwissenschaften, 3. Aufl., Hamburg: Rowohlt.

Sauerbier, Thomas; Voß, Werner 2002: Kleine Formelsammlung Statistik, 2. Aufl., Fachbuchverlag Leipzig.

Schaich, Eberhard et al. 1990: Statistik II, WiSo-Kurzlehrbücher, 3. Aufl., Verlag Vahlen

Übung: Statistik II

CP: 4

Daniel Vorgrimler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie / Magister- und Diplomstudiengang

Stellung im Studiengang:

Magister: Übung Statistik

Diplom: Übung Statistik

Inhalt

Die Veranstaltung vermittelt aufbauend auf den Inhalten von Statistik I Grundkenntnisse der schließenden Statistik. Die schließende Statistik - oder auch induktive Statistik - bedeutet so viel wie Schlussfolgerungen aus vorhandenen Daten: „schließen“. Allerdings gelten die betreffenden Folgerungen nicht mit Sicherheit, sondern nur „mit einer bestimmten Wahrscheinlichkeit“ und unter bestimmten Annahmen. Die Wahrscheinlichkeitsrechnung bildet deshalb die Grundlage der schließenden Statistik und ist entsprechend Gegenstand der Veranstaltung. Darüber hinaus werden verschiedene diskrete und stetige Verteilungen von Zufallsvariablen behandelt und Methoden zur Schätzung von Parametern und Hypothesentests vorgestellt.

Grundlage für die schließende Statistik sind die Lehrbücher von Bosch und von Mosler/Schmid.

Empfohlene Literatur

Bosch, Karl 2003: Statistik für Nichtstatistiker: Zufall und Wahrscheinlichkeit, 4. Aufl., München: Oldenbourg

Henze, Arno 1994: Marktforschung - Grundlagen für Marketing und Marktpolitik, Stuttgart: Ulmer Verlag

Kühnel, Steffen; Krebs, Dagmar 2006: Statistik für die Sozialwissenschaften, 3. Aufl., Hamburg: Rowohlt.

Mosler, Karl; Schmid, Friedrich 2004: Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik, Berlin: Springer-Verlag

Sauerbier, Thomas; Voß, Werner 2002: Kleine Formelsammlung Statistik, 2. Aufl., Fachbuchverlag Leipzig.

Schaich, Eberhard et al. 1993: Statistik I, WiSo-Kurzlehrbücher, 4. Aufl., Verlag Vahlen

Tutorien

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2008/09)

KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Kernfach Soziologie

Inhalt

Das Tutorium „Einführung in die Techniken des Studierens“ soll den Einstieg ins Studium erleichtern. Hier lernen und üben Sie wichtige Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens wie Literaturrecherche und -beschaffung, Zitationsregeln, die zentralen Formate wissenschaftlichen Schreibens (Exzerpt, Essay, Hausarbeit) und Präsentierens, sowie Arbeitsorganisation und Zeitmanagement. Das Tutorium bietet außerdem die Gelegenheit, sich mit Kommilitonen und erfahreneren Studierenden (den TutorInnen) über gemachte Erfahrungen auszutauschen, Tipps und Orientierung zu bekommen und für auftretende Probleme gemeinsam Lösungen zu suchen.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Modul KF1

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens A

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens B

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens C

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens D

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens E

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens F

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens G

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens H

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens I

N.N.

Tutorium: Einführung in die Techniken des Studierens J	N.N.
Tutorium: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung	N.N.
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:	
KF5/BF5: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung (WiSe 2009/10)	
Tutorium zur SPSS-AG	Jürgen Schiener
Teilnehmer: max. 20	
Voraussetzungen / Organisatorisches	
Zielgruppe:	
Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie.	
Stellung im Studiengang:	
Nicht zurechenbar.	
Inhalt	
Am Institut für Soziologie existiert seit dem Wintersemester 2008/2009 eine studentische Initiative „SPSS-AG“. In der Vorlesungszeit finden wöchentliche Sitzungen der AG im Sowipool statt. Dort werden jeweils aktuelle Fragestellungen und spezifische Verfahren der statistischen Analyse mit SPSS behandelt. Daneben gibt es einen Reader+, über den Informationen und Materialien (Datensätze, Syntaxdateien, Literaturhinweise, Volltexte und Weblinks) zugänglich gemacht werden.	
Das hier beschriebene Tutorium soll die studentische Initiative begleiten und unterstützen, nicht ersetzen. Ziel ist es, interessierten Studierenden den Einstieg in die SPSS-AG mit einer strukturierten Einführung in SPSS zu erleichtern. Zugrundegelegt werden eigens erarbeitete Lehrmaterialien und die folgenden, via Universitätsbibliothek im Volltext (pdf) zugänglichen Einführungsbücher.	
Empfohlene Literatur	
- Baur, Nina / Fromm, Sabine (Hg.) 2008: Datenanalyse mit SPSS für Fortgeschrittene. Ein Arbeitsbuch, zweite Auflage, Wiesbaden: VS Verlag.	
- Janssen, Jürgen / Laatz, Wilfried 2007: Statistische Datenanalyse mit SPSS für Windows, sechste Auflage, Berlin: Springer.	
Tutorium: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit	N.N.
Tutorium: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit A	N.N.
Tutorium: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit B	N.N.
Tutorium: Empirie für Wiederholer	N.N.
Tutorium: SPSS zum empirischen Projekt Betriebliche Gesundheitsförderung	N.N.
Teilnehmer: max. 30	
Tutorium: Statistik	N.N.
Teilnehmer: max. 150	
Tutorium: Statistiktutorium A	N.N.
Teilnehmer: max. 30	
Tutorium: Statistiktutorium B	N.N.
Teilnehmer: max. 30	
Tutorium: Statistiktutorium C	N.N.
Teilnehmer: max. 30	
Tutorium: Statistiktutorium D	N.N.
Teilnehmer: max. 30	
Tutorium: Statistiktutorium E	N.N.
Teilnehmer: max. 30	
Empirische Projekte	
Empirisches Projekt: Die Mainzer Universitätsbibliothek aus der Sicht ihrer Benutzer	Wolfgang-Ulrich Prigge, Rolf Sudek
CP: 6	
Teilnehmer: max. 24	
Voraussetzungen / Organisatorisches	
An dieser Veranstaltung teilnehmen können nur Studierende mit dem Hauptfach Soziologie (Diplomstudiengang und Masterstudiengang)	
Stellung im Studiengang Diplom Soziologie: Empirisches Projekt (Teil I)	
Stellung im Studiengang M.A. Soziologie: Empirisches Projekt (Teil I)	
Fortsetzung im Sommersemester 2010	
Inhalt	
Die Mainzer Universitätsbibliothek aus der Sicht ihrer Benutzer	
Die Universitätsbibliothek als Informations- und Literaturversorgungssystem der Johannes Gutenberg-Universität Mainz stellt in ihrer Zentralbibliothek, in vier Bereichsbibliotheken und fast dreißig Teilbibliotheken den Angehörigen der Universität ein umfassendes Informations- und Dienstleistungsangebot zur Verfügung. Neben der Versorgung mit Informationsmitteln bietet sie z. B. Arbeitsmöglichkeiten in Lesesälen an und unterstützt die Universitätsangehörigen bei ihrer Informationssuche und Beschaffung. Die Universitätsbibliothek ist bemüht, ihr Informationssystem und ihre sonstigen Dienstleistungen unter Berücksichtigung der Wünsche und Bedürfnisse der Bibliotheksnutzer stetig weiterzuentwickeln.	
In welchem Umfang nehmen die Studierenden die Angebote der Bibliothek wahr? Mit welchen Leistungen sind sie zufrieden, welche entsprechen nicht ihren Erwartungen? Welche zusätzlichen Wünsche haben die Studierenden? Wie sollte aus Sicht der Studierenden das zukünftige Angebot der Bibliothek gestaltet werden?	
Das Projekt „Die Mainzer Universitätsbibliothek aus der Sicht ihrer Benutzer“ wird in Kooperation mit der Universitätsbibliothek Mainz durchgeführt. Mit Hilfe einer standardisierten Befragung soll ein repräsentatives Meinungsbild der Studierendenschaft gewonnen werden. Auf dieser Grundlage sollen im Projekt Empfehlungen zur Gestaltung eines zukünftigen Angebots des Bibliothekssystems erarbeitet werden.	
Die Teilnehmer erarbeiten zunächst die theoretische Basis der Untersuchung, anschließend erfolgt die Konstruktion des standardisierten Fragebogens. An die Erhebung und Analyse der Daten schließt die Präsentation der Ergebnisse in Berichtsform an.	

Da zur Aufbereitung und Analyse der erhobenen Daten das Programm SPSS verwendet wird, empfehlen wir den TeilnehmerInnen den Besuch der Übung ‚Datenanalyse mit SPSS‘ von Frau Anna Maria Skarbek-Kozietulska M.A. im Wintersemester 2009/2010.

Empfohlene Literatur

Follmer, Robert, Guschker, Stefan, Mundt, Sebastian (2002): Gemeinsame Benutzerbefragung der nordrhein-westfälischen Universitätsbibliotheken – Methodisches Vorgehen und Erfahrungen, in: Bibliotheksdienst, S. 20-29.

Stachnik, Ingeborg (1995): Besucherbefragungen in Bibliotheken, Grundlagen, Methodik, Beispiele, Berlin: Deutsches Bibliotheksinstitut.

Wilmsmeier, Silke (1999): ... und was haben die Benutzer davon? Kundenorientierung im Bibliotheks- und Informationswesen, in: Bibliothek. Forschung und Praxis, S. 277-317.

Zusätzliche Informationen

Da zur Aufbereitung und Analyse der erhobenen Daten das Programm SPSS verwendet wird, empfehlen wir den TeilnehmerInnen den Besuch der Übung ‚Datenanalyse mit SPSS‘ von Frau Anna Maria Skarbek-Kozietulska M.A. im Wintersemester 2009/2010.

Empirisches Projekt: Mitarbeiterbefragung zur betrieblichen Gesundheitsförderung

Jürgen Schiener, Frank Sinß

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom)

Stellung im Studiengang:

Magister: Empirisches Projekt

Diplom: Empirisches Projekt

Inhalt

Mitarbeiterbefragungen in Unternehmen werden seit jeher eingesetzt, um Informationen über die Struktur der Belegschaft zu erhalten. Mit der Analyse der Daten sollen u.a. Kommunikations- und Steuerungsprozesse angestoßen bzw. optimiert werden. Mitarbeiterbefragungen können unterschiedliche Schwerpunkte haben. Im konkreten Fall liegt der Fokus auf der Gesundheit und dem Gesundheitsverhalten der Mitarbeiter.

Im Rahmen des Projekts wird ein Fragebogen mit relevanten Items zum Thema entwickelt. In der anschließenden Feldphase werden die Mitarbeiter der Universität Mainz gebeten, den Fragebogen auszufüllen. Im zweiten Teil des Projekts erfolgt dann eine Auswertung der gewonnenen Daten.

Die Veranstaltung soll dazu anleiten, selbstständig empirische Forschungsvorhaben anzugehen und dabei alle Schritte von der Formulierung der Forschungsfrage über die Erhebung selbst bis hin zur Auswertung der Daten zu beherrschen.

Empirisches Projekt: Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen, Teil 2

Matthias Becker, Guntram Scheer

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme am ersten Teil des Projekts im Sommersemester 2009

Inhalt

Fortführung des empirischen Projekts aus dem Sommersemester (Auswertungsphase) -> Keine Neuaufnahme von Teilnehmer/inne/n möglich.

Zusätzliche Informationen

Magister: Empirisches Projekt Teil II

Diplom: Empirisches Projekt Teil II

Empirisches Projekt: Schulischer Lernalltag, Teil 2

Klaus Amann

CP: 6

Teilnehmer: max. 20

Empirisches Projekt: Urban Studies. Qualitative Stadtforschung - Teil II

Michael Liegl

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung ist die Fortsetzung des im SoSe 2009 begonnenen Empirischen Projekts. Für das Wintersemester ist keine Anmeldung möglich.

Seminare

Seminar: Arbeitsbeziehungen - Europäische Länder im Vergleich

Wolfgang-Ulrich Prigge

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Inhalt

Im Seminar sollen die Grundlagen der Arbeitsbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland, Großbritanniens und Frankreichs bestimmt und vergleichend aufeinander bezogen werden.

Besondere Beachtung soll weiterhin finden, welche Wechselwirkungen zwischen den jeweiligen Arbeitsbeziehungen, den wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und den staatlichen Steuerungsformen der Arbeitsbeziehungen bestehen.

Empfohlene Literatur

Kimmel, Adolf / Utterwedde, Hendrik (Hg.) 2005: Länderbericht Frankreich. Geschichte - Politik - Wirtschaft - Gesellschaft, 2. Auflage, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. (insbes. Kap. II, Kap. III, Kap. IV)

Kastendiek, Hans / Sturm, Roland (Hg.) 2006: Länderbericht Großbritannien. Geschichte - Politik - Wirtschaft - Gesellschaft, 3. Auflage, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. (insbes. Kap. II, Kap. V)
 Hoffmann, Jürgen 2006: Arbeitsbeziehungen im Rheinischen Kapitalismus, Münster: Westfälisches Dampfboot.
 Ebens: European industrial relations observatory on-line. www-Dokument, <http://www.eiro.eurofound.eu.int/2009/country/eu.level.html>

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:
 Magister: Soziologische Analyse II
 Diplom: Spezielle Soziologie: Arbeitsbeziehungen

Seminar: Arbeitsmarktsoziologie

Felix Wolter

CP: 6
 Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
 Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
 Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom)
 Studierende im Nebenfach Soziologie (Magister, Diplom)

Inhalt

Die fundierte Beschreibung und Erklärung des Arbeitsmarktgeschehens gehört zweifelsohne zu den wichtigsten soziologischen Teildisziplinen, nicht zuletzt, weil v. a. das Thema Arbeitslosigkeit die öffentliche, aber auch die sozialwissenschaftliche Diskussion seit mehreren Jahrzehnten mit einer kaum vergleichbaren Konstanz prägt. Das Seminar behandelt neben konzeptionellen und begrifflichen Grundlagen die wichtigsten ökonomischen und soziologischen Arbeitsmarkttheorien sowie zentrale empirische Befunde zum Thema. Inhaltlich geht es u. A. um die Analyse des Beschäftigungs- und Lohngefüges sowie der Arbeitslosigkeit in Deutschland.
 Interessierte Studierende, die am Seminar teilnehmen möchten, sollten keine Wasserscheu vor dem Umgang mit Formeln und Zahlen haben. In den letzten Sitzungen des Seminars werden wir mit Hilfe der Statistiksoftware SPSS selbst Hand an empirische Analysen mit Hilfe von Mikrozensusdaten legen.

Empfohlene Literatur

Abraham, Martin/Hinz, Thomas (Hrsg.): Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde, aktuelle Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
 Borjas, George J. 2005: Labor Economics, 3. Auflage, New York et al.: McGraw-Hill.
 Franz, Wolfgang 2006: Arbeitsmarktökonomik, 6. Auflage, Berlin u. a.: Springer.
 Kaufman, Bruce E./Hotchkiss, Julie L.: The Economics of Labor Markets, aktuelle Auflage, Fort Worth: Dryden.
 Sesselmeier, Werner/Blauernel, Gregor: Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick, aktuelle Auflage, Heidelberg: Physica.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:
 Magister: Soziologische Analyse II
 Diplom: Spezielle Soziologie: Organisation von Arbeit und Betrieb

Seminar: Ausgewählte Untersuchungsfelder der Organisationssoziologie

Peter Preisendörfer

CP: 6
 Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
 Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Besuch der einführenden Vorlesung (mit Übung) zur Organisationssoziologie

Inhalt

Das Seminar setzt voraus, dass die Teilnehmer/innen einen soliden Grundstock organisationssoziologischen Wissens haben (insbesondere Kenntnisse der wichtigsten Theorien der Organisationsforschung). Ausgehend von diesem Wissen sollen ausgewählte Untersuchungsfelder, die nicht unbedingt zum Standardkanon der Organisationssoziologie gehören, theoretisch und empirisch (d.h. auf der Basis vorliegender empirischer Studien) behandelt werden. Untersuchungsfelder, auf die in verschiedenen Sitzungen eingegangen wird, sind unter anderem: Führung in Organisationen, Mobbing, Arbeitszufriedenheit, Organisationswandel, leistungsfähige Arbeitsgruppen, Konflikte in Organisationen, Organisationskultur, Formen der Entlohnung.

Empfohlene Literatur

Preisendörfer, Peter: Organisationssoziologie, neueste Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
 Kieser, Alfred (Hg.): Organisationstheorien, neueste Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.
 Scott, W. Richard: Organizations: Rational, Natural and Open Systems, neueste Auflage, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe: Studierende im Diplom- und Magisterstudiengang (Haupt- und Nebenfach)
 Magister: Soziologische Analyse II
 Diplom: Spezielle Soziologie: Organisation von Arbeit und Betrieb

Seminar: Berufliche Mobilität in Europa

Detlev Lück

CP: 6
 Teilnehmer: max. 36

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
 Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Hauptfach darf ein Seminar erst nach der erfolgreichen Zwischenprüfung absolviert werden. Studierende im Nebenfach benötigen mindestens einen Übungsschein in Soziologie, um an einem Seminar teilnehmen zu dürfen.

Inhalt

Mobilität gilt – in der öffentlichen Meinung wie auch in vielen Modernisierungstheorien und Zeitdiagnosen – als zentrales Kennzeichen moderner und post-moderner Gesellschaften. Der Arbeitsmarkt fordert den Erwerbstätigen zunehmend Flexibilität und Mobilitätsbereitschaft ab. Ökonomen und Politiker versprechen sich von Mobilitätssteigerungen ein optimiertes „Matching“ von offenen Stellen und entsprechend qualifizierten und motivierten Mitarbeitern. Auch im Dienste der Integration der EU wird Mobilität politisch gefördert und gefordert.

Ungeachtet dessen erweisen sich die Europäer als nach wie vor stark regional verwurzelt und wenig mobilitätsbereit. Die Organisation von Familie, sozialen Netzwerken und privater Lebensführung ist mehr oder weniger zwangsläufig an räumliche Nähe gekoppelt. Auch neue Kommunikationsmedien kompensieren räumliche Distanzen dabei nur sehr eingeschränkt. Autoren wie Sennett erwarten daher eine Entfremdung des Menschen durch die Flexibilisierung und Mobilisierung der Arbeitswelt.

Wie schaffen Individuen, Paare und Familien den Spagat zwischen Mobilitätsanforderungen durch den Arbeitsmarkt und dem Wunsch und dem Bedürfnis nach lokaler Bindung? Welche Strategien gibt es, beruflich bedingte Mobilität und private Lebensführung zu vereinbaren? Welche Auswirkungen hat Mobilität auf die private Lebensführung? Wie verbreitet ist sie? Und welche sozialen Gruppen sind betroffen?

Empfohlene Literatur

Norbert F. Schneider / Gerardo Meil (Hg.) (2008): Mobile Living Across Europe I. Relevance and Diversity of Job-Related Spatial Mobility in Six European Countries. Opladen / Farmington Hills: Barbara Budrich.

Norbert F. Schneider / Beate Collet (Hg.) (2009): Mobile Living Across Europe II. Causes and Consequences in Cross-cultural Perspective. Opladen / Farmington Hills: Barbara Budrich.

Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe:

Studierende der Soziologie (Magister, Diplom), vorrangig im Hauptfach

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie Familie oder Allgemeine Soziologie

Seminar: Die Gesellschaften Deutschlands und Frankreichs

Stefan Hradil

CP: 6

Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Studierende des Studienschwerpunktes bzw. Wahlpflichtfaches EUROMIR

Zugangsbestimmung:

Für Hauptfachstudierende: Das Seminar kann erst besucht werden, wenn die Diplom-Vorprüfung oder die Zwischenprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Für Nebenfachstudierende: Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist der Nachweis eines Übungsscheins und des Scheins in der Vorlesung „Sozialstruktur“.

Französische Sprachkenntnisse erforderlich

Inhalt

Vor über 40 Jahren unterzeichneten Charles de Gaulle und Konrad Adenauer den deutsch-französischen Élysée-Vertrag. Sie besiegelten damit die Aussöhnung der beiden Länder. Mittlerweile spricht man vom „couple franco-allemand“, das in vielen Bereichen zusammenarbeitet. Frühere Feindbilder gelten schon lange als überholt.

Was unterscheidet, was verbindet heute die beiden Gesellschaften? Gehen sie den gleichen demografischen Problemen entgegen? Inwieweit sind Ausländer gesellschaftlich integriert? Haben beispielsweise Türken in Deutschland ähnlich schlechte Chancen wie Marokkaner und Algerier in Frankreich?

Wie vereinbaren Frauen beider Nationalitäten Berufsleben und Familie. Warum wird die berufstätige französische Frau mit kleinen Kindern von vielen Deutschen als „Rabenmutter“ angesehen? Wie sieht das Bildungssystem im zentralistischen Frankreich im Gegensatz zum föderalistischen Deutschland aus. Gibt es ähnliche Probleme der Chancengleichheit in den Nachbarstaaten? Und welche Unterschiede gibt es bei der Elitenausbildung?

Diese und weitere Themen bezüglich der Sozialstruktur beider Länder werden im Laufe des Semesters behandelt. Wer französische Texte lesen kann, tut sich im Seminar leichter.

Empfohlene Literatur

Kimmel/Uterwedde (Hrsg.) 2005: Länderbericht Frankreich. 2., akt. Auflage, Bundeszentrale für politische Bildung.

Jean-Michel Denis 2005: Le conflit en grève ? Tendances et perspectives de la conflictualité contemporaine. Paris : La Dispute.

Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie: Soziale Ungleichheit oder Wahlpflichtveranstaltung in Soziologie

Seminar: Fortgeschrittene Methoden der Bildungsforschung

Alexander Schulze

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Wahlpflichtveranstaltung

Affinität für quantitative Statistik + erste Erfahrungen im Umgang mit STATA und SPSS nötig.

Inhalt

Gemäß dem meritokratischen Prinzip sollte alleine die Leistung eines Schülers, gemessen u. a. durch Schulnoten, dessen Bildungschancen bestimmen. Jedoch weist die Bildungsforschung darauf hin, dass das deutsche Bildungssystem diesem Anspruch bei weitem und bis heute nicht gerecht wird. So beleuchten zahlreiche Studien ausgeprägte Ungleichheiten der Bildungschancen zwischen verschiedenen Sozialschichten und im Hinblick auf die ethnische Herkunft. Dabei gehen die angesprochenen empirischen Analysen (und die jeweils zugrunde liegenden theoretischen Konzepte) jedoch implizit davon aus, dass alleine individuelle Determinanten für die festgestellten Bildungsungleichheiten ursächlich sind und es somit (für die Bildungschancen) vernachlässigbar ist, in welchem Klassen- und Schulkontext sich ein Schüler befindet. Neure Untersuchungen haben allerdings gezeigt, dass auch die Bedingungen in den Klassen und Schulen sowie die Lehrkräfte einen erheblichen Einfluss auf den individuellen Bildungserfolg haben. In diesem Kontext werden im Seminar bestehende bildungsbezogene Erklärungsansätze vorgestellt und aktuelle empirische Befunde diskutiert und repliziert.

Empfohlene Literatur

http://www.bildungsbericht.de/daten2008/bb_2008.pdf

<http://www.aktionsrat-bildung.de> (Jahresgutachten herunterladen)

Seminar: Garfinkel und die Ethnomethodologie

Tobias Röhl

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Harold Garfinkel ist in zahlreichen Studien der Frage nachgegangen, wie soziale Ordnung möglich ist. Er sieht diese nicht als gegebene Tatsache an, sondern als eine von den Akteuren in konkreten Situationen immer wieder neu zu vollbringende Leistung. Neben zentralen Aufsätzen Garfinkels zu so unterschiedlichen Themen wie Geschlechtlichkeit oder der Rechtssprechung sollen im Seminar Texte aus den ethnomethodologischen Studies of Work und der Konversationsanalyse gelesen und diskutiert werden. Abschließend beschäftigen wir uns mit Latours Actor-Network-Theory und den darin aufgegriffenen ethnomethodologischen Ideen.

Empfohlene Literatur

Garfinkel, Harold 1984, Studies in Ethnomethodology, Cambridge: Polity Press

Heritage, John 1985, Garfinkel and Ethnomethodology, Cambridge: Polity Press

Zusätzliche Informationen

Diplom: Spezielle Soziologie ‚Bildungssoziologie‘

Magister: Allgemeine Soziologie

Seminar: Gender Indifferenz

Larissa Schindler

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie (Magister/Diplom)

Wahlpflicht

Inhalt

Über das Absehen von Unterscheidungen - Nicht nur im Alltag, auch in einigen soziologischen Theorien wird die Geschlechterunterscheidung unreflektiert als Beobachtungsinstrument eingesetzt, man vergleicht Frauen und Männer ohne die Voraussetzungen dieser Unterscheidung zu reflektieren. Macht man hingegen die Geschlechterunterscheidung selbst zum Thema, zum soziologischen Beobachtungsgegenstand, so stellt man schnell fest, dass sie für die soziale Praxis eine zeitlich und örtlich je verschiedene Relevanz besitzt. Oft ist die Unterscheidung von ‚Geschlechtern‘ für soziale Prozesse bedeutungslos oder überlagert von anderen Unterscheidungen. Das Seminar ‚Gender Indifferenz‘ widmet sich der Frage, wie das praktisch möglich ist und wie es sich theoretisch konzeptualisieren lässt. Wie kann man von etwas ‚Offensichtlichem‘ absehen? Wie brechen und transponieren sich soziale Unterscheidungen im Verlauf von Interaktionen? Welche institutionellen Arrangements halten die Geschlechterdifferenz im Schwebezustand, welche nötigen sie den Akteuren auf?

Empfohlene Literatur

Heintz, Bettina, 2001 (Hg.) Geschlechtersoziologie. Westdeutscher Verlag

Pasero, Ursula/Weinbach, Christine, 2003 (Hg.) Frauen, Männer, Gender Trouble. Suhrkamp

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie ‚Gender Studies‘

Seminar: Globale Ethnographie

Herbert Kalthoff

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der soziologischen Forschung wird die ethnographische Methode erfolgreich auf lokale Kulturen, mikrosoziale Situationen und auch nationale Settings angewandt. Das Seminar geht einen Schritt weiter: Es geht davon aus, dass in modernen Gesellschaften verschiedene soziale Phänomene globalen Charakters sind. Das Seminar beschäftigt sich daher mit der Frage, in welcher Weise die ethnographische Methode auf globale Strukturen, Prozesse und Fragen übertragen werden kann. Hierzu wird das Seminar zunächst diejenigen Strukturen und Elemente diskutieren, die als Merkmale einer globalen Gesellschaft oder globalen Kultur gelten können. Die Diskussion des Seminars wird sich dann auf solche Studien konzentrieren, die sich der Realisierung dieser Strukturen und Merkmalen gewidmet haben. In diesem Zusammenhang wird das Seminar verschiedene Ansätze ethnographischen Forschens diskutieren.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Allgemeine Soziologie

Diplom: Allgemeine Soziologie

Seminar: Gouvernamentalität

Jens Maeße

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die erst vor wenigen Jahren veröffentlichten Vorlesungen von Michel Foucault entwerfen neue Ansatzpunkte für die Analyse gegenwärtiger Gesellschaften. In diesem Seminar werden wir uns mit der aktuellen Gesellschaftstheorie Foucaults befassen, die um Begriffe wie Gouvernamentalität, Biopolitik, Neoliberalismus und Subjektivierung herum definiert ist. Mit Foucaults Gesellschaftstheorie soll gesellschaftlicher Wandel im Bereich von Staat, Macht, Regierung und Subjektivität untersucht werden.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium (Hauptfach/Nebenfach) Magister/Diplom im Bereich „Allgemeine Soziologie“

Empfohlene Literatur

Bröckling, Ulrich, Susanne Krasmann und Thomas Lemke (2000) (Hg.): Gouvernamentalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen, Frankfurt/Main.

Lemke, Thomas (1997): Eine Kritik der politischen Vernunft. Foucaults Analysen der modernen Gouvernamentalität, Hamburg und Berlin.

Krasmann, Susanne und Michal Volkmer (2007) (Hg.): Michel Foucaults „Geschichte der Gouvernamentalität“ in den Sozialwissenschaften. Internationale Beiträge, Bielefeld.

Seminar: Inklusion/Exklusion und Lebenslauf in der Spätmoderne

Hans-Jürgen Hohm

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Inhalt

Durch die Dynamik der globalen Gesellschaft werden der heutige Lebenslauf und seine einzelnen Lebensphasen durchgreifend beeinflusst.

In den Modernisierungszentren - speziell der BRD - lassen sich u.a. folgende aktuelle Tendenzen der Reorganisation des bisherigen Lebenslaufs beobachten: die Anzahl der Kinderkrippen wird erhöht, die Ganztagschule etabliert, die Hauptschule mutiert zur Randschule, Regelstudienzeiten werden durch die Umstellung auf Bachelor-Studiengänge verkürzt, die Arbeitszeit verlängert und erhöht, Frauen drängen zunehmend auf den Arbeitsmarkt, Akademikerinnen verzichten verstärkt auf Familiengründung, die Binnendifferenzierung der Altersphase verschärft sich.

Begleitet wird all dies durch eine rasante Umstellung auf neue Kommunikationsformen (Internet, Handy etc.), welche den bisherigen Lebenslauf in sozialer, zeitlicher, räumlicher und sachlicher Hinsicht einschneidend verändern.

Wie sich die angeführten lebenslaufspezifischen Trends auf die Inklusionschancen und Exklusionsrisiken von Personen und Personengruppen in den einzelnen Lebensphasen auswirken, soll Thema des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Allgemeine Soziologie

Diplom: Allgemeine Soziologie

Seminar: Integration von Migranten in Theorie und Empirie

Sonja Haug, Stephanie Müssig

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie: Organisation von Arbeit und Betrieb

Inhalt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den zentralen Theorien und Erklärungsmodellen der Integration von Migranten vertraut zu machen. Anhand von Arbeiten, die sich mit der Integration von Zuwanderern in die unterschiedlichen Bereiche des gesellschaftlichen Systems beschäftigen, wird die Interpretation und Bewertung von empirischen Ergebnissen geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei empirische Forschungsarbeiten, die sich theoriegeleitet mit Fragestellungen zur Integration von Zuwanderern auseinandersetzen.

Schwerpunkte bilden hierbei Themenkomplexe, die in der Integrationsforschung zur Beschreibung und Erklärung von Integration von Zuwanderern herangezogen werden, wie Arbeit, Bildung, Sprache, Kontakte, soziale Netzwerke, politische Partizipation. Dabei stehen verschiedene Migrantengruppen im Fokus der Analyse, wie Personen mit Migrationshintergrund mit und ohne eigene Migrationserfahrung (erste und zweite Generation), jugendliche Migranten, Migrantinnen oder Migranten unterschiedlicher Religionszugehörigkeit.

Empfohlene Literatur

Esser, Hartmut 2008: Assimilation, ethnische Schichtung oder selektive Akkulturation? Neuere Theorien der Eingliederung von Migranten und das Modell der intergenerationalen Integration. In: Kalter, Frank (Hg.): Migration und Integration. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 48. S. 81-107.

Han, Petrus 2000: Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. S. 286-313.

Heckmann, Friedrich 1992: Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Stuttgart: Ferdinand Enke Verlag. Kapitel 8.

Zusätzliche Informationen

Übernahme eines Referats bzw. kleinerer Ausarbeitungen, Hausarbeit

Teilnahme an beiden Terminen

Seminar: Personalentwicklung in der Praxis großer Unternehmen

Frauke Marwehe

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie, Organisation von Arbeit und Betrieb

Inhalt

Im Rahmen der Veranstaltung werden Instrumente der Personalentwicklung in Großunternehmen erlebnisorientiert vorgestellt. Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die Prozesse betrieblicher Personalentwicklung und machen hiermit Ihre ersten eigenen Erfahrungen.

Ziel der Veranstaltung ist es einerseits, fachliche Kompetenzen zu vermitteln, andererseits sollen bewußt auch nicht-fachliche Kompetenzen trainiert werden. Das Seminar versteht sich selbst als Instrument der Personalentwicklung.

Empfohlene Literatur

<http://www.personalbeurteilung.de>

Zusätzliche Informationen

Wegen des Seminarprinzips ist die aktive Teilnahme jedes Teilnehmers erforderlich.

Jeder sollte sich vorher darüber klar werden, ob er wirklich bereit ist, sich auch auf Ungewöhnliches einzulassen, intensives Feedback zur eigenen Person zu erhalten, selbst Feedback zu geben und an seiner eigenen Persönlichkeit zu arbeiten.

Seminar: Pluralisierung der Gesellschaft durch Zuwanderung

Harald Lofink

CP: 6

Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Studierende des Studienschwerpunktes bzw. Wahlpflichtfaches EUROMIR

Zugangsbestimmung:

Für Hauptfachstudierende: Das Seminar kann erst besucht werden, wenn die Diplom-Vorprüfung oder die Zwischenprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Für Nebenfachstudierende: Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist der Nachweis eines Übungsscheins und des Scheins in der Vorlesung „Sozialstruktur“.

Inhalt

Im Kontext der Pluralisierung der Gesellschaft durch Einwanderung hat ein Begriff Karriere gemacht: Multikultur.

„Multikulturelle Gesellschaft“ kennzeichnet in der aktuellen politischen Diskussion in der Bundesrepublik zunächst nur eine Gesellschaftsform, deren Erscheinungsbild maßgeblich von der nicht-deutschen Bevölkerung mit beeinflusst wird. Einerseits wird die „multikulturelle Gesellschaft“ als erstrebenswerte liberale Version, als Utopie mit hohem Wahrscheinlichkeitsanspruch verkündet. Andererseits wird befürchtet, die deutsche Geschichte, Tradition, Sprache und Kultur verlören auf dem Weg in die „multikulturelle Gesellschaft“ ihre einigende und prägende Kraft. Ziel dieser Veranstaltung ist es, die voraussichtlichen Auswirkungen einer „multikulturellen Gesellschaft“ in den drei zentralen Sphären einer modernen pluralistischen Gesellschaft (politisch-öffentlicher Bereich, Sphäre des Gesellschaftlich-Sozialen, Privatsphäre) zu analysieren.

Empfohlene Literatur

Han, Petrus 2005 [2000]: Soziologie der Migration, 2. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius

Mintzel, Alf 1997: Multikulturelle Gesellschaften in Europa und Nordamerika. Konzepte, Streitfragen, Analysen, Befunde, Passau: Wissenschaftsverlag Rothe

Münz, Rainer 1999: Zuwanderung nach Deutschland. Strukturen, Wirkungen, Perspektiven, Frankfurt am Main: Campus
 Oswald, Ingrid 2007: Migrationssoziologie, Konstanz: UVK-Verl.-Ges.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie: Soziale Ungleichheit

Seminar: Praxistheorien

Herbert Kalthoff, Magneta Konadu

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Eine Reihe soziologischer Theorieansätze konzipiert das soziale Leben als ein Zusammenspiel von diskursiven und nicht-diskursiven Praktiken, Dingen und Techniken. Gleichwohl existieren unterschiedliche Auffassungen darüber, wie diese Elemente zu gewichten sind. Verschiedene Autoren betonen den „Regel“-Charakter sozialen Handelns, andere unterstreichen die lokalen und situativen Kontexte, die für das Handeln konstitutiv sind, und eine dritte Richtung betont die Formierung des Handelns durch eine theoretisch induzierte Technik. Das Seminar wird sich mit Schlüsseltexten verschiedener praxistheoretischer Konzepte beschäftigen; Ziel ist es, die Grundannahmen und Grundanliegen dieser Theorien zu klären und auch ihre Differenzen offen zu legen.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Allgemeine Soziologie

Diplom: Allgemeine Soziologie

Seminar: Sinn als sozialwissenschaftliches Forschungsproblem

Johannes Angermüller

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Studiengang Diplom/Magister

Allgemeine Soziologie

Inhalt

Wir alle „verstehen“ den Sinn einer Geste im Autoverkehr, eines Frühstücksgesprächs oder eines Zeitungsartikels. Doch selten machen wir uns darüber Gedanken, wie wir den verstandenen Sinn beschreiben können. Dieses Seminar wird in das Problem der sozialwissenschaftlichen Sinnbeschreibung einführen. Vor dem Hintergrund zentraler theoretischer Zugänge zum Sinnverstehen (von prozess- zu strukturtheoretischen Ansätzen, von Pragmatik zu Strukturalismus bis Poststrukturalismus, von Konversations- bis Diskursanalyse) geht es darum, eine Sensibilität für den sozialwissenschaftlichen Umgang mit sinnhaften Gegenständen zu entwickeln. Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert die regelmäßige Anwesenheit, Kurzarbeiten bzw. Kurzreferate und eine Hausarbeit. Der Seminarplan kann zu Beginn des Semesters auf <http://www.johannes-angermueller.de> eingesehen werden.

Seminar: Small Group Dynamics Research

Frans Bezuidenhout, Ansgar Bitz

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie Diplom/Magister

Inhalt

Dating back during the 1930's Group Dynamics was established as a separate field of study and methodology. Various theorists made a number of contributions (Simmel: the dyad and triad; Durkheim: collective or group consciousness; Mead: self-communication and roles; Cooley: primary groups; Whyte: Street Corner Society; Roethlisberger and Dickson: Hawthorne studies; Homans: the Human Group; Bales: interaction process analysis [IPA & SYMLOG]), enabling our understanding of the empirical foundation to group dynamic research. Students interested in group and organisational behaviour will find this seminar on research dealing with specific methodologies relating to group behaviour informative.

The seminar will be presented by means of brief lectures, oral presentations by students on the content of their individual and group assignments, and group-facilitated discussions and assessments. It is important that all students prepare for each contact to maximise learning.

The seminars will be presented in English.

Successfully attendance to the seminar: Theory of Small Group Dynamics, is compulsory for this course.

Empfohlene Literatur

Prior to attending, please view the video:

Das Experiment

The video can be obtained from video outlets in Mainz (e.g. Filmpassage Videothek)

There is no prescribed literature (however, you may obtain a copy of Group Dynamics by Forsyth, as this will be used in the seminars)

Zusätzliche Informationen

Professor Dr Bezuidenhout from the Department of Sociology & Anthropology, Nelson Mandela Metropolitan University (NMMU) will present two seminars during January 2010 as he did several times before at the Johannes Gutenberg University. The recent seminars are: „Theory of Small Group Dynamics“ and „Small Group Dynamics Research“.

Students who want to get abroad experience at the NMMU can use these seminars to join South African students in the second semester at the NMMU in Port Elizabeth. They can apply there for a BA Honours Group Dynamics degree and will receive credits for the successfully attended seminars. Some sixty Mainz students have already registered for these courses, and to date 24 have obtained their BA Honours-degree at the NMMU.

Students who come to South Africa wanting to assist with the Masifunde project [a German-student initiative], where children from the Walmer Township is enabled to receive sponsored education in traditionally white South African schools, and together with their peers, attend life skills training through the Learn 4 Life programme, will be able to do so, along with other international students. This is an amazing project through and by German students. Please speak to Mr Ansgar Bitz; as he will put you in touch with members of the project committee in Mainz.

There is also research collaboration between the two Departments of Sociology. Entrepreneurship in formerly Disadvantaged Communities, Walmer Township, Port Elizabeth; perhaps some of you would be interested to do your final thesis within this field of study. Please speak to Professor Preisendoerfer or Mr Ansgar Bitz should you be interested.

Professor Bezuidenhout did his BA at the University of Port Elizabeth; his BA Honours at the University of Pretoria, while working for the Human Science Research Council; then was appointed as Lecturer at the Department of Sociology University of Port Elizabeth where he completed his MA and DPhil studies. He also holds a diploma in cognitive behavioural therapy. Under his guidance, since 2000, over 250 students have registered for a postgraduate degree, specialising in Group Dynamics; and among these, students from Germany, England, China, and various African states. The BA Group Dynamics degree is also the only degree offered with this designation at a South African University.

Students wanting more information, please contact Mr Ansgar Bitz at: AnsgarBitz@web.de

Students may also contact me directly at: frans.bezuidenhout@nmmu.ac.za

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie ‚Organisation von Arbeit und Betrieb‘

Seminar: Soziale Lage und Integration von Migranten

Stefan Hradil, Harald Lofink

CP: 6

Teilnehmer: mind. 5, max. 26

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Studierende des Studienschwerpunktes bzw. Wahlpflichtfaches EUROMIR

Zugangsbestimmung:

Für Hauptfachstudierende: Das Seminar kann erst besucht werden, wenn die Diplom-Vorprüfung oder die Zwischenprüfung erfolgreich absolviert wurde.

Für Nebenfachstudierende: Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist der Nachweis eines Übungsscheins und des Scheins in der Vorlesung „Sozialstruktur“.

Inhalt

Fast jeder fünfte Mensch, der in Deutschland lebt, ist selbst eingewandert, oder wenigstens ein Elternteil ist zugewandert. Die Integration vieler dieser Menschen in Bildung, Beruf, Gemeinde und Gemeinwesen vollzieht sich langsam oder ist gar rückläufig. Diese wird in der öffentlichen Diskussion mehr und mehr als Problem wahrgenommen.

Vor diesem Hintergrund soll in dem Seminar eine differenzierte Analyse der verschiedenen Aspekte der Lebenslagen von Menschen mit Migrationshintergrund erfolgen. Dabei werden die zur Verfügung stehenden Ressourcen sowie die unterschiedlichen Phasen der sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland in ihrem wechselseitigen Einfluss auf die Lebenslagen und die Integration einbezogen.

Themenfelder sind u.a.: Erwerbssituation, Einkommenssituation, Bildung und Ausbildung, Deutsche Sprachkenntnisse und Mehrsprachigkeit, Wohnen und soziales Umfeld, Gesundheit, Ältere Menschen, Frauen, familiäre Lebensform.

Empfohlene Literatur

Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (Hg.) 2007: 7. Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration über die Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland, WWW-Dokument, <http://www.bundesregierung.de/Content/DE/Publikation/IB/Anlagen/auslaenderbericht-7-barrierefrei.property=publicationFile.pdf>, 27.05.2009

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (Hg.) 2008 : Migrationsbericht 2007, WWW-Dokument, http://www.bamf.de/cln_092/nn_442522/

SharedDocs/Anlagen/DE/Migration/Publikationen/Forschung/Migrationsberichte/migrationsbericht-2007, templateId=raw,property=publicationFile.pdf/migrationsbericht-2007.pdf, 27.05.2009

Gesemann, Frank / Roth, Roland (Hg.) 2009: Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft http://www.sinus-sociovision.de/Download/Report_Migranten-Milieus_16102007_Auszug.pdf, 27.05.2009

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie: Soziale Ungleichheit

Seminar: Sozialstatistik und soziale Indikatoren

Christoph Bühler

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Wahlpflichtveranstaltung

Inhalt

Gesellschaftliche Entwicklungen sind in der Regel nicht direkt beobachtbar. Sie erschließen sich einem erst in Form von Sozialstatistiken und sozialen Indikatoren, wie z.B. bestimmten Maßzahlen der Bevölkerungsentwicklung, Einkommens- und Ungleichheitsindizes, Armutsdefinitionen

oder der quantitativen Erfassung von Lebens- und Wohnbedingungen. Die Definitionen und Messungen dieser Statistiken und Indizes ergeben sich aber nicht aus einer universellen Notwendigkeit heraus, sondern Sie sind Ausdruck bestimmter Theorien und Vorstellungen bzgl. gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse, Lebensqualität oder wohlfahrtsstaatlicher Entwicklungen. In dem Seminar sollen daher einerseits die theoretischen und politischen Grundlagen sozialer Indizes und der Sozialstatistik erörtert werden. Andererseits wird auf einige zentrale Elemente der Sozialberichterstattung eingegangen und deren inhaltliche Fundierung und Interpretation beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Statistisches Bundesamt, Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Hrsg.) (2008): Datenreport 2008. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
(<http://www.gesis.org/fileadmin/upload/forschung/publikationen/datenreport/2008/Datenreport2008-Gesamt.pdf>)
Berger-Schmitt, Regina und Heinz-Herbert Noll (2000): Conceptual Frameworks and Structure of a European System of Social Indicators. EuReporting Working Paper No. 9, Centre for Survey Research and Methodology (ZUMA), Mannheim.
(http://www.gesis.org/fileadmin/upload/dienstleistung/daten/soz_indikatoren/eusi/paper9.pdf)

Seminar: Soziologie der Hochschule

Johannes Angermüller

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
Studierende im Studiengang Diplom/Magister

Inhalt

Bekanntlich ist es die Aufgabe von Hochschulen, wissenschaftliches Wissen zu produzieren und zu vermitteln. In diesem Seminar werden wir uns mit Hochschulen als einem Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung beschäftigen. Wir werden uns zunächst mit der Geschichte und Organisation von Hochschulen beschäftigen. Dann werden wir uns mit der Frage von sozialer Ungleichheit und Bildungszugang befassen. Schließlich werden wir auf die Frage eingehen, wie wissenschaftliches Wissen konstruiert, gesichert und legitimiert wird. Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert die regelmäßige Anwesenheit, Kurzarbeiten bzw. Kurzreferate und eine Hausarbeit. Der Seminarplan kann zu Beginn des Semesters auf <http://www.johannes-angermueller.de> eingesehen werden.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:
Diplom: Spezielle Soziologie: Bildungssoziologie
Magister: Soziologische Analyse II

Seminar: Soziologie der Macht

Udo Thiedeke

CP: 6

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
Studierende im Hauptstudium Haupt- und Nebenfach Soziologie.
Zuordnung:
Magister + Diplom: allgemeine Soziologie
Modularisierung:
Die Veranstaltung ist nicht modularisiert (nur Magister- und Diplomstudierende).
Leistungsvoraussetzungen:
Für einen Leistungsschein sind Sitzungspräsentation + Hausarbeit erforderlich.

Inhalt

Obwohl die meisten Menschen Macht äußerst kritisch gegenüberstehen und allefalls „Einfluss“ für sich reklamieren würden scheint Macht nicht nur die Politik, sondern viele soziale Beziehungsstrukturen und gesellschaftliche Zusammenhänge zu bestimmen. Das Seminar hat daher das Ziel, zunächst anhand unterschiedlicher theoretischer Positionen herauszuarbeiten, was soziologisch unter Macht zu verstehen ist, um dann anhand verschiedener Beispiele die sozialen Ursachen und Wirkungen der Macht zu untersuchen.

Empfohlene Literatur

Imbusch, Peter (Hg.) 1998: Macht und Herrschaft: sozialwissenschaftliche Konzeptionen und Theorien. Opladen.
Luhmann, Niklas 1975: Macht. Stuttgart.
Popitz, Heinrich 1976: Prozesse der Machtbildung. Tübingen

Seminar: Soziologie des Geldes

Magneta Konadu

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Seminar: Soziologie des Geldes
Kaum ein anderer Gegenstand des alltäglichen Gebrauchs zieht in lebensweltlichen Kontexten soviel Aufmerksamkeit auf sich, wie das Geld. Geld ist allgegenwärtig und durchströmt außerhalb der ökonomischen Sphäre sämtliche soziale Bereiche moderner Gesellschaften. Geld ist aber auch ein soziales Phänomen, das zwar auf Alltagsebene „selbstverständlich“ oder „natürlich“ erscheint, aber aufgrund seiner Vielschichtigkeit und Universalität für die Soziologie schwer zu fassen ist. Das Seminar wird sich mit den Merkmalen des Geldes aus einer vornehmlich soziologischen Perspektive beschäftigen. Hierzu wird sich das Seminar klassische und neuere soziologische Arbeiten lesen und diskutieren. Ferner werden wir uns auch mit Konzepten beschäftigen,

die in angrenzenden Disziplinen entwickelt worden sind. Ziel des Seminares ist es, den eigentümlichen Charakter und die soziale Relevanz des Geldes herauszuarbeiten.

Seminar: Theorie und Praxis qualitativer Interviews

Rixta Wundrak

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie

Leistungsanforderung: Durchführung eines narrativen Interviews im Themenfeld soziales Engagement und politisches Handeln (oder des eigenen Forschungsinteresses); Verfassen eines Memos, Transkription eines Interviewausschnittes (bis 31.01.2010).

Der Einbezug der Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen ist ausdrücklich erwünscht.

Inhalt

Ziel des Seminars ist es, die Kompetenzen des offenen Interviews und der interpretativen Analyse von transkribierten Interviewtexten zu erwerben bzw. zu erweitern. Theoretisches und praktisches Methodenwissen werden in Kombination vermittelt. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Varianten des qualitativen Interviews kennenzulernen und passend zum jeweiligen Forschungsinteresse einzusetzen. Vertieft werden anhand praktischer Übungen die Erhebung und fallrekonstruktive Auswertung narrativer Interviews. Es werden Interviewsituationen geübt und die Auswertung von Interviewtranskripten in der Gruppe erprobt. Schwerpunkt ist die Vermittlung von erzählgenerierenden und erinnerungsfördernden Interview- und Gesprächstechniken (narratives Interview) und ihre sequentielle Auswertung.

Der erste Teil des Seminars gibt eine Einführung in die Prinzipien und Varianten des qualitativen Interviews. Im zweiten Teil wird das Interviewen im Kontext unterschiedlicher Feldsituationen und Interaktionen mit den Befragten behandelt und mit Befragungsübungen verbunden. Der dritte Teil des Seminars ist für gemeinsame Auswertungssessions vorgesehen, mit dem Schwerpunkt der sequentiellen, interpretativen Textanalyse und der Formulierung von datenbasierten Thesen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:

Froschauer, Ulrike / Lueger, Manfred (2003): Das qualitative Interview. Zur Praxis interpretativer Analyse sozialer Systeme. Stuttgart: UTB

Rosenthal, Gabriele (2005): Interpretative Sozialforschung. Weinheim und München: Juventa

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Allgemeine Soziologie

Diplom: Allgemeine Soziologie

Seminar: Theory of Small Group Dynamics

Frans Bezuidenhout, Ansgar Bitz

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach Soziologie Diplom/Magister

Inhalt

The purpose of this seminar is to introduce learners to theories relevant to the understanding of groups and group behaviour; this, to lay foundation for insightful understanding of content that will be dealt with in the seminar.

The seminar will be presented by means of brief lectures, oral presentations by students on the content of their individual and group assignments, and group-facilitated discussions and assessments. It is important that all students prepare for each contact to maximise learning.

The seminar will be presented in English.

Empfohlene Literatur

Prior to attending, please view the video:

Deliverance (Beim Sterben ist jeder der Erste)

The video can be obtained from video outlets in Mainz (e.g. Filmpassage Videothek)

There is no prescribed literature (however, you may obtain a copy of Group Dynamics by Forsyth, as this will be used in both seminars)

Zusätzliche Informationen

Professor Dr Bezuidenhout from the Department of Sociology & Anthropology Nelson Mandela Metropolitan University (NMMU) will present two seminars during January 2010 as he did several times before at the Johannes Gutenberg University. The recent seminars are: „Theory of Small Group Dynamics“ and „Small Group Dynamics Research“.

Students who want to get abroad experience at the NMMU can use these seminars to join South African students in the second semester at the NMMU in Port Elizabeth. They can apply there for a BA Honours Group Dynamics degree and will receive credits for the successfully attended seminars. Some sixty Mainz students have already registered for these courses, and to date 24 have obtained their BA Honours-degree at the NMMU.

Students who come to South Africa wanting to assist with the Masifunde project [a German-student initiative], where children from the Walmer Township is enabled to receive sponsored education in traditionally white South African schools, and together with their peers, attend life skills training through the Learn 4 Life programme, will be able to do so, along with other international students. This is an amazing project through and by German students. Please speak to Mr Ansgar Bitz; as he will put you in touch with members of the project committee in Mainz.

There is also research collaboration between the two Departments of Sociology. Entrepreneurship in formerly Disadvantaged Communities, Walmer Township, Port Elizabeth; perhaps some of you would be interested to do your final thesis within this field of study. Please speak to Professor Preisendoerfer or Mr Ansgar Bitz should you be interested.

Professor Bezuidenhout did his BA at the University of Port Elizabeth; his BA Honours at the University of Pretoria, while working for the Human Science Research Council; then was appointed as Lecturer at the Department of Sociology University of Port Elizabeth where he completed his MA and DPhil studies. He also holds a diploma in cognitive behavioural therapy. Under his guidance, since 2000, over 250 students have registered for a postgraduate

degree, specialising in Group Dynamics; and among these, students from Germany, England, China, and various African states. The BA Group Dynamics degree is also the only degree offered with this designation at a South African University. Students wanting more information, please contact Mr Ansgar Bitz at: AnsgarBitz@web.de. Students may also contact me directly at: frans.bezuidenhout@nmmu.ac.za

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Spezielle Soziologie ,Organisation von Arbeit und Betrieb‘

Seminar: Umweltsoziologie - Theorieansätze und Forschungsgebiete

Peter Preisendörfer

CP: 6

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Das Seminar zielt darauf ab, einen Einstieg in die sozialwissenschaftliche Umweltforschung zu vermitteln. Dazu gehören zunächst einmal Theorieansätze, die zu erklären versuchen, weshalb und warum es überhaupt Umweltprobleme gibt. Weiterhin gibt es einen Kanon von konkreten Forschungsfeldern, mit denen sich die Umweltsoziologie in der Regel mehr oder weniger intensiv beschäftigt. Zu diesem Forschungsfeldern gehören u.a. die Umweltbewusstseinsforschung, der Umweltschutz im Betrieb, die staatliche Umweltpolitik und die soziologische Analyse der sog. Umweltbewegung. Diese Forschungsfelder sollten in dem Seminar detaillierter beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas und Peter Preisendörfer (2001): Umweltsoziologie. Eine Einführung, Reinbek: Rowohlt.

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe: Studierende im Diplom- und Magisterstudiengang (Haupt- und Nebenfach)

Magister: Soziologische Analyse II

Diplom: Wahlpflichtveranstaltung

Seminar: Wirtschafts- und Finanzsoziologie

Uwe Vormbusch

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Beiträge ist Voraussetzung der Teilnahme.

Inhalt

Zentrale kapitalistische und moderne Institutionen wie der Markt, das Unternehmen und der Staat sind ohne kalkulative Praktiken (Statistiken, Innovationsmodelle, Risikoabschätzungen, Aktienbewertung, ...) nicht vorstellbar. Dennoch beginnt sich in Deutschland erst seit wenigen Jahren eine theoretische Auseinandersetzung mit der Kalkulation als sozialer Praxis zu entwickeln. Dies ist sowohl auf die Bedeutung kalkulativer Praktiken als Basis von Evaluationen und neuer Steuerungsmodelle im Rahmen des New Public Managements als auch auf den Aufstieg des Finanzmarktes als wirtschaftliches und gesellschaftliches Gravitationszentrum zurückzuführen. Das Seminar spannt einen Bogen von der Beschäftigung soziologischer Klassiker wie Sombart und Weber mit der Buchführung bis zu den aktuellen Entwicklungen in der Finanzsoziologie und der internationalen Accountingforschung.

Empfohlene Literatur

Vollmer, H./A. Mennicken (Hg.)(2007): Zahlenwerk. Kalkulation, Organisation und Gesellschaft, Wiesbaden: VS Verlag Vormbusch, U. (2004): Accounting. Die Macht der Zahlen im gegenwärtigen Kapitalismus. In: Berliner Journal für Soziologie, S. 33-50.

Seminar: Wissenssoziologie und Familie

Monika Stegmann

CP: 6

Teilnehmer: max. 36

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für den Besuch von Seminaren ist der erfolgreiche Abschluss der Zwischenprüfung bzw. des Vordiploms (Hauptfach). Studierende im Nebenfach benötigen mindestens einen Übungsschein in Soziologie, um an einem Seminar teilnehmen zu können.

Inhalt

Familie und private Lebensführung sind im Verlauf der letzten Jahrzehnte aus einst engen institutionellen Zwängen herausgelöst worden und stehen zunehmend zur individuellen Disposition. Die mit dieser Entwicklung einhergehende Erweiterung von Handlungsspielräumen impliziert die Notwendigkeit, sich seiner nunmehr „gewählten“ Lebensformen sinnhaft zu vergewissern. Gegenstand der Analyse ist das „Alltagswissen“ über die Gestaltungsmöglichkeiten und -ziele des privaten Lebens, das subjektive und objektive Bedeutungs- und Sinnstrukturen konstituiert. Tradiertes Erfahrungswissen, habitualisierte Handlungsmuster, Orientierungen und Vorstellungen vom „guten“ Leben werden ebenso thematisiert wie institutionelle Ratgeber und Experten. Welche Bilder und Idealvorstellungen prägen das alltägliche Wissen? Welchen Beitrag leisten, neben persönlichen Interaktionspartnern, öffentlich wirksame institutionelle Agenturen wie Politik, Kirchen, Medien und Wirtschaft? Ziel der Veranstaltung ist es, die lebensweltliche Wirklichkeitskonstruktion im Bereich der privaten Lebensführung sichtbar und verstehbar zu machen.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L.; Kellner, Hansfried 1965: Die Ehe und die Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Abhandlung zur Mikrosoziologie des Wissens, in: Soziale Welt, 16, S. 220-235

Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas 1969: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie, Frankfurt a.M.: Fischer

Knoblauch, Hubert 2005: Wissenssoziologie, Konstanz: UKV, S. 90-115 u. 141-165

Lüscher, Kurt; Wehrspaun, Michael; Lange, Andreas 1989: Begriff und Rhetorik von Familie, in: Zeitschrift für Familienforschung, 1, S. 61-76

Schneider, Norbert F. 2008: Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Familienforschung - Einführende Betrachtungen, in: Schneider, Norbert F. (Hg.):

Lehrbuch moderne Familiensoziologie, Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich UTB, S. 9-21

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe:

Studierende der Soziologie (Magister/Diplom), vorrangig Hauptfach

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse II und Allgemeine Soziologie

Diplom: Spezielle Soziologie: Familie und Allgemeine Soziologie

Voraussetzung für die Bestätigung der Seminarteilnahme ist das Erscheinen in der ersten Sitzung.

Kolloquien

Kolloquium: Diplomanden- und Doktorandenkolloquium

Larissa Schindler

Teilnehmer: max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

DiplomandInnen und DoktorandInnen

Inhalt

Das Kolloquium bietet DiplomandInnen und DoktorandInnen des Arbeitsbereiches ein Forum zur Vorstellung, Besprechung und Betreuung ihrer Qualifikationsarbeiten: vom Brainstorming zu Projektexposés über die Behandlung von Erhebungsproblemen und die Analyse von Daten bis zur Optimierung von Manuskripten. Das Kolloquium findet alle drei Wochen als halbtägiger Workshop statt. Die Teilnahme erfordert eine persönliche Anmeldung bei schindll@uni-mainz.de

Kolloquium: Diplomandenkolloquium

Detlev Lück

Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Magister- oder Diplomarbeit in der Abteilung Familiensoziologie muss mit Prof. Dr. Norbert F. Schneider vereinbart sein.

Inhalt

In dieser Veranstaltung werden laufende Magister- und Diplomarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe:

Fortgeschrittene Studierende im Hauptfach Soziologie (Magister, Diplom), die in der Abteilung Familiensoziologie eine Magister- oder Diplomarbeit anfertigen oder anfertigen wollen. Für Studierende, die ihre Abschlussarbeit im SS 09 oder im WS 09/10 begonnen haben oder beginnen werden, ist diese Veranstaltung verbindlich.

Stellung im Studiengang:

Magister: Kolloquium

Diplom: Kolloquium

Kolloquium: für Examenskandidaten

Stefan Hradil

Teilnehmer: mind. 5, max. 24

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

DiplomandInnen und DoktorandInnen

Inhalt

Examenskandidat(inn)en präsentieren ihre Vorhaben und diskutieren ihre Erfahrungen.

Zu dieser Lehrveranstaltung ist eine Online-Anmeldung zwingend erforderlich. Zusätzlich ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

Kolloquium: Methodische Probleme empirisch-quantitativer Abschlussarbeiten

Jürgen Schiener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Hauptfach und Hauptstudium Soziologie, die eine empirisch-quantitative Abschlussarbeit vorbereiten.

Stellung im Studiengang:

Magister: Kolloquium

Diplom: Kolloquium

Inhalt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende im Hauptstudium Soziologie, die mit einer empirisch-quantitativen Abschlussarbeit befasst sind oder eine solche planen. In den einzelnen Sitzungen stellen die Kandidatinnen und Kandidaten ihre Forschungsfragen und das Design der empirischen Untersuchung anhand einer computergestützten Präsentation vor. Ziel der Veranstaltung ist es, die jeweiligen Kombinationen von Forschungsfrage und Untersuchungsdesign in der gemeinsamen Diskussion auf Plausibilität und Machbarkeit zu überprüfen. Ein Exposé zur geplanten Abschlussarbeit ist mit ausreichendem Zeitabstand zum Termin der Präsentation als pdf-Dokument zu verteilen.

Empfohlene Literatur

- Fink, Arlene 1995: How to Report on Surveys (The Survey Kit 9), Thousand Oaks: Sage.

- Gilbert, Nigel 1993: Writing about Social Research, in: Gilbert, Nigel (Hg.): Researching Social Life, London u.a.: Sage, S. 328-344.

- Krämer, Walter 2000: Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? (campus concret 47), zweite Auflage, Frankfurt: Campus.

Vorlesungen

Vorlesung: Einführung in die Soziologie

Rainer Wiedenmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2008/09)
 KF1/BF1: Einführung in die Soziologie (WiSe 2009/10)
 Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2007/08)
 Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2008)
 Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2008/09)
 Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
 Basismodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Achtung Ausnahme: Nur der erste Vorlesungstermin findet im Hörsaal 19 statt!
 Zielgruppe: StudienanfängerInnen im Kern- und Beifach (Haupt- und Nebenfach) Soziologie

Inhalt

Die Vorlesung will einen ersten Zugang zum Studium der Soziologie und zum soziologischen Denken eröffnen. Eingangs wird die Frage behandelt, was Soziologie als Wissenschaft kennzeichnet und wie sie soziale Phänomene und Prozesse interpretiert und analysiert. Im Hauptteil der Vorlesung werden dann zentrale Grundbegriffe und Denkfiguren des Fachs vorgestellt und an Beispielen erläutert. Konzepte wie z.B. Handeln/Interaktion, Sozialisation, Rolle, Institution, Organisation, Kultur, Macht/Herrschaft oder Gesellschaft sind hier die „Hausnummern“, die bei der Einübung des „soziologischen Blicks“ angesteuert werden.

Studierende mit dem Kernfach Soziologie müssen zusätzlich zwei weitere Veranstaltungen zur Vertiefung der Vorlesung besuchen:

- die Übung ‚Grundlagen der Soziologie‘
- das Tutorium ‚Techniken des Studierens und des wissenschaftlichen Arbeitens‘

Studierende mit dem Beifach Soziologie müssen ebenfalls eine vertiefende Übung zur Vorlesung absolvieren. Diese wird in der ersten Vorlesung vorgestellt.

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:
 Magister/Diplom: Grundkurs
 Bachelor: Modul KF1 / BF1

Vorlesung: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung - Teil I

Peter Preisendörfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF5/BF5: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teil I und Teil II sind eine vierstündige Veranstaltung.
 Beide Teile müssen in einem Semester gleichzeitig besucht und belegt werden.
 Studierende müssen sich zu beiden Teilen separat anmelden !
 Die nachstehende Beschreibung von Inhalt und Literatur gilt für Teil I und Teil II.

Inhalt

Ziel der vierstündigen (und mit einer großen Stofffülle verknüpften) Veranstaltung ist die Vermittlung eines Ein- und Überblicks über die grundlegenden Methoden und Techniken der modernen, quantitativ orientierten empirischen Sozialforschung. Die Studierenden sollen mit den Anliegen, den wissenschaftstheoretischen Grundlagen, der historischen Entwicklung und insbesondere mit dem aktuellen Standardrepertoire der quantitativ arbeitenden Sozialforschung vertraut gemacht werden. Zu diesem Standardinventar gehören insbesondere die verschiedenen Erhebungsverfahren (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse usw.) mit ihren spezifischen Möglichkeiten, Vorteilen, Nachteilen und Problemen. Am Ende der Vorlesung wird auch kurz auf die grundlegenden Techniken der statistischen Auswertung empirischer Daten eingegangen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung, neueste Auflage, Reinbek: Rowohlt
 Schnell, Rainer et al.: Methoden der empirischen Sozialforschung, neueste Auflage, München: Oldenbourg

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe: BA, Magister, Diplom
 BA: Modul KF5 im Kernfach und Modul BF5 im Beifach
 Magister: Pflichtveranstaltung
 Diplom: Pflichtveranstaltung

Vorlesung: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung - Teil II

Peter Preisendörfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF5/BF5: Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teil I und Teil II sind eine vierstündige Veranstaltung.
 Beide Teile müssen in einem Semester gleichzeitig besucht und belegt werden.
 Studierende müssen sich zu beiden Teilen separat anmelden !
 Die nachstehende Beschreibung von Inhalt und Literatur gilt für Teil I und Teil II.

Inhalt

Ziel der vierstündigen (und mit einer großen Stofffülle verknüpften) Veranstaltung ist die Vermittlung eines Ein- und Überblicks über die grundlegenden Methoden und Techniken der modernen, quantitativ orientierten empirischen Sozialforschung. Die Studierenden sollen mit den Anliegen, den

wissenschaftstheoretischen Grundlagen, der historischen Entwicklung und insbesondere mit dem aktuellen Standardrepertoire der quantitativ arbeitenden Sozialforschung vertraut gemacht werden. Zu diesem Standardinventar gehören insbesondere die verschiedenen Erhebungsverfahren (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse usw.) mit ihren spezifischen Möglichkeiten, Vorteilen, Nachteilen und Problemen. Am Ende der Vorlesung wird auch kurz auf die grundlegenden Techniken der statistischen Auswertung empirischer Daten eingegangen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung, neueste Auflage, Reinbek: Rowohlt
Schnell, Rainer et al.: Methoden der empirischen Sozialforschung, neueste Auflage, München: Oldenbourg

Zusätzliche Informationen

Zielgruppe: BA, Magister, Diplom
BA: Modul KF5 im Kernfach und Modul BF5 im Beifach
Magister: Pflichtveranstaltung
Diplom: Pflichtveranstaltung

Vorlesung: Einführung in die interpretative Soziologie

Manfred Herzer

Vorlesung: Einführung in die Theorien sozialer Systeme

Udo Thiedeke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
Studierende im Haupt- und Nebenfach Soziologie
Zuordnung:
Magister + Diplom: Grundzüge der Soziologie
Modularisierung:
Die Veranstaltung ist nicht modularisiert, Teilnahme nur von Magister- und Diplomstudierenden

Inhalt

Nicht selten werden die Theorien sozialer Systeme in der Soziologie als abstrakt, komplex und hermetisch bezeichnet. Dennoch haben sie besonders in Hinblick auf die Modellierung und Untersuchung komplexer gesellschaftlicher Phänomene ihren festen Platz im Kanon soziologischer Theoriebildung. Ziel der Vorlesung ist es die Besonderheiten der soziologischen Systemtheorien herauszuarbeiten und zu zeigen wie sich mit diesen Theorien die soziologische Grundfrage: „wie ist Sozialität möglich“ angehen lässt. Hierzu werden vor allem die systemtheoretischen Ansätze von Talcott Parsons (strukturfunktionalistische Handlungssystemtheorie) und Niklas Luhmann (funktionalstrukturalistische Theorie autopoietischer sozialer Kommunikationssysteme) im Mittelpunkt der Vorlesung stehen.

Empfohlene Literatur

Primärliteratur:
Niklas Luhmann, 1984: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt/M.
Niklas Luhmann, 1987: Autopoiesis als soziologischer Begriff, in: Hans Haferkamp, Martin Schmid (Hrsg.): Sinn, Kommunikation und soziale Differenzierung. Frankfurt/M. S. 307-320.
Talcott Parsons, 1937: The Structure of Social Action. New York.
Talcott Parsons, 1951: The Social System. Glencoe, ILL.
Sekundärliteratur:
Margot Berghaus, 2003: Luhmann leicht gemacht. Köln.
Ditmar Brock, Matthias Junge, Uwe Krähnke, 2007: Soziologische Theorien von Auguste Comte bis Talcott Parsons. Einführung. 2., verbesserte Aufl. München.

Vorlesung: Einführung in die Familiensoziologie

Norbert Schneider

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)
KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)
KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende im Hauptfach Soziologie (alle Studienabschlüsse) sowie an Studierende im Nebenfach Soziologie (alte Studiengänge, nicht Bachelor)

Inhalt

Im Mittelpunkt der einführenden Vorlesung in die Familiensoziologie steht die Untersuchung des sozialhistorischen Wandels und der gegenwärtigen Situation von Familie und privater Lebensführung in Deutschland. Anhand theoretischer und empirischer Analysen soll die aktuelle Lage der Familie analysiert und interpretiert werden.

Empfohlene Literatur

Gestrich, Andreas; Krause, Jens-Uwe; Mitterauer, Michael 2003: Geschichte der Familie. Stuttgart: Kröner
Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. Opladen: UTB, 7. Auflage
Schneider, Norbert F. (Hg.) 2008: Lehrbuch Moderne Familiensoziologie. Opladen: UTB

Zusätzliche Informationen

Ein Scheinerwerb ist für Bachelor-Studierende in Verbindung mit der Übung von Frau Ruppenthal möglich. Für alle anderen Studierenden ist der Erwerb eines Übungsscheins in der Vorlesung möglich.

Vorlesung: Einführung in die Gender Studies

Michael Liegl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)
KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)
Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Kern- und Beifach (Haupt- und Nebenfach) Soziologie

Inhalt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Gender Studies - das ist die disziplinenübergreifende Forschung zur kulturellen Geschlechterdifferenzierung. Sie richtet sich an Studierende der Soziologie und anderer kulturwissenschaftlicher Fächer. Sie gibt eine Orientierung über die Soziologie, Ethnologie, Linguistik und Geschichte der Geschlechterdifferenz und dient der Vermittlung eines kulturwissenschaftlichen Blicks auf die Praxis der Geschlechterunterscheidung. Die Vorlesung wird dabei wiederkehrende Strukturmomente der Geschlechterdifferenzierung in sozialen Beziehungen, Kommunikationsprozessen und Wissenssystemen beleuchten.

Empfohlene Literatur

Bußmann, H./Hof, R. (Hg.) 2005: GENUS. Geschlechterforschung/Gender Studies in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Ein Handbuch. Stuttgart: Kröner

Roscoe, W., 1998: Changing Ones. Third and Fourth Genders in Native North America. Maximilian

Foucault M., 1998: Über Hermaphroditismus. Der Fall Barin. Suhrkamp

Frevert, U., 1995: Mann und Weib und Weib und Mann. Geschlechterdifferenz in der Moderne. München

Laqueur T., 1992: Auf den Leib geschrieben. Zur Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud. Frankfurt: Campus

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse I

Diplom: Spezielle Soziologie ‚Gender Studies‘

Bachelor: Modul KF2 / KF6 / BF4

Vorlesung: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Stefan Hradil

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (WiSe 2008/09)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)

KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende im Kern- (Haupt- und Nebenfach) Soziologie

Inhalt

Immer mehr Menschen in Deutschland sind arm, immer mehr gelten als reich. Die Mittelschicht schrumpft. Arbeitslosigkeit konzentriert sich zunehmend auf Migranten und gering Qualifizierte. Kinder mit Migrationshintergrund und Kinder aus unteren Schichten haben in deutschen Schulen immer noch wenig Erfolg. Alle diese Prozesse stellen soziale Ungleichheiten dar.

Die Vorlesung vermittelt zentrale Begriffe, Erklärungen und Befunde, um soziale Ungleichheiten analysieren zu können. Neben öffentlich diskutierten Problemen geht es dabei auch um Phänomene, wie zum Beispiel um Statussymbole, die eher den normalen Alltag der Einzelnen ausmachen.

Empfohlene Literatur

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag

Geißler, Rainer 2006: Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden: VS Verlag

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang:

Magister: Soziologische Analyse I

Diplom: Spezielle Soziologie: Soziale Ungleichheit

Bachelor: KF2 / KF 6 / BF 4

V: Gesellschaftliche Entwicklung, Sozialisation und Bildung

Herbert Kalthoff

Teilnehmer: max. 999

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (WiSe 2008/09)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologie (Orientierung) (SoSe 2009)

KF2/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung A) (WiSe 2009/10)

KF6/BF4: Gegenstandsbezogene Soziologien (Orientierung B) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (SoSe 2009)

Aufbaumodul der Soziologie für BA WiPäd (WiSe 2009/10)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (SoSe 2009)

Modul 1 Sozialisation, Erziehung und Bildung (WiSe 2009/10)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2008/09)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (SoSe 2009)

Sozialisation, Erziehung, Bildung [Modul 01] (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich auch an Studierende nach der Bildungswissenschaften-Übergangsordnung

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen Einblick in bildungssoziologisch relevante Theorien und Themen. Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst mit wichtigen soziologischen Theorien, die aus makro- bzw. mikrotheoretischer Sicht Bildung und Sozialisation thematisieren. In einem zweiten Schritt werden aus soziologischer Perspektive Sozialisationsinstanzen – Familie, Kindheit und Schule – diskutiert und ihre historische Genese beschrieben. Besonderes Augenmerk legt die Vorlesung auf die Soziologie der Schule und des Schulunterrichts.

Zusätzliche Informationen

Stellung im Studiengang

Einführungsveranstaltungen

Begrüßungsveranstaltung für Studienanfänger

Rolf Sudek

Journalistisches Seminar

Grundlagen des Journalismus

Lehrredaktion Grundlagen des Journalismus

Sabine Kieslich, Volker Wolff

CP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2007/08)

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2008/09)

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ergänzend zu den Vorlesungen „Einführung in den Journalismus“ und „Print I: Grundlagen des Zeitungsjournalismus“ werden parallel in zwei Lehrredaktionen mit einer Gruppenstärke von 12 Studierenden die Inhalte der Vorlesung unter realitätsnahen Bedingungen eingeübt. Dabei recherchieren, schreiben und redigieren die Studierenden alle in den Vorlesungen besprochenen Darstellungsformen. Die Lehrredaktionen nehmen an Pressekonferenzen teil, besuchen Veranstaltungen und interviewen Gesprächspartner. Der jeweilige Zeitdruck entspricht dabei häufig dem von Regionalzeitungen und Agenturen. Alle Arbeiten werden gründlich redigiert und besprochen. Hinzukommen spezielle Recherche-, Interview- und Layoutübungen. Unter der engen Zeitvorgabe von zirka 10 Stunden werden von den Studierenden zwei aktuelle Tageszeitungen erstellt. Der Umfang dieser Zeitungen umfasst in der Regel zwei Seiten im Rheinischen Format.

Empfohlene Literatur

Wolff, Volker: ABC des Zeitungs- und Zeitschriftenjournalismus, Konstanz 2006; Brendel, Matthias, Frank Brendel, Christian Scherz, Henrik Schreiber: Richtig Recherchieren, 6. Aufl. Frankfurt 2004; Brielmeier, Peter, Eberhard Wolf: Zeitungs- und Zeitschriftenlayout, 2. Aufl. Konstanz 2000; Institut zur Förderung publizistischen Nachwuchses, Deutscher Presserat (Hrsg.): Ethik im Redaktionsalltag, Konstanz 2005; Meissner, Michael: Zeitungsgestaltung, 3. Auflage, München 2007; Söhring, Jörg: Presserecht, 3. erweiterte und überarbeitete Auflage, Stuttgart 2000; Weischenberg, Siegfried u.a. (Hrsg.): Handbuch Journalismus und Medien, Konstanz 2005

Vorlesung Einführung in den Journalismus

Volker Wolff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)

Journalismus / Nachrichtenwesen I (SoSe 2009)

Journalismus / Nachrichtenwesen I (WiSe 2009/10)

Kommunikationsberufe I - BF (SoSe 2009)

Kommunikationsberufe I - BF (WiSe 2009/10)

Publizistik im BA Archäologie (SoSe 2009)

Publizistik im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 1a: Publizistikwissenschaften I (WiSe 2009/10)

Journalismus/Medienproduktion (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2007/08)

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2008/09)

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Lehrmaterial zur Vorlesung wird eine Woche vor der jeweiligen Sitzung auf der Homepage des Journalistischen Seminars (<http://www.journalismus.uni-mainz.de/539.php>) veröffentlicht.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt zunächst die verschiedenen Journalismusbegriffe, die Funktion des Journalismus in einer parlamentarischen Demokratie sowie, daraus abgeleitet, die Anforderungen an die Aufgabenerfüllung durch Journalisten. Danach werden die unterschiedlichen Berufsbilder sowie der Markt für Journalisten besprochen. Im zweiten Abschnitt der Vorlesung werden die Daten und Wünsche von Rezipienten von Presse, Online, Hörfunk und TV vorgestellt und bewertet. Die Bewertung führt zur Diskussion des Qualitätsbegriffs im Journalismus. Teil drei der Vorlesung ist medienökonomischer Natur: Ausgehend von den Rechtsformen der Medienunternehmen werden die wichtigsten Medienmärkte, ihre Produkte, die Produktionsprozesse und die marktüblichen Kosten- und Erlösstrukturen vorgestellt. Ein Überblick über die führenden Medienkonzerne schließt diesen Teil der Vorlesung ab. Teil vier der Vorlesung betrifft die Medienethik. Im Mittelpunkt stehen dabei der Deutsche Presserat und seine Publizistischen Grundsätze, der Pressekodex.

Empfohlene Literatur

Wolff, Volker: ABC des Zeitungs- und Zeitschriftenjournalismus, Konstanz 2006; Belz, Christopher, Michael Haller, Armin Sellheim: Berufsbilder im Journalismus, Konstanz 1999; Institut zur Förderung publizistischen Nachwuchses, Deutscher Presserat (Hrsg.): Ethik im Redaktionsalltag, Konstanz 2005; Media Perspektiven Basisdaten. Daten zur Mediensituation in Deutschland 2008, Frankfurt 2008; Söhring, Jörg: Presserecht, 3. erweiterte und überarbeitete Auflage, Stuttgart 2000; Weischenberg, Siegfried, Hans J. Kleinsteuber, Bernhard Pörksen (Hrsg.): Handbuch Journalismus und Medien, Konstanz 2005.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist Teil einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Übung Internetrecherche und DTP

N.N.

CP: 2

Teilnehmer: mind. 6, max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2007/08)

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2008/09)

Grundlagen des Journalismus (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser Übung werden in Kleingruppen vor den jeweiligen Rechnern die Einsatzmöglichkeiten des Internet für Journalisten und die Technik der computergestützten Gestaltung von Zeitungs- und Zeitschriftenseiten erlernt. Im Rechercheblock werden zunächst das Internet als Informationsquelle für Journalisten, sowie relevante Suchhilfen vorgestellt. Anschließend werden Suchstrategien für unterschiedliche journalistische Fragestellung vorgestellt und eingeübt. Besonderen Wert wird dabei auf die Prüfung und Bewertung von Quellen gelegt. Im DTP-Block werden zunächst die Grundlagen des Zeitungs- und Zeitschriftenlayouts sowie Quark Express als Layout-System und Photoshop als Bildsystem vorgestellt. Anschließend werden relevante Routineaufgaben vom Seitenentwurf über den Import von Texten, Bildern und Grafiken, den Seitenumbruch bis zur Produktion vorgestellt und eingeübt.

Empfohlene Literatur

Brendel, Matthias, Frank Brendel, Christian Scherz, Henrik Schreiber: Richtig Recherchieren, 6. Aufl. Frankfurt 2004; Lewandowski, Pina: Photoshop: Gewusst wie. Effektives Gestalten für Print und Web. Für Mac und PC, Hamburg, 2000; Meissner, Michael: Zeitungsgestaltung, 3. Auflage, München 2007; Schöffthaler, Ele: Die Recherche. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis, Berlin 2006; Turtzschli, Ralf: Mediendesign. Zeitungen, Magazine, Screendesign, Electronic Publishing - so wird's gemacht, 2. Auflage, Sulgen/Zürich 2000; und nicht zuletzt: www.e-learning.uni-mainz.de, Lernmaterialien und On-Line Tutorien.

DTP A

N.N.

Teilnehmer: mind. 6, max. 12

DTP B

N.N.

Teilnehmer: mind. 6, max. 12

Radiojournalismus

Digitaler Schnitt mit Digas II

Thomas Hartmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs Digitaler Schnitt mit Digas II ist Bestandteil der Radiolehredaktion II und richtet sich an Studierende des 3. Fachsemesters im Masterstudiengang Journalismus.

Inhalt

Einführung in den digitalen Schnitt mit Digas (NewsScheduler, NewsPlayer).

Zusätzliche Informationen

Termine in Kleingruppen nach Vereinbarung

Sprechtraining II

Gabriele Schweickhardt

Teilnehmer: mind. 6, max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassungsbeschränkt. Nur für Studierende des Masterstudiengangs Journalismus

Inhalt

Im Rahmen des Sprechtrainings wird an den funktionalen Voraussetzungen für eine gute sprecherische Leistung gearbeitet. Hierzu zählen insbesondere eine gesunde Atemführung, das Sprechen in der persönlichen Sprechstimmelage sowie eine saubere und prägnante Artikulation unter Berücksichtigung der deutschen Hochlautung. Ein zweiter Schwerpunkt des Trainings ist die sichere Präsentation journalistischer Formate. Die Wahrnehmung eines Textes nur über das Ohr folgt bestimmten Mustern. Diese werden u.a. geprägt von Satzbau und Wortwahl, von Stimmmodulation und Betonung. Hörergerechte Texten und Lesen von Nachrichten unterliegt klaren und damit erlernbaren Regeln. RedakteurInnen am Mikrofon, die diese Regeln beherrschen, erreichen ihre Hörer besser. Das Training führt die StudentInnen an Beispielen aus ihrer eigenen journalistischen Praxis und mit zielführenden Übungen in diese Regeln ein. Es geht darum, das eigene stimmliche und sprecherische Profil so weiterzuentwickeln, dass aus Informationen auch tatsächlich Nachrichten werden.

Empfohlene Literatur

Geißner, Hellmut: Sprecherziehung. Frankfurt am Main, 1986; Bartsch, Elmar und Marquart, Tobias: Grundwissen Kommunikation. Stuttgart 1999; Ptok, Gabriel: Konzepte des Schreibens, Sprechens und Hörens parasemantischer Texte, 2006; Herbig, Albert: Konzepte rhetorischer Kommunikation. 1995; Wachtel, Stefan: Sprechen und Moderieren in Hörfunk und Fernsehen. München 1994; Coblenzer, Horst und Muhar, Franz: Atem und Stimme. Wien 1997

Lehrredaktion Radio II

Axel Buchholz, Birgit Schamari

CP: 4

Teilnehmer: mind. 6, max. 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vertiefung (WiSe 2008/09)

Vertiefung (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im zweiten Radiosemester stehen freies Sprechen, Reportage, Moderation und die Sendungsformen Kompaktsendung, Magazin und Radio-Feature* im Vordergrund. Bei den praktischen Übungen werden die einzelnen Darstellungsformen immer wieder auch in live ausgestrahlten Sendungen (Radio Rheinwelle, Wiesbaden) geübt. Das crossmediale Arbeiten fürs Radio wird am Beispiel dieser Sendungen erprobt. Die im ersten Semester bereits kennen gelernten speziellen Hörfunk-Techniken, wie etwa Interview und O-Ton-Bericht werden verfeinert. Dabei wird auf die Stärken des Einzelnen eingegangen,

so dass die Studierenden die Möglichkeit bekommen, sich zu spezialisieren und den von ihnen gewählten Bereich intensiver einzuüben. Hinzu kommt eine ausführliche Einführung in die Programmplanung und Produktion einer Hörfunkwelle. Gestaltungskriterien werden herausgearbeitet. Die Studierenden lernen die konkreten Anforderungen in öffentlich-rechtlichen sowie privaten Hörfunksendern kennen. In die Radiolehrredaktion II integriert ist eine Radio-Feature-Übung unter Leitung von Birgit Schamari. In ihr geht es vor allem darum, den für gutes Radio so wichtigen kreativen Umgang mit Tönen, Text, Atmo und Musik einzuüben. Bei radio-interessierten Studierenden sollen durch dieses Seminar die Voraussetzungen für anschließende Freie Mitarbeit bei einem Hörfunksender geschaffen werden.

Empfohlene Literatur

Arnold, Bernd-Peter: ABC des Hörfunks. Konstanz 1999; La Roche, Walther von, Buchholz, Axel: Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk, auch zu crossmedialem Arbeiten und Podcasting. Berlin 2009; Wachtel, Stefan: Schreiben fürs Hören. Trainingstexte, Regeln und Methoden. Konstanz, 2003.

Fernsehjournalismus

Cross- bzw. Transmedialität in unterhaltenden und informierenden Medienkontexten

Nicole Labitzke

Teilnehmer: mind. 6, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wahlpflichtlehrveranstaltung Modul V im Masterstudiengang Journalismus

Inhalt

„In the ideal form of transmedial storytelling each medium does what it does best (...)“ (Jenkins 2006: 98)

Trans- und crossmediale Formen sind prototypische Erscheinungen einer konvergierenden Medienlandschaft. Eine transmediale Geschichte entfaltet sich über multiple mediale Plattformen hinweg. Dabei trägt jeder neue Text(-baustein) in eigener, charakteristischer Weise zum übergeordneten Ganzen bei. Im Bereich der Unterhaltung werden plattformübergreifende Phänomene wie The World without Oil, Dollhouse oder The Truth about Marika untersucht. Vergleichbare transmediale Ausprägungen bildet auch der (TV-)Journalismus aus, der mittels crossmedialer Angebote seine informierenden und sinnstiftenden Funktionen erweitern kann. Bearbeitet werden in diesem Bereich Ratgebermagazine. Die Fragen, die derartige Phänomene für die Forschung aufwerfen sind vielfältig: Wie lassen sich trans- bzw. crossmediale Formen beschreiben, erfassen, analysieren? Mit welchen theoretischen und methodischen Instrumentarien lassen sich die komplexen transmedialen Welten rekonstruieren?

Digitaler Schnitt mit AVID

Jakob Kühn

Lektürekurs zur Vorlesung Einführung in den Fernsehjournalismus

Ina Kolanowski

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wahlpflichtlehrveranstaltung Modul V im Masterstudiengang Journalismus

Inhalt

Begleitend zur Vorlesung „Einführung in den Fernsehjournalismus“ vertieft der Lektürekurs die theoretischen Grundlagen der Vorlesung im Bereich der Kommunikationswissenschaft, der Semiotik und der Text- und Gesprächslinguistik. Ausgehend von einem handlungstheoretischen Ansatz „Journalismus als kommunikatives Handeln“ werden u.a die Weiterentwicklung des triadischen Zeichenkonzepts durch Rudi Keller, die Sprechakttheorie von John R. Searle sowie der text- und gesprächslinguistische Ansatz von Klaus Brinker vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Brinker, Klaus (1997): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 4. Aufl. Berlin: Erich Schmidt; Brinker, Klaus; Sager Sven F. (2001): Linguistische Gesprächsanalyse. Eine Einführung. 3. Aufl. Berlin: Erich Schmidt; Bucher, Hans-Jürgen (2000): Journalismus als kommunikatives Handeln. Grundlagen einer handlungstheoretischen Journalismustheorie. In: Martin Löffelholz (Hrsg.): Theorien des Journalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. 2000. S. 245 - 273; Bucher, Hans-Jürgen (1999): Sprachwissenschaftliche Methoden der Medienforschung. In: Joachim-Felix Leonhard u.a. (Hrsg.): Medienwissenschaft. Band 1, Berlin / New York, S. 213 - 231; Grice, Herbert Paul (1975): Logik und Konversation, abgedruckt in: Hoffmann, Ludger (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2. Aufl., Berlin / New York 2000; Heritage, John & Greatbatch, David (1991): On the Institutional Character of Institutional Talk: The Case of News Interviews. In Dierdre Boden & Don H. Zimmerman (Hg.): Talk and Social Structure. Berkeley: University of California Press. S. 93-137; Keller, Rudi (1995): Zeichentheorie. Zu einer Theorie semiotischen Wissens. Tübingen: Francke; Renner, Karl N. (2001): Die Text-Bild-Schere. Zur Explikation eines anscheinend eindeutigen Begriffs. In: Studies in Communication Sciences, Vol. 1, No. 2, S. 23-44; Schmidt, Siegfried J. / Zurstiege, Guido (2000): Orientierung Kommunikationswissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek: Rowohlt Taschenbuchverlag; Searle, John R. (1969): Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge. Deutsch: Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay, Frankfurt 1971, 1983.

Lehrredaktion Fernsehen I

Karl Nikolaus Renner

4 Std. / ab: 29.10.09

CP: 8

Teilnehmer: mind. 6, max. 16

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fernsehjournalismus (SoSe 2008)

Fernsehjournalismus (SoSe 2009)

Inhalt

Die Lehrredaktion bietet eine praktische Einführung in die Arbeit des Fernsehjournalismus. Dabei will sie ausgehend vom Konzept des Videojournalisten die grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten einüben, auf denen die verschiedenen Arbeitsfelder im Fernsehen aufbauen. Dies sind: 1. Technik: Kameraführung und Tonaufnahme bei einfachen Filmproduktionen. AVID-Schnitt einfacher Beiträge. 2. Filmproduktion: Gestaltung und Produktion eines

Magazinbeitrages. 3. Sprechfernsehen: Sicheres Auftreten vor der Kamera. 4. Sendungsanalyse: Protokollierung und Besprechung von Magazinbeiträgen des deutschen Fernsehens. Das Programm der Lehrredaktion setzt sich zusammen aus: Gruppensitzungen, Einführungsveranstaltungen in die Kamera-, Ton- und Schnitttechnik, praktischen Arbeiten und Workshops zum Training des Textens und der Interviewführung.

Empfohlene Literatur

Gerhardt Schult / Axel Buchholz (Hrsg.) (1997): Fernseh-Journalismus. München: List Verlag [= List Journalistische Praxis]; Martin Ordolff (2005): Fernsehjournalismus. Konstanz UVK [= Praktischer Journalismus 62]; Karl N. Renner (2005): Der Dokumentarfilm. in: Harald Schleicher, Alexander Urban (Hrsg.): Filmemachen im digitalen Zeitalter. Technik- Gestaltung – Kunst. Klassisch und digital. Frankfurt a. M. Zweitausendeins. S. 333 – 371; Karl N. Renner (2007): Fernsehjournalismus. Entwurf einer Theorie des kommunikativen Handelns. Konstanz: UVK 2007 [= UTB 2753]

Kurs A

Teilnehmer: mind. 6, max. 8

Karl Nikolaus Renner

Kurs B

Teilnehmer: mind. 6, max. 8

Karl Nikolaus Renner

Vorlesung Fernsehjournalismus

Karl Nikolaus Renner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (SoSe 2009)
Modul 13 B.A.: Schlüsselqualifikation (WiSe 2009/10)
Publizistik im BA Archäologie (SoSe 2009)
Publizistik im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
Fernsehjournalismus (SoSe 2008)
Fernsehjournalismus (SoSe 2009)
Anwendungsfach Publizistik II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei Teilnahme an der Abschlussklausur wird der Besuch des MZ - Einführungskurses in die Kamera- und Schnitttechnik als Übung zur Vorlesung im Fach Publizistik anerkannt.

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt den theoretischen Hintergrund der in der Lehrredaktion Fernsehen eingeübten praktischen Kenntnisse. Sie gibt einen Überblick über die zeichen-, kommunikations- und medientheoretischen Grundlagen des Fernsehjournalismus und bietet darauf aufbauend einen Einblick in die Praxis des Fernsehjournalismus. Im Mittelpunkt stehen dabei die medialen Darstellungsmittel und Produktionstechniken des Fernsehens (wie Kamera, Schnitt, Ton, Sprache, Buch) und die verschiedenen Darstellungs- und Sendeformen des Fernsehjournalismus (Filmbericht, Reportage, Feature Dokumentation, Serviceformate Gesprächsendungen und Live-Übertragungen).

Empfohlene Literatur

Praxis des Fernsehjournalismus und der Filmproduktion: Gerhard Schult, Axel Buchholz (Hrsg.): Fernsehjournalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis. Berlin: Econ. 7., vollständig aktualisierte Auflage. [= Journalistische Praxis] Martin Ordolff (2005): Fernsehjournalismus. Konstanz: UVK [= Praktischer Journalismus 62]. Harald Schleicher, Alexander Urban (Hrsg.)(2005): Filmemachen im digitalen Zeitalter. Technik- Gestaltung – Kunst. Klassisch und digital. Frankfurt a. M. Zweitausendeins.
Theorie des Fernsehjournalismus: Karl N. Renner (2007): Fernsehjournalismus. Entwurf einer Theorie des kommunikativen Handelns. Konstanz: UVK 2007 [= UTB 2753]

Print- und Onlinejournalismus

Vorlesung Print I: Grundlagen des Zeitungsjournalismus

Volker Wolff

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Publizistik im BA Archäologie (SoSe 2009)
Publizistik im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
Modul 5a Journalismus I (WiSe 2009/10)
Print und Online (WiSe 2007/08)
Print und Online (WiSe 2008/09)
Print und Online (WiSe 2009/10)
Anwendungsfach Publizistik II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Lehrmaterial zur Vorlesung wird eine Woche vor der jeweiligen Sitzung auf der Homepage des Journalistischen Seminars (<http://www.journalismus.uni-mainz.de/539.php>) veröffentlicht.

Inhalt

Gegenstand der Vorlesung ist die Gestaltung von Zeitungen unter besonderer Berücksichtigung der relevanten Darstellungsformen des Agentur- und Zeitungsjournalismus. Ausgehend vom Nachrichtenbegriff der BBC werden zunächst die wesentlichen Nachrichtenfaktoren vorgestellt und diskutiert. Nach einer ausführlichen Darstellung von Recherchequellen und –strategien sowie der relevanten Interviewtechniken und -strategien einschließlich ihrer Rechtsfragen werden als journalistische Darstellungsformen die Zeitungs- und Agenturmeldung, der Zeitungsbericht, die Formen des Interviews, die Kommentarformen, die Glosse und die beiden Formen der Kritik in Aufbau, Inhalt und Sprache erarbeitet. Ferner werden Grundlagen und aktuelle Trends des Zeitungslayouts vorgestellt und diskutiert. Im letzten Abschnitt der Vorlesung werden die Zeitungsmärkte und ihre Entwicklung auch mit Blick auf Konsequenzen für die Zeitungs- und Artikelgestaltung besprochen.

Empfohlene Literatur

Wolff, Volker: ABC des Zeitungs- und Zeitschriftenjournalismus, Konstanz 2006; Brendel, Matthias, Frank Brendel, Christian Scherz, Henrik Schreiber: Richtig Recherchieren, 6. Aufl. Frankfurt 2004; Brielmeier, Peter, Eberhard Wolf: Zeitungs- und Zeitschriftenlayout, 2. Aufl. Konstanz 2000; Meissner, Michael: Zeitungsgestaltung, 3. Auflage, München 2007; Söhring, Jörg: Presserecht, 3. erweiterte und überarbeitete Auflage, Stuttgart 2000; Weischenberg, Siegfried u.a. (Hrsg.): Handbuch Journalismus und Medien, Konstanz 2005.

Lehrredaktion Online

Bettina Blaß

CP: 2

Teilnehmer: mind. 6, max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Print und Online (WiSe 2007/08)

Print und Online (WiSe 2008/09)

Print und Online (WiSe 2009/10)

Inhalt

Online-Journalismus ist mehr als Printtexte im Netz. Das Seminar beschäftigt sich zwar mit dem multimodularem Aufbau von Online-Texten und den wesentlichen Unterschieden zu einem Artikel in der Zeitung oder Zeitschrift. Auch dem Online-Special als Stilform wird besondere Beachtung geschenkt. Doch dann werden die Inhalte multimedial: Wie ist ein Podcast aufgebaut? Was unterscheidet Internet-TV von Fernsehen? Was sind Mikis und Audio-Slide-Shows? Und welche Rolle spielt Web 2.0? Als Hausaufgabe entwerfen die Studierenden ein Storyboard für einen Webauftritt. Dadurch sind sie in der Lage, die Internetpräsenz für ein Online-Medium aus journalistischer Sicht zu entwickeln. Außerdem wird über den Aufbau von Websites gesprochen, die beruflichen Möglichkeiten für Onliner und die technischen Grenzen. Selbstverständlich gehen die Teilnehmer in Diskussionen auch auf die aktuellen Entwicklungen in der Branche ein.

Empfohlene Literatur

Stefan Heijink: Texten fürs Web. Grundlagen und Praxiswissen für Online-Redakteure, 2002, Ingo Lackenbauer: Handbuch für Online-Texter und Online-Redakteure, 2003, Klaus Meier (Hrsg.): Internet-Journalismus - ein Leitfaden für ein neues Medium, 2002, Gabriele Hoofacker: Online-Journalismus. Schreiben und Gestalten für das Internet. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis, 2004.

Lehrredaktion Online A

Bettina Blaß

Teilnehmer: mind. 6, max. 12

Lehrredaktion Online B

Bettina Blaß

Teilnehmer: mind. 6, max. 12

Unternehmenskommunikation

Vorlesungen

Medien- und Werberecht

N.N.

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5a Journalismus I (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Theorie und Geschichte der Öffentlichkeitsarbeit (TF 5)

Sabine Einwiller

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über den Stand der Diskussion um die PR-Theorie. Es werden zentrale PR-Theorien behandelt (z.B. systemtheoretische Ansätze, PR als symmetrischer Dialog, die Konzeption „exzellenter PR“, strukturationstheoretische PR, Unternehmenskommunikation) und weitere relevante Theorien aus angrenzenden Disziplinen (z.B. Managementlehre, Psychologie) besprochen. Daneben wird, soweit vorhanden, auf empirische Befunde zu den Theorien eingegangen. Ausgewählte Theorien werden genutzt, um Bezüge zwischen Theorie und Praxis herzustellen. Neben den theoretischen Ansätzen werden die wichtigsten Aspekte der Geschichte der Öffentlichkeitsarbeit in Deutschland und in den USA vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Bentele, G., Fröhlich, R. & Szyszka, P. (2005). Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kunczik, M. (2002). Public Relations: Konzepte und Theorien. UTB.

Signitzer, B. (1992). Theorie der Public Relations. In: R. Burkart & W. Hömberg (Hrsg.), Kommunikationstheorien. Ein Textbuch zur Einführung (S. 134-152). Braumüller.

Integrierte Kommunikation I (BA VL Unternehmenskommunikation) (TF 5)

Sabine Einwiller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PR/Öffentlichkeitsarbeit/Unternehmenskommunikation (SoSe 2009)

Modul 4 Integrierte Unternehmenskommunikation (WiSe 2009/10)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2008/09)

Medienmarketing (Mod. 02.) (WiSe 2009/10)

Anwendungsfach Publizistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen umfassenden Einblick in die Kommunikationspolitik von Unternehmen. Nach einer Darlegung der theoretischen Grundlagen aus Betriebswirtschaft, Kommunikationswissenschaft und Psychologie werden die verschiedenen Themen- und Aufgabenfelder der integrierten Unternehmenskommunikation behandelt. Neben den Konzepten der Unternehmensidentität und des Corporate Brand Management wird auf die verschiedenen Aufgabenfelder der Beziehungspflege mit zentralen Stakeholdern (z.B. Kunden, Mitarbeiter, Politiker, Investoren) eingegangen sowie das Instrumentarium der Unternehmenskommunikation (z.B. Werbung, Sponsoring) besprochen. Schließlich findet eine detaillierte Betrachtung des systematischen Planungsprozesses der Unternehmenskommunikation statt, wobei die verschiedenen Phasen der integrierten Kommunikationsplanung durchgesprochen werden.

Empfohlene Literatur

Bruhn, M. (2006): Integrierte Unternehmens- und Markenkommunikation. Strategische Planung und operative Umsetzung, 4. Aufl., Stuttgart.
 Van Riel, C. & Fombrun, C. (2007). Essentials of Corporate Communication: Implementing Practices for Effective Reputation Management. Taylor & Francis.
 Wilcox, D.L. & Cameron, G.T. (2006). Public Relations: Strategies and Tactics. 8th edn. Allyn & Bacon.

Zusätzliche Informationen

Diese Lehrveranstaltung ist für bestimmte Studierendengruppen Gegenstand einer Modul- oder Modulteilklausur. Bitte stellen Sie sich darauf ein, dass die entsprechende Klausur in der letzten Semesterwoche oder zu einem Termin stattfinden kann, der in den ersten drei Wochen nach dem Semesterende liegt. Wer an dieser Klausur teilnehmen muss, geht aus Ihrer Prüfungsordnung hervor, auch im Rahmen der Jogustine-Anmeldung werden Sie gezielt auf die für Sie relevante Klausur hingewiesen. Die Termine erfahren Sie von Ihrem Prüfungsamt.

Übungen

Medienarbeit/Media Relations

Sabine Einwiller

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 Grundlagen der Unternehmenskommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Rahmen der Übung lernen die Studierenden die Medienlandschaft und ihre Akteure kennen. Neben den Abläufen, Wirkungsweisen und Anforderungen der Medientreibenden wird die Beziehung zwischen Unternehmensvertretern und Journalisten diskutiert. Die Studierenden üben die Gestaltung und den Einsatz wichtiger Kommunikationsmittel der Media Relations (z.B. Pressemeldung, Pressekonferenz, Pressereise) und lernen, einen Kommunikationsplan basierend auf den Unternehmenszielen, Medienanforderungen und Stakeholderbedürfnissen für die Media Relations zu entwickeln und dessen operative Umsetzung zu meistern. Des Weiteren werden die Studierenden mit speziellen Fragestellungen der globalen Media Relations vertraut gemacht. Einige ausgewählte Themen werden mit Gastreferenten aus der Praxis der Unternehmenskommunikation und des Journalismus diskutiert und anhand von Fallbeispielen bearbeitet.

Mitarbeiter-Kommunikation

Christine Landmeier

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4 Integrierte Unternehmenskommunikation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Rahmen dieser Übung sollen die wichtigsten Aspekte der internen Unternehmenskommunikation behandelt werden. Dabei soll geklärt werden, wieso Mitarbeiterkommunikation wichtig ist und was ihre Ziele sind. Wie wirkt sie sich auf die Motivation der Arbeitnehmer aus? Kann interne PR das Zusammengehörigkeitsgefühl und die Identifikation unter den Mitgliedern einer Organisation stärken? Was kann die interne Kommunikation für den Erfolg eines Unternehmens leisten? Und wie hat sich die Kommunikation mit den Mitarbeitern historisch entwickelt, welche Rolle spielt sie für das Management? Diese und weitere Fragen sollen im Laufe des Semesters beleuchtet werden. Neben den theoretischen Annahmen wird die praktische Handlungsrelevanz eine wichtige Rolle spielen.

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften (Studienrichtung UK)

Sascha Himmelreich

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1c Wirtschaftswissenschaften I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Veranstaltung zielt darauf ab, den Studierenden einen einführenden Überblick über die Wirtschaftswissenschaften zu verschaffen. Zunächst wird auf die Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Handelns eingegangen. Dies umfasst den Gegenstand und eine Gliederung der Betriebswirtschaftslehre, Begriffsdefinitionen, die verschiedenen Teilbereiche und die juristischen Rahmenbedingungen. Darüber hinaus werden auch auf die grundlegenden volkswirtschaftlichen Zusammenhänge erörtert. Anschließend werden die Prinzipien und Instrumente des strategischen Managements und der Unternehmensführung (Anspruchsgruppen, Unternehmensziele, Planung & Kontrolle, Organisation) thematisiert, bevor die Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens, der Kosten- und Leistungsrechnung sowie der Bilanzierung behandelt werden.

Empfohlene Literatur

Wöhe, Günther (2008): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München.
 Thommen, Jean-Paul/ Achleitner, Ann-Kristin/ Poech, Angela (2004): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre : umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, Wiesbaden.
 Mankiw, N. Gregory/ Taylor, Mark P. (2008): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Stuttgart.

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften (Studienrichtung UK)

Sascha Himmelreich

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1c Wirtschaftswissenschaften I (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der begleitenden Übung zur „Einführung in die Wirtschaftswissenschaften“ sollen die in der Vorlesung behandelten Themen aufbereitet und durch praktische Übungen vertieft werden. Der thematische Inhalt richtet sich nach der entsprechenden Vorlesung. Neben den grundlegenden Begriffen der Wirtschaftswissenschaften werden die Aspekte der Volkswirtschaftslehre, des strategischen Managements, des betrieblichen Rechnungswesens, sowie der Bilanzierung in Übungen an anschaulichen Beispielen aus der Praxis diskutiert und nachbereitet.

Empfohlene Literatur

Wöhe, Günther (2008): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München.
 Thommen, Jean-Paul/ Achleitner, Ann-Kristin/ Poech, Angela (2004): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre : umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, Wiesbaden.
 Mankiw, N. Gregory/ Taylor, Mark P. (2008): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Stuttgart.

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften - Personen und Einrichtungen

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22225, Fax 06131-39-23529, E-Mail: dekanat-fb03@uni-mainz.de
Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, Raum 03-126, App. 22225, Fax: 23529

Prodekan/Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. Dreher, Meinrad, LL.M., Raum 03-126, App. 22225, Fax: 23529

Geschäftsführerin Finanzen: Dr. jur. Schüller-Keber, Valérie, LL.M., Raum 03-110, App. 22098, Fax: 23529

Geschäftsführerin Personal: Oberregierungsrätin Heinemann, Eva, Raum 03-109, App. 22002, Fax: 23529

Dekanat: Bippus-Darting, Anette, Raum 03-114, App. 23285; Hackethal, Claudia, Raum 03-113, App. 22000; Riedel, Angelika, Raum 03-118, App. 22225; Uhlmann, Sabine, M.A., Raum 03-119, App. 27177

Sprechzeiten: Mo - Fr 10 - 12 Uhr, Di und Mi 14 - 16 Uhr

Pedell: Glinski, Richard, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22342

Bürobote: Noll, Dietmar, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23069

Hausmeister: Bollinger, Carsten, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22034

Frauenbeauftragte: Dahm, Katharina, App. 22051, k.dahm@uni-mainz.de

Stellvertretende Frauenbeauftragte: Kadach, Aline, App. 22096, kadach@uni-mainz.de

Pfeiffer, Jella, App. 22017, pfeiffej@uni-mainz.de

Schüller, Eva, App. 25600, eva.schueller@uni-mainz.de

Studienbüro

kommissarische Leitung Prüfungsamt Rechtswissenschaft: Ass. iur. Zibulski, Axel, Raum 01-303, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22526

Mitarbeiter Prüfungsamt Rechtswissenschaft: Sack, Jutta, Raum 01-305, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22564; Uhlmann, Sabine, M.A., Raum 01-315, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23762; Wetzstein, Stephanie, LL.M., Raum 01-313, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23269

Sprechzeiten Prüfungsamt Rechtswissenschaft: Montag bis Freitag 9-12 Uhr, Dienstag und Mittwoch 14-16 Uhr
 Bitte kontaktieren Sie uns auch per E-Mail "pruefungsamt-jura@uni-mainz.de"

kommissarische Leitung Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft: Dipl.-Kffr. Römer, Hanna, Raum 01-335, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 27226

Mitarbeiter Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft: Brandt-Wagner, Katrin, Raum 01-333, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22404; Bystron-Lausch, Doris, Raum 01-331, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25418; Dipl.-Volksw. Schäfer, Christian, Raum 01-323, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20060

Sprechzeiten Prüfungsamt Wirtschaftswissenschaft: Montag bis Freitag 9-12 Uhr, Dienstag und Mittwoch 14-16 Uhr

Prüfungsausschuss Wirtschaftswissenschaft

Vorsitzender (Prüfungsausschuss): Univ.-Prof. Dr. Rammert, Stefan, App. 22413

Studienfachberatungen des Fachbereichs Recht und Wirtschaft

Studienfachberatung Rechtswissenschaft: Wetzstein, Stephanie, App. 23269, studienberatung-jura@uni-mainz.de

URL: <http://www.jura.uni-mainz.de/studienberatung/>

Studienfachberatung Wirtschaftswissenschaft

Wirtschaftswissenschaft (Bachelor): Mayer, Daniela (Dipl.-Hdl.), App. 27131, studienfachberatung.wiwi.bachelor@uni-mainz.de

URL: <http://www.rewi.uni-mainz.de/studienbuero/102.php>

Wirtschaftspädagogik (Bachelor): Buske, Ramona, studienfachberatung.wipaed.bachelor@uni-mainz.de

URL: <http://www.wipaed.uni-mainz.de/sb/>

VWL (Diplom): Sauer, Daniel, App. 22063 studienfachberatung-vwl@uni-mainz.de

URL: <http://www.studienfachberatung.vwl.uni-mainz.de/>

BWL (Diplom): Appellmann, Johannes, App. 24070, studienfachberatung.bwl@uni-mainz.de

URL: <http://www.studienfachberatung.bwl.uni-mainz.de/>

Wirtschaftspädagogik (Diplom): Bender, Nina (Dipl.Hdl.), studienfachberatung.wipaed@uni-mainz.de

URL: <http://www.wipaed.uni-mainz.de/>

Allgemeine Anfragen zu Wirtschaftswissenschaften (Bachelor): Für allgemeine Anfragen wenden Sie sich bitte an die Fachschaft (App. 23266 oder E-Mail "fswiwi@mail.uni-mainz.de").

Sprechzeiten:

Mo 10.00 - 14.00 Uhr und 15.00 - 17.00 Uhr

Di 10.00 - 14.00 Uhr und 16.00 - 18.00 Uhr

Mi 10.00 - 16.00 Uhr

Do 10.00 - 16.00 Uhr

Fr 10.00 - 14.00 Uhr

Informationen für Studierende: Studienfächer und -abschlussmöglichkeiten; Studien-, Prüfungs- und Promotionsordnungen

Rechtswissenschaft: <http://www.uni-mainz.de/studlehr/1807.php>

Volkswirtschaftslehre: <http://wiwi.uni-mainz.de/studg.html>

Betriebswirtschaftslehre: <http://wiwi.uni-mainz.de/studg.html>

Wirtschaftspädagogik: <http://wiwi.uni-mainz.de/studg.html>

Auslandsbeauftragte

Rechtswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Gruber, Urs Peter, Raum 02/224, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22556; Adamski, Edith, Raum 02-132, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22074; Glévarec, Joanne, Raum 02-135, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26103; Mayer, Klaus, Raum 02-133, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22026; Pijanowska, Justyna, Raum 02-132, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22074

Wirtschaftswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22559

Beauftragter für den Studiengang "Magister des deutschen und ausländischen Rechts": Univ.-Prof. Dr. Gruber, Urs Peter, Raum 02/224, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22556; Oberle, Brigitte, Raum 02-137, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 24254

Beauftragter für Magisterprüfungen ausländischer Studierender: Univ.-Prof. Dr. Gruber, Urs Peter, Raum 02/224, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22556

Beauftragter für den Studiengang "Doppeldiplom VWL/BWL" (Mainz/Paris X-Nanterre): Univ.-Prof. Dr. Huber, Frank, Raum 01-226 (Sprechstunde: nach Voranmeldung im Sekretariat), Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23037

Beauftragter für den integrierten Studiengang BWL/VWL (Mainz/SGH Warschau): Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland, Raum 01-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22036

Beauftragter für den "chinesisch-deutschen Studiengang BWL/VWL" (Mainz/Dalian, VR China): Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland, Raum 01-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22036

Vertrauensdozent für ausländische Studierende

Wirtschaftswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22559

Fachschaften

Rechtswissenschaften: Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-219, Tel. 06131-39-23017; <http://www.jura.uni-mainz.de/fachschaft/>

Wirtschaftswissenschaften: Jakob-Welder-Weg 9, Zi. 00-217, Tel. 06131-39-23266; <http://wiwi.uni-mainz.de/so/fachschaft/>

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

- Biewen**, Martin, Univ.-Prof. Dr., Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Statistik, Arbeitsmarktkononomik, Mikroökonomie); Raum 01-208, Sprechstunde: Do 17-18 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29900, biewen@uni-mainz.de
- Bock**, Michael, Univ.-Prof. Dr. Dr., Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-124, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22555, lsbock@uni-mainz.de
- Breuer**, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-236, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22004, breuer@uni-mainz.de
- Cornils**, Matthias, Univ.-Prof. Dr. jur., Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht; Raum 03/228, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 23375, cornils@uni-mainz.de
- Dörr**, Dieter, Univ.-Prof. Dr., Direktor der Mainzer Medieninstituts, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-222, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22681, ddoerr@uni-mainz.de
- Dreher**, Meinrad, Univ.-Prof. Dr., LL.M., Richter am OLG a.D., Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-242, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, App. 25673, m.dreher@uni-mainz.de
- Erb**, Volker, Univ.-Prof. Dr. jur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Strafrecht und Strafprozessrecht); Raum 02/138, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22368, erb@mail.jura.uni-mainz.de
- Euler**, Roland, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22036, euler@uni-mainz.de
- Fink**, Udo, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-166, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20216, pfink@uni-mainz.de
- Gröschler**, Peter, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit; Raum 02-250, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22777, groeschler@uni-mainz.de
- Gruber**, Urs Peter, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Familien-/Erbrecht; Raum 02/224, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22556, gruberu@uni-mainz.de
- Grzeszick**, Bernd, Univ.-Prof. Dr., LL.M., Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Medienrecht und Rechtstheorie; Raum 00-135, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 26072, grzeszick@uni-mainz.de
- Gurlit**, Elke, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Rechtsvergleichung, Europarecht; Raum 03-212, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23114
- Heil**, Oliver P., Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-142, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22016, info@marketing-science.de
- Hepting**, Reinhard, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23055, LSHepting@uni-mainz.de
- Hergenröder**, Curt Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-210, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22010, cwh@mail.jura.uni-mainz.de
- Hettinger**, Michael, Univ.-Prof. Dr., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-122, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22058, hettinger@uni-mainz.de
- Huber**, Frank, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-226 (Sprechstunde: nach Voranmeldung im Sekretariat), Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23037, huber@marketing-mainz.de
- Huber**, Peter, Univ.-Prof. Dr., LL. M., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-216, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23774, pehuber@mail.uni-mainz.de
- Hufen**, Friedhelm, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht; Raum 03-238, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22354, hufen@uni-mainz.de
- Kaiser**, Dagmar, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-226, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22565, d.kaiser@uni-mainz.de
- Kube**, Hanno, Univ.-Prof. Dr., LL.M., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht; Raum 03-218, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22725, hkube@uni-mainz.de
- Leisen**, Dietmar, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre; Raum 01-210, Sprechstunde: Mittwoch 15 - 16 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29900, leisen@uni-mainz.de
- Mülbart**, Peter O., Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Raum 02-208, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23040, muelbart@mail.jura.uni-mainz.de
- Oechsler**, Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht; Raum 02-110, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22043, oechsler@uni-mainz.de
- Oesterle**, Michael-Jörg, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01-232, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23767, sekretariat@orga.bwl.uni-mainz.de
- Rammert**, Stefan, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Raum 01-250 (Sprechstunde: Di. 10 - 11 Uhr; in der vorlesungsfreien Zeit Ankündigungen im Newsboard beachten), Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22413, rammert@uni-mainz.de
- Roth**, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-244, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22228, aroth@uni-mainz.de
- Rothlauf**, Franz, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-244, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22734, rothlauf@uni-mainz.de
- Ruthig**, Josef, Univ.-Prof. Dr., Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-130, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 20964
- Sauernheimer**, Karlhans, Univ.-Prof. Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22559, karlhans.sauernheimer@uni-mainz.de
- Schnabel**, Isabel, Univ.-Prof. Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics; Raum 01-112, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 24191, isabel.schnabel@uni-mainz.de
- Trautmann**, Siegfried, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 01-216, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23760, trauf@finance.uni-mainz.de
- Velthuis**, Louis, Univ.-Prof. Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-224, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22618, controlling@uni-mainz.de
- Volkman**, Uwe, Univ.-Prof. Dr., Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03-234, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23453, volkman@uni-mainz.de; Am Bonifatiusbrunnen 231, 60439 Frankfurt am Main, Tel. +49 69 518673
- Wälde**, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Mitglied GfK, Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Makroökonomie I; Raum 01-111, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 20143, klaus.waelde@uni-mainz.de
- Weder di Mauro**, Beatrice, Univ.-Prof. Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik; Raum 02-165, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20144, Beatrice.Weder@uni-mainz.de

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga, Univ.-Prof. Dr. phil., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-242, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23020, troitschanskaia@uni-mainz.de

Zopfs, Jan, Univ.-Prof. Dr. jur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-150, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22558

Professorinnen/Professoren

Rotter, Frank, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften; Tel. 0661 21604

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Feuerhelm, Wolfgang, apl. Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften; Tel. 06131 2894456, feuerhelm@kfh-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Ballweg, Ottmar, Univ.-Prof. Dr. iur. utr., (i.R.), Abt. Rechtswissenschaften (Rechtsphilosophie, Rhetorik/Grundlagenforschung, Rechtssoziologie); Raum 02-121, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22550

Bartling, Hartwig, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftspolitik); Raum 02-142, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22564, Hartwig.Bartling@uni-mainz.de

Beck, Klaus, Univ.-Prof. Dr. phil., Dr. phil. habil., Dipl.-Hdl., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftspädagogik); Raum 01-241, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22027, beck@uni-mainz.de

Bellmann, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Abt. Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft); Raum 02-131, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22007

Bronner, Rolf, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abt. Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung); Raum 02-131, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23172, bronner@uni-mainz.de

Diederich, Helmut, Univ.-Prof. Dr. rer. pol. Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschaftslehre); Raum Zi. 6, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22230

Hadding, Walther, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Zivilprozeßrecht); Raum 02-209, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22040

Hanack, Ernst-Walter, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Strafrecht, Prozeßrecht, Kriminologie); Raum 15, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22569

Härtter, Erich, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Mathematik und Statistik); Raum Zi. 17, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25703

Hentschel, Volker, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre: Wirtschafts- und Sozialgeschichte); Raum 02-112, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 26762, volker.hentschel@uni-mainz.de

Hoerster, Norbert, Univ.-Prof. Dr. iur. Dr. phil., Master of Arts, pensioniert, Abt. Rechtswissenschaften (Rechts- und Sozialphilosophie, Rechtssoziologie); Höchberghang 40, 97234 Reichenberg, Tel. 0931 661476

Kargl, Herbert, Univ.-Prof. Dr., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (BWL/Wirtschaftsinformatik), kargl@uni-mainz.de

Knoth, Joachim, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften

Konzen, Horst, Univ.-Prof. Dr., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften, konzen@jura1.jura.uni-mainz.de

Kraft, Alfons, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches recht, Handels-, Arbeits- und Zivilprozeßrecht); Raum 02-229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22048

Krümpelmann, Justus, Univ.-Prof. Dr., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Strafrecht und Strafprozeßrecht); Raum 02-150, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22558

Laubinger, Hans-Werner, Univ.-Prof. Dr., M.C.L. (i.R.), Abt. Rechtswissenschaften (Öffentliches Recht und Verwaltungslehre); Raum 03 206, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25942

Lenel, Hans Otto, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Kfm., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); Raum Zi. 02-131, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23172

Meimberg, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); App. 22554

Pecher, Peter, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Zivilprozeßrecht, Bürgerliches Recht); Raum 02-215, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25535

Peffekoven, Rolf, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre und Finanzwissenschaft); Raum 00-315, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22617

Pflug, Hans-Joachim, Univ.-Prof. Dr. iur., i.R., Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Zivilprozeßrecht); Raum 02-232, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22565

Pick, Eckhart, Univ.-Prof. Dr. iur., Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Deutsche Rechtsgeschichte, Verfassungsgeschichte); Raum 02-251, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22042

Rose, Klaus, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); Raum Zi. 22, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 34450

Rudolf, Walter, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Staatssekretär a. D., Richter am Ständigen Schiedshof in Den Haag, Landesbeauftragter f. Datenschutz Rhld.-Pf., Abt. Rechtswissenschaften (Öffentliches Recht); Raum 00-166, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22073

Rupp, Hans Heinrich, Univ.-Prof. Dr. iur., emeritiert, Abt. Rechtswissenschaften (Öffentliches Recht); Raum 03-229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22071

Schmidt, Kurt, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre und Finanzwissenschaft); Raum 01-315, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 24240

Schulze, Peter M., Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl. Vw., i. R., Abt. Wirtschaftswissenschaften (Statistik, Ökonometrie, Regionalwirtschaftslehre); Raum 00-161 (Sprechstunde nach Vereinbarung), Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 26660, peter.schulze@uni-mainz.de

Teichmann, Arndt, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abt. Rechtswissenschaften (Bürgerliches Recht, allgemeine Rechtslehre, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht); Raum 02-217, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22175, Arndt.Teichmann@uni-mainz.de

Zohlhörer, Werner, Univ.-Prof. Dr. rer. pol., M.A. (Political Science), Dipl.-Volksw., emeritiert, Abt. Wirtschaftswissenschaften (Volkswirtschaftslehre); Raum Zi. 60, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22554, w.zohlhoefer@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Graf, Gerhard, Prof. Dr., Abt. Wirtschaftswissenschaften; Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06136 958201, graf-a-g-n-o@t-online.de

Keupp, Lutz, Dr., Abt. Rechtswissenschaften

Schmidt, Paul-Günther, PD Dr., Abt. Wirtschaftswissenschaften, paulschmidt@gmx.de

Thomas, Stefan, Dr. jur., Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-236, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, App. 22049, thomasst@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Haselmann, Rainer, Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik; Raum 02-158, Welderweg 4, App. 23232, rainer.haselmann@uni-mainz.de

Kiebling, Erik, Dr. iur., Ass., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht; Raum 02-113, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 24388, erik.kiessling@uni-mainz.de

Leuschner, Lars, Dr. jur., Ak. Rat, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Raum 02-207, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22039, leuschne@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Holder, Suzanne, Abt. Rechtswissenschaften (Französisch); Raum 02-203, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22011, holder@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Abbassi, Puriya, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics; Raum 01-122, Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 24703, puriya.abbassi@uni-mainz.de

Adam, Vjeka, Dipl.-Hdl., Dipl.-Betriebsw. (FH), Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, v.adam@uni-mainz.de

Aernecke, Eva, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-221, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22068, aerneck@uni-mainz.de

Algesheimer, Christine, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-225, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 25682, algesheimer@uni-mainz.de

Altenkirch, Markus, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-221, 02-225, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22045, 22035, markus.altenkirch@uni-mainz.de

Appelmann, Johannes, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Raum 01-269, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 24123, appelmann@uni-mainz.de

Bach, Ivo, Dr. jur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-225, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22035, ibach@uni-mainz.de

Bender, Elias, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-117, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22224, bendere@uni-mainz.de

Beneke, Christine, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht; Raum 02-111, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23175, cbeneke@uni-mainz.de

Bernauer, Eva-Maria, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Raum 02-205, Haus Recht und Wirtschaft, 55099 Mainz, App. 22278, eva_bernauer@web.de

Besier, Verena, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-125, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 25140, besier@uni-mainz.de

Bickenbach, Christian, Dr. jur., Ak. Rat, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht; Raum 03/231, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25759, bickenb@uni-mainz.de

Blinn, Nicole, Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03/227, Jakob-Welder-Weg 09, 55128 Mainz, App. 22013, niblinn@uni-mainz.de

Boy, Jana, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 02/141, Jakob-Welder-Weg, ReWi II, 55099 Mainz, App. 27067, jana.boy@uni-mainz.de

Brauer, Katharina, Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03-227, Jakob-Welder-Weg 09, 55128 Mainz, App. 22065, brauerk@uni-mainz.de

Brettel, Hauke, Dr.Dr., Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-119, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22106, brettel@uni-mainz.de

Buchwald, Franziska, Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Medienrecht und Rechtstheorie; Raum 00-141, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 24215, buchwal@uni-mainz.de

Buske, Ramona, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-249, Jakob-Welder Weg 9, 55099 Mainz, App. 22712, buske@uni-mainz.de

Dahm, Katharina, Ass. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-228, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22051, k.dahm@uni-mainz.de

Daus, Daniel, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre; Raum 01-215, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23990, dausda@uni-mainz.de

Dexheimer, Verena, Dipl.-Kffr., Quantitative Methoden: Professur für Statistik und Ökonometrie (Nf. Prof. Schulze); Raum 00-116, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 20141, verena.dexheimer@uni-mainz.de

Diefenbach, Mascha, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-259, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22059, diefenb@uni-mainz.de

Diegmüller, Sonja, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-227, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22066, diegmue@uni-mainz.de

Eimuth, Arne, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-222, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23431, aeimuth@uni-mainz.de

Förster, Manuel, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 02-141, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 23234, foerstma@uni-mainz.de

Gasser, Antje, Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-125, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22030, thomasca@uni-mainz.de

Girard, Yann, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-125, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 25140, girardy@uni-mainz.de

Globke, Christina, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22060, globke@uni-mainz.de

Glévaec, Joanne, Abt. Rechtswissenschaften; Raum 02-135, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26103

Golle, Uli, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-263, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23205, golle@uni-mainz.de

Gosch, Kolja, Dipl.-Ökonom, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01-241, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 27105, gosch@uni-mainz.de

Graber, Michael, Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Makroökonomie I; Raum 01-132, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23233, graber@uni-mainz.de

Grunenberg, Benedikt, Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht; Raum 03/223, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22014, grunenbe@uni-mainz.de

Hanf, Miriam, Assessorin, Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-255, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, App. 22061, Miriam.Hanf@uni-mainz.de

Heinemeyer, Susanne, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit; Raum 02-267, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22076, s.heinemeyer@uni-mainz.de

Henseler, Sven, Ass. iur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-147, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22021

- Herrmann**, Jennifer, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Familien-/Erbrecht; Raum 02/231, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22046, j.herrmann@uni-mainz.de
- Herzog**, Holger, Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht; Raum 03/223, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22012, LSCornils@uni-mainz.de
- Hett**, Florian, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics (Financial Economics); Raum 01-122, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 24703, Florian.Hett@uni-mainz.de
- Hillesheim**, Inga, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven); Raum 01-145, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23228, hilleshe@uni-mainz.de
- Himpel**, Frank, Dr. rer. pol., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22088, himpel@uni-mainz.de
- Hofmann**, Carolin, Ref. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-239, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26831, c.hofmann@uni-mainz.de
- Huy**, Andrea, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 25595, huy@mainzer-medieninstitut.de
- Juhász**, Andos, Dipl.-Math., Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Mathematische Statistik); Raum 01-211, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29904, juhasz@uni-mainz.de
- Kadach**, Aline, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-255, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22096, kadach@uni-mainz.de
- Kaufmann**, Tobias, Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht; Raum 02/216, Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 22102, kaufmant@uni-mainz.de
- Keber**, Tobias, Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-158, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25431, kebert@uni-mainz.de
- Klinke**, Sigbert, Dr., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 00-332, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23723, klinke@uni-mainz.de
- Klossok**, Stefanie, M.A., Volkswirtschaftslehre: Professur für Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Nf. Prof. Hentschel); Raum 02-116, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22136, klossok@uni-mainz.de
- Kniese**, Christian, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht; Raum 03-217, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22067, kniese@uni-mainz.de
- Kohlsdorf**, Thimo, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann); Raum 01 229, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22086, kohlsdor@uni-mainz.de
- Kreis**, Yvonne, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre; Raum 01-212, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23992, yvonne.kreis@uni-mainz.de
- Kroemer**, Patrick, Dipl.-Math., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 01/221, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22083
- Kuhn**, Christiane, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 00-332, Jakob-Welder-Weg 4, 55009 Mainz, App. 23723, christiane.kuhn@uni-mainz.de
- Lamprecht**, Michael, Dipl.-Math., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Makroökonomie I; Raum 01-126, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 25442, Lamprecht@uni-mainz.de
- Lange**, Martin, Ass. jur., Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-257, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, App. 25674, langema@uni-mainz.de
- Le Guen**, Guylaine, Abt. Rechtswissenschaften; Raum 02-135, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26103, leguen@uni-mainz.de
- Le**, Kim, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-131, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22908, lekim@uni-mainz.de
- Lemmer**, Marcel, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-149, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22020, lemmerm@uni-mainz.de
- Lennartz**, Wolfgang, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-231, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 20838, wolfgang.lennartz@uni-mainz.de
- Lipin**, Przemyslaw, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-159, Jakob-Welder-Weg 4, 55099 Mainz, App. 22230, lipinp@uni-mainz.de
- Lis**, Bettina, Dipl.-Kffr. M. A., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01/255, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22094, Lis@uni-mainz.de
- Maniak**, Julia, ref. iur., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht; Raum 03/233, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22072, maniak@uni-mainz.de
- Marsch**, Katharina, Dipl.-Kfm., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik; Raum 02-159, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 25425, KMarsch@uni-mainz.de
- Mathieu**, Markus, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-247, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 24122, markus.mathieu@uni-mainz.de
- Meyer**, Frederik, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26465, meyer@marketing-mainz.de
- Moccia**, Sergio, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-143, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22016, moccia@marketing-science.de
- Moebus**, Christine, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Familien-/Erbrecht; Raum 02/231, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22046, cmoebus@uni-mainz.de
- Mohns**, Sara, Dipl.-Volksw., M.Sc., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-131, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22672, mohns@uni-mainz.de
- Möll**, Lisa, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-219, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22148, lmoell@uni-mainz.de
- Neuhaus**, Philipp, Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht; Raum 03-225, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22028, neuhausp@uni-mainz.de
- Niedergesäss**, Markus, Dipl.-Volksw., Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Statistik); Raum 01-207, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29902, niederge@uni-mainz.de
- Orth**, Sebastian, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Raum 01-265, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, Tel. 006131 39 22019, sebastian.orth@uni-mainz.de
- Öztürk**, Ataner, Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Medienrecht und Rechtstheorie; Raum 00-141, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 24215, oeztuera@uni-mainz.de
- Papenbreer**, Hendrik, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-259, Jakob-Welderweg 9, 55128 Mainz, App. 22059, papenbre@uni-mainz.de

- Pastor, Kai**, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 00-273, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26346, pastor@uni-mainz.de
- Pfeiffer, Alexander**, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Familien-/Erbrecht; Raum 02/233, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22033, pfeiffer@uni-mainz.de
- Pfeiffer, Jella**, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-259, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22017, pfeiffej@uni-mainz.de
- Preuße, Daja**, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-249, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22091, preusse@uni-mainz.de
- Rath, Silke**, Dipl.-Volksw., Quantitative Methoden: Professur für Statistik; Raum 01-209, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 29903, raths@uni-mainz.de
- Rau, Matthias**, Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-145, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26918, rau@uni-mainz.de
- Rehbein, Mareike**, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-143, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22015, mareike.rehbein@uni-mainz.de
- Reichold, Isabel**, Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven); Raum 01-145, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 23228, reichold@uni-mainz.de
- Reitz, Sabine**, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-223, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26211, Sabine.Reitz@uni-mainz.de
- Reitzel, Johannes**, Dr. jur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-249, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23042, j.reitzel@uni-mainz.de
- Reuber, Steffen-Arne**, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-223, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26211, Arne.Reuber@uni-mainz.de
- Riewe, Katharina**, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-222, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23431, katharina.riewe@uni-mainz.de
- Roguski, Przemyslaw**, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Raum 01-159, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22230, p.roguski@uni-mainz.de
- Sandidge, Melanie**, Ass. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-249, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26690, sandidg@uni-mainz.de
- Sauer, Daniel**, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-121, Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 22115, sauerd@uni-mainz.de
- Schallert, Christoph**, Fachanwalt für Strafrecht, Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht; Raum 02-125, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22030, ch.schallert@uni-mainz.de
- Schick, Eva Miriam**, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01-243, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22093, schick@uni-mainz.de
- Schiedermair, Stephanie**, Dr. jur., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-219, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 25536, schiedermair@uni-mainz.de
- Schüller, Eva**, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-227, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 25600, eva.schueller@uni-mainz.de
- Schulz, Patrick**, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Familien-/Erbrecht; Raum 02/233, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 22033, schulzpa@uni-mainz.de
- Schuster, Frank**, Dr. jur., Mag. jur., Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Raum 02-141, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22023, schu@uni-mainz.de
- Sittmann-Haury, Stephanie**, Ass. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-239, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22055, sittmann@uni-mainz.de
- Stahl, Markus**, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie; Raum 00-125, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 25140, stahl@uni-mainz.de
- Steinmetz, Claudia**, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte; Raum 02-261, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 20700, steinmet@uni-mainz.de
- Steitz, Wolfgang**, Dipl.-Wirt.-Inf., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-261, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22018, steitzw@uni-mainz.de
- Valizade-Funder, Shyda**, Dipl.-Kff., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II; Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22016, valizade@marketing-science.de
- Vetter, Vanessa**, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-239, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26465, vetter@marketing-mainz.de
- Vogel, Johannes**, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-235, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22079, vogel@marketing-mainz.de
- Vollmann, Stefan**, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-239, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22080, vollmann@marketing-mainz.de
- von Wickede, René**, Ass. jur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-213, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 22032, vonwicke@uni-mainz.de
- Vongerichten, Julia**, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung; Raum 01-241, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 21016, vongerichten@uni-mainz.de
- Wagner, Eva Ellen**, Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht; Raum 03-221, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22068, wagnerev@uni-mainz.de
- Wald, Johanna**, Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-227, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22066, wald@uni-mainz.de
- Wälde, Helke**, Dipl.-Volksw., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik; Raum 02-162, Welterweg 4, D 55128 Mainz, App. 23969, helke.waelde@uni-mainz.de
- Wall, Fabian**, Ass. jur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-227, Welterweg 9, D 55128 Mainz, App. 22066, wall@uni-mainz.de
- Werner, Matthias**, Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22029
- Wernig, Thomas**, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 01/219, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22084, wernig@finance.uni-mainz.de
- Windolf, Ralf-Martin**, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft; Raum 01-217, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22081, windolf@uni-mainz.de
- Wollscheid, David**, Dipl.-Kfm., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling; Raum 01-229, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 26724, david.wollscheid@uni-mainz.de

Zborowska, Katarzyna, Ref. iur., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht; Raum 02-237, Jakob-Welder-Str. 9, 55128 Mainz, App. 22050, k.zborowska@uni-mainz.de
Zimmermann, Jochen, Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-129, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26039
Zimmermann, Julia, Dipl.-Kffr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Raum 01-235, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22079, zimmermann@marketing-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Förster, Wolfgang, Prof. Dr. Dr., Abt. Rechtswissenschaften (Bilanzlehre); Tel. 0611 794 231, wolfgang.foerster@heissmann.de
Fuhr, Ernst, RA Dr. iur., Abt. Rechtswissenschaften
Geisler, Claudius, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften, cgkursinfo@web.de
Jutzi, Siegfried, Prof. Dr., Min. Dirig., Abt. Rechtswissenschaften; Ministerium der Justiz, 55116 Mainz, Tel. 06131 164846, siegfried.jutzi@min.jm.rlp.de
Keim, Christopher, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften; Tel. 06721 91330, bi@notarebingen.de
Koch, Hans-Jörg, Dr. iur., Amtsgerichtsdirektor a.D., Abt. Rechtswissenschaften (Weinrecht)
Ling, Michael A., Prof., Leitender Rechtsdirektor, Abt. Rechtswissenschaften (Strafrecht, Strafprozeßrecht); Bischofplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 06131 253 140, michael.ling@Bistum-Mainz.de
Plagemann, Hermann, Prof. Dr., Abt. Rechtswissenschaften (Sozialrecht); Tel. 069 9712060, plagemann@plagemann-rae.de
Reinhardt, Egon, Dr.rer.pol., Dipl.-Kfm., Dipl.-Hdl., Oberstudiendirektor i.R., Abt. Wirtschaftswissenschaften (Didaktik und Methodik der Wirtschaftsschulen); Tel. 06131 34820, RMReinhar@aol.com
Schmidt, Dirk, Dr. iur., Abt. Rechtswissenschaften (Geld-, Bank- und Börsenrecht, Recht der öffentlichen Kreditwirtschaft); Tel. 02224 5137, Dr.Dirk.Schmidt@t-online.de
Starck, Joachim, Richter am BGH Prof., Abt. Rechtswissenschaften
Töpfer, Klaus, Dr. rer.pol., ordentlicher Prof. an der Univ. Hannover, Bundesminister a.D., Abt. Wirtschaftswissenschaften
Weirich, Hans-Armin, Dr. iur., Justizrat, Ehrenpräsident der Notarkammer Koblenz, Abt. Rechtswissenschaften (Grundstücksrecht, Freiwillige Gerichtsbarkeit, Vertragsgestaltung (liest nicht)); Tel. 06132 41800

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Private Dozenten und habilitierte Lehrende

Kugelman, Dieter, Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, dieterkugelman@web.de
Schwartzmann, Rolf, Prof. Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, medienrecht@fh-koeln.de

Lehrbeauftragte

Barbaro, Salvatore, Dr., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven); Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22514, barbaro@uni-mainz.de
Becker, Carsten, Dr. jur., Direktor beim Bundeskartellamt, Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-242, Haus Recht und Wirtschaft, Tel. 0228 9499 487, carsten.becker@bundeskartellamt.bund.de
Berg, Hans-Jürgen, Dr. phil., MDirig, Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, info@Dr-Berg-Hans-Juergen.de
Bergmann, Alfred, Dr., Richter am Bundesgerichtshof, Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung; Raum 02-242, Haus Recht und Wirtschaft, D 55099 Mainz, Tel. 0721 159 1120, bergmann-alfred@bgh.bund.de
Binger, Marc, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-220, Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
Böhner, Markus, Dr., Stud. Dir., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 1, Studienseminar Mainz, Wallstr. 98, 55122 Mainz, Tel. 06131 720230, markus.boehner@sembbsmainz.de
Brozinski, Peter, Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, peter.brozinski@kfw.de
Büermann, Wulf, Dr. iur., Ministerium des Innern und für Sport des Landes Rheinland-Pfalz, Abt. Rechtswissenschaften (Datenschutzrecht)
Fromm, Andreas, Dr., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz
Haak, René D. H., Dr.-Ing., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I; Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22227, info@marketing-mainz.de
Hein, Knud-Christian, Prof. Dr., Strafrecht, Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131 612220 0, hein@strafrecht-mainz.de
Hoffmann, Magnus, Dr. rer. pol., Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Mikroökonomie (N.N.); Leibniz Universität Hannover, Institut für Mikroökonomie, Königswörther Platz 1, 30167 Hannover, hoffmann@mik.uni-hannover.de
Hölzl, Manfred, Dipl.-Betriebswirt, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 069 9587 4349, manfredhoelzl@kpmg.com
Itzel, Peter, Dr. jur., Abt. Rechtswissenschaften
Jaenisch, Wolf-Heinrich, Dipl.-Kfm., Stud. Dir., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, seminar@sembbsmainz.de
Kast, Andreas, Dipl.-Kfm., WP, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 069 9587 3383, akast@kpmg.com
Keilmann, Ulrich, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
Kiem, Roger, Univ.-Prof. Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht; Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz
Lüdecke, Sigrid, Dr. rer. pol., Dipl.-Hdl., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Raum 01-110, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22092, luedecke@freenet.de
Möbus, Annette, Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, am@annetmoebus.de
Müllner, Klaus, M.A., Abt. Wirtschaftswissenschaften
Nietsch, Michael, Dr., Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Wirtschaftsrecht (Nf. Prof. Habersack); Raum 02-232, Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, App. 25692, Nietsch@Institut-Kreditrecht.de
Pukall, Friedrich, Vizepräsident des Landgerichts a. D., Abt. Rechtswissenschaften; Südring 365, D 55128 Mainz
Puschhof, Frank, Dipl.-Hdl., RSD, Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, puschof@pz.bildung-rp.de
Rauda, Christian, Dr. jur., Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht (Rechtsanwalt); Jungfrauenthal 8, 20149 Hamburg, rauda@graef.eu
Repkewitz, Ulrich, Dr., Abt. Rechtswissenschaften (Lohrum + Repkewitz, Rechtsanwälte, 65474 Bischofsheim); Raum 03-207, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22073, ra-lohrum-repkewitz@web.de
Reuther, Achim, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-246, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22734, A.Reuther@ENBW.com

Schäfer, Ann-Stephane, Dipl.-Kffr. M.A., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, schaefan@uni-mainz.de
Schätzel, Otto, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-220, Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
Schneider, Uwe H., Prof. Dr. iur., Abt. Rechtswissenschaften (Deutsches und ausländisches Kreditrecht)
Schubert, Susann, Dipl.-Hdl., Stud. Dir., Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, seminar@sembbsmainz.de
Schwarz, Lothar, Dr., Abt. Rechtswissenschaften
Theling, Thomas, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre; Raum 01-246, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22734, sekretariat@wi.bwl.uni-mainz.de
Thies, Angelika, Dr., Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre; Raum 01-220, Jakob-Welder-Weg 9, D-55128 Mainz, App. 25681
von Lewinski, Silke, Dr. jur., Priv. Dozent, Abt. Rechtswissenschaften; Max Planck Institut für Geistiges Eigentum; Marstallplatz 1, 80539 München, Tel. 089 24246 422, svl@intelleprop.mpg.de
Walther, Harald, Dipl. Verw., Abt. Rechtswissenschaften; Hessisches Ministerium für Wissenschaft und Kunst, Abt. III, Rheinstr. 23 - 25, 65185 Wiesbaden, Tel. 0611 32 3357, Harald.Walther@HMWK.Hessen.de
Wegner, Jörg, Dipl.-Kfm., WP/StB, Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung; Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 069 75695 6612, jwegner@deloitte.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Dekanat

Bedienstete der Universität

Dekan: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, App. 22225

Prodekan: Univ.-Prof. Dr. Dreher, Meinrad, LL.M., App. 22225

Geschäftsführerin Finanzen: Dr. jur. Schüller-Keber, Valérie, LL.M., Raum 03-110, App. 22098, Fax: 23529

Geschäftsführerin Personal: Oberregierungsrätin Heinemann, Eva, Raum 03-109, App. 22002, Fax: 23529

Dekanat: Bippus-Darting, Anette, Raum 03-114, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23285, Fax: 23529; Hackethal, Claudia, Raum 03-113, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22000, Fax: 23529; Riedel, Angelika, Raum 03-118, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22225, Fax: 23529

Abt. Rechtswissenschaften

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht und Steuerrecht (Prof. Kube)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23043, Fax 06131-39-23826, E-Mail: boerger@uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kube, Hanno, LL.M., Raum 03-218, App. 22725

Sekretariat: Boerger, Andrea, Raum 03-214, App. 23043

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kniese, Christian, Raum 03-217, App. 22067

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Europarecht, Völkerrecht und Internationales Wirtschaftsrecht (Prof. Fink)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25439

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Fink, Udo, Raum 01-166, App. 20216

Sekretariat: Graf, Anita, Raum 01-162, App. 22384

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Keber, Tobias, Raum 01-158, App. 25431; Lipin, Przemyslaw, Raum 01-159, App. 22230; Roguski, Przemyslaw, Raum 01-159, App. 22230

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Professorinnen/Professoren und Privatdozentinnen/-dozenten: Dr. Kugelman, Dieter; Prof. Dr. Schwartmann, Rolf

Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Rechtsvergleichung, Europarecht (Prof. Gurlit)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24059

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gurlit, Elke, Raum 03-212, App. 23114

Sekretariat: Kirchmayer, Petra Michaela, Raum 03-208, App. 23123

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 25249; App. 2 22064

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht (Prof. Hufen)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24247

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hufen, Friedhelm, Raum 03-238, App. 22354

Sekretariat: Zerban, Gabriele, Raum 03 236, App. 23045

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. jur. Bickenbach, Christian, Ak. Rat, Raum 03/231, App. 25759; ref. iur. Maniak, Julia, Raum 03/233, App. 22072

Lehrbeauftragte: Dr. jur. Rauda, Christian

Öffentliches Recht: Professur für Öffentliches Recht, Völker- und Europarecht, Medienrecht (Prof. Dörr)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25697

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dörr, Dieter, Direktor der Mainzer Medieninstituts, Raum 03-222, App. 22681

Sekretariat: Kindgen-Bauer, Elke, Raum 03 220, App. 23044

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Aernecke, Eva, Raum 03-221, App. 22068; Huy, Andrea, App. 25595; Dr. jur. Schiedermaier, Stephanie, Raum 03-219, App. 25536; Wagner, Eva Ellen, Raum 03-221, App. 22068

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Öffentliches Recht: Professur für Staats- und Verwaltungsrecht, Medienrecht und Rechtstheorie (Prof. Grzeszick)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23009

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Grzeszick, Bernd, LL.M., Raum 00-135, App. 26072

Sekretariat: Axt, Corinna, Raum 00-142, App. 22553

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Buchwald, Franziska, Raum 00-141, App. 24215; Öztürk, Ataner, Raum 00-141, App. 24215

Öffentliches Recht: Öffentliches Recht, Europarecht, Rechtsvergleichung (Prof. Ruthig)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24059

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Ruthig, Josef, Raum 02-130, App. 20964

Sekretariat: Kirchmayer, Petra Michaela, Raum 02-128, App. 22562

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Werner, Matthias, App. 22029; Zimmermann, Jochen, Raum 02-129, App. 26039

Öffentliches Recht: Professur für Medienrecht, einschließlich Kulturrecht, Öffentliches Recht (Prof. Cornils)

Jakob-Welder-Weg 9, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22069, Fax 06131-39-23009, E-Mail: LSCornils@uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. jur. Cornils, Matthias, App. 23375

Sekretariat: Weichel, Martina, Raum 03/224, App. 22069

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Grunenberg, Benedikt, App. 22014; Herzog, Holger, App. 22012; Kaufmann, Tobias, App. 22102

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Strafrecht: Professur für Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug und Strafrecht (Prof. Bock)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23053

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bock, Michael, Raum 02-124, App. 22555

Sekretariat: Schatz, Gabriele, Raum 02-126, App. 20011

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dr. Brettel, Hauke, Raum 02-119, App. 22106; Gasser, Antje, Raum 02-125, App. 22030; Rau, Matthias, Raum 02-145, App. 26918; Schallert, Christoph, Fachanwalt für Strafrecht, Raum 02-125, App. 22030

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Prof. Erb)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25677

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. jur. Erb, Volker, Raum 02/138, App. 22368

Sekretariat: App. 23476

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Rehbein, Mareike, Raum 02-143, App. 22015; Dr. jur. Schuster, Frank, Mag. jur., Raum 02-141, App. 22023

Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Prof. Hettinger)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-20773

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hettinger, Michael, Raum 02-122, App. 22058

Sekretariat: Weichel, Martina, Raum 02-118, App. 22047

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bender, Elias, Raum 02-117, App. 22224; Globke, Christina, App. 22060

Strafrecht: Professur für Strafrecht und Strafprozeßrecht (Prof. Zopfs)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22022

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. jur. Zopfs, Jan, Raum 02-150, App. 22558

Sekretariat: Hübner-Mohr, Silke, Raum 02-146, App. 23458

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Henseler, Sven, Ass. iur., Raum 02-147, App. 22021; Lemmer, Marcel, Raum 02-149, App. 22020

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. Hein, Knud-Christian, Strafverteidiger, Tel. 06131 612220 0

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung (Prof. P. Huber)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24066

Bedienstete der Universität: Huber, Peter

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Huber, Peter, LL. M., Raum 02-216, App. 23774

Sekretariat: Rechel, Simone, Raum 02-214, App. 23041

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Altenkirch, Markus, Raum 02-221, 02-225, App. 22045, 22035; Dr. jur. Bach, Ivo, Raum 02-225, App. 22035; Möll, Lisa, Raum 02-219, App. 22148; Wald, Johanna, Raum 02-221, App. 22045

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handelsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht (Prof. Oechsler)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22371

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Oechsler, Jürgen, Raum 02-110, App. 22043

Sekretariat: Schad, Manuela, Raum 02-114, App. 22552

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. iur., Ass. Kießling, Erik, Raum 02-113, App. 24388
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Beneke, Christine, Raum 02-111, App. 23175

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Familien-/Erbrecht (Prof. Gruber)
 Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-20227

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gruber, Urs Peter, Raum 02/224, App. 22556

Sekretariat: Wenselowski, Kerstin, Raum 02/222, App. 23054

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Herrmann, Jennifer, Raum 02/231, App. 22046; Moebus, Christine, Raum 02/231, App. 22046; Pfeiffer, Alexander, Raum 02/233, App. 22033; Schulz, Patrick, Raum 02/233, App. 22033

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Deutsche Rechtsgeschichte (Prof. Roth)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Roth, Andreas, Raum 02-244, App. 22228

Sekretariat: App. 22075

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Diefenbach, Mascha, Raum 02-259, App. 22059; Papenbreer, Hendrik, Raum 02-259, App. 22059; Steinmetz, Claudia, Raum 02-261, App. 20700

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit (Prof. Gröschler)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22056

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gröschler, Peter, Raum 02-250, App. 22777

Sekretariat: von Hindte, Dorothea, B.A., Raum 02-248, App. 22492

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Heinemeyer, Susanne, Raum 02-267, App. 22076

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels-, Wirtschafts- und Bankrecht (Prof. Mülbert)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-26164

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Mülbert, Peter O., Raum 02-208, App. 23040

Sekretariat: Lindlahr, Marianne, Raum 02-206, App. 22561

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. jur. Leuschner, Lars, Ak. Rat, App. 22039

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bernauer, Eva-Maria, Raum 02-205, App. 22278; Zahn, Marcus, Raum 02-205, App. 22135

Lehrbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Kiem, Roger

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht (Prof. Kaiser)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-26003

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kaiser, Dagmar, Raum 02-226, App. 22565

Sekretariat: Hübner-Mohr, Silke, Raum 02-228, App. 23042

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ass. iur. Dahm, Katharina, Raum 02-228, App. 22051; Ref. iur. Hofmann, Carolin, Raum 02-239, App. 26831;

Dr. jur. Reitzel, Johannes, Raum 02-249, App. 23042; Ass. iur. Sandidge, Melanie, Raum 02-249, App. 26690; Ass. iur. Sittmann-Haury, Stephanie,

Raum 02-239, App. 22055; Ref. iur. Zborowska, Katarzyna, Raum 02-237, App. 22050

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht, Rechtsvergleichung (Prof. Hepting)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22147

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hepting, Reinhard, Raum 02-218, App. 23055

Sekretariat: Schatz, Gabriele, Raum 02-220, App. 22024

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Diegmüller, Sonja, Raum 02-227, App. 22066; Wald, Johanna, Raum 02-227, App. 22066; Ass.jur. Wall, Fabian, Raum 02-227, App. 22066

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Arbeits-, Handels- und Zivilprozeßrecht (Prof. Hergenröder)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, Fax 06131-39-23376

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hergenröder, Curt Wolfgang, Raum 02-210, App. 22010

Sekretariat: Rechel, Simone, Raum 02-214, App. 23041

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Alsmann, Christine, Raum 02/210, App. 22210; Deyhle, Matthias, Raum 02-211, App. 22041; Ref.jur. Gotzen, Julia,

Raum 02/211 Rewi I, App. 22041; Ass.jur. von Wickede, René, Raum 02-213, App. 22032

Hilfswiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Baum, Julia

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Wirtschaftsrecht (Nf. Prof. Habersack)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25689

Bedienstete der Universität

Sekretariat: N., N., Raum 02-230, App. 23345

Lehrbeauftragte: Dr. Nietsch, Michael, App. 25692

Privatrecht: Professur für Bürgerliches Recht (N.N.)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz

Privatrecht: Professur für Europarecht, Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Rechtsvergleichung (Prof. Dreher)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25675

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dreher, Meinrad, LL.M., Richter am OLG a.D., Raum 02-242, App. 25673

Sekretariat: Heß, Regina, Raum 02-240, App. 25672; Kohn, Sabine, Raum 02-240, App. 25672

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Assessorin Hanf, Miriam, Raum 02-255, App. 22061; Ass. jur. Lange, Martin, Raum 02-257, App. 25674

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Professorinnen/Professoren und Privatdozentinnen/-dozenten: Dr. jur. Thomas, Stefan, Raum 02-236, App. 22049

Lehrbeauftragte: Dr. jur. Becker, Carsten, Direktor beim Bundeskartellamt, Tel. 0228 9499 487; Dr. Bergmann, Alfred, Richter am Bundesgerichtshof, Tel. 0721 159 1120

Rechtsphilosophie: Professur für Rechtsphilosophie und öffentliches Recht (Prof. Volkmann)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23090

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Volkmann, Uwe, Raum 03-234, App. 23453

Sekretariat: Averbek-Rauch, Stephanie, Raum 03-230, App. 25126

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Blinn, Nicole, Raum 03/227, App. 22013; Brauer, Katharina, Raum 03-227, App. 22065; Neuhaus, Philipp, Raum 03-225, App. 22028

Fachschaft Rechtswissenschaft

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 30 17

Abt. Wirtschaftswissenschaften

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Volkswirtschaftstheorie (Prof. Sauernheimer)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25527

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, Raum 00-111 - Sprechstunden: nach den Vorlesungen, App. 22559

Sekretariat: Heinemann, Barbara, Raum 00-115, App. 22559

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Besier, Verena, Raum 00-125, App. 25140; Dipl.-Volksw. Girard, Yann, Raum 00-125, App. 25140; Dipl.-Volksw. Mohns, Sara, M.Sc., Raum 00-131, App. 22672; Dipl.-Volksw. Sauer, Daniel, Raum 00-121, App. 22115; Dipl.-Volksw. Stahl, Markus, Raum 00-125, App. 25140

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Wirtschaftspolitik (Prof. Weder di Mauro)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25053

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof'in Dr. Weder di Mauro, Beatrice, Raum 02-165, App. 20144

Sekretariat: Dipl.-Übers. Banschach, Steffi M., Raum 02-161, App. 20126

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. Haselmann, Rainer, Raum 02-158, App. 23232

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Marsch, Katharina, Raum 02-159, App. 25425; Dipl.-Volksw. Raschke, Ramona, App. 23968; Dipl.-Volksw. Wälde, Helke, Raum 02-162, App. 23969

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Mikroökonomie (N.N.)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22564, Fax 06131- 39-26691

Bedienstete der Universität

Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dr. rer. pol. Hoffmann, Magnus, Leibniz Universität Hannover, Institut für Mikroökonomie, Königswörther Platz 1, 30167 Hannover

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Financial Economics (Prof. Dr. Schnabel)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22558

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Schnabel, Isabel, Raum 01-112, App. 24191

Sekretariat: App. 22006

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Abbassi, Puriya, Raum 01-122, App. 24703; Dipl.-Volksw. Hett, Florian, Raum 01-122, App. 24703

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Finanzwissenschaft (Nf. Prof. Peffekoven)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22514

Bedienstete der Universität

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dr. Barbaro, Salvatore, Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, App. 22514

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Hillesheim, Inga, Raum 01-145, App. 23228; Reichold, Isabel, Raum 01-145, App. 23228

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Makroökonomie I (Prof. Wälde)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24700

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Wälde, Klaus, Mitglied GfK, Raum 01-111, App. 20143

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Graber, Michael, Raum 01-132, App. 23233; Dipl.-Math. Lamprecht, Michael, Raum 01-126, App. 25442

Volkswirtschaftslehre: Professur für Volkswirtschaftslehre, insbes. Makroökonomie II (Nf. Prof. Goerke)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23827

Bedienstete der Universität

Sekretariat: App. 22006

Volkswirtschaftslehre: Professur für Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Nf. Prof. Hentschel)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-52136

Bedienstete der Universität

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Klossok, Stefanie, M.A., Raum 02-116, App. 22136

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Bankbetriebslehre (Prof. Leisen)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-29900, Fax 06131-39-29905, E-Mail: schuch@uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Leisen, Dietmar, Raum 01-210, Sprechstunde: Mittwoch 15 - 16 Uhr, App. 29900

Sekretariat: Dipl.-Biol. Schuchalter-Eicke, Gabriela, Raum 01-206, App. 29900

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Daus, Daniel, Raum 01-215, App. 23990; Dipl.-Kffr. Kreis, Yvonne, Raum 01-212, App. 23992

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Betriebliche Steuerlehre (Prof. Euler)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25683

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland, Raum 01-218, App. 22036

Sekretariat: Dipl.-Hdl. Siebenhaar, Ursula, Raum 01-220, App. 25681

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kffr. Algesheimer, Christine, Raum 01-225, App. 25682; Dipl.-Kffr. Reitz, Sabine, Raum 01-223, App. 26211;

Dipl.-Kfm. Reuber, Steffen-Arne, Raum 01-223, App. 26211; Dipl.-Kffr. Schüller, Eva, Raum 01-227, App. 25600

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Lehrbeauftragte: Dr. Binger, Marc, Raum 01-220, App. 25681; Dr. Keilmann, Ulrich, App. 25681; Schätzel, Otto, Raum 01-220, App. 25681; Dr. Thies, Angelika, Raum 01-220, App. 25681

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Controlling (Prof. Velthuis)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23727

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Velthuis, Louis, Raum 01-224, App. 22618

Sekretariat: Baumgärtner, Imma, Raum 01-228, App. 22618

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Eimuth, Arne, Raum 01-222, App. 23431; Dipl.-Kfm. Lennartz, Wolfgang, Raum 01-231, App. 20838;

Dipl.-Kffr. Riewe, Katharina, Raum 01-222, App. 23431; Dipl.-Kfm. Wollscheid, David, Raum 01-229, App. 26724

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Finanzwirtschaft (Prof. Trautmann)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23766

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Trautmann, Siegfried, Raum 01-216, App. 23760

Sekretariat: Lehn, Marita, Raum 01-214, App. 23761; Warth, Lavinia, Raum 01/214, App. 23761

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Kroemer, Patrick, Raum 01/221, App. 22083; Dipl.-Kfm. Wernig, Thomas, Raum 01/219, App. 22084;

Dipl.-Kfm. Windolf, Ralf-Martin, Raum 01-217, App. 22081

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing I (Prof. F. Huber)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23727

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Huber, Frank, Raum 01-226 (Sprechstunde: nach Voranmeldung im Sekretariat), App. 23037

Sekretariat: Baumgärtner, Imma, Raum 01-228, App. 22227

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Meyer, Frederik, Raum 01-233, App. 26465; Dipl.-Kffr. Vetter, Vanessa, Raum 01-239, App. 26465;

Dipl.-Kfm. Vogel, Johannes, Raum 01-235, App. 22079; Dipl.-Kfm. Vollmann, Stefan, Raum 01-239, App. 22080; Dipl.-Kffr. Zimmermann, Julia, Raum 01-235, App. 22079

Lehrbeauftragte: Dr.-Ing. Haak, René D. H., App. 22227

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Marketing II (Prof. Heil)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23764

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Heil, Oliver P., Raum 01-142, App. 22016

Sekretariat: Rector, Dorothea, Raum 01-139, App. 22016

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Elsner, Mark, Raum 01-143, App. 22016; Dipl.-Kfm. Moccia, Sergio, Raum 01-143, App. 22016;

Dipl.-Kff. Valizade-Funder, Shyda, Raum 01-141, App. 22016

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Organisation, Personal und Unternehmensführung (Prof. Oesterle)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23767, Fax 06131-39-23004, E-Mail: sekretariat@orga.bwl.uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Oesterle, Michael-Jörg, Raum 01-232, App. 23767

Sekretariat: Kirsch, Heike, Raum 01-230, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 23767, Fax: 23004

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Ökonom Gosch, Kolja, Raum 01-241, App. 27105; Dipl.-Kffr. M. A. Lis, Bettina, Raum 01/255, App. 22094;

Dipl.-Kffr. Schick, Eva Miriam, Raum 01-243, App. 22093; Dipl.-Kffr. Vongerichten, Julia, Raum 01-241, App. 21016

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Produktionswirtschaft (Nf. Prof. Bellmann)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23005

Bedienstete der Universität

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. pol. Himpel, Frank, Raum 01-233, App. 22088; Kohlsdorf, Thiemo, Raum 01 229, App. 22086

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbes. Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (Prof. Rammert)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23007

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Rammert, Stefan,

Raum 01-250 (Sprechstunde: Di. 10 - 11 Uhr; in der vorlesungsfreien Zeit Ankündigungen im Newsboard beachten), App. 22413

Sekretariat: Trotterberger, Claudia, Raum 01-248 (Sprechstunde: Dienstag-Donnerstag, 10 - 12 Uhr), App. 22413

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kfm. Appellmann, Johannes, Raum 01-269, App. 24123; Dipl.-Kfm. Orth, Sebastian, Raum 01-265, Tel. 006131 39 22019

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Lehrbeauftragte: Dipl.-Betriebswirt Hölzl, Manfred, Tel. 069 9587 4349; Dipl.-Kfm. Kast, Andreas, WP, Tel. 069 9587 3383; Dipl.-Kfm. Wegner, Jörg, WP/StB, Tel. 069 75695 6612

Betriebswirtschaftslehre: Professur für Wirtschaftsinformatik und Betriebswirtschaftslehre (Prof. Rothlauf)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22734, Fax +49 6131 39-22185

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Rothlauf, Franz, Raum 01-244, App. 22734

Sekretariat: Kirsch, Heike, Raum 01-246, App. 22734, Fax: 22185

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Wirt.-Inf. Golle, Uli, Raum 01-263, App. 23205; Dr. Grahl, Jörn, Raum 01-131, App. 27209; Dipl.-Kffr. Le, Kim, Raum 01-131, App. 22908; Dipl.-Wirt.-Inf. Pastor, Kai, Raum 00-273, App. 26346; Dipl.-Wirt.-Inf. Pfeiffer, Jella, Raum 01-259, App. 22017; Dipl.-Wirt.-Inf. Steitz, Wolfgang, Raum 01-261, App. 22018

Lehrbeauftragte: Dr. Reuther, Achim, App. 22734; Dr. Theling, Thomas, App. 22734

Quantitative Methoden: Professur für Statistik (Prof. Dr. Martin Biewen)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-29900, Fax 06131-39-29905, E-Mail: schuch@uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Biewen, Martin, Raum 01-208, Sprechstunde: Do 17-18 Uhr, App. 29900

Sekretariat: Dipl.-Biol. Schuchalter-Eicke, Gabriela, Raum 01-206, App. 29900

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Juhász, Andos, Raum 01-211, App. 29904; Dipl.-Volksw. Niedergesäss, Markus, Raum 01-207, App. 29902; Dipl.-Volksw. Rath, Silke, Raum 01-209, App. 29903

Quantitative Methoden: Professur für Statistik und Ökonometrie (Nf. Prof. Schulze)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-23717

Bedienstete der Universität

Sekretariat: Averbek-Rauch, Stephanie, Raum 00-122, App. 22551

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Kffr. Dexheimer, Verena, Raum 00-116, App. 20141

Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik (Prof. Zlatkin-Troitschanskaia)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-22095

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Zlatkin-Troitschanskaia, Olga, Raum 01-242, App. 23020

Sekretariat: Egger, Edeltraut, Raum 01-240, App. 22009

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Hdl. Boy, Jana, Raum 02/141, App. 27067; Dipl.-Hdl. Buske, Ramona, Raum 01-249, App. 22712;

Dipl.-Hdl. Förster, Manuel, Raum 02-141, App. 23234; Dipl.-Hdl. Kadach, Aline, Raum 01-255, App. 22096; Dr. Klinke, Sigbert, Raum 00-332, App. 23723;

Dipl.-Hdl. Kuhn, Christiane, Raum 00-332, App. 23723; Dipl.-Hdl. Preuß, Daja, Raum 01-249, App. 22091

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Lehrbeauftragte: Dipl.-Hdl., Dipl.-Betriebsw. (FH) Adam, Vjeka; Dr. phil. Berg, Hans-Jürgen, MDirig; Dr. Böhner, Markus, Stud. Dir., Raum 1,

Tel. 06131 720230; Dipl.-Hdl. Brozinski, Peter; Dipl.-Kfm. Jaenisch, Wolf-Heinrich, Stud. Dir.; Dr. Klinke, Sigbert, Raum 00-332, App. 23723;

Dr. rer. pol., Dipl.-Hdl. Lüdecke, Sigrid, Raum 01-110, App. 22092; Möbus, Annette; Dipl.-Hdl. Puschhof, Frank, RSD; Dipl.-Kffr. M.A. Schäfer, Ann-Stephane;

Dipl.-Hdl. Schubert, Susann, Stud. Dir.; Dr. phil. Tauschek, Rüdiger, Raum 01-110, App. 26930

Wirtschaftspädagogik: Professur für Wirtschaftspädagogik (Prof. Breuer)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-25784

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Klaus, Raum 01-236, App. 22004

Sekretariat: Bollinger, Alexandra, Raum 01-238, App. 22090

Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dr. phil. Tauschek, Rüdiger, Regierungsschulrat, Raum 01-110, Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, App. 26930

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Hdl. Bender, Nina, Raum 01-253, App. 26885; Dipl.-Hdl. Mathieu, Markus, Raum 01-247, App. 24122

Fachschaft Wirtschaftswissenschaften

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 32 66

Europäisches Dokumentationszentrum

Jakob-Welder-Weg 9 (FB 03, Bibliothek, 1. Stock), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 30 25, Fax 06131-39-2 54 89

Leitung: Pullig, Winfried, AOR, Raum 00/464, App. 22646

Sekretariat: Quint Vîla, Sabine, Raum 00/466, App. 23025

Öffnungszeiten: Mo.-Fr. 8.00-21.30 Uhr; Sa. 8.00-13.00 Uhr

Institut für Allgemeine und Außenwirtschaftstheorie

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 59

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Sauernheimer, Karlhans, App. 22559

Sekretariat: Heinemann, Barbara, App. 22559

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Volksw. Mohns, Sara, M.Sc., App. 22672; Dipl.-Volksw. Sauer, Daniel, App. 22115

Bibliothek: Zi. 00-331; Tel. 39-23860; Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.30, Mo-Do 13.30-17.00

Institut für Finanzwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 26 17

Leitung: Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw. Peffekoven, Rolf, emeritiert, App. 22617; Univ.-Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw. Schmidt, Kurt, emeritiert, App. 24240

Bibliothek: Zi. 00-341, Eingang durch Zi. 00-331; Tel. 39-23860; Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-12.30, Mo-Do 13.30-17

Institut für Verkehrswissenschaft

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 50 40

Leitung: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Bartling, Hartwig, Raum 02-142, App. 22564

Institut für Statistik und Ökonometrie

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 51, Fax 06131-39-2 37 17, E-Mail: STATOEK@uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Institut für deutsches und internationales Recht des Spar-, Giro- und Kreditwesens

Wallstraße 11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 26 71 / 3 17 09, Fax 06131-38 11 31

Bibliothek Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23025, Fax 06131-39-25489

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Hettinger, Michael; Univ.-Prof. Dr. Euler, Roland

Geschäftsführer: Pullig, Winfried, AOR, Raum 00/464, App. 22646

Stellvertr. Geschäftsführerin: Amsinck, Ulrike, Dipl.-Jur., Dipl.-Bibl., Raum 00/470, App. 22566

Sekretariat: Quint Vila, Sabine, Raum 00/466, App. 23025

Fachreferent Rechtswissenschaften: Pullig, Winfried, AOR, Raum 00/464, App. 22646

Fachreferentin Wirtschaftswissenschaften: Amsinck, Ulrike, Dipl.-Jur., Dipl.-Bibl., Raum 00/470, App. 22566

Bibliothekarinnen: Kästner, Silvia, Dipl.- Bibl., Abt. Wirtschaftswissenschaften, Raum 00/442, App. 23454; Dipl.-Bibl. Todryk, Tatsiana, App. 23030; Dipl.-Bibl. Wagner-Hertel, Beatriz, App. 23030

Haushalts- und Finanzwesen: Rebentisch, Monika, Raum 00/468, App. 22226

Bibl.-Mitarbeiter/innen: Bakalarczyk, Danuta, Raum 00/327, App. 22363; Fückel, Sabine, Raum 00/472, App. 23029; Max, Stephan, Raum 00/327, App. 22363; Puschmann, Monika, Raum 00/438, App. 23028; Schlosser, Martina, Raum 00/432, App. 23022; Schön, Loni, Raum 00/488, App. 23033

Öffnungszeiten:

¥ Mo - So: 8.00 - 22.00 Uhr

Die o.g. Öffnungszeiten gelten ab 25.10.2008

Einrichtungen und Projekte des Fachbereichs

Weiterbildungsstudiengang Medienrecht (LL.M.)

Kaiserstraße 32, D 55116 Mainz, Tel. 06131-1449250, Fax 06131-1449260

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Dörr, Dieter, Direktor der Mainzer Medieninstituts

Geschäftsführung: lic.iur. Harz, Birgit, (Mainzer Medieninstitut), Tel. 06131 1449251

Weitere Informationen: <http://www.mainzer-medieninstitut.de/>

unter "Studiengang" oder unter

<http://www.jura.uni-mainz.de/seiten/studium/studinmainz/medienrecht/medienindex.html>

Executive MBA-Studiengang (EMBA)

Jakob-Welder-Weg 4, D 55128 Mainz

Geschäftsführung: Klossok, Stefanie, M.A., Raum 02-116, App. 22136

Weitere Informationen: <http://www.emba-mainz.de/>

Existenzgründerprogramm der Uni Mainz (ExPro)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22094, Fax 06131-39-23004, E-Mail: expro@uni-mainz.de

Weitere Informationen: <http://www.expro.bwl.uni-mainz.de/fs.html>

Forschungsseminar

Forschungsseminar der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung der Uni Mainz

In- und ausländische Wissenschaftler referieren über ihre aktuellen Forschungsarbeiten. Die Lehrstühle der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung gestalten dieses Programm gemeinsam. Nähere Informationen finden Sie auf der Homepage.

Ansprechpartner: Herr Dieter Urban, PhD; Lehrstuhl Prof. Dr. K. Sauernheimer, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, Tel.: 06131-39-25140, Fax: 06131-39-25527, E-Mail: dieter.urban@uni-mainz.de

Doktorandenseminar

Doktoranden-Workshop der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung

Präsentation und Diskussion der Kernthesen laufender Dissertationsprojekte. Nähere Informationen finden Sie auf der Homepage.

Ansprechpartner: Steffi Bansbach; Lehrstuhl Univ.-Prof'in Dr. B. Weder, Jakob-Welder-Weg 4, 55128 Mainz, Tel.: 06131-39-20126, Fax: 06131-39-25053, E-Mail: Steffi.Bansbach@uni-mainz.de

Fachbereich 03 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften - Veranstaltungen

Einführungsveranstaltungen Präsident, WiWi und Jura, Erstis

Katrin Brandt-Wagner

Rechtswissenschaft

Einführungsveranstaltungen

Einführung in das Studium der Rechtswissenschaft

Meinrad Dreher

Übungen im Pflichtbereich

Übung für Fortgeschrittene: Bürgerliches Recht

Peter Mülbart

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Ferienhausarbeit ist in der Zeit vom 27.07.2009 bis 23.10.2009 anzufertigen.

Inhalt

Anhand von Übungsfällen werden ausgewählte Probleme des Zivilrechts behandelt und dabei die Methodik der Fallbearbeitung vertieft. Es werden eine Ferienhausarbeit und drei dreistündige Klausuren angeboten, von denen neben der Hausarbeit eine für den Scheinerwerb bestanden werden muss. Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Übung ist nach § 4 I Nr. 4 JAPO Voraussetzung für die Zulassung zum ersten juristischen Examen.

Übung für Fortgeschrittene: Strafrecht

Volker Erb

Voraussetzungen / Organisatorisches

I. Die Lehrveranstaltung ist für Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 5. Fachsemester bestimmt

II. Leistungsnachweise in der Übung

Zum Erwerb des Übungsscheins muß eine Hausarbeit und eine Klausur mit mindestens 4 Punkten bestanden werden.

1. Die erste Hausarbeit wird als Ferienhausarbeit in den kommenden Semesterferien geschrieben. Die Falltexte liegen ab 23.07.2009 beim Pedell im ReWi-Haus zur Abholung bereit. Abgabetermin ist Mittwoch, 28.10.2009, 12.00 Uhr. Die Arbeiten müssen bis zu diesem Zeitpunkt beim Pedell eingegangen sein (es gilt nicht das Datum des Poststempels; Fristverlängerungen sind im Hinblick auf den langen Bearbeitungszeitraum generell ausgeschlossen).

Anmerkung:

Diese Hausarbeit zählt wahlweise als 2. Hausarbeit für die Übung im Strafrecht für Fortgeschrittene im laufenden Sommersemester bei Priv.-Doz. Dr. Gerhard Seher. Studierende, die eine entsprechende Anrechnung wünschen, müssen dies auf dem Deckblatt vermerken; die Hausarbeit gilt dann ausschließlich für diese Übung. Auch in diesem Fall müssen die erforderlichen Nachweise (s.u. II.) unbedingt noch einmal beigelegt werden. Eine nachträgliche Änderung der Zuordnung oder eine doppelte Anrechnung für beide Übungen zugleich ist nicht möglich.

2. Die zweite Hausarbeit wird in den Semesterferien im Frühjahr 2010 von demjenigen Kollegen ausgegeben, der die Übung im folgenden Sommersemester durchführen wird (zugleich als erste Hausarbeit für diese Übung).

3. In der Übung werden 3 Klausuren angeboten. Diese werden freitags nachmittags geschrieben. Die Termine stehen derzeit noch nicht fest. Sie werden zu gegebener Zeit mit dem Übungsplan bekanntgegeben.

III. Teilnahmevoraussetzungen

Für Studierende mit Studienbeginn seit Wintersemester 2004/05 ist die Teilnahmeberechtigung an die in der Zwischenprüfungsordnung geregelten Voraussetzungen geknüpft (bei Studienbeginn Wintersemester 2002/03 bis Sommersemester 2004 gilt insofern die Teilstudienordnung). Deren Feststellung erfolgt im Rahmen der Hausarbeit. Dabei gilt folgendes:

1. Alle Bewerber müssen angeben, in welchem Semester sie das rechtswissenschaftliche Studium aufgenommen haben; die Angabe des Fachsemesters genügt nicht.

2. Studierende mit Studienbeginn WS 2004/05 oder später müssen der Hausarbeit eine Bescheinigung des Prüfungsamtes (in Kopie) beifügen, daß die Zwischenprüfung zumindest bzgl. der Anfängerhausarbeit und bzgl. der Abschlusssklausuren im Strafrecht bestanden wurde (§ 2 Abs. 6 S. 2 ZwPO).

3. Studierende ab Studienbeginn WS 2002/03, aber vor WS 2004/2005 müssen der Hausarbeit Nachweise (in Kopie) über die bestandene Anfängerhausarbeit und die erforderlichen Semesterabschlusssklausuren im Strafrecht beifügen.

4. Es ist deshalb für Studierende mit Studienbeginn WS 2002/03 oder später nicht möglich, an der Hausarbeit teilzunehmen, wenn sie zum Zeitpunkt der Abgabe die erforderlichen Scheine (insbesondere über die Anfängerhausarbeit) nicht vorlegen können!

5. Studierende mit Studienbeginn vor WS 2002/2003 müssen über diesen einen Nachweis beifügen.

6. Für Studienortwechsler: Über die Anerkennung von Studienleistungen anderer Universitäten entscheidet nach § 10 ZwPO das Prüfungsamt Jura. Die entsprechenden Bescheinigungen über die Anerkennung sind in Kopie beizufügen.

7. Alle einschlägigen Nachweise sind in Kopie in die Arbeit einzuheften; sie können nicht nachgereicht werden. Arbeiten, bei denen erforderliche Nachweise fehlen, werden nicht zur Korrektur angenommen!

Bei denjenigen, die die Hausarbeit erst in den Semesterferien im Anschluß an das Wintersemester schreiben möchten, erfolgt der Nachweis der Zulassungsvoraussetzungen bei Abgabe der 2. Hausarbeit. Bis dahin erbrachte Klausurleistungen sind nur unter dem Vorbehalt gültig, daß die Zulassungsvoraussetzungen bei Abgabe der Hausarbeit nachgewiesen werden.

Inhalt

Ausgewählte Probleme des materiellen Strafrechts werden anhand von Übungsfällen wiederholt und vertieft, unter besonderer Berücksichtigung der Methodik der Fallbearbeitung. Der Stoff sämtlicher Vorlesungen zum materiellen Strafrecht wird als bekannt vorausgesetzt. Die Übung dient zugleich dem Erwerb des großen Strafrechtsscheins; zu den Voraussetzungen s.o.

Empfohlene Literatur

entsprechend den Literaturempfehlungen zu den Vorlesungen Strafrecht I - V

Übung für Fortgeschrittene: Öffentliches Recht

Bernd Grzeszick

Juristischer Examenskurs mit Klausurenkurs

Examenskurs Sachenrecht

Reinhard Hepting

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe der Veranstaltung sind Studierende in der Vorbereitung auf den staatlichen Teil der Erste juristische Prüfung.

Inhalt

Der Pflichtfachstoff Sachenrecht wird anhand von Besprechungsfällen mit Examensniveau wiederholt; dabei wird besonders auf die Falllösungsmethode eingegangen.

Empfohlene Literatur

Hinweise in der Veranstaltung

Examenskurs Handels und Gesellschaftsrecht

Jürgen Oechsler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende in der Examensvorbereitung, ab dem 6. Semester

Inhalt

Schwerpunkte aus dem Handelsrecht, dem Recht der Personengesellschaften und dem Recht der Kapitalgesellschaften, die im Pflichtfachbereich bedeutsam sind.

Empfohlene Literatur

Neben den bekannten Lehrbüchern zum Handels- und Gesellschaftsrecht vor allem

Timm/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2008;

Hadding/Hennrichs, Die HGB-Klausur, 3. Aufl. 2003

Zusätzliche Informationen

Zu beachten sind die besonderen Aushänge des Fachbereichs und Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls!

Examenskurs Allgemeines Verwaltungsrecht

Siegfried Jutzi

Examenskurs Verfassungsrecht (Staatsrecht I)

Dieter Dörr

Examenskurs Recht der öffentlichen Sachen und Staatshaftung

Josef Ruthig

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Wahl- und Pflichtfachstudierende in höheren Semestern

Inhalt

Europäisches Gemeinschaftsrecht und deutsches öffentliches Recht sind keine getrennten Rechtskreise, sondern in vielfältiger Weise miteinander verflochten. Vorgestellt werden anhand von Fällen zentrale Beispiele zum besonderen Verwaltungsrecht (u. a. Bau- und Polizeirecht), zum allgemeinen Verwaltungsrecht (u. a. §§ 45 ff. VwVfG, Staatshaftung) und Verwaltungsprozessrecht (Klagebefugnis, vorl. Rechtsschutz). Die Beherrschung dieser „Schnittstellen“, die häufig weder in den Veranstaltungen zum Europarecht noch den Standardvorlesungen zum öffentlichen Recht vertieft behandelt werden können, gehört zum Pflichtstoff im Staatsexamen. Der jeweilige Sachverhalt wird vorher auf die Website gestellt, um den Studierenden die Möglichkeit der Vorbereitung zu geben.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung und den Lösungshinweisen gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die einstündige Veranstaltung wird während der 1. Semesterhälfte als Blockveranstaltung durchgeführt.

Examenskurs Strafrecht I

Michael Hettinger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Examensnahe Semester

Inhalt

Zur Konzeption und Methodik wird auf das allgemeine Informationsblatt des Examenskurses verwiesen.

Empfohlene Literatur

Erfolgen in der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen

Die Materialien werden im Internet (ReaderPlus oder Jogustine) zugänglich sein.

Herbstkurs

Examenskurs im Herbst

N.N.

Der Examenskurs im Herbst beginnt am 21. September und endet am 23. Oktober 2009. Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Das exakte Programm des Examenskurses im Herbst liegt zum Download bereit unter:

<http://www.rewi.uni-mainz.de/studienbuero/221.php>

Sonstiges

BWL für Juristen - Eine praxisnahe Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

Dominic Kaiser, Josef Ruthig

Wöchentlich: Do 16–18, HS V ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: Dominic Kaiser, wissenschaftlicher Mitarbeiter am LS Professor Ruthig

Inhalt

Die enge Verflechtung von Betriebswirtschaftslehre und Jura macht es für jeden Juristen erforderlich, dass seine Entscheidungen und Bewertungen nicht nur juristisch, sondern auch betriebswirtschaftlich fundiert sein müssen. Dies gilt sowohl für den Unternehmungs- und Verbandsjuristen, als auch für den Wirtschaftsanwalt. In der juristischen Ausbildung sollte daher vermehrt auf die Erlangung betriebswirtschaftliche Kenntnisse Wert gelegt werden. Diese Veranstaltung richtet sich daher an alle Studierenden, welche im Rahmen der neu geschaffenen Schlüsselqualifikation Recht und Wirtschaft, betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse erwerben oder vertiefen möchten.

Schwerpunkte dieser Veranstaltung sind:

1. Unternehmensführung
2. Beschaffung, Produktion, Absatzwirtschaft (Marketing)
3. Investition und Finanzierung
4. Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen
5. Controlling

Empfohlene Literatur

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre:

Wöhe, Günter / Döring, Ulrich: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23. Auflage, München, 2008.

Neuss, Werner: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Auflage, Tübingen, 2007.

Rechnungswesen:

Schöttler, Jürgen/Spulak, Reinhard: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 9. Aufl., München 2003, 10. Auflage, München 2009 Schöttler, Jürgen/

Spulak, Reinhard/Baur, Wolfgang: Übungsbuch – Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 9. Aufl., München 2003.

Wüstemann, Jens: Buchführung case by case, 2. Aufl., Frankfurt/Main 2007.

Bähr, Gottfried/Fischer-Winkelmann, Wolf: Buchführung und Jahresabschluss, 9. Aufl., Wiesbaden 2006.

Wöhe, Günter/Kußmaul, Heinz: Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, 6. Aufl., München 2008.

Baetge, Jörg/Kirsch, Hans-Jürgen/Thiele, Stefan: Bilanzen, 9. Aufl., Düsseldorf 2007.

Schmolke, Manfred /Deitermann, Siegfried: Wirtschaftslehre der Unternehmung Industrielles Rechnungswesen

Zusätzliche Informationen

Unterlagen im Reader Plus unter: <https://www.zdv.uni-mainz.de/readerplus/>

Mainzer Medieninstitut

Dieter Dörr, Andrea Huy

sonstige Veranstaltung Jura 10

N.N.

sonstige Veranstaltung Jura 10

N.N.

Energierrecht

Carsten Becker

Wöchentlich: Do 16–18, RW5 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab 3. Semester

Inhalt

Gas- und Stromsektor befinden sich in einem umwälzenden Transformationsprozess von der Monopol- zur Wettbewerbswirtschaft. Wie kaum ein anderer Wirtschaftsbereich ist die leitungsgebundene Energieversorgung gleichzeitig in großem Umfang von Gesetzgebung und Rechtsprechung in den Gebieten des Regulierungs-, Umwelt-, Vertrags- und Kartellrechts betroffen. Juristen bietet sich deshalb im Energiesektor seit einiger Zeit ein interessantes Tätigkeitsfeld auf Be- hördenseite, in der Anwaltschaft und im Un-ternehmen. Die Vorlesung Energierrecht ver-mittelt zunächst die technischen und kom-merziellen Hintergründe der Strom- und Gasversorgung sowie die Grundlagen von Liberalisierung und Regulierung. Sie bietet des Weiteren eine integrierte und vor allem praxisorientierte Darstellung der wesentlichen relevanten Rechtsmaterien.

Juristische Rhetorik und Kommunikation

Christian Rauda

Blockveranstaltung, Termine werden zu Beginn des WS 09/10 bekannt gegeben.

Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, Fr, Sa und So. Zeit und Räume werden noch bekannt gegeben.

Mediation - Eine Methode der Streitbeilegung

Harald Walther

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben. Voraussichtlich donnerstags von 18 bis 21 Uhr im Seminarraum Bibs.

Fremdsprachen / Schlüsselqualifikationen

International Commercial Litigation

Peter Huber

Wöchentlich: Mo 16–18, RW 3 ab 04.01.10 bis 08.02.10.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung mit vorbereitender Lektüre durch die Studierenden (reading assignments)

Inhalt

The course will deal with different approaches to the regulation of international commercial litigation on a comparative basis (in particular European law and US law). A selection of important topics in international commercial litigation will be discussed on the basis of court decisions or legal writing, such as international jurisdiction, choice of court agreements, forum shopping, recognition and enforcement of foreign judgments.

Empfohlene Literatur

Students will be provided with a collection of materials in English (judgments, statutes, legal writing) and a reading list for each of the classes at the end of November. Students are expected to have read the materials before the respective class starts. The course will not be a lecture (Vorlesung), but rather a discussion about the issues that are raised in the materials.

Zusätzliche Informationen

Der Kurs wird mit einer E-Klausur (multiple choice) abgeschlossen. Bei Bestehen wird der Fremdsprachenschein nach JAPO erteilt.

Deutsch-Französischer Tandemkurs für Teilnehmer am Frankreichprogramm

Suzanne Holder

Wöchentlich: Do 12–14, HS VI ab 29.10.09

Zusätzliche Informationen

Die erste Veranstaltung : Donnerstag 5.Nov.

Sprachtest: 28 und 29 10 08 (Aushang 02/203)

Histoire et Constitutions de la France

Suzanne Holder

Wöchentlich: Mi 08–10, HS I ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

1. und 2. Sem.

Inhalt

Juristisches Fachvokabular wird vermittelt. Verfassungsrecht.

Cours en francais uniquement.

Zusätzliche Informationen

erste Veranstaltung: 04 11 2009

28 und 29 10 2009: verpflichtender Sprachtest (Aushang 02/203)

L'organisation juridictionnelle française

Suzanne Holder

Wöchentlich: Mi 10–12, HS I ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

3. und 4. Sem.

Fortsetzung des 1. und 2. Sem.

Inhalt

Der Aufbau der Gerichte in Frankreich.

„Fiche d'analyse d'arrêt“ aus verschiedenen Gebieten: Familien- Zivil- Verwaltungs- Medizin- Strafrecht.

Kennlernen der berühmten „arrêts“

Zusätzliche Informationen

erste Veranstaltung : 04 11 2009

28 und 29 10 2009: Sprachtest (Aushang 02/203)

Allgemeine französische juristische Termini

Suzanne Holder

Wöchentlich: Do 10–12, HS VI ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Alle, um den Erwerb des Sprachscheines nach der JAPO.

Un minimum de connaissances en francais est demandé, le cours est uniquement en langue française.

Inhalt

Juristisches Fachvokabular wird vermittelt

Zusätzliche Informationen

erste Veranstaltung: 05 11 2009

28 und 29 10 2009: Sprachtest (Aushang 02/203)

Juristische Rhetorik und Kommunikation

Christian Rauda

Blockveranstaltung, Termine werden zu Beginn des WS 09/10 bekannt gegeben.

Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, Fr, Sa und So. Zeit und Räume werden noch bekannt gegeben.

Mediation - Eine Methode der Streitbeilegung

Harald Walther

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben. Voraussichtlich donnerstags von 18 bis 21 Uhr im Seminarraum Bibs.

Rechtsvergleichender Workshop

Reinhard Hepting

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung. zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Legal English

Daniel Felz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die 4 Veranstaltungen im Umfang von je 2 SWS werden von Herrn Daniel Felz (Gastdozent) gehalten. Die genauen Termine der Veranstaltungen werden in Kürze in Jogustine veröffentlicht.

Rechtsmedizin

VI: Rechtsmedizin für Juristen und Biologen

Reinhard Urban,
Jürgen Becker, Dorothea Hatz,
Thomas Kaufmann,
Katja Kumpmann, Verena Kuntz,
Bianca Navarro Psihas,
Joachim Reuhl, Thomas Riepert,
Jörg Röhrich, Siegfried Zörntlein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Rechtsmedizin.

Veranstaltungen der Schwerpunktbereiche

Fächergruppe 1

Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Übung zum Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Peter Mülbert

Inhalt

Besprechung der examensrelevanten Probleme im Kapitalgesellschafts- und Kapitalmarktrecht. Es besteht die Möglichkeit zum Scheinerwerb für die Teilsäule.

Empfohlene Literatur

Neben der allgemeinen gesellschafts- und kapitalmarktrechtlichen Literatur vor allem:
Timm/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht, 7. Auflage 2008;
Brauer, Übungen im Kapitalgesellschaftsrecht mit Bezügen zum Kapitalmarktrecht, 1. Auflage 2005

Kapitalgesellschaftsrecht

Peter Mülbert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kenntnisse aus der Grundveranstaltung Gesellschaftsrecht sind erforderlich.

Inhalt

Wesentliche Fragen des Aktien- und GmbH-Rechts:

1. Gründung, Kapitalaufbringung
2. Mitgliedschaft
3. Organisationsverfassung
4. Finanzverfassung
5. Beschlussfassung
6. Auflösung, Liquidation

Empfohlene Literatur

Allgemeine Literatur zum Gesellschaftsrecht:
Grunewald, 7. Auflage 2008
Hueck/Windbichler, 21. Auflage 2008
K. Schmidt, 4. Auflage 2002
Spezifisch zum Kapitalgesellschaftsrecht:
Raiser/Veil, 4. Auflage 2006
Hirte, 6. Auflage 2009

Internationales Privat- und Verfahrensrecht

Übung im IPR

Ivo Bach

14-tägig: Do 12:30–14, HS II ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

In der Übung werden zwei dreistündige Klausuren geschrieben. Die Termine ergeben sich aus dem allgemeinen Klausurplan des Fachbereichs. Eine bestandene Klausur genügt als Zulassungsvoraussetzung für die Schwerpunktpflichtprüfung.

Inhalt

Besprechung von internationalprivatrechtlichen Fällen mit dem Schwierigkeitsgrad von dreistündigen Examensklausuren; auf die Fallbearbeitungsmethode wird besonders eingegangen.

Empfohlene Literatur

Erforderliche Textausgabe: Jayme/Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 14. Aufl. 2009; sonstige Hinweise in der Veranstaltung

IPR II (Int. Schuld- und Wirtschaftsrecht)

Peter Huber

Wöchentlich: Mo 16–18, RW 3 ab 26.10.09 bis 14.12.209.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt aus dem Prüfungsstoff des Schwerpunktteils Internationales Privat- und Verfahrensrecht folgende Materien:

Internationales Schuldrecht, Internationales Sachenrecht, Internationales Gesellschaftsrecht. Die Studierenden erhalten eine ausführliche Gliederung mit Literaturhinweisen.

Hinweis: Behandelt werden u.a. die Rom-I-Verordnung und die Rom-II-Verordnung, die ab der Prüfungskampagne Herbst 2009 Prüfungsgegenstand sind.

International Commercial Litigation

Peter Huber

Wöchentlich: Mo 16–18, RW 3 ab 04.01.10 bis 08.02.10.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung mit vorbereitender Lektüre durch die Studierenden (reading assignments)

Inhalt

The course will deal with different approaches to the regulation of international commercial litigation on a comparative basis (in particular European law and US law). A selection of important topics in international commercial litigation will be discussed on the basis of court decisions or legal writing, such as international jurisdiction, choice of court agreements, forum shopping, recognition and enforcement of foreign judgments.

Empfohlene Literatur

Students will be provided with a collection of materials in English (judgments, statutes, legal writing) and a reading list for each of the classes at the end of November. Students are expected to have read the materials before the respective class starts. The course will not be a lecture (Vorlesung), but rather a discussion about the issues that are raised in the materials.

Zusätzliche Informationen

Der Kurs wird mit einer E-Klausur (multiple choice) abgeschlossen. Bei Bestehen wird der Fremdsprachenschein nach JAPO erteilt.

Europäisches und internationales Zivilverfahrensrecht

Peter Huber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilsäule Internationales Privat- und Verfahrensrecht (neue Regelung); sonstige Interessierte

Inhalt

Die Vorlesung behandelt die für die Schwerpunktprüfung relevanten Bereiche des Internationalen und Europäischen Zivilprozessrechts.

Empfohlene Literatur

in der Veranstaltung

IPR I (Familien-/Erbrecht)

Reinhard Hepting

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe der Veranstaltung sind Studierende des Teilschwerpunktbereichs I/2 (IPR und IZPR). Die Veranstaltung ist auch für Studierende geeignet, die die Vorlesung Grundzüge des IPR noch nicht gehört haben.

Inhalt

Darstellung des internationalen Personen-, Familien- und Erbrechts sowie des IPR der Rechtsgeschäfte (Form, Stellvertretung).

Dabei werden die Grundfragen (der „Allgemeine Teil“) des IPR wiederholt und vertieft.

Empfohlene Literatur

Hinweise in der Veranstaltung

Seminar im IPR

Peter Huber

Blockseminar, Zeit und Ort werden später bekanntgegeben.

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab 3. Semester

Zusätzliche Informationen

Blockseminar am Ende des Semesters. Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben.

Anmeldung und Themenvergabe ab 07.09.2009 am Lehrstuhl (Dr. I. Bach)

Methodik und Geschichte des Rechts

Examinatorium Methodik und Geschichte des Rechts

Andreas Roth

Wöchentlich: Mi 16–18, HS III ab 06.01.10 bis 10.02.10.

Inhalt

Die Übung bereitet auf die Examensklausur im Schwerpunkt durch Besprechung von Probeklausuren vor

Zusätzliche Informationen

Dozenten: Professoren Dr. P. Gröschler, Dr. A. Roth, Dr. U. Volmann

Strafrechtsgeschichte

Andreas Roth

Wöchentlich: Mi 16–18, HS III ab 28.10.09 bis 16.12.09.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt Stoff des Teilschwerpunkts „Geschichte und Methodik des Rechts“. In insgesamt 9 Doppelstunden wird die Strafrechtsgeschichte vom Frühmittelalter bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts von Prof. Hettinger, Prof. Roth und Prof. Zopfs vertiefend behandelt.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise in der Vorlesung

Rechtsgeschichtliche Exegese

Andreas Roth

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung im Januar (Termine werden noch bekannt gegeben).

Eine Vorbesprechung findet am 26.10.09 statt.

Inhalt

Die Teilnehmer werden anhand exemplarischer Darstellungen in die Lage versetzt, eine rechtsgeschichtliche Exegese zu erstellen, welche den Anforderungen an ein überdurchschnittliches Prädikat i.S. der PromO genügt

Empfohlene Literatur

s. Hochschuleseiten Prof. Roth im Internet, Literaturliste in der 1. Stunde

Zusätzliche Informationen

Zur Erfüllung der Voraussetzung des § 5 I Nr. 3 PromO für die Promotion sowie Gelegenheit zum Erwerb des Grundlagenscheins gemäß § 5 II Nr. 1 SPBO.

Die Exegese findet als Blockveranstaltung statt (vgl. Vorbesprechung). Eine Anmeldung ist erforderlich, die Anmeldeliste liegt am Lehrstuhl aus.

Besprechung von Digestenstellen

Susanne Heinemeyer

Wöchentlich: 2 UE: Mo 12–14, HS V ab 26.10.09

Medienrecht

Internationales Medienrecht (MedienR III)

Udo Fink

Wöchentlich: Fr 10–11, HS IV ab 30.10.09

Europäisches Medienrecht

Dieter Dörr

Seminar zum nationalen und internationalen Medienrecht

Blockseminar. Geplanter Termin: Mittwoch, d. 09.12.2009 bis Sonntag, d. 13.12.2009. Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben. Die Anmeldung erfolgt über den Lehrstuhl von Professor Dörr.

Dieter Dörr, Udo Fink,
Simone Sanftenberg,
Rolf Schwartmann

Presserecht

Wöchentlich: Di 12–14, Audi Max ab 27.10.09

Matthias Cornils

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienrecht/Medienpolitik (SoSe 2009)
Grundlagen der Medien II - BF (WiSe 2009/10)
Medienrecht (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2008/09)
Kommunikations- und Medienwissenschaften (WiSe 2009/10)

Übung Medienrecht für Medienmanager

Dieter Dörr, Eva Ellen Wagner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienrecht (Mod. 05) (WiSe 2008/09)
Medienrecht (Mod. 05) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte bringen Sie die Vorschriftensammlung von Fechner/Mayer, Medienrecht, 5. Auflage, C.F. Müller Verlag, mit in die Veranstaltungen.

Inhalt

In der Übung im Medienrecht für Medienmanager werden die maßgeblichen Problemstellungen des nationalen Medienrechts vor allem anhand von Fällen erarbeitet.

Wirtschaft und Verwaltung II (Öffentliches Wettbewerbsrecht, Subventions- und Vergaberecht, neue Formen der Wirtschaftsaufsicht)

Verfassungs- u. europarechtl. Grundl. d. Wirtschaftsverwaltungsrechtes

Josef Ruthig

Wöchentlich: Do 14–16, HS III ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende des Schwerpunktstudiums Wirtschaft und Verwaltung I und II

Inhalt

Grundvorlesung zu den gemeinschafts- und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts. Im Zentrum stehen die wirtschaftsbezogenen Grundrechte sowie Marktfreiheiten. Eine ausführliche Vorlesungsgliederung wird zu gegebener Zeit auf der Homepage eingestellt werden.

Empfohlene Literatur

Ruthig/Storr, Öffentliches Wirtschaftsrecht, 2. Aufl. 2008 (insbes. § 2). Weitere Hinweise in der Veranstaltung.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung dient zur Vertiefung der Kenntnisse aus dem Schwerpunktstudium. Sie wird als „Dach“ für beide Säulen Wirtschaft und Verwaltung angeboten. Näheres unter http://www.jura.uni-mainz.de/~ruthig/schwerpunkt_wuv.html

Öffentliches Wettbewerbsrecht

Elke Gurlit

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende des Teilschwerpunkts Wirtschaft und Verwaltung I

Inhalt

Der moderne Staat versucht nicht nur die Bedingungen privater Wirtschaftstätigkeit zu gestalten, sondern beteiligt sich aktiv als Teilnehmer am wirtschaftlichen Wettbewerb durch öffentliche Unternehmen. In einem ersten Schritt werden die gemeinschaftsrechtlichen und verfassungsrechtlichen Rahmenbedingungen für die staatliche Wettbewerbsbeteiligung entwickelt. Ein Schwerpunkt bildet das kommunale Wirtschaftsrecht nach §§ 85 ff. GemO RP. Im Überblick werden die Vergaberechtspflichtigkeit der Einschaltung öffentlicher Unternehmen und die Anwendung des Wettbewerbsrechts (UWG, GWB) dargestellt.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Fächergruppe 2

Steuerrecht

Unternehmenssteuerrecht

Hanno Kube

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende mit Schwerpunkt Steuerrecht ab dem 5./6. Fachsemester.

Inhalt

Die Veranstaltung Unternehmenssteuerrecht ist der Besteuerung von Unternehmen im ertragsteuerrechtlichen Sinne gewidmet, also der Besteuerung der Einkünfte von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften. Grundlage der Besteuerung ist jeweils die Gewinnermittlung, mit der wir uns in einem großen ersten Abschnitt ausführlich beschäftigen werden (Bilanzsteuerrecht). Im Anschluss werden die Besteuerung der Personengesellschaften in Gestalt der Einkommensbesteuerung der Mitunternehmer und die Besteuerung der Kapitalgesellschaften nach Maßgabe des Körperschaftsteuergesetzes behandelt. Den Abschluss bilden Überblicksdarstellungen zur körperschaftsteuerrechtlichen Organschaft und zur Gewerbesteuer. Die Veranstaltung ist als Vorlesung ausgestaltet, zugleich aber fall- und damit übungsorientiert. Folien und Fälle werden jeweils rechtzeitig vor den Veranstaltungen als Downloads bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Literatur können Sie zu gegebener Zeit den Veranstaltungsinformationen für die Vorlesungen auf unserer Homepage (<http://www.jura.uni-mainz.de/kube>) entnehmen bzw. als Material auf dieser Seite downloaden.

Umsatzsteuerrecht

Hanno Kube

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende mit Schwerpunkt Steuerrecht ab dem 5./6. Fachsemester.

Inhalt

Die Umsatzsteuer ist neben der Einkommensteuer die mit Abstand aufkommenstärkste Steuer in Deutschland. Sie ist für den Fiskus und ebenso für das Wirtschaftsleben von großer Bedeutung. In der Veranstaltung werden die Strukturen des Umsatzsteuerrechts detailliert erarbeitet. Im Einzelnen werden - nach einem Überblick über den Umsatzsteuertatbestand - der umsatzsteuerrechtliche Unternehmer als Steuerpflichtiger, der Gegenstand der Umsatzsteuer (Lieferung oder sonstige Leistung), der Steuersatz, das besondere System des Vorsteuerabzugs, verfahrensrechtliche Fragen, Gesellschaft und Gesellschafter im Umsatzsteuerrecht und schließlich die Umsatzsteuer im grenzüberschreitenden Verkehr, insbesondere das EG-rechtliche Besteuerungssystem nach der 6. Mehrwertsteuerrichtlinie, behandelt. Die Veranstaltung ist als Vorlesung ausgestaltet, zugleich aber fall- und damit übungsorientiert. Folien und Fälle werden jeweils rechtzeitig vor den Veranstaltungen als Downloads bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Literatur können Sie zu gegebener Zeit den Veranstaltungsinformationen für die Vorlesungen auf unserer Homepage (<http://www.jura.uni-mainz.de/kube>) entnehmen bzw. als Material auf dieser Seite downloaden.

Übung im Steuerrecht

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12–14 00 245 RW 3 ab 10.11.09

Hanno Kube,
Benjamin Straßburger

Inhalt

Die Übung begleitet die Vorlesungen Umsatzsteuerrecht und Unternehmenssteuerrecht. Hier wird der in den Vorlesungen behandelte Stoff anhand von Fällen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad wiederholt und vertieft, wobei besonderes Augenmerk auf die Klausurtechnik im Steuerrecht gelegt wird. Die Übung richtet sich sowohl an Studierende, die mit dem Steuerrecht zum ersten Mal in Berührung kommen, als auch an diejenigen, die ihr steuerrechtliches Wissen festigen möchten.

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Literatur können Sie den Veranstaltungsinformationen für die Vorlesungen auf unserer Homepage (<http://www.jura.uni-mainz.de/kube>) entnehmen.

Zusätzlich für die Übung im Steuerrecht wird der „Klausurenkurs im Steuerrecht“ von Birk/Wernsmann, 2. Auflage 2009 empfohlen.

Europäisches und deutsches Kartell- und Wettbewerbsrecht

Europäisches Kartellrecht

Jürgen Oechsler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende des entsprechenden Schwerpunktbereichs ab dem 6. Semester

Inhalt

Gegenstand der Veranstaltung:
Grundlagen des Europäischen Kartellrechts,
Überblick über das Kartellverbot (Art. 81 EG, Freistellungsverordnungen) und das Diskriminierungsverbot (Art. 82 EG),
Besonderheiten für öffentliche Unternehmen (Art. 86 EG),
Europäische Zusammenschlusskontrolle.

Empfohlene Literatur

Mestmäcker/Schweitzer, Europäisches Wettbewerbsrecht, 2. Aufl. 2004;
vgl. ansonsten die Literaturhinweise zu Beginn der Vorlesung

Zusätzliche Informationen

Zu beachten sind die besonderen Aushänge des Fachbereichs und Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls!

Familien- und Erbrecht

Übung im Familien- und Erbrecht

N.N.

Übung im Familien- und Erbrecht

Reinhard Hepting

Wöchentlich: Di 12–14, HS IV ab 27.10.09 bis einschl. 15.12.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung im Familien- und Erbrecht wendet sich an Studierende des Teil-Schwerpunkts II/3 (Familien- und Erbrecht) in der Examensvorbereitung. BEACHTEN: Die Veranstaltung ist einstündig und wird in der Weise durchgeführt, dass sie zweistündig gehalten wird, jedoch nur in der ersten (!) Semesterhälfte.

Sie ist bisher in Jogustine noch für die zweite Semesterhälfte eingetragen; diese Information ist falsch.

Inhalt

Besprechung von familien- und erbrechtlichen Fällen mit dem Schwierigkeitsgrad von Schwerpunktklausuren; auf die Fallbearbeitungsmethode wird besonders eingegangen.

In der Übung werden zwei dreistündige Klausuren geschrieben, und zwar im Rahmen des zentral organisierten Klausurtermins für Schwerpunktveranstaltungen der Fächergruppe II. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Hinweise in der Veranstaltung

Vertiefung Erbrecht

Andreas Roth

Wöchentlich: Mo 14–16, HS II ab 26.10.09

Inhalt

Stoff für den Schwerpunkt Familien- und Erbrecht

Themenübersicht:

1. Gesetzliche Erbfolge
 - 1.1 Verwandtenerbrecht
 - 1.2 Ehegattenerbrecht
 2. Gewillkürte Erbfolge
 - 2.1. Das Testament
 - 2.1.1 Die Form
 - 2.1.1.1 Das Eigenhändige Testament
 - 2.1.1.2 Das notarielle und das Nottestament
 - 2.1.2 Widerruf
 - 2.1.3. Vermächtnis
 - 2.1.4 Annahme/ Ausschlagung
 - 2.1.5 Das Ehegattentestament
 - 2.2. Vor- und Nacherbschaft
 - 2.3 Anfechtung
 - 2.4 Nichtigkeit von Verfügungen von Todes wegen
3. Pflichtteilsrecht
4. Verfügungen unter Lebenden auf den Todesfall
5. Erbschein
 - 5.1 Materielle Wirkungen
 - 5.2 Erbscheinsverfahren
6. Rechtsstellung des Erben
 - 6.1 Haftung für Nachlaßverbindlichkeiten
 - 6.2 Die Erbengemeinschaft

Empfohlene Literatur

Brox, Hans/Walker, Wolf-Dietrich, Erbrecht, 23. Aufl., Köln, Berlin, Bonn, München 2009
 Harder, Manfred/Kroppenberg, Inge, Grundzüge des Erbrechts, 5. Aufl., Neuwied, Kriftel, Berlin 2002
 Michalski, Lutz, BGB-Erbrecht, 3. Aufl., Heidelberg 2006
 Schlüter, Wilfried, Erbrecht, 16. Aufl., München 2007
 Roth, Andreas, Familien- und Erbrecht mit ausgewählten Verfahrensfragen, 4. Aufl., Heidelberg 2006

Deutsches und europäisches Arbeitsrecht

Übung im Deutschen und Europäischen Arbeitsrecht

Curt Hergenröder

14-täglich: Di 16–18, HS II ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der vorherige Besuch der Vorlesungen des Schwerpunktes Deutsches und Europäisches Arbeitsrecht ist für eine erfolgreiche Teilnahme unerlässlich.

Inhalt

Die Übungen dienen der Erlernung bzw. Vervollkommnung der Klausurtechnik in den Kerngebieten des Schwerpunktbereichs. Es werden durchweg Fälle und Klausuren auf Examensniveau besprochen und zur Bearbeitung gestellt.

Empfohlene Literatur

Die Teilnehmer erhalten ein ausführliches Arbeitspapier mit Literaturhinweisen, das zu Semesterbeginn im reader-plus zum Download zur Verfügung steht. Das Kennwort kann in der letzten vorlesungsfreien Woche am LS bei Frau Rechel (Zi. 02-214) erfragt werden.

Betriebsverfassungsrecht

Curt Hergenröder

Wöchentlich: Mo 18:15–20:30, HS III ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der vorherige Besuch der Vorlesung zum Arbeitsrecht ist für eine sinnvolle Teilnahme unabdingbar.

Inhalt

Als arbeitsrechtliche Grundordnung regelt die Betriebsverfassung die Zusammenarbeit von Arbeitgeber und Arbeitnehmern im Betrieb. Die Belegschaft wird dabei durch den Betriebsrat, aber auch weitere Organe der Betriebsverfassung repräsentiert. Grundgedanke ist dabei, die absolute Herrschaft des Arbeitgebers durch Mitwirkungs- bzw. Mitbestimmungsrechte der Arbeitnehmer einzuschränken. Den dahinter stehenden Regelungsmechanismus aufzuzeigen sowie die Betriebsverfassung in ihrer rechtlichen Ausgestaltung den Teilnehmern nahe zu bringen ist Ziel der Vorlesung.

Empfohlene Literatur

Die Teilnehmer erhalten ein ausführliches Arbeitspapier mit Literaturhinweisen, das zu Semesterbeginn im reader-plus zum Download zur Verfügung steht. Das Kennwort kann in der letzten vorlesungsfreien Woche am LS bei Frau Rechel (Zi. 02-214) erfragt werden.

Arbeitsgerichtliches Verfahren

Curt Hergenröder

14-täglich: Di 16–18, HS II ab 03.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der vorherige Besuch der Vorlesungen zum Arbeitsrecht sowie zum zivilgerichtlichen Verfahren (ZPO I) ist für eine sinnvolle Teilnahme unabdingbar.

Inhalt

Mit den Gerichten für Arbeitssachen stellt der Staat eine besondere Gerichtsbarkeit für Arbeitsstreitigkeiten zur Verfügung. Sie ist gekennzeichnet durch eine paritätische Besetzung aller Spruchkörper in sämtlichen Instanzen mit ehrenamtlichen Richtern aus den Kreisen der Arbeitgeber und der Arbeitnehmer. Gegenüber dem Zivilprozess ist das Verfahren in mehrfacher Hinsicht vereinfacht, den Besonderheiten der Materie angepasst und in Bezug auf die Kosten modifiziert. Rechtsgrundlage für die Tätigkeit der Arbeitsgerichte ist das Arbeitsgerichtsgesetz (ArbGG). Ziel der Vorlesung ist es, den Teilnehmern zum einen Aufbau und Organisation der Arbeitsgerichtsbarkeit nahe zu bringen, zum anderen die Besonderheiten des arbeitsgerichtlichen Verfahrens zu erläutern.

Empfohlene Literatur

Die Teilnehmer erhalten ein ausführliches Arbeitspapier mit Literaturhinweisen, das zu Semesterbeginn im reader-plus zum Download zur Verfügung steht. Das Kennwort kann in der letzten vorlesungsfreien Woche am LS bei Frau Rechel (Zi. 02-214) erfragt werden.

Wirtschaft und Verwaltung I (Gewerbe-, Umwelt- und Planungsrecht)

Verfassungs- u. europarechtl. Grundl. d. Wirtschaftsverwaltungsrechtes

Josef Ruthig

Wöchentlich: Do 14–16, HS III ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende des Schwerpunktstudiums Wirtschaft und Verwaltung I und II

Inhalt

Grundvorlesung zu den gemeinschafts- und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts. Im Zentrum stehen die wirtschaftsbezogenen Grundrechte sowie Marktfreiheiten. Eine ausführliche Vorlesungsgliederung wird zu gegebener Zeit auf der Homepage eingestellt werden.

Empfohlene Literatur

Ruthig/Storr, Öffentliches Wirtschaftsrecht, 2. Aufl. 2008 (insbes. § 2). Weitere Hinweise in der Veranstaltung.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung dient zur Vertiefung der Kenntnisse aus dem Schwerpunktstudium. Sie wird als „Dach“ für beide Säulen Wirtschaft und Verwaltung angeboten. Näheres unter http://www.jura.uni-mainz.de/~ruthig/schwerpunkt_wuv.html

The Law and Economics of the European Union

Josef Ruthig

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende ab dem 4. Semester sowie LL.M. und Erasmus-Studierende

Inhalt

“The story of administrative law in the twentieth century is about power, politics, person-alities, and revolutions in legal thought.” This course will explore essential features of American Administrative law in comparison with equivalent features in German Law. The first part will give a comprehensive overview on fundamental questions arising for every administration and the solutions German and American law provides. It will offer a general understanding of selected principles such as the private-public law distinction, the constitutional background of administrative law (e. g. rule of law, separation of powers, delegation), as well as the powers and functions of administrative authorities and their judicial control in both countries. The second part will provide an indepth look on selected aspects and recent problems. In this part, students will be required to provide a presentation on a chosen topic to be presented during class for purposes of further discussion.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Unterrichtssprache: Englisch

Nach erfolgreicher Teilnahme wird ein Sitzschein (§ 4 Abs. 1 Nr. 6 JAPO) ausgestellt.

Gewerberecht

Josef Ruthig

Wöchentlich: Di 16–18, HS V ab 27.10.09

Internationales Öffentliches Recht

Übung Internationales Öffentliches Recht

Dieter Dörr

Seminar Aktuelle Probleme des Völkerrechts

Tobias Keber,

Blockseminar. Dozenten Dr. Stphanie Schiedermaier und Dr. Tobias Keber. Termin: Freitag, 12.02.2010 und Samstag, 13.02.2010 in der Infobox, neben dem ReWi I Gebäude. Die Anmeldung erfolgt am Lehrstuhl von Professor Fink.

Stephanie Schiedermaier

Europarecht III

Udo Fink

Wöchentlich: Di 16–18, HS III ab 28.10.09

Kulturrecht

Kulturrecht I

Christian Bickenbach

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist Teil des Schwerpunktstudiums, Teilsäule Kulturrecht. Sie wendet sich an Studierende ab dem 6. Semester, die Interesse am Öffentlichen Recht und an Fragestellungen zu den Voraussetzungen und Funktionsbedingungen von Staat und Gesellschaft haben.

Inhalt

Allgemeiner verfassungs- und europarechtlicher Rahmen, Verhältnis Staat und Kultur, Kunstfreiheit, kommunale Kultureinrichtungen, Einführung in das Denkmalschutzrecht, Religionsfreiheit und rechtliche Stellung der Kirchen

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen in der ersten Vorlesungsstunde.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Seminar im Kulturrecht

Friedhelm Hufen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar richtet sich an die Studierenden, die die Teilsäule Kulturrecht gewählt haben oder sich dafür interessieren. Das Seminar ist aber auch offen für alle am Verfassungsrecht und an dieser speziellen Fragestellung interessierten Studierenden.

Eine Übersicht über die einzelnen Themen erscheint zum Ende der Vorlesungszeit auf der Homepage des Lehrstuhls.

Die Vergabe der Themen erfolgt ausschließlich über den Lehrstuhl.

Inhalt

Das Seminar widmet sich dem Thema „Staat - Religion - Kirche“.

Schwerpunktbereich Strafrechtspflege

Pflichtbereich

Strafprozessrecht-Vertiefung

Volker Erb, Frank Peter Schuster

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende im Schwerpunktbereich Strafrechtspflege (Pflichtbereich)

Inhalt

Vertiefung und Ergänzung des in der Vorlesung „Strafprozeßrecht“ vermittelten Stoffs entsprechend den Anforderungen der Schwerpunktbereichsprüfung

Empfohlene Literatur

Entsprechend der Pflichtvorlesung Strafprozeßrecht

Sanktionenrecht

Michael Hettinger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende in der Schwerpunkthase

Inhalt

Theorien des Strafrechts, des Strafens und der Zwecke des Strafens. Die Freiheitsstrafe (historische Entwicklung, Sanktionierungspraxis, Strafraumen, Erwägungen für Schärfungen und Milderungen, Doppelverwertungsverbot, besondere gesetzliche Milderungen, Regelfall, Normalfall, Regeltatbild, Strafbemessung und strafzumessung bei mehreren Gesetzesverletzungen, Strafaussetzung zur Bewährung). Die Geldstrafe (Entwicklung, derzeitige Ausgestaltung, Anwendungsbereich). Die Verwarnung mit Strafvorbehalt, § 59 StGB, das Absehen von Strafe, § 60 StGB, das Fahrverbot, § 44 StGB. Maßregeln der Besserung und Sicherung im Überblick.

Empfohlene Literatur

Erfolgen in der Veranstaltung; vom vorherigen Erwerb einschlägiger Literatur sollte bis zur Vorstellung des Schrifttums abgesehen werden.

Zusätzliche Informationen

Die Materialien werden im Internet (ReaderPlus oder Jogustine) zugänglich sein.

Jugendstrafrecht

Michael Bock, Hauke Brettel,
Christoph Schallert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
alle Studierenden des Schwerpunkts Strafrechtspflege,
Nebenfach

Inhalt

vgl. Homepage LS Bock

Empfohlene Literatur

in der Veranstaltung

Kriminologische Grundlagen

Michael Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege - Wahlpflichtbereich Kriminologie,
Nebenfach

Inhalt

vgl. Homepage LS Bock

Empfohlene Literatur

Bock, Michael: Kriminologie, Vahlen; Göppinger, Hans: Kriminologie, Beck; Schwind, Hans-Dieter: Kriminologie, Kriminalistik-Verlag

Betäubungsmittelstrafrecht aus interdisziplinärer Sicht

Michael Bock, Hauke Brettel,
Knud-Christian Hein,
Joachim Reuhl,
Christoph Schallert, Jan Zopfs

Di 18 bis 20 Uhr ab 27.10.09

Prof. Dr. Dr. Michael Bock

Prof. Dr. Jan Zopfs

Dr. med. Thomas Reuhl

Prof. Dr. Knud-Christian Hein

RA Christoph Schallert

Dr. med. Dr. iur. Hauke Brettel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Di., 18.00-19.30 Uhr im RW 2

Die Veranstaltung soll die strafrechtlichen Schwerpunkte „Kriminologie“ und „Strafverteidigung“ ergänzen und generell für jeden Interessierten einen ersten Einblick in die Problematik des Betäubungsmittelstrafrechts bieten.

Die interdisziplinär angelegte Vorlesung gliedert sich in vier Blöcke (Materielles Strafrecht, Rechtsmedizin, Kriminologie, Strafverteidigung), die von einer Einführungsstunde und einer Abschlussveranstaltung, an der jeweils alle Dozenten teilnehmen, umrahmt werden.

Inhalt

27.10.2009: Einführung mit typischen Fragestellungen und Problemstellungen

3., 10. und 17.11.2009: Materielles Recht (§§ 29 ff. BtMG) - Prof. Dr. Zopfs

24.11., 1. und 8.12.2009: Rechtsmedizinische Aspekte - Dr. med. Reuhl

15.12.2009, 5. und 12.1.2010: Kriminologie - Dr. Dr. Brettel/Prof. Dr. Bock

19.1. 26.1. und 2.2.2010: Strafverfahren/Strafverteidigung - Prof. Dr. Hein
9.2.2010: Abschlussveranstaltung unter Beteiligung weiterer Praktiker

Empfohlene Literatur

Klaus Malek, Betäubungsmittelstrafrecht, 3. Aufl. 2008
Signatur der FBB: 28 H/e 4

Zusätzliche Informationen

Hinweis (um Nachfragen vorzubeugen):
Für die Teilnehmer des Schwerpunktstudiums Strafrechtspflege ist die Veranstaltung als Zusatzangebot gedacht. Die Teilnahme ist freiwillig. Der Prüfungsstoff des Schwerpunkts wird mit dieser Vorlesung also nicht erweitert.

Wahlpflichtbereich Kriminologie

Übung im Wahlpflichtfach Kriminologie

Michael Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
alle Studierenden des Schwerpunkts Strafrechtspflege,
Nebenfach
Es werden 2 dreistündige Klausuren geschrieben (Termine liegen jetzt noch nicht vor - stehen dann auf der Homepage). Zum Scheinerwerb muss eine der beiden Klausuren mit mindestens 4 Punkten bewertet worden sein.

Inhalt

vgl. Homepage LS Bock

Empfohlene Literatur

Bock, Michael: Kriminologie; Vahlen;
Schaffstein, Friedrich/Beulke, Werner: Jugendstrafrecht; Kohlhammer;
Laubenthal, Klaus- Strafvollzug; Springer:

Seminar für angewandte Kriminologie

Michael Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:
Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege - Wahlpflichtbereich Kriminologie, Nebenfach

Inhalt

vgl. Homepage

Empfohlene Literatur

Bock, Michael: Kriminologie, Vahlen; Göppinger, Hans: Kriminologie; Beck

Betäubungsmittelstrafrecht aus interdisziplinärer Sicht

Michael Bock, Hauke Brettel,
Knud-Christian Hein,
Joachim Reuhl,
Christoph Schallert, Jan Zopfs

Di 18 bis 20 Uhr ab 27.10.09

Prof. Dr. Dr. Michael Bock

Prof. Dr. Jan Zopfs

Dr. med. Thomas Reuhl

Prof. Dr. Knud-Christian Hein

RA Christoph Schallert

Dr. med. Dr. iur. Hauke Brettel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Di., 18.00-19.30 Uhr im RW 2

Die Veranstaltung soll die strafrechtlichen Schwerpunkte „Kriminologie“ und „Strafverteidigung“ ergänzen und generell für jeden Interessierten einen ersten Einblick in die Problematik des Betäubungsmittelstrafrechts bieten.

Die interdisziplinär angelegte Vorlesung gliedert sich in vier Blöcke (Materielles Strafrecht, Rechtsmedizin, Kriminologie, Strafverteidigung), die von einer Einführungsstunde und einer Abschlussveranstaltung, an der jeweils alle Dozenten teilnehmen, umrahmt werden.

Inhalt

27.10.2009: Einführung mit typischen Fragestellungen und Problemstellungen

3., 10. und 17.11.2009: Materielles Recht (§§ 29 ff. BtMG) - Prof. Dr. Zopfs

24.11., 1. und 8.12.2009: Rechtsmedizinische Aspekte - Dr. med. Reuhl

15.12.2009, 5. und 12.1.2010: Kriminologie - Dr. Dr. Brettel/Prof. Dr. Bock

19.1. 26.1. und 2.2.2010: Strafverfahren/Strafverteidigung - Prof. Dr. Hein

9.2.2010: Abschlussveranstaltung unter Beteiligung weiterer Praktiker

Empfohlene Literatur

Klaus Malek, Betäubungsmittelstrafrecht, 3. Aufl. 2008
Signatur der FBB: 28 H/e 4

Zusätzliche Informationen

Hinweis (um Nachfragen vorzubeugen):
Für die Teilnehmer des Schwerpunktstudiums Strafrechtspflege ist die Veranstaltung als Zusatzangebot gedacht. Die Teilnahme ist freiwillig. Der Prüfungsstoff des Schwerpunkts wird mit dieser Vorlesung also nicht erweitert.

Wahlpflichtbereich Strafverteidigung

Übung im Schwerpunkt Strafrechtspflege - Strafverteidigung

Volker Erb, Jan Zopfs

Wöchentlich: Mi 18 – 20 Uhr , HS II ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende im Schwerpunktbereich Strafrechtspflege – Wahlpflichtbereich Strafverteidigung

2 std. Übung, mittwochs, 18-20 Uhr, HS II
Klausuren am Freitag von 16-20 Uhr

Inhalt

Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Themen aus den Vorlesungen Verkehrsstrafrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafverteidigung zur Vorbereitung auf die Schwerpunktprüfung im Examen. Soweit sich die Themen für eine Fallbearbeitung anbieten, erfolgt die Behandlung in erster Linie anhand von Übungsfällen.

Wirtschaftsstrafrecht: 28.10.-2.12.2009 mit Klausurbespr. im Januar 2010

Verkehrsstrafrecht: 9.12.2009-10.2.2010

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden im Lauf der Veranstaltung gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Lehrveranstaltung wird von Prof. Dr. Volker Erb und Prof. Dr. Jan Zopfs gemeinsam durchgeführt.

Es werden zwei dreistündige Klausuren angeboten, von denen zum Erwerb des Übungsscheins im Schwerpunktbereich mindestens eine bestanden sein muß. Die Termine werden mit dem Übungsplan auf den Internetseiten der Lehrstühle bekanntgegeben.

Zusätzlich werden zwei Termine für ein mündliches Probeexamen angeboten; eines ohne Zuhörer und eines mit Zuhörern (aus dem Kreis der Übungsteilnehmer). Für die Teilnahme kann man sich zu Beginn der Übung in eine Liste eintragen.

Betäubungsmittelstrafrecht aus interdisziplinärer Sicht

Di 18 bis 20 Uhr ab 27.10.09

Prof. Dr. Dr. Michael Bock

Prof. Dr. Jan Zopfs

Dr. med. Thomas Reuhl

Prof. Dr. Knud-Christian Hein

RA Christoph Schallert

Dr. med. Dr. iur. Hauke Brettel

Michael Bock, Hauke Brettel,

Knud-Christian Hein,

Joachim Reuhl,

Christoph Schallert, Jan Zopfs

Voraussetzungen / Organisatorisches

Di., 18.00-19.30 Uhr im RW 2

Die Veranstaltung soll die strafrechtlichen Schwerpunkte „Kriminologie“ und „Strafverteidigung“ ergänzen und generell für jeden Interessierten einen ersten Einblick in die Problematik des Betäubungsmittelstrafrechts bieten.

Die interdisziplinär angelegte Vorlesung gliedert sich in vier Blöcke (Materielles Strafrecht, Rechtsmedizin, Kriminologie, Strafverteidigung), die von einer Einführungsstunde und einer Abschlussveranstaltung, an der jeweils alle Dozenten teilnehmen, umrahmt werden.

Inhalt

27.10.2009: Einführung mit typischen Fragestellungen und Problemstellungen

3., 10. und 17.11.2009: Materielles Recht (§§ 29 ff. BtMG) - Prof. Dr. Zopfs

24.11., 1. und 8.12.2009: Rechtsmedizinische Aspekte - Dr. med. Reuhl

15.12.2009, 5. und 12.1.2010: Kriminologie - Dr. Dr. Brettel/Prof. Dr. Bock

19.1. 26.1. und 2.2.2010: Strafverfahren/Strafverteidigung - Prof. Dr. Hein

9.2.2010: Abschlussveranstaltung unter Beteiligung weiterer Praktiker

Empfohlene Literatur

Klaus Malek, Betäubungsmittelstrafrecht, 3. Aufl. 2008

Signatur der FBB: 28 H/e 4

Zusätzliche Informationen

Hinweis (um Nachfragen vorzubeugen):

Für die Teilnehmer des Schwerpunktstudiums Strafrechtspflege ist die Veranstaltung als Zusatzangebot gedacht. Die Teilnahme ist freiwillig. Der Prüfungsstoff des Schwerpunkts wird mit dieser Vorlesung also nicht erweitert.

Seminare

Seminar im IPR

Peter Huber

Blockseminar, Zeit und Ort werden später bekanntgegeben.

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab 3. Semester

Zusätzliche Informationen

Blockseminar am Ende des Semesters. Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben.

Anmeldung und Themenvergabe ab 07.09.2009 am Lehrstuhl (Dr. I. Bach)

Seminar Aktuelle Probleme des Völkerrechts

Blockseminar. Dozenten Dr. Stphanie Schiedermair und Dr. Tobias Keber. Termin: Freitag, 12.02.2010 und Samstag, 13.02.2010 in der Infobox, neben dem ReWi I Gebäude. Die Anmeldung erfolgt am Lehrstuhl von Professor Fink.

Tobias Keber,
Stephanie Schiedermair

Seminar zum nationalen und internationalen Medienrecht

Blockseminar. Geplanter Termin: Mittwoch, d. 09.12.2009 bis Sonntag, d. 13.12.2009. Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben. Die Anmeldung erfolgt über den Lehrstuhl von Professor Dörr.

Dieter Dörr, Udo Fink,
Simone Sanftenberg,
Rolf Schwartmann

Seminar im Kulturrecht

Friedhelm Hufen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar richtet sich an die Studierenden, die die Teilsäule Kulturrecht gewählt haben oder sich dafür interessieren. Das Seminar ist aber auch offen für alle am Verfassungsrecht und an dieser speziellen Fragestellung interessierten Studierenden.

Eine Übersicht über die einzelnen Themen erscheint zum Ende der Vorlesungszeit auf der Homepage des Lehrstuhls.

Die Vergabe der Themen erfolgt ausschließlich über den Lehrstuhl.

Inhalt

Das Seminar widmet sich dem Thema „Staat - Religion - Kirche“.

Blockseminar zum Strafrecht

Christina Globke,
Michael Hettinger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar findet am 4.-5.12.2009 als Blockseminar in Mainz statt.

Eine Vorbesprechung findet statt am 20. 7. 2009, 16 Uhr im RW 6.

Interessenten können sich auch bei Dr. Christina Globke (Zi. 02-115), globke@uni-mainz.de, melden.

Eine Anmeldung ist nur über den Lehrstuhl möglich.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen (20 Seiten) und ein Referat über 20 min. halten.

Inhalt

Seminar zum Strafrecht – Elemente der Kausalitäts- und Zurechnungslehre

Themen

- A. Grundlagen der Kausalität
 1. Die Aussagen der Bedingungstheorie
 2. Die Aussagen der Adäquanztheorie
- B. Über die Kausalität hinaus: Ansätze zur Korrektur
 3. Die Risikoerhöhungslehre bei Roxin (Bsp.: Radfahrerfall)
 4. Die Zurechnung bei Puppe (Bsp.: aberratio ictus und error in persona)
 5. Die Zurechnung beim BGH: wesentliche Abweichung vom Kausalverlauf (Bsp.: Jauchegrubenfall)
 6. Die Zurechnung bei Jakobs
 7. Die Zurechnung bei Hruschka
 8. Spezifische Bestimmung des Tatbestandes: Volker Haas
- C. Besondere Fallkonstellationen
 9. Gremienentscheidungen
 10. Ursächlichkeit der Beihilfe
 11. Risikoverringerung
 12. Zurechnung im Strafrecht und im Öffentlichen Recht
 13. Wahrscheinlichkeiten und Zurechnung

Empfohlene Literatur

Zu den Themen werden Literaturhinweise gegeben.

Seminar für angewandte Kriminologie

Michael Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studierende des Schwerpunkts Strafrechtspflege - Wahlpflichtbereich Kriminologie, Nebenfach

Inhalt

vgl. Homepage

Empfohlene Literatur

Bock, Michael: Kriminologie, Vahlen; Göppinger, Hans: Kriminologie; Beck

Seminar Öffentliches Recht: Verantwortung als Ordnungsprinzip

Hanno Kube, Uwe Volkmann

Die Anmeldung erfolgt über den LS von Professor Volkmann.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar soll insbesondere der Einübung in das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten und der Erprobung der entsprechenden Befähigung dienen, wie sie später etwa im Rahmen einer möglichen Promotion benötigt wird. Teilnehmen können alle Studierenden, die die Zwischenprüfung erfolgreich bestanden haben; erwünscht ist ein Ergebnis im Prädikatsbereich, also von mehr als 9 Punkten.

Inhalt

In vielfältigen Zusammenhängen wird im Recht von Verantwortung gesprochen; sei es die Verantwortung des einzelnen für das eigene Handeln, die Verantwortung einer gesellschaftlichen Gruppe für eine öffentliche Aufgabe, die Verantwortung des Parlaments in der Demokratie oder auch die Verantwortung des Amtsträgers in der Republik. Gegenstand des Seminars ist es, den Begriff der Verantwortung als Rechtsbegriff zu beleuchten, den Bedeutungen des Begriffs in den unterschiedlichen Teilrechtsordnungen nachzugehen und auch vorausliegende Annahmen über Verantwortlichkeiten aufzudecken.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen sowie eine Themenübersicht finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls Volkmann.

Rechtsvergleichender Workshop

Reinhard Hepting

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung. Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Vorlesungen im Pflichtfach

Strafrecht mit Verfahrensrecht

ZP Strafrecht I

Volker Erb

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft im 1. und 2. Fachsemester

Inhalt

Einführung in das Strafrecht und seine allgemeinen Prinzipien, Aufbau der Strafbarkeitsvoraussetzungen, Übersicht über die unterschiedlichen Deliktstypen, vorsätzliches Begehungsdelikt (Handlung, Erfolg, Kausalität, objektive Zurechnung, Vorsatz und überschießende Innentendenzen, Tatbestandsirrtum), Rechtswidrigkeit, Schuld, Versuch

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen

I. Zu der Vorlesung werden vorlesungsbegleitende Arbeitsgemeinschaften angeboten. Nähere Informationen dazu und zu der insoweit erforderlichen gesonderten Anmeldung werden in der Vorlesung bekanntgegeben; bis dahin bitte ich, von Rückfragen abzusehen.

II. Nach Vorlesungsende wird eine Abschlusssklausur angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung ist. Die Anmeldung hierfür erfolgt ausschließlich über das Studienbüro/Prüfungsamt Rechtswissenschaft, dessen Ankündigungen hierzu unbedingt beachtet werden müssen.

ZP Strafrecht III

Michael Ling

ZP Strafrecht IV

Jan Zopfs

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: Privatdozent Dr. Christian Laue

Zeit und Ort: Di., 18.00–19.30 Uhr (HS 22), Do., 10.15–11.45 Uhr (RW 1)

Vorlesungsbeginn: Di., 27.10.2009 18.00 Uhr im HS 22

Inhalt

Die Vorlesung schließt ebenso wie die von Herrn Prof. Dr. Ling gehaltene Vorlesung »Strafrecht III« an die Vorlesung »Strafrecht II« aus dem Sommersemester an.

Erläutert werden die Eigentums- und Vermögensdelikte (Diebstahl, Raub, Betrug etc.), die Verwertungstaten (Hehlerei etc.) und ggf. noch die Straßenverkehrsdelikte im Überblick. Der Stoff wird systematisch unter Verwendung von Folien dargestellt und mit Beispielfällen veranschaulicht.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Vorlesungsstunde besprochen

Zusätzliche Informationen

Die Semesterabschlusssklausur zur Vorlesung Strafrecht IV findet voraussichtlich am 22. 2. 2010 um 11.00 Uhr im RW 1 statt.

Bürgerliches Recht mit Verfahrensrecht

ZP Schuldrecht I- Grundlagen, Schadensrecht

Urs Gruber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesungen „Schuldrecht I und II“ werden inhaltlich zu einer Vorlesung zusammengefasst!

Inhalt

Der 1. Teil der Vorlesung beinhaltet schwerpunktmäßig das allgemeine Schuldrecht. Dabei werden insbesondere die Entstehung, der Inhalt und die Beendigung von Schuldverhältnissen, Erfüllung und Erfüllungssurrogate, Gläubiger- und Schuldnerwechsel, die Beteiligung Dritter am Schuldverhältnis und das Leistungsstörungenrecht behandelt.

Gegenstand des 2. Teils der Vorlesung sind das Kauf- und Werkvertragsrecht.

Parallel zur Vorlesung werden Arbeitsgemeinschaften angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Fällen vertieft und die Fallbearbeitung eingeübt wird.

Gliederung der Vorlesung: s. Homepage

Empfohlene Literatur

Die nachfolgende Auflistung versteht sich lediglich als erste Auswahl geeigneter Studienliteratur!

Es empfiehlt sich, sich zu jedem Teilgebiet ein Werk als Lehrbuch selbst anzuschaffen und nur zur Vertiefung / Ergänzung weitere Werke (insbesondere „größere“) heranzuziehen.

SCHULDRECHT - ALLGEMEINER TEIL:

BROX/WALKER, Allgemeines Schuldrecht, 32. Auflage '07;

HIRSCH, Allgemeines Schuldrecht - systematisches Lehrbuch, 6. Auflage 2009;

LANGE, Schuldrecht AT, 2009 (nur zur Wiederholung);

LOOSCHELDERS, Schuldrecht AT, 6. Auflage 2008;

SCHMIDT, Das Schuldverhältnis, 2004;

WESTERMANN/BYDLINSKI/WEBER, BGB-Schuldrecht Allgem. Teil, 6. Auflage 2007;

SCHULDRECHT - BESONDERER TEIL (NUR KAUF- U. WERKVERTRAGSRECHT):

BROX/WALKER, Besonderes Schuldrecht, 33. Aufl. 2008;

EMMERICH, BGB - Schuldrecht Besonderer Teil, 12. Aufl. 2009;

FIKENTSCHER/HEINEMANN, Schuldrecht, 10. Aufl. 2006;

HÜBER, Examens-Repetitorium Besonderes Schuldrecht/1, 2. Aufl. 2008;

LÖHNIG, Schuldrecht II Besonderer Teil 1, 2009;

LOOSCHELDERS, Schuldrecht Besonderer Teil, 3. Aufl. 2009;

MEDICUS, Schuldrecht II Besonderer Teil, 14. Aufl. 2007;

OECHSLER, Vertragliche Schuldverhältnisse, 2. Aufl. 2007;

SCHLECHTRIEM, Schuldrecht Besonderer Teil, 6. Aufl. 2003;

FALLSAMMLUNGEN:

DAUNER-LIEB/ARNOLD/DÖTSCH/KITZ, Fälle zum neuen Schuldrecht, 2001;

FEZER, Klausurenkurs zum Schuldrecht-AT, 6. Aufl. 2008;

FEZER, Klausurenkurs zum Besonderen Schuldrecht, 7. Aufl. 2009;

FRITZSCHE, Fälle zum Schuldrecht I, 3. Aufl. 2008;

KÖHLER/LORENZ, Schuldrecht I - Prüfe dein Wissen, 20. Aufl. 2006;

KÖHLER/LORENZ, Schuldrecht II - Prüfe dein Wissen, 18. Aufl. 2007;

SCHWABE/KLEINHENZ, Lernen mit Fällen - Schuldrecht AT u. vertragliche Schuldverhältnisse, 3. Aufl. 2006;

WIELING/FINKENAUER, Fälle zum Besonderen Schuldrecht, 6. Aufl. 2007

Detailliertere Angaben finden Sie auf unserer Homepage!

Zusätzliche Informationen

Die Abschlussklausur bezieht sich im Schwerpunkt auf die Themen, die der Vorlesung Schuldrecht II zugeordnet sind (- Leistungsstörungenrecht, Kauf- und Werkvertragsrecht).

ZP Schuldrecht II - Leistungsstörungen, Kauf- und Werkvertrag

Urs Gruber

wöchentlich: 3stündig: Mo 10 Uhr s.t. –12:15 Uhr, RW 1 ab 02.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesungen „Schuldrecht I und II“ werden inhaltlich zu einer Vorlesung zusammengefasst.

Inhalt

siehe hierzu die Angaben zur Vorlesung „Schuldrecht I“

Empfohlene Literatur

siehe hierzu die Angaben zur Vorlesung „Schuldrecht I“

Zusätzliche Informationen

siehe hierzu die Angaben zur Vorlesung „Schuldrecht I“

ZP Gesetzliche Schuldverhältnisse

Jürgen Oechsler

Wöchentlich: Mi 10–12, RW 1 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende ab dem 2./3. Semester

Inhalt

Gegenstand der Veranstaltung: Gegenstand der Vorlesung sind die wichtigsten gesetzlichen Schuldverhältnisse des BGB, vor allem Geschäftsführung ohne Auftrag, Bereicherungsrecht, Deliktsrecht

Empfohlene Literatur

Schwarz/Wandt, Gesetzliche Schuldverhältnisse, 3. Aufl. 2009;
vgl. im Übrigen die Literaturangaben zu Beginn der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen

Zu beachten sind die besonderen Aushänge des Fachbereichs und Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls!

ZP Fallbearbeitung im Zivilrecht mit kleiner Hausarbeit

Reinhard Hepting

Wöchentlich: Di 8–10, N 2 ab 05.01.2010

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es handelt sich um die zivilrechtliche Methodenveranstaltung, in der die zum Bestehen der Zwischenprüfung erforderliche Hausarbeit gem. § 5 I ZwPO geschrieben werden kann.

Die Teilnehmer sollten mindestens die Vorlesung BGB AT gehört und eine zivilrechtliche Arbeitsgemeinschaft besucht haben.

BEACHTEN: Die Veranstaltung ist einstündig, wird aber in der Weise durchgeführt, dass sie zweistündig gehalten wird, jedoch nur in der zweiten (!) Semesterhälfte.

Sie ist bisher in Jogustine noch für die erste Semesterhälfte eingetragen; diese Information ist falsch.

Inhalt

In der Veranstaltung werden die Methode der Fall-Lösung und die korrekte Auswertung von Rechtsprechung und Literatur theoretisch erklärt und anhand von zivilrechtlichen Beispielen geübt.

Empfohlene Literatur

Hinweise in der Veranstaltung

Ausgewählte Probleme des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts aus Sicht der Praxis

Roger Kiem

ZPO in der Praxis

Erik Kießling, Friedrich Pukall

Blockseminar. Freitag, d. 05.02. und Samstag, d. 06.02.2010 im HS VI. Dozenten: Vizepräsident des LG Mainz a.D.

Friedrich Pukall und Dr. Erik Kießling

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende unmittelbar vor dem Ersten Juristischen Staatsexamen mit vertieften Kenntnissen im Zivilverfahrensrecht.

Es werden etwa 10-15 Seminarthemen zu aktuellen und/oder grundlegenden Fragen des Zivilverfahrensrechts zur Auswahl gestellt. Erwartet wird, dass jeder Seminarteilnehmer eine schriftliche Ausarbeitung zu dem von ihm übernommenen Thema anfertigt und seine Ergebnisse mitsamt ihrer Begründung kurz mündlich präsentiert. Mehrfachbearbeitungen eines Themas sind nach Absprache grundsätzlich möglich. Die Themen werden im Laufe der Semesterferien über die üblichen Ankündigungen sowie über Hinweise auf der homepage des LS Prof. Oechsler (Dr. Kießling) und des LS Prof. Hergenröder (Pukall) veröffentlicht. Hier werden auch alle näheren Modalitäten zur Anmeldung, zur Vorbesprechung des Seminars und zum organisatorischen Ablauf desselben mitgeteilt.

Inhalt

Vertiefung zivilprozessualer Kenntnisse, vor allem auch im Hinblick auf den Juristischen Vorbereitungsdienst; Verdeutlichung übergeordneter verfahrensrechtlicher Zusammenhänge; Vermittlung besonderer Kenntnisse hinsichtlich aktueller zivilprozessualer Fragen; Heranführung an das wissenschaftliche Bearbeiten komplexer Themen

Empfohlene Literatur

Allgemein Pukall, Der Zivilprozess; zu jedem Thema werden den Bearbeitern mit dem Thema spezielle Literaturhinweise gegeben, die eine Einarbeitung in das jeweilige Thema ermöglichen und einen ersten Überblick über dasselbe geben.

Sanierung von Unternehmen in der Krise

Arne Wittig

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:30–10 00 231 HS III ab 05.11.09

Zusätzliche Informationen

Dozent Arne Wittig: Sanierung von Unternehmen in der Krise - gesellschafts-, kapitalmarkt-, insolvenz- und bankenaufsichtliche Rahmenbedingungen für die Unternehmenssanierung innerhalb und außerhalb eines Insolvenzverfahrens.

Handelsrecht

Jürgen Oechsler

Wöchentlich: Do 14–16, N 2 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende ab dem 4./5. Semester

Inhalt

Gegenstand der Veranstaltung: Schwerpunkt aus dem Handelsrecht, die im Pflichtfachbereich von Bedeutung sind:

Handelsgeschäfte und Kaufmannsbegriff,
Vertrauensschutz durch Register und
Auftreten, kaufmännische Hilfspersonen,
haftungsrechtliche Besonderheiten im Kaufmannsrecht.

Empfohlene Literatur

Canaris, Handelsrecht, 24. Aufl. 2006;
K. Schmidt, Handelsrecht, 5. Aufl. 1999;
Oetker, Handelsrecht, 5. Aufl. 2006;
vgl. im Übrigen die Literaturangaben zu Beginn der Veranstaltung

Zusätzliche Informationen

Zu beachten sind die besonderen Aushänge des Fachbereichs und Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls!

Zivilprozessrecht

Urs Gruber

Inhalt

Die Vorlesung soll den Studierenden Grundwissen im Zivilprozessrecht vermitteln.

Der Aufbau der Vorlesung folgt weitgehend dem Verfahrensablauf. Dabei wird der Lehrstoff anhand einer Beispielsakte aus der Praxis, die während der Vorlesung besprochen wird, veranschaulicht. Die Ausgabe der Akte erfolgt in der 2. Vorlesung.

Nähere Informationen diesbezüglich erhalten Sie in der 1. Vorlesung am Mittwoch, den 28.10.09.

Empfohlene Literatur

Die nachfolgende Auflistung versteht sich lediglich als erste Auswahl geeigneter Studienliteratur!

Lehrbücher:

Grunsky, Wolfgang: Zivilprozessrecht, 13. Auflage 2008
Jauernig, Othmar: Zivilprozessrecht, 29. Auflage 2007
Musielak, Hans-Joachim: Grundkurs ZPO, 9. Auflage 2007
Pohlmann, Petra: Zivilprozessrecht, 2009
Schilken, Eberhard: Zivilprozessrecht, 5. Auflage 2006
Schwab, Martin: Grundzüge des Zivilprozessrechts, 2. Auflage 2007

Fallsammlungen:

Assmann, Dorothea: Fälle zum Zivilprozessrecht, 2009

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten Sie auch die Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls!

Familienrecht

Andreas Roth

Inhalt

Pflichtstoff für das Staatsexamen; Grundlagen für den Schwerpunkt Familien- und Erbrecht

Gliederung:

Geschichtliche und verfassungsrechtliche Grundlagen

1. Das Verlöbnis
2. Die Eheschließung
 - 2.1 Die Voraussetzungen
 - 2.2 Die Fehlerfolgen
 - 2.3 Rechtsfolgen bei Aufhebung der Ehe
3. Die Ehwirkungen
 - 3.1 Die persönlichen Rechte und Pflichten
 - 3.2 Vermögensrechtliche Wirkungen
 - 3.2.1 Allgemeine Vorschriften
 - 3.2.2 Regeln des gesetzlichen Güterstandes
 - 3.2.3 Andere Güterstände
 - 3.3 Die Scheidung der Ehe
 - 3.3.1 Scheidungsvoraussetzungen
 - 3.3.2 Zugewinn-/Versorgungsausgleich
 - 3.3.3 Unterhalt
 - 3.3.4 Hausrat/ Ehewohnung
 - 3.3.5 Vermögensausgleich außerhalb des Güterrechts
4. Das Kindschaftsrecht
 - 4.1 Abstammung
 - 4.2 Sorgerecht und Vertretung
 - 4.3 Unterhalt
5. Die eingetragene Lebenspartnerschaft
6. Die nichteheliche Lebensgemeinschaft
7. Adoption
8. Betreuung

Empfohlene Literatur

Lüderitz/ Dethloff, Familienrecht 28. Aufl. 2007
Schlüter, Familienrecht, 12. Aufl. 2006

Schwab, Familienrecht, 16. Aufl. 2008

Roth, Familien- und Erbrecht mit ausgewählten Verfahrensfragen, 4. Aufl. 2006

Arbeitsrecht

Curt Hergenröder

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der vorherige Besuch der Vorlesungen zum Allgemeinen Teil des BGB sowie zum Allgemeinen und Besonderen Schuldrecht ist für eine erfolgreiche Teilnahme unerlässlich.

Inhalt

Arbeitsrecht ist in erster Linie das Sonderrecht der abhängig Beschäftigten, auch wenn einzelne Teilrechtskreise unmittelbaren Einfluss auf die Wirtschaftsordnung ausüben. Systematisch kann man zwischen dem Individualarbeitsrecht, dem kollektiven Arbeitsrecht sowie dem (öffentlichen) Arbeitsschutzrecht unterscheiden. Schwerpunkt der Lehrveranstaltung wird die individualvertragliche Ebene zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer sein. Zunächst aber werden die Teilnehmer mit den gesetzlichen und kollektiven (insbesondere: Tarifvertrag!) Bestimmungsfaktoren und Rahmenbedingungen des Arbeitsverhältnisses vertraut gemacht. Danach stehen Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsvertrages als spezifischer Form des Dienstvertrages im Vordergrund. Überblicksweise wird das Arbeitsgerichtsverfahren angesprochen. Im Zeichen der Europäischen Union versteht es sich von selbst, dass auch das Internationale Arbeitsrecht wenigstens in seinen Strukturprinzipien behandelt wird.

Empfohlene Literatur

Die Teilnehmer erhalten ein ausführliches Arbeitspapier mit Literaturhinweisen, das zu Semesterbeginn im reader-plus zum Download zur Verfügung steht. Das Kennwort kann in der letzten vorlesungsfreien Woche am LS bei Frau Rechel (Zi. 02-214) erfragt werden.

Versicherungsrecht

Meinrad Dreher

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester

Inhalt

„Jährlich werden mehr als 50 Millionen Schadenfälle von der Versicherungswirtschaft abgewickelt und mehr als eine Million Prozesse geführt, an denen Versicherer beteiligt sind“ (NJW 2003, Heft 22 S. III). Jedem Juristen wird in seiner Berufspraxis daher das Versicherungsrecht begegnen, für nicht wenige bietet die Versicherungswirtschaft sogar attraktive Arbeitsplätze. Die Vorlesung Versicherungsrecht gibt einen Einstieg in die Materie. Sie bietet einen Überblick über die Grundlagen der Privatversicherung, das allgemeine Versicherungsvertragsrecht, die Schaden- und die Summenversicherung, die Rückversicherung, das Versicherungsunternehmensrecht und die anwaltliche Praxis in Versicherungssachen.

Empfohlene Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Zusätzliche Informationen

Studierende mit Interesse am Versicherungsrecht können sich noch während der Nachmeldephase für die Teilnahme an der „Herbstakademie Versicherung und Recht 2009“ vom 05.11.2009 - 07.11.2009 bewerben. Nähere Informationen hinsichtlich Tagungsinhalt, Tagungsort und Rahmenprogramm zu dieser für Studierende sicher einmaligen Tagung finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls Dreher unter dem Punkt Aktuell.

Rechtsgeschichte, Rechtstheorie, Rechtsvergleichung

Rechtsphilosophie

Uwe Volkmann

Wöchentlich: Mo 14–16, Audimax ab 26.10.09; Mi 12–14, HS 22 ab 28.10.09;

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung Rechtsphilosophie kann von Studierenden ab dem 1. Semester besucht werden.

Inhalt

Nach einer kurzen Einführung in Begriff und Funktion des Rechts werden zunächst verschiedene Klassiker der Rechts- und Staatsphilosophie in historischer Abfolge vorgestellt. In einem daran anschließenden systematischen Teil werden die verschiedenen Entwürfe sodann themenbezogen gebündelt, bevor abschließend auf einige aktuelle Probleme eingegangen wird.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden zusammen mit der Gliederung in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.

Öffentliches Recht mit Verfahrensrecht

ZP Staatsrecht I (Staatsorganisationsrecht)

Matthias Cornils

Wöchentlich: Di 14–16, HS 22 ab 27.10.09; Mo 12–14, Audi Max ab 02.11.09;

ZP Staatsrecht II (Grundrechte)

Elke Gurlit

Seminar Öffentliches Recht: Verantwortung als Ordnungsprinzip

Hanno Kube, Uwe Volkmann

Die Anmeldung erfolgt über den LS von Professor Volkmann.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar soll insbesondere der Einübung in das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten und der Erprobung der entsprechenden Befähigung dienen, wie sie später etwa im Rahmen einer möglichen Promotion benötigt wird. Teilnehmen können alle Studierenden, die die Zwischenprüfung erfolgreich bestanden haben; erwünscht ist ein Ergebnis im Prädikatsbereich, also von mehr als 9 Punkten.

Inhalt

In vielfältigen Zusammenhängen wird im Recht von Verantwortung gesprochen; sei es die Verantwortung des einzelnen für das eigene Handeln, die Verantwortung einer gesellschaftlichen Gruppe für eine öffentliche Aufgabe, die Verantwortung des Parlaments in der Demokratie oder auch die Verantwortung des Amtsträgers in der Republik. Gegenstand des Seminars ist es, den Begriff der Verantwortung als Rechtsbegriff zu beleuchten, den Bedeutungen des Begriffs in den unterschiedlichen Teilrechtsordnungen nachzugehen und auch vorausliegende Annahmen über Verantwortlichkeiten aufzudecken.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen sowie eine Themenübersicht finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls Volkmann.

Polizeirecht

Uwe Volkmann

Wöchentlich: Di 8–10, RW 4 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die die Vorlesungen Allgemeines Verwaltungsrecht und möglichst auch Verwaltungsprozessrecht besucht haben.

Inhalt

Die Vorlesung stellt das Polizei- und Ordnungsrecht vor, wie es im rheinland-pfälzischen POG geregelt ist. Dies geschieht u.a. anhand von Begleitfällen, die zugleich auf den Besuch der großen Übung vorbereiten.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden zusammen mit der Gliederung in der ersten Vorlesungsstunde gegeben.

Verwaltungsprozessrecht

Friedhelm Hufen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Verwaltungsprozessrecht ist ein Grundlagenfach des Öffentlichen Rechts. Neben dem eigentlichen Prozessrecht vermittelt die Vorlesung auch die im Öffentlichen Recht besonders wichtige „Falllösungstechnik“ und Querbezüge zu den anderen Fächern.

Inhalt

Organisation der Verwaltungsgerichtsbarkeit und Ablauf des Verwaltungsprozesses einschließlich des Widerspruchsverfahrens unter besonderer Berücksichtigung der Voraussetzungen für große Übung und Examen.

Empfohlene Literatur

Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 7. Aufl. 2008

Schenke, Verwaltungsprozessrecht, 11. Aufl. 2007

Europarecht II

Meinrad Dreher

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab 3./4. Semester

Inhalt

Die Grundfreiheiten des EG-Vertrags, das allgemeine Diskriminierungsverbot

Empfohlene Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Verwaltungsrecht II und III

Bernd Grzeszick

Völkerrecht

Udo Fink

Wöchentlich: Fr 12–14, N 3 ab 30.10.09

Kolloquien

Kolloquium zu öffentlich-rechtlichen Tagesfragen

Hanno Kube

Wöchentlich 2 UE Do 12–14, RW 3 ab 29.10.09

Inhalt

Behandelt werden aktuelle Fragen des Verfassungs- und Verwaltungsrechts, in erster Linie anhand jüngerer und jüngster Gerichtsentscheidungen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf examensrelevante Materien gelegt, die in strukturierter Weise aufbereitet werden sollen. Das Kolloquium führt damit gegenwärtige Herausforderungen an das öffentliche Recht vor Augen und dient zugleich der vertieften Vorbereitung sowohl auf den schriftlichen wie auch auf den mündlichen Teil des Examens.

Zusätzliche Informationen

Zusätzliche Informationen können Sie unserer Homepage entnehmen. (<http://www.jura.uni-mainz.de/kube>)

Doktorandenkolloquium Strafrecht

Michael Bock

Zusätzliche Informationen

Nur auf Einladung, montags von 18 bis 20 Uhr im RW 5

Wirtschaftswissenschaften

Grundstudium / Orientierungs- und Vertiefungsstudium

Betriebswirtschaftslehre

Produktionswirtschaft

Stefan Irnich

Wöchentlich: Do 16–18, RW 1 ab 29.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Operations Management (WiSe 2008/09)

Operations Management (WiSe 2009/10)

Absatzwirtschaft

Frank Huber

2 UE / Wöchentlich Do 8–10, RW 1 ab 29.10.09
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1c Wirtschaftswissenschaften I (WiSe 2009/10)
Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2008/09)
Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2009/10)
Absatzwirtschaft (WiSe 2007/08)
Absatzwirtschaft (WiSe 2008/09)
Absatzwirtschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Veranstaltung zielt darauf ab, den Studierenden einen Überblick über das Marketing zu vermitteln. Ausgehend vom Wandel der Perspektive von der Absatzwirtschaft zum Marketing wird das Anliegen dieser Disziplin vermittelt. Hierbei geht es insbesondere darum, eine Einbettung des Marketings in den Kanon anderer betriebswirtschaftlicher Funktionen vorzunehmen. Im Anschluss daran interessieren die Grundlagen des Marketings, zu denen die Analyse des Verhaltens von Nachfragern und die Marktforschung gehören. Auf der Basis dieser Erkenntnisse lassen sich Ziele, Strategien und Maßnahmen spezifizieren. In diesem Zusammenhang gilt das Augenmerk nicht nur den einzelnen absatzwirtschaftlichen Aktivitäten, sondern auch dem Wirkungsverband zwischen ihnen. Ein Blick in die Praxis zeigt, dass Unternehmen marketingpolitische Instrumente nicht isoliert, sondern zumeist im Bündel einsetzen. Neben der Planung und Gestaltung von Maßnahmen spielt auch die Kontrolle der absatzwirtschaftlichen Aktivitäten eine zentrale Rolle. Hierbei geht es darum, die Wirksamkeit der eingesetzten Maßnahmen zu überprüfen und gegebenenfalls gegen zu steuern. Den Abschluss der Veranstaltung bildet eine Diskussion branchenspezifischer Aspekte. Obgleich Marketing vom Grundverständnis her in allen Branchen Relevanz besitzt, ist diese Disziplin branchenübergreifend unterschiedlich ausgeprägt. Dies hat zum einen zu tun mit der historischen Entwicklung der Branchen, zum anderen liegt dies auch an der Bedeutung des Marketing in diesen verschiedenen Sektoren.

Empfohlene Literatur

Siehe Vorlesungsskript.

Zusätzliche Informationen

Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Internes Rechnungswesen

Louis Velthuis

Wöchentlich: Vorlesung Di 10–12, RW 1 ab 03.11.09; Übung Mo 18–20, RW 1 ab 09.11.09
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2008/09)
Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2009/10)
Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2009/10)
Internes Rechnungswesen (WiSe 2008/09)
Internes Rechnungswesen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn der Vorlesung am 27. Oktober 2009 (bitte beachten Sie unsere Newsboardeinträge zu evtl. kurzfristigen Änderungen).
Die genaue Terminplanung der weiteren Veranstaltung wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Inhalt

Die Veranstaltung ist als grundlegende Einführung in die wichtigsten Systeme der Kosten- und Erlösrechnung konzipiert. Zunächst werden Aufgaben und Rechnungszwecke der Kosten- und Erlösrechnung im Rahmen der Unternehmensrechnung dargestellt sowie ein Überblick über die einzelnen Teilbereiche der Kostenrechnung gegeben. Nach einer Einführung in die Aufgaben und Ziele sowie kritische Aspekte der Kostenartenrechnung werden im zweiten Kapitel diverse Methoden und Verfahren zur Erfassung wichtiger Kostenarten behandelt. Im darauf folgenden Teil wird die Problematik der Zurechnung und Verteilung von Gemeinkosten auf die einzelnen Kostenstellen im Rahmen der Kostenstellenrechnung thematisiert. Verschiedene Verfahren der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung werden explizit besprochen. Ferner wird die Zuweisung der Kosten auf die einzelnen Kostenträger (Produkte) vorgenommen. Diverse Kalkulationsverfahren werden erläutert. Diese Informationen fließen in das Gesamt- und das Umsatzkostenverfahren zur Ermittlung des Periodenerfolgs ein. Dabei wird auch näher auf die Unterschiede bei der Erfolgsermittlung zu Voll- und Teilkosten eingegangen. Abschließend wird auf Kostenplanung und Abweichungsanalysen sowie ein- und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnungen zur Lösung von Programmplanungsproblemen eingegangen.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Unterlagen zur Vorlesung, Zentralübung und zum Tutorium finden Sie in unserem Download-Center.
4 Std. / Wöchentlich
Vorlesung 2 Std. wöchentlich Di 10-12 Uhr, Raum RW 1 ab 27.10.09; Zentralübung 2 Std. 14-tägig Mo 18.00-19.30 Uhr (s.t.), Raum RW 1 lt.
Terminplanung in unserem Downloadcenter
Zusätzlich Tutorien 14-tägig im Wechsel mit der Zentralübung lt. Terminplanung in unserem Downloadcenter

Übung Operations Management

N.N.

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Operations Management (WiSe 2008/09)
Operations Management (WiSe 2009/10)

Übung Absatzwirtschaft

Frank Huber

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1c Wirtschaftswissenschaften I (WiSe 2009/10)
Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2009/10)
Absatzwirtschaft (WiSe 2007/08)
Absatzwirtschaft (WiSe 2008/09)
Absatzwirtschaft (WiSe 2009/10)

Übung Internes Rechnungswesen

Louis Velthuis

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Internes Rechnungswesen (WiSe 2008/09)
Internes Rechnungswesen (WiSe 2009/10)

Volkswirtschaftslehre

Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung

Karlhans Sauernheimer

Wöchentlich: Fr 8–10, RW 1 ab 30.10.09; Do 14–16, RW 1 ab 29.10.09
CP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2008/09)
Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2009/10)
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe 2007/08)
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe 2008/09)
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe 2009/10)

Grundzüge der Makroökonomie

Günter Beck

Wöchentlich: Di 18–20, RW 1 ab 03.11.09; Fr 10–12, RW 1 ab 30.10.09;
CP: 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Makroökonomie I (WiSe 2008/09)
Makroökonomie I (WiSe 2009/10)

Übung Einführung in die Volkswirtschaftslehre

N.N.

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftswissenschaften (für BA Publizistik/KoWi ohne BF WiWi) (Mod. 04c) (WiSe 2009/10)
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe 2007/08)
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe 2008/09)
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe 2009/10)

Übung Makroökonomie I

N.N.

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Makroökonomie I (WiSe 2008/09)
Makroökonomie I (WiSe 2009/10)

Wirtschaftspädagogik

Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens

Nina Bender

Termine werden von der Dozentin bekannt gegeben.
Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die „Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens“ sind für Bachelor-Studierende organisatorisch an die Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftspädagogik“ angegliedert. Für Diplome ist dieser Kurs die Zugangsvoraussetzung zur Veranstaltung „Lehr-Lern-Forschung I“. Hinweise zum Ablauf der Veranstaltung erhalten Sie im Rahmen der Übung sowie über Jogustine. Die Termine werden zeitnah bekannt gegeben.

Inhalt

Die Veranstaltung bereitet Sie auf eine zielführende Literaturrecherche über die verschiedenen Beschaffungswege hin. Sie lernen die Zentralbibliothek in einer speziellen Führung kennen. Weiterhin erarbeiten Sie sich weitestgehend selbstgesteuert den Umgang mit Literaturdatenbanken, dem Online-Katalog der Universität Mainz sowie dem KatalogPortal Mainz.

Einführung in die Wirtschaftspädagogik

Klaus Breuer, Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Wöchentlich: Mi 14–16, RW 3 ab 04.11.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der BWP I (WiSe 2007/08)
Grundlagen der BWP I (SoSe 2008)
Grundlagen der BWP I (WiSe 2008/09)
Grundlagen der BWP I (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

2 Std. / wöchentlich

Mi., 14:00 - 16:00 Uhr, erster Termin 28.10.2009

Lehr- und Lernforschung I

Wöchentlich : Mi 18–20, RW 4 ab 26.10.09; Di 16–18, RW 4 ab 27.10.09;

Teilnehmer: max. 42

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2007/08)

Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2008)

Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2008/09)

Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2009)

Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2009/10)

Sigrid Lüdecke, Rüdiger Tauschek

Lektürekurs A

Wöchentlich: Mo 8–9, HS I und RW 4 ab 26.10.09

Vjeka Adam

Lektürekurs A/B

Wöchentlich: Mo 8:30–10 00, HS I und RW 4 ab 26.10.09

Vjeka Adam

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der BWP I (WiSe 2007/08)

Grundlagen der BWP I (SoSe 2008)

Grundlagen der BWP I (WiSe 2008/09)

Grundlagen der BWP I (SoSe 2009)

Grundlagen der BWP I (WiSe 2009/10)

Lehr- und Lernforschung II

Fr 23.10.09 im HS II, Fr 13.11.09 im HS III, Fr 18.12.09 im HS III und Fr 22.01.10 im HS III von 16 bis 19 Uhr. Sa

24.10.09, Sa 14.11.09, Sa 19.12.09 und Sa 23.01.10 von 10–14:30, im HS III.

Teilnehmer: max. 50

Sigbert Klinke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Inhalt

Ziel der Lehrveranstaltung ist es grundlegende Probleme/Methoden der statistischen Datenauswertung zu behandeln: Behandlung fehlender Werte, Deskriptive Statistik und Tests Regression, Hauptkomponentenanalyse, Faktoranalyse, Clusteranalyse und weitere Themen, je nach Kontext.

Empfohlene Literatur

J. Bortz (2005), Statistik: Für Human- und Sozialwissenschaftler, Springer Verlag,

B. Rönz (2001), Skript Computergestützte Statistik I, Humboldt-Universität zu Berlin

B. Rönz (2001), Skript Computergestützte Statistik II, Humboldt-Universität zu Berlin

S. Klinke, B. Rönz, W. Härdle (2009), MM*Stat 2.1, Humboldt-Universität zu Berlin, <http://www.mm-stat.org>

M. J. Norusis (2008), SPSS 16.0 Guide to Data Analysis, Prentice Hall

D.J. Bartholomew, F. Steele, I. Moustaki, J.I. Galbraith (2002), The Analysis and Interpretation of Multivariate Data for Social Scientists, Chapman & Hall

Zusätzliche Informationen

Inhaltliche Voraussetzung: Statistik I + II

Software: welche statistische Software wir einsetzen werden steht noch nicht fest.

Gruppen: Im Gegensatz zum letzten Semester wird es keine zwei Gruppen, sondern nur eine Gruppe, geben!

Readerplus:

- Registrierschlüssel: UEWLLFIIZTWS0910

- Veranstaltungsnummer: 5959

Bitte nutzen Sie für Fragen das Forum im Readerplus!

Übung Einführung in die Wirtschaftspädagogik

CP: 3

Teilnehmer: max. 20

Nina Bender, Daja Preuß

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der BWP I (WiSe 2007/08)

Grundlagen der BWP I (SoSe 2008)

Grundlagen der BWP I (WiSe 2008/09)

Grundlagen der BWP I (SoSe 2009)

Grundlagen der BWP I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende im ersten Fachsemester. Nähere Informationen zum Organisatorischen erhalten Sie in der ersten Sitzung des Semesters. </br>

Inhalt

Im Rahmen dieser Übung erhalten Sie Einblick in den Aufbau und die Umsetzung einer wissenschaftlichen Arbeit von der Recherche bis hin zu den Gesetzmäßigkeiten des akademischen Schreibens in der Wirtschaftspädagogik. Hierzu erstellen Sie semesterbegleitend eine schriftliche Ausarbeitung.

Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung lernen Sie effektive Präsentationstechniken kennen, die Sie am Ende der Übung in einer eigenständigen Präsentation anwenden. </br>

Empfohlene Literatur

Disterer, G. (2007). Studienarbeiten schreiben: Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften. 4., überarb. Aufl., Berlin: Springer.

Esselborn-Krumbiegel, H. (2002). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 2. Aufl., Paderborn: Schöningh.

Franck, N. (2008). Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben. In: N. Franck & J. Stary (Hrsg.). Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. 14. Aufl., Paderborn: Schöningh.

Hug, T. et al. (2006). Handreichungen zum wissenschaftlichen Arbeiten. Fakultätsstudienleitung Innsbruck.

Kruse, O. (2002). Keine Angst vor dem weißen Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 9. Aufl., Frankfurt am Main: Campus-Verl.

Metzger, C. (2004). Lern- und Arbeitsstrategien: ein Fachbuch für Studierende an Universitäten und Fachhochschulen. 6., überarb. Aufl., Oberentfelden/Aarau: Sauerländer.

Popper, K.R. (1994). Logik der Forschung. 10., verb. und vermehrte Aufl., Tübingen: Mohr.

Einführung in die Wirtschaftspädagogik Übung

Nina Bender

Wöchentlich: Di 10–12, RW5 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 10

Übung Einführung in die Wirtschaftspädagogik

Daja Preuße

Wöchentlich: Di 12–14, HS VI ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 10

Planung, Organisation und Evaluation

Wolf-Heinrich Jaenisch

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (WiSe 2007/08)

Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (WiSe 2008/09)

Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (SoSe 2009)

Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (WiSe 2009/10)

Planung, Organisation und Evaluation

Wolf-Heinrich Jaenisch

Die Klausur wird am 18.01.2010 geschrieben. Zeit und Ort wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Teilnehmer: max. 25

Planung, Organisation und Evaluation

Wolf-Heinrich Jaenisch

Die Klausur wird am 18.02.2010 geschrieben. Zeit und Ort wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Teilnehmer: max. 25

Quantitative Methoden und Recht

Statistik II

N.N.

Wöchentlich, Di 13–16, RW 1 ab 03.11.09

CP: 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Statistik (FB03) (WiSe 2009/10)

Statistik II (WiSe 2008/09)

Statistik II (WiSe 2009/10)

Einführung in die EDV

Jörn Grah, Franz Rothlauf

Wöchentlich: Mo 12:30 Uhr s.t. bis 14 Uhr, RW 1 ab 02.11.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Basismodul der Wirtschaftsinformatik (SoSe 2009)

Modul 1: Basismodul der Wirtschaftsinformatik (WiSe 2009/10)

EDV (WiSe 2007/08)

EDV (WiSe 2008/09)

EDV (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung ist in den ab WS 2007/08 beginnenden Bachelor of Science-Studiengang der Wirtschaftswissenschaften integriert. Dieses Pflichtmodul der Allgemeinen Grundlagen ist als Vorlesung mit Übung vorgesehen.

Mathematik BA

N.N.

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mathematik (WiSe 2007/08)

Mathematik (WiSe 2008/09)

Mathematik (WiSe 2009/10)

Übung Mathematik BA

N.N.

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mathematik (WiSe 2007/08)

Mathematik (WiSe 2008/09)

Mathematik (WiSe 2009/10)

Übung Statistik II

N.N.

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Statistik (FB03) (WiSe 2009/10)

Statistik II (WiSe 2008/09)

Statistik II (WiSe 2009/10)

Übung zu Grundlagen der EDV

Franz Rothlauf

Planung erfolgt später. Bitte anmelden. Zeit und Ort werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Basismodul der Wirtschaftsinformatik (SoSe 2009)
 Modul 1: Basismodul der Wirtschaftsinformatik (WiSe 2009/10)
 EDV (WiSe 2007/08)
 EDV (WiSe 2008/09)
 EDV (WiSe 2009/10)

Spezialisierungsstudium Wirtschaftswissenschaften

Steuern und betriebliche Entscheidung

Roland Euler

Wöchentlich: Di 10–12, Audi Max ab 03.11.09; Mi 10–12, N 3 ab 28.10.09
 CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Steuern (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Veranstaltung „Steuern“ werden die wichtigsten Steuerarten (wie Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer und Umsatzsteuer) systematisch dargestellt.

Für Teilnehmer des Diplom-Studiengangs:

Um die Veranstaltungen des Wahlpflichtfachs verfolgen zu können, ist der vorherige Besuch der ABWL-Vorlesung „Steuern“ notwendig, da die Veranstaltungen des Wahlpflichtfachs auf dieser Vorlesung aufbauen und nicht isoliert verständlich sind.

Für Teilnehmer des Bachelor-Studiengangs:

Die Veranstaltung „Steuern“ ist zwingend Voraussetzung für das Bachelor-Seminar zu Beginn des Sommersemesters 2010. Darüber hinaus bilden die Inhalte dieser Veranstaltung die Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an den Steuer-Vorlesungen des Masterprogramms.

Empfohlene Literatur

Vorlesungsbegleitend:

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen, Band I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 10. Aufl., Heidelberg u.a. 2007.

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen, Band II, Steuerbilanz und Vermögensaufstellung, 5. Aufl., Heidelberg u.a. 2007.

Schreiber, Ulrich: Besteuerung der Unternehmen, 2. Aufl., Berlin u.a. 2008.

Übungsbegleitend:

Bornhofen, Manfred: Steuerlehre 1, Rechtslage 2009, 30. Aufl., Wiesbaden 2009. Bornhofen, Manfred: Lösungen zum Lehrbuch Steuerlehre 1, 30.

Aufl., Wiesbaden 2009. Bornhofen, Manfred: Steuerlehre 2, Rechtslage 2008, 29. Aufl., Wiesbaden 2009. Bornhofen, Manfred: Lösungen zum Lehrbuch Steuerlehre 2, 29. Aufl., Wiesbaden 2009.

Ergänzende Literatur zur Betrieblichen Steuerlehre:

Haberstock, Lothar; Breithecker, Volker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 14. Aufl., Berlin 2008.

Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 5. Aufl., München 2008.

Rose, Gerd: Betrieb und Steuer, Umsatzsteuer mit Grunderwerbsteuer und kleineren Verkehrsteuern, 16. Aufl., Berlin 2006.

Ergänzende Literatur zum Steuerrecht:

Birk, Dieter: Steuerrecht, 10. Aufl., Heidelberg u.a. 2007.

Jakob, Wolfgang: Abgabenordnung, 4. Aufl., München 2006.

Tipke, Klaus; Lang, Joachim: Steuerrecht, 19. Aufl., Köln 2008.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesung findet dienstags, die Übung zur Vorlesung mittwochs statt. Die Übung setzt sich zusammen aus „vorlesungsbegleitenden Teilen“ und „Klausurvorbereitungsteilen“.

Für Teilnehmer des Diplom-Studiengangs:

Alle Teile der Veranstaltung sind verpflichtend.

Für Teilnehmer des Bachelor-Studiengangs:

Der „Klausurvorbereitungsteil“ der Übung ist für Bachelor-Studierende nicht verpflichtend, die Teilnahme wird jedoch empfohlen. Die genauen Termine werden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Investition und Finanzierung

Siegfried Trautmann

Wöchentlich: Mi 16–18, S 1 ab 28.10.09; Fr 12–14, Audi Max ab 30.10.09;
 CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finanzierung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung baut auf der Grundstudiumsvorlesung „Finanzwirtschaft“ auf und gibt einen erweiterten Einblick in verschiedene Aspekte der Finanzwirtschaft.

Inhalt

Teil I wiederholt zunächst einige Grundlagen der Finanzwirtschaft und beschreibt die wichtigsten Formen der Unternehmensbesteuerung. Danach wird in Teil II die Bewertung von Investitionen bei Sicherheit untersucht, wobei die bereits bekannte Kapitalwertregel im Mittelpunkt steht und ökonomisch gerechtfertigt wird. Im dritten Teil der Veranstaltung wird dann zusätzlich das Risiko von Investitionen betrachtet und die Möglichkeit optimaler Wertpapiermischungen untersucht. Zum Abschluss der Vorlesung (Teil IV) wird ein kurzer Einblick in verschiedene Formen des Finanzmanagements gegeben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist das Lehrbuch „Investitionen“.

Investitionen

Bewertung, Auswahl und Risikomanagement

Reihe: Springer-Lehrbuch

Trautmann, Siegfried

2., verb. Aufl., 2007, XVIII, 485 S. 192 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-540-71125-4

Bodie, Z.; A. Kane; A.J. Marcus (1998): Investments, Burr Ridge: Irwin, 4. Auflage.

Franke, G.; H. Hax (2004): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, Berlin, Heidelberg, u.a.: Springer, 5. Auflage.

Grinblatt, M.; S. Titman (2002): Financial Markets and Corporate Strategy, McGraw-Hill Irwin, 2nd Edition.

Ross, S.A.; R.W. Westerfield; J. Jaffe (1999): Corporate Finance, Burr Ridge, Irwin, 5. Auflage.

Sharpe, W.F.; G.J. Alexander; J.V. Bailey (1998): Investments, Englewood Cliffs: Prentice Hall, 6. Auflage.

Zusätzliche Informationen

(Vorlesung und Übungen, 2+2 SWS, 6 Kreditpunkte).

Organisationstheorie und Organisationsgestaltung

Michael-Jörg Oesterle

Wöchentlich: Vorlesung: Di 12–14, N 3 ab 27.10.09; Übung: 14–täglich Mo 14–16, N 3 ab 03.11.09.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Organisation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung theoretisch fundierter Kenntnisse und konkreter praxisrelevanter Problemlösungsfähigkeiten auf dem Gebiet der Unternehmensorganisation.

Inhalt

Im Einzelnen sollen die Teilnehmer:

- Organisationsprobleme identifizieren, analysieren und strukturieren können sowie theoretische und empirisch gestützte Aussagen zu organisatorischen Strukturen und Prozessen kennen,
- Instrumente der organisatorischen Gestaltung beherrschen können,
- „Organisieren“ als Ausdruck eines Prozesses der Realitätskonstruktion begreifen sowie sich der Grenzen planmäßiger Strukturgestaltung bewusst sein,
- Verbindungen zwischen Organisation und Personalwesen erkennen und begreifen können.

Außenwirtschaftstheorie

Karlhans Sauernheimer

1. Vorlesungstermin Di 27.10. von 12 bis 14 Uhr im HS 16, dann Vorlesung wöchentlich: Mo 8–10, RW 1 ab

02.11.09 / Übung 14–täglich: Di 12–14, HS 16 ab 03.11.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Handel und Währung (WiSe 2009/10)

Inhalt

Eine Gliederung der Lehrveranstaltung finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Wirtschaftspolitik

Beatrice Weder di Mauro

Wöchentlich: Mo 12–16, N 2 ab 26.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftspolitik (WiSe 2009/10)

Theorie der Europäischen Integration

Karlhans Sauernheimer

Vorlesung wöchentlich: Mi 8–10, RW 1 ab 28.10.09 / Übung 14–täglich: Di 12–14, HS 16 ab 10.11.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

EU und EL (WiSe 2009/10)

Inhalt

Eine Gliederung der Lehrveranstaltung finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Übung Wirtschaftsinformatik

Franz Rothlauf

14–täglich 1 UE Do 12–14 00 135 RW 2 ab 05.11.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftsinformatik (WiSe 2009/10)

Bachelorseminar Finanzwissenschaft

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft

Emprische Wirtschaftsforschung

Organisation

Wirtschaftspolitik

Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie

Bankbetriebslehre

Steuern

Controlling

Finanzwirtschaft

Marketingtheorie

Marketingpolitik

Rechnungslegung

Statistik I

Statistik II

Wirtschaftsinformatik

Logistik

Marco Köthenbürger

Bachelorseminar Volkswirtschaftstheorie

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft

Emprische Wirtschaftsforschung

Organisation

Wirtschaftspolitik

Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie

Bankbetriebslehre

Steuern

Controlling

Finanzwirtschaft

Marketingtheorie

Marketingpolitik

Rechnungslegung

Statistik I

Statistik II

Wirtschaftsinformatik

Logistik

Bachelorseminar Bankbetriebslehre

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Dietmar Leisen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft

Emprische Wirtschaftsforschung

Organisation

Wirtschaftspolitik

Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie

Bankbetriebslehre

Steuern

Controlling

Finanzwirtschaft

Marketingtheorie

Marketingpolitik

Rechnungslegung

Statistik I

Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Bachelorseminar Steuern

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern
Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Roland Euler

Bachelorseminar Controlling

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern
Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Louis Velthuis

Bachelorseminar Empirische Wirtschaftsforschung

Blocktermine: Einzeltermin Fr 9–18 rote Infobox, neben Rewi I Gebäude am 15.01.10; Fr 9–18 rote Infobox, neben

Rewi I Gebäude am 22.01.10

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern

Isabel Schnabel

Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Bachelorseminar Finanzwirtschaft

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern
Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Siegfried Trautmann

Bachelorseminar Marketingtheorie

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern
Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Frank Huber

Bachelorseminar Marketingpolitik

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Oliver Heil

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie

Bankbetriebslehre

Steuern

Controlling

Finanzwirtschaft

Marketingtheorie

Marketingpolitik

Rechnungslegung

Statistik I

Statistik II

Wirtschaftsinformatik

Logistik

Bachelorseminar Organisation

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft

Empirische Wirtschaftsforschung

Organisation

Wirtschaftspolitik

Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie

Bankbetriebslehre

Steuern

Controlling

Finanzwirtschaft

Marketingtheorie

Marketingpolitik

Rechnungslegung

Statistik I

Statistik II

Wirtschaftsinformatik

Logistik

Michael-Jörg Oesterle

Bachelorseminar Rechnungslegung

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft

Empirische Wirtschaftsforschung

Organisation

Wirtschaftspolitik

Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)

Seminare im Sommersemester:

Volkswirtschaftstheorie

Bankbetriebslehre

Steuern

Controlling

Finanzwirtschaft

Marketingtheorie

Marketingpolitik

Rechnungslegung

Statistik I

Statistik II

Wirtschaftsinformatik

Logistik

Stefan Rammert

Bachelorseminar Statistik I

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:

Finanzwissenschaft

Empirische Wirtschaftsforschung

N.N.

Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)
Seminare im Sommersemester:
Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern
Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Bachelorseminar Statistik II

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:
Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)
Seminare im Sommersemester:
Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern
Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Franz Rothlauf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:
Finanzwissenschaft
Empirische Wirtschaftsforschung
Organisation
Wirtschaftspolitik
Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)
Seminare im Sommersemester:
Volkswirtschaftstheorie
Bankbetriebslehre
Steuern
Controlling
Finanzwirtschaft
Marketingtheorie
Marketingpolitik
Rechnungslegung
Statistik I
Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Bachelorseminar Wirtschaftspolitik

Blocktermin. Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Beatrice Weder di Mauro

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:
 Finanzwissenschaft
 Empirische Wirtschaftsforschung
 Organisation
 Wirtschaftspolitik
 Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)
 Seminare im Sommersemester:
 Volkswirtschaftstheorie
 Bankbetriebslehre
 Steuern
 Controlling
 Finanzwirtschaft
 Marketingtheorie
 Marketingpolitik
 Rechnungslegung
 Statistik I
 Statistik II
 Wirtschaftsinformatik
 Logistik

Bachelorseminar Logistik

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Stefan Irnich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:
 Finanzwissenschaft
 Empirische Wirtschaftsforschung
 Organisation
 Wirtschaftspolitik
 Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)
 Seminare im Sommersemester:
 Volkswirtschaftstheorie
 Bankbetriebslehre
 Steuern
 Controlling
 Finanzwirtschaft
 Marketingtheorie
 Marketingpolitik
 Rechnungslegung
 Statistik I
 Statistik II
 Wirtschaftsinformatik
 Logistik

Bachelorseminar Emotionen und Entscheidungen

Blocktermin, 1 bis 2 Tage. Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Michael Graber, Klaus Wälde

Teilnehmer: mind. 1, max. 11

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Bachelormodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blocktermin, 1 bis 2 Tage. Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Inhalt

<http://www.makro1.vwl.uni-mainz.de/186.php>

Zusätzliche Informationen

Seminare im Wintersemester:
 Finanzwissenschaft
 Empirische Wirtschaftsforschung
 Organisation
 Wirtschaftspolitik
 Makroökonomie (Emotionen und Entscheidungen)
 Seminare im Sommersemester:
 Volkswirtschaftstheorie
 Bankbetriebslehre
 Steuern
 Controlling
 Finanzwirtschaft
 Marketingtheorie
 Marketingpolitik
 Rechnungslegung
 Statistik I

Statistik II
Wirtschaftsinformatik
Logistik

Hauptstudium

Betriebswirtschaftslehre

Allgemeine BWL

Vorlesungen

Steuern und betriebliche Entscheidung

Roland Euler

Wöchentlich: Di 10–12, Audi Max ab 03.11.09; Mi 10–12, N 3 ab 28.10.09
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Steuern (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Veranstaltung „Steuern“ werden die wichtigsten Steuerarten (wie Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer und Umsatzsteuer) systematisch dargestellt.

Für Teilnehmer des Diplom-Studiengangs:

Um die Veranstaltungen des Wahlpflichtfachs verfolgen zu können, ist der vorherige Besuch der ABWL-Vorlesung „Steuern“ notwendig, da die Veranstaltungen des Wahlpflichtfachs auf dieser Vorlesung aufbauen und nicht isoliert verständlich sind.

Für Teilnehmer des Bachelor-Studiengangs:

Die Veranstaltung „Steuern“ ist zwingend Voraussetzung für das Bachelor-Seminar zu Beginn des Sommersemesters 2010. Darüber hinaus bilden die Inhalte dieser Veranstaltung die Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an den Steuer-Vorlesungen des Masterprogramms.

Empfohlene Literatur

Vorlesungsbegleitend:

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen, Band I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 10. Aufl., Heidelberg u.a. 2007.

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen, Band II, Steuerbilanz und Vermögensaufstellung, 5. Aufl., Heidelberg u.a. 2007.

Schreiber, Ulrich: Besteuerung der Unternehmen, 2. Aufl., Berlin u.a. 2008.

Übungsbegleitend:

Bornhofen, Manfred: Steuerlehre 1, Rechtslage 2009, 30. Aufl., Wiesbaden 2009. Bornhofen, Manfred: Lösungen zum Lehrbuch Steuerlehre 1, 30.

Aufl., Wiesbaden 2009. Bornhofen, Manfred: Steuerlehre 2, Rechtslage 2008, 29. Aufl., Wiesbaden 2009. Bornhofen, Manfred: Lösungen zum Lehrbuch Steuerlehre 2, 29. Aufl., Wiesbaden 2009.

Ergänzende Literatur zur Betrieblichen Steuerlehre:

Haberstock, Lothar; Breithecker, Volker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 14. Aufl., Berlin 2008.

Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 5. Aufl., München 2008.

Rose, Gerd: Betrieb und Steuer, Umsatzsteuer mit Grunderwerbsteuer und kleineren Verkehrsteuern, 16. Aufl., Berlin 2006.

Ergänzende Literatur zum Steuerrecht:

Birk, Dieter: Steuerrecht, 10. Aufl., Heidelberg u.a. 2007.

Jakob, Wolfgang: Abgabenordnung, 4. Aufl., München 2006.

Tipke, Klaus; Lang, Joachim: Steuerrecht, 19. Aufl., Köln 2008.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesung findet dienstags, die Übung zur Vorlesung mittwochs statt. Die Übung setzt sich zusammen aus „vorlesungsbegleitenden Teilen“ und „Klausurvorbereitungsteilen“.

Für Teilnehmer des Diplom-Studiengangs:

Alle Teile der Veranstaltung sind verpflichtend.

Für Teilnehmer des Bachelor-Studiengangs:

Der „Klausurvorbereitungsteil“ der Übung ist für Bachelor-Studierende nicht verpflichtend, die Teilnahme wird jedoch empfohlen. Die genauen Termine werden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Investition und Finanzierung

Siegfried Trautmann

Wöchentlich: Mi 16–18, S 1 ab 28.10.09; Fr 12–14, Audi Max ab 30.10.09;
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finanzierung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung baut auf der Grundstudiumsvorlesung „Finanzwirtschaft“ auf und gibt einen erweiterten Einblick in verschiedene Aspekte der Finanzwirtschaft.

Inhalt

Teil I wiederholt zunächst einige Grundlagen der Finanzwirtschaft und beschreibt die wichtigsten Formen der Unternehmensbesteuerung. Danach wird in Teil II die Bewertung von Investitionen bei Sicherheit untersucht, wobei die bereits bekannte Kapitalwertregel im Mittelpunkt steht und ökonomisch gerechtfertigt wird. Im dritten Teil der Veranstaltung wird dann zusätzlich das Risiko von Investitionen betrachtet und die Möglichkeit optimaler Wertpapiermischungen untersucht. Zum Abschluss der Vorlesung (Teil IV) wird ein kurzer Einblick in verschiedene Formen des Finanzmanagements gegeben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist das Lehrbuch „Investitionen“.

Investitionen

Bewertung, Auswahl und Risikomanagement

Reihe: Springer-Lehrbuch

Trautmann, Siegfried

2., verb. Aufl., 2007, XVIII, 485 S. 192 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-540-71125-4

Bodie, Z.; A. Kane; A.J. Marcus (1998): Investments, Burr Ridge: Irwin, 4. Auflage.

Franke, G.; H. Hax (2004): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, Berlin, Heidelberg, u.a.: Springer, 5. Auflage.

Grinblatt, M.; S. Titman (2002): Financial Markets and Corporate Strategy, McGraw-Hill Irwin, 2nd Edition.

Ross, S.A.; R.W. Westerfield; J. Jaffe (1999): Corporate Finance, Burr Ridge, Irwin, 5. Auflage.

Sharpe, W.F.; G.J. Alexander; J.V. Bailey (1998): Investments, Englewood Cliffs: Prentice Hall, 6. Auflage.

Zusätzliche Informationen

(Vorlesung und Übungen, 2+2 SWS, 6 Kreditpunkte).

Wahlpflichtfächer

Vorlesungen

Risikomanagement der Banken

Dietmar Leisen

Wöchentlich: Di 14–16, RW 4 ab 27.10.09; Do 14–16, RW 4 ab 29.10.09

CP: 6

Asset Management (Investments)

Dietmar Leisen

4 UE / Wöchentlich: Do 10–12, RW 4 ab 29.10.09; Mi 10–12, HS III ab 28.10.09

CP: 6

Steuerbilanzen

Roland Euler

Wöchentlich: Mo 10–12, RW 4 ab 26.10.09; Mi 14:30–16, RW 4 ab 28.10.09 / 14-täglich Di 12–14, RW 4 ab

03.11.09

CP: 8

Inhalt

Gegenstand der Veranstaltung ist die ertragsteuerliche Gewinnermittlung. Erörtert werden insbesondere - vor dem Hintergrund der höchstrichterlichen Bilanzrechtsprechung - die fundamentalen Bilanzierungs- und Bewertungsgrundsätze.

Empfohlene Literatur

Vorlesungsbegleitende Literatur:

Moxter, Adolf: Bilanzrechtsprechung, 6. Aufl., Tübingen 2007.

Moxter, Adolf: Grundsätze ordnungsgemäßer Rechnungslegung, Düsseldorf 2003.

Euler, Roland: Das System der Grundsätze ordnungsmäßiger Bilanzierung, Stuttgart 1996.

Breithecker, Volker; Schmiel, Ute: Steuerbilanz und Vermögensaufstellung in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre, Bielefeld 2003.

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen, Band II, Steuerbilanz und Vermögensaufstellung, 5. Aufl., Heidelberg u.a. 2007.

Wüstemann, Jens: Bilanzierung case by case, 2. Aufl., Frankfurt/Main 2007.

Castan, Edgar u.a. (Hrsg.): Beck'sches Handbuch der Rechnungslegung, Band 1, Loseblattsammlung, München.

Finanzderivate I: Aktien- und Devisenderivate

Patrick Kroemer,

Siegfried Trautmann

Wöchentlich: Vorlesung: Mi 10–12, RW 2 ab 28.10.09; Übung: Do 08–10, RW 2 ab 29.10.09

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung führt in die Theorie der Optionsbewertung ein, wobei die Bewertung von Aktien- und Devisenoptionen im Mittelpunkt steht.

Inhalt

Nach einer Charakterisierung von Finanzderivaten und deren grundlegenden Bewertungsprinzipien werden in Teil B der Veranstaltung verteilungsunabhängige Wertgrenzen für Finanzderivate hergeleitet. Das letzte Drittel der Vorlesung behandelt dann die verteilungsabhängige Bewertung von Finanzderivaten mit den klassischen Modellen der Optionsbewertungstheorie.

Teil A: Grundlagen

1. Einführung*

2. Märkte für Waren- und Finanzderivate*

Teil B: Verteilungsunabhängige Wertbeziehungen

3. Kassa- versus Terminpreise

4. Wertgrenzen für Aktien- und Devisenoptionen

5. Wertgrenzen bei lagerfähigen Basisinstrumenten

Teil C: Diskrete Bewertungsmodelle für Aktien- und Devisenoptionen

6. Optionsbewertung mit dem Binomialmodell

7. Arbitragefreie Preisprozesse

Teil D: Stetige Bewertungsmodelle für Aktien- und Devisenoptionen

8. Das Modell von Black, Merton und Scholes

9. Alternative Wege zur Black/Merton/Scholes-Formel

Empfohlene Literatur

Basisliteratur:

Trautmann, S. (2007): Investitionen, Springer, 2. Auflage.

Weitere Literatur:

Hull, J. (2000): Options, Futures, and Other Derivative Securities, Englewood Cliffs: Prentice Hall, 4. Auflage.

Jarrow, R. (1996): Modelling Fixed Income Securities and Interest Rate Options, McGraw-Hill, New York.

Jarrow, R. und Turnbull, S. (2000): Derivative Securities, South Western, 2. Auflage.

Stoll, H.R.; R.E. Whaley (1994): Futures and Options - Theory and Applications, Cincinnati: South-Western Publishing Co.

Willmott, P., Dewynne, J. und Howison, S. (2000) : Option Pricing: Mathematical models and computation, Oxford financial Press

Zusätzliche Informationen

Finanzderivate I : Aktien- und Devisenderivate (Vorlesung und Übungen, 2+2 SWS)

10405 (6 Kreditpunkte)

Finanzwirtschaft I: Finanzwirtschaftl. Entscheidungen

Siegfried Trautmann, Ralf-

Martin Windolf

Wöchentlich: Vorlesung Mi 14–16, RW 2 ab 28.10.09; Übung Mo 18–20, RW 2 ab 02.11.09

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung motiviert und begründet Entscheidungsregeln zur Lösung von finanzwirtschaftlichen Problemstellungen.

Inhalt

Teil A wiederholt finanzwirtschaftliche Grundlagen und die wichtigsten steuerlichen Aspekte, die für die Finanzierung von Unternehmen von großer Bedeutung sind. In Teil B der Vorlesung wird die Beurteilung von Investitionen bei Sicherheit behandelt. Daran anschließend werden dann Konzepte zur Entscheidungsfindung unter Unsicherheit betrachtet.

Teil A: Finanzwirtschaftliche Entscheidungen bei Sicherheit

1. Verallgemeinerte Kapitalwertregel*
2. Approximation optimaler Investitionsprogramme*
3. Simultane Investitions- und Finanzplanung

Teil B: Finanzwirtschaftliche Entscheidungen bei Unsicherheit

4. Portefeuilleauswahl mit der Erwartungswert-Varianz-Regel
5. Indexierung und Tracking Error*
6. Theorie der Entscheidung bei Unsicherheit
7. Portefeuilleauswahl mit der „Safety First“-Regel*

Empfohlene Literatur

Basisliteratur:

Trautmann, S. (2007): Investitionen, Springer, 2. Auflage.

Weitere Literatur:

Bodie, Z.; A. Kane; A.J. Marcus (1998): Investments, Burr Ridge: Irwin, 4. Auflage.

Franke, G.; H. Hax (1999): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, Berlin, Heidelberg, u.a.: Springer, 4. Auflage.

Grinblatt, M.; S. Titman (2002): Financial Markets and Corporate Strategy, McGraw-Hill Irwin, 2nd Edition.

Kruschwitz, L. (2002): Finanzierung und Investition, Oldenbourg, 3. Auflage.

Ross, S.A.; R.W. Westerfield; J. Jaffe (1999): Corporate Finance, Burr Ridge, Irwin, 5. Auflage.

Zusätzliche Informationen

Finanzwirtschaft I : Finanzwirtschaftliche Entscheidungen (Vorlesung und Übungen, 2+2 SWS)

10410 (6 Kreditpunkte)

Marketing in Theorie und Praxis II

Oliver Heil

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18–20 00 135 RW 2 ab 29.10.09 / Einzeltermin 8 UE Di 14–20 Dekanatsraum 03–150 am

19.01.10

CP: 3

Inhalt

Referenten von Top-Universitäten, renommierten Unternehmen, Fallstudien und Aktuelles aus der Marketingwissenschaft.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl Ganztagesveranstaltungen, als auch einzelne Vorträge. Die einzelnen Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

Marketing-Plan

Oliver Heil

Einzeltermine: Sa 8–18, RW 3 am 31.10.09; Sa 10–19, RW 2 am 23.01.10.

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an die Studierenden, die ihr Wahlfach Marketingpolitik bei Herrn Professor Heil bereits zu großen Teilen absolviert haben, da spezifisches Vorwissen erforderlich ist.

Die Veranstaltung bedingt folgendes Format: Bereits zu Semesterbeginn werden die elementaren Grundlagen des Marketingplans gelegt. Dazu werden Blockveranstaltungen angeboten. Danach werden in Gruppenarbeit während des gesamten Semesters die verschiedenen Marketingpläne entwickelt. Zu Semesterende werden die Marketingpläne in Detail präsentiert. Am Ende des Semesters wird zusätzlich eine einstündige Klausur geschrieben.

Beide Teilleistungen müssen bestanden werden und ergeben zu gleichen Teilen die Gesamtnote. Dazu sind beide Leistungsnachweise in demselben

Semester zu erwerben. Wird eine der Teilleistungen nicht bestanden, so wird ein Wiederholungstermin im Folgesemester angeboten.

Inhalt

Ziel der Vorlesung ist die Erstellung einer kompletten Handlungsanweisung für die Vermarktung eines Produktes, einen sogenannten Marketingplan. Die Komponenten des Plans sind Marktanalysen, Produktdefinition und -bedeutung, Marktforschung, Käuferverhalten, Konkurrenzanalyse, Marketing-Management, etc.

Empfohlene Literatur

William Cohen, Marketingplan, John Wiley & Sons, 2006;
Essentials of Marketing, Hg.: Brassington and Pettitt, Pearson Education 2005.

Zusätzliche Informationen

Die genauen Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

Produktmanagement und Präferenztheorie

Frank Huber

Wöchentlich: Mi 12–14 00, RW 2 ab 28.10.09

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung „Marktforschung mit multivariaten Verfahren“ ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend! Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sieben angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.

Vorlesungen:

Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)
Customer Relationship Management (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt

Beim Produktmanagement geht es darum, den Zusammenhang zwischen der Erlebniswelt des Kunden und der Gestaltungswelt des Unternehmens zu bestimmen. Hierbei richtet sich das Augenmerk vor allem darauf, zu verstehen, welche konkreten Gestaltungsdimensionen beim Nachfrager Nutzenstiftung generieren. Nur wer versteht, welche Hebel und Treiber Bedürfnisse des Nachfragers befriedigen, kann ein Produkt nutzengerecht konzipieren. Insofern werden im Rahmen dieser Veranstaltung zahlreiche Techniken diskutiert, die es erlauben, diesen Zusammenhang zu präzisieren. Darüber hinaus spielt auch die Kontrolle der produktpolitischen Aktivitäten eine zentrale Rolle. Hierzu hat sich das Konstrukt Kundenzufriedenheit als tauglich erwiesen. Im Rahmen der Zufriedenheitserfassung soll festgestellt werden, inwieweit das Produkt den Wünschen und Vorstellungen der Nachfrager entspricht. Daher kommen in dieser Veranstaltung auch Ansätze zur Erfassung der Kundenzufriedenheit und zur Messung des Zusammenhangs zwischen Zufriedenheit, Kundentreue und Unternehmenserfolg in Betracht. Neben diesem konzeptionellen Rahmen werden auch einzelne produktpolitische Maßnahmen erörtert, wie etwa Produktpositionierung, Produktmodifikation und Neuproduktgestaltung. Hierbei sollen die Techniken und Vorgehensweisen verdeutlicht werden, die zu einer möglichst erfolgreichen Gestaltung von Produkten führen.

Empfohlene Literatur

Herrmann, Andreas / Huber, Frank
Produktmanagement
Grundlagen - Methoden - Beispiele
2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. 2009. XII, 422 S. Mit 131 Abb. u. 60 Tab. Br., ISBN: 978-3-409-12550-5

Zusätzliche Informationen

Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Werbe- und Markenmanagement

Frank Huber

Wöchentlich: Mi 16–18, RW 2 ab 28.10.09

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung „Marktforschung mit multivariaten Verfahren“ ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend! Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sieben angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.

Vorlesungen:

Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)
Customer Relationship Management (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt

Wer über Werbung und Marken zu entscheiden hat, muss wissen, wie „Werbung arbeitet“. Die Veranstaltung soll in diesem Sinne zum einen ein grundsätzliches Verständnis bezüglich der werbepolitischen Aufgaben, Ziele und Entscheidungstatbestände sowie der Wirkung von Werbung vermitteln. Gelingt die erfolgreiche kommunikative Ansprache der Zielgruppe, besteht die Möglichkeit die Unternehmung oder das Produkt zu einer Marke aufzubauen. Im Mittelpunkt des Interesses steht daher im zweiten Teil die Führung von Marken. Die Veranstaltung soll auch helfen, sich im Vokabel-Dschungel der Werbefachleute zurechtzufinden.

Empfohlene Literatur

Siehe Vorlesungsskript.

Zusätzliche Informationen

Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Marketing in Asian-Pacific

René Haak, Frank Huber

Sa 14.11.09 / Sa 21.11.2009 / Sa 16.01.10 / Sa 23.01.10 von 10 bis 18 Uhr im HS 16.
CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung „Marktforschung mit multivariaten Verfahren“ ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend! Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sieben angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.

Vorlesungen:

Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)
Customer Relationship Management (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt

Asien-Pazifik hat sich in den letzten Dekaden zu einem zentralen Wachstumspol der Weltwirtschaft entwickelt. Aus den Marketingstrategien international tätiger Unternehmen ist ein Engagement in der Region nicht mehr wegzudenken. Dem Aufstieg des kriegszerstörten Japan zur Wirtschaftssupermacht folgte in den 80er Jahren das rasante Erwachen Südkoreas und Taiwans, das der gesamten pazifischen Wirtschaftsregion einen neuen Wachstumsschub bescherte. In den 70er und 80er Jahren haben größere ausländische Investitionen und die Deregulierung in Indonesien, Malaysia und Thailand die positive Entwicklung mit neuen Impulsen verstärkt. Darüber hinaus waren die dynamischen Stadtstaaten Singapur und Hongkong weitere Wachstumszentren. Chinas zunächst vorsichtige Öffnung zum Westen (1979) und dann die rasanten und risikoreichen marktwirtschaftlichen Reformen Ende der 80er und in den 90er Jahren, die bis heute anhalten, haben für beispiellose Wachstumsraten gesorgt und für einen Prozess der Modernisierung, der so nicht erwartet werden konnte.

All diese Länder bilden ein dynamisches wirtschaftliches und technologisches Kraftfeld. Es gilt für westeuropäische Unternehmen, Umsatz-, Gewinn-, Ressourcen- und Lernpotenziale auszuschöpfen, um Asien-Pazifik als Chance und nicht als Bedrohung wahrzunehmen. Deutsche Unternehmen sind in den aufstrebenden Märkten der Region gut vertreten, und mit zahlreichen international erstklassig positionierten Unternehmen können noch weitere Wachstumspotenziale in den Märkten ausgeschöpft werden. Die Vorlesung präsentiert aktuelle Informationen, Analysen und Bewertungen über die zentralen Wirtschaftspole und Marktentwicklungen in Asien-Pazifik, über Marketingstrategien von Unternehmen in der Region sowie über die zentralen Markttrends und gesellschaftlichen Veränderungen.

Im Mittelpunkt stehen:

Wirtschaftliche und politische Rahmenbedingungen

Wichtige Akteure und Wettbewerber (japanische Kaisha, koreanische Chaebol, Konglomerate der Auslandschinesen usw.)

Eigenheiten wichtiger Konsum- und Investitionsgütermärkte (aktuelle Trends, Chancen und Risiken)

Markteintritts- und Marktdurchdringungsstrategien (Theorie und Praxis des Marketing-Management in Asien-Pazifik)

Strategie- und Managementaspekte der Planung, Aushandlung und Realisierung von Joint-Ventures und strategischen Partnerschaften

Interkulturelle Aspekte unternehmerisches Engagement in Asien-Pazifik (Schwerpunkte Japan, China, Südkorea, Singapur, Hongkong und die wirtschaftlich wichtigen ASEAN Staaten).

Empfohlene Literatur

Haak, René and Hanns Günther Hilpert (eds.) (2002) Japan and China: Cooperation, Competition and Conflict. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave.

Haak, René and Hanns Günther Hilpert (eds.) (2003) Focus China - The New Challenge for Japanese Management. München: Iudicium Verlag.

Haak, René and Dennis Tachiki (eds.) (2004) Regional Strategies in a Global Economy - Multinational Corporations in East Asia. München: Iudicium Verlag.

Haak, René (2004) Theory and Management of Collective Strategies in International Business - The Impact of Globalisation on Japanese-German Business Collaboration in Asia. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave.

Bellmann, Klaus und René Haak (Hg.) (2005) Management in Japan - Herausforderungen und Erfolgsfaktoren für deutsche Unternehmen in dynamischer Umwelt. Wiesbaden: Gabler Verlag.

Haak, René und Ulrike Haak (2006) Japan. Gesellschaft - Märkte - Management. München und Wien: Hanser.

Haak, René und Ulrike Haak (2006) International Management. München und Wien: Hanser.

Haak, René and Markus Pudelko (eds.) (2006) Japanese Management: The Search for a New Balance between Continuity and Change. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave.

Haak, René (ed.) (2006) The Changing Structure of Labor in Japan - Japanese Human Resource Management between Continuity and Innovation.

Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave.

Haak, René (Hg.) (2007) Arbeitswelten in Japan. München: Iudicium Verlag.

Bellmann, Klaus und René Haak (Hg.) (2007) Der japanische Markt. Wiesbaden: Gabler Verlag.

Haak, René und Ulrike Haak: (2008) Market Entry in Japan. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave.

Zusätzliche Informationen

Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Customer Relationship Management (Blockvorlesung)

Frank Huber, Frederik Meyer

Blockvorlesung. Dozent Fredrick Mayer. Montag, 19.10, Dienstag, 20.10. und Mittwoch, 21.10.2009 von 10 bis 18 Uhr im RW 2.

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung „Marktforschung mit multivariaten Verfahren“ ist als Kernveranstaltung des Wahlfaches für alle Wahlfachstudierenden verpflichtend! Alle noch zu besuchenden Vorlesungen können unter den weiteren sieben angebotenen Veranstaltungen (siehe unten) frei gewählt werden.

Vorlesungen:

Preismanagement (SoSe)
Marktorientierte Unternehmensführung (SoSe)
Marketing in Japan (SoSe)
Produktmanagement (WiSe)
Werbepolitik und Markenmanagement (WiSe)

Customer Relationship Management (WiSe)
Marketing in Asian-Pacific (WiSe)

Inhalt

Unter CRM wird eine kundenorientierte Unternehmensausrichtung (strategisches CRM) verstanden, die moderne Informations- (analytisches CRM) und Kommunikationstechnologien einsetzt (operatives CRM), um dadurch nachhaltige und profitable Kundenbeziehungen durch differenzierte Marketing-, Vertriebs- und Servicekonzepte aufzubauen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht demnach die Vermittlung eines Grundverständnisses, wie strategisches, analytisches und operatives CRM miteinander zusammenhängen. Mit Hilfe zahlreicher Beispiele aus der Praxis werden die einzelnen Teilbereiche sowie die gängigen Vorgehensweisen und Instrumente dargestellt und erläutert.

Empfohlene Literatur

Bruhn, M. (2008): Relationship Management, Vahlen, München.

Zusätzliche Informationen

Die Unterlagen zur Vorlesung finden Sie in unserem Download-Center.

Grundlagen des Internationalen Managements

Michael-Jörg Oesterle

Wöchentlich: Do 12–14, N 2 ab 29.10.09

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ziel der Vorlesung ist es zum einen, das disziplinäre Sein des Internationalen Managements innerhalb der Betriebswirtschaftslehre aufzuzeigen. Dies geht einher mit der Verdeutlichung, in welchem Maße die Tätigkeit von Unternehmen durch Internationalisierung verändert wird. Zum anderen besteht der Anspruch, mit der Veranstaltung die Notwendigkeit sowie Konzepte und Techniken der internationalen Unternehmensführung zu veranschaulichen und das Internationale Management insgesamt in die relevanten weltwirtschaftlichen Rahmenbedingungen einzubetten.

Inhalt

1. Grundsätze und Bedeutung des Internationalen Managements
2. Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen internationaler Transaktionen
3. Markteintrittsformen im Ausland
4. Strategien und Strategieformulierung im Internationalen Management
5. Koordinationsmuster international tätiger Unternehmen: strukturelle, technokratische und personenorientierte Mechanismen
6. Expatriate Management als wesentliches Element des Internationalen Personalmanagements
7. Kulturelle Dimensionen der internationalen Geschäftstätigkeit
8. Controlling der internationalen Geschäftstätigkeit

Organisationstheorie und Organisationsgestaltung

Michael-Jörg Oesterle

Wöchentlich: Vorlesung: Di 12–14, N 3 ab 27.10.09; Übung: 14–täglich Mo 14–16, N 3 ab 03.11.09.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Organisation (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung theoretisch fundierter Kenntnisse und konkreter praxisrelevanter Problemlösungsfähigkeiten auf dem Gebiet der Unternehmensorganisation.

Inhalt

Im Einzelnen sollen die Teilnehmer:

- Organisationsprobleme identifizieren, analysieren und strukturieren können sowie theoretische und empirisch gestützte Aussagen zu organisatorischen Strukturen und Prozessen kennen,
- Instrumente der organisatorischen Gestaltung beherrschen können,
- „Organisieren“ als Ausdruck eines Prozesses der Realitätskonstruktion begreifen sowie sich der Grenzen planmäßiger Strukturgestaltung bewusst sein,
- Verbindungen zwischen Organisation und Personalwesen erkennen und begreifen können.

Theorie und Empirie international tätiger Unternehmen (Diplom)

Michael-Jörg Oesterle

Wöchentlich: Di 16–18, RW 2 ab 03.11.09

CP: 3

Inhalt

1. Theorien internationaler Unternehmenstätigkeit als Teil einzelwirtschaftlicher Entwicklungsforschung
2. Ansätze zur Erklärung internationaler Handelstätigkeit
3. Ansätze zur Erklärung der Existenz von Direktinvestitionen
4. Ansätze zur Erklärung verschiedener Internationalisierungsformen
5. Internationalisierungsprozesstheorien
6. Herausforderungen bei der empirischen Erforschung von Internationalisierung

Zusätzliche Informationen

Ziel der Vorlesung ist es zunächst, den Teilnehmern anhand wesentlicher Theorien aufzuzeigen, warum Unternehmen international tätig werden, unter welchen Bedingungen sie bestimmte Markteintrittsformen wählen (Kausalität), und wie der Prozess der Internationalisierung verläuft (Temporalität und Lokalität). Darüber hinaus soll den Teilnehmer vermittelt werden, welche Probleme sich bei der empirischen Erforschung internationaler Tätigkeit ergeben.

Organisational Behaviour

Michael-Jörg Oesterle,
Julia Spaeth

Dozentin Dr. Julia Spaeth / Wöchentlich: Fr 16–18, HS II ab 30.10.09

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen zum Scheinerwerb:

Literaturrecherche, Auswahl, Präsentation und Diskussion einer empirischen Studie aus einem englischsprachigen A-Journal zum Themenschwerpunkt des jeweiligen Vorlesungstermins. Die 20-minütigen Präsentationen der Teilnehmer werden vorlesungsbegleitend ab dem 6.11.09 in englischer Sprache gehalten und bewertet. Zwei Kopien der selbständig ausgewählten Studie und des Handouts (Übersicht der Präsentationsfolien) sind bei der Dozentin eine Woche vor der Präsentation einzureichen. Eine Klausur entfällt.

Die Themenvergabe erfolgt am 23.07.2009 um 16 Uhr im RW 6.

Inhalt

Course Outline

1. Introduction to Organisational Behaviour

A. The Individual

2. Foundations of Individual Behaviour in Organisations

3. Values and Attitudes

4. Motivation at Work

5. Social Perception and Individual Decision Making

B. Groups and Teams

6. Foundations of Group Behaviour in Organisations

7. Effective Work Groups and Teams

8. Group Decision Making in Organisations

9. Power and Politics

C. Processes

10. Organisational Communication

11. Conflict and Negotiation

12. Leadership

13. Trust

14. Challenges and Opportunities for Organisational Behaviour

Empfohlene Literatur

Elective reading:

Greenberg, J. (Editor): Organizational Behavior: The State of the Science, Mahwah: Erlbaum, 2003. (Präsenzbestand FB 03: Signatur III/s 308)

Robbins, S.P.: Organizational Behavior, 11th edition, Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2005. (Präsenzbestand FB 03: Signatur VI/r 103)

Schermerhorn, J.R./Hunt, J. G./Osborn, R. N.: Organizational Behavior, 10th edition, Hoboken: Wiley 2005. (Präsenzbestand FB 03: Signatur III/s 308)

Additional reading will be handed out in the course.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesung und Präsentationen der Teilnehmer werden in englischer Sprache gehalten. Bitte beachten Sie, dass eine Veranstaltung zur Themenvergabe und verbindlichen Anmeldung am 23. Juli 2009 angeboten wird. Sie findet um 16 Uhr im RW 6 statt.

Operations Research / Management Science

Stefan Irnich

PD Dr. Stefan Irnich, Professur für Logistikmanagement. Wöchentlich: Mi 10–12, HS II ab 28.10.09; Fr 10–12, RW 3

ab 30.10.09 / 14–täglich Do 12–14, HS IV ab 29.10.09

CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundkenntnisse Mathematik, insbesondere Matrizenrechnung und Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme. Vorteilhaft sind Kenntnisse der Veranstaltung Operations Management aus dem Grundstudium BWL/3. Semester B.Sc. WiWi

Inhalt

Unter Operations Research (OR) wird allgemein die Entwicklung und der Einsatz quantitativer Modelle und Methoden zur Entscheidungsunterstützung verstanden. OR ist geprägt durch die Zusammenarbeit von Mathematik, Wirtschaftswissenschaften und Informatik.“ (Definition der Gesellschaft für Operations Research e.V.)

Es zeigt sich, dass sehr viele wichtigen ökonomischen und technischen Entscheidungsprobleme so komplex sind, dass sie nicht durch simples Aufstellen, Bewerten und Auswählen von Handlungsalternativen gelöst werden können. Genau hier stellen OR-Methoden eine Unterstützung zur besseren Beschreibung, Analyse, Planung und Steuerung von entsprechenden Prozessen bereit.

Anwendungsbereiche liegen klassisch in Produktion und Logistik (Beschaffung und Distribution, Transport- und Tourenplanung, Standortplanung und Netzwerk-Design, Materialwirtschaft, Verpackung u.a.). Relevant sind diese Methoden aber auch in den Gebieten Qualitätssicherung, Marketing, Investitions- und Finanzplanung, Projektplanung und -steuerung, Telekommunikation, Gesundheitswesen, Banken und Versicherungen, in technische Anwendungen und in den Natur- und Sozialwissenschaften.

Zahlreiche Beispiele belegen, dass OR-Verfahren wie die Optimierung, die Simulation und die Warteschlangentheorie zum Teil zu erheblichen Verbesserungen des Unternehmenserfolgs beitragen. Hersteller von Unternehmenssoftware (wie z.B. SAP) integrieren daher Modellierungs- und Optimierungsmodule (Advanced Planning) zur Verbesserung der gesamten Logistikkette (Supply Chain). In Zukunft sind daher fundierte Kenntnisse im Bereich der methodenbasierten Entscheidungsunterstützung zunehmend wichtig.

Stichworte zur Vorlesung sind:

1. Grundlegende lineare und diskrete Optimierungsmodelle
2. Simplex-Algorithmus
3. ganzzahlige Optimierung, Schnittebenenverfahren und Branch-and-Bound
4. dynamische Optimierung
5. Warteschlangentheorie
6. Simulation

Empfohlene Literatur

(wird noch bekannt gegeben!)

Zusätzliche Informationen

Diese Vorlesung „Operations Research/Management Science“ ist konzipiert als Grundlagenveranstaltung. Sie stellt die fundamentalen Modelle und Verfahren bereit, wie sie in weiterführenden Vorlesungen des Lehrstuhls (Standortplanung und Netzwerk-Design, Revenue Management, Transportlogistik, Materiallogistik) oder im Seminar benötigt werden.

Wir empfehlen daher Studenten, die sich im Bereich Logistik vertiefen möchten, diese Grundlagenveranstaltung zuerst bzw. parallel zu der jeweils anderen im Wintersemester angebotenen Vorlesung zu belegen.

Standortplanung und Netzwerk-Design

Stefan Irnich

PD Dr. Stefan Irnich, Wöchentlich: Mi 14–16, HS II ab 28.10.09 / 14–täglich: Do 12–14, HS IV ab 05.11.09

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorteilhaft sind Kenntnisse der Veranstaltung Operations Management aus dem Grundstudium BWL/3. Semester B.Sc. WiWi. Darüber hinaus sollten Zuhörer mit den Grundbegriffen der linearen und diskreten Optimierung vertraut sein, wie sie bspw. in der Veranstaltung „Operations Research/ Management Science“ vermittelt werden.

Inhalt

Die Wahl von Produktions- und Lagerstandorten ist für viele Unternehmen eine der wesentlichen strategischen Entscheidungen. Die Frage wo, wann, wie viel produziert oder gelagert wird, bestimmt Materialflüsse, Kosten, Lieferzeiten und Liefertreue.

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Begriffe sowie quantitativen Modelle und Methoden zur Standortplanung und zum Design von logistischen Netzwerken.

Empfohlene Literatur

(wird noch bekannt gegeben!)

Jahresabschlusspolitik und Jahresabschlussanalyse

Stefan Rammert

Wöchentlich, Mo 18–20, N 2 ab 26.10.09

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorkenntnisse: Fundiertes Grundwissen in der Bilanzierung nach HGB und IFRS.

Inhalt

Im ersten Teil der Vorlesung werden Ziele, Möglichkeiten und Grenzen der bilanzpolitischen Gestaltung eines Jahres- bzw. Konzernabschlusses durch den Aufsteller erörtert. Im zweiten Teil der Vorlesung wird die Analyse eines Jahres- bzw. Konzernabschlusses als Entscheidungsgrundlage für externe Adressaten diskutiert. Im Mittelpunkt steht die kritische Auseinandersetzung mit Techniken der Abschlussanalyse, wie traditionelle Kennzahlenanalyse und moderne Analyseverfahren. Hierbei sollen insbesondere die Grenzen der Informationsgewinnung aus Abschlüssen aufgezeigt werden.

Empfohlene Literatur

Baetge, Jörg/ Kirsch, Hans-Jürgen/ Thiele, Stefan: Bilanzanalyse (aktuelle Auflage)
Coenenberg, Adolf u.a.: Jahresabschluß und Jahresabschlussanalyse (aktuelle Auflage)
Gräfer, Horst: Bilanzanalyse (aktuelle Auflage)
Küting, Karlheinz/ Weber, Claus-Peter: Die Bilanzanalyse (aktuelle Auflage)
Hommel, Michael/ Rammert, Stefan: IFRS-Bilanzanalyse case by case (aktuelle Auflage)

Zusätzliche Informationen

<http://www.rwp.bwl.uni-mainz.de>

Internationale Rechnungslegung

Stefan Rammert

Wöchentlich: Di 14–16, N 2 ab 27.10.09; Mi 16–18, N 2 ab 28.10.09

CP: 6

Winfo I - Modellierung betrieblicher Informationssysteme

Uli Golle, Franz Rothlauf

Wöchentlich: Mo 14–16, RW 3 ab 26.10.09 / 14–täglich: Do 10–12 00, HS II ab 29.10.09

CP: 5

Inhalt

Daten-, Prozess- und Funktionsmodellierung, Architekturen betrieblicher Informationssysteme, Fortgeschrittene Planungssysteme (Suchverfahren, Fuzzysysteme, Neuronale Netze, Agenten und Multiagentensysteme)

Winfo II - Technische Architektur betrieblicher Informationssysteme

Franz Rothlauf, Wolfgang Steitz

Wöchentlich : Do 14–16, RW 3 ab 29.10.09 / 14–täglich: Do 10–12, HS II ab 05.11.09

CP: 5

Inhalt

Rechnerarchitekturen, Rechnernetze, Netzwerktechnologien, Telekommunikationsnetze, Internet, Betriebssysteme, WWW-Technologien, Workflow-Management-Systeme

Algorithmen und Datenstrukturen

Uli Golle, Franz Rothlauf,

2 UE / Wöchentlich , Mo 10–12, PC Pool 00–265 ab 26.10.09

Wolfgang Steitz

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundkenntnisse der Programmierung, z. B. aus der Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsinformatik“ (SS 2008), Teil „Einführung in die Programmierung“, werden vorausgesetzt und sind gegebenenfalls selbst vorab zu erarbeiten.

Im Sekretariat des Lehrstuhl sind Exemplare des RRZN-Handbuchs „Programmierung: Grundlagen - mit Beispielen in Java“ voraussichtlich zum Vorlesungsbeginn erhältlich.

Inhalt

- * Grundkonzepte von Algorithmen und Datenstrukturen kennenlernen
- * Eigenschaften grundlegender Algorithmen und Datenstrukturen kennenlernen
- * einfache fachliche Problemstellungen in geeignete Algorithmen und Datenstrukturen umsetzen können
- * gegebene Algorithmen und Datenstrukturen in Java implementieren können

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Interne Erfolgsrechnung

Louis Velthuis

Wöchentlich: Do 10–12, HS 22 ab 05.11.09; Do 14–16, Audi Max ab 29.10.09
CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn der Vorlesung am 29. Oktober 2009 (bitte beachten Sie unsere Newsboardeinträge zu evtl. kurzfristigen Änderungen).
Die genaue Terminplanung der weiteren Veranstaltung wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Inhalt

Rechnungszwecke und Systeme der Kosten- und Erlösrechnung
Grenzplankosten- und Deckungsbeitragsrechnung
Betriebliche Plankosten- und Planerlösrechnung
Relative Einzelkosten- und Deckungsbeitragsrechnung
Prozesskostenrechnung
Standardkostenrechnung und Targetcosting

In der Vorlesung werden Probleme und Verfahren der Kostenplanung- und -kontrolle, der Erlösrechnung sowie verschiedener Systeme der Kostenrechnung näher untersucht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Unterlagen zur Vorlesung und zur Übung finden Sie in unserem Download-Center.
4 Std. / Wöchentlich
2 Std. Do 10-12 Uhr, Raum HS 22 ab 29.10.09;
2 Std. Do 14-16 Uhr, Raum Audimax ab 12.12.09

Seminare

Seminar in betrieblicher Steuerlehre

Roland Euler

Blockseminar, Termin und Ort wird noch bekannt gegeben.

Seminar in Finanzwirtschaft

Siegfried Trautmann

Blockveranstaltung.

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung. Die Anmeldung erfolgt über den LS von Professor Trautmann.

Blockseminar Marketingforschung (Diplom)

Frank Huber

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Zulassung zum Seminar ist der Schein zur Vorlesung „Marktforschung mit multivariaten Verfahren“.

Inhalt

Titel des Seminars „Automobil-Marketing – Abgefahren?!“.

Zusätzliche Informationen

Blockseminar. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Professor Huber. Bitte Homepage beachten.

Unternehmensführungs-, Organisations- u. Personalseminar

Michael-Jörg Oesterle

Wöchentlich: Do 16–18, HS III ab 29.10.09

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Wahlfach Organisation, Personal und Unternehmensführung ist im Wintersemester 2009/10 in dem Seminar „Assignment Management“ die Ausarbeitung einer Hausarbeit erforderlich.

Dazu müssen zumindest ausreichende Leistungen in Form einer in Gruppenarbeit zu erstellenden zwanzigseitigen Hausarbeit, einer sechzigminütigen Präsentation sowie einer anschließenden dreißigminütigen Diskussion erbracht werden.

Weiterhin erwarten wir die Erstellung eines Handouts für die Präsentation sowie die regelmäßige Anwesenheit bei allen Veranstaltungen; Fehltermine der aktiven Teilnehmer sind nur nach persönlicher Abmeldung möglich.

Interessierte Studierende können sich für das Seminar im Zeitraum vom 24. bis 30. August 2009 per E-Mail an das Lehrstuhlsekretariat (sekretariat@orga.bwl.uni-mainz.de) unter Angabe der für das Wintersemester 2009/2010 geltenden Semesterzahl und der bisherigen Wahlfach-Noten anmelden. Die endgültigen Seminar-Teilnehmer sowie die konkreten Seminarthemen und Präsentationstermine werden am 7. September 2009 per E-Mail bekannt gegeben.

Die Hausarbeit ist nach den Zitierrichtlinien des Lehrstuhls zu erstellen und als MS Word- sowie PDF-Datei und als Ausdruck in dreifacher Ausführung (2x gebunden, 1x ungebunden) spätestens am 21. Oktober 2009, 12 Uhr am Lehrstuhl abzugeben. Für die Präsentation mit anschließender Diskussion erwarten wir von Ihnen professionelle Folien und die Formulierung diskussionswürdiger Thesen. Die PowerPoint-Dateien für die Präsentationen müssen spätestens zwölf Tage vor dem Präsentationstermin am Lehrstuhl per E-Mail eingereicht werden. Das Handout (nicht mehr als vier Seiten) dient Ihren Kommilitonen zur Nachbereitung der Veranstaltung. Geben Sie bitte am Ende des Handouts für die Vorbereitung Ihrer Kommilitonen hilfreiche Literaturhinweise.

Bitte beachten Sie, dass mindestens eine Vorbesprechung Ihres Themas mit den MitarbeiterInnen des Lehrstuhls zwingend erforderlich ist. Ihre Ansprechpartner für weitere Fragen zu dieser Veranstaltung sowie die Vergabe von Besprechungsterminen sind Bettina Lis (E-Mail: Lis@uni-mainz.de Tel.: 39-22094), Kolja Gosch (E-Mail: Gosch@uni-mainz.de, Tel.: 39-27105).

Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre Teilnahme!

Seminar in Logistik

Stefan Irrnich

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kenntnis der Inhalte einer der folgenden Veranstaltungen:

- * Operations Management (WS08/09, Himpel oder WS 09/10, Irnich)
- * Decision Tools for Operations Managers (WS 08/09, Fleischmann)
- * Operations Research/Management Science (WS 09/10, Irnich)

Inhalt

Referateseminar zu grundlegenden Modellen und Methoden der Logistikplanung

Empfohlene Literatur

(wir noch bekannt gegeben)

Zusätzliche Informationen

Vorläufiger Zeitplan:

- * im Oktober: Nennung und Zuteilung der Themen
- * 8.1.2010: Abgabe der Seminararbeiten und -präsentationen
- * Ende Januar/Anfang Februar: Blockseminar mit Einzelvorträgen

Seminar Rechnungslegung

CP: 5

Stefan Rammert

Referateseminar zur Wirtschaftsinformatik

CP: 5

Franz Rothlauf

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wir werden in der 29. Woche die Themen für das Seminar (Diplom) im Wintersemester online stellen.

Bitte beachten Sie einstweilen folgenden Zeitplan:

- 14.7.2009: Themen online
- 26.7.2009: Ende der Anmeldung
- 29.7.2009: Zuteilung der Themen
- 8.1.2010: Abgabe der Seminararbeiten
- 15.1.2010: Blockseminar

Seminar zu Controlling

Blocktermin, Zeit und Ort später

CP: 5

Louis Velthuis

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Prof Velthuis. Bitte Homepage beachten.

Inhalt

In vier der acht Themen sollen ökonomische Arbeiten zu den grundlegenden Bereichen des Value Based Management diskutiert werden (Planung, Performancemessung und Managemententlohnung). Ziel ist es hierbei, die ökonomische Fundierung ausgewählter Konzepte sowie die Problemlagen in Unternehmen zu verstehen, die mit Hilfe dieser Konzepte überwunden werden sollen. Aus diesem Verständnis heraus soll auch die Einschätzung der möglichen Vor- bzw. Nachteile der untersuchten Ansätze ermöglicht werden.

In vier weiteren Themen soll aufgezeigt werden, welchen konkreten Beitrag zur wertorientierten Unternehmenssteuerung das Marketing-Controlling leisten kann, und zwar mittels Konzepten der Kundenwertmessung und -steuerung. Das Seminar findet als zweitägige Blockveranstaltung an der Uni Mainz statt.

Details finden Sie in der Seminarbeschreibung in unserem Downloadcenter.

Empfohlene Literatur

Finden Sie bei den Seminarthemen in der Seminarbeschreibung.

Zusätzliche Informationen

24.09.–07.10.09: Anmeldezeitraum für das Seminar im Sekretariat des Lehrstuhls. Anmeldeschluss 07.10.09 um 12.00 Uhr. Das Seminar ist auf 24 Teilnehmer begrenzt.

09.10.09: Benachrichtigung der Teilnehmer per E-Mail. Hinweise zum Abfassen der Seminararbeiten und zur Abhandlung der Referate finden Sie auf der Homepage der Professur für Controlling.

28.10.09: Vorbereitungstreffen um 15.00 Uhr s.t. in Raum RW 6:

- Hinweise zum Abfassen der Seminararbeiten und für die Vorträge
- Bekanntgabe der Themen und Einteilung der Gruppen
- Kennen lernen der Gruppenmitglieder

06.01.10: Letzter Abgabetermin der Seminararbeiten im Lehrstuhlsekretariat bis 12.00 Uhr (ein Exemplar als Hardcopy (geheftet mit Heftlasche) und je ein Exemplar als pdf- und Word-Datei per E-Mail an controlling@uni-mainz.de). Unvollständig oder nicht rechtzeitig abgegebene Arbeiten finden keine Berücksichtigung.

13.-14.01.10: Seminarsitzungen im Dekanatssaal des FB 03 (3. Stock neues ReWi), Vorträge und Diskussion jeweils 10.00h-11.15h; 11.30h-12.45h;

13.30h-14.45h; 15.00-16.15 h

Seminar Controlling SAP R/3

Blocktermin, PC Pool 00–265

CP: 5

Katharina Riewe, Louis Velthuis

Inhalt

Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in die Möglichkeiten und Grenzen des Controllingmoduls von mySAP ERP zu geben.

Zu diesem Zweck wird ein Überblick über dessen Funktionalitäten gegeben und eine Kosten- und Erlösrechnungsfallstudie (Kostenstellenrechnung, Produktkalkulation, mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung) vollständig im System abgebildet. Es wird diskutiert, inwieweit das Controlling-Modul von mySAP ERP und neuere Entwicklungen von SAP (vor allem BW und SEM) den konzeptionellen Entwicklungsstand des Controlling widerspiegeln. Ein Praxistag mit dem Kooperationspartner Bearing Point soll auf reale, im Projektalltag vorkommende Probleme hinweisen und Handlungsanweisungen zu deren Lösung aufzeigen.

Die Veranstaltung ist wie folgt aufgebaut: Von den Kursteilnehmern sind zur Vorbereitung zunächst Aufgaben zur Kosten- und Erlösrechnung zu lösen. In

einem zweiten Schritt ist eine Fallstudie zur Kosten- und Erlösrechnung durchzurechnen. Diese Fallstudie wird im Kurs selbst im SAP-System abgebildet. Dort arbeiten die Kursteilnehmer in Dreiergruppen am System.

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung. Anmeldung und Platzvergabe über das Sekretariat des LS Prof Velthuis. Bitte Homepage beachten.

Kooperationsseminar

Louis Velthuis

Blockseminar, Zeit und Ort später.

CP: 5

Wahlveranstaltungen

Steuerplanung bei Unternehmenstransaktionen und -restrukturierung

Roland Euler, Angelika Thies

Fr. 20.11.09 und Sa 21.11.09 von 09 bis 18 Uhr im RW 6. Fr 27.11.09 von 09 bis 18 Uhr im RW 6.

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die Teilnahme an der Veranstaltung sind solide Kenntnisse der Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften erforderlich; Kenntnisse der internationalen Ertragsbesteuerung wären hilfreich.

Inhalt

Die Veranstaltung befasst sich mit Fragen der Besteuerung im Falle von Unternehmenskäufen und -verkäufen sowie gruppeninternen Restrukturierungen. Erarbeitet werden insbesondere steuereffiziente Akquisitions- und Verkaufsstrukturen im Zusammenhang mit Unternehmensbeteiligungen inländischer oder ausländischer Investoren in Deutschland. Ferner berücksichtigt die Veranstaltung steuerliche Fragen bei Börsengängen und befasst sich mit den grundlegenden Regelungen des Umwandlungssteuergesetzes (z.B. für Verschmelzung, Einbringungen und Spaltungen). Zur Verdeutlichung der gesetzlichen Regelungen werden praxisrelevante Fälle diskutiert. Als begleitende Lektüre seien einschlägige Wirtschaftszeitungen empfohlen!

Empfohlene Literatur

Beck, Ralf/Klar, Michael: Asset Deal versus Share Deal – Eine Gesamtbetrachtung unter expliziter Berücksichtigung des Risikoaspekts, in: DB 2007, S. 2819-2826.

Dötsch/Eversberg/Jost/Witt: Die Körperschaftsteuer; Kommentar zum Körperschaftsteuergesetz, zum Umwandlungssteuergesetz und zu den einkommensteuerrechtlichen Vorschriften der Anteilseignerbesteuerung, Stuttgart (Loseblattsammlung).

Dötsch, Ewald u.a.: Umwandlungssteuerrecht, 6. Auflage, Stuttgart 2007.

Dötsch, Ewald/Pung, Alexandra: SEStEG: Die Änderungen des UmwStG (Teil I und II, in: DB 2006, S. 2704 – 2714 und S. 2763-2773.

Even, Frank/Vera, Antonio: Die Technik des Going Private in Deutschland, in: DStR 2002, S. 1315-1321.

Fleischmann, Michael: Der Zusammenschluss der Daimler Benz AG und der Chrysler Corp. zur DaimlerChrysler AG aus steuerlicher Sicht, in: DB 1998, S. 1883-1886.

Fleischmann, Michael: Auswirkungen des Zusammenschlusses von Daimler Benz AG und Chrysler Corp. auf Wertpapierleihgeschäfte mit Daimler-Aktien, in: DB 1998, S. 2297-2298.

Förster, Guido: Kauf und Verkauf von Unternehmen nach dem UntStFG, in: DB 2002, S. 1394-1401.

Förster, Guido: SEStEG: Rechtsänderungen im EStG, in: DB 2007, S. 72-80

Hagemann, Jens u.a.: SEStEG. Das neue Konzept der Verstrickung und Entstrickung sowie die Neufassung des Umwandlungssteuergesetzes, NWB, Sonderheft 1/2007.

Jacobs, Otto H.: Internationale Unternehmensbesteuerung: Deutsche Investitionen im Ausland. Ausländische Investitionen im Inland, 6. Auflage, München 2007.

Köbl, Susanne: Besteuerung eines Joint Ventures zwischen USA und Deutschland in Form einer Kapitalgesellschaftsholding, in: StuB 2007, S. 211-217.

Pluskat, Sorika: Akquisitionsmodelle beim Erwerb einer Kapitalgesellschaft nach der Unternehmenssteuerreform, in: DB 2001, S. 2216-2222.

Prinz, Ulrich: „Teilwegzug“ von Unternehmen in das europäische Ausland. Das neue ertragsteuerliche Entstrickungskonzept bei gemischtem Mitunternehmerkreis, in: GmbHR 2007, S. 966-972.

Rödter, Thomas: Unternehmensteuerreformgesetz 2008, in: DStR 2007, Beihefter zu Heft 40.

Rödter, Thomas/Schumacher, Andreas: Das kommende SEStEG - Teil I: Die geplanten Änderungen des EStG, KStG und AStG, in: DStR 2006, S. 1481-1454; Teil II: Das geplante neue Umwandlungssteuergesetz, in: DStR 2006, S. 1525-1542.

Schaden, Michael/Käshammer, Daniel: Die Neuregelung des § 8a KStG im Rahmen der Zinsschranke, in: BB 2007, S. 2259-2266.

Schaden, Michael/Käshammer, Daniel: Der Zinsvortrag im Rahmen der Regelungen zur Zinsschranke, in: BB 2007, S. 2317-2323

Zusätzliche Informationen

Diese Veranstaltung ist nur dem Wahlpflichtblock zuzurechnen!

Theorie und Praxis der Wirtschaftsprüfung I

Stefan Rammert, Jörg Wegner

Wöchentlich: Mi 8–10, RW 4 ab 28.10.09

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Fundierte Vorkenntnisse im Wahlfach Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.

Inhalt

Die Vorlesung vertieft praxisorientiert die Inhalte der Veranstaltungen im Wahlfach Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.

Empfohlene Literatur

Pellens, Bernhard u.a.: Internationale Rechnungslegung

Wagenhofer, Alfred: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS

Marten, Kai Uwe /Quick, Reiner / Runke, Klaus: Wirtschaftsprüfung

(jeweils aktuelle Auflage)

Zusätzliche Informationen

<http://www.rwp.bwl.uni-mainz.de>

Einführung betriebswirtschaftlicher Steuerungsinstrumente bei Bund und Ländern - von der Kameralistik zur Doppik

Ulrich Keilmann

Wöchentlich: Mi 12–14. RW5 ab 28.10.09

CP: 3

Inhalt

In der öffentlichen Verwaltung vollzieht sich derzeit ein Paradigmenwechsel von der Kameralistik zur Doppik. Der Beratungsbedarf ist sehr groß und langfristig angelegt. Dennoch wird dieser Sektor gerne vernachlässigt und oft belächelt - zurecht?

Um sich fundiert mit der Thematik auseinandersetzen zu können, soll(en) das Basiswissen des Haushaltsrechts und der Haushaltssystematik vermittelt, die wesentlichen Haushaltsgrundsätze und Verfahrensabläufe aufgezeigt, die tragenden Rechtsgrundlagen erarbeitet, die bisherigen Systemdefizite analysiert, der Sachstand zur Modernisierung der Haushaltswirtschaft von Bund und Ländern dargestellt, die detaillierten Wesenszüge einer anreizorientierten Ausgabenbudgetierung anhand eines exemplarischen Modells ausgearbeitet und (bei Interesse) aktuelle finanzverfassungsrechtliche Frage- und Problemstellungen gelöst werden.

Zusätzliche Informationen

Diese Veranstaltung ist nur dem Wahlpflichtblock zuzurechnen!

Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie unter nachfolgendem Link:

<http://www.staff.uni-mainz.de/keilmanu/>

Grundsätze und Technik der Abschlussprüfung II

Guenter Seckler

Dozent Günter Seckler. Wöchentlich: Mo 16–18, RW 4 ab 26.10.09

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Fundierte Vorkenntnisse im Wahlfach Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.

Inhalt

Die Vorlesung vertieft praxisorientiert die Inhalte der Veranstaltungen im Wahlfach Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.

Empfohlene Literatur

Pellens, Bernhard u.a.: Internationale Rechnungslegung

Wagenhofer, Alfred: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS

Marten, Kai Uwe /Quick, Reiner / Runke, Klaus: Wirtschaftsprüfung

(jeweils aktuelle Auflage)

Zusätzliche Informationen

<http://www.rwp.bwl.uni-mainz.>

Volkswirtschaftslehre

Kernfach

Volkswirtschaftstheorie

Außenwirtschaftstheorie

Karlhans Sauernheimer

1. Vorlesungstermin Di 27.10. von 12 bis 14 Uhr im HS 16, dann Vorlesung wöchentlich: Mo 8–10, RW 1 ab

02.11.09 / Übung 14–täglich: Di 12–14, HS 16 ab 03.11.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Handel und Währung (WiSe 2009/10)

Inhalt

Eine Gliederung der Lehrveranstaltung finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Internationale Wirtschaftsbeziehungen (Seminar Diplom)

Karlhans Sauernheimer

Seminar Diplom: wöchentlich, Mo 14–16, HS I ab 26.10.09

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen zu diesem Seminar werden auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center) bereitgestellt. Die Vergabe der Themen findet noch im Sommersemester 2009 statt. Die Erstellung der schriftlichen Seminararbeiten wird dann in der Zeit bis zum Beginn der Vorlesungszeit des Wintersemesters erfolgen.

Inhalt

Volkswirtschaftstheoretisches Seminar zum Thema „Internationale Wirtschaftsbeziehungen“

Empfohlene Literatur

Nähere Informationen zu Themen etc. werden in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center) bereitgestellt.

Seminar Emotions and Decisions

Klaus Wälde

Blocktermin, 1 bis 2 Tage. Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

<http://www.makro1.vwl.uni-mainz.de/186.php>

Zusätzliche Informationen

Blocktermin, 1 bis 2 Tage. Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben.

Theorie der Europäischen Integration

Karlhans Sauerheimer

Vorlesung wöchentlich: Mi 8–10, RW 1 ab 28.10.09 / Übung 14–täglich: Di 12–14, HS 16 ab 10.11.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

EU und EL (WiSe 2009/10)

Inhalt

Eine Gliederung der Lehrveranstaltung finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauerheimer (Download Center).

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauerheimer (Download Center).

Volkswirtschaftspolitik

Baustein A

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Testmodul Prüfungsrunden (WiSe 2009/10)

Testmodul Wiederholungsprüfungen (WiSe 2008/09)

Testmodul Wiederholungsprüfungen (WiSe 2009/10)

The Economics of Banking

Isabel Schnabel

Wöchentlich: Di 10–12, RW 2 ab 03.11.09; Di 14–16, RW 2 ab 03.11.09

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie, dass eine Teilnahme an dieser Veranstaltung nicht möglich ist, wenn Sie bereits an der Veranstaltung „Mikroökonomik des Bankwesens“ teilgenommen haben.

Wirtschaftspolitisches Seminar

Beatrice Weder di Mauro

CP: 5

Wirtschaftspolitik

Beatrice Weder di Mauro

Wöchentlich: Mo 12–16, N 2 ab 26.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftspolitik (WiSe 2009/10)

Seminar in Entwicklungspolitik (Diplom)

Beatrice Weder di Mauro

CP: 5

Wahlveranstaltungen

Vorlesungen

The Economics of Banking

Isabel Schnabel

Wöchentlich: Di 10–12, RW 2 ab 03.11.09; Di 14–16, RW 2 ab 03.11.09

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie, dass eine Teilnahme an dieser Veranstaltung nicht möglich ist, wenn Sie bereits an der Veranstaltung „Mikroökonomik des Bankwesens“ teilgenommen haben.

Angewandte Intertemporale Optimierung I

Günter Beck

Dozent Professor Günter Beck. VL wöchentlich Mi 16–18, HS IV ab 28.10.09; Dozent Michael Lamprecht, Übung 14

täglich Fr 14 bis 16 Uhr im HS III ab 06.11.09

CP: 5

Inhalt

<http://www.waelde.com/aio.html>

Hinweis: nur Teil I und Teil II des Skriptes sind relevant.

Zeitreihenanalyse

N.N.

Wöchentlich: Do 9–12, RW5 ab 29.10.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zeitreihenanalyse (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leider ist noch nicht sicher, ob diese Veranstaltung im Wintersemester angeboten werden kann. Bis auf Weiteres ist die Anmeldung daher ausgesetzt. Alle bisherigen Anmeldungen wurden gelöscht. Bitte prüfen Sie in der zweiten und dritten Anmeldephase erneut, ob die Anmeldung möglich ist.

Finanzmarktstatistik

N.N.

Wöchentlich: Mi 9–12, RW5 ab 28.10.09

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leider ist noch nicht sicher, ob diese Veranstaltung im Wintersemester angeboten werden kann. Bis auf Weiteres ist die Anmeldung daher ausgesetzt. Alle bisherigen Anmeldungen wurden gelöscht. Bitte prüfen Sie in der zweiten und dritten Anmeldephase erneut, ob die Anmeldung möglich ist.

Mikroökonomie.

Klaus Wälde

Wöchentlich: > Vorlesung Do 16–18, HS I ab 29.10.09; > Übung Mo 16–18, RW 5 ab 02.11.09;
CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Statistik (FB03) (WiSe 2009/10)
Mikroökonomie (WiSe 2009/10)

International Financial Architecture (Diplom)

Beatrice Weder di Mauro

Dozent Dr. Steffen Kern. Fr 13–17:30 Uhr, HS IV ab 30.10.09 und an folgenden Terminen: 13.11.09, 27.11.09, 11.12.09, 18.12.09, 15.01.10, 22.01.10, 05.02.10 und 12.02.10.

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent Dr. Steffen Kern.

IMF Financial Programming

Beatrice Weder di Mauro

Dozentin: Caroline von Rijckeghem: Einzeltermine: Mi 9–18, RW6 am 20.01.10; Do 9–18, RW 6 am 21.01.10; Fr 9–18, RW 6 am 22.01.10

CP: 5

Theorie der Europäischen Integration

Karlhans Sauernheimer

Vorlesung wöchentlich: Mi 8–10, RW 1 ab 28.10.09 / Übung 14–täglich: Di 12–14, HS 16 ab 10.11.09
CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

EU und EL (WiSe 2009/10)

Inhalt

Eine Gliederung der Lehrveranstaltung finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen finden Sie in Kürze auf der Homepage von Prof. Dr. K. Sauernheimer (Download Center).

Wirtschaftspädagogik

Vorlesungen

Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung

Klaus Breuer

Wöchentlich: Mo 16–18, HS I ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen

2 Std. / wöchentlich

Mo., 16:00 - 18:00 Uhr, erster Termin 26.10.2009

Kaufmännische Berufsbildung

Jana Boy, Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Wöchentlich: Di 10–12, RW 4 ab 27.10.09

Übungen

Aktuelle Probleme betr. Aus- und Weiterbildung

Peter Brozinski

Wöchentlich, Do 16–18, HS IV ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für den Erwerb des Scheines sind folgende Leistungen erforderlich:

1. ausreichend bewertete Hausarbeit von ca. 10 Seiten
2. Referat von ca. 15 Minuten über das Thema der Hausarbeit
3. regelmäßige Teilnahme (drei Fehltage im WS zugelassen)

Inhalt

Die zu behandelnden Fragestellungen und Probleme sind aus der Perspektive der Unternehmung gesehen, die in komplexen Entscheidungssituationen der betrieblichen Berufsausbildung neben dem berufspädagogischen viele andere Aspekte in der praktischen Berufsausbildung beachten muss. Die Hausarbeiten sollen in einer beschreibenden und auch bewertenden Analyse diese Aspektvielfalt aufgreifen und damit einen durchaus kritischen Einblick in den Alltag betrieblicher Berufsausbildung bieten. Die ersten drei Veranstaltungen dienen als Vorlesungen vor allem dazu, diese Komplexität betrieblicher Entscheidungen und ihre Bedeutung für die Gliederung der Hausarbeit zu verdeutlichen sowie einen vorläufigen Überblick über Geschäft und Ausbildungspraxis des Unternehmens zu geben, aus dem der Dozent kommt. Die Themen für die Hausarbeiten finden Sie unter der „Übersicht der Kurstermine“

Empfohlene Literatur

Die erforderliche Literatur soll durch selbständige Recherche ermittelt werden. Wegen der Aktualität der meisten Themen finden Sie eher etwas im Internet als in der Bibliothek. Gegebenenfalls wenden Sie sich per e-mail mit Fragen an Herrn Brozinski: peter.brozinski@kfw.de

Zusätzliche Informationen

Die Hausarbeiten sollen eine Woche vor dem Termin, an dem das Referat gehalten werden soll, elektronisch an die E-Mail-Adresse des Dozenten gesendet werden (peter.brozinski@kfw.de)

Berufsbildungspolitik

Hans-Jürgen Berg

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.
Höhere Fachsemester werden bevorzugt.

Zusätzliche Informationen

Die Termine der Veranstaltung werden über Jogustine bekanntgegeben.

Kognitive und motivationale Grundlagen

Wöchentlich: Mi 12–14, RW 4 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 50

Klaus Breuer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.
Höhere Fachsemester werden bevorzugt.

Zusätzliche Informationen

2 Std. / wöchentlich
Di., 12:00 - 14:00 Uhr, erster Termin 28.10.2009

Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich

Wöchentlich: Fr 16–18, HS I ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 25

Frank Puschhof

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2007/08)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2008)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2008/09)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2009)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.
Höhere Fachsemester werden innerhalb des Studienganges berücksichtigt.

Zusätzliche Informationen

2 Std. / wöchentlich
Fr., 16:00 - 18:00 Uhr, erster Termin 30.10.2009

Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich

Wöchentlich: Fr 16–18, RW5 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 25

Markus Mathieu

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2007/08)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2008)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2008/09)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (SoSe 2009)
Grundlagen und Rahmenbedingungen von Lehr-Lern- und Unterweisungsprozessen (WiSe 2009/10)

Emotionale Befindlichkeit von Lehrern und Schülern

Wöchentlich: Mi 16–18, RW5 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 30

Sigrid Lüdecke

Unterrichts- und Unterweisungsmethoden

Teilnehmer: max. 50

Susann Schubert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (WiSe 2007/08)
Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (WiSe 2008/09)
Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (SoSe 2009)
Unterweisungs- und unterrichtspraktische Studien I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Um an dieser Veranstaltung teilnehmen zu dürfen, müssen bis zu Semesterbeginn 4 Wochen Praktikum absolviert sein. Bitte bringen Sie zum ersten Veranstaltungstermin den Praktikumsbericht, wie im Praktikumsleitfaden (<http://www.wipaed.uni-mainz.de/sb/Dateien/Praktikumsleitfaden.pdf>) beschrieben, mit.

Unterrichts- und Unterweisungsmethoden

Teilnehmer: max. 25

Susann Schubert

Unterrichts- und Unterweisungsmethoden

Teilnehmer: max. 25

Susann Schubert

Personalmanagement in der beruflichen Bildung

Einzeltermin: Freitag, 14:00 – 19:00 Uhr, 20.11.09 Hörsaal VI
Einzeltermin: Freitag, 14:00 – 19:00 Uhr, 29.01.10 alte Institutsbibliothek
Einzeltermin: Samstag, 10:00 – 16:00 Uhr, 21.11.09 Hörsaal VI
Einzeltermin: Samstag, 10:00 – 16:00 Uhr, 30.01.10 alte Institutsbibliothek
Teilnehmer: max. 26

Annette Möbus

Business English: Topical Aspects of the Intertwined International Economy

Wöchentlich: Mo 18–20, HS I ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 20

Markus Böhner, Jens Linus Lerch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Further Grading Information:

I expect you to:

- give a presentation of about 15 min.
- introduce your topic in an actively arranged learning environment in about 30 min.
- lead a discussion of about 15 min. (everybody has to take part)
- have a handout ready (max. 2 pages)
- hand in a written summary (3-4 pages) - seminar certificate only!

Further requirements:

- hand in your presentation, handout and paper by e-mail (info@Lehrer-Lerch.de) one week before date of presentation
- let me know what materials you need (projector, transparencies,...)

Please contact Herr Lerch (info@Lehrer-Lerch.de) in order to discuss your issue asap.

Inhalt

Official Course Description:

Great Economic Thinkers and the Crisis

You portray one economic mastermind by describing her or his major theory.

This theory serves as basis for your critical review in context with the current economic crises.

Zusätzliche Informationen

The Course is set to be a three-hour course! Course hours are 6:00 - 8:15 p.m. Course dates are 26. October, 2., 9., 16., 23., 30., November, 7., 14., December, 11. and 18. January.

Wirtschaftsenglisch - U.S. Education

Ann-Stephane Schäfer

Einzeltermin: Fr 8:30–13:45, RW6 am 05.02.10 und am 12.02.10. Sa 8:30–13:45, RW6 am 06.02.10 und am 13.02.10

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: British or American Studies (SoSe 2009)

Modul 4: British or American Studies (WiSe 2009/10)

Wirtschaftsenglisch - Translation

Ann-Stephane Schäfer

Wöchentlich: Mo 14–16, HS VI ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 30

Business Communication in International Environments (FÜ)

Alexander Zielonka

Einzeltermine: Fr 10–17:30, HS VI am 11.12.09; Sa 10–17:30, HS VI am 12.12.09; Fr 10–17:30, HS VI am 15.01.10; Sa 10–16 00, HS VI am 16.01.10;

Teilnehmer: max. 30

Allgemeine Fachdidaktik für berufsbildende Unterrichts- und Unterweisungskontexte Seminar

Markus Böhner

Einzeltermine: Fr 8–19:15, HS V am 04.12.09; Mo 8–19:15, RW 6 am 21.12.09;

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Allgemeine Fachdidaktik (SoSe 2009)

Allgemeine Fachdidaktik (WiSe 2009/10)

Allgemeine Fachdidaktik für berufsbildende Unterrichts- und Unterweisungskontexte Übung

Markus Böhner

Einzeltermin: Montag, 17:30 – 19:45 Uhr, am 02.11.09

Einzeltermin: Montag, 17:30 – 19:45 Uhr, am 23.11.09

Einzeltermin: Montag, 17:30 – 19:45 Uhr, am 14.12.09

Einzeltermin: Montag, 17:30 – 19:45 Uhr, am 18.01.10

Einzeltermin: Montag, 17:30 – 19:45 Uhr, am 01.02.10

Prüfung: Präsentation am Do., d. 04.02.2010 in der BBS, Studienseminar Mainz, Raum 11 von 13:30 bis 16 Uhr.

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Allgemeine Fachdidaktik (SoSe 2009)

Allgemeine Fachdidaktik (WiSe 2009/10)

Seminare

Aktuelle Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik

Aline Kadach,
Christiane Monika Kuhn,
Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Wöchentlich: Mi 10–12, RW 4 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 34

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen empirischer wirtschaftspädagogischer Forschung I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundsätzlich wird ab dem WS 09/10 das Seminar von Herrn Dr. Böhner NICHT als Äquivalent für dieses Seminar anerkannt. Sollten Sie als Student/in mit Studienrichtung II keinen Seminarplatz bei Frau Prof. Zlatkin-Troitschanskaia bekommen haben, können Sie sich im Falle von freien Plätzen

im Seminar von Herrn Dr. Böhner in der dritten Anmeldephase ausnahmsweise anmelden. Bitte bedenken Sie, dass für das Seminar von Frau Prof. Zlatkin-Troitschanskaia nur die erste Anmeldephase freigeschaltet ist. Bei freiwilligem Verzicht auf das Seminar von Frau Prof. Zlatkin-Troitschanskaia gehen Sie somit die Gefahr ein, keinen Seminarplatz zu erhalten!</br>

Bitte beachten Sie, dass bei diesem Seminar nur die erste Anmeldephase bis zum 23.07.2009 läuft. Weitere Anmeldephasen wird es nicht geben.</br>

Die Seminarthemen werden am 17.08.2009 unter Materialien in Jogustine veröffentlicht. Bitte teilen Sie uns über den Reader (Veranstalt.Nr.: 5814; PW: SAFWPZTWS0910) als online abgelegte Mitteilung, BITTE NICHT PER MAIL SENDEN, 3 Themenwünsche vom 17.08.2009 bis zum 28.08.2009 mit! Es werden keine E-Mails und weniger als 3 Themenwünsche von uns berücksichtigt!</br>

Mit Ihrer Anmeldung werden Sie automatisch zur Prüfung (Vortrag und Seminararbeit) angemeldet. Nach dem 28.08.2009 ist eine Abmeldung von dem Seminar und von der zu erbringenden Prüfungsleistung nicht mehr möglich. </br>

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen (Erfolgreicher Besuch der FÜ „Unterrichts- und Unterweisungsmethoden“, „Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“ sowie „Kognitive und motivationale Grundlagen des beruflichen Lernens“).

Inhalt

Mehrperspektivische kritische Betrachtung der aktuellen Entwicklungen und Reformen im Berufsschulwesen. Es werden zwei Schwerpunkte im Seminar fokussiert: (1) die Schulentwicklung und (2) die Professionalisierung und Kompetenzentwicklung.</br>

Im 1. Schwerpunkt werden u. a. Aspekte der Qualitätssicherung und -entwicklung auf Ebene der Einzelschule thematisiert und exemplarisch Forschungstheorien/-modelle sowie verschiedene empirische Forschungsmethoden betrachtet.</br>

Der 2. Schwerpunkt befasst sich u. a. mit Themen der Lehrerbildung, der Professionalität von angehenden Lehrkräften sowie der Entwicklung der fachlichen und fachdidaktischen Kompetenz.</br>

Beide Schwerpunkte werden aus theoretischer und empirischer Perspektive betrachtet. Im Vordergrund steht die kritische Reflexion unter Bezug auf den aktuellen Stand der empirischen Berufsbildungsforschung.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur wird mit der Themenliste veröffentlicht. Weitere Literaturquellen suchen Sie während Ihrer Literaturrecherche.

Komplexität und Dynamik als Aspekte der Wirtschaftspädagogik

Klaus Breuer

Wöchentlich: Mi 8–10, HS III ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 37

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen (erfolgreicher Besuch der FÜ „Unterrichts- und Unterweisungsmethoden“, „Institutionen der beruflichen Bildung im kaufmännisch-verwaltenden Bereich“ sowie „Kognitive und motivationale Grundlagen des beruflichen Lernens“).

Die Seminarthemenvergabe erfolgt über das Reader-Plus-System.

Zusätzliche Informationen

2 Std. / wöchentlich

Mi.; 8:00 - 10:00 Uhr, erster Termin 28.10.2009

Allgemeine Fachdidaktik für berufsbildende Unterrichts- und Unterweisungskontexte Seminar

Markus Böhner

Einzeltermine: Fr 8–19:15, HS V am 04.12.09; Mo 8–19:15, RW 6 am 21.12.09;

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Allgemeine Fachdidaktik (SoSe 2009)

Allgemeine Fachdidaktik (WiSe 2009/10)

Kolloquien

Examenskolloquium

Olga Zlatkin-Troitschanskaia

14–täglich: Di 14–16, RW5 ab 03.11.09

Examenskolloquium

Klaus Breuer

14–täglich: Di 16–18, RW 3 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 53

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Zulassung erfolgt unter dem Vorbehalt der erfüllten Zugangsvoraussetzungen.

Zusätzliche Informationen

2 Std. / 14-tägig

Di., 16:00 - 18:00 Uhr, erster Termin 27.10.2009

Forschungskolloquium

Klaus Breuer

14–täglich: Di 16–18, RW3 ab 03.11.09

Zusätzliche Informationen

2 Std. / 14-tägig

Di., 16:00 - 18:00 Uhr, erster Termin 3.11.2009

Forschungskolloquium

Olga Zlatkin-Troitschanskaia

14–täglich: Di 14–16, RW5 ab 27.10.09

Forschungs- und Doktorandenseminar

Diplomanden und Doktorandenseminar Bankbetriebslehre

Dietmar Leisen

Mo 14–16 am LS Prof Leisen im Raum 01–205 ab 26.10.09

Diplomanden- und Doktorandenseminar Finanzwirtschaft
Fr 14–16, RW5 ab 30.10.09

Siegfried Trautmann

Sonstiges

Deutschsprachkurs für Austauschstudierende aus Dalian
Wöchentlich: Mo 8–10, RW5 ab 26.10.09; Do 8–10, HS I ab 29.10.09

Thomas Bleicher

Deutschsprachkurs für Austauschstudierende aus Warschau
Mo 10–14, RW5 ab 26.10.09; Do 10–14, HS I ab 29.10.09

Thomas Bleicher

Fachbereich 04 - Universitätsmedizin - Personen und Einrichtungen

Obere Zahlbacher Straße 63, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33180

Homepage: <http://www.um-mainz.de>

Servicezentrale: Tel. 06131-39 33180

Wissenschaftlicher Vorstand, Prodekane und Studiendekan

Wissenschaftlicher Vorstand: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard

Prodekan für Forschung: Univ.-Prof. Dr. med. Zepp, Fred

Prodekan für Studium und Lehre: Univ.-Prof. Dr. med. Brockerhoff, Peter, Raum 01-411, Tel. 39 33485

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Studiendekan Zahnmedizin: Univ.-Prof. Dr. Behneke, Nikolaus, Raum 01-411, Tel. 39 33727

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Referentin des Wissenschaftlichen Vorstands: Herrmann, K., Tel. 39 36987

Sekretariat des Wissenschaftlichen Vorstands: Hebel, Roswitha, Tel. 39 33500

Ressort Forschung und Lehre

Geschäftsführer des Ressorts Forschung und Lehre: Dr. Hippchen, Jürgen, Raum 02-413, Tel. 39 33475

Stellvertretender Geschäftsführer des Ressorts Forschung und Lehre: Arnold-Fabian, Ulf, Raum 02-418, Tel. 39 33481

Assistenz der Geschäftsführung: Göbel, Oliver, Tel. 39 33181

Stabsstelle Personal, Planung und Struktur

Berufungsverfahren, Fachbereichsrat, Personal: Franz, Elke, Raum 02-418, Tel. 39 30122

Berufungsadministration: Walther, Yvonne, Raum 01-413, Tel. 39 30125

Projekte, Veranstaltungen: Graf, Meyke, Raum 01-406, Tel. 39 33500

Abteilung Studium und Lehre

Leiterin: Klein, Anna, Raum 01-411, Tel. 39 33478

eLearning (ILIAS), MAICUM: Affeldt, Harald, Raum 01-410, Tel. 39 33099

Humanmedizin und Zahnmedizin vorklinischer Bereich: Hausold, Michaela, Raum 01430, Duisbergweg 6, Tel. 39 25799 (vormittags)

Humanmedizin klinischer Bereich: Aumann-Yazdani, Michael, Raum 00-435, Tel. 39 33485

Zahnmedizin klinischer Bereich, Praktisches Jahr, Lehrkrankenhäuser: Schmidt, Ines, Raum 00-431, Tel. 39 33727

Abteilung Wissenschaftliche Nachwuchsförderung und Forschung

Leiter: Dr. Schwabe, Matthias, Raum 01-422, Tel. 39 30303

EU-Projekte, Technologietransfer: Dr. Veith, Uta, Raum -1-414, Tel. 39 34602

Promotionen: D'Alessio-Büchner, Maria, Raum 00-441, Tel. 39 30112

Habilitationen, APL-Verfahren: Rüdeseim, Jürgen, Raum 00-445, Tel. 39 37386

Forschungsinfrastruktur: Plunger, Matthias, Raum 01-413, Tel. 39 30127

Abteilung für Budgetmanagement, Controlling und Drittmittel

Leiter: Sänger, Gerhard, Tel. 39 32852

Controlling: Stoll, Brigitte, Raum 01-418, Tel. 39 30126

Skills-Lab Mainz: Langenbeckstrasse 1-3 Geb. 405, Tel.: 17-6035

Gleichstellungsbeauftragte der Universitätsmedizin für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Closs, Ellen Ildicho, Tel. 39 33178

Studienbeauftragter für den ersten Abschnitt des Studiums der Medizin: Prof. Dr. med. Thews, Oliver, Raum 02-633, Duesbergweg 6,

D 55128 Mainz, Tel. 39 25209

Sprechzeiten: Do 9-10.00 Uhr und nach Vereinbarung

Sekretariat: Hausold, Michaela, Raum 01430, Duisbergweg 6, Tel. 39 25799 (vormittags)

Sprechzeiten: Mo - Fr 9-12 Uhr

Unterrichtsbeauftragte der Studienfächer der Medizin

I. Abschnitt

Anatomie Humanmedizin: Univ. -Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22238

Anatomie Zahnmedizin: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494

Biologie: Dr. rer. nat. Albers, Eva-Maria, Raum 00-144/ 00-111, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, Tel. 39 26257

Chemie: Univ.-Prof. Dr. Rentschler, Eva, Raum 2222-03-112, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 39 25491

Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie: Dr. rer. physiol., Dipl.-Psych. Fischbeck, Sabine, Raum 05-434, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25939

Physik: Prof. Dr. Jakob, Gerhard, Raum 01-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 39 24133
Physiologische Chemie und Pathobiochemie: Prof. Dr. med. Breter, Hans-Joachim, Raum 01-317, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25909
Physiologie und Pathophysiologie: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Böhmer, Gerd, Raum 04-531, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25770
Zahnärztliche Werkstoffkunde: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Raum 15, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 23741

II. Abschnitt

Allgemeinmedizin: Prof. Dr. Jansky, Michael, Raum 3215 A, Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 7083

Anästhesiologie: Prof. Dr. Gervais, Hendrik, Raum 2.407, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2379

Augenheilkunde: Priv. Doz. Dr. med. Pitz, Susanne, Raum F 0 308, Helmholtzweg, Gebäude 101/102, 55131 Mainz, Tel. 17 6762

Chirurgie: PD Dr. Kneist, Werner, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2893

Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, Raum 303, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233

HTG: PD Dr. Heinemann, Markus, Raum 5.221, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7067

Transplantationschirurgie: Dr. Hadian, Ali, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2851

Kinderchirurgie: Dr. med. Tural, Salmai, Raum Geb. 505, 8.222, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7107

Klinische Chemie: Priv. Doz. Dr. med. Torzewski, Michael

Dermatologie: Priv. Doz. Dr. med. von Stebut-Borschitz, Esther, Raum 016, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5731

Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin: Univ.-Prof. Dr. Paul, Norbert W., M. A., Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356

Gynäkologie und Geburtshilfe: Univ.-Prof. Dr. med. Bockerhoff, Peter, Raum 3.0G, Zi. 3-620, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7316

Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde: Priv. Doz. Dr. med. Helling, Kai, Raum 3.814, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6871

Kommunikationsstörungen: Univ.-Prof. Dr. Keilmann, Annerose, Raum 8-202, Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 7365

Humangenetik: Priv. Doz. Dr. med. Bartsch, Oliver, Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5791

Hygiene: Univ.-Prof. Dr. Dr. Jansen, Bernd, Raum 649/650, Hochhaus am Augustusplatz, Mainz, Tel. 39 33126

Immunologie: Prof. Dr. Schmitt, Edgar, Raum 1011, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33228

Innere Medizin I: PD Dr. med. Dr. rer.nat. Teufel, Andreas, Raum E 12, Gebäude 601, 1. OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 172380

Innere Medizin II: Prof. Dr. Espinola-Klein, Christine, Reisingerweg, Gebäude 701, 55131 Mainz, Tel. 17 2463

Innere Medizin III: Univ.-Prof. Dr. med. Wölfel, Thomas, Nannyweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797

Hämatologie: Univ.-Prof. Dr. med. Wölfel, Thomas, Nannyweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797

Pneumologie: Univ.-Prof. Dr. Buhl, Roland, Kilianweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7270

Mikrobiologie: Dr. med. Valev, Ivan, Raum 941, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36363

Neurochirurgie: Univ.-Prof. Dr. med. Wagner, Wolfgang, (komm. Direktor), Raum 2.214, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7331

Neurologie: Univ.-Prof. Dr. med. Birklein, Frank, Raum NSK10, Tel. 17 3270

Neuroradiologie: Prof. Dr. Müller-Forell, Wibke, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6785

Orthopädie: Priv. Doz. Dr. med. Drees, Philipp, Pettenkoferweg, Geb. 503, 55131 Mainz, Tel. 17 7198

Pädiatrie: Priv. Doz. Dr. med. Beetz, Rolf, Raum 1.226, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3937

Pathologie: Prof. Dr. Biesterfeld, Stefan, Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3266

Pharmakologie: Dr. med. Mang, Christian, Raum 1146, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37298

Psychiatrie: Prof. Dr. Mann, Klaus, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7337

Psychosomatische Medizin und Psychotherapie: Priv. Doz. Dr. med. Michal, Matthias, Raum 1.634, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3567

Radiologie: Prof. Dr. Kreitner, Karl-Friedrich, Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4160 oder 2019

Rechtsmedizin: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard, Raum 00 214, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32179

IMBEI: Dipl.-Math. Schmidtman, Irene, Raum 105, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3951

Toxikologie: Univ.-Prof. Dr. Fritz, Gerhard, Raum 1536, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33247

Unfallchirurgie: Dr. med. Gercek, Erol, Oberarzt, Raum 3.221, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7115

Urologie: Priv. Doz. Dr. med. Hampel, Christian, Ltd. Oberarzt, Raum E 149, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2310

Virologie: Univ.-Prof. Dr. Plachter, Bodo, Raum 710, Obere Zahlbacher Str.67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33652

Anschrift der Fachschaften

Medizin Vorklinik: Becherweg 13, Anatomisches Institut, Zi. 00-414, 55099 Mainz Tel. 39-23465

Medizin Klinik: Langenbeckstr. 1, Geb. 403 EG, 55131 Mainz, Tel. 17-2537, Fax 17-3410

Zahnmedizin Vorklinik: Becherweg 13, Anatomisches Institut, Zi. 00-412, 55099 Mainz, Tel. 39-23390

Zahnmedizin Klinik: Augustusplatz 2, Keller, 55131 Mainz, Tel. 17-2862

Vertrauensdozenten für Ausländische Studierende

Bereich Vorklinik: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494

Sprechzeiten: n. Vereinbarung

Sekretariat: Wiechers-Schmied, Bettina, Raum 01 494, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22722

Sprechzeiten: Mo, Mi 10-11 Uhr o.n.V.

Bereich Klinikum: Dr.rer.nat. et med. habil Bockamp, Ernesto, Raum 1541, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 34432

Sprechzeiten: n. Vereinbarung

Beauftragter für die Ausstellung von Leistungsnachweisen gemäß BaföG: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494

Sekretariat: Wiechers-Schmied, Bettina, Raum 01 494, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22722

Sprechzeiten: Mo, Mi 10-11 Uhr o.n.V.

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Behl, Christian, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Pathobiochemie; Raum 04-225, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25890, cbehl@uni-mainz.de

Behneke, Nikolaus, Univ. Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 317, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7257, nbehneke@mail.uni-mainz.de

Beutel, Manfred E., Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.616, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7348, Beutel@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Bhakdi, Sucharit, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Obere Zahlbacher Str. 67 Geb.905, 55131 Mainz, Tel. 39 37341, sbhakdi@uni-mainz.de

Birklein, Frank, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum NSK10, Tel. 17 3270, birklein@neurologie.klinik.uni-mainz.de

Blankenberg, Stefan, Univ.-Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum 325, Tel. 17 5169, stefan.blankenberg@uni-mainz.de

Blettner, Maria, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 108, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3252

Briseno, Benjamin, Univ.-Prof.Dr.med.dent.OA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3079, briseno@uni-mainz.de

Brockhoff, Peter, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3.OG, Zi. 3-620, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7316, brocker@mail.uni-mainz.de

Buhl, Roland, Univ.-Prof. Dr., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7270, r.buhl@3-med.klinik.uni-mainz.de

d'Hoedt, Bernd, Univ.-Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3022, dhoedt@oralchir.klinik.uni-mainz.de

Düber, Christoph, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum U.339, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7370, dueber@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Duschner, Heinz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Angewandte Struktur- und Mikroanalytik; Obere Zahlbacher Straße 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33387, duschner@mail.uni-mainz.de

Engelhard, Kristin, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz

Espinola-Klein, Christine, Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, Gebäude 701, 55131 Mainz, Tel. 17 2463, espinola@mail.uni-mainz.de

Förstermann, Ulrich, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Pharmakologie; Raum 1104, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33123, Ulrich.Foerstermann@uni-mainz.de

Fritz, Gerhard, Univ.-Prof. Dr., Institut für Toxikologie; Raum 1536, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33247, fritz@uni-mainz.de

Galle, Peter R., Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 605, 1.141, Tel. 17 7275, galle@mail.uni-mainz.de

Grabbe, Stephan, Univ.-Prof. Dr. med., Hautklinik; Raum 095 / EG, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2910, stephan.grabbe@ukmainz.de

Heinrichs, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Raum 2.415, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 7175; Wörrstädterstrasse 31, 55283 Nierstein

Hiemke, Christoph, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7131 7363, hiemke@mail.uni-mainz.de

Hommel, Gerhard, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 110, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3232

Husmann, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 938, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33128, MattHusmann@web.de

Huss, Michael, Prof. Dr. med. Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 206, Langenbeckstraße 1 / Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3281, michael.huss@ukmainz.de

Jansen, Bernd, Univ.-Prof. Dr. Dr., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 649/650, Hochhaus am Augustusplatz, Mainz, Tel. 39 33126, bjansen@mail.uni-mainz.de

Kahaly, George, Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik

Kaina, Bernd, Univ.-Prof. Dr., Institut für Toxikologie; Raum 450, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33246, kaina@uni-mainz.de

Kampmann, Christoph, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2783

Keilmann, Annerose, Univ.-Prof. Dr., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen (Phoniatrie/Pädaudiologie); Raum 8-202, Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 7365, keilmann@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Kempski, Oliver, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie (Univ.-Prof.); Raum U-108, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3636, oliver.kempski@uni-mainz.de

Kiesslich, Ralf, Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, info@ralf-kiesslich.de

Kirkpatrick, Charles James, Univ.-Prof., MD, PhD, DSc, FRCPATH, Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 7305, kirkpatrick@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Kleinert, Hartmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Pharmakologie; Raum 1314, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33245, kleinert@uni-mainz.de

Kölbl, Heinz, Univ.-Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3-617, Semmelweisweg, Geb.102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7310, koelbl@frauen.klinik.uni-mainz.de

Konerding, Moritz A., Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 471, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22549, konerdin@uni-mainz.de

Kraft, Joachim, Univ.-Prof. Dr. med. dent., Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum 15, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 23741, gruner@uni-mainz.de

Kurth, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Lackner, Karl J., Univ.-Prof. Dr., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.214 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude B 605, 55131 Mainz, Tel. 17 7190, stabel@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Lang, Hauke, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Letzel, Stephan, Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 303, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233, letzel@uni-mainz.de

Lieb, Klaus, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7335 7336, klaus.lieb@ukmainz.de

Lüddens, Hartmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5371 5372, lueddens@uni-mainz.de

Luhmann, Heiko, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physiologie; Raum 03-424, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 26070, luhmann@uni-mainz.de

Lutz, Beat, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physiologische Chemie; Raum 03-233, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25912, beat.lutz@uni-mainz.de

Mann, Wolf, Univ.-Prof. Dr. h.c. mult., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.816, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361, Mann@hno.klinik.uni-mainz.de

Markstaller, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, markstaller@gmx.com

Michaelis, Jörg, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 15, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6807

Mildenberger, Eva, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557

Müller-Klieser, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Pathophysiologie; Raum 01-532, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25761, wolfgang.mueller-klieser@uni-mainz.de

Münzel, Thomas, Univ.-Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik (Direktor der Klinik); Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7250, tmuenzel@uni-mainz.de

Musholt, Thomas, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Nitsch, Robert, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Mikroskopische Anatomie und Neurobiologie; Raum 00 484, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22361, robert.nitsch@uni-mainz.de

Nix, Wilfred, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum NSK 10, Tel. 17 2224, nix@mail.uni-mainz.de

Otto, Gerd, Univ.-Prof. Dr. med., Abteilung für Transplantationschirurgie; Raum Bau 505, Ehrlichweg, App. 17 3613

Paul, Norbert W., Univ.-Prof. Dr., M. A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356, npaul@uni-mainz.de

Pfeiffer, Norbert, Univ.-Prof. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik; Raum H 5-217, Tel. 17 7285, Pfeiffer@augen.klinik.uni-mainz.de

Pietrzik, Claus, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Pathobiochemie; Raum 00-227, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25390, pietrzik@uni-mainz.de

Plachter, Bodo, Univ.-Prof. Dr., Institut für Virologie; Raum 710, Obere Zahlbacher Str.67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33652, plachter@uni-mainz.de

Pohlentz, Joachim, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum 3.306, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5873, pohlentz@kinder.klinik.uni-mainz.de

Pollow, Kunhard, Univ.-Prof. Dr. med., Abteilung für Experimentelle Endokrinologie; Paul-Ehrlicher-Weg 402, 403, 601, D 55101 Mainz

Pommerening, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 112, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3106

Reddehase, Matthias J., Univ.-Prof. Dr., Institut für Virologie; Raum 708, Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33651, Matthias.Reddehase@uni-mainz.de

Reske-Kunz, Angelika B., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Hautklinik (Leiterin: Klinische Forschergruppe); Raum Verfügungsgebäude 01 - 117, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33349, A.Reske-Kunz@uni-mainz.de

Riepert, Thomas, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Rechtsmedizin (Stellv. Institutsleiter); Raum 00-214, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, App. 33511, riepert@uni-mainz.de

Rommens, P.M., Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c., Leiter des Zentrums, Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Rommens, Pol Maria, Univ.-Prof. Dr. med., Dr. h. c., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 4.215, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7292, rommens@unfall.klinik.uni-mainz.de

Sahin, Ugur, Univ.-Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33394, sahin@mail.uni-mainz.de

Scheller, Herbert, Univ. Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Augustusplatz 2, 53101 Mainz, Tel. 17 3020, scheller@mail.uni-mainz.de

Schier, Felix, Univ.-Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.214, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7111, schier@kinderchir.klinik.uni-mainz.de

Schild, Hansjörg, Univ.-Prof. Dr., Institut für Immunologie; Raum 1007, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 32401, schild@uni-mainz.de

Schmidberger, Heinz, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum 720, Gebäude 102, 3.OG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 3850, H.Schmidberger@klinik.uni-mainz.de

Schreckenberger, Mathias, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 7124, schreckenberger@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Schreiber, Laura M., Univ.-Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie (Professorin für Medizinische Physik); Raum U.304, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5285, lschreib@uni-mainz.de

Schulte, Erik, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 482, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22238, schulte@uni-mainz.de

Schwarting, Andreas, Univ.-Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 7128, aschwart@mail.uni-mainz.de

Sommer, Clemens, Univ.-Prof. Dr., Abteilung für Neuropathologie; Raum 4.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7308, sommer@neuropath.klinik.uni-mainz.de

Stoeter, Peter, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 7141

Tchirikov, Michael, Univ.-Prof. Dr., Leitender Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 3291, tchirikov@frauen.klinik.uni-mainz.de

Thüroff, Joachim W., Univ.-Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 123, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 7183, thuehoff@urologie.klinik.uni-mainz.de

Unterrainer, Josef, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-420, Campus, Duesbergweg 6, D-55099 Mainz, Tel. 39 25904, unterrai@uni-mainz.de

Urban, Reinhard, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin (Institutsleiter); Raum 00 214, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32179, rurban@mail.uni-mainz.de

Wagner, Wilfried, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent., Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie; Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3060

Wagner, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. med., (komm. Direktor), Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Raum 2.214, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7331, wagner@nc.klinik.uni-mainz.de

Waisman, Ari, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, App. 33357, waisman@uni-mainz.de

Weber, Matthias M., Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Raum 2-18, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260, MMWeber@uni-mainz.de

Wehrbein, Heiner, Univ.-Prof. Dr. Dr., Poliklinik für Kieferorthopädie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3024, rehbein@kieferortho.klinik.uni-mainz.de

Werner, Christian, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Raum 2.411, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7117

Willershausen, Brita, Univ.-Prof. Dr. med. dent. Dipl.-Chem., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Raum 209, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7246, willersh@uni-mainz.de

Wojnowski, Leszek, Univ.-Prof. Dr. med., Institut für Pharmakologie; Raum 1354, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33460, wojnowski@uni-mainz.de

Wölfel, Thomas, Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie ((Komm.) Direktor); Nannyweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797, t.woelfel@3-med.klinik.uni-mainz.de

Zeeb, Hajo, Univ.-Prof. Dr. med., M.Sc., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 106, Obere Zahlbacher Strasse 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5714

Zepp, Fred, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7326

Zipp, Frauke, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie

Professorinnen/Professoren

Boeßert, Patrick, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.708, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 177361, Boessert@hno.klinik.uni-mainz.de

Closs, Ellen Ildicho, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Pharmakologie; Raum 1209, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33178, closs@uni-mainz.de

Eckardt, Anke, Prof., Chefärztin, Orthopädische Klinik und Poliklinik; Klinik für Orthopädische Chirurgie, Kreiskrankenhaus Rheinfelden, Am Vogelsang 4, 79618 Rheinfelden, Tel. 07623 941351, eckardt.anke@klinloe.de

Gervais, Hendrik, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Raum 2.407, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2379, gervais@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de

Kahaly, George, Prof. Dr., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Raum 2-05, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 6846, kahaly@endokrinologie.klinik.uni-mainz.de

Oertel, Joachim, Prof. Dr., ltd. Oberarzt, Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 3734, oertel@nc.klinik.uni-mainz.de

Petry, Franz, Prof. Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 834, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33139, fpetry@uni-mainz.de

Schramm, Peter, Prof. Dr., Hautklinik (Oberarzt); Raum 446, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7259, pschramm@mail.uni-mainz.de

Schröder, Heinz-Christoph, Prof. Dr. med. Dr. rer. nat., Angewandte Molekularbiologie; Raum 02-124, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25791, hschröder@uni-mainz.de; Hans-Bredow-Str. 37a, 65189 Wiesbaden, Tel. +49 611-761391

Stauber, Roland, Univ.-Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.528, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7002, Stauber@hno.klinik.uni-mainz.de

Tanner, Berno, Prof., Fachbereich 04 - Universitätsmedizin

Thomann, Klaus-Dieter, Prof. Dr., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 069 5604452, klaus-dieter.thomann@t-online.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Arendes, Josef, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Physiologische Chemie; Raum 01-130, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25936, arendes@uni-mainz.de

Beck, Michael, Prof. Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2398, beck@kinder.klinik.uni-mainz.de

Biesterfeld, Stefan, Prof. Dr., Institut für Pathologie (Unterrichtsbeauftragter); Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3266, biesterfeld@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Böhmer, Gerd, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Physiologie; Raum 04-531, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25770, boehmer@uni-mainz.de

Breter, Hans-Joachim, Prof. Dr. med., Pathobiochemie; Raum 01-317, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25909, breter@uni-mainz.de

Dahmen, Norbert, Professor Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3757, ndahmen@uni-mainz.de

Ernst, Claus-Peter, Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 6883, ernst@uni-mainz.de

Finotto, Susetta, Prof. Dr., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; App. 33376

Fischer, Klaus-Dietrich, Prof. Dr. phil., M. A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00141, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356, kdfisch@mail.uni-mainz.de

Grunert, Peter, Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Raum 2.545, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2129, grunert@nc.klinik.uni-mainz.de

Gutjahr, Peter, Prof. Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2112, gutjahr@kinder.klinik.uni-mainz.de

Hake, Ulrich, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie; Raum 5.222, Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2105, hake@uni-mainz.de

Himmrich, Ewald, Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 701, 4. Stock, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 72 65, himmrich@2-med.klinik.uni-mainz.de

Jung, M., Prof. Dr. med., Katholisches Klinikum Mainz - St Hildegardis-Krankenhaus; Hildegardstraße 2, D 55131 Mainz, Tel. 147743, gastro-shk@kkm-mainz.de

Kreitner, Karl-Friedrich, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4160 oder 2019, kreitner@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Mann, Klaus, Prof. Dr., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7337, mann@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Mildenberger, Peter, Prof. Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum E 424, Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7126 oder 2019, milden@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Müller-Forell, Wibke, Prof. Dr., Institut für Neuroradiologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6785

Muttray, Axel, apl. Prof., Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 307b, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33121, amuttray@uni-mainz.de

Nawrath, Hermann, Prof. Dr. med. (pensioniert), Institut für Pharmakologie; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz

Pietsch, Michael, Prof. Dr., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 549, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33153, mpietsch@mail.uni-mainz.de

Pitton, Michael B., Prof. Dr.med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum E 207, Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2057 oder 6781, pitton@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Preußner, Paul-Rolf, Prof. Dr. med. Dr. rer. nat., Augenklinik und Poliklinik; Tel. 17 2214, pr.preussner@uni-mainz.de

Reuss, Stefan, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Mikroskopische Anatomie und Neurobiologie; Raum 00 463, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23207, reuss@uni-mainz.de

Röschke, Joachim, Prof. Dr., Chefarzt, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; St. Valentinushaus, Suttonstr. 24, 65399 Kiedrich, Tel. 06123 603 236, roeschke@scivias-caritas.de

Saloga, Joachim, Prof. Dr., Hautklinik (Ltd. Oberarzt); Raum 019, Langenbeckstr.1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3751, saloga@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Schinz, Helmut, Prof. Dr. med. Dr. phil. nat., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 4173, schinz@2-med.klinik.uni-mainz.de

Schmitt, Edgar, Prof. Dr., Institut für Immunologie; Raum 1011, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33228, eschmitt@mail.uni-mainz.de

Schopf, Rudolf, Prof. Dr., Hautklinik (Oberarzt); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7108, schopf@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Spessert, Rainer, Prof. Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 485, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23718, spessert@uni-mainz.de

Thoenke, Frank, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7194, thoenke@neurologie.klinik.uni-mainz.de

von Eichel-Streiber, Christoph, apl. Prof., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Hochhaus am Augustusplatz, 55101 Mainz, Tel. 39 30020, veichel@mail.uni-mainz.de

Weiß, Christian, Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Bögelstr. 1, 21339 Lüneburg, Tel. 04131 773400, Christian.weiss@klinikum-lueneburg.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Beyer, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. med. (pensioniert), Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, D 55101 Mainz, Tel. 86907, H.K.Juergen.Beyer@web.de

Claus, Hans-Günther, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; privat: Oberer Laubenheimer Weg 37, 55131 Mainz, Tel. 834156

Dick, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c., Klinik für Anästhesiologie

Dupuis, Heinrich, Prof. Dr. agr., pensioniert, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; 55131 Mainz, Tel. 06716 2612

Falke, Dietrich, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Virologie; Raum 700, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37382

Faust, Günther, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, xfaust9533@aol.com

Gärtner, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Augenklinik und Poliklinik; Tel. 475325

Gerbershagen, Hans-Ulrich, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie

Haas, Jean Peter, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; privat: Bündastraße 1A, CH-7260 Davos Dorf, Tel. +41 81 4165832, Prof.Dr.JeanPeterHaas@t-online.de

Habighorst, Ludwig-Volker, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; privat: Kurt-Schumacher-Straße 2a, 56077 Koblenz, Tel. 0261 802287, lhabighorst@globalserve.de

Halmagyi, Miklos, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c., Klinik für Anästhesiologie

Heine, Jochen, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7181, huperic@mail.uni-mainz.de

Heinemann, Manfred, Univ.-Prof. Dr. med. (pensioniert), Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Dahlienweg 12, 55126 Mainz, Tel. 474096

Hoffmann, Peter, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de

Hoffmann, S. O., Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz

Hohenfellner, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2081

Hopf, Hanns Christian, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klinik und Poliklinik für Neurologie; Reisingerweg, 55131 Mainz

Huber, Christoph, Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 7281, ch.huber@3-med.klinik.uni-mainz.de

Huppmann, Gernot, Univ.-Prof. (pensioniert) Dr. med., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

Hutschenreiter, Gert, Prof. Dr. med., entpflichtet/im Ruhestand, Urologische Klinik und Poliklinik; Urologische Klinik, Ev. u. Johanniter Krankenhaus, Steinbrinkstr. 96 A, 46145 Oberhausen, Tel. 0208 6974301, Gert.Hutschenreiter@ejk.de

Jage, Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, jage@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de

Junginger, Theo, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Jüngst, Bodo-Knut, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Dr. Sportwiss. hc, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin

Kilbinger, Heinz, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Pharmakologie (Sokrates-Koordinator für den Austausch mit Frankreich und Italien); Raum 1113, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37379, kilbinge@uni-mainz.de

Klippel, Karl Friedrich, Prof. Dr. med., entpflichtet/im Ruhestand, Urologische Klinik und Poliklinik

Knapstein, Paul-Georg, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten (Fachbereich 04-Medizin); Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, D 55101 Mainz

Konietzko, Johannes, Univ.-Prof. Dr. med., pensioniert, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin (pensioniert); Am Apfelberg 15/1, 72076 Tübingen, Tel. 07071 61458

König, Benno, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de

Kümmel, Werner F., Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00145, Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, Am Pulverturm 13, Tel. 39 37192, wekuemme@mail.uni-mainz.de

Kümmerle, Fritz, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
Kutzner, Joachim, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie
Lipp, Markus, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. dent., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Loos, Michael, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 803, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37237, mloos@mail.uni-mainz.de
Madjidi, Abbas, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie
Maelicke, Alfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Physiologische Chemie; Freiligrathstraße 12, 55131 Mainz, Tel. 1440310, maelicke@galantos.de
Meyer zum Büschenfelde, Karl-Hermann, Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. vet. Dr. h.c. FRCP (emeritiert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Trabener Str. 8, 14193 Berlin, Tel. 030 89540085
Meyer, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7250
Müller, Werner E.G., Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Angewandte Molekularbiologie; Raum 02-128, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25910, wmueller@uni-mainz.de; Semmelweisstr. 12, 65203 Wiesbaden, Tel. +49 611-67161
Müntefering, Horst, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abteilung für Kinderpathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7240 oder 7309, muentefering@kinderpatho.klinik.uni-mainz.de
Muscholl, Erich, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Pharmakologie; Raum 1147, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37170
Oesch, Franz, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Toxikologie; Raum 342, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33711, Oesch@mail.uni-mainz.de
Ohler, Werner, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Olbert, Dorothea, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Augenklinik und Poliklinik
Otte, Paul, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Orthopädische Klinik und Poliklinik; Unterer Michelsberg 10, 55129 Mainz, Tel. 82 886
Platt, Karl-Ludwig, Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert), Institut für Toxikologie (Pharmakologie und Toxikologie); Raum 408, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 34370, platt@mail.uni-mainz.de
Prellwitz, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (Emeritus), Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin
Reitter, Bernd, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2788, reitter@kinder.klinik.uni-mainz.de
Rittner, Christian, Univ.-Prof. Dr. med., pensioniert, Institut für Rechtsmedizin; Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, rittner@mail.uni-mainz.de
Rüde, Erwin, em. Univ.-Prof. Dr., Institut für Immunologie; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37288
Schilling, Fritz, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Hebbelstr. 20, 55127 Mainz, Tel. 71131
Schmidt, Berthold, Univ.-Prof. Dr. med., Dr. rer. nat., Dipl.-Chem., pensioniert, Pathobiochemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, bschmidt@uni-mainz.de
Schönberger, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Schumacher, Reinhard, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Sergl, Hans Georg, Univ.-Prof. Dr. med. dent. Dipl.-Psych. (erimitiert), Fachbereich 04 - Universitätsmedizin; Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3042, Sergl@kieferortho.klinik.uni-mainz.de
Spranger, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3525, spranger@wserv.kinder.klinik.uni-mainz.de
Stopfkuchen, Herwig, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7329, hsto@kinder.klinik.uni-mainz.de
Stosseck, Klaus, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie
Thelen, Manfred, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie
Vaupel, Peter, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), M.A./Univ. Harvard, Pathophysiologie; Raum 02-242, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25929 u 20028, vaupel@uni-mainz.de
Vollrath, Lutz, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert), Institut für Mikroskopische Anatomie und Neurobiologie; Raum U1 483, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz, Tel. 39 22248, vollrath@uni-mainz.de
Wanitschke, Roland, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 701, 10. OG, Tel. 17 7118
Weinblum, Dieter, Univ.-Prof. Dr.-Ing., et med. habil. (pensioniert), Physiologische Chemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, weinblum@uni-mainz.de
Wolf, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum 524, Geb. 601, 5. OG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7377, ruwolf@mail.uni-mainz.de; privat: Fichtenstraße 3, 65510 Hünstetten-Oberlabbach, Tel. +49 6128-71516
Zahn, Rudolf K., Univ.-Prof. Dr. med., Dr. h.c. (emeritiert), Physiologische Chemie; Raum 00-309, AMMUG, Verfügungsgebäude für Forschung und Entwicklung, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33315, RZahn@mail.uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Boldova-Valeva, Angela, Prof. Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 941, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36363, avaleva@mail.uni-mainz.de
Jonuleit, Helmut, HD Dr., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2957, jonuleit@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Prange, Reinhild, HD Dr., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36750, prange@mail.uni-mainz.de
Thews, Oliver, Prof. Dr. med., Pathophysiologie; Raum 02-633, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25209, olthews@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Al-Nawas, Bilal, PD Dr. med. Dr. med. dent., Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie), al-nawas@mkg.klinik.uni-mainz.de
Becker, Detlef, Priv. Doz. Dr. med., Hautklinik (Oberarzt); Raum 226, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3679, becker@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
Beetz, Rolf, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (Unterrichtsbeauftragter); Raum 1.226, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3937, beetz@kinder.klinik.uni-mainz.de
Behneke, Alexandra, Priv. Doz. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Berger, Thomas, PD Dr., Physiologie; Raum 05-625, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 20179, berger@uni-mainz.de
Bickes-Kelleher, Debra, PD Dr. rer. nat. (GB) et med. habil., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 433, Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23464, kelleher@uni-mainz.de
Brenner, Walburgis, PD Dr. rer. nat. et med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 225, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2740, brenner@uni-mainz.de
Brieger, Jürgen, Priv. Doz. Dr. rer. nat. et med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.529, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 3354, brieger@mail.uni-mainz.de
Daubländer, Monika, Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Raum 19, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, daublaen@uni-mainz.de
David, Matthias, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz
Drees, Philipp, Priv. Doz. Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, 55131 Mainz, Tel. 17 7198, drees@uni-mainz.de

Faldum, Andreas, PD Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 204, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3938

Fellgiebel, Andreas, Priv. Doz. Dr. med., Leiter d. Gedächtnissprechstunde, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2525, fellgiebel@mail.psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Forst, Thomas, PD Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Institut für klinische Forschung und Entwicklung, Parcusstr. 8, 55116 Mainz, Tel. 5763610, thomasF@ikfe.de

Gast, Klaus, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7358, kgast@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Genth-Zotz, Sabine, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 3747, Genth@2-med.klinik.uni-mainz.de

Gockel, Ines, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Götz, Martin, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, mgoetz@mail.uni-mainz.de

Grus, Franz-Hermann, Priv. Doz. Dr. med. Dr. rer. nat., Augenklinik und Poliklinik; Raum H 1.234, Tel. 17 3328, F@Grus.de

Hampel, Christian, Priv. Doz. Dr. med., Ltd. Oberarzt, Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 149, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2310, hampel@urologie.klinik.uni-mainz.de

Hardt, Jochen, Dr. phil. et med. habil., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-429, Duesbergweg 6, D-55099 Mainz, Tel. 39 25290, jochen.hardt@gmx.de

Heinemann, Markus, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie (Kinderherzchirurgie); Raum 5.221, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7067, heinemann@uni-mainz.de

Heinrich, Ulf-Rüdiger, Priv. Doz. Dr. rer. nat., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.528, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4034, heinrich@hno.klinik.uni-mainz.de

Helling, Kai, Priv. Doz. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik (Lehrbeauftragter); Raum 3.814, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6871, kai.helling@ukmainz.de

Herr, Wolfgang, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2710, w.herr@3-med.klinik.uni-mainz.de

Herzer, Kerstin, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, herzer@uni-mainz.de

Hess, Georg, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5040, g.hess@3-med.klinik.uni-mainz.de

Hink, Ulrich, PD Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172259, U.hink@uni-mainz.de

Hoffmann, Esther, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, ehoffman@mail.uni-mainz.de

Hobach-Hohenfellner, Katharina, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin, hohenfellner@gmx.de

Holtappels-Geginat, Rafaela, PD Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Virologie; Raum 645/600, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 34451, r.holtappels-geginat@mail.uni-mainz.de

Jones, Jon, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 223, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, jones@urologie.klinik.uni-mainz.de

Klages, Ulrich, Prof. Dr. phil. et med. habil., Poliklinik für Kieferorthopädie; Raum 572, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, Tel. 17 6926, klages@kieferortho.klinik.uni-mainz.de

Klugmann, Matthias, Dr. rer. nat. habil., Physiologische Chemie; Raum 03-231, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 25997, klugmann@uni-mainz.de

Kreisler, Matthias, PD Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 53101 Mainz, matthiaskreisler@web.de

Küchle, Raphael, Priv. Doz. Dr. med., Stellvertr. Ltd. Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 4.221, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3607, kuechle@unfall.klinik.uni-mainz.de

Kunt, Thomas, PD Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Facharztpraxis f. Innere Med., Endokrinologie, Diabetologie, Friedrichstr. 147, 10117 Berlin, Tel. 030 520026046

Kurz, Sabine, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik

Lang, Thomas, PD Dr., Institut für Pharmakologie; Raum 1351, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 30180, langt@uni-mainz.de

Laubach, Wilfried, Priv. Doz. Dr. biol. hom., M.A., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-432, Duesbergweg 6 (Campus), D 55099 Mainz, Tel. 39 25979, laubach@uni-mainz.de

Li, Huige, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Pharmakologie; Raum 1148, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36929, huigeli@uni-mainz.de

Mannhardt-Laakmann, Wilma, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7425, mannhard@kinder.klinik.uni-mainz.de

Marx, Jürgen, Dr. med. habil., Klinik und Poliklinik für Neurologie, marx@neurologie.klinik.uni-mainz.de

Menzel, Thomas, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Gemeinschaftspraxis Angiologie/Kardiologie, Burgstr. 6-8, 65183 Wiesbaden, menzel@uni-mainz.de

Möhler, Markus, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Geb. 206, Zi. 203, moehler@mail.uni-mainz.de

Müller, Lars Peter, Priv. Doz. Dr. med., Ltd. Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 4.223, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2286, mueller@unfall.klinik.uni-mainz.de

Müller, Thomas, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 477, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23494, tmuller@uni-mainz.de

Nink, Manfred, PD Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Pneumologisch-Internistische Facharztpraxis, Gladbacher Str. 21, 65388 Schlangenbad-Hausen v.d.H., Tel. 06129 9974

Oberholzer, Katja, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5317 oder 2019, oberholz@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Peetz, Dirk, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.203 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude 605, 55131 Mainz, Tel. 17 2632, peetz@uni-mainz.de

Pitz, Susanne, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik; Raum F 0 308, Helmholtzweg, Gebäude 101/102, 55131 Mainz, Tel. 17 6762, Pitz@augen.klinik.uni-mainz.de

Queisser-Luft, Annette, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (Geburtenregister Mainzer Modell); Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2773, queisser@wserv.kinder.klinik.uni-mainz.de

Radtke, Arnold, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291

Rümelin, Andreas, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2793, ruemelin@mail.uni-mainz.de

Schimanski, Carl Christoph, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik

Schmitt, Ulrich, Priv.-Doz. Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3223, schmitt@mail.psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Schröder, Annette, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 137, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, schroeder@urologie.klinik.uni-mainz.de

Schuchmann, Marcus, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, schuchmann@1-med.klinik.uni-mainz.de

Schulze, Ralf, PD Dr., Priv. Dozent, Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie (Zahnärztliche Chirurgie, Zahnärztliche Röntgenologie); Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332, rschulze@mail.uni-mainz.de

- Seufert, Rudolf**, Priv. Doz. Dr. med., Oberarzt der Klinik, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten (Fachbereich 04-Medizin); Raum 3. OG, Zi. 3-609, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 2487, seufert@uni-mainz.de
- Siebler, Jürgen**, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; 55131 Mainz, siebler@1-med.klinik.uni-mainz.de
- Sotiropoulos, Georgios**, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
- Spix, Claudia**, Dr. rer. nat. et med. habil., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 216, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6852
- Stein, Raimund**, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 255, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2116, stein@urologie.klinik.uni-mainz.de
- Steinbrink, Kerstin**, Priv. Doz. Dr. med., Hautklinik (Oberärztin); Raum 014, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3792 Sekretariat 17 7130, steinbrink@hautklinik.klinik.uni-mainz.de
- Stoffelns, Bernhard**, Dr. med. habil., Augenklinik und Poliklinik; Raum H 5.212, Tel. 17 2592, Stoffelns@augen.klinik.uni-mainz.de
- Stötzling, Oliver**, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291
- Strand, Susanne**, Dr. rer. nat. et med. habil., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sstrand@mail.uni-mainz.de
- Teifke, Andrea**, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum U.312, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7353 oder 6343, teifke@radiologie.klinik.uni-mainz.de
- Teufel, Andreas**, PD Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum E 12, Gebäude 601, 1, OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 172380, teufel@mail.uni-mainz.de
- Thieme, Hagen**, Priv. Doz. Dr. med., Augenklinik und Poliklinik
- Timm, Stephan**, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
- Türeci, Özlem**, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33396, tureci@uni-mainz.de
- Ullmann, Andrew J.**, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 6564, a.ullmann@3-med.klinik.uni-mainz.de
- Vogt, Thomas**, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum NSK3, Tel. 17 3272, vogt@neurologie.klinik.uni-mainz.de
- von Stebut-Borschitz, Esther**, Priv. Doz. Dr. med., Hautklinik (Oberärztin, Unterrichtsbeauftragte); Raum 016, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5731, vonstebu@mail.uni-mainz.de
- Warnholtz, Ascan**, PD Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Weber, Martin**, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 6001, weber@3-med.klinik.uni-mainz.de
- Weibrich, Gernot**, Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum Geb. 901, R. 522, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3062 oder 17 2211, weibrich@mkg.klinik.uni-mainz.de
- Weigl, Josef Alfons**, Dr. med. habil., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Schwanenweg 20, 24105 Kiel
- Werhahn, Konrad**, Univ.-Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie (Neurologie); Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7194, werhahn@uni-mainz.de
- Wiesner, Christoph**, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 163, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, wiesner@urologie.klinik.uni-mainz.de
- Wiewrodt, Dorothee**, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik (Neurochirurgie); Raum 2.542, Cernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2170, wiewrodt@nc.klinik.uni-mainz.de
- Juniorprofessorinnen/professoren**
- Kampf, Antje**, Jun.-Prof. Dr. MA (PhD Auckland, MA Cincinnati), Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00161, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 33401, antje.kampf@uni-mainz.de
- Moosmann, Bernd**, Dr. rer. nat., Juniorprofessor für Pathobiochemie, Pathobiochemie; Raum 04-128, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 20186, moosmann@uni-mainz.de
- Münster, Eva**, Prof. Dr. oec. troph., Juniorprofessorin, Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 30278, eva.muenster@uni-mainz.de
- Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten**
- Amoussina, Lioubov**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Barreiros, Ana-Paula**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, barreiros@1-med.klinik.uni-mainz.de
- Borschitz, Thomas**, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie
- Brüllmann, Dan**, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
- Brzezinska, Rytta**, Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 24 45
- Burkhart, Klaus**, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298, burkhart@unfall.klinik.uni-mainz.de
- Darstein, Felix**, Dipl.-Übers., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Desuki, Alexander**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Dittrich, Helmut-Matthias**, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 21 12, dittrich@kinder.klinik.uni-mainz.de
- Draenert, Florian**, Dr.Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie); Augustusplatz 2, 55131 Mainz
- El-Gazouli, Nora**, Dr., Poliklinik für Kieferorthopädie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173030
- Engel, Veronika**, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221, engel@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
- Erdinger, Bettina**, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507, erdinger@unfall.klinik.uni-mainz.de
- Fischbeck, Sabine**, Dr. rer. physiol., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-434, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25939, fischbec@uni-mainz.de
- Fottner, Christian**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Gori, Tomasso**, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, gori@2-med.klinik.uni-mainz.de
- Grambihler, Annette**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, grambihler@1-med.klinik.uni-mainz.de
- Gregor, Sebastian**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sgregor@uni-mainz.de
- Griemert, Thomas-Friedrich**, I. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Han, Sung Kook**, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, skh_@gmx.de
- Hanke, Eric**, Dr., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662, hanke@unfall.klinik.uni-mainz.de
- Hartmann, Christine**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, christine.hartmann@1-med.klinik.uni-mainz.de
- Himmrich, Ljudmilla**, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172586
- Hoffman, Arthur**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, hoffman@1-med.klinik.uni-mainz.de
- Hölscher, Birgit**, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, hoelscher@1-med.klinik.uni-mainz.de
- Hückstädt, Thomas**, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427, hueckstaedt@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
- Jacobs, Collin**, Dr., Poliklinik für Kieferorthopädie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173030
- Kaluza-Schilling, Wiebke**, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, kaluza-schilling@1-med.klinik.uni-mainz.de

Karbach, Julia, Dr., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Karbach, Susanne, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, karbach@2-med.klinik.uni-mainz.de
Kiene, Julia, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Kittner, Jens, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 7197, kittner@1-med.klinik.uni-mainz.de
Klär-Hlawatsch, Bettina, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz
Kleis, Wilfried, Dr., Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334
Klizaite, Jurgita, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504, klizaite@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Klonschinski, Thomas, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2660, klonschinski@unfall.klinik.uni-mainz.de
Kreißelmeier, Klaus-Peter, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Kühl, Sebastian, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332
Lubos, Edith, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Matthes, Christine, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427, matthes@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Meinig, Holger, Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 503, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2507, meinig@unfall.klinik.uni-mainz.de
Menke, Julia, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, menkj005@gmx.de
Mörgel, Maximilian, Dr.Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie); Augustusplatz 2, D 55131 Mainz
Morgenstern, Marc, I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Müller, Harald, Dr., Abteilung für Neuropathologie (FA für Neuropathologie); Raum 4.123, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6718, mueller@neuropatho.klinik.uni-mainz.de
Navarro, Bianca, Dr. med., Institut für Rechtsmedizin; Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32194, navarro@uni-mainz.de
Niederle, Ina, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Pistorius, Jutta, Dr. med. dent., Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum 8, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 23740
Proschek, D., Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507, proschek@unfall.klinik.uni-mainz.de
Quintana, Jennifer, Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172783
Rahman, Khan, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, fareedrahman@gmx.de
Rey, Johannes, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Richter, Steffen, Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427, richter@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Robert, Noelken, Dr. med. dent., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten
Sattarova, Sabina, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Schamberger, Beate, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Schattenberg, Jörn, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum 1.24, Langenbeckstr. 1, Gebäude 601, Tel. 176074, schatten@uni-mainz.de
Scherer, Cordula, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221, scherer@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Schreiner, Oliver, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, schreiner@mail.uni-mainz.de
Schröder, Martin, Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291
Schulte-Sasse, Carla, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, schulte-sasse@1-med.klinik.uni-mainz.de
Schwind, Matthias, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504, schwind@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Sieg, Julia, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sieg@1-med.klinik.uni-mainz.de
Sprinzl, Martin, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, sprinzl@1-med.klinik.uni-mainz.de
Staib, Frank, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, staib.f@gmx.de
Stanglow, Sabine, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, stanglow@1-med.klinik.uni-mainz.de
Strand, Dennis, PhD., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, dstrand@mail.uni-mainz.de
Tagkalos, Evangelos, Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291
Thanka Nadar, Bijou Jose, I. Medizinische Klinik und Poliklinik, thanka@uni-mainz.de
Thieringer, Florian, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, thieringer@1-med.klinik.uni-mainz.de
Thomaitis, Thomas, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Toussaint, Nicole, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik
Triantafyllas, Konstantinos, I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Tschirner, Stefan, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, tschirn@uni-mainz.de
Turial, Salmay, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.222, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7107, turial@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Valev, Ivan, Dr. med., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 941, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 36363, walev@uni-mainz.de
Walter, Christian, Dr.Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie)
Weinmann, Arndt, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; App. 172666, weinmann@1-med.klinik.uni-mainz.de
Weltzien, Alexandra, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.201, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 6864, weltzien@kinderchir.klinik.uni-mainz.de
Wiens, Matthias, Dr. rer. nat., Angewandte Molekularbiologie; Raum 02-127, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25961, wiens@uni-mainz.de
Wörns, Marcus-Alexander, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, woerns@1-med.klinik.uni-mainz.de
Zeiger, Thorsten, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Zeller, Geraldine, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Zimmermann, Anca, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
Zimmermann, Tim, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, zimmerti@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Röder, Rolf, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7330

Lehrkräfte

Alessandri, Beat, Dr. SC. nat. ETH, [Schweiz], Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie; Raum U-309, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2986, alessandri@nc-patho.klinik.uni-mainz.de

Heimann, Axel, Dr. med., Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie; Raum K-309, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 172986, heimann@nc-patho.klinik.uni-mainz.de

Klimpe, Sven, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie, klimpe@neurologie.klinik.uni-mainz.de

Schmeck, Joachim, PD Dr., Klinik für Anästhesiologie (OP-Management); Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Abboud-Neisecke, Sahda, Dr. med. dent., Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum 9, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 39 22316

Abegunewardene, Nico, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172889, nico@mail.uni-mainz.de

Achenbach, Tobias, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, achen@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Adam, Mirko, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, adam@urologie.klinik.uni-mainz.de

Affolter, Anette, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.704, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2719, affolter@hno.klinik.uni-mainz.de

Al-Khaled, Mohamed, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2930, alkhaled@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Al-Zoubi, Amien, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 8.716, Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 4331, Al-Zoubi@hno.klinik.uni-mainz.de

Albrecht, Juliane, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2130, albrecht@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Albrich, Stefan, Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, albrich@uni-mainz.de

Alhafef, Ahmed, Dr., Poliklinik für Kieferorthopädie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173030

Altenhöfer, Sebastian, Dipl.-Chem., Institut für Pharmakologie; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 33192

Ament, Stephan-Johann, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 173025, ament@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Auer, Christiane, Dr. med., Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg Geb 102-C, 55101 Mainz, Christiane.Glawatz@gmx.de

Axt, Gersom, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7338, axt_g@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Azaripour, Ali Adriano, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058

Azrak, Birguel, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3556, azrak@uni-mainz.de

Bacher, Nicole, Dr. med., Hautklinik; Raum Labor, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2947, bacher@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Badenhoop, Beate, Dr. med., Fachärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-c, 55101 Mainz, Tel. 17 2980, badenhoo@uni-mainz.de

Bähner, Viola, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, wolf@uni-mainz.de

Baqué, Pia-Elisabeth, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 173026, baque@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Bardeleben, Ralph Stephan von, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172586, von.Bardeleben@ukmainz.de

Bäres, Maren, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Barzen, Stefan, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Baskaya, Ömür, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 4273, baskaya@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Bauer, Stefan, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Beck, Joachim, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5042, j.beck@3-med.klinik.uni-mainz.de

Becker, Christine, Dr., Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie (Organisation Praktikum und Seminare); Raum 01-226, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25964, beckerch@uni-mainz.de

Becker, Jürgen, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Raum 02 243, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 30036, jbecker@mail.uni-mainz.de

Becker, Thomas, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Behn, Birte, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 207, Langebeckstr. 1/Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3283, behn@ukmainz.de

Beis, Erato, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, beis@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Bell, Carolin, Dipl.-Inf., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, App. 6131 39 33488

Bender, Andreas, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz

Bender, Klaus, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32733, kbender@mail.uni-mainz.de

Bentley, Alexander, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Bergeler, Jürgen, Dr.-Ing., Ak. ORat, Physiologie; Raum 04-619, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25931, bergeler@uni-mainz.de

Berisha, Fatmire, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, Berisha@schepens.com

Bernd, Harald, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Bernius, Annette, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2134, bernius_a@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Beyer, Christian, Dr. med., Oberarzt, Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2006

Beyer, Vera, Dipl.-Biol., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5795, beyer@humgen.klinik.uni-mainz.de

Bickmann, Julia, Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.237 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude B 605, 55131 Mainz, Tel. 17 7297, bickmann@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Biedenkopf, Amelie, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, biedenkopf@2-med.klinik.uni-mainz.de

Bitschnau, Stefanie, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, bitschnau@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Bittinger, Fernando, Dr. med., Institut für Pathologie (OA Facharzt für Pathologie); Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 2811, bittinger@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Bockamp, Ernesto, Dr.rer.nat. et med. habil, Institut für Toxikologie; Raum 1541, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 34432, bockamp@mail.uni-mainz.de

Böckelmann, Susanne, Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz

Bodenstein, Marc, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Boehle, Holger, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Boehm, Daniel, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb.102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 2615, dboehm@uni-mainz.de

Böhme, Ingo, Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5374, iboehme@mail.uni-mainz.de

Boor, Stefan, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; 55101 Mainz, Tel. 17 5324

Bostel, Tilman, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605-UG, MRT, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4056, bostel@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Böttcher, Martin, Dipl.-Phys., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 153, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2301, boettcher@urologie.klinik.uni-mainz.de

Bozkurt, Nihal, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2048 oder 6011, bozkurt@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Braun, Ludwig, Dipl.-Psych., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 2248, braun@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Bräuninger, Wolfgang, Dr. med., Hautklinik (Oberarzt); Raum 447, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7149, braeuninger@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Brause, Kai, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Breijawi, Nadja, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, breijawi@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Breuckmann, Frank, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, breuckmann@2-med.klinik.uni-mainz.de

Briel, Christoph Matthias Emanuel, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, Briel@urologie.klinik.uni-mainz.de

Brochhausen, Christoph, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 7307, brochhausen@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Brömer, Rainer, Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (Wissenschaftsgeschichte); Raum 00123, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 36071, broemer@uni-mainz.de

Bros, Matthias, Dr. rer. nat., Hautklinik; Raum Labor II, 01-320, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33473, mbros@uni-mainz.de

Brüggemann, Kerstin, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, brueggemann@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Brühl, Klaus, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 2296

Brunier, Malte, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Brüning, Christian, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298, bruening@unfall.klinik.uni-mainz.de

Buchholz, Hans-Georg, Dipl.-Ing. (FH), Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin (PET-Physik); Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2667, buchholz@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Buggenhagen, Holger, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Buhr, Christiane, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, buhr@2-med.klinik.uni-mainz.de

Bumb, Peter, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.810, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7362, Bumb@hno.klinik.uni-mainz.de

Bürger, Arne, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 205, Langenbeckstraße 1/ Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3282, arne.buerger@ukmainz.de

Burwinkel, Matthias, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, 53101 Mainz

Busemann, Inga, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058

Bushnak, Ayman, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2796

Butsch, Florian, Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945, butsch@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Callaway, Angelika, Dr. rer. nat., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7091, callaway@uni-mainz.de

Clement, Albrecht, Dr. rer. nat., Ak.Oberarr, Pathobiochemie; Raum 04-315, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25793, clement@uni-mainz.de

Closhen, Dorothea, Dr. med., Physiologie; Raum 01-424, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 24549, closhen@uni-mainz.de

Closhen, Dorothea, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Coldewey, Meike, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz

Conradi, Roland, Dr. med., Transfusionszentrale; Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 4402, conradi@transfusion.klinik.uni-mainz.de

Constantinou, Pavlos, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361

Contente, Ana, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33324, contente@uni-mainz.de

Cotarelo, Cristina, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4570, cotarelo@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Czyz, Ewa, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, czyz@2-med.klinik.uni-mainz.de

Debling, Desiree, Dr. sc. hum., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 206, Obere Zahlbacher Str. 69, 55101 Mainz, Tel. 17 3109

Derichs, Ute, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz

Deubel, Julia, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, deubel@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Didion, Nicole, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Dierke, Gesa, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, dierke@urologie.klinik.uni-mainz.de

Dietrich, Cornelia, Dr. rer. nat. et med. habil., Akademische Rätin, Institut für Toxikologie; Raum 464, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33066, cdietric@mail.uni-mainz.de

Dietrich, Helmut, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 340, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7349, dietrich@mail.uni-mainz.de

Dietz, Sven-Oliver, Dr., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662, dietz@unfall.klinik.uni-mainz.de

Distler, Eva, Dr. rer. nat., Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Raum VFG 01-136, Tel. 39 33443, distlee@uni-mainz.de

Dittrich, Christine, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2946, dittrich@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Doetsch, Stephanie, Dr. med., beurlaubt, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, smk.doetsch@t-online.de

Dommke, Christoph, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, dommke@2-med.klinik.uni-mainz.de

Donath, Susanne, M. Sc., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 208, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5830

Dopheide, Jörn, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Dörr, Sonja, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Dragicevic, Aleksandra, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2920, dragicev@mail.uni-mainz.de

Drees, Christiane, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz

Dreimüller, Nadine, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2920, dreimueller@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Drescher, Daniel Georg, Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291

Dumstorff, Frauke, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, dumstorff@2-med.klinik.uni-mainz.de

Edinger, Jens, Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.603, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7188, edinger@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Eha, Judith, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, eha@augen.klinik.uni-mainz.de

Ehlers, Vicky, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058, ehlersv@uni-mainz.de

Eichhorn, Waltraud, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2668, eichhorn@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Einig, Monika, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Einzmann, Thomas, Dr. med., Facharzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb.102-C, 55101 Mainz, einzmann@uni-mainz.de

El Masri, Dschamil, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

EL Rais, Zeyad Faour M., II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Eli, Michael, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Elliger, Erik, Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 2334, elliger@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Elsäßer, Amelie, Dipl.-Stat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 114, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3120

Emrich, Katharina, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 202, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6710

Emser, Angela, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 117, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 2433

Enders, Annalisa, Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298, enders@unfall.klinik.uni-mainz.de

Engel, Renate, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, engeln@uni-mainz.de

Erdmann, Klaus, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Ericsohn, Ainura, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Escobar Pinzón, Luis Carlos, Dr. rer.soc., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 300b, Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 30222, escobar@uni-mainz.de

Eshkind, Leonid, Dr. rer. nat., Institut für Toxikologie; Raum 1509, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33197, Leonidesh@hotmail.com

Faber, Jörg, PD Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 172775, faber@kinder.klinik.uni-mainz.de

Fabrin, Helen, Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Fandel, Thomas, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser

Fehr, Christoph, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2140, fehrc@uni-mainz.de

Felix, Daniela, Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik, felix@1-med.klinik.uni-mainz.de

Fell, Isabel, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7189, fell@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Fink, Olga, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3508

Fisch, Constanze, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, fisch@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Fischer, Berthold, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2559, b.fischer@3-med.klinik.uni-mainz.de

Fischer, Gerrit, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7330, fischer@nc.klinik.uni-mainz.de

Fischer, Ilka, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 4272

Fischer, Tamara, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 2338, fischer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Fleck, Birthe, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773, fleck@kinder.klinik.uni-mainz.de

Fliedner, Florian, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, fliedner@3-med.klinik.uni-mainz.de

Flores Balderas, Elva Rocio, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2952, flores@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Fondel, Ricarda, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Fortmüller, Kathrin, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Fottner, Christian, Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 2639, cfottner@t-online.de

Franke, Andreas, Dr. med., Dr. disc.pol., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7010, franke_a@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Franzaring, Anja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, dahmen@mail.uni-mainz.de

Frees, Sebastian, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, Frees@urologie.klinik.uni-mainz.de

Frey-Mahn, Gabriele, Dipl.-Biol., Institut für Humangenetik; Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5795, frey-mahn@humgen.klinik.uni-mainz.de

Fröhlich, Jonas, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Frommolt, Ruth, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, frommolt@uni-mainz.de

Fruth, Kai, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5813, fruth@hno.klinik.uni-mainz.de

Ftayeh, Oussama, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361

Fukui, Kimiko, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Galetzka, Danuta, Dr. rer. nat., Institut für Humangenetik; Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5852, galetzka@humgen.klinik.uni-mainz.de

Gartenschläger, Martin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 173025, gartenschlaeger@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Matthias, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Gawehn, Joachim, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 2296

Geers, Martina, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Gehring, Stefan, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786

Geib, Daniel, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.706, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361, Geib@hno.klinik.uni-mainz.de

Geißler, Britta, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33231, geisslbr@uni-mainz.de

Genitsariotis, Ruth, Dr. rer. nat., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 844, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33132

Gerçek, Erol, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.221, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7115, gercek@unfall.klinik.uni-mainz.de

Gericke, Adrian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, adrian_gericke@yahoo.de

Gerth, Mathias, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Geschke, Katharina, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2930, geschke_k@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Ghanaati, Sharam, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4003, ghanaati@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Giesa, Markus, Dr. med., Oberarzt, Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7374, giesa@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Gillitzer, Rolf, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 253, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2216, gillitze@mail.uni-mainz.de

Giralt, Sebastian, Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-420, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 24097, giralt@uni-mainz.de

Glaser, Martin, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik (Neurochirurgie); Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 5013, glaser@nc.klinik.uni-mainz.de

Gleissner, Christiane, Dr.med.Dr.med.dent. habil., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7091, gleissner@uni-mainz.de

Göbler, Susanne, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz

Golbs, Antje, Dr. rer. nat., Physiologie; Raum 01-423b, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 26410, golbs@uni-mainz.de

Goldhammer, Stephanie, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Götte, Heiko, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 212, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5934

Grabowski, Margarete, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, grabows@uni-mainz.de

Graf, Claudine, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, graf@uni-mainz.de

Graf, Julian, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Graf-Morgenstern, Mechthild, Dr. med., Dipl.-Psych., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7144, graf-morgenstern@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Gramley, Felix, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, gramley@2-med.klinik.uni-mainz.de

Greif-Higer, Gertrud, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 207, 1. OG, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2164, Greif-Higer@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Grodzki, Martha, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Groffik, Adriane, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2953, groffik@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Grzimek-Koschewa, Natascha, Dr. rer. nat., Institut für Virologie; Raum 645/604, Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 34451, grzimek@mail.uni-mainz.de

Haasler, Ina, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6850, haasler@3-med.klinik.uni-mainz.de

Habermann, Björn, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Haensel, Anja, Dr. med., Fachärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, ahaensel@uni-mainz.de

Haffner, Angelika, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik

Hagen, Frank, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Hähnel, Patricia, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2714, Haehnel@3-med.klinik.uni-mainz.de

Hahner, Maximilian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik

Hajieva, Parvana, Dr. rer. nat., Pathobiochemie; Raum 04-132, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 24552, hajieva@uni-mainz.de

Hammer, Gaël, Dr., PH, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 201, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3122

Hänselmann, Kathrin, M. Sc., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 207, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3124

Hansen, Torsten, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3265, hansen@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Harsch-Menzel, Gudrun, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Hartmann, Alexandra, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2159, hartmann@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Hartmann, Erik, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Hartmann, Sinsa, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178

Hartwig, Udo, Dr. rer. physiol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 393 3368, uhartwig@mail.uni-mainz.de

Haselbacher, Antje, Dr. rer. medic., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 207, 1. OG, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2999, haselbacher@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Hassan, Muhamed, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058

Hatz, Dorothea, Dr. med., Institut für Rechtsmedizin (Assistenzärztin); Raum 00264, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 37106, hatz@uni-mainz.de

Haxel, Boris, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2-23 Bau 403, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4414, haxel@mail.uni-mainz.de

Hegering, Annette, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Heid, Florian, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, heid@mail.uni-mainz.de

Heidner, Kristina, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb 102-C., 55101 Mainz, heidner@uni-mainz.de

Heinzel, Ulrich, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Helisch, Andreas, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2984, helisch@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Helou, Leila, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Hempel, Johann, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.826, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361, Hempel@hno.klinik.uni-mainz.de

Hendelmeier, Martin, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 6327

Hengstenberg, Matthias, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 341, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 5078, hengsten@mail.uni-mainz.de

Henke, Michaela, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2131, henke@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Herber, Simone, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Herbig, Elina Liz, Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 941, Obere Zahlbacherstr. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33132 oder 32173, herbig@uni-mainz.de

Herkenhoff, Stephanie, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, herkenhoff@2-med.klinik.uni-mainz.de

Herzog, Daniel, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, herzog@augen.klinik.uni-mainz.de

Hilmer, Stefan, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Hirschhäuser, Franziska, M.Sc.Biomed., Pathophysiologie; Raum 01-532, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 22395, hirschhaeuser@uni-mainz.de

Hoffmann, Julia, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33318, hoffmann@uni-mainz.de

Hofmann, Ludwig, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 3085, LHofmann@mail.uni-mainz.de

Hohmann, Manfred, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 172622, hohmann@frauen.klinik.uni-mainz.de

Höhn, René, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, hoehn@augen.klinik.uni-mainz.de

Hollemann, David, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2813, hollemann@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Horke, Sven, Dr. rer. nat., Institut für Pharmakologie; Raum 1215, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33192, horke@uni-mainz.de

Hornstein, Silke, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie

Huber, Lara, Dr. phil., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00152, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 30111, huberl@uni-mainz.de

Hülstrunk, Christian, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557, chhuelstrunk@weg.de

Humbert, Till, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Huth, Ralf Gunter, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786

Ilkilic, Ilhan, Dr. med. (TR), Dr. phil., M.A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00155, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356, ilkilic@uni-mainz.de

Ingel, Katharina, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 201, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3121

Intan, Ratna Sari, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33324, intan@mail.students.uni-mainz.de

Jabs, Alexander, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; App. 172729, jabs@2-med.klinik.uni-mainz.de

Jachmann, Nicole, Dr. rer. nat. Dipl.-Chem., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.205 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude B 605, 55131 Mainz, Tel. 17 7092, jachmann@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Jacob-Heutmann, Dorothee, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 210, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5190, jacob@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Jäger, Frank, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Jäger, Wolfgang, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser

Jagodzinski, Annika, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz

Jahn, Antje, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 117, Obere Zahlbacher Str. 69, 55101 Mainz, Tel. 17 2433

Janik, Ralph, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Jantzen, Ulrich, Dr. med., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Raum 6-229, Langenbeckstraße 1, Geb. 101 H, 55131 Mainz, Tel. 17 2185, jantzen@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Juchems, Eva, Dr. med., Hautklinik (Korrektive Dermatologie, Laserbehandlung); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 4516, juchems@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Jung, Armin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, jung@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Kaatsch, Peter, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 205, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3111

Kaes, Joachim, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, j.kaes@giftinfo.uni-mainz.de

Kafchitsas, Konstantinos, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Kaiser, Kristina, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172741, kristina.k@giftinfo.uni-mainz.de

Kämpfner, Denise, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, kaempfner@2-med.klinik.uni-mainz.de

Kantak, Saskia, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Kapetanovic, Dijana, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058, kapetanovic@zmk.klinik.uni-mainz.de

Karagül, Mutlu, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890, karaguel@web.de

Karaiskaki, Niki, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz

Karmrodt, Jens, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Kasaj, Adrian, Priv.Do. Dr. med. dent. OA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3064, kasaj@gmx.de

Käshammer, Stefan, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2448, kaeshammer@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Kaufmann, Thomas, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Raum 03 221, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 33294, kaufmann@mail.uni-mainz.de

Kegel, Peter, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 36046, kegelp@uni-mainz.de

Kehr, Jascha, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557, kehr@kinder.klinik.uni-mainz.de

Keicher, Alexander, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, keicher@augen.klinik.uni-mainz.de

Keilani, Munir Marcel, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, keilani.m@gmx.de

Kelm, Robert, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Kemper-Beran, Alexander, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Kentner, Rainer, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, kentner@mail.uni-mainz.de

Kern, Annett, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum U.313, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 3641 oder 6743, akern@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Kerz, Thomas, Dr. med., Oberarzt, Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Raum 1.605, Cernyweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2006, kerz@mail.uni-mainz.de

Kettering, Klaus, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik, kettering@2-med.klinik.uni-mainz.de

Khreesha, Lubna, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 4272

Kidik, Leyla, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Kilb, Werner, PD Dr., Physiologie; Raum 03-531, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 26101, wkilb@uni-mainz.de

Kimbel, Renate, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 312, Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 35122, kimbeluz@uni-mainz.de

Kimbel, Renate, Dr. med., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 732, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 32526, kimbeluz@mail.uni-mainz.de

Kindler, Thomas, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 175046, t.kindler@3-med.klinik.uni-mainz.de

Kirschey, Sebastian, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, kirschey@3-med.klinik.uni-mainz.de

Klaas, Wibke, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 7103, dr.w.klaas@gmx.de

Klapp, Thorsten, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33454

Klehmhann-Hieb, Eva, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33889, klehmhann@uni-mainz.de

Klein, Klaus Ulrich, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Klein, Marc O., Dr. med. Dr. med. dent., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie)

Kleis-Fischer, Bettina, Dr. med., Hautklinik (Oberärztin); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5331, fischer@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Klett, Arne, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, klett@2-med.klinik.uni-mainz.de

Kling, Jens, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Klitscher, Daniela, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298, klitscher@unfall.klinik.uni-mainz.de

Klug, Stefanie, Dr. rer. nat., MPH, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 2022

Knauer, Shirley, Priv.-Doz. Dr. phil. nat., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.527, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6030, knauer@hno.klinik.uni-mainz.de

Knebel, Achim, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 102, -1.527, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2833, knebel@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Knitz, Frank, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Knorr, Maike, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, knorr@2-med.klinik.uni-mainz.de

Köbler, Andrea, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Koch, Katja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, ehrhard@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Koch, Ulrike, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, ukoch@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Kockro, Ralf Alfons, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7330

Koehler, Jürgen, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Tel. 17 5499, koehler@neurologie.klinik.uni-mainz.de

Köhler, Katja, Fachärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, kköhler@uni-mainz.de

Kohlwes, Elke, Ärztin, Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4027, kohlwes@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Kohnen, Wolfgang, Dr., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 712, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33159, kohnen@mail.uni-mainz.de

Kolbe, Karin, Dr. med., Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2712, k.kolbe@3-med.klinik.uni-mainz.de

König, Jochem, Dr. sc. hum, Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 201, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3121

Konrad, Andreas, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2158, konrad@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Korn, Stephanie, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5785, Stephanie.Korn@ukmainz.de

Kornmann, Catherine, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie; Raum 217, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17, catherine.kornmann@ukmainz.de

Koutsimpelas, Dimitrios, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 219, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5813, koutsidim@yahoo.com

Kovac, Lucia-Rita, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik

Kowalzik, Frank, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum Bau 211, 1.408, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5922, kowalzik@kinder.klinik.uni-mainz.de

Kraft, Daniela, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Kramann, Christina, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, kramann@augen.klinik.uni-mainz.de

Krannich, Danuta, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2135, krannich_d@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Kreft, Andreas, Dr. med., Institut für Pathologie; Reisingerweg, Geb. 706, 55101 Mainz, Tel. 17 3136, kreft@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Kreibich, Isabelle, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Kreiter, Sebastian, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33488, kreiter@mail.uni-mainz.de

Krug, Nancy, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33306, krugn@uni-mainz.de

Krüger, Ralf, Dr. rer. nat. Dipl.-Chem., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.205 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude 605, 55131 Mainz, Tel. 17 7092, krueger@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Krugel-Bachmann, Simone, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2159, kruggel_s@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Kuhlmann, Christoph, Dr. med., Physiologie; Raum 03-428, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25771, kuhlma@uni-mainz.de

Kuhlmann, Philipp, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Kuhn, Sebastian, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507, kuhn@unfall.klinik.uni-mainz.de

Kullmer, Ulrike, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (FÄ f. Kinderheilkunde); Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2781, kullmer@uni-mainz.de

Kuprat, Roland, Dipl.-Phys., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Langenbeckstr. 1, Gebäude 605, 55131 Mainz, Tel. 17 3263, kuprat@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Kuroczynski, Wlodzimierz, Dr. med. habil., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie; Raum 718, Helmholtzweg Geb. 601, 55101 Mainz, Tel. 17 2935, kuroczynski@uni-mainz.de

Kurz, Heiko, Dr. sc.agr., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum E 201, Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5316, kurz@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Kurz, Philipp, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4059, kurz@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Kurz, Sandra, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz

Kutschke, Georg, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2104

Lambert, Carsten, PD Dr., Priv. Dozent, Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 913, Hochhaus am Augustusplatz, 55101 Mainz, Tel. 39 30212, lambert@uni-mainz.de

Lamparter, Julia, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, lamparter@augen.klinik.uni-mainz.de

Langer, Michael, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Langsdorff v., Christian, Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Lasarzik, Irina, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Latz, Björn, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Laufenberg-Feldmann, Rita, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Lauterbach, Michael, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, m.lauterbach@giftinfo.uni-mainz.de

Lebrecht, Antje, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102 C, 55101 Mainz, App. 2609, lebrecht@uni-mainz.de

Lehmann, Karl Martin, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 341, Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 3087

Leicher-Düßer, Annegret, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605-UG, MRT, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6783 oder 4056, leicher@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Lemke, Jan Marc, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Lennerz, Volker, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33389, Lennerz@mail.uni-mainz.de

Lindemann, Raphael, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Lindner, Christine, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, lindnec@uni-mainz.de

Lippert, Karl Ludwig, Dr., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, 55131 Mainz, Tel. 17 2188, lippert@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Lohmann, Katja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2048 oder 6011, lohmann@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Loquai, Carmen, Dr. med., Hautklinik; Raum Labor, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6032, carmen.loquai@ukmainz.de

Lorenz, Katrin, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, lorenz@augen.klinik.uni-mainz.de

Lorenz, Sonja, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2920, lorenz_s@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Lorscheider, Markus, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2162, lorscheider@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Lott, Carsten, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, lott@mail.uni-mainz.de

Lotz, Johannes, Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.204 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude B 605, 55131 Mainz, Tel. 17 2413, lotz@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Luckhaupt-Koch, Kornelia, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Lüder, Günther, Klinik und Poliklinik für Neurologie; Tel. 17 2966, lueder@neurologie.klinik.uni-mainz.de

Ludwig, Roman, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291

Lütjohann, Christine, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Maccagno, Giancarlo, Dr., Transfusionszentrale; Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3203, maccagno@transfusion.klinik.uni-mainz.de

Macchiella, Doris, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 4135, macchiell@uni-mainz.de

Mahlke, Martina, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum 3.OG, Zi.3-614, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 2256, mahlke@frauen.klinik.uni-mainz.de

Makowski, Joachim, Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2611

Mang, Christian, Dr. med., Institut für Pharmakologie (Unterrichtsbeauftragter); Raum 1146, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37298, mang@uni-mainz.de

Mansion, Boris, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Marques, Celio Azinheiro, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2714, AZINHEIRO-MARQUES@3-med.klinik.uni-mainz.de

Martin, Claudia, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, martincl@uni-mainz.de

Marx-Groß, Susanne, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, Gross@augen.klinik.uni-mainz.de

Mathé, Ann-Kathrin, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, mathé@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Mattjasovszky, Stefan, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Mauch, Marianne, Dr. med., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-421, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25764, mauchm@uni-mainz.de

Maurer, Christian, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2150, c_maurer@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Maurer, Eva-Maria, Dipl.-Biol., Pathophysiologie; Raum 01-629, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 27275

Mayer, Eckhard, Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie; Raum 5.213, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 6894, emayer@uni-mainz.de

Mehling, Isabella, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 503, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 06131 17, mehling@unfall.klinik.uni-mainz.de

Mehling, Isabella, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Raum E 267, Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Mehralivand, Sherif, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser

Meierhofer, Julia Theresa, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Melvan, Marijana, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Mengel, Eugen, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Langenbeckstr. 2 (Villa metabolica), 55131 Mainz, Tel. 175754, mengel@kinder.klinik.uni-mainz.de

Menzel, Nicole, Dr., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, hupperich@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Mergenthaler, Andreas, Dipl.-Soz., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 208, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5830

Merinsky, Anja, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, merinsky@uni-mainz.de

Mertens, Dirk, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz

Merzenich, Hiltrud, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 209, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3113

Messow, Claudia-Martina, Dipl.-Stat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 203, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 7029

Metzmann, Ute, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 210, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5190, metzmann@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Mewes, Torsten, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.813, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2620, mewes@hno.klinik.uni-mainz.de

Meyenburg, Walter, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 401, Station H2B, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2803, meyen@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Meyer, Ralf Georg, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 3967, R.Meyer@3-med.klinik.uni-mainz.de

Meyer, Sandra, Dipl.-Biol., Pathophysiologie; Raum 01-532, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 22395, sanmeyer@uni-mainz.de

Michal, Matthias, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.634, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3567, michal@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Miederer, Matthias, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6516, miederer@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Mikeska, Elke, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890, mikeska@kinder.klinik.uni-mainz.de

Minnemann, Timo, Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260, Timomi@hotmail.com

Mitzel-Kaoukhov, Heidrun, Dr. med., Hautklinik; Raum CRC, 126, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2942, mitzel@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Möhler, Thomas, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5146, moehler@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Mollenhauer, Matthias, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Mönk, Stefan, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 5480, moenk@mail.uni-mainz.de

Monory, Krisztina, Dr., Physiologische Chemie; Raum 03-234, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 24551, monory@uni-mainz.de

Moravidou, Anastasia, Dr., Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie; Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 7332

Morcinietz, Carolin-Susanne, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2953, morcinietz@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Morinigo, José, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2719

Moskalenko, Vasily, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291

Müller, Christina, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, christina.mueller@augen.klinik.uni-mainz.de

Müller, Kai, Dipl. Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-427, Duesbergweg 6, D- 55099 Mainz, Tel. 39 25905, mullka@uni-mainz.de

Müller, Kay-Maria, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2145, k_mmuller@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Müller-Brenne, Tina, Dr. med., Hautklinik; Raum CRC, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2942, brenne@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Müller-Haberstock, Stephan, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum E603, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2430, muha@unfall.klinik.uni-mainz.de

Münnemann, Kerstin, Dr. rer. nat., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie (AG Medizinische Physik); Raum U.305, Geb.605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5821, muennema@uni-mainz.de

Nagy von, Gregor, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Nalenz, Barbara, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Raum Bau 701, 5. OG Ultraschall, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2726, nalenz@2-med.klinik.uni-mainz.de

Napiontek, Ulrike, Dr. med., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen; Raum 8-210, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 172184, napiontek@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Naumann, Gert, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb.102-C, 55101 Mainz, gnaumann@uni-mainz.de

Nehring, Cornelia, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 207, 1. OG, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2999, nehring@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Neisius, Andreas, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, neisius@urologie.klinik.uni-mainz.de

Nestler, Sebastian, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser

Neufang, Achim, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie (Gefäßchirurgie); Raum 5.206, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7079, neufang@uni-mainz.de

Neugebauer, Bernd, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6906, neugebauer@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Neugebauer, Elisabeth, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, lroth@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Nickel, Otmar, Dr. rer. nat., Ph.D., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 3766, nickel@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Niesel, Alexandra, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5813

Nikolai, Philipp, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2729, Nikolai@mail.uni-mainz.de

Nilges, Katja, Fachärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, knilges@uni-mainz.de

Nill, Marco, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2160, nill@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Nitsche, Dorothea, Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, App. 36699, nitsched@uni-mainz.de

Nitsche, Oliver, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557

Nölken, Robert, Dr. dent, Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334

Nonn, Marion, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 30088, mnonn@mail.uni-mainz.de

Noppens, Rüdiger, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, noppens@uni-mainz.de

Nospes, Sabine, Dr. med., Schwerpunkt Kommunikationsstörungen (Schwerpunkt Kommunikationsstörungen); Raum 8-210, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 172184, nospes@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Nowak, Tobias, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7302, nowak@unfall.klinik.uni-mainz.de

Oppel, Britta, Dr. med., Hautklinik; Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5146, oppel@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Oppel, Julia, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557, oppel@kinder.klinik.uni-mainz.de

Orth, Carina, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 2601, orth@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Ott, Thomas, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Panholzer, Torsten, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 113, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5062, panholzer@imbei.uni-mainz.de

Papaspyrou, Konstantinos, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 0.716, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4331, Papaspyrou@hno.klinik.uni-mainz.de

Pape, Monika, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz

Papesch, Eva, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 3970, papesch@3-med.klinik.uni-mainz.de

Passuello, Verena, Dr. med., Fachärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, passuell@uni-mainz.de

Pautz, Andrea, Dr. rer. nat., Institut für Pharmakologie; Raum 1319, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37398, pautz@uni-mainz.de

Pelster, Herbert, Dipl.-Ing., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.505, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6865, pelster@hno.klinik.uni-mainz.de

Pestel, Gunther, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Pfeifer, Philippe, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2161, pfeifer_p@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Pfirrmann, Karin, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, pfirrmann@2-med.klinik.uni-mainz.de

Philipp-Salzer, Alice, Dr. med. univ., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, salzer@urologie.klinik.uni-mainz.de

Philippi, Larissa, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Piepho, Tim, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Plack, Helge, Dipl.-Ing. (FH), Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie; Raum Geb. 505, 8.220, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2439, plack@kinderchir.klinik.uni-mainz.de

Podlech, Jürgen, Dr. med., Institut für Virologie; Raum 634/644, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33134, podlech@mail.uni-mainz.de

Podobinska, Monika, Dr. med., Hautklinik; Raum 445, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2945, podobinska@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Post, Felix, Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, post@2-med.klinik.uni-mainz.de

Pratz, Norbert, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Puhl, Alexander, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, puhl@uni-mainz.de

Quack, Anke, M.A., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-426, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25052, quack@uni-mainz.de

Rabe, Holger, Dr. rer. nat., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 6787, rabe@mail.uni-mainz.de

Raddatz, Liane, Dr. techn. Dr. med. univ., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz

Radsak, Markus, Dr. med., Institut für Immunologie; Raum 1045, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156, radsak@uni-mainz.de

Radsak, Markus, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 13 37156, radsak@uni-mainz.de

Rauch, Nicola, Dr., Augenklinik und Poliklinik, rauch@augen.klinik.uni-mainz.de

Reber, Helmut, Dipl.-Phys., Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin; Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 17 2646, reber@nuklear.klinik.uni-mainz.de

Reckmann, Achim, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5808, A.Reckmann@3-med.klinik.uni-mainz.de

Reiber, Heidi, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Reinheimer, Sabine, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, sre@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Reinisch, Irene, Dr. med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 216, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6712

Renieri, Giulia, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, giulia_renieri@id.it

Ressing, Meike, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 210, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5835

Reuhl, Joachim, Dr. med., Institut für Rechtsmedizin; Raum 01-231, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, App. 37388, jreu@uni-mainz.de

Reyda, Sabine, Dr. rer. nat., Institut für Virologie; Raum 646, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 30165, Reyda@uni-mainz.de

Rhein von, Michael, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz

Ribel, Elena, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Riechmann, Jörn, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Rienäcker, Jürgen, Dr. rer. nat., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 475, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23201, riena@uni-mainz.de

Rohde, Annika, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Rohn, Daniel, Klinik für Anästhesiologie

Rohrbach, Florian, Dr. phil., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33324, rohrbach@uni-mainz.de

Röhrich, Jörg, Dr. rer. nat., Institut für Rechtsmedizin; Raum 02 255, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32186, roehrich@mail.uni-mainz.de

Röhrig, Bernd, Dr., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 114, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3120

Röhl, Boris, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, roehl@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Rohsbach, Ulrich, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Rolke, Roman, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum EG 36, Nachsorgeklinik (NSK), 55101 Mainz, Tel. 17 5281, rolke@uni-mainz.de

Rommens, Karlien, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, rommenk@uni-mainz.de

Roos, Frederik, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, App. 171 + Piepser, roos@urologie.klinik.uni-mainz.de

Rosbach, Julia, Augenklinik und Poliklinik, rosbach@augen.klinik.uni-mainz.de

Rösler, Hans-Peter, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie; Raum Gebäude 102, 3.OG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6879, roesler@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Roßbach, Bernd, Dr. rer.-nat., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Raum 336, Obere Zahlbacher Straße 67, App. 30279, rossbach@uni-mainz.de

Rossmann, Heidi, Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.237 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude B 605, 55131 Mainz, Tel. 17 7297, rossmann@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Roth, Klaus Edgar, Dr. med., Oberarzt, Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2552, roth@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Rothenbach, Erik Chris, Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 3.213, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2096, erik_rothenbach@hotmail.com

Rude, Jürgen, Dr. med. Dipl. Biol., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 481, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz, Tel. 39 23493, rude@uni-mainz.de

Rudolph, Annette, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Ruff, Andrea, Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2611, ruff@3-med.klinik.uni-mainz.de

Rump, Astrid, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Runkel, Stefan, Dipl.-Biol., Transfusionszentrale (Infektionserologie); Raum 209, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3214, stefan.runkel@transfusion.klinik.uni-mainz.de

Russo, Alexandra, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz

Ruzsicska, Zsuzsanna, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.828, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361, Ruzsicska@hno.klinik.uni-mainz.de

Saglam, Hava, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3701, saglam@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Sagoschen, Ingo, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, ingos@giftinfo.uni-mainz.de

Sanner, Bernd, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7302, sanner@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Sasca, Daniel, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, sasca@3-med.klinik.uni-mainz.de

Sattari Azar, Mehdi, ZA, Poliklinik für Prothetik; Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385

Sauer, Oliver, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Giftinformationszentrum-Klinische Toxikologie, Tel. 17 6947, o.sauer@giftinfo.uni-mainz.de

Sauerzweig, Frances, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.831, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4272

Savvidis, Savvas, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, App. 172849

Schad, Arno, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 3268, schad@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Schadmand-Fischer, Simin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5156, schadman@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Schäfer, Matthias, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2636, schaefer@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de

Schaible, Eva Verena, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Schareyka, Saskia, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Scheidemann-Wesp, Ulrike, Dipl.-Biol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 210, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5835

Scherhag, Anton, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Anton.Scherhag@uni-mainz.de

Scheurich, Armin, Dr. rer. soc., Dipl.-Psych., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2152, scheurich@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Scheurich, Vera, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 207, 1. OG, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2168, vera.scheurich@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Schimmel, Heiko, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55131 Mainz, Tel. 17 4139, schimmel@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Schlegel, Jens, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2275, schlegel@mail.uni-mainz.de

Schlereth, Tanja, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Raum EG 36, Nachsorgeklinik (NSK), 55101 Mainz, Tel. 17 5281, schleret@uni-mainz.de

Schmidt, Folke, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, schmidt@urologie.klinik.uni-mainz.de

Schmidt, Frank, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, frank.schmidt@2-med.klinik.uni-mainz.de

Schmidt, Kai-Helge, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, schmidt@2-med.klinik.uni-mainz.de

Schmidt, Katharina, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55, Tel. 17 2162, schmidt_k@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Schmidt, Marcus, Dr. med., Oberarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis-Weg, 102-C, 55101 Mainz, MarcusSchmidtMD@aol.com

Schmidt, Miriam, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Schmidtman, Irene, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 105, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3951

Schmiedt, Walther, Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie (Gefäßchirurgie); Raum 5.220, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2282, schmiedt@uni-mainz.de

Schnabel, Renate, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik, schnabel@gmx.de

Schneider, Astrid, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 203, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 7029

Schneider, Felicitas, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie, nolle@neurologie.klinik.uni-mainz.de

Schneider, Frank, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 207, EG, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 6060, schneider@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Schneider, Jens, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, jens.schneider@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Schneider-Raetzke, Brigitte, Dr. med., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 55101 Mainz, Tel. 17 5794, schneider-raetzke@humgen.klinik.uni-mainz.de

Schnurr, Florian, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 503, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2431, schnurr@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Scholz, Alexander, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Schön-Hölz, Katja, Dr. oec. troph., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Raum 507, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 30626, schoenh@mail.uni-mainz.de

Schönefuß, Götz, Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Raum Zi. 116, Paul-Ehrlich-Ehrlich, Geb. 405, 55101 Mainz, Tel. 17 6535, schoenefu@mail.uni-mainz.de

Schöpfer, Kilian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, kjms@gmx.net

Schotten, Sebastian, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, schotten@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Schramm, Patrick, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Schultz, Melanie, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz

Schulz, Eberhard, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2950

Schulz, Gerhard, Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Helmholtzweg, Gebäude 402, 55101 Mainz, Tel. 17 2831, schulz@endokrinologie.klinik.uni-mainz.de

Schulze, Andreas, Augenklinik und Poliklinik, as11111@gmx.de

Schulze-Bergkamen, Andrea, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5936, schulze-bergkamen@3-med.klinik.uni-mainz.de

Schuon, Robert Alexander, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7361, schuon@hno.klinik.uni-mainz.de

Schütz, Michael, Dr. med., (beurlaubt), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Schwab, Rainer, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 7248, schwab@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de

Schwantag, Nikolaus, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Schweda, Kathrin, Dr. med., Hautklinik; Univ.-Hautklinik, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945, schweda@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Sebastian, Martin, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5417, m.sebastian@3-med.klinik.uni-mainz.de

Sebastiani, Anne, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Seebauer, Gerhard, Dipl.-Inform. Med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 17 5064

Selivanova, Oksana, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 526, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 3353, selivanova@hno.klinik.uni-mainz.de

Selmi, Abderraouf, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33399

Sengespeick, Carsten, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Seta, Selviye, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, seta@2-med.klinik.uni-mainz.de

Sideras, Nikolaos, Transfusionszentrale; Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 3209, sideras@transfusion.klinik.uni-mainz.de

Siegel, Ekkehard, Dr. med., Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Raum 839, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33132, siegel@mikrobio.klinik.uni-mainz.de

Siepmann, Ulrike, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 2712, U.Siepmann@3-med.klinik.uni-mainz.de

Sieren, Michael, Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2963, sieren@3-med.klinik.uni-mainz.de

Sinning, Christoph, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 176795, sinning@2-med.klinik.uni-mainz.de

Skala, Christine, Dr. med., Oberärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweis Weg, geb. 102-C, 55101 Mainz, skala@uni-mainz.de

Sommer, Stephanie, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5066, sommer@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Sommerlad, Daniel, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2596, sommerlad@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Sonnenschein, Anja, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786, sonnenschein@kinder.klinik.uni-mainz.de

Sonnenschein, Sebastian, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Spatkowski, Gabriele, Dr. med. vet., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 472, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 22240, spatkows@uni-mainz.de

Spielberger, Jan, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Spiwoks-Becker, Isabella, Dr. rer. nat., Institut für Mikroskopische Anatomie und Neurobiologie; Raum 00 470, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 24612, spiwoks@uni-mainz.de

Springer, Julia, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 5813, Springer@hno.klinik.uni-mainz.de

Stadie, Axel, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik (Neurochirurgie); Raum 2.209, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3734, stadie@nc.klinik.uni-mainz.de

Stassen, Michael, PD Dr., Institut für Immunologie; Raum 01-131, Verfügungsgebäude für Forschung und Entwicklung, 55131 Mainz, Tel. 39 33350, stassenm@uni-mainz.de

Staubach-Renz, Petra, Dr. med., Hautklinik (Oberärztin); Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5244, staubach@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Steetskamp, Joscha, Assistenzarzt, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, steetska@uni-mainz.de

Stein, Susanne, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33323, steinsu@uni-mainz.de

Steiner, Marcel-Philippe, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Steinhoff-Schattenberg, Anke, Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3058, schattan@uni-mainz.de

Stelzer, Kathrin, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, stelzer@2-med.klinik.uni-mainz.de

Stender, Elmar, Dr. rer. nat., Diplom-Chemiker, Ak. ORat, Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie; Raum ZMK 5-539, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3076, stender@uni-mainz.de

Stern, Christiane, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, stern@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Steu, Katrin, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; 55131 Mainz, Tel. 171, steul@kinder.klinik.uni-mainz.de

Stiedenroth, Nicole, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 173176

Stolz, Gabriele, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Czernyweg, 55131 Mainz

Strecker, Ulrich, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, ulrich.strecker@uni-mainz.de

Striffler, Thomas, Dr. rer. nat., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 113, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5062

Struss, Hans-Garlich, Dipl.-Inf., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.233 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude B 605, 55131 Mainz, Tel. 17 2661, struss@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Subic-Wrana, Claudia, Dr. rer. medic., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.630, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7381, subic-wrana@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Süs, Harald, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Szczyrba, Marc, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Tadic, André, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3950, tadic@uni-mainz.de

Taube, Christian, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 6849, taube@3-med.klinik.uni-mainz.de

Täumer, Tanja, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Taeumer@hno.klinik.uni-mainz.de

Tavlaridou, Irina, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 3.201, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2898, Tavlaridou@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Tenzer, Stefan, Dr. rer. nat., Institut für Immunologie; Raum 1045, Obere Zahlbacherstr. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156, tenzer@uni-mainz.de

Terekhov, Maxim, Dr. rer. nat., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie (AG Medizinische Physik); Raum U.306, Geb. 605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5368, terekhov@uni-mainz.de

Teschner, Daniel, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33342, teschner@uni-mainz.de

Thal, Serge, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Theis, Kathrin, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, theis@2-med.klinik.uni-mainz.de

Theodor, Adriana, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178

Thiel, Uta, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.831, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 4272, thiel@hno.klinik.uni-mainz.de

Thies, J., Dr. med., Abteilung für Transplantationschirurgie; Raum 301, App. 17 5310

Thomas, Christian, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, thomas@urologie.klinik.uni-mainz.de

Thomas, Rainer, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Thomas, Simone, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33322, thomas@3-med.klinik.uni-mainz.de

Thomé, Marcus, Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene; Hochhaus am Augustusplatz, 55101 Mainz, Tel. 39 32173, thomem@uni-mainz.de

Thümler, Anke, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7338

Thürnau, Annekathrin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, thuernau@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Tilling-Schimmel, Astrid, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2102

Timaru-Kast, Ralph, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Todorova, Mariya, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz

Todorova, Mariya, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 9368

Tonak, Marcus, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180, rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Toth, Miklos, Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 2.719, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361, Toth@hno.klinik.uni-mainz.de

Trautwein, Mark, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2102

Treinen, Franz-Joachim, Dr. med. dent. OA, Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7157, treinen@uni-mainz.de

Tropine, Andrei, Dr. med., Institut für Neuroradiologie; Tel. 17 2078

Trouet, Susan, Dr. med., Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 706, 55101 Mainz, Tel. 17 5066, trouet@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Tsafoulis, Philipp, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Tschan, Regine, Dr. rer. physiol., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 207, 1. OG, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2166, Tschan@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Tuin, Inka, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum Geb. 207, EG, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7381, Tuin@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Tüttenberg, Andrea, Dr. med., Hautklinik; Raum Labor 165, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7008, tuettenberg@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Tzanova, Irene, Dr. med. Dr. (BG), Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 3570, maligne-hyperthermie@anaesthesie.klinik.uni-mainz.de

Tzikas, Stergios, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik, tzikas@uni-mainz.de

Ullmann, Birgit, Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Raum E 267, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2315, ullmann@urologie.klinik.uni-mainz.de

Unger, Ronald E., Dr., (Ph.D.), Institut für Pathologie; Langenbeckstr. 1, Geb. 406, 55101 Mainz, Tel. 17 4522, unger@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Unrath, Michael, Dip.-Psych., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 39 36046, unrathm@uni-mainz.de

Utters, Lisanne, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Raum 3.828, Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Utters@hno.klinik.uni-mainz.de

Van Loon, Pieter, Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Raum 503, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2660, Vanloon@unfall.klinik.uni-mainz.de

Vetter, Jan, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, vetter@augen.klinik.uni-mainz.de

Vetter, Thomas, Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2334, tvetter@mail.uni-mainz.de

Victor, Anja, Dr. rer. physiol., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 115, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6853

Vieth, Anna, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2157, vieth@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Vigh, Thomas, Dipl.-Chem., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Raum 1.206 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude 605, 55131 Mainz, Tel. 17 5082, vigh@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Viguier-Löwe, Monique, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Vogel, Friederike, Dr. med., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3702, vogel@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

von Creytz, Harriet, Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Helmholtzweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7361

Voß, Beatrice, Schwerpunkt Pneumologie; Kilianweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 2830, voss@3-med.klinik.uni-mainz.de

Voss, Ralf-Holger, Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33322, hvoss@uni-mainz.de

Vosseler, Markus, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Vosseler@mail.uni-mainz.de

Voßmerbäumer, Urs, Dr. med. habil., M. Sc., FEBO, Augenklinik und Poliklinik, vossmerbaeumer@augen.klinik.uni-mainz.de

Vucurevic, Goran, Dipl.-Phys., Institut für Neuroradiologie (MR-Physiker); Tel. 17 2029

Wachsmuth-Melm, Daniel, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Wagner, Dan, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 505, EG, Langenbeckstrasse, 55131 Mainz, Tel. 17 2019, dwagner@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Wagner, Eva Maria, Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 5759

Wagner, Kerstin, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, wagner@urologie.klinik.uni-mainz.de

Wahl, Jochen, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, Jochen.Wahl@uni-mainz.de

Wahn, Björn, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Walenta, Stefan, PD Dr., Pathophysiologie; Raum 01-521, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 22396, walenta@uni-mainz.de

Wasielica-Poslednik, Joanna, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik

Wegener, Joachim, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 319, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2396

Wehler, Daniela, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 3775, d.wehler@3-med.klinik.uni-mainz.de

Wehler, Thomas, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 17 3775, t.wehler@3-med.klinik.uni-mainz.de

Weichert, Tillmann, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Tel. 17 4273, weichert@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Weihrauch, Jens-Oliver, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Weise, Kerstin, Dr. rer. nat., Virologische Diagnostik, Institut für Virologie; Raum 644, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33134, weise@mail.uni-mainz.de

Weißer, Gerhard, II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, weisser@2-med.klinik.uni-mainz.de

Welker, Marcel, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Wellek, Brigitte, Dr. med., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 55101 Mainz, Tel. 17 5789, wellek@humgen.klinik.uni-mainz.de

Welschehold, Stefan, Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2883, welschehold@nc.klinik.uni-mainz.de

Wentasek, Stefan, Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385, stefanwentasek@gmx.de

Wenzel, Philip, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Reisingerweg, 55131 Mainz, PhilipWenzel@gmx.net

White, Robin, Dr. rer. nat., Physiologie; Raum 04-525, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 27170, white@uni-mainz.de

Whybra Trömler, Catharina, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Tel. 175890, whybra@kinder.klinik.uni-mainz.de

Wiechelt, Jascha, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Tel. 17 2741, Wiechelt@2-med.klinik.uni-mainz.de

Wiener, Roland, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Wiesel, Awi, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773, wiesel@kinder.klinik.uni-mainz.de

Wild, Philipp, Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Geb. 401, I. OG, Studienzentrum, App. 177163

Wiltink, Jörg, Dr. med., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie (Assistenzarzt); Raum 1.633, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7381, Wiltink@psychosomatik.klinik.uni-mainz.de

Windirsch, Michael, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Wischnack, Mee-Na Nina, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser

Wisser, Gregor, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Wittenmeier, Eva, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Wolcke, Benno, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55101 Mainz

Wolf, Meike, Dr., M.A., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Raum 00156, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 33234, wolfme@uni-mainz.de

Wolf, Ursula, Dr. rer.physiol., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb.605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 5154, wolfu@uni-mainz.de

Wölfel, Catherine, Dr. rer. nat., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 30075, cwoelfel@mail.uni-mainz.de

Wölfling, Klaus, Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Raum 05-431, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 23716, woeffling@uni-mainz.de

Wolfram, Christian, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik, wolfram@augen.klinik.uni-mainz.de

Wöllner, Jens, Dr. med., beurlaubt, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 1 + Piepser, woellner@urologie.klinik.uni-mainz.de

Wolloscheck, Tanja, Dr. med., Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie; Raum 01 464, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 39 23848, wollosch@uni-mainz.de

Wunder, Katrin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, wunder@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Yakushev, Igor, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 2930, yakushev@psychiatrie.klinik.uni-mainz.de

Yang, Yang, Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Raum Geb. 605, EG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2499, yang@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Zabel, Nicole, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102 C, 55101 Mainz, zaben@uni-mainz.de

Zagar, Christian, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Zamperoni, Kamila, Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Zborowski, Robert, Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Ehrlichweg, Geb. 505, 55101 Mainz

Zechner, Ulrich, PD Dr., Institut für Humangenetik; Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5850, zechner@humgen.klinik.uni-mainz.de

Zeißig, Sylke, Dr. med., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 207, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5933

Zelazny, Julia, Assistenzärztin, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, zelazny@uni-mainz.de

Zepf, Isabel, Dipl.-Phys., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233, loefflek@uni-mainz.de

Ziesel, Christopher, Urologische Klinik und Poliklinik; Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser, Ziesel@urologie.klinik.uni-mainz.de

Zörntlein, Siegfried, Dr. phil., Institut für Rechtsmedizin; Raum 02 218, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32938, zoerntle@mail.uni-mainz.de

Zwerenz, Rüdiger, Dr. biol. hom., Dipl.-Psych., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Raum 1.620, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 5981, zwerenz@uni-mainz.de

Zwiener, Isabella, Dipl.-Math., Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik; Raum 117, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 2433

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Abdullah, Walid, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; Klinik für Anästhesiologie u. Intensivmedizin, Bernburg

Aulitzky, Walter, Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Robert-Bosch-Krankenhaus, 70376 Stuttgart, Tel. 0711 810 13506, walter.aulitzky@rbk.de

Decker, Hans-Joachim, Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Medizinischer Direktor Bioscientia Institut, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 781 133, decker.jochen@bioscientia.de

Derigs, H. G., Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Städtische Kliniken, Klinik für Innere Medizin Abt. 3, 65929 Frankfurt am Main, Tel. 069 3106 3766, derigs@skfn.de

Dietz, Ulrich, Prof., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; DKD, Aukammallee 33, 65191 Wiesbaden, Tel. 0611 57 76 26, dietz.kardio@dkd-wiesbaden.de

Dorsch, Walter, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Aidenbachstr. 118, 81379 München, Tel. 089 784031, walter_dorsch@web.de

du Bois, Andreas, Prof. Dr., Direktor der Klinik f. Gyn. u. Geburtsh. Dr. Horst-Schmidt-Kliniken, Wiesbaden, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Ludwig-Erhard-Str.100, 65199 Wiesbaden, Tel. 0611 432377, dubois.hsk-wiesbaden@uumail.de

Duda, Dorothea, Prof. Dr., Klinik für Anästhesiologie; St. Hildegardis-Krankenhaus, 55131 Mainz

Egle, Ulrich T., Univ.-Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Klinik Kinzigtal, Fachklinik für Psychosomatische und Psychotherapeutische Medizin, Wolfsweg 12, 77723 Gengenbach, Tel. 07803 808 0, u.egle@klinik-kinzigtal.de

Fassbender, Hans-Georg, Prof. Dr. med., Institut für Pathologie; Zentrum für Rheuma-Pathologie (WHO-Centre), Breidenbacherstr. 13, 55116 Mainz, Tel. 228638, ZRP-Mainz@t-online.de

Gehler, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; August-Bebel-Straße 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 881391

Haas, Helmut, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Darmstädter Str. 9, 64646 Heppenheim, Tel. 06252 6668, haas@dgu.de

Heike, Michael, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Klinikum, Beurhausstr. 40, 44137 Dortmund, Tel. 0231 95321770, michael.heike@klinikumdo.de

Hess, Georg, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik

Hopf, Nikolai, Univ.-Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Kriegsbergstr. 60, 70174 Stuttgart, Tel. 0711 278 3700, n.hopf@katharinenhospital.de; Katharinenhospital Stuttgart

Hülse, Reinhard, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie

Jacobi, Günther, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Gemeinschaftspraxis Prof. Dr. G. Jacobi/Eva Hellmis, Fachärzte für Urologie, Kometenplatz 29-33, 47179 Duisburg, Tel. 0203 498181, jacoheli@Aol.com

Jecker, Peter, Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik

Karbowski, Alfred, Prof. Dr., Chefarzt, Orthopädische Klinik und Poliklinik; Krankenhaus der Augustinerinnen, Jakobstr. 27-31, 50678 Köln, Tel. 0221 33 081351, info@koeln-orthopaedie.de

Klingel, Reinhard, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Apherese-Forschungsinstitut, Stadtwaldgürtel 77, 50935 Köln

Knuf, Markus, Prof. Dr., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Ludwig-Erhard-Straße 100, 65199 Wiesbaden (HSK-Klinik GmbH), Tel. 0611 43 0, knuf@kinder.klinik.uni-mainz.de

Kriegsmann, Jörg, Prof. Dr. med. Dr. phil., Institut für Pathologie; Max-Planck-Str. 18 - 20, 54296 Trier, Tel. 0651 99258320, praxis@patho-trier.de

Lippert, Burkard M., Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik

Marangos, Nikolaos, Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik, perseas@internet.gr

Märker-Hermann, Elisabeth, apl. Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 95756445

Maurer, Jan, Prof. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Rudolf-Virchow-Str. 7, 56076 Koblenz, Tel. 0261 496 3111, hno@kk-koblenz.de

Mayet, Werner, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Nordwestkrankenhaus Sanderbusch, 26452 Sande, o 4422 801101, mayet@sanderbusch.de

Metz, J., Prof. Dr. med., HSK, Dr. Horst Schmidt Klinik GmbH; Aukammallee 39 (Dermatologie)

Meves, Michael, Prof. Dr.med., (pensioniert), Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie, MMeves@web.de

Mohr-Kahaly, Susanne, Prof. Dr., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Alwinenstr. 16, Tel. 0611 30 73 79

Nast, Hanns P., Prof. Dr., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Inneren Abteilung, Ärztlicher Direktor des Ketteler Krankenhauses, Lichtenplattenweg 85, 63071 Offenbach am Main, Tel. 069 8505 281

Rauh, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Krankenhaus Mutterhaus der Borromäerinnen, Feldstr. 16, 54290 Trier, Tel. 0651 947 2654, rauh@mutterhaus.de

Reisch, Robert, Univ.-Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Neurochirurgische Klinik, Universitätsspital Zürich, Frauenklinikstr. 10, CH-8091 Zürich, Tel. 0041 442552686, robert.reisch@usz.ch

Rister, Manfred, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Chefarzt, Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Koblenzer Straße 115 (Städt. Krankenhaus Kemperhof), 56073 Koblenz, Tel. 0261 499 2602, Kinderklinik@kemperhof.de

Rossol, Siegbert, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; I. Medizinische Klinik, Krankenhaus Nord-West, Steinbacher Hohl 2-20, 60488 Frankfurt/Main, siegbertrossol@web.de

Schmitt, Heinz J., Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin (Chief Medical Officer Europe, Novartis Vaccines + Diagnostics); Emil-von-Berhring-Str. 76, 35041 Marburg, Tel. 06421 395154, Joe.Schmitt@novartis.com

Schulte-Wissermann, Hermann, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Lutherplatz 40, 47805 Krefeld, Tel. 02151 322301, schulte-wissermann@klinikum-krefeld.de

Schulz, Volker, Prof. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Abt. Innere Medizin-Pneumologie, Thoraxklinik Heidelberg GmbH, Amalienstr. 5, 69126 Heidelberg, Tel. 06221 396277, pneumologie@thoraxklinik-heidelberg.de

Staritz, Martin, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Klinik der Stadt Villingen-Schwenningen, Röntgenstr.20, 78045 Villingen-Schwenningen, Tel. 07720 932001, martin.staritz@sbk-vs.de

Steppling, Harald, Univ.-Prof. Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Klinik für Innere Medizin II, Pneumologie, Clemenshospital, Düsbergweg 124, 48153 Münster, Tel. 0251 976 2500, h.steppling@clemenshospital.de

Ungersböck, Karl, Univ.-Prof. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Mitterweg 10, A-3500 Krems, Tel. 0043 2732 804 204 7, Karl.Ungersboeck@univie.ac.at

Vogtländer, Volker, Prof. Dr., Hautklinik; Klinikum Ludwigshafen, Bremser Str. 79, 67063 Ludwigshafen, Tel. 0621 50 33350

Walz, Peter H., Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Direktor der Urologischen Klinik, Klinikum Lüdenschheid, Paulmannshöher Str. 14, 58515 Lüdenschheid, Tel. 02351 463681, Peter.Walz@klinikum-luedenschheid.de

Weitzel, Dieter, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Aukammallee 33 (DKD), 65191 Wiesbaden, Tel. 0611 577254, weitzel.paed@DKD-Wiesbaden.de

Welkoborsky, Hans-Jürgen, Prof. Dr. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Haltenhoffstr. 41, 30167 Hannover, Tel. 0511 9704377, Welkohn.hanno@t-online.de

Zabel, Bernhard, Univ.-Prof. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Mathildenstraße 1, 79106 Freiburg, Tel. 0761 270 4306

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Beck, Thomas, Prof. Dr., Chefarzt der Frauenklinik Rosenheim, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Klinikum Rosenheim, Pettenkoferstr.10, 83022 Rosenheim, Tel. 08031 363252, gynae.kologie@kloiro.de

Eckhardt-Henn, Annegret, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Klinik für Internistische Psychosomatik, Bürgerhospital, Klinikum Stuttgart, Tunzhoferstr. 14-16, 70191 Stuttgart, Tel. 0711 2532701

Fichtner, Jan, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Urologische Klinik, Ev. u. Johanniter Krankenhaus, Steinbrinkstr. 96 A, 46145 Oberhausen, Tel. 0208 6974501, jan.fichtner@ejk.de

Fuder, Hermann, apl. Prof. Dr. med., Institut für Pharmakologie

Heilmann, Lothar, Prof. Dr. med., Chefarzt d. Frauenklinik, Stadtkrankenhaus Rüsselsheim, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; August-Bebel-Str. 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 881449, dr.lothar.heilmann@t-online.de

Herzog, Rolf-E., Prof. Dr., Chefarzt der geburtsh.gyn.Abteilung, ev. Waldkrankenhaus Bonn, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Waldstr. 73, 53177 Bonn, Tel. 0228 38 3358, PROF.DR.HERZOG@ev-waldkrankenhaus.de

Hitschold, Thomas, Prof. Dr. med., Chefarzt der Frauenklinik Stadtkrankenhaus Worms, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Stadtkrankenhaus Worms, Gabriel-v.-Seidl-Str.81, 67550 Worms, Tel. 06241 501 3500

Hoffmann, Gerald, Prof. Dr., Chefarzt d. Frauenklinik St. Josefs-Hospital, Wiesbaden, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Solmsstr. 15, 65189 Wiesbaden, Tel. 0611 177 1500, ghoffmann@joho.de

Höhler, Thomas, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Prosper-Hospital Mühlenstr. 27, 45659 Recklinghausen, Tel. 02361 542650, thomas.hoehler@prosper-hospital.de

Holtkamp, Silke, Dipl.-Biol., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 39 33454, holtkamp@mail.uni-mainz.de

Lorenz, Joachim, apl. Prof., Schwerpunkt Pneumologie; Märkische Kliniken GmbH, Direktor der Klinik für Pneumologie und Internistische Intensivmedizin - Infektiologie, Schlafmedizin, Paulmannshöher Str. 14, 58515 Lüdenschheid, Tel. 02351 463360, innere2@kkh-luedenschheid.de

Meinen, Klaus, Prof. Dr. med., Chefarzt der St. Lukas Klinik Solingen, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; St. Lukas-Klinik, Schwanenstr. 132, 42697 Solingen, Tel. 0212 7052201, prof.meinen@wvtal.de

Merz, Eberhard, Prof. Dr. med., Direktor der Frauenklinik, KH Nordwest Frankfurt/Main, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Steinbacher Hohl 2-26, 60488 Frankfurt am Main, Tel. 069 7601 3579, emerz@mail.uni-mainz.de

Roberts, Heidi, Prof. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Dept. of Medical Imaging, University Health Network/ Toronto General Hospital, 200 Elizabeth Street, Toronto, Ont M5G 2C4, Canada, Heidi.Roberts@uhn.on.ca

Rompe, Jan Dirk, apl. Prof., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Orthopädie im Centrum, Am Damm 17, 55232 Alzey, Tel. 06731 4960 90

Schlegel, Sabine, apl. Prof., Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie

Tanner, Berno, apl. Prof., Chefarzt der Frauenklinik Oberhavelkliniken GmbH Oranienburg, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Oberhavelkliniken GmbH Klinik Oranienburg, Robert-Koch-Str.2-12, 16515 Oranienburg, Tel. 03301 660

Treib, Johannes, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Neurologie (Neurologie); Westpfalzkrankenhaus, Helmut-Hartert-Str. 1, 67655 Kaiserslautern, Tel. 0631 2030, jtreib@westpfalz-klinikum.de

Weikel, Wolfgang, apl. Prof., Chefarzt der Frauenklinik Ludwigshafen, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Klinikum der Stadt Ludwigshafen, Bremserstr.79, 67063 Ludwigshafen, Tel. 0621 503 3250, Weikelw@KliLu.de

Nichtbedienstete Honorarprofessorinnen/professoren

Jansky, Michael, Prof. Dr., Allgemeinmedizin; Raum 3215 A, Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 7083, jansky@mail.uni-mainz.de

Renezeder, Karin, Dr. med., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Semmelsweisweg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 172616, renezede@uni-mainz.de

Rudigier, Jürgen, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Ebertplatz 12, Kreiskrankenhaus Offenburg, 77654 Offenburg, Tel. 07814 722901

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Adamek, Henning, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Dühnberg 60, Städt. Krankenhaus, 51375 Leverkusen

Bahlmann, Franz, Priv. Doz. Dr. med., Chefarzt d. Frauenklinik, Bürger-Hospital, Frankfurt a. M., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten (Fachbereich 04 Medizin); Bürger-Hospital e.V., Nibelungenallee 37-41, 60318 Frankfurt am Main, Tel. 069 15000

Beeh, Kai-Michael, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; INSAF, Biebricher Allee 34, 65187 Wiesbaden, Tel. 0611 9854 347, k.beeh@insaf-wi.de

Blum, Jochen, Prof. Dr., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie; Klinik für Unfall-, Hand- und Wiederherstellungschirurgie Stadtkrankenhaus Worms, Gabriel-von-Seidl-Str. 81, 67550 Worms, Tel. 06241 5013200

Böcher, Wulf Otto, Prof. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik

Böcher-Schwarz, Hans G., Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; SHG-Kliniken, Dr. Ottmar Moller Str. 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661460, h.boecher-schwarz@io.shg-kliniken.de

Böhm, Bertram, Priv. Doz. Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Kliniken Dr. Erler GmbH, Kontumazgarten 4 - 18, 90429 Nürnberg, Tel. 0911 2728 460, boehm@orthopaedie.kliniken.uni-mainz.de

- Bürger**, Rainer Achim, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Urologischen Abtlg., Sankt Katharinen-Krankenhaus, Seckbacher Landstr. 65, 60389 Frankfurt am Main, Tel. 069 46031260, stkatharinen@compuserve.com
- Decking**, Jens, Priv. Doz. Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Marien-Krankenhaus, Dr.-Robert-Koch-Str. 18, 51465 Bergisch Gladbach, Tel. 062202 9380
- Dei-Anang**, Kwesi, Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Schmerzzentrum Mainz, Auf der Steig 14-16, 55131 Mainz, Tel. 988701, kdeianang@schmerz-zentrum.de
- Eberle**, Balthasar, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Inselspital Bern
- Eicke**, Martin, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Neurologie; Dr. Ottmar-Kohler-Strasse 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661560, m.eicke@io.shg-kliniken.de
- Eysel-Gosepath**, Katrin, Priv. Doz. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik
- Fauth**, Ulrich, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie; Rotes Kreuz Krankenhaus Kassel
- Filipas-Wackenhut**, Dragana, Prof. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Rheinstr. 31, 65185 Wiesbaden, Tel. 0611 440642, info@filipas-urologie.de
- Filippi**, Ronald, Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Praxis für Neurochirurgie, Turner Str. 23, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 785 254, filippi@gmx.net; Alzeyer Str. 27, 55457 Gensingen
- Fuchs**, Jürgen, Dr. rer. nat., Priv. Dozent, Institut für Toxikologie; Tel. 06138 8679, jfuchs@onlinehome.de
- Goerg**, Karl-Josef, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Kliniken St. Antonius Garnaper Str. 43, 42283 Wuppertal, Tel. 0202 2992861
- Gosepath**, Jan, Priv. Doz. Dr. med., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik
- Hartmann**, Dirk, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Hawighorst-Knapstein**, Sabine, Dr. med. habil., Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; AOK Baden Württemberg, Heilbronner Str. 184, 70191 Stuttgart, Tel. 0711 20690
- Herber**, Christian A. S., Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Chefarzt Radiologie, Katholisches Klinikum Koblenz, Marienhof, Rudolf-Virchow-Str. 7, 56073 Koblenz, Tel. 0261 496 3181, s.herber@kk-koblenz.de
- Herget**, Thomas, apl. Prof., Physiologische Chemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06151 726494, Thomas.Herget@merck.de
- Heußel**, Claus Peter, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Chefarzt Diagnostische und Interventionelle Radiologie, Thoraxklinik gGmbH an der Universitätsklinik Heidelberg, Amalienstrasse 5, 69126 Heidelberg, Tel. 06221 396 1501, roentgen@thoraxklinik-heidelberg.de
- Hofmann**, Manfred, Priv. Doz. Dr. med., Chefarzt der Frauenklinik, Marienhospital Stuttgart, Klinik f. Gynäkologie und Geburtshilfe, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Böheimstr. 37, 70199 Stuttgart, Tel. 0711 6489 2301, manfredhofmann@vinzenz.de
- Humpl**, Tilman, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; 555 University Ave, Toronto/Kanada, tilman.humpl@utoronto.ca
- Jahn-Mühl**, Bernhard, PD Dr., Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin; Ludwig-Erhard-Straße 100, 65199 Wiesbaden, Tel. 0611 430, Bernhard.Jahn@HSK-Wiesbaden.de
- Jung**, Detlev, Priv.-Doz. Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin, djung@mail.uni-mainz.de
- Just**, Michael, Priv. Doz. Dr. med. Dr. rer. nat., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Praxis Prof. Krott und Just, Gänsbühl 2, 88212 Ravensburg, Tel. 0751 16049
- Kanzler**, Stephan, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik
- Kienast**, Klaus, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Hufelandklinik, Taunusallee 5, 56130 Bad Ems, Tel. 02603 92 1810, kkenast@web.de
- Köppler**, Hubert, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Nevers Str. 5, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930, haem.Onc.Ko@t-online.de
- Kuball**, Jürgen, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; University Medical Center Utrecht, Department of Hematology; Department of Immunology, Lundlaan 6, 3584 EA Utrecht, Tel. 0031 (0)30 250 4982, j.h.e.kuball@umcutrecht.nl
- Küllmer**, Klaus, Priv. Doz. Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Orthop. Gemeinschaftspraxis Bad Vilbel, Frankfurter Str. 26, 61118 Bad Vilbel, Tel. 06101 83 946
- Kutzer**, Michael, PD Dr. med., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 0611 526565, libri@st-valentinushaus.de
- Lichtwald**, Klaus, PD Dr. rer. nat., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Naunynweg, Gebäude 303, D 55101 Mainz, Tel. 06221 401923, klaus@lichtwald.de
- Lilienthal**, Georg, PD Dr. phil. et med. habil., Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin; Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 06433 917 171 72, Georg.Lilienthal@LWV-Hessen.de
- Mauer**, Dietmar, Priv. Doz. Dr. med., Klinik für Anästhesiologie
- May**, Andrea, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 432398, ADinahMay@aol.com
- Melchior**, Sebastian, Priv. Doz. Dr. med., Urologische Klinik und Poliklinik; Tel. 0421 4975431, sebastian.melchior@klinikum-bremen-mitte.de
- Müller**, Frauke, Priv. Doz. Dr. med. dent., Poliklinik für Prothetik; Raum 334 A, 19, rue Barthélemy-Menn, CH - 1205 Genève, Tel. 0041 223829131, Frauke.Mueller@medecine.unige.ch
- Müller**, Matthias J., Priv. Doz. Dr. med., Dipl.-Psych., Ärztlicher Direktor, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie; z. Zt. Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie Marburg Süd, Cappelstr. 98, 35039 Marburg, Tel. 17 7363 (ü Fr Jahnke), mjmuller@gmx.de
- Nickel**, Ralf, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; HSK-Klinik Schlangenbad, Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Rheingauer Str. 35, 65388 Schlangenbad, Tel. 06129 41495
- Orth**, Thomas, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Wilhelmsstr. 5, 65343 Eltville, Tel. 06123 5505 (5595), mail@dr-orth.de
- Porsch**, Udo, Priv. Doz. Dr. phil., Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; Am Fort Gonsenheim 61A, 55122 Mainz, Tel. 9320200, profession@u-porsch.de
- Radner**, Herbert, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Pathologie; Institut für Pathologie, Neuro- und Molekularpathologie, Berliner Allee 48, 30175 Hannover, Tel. 0511 307777, herbertradner@gmx.net
- Rieker**, Olaf, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Leiter der Abt. für Radiologie und Nuklearmedizin, Marien-Hospital, Gottfried-Disse-Str. 40, 53879 Euskirchen, Tel. 02251 90 1300, PDDr.Rieker@marien-hospital-euskirchen.de
- Ross**, Ralf, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Hautklinik (Immunologie Giessen); Justus-Liebig-Universität, Immunologie FB 08, 35394 Giessen, Tel. 0641 99 34261, Ralf.Ross@bio.uni-giessen.de
- Rudig**, Lothar, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie (Chefarzt der Klinik für Unfall-, Hand- u. Wiederherstellungschirurgie, GPR-Klinikum); August-Bebel-Str. 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 880
- Schilling**, Dieter, Priv. Doz. Dr. med., I. Medizinische Klinik und Poliklinik; Diakoniekrankenhaus, Speyerer Str. 91-93, 68163 Mannheim
- Schöllner**, Carsten, Priv. Doz. Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Orthopädie Sint-Rembert Ziekenhuis, St. Rembertlaan 21, B-8820 Torhout, App. 32 50232111, carsten.schoellner@skynet.be
- Schrattenholz-Hammar**, Andre, PD Dr. rer. nat. habil., Physiologische Chemie; Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 5019215, schratte@uni-mainz.de
- Schrezenmeir**, Jürgen, Prof. Dr. med., Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen; Institut für Physiologie u. Biochemie der Ernährung, Bundesforschungsanstalt für Ernährung und Lebensmittel, Hermann-Weigmann-Str. 1, 24103 Kiel, Tel. 0431 609 2220, juergen.schrezenmeir@bfe.de
- Schunk**, Klaus, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Abt. für Radiologische Diagnostik, Städt. Klinikum Kemperhof, Koblenz Straße 115-155, 56065 Koblenz, Tel. 0261 499 2451, kschunk@gmx.net
- Siggelkow**, Wulf, PD Dr., Chefarzt der Frauenklinik, Diakoniekrankenhaus Friederikenstift gGmbH, Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten; Humboldtstr. 5, 30169 Hannover, Tel. 0511 129 2310, sekretariat.gyn@friederikenstift.de

Sigmund, Günther, Priv. Doz. Dr. med., Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie; Abt. Radiologische Diagnostik, Krankenhaus Mutterhaus der Borromäerinnen, Feldstraße 16, 54290 Trier, Tel. 0651 9472354, g.sigmund@mail.uni-mainz.de

Tehrani, Mana, Dr. med., Augenklinik und Poliklinik

Torzewski, Michael, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin, michael.torzewski@ikch.ch

Ulrich, Peter T., Priv. Doz. Dr. med., Neurochirurgische Klinik und Poliklinik; Städtisches Krankenhaus Offenbach, Starkenburgring 66, 63069 Offenbach, Tel. 069 8405 3881, peter.t.ulrich@gmx.de

Waldecker, Ute, Priv. Doz. Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Hufeland Klinik Bad Ems, Taunusallee 5, 56130 Bad Ems, Tel. 02603 921800

Walter, Udo, apl. Prof., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin; Ludwigstr. 7, 55116 Mainz, Tel. 223133

Weide, Rudolf, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Gemeinschaftspraxis Köppler, Heymanns, Weide und Thomalla, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930, Haem.Onc.Ko@t-online.de

Wiechen, Kai, PD Dr., Klinikum Worms gGmbH; Gabriel-von-Seidl-Straße 81, D 67550 Worms, pathologie@stadtkrankenhaus-worms.de

Zipfel, Johannes, Priv. Doz. Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Pfarrer-Stockheimer-Str. 35, 55128 Mainz, Tel. 03161 369052, jzipfel@mail.uni-mainz.de

Zöllner, Jan, Priv. Doz. Dr. med., Orthopädische Klinik und Poliklinik; Badehausweg 1, 65520 Bad Camberg, Tel. 06434 80 71

Lehrbeauftragte Habilitierte

Bartsch, Oliver, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Humangenetik; Langenbeckstr. 1, Geb. 601, 4. Etage, 55101 Mainz, Tel. 17 5791, bartsch@humgen.klinik.uni-mainz.de

Grötz, Knut A., Prof. Dr. Dr., Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten (Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie), groetz@emailone.de

Kneist, Werner, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2893

Rink, Andreas, PD Dr., Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie; Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291

Lehrbeauftragte

Brantzen, Karl-Bertram, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, brantzen@uni-mainz.de

Claus, Stefan, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@uni-mainz.de

Deister, Tonja, Dr. phil., Dipl.-Psych., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Duesbergweg 6, D 55099 Mainz

Deppert, Philipp, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, deppert@uni-mainz.de

Geier, Jörg, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, geierj@uni-mainz.de

Ghanaati, Sharan, Dr. med., Abteilung für Kinderpathologie; Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4003, ghanaati@pathologie.klinik.uni-mainz.de

Haas, Gabriele, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, haasg@uni-mainz.de

Hartkamp, Norbert, Dr. med., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Duesbergweg 6, D 55099 Mainz

Hitzler, Walter E., Dr. med., Transfusionszentrale; Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3211, hitzler@transfusion.klinik.uni-mainz.de

Höckel, Stephan, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, hoeckst@uni-mainz.de

Hüntten, Klaus, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de

Kaiser, Raimund, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, kaiserr@uni-mainz.de

Kewitz, Stefan, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@uni-mainz.de

Krennrich, Michael, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@uni-mainz.de

Lammich-Seitz, Gabriele, Dr., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, lammich@uni-mainz.de

Maric-Oehler, Walburg, Dr. med., Allgemeinmedizin; Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, allgmed@mail.uni-mainz.de

Schappert, Burkhard, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 3240, schapper@uni-mainz.de

Schneider, Michael, Dr. med., Sozial- und Umweltmedizin; Tel. 06132 772620, Michael.Schneider@ing.boehringer-ingenheim.com

Schnellbacher, Manfred, Dr. med., Allgemeinmedizin; Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 05131 17 3240, maschne@uni-mainz.de

Schwabe, Matthias, Dr., Fachbereich 04 - Universitätsmedizin; Raum 01-422, Obere Zahlbacher Str. 63, Tel. 39 30303, schwabe@medizin.uni-mainz.de

Seifert, Ulrich, Dr. med., Allgemeinmedizin; Raum 3215 D, Am Pulverturm 13, 55101 Mainz, Tel. 17 7081, useifert@uni-mainz.de

Seifert, Ulrich, Dr. med., Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; Duesbergweg 6, D 55099 Mainz

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Al-Batran, Salah-Eddin, Dr. med., Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie; Nordwest Krankenhaus, Klinik für Onkologie und Hämatologie, 60488 Frankfurt/Main, Tel. 069 7601 3788, albatran@aol.com

Augustin, Albert J., Univ.-Prof. Dr., Augenklinik und Poliklinik (Direktor der Augenklinik, Städt. Klinikum Karlsruhe); Tel. 0721 974 2001, 106020.560@compuserve.com

Börner, N., Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Bahnhofplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 240430, NoBoerner@aol.com

Brecht, Stephan, PD Dr., Institut für Pharmakologie

Draf, Wolfgang, Prof. Dr., Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik; Pacelliallee 4, 36043 Fulda, Tel. 0661 846001, Wdraf@aol.com

Fischer, Thomas A., Priv. Doz. Dr. med., II. Medizinische Klinik und Poliklinik; Bremgartenstr. 117, 3001 Bern - CH

Glaab, Thomas, Dr. med., Schwerpunkt Pneumologie; Boehringer Ingelheim Pharma GmbH & CoKG, Med. Fachabteilung Pneumologie, 55216 Ingelheim, Tel. 06132 77 3344, thomasglaab@web.de

Kamin, Wolfgang, Priv. Doz. Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Werler Straße 130, 59063 Hamm, Tel. 02381 589 3475

Krille, Matthias, Dr. med., Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin; Pariser Straße 104, 55268 Nieder-Olm, Tel. 06136 7072, dr.krille@online.de

Proebstle, Thomas, Prof. Dr., Hautklinik; Heidelberg

Völter-Mahlknecht, Susanne, Priv. Doz. Dr. med., Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin; Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz

von Landenberg, Philipp, Dr. med., Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin, philipp.landenberg@spital.so.ch

Zafiropoulos, Gregor-Georg, Prof. Dr. med. dent., Poliklinik für Zahnerhaltungskunde; Sternstr. 21, 40479 Düsseldorf, Tel. 0211 4976860, zafiropoulos@blaues-haus-duesseldorf.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Vorklinik

Campus universitatis, Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20702, Fax 06131-39-23719

Institute der Anatomie

Johann-Joachim-Becher-Weg 13, 55128 Mainz

Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie

Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131 - 39-22722, Fax 06131-39-25401

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Tel. 39 22238, Fax: 39 25401

Sekretariat: Rometsch, Susanne, Raum 01 474, Tel. 39 22239, Fax: 39 25401; Wiechers-Schmied, Bettina, Raum 01 494, Tel. 39 22722, Fax: 39 25401

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Konerding, Moritz A., Raum 01 471, Tel. 39 22549, Fax: 39 24710; Univ.-Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Tel. 39 22238, Fax: 39 25401

apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Spessert, Rainer, Raum 01 485, Tel. 39 23718, Fax: 39 25401

Privatdozentinnen/Privatdozenten: PD Dr. rer. nat. (GB) et med. habil. Bickes-Kelleher, Debra, Raum 01 433, Tel. 39 23464, Fax: 39 25401; Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Tel. 39 23494, Fax: 39 25401

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Rienäcker, Jürgen, Raum 01 475, Tel. 39 23201; Dr. med. Dipl. Biol. Rude, Jürgen, Raum 01 481, Tel. 39 23493; Dr. med. vet. Spatkowski, Gabriele, Raum 01 472, Tel. 39 22240; Dr. med. Wolloscheck, Tanja, Raum 01 464, Tel. 39 23848

Institut für Mikroskopische Anatomie und Neurobiologie

Becherweg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22361, Fax 06131-39-23719

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Nitsch, Robert, Raum 00 484, Tel. 39 22361, Fax: 39 23719

Sekretariat: Becker, Stephanie, Raum 00 476, Tel. 39 20702, Fax: 39 23719; Dipl.-Ing. (FH) Heerlein, Bettina, Raum 00 476, Tel. 39 22361, Fax: 39 23719

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Nitsch, Robert, Raum 00 484, Tel. 39 22361, Fax: 39 23719

apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Reuss, Stefan, Tel. 39 23207

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Fuchs, Christine, Raum 01 433, Tel. 39 22532; Dipl.-Biol. Lange, Elena, Raum 00 436, Tel. 39 22158; Dipl.-Biol. Mitz, Stephanie, Raum 00 461, Tel. 39 23720; Dr. rer. nat. Spiwoks-Becker, Isabella, Raum 00 470, Tel. 39 24612; Stier, Ulla, Raum 00 462, Tel. 39 25653

Entpflichtete / i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert) Vollrath, Lutz, Raum U1 483, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55099 Mainz, Tel. 39 22248, Fax: 39 22258

Institut für Funktionelle und Klinische Anatomie

Johann-Joachim-Becher-Weg 13, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22722, Fax 06131-39-25401

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Tel. 39 22238, Fax: 39 25401

Sekretariat: Rometsch, Susanne, Raum 01 474, Tel. 39 22239, Fax: 39 25401; Wiechers-Schmied, Bettina, Raum 01 494, Tel. 39 22722, Fax: 39 25401

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. med. Konerding, Moritz A., Raum 01 471, Tel. 39 22549, Fax: 39 24710; Univ.-Prof. Dr. med. Schulte, Erik, Raum 01 482, Tel. 39 22238, Fax: 39 25401

apl. Professor: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Spessert, Rainer, Raum 01 485, Tel. 39 23718, Fax: 39 25401

Privatdozentinnen/Privatdozenten: PD Dr. rer. nat. (GB) et med. habil. Bickes-Kelleher, Debra, Raum 01 433, Tel. 39 23464, Fax: 39 25401; Priv. Doz. Dr. med. Müller, Thomas, Raum 01 477, Tel. 39 23494, Fax: 39 25401

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Rienäcker, Jürgen, Raum 01 475, Tel. 39 23201; Dr. med. Dipl. Biol. Rude, Jürgen, Raum 01 481, Tel. 39 23493; Dr. med. vet. Spatkowski, Gabriele, Raum 01 472, Tel. 39 22240; Dr. med. Wolloscheck, Tanja, Raum 01 464, Tel. 39 23848

Institut für Mikroskopische Anatomie und Neurobiologie

Institut für Physiologie und Pathophysiologie

Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25944 u. 26070, Fax 06131-39-26071, E-Mail: luhmann@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Raum 03-424, Tel. 39 26070

Stellvertreter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Klieser, Wolfgang, Raum 01-532, Tel. 39 25761

Institutsverwaltung: Anton, Simone, Raum 01-631 / ab 1300h 03-423, App. 39 25761 ab 1300h 39 27189

Physiologie

Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25944, Fax 06131-39-26071, E-Mail: luhmann@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Raum 03-424, Tel. 39 26070

Sekretariat AG Luhmann: Maass, Bernadette, Raum 03-426, Tel. 39 25944

Institutsverwaltung: Anton, Simone, App. 39 25761 ab 1300h 39 27189

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Raum 03-424, Tel. 39 26070

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Böhmer, Gerd, Raum 04-531, Tel. 39 25770

Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Berger, Thomas, Raum 05-625, Tel. 39 20179; PD Dr. Kilb, Werner, Raum 03-531, Tel. 39 26101

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr.-Ing. Bergeler, Jürgen, Ak. ORat, Raum 04-619, Tel. 39 25931; Dr. med. Closhen, Dorothea, Raum 01-424, Tel. 39 24549; Dr. rer. nat. Golbs, Antje, Raum 01-423b, Tel. 39 26410; Dr. med. Kuhlmann, Christoph, Raum 03-428, Tel. 39 25771; Dr. rer. nat. White, Robin, Raum 04-525, Tel. 39 27170

Pathophysiologie

Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25761, Fax 06131-39-25560, E-Mail: mue-kli@uni-mainz.de

Leiter der AG: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Klieser, Wolfgang, Tel. 39 25761

Sekretariat AG Müller-Klieser: Anton, Simone, Raum 01-631 / ab 1300h 03-423, App. 39 25761 ab 1300h 39 27189

Privatdozenten: PD Dr. Walenta, Stefan, Tel. 39 22396

Wiss. Mitarbeiterinnen: M.Sc.Biomed. Hirschhäuser, Franziska, Tel. 39 22395; Dipl.-Biol. Maurer, Eva-Maria, Tel. 39 27275; Dipl.-Biol. Meyer, Sandra, Tel. 39 22395; Dipl.-Biol. Nowak, Martin, Tel. 39 26893

Sekretariat AG Vaupel: Forcina, Christine, Raum 02-424, Tel. 39 25929 u 20028

Privatdozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. med. Thews, Oliver, Raum 02-633, Tel. 39 25209

Studierendensekretariat: Liebetanz, Karin, Raum 02-421, App. 39 25203

Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie

Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25919, Fax 06131-39-26683, E-Mail: dzimmerm@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz, Beat, Raum 03-233, Tel. 39 25912

Stellvertretender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pietrzik, Claus, Raum 00-227, Tel. 39 25390

Sekretariat: Trautwein, Anna, Raum 01-124, Duesbergweg 6, 55128 Mainz, Tel. 39 25919, Fax: 39 26683; Zimmermann-Lutz, Dagmar, Raum 01-124, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 39 25919, Fax: 39 26683

Organisation des Praktikums und der Seminare: Dr. Becker, Christine, Raum 01-226, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 39 25964, Fax: 39 26683

Physiologische Chemie

Duesbergweg 6, D 55128 Mainz

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz, Beat, Raum 03-233, Tel. 39 25912

Sekretariat: Resch, Helga, Raum 03-235, Tel. 39 25911, Fax: 39 23536

Universitätsprofessorinnen/professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz, Beat, Raum 03-233, Tel. 39 25912; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maelicke, Alfred, (pensioniert), Tel. 1440310; Univ.-Prof. Dr.-Ing. Weinblum, Dieter, et med. habil. (pensioniert)

Hochschulozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Arendes, Josef, Raum 01-130, Tel. 39 25936

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Aparisi Rey, Alejandro, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dr. rer. nat. Becker, Christine, Raum 01-226, Tel. 39 25964; Dr. rer. nat. Buchalla, Rainer, Ph.D., Raum 03-319, Tel. 39 25797; Dipl.-Biol. Guggenhuber, Stephan, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dipl.-Biol. Haid, Sabine, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dipl.-Biol. Häring, Martin, Raum 01-227, Tel. 39 25990; Dipl.-Biol. Kaiser, Nadine, Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dr. rer. nat. habil. Klugmann, Matthias, Raum 03-231, Tel. 39 25997; Dipl.-Biol. Legler, Anne, Raum 03-234, Tel. 39 24551; Dr. rer. nat. Leschik, Julia, Ph.D., Raum 03-225, Tel. 39 22192; Dipl.-Biol. Mancini, Giacomo, Raum 01-227, Tel. 39 25990; Dipl.-Chem. Mersmann, Nadine, Raum 03-221, Tel. 39 22192; Dr. Monory, Krisztina, Raum 03-234, Tel. 39 24551; Dr. rer. nat. Srivastava, Rajkamal, Raum 01-227, Tel. 39 25990; Dipl.-Biol. Steindel, Frauke, Raum 03-225, Tel. 39 22192

Techn. Assistent: Conrad, Andrea, Tel. 39 25787; Dormann, Danuta, Tel. 39 20833; Hartmann, Renate, Tel. 39 25960; Jelinek, Ruth, Tel. 39 25244; Kosan, Anisa, Tel. 39 25787; Purrio, Martin, Tel. 39 25990; Rohrbacher, Anne, Tel. 39 25781; Schwitter, Claudia, Tel. 39 25781

Nicht Bedienstete: apl. Prof. Herget, Thomas, Tel. 06151 726494; PD Dr. rer. nat. habil. Schrattenholz-Hammar, Andre, Tel. 5019215

Pathobiochemie

Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25890, Fax 06131-39-25792

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Behl, Christian, Raum 04-225, Tel. 39 25890

Sekretariat: Holz, Stephanie, Raum 04-227, Tel. 39 25890

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Behl, Christian, Raum 04-225, Tel. 39 25890; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pietrzik, Claus, Raum 00-227, Tel. 39 25390; Univ.-Prof. Dr. med. Schmidt, Berthold, Dr. rer. nat., Dipl.-Chem., pensioniert

Hochschulozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. med. Breter, Hans-Joachim, Raum 01-317, Tel. 39 25909

Juniorprofessor: Dr. rer. nat. Moosmann, Bernd, Juniorprofessor für Pathobiochemie, Raum 04-128, Tel. 39 20186

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Ackermann, Bianca, Raum 04-123, Tel. 39 26803; Dipl.-Biol. Brendel, Alexander, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Dipl.-Biol. Christ, Justyna, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Dr. rer. nat. Clement, Albrecht, Ak.Oberat, Raum 04-315, Tel. 39 25793; Dr. rer. nat. Clement, Angela, Raum 04-132, Tel. 39 24552; Dipl.-Biol. Dieckmann, Marco, Raum 00-217, Tel. 39 26693; Dr. rer. nat. Gamerdinger, Martin, Raum 04-126, Tel. 39 23185; Dr. rer. nat. Hajieva, Parvana, Raum 04-132, Tel. 39 24552; Dipl.-Biol. Hiebel, Christof, Raum 04-127, Tel. 39 25922; Isbert, Simone, Raum 00-219, Tel. 39 26694; Dipl.- Ing. der Biotechnologie Jäger, Sebastian, Raum 00-219, Tel. 39 26694; Dipl.-Biol. Kaya, Ali Murat, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Dr. rer. nat. Kern, Andreas, Raum 04-126, Tel. 39 23185; Dipl.-Biochem. Kromer, Andrea, Raum 04-221, Tel. 39 20186; Dipl.-Biol. Liebl, Martina, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Ohlow, Maike, Raum 04-221, Tel. 39 20186; Pensky, Helge, cand. med., Raum 00-221, Tel. 39 26695; Dipl.-Mol.-Med. Pflanzner, Thorsten, Raum 00-217, Tel. 39 26693; Dipl.-Biol. Schmitt, Verena, Raum 04-123, Tel. 39 26803; Dipl.-Biol. Stark, Marcel-Michael, Raum 04-123, Tel. 39 26803; Dipl.-Biol. Stumm, Christoph, Raum 04-127, Tel. 39 25922; Wagner, Timo, Raum 00-215, Tel. 39 26692; Dipl.-Biol. Weichert, Anna, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Dr. rer. nat. Witan, Heidrun, Raum 04-131, Tel. 39 26805; Wolf, Heike, Pharmazeutin, Raum 04-131, Tel. 39 26805

Angewandte Molekularbiologie

Duesbergweg 6, D 55128 Mainz

Sekretariat: Zimmermann-Lutz, Dagmar, Raum 02-126, Tel. 39 25789

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Werner E.G., Raum 02-128, Tel. 39 25910

Hochschulozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Schröder, Heinz-Christoph, Raum 02-124, Tel. 39 25791

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Boreiko, Alexandra, Raum 02-123, Tel. 39 24540; Dipl.-Biol. Brandt, David, Raum 02-225, Tel. 39 25908; Dipl.-Biol. Chatel, Amélie, Raum 02-327, Tel. 39 25650; Dr. rer. nat. Diehl-Seifert, Bärbel, Raum 02-122, Tel. 39 25210; Dipl.-Biol. Divekar, Mugdha, Raum 02-327, Tel. 39 25650; Dipl.-Biol. Engel, Sylvia, Raum 02-325, Tel. 39 25921; Dipl.-Biol. Frotscher, Johanna, Tel. 39 25921; Dr. rer. nat. Gong, Ningping, Tel. 39 24540; Dipl.-Chem. Grebenyuk, Vladislav, Raum 02-225, Tel. 39 25908; Mediziner Korzhev, Michael, Raum 02-123, Tel. 39 24540; Dipl.-Biol. Kropf, Klaus, Raum 02-123, Tel. 39 24540; Dipl.-Biol. Link, Thorben, Raum 02-127, Tel. 39 25961; Dipl.-Biol. Natalio, Filipe, Tel. 39 25644; Dipl.-Chem. Natoli, Antonino, Raum 02-327, Tel. 39 25650; Dipl.-Biol. Schlossmacher, Ute, Raum 02-226, Tel. 39 24541; Dipl.-Chem. Tavares-André, Rute, Raum 02-126, Tel. 39 25789; Prof. Dr. Wang, Xiaohong, Raum 02-126, Tel. 39 25789; Dr. rer. nat. Wiens, Matthias, Raum 02-127, Tel. 39 25961; Dipl.-Biol. Wrede, Petra, Raum 02-127, Tel. 39 25961; Dipl.-Biol. Zhou, Feng, Raum 02-325, Tel. 39 25921

Fachschaft Vorklinik

Campus universitatis, D 55128 Mainz

Fachschaft Klinik

Klinisch-Theoretische Institute

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz

Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz

Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene

Hochhaus am Augustusplatz, D 55101 Mainz, Tel. 06131-39-37342, Fax 06131-39-32359, E-Mail: hall@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Bhakdi, Sucharit, Tel. 39 37341

Sekretariat: Hall, Hannelore, Tel. 39 37342; Vieweger, Conny, Tel. 39 33073; Wiedmann, Monika, Tel. 39 33653

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Bhakdi, Sucharit, Tel. 39 37341; Univ.-Prof. Dr. Husmann, Matthias, Raum 938, Tel. 39 33128; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Loos, Michael, Raum 803, Tel. 39 37237

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. Boldova-Valeva, Angela, Raum 941, Tel. 39 36363; HD Dr. Prange, Reinhild, Tel. 39 36750

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Boldova-Valeva, Angela, Raum 941, Tel. 39 36363; Prof. Dr. Petry, Franz, Raum 834, Tel. 39 33139; Prof. Dr. Pietsch, Michael, Raum 549, Tel. 39 33153; apl. Prof. von Eichel-Streiber, Christoph, Tel. 39 30020

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Florin, Luise, Tel. 39 30211; Dr. rer. nat. Genitsariotis, Ruth, Tel. 39 33132; Herbig, Elina Liz, Tel. 39 33132 oder 32173; PD Dr. Höhn, Hanni, Tel. 39 32173; Dr. rer. nat. Kloft, Nicole, Tel. 39 37376; PD Dr. Lambert, Carsten, Priv. Dozent, Tel. 39 30212; Dipl.-Biol. Schneider, Marc, Tel. 39 35334; Dr. med. Siegel, Ekkehard, Tel. 39 33132; Dr. rer. nat. Stieler, Jens, Dipl.-Biol., Tel. 3930212; Thomé, Marcus, Tel. 39 32173; Dr. med. Valev, Ivan, Tel. 39 36363

Abteilung für Hygiene und Umweltmedizin

Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus am Augustusplatz), Gebäude 905, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33126, Fax 06131-39-36628, E-Mail: hygiene@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Dr. Jansen, Bernd, Raum 649/650, Tel. 39 33126

Sekretariat: Metz, Nicole, Raum 649, Hochhaus am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33126; Röske, Edda, Raum 649, Hochhaus Am Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 39 33126

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. Jansen, Bernd, Raum 649/650, Tel. 39 33126

wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Kimbel, Renate, Tel. 39 32526; Dr. Kohnen, Wolfgang, Tel. 39 33159;

Dr. oec. troph. Schön-Hölz, Katja, Tel. 39 30626

Institut für Virologie

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Reddehase, Matthias J., Raum 708, Obere Zahlbacher Straße 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 33651

Sekretariat: Farda, Claudia, Raum 702, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 3934436; Horn, Mathilde, Raum 708, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33650; Seewald, Gerlinde, Raum 709, Obere Zahlbacher Str. 67 (Hochhaus), 55131 Mainz, Tel. 39 30159

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Falke, Dietrich, Tel. 39 37382; Univ.-Prof. Dr. Plachter, Bodo, Tel. 39 33652; Univ.-Prof. Dr. Reddehase, Matthias J., Tel. 39 33651

Hochschuldozentinnen/-dozenten: PD Dr. rer. nat. et med. habil. Holtappels-Geginat, Rafaela, Raum 645/600, Tel. 39 34451

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Grzimek-Koschewa, Natascha, Tel. 39 34451; Dr. med. Podlech, Jürgen, Tel. 39 33134; Dr. rer. nat. Reyda, Sabine, Tel. 39 30165; Dr. rer. nat. Weise, Kerstin, Virologische Diagnostik, Tel. 39 33134

Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Am Pulverturm 13, Gebäude 906, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37356, Fax 06131-39-36682, E-Mail: medhist@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Paul, Norbert W., M. A., Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356

Sekretariat: Sackissow, Manuela, Raum 00131, App. 37356

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Kümmel, Werner F., Tel. 39 37192

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. phil. Fischer, Klaus-Dietrich, M. A., Raum 00141, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 37356; Jun.-Prof. Dr. Kampf, Antje, MA (PhD Auckland, MA Cincinnati), Raum 00161, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 39 33401; Prof. Dr. Thomann, Klaus-Dieter, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 069 5604452

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Brömer, Rainer, Tel. 39 36071; Dr. phil. Dumont, Franz, Tel. 39 33258; Dr. phil. Huber, Lara, Tel. 39 30111; Dr. med. (TR), Dr. phil. Ilklic, Ilhan, M.A., Tel. 39 37356; Dipl.-Bibl. Loch, Dagmar, Tel. 39 37354; M.Sc. Mitzkat, Anika, Tel. 39 35868; N.N., Tel. 39 37356; Dipl.-Bibl. Waurick, Claudia, Tel. 39 37354; Dr. Wolf, Meike, M.A., Tel. 39 33234

Nicht Bedienstete: PD Dr. med. Kutzer, Michael, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 0611 526565; PD Dr. phil. et med. habil. Lilienthal, Georg, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, Tel. 06433 917 171 72

Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, Raum 303, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233

Sekretariat: Brückbauer, Debora, Raum 302, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33233

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Konietzko, Johannes, pensioniert, Tel. 07071 61458; Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Ing. Letzel, Stephan, Tel. 39 33233; Prof. Dr. oec. troph. Münster, Eva, Juniorprofessorin, Tel. 39 30278

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: apl. Prof. Muttray, Axel, Dr. med., Raum 307b, Tel. 39 33121

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer.soc. Escobar Pinzón, Luis Carlos, Tel. 39 30222; Dr. med. Geißler, Britta, Tel. 39 33231; Dr. med. Kegel,

Peter, Tel. 39 36046; Dr. med. Kimbel, Renate, Tel. 39 35122; apl. Prof. Muttray, Axel, Dr. med., Tel. 39 33121; Dr. med. Nitsche, Dorothea, App. 36699; Dr. rer.-nat. Roßbach, Bernd, App. 30279; Dip.-Psych. Unrath, Michael, Tel. 39 36046; Dipl.-Phys. Zepf, Isabel, Tel. 39 33233
Nicht Bedienstete: Priv.-Doz. Dr. med. Jung, Detlev; Prof. Dr. Rose, Dirk-Matthias; Dr. med. Schneider, Michael, Tel. 06132 772620;
 Priv. Doz. Dr. med. Völter-Mahlknecht, Susanne

Institut für Immunologie

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37288, Fax 06131-39-35688

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schild, Hansjörg, Raum 1007, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 32401

Universitätsprofessorinnen/-professoren: em. Univ.-Prof. Dr. Rüde, Erwin, Tel. 39 37288; Univ.-Prof. Dr. Schild, Hansjörg, Tel. 39 32401

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. Schmitt, Edgar, Raum 1011, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, Tel. 39 33228

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. Bopp, Tobias; Dr. Klein, Matthias; Dr. Probst, Hans Christian; Dr. med. Radsak, Markus, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156; PD Dr. Stassen, Michael, Verfügungsgebäude für Forschung und Entwicklung, 55131 Mainz, Tel. 39 33350; Dr. rer. nat. Tenzer, Stefan, Obere Zahlbacherstr. 67, 55131 Mainz, Tel. 39 37156

Institut für Pharmakologie

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37170, Fax 06131-39-36611

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Tel. 39 33123, Fax: 39 36588

Stellv. Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinert, Hartmut, Tel. 39 33245

Sekretariat: Meincke, Matthias, (EDV), Raum 1115, Tel. 39 34402; Breivogel, Heike, Raum 1111, Tel. 39 33171; Narvaez, Belinda, Raum 1106, Tel. 39 37170

Universitätsprofessorinnen / -professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Tel. 39 33123; Univ.-Prof. Dr. med. Wojnowski, Leszek, Tel. 39 33460; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinert, Hartmut, Tel. 39 33245; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Kilbinger, Heinz, Tel. 39 37379; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Muscholl, Erich, Tel. 39 37170

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. med. (pensioniert) Nawrath, Hermann

Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Closs, Ellen Ildicho, Tel. 39 33178

Wiss. Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter: Dipl.-Chem. Altenhöfer, Sebastian, Tel. 39 33192; Amort, Julianna, Tel. 39 33192; Art, Julia, Tel. 39 37298; Dipl.-Chem. Bender-Sigel, Julia, Tel. 39 33189; Dr. rer. nat. Boissel, Jean-Paul, Tel. 39 33174; Dr. Deng, Shiwei, Tel. 39 33260; Dr. rer. nat. Horke, Sven, Tel. 39 33192; PD Dr. Lang, Thomas, Tel. 39 30180; Priv. Doz. Dr. med. Li, Huige, Tel. 39 36929; Dr. med. Mang, Christian, Tel. 39 37298; Dr. rer. nat. Pautz, Andrea, Tel. 39 37398; Dipl.-Biol. Slenzka, Anita, Tel. 39 33174; Dr. rer. nat. Witte, Ines, Tel. 39 34425; Dr. med. Xia, Ning, Tel. 39 36929; Dr. Yan, Tiandong, Tel. 39 30180

Nicht Bedienstete: PD Dr. Brecht, Stephan; apl. Prof. Dr. med. Fuder, Hermann

Institut für Toxikologie

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Kaina, Bernd, Raum 450, Tel. 39 33246

Sekretariat: Rudolph, Brigitte, Tel. 39 34378; Schiffer, Martina, Tel. 39 34378; Zanardelli, Carmela, Tel. 39 37236

Universitätsprofessorinnen/professoren: Univ.-Prof. Dr. Fritz, Gerhard, Tel. 39 33247; Univ.-Prof. Dr. Kaina, Bernd, Tel. 39 33246;

Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Oesch, Franz, Tel. 39 33711

Außerplanmäßiger Professor: Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert) Platt, Karl-Ludwig, Tel. 39 34370

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. et med. habil. Dietrich, Cornelia, Akademische Rätin, Tel. 39 33066

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Aasland, Dorte, Tel. 39 30133; Dipl.-Biol. Abassi, Yasmin, Tel. 39 33361; Dipl.-Biol. Bauer, Martina, Tel. 39 34374; Dipl.-Humanbiologin Belohlavek, Christina, Tel. 39 34235; Dipl.-Biol. Berdelle, Nicole, Tel. 39 34235; Dr. rer. nat. et med. habil. Bockamp, Ernesto, Tel. 39 34432; Dipl.-Biotech. Cabezas-Wallscheid, Carolina-Nina, Tel. 39 33361; Dr. rer. nat. Christmann, Markus, Tel. 39 30133; Dipl.-Biol. Eich, Marcus, Tel. 39 34235; Dipl.-Biol. Ernst, Simon, Tel. 39 34347; Dr. rer. nat. Eshkind, Leonid, Tel. 39 33197; Dr. rer. nat. Faust, Dagmar, Tel. 39 34063; Dipl.-Biol. Hamalukic, Melanie, Tel. 39 34384; Dipl.-Biol. Helbig, Lars, Tel. 39 33627; Dipl.-Biol. Henninger, Christian, Tel. 39 33627; Dr. rer. nat. Hülsenbeck, Johannes, Tel. 39 33627; Dr. biol. hum. Köberle, Beate, Tel. 39 33194; M.Sc. Oecotrophologie Meise, Ruth, Tel. 39 34374; Dr. rer. nat. et Dr. med. Nikolova, Teodora, Tel. 39 34374; M.Sc. Mikrobiologie Quiros Barrantes, Steve, Tel. 39 34377; Dr. rer. nat. Roos, Wynand Paul, Tel. 39 34365; Dr. rer. nat. Tomicic-Christmann, Maja, Tel. 39 34365; Dr. rer. nat. Ungerechts, Barbara, Tel. 39 32205; Dipl.-Biol. Usanova, Svetlana, Tel. 39 33194

Nicht Bedienstete: Dr. rer. nat. Becker, Roger, Dipl.-Biol., Tel. 069 90557939; Dr. rer. nat. Fuchs, Jürgen, Priv. Dozent, Tel. 06138 8679

Institut für Rechtsmedizin

Am Pulverturm 3, D 55131 Mainz

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard, Raum 00 214, Tel. 39 32179

Sekretariat: Colanero, Sandra, Raum 00 215, Am Pulverturm 3, 55131 Mainz, Tel. 39 32179

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Riepert, Thomas, App. 33511; Univ.-Prof. Dr. med. Rittner, Christian, pensioniert; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. rer. nat. Urban, Reinhard, Tel. 39 32179

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Becker, Jürgen, Tel. 39 30036; Dr. rer. nat. Bender, Klaus, Tel. 39 32733; Dr. med. Hatz, Dorothea, Tel. 39 37106; Dr. rer. nat. Kaufmann, Thomas, Tel. 39 33294; Kuntz, Verena, Tel. 39 37357; Dr. med. Navarro, Bianca, Tel. 39 32194; Dr. med. Reuhl, Joachim, App. 37388; Dr. rer. nat. Röhrich, Jörg, Tel. 39 32186; Dr. phil. Zörntlein, Siegfried, Tel. 39 32938

Klinikum

Koordinierungszentrums für Klinische Studien (KKS) / Interdisziplinäres Zentrum Klinische Studien (IZKS)

Langenbeckstraße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131-39-34631, Fax 34633

Leiterin des KKS/IZKS: Dr. med. Seibert-Grafe, Monika, Tel. 39 34630

Sekretariat: Arnold, Elisabeth, Tel. 39 34631

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. med. Butzer, Raunhild, Tel. 39 34646; Dr. med. Ehrlich, Anne, Tel. 39 34629; Dr. med. Gorbauch, Thorsten, Tel. 39 34666; Dr. rer. nat. Kronfeld, Kai, Tel. 39 34636; Dr. med. Kullmann, Edith, Tel. 39 34629; Medler, Christof, Tel. 39 34647; Dr. rer. physiol. Meinert, Rolf, Tel. 39 34637; Dipl.-Biol. Weißmann, Annette, Tel. 39 34635

Allgemeinmedizin

Am Pulverturm 13, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3240, Fax 06131-17-6601, E-Mail: allgmed@mail.uni-mainz.de

Leiter: Prof. Dr. Jansky, Michael, Raum 3215 A, Tel. 17 7083

Stellv. Leiter: Dr. med. Seifert, Ulrich, Tel. 17 7081

Sekretariat: Bahr, Marie-Anna, Raum 3215 B, Tel. 17 3920; Kaiser, Sabine, Raum 3215 B, Tel. 17 3920; Veit, Gabriele, Raum 3215 C, Tel. 17 3240

Nicht Bedienstete: Dr. med. Brantzen, Karl-Bertram; Dr. med. Claus, Stefan; Dr. med. Deppert, Philipp; Dr. med. Geier, Jörg; Dr. med. Haas, Gabriele; Dr. med. Höckel, Stephan; Dr. med. Hüntten, Klaus; Dr. med. Kaiser, Raimund; Dr. med. Kewitz, Stefan; Dr. med. Krennrich, Gerhard; Dr. Lammich-Seitz, Gabriele; Dr. med. Maric-Oehler, Walburg; Dr. med. Schappert, Burkhard; Dr. med. Schnellbacher, Manfred

Klinik für Anästhesiologie

Ehrlichweg, Gebäude 505, D 55101 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Werner, Christian, Raum 2.411, Tel. 17 7117

Sekretariat: Denecke, Ute, Raum 2.411, Tel. 17 7117

Oberarzt/Kliniksekretariat/Bibliothek: Bastian, Bärbel; Meloth, Christa, Tel. 17 2051; Orth, Silke, Tel. 17 7172; Pollok, Marion, Tel. 17 6755; Weiss, Brigitte; Wex, Sonja

Universitätsprofessorinnen / -Professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Heinrichs, Wolfgang, Raum 2.415, Tel. 17 7175; Univ.-Prof. Dr. Markstaller, Klaus

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Gervais, Hendrik, Raum 2.407, Tel. 17 2379

Privatdozentinnen/-dozenten: Univ.-Prof. Dr. med. Engelhard, Kristin; Prof. Dr. Gervais, Hendrik, Tel. 17 2379

Habilitierte Mitarbeiterinnen / Mitarbeiter: Priv. Doz. Dr. med. David, Matthias; Priv. Doz. Dr. med. Rümelin, Andreas, Tel. 17 2793

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bäres, Maren; Barzen, Stefan; Dr. med. Bauer, Stefan; Becker, Thomas; Bentley, Alexander; Bernd, Harald; Dr. med. Bodenstern, Marc; Dr. med. Boehle, Holger; Dr. med. Brause, Kai; Brunier, Malte; Dr. med. Buggenhagen, Holger; Dr. med. Closhen, Dorothea; Priv. Doz. Dr. med. David, Matthias; Didion, Nicole; Dr. med. Doetsch, Stephanie, beurlaubt; Dr. med. Dörr, Sonja; Dr. med. Drees, Christiane, (beurlaubt); Dr. med. Einig, Monika; El Masri, Dschamil; Dr. med. Eli, Michael; Univ.-Prof. Dr. med. Engelhard, Kristin; Dr. med. Erdmann, Klaus; Dr. med. Ericsson, Ainura; Fondel, Ricarda; Fortmüller, Kathrin; Fröhlich, Jonas; Dr. med. Fukui, Kimiko; Dr. med. Gätting, Matthias; Dr. med. Geers, Martina; Dr. med. Gerth, Mathias; Prof. Dr. Gervais, Hendrik, Tel. 17 2379; Göbner, Susanne; Goldhammer, Stephanie; Dr. med. Graf, Julian; Dr. med. Grodzki, Marthia; Dr. med. Haessler, Roman; Hagen, Frank; Harsch-Menzel, Gudrun; Dr. med. Hartmann, Erik; Dr. med. Hegering, Annette; Dr. med. Heid, Florian; Univ.-Prof. Dr. med. Heinrichs, Wolfgang, Tel. 17 7175; Dr. med. Heinzel, Ulrich; Dr. med. Helou, Leila; Dr. med. Herber, Simone; Hilmer, Stefan; Dr. med. Hofmann, Ludwig, Tel. 17 3085; Dr. med. Humbert, Till; Dr. med. Janik, Ralph; Dr. med. Kantak, Saskia; Dr. med. Karmrodt, Jens; Kelm, Robert; Dr. med. Kemper-Beran, Alexander; Dr. med. Kentner, Rainer, (beurlaubt); Dr. med. Kidik, Leyla; Dr. med. Klein, Klaus Ulrich; Dr. med. Kling, Jens; Dr. med. Knitz, Frank; Dr. med. Köbler, Andrea; Dr. med. Kreibich, Isabelle; Kuhlmann, Philipp; Dr. med. Kurz, Sandra; Langer, Michael; Dr. med. Lasarzik, Irina; Dr. med. Latz, Björn; Dr. med. Laufenberg-Feldmann, Rita; Lindemann, Raphaela; Dr. med. Lott, Carsten; Dr. med. Luckhaupt-Koch, Kornelia; Dr. med. Lütjohann, Christine; Dr. med. Mansion, Boris; Meierhofer, Julia Theresa; Dr. med. Melvan, Marijana; Dr. med. Mollenhauer, Matthias; Dr. med. Mönk, Stefan, (beurlaubt), Tel. 17 5480; Dr. med. Nagy von, Gregor; Dr. med. Noppens, Rüdiger; Ott, Thomas; Dr. med. Pape, Monika; Dr. med. Pestel, Gunther; Philippi, Larissa; Dr. med. Piepho, Tim; Pratz, Norbert; Dr. med. Reiber, Heidi; Dr. med. Ribel, Elena; Dr. med. Riechmann, Jörn; Rohde, Annika; Rohn, Daniel; Rohsbach, Ulrich; Dr. med. Rudolph, Annette; Priv. Doz. Dr. med. Rümelin, Andreas, Tel. 17 2793; Rump, Astrid; Dr. med. Schäfer, Matthias, Tel. 17 2636; Dr. med. Schaible, Eva Verena; Schareyka, Saskia; Dr. med. Scherhag, Anton; Schmidt, Miriam; Dr. med. Scholz, Alexander; Dr. med. Schramm, Patrick; Dr. med. Schütz, Michael, (beurlaubt); Dr. med. Schwab, Rainer, Tel. 17 7248; Dr. med. Schwantag, Nikolaus; Sebastiani, Anne; Sengespeick, Carsten; Dr. med. Spielberger, Jan; Dr. med. Steiner, Marcel-Philippe; Dr. med. Strecker, Ulrich; Dr. med. Süss, Harald; Dr. med. Szczyrba, Marc; Dr. med. Thal, Serge; Thomas, Rainer; Timaru-Kast, Ralph; Tsafoulis, Philipp; Dr. med. Dr. (BG) Tzanova, Irene, Tel. 17 3570; Dr. med. Viguiet-Löwe, Monique; Wachsmuth-Melm, Daniel; Dr. med. Wahn, Björn; Dr. med. Weihrauch, Jens-Oliver; Welker, Marcel; Wiener, Roland; Dr. med. Windirsch, Michael; Dr. med. Wissner, Gregor; Dr. med. Wittenmeier, Eva; Dr. med. Wolcke, Benno; Dr. med. Zagar, Christian; Zamperoni, Kamila; Dr. med. Zborowski, Robert

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Abdullah, Walid; Prof. Dr. Duda, Dorothea; Priv. Doz. Dr. med. Eberle, Balthasar; Priv. Doz. Dr. med. Fauth, Ulrich;

Prof. Dr. med. Jantzen, Jan-Peter; Priv. Doz. Dr. med. Mauer, Dietmar

Entpflichtete/i.R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c. Dick, Wolfgang; Prof. Dr. Gerbershagen, Hans-Ulrich;

Univ.-Prof. Dr. med. Dr. h.c. Halmagyi, Miklos; Univ.-Prof. Dr. Jage, Jürgen; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. dent. Lipp, Markus; Prof. Dr. Madjidi, Abbas;

Prof. Dr. Stossek, Klaus

Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7371, Fax 06131-17-7359

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Düber, Christoph, Tel. 17 7370

Sekretariat: Suder, Daniela, Tel. 17 7371

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Düber, Christoph, Tel. 17 7370; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Schreiber, Laura M.,

Tel. 17 5285; Univ.-Prof. Dr. med. Thelen, Manfred, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. rer. nat. et med. habil. Wolf, Rudolf, (pensioniert), Tel. 17 7377

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Kreitner, Karl-Friedrich, Tel. 17 4160 oder 2019; Prof. Dr. med. Mildnerberger, Peter,

Tel. 17 7126 oder 2019; Prof. Dr. med. Pitton, Michael B., Tel. 17 2057 oder 6781

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Gast, Klaus, Tel. 17 7358; Priv. Doz. Dr. med. Oberholzer, Katja, Tel. 17 5317 oder 2019;

Priv. Doz. Dr. med. Teifke, Andrea, Tel. 17 7353 oder 6343

Wiss. Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen: Dr. med. Achenbach, Tobias, Tel. 17 2019; Dr. med. Bitschnau, Stefanie, Tel. 17 2019; Bostel, Tilman, Tel. 17 4056;

Bozkurt, Nihal, Tel. 17 2048 oder 6011; Brüggemann, Kerstin, Tel. 17 2019; Dr. med. Deubel, Julia, Tel. 17 2019; Fisch, Constanze, Tel. 17 2499;

Dr. med. Franzaring, Anja, Tel. 17 2019; Dr. med. Jung, Armin, Tel. 17 2499; Dr. med. Kern, Annett, Tel. 17 3641 oder 6743; Dr. med. Koch, Katja,

Tel. 17 2019; Koch, Ulrike, Tel. 17 2499; Dr. sc. agr. Kurz, Heiko, Tel. 17 5316; Dr. med. Leicher-Düber, Annegret, Tel. 17 6783 oder 4056; Dr. med. Lohmann,

Katja, Tel. 17 2048 oder 6011; Dr. rer. nat. Münnemann, Kerstin, Tel. 17 5821; Dr. med. Neugebauer, Elisabeth, Tel. 17 2019; Reinheimer, Sabine,

Tel. 17 2019; Dr. med. Röhl, Boris, Tel. 17 2019; Dr. med. Schadmand-Fischer, Simin, Tel. 17 5156; Dr. med. Schneider, Jens, Tel. 17 2019; Schnurr, Florian, Tel. 17 2431; Schotten, Sebastian, Tel. 17 2499; Stern, Christiane, Tel. 17 2019; Dr. rer. nat. Terekhov, Maxim, Tel. 17 5368; Dr. med. Thünnau, Annkathrin, Tel. 17 2499; Dr. med. Wagner, Dan, Tel. 17 2019; Dr. rer.physiol. Wolf, Ursula, Tel. 17 5154; Dr. med. Wunder, Katrin, Tel. 17 2499; Yang, Yang, Tel. 17 2499
Nicht Bedienstete: Prof. Dr.med. Claus, Hans-Günther, (pensioniert), privat: Oberer Laubenheimer Weg 37, 55131 Mainz, Tel. 834156;
 Prof. Dr.med. Haas, Jean Peter, (pensioniert), privat: Bündastraße 1A, CH-7260 Davos Dorf, Tel. +41 81 4165832; Prof. Dr.med. Habighorst, Ludwig-Volker, (pensioniert), privat: Kurt-Schumacher-Straße 2a, 56077 Koblenz, Tel. 0261 802287; Priv. Doz. Dr. med. Herber, Christian A. S., Chefarzt Radiologie, Katholisches Klinikum Koblenz, Marienhof, Rudolf-Virchow-Str. 7, 56073 Koblenz, Tel. 0261 496 3181; Priv. Doz. Dr. med. Heußel, Claus Peter, Chefarzt Diagnostische und Interventionelle Radiologie, Thoraxklinik gGmbH an der Universitätsklinik Heidelberg, Amalienstrasse 5, 69126 Heidelberg, Tel. 06221 396 1501; Prof. Dr.med. Hülse, Reinhard, (pensioniert); Priv.Do. Dr.med. Dr.rer.nat. Just, Michael, Praxis Prof.Krott und Just, Gänsbühl 2, 88212 Ravensburg, Tel. 0751 16049; Prof. Dr.med. Meves, Michael, (pensioniert); Priv. Doz. Dr. med. Rieker, Olaf, Leiter der Abt. für Radiologie und Nuklearmedizin, Marien-Hospital, Gottfried-Disse-Str. 40, 53879 Euskirchen, Tel. 02251 90 1300; Prof. Dr. med. Roberts, Heidi, Dept.of Medical Imaging, University Health Network/Toronto General Hospital, 200 Elizabeth Street, Toronto, Ont M5G 2C4, Canada; Priv. Doz. Dr. med. Schunk, Klaus, Abt. für Radiologische Diagnostik, Städt.Klinikum Kemperhof, Koblenzer Straße 115-155, 56065 Koblenz, Tel. 0261 499 2451; Priv. Doz. Dr. med. Sigmund, Günther, Abt. Radiologische Diagnostik, Krankenhaus Mutterhaus der Borromäerinnen, Feldstraße 16, 54290 Trier, Tel. 0651 9472354

Klinik und Poliklinik für Radioonkologie sowie Strahlentherapie

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3851, Fax 06131-17-6420, E-Mail: leitung@radioonkologie.klinik.uni-mainz.de

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Schmidberger, Heinz, Tel. 17 3850

Sekretariat: Frohloff, Sabine, Tel. 17 3851

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Kutzner, Joachim, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. med. Schmidberger, Heinz, Tel. 17 3850
Doktorinnen/Doktor med.habil: Tel. 17 2803

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Jacob-Heutmann, Dorothee, Tel. 17 5190; Dr. med. Metzmann, Ute, Tel. 17 5190; Dr. med. Meyenburg, Walter, Tel. 17 2803; Dr. med. Naumann, Carina, Tel. 17 2803; Dr. med. Rösler, Hans-Peter, Tel. 17 6879; Dr. med. Stockinger, Marcus, Tel. 17 2803

Institut für Neuroradiologie

Langenbeckstrasse 1, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7139, Fax 06131-17-6643

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Stoeter, Peter, Tel. 17 7141

Sekretariat: Schüler, Suela, Tel. 17 7139

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Müller-Forell, Wibke, Tel. 17 6785

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Bauermann, Thomas, Tel. 17 5819; Dr. med. Boor, Stefan, Tel. 17 5324; Dr. med. Brühl, Klaus, Tel. 17 2296; Dr. med. Gawehn, Joachim, Tel. 17 2296; Dr. med. Tropine, Andrei, Tel. 17 2078; Dipl.-Phys. Vucurevic, Goran, Tel. 17 2029

Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin

Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2448, Fax 06131-17-2386

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Schreckenberger, Mathias, Tel. 17 7124

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Schreckenberger, Mathias, Tel. 17 7124

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. med. Ament, Stephan-Johann, Tel. 173025; Dr. med. Baqué, Pia-Elisabeth, Tel. 173026; Dipl.-Ing. (FH) Buchholz, Hans-Georg, Tel. 17 2667; Dr. med. Eichhorn, Waltraud, Tel. 17 2668; Dr. med. Gartenschläger, Martin, Tel. 173025; Dr. med. Helisch, Andreas, Tel. 17 2984; Dr. med. Käshammer, Stefan, Tel. 17 2448; Dr. med. Miederer, Matthias, Tel. 17 6516; Dr. rer. nat. Nickel, Otmar, Ph.D., Tel. 17 3766; Dipl.-Phys. Reber, Helmut, Tel. 17 2646

Institut für Pathologie

Reisingerweg, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-11

Institut für Pathologie

Langenbeckstr. 1, Geb. 706, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7305, Fax 06131-17-6604

Direktor: Univ.-Prof. Kirkpatrick, Charles James, MD, PhD, DSc, FRCPath, Tel. 17 7305

Sekretariat: Rother, Ursula, Tel. 17 7305

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Biesterfeld, Stefan, Tel. 17 3266

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Hansen, Torsten, Tel. 17 3265; Dr. Unger, Ronald E., (Ph.D.), Tel. 17 4522

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bittinger, Fernando, Tel. 17 2811; Dr. med. Brochhausen, Christoph, Tel. 17 7307; Dr. med. Cotarello, Cristina, Tel. 17 4570; Dr. rer. nat. Fuchs, Sabine, Tel. 17 4204; Dr. med. Ghanaati, Sharam, Tel. 17 4003; Dr. med. Hollemann, David, Tel. 17 2813; Kohlwe, Elke, Ärztin, Tel. 17 4027; Dr. med. Kreft, Andreas, Tel. 17 3136; Dr. med. Kurz, Philipp, Tel. 17 4059; Dr. med. Neugebauer, Bernd, Tel. 17 6906; Dr. med. Orth, Carina, Tel. 17 2601; Dr. rer. nat. Pohl, Christine, Tel. 17 4204; Dr. med. Schad, Arno, Tel. 17 3268; Dr. med. Schimmel, Heiko, Tel. 17 4139; Dr. med. Sommer, Stephanie, Tel. 17 5066; Dr. rer. nat. Springer, Erik, Tel. 17 5960; Dr. med. Trouet, Susan, Tel. 17 5066; Dr. rer. nat. Tschauder, Silvia, Tel. 17 4522

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. med. Fassbender, Hans-Georg, Tel. 228638; Prof. Dr. med. Dr. phil. Kriegsmann, Jörg, Tel. 0651 99258320;

Priv. Doz. Dr. med. Dipl.-Med. Otto, Mike, Tel. 0651 99258320; Priv. Doz. Dr. med. Radner, Herbert, Tel. 0511 307777

Abteilung für Neuropathologie

Reisingerweg, Bau 706 N, 4. Stock, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7308, Fax 06131-17-6606

Direktor: Univ.-Prof. Dr. Sommer, Clemens, Raum 4.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7308, Fax: 17 6606

Sekretariat: Jost, Brunhilde; Tel.: 06131-17 7308, FAX: 06131-17 6606E-Mail: jost@neuropatho.klinik.uni-mainz.de, jostb@uni-mainz.de

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Sommer, Clemens, Raum 4.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7308, Fax: 17 6606

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Dr. Müller, Harald, Raum 4.123, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6718

Abteilung für Kinderpathologie

Langenbeckstr. 1, Bau 706 N, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7309, Fax 06131-17-3546

Direktorin (kommissarisch): Dr. med. Coerdts, Wiltrud, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2755

Sekretariat: Sody, Renate, Raum 3.125, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7309; Linger, Angela, Raum 3.124, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, App. 17 2110

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Müntefering, Horst, Tel. 17 7240 oder 7309

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen: Dr. med. Ghanaati, Sharan, Tel. 17 4003; Dr. med. Seidmann, Larissa, Tel. 17 2691

Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55128 Mainz

Direktorin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Blettner, Maria, Raum 108, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3252

Sekretariat: Kecalogovic, Sabina, Raum 109, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3252; Lintemann, Ute, Raum 107, Obere Zahlbacher Str. 69, 55101 Mainz, Tel. 17 5063

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Hommel, Gerhard, (pensioniert), Raum 110, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3232; Univ.-Prof. Dr. med. Michaelis, Jörg, Raum 15, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 6807; Univ.-Prof. Dr. Pommerening, Klaus, Raum 112, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3106; Univ.-Prof. Dr. med. Zeeb, Hajo, M.Sc., Raum 106, Obere Zahlbacher Strasse 69, 55131 Mainz, Tel. 17 5714

Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. rer. nat. et med. habil. Faldum, Andreas, Raum 204, Obere Zahlbacher Str. 69, 55131 Mainz, Tel. 17 3938

Doktorinnen/ Doktor med.habil.: Dr. rer. nat. et med. habil. Spix, Claudia, Raum 216, Tel. 17 6852

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. sc. hum. Debling, Desiree, Tel. 17 3109; Donath, Susanne, M. Sc, Tel. 17 5830; Dipl.-Stat. Elsässer, Amelie, Tel. 17 3120; Dr. Emrich, Katharina, Tel. 17 6710; Dr. rer. physiol. Emser, Angela, Tel. 17 2433; Dr. rer. physiol. Götte, Heiko, Tel. 17 5934; Dr. Hammer, Gaël, PH, Tel. 17 3122; Hänselmann, Kathrin, M. Sc., Tel. 17 3124; Husmann, Gabriele, Tel. 17 6710; Dipl.-Math. Ingel, Katharina, Tel. 17 3121; Dr. rer. physiol. Jahn, Antje, Tel. 17 2433; Dr. rer. physiol. Kaatsch, Peter, Tel. 17 3111; Dr. rer. nat. Klug, Stefanie, MPH, Tel. 17 2022; Dr. sc. hum. König, Jochem, Tel. 17 3121; Dipl.-Soz. Mergenthaler, Andreas, Tel. 17 5830; Dr. Merzenich, Hiltrud, Tel. 17 3113; Dipl.-Stat. Messow, Claudia-Martina, Tel. 17 7029; Dr. Panholzer, Torsten, Tel. 17 5062; Dr. med. Reinisch, Irene, Tel. 17 6712; Dr. Rensing, Meike, Tel. 17 5835; Dr. Röhrig, Bernd, Tel. 17 3120; Dipl.-Biol. Scheidemann-Wesp, Ulrike, Tel. 17 5835; Dipl.-Math. Schmidtman, Irene, Tel. 17 3951; Dipl.-Math. Schneider, Astrid, Tel. 17 7029; Dipl.-Inform. Med. Seebauer, Gerhard, Tel. 17 5064; Dr. rer. nat. Striffler, Thomas, Tel. 17 5062; Dr. rer. physiol. Victor, Anja, Tel. 17 6853; Dr. med. Zeißig, Sylke, Tel. 17 5933; Dipl.-Math. Zwiener, Isabella, Tel. 17 2433

I. Medizinische Klinik und Poliklinik

Helmholtzweg, D 55131 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Tel. 17 7275

Sekretariat: Pucher-Palmer, Iris, Raum Geb. 605, 1.144, Tel. 17 7275 6; Herke, Hildegard, Raum Geb. 605, 1.148, Tel. 17 7395; Meerbach, Martina, Raum Geb. 605, 1.142, Tel. 17 6838

Universitätsprofessorinnen / professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Tel. 17 7275; Univ.-Prof. Dr. med. Kahaly, George; Univ.-Prof. Dr. med. Kiesslich, Ralf; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Ohler, Werner; Prof. Dr. med. Rossol, Siegbert, I. Medizinische Klinik, Krankenhaus Nord-West, Steinbacher Hohl 2-20, 60488 Frankfurt/Main; Univ.-Prof. Dr. med. Schwarting, Andreas, Tel. 17 7128; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Waisman, Ari, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, App. 33357

Außerplanmäßige Professorinnen / -professoren: Prof. Dr. Finotto, Susetta, App. 33376

Privatdozentinnen /-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Götz, Martin; Priv. Doz. Dr. med. Herzer, Kerstin; Priv. Doz. Dr. med. May, Andrea, HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 432398; Priv. Doz. Dr. med. Möhler, Markus, Raum Geb. 206, Zi. 203; Priv. Doz. Dr. med. Schimanski, Carl Christoph; Priv. Doz. Dr. med. Schuchmann, Marcus; PD Dr. med. Dr. rer.nat. Teufel, Andreas, Raum E 12, Gebäude 601, 1, OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 172380

Doktorinnen/ Doktor med.habil.: Dr. rer. nat. et med. habil. Strand, Susanne

Wiss. Mitarbeiterinnen / -mitarbeiter: Dr. med. Amoussina, Lioubov; Dr. med. Barreiros, Ana-Paula; Dipl.-Übers. Darstein, Felix; Dr. med. Desuki, Alexander; Dr. med. Felix, Daniela; Dr. med. Fottner, Christian; Dr. med. Gramböhler, Annette; Dr. med. Gregor, Sebastian; Griemert, Thomas-Friedrich; Han, Sung Kook; Dr. med. Hartmann, Christine; Dr. med. Hoffman, Arthur; Hölscher, Birgit; Dr. med. Kaluza-Schilling, Wiebke; Dr. med. Kittner, Jens, Tel. 17 7197; Dr. med. KreiBelmeier, Klaus-Peter; Dr. med. Menke, Julia; Morgenstern, Marc; Dr. med. Niederle, Ina; Dr. med. Rahman, Khan; Dr. med. Rey, Johannes; Dr. med. Sattarova, Sabina; Dr. med. Schamberger, Beate; Dr. med. Schattenberg, Jörn, Raum 1.24, Langenbeckstr. 1, Gebäude 601, Tel. 176074; Dr. med. Schreiner, Oliver; Dr. med. Schulte-Sasse, Carla; Dr. med. Sieg, Julia; Dr. med. Sprinzel, Martin; Dr. med. Staib, Frank, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz; Dr. med. Stanglow, Sabine; PhD. Strand, Dennis; Thanka Nadar, Biju Jose; Dr. med. Thieringer, Florian; Dr. med. Thomaitis, Thomas; Triantafyllas, Konstantinos; Dr. med. Tschirner, Stefan; Dr. med. Weinmann, Arndt, App. 172666; Dr. med. Wörns, Marcus-Alexander; Dr. med. Zeiger, Thorsten; Dr. med. Zeller, Geraldine; Dr. med. Zimmermann, Anca; Dr. med. Zimmermann, Tim

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Adamek, Henning, Dhünnberg 60, Städt. Krankenhaus, 51375 Leverkusen; Prof. Dr. med. Böcher, Wulf Otto; Priv. Doz. Dr. med. Goerg, Karl-Josef, Kliniken St. Antonius Garnaper Str. 43, 42283 Wuppertal, Tel. 0202 2992861; Prof. Dr. med. Heike, Michael, Klinikum, Beurhausstr. 40, 44137 Dortmund, Tel. 0231 95321770; Prof. Dr. med. Hess, Georg; Prof. Dr. med. Höhler, Thomas, Prosper-Hospital Mühlenstr. 27, 45659 Recklinghausen, Tel. 02361 542650; Priv. Doz. Dr. med. Kanzler, Stephan; Prof. Dr. med. Klingel, Reinhard, Apherese-Forschungsinstitut, Stadtwaldgürtel 77, 50935 Köln; apl. Prof. Dr. med. Märker-Hermann, Elisabeth, HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 95756445; Priv. Doz. Dr. med. May, Andrea, HSK, Aukammallee, Wiesbaden, Tel. 0611 432398; Prof. Dr. med. Mayet, Werner, Nordwestkrankenhaus Sanderbusch, 26452 Sande, o 4422 801101; Priv. Doz. Dr. med. Orth, Thomas, Wilhelmsstr. 5, 65343 Eltville, Tel. 06123 5505 (5595); Priv. Doz. Dr. med. Schilling, Dieter, Diakoniekrankenhaus, Speyerer Str. 91-93, 68163 Mannheim; Priv. Doz. Dr. med. Siebler, Jürgen, 55131 Mainz; Prof. Dr. med. Staritz, Martin, Klinik der Stadt Villingen-Schwenningen, Röntgenstr.20, 78045 Villingen-Schwenningen, Tel. 07720 932001

Schwerpunkt Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen

Naunynweg, Gebäude 303, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7260, Fax 06131-17-6619

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Weber, Matthias M., Raum 2-18, Tel. 17 7260

Sekretariat: Kröhle-Diehl, Edith, Tel. 17 7260; Haag, Ursula, Tel. 17 2381

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. (pensioniert) Beyer, Jürgen, Tel. 86907; Univ.-Prof. Dr. med. Weber, Matthias M., Raum 2-18, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Fottner, Christian, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 2639; Minnemann, Timo, Naunynweg, Gebäude 303, 55101 Mainz, Tel. 17 7260; Schulz, Gerhard, Helmholtzweg, Gebäude 402, 55101 Mainz, Tel. 17 2831

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. med. Cordes, Uwe, Bahnhofplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 231362; PD Dr. med. Forst, Thomas, Institut für klinische Forschung und Entwicklung, Parcusstr. 8, 55116 Mainz, Tel. 5763610; Prof. Dr. med. (beurlaubt) Happ, Joachim, Düsseldorfer Str.1-7, 60329 Frankfurt am Main, Tel. 069 257868 0; PD Dr. med. Kunt, Thomas, Facharztpraxis f. Innere Med., Endokrinologie, Diabetologie, Friedrichstr. 147, 10117 Berlin, Tel. 030 520026046; PD Dr. rer. nat. Lichtwald, Klaus, Tel. 06221 401923; PD Dr. med. Nink, Manfred, Pneumologisch-Internistische Facharztpraxis, Gladbacher Str. 21, 65388 Schlangenbad-Hausen v.d.H., Tel. 06129 9974; Prof. Dr. med. Schrezenmeir, Jürgen, Institut für Physiologie u. Biochemie der Ernährung, Bundesforschungsanstalt für Ernährung und Lebensmittel, Hermann-Weigmann-Str. 1, 24103 Kiel, Tel. 0431 609 2220

II. Medizinische Klinik und Poliklinik

Reisingerweg, D 55131 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. Münzel, Thomas, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7250

Sekretariat: Studentensekretariat Brugger, Petronella, Raum 402, Bau 701, 4. Stock, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2826 (Schr. nur vormittags besetzt); Reichardt, Bettina, Raum EG, Bau 701, App. 177251

Giftinfo Mainz: Dr. med. Sauer, Oliver, Giftinformationszentrum-Klinische Toxikologie, Tel. 17 6947; Univ.-Prof. Dr. Weilemann, L. Sacha, Raum Bau 605, 2. OG, Raum 137, Giftinfo Mainz, Klinische Toxikologie der II. Med. Klinik - Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7167

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Espinola-Klein, Christine, Tel. 17 2463; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Meyer, Jürgen, Tel. 17 7250; Univ.-Prof. Dr. Münzel, Thomas, Tel. 17 7250

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Univ.-Prof. Dr. Blankenberg, Stefan, Raum 325, Tel. 17 5169; Prof. Dr. Himmrich, Ewald, Raum Geb. 701, 4. Stock, Tel. 17 72 65; Prof. Dr. med. Dr. phil. nat. Schinzel, Helmut, Tel. 17 4173; Prof. Dr. Weiß, Christian, Tel. 04131 773400

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Fischer, Thomas A.; Priv. Doz. Dr. med. Genth-Zotz, Sabine, Tel. 17 3747; PD Dr. Hink, Ulrich, App. 172259; PD Dr. Warnholtz, Ascan

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Abegunewardene, Nico, App. 172889; Dr. med. Bardeleben, Ralph Stephan von, App. 172586; Dr. med. Bender, Andreas; Dr. med. Biedenkopf, Amelie; Dr. med. Breuckmann, Frank; Dr. med. Buhr, Christiane; Dr. med. Coldevey, Meike; Czyz, Ewa; Dommke, Christoph; Dr. med. Dopheide, Jörn; Dumstorff, Frauke; EL Rais, Zeyad Faour M.; Gori, Tommaso; Gramley, Felix; Herkenhoff, Stephanie; Dr. med. Himmrich, Ljudmilla, App. 172586; Dr. med. Jabs, Alexander, App. 172729; Jagodzinski, Annika; Dr. med. Kaes, Joachim, Tel. 17 2741; Dr. med. Kaiser, Kristina, App. 172741; Kämpfner, Denise; Karbach, Susanne; Dr. med. Kettering, Klaus; Klett, Arne; Knorr, Maike; Dr. med. Lauterbach, Michael, Tel. 17 2741; Dr. med. Lubos, Edith; Dr. med. Mertens, Dirk; Dr. med. Nalenz, Barbara, Raum Bau 701, 5. OG Ultraschall, Tel. 17 2726; Dr. med. Nikolai, Philipp, Tel. 17 2729; Pfirrmann, Karin; Priv. Doz. Dr. med. Post, Felix; Dr. med. Sagoschen, Ingo, Tel. 17 2741; Dr. med. Sauer, Oliver, Tel. 17 6947; Dr. med. Savvidis, Savvas, App. 172849; Schmidt, Frank; Schmidt, Kai-Helge; Dr. med. Schnabel, Renate; Dr. med. Schulz, Eberhard, Tel. 17 2950; Seta, Selviye; Dr. med. Sinning, Christoph, Tel. 176795; Dr. med. Sonnenschein, Sebastian; Stelzer, kathrin; Theis, Cathrin; Todorova, Mariya; Dr. med. Toussaint, Nicole; Dr. med. Tzikas, Stergios; Dr. med. Vosseler, Markus; Weißer, Gerhard; Dr. med. Wenzel, Philip; Dr. med. Wiechelt, Jascha, Tel. 17 2741; Dr. med. Wild, Philipp, App. 177163

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Börner, N., Tel. 240430; Prof. Dietz, Ulrich, Tel. 0611 57 76 26; Priv. Doz. Dr. med. Menzel, Thomas; Prof. Dr. Mohr-Kahaly, Susanne, Tel. 0611 30 73 79; Priv. Doz. Dr. med. Nowak, Bernd, Tel. 069 945028 0; Prof. Dr. med. Schulz, Volker, Tel. 06221 396277; Priv. Doz. Dr. med. Voigtländer, Thomas, Tel. 069 945028 12; Dr. med. habil. von Mach, Alexander

III. Medizinische Klinik und Poliklinik

Schwerpunkt Hämatologie / Onkologie

Naunynweg, Gebäude 302, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2581, Fax 06131-17-5635

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Huber, Christoph, Tel. 17 7281; Univ.-Prof. Dr. Sahin, Ugur, Tel. 39 33394; Prof. Dr. Scharer, Inge, Tel. 17 6004; Univ.-Prof. Dr. med. Wölfel, Thomas, Nannweg, Gebäude 302, 55131 Mainz, Tel. 17 3797

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Herr, Wolfgang, Tel. 17 2710; Priv. Doz. Dr. med. Hess, Georg, Tel. 17 5040; Priv. Doz. Dr. med. Türeci, Özlem, Tel. 39 33396; Priv. Doz. Dr. med. Ullmann, Andrew J., Tel. 17 6564; Priv. Doz. Dr. med. Weber, Martin, Tel. 17 6001

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Beck, Joachim, Tel. 17 5042; Dipl.-Inf. Bell, Carolin, App. 6131 39 33488; Dr. Contente, Ana, Tel. 39 33324; Dr. rer. nat. Distler, Eva, Dipl.-Biol., Raum VFG 01-136, Tel. 39 33443; Engel, Renate, Tel. 39 33323; Dr. med. Fliedner, Florian; Dr. Frommolt, Ruth, Tel. 39 33323; Grabowski, Margarete, Tel. 39 33323; Dr. med. Graf, Claudine; Dipl.-Biol. Hähnel, Patricia, Tel. 17 2714; Dr. rer. physiol. Hartwig, Udo, Tel. 393 3368; Dr. med. Hendelmeier, Martin, Tel. 17 6327; Hoffmann, Julia, Tel. 39 33318; Dipl.-Biol. Holtkamp, Silke, Tel. 39 33454; Intan, Ratna Sari, Tel. 39 33324; Dr. med. Kindler, Thomas, Tel. 175046; Kirsche, Sebastian; Dr. med. Klaas, Wibke, Tel. 17 7103; Dr. rer. nat. Klamp, Thorsten, Tel. 39 33454; Dr. rer. nat. Klehmann-Hieb, Eva, Tel. 39 33889; Dr. med. Kolbe, Karin, Dipl.-Biol., Tel. 17 2712; Dr. med. Kreiter, Sebastian, Tel. 39 33488; Dipl.-Biol. Krug, Nancy, Tel. 39 33306; Dr. rer. nat. Lennerz, Volker, Tel. 39 33389; Dr. Marques, Celio Azinheiro, Tel. 17 2714; Dr. Meyer, Ralf Georg, Tel. 17 3967; Dr. rer. nat. Nonn, Marion, Tel. 39 30088; Dr. med. Papesch, Eva, Tel. 17 3970; Dr. med. Radsak, Markus, Tel. 13 37156; Dr. med. Reckmann, Achim, Tel. 17 5808; Dr. phil. Rohrbach, Florian, Tel. 39 33324; Dr. med. Sasca, Daniel; Dr. med. Schulze-Bergkamen, Andrea, Tel. 17 5936; Dipl.-Biol. Selmi, Abderraouf, Tel. 39 33399; Dr. Siepmann, Ulrike, Tel. 17 2712; Dr. Stein, Susanne, Tel. 39 33323; Teschner, Daniel, Tel. 39 33342; Dr. med. Thomas, Simone, Tel. 39 33322; Todorova, Mariya, Tel. 17 9368; Dr. Voss, Ralf-Holger, Tel. 39 33322; Wagner, Eva Maria, Tel. 17 5759; Dr. med. Wehler, Daniela, Tel. 17 3775; Dr. med. Wehler, Thomas, Tel. 17 3775; Dr. rer. nat. Wölfel, Catherine, Tel. 39 30075

Nicht Bedienstete: Dr. med. Al-Batran, Salah-Eddin, Nordwest Krankenhaus, Klinik für Onkologie und Hämatologie, 60488 Frankfurt/Main, Tel. 069 7601 3788; Prof. Dr. Aulitzky, Walter, Robert-Bosch-Krankenhaus, 70376 Stuttgart, Tel. 0711 810 13506; Prof. Dr. Decker, Hans-Joachim, Medizinischer Direktor Bioscientia Institut, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 781 133; Prof. Dr. Derigs, H. G., Städtische Kliniken, Klinik für Innere Medizin Abt. 3, 65929 Frankfurt am Main, Tel. 069 3106 3766; Köppel, Christine, Raum 02 234, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, Tel. 39 23385; Priv. Doz. Dr. med. Köppler, Hubert, Nevers Str. 5, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930; Priv. Doz. Dr. med. Kuball, Jürgen, University Medical Center Utrecht, Department of Hematology; Department of Immunology, Lundlaan 6, 3584 EA Utrecht, Tel. 0031 (0)30 250 4982; Prof. Dr. Nast, Hanns P., Inneren Abteilung, Ärztlicher Direktor des Ketteler Krankenhauses, Lichtenplattenweg 85, 63071 Offenbach am Main, Tel. 069 8505 281; Priv. Doz. Dr. med. Weide, Rudolf, Gemeinschaftspraxis Köppler, Heymanns, Weide und Thomalla, 56068 Koblenz, Tel. 0261 304930; Priv. Doz. Dr. med. Zipfel, Johannes, Pfarrer-Stockheimer-Str. 35, 55128 Mainz, Tel. 03161 369052

Schwerpunkt Pneumologie

Kilianweg, D 55131 Mainz

Leiter : Univ.-Prof. Dr. Buhl, Roland, Tel. 17 7270, Fax: 17 5545

Universitätsprofessoren/-professorinnen: Univ.-Prof. Dr. Buhl, Roland, Kilianweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7270

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Fischer, Berthold, Tel. 17 2559; Dr. med. Haasler, Ina, Tel. 17 6850; Dr. med. Korn, Stephanie, Tel. 17 5785; Makowski, Joachim, Tel. 17 2611; Ruff, Andrea, Tel. 17 2611; Dr. med. Schlegel, Jens, Tel. 17 2275; Dr. med. Sebastian, Martin, Tel. 17 5417; Sieren, Michael, Tel. 17 2963; Dr. med. Taube, Christian, Tel. 17 6849; Voß, Beatrice, Tel. 17 2830

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Beeh, Kai-Michael, INSAF, Biebricher Allee 34, 65187 Wiesbaden, Tel. 0611 9854 347; Dr. med. Glaab,

Thomas, Boehringer Ingelheim Pharma GmbH&CoKG, Med. Fachabteilung Pneumologie, 55216 Ingelheim, Tel. 06132 77 3344;
Priv. Doz. Dr. med. Kienast, Klaus, Hufelandklinik, Taunusallee 5, 56130 Bad Ems, Tel. 02603 92 1810, Fax: 02603 92 1900; apl. Prof. Lorenz, Joachim, Märkische Kliniken GmbH, Direktor der Klinik für Pneumologie und Internistische Intensivmedizin - Infektiologie, Schlafmedizin, Paulmannshöher St r. 14, 58515 Lüdenscheld, Tel. 02351 463360, Fax: 02351 463366; Univ.-Prof. Dr. med. Steppling, Harald, Klinik für Innere Medizin II, Pneumologie, Clemenshospital, Düsbergweg 124, 48153 Münster, Tel. 0251 976 2500, Fax: 0251 976 2502

Institut für Molekulare Medizin

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Neurath, Markus F., Ph.D., Raum Gebäude 605, 1.OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7104

Sekretariat: Hussong, Beatrice, Raum Gebäude 605, 1.OG, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 7104

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. habil. Becker, Christoph, Priv. Dozent, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Atreya, Imke, Ph.D., Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282; Dr. med. Atreya, Raja, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282; Dr. med. Neufert, Clemens, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langebeckstrasse, Tel. 17 6282; Dr. med. Waldner, Maximilian, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Gebäude 605, 3. OG, Tel. 17 6282; Dr. rer. nat. Weigmann, Benno, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6282; Dr. rer. nat. Wirtz, Stefan, Raum Gebäude 605, 3.OG, Langenbeckstrasse, Tel. 17 6282

Institut für Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin

Langenbeckstr. 1, Gebäude 605, 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7190, Fax 06131-17-6627, E-Mail: stabel@zentrallabor.klinik.uni-mainz.de

Direktor: Univ.-Prof. Dr. Lackner, Karl J., Raum 1.214 (1. OG), Langenbeckstr. 1, Gebäude B 605, 55131 Mainz, Tel. 17 7190

Sekretariat: Stabel, Diana, Sekretariat, Raum 1.214 (1. OG), Tel. 17 7190

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Lackner, Karl J., Tel. 17 7190

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Peetz, Dirk, Raum 1.203 (1. OG), Tel. 17 2632

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen: Bickmann, Julia, Tel. 17 7297; Dr. rer. nat. Dipl.-Chem. Jachmann, Nicole, Tel. 17 7092;

Dr. rer. nat. Dipl.-Chem. Krüger, Ralf, Tel. 17 7092; Dr. med. Lotz, Johannes, Tel. 17 2413; Dr. med. Rossmann, Heidi, Tel. 17 7297; Dipl.-Chem. Vigh, Thomas, Tel. 17 5082

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Torzewski, Michael; Dr. med. von Landenberg, Philipp; apl. Prof. Walter, Udo, Tel. 223133

Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin

Czernyweg, D 55131 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Zepp, Fred, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7326

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Jüngst, Bodo-Knut, Dr. Sportwiss. hc; Univ.-Prof. Dr. med. Kampmann, Christoph, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2783; Univ.-Prof. Dr. med. Mildenerger, Eva, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557;

Univ.-Prof. Dr. med. Pohlenz, Joachim, Raum 3.306, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5873; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Reitter, Bernd, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2788; Univ.-Prof. Dr. med. Schmitt, Heinz J., Emil-von-Berhring-Str. 76, 35041 Marburg, Tel. 06421 395154;

Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Schönberger, Winfried, Czernyweg, 55131 Mainz; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Schumacher, Reinhard, Czernyweg, 55131 Mainz; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Spranger, Jürgen, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3525; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Stopfkuchen, Herwig, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7329; Univ.-Prof. Dr. med. Weitzel, Dieter, Aukammallee 33 (DKD), 65191 Wiesbaden, Tel. 0611 577254;

Univ.-Prof. Dr. med. Zabel, Bernhard, Mathildenstraße 1, 79106 Freiburg, Tel. 0761 270 4306

apl.Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Beck, Michael, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2398; Prof. Dr. Gutjahr, Peter, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2112

Privatdozenten/innen: Priv. Doz. Dr. med. Beetz, Rolf, Raum 1.226, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3937; PD Dr. Faber, Jörg, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 172775; Priv. Doz. Dr. med. Kamin, Wolfgang, Werler Straße 130, 59063 Hamm, Tel. 02381 589 3475;

Priv. Doz. Dr. med. Mannhardt-Laakmann, Wilma, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7425; Priv. Doz. Dr. med. Queisser-Luft, Annette, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2773; Dr. med. habil. Weigl, Josef Alfons, Schwanenweg 20, 24105 Kiel

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bähner, Viola, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. Böckelmann, Susanne, Czernyweg, 55131 Mainz;

Dr. Brzezinska, Ryta, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 24 45; Dr. med. Derichs, Ute, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Dittrich, Helmut-Matthias, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 21 12; Dr. med. Fleck, Birthe, Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773; Dr. med. Gehring, Stefan, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786; Hülstrunk, Christian, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Huth, Ralf Gunter, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786;

Karagül, Mutlu, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890; Kehr, Jascha, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Dr. med. Klär-Hlawatsch, Bettina, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Kowalzik, Frank, Raum Bau 211, 1.408, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5922; Dr. med. Kullmer, Ulrike, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2781; Dr. med. Kutschke, Georg, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2104; Dr. med. Martin, Claudia, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Mengel, Eugen, Langenbeckstr. 2 (Villa metabolica), 55131 Mainz, Tel. 175754; Dr. med. Mikeska, Elke, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 175890; Nitsche, Oliver, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Oppen, Julia, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172557; Dr. Quintana, Jennifer, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172783;

Dr. med. Rhein von, Michael, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Russo, Alexandra, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Schultz, Melanie, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Sonnenschein, Anja, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2786; Steul, Katrin, 55131 Mainz, Tel. 171; Stiedenroth, Nicole, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 173176; Dr. med. Stolz, Gabriele, Czernyweg, 55131 Mainz; Dr. med. Whybra Trömler, Catharina, Tel. 175890; Dr. med. Wiesel, Awi, Raum 1.217, Czernyweg, 55131 Mainz, Tel. 172773

Nicht Bedienstete: Univ.-Prof. Dr. med. Dorsch, Walter, Aidenbachstr. 118, 81379 München, Tel. 089 784031; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Gehler, Jürgen, August-Bebel-Straße 59, 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142 881391; Priv. Doz. Dr. med. Humpl, Tilman, 555 University Ave, Toronto/Kanada;

Priv. Doz. Dr. med. Kamin, Wolfgang, Werler Straße 130, 59063 Hamm, Tel. 02381 589 3475; Prof. Dr. Knuf, Markus, Ludwig-Erhard-Straße 100, 65199 Wiesbaden (HSK-Klinik GmbH), Tel. 0611 43 0; Dr. med. Krille, Matthias, Pariser Straße 104, 55268 Nieder-Olm, Tel. 06136 7072;

Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Rauh, Wolfgang, Krankenhaus Mutterhaus der Borromäerinnen, Feldstr. 16, 54290 Trier, Tel. 0651 947 2654;

Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Rister, Manfred, Chefarzt, Koblenzer Straße 115 (Städt. Krankenhaus Kemperhof), 56073 Koblenz, Tel. 0261 499 2602;

Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Schulte-Wissermann, Hermann, Lutherplatz 40, 47805 Krefeld, Tel. 02151 322301; Priv. Doz. Dr. med. Wippermann, Carl-Friedrich, Hohlweg, 65396 Walluf, Tel. 06123 73777

Institut für Humangenetik

Langenbeckstraße 1, Gebäude 601, 4. Etage, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3871, Fax 06131-17-5690

Direktor: Priv. Doz. Dr. med. Bartsch, Oliver, Tel. 17 5791

Sekretariat: Baumbach, Monika, Tel. 17 3871; Krichel, Ute, Tel. 17 3871

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen/ Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Beyer, Vera, Tel. 17 5795; Dipl.-Biol. Frey-Mahn, Gabriele, Tel. 17 5795;

Dr. rer. nat. Galetzka, Danuta, Tel. 17 5852; Dr. Rittner, Gabriele; Dr. med. Schneider-Raetzke, Brigitte, Tel. 17 5794; Dr. med. Wellek, Brigitte, Tel. 17 5789; PD Dr. Zechner, Ulrich, Tel. 17 5850

Hautklinik

Langenbeckstr. 1, D 55131 Mainz, Tel. +49 6131 17-7154, Fax +49 6131 17-6614, E-Mail: poliklinik@hautklinik.klinik.uni-mainz.de

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Grabbe, Stephan, Raum 095 / EG, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2910

Sekretariat: Sekretariat Prof. Grabbe: Berg, Angelika, Raum 095, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7112;

Studentensekretariat + Sekretariat PD Dres. Steinbrink u. v. Stebut-Borschitz: Kettenbach-Klees, Andrea, Raum 014, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, EG, 55131 Mainz, Tel. 17 7130; Sekretariat Prof. Saloga: Klein, Martina, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7154;

Direktionssekretariat: Oberländer, Anja, Raum 021, Univ.-Hautklinik, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 4412

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Bork, Konrad, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7290;

Univ.-Prof. Dr. med. Grabbe, Stephan, Raum 095 / EG, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2910; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Knop,

Jürgen, Raum CRC, Arztzimmer, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5902; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Reske-Kunz, Angelika B.,

Raum Verfügungsgebäude 01 - 117, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33349

Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Jonuleit, Helmut, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2957

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. Saloga, Joachim, Raum 019, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3751;

Prof. Dr. Schopf, Rudolf, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7108; Prof. Dr. Schramm, Peter, Raum 446, Langenbeckstr. 1, Geb. 401,

55131 Mainz, Tel. 17 7259

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Becker, Detlef, Raum 226, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3679;

Priv. Doz. Dr. med. Steinbrink, Kerstin, Raum 014, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 3792 Sekretariat 17 7130; Priv. Doz. Dr. med. von

Stebut-Borschitz, Esther, Raum 016, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5731

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Juchems, Eva, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 4516; Dr. med. Tüttenberg,

Andrea, Raum Labor 165, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7008; Dr. med. Staubach-Renz, Petra, Langenbeckstr. 1, Geb. 401,

55131 Mainz, Tel. 17 5244; Dr. rer. nat. Sudowe, Stephan, Raum Labor I, 01-319, Obere Zahlbacher Straße 63 (Verfügungsgeb.), 55131 Mainz,

Tel. 39 33336; Dr. med. Bräuninger, Wolfgang, Raum 447, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7149; Dr. rer. nat. Bros, Matthias,

Raum Labor II, 01-320, Obere Zahlbacher Str. 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33473; Dr. med. Möhler, Thomas, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz,

Tel. 17 5146; Dr. med. Kleis-Fischer, Bettina, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5331; Krämer, Anette, Raum Labor I, 01-319,

Obere Zahlbacher Str. 63 (Verfügungsgebäude), 55131 Mainz, Tel. 39 33480; Dr. med. Bacher, Nicole, Raum Labor, Langenbeckstr. 1, Geb. 401,

55131 Mainz, Tel. 17 2947; Dr. med. Fell, Isabel, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 7189; Dr. med. Flores Balderas, Elva Rocio,

Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2952; Dr. med. Opper, Britta, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 5146; Butsch, Florian,

Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945; Dr. med. Schweda, Kathrin, Univ.-Hautklinik, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2945; Dr. med. Loquai,

Carmen, Raum Labor, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 6032; Dr. med. Müller-Brenne, Tina, Raum CRC, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz,

Tel. 17 2942; Dr. med. Morcinietz, Carolin-Susanne, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2953; Dr. med. Podobinska, Monika, Raum 445,

Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz, Tel. 17 2945; Dr. med. Mitzel-Kaoukhov, Heidrun, Raum CRC, 126, Langenbeckstr. 1, Geb. 401, 55131 Mainz,

Tel. 17 2942; Dr. med. Mathé, Ann-Kathrin, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz; Dr. med. Beis, Erato, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz; Dr. med. Groffik, Adriane,

Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2953; Dr. med. Dittrich, Christine, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 17 2946

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Proebstle, Thomas; Dr. rer. nat. habil. Ross, Ralf, Priv. Dozent, Tel. 0641 99 34261; Prof. Dr. Vogtländer, Volker,

Tel. 0621 50 33350

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie

Untere Zahlbacher Straße 8, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2920, Fax 06131-17-6690

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Lieb, Klaus, Tel. 17 7335 7336

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hiemke, Christoph, Tel. 17 7131 7363; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lüddens, Hartmut, Tel. 17 5371 5372

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Professor Dr. med. Dahmen, Norbert, Tel. 17 3757; Prof. Dr. Mann, Klaus, Tel. 17 7337

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Fellgiebel, Andreas, Leiter d. Gedächtnissprechstunde, Tel. 17 2525; Priv.-Doz. Dr. rer. nat. Schmitt, Ulrich, Tel. 17 3223

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Al-Khaled, Mohamed, Tel. 17 2930; Albrecht, Juliane, Tel. 17 2130; Axt, Gersom, Tel. 17 7338;

Dr. med. Baskaya, Ömür, Tel. 17 4273; Bernius, Annette, Tel. 17 2134; Dr. rer. nat. Böhme, Ingo, Tel. 17 5374; Dr. med. Dragicevic, Aleksandra, Tel. 17 2920;

Dr. med. Dreimüller, Nadine, Tel. 17 2920; Dr. med. Fehr, Christoph, Tel. 17 2140; Dr. med. Franke, Andreas, Dr. disc. pol., Tel. 17 7010; Geschke, Katharina,

Tel. 17 2930; Dr. med. Graf-Morgenstern, Mechthild, Dipl.-Psych., Tel. 17 7144; Dr. med. Hartmann, Alexandra, Tel. 17 2159; Dr. med. Henke, Michaela,

Tel. 17 2131; Dr. med. Konrad, Andreas, Tel. 17 2158; Dr. med. Krannich, Danuta, Tel. 17 2135; Dr. med. Kruggel-Bachmann, Simone, Tel. 17 2159;

Dr. med. Lorenz, Sonja, Tel. 17 2920; Dr. med. Lorscheider, Markus, Tel. 17 2162; Maurer, Christian, Tel. 17 2150; Dr. med. Müller, Kay-Maria, Tel. 17 2145;

Dr. med. Nill, Marco, Tel. 17 2160; Dr. med. Pfeifer, Philippe, Tel. 17 2161; Dr. rer. nat. Rabe, Holger, Tel. 17 6787; Dr. med. Saglam, Hava, Tel. 17 3701;

Dr. rer. soc. Scheurich, Armin, Dipl.-Psych., Tel. 17 2152; Dr. med. Schmidt, Katharina, Tel. 17 2162; Dr. med. Sommerlad, Daniel, Tel. 17 2596;

Dr. med. Tadic, André, Tel. 17 3950; Thümler, Anke, Tel. 17 7338; Dr. med. Vieth, Anna, Tel. 17 2157; Dr. med. Vogel, Friederike, Tel. 17 3702; Weichert,

Tillmann, Tel. 17 4273; Yakushev, Igor, Tel. 17 2930

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Müller, Matthias J., Dipl.-Psych., Ärztlicher Direktor, Tel. 17 7363 (ü Fr Jahnke); Prof. Dr. Dr. Röschke, Joachim, Chefarzt, Tel. 06123 603 236

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz

Direktor der Klinik: Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Huss, Michael, Tel. 17 3281

wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. med. Behn, Birte, Raum 207, Langebeckstr. 1/Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3283; Dipl.-Psych. Bürger, Arne, Raum 205, Langenbeckstraße 1/ Gebäude 406, 55131 Mainz, Tel. 17 3282; Dipl.-Psych. Kornmann, Catherine, Raum 217, Langenbeckstr. 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17

Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Beutel, Manfred E., Raum 1.616, Bau 920, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 17 7348

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Beutel, Manfred E., Raum 1.616, Bau 920, Tel. 17 7348

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Michal, Matthias, Raum 1.634, Bau 920, Untere Zahlbacher Straße 8, 55131 Mainz, Tel. 17 3567

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Edinger, Jens, Raum 1.603, Bau 920, Tel. 17 7188; Dr. med. Greif-Higer, Gertrud, Raum Geb. 207, 1. OG, Tel. 17 2164; Dr. rer. medic. Haselbacher, Antje, Dipl.-Psych., Raum Geb. 207, 1. OG, Tel. 17 2999; Knebel, Achim, Dipl.-Psych., Raum Geb. 102, -1.527, Tel. 17 2833; Dr. med. Nehring, Cornelia, Raum Geb. 207, 1. OG, Tel. 17 2999; Scheurich, Vera, Dipl.-Psych., Raum Geb. 207, 1. OG, Tel. 17 2168; Dr. med. Schneider, Frank, Raum Geb. 207, EG, Tel. 17 6060; Dr. rer. medic. Subic-Wrana, Claudia, Dipl.-Psych., Raum 1.630, Bau 920, Tel. 17 7381; Dr. med. Tavlariadou, Irina, Raum 3.201, Tel. 17 2898; Dr. rer. physiol. Tschan, Regine, Dipl.-Psych., Raum Geb. 207, 1. OG, Tel. 17 2166; Dr. med. Tuin, Inka, Raum Geb. 207, EG, Tel. 17 7381; Dr. med. Wiltink, Jörg, Dipl.-Psych., Raum 1.633, Bau 920, Tel. 17 7381; Dr. biol. hom. Zwerenz, Rüdiger, Dipl.-Psych., Raum 1.620, Bau 920, Tel. 17 5981

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Eckhardt-Henn, Annegret, Klinik für Internistische Psychosomatik, Bürgerhospital, Klinikum Stuttgart, Tunzhoferstr. 14-16, 70191 Stuttgart, Tel. 0711 2532701; Univ.-Prof. Dr. med. Egle, Ulrich T., Klinik Kinzigal, Fachklinik für Psychosomatische und Psychotherapeutische Medizin, Wolfsweg 12, 77723 Gengenbach, Tel. 07803 808 0; Priv. Doz. Dr. med. Nickel, Ralf, HSK-Klinik Schlangenbad, Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Rheingauer Str. 35, 65388 Schlangenbad, Tel. 06129 41495; Priv. Doz. Dr. phil. Porsch, Udo, Am Fort Gonsenheim 61A, 55122 Mainz, Tel. 9320200; Dr. med. Stephan, Siegfried, Vogelsbergstr. 63, 55129 Mainz, Tel. 582814

Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Unterrainer, Josef, Dipl.-Psych., Raum 05-420, Campus, Duesbergweg 6, D-55099 Mainz, Tel. 39 25904, Fax: 39 22750
Sekretariat: Lapsit, Andrea, Raum 05-422, Tel. 39 25872, 25904, Fax: 39 22750

Lehrsekretariat/Bibliothek: Grgas, Nicole, Raum 05-423, Tel. 39 25872, 25904, Fax: 39 22750

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. (pensioniert) Dr. med., Dipl.-Psych. Huppmann, Gernot

Privatdozentinnen/-dozenten: Dr. phil. et med. habil., Dipl.-Psych. Hardt, Jochen, Raum 05-429, Tel. 39 25290; Priv. Doz. Dr. biol. hom. Laubach, Wilfried, M.A., Raum 05-432, Tel. 39 25979

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. physiol., Dipl.-Psych. Fischbeck, Sabine, Raum 05-434, Tel. 39 25939

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Psych. Giral, Sebastian, Raum 05-420, Tel. 39 24097; Dr. med. Mauch, Marianne, Raum 05-421, Tel. 39 25764;

Dipl. Psych. Müller, Kai, Raum 05-427, Tel. 39 25905; Quack, Anke, M.A., Raum 05-426, Tel. 39 25052; Dipl.-Psych. Wölfling, Klaus, Raum 05-431, Tel. 39 23716

Nicht Bedienstete: Dr. phil., Dipl.-Psych. Deister, Tonja; Dr. med. Hartkamp, Norbert; Dr. med. Seifert, Ulrich

Klinik und Poliklinik für Neurologie

Reisingerweg, D 55131 Mainz

Direktorin: Univ.-Prof. Dr. med. Zipp, Frauke

Sekretariat: Schöhl, Eva-Maria, Raum Chefsekretariat Zimmer 132 (NSK1) Öffnungszeiten: Montag-Freitag 8:00-16:00, Tel. 17 7155

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Birklein, Frank, Tel. 17 3270; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Hopf, Hanns Christian;

Univ.-Prof. Dr. med. Nix, Wilfried, Tel. 17 2224; Univ.-Prof. Dr. Werhahn, Konrad, Tel. 17 7194

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Thoenke, Frank, Reisingerweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7194

Privatdozentinnen/-dozenten: Dr. med. habil. Bense, Sandra; Priv. Doz. Dr. med. Koehler, Jürgen, Tel. 17 5499; Dr. med. habil. Marx, Jürgen; PD Dr. Vogt, Thomas, Raum NSK3, Tel. 17 3272

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Dr. phil. Baier, Bernhard; Dr. med. Bernedo-Paredes, Elke Viviane; Dr. med. Best, Chritoph; Dr. rer. nat. Doganci, Beril; Dr. med. Fucik, Eva; Dr. med. Féchir, Marcel; Dr. med. Geber, Christian; Dr. med. Klimpe, Sven; Dr. med. Krämer, Heidi; Dr. med. Kuntze, Holger; Dr. med. Lenhardt, Kerstin; Lüder, Günther, Tel. 17 2966; Dr. med. Lüssi, Felix; Mbaleu-Ngagoung, Suzie Annick; Dr. med. Müller, Jakob; Dr. med. Nguyen-Huu, Bao Khang; Dr. med. Rolke, Roman, Tel. 17 5281; Dr. med. Scharberger, Ines; Dr. med. Schlereth, Tanja, Tel. 17 5281; Dr. med. Schlindwein, Peter; Dr. med. Schmidt, Katharina; Dr. med. Schneider, Felicitas; Viertmann, Anne-Odetta; Dr. med. Wilhelm-Schwenkmezger, Thomas
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Eicke, Martin, Dr. Ottmar-Kohler-Strasse 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661560; Prof. Dr. Tettenborn, Barbara; Prof. Dr. Treib, Johannes, Westpfalz-Klinikum, Helmut-Hartert-Str. 1, 67655 Kaiserslautern, Tel. 0631 2030

Klinik und Poliklinik für Allgemein- und Abdominal-Chirurgie

Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7291, Fax 06131-17-6630

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Lang, Hauke

Sekretariat: Niebling, Bärbel, Tel. 17 7291

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Junginger, Theo; Univ.-Prof. Dr. med. Lang, Hauke; Univ.-Prof. Dr. med. Musholt, Thomas

Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Gockel, Ines; PD Dr. Kneist, Werner, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2893; PD Dr. Radtke, Arnold, Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291; PD Dr. Rink, Andreas, Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 17 7291; Priv. Doz. Dr. med. Seifert, Joachim Kai, Tel. 17 3976; PD Dr. Sotiropoulos, Georgios; PD Dr. Timm, Stephan

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. med. Borschitz, Thomas; PD Dr. Gockel, Ines; Dr. med. Jäger, Frank; Dr. Klimach, Elena, Tel. 17 7291; Knerr, Berengar; Langsdorff v., Christian; Dr. med. Ludwig, Roman, Tel. 17 7291; Dr. med. Moskalenko, Vasilij, Tel. 17 7291; Dr. med. Paschold, Markus; Schröder, Martin, Tel. 17 7291; Tagkalos, Evangelos, Tel. 17 7291; Dr. med. Trinh, Tran Tong

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Dutkowski, Philipp; PD Dr. Dzieniszewski, G.; Prof. Dr. Hancke, E.; Prof. Dr. Menke, H.

Klinik und Poliklinik für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie

Ehrlichweg, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3208, Fax 06131-17-3626

Direktor: Univ.-Prof. Dr. Vahl, Christian-Friedrich, Raum 5.215, Tel. 17 3208, 3926

Sekretariat: Chefsekretariat Cornelissen, Miriam, Raum 5.214, 5. OG, Tel. 17 3208, 3926; Oberarztsekretariat Heinrich, Beate, Raum 5.222, 5. OG, Tel. 17 2106

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Mayer, Eckhard, Raum 5.213, 5. OG, Tel. 17 6894
apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Dahm, Manfred, Tel. 17 2735, 6626; Prof. Dr. Hake, Ulrich, Tel. 17 2105
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Heinemann, Markus, Raum 5.221, 5. OG, Tel. 17 7067; Dr. med. habil. Kuroczynski, Wlodzimierz, Raum 718, Tel. 17 2935; Dr. med. habil. Maaksan, Sasa Marcel; Priv. Doz. Dr. med. Prüfer, Diethard, Raum 5. OG, App. 17 5036; Prof. Dr. med. Schmiedt, Walther, Raum 5.220, 5. OG, Tel. 17 2282
Doktorinnen/ Doktor med.habil.: Dr. med. habil. Peivandi, Ali Asgahr
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Albers, Jörg, Raum Intensivstation, Ehrlichweg, 55101 Mainz, Tel. 17 3208; Dr. med. Neufang, Achim, Raum 5.206, 5. OG, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7079
Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Iversen, Stein, Klinik für Herz-, Thorax- u. Gefäßchirurgie, Herzzentrum Siegburg GmbH, Siegburg, Tel. 02241 18 29 31

Klinik und Poliklinik für Kinderchirurgie

Langenbeckstr. 1 (Ehrlichweg), Geb. 505, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. Schier, Felix, Raum Geb. 505, 8.214, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7111

Sekretariat: Eimer, Birgit, Raum Geb. 505, 8.212, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2034

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Schier, Felix, Raum Geb. 505, 8.214, Tel. 17 7111
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Engel, Veronika, Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221; Hückstädt, Thomas, Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427; Klizaitė, Jurgita, Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504; Löbert, Andrea, Raum Geb. 505, 8.216, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 4319; Matthes, Christine, Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427; Dipl.-Ing. (FH) Plack, Helge, Raum Geb. 505, 8.220, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2439; Richter, Steffen, Raum Geb. 505, 8.206, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2427; Dr. med. Scherer, Cordula, Raum Geb. 505, 8.202, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2221; Dr. med. Schwind, Matthias, Raum Geb. 505, 8.223, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 2504; Dr. med. Tural, Salmai, Raum Geb. 505, 8.222, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 7107; Dr. med. Weltzien, Alexandra, Raum Geb. 505, 8.201, Langenbeckstr. 1, 55101 Mainz, Tel. 17 6864

Klinik und Poliklinik für Unfallchirurgie

Ehrlichweg, D 55131 Mainz
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Rommens, Pol Maria, Dr. h. c., Tel. 17 7292

Sekretariat: Dielmann, Ursula, Raum 4.213, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7113; Hupperich, Gudrun, Sekretärin des Ltd. OA, Raum 4.222, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2845; Parent, Giselheid, Sekretärin des Klinikleiters, Raum 4.214, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 7292

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Tel. 47 12 05
Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Küchle, Raphael, Stellvertr. Ltd. Oberarzt, Raum 4.221, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3607; Priv. Doz. Dr. med. Müller, Lars Peter, Ltd. Oberarzt, Raum 4.223, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2286
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Brandl, Susann, Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Brüning, Christian, Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Burkhart, Klaus, Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Dr. Dietz, Sven-Oliver, Oberarzt, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662; Dr. Enders, Annalisa, Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Erdinger, Bettina, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Dr. med. Gercek, Erol, Oberarzt, Raum 3.221, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7115; Gilbert, Christoph, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3166; Gruszka, Dominik, Raum EG 606, Ehrlichweg, 55101 Mainz, Tel. 17 5298; Dr. Hanke, Eric, Oberarzt, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2662; Dr. Hartmann, Frank, Raum 3.213, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2096; Dr. Hofmann, Alexander, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3166; Dr. Ingelfinger, Patrick, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3166; Dr. med. Klitscher, Daniela, Raum E.606, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 5298; Dr. med. Klonschinski, Thomas, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2660; Dr. med. Kuhn, Sebastian, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Lewens, Tobias, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2544; Dr. Mattyasovszky, Stefan, Raum 3.212, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 3166; Dr. med. Mehling, Isabella, Raum 503, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 ; Dr. Meinig, Holger, Raum 503, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2507; Dr. med. Müller-Haberstock, Stephan, Oberarzt, Raum E603, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2430; Dr. med. Nowak, Tobias, Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Dr. Proschek, D., Raum 3.220, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 6507; Dr. Rothenbach, Erik Chris, Raum 3.213, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2096; Van Loon, Pieter, Raum 503, Ehrlichweg, 55131 Mainz, Tel. 17 2660
Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Ahlers, Jürgen, Leitender Arzt in den Frankfurter Rotkreuz Krankenhäusern, Facharzt für Orthopädie, Tel. 069 4033 539; Prof. Dr. Blum, Jochen, Tel. 06241 5013200; Prof. Dr. Degreif, Jürgen, Tel. 0711 3103 2651; Prof. Dr. Kirschner, Peter, Tel. 5751800; Priv. Doz. Dr. med. Rudig, Lothar, Tel. 06142 880; Prof. Dr. Rudigier, Jürgen, Tel. 07814 722901; Prof. Dr. Runkel, Martin, Tel. 07531 8011201; Prof. Dr. Wenda, Klaus, Tel. 0611 43 2087

Abteilung für Transplantationschirurgie

Ehrlichweg, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3613
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Otto, Gerd, Raum Bau 505, Ehrlichweg, App. 17 3613
Sekretariat: Damberger, G, Raum 319/320, App. 17 3613; Kirch, Fr., App. 17 2850; Lorkowski, Fr., App. 17 2850
Wiss. Mitarbeiterinnen/-mitarbeiter: Dr. med. Grebe, A.; Dr. Hadian, Ali, Ehrlichweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2851; Heise, M.; Dr. med. Mönch, C.; Dr. med. Thies, J., Raum 301, App. 17 5310; Dr. med. Wunsch, M.

Neurochirurgische Klinik und Poliklinik

Czernyweg, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7330
Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Wagner, Wolfgang, (komm. Direktor), Raum 2.214, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 7331
Sekretariat : Schmidtberger, Uschi, Raum 2.203, Czernyweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 7331, Fax: 17 2274; Metzler, Sigrun, Raum 2.204, Czernyweg, Gebäude 505, 55101 Mainz, Tel. 17 2039, Fax: 17 2274; von Dreusche, Marie-Luise, Raum 2.209, Czernyweg, Gebäude 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3734, Fax: 17 6418

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Wagner, Wolfgang, (komm. Direktor), Tel. 17 7331
außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. med. Grunert, Peter, Raum 2.545, Tel. 17 2129; Prof. Dr. Oertel, Joachim, Ltd. Oberarzt, Tel. 17 3734
Doktorinnen/ Doktor med.habil.: Tel. 17 7330
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Ayyad, Ali, Oberarzt, App. 17 2113; Bauer, Christian, Tel. 17 7330; Dr. med. Beyer, Christian, Oberarzt, Tel. 17 2006; Dr. med. Beyer, Desiree, Tel. 17 7330; Chaalan, Milad, Tel. 17 7330; Dr. med. Conrad, Jens, Tel. 17 2039; Di Vincenzo, Jana, Tel. 17 7330;

Dr. med. Dodier, Philippe, Tel. 17 7330; Dr. med. Fischer, Gerrit, Tel. 17 7330; Dr. med. Glaser, Martin, Tel. 17 5013; Dr. rer. nat. Horn, Sigrid, Tel. 17 2170; Huthmann, Alexandra, Tel. 17 7330; Dr. med. Hüwel, Norbert, Oberarzt, Tel. 17 2394; Dr. med. Kanaan, Tareq, Tel. 17 7330; Dr. med. Kebernik, Melanie, Tel. 17 7330; Dr. med. Kerz, Thomas, Oberarzt, Tel. 17 2006; Dr. med. Keßel, Gerhard, Oberarzt, Tel. 17 2993; Dr. med. Kockro, Ralf Alfons, Tel. 17 7330; Philipps, Mark, Tel. 17 7330; Dr. med. Reuland, André, Tel. 17 2883; Dr. med. Röder, Rolf, Tel. 17 7330; Schwandt, Eike, Tel. 17 7330; Schwarz, Manfred, Oberarzt, Tel. 17 7142; Dr. med. Stadie, Axel, Tel. 17 3734; Dr. med. Vulcu, Sonja, Tel. 17 7330; Dr. med. Welschehold, Stefan, Tel. 17 2883; Dr. med. Wiewrodt, Dorothee, Tel. 17 2170

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Böcher-Schwarz, Hans G., SHG-Kliniken, Dr. Ottmar Moller Str. 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 661460; Priv. Doz. Dr. med. Dei-Anang, Kwesi, Schmerzzentrum Mainz, Auf der Steig 14-16, 55131 Mainz, Tel. 988701; Priv. Doz. Dr. med. Filippi, Ronald, Praxis für Neurochirurgie, Turner Str. 23, 55218 Ingelheim, Tel. 06132 785 254; Univ.-Prof. Dr. med. Hopf, Nikolai, Kriegsbergstr. 60, 70174 Stuttgart, Tel. 0711 278 3700; Univ.-Prof. Dr. med. Reisch, Robert, Neurochirurgische Klinik, Universitätsspital Zürich, Frauenklinikstr. 10, CH-8091 Zürich, Tel. 0041 442552686; Priv. Doz. Dr. med. Ulrich, Peter T., Städtisches Krankenhaus Offenbach, Starkenburgring 66, 63069 Offenbach, Tel. 069 8405 3881; Univ.-Prof. Dr. med. Ungersböck, Karl, Mitterweg 10, A-3500 Krems, Tel. 0043 2732 804 204 7

Institut für Neurochirurgische Pathophysiologie

Czernyweg, Geb. 505, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2373, Fax 06131-17-6640, E-Mail: oliver.kempski@uni-mainz.de

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Kempfski, Oliver, Raum U-108, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 3636

Sekretariat: Kafai, Fatemeh, Raum U-109, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2373

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Kempfski, Oliver, Raum U-108, Tel. 17 3636

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. SC. nat. ETH Alessandri, Beat, [Schweiz], Raum U-309, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 17 2986;

Dr. med. Heimann, Axel, Raum K-309, Czernyweg, Geb. 505, 55131 Mainz, Tel. 172986

Orthopädische Klinik und Poliklinik

Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7180, Fax 06131-17-3416, E-Mail: rohmer@orthopaedie.klinik.uni-mainz.de

Direktor: Univ.-Prof. Dr. Kurth, Andreas, Pettenkoferweg, Geb. 503, D 55131 Mainz, Tel. 17 7180

Sekretariat: Rohmer, Iris, Tel. 17 7302; Scholtz, Erwin, Tel. 17 2352

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kurth, Andreas, Tel. 17 7180

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Drees, Philipp, Tel. 17 7198

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Breijawi, Nadja, Tel. 17 7180; Elliger, Erik, Tel. 17 2334; Fabrin, Helen, Tel. 17 7180; Dr. med. Fischer, Tamara, Tel. 17 2338; Dr. med. Giesa, Markus, Oberarzt, Tel. 17 7374; Dr. med. Habermann, Björn, Tel. 17 7180; Dr. med. Kafchitsas, Konstantinos, Tel. 17 7180; Dr. med. Kraft, Daniela, Tel. 17 7180; Dr. med. Lemke, Jan Marc, Tel. 17 7180; Dr. med. Mattyasovszky, Stefan, Tel. 17 7180; Dr. med. Mehling, Isabella, Tel. 17 7180; Dr. Menzel, Nicole, Tel. 17 7180; Dr. med. Nowak, Tobias, Tel. 17 7302; Dr. med. Roth, Klaus Edgar, Oberarzt, Tel. 17 2552; Dr. med. Sanner, Bernd, Tel. 17 7302; Dr. med. Tonak, Marcus, Tel. 17 7180; Dr. med. Vetter, Thomas, Tel. 17 2334

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Böhm, Bertram, Tel. 0911 2728 460; Priv. Doz. Dr. med. Decking, Jens, Tel. 062202 9380; Prof. Eckardt, Anke, Chefärztin, Tel. 07623 941351; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Heine, Jochen, Tel. 17 7181; Prof. Dr. Hopf, Christoph, Chefarzt, Tel. 0431 388 301; Prof. Dr. Karbowski, Alfred, Chefarzt, Tel. 0221 33 081351; Priv. Doz. Dr. med. Küllmer, Klaus, Tel. 06101 83 946; Prof. Dr. Menke, Wolfgang, Chefarzt, Tel. 0 68 65 90 – 0; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Otte, Paul, Tel. 82 886; Prof. Dr. Reichel, Wolfgang, Chefarzt, Tel. 07351 551271; apl. Prof. Rompe, Jan Dirk, Tel. 06731 4960 90; Priv. Doz. Dr. med. Schöllner, Carsten, App. 32 50232111; Priv. Doz. Dr. med. Schwitalle, Maik, Tel. 07472 926 150; Priv. Doz. Dr. med. Waldecker, Ute, Tel. 02603 921800; Priv. Doz. Dr. med. Zöllner, Jan, Tel. 06434 80 71

Urologische Klinik und Poliklinik

Pettenkoferweg, Gebäude 604, D 55131 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Thüroff, Joachim W., Raum E 123, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 7183

Sekretariat: Hug, Ingeborg, Chefsekretariat, Tel. 17 7183; Bornmann, Gabriele, Sekretariat Ltd. Oberarzt, Tel. 17 2312; Christ, Sandra, Studentensekretariat, Tel. 17 2114; Schönberger, Christine, Studentensekretariat, Tel. 17 2114

Universitätprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Hohenfellner, Rudolf, Tel. 17 2081

Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. rer. nat. et med. Brenner, Walburgis, Raum E 225, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2740; Priv. Doz. Dr. med. Hampel, Christian, Ltd. Oberarzt, Raum E 149, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2310; Priv. Doz. Dr. med. Jones, Jon, Raum E 223, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser; Priv. Doz. Dr. med. Schröder, Annette, Raum E 137, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser; Priv. Doz. Dr. med. Stein, Raimund, Raum E 255, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 17 2116; Priv. Doz. Dr. med. Wiesner, Christoph, Raum E 163, Pettenkoferweg, Gebäude 604, 55131 Mainz, Tel. 171 + Piepser

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Dr. med. Adam, Mirko, Tel. 17 1 + Piepser; Dipl.-Phys. Böttcher, Martin, Tel. 17 2301; Briel, Christoph Matthias Emanuel, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. Dierke, Gesa, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. Fandel, Thomas, beurlaubt, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Frees, Sebastian, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. Gillitzer, Rolf, beurlaubt, Tel. 17 2216; Dr. med. Jäger, Wolfgang, Tel. 171 + Piepser; Mehrlivand, Sherif, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. Neisius, Andreas, Tel. 17 1 + Piepser; Nestler, Sebastian, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. univ. Philipp-Salzer, Alice, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Roos, Frederik, beurlaubt, App. 171 + Piepser; Dr. med. Schmidt, Folke, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Thomas, Christian, beurlaubt, Tel. 17 1 + Piepser; Dr. med. Ullmann, Birgit, Tel. 17 2315; Wagner, Kerstin, Tel. 17 1 + Piepser; Wischnack, Mee-Na Nina, Tel. 171 + Piepser; Dr. med. Wöllner, Jens, beurlaubt, Tel. 17 1 + Piepser; Ziesel, Christopher, Tel. 171 + Piepser

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Bürger, Rainer Achim, Tel. 069 46031260; Prof. Dr. med. Fichtner, Jan, Tel. 0208 6974501; Prof. Dr. med. Filipas-Wackenhut, Dragana, Tel. 0611 440642; Prof. Dr. med. Haas, Helmut, Tel. 06252 6668; Prof. Dr. med. Hutschenreiter, Gert, entpflichtet/ im Ruhestand, Tel. 0208 6974301; Prof. Dr. med. Jacobi, Günther, Tel. 0203 498181; Priv. Doz. Dr. med. Melchior, Sebastian, Tel. 0421 4975431; Prof. Dr. med. Walz, Peter H., Tel. 02351 463681

Klinik und Poliklinik für Geburtshilfe und Frauenkrankheiten

Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, D 55101 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. Kölbl, Heinz, Raum 3-617, Tel. 17 7310

Sekretariat: Beuter, Dagmar, Tel. 17 7311; Becker, Marion, Tel. 17 7316; Seringhaus, Ute, Tel. 17 6855

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Brockerhoff, Peter, Raum 3.OG, Zi. 3-620, Semmelweis-Weg, Geb. 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 7316; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Knapstein, Paul-Georg; Univ.-Prof. Dr. Tchirikov, Michael, Leitender Oberarzt, Semmelweis-Weg, Geb 102-C, 55101 Mainz, Tel. 17 3291

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Seufert, Rudolf, Oberarzt der Klinik, Tel. 17 2487

Wiss.Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Albrich, Stefan, Oberarzt; Dr. med. Auer, Christiane, Assistenzärztin; Dr. med. Badenhoop, Beate, Fachärztin, Tel. 17 2980; Dr. med. Boehm, Daniel, Oberarzt, Tel. 17 2615; Dr. med. Einzmann, Thomas, Facharzt; Dr. med. Haensel, Anja, Fachärztin; Heidner, Kristina, Assistenzärztin; Prof. Dr. Hohmann, Manfred, Tel. 172622; Köhler, Katja, Fachärztin; Dr. med. Lebrecht, Antje, Oberärztin, App. 2609; Lindner, Christine, Assistenzärztin; Dr. med. Macchiella, Doris, Oberärztin, Tel. 17 4135; Dr. med. Mahlke, Martina, Oberärztin, Tel. 17 2256; Merinsky, Anja, Assistenzärztin; Dr. med. Naumann, Gert, Oberarzt; Nilges, Katja, Fachärztin; Dr. med. Passuello, Verena, Fachärztin; Dr. med. Puhl, Alexander, Oberarzt; Dr. techn. Dr. med. univ. Raddatz, Liane; Dr. med. Renezedder, Karin, Tel. 172616; Rommens, Karlien, Assistenzärztin; Dr. med. Schmidt, Marcus, Oberarzt; Dipl.-Psych. Schönefuß, Götz, Tel. 17 6535; Dr. med. Skala, Christine, Oberärztin; Steetskamp, Joscha, Assistenzarzt; Zabel, Nicole, Assistenzärztin; Zelazny, Julia, Assistenzärztin

Nicht Bedienstete: Priv. Doz. Dr. med. Ackermann, Ralf H., Chefarzt Frauenklinik d. Diakonie Flensburg, Tel. 0461 33596; Priv. Doz. Dr. med. Bahlmann, Franz, Chefarzt d. Frauenklinik, Bürger-Hospital, Frankfurt a. M., Tel. 069 15000; Prof. Dr. Beck, Thomas, Chefarzt der Frauenklinik Rosenheim, Tel. 08031 363252; Prof. Dr. du Bois, Andreas, Direktor der Klinik f. Gyn. u. Geburtsh. Dr. Horst-Schmidt-Kliniken, Wiesbaden, Tel. 0611 432377; Priv. Doz. Dr. med. Gethmann, Ulrich, Chefarzt der Frauenklinik Städt. Klinikum Kemperhof, Tel. 0261 4992302; Dr. med. habil. Hawighorst-Knapstein, Sabine, Tel. 0711 20690; Prof. Dr. med. Heilmann, Lothar, Chefarzt d. Frauenklinik, Stadt Krankenhaus Rüsselsheim, Tel. 06142 881449; Prof. Dr. Herzog, Rolf-E., Chefarzt der geburtsh.gyn.Abteilung, ev. Waldkrankenhaus Bonn, Tel. 0228 38 3358; Prof. Dr. med. Hitschold, Thomas, Chefarzt der Frauenklinik Stadt Krankenhaus Worms, Tel. 06241 501 3500; Prof. Dr. med. Hoffmann, Gerald, Chefarzt d. Frauenklinik St. Josefs-Hospital, Wiesbaden, Tel. 0611 177 1500; Priv. Doz. Dr. med. Hofmann, Manfred, Chefarzt der Frauenklinik, Marienhospital Stuttgart, Klinik f. Gynäkologie und Geburtshilfe, Tel. 0711 6489 2301; Prof. Dr. med. Meinen, Klaus, Chefarzt der St. Lukas Klinik Solingen, Tel. 0212 7052201; Prof. Dr. med. Merz, Eberhard, Direktor der Frauenklinik, KH Nordwest Frankfurt/Main, Tel. 069 7601 3579; PD Dr. Siggelkow, Wulf, Chefarzt der Frauenklinik, Diakoniekrankenhaus Friederikenstift gGmbH, Tel. 0511 129 2310; apl. Prof. Tanner, Berno, Chefarzt der Frauenklinik Oberhavelkliniken GmbH Oranienburg, Tel. 03301 660; apl. Prof. Weikel, Wolfgang, Chefarzt der Frauenklinik Ludwigshafen, Tel. 0621 503 3250; Priv. Doz. Dr. med. Weiss, Erich, Chefarzt KKH Böblingen, Tel. 07031 6682201

Abteilung für Experimentelle Endokrinologie

Paul-Ehrlicher-Weg 402, 403, 601, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7278

Leitung: Univ.-Prof. Dr. med. Pollow, Kunhard

Augenkllinik und Poliklinik

Helmholtzweg, Gebäude 101/102, D 55131 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. med. Pfeiffer, Norbert, Raum H 5-217, Tel. 17 7285

Sekretariat: Chefsekretariat: Walther, Ellen, Raum H 5-218, Tel. 17 7085; Studentensekretariat Laws, Monika, Raum H 1-225, Tel. 17 36 92

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Pfeiffer, Norbert, Tel. 17 7285; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Olbert, Dorothea; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Gärtner, Jürgen, Tel. 475325

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. rer. nat. Preußner, Paul-Rolf, Tel. 17 2214

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Dr. rer. nat. Grus, Franz-Hermann, Tel. 17 3328; Priv. Doz. Dr. med. Hoffmann, Esther; Priv. Doz. Dr. med. Kurz, Sabine; Priv. Doz. Dr. med. Pitz, Susanne, Tel. 17 6762; Dr. med. habil. Stoffels, Bernhard, Tel. 17 2592; Priv. Doz. Dr. med. Thieme, Hagen; Dr. med. habil. Voßmerbäumer, Urs, M. Sc., FEBO

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Berisha, Fatmire; Dr. med. Eha, Judith; Dr. med. Gericke, Adrian; Dr. med. Haffner, Angelika; Dr. med. Hahner, Maximilian; Dr. med. Herzog, Daniel; Dr. med. Höhn, René; Dr. med. Keicher, Alexander; Dr. med. Keilani, Munir Marcel; Dr. med. Kovac, Lucia-Rita; Dr. med. Kramann, Christina; Dr. med. Lamparter, Julia; Dr. med. Lorenz, Katrin; Dr. med. Marx-Groß, Susanne; Dr. med. Müller, Christina; Dr. Rauch, Nicola; Dr. med. Renieri, Giulia; Rosbach, Julia; Dr. med. Schöpfer, Kilian; Schulze, Andreas; Dr. med. Vetter, Jan; Dr. med. Wahl, Jochen; Dr. med. Wasielica-Poslednik, Joanna; Dr. med. Wolfram, Christian

Nicht Bedienstete: Univ.-Prof. Dr. Augustin, Albert J., Tel. 0721 974 2001; Prof. Dr. Hochgesand, Peter, Tel. 233246; Dr. med. Tehrani, Mana

Hals-, Nasen- und Ohren-Klinik und Poliklinik

Helmholtzweg, D 55131 Mainz

Direktor: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Mann, Wolf, Raum 3.816, Tel. 17 7361

Sekretariat: Finkenauer, Birgit, Raum 3.805, Tel. 17 2417; Binner, Ellen, Raum 3.817, Tel. 17 2792; Konhäuser, Kerstin, Raum 3.817, Tel. 17 2792

Studentensekretariat: Wehrland, Andrea, Raum 3.804, Tel. 17 2417

Univ.-Professor: Univ.-Prof. Dr. Stauber, Roland, Tel. 17 7002

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. Helling, Kai, Raum 3.814, Tel. 17 6871; Priv. Doz. Dr. rer. nat. Heinrich, Ulf-Rüdiger, Raum 2.528, Tel. 17 4034; Priv.-Doz. Dr. phil. nat. Knauer, Shirley, Raum 2.527, Tel. 17 6030

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Bumb, Peter, Raum 3.810, Tel. 17 7362; Dr. med. Mewes, Torsten, Raum 3.813, Tel. 17 2620; Priv. Doz. Dr. rer. nat. et. med. Brieger, Jürgen, Raum 2.529, Tel. 17 3354; Dipl.-Ing. Pelster, Herbert, Raum 2.505, Tel. 17 6865; Dr. med. Haxel, Boris, Raum 2-23 Bau 403, Tel. 17 4414; Koutsimpelas, Dimitrios, Raum 219, Tel. 17 5813; Dr. med. Schuon, Robert Alexander, Tel. 17 7361

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Draf, Wolfgang, Tel. 0661 846001; Priv. Doz. Dr. med. Eysel-Gosepath, Katrin; Priv. Doz. Dr. med. Gosepath, Jan; Prof. Dr. Jecker, Peter; Prof. Dr. Jung, Helmut, Tel. 0261 4963111; Prof. Dr. Lippert, Burkard M.; Prof. Dr. Marangos, Nikolaos; Prof. Dr. med. Maurer, Jan, Tel. 0261 496 3111; Priv. Doz. Dr. med. Mika, Holger, Tel. 0671 41020; Prof. Dr. Ritter, Karsten, Tel. 0421 61021301; Prof. Dr. Dr. Welkoborsky, Hans-Jürgen, Tel. 0511 9704377

Schwerpunkt Kommunikationsstörungen

Langenbeckstraße 1, Gebäude 102 H, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-2190, Fax 06131-17-6623, E-Mail: kommunikation@kommunikation.klinik.uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Keilmann, Annerose, Raum 8-202, Tel. 17-7365

Sekretariat: Hasbach, Birgit, Tel. 17 2190

Wiss. Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Braun, Ludwig, Dipl.-Psych., Tel. 17 2248; Dr. Lippert, Karl Ludwig, Tel. 17 2188

Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3020, Fax 06131-17-5517, E-Mail: scheller@uni-mainz.de

Geschäftsführender Direktor: Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. dent. d'Hoedt, Bernd, Tel. 17 3022; Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Tel. 39 23741; Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020; Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent. Wagner, Wilfried, Tel. 17 3060; Univ.-Prof. Dr. Dr. Wehrbein, Heiner, Tel. 17 3024; Univ.-Prof.med.dent.Dipl.-Chem. Willershausen-Zönnchen, Brita, App. 177246

Klinik für Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7334, E-Mail: mkg@mkg.klinik.uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent. Wagner, Wilfried, Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3060

Sekretariat: Hippel-Beißmann, Sabine, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. med. dent. Wagner, Wilfried, Augustusplatz 2 Geb. 901, 55131 Mainz, Tel. 17 3060
Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. med. Dr. med. dent. Al-Nawas, Bilal

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr.Dr. Draenert, Florian, Augustusplatz 2, 55131 Mainz; Dr. med. Dr. med. dent. Klein, Marc O.; Dr. Kleis, Wilfried, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334; Dr. dent Nölken, Robert, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7334

Nicht Bedienstete: Prof. Dr. Dr. Grötz, Knut A.

Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7332

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. d'Hoedt, Bernd, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3022

Sekretariat: Becker, Bettina, Augustusplatz 2, 53101 Mainz, Tel. 17 7332

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. dent. Behneke, Alexandra, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332;

Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent. Daubländer, Monika, Augustusplatz 2, 55101 Mainz; PD Dr. med. dent. Kreisler, Matthias, Augustusplatz 2, 53101 Mainz; PD Dr. Schulze, Ralf, Priv. Dozent, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. dent. Brüllmann, Dan, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; Dr. med. dent. Burwinkel, Matthias, Augustusplatz 2, 53101 Mainz; Dr. med. dent. Hornstein, Silke; Dr. Karbach, Julia, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; Dr. med. dent. Kiene, Julia, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; PD Dr. med. dent. Kreisler, Matthias, Augustusplatz 2, 53101 Mainz; Dr. med. dent. Kühl, Sebastian, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7332; Dr. Moratidou, Anastasia, Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 7332

Poliklinik für Kieferorthopädie

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3024, Fax 06131-17-5569, E-Mail: rehbein@kieferortho.klinik.uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Dr. Wehrbein, Heiner, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 3024

Sekretariat: Rehbein, Simone, Raum 114, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 39 173024

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Prof. Dr. phil. et med. habil. Klages, Ulrich, Raum 572, Tel. 17 6926

Wiss. Mitarbeiterinnen/-Mitarbeiter: Dr. Alhafne, Ahmed, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173030; Dr. El-Gazouli, Nora, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173030; Dr. Erbe, Christina, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 174152; Dr. Jacobs, Collin, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173030; Dr. Jung, Britta A., Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2692; Dr. Krieger, Elena, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173038; Dr. med. Reinhardt, Rotraut, Raum 124 A, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, Tel. 17 6814; Tsaknaki, Iris Maria, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 173027; Dr. med. dent. Wriedt, Susanne, Raum 127, Augustusplatz 2, 55101 Mainz, Tel. 17 3039

Poliklinik für Zahnerhaltungskunde

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7247, Fax 06131-17-3406

Leiterin: Univ.-Prof. Dr. med.dent. Dipl.-Chem. Willershausen, Brita, Raum 209, Tel. 17 7246

Sekretariat: Kary, Nelly, Raum 207, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7247

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof.Dr.med.dent.OA Briseno, Benjamin, Tel. 17 3079

außerplanmäßige Professorinnen / Professoren: Ernst, Claus-Peter, Prof. Dr. med. dent., Tel. 17 6883; Zafiropoulos, Gregor-Georg, Prof. Dr. med. dent., Tel. 0211 4976860

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Azaripour, Ali Adriano, Dr. med. dent., Tel. 17 3058; Dr. med. dent. Azrak, Birguel, Tel. 17 3556; Busemann, Inga, Dr. med. dent., Tel. 17 3058; Dr. rer. nat. Callaway, Angelika, Tel. 17 7091; Ehlers, Vicky, Dr. med. dent., Tel. 17 3058; Dr. med. dent. Fink, Olga, Tel. 17 3508; Dr.med.Dr.med.dent. habil. Gleissner, Christiane, Tel. 17 7091; Dr. med. dent. Hassan, Muhamed, Tel. 17 3058; Dr. med. dent. Kapetanovic, Dijana, Tel. 17 3058; Priv.Do. Dr. med. dent. OA Kasaj, Adrian, Tel. 17 3064; Dr. med. dent. Steinhoff-Schattenberg, Anke, Tel. 17 3058; Dr. med. dent. OA Treinen, Franz-Joachim, Tel. 17 7157

Nicht Bedienstete: Zafiropoulos, Gregor-Georg, Prof. Dr. med. dent., Tel. 0211 4976860

Poliklinik für Prothetik

Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7256, Fax 06131-17-5517, E-Mail: cardella@mail.uni-mainz.de

Leiter: Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020

Sekretariat: Cardella, Dagmar, Tel. 17 7256

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ. Prof. Dr. med. dent. Behneke, Nikolaus, Tel. 17 7257; Univ. Prof. Dr. med. dent. Scheller, Herbert, Tel. 17 3020

Privatdozentinnen/-dozenten: Priv. Doz. Dr. med. dent. Müller, Frauke, Tel. 0041 223829131; Priv.-Doz. Dr. med. Dr. med. dent. Weibrich, Gernot, Tel. 17 3062 oder 17 2211

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. dent. Dietrich, Helmut, Raum 340, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7349; Dr. med. dent. Hartmann, Sinsa, Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178; Dr. med. dent. Hengstenberg, Matthias, Raum 341, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 5078; Dr. med. dent. Lehmann, Karl Martin, Raum 341, Augustusplatz 2, D 55131 Mainz, Tel. 17 3087; ZA Sattari Azar, Mehdi, Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385; Dr. med. dent. Theodor, Adriana, Raum 335 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2178; Dr. med. dent. Tilling-Schimmel, Astrid, Raum 334 A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2102; Dr. med. dent. Trautwein, Mark,

Raum 334A, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2102; Dr. med. dent. Wegener, Joachim, Raum 319, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 2396; Dr. med. dent. Wentaschek, Stefan, Raum 334, Augustusplatz 2, 55131 Mainz, Tel. 17 7385

Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde und Technologie

Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22654, Fax 06131-39-22989, E-Mail: zmk-werkstoffkunde@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Tel. 39 23741

Sekretariat: Gruner, Brigitta, Raum 15, Tel. 39 22654

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Kraft, Joachim, Tel. 39 23741

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Abboud-Neisecke, Sahda, Dr. med. dent., Tel. 39 22316; Hassan-Odabas, Ümit, Tel. 39 23740; Pistorius, Jutta, Dr. med. dent., Tel. 39 23740; Ries, Caroline, Dr. med. dent., Tel. 39 23740; Stender, Elmar, Dr. rer. nat., Diplom-Chemiker, Ak. ORat, Tel. 17 3076

Angewandte Struktur- und Mikroanalytik

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Duschner, Heinz, Obere Zahlbacher Straße 63, 55131 Mainz, Tel. 39 33387

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Tel. 39 33455; Tel. 39 33373

Akademische Lehrkrankenhäuser

Bundeswehrzentral Krankenhaus Koblenz

Rübenacher Straße 170, D 56072 Koblenz, Tel. 0261-2812102, Fax 0261-2812107

Studienleiter: Oberstarzt Dr. med. Henkel, Bernd, Ltd. Arzt Abt. Innere Medizin, Tel. 0261 2812100

Sekretariat: Matyssek, Eveline, Sprechzeiten: Mo-Do 7.30-11.30 Uhr Fr 7.30-10.45 Uhr, Tel. 0261 281 2102

Chefarzt: Oberstarzt PD Dr. Mager, Georg

Leiter der Verwaltung: Regierungsoberratsrat Wilm, Erich, Tel. 0261 2814000

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfächer: Dermatologie/Orthopädie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. Februar 10 - 22. Januar 11

Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer: .

Innere Medizin: Oberstarzt Dr. med. Henkel, Bernd, Ltd. Arzt Abt. Innere Medizin, Tel. 0261 2812100

Chirurgie: Oberstarzt Prof. Dr. med. Becker, Ltd. Arzt Abt. Chirurgie; Oberfeldarzt Prof. Dr. med. Markewitz; Oberfeldarzt PD Dr. med. Schwab, Robert

Wahlfächer

Dermatologie: Oberstarzt Dr. med. Glitsch, Ltd. Arzt Abt. Dermatologie

Orthopädie: Oberfeldarzt Dr. med. Hentsch, Sebastian; Oberstarzt Dr. med. Knapp, Ltd. Arzt Abt. Orthopädie

Konsiliarfach

Pathologie: Oberstarzt Dr. med. Göller, Ltd. Arzt Abt. Pathologie

Diakonie Krankenhaus kreuznacher diakonie

Ringstr. 64, 55543 Bad Kreuznach, Tel. 06241-605-2318, Fax 06241-605-2399

Studienleiter: Dr. med. Langold, Michael, Tel. 0671 6052101

Sekretariat: Beck-Tasche, Martina, Tel. 0671 6052100

Studienbeauftragter: Becker, Achim, Tel. 0671 6052316

Sekretariat: Brendel, Simone, Tel. 0671 6052316

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Langold, Michael, Tel. 0671 6052101

Geschäftsführer: Mottweiler, Winfried, Tel. 0671 6052417

Ausbildungsplätze: 23

Wahlfächer: Orthopädie, Radiologie, Pädiatrie, HNO, Anästhesiologie, Gynäkologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11

Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Gemeinschaftsklinikum Kemperhof Koblenz - St. Elisabeth Mayen gGmbH

Koblenzer Straße 115-155, 56073 Koblenz, Tel. 0261-499-2805, Fax 0261-499-2802

Studienleiter: PD Dr. Nüßlein, Thomas, Tel. 0261 4992602

Sekretariat: Brühl, Bettina, Sprechzeiten: Mo-Do 7.30-12.00 Uhr, Tel. 0261 4992805

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Schunk, Klaus, Tel. 0261 4992452

Verwaltungsdirektor: Heming, Markus, Tel. 0261 4991000

Ausbildungsplätze: 42

Wahlfächer: Anästhesiologie/Gynäkologie/Pädiatrie/Urologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11
Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin: Prof. Dr. Bozkurt, Tayfun, Tel. 0261 4992352; Dr. med. Chalybäus, Claudia, Tel. 0261 4992356; Prof. Dr. med. Eisenhauer, Thomas, Tel. 0261 4992402; Dr. Rieke, Ansgar, Tel. 0261 4992692

Chirurgie: Dr. Kampe, Jan Arvid, Tel. 0261 4992254; Prof. Dr. Markus, Bernd, Tel. 0261 4992252; Dr. Wölk, Thomas, Tel. 0261 4992259; Dr. med. Zanea-Wangler, Eugen, Tel. 0261 4992257

Wahlfächer

Anästhesiologie: Dr. Lehrbach, Jochen, Tel. 0261 4992202; Prof. Dr. Müller, Hermann, Tel. 0261 4992202

Gynäkologie: PD Dr. Gethmann, Ulrich, Tel. 0261 4992302

Pädiatrie: Dr. med. Ferrari, Rudolf, Tel. 0261 4992605; PD Dr. Nüßlein, Thomas, Tel. 0261 4992602

Urologie: Dr. med. Charvalakis, Constantin, Tel. 0261 4992505; Dr. med. Lampante, Luciano, Tel. 0261 4992502; Dr. Schimanski, Sabine, Tel. 0261 4992502

Konsiliarfächer

Pathologie: Dr. Cramer, Matthias, Tel. 0261 4992892; Dr. med. de Leon, F., Tel. 0261 4992890; Dr. med. Ferber, Johannes, Tel. 0261 4992895; Dr. Pörtlein-Knopp, Ulrike, Tel. 0261 4992897

Radiologie: Prof. Dr. Schunk, Klaus, Tel. 0261 4992452

GPR Klinikum Rüsselsheim gGmbH

August-Bebel-Straße 59, D 65428 Rüsselsheim, Tel. 06142-881331/881831, Fax 06142-881224

Studienleiter: Dr. med. Korves

Sekretariat: Roos, Kerstin, Sprechzeiten: tägl. 7.30-12 Uhr, Tel. 06142 881831

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Vradelis, Vassilios, Tel. 06142 881362

Geschäftsführer: Roosen, Friedel, Tel. 06142 884002

Ausbildungsplätze: 28

Wahlfächer: Gynäkologie/Pädiatrie/Radiologie/Anästhesiologie/Urologie/HNO

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10
Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Visceralchirurgie: Dr. Habekost

Unfallchirurgie: Prof. Dr. Rudig

Innere Medizin - Kardiologie: Prof. Dr. Rupprecht

Innere Medizin - Gastroenterologie: Prof. Dr. med. Flieger, Dimitri

Wahlfächer

Gynäkologie: PD Dr. Steiner, Eric

Pädiatrie: Dr. Zimmer

Radiologie: Dr. med. Wieschen

Anästhesiologie: Dr. Albuszies

Urologie: Dr. med. Vradelis, Vassilios, Tel. 06142 881362

HNO-Heilkunde, Kopf-, Hals- und Gesichtschirurgie: Dr. med. Korves

HSK, Dr. Horst Schmidt Klinik GmbH

Ludwig-Erhard-Straße 100, D 65199 Wiesbaden, Tel. 0611-43-2371, Fax 0611-43-2601

Studienleiter: Priv. Doz. Dr. med. Gosepath, Jan

Sekretariat: Fuchs, Annelie, Tel. 0611 432841

Ärztlicher Direktor: Dr. med. von Kries, Friedrich, Tel. 0611 432074

Ausbildungsplätze: 60

Wahlfächer: Anästhesiologie/Augenheilkunde/Dermatologie/Gynäkologie/HNO/Neurologie/Pädiatrie/Psychiatrie/Psychosomatik-Pschotherapie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11
Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin: Prof. Dr. Ell, Christian, (ZIM II Gastro); Prof. Dr. Frickhofen, Norbert, (ZIM III Hämato-Onkologie); Prof. Dr. Märker-Hermann, Elisabeth, (ZIM IV Rheumatologie/Nephrologie); Prof. Dr. Sigmund, Martin, (ZIM I Kardiologie)

Chirurgie: PD Dr. Gamstätt, Gerhard, (Gefäßchirurgie); Prof. Dr. Lorenz, Dietmar, (Allgemein/Viszeral); PD Dr. Schirren, Joachim; Prof. Dr. Wenda, Klaus, (Unfallchirurgie)

Wahlfächer

Anästhesiologie: Prof. Dr. med. Schmitz, Jürgen-Erik, Tel. 0611 43 2174

Augenheilkunde: Prof. Dr. Steinhorst, Ulrich

Gynäkologie/Geburtshilfe: Prof. Dr. du Bois, Andreas; PD Dr. Gonser, Markus
Neurologie: Prof. Dr. Hamann, Gerhard F.
Pädiatrie: Prof. Dr. Albani, Michael
Konsiliarfächer
Labormedizin: Dr. med. Volmer, Gabriele
Pathologie: Prof. Dr. Fissler-Eckhoff, Annette; PD Dr. Scheil-Bertram, Stefanie
Radiologie: Prof. Dr. Weigand, Hanfried

Katholisches Klinikum Mainz - St Hildegardis-Krankenhaus

Hildegardstraße 2, D 55131 Mainz, Tel. 06131-147222, Fax 06131-147372, E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@kkmainz.de
Geschäftsführung: Dipl.-Betriebswirt Meier, L., Tel. 5751100; Dr. med. Hennes, H.-J., (MBA), App. 147347 oder 5751600

Studienleiter: Prof. Dr. med. Jung, M., Tel. 147743
Sekretariat: Schmitt, R., Tel. 147222

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. med. Heintz, A., Tel. 147798
Leiter Verwaltungsmanagement: Will, J., Tel. 5751120

Ausbildungsplätze: 9

Wahlfächer: Anästhesiologie/Gynäkologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10
 Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Lehrbeauftragte

Chirurgie: Prof. Dr. med. Heintz, A., Tel. 147798; Dr. med. Keller Lux, B., Tel. 147250; Prof. Dr. med. Mayer, E., Tel. 147798

Innere Medizin: Prof. Dr. med. Hardt, R.; Prof. Dr. med. Jung, M., Tel. 147743; Prof. Dr. med. Kortsik, C., Tel. 147606

Wahlfächer

Anästhesiologie: Prof. Dr. med. Duda, D., Tel. 147447

Gynäkologie: Prof. Dr. med. Peters, F., Tel. 147 222

Radiologie: Dr. med. habil. Balzer, J. O., Tel. 5751700

Katholisches Klinikum Mainz - St. Vincenz und Elisabeth Hospital

An der Goldgrube 11, D 55131 Mainz, Tel. 06131-575-0, Fax 06131-575-1260, E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@kkmainz.de
Geschäftsführung: Dipl.-Betriebswirt Meier, L., App. 575 1100; Dr. med. Hennes, H.-J., (MBA), App. 147347 oder 5751600

Studienleiter: Prof. Dr. med. Dippold, W.G., Tel. 5751500
Sekretariat: Postler, A., Tel. 5751 250

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. med. Heintz, A., Tel. 147798
Leiter Verwaltungsmanagement: Will, J., Tel. 5751120

Ausbildungsplätze: 9

Wahlfächer: Anästhesiologie / Radiologie

Lehrbeauftragte

Chirurgie: Prof. Dr. med. Stahlschmidt, M., Tel. 5751200

Innere Medizin: Prof. Dr. med. Dippold, W.G., Tel. 5751500

Wahlfächer

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11

Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Anästhesiologie: Prof. Dr. med. Duda, D., Tel. 147447

Gynäkologie: Prof. Dr. med. Wiest, W., Tel. 5751400

Radiologie: Dr. med. habil. Balzer, J. O., Tel. 5751700

Konsiliarfächer

Rheumatologie: Prof. Dr. med. Brackertz, D., Tel. 5751750

Augenheilkunde: Dr. med. habil. Bacskulin, A., Tel. 5751300; Dr. med. Freifrau von Gruben, C., Tel. 5751300; Dr. med. Kaufmann, T., Tel. 5751300

HNO-Heilkunde: Günther-Wirth, M. L., Tel. 5751951; Dr. med. Partheniadis, G., Tel. 5751951; Dr. med. Praetorius, H. J., Tel. 5751951

Klinikum der Stadt Ludwigshafen GmbH

Bremserstraße 79, D 67063 Ludwigshafen, Tel. 0621-503-0, Fax 0621-5034576

Studienleiter: Prof. Dr. Hattenbach, Lars-Olof

Stellvertreter: Prof. Dr. Willis, Stefan

Sekretariat: Wulkow, Britta, Tel. 0621 5034570

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Bohrer, Manfred

Ausbildungsplätze: 35

Wahlfächer: Dermatologie/Gynäkologie/Neurologie/Anästhesiologie/HNO/Urologie/Augenheilkunde/Radiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11
 Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin: Prof. Dr. Seidl, Karlheinz; Prof. Dr. Uppenkamp; Prof. Dr. Zahn, Ralf

Chirurgie: Priv. Doz. Dr. med. Isagro, Frank; Dr. med. Mader, Klaus; Prof. Dr. Saggau, Werner; Prof. Dr. Willis, Stefan

Wahlfächer

Gynäkologie: Prof. Dr. Weikel, Wolfgang

Neurologie: Prof. Dr. Grau, Armin

Gynäkologie: Prof. Dr. Weikel, Wolfgang

Anästhesiologie: Prof. Dr. Boldt, Joachim

Konsiliarfächer

Augenheilkunde: Prof. Dr. Hattenbach, Lars-Olof

HNO: Prof. Dr. Delank, Klaus-Wolfgang

Laboratoriumsmedizin: Prof. Dr. Hellstern, Peter

Pathologie: Prof. Dr. Bohrer, Manfred

Radiologie/Röntgendiagnostik: Prof. Dr. Layer, Günter

Strahlentherapie/Nuklearmedizin: Priv. Doz. Dr. med. Schnabel, Thomas

Klinikum Idar-Oberstein GmbH

Dr.-Ottmar-Kohler-Straße 2, D 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781-661540, Fax 06781-661940

Studienleiter: Priv. Doz. Dr. med. Eicke, R.

Sekretariat: Munsteiner, Christine, Tel. 06781 661962

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Laufs, Bernd, Tel. 06781 661565

Verwaltungsdirektor: Tel. 06781 661701

Ausbildungsplätze: 32

Wahlfächer: Pädiatrie / Urologie / Radiologie / Gynäkologie / Neurologie / Anästhesiologie / Psychiatrie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10

Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin: N.N.

Chirurgie: N.N.

Wahlfächer

Pädiatrie: Prof. Dr. Dr. Galaske, R.

Urologie: Dr. med. Hager, P.; Dr. med. Schramm, M.

Radiologie: Dr. med. Boguth, L.

Gynäkologie: Dr. med. Gros, R.

Neurologie: Priv. Doz. Dr. med. Eicke, R.

Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH

Feldstraße 16, 54290 Trier, Tel. 0651-947-0, Fax 0651-947-2721

Studienleiter: Prof. Dr. Decker, Dorothee

Sekretariat: Dany, Gisela, Raum 778, Studiengeschoss, Sprechzeiten: Mo-Fr 8-13 Uhr, Tel. 0651 9472588

Ärztlicher Direktor: Priv. Doz. Dr. med. Sigmund, Günther

Geschäftsführer: Lunkenheimer, Ralf, Tel. 0651 9472329

Ausbildungsplätze: 30

Wahlfächer: Gynäkologie/HNO/Pädiatrie/Orthopädie/Radiologie/Anästhesiologie/Psychiatrie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11

Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin : Prof.Dr.med. Clemens, Michael, Tel. 0651 9472376; Dr. med. Dany, Christoph; Prof. Dr. Schürmeyer, Thomas H.

Chirurgie: Prof. Dr. Decker, Pan; Dr. med. Doletschek, Christian; Dr. med. Rick, Markus; Dr. med. Santos, Mariana

Wahlfächer

Anästhesiologie: Dr. med. Kunitz, Oliver

Gynäkologie/Geburtshilfe: Prof. Dr. Hanker, Jürgen

HNO: Dr. med. Schwerdtfeger, Friedrich Peter

Kinderheilkunde: Prof. Dr. Rauh, Wolfgang

Orthopädie: Dr. med. Fürderer, Sebastian; Dr. med. Schmitz, Bernhard; Dr. med. Vogel, Jochen

Radiologie: Dr. med. Dornoff, Wolfgang; Priv. Doz. Dr. med. Sigmund, Günther; Dr. med. Trampert, Ludwin
Konsiliarfächer
Augenheilkunde: Dr. med. Ellerhorst, Bernd
Kinder- und Jugendpsychiatrie: Priv. Doz. Dr. med. Marcus, Alexander
Neurologie: Dr. med. Stolz, Lienhard
Palliativmedizin/Schmerztherapie: Dr. med. Fischer, Lorenz
Pathologie: Prof. Dr. Dr. med. Kriegsmann, Jörg

Krankenhaus der Barmherzigen Brüder, Trier

Nordallee 1, D 54292 Trier, Tel. 0651-2080, Fax 0651-2081299
Studienleiter: Prof. Dr. med. Ockert, Detlef M., Tel. 0651 2082721
Sekretariat: Haas, Eva, Raum Zi.30, Sprechzeiten: Mo-Fr 8-12 und 13.30-16 Uhr, Tel. 0651 2081206

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Neisius
Verwaltungsdirektor: Latz, Andreas, Tel. 0651 20801206

Ausbildungsplätze: 14

Wahlfächer: Augenheilkunde/Neurologie/Orthopädie/Anästhesiologie/Radiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10
 Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin: Prof. Dr. med. Boesken, W.H., Tel. 0651 2082721; Dr. med. Ganster; Dr. med. Hauptmann; Dr. med. Jochum; Prof. Dr. Kölbl; Dr. med. Vogt
Chirurgie: Prof. Dr. Bettag; Dr. med. Junge; Dr. med. Müller; Prof. Dr. med. Ockert, Detlef M., Tel. 0651 2082721

Wahlfächer

Augenheilkunde: Dr. med. Press; Prof. Dr. Wenzel
Neurologie: Dr. med. Bohnert
Orthopädie: Dr. med. Hopf
Anästhesiologie: Dr. med. Deller
Radiologie: Prof. Dr. med. Busch, H.P.
Konsiliarfächer
Pathologie: Dr. med. Hinkeldey; Prof. Dr. Kriegsmann; Dr. med. Otto
Urologie: Prof. Dr. Neisius

Marienhaus Klinikum St. Elisabeth Neuwied

Friedrich-Ebert-Str. 59, 56564 Neuwied, Tel. 02631-82-1358
Studienleiter: Prof. Dr. Berger, Richard, Tel. 02631 821213
Sekretariat: Lichtenthäler, Jürgen, Tel. 02631 821358

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Berger, Richard, Tel. 02631 821213
Kaufmännische Direktion: Hoffmann, Claudia, Tel. 02631 821340

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfächer: Anästhesiologie, Gynäkologie, Orthopädie, Pädiatrie, Psychiatrie, Radiologie, Urologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10
 Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Pfalzkllinikum Klingenmünster

Weinstr. 100, 76889 Klingenmünster, Tel. 06349-900-2002, Fax 06349-900-2099
Studienleiter: Dr. Claus, Sylvia, Tel. 06349 900121
Sekretariat: Frau Hirschmann, Tel. 06349 900 2002

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Steinberg, Reinhard

Ausbildungsplätze: 5

Wahlfach: Psychiatrie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11
 Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer: Chirurgie & Innere im Westpfalzkllinikum Kaiserslautern

Wahlfach

Psychiatrie: Prof. Dr. Steinberg, Reinhard
Konsiliarfächer: im Westpfalzkllinikum Kaiserslautern

Rhein-Mosel-Fachklinik Andernach

Vulkanstraße 58, D 56626 Andernach, Tel. 02632-407577, Fax 02632-407100
Studienleiter: Dr. med. Elsner, St.; Dr. med. Hilgenstock, Fritz, Tel. 02632 407577
Sekretariat: Förner, I., Tel. 02632 407412; Frau Müller, M., Tel. 02632 407412

Verwaltungsdirektor: Schmitt, Werner; Weidenbach, Willi, Tel. 02632 407322

Ausbildungsplätze (in Kooperation mit Stiftungsklinikum Mittelrhein, Koblenz): 18

Wahlfächer: Psychiatrie/Neurologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10
 Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 24. September 09

Lehrbeauftragte

Wahlfächer

Neurologie: Dr. med. Hilgenstock, Fritz, Tel. 02632 407577; Dr. med. v. d. Osten-Sacken, D.
Psychiatrie: Dr. med. Elsner, St.; Dr. med. Korn, A.

St. Josefs-Hospital Wiesbaden

Beethovenstr. 20, 65189 Wiesbaden, Tel. 0611-1771500, Fax 0611-1771516
Studienleiter: Prof. Dr. med. Hoffmann, Gerald, Chefarzt d. Frauenklinik St. Josefs-Hospital, Wiesbaden, Solmsstr. 15, 65189 Wiesbaden, Tel. 0611 177 1500
Sekretariat: Frau Fechner, S., Tel. 0611 1771500

Ärztlicher Direktor: Isemer, F.-E., Tel. 0611 1771301

Ausbildungsplätze: 8

Wahlfächer: Radiologie/Orthopädie/Gynäkologie/Anästhesiologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11
 Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte: N.N.

St. Marien- und Annastifts Krankenhaus

Salzburger Str. 15, 67067 Ludwigshafen, Tel. 0621-5501 2707
Geschäftsführer: Trescher, Markus, Tel. 0621 5501 2222
Studienleiter: Dr. med. Merz, U.

Sekretariat: Frau Lieb, Susanne, Tel. 0621 55012270

Ärztlicher Direktor: Priv. Doz. Dr. med. Goertz, Axel, Tel. 0621 5501 2205

Ausbildungsplätze: 9

Wahlfach: Pädiatrie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10
 Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Klinikum Worms gGmbH

Gabriel-von-Seidl-Straße 81, D 67550 Worms, Tel. 06241-501-0, Fax 06241-5014600
Studienleiter: Prof. Dr. Skopnik, Heino
Sekretariat: Bauer, Ursula, Raum 029/8.OG, Sprechzeiten: Di+Do 8-14 Uhr, Mi 8-16 Uhr, Tel. 06241 5014520

Ärztlicher Direktor: Prof.Dr.med. Beckh, Karl-Heinz, Tel. 06241 5013300 01

Verwaltungsdirektor: Haas, Friedrich, Tel. 06241 5013300

Ausbildungsplätze: 30

Wahlfächer: Gynäkologie/Pädiatrie/Urologie/Orthopädie/Anästhesiologie/Neurologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10
 Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin: Prof.Dr.med. Beckh, Karl-Heinz, Tel. 06241 5013300 01; Priv. Doz. Dr. med. Jung, Jens

Chirurgie: Prof. Dr. Bindewald, Hartmut; Prof. Dr. Blum, Jochen

Wahlfächer

Anästhesiologie: PD Dr. Hüttemann, Egbert

Gynäkologie: Prof. Dr. Hitschold, Thomas

Orthopädie: Dr. med. Orth, Joachim

Pädiatrie: Prof. Dr. Skopnik, Heino

Urologie: Prof. Dr. Hofmockel, Georg

Neurologie: Dr. Mallmann, A.

Konsiliarfächer

Radiologie: Dr. med. Adolph, Jürgen

Pathologie: PD Dr. Wiechen, Kai

Stiftungsklinikum Mittelrhein Koblenz

Johannes-Müller-Straße 7, D 56068 Koblenz, Tel. 0261-137-0, Fax 0261-137-1234

Studienleiter: Prof. Dr. Baumgaertel, F.

Sekretariat: Hecken, M., Tel. 0261 1371306

Ärztlicher Direktor: Dr. med. Böhm, B.

Verwaltungsdirektor: Hecht, Lutz, Tel. 0261 137 1411 1448

Ausbildungsplätze mit Rhein-Mosel-Fachklinik Andernach: 20

Wahlfächer: Anästhesiologie / Orthopädie / Radiologie / Augenheilkunde

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10

Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Lehrbeauftragte

Pflichtfächer

Innere Medizin: Dr. med. Dormeyer, Hans-Hermann, Tel. 0261 1371643; Prof. Dr. Kersting, F.

Chirurgie: Prof. Dr. Baumgaertel, F.; Prof. Dr. Said, S.

Konsiliarfach

Anästhesiologie: Dr. med. Elger

Westpfalz-Klinikum, Standort 1, Kaiserslautern

Hellmut-Hartert-Straße 1, D 67655 Kaiserslautern, Tel. 0631-203-1, Fax 0631-203-1539

Studienleiter: Prof. Dr. Rupprath, Gerhard

Sekretariat: Geib, Simone, Ebene 9 W-Bau, Sprechzeiten: Mo-Fr 7.30 - 12.00 Uhr, Tel. 0631 203 1735

Ärztlicher Direktor: Prof. Dr. Albert, Werner

Geschäftsführerin: Dietrich, Diana, Tel. 0631 203 1230

Ausbildungsplätze: 38

Wahlfächer: Gynäkologie / Pädiatrie / Urologie / Neurologie / Orthopädie / HNO

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11

Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Lehrbeauftragte: .

Pflichtfächer: .

Innere Medizin: Prof. Dr. Albert, Werner; Dr. med. Glunz, Hans-Georg; Prof. Dr. Link, Hartmut

Chirurgie: Prof. Dr. Koch, Bernd; Prof. Dr. Seybold-Epting, Walter; PD Dr. Winkler, Hartmut

Wahlfächer

Pädiatrie: Prof. Dr. Rupprath, Gerhard

Urologie: Prof. Dr. Kopper, Bernd

Gynäkologie: Prof. Dr. Voigt, Hans-Joachim

Neurologie: Prof. Dr. Treib, Johannes

Orthopädie: Dr. med. Dinges, Harald

HNO: N.A.

Konsiliarfächer

Anästhesiologie: Prof. Dr. Madler, Christian

Radiologie: Dr. med. Meyer, Udo

Laboratoriumsmedizin: Prof. Dr. Paschen, K., Tel. 0631 203 1219

Pathologie: Prof. Dr. Wagner, R., Tel. 0631 203 2710

Krankenhaus Hetzelstift

Stiftstr. 10, 67434 Neustadt/Weinstr., Tel. 06321-859-8001, Fax 06321-859-8009

Studienleiter: PD Dr. Grüne, Stefan, Tel. 06321 859 8001

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfächer: Anästhesiologie / Urologie / Gynäkologie / Allgemeinmedizin

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 22. Februar 10 - 22. Januar 11

Alte Studienordnung: 26. April 10 - 26. März 11

Katholisches Klinikum Marienhof / St. Josef GmbH

Rudolf-Virchow-Str. 7, 56028 Koblenz, Tel. 0261-496-3111

Studienleiter: Prof. Dr. med. Maurer, Jan, Tel. 0261 496 3111

Sekretariat: Frau Scharbach, K., Tel. 0261 4993111

Ausbildungsplätze: 20

Wahlfächer: Neurologie / Orthopädie / Anästhesiologie / Radiologie / HNO

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10

Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Hunsrück Klinik kreuznacher diakonie

Holzbacher Str. 1, 55469 Simmern, Tel. 06761-81-1443

Studienleiter: Dr. Mayer, H.-P.

Sekretariat: Herr Karch, M., Tel. 06761 81 1443

Ausbildungsplätze: 12

Wahlfächer: Anästhesiologie / HNO / Psychiatrie / Gynäkologie

Dauer des Praktischen Jahres: Neue Studienordnung: 24. August 09 - 24. Juli 10

Alte Studienordnung: 26. Oktober 09 - 25. September 10

Zentrale Einrichtungen des Klinikums

Tumorzentrale Rheinland Pfalz

Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3001, Fax 06131-17-6607

Vorstand

Apotheke

Langenbeckstraße, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7209, E-Mail: kraemer@apotheke.klinik.uni-mainz.de

Öffnungszeiten: Mo-Do: 07.30-15.30, Fr: 07.30-14.00

Betriebsärztliche Dienststelle

Klinik: Kilianweg, Tel. 06131-17-2233, Fax 06131-17-6670, E-Mail: anmeldung@betriebsarzt.klinik.uni-mainz.de

Transfusionszentrale

Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3210, Fax 06131-17-6651

Direktor: Dr. med. Hitzler, Walter E., Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3211

Sekretariat: Wilhelm, Irmgard, Raum 206, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3210

Oberarzt: Dr. med. Conradi, Roland, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 4402

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. med. Carbol, Alexander, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 3096; Dr. med. Conradi, Roland, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 4402; Dr. Maccagno, Giancarlo, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3203; Dr. med. Marandiu, Dana, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 3096; Rjasanow, Anatoli, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3210; Dipl.-Biol. Runkel, Stefan, Raum 209, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, 55131 Mainz, Tel. 17 3214; Sideras, Nikolaous, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 3209; Dr. rer. nat. Stohr, Michael, Hochhaus Augustusplatz, Geb. 905, D 55131 Mainz, Tel. 17 2236; Wagner, Roland, Hochhaus Augustusplatz, 55131 Mainz, Tel. 17 3209

Staatliche Schule für Physiotherapie am Klinikum der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-7138, E-Mail: sekretariat@spt.klinik.uni-mainz.de

Ärztlicher Leiter: Univ.-Prof. Dr. L. Sacha Weilemann, Raum 1225

Ausbildungsleiter: Uebele, Michael

Sekretariat: Wagner, Marlene, Tel. 17 7138

Kinderkrankenpflegeschule des Klinikums der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-2774, E-Mail: heibutzki@kks.klinik.uni-mainz.de
Ltd. Lehrkraft für Pflegeberufe: Heibutzki, Elfriede, Tel. 17 3220

Sekretariat: Tamme, Gabriele, Tel. 17 2774

Krankenpflegeschule und Schule für Krankenpflegehilfe des Klinikums der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3255, Fax 06131-17-3408, E-Mail: becker@kps.klinik.uni-mainz.de
Ltd. Lehrkraft für Pflegeberufe: Becker, Rosl, Tel. 17 3212

Sekretariat: Riedel, Christa, Tel. 17 3255

Staatliche Lehranstalt für Medizinisch-Technische-Assistenten (Zweig: Laboratoriumsausbildung)
Obere Zahlbacher Str. 67, D 55101 Mainz, Tel. 06101-17-7166, Fax 06101-17-3431
Ärztlicher Leiter: Dr. med. Hitzler, W.E., Tel. 17 7166

Fachliche Schulleiterin: Carow-Barthelmes, Claudia M., Tel. 17 3964

Sekretariat: Bangert, Ingrid, App. 17 7166

Staatliche Lehranstalt für Logopäden am Klinikum der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Am Pulverturm 13, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3251, Fax 06131-17-5542, E-Mail: tbrauer@uni-mainz.de
Ltd. Lehrkraft : Brauer, Thomas, Tel. 17 3249

Sekretariat: Brüggmann, Karin, Tel. 17 3251

Staatlich anerkannte Schule für Diätassistenten am Klinikum der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7235, Fax 06131-17-5582
Ärztlicher Leiter: Univ.-Prof. Dr. Galle, Peter R., Tel. 17 7275

Ltd. Lehrkraft : Prinz, Annemarie, Tel. 17 5355

Sekretariat: Martens, Sigrid, Tel. 17 7235

Hebammenschule des Klinikums der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Langenbeckstraße 1, D 55101 Mainz, Tel. 06131-17-3904

Ltd. Lehrkraft : Wolf, Monika, Tel. 17 3904

Sekretariat: Blaufuß, Margot, Tel. 17 3902

Staatlich anerkannte Lehranstalt für Medizinisch-Technische Radiologieassistenten
Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-3572, Fax 06131-17-6664, E-Mail: schule@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Ärztlicher Leiter: Univ.-Prof. Dr. Thelen, M., Tel. 17 7370

Ltd. Lehrkraft : Kolb, Johanna, Tel. 17 3168

Sekretariat: Ambach, Veronika, Tel. 17 3168

Fachbereich 04 - Medizin - Veranstaltungen

Physik

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 283

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die angemeldeten Teilnehmer dieses Praktikums werden von der Vorklinik auf einen von 3 inhaltlich gleichen Kursen verteilt.

Die Anfangstermine der Kurse sind:

Kurs A Mittwochs 14:15h

Kurs B Donnerstags 12:15h

Kurs C Donnerstags 16.00h

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 283

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A

Teilnehmer: mind. 1, max. 112

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B

Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C

Teilnehmer: mind. 1, max. 71

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Begleitseminar zum Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Begleitseminar zum Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten A

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Begleitseminar zum Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten B

Gerhard Jakob, Johannes Gerhard
Schönhense

Physik für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten (Med, Pharm)

Thomas Palberg

Physik für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten (Zahnmed)

Thomas Palberg

Chemie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner D

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner E

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner F

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Peter Adler

Wiederholungsklausur I Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Peter Adler

Wiederholungsklausur II Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Peter Adler

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Chemie für Mediziner und Zahnmediziner

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner D

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner E

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner F

Peter Adler

Peter Adler

Peter Adler

Peter Adler

Peter Adler

Peter Adler

Peter Adler

Peter Adler

Peter Adler

Biologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner A

Teilnehmer: mind. 1, max. 120

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner B

Teilnehmer: mind. 1, max. 120

Eva-Maria Albers, Carsten Frühbeis,
Frank Maus, Jacqueline Trotter-
Kyewski

Eva-Maria Albers, Carsten Frühbeis,
Frank Maus, Jacqueline Trotter-
Kyewski

Eva-Maria Albers, Carsten Frühbeis,
Frank Maus, Jacqueline Trotter-
Kyewski

Eva-Maria Albers, Carsten Frühbeis,
Frank Maus, Jacqueline Trotter-
Kyewski

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Seminar-Biologie für Mediziner

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 9–10:30 SBII Histologischer Kurssaal/Colonel–Kleinmann–Weg 2 (Raum 03–544) ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Medizinstudierende; Mi., 9.00–10.30 Uhr; SBII (Raum 03-544), Beginn am 28.10.09

Eva-Maria Albers, Jacqueline
Trotter-Kyewski

Anatomie (für Studierende der Medizin und Zahnmedizin)

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern

Teilnehmer: mind. 1, max. 182

Zusätzliche Informationen

Genaue Information Dozenten-Termine-Räume werden zeitnah in Ilias und auf Aushängen bekanntgegeben.

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern

Teilnehmer: mind. 1, max. 182

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern A

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern B

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern C

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern D

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern E

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern F

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern G

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Ks: Kursus der makroskopischen Anatomie

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Erik Schulte

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs wird nur im Wintersemester angeboten.

Ks: Kursus der makroskopischen Anatomie

Teilnehmer: mind. 1, max. 480

Erik Schulte

Ks: Kursus der makroskopischen Anatomie A

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Erik Schulte

Ks: Kursus der makroskopischen Anatomie B

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie mit klinischem Bezug

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Erik Schulte

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs wird nur im Wintersemester angeboten.

Sm: Seminar Anatomie mit klinischem Bezug

Teilnehmer: mind. 1, max. 480

Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie mit klinischem Bezug A

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie mit klinischem Bezug B

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Erik Schulte

Sm: Seminar Anatomie

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Zusätzliche Informationen

Genaue Information Dozenten-Termine-Räume werden zeitnah in Ilias und auf Aushängen bekanntgegeben.

Sm: Seminar Anatomie

Teilnehmer: mind. 1, max. 182

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Seminar Anatomie A

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Seminar Anatomie B

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Seminar Anatomie C

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Seminar Anatomie D

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Seminar Anatomie E

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Seminar Anatomie F
Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Sm: Seminar Anatomie G
Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Erik Schulte, Christine Fuchs,
Stephanie Mitz, Isabella Spiwoks-
Becker

Ks: Kursus der mikroskopischen Anatomie (für Zahnmediziner)
Teilnehmer: mind. 1, max. 135

Stefan Reuss

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs für Zahnmediziner findet nur im Wintersemester statt.
Die genauen Zeitpläne und Kursinfos finden Sie auf ILIAS
(Mikroskopische Anatomie WS 09/10).

Ks: Kursus der mikroskopischen Anatomie (für Zahnmediziner)
Teilnehmer: mind. 1, max. 135

Stefan Reuss

Ks: Kursus der mikroskopischen Anatomie (für Zahnmediziner) A
Teilnehmer: mind. 1, max. 135

Stefan Reuss

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Grundlagen der Anatomie und Physiologie II f. Pharmazeuten, Biologen, Med. Biomedizin, Med. Informatik
Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Wolfgang Müller-Klieser, Oliver
Thews, Stefan Walenta

VL: Begleitvorlesung zum makroskopischen Kurs
Teilnehmer: mind. 1, max. 360

Erik Schulte, Moritz Konerding,
Thomas Mueller, Rainer Spessert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Wintersemester angeboten.

VI: Anatomie für Zahnmediziner II
Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Thomas Mueller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Wintersemester angeboten.

VI: Anatomie für Zahnmediziner III
Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Thomas Mueller

Voraussetzungen / Organisatorisches
Der Kurs wird nur im Wintersemester angeboten.

VI: Histologie für Zahnmediziner
Teilnehmer: mind. 1, max. 190

Stefan Reuss

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten (Prof. Reuss) am Institut für Anatomie und Zellbiologie
Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit nach Vereinbarung. Nähere Informationen erhalten Sie auf der Homepage des Institutes.

Stefan Reuss

Seminar für Doktoranden (Prof. Reuss)

Stefan Reuss

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit nach Vereinbarung. Nähere Informationen erhalten Sie auf der Homepage des Instituts.

Zusätzliche Informationen
Raum: Labor des Instituts, EG Zi-Nr. 00-483

Bau und Funktion des menschlichen Körpers

Stefan Reuss

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung am Dienstag, 27.10.2009, 18:00 Uhr

Zusätzliche Informationen
Zeit nach Vereinbarung. Nähere Informationen erhalten Sie auf der Homepage des Institutes.

Physiologie und Pathophysiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Kursus d. Physiologie f. Pharmazeuten und Biologen
Teilnehmer: mind. 1, max. 56

Wolfgang Müller-Klieser, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Oliver Thews, Stefan Walenta

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet 14-tägig in Kleingruppen statt. Veranstaltungsbeginn ist Mittwoch, der 11.11.2009. Kleingruppen werden von den Instituten eingeteilt.

Sm: Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern

Teilnehmer: mind. 1, max. 210

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver
Thews, Stefan Walenta

Zusätzliche Informationen

siehe Homepage des Instituts

Sm: Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern

Teilnehmer: mind. 1, max. 210

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver
Thews, Stefan Walenta

Sm: Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern A

Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver
Thews, Stefan Walenta

Sm: Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern B

Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver
Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 104

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler,
Thomas Berger, Gerd Gottfried
Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 209

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler,
Thomas Berger, Gerd Gottfried
Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie A

Teilnehmer: mind. 1, max. 104

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler,
Thomas Berger, Gerd Gottfried
Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie B

Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler,
Thomas Berger, Gerd Gottfried
Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

Sm: Seminar Physiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 102

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

Sm: Seminar Physiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 204

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

Sm: Seminar Physiologie A

Teilnehmer: mind. 1, max. 102

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

Sm: Seminar Physiologie B

Teilnehmer: mind. 1, max. 102

Jürgen Bergeler, Thomas Berger,
Gerd Gottfried Böhmer, Werner
Kilb, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Wolfgang
Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan
Walenta

VL: Physiologie des Menschen I

Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs wird nur im Wintersemester angeboten.

Wf: Pathophysiologie solider Tumoren

Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Stefan Walenta, Walburgis Brenner, Wolfgang Müller-Klieser

Wf: Klinische Physiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Oliver Thews

Zusätzliche Informationen

<mailto:distler@uni-mainz.de> Michael Distler

Wf: Review of physiological systems: Improving presentation and communication skills in English

Debra Bickes-Kelleher

Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prior knowledge of English up to „Abitur“ level is necessary. Places on the course will be given following a short interview in English (there will be no written test of English). There are 12 places available on this course. For more information and/or an interview, please contact Dr. Bickes-Kelleher by e-mail: kelleher@uni-mainz.de

Inhalt

This course is designed for medical students in their fourth semester who wish to improve their English skills for use in the field of medicine and is intended as a preparation for students planning to spend part of their medical training in an English-speaking country.

Each student will be required to make a presentation in English on a given physiological topic. After each presentation, there will be an opportunity for questions and discussion. In the remaining time, a variety of areas including preparation of CVs, letters of application, communication with patients/colleagues, listening and reading comprehension, etc. will also be covered.

To successfully complete the course, students must

- 1) attend regularly
- 2) actively contribute
- 3) make a presentation
- 4) prepare a one-page handout summarizing their presentation.

Sm: Seminar Physiologie mit klinischem Bezug

Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie mit klinischem Bezug

Teilnehmer: mind. 1, max. 210

Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie mit klinischem Bezug A

Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Sm: Seminar Physiologie mit klinischem Bezug B

Teilnehmer: mind. 1, max. 105

Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 64

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 64

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie für Zahnmediziner A

Teilnehmer: mind. 1, max. 32

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Pr: Praktikum der Physiologie für Zahnmediziner B

Teilnehmer: mind. 1, max. 32

Heiko Luhmann, Jürgen Bergeler, Thomas Berger, Gerd Gottfried Böhmer, Werner Kilb, Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Physiologie für Psychologen, Teil I

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Gerd Gottfried Böhmer

VI: Grundlagen der Anatomie und Physiologie II f. Pharmazeuten, Biologen, Med. Biomedizin, Med. Informatik

Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

VI: Pathophysiologie II für Stud. d. Pharmazie und Biologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

VI: Pathophysiologie II für Stud. der Biomed. Chemie

Wolfgang Müller-Klieser, Oliver Thews, Stefan Walenta

VI: Physiologie für Zahnmediziner I

Heiko Luhmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs wird nur im Wintersemester angeboten.

Physiologische Chemie und Pathobiochemie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Physiologischen Chemie I

Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Matthias Klugmann

Pr: Praktikum der Physiologischen Chemie II

Teilnehmer: mind. 1, max. 6

Matthias Klugmann

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 296

Christian Behl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interne Anmeldung im Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie erforderlich. Informationen zur Internen Anmeldung finden Sie auf der Homepage des Instituts.

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 296

Christian Behl

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie A

Teilnehmer: mind. 1, max. 74

Christian Behl

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie B

Teilnehmer: mind. 1, max. 74

Christian Behl

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie C

Teilnehmer: mind. 1, max. 74

Christian Behl

Pr: Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie D

Teilnehmer: mind. 1, max. 74

Christian Behl

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Hans-Joachim Breter, Josef Arendes, Christian Behl, Matthias Klugmann, Beat Lutz, Claus Pietrzik, Heinz-Christoph Schröder, Matthias Wiens

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interne Anmeldung im Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie erforderlich. Informationen zur Internen Anmeldung finden Sie auf der Homepage des Instituts.

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 280

Hans-Joachim Breter, Josef Arendes, Christian Behl, Matthias Klugmann, Beat Lutz, Claus Pietrzik, Heinz-Christoph Schröder, Matthias Wiens

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie A

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Hans-Joachim Breter, Josef Arendes, Christian Behl, Matthias Klugmann, Beat Lutz, Claus Pietrzik, Heinz-Christoph Schröder, Matthias Wiens

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie B

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Hans-Joachim Breter, Josef Arendes, Christian Behl, Matthias Klugmann, Beat Lutz, Claus Pietrzik, Heinz-Christoph Schröder, Matthias Wiens

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie C

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Hans-Joachim Breter, Josef Arendes, Christian Behl, Matthias Klugmann, Beat Lutz, Claus Pietrzik, Heinz-Christoph Schröder, Matthias Wiens

Sm: Seminar Biochemie/Molekularbiologie D

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Hans-Joachim Breter, Josef Arendes,
Christian Behl, Matthias Klugmann,
Beat Lutz, Claus Pietrzik, Heinz-
Christoph Schröder, Matthias Wiens

Wf: Neurowissenschaften

Teilnehmer: mind. 1, max. 26

Beat Lutz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am Freitag, den 30.10.2009 findet im Raum 05-521 von 10:00-11:30 Uhr, eine Vorbesprechung zum Seminar Neurowissenschaften statt.

Wf: Pathobiochemie ausgewählter Erkrankungen

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Hans-Joachim Breter

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern

Teilnehmer: mind. 1, max. 47

Josef Arendes, Christian Behl, Hans-
Joachim Breter, Albrecht Clement,
Matthias Klugmann, Beat Lutz,
Dieter Manthey, Bernd Moosmann,
Claus Pietrzik, Heinz-Christoph
Schröder, Matthias Wiens

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interne Anmeldung im Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie erforderlich. Informationen zur Internen Anmeldung finden Sie auf der Homepage des Instituts.

Zusätzliche Informationen

Nachholtermin für das Seminar Biochemie mit klinischen Fächern ist der 02.02.210, 14:00 Uhr, im SB I, Raum 14

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern

Teilnehmer: mind. 1, max. 188

Josef Arendes, Christian Behl, Hans-
Joachim Breter, Albrecht Clement,
Matthias Klugmann, Beat Lutz,
Dieter Manthey, Bernd Moosmann,
Claus Pietrzik, Heinz-Christoph
Schröder, Matthias Wiens

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern A

Teilnehmer: mind. 1, max. 47

Josef Arendes, Christian Behl, Hans-
Joachim Breter, Albrecht Clement,
Matthias Klugmann, Beat Lutz,
Dieter Manthey, Bernd Moosmann,
Claus Pietrzik, Heinz-Christoph
Schröder, Matthias Wiens

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern B

Teilnehmer: mind. 1, max. 47

Josef Arendes, Christian Behl, Hans-
Joachim Breter, Albrecht Clement,
Matthias Klugmann, Beat Lutz,
Dieter Manthey, Bernd Moosmann,
Claus Pietrzik, Heinz-Christoph
Schröder, Matthias Wiens

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern C

Teilnehmer: mind. 1, max. 47

Josef Arendes, Christian Behl, Hans-
Joachim Breter, Albrecht Clement,
Matthias Klugmann, Beat Lutz,
Dieter Manthey, Bernd Moosmann,
Claus Pietrzik, Heinz-Christoph
Schröder, Matthias Wiens

Sm: Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern D

Teilnehmer: mind. 1, max. 47

Josef Arendes, Christian Behl, Hans-
Joachim Breter, Albrecht Clement,
Matthias Klugmann, Beat Lutz,
Dieter Manthey, Bernd Moosmann,
Claus Pietrzik, Heinz-Christoph
Schröder, Matthias Wiens

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Josef Arendes, Christian Behl,
Hans-Joachim Breter, Matthias
Klugmann, Beat Lutz, Bernd
Moosmann, Claus Pietrzik, Heinz-
Christoph Schröder, Matthias Wiens

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interne Anmeldung im Institut für Physiologische Chemie und Pathobiochemie erforderlich. Informationen zur Internen Anmeldung finden Sie auf der Homepage des Instituts.

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug

Teilnehmer: mind. 1, max. 188

Josef Arendes, Christian Behl,
Hans-Joachim Breter, Matthias
Klugmann, Beat Lutz, Bernd
Moosmann, Claus Pietrzik, Heinz-
Christoph Schröder, Matthias Wiens

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug A

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug B

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug C

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Sm: Seminar Biochemie mit klinischem Bezug D

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Josef Arendes, Christian Behl,
Hans-Joachim Breter, Matthias
Klugmann, Beat Lutz, Bernd
Moosmann, Claus Pietrzik, Heinz-
Christoph Schröder, Matthias Wiens

Josef Arendes, Christian Behl,
Hans-Joachim Breter, Matthias
Klugmann, Beat Lutz, Bernd
Moosmann, Claus Pietrzik, Heinz-
Christoph Schröder, Matthias Wiens

Josef Arendes, Christian Behl,
Hans-Joachim Breter, Matthias
Klugmann, Beat Lutz, Bernd
Moosmann, Claus Pietrzik, Heinz-
Christoph Schröder, Matthias Wiens

Josef Arendes, Christian Behl,
Hans-Joachim Breter, Matthias
Klugmann, Beat Lutz, Bernd
Moosmann, Claus Pietrzik, Heinz-
Christoph Schröder, Matthias Wiens

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VL: Biochemie I

Hans-Joachim Breter, Josef Arendes,
Christian Behl, Beat Lutz, Bernd
Moosmann, Claus Pietrzik

Hans-Joachim Breter

VL: Biochemie II

Zusätzliche Informationen

Genaue Informationen entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn den Aushängen bzw. der Homepage des Instituts.

VI: Physiologische Chemie für Zahnmediziner I

Christian Behl

Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Zusätzliche Informationen

Das Skriptum wird am 26.10.2009 von 10:00-11:00 Uhr verkauft.

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 A

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 B

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 C

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 D

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 E

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 F

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Sabine Fischbeck, Marco Canterino,
Tonja Deister, Norbert Hartkamp,
Ulrich Seifert

Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 G Teilnehmer: mind. 1, max. 20	Sabine Fischbeck, Marco Canterino, Tonja Deister, Norbert Hartkamp, Ulrich Seifert
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 H Teilnehmer: mind. 1, max. 20	Sabine Fischbeck, Marco Canterino, Tonja Deister, Norbert Hartkamp, Ulrich Seifert
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 I Teilnehmer: mind. 1, max. 20	Sabine Fischbeck, Marco Canterino, Tonja Deister, Norbert Hartkamp, Ulrich Seifert
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 J Teilnehmer: mind. 1, max. 20	Sabine Fischbeck, Marco Canterino, Tonja Deister, Norbert Hartkamp, Ulrich Seifert
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 K Teilnehmer: mind. 1, max. 20	Sabine Fischbeck, Marco Canterino, Tonja Deister, Norbert Hartkamp, Ulrich Seifert
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2 L Teilnehmer: mind. 1, max. 20	Sabine Fischbeck, Marco Canterino, Tonja Deister, Norbert Hartkamp, Ulrich Seifert
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 1 Teilnehmer: mind. 1, max. 220	N.N.
Zusätzliche Informationen Die Nachklausur findet am Samstag, den 12.02.2010 von 12:00-13:00 Uhr im Rechenzentrum statt. An dieser Klausur können ausschließlich Studierende die ihr Studium noch nach der alten Approbationsordnung begonnen haben teilnehmen.	
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 1 Teilnehmer: mind. 1, max. 220	N.N.
Ks: Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 1 A Teilnehmer: mind. 1, max. 220	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie Teilnehmer: mind. 1, max. 198	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie A Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie B Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie C Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie D Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie E Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie F Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie G Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie H Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.
Sm: Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie I Teilnehmer: mind. 1, max. 22	N.N.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VL: Medizinische Psychologie Teilnehmer: mind. 1, max. 220	Wilfried Laubach
VL: Medizinische Soziologie Teilnehmer: mind. 1, max. 220	Wilfried Laubach

Hygiene und Umweltmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Hygiene und Umweltmedizin

Teilnehmer: mind. 1, max. 3

Bernd Jansen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Weitere Informationen: <http://www.hygiene.uni-mainz.de>

Zusätzliche Informationen

Maximale Fehltermine: Keine

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Hygiene einschließlich Gesundheitsfürsorge für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 40, max. 95

Michael Pietsch, Bernd Jansen

VI: Medizinische Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene für Pharmazeuten

Teilnehmer: max. 60

Franz Petry

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese für das 3. Fachsemester vorgesehene Vorlesung ist thematisch mit dem Kurs Medizinische Mikrobiologie für Pharmazeuten (4. FS) verknüpft. Während im Kurs die Besprechung der pathogenen Organismen sowie deren Strategien zur Umgehung der Körperabwehr erfolgt, werden in der Vorlesung die Mechanismen dargestellt, mit denen unsere Immunabwehr Krankheitserregern gegenüber tritt. Die Besprechung der Virusinfektionen erfolgt im Rahmen der Donnerstag-Vorlesung. Bitte informieren Sie sich hierrüber bei der verantwortlichen Einrichtung.

Empfohlene Literatur

Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie

Fritz H. Kayser u.a.

11., überarb. Aufl. 2005, Thieme Verlag, EUR 29,95

VI: Präventive Seuchenbekämpfung

Teilnehmer: max. 200

Bernd Jansen, Michael Pietsch,
Regina Pietsch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

Vorlesung mit Bescheinigung s. http://hygiene.uni-mainz.de/ausb./Impf_05pdf

VI: Hygiene

Teilnehmer: max. 200

Bernd Jansen, Wolfgang Kohnen,
Michael Pietsch, Katja Schön-Hölz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

1. Semesterhälfte: 09.00-10.00 Uhr im HS Hautklinik

2. Semesterhälfte: 09.00-11.00 Uhr im HS Hautklinik

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten am Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene II

Michael Pietsch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Medizinische Mikrobiologie und Virologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Medizinische Mikrobiologie für Pharmazeuten

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Franz Petry

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist das abgeschlossene 3. Fachsemester.

Der Besuch der Vorlesung wird dringend empfohlen.

Während im Kurs die Besprechung der pathogenen Organismen sowie deren Strategien zur Umgehung der Körperabwehr erfolgt, werden in der Vorlesung die Mechanismen dargestellt, mit denen unsere Immunabwehr Krankheitserregern gegenüber tritt.

Do, 04.02.10 Kursabschlussprüfung: 10 - 12 h, s.t.,

Kurssaal Med. Mikrobiologie

Bitte Laborkittel und Studentenausweis mitbringen!

Inhalt

Voraussichtliche Kursplanung. Änderungen vorbehalten.

28.10.09

Einführung, Gramfärbung

04.11.09

I. Allgemeine Bakteriologie, Auswertung der Platten,

II. Resistenztestungen: MHK/MBK, Agardiffusion

11.11.09

I. Auswertung der Resistenztestungen

II. Staphylokokken

III. Streptokokken, einschl. Pneumokokken

18.11.09

I. Neisserien

II. Fakultativ pathogene Keime, gramnegative Stäbchen

III. Urindiagnostik

IV. Bunte Reihe, gramnegative Stäbchen

25.11.09

I. Gramnegative Darmkeime

II. Salmonellenserologie und andere obligat path. Keime

III. Haemophilus, Legionellen

02.12.09

I. Corynebakterien, Listerien

II. Brucellen

III. aerobe Sporenbildner

IV. Anzuchtverfahren und Krankheitsbilder der anaeroben Sporenbildner

09.12.09

I. Schraubenförmige Bakterien,

II. Mykoplasmen, Chlamydien, Rickettsien

16.12.09

I. Mykobakterien

II. Aktinomyceten

III. Nocardien

06.01.10

I. Mykologie

II. Parasitologie: Protozoen

13.01.10

Parasitologie: Protozoen und Würmer

20.01.10

I. Desinfektion, Sterilisation

II. Antibiotikaklassen

27.01.10

Extratermin

Empfohlene Literatur

Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie

Fritz H. Kayser u.a.

11., überarb. Aufl. 2005, Thieme Verlag, EUR 29,95

Pr: Praktikum der Mikrobiologie, Virologie und Hygiene

Teilnehmer: max. 241

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (SoSe 2009)

Sucharit Bhakdi, Bernd Jansen,
Angela Boldova-Valeva, Natascha
Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler,
Rafaela Holtappels-Geginat,
Matthias Husmann, Wolfgang
Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen
Podlech, Katja Schön-Hölz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen, Foyer Institutshochhaus .

Neue Einteilungslisten für den Hygienekurs!

Beginn Hygiene-Kurs: Ab 11. Kurs-Woche (Di, 19.01.10). Bitte Aushang mit Raumaufteilung und Referenten im Hochhaus beachten!

Prüfung: Aufteilung in zwei Gruppen

Inhalt

1. Woche: 27.10.-30.10.09 Virologie I

2. Woche: 03.11.-06.11.09 Virologie II

3. Woche: 10.11.-13.11.09 Bakteriologie I

4. Woche: 17.11.-20.11.09 Bakteriologie II

5. Woche: 24.11.-27.11.09 Bakteriologie III

6. Woche: 01.12.-04.12.09 Bakteriologie IV

7. Woche: 08.12.-11.12.09 Bakteriologie V

8. Woche: 15.12.-16.12.09 Blutgruppenserologie

9. Woche: 05.01.-06.01.10 Mykologie

10. Woche: 12.01.-13.01.10 Parasitologie

11. Woche: 19.01.-21.01.10 Hygiene

12. Woche: 26.01.-28.01.10 Hygiene

Empfohlene Literatur

Hahn, Kaufmann, Schulz, Suerbaum - Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie 6. Auflage Springer Verlag ISBN 978-3-540-46359-7

Kayser, Böttger, Zinkernagel, Haller, Eckert, Deplazes - Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie 11. Auflage Thieme Verlag ISBN 3-13-444811-4

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg

Teilnehmer: max. 1

Sucharit Bhakdi, Bernd Jansen,
Angela Boldova-Valeva, Natascha
Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler,
Rafaela Holtappels-Geginat,
Matthias Husmann, Wolfgang
Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen
Podlech, Katja Schön-Hölz

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg A

Teilnehmer: max. 80

Sucharit Bhakdi, Bernd Jansen,
Angela Boldova-Valeva, Natascha
Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler,
Rafaela Holtappels-Geginat,
Matthias Husmann, Wolfgang
Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen
Podlech, Katja Schön-Hölz

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg B

Teilnehmer: max. 80

Sucharit Bhakdi, Bernd Jansen,
Angela Boldova-Valeva, Natascha
Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler,
Rafaela Holtappels-Geginat,
Matthias Husmann, Wolfgang
Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen
Podlech, Katja Schön-Hölz

Pr:Mikrobio/Viro/Hyg C

Teilnehmer: max. 80

Sucharit Bhakdi, Bernd Jansen,
Angela Boldova-Valeva, Natascha
Grzimek-Koschewa, Walter Hitzler,
Rafaela Holtappels-Geginat,
Matthias Husmann, Wolfgang
Kohnen, Michael Pietsch, Jürgen
Podlech, Katja Schön-Hölz

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Medizinische Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene für Pharmazeuten

Franz Petry

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese für das 3. Fachsemester vorgesehene Vorlesung ist thematisch mit dem Kurs Medizinische Mikrobiologie für Pharmazeuten (4. FS) verknüpft.

Während im Kurs die Besprechung der pathogenen Organismen sowie deren Strategien zur Umgehung der Körperabwehr erfolgt, werden in der Vorlesung die Mechanismen dargestellt, mit denen unsere Immunabwehr Krankheitserregern gegenüber tritt.

Die Besprechung der Virusinfektionen erfolgt im Rahmen der Donnerstag-Vorlesung. Bitte informieren Sie sich hierrüber bei der verantwortlichen Einrichtung.

Empfohlene Literatur

Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie

Fritz H. Kayser u.a.

11., überarb. Aufl. 2005, Thieme Verlag, EUR 29,95

VI: Mikrobiologie und Virologie I

Sucharit Bhakdi, Bodo Plachter

Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Vorlagen zur Vorlesung Virologie werden vor Beginn der Vorlesung in Ilias zur Verfügung gestellt.

Inhalt

Di., 27.10.09 - Fr., 04.12.09: Immunologie,
Prof. Dr. S. Bhakdi;

Di., 08.12.09 - Fr., 05.02.10: Virologie,
Prof. Dr. B. Plachter

VI: Mikrobiologie und Virologie II

Sucharit Bhakdi, Walter Hitzler

Teilnehmer: max. 180

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Inhalt

Mo., 26.10.09 Zellwandaufbau

Mi., 28.10.09 Zellwandaufbau, Grundzüge der Chemotherapie

Fr., 30.10.09 Grundzüge der Chemotherapie

Mo., 02.11.09 Staphylokokken

Mi., 04.11.09 Staphylokokken, Streptokokken

Fr., 06.11.09 Streptokokken, incl. Pneumokokken
 Mo., 09.11.09 Neisserien, Bordetella
 Mi., 11.11.09 Haemophilus, Legionellen, Helicobacter, Campylobacter
 Fr., 13.11.09 Enterobacteriaceae I (Salm., Yersinien, Shig.)
 Mo., 16.11.09 Enterobacteriaceae II
 Mi., 18.11.09 Bacteroides, Nonfermenter, Brucellen, Yersinien(Pest)
 Fr., 20.11.09 Corynebakterien, Listerien
 Mo., 23.11.09 Sporenbildner
 Mi., 25.11.09 Sporenbildner Mykobakterien
 Fr., 27.11.09 Mykobakterien, Aktinomyceten, Nocardien
 Mo., 30.11.09 schraubenförmige Bakterien
 Mi., 02.12.09 schraubenförmige Bakterien, Mykoplasmen, Chlamydien, Rickettsien
 Fr., 04.12.09 Mykologie
 Mo., 07.12.09 Blutgruppenserologie
 Mi., 09.12.09 Parasitologie, Protozoen
 Fr., 11.12.09 Parasitologie, Protozoen
 Mo., 14.12.09 Würmer
 Mi., 16.12.09

Empfohlene Literatur

Hahn, Kaufmann, Schulz, Suerbaum - Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie 6. Auflage Springer Verlag ISBN 978-3-540-46359-7
 Kayser, Böttger, Zinkernagel, Haller, Eckert, Deplazes - Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie 11. Auflage Thieme Verlag ISBN 3-13-444811-4

Zusätzliche Informationen

Mittwochs wird ab der 2. Vorlesungswoche ein freiwilliges Quiz geschrieben. Ab diesem Zeitpunkt bieten wir ein freiwilliges Tutorium an und würden uns über eine rege Teilnahme freuen. Termine werden am „weißen Brett“ vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Grzimek-Koschewa)

Natascha Grzimek-Koschewa

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.A., Bau 905, 6. OG

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Holtappels-Geginat)

Rafaela Holtappels-Geginat

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.A.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Plachter)

Bodo Plachter

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.A.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Reddehase)

Matthias Reddehase

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.A.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Reyda)

Sabine Reyda

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.A.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Jansen)

Bernd Jansen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum Wissenschaftlichen Arbeiten am Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene II

Michael Pietsch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aktuelle Themen der Virologie

Teilnehmer: mind. 2, max. 20

Rafaela Holtappels-Geginat

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Wöchentlich, Bau 905, Raum 701 (7. OG)

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Besold)

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Katrin Besold

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung n.A., Bau 905, 6. OG (Virologie)

Virusnachweis mit modernen histologischen Methoden

Teilnehmer: mind. 2, max. 5

Jürgen Podlech

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blockpraktikum (3x8h) n.A., Bau 905, Raum 636 (6. OG)

Geschichte der Medizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 53

Rainer Brömer, Klaus-Dietrich
Fischer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic,
Antje Kampf, Norbert Paul
Rainer Brömer, Klaus-Dietrich
Fischer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic,
Antje Kampf, Norbert Paul

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 265

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie A

Teilnehmer: mind. 1, max. 53

Rainer Brömer, Klaus-Dietrich
Fischer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic,
Antje Kampf, Norbert Paul

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie B

Teilnehmer: mind. 1, max. 53

Rainer Brömer, Klaus-Dietrich
Fischer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic,
Antje Kampf, Norbert Paul

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie C

Teilnehmer: mind. 1, max. 53

Rainer Brömer, Klaus-Dietrich
Fischer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic,
Antje Kampf, Norbert Paul

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie D

Teilnehmer: mind. 1, max. 53

Rainer Brömer, Klaus-Dietrich
Fischer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic,
Antje Kampf, Norbert Paul

Pr: Praktikum der medizinischen Terminologie E

Teilnehmer: mind. 1, max. 53

Rainer Brömer, Klaus-Dietrich
Fischer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic,
Antje Kampf, Norbert Paul

Q 2: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Teilnehmer: max. 241

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara
Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat,
Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet fuer die einzelnen Kleingruppen getrennt im HS 102 (klein), HS 906, HS 706 N und Seminarraum 1 im Gebaeude 102 statt. Den Veranstaltungsort Ihrer Kleingruppe koennen Sie der Homepage des Instituts entnehmen: <http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Medhist/lehre/gte/index.php>

Pruefung: 04.01.10 (Im Institut fuer Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, genaue Uhrzeit und Raeume, siehe Aushaenge sowie Homepage des Instituts)

Empfohlene Literatur

Stefan Schulz, Klaus Steigleder, Heiner Fangerau und Norbert W. Paul, Hrsg.: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Eine Einfuehrung, Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 2006

Q2:Gesch/Theo/Ethik

Teilnehmer: max. 1

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkiliç, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Q2:Gesch/Theo/Ethik A

Teilnehmer: max. 50

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkiliç, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Q2:Gesch/Theo/Ethik B

Teilnehmer: max. 50

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkiliç, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Q2:Gesch/Theo/Ethik C

Teilnehmer: max. 50

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkiliç, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Q2:Gesch/Theo/Ethik D

Teilnehmer: max. 50

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkiliç, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Q2:Gesch/Theo/Ethik E

Teilnehmer: max. 40

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkiliç, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Wf: Probleme der klinischen Ethik und Beratung. Therapiezielfindung und infauste Prognose

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wf: Einführung in die Medizinethik

Teilnehmer: mind. 3, max. 18

Ilhan Ilkiliç

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung 02.11.09 17:00 Uhr

Wf: Medizinjournalismus

Teilnehmer: mind. 1, max. 24

Günther Gerhardt

Wf: Vom Labor zur klinischen Studie: Experimentelle Strategien in Wissenschaft und Medizin

Teilnehmer: max. 10

Lara Huber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wf: Klinisch-ethisches Fallseminar: Transplantationsmedizin

Teilnehmer: max. 20

Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wf: Klinisch-ethisches Fallseminar: Ethische Probleme in der humangenetischen Beratung und in der Neonatologie

Teilnehmer: max. 20

Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VL: Ethik und Recht in der Medizin

Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtungen.

VI: Wissenschaftliches Bibliographien

Teilnehmer: max. 200

Norbert Paul, Stefanus Schweizer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Geschichte der Medizin

Teilnehmer: max. 200

Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Mainzer Kolloquium zur Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V. siehe Aushang/Homepage, Pulverturm, Seminarraum UG 1125

Reproduktion und reproduktive Technologien der Medizin: Über Körper zwischen Natur und Kultur

Antje Kampf

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Medizin im klinischen Abschnitt (Wahlangebot) und Studierende der Geisteswissenschaften (abgelegte Zwischenprüfung/BA).

Inhalt

Reproduktion und Reproduktiven Technologien in der Medizin sind zentrale Schnittstellen, an den die komplizierte Verflechtung von biologischen „Natürlichkeiten“ und der soziokulturellen Definitionen über menschliche Körper sichtbar werden, da sie Debatten über individuelle Körper, Elternschaft, technologische Machbarkeiten, medizinisches Handeln, juristische, ökonomische und ethische Kernfragen zum Lebensbegriff einschließen. Der Kurs wird vor einem kulturell-historischen Hintergrund die Entstehung dieser Technologien (u.a. IVF, künstliche Insemination, ICSI) als auch der Wissensproduktion und Eingriffsweiten der Medizin in der Fortpflanzung (u.a. Gynäkologie, Reproduktionsmedizin) in der westlichen Welt kritisch hinterfragen. Um das in den historischen Kontext gefasste medizinische Wissen, die Praktiken und Verkörperungen in der Fortpflanzung und Fortpflanzungstechnologie zu analysieren, werden wir interdisziplinäre theoretische Ansätze verwandter Fachdisziplinen heranziehen, die vorwiegend aus der anglo-amerikanischen Forschung stammen, was sich auch in der Literatursammlung für dieses Seminar niederschlagen wird. Ziel ist es, Teilnehmer am Kurs zu befähigen, Kernaspekte der Debatten um Reproduktion und reproduktiven Technologien in einen historisch-kulturellen Kontext stellen, und diese mit einem geisteswissenschaftlichem Instrumentarium erschließen zu können.

Empfohlene Literatur

Davis-Floyd, Joseph and Robbie Dumit (1998) Cyborg Babies From Techno-Sex to Techno-Tots. New York: Routledge.

Saetnan, A.R., Oudshoorn, N. and M.Kirejczyk (eds) (2000) Bodies of Technology. Women's Involvement with Reproductive Medicine. Columbus: Ohio State University Press.

Thompson, Charis (2005) Making Parents: The Ontological Choreography of Reproductive Technologies, MIT: Cambridge, MA.

Getting Ahead in Medical English

Klaus-Dietrich Fischer

Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Arbeitsmedizin

Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Wf: Betriebsmedizin

Stephan Letzel, Michael Schneider

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Wf: Flugmedizin

Stephan Letzel, Lutz Bergau, Dirk-Mathias Rose, Reiner Thümler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung und Vereinbarung von Folgeterminen 16.11.09, Bau 905 Institutshochhaus, Raum 3.OG 301

Wf: Öffentliches Gesundheitswesen

Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Wf: Sozialmedizin

Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Wf: Umweltmedizin

Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Pr: Praktikum der Arbeits- und Sozialmedizin I

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arbeitsmedizin / Sozialmedizin (WiSe 2008/09)

Arbeitsmedizin / Sozialmedizin (SoSe 2009)

Arbeitsmedizin / Sozialmedizin (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr:Arbeits/SoziMed I

Teilnehmer: max. 200

Stephan Letzel, Ulrike Burger, Britta Geißler, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Michael Unrath, Susanne Völter-Mahlknecht, Christa Weßel

Pr:Arbeits/SoziMed I A

Teilnehmer: max. 200

Stephan Letzel, Ulrike Burger, Britta Geißler, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Michael Unrath, Susanne Völter-Mahlknecht, Christa Weßel

Stephan Letzel, Ulrike Burger, Britta Geißler, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Michael Unrath, Susanne Völter-Mahlknecht, Christa Weßel

Pr: Praktikum der Arbeits- und Sozialmedizin II

Teilnehmer: max. 201

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arbeitsmedizin / Sozialmedizin (WiSe 2008/09)

Arbeitsmedizin / Sozialmedizin (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Die Veranstaltung findet ebenfalls noch in folgenden Räumen statt:

Computerraum (R341) 3. OG, Geb. 905

Seminarraum (R 301) 3. OG, Geb. 905

Pr:Arbeit/SoziMed II

Teilnehmer: max. 1

Ulrike Burger, Stephan Letzel, Luis Carlos Escobar Pinzón, Britta Geißler, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Bernd Rossbach, Michael Unrath, Christa Weßel

Ulrike Burger, Stephan Letzel, Luis Carlos Escobar Pinzón, Britta Geißler, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Bernd Rossbach, Michael Unrath, Christa Weßel

Pr:Arbeit/SoziMed II A

Teilnehmer: max. 200

Ulrike Burger, Stephan Letzel, Luis Carlos Escobar Pinzón, Britta Geißler, Peter Kegel, Renate Kimbel, Axel Muttray, Dorothea Nitsche, Bernd Rossbach, Michael Unrath, Christa Weßel

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Arbeits- und Sozialmedizin I

Teilnehmer: max. 200

Eva Münster, Jürgen Hoffart, Detlev Jung, Renate Kimbel, Stephan Letzel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu der Vorlesung gehört eine ganztägige Exkursion. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der Vorlesung. Bitte beachten Sie außerdem die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Arbeits- und Sozialmedizin II

Teilnehmer: max. 200

Stephan Letzel, Renate Kimbel, Axel Muttray

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu der Vorlesung gehört eine ganztägige Exkursion. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der Vorlesung. Bitte beachten Sie außerdem die Aushänge der Einrichtungen.

Immunologie

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Medizinische Mikrobiologie, Immunologie und Hygiene für Pharmazeuten

Franz Petry

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese für das 3. Fachsemester vorgesehene Vorlesung ist thematisch mit dem Kurs Medizinische Mikrobiologie für Pharmazeuten (4. FS) verknüpft. Während im Kurs die Besprechung der pathogenen Organismen sowie deren Strategien zur Umgehung der Körperabwehr erfolgt, werden in der Vorlesung die Mechanismen dargestellt, mit denen unsere Immunabwehr Krankheitserregern gegenüber tritt. Die Besprechung der Virusinfektionen erfolgt im Rahmen der Donnerstag-Vorlesung. Bitte informieren Sie sich hierrüber bei der verantwortlichen Einrichtung.

Empfohlene Literatur

Taschenlehrbuch Medizinische Mikrobiologie
Fritz H. Kayser u.a.
11., überarb. Aufl. 2005, Thieme Verlag, EUR 29,95

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einführung in die Immunologie

Edgar Schmitt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Pharmakologie und Toxikologie

Unterrichtveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Projektarbeit Pharmakologie und Toxikologie für Naturwissenschaftler (F2-Praktikum)

Ulrich Förstermann, Bernd Kaina, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Huige Li, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Wynand Roos, Leszek Wojnowski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung (5-wöchig, Mo-Fr) angeboten. Termine nach Absprache. Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Pharmakologie und im Institut für Toxikologie.

Pr: Projektarb NatWi

Ulrich Förstermann, Bernd Kaina, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Huige Li, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Wynand Roos, Leszek Wojnowski

Sm: Ausgewählte Themen der molekularen, genetischen und klinischen Toxikologie

Teilnehmer: max. 20

Gerhard Fritz, Bernd Kaina,
Ernst-Otto Bockamp-Perez De
Villaami, Cornelia Dietrich, Beate
Köberle, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Wynand Roos

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Toxikologie.

Zusätzliche Informationen

Pflichtveranstaltung für Studierende der Naturwissenschaften mit Toxikologie/Pharmakologie als Nebenfach

Sm: mol/gen/klin.Tox

Teilnehmer: max. 20

Gerhard Fritz, Bernd Kaina,
Ernst-Otto Bockamp-Perez De
Villaami, Cornelia Dietrich, Beate
Köberle, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Wynand Roos

Pr: Projektarbeit für Studierende des Diplomstudiengangs Biomedizinische Chemie

Ulrich Förstermann, Ellen Closs,
Hartmut Kleinert, Thomas Lang,
Huige Li, Leszek Wojnowski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung (5-wöchig, Mo-Fr) angeboten. Termine nach Absprache. Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Pharmakologie.

Pr: Projektarb. BMC

Ulrich Förstermann, Ellen Closs,
Hartmut Kleinert, Thomas Lang,
Huige Li, Leszek Wojnowski

Wf: Klinisch-Pharmakologische Differentialtherapie

Teilnehmer: mind. 5, max. 100

Christian Mang

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wf: Toxikologie

Gerhard Fritz, Bernd Kaina, Karl-
Ludwig Platt, Markus Christmann,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Wynand Roos

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Toxikologie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Veranstaltungstermine und -ort entnehmen Sie bitte der Homepage des Instituts.

Pr: Seminar Allgemeine Pharmakologie und Toxikologie

Teilnehmer: max. 211

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto
Bockamp-Perez De Villaami,
Markus Christmann, Ellen Closs,
Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz,
Jürgen Fuchs, Sven Horke, Bernd
Kaina, Hartmut Kleinert, Beate
Köberle, Thomas Lang, Huige Li,
Christian Mang

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Prüfung:

11.+12.02.10, Institutshochhaus (nähere Informationen siehe Aushang)

Empfohlene Literatur

Aktories, Förstermann, Hofmann, Starke:

Allgemeine und spezielle Pharmakologie und Toxikologie, 10. Auflage 2009

Pr: Allg. Pharmakol.

Teilnehmer: max. 1

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto
Bockamp-Perez De Villaami,
Markus Christmann, Ellen Closs,
Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz,
Jürgen Fuchs, Sven Horke, Bernd
Kaina, Hartmut Kleinert, Beate
Köberle, Thomas Lang, Huige Li,
Christian Mang

Pr: Allg. Pharmakol. A

Teilnehmer: max. 30

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Huige Li, Christian Mang

Pr: Allg. Pharmakol. B

Teilnehmer: max. 30

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Huige Li, Christian Mang

Pr: Allg. Pharmakol. C

Teilnehmer: max. 50

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Huige Li, Christian Mang

Pr: Allg. Pharmakol. D

Teilnehmer: max. 50

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Huige Li, Christian Mang

Pr: Allg. Pharmakol. E

Teilnehmer: max. 50

Ulrich Förstermann, Ernst-Otto Bockamp-Perez De Villaami, Markus Christmann, Ellen Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz, Jürgen Fuchs, Sven Horke, Bernd Kaina, Hartmut Kleinert, Beate Köberle, Thomas Lang, Huige Li, Christian Mang

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Pharmakologie für Zahnmediziner einschließlich Arzneiverordnungen I

Gerhard Fritz, Markus Christmann, Cornelia Dietrich, Hartmut Kleinert

VI: Pharmakologie für Zahnmediziner einschließlich Arzneiverordnungen II

Gerhard Fritz, Markus Christmann, Cornelia Dietrich, Hartmut Kleinert

VI: Toxikologie für Naturwissenschaftler

Teilnehmer: max. 200

Bernd Kaina, Markus Christmann, Bernd Epe, Gerhard Fritz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Wynand Roos

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Zusätzliche Informationen

Prüfungsart: schriftlich; Scheinvergabe

Interdisziplinäre PFLICHTvorlesung für Studierende der Biologie, Molekularen Biologie, Chemie, Biomedizinischen Chemie, Biomedizin, Pharmazie und LA Chemie

VI: Pharmakologie für Biomediziner

Ulrich Förstermann, Cornelia Dietrich, Hartmut Kleinert, Christian Mang

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

VI: Pharmakologie und Toxikologie

Teilnehmer: max. 200

Ulrich Förstermann, Ellen Closs,
Cornelia Dietrich, Gerhard Fritz,
Bernd Kaina, Hartmut Kleinert,
Christian Mang

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Empfohlene Literatur

Aktories, Förstermann, Hofmann, Stark: Allgemeine und spezielle Pharmakologie und Toxikologie; 9. Auflage; Urban & Fischer, München

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Projektarbeit Pharmakologie und Toxikologie für Naturwissenschaftler (F2-Praktikum)

Teilnehmer: max. 200

Ellen Closs, Ulrich Förstermann,
Hartmut Kleinert, Thomas Lang,
Huige Li, Leszek Wojnowski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung (5-wöchig, Mo-Fr) angeboten. Termine nach Absprache. Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Pharmakologie.

PA.Medizin.Theo.Med

Teilnehmer: max. 200

Ellen Closs, Ulrich Förstermann,
Hartmut Kleinert, Thomas Lang,
Huige Li, Leszek Wojnowski

Progress-Seminare: Molekulare und genetische Toxikologie

Gerhard Fritz, Bernd Kaina, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinisch-Pharmakologische Differenzialtherapie

Christian Mang

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Mechanismen der Mutagenese, Gentoxizität, Apoptose und Kanzerogenese: Kanzerogen-Metabolismus, DNA-Schädigung, DNA-Reparatur und gentoxische Endpunkte (14-tägig)

Bernd Kaina, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wirkmechanismen, Resistenz und Nebenwirkungen der Tumorthherapie

Thomas Efferth, Bernd Kaina,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Wöchentlich n.V.

Rechtsmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Rechtsmedizin

Teilnehmer: max. 201

Reinhard Urban, Thomas Riepert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Praktikum Rechtsmedizin findet über eine Semesterhälfte statt, je nach Gruppenzuteilung (Gr. A, B, D = 1. SH, Gr. C = 2. SH). Die Teilnahme an den Übungen zur äußeren Leichenschau ist für die Erlangung des Leistungsnachweises zwingende Voraussetzung. E-Klausur: 09.02.09, ab 16 Uhr (2 Durchgänge), ZDV
Bitte beachten Sie die Bekanntmachungen der Rechtsmedizin.

Zusätzliche Informationen

Übungen zur äußeren Leichenschau:

Mo-Fr, 8:15-9:00 Uhr (Prosektur Rechtsmedizin); je 1 mal pro Semesterhälfte

Die Teilnahme an den Übungen zur äußeren Leichenschau gehört zwingend zum Praktikum Rechtsmedizin.

Pr: Rechtsmedizin

Teilnehmer: max. 1

Reinhard Urban, Thomas Riepert

Pr: Rechtsmedizin A

Teilnehmer: max. 50

Reinhard Urban, Thomas Riepert

Pr: Rechtsmedizin B

Teilnehmer: max. 50

Pr: Rechtsmedizin C

Teilnehmer: max. 50

Pr: Rechtsmedizin D

Teilnehmer: max. 50

Reinhard Urban, Thomas Riepert

Reinhard Urban, Thomas Riepert

Reinhard Urban, Thomas Riepert

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Rechtsmedizin für Juristen und Biologen

Reinhard Urban, Jürgen Becker,
Dorothea Hatz, Thomas Kaufmann,
Katja Kumpmann, Verena Kuntz,
Bianca Navarro Psihas, Joachim
Reuhl, Thomas Riepert, Jörg
Röhrich, Siegfried Zörntlein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im Institut für Rechtsmedizin.

VI: Rechtsmedizin

Teilnehmer: max. 200

Norbert Paul, Reinhard Urban,
Jürgen Becker, Dorothea Hatz,
Thomas Kaufmann, Verena Kuntz,
Bianca Navarro Psihas, Joachim
Reuhl, Thomas Riepert, Jörg
Röhrich, Siegfried Zörntlein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung Spezielle Rechtsmedizin (Mo, 14:15-15:00 Uhr, HS 205 Innere)

Ethik und Recht in der Medizin (Di, 13:15-14:00 Uhr, HS Pulverturm)

Vorlesung Rechtsmedizinische Fallvorstellung (Fr, 11:15-12:00 Uhr, HS 205 Innere)

Bitte beachten Sie die Bekanntmachungen der Rechtsmedizin.

Allgemeinmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Berufsfelderkundung

Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Pr: Praktikum der Berufsfelderkundung

Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Ulrich Seifert, Stephan Höckel

Ulrich Seifert, Stephan Höckel

Pr: Praktikum der Berufsfelderkundung A

Teilnehmer: mind. 1, max. 250

Ulrich Seifert, Stephan Höckel

Pr: Praktikum der Allgemeinmedizin

Teilnehmer: max. 281

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Allgemeinmedizin.

E-Klausur: 03.02.2010, Gruppen A-D 12:00-13:00 Uhr, Gruppen E-G 13:00-14:00 Uhr, jeweils (ZDV-Kursraum N33)

Pr: Allgemeinmedizin

Teilnehmer: max. 1

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Allgemeinmedizin A

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Allgemeinmedizin B

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Allgemeinmedizin C

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Allgemeinmedizin D

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Allgemeinmedizin E

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Allgemeinmedizin F

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Allgemeinmedizin G

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Blockpraktikum der Allgemeinmedizin

Teilnehmer: max. 400

Karl-Bertram Brantzen, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Blockpraktikum Allgemeinmedizin findet in der Zeit von 22.02. bis 12.03.10 statt. Die Studierenden werden auf 120 Lehrpraxen verteilt.

Explizite Anmeldung am 27. und 29.10.09, 9:00-11:00 Uhr, im Sekretariat der Allgemeinmedizin

Einführungsveranstaltung: 26.01.10, 16:30-18:00 Uhr (HS 906 Pulverturm)

Prüfung: Leistungsüberprüfung am Ende des Kurses

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Pr:Blockp.Allgemeinm

Teilnehmer: max. 200

Karl-Bertram Brantzen, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Blockp.Allgemeinm A

Teilnehmer: max. 200

Karl-Bertram Brantzen, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Wf: Allgemeinmedizin

Teilnehmer: mind. 1, max. 4

Burkhardt Schappert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Pulverturm oder Praxis Schappert

Wf: Naturheilkunde

Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Philipp Deppert, Michael Jansky

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Pulverturm, Kursraum Allgemeinmedizin

Wochenendexkursion nach Bad Wörrishofen

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Fehltermine: keine

Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises: Regelm. Teilnahme sowie Bestehen der mündl. Prüfung

Eine Wiederholungsprüfung findet am regulären Prüfungstermin des darauf folgenden Semesters statt.

Wf: Ultraschalldiagnostik in der Allgemeinmedizin

Teilnehmer: max. 12

Michael Jansky

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Allgemeinmedizin. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Pulverturm, Kursraum Allgemeinmedizin oder Praxis Jansky

Wf: Akupunktur

Teilnehmer: max. 20

Joerg Geier

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Pulverturm, Kursraum Allgemeinmedizin

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Fehltermine: keine

Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises: Regelm. Teilnahme sowie Bestehen der mündl. Prüfung

Eine Wiederholungsprüfung findet am regulären Prüfungstermin des darauf folgenden Semesters statt.

Pr: Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin

Teilnehmer: mind. 1, max. 115

Michael Jansky

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung. Genaue Termine werden rechtzeitig vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

Pr: Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin

Teilnehmer: mind. 1, max. 230

Michael Jansky

Pr: Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin A

Teilnehmer: mind. 1, max. 115

Michael Jansky

Pr: Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin B

Teilnehmer: mind. 1, max. 115

Michael Jansky

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Allgemeinmedizin - Der interessante Fall

Teilnehmer: max. 200

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Gesundheitsfürsorge

Teilnehmer: max. 200

Günther Gerhardt, Michael Jansky,
Ulrich Seifert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Theoretische und praktische Einführung in die Klassische Chinesische Akupunktur

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Michael Jansky

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Seminar, samstags ganztägig, Bau 205, großer Hörsaal Innere.
Termine per Aushang oder am Institut für Allgemeinmedizin

Anästhesiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Anästhesiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., OP Bereiche des Klinikums oder Simulationszentrum

Wf: Intensivmedizin

Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Wf: Interdisziplinäre Schmerztherapie

Teilnehmer: mind. 1, max. 12

Rainer Schwab, Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 406, Seminarraum der Schmerzzambulanz

Wf: Notfallmedizin

Teilnehmer: max. 48

Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik fuer Anaesthesiologie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 305, Kursräume

Pr: Praktikum der Anästhesiologie I

Teilnehmer: max. 241

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Anästhesiologie (WiSe 2008/09)

Anästhesiologie (SoSe 2009)

Anästhesiologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

OSCE-Prüfung:

29.01., 05.02., 12.02.10, jeweils 14-18 Uhr, Simulationszentrum der Klinik für Anästhesiologie Geb. 405 EG

Einteilung und weitere Informationen zur Prüfung erhalten Sie in der Klinik für Anästhesiologie.

Pr:Anästhesiologie I

Teilnehmer: max. 1

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I A

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I B

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I C

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I D

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I E

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I F

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I G

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:Anästhesiologie I H

Teilnehmer: max. 30

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Praktikum der Anästhesiologie II

Teilnehmer: max. 400

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Anästhesiologie (WiSe 2008/09)

Anästhesiologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Klinik für Anästhesiologie.

Das Praktikum findet als Blockveranstaltung innerhalb einer Woche des Semesters statt. Die individuelle Einteilung finden Sie auf den Aushängen der

Einrichtung. Beginn des Praktikums: 02.11.09

Beginn der Vorlesung: 27.10.09

Pr: Anästhesio. II

Teilnehmer: max. 200

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Anästhesio. II A

Teilnehmer: max. 200

Hendrik Gervais, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Erkennung und Behandlung von Zwischenfällen in der Anästhesie

Teilnehmer: mind. 3, max. 200

Wolfgang Heinrichs, Holger
Buggenhagen, Dorothea Duda,
Kristin Renate Engelhard, Matthias
Schäfer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Klinik für Anästhesiologie.

VI: Anästhesiologie III

Teilnehmer: max. 200

Christian Peter Werner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Grundzüge der Intensivbehandlung

Teilnehmer: max. 200

Wolfgang Heinrichs, Matthias
David, Kristin Renate Engelhard,
Wilfried Laubach, Carsten Lott,
Gunther Pestel, Andreas Rümelin

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Anästhesiologie I

Teilnehmer: max. 200

Hendrik Gervais, Arno Depta,
Dorothea Duda, Klaus-Michael
Markstaller, Gunther Pestel,
Andreas Thierbach, Benno Wolcke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Anästhesiologie II

Teilnehmer: max. 200

Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Klinische und arzneimitteltherapeutische Konferenz, 3. klin. Abschnitt

Hendrik Gervais, Christian Peter
Werner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Erste Hilfe für Studierende des vorklinischen Studienabschnitts

Wolfgang Heinrichs

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin nach Absprache

BWL für Mediziner

Joachim Schmeck, Hendrik Gervais

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die künstliche Beatmung – vom mathematischen Modell über den Patientensimulator zum Intensivpatienten

Wolfgang Heinrichs

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin nach Absprache

Notfallmanagement in speziellen Situationen

Hendrik Gervais

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Offene interdisziplinäre Schmerzkonzferenz

Rainer Schwab, Christian Peter
Werner

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

1 Veranstaltung pro Monat, mittwochs 17:00 bis 19:00 Uhr, Bau 505, Raum 2.431 Bibliothek Anästhesie

Zerebrales Trauma und Ischämie

Beat Alessandri, Kristin Renate
Engelhard, Hendrik Gervais

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Diagnostische Radiologie

Karl-Friedrich Kreitner

Teilnehmer: mind. 1, max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Besprechung und Vereinbarung von Folgeterminen 02.11.10, Bau 505, Raum EG Demoraum Radiologie

Wf: Interventionelle Radiologie

Christoph Düber

Teilnehmer: mind. 3, max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blockseminar an 2 Tagen in der Vorlesungszeit

Wf: Anatomie im Röntgenbild

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Karl-Friedrich Kreitner, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell, Katja
Oberholzer

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Radiologie II

Teilnehmer: max. 200

Karl-Friedrich Kreitner, Michael
Pitton, Mathias Schreckenberger,
Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Radiologie III - Menschenbilder

Teilnehmer: max. 200

Christoph Düber, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Radiologie I

Teilnehmer: max. 200

Karl-Friedrich Kreitner, Christoph
Düber, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Laura Schreiber,
Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Radiologisch-internistisches Kolloquium: Rheumatologie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

vierwöchentlich, donnerstags 16:00 bis 16:45 Uhr, Bau 605, Raum EG 165

Radiologisch-internistisches Kolloquium: Innere Medizin II

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-neurologisches Kolloquium

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres endocrines/neuroendocrines Kolloquium

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-orthopädisches Kolloquium

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-urologisches Kolloquium

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Funktionelle Kernspintomographie (Veranstaltung des IAK Funktionelle Kernspintomographie)

Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

VI: Physik und Technik bildgebender Verfahren in der Medizin

Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Pr: Magnetresonanztomographie für Physiker

Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blockpraktikum im Anschluß an Vorlesungszeit (Terminabsprache erfolgt in der Vorlesung)

Einführung in die Erwachsenen- und Kindersonographie (mit praktischen Übungen)

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Experimentelle Arbeiten

Karl-Friedrich Kreitner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V.

Medizin-Informatik: Computerunterstützte Systeme

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V.

Kolloquium Medizinische Physik

Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Physik und Technik bildgebender Verfahren in der Medizin

Laura Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Internistisches Kolloquium: Innere Medizin I

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Kardiologisches Kolloquium

Christoph Düber, Thomas Friedrich
Münzel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Kolloquium des Brustzentrums: Radiologie – Strahlentherapie – Gynäkologie – Hämatologie/Onkologie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Kolloquium: Radiologie – Neuroradiologie - HNO-Heilkunde

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Kolloquium: Radiologie – Strahlentherapie – Hämatologie/Onkologie – Pneumologie – Herz-, Thorax-Gefäßchirurgie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Onkologisches Forum

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Nuklearmedizinisch-Orthopädisches Kolloquium

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Angiologisches Kolloquium: Radiologie – Angiologie – Gefäßchirurgie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres HCC-Kolloquium

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Onkologisches Kolloquium: Radiologie – Strahlentherapie – Allgemeinchirurgie – Gastroenterologie – Pathologie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres Onkologisches Kolloquium: Radiologie – Urologie – Nephrologie – Strahlentherapie – Hämatologie/Onkologie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Chirurgisches Kolloquium: Allgemein- und Abdominalchirurgie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Chirurgisches Kolloquium: Unfallchirurgie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-Chirurgisches Kolloquium: Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radiologisch-chirurgisches Kolloquium: Transplantationschirurgie

Christoph Düber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Radioonkologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz

Teilnehmer: max. 201

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenerberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Radiologie Geb. 605 EG.

Termin:

Gruppe A: 16.-19.02.10

Gruppe B: 22.-25.02.10

Blockpraktikum direkt im Anschluss an die Vorlesungszeit, Beginn: 16.02.2010, letzter Veranstaltungstermin: 26.02.2010, Einteilung siehe Aushang

Radiologie Geb. 605-EG zu Semesterbeginn.

Ablauf: 1. Tag einer Blockgruppe 8-9 Uhr (HS 505 Chirurgie), sonst Fallvorstellung 15:30-17:30 jeden Tag.

Zusätzliche Informationen

Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605 EG

Q11:Bilder/Strahlen

Teilnehmer: max. 1

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenerberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen A

Teilnehmer: max. 100

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenerberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen B

Teilnehmer: max. 100

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenerberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einführung in die Radiotherapie

Teilnehmer: max. 10

Heinz Schmidberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Vermittlung von Kenntnissen über die Behandlung häufiger Tumorerkrankungen. Problemorientiertes Lernen.

Radioonkologische Visite

Teilnehmer: max. 6

Heinz Schmidberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Anamnese und physikalische Befunde bei onkologischen Patienten sowie bei Patienten mit multiplen Krankheiten.

2 Studierende pro Gruppe

3 Kleingruppen insgesamt

Mündliche Prüfung (Termin nach Vereinbarung)

Nuklearmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz

Teilnehmer: max. 201

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenerberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Radiologie Geb. 605 EG.

Termin:

Gruppe A: 16.-19.02.10

Gruppe B: 22.-25.02.10

Blockpraktikum direkt im Anschluss an die Vorlesungszeit, Beginn: 16.02.2010, letzter Veranstaltungstermin: 26.02.2010, Einteilung siehe Aushang

Radiologie Geb. 605-EG zu Semesterbeginn.

Ablauf: 1. Tag einer Blockgruppe 8-9 Uhr (HS 505 Chirurgie), sonst Fallvorstellung 15:30-17:30 jeden Tag.

Zusätzliche Informationen

Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605 EG

Q11:Bilder/Strahlen

Teilnehmer: max. 1

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen A

Teilnehmer: max. 100

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen B

Teilnehmer: max. 100

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einfuehrung in die Nuklearmedizin

Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinisch-nuklearmedizinische Konferenz

Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische Visite der nuklearmedizinischen Station

Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Nuklearmedizinisch-radiologisch-orthopaedisches Kolloquium

Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlage der funktionellen Bildgebung in der Neurowissenschaft

Mathias Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neuroradiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz

Teilnehmer: max. 201

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Radiologie Geb. 605 EG.

Termin:

Gruppe A: 16.-19.02.10

Gruppe B: 22.-25.02.10

Blockpraktikum direkt im Anschluss an die Vorlesungszeit, Beginn: 16.02.2010, letzter Veranstaltungstermin: 26.02.2010, Einteilung siehe Aushang

Radiologie Geb. 605-EG zu Semesterbeginn.

Ablauf: 1. Tag einer Blockgruppe 8-9 Uhr (HS 505 Chirurgie), sonst Fallvorstellung 15:30-17:30 jeden Tag.

Zusätzliche Informationen

Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605 EG

Q11:Bilder/Strahlen

Teilnehmer: max. 1

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen A

Teilnehmer: max. 100

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Q11:Bilder/Strahlen B

Teilnehmer: max. 100

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Pathologie und Pathologische Anatomie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Pathologisch-Histologischer Kursus für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Wiltrud Coerdts

Voraussetzungen / Organisatorisches

Klausur mit zwei Prüfungspräparaten am 12.02.10

(Gesonderte Aushänge bzw. Ansagen beachten)

Zusätzliche Informationen

Wiederholungsprüfung: Semesterferien, Termin nach Vereinbarung

(Institutsbibliothek Pathologie, Geb. 706 Raum 2.104)

Wf: Diagnostische Pathologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 5

Stefan Biesterfeld

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der erste Termin findet am Montag, den 26.10.2009, um 16:00 statt; die weiteren Terminen werden nach Absprache in Form von Blockunterricht abgehalten, der vorwiegend vormittags stattfinden soll.

Wf: Neuropathologie

Teilnehmer: mind. 2, max. 10

Clemens Sommer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Maximale Fehltermine: 2

Nähere Informationen erhalten Sie direkt bei der Einrichtung.

Pr: Praktikum der Pathologie I

Teilnehmer: max. 211

Stefan Biesterfeld, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pathologie (WiSe 2008/09)

Pathologie (SoSe 2009)

Pathologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungen in „Pathologie 1“ werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 2“ und „Pathologie 3“ zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie“ zusammengefaßt.

Hierzu gilt folgende Regelung:

Voraussetzungen für die Erlangung des Scheins in „Pathologie“ sind

a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ und „Pathologie 2“ (jeweils 50 Ja/Nein-Fragen, absolute Bestehensgrenze: 70%, relative Bestehensgrenze 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Beispiel: Mittelwert 40 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 8,8 Punkte = 31,2 Punkte; Bestehensgrenze somit 32),

b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).

Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3“ um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ oder „Pathologie 2“ die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erforderliche Teilnahme an „Pathologie 3“ ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.

Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.

Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkten = sehr gut.

Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:

Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.

Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. Erasmus-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie“ oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.

Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Zusätzliche Informationen

Testat im Praktikum am Ende des Kurses zu den üblichen Zeiten:

Gr. A: 01.02.2010, Gr. B: 02.02.2010, Gr. C: 05.02.2010

(Mikroskopierraum 708 Pathologie)

Termine für die Wiederholung der Mikroskopiertestate: nach Absprache in der Woche vom 8.-12.02.2010

Termin für die Wiederholung der Klausur: Mittwoch, 28.04.2010, 18:00 (Hörsaal 706N)

Pr: Pathologie I

Teilnehmer: max. 1

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Pathologie I A

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Pathologie I B

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Pathologie I C

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Praktikum der Pathologie II

Teilnehmer: max. 211

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pathologie (WiSe 2008/09)

Pathologie (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Das Praktikum findet in der 1. Semesterhälfte statt.

Testat im Praktikum am Ende des Kurses zu den üblichen Zeiten:

Gruppe A 07.12.09

Gruppe B 10.12.09

Gruppe C 10.12.09

jeweils Mikroskopierraum Geb. 708

Termin für die Wiederholung der Mikroskopiertestate:

nach Absprache in der Woche vom 1.-5.02.10

Zusätzliche Informationen

Leistungen in „Pathologie 2“ werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 1“ und „Pathologie 3“ zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie“ zusammengefaßt.

Hierzu gilt folgende Regelung:

Voraussetzungen für die Erlangung des Scheins in „Pathologie“ sind

a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ und „Pathologie 2“ (jeweils 50 Ja/Nein-Fragen, absolute Bestehensgrenze: 70%, relative Bestehensgrenze 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Beispiel: Mittelwert 40 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 8,8 Punkte = 31,2 Punkte; Bestehensgrenze somit 32),

b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).

Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3“ um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ oder „Pathologie 2“ die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erforderliche Teilnahme an „Pathologie 3“ ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.

Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.

Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkten = sehr gut.

Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:

Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.

Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. Erasmus-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie“ oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.

Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Pr: Pathologie II

Teilnehmer: max. 1

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Pathologie II A

Teilnehmer: max. 70

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Pathologie II B

Teilnehmer: max. 70

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Pathologie II C

Teilnehmer: max. 70

Stefan Biesterfeld, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Allgemeine und Spezielle Pathologie für Zahnmediziner I

Wiltrud Coerdts, Clemens Sommer

VI: Allgemeine und Spezielle Pathologie für Zahnmediziner II

Wiltrud Coerdts, Clemens Sommer

VI: Pathologie I

Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Charles James Kirkpatrick, Torsten Hansen, Clemens Sommer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

- Termin der Prüfung: 22.07.09, 8.00 - 10.00 Uhr

- Termin der Wiederholungsprüfung: 10.11.2009

- Zu „Pathologie 1“ gehört auch ein Histopathologiekurs, der einzeln aufgeführt wird (04.107.510).

- Leistungen in „Pathologie 1“ werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 2“ und „Pathologie 3“ zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie“ zusammengefaßt.

Hierzu gilt folgende Regelung:

Voraussetzungen für die Erlangung des Scheins in „Pathologie“ sind

a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ und „Pathologie 2“ (jeweils 50 Ja/Nein-Fragen, absolute Bestehensgrenze: 70%, relative Bestehensgrenze 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Beispiel: Mittelwert 40 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 8,8 Punkte = 31,2 Punkte; Bestehensgrenze somit 32, nicht etwa 31)),

b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).

Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3“ um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ oder „Pathologie 2“ die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erforderliche Teilnahme an „Pathologie 3“ ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.

Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.

Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkten = sehr gut.

Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:

Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.

Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie“ oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.

Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

VI: Pathologie II

Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Stefan Biesterfeld, Hans-Georg Fassbender, Clemens Sommer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

- Termin der Prüfung: 10.07.09, 8.00-10.00 Uhr

- Wiederholungsprüfung: 10.11.2009

- Zu „Pathologie 2“ gehört auch ein Praktikum, das in einer eigenen Lehrveranstaltung aufgeführt wird (04.107.700).

Leistungen in „Pathologie 2“ werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 1“ und „Pathologie 3“ zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie“ zusammengefaßt.

Hierzu gilt folgende Regelung:

Voraussetzungen für die Erlangung des Scheins in „Pathologie“ sind

a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ und „Pathologie 2“ (jeweils 50 Ja/Nein-Fragen, absolute Bestehensgrenze: 70%, relative Bestehensgrenze 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Beispiel: Mittelwert 40 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 8,8 Punkte = 31,2 Punkte; Bestehensgrenze somit 32, nicht etwa 31)),

b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).

Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3“ um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ oder „Pathologie 2“ die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erforderliche Teilnahme an „Pathologie 3“ ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.

Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.

Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: bis 74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkten = sehr gut.

Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:

Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.

Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. Erasmus-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie“ oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.

Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

VI: Pathologie III

Stefan Biesterfeld

Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

Es handelt sich um einen fakultativen Teilschein im Rahmen des Leistungsnachweises „Pathologie“.

Erbrachte Leistungen am freiwilligen Kurs „Pathologie 3“, der einen makropathologisch betonten Charakter hat, werden gemeinsam mit denen in „Pathologie 1“ und „Pathologie 2“ zum Gesamtergebnis für den Leistungsnachweis im Pflichtfach „Pathologie“ zusammengefaßt.

Hierzu gilt folgende Regelung:

Voraussetzungen für die Erlangung des Scheines in „Pathologie“ sind a) das Bestehen der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ und „Pathologie 2“ (jeweils 50 Ja-/Nein-Fragen, Bestehensgrenze: 70%), b) das Bestehen der beiden Testate in den zugehörigen Praktika (Mikroskopierprüfung an 6 Präparaten, Bestehensgrenze: 5).

Die Klausurleistungen von höchstens 100 Punkten können durch die regelmäßige Teilnahme am freiwilligen Kurs „Pathologie 3“ um 4 Punkte erhöht werden; war in einer der beiden Klausuren in „Pathologie 1“ oder „Pathologie 2“ die Bestehensgrenze verfehlt, so kann diese Klausur durch die erfolgreiche Teilnahme an „Pathologie 3“ ausgeglichen werden, sofern die Bestehensgrenze auf diese Weise erreicht würde.

Weitere auf die Gesamtnote anrechenbare Leistungserbringungen (Referate, mündliche Zusatzprüfungen, Tagespraktika etc.) sind nach Vereinbarung mit dem Unterrichtsbeauftragten möglich.

Nach Vorliegen aller Voraussetzungen werden folgende Noten erteilt: 70-74 Punkte = ausreichend; 75-79 Punkte = befriedigend; 80-84 Punkte = gut; ab 85 Punkte = sehr gut.

Bitte beachten Sie folgende drei Sonderregelungen:

Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben oder bei geplantem Ortswechsel einen Teilschein benötigen, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.

Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Pathologie“ oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.

Studierenden der Zahnmedizin und Zahnärzten werden bereits erbrachte Studienleistungen im Fach Pathologie nach Absprache mit dem Unterrichtsbeauftragten anerkannt.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Kinderpathologische-paediatriische Konferenz mit der Kinderklinik

Wiltrud Coerd

Teilnehmer: mind. 3, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen. 3-10 Teilnehmer

Zusätzliche Informationen

Veranstaltungsort: Bibliothek der Kinderklinik, Geb. 109

3 Stunden pro Semester nach Bekanntgabe

Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik

Teilnehmer: max. 200

Maria Blettner, Andreas Faldum,
Stefanie Klug, Klaus Pommerening,
Claudia Spix, Hajo Zeeb

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

VI: Biomathematik, Medizinische Statistik und Dokumentation für Zahnmediziner

Maria Blettner, Irene Schmidtman

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Biometrische Beratung bei Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Projekten des FB Medizin

Maria Blettner, Amelie Elsässer, Angela Emser, Andreas Faldum, Katharina Ingel, Antje Jahn, Ulrike Krahn, Kathrin Kuhr, Julia König, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Irene Schmidtman, Astrid Schneider, Anja Victor, Isabella Zwiener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V.

Epidemiologische Beratung bei Dissertationen, Habilitationen und wissenschaftlichen Projekten des FB Medizin

Maria Blettner, Christine Becker, Desiree Debling, Katharina Emrich, Gael Hammer, Kathrin Hänselmann, Stefanie Klug, Lucian Krille, Andreas Mergenthaler, Hiltrud Merzenich, Meike Rensing, Florence Samkange-Zeeb, Ulrike Scheidemann-Wesp, Claudia Spix, Hajo Zeeb, Sylke Zeißig

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V.

Kurs zur formalen Gestaltung der Doktorarbeit

Maria Blettner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermine siehe Aushang, jeweils 2 Stunden

Nutzung von Personalcomputern

Klaus Pommerening

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Oberseminar Epidemiologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Maria Blettner, Christine Becker, Desiree Debling, Katharina Emrich, Gael Hammer, Gabriele Husmann, Kathrin Hänselmann, Stefanie Klug, Lucian Krille, Andreas Mergenthaler, Hiltrud Merzenich, Jörg Michaelis, Meike Rensing, Florence Samkange-Zeeb, Ulrike Scheidemann-Wesp, Claudia Spix, Hajo Zeeb, Sylke Zeißig

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Terminplanung nach Absprache, dienstags 15:30 bis 17:00 Uhr, Sitzungssaal IMBEI

Oberseminar medizinische Biometrie

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Maria Blettner, Amelie Elsässer, Angela Emser, Andreas Faldum, Gerhard Hommel, Katharina Ingel, Antje Jahn, Ulrike Krahn, Kathrin Kuhr, Julia König, Astrid Schneider, Anja Victor, Isabella Zwiener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Terminplanung nach Absprache, donnerstags 15:30 bis 17:00 Uhr, Sitzungssaal IMBEI

Oberseminar medizinische Informatik und Bioinformatik

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Maria Blettner, Torsten Panholzer, Klaus Pommerening

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Terminplanung nach Absprache, Sitzungssaal IMBEI

Statistische Auswertung mit SPSS

Maria Blettner, Angela Emser

Teilnehmer: mind. 1, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches

Achtung: Die Anmeldung erfolgt über die Einrichtung direkt!

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Innere Medizin

Doktorandenseminar Experimentelle KMT (Kindler)

Thomas Kindler, Thomas Wölfel

Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V., dienstags 09:30 bis 10:30 Uhr, Geb. 302, 1.OG, Bibliothek

Doktorandenseminar Experimentelle KMT (Herr)

Wolfgang Herr

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V. (1. Freitag im Monat), Bau 911, Raum 1.OG kleiner Seminarraum

Grundlagen der haematologischen Diagnostik und Differenzialdiagnostik

Thomas Wölfel

Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung nur in der Praxis möglich! Praxisräume: Onkologische Praxis, 56068 Koblenz, Neversstr. 5

Blocktermin 2 mal pro Semester (4 mal jährlich), nach Vereinbarung (Termine siehe Aushang),

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Die Wahlunterrichtsveranstaltung kann mit einer freiwilligen Prüfung versehen als Wahlpflichtfach des 8. Semesters oder als Blockpraktikum der Inneren Medizin anerkannt werden.

Nähere Informationen erhalten Sie im Studierendensekretariat der III. Medizinischen Klinik.

Interdisziplinäres endocrines und neuroendocrines Tumorforum (IENET)

Thomas Wölfel, Christian Fottner,
Andreas Helisch, Andreas Kreft,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Thomas
Johannes Musholt, Gerd Otto,
Simin Schadmand-Fischer, Heinz
Schmidberger, Matthias Max Weber

Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin wöchentlich n.V., donnerstags 16:15 bis 17:15 Uhr, Geb. 605, EG, Raum E.165

Interdisziplinäres neurooncologisches Forum (INOF)

Thomas Wölfel, Juergen Bohl,
Martin Bernhard Glaser, Sven
Klimpe, Ute Metzmann, Wibke
Mueller-Forell, Bao Khang Nguyen-
Huu, Hans-Peter Roesler, Clemens
Sommer, Thomas Vogt, Dorothee
Wiewrodt

Teilnehmer: max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

wöchentlich n.V., donnerstags 12:30 bis 13:30 Uhr, Geb. 505, 2.OG, Demoraum Neuroradiologie

Interdisziplinäres onkologisches Forum mit allen Kliniken (IOF)

Teilnehmer: max. 10

Andreas Kurth, Thomas Wölfel,
Hans-Joachim Beck, Stefan
Biesterfeld, Ursula Goenner, Jan
Gosepath, Christian Hampel, Hans-
Dieter Kuffner, Simin Schadmand-
Fischer, Heinz Schmidberger,
Marcus Schmidt, Mathias
Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

wöchentlich n.V., mittwochs 14:15 bis 15:15 Uhr, Geb. 605, EG, Raum E.165

Interdisziplinäres Tumorboard fuer Weichteiltumore (WT-TuBo)

Hans-Joachim Beck

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Wöchentlich n.V., donnerstags 15:30 bis 16:30 Uhr, Bau 505, Demoraum Radiologie

Journalclub Sahin

Teilnehmer: max. 50

Ugur Sahin, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

wöchentlich n.V., donnerstags 13:00 bis 15:00, Geb. 911 (VFG), großer Seminarraum

Klinisch-pathologische Fallbesprechung (III Med)

Hans-Joachim Beck

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (III Med) (Buhl)

Roland Buhl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Das Seminar findet ganztägig nach vorheriger Vereinbarung statt.

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Inneren Medizin III (Teilleistung)

N.N.

Wf: Gefäßmedizin

Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V., siehe Aushang Bau 205

Pr: Praktikum der Inneren Medizin III

Teilnehmer: max. 241

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Innere Medizin (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Praktikum wird von der I. Med. Klinik (Gruppe A) in der 1. und 2. Semesterhälfte angeboten (Einteilung erfolgt zufallsgesteuert automatisch), von der II. und III. Med. Klinik (Gruppen B und C) jeweils nur in der 1. Semesterhälfte.

Weitere Informationen siehe Aushang zu Semesterbeginn am Hörsaal Innere (Geb. 205).

Dringend empfohlene Begleitvorlesungen:

„Innere I - Grundlagen Innere Medizin (Themen A + B)“, „Innere II (Themen A + B)“ sowie „Differentialdiagnose Innere Medizin“

Pr:InnereMedizin III

Teilnehmer: max. 1

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr:InnereMedizin III A

Teilnehmer: max. 90

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin III B

Teilnehmer: max. 80

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin III C

Teilnehmer: max. 70

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Blockpraktikum der Inneren Medizin

Teilnehmer: max. 241

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Blockpraktikum findet an zwei aufeinander folgenden Tagen à 7 Stunden in der Zeit vom 22.02. bis 05.03.10 statt. Die Gruppeneinteilung (ca. 3 Studierende pro Kurs) erfolgt im Losverfahren durch die Medizinischen Kliniken, siehe Aushang).

Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung bzw. über den Aushang.

Prüfung: mündliche Prüfung am zweiten Kurstag

Bitte beachten Sie die Aushänge der Medizinischen Kliniken.

Zusätzliche Informationen

Dringend empfohlene Begleitvorlesungen:

„Innere I - Grundlagen Innere Medizin (Themen A + B)“, „Innere II (Themen A + B)“ sowie „Differentialdiagnose Innere Medizin“

Pr: Blockprak. Innere

Teilnehmer: max. 1

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Blockprak. Innere A

Teilnehmer: max. 90

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Blockprak. Innere B

Teilnehmer: max. 80

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Blockprak. Innere C

Teilnehmer: max. 70

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operativen Stoffgebiet: Innere Medizin

Teilnehmer: max. 231

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Weitere Informationen siehe Aushang der Einrichtung.

OSCE-Prüfung:

17.-19.02.10 (Einteilung und Ort siehe Aushang)

Zusätzliche Informationen

Dringend empfohlene, kursbegleitende Vorlesungen (Beginn 1. Vorlesungswoche):

„Perkussion“ Do, 29.10.09, 11-12 Uhr, gr. Hörsaal 102, sowie

„Innere I - Grundlagen Innere Medizin (A + B), Mo+Di 9-10 Uhr, Do 8-9 Uhr, Hörsaal 205 Innere

Ks: klin. Unt. 3: Innere

Teilnehmer: max. 1

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks: klin. Unt. 3: Innere A

Teilnehmer: max. 90

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks: klin. Unt. 3: Innere B

Teilnehmer: max. 80

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks: klin. Unt. 3: Innere C

Teilnehmer: max. 60

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Wf: Angiologie

Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V., siehe Aushang Bau 205

Wf: Endokrinologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 7

Andreas Teufel, Christian Fottner, George Kahaly

Voraussetzungen / Organisatorisches
Termine nach individueller Vereinbarung.
Veranstaltungsraum: s. Aushang im Hörsaal

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: 1
Prüfungstermin: Letzter Unterrichtstag

Wf: Gastroenterologie
Teilnehmer: mind. 1, max. 7

Andreas Teufel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Vorbesprechung und Vereinbarung von Folgeterminen 26.10.09

Wf: Hämatologie und Internistische Onkologie
Teilnehmer: mind. 3, max. 7

Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Vorbesprechung und Vereinbarung von Folgeterminen 26.10.09
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wf: Kardiologie

Stefan Blankenberg

Wf: Nephrologie
Teilnehmer: mind. 1, max. 7

Andreas Teufel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Termine und Ort n.V.

Wf: Palliativmedizin
Teilnehmer: mind. 3, max. 8

Thomas Wölfel, Rainer Schwab,
Martin Maria Weber

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik fuer Palliativmedizin. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
1. Termin: 02.11.09, Seminarraum der Palliativstation, Bau 407, 1.OG
weitere Termine und Ort n.V.

Wf: Pneumologie
Teilnehmer: mind. 3, max. 7

Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der Abteilung fuer Pneumologie oder per Aushang am grossen Hoersaal Innere. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Termine und Ort n.V.

Wf: Rheumatologie
Teilnehmer: mind. 1, max. 7

Andreas Teufel

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie in der Abteilung fuer Rheumatologie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Termine und Ort n.V.

Pr: Praktikum der Inneren Medizin I
Teilnehmer: max. 271

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Innere Medizin (WiSe 2008/09)
Innere Medizin (SoSe 2009)
Innere Medizin (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.
Alle Studierende des 6. Semesters werden in möglichst gleich große Gruppen eingeteilt. (Rotation I., II. und III. Med. Klinik).
Dringend empfohlene Begleitvorlesungen:
„Innere I - Grundlagen Innere Medizin (Themen A + B)“, „Innere II (Themen A + B)“ sowie „Differentialdiagnose Innere Medizin“

Pr: Innere Medizin I
Teilnehmer: max. 1

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin I A
Teilnehmer: max. 90

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin I B
Teilnehmer: max. 90

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin I C
Teilnehmer: max. 90

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Praktikum der Inneren Medizin II
Teilnehmer: max. 221

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Innere Medizin (WiSe 2008/09)
Innere Medizin (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Inneren Kliniken.

Alle Studierenden des 7. Semesters werden in möglichst gleich große Gruppen eingeteilt (Rotation I., II. und III. Med. Klinik)

Prüfung:

Die Klausur findet nach Kursende Innere Medizin III statt.

Zusätzliche Informationen

Dringend empfohlen:

Begleitvorlesungen „Innere I - Grundlagen Innere Medizin (Themen A+B)“, „Innere II (Themen A+B)“ sowie „Differentialdiagnose Innere Medizin“.

Pr: Innere Medizin II

Teilnehmer: max. 1

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin II A
Teilnehmer: max. 90

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin II B
Teilnehmer: max. 70

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Innere Medizin II C
Teilnehmer: max. 60

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Innere Medizin für Zahnmediziner I

Christine Espinola-Klein, Ulrich
Dietz, George Kahaly

VI: Innere Medizin für Zahnmediziner II

Christine Espinola-Klein, Ulrich
Dietz, George Kahaly

VL: Einführung in die Innere Medizin I

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie per Aushang bzw. per Bekanntmachung der drei Medizinischen Kliniken.

VI: Innere Medizin IV

Teilnehmer: max. 200

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Innere Medizin V

Teilnehmer: max. 200

Christine Espinola-Klein, Andreas
Teufel, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Klinisches EKG

Teilnehmer: max. 200

Ewald Himmrich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn: voraussichtlich 02.11.09 (siehe Aushang Hörsaal 205)

Bitte beachten Sie die Aushänge der II. Medizinischen Klinik und Poliklinik.

VI: Innere Medizin I

Teilnehmer: max. 200

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, Ana-Paula Barreiros-Clara, Roland Buhl, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Thomas Friedrich Münzel, Hans-Jürgen Rupprecht, Marcus Schuchmann, Andreas Schwarting, Christian Taube

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Innere Medizin II

Teilnehmer: max. 200

Christine Espinola-Klein, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Innere Medizin III

Teilnehmer: max. 200

weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, Ana-Paula Barreiros-Clara, Peter Galle, Martin Götz, Ralf Kießlich, Markus Möhler, Ingeborg Scharrer, Carl Christoph Schimanski, Marcus Schuchmann, Henning Schulze-Bergkamen, Jürgen Siebler, Ludwig Weilemann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Case Discussions in Internal Medicine – Seminar in English

Teilnehmer: mind. 6, max. 100

Andrew Ullmann, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Giftberatung - Klinische Toxikologie

Oliver Sauer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Pro Termin 3 Studenten. Verbindliche Anmeldung über ILIAS.
Bau 605, Station 2A

Doktorandenseminar (Woelfel)

Teilnehmer: max. 20

Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Beginn n.V., mittwochs 09:00 bis 11:00 Uhr, Geb. 911, 2.OG, Seminarraum

Doktorandenseminar Experimentelle KMT (Kindler)

Teilnehmer: max. 10

Thomas Kindler, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V., dienstags 09:30 bis 10:30 Uhr, Geb. 302, 1.OG, Bibliothek

Doktorandenseminar Experimentelle KMT (Herr)

Wolfgang Herr

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V. (1. Freitag im Monat), Bau 911, Raum 1.OG kleiner Seminarraum

Interdisziplinäres Haut- Tumorboard

Teilnehmer: max. 10

Stephan Grabbe, Carmen Loquai, Andrea Tüttenberg, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Wöchentlich n.V., mittwochs, 14:45 bis 15:45 Uhr, Geb. 605, Raum E.165

Grundlagen der haematologischen Diagnostik und Differenzialdiagnostik

Thomas Wölfel

Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung nur in der Praxis möglich! Praxisräume: Onkologische Praxis, 56068 Koblenz, Neversstr. 5

Blocktermin 2 mal pro Semester (4 mal jährlich), nach Vereinbarung (Termine siehe Aushang),

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Die Wahlunterrichtsveranstaltung kann mit einer freiwilligen Prüfung versehen als Wahlpflichtfach des 8. Semesters oder als Blockpraktikum der Inneren Medizin anerkannt werden.

Nähere Informationen erhalten Sie im Studierendensekretariat der III. Medizinischen Klinik.

Interdisziplinäres endocrines und neuroendocrines Tumorforum (IENET)

Teilnehmer: max. 10

Thomas Wölfel, Christian Fottner,
Andreas Helisch, Andreas Kreft,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Thomas
Johannes Musholt, Gerd Otto,
Simin Schadmand-Fischer, Heinz
Schmidberger, Matthias Max Weber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin wöchentlich n.V., donnerstags 16:15 bis 17:15 Uhr, Geb. 605, EG, Raum E.165

Interdisziplinäres neurooncologisches Forum (INOF)

Teilnehmer: max. 10

Thomas Wölfel, Juergen Bohl,
Martin Bernhard Glaser, Sven
Klimpe, Ute Metzmann, Wibke
Mueller-Forell, Bao Khang Nguyen-
Huu, Hans-Peter Roesler, Clemens
Sommer, Thomas Vogt, Dorothee
Wiewrodt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

wöchentlich n.V., donnerstags 12:30 bis 13:30 Uhr, Geb. 505, 2.OG, Demoraum Neuroradiologie

Interdisziplinäres oncologisches Forum mit allen Kliniken (IOF)

Teilnehmer: max. 10

Andreas Kurth, Thomas Wölfel,
Hans-Joachim Beck, Stefan
Biesterfeld, Ursula Goenner, Jan
Gosepath, Christian Hampel, Hans-
Dieter Kuffner, Simin Schadmand-
Fischer, Heinz Schmidberger,
Marcus Schmidt, Mathias
Schreckenberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

wöchentlich n.V., mittwochs 14:15 bis 15:15 Uhr, Geb. 605, EG, Raum E.165

Interdisziplinäres Tumorboard fuer Weichteiltumore (WT-TuBo)

Hans-Joachim Beck

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Wöchentlich n.V., donnerstags 15:30 bis 16:30 Uhr, Bau 505, Demoraum Radiologie

Journalclub Sahin

Teilnehmer: max. 50

Ugur Sahin, Thomas Wölfel, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

wöchentlich n.V., donnerstags 13:00 bis 15:00, Geb. 911 (VFG), großer Seminarraum

Klinisch-pathologische Fallbesprechung (III Med)

Hans-Joachim Beck

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Palliativmedizinisches Kommunikationsseminar

Teilnehmer: max. 10

Martin Maria Weber, Thomas
Wölfel, Rainer Schwab, Götz
Schönefuss, Ulrike Siepmann,
Andreas Werner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung findet nur im Wintersemester statt!

Termine n.V., wöchentlich, mittwochs 17:30-19:00 Uhr, Geb. 407, EG

Termin und Ort des 1. Termins: 04.11.09, Bau 302, Seminarraum EG.

Bemerkung:

Begrenzte Teilnehmerzahl;

Anmeldung per Email an martin.weber@ukmainz.de

Sollten sich deutlich mehr als 10 Studierende anmelden, wird ein zweiter Kurs organisiert. Nähere Einzelheiten am 1. Seminartermin

Nähere Informationen siehe Aushang!

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (III Med) (Buhl)

Roland Buhl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Das Seminar findet ganztägig nach vorheriger Vereinbarung statt.

Klinisch-thoraxchirurgisch-radiologisch-strahlentherapeutisch-pathologische Fallbesprechung

Roland Buhl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Blankenberg)

Stefan Blankenberg

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Internistische Ultraschalldiagnostik

Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische Elektrokardiographie und Arrhythmiediagnostik

Ewald Himmrich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Auskultation: Harwey cardialis

Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Verbindliche Anmeldung und Termine über ILIAS.

Auskultation: Lehrstethoskop

Christine Espinola-Klein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Verbindliche Anmeldung und Termine über ILIAS.

Aktuelle Themen der Tumorbilogie

Peter Galle, Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V., Bau 911, Raum 2.OG Seminarraum

Doktorandenseminar (Strand)

Peter Galle, Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V., Ort n.V.

Mitarbeiterseminar (Strand)

Peter Galle, Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blocktermin n.V., Bau 911, Raum 2.OG Seminarraum

Doktorandenseminar (Schuchmann)

Peter Galle, Marcus Schuchmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Mittwochs 15:00 - 16:00 Uhr, Termine und Ort n.V.

Doktorandenseminar (Teufel)

Peter Galle, Andreas Teufel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Mittwochs 16:00 - 17:00 Uhr, Termine und Ort n.V.

Doktorandenseminar (Schwartz)

Peter Galle, Andreas Schwartz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Einführung in das DRG-System

Peter Galle, Arndt Weinmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Grundlagen der endoskopischen Hohlraumdiagnostik

Peter Galle, Ralf Kießlich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Ganztägige Veranstaltung, Termine n.V., Geb. 605, Station 1B Endoskopie

Innere Medizin für Studierende der Biomedizin (Modul5)

Peter Galle, Susanne Strand,
Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

2 wöchiges ganztägiges Praktikum nach Vereinbarung

HCC Seminar

Peter Galle, Arndt Weinmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Wöchentlich, Termine und Ort n.V.

HCC Kolloquium

Peter Galle, Marcus Schuchmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Interdisziplinäres endocrines und neuroendocrines Tumorforum

Peter Galle, Matthias Max
Weber, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin wöchentlich n.V., donnerstags 16:15 bis 17:15 Uhr, Geb. 605, EG, Raum E.165

Interdisziplinäres Tumorboard

Peter Galle, Markus Möhler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Medical English und Differentialdiagnose

Carla Annegret Schulte-Sasse

Teilnehmer: mind. 10, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldezeitraum: 12.10.-25.10.09 nach Aushang des Plakats direkt über E-Mail bei Frau Dr. Schulte-Sasse (carlaschulte-sasse@gmx.de)
Wartelistenkandidaten der letzten Semester werden bevorzugt berücksichtigt. Bitte bei der Anmeldung das Semester angeben, Studenten den 10. Semesters werden ebenfalls bevorzugt berücksichtigt.
Wöchentlich, Termine und Ort n. V.

Empfohlene Literatur

Oxford Handbook of Clinical Medicine von Longmore, Wilkinson, Rajagopalan

Zusätzliche Informationen

Sie planen eine Famulatur oder einen PJ-Abschnitt im englischsprachigen Ausland und wollen Ihr differentialdiagnostisches Denken schulen? Dann sind Sie in diesem Kurs genau richtig! Im kommenden Semester bietet die 1. Medizinische Klinik für Studenten in den höheren klinischen Semestern wieder den Kurs an, in dem sowohl ?Medical English? als auch Differentialdiagnosen vermittelt werden. Ihre Kurstutorin, die selbst 2 Jahre an einem britischen Krankenhaus als Ärztin tätig war, wird außerdem viele Informationen und Tipps anbieten, z.B. wie man sich erfolgreich im englischsprachigen Ausland bewirbt oder sich auf das USMLE vorbereitet. Voraussetzungen sind ein höheres klinisches Semester, Schulenglischkenntnisse und Motivation!
Termin: Dienstags von 18.00-19.00 ggf. 20.00 Uhr, jeweils 1-2 Stunden nach Vereinbarung, da wochenweise Termine ausfallen.

Projekt Medizin für Studierende der Biomedizin (Model4)

Peter Galle, Susanne Strand,
Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

5- wöchiges ganztägiges Praktikum nach Vereinbarung mit Seminar

Seminar Gentherapie und molekulares Targeting gastrointestinaler Tumoren

Peter Galle, Markus Möhler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Mittwoch 12:00 - 13:00 Uhr, Ort n.V.

Rheumatologie intensiv

Peter Galle, Andreas Schwarting

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Interdisziplinäre Rheumakonferenz

Peter Galle, Andreas Schwarting

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V.

Interdisziplinäres Transplantationsforum

Ana-Paula Barreiros-Clara, Peter
Galle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

US-Kurs für Studierende im PJ

Ana-Paula Barreiros-Clara, Peter Galle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische und arzneimitteltherapeutische Konferenz, 3. klin. Abschnitt

Hendrik Gervais, Christian Peter Werner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

PJ-Fortbildungen „Innere Medizin“

Christine Espinola-Klein, Peter Galle, Thomas Friedrich Münzel, Andreas Teufel, Thomas Wölfel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Schlafmedizin kompakt

Otto Laakmann

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine 03.11.09, 17.11.09, 1.12.09, 15.12.09, 12.1.10 + Praktikum n.V.

Rhetorik und Körpersprache

Bernd Ditter

Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Explizite Anmeldung direkt beim Dozenten.
Nähere Informationen erhalten Sie direkt beim Dozenten.

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung (Fr+Sa), Termine werden vom Dozenten Bekannt gegeben.

Projektarbeit Medizin: Klinische Medizin

Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie direkt beim verantwortlichen Dozenten oder der I. Medizinischen Klinik und Poliklinik.

Ü. Klinische Medizin

Susanne Strand

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Molekulare Medizin

Kinderheilkunde

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Kinderheilkunde

Rolf Beetz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: max. 221

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (WiSe 2008/09)
Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (SoSe 2009)
Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gruppe A: 1. Semesterhälfte, Gruppe B: 2. Semesterhälfte.
A- und B-Gruppe sind nochmals in Untergruppen aufgeteilt. Einteilung siehe Aushang.
Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Zusätzliche Informationen

Informationen zur Prüfung:

Bei Nichtbestehen der Klausur ist als zweiter Versuch eine mündliche Nachprüfung, z.B. am Ende der folgenden Semesterferien, alternativ die Wiederholung der regulären schriftlichen Klausur im darauffolgenden Semester möglich.

Pr: Kinderheilkunde

Teilnehmer: max. 1

Rolf Beetz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Kinderheilkunde A

Teilnehmer: max. 110

Rolf Beetz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Kinderheilkunde B

Teilnehmer: max. 110

Rolf Beetz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Blockpraktikum der Kinderheilkunde

Teilnehmer: max. 201

Rolf Beetz, Inge Weigl-Jakobi, Michael Beck, Ryta Brzezinska, Jörg Faber, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Claudia Martin, Eva Mildenberger, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Joachim Pohlenz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet in einer Semesterhälfte statt.

Gruppe A: 1. Semesterhälfte (nochmals unterteilt in Kleingruppen; siehe Aushang)

Gruppe B: 2. Semesterhälfte (nochmals unterteilt in Kleingruppen; siehe Aushang)

Erster Veranstaltungstermin Gruppe A: 27.10.2009

Letzter Veranstaltungstermin Gruppe A: 03.12.2009

Erster Veranstaltungstermin Gruppe B: 08.12.2009

Letzter Veranstaltungstermin Gruppe B: 04.02.2009

„Ferienpraktika“: Nach frühzeitiger Anmeldung ist es auch möglich, das Kinderheilkunde-Praktikum II in der vorlesungsfreien Zeit abzuleisten: z. B. im Mutterhaus der Borromäerinnen in Trier, hier in Mainz, eventuell in Wiesbaden.

Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.

Bitte beachten Sie die Aushänge des Zentrums für Kinder- und Jugendmedizin.

Zusätzliche Informationen

Prüfung:

Bei Nichtbestehen ist als zweiter Versuch eine mündliche Nachprüfung (Termin wird angesagt), alternativ die Wiederholung der regulären schriftlichen

Klausur im darauffolgenden Semester, möglich.

Pr:Blockp.Kinder

Teilnehmer: max. 1

Rolf Beetz, Inge Weigl-Jakobi, Michael Beck, Ryta Brzezinska, Jörg Faber, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Claudia Martin, Eva Mildenberger, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Joachim Pohlenz

Pr:Blockp.Kinder A

Teilnehmer: max. 100

Rolf Beetz, Inge Weigl-Jakobi, Michael Beck, Ryta Brzezinska, Jörg Faber, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Claudia Martin, Eva Mildenberger, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Joachim Pohlenz

Pr:Blockp.Kinder B

Teilnehmer: max. 100

Rolf Beetz, Inge Weigl-Jakobi, Michael Beck, Ryta Brzezinska, Jörg Faber, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Claudia Martin, Eva Mildenberger, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Joachim Pohlenz

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Kinderheilkunde

Teilnehmer: max. 200

Rolf Beetz, Peter Gutjahr, Christoph Kampmann, Markus Knuf, Wilma Mannhardt-Laakmann, Joachim Pohlenz, Fred Zepp

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

Als dringend empfohlene Lehrveranstaltung begleitet die Vorlesung systematisch das Kinderheilkunde-Praktikum I im 9. Semester. Der Prüfungsstoff für die Klausur zum Kinderheilkundepraktikum I basiert daher u.a. auch auf den in der Vorlesung zu erwerbenden Kenntnissen. Es ist aber empfehlenswert, die Vorlesung ggfs. auch während des 10. Semesters zu besuchen, zumindest für diejenigen Themen, an denen im 9. Semester nicht teilgenommen werden konnte.

Termin der Prüfung: 23.07.2009, 9 Uhr Hörsaal Innere und großer Hörsaal 102

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Aktuelle Themen der medizinischen und molekularen Genetik

Dirk Prawitt, Ulrich Zechner

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die Grundlagen und Methoden der molekularen Medizin

Jochen Decker, Dirk Prawitt, Ulrich Zechner

Teilnehmer: mind. 2, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kinderpathologische-paediatrische Konferenz mit der Kinderklinik

Wiltrud Coerdts

Teilnehmer: mind. 3, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen. 3-10 Teilnehmer

Zusätzliche Informationen

Veranstaltungsort: Bibliothek der Kinderklinik, Geb. 109
3 Stunden pro Semester nach Bekanntgabe

Humangenetik

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Humangenetik

Teilnehmer: max. 241

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (SoSe 2009)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Organisatorisches:

Sechs Gruppen (A-F) von jeweils ca. 30 Studierenden. Das Skript wird etwa 2 Wochen vor Praktikumsbeginn freigeschaltet. Das Praktikum besteht aus 3 Blöcken und

beginnt in unserer Poliklinik (Haus 601, 4. Stock, Genetische Beratungsstelle), bitte das Skript mitbringen. Die Blöcke 2 und 3 erfolgen im Kursaal Mikrobiologie

(Augustusplatz, Hochhaus 905 EG), dort Zutritt nur mit Skript und Laborkittel. Jeder Praktikumsstag endet mit einem 15-minütigen Testat.

Information zur Prüfung:

Die Prüfung ist bestanden, wenn die Kandidatin oder der Kandidat mindestens 60 % der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat (absolute Bestehensgrenze) oder wenn die Zahl der von der Kandidatin oder dem Kandidaten zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 22 % die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Prüfungsteilnehmer unterschreitet (relative Bestehensgrenze).

Zusätzliche Informationen

Bekanntmachung der Praktikumsordnung des Praktikums der Humangenetik, WS 2009/2010:

Einrichtung:

Institut für Humangenetik

Lehrveranstaltung:

Praktikum für Humangenetik WS 2009/2010 (Vorlesungszeit: 26.10.2009-13.02.2010)

Studierende der Humanmedizin an der Universität Mainz benötigen nach der ÄAppO v. 27.06.2002 für die Zulassung zum Staatsexamen einen benoteten „Leistungsnachweis“ (Schein) im Fach Humangenetik. Die Teilnahme am Praktikum ist im 1. klinischen Semester vorgesehen. Die Zulassung zum Praktikum und Gruppeneinteilung erfolgt über das Studiendekanat (Frau Klein, Herrn Aumann).

Begleitvorlesung:

Hauptvorlesung Humangenetik

Hs. Chirurgie Hs. 505

Mi. 11:15 - 12:00

Bartsch, Zechner

Beginn Mittwoch, 28.10.2009

Vorlesungsplan:

Das Praktikum erfolgt in 6 Gruppen von max. 32 Studierenden, die vom Dekanat (von Herrn Aumann) zusammengestellt werden.

Den Zeitplan für die einzelnen Praktikumsgruppen finden Sie am Schwarzen Brett in der Genetischen Beratungsstelle (Haus 601, 4. Stock) und auf unserer Webseite

<http://www.klinik.uni-mainz.de/index.php?id=2334>

Kurstag 1 „Genetische Beratung“

Hs. 601, 4. Stock in den Räumen der Genetischen Beratungsstelle

Bartsch, Wellek, Kohlschmidt

Kleingruppen, etwa 10 Studierende

Kurstag 2 „Zytogenetische Diagnostik“

Hs. 905 EG (Institutshochhaus Augustusplatz, Kurssaal der Mikrobiologie)

Beyer, Frey-Mahn

Gruppengröße max. 32 Studierende

Kurstag 3 „Molekulargenetische Diagnostik“

Hs. 905 EG (Institutshochhaus Augustusplatz, Kurssaal der Mikrobiologie)

Zechner, Bartsch, Galetzka und andere

Gruppengröße max. 32 Studierende

Abschlußklausur

Zeit und Ort der Klausur siehe Zeitplan des Praktikums, ausgehängt in unserer Genetischen Beratungsstelle (Haus 601, 4. Stock, Schwarzes Brett) und auf unserer Webseite.

Termin = Mittwoch 10.02.2010, 11.15 - 12.00 Uhr

Praktikumsteilnehmer Anfangsbuchstaben A-K: Hörsaal Pulverturm

Praktikumsteilnehmer Anfangsbuchstaben L-Z: Hörsaal Chirurgie

Wiederholer schreiben die Abschlußklausur ohne erneute Voranmeldung einfach mit und müssen auf der Klausur das Semester des ersten Praktikums (=ersten Versuchs) und die Anzahl der früheren Versuche vermerken, z.B. „Erstpraktikum WS 2008/09, jetzt 3. Versuch“

Verantwortliche/r (+ E-Mail):

Priv.-Doz. Dr. med. O. Bartsch

bartsch@humgen.klinik.uni-mainz.de

Anmeldung zur Veranstaltung (sofern neben der zentralen Online-Anmeldung eine Anmeldung in den Einrichtungen zu einzelnen Gruppen, Terminen etc. erforderlich ist):

Ausschließlich zentrale Online-Anmeldung. Wechsel von Terminen und Praktikumsgruppen können nur über das Studiendekanat erfolgen (Herr Aumann, aumann@medizin.uni-mainz.de)

Einführungsveranstaltung bzw. erster Veranstaltungstermin:

Beginn der Hauptvorlesung Humangenetik: 28.10.2009, 11.15 - 12.00 Uhr, Hs. Chirurgie

Letzter Veranstaltungstermin:

Abschlußklausur: Mittwoch, 10.02.2010, 11.15 - 12.00 Uhr

Maximal unentschuldigte/entschuldigte Fehltermine:

Bei der Hauptvorlesung gibt es keine Anwesenheitskontrolle.

Das Praktikum Humangenetik umfaßt 3 Kurstage von 3 1/4 Stunden Zeitdauer. Pro Block können maximal 30 Minuten gefehlt werden.

Die Teilnahme an den Leistungsnachweisen (Testaten, Abschlußklausur) ist obligatorisch.

Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises:

Der Leistungsnachweis erfolgt über insgesamt drei Testate, die jeweils am Ende jedes Kurstages stattfinden, und über eine Abschlußklausur am Ende des Semesters.

Alle Praktikumssteilnehmer müssen am vorgesehenen Termin die Testate und die Klausur schreiben.

Die Klausur beginnt pünktlich, bitte nehmen Sie Ihre Plätze bereits in den 15 min vor Beginn ein. Personalausweis und Studierendenausweis sind vorzulegen. Die unentschuldigte Nichtteilnahme gilt als nicht bestandener Versuch. Krankheit ist durch ein ärztliches Attest zu belegen.

Weil Ihre KommilitonInnen der vorigen Semester eine weniger gewichtige Abschlußklausur wünschten, sind bei der Klausur nur 15 von insgesamt 30 Punkten zu erreichen. Die anderen 15 Punkte können Sie in den am Ende jedes Kurstages stattfindenden Testaten (jeweils 5 erreichbare Punkte bzw. 1/6 der Gesamtpunktzahl) erhalten. Die Benotung des Scheins erfolgt entsprechend der erzielten Punktzahl. Es werden Noten 1-4 erteilt, bei „nicht bestanden“ wird kein Schein vergeben:

Verwendet wird folgendes Benotungsschema:

ab 28 Punkten „sehr gut“

ab 25 Punkten „gut“

ab 22 Punkten „befriedigend“

ab 18 Punkten „ausreichend“

Von dem Benotungsschema kann bei sehr niedrigen durchschnittlichen Prüfungsleistungen abgewichen werden. Die Prüfung ist bestanden, wenn die Kandidatin oder der Kandidat mindestens 60% der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat (18 Punkte, absolute Bestehensgrenze) oder wenn die Zahl der von der Kandidatin oder dem Kandidaten zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 22% die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Prüfungsteilnehmer unterschreitet (relative Bestehensgrenze).

Das Prüfungsergebnis wird etwa eine Woche nach der Abschlußklausur online bekanntgegeben (Jogustine).

Bei nur knapper Verfehlung der Punktzahl im ersten Leistungsnachweis (ab 9 und mehr Punkten bei den Testaten), geben wir den Studierenden die Möglichkeit, wahlweise im nächsten Semester nur die Klausur zu wiederholen. Diese Möglichkeit besteht bei den Wiederholungsprüfungen nicht.

Art der Erfolgskontrolle:

Die Fragen in den Testaten sind überwiegend nicht nach dem Multiple Choice-Verfahren verfasst, es stehen 15 Minuten Zeit zur Verfügung. Die Klausur umfasst 15 Fragen ähnlich Multiple Choice, für die Beantwortung stehen 30 Minuten Zeit zur Verfügung.

Angaben zum Prüfungsstoff (ggf. Einbeziehung der Inhalte einer Vorlesung):

Geprüft wird der Stoff des Faches Humangenetik, insbesondere aus Hauptvorlesung und Praktikum. Die Folien zur Vorlesung und Skripte zum Praktikum sind etwa 2 Wochen vor Praktikumsbeginn auf unserer Webseite verfügbar und werden von den verantwortlichen Studenten auch auf der Ilias-Plattform bereitgestellt. Die Passwörter werden in der Hauptvorlesung bekanntgegeben.

Als Vorbereitung des Praktikums und der Leistungsnachweise (Testate) am Ende jedes Praktikurstages sollten Sie vor jedem Kurstag das entsprechende Skript zum Praktikum lesen.

Prüfungstermin:

Der Leistungsnachweis erfolgt über 3 Testate, die jeweils am Ende jedes Praktikumsstages stattfinden, und über die Abschlusssklausur von 30 Minuten Dauer am Ende des Semesters.

Zeit und Ort der Klausur siehe Zeitplan des Praktikums auf unserer Homepage bzw. am Schwarzen Brett in unserer Genetischen Beratungsstelle (Haus 601, 4. Stock).

Nachprüfung (Art und Termin):

StudentInnen, die den Leistungsnachweis nicht bestanden haben, müssen sich über die zentrale Online-Anmeldung (Jogustine; bzw. das Studiendekanat, Herr Aumann) zur Wiederholung des Praktikums anmelden. Eine automatische Neuansmeldung erfolgt nicht. Bezüglich Fristen und Anzahl der möglichen Versuche verweisen wir auf die Studienordnung.

Bei Verfehlung der Punktzahl im ersten Leistungsnachweis geben wir ab 9 erreichten Punkten in den Testaten die Wahlmöglichkeit, im nächsten Semester nur die Abschlusssklausur zu wiederholen (dann einfach mitschreiben, ohne Neuansmeldung). Bei Nichtbestehen mit 8 Punkten und weniger in den Testaten sowie bei Nichtbestehen einer Wiederholungsprüfung muss das ganze Praktikum wiederholt werden.

Wiederholer müssen in der Abschlusssklausur die Art der Wiederholungsprüfung angeben (erste Wiederholungsprüfung, zweite Wiederholungsprüfung usw.). Bei Nichtbestehen der ersten Wiederholungsprüfung ist vor der zweiten Wiederholungsprüfung ein Beratungsgespräch mit einem Fachvertreter durchzuführen (Studienordnung).

Scheinausgabe (Ort, Zeit):

online über Jogustine

Letzte Aktualisierung:

22.07.2009 Bartsch

Pr: Humangenetik

Teilnehmer: max. 1

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Pr: Humangenetik A

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Pr: Humangenetik B

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Pr: Humangenetik C

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Pr: Humangenetik D

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Pr: Humangenetik E

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Pr: Humangenetik F

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Oliver Bartsch, Thomas Haaf,
weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Humangenetik

Teilnehmer: max. 200

Thomas Haaf, Oliver Bartsch,
Brigitte Schneider-Rätzke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Aktuelle Ergebnisse aus Molekulargenetik und Molekularcytologie

Teilnehmer: mind. 10, max. 10

Thomas Haaf, Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aktuelle Themen der Humangenetik - Lunchseminar

Teilnehmer: mind. 2, max. 15

Thomas Haaf

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Vierwöchentlich Donnerstags 12:30 bis 14:00 Uhr, Bau 602, Seminarraum

Aktuelle Themen der medizinischen und molekularen Genetik

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Dirk Prawitt, Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die Grundlagen und Methoden der molekularen Medizin

Teilnehmer: mind. 2, max. 20

Jochen Decker, Dirk Prawitt, Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Bartsch)

Oliver Bartsch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Zechner)

Ulrich Zechner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Haut- und Geschlechtskrankheiten

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Haut- und Geschlechtskrankheiten für Zahnmediziner

Peter Schramm

Teilnehmer: mind. 1, max. 140

Pr: Praktikum der Dermatologie

Teilnehmer: max. 400

Heidrun Mitzel-Kaoukhov, Ruth Esther von Stebut, Nicole Bacher, Detlef Becker, Erato-Lambrini Beis, Wolfgang Bräuninger, Florian Butsch, Isabel Fell, Stephan Grabbe, Eva Juchems, Bettina Kleis-Fischer, Carmen Loquai, Ann-Kathrin Mathe, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Carolin-Susanne Morcinietz, Thomas Möhler, Britta Oppen, Monika Podobinska, Joachim Saloga, Rudolf Schopf, Peter Schramm, Kathrin Schweda, Petra Staubach-Renz, Kerstin Steinbrink

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Hautklinik.

Begleitende Vorlesungen, jeweils vor dem Praktikum:

Mo+Fr 12:15-13:00 Uhr, Hörsaal 401 Hautklinik

Pr: Dermatologie

Teilnehmer: max. 200

Heidrun Mitzel-Kaoukhov, Ruth Esther von Stebut, Nicole Bacher, Detlef Becker, Erato-Lambrini Beis, Wolfgang Bräuninger, Florian Butsch, Isabel Fell, Stephan Grabbe, Eva Juchems, Bettina Kleis-Fischer, Carmen Loquai, Ann-Kathrin Mathe, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Carolin-Susanne Morcinietz, Thomas Möhler, Britta Oppen, Monika Podobinska, Joachim Saloga, Rudolf Schopf, Peter Schramm, Kathrin Schweda, Petra Staubach-Renz, Kerstin Steinbrink

Pr: Dermatologie A

Teilnehmer: max. 200

Heidrun Mitzel-Kaoukhov, Ruth Esther von Stebut, Nicole Bacher, Detlef Becker, Erato-Lambrini Beis, Wolfgang Bräuninger, Florian Butsch, Isabel Fell, Stephan Grabbe, Eva Juchems, Bettina Kleis-Fischer, Carmen Loquai, Ann-Kathrin Mathe, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Carolin-Susanne Morcinietz, Thomas Möhler, Britta Oppen, Monika Podobinska, Joachim Saloga, Rudolf Schopf, Peter Schramm, Kathrin Schweda, Petra Staubach-Renz, Kerstin Steinbrink

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Dermatologie und Venologie

Teilnehmer: mind. 5, max. 160

Ruth Esther von Stebut, Stephan Grabbe

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Doktorandenseminar (Steinbrink)

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Kerstin Steinbrink

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenseminar (Reske-Kunz)

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Angelika Reske-Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Verfügungsgebäude, Seminarraum

Psychiatrie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr. Praktikum der Psychiatrie

Teilnehmer: max. 400

Klaus Jürgen Lieb, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Psychiatrie, Neurologie, Psychosomatik (WiSe 2008/09)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Psychiatrie, Neurologie, Psychosomatik (SoSe 2009)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Psychiatrie, Neurologie, Psychosomatik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Bekanntmachungen und Aushänge der Einrichtung.

Pr: Psychiatrie

Teilnehmer: max. 200

Klaus Jürgen Lieb, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: Psychiatrie A

Teilnehmer: max. 200

Klaus Jürgen Lieb, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Wf: Klinische Psychopharmakologie

Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Christoph Hiemke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik fuer Psychiatrie und Psychotherapie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Psychiatrie

Teilnehmer: max. 200

Klaus Jürgen Lieb, Norbert Dahmen, Christoph Fehr, Andreas Fellgiebel, Mechthilde Graf-Morgenstern, Christoph Hiemke, Andreas Konrad, Hartmut Lüddens, Klaus-Juergen Mann, Ulrich Schmitt, Andre Tadic

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

- Termin der Prüfung: Donnerstag 23.07.09, 11.15-12.00Uhr, Hörsaal Chirurgie 505

- Leistungsnachweis: Bestehen der Klausur, Teilnahm am Praktikum (Anwesenheitsliste), Erstellen einer Krankengeschichte

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten im molekulargenetischen Labor (Lueddens)

Teilnehmer: mind. 1, max. 2

Hartmut Lüddens

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, Raum EG 1.520

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten im molekularbiologischen Labor (Hiemke)

Christoph Hiemke

Teilnehmer: mind. 1, max. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, 1. OG

Aufgabe und Stellenwert des Qualitätsmanagements in der Psychiatrie

Norbert Dahmen

Teilnehmer: mind. 3, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, Raum EG 1.201

Biochemische Psychiatrie

Hartmut Lüddens

Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Doktorandenkolloquium (Mueller) (14-tägig)

Matthias Müller

Teilnehmer: mind. 1, max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, Raum EG 1.201

F II-Praktikum Arzneimittelanalytik im neurochemischen Labor (4-woechig)

Christoph Hiemke

Teilnehmer: mind. 1, max. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

vierwöchentlich, Termine n.V., Bau 920, 1.OG

F II-Praktikum im molekularbiologischen Labor (4-woechig)

Hartmut Lüddens

Teilnehmer: mind. 1, max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

vierwöchentlich, Termine n.V., Bau 920, 1.OG

F II-Praktikum Verhaltenspharmakologie (4-woechig)

Ulrich Schmitt

Teilnehmer: mind. 1, max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

vierwöchentlich, Termine n.V., Bau 920, 1.OG

Kolloquium biologische Psychiatrie

Klaus Jürgen Lieb

Teilnehmer: mind. 10, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Laboruntersuchungen in der Psychiatrie

Ulrich Schmitt

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurobiologie des Menschen/Biochemische Psychiatrie

Hartmut Lüddens

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Psychiatrische Begutachtung im Strafrecht - Demonstration ausgewählter Fälle (14-tägig)

Joachim Röschke

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

14-tägig, Termine n.V., St. Valentin Krankenhaus Kiedrich

Qualitäts- und Risikomanagement in der Psychiatrie

Klaus-Juergen Mann

Teilnehmer: mind. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, Raum EG 1.201

Sexualmedizin

Klaus-Juergen Mann

Teilnehmer: mind. 3, max. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, Raum EG 1.201

Tiermodelle psychiatrischer Erkrankungen

Ulrich Schmitt

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, Raum EG 1.201

Neuroethik der Psychiatrie

Andreas Fellgiebel

Teilnehmer: mind. 1, max. 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 920, Raum EG 1.201

Kinder- und Jugendpsychiatrie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Kinderkardiologie

Christoph Kampmann

Teilnehmer: mind. 5, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wf: Neonatologie

Eva Mildenerberger

Teilnehmer: mind. 5, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Räume des Zentrums f. Kinder- und Jugendmed. Einschließlich Station PNI, Univ-Frauenklinik, I. OG

Dringend empfohlene Veranstaltungen

Vorlesung Kinder- und Jugendpsychiatrie

Arne Bürger, Michael Andreas Huß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Kinder- und Jugendpsychiatrie (Doktorandenkolloquium)

Birte Behn, Arne Bürger, Michael
Andreas Huß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Journalclub

Birte Behn, Arne Bürger, Michael
Andreas Huß, Catherine Kornmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Trainingsworkshop - Psychotherapeutische Gesprächsführung I

Arne Bürger, Michael Andreas Huß

Teilnehmer: mind. 3, max. 17

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung

Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Psychosomatik

Teilnehmer: max. 341

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Psychiatrie, Neurologie, Psychosomatik (WiSe 2008/09)

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Bestehen der Klausur ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Frau Schieferstein, Tel. 06131 17-6742.

Gr. A-H: Praktikum in einer Semesterhälfte (Nähere Einteilung siehe Aushang der Psychosomatik)

Gr. I: Blockpraktikum vor Beginn des Semesters (Zeit, Ort und Gruppe siehe Aushang der Psychosomatik; Einteilung direkt über die Einrichtung)

Weitere Informationen siehe Aushang und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Zusätzliche Informationen

1. Bestandene Klausur (eine Hälfte der Psychosomatik-Note)

2. Teilnahme an der Pflichtveranstaltung „Einführung in das Praktikum“ am 22.07.2009

3. Regelmäßige Teilnahme (90%) am Praktikum (andere Hälfte der Psychosomatik-Note). Die Praktikumsnote setzt sich zusammen aus mündlicher Mitarbeit (1/3) und der Anfertigung von zwei schriftlichen Berichten (2/3) über psychosomatische Untersuchungen.

Pr: Psychosomatik

Teilnehmer: max. 1

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik A

Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik B
Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik C
Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik D
Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik E
Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik F
Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik G
Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik H
Teilnehmer: max. 30

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Pr: Psychosomatik I
Teilnehmer: max. 100

Jens Edinger, Barbara Imruck,
Matthias Michal, Cornelia
Nehring, Vera Scheurich, Regine
Tschan, Antje Haselbacher, Julia
Hoch, Marcel Lichy, Abdullatif
Lingawi, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Frank Günter
Schneider, Claudia Subic-Wrana,
Inka Tuin, Jörg Wiltink, Rüdiger
Zwerenz

Wf: Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
Teilnehmer: mind. 3, max. 12

Matthias Michal

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Psychosomatik
Teilnehmer: max. 200

Manfred Beutel, Jochen Hardt,
Annegret Eckhardt-Henn, Gertrud
Greif-Higer, Matthias Michal, Ralf
Nickel, Udo Porsch, Claudia Subic-
Wrana, Inka Tuin

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prüfung: 17.07.09, 17:00-18:00 Uhr (ZDV-Kursräume N33, 1-4)

Das Bestehen der Klausur ist nicht Voraussetzung zur Teilnahme am Praktikum des 10. Semesters, jedoch Voraussetzung zum Erhalt des Leistungsnachweises nach dem Praktikum. Eine Überprüfung des Praktikums im 10. Semester erfolgt gesondert. Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Einführungskurs Autogenes Training (Grundstufe)
Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Manfred Beutel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Kolloquium für Doktoranden
Teilnehmer: mind. 3

Manfred Beutel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Neurologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Neurologie
Teilnehmer: max. 366

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Psychiatrie, Neurologie, Psychosomatik (WiSe 2008/09)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Psychiatrie, Neurologie, Psychosomatik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs wird als Praktikum während des Semesters und als Blockpraktikum angeboten. Das Blockpraktikum findet im Anschluss an die vorlesungsfreie Zeit statt. Für die Teilnehmer des Blockpraktikums findet eine mündliche Prüfung am Ende des Kurses statt.

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfried Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoenke, Thomas Vogt

Termine Blockpraktikum:

Gruppe I: 17.+18.02.10, 09:00-17:00 Uhr, Bibliothek Neurologie Bau 701, 1.OG.

Gruppe J: 22.+23.02.10, 09:00-17:00 Uhr, Bibliothek Neurologie Bau 701, 1.OG.

Gruppe K: 24.+25.02.10, 09:00-17:00 Uhr, Bibliothek Neurologie Bau 701, 1.OG.

Prüfung:

Über ein Nichtbestehen der Klausur werden die Studierenden innerhalb von drei Tagen per Aushang (Geb. 701, 1. OG) informiert.

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr: Neurologie

Teilnehmer: max. 1

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie A

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie B

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie C

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie D

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie E

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie F

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie G

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie H

Teilnehmer: max. 40

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie I

Teilnehmer: max. 15

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie J

Teilnehmer: max. 15

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoemke, Thomas Vogt

Pr: Neurologie K
Teilnehmer: max. 15

Frank Birklein, Jürgen Koehler,
Konrad Johannes Werhahn, Martin
Eicke, Sven Klimpe, Jürgen Marx,
Wilfred Nix, Barbara Tettenborn,
Frank Thoenke, Thomas Vogt

**Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operativen
Stoffgebiet: Neurologie**

Wilfred Nix, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: max. 211

Voraussetzungen / Organisatorisches

Informationen erhalten Sie per Aushang zu Beginn des Semesters am Schwarzen Brett, Bau 701, 1. OG, Neurologische Poliklinik.

Nach Einführungsveranstaltung Aufteilung der Gruppen A, B, C in jeweils 6 Untergruppen (18 Kleingruppen).

Termine für die einzelnen Kurse werden im Anschluss an die Einführungsvorlesung mit den wissenschaftlichen Mitarbeitern vereinbart.

Prüfung:

Die mündliche Prüfung erfolgt am letzten Tag des Kurses. Die Termine werden vom Kursleiter festgelegt.

Ks:klin.Unt.IV:Neuro

Teilnehmer: max. 1

Wilfred Nix, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks:klin.Unt.IV:Neuro A

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Wilfred Nix, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks:klin.Unt.IV:Neuro B

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Wilfred Nix, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks:klin.Unt.IV:Neuro C

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Wilfred Nix, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Wf: Neurologie

Teilnehmer: mind. 1, max. 3

Frank Birklein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., 2-tägige Blockveranstaltung, Stationen und Funktionsabteilungen der Neurologischen Klinik

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Neurologie

Teilnehmer: max. 200

Frank Thoenke, Konrad Johannes
Werhahn, Frank Birklein, Sven
Klimpe, Jürgen Marx, Wilfred Nix,
Roman Rolke, Thomas Vogt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

detaillierter Vorlesungsplan hängt zu Beginn des Semesters am schwarzen Brett der Neurologie, Bau 701, 1. Stock, aus

Wahlunterrichtsveranstaltungen

EEG Fallbesprechung

Teilnehmer: mind. 1, max. 4

Konrad Johannes Werhahn

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Epileptologie mit Fallvorstellung (14-tägig)

Teilnehmer: mind. 1, max. 4

Konrad Johannes Werhahn

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Extrapyramidale Erkrankungen mit Fallvorstellung

Teilnehmer: mind. 1, max. 5

Thomas Vogt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 701, Raum 338

Neurologische Notfälle

Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Wilfred Nix

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 701, Raum 1024

Schmerzsyndrome in der Neurologie: Pathophysiologie und Therapie (14-tägig)

Frank Birklein

Teilnehmer: mind. 1, max. 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Untersuchungen zur Physiologie und Pathophysiologie dünner Nervenfasern

Frank Birklein

Teilnehmer: mind. 1, max. 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 701, Raum E.36

Videoseminar Bewegungsstörungen (14-tägig)

Thomas Vogt

Teilnehmer: mind. 1, max. 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.V., Bau 701, Raum 338

Allgemein- und Abdominalchirurgie, Unfallchirurgie, Herz-/Thorax- und Gefäßchirurgie, Transplantationschirurgie, Kinderchirurgie, Neurochirurgie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

VI: Chirurgische Poliklinik für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Werner Kneist, Eric Hanke, Thomas
Johannes Musholt, Lars Müller,
Georgios Sotiropoulos, Stephan
Timm

Zusätzliche Informationen

Scheinvergabe nach der Chirurgischen Poliklinik für Zahnmediziner

Wf: Konzepte der neurologisch-neurochirurgischen Rehabilitation

Stefan Welschehold

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Wf: Neurochirurgische Intensivmedizin

Thomas Kerz

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Pr: Blockpraktikum der Chirurgie

Teilnehmer: max. 321

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol
Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian,
Manfred Heinemann, Wolfgang
Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einführungsveranstaltung: 26.10.09, 8-9 Uhr, HS 505 Chirurgie

Bitte beachten Sie den Ablaufplan und die weiteren Aushänge der Chirurgie (Geb. 505, 6. OG, Studentensekretariat).

Zusätzliche Informationen

Telefonische Auskunft über Ablauf und Organisation unter 06131 17-2063 oder per Email über breidling@ach.klinik.uni-mainz.de.

Pr:Blockpr.Chirurgie

Teilnehmer: max. 1

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol
Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian,
Manfred Heinemann, Wolfgang
Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie A

Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol
Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian,
Manfred Heinemann, Wolfgang
Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie B
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie C
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie D
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie E
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie F
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie G
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr:Blockpr.Chirurgie H
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr: Praktikum der Chirurgie
Teilnehmer: max. 241

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einführungsveranstaltung: 26.10.09, 8-9 Uhr, HS 505 Chirurgie

Bitte beachten Sie den Ablaufplan und die weiteren Aushänge der Chirurgie (Geb. 505, 6. OG, Studentensekretariat).

Zusätzliche Informationen

Telefonische Auskunft über Ablauf und Organisation unter 06131 17-2063 oder per Email über breidling@ach.klinik.uni-mainz.de.

Pr: Chirurgie

Teilnehmer: max. 1

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie A
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie B
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie C
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie D
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie E
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Pr: Chirurgie F
Teilnehmer: max. 40

Werner Kneist, Salmai Tural, Erol Gercek, Peter Grunert, Ali Hadian, Manfred Heinemann, Wolfgang Wagner

Wf: Herz- Thorax- und Gefäßchirurgie
Teilnehmer: mind. 3, max. 9

Markus Heinemann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

3 Termine n.V. montags 13:15 - 17:15 Uhr, Bau 505, Raum 5.216
Organisation / Einteilung 26.10.09 17 Uhr

Wf: Kinderchirurgie
Teilnehmer: max. 4

Salmai Tural

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das erforderliche Stundenpensum von 14 Stunden kann flexibel stundenweise auf mehrere Termine verteilt im Routinebetrieb der Kinderchirurgie abgeleistet werden - an jedem Tag der Woche, zwischen 7:30 und 20:00 Uhr.
Die Termine können von den Teilnehmern selbst gewählt werden, um eine möglichst gute Betreuung der Studenten zu gewährleisten können zu jedem Zeitpunkt jedoch maximal vier Studenten betreut werden.
Zwecks Terminvergabe wenden Sie sich bitte Montags bis Freitags zwischen 9:00 und 14:00 Uhr an Frau Breidling, Zimmer 6.213 im Gebäude der Chirurgie (505) oder telefonisch unter 06131/17-2063.

Zusätzliche Informationen
Maximale Fehltermine: Keine

Wf: Neurochirurgie

Peter Grunert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine und Ort n.V., 2-tägige Blockveranstaltung à 7 Stunden

Wf: Transplantationschirurgie
Teilnehmer: max. 10

Ali Hadian

Inhalt

Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung im Gebäude 505, Station TC 6b statt.

Wf: Allgemein- und Visceralchirurgie
Teilnehmer: mind. 2, max. 8

Werner Kneist

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen
Termine und Ort n.V.

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Allgemeine Chirurgie für Zahnmediziner
Teilnehmer: max. 50

Werner Kneist, Gerhard Peter Dzieniszekwski, Ines Gockel, Joachim Kai Seifert

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminarraum Urologie Geb.604

Zusätzliche Informationen

Scheinvergabe erst nach Chirurgische Poliklinik für Zahnmediziner

VI: Neurochirurgie
Teilnehmer: max. 200

Peter Grunert, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Unfallchirurgie
Teilnehmer: max. 200

Erol Gercek

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

VI: Kinderchirurgie
Teilnehmer: max. 200

Salmai Tural, Felix Schier, Alexandra Weltzien

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie

Teilnehmer: max. 200

Markus Heinemann, Manfred Dahm, Uwe Mehlhorn, Achim Neufang, Ali-Asghar Peivandi, Ernst Weigang

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

dringend empfohlene Lehrveranstaltung des 8. Semesters zur Vorbereitung auf das Blockpraktikum und Praktikum Chirurgie im 9. Semester
Der genaue Ablaufplan (Themen) wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Aushänge 505 5. Stock und HS Chirurgie.

VI: Allgemeinchirurgie I

Teilnehmer: max. 200

Hauke Lang, Ines Gockel, Werner Kneist, Thomas Johannes Musholt, Arnold Radtke, Andreas Detlev Rink, Georgios Sotiropoulos, Stephan Timm

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Allgemeinchirurgie II

Teilnehmer: max. 200

Ines Gockel, Werner Kneist, Hauke Lang, Thomas Johannes Musholt, Arnold Radtke, Andreas Detlev Rink, Georgios Sotiropoulos, Stephan Timm

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Plastische und wiederherstellende Chirurgie (14-tägig)

Hauke Lang, Henrik Menke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Virtual reality laparoscopic curriculum

Werner Kneist

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Anmeldung für Kleingruppen separat im Sekretariat Allgemeinchirurgie, Bau 505, 6.OG
Übung dienstags ab 17:00 Uhr, Skills Lab, Bau 405

Leberresektion - Operationsplanung und Techniken

Georgios Sotiropoulos

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Chirurgisch-oncologisches Curriculum

Stephan Timm

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Aspekte neurochirurgischer Schmerztherapie

Kwesi Dei-Anang

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Ausgewählte Themen der pädiatrischen Neurochirurgie

Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Diagnostik und Therapie der Subarachnoidalblutung bei rupturierten Hirnarterienaneurysmata

Hans Böcher-Schwarz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Die zerebralen Revaskularisations-Operationen

Peter Ulrich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Einführung in die wissenschafts-theoretischen Grundlagen der Neurochirurgie

Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Monitoring in der Neurochirurgie

Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Neurochirurgie des peripheren Nervensystems

Ronald Filippi

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Neurochirurgische Operationsplanung in der virtuellen Realität

Axel Stadie

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Neuroonkologie

Nikolai Hopf

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Pathophysiologie und Chirurgie cerebrovasculärer Erkrankungen

Karl Ungersböck

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Stereotaxie und funktionelle Neurochirurgie

Peter Grunert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Endoskopische Techniken in der Neurochirurgie

Joachim Oertel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termin n.V., Bau 505, Raum 2.OG 2.216 Konferenzraum Neurochirurgie

Neurochirurgische Pathophysiologie

Orthopädie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Orthopädie

Teilnehmer: max. 201

Philipp Drees, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Andreas
Kurth, Maik Schwitalle, Jan Zöllner,
Bertram Böhm, Jens Decking, Anke
Eckardt, Markus Giesa, Alfred
Karbowski, Klaus Küllmer, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wolfgang Reichel, Jan-Dirk
Rompe, Edgar Roth, Carsten
Schöllner, Ute Waldecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Praktikum wird als 3-Tage-Kurs in einer Semesterhälfte angeboten (Gr. A = 1. SH, Gr. B = 2. SH).

Hauptgruppeneinteilung in A (1. Semesterhälfte) und B (2. Semesterhälfte), Kleingruppeneinteilung sowie Unterrichtstermine der einzelnen Kurse werden von der Orthopädie festgelegt und sind dem Aushang zu entnehmen.

Min. Teilnehmerzahl pro Kleingruppe: 8

Max. Teilnehmerzahl pro Kleingruppe 11

Termine: jeweils 13:00-16:30 Uhr, Seminarraum Orthopädie 503 EG

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Zusätzliche Informationen

Wiederholungsprüfung:

09.02.10, 16-17 Uhr, HS 505 Chirurgie und HS 102 Frauenklinik groß

Pr: Orthopädie

Teilnehmer: max. 1

Philipp Drees, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Andreas
Kurth, Maik Schwitalle, Jan Zöllner,
Bertram Böhm, Jens Decking, Anke
Eckardt, Markus Giesa, Alfred
Karbowski, Klaus Küllmer, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wolfgang Reichel, Jan-Dirk
Rompe, Edgar Roth, Carsten
Schöllner, Ute Waldecker

Pr: Orthopädie A

Teilnehmer: max. 100

Philipp Drees, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Andreas
Kurth, Maik Schwitalle, Jan Zöllner,
Bertram Böhm, Jens Decking, Anke
Eckardt, Markus Giesa, Alfred
Karbowski, Klaus Küllmer, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wolfgang Reichel, Jan-Dirk
Rompe, Edgar Roth, Carsten
Schöllner, Ute Waldecker

Pr: Orthopädie B

Teilnehmer: max. 100

Philipp Drees, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Andreas
Kurth, Maik Schwitalle, Jan Zöllner,
Bertram Böhm, Jens Decking, Anke
Eckardt, Markus Giesa, Alfred
Karbowski, Klaus Küllmer, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wolfgang Reichel, Jan-Dirk
Rompe, Edgar Roth, Carsten
Schöllner, Ute Waldecker

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Orthopädie

Teilnehmer: max. 200

Philipp Drees, Andreas Kurth,
Markus Giesa, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Edgar
Roth

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Sportverletzungen in der Orthopädie

Philipp Drees, Andreas Kurth,
Markus Giesa, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Edgar Roth

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Min. Teilnehmerzahl: 8

Max. Teilnehmerzahl: 30

Termine werden mit dem FB 02 Sport vereinbart und ausgehängt.

Raum: Seminarraum Orthopädie 503 EG

Kinderorthopädie

Teilnehmer: mind. 8, max. 30

Philipp Drees, Andreas Kurth,
Markus Giesa, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Edgar
Roth

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine nach Vereinbarung und Aushang

Raum: Seminarraum Orthopädie 503 EG

Rheumaorthopädie

Teilnehmer: mind. 8, max. 30

Philipp Drees, Andreas Kurth,
Markus Giesa, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Edgar
Roth

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine nach Vereinbarung und Aushang

Raum: Seminarraum Orthopädie 503 OG

Sportmedizinische Aspekte der Orthopädie

Teilnehmer: mind. 8, max. 30

Philipp Drees, Andreas Kurth,
Markus Giesa, Björn Habermann,
Konstantinos Kafchitsas, Edgar
Roth

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine nach Vereinbarung und Aushang

Raum: Seminarraum Orthopädie 503 OG

Urologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Urologie

Teilnehmer: max. 201

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (WiSe 2008/09)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (SoSe 2009)

Christian Hampel, Rainer Bürger,
Jan Fichtner, Dragana Filipas-
Wackenhut, Helmut Haas, Günther
Jacobi, Sebastian Melchior, Peter
H. Walz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Praktikum wird als Blockpraktikum in einer Semesterhälfte angeboten (Gr. A = 1. SH, Gr. B = 2. SH).

Der theoretisch-praktische Teil findet jeweils freitags von 8:00 s.t.-12:00 Uhr und von 13:00 s.t.-17:00 Uhr in der Urologischen Klinik, Gebäude 604, EG, Seminarraum E 156 statt, der operative Teil montags von 8:00 s.t.-11:00 Uhr im OP-Trakt der Urologischen Klinik, 1. OG

Maximale Teilnehmerzahl pro Gruppe: 12

Beginn der Veranstaltung:

Fr 30.10.2009 08:00 Uhr s.t., Urologische Klinik, Gebäude 604, EG,

Seminarraum E 156

1. OP-Tag: Mo 02.11.2009, 08:00 Uhr s.t. OP-Trakt, 1. OG

Der Aushang der Einteilungslisten für die einzelnen Gruppen erfolgt spätestens ab 19.10.2009 in der Urologischen Klinik, Geb. 604, EG, Raum E 129 (Änderung vorbehalten).

Nähere Informationen erhalten Sie vor Ort bei der Einrichtung.
Bitte beachten Sie die Aushänge der Urologischen Klinik (Geb. 604, EG, Raum E 129).

Zusätzliche Informationen

Da Blockpraktikum, kein Fehltermin möglich.

In dringenden Fällen kann der Termin getauscht werden, muss aber innerhalb der Vorlesungszeit wahrgenommen werden. Andernfalls ist der Scheinerwerb nicht möglich.

Sonstige Kriterien zum Scheinerwerb:

Teilnahme am Blockpraktikum theoretisch-praktischer + operativer Teil, Bestehen der schriftlichen Prüfung.

Der Inhalt der begleitenden Vorlesung Urologie I („Einführung zum urologischen Praktikum I/II“) wird als Prüfungstoff vorausgesetzt.

Zusätzliche Informationen:

Nachklausur: Do 11.02.2010 08:00-09:00 Uhr (HS 505 Chirurgie)

Pr: Urologie

Teilnehmer: max. 1

Christian Hampel, Rainer Bürger,
Jan Fichtner, Dragana Filipas-
Wackenhut, Helmut Haas, Günther
Jacobi, Sebastian Melchior, Peter
H. Walz

Pr: Urologie A

Teilnehmer: max. 100

Christian Hampel, Rainer Bürger,
Jan Fichtner, Dragana Filipas-
Wackenhut, Helmut Haas, Günther
Jacobi, Sebastian Melchior, Peter
H. Walz

Pr: Urologie B

Teilnehmer: max. 100

Christian Hampel, Rainer Bürger,
Jan Fichtner, Dragana Filipas-
Wackenhut, Helmut Haas, Günther
Jacobi, Sebastian Melchior, Peter
H. Walz

Wf: Kinderurologie

Teilnehmer: mind. 2, max. 10

Annette Schröder, Raimund Stein

Voraussetzungen / Organisatorisches

Semesterwochenstunden: 1

Die Veranstaltung wird als Doppelstunde angeboten und findet donnerstags von 17:00 s.t.-18:30 Uhr in der Urologischen Klinik, Bau 604, EG, Bibliothek, Raum E 105 statt.

Prüfungsart: Mündliche Prüfung

Maximale Fehltermine: 1

Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises:

Kenntnisse in der Kinderurologie, insbesondere der häufigen Krankheitsbilder.

Beginn der Veranstaltung:

Do 29.10.2009 17:00 s.t.-18:30 Uhr, Urologische Klinik, Bau 604, EG,

Bibliothek Raum E 105

Nähere Informationen erhalten Sie in der Urologischen Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Möglichkeiten zur OP-Assistenz und praktischer Erfahrung in der Untersuchung kinderurologischer Krankheitsbilder.

Mündliche Prüfung: Do 07.01.2010 17:00 Uhr s.t.,

Urologische Klinik, Bau 604, EG, Bibliothek Raum E 105

Wiederholungsprüfung: Do 14.01.2010 17:00 Uhr s.t.,

Urologische Klinik, Bau 604, EG, Bibliothek Raum E 105

Wf: Tumorgenetik: Tumoriologie, onkologische Diagnostik und neue Therapieformen

Teilnehmer: mind. 8, max. 24

Walburgis Brenner, Matthias
Gabriel, Holger Voss, Ernst-Otto
Bockamp-Perez De Villaami,
Jürgen Brieger, Jochen Decker, Udo
Hartwig, Shirley Knauer, Beate
Köberle, weitere wissenschaftliche
Mitarbeiter/innen, Roland Stauber,
Berno Tanner, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Besondere Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises:

Gut bewertetes Referat

Nähere Informationen erhalten Sie im Institut fuer Haematologie / III Medizinische Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Beginn der Veranstaltung:

Mo 02.11.2009 18:15-19:45 Uhr

Seminarraum EG, Verfügungsgebäude

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Urologie I

Teilnehmer: mind. 3, max. 200

Joachim Thüroff

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Zusätzliche Informationen

Dringend empfohlene begleitende Vorlesung zum „Praktikum der Urologie“. Der darin vermittelte Lehrstoff wird im 10. Semester in der Abschlussklausur des „Praktikum der Urologie“ geprüft.

VI: Urologie II

Teilnehmer: max. 200

Christian Hampel, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Beginn der Veranstaltung: Fr 30.10.2009 08:00 Uhr c.t.

Urologische Klinik, Gebäude 604, EG, Seminarraum E 156

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Andrologische Sprechstunde

Teilnehmer: mind. 1, max. 2

Christian Hampel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der Urologischen Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Das Praktikum kann im Block, verteilt auf 3 Termine durchgeführt werden.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Hampel)

Teilnehmer: mind. 1, max. 1

Christian Hampel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Einführung in die urologische Sonographie

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Christian Hampel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei grosser Teilnehmerzahl: Ausweichtermin jeweils Mittwoch.

Nähere Informationen erhalten Sie in der Urologischen Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Urologische Tumorsprechstunde

Teilnehmer: mind. 1, max. 2

Christian Hampel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der Urologischen Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Das Praktikum kann im Block, verteilt auf 3 Termine durchgeführt werden.

Urologisches Kolloquium mit Röntgendemonstration

Teilnehmer: max. 10

Joachim Thüroff

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine Freitags nach Absprache.

Blasenfunktionsstörungen aus urologischer Sicht

Teilnehmer: mind. 1, max. 2

Christian Hampel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der Urologischen Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Das Praktikum kann im Block, verteilt auf 3 Termine durchgeführt werden.

Geburtshilfe und Frauenkrankheiten

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Praktikum der Frauenheilkunde und Geburtshilfe

Teilnehmer: max. 201

Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (WiSe 2008/09)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (SoSe 2009)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Urologie, Kinderheilkunde (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einführungsveranstaltung: 27.10.09, 8-9 Uhr, HS 102 groß Frauenklinik

Das Praktikum findet einwöchig in einer Semesterhälfte statt.

Gruppe A: 1. Semesterhälfte

Gruppe B: 2. Semesterhälfte

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Pr:Frauen/Geburt

Teilnehmer: max. 1

Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl

Pr:Frauen/Geburt A

Teilnehmer: max. 100

Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl

Pr:Frauen/Geburt B

Teilnehmer: max. 100

Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl

Pr: Blockpraktikum der Frauenheilkunde und Geburtshilfe

Teilnehmer: max. 400

Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl,
Rudolf Seufert, Michael Tchirikov

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung zum Blockpraktikum am 26.10.09, 8:30-15:00 Uhr (Seminarraum 2 Geb. 102, Frauenklinik)

Das Blockpraktikum kann auch in der vorlesungsfreien Zeit vor Beginn des 10. Semesters besucht werden.

Bitte wenden Sie sich für nähere Informationen zum Blockpraktikum an die Klinik und Poliklinik für Gynäkologie und Geburtshilfe.

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Pr:BlockpFrau/Geburt

Teilnehmer: max. 200

Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl,
Rudolf Seufert, Michael Tchirikov

Pr:BlockpFrau/Geburt A

Teilnehmer: max. 200

Peter Brockerhoff, Heinz H Kölbl,
Rudolf Seufert, Michael Tchirikov

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Frauenheilkunde und Geburtshilfe

Teilnehmer: max. 200

Peter Brockerhoff, Antje Lebrecht,
Rudolf Seufert, Michael Tchirikov

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Aktuelle operative Verfahren in der Frauenheilkunde

Rudolf Seufert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Diagnose und Therapie gynäkologischer Malignome

Teilnehmer: mind. 10, max. 10

Manfred Hofmann, Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Diagnostische und therapeutische Verfahren der Reproduktionsmedizin und gynäkologischen

Rudolf Seufert

Endokrinologie

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Differentialdiagnostik in Gynäkologie und Geburtshilfe

Teilnehmer: mind. 10, max. 10

Franz Bahlmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Endokrinologie in der Geburtshilfe

Gerhard Hoffmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Geburtshilflicher Operationskurs

Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Minimal invasive endoskopische Chirurgie in der Gynäkologie (14-tägig)

Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Pränatale Diagnostik und Therapie

Heinz H Kölbl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine n.A.

Augenheilkunde

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operativen Stoffgebiet: Augenheilkunde

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: max. 241

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Einteilung und Räume finden Sie auf den Aushängen der Einrichtung.

Kleingruppengröße: 4/6

Die zusätzliche OSCE-Prüfung findet gemeinsam mit der OSCE-Prüfung der Inneren Medizin von 17.-19.02.2010 statt. Nähere Informationen siehe Aushang.

Ks:kli.Unters.I: Auge

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: max. 1

Ks:kli.Unters.I: Auge A

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Ks:kli.Unters.I: Auge B

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Ks:kli.Unters.I: Auge C

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Pr: Praktikum der Augenheilkunde

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: max. 400

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Praktikum hat eine Dauer von einer Woche (Mo, Di, Fr jeweils 8-10 Uhr, Mi 8-11 Uhr). Die Einteilung erfolgt direkt über die Einrichtung. Bitte beachten Sie die dortigen Aushänge!

Zusätzliche Informationen

1 Studierender pro Tutor

Pr: Augenheilkunde

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: max. 200

Pr: Augenheilkunde A

Susanne Pitz, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Teilnehmer: max. 200

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Augenheilkunde II

Susanne Pitz, Paul-Rolf Preußner, Hagen Thieme

Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: Augenheilkunde I

Teilnehmer: max. 200

Susanne Pitz, Heike Elflein, Esther
Maria Hoffmann, Sabine Kurz, Urs
Voßmerbäumer, Jochen Wahl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde und Phoniatrie/Pädaudiologie

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Ks: Kursus der allgemeinen klinischen Untersuchungen in dem nichtoperativen und dem operativen

Stoffgebiet: HNO-Heilkunde

Teilnehmer: max. 241

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Peter Jecker, Annerose Keilmann,
Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prüfung:

Gruppe A, 01.02.2010, 14:00-15:30 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)

Gruppe B, 08.02.2010, 14:00-15:30 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)

Gruppe C, 05.02.2010, 13:15-14:45 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)

Gruppe D, 12.02.2010, 13:15-14:45 Uhr (Ort und genaue Einteilung siehe Aushang)

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte den Aushängen der Einrichtung.

Ks:kin.Unters.II:HNO

Teilnehmer: max. 1

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Peter Jecker, Annerose Keilmann,
Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks:kin.Unters.II:HNO A

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Peter Jecker, Annerose Keilmann,
Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks:kin.Unters.II:HNO B

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Peter Jecker, Annerose Keilmann,
Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks:kin.Unters.II:HNO C

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Peter Jecker, Annerose Keilmann,
Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Ks:kin.Unters.II:HNO D

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Peter Jecker, Annerose Keilmann,
Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Wf: Phoniatrie und Pädaudiologie

Teilnehmer: max. 20

Annerose Keilmann, Ulrike
Napiontek, Sabine Nospes

Inhalt

Die Veranstaltung findet an 4 Vormittagen oder 2 ganzen Tagen statt. Veranstaltungsort: Gebäude 102, Raum 8.202

Wf: Ultraschall im Kopf- und Halsbereich

Teilnehmer: max. 3

Peter Jecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der HNO Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung an 2 Terminen. Termine und Ort n.V.

Pr: Praktikum der HNO-Heilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie

Teilnehmer: max. 241

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Prüfung:

Gruppe A, 09.02.10, 12:15-13:45 Uhr (Ort siehe Aushang)

Gruppe B, 09.02.10, 14:00-15:30 Uhr (Ort siehe Aushang)

Gruppe C, 10.02.10, 12:15-13:45 Uhr (Ort siehe Aushang)

Gruppe D, 10.02.10, 14:00-15:30 Uhr (Ort siehe Aushang)

Gruppe E, 11.02.10, 13:15-14:45 Uhr (Ort siehe Aushang)

Gruppe F, 11.02.10, 15:00-16:30 Uhr (Ort siehe Aushang)

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi

Teilnehmer: max. 1

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi A

Teilnehmer: max. 40

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi B

Teilnehmer: max. 40

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi C

Teilnehmer: max. 40

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi D

Teilnehmer: max. 40

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi E

Teilnehmer: max. 40

Pr:HNO/Phoni/Pädaudi F

Teilnehmer: max. 40

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Kai Helling, Katrin Eysel-Gosepath,
Jan Gosepath, Peter Jecker,
Annerose Keilmann, Wolf Mann,
Hans-Jürgen Welkoborsky

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde für Zahnmediziner

Kai Helling, Boris Haxel, Dimitrios
Koutsimpelas

VI: HNO-Heilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie I

Teilnehmer: max. 200

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

VI: HNO-Heilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie II

Teilnehmer: max. 200

Kai Helling, Jürgen Brieger, Katrin
Eysel-Gosepath, Jan Gosepath,
Peter Jecker, Annerose Keilmann,
Burkard Lippert, Wolf Mann, Hans-
Jürgen Welkoborsky

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Stauber) (ganztägig)

Kai Helling, Wolf Mann, Roland
Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diplomanden- und Doktorandenseminar

Teilnehmer: max. 50

Kai Helling, Wolf Mann, Roland
Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Fortbildungsseminar der HNO-Klinik

Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Journalclub (Brieger)

Jürgen Brieger, Kai Helling, Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Moderne Tumorforschung - Grundlagen und Methoden (14-tägig)

Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zellbiologische Methoden in der Onkologie

Kai Helling, Wolf Mann, Roland Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Ausgewählte Themen der molekularen Medizin und Grundlagenforschung

Roland Stauber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Helling)

Kai Helling, Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Spezielle Diagnostik und Therapie schwerhöriger und tauber Patienten

Wolf Mann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Kontakt: r.fusch@kk-koblenz.de oder telefonisch 0261/496-3111.

Ausgewählte Kapitel zur Tumorbilogie, onkologischen Diagnostik und zu neuen Therapieformen

Jürgen Brieger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Klinische Chemie und Laboratoriumsmedizin

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Laboratoriumsmedizin

Dirk Peetz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Termine und Ort n.V.

Pr: Praktikum der klinischen Chemie

Teilnehmer: max. 241

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (SoSe 2009)

Fächerübergreifender Leistungsnachweis Humangenetik, Klinische Chemie, Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Praktikum Hämatologie:

Gruppe A, 22.02.10, 14-16 Uhr

Gruppe B, 23.02.10, 11-13 Uhr

Gruppe C, 24.02.10, 14-16 Uhr

Gruppe D, 25.02.10, 11-13 Uhr

Gruppe E, 26.02.10, 14-16 Uhr

Zuteilung und weitere Informationen siehe Aushang der klinischen Chemie.

Pr: klinische Chemie

Teilnehmer: max. 1

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: klinische Chemie A
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: klinische Chemie B
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: klinische Chemie C
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: klinische Chemie D
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: klinische Chemie E
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Pr: klinische Chemie F
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Karl Lackner, Dirk Peetz, Michael Torzewski, Hans-Joachim Beck, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Dringend empfohlene Veranstaltungen

VI: Klinische Chemie
Teilnehmer: max. 216

Dirk Peetz, Hans-Joachim Beck, Walter Hitzler, Karl Lackner, Johannes Lotz, Michael Torzewski

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Wahlunterrichtsveranstaltungen

Diagnose und Therapie von Gerinnungsstörungen

Johannes Lotz, Dirk Peetz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Diagnose, Pathobiochemie und Pathophysiologie ausgewählter Krankheitsbilder

Dirk Peetz, Karl Lackner, Johannes Lotz

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Transfusionszentrale

Unterrichtveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Wf: Transfusionsmedizin und Bluttransfusionswesen
Teilnehmer: mind. 3, max. 5

Walter Hitzler

Inhalt
Die Veranstaltung findet nach Vereinbarung im Kursraum der Transfusionszentrale statt.

Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde

VI: Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde
Teilnehmer: max. 200

Herbert Scheller, Bilal Al Nawas, Nikolaus Behneke, Wilfried Wagner, Gernot Weibrich

Voraussetzungen / Organisatorisches
Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtungen.

Pflichtveranstaltungen

VL: Hygiene einschließlich Gesundheitsfürsorge für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 40, max. 95

Michael Pietsch, Bernd Jansen

VL: Pharmakologie für Zahnmediziner einschließlich Arzneiverordnungen I

Gerhard Fritz, Markus Christmann,
Cornelia Dietrich, Hartmut Kleinert

VL: Allgemeine und Spezielle Pathologie für Zahnmediziner I

Wiltrud Coerd, Clemens Sommer

VL: Allgemeine und Spezielle Pathologie für Zahnmediziner II

Wiltrud Coerd, Clemens Sommer

VL: Innere Medizin für Zahnmediziner I

Christine Espinola-Klein, Ulrich
Dietz, George Kahaly

VL: Innere Medizin für Zahnmediziner II

Christine Espinola-Klein, Ulrich
Dietz, George Kahaly

VL: Allgemeine Chirurgie für Zahnmediziner

Teilnehmer: max. 50

Werner Kneist, Gerhard Peter
Dzieniszekowski, Ines Gockel,
Joachim Kai Seifert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminarraum Urologie Geb.604

Zusätzliche Informationen

Scheinvergabe erst nach Chirurgische Poliklinik für Zahnmediziner

VL: Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde für Zahnmediziner

Kai Helling, Boris Haxel, Dimitrios
Koutsimpelas

Ks: Pathologisch-Histologischer Kursus für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Wiltrud Coerd

Voraussetzungen / Organisatorisches

Klausur mit zwei Prüfungspräparaten am 12.02.10

(Gesonderte Aushänge bzw. Ansagen beachten)

Zusätzliche Informationen

Wiederholungsprüfung: Semesterferien, Termin nach Vereinbarung

(Institutsbibliothek Pathologie, Geb. 706 Raum 2.104)

Ks: Haut- und Geschlechtskrankheiten für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 140

Peter Schramm

VL: Chirurgische Poliklinik für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Werner Kneist, Eric Hanke, Thomas
Johannes Musholt, Lars Müller,
Georgios Sotiropoulos, Stephan
Timm

Zusätzliche Informationen

Scheinvergabe nach der Chirurgischen Poliklinik für Zahnmediziner

VL: Werkstoffkunde I

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Elmar Stender

VL: Werkstoffkunde II

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Elmar Stender

Zusätzliche Informationen

Ergänzende Vorlesung zum Praktikum Phantom-II

VL: Klinisch röntgenologische Differentialdiagnose

Teilnehmer: mind. 20, max. 70

Bernd d'Hoedt, Matthias Burwinkel,
Guy Florian Draenert, Ralf Schulze,
Christian Walter

VL: Psychologie für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 10, max. 30

Ulrich Klages

VL: Zahnerhaltungskunde Kinder

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Birguel Azrak,
Vicky Ehlers, Daniza Zahorka

VL: Vorlesung zum Phantomkurs

Teilnehmer: mind. 48, max. 48

Brita Willershausen, Benjamin
Briseno, Claus-Peter Ernst,
Christiane Gleissner

Ks: Kursus der technischen Propädeutik mit Demonstrationen

Teilnehmer: mind. 1, max. 52

Joachim Kraft

Zusätzliche Informationen

Der TPK-Kurs findet vom 27.10.09-11.02.10 während der Laborzeiten - Mo-Do, jeweils von 8:00-16:45 Uhr und Freitag, von 8:00-14:00 Uhr - im Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde statt.

Ks: Kursus der technischen Propädeutik mit Demonstrationen

Teilnehmer: mind. 1, max. 52

Joachim Kraft

Ks: Kursus der technischen Propädeutik mit Demonstrationen A Teilnehmer: mind. 1, max. 52	Joachim Kraft
Ks: Phantomkurs der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen II Teilnehmer: mind. 1, max. 60 Voraussetzungen / Organisatorisches Der Phantom II-Kurs findet vom 27.10.09-11.02.10 während der Laborzeiten - Mo-Do, jeweils von 8:00-16:45 Uhr und Freit. von 8:00-14:00 Uhr - im Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde statt. Zusätzliche Informationen Am Mittwoch, den 04.11.2009 findet um 10:15 Uhr eine Eingangsklausur statt.	Joachim Kraft
Ks: Phantomkurs der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen II Teilnehmer: mind. 1, max. 60	Joachim Kraft
Ks: Phantomkurs der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen II A Teilnehmer: mind. 1, max. 60	Joachim Kraft
VI: Begleitvorlesung zum Phantomkurs Teilnehmer: mind. 1, max. 60 Zusätzliche Informationen Am 27.10.2009 findet in Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde um 10:15 Uhr eine Einführungsveranstaltung statt.	Joachim Kraft
VI: TPK-Begleitvorlesung Teilnehmer: mind. 1, max. 52 Zusätzliche Informationen Am 27.10.2009 findet in Institut für Zahnärztliche Werkstoffkunde um 11:15 Uhr eine Einführungsveranstaltung statt.	Joachim Kraft
VI: Zahnersatzkunde für Kliniker I Teilnehmer: max. 42 Voraussetzungen / Organisatorisches Klausurtermin wird noch bekannt gegeben	Herbert Scheller, Nikolaus Behneke, Helmut Dietrich
VI: Zahnersatzkunde für Kliniker II Teilnehmer: mind. 1, max. 42	Herbert Scheller, Nikolaus Behneke, Helmut Dietrich
VI: Einführung in die Okklusionslehre und Funktionsdiagnostik mit praktischen Übungen Teilnehmer: mind. 1, max. 48	Helmut Dietrich
VI: Einführung in die Kieferorthopädie Voraussetzungen / Organisatorisches Klausurtermin wird Anfang des Semesters bekannt gegeben Wiederholungsprüfung: 4 Tage nach Erstklausur	Heinrich Wehrbein, Britta Jung
VI: Kieferorthopädie I	Heinrich Wehrbein, Christina Erbe, Susanne Wriedt
VI: Kieferorthopädie II	Heinrich Wehrbein, Christina Erbe, Susanne Wriedt
VI: Geschichte der Medizin unter besonderer Berücksichtigung der Zahnheilkunde Teilnehmer: mind. 35, max. 60	Klaus-Dietrich Fischer
VI: Berufskunde Voraussetzungen / Organisatorisches Termine werden noch bekanntgegeben Ort: gr. HS der ZMK	Nikolaus Behneke, Michael Rumpf
Ks: Zahnärztlich-Chirurgische Propädeutik mit praktischen Übungen Teilnehmer: mind. 1, max. 56 Voraussetzungen / Organisatorisches Leistungsnachweis: Bestehen der MC-Klausur Erfolgreiche Teilnahme an den praktischen Übungen Klausur: 13.01.10; Nachklausur: 18.01.10 im gr. HS Zusätzliche Informationen Praktikumsbeginn: 20. Januar 2010, 8 / 9 / 10 / 11 Uhr (je nach Gruppeneinteilung) für alle Studenten, die die Klausur / Nachklausur bestanden haben	Monika Daublaender, Matthias Burwinkel, Ralf Schulze, Benno Wolcke, Bernd d'Hoedt
Ks: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I Teilnehmer: mind. 1, max. 200 Zusätzliche Informationen Gemeinsame Veranstaltung für das 1., 2., 3. und 5. klin. Semester Maximale Fehltermine 2	Wlfrid Wagner, Bernd d'Hoedt, Bilal Al Nawas, Monika Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf Schulze

Ks: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II

Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Wilfried Wagner, Bernd d'Hoedt,
Bilal Al Nawas, Monika
Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf
Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches

Röntgenvorstellung und schriftlicher Röntgenbericht (individuell)

Zusätzliche Informationen

Gemeinsame Veranstaltung für das 1., 2., 3. und 5. klin. Semester

Maximale Fehltermine: 2

Ks: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten III

Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Wilfried Wagner, Bernd d'Hoedt,
Bilal Al Nawas, Monika
Daublaender, Matthias Kreisler, Ralf
Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches

Patientenvorstellung und schriftliche Krankengeschichte
(individuell)

Zusätzliche Informationen

Gemeinsame Veranstaltung für das 1., 2., 3. und 5. klin. Semester

Maximale Fehltermine: 2

Ks: Operationskursus I

Teilnehmer: mind. 1, max. 56

Ralf Schulze, Dan Dominik
Brüllmann, Matthias Burwinkel,
Silke Hornstein, Matthias Kreisler,
Felix Röder

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Woche halbtags (vormittags) zusammenhängend pro Gruppe, Einteilung in 4er-Gruppen erfolgt durch den Semestersprecher

Beginn des Kurses in der 2. Semesterwoche Raum 24 im EG der ZMK

Eingangsprüfung jeweils Montag der Kurswoche um 8 Uhr in Raum 24 im EG der ZMK

Zusätzliche Informationen

Scheinerhalt erst im letzten Studiensemester, wenn alle Anforderungen erfüllt sind:

>erfolgreiches Eingangstest

>Nachweis Extraktion von 8 Zähnen

>Nachweis Krankengeschichte für einen Patienten

Ks: Operationskursus II

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Ralf Schulze, Dan Dominik
Brüllmann, Matthias Burwinkel,
Silke Hornstein, Matthias Kreisler,
Anastasia Mouratidou, Felix Röder,
Gero Wittstock

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn des Kurses in der 2. Semesterwoche in den OP-Sälen der Poliklinik für zä. Chirurgie

Eingangsprüfung jeweils Montag der Kurswoche, 13 Uhr Raum 24 im EG der ZMK

eine Woche zusammenhängend halbtags (nachmittags) pro Gruppe, Einteilung in 4er-Gruppen erfolgt durch den Semestersprecher

Klausur innerhalb der letzten 3 Semesterwochen

Zusätzliche Informationen

Scheinerhalt erst im letzten Studiensemester, wenn alle Anforderungen erfüllt sind:

>bestandenes Eingangstest

>Nachweis von mind. 4 OP-Assistenzen

>Nachweis der Durchführung einer OP am Schweinekiefer

>Nachweis von mind. 5 zusätzlichen ganztägigen Famulaturen in der Poliklinik für Zahnärztliche Chirurgie

>bestandene Multiple-Choice-Abschlussprüfung

Ks: Radiologischer Kursus mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes

Teilnehmer: mind. 1, max. 52

Ralf Schulze, Matthias Burwinkel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Veranstaltungsbeginn 02.11.09; jeweils drei nicht zusammenhängende Nachmittagstermine pro Gruppe von 4 Studenten

Einteilung der Gruppen über Semestersprecher

Erster Veranstaltungstermin: 02.11.09 Röntgenabteilung im 1. OG der ZMK

Zusätzliche Informationen

Nachweis von mindestens 100 Intraoral- oder Panoramaschichtröntgenaufnahmen pro Kursteilnehmer bis zum Studienabschluss

Röntgenkurs und Röntgenvorlesung ergeben in Kombination einen Schein, wenn alle in den Veranstaltungen genannten Voraussetzungen erfüllt werden

VI: Vorlesung zum Radiologischen Kursus mit besonderer Berücksichtigung des Strahlenschutzes

Teilnehmer: mind. 45, max. 60

Ralf Schulze, Matthias Burwinkel,
Rudolf Wolf, Bernd d'Hoedt

Zusätzliche Informationen

Schriftliche Abschlussprüfung , 20 freie Fragen

Termin der Prüfung: Letzter Donnerstag im Semester im Hörsaal 901 der ZMK

Ks: Phantomkursus der Zahnerhaltungskunde mit Demonstrationen

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Benjamin
Briseno, Claus-Peter Ernst,
Christiane Gleissner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es erfolgt eine Einteilung in A- und B-Kurs durch die Semestersprecher, je Kurs 2 Behandlungstage pro Woche

Zusätzliche Informationen

Lehrveranstaltung mit Anwesenheitspflicht

Max.Fehltermine:10%

Erlangung des Leistungsnachweises:Klausur und Teilnahme

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde mit Kolloquium I

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Muhamed Hassan, Anke Steinhoff-Schattenberg

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zum Erlangen des Leistungsnachweises: Bestehen der Klausur

Klausurtermin wird noch bekanntgegeben

Zusätzliche Informationen

Beginn: Di.,27.10.09 9:00 Uhr

Maximale Fehltermine: 10 %

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde mit Kolloquium II

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Franz-Joachim Treinen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zum Erlangen des Leistungsnachweises: Bestehen der Klausur

Klausurtermin wird noch bekanntgegeben

Pflichtlehrveranstaltung mit Anwesenheitspflicht

Donnerstags von 8.15-9.00 Uhr Kolloquium

Zusätzliche Informationen

Beginn: Di.,27.10.09 9:00 Uhr

Maximale Fehltermine: 10 %

Ks: Propädeutischer Kursus der klinischen Prothetik

Teilnehmer: mind. 1, max. 42

Joachim Wegener

Inhalt

Seminar mit praktischen Übungen

Beginn der Veranstaltung

Maximale Fehltermine: 1

Zusätzliche Informationen

Einteilung erfolgt durch den Semestersprecher

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen I

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Herbert Scheller, Matthias Hengstenberg-Potratz

Zusätzliche Informationen

Maximal ein Fehltermin

Ks: Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde mit Demonstrationen II

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Herbert Scheller, Gernot Weibrich, Stefan Wentaschek

Zusätzliche Informationen

Maximale Fehltermine: 1

Ks: Kursus der kieferorthopädischen Technik mit Demonstrationen

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Heinrich Wehrbein, Britta Jung

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anwesenheitspflicht; Max.Fehltermine:2

Praktischer Teil im Studentenlabor der KFO

Ks: Kursus und Poliklinik der kieferorthopädischen Behandlung mit diagnostisch-therapeutischen Übungen I

Teilnehmer: mind. 1, max. 70

Heinrich Wehrbein, Susanne Wriedt

Voraussetzungen / Organisatorisches

4 x schriftliche Testate innerhalb der Termine Mittwoch von 08:00-09:00 Uhr

schriftliche und praktische Zwischentestate

Zusätzliche Informationen

Wiederholungsprüfung: letzte Woche des Semesters

Maximal drei Fehltermine

Ks: Kursus und Poliklinik der kieferorthopädischen Behandlung mit diagnostisch-therapeutischen Übungen II

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Heinrich Wehrbein, Rotraut Reinhardt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prüfungstermin: letzte Woche im Semester, Mittwoch 15:00 Uhr

Referate nach Absprache

Zusätzliche Informationen

Wiederholungsprüfung nach Vereinbarung

keine Fehltermine

VI: Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten mit Falldarstellung

Teilnehmer: mind. 1, max. 200

Wilfried Wagner, Bernd d'Hoedt,
Bilal Al Nawas, Monika
Daublaender

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gemeinsame Veranstaltung für das 1., 2., 3. und 5. klin. Semester

Zusätzliche Informationen

- Anwesenheitskontrolle während der Vorlesung
- Mündliche Abfrage während der Vorlesung
- Nachweis einer selbst angefertigten Krankengeschichte

VI: Spezielle Pathologie und Pathohistologie der Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I

Wiltrud Coerd, Wilfried Wagner

Zusätzliche Informationen

Gemeinsame Veranstaltung für das 4. und 5. klin. Semester

VI: Spezielle Pathologie und Pathohistologie der Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II

Wiltrud Coerd, Wilfried Wagner

Zusätzliche Informationen

Gemeinsame Veranstaltung für das 4. und 5. klin. Semester

VI: Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I

Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Bilal Al Nawas

Zusätzliche Informationen

Gemeinsame Veranstaltung für das 2. und 3. klin. Semester
(Zugang für alle Semester möglich)

VI: Spezielle Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II

Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Bilal Al Nawas

Zusätzliche Informationen

Gemeinsame Veranstaltung für das 2. und 3. klin. Semester
(Zugang für alle Semester)

VI: Vorlesung zum OP-Kursus I

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Bernd d'Hoedt, Alexandra Behneke,
Dan Dominik Brüllmann, Matthias
Burwinkel, Monika Daublaender,
Matthias Kreisler, Ralf Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches

Scheinerhalt in Kombination mit dem Operationskurs I, wenn alle dort genannten Kriterien erfüllt sind

Zusätzliche Informationen

Vorlesungsbeginn in der 2. Semesterwoche

VI: Vorlesung zum OP-Kursus II

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Bernd d'Hoedt, Alexandra Behneke,
Dan Dominik Brüllmann, Matthias
Burwinkel, Monika Daublaender,
Matthias Kreisler, Ralf Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches

Scheinerhalt in Kombination mit dem Operationskurs 2, wenn alle dort genannten Kriterien erfüllt sind

Zusätzliche Informationen

Vorlesungsbeginn in der 2. Semesterwoche

VI: Zahnerhaltungskunde I und II (2. klin. Sem.)

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Benjamin
Briseno, Angelika Callaway

VI: Zahnerhaltungskunde I und II (5. klin. Sem.)

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Benjamin
Briseno, Angelika Callaway

VI: Parodontopathien I und II (2.klinisches Semester)

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Christiane
Gleissner, Adrian Kasaj, Franz-
Joachim Treinen, Gregor-Georg
Zafiropoulos

VI: Parodontopathien I und II (5. klinisches Semester)

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Brita Willershausen, Christiane
Gleissner, Adrian Kasaj, Franz-
Joachim Treinen, Gregor-Georg
Zafiropoulos

Wahlcurriculum

VI: Biomathematik, Medizinische Statistik und Dokumentation für Zahnmediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Maria Blettner, Irene Schmidtman

VI: Spezielle zahnärztliche Röntgenologie/Diagnostik

Ralf Schulze, Dan Dominik
Brüllmann, Matthias Burwinkel

Zusätzliche Informationen

Freiwillige Veranstaltung für alle klin. Semester

VI: Systematischen Anamnese und Befunderhebung in der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Knut Grötz, Bilal Al Nawas, Marcus
Oliver Klein, Christian Walter

Zusätzliche Informationen

Für das 1. klin. Semester

Tutorium für das 3. klinische Semester in Kleingruppen, nach Terminvereinbarung

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Sami Eletr, Peer Kämmerer, Keyvnan
Sagheb, Thomas Ziebart

Voraussetzungen / Organisatorisches

Individuelle Kleingruppeneinteilung durch den Semestersprecher

Kolloquium evidence-based medicine

Bilal Al Nawas

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine siehe Aushang.

Veranstaltungsort: MKG-Konferenzraum, Geb. 901

Doktorandenkolloquium (Al-Nawas)

Bilal Al Nawas

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie in der Klinik für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Zusätzliche Informationen

Termine siehe Aushang.

Veranstaltungsort: MKG-Konferenzraum, Geb. 901

Pr: Unterricht am Krankenbett

Teilnehmer: max. 50

Guy Florian Draenert, Felix Koch,
Maximilian Moergel, Christian
Walter

Voraussetzungen / Organisatorisches

Individuelle Kleingruppeneinteilung durch den Semestersprecher

VI: Ringvorlesung Implantologie I

Bernd d'Hoedt, Bilal Al Nawas,
Alexandra Behneke, Nikolaus
Behneke, Wilfried Wagner, Gernot
Weibrich

Zusätzliche Informationen

Vorlesungsbeginn 2. Semesterwoche

Interdisziplinäre Veranstaltungen

VI: Topographische Anatomie

Teilnehmer: max. 200

Peter Brockerhoff, Roland Buhl,
Christoph Düber, Ines Gockel,
Christian Hampel, Kai Helling,
Sabine Kurz, Andrea Meurer,
Stephan Mueller-Haberstock,
Miklos Toth, Tran Tong Trinh,
Reinhard Urban, Christian Friedrich
Vahl, Thomas Vogt, Wolfgang
Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

27.11.09: Ort der Vorlesung Seminarraum der Radiologie, Gebäude 605 UG, Raum U 329

12.02.10: Treffpunkt: Institut für Rechtsmedizin, Am Pulverturm 3

Q 1: Epidemiologie, medizinische Biometrie, medizinische Informatik

Teilnehmer: max. 246

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Wiederholungsprüfung:

wahlweise mündliche Wiederholungsprüfung n. V. oder Teilnahme am regulären Prüfungstermin des darauf folgenden Semesters

Q1:Epid/Biom/Infor

Teilnehmer: max. 1

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q1:Epid/Biom/Infor A

Teilnehmer: max. 35

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q1:Epid/Biom/Infor B

Teilnehmer: max. 35

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q1:Epid/Biom/Infor C

Teilnehmer: max. 35

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q1:Epid/Biom/Infor D

Teilnehmer: max. 35

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q1:Epid/Biom/Infor E

Teilnehmer: max. 35

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q1:Epid/Biom/Infor F

Teilnehmer: max. 35

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q1:Epid/Biom/Infor G

Teilnehmer: max. 35

Maria Blettner, Murat Sariyar,
Amelie Elsässer, Aslihan
Gerhold-Ay, Ulrike Krahn, Lucian
Krille, Kathrin Kuhr, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Irene Schmidtman,
Veronika Weyer

Q 2: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Teilnehmer: max. 241

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara
Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat,
Norbert Paul

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet fuer die einzelnen Kleingruppen getrennt im HS 102 (klein), HS 906, HS 706 N und Seminarraum 1 im Gebaeude 102 statt. Den Veranstaltungsort Ihrer Kleingruppe koennen Sie der Homepage des Instituts entnehmen: <http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Medhist/lehre/gte/index.php>

Pruefung: 04.01.10 (Im Institut fuer Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, genaue Uhrzeit und Raeume, siehe Aushaenge sowie Homepage des Instituts)

Empfohlene Literatur

Stefan Schulz, Klaus Steigleder, Heiner Fangerau und Norbert W. Paul, Hrsg.: Geschichte, Theorie und Ethik der Meidizin. Eine Einfuehrung, Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 2006

Q2:Gesch/Theo/Ethik

Teilnehmer: max. 1

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara
Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat,
Norbert Paul

Q2:Gesch/Theo/Ethik A

Teilnehmer: max. 50

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara
Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat,
Norbert Paul

Q2:Gesch/Theo/Ethik B

Teilnehmer: max. 50

Q2:Gesch/Theo/Ethik C

Teilnehmer: max. 50

Q2:Gesch/Theo/Ethik D

Teilnehmer: max. 50

Q2:Gesch/Theo/Ethik E

Teilnehmer: max. 40

Q 3: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssysteme, öffentliche Gesundheitspflege

Teilnehmer: max. 400

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Q3:Ökon/Syst/Ges-Pfl

Teilnehmer: max. 200

Q3:Ökon/Syst/Ges-Pfl A

Teilnehmer: max. 200

Q 4: Infektiologie, Immunologie

Teilnehmer: max. 241

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Das Querschnittsfach findet in der zweiten Semesterhälfte jeweils an zwei Tagen in der Woche statt.

Q4:Infekt/Immunol

Teilnehmer: max. 1

Q4:Infekt/Immunol A

Teilnehmer: max. 60

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Antje Kampf, Rainer Brömer, Lara Huber, Ilhan Ilkilic, Anika Mitzkat, Norbert Paul

Eva Münster, Luis Carlos Escobar Pinzón, Maria Blettner, Roland Buhl, Gertrud Greif-Higer, Klaus-Juergen Mann, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Thomas Riepert

Eva Münster, Luis Carlos Escobar Pinzón, Maria Blettner, Roland Buhl, Gertrud Greif-Higer, Klaus-Juergen Mann, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Thomas Riepert

Eva Münster, Luis Carlos Escobar Pinzón, Maria Blettner, Roland Buhl, Gertrud Greif-Higer, Klaus-Juergen Mann, weitere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Thomas Riepert

Heinz J. Schmitt, Ivan Valev, Sacha Weilemann, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Markus Giesa, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Jens Kittner, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Jürgen Podlech, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Andrew Ullmann

Heinz J. Schmitt, Ivan Valev, Sacha Weilemann, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Markus Giesa, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Jens Kittner, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Jürgen Podlech, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Andrew Ullmann

Heinz J. Schmitt, Ivan Valev, Sacha Weilemann, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Markus Giesa, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Jens Kittner, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Jürgen Podlech, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Andrew Ullmann

Q4:Infekt/Immunol B

Teilnehmer: max. 60

Heinz J. Schmitt, Ivan Valev, Sacha Weilemann, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Markus Giesa, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Jens Kittner, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Jürgen Podlech, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Andrew Ullmann

Q4:Infekt/Immunol C

Teilnehmer: max. 60

Heinz J. Schmitt, Ivan Valev, Sacha Weilemann, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Markus Giesa, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Jens Kittner, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Jürgen Podlech, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Andrew Ullmann

Q4:Infekt/Immunol D

Teilnehmer: max. 60

Heinz J. Schmitt, Ivan Valev, Sacha Weilemann, Ana-Paula Barreiros-Clara, Angela Boldova-Valeva, Markus Giesa, Matthias Husmann, Bernd Jansen, Thomas Kerz, Jens Kittner, Franz Petry, Michael Pietsch, Bodo Plachter, Jürgen Podlech, Ekkehard Siegel, Marcus Thomé, Andrew Ullmann

Q 5: Klinisch pathologische Konferenz

Teilnehmer: max. 400

Stefan Biesterfeld, Berthold Fischer, Sabine Genth-Zotz, Wolfgang Herr, Georg Heß, Ralf Kießlich, Werner Kneist, Andreas Kreft, Burkard Lippert, Jonas Mudter, Wibke Mueller-Forell, Bao Khang Nguyen-Huu, Thomas Riepert, Jan-Dirk Rompe, Heinz Schmidberger, Walther Schmiedt, Clemens Sommer, Wolfgang Wagner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.

Die Veranstaltung findet dienstags und donnerstags an insgesamt 12-13 Terminen statt, je nach Verfügbarkeit der Gastdozenten, so daß von den 15 fakultativen Terminen zwei bis drei nicht stattfinden werden. Derzeit ist mit den übrigen Dozenten aber noch keine konkrete Terminvereinbarung getroffen.

Bitte beachten Sie hierzu die Ankündigungen während der Veranstaltung.

Zusätzliche Informationen

Termin der Wiederholungsprüfung: 28.04.10, 18 Uhr, HS 706 Pathologie klein

Informationen zur Prüfung:

In der Klausur werden pro Vorlesungstermin jeweils 6 Fragen gestellt, so daß in Abhängigkeit von der Zahl der konkret zustande kommenden

Veranstaltungen üblicherweise 72 bzw. 78 Ja-/Nein-Fragen gestellt werden.

Die absolute Bestehensgrenze liegt bei 70%, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach unten abgerundet wird (Beispiel: 72 Fragen, davon 70% = 50,4 richtige Antworten; Bestehensgrenze somit 50).

Die relative Bestehensgrenze liegt 22 Prozentpunkte unterhalb des von allen Klausurteilnehmern erzielten Mittelwertes, wobei die Zahl zum Bestehen notwendiger richtig beantworteter Fragen nach oben aufgerundet wird (Mittelwert 60,8 Punkte, abzüglich 22 Prozentpunkte hiervon entsprechend 13,4 Punkte = 47,4 Punkte; Bestehensgrenze somit 48).

Es werden folgende Noten erteilt: von der Bestehensgrenze bis 74% = ausreichend; 75-79% = befriedigend; 80-84% = gut; ab 85% = sehr gut.

Bitte beachten Sie folgende beiden Sonderregelungen:

Studierende, die einen Teilschein von einer anderen deutschen oder ausländischen Universität bereits erhalten haben, wenden sich an den Unterrichtsbeauftragten.

Studierende anderer Universitäten, die in Mainz auf Zeit studieren (z.B. ERASMUS-Studenten) und den Leistungsnachweis „Q5 - klinisch-pathologische Konferenz“ oder Teile hiervon an ihrer Heimatuniversität anerkennen lassen möchten, sollten sich ebenfalls an den Unterrichtsbeauftragten wenden.

Q5:Klin-path.Konf.

Teilnehmer: max. 200

Stefan Biesterfeld, Berthold Fischer, Sabine Genth-Zotz, Wolfgang Herr, Georg Heß, Ralf Kießlich, Werner Kneist, Andreas Kreft, Burkard Lippert, Jonas Mudter, Wibke Mueller-Forell, Bao Khang Nguyen-Huu, Thomas Riepert, Jan-Dirk Rompe, Heinz Schmidberger, Walther Schmiedt, Clemens Sommer, Wolfgang Wagner

Q5:Klin-path.Konf. A
Teilnehmer: max. 200

Stefan Biesterfeld, Berthold Fischer,
Sabine Genth-Zotz, Wolfgang
Herr, Georg Heß, Ralf Kießlich,
Werner Kneist, Andreas Kreft,
Burkard Lippert, Jonas Mudter,
Wibke Mueller-Forell, Bao Khang
Nguyen-Huu, Thomas Riepert, Jan-
Dirk Rompe, Heinz Schmidberger,
Walther Schmiedt, Clemens
Sommer, Wolfgang Wagner

Q 6: Klinische Umweltmedizin
Teilnehmer: max. 400

Bernd Jansen, Manfred Beutel,
Angela Boldova-Valeva, Roland
Buhl, Juergen Hardt, Stephan
Letzel, Michael Pietsch, Bodo
Plachter, Joachim Saloga, Brita
Willershausen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung.
Praxisorientiertes Seminar am 03.12.09, 15:45-17:15 Uhr

Q6:Klin.Umweltmed
Teilnehmer: max. 200

Bernd Jansen, Manfred Beutel,
Angela Boldova-Valeva, Roland
Buhl, Juergen Hardt, Stephan
Letzel, Michael Pietsch, Bodo
Plachter, Joachim Saloga, Brita
Willershausen

Q6:Klin.Umweltmed A
Teilnehmer: max. 200

Bernd Jansen, Manfred Beutel,
Angela Boldova-Valeva, Roland
Buhl, Juergen Hardt, Stephan
Letzel, Michael Pietsch, Bodo
Plachter, Joachim Saloga, Brita
Willershausen

Q 7: Medizin des Alterns und des alten Menschen
Teilnehmer: max. 400

Roland Buhl, Sabine Stanglow,
Albert Augustin, Philipp Drees,
Christine Espinola-Klein, Hermann
Fuder, Christian Hampel, Roland
Hardt, Michael Jansky, Werner
Kneist, Sabine Kurz, Burkard
Lippert, Andreas Schwarting,
Andreas Teufel, Konrad Johannes
Werhahn, Thomas Wölfel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Semesterwochenstunden: 2; Gesamtstundenzahl: 14; letzter Veranstaltungstermin: 15.12.09; Klausur: 15.12.09; Praktikum: 08.12.09
Vorlesung mit Übung, benoteter Schein; Zur Erlangung des Leistungsnachweises anwesenheitspflichtige Vorlesung, anwesenheitspflichtige Übung am
08.12.09

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen des Schwerpunkts Pneumologie, III. Med. Klinik.

Q7:Med.d.alt.Mensch
Teilnehmer: max. 200

Roland Buhl, Sabine Stanglow,
Albert Augustin, Philipp Drees,
Christine Espinola-Klein, Hermann
Fuder, Christian Hampel, Roland
Hardt, Michael Jansky, Werner
Kneist, Sabine Kurz, Burkard
Lippert, Andreas Schwarting,
Andreas Teufel, Konrad Johannes
Werhahn, Thomas Wölfel

Q7:Med.d.alt.Mensch A
Teilnehmer: max. 200

Roland Buhl, Sabine Stanglow,
Albert Augustin, Philipp Drees,
Christine Espinola-Klein, Hermann
Fuder, Christian Hampel, Roland
Hardt, Michael Jansky, Werner
Kneist, Sabine Kurz, Burkard
Lippert, Andreas Schwarting,
Andreas Teufel, Konrad Johannes
Werhahn, Thomas Wölfel

Q 8: Notfallmedizin

Teilnehmer: max. 400

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen der Einrichtung, insbesondere bzgl. Zuteilung und Räume.

Q8:Notfallmedizin

Teilnehmer: max. 200

Q8:Notfallmedizin A

Teilnehmer: max. 200

Q 9: Klinische Pharmakologie und Pharmakotherapie

Teilnehmer: max. 201

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kursbegleitende Vorlesung:

Mo 11:15-12:00 Uhr, HS 102 Frauenklinik groß

Fr 12:15-13:00 Uhr, HS 102 Frauenklinik groß

Prüfung:

9.-11.02.10 (Institutshochhaus)

1. Nachprüfung am 19.02.10, 2. Nachprüfung am 26.02.10

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik . Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Empfohlene Literatur

Arzneiverordnungen, 21. Auflage; Deutscher Ärzte-Verlag, Köln (2006)

Schwabe, Paffrath: Arzneiverordnungs-Report 2007; Springer-Verlag, Heidelberg

Lemmer, Brune: Pharmakotherapie - Klinische Pharmakologie; 13. Auflage; Springer-Verlag Heidelberg (2007)

Wehling: Klinische Pharmakologie; Thieme-Verlag, Stuttgart (2005)

Q9:Pharma.kol+thera

Teilnehmer: max. 1

Q9:Pharma.kol+thera A

Teilnehmer: max. 50

Q9:Pharma.kol+thera B

Teilnehmer: max. 50

Hendrik Gervais, Ralph Huth,
Sacha Weilemann, Walter Hitzler,
Karl-Friedrich Kreitner, Carsten
Lott, Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Tanja Christina Täumer,
Benno Wolcke, Harriet Theresa von
Creytz

Hendrik Gervais, Ralph Huth,
Sacha Weilemann, Walter Hitzler,
Karl-Friedrich Kreitner, Carsten
Lott, Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Tanja Christina Täumer,
Benno Wolcke, Harriet Theresa von
Creytz

Hendrik Gervais, Ralph Huth,
Sacha Weilemann, Walter Hitzler,
Karl-Friedrich Kreitner, Carsten
Lott, Klaus-Juergen Mann, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Tanja Christina Täumer,
Benno Wolcke, Harriet Theresa von
Creytz

Ulrich Förstermann, Leszek
Wojnowski, Stephan Brecht, Ellen
Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard
Fritz, Florian Heid, Bernd Kaina,
Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert,
Thomas Lang, Huige Li, Christian
Mang

Ulrich Förstermann, Leszek
Wojnowski, Stephan Brecht, Ellen
Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard
Fritz, Florian Heid, Bernd Kaina,
Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert,
Thomas Lang, Huige Li, Christian
Mang

Ulrich Förstermann, Leszek
Wojnowski, Stephan Brecht, Ellen
Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard
Fritz, Florian Heid, Bernd Kaina,
Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert,
Thomas Lang, Huige Li, Christian
Mang

Ulrich Förstermann, Leszek
Wojnowski, Stephan Brecht, Ellen
Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard
Fritz, Florian Heid, Bernd Kaina,
Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert,
Thomas Lang, Huige Li, Christian
Mang

Q9:Pharma.kol+thera C

Teilnehmer: max. 50

Ulrich Förstermann, Leszek
Wojnowski, Stephan Brecht, Ellen
Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard
Fritz, Florian Heid, Bernd Kaina,
Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert,
Thomas Lang, Huige Li, Christian
Mang

Q9:Pharma.kol+thera D

Teilnehmer: max. 50

Ulrich Förstermann, Leszek
Wojnowski, Stephan Brecht, Ellen
Closs, Cornelia Dietrich, Gerhard
Fritz, Florian Heid, Bernd Kaina,
Heinz Kilbinger, Hartmut Kleinert,
Thomas Lang, Huige Li, Christian
Mang

Q 10: Prävention und Gesundheitsförderung

Teilnehmer: max. 400

Rolf Beetz, Helmut Hafemann,
Jupp Arldt, Oliver Bartsch, Frank
Birklein, Christian Fottner, Annerose
Keilmann, Stephan Letzel, Johannes
Oepen, Michael Pietsch, Annette
Queißer-Wahrendorf, Carlo
Radermacher, Heinz J. Schmitt,
Claudia Spix, Michael Torzewski,
Brita Willershausen, Fred Zepp

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge und Bekanntmachungen des Zentrums für Kinder- und Jugendmedizin.

Q10:Präv/Ges.Förd.

Teilnehmer: max. 200

Rolf Beetz, Helmut Hafemann,
Jupp Arldt, Oliver Bartsch, Frank
Birklein, Christian Fottner, Annerose
Keilmann, Stephan Letzel, Johannes
Oepen, Michael Pietsch, Annette
Queißer-Wahrendorf, Carlo
Radermacher, Heinz J. Schmitt,
Claudia Spix, Michael Torzewski,
Brita Willershausen, Fred Zepp

Q10:Präv/Ges.Förd. A

Teilnehmer: max. 200

Rolf Beetz, Helmut Hafemann,
Jupp Arldt, Oliver Bartsch, Frank
Birklein, Christian Fottner, Annerose
Keilmann, Stephan Letzel, Johannes
Oepen, Michael Pietsch, Annette
Queißer-Wahrendorf, Carlo
Radermacher, Heinz J. Schmitt,
Claudia Spix, Michael Torzewski,
Brita Willershausen, Fred Zepp

Q 11: Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung und Strahlenschutz

Teilnehmer: max. 201

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Radiologie Geb. 605 EG.

Termin:

Gruppe A: 16.-19.02.10

Gruppe B: 22.-25.02.10

Blockpraktikum direkt im Anschluss an die Vorlesungszeit, Beginn: 16.02.2010, letzter Veranstaltungstermin: 26.02.2010, Einteilung siehe Aushang

Radiologie Geb. 605-EG zu Semesterbeginn.

Ablauf: 1. Tag einer Blockgruppe 8-9 Uhr (HS 505 Chirurgie), sonst Fallvorstellung 15:30-17:30 jeden Tag.

Zusätzliche Informationen

Termine und Einteilung siehe Aushang Radiologie Geb. 605 EG

Q11:Bilder/Strahlen

Teilnehmer: max. 1

Q11:Bilder/Strahlen A

Teilnehmer: max. 100

Q11:Bilder/Strahlen B

Teilnehmer: max. 100

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Karl-Friedrich Kreitner,
Christoph Düber, Klaus Gast,
Peter Mildenberger, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/
innen, Wibke Mueller-Forell,
Katja Oberholzer, Michael Pitton,
Heinz Schmidberger, Mathias
Schreckenberger, Andrea Teifke

Q 12: Rehabilitation, Physikalische Medizin und Naturheilverfahren

Teilnehmer: max. 241

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie die Aushänge der Einrichtung.

Klausur:

10.02.2010, Gruppen A-C 15-16 Uhr, Gruppen D-F 16-17 Uhr

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung wird als Seminar abgehalten.

Q12:Reha/physMed/Nat

Teilnehmer: max. 1

Q12:Reha/physMed/Nat A

Teilnehmer: max. 40

Q12:Reha/physMed/Nat B

Teilnehmer: max. 40

Q12:Reha/physMed/Nat C

Teilnehmer: max. 40

Q12:Reha/physMed/Nat D

Teilnehmer: max. 40

Q12:Reha/physMed/Nat E

Teilnehmer: max. 40

Q12:Reha/physMed/Nat F

Teilnehmer: max. 40

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Michael Jansky, weitere
wissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie - Personen und Einrichtungen

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20005, Fax 06131-39-20085, E-Mail: fsb05@uni-mainz.de
Dekanin/Dekan: Univ.-Prof. Dr. Dreyer, Mechthild

Prodekanin/Prodekan: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Ulrich

Beauftragte/r des Prüfungsausschusses: Univ.-Prof. Dr. Spies, Bernhard

Fachbereich-Servicebüro 05

Geschäftsführung: Dr. Lindner, Doris, App. 20052

Leitung der Prüfungsverwaltung: Elbert, Annette, App. 27204

Personalsachbearbeitung: Binet, Frederick, Raum 00-220, App. 2 0022

Sprechzeiten der Personalsachbearbeitung: Montag bis Donnerstag: 9.00 - 13.30 Uhr und Dienstags und Donnerstags 13.30 - 18.00 Uhr und nach Vereinbarung

Mitarbeiterinnen des Fachbereich-Servicebüros 05: Barth, Jana, App. 22475; Bodenstein, Elisabeth, App. 20005; Domingo Garrido, Nicole, App. 27278; Elbert, Annette, App. 27204; Michalski, Christel, App. 20834

Sprechzeiten: Montag bis Freitag: 10.00 bis 12.00 Uhr und nach Vereinbarung (bei Fr. Bodenstein Mo. - Do. 10.00 bis 13.00 Uhr)

Raumverwaltung im Philosophicum: Michalski, Christel

Raumreservierung: Telefon: 06131-39-23301

Reservierungszeiten : Montag bis Donnerstag: 13.00 - 16.00 Uhr. Freitag: 9.00 - 12.00 Uhr und nach Vereinbarung

Pedell / Hausmeister: Bertz, Hubert, App. 23325; Brummer, Herbert, App. 22200; Buldak, Dilaver, App. 23060

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof.Dr.von Hoff, Dagmar (Dt.Inst.)

Stellvertretende Frauenbeauftragte: Juniorprofessorin Dr.Poppe, Sandra (Inst.f.AVL)PD Dr.Péterfy, Margit (Dept.of English&Linguistics)Dr.des. Wengoborski, Sonja (Inst.f.Indologie)Univ.-Prof.Dr.Nübling, Damaris (Dt.Inst.)Dr.Campanile, Anna (Roman. Sem.);

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Bisang, Walter, Univ.-Prof. Dr., Language Typology; Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778, wbisang@mail.uni-mainz.de

Bisang, Walter, Univ.-Prof. Dr., General Linguistics; Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778, wbisang@mail.uni-mainz.de

Bisang, Walter, Univ.-Prof. Dr. phil., Department of English and Linguistics; Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778, wbisang@mail.uni-mainz.de

Bläsi, Christoph, Univ.-Prof. Dr., Institut für Buchwissenschaft; Raum BKM 01-110, Kantstr. 2, D 55122 Mainz, App. 36289, blaesi@uni-mainz.de

Boeschoten, Hendrik, Univ.-Prof. Dr., Seminar für Orientkunde (Turkologie); Raum 02-114, Welderweg 20, D 55099 Mainz, App. 23400 22779, turcolog@mail.uni-mainz.de

Brendel, Elke, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-507, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22527, brendel@uni-mainz.de

Breuer, Ulrich, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-924, Jakob-Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 22756, ulrich.breuer@uni-mainz.de

Dreyer, Mechthild, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22264, dreyer@uni-mainz.de

Eckel, Winfried, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-934, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23904, eckel@uni-mainz.de

Eichler, Klaus-Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22789, keichler@uni-mainz.de

Erlebach, Peter, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25585, erlebach@anglistik.uni-mainz.de

Fischer, Ernst, Univ.-Prof. Dr., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-518, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23180, efischer@uni-mainz.de

Füssel, Stephan, Univ.-Prof. Dr., Institut für Buchwissenschaft (Leitung); Raum 03-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23469, fuessel@uni-mainz.de

Gall, Alfred, Univ.-Prof. Dr., Mainzer Polonicum (Polonistik/Literaturwissenschaft); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 49 89, agall@uni-mainz.de

Gall, Alfred, Univ.-Prof. Dr., Institut für Slavistik (Polonistik/Literaturwissenschaft); Raum 00-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 6936, agall@uni-mainz.de

Geilfuß-Wolfgang, Jochen, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-111, Kantstr. 2, D 55099 Mainz, App. 32761, geilfuss@uni-mainz.de

Geisler, Eberhard, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Fachkoordinator für das ERASMUS-Programm Valencia, Vertauensdozent für ausländische Studierende (Portugiesisch)); Raum 02-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22650 24783, geisler@uni-mainz.de

Girke, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Slavistik (Slavische Sprachwissenschaft); Raum 00-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22186, girke@uni-mainz.de

Göbler, Frank, Univ.-Prof. Dr., Institut für Slavistik (Slavische Literaturwissenschaft); Raum 00-524, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23908, goebler@uni-mainz.de

Grätzel, Stephan, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 01-214, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 25668, graetzel@uni-mainz.de

Hornung, Alfred, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146 oder 23535, hornung@uni-mainz.de

Jolie, Stephan, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 01-512, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23275, fuchs-jolie@uni-mainz.de

Klemme, Heiner F., Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Philosophisches Seminar; Raum 00-916, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25666, klemme@uni-mainz.de

Kreuder, Friedemann, Univ.-Prof. Dr., Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Institut für Theaterwissenschaft (Institutsleitung); Raum 03-513, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, fkreuder@uni-mainz.de

Lamping, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23906, lamping@uni-mainz.de

Leopold, Stephan, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-550, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24445, leopold@uni-mainz.de

Martin, Ariane, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-928, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 26 13, a.martin@uni-mainz.de

Meibauer, Jörg, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-918, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 22762, meibauer@uni-mainz.de

Meisig, Konrad, Univ.-Prof. Dr., Institut für Indologie; Raum 00-193, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 24452, meisig@uni-mainz.de

Metzinger, Thomas, Univ.-Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-515, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23279, metzinger@uni-mainz.de

Mondorf, Britta, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-578, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22266 (Sekretariat), dinger@uni-mainz.de

Müller-Wood, Anja, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-583, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22145 oder 23404, wood@uni-mainz.de

Nübling, Damaris, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-916, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 22611, nuebling@uni-mainz.de

Porra, Véronique, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-550, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22987 od 23410, porra@uni-mainz.de

Reitz, Bernhard, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-573, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22765 23495, reitz@anglistik.uni-mainz.de

Sarhimaa, Anneli, Univ.-Prof. Dr. phil., Northern European and Baltic Languages and Cultures; Raum 01-584, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23081, sarhimaa@uni-mainz.de

Scheiding, Oliver, Univ.-Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-575, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22357 oder 23230, scheiding@uni-mainz.de

Schlesewsky, Matthias, Univ.-Prof. Dr., General Linguistics; Raum 03-548, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23478, schlesew@uni-mainz.de

Schultze, Brigitte, Univ.-Prof. Dr., Mainzer Polonicum; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 49 89

Schultze, Brigitte, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Slavistik (Literaturwissenschaft/Westslavistik); Raum 00-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2807, schultze@uni-mainz.de; Friedrich von Pfeiffer Weg 3, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-24989, Fax 06131-39-25101

Simon, Michael, Univ.-Prof. Dr. phil., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22757, pmsimon@uni-mainz.de

Solbach, Andreas, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-926, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2755, solbach@uni-mainz.de

Spies, Bernhard, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-922, Welder Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22575, spies@uni-mainz.de

Staub, Bruno, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Beauftragter für die Partnerschaft mit der Universität Valencia, Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Französisch, Spanisch)); Raum 02-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24782 24783, staib@uni-mainz.de

Störmer-Caysa, Uta, Univ.-Prof. Dr. phil., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22530, caysa@uni-mainz.de

von Hoff, Dagmar, Univ.-Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-908, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 2 67 89, dvhoff@uni-mainz.de

Wehr, Barbara, Univ.-Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-546, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24442 23410, wehr@uni-mainz.de

Wiemer, Björn, Univ.-Prof. Dr., Institut für Slavistik (Slavische Sprachwissenschaft); Raum 00-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22186, wiemerb@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Girnth, Heiko, apl. Prof., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, girnth@staff.uni-marburg.de

Joisten, Karen, Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, kjoisten@uni-mainz.de

Kossler, Matthias, Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar (Schopenhauer-Forschungsstelle); Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, Raum SB II/ 00 223, App 20259, kossler@uni-mainz.de

Kurzke, Hermann, Dr. phil. habil., Leit. Akad. Direktor (pensioniert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 20316, kurzke@mail.uni-mainz.de

Lampert, Günther, apl. Prof. Dr. phil., Ak. Dir., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22266 oder 24587, lampert@uni-mainz.de

Meichel, Johann, Prof. Dr., Institut für Slavistik (Russisch); Raum 00-736, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22199, meichel@uni-mainz.de

Obermaier, Sabine, apl. Prof., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-514, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24126, soberm@uni-mainz.de

Obermaier, Sabine, apl. Prof., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte (Historische Sprachwissenschaft); Raum 02-514, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24126, soberm@uni-mainz.de

Rauscher, Josef, Prof. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-514, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22791, jorausch@uni-mainz.de

Riedel, Wolfgang, apl. Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23296, riedelw@uni-mainz.de

Rösel, Petr, apl. Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-586, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23263, roesel@uni-mainz.de

Schärf, Christian, Dr. phil. habil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 55 15, cschaerf@uni-mainz.de

Schneider, Ute, Prof. Dr., Ak. Rat, Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-508, Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), D 55128 Mainz, App. 23468, uschneid@uni-mainz.de

Scotti-Rosin, Michael, apl. Prof., Ak. Dir., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22651, scotti@uni-mainz.de

Siebold, Manfred, apl. Prof. Dr. phil., Ak. Dir., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-585, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24635 22146, siebold@uni-mainz.de

Stein, Thomas M., apl. Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25585, stein@anglistik.uni-mainz.de

Zecher, Reinhard, Prof. Dr. rer. nat. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-926, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, wersig@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Bellmann, Günter, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25518

Buddruss, Georg, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert), Institut für Indologie; Am Judensand 45, 55122 Mainz, Tel. 06131 320500, buddruss@uni-mainz.de

Dick, Manfred, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-521, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5515

Düsing, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. phil., (pens.), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-924, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22756, duesing@mail.uni-mainz.de

Eliasson, Stig, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Northern European and Baltic Languages and Cultures; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Eliasson@uni-mainz.de

Faiß, Klaus, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-586, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23263, faiss@uni-mainz.de

Gerlach, Hans-Martin, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; App. 22388, ahuetig@uni-mainz.de

Herget, Winfried, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-622, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24293, wherget@uni-mainz.de

Hillebrand, Bruno, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-928, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2613

Horst, Heribert, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie, Islamkunde, Semitistik); Raum 00-125, Welderweg 20, 55099 Mainz, App. 24450 22780, sekor@mail.uni-mainz.de, Tel. priv. 06131-593958

Humbach, Helmut, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Language Typology; Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23393, humbach@mail.uni-mainz.de

Janik, Dieter, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Dr. h. c., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-553, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22249, janik@uni-mainz.de

Johanson, Lars, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c., (pensioniert), Seminar für Orientkunde (Turkologie); Raum 02-114, Welderweg 20, App. 23400 22779, johanson@mail.uni-mainz.de

Kleiber, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25518

Kopper, Joachim, Univ.-Prof. em. Dr. phil. Dr. h.c., Philosophisches Seminar; Raum 00-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22790, conrath@uni-mainz.de

Koppitz, Hans-Joachim, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Buchwissenschaft

Kornumpf, Hans-Jürgen, Univ.-Prof. Dr. phil., Seminar für Orientkunde (Islamkunde und Islamische Philologie); Raum 00-115, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 22780 07249 6992, sekor@mail.uni-mainz.de

Krummacher, Hans-Henrik, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5518

Ley, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-551, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22986, kley@uni-mainz.de

Lubbers, Klaus, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22145 oder 24587, lubbers@uni-mainz.de

Ortseifen, Karl, Dr. phil., Ak. Dir., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22767, ortseife@uni-mainz.de

Reiter, Josef, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22925, sekretariat.dreyer@uni-mainz.de

Rotermund, Erwin, Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-922, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2575

Ruberg, Uwe, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 25 30, ruberg@mail.uni-mainz.de

Schulze, Fritz W., Univ.-Prof. Dr. phil., (emeritiert), Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25585, scf@fb14.uni-mainz.de

Schwedt, Herbert, Univ.-Prof. Dr. phil., (pensioniert), Kulturanthropologie/Volkskunde; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Seelbach, Dieter, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Department of English and Linguistics; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, seelbach@uni-mainz.de

Sprengard, Karl Anton, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22790, conrath@uni-mainz.de

Venzlaff, Helga, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie und Islamkunde); Raum 00-125, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 24450 22780, Tel. priv. 06131-71876

Wisser, Richard, Univ.-Prof. pens. Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22790, conrath@uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Dunker, Axel, HD Dr., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft und Neuere deutsche Literatur); Raum 03-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25143, dunker@uni-mainz.de

Kost, Jürgen, PD Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-922, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Kost@ilf.bildung-rp.de

Obenland, Frank, Dr. des., Ak. Rat, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22 767, frank.obenland@uni-mainz.de

Patzke, Una, Dr. phil. habil., Priv. Dozent, Institut für Slavistik; Raum 00-536, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2809, patzke@uni-mainz.de

Voß, Rudolf, Prof. Dr. phil., (pensioniert), Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte (Hochschuldozentinnen/-dozenten auf Lebenszeit); Raum 01-512, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23275, rvoss@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Degener, Almuth, PD Dr., Institut für Indologie; Raum 00-152, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 21018

Gernalzick, Nadja, PD Dr., Akad. Rätin auf Zeit, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22711, gernalzick@uni-mainz.de

Kandler, Hermann, PD Dr. phil. habil., Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie und Islamkunde); Am Siegelhofen 23, 55283 Nierstein, Tel. 06133 492463, hkandler@uni-mainz.de

Muth, Franz-Christoph, PD Dr., M.A., Seminar für Orientkunde (Islamwissenschaft (beurlaubt)); Raum 02-126, Welderweg 20, D 55099 Mainz, App. 24185 22780, fcmuth@mail.uni-mainz.de

Panknin-Schappert, Helke, PD Dr. phil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, h.p-schappert@online.de

van Skyhawk, Hugh, PD Dr., Institut für Indologie; Raum 00-152, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 21018, skyhawk@uni-mainz.de

Werning, Markus, Dr. phil., Philosophisches Seminar (Vertretung Lehrstuhl Theoretische Philosophie); Raum 00-515, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23279, werning@phil-fak.uni-duesseldorf.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Heimerdinger, Timo, Juniorprofessor/in, Juniorprofessor, Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-506, Jakob-Welder-Weg 18, 55118 Mainz, App. 25129, heimer@uni-mainz.de

Jansen, Silke, Juniorprofessor/in, Romanisches Seminar; Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24784, jansensi@uni-mainz.de

Meyer, Silke, Juniorprofessor/in, Dr., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-506, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 25129, meyer002@uni-mainz.de

Poppe, Sandra, Juniorprofessorin Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-318, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25144, poppe@uni-mainz.de

Spahr, Clemens, Dr. des., Juniorprofessor, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20 256, cspahr@uni-mainz.de

Szczepaniak, Renata, Juniorprofessor/in, Juniorprofessorin, Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25513, rszczepa@uni-mainz.de

Tancke, Dr. Ulrike, Juniorprofessor/in, Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-613, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22912, tancke@uni-mainz.de

Waller, Nicole, Dr. phil., Juniorprofessorin, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-521, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24449, wallern@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Bosold-DasGupta, Bettina, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-548, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25505, bosold@uni-mainz.de

Hillen, Bianca, M.A., Romanisches Seminar; Jakob Welder Weg 18, 55099 Mainz, App. 25504, hillenb@uni-mainz.de

Peterfy, Margit, Dr. phil. habil., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20255, peterfy@uni-mainz.de

Peters, Karin, M.A., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-554, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 27268, peterska@uni-mainz.de

Plummer, Patricia, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20438, plummer@uni-mainz.de

Schüller, Thorsten, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23397, schuell@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Blaser, Jutta, Dr. phil., Ak. Rätin, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23528, blaser@uni-mainz.de

Embry, Karen, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20255, embry@uni-mainz.de

Feyerabend, Britta, Dr., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25691, feyerabe@uni-mainz.de

Gill, Patrick, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22216, gill@anglistik.uni-mainz.de

Görg, Claudia, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22764, cgoerg@uni-mainz.de

Lustig, Wolf, Dr. phil., Ak. Dir. (Studienmanager), Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-714 (Bib. A), Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22432, lustig@uni-mainz.de

McBride, Jonathan, M.A. (Austauschlektor University of Glasgow), Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-629, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23306, mcbride@anglistik.uni-mainz.de

Miller, Geoffrey, B.A. (Hons.), (Austauschlektor University of Otago, Neuseeland), Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-629, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23306, miller@anglistik.uni-mainz.de

Obal, Beatrix, M.A., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-211 Conrad-Gebäude, Binger Str. 14-16, D 55122 Mainz, App. 39197, obal@uni-mainz.de

Stroud, Ben, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146, stroud@uni-mainz.de, stroudb@umich.edu

Wilson, Jennifer, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob Welder Weg 18, 55128 Mainz, App. 20 255, jrwwilson@ucdavis.edu

Lehrkräfte

Velten, Alexandra, M.A., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-596, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20243, velten@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Arrighetti, Anna Maria, Dr. phil., Romanisches Seminar; Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 022651, arrighet@uni-mainz.de

Bachmann, Michael, Dr., Institut für Theaterwissenschaft; Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, bachm@uni-mainz.de

Bardelli, Giacomo, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz

Barth, Willy, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22216, barth@anglistik.uni-mainz.de

Bauer, Frédérique, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-552, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, Tel. 06139 39 26857, bauerfr@uni-mainz.de

Baumann, Lutz, Dr. phil., Ak. Dir., Philosophisches Seminar; Raum 00-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22792, lutz.baumann@uni-mainz.de

Becker, Kristin, M.A., Institut für Theaterwissenschaft; Raum 03-525, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23845, k.becker@uni-mainz.de

Becker, Neele, Dr., M.A., Language Typology; Raum 03-547, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23778, Neele.Becker@uni-mainz.de

Behlau, Ulrike, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22765, behlau@anglistik.uni-mainz.de

Berninger, Mark, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23810, berninger@anglistik.uni-mainz.de

Blum, Sandra, M.A., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-114, Kantstr. 2, App. 20277, blumsa@uni-mainz.de

Bonnermeier, Andreas, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-546, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24439, bonnerme@uni-mainz.de

Bounatirou, Elias, Slavistik; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 05, bounatirou@uni-mainz.de

Bozkurt, Aykut, Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-631, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 23810, bozkurt@anglistik.uni-mainz.de

Brambilla, Emanuela, Romanisches Seminar; Jakob-Welder Weg 18, 55128 Mainz

Breuer, Astrid, Yvonne, Dr., Institut für Slavistik; Raum 00-536, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22809, awilhelm@uni-mainz.de

Brosow, Frank, Philosophisches Seminar; Raum 00-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22544, broslow@uni-mainz.de

Budde, Tanja, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20255, buddet@uni-mainz.de

Burgard, Matthias, M.A., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-114, Kantstr. 2, App. 20277, burgardm@uni-mainz.de

Campanile, Anna, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24439, campanil@uni-mainz.de

Crass, Joachim, Dr. phil., M.A., Language Typology (Sonderforschungsbereich 295); Raum 02-437, Gresemundweg 4, D 55128 Mainz, App. 24016, crass@mail.uni-mainz.de

d'Avis, Franz Josef, Dr., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-111, Kantstr. 2, 55099 Mainz, Tel. 01631 39 34750, davisf@uni-mainz.de

Dammel, Antje, M.A., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft (historische Sprachwissenschaft); Raum 02-918, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 27 00 9, dammel@uni-mainz.de

Daum, Angelika, M.A., (beurlaubt), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-579, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22357, daum@uni-mainz.de

Dembeck, Till, Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-922, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 24749, dembeck@uni-mainz.de

Derecka-Weber, Iwona, mgr., Mainzer Polonicum (Lektorin Mainzer Polonicum); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 6872, derecka@uni-mainz.de

Duke, John Richard, Austauschlektor Univ. of Oxford, MS, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22764, dukej@uni-mainz.de

Dumontet, Danielle, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23397, dumontet@uni-mainz.de

Ecke, Jochen, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25113, ecke@anglistik.uni-mainz.de

Edlich, Micha, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26767, edlichm@uni-mainz.de

Ernst, Albert, Dr. Dipl. Designer, Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-512, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20092, atyp.ernst@t-online.de

Fillmann, Elisabeth, Dr. phil., Projekt Gesangsbuchbibliographie; Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, I. Stock, D 55128 Mainz, App. 2 08 07, fillmann@mail.uni-mainz.de

Forte, Carlos, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25117, forte@uni-mainz.de

Franz, Leonie, Dr. des., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-936, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 25516, franzl@uni-mainz.de

Frieß-Reimann, Hildegard, Dr. phil., Ak.ORätin, Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5514, hfriess@uni-mainz.de

Fudala, Anna, M.A., Philosophisches Seminar (Dijonbüro); Raum 00-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24422, dijon@uni-mainz.de

Goldt, Rainer, PD Dr., AOR, Institut für Slavistik (Studienfachberater/Slavistik); Raum 00-732, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2187, goldt@uni-mainz.de

Grein, Marion, PD Dr. phil. habil., Deutsch als Fremdsprache; Raum 02-524, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25634, grein@uni-mainz.de

Häfner, Markus, M.A., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-922, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 24749, markus.haefner@uni-mainz.de

Heil, Joachim, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 01-217, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 22459, jheil@uni-mainz.de

Hendrich, Yvonne, Dr. phil., Romanisches Seminar; Raum 01-555, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 25117, hendric@uni-mainz.de

Hilbrig, Kathrin, M.A., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-517, 55099 Mainz, App. 23365, hilbrig@uni-mainz.de

Hildt, Elisabeth, PD Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-517, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24219, hildt@uni-mainz.de

Hildt, Elisabeth, PD Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-517, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24219, hildt@uni-mainz.de

Hilt, Annette, Dr., Philosophisches Seminar; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, hilt@uni-mainz.de

Holzheid, Anett, Dr. des., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-912, Jakob-Welderweg 18, 55128 Mainz, App. 26976, holzheid@uni-mainz.de

Höttges, Bärbel, Dr., Akad. Rätin, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22768, hoettges@uni-mainz.de

Hummel, Lutz, Dr. phil., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 02-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23849, hummel@uni-mainz.de

Hung, Yu-Chen, M.A., General Linguistics; Raum 02-129, Kantstr. 2, 55122 Mainz, hung@uni-mainz.de

Hüning, Dieter, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22544, dieter.huening@staff.uni-marburg.de

Jakobi, Carsten, Dr., Ak. Rat, Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-924, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24753, cjakobi@uni-mainz.de

Jost, Linde, M.A., Seminar für Orientkunde (Islamische Philologie und Islamkunde); Raum 00-111, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 24451, ljost@uni-mainz.de

Kempf, Luise, M.A., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-918, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 26704, kempf@uni-mainz.de

Klafki, Christoph, StR, Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22388, klafki@uni-mainz.de

Köhler, Matthias, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, App. 22 22 767, koehler@uni-mainz.de

Lanzendörfer, Tim, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, Jakob-Welder-Weg 18, App. 20254, lanzendo@uni-mainz.de

Lehmann, Marco, M.A., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, lehmma00@uni-mainz.de

Lux, Anne-Christin, M.A., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-932, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 2 3364, lux@uni-mainz.de

Makarczyk-Schuster, Ewa, Dr., Institut für Slavistik (Polnische Sprache, Literaturwissenschaft, Landeskunde, Übersetzung); Raum 03-151, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 25109, makarczy@uni-mainz.de

Makarczyk-Schuster, Ewa, Dr., Mainzer Polonicum (Polnische Sprache, Literatur, Landeskunde, Übersetzung); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 2 5109, makarczy@uni-mainz.de

Marciniak-Gorski, Marta, Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-517, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23365, marcini@uni-mainz.de

Maskala, Maria, mgr., Mainzer Polonicum (Lektorin Mainzer Polonicum); Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 26951, maskala@uni-mainz.de

Mastel, Helena, M.A., Institut für Slavistik; Raum 00-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5406, mastel@uni-mainz.de

Mathey, Géraldine, M.A., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-552, Jakob-Welder-Weg 18, 55218 Mainz, App. 26192, mathey@uni-mainz.de

Miersch, Uta, Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 01-522, 55099 Mainz, App. 25518, umiersch@uni-mainz.de

Müller, Tobias, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 01-217, Philosophisches Seminar, FB 05, Arbeitsbereich Praktische Philosophie, Friedrich-von-Pfeifferweg 12, 55099 Mainz, App. 22459, tobmuell@uni-mainz.de

Neuhaus, Andrea, Dr., Projekt Gesangbuchbibliographie; Raum I. Stock, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 2 10 17, Andrea.Neuhaus@uni-mainz.de

Obergöker, Timo, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 02-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22195, obergoeke@uni-mainz.de

Palme, Branka, Dr., Institut für Slavistik; Raum 00-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22808, bpalme@uni-mainz.de

Pelgen, Franz Stephan, Dr., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20094, pelgen@uni-mainz.de

Perdigão, Teresa, Portugiesisch; Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 26856, davargem@uni-mainz.de

Pfaff, Timo, B.A. (hons.), Department of English and Linguistics; Raum 01-568, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 23296, tpfaff@uni-mainz.de

Pfahl, Julia, Dr. phil., Institut für Theaterwissenschaft (IPP; Erasmus); Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, pfahlj@uni-mainz.de

Phillip, Markus, M.A., General Linguistics; Raum 02-129, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 35781, philima@uni-mainz.de

Raab, Michael, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22765

Rakoczy, Karolina, M.A., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 01-124, Pfeifferweg 12, D 55128 Mainz, App. 26445, rakoczy@uni-mainz.de

Rashed, Mohammed, Dr. phil., Seminar für Orientkunde (Arabisch); Raum 00-115, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 23880, rashed@uni-mainz.de, Tel. 069-681109

Rehm, Patricia, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 01-216, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 25220, rehm@uni-mainz.de

Rentzsch, Julian, Dr., M.A., Seminar für Orientkunde (Turkologie (beurlaubt WS 2009/10)); Raum 02-116, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 2 27 79, rentzsch@uni-mainz.de

Reske, Christoph, Dr. Dipl.-Ing., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20093, ch.reske@uni-mainz.de

Riedel, Kerstin, Dr. phil., Ak.ORätin, Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte (Historische Sprachwissenschaft); Raum 02-518, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25517, riedel@uni-mainz.de

Riedel, Kerstin, Dr. phil., Ak. ORätin, Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; Raum 02-518, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25517, riedel@uni-mainz.de

Rieuwerts, Sigrid, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22763, rieuwerts@uni-mainz.de

Ritschel, Rudolf (pensioniert), AOR, Institut für Slavistik; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22807, ritschel@uni-mainz.de

Ruffing, Margit, Dr. phil., Ak. Rat, Philosophisches Seminar (Kant-Forschungsstelle); Raum SB II/00-231, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 25523, mruffing@uni-mainz.de

Rüther, Kerstin, M.A., Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Raum 02-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24751, ruether@uni-mainz.de

Ruttmann, Vera, Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22763, ruttmann@anglistik.uni-mainz.de

Sahin, Nilüfer, M.A., Seminar für Orientkunde (Turkologie); Raum 00-115, Jakob-Welder-Weg 20, 55099 Mainz, App. 23880, nsahin@uni-mainz.de

Scheidgen, Andreas, Dr. phil., Projekt Gesangbuchbibliographie; Raum I. Stock, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 2 08 07, ascheidg@mail.uni-mainz.de

Scherer, Carmen, Dr. phil., Dipl.Betriebswirtin (BA), Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23365, cscherer@uni-mainz.de

Schmuck, Miriam, M.A., Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft; App. 26704, mschmu@uni-mainz.de

Schmuck, Samuel, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22763, schmuck@anglistik.uni-mainz.de

Schneider, Sabine, Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23218, saschnei@uni-mainz.de

Schneider, Thomas, Dr. phil., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23364, tjas@uni-mainz.de

Schrage-Früh, Michaela, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20483, schrage@uni-mainz.de

Schwab, Sandra, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-572, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25113, sschwab@uni-mainz.de

Seiler, Sascha, Dr. phil., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 02-512, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23905, seilersa@uni-mainz.de

Solies, Dirk, PD Dr., Philosophisches Seminar; Raum 01-217a, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz, App. 24301, solies@uni-mainz.de

Stauffer, Isabelle, Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; 55099 Mainz, App. 23246, stauffis@uni-mainz.de

Stei, Erik, M.A., Philosophisches Seminar; Raum 00-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22788, stei@uni-mainz.de

Steinbach, Markus, Dr. phil., Ak. Rat, Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Raum 01-916, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 5512, steinbac@uni-mainz.de

Thiemer, Nicole, M.A., Philosophisches Seminar; Raum 00-918, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26784, thiemen@uni-mainz.de

Thomaßen, Helga, Dr. phil., Ak. Rat, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22817, thomasse@uni-mainz.de

Trupa, Sarmite, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures; Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23082, trupa@uni-mainz.de

Ullmaier, Johannes, Dr. phil., Ak. Rat, Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-522, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 4448, ullmaier@uni-mainz.de

Vogel, Anke, M.A., Institut für Buchwissenschaft; Raum 03-516, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20093, vogelan@uni-mainz.de

Völkel, Svenja, Dr. phil., M.A., Language Typology; Raum 03-547, Jakob-Welder-Weg 18, 55124 Mainz, App. 23980, svenja.voelkel@uni-mainz.de

Vollet, Matthias, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22788, vollet@uni-mainz.de

Volz, Dorothea, M.A., Institut für Theaterwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23845, volz@uni-mainz.de

Waldschmidt, Christine, M.A., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-522, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 25518, waldsch@uni-mainz.de

Wang, Lu ming, M.A., General Linguistics; Raum 02-129, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 36248, wanglu@uni-mainz.de

Watzka, Stefanie, M.A., Institut für Theaterwissenschaft (Zwischenprüfungsbeauftragte); Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23783, watzka@uni-mainz.de

Weiss de Seng, Irene, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25117, weissds@uni-mainz.de

Weitzel, Uta, Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22145 oder 23477, weitzel@uni-mainz.de

Wengoborski, Sonja, des. Dr., M.A., Institut für Indologie; Raum 00-177, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, 55099 Mainz, App. 25510, wengobor@uni-mainz.de

Wennemuth, Heike, Dr. phil., Projekt Gesangbuchbibliographie; Raum I. Stock, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 2 08 07

Weymann, Ulrike, Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-113, Kantstr. 2, 55099 Mainz, App. 36275, weymann@uni-mainz.de
Willkop, Eva-Maria, Dr. phil., Akad. Dir., Deutsch als Fremdsprache (Leiterin); Raum 02-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 2758, willkop@uni-mainz.de
Wolf, Yvonne, Dr. phil., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-928, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24754, ywolf@uni-mainz.de
Wöllstein, Angelika, Dr., PD Dr., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23365, woellste@uni-mainz.de
Wunderlich, Falk, Dr., Philosophisches Seminar; Raum 00-914, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22544, wunder@mpiwg-berlin.mpg.de
Xu, Dejin, Prof. (Austauschlektor Peking), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146, dejin@uni-mainz.de
Zeller, Katharina, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures (Koordinationssekretärin/ Projekt ELDIA); Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23082, zellerk@uni-mainz.de
Zipfel, Frank, Dr. phil., Ak. Oberrat, Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Raum 03-936, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25143, fzipfel@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Hammerschmidt-Hummel, Hildegard, Prof. Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, h.hammerschmidt-hummel@t-online.de
Hofstra, Warren, Prof., Fulbright-Professor, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob Welder Weg 18, 55131 Mainz, App. 20256, Whofstra@su.edu
Mayer, Dieter, Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 01-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, maier.glattbach@t-online.de
Schultz, Hartwig, Prof. Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, profhschu@gmx.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Bock-Raming, Andreas, apl. Prof. Dr. phil. habil., Institut für Indologie; Raum 00-154, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 21015, bockrami@uni-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Mittler, Elmar, Dr. phil., Institut für Buchwissenschaft
Müller, W. Robert, Institut für Buchwissenschaft (Buchwirtschaft)

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Nickel, Gunther, PD Dr., Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte; Raum 02-922, Jakob-Welder-Weg 18, 55124 Mainz, App. 22575, nickel@deutscher-literaturfonds.de
Seidenspinner, Wolfgang, PD Dr., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-508, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Wolfgang.Seidenspinner@rpk.bwl.de

Lehrbeauftragte

Akgül, Nese, M.A., Seminar für Orientkunde (Türkisch); Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, App. 2 27 80 2 27 79, sektor@uni-mainz.de, turcolog@uni-mainz.de
Aksit, Bahadır, M.A., Deutsch als Fremdsprache; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz
Ambrasaitė-Ngahan, Ieva, Northern European and Baltic Languages and Cultures (Lehrbeauftragte für Litauisch); Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23082, ieva@salcado.com
Banerjee, Arun, Dr., Institut für Indologie; App. 24367, banerjee@uni-mainz.de
Baumann, Silke, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum n b, Jakob Welder Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23975, s.baumann@ub.uni-mainz.de
Biesterfeldt, Corinna, Dr., Fachdidaktik des Deutschen; Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, biesterf@uni-mainz.de
Blum, Joachim, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-625, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22216, blum@anglistik.uni-mainz.de
Brill, Jürgen, Romanisches Seminar; Jakob Welder Weg 18, 55099 Mainz, App. 22651, brill@uni-mainz.de
Broese, Konstantin, M.A., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, broese@uni-mainz.de
Dehghan, Keyvan, Dr. phil., M.A., Seminar für Orientkunde (Persische Sprache); Raum 00-111, Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, Tel. 06131 381928, KDehghan@t-online.de
Drenda, Georg, Dr. phil., Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Institut f. geschichtl. Landeskunde, Pfeifferweg 3, D 55128 Mainz, App. 24823, drenda@uni-mainz.de
Eitelmann, Matthias, Dr. des., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 01-131, Kantstrasse 2 (BKM-Gebäude), 55128 Mainz, App. 34990
Erker, Aksana, Institut für Slavistik; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 07, slavistik@uni-mainz.de
Eschborn, Ulrich, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20 255, ulricheschborn@yahoo.de
Findeis-Dorn, Christine, M.A., Sprechkunde und Sprecherziehung; Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, Trialog@Findeis-Dorn.de
Fish, Harold, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-619, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22763, fish@anglistik.uni-mainz.de
Gabel, Jennifer, M.A., Romanisches Seminar; Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22651, gabelj@uni-mainz.de
Gabriel, Miriam, M.A., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, gabrielm@students.uni-mainz.de
Gottfreund, Sandra, Dr. phil., (beurlaubt), Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures; Raum 01-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23296
Grünwald, Paul, Lothar, Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte; Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, pgruenew@uni-mainz.de
Gutenberg, Yvonne, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146, gutenb@uni-mainz.de
Hassemer, Bernhard, Fachdidaktik des Deutschen; Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, hassemer@uni-mainz.de
Hausser, Regine, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures (Schwedisch); Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23080, reginehausser@hotmail.com
Hofmann, Andy Alexander, Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft; Jakob Welder Weg 18, 55128 Mainz, App. 23849, hofmana@uni-mainz.de
Huber, Lara, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum 00-152, Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, App. 30111, huberl@uni-mainz.de
Ishizawa, Takayo, M.A., Southeast Asian and Japanese Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 0611 2388007, ishizawa@uni-bonn.de
Juras, Uwe, Dr. phil., Stud. Rat, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146, juras@uni-mainz.de
Kapanen, Tuija, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures (Finnisch); Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23082, kapanen@uni-mainz.de

Kim, Sabine, M.A. (Austauschlektorin York University), Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22711, kimsa@uni-mainz.de

Knoeppler, Christian, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20255, knoeplc@uni-mainz.de

Kretzschmar, Franziska, M.A., General Linguistics; Raum 02-128, Kantstr. 2, 55122 Mainz, App. 36248, kretzsc@uni-mainz.de

Krüger, Andrea, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22651

Kríz, Jaroslav, Institut für Slavistik (Tschechisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22807, kriz@uni-mainz.de

Kurz, Katja, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22146

Károlyi, László, PhD, Seminar für Orientkunde (Turkologie); Jakob-Welder-Weg 20, 55099 Mainz, karoly@uni-mainz.de

Lampert, Martina, Dr. phil. habil., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 02-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24587, mlampert@uni-mainz.de

Lang, Sabine, M. A., Romanisches Seminar; Raum 01-542, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 22651

Leupolt, Cécile, M.A., Forschungs- und Lehrbereich British Studies; Raum 01-635, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22766, leupolt@anglistik.uni-mainz.de

Meisig, Marion, Dr., Institut für Indologie; Raum 00-184, Friedrich-von-Peiffer-Weg 5, D 55099 Mainz, App. 24453, mmeisig@uni-mainz.de

Metoui, Mongi, Prof. Dr. phil., Language Typology (Experimentelle Phonetik); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, metoui@uni-mainz.de

Möller, Monika, Deutsch als Fremdsprache; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Mühl, Martin, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22388, muehl@uni-mainz.de

Müllner, Klaus, M.A., General Linguistics; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, kmuellne@uni-mainz.de

Nagel, Rainer, Dr. phil., Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 01-131, Kantstraße 2, D 55128 Mainz, App. 34990, rnagel@uni-mainz.de

Niem, Christina, Dr. phil., Kulturanthropologie/Volkskunde; Raum 01-932, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 3364, cniem@uni-mainz.de

Ogoke, Chinedu, M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22767, ogoke@uni-mainz.de

Panesar, Harbans Singh, Dr. rer. nat., Institut für Indologie; App. 22647

Peeters, Marleen, Dt. Phil., Historische Sprachwissenschaft, peeters@uni-mainz.de

Perdigão, Teresa, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, - 25504, davargem@uni-mainz.de

Punnaratana, Rathmale, Ven., M.A., Institut für Indologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 2 26 47, punnaratana@gmx.de

Reuter, Eva, Institut für Slavistik (Tschechisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 07, slavistik@uni-mainz.de

Roesner, Martina, Dr., Philosophisches Seminar; Tel. 0033 (0)142222081, roesnem@uni-mainz.de

Rudek, Christof, Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, instavl@uni-mainz.de

Ruths, Irena, M.A., Institut für Slavistik (Tschechisch); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 07, slavistik@uni-mainz.de

Schappert, Christoph, Fachdidaktik des Deutschen; Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, schappec@uni-mainz.de

Schmicking, Daniel, Dr. phil., Philosophisches Seminar; Raum SB II/00-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20259, schmicki@uni-mainz.de

Schwaer, Simone, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20254, simone.schwaer@gmail.com

Sikand, Ajit Singh, Dr. phil., Institut für Indologie; Tel. 06105 9570, sikand@em.uni-frankfurt.de

Silva-Brummel, Maria Fernanda, Dr. phil., Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25117, silvabru@uni-mainz.de

Smyth, Thomas, Ph.D., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20254, smyth@uni-mainz.de

Stange, Ulrike, Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft; Raum 01-131, Kantstrasse 2 (BKM-Gebäude), 55128 Mainz, App. 34990

Steffens, Rudolf, Dr. phil., Dt. Phil., Historische Sprachwissenschaft; Raum 01-133, Institut für geschichtl. Landeskunde, Pfeifferweg 3, D 55128 Mainz, App. 2 4828, rsteff@uni-mainz.de

Stöckle, Norbert, Romanisches Seminar (Romanische Philologie); Raum 01-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24439

Stück, Corinna, Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-581, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20 255, stueckco@uni-mainz.de

Thinnes, Norbert, Dr. phil., Fachdidaktik des Deutschen (Lehrbeauftragte); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, thinnes@uni-mainz.de

Unger, Christoph, Dr., Northern European and Baltic Languages and Cultures; Raum 01-584, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23080, chungere@uni-mainz.de

Vachedin, Dmitry, Institut für Slavistik; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 07, slavistik@uni-mainz.de

von der Handt, Gerd, Deutsch als Fremdsprache (DaF); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

von Ungern-Sternberg, Armin, Dr., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, ungernst@uni-mainz.de

Wacker, Petra-Angela, B.A., M.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20255, pwacker@uni-mainz.de

Wakabayashi, Yoko, B.A., Southeast Asian and Japanese Studies; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, wakabayashi@uni-mainz.de

Waldmann, Peter, Dr., Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 25 43, instavl@uni-mainz.de

Zuber, Frank, M.A., Northern European and Baltic Languages and Cultures (Norwegisch); Raum 01-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23082, zuber@stud.uni-frankfurt.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Fahrenberg, Heike, Dr., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 01-518, Middlebury School, Rheinstr. 42, 55116 Mainz, Tel. 06131 221040, hfahrenb@middlebury.edu

Lowther, John, B.A., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-585, Jakob-Welder-Weg 18, App. 22 767, j.lo@earthlink.net

Ritzenhofen, Ute, Dr., Forschungs- und Lehrbereich American Studies; Raum 02-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22357, ritzenho@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Department of English and Linguistics

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22765, Fax 06131-39-20663, E-Mail: scheuffler@anglistik.uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. A. Müller-Wood

Geschäftszimmer: Scheuffler, Kathrin, App. 22765

Postanschrift: Department of English and Linguistics, 55099 Mainz

Information für Studierende: <http://www.english-and-linguistics.uni-mainz.de>

Forschungs- und Lehrbereiche American Studies, Anglophone Cultures, English Linguistics, British Studies

Studienfachberatung: American Studies: Dr. Ortseifen, R 02-585, Mi 10-12

British Studies: Dr. Plummer, R 01-576, Mi 12-14

English Linguistics: Prof. Lampert, R 02-582, Mi 10-12

Allgemeine Beratung: Dr. Görg, R 02-566, Mo 10-12

Vertrauensdozenten für ausländische Studierende: apl. Prof. Dr. Günther Lampert, Raum 01-582, App. 24587 oder 22266; Dr. Karl Ortseifen, Raum 02-585, App. 22767

Einführungstag: Dienstag, 20. Oktober 2009

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler: Englisch, Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft: 9.00-10.00, P 1

Diagnostischer Einstufungstest für Studienanfänger: 10.00-11.00 Uhr, P 1 (Informationen im Kommentar zu den Lehrveranstaltungen)

Mentorenprogramm der Fachschaft: anschließend, P 1

Kommentar zu den Lehrveranstaltungen: Alle Termine zu den Anmeldephase finden Sie unter: <http://www.info.jogustine.uni-mainz.de> Persönliche Anmeldung für die Wissenschaftliche Übung Klausurübungen für Examensemester: Montag, 8. Februar 2010, bis Freitag, 6. März 2010, jeweils von 9-12 Uhr bei Frau Wächter, Raum 01-577, unter Vorlage der Leistungsnachweise aus den Wissenschaftlichen Übungen Übersetzung und Essay Hauptstudium, des Zwischenprüfungszeugnisses und der Semesterbescheinigung (kein Busticket).

Bedienstete der Universität

Sekretariate: Appeltrath, Silvia, Raum 01-596, App. 22146; Dinger, Christiane, Raum 02-574, App. 22266; Mohr, Gabriele, (beurlaubt), Raum 01-567, App. 22765; Scheufler, Kathrin, Raum 01-567, App. 22765; Vollrath, Anette, Raum 02-568, App. 22357; Wächter, Sonja, Raum 01-577, App. 22145

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Erlebach, Peter, App. 25585; Univ.-Prof. Dr. phil. Faiß, Klaus, (emeritiert), App. 23263; Univ.-Prof. Dr. phil. Herget, Winfried, (emeritiert), App. 24293; Univ.-Prof. Dr. phil. Hornung, Alfred, App. 22146 oder 23535; Univ.-Prof. Dr. phil. Lubbers, Klaus, (emeritiert), App. 22145 oder 24587; Univ.-Prof. Dr. phil. Mondorf, Britta, App. 22266 (Sekretariat); Univ.-Prof. Dr. phil. Müller-Wood, Anja, App. 22145 oder 23404; Univ.-Prof. Dr. phil. Reitz, Bernhard, App. 22765 23495; Univ.-Prof. Dr. phil. Scheiding, Oliver, App. 22357 oder 23230; Univ.-Prof. Dr. phil. Schulze, Fritz W., (emeritiert), App. 25585

Juniorprofessorinnen/-professoren: Dr. phil. Callies, Marcus, Juniorprofessor, App. 20334; Dr. phil. Waller, Nicole, Juniorprofessorin, App. 24449

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. phil. Lampert, Günther, Ak. Dir., App. 22266 oder 24587; apl. Prof. Dr. phil. Rösel, Petr, App. 23263; apl. Prof. Dr. phil. Siebald, Manfred, Ak. Dir., App. 24635 22146; apl. Prof. Dr. phil. Stein, Thomas M., App. 25585

Nichtbedienstete Professorin: Prof. Dr. phil. Hammerschmidt-Hummel, Hildegard

Hochschuldozenten/-dozenten: apl. Prof. Dr. phil. Riedel, Wolfgang, App. 23296

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Peterfy, Margit, App. 20255; Dr. phil. Plummer, Patricia, App. 20438

Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Dr. phil. Görg, Claudia, Raum 02-566, App. 22764; McBride, Jonathan, M.A. (Austauschlektor University of Glasgow), Raum 01-629, App. 23306; Miller, Geoffrey, B.A. (Hons.), (Austauschlektor University of Otago, Neuseeland), Raum 01-629, App. 23306; Dr. des. Obenland, Frank, Ak. Rat, Raum 02-585, App. 22 767

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Barth, Willy, M.A., App. 22216; Behlau, Ulrike, M.A., App. 22765; Dr. phil. Berninger, Mark, App. 23810; Daum, Angelika, M.A., (beurlaubt), App. 22357; Edlich, Micha, M.A., App. 26767; Dr. Feyerabend, Britta, App. 25691; PD Dr. Gernalzick, Nadja, Akad. Rätin auf Zeit, App. 22711; Gill, Patrick, M.A., App. 22216; Dr. phil. Gottfreund, Sandra, (beurlaubt), App. 23296; Dr. Höttges, Bärbel, Akad. Rätin, App. 22768; Dr. des. Obenland, Frank, Ak. Rat, App. 22 767; Dr. phil. Rieuwerts, Sigrid, App. 22763; Schneider, Sabine, App. 23218; Dr. phil. Schrage-Früh, Michaela, App. 20483; Schwab, Sandra, M.A., App. 25113; Smyth, Thomas, Ph.D., App. 20254; Dr. des. Spahr, Clemens, Juniorprofessor, App. 20 256; Weitzel, Uta, App. 22145 oder 23477

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Blum, Joachim, App. 22216; Dr. des. Eitelmann, Matthias, App. 34990; Dr. Fahrenberg, Heike, Tel. 06131 221040; Fish, Harold, M.A., App. 22763; Dr. phil. Juras, Uwe, Stud. Rat, App. 22146; Dr. phil. habil. Lampert, Martina, App. 24587; Dr. phil. Nagel, Rainer, App. 34990; Dr. Ritzenhofen, Ute, App. 22357; Stange, Ulrike, App. 34990; Velten, Alexandra, M.A., App. 20243; Wacker, Petra-Angela, B.A., M.A., App. 20255

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Appeltrath, Silvia, App. 22146; Dinger, Christiane, App. 22266; Mohr, Gabriele, (beurlaubt), App. 22765; Scheufler, Kathrin, App. 22765; Vollrath, Anette, App. 22357; Wächter, Sonja, App. 22145

BA Linguistik, Forschungs- und Lehrbereiche General Linguistics, Language Typology, Northern European and Baltic Languages and Cultures, Southeast Asian and Japanese Studies (Magisterstudiengang): Anmeldungen können ausschließlich über Jogustine erfolgen.

Allgemeine Hauptanmeldephase (für alle bereits immatrikulierten Studierenden) von Montag, 06. Juli 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 23. Juli 2009 (12:00 Uhr) Abmeldephase (nur Abmeldung, keine Anmeldungen möglich) von Montag, 03. August 2009 (12:00 Uhr) – Freitag, 28. August 2009 (12:00 Uhr)

Zweite Anmeldephase (insbesondere für Erstsemester, Fach- und Hochschulortwechsler/innen, aber auch für alle anderen Studierenden) von Montag, 19. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 22. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Restplatzvergabe für alle Studierenden von Montag, 26. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Freitag, 30. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Anmeldungen für den BA Linguistik, sowie die Magisterstudiengänge General Linguistics und Language Typology: Anmeldungen können ausschließlich über Jogustine erfolgen.

Allgemeine Hauptanmeldephase (für alle bereits immatrikulierten Studierenden) von Montag, 06. Juli 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 23. Juli 2009 (12:00 Uhr) Abmeldephase (nur Abmeldung, keine Anmeldungen möglich) von Montag, 03. August 2009 (12:00 Uhr) – Freitag, 28. August 2009 (12:00 Uhr)

Zweite Anmeldephase (insbesondere für Erstsemester, Fach- und Hochschulortwechsler/innen, aber auch für alle anderen Studierenden) von Montag, 19. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 22. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Restplatzvergabe für alle Studierenden von Montag, 26. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Freitag, 30. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Weitere Informationen unter: <http://www.info.jogustine.uni-mainz.de>

Anmeldetermine für SNEB: Anmeldungen können ausschließlich über Jogustine erfolgen.

Allgemeine Hauptanmeldephase (für alle bereits immatrikulierten Studierenden) von Montag, 06. Juli 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 23. Juli 2009 (12:00 Uhr) Abmeldephase (nur Abmeldung, keine Anmeldungen möglich) von Montag, 03. August 2009 (12:00 Uhr) – Freitag, 28. August 2009 (12:00 Uhr)

Zweite Anmeldephase (insbesondere für Erstsemester, Fach- und Hochschulortwechsler/innen, aber auch für alle anderen Studierenden) von Montag, 19. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 22. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Restplatzvergabe für alle Studierenden von Montag, 26. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Freitag, 30. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Weitere Informationen unter: <http://www.info.jogustine.uni-mainz.de>

Homepage der Allgemeinen und Vergleichenden Sprachwissenschaft: <http://www.linguistik.uni-mainz.de>

Homepage des Forschungs- und Lehrbereichs Sprachen Nordeuropas und des Baltikums: <http://www.sneb.uni-mainz.de>

Vorlesungsbeginn: Montag, 26. Oktober 2009

Vorlesungsende: Samstag, 13. Februar 2009

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler: BA Linguistik, sowie die Masterstudiengänge General Linguistics, Language Typology, Northern European and Baltic Languages & Cultures (SNEB): **Di, 20. Oktober 2009, 10-13 Uhr, P 106.**

Bitte den Aushang an der Tür des Vorlesungsraumes beachten.

Studienfachberatung: Dr. Becker, Neele, M.A., Raum 03-547, App. 23778; Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, App. 22778; Univ.-Prof. Dr. phil. Sarhimaa, Anneli, Raum 01-584, App. 23081; Univ.-Prof. Dr. Schlesewsky, Matthias, Raum 03-548, App. 23478; Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, App. 22541; Trupa, Sarmite, M.A., Raum 01-582, App. 23082; Dr. phil. Völkel, Svenja, M.A., Raum 03-547, App. 23980

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: Seit dem WS 2008/2009 gibt es **kein** 'Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis' mehr. Die aktuellen Daten sind über **Jogustine** abrufbar.

Sprachkursanmeldung: Anmeldungen können ausschließlich über Jogustine erfolgen.

Allgemeine Hauptanmeldephase (für alle bereits immatrikulierten Studierenden) von Montag, 06. Juli 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 23. Juli 2009 (12:00 Uhr) Abmeldephase (nur Abmeldung, keine Anmeldungen möglich) von Montag, 03. August 2009 (12:00 Uhr) – Freitag, 28. August 2009 (12:00 Uhr)

Zweite Anmeldephase (insbesondere für Erstsemester, Fach- und Hochschulortwechsler/innen, aber auch für alle anderen Studierenden) von Montag, 19. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 22. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Restplatzvergabe für alle Studierenden von Montag, 26. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Freitag, 30. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Weitere Informationen unter: <http://www.info.jogustine.uni-mainz.de>

Sprachkursanmeldung im Forschungs- und Lehrbereich Sprachen Nordeuropas und des Baltikums: Anmeldungen können ausschließlich über Jogustine erfolgen.

Allgemeine Hauptanmeldephase (für alle bereits immatrikulierten Studierenden) von Montag, 06. Juli 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 23. Juli 2009 (12:00 Uhr) Abmeldephase (nur Abmeldung, keine Anmeldungen möglich) von Montag, 03. August 2009 (12:00 Uhr) – Freitag, 28. August 2009 (12:00 Uhr)

Zweite Anmeldephase (insbesondere für Erstsemester, Fach- und Hochschulortwechsler/innen, aber auch für alle anderen Studierenden) von Montag, 19. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Donnerstag, 22. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Restplatzvergabe für alle Studierenden von Montag, 26. Oktober 2009 (12:00 Uhr) - Freitag, 30. Oktober 2009 (12:00 Uhr)

Weitere Informationen unter: <http://www.info.jogustine.uni-mainz.de>

Koordinationsbüro/Sekretariat für BA Linguistik, General Linguistics und Language Typology: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin / LVM BA Linguistik, Raum 03-544, App. 22541

Sekretariat des Forschungs- und Lehrbereichs Sprachen Nordeuropas und des Baltikums: Andrzejczak, Gabriele, Raum 01-588, App. 23080

Bibliothek: Dr. phil. Wenger, Barbara, App. 24469

Bedienstete der Universität: Dr. Becker, Neele, M.A., Raum 03-547, App. 23778; Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, App. 22778; Univ.-Prof. Dr. phil. Eliasson, Stig, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. phil. Sarhimaa, Anneli, Raum 01-584, App. 23081; Univ.-Prof. Dr. Schlesewsky, Matthias, Raum 03-548, App. 23478; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Seelbach, Dieter; Trupa, Sarmite, M.A., Raum 01-582, App. 23082; Dr. phil. Völkel, Svenja, M.A., Raum 03-547, App. 23980

Nichtbed. Lehrbeauftragte: Ishizawa, Takayo, M.A., Tel. 0611 2388007; Kapanen, Tuija, M.A., App. 23082; Prof. Dr. phil. Metoui, Mongi; Müllner, Klaus, M.A.; Dr. phil. Schumacher, Petra, App. 23859; Wakabayashi, Yoko, B.A.

Forschungs- und Lehrbereich American Studies

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22357/22146, Fax 06131-39-25577/20356, E-Mail: appeltra@uni-mainz.de, Anette.Vollrath@uni-mainz.de

Sekretariat: Prof. Hornung: Appeltrath, Silvia, Raum 01-596, App. 22146

Sprechzeiten: Mo-Do 9-12

Sekretariat: Prof. Scheiding: Vollrath, Anette, Raum 02-568, App. 22357
Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Herget, Winfried, (emeritiert), App. 24293; Univ.-Prof. Dr. phil. Hornung, Alfred, App. 22146 oder 23535; Univ.-Prof. Dr. phil. Scheiding, Oliver, App. 22357 oder 23230
Juniorprofessorinnen/-professoren: Dr. phil. Waller, Nicole, Juniorprofessorin, App. 24449
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Peterly, Margit, App. 20255
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Austauschlektor Univ. of Oxford, MS Duke, John Richard, M.A., App. 22764; Edlich, Micha, M.A., App. 26767; PD Dr. Gernalzick, Nadja, Akad. Rätin auf Zeit, App. 22711; Dr. Höttges, Bärbel, Akad. Rätin, App. 22768; Kim, Sabine, M.A. (Austauschlektorin York University), App. 22711; Dr. des. Obenland, Frank, Ak. Rat, App. 22 767; Dr. phil. Ortseifen, Karl, Ak. Dir., App. 22767; apl. Prof. Dr. phil. Siebald, Manfred, Ak. Dir., App. 24635 22146; Smyth, Thomas, Ph.D., App. 20254; Dr. des. Spahr, Clemens, Juniorprofessor, App. 20 256; Thakkar, Sonali, M.A., App. 22146
Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben: Embry, Karen, M.A., Raum 02-581, App. 20255; Dr. Feyerabend, Britta, Raum 01-617, App. 25691; Dr. phil. Görg, Claudia, Raum 02-566, App. 22764; Dr. des. Obenland, Frank, Ak. Rat, Raum 02-585, App. 22 767; Stroud, Ben, M.A., Raum 02-598, App. 22146
Lehrbeauftragte: Dr. Fahrenberg, Heike, Tel. 06131 221040; Gutenberger, Yvonne, M.A., App. 22146; Dr. phil. Juras, Uwe, Stud. Rat, App. 22146; Kurz, Katja, M.A., App. 22146; Dr. Ritzenhofen, Ute, App. 22357; Wacker, Petra-Angela, B.A., M.A., App. 20255

Forschungs- und Lehrbereich Anglophone Cultures

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22145, Fax 06131-39-23858, E-Mail: waechter@uni-mainz.de
Sekretariat: Wächter, Sonja, Raum 01-577, App. 22145
Sprechzeiten: Mo - Do 9-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Lubbers, Klaus, (emeritiert), App. 22145 oder 24587; Univ.-Prof. Dr. phil. Müller-Wood, Anja, App. 22145 oder 23404
Hochschuldozentinnen/dozenten: apl. Prof. Dr. phil. Riedel, Wolfgang, App. 23296
Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. Plummer, Patricia, App. 20438
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Gottfreund, Sandra, (beurlaubt), App. 23296; Dr. phil. Schrage-Früh, Michaela, App. 20483; Weitzel, Uta, App. 22145 oder 23477
Lehrbeauftragte: Kukkonen, Karin, M.A., Raum 01-583, App. 22145

Forschungs- und Lehrbereich Englische Sprachwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22266, Fax 06131-39-23808, E-Mail: dinger@uni-mainz.de
Sekretariat: Dinger, Christiane, Raum 02-574, App. 22266
Sprechzeiten: Di, Do 9-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Faiß, Klaus, (emeritiert), App. 23263; Univ.-Prof. Dr. phil. Mondorf, Britta, App. 22266 (Sekretariat)
Juniorprofessur: Dr. phil. Callies, Marcus, Juniorprofessor, App. 20334
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: apl. Prof. Dr. phil. Lampert, Günther, Ak. Dir., App. 22266 oder 24587; apl. Prof. Dr. phil. Rösel, Petr, App. 23263; Schneider, Sabine, App. 23218
Lehrbeauftragte: Dr. des. Eitelmann, Matthias, App. 34990; Dr. phil. habil. Lampert, Martina, App. 24587; Dr. phil. Nagel, Rainer, App. 34990; Stange, Ulrike, App. 34990; Velten, Alexandra, M.A., App. 20243

Forschungs- und Lehrbereich British Studies

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22765, Fax 06131-39-20663, E-Mail: scheufler@anglistik.uni-mainz.de
Sekretariat: Mohr, Gabriele, (beurlaubt), Raum 01-567, App. 22765; Scheufler, Kathrin, Raum 01-567, App. 22765
Sprechzeiten: Mo - Do 9-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Erlebach, Peter, App. 25585; Univ.-Prof. Dr. phil. Reitz, Bernhard, App. 22765 23495; Univ.-Prof. Dr. phil. Schulze, Fritz W., (emeritiert), App. 25585
Juniorprofessur: Juniorprofessor/in Tancke, Dr. Ulrike, App. 22912
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Barth, Willy, M.A., App. 22216; Dr. phil. Berninger, Mark, App. 23810; Ecke, Jochen, M.A., App. 25113; Gill, Patrick, M.A., App. 22216; McBride, Jonathan, M.A. (Austauschlektor University of Glasgow), App. 23306; Miller, Geoffrey, B.A. (Hons.), (Austauschlektor University of Otago, Neuseeland), App. 23306; Dr. phil. Rieuwerts, Sigrid, App. 22763; Ruttman, Vera, App. 22763; Schmuck, Samuel, M.A., App. 22763; Schwab, Sandra, M.A., App. 25113; apl. Prof. Dr. phil. Stein, Thomas M., App. 25585
Lehrbeauftragte: Dr. phil. Blum, Joachim, App. 22216; Fish, Harold, M.A., App. 22763; Leupolt, Cécile, M.A., App. 22766
Nichtbed. Lehrkräfte: Habilitierte: Prof. Dr. phil. Hammerschmidt-Hummel, Hildegard

Bibliothek Englische Philologie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23367, Fax 06131-39-23115, E-Mail: lemm@ub.uni-mainz.de
Bibliothek I: Raum 02-611: Tel. 06131-39-23367
 Öffnungszeiten (<http://www.ub.uni-mainz.de/58.php>)

Bibliothek II: Raum 01-612: Öffnungszeiten (<http://www.ub.uni-mainz.de/58.php>)

Bibliotheksaufsicht: App. 27143

Fachschaft Englisch: Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 15, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 31 56, E-Mail: English@zefar.uni-mainz.de

General Linguistics

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22541, Fax 06131-39-23836

Universitätsprofessorinnen/-professoren: : Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778; Univ.-Prof. Dr. Schlesewsky, Matthias, Raum 03-548, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23478

Koordinationsbüro BA Linguistik/Sekretariat: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, Jakob-Welder-Weg 18,

D 55099 Mainz, App. 22541

Entpflichtete Professoren/rinnen: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Seelbach, Dieter

Lehrbeauftragte: Kretzschmar, Franziska, M.A., App. 36248; Müllner, Klaus, M.A.; Dr. phil. Schumacher, Petra, App. 23859

Language Typology

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22541, Fax 06131-39-23836

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, App. 22778; Univ.-Prof. Dr. Bisang, Walter, App. 22778

Koordinationsbüro BA Linguistik/Sekretariat: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, App. 22541

Entpflichtete/i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Eliasson, Stig, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. phil. Humbach, Helmut, (emeritiert), Raum 01-576, App. 23393

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Becker, Neele, M.A., App. 23778; de Souza, Miguel, M.A.; Dr. phil. Völkel, Svenja, M.A., App. 23980

Lehrbeauftragte: PD Dr. phil. habil. Grein, Marion, App. 25634; Prof. Dr. phil. Metoui, Mongi

Southeast Asian and Japanese Studies

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, App. 22778

Koordinationsbüro BA Linguistik/Sekretariat: Dipl.-Geol. Spahn, Beatrix, Koordinatorin /LVM BA Linguistik, Raum 03-544, App. 22541

Lehrbeauftragte: PD Dr. phil. habil. Grein, Marion, App. 25634; Ishizawa, Takayo, M.A., Tel. 0611 2388007; Wakabayashi, Yoko, B.A.

Homepage: <http://www.japanstudien.uni-mainz.de/>

Northern European and Baltic Languages and Cultures

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Sekretariat: Andrzejczak, Gabriele, Raum 01-588, App. 23080

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Sarhimaa, Anneli, Raum 01-584, App. 23081

Entpflichtete/i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Eliasson, Stig, (pensioniert)

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Reitz, Claudia, M.A., App. 23080; Trupa, Sarmite, M.A., Raum 01-582, App. 23082; Zeller, Katharina, M.A., Raum 01-582, App. 23082

Lehrbeauftragte: Ambrasaitė-Ngahan, Ieva, Raum 01-582, App. 23082; Kapanen, Tuija, M.A., Raum 01-582, App. 23082; Zuber, Frank, M.A., Raum 01-582, App. 23082

Bibliothek Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 41/2 44 69

Kernöffnungszeiten im Semester: **HINWEIS:** Die Bibliothek befindet sich im Raum 01-636

Fachschaft Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, Raum 01-536, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 40 62, E-Mail: fs-linguistik@web.de

Deutsches Institut

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 22 60, Fax 06131-39-2 33 66

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Stephan Jolie

Geschäftszimmer: Franz, Isolde, Raum 01-516, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22260

Sprechstunden: Mo - Mi 10-12 Uhr

Webmaster: Schwartz, Björn, Raum 02-506, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23979

Homepage: <http://www.germanistik.uni-mainz.de>

Sekretariate: Gremminger, Simone, Raum 01-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25519; Roehr, Manuela, Raum 01-518,

Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22760; Seifüßl, Inge, Raum 01-528, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24752; Wißmann, Ulrike,

Raum 01-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24752

Bibliothek: Die Bestände der Germanistik finden Sie in den Räumen 01/800, 01/812, 01/814, 02/800, 02/812 und 02/523. Geöffnet täglich 08:00 bis 22:00 Uhr

Dt. Phil.: Historische Sprachwissenschaft

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Kleiber, Wolfgang, (emeritiert), Raum 01-522, App. 25518; Univ.-Prof. Dr. phil. Nübling,

Damaris, Raum 02-916, App. 22611; Juniorprofessor/in Szczepaniak, Renata, Juniorprofessorin, Raum 02-932, App. 25513

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dammel, Antje, M.A., Raum 02-918, App. 27 00 9; Kempf, Luise, M.A., Raum 02-918, App. 26704; apl. Prof. Obermaier,

Sabine, Raum 02-514, App. 24126; Dr. phil. Riedel, Kerstin, Ak. ORätin, Raum 02-518, App. 25517; Schmuck, Miriam, M.A., App. 26704

Lehrbeauftragte: Peeters, Marleen; Dr. phil. Steffens, Rudolf, Raum 01-133, Institut für geschichtl. Landeskunde, Pfeifferweg 3, D 55128 Mainz, App. 2 4828

Sekretariat: Wißmann, Ulrike, Raum 01-528, App. 24752

Dt. Phil.: Deskriptive Sprachwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Bellmann, Günter, (emeritiert), Raum 01-522, App. 25518;

Univ.-Prof. Dr. Geilfuß-Wolfgang, Jochen, Raum 01-111, App. 32761; Univ.-Prof. Dr. phil. Meibauer, Jörg, Raum 01-918, App. 22762

Hochschuldozentinnen/-dozenten: apl. Prof. Girth, Heiko

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. d'Avis, Franz Josef, Raum 01-111, Tel. 01631 39 34750; Hilbrig, Kathrin, M.A., Raum 01-517, App. 23365;

Dr. phil. Hummel, Lutz, Raum 02-506, App. 23849; Marciniak-Gorski, Marta, Raum 01-517, App. 23365; Dr. phil. Scherer, Carmen, Dipl.Betriebswirtin (BA),

Raum 01-912, App. 23365; Dr. phil. Steinbach, Markus, Ak. Rat, Raum 01-916, App. 2 5512; Dr. Wöllstein, Angelika, PD Dr., App. 23365

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Drenda, Georg, App. 24823; Hofmann, Andy Alexander, App. 23849

Sekretariat: Gremminger, Simone, Raum 01-528, App. 25519

Öffnungszeiten: Montag-Freitag 10.00 - 12.00 Uhr

Dt. Phil.: Ältere Literaturgeschichte

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Jolie, Stephan, Raum 01-512, App. 23275; apl. Prof. Obermaier, Sabine, Raum 02-514, App. 24126; Univ.-Prof. Dr. phil. Ruberg, Uwe, (pensioniert), Raum 02-912, App. 2 25 30; Univ.-Prof. Dr. phil. Störmer-Caysa, Uta, Raum 02-912, App. 22530
Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. phil. Voß, Rudolf, (pensioniert), Raum 01-512, App. 23275
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. des. Franz, Leonie, Raum 02-936, App. 25516; Miersch, Uta, Raum 01-522, App. 25518; Dr. phil. Riedel, Kerstin, Ak.ORätin, Raum 02-518, App. 25517; Rütter, Kerstin, M.A., Raum 02-914, App. 24751
Sekretariat: Wißmann, Ulrike, Raum 01-528, App. 24752

Dt. Phil.: Neuere Literaturgeschichte

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Breuer, Ulrich, Raum 01-924, App. 22756; Univ.-Prof. Dr. phil. Dick, Manfred, (pensioniert), Raum 01-521, App. 2 5515; Univ.-Prof. Dr. phil. Düsing, Wolfgang, (pens.), Raum 01-924, App. 22756; Univ.-Prof. Dr. phil. Hillebrand, Bruno, (emeritiert), Raum 01-928, App. 2 2613; Univ.-Prof. Dr. phil. Krummacher, Hans-Henrik, (emeritiert), Raum 01-522, App. 2 5518; Univ.-Prof. Dr. Martin, Ariane, Raum 01-928, App. 2 26 13; Univ.-Prof. Dr. phil. Rothermund, Erwin, (emeritiert), Raum 02-922, App. 2 2575; Univ.-Prof. Dr. phil. Solbach, Andreas, Raum 02-926, App. 2 2755; Univ.-Prof. Dr. phil. Spies, Bernhard, Raum 02-922, App. 22575; Univ.-Prof. Dr. von Hoff, Dagmar, Raum 01-908, App. 2 67 89
außerplanmäßige Universitätsprofessorinnen/-professoren: Dr. phil. habil. Kurzke, Hermann, Leit. Akad. Direktor (pensioniert), App. 20316;
Dr. phil. habil. Schärf, Christian, Raum 01-522, App. 2 55 15

Hochschuldozentinnen/-dozenten: PD Dr. phil. Kost, Jürgen, Raum 01-922

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dembeck, Till, Raum 01-922, App. 24749; Häfner, Markus, M.A., Raum 01-922, App. 24749; Dr. des. Holzheid, Anett, Raum 01-912, App. 26976; Dr. Jakobi, Carsten, Ak. Rat, Raum 02-924, App. 24753; Lehmann, Marco, M.A.; PD Dr. Nickel, Gunther, Raum 02-922, App. 22575; Dr. Stauffer, Isabelle, App. 23246; Dr. phil. Ullmaier, Johannes, Ak. Rat, Raum 02-522, App. 2 4448; Waldschmidt, Christine, M.A., Raum 01-522, App. 25518; Dr. Weymann, Ulrike, Raum 01-113, App. 36275; Dr. phil. Wolf, Yvonne, Raum 02-928, App. 24754

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Mayer, Dieter, Raum 01-506; Prof. Dr. Schultz, Hartwig

Nichtbed. Habilitierte: App. 24753

Sekretariate: Roehr, Manuela, Raum 01-518, App. 22760; Seifüßl, Inge, Raum 01-528, App. 24752

Fachdidaktik des Deutschen

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Lehrbeauftragte: Hassemer, Bernhard; Schappert, Christoph; Dr. phil. Thinnies, Norbert

Kulturanthropologie/Volkskunde

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Juniorprofessor/in Heimerdinger, Timo, Juniorprofessor, Raum 01-506, App. 25129; Juniorprofessor/in Meyer, Silke, Dr., Raum 01-506, App. 25129; Univ.-Prof. Dr. phil. Schwedt, Herbert, (pensioniert); Univ.-Prof. Dr. phil. Simon, Michael, Raum 01-936, App. 22757

Nichtbedienstete Privatdozenten: PD Dr. Seidenspinner, Wolfgang

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: M.A. Blum, Sandra, Raum 01-114, App. 20277; Burgard, Matthias, M.A., Raum 01-114, App. 20277;

Dr. phil. Friß-Reimann, Hildegard, Ak.ORätin, Raum 01-508, App. 2 5514; Lux, Anne-Christin, M.A., Raum 01-932, App. 2 3364; Dr. phil. Schneider, Thomas, Raum 01-932, App. 23364

Sekretariat: Wißmann, Ulrike, Raum 01-528, App. 2 4752

Sprechkunde und Sprecherziehung

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Lehrbeauftragte: Findeis-Dorn, Christine, M.A.

Deutsch als Fremdsprache

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Leiterin: Dr. phil. Willkop, Eva-Maria, Akad. Dir., Raum 02-528, App. 2 2758

Wiss. Mitarbeiter/in: PD Dr. phil. habil. Grein, Marion, Raum 02-524, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25634

Projekt Gesangsbuchbibliographie

Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20807, Fax 06131-39-20854

Paketadresse: FB 05, Deutsches Institut, Welderweg 18, 55128 Mainz

Leitung: Dr. phil. habil. Kurzke, Hermann, Leit. Akad. Direktor (pensioniert), App. 20316; Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, App. 23469

Wissenschaftliche Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen: Dr. phil. Fillmann, Elisabeth, App. 2 08 07; Dr. Neuhaus, Andrea, App. 2 10 17; Dr. phil. Scheidgen, Andreas, App. 2 08 07; Dr. phil. Wennemuth, Heike, App. 2 08 07

Bibliothek Deutsche Philologie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 55 94

Öffnungszeiten

Homepage

Institut für Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 43, Fax 06131-39-2 30 64, E-Mail: instavl@uni-mainz.de

Institut Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

E-Mail: instavl@uni-mainz.de

Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Lamping, Dieter, Raum 03-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23906

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Eckel, Winfried, App. 23904

Sekretariat: Hoyer, Regina, Raum 03-914, App. 22543; Zavar, Gabriella, Raum 03-914, App. 22543

Öffnungszeiten: Mo-Do 9.30 - 11.30 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Eckel, Winfried, Raum 03-934, App. 23904; Juniorprofessorin Dr. phil. Poppe, Sandra, Raum 03-318, App. 25144; Univ.-Prof. Dr. phil. Lamping, Dieter, Raum 03-912, App. 23906

Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Dunker, Axel, Raum 03-936, App. 25143

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Rakoczy, Karolina, M.A., Raum 01-124, App. 26445; Dr. phil. Seiler, Sascha, Raum 02-512, App. 23905; Dr. phil. Zipfel, Frank, Ak. Oberrat, Raum 03-936, App. 25143

Nichtb. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Rudek, Christof; Dr. von Ungern-Sternberg, Armin; Dr. Waldmann, Peter, App. 2 25 43

Bibliothek Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Fachschaft Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 31 67

Institut für Buchwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22580, Fax +49 6131 39-25487, E-Mail: sekretariat-buchwissenschaft@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, Raum 03-543, App. 23469

Sekretariat: Geyer, Renate, Raum 03-537, App. 22580

Öffnungszeiten: Mo-Fr 11-12; Mo-Do 14-15 Uhr

Studienfachberatung: Prof. Dr. Schneider, Ute, Ak. Rat, Raum 03-508, App. 23468

Vertrauensdozent für ausländische Studierende und Erasmus-Programm-Beauftragter: Dr. Pelgen, Franz Stephan, Raum 03-506, App. 20094

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bläsi, Christoph, Raum BKM 01-110, App. 36289; Univ.-Prof. Dr. Fischer, Ernst, Raum 03-518, App. 23180; Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, Raum 03-543, App. 23469; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Koppitz, Hans-Joachim

außerplanmäßige Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Schneider, Ute, Ak. Rat, Raum 03-508, App. 23468

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Dipl. Designer Ernst, Albert, Raum 03-512, App. 20092; Obal, Beatrix, M.A., Raum 03-211 Conrad-Gebäude, App. 39197; Dr. Pelgen, Franz Stephan, Raum 03-506, App. 20094; Dr. Dipl.-Ing. Reske, Christoph, Raum 03-516, App. 20093; Vogel, Anke, M.A., Raum 03-516, App. 20093

Honorarprofessoren: Dr. phil. Mittler, Elmar; Müller, W. Robert

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Geyer, Renate, Raum 03-537, App. 22580; Gisevius, Cornelia, M.A., Raum 03-211 Conrad-Gebäude, App. 39197

Lehrdruckerei

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz

Bleisatz: Dr. Dipl.-Ing. Reske, Christoph, Raum 03-516, App. 20093

DTP-Studio: Dr. Dipl. Designer Ernst, Albert, Raum 03-512, App. 20092; Dr. Dipl.-Ing. Reske, Christoph, Raum 03-516, App. 20093

Fotosatz/Repro: Dr. Dipl. Designer Ernst, Albert, Raum 03-512, App. 20092

Bibliothek Buchwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25240

Bereichsbibliothek: Nähere Informationen zur Bibliothek siehe Bereichsbibliothek Philosophicum und unter <http://www.ub.uni-mainz.de/3411.php>

Öffnungszeiten: täglich 8-22 Uhr

Fachschaft Buchwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-24064, E-Mail: fachschaft.buwi@web.de

Öffnungszeiten: Werden kurz vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Raum 02-513.

Institut für Indologie

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 26 47, Fax 06131-39-2 45 82, E-Mail: instindo@uni-mainz.de

Sekretariat: Jost, Linde, M.A., App. 22647

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Meisig, Konrad, App. 24452

Emeritus: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert) Buddruss, Georg, Am Judensand 45, 55122 Mainz, Tel. 06131 320500

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: des. Dr. Wengoborski, Sonja, M.A., App. 25510

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. phil. habil. Bock-Raming, Andreas, App. 21015

Habilitierte: PD Dr. Degener, Almuth, App. 21018; PD Dr. van Skyhawk, Hugh, App. 21018

Lehrbeauftragte: Dr. Banerjee, Arun, App. 24367; Dr. Meisig, Marion, App. 24453; Dr. rer. nat. Panesar, Harbans Singh, App. 22647; Ven. Punarnatana, Rathmale, M.A., App. 2 26 47; Dr. phil. Sikand, Ajit Singh, Tel. 06105 9570

Bibliothek: Öffnungszeiten: Mo-Fr 10:00-13:00, Mo-Do 14:00-16:00

Studienfachberatung für Fragen zu Studieninhalt und -aufbau: Prof. Dr. Konrad Meisig, 06131-39-24452 (n. V.)
des. Dr. Sonja Wengoborski, 06131-39-25510 (n. V.)

Fachschaft: Homepage (<http://www.uni-mainz.de/FB/Philologie-III/Indologie/Fachschaft/>) , Tel. 06131-39-21019

Institut für Slavistik

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 28 07, Fax 06131-39-2 47 09, E-Mail: slavistik@uni-mainz.de

Postanschrift: Saarstr. 21, 55099 Mainz

Besuchersadresse: Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz

Geschäftsleitung: Univ.-Prof. Dr. Wiemer, Björn, App. 22186

Sekretariat: Mo-Fr 10-12.30 Uhr: Fotteler, Maria, Raum 00-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 07

Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, Raum 00-528, App. 2 6936; PD Dr. Goldt, Rainer, AOR, Raum 00-732, App. 2 2187;

Dr. Makarczyk-Schuster, Ewa, Raum 03-151, App. 25109; Dr. Palme, Branka, Raum 00-542, App. 22808

Hinweis für Studierende: Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen vor Beginn des Semesters, Auskünfte, Informationsblätter, Studienordnungen und Seminarkarten sind im Sekretariat (P Zi. 00-552) erhältlich.

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, Raum 00-528, App. 2 6936; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Girke, Wolfgang, Raum 00-516, App. 22186; Univ.-Prof. Dr. Göbler, Frank, Raum 00-524, App. 23908; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Schultze, Brigitte, Raum 00-528, App. 2 2807; Univ.-Prof. Dr. Schultze, Brigitte, App. 2 49 89; Univ.-Prof. Dr. Wiemer, Björn, Raum 00-516, App. 22186

Außerplanmäßiger Professor: Prof. Dr. Meichel, Johann, Raum 00-736, App. 22199

Privatdozentin: Dr. phil. habil. Patzke, Una, Priv. Dozent, App. 2 2809

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bounatirou, Elias, App. 2 28 05; Bounatirou, Elias, App. 2 28 05; Dr. Breuer, Astrid, Yvonne, Raum 00-536, App. 22809; mgr. Derecka-Weber, Iwona, App. 2 6872; PD Dr. Goldt, Rainer, AOR, Raum 00-732, App. 2 2187; Dr. Makarczyk-Schuster, Ewa, Raum 03-151, App. 25109; mgr. Maskala, Maria, App. 26951; Mastel, Helena, M.A., Raum 00-543, App. 2 5406; Dr. Palme, Branka, Raum 00-542, App. 22808; (pensioniert) Ritschel, Rudolf, AOR, App. 22807

Lehrbeauftragte: Erker, Aksana, App. 2 28 07; Kríz, Jaroslav, App. 22807; Reuter, Eva, App. 2 28 07; Ruths, Irena, M.A., App. 2 28 07; Vachedin, Dmitry, App. 2 28 07

Vertrauensdozentin für ausländische Studierende: Dr. Palme, Branka, Raum 00-542, App. 22808

Slavistik

Mainzer Polonicum

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 3, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 49 89, Fax 06131-39-2 47 09

Wissenschaftliche Leitung: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, App. 2 49 89

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, App. 2 49 89; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Schultze, Brigitte, App. 2 2807

Organisatorische Leitung: Dr. Makarczyk-Schuster, Ewa, App. 25109

Lektorat/Polnisch: mgr. Derecka-Weber, Iwona, App. 2 6872; mgr. Maskala, Maria, App. 26951

Bibliothek: Susanne Pigula, Öffnungszeiten: Mo 12-14 Uhr, Do 10-12 Uhr

Bibliothek Slavistik und Osteuropäische Geschichte

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 28 15

Öffnungszeiten: Mo-So, 8-22

Fachschaft Slavistik

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-26060

Institut für Theaterwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 37 75, Fax 06131-39-2 37 76, E-Mail: sekthea@uni-mainz.de

Sekretariat: Baier, Edith, App. 23775, Fax: 23776; Diel, Gudula, Raum 03-507, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23775, Fax: 23776

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann, Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776

Performance and Media Studies: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann, Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776; Dr. Bachmann, Michael, Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Bachmann, Michael, Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Becker, Kristin, M.A., Raum 03-525, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23845, Fax: 23776; Watzka, Stefanie, M.A., Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23783, Fax: 23776; Dr. phil. Pfahl, Julia, Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Volz, Dorothea, M.A., App. 23845

Vorsitzender Theaterausschuss: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann, Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776

Theaterausschuss: Mitglieder: Phillip Koban, Katrin Schmitz, Holger Tapp.

Der Theaterausschuss ist zu erreichen: Raum U1-319, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22117, Fax: 23776 homepage: <http://www.theater.uni-mainz.de/>

Sprechzeiten: Mo. 12-13 Uhr und Do. 11-12 Uhr

U1-319 im Philosophicum

Bereichsbibliothek Theaterwissenschaft: seit Januar 2008 ist die Bibliothek der Theaterwissenschaft integriert in die Bereichsbibliothek Philosophicum detaillierte Informationen erhalten sie unter: <http://www.ub.uni-mainz.de/3520.php>

Institut für Theaterwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23775, Fax 06131-39-23776, E-Mail: sekthea@uni-mainz.de

Instituts homepage: <http://www.theaterwissenschaft.uni-mainz.de>

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann, Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, App. 23784

Sekretariat: Baier, Edith, App. 23775, Fax: 23776; Diel, Gudula, Raum 03-507, Welderweg 18, D 55099 Mainz, App. 23775, Fax: 23776

Öffnungszeiten: Mo - Fr 9.30 - 11.30 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann,

Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, Jakob Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23784, Fax: 23776

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Bachmann, Michael, Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Becker, Kristin, M.A., Raum 03-525, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23845, Fax: 23776; Dr. phil. Pfahl, Julia, Raum 03-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 25507, Fax: 23776; Volz, Dorothea, M.A., App. 23845; Watzka, Stefanie, M.A., Raum 03-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23783, Fax: 23776

Theaterausschuss: Koban, Phillip, App. 22117; Tapp, Holger, App. 22117

Bibliothek Theaterwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 39 - 2 55 94

Fachschaft Theaterwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 31 67

Philosophisches Seminar

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22388, Fax 06131-39-26728, E-Mail: wersig@uni-mainz.de

Information für Studierende: <http://www.philosophie.uni-mainz.de>

Einführungsveranstaltungen für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler: Philosophie: Donnerstag, 16. April 2009, 11.15-12.45 Uhr, P 10, M. Ruffing; Integriertes Studienprogramm (Magister/Staatsexamen & Maitrise bzw. Master): Donnerstag, 16. April 2009, 15.15-16.45 Uhr, P 11, F. Seibold, L. Baumann

Studienfachberatung: in der Studieneinführungswoche: s. Aushang, die genauen Zeiten können im Sekretariat (Tel. 39-22388) erfragt werden. In der Vorlesungszeit: Dr. L. Baumann, Di 10.00-11.30 Uhr u.n.V. P Zi 00-932 [lutz.baumann@uni-mainz.de]. In der vorlesungsfreien Zeit: s. Aushang, die genauen Zeiten sind im Sekretariat (Tel. 39-22388) zu erfragen.

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. phil. Lutz Baumann, Jakob-Welder-Weg 18, P Zi 00-932, Tel. 39-22792, Sprechst. i.d. Vorlesungszeit Di 10.00-11.30 Uhr u.n.V., i.d. vorlesungsfreien Zeit gemäß Aushang u.n.V.

Philosophisches Seminar

Geschäftsführende Leiterin/Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, App. 25668

Geschäftsführung und Institutsverwaltung: Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., App. 22792

Sekretariat: Wersig, Janika, Raum 00-924, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 22388

Studienbüro: Gerhard, Michael, Raum 00-926, App. 25667; Hatakova, Jana, Raum 00-924, App. 27388; Seils, Susanne, Raum 00-924, App. 27388

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Brendel, Elke, Raum 00-507, App. 22527; Univ.-Prof. Dr. phil. Cesana, Andreas, Raum 05-555 (SB II), App. 22141 22660; Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, Raum 00-523, App. 22264; Univ.-Prof. Dr. phil. Eichler, Klaus-Dieter, Raum 00-506, App. 22789; Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, Raum 01-214, App. 25668; Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Klemme, Heiner F., Raum 00-916, App. 25666; Univ.-Prof. em. Dr. phil. Dr. h.c. Kopper, Joachim, Raum 00-912, App. 22790; Univ.-Prof. Dr. phil. Metzinger, Thomas, Raum 00-515, App. 23279; Univ.-Prof. pens. Dr. phil. Sprengard, Karl Anton, Raum 00-912, App. 22790; Univ.-Prof. pens. Dr. phil. Wissner, Richard, Raum 00-912, App. 22790

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. phil. habil. Joisten, Karen; Prof. Dr. phil. Kossler, Matthias, Raum SB II/ 00 223, App 20259; Prof. Dr. phil. Rauscher, Josef, App. 22791; Prof. Dr. rer. nat. Dr. phil. Zecher, Reinhard

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., Raum 00-932, App. 22792; Brosow, Frank, Raum 00-914, App. 22544; Dr. phil. Heil, Joachim, Raum 01-217, App. 22459; PD Dr. Hildt, Elisabeth, Raum 00-517, App. 24219; Dr. Hilt, Annette; Dr. Hüning, Dieter, Raum 00-914, App. 22544; Klafki, Christoph, StR, App. 22388; Dr. Müller, Tobias, Raum 01-217, App. 22459; Dr. Rehm, Patricia, Raum 01-216, App. 25220; Dr. phil. Ruffing, Margit, Ak. Rat, Raum SB II/00-231, App. 25523; Dr. theol. Dr. phil. des. Seit, Stefan, Raum 00-523, App. 22264; Stei, Erik, M.A., Raum 00-508, App. 22788; Thiemer, Nicole, M.A., Raum 00-918, App. 26784; Dr. phil. Vollet, Matthias, Raum 00-508, App. 22788; Dr. Wunderlich, Falk, Raum 00-914, App. 22544

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Schwab, Patricia, M.A., Raum SB II/00-233, App. 22793; Seibold, Felicitas, Raum 00-918, App. 26784; Raum 00 936, App 24422, App 23852

Privatdozenten: PD Dr. phil. Panknin-Schappert, Helke; Dr. phil. Werning, Markus, App. 23279

Lehrbeauftragte: Broese, Konstantin, M.A.; Gabriel, Miriam, M.A.; Dr. phil. Huber, Lara, App. 30111; Dr. phil. Mühl, Martin, App. 22388; Dr. Roesner, Martina, Tel. 0033 (0)142222081; Dr. phil. Schmicking, Daniel, App. 20259

Kant-Forschungsstelle

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22793, Fax 06131-39-25593, E-Mail: kant@uni-mainz.de

Sekretariat: Schwab, Patricia, M.A., Raum SB II/00-233, App. 22793

Bedienstete der Universität

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Ruffing, Margit, Ak. Rat, Raum 00-231, App. 25523
Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Schwab, Patricia, M.A., Raum SB II/00-233, App. 22793

Schopenhauer-Forschungsstelle

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20259, Fax 06131-39-26393, E-Mail: schopenhauer@uni-mainz.de
Leiter: Prof. Dr. phil. Kossler, Matthias, Raum SB II/ 00 223, App 20259

Internationale Maurice Blondel-Forschungsstelle für Religionsphilosophie

Wohnhaus Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55099 Mainz
Wissenschaftliche und geschäftliche Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, App. 25668

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Grätzel, Stephan, Raum 01-214, App. 25668

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Heil, Joachim, Raum 01-217, App. 22459; Dr. Hilt, Annette; Dr. Müller, Tobias, Raum 01-217, App. 22459;
 Dr. Rehm, Patricia, Raum 01-216, App. 25220

Historisch-Kulturwissenschaftliches Forschungszentrum Mainz - Trier

Jakob-Welder-Weg 18, Zi. 00-922, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20280, Fax 06131-39-26782, E-Mail: dreyer@uni-mainz.de, sekretariat.dreyer@uni-mainz.de

Wissenschaftliche und geschäftliche Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, Raum 00-523, App. 22264

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, Raum 00-523, App. 22264

Dijonbüro

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24422/23852, Fax 06131-39-24581, E-Mail: dijon@uni-mainz.de

Partnerschaftsbeauftragter für die Université de Bourgogne, Dijon: Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., Raum 00-932, App. 22792

Geschäftsführung: Dr. phil. Baumann, Lutz, Ak. Dir., Raum 00-932, App. 22792

Mitarbeiterin: Seibold, Felicitas, Raum 00-918, App. 26784; Raum 00 936, App 24422, App 23852

Sprechstunden Integriertes Studienprogramm "Magister/Staatsexamen & Maîtrise bzw. Master": Di 10-12 Uhr und Mi 11-13 Uhr
 (Philosophicum, EG, Zi. 00-936)

Sprechstunden Erasmus-Programm mit den Universitäten Dijon (alle Fächer), Bologna, Genua, Granada, Lausanne, Luxemburg, Lyon, Murcia, Neapel, Pisa, Valencia, Poznan (Geisteswissenschaften + Philosophie): Mo 14-16 Uhr (Philosophicum, EG, Zi. 00-936)

Sprechstunden zum Austausch mit kanadischen Universitäten im Fach Philosophie: nach Vereinbarung

Bibliothek Philosophie

Bereichsbibliothek Philosophicum, Bibliothek Philosophie, Sylvia Meisinger, M.A., Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. siehe: <http://www.ub.uni-mainz.de>

Fachbereichsbeauftragte für Bibliothek Philosophie: Univ.-Prof. Dr. phil. Brendel, Elke, App. 22527

Fachschaft Philosophie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22171

Raum: Zi. 02-517

Romanisches Seminar

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22249, Fax 06131-39-2 30 76, E-Mail: romanistik@uni-mainz.de

Geschäftsleitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Porra, Véronique, App. 22987 od 23410

Geschäftszimmer: Melzer-Voigt, Katrin, Raum 02-547, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22249

Sekretariate: Buscke, Claude, Raum 02-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23410; Pees, Birgitta, Raum 02-537, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24783; Schäfer-Talanga, Gudrun, Raum 02-546, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 20128; Simaei, Ursula, Raum 02-536, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22816

Postanschrift: Romanisches Seminar, 55099 Mainz, Fax 39-23076

Kommentar zu den Lehrveranstaltungen: Nur noch ONLINE!

Hinweis für Studierende: Studiengang Romanistik: Anmeldungen für Veranstaltungen im Grundstudium Spanisch auf www.romanistik.uni-mainz.de/zp.

Studienfachberatung: Romanische Philologie: Jakob-Welder-Weg 18. Blaser, Raum 01-558, Tel. 39-23528; Bosold-DasGupta, Raum 01-548, Tel. 39-25505; Dumontet, Raum 02-558, Tel. 39-23397; Lustig, Raum 02-714 (Bibl. A), Tel. 39-22432; Mathey, Raum 01-552, Tel. 39-26192; Schüller, Raum 02-558, Tel. 39-26858; Hendrich, Raum 01-555, Tel. 39-25117; **In der Studieneinführungswoche:** Französisch: Mathey, Mo 14-15.30. Spanisch: Blaser, Mi 11-13. Italienisch: Bosold-DasGupta, Mi 10-12. Portugiesisch: Hendrich, Yvonne, Mi 12-14. **In der Vorlesungszeit:** Französisch (Allgemeines/Proseminare): Schüller, Mo 16-17.30 (Sprachpraxis): Dumontet, Mi 14.30-16. Spanisch: Blaser, Do 12.30-14.00; Lustig, Di 16-17 + Do 14-15 Italienisch: Bosold-DasGupta,

Mi 10-12. Portugiesisch: Hendrich, Yvonne, Mi 12-14. **In der vorlesungsfreien Zeit:** Französisch (Allgemeines/Proseminare): Schüller, Mo 16-17.30. Französisch (Sprachpraxis): Dumontet, Do 15-16. Spanisch: Blaser, Mi 12-13.30, Lustig, Di 15-17. Italienisch: Bosold-DasGupta, Mi 10-12. Portugiesisch: Hendrich, Yvonne, Mi 12-14.

Vertrauensdozenten für ausländische Studierende: Französisch: Univ.-Prof. Dr. phil. Bruno Staib, Raum 02-543, Tel. 39-24782, Sprechzeiten Di 10-12. Spanisch: Univ.-Prof. phil. Dr. B. Staib, Italienisch: Univ.-Prof. phil. Dr. N.N. Portugiesisch: Univ.-Prof. Dr. phil. Eberhard Geisler, Raum 02-542, Tel. 39-22650, Sprechzeiten Do 10-12.

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Geisler, Eberhard, App. 22650 24783; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Janik, Dieter, Dr. h. c., App. 22249; Juniorprofessor/in Jansen, Silke, App. 24784; Univ.-Prof. Dr. phil. Leopold, Stephan, App. 24445; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Ley, Klaus, App. 22986; Univ.-Prof. Dr. phil. Porra, Véronique, App. 22987 od 23410; Univ.-Prof. Dr. phil. Staib, Bruno, App. 24782 24783; Univ.-Prof. Dr. phil. Wehr, Barbara, App. 24442 23410

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. Bosold-DasGupta, Bettina, App. 25505; Hillen, Bianca, M.A., App. 25504; Peters, Karin, M.A., App. 27268; Dr. phil. Schüller, Thorsten, App. 23397

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Arrighetti, Anna Maria, Raum 01-542, Tel. 022651; Dr. phil. Bauer, Frédérique, Raum 01-552, Tel. 06139 39 26857; Dr. phil. Blaser, Jutta, Ak. Rätin, Raum 01-558, App. 23528; Dr. phil. Bonnermeier, Andreas, Raum 01-546, App. 24439; Dr. phil. Bosold-DasGupta, Bettina, Raum 01-548, App. 25505; Brambilla, Emanuela; Dr. phil. Campanile, Anna, Raum 01-542, App. 24439; Dr. phil. Dumontet, Danielle, Raum 02-554, App. 23397; Forte, Carlos, Raum 01-555, App. 25117; Gabel, Jennifer, M.A., Raum 01-542, App. 22651; Dr. phil. Hendrich, Yvonne, Raum 01-555, App. 25117; Dr. phil. Lustig, Wolf, Ak. Dir. (Studienmanager), Raum 02-714 (Bib. A), App. 22432; Mathey, Géraldine, M.A., Raum 01-552, App. 26192; Dr. phil. Obergöker, Timo, Raum 02-554, App. 22195; Peters, Karin, M.A., Raum 02-554, App. 27268; apl. Prof. Scotti-Rosin, Michael, Ak. Dir., Raum 02-542, App. 22651; Dr. phil. Silva-Brummel, Maria Fernanda, Raum 01-555, App. 25117; Dr. phil. Thomaßen, Helga, Ak. Rat, Raum 01-558, App. 22817; Dr. phil. Weiss de Seng, Irene, Raum 01-555, App. 25117

Französisch

Italienisch

Spanisch

Portugiesisch

Bibliothek Romanisches Seminar

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 22818, Fax 23076, E-Mail: G.Wenzel-Nass@ub.uni-mainz.de

Fachschaft Romanistik

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131/39-2 31 74, E-Mail: fsromsem@mail.uni-mainz.de

Mitglieder: Hippchen, Carina. Kokol, Martina. Schäfer, Julia. Brauer, Laura. Schlarb, Meike. Lammel, Anna-Maria. Viktorius, Sebastian. Wadle, Jenna. Krollmann, Regine.

Sprechzeiten: Siehe Aushang an der Tür (P 00-direkt neben P 5) der Fachschaft!!

Veranstaltungen

Seminar für Orientkunde

Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 80/2 27 79, Fax 06131/39-2 43 80, E-Mail: sekor@uni-mainz.de, turcolog@uni-mainz.de

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779

Sekretariat Orientkunde: Seils, Susanne, Raum 00-126, App. 22780

Sekretariat Turkologie: Winterling, Dorothea, M.A., Raum 02-116, App. 22779

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779; Univ.-Prof. Dr. Horst, Heribert, (pensioniert), Raum 00-125, App. 24450 22780; Univ.-Prof. Dr. hc. Johanson, Lars, (pensioniert), Raum 02-114, App. 23400 22779; Univ.-Prof. Dr. phil. Kornumpf, Hans-Jürgen, Raum 00-115, App. 22780 07249 6992; Univ.-Prof. Dr. Venzlaff, Helga, (pensioniert), Raum 00-125, App. 24450 22780

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Jost, Linde, M.A., Raum 00-111, App. 24451; Dr. phil. Rashed, Mohammed, Raum 00-115, App. 23880; Dr. Rentzsch, Julian, M.A., Raum 02-116, App. 2 27 79; Sahin, Nilüfer, M.A., Raum 00-115, App. 23880

Habilitierte: PD Dr. phil. habil. Kandler, Hermann, Tel. 06133 492463; PD Dr. Muth, Franz-Christoph, M.A., App. 24185 22780

Lehrbeauftragte: Akgül, Nese, M.A., App. 2 27 80 2 27 79; Dr. phil. Dehghan, Keyvan, M.A., Raum 00-111, Tel. 06131 381928; PhD Károly, László

Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779; Jost, Linde, M.A., Raum 00-111, App. 24451; Sahin, Nilüfer, M.A., Raum 00-115, App. 23880

Vertrauensdozent/in für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. Boeschoten, Hendrik, Raum 02-114, App. 23400 22779

Bibliothek: Raum 01-115, App. 23881

Bibliotheksaufsicht: Dieges, Bernd, M.A., App. 23881

Fachschaft Orientkunde: fs-oriku@uni-mainz.de

Turkologie

Jakob-Welder-Weg 20, D 55099 Mainz, Tel. 22780/22779, Fax 24380, E-Mail: sekor@mail.uni-mainz.de, turcolog@mail.uni-mainz.de

Islamkunde

Islamische Philologie

Semitistik

Fachbereich 05 - Philosophie und Philologie

- Veranstaltungen

Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft (für Magister Artium und Promotion), Englisch (für Lehramt an Gymnasien)

Wissenschaftliche Übungen im Hauptstudium

Culture Studies III/IV Anglistik

Cultural Studies III - British Studies - Ireland in the Decade of the 1990s

Harold Fish

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

The ten years of the 1990s saw Ireland transform into a dynamic open and liberal society. Its economic growth rate became one of the highest in Europe with one of the results being that Ireland ceased to be a country marked by emigration as it had been for over 150 years. The thriving economy and attracted people to Ireland from all over the world.

This seminar will look at the decade primarily in terms of Ireland's cultural development in its long standing literary tradition and in its newly found strengths in film making. The seminar will also examine aspects how the visual arts and dance developed in the period. Lectures, group work, some screening of film extracts will make up the bulk of the seminar.

Cultural Studies III - British Studies - New Zealand

Geoffrey Miller

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students will be expected to keep up with the reading material and actively contribute to the class sessions, including presentations. The attendance requirement will be enforced and a roll (attendance register) will be taken.

Inhalt

The aim of this course is to give participants a broad overview of New Zealand life, under the general theme of "New Zealand – towards independence or interdependence?". Each week we will investigate one or two topics relating to this theme, from politics to sport, the economy to education.

Selected New Zealand films, television episodes and video clips will be used throughout the course to try and „bring New Zealand to life“ as much as possible.

Further details on the course content will be provided at the first session.

Empfohlene Literatur

A key component of this course are the required and optional readings (in PDF format), which will reinforce and enhance material taught in lectures. Details of how to access these PDF readings will be announced in the first session. Additional reading material will be provided in class.

Zusätzliche Informationen

If you have questions about this course, please contact me (miller@anglistik.uni-mainz.de).

Cultural Studies IV - British Studies - From Frege and Russell to the Later Wittgenstein

Willi Barth

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Culture Studies III Ireland

Cultural Studies III - British Studies - Ireland in the Decade of the 1990s

Harold Fish

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

The ten years of the 1990s saw Ireland transform into a dynamic open and liberal society. Its economic growth rate became one of the highest in Europe with one of the results being that Ireland ceased to be a country marked by emigration as it had been for over 150 years. The thriving economy and attracted people to Ireland from all over the world.

This seminar will look at the decade primarily in terms of Ireland's cultural development in its long standing literary tradition and in its newly found strengths in film making. The seminar will also examine aspects how the visual arts and dance developed in the period. Lectures, group work, some screening of film extracts will make up the bulk of the seminar.

Culture Studies III Amerikanistik

Cultural Studies III - American Studies - Canadian Studies - „No Language Is Neutral“: Poetry as Social Practice

Sabine Kim

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Writing in a Creolised English in „No Language is Neutral,“ Canadian poet, critic, and novelist Dionne Brand has pointed out that language is never free from constructions of class, „race,“ social background, education. In this sense, no English is free from accent or free from ideology.

This course considers how certain Canadian poetry relates to particular cultural, political and social developments in Canada. We will begin with poetry from the 1970s, a point of major changes to immigration policies, the rise of a Quebec politics demanding legal recognition of a separate French language and culture within Canada, and an attempt by the federal government to forge Canada's grand narrative of one country united under multiculturalism. Other instances we will look at include Native writers going „beyond autoethnography,“ and the effects of globalisation on current concepts of Canadian identity. Poetry in this course is not examined as a purely aesthetic object, but as a social practice deeply embedded in the history and cultural specificities of the place from which it is written.

We might ask, for instance, what it means when a poem includes documentary photographs (Suknaski), or a vernacular is (re)constructed within a poem for an actually existing group of people (Wah), or how the (lesbian) body can be written in an écriture feminine (Brossard).

Cultural Studies III - American Studies - The Contemporary American Novel—Fear, Escapism, and the Reshaping of the Nation since 2000

Ben Stroud

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 491 P110 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In this class, we will read novels from three of the dominant strains in recent American fiction—literary fiction that uses elements of genre fiction, writing of the new immigrant experience, and historical fiction—and consider how they reflect and illuminate the America of the last decade. Cormac McCarthy's *The Road*, a mixture of high literature and science fiction, takes the traditional American road novel and transports it into a post-apocalyptic landscape of fear. Junot Diaz's *The Brief Wondrous Life of Oscar Wao* describes the life of Dominican immigrants and their experience shifting between the US and the Dominican Republic. Lily Tuck's *The News from Paraguay* tells the story of a dictator's love for an American woman in the 1850s and his eventual downfall. This class argues that you can understand the state of a culture by understanding its literature. Each of these novels were acclaimed by critics—*The Road* and *The Brief Wondrous Life of Oscar Wao* both won the Pulitzer Prize, and *The News from Paraguay* won the National Book Award—and each speak to recent currents in American culture: fear in the post 9/11 world, a desire to escape and ignore responsibility, and the reshaping of "America" by new waves of non-European immigrants. What does it mean that American writers have largely turned away from contemporary subjects to focus on historical ones? Why does McCarthy's bleak vision resonate with so many American readers? How do novels of the new immigrant experience like Diaz's resituate American culture? We'll read the novels both as works of art and as artifacts of a culture, considering in what ways they represent America in its most recent form.

Our reading of the novels will be supplemented by articles and film.

Empfohlene Literatur

Please buy and begin reading these novels before the start of class.

The Road, by Cormac McCarthy

The Brief Wondrous Life of Oscar Wao, by Junot Diaz

The News from Paraguay, by Lily Tuck

Cultural Studies III - American Studies - The Political System of the United States

Karl-Josef Ortseifen

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This course will focus on the foundations, history, and structure of the U.S. Constitution and government on the federal and state levels.

Culture Studies III Anglistik

Cultural Studies IV - British Studies - From Frege and Russell to the Later Wittgenstein

Willi Barth

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Culture Studies III Canada

Cultural Studies III - American Studies - Canadian Studies - „No Language Is Neutral“: Poetry as Social Practice

Sabine Kim

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Writing in a Creolised English in „No Language is Neutral,” Canadian poet, critic, and novelist Dionne Brand has pointed out that language is never free from constructions of class, „race,” social background, education. In this sense, no English is free from accent or free from ideology.

This course considers how certain Canadian poetry relates to particular cultural, political and social developments in Canada. We will begin with poetry from the 1970s, a point of major changes to immigration policies, the rise of a Quebec politics demanding legal recognition of a separate French language and culture within Canada, and an attempt by the federal government to forge Canada's grand narrative of one country united under multiculturalism.

Other instances we will look at include Native writers going „beyond autoethnography,” and the effects of globalisation on current concepts of Canadian identity. Poetry in this course is not examined as a purely aesthetic object, but as a social practice deeply embedded in the history and cultural specificities of the place from which it is written.

We might ask, for instance, what it means when a poem includes documentary photographs (Suknaski), or a vernacular is (re)constructed within a poem for an actually existing group of people (Wah), or how the (lesbian) body can be written in an écriture feminine (Brossard).

Essay

Essay Hauptstudium

Patricia Plummer, Ben Stroud,
Jonathan Westwood

Teilnehmer: max. 170

Empfohlene Literatur

KURS C: Shakespeare, „King Lear”; Brontë, „Wuthering Heights”; Heaney, selected poems (poems will be provided in the course of the semester).

KURS D: Burns, „Tam o' Shanter”; Shakespeare, „The Winter's Tale”; Stevenson, „The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde”; Twain, „The Jumping Frog of Calaveras Country”; Cather, „Paul's Case”.

Essay Hauptstudium A

N.N.

Teilnehmer: max. 45

Essay Hauptstudium B

Ben Stroud

Teilnehmer: max. 40

Essay Hauptstudium C

Jonathan Westwood

Teilnehmer: max. 45

Essay Hauptstudium D

N.N.

Teilnehmer: max. 35

Essay Hauptstudium E - Advanced Academic Writing I

Patricia Plummer

Teilnehmer: max. 5

Übersetzung

Übung: Übersetzung Hauptstudium

Willi Barth, Joachim Blum,
Claudia Görg
Claudia Görg

Teilnehmer: max. 175

Übung: Übersetzung Hauptstudium A

Wöchentlich 2 UE Mi 8:30–10 01 411 P101 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 45

Übung: Übersetzung Hauptstudium B

N.N.

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 134 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 20

Übung: Übersetzung Hauptstudium C

Willi Barth

Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 01 411 P101 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 45

Übung: Übersetzung Hauptstudium D

Willi Barth

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 491 P15 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 45

Übung: Übersetzung Hauptstudium E

Joachim Blum

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 02 415 P201 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 20

Culture Studies IV Anglistik

Cultural Studies III - British Studies - Ireland in the Decade of the 1990s

Harold Fish

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)
 Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

The ten years of the 1990s saw Ireland transform into a dynamic open and liberal society. Its economic growth rate became one of the highest in Europe with one of the results being that Ireland ceased to be a country marked by emigration as it had been for over 150 years. The thriving economy and attracted people to Ireland from all over the world.

This seminar will look at the decade primarily in terms of Ireland's cultural development in its long standing literary tradition and in its newly found strengths in film making. The seminar will also examine aspects how the visual arts and dance developed in the period. Lectures, group work, some screening of film extracts will make up the bulk of the seminar.

Cultural Studies III - British Studies - New Zealand

Geoffrey Miller

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)
 Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students will be expected to keep up with the reading material and actively contribute to the class sessions, including presentations. The attendance requirement will be enforced and a roll (attendance register) will be taken.

Inhalt

The aim of this course is to give participants a broad overview of New Zealand life, under the general theme of "New Zealand – towards independence or interdependence?". Each week we will investigate one or two topics relating to this theme, from politics to sport, the economy to education.

Selected New Zealand films, television episodes and video clips will be used throughout the course to try and „bring New Zealand to life“ as much as possible.

Further details on the course content will be provided at the first session.

Empfohlene Literatur

A key component of this course are the required and optional readings (in PDF format), which will reinforce and enhance material taught in lectures. Details of how to access these PDF readings will be announced in the first session. Additional reading material will be provided in class.

Zusätzliche Informationen

If you have questions about this course, please contact me (miller@anglistik.uni-mainz.de).

Cultural Studies IV - British Studies - From Frege and Russell to the Later Wittgenstein

Willi Barth

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Culture Studies IV Amerikanistik

Cultural Studies IV - The Jewish Experience in America

Manfred Siebald

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Participants are expected (1) to give a presentation in class and (2) to write a short paper or to take a final exam.

Inhalt

The contribution of Jews to American society and culture has been substantial – as every student of modern American literature can easily tell. But what has been the impact of American society and culture on the Jewish community? This course will try to cover as many aspects of Jewish belief („Judaism“) and of its history and practice in America („Jewishness“) as possible. After a look at Jewish ethnic and religious self-definitions, we will study subjects like

the following: Immigration Patterns and Ethnographic Models, Waves of Jewish Immigration, Zionism, Refugees from Nazi Germany and the Holocaust, Reform Jews and Orthodox Jews, Jewish Theology, Ethics and Rites, Jews in Literature and the Media.

Empfohlene Literatur

Recommended reading for preparation:

Trepp, Leo. /Die amerikanischen Juden: Profil einer Gemeinschaft/. Stuttgart: Kohlhammer, 1991.

During the semester, we will draw on material from:

Cohn-Sherbok, Dan, and Lavinia. /The American Jew: Voices from an American Jewish Community/. 1994. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1995.

Howe, Irving, and Kenneth Libo, eds. /How We Lived: A Documentary History of Immigrant Jews in America, 1880-1930./ New York: Putnam, 1983.

Cultural Studies IV - Violence in American Culture

Nicole Waller

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Please read the required texts before the beginning of the semester.

Inhalt

Violence is a crucial factor in the history of the Americas. This course will explore the role of violence in U.S.-American society from the colonial era to the present. We will draw on written texts (literature, scholarship, and other forms), films, and music.

Empfohlene Literatur

Students are expected to obtain and read the following texts before the beginning of the semester:

Michelle Cliff, Free Enterprise (any edition)

Truman Capote, In Cold Blood (Penguin, ISBN-10: 0141182571, ISBN-13: 978-0141182575)

Steven King, Carrie (Simon & Schuster, ISBN-10: 0671039725, ISBN-13: 978-0671039721)

Anna Deavere Smith, Fires in the Mirror (any edition)

Fachaufsatz

Übung: Fachaufsatz

N.N.

Teilnehmer: max. 45

Übung: Fachaufsatz: Creative Writing: Short Stories

Ben Stroud

Teilnehmer: max. 20

Inhalt

The focus is on fiction--specifically short stories. In this class we will study the craft of the short story through reading, lectures, writing exercises, and workshops. Students will be writing their own fiction.

Fachdidaktik des Englischen

Übung: Fachdidaktik des Englischen

Uwe Juras

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 421 P7 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besondere Fachdidaktik Englisch (WiSe 2009/10)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)

Übung: Fachdidaktik des Englischen

Ute Ritzenhofen

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besondere Fachdidaktik Englisch (WiSe 2009/10)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

abgeschlossenes Grundstudium

Inhalt

In dieser fachdidaktischen Übung sollen die Grundlagen der Literaturdidaktik vermittelt werden, wobei der Schwerpunkt auf dem Literaturunterricht in der gymnasialen Oberstufe liegen wird. Nach einer Einführung in die wichtigsten Prinzipien der Unterrichtsplanung werden exemplarische Unterrichtseinheiten zu ausgewählten Texten aus allen Genres entworfen. Dabei sollen analytische, kreative, handlungs- und produktionsorientierte Methoden gleichermaßen berücksichtigt werden. Zur praktischen Erprobung der Unterrichtskonzepte sind mehrere Besuche am Gymnasium Mainz-Gonsenheim vorgesehen. Neben der Stunden- und Reihenplanung wird es u.a. auch um die Gestaltung von Kursarbeiten und Abiturprüfungen gehen.

Empfohlene Literatur

Nünning, Ansgar & Carola Surkamp. Englische Literatur unterrichten. Grundlagen und Methoden. Kalmeyer/Klett: Seelze-Velber, 2006.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis: Stundenentwurf

Teilleistung für das Staatsexamen: Klausur

Klausurübungen für Examssemester

Übung: Klausurübungen für Examssemester (Essay und Übersetzung)

Teilnehmer: max. 125

Willi Barth, Claudia Görg,
Guenther Lampert,
Patricia Plummer,
Manfred Siebald

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG! Anmeldung für diesen Kurs NICHT per JOGUSTiNe, sondern PERSÖNLICH bei Frau Wächter. Bitte entnehmen Sie weitere Informationen den entsprechenden Aushängen!

Übung: Klausurübungen für Examssemester (Essay und Übersetzung) A

Teilnehmer: max. 25

Claudia Görg

Übung: Klausurübungen für Examssemester (Essay und Übersetzung) B

Teilnehmer: max. 25

Manfred Siebald

Übung: Klausurübungen für Examssemester (Essay und Übersetzung) C

Teilnehmer: max. 25

Willi Barth

Übung: Klausurübungen für Examssemester (Essay und Übersetzung) D

Teilnehmer: max. 25

Patricia Plummer

Übung: Klausurübungen für Examssemester (Essay und Übersetzung) E

Teilnehmer: max. 25

Guenther Lampert

Fachübersetzung

Übung: Fachsprachenübersetzung - Zur Sprache der Wirtschaft

Teilnehmer: max. 45

Karl-Josef Ortseifen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Three tests will be written, of which two must be passed.

Inhalt

The aim of the course is to develop vocabulary and translation skills for advanced students. The texts to be translated (both German into English and English into German) will be taken from the business sections of FAZ and IHT.

Proseminare

English Historical Linguistics: Old English

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 350

Britta Mondorf

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu dieser Vorlesung finden zwei FREIWILLIGE Tutorien statt: Kursnummer 05.601.020, zu finden unter Lehrangebot Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft/Vorlesungen. Bei Interesse können Sie sich dort ZUSÄTZLICH anmelden.

Dieser Kurs gilt für die bisherigen Studiengänge als PROSEMINAR Sprachgeschichte.

Inhalt

Old English comprises the time span from approximately 450 - 1100. It is the purpose of this course to provide an insight into the phonology, morphology, lexicon, syntax and semantics of Old English. In addition, we will address issues pertaining to the mechanisms of language change as well as the role of intra- and extralinguistic factors in such changes. Students will be asked to apply the various techniques of linguistic analysis acquired in the Introduction to English Linguistics to historical texts in order to grasp the most crucial developments from Old English to Present-day English. Requirements for a graded Schein are active participation, completion of homework assignments, end-of-term test. A reserved shelf will be available in the University Library.

Empfohlene Literatur

Obst, Wolfgang & Florian Schleburg (2004) Lehrbuch des Altenglischen. (Sprachwissenschaftliche Studienbücher). Heidelberg: Winter.

Language, processing and communication: Complexity Effects in Language Variation and Change

CP: 2

Teilnehmer: max. 45

Britta Mondorf

Inhalt

Complexity is a notoriously ill-defined notion, the measurement of which can refer to the sheer number of items forming a larger unit (e.g. are morphologically complex words harder to process than simplexes?), the intensity of dependency relations (e.g. are phrases containing obligatory complements harder to process than those comprising optional complements?), phonotactic principles (e.g. why do certain consonant clusters tend to be avoided?), semantic aspects (e.g. are abstract concepts harder to process than concrete ones?), the degree of entrenchment (e.g. are frequent words easier to process than rare words?), etc. Starting out from the relation between explicitness vs. economy, we will be dealing with different conceptions of cognitive complexity in order to isolate factors that tend to increase or decrease the processing costs of linguistic items. Finally we will discuss the explanatory potential of complexity for language variation and change.

Empfohlene Literatur

Required Reading:

t.b.a.

Proseminar I - American Studies - African American Autobiography

Alfred Hornung, Dejin Xu

Teilnehmer: max. 39

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Inhalt

PS African American Autobiographies

Dejin Xu (Peking University) and Alfred Hornung

Forms of life writing have been important means of ethnic self-expression in American literature and culture. In this course, we will trace the evolution of African American autobiographies from slavery to freedom, enabling cultural and political self-realization. The texts will include slave narratives, the imitation of the classical „Christian“ model, the conventional and experimental portrayals of female emancipation and the transnational success story of the first African American president. Articles of autobiographical scholarship will complement the reading and will be available on ReaderPlus.

Texts:

Narrative of the Life of Frederick Douglass, an American Slave, Written By Himself (1845)

Booker T. Washington, Up From Slavery (1901)

Zora Neale Hurston, Dust Tracks on the Road (1942)

bell hooks, Bone Black: Memories of Girlhood (1996)

Barack Obama, Dreams From My Father: A Story of Race and Inheritance (1995; 2004)

Proseminar I - American Studies - American Drama

Nicole Waller

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Please read the required texts before the beginning of the semester.

Inhalt

This proseminar will explore the development of American drama from the Early Republic to the present with a particular focus on four selected plays. In addition, we will read excerpts from other plays which can be accessed in the course of the semester via a Reader Plus.

Empfohlene Literatur

Students are expected to obtain and read the following plays before the beginning of the semester:

Royall Tyler, The Contrast (use the text available in the Norton Anthology)

Tennessee Williams, A Streetcar Named Desire (any edition)

Arthur Miller, Death of a Salesman (any edition)

Anna Deavere Smith, Fires in the Mirror (any edition)

Proseminar I - American Studies - Introduction to Colonial Literature

Ulrich Eschborn

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Requirements: Oral report, term paper (Modulprüfung) and regular attendance are required

Inhalt

This seminar is designed to introduce BA students to major writers of colonial literature such as Anne Bradstreet, Thomas Shepard, John Woolman, Jonathan Edwards, Mary Rowlandson, Cotton Mather, Phillis Wheatley, Benjamin Franklin, and others. We will examine a wide selection of their texts (captivity narratives, historiographies, travel narratives, autobiographies, sermons, poetry, etc.) in order to discover basic themes and literary techniques of colonial literature. We will also pay attention to attempts by cultural and literary historians to relate the work of these writers to major trends and movements in transatlantic history.

Empfohlene Literatur

Texts: An electronic reader and a reading list plus topics for oral reports will be posted, see office 02-579.

Proseminar I - American Studies - Introduction to Jewish American Literature

Claudia Görg

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03)

(SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03)

(WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students need to buy and read the following books before the term starts.

Mary Antin, *The Promised Land* (ISBN 0-14-018985-8)

Philip Roth, *Portnoy's Complaint* (any edition)

Allegra Goodman, *Kaaterskill Falls* (ISBN 978-0-385-32390-1)

Additionally you should pick up a reader of short stories from my office.

The reader will be available by the end of July.

After reading the novels, all B.A. students should e-mail me before the winter term starts which of the novels they want to use for their presentation and their term paper.

Inhalt

Critic Leslie Fiedler considers Jewish American literature to be an ethnic literature in which cultural and social traits form a distinct voice. In this introductory course to Jewish American literature, samples of various historical and literary periods will be examined. Firstly, examples of writing reflecting the Jewish immigrant experience of the massive wave of Eastern European immigration (1881-1924) shall be studied. Then, Jewish American literature of the second generation of Jewish writers will be examined, particularly concerning what it means to be a Jewish American. The example chosen from this period is a controversial novel by Philip Roth, which was not all that favorably received in the Jewish community, namely: *Portnoy's Complaint*. Finally examples of contemporary Jewish American writing shall be considered as well. We will in particular focus on Allegra Goodman's novel *Kaaterskill Falls*, which serves as an example of writing that presents the manifold ways in which American Jews live their Jewish identity.

Proseminar I - American Studies - Introduction to Theories of American Studies

Frank Obenland

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03)

(SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03)

(WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This seminar introduces students to the major theoretical and methodological approaches that have shaped the field of American Studies since World War II. Students will engage theoretical and methodological attempts to answer the question of what constitutes American culture. Reading theoretical essays in conjunction with selected primary materials (novels, short fiction, movies, and documentaries), students will explore methodological approaches that have challenged and revised the foundational works of the so-called myth-and-symbol school from the 1960s to the present. Discussions will include writings by New Historicists, New Americanists, Postcolonial critics, and by scholars working in the field of American Cultural Studies as well as transnational American studies.

Empfohlene Literatur

A list with reading materials and a course package for this class will be made available by the beginning of the semester.

Proseminar I - American Studies - The American Novel

Clemens Spahr

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This seminar offers a survey of the American novel. Starting with Nathaniel Hawthorne's *The Scarlet Letter*, we will trace key motives and themes in the development of the genre. We will also discuss a variety of literary and aesthetic theories which were instrumental in shaping the modern novel.

Please purchase and read the following novels:

1. Nathaniel Hawthorne, *The Scarlet Letter* [ISBN 0312256930]
2. Kate Chopin, *The Awakening* [ISBN 0380002450]
3. William Faulkner, *The Sound and the Fury* [ISBN 0679732241]
4. John Edgar Wideman, *Philadelphia Fire* [ISBN 061850964X]

Proseminar II - American Studies - A Home in the World: Family, Intimacy and Love in the Global Imaginary

Sonali Thakkar

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This course investigates the intimate dimensions of contemporary transnational experience, focusing on how family life and other relations of love and intimacy are transformed by migration and travel. While migrants encounter alienation and loss, their experiences are also mediated by their identities as parents, children, and lovers. A number of significant works of contemporary American immigrant literature explore the persistence and fragility of familial bonds, and we'll look closely at a few of these works, paying particular attention to the transnational and inter-generational transmission of memory. But some forms of transnational mobility appear to challenge the familiar contours of the heterosexual family, threatening its presumed intimacies. We'll look at international adoption, migrant domestic labor, sex trafficking, and slavery as examples of other ways to think about the relationship between the global and the intimate. We'll also critically examine the recurrence of the cosmopolitan romance narrative, and consider the possibility of other kinds of transnational affiliations and desires.

Please order the books listed below. Films will be placed on reserve at the library, and *Eastern Promises* should also be widely available for rent. A small selection of short stories and some secondary theoretical readings will be available electronically through Readerplus. Please start reading the novels well in advance, and please come to the first class ready to discuss *Eastern Promises* and the Jhumpa Lahiri stories.

Empfohlene Literatur

Books

Saidiya Hartman, *Lose Your Mother: A Journey Along the Atlantic Slave Route* (Farrar, Strauss and Giroux, 2008) ISBN: 978-0374531157

Gish Jen, *The Love Wife* (Vintage, 2005) ISBN: 978-1400076512

Maxine Hong Kingston, *The Woman Warrior: Memoirs of a Girlhood Among Ghosts* (Vintage, 1989) ISBN: 978-0679721888

Bharati Mukherjee, *Jasmine* (Grove Press, 1989) ISBN: 978-0802136305

Michael Ondaatje, *The English Patient* (Bloomsbury, 2004) ISBN: 978-0747572596

Films

David Cronenberg, *Eastern Promises* (2007)

Deann Borshay Liem, *First Person Plural* (2000)

Proseminar II - American Studies - Colonial American Literature

Nadja Gernalzick

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Course requirements are attendance, participation, seminar presentation, and a research paper of 10 to 15 pages.

Inhalt

Travel narrative, sermon, confession, autobiography, poetry, captivity narrative: The variety of genres of the first 150 years of European writing in North America reflects the concerns and activities of explorers, colonists, settlers, indentured servants, and slaves. In this course, we are going to read texts written by the early English in North America, examples from the indigenous oral traditions as well as selected works (in translation) from the French and Spanish colonial enterprise. We are going to read with an eye to literary and aesthetic qualities of the texts, with attention to generic and narrative elements, as well as from a perspective of cultural and political history. The aim of the course is to provide students with a first introduction to the diversity of North American literature in the colonial period before the revolutionary times when the literature is characterized by transatlantic ties and travels, by the frequently violent encounter between Europeans and Native Americans, and by chosen as well as forced migration to North America.

Empfohlene Literatur

The texts are going to be drawn from the Heath Anthology of American Literature, 5th edition, volume A.

Proseminar II - American Studies - Fictionalization of Slavery

Britta Feyerabend

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students are expected to have read all books listed below before classes begin. There will be a quiz for each of the reading materials. In addition, students are expected to give group presentations on subjects that will be specified at the beginning of the course.

Inhalt

In this course, we will take a look at the fictionalizations of slavery in the U.S., particularly from a female perspective. We will read two historical texts that have been written by a white abolitionist, Harriet Beecher Stowe, as well as by a former slave, Harriet Jacobs, in order to get a sense of what women at the time of slavery thought about this „peculiar institution.“

These texts will be complemented by three contemporary novels about slavery, namely Toni Morrison's novel *Beloved*, which deals with a post-Civil War black woman's past, Phyllis Alesia Perry, who connects a contemporary student to the slave past of her ancestors, and Valerie Martin, who describes the institution of slavery from the perspective of a white slave owner's wife.

Empfohlene Literatur

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom's Cabin; or, Life Among the Lowly* (1851-52)

Harriet Jacobs: *Incidents in the Life of a Slave Girl* (1861)

Toni Morrison: *Beloved* (1987)

Valerie Martin: *Property* (2004)

Phyllis Alesia Perry: *Stigmata* (1998)

publication information will follow soon

Proseminar II - American Studies - Initiations: Adolescence and Coming of Age in America

Bärbel Höttges

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students are expected to have read all novels (Twain, Salinger, Morrison) by the beginning of the semester.

Inhalt

Stories of initiation—narratives describing a protagonist's passage from childhood to adulthood—play an important role in American literature. Male and female authors alike have chosen adolescent characters to describe the sometimes painful process of individual maturation. Often, a single moment—a realization, an experience, or a choice—marks the end of childhood in these stories and leads the protagonist into the world of moral choices and responsibilities. Through their combination of personal decisions with larger questions of integrity, conformity, and loyalty, stories of initiation do thus not only deal with personal development and growth, but they also describe and evaluate social conditions and the society surrounding the individual.

In this class, we will analyze several stories of initiation and explore their literary, social, and cultural backgrounds. The course will focus on novels and short stories by Mark Twain, J. D. Salinger, Toni Morrison, Ernest Hemingway, William Faulkner, and Sarah Orne Jewett, but we will also discuss representations of initiation in film and popular culture.

Please purchase the following texts:

Mark Twain, *Huckleberry Finn* (Penguin, 2003; ISBN-13: 978-0141439648)

J.D. Salinger, *The Catcher in the Rye* (Penguin, 2004; ISBN-13: 978-0140237498)

Toni Morrison, *Song of Solomon* (Random House, 1998; ISBN-13: 978-0099768418)

The short stories will be available online (ReaderPlus) by the beginning of the semester.

Proseminar II - American Studies - Sports in American Literature: A Historical Perspective

John Richard Duke

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) (SoSe 2009)

Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students of the BA program will have to give a presentation. Presentation topics will be chosen during the first week of class. Students should acquire copies of the following books and read them before class begins:

Halberstam, David, ed. *The Best American Sports Writing of the Century*. Boston: Houghton Mifflin, 1999.

Trudell, Dennis, ed. *Full Court: A Literary Anthology of Basketball*. Halcottsville, NY: Breakaway Books, 1996.

Inhalt

In this course students will be asked to consider the role of sports in American Literature. The course is particularly designed to question the relationship between sport, race, gender, class, and identity in twentieth-century America. Along with the assigned texts, the course will also draw from journal articles and short stories. Films, television clips, newspaper articles, and other primary historical sources will also be used.

Proseminar Language (AS) - Main Differences between British English and American English

Karl-Josef Ortseifen

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Besuch der „Einführung“ bzw. „Introduction to English Linguistics“

Inhalt

This proseminar will analyze the main differences between the two major branches of the English language on the levels of pronunciation, intonation, spelling, lexicology and morphology as well as grammar along synchronic and diachronic lines. The recorded material will also provide a survey of regional

variation. Further aspects of discussion include the social, cultural, technological and economic developments and tendencies reflected in AmE/BrE lexical and morphological differences. Consideration will also be given to the impact of AmE on contemporary linguistic developments in Europe.

Empfohlene Literatur

A. Marckwardt, American English (1980); H. Galinsky, Amerikanisches und Britisches Englisch (1975); G. Tottie, Introduction to American English (2002); E. Finegan/J.R. Rickford, Language in the USA (2004).

Proseminar Language (AS) - Regional and Social Varieties of American English

Petra-Angela Wacker

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Requirements for receiving credit are regular attendance, completion of *all* reading assignments, informed contributions to class discussions and assignments, worksheets, a brief oral presentation, and a term paper.

Inhalt

Rather than describing all regional and social varieties of American English, this course will focus on a selection of representative varieties of American English and on the consequences of their usage (e.g. language attitudes, ethnic variations, bilingual education, etc.) The course thus spotlights sociolinguistic issues in the U.S. and counts as a linguistic _Proseminar_ in American Studies.

Empfohlene Literatur

Course readings will be provided in a course pack available at a copy shop at the beginning of the semester. Further texts will be posted on the Web or in ReaderPlus.

English Linguistics - Black English in Britain and the US

Guenther Lampert

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Einführung in die Englische Philologie bzw. Intro Linguistics and Intro Literary Studies

Credit may be obtained by writing a proseminar paper of 8-10 pages

Inhalt

This proseminar will take a linguistic look at the 'Black Atlantic', offering a survey of 'black' varieties of present-day English. Its focus will be (1) on the type of English used by people of African and Caribbean descent who live in Britain (today called British Creole or British Black English); (2) the language of African-Americans in the United States (usually called African-American Vernacular or Ebonics). „Black English“ in both senses may have its historical roots in creolised forms of English that date back to the time of slavery (Creoles are languages which evolve from Pidgins when the Pidgins become first languages for some or all of their speakers). While both British Creole and AAVE may witness decreolization processes, the course will cover a third form of 'Black' English where Creolized varieties have become more salient: the Englishes in the Caribbean, especially in Jamaica and Barbados.

Empfohlene Literatur

study material will be downloadable from my website

<http://guenther.lampert-mainz.de/>

English Linguistics - First Language Acquisition

Sabine Schneider

Teilnehmer: max. 39

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Requirements: Active participation, reading of the background literature, oral presentation and term paper.

Inhalt

This course provides an introduction to first language acquisition. We will discuss the developmental stages that children pass through when acquiring language skills (e.g. speech perception and production, syntactic and morphological knowledge, semantic and lexical acquisition, conversational skills). Moreover, we will deal with methodological issues such as the experimental paradigms used to study infant speech perception, the documentation of acquisition in the CHILDES database (Child Language Data Exchange System) and measures of linguistic development such as MLU (mean length of utterances). Other issues addressed in the course are the question of nativism, i.e., whether there is an innate faculty dedicated to language learning, and bilingual acquisition. Finally, atypical development such as acquisition in children with specific language impairment (SLI) and Williams Syndrome will be investigated.

Empfohlene Literatur

Selected literature:

Clark, Eve V. (2nd ed. 2009) First Language Acquisition. Cambridge: CUP.

Karmiloff, Kyra & Annette Karmiloff-Smith (2001) Pathways to Language. From Fetus to Adolescent. Cambridge, MA: Harvard University Press.
Lust, Barbara C. (2006) Child Language: Acquisition and Growth. (Cambridge Textbooks in Linguistics). Cambridge: CUP.

English Linguistics - Linguistics in Literature: Word-Formation in British Novels

Alexandra Velten

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

You will receive an introductory email to your university mail account, which will present you with a list of possible presentation topics and further instructions. Please answer this email as soon as you can, as otherwise I will just assign you a topic.

Bachelor students have to do a short presentation (10-15 minutes) and have to write a seminar paper (Hausarbeit) of 6-8 pages. Magister/Lehramt students have to do a presentation as well, and write a seminar paper of 10-12 pages.

This class is NOT a Proseminar Literaturwissenschaft! You cannot get a „Schein“ for an Anglistik Proseminar, ONLY for Englische Sprachwissenschaft! If you are not sure what that means or whether you need a „sprachwissenschaftliches Proseminar“ at all, please ask me before you register!

Inhalt

In this class, we will look at how British authors use language in a creative way, with a special focus on word-formation. We will identify methods and sources these authors use, linking literature with linguistics. Presentations as well as papers will be on specific authors and their use of language, so this class will involve reading several primary texts, i.e. novels, as well as linguistic textbooks for the theoretical background.

Empfohlene Literatur

A list of relevant literature will be available when you register for a presentation.

If you think you know a novel that would be particularly suited for inclusion in this class, I am also open to suggestions, if they come soon enough after registration closes.

English Linguistics - Morphology

Ulrike Stange

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This proseminar will provide a systematic introduction to morphology. The main concerns are the nature and productivity of word-formation processes and the ways in which word-formation interacts with phonology, syntax, and the lexicon.

In the course of this proseminar questions will be tackled such as: What is a word?, Is a lot of one word or three words?, What kinds of morphemes are there and what functions do they have?, Why do we say I go but I went?, Why can we say unhappy but not *unsad?, and many more.

Each chapter of the textbook indicated below concludes with a set of exercises, providing an excellent opportunity for students to put their theoretical knowledge into practice.

Students might want to refresh their knowledge about the basics of phonetic transcription (IPA) prior to the start of this seminar.

Assessment:

- regular attendance and active participation in class
- oral presentation 20-30'
- written assignments/homework
- term paper 4,000-4,500 words

Empfohlene Literatur

Please acquire a copy of Katamba, Francis & John Stonham 2006, Morphology, 2nd ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-403-91644-0

English Linguistics - The Function of English Accents and Dialects in Films and TV Series

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Inhalt

While German film and TV makers usually only use accents and dialects in regional programming, English has a different approach: Very often, accents and dialects are used to characterise protagonists or make important statements about them.

After a general introduction into the principles and methods of dialectology, we are going to investigate the following topics: linguistic means used to express alienness (prime examples would be Star Trek's Data or Stargate's Teal'c); characterisation by means of dialects (based on a Torchwood episode); expressing authority by means of accent (or, Why does God speak with a British accent?); use of accents in the characterisation of contrasting main characters (The Persuaders come to mind); differentiating good guys and bad guys by means of their accents (best done by having a look at the James Bond films); using accents and dialects to strengthen credibility of an invented world (Peter Jackson's The Lord of the Rings films); confirmation of racial stereotypes by use of accents (Walt Disney films are very enlightening here); and parody by means of accent (Little Britain, anyone?).

After the introduction, class sessions will usually consist of watching selected episodes of TV shows or excerpts from films with subsequent discussion. To get your certificate, you are expected to write a term paper (in English) of around ten pages of text.

Proseminar I - British Studies - English Comedy: Shakespeare to Ayckbourn

Mark Berninger

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

According to the new rules for the B.A. and B.Ed. degrees, this course has to be presentation-based. Topics for presentations will be distributed four weeks before term starts (28 September 2009). If you wish to be contacted at a different e-mail than your student account, please let me know. You are expected to register for a presentation by 19 October 2009.

Inhalt

The comic mode in drama is surely as old as the theatre itself and comedies have made up a decisive part of English literature for centuries. It could even be claimed that the comic mode seemed to have suited English dramatists particularly well as a large number of the greatest and funniest comedies in world literature have been written in English. In this Proseminar we will undertake to survey the entire history of English comedy from the Elizabethan age to the present. As with all survey classes (Proseminar I) this involves extensive reading even if we stick only to a limited number of examples.

The plays discussed are William Shakespeare's As You Like It, William Wycherley's The Country Wife, John Gay's The Beggar's Opera, and Oscar Wilde's The Importance of Being Earnest. To round off the programme, examples of 20th century comedy and short glances at neighbouring genres such as the farce or stand-up comedy will be included.

Empfohlene Literatur

Please buy the following texts:

William Shakespeare: As You Like It (any good edition will do but, if you do not have one yet, I would suggest the Arden edition ISBN: 978-1904271222, ca. 11 Euro)

William Wycherley: The Country Wife (e.g. the New Mermaids edition, ISBN: 978-0713666885, ca. 9 Euro)

John Gay: The Beggar's Opera (Penguin Classics, ISBN: 978-0140432206, ca. 10 Euro)

Oscar Wilde: The Importance of Being Earnest (any good edition will do but, if you do not have one yet, I would suggest the Norton Critical edition, ISBN: 978-0393927535, ca. 11 Euro)

Additional texts will be provided.

Proseminar I - British Studies - English Tragedy

Timo Pfaff

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Course requirements: regular attendance, active participation, presentation and term paper

You are expected to have read the set texts by the time this class starts. This will be checked with the help of a short quiz on King Lear and The Cenci.

Inhalt

This course is designed to familiarise you with the genre of tragedy in a diachronic perspective. Tragedy quintessentially explores human suffering within the paradigm of agency and fate. It is often equated – in England – with the brief period of roughly between 1580 and 1630 which saw the astonishing works of Marlowe, Webster, Shakespeare, Kyd et al. One critic notoriously argued the case for the inability of the modern world to create tragedy. The assumption of the death of tragedy along with the semantic cluster accompanying the words "tragedy" or the "tragic" (i.e. literary, philosophical, vernacular) are to be scrutinised in this seminar. Starting with one of the finest specimens of Renaissance tragedy, Shakespeare's King Lear, we will then plunge into the comparatively neglected field of romantic tragedy, reading Shelley's The Cenci to explore how the breaking up of providential models

affects the depiction of tragic action. Moving on one and a half centuries, we will read Beckett's *Endgame*, trying to extract modernist/postmodernist modes of reinventing the tragic. Sarah Kane's *Phaedra's Love*, a play she herself called "my comedy," will conclude the seminar with a contemporary perspective on the genre of tragedy.

Empfohlene Literatur

Please purchase versions of the above mentioned primary texts. Below you find a list of recommended versions. Additional material (secondary readings) will be made available via an electronic reader. For further information, please check your email-accounts on a regular basis.

Shakespeare. *King Lear*. The Arden Shakespeare (3rd edition)

Shelley, Percy B. *The Selected Poetry and Prose of Shelley*. (Wordsworth Edition)

Beckett, Samuel. *Endgame* [to be found in the Norton Anthology]

Kane, Sarah. *Phaedra's Love*. (Methuen 2002)

Proseminar I - British Studies - Reading the Romance

Sandra Schwab

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

Every three seconds somebody in Britain buys a romance novel. In the USA romance regularly outsells every other genre, and while overall booksales are currently on the decline, romance sales are not only stable, they are rising. Nevertheless, until recently academia has either ignored romance as a genre of popular fiction, or has approached it with an appalling amount of ignorance and prejudice. However, things are slowly changing: earlier this year a romance conference was held at venerable Princeton, and only a few weeks ago the International Association for the Study of Popular Romance was founded.

In our seminar we are going to explore the history of the genre in Britain, starting with the „grandmother“ of modern romance fiction, Jane Austen's *PRIDE & PREJUDICE*. We will see how her world was later re-interpreted by authors such as Georgette Heyer, and how new subgenres of romance emerged in the twentieth century, making romance an ever more varied and complex cultural phenomenon. Special attention will be given to Britain's largest romance publisher, Mills & Boon, which celebrated its centenary last year.

Empfohlene Literatur

Jane Austen, *PRIDE & PREJUDICE*. Ed. James Kinsley. Introd. and notes by Fiona Stafford. Oxford World's Classics. Oxford: Oxford UP, 2008.

Georgette Heyer. *BATH TANGLE*. London: Arrow Books, 2004.

Victoria Holt. *MISTRESS OF MELLYN*. New York: St. Martin's Griffin, 2004.

Lucy Gordon. *THE ITALIAN'S WIFE BY SUNSET*. Richmond: Mills & Boon, 2007.

Penny Jordan. *THEY'RE WED AGAIN*. The Mills & Boon Centenary Collection. Richmond: Mills & Boon, 2008.

Additional texts will be provided.

Zusätzliche Informationen

If you'd like to have a look at some recent romance scholarship, check out the academic blog Teach Me Tonight (www.teachmetonight.blogspot.com). Happy reading!

Proseminar I - British Studies - Studying Poetry

Margit Michaela Schrage-Früh

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

This proseminar will provide an introduction to the study of English poetry. Having acquired the necessary tools and skills to analyse poetry at the formal level, we will read, discuss and hopefully enjoy a variety of poems loosely grouped around the themes of love / desire; death / mourning / loss; and natural environment. A reader with poems ranging from the Renaissance to current British Poet Laureate Carol Ann Duffy will be available at Frau Wächter's office from October 1.

Proseminar I - British Studies - Studying the Novel

Patricia Plummer

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Proseminar II - British Studies - Canadian Short Stories

Wolfgang Riedel

2 UE / Einzeltermin 6 UE Mo 13–18:30 am 12.10.09; 6 UE Di 13–18:30 am 13.10.09; 6 UE Mi 13–18:30 am 14.10.09;

6 UE Do 13–18:30 am 15.10.09; 6 UE Fr 13–18:30 am 16.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Proseminar II - British Studies - Fictions of Britishness: Migration, Ethnicity and Cultural Identity in Contemporary Writing

Ulrike Tancke

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

The mass migration into Britain from the second half of the twentieth century onwards has resulted in a culturally and ethnically diverse social situation that Caryl Philips has characterised as 'helpless heterogeneity'. Literary and cultural theory has variously responded to this condition: while the works of writers from the former British colonies were initially considered as 'writing back', i.e. as a form of opposition to the cultural traditions of the British colonial power, more recent postcolonial theory has regarded the migrants' hybridity as the archetype of postmodern identity per se.

Recent fiction by British authors of various ethnic and socio-cultural backgrounds negotiates the relevance of categories such as ethnicity, culture, history, gender and class for personal and group identity. This course seeks to examine the ways in which writers create a complex and multifaceted vision of Britishness, how their texts problematise the notion of multiculturalism and may even ask us to rethink the validity of widespread theoretical paradigms.

Empfohlene Literatur

Set texts:

Andrea Levy, *Small Island* (1997). London: Review, 2004. (ISBN 075530750X)

Zadie Smith, *White Teeth* (2000). London: Penguin, 2002. (ISBN 0140297782)

Nadeem Aslam, *Maps for Lost Lovers* (2004). London: Faber & Faber, 2004. (ISBN 0571221823)

A reader with additional texts will be available from 1 September 2009 in Frau Wächter's office (01-577).

Proseminar II - British Studies - Representations of Evil

Samuel Schmuck

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Proseminar I

Inhalt

Evil is a constituent part of literature: as such, it has always been a highly intriguing theme for writers. From the earliest specimen of English literature to modern works, spectres, monsters, and villains have thrilled generations of readers. What is evil, how does it function, and what is its special appeal to the recipient? These are only a few of the seemingly easy questions that will lead us to increasingly difficult answers, a heavy work load, and many sleepless nights. In addition to the literary works, we will also focus on particular movie adaptations to elucidate the topic.

Empfohlene Literatur

„Beowulf“. Trans. Seamus Heaney.

Shakespeare, William. „Richard III“. Either Arden or Cambridge.

Coleridge, Samuel Taylor. „The Rime of the Ancient Mariner“.

Shelley, Mary. „Frankenstein“. Penguin Classics.

Moore, Allan. „From Hell“. 8th ed. London: Knockabout Comics, 2008.

Both „Beowulf“ and „The Rime of the Ancient Mariner“ can be found in the _Norton Anthology of English Literature_ (7th ed).

Zusätzliche Informationen

Students are required not only to read the above works but also the corresponding, extensive secondary literature. Active participation and a thorough cultural knowledge are both required.

Proseminar II - British Studies - Weird Britain

Jochen Ecke

Teilnehmer: max. 36

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Course requirements: regular attendance, active oral participation, short presentation; research paper of 9-12 pages.

Inhalt

British fiction has a long-standing tradition of eccentricity: writers who rejected not just the etiquette of bourgeois society, but also the conventional “realism” of mainstream literary endeavours. In this class, we will explore the British variety of what has been termed “weird fiction” in critical literature: tales that seamlessly blended the generic markers of, to give but a few examples, science fiction, horror or the ghost story long before most of these genres had even been properly established as part of the nascent popular culture of the 20th century. The more prominent examples of these “weird tales”, most of which were published in the late 19th and the early 20th century, can be read as reactions to the advent of modernity that are equally fascinating as those of Modernism proper. Apart from short fiction by canonical writers, e.g. Rudyard Kipling, Sheridan Le Fanu or M.R. James, we will discuss works by such authors as Arthur Machen, M.P. Shiel and Lord Dunsany.

Empfohlene Literatur

A folder containing our primary texts as well as some secondary reading materials will be made available in the library during the semester break.

Proseminar II - British Studies - Youth in British Drama

Bernhard Reitz

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

Since Jimmy Porter’s famous statement that „there are no good causes left“, British playwrights have not ceased to inquire into the situation of their younger contemporaries. More often than not the focus on the younger generation was a means of expressing their dissatisfaction with contemporary society and its shortcomings. This class will trace the delineation of youth in plays from the fifties to the nineties and also inquire into the changing dramatic means of the playwrights.

Empfohlene Literatur

John Osborne, Look Back in Anger (master-copy);

Edward Bond, Saved (Methuen);

Howard Brenton, Weapons of Happiness (master-copy);

Stephen Poliakoff, Strawberry Fields (master-copy);

Barrie Keeffe, Barbarians (master-copy);

Nigel Williams, Class Enemy (Methuen);

Sarah Kane, Cleansed (Methuen)

Texts will either be available at the university bookstore or as master-copies in the room 01-567 (Sekretariat).

Seminare

American One-Act Plays

Oliver Scheiding

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

One-act plays can be found in all fields of American dramatic and theatrical production: from commercialized Broadway to the less anti-commercial Off- and Off-Off-Broadway productions; from the theater of high modernism to the street theater of the 1960s, from the suffragist movement plays of the 1910s and the plays of the Harlem Renaissance of the 1920s to the actos of the Mexican-American Teatro Campesino of the 1960s, from the modernist masterpieces of Eugene O’Neill, Susan Glaspell, and Thornton Wilder to the postmodernist experimentalism and most recent ethnic playwrights. In this seminar, we will study a wide array of American one-act plays and short plays. We will examine how this particular dramatic work has shaped American theater and discuss why one-act plays have become a distinct and vibrant genre, more important than simply being the dramatic equivalent of a short story.

Empfohlene Literatur

Required reading: A reader will be available at the beginning of the term.

Americans in Europe

Nicole Waller

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Please read the required texts before the beginning of the semester.

Inhalt

Ever since the United States was founded, the relationship between the U.S. and Europe has been marked by strong connections but also by strong contrasts. We will explore the way Americans have thought and written about Europeans and their nations and look at the way in which these texts construct both 'Europe' and the 'U.S.' in processes of attraction and repulsion.

Empfohlene Literatur

Please obtain and read the following texts before the beginning of the semester:

Henry James, *Daisy Miller* (Penguin Classics, ISBN-10: 0141441348, ISBN-13: 978-0141441344)
 Ernest Hemingway, *A Farewell to Arms* (Random House, ISBN-10: 0099910101, ISBN-13: 978-0099910107)
 Kurt Vonnegut, *Slaughterhouse Five* (Random House, ISBN-10: 0099800209, ISBN-13: 978-0099800200)
 Bill Bryson, *Neither Here Nor There: Travels in Europe* (Black Swan, ISBN-10: 0552998060, ISBN-13: 978-0552998062)

Zusätzliche Informationen

Students are expected to have read the texts listed above before the beginning of the semester.

Literature and Ecology from the American Renaissance to the Present

Alfred Hornung

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

HS Literature and Ecology

The focus in this seminar is on the literary expression of concerns about the environment and on the new field of ecocriticism. We will begin with the Romantic conception of nature, the experience of life in nature and efforts to preserve natural environments by the creation of National Parks in the 19th century. In the course of the 20th century, the gradual destruction of nature is counteracted by isolated examples of ecological literature from the pen of ethnic and women writers who live and work in the Southwest. In view of the dangers to planet earth, visible in natural and man-made catastrophes, which bring along forms of environmental racism, global efforts have been launched in ecocritical writing to halt the destructive progress and create a transnational alliance for the preservation of life on earth. We will read some of the major proponents of ecological writing and discuss some of the new approaches of literary ecology. Reading knowledge of the first two texts is required for taking the course in the first session.

Texts:

Henry D. Thoreau, *Walden Pond*
 Chief Seattle Speaks (1854)
 Mary Austin, *The Land of Little Rain* (1903)
 Don DeLillo, *White Noise* (1985)
 Spike Lee, *When the Levees Broke* (2006)
 David Suzuki, *The Autobiography of David Suzuki* (2006)

Empfohlene Literatur

Suggested Reading:

Buell, Lawrence. *Writing for an Endangered World: Literature, Culture, and Environment in the U.S. and Beyond*. Cambridge, MA and London, England: The Belknap Press of Harvard University Press, 2001.

Glottfelty, Cheryl and Harold Fromm, eds. *The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology*. Athens and London: University of Georgia, 1996.

Zapf, Hubert, ed. *Kulturökologie und Literatur: Beiträge zu einem transdisziplinären Paradigma der Literaturwissenschaft*. Heidelberg: Winter, 2008.

Music and American Life in the 20th Century

Warren Hofstra

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 02 425 P203 ab 01.10.09

Teilnehmer: max. 30

Schoolroom, Household, Fireside: The Uses of Poetry in 19th-Century America

Margit Peterfy

Teilnehmer: max. 27

Voraussetzungen / Organisatorisches

This seminar is open for students after the „Zwischenprüfung,“ or for BA-students who have passed the „Proseminar“-requirements in American Literature.

Inhalt

In the 19th century, poetry written in the United States had a historically unique position in the cultural life of the country. People read and wrote poetry in order to satisfy a great number of different needs. On the one hand, the work of poets was supposed to vouch for the cultural accomplishments of the still young country. In the same reverential vein, poetry was also connected with the notion of a secular spirituality, with the expectation that reading and writing poetry had a beneficial effect on one's moral development. In a more anarchic tradition, on the other hand, the role of poetry and individual poetic works was being questioned in countless parodies, burlesques, pastiches, and other genres. These texts represent a form of popular culture in the 19th century that has only been discovered recently.

In our seminar, we will look at both traditions, and read works by, among others: H. W. Longfellow, J. G. Whittier, R. W. Emerson, W. Whitman, L. Sigourney, Bret Harte, and a number of texts by anonymous writers.

Empfohlene Literatur

TExts will be available as of the middle of September on the ILIAS platform of the university.

Sugar

Nadja Gernalzick

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Course requirements are attendance, participation, seminar presentation, and a research paper of 15 to 20 pages.

Inhalt

This seminar addresses the cultural, technological, and political aspects of the production and economy of cane sugar in the Caribbean and in North America since earliest colonization. Slavery, transatlantic triangular trade, colonization and empire, the food industry and the politics of sugar and rum consumption are going to be treated. The texts we are going to read and take as points of departure are James Grainger's long poem *The Sugar Cane* of 1764 and Fernando Ortiz's *Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar* of 1940, which is a sociological narrative introducing and for the first time defining the term transculturation, plus one further novelistic, filmic, or musical treatment of the topic. The literary and generic elements of the works are going to be read in relation to the cultural and political work these writings and artworks perform.

Empfohlene Literatur

Texts: Fernando Ortiz, *Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar*, 1940 (Durham and London: Duke University Press, 1995); James Grainger's *The Sugar Cane* as printed in John Gilmore, *The Poetics of Empire: A Study of James Grainger's The Sugar Cane (1764)* (London: The Athlone Press, 2000).

The Bible as Intertext in American Literature

Manfred Siebald

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Participants (who must have passed their ‚Zwischenprüfung‘) are expected to have read the longer texts, which have been ordered at the local bookstores, by the beginning of the semester. They will also have to write a seminar paper and to give an interactive oral presentation. In order to ensure a timely correction and grading, the paper will have to be written before or during the semester and submitted upon the date of the oral presentation. For that reason, prospective participants are asked to come to the office hours (Tuesday, 9-10) in room 01-585 as soon as possible, in order to settle on a topic for their paper and presentation.

Inhalt

Serious readers of American literature will sooner or later realize that the Bible is one of the most important sources of themes, plots, motifs, images, and allusions for American novels, dramas, and poetry. One may even say, in the words of Northrop Frye, that without a knowledge of the Bible „the most conscientious student will be continually misconstruing the implications, even the meaning“ of many literary works. This pervading biblical influence must be seen against the background of the religious origins of American civilization and the constant presence of religious ideas in all periods of American history and in many walks of life – ideas which have been based on the Bible and conversely have also shaped Americans' understanding of the Bible. These complex relationships set the agenda for our course.

After some theoretical groundwork featuring the concept of intertextuality, we will focus on the Bible itself, on its literary features, its translation into English, and its role in the formation of American society and American culture. Then, we will study the ways in which the Bible made its way into poetry, novel, and drama – and assess in how far the integrity of the Biblical contents were preserved, modified, or lost in the process. Looking at four literary works based on different biblical materials, we will compare their contents and form with the respective Old and New Testament sources. Finally, reversing the process, we will look at one biblical story and follow its way through various literary renderings, thereby exploring the ideologies and cultural forces behind the adaptations.

Ideally, we will carry home a set of tools after this course – some literary and theological concepts, some methods, and some reference materials – but then, of course, also some more comprehensive readings of a number of literary works, new projects for research, and a greater general awareness of the interrelationship of the Bible and American culture.

Empfohlene Literatur

The main primary text for the first part of the seminar is, of course, the Bible. Though the contents and the structure should be alike in any of the numerous translations, you should bring along an Authorized (or King James) Version (to be checked out in our library) for every session of this course, since most of the quotations and allusions in American literature refer to this translation.

The other primary texts to be used include four books which will be available at the local bookstores:

Johnson, James Weldon. */God's Trombones: Seven Negro Sermons in Verse/*. 1927. New York: Penguin, 2008.

MacLeish, Archibald, */J.B.: A Play in Verse/*. 1958. Boston: Houghton Mifflin, 1989.

Buechner, Frederick. */The Son of Laughter/*. San Francisco: HarperSanFrancisco, 1993.

Robinson, Marilynne. */Gilead/*. New York: Farrar, Straus, Giroux, 2004.

Other works – poems and short stories – have been assembled into a reader and will be placed on a ReaderPlus platform. For secondary sources, you will receive a selective bibliography. You can also check the Internet for computerized Bibles, commentaries and concordances (e.g., at <http://www.ccel.org>).

British Fiction of the Fin de Siècle: Hardy, Gissing, Stoker and Others

Anja Müller-Wood

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

To enrol in this course, students have to have completed the „Zwischenprüfung.“

Course requirements: Regular attendance, active participation, presentation (+ handout), term paper on a topic previously approved by me.

Inhalt

Fin-de-siècle fiction is usually associated with a sense of despair about the loss of past certainties and an uneasy anticipation of further radical changes. This resulted in thematic and stylistic decadence on the one hand and a heightened awareness of the need for social change - expressed in an unflinching, indeed sometimes ruthless naturalism - on the other.

Empfohlene Literatur

The following novels, which students are required to read before the semester, will be at the centre of our discussion of the fin-de-siècle aesthetics and mentality:

George Gissing, *The Odd Women* (1893) (Oxford or Penguin edition)

Thomas Hardy, *Jude the Obscure* (1895) (Oxford, Penguin or Norton edition)

Bram Stoker, *Dracula* (1897) (Oxford, Penguin or Norton edition)

Additional materials (short stories and non-fiction), a preliminary course outline and a list of presentation topics will be made available before the beginning of the semester via Jogustine.

Early James Joyce

Thomas Stein

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

We will study Joyce's collection of short stories, *Dubliners* (1914), and his novel *A Portrait of the Artist as a Young Man* (1917), both key texts of modernism. Joyce's favoured technique in *Dubliners* is the ‚free indirect style‘. His narrators depict Dublin, ‚the centre of paralysis‘, by foregrounding omniscience to express experience with the limited conscience of the characters. *A Portrait* can be read as the psychodrama of Stephen Dedalus's selfhood. It is organized as a succession of stylistic pastiches which direct the protagonist to the insight that a writer must „encounter for the millionth time the reality of experience and to forge in the smithy of [his] soul the uncreated conscience of [his] race“. We will foreground „aesthetic modernism“ and „epiphanies“ as seminal concepts of Joyce's early writing.

Early Prose Fiction

Anja Müller-Wood

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

To enrol in this course, students have to have completed the „Zwischenprüfung.“

Inhalt

Although a resilient critical myth has it that the novel „began“ in 1719 with the publication of Daniel Defoe's Robinson Crusoe, novelistic prose was written well before this watershed. After a general introduction to the novel, its history and theory, we will study a selection of early prose texts that can be seen to mark the emergence of a new genre and elucidate their formal, thematic and stylistic similarities and differences.

Empfohlene Literatur

Students are required to purchase editions of the following texts (e-texts will not do!):

Thomas Nashe, The Unfortunate Traveller (1594) (Penguin edition of collected works)

John Bunyan, The Pilgrim's Progress (1678-83) (Penguin edition)

Aphra Behn, Oronooko (1688) (Penguin edition of collected works or Norton)

Daniel Defoe, Moll Flanders (1722) (Penguin edition)

Additional reading materials will be made available towards the end of the semester break.

Zusätzliche Informationen

Further information regarding this course - a course outline and presentation topics - will be circulated via Jogustine. You will have to choose a presentation topic before the beginning of the semester.

English Literature of the 18th Century

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SUCCESSFUL APPLICANTS ARE ASKED TO CONSULT ME DURING OFFICE HOURS IN ORDER TO CHOOSE A TOPIC FOR THEIR PAPER/PRESENTATION.

Inhalt

This seminar is devoted to the literary and the intellectual history of the 18th century. Its subjects are empiricism (Locke), moral philosophical idealism (Shaftesbury, Addison), neo-classicism (Pope), forms of the novel (Defoe, Swift, Fielding, Richardson), the poetry of James Thomson and Thomas Gray, Dr. Johnson and the oriental tale, Burke and the rise of gothicism.

Imperial Imagination in Romantic Poetry

Wolfgang Riedel

Teilnehmer: max. 25

Indian English Literature: From Salman Rushdie to Aravind Adiga

Thomas Stein

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Contemporary Indian English Literature contrasts the dying of British imperial India with the country's post-imperial rebirth. It fictionalizes issues like history, nationality, caste, religion and politics infusing modern India with ‚magical realism‘.

Empfohlene Literatur

We will study Salman Rushdie's Midnight's Children (1980), Arundhati Roy's The God of Small Things (1997), Hari Kunzru's The Impressionist (2002) and Aravind Adiga's The White Tiger (2008).

Mrs Thatcher and the Playwrights

Bernhard Reitz

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

According to a contemporary critic, to be for Mrs Thatcher implied being against the arts. Mrs Thatcher's idea of an „arts industry“ subjected to the laws of the market, her lack of respect for the achievements of the subsidized theatres, and her narrow-minded middle-class attitude towards the arts in general provoked plays which scathingly explored the shortcomings of the Tory government. This class will review both the political as well as the aesthetic achievement of the playwrights who opposed Mrs Thatcher.

Empfohlene Literatur

Brenton, Howard, and Tony Howard, A Short Sharp Shock (mastercopy provided)

Brenton, Howard, The Romans in Britain (Methuen)

Churchill, Caryl, Top Girls (Methuen)

Hare, David, The Absence of War (Faber)

Page, Louise, Golden Girls (mastercopy provided)

Zusätzliche Informationen

The texts will be available at the University Bookshop; the mastercopies in room 01-567 (Sekretariat).

Narratives of Guilt, Trauma and Loss: British Fiction around the Millennium

Ulrike Tancke

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Contemporary British fiction is preoccupied with scenarios of guilt, trauma and loss: violence, death, traumatic experiences and apocalyptic anxieties are prevalent thematic and aesthetic concerns. With the postmodern fascination with fragmentation and the dissolution of meaning on the wane, critics have postulated the 'traumatological' nature of contemporary writing (Philip Tew) and detected a post-millennial aesthetic of responsibility and conscience. This course seeks to examine the concern with guilt, trauma and loss in a set of contemporary British novels, as well as their inflections with personal and collective history, memory, violence and trauma. It aims to investigate the possible reasons for this shift in perspective, its relation to recent political events, its ethical implications and its potential ambiguities and contradictoriness.

Set texts:

Pat Barker, Another World. London: Penguin, 1999. (ISBN 0140258981)

Ian McEwan, Saturday. London: Vintage, 2005. (ISBN 0099469685)

Jon McGregor, So Many Ways to Begin. London: Bloomsbury, 2006. (ISBN 0747584133)

Ali Smith, The Accidental. London: Penguin, 2006. (ISBN 0141010398)

The Challenge of Modernism

Bernhard Reitz

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

The transition between the Victorian novel and the modern novel will be analyzed in this class, and the focus will be on both the conceptual and the formal changes of the genre. The first text to be discussed will be Thomas Hardy's *Tess of the D'Urbervilles*, with a special focus on the engendering of a woman's history by a male writer. Joseph Conrad's *Heart of Darkness* will provide for a shift of focus towards colonial/postcolonial issues in the English novel, and Virginia Woolf's *To the Lighthouse* will be scrutinized as a text which challenges both thematically as well as narratologically the male perspective.

Empfohlene Literatur

Thomas Hardy, *Tess of the D'Urbervilles* (Penguin);
Joseph Conrad, *Heart of Darkness* (Reclam);
Virginia Woolf, *To the Lighthouse* (Penguin)
The texts will be available at the University Bookstore.

The Novels of John Fowles

Teilnehmer: max. 30

Thomas Stein

Inhalt

John Fowles's experimental novels, frequently labelled 'postmodernist', are informed by subplots and digressions. They problematize 'history', thematize the tension between fiction and reality and foreground 'existentialism'. Fowles demonstrates that the inventive contemporary novelist can write an experimental novel and still remain identifiably within the great tradition of the English novel thus achieving a compromise between fictional and empirical modes.

Empfohlene Literatur

We will study *The Collector* (1963), *The French Lieutenant's Woman* (1969) and *Daniel Martin* (1977).

The Globalization and Localization of English: From Angloversals to New Dialect Formation

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Guenther Lampert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Syllabus and study material pertaining to this course will be available in downloadable format by September 15 from my website <http://guenther.lampert-mainz.d>

Inhalt

While some effects of globalization on the English language have been widely discussed in the literature (English as the world lingua franca threatening local identities), the resulting linguistic commonalities and differences of World Englishes have only recently come into the focus of comparative research. On the one hand, so-called angloversals (a blend of anglo- and universal) are being studied: joint tendencies observable in the course of the standardization of postcolonial varieties of English which can not be sufficiently explained either historically or genetically. Angloversals may be the result of learning strategies of non-native speakers, in other words, properties typical of learner varieties. The class seeks to identify the top candidates for those universal features in the domains of phonology and morphosyntax. On the other hand, we observe strong localisation tendencies leading to the emergence of new varieties (regional, ethnic) in postcolonial varieties of English, including US-American English, Australian English, New Zealand English, and, suprisingly, even British English (with many speakers having a migration background).

Attention and Language

Teilnehmer: max. 30

Guenther Lampert,
Martina Lampert, Leonard Talmy

Inhalt

This (research) seminar will offer students and staff the unique opportunity to meet Leonard Talmy, arguably one of the most distinguished linguists of our time, co-founder of Cognitive Linguistics and the main representative of Cognitive Semantics.

As Talmy's research has, in the last two decades, been devoted to developing a comprehensive model of the attention system in language, the seminar, organized by Martina and Günther Lampert, will focus on the pervasive role attention is seen to play in language behavior. Just like in general cognition (vision and perception, the motor system and culture), attention in language reveals itself as a foundational and ubiquitous phenomenon affecting all linguistic levels and influencing speakers' choices and hearers' understanding.

Although everybody seems to know what attention is, as one of founders of modern psychology, William James, claimed in 1890: "It is the taking possession by the mind, in clear and vivid form, of one out of what seem several simultaneously possible objects or trains of thought. Focalization, concentration of consciousness are of its essence", a current expert, Harold Pashler, states in 1998: "No one knows what attention is, and ... there may not even be an 'it' to be known about (although of course there might be)."

Nevertheless, attention proves to be a major organizing principle across cognitive systems (including language), and the attention system in language reconstructed in Talmy's framework testifies to this pervasiveness. The seminar will proceed to anchor language within cognition, and, as an application, link up the linguistic attention system with causal constructions and the modal system of English (unified in Talmy's Cognitive Semantics as Force-Dynamics, another cognitive system representing force interactions in language). Accordingly, Professor Talmy will give three extended lectures (with ample time for discussion):

- "How Language Structures Concepts" (which might serve as an introduction to his view on language),
- "Force Dynamics in Language and Cognition" (mainly on causality and the modal system),
- "The Attention System in Language."

Abstracts of the lectures and a few introductory texts can be downloaded from our websites by July, 15. The date of an obligatory meeting, covering matters of organization, will be announced via Jogustine in the final week of the summer term.

Literacy: The Skills of Reading and Writing

Teilnehmer: max. 30

Martina Lampert

Inhalt

The importance of literacy as an all-pervasive topic in (Western) societies may be documented by one mouse-click: A Google-search currently yields no less than 73,900,000 hits.

Traditionally, literacy has been associated with the ability to use language to read, write, listen, and speak. In modern contexts, the term focuses on the 'cultural' skills reading and writing at a level adequate for communication in a literate society, and illiteracy is seen as a social problem to be solved through education: Literacy Matters--as the title of a website says. So portals for adult and family literacy are available as are programs for infants in elementary schools and students in the (foreign) language classroom, and, ever more importantly, media literacy.

This seminar, then, will cover the various dimensions of literacy as well as the interrelationships among them:

- linguistic (modality-specific variation in written and spoken language)
- cognitive (constructing written language and 're'-constructing the text model through reading)
- sociocultural (literacy as social practice, authority, and power structures, English literacy in a globalizing world)
- developmental (early literacy, acquisition of reading, and constructing the written language system)

Looking at literacy from such an interdisciplinary perspective, the class attempts to provide the conceptual foundations upon which literacy curricula and school instruction may be grounded.

Study material will be available for individual download in pdf format by the first meeting.

Verb Complementation in English

Marcus Callies

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ZP

Inhalt

Content and Aims:

This seminar deals with the (still evolving) system of verbal complementation in Late-Modern and Present-Day English. This evolution is reflected in synchronic variation, cf. the following examples for the verb "want":

(1a) She hid her cigarette behind the door. She didn't [want him thinking she was a slag].

(1b) „Oo, that'll be nice," I lied, I didn't [want him to think I was a sissy].

(1c) If the Germans had got this far, the British Government would have [wanted it kept under wraps].

(1d) „The crew know it, sir," replied the captain. I don't know who has this map, but I [want it to be kept secret], even from me and Mr Arrow2.

First, we will look at several functionally motivated principles that have been shown to influence the occurrence of structural syntactic alternatives. We will then look in detail at selected case studies of individual verbs, and students will be asked to carry out corpus-based projects involving replications and extensions of these case studies.

Assessment:

- Regular attendance and active participation in in-class data analysis and discussion
- Close reading of selected texts, reading assignments
- in-class presentation of research paper
- in-class presentation of empirical research project
- term paper based on research project

Empfohlene Literatur

Preparatory reading:

Mair, Christian (2002), "Three changing patterns of verb complementation in Late Modern English: A real-time study based on matching text corpora", English Language and Linguistics 6: 105-131.

Available at <http://www.staff.uni-mainz.de/mcallies/complementation/>

Wissenschaftliche Übungen im Grundstudium

Academic Writing

Teilnehmer: max. 129

John Richard Duke,
Vera Ruttmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Academic Writing A

Teilnehmer: max. 39

John Richard Duke

Academic Writing B

Teilnehmer: max. 45

N.N.

Academic Writing C

Teilnehmer: max. 45

Vera Ruttmann

Culture Studies I Anglistik (BS 130)

Cultural Studies I - British Studies

Teilnehmer: max. 128

Geoffrey Miller, Sandra Schwab

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Course Requirements:

BA/BEEd students will give a short presentation on a „key term“ with accompanying handout. As part of their presentation, BA students also need to submit a 500 word essay on the key term.

Magister/Lehramt students will take part in a group project to study - in teams - one particular topic/age in detail, in the form of a newsmagazine.

All students will sit an end-of-term written exam.

Inhalt

“Britain in historical perspective”—this course is meant to bring to life the people, places and events of the past and to chart the great moments of social and political change from the earliest settlers to the present day. Following the nine chapters in our Reader, such diverse topics as Power and Politics, Geography, Industry, Science and Invention, Imperialism, Education, Culture, Arts, Religions, Beliefs and Thought as well as the lives of ordinary men, women and children will be discussed. This cultural studies course serves as an introduction to British life and history. Its main aim is to provide a framework for any future studies of the British heritage and put language and literature as well as contemporary British culture and society into perspective.

Cultural Studies I - British Studies A

Geoffrey Miller

Teilnehmer: max. 32

Cultural Studies I - British Studies B

Geoffrey Miller

Teilnehmer: max. 32

Cultural Studies I - British Studies C

Geoffrey Miller

Teilnehmer: max. 32

Cultural Studies I - British Studies D

Sandra Schwab

Teilnehmer: max. 32

Culture Studies I Amerikanistik (AS 130)

Cultural Studies I - American Studies

2 UE

Teilnehmer: max. 144

Britta Feyerabend,
Yvonne Gutenberger,
Chinedu Ogoke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Culture Studies I / American Studies is intended as an introductory survey course in American cultural and intellectual history from the early sixteenth to the late nineteenth century. Addressing beginners in American Studies, this class will introduce students to major cultural, social, and political

developments from the beginning of the European explorations of the New World to the end of the nineteenth century. Reading a selection of primary texts, students will examine and explore key themes and debates from three centuries of American cultural history. Topics for discussion range from early European conceptualizations of America and the Puritan beginnings of New England to nineteenth-century controversies over westward expansion, the abolition of slavery, the role of women in American society, and the various reform movements during the antebellum period.

Empfohlene Literatur

Primary documents are taken from: Bernd Engler and Oliver Scheiding, eds., Key Concepts in American Cultural History (Trier, 2007). The textbook for the historical background is Paul S. Boyer et al., Enduring Vision: A History of the American People (New York, 2007).

Cultural Studies I - American Studies A

Britta Feyerabend

Teilnehmer: max. 32

Cultural Studies I - American Studies B

Britta Feyerabend

Teilnehmer: max. 32

Cultural Studies I - American Studies C

Yvonne Gutenberger

Teilnehmer: max. 23

Cultural Studies I - American Studies D

N.N.

Teilnehmer: max. 12

Cultural Studies I - American Studies E

Chinedu Ogoke

Teilnehmer: max. 45

Spoken English (English Phonetics and Phonology) (113)

Spoken English

Uwe Juras, Rainer Nagel, Karl-Josef Ortseifen, Petr Rösel

Teilnehmer: max. 225

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (WiSe 2008/09)

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (SoSe 2009)

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (WiSe 2009/10)

EL: Topics in English linguistics (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Kurse C, D, E, F, G, H, I und J finden als Kombination einer einstündigen Pflichtvorlesung PLUS einer einstündigen Übung statt-Die Vorlesung findet an zwei ALTERNATIVterminen statt, von denen Sie EINEN besuchen müssen, die bei jeder dies betreffenden Kleingruppe aber BEIDE angegeben sind! Die Vorlesungen finden Montag von 9-10 ODER Montag von 14-15 Uhr statt! Klicken Sie bitte auf DETAILS, um die genauen Termine zu sehen!

Spoken English A

Uwe Juras

Einzeltermin 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 31.10.09; 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 14.11.09; 6 UE Sa

8:15–13:45 01 491 P110 am 05.12.09; 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 16.01.10; 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491

P110 am 06.02.10; 2 UE Fr 16:15–17:45 01 491 P110 am 05.02.10

Teilnehmer: max. 30

Spoken English B

Karl-Josef Ortseifen

Teilnehmer: max. 35

Spoken English C

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English D

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English E

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English F

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English G

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English H

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English I

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English J
Teilnehmer: max. 20

Rainer Nagel

Translation Skills (entspricht Übersetzung)

Translation Skills I
Teilnehmer: max. 246

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)

Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2009/10)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundmodul British Studies (WiSe 2009/10)

Translation Skills I A
Teilnehmer: max. 45

Claudia Görg

Translation Skills I B
Teilnehmer: max. 45

Mark Berninger

Translation Skills I C
Teilnehmer: max. 45

Geoffrey Miller

Translation Skills I D
Teilnehmer: max. 30

Joachim Blum

Translation Skills I E
Teilnehmer: max. 36

Joachim Blum

Translation Skills I G
Teilnehmer: max. 45

Cécile Leupolt

Culture Studies II Amerikanistik (videogestützt) (AS131)

Cultural Studies II - American Studies
Teilnehmer: max. 135

Britta Feyerabend

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies II - American Studies A
Teilnehmer: max. 45

Britta Feyerabend

Cultural Studies II - American Studies B
Teilnehmer: max. 45

Britta Feyerabend

Cultural Studies II - American Studies C
Teilnehmer: max. 45

N.N.

Culture Studies II Anglistik (AS 131)

Cultural Studies II - British Studies

Teilnehmer: max. 135

Lorna Syme, Jonathan Westwood

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (SoSe 2009)

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: ausgewählte Kapitel (Mod. 06) (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMK III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2008/09)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (SoSe 2009)

Cultural Studies (GME III) - British Studies (WiSe 2009/10)

Cultural Studies II - British Studies A

Teilnehmer: max. 45

Lorna Syme

Cultural Studies II - British Studies B

Teilnehmer: max. 45

Lorna Syme

Cultural Studies II - British Studies C

Teilnehmer: max. 45

Jonathan Westwood

Introduction to Literary Studies (120)

Introduction to Literary Studies

Teilnehmer: max. 300

Britta Feyerabend,
Steffen Kamenicek,
Frank Obenland, Timo Pfaff,
Patricia Plummer,
Margit Michaela Schrage-Früh,
Clemens Spahr

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

This course is designed as an introduction to the study of British and American literature. Its primary goal is to familiarize students with the three major genres of literature: poetry, drama, and prose. In discussing examples from every genre, students will be provided with the scholarly vocabulary to analyze and discuss literary texts. In addition, students will learn about different epochs of British and American literary history and about theoretical approaches to reading and interpreting texts.

Introduction to Literary Studies A

Teilnehmer: max. 45

Britta Feyerabend

Introduction to Literary Studies B

Teilnehmer: max. 45

Frank Obenland

Introduction to Literary Studies C

Teilnehmer: max. 40

Clemens Spahr

Introduction to Literary Studies D

Teilnehmer: max. 45

Steffen Kamenicek

Introduction to Literary Studies E

Teilnehmer: max. 35

Patricia Plummer

Introduction to Literary Studies F

Teilnehmer: max. 45

Margit Michaela Schrage-Früh

Introduction to Literary Studies G

Teilnehmer: max. 45

Timo Pfaff

Integrated Language Skills - ILS (110)

Integrated Language Skills

Teilnehmer: max. 180

Claudia Görg, Lorna Syme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2009/10)

Integrated Language Skills A

Teilnehmer: max. 45

Claudia Görg

Integrated Language Skills B

Teilnehmer: max. 45

Claudia Görg

Integrated Language Skills C

Teilnehmer: max. 45

Lorna Syme

Integrated Language Skills D

Teilnehmer: max. 45

Lorna Syme

Written English (Vocabulary and Grammar) (112)

Written English I

Teilnehmer: max. 140

Bärbel Höttges, Geoffrey Miller,
Thomas Martin Smyth,
Ben Stroud, Lorna Syme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (WiSe 2008/09)

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (SoSe 2009)

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2008/09)

Modul 3: Grundmodul American Studies (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2009/10)

Written English I A

Teilnehmer: max. 20

Bärbel Höttges

Written English I C

Teilnehmer: max. 20

N.N.

Written English I D

Teilnehmer: max. 20

Lorna Syme

Written English I E

Teilnehmer: max. 20

Thomas Martin Smyth

Written English I F

Teilnehmer: max. 20

Geoffrey Miller

Written English I G

Teilnehmer: max. 20

Lorna Syme

Written English I H

Teilnehmer: max. 20

Ben Stroud

Study Skills (121)

Study Skills

2 UE

Teilnehmer: max. 262

Yvonne Gutenberger,
Christian Knöppler, Katja Kurz,
Patricia Plummer, Simone Schwär

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)

Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Inhalt

Der Kurs dient der Entwicklung und Verfeinerung der für das Anglistik- bzw. Amerikanistik-Studium notwendigen Arbeitstechniken. Er bietet den Studierenden außerdem Orientierungshilfen im Studium und unterstützt die Arbeit in den anderen Kursen durch die Einübung der für diese Kurse wichtigen Arbeitstechniken.

Empfohlene Literatur

Zur ersten Information siehe die Homepage der Universität Manchester zum Thema „Study Skills“ unter:

<http://www.humanities.manchester.ac.uk/studyskills/>

Study Skills A

Teilnehmer: max. 36

Yvonne Gutenberger

Study Skills B

Teilnehmer: max. 45

Christian Knöppler

Study Skills C

Teilnehmer: max. 35

Katja Kurz

Study Skills D

Teilnehmer: max. 45

Simone Schwär

Study Skills E

Teilnehmer: max. 45

N.N.

Study Skills F

Teilnehmer: max. 36

N.N.

Study Skills G

Teilnehmer: max. 20

Patricia Plummer

Vorlesungen

Introduction to Teaching English as a Foreign Language

Teilnehmer: max. 300

Martina Lampert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Inhalt

A future teacher of English as a foreign language, will, most of the time, be concerned with teaching language skills--how to understand, speak, read, and write English. And this is now impossible to achieve as a meaningful, professional, and responsible undertaking without having recourse to and making substantial use of the principles of language learning and teaching as they are offered by the scientific disciplines related to these basic capacities: Second Language Acquisition and Applied Linguistics.

As modern language teaching is learner-centered, the conditions of the individual students have to be taken into account, as have their native language, their personal, social, and cultural background as well as their motivations for learning the language. And since the preferred site of learning English as a foreign language, in Europe, is the classroom, future teachers need to become familiar with effective learning strategies in the context of formal and institutionalized instruction: Teaching English as a foreign language, then, is also concerned with what should be learned and how it may be taught.

The ultimate target of language learning in the German classroom is (still) the authentic (or native) speaker: Teaching materials should consequently be based on authentic present-day spoken discourse and written texts; so modern foreign language teaching increasingly incorporates insights and findings from research into large collections of language data (corpus linguistics), which provide the basis for decisions as to what may be accepted usage. And, finally, as English has become the global instrument of communication, the preferred lingua franca used by speakers of almost all native languages in

almost all parts of the world and for almost all communicative purposes, foreign language teaching places English in its global context, and thus will have to consider the linguistic and communicative competence required in international and intercultural communication.

English Historical Linguistics: Old English

Britta Mondorf

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 350

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03)
(SoSe 2009)

Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder (Mod. 03)
(WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu dieser Vorlesung finden zwei FREIWILLIGE Tutorien statt: Kursnummer 05.601.020, zu finden unter Lehrangebot Anglistik, Amerikanistik, Englische Sprachwissenschaft/Vorlesungen. Bei Interesse können Sie sich dort ZUSÄTZLICH anmelden.

Dieser Kurs gilt für die bisherigen Studiengänge als PROSEMINAR Sprachgeschichte.

Inhalt

Old English comprises the time span from approximately 450 - 1100. It is the purpose of this course to provide an insight into the phonology, morphology, lexicon, syntax and semantics of Old English. In addition, we will address issues pertaining to the mechanisms of language change as well as the role of intra- and extralinguistic factors in such changes. Students will be asked to apply the various techniques of linguistic analysis acquired in the Introduction to English Linguistics to historical texts in order to grasp the most crucial developments from Old English to Present-day English. Requirements for a graded Schein are active participation, completion of homework assignments, end-of-term test. A reserved shelf will be available in the University Library.

Empfohlene Literatur

Obst, Wolfgang & Florian Schlegel (2004) Lehrbuch des Altenglischen. (Sprachwissenschaftliche Studienbücher). Heidelberg: Winter.

Tutorium zu Historical Linguistics: Old English

N.N.

Teilnehmer: max. 70

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Tutorium findet auf FREIWILLIGER Basis für Studierende statt, die an der Vorlesung Historical Linguistics: Old English teilnehmen. Nähere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung der Vorlesung.

Tutorium zu Historical Linguistics: Old English A

N.N.

Teilnehmer: max. 35

Tutorium zu Historical Linguistics: Old English B

N.N.

Teilnehmer: max. 35

American Englishes

Guenther Lampert

Teilnehmer: max. 300

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

This lecture course will survey the history and present state of English in the Americas:

US-American Englishes, Canadian English and the many forms of English in the Caribbean.

Cast in the framework of recent research on Postcolonial Englishes, its special focus will be on (re-)definitions of identity, the nativization of language structures, the emergence of new norms, on the development of new and not-so-new (regional and ethnically based) varieties such as African-American Vernacular English, Latino Englishes, and on Creolization and Decreolization processes in American Englishes.

Empfohlene Literatur

Edgar W. Schneider (2007), Postcolonial English. Cambridge: Cambridge University Press.

Working with Texts from a Linguistic Perspective

Martina Lampert

Teilnehmer: max. 120

Inhalt

Meaningful communication via language is not an issue of sentences, not even of complex sentence structures, nor is it the outcome of 'generating' the appropriate grammatical constructions, let alone knowing the referents of words; rather, full-scale meaning arises from a dynamic process in the course of which linguistic items such as morphemes, words, grammatical constructions, and sentences work together in re-constructing a complex but temporary representation of a sector of reality—a text.

Starting out from the more traditional topics of textual structure and coherence, the lecture will introduce essential concepts and linguistic features of meaning construction in texts, it will reveal recurrent basic patterns and organization strategies used in different contexts and situational conditions; it will consider their characteristic medial implementations in spoken, signed, electronic, and written forms of English; it will also survey guiding principles and major strategies of text and discourse management.

And, most importantly, the lecture will provide students with the 'tools' for doing text analyses of their own: To this end an inventory of criteria will be established that is appropriate for practical analyses of texts of various genres, ranging from newspaper articles and book reviews over advertisements and sports reports to essays and song lyrics. More specifically, a cross-section of such text and discourse types (like talks, presentations, debates, academic writing, research papers, argumentative and literary essays) that may be of immediate practical concern for students will be scrutinized in terms of a close-reading approach.

Working with texts from a linguistic perspective, then, turns out to be an encompassing undertaking, which, on principle, appeals to and draws on all domains of language, from phonology and graphemics, morphology and word formation, grammar and style, and which can cope with all types of texts, including those of the poetic genres.

Introduction to English Linguistics

Teilnehmer: max. 500

Marcus Callies, Petr Rösel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2008/09)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (SoSe 2009)

Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik (Mod. 01) (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Kurs A (Prof. Dr. P. Rösel):

Linguistics is characterised as the scientific study of language. It is the purpose of this course to provide an insight into the various angles from which speech and language can be approached and to familiarise students with some fundamental terminology and methodology of linguistics. After taking a first look at basic levels of linguistic analysis, i.e. phonetics, phonology, morphology (including word-formation), syntax, semantics and pragmatics, the lecture course will proceed to other disciplines of language study, such as sociolinguistics or psycholinguistics (time permitting). Students will be introduced into core terms and various techniques of linguistic analysis. Requirements for a graded „Schein“ are active participation, completion of homework assignments plus a final written in-class exam.

Kurs B (Prof. Dr. M. Callies):

Language as an object of speculation and scientific study has always occupied an important place in the intellectual activities of humankind. The purpose of this class is to give a systematic introduction to the variety of ways in which language can be examined scientifically. Students will be introduced to and equipped with the fundamental concepts, the adequate terminology and methodology for linguistic analysis. The class will thus provide an overview of the core areas of linguistics – phonetics and phonology (the study of speech sounds), morphology (the structure of words), syntax (the structure of sentences), semantics (the study of meaning) and pragmatics (the study of meaning and language use in context). Taking a contrastive German-English perspective whenever possible, this course will also cater for the needs and interests of students who want to become teachers of English.

Assessment:

- regular attendance and active participation in in-class data analysis and discussion
- careful reading and preparation of assigned readings for each session, reading assignments
- final exam

Empfohlene Literatur

Kurs A (Rösel):

Finegan, Edward (2008) *Language. Its structure and Use*. Boston: Thomson Wadsworth.

Kortmann, Bernd (2005) *English Linguistics: Essentials*. Berlin: Cornelsen.

Plag, Ingo et al. (2007) *Introduction to English Linguistics*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Kurs B (Callies):

I recommend the following books, available in inexpensive paperback editions:

Plag, Ingo; Braun, Maria; Lappe, Sabine and Mareile Schramm (2009), *Introduction to English Linguistics*. 2nd ed. Berlin: Mouton de Gruyter.

Finegan, Edward (2008), *Language. Its structure and Use*. 5th ed. Boston/MA: Thomson Wadsworth. (several other editions and publishers)

Kortmann, Bernd (2005), *English Linguistics: Essentials*. Berlin: Cornelsen.

--> Essential preparatory reading before the first meeting: Finegan, ch. 1.

Available at <http://www.staff.uni-mainz.de/mcallies/intro/>

Zusätzliche Informationen

Prospective participants will be spread evenly between the two courses.

Introduction to English Linguistics A

Petr Rösel

Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 312 P 1 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 350

Introduction to English Linguistics B

Marcus Callies

Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 181 P5 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 150

Lecture: American Literature I - Beginnings to 1865

Oliver Scheiding

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

This lecture surveys major themes and developments in American literature from the colonial period to the end of the Civil War. It will pay attention to the full range of fiction, poetry, drama, and non-fiction that has been incorporated into the mainstream literary canon. The lecture concentrates on the plural character of American literature and the continuing acts of imagination that constitute the making of American culture. It especially addresses beginners and students who want to refresh their knowledge about American literature.

Empfohlene Literatur

Required reading: A reader will be available at the beginning of the term.

Nadja Gernalzick

Lecture: American Literature I - North American Poetry since 1865

Teilnehmer: max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

This lecture provides a survey of the diversity of U.S. American poetry since the end of the Civil War, and offers aesthetic and formal perspectives as well as historical and cultural contextualization of the works discussed. Readings are going to be taken from the Heath Anthology of American Literature, 5th edition, volumes C, D, and E.

Oliver Scheiding

Lecture: American Literature I - Beginnings to 1865

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
 Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)
 Literature (GMB II) (SoSe 2009)
 Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This is the same lecture as 05.866.124- if you need to register for both 124 AND 125, PLEASE CHOOSE DIFFERENT LECTURES!

Inhalt

This lecture surveys major themes and developments in American literature from the colonial period to the end of the Civil War. It will pay attention to the full range of fiction, poetry, drama, and non-fiction that has been incorporated into the mainstream literary canon. The lecture concentrates on the plural

character of American literature and the continuing acts of imagination that constitute the making of American culture. It especially addresses beginners and students who want to refresh their knowledge about American literature.

Empfohlene Literatur

Required reading: A reader will be available at the beginning of the term.

Lecture: American Literature I - North American Poetry since 1865

Nadja Gernalzick

Teilnehmer: max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
 Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) (WiSe 2009/10)
 Literature (GMB II) (SoSe 2009)
 Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This is the same lecture as 05.866.124- if you need to register for both 124 AND 125, PLEASE CHOOSE DIFFERENT LECTURES!

Inhalt

This lecture provides a survey of the diversity of U.S. American poetry since the end of the Civil War, and offers aesthetic and formal perspectives as well as historical and cultural contextualization of the works discussed. Readings are going to be taken from the Heath Anthology of American Literature, 5th edition, volumes C, D, and E.

Lecture: Cultural Studies - Methods and Theories of Cultural Studies

Anja Müller-Wood

Teilnehmer: max. 350

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMK III) (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMK III) (WiSe 2009/10)

Inhalt

The aim of this lecture course is to familiarise students with cultural studies' central themes and theories and provide an overview over the history of this field.

Empfohlene Literatur

A collection of readings on which the lectures are based will be available in Frau Wächter's office (01-577) a week before the semester begins. Additionally, a helpful primer for the course is Peter Barry, Beginning Theory (Manchester, 2002).

Lecture: American Studies I - Negotiating Gender Roles in 20th-Century American Literature and Culture

Winfried Herget

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Inhalt

This lecture course will trace issues of gender roles in American society from the 1920s to the present. Particular attention will be paid to the two or three waves of feminism and the attempts to revitalize masculinity in the 1970s/80s. Race and class must also be considered. Each lecture will be followed by an optional discussion section (Gesprächskreis), which will further explore the topics addressed, taking a closer look at selected texts from public discourse and literature.

Empfohlene Literatur

Transparencies, audiofiles, and texts will be provided in Reader Plus.

Zusätzliche Informationen

Regular attendance of the lectures and the discussion sections may earn credit for Culture Studies III / IV.

Lecture: American Studies I - The Myth of the American Super Hero

Alfred Hornung, Manfred Siebald

Teilnehmer: max. 400

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)

Inhalt

„A hero ventures forth from the world of common day into a region of supernatural wonder“ What Joseph Campbell has called the „monomyth“ of all civilizations can be found in virtually all periods of United States history and culture. For what reasons and to what effects has it surfaced? This lecture tries to present political, psychological and cultural explanations for the emergence and reemergence of a phenomenon that has assumed such divergent guises as famous presidents, folk heroes, literary characters, Western gunslingers, exemplary women, and cartoon figures. Our examples will cover roughly two centuries of books, dramas, poems, songs, comic strips, movies, television series, and other media, and thus follow Americans' quest for exceptionalism in the midst of egalitarianism and for redemption in the face of threatening forces from without and within.

Empfohlene Literatur

Campbell, Joseph. /The Hero with a Thousand Faces/. 1949. London: Fontana Press, 1993.

Cognate Field I	N.N.
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:	
Literature, Culture and Media (GMK IV) (WiSe 2009/10)	
Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2008/09)	
Cultural Studies (GMB I) (SoSe 2009)	
Cultural Studies (GMB I) (WiSe 2009/10)	
Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)	
Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)	
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)	
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)	
Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)	
Voraussetzungen / Organisatorisches	
Please choose ONE of these lectures as your Cognate Field lecture-and DO NOT choose one you have already chosen in another module or subject! DO NOT choose one you have already chosen in another module or subject!	
Inhalt	
For information on the CONTENTS, LECTURERS, and TIMES of your chosen lecture, please CHECK THE MAIN ENTRY in the general lecture list! („Vorlesungsverzeichnis“) The lectures without numbers are from the HISTORY DEPARTMENT.	
Cognate Field I A-05.866.124 North American Poetry since 1865	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I B-05.866.124 Beginnings to 1865	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I C-05.874.124 The 20th Century, Part II	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I D-05.874.124 Literary Analysis of Prominent Texts of English Literature	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I E-05.874.213 Critical Concepts	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I F-05.008.110 Introduction to Teaching English as a Foreign Language	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I G-05.601.552 Working with Texts from a Linguistic Perspective	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I H-05.601.552 American Englishes	N.N.
Teilnehmer: max. 100	
Cognate Field I I-05.890.230 Sprachkontakte des Slavischen und Baltischen:Schwerpunkt Sprachkontakte	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I J-05.890.210 Sprachraum Ostsee	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I K-05.890.020 Sprachwissenschaftliche Theorien	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I L-05.618.004 Pidgin- und Kreolsprachen	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I M-07.068.090 Basisvorlesung zur Alten Geschichte	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I N-(ohne Nummer) VL: Roms Aufstieg zur Weltherrschaft (218-146 v. Chr.)	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I O-(ohne Nummer) VL: Internationale Beziehungen in der Frühen Neuzeit	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I P-(ohne Nummer) VL: Europäische Geschichte 1871 - 1914	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I Q-(ohne Nummer) VL: Die christliche und die muslimische Welt im Mittelalter 622-1492	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field I R-(ohne Nummer) VL: Der Menschenhandel in der Frühen Neuzeit	N.N.
Teilnehmer: max. 50	
Cognate Field II	N.N.
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:	
Literature (GMB II) (SoSe 2009)	
Literature (GMB II) (WiSe 2009/10)	
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)	
Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)	

Voraussetzungen / Organisatorisches

Please choose ONE of these lectures as your Cognate Field lecture-and DO NOT choose one you have already chosen in another module or subject! DO NOT choose one you have already chosen in another module or subject!

Inhalt

For information on the CONTENTS, LECTURERS, and TIMES of your chosen lecture, please CHECK THE MAIN ENTRY in the general lecture list! („Vorlesungsverzeichnis“) The lectures without numbers are from the HISTORY DEPARTMENT.

Cognate Field I A-05.866.124 North American Poetry since 1865 Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I B-05.866.124 Beginnings to 1865 Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I C-05.874.124 The 20th Century, Part II Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I D-05.874.124 Literary Analysis of Prominent Texts of English Literature Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I E-05.874.213 Critical Concepts Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I F-05.008.110 Introduction to Teaching English as a Foreign Language Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I G-05.601.552 Working with Texts from a Linguistic Perspective Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I H-05.601.552 American Englishes Teilnehmer: max. 100	N.N.
Cognate Field I I-05.890.230 Sprachkontakte des Slavischen und Baltischen:Schwerpunkt Sprachkontakte Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I J-05.890.210 Sprachraum Ostsee Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I K-05.890.020 Sprachwissenschaftliche Theorien Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I L-05.618.004 Pidgin- und Kreolsprachen Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I M-07.068.090 Basisvorlesung zur Alten Geschichte Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I N-(ohne Nummer) VL: Roms Aufstieg zur Weltherrschaft (218-146 v. Chr.) Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I O-(ohne Nummer) VL: Internationale Beziehungen in der Frühen Neuzeit Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I P-(ohne Nummer) VL: Europäische Geschichte 1871 - 1914 Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I Q-(ohne Nummer) VL: Die christliche und die muslimische Welt im Mittelalter 622-1492 Teilnehmer: max. 50	N.N.
Cognate Field I R-(ohne Nummer) VL: Der Menschenhandel in der Frühen Neuzeit Teilnehmer: max. 50	N.N.

Lecture: English Literature I - Literary Analysis of Prominent Texts of English Literature

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Inhalt

In this lecture, prominent works of English literature will be presented and assessed. Subsequently extracts from the works in question will be studied in dialogical form, with the students taking an active share in the discussion.

Lecture: English Literature I - The 20th Century, Part 2

Peter Erlebach, Bernhard Reitz,
Thomas Stein, Ulrike Tancke

Teilnehmer: max. 500

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2008/09)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalysen und Übersetzung (Mod. 04) (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (SoSe 2009)
 Cultural Studies (GMB I) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Inhalt

The eighth course of the „Ringvorlesung“ will be jointly conducted by Professors Erlebach, Reitz, Stein and Tancke. Based as far as possible on The Norton Anthology of English Literature, the lectures will cover the decisive developments in British Literature and in the New Literatures in English since the end of World War II. Special attention will be given to the women writers of the age.

Empfohlene Literatur

>The Norton Anthology of English Literature<

Lecture: English Literature I - Literary Analysis of Prominent Texts of English Literature

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 300

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
 Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
 Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
 Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)
 Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)
 Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This is the same lecture as 05.874.124- if you need to register for both 124 AND 125, PLEASE CHOOSE DIFFERENT LECTURES!

Inhalt

In this lecture, prominent works of English literature will be presented and assessed. Subsequently extracts from the works in question will be studied in dialogical form, with the students taking an active share in the discussion.

Lecture: English Literature I - The 20th Century, Part 2

Teilnehmer: max. 500

Peter Erlebach, Bernhard Reitz,
Thomas Stein, Ulrike Tancke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
Variante A: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (SoSe 2009)
Variante B: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien (Mod. 05) (WiSe 2009/10)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2008/09)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMK II / GME II) - British Studies (WiSe 2009/10)
Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Britische und anglophone europäische Literatur“ (WiSe 2009/10)
Literature (GMB II) - British Studies (SoSe 2009)
Literature (GMB II) - British Studies (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This is the same lecture as 05.874.124- if you need to register for both 124 AND 125, PLEASE CHOOSE DIFFERENT LECTURES!

Inhalt

The eighth course of the „Ringvorlesung“ will be jointly conducted by Professors Erlebach, Reitz, Stein and Tancke. Based as far as possible on The Norton Anthology of English Literature, the lectures will cover the decisive developments in British Literature and in the New Literatures in English since the end of World War II. Special attention will be given to the women writers of the age.

Empfohlene Literatur

>The Norton Anthology of English Literature<

Lecture: English Literature III - Critical Concepts

Teilnehmer: max. 350

Wolfgang Riedel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2008/09)
Language, Culture, Media (GMK IV) - British Studies (WiSe 2009/10)

Oberseminare und Kolloquien

Critical Approaches

Teilnehmer: max. 25

Wolfgang Riedel

Doktorandenkolloquium

Teilnehmer: max. 30

Alfred Hornung, Oliver Scheiding

Examenskolloquium

Teilnehmer: max. 30

Britta Mondorf

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students who wish to take part in this course are asked to contact me by email.

Inhalt

The colloquium is designed for students of Englisch Lehramt or Magister Englische Sprachwissenschaft who are in the final phase of their studies. It offers a platform for the revision and discussion of selected topics, which are treated in the English Linguistics finals. We will be dealing with techniques for writing exam papers as well as the situational framework of oral exams. Those students who are writing their exam thesis in English Linguistics are given an opportunity to present on-going research and to receive feedback. Students who wish to take part in this course are asked to contact me by email.

Empfohlene Literatur

Required Reading:
t.b.a. in the first session

Examenskolloquium - American Drama

Teilnehmer: max. 30

Oliver Scheiding

Examenskolloquium I

Teilnehmer: max. 30

Winfried Herget

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students who wish to participate in the seminar MUST REGISTER IN PERSON during office hours.

Students taking the seminar for credit will take an oral exam after the semester is over. Weekly assignments must be completed by all participants.

Inhalt

The Oberseminar („Lektürerepetitorium“) is meant as a refresher course for students preparing for their final exams. During the fall / winter term the focus will be on American literature and culture from the beginnings to the American Renaissance. Participants are expected to prepare for in-class discussions on the basis of study questions.

Empfohlene Literatur

Most texts will be found in the „Norton Anthology of American Literature“. An additional Reader will be provided. Bibliographies can be found in Reader Plus.

Examenskolloquium: American Literary Culture

Teilnehmer: max. 30

Alfred Hornung

Inhalt

OS/Examenskolloquium American Literary Culture

In this course we will review major themes, techniques, and achievements of American literary culture from the 17th to the 21st century. It will trace literary, cultural and generic lines of evolution and provide a comprehensive knowledge for the final exams. The course is open to students enrolled for taking their exams.

Examenskolloquium: The Novel

Anja Müller-Wood

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

This is a course for students in the final stages of their studies, notably those who plan to take their exam with me (although others are welcome, too).

Inhalt

In this Oberseminar/Kolloquium we will discuss fundamental themes and categories of literary and cultural criticism, address general exam-related questions and take an in-depth look at the forms, functions and the history of a specific literary genre - the novel.

Empfohlene Literatur

Our discussion will be based on Mary Shelley's novel *Frankenstein*, which we will investigate in light of the numerous different critical perspectives that have been brought to the text. Recommended edition: Norton.

Zusätzliche Informationen

Further information - a course outline and list of presentation topics - will be made available via Jogustine during the semester break.

Forschungskolloquium

Britta Mondorf

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Students are required to contact me during office hours before registering for this course.

Inhalt

This course is designed for advanced students carrying out research for their exam thesis or their doctoral dissertation in English Linguistics or Applied Linguistics/Sprachdidaktik. It also caters for those specializing in English Linguistics and preparing for qualifying examinations (oral and written). Students are given the opportunity to present ongoing research, to reflect their research design, to discuss methodological issues and to receive feedback by fellow students and members of staff. Several members of staff will contribute to the course, thereby providing coverage of a wide range of approaches to research carried out at the Department of English and Linguistics.

Empfohlene Literatur

Required Reading:

t.b.a.

Kolloquium für Examenssemester: English Linguistics

Guenther Lampert

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis: mündliche Prüfung

Inhalt

This class has been installed to provide a systematic survey of relevant areas of English linguistics. It is designed both as a remedial course, serving as starting point for the preparation of potential topics in the linguistics section of oral exams, and as a means of instigating further (more advanced) linguistic studies (thesis papers, for instance).

Empfohlene Literatur

Obligatory reading: Bernd Kortmann (2005), *English Linguistics: Essentials*. Berlin: Cornelsen Verlag (purchase required).

Strongly recommended: David Crystal (2003), *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Second edition. Cambridge: CUP.

Christian Mair (2008), *English Linguistics*. Tübingen: Narr.

Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten

Winfried Herget

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

By invitation.

Inhalt

The colloquium provides an opportunity for doctoral students to discuss their research projects.

Shakespeare Studies

Peter Erlebach

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

SUCCESSFUL APPLICANTS ARE ASKED TO CONSULT ME DURING OFFICE HOURS IN ORDER TO CHOOSE A TOPIC FOR THEIR PAPER/PRESENTATION.

Inhalt

In this oberseminar, background and period criteria of Shakespeare's works will be studied. The centre of interest will, however, be the analysis of prominent plays in structure, style and meaning.

Linguistisches Kolloquium

N.N.

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. Bitte die Aushänge beachten.

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen jeweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

BA Europäische Literatur / Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Magister)

Proseminare

PS noch ohne Titel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 415 P102 ab 29.10.09

N.N.

PS 2 LW: Teoria e prassi dell'analisi del testo narrativo: i racconti del 900

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 465 P12 ab 27.10.09

Anna Campanile

CP: 4

Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
 Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)
 Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Italienische Literatur“ (WiSe 2009/10)
 Italienische Literaturwissenschaft BfR (WiSe 2009/10)
 Italienische Literaturwissenschaft BfR (WiSe 2008/09)
 Italienische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2008/09)
 Italienische Literaturwissenschaft BFnR (SoSe 2009)
 Italienische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der italienischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Le modalità per ottenere un attestato o i crediti verranno chiarite nella prima seduta.

Inhalt

Com'è fatto, come si legge e come si interpreta un testo narrativo? Questo seminario si propone di avviare all'analisi delle caratteristiche fondamentali dei linguaggi narrativi e dei problemi della loro comprensione. Partendo dalle teorie narratologiche e dallo studio della loro terminologia ci occuperemo della lettura e analisi di racconti esemplari di importanti autori del Novecento italiano.

Empfohlene Literatur

Classici italiani sull'argomento:

Andrea Bernardelli/ Remo Ceserani: Il testo narrativo. Bologna: Il Mulino 2005.

Cesare Segre: Avviamento all'analisi del testo letterario. Torino: Einaudi 1999.

PS. Einführung in die Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

Karolina Rakoczy, Sascha Seiler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Einführung in das Studium der Europäischen Literatur (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Einführung in das Studium der Europäischen Literatur (WiSe 2009/10)
 M1B: Einführung und Methoden (WiSe 2008/09)
 M1B: Einführung und Methoden (SoSe 2009)
 M1B: Einführung und Methoden (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft bildet die theoretische und methodologische Grundlage für das Studium der „Europäischen Literatur“. Das Seminar bietet eine Einführung in die für dieses Studium grundlegenden Fragestellungen und Themengebiete. Hierzu gehören u. a. die Unterscheidung literarischer Gattungen, die Erforschung der Beziehungen zwischen Texten (Intertextualität), Probleme der Literaturgeschichtsschreibung, Fragen der Textinterpretation, Übersetzungsvergleich und Übersetzungstheorie. In diesen Untersuchungsgebieten werden anhand der Lektüre und Analyse ausgewählter Textbeispiele aus der europäischen Literatur Grundkenntnisse vermittelt, die im Laufe des Studiums vertieft werden.

PS. Einführung in die Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft 1

Sascha Seiler

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 421 P7 ab 26.10.09

PS. Einführung in die Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft 2

Karolina Rakoczy

Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 02 445 P205 ab 26.10.09

PS. Einführung in literaturwissenschaftliches Arbeiten

Julia Stehle

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 02 445 P205 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Einführung in das Studium der Europäischen Literatur (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Einführung in das Studium der Europäischen Literatur (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse zum „Handwerkszeug“ der Literaturwissenschaft vermittelt. Hierzu gehören: Aufbau und Funktion unterschiedlicher Editionen von literarischen Texten, Umgang mit Nachschlagewerken und Handbüchern, Auffinden (Bibliographieren) und Verwenden (Zitieren) von wissenschaftlicher Literatur zu einem Thema, Einführung in wissenschaftliche und literarische Zeitschriften, Einführung in die schriftliche (Hausarbeit) und mündliche (Referat) Präsentation der Ergebnisse literaturwissenschaftlicher Untersuchungen. Die genannten Themenbereiche werden am Beispiel klassischer Texte der europäischen Literatur erarbeitet und konkretisiert.

PS. Grundbegriffe der Textanalyse (Lyrik, Drama, Erzähltexte)

Frank Zipfel

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 423 P103 ab 27.10.09; 2 UE Mi 16:15–17:45 02 463 P207 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Grundbegriffe der Textanalyse und Interpretation (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundbegriffe der Textanalyse und Interpretation (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Grundlage jeder wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Literatur ist die Analyse literarischer Texte. Unterschiedliche Gattungen erfordern dabei spezifische, auf die jeweilige Textsorte abgestimmte Instrumentarien. In der Literaturwissenschaft wurden für die drei Großgattungen Lyrik, Drama, Erzählen jeweils eigene Analyse- und Beschreibungskategorien entwickelt. Im Seminar werden die unterschiedlichen Beschreibungskategorien für die Analyse von lyrischen, dramatischen und erzählenden Texten in vergleichender Perspektive am Beispiel klassischer Texte der europäischen Literatur erarbeitet und diskutiert.

PS Europäische Literatur

Dieter Lamping

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 02 473 P208 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

M2B: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG: Nur für Studierende im 3. Semester und Masterstudierende!

Inhalt

Der Begriff der Europäischen Literatur ist vieldeutig. Das Seminar ist wesentlich seiner Klärung vor allem im Hinblick auf die politischen und die ästhetischen Implikationen gewidmet. Im Mittelpunkt stehen dabei Konzepte europäischer Literatur und ihre Realisierung insbesondere seit dem 19. Jahrhundert.

PS Konfrontationen von Mensch und Tier in satirischen Texten der europäischen Literatur

Christof Rudek

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 02 463 P207 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

M2B: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG: Nur für Studierende im 3. Semester und Masterstudierende!

Inhalt

Der Gedanke der Überlegenheit und größeren Würde des Menschen gegenüber allen anderen Lebewesen ist im abendländischen Denken fest verwurzelt. So berichtet z. B. das Alte Testament, dass der Mensch als Abbild Gottes geschaffen und zum Herrscher der Welt bestimmt sei, und nach Ansicht des Aristoteles besitzt er allein Vernunft und damit die Fähigkeit zu tugendhaftem Handeln und zur Erlangung der Glückseligkeit. Bis in die Antike zurück reicht aber auch eine satirische Tradition, die solche Auffassungen mit den Mitteln literarischer Phantastik hinterfragt, ja bisweilen sogar auf den Kopf stellt. Hier kommen nun zur Abwechslung die Tiere zu Wort und/ oder treten als tierisch-menschliche Mischwesen auf, in deren Handeln und Erleben es gerade der menschliche Anteil ist, der sich als fragwürdig erweist.

Im Anschluss an eine vorläufige Klärung der Kennzeichen dieser satirischen Gattung und Überlegungen zu ihrer Abgrenzung zu anderen Formen der Tierdichtung (z. B. Fabel, Tierepos) sollen einige ihrer interessantesten Beispiele aus Antike und Neuzeit (u. a. von Plutarch, Cervantes, Swift, E.T.A. Hoffmann, Kafka und Bulgakow) besprochen werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Werner von Koppenfels: Tierische Standpunkte. In: Ders.: Der Andere Blick oder Das Vermächtnis des Menippos. Paradoxe Perspektiven in der europäischen Literatur. München 2007. S. 101-126.

S Das Alphabet als ästhetische Form: Lexikonromane und anderes

Winfried Eckel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 421 P7 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

M2B: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG: Nur für Studierende im 3. Semester und Masterstudierende!

Inhalt

Vor den Stichwörtern „Aberdeen“, „Achselhöhle“, „Affirmative Dichtung“, „Allwissender Erzähler“, „Anfang der Reise“ findet der Leser von Okopenkos Roman „Lexikon einer sentimental Reise zum Exporteurtreffen in Druden“ (1970) unter „A“ den folgenden Eintrag:

„Sie sind es gewohnt, ein Buch – unter Umgehung des Vorwortes – von vorn nach hinten zu lesen. Sehr praktisch. Aber diesmal schlagen Sie, bitte, zur GEBRAUCHSANWEISUNG zurück, denn ohne die werden Sie das Buch nicht zum Roman machen. Ja: dieses Buch müssen Sie erst zum Roman machen. Im neuen Theater spielt das Publikum mit. Warum nicht im neuen Roman?“

Die alphabetische Form erfreut sich in der modernen experimentellen Literatur einer bemerkenswerten Beliebtheit. Indem sie dem Ideal einer unilinearen Darstellung eine Absage erteilt und vielfältige Verknüpfungsmöglichkeiten der alphabetisch sortierten Textteile zulässt, macht sie den Leser in viel stärkerem Ausmaß, als dies in herkömmlicher Literatur der Fall war, zu einer Art Ko-Autor, der den gelesenen Text allererst herstellt. Statt einer einzigen Geschichte können Lexikonromane eine Fülle von Geschichten enthalten.

Auch aus parodistischen Gründen ist die Lexikonform in der jüngeren Literatur gern aufgegriffen worden (K. Marti, R. Wolf). Die Grenze zwischen Scherz und Ernst, Fiktion und Wirklichkeit, Literatur und Wissenschaft wird dabei oft verwischt.

Das Seminar möchte an repräsentativen Beispielen die ästhetischen Potenziale der alphabetischen Form ausloten. Neben literarischen Texten im engeren Sinn sollen dabei auch wissenschaftliche Texte berücksichtigt werden, die von der Alphabetform einen innovativen Gebrauch machen (R. Barthes, H. U. Gumbrecht).

U.a. sollen gelesen werden: Andreas Okopenko: Lexikon einer sentimental Reise zum Exporteurtreffen in Druden, Salzburg 1970; Kurt Marti: Abratzki oder die kleine Brockhütte. Lexikon in einem Band, Frankfurt a.M. 1971; Ror Wolf: Raoul Tranchirers vielseitiger großer Ratschläger für alle Fälle der Welt, 1983; Milorad Pavić: Das chasarische Wörterbuch. Lexikonroman in 100.000 Wörtern, 1984 (dt. von Bärbel Schulte, München 1988); György Sebestyén: Wirths Roman. Lexikon eines Lebens. Ein Fragment, Graz, Wien, Köln 1999.

S Europäische Tragödie

Frank Zipfel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 02 425 P203 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

M2B: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG: Nur für Studierende im 3. Semester und Magisterstudierende!

Inhalt

Die Tragödie ist eine der wichtigsten und langlebigsten Gattungen der abendländischen Literatur. Grundlegend für die Bestimmung dieser Dramenform ist und bleibt das Tragödienkonzept der griechischen Antike, sowohl die Entstehungs- wie auch die erste Blütezeit der Gattung. Mit der Wiederbelebung der Tragödie in der Renaissance setzen die Neu-Interpretationen und damit die Abwandlungen des antiken Modells ein. Im Seminar werden durch die exemplarische Analyse von Dramen aus unterschiedlichen Zeiträumen der Tragödien-Tradition Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen historischen Konzeptionen der Tragödie herausgearbeitet. Diskutiert werden u.a. die attische Tragödie (anhand von Aischylos: Orestie; Sophokles: Antigone, Euripides: Medea), die elisabethanische Tragödie (anhand von P. Marlowe: The tragical history of D. Faustus; W. Shakespeare: Romeo and Juliet, Hamlet), die französische tragédie classique (anhand von P. Corneille: Le Cid; J. Racine: Andromaque), Tragödie und Trauerspiel im Deutschland des 19. Jahrhunderts (anhand von F. Schiller: Die Jungfrau von Orléans; C. F. Hebbel: Maria Magdalene), naturalistische und existentialistische Tragödien im 20. Jahrhundert (anhand von A. Strindberg: Fräulein Julie; A. Camus: Le malentendu). Diskutiert wird auch die Frage, ob die Tragödie im 20. und 21. Jahrhundert noch möglich ist.

Empfohlene Literatur

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Gelfert, Hans-Dieter: Die Tragödie. Theorie und Geschichte. Göttingen 1995.

S Die 60er Jahre

Sascha Seiler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 01 415 P102 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 65

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG: Nur für Studierende im 3. Semester und Magisterstudierende!

Inhalt

Die 60er Jahre gelten im Allgemeinen als Jahrzehnt des Aufbruchs, der Umwälzung und der sozialen wie kulturellen Revolte. In diesem Zusammenhang stellt sich einerseits die Frage, welche Art von ‚neuer‘ Literatur, ‚neuem‘ Kino oder neuen Arten von kultureller Artikulation wie die Popmusik damals im Mittelpunkt des Interesses stand, andererseits aber auch wie sich die literarische und filmische Repräsentation der 60er Jahre durch die Jahrzehnte verändert hat. Anknüpfungspunkte gibt es zahlreiche, zu untersuchen wären literarische Underground-Phänomene wie psychedelisches Autorenkino, die anhaltende Mythologisierung von Ereignissen wie Woodstock oder die Bedeutung der magischen Zahlen ‚1968‘ und ‚1969‘. Diese verschiedenen Diskurse sollen anhand der Analyse von ausgewählten Romanen, Filmen und Essays untersucht werden.

S Internationalität

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 411 P 6 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 65

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Internationalität der Literatur (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG: Nur für Studierende im 3. Semester und Magisterstudierende!

Inhalt

Die 60er Jahre gelten im Allgemeinen als Jahrzehnt des Aufbruchs, der Umwälzung und der sozialen wie kulturellen Revolte. In diesem Zusammenhang stellt sich einerseits die Frage, welche Art von ‚neuer‘ Literatur, ‚neuem‘ Kino oder neuen Arten von kultureller Artikulation wie die Popmusik damals im Mittelpunkt des Interesses stand, andererseits aber auch wie sich die literarische und filmische Repräsentation der 60er Jahre durch die Jahrzehnte verändert hat. Anknüpfungspunkte gibt es zahlreiche, zu untersuchen wären literarische Underground-Phänomene wie psychedelisches Autorenkino, die anhaltende Mythologisierung von Ereignissen wie Woodstock oder die Bedeutung der magischen Zahlen ‚1968‘ und ‚1969‘. Diese verschiedenen Diskurse sollen anhand der Analyse von ausgewählten Romanen, Filmen und Essays untersucht werden.

PS.Grundbegriffe der Textanalyse BF

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 481 P109a ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M1B: Einführung und Methoden (WiSe 2008/09)

M1B: Einführung und Methoden (SoSe 2009)

M1B: Einführung und Methoden (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Grundlage jeder wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Literatur ist die Analyse literarischer Texte. Unterschiedliche Gattungen erfordern dabei spezifische, auf die jeweilige Textsorte abgestimmte Instrumentarien. In der Literaturwissenschaft wurden für die drei Großgattungen Lyrik, Drama, Erzählen jeweils eigene Analyse- und Beschreibungskategorien entwickelt. Im Seminar wird ein Überblick über die unterschiedlichen Beschreibungskategorien für die Analyse von lyrischen, dramatischen und erzählenden Texten in vergleichender Perspektive am Beispiel klassischer Texte der europäischen Literatur erarbeitet.

Hauptseminare

HS Essayistik

Dieter Lamping

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 415 P102 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Der Essay ist die wichtigste diskursive literarische Gattung. Seine spezifischen Möglichkeiten sollen in einem Durchgang durch die Geschichte der Gattung von Michel de Montaigne über Ralph Waldo Emerson bis zu Hans Magnus Enzensberger untersucht werden. Ein Akzent wird dabei auf essayistischen Selbstreflexionen liegen. Neben der Gattung des Essays soll allerdings – anhand ausgewählter Texte – auch die essayistische Schreibweise, insbesondere im Roman analysiert werden.

Zusätzliche Informationen

Eine Vorbesprechung für Referenten findet am Dienstag 21.7. um 14 Uhr in meinem Büro statt.

HS Exotismus und Primitivismus

Axel Dunker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 01 415 P102 ab 26.10.09

Inhalt

Die Entstehung der Moderne in der Malerei ist von Gauguin bis Picasso nicht zu trennen von der Faszination am Exotischen und ‚Primitiven‘ außereuropäischer Kultur und Kunst. Das lässt sich einerseits auf den Begriff eines „Epistemologischen Imperialismus“ (wie es im Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie zu lesen ist) bringen, andererseits führt die Anschauung des Anderen tatsächlich zu einer radikalen Veränderung der europäischen Kunst.

In der Literatur der Avantgarde und der klassischen Moderne der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts lassen sich analoge Phänomene beschreiben, bei denen jeweils nach dem Verhältnis dieser Aspekte zueinander zu fragen ist.

Empfohlene Literatur

Im Seminar sollen dazu u.a. folgende Texte gelesen werden: Carl Einstein: Die Negerplastik, Victor Segalen: Die Ästhetik des Diversen. Versuch über den Exotismus, Pierre Loti: Im Zeichen der Sahara, Claire Goll: Der Neger Jupiter raubt Europa, Philippe Soupault: Le Nègre, Manifeste und Gedichte aus Expressionismus und Dada (Gottfried Benn, Hugo Ball), Robert Müller: Tropen, Richard A. Bermann: Das Urwaldschiff, Alfred Döblin: Amazonas, Robert Musil, Grigia, Gedichte von Ezra Pound.

HS Figuren der Konversion: Augustinus - Friedrich Schlegel - Huysmans

Winfried Eckel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 02 473 P208 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Grundstudium

Inhalt

Zum Selbstverständnis moderner Literatur gehört das Bewusstsein ihrer Autonomie. Insbesondere die deutsche Frühromantik und der an sie anknüpfende Ästhetizismus des ausgehenden 19. Jahrhunderts in Frankreich haben die Freiheit der Literatur gegenüber den Bevormundungen literaturexterner Instanzen wie Politik, Moral oder auch Religion mit Nachdruck betont. Dazu passt auf den ersten Blick nur schwer, dass nicht wenige Autoren gerade dieser beiden Literaturrichtungen mit ihrer Person und ihrem Werk später eine entschiedene Hinwendung zur positiven Religion in Gestalt des römischen Katholizismus vollzogen haben. Die Konversionen Friedrich Schlegels und Joris-Karl Huysmans sind dafür zwei prominente Beispiele.

Welcher Logik folgen diese Konversionen? Stellen sie einfach einen Bruch mit den autonomieästhetischen Überzeugungen dar oder sind sie irgendwie mit diesen vereinbar? Folgen sie gar aus ihnen mit einer bestimmten Notwendigkeit? Gibt es also statt scheinbarer Brüche geheime Kontinuitäten der jeweiligen Werkentwicklung? Wie manifestieren sich die religiösen Bekehrungen innerhalb der literarischen Werke? Lassen sich Veränderungen der Schreibweise feststellen? In welchem Verhältnis stehen Literatur und Religion vor und nach den Bekehrungen?

Das Seminar möchte diesen und ähnlichen Fragen nachgehen, indem es die Konversionen Schlegels und Huysmans nicht nur mit einander, sondern auch mit der ‚klassischen‘, unter vormodernen Bedingungen vollzogenen Konversion des Augustinus vergleicht.

Zur genaueren Analyse bieten sich unter anderem an: von Augustinus die „Confessiones“ (bes. das VIII. Buch); von Schlegel die „Lyceums-“ und „Athenäums-Fragmente“ sowie sein Aufsatz „Über Lamartines religiöse Gedichte“; von Huysmans die Romane „À rebours“, „En route“ oder „La Cathédrale“.

Empfohlene Literatur

Benno von Wiese: Friedrich Schlegel. Ein Beitrag zur Geschichte der romantischen Konversionen, Berlin 1927; A. D. Nock: Conversion. The Old and the New in Religion from Alexander the Great to Augustine of Hippo, Oxford 1933; Matthias Schöning: Ironieverzicht. Friedrich Schlegels theoretische Konzepte zwischen Athenäum und Philosophie des Lebens, Paderborn u.a. 2002; Marc Smeets: Huysmans l'inchangé. Histoire d'une conversion, Amsterdam 2003; Christian Moser: Buchgestützte Subjektivität, Tübingen 2006.

HS Literatur und Religion

Dieter Lamping

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 02 445 P205 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Religion, in einem weiten Sinn verstanden, gehört zu den großen Themen der Literatur seit ihren Anfängen. Das Seminar ist der Untersuchung dieses - zunehmend gespannten - Verhältnisses unter den Bedingungen der Moderne gewidmet. Zu den Autoren, deren Werke berücksichtigt werden, gehören Hugo von Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, T.S. Eliot, P. Claudel, G. Bernanos, R. Schneider, I. Bachmann, Somerset Maugham, Th. Merton und Ernesto Cardenal.

Zusätzliche Informationen

Eine Vorbesprechung für Referenten findet am Dienstag 21.7. um 14.30 Uhr in meinem Büro statt.

HS Literatur und Reportage

Frank Zipfel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 461 P108 ab 29.10.09

Inhalt

Literarisches und journalistisches Erzählen stehen in einem Spannungsfeld. Während die Reportage sich klassischerweise den publizistischen Regeln des Tatsachenbezugs, der unverfälschten Informationsvermittlung, der Wertungsfreiheit und Objektivität verpflichtet weiß, erscheinen die Kennzeichen literarischen Erzählens, insbesondere Fiktionalität und ästhetische Gestaltung, diesen Regeln oft entgegengesetzt. Nichtsdestotrotz gibt es einige Berührungspunkte zwischen journalistischem und literarischem Schreiben. Nicht wenige Schriftsteller haben sich aus den unterschiedlichsten Gründen mit dem journalistischen Genre der Reportage auseinandergesetzt. Reporter hingegen haben sich immer wieder der Mittel literarischen bzw. fiktionalen

Erzählens bedient, zuweilen diese Art des Schreibens sogar in programmatischen Äußerungen begründet. In der Literaturgeschichte wiederum gibt es besonders im 20. Jahrhundert mehrfach den Versuch, die Darstellung von Tatsachen als die adäquatere Art der Literatur auszurufen. Im Seminar sollen diese verschiedenen Berührungspunkte von Literatur und Reportage im 19. und 20. Jahrhundert anhand von diversen Beispieltexen diskutiert werden. Vorgesehen sind u.a. Texte von E. A. Poe, H. Heine, M. Twain, des Muckraking-Journalismus (z. B. U. Sinclair), von A. Strindberg, der Neuen Sachlichkeit (z. B. E. E. Kisch), von E. Hemingway, Colette, A. Malraux, des New Journalism (z. B. T. Capote, N. Mailer, T. Wolfe), der deutschen Tatsachenliteratur der 70er Jahre (z. B. H. M. Enzensberger) sowie neuere literarische Reportagen (z. B. M.-L. Scherer) und Reportage-Romane (z. B. von K. Röggla).

Empfohlene Literatur

Zu Beginn des Semesters sollten E. E. Kisch: Der rasende Reporter und T. Capote: In Cold Blood gelesen sein.

OS Projekte der Komparatistik

Winfried Eckel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 01 491 P110 ab 28.10.09

Inhalt

Das Oberseminar, in dem vor allem im Entstehen begriffene Arbeiten vorgestellt und diskutiert werden sollen, ist Doktoranden und Studierenden in der Examensphase vorbehalten. Teilnahme nur aufgrund einer Einladung oder nach persönlicher Absprache.

Vorlesungen

VL Literarische Übersetzung

Dieter Lamping

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 151 P3 ab 27.10.09

Inhalt

Die literarische Übersetzung gehört zu den zentralen Arbeitsbereichen der Komparatistik. Die Vorlesung bietet im ersten Teil eine Einführung in die neuzeitliche Theorie des literarischen Übersetzens und stellt im zweiten Teil ausgewählte Beispiele aus der Geschichte des literarischen Übersetzens, u.a. von Rainer Maria Rilke, Stefan George, Rudolf Borchardt, Paul Celan und Hans Magnus Enzensberger, vor. Darüber hinaus versucht sie, Prinzipien für die wissenschaftliche Analyse literarischer Übersetzungen bereitzustellen.

VL Einführung in die Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

Winfried Eckel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 151 P3 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Einführung in das Studium der Europäischen Literatur (WiSe 2008/09)

Modul 1: Einführung in das Studium der Europäischen Literatur (WiSe 2009/10)

M1B: Einführung und Methoden (WiSe 2008/09)

M1B: Einführung und Methoden (SoSe 2009)

M1B: Einführung und Methoden (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Hinblick auf eine theoretische und methodologische Fundierung des Studiums der europäischen Literatur möchte die Vorlesung mit den zentralen Konzepten und Fragestellungen der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft (AVL) bekannt machen. Sie begleitet und ergänzt das gleichnamige Einführungsseminar.

Neben einigen der auch dort behandelten Themen sind Gegenstand vor allem grundlegende Konzepte von Literatur, Probleme der literarischen Kanonbildung („Weltliteratur“), Fragen des literarischen Austauschs zwischen Sprachräumen und Kulturen (Intertextualität, Interkulturalität). Auch auf die Geschichte der AVL soll ein Blick geworfen werden.

Sprachen Nordeuropas und des Baltikums

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mi 14–16, P13 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Tutorium wird zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“, Modul 1, dringend empfohlen.

Inhalt

In diesem Tutorium werden die Inhalte zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“ wiederholt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche)

Lettisch II (Magisterstudierende)

Sarmite Trupa

Wöchentlich 2 UE, Mi 14–16, P107 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Lettisch I

Schwedisch I (ERASMUS)

Regine Hausser

2 UE Mo 12–14, P108 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für ERASMUS-Studierende mit Nachweis Leistungsnachweis: Klausur

Finnisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 12–14, P109a ab 27.10.09; 2 UE Mi 10–12, P107 ab 28.10.09;
CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Masterstudierende von SNEB als Finnisch I + II

Tuija Kapanen

Schwedisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 14–16, 00 008 SR 06 ab 26.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 008 SR 06 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM–Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Masterstudierende von SNEB als Schwedisch I + II

Regine Hausser

Norwegisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 10–12, 00 016 SR 02 ab 27.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 011 SR 05 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM–Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Masterstudierende von SNEB als Norwegisch I + II

Frank Zuber

Litauisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 10–12, P107 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12 00 003 SR 03 (BKM–Gebäude) ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für Masterstudierende als Litauisch I + II.

Ieva Ambrasaitė Ngahan

Hauptseminare

Medienlinguistik II

Wöchentlich 2 UE, Di 16–18, P109a ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Anneli Sarhimaa

Inhalt

Das Seminar beschäftigt sich mit den linguistischen und textlichen Dimensionen des Sprachgebrauchs der Medien. Um die spezifischen grammatischen Formen und sprachlichen Varietäten zu untersuchen, soll das Medium der Kommunikation sowie der kommunikative Kontext beim Umgang mit dem Internet besonders betrachtet werden. Wie im SS09, soll der Fokus im WS 2009/10 vor allem auf digitaler Kommunikation liegen. Es werden Methoden der Systemisch-Funktionalen Grammatik, weitere diskursanalytische Ansätze sowie Studien zu Sprache und Identität, die sich mit Mediendarstellung von Individuen und Gruppen beschäftigen, zum Einsatz kommen.

Seminargegenstand:

1. Untersuchung von Sprachgebrauch und Sprachvariationen im Internet; 2. Entwicklung der Fähigkeit Sprache in Medientexten zu analysieren und die Verbindung von linguistischen und textlichen Aspekten, mit denen die Benutzer von Blogs mit ihrem Publikum kommunizieren, zu erörtern; 3. Entwicklung eines Verständnis für die Art und die Rolle der Medienrhetorik im modernen öffentlichen Diskurs und der Erschaffung von Identitäten von Individuen, (politischen) Gruppen und europäischen Nationen; 4. Möglichkeit, Ideen über Sprache und Mediendiskurs zu erforschen, darzustellen und auszudrücken; und 5. Entwicklung der Fähigkeit empirische Feldforschung zu betreiben und am Ende vielleicht ein Thema für eine Masterarbeit zu entwickeln.

Im Seminar wird zum einen - in Form von Vorlesungen bzw. Studierendenreferaten - eine Einführung in die SFG-Methodologie, insb. in die Appraisal Theorie gegeben. Zum anderen wird die praktische Anwendung im Mittelpunkt stehen. Unter Verwendung des Wissens, das durch die Referate, Vorlesungen und durch eigenes Lesen erworben wurde, sollen selbst ausgewählte empirische Materialien (vorzugsweise in einer der SNEB-Sprachen, nur ausnahmsweise in Deutsch oder Englisch) untersucht werden.

Das Seminar ist in seiner Form eher „nordisch“ als „deutsch“ und somit wird es keine traditionelle Hausarbeit, die normalerweise nach dem Semester eingereicht wird, geben. Anstelle dessen muss jeder Kursteilnehmer während des Semesters ein Referat erarbeiten und eine Woche vor dem Vortragen als ausgearbeitete Arbeit (max. 12 Seiten, formuliert in kompletten Sätzen mit Literaturangaben usw.) an alle Kursteilnehmer senden. Das Referat muss von allen anderen gelesen und nachbereitet werden, so dass jeder Kursteilnehmer am Vortragstag Aussagen sowohl zum theoretischen Teil als auch zu den empirischen Daten der Analyse geben kann und anschließend fähig ist, zur Diskussion beizutragen. Außerdem wird jeder Studierende einmal eine Art Gegenpartei eines Referenten bilden und als Opponent an Hand von vorgegebenen Kriterien dieses spezielle Referat evaluieren und bewerten. Der Opponent muss sich in besonderem Maße mit der zu bewertenden Arbeit auseinander setzen, Diskussionsfragen erarbeiten und Kritikpunkte formulieren, die dann am Tag des Referats zum Einsatz kommen.

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für SNEB-Studierende (Masterstudiengang).

Das Referat muss eine Woche vor dem Vortragen als ausgearbeitete Arbeit (max. 12 Seiten, formuliert in kompletten Sätzen mit Literaturangaben usw.) an alle Kursteilnehmer gesendet werden.

Vorlesungen

Pidgin- und Kreolsprachen

Wöchentlich 2 UE, Fr 10–12, P104 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 85

Walter Bisang

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt eine Übersicht über Pidgin- und Kreolsprachen und deren Erforschung. Sie wird sich den strukturellen Eigenschaften von Pidgin- und Kreolsprachen widmen (z.B. Tempus-Modus-Aspekt-Systeme und Verbserialisierung) und in diesem Zusammenhang auch mit der sehr kontrovers diskutierten Hypothese, dass Kreolsprachen die strukturell einfachsten Sprachen seien (McWhorter 2001). Zur Illustration sollen auch einzelne Kreolsprachen in ihrer Gesamtstruktur übersichtsmäßig vorgestellt werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt bei den verschiedenen Erklärungsansätzen für diese Strukturen. Hier steht die Bioprogramm-Hypothese von Bickerton (1981 etc.), die diese Strukturen aus der besonderen Nähe der Kreolsprachen zur dem Menschen angeborenen Universalgrammatik (UG) erklärt, anderen Ansätzen gegenüber, die diese Strukturen hauptsächlich auf die extremen Kontaktsituation zwischen den Sklaven in den Kolonien und den Kolonialherren zurückführen (McWhorter 1997, Chaudenson 2003, Mufwene 2008). Die zweite Perspektive wird auch historische Betrachtungen über die konkreten soziohistorischen Verhältnisse und die geographische Verbreitung von Kreolsprachen umfassen.

Empfohlene Literatur

Bickerton, Derek. 1981. *Roots of Language*. Ann Arbor: Karoma.
 Chaudenson, Robert. 2003. *La créolisation: théorie, applications, implications*. Paris: L'Harmattan.
 Kouwenberg, Silvia & Singler, John Victor (eds.) 2008. *The handbook of Pidgin and Creole Studies*. Oxford: Wiley & Blackwell.
 McWhorter, J. H. 1997. Towards a new model of Creole genesis. New York: Peter Lang.
 McWhorter, John H. 2001. „The world's simplest grammars are creole grammars“, in: *Linguistic Typology* 5, 125 - 166.
 Mufwene, Salikoko. 2008. *Language evolution. Contact, competition and change*. London & New York: Continuum.

Sprachwissenschaftliche Theorien

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mo 14–16, P102 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Inhalt

Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung. Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Dieser Kurs greift sich einzelne, für die Syntax relevante Aspekte (z.B. Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur

Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax“. Blackwell Textbooks in Linguistics.
 Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax“. Cambridge University Press.
 Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions- und Bindungstheorie“. Francke: Tübingen.
 Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax“ Stauffenburg: Tübingen

Sprachraum Ostsee

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Di 14–16, P104 ab 27.10.09

CP: 1

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt

Diese Vorlesung mit Übungen (in Form von Kurzreferaten und damit verbundenen Aufgaben) führt die Teilnehmer in einen alten europäischen Kulturraum ein, den Ostseeraum, in dem deutsche Sprache und deutsche Kultur teilweise und zeitweise eine Leitrolle gespielt hat. Die Sprachen des Ostseeraumes gehören genetisch zu drei verschiedenen Sprachgruppen. Das Deutsche und die skandinavischen Sprachen gehören zum germanischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie. Russisch und Polnisch gehören dem slawischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie an und Finnisch, Estnisch und eine ganze Reihe von Kleinsprachen, die in Russland entlang der Küste des Finnischen Meerbusens gesprochen werden, formen den ostseefinnischen Zweig der finno-ugrischen Sprachfamilie. Trotz ihrer verschiedenen genetischen Hintergründe, teilen die nordeuropäischen und baltischen Sprachen eine Reihe gemeinsamer linguistischer Merkmale, die durch ihre lang andauernden und intensiven Kontakte entstanden sind, und bieten der Linguistik deshalb ein höchst interessantes Sprachgebiet an.

Das Ziel des Kurses ist die Darstellung von genetischen und strukturellen Unterschieden und Zusammenhängen zwischen den Sprachen des Ostseeraumes. Die einzelnen Ostseeraumsprachen werden auch vom Standpunkt des Wechselspiels soziohistorischer Gegebenheiten aus betrachtet, und so vermittelt der Kurs den Teilnehmern Einblicke in die Methodologie der diachronischen Linguistik und der historischen Soziolinguistik.

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist ein obligatorischer Bestandteil des Moduls 4.1, Sprachliche Realien I des BA-Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

Sprachkontakte des Slavischen und Baltischen: Schwerpunkt Sprachkontakte im Ostseeraum

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Do 16–18, P10 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Inhalt

Zwei Gruppen des Ostsee-Sprachraums, das Nordslawische und das Baltische, werden hinsichtlich ihrer Kontakte in historischer Zeit wie auch heute überblickshaft behandelt. Dabei werden Kontakte sowohl untereinander (z.B. Litauisch und Weißrussisch) als auch mit weiteren Sprachen des Ostseeraumes (z.B. Lettisch mit Estnisch und Livisch, Russisch mit den östlichen ostseefinnischen Sprachen) angesprochen. Aufgrund dieser Sprachkonstellationen wird auch auf die Frage nach ‚Sprachbünden‘ und ‚Spracharealen‘ eingegangen.

Prüfung, Protokoll (eventuell in Form eines Lerntagebuches).

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist Bestandteil des Schwerpunktes „Nord- und osteuropäische Sprachen“ im BA Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

Proseminare

Statistische Methoden für Linguisten

Matthias Schlesewsky

Drei Termine: 7 UE, Mi. 21.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Do, 22.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Fr, 23.10.09, 9–16, P109a.

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundvoraussetzung zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreiche Bestehen der Einführung in die Sprachwissenschaft.

Zusätzliche Informationen

Kompaktkurs vom 21.10.2009 bis 23.10.2009 von 9 Uhr - 16 Uhr, jeweils in Raum P 109a.

Dieser Kurs kann für Studierende der Allgemeinen und/oder Vergleichenden Sprachwissenschaft als Übung mit Schein angerechnet werden, für SNEB-Studierende als Proseminar ohne Schein.

Landeskunde Nordeuropas

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE Mo 16–18, P203 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis: Abschlussklausur und Referat (ein Vortrag, der im Auditorium während des Semesters gehalten wird).

Inhalt

Dieses Proseminar bietet einen Überblick über die Geschichte, Kunst und Literatur der nordischen Länder (Finnland, Norwegen, Schweden, Dänemark). Im Proseminar werden folgende Themen behandelt: • Geschichte der nordischen Länder • Literatur und Kunst der nordischen Länder • Die nordischen Länder heute.

Das Proseminar eignet sich für alle Studierenden der SNEB sowie auch für diejenigen, die an den Sprachkursen von SNEB teilnehmen, oder sich für den Norden Europas interessieren. Vorkenntnisse der behandelten Sprachen sind jedoch nicht erforderlich.

Zusätzliche Informationen

Dozentinnen des PS sind Frau Univ.-Prof. Dr. Anneli Sarhimaa und Frau Merja Suomalainen.

Finnische Grammatik und Kommunikation für Fortgeschrittene

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Mi 16:15–18, P15 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme und Klausur.

Inhalt

Dieses Proseminar wendet sich an Studierende, die mindestens drei aufeinander folgende Sprachkurse in Finnisch abgeschlossen haben und ihre Sprachfähigkeiten in einem anspruchsvollen und relativ formalen Kontext vertiefen wollen. Dazu gehören zum Beispiel die Teilnahme an und die Mitschrift von Vorlesungen in finnischer Sprache, das Lesen und Diskutieren von linguistischen, dokumentarischen und fiktiven Texten auf Finnisch und das Erlernen allgemeiner Konventionen im finnischen Sprachgebrauch in formalen Zusammenhängen. Die Unterrichtsstunden des Proseminars beinhalten Mini-Vorlesungen zu ausgewählten Themen finnischer Grammatik und Pragmatik, Diskussionen kurzer linguistischer und anderer Texte, Übungen zur Redefähigkeit in Seminaren, Kolloquien, Konferenzen, Vorstellungsgesprächen, etc. Eine Auswahl finnischer Filme dient als Grundlage für eine Diskussion der Merkmale des „Finnischseins“ aus einer soziopragmatischen Perspektive.

Zusätzliche Informationen

Dozentinnen des PS sind Frau Univ.-Prof. Dr. Anneli Sarhimaa und Frau Merja Suomalainen.

Nordische und baltische Soziolinguistik

Sarmite Trupa

Wöchentlich 2 UE, Di 12–14, P106 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt

Sprache hat viele Funktionen: sie dient zur Verständigung und zur Information, aber auch als ein Mittel zur sozialen Ausdifferenzierung gesellschaftlicher Gruppen. Die Soziolinguistik beschäftigt sich mit der aus sozialen Faktoren resultierenden Sprachvariation.

Im Proseminar wird ein Überblick über aktuelle soziolinguistische Forschungsfelder, wie Sprache als Differenzierungs- und Diskriminierungsmerkmal, Sprachenpolitik und Sprachkontakt, Sprache und Identität gegeben. Neben einer diachronischen Überblicksdarstellung über Sprachkontaktsituationen in nordischen und baltischen Ländern ist auch die Analyse der aktuellen Sprachsituation geplant.

Zusätzliche Informationen

Dozentinnen des PS sind Frau Sarmite Trupa, M.A. und Frau Merja Suomalainen.

Einführung in die Übersetzungswissenschaft

Christoph Unger

Wöchentlich 2 UE, Mi 12–14, ehemaliges BKM–Gebäude, SR 03 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre englischer Fachliteratur. Aktive aktive Teilnahme.

Inhalt

Dieses Proseminar soll in die Theorie und Praxis des Übersetzens einführen. Die wichtigsten übersetzungstheoretischen Ansätze werden vorgestellt und ihre praktische Umsetzung geübt. Im Mittelpunkt wird der relevanttheoretische Ansatz Gutt's stehen (Gutt, E.-A. 2000: „Translation and Relevance.“ Manchester: St. Jerome. 2nd edition), der das Phänomen Übersetzung als Spezialfall des sogenannten metarepräsentativen Sprachgebrauchs erkennt (bei dem der Kommunikator Äußerungen oder Gedanken anderer wiedergibt), der auch anderen Arten des Sprachgebrauchs wie etwa der direkten und indirekten Rede zugrunde liegt. Dadurch wird das Phänomen Übersetzung direkt durch allgemeine pragmatische Prinzipien erklärt, ohne den Umweg über eine zusätzliche übersetzungstheorie. In diesem Kurs soll gezeigt werden, wie die letztendlich in der Kognition verankerten pragmatischen Prinzipien die Entscheidungen des Übersetzers in den verschiedensten Situationen leiten können, und wie deren Bewußtmachung dem Übersetzer praktische Hilfestellung gibt.

Dieser Kurs richtet sich sowohl an Studierende, die sich auf Übersetzungsaufgaben in ihrem späteren Berufsfeld vorbereiten möchten, als auch an solche, die an der Theorie der Pragmatik in bezug auf Redehandlungen wie die der Übersetzung und des Zitats interessiert sind. Es werden sowohl literarische

Übersetzung als auch eher an Gebrauchstexten orientierte Arten der Übersetzung behandelt. Die praktischen Beispiele und Übungsaufgaben werden bevorzugt Sprachen Nordeuropas und des Ostseeraums einbeziehen.

Strukturkurs der ostseefinnischen Sprachen

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Do 14–16 P105 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, Hausaufgaben/mündliche Kleinreferat, Klausur.

Inhalt

Dieses Proseminar bietet einen Überblick über die Strukturen und Geschichte der ostseefinnischen Sprachen, die in Finnland, Estland, Lettland (Kurland) und im Nordwesten Russlands gesprochen werden. Zur ostseefinnischen Sprachgruppe der finno-ugrischen Sprachfamilie gehören Finnisch, Estnisch, Karelisch, Livisch, Wepsisch, Ingrisch, Wotisch sowie Lüdisch. Zu den Besonderheiten der ostseefinnischen Sprachen zählen u.a. Vokalharmonie, Stufenwechsel, das Fehlen des grammatischen Geschlechts und ein äußerst komplexes Kasussystem.

Das Proseminar gliedert sich in drei Teile: 1. Die Entwicklung des ostseefinnischen Zweigs des Uralischen; 2. Die Struktur der ostseefinnischen Sprachen: Phonologie, Morphologie, Syntax und Wortschatz; 3. Die ostseefinnischen Sprachen heute: Sprachsituation und Sprachpolitik.

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs wird im WS 2009/2010 NICHT stattfinden.

Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

4 UE: 2 UE Mo 12–14, P15 ab 26.10.09; 2 UE Di 8:15–10, P12 ab 27.10.09.

CP: 8

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

BA Linguistik/Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister)

Allgemeine Sprachwissenschaft (Magister)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mi 14–16, P13 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Tutorium wird zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“, Modul 1, dringend empfohlen.

Inhalt

In diesem Tutorium werden die Inhalte zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“ wiederholt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Statistische Methoden für Linguisten

Matthias Schlesewsky

Drei Termine: 7 UE, Mi. 21.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Do, 22.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Fr, 23.10.09, 9–16, P109a.

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundvoraussetzung zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreiche Bestehen der Einführung in die Sprachwissenschaft.

Zusätzliche Informationen

Kompaktkurs vom 21.10.2009 bis 23.10.2009 von 9 Uhr - 16 Uhr, jeweils in Raum P 109a.

Dieser Kurs kann für Studierende der Allgemeinen und/oder Vergleichenden Sprachwissenschaft als Übung mit Schein angerechnet werden, für SNEB-Studierende als Proseminar ohne Schein.

Linguistisches Kolloquium

N.N.

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. Bitte die Aushänge beachten.

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen jeweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Seminare

Syntax-Semantik Schnittstelle

Petra Schumacher

Wöchentlich 2 UE, Mi 14–16, P203 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundlegende Kenntnis syntaktischer und semantischer Konzepte. Bereitschaft englischsprachige Texte zu lesen.

Leistungsnachweis: Kurzreferat & Seminararbeit.

Inhalt

Syntax und Semantik sind zwei linguistische Domänen, die nicht immer in unmittelbarer Korrespondenz zu stehen scheinen. Zum Beispiel stimmen die folgenden Sätze in ihrer syntaktischen Struktur überein – (i) Henriette liest seit zwei Stunden; (ii) Henriette hüpfte seit zwei Stunden – aber aus einer semantischen Perspektive repräsentiert das Prädikat lesen in (i) einen andauernden Prozess, während die Interpretation von (ii) dahingehend angereichert

werden muss, dass Henriette immer wieder hüpft. In diesem Seminar werden wir uns mit ausgewählten Phänomenen beschäftigen, die zu Konflikten an der Syntax-Semantik Schnittstelle führen können und Anreicherungsprozesse erfordern (z.B. Argumentstruktur, Coercion, Type Shifting, Polysemie).

Verbserialisierung

Walter Bisang

Proseminare

Einführung in die Semantik

Klaus Müllner

Wöchentlich 2 UE, Mo 10–12, P11 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

Wissenschaftsgeschichtlich beschäftigt man sich mit der Semantik – auch wenn diese Bezeichnung erst 1897 von Michel Bréal in seinem Buch „Essai de Sémantique (Science des significations)“ geprägt wurde – schon seit der Antike, und zwar unter historischem Aspekt. Die griechischen Philosophen glaubten, man könne auf das Wesen der Dinge vorstoßen, wenn man die Entwicklung eines Wortes auf die ursprüngliche Bedeutung zurückverfolgen könne: gr. etymologia = lat. veriloquium = , Reden des Wahren , Während in der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft des 19. Jahrhunderts die geschichtliche Sicht maßgebend war, ist im 20. Jahrhundert seit Saussure in der modernen Linguistik der synchrone Aspekt vorherrschend.

Die synchrone Semantik beschreibt hauptsächlich folgende Phänomene:

1. die interne Bedeutungsstruktur von lexikalischen Ausdrücken (Wortsemantik oder lexikalische Semantik)
2. die Beziehungen zwischen sprachlichen Ausdrücken: Synonymie, Antonymie, Hyperonymie, Hyponymie usw. (strukturelle Semantik)
3. die wörtliche Bedeutung eines Satzes (Satzsemantik)
4. die situationale Bedeutung einer in einen Interaktionskontext eingebetteten Äußerung (Pragmatik)
5. außersprachliche Bezüge (Referenzsemantik, Prototypensemantik)

In diesem Proseminar beschäftigen wir uns synchron und auch diachron vor allem mit der Wortsemantik.

Empfohlene Literatur

Blank, Andreas: Einführung in die lexikalische Semantik für Romanisten, Tübingen: Max Niemeyer-Verlag, 2001

Welte, Werner: Englische Semantik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch mit umfassender Bibliographie, Frankfurt am Main: Peter Lang, 1993

Syntaktische Strukturen

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Di 18–20, P106 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

Der Versuch sprachliche Form mit Hilfe von Generalisierungen zu beschreiben, ist ein Grundanliegen der Syntaxforschung. Neben der von Chomsky vorgeschlagenen Transformationsgrammatik gibt es eine Reihe weiterer Syntaxtheorien, die mit unterschiedlichsten Herangehensweisen versuchen, syntaktischen Konstruktionen und Beschränkungen sprachübergreifend zu erklären. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die wesentlichen Grundfragen syntaktischer Forschung und die verschiedenen Basisannahmen unterschiedlicher syntaktischer Theorien. Dabei sollen neben der Transformationsgrammatik und ihren Nachfolgern insbesondere die „Lexical Functional Grammar“, die „Role and Reference Grammar“ und die „Construction Grammar“ besprochen werden. Mit Hilfe der optimalitätstheoretischen Syntax wird darüber hinaus gezeigt, wie Ansätze aus der Kognitionsforschung in der Lage sind, die in der Sprache zu beobachtende Varianz hinsichtlich syntaktischer Realisierungen (z.B. Wortstellung, Kasus) theorieintern abzuleiten.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Sprachtypologie und Universalienforschung

Svenja Völkel

Wöchentlich 2 UE, Di 10–12, P110 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

Die Sprachtypologie und Universalienforschung beschäftigt sich mit folgender grundlegenden Fragestellung: In welchem Maße sind die Sprachen der Welt strukturell verschieden und inwiefern folgen sie universellen Mustern? Dazu werden Sprachen (d.h. Sprachsamples) hinsichtlich ihrer strukturellen Eigenschaften miteinander verglichen.

In dieser Veranstaltung wollen wir uns zunächst kurz mit der Geschichte der Sprachtypologie und Universalienforschung beschäftigen, bevor wir näher auf verschiedene Studien eingehen. Dabei stehen Sample-Bildung, verschiedene Typen von Universalien sowie Erklärungsansätze für universelle Muster im Blickpunkt.

In kleinen praktischen Übungen werden wir einige Universalien mit Hilfe von Grammatiken auch selbst überprüfen.

Empfohlene Literatur

Bisang, Walter. 2001. „Areality, grammaticalization and language typology. On the explanatory power of functional criteria and the status of Universal Grammar“. In: Walter Bisang (ed.). Language typology and universals. Berlin: Akademie-Verlag. 175-223.

Comrie, Bernard. 1989. Language universals and linguistic typology. Oxford: Blackwell.

Croft, William. 2003. Typology and universals. Cambridge: Cambridge University Press.

Dryer, Matthew. 1997. On the six-way word order typology. In: Studies in Language, 21. 69-103.

Greenberg, Joseph. 1966. Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements. In: Joseph Greenberg (ed). Universals of language. Cambridge: MIT Press. 73-113.

Newmeyer, Frederick. 2005. Possible and probable languages. A generative perspective on linguistic typology. Oxford: Oxford University Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis: Klausur & Übungen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

4 UE: 2 UE Mo 12–14, P15 ab 26.10.09; 2 UE Di 8:15–10, P12 ab 27.10.09.

CP: 8

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Sprachstrukturen der Erde / Einführung in (ein Kerngebiet der SW)

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Fr 12–14, P 6 ab 30.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

BA-Linguistik:

Erfolgreicher Abschluss von:

- „Einführung in die Sprachwissenschaft“ (Modul 1)
- Sprachkurs in Modul 2
- Modul 4.1: Sprachraum Ostsee; Einführung in die slavische Linguistik

Inhalt

Anhand von Daten-Material zu den verschiedensten Sprachen der Welt sollen sprachtypologische Charakteristika praktisch nachvollziehbar gemacht werden. Damit soll gleichzeitig eine gewisse Vertrautheit im Umgang mit Sprachstrukturen erreicht werden, die von den bekannten Bedingungen in den gängigen Schulsprachen abweichen.

Dieses Ziel soll durch Handouts mit Informationen zu einzelnen Sprachen und Hausaufgaben mit sprachspezifischen Daten erreicht werden. Im Zentrum des Interesses stehen morphologische, syntaktische und diskurspragmatische Strukturen.

Empfohlene Literatur

Comrie, Bernard. 1989. Language universals and linguistic typology. Oxford: Blackwell.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis für BA Linguistik und Magister-Studiengang: Abschlussklausur mit Fragen zu den im Verlauf des Proseminars erarbeiteten Themen. Hausaufgaben.

Strukturen ostasiatischer Sprachen

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Do 12–14, P104 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

In diesem Seminar sollen grundlegende Eigenschaften der ostasiatischen Sprachen Chinesisch (Mandarin) und Japanisch mit gelegentlichen Vergleichen mit südostasiatischen Sprachen des Festlandes (Thai, Khmer) vermittelt werden.

Mögliche Themen des Kurses sind Morphologie (Japanisch), Numeralklassifikatoren (Chinesisch, Japanisch), Probleme der Subjekt-Objektasymmetrie (Chinesisch, Japanisch), Aktiv und Passiv (Chinesisch, Japanisch), Verbserialisierung (Chinesisch und analoge Strukturen im Japanischen), komplexe Sätze (Chinesisch, Japanisch) und Informationsstruktur (Chinesisch, Japanisch). Obwohl die beiden Sprachen Japanisch und Chinesisch sich in vielerlei Hinsicht voneinander unterscheiden (SOV vs. SVO, reiche Morphologie vs. marginale Morphologie) zeigen die Sprachen doch auch interessante Ähnlichkeiten und Analogien, die im Verlauf des Kurses vorgestellt werden sollen.

Empfohlene Literatur

Shibatani, Masayoshi. 1990. The languages of Japan. Cambridge: Cambridge University Press.

Bisang, Walter. 2006. „South East Asia as a Linguistic Area“, in: Brown, Keith. (ed.) Encyclopedia of Language and Linguistics, Vol. 11, 587-595. Oxford: Elsevier.

Vorlesungen

Pidgin- und Kreolsprachen

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Fr 10–12, P104 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 85

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt eine Übersicht über Pidgin- und Kreolsprachen und deren Erforschung. Sie wird sich den strukturellen Eigenschaften von Pidgin- und Kreolsprachen widmen (z.B. Tempus-Modus-Aspekt-Systeme und Verbserialisierung) und in diesem Zusammenhang auch mit der sehr kontrovers diskutierten Hypothese, dass Kreolsprachen die strukturell einfachsten Sprachen seien (McWhorter 2001). Zur Illustration sollen auch einzelne Kreolsprachen in ihrer Gesamtstruktur übersichtsmäßig vorgestellt werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt bei den verschiedenen Erklärungsansätzen für diese Strukturen. Hier steht die Bioprogramm-Hypothese von Bickerton (1981 etc.), die diese Strukturen aus der besonderen Nähe der Kreolsprachen zum Menschen angeborenen Universalgrammatik (UG) erklärt, anderen Ansätzen gegenüber, die diese Strukturen hauptsächlich auf die extremen Kontaktsituation zwischen den Sklaven in den Kolonien und den Kolonialherren zurückführen (McWhorter 1997, Chaudenson 2003, Mufwene 2008). Die zweite Perspektive wird auch historische Betrachtungen über die konkreten soziohistorischen Verhältnisse und die geographische Verbreitung von Kreolsprachen umfassen.

Empfohlene Literatur

Bickerton, Derek. 1981. Roots of Language. Ann Arbor: Karoma.

Chaudenson, Robert. 2003. La créolisation: théorie, applications, implications. Paris: L'Harmattan.

Kouwenberg, Silvia & Singler, John Victor (eds.) 2008. The handbook of Pidgin and Creole Studies. Oxford: Wiley & Blackwell.

McWhorter, J. H. 1997. Towards a new model of Creole genesis. New York: Peter Lang.

McWhorter, John H. 2001. „The world's simplest grammars are creole grammars“, in: Linguistic Typology 5, 125 - 166.

Mufwene, Salikoko. 2008. Language evolution. Contact, competition and change. London & New York: Continuum.

Sprachwissenschaftliche Theorien

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mo 14–16, P102 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Inhalt

Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung. Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Dieser Kurs greift sich einzelne, für die Syntax relevante Aspekte (z.B. Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur

Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax“. Blackwell Textbooks in Linguistics.
 Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax“. Cambridge University Press.
 Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions- und Bindungstheorie“. Francke: Tübingen.
 Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax“ Stauffenburg: Tübingen

Sprachraum Ostsee

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Di 14–16, P104 ab 27.10.09

CP: 1

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt

Diese Vorlesung mit Übungen (in Form von Kurzreferaten und damit verbundenen Aufgaben) führt die Teilnehmer in einen alten europäischen Kulturraum ein, den Ostseeraum, in dem deutsche Sprache und deutsche Kultur teilweise und zeit-weise eine Leitrolle gespielt hat. Die Sprachen des Ostseeraumes gehören genetisch zu drei verschiedene Sprachgruppen. Das Deutsche und die skandinavischen Sprachen gehören zum germanischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie. Russisch und Polnisch gehören dem slawischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie an und Finnisch, Estnisch und eine ganze Reihe von Kleinsprachen, die in Russland entlang der Küste des Finnischen Meerbusens gesprochen werden, formen den ostseefinnischen Zweig der finno-ugrischen Sprachfamilie. Trotz ihrer verschiedenen genetischen Hintergründe, teilen die nordeuropäischen und baltischen Sprachen eine Reihe gemeinsamer linguistischer Merkmale, die durch ihre lang andauernden und intensiven Kontakte entstanden sind, und bieten der Linguistik deshalb ein höchst interessantes Sprachgebiet an.

Das Ziel des Kurses ist die Darstellung von genetischen und strukturellen Unterschieden und Zusammenhängen zwischen den Sprachen des Ostseeraumes. Die einzelnen Ostseeraumsprachen werden auch vom Standpunkt des Wechselspiels soziohistorischer Gegebenheiten aus betrachtet, und so vermittelt der Kurs den Teilnehmern Einblicke in die Methodologie der diachronischen Linguistik und der historischen Soziolinguistik.

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist ein obligatorischer Bestandteil des Moduls 4.1, Sprachliche Realien I des BA-Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

Sprachkontakte des Slavischen und Baltischen: Schwerpunkt Sprachkontakte im Ostseeraum

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Do 16–18, P10 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Inhalt

Zwei Gruppen des Ostsee-Sprachraums, das Nordslawische und das Baltische, werden hinsichtlich ihrer Kontakte in historischer Zeit wie auch heute überblickshaft behandelt. Dabei werden Kontakte sowohl untereinander (z.B. Litauisch und Weißrussisch) als auch mit weiteren Sprachen des Ostseeraumes (z.B. Lettisch mit Estnisch und Livisch, Russisch mit den östlichen ostseefinnischen Sprachen) angesprochen. Aufgrund dieser Sprachkonstellationen wird auch auf die Frage nach ‚Sprachbünden‘ und ‚Spracharealen‘ eingegangen.

Prüfung, Protokoll (eventuell in Form eines Lerntagebuches).

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist Bestandteil des Schwerpunktes „Nord- und osteuropäische Sprachen“ im BA Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

BA Linguistik

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mi 14–16, P13 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Tutorium wird zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“, Modul 1, dringend empfohlen.

Inhalt

In diesem Tutorium werden die Inhalte zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“ wiederholt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Statistische Methoden für Linguisten

Matthias Schlesewsky

Drei Termine: 7 UE, Mi. 21.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Do, 22.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Fr, 23.10.09, 9–16, P109a.

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundvoraussetzung zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreiche Bestehen der Einführung in die Sprachwissenschaft.

Zusätzliche Informationen

Kompaktkurs vom 21.10.2009 bis 23.10.2009 von 9 Uhr - 16 Uhr, jeweils in Raum P 109a.

Dieser Kurs kann für Studierende der Allgemeinen und/oder Vergleichenden Sprachwissenschaft als Übung mit Schein angerechnet werden, für SNEB-Studierende als Proseminar ohne Schein.

Landeskunde Japans

Marion Grein

Wöchentlich 2 UE, Mo 12–14, P2 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Japanisch (WiSe 2008/09)

Japanisch (SoSe 2009)

Japanisch (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem Kurs sollen die Grundlagen zum Verständnis des heutigen Japan erarbeitet werden. Dabei werden Themen aus den Bereichen Geographie, Geschichte, Sprache, Gesellschaft und Kultur zur Sprache kommen.

Zusätzliche Informationen

Abschlussklausur

(Für Magisterstudierende der Vergleichende Sprachwissenschaft: Hausarbeit zu einem sprachwissenschaftlichen Thema)

Landeskunde Japans I a (Bachelorstudierende)

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mo 12–14 00 141 P2 ab 26.10.09. Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I b (Magisterstudierende)

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Japanisch (WiSe 2008/09)

Japanisch (SoSe 2009)

Japanisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I b (Magisterstudierende) und dem bisherigen Landeskunde Japans I Kurs.

Modul 1: Linguistik: Einführung

Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

4 UE: 2 UE Mo 12–14, P15 ab 26.10.09; 2 UE Di 8:15–10, P12 ab 27.10.09.

CP: 8

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Linguistik: Einführung (WiSe 2008/09)

Linguistik: Einführung (SoSe 2009)

Linguistik: Einführung (WiSe 2009/10)

Linguistik: Einführung (BF) (WiSe 2008/09)

Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Linguistik: Einführung (BF) (WiSe 2009/10)

Sprachwissenschaftliche Theorien

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mo 14–16, P102 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Linguistik: Einführung (WiSe 2008/09)

Linguistik: Einführung (SoSe 2009)

Linguistik: Einführung (WiSe 2009/10)

Linguistik: Einführung (BF) (WiSe 2008/09)

Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Linguistik: Einführung (BF) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung. Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Dieser Kurs greift sich einzelne, für die Syntax relevante Aspekte (z.B. Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur

Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax“. Blackwell Textbooks in Linguistics.

Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax“. Cambridge University Press.

Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions- und Bindungstheorie“. Francke: Tübingen.

Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax“ Stauffenburg: Tübingen

Sprachstrukturen der Erde / Einführung in (ein Kerngebiet der SW)

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Fr 12–14, P 6 ab 30.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Linguistik: Einführung (WiSe 2008/09)

Linguistik: Einführung (SoSe 2009)

Linguistik: Einführung (BF) (WiSe 2008/09)

Linguistik: Einführung (BF) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

BA-Linguistik:

Erfolgreicher Abschluss von:

- „Einführung in die Sprachwissenschaft“ (Modul 1)
- Sprachkurs in Modul 2
- Modul 4.1: Sprachraum Ostsee; Einführung in die slavische Linguistik

Inhalt

Anhand von Daten-Material zu den verschiedensten Sprachen der Welt sollen sprachtypologische Charakteristika praktisch nachvollziehbar gemacht werden. Damit soll gleichzeitig eine gewisse Vertrautheit im Umgang mit Sprachstrukturen erreicht werden, die von den bekannten Bedingungen in den gängigen Schulsprachen abweichen.

Dieses Ziel soll durch Handouts mit Informationen zu einzelnen Sprachen und Hausaufgaben mit sprachspezifischen Daten erreicht werden. Im Zentrum des Interesses stehen morphologische, syntaktische und diskurspragmatische Strukturen.

Empfohlene Literatur

Comrie, Bernard. 1989. Language universals and linguistic typology. Oxford: Blackwell.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis für BA Linguistik und Magister-Studiengang: Abschlussklausur mit Fragen zu den im Verlauf des Proseminars erarbeiteten Themen. Hausaufgaben.

Modul 2: Sprache I

Hindi I

2 UE / ab: 29.03.10

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hindi (SoSe 2009)

Hindi (WiSe 2009/10)

Modul 4: Hindi-Einführung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Blockveranstaltung (vorauss. vom 29.3. bis 9.4.2010).

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Singhalesisch) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Ort und Dozent wird bekanntgegeben.

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Sonja Wengoborski

Singhalesisch I

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 ab 03.11.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Singhalesisch (SoSe 2009)

Singhalesisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Hindi) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Rathmale Punnaratana

Kroatisch/Serbisch-Aufbaukurs 2 für Studierende mit Vorkenntnissen Stufe V

4 UE / Wöchentlich 3 UE Mo 8:30–11 01 718 ab 26.10.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

Branca Palme

Ü Intensivkurs vor VL-Beginn Russisch

Astrid Breuer

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 10–15 00 491 P15 ab 12.10.09; 4 UE Di 10–15 00 491 P15 ab 06.10.09; 4 UE Mi 10–15 00 491 P15 ab 07.10.09; 4 UE Do 10–15 00 491 P15 ab 08.10.09; 4 UE Fr 10–15 00 491 P15 ab 09.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)
 Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 Russisch (WiSe 2008/09)
 Russisch (WiSe 2009/10)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grammatik 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 718 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 Russisch (WiSe 2008/09)
 Mod 4 BF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–13 01 481 P109a ab 28.09.09; 4 UE Di 9–13 01 481 P109a ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–13 01 481 P109a ab 30.09.09; 4 UE Do 9–13 01 481 P109a ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–13 01 481 P109a ab 02.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Polnisch (WiSe 2008/09)
 Polnisch (WiSe 2009/10)
 KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Polnisch (WiSe 2008/09)
 Polnisch (WiSe 2009/10)
 KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe A

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe B

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Intensivkurs Tschechisch vor VL-Beginn

Jaroslav Kriz

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9:15–13 01 423 P103 ab 28.09.09; 4 UE Di 9:15–13 01 423 P103 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9:15–13 01 423 P103 ab 30.09.09; 4 UE Do 9:15–13 01 423 P103 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9:15–13 01 423 P103 ab 02.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)
 Tschechisch (WiSe 2009/10)
 C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Serbokroatisch vor VL Beginn

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–12 01 718 ab 28.09.09; 4 UE Di 9–12 01 718 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–12 01 718 ab 30.09.09; 4 UE Do 9–12 01 718 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–12 01 718 ab 02.10.09; 4 UE Sa 9–12 01 718 ab 10.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Branca Palme

Ü Grundkurs 1 Serbokroatisch

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 718 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 01 718 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Kurs findet

Branca Palme

Türkisch I (Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 491 P15 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Türkisch 1 (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Türkisch (WiSe 2009/10)

Linde Jost

Türkisch III (Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Sprache und Geschichte (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Nilüfer Sahin

Arabisch I [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 473 P13 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Linde Jost

Arabisch III [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 461 P11 ab 30.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (WiSe 2008/09)

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Mohammed Rashed

Persisch I [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 473 P13 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (SoSe 2009)

Persisch (WiSe 2009/10)

Linde Jost

Persisch III [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (WiSe 2008/09)

Persisch (SoSe 2009)

Keyvan Dehghan

Japanisch I

4 UE, Wöchentlich 2 UE Mo 10–12, P201 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12, P205 ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Japanisch (WiSe 2008/09)

Japanisch (WiSe 2009/10)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Takayo Ishizawa

Finnisch I

Tuija Kapanen

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 12–14, P109a ab 27.10.09; 2 UE Mi 10–12, P107 ab 28.10.09;

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finnisch (WiSe 2008/09)

Finnisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Finnisch I + II

Schwedisch I

Regine Hausser

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 14–16, 00 008 SR 06 ab 26.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 008 SR 06 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM–Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Schwedisch (WiSe 2008/09)

Schwedisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Schwedisch I + II

Norwegisch I

Frank Zuber

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 10–12, 00 016 SR 02 ab 27.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 011 SR 05 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM–Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Norwegisch (WiSe 2008/09)

Norwegisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Norwegisch I + II

Litauisch I

Ieva Ambrasaitė Ngahan

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 10–12, P107 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12 00 003 SR 03 (BKM–Gebäude) ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Litauisch (WiSe 2008/09)

Litauisch (WiSe 2009/10)

F KF Grundmodul 2. Sprache: Litauisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende als Litauisch I + II.

Einführungsveranstaltung Indologie

Sonja Wengoborski

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12–12:45 am 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Hindi-Lektüre und Interpretation (Hindi III)

Konrad Meisig

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hindi (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Singhalesisch) ab 3. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Bambara I

Holger Tröbs

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 26.10.09; 2 UE Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b
4. BA-Linguistik:
 - im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II
 - Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen, Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Bambara, der Nationalsprache Malis. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Kastenholz, R. 1998. Grundkurs Bambara (Manding) mit Texten. Köln: Köppe.

Morales, J. 1996. J'apprends le bambara. Paris: Karthala.

Touré M. & K. Touré 1996. Bambara Übungsbuch. Köln: Köppe.

Swahili I

Holger Tröbs

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09; 2 UE Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b
4. BA-Linguistik:
 - im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II
 - Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen
Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Swahili, der Nationalsprache von Tansania, Kenia und Uganda. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984a. Mtu ni watu. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984b. Kiswahili grammar notes. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Möhlig, W. & B. Heine 1999. Swahili Grundkurs. Köppe: Köln.

Modul 3: Sprache II

Hindi I

Sonja Wengoborski

2 UE / ab: 29.03.10

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hindi (SoSe 2009)

Hindi (WiSe 2009/10)

Modul 4: Hindi-Einführung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Blockveranstaltung (vorauss. vom 29.3. bis 9.4.2010).

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Singhalesisch) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Ort und Dozent wird bekanntgegeben.

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Singhalesisch I

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 ab 03.11.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Singhalesisch (SoSe 2009)

Singhalesisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Hindi) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Ü Intensivkurs vor VL-Beginn Russisch

Astrid Breuer

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 10–15 00 491 P15 ab 12.10.09; 4 UE Di 10–15 00 491 P15 ab 06.10.09; 4 UE Mi 10–15

00 491 P15 ab 07.10.09; 4 UE Do 10–15 00 491 P15 ab 08.10.09; 4 UE Fr 10–15 00 491 P15 ab 09.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grammatik 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 718 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–13 01 481 P109a ab 28.09.09; 4 UE Di 9–13 01 481 P109a ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–13

01 481 P109a ab 30.09.09; 4 UE Do 9–13 01 481 P109a ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–13 01 481 P109a ab 02.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Polnisch (WiSe 2008/09)

Polnisch (WiSe 2009/10)

KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Polnisch (WiSe 2008/09)

Polnisch (WiSe 2009/10)

KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe A

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe B

Wöchentlich 2 UE Mo 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Iwona Derecka-Weber

Ü Intensivkurs Tschechisch vor VL-Beginn

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9:15–13 01 423 P103 ab 28.09.09; 4 UE Di 9:15–13 01 423 P103 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9:15–13 01 423 P103 ab 30.09.09; 4 UE Do 9:15–13 01 423 P103 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9:15–13 01 423 P103 ab 02.10.09

Jaroslav Kriz

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Serbokroatisch vor VL Beginn

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–12 01 718 ab 28.09.09; 4 UE Di 9–12 01 718 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–12 01 718 ab 30.09.09; 4 UE Do 9–12 01 718 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–12 01 718 ab 02.10.09; 4 UE Sa 9–12 01 718 ab 10.10.09

Branca Palme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Serbokroatisch

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 718 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 01 718 ab 29.10.09

Branca Palme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Kurs findet

Türkisch I (Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 491 P15 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Linde Jost

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Türkisch 1 (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Türkisch (WiSe 2009/10)

Türkisch III (Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Nilüfer Sahin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Sprache und Geschichte (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Arabisch I [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 473 P13 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Linde Jost

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Arabisch III [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 461 P11 ab 30.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Mohammed Rashed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (WiSe 2008/09)

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Persisch I [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 473 P13 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Linde Jost

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (SoSe 2009)

Persisch (WiSe 2009/10)

Persisch III [IPH, ISL]

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09
CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (WiSe 2008/09)

Persisch (SoSe 2009)

Keyvan Dehghan

Japanisch I

4 UE, Wöchentlich 2 UE Mo 10–12, P201 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12, P205 ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Japanisch (WiSe 2008/09)

Japanisch (WiSe 2009/10)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Takayo Ishizawa

Finnisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 12–14, P109a ab 27.10.09; 2 UE Mi 10–12, P107 ab 28.10.09;

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finnisch (WiSe 2008/09)

Finnisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Masterstudierende von SNEB als Finnisch I + II

Tuija Kapanen

Schwedisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 14–16, 00 008 SR 06 ab 26.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 008 SR 06 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM–Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Schwedisch (WiSe 2008/09)

Schwedisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Masterstudierende von SNEB als Schwedisch I + II

Regine Hausser

Norwegisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 10–12, 00 016 SR 02 ab 27.10.09; 2 UE Do 10–12, 00 011 SR 05 ab 29.10.09. Die Räume befinden sich im ehemaligen BKM–Gebäude.

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Norwegisch (WiSe 2008/09)

Norwegisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Masterstudierende von SNEB als Norwegisch I + II

Frank Zuber

Litauisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 10–12, P107 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12 00 003 SR 03 (BKM–Gebäude) ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Litauisch (WiSe 2008/09)

Litauisch (WiSe 2009/10)

F KF Grundmodul 2. Sprache: Litauisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für Masterstudierende als Litauisch I + II.

Ieva Ambrasaitė Ngahan

Einführungsveranstaltung Indologie

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12–12:45 am 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Sonja Wengoborski

Hindi-Lektüre und Interpretation (Hindi III)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hindi (WiSe 2009/10)

Konrad Meisig

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Singhalesisch) ab 3. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Bambara I

Holger Tröbs

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 26.10.09; 2 UE Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache

- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b

4. BA-Linguistik:

- im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II

- Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen,

Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Bambara, der Nationalsprache Malis. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Kastenholz, R. 1998. Grundkurs Bambara (Manding) mit Texten. Köln: Köppe.

Morales, J. 1996. J'apprends le bambara. Paris: Karthala.

Touré M. & K. Touré 1996. Bambara Übungsbuch. Köln: Köppe.

Swahili I

Holger Tröbs

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09; 2 UE Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache

- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b

4. BA-Linguistik:

- im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II

- Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen

Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Swahili, der Nationalsprache von Tansania, Kenia und Uganda. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984a. Mtu ni watu. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984b. Kiswahili grammar notes. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Möhlig, W. & B. Heine 1999. Swahili Grundkurs. Köppe: Köln.

Modul 4.1: Sprachliche Realien I

PS Einführung in d. Sprachwissenschaft (Slavistik)

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Sprachliche Realien I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es werden keine Kenntnisse in einer slavischen Sprache vorausgesetzt.

Obligatorisch nicht nur für Studierende der Slavistik, sondern auch für Studierende im B.A. Linguistik (Modul 4a).

Das Seminar hat Vorlesungscharakter. Begleitend werden wöchentliche Tutorien angeboten, deren Besuch DRINGEND zu empfehlen ist. (Einzelheiten in der ersten Sitzung.)

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form von 2 gleichgewichtigen Klausuren (je eine zu jedem Teil, s. unten).

Inhalt

Gegenstand dieser Veranstaltung ist eine Einführung in grundlegende linguistische Begrifflichkeiten (über die slavische Sprachwelt hinaus) von der Phonetik bis einschl. der Syntax (1. Teil) sowie eine Übersicht über die modernen slavischen Standardsprachen und ihre grammatischen Besonderheiten (auf europäischem Hintergrund) inkl. der wichtigsten Isoglossen und dialektalen Differenzierungen (2. Teil).

Empfohlene Literatur

Bruns, Th. (2007): Einführung in die russische Sprachwissenschaft. Tübingen.
 Gabka, K. (1975): Die russische Sprache der Gegenwart, Bd. 1. Düsseldorf/Leipzig.
 Hall, T.A. (2000): Phonologie (Eine Einführung). Berlin, New York.
 Haspelmath, M. (2002): Understanding Morphology. London.
 Rehder, P. (Hg.) (31998): Einführung in die slavischen Sprachen (mit einer Einführung in die Balkanphilologie). Darmstadt.
 Plungjan, V.A. (2000): Obščaja morfologija (Vvedenie v problematiku). Moskva.
 Tallerman, M. (2008, 2. Aufl.): Understanding syntax. London.
 Testelec, Ja.G. (2000): Vvedenie v obščij sintaksis. Moskva.

Sprachraum Ostsee

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Di 14–16, P104 ab 27.10.09

CP: 1

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachliche Realien I (WiSe 2008/09)
 Sprachliche Realien I (SoSe 2009)
 Sprachliche Realien I (WiSe 2009/10)
 Sprachliche Realien I (BF) (WiSe 2008/09)
 Sprachliche Realien I (BF) (SoSe 2009)
 Sprachliche Realien I (BF) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Vorlesung mit Übungen (in Form von Kurzreferaten und damit verbundenen Aufgaben) führt die Teilnehmer in einen alten europäischen Kulturraum ein, den Ostseeraum, in dem deutsche Sprache und deutsche Kultur teilweise und zeit-weise eine Leitrolle gespielt hat. Die Sprachen des Ostseeraumes gehören genetisch zu drei verschiedenen Sprachgruppen. Das Deutsche und die skandinavischen Sprachen gehören zum germanischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie. Russisch und Polnisch gehören dem slavischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie an und Finnisch, Estnisch und eine ganze Reihe von Kleinsprachen, die in Russland entlang der Küste des Finnischen Meerbusens gesprochen werden, formen den ostseefinnischen Zweig der finno-ugrischen Sprachfamilie. Trotz ihrer verschiedenen genetischen Hintergründe, teilen die nordeuropäischen und baltischen Sprachen eine Reihe gemeinsamer linguistischer Merkmale, die durch ihre lang andauernden und intensiven Kontakte entstanden sind, und bieten der Linguistik deshalb ein höchst interessantes Sprachgebiet an.

Das Ziel des Kurses ist die Darstellung von genetischen und strukturellen Unterschieden und Zusammenhängen zwischen den Sprachen des Ostseeraumes. Die einzelnen Ostseeraumsprachen werden auch vom Standpunkt des Wechselspiels soziohistorischer Gegebenheiten aus betrachtet, und so vermittelt der Kurs den Teilnehmern Einblicke in die Methodologie der diachronischen Linguistik und der historischen Soziolinguistik.

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist ein obligatorischer Bestandteil des Moduls 4.1, Sprachliche Realien I des BA-Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

Modul 4.2: Sprachliche Realien II

Strukturen ostasiatischer Sprachen

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Do 12–14, P104 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachliche Realien II (SoSe 2009)

Sprachliche Realien II (WiSe 2009/10)

Sprachliche Realien II (BF) (SoSe 2009)

Sprachliche Realien II (BF) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem Seminar sollen grundlegende Eigenschaften der ostasiatischen Sprachen Chinesisch (Mandarin) und Japanisch mit gelegentlichen Vergleichen mit südostasiatischen Sprachen des Festlandes (Thai, Khmer) vermittelt werden.

Mögliche Themen des Kurses sind Morphologie (Japanisch), Numeralklassifikatoren (Chinesisch, Japanisch), Probleme der Subjekt-Objektasymmetrie (Chinesisch, Japanisch), Aktiv und Passiv (Chinesisch, Japanisch), Verbserialisierung (Chinesisch und analoge Strukturen im Japanischen), komplexe Sätze (Chinesisch, Japanisch) und Informationsstruktur (Chinesisch, Japanisch). Obwohl die beiden Sprachen Japanisch und Chinesisch sich in vielerlei Hinsicht voneinander unterscheiden (SOV vs. SVO, reiche Morphologie vs. marginale Morphologie) zeigen die Sprachen doch auch interessante Ähnlichkeiten und Analogien, die im Verlauf des Kurses vorgestellt werden sollen.

Empfohlene Literatur

Shibatani, Masayoshi. 1990. The languages of Japan. Cambridge: Cambridge University Press.

Bisang, Walter. 2006. „South East Asia as a Linguistic Area“, in: Brown, Keith. (ed.) Encyclopedia of Language and Linguistics, Vol. 11, 587-595. Oxford: Elsevier.

Sprachen des Buddhismus

Rathmale Punnaratana

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 715 HS 10 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachliche Realien II (SoSe 2009)

Sprachliche Realien II (WiSe 2009/10)

Sprachliche Realien II (BF) (SoSe 2009)

Sprachliche Realien II (BF) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Pflichtveranstaltung für Modul 4 („Sprachliche Realien II“) BA Linguistik.

Wahlveranstaltung für alle Semester.

Modul 5: Wahlschwerpunkt

PS 1 (SW): Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 171 P4 ab 28.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

RS1: Französische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Französische Sprachwissenschaft BFFr (WiSe 2008/09)

Französische Sprachwissenschaft BFFr (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BFFr (WiSe 2009/10)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2009/10)

Französische Sprachwissenschaft BFnr (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BFnr (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der französischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der französischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Französischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten auf dem Gebiet des heutigen Frankreich, mit der Verbreitung des Französischen in der Welt und mit den heterogenen Ausprägungen des Französischen (= Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur

H. Geckeler, W. Dietrich, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Berlin, 4. Auflage 2007

M. Sokol, Französische Sprachwissenschaft, Tübingen 2. Auflage 2007

Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 171 P4 ab 29.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 RS2: Italienische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)
 Italienische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2008/09)
 Italienische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2009/10)
 Italienische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2008/09)
 Italienische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der italienischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der italienischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der italienischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Italienischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten auf dem Gebiet des heutigen Italien, mit der Verbreitung des Italienischen außerhalb Italiens und mit den heterogenen Ausprägungen des Italienischen (= Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur

H. Geckeler, D. Kattenbusch, Einführung in die italienische Sprachwissenschaft, Tübingen 2. Auflage 1992
 M. Haase, Italienische Sprachwissenschaft, Tübingen 2007

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (PS1)

Jutta Blaser

2 UE

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 RS3: Spanische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)
 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)
 Spanische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Spanische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2008/09)
 Spanische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der spanischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der spanischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Spanischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten in Spanien, mit der Verbreitung des Spanischen in der Welt und mit den heterogenen Ausprägungen des Spanischen (=Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur

Bollée, Annegret / Neumann-Holzschuh, Ingrid (2003): <i>Spanische Sprachgeschichte</i>. Stuttgart.
 Dietrich, Wolf / Geckeler, Horst (2007): <i>Einführung in die spanische Sprachwissenschaft</i>. Berlin.
 Lapesa, Rafael (2001): <i>Historia de la lengua española</i>. Madrid.
 Wesch, Andreas (2001): <i>Grundkurs Sprachwissenschaft Spanisch</i>. Stuttgart.

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft A

Jutta Blaser

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 02 455 P206 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft B

Jutta Blaser

Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 461 P11 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Spoken English

Teilnehmer: max. 225

Uwe Juras, Rainer Nagel, Karl-Josef Ortseifen, Petr Rösel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (WiSe 2008/09)

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (SoSe 2009)

Sprachdidaktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik und Vokabeltraining (Mod. 02) (WiSe 2009/10)

EL: Topics in English linguistics (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GMK I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GMK I) (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2008/09)

Language and Communication (GME I) (SoSe 2009)

Language and Communication (GME I) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Kurse C, D, E, F, G, H, I und J finden als Kombination einer einstündigen Pflichtvorlesung PLUS einer einstündigen Übung statt-Die Vorlesung findet an zwei ALTERNATIVterminen statt, von denen Sie EINEN besuchen müssen, die bei jeder dies betreffenden Kleingruppe aber BEIDE angegeben sind! Die Vorlesungen finden Montag von 9-10 ODER Montag von 14-15 Uhr statt! Klicken Sie bitte auf DETAILS, um die genauen Termine zu sehen!

Spoken English A

Uwe Juras

Einzeltermin 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 31.10.09; 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 14.11.09; 6 UE Sa

8:15–13:45 01 491 P110 am 05.12.09; 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491 P110 am 16.01.10; 6 UE Sa 8:15–13:45 01 491

P110 am 06.02.10; 2 UE Fr 16:15–17:45 01 491 P110 am 05.02.10

Teilnehmer: max. 30

Spoken English B

Karl-Josef Ortseifen

Teilnehmer: max. 35

Spoken English C

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English D

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English E

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English F

Petr Rösel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English G

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English H

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English I

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 20

Spoken English J

Rainer Nagel

Teilnehmer: max. 20

Sprachkontakte des Slavischen und Baltischen:Schwerpunkt Sprachkontakte im Ostseeraum

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Do 16–18, P10 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

SN & SL: nord- und osteuropäische Sprachen (SoSe 2009)

SN & SL: nord- und osteuropäische Sprachen (WiSe 2009/10)

SN & SL: nord- und osteuropäische Sprachen (WiSe 2009/10)

Inhalt

Zwei Gruppen des Ostsee-Sprachraums, das Nordslawische und das Baltische, werden hinsichtlich ihrer Kontakte in historischer Zeit wie auch heute überblickshaft behandelt. Dabei werden Kontakte sowohl untereinander (z.B. Litauisch und Weißrussisch) als auch mit weiteren Sprachen des Ostseeraumes (z.B. Lettisch mit Estnisch und Livisch, Russisch mit den östlichen ostseefinnischen Sprachen) angesprochen. Aufgrund dieser Sprachkonstellationen wird auch auf die Frage nach ‚Sprachbünden‘ und ‚Spracharealen‘ eingegangen.

Prüfung, Protokoll (eventuell in Form eines Lerntagebuches).

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist Bestandteil des Schwerpunktes „Nord- und osteuropäische Sprachen“ im BA Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

Transkriptionsverfahren für nicht verschriftete Sprachen

Raija Kramer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

AF: Afrikanistik-Linguistik (WiSe 2009/10)

AF: Afrikanistik (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien

2. BA-Linguistik: Modul 5: Wahlschwerpunkt

3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 131

Inhalt

Die Übung soll Studierenden im Grundstudium eine Einführung in die artikulatorische Phonetik bieten. Zentrale Themen werden dabei zum einen die physiologischen und technischen Grundlagen der Vorgänge beim Sprechen und Hören darstellen. Zum anderen werden wir uns dem Beschreiben und der Darstellung sprachlicher Laute mittels Schriftsymbolen, also der Transkription, widmen. Dies soll anhand konkreter Beispiele vor allem afrikanischer Sprachen geübt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ausreichend Kenntnisse und Techniken zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, auch nicht-verschriftete Sprachen schriftlich zu dokumentieren.

Empfohlene Literatur

Bickford, Anita/Floyd, Rick. 20064. Articulatory phonetics: Tools for analyzing the world's languages. Dallas, Tex.

Chapman, William. 19905. Introduction to practical phonetics. Horsleys Green.

Clark, John. 20073. An introduction to phonetics and phonology. Malden, Mass. (u.a.).

Hengartner, Thomas/Niederhauser. 1993. Phonetik, Phonologie und phonetische Transkription: Grundzüge, Begriffe, Methoden und Materialien. Aarau (u.a.).

Reetz, Henning. 1999. Artikulatorische und akustische Phonetik. Trier.

Modul 6: Sprache und Kommunikation

Language, processing and communication: Complexity Effects in Language Variation and Change

Britta Mondorf

CP: 2

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprache und Kommunikation (SoSe 2009)

Inhalt

Complexity is a notoriously ill-defined notion, the measurement of which can refer to the sheer number of items forming a larger unit (e.g. are morphologically complex words harder to process than simplex?), the intensity of dependency relations (e.g. are phrases containing obligatory complements harder to process than those comprising optional complements?), phonotactic principles (e.g. why do certain consonant clusters tend to be avoided?), semantic aspects (e.g. are abstract concepts harder to process than concrete ones?), the degree of entrenchment (e.g. are frequent words easier to process than rare words?), etc. Starting out from the relation between explicitness vs. economy, we will be dealing with different conceptions of cognitive complexity in order to isolate factors that tend to increase or decrease the processing costs of linguistic items. Finally we will discuss the explanatory potential of complexity for language variation and change.

Empfohlene Literatur

Required Reading:

t.b.a.

Vergleichende Sprachwissenschaft (Magister)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mi 14–16, P13 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Tutorium wird zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“, Modul 1, dringend empfohlen.

Inhalt

In diesem Tutorium werden die Inhalte zum Kurs „Einführung in die Sprachwissenschaft“ wiederholt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Statistische Methoden für Linguisten

Matthias Schlesewsky

Drei Termine: 7 UE, Mi. 21.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Do, 22.10.09, 9–16, P109a; 7 UE, Fr, 23.10.09, 9–16, P109a.

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundvoraussetzung zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreiche Bestehen der Einführung in die Sprachwissenschaft.

Zusätzliche Informationen

Kompaktkurs vom 21.10.2009 bis 23.10.2009 von 9 Uhr - 16 Uhr, jeweils in Raum P 109a.

Dieser Kurs kann für Studierende der Allgemeinen und/oder Vergleichenden Sprachwissenschaft als Übung mit Schein angerechnet werden, für SNEB-Studierende als Proseminar ohne Schein.

Linguistisches Kolloquium

N.N.

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen statt, jeweils 2 Std. Mo 16–18, P7. Bitte die Aushänge beachten.

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieses Kolloquium findet in unregelmäßigen Abständen jeweils Mo 16-18 in P7 statt. Weitere Informationen erfolgen über Aushänge. Bitte beachten: Man kann keinen Schein in dieser Vortragsreihe machen.

Sprachkurse

Sanskrit I

Andreas Bock-Raming

1 UE / 14–täglich 1 UE Fr 12:15–13 ab 06.11.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sanskrit (SoSe 2009)

Sanskrit (WiSe 2009/10)

Hindi I

Sonja Wengoborski

2 UE / ab: 29.03.10

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hindi (SoSe 2009)

Hindi (WiSe 2009/10)

Modul 4: Hindi-Einführung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Blockveranstaltung (vorauss. vom 29.3. bis 9.4.2010).

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Singhalesisch) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Ort und Dozent wird bekanntgegeben.

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Singhalesisch I

Rathmale Punnaratana

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 ab 03.11.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Singhalesisch (SoSe 2009)

Singhalesisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Hindi) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Arabisch I [IPH, ISL]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 473 P13 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Arabisch III [IPH, ISL]

Mohammed Rashed

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 461 P11 ab 30.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (WiSe 2008/09)

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Persisch I [IPH, ISL]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 473 P13 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (SoSe 2009)

Persisch (WiSe 2009/10)

Persisch III [IPH, ISL]

Keyvan Dehghan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Persisch (WiSe 2008/09)

Persisch (SoSe 2009)

Japanisch I (Magisterstudiengang)

Yoko Wakabayashi

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–10, P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Japanisch III (Magisterstudiengang)

Yoko Wakabayashi

Wöchentlich 2 UE, Mo 10–12, P102 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Japanisch V-VI (Magisterstudiengang)

Takayo Ishizawa

Wöchentlich 2 UE, Fr 12–14, P104 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Landeskunde Japans I b (Magisterstudierende)

N.N.

Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I a (Bachelorstudierende)

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I a (Magisterstudierende) und dem bisherigen Landeskunde Japans I Kurs.

Vorlesungen

Pidgin- und Kreolsprachen

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Fr 10–12, P104 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 85

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt eine Übersicht über Pidgin- und Kreolsprachen und deren Erforschung. Sie wird sich den strukturellen Eigenschaften von Pidgin- und Kreolsprachen widmen (z.B. Tempus-Modus-Aspekt-Systeme und Verbserialisierung) und in diesem Zusammenhang auch mit der sehr kontrovers diskutierten Hypothese, dass Kreolsprachen die strukturell einfachsten Sprachen seien (McWhorter 2001). Zur Illustration sollen auch einzelne Kreolsprachen in ihrer Gesamtstruktur übersichtsmäßig vorgestellt werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt bei den verschiedenen Erklärungsansätzen für diese Strukturen. Hier steht die Bioprogramm-Hypothese von Bickerton (1981 etc.), die diese Strukturen aus der besonderen Nähe der Kreolsprachen zur dem Menschen angeborenen Universalgrammatik (UG) erklärt, anderen Ansätzen gegenüber, die diese Strukturen hauptsächlich auf die extremen Kontaktsituation zwischen den Sklaven in den Kolonien und den Kolonialherren zurückführen (McWhorter 1997, Chaudenson 2003, Mufwene 2008). Die zweite Perspektive wird auch historische Betrachtungen über die konkreten soziohistorischen Verhältnisse und die geographische Verbreitung von Kreolsprachen umfassen.

Empfohlene Literatur

Bickerton, Derek. 1981. Roots of Language. Ann Arbor: Karoma.

Chaudenson, Robert. 2003. La créolisation: théorie, applications, implications. Paris: L'Harmattan.

Kouwenberg, Silvia & Singler, John Victor (eds.) 2008. The handbook of Pidgin and Creole Studies. Oxford: Wiley & Blackwell.

McWhorter, J. H. 1997. Towards a new model of Creole genesis. New York: Peter Lang.

McWhorter, John H. 2001. „The world's simplest grammars are creole grammars“, in: Linguistic Typology 5, 125 - 166.

Mufwene, Salikoko. 2008. Language evolution. Contact, competition and change. London & New York: Continuum.

Sprachwissenschaftliche Theorien

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Mo 14–16, P102 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 90

Inhalt

Syntaktische Theorien gelten als Kernbestandteile grammatik-theoretischer Modellierung. Doch die Vielzahl der Ansätze (Dependenzgrammatik, generative Grammatik etc.) ist zumeist verwirrend und schwer überschaubar. Dieser Kurs greift sich einzelne, für die Syntax relevante Aspekte (z.B. Realisierung von Argumenten und Adjunkten, Wortstellung) heraus und diskutiert die Vor- und Nachteile der jeweiligen Theorien in den verschiedenen Phänomenbereichen. Darüber hinaus werden Ansätze besprochen, die die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie/Semantik modellieren (z.B. Distributed Morphology).

Empfohlene Literatur

Bresnan, J. „Lexical-Functional Syntax“. Blackwell Textbooks in Linguistics.
 Van Valin, R.D. „An introduction to Syntax“. Cambridge University Press.
 Fanselow, G. & Felix, S. „Sprachtheorie- 2 Die Rektions- und Bindungstheorie“. Francke: Tübingen.
 Müller, G. „Elemente der optimalitätstheoretischen Syntax“ Stauffenburg: Tübingen

Sprachraum Ostsee

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Di 14–16, P104 ab 27.10.09

CP: 1

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Inhalt

Diese Vorlesung mit Übungen (in Form von Kurzreferaten und damit verbundenen Aufgaben) führt die Teilnehmer in einen alten europäischen Kulturraum ein, den Ostseeraum, in dem deutsche Sprache und deutsche Kultur teilweise und zeit-weise eine Leitrolle gespielt hat. Die Sprachen des Ostseeraumes gehören genetisch zu drei verschiedene Sprachgruppen. Das Deutsche und die skandinavischen Sprachen gehören zum germanischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie. Russisch und Polnisch gehören dem slawischen Zweig der indoeuropäischen Sprachfamilie an und Finnisch, Estnisch und eine ganze Reihe von Kleinsprachen, die in Russland entlang der Küste des Finnischen Meerbusens gesprochen werden, formen den ostseefinnischen Zweig der finno-ugrischen Sprachfamilie. Trotz ihrer verschiedenen genetischen Hintergründe, teilen die nordeuropäischen und baltischen Sprachen eine Reihe gemeinsamer linguistischer Merkmale, die durch ihre lang andauernden und intensiven Kontakte entstanden sind, und bieten der Linguistik deshalb ein höchst interessantes Sprachgebiet an.

Das Ziel des Kurses ist die Darstellung von genetischen und strukturellen Unterschieden und Zusammenhängen zwischen den Sprachen des Ostseeraumes. Die einzelnen Ostseeraumsprachen werden auch vom Standpunkt des Wechselspiels soziohistorischer Gegebenheiten aus betrachtet, und so vermittelt der Kurs den Teilnehmern Einblicke in die Methodologie der diachronischen Linguistik und der historischen Soziolinguistik.

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist ein obligatorischer Bestandteil des Moduls 4.1, Sprachliche Realien I des BA-Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

Sprachkontakte des Slavischen und Baltischen: Schwerpunkt Sprachkontakte im Ostseeraum

Anneli Sarhimaa

Wöchentlich 2 UE, Do 16–18, P10 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 180

Inhalt

Zwei Gruppen des Ostsee-Sprachraums, das Nordslawische und das Baltische, werden hinsichtlich ihrer Kontakte in historischer Zeit wie auch heute überblickshaft behandelt. Dabei werden Kontakte sowohl untereinander (z.B. Litauisch und Weißrussisch) als auch mit weiteren Sprachen des Ostseeraumes (z.B. Lettisch mit Estnisch und Livisch, Russisch mit den östlichen ostseefinnischen Sprachen) angesprochen. Aufgrund dieser Sprachkonstellationen wird auch auf die Frage nach ‚Sprachbünden‘ und ‚Spracharealen‘ eingegangen.

Prüfung, Protokoll (eventuell in Form eines Lerntagebuches).

Zusätzliche Informationen

Diese VL ist Bestandteil des Schwerpunktes „Nord- und osteuropäische Sprachen“ im BA Linguistik. Auch die Studierenden der SNEB (Magister) können diese Vorlesung besuchen, entweder als eine VL oder als ein Proseminar (im letzteren Fall besteht der Leistungsnachweis aus einem mündlichen Kurzreferat und der Klausur, sowie aktiver Teilnahme am Kurs).

Proseminare

Syntaktische Strukturen

Matthias Schlesewsky

Wöchentlich 2 UE, Di 18–20, P106 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

Der Versuch sprachliche Form mit Hilfe von Generalisierungen zu beschreiben, ist ein Grundanliegen der Syntaxforschung. Neben der von Chomsky vorgeschlagenen Transformationsgrammatik gibt es eine Reihe weiterer Syntaxtheorien, die mit unterschiedlichsten Herangehensweisen versuchen, syntaktischen Konstruktionen und Beschränkungen sprachübergreifend zu erklären. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die wesentlichen Grundfragen syntaktischer Forschung und die verschiedenen Basisannahmen unterschiedlicher syntaktischer Theorien. Dabei sollen neben der Transformationsgrammatik und ihren Nachfolgern insbesondere die „Lexical Functional Grammar“, die „Role and Reference Grammar“ und die „Construction Grammar“ besprochen werden. Mit Hilfe der optimalitätstheoretischen Syntax wird darüber hinaus gezeigt, wie Ansätze aus der Kognitionsforschung in der Lage sind, die in der Sprache zu beobachtende Varianz hinsichtlich syntaktischer Realisierungen (z.B. Wortstellung, Kasus) theorieintern abzuleiten.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Sprachdokumentation

Neele Martina Becker

Wöchentlich 2 UE, Mi 10–12, P101 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Referat und Klausur

Inhalt

Viele der heute gesprochenen Sprachen sind in ihrem Bestand bedroht, vor allem die unverschriftlichten und nicht oder kaum dokumentierten Sprachen sind am gefährdetsten. Ziel der linguistischen Sprachdokumentation ist, Sprache anhand von Audio- und Videoaufnahmen in ihrem kulturspezifischen Gebrauch zu dokumentieren, um sie so auch späteren Generationen zugänglich zu machen.

In diesem Proseminar werden wir uns mit den wichtigsten Verfahren der Sprachdokumentation beschäftigen, z.B. mit Ton- und Videoaufnahmen, Elizitierung, Transkription, usw. Des Weiteren werden wir uns etwas eingehender mit einigen Sprachdokumentationsprojekten befassen und schließlich an einem theoretischen Beispiel ein eigenes Projekt zur Sprachdokumentation entwerfen.

Empfohlene Literatur

Gippert, Jost, Nikolaus P. Himmelmann und Ulrike Mosel (Hgg.). 2006. Essentials of Language Documentation. Berlin: Mouton de Gruyter
Weiterführende Literatur wird zu Beginn des Proseminars bekannt gegeben.

Sprachtypologie und Universalienforschung

Svenja Völkel

Wöchentlich 2 UE, Di 10–12, P110 ab 27.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

Die Sprachtypologie und Universalienforschung beschäftigt sich mit folgender grundlegenden Fragestellung: In welchem Maße sind die Sprachen der Welt strukturell verschieden und inwiefern folgen sie universellen Mustern? Dazu werden Sprachen (d.h. Sprachsamples) hinsichtlich ihrer strukturellen Eigenschaften miteinander verglichen.

In dieser Veranstaltung wollen wir uns zunächst kurz mit der Geschichte der Sprachtypologie und Universalienforschung beschäftigen, bevor wir näher auf verschiedene Studien eingehen. Dabei stehen Sample-Bildung, verschiedene Typen von Universalien sowie Erklärungsansätze für universelle Muster im Blickpunkt.

In kleinen praktischen Übungen werden wir einige Universalien mit Hilfe von Grammatiken auch selbst überprüfen.

Empfohlene Literatur

Bisang, Walter. 2001. „Areality, grammaticalization and language typology. On the explanatory power of functional criteria and the status of Universal Grammar“. In: Walter Bisang (ed.). Language typology and universals. Berlin: Akademie-Verlag. 175-223.
Comrie, Bernard. 1989. Language universals and linguistic typology. Oxford: Blackwell.
Croft, William. 2003. Typology and universals. Cambridge: Cambridge University Press.
Dryer, Matthew. 1997. On the six-way word order typology. In: Studies in Language, 21. 69-103.
Greenberg, Joseph. 1966. Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements. In: Joseph Greenberg (ed). Universals of language. Cambridge: MIT Press. 73-113.
Newmeyer, Frederick. 2005. Possible and probable languages. A generative perspective on linguistic typology. Oxford: Oxford University Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis: Klausur & Übungen

Einführung in die Sprachwissenschaft

Matthias Schlesewsky

4 UE: 2 UE Mo 12–14, P15 ab 26.10.09; 2 UE Di 8:15–10, P12 ab 27.10.09.
CP: 8
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Sprachstrukturen der Erde / Einführung in (ein Kerngebiet der SW)

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Fr 12–14, P 6 ab 30.10.09
CP: 4
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

BA-Linguistik:

Erfolgreicher Abschluss von:

- „Einführung in die Sprachwissenschaft“ (Modul 1)
- Sprachkurs in Modul 2
- Modul 4.1: Sprachraum Ostsee; Einführung in die slavische Linguistik

Inhalt

Anhand von Daten-Material zu den verschiedensten Sprachen der Welt sollen sprachtypologische Charakteristika praktisch nachvollziehbar gemacht werden. Damit soll gleichzeitig eine gewisse Vertrautheit im Umgang mit Sprachstrukturen erreicht werden, die von den bekannten Bedingungen in den gängigen Schulsprachen abweichen.

Dieses Ziel soll durch Handouts mit Informationen zu einzelnen Sprachen und Hausaufgaben mit sprachspezifischen Daten erreicht werden. Im Zentrum des Interesses stehen morphologische, syntaktische und diskurspragmatische Strukturen.

Empfohlene Literatur

Comrie, Bernard. 1989. Language universals and linguistic typology. Oxford: Blackwell.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis für BA Linguistik und Magister-Studiengang: Abschlussklausur mit Fragen zu den im Verlauf des Proseminars erarbeiteten Themen. Hausaufgaben.

Strukturen ostasiatischer Sprachen

Walter Bisang

Wöchentlich 2 UE, Do 12–14, P104 ab 29.10.09
CP: 3
Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

In diesem Seminar sollen grundlegende Eigenschaften der ostasiatischen Sprachen Chinesisch (Mandarin) und Japanisch mit gelegentlichen Vergleichen mit südostasiatischen Sprachen des Festlandes (Thai, Khmer) vermittelt werden.

Mögliche Themen des Kurses sind Morphologie (Japanisch), Numeralklassifikatoren (Chinesisch, Japanisch), Probleme der Subjekt-Objektasymmetrie (Chinesisch, Japanisch), Aktiv und Passiv (Chinesisch, Japanisch), Verbserialisierung (Chinesisch und analoge Strukturen im Japanischen), komplexe Sätze (Chinesisch, Japanisch) und Informationsstruktur (Chinesisch, Japanisch). Obwohl die beiden Sprachen Japanisch und Chinesisch sich in vielerlei Hinsicht voneinander unterscheiden (SOV vs. SVO, reiche Morphologie vs. marginale Morphologie) zeigen die Sprachen doch auch interessante Ähnlichkeiten und Analogien, die im Verlauf des Kurses vorgestellt werden sollen.

Empfohlene Literatur

Shibatani, Masayoshi. 1990. The languages of Japan. Cambridge: Cambridge University Press.
Bisang, Walter. 2006. „South East Asia as a Linguistic Area“, in: Brown, Keith. (ed.) Encyclopedia of Language and Linguistics, Vol. 11, 587-595. Oxford: Elsevier.

Seminare

Syntax-Semantik Schnittstelle

Petra Schumacher

Verbserialisierung

Wöchentlich 2 UE, Do 14–16, P13 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Walter Bisang

Inhalt

Verbserialisierung lässt sich grob definieren als die unmarkierte Aneinanderreihung von Verbformen, die auch alleine einen Satz bilden können. Ein typisches Beispiel ist [Er nehmen Sack hinaufgehen kommen] für ‚Er bringt den Sack herauf‘, in welchen die Verben nehmen, hinaufgehen und kommen vollständige Verben sind. Verbserialisierung wird für die Sprachen Ost- und Südasiens, für westafrikanische Sprachen, für Pidgin- und in Kreolsprachen, für Papua-Neuguinea-Sprachen und für austronesische Sprachen postuliert. Die in der Literatur angeführten Kriterien für Serielle Verbkonstruktionen sind 1. die konzeptuelle Einheit der Konstruktion, 2. die betroffenen Verben haben wenigstens ein gemeinsames Argument und teilen sich die Tempusmarkierung, 3. kein Verb ist in das andere eingebettet und 4. die Konstruktion wird von einem einzigen Intonationsbogen zusammengehalten.

Die Verbserialisierung soll an verschiedenen Sprachen aus den genannten Gebieten untersucht werden und es soll geprüft werden, bis zu welchem Grad sie überhaupt vergleichbare Phänomene zeigen. So zeigt es sich etwa, dass die obigen Definitionskriterien in unterschiedlichem Ausmaß zutreffen. Dabei kann man sich fragen, ob es möglicherweise areal unterschiedliche Eigenschaften von Verbserialisierung gibt.

Empfohlene Literatur

Aikhenvald, Alexandra Y. 2006. „Serial verb constructions in typological perspective“, in: Alexandra Y. Aikhenvald and R. M. W. Dixon (eds.), Serial verb constructions. A cross-linguistic typology, 1-68. Oxford: Oxford University Press.

Bisang, Walter. 2009. „Serial Verb Constructions“, in: Language and Linguistics Compass.

(http://www.blackwell-compass.com/subject/linguistics/article_view?article_id=Inco_articles_bpl128).

Durie, Mark. 1997. „Grammatical structures in verb serialization“, in: Alsina, Alex/Bresnan, Joan/Sells, Peter (eds), Complex predicates. Stanford: Center for the Study of Language and Information (CSLI), 289-354.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis: Referat mit ausgearbeitetem Handout.

Neurologische und kognitive Grundlagen der Sprache

Michel Metoui

Wöchentlich 2 UE, Sa 10–11:30, P104 ab 31.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen des Kolloquiums sollen verschiedene Themen aus der Neurolinguistik und Kognition behandelt werden. Die Veranstaltung will einen Überblick über die neurologischen und kognitiven Grundlagen der Sprache geben. Im Rahmen des Seminars werden Erklärungsmöglichkeiten besprochen: Sprachenlernen, angeborenen Fähigkeiten, neurologische und kognitive Voraussetzungen, Sprache, Gehirn und Bewusstsein, Sprache, Gesellschaft und Kultur.

Die Veranstaltung ist als Vorbereitung für die mündlichen Prüfungen konzipiert. Zur Vorbereitung der Hausarbeiten werden Einstiegsartikel zur Verfügung gestellt; Besonderer Wert wird auf die Qualität der Vorträge und Hausarbeit gelegt.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis: Vorträge + Hausarbeit

Sprachkurse (für Hörer aller Fachbereiche)

Japanisch I (Magisterstudiengang)

Yoko Wakabayashi

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–10, P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Japanisch III (Magisterstudiengang)

Yoko Wakabayashi

Wöchentlich 2 UE, Mo 10–12, P102 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Japanisch V-VI (Magisterstudiengang)

Takayo Ishizawa

Wöchentlich 2 UE, Fr 12–14, P104 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden.

Landeskunde Japans

Marion Grein

Wöchentlich 2 UE, Mo 12–14, P2 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

In diesem Kurs sollen die Grundlagen zum Verständnis des heutigen Japan erarbeitet werden. Dabei werden Themen aus den Bereichen Geographie, Geschichte, Sprache, Gesellschaft und Kultur zur Sprache kommen.

Zusätzliche Informationen

Abschlussklausur

(Für Magisterstudierende der Vergleichende Sprachwissenschaft: Hausarbeit zu einem sprachwissenschaftlichen Thema)

Landeskunde Japans I b (Magisterstudierende)

N.N.

Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I a (Bachelorstudierende)

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs ist identisch mit dem Kurs Landeskunde Japans I a (Magisterstudierende) und dem bisherigen Landeskunde Japans I Kurs.

Finnisch I

Tuija Kapanen

4 UE wöchentlich: 2 UE Di 12–14, P109a ab 27.10.09; 2 UE Mi 10–12, P107 ab 28.10.09;

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten: Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende von SNEB als Finnisch I + II

Litauisch I

Ieva Ambrasaitė Ngahan

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 10–12, P107 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12 00 003 SR 03 (BKM–Gebäude) ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende als Litauisch I + II.

Fächerübergreifende Lehrangebote

Ü: Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten

Doris Lindner

2 UE / Einzeltermin 8 UE Do 10:15–17 01 471 am 22.10.09; 8 UE Fr 10:15–17 01 471 am 23.10.09

Teilnehmer: mind. 7, max. 15

Inhalt

Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten

Die Fähigkeit, die eigene wissenschaftliche Arbeit ansprechend, überzeugend und professionell darzustellen, gilt als Schlüsselqualifikation bzw. Teil sog. Soft Skills. Die Aneignung von Soft Skills wird zukünftig Bestandteil vieler Bachelor- und Masterstudiengänge sein und erfährt damit eine spürbare Aufwertung in der wissenschaftlichen Ausbildung an deutschen Hochschulen.

Dieser fächerübergreifende Workshop für Studierende des Fachbereichs 05 – Philosophie und Philologie hat zum Ziel, einen theoretischen Überblick über die wichtigsten Merkmale einer professionellen Präsentation zu geben und diese ausführlich praktisch- individuell und in der Gruppe - zu erproben. Jede/ Studierende hat die Möglichkeit, ein eigenes anstehendes oder bereits gehaltenes Referat einzubringen und dazu ein ausführliches Feedback zu erhalten.

Schwerpunkte:

Merkmale wissenschaftlicher Präsentationen.

Strukturierter Aufbau und Ablauf einer wissenschaftlichen Präsentation.

Sinnvoller Einsatz von Medien.

Präsentation in der Gruppe und individuell.

Ausführliches Feedback.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise:

Hartmann, M., Funk, R., Nietmann, H.: Präsentieren. Weinheim 2003 [7].

Seifert, Josef W.: Visualisieren. Präsentieren. Moderieren. Offenbach 2004[21].

Romanische Philologie: Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch (+ Katalanisch)

Filmvorführung/Sichttermin: Das europäische Kino der 60er und 70er Jahre (Sp)

Stephan Leopold

2 UE / Wöchentlich 3 UE Di 18–20:15 00 151 P3 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 130

Inhalt

Wie in den vergangenen beiden Semestern steht diese Veranstaltung wieder allen am Film der Romania interessierten Studenten offen. Der Kurs ist dreistündig und besteht aus einem Sichtteil und einem anschließenden Diskussionsforum. Das genaue Programm wird noch bekannt gegeben.

Französisch

Filmvorführung/Sichttermin (Fr): Filmvorführung: Das europäische Kino der 60er und 70er Jahre

Stephan Leopold

2 UE / Wöchentlich 3 UE Di 18–20:30 00 151 P3 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 130

Inhalt

Wie in den vergangenen beiden Semestern steht diese Veranstaltung wieder allen am Film der Romania interessierten Studenten offen. Der Kurs ist dreistündig und besteht aus einem Sichtteil und einem anschließenden Diskussionsforum. Das genaue Programm wird noch bekannt gegeben.

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten (Fr)

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 441 P10 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2009/10)

Französische Sprachwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und soll in die Terminologie und Methodik der Analyse und Beschreibung der verschiedenen Strukturebenen (z.B. Phonetik/Phonologie, Morphologie und Morphosyntax, Syntax, Lexikologie, Wortbildungslehre, Semantik, Lexikographie und Pragmatik) einführen. Die angesprochenen Themen werden jeweils mit Beispielen aus den einzelnen romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) illustriert.

Empfohlene Literatur

W. Pöckl, F. Rainer, B. Pöll, Einführung in die romanische Sprachwissenschaft, Tübingen 4. Auflage 2007

T. Meisenburg, Ch. Gabriel, Romanische Sprachwissenschaft, Paderborn 2007

Vorlesungen

VL SW: Bedeutungsrelationen im Wortschatz romanischer Sprachen (Fr)

Bruno Staib

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Es ist eine nicht mehr ganz neue Erkenntnis der funktionellen Sprachwissenschaft, dass die lexikalischen Wörter einer Sprache teilweise in einer recht engen inhaltlichen Beziehung zu ihren Nachbarwörtern stehen. Neben der altbekannten semantischen Relation der Synonymie sind hierzu vor allem die Relation des Bedeutungsgegensatzes, aber auch die hierarchischen Beziehungen der Hyponymie und der Hyperonymie zu nennen. Diese Bedeutungsrelationen funktionieren dann aber auch häufig als interne Gliederungsgesichtspunkte innerhalb der semantisch weiter gefassten Wortfelder. Für deren Konstituierung ist es auch erforderlich, die Frage der Polysemie in Abgrenzung von Homonymiebeziehungen näher zu erörtern. In der Vorlesung sollen diese fundamentalen Fragen der lexikalisch-semantischen Beziehungen innerhalb des Wortschatzes anhand von Beispielen aus den Sprachen Französisch, Spanisch und Portugiesisch eingehend dargestellt und auch in wissenschaftsgeschichtlicher Hinsicht erörtert werden.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesungsmaterialien werden sukzessive in einen Reader gestellt. Die Zugangsinformationen dafür werden in der ersten Vorlesungswoche bekannt gegeben.

VL SW: Varietäten des Französischen und des Italienischen

Barbara Wehr

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 141 P2 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 78

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Vorlesung sollen die Varietäten des Französischen und des Italienischen behandelt werden. In einem ersten theoretischen Teil soll zunächst geklärt werden, welche Varietäten es gibt und wie sie adäquat zu beschreiben sind. Im Anschluß daran sollen die verschiedenen Varietäten des Französischen und des Italienischen anhand konkreter sprachlicher Daten charakterisiert werden.

Die Vorlesung ist auch für Anfänger geeignet.

Empfohlene Literatur

H. Prüßmann-Zemper, „Varietätenlinguistik des Französischen/Linguistique des variétés“, in G. Holtus et al. (eds.), Lexikon der romanistischen Linguistik V, 1: Französisch, Tübingen 1990, 830-843.

M. Beretta, „Varietätenlinguistik des Italienischen/Linguistica delle varietà“, in G. Holtus et al. (eds.), Lexikon der romanistischen Linguistik IV: Italienisch, Korsisch, Sardisch, Tübingen 1988, 762-774

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in das Altfranzösische

Jennifer Gabel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 465 P12 ab 27.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2009/10)

Inhalt

Genaueres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

PS 1 (SW): Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 171 P4 ab 28.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

RS1: Französische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2008/09)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft BEd (WiSe 2009/10)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der französischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der französischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Französischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten auf dem Gebiet des heutigen Frankreich, mit der Verbreitung des Französischen in der Welt und mit den heterogenen Ausprägungen des Französischen (= Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur

H. Geckeler, W. Dietrich, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Berlin, 4. Auflage 2007

M. Sokol, Französische Sprachwissenschaft, Tübingen 2. Auflage 2007

Thematisch gebundene Proseminare

PS 3 (SW Bf): Französische Lexikographie

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 02 445 P205 ab 27.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Französische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2008/09)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbauomodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen sind die erfolgreichen Abschlüsse der Module 1 und 3. Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten sind die regelmäßige Teilnahme, ein mündliches Referat und eine schriftlich ausgearbeitete Hausarbeit.

Inhalt

Gegenstand des Proseminars wird eine zunächst synchronische Einführung in die verschiedenen Aspekte der Lexikographie sein (wie etwa die Wörterbuchtypen und Mikro- und Makrostruktur des Wörterbuchs). Daneben soll die exemplarische Betrachtung von einzelnen Wörterbüchern, die im Rahmen der Geschichte der französischen Lexikographie eine wichtige Stellung einnehmen, Berücksichtigung finden.

Empfohlene Literatur

F.-J. Hausmann, Einführung in die Benutzung der neufranzösischen Wörterbücher, Tübingen 1977

PS 3 (SW Bf): Grammatikographie des Französischen

Bianca Hillen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 016 SR 02 ab 26.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Französische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2008/09)

Französische Sprachwissenschaft BfR (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2009/10)

Französische Sprachwissenschaft BfR (SoSe 2009)

Französische Sprachwissenschaft BfR (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Proseminar: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Inhalt

Grammatiken dienen der systematischen Beschreibung der formalen Regularitäten natürlicher Sprachen. Als Instrumente der grammatischen Beschreibung sind sie sowohl ein Produkt ihrer Zeit als auch ein Dokument des jeweiligen Sprachzustandes. In diesem Sinne untersucht die Grammatikographie (als Teilbereich der Sprachwissenschaft) die Prinzipien und Techniken der Grammatiken immer auch vor deren sprachkulturellen Hintergrund.

Der Hauptfokus dieses Seminars liegt auf den frühen Grammatiken des Französischen zwischen dem 16. und 18. Jahrhundert. Diese sollen vor dem Hintergrund der lateinischen Grammatiktradition betrachtet und bewertet werden.

In einem ersten Schritt sollen das Aufgabenfeld sowie die Einordnung der Grammatiken erarbeitet werden. Darüber hinaus soll die Grammatiktradition der Antike näher betrachtet werden, um von hier aus die Weiterentwicklung zur Grammatikographie und Sprachkultur im Mittelalter und den Beginn der Beschreibung der romanischen Volkssprachen zu verfolgen. Neben den frühen französischen Grammatiken des 16. Jahrhunderts (u.a. Palsgrave, Dubois, Meigret, Estienne, de la Rammée) sollen die Grammatiken des 17. Jahrhunderts als Instrumente der Sprachnormierung analysiert werden. Ferner stellt sich die Frage, ob das 18. Jahrhundert wirklich als Höhepunkt der Grammatikographie gelten kann. Unter diesem Blickwinkel müssen sowohl das Sprachbewusstsein als auch die Sprachpolitik der jeweiligen Epoche berücksichtigt werden.

Die Untersuchungen betreffen neben Aufbau und Terminologie der Grammatiken ebenso die unterschiedliche Behandlung der Wortarten und der grammatischen Kategorien. Auf diese Weise sollen historische und beschreibungstechnische Unterschiede nachvollzogen werden. Die Bewertung der einzelnen Werke nach spezifischen Kriterien soll schließlich eine kritische Sichtung der Beschreibungsmethoden des behandelten Korpus ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Swiggers, Pierre: „Französisch: Grammatikographie / Grammaticographie.“ In: Holtus, Günter / Metzeltin, Michael / Schmitt, Christian (1990): Lexikon der Romanistischen Linguistik (LRL). Band V. Französisch, Okzitanisch, Katalanisch. Tübingen: Niemeyer. S. 843 – 869.

PS 3 (SW): Französische Lexikographie

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 02 445 P205 ab 27.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen sind die erfolgreichen Abschlüsse der Module 1 und 3. Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten sind die regelmäßige Teilnahme, ein mündliches Referat und eine schriftlich ausgearbeitete Hausarbeit.

Inhalt

Gegenstand des Proseminars wird eine zunächst synchronische Einführung in die verschiedenen Aspekte der Lexikographie sein (wie etwa die Wörterbuchtypen und Mikro- und Makrostruktur des Wörterbuchs). Daneben soll die exemplarische Betrachtung von einzelnen Wörterbüchern, die im Rahmen der Geschichte der französischen Lexikographie eine wichtige Stellung einnehmen, Berücksichtigung finden.

Empfohlene Literatur

F.-J. Hausmann, Einführung in die Benutzung der neufranzösischen Wörterbücher, Tübingen 1977

PS 3 (SW): Grammatikographie des Französischen

Bianca Hillen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 016 SR 02 ab 26.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Proseminar: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Inhalt

Grammatiken dienen der systematischen Beschreibung der formalen Regularitäten natürlicher Sprachen. Als Instrumente der grammatischen Beschreibung sind sie sowohl ein Produkt ihrer Zeit als auch ein Dokument des jeweiligen Sprachzustandes. In diesem Sinne untersucht die Grammatikographie (als Teilbereich der Sprachwissenschaft) die Prinzipien und Techniken der Grammatiken immer auch vor deren sprachkulturellen Hintergrund.

Der Hauptfokus dieses Seminars liegt auf den frühen Grammatiken des Französischen zwischen dem 16. und 18. Jahrhundert. Diese sollen vor dem Hintergrund der lateinischen Grammatiktradition betrachtet und bewertet werden.

In einem ersten Schritt sollen das Aufgabenfeld sowie die Einordnung der Grammatiken erarbeitet werden. Darüber hinaus soll die Grammatiktradition der Antike näher betrachtet werden, um von hier aus die Weiterentwicklung zur Grammatikographie und Sprachkultur im Mittelalter und den Beginn der Beschreibung der romanischen Volkssprachen zu verfolgen. Neben den frühen französischen Grammatiken des 16. Jahrhunderts (u.a. Palsgrave, Dubois, Meigret, Estienne, de la Rammée) sollen die Grammatiken des 17. Jahrhunderts als Instrumente der Sprachnormierung analysiert werden. Ferner stellt sich die Frage, ob das 18. Jahrhundert wirklich als Höhepunkt der Grammatikographie gelten kann. Unter diesem Blickwinkel müssen sowohl das Sprachbewusstsein als auch die Sprachpolitik der jeweiligen Epoche berücksichtigt werden.

Die Untersuchungen betreffen neben Aufbau und Terminologie der Grammatiken ebenso die unterschiedliche Behandlung der Wortarten und der

grammatischen Kategorien. Auf diese Weise sollen historische und beschreibungstechnische Unterschiede nachvollzogen werden. Die Bewertung der einzelnen Werke nach spezifischen Kriterien soll schließlich eine kritische Sichtung der Beschreibungsmethoden des behandelten Korpus ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Swiggers, Pierre: „Französisch: Grammatikographie / Grammaticographie.“ In: Holtus, Günter / Metzeltin, Michael / Schmitt, Christian (1990): Lexikon der Romanistischen Linguistik (LRL). Band V. Französisch, Okzitanisch, Katalanisch. Tübingen: Niemeyer. S. 843 – 869.

Seminare

HS SW: Probleme der französischen Wortstellung (Fr)

Barbara Wehr

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 02 425 P203 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Die neufranzösische Wortstellung gilt als äußerst rigide: Subjekt - Verb - Objekt. Unter welchen Bedingungen kann das Subjekt überhaupt noch invertiert werden, d. h. in die Position rechts vom Verb rücken? Neben dieser Frage sollen Strategien des „français parlé“ untersucht werden, die es dem Sprecher erlauben, eine flexiblere Wortstellung anzuwenden, die seinen Intentionen, seiner ‚Mitteilungsabsicht‘, besser entspricht als die Stellung S - V - O.

Empfohlene Literatur

A. Blinkenberg, L'ordre des mots en français moderne, 2 vols., Copenhagen 1928-1933.

R. Le Bidois, L'inversion du sujet dans la prose contemporaine (1900-1950), Paris 1952.

HS SW: Semantik und Syntax des französischen Adjektivs (Fr)

Bruno Staib

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 461 P108 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Hauptseminar ist für Studierende im Hauptfach (Magister und Lehramt) die erfolgreich abgelegte

Zwischenprüfung, für Studierende im Nebenfach der erfolgreiche Besuch der Lehrveranstaltungen des Grundstudiums.

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats und dessen Ausarbeitung als Hausarbeit.

Die Themen zur Bearbeitung werden ab Mitte Oktober 2009 vergeben.

Dazu schicken Sie mir bitte bis 15. September 2009 eine E-Mail, in der Sie mir mitteilen, ob Sie aktiv (mit Schein) oder passiv („Gasthörer“) an dem Seminar teilnehmen werden.

Inhalt

Verwendungen wie „un ancien cloître“ und „un cloître ancien“ machen deutlich, dass beim französischen Adjektiv die syntaktische Verwendung nicht völlig unabhängig von der jeweiligen Semantik des Wortes gesehen werden kann. Daher sollen in diesem Seminar einerseits die vielseitigen Facetten der morphologischen Eigenheiten und der syntaktischen Verwendung der unterschiedlichen Arten des französischen Adjektivs anhand von Einzelreferaten profiliert und kritisch dargestellt werden. An-dererseits soll das Adjektiv als semantische Einheit in seinem Beziehungsgeflecht mit anderen Adjektiven dargestellt werden, worunter vor allem die Bedeutungsbeziehungen der Synonymie und der Antonymie verstanden werden sollen. Ziel des Seminars ist also eine möglichst vollständige und differenzierte Behandlung der verschiedenen Aspekte dieser Wortart im Französischen.

Kolloquien

Kolloquium Sprachwissenschaft: Linguistisches Kolloquium (Fr)

Barbara Wehr

1 UE / 14-täglich 2 UE Di 18–19:30 00 465 P12 ab 03.11.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Magister- und Staatsexamenskandidaten

Inhalt

Im Kolloquium sollen Projekte und in Arbeit befindliche Untersuchungen (Staatsexamens- und Magisterarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme steht allen Interessenten offen und ist Studierenden zu empfehlen, die vorhaben, eine Arbeit bei mir zu schreiben. Da in dieser Veranstaltung grundlegende Aspekte der französischen und italienischen Linguistik zur Sprache kommen, kann sie auch der Prüfungsvorbereitung dienen.

Kolloquium: Sprachwissenschaftliches Kolloquium (für Magister- und Staatsexamenskandidaten)

Bruno Staib

Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 02 473 P208 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Ziel des Kolloquiums ist eine intensive Beschäftigung mit Themen der romanischen Sprachwissenschaft, die als Schwerpunkte auch Bestandteil der mündlichen Prüfungen sein können. Daneben können auch die in Arbeit befindlichen Examensarbeiten besprochen und diskutiert werden. Insofern setze ich voraus, dass alle Examenskandidatinnen und -kandidaten, die von mir geprüft werden, an dem Kolloquium teilnehmen und sich mit ihren Schwerpunktthemen an der inhaltlichen Ausgestaltung beteiligen.

Nach einer gemeinsamen Einführungsphase, in der allgemeinsprachwissenschaftliche Themen besprochen werden, werden wir das Kolloquium in sprachliche Gruppen aufteilen, um der fremdsprachlichen Behandlung der Themen Rechnung zu tragen.

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung am 27. Oktober 2009 sollen allgemeine Fragen im Zusammenhang mit dem Examen behandelt werden. Daher steht diese Sitzung allen Studierenden offen, die sich über den sprachwissenschaftlichen Teil des Examens informieren wollen. Eine Anmeldung zu dieser Sitzung ist nicht erforderlich.

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Literarische Übung: Les grands classiques de la littérature québécoise et leur transposition cinématographique

Danielle Dumontet

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 181 P5 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

A partir d'une relecture des grands textes de la littérature québécoise, tels Maria Chapdelaine de Louis Hémon, Le Survenant de Germaine Guèvremont, Bonheur d'occasion de Gabrielle Roy et Kamouraska d'Anne Hébert, nous étudierons leur transposition cinématographique.

Empfohlene Literatur

Ouvrages étudiés :

Hémon, Louis : Maria Chapdelaine. Montréal : BQ, 1990.

Guèvremont, Germaine : Le Survenant. Montréal : BQ, 1990.

Roy, Gabrielle : Bonheur d'occasion. Montréal : Boreal, 1993.

Hébert, Anne : Kamouraska. Paris : éditions du Seuil, 1970. (coll. Points)

Einführung in die französische Literaturgeschichte

Timo Obergöker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 461 P11 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Französische Literaturwissenschaft BFR (WiSe 2009/10)

Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (WiSe 2008/09)

Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (SoSe 2009)

Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (WiSe 2009/10)

Französische Literaturwissenschaft BFNR (WiSe 2008/09)

Französische Literaturwissenschaft BFNR (SoSe 2009)

Französische Literaturwissenschaft BFNR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

1200 Jahre französische Literatur in 14-15 Wochen zu präsentieren, ist wahrlich nicht einfach. Anhand von ca. 12-15 prägenden Texten der französischen Literaturgeschichte sollen grundlegende ästhetische Entwicklungen der Literatur in französischer Sprache aufgezeigt und untersucht werden. Wichtigste Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine gründliche Vor- und Nachbereitung, sowie die Lektüre der angegebenen Texte in der Bibliothek. Die Lehrveranstaltung kann, aufgrund ihrer Dichte und Kürze, natürlich nur Leseanstöße geben, die dann im Weiteren vertieft werden müssen. Wichtigste Voraussetzungen sind Lust auf Literatur, Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung und zur aktiven Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Sie eignet sich ferner für ExamenskandidatInnen als Repetitorium zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen. Auch hier gilt, dass der Besuch nur bei paralleler Lektüre und aktiver Vor- und Nachbereitung sinnvoll ist.

Empfohlene Literatur

Jürgen Grimm et al., Französische Literaturgeschichte, Stuttgart, Metzler, 2006 [5. durchgesehene und erweiterte Auflage].

Jean d'Ormesson, Une autre histoire de la littérature française, Paris, Galimard, 2002, 2 vol.

Vorlesungen

VL LW: Littérature française et mondialisation

Veronique Porra

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 441 P10 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Französische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Französische Literaturwissenschaft BFR (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ces dernières années, le débat français sur la culture a été marqué par la peur récurrente d'une possible disparition de la spécificité culturelle nationale, peur qui a atteint son paroxysme dans le contexte de la mondialisation et du changement de millénaire. De nombreux essais critiques et théoriques (oeuvres de philosophes et de sociologues pour la plupart) ont vu dans ces réactions les signes d'une modification de la relation à l'espace et au temps, phénomènes qu'ils ont interprétés comme un «effacement de l'avenir», une «fragmentation ethno-nationaliste du monde» (Taguieff), un «avènement de l'homme présent» (Laïdi), ou une «modernité ambivalente» (Agacinski).

Dans ce cours, nous étudierons les retombées de ces évolutions socio-historiques sur la littérature française de l'extrême contemporain (entre autres par exemple chez Michel Houellebecq, Frédéric Beigbeder, Christine Angot, etc.), la modification de la représentation littéraire de l'espace, du temps, du personnage, et la gestion thématique et formelle des positions esthétiques oscillant entre la revendication d'une „exception culturelle française“ et l'internationalisation grandissante de la vie littéraire.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die französische Literaturwissenschaft

CP: 4

Teilnehmer: max. 120

Timo Obergöker,
Thorsten Schüller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der französischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (WiSe 2008/09)

Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (SoSe 2009)

Französische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen 1 (WiSe 2009/10)

Französische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2008/09)

Französische Literaturwissenschaft BFnR (SoSe 2009)

Französische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Teilnehmer in den Bachelor-Studiengängen: Bestandener sprachpraktischer Eingangstest

Inhalt

Anhand von Textbeispielen verschiedener Gattungen soll induktiv und exemplarisch in die Literaturwissenschaft eingeführt werden.

Vorbereitende Lektüre:

Empfohlene Literatur

Gröne, Maximilian / Reiser, Frank: Französische Literaturwissenschaft. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2007.

Einführung in die französische Literaturwissenschaft A

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 171 P4 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Timo Obergöker

Einführung in die französische Literaturwissenschaft B

Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 465 P12 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

Thorsten Schüller

Thematisch gebundene Proseminare

PS 3 (LW): André Gide

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 155 ab 27.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 20

Karin Peters

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Französische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Französische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird im Rahmen der BA-Studiengänge sowohl als PS2 als auch als PS3 angeboten. Die Leistungen werden in Absprache mit der Dozentin entsprechend angepasst.

Allgemeines:

Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehlstunden) und aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar

Übernahme eines ausformulierten Thesenpapiers ODER eines Diskussionsprotokolls sowie eines kurzen Koreferats begleitend zu einer Themensitzung

Seminararbeit von mindestens 12, maximal 15 Seiten Länge

KONTAKT: peterska@uni-mainz.de

Inhalt

Der Name André Gide ist im Gedächtnis der französischen Literatur untrennbar mit dem Skandal verbunden: „Falschmünzerei“, Mord, homosexuelles Begehren oder ‚exzessive Askese‘ – das Werk des Vorzeige-Intellektuellen Gide zeigt uns die moralischen Pathologien des modernen Menschen zwischen vitalistischer Triebnatur, intellektuellem Pathos und Selbstdisziplinierung. Der Protagonist seines Erzählens ist: „L’immoraliste“, so der gleichnamige Roman aus dem Jahr 1902. Gleichzeitig steht Gide für die Erneuerung des Erzählens zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Autobiographische Elemente verbinden sich mit Zeitgeschichte oder Mythos, Gide verwandelt sich in Theseus und der Text beginnt sich in sich selbst zu spiegeln: Mit der Figur der „mise en abyme“ propagiert Gide schließlich metafiktionales Erzählen als quasi autoerotischen „plaisir du texte“ (R. Barthes). Im Seminar stellen wir uns deshalb unter anderem die Frage, wie man modernes Erzählen mit Gide in seiner thematischen und sprachlichen Besonderheit verstehen kann. Dabei gehen wir von einer detaillierten Beschäftigung mit den ausgewählten Texten aus; methodisch werden Techniken der Analyse, Beschreibung und Interpretation narrativer Texte im Mittelpunkt stehen.

Empfohlene Literatur

Die Anschaffung und Lektüre (in Gänze) folgender Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar:

André Gide: Les caves du Vatican [1914], Paris: Gallimard 1995.

— Les Faux-Monnayeurs [1925], Paris: Gallimard 1995.

— Thésée [1946], Paris: Gallimard 1981.

PS 3 (LW): La tragédie classique

Timo Obergöker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 02 455 P206 ab 26.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Französische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Französische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

La période du classicisme est considérée comme l'une des plus importantes et des plus riches quant à sa production artistique. En témoigne la dénomination Le Grand siècle qu'on donne lui accole également.

On a coutume de dater le classicisme entre les années 1598 et 1715, l'édit de Nantes et la mort de Louis XIV et on le présente habituellement comme une époque littéraire homogène, marquée par les règles établies par Nicolas Boileau dans son Art poétique et surtout par la domination de la tragédie comme le plus élevé des genres. A bien y regarder cependant on constate que le classicisme est bien plus riche que l'on ne le dirait au prime abord et qu'existent de nombreuses variantes de la tragédie qui remettent en question les lois du genre, comme la tragi-comédie Le Cid de Pierre Corneille. En effet, les influences baroques y sont encore bien présentes.

Dans un premier temps, on tentera de définir ce qu'est exactement la doctrine classique et on se posera la question de savoir dans quelle mesure elle est le parfait produit de l'absolutisme, suite à quoi in va explorer les tragédies conventionnelles de Racine. Finalement, on va explorer les limites du genre, en nous appuyant notamment sur des pièces de Corneille. L'on va également aborder le roman du classicisme ainsi que les maximes de La Rochefoucauld.

Les textes suivants seront traités en cours :

Racine, Phèdre

Racine, Britannicus

Racine, Andromaque

Corneille, Le Cid

Corneille, Polyeucte

Corneille, Horace

Empfohlene Literatur

Concernant l'histoire littéraire :

Jürgen von Stackelberg, Die französische Klassik, München, Fink, 1996.

Hartmut Stenzel, Die französische Klassik, Darmstadt, WBG, 1995,

PS 3 (LW): Le roman historique en France

Thorsten Schüller

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 411 P101 ab 28.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur französischen Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Französische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Französische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul französische Sprach- und Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Primärtexte sollten vor Semesterbeginn bereits ein erstes Mal gelesen sein. Textkenntnis wird überprüft.

Inhalt

Le roman historique en France

La littérature et l'histoire entretiennent des liens étroits: tout texte littéraire transmet implicitement ou explicitement un savoir historique, et toute historiographie se sert des méthodes littéraires pour 'raconter' l'histoire. Le séminaire se propose, dans une perspective interdisciplinaire, de lire des textes littéraires dans lesquels des événements historiques sont traités ou dans lesquels l'historiographie est discutée, pour les confronter aux théories de l'historiographie (Fernand Braudel, Hayden White, Georg Lukacs et autres). Le corpus littéraire se compose de textes aussi divers que Notre-Dame de Paris (1831) de Victor Hugo, Les Fleurs bleues (1965) de Raymond Queneau et Windows on the world (2003) de Frédéric Beigbeder. Notre-Dame de Paris est devenu un cas modèle pour le roman historique. Dans le roman, Victor Hugo fait revivre le Moyen Âge et présente une sorte d'histoire des mentalités de l'époque. Les deux autres romans sont moins typiques pour le genre, mais expriment d'une autre manière les relations entre fiction et faits historiques : Raymond Queneau fait voyager dans son roman Les Fleurs bleues un protagoniste à travers l'histoire et lui fait 'visiter' plusieurs époques historiques, tout en intégrant des discussions sur la nature même de l'histoire et l'historiographie. Frédéric Beigbeder traite dans Windows on the world un événement tout récent de l'histoire, à savoir les attentats du 11 septembre 2001. Les textes de Queneau et Beigbeder discutent le potentiel de la littérature, jouent avec des stéréotypes du roman historique et de l'historiographie et nous aident à mieux cerner l'affinité élective entre histoire et littérature.

Empfohlene Literatur

Victor Hugo, Notre Dame de Paris, Paris: Gallimard (folio).

Raymond Queneau, Les Fleurs bleues, Paris: Gallimard (folio).

Frédéric Beigbeder, Windows on the world, Paris: Grasset 2003.

Ein zusätzliches Korpus theoretischer Texte wird rechtzeitig zum Semesterbeginn als Reader zur Verfügung gestellt.

Seminare

HS LW: Aufsteigersujet und Schriftmetapher: Stendhal, Balzac, Flaubert

Stephan Leopold

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 441 P10 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Inhalt

Im Zuge der französischen Revolution fällt nicht nur der Kopf des Königs, sondern mit ihm auch ein über Jahrhunderte dominantes Modell monarchischer Legitimation – nämlich die Vorstellung von einer mystischen Verbindung von Königsleib und Staatskörper. Die Restauration wird den Versuch unternehmen, dieses Ereignis rückgängig zu machen und die Souveränität wieder an die Person des Herrschers zurückzubinden. Doch ist ihr nicht zuletzt deshalb kein

dauerhafter Erfolg beschieden, weil nunmehr mit der Volkssouveränität ein alternatives Konzept an Kontur gewonnen hat und dieses Konzept von weiten Teilen der erstarkten Bourgeoisie mitgetragen wird. Daß aber auch die Volkssouveränität nicht ohne weiteres an den Platz des Königs treten kann, belegt das stete Oszillieren zwischen Monarchie und Republik, von dem die französische Geschichte des 19. Jahrhunderts bis hin zur III. Republik gekennzeichnet ist. Die Literatur trägt diese epochale Aporie nun insofern aus, als sie mit der Figur des Aufsteigers ein solches Individuum entwirft, das seine Klasse zu überwinden sucht und sich gleichsam selbst souverän setzen will. In unserem Seminar wollen wir drei Beispiele dieser Konstellation untersuchen und uns dabei insbesondere die Frage nach dem Verhältnis von Aufsteigersujet und Schriftmetapher stellen. Den Anfang wird Stendhals während der Restauration entstandener Roman *Le Rouge et le Noir* bilden, worin die Schriftkundigkeit nicht nur eine wesentliche Rolle in der Aufstiegsbewegung des plebejischen Helden spielt, sondern dessen Tod durch Enthauptung zugleich auch das revolutionäre Gründungsereignis mit umgekehrtem Vorzeichen wiederholt. In Balzacs Romanpaar *Illusions perdues* und *Splendeurs et misères des courtisanes* ist die Schrift von Anfang durch die Druckerpresse thematisch, und der junge Lucien sucht in Paris auch durch die Dichtung den Weg in die höchsten Kreise zu erlangen. Letzteres gelingt ihm dabei allerdings vor allem mit Hilfe seines Mentors, des genialen Kriminellen Vautrin, der die Schrift ebenso leicht wie sein eigenes Aussehen manipuliert und der zum Ende hin als der über alle Gesetze erhobene, nachgerade souveräne Regisseur von ganz Paris erscheint. Flauberts *Madame Bovary* erzählt schließlich die Geschichte einer Frau, die wie Don Quijote zuviel gelesen hat, und die ob dieser Lektüre von einem Aufstiegsbegehren erfaßt wird, das sich in einer aristokratischen Liebes- und Luxussucht niederschlägt, die sich die Landarztgattin nicht leisten kann und die sie und ihre Familie zugrunde richten wird.

Empfohlene Literatur

Zur Anschaffung empfehlen sich die Ausgaben aus der Reihe folio classique. Die Textkenntnis wird gegebenenfalls in der ersten Sitzung geprüft.

HS LW: La représentation de la folie dans les littératures francophones

Veronique Porra

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 441 P105 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ATTENTION : La lecture des textes est obligatoire avant le début du semestre (un contrôle sera effectué dans la deuxième semaine de cours).

Inhalt

A travers l'étude de romans d'Afrique subsaharienne, des Antilles, du Québec / Haïti et d'Afrique du Nord, nous étudierons les modalités littéraires de la représentation de la folie. Nous nous interrogerons par ailleurs sur le lien possible de ce motif et des représentations respectives entre autres avec les situations d'entre-deux culturel. Ce cours sera aussi l'occasion d'aborder divers discours théoriques sur la folie et leur possible application en contexte postcolonial.

Empfohlene Literatur

Les étudiants devront impérativement s'être procuré et avoir lu les textes suivants avant le début du semestre (un contrôle des lectures sera effectué dans la deuxième semaine du semestre) :

- Edouard Glissant : *La case du commandeur*, éd. Gallimard ou autre
- Tahar Ben Jelloun : *Moha le fou, Moha le sage*, éd. Points Poche,
- Ken Bugul : *Le baobab fou*
- Marie-Célie Agnant : *Le livre d'Emma*, éd. Vents d'ailleurs ou autre

Les textes non disponibles seront mis à la disposition des étudiants dans le bureau de Mme Buscke.

Zusätzliche Informationen

Les étudiants souhaitant obtenir un Schein dans ce séminaire doivent impérativement le signaler à Mme Buscke au moment de leur inscription sur Jogustine.

HS LW: Les manifestes littéraires (1886-1914)

Veronique Porra

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 491 P15 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ATTENTION : La lecture des textes est obligatoire avant le début du semestre (un contrôle sera effectué dans la deuxième semaine de cours).

Inhalt

La période 1886-1914 voit l'essor d'une forme littéraire qui certes existait déjà auparavant mais n'avait jamais atteint cette ampleur : le manifeste littéraire. Dans ce cours, nous nous interrogerons sur les raisons de l'émergence massive de ce genre, sur ses spécificités, sur ses implications esthétiques mais aussi socio-culturelles. Par ailleurs, nous nous intéresserons, à travers certains exemples d'oeuvres poétiques et romanesques, au rapport entre une forme qui se veut prescriptive d'un programme esthétique et sa mise en pratique, ainsi qu'à la notion d'école littéraire.

Empfohlene Literatur

Une anthologie de textes sera mise à la disposition des étudiants dans le bureau de Mme Buscke à partir du 1er octobre.

Zusätzliche Informationen

Les étudiants souhaitant obtenir un Schein dans ce séminaire doivent impérativement le signaler à Mme Buscke au moment de leur inscription sur Jogustine.

Kolloquien

Kolloquium: Literaturwissenschaftliches Examenkolloquium: Romantheorie und Erzählanalyse

Stephan Leopold

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18–19:30 02 445 P205 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Wie jedes Semester bietet das literaturwissenschaftliche Kolloquium Magister- und Staatsexamenskandidaten die Möglichkeit, ihre Projekte vorzustellen und zu diskutieren. Neben den laufenden Arbeiten, wollen wir uns dieses Semester darüber hinaus mit Fragen der Erzähltheorie und der Erzählanalyse beschäftigen. Die erste Hälfte des Kurses soll hier vor allem theoretischen und methodischen Texten vorbehalten sein, in der zweiten Hälfte wollen wir uns auf einer diachronen Achse über die je spezifischen, historischen Ausprägungen des Erzählens verständigen. Ein grundsätzliches Interesse für die Fragestellung sowie aktive Mitarbeit in Form von Themenpräsentationen sind Teilnahmebedingung. Der Kurs ist eine Wahlpflichtveranstaltung ohne Scheinerwerb.

Kolloquium: Literaturwissenschaftliches Kolloquium (für Magister- und Staatsexamenskandidaten)

Veronique Porra

Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:30 01 461 P108 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ce cours est réservé aux étudiants en dernier ou avant-dernier semestre.

La participation active (exposés courts, «Protokolle», résumés) et la lecture des textes sera obligatoire et contrôlée.

Inhalt

Les étudiants rédigeant un travail de fin d'études sous ma direction devront présenter leur travail (Magister/Lehramt).

Par ailleurs, ce cours sera l'occasion de revoir un certain nombre de questions théoriques et méthodologiques, portant plus particulièrement sur les instruments méthodologiques permettant d'aborder la littérature francophone. Un programme sera établi la première semaine.

Sprachpraktische Übungen

Hauptstudium

Deutsch-französische Übersetzung II (mit Grammatik)

Teilnehmer: max. 110

Danielle Dumontet,

Géraldine Mathey

Deutsch-französische Übersetzung II (mit Grammatik) A

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 03 134 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 35

Géraldine Mathey

Deutsch-französische Übersetzung II (mit Grammatik) B

Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 156 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 30

Géraldine Mathey

Deutsch-französische Übersetzung II (mit Grammatik) C

Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 02 445 P205 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 45

Danielle Dumontet

Fachaufsatz: Literaturwissenschaft: Jean Echenoz et les genres littéraires ou comment la subversion devient principe

Danielle Dumontet

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 481 P109a ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Avec la nouvelle école de Minuit apparaît un courant littéraire intéressant qui, venant après le « Nouveau Roman », semble renouer avec d'une part la filiation littéraire et d'autre part avec le romanesque, sans vouloir toutefois y souscrire entièrement. Ces écrivains de l'extrême modernité que la critique a tantôt dénommés « nouveaux nouveaux romanciers » tantôt « romanciers impassibles » et dont fait partie Jean Echenoz, réinventent effectivement la fiction, créent un nouveau type de personnage et jouent avec tous les genres romanesques. C'est ce jeu avec les genres de préférence mineurs comme le roman d'espionnage, le roman policier ou encore le roman d'aventures avec une pratique de subversion interne que nous étudierons à partir de trois romans de Jean Echenoz: Cherokee, L'équipée malaise et Lac parus en édition de poche aux éditions de Minuit.

Empfohlene Literatur

Ouvrage de référence:

Dytrt, Petr: Le (Post)moderne des romans de Jean Echenoz. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

Fachaufsatz: Sprachwissenschaft

Carlos Enrique Forte

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 17–18:30 02 415 P201 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Um an diesem Kurs teilnehmen zu dürfen, muss man schon den Grammatikkurs und die Zwischenprüfung hinter sich haben.

Inhalt

Während des Wintersemesters werden wir verschiedene Aspekte der Wortbildung im Französischen analysieren. Der Unterricht wird in französischer Sprache gehalten.

Empfohlene Literatur

Die vollständige Sekundärliteratur wird am ersten Tag erhalten.

Zusätzliche Informationen

Die Studierenden müssen während des Semesters auch Vorträge über die behandelten Themen halten

Grammatik der französischen Sprache

Andreas Bonnermeier,

Géraldine Mathey

Teilnehmer: max. 110

Voraussetzungen / Organisatorisches

Condition préalable: Hauptstudium

Inhalt

Nous traiterons plus en profondeur quelques grands thèmes grammaticaux, comme par ex. le subjonctif, la voix passive, le gérondif et le participe présent ainsi que les prépositions. En fonction du temps et du programme, nous étudierons aussi des questions de syntaxe.

Empfohlene Literatur

Dethloff/ Wagner: Die französische Grammatik. Stuttgart u.a.: UTB 2002.

Grevisse/ Duculot: Le bon usage. Grammaire française. Paris: Duculot 2004.

Poisson-Quinton/Mimran/Machéo-Le Coadic: Grammaire expliquée du français. Paris: CLE International 2003

Une bibliographie avec d'autres ouvrages sera donnée dans la première séance.

Grammatik der französischen Sprache A

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 03 134 ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 30

Géraldine Mathey

Grammatik der französischen Sprache B

Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 421 P7 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 50

Andreas Bonnermeier

Grammatik der französischen Sprache C

Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 142 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 30

Géraldine Mathey

Übung: Klausurenkurs Teilgebiet I: Deutsch-französische Übersetzung

Teilnehmer: mind. 1, max. 80

Danielle Dumontet,
Géraldine Mathey

Voraussetzungen / Organisatorisches

Les étudiants doivent impérativement être en possession du ‚Schein‘ du cours suivant: Deutsch-französische Übersetzung II pour pouvoir s'inscrire au Klausurenkurs Teilgebiet I!

Les étudiants sont priés d'apporter leur exemplaire personnel du Petit Robert!

Nous rappelons que la Klausur sera écrite en P1 pour les deux cours de Mme Dumontet et de Mme Mathey, alors que la correction aura lieu en P 108 pour le cours de Mme Dumontet et en P1 pour le cours de Mme Mathey !

Übung: Klausurenkurs A

Einzeltermin 4 UE Fr 8:15–11:15 01 461 P108 am 30.10.09; 4 UE Fr 8:15–11:15 01 461 P108 am 27.11.09; 4 UE Fr 8:15–11:15 01 461 P108 am 15.01.10
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Danielle Dumontet

Übung: Klausurenkurs B (Deutsch-Französische Übersetzung auch für MA-Kandidaten)

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Géraldine Mathey

Übung: Klausurenkurs: Teilgebiet II: Fachaufsatz Literaturwissenschaft

2 UE / ab: 06.11.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Timo Obergöker

Inhalt

Le TD de dissertation va porter sur la littérature française contemporaine. A partir de deux oeuvres de Philippe Claudel, nous reverrons les grandes lignes de la dissertation littéraire au Staatsexamen.

Textes à avoir lu à la première séance:

Philippe Claudel. Meuse l'oubli

Philippe claudel, Les âmes grises

Übung: Klausurenkurs: Teilgebiet III: Fachaufsatz Sprachwissenschaft

2 UE / ab: 06.11.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Frédérique Bauer

Inhalt

Les mouvements actuels dans la langue française

- Evolution lexicale

- Evolution syntaxique

Grund- und Hauptstudium

Textverständnis und Übersetzung (Fr)

2 UE
CP: 3
Teilnehmer: max. 60

Andreas Bonnermeier,
Thomas Deierling

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA F (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Fr) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Fr) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 Bed F (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (WiSe 2009/10)

Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009)

Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiSe 2009/10)

Textverständnis und Übersetzung (Fr) A

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 02 425 P203 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 30

Andreas Bonnermeier

Textverständnis und Übersetzung (Fr) B

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 156 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 30

Thomas Deierling

Grundstudium

Deutsch-französische Übersetzung I (mit Grammatik)

Teilnehmer: max. 90

Danielle Dumontet,
Carlos Enrique Forte,
Géraldine Mathey
Carlos Enrique Forte

Deutsch-französische Übersetzung I (mit Grammatik) A

Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 491 P110 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 30

Deutsch-französische Übersetzung I (mit Grammatik) B

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 134 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 30

Géraldine Mathey

Deutsch-französische Übersetzung I (mit Grammatik) C

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 02 463 P207 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 30

Danielle Dumontet

Initiation à la traduction allemand-français

Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 411 P101 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 60

Carlos Enrique Forte

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ce cours ne permet pas d'obtenir un ‚Schein‘ comme c'est le cas de la plupart des cours. Cependant, il est vivement recommandé aux étudiants qui n'ont pas encore une bonne pratique de la traduction.

Phonetik (Fr)

CP: 3

Teilnehmer: max. 120

Frédérique Bauer,
Carlos Enrique Forte

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (WiSe 2008/09)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (WiSe 2009/10)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (WiSe 2008/09)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (WiSe 2009/10)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (WiSe 2008/09)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (WiSe 2009/10)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Nous étudierons les phonèmes du français (les voyelles dont les voyelles nasales, les consonnes et semi-consonnes) en précisant leurs caractéristiques. Nous en viendrons à l'étude de phénomènes propres à la langue française telle que la continuité (enchaînements et liaisons) ou le E muet en ayant recours à des exercices de transcription en Alphabet Phonétique International.

Phonetik (Fr) A

Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 171 P4 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 60

Frédérique Bauer

Phonetik (Fr) B

Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 02 431 P204 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 60

Carlos Enrique Forte

Grammatik 1 (Fr)

CP: 3

Teilnehmer: max. 115

Frédérique Bauer,
Timo Obergöker,
Helga Thomassen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (WiSe 2008/09)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (WiSe 2009/10)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (WiSe 2008/09)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (WiSe 2009/10)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (WiSe 2008/09)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (SoSe 2009)
Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (WiSe 2009/10)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009)
Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für die Vergabe der Kreditpunkte sind die regelmäßige Teilnahme und das Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Nous étudierons les principales difficultés de la grammaire (le subjonctif, le discours indirect, l'article, les pronoms, les temps du passé etc.) en nous appuyant sur des exemples d'application.

Grammatik 1 (Fr) A Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 02 415 P201 ab 27.10.09 Teilnehmer: max. 20	Frédérique Bauer
Grammatik 1 (Fr) B Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 461 P108 ab 29.10.09 Teilnehmer: max. 45	Helga Thomassen
Grammatik 1 (Fr) C Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 441 P105 ab 29.10.09 Teilnehmer: max. 50	Timo Obergöker
Mündliche Kommunikation (Fr) CP: 3 Teilnehmer: max. 60 Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (WiSe 2008/09) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (SoSe 2009) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Fr) (WiSe 2009/10) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (WiSe 2008/09) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (SoSe 2009) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (Fr) (WiSe 2009/10) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (WiSe 2008/09) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (SoSe 2009) Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Fr) (WiSe 2009/10) Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (SoSe 2009) Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiSe 2009/10)	Frédérique Bauer, Géraldine Mathey
Mündliche Kommunikation (Fr) A Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 465 P12 ab 26.10.09 Teilnehmer: max. 20	Géraldine Mathey
Mündliche Kommunikation (Fr) B Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 142 ab 27.10.09 Teilnehmer: max. 20	N.N.
Mündliche Kommunikation (Fr) C Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 02 415 P201 ab 28.10.09 Teilnehmer: max. 20	Frédérique Bauer
Textredaktion 1 (Fr)/Aufsatzübung CP: 3 Teilnehmer: max. 90 Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA F (SoSe 2009) Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Fr) (WiSe 2009/10) Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (SoSe 2009) Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (WiSe 2009/10) Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Fr) (WiSe 2009/10) Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 Bed F (SoSe 2009) Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (SoSe 2009) Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BFfR (Fr) (WiSe 2009/10) Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II / Französische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)	Frédérique Bauer, Géraldine Mathey
Inhalt Nous nous entraînerons à l'expression écrite en nous appuyant sur des textes ce qui nous permettra notamment de revoir les articulateurs logiques et temporels. Nous apprendrons également à structurer un texte argumentatif.	
Textredaktion 1 (Fr) A Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 134 ab 27.10.09 Teilnehmer: max. 30	Géraldine Mathey
Textredaktion 1 (Fr) B Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 016 SR 02 ab 27.10.09 Teilnehmer: max. 30	Frédérique Bauer
Textredaktion 1 (Fr) C Wöchentlich 2 UE Mi 16–17:30 01 481 P109a ab 28.10.09 Teilnehmer: max. 30	Frédérique Bauer

Landeskundliche Übungen

PS 1 (KW) : La France coloniale

Timo Obergöker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 431 P104 ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Französische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Französische Kulturwissenschaft BF (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft BF (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft BF (WiSe 2009/10)

Französische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft 1 Bed (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II / Französische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

L'Empire colonial de la France s'étendait sur tous les continents et était le plus vaste du monde après celui de l'Angleterre. Nous allons dans un premier temps explorer cet Empire de ses débuts jusqu'à la décolonisation et chercher à marquer les grandes étapes du colonialisme français. Si, dans la rhétorique officielle, la France colonisait pour répandre sa culture à travers le monde, elle n'en poursuivait pas moins des buts purement économiques. Peu lui importait finalement le bien-être des sujets colonisés. Or, l'histoire coloniale de la France est complexe et n'est pas réductible à une vision antinomique stérile.

Dans le Proseminar nous nous intéresserons tout particulièrement à des représentations de la France coloniale dans le domaine de la chanson, des images et de la culture populaire. Par ailleurs, nous nous poserons la question des conséquences de la France coloniale encore visibles aujourd'hui.

Empfohlene Literatur

Pour une première approche :

Gilles Manceron, Marianne et les colonies. Une introduction à l'histoire coloniale de la France, Paris, La Découverte, 2002.

PS 1 (KW): L'évolution de Paris et de sa région depuis la seconde moitié du XXème siècle

Frédérique Bauer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 431 P104 ab 28.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Französische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Französische Kulturwissenschaft BF (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft BF (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft BF (WiSe 2009/10)

Französische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft 1 Bed (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II / Französische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Nous étudierons les transformations dont Paris et sa région ont été l'objet au cours de l'histoire mais surtout depuis la seconde moitié du XXème siècle.

A l'heure où l'avenir de Paris se construit autour de Paris Métropole (Grand Paris), nous considérerons les problèmes socio-urbains rencontrés et les évolutions possibles pour la capitale et sa couronne.

Hauptstudium

Übung: Landeskundliche Übung: La Belle Époque

Timo Obergöker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 01 415 P102 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Inhalt

La période entre les années 1890 et 1914 qu'on appelle La Belle Époque est intéressante à plus d'un titre. Les 40 ans de paix après la guerre franco-prussienne favorisaient les nouveautés technologiques, la IIIe République se stabilise, l'automobile et les débuts de l'aviation exercent une énorme fascination sur les Européens. Parallèlement, l'obscurantisme et les préjugés persistent et font surface pendant l'Affaire Dreyfus.

Ces côtés sombres ne dissimulent pourtant pas le formidable essor culturel et artistique de cette époque : Art Déco, Expositions Universelles, naturalisme et symbolisme, pour ne citer que quelques exemples. Nous tenterons d'explorer cette époque par les méthodes de l'histoire culturelle.

Empfohlene Literatur

Première approche :

Michel Winock, La Belle Époque, Paris, Perrin, 2002/2003.

Zusätzliche Informationen

N.B. : Après une séance introductive, ce cours va se dérouler sous forme de Blockseminar pendant le premier week-end après les vacances de Noël, les 9 et 10 janvier 2010. La première séance se déroulera comme indiqué par le calendrier.

Übung: Landeskundliche Übung: La nouvelle (?) France de Sarkozy

Andreas Bonnermeier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 465 P12 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Les étudiants désireux de s'inscrire devront avoir passé et réussi les examens de la Zwischenprüfung.

Les étudiants souhaitant obtenir un Schein devront faire un exposé et rédiger un mini-mémoire sur le même sujet. Les sujets ainsi que des indications bibliographiques seront distribués pendant la première séance.

Inhalt

Lors de son élection en 2007, Nicolas Sarkozy a présenté aux Français un programme politique ambitieux. Depuis, le président de la République a été confronté à de nombreux défis (crise financière, problèmes de l'Europe unie, mais aussi mécontentement du peuple français, grèves, etc.). Son intention de réformer la France en a-t-elle pâti? Ce cours se proposera de revoir les grandes idées du projet Sarkozy et d'analyser si et comment elles ont été réalisées. Un bilan à la fin du semestre nous permettra de voir si le président actuel fait partie des grands visionnaires ou si le côté „people“, voire „bling-bling“, l'emporte sur le fond et sur les faits.

Empfohlene Literatur

Les ouvrages suivants permettent une première approche du sujet:

Calvet, Jean-Louis / Véronis, Jean: Les mots de Nicolas Sarkozy. Paris: Seuil 2008

Chahuc, Pierre/ Zylberberg, André : Les réformes ratées du Président Sarkozy. Paris: Flammarion 2009

Jaigu, Charles: Sarkozy de Fouquet's à Gaza. Paris: Robert Laffont 2009

Jost, François/ Muzet, Denis: Le téléprésident. La Tour d'Aigues: L'Aube 2008

Maigret, Éric: L'hyperprésident. Paris: Armand Colin 2008

Übung: Landeskundliche Übung: Les Harkis

Danielle Dumontet

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 461 P108 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

« La Nation exprime sa reconnaissance aux femmes et aux hommes qui ont participé à l'œuvre accomplie par la France dans les anciens départements français d'Algérie, au Maroc, en Tunisie et en Indochine ainsi que dans les territoires placés antérieurement sous la souveraineté française » (loi du 23 février 2005, article 1).

Adopté par le Parlement français, le texte reste muet sur la face sombre de la colonisation, les sévices et les crimes dont furent victimes les populations des territoires colonisés, mais il a eu le mérite de déclencher une discussion virulente sur les « bienfaits » et les « méfaits » de la colonisation française. Les Harkis ou encore les forces supplétives dans la guerre d'Algérie sont certainement ceux qui ont le plus souffert des méfaits de la colonisation française. Dans un premier temps, nous essayerons de définir le rôle joué par la communauté harkie pendant la guerre d'Algérie ainsi que la gestion de cette population par le gouvernement français après le départ d'Algérie des forces françaises. Dans un deuxième temps, nous étudierons les diverses mesures de réhabilitation prises par le gouvernement français à partir des années 2000 pour ensuite analyser comment les fils et filles de Harkis ont pris la parole et mis en scène dans des documentaires, films et romans l'histoire de leurs pères.

Empfohlene Literatur

Ouvrages de référence :

Charbit, Tom : Les Harkis. Paris : La Découverte, 2006.

Liauzu, Claude : Dictionnaire de la colonisation française. Paris : Larousse, 2007.

Stora, Benjamin : Histoire de la guerre d'Algérie 1954-1962. Paris : La Découverte, 2006.

Grundstudium

Einführung in die französische Kulturwissenschaft/Introduction à la civilisation française

Timo Obergöcker

CP: 2

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Französische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Französische Kulturwissenschaft BF (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft BF (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft BF (WiSe 2009/10)

Französische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2008/09)

Französische Kulturwissenschaft 1 Bed (SoSe 2009)

Französische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II / Französische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Nous nous intéresserons à la France en ayant pour objectif de fixer des repères quant à sa géographie, son économie, son histoire, son système politique et sa société.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Hans Jürgen Lüsebrink, Einführung in die Landeskunde Frankreichs, Stuttgart, Metzler, 2003.

Ernst Große / Heinz Ulrich Lüger, Frankreich verstehen, Darmstadt, Primus, 2008.

La France, Klett Grundwissen.

L'histoire de France, Repères Pratiques, Nathan.

Einführung in die französische Kulturwissenschaft/Introduction à la civilisation française B

Timo Obergöcker

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 151 P3 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 100

Wissenschaftliche Übungen

Altfranzösische Lektüre: Aucassin et Nicolette

Barbara Wehr

1 UE / 14-tägig 2 UE Di 18–19:30 00 465 P12 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 73

Inhalt

In dieser Übung, die besonders für Examenskandidaten geeignet ist, sollen die wichtigsten Fakten der altfranzösischen Grammatik wiederholt werden. Es soll der Text „Aucassin et Nicolette“ (Ende 12./Anf. 13. Jh.) gelesen werden, der teils in Prosa, teils in Versen im pikardischen Dialekt verfaßt ist und parodistische Elemente aufweist.

Empfohlene Literatur

Editionen: J. Dufournet (ed.), Aucassin et Nicolette, Paris 1973 oder eine andere Ausgabe.

Fachdidaktische Übung

Fachdidaktische Übung: Fächerübergreifendes Arbeiten im Französischunterricht

Jens Heiderich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 134 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für den Erwerb eines benoteten Scheines: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Referat und Hausarbeit, fundierte Textkenntnis der angegebenen Literatur.

Inhalt

Das Seminar lässt sich in zwei größere Bereiche untergliedern. In einem ersten Teil erfolgt ein Überblick über einschlägige Forschungsliteratur und Fachzeitschriften sowie eine grundlegende Einführung in aktuelle fachdidaktische Fragestellungen und bildungspolitische Rahmenbedingungen. Auch werden propädeutisch wichtige Aspekte der zweiten Phase der Lehrerbildung (Referendariat) thematisiert. In einem zweiten Teil soll es um die häufig in der Theorie geforderte und in der Praxis selten berücksichtigte Thematik fächerübergreifenden Arbeitens gehen. In diesem Rahmen sind die drei folgenden Schwerpunktsetzungen geplant: (1) Ausgehend von einer Lehrwerkanalyse werden Unterrichtskonzepte von den Studierenden in Verbindung zu anderen Fächern erarbeitet. (2) Zudem wird das Konzept der innerromanischen rezeptiven Mehrsprachigkeit EuroComRom Gegenstand der Überlegungen sein. (3) Schließlich wird ein interdisziplinäres, literarisch ausgerichtetes Projekt der Fächer Französisch und Deutsch erarbeitet werden. Dabei geht es um die Fragestellung, inwiefern sich der Literaturunterricht beider Fächern sinnvoll didaktisch und methodisch verzahnen lässt.

Empfohlene Literatur

Als erste Diskussionsgrundlage dienen dabei folgende Texte, die unter der den ‚Lesarten‘ Berufsleben, Globalisierung, ‚Finanzkrise‘, interkulturelle Kommunikation sowie Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung entschlüsselt werden sollen: Amélie Nothomb: Stupeur et tremblements. Éditions Albin Michel S.A., 1999; Urs Widmer: Top Dogs. Verlag der Autoren, 1997; Elfriede Jelinek: Die Kontrakte des Kaufmanns. Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2009; ferner: Bodo Kirchhoff: Erinnerungen an meinen Porsche. Hoffmann und Campe, 2009. Die genaue Kenntnis der Primärwerke ist unabdingbare Eingangsvoraussetzung und wird möglicherweise zu Beginn des Semesters abgefragt werden. Eigene Vorschläge der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht.

Fachdidaktische Übung: Landeskunde und interkulturelles Lernen im Französischunterricht der Sekundarstufen I und II

Michael Frings

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für den Scheinerwerb:

- a) Teilnahmechein: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen,
- b) Benoteter Schein: Kriterien Teilnahmechein & Studienentwurf (Referat & Hausarbeit)

Inhalt

Landeskunde und interkulturelles Lernen stellen neben Literatur und Französisch in Studium, Alltag und Beruf eine zentrale Säule des Französischunterrichts dar. Zunächst erfolgt ein Überblick über aktuelle Literatur und Fachzeitschriften. Es schließt sich eine grundlegende Einführung in aktuelle fachdidaktische Fragestellungen und bildungspolitische Maßnahmen an. Sodann werden propädeutisch wichtige Aspekte der zweiten Phase der Lehrerbildung (Referendariat) behandelt.

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Frage, welche landeskundlichen / interkulturellen Inhalten Gegenstand des aktuellen Französischunterrichts sind (Lehrwerk- und Lehrplananalyse). Ferner wird der Versuch gestartet, Vorschläge für weitere - insbesondere aktuelle und authentische - Unterrichtssequenzen zu konzipieren. Hierbei soll ein Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis in der Form erfolgen, dass ein obligatorischer Besuch einer „realen“ Unterrichtssituation (Gutenberg-Gymnasium, Mainz) zu absolvieren ist, der sodann gemeinsam reflektiert und evaluiert werden wird.

Spanisch

Sprachpraktischer Eingangstest (Sp)

Wolfgang Lustig

Einzeltermin 0 UE Di 14–15 N 33 am 27.10.09

Teilnehmer: max. 75

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prüfung von Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Kann durch DELE Inicial ersetzt werden. Im BA-Beifach ist das Eingangsniveau GER A2.

E-Klausur am 21.04.: 60 Min. im Zeitraum von 14-18 Uhr.

Angemeldete Teilnehmer erhalten rechtzeitig weitere Informationen und Zugang zu einem Probetest, der vor der endgültigen Anmeldung zu absolvieren ist.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Halm: <i>Paso a paso</i> [Lektion 1-20], München: Hueber, neueste Auflage.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Modul 1 und 4 aller BA/BE Studiengänge Spanisch.

Veranstaltungen der Studiengänge LAG/MA laut www.romanistik.uni-mainz.de/515.php

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten (VL) (Sp)

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 441 P10 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Spanische Sprachwissenschaft BFnR (WiSe 2008/09)

Spanische Sprachwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und soll in die Terminologie und Methodik der Analyse und Beschreibung der verschiedenen Strukturebenen (z.B. Phonetik/Phonologie, Morphologie und Morphosyntax, Syntax, Lexikologie, Wortbildungslehre, Semantik, Lexikographie und Pragmatik) einführen. Die angesprochenen Themen werden jeweils mit Beispielen aus den einzelnen romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) illustriert.

Empfohlene Literatur

W. Pöckl, F. Rainer, B. Pöll, Einführung in die romanische Sprachwissenschaft, Tübingen 4. Auflage 2007

T. Meisenburg, Ch. Gabriel, Romanische Sprachwissenschaft, Paderborn 2007

Bedeutungsrelationen im Wortschatz romanischer Sprachen (VL SW) (Sp)

Bruno Staib

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul zur spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul zur spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul spanische Sprachwissenschaft bzw. hispanistische Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Es ist eine nicht mehr ganz neue Erkenntnis der funktionellen Sprachwissenschaft, dass die lexikalischen Wörter einer Sprache teilweise in einer recht engen inhaltlichen Beziehung zu ihren Nachbarwörtern stehen. Neben der altbekannten semantischen Relation der Synonymie sind hierzu vor allem die Relation des Bedeutungsgegensatzes, aber auch die hierarchischen Beziehungen der Hyponymie und der Hyperonymie zu nennen. Diese Bedeutungsrelationen funktionieren dann aber auch häufig als interne Gliederungsgesichtspunkte innerhalb der semantisch weiter gefassten Wortfelder. Für deren Konstituierung ist es auch erforderlich, die Frage der Polysemie in Abgrenzung von Homonymiebeziehungen näher zu erörtern. In der Vorlesung sollen diese fundamentalen Fragen der lexikalisch-semantischen Beziehungen innerhalb des Wortschatzes anhand von Beispielen aus den Sprachen Französisch, Spanisch und Portugiesisch eingehend dargestellt und auch in wissenschaftsgeschichtlicher Hinsicht erörtert werden.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesungsmaterialien werden sukzessive in einen Reader gestellt. Die Zugangsinformationen dafür werden in der ersten Vorlesungswoche bekannt gegeben.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (PS1)

Jutta Blaser

2 UE

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

RS3: Spanische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Spanische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Spanische Sprachwissenschaft BFnR (WiSe 2008/09)

Spanische Sprachwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der spanischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der spanischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Spanischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten in Spanien, mit der Verbreitung des Spanischen in der Welt und mit den heterogenen Ausprägungen des Spanischen (=Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur

Bollée, Annegret / Neumann-Holzschuh, Ingrid (2003): *Spanische Sprachgeschichte*. Stuttgart.
 Dietrich, Wolf / Geckeler, Horst (2007): *Einführung in die spanische Sprachwissenschaft*. Berlin.
 Lapesa, Rafael (2001): *Historia de la lengua española*. Madrid.
 Wesch, Andreas (2001): *Grundkurs Sprachwissenschaft Spanisch*. Stuttgart.

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft A

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 02 455 P206 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Jutta Blaser

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft B

Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 461 P11 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Jutta Blaser

Thematisch gebundene Proseminare

Morphologie und Wortbildungslehre des Spanischen (PS3/TPS SW)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 030 SR 04 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Bianca Hillen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul spanische Sprachwissenschaft bzw. hispanistische Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

PS: Einführung in die spanische Sprachwissenschaft.

Inhalt

Die Wortbildung ist neben der Flexionsmorphologie die zweite Komponente der Morphologie. Während sich erstere mit dem beschäftigt, was man traditionell Deklination und Konjugation nennt, befasst sich die Wortbildungslehre mit der Bildung von neuen Wörtern, was hauptsächlich durch die zwei Verfahren der Komposition und der Derivation geschieht.

Dieses Proseminar soll einführend die Grundlagen der strukturellen Morphologie anhand des Spanischen wiederholen. Anschließend sollen die einzelnen Wortbildungsverfahren des heutigen Spanischen (Präfigierung, Suffigierung, Komposition, Konversion u.a.) dargestellt und an authentischem Material nachvollzogen werden. Hierbei sollen unterschiedliche theoretische Herangehensweisen an die Wortbildung berücksichtigt werden (u.a. Coseriu, Gauger, Marchand, Lüdtke). Schließlich soll auch auf die Problematik der Flexion (von Substantiven, Adjektiven, Verben) eingegangen werden.

Empfohlene Literatur

Schpak-Dolt, Nikolaus (1999): Einführung in die Morphologie des Spanischen. Tübingen: Niemeyer.

Varietätenlinguistik (PS3/TPS SW) (Sp)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 465 P12 ab 29.10.09

CP: 5

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Jutta Blaser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur spanischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Spanische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Spanische Sprachwissenschaft BFNR (WiSe 2008/09)

Spanische Sprachwissenschaft BFNR (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die spanische Sprache bildet kein homogenes System, sondern stellt ein komplexes Gebilde dar, das sich aus unterschiedlichen internen Varietäten zusammensetzt. So lassen sich Unterschiede im geographischen Raum (diatopische Varietät), soziokulturelle Unterschiede (diastratische Varietät), Unterschiede zwischen verschiedenen Sprachstilen (diaphasische Varietät) und zwischen der gesprochenen und geschriebenen Sprache (diamesische Varietät) feststellen. Im Proseminar soll dieses Varietätengefüge untersucht werden und der Zusammenhang zwischen dem Varietätengefüge des heutigen Spanisch und den einzelnen nationalen bzw. regionalen exemplarischen Normen untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Abad Nebot, Francisco (1992): „Spanisch: Varietätenlinguistik des Spanischen“. In: Holtus, Günter / Metzeltin, Michael / Schmitt, Christian (Hrsg.):

Lexikon der Romanistischen Linguistik (LRL) VI, 1, 607-616.

Bierbach, Mechthild (2000): „Spanisch – eine plurizentrische Sprache? Zum Problem von *norma culta* und Varietät in der hispanophonen Welt“.

In: *Vox Romanica* 59, 143-170 [=2001].

Oesterreicher, Wulf (2000): „Plurizentristische Sprachkultur – der Varietätenraum des Spanischen“. In: *Romanistisches Jahrbuch* 51 (2000), 287-318 [=2001].

Polzin-Haumann, Claudia (2005): „Zwischen *unidad* und *diversidad*. Sprachliche Variation und sprachliche Identität im hispanophonen Raum“. In: *Romanistisches Jahrbuch* 56 (2005), 271-295 [=2006].

Seminare

Sprachkontakt in Hispanophonie und Lusophonie (HS SW)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Silke Jansen

Inhalt

Das Spanische und Portugiesische standen und stehen auf der iberischen Halbinsel, aber auch in Übersee in vielfältigen Kontaktsituationen, aus denen sich spezifische sprachstrukturelle Phänomene und z.T. komplexe soziolinguistische Konstellationen ableiten. Das Seminar beleuchtet die Prozesse und Resultate von Sprachkontakt in ihrer psycholinguistischen, sprachstrukturellen und gesellschaftlichen Dimension. Dabei werden grundlegende Begrifflichkeiten und Kategorien der Sprachkontaktforschung wie z.B. „Diglossie“, „Entlehnung“, „Transfer“, „Kreolisierung“ etc. erarbeitet und auf die Situation des Spanischen und Portugiesischen angewandt.

Empfohlene Literatur

Mar Molinero, Claire. 1997. The Spanish speaking world: a practical introduction to sociolinguistic issues. London.
 Moreno Fernández, Francisco. 2007. Spanish in Spain: the sociolinguistics of bilingual areas. Berlin u.a.
 Ortiz López, Luis A. (Hg.). 2005. Contactos y contextos lingüísticos : el español en los Estados Unidos y en contacto con otras lenguas. Frankfurt a.M.
 Palacios, Azucena; Julio Calvo (Hgg). 2008. El español en América: contactos lingüísticos en Hispanoamérica. Barcelona.

Synchronie und Diachronie des Verbs im Spanischen (HS SW)

Bruno Staib

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 02 463 P207 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Hauptseminar ist für Studierende im Hauptfach (Magister und Lehramt) die erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung, für Studierende im Nebenfach der erfolgreiche Besuch der Lehrveranstaltungen des Grundstudiums.

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats und dessen Ausarbeitung als Hausarbeit.

Die Themen zur Bearbeitung werden ab Mitte Oktober 2009 vergeben.

Dazu schicken Sie mir bitte bis 15. September 2009 eine E-Mail, in der sie mir mitteilen, ob Sie aktiv (mit Schein) oder passiv („Gasthörer“) an dem Seminar teilnehmen werden.

Inhalt

Im Zentrum des Hauptseminars steht die morphologische und funktionelle Analyse des Verbs im Spanischen. Unter sprachhistorischen Gesichtspunkten sollen zunächst die Herausbildung der Verbalmorphologie aus dem Latein und die Entstehung der romanischen Innovationen dargestellt werden. Die syntaktischen und semantischen Aspekte der aktuellen Synchronie sollen in einem zweiten Schritt unter funktionellem Blickwinkel herausgestellt und unter Einschluss der Varietäten der beiden Sprachen in der Neuen Welt kritisch diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung dient die Durchsicht einer historischen Grammatik des Spanischen zur Morphologie des Verbs und die Lektüre von Emilio Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Madrid 1994, Kap. XIII (S. 137–169).

Kolloquien

Sprachwissenschaftliches Kolloquium für Examenkandidaten (Sp)

Bruno Staib

Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 02 473 P208 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

Ziel des Kolloquiums ist eine intensive Beschäftigung mit Themen der romanischen Sprachwissenschaft, die als Schwerpunkte auch Bestandteil der mündlichen Prüfungen sein können. Daneben können auch die in Arbeit befindlichen Examensarbeiten besprochen und diskutiert werden. Insofern setze ich voraus, dass alle Examenkandidatinnen und -kandidaten, die von mir geprüft werden, an dem Kolloquium teilnehmen und sich mit ihren Schwerpunktthemen an der inhaltlichen Ausgestaltung beteiligen.

Nach einer gemeinsamen Einführungsphase, in der allgemeinsprachwissenschaftliche Themen besprochen werden, werden wir das Kolloquium in sprachliche Gruppen aufteilen, um der fremdsprachlichen Behandlung der Themen Rechnung zu tragen.

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung am 27. Oktober 2009 sollen allgemeine Fragen im Zusammenhang mit dem Examen behandelt werden. Daher steht diese Sitzung allen Studierenden offen, die sich über den sprachwissenschaftlichen Teil des Examens informieren wollen. Eine Anmeldung zu dieser Sitzung ist nicht erforderlich.

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Einführung in die spanische und hispanoamerikanische Literaturgeschichte (VL)

Wolfgang Lustig

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 415 P102 ab 03.11.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spanische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen (WiSe 2008/09)

Spanische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen (WiSe 2009/10)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

EUL.Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Iberoromanische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Hispanistische Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Hispanistische Literaturwissenschaft BnR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft sich auch schwierigere originalsprachliche Texte zu erarbeiten!

Ein Tutorium (s.u.) wird die inhaltliche Erschließung der Texte unterstützen. Der Kurs wird mit einer E-Klausur am 05.02.10 abgeschlossen.

Inhalt

Die Vorlesung hat das Ziel, Studienanfängern einen ersten Überblick über die Epochen und Gattungen der spanischen und der hispanoamerikanischen Literatur zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden ca. 30 repräsentative Textauszüge exemplarisch im Kontext kommentiert. Um die Vorab-Lektüre der Texte zu erleichtern, werden diese angemeldeten Teilnehmern zusammen mit weiteren Materialien ab Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

Vorbereitende und begleitende Lektüre:

Neuschäfer, Hans-Jörg (Hg.): <i>Spanische Literaturgeschichte</i>, Stuttgart 2006.

Rössner, Michael (Hg.): <i>Lateinamerikanische Literaturgeschichte</i>, Stuttgart 2007.

Empfohlene Literatur

Neuschäfer, Hans-Jörg (Hg.): <i>Spanische Literaturgeschichte</i>, Stuttgart: Metzler 2006.

Rössner, Michael (Hg.): <i>Lateinamerikanische Literaturgeschichte</i>, Stuttgart: Metzler 2007.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Dringend empfohlen wird der Besuch des begleitenden Tutoriums mit Jasmin Rezai donnerstags von 14-16h in Raum 00-142.

Leyendo el Quijote. Cervantes' epochaler Meisterroman im kulturellen Kontext des frühneuzeitlichen Spanien (VL LW) (Sp)

Stephan Leopold

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 141 P2 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Hispanistische Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 4: Aufbaumodul spanische Sprachwissenschaft bzw. hispanistische Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Leyendo el Quijote. Cervantes' epochaler Meisterroman im kulturellen Kontext des frühneuzeitlichen Spanien

Neben der Bibel, der Vergilischen Aeneis und den Metamorphosen des Ovid gibt es wenige Texte, die auf die europäische Literatur einen so großen Einfluß genommen haben, wie der in seinen zwei Teilen 1605 und 1615 erschienene Ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha. Die englische Tradition von Fielding bis Sterne ist ohne den Don Quijote ebenso wenig denkbar wie Flauberts Madame Bovary, Dostojewskis Idiot oder die großen Vertreter des spanischen Realismus, und noch heute steht der Kampf gegen die Windmühlen paradigmatisch für die Ohnmacht des Individuums gegen die Übermacht der Wirklichkeit. Nichtsdestoweniger ist sein Autor, Miguel de Cervantes Saavedra, ein Kind seiner Zeit: Als junger Mann hat der wenig erfolgreiche Theaterautor an der letzten großen Seeschlacht des Abendlandes – der Schlacht bei Lepanto – teilgenommen, ist in deren Folge von Piraten nach Algier verschleppt worden, wo er mehrere Jahre als Sklave lebte, bis er schließlich von seinen Angehörigen ausgelöst wurde. Wieder in Freiheit hat er wiederholt um einen Beamtenposten in der Neuen Welt angesucht, dies jedoch vergeblich. Und so mußte er sich in seinen späteren Jahren den Lebensunterhalt als Steuereintreiber in den spanischen Provinzen verdienen, was ihm profunde Kenntnisse der Lebenswelt, aber auch einen längeren Gefängnisaufenthalt einbrachte. Der Don Quijote ist die Summa dieses Lebens in und zwischen den Kulturen – und dabei nicht zuletzt ein Plädoyer für irreduzible kulturelle Vielschichtigkeit. Dies zeigt sich bereits an der Rahmenpragmatik des Romans, wenn dort das aufgefundene und dem Roman zugrundeliegende Manuskript einem, wie es heißt, „lügenreichen“, arabischen Autor, Cide Hamete Benengeli, zugeschrieben wird und der Erzähler für die Erstellung seiner spanischen Fassung der Übersetzertätigkeit eines ebenso polyglotten, wie unzuverlässigen Mozarabers bedarf. Der solchermaßen inszenierte Streit um die Deutungshoheit der Welt hat auf der Ebene der Geschichte ihre Entsprechung in dem verrückten, sich einen fahrenden Ritter wahnenden Don Quijote, der die ihn umgebende Welt nach Maßgabe der spätmittelalterlichen Ritterromane interpretiert und dabei zu gleichermaßen komischen wie schwerwiegenden Fehleinschätzungen gelangt. Die Wirklichkeit, mit der Don Quijote nicht selten physisch zusammenstößt, obsiegt aber diesen Fehleinschätzungen nicht einfach, sondern wird gerade durch ihre Diskrepanz zu den wahnhaft-idealistischen Deutungen des Don Quijote ihrerseits befragt. In diesem Sinne ist der Don Quijote ein kritischer Roman: Er unterzieht die Lebenswelt der Zeit einer wahnsinnigen Gegenprobe, und wenn am Ende Don Quijote, vernünftig geworden, eben dieser Wirklichkeit im Tod zurückgegeben wird, ist das zwar ein christliches Ende, aber eben kein happy ending.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft

Sabine Lang

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung richtet sich gleichermaßen an Studierende des BA/BEEd-, des Magister- und des Lehramtsstudiengangs. Vgl. auch die jeweiligen Prüfungsordnungen.

Inhalt

„Ein Text“, so schreibt der französische Literatur- und Kulturtheoretiker Roland Barthes, „ist aus vielfältigen Schriften zusammengesetzt, die verschiedenen Kulturen entstammen und miteinander in Dialog treten, sich parodieren, einander in Frage stellen.“ - Der Ort, an dem diese Vielfalt zusammentrifft, ist der Leser. Will dieser die verschiedenen „Zeichensätze“ eines Textes in ihrer jeweiligen Struktur und in ihrem Zusammenspiel ergründen, bedarf er zahlreicher Hilfsmittel sowie einer Vielzahl von Betrachtungs- und Verstehenstechniken. Diese (ausschnitthaft) vorzustellen und in ihrer Funktionsweise zu erklären, ist Ziel des Proseminars. Genauer gefasst, bietet die Lehrveranstaltung eine Einführung in Fragestellungen und Methoden der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Literatur. Im Mittelpunkt steht dabei die exemplarische Analyse kanonischer Texte unterschiedlicher Epochen und Strömungen der spanischsprachigen Literaturen Spaniens und Lateinamerikas. Unter dem Blickwinkel vor allem textorientierter Untersuchungsansätze (der Rhetorik, der strukturalen Semantik, der Semiotik, der Narratologie und des Dekonstruktivismus) werden neben den sogenannten fiktionalen Gattungen Lyrik, Narrativik und Drama ebenso nicht-fiktionale Gattungen wie der „ensayo“ betrachtet. Auch medialen Grenzüberschreitungen - etwa im Verhältnis von Drama und Theater oder Text und (Ver)Film(ung) - wird Rechnung getragen.

Für die gemeinsame Arbeit unabdingbar sind neben einer hohen Lektürebereitschaft vor allem ausreichende Sprachkenntnisse, um die literarischen Texte im Original lesen zu können.

Dieses methodisch ausgerichtete einführende Proseminar und die Vorlesung „Einführung in die spanische und hispanoamerikanische Literaturgeschichte“ sind aufeinander bezogen und ergänzen sich. Für Studierende des BA/BEEd-Studiengangs ist die Teilnahme an beiden Veranstaltungen verpflichtend; Studierenden des Magister- und Lehramtsstudiengangs wird der Besuch beider Veranstaltungen dringend empfohlen!

Empfohlene Literatur

Zur Theorie:

Diez Borque, José María: <i>Comentario de textos literarios: método y práctica.</i> 23. ed. Madrid: Ed. Playor, 2001.

Zur Praxis:

Stenzel, Hartmut: <i>Einführung in die spanische Literaturwissenschaft</i>, 2. aktualisierte und erweiterte Aufl., Stuttgart: Metzler, 2005;

Strosetzki, Christoph: <i>Einführung in die spanische und lateinamerikanische Literaturwissenschaft</i>, Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2003.

Zusätzliche Informationen

Die Arbeitsgrundlagen, die zu lesenden Texte und weitere Arbeitsmittel, finden sich auf der Lernplattform [Für den Erhalt eines qualifizierten Leistungsnachweises bzw. der ECTS Credit Points sind die regelmäßige Mitarbeit, die Bearbeitung verschiedener Aufgaben sowie das Bestehen der elektronischen Abschlussklausur erforderlich.](http://www.e-learning.uni-mainz.de/ilias3/repository.php?ref_id=71655&cmd=>ILIAS</p>
</div>
<div data-bbox=)

Das Proseminar wird von einem wöchentlich stattfindenden Tutorium begleitet, in dem die Lehrinhalte wiederholt und durch ergänzende Übungen vertieft werden. Zeit und Ort des Tutoriums werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (PS1)

2 UE

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Sabine Lang,
Irene Weiss De Seng

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spanische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen (WiSe 2008/09)

Spanische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen (WiSe 2009/10)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Hispanistische Literaturwissenschaft BnR (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung richtet sich gleichermaßen an Studierende des BA/BEd-, des Master- und des Lehramtsstudiengangs. VGL. auch die jeweiligen Prüfungsordnungen.

Inhalt

„Ein Text“, so schreibt der französische Literatur- und Kulturtheoretiker Roland Barthes, „ist aus vielfältigen Schriften zusammengesetzt, die verschiedenen Kulturen entstammen und miteinander in Dialog treten, sich parodieren, einander in Frage stellen.“ - Der Ort, an dem diese Vielfalt zusammentrifft, ist der Leser. Will dieser die verschiedenen „Zeichensätze“ eines Textes in ihrer jeweiligen Struktur und in ihrem Zusammenspiel ergründen, bedarf er zahlreicher Hilfsmittel sowie einer Vielzahl von Betrachtungs- und Verstehenstechniken. Diese (ausschnitthaft) vorzustellen und in ihrer Funktionsweise zu erklären, ist Ziel des Proseminars. Genauer gefasst, bietet die Lehrveranstaltung eine Einführung in Fragestellungen und Methoden der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Literatur. Im Mittelpunkt steht dabei die exemplarische Analyse kanonischer Texte unterschiedlicher Epochen und Strömungen der spanischsprachigen Literaturen Spaniens und Lateinamerikas. Unter dem Blickwinkel vor allem textorientierter Untersuchungsansätze (der Rhetorik, der strukturalen Semantik, der Semiotik, der Narratologie und des Dekonstruktivismus) werden neben den sogenannten fiktionalen Gattungen Lyrik, Narrativik und Drama ebenso nicht-fiktionale Gattungen wie der „ensayo“ betrachtet. Auch medialen Grenzüberschreitungen - etwa im Verhältnis von Drama und Theater oder Text und (Ver)Film(ung) - wird Rechnung getragen.

Für die gemeinsame Arbeit unabdingbar sind neben einer hohen Lektürebereitschaft vor allem ausreichende Sprachkenntnisse, um die literarischen Texte im Original lesen zu können.

Dieses methodisch ausgerichtete Proseminar und die Vorlesung „Einführung in die spanische und hispanoamerikanische Literaturgeschichte“ sind aufeinander bezogen und ergänzen sich. Für Studierende des BA/BEd-Studiengangs ist die Teilnahme an beiden Veranstaltungen verpflichtend; Studierenden des Master- und Lehramtsstudiengangs wird der Besuch beider Veranstaltungen dringend empfohlen!

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Zur Theorie:

Díez Borque, José María: Comentario de textos literarios: método y práctica. 23. ed. Madrid: Ed. Playor, 2001.

Zur Praxis:

Millán, María Clementa: Introducción a la literatura española: guía práctica para el comentario de texto. Madrid: Univ. Nacional de Educación a Distancia, 2007.

Stenzel, Hartmut: Einführung in die spanische Literaturwissenschaft, 2. aktualisierte und erweiterte Aufl., Stuttgart: Metzler, 2005;

Strosetzki, Christoph: Einführung in die spanische und lateinamerikanische Literaturwissenschaft, Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2003.

Zusätzliche Informationen

Zusätzliche Informationen:

Die Arbeitsgrundlagen, die zu lesenden Texte und weitere Arbeitsmittel, finden sich auf der Lernplattform ILIAS

Für den Erhalt eines qualifizierten Leistungsnachweises bzw. der ECTS Credit Points sind die regelmäßige Mitarbeit, die Bearbeitung verschiedener Aufgaben sowie das Bestehen der elektronischen Abschlussklausur erforderlich.

Das Proseminar wird von einem wöchentlich stattfindenden Tutorium begleitet, in dem die Lehrinhalte wiederholt und durch ergänzende Übungen vertieft werden. Zeit und Ort des Tutoriums werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (PS1) A

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Irene Weiss De Seng

Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (PS1) B

ab: 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Sabine Lang

Thematisch gebundene Proseminare

Ciencia ficción e historias desaforadas: Fantastische Alterität bei Adolfo Bioy Casares (PS2 LW) (Sp)

Karin Peters

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 155 ab 28.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spanische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen (WiSe 2008/09)

Spanische Literaturwissenschaft 1: Grundlagen (WiSe 2009/10)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft und der spanischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird im Rahmen der BA-Studiengänge sowohl als PS2 als auch als PS3 angeboten. Die Leistungen werden in Absprache mit der Dozentin entsprechend angepasst.

Allgemeines:

Regelmäßige Teilnahme (max. 2 entschuldigte Fehlstunden) und aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar

Übernahme eines ausformulierten Thesenpapiers ODER eines Diskussionsprotokolls sowie eines kurzen Koreferats begleitend zu einer Themensitzung

Seminararbeit von mindestens 12, maximal 15 Seiten Länge

KONTAKT: peterska@uni-mainz.de

Inhalt

Als Hauptvertreter der argentinischen Fantastik des 20. Jhds. wird im Allgemeinen Jorge Luis Borges bezeichnet, deshalb nobilitiert Borges' eigenes Urteil umso mehr seinen Freund und Wegbegleiter Adolfo Bioy Casares: „no me parece una imprecisión o una hipérbole calificarla de perfecta“, so Borges im berühmten Vorwort zu Bioy Casares' novela „La invención de Morel“ (1940). Noch heute hat die „Invención“ nichts von ihrer Faszination eingebüßt, so dass selbst zeitgenössische TV-Formate wie die US-amerik. Serie „Lost“ darauf Bezug nehmen. Das Seminar will Bioy Casares in die Geschichte der fantastischen Literatur einordnen, die nach dem 19. Jhd. Mitte des 20. Jhds. zu neuer Blüte findet, die Rolle der Fantastik für das Ausschreiben lateinamerikanischer (kultureller und literarischer) Alterität hinterfragen und die Phantasmen untersuchen, die dabei in den Fokus kommen. Die Übergänge zur Science Fiction und Kriminalgeschichte sind dabei oft fließend. Elemente der europäischen Imagination des ‚Anderen‘ wie dem spätdarwinistisch-animalischen Modell der „Island of Dr. Moreau“ (1896) von H. G. Wells werden dabei zitiert und in neue Perspektiven auf Alterität verwandelt.

Empfohlene Literatur

Die Anschaffung und Lektüre (in Gänze) folgenden Textes ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar:

Adolfo Bioy Casares: La invención de Morel [1940], Madrid: Cátedra 2005.

- Weitere Textgrundlagen des Seminars werden zu Beginn des Semesters angegeben -

Andere fantastische Literatur:

Borges / Bioy Casares / Ocampo: Antología de la literatura fantástica, Buenos Aires: Editorial Sudamericana 1996.

Empfehlenswerte theoretische Einführungen in die Fantastik:

Renate Lachmann: „Anmerkungen zur Fantastik“, in: Miltos Pechlivanos (Hg.): Einführung in die Literaturwissenschaft, Stuttgart: Metzler 1995, 224-229.

Tzvetan Todorov: Einführung in die fantastische Literatur, übers. v. Karin Kersten/Senta Metz/Caroline Neubaur, Frankfurt a. M.: S. Fischer 1992.

La novela picaresca (PS3/TPS LW) (Sp)

Irene Weiss De Seng

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 461 P108 ab 28.10.09

CP: 5

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Grundlagen der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Aufbaumodul zur hispanistischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

EUL-Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Iberoromanische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Hispanistische Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 4: Aufbaumodul spanische Sprachwissenschaft bzw. hispanistische Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Condición sine qua non para el éxito del curso es la lectura de <i>El Lazarillo de Tormes</i> y <i>El Buscón</i> antes del comienzo del semestre (!!), lo que eventualmente se comprobará en la primera clase gracias a un cuestionario sobre el contenido.

Requisito para obtener el certificado con nota es una ponencia durante el semestre y la presentación de un trabajo escrito una vez finalizado el curso.

Inhalt

La novela picaresca en el Siglo de Oro

El pícaro, narrador autodiegético de los episodios que jalonan su vida al servicio de diversos amos, se caracteriza por pertenecer a un medio de maleantes y gentes de baja condición. Los espacios urbanos que recorre en sus sucesivos desplazamientos, ciudades en su mayoría familiares al lector español contemporáneo, contrastan fuertemente con los espacios imaginarios de la narrativa caballeresca o pastoril, tan populares en el siglo XVI. El punto de vista del pícaro, quien en su relato desenmascara a una sociedad marcada por apariencias, llámese código de honor o limpieza de sangre, aparece ya en la que se considera la novela iniciadora del género, <i>La vida de Lazarillo de Tormes</i> (1554), y se mantiene con las debidas variantes cronotópicas en las dos restantes novelas cumbres del género: <i>Guzmán de Alfarache</i> (1599), de Mateo Alemán, y <i>La historia del Buscón</i> (1626), de Francisco de Quevedo. La recepción del género en Cervantes se revela tanto en algunas de sus Novelas ejemplares como en las claras referencias intertextuales en el Quijote.

Luego de una ubicación histórico-literaria de la novela picaresca en el Siglo de Oro, será objetivo del curso revisar tanto las lecturas críticas referenciales, atentas a la sociedad en la que surgen estas novelas, como las formales, preocupadas por definir sus características genéricas.

Empfohlene Literatur

Bibliografía introductoria:

-Meyer-Minnewann, K./Schlickers, S. (2008): <i>La novela picaresca. Concepto genérico y evolución del género (siglos XVI y XVII)</i>, Madrid: Iberoamericana.

-Simson, I. (2001): <i>Das Siglo de Oro</i>, Stuttgart: Klett, Kap. 6 („Fiktionale Prosa des Siglo de Oro“).

Seminare

Calderón de la Barca (HS LW) (Sp)

Eberhard Geisler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 481 P109a ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Grundstudium bzw. die ZP (Hauptfach MA/LA) müssen vollständig abgeschlossen sein.

Inhalt

Die Lektüre dreier ausgewählter Stücke des spanischen Dramatikers - La vida es sueño, Las tres justicias en una, La hija del aire - soll Goethes knappen, aber zentralen Hinweis näher verfolgen, das Werk dieses Autors müsse ungeachtet seiner für spätere Rezipienten oft befremdlichen „finster- abergläubischen“ Rückwendung zum Weltbild des Mittelalters als einzigartige Ausarbeitung des Wesens der dramatischen Gattung aufgefaßt werden. Was an diesen Stücken „so durchaus theatralisch gedacht“ (A.W.Schlegel) ist, scheint vor allem im Blick auf die besondere dialogische bzw. intersubjektiv-offene Struktur expliziert werden zu können, in welcher sich die Vorstellungen der handelnden Figuren - allen restaurativen Grundabsicherungen zum Trotz - immer wieder radikal aufs Spiel gesetzt finden. Von dieser Blickrichtung soll auch der Vergleich von La hija del aire mit der jüngsten Nachdichtung des Stücks durch Hans Magnus Enzensberger (Die Tochter der Luft, Frankfurt/M. 1992) bestimmt sein.

Empfohlene Literatur

Lit.: Kommerell, Max: Beiträge zu einem deutschen Calderón I. Etwas über die Kunst Calderóns. Frankfurt/M. 1946. - Brüggemann, Werner: Spanisches Theater und deutsche Romantik. Bd. I. Münster 1964. - Zur neueren Diskussion um den „restaurativen“ Calderón: Küpper, Joachim: Diskurs-Renovatio bei Lope de Vega und Calderón. Untersuchungen zum spanischen Barockdrama. Mit einer Skizze zur Evolution der Diskurse in Mittelalter, Renaissance und Manierismus. Tübingen: Narr 1990 (= Romanica Monacensia, Bd. 32).

Zusätzliche Informationen

Bis zum 21.09.2009 können die Bücher im Sekretariat Frau Pees bestellt werden.

Die argentinische Phantastik: Lugones, Borges, Cortázar (HS LW) (Sp)

Stephan Leopold

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 411 P 6 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Grundstudium bzw. die ZP (Hauptfach MA/LA) müssen vollständig abgeschlossen sein.

Inhalt

Betrachtet man die Lyrik der lateinamerikanischen Modernisten, so wird man bei ihnen eine Faszination für Gegenstände – insbesondere exotische, edle Gegenstände – feststellen, die in einem sonderbaren Spannungsverhältnis, wenn nicht im Gegensatz zu dem ansonsten immer wieder bekundeten Streben nach einem stets zurückweichenden, transzendenten Ideal steht. Die Literatur der argentinischen Phantastik, deren erster großer Vertreter Leopoldo Lugones ist, kehrt dieses Spannungsverhältnis dahingehend um, daß es nun die scheinbar desaturierten Objekte sind, die sich unerwartet auf das Transzendente hin öffnen können und damit der Welt industrieller Massenproduktion eine gleichsam ‚romantische‘ Tiefenperspektive rückerstatten. Für Jorge Luis Borges, der diese Bewegung weiterführt, kann dann auch – wie etwa in »Tlön, Uqbar, Orbis tertius« – selbst ein handelsübliches Lexikon zum Einfallstor einer ganzen Parallelgalaxie werden. Julio Cortázar, der dritte in unserem Seminar verhandelte Autor, bezeichnet die Phantastik schließlich als einen „puñetazo metafísico“, der es vermag, den in seiner banalen Alltagswelt befriedeten Leser abrupt mit einer unheimlichen Präsenz der anderen Art zu konfrontieren. Ziel des Seminars wird es sein, diese Bündelung phantastischen Schreibens auf ihre kulturspezifische Funktion hin zu befragen und aus dieser Warte mit älteren Formen des Genres in Deutschland und insbesondere Frankreich zu vergleichen. Es wird dabei darum zu gehen haben, die argentinische Phantastik nicht als einen gleichsam transkulturellen Beitrag zu einer epochenspezifischen ‚Neuverzauberung‘ der Welt zu lesen, sondern vor allem auch zu bestimmen, welche Aporien und Konfliktlagen sie in ihrem historischen Kontext zu bewältigen hat. Fragen der in Argentinien stark verbreiteten Psychoanalyse oder aber das geschärfte Interesse der Autoren an der neu aufgekommen Quantenphysik sollen in diesem Zusammenhang ebenso berücksichtigt werden, wie jene postkolonialen Fragestellungen, die Argentinien seit der Dekolonisation beschäftigt haben.

Folgende Textausgaben bilden die Grundlage des Seminars: L. Lugones, Cuentos fantásticos, Madrid: Castalia; J.L. Borges, Ficciones und El Aleph; J. Cortázar, Bestiario, Las armas secretas und Final del juego.

Zur Einführung erforderlich: Tzvetan Todorov, Einführung in die phantastische Literatur, München: Fischer 1992, sowie Sigmund Freud, „Das Unheimliche“, in Psychologische Schriften (Studienausgabe, Bd. IV), Frankfurt/M.: Fischer 1970, S. 242-274.

Empfohlene Literatur

Folgende Textausgaben bilden die Grundlage des Seminars: L. Lugones, Cuentos fantásticos, Madrid: Castalia; J.L. Borges, Ficciones und El Aleph; J. Cortázar, Bestiario, Las armas secretas und Final del juego.

Zur Einführung erforderlich: Tzvetan Todorov, Einführung in die phantastische Literatur, München: Fischer 1992, sowie Sigmund Freud, „Das Unheimliche“, in Psychologische Schriften (Studienausgabe, Bd. IV), Frankfurt/M.: Fischer 1970, S. 242-274.

Kolloquien

Literaturwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (Sp)

Eberhard Geisler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 02 425 P203 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Inhalt

Das Kolloquium bietet Examenskandidaten die Möglichkeit, wissenschaftliche Hausarbeitsprojekte bzw. andere Studienvorhaben (z.B. Themen der mündlichen Prüfung) vorzustellen und zu diskutieren. Um persönliche Voranmeldung wird gebeten.

Romantheorie und Erzählanalyse (Kolloq LW) (Sp)

Stephan Leopold

Kulturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen (Landeskunde)

Einführung in die hispanistische Kulturwissenschaft (VL)

Irene Weiss De Seng

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 481 P109a ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spanische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Spanische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Spanische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Hispanistische Kulturwissenschaft 1 BA (SoSe 2009)

Hispanistische Kulturwissenschaft 1 BA (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II/ Hispanistische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

El curso está orientado tanto a los estudiantes de Lehramt y Magister (Einführung in die Landeskunde) como a los de BA/BE (Einführung in die Kulturwissenschaft).

En la primera parte del semestre se expondrá en forma sucinta el desarrollo histórico de la Península española hasta nuestros días. En la segunda se hará una selección de temas históricos, culturales y de actualidad de algunos países y regiones de Hispanoamérica.

Estudiantes de LA y MA: requisito para obtener la papeleta es la participación activa (!) en clase, exposición individual o grupal de alguno de los temas del curso y aprobación del examen escrito (E-Klausur).

Empfohlene Literatur

La extensa bibliografía será recomendada oportunamente en clase.

Las comunidades autónomas (PS1 KW) (Sp)

Jutta Blaser

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 02 415 P201 ab 29.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spanische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Spanische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Hispanistische Kulturwissenschaft 1 BA (SoSe 2009)

Hispanistische Kulturwissenschaft 1 BA (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II/ Hispanistische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

La Constitución Española de 1978 reconoce tanto la unidad de España como el derecho a obtener competencias autonómicas para las regiones, las Comunidades Autónomas. Hay 17 Comunidades Autónomas, más dos ciudades autónomas, Ceuta y Melilla. En el curso se enfocarán los aspectos histórico-geográficos, demográficos, políticos, económicos y culturales de cada comunidad.

Empfohlene Literatur

Lindau, Hans Christian (2008): <i>Las Comunidades Autónomas de España</i>. Stuttgart, Schmetterling Verlag.

Identidad cultural y contacto de lenguas: una perspectiva ibérica (español, catalán, gallego) (LK2/PS2 KW) (Sp)

Sebastià Moranta Mas

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 155 ab 30.10.09

CP: 5

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hispanistische Kulturwissenschaft 2 BA (WiSe 2009/10)

Hispanistische Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II/ Hispanistische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei Erbringen der entsprechenden Leistung (schriftliche Hausarbeit im Format einer Hauptseminarsarbeit!) kann diese LV auch in den Altstudiengängen M.A./Staatsexamen als Landeskunde 2 (Hauptstudium) gewertet werden. Voraussetzung in diesem Fall: Das Grundstudium bzw. die ZP (Hauptfach MA/LA) müssen vollständig abgeschlossen sein.

Hauptstudium

Identidad cultural y contacto de lenguas: una perspectiva ibérica (español, catalán, gallego) (LK2/PS2 KW) (Sp)

Sebastià Moranta Mas

Mündliche u. schriftliche Kommunikation (Sprachpraxis)

Grammatik 1 (Sp)

Carlos Enrique Forte

2 UE

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (WiSe 2009/10)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 Spanisch (WiSe 2008/09)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (WiSe 2008/09)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (WiSe 2009/10)
 Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)
 Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bestehen des sprachpraktischen Eingangstests am 27.10. (sofern nicht schon früher bestanden). Ggf. bitte auch dazu anmelden.

Inhalt

Vermittlung sprachpraktischer und grammatischer Kompetenz bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Halm: <i>Paso a paso</i>, München: Hueber [neueste Auflage].

Grammatik 1 (Sp) A

Carlos Enrique Forte

Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 030 SR 04 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Grammatik 1 (Sp) B

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 030 SR 04 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Grundstudium

Spanische Grammatik (Magister/Staatsex.)

Carlos Enrique Forte

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 451 P106 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung

Inhalt

El curso está dirigido a estudiantes que hayan aprobado como mínimo el tercer nivel de lengua. Se tratarán, de modo contrastivo, las particularidades del sistema verbal español que mayor dificultad ofrecen para el hablante de alemán: aspectos, modos, perífrasis verbales, uso del gerundio, características verbales de las oraciones subordinadas.

Para obtener el certificado con nota es requisito la asistencia regular al curso, la participación (!) en clase y la aprobación del examen final.

Empfohlene Literatur

José María Domínguez/Miguel Valle (1994): Spanische Übungsgrammatik, Berlin: Erich Schmidt Vlg.

Phonetik (Sp)

Jutta Blaser

2 UE

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (WiSe 2009/10)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 Spanisch (WiSe 2008/09)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (WiSe 2008/09)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (WiSe 2009/10)
 Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)
 Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind die Grundlagen der phonetischen und phonologischen Beschreibung der spanischen Sprache. Die Studenten sollen lernen, die Laute des Spanischen auf wissenschaftliche Weise zu beschreiben und Texte phonetisch und phonologisch zu transkribieren.

Empfohlene Literatur

Quilis, Antonio (1992): „Spanisch: Phonetik und Phonemik“. In: (Hrsg.) Holtus, Günter / Metzeltin, Michael / Schmitt, Christian: <i>Lexikon der Romanistischen Linguistik (LRL)</i>. Tübingen, Bd. VI, 1, S. 55-62.

Phonetik (Sp) A

Jutta Blaser

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 02 455 P206 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Phonetik (Sp) B

Jutta Blaser

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Mündliche Kommunikation 1 / Sprechfertigkeit (Sp)

Melba Lazo Lara

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 134 ab 26.10.09

CP: 9

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BEd (Sp) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 Spanisch (WiSe 2008/09)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (WiSe 2008/09)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA (Sp) (SoSe 2009)

Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)

Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Objetivo de ambos cursos es desarrollar la competencia oral activa y pasiva mediante ejercicios comunicativos de expresión libre comprensión y expresión oral) y exposiciones previamente preparadas (afianzamiento de la fluidez oral y de estructuras gramaticales y vocabulario, recurso a la fraseología pertinente, empleo de diferentes registros del habla, etc.). La base de los debates y de las exposiciones serán preponderantemente temas de actualidad o específicos de nuestra especialidad a partir de textos escritos u orales extraídos de diferentes fuentes.

Textverständnis und Übersetzung / Übersetzung Spanisch-Deutsch (Sp)

Sabine Lang

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 411 P 6 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Sp) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Sp) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Sp) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Sp) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (Sp) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (Sp) (WiSe 2009/10)

Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (SoSe 2009)

Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vgl. die jeweiligen Prüfungsordnungen

Inhalt

Gegenstand der Übung ist die Übersetzung spanischsprachiger Texte verschiedener Gattungen und unterschiedlicher Thematik ins Deutsche. Besondere Aufmerksamkeit gilt hierbei den Strukturunterschieden zwischen der Ausgangs- und der Zielsprache. Entsprechend beginnt jede Übersetzungsarbeit mit einer eingehenden Textanalyse unter kontrastiv-grammatischen Gesichtspunkten. Im Anschluss wird von jedem literarischen, Sach- oder Gebrauchstext, Zeitungs- oder Zeitschriftenartikel eine Beispielübersetzung angefertigt, die hinsichtlich ihrer syntaktischen wie lexikalisch-semantischen Besonderheiten ausführlich kommentiert wird.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung:

Benjamin, Walter: „Die Aufgabe des Übersetzers“, in: Störig, Hans-Joachim (Hrsg.): <i>Das Problem des Übersetzens.</i> Darmstadt: WBG, 1963, S. 156-169;

Eco, Umberto: <i>Dire quasi la stessa cosa. Esperienze di traduzione.</i> Mailand: Bompiani, 2003 (dt. <i>Quasi dasselbe mit anderen Worten. Über das Übersetzen.</i> München: Hanser, 2006);

Ortega y Gasset, José: „Miseria y esplendor de la traducción“, in: <i>Obras completas</i>, vol. V. Madrid: Alianza Editorial/Revista de Occidente, 1983, S. 431-452.

Zur Theorie:

Nord, Christiane: <i>Textanalyse und Übersetzen.</i> Heidelberg: Julius Groos, 1995;

Stolze, Radegundis: <i>Übersetzungstheorien. Eine Einführung.</i> 5. Aufl., Tübingen: Narr, 2008.

Zur Praxis:

Nord, Christiane: <i>Kommunikativ handeln auf Spanisch und auf Deutsch. Ein übersetzungsorientierter funktionaler Sprach- und Stilvergleich.</i> Wilhelmsfeld: Egert, 2003;

Scherer, Helmut: <i>Kommentierte Übersetzungen Spanisch-Deutsch.</i> 4. Aufl., Bonn: Romanistischer Verlag, 1997;

Siever, Holger: <i>Übersetzen Spanisch-Deutsch. Ein Arbeitsbuch.</i> Tübingen: Narr, 2008.

Zusätzliche Informationen

Arbeitsmittel und Musterübersetzungen finden sich auf der Lernplattform ReaderPlus.

Textredaktion 1 / Aufsatz 1 (Sp)

Wolfgang Lustig,
Irene Weiss De Seng

2 UE

Teilnehmer: mind. 1, max. 61

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Sp) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (Sp) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Sp) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA (Sp) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (Sp) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (Sp) (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II/ Hispanistische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bestandene Klausuren aus Modul 1

Inhalt

Objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con distintos tipos de expresión escrita. En la primera parte del semestre se ejercitarán las formas resumen, paráfrasis, reseña, comentario - con la expresión del punto de vista personal -, partiendo de la lectura y comentario de textos seleccionados de carácter periodístico o ensayístico. La segunda parte del curso estará dedicada a la producción de texto a partir de un tema dado, siguiendo el método expositivo-argumentativo.

Los trabajos de los estudiantes, readactados y corregidos individualmente, serán comentados en clase, lo que permitirá revisar y ampliar sintaxis y gramática en general, vocabulario, estilo y estructuras del discurso.

Empfohlene Literatur

Lalana Lac, Fernando (1999): <i>Análisis y comentario de textos</i>, 2. Aufl. Stuttgart: Schmetterling Vlg.

Textredaktion 1 (Sp) A

Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 461 P108 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Irene Weiss De Seng

Textredaktion 1 (Sp) B

Wöchentlich 2 UE Di 18–19:30 01 481 P109a ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Wolfgang Lustig

Textredaktion 1 (Sp) C

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 481 P109a ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 21

Irene Weiss De Seng

Hauptstudium

Übersetzung Deutsch-Spanisch 2

2 UE / ab: 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Carlos Enrique Forte,
Irene Weiss De Seng

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 (Sp) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 BA (Sp) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Grundstudium bzw. die ZP (Hauptfach MA/LA) müssen vollständig abgeschlossen sein.

Inhalt

Ejercicios de traducción del alemán al español y de análisis y comentario gramatical y semántico con textos de diversos niveles de dificultad y características estilísticas.

A partir de una selección de textos referenciales sobre temas histórico-culturales se elaborarán en clase distintas versiones, de las que surgirá al final de cada unidad didáctica una traducción modelo. Los aspectos gramaticales serán sistematizados por los estudiantes y el docente en base al Repertorio de temas gramaticales. Tanto las traducciones modelo como la elaboración de puntos gramaticales serán luego colocadas en la plataforma didáctica ReaderPlus.

Empfohlene Literatur

Como introducción al método de trabajo en clase, se puede consultar con provecho:

Gil, Alberto/Banús, Enrique (1988): Kommentierte Übersetzungen Deutsch-Spanisch, Bonn: Romanistischer Vlg.

Una selección de la bibliografía fundamental (Diccionarios y Gramáticas) será comentada en la primera clase del semestre.

Übersetzung Deutsch - Spanisch 2 A

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Carlos Enrique Forte

Übersetzung Deutsch - Spanisch 2 B

ab: 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Irene Weiss De Seng

Aufsatz 2 (Fachaufsatz Sprachwiss.) (Sp)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 030 SR 04 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Carlos Enrique Forte

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Grundstudium bzw. die ZP (Hauptfach MA/LA) müssen vollständig abgeschlossen sein.

Inhalt

Laut Prüfungsordnungen Durante este semestre estudiaremos la construcción fraseológica de la lengua española: combinaciones, expresiones idiomáticas y paremias.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten LV bekanntgegeben

Fachdidaktik

Fachdidaktik des Spanischen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 411 P101 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Jürgen Brill

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme die Erarbeitung eines Unterrichtsentwurfs. Die Themenvergabe erfolgt in der 1. Sitzung.

Inhalt

Im Mittelpunkt der Übung steht die praxisorientierte Behandlung fachdidaktischer Aspekte des späteinsetzenden Spanischunterrichts. Ausgehend von konkreten Unterrichtsentwürfen werden wir uns mit dem Erwerb der kommunikativen Fertigkeiten sowie der Vermittlung von Wortschatz, Grammatik und Landeskunde beschäftigen.

Italienisch

Konversation für Anfänger/Mittelstufe

N.N.

Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 155 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Konversationskurs für Fortgeschrittene

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 155 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten (It)

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 441 P10 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Italienische Sprachwissenschaft BFnR (WiSe 2008/09)

Italienische Sprachwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der italienischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und soll in die Terminologie und Methodik der Analyse und Beschreibung der verschiedenen Strukturebenen (z.B. Phonetik/Phonologie, Morphologie und Morphosyntax, Syntax, Lexikologie, Wortbildungslehre, Semantik, Lexikographie und Pragmatik) einführen. Die angesprochenen Themen werden jeweils mit Beispielen aus den einzelnen romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) illustriert.

Empfohlene Literatur

W. Pöckl, F. Rainer, B. Pöll, Einführung in die romanische Sprachwissenschaft, Tübingen 4. Auflage 2007

T. Meisenburg, Ch. Gabriel, Romanische Sprachwissenschaft, Paderborn 2007

Vorlesungen

VL SW: Varietäten des Französischen und des Italienischen (It)

Barbara Wehr

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 141 P2 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Vorlesung sollen die Varietäten des Französischen und des Italienischen behandelt werden. In einem ersten theoretischen Teil soll zunächst geklärt werden, welche Varietäten es gibt und wie sie adäquat zu beschreiben sind. Im Anschluß daran sollen die verschiedenen Varietäten des sFranzösischen und des Italienischen anhand konkreter sprachlicher Daten charakterisiert werden.

Die Vorlesung ist auch für Anfänger geeignet.

Empfohlene Literatur

H. Prüßmann-Zemper, „Varietätenlinguistik des Französischen/Linguistique des variétés“, in G. Holtus et al (eds.), Lexikon der romanistischen Linguistik V, 1: Französisch, Tübingen 1990, 830-843.

M. Beretta, „Varietätenlinguistik des Italienischen/Linguistica delle varietà“, in G. Holtus et al. (eds), Lexikon der romanistischen Linguistik IV: Italienisch, Korsisch, Sardisch, Tübingen 1988, 762-774

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 171 P4 ab 29.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 RS2: Italienische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (SoSe 2009)
 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2008/09)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2008/09)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der italienischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Gegenstand des einführenden Proseminars werden einzelsprachlich relevante Aspekte der italienischen Sprachwissenschaft sein: So soll ein Überblick über die Epochen der italienischen Sprachgeschichte gegeben werden, der zum einen die wesentlichen Aspekte des Sprachwandels (= interne Sprachgeschichte), zum anderen die historischen Bedingungen von Entstehung, Entwicklung und Normierung des Italienischen (= externe Sprachgeschichte) ansprechen wird. Darüber hinaus werden wir uns mit den Sprachen und Dialekten auf dem Gebiet des heutigen Italien, mit der Verbreitung des Italienischen außerhalb Italiens und mit den heterogenen Ausprägungen des Italienischen (= Varietäten) beschäftigen.

Empfohlene Literatur

H. Geckeler, D. Kattenbusch, Einführung in die italienische Sprachwissenschaft, Tübingen 2. Auflage 1992
 M. Haase, Italienische Sprachwissenschaft, Tübingen 2007

Thematisch gebundene Proseminare

PS 3 SW: Das Italienische im Kontakt mit anderen Sprachen

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 02 415 P201 ab 29.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur italienischen Sprachwissenschaft BA (WiSe 2009/10)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2008/09)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2008/09)
 Italienische Sprachwissenschaft BFfR (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen sind die erfolgreichen Abschlüsse der Module 1 und 3. Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten sind die regelmäßige Teilnahme, ein mündliches Referat und eine schriftlich ausgearbeitete Hausarbeit.

Inhalt

Gegenstand des Seminars ist der Kontakt zwischen dem Italienischen und anderen Sprachen, der zunächst zu Interferenzen und schließlich auf lexikalischer Ebene zu Entlehnungen führt. In einem ersten Teil soll der Schwerpunkt auf jenen Entlehnungen liegen, die in die Standardsprache eingegangen sind, wobei einerseits der jeweilige Kontakt zwischen der Geber- und der Nehmersprache aus externer sprachhistorischer Perspektive beleuchtet werden wird und andererseits die verschiedenen Aspekte der Integration, d.h. der Anpassung einer lexikalischen Einheit an das System des Italienischen als der aufnehmenden Sprache, untersucht werden sollen. In einem zweiten Teil werden dann aktuelle Diglossie- bzw. Bilingualissituationen im Vordergrund stehen, wie sie etwa in Südtirol oder auf Sardinien vorliegen. Darüber hinaus wird auch der durch Migration entstandene Sprachkontakt berücksichtigt werden.

Empfohlene Literatur

E. Blasco Ferrer, Handbuch der italienischen Sprachwissenschaft, Berlin 1994, §§ 40-41 (S.54-57); §71 (S. 104-106).

Seminare

HS SW: Übungen zum „Italiano regionale“

Barbara Wehr

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 02 425 P203 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Inhalt

Die dialektale Vielfalt ist in Italien bekanntlich besonders groß. Zwischen den Dialekten und dem Standarditalienischen steht das „Italiano regionale“; der Dialekt des Sprechers ist hier sozusagen als «Substrat» des gesprochenen „Italiano regionale“ anzusehen, mit dem der Sprecher sich der Standardsprache annähert. In dem Seminar sollen die wichtigsten Merkmale der Dialekte des Nord-, Mittel- und Süditalienischen behandelt werden, die im jeweiligen „Italiano regionale“ realisiert werden.

Empfohlene Literatur

C. Sobrero, „Regionale Variante“, in G. Holtus et al. (eds.), Lexikon der romanistischen Linguistik IV: Italienisch, Korsisch, Sardisch, Tübingen 1988, 732-748.

Kolloquien

Kolloquium Sprachwissenschaft: Linguistisches Kolloquium (It)

Barbara Wehr

14–täglich 2 UE Di 18:15–19:30 00 465 P12 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Magister- und Staatsexamenskandidaten

Inhalt

Im Kolloquium sollen Projekte und in Arbeit befindliche Untersuchungen (Staatsexamens- und Magisterarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme steht allen Interessenten offen und ist Studierenden zu empfehlen, die vorhaben, eine Arbeit bei mir zu schreiben. Da in dieser Veranstaltung grundlegende Aspekte der französischen und italienischen Linguistik zur Sprache kommen, kann sie auch der Prüfungsvorbereitung dienen.

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Literarische Übung: Cinema e letteratura in Italia

Anna Campanile

Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 02 425 P203 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Si consiglia la partecipazione a studenti con buone conoscenze dell'italiano parlato e scritto con disponibilità alla lettura (in italiano o in tedesco) - integrale - dei testi presi in esame.

Inhalt

L'adattamento cinematografico o trasposizione letteraria pone di fronte a numerosi problemi di lettura e analisi critica che riguardano per esempio la fedeltà, la traducibilità di un opera d'arte scavalcando i confini tra i mezzi espressivi.

In questo corso prenderemo in esame il difficile rapporto tra letteratura e film, soffermandoci sulla riflessione teorica tra l'altro di concetti imprescindibili come l'intermedialità, ma anche operando un confronto tra linguaggi quello della narrativa e quello del cinema. L'approfondimento della conoscenza di aspetti del linguaggio cinematografico relativi ai movimenti della macchina da presa e ad alcuni tipi di inquadratura sarà al centro delle analisi.

Alcuni degli obiettivi didattici dell'esercitazione saranno:

da un lato la capacità di confrontare opere letterarie e trasposizioni cinematografiche delle stesse in ordine a linguaggio verbale e linguaggio delle immagini; dall'altro la capacità di riconoscere tecniche narrative e mezzi stilistici sia in una prospettiva storica e riguardo alle peculiarità dello stile personale dei singoli registi.

Partiremo dai classici come „La terra trema“ (1948) e „Il Gattopardo“ (1963) di Luchino Visconti, „Gli indifferenti“ (1964) di Francesco Maselli o il „Decameron“ (1971) di Pier Paolo Pasolini per arrivare ai nostri giorni con film come „Sostiene Pereira“ (1996) di Roberto Faenza e „L'amore molesto“ (1995) di Mario Martone.

Empfohlene Literatur

Innanzitutto si consiglia la lettura delle opere prime su cui si basano gli adattamenti (sono a disposizione per consigli e domande via mail).

Per una riflessione teorica e pratica sul linguaggio cinematografico in lingua italiana:

Gianni Rondolino: Manuale del film. Linguaggio, racconto, analisi. Torino: Utet 2008.

Testi interessanti sul confronto tra i linguaggi:

Giuliana Nuvoli: Storie ricreate. Dall'opera letteraria al film. Torino: Utet 1998.

Chiara Battisti: La traduzione filmica: il romanzo e la sua trasposizione cinematografica. Verona: Ombrecorte 2008.

Sul concetto di intermedialità:

Irina O. Rajewsky: Intermedialität. Tübingen: Francke 2002

(Indice consultabile alla pagina web: <http://www.ulb.tu-darmstadt.de/tocs/100029086.pdf>).

Einführung in die italienische Literaturgeschichte

Anna-Maria Arrighetti

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 156 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Italienische Literaturwissenschaft BfR (WiSe 2009/10)

Italienische Literaturwissenschaft BfR (WiSe 2008/09)

Italienische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2008/09)

Italienische Literaturwissenschaft BFnR (SoSe 2009)

Italienische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)

Modul 1: Grundlagen der italienischen Literatur- und Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Laut Prüfungsordnung

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen kompakten und systematischen Überblick über die Geschichte der italienischen Literatur von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Im Anschluss an die Darstellung und Diskussion unterschiedlicher Methoden und Ansätze der Literaturgeschichtsschreibung werden maßgebliche Kriterien der Deskription und Definition literarischer Epochen und Gattungen herausgearbeitet. Die Darstellung der Entstehung und Entwicklung literarischer Strömungen erfolgt jeweils vor dem Hintergrund ihres politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexts. Anhand von ca. 30 Textauszügen, die exemplarisch in diesem Kontext kommentiert werden, sollen die Teilnehmer mit besonders relevanten bzw. herausragenden Autoren und Werken der italienischen Literatur vertraut gemacht werden.

Die Materialien zur Vorlesung werden auf dem Reader Plus bereitgestellt. Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls 4 des Bachelorstudiengangs, richtet sich aber auch an Studierende der Magister- und Lehramtsstudiengänge. Die Veranstaltung wird als Ergänzung des Proseminars „Einführung in die

italienische Literaturwissenschaft“ nachdrücklich empfohlen und ist auch als Repetitorium des literaturgeschichtlichen Wissens für Examenskandidaten geeignet. Die Teilnahme am begleitenden Tutorium wird ebenfalls nachdrücklich empfohlen.

Empfohlene Literatur

Hardt, Manfred: „Geschichte der italienischen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart“. Düsseldorf, Zürich: Artemis & Winkler 1996.
Kapp, Volker (Hrsg.): „Italienische Literaturgeschichte“. 3., erw. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler 2007.

Vorlesungen

VL LW: Wissensdiskurse im Trecento: Dante und der „enciclopedismo“ (It)

Bettina Bosold-DasGupta

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 171 P4 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 112

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Italienische Literatur“ (WiSe 2009/10)

Inhalt

Wie vor allem die „Divina Commedia“ eindrucksvoll belegt, sind Wissen, Wissenschaft und Dichtkunst im kulturellen Bewusstsein des Trecento eng miteinander verbunden. Wissensdiskurse (wie u.a. Kosmologie, Philosophie, Geschichte, Dogmatik, Naturkunde) werden durch die dichterische Transformation überhöht; die Poetisierung des Wissens und damit auch die Wissensaufladung der Dichtkunst sind als konstitutive Merkmale literarischer Texte der Epoche zu betrachten. Die Vorlesung vermittelt anhand von repräsentativen Texten unterschiedlicher Gattungen (Traktate, Visionen, Reiseberichte, u.a.) einen Einblick in das komplexe Verhältnis von „scienza“, „sapere“ und „poesia“ in der italienischen Literatur des 14. Jahrhunderts.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen sind nach Ende der Anmeldefristen von der Lernplattform ILIAS abrufbar.

Zusätzliche Informationen

Die begleitenden Materialien und Texte zu sind zu Vorlesungsbeginn von der Lernplattform ILIAS abrufbar.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten ist die regelmäßige Präsenz erforderlich.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die italienische Literaturwissenschaft

Anna Campanile

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 465 P12 ab 28.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2008/09)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (SoSe 2009)

Grundlagen der italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Italienische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2008/09)

Italienische Literaturwissenschaft BFnR (SoSe 2009)

Italienische Literaturwissenschaft BFnR (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium stattfinden. Für die Vorbereitung der Klausur wird die Teilnahme am Tutorium dringend empfohlen.

Inhalt

Das Proseminar setzt sich zum Ziel, in das wissenschaftliche Studium der italienischen Literatur einzuführen. Die Teilnehmer sollen mit den wichtigsten Hilfsmitteln, Arbeitstechniken, Methoden und Fragestellungen der Literaturwissenschaft vertraut gemacht werden.

Für die Magister- und Lehramtsstudierenden:

- Italienische Sprachkenntnisse sind, mindestens auf dem Niveau des abgeschlossenen Sprachkurses II oder besser III, unbedingt erforderlich.

- Voraussetzung für den Scheinerwerb sind die regelmäßige aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung, ein Kurzreferat sowie das Bestehen der Abschlussklausur.

Empfohlene Literatur

Das genaue Programm, die Bibliographie wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Thematisch gebundene Proseminare

PS 3 LW: Teoria e prassi dell'analisi del testo narrativo: i racconti del 900

Anna Campanile

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 465 P12 ab 27.10.09

CP: 5

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul zur italienischen Literaturwissenschaft BA (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Le modalità per ottenere un attestato o i crediti verranno comunicate nella prima seduta.

I racconti, ma anche i testi di teoria letteraria, saranno disponibili in un raccoglitore in biblioteca.

Inhalt

Com'è fatto, come si legge e come si interpreta un testo narrativo? Questo seminario si propone di analizzare le caratteristiche fondamentali dei linguaggi narrativi e i problemi della loro comprensione. Sulla base delle teorie narratologiche - approfondendone la terminologia - ci occuperemo di una scelta di racconti esemplari degli autori classici del Novecento italiano.

Empfohlene Literatur

La voce: „Erzählung“ In: Handbuch der Semiotik. 2. Vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Hrsg. v. Winfried Nöth. Stuttgart/Weimar: Verlag J.B. Metzler 2000, 400-409.

Andrea Bernardelli/ Remo Ceserani: Il testo narrativo. Bologna: Il Mulino 2005.

Cesare Segre: Avviamento all'analisi del testo letterario. Torino: Einaudi 1999.

Gérard Genette: Figure III. Discorso del racconto. Torino: Einaudi 1976(Titolo orig. Figures III, 1972).

Seminare

HS LW: Il metaromanzo italiano del Novecento

Bettina Bosold-DasGupta

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für den Erwerb eines qualifizierten Leistungsnachweises: regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Inhalt

Besonders bekannte und charakteristische Beispiele des italienischen Metaromans sind Werke wie „Se una notte d'inverno un viaggiatore“ von Italo Calvino oder „Il pendolo di Foucault“ von Umberto Eco. Hier steht nicht die Erzählung im Vordergrund, sondern der Akt und die Verfahrensweisen des Erzählens selbst. Die Autoren von Metaromanen konfrontieren ihre Leser mit Reflexionen vielfältiger Art, die die theoretischen Hintergründe und Motivationen des (Roman-)Schreibens betreffen und treten damit in einen Dialog mit dem Leser, der diesen zur Romanfigur, bzw. zum Co-Autor werden lässt - oder ihn in anderer Weise in das Werk und den Reflexionsprozess einbezieht.

Im Zentrum der Seminararbeit steht die Lektüre und Analyse repräsentativer Metaromane des 20. Jahrhunderts, darunter Werke von Calvino, Manganelli, Moravia, Piovone, Gramigna, Sanguineti, Eco u.a.

Empfohlene Literatur

Die Bibliographie ist nach Ende der Anmeldephase auf der Lernplattform ILIAS abrufbar.

Zusätzliche Informationen

Die Materialien für den Kurs werden nach Ende der Anmeldephase für die Teilnehmer auf der Lernplattform ILIAS bereitgestellt.

Sprachpraktische Übungen

Hauptstudium

Übung: Deutsch-italienische Übersetzung II (mit Grammatik)

Anna Campanile

Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 463 P207 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt

Il corso è rivolto agli studenti dell'Hauptstudium e in particolare a quelli che hanno seguito il corso di traduzione I e ne hanno superato l'esame con profitto. Durante il semestre verranno tradotti testi di un'ampia gamma di generi che va dal testo letterario moderno o di saggistica divulgativa, agli articoli di quotidiani tedeschi che riguardano la cultura e la politica attuale in Italia, alle recensioni di film o di libri italiani. Le esercitazioni daranno particolare rilievo ai singoli problemi morfosintattici e/o lessicali che nel passaggio dal tedesco all'italiano presentano le maggiori difficoltà. Alla fine del semestre gli studenti che hanno frequentato possono ottenere un attestato (Schein) partecipando all'esame scritto.

Empfohlene Literatur

Si consiglia l'uso di un vocabolario monolingue come per esempio:

Giacomo Devoto/ Gian Carlo Oli: Il Devoto-Oli. Vocabolario della Lingua Italiana 2008 con CD-Rom. A cura di Luca Serianni e Maurizio Trifone. Firenze: Le Monnier 2007.

oppure:

Lo Zingarelli 2009. Vocabolario della lingua italiana. CD-ROM. A cura di Nicola Zingarelli. Bologna: Zanichelli 2008.

Grundstudium

Übung: Sprachkurs Italienisch II

Andrea Krüger

3 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 431 P104 ab 29.10.09; 1 UE Mo 10:15–11 00 003 SR 03 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs richtet sich an all diejenigen, die bereits den Sprachkurs Italienisch I erfolgreich abgeschlossen haben oder vergleichbare Kenntnisse nachweisen können.

WICHTIG: DER KURS WIRD IM WS 09/10 ZUM LETZEN MAL ANGEBOTEN!

Inhalt

Im Verlauf des Kurses werden die Lektionen 7 bis 12 des unten angegebenen Lehrwerks behandelt und die entsprechenden Inhalte vertieft. Dabei werden Grammatik, Lese- und Sprechfertigkeit sowie Hörverstehen trainiert.

Empfohlene Literatur

Piotti, Daniela/De Savorgnani, Giulia, UniversItalia. Corso d'Italiano. Ismaning (Hueber-Verlag) 2007 (1. Auflage oder auch eine der folgenden); ISBN: 3-19-005378-2

Carrara, Elena, UniversItalia. Corso d'Italiano. Eserciziario. Ismaning (Hueber-Verlag) 2007 (1. Auflage oder auch eine der folgenden); ISBN: 3-19-025378-1

Zusätzliche Informationen

Weitere Materialien werden im Laufe des Semesters über den ReaderPlus bereitgestellt.

Phonetik (It)/Phonetik und Phonologie des Italienischen

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 01 481 P109a ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation BEd (It) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation BEd (It) (WiSe 2009/10)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (WiSe 2008/09)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (WiSe 2009/10)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (It) (WiSe 2008/09)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (It) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (It) (WiSe 2009/10)
 Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I für BA WiPäd (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für die Vergabe der Kreditpunkte sind die regelmäßige Teilnahme und das Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Es werden die Grundlagen der phonetischen und phonologischen Beschreibung des italiano contemporaneo vorgestellt. Die Studenten sollen lernen, die Laute des Italienischen auf wissenschaftliche Weise zu beschreiben und Texte phonetisch und phonologisch zu transkribieren.

Empfohlene Literatur

Stammerjohann, Harro: „Italienisch: Phonetik und Phonemik“, in: G. Holtus, M. Metzeltin, Chr. Schmitt [Hrsg.] Lexikon der romanistischen Linguistik IV, Tübingen 1988, 1-13.

Textredaktion 1 (It) / Aufsatzübung: Avviamento alla composizione

Andrea Krüger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 461 P108 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BEd (It) (WiSe 2009/10)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BA KF (It) (WiSe 2009/10)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 KF I (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (It) (SoSe 2009)
 Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 BF (It) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Laut Prüfungsordnung.

Inhalt

Il corso intende presentare le tecniche di base per redigere un buon testo scritto. Sarà dunque necessario da un lato acquisire una competenza specifica riguardo ai principali generi di testi (narrativi, descrittivi, argomentativi) per mezzo dell'esame delle loro caratteristiche espressive (sintassi, scelte lessicali, uso di particolari tempi verbali, ecc.) e delle loro finalità comunicative. Dall'altro si tratterà di acquisire la capacità di produrre testi adeguati a diverse occasioni nonché di „riscrivere“ testi altrui (per es. giornalistici) secondo vari modelli di scrittura. Presupposto necessario per ottenere i punti è frequentare regolarmente le lezioni, svolgere (a casa e in classe) tutte le esercitazioni del corso e partecipare all'esame scritto („Klausur“).

Empfohlene Literatur

Verrà resa nota durante la prima ora di lezione.

Übung: Sprachkurs Italienisch III

Anna-Maria Arrighetti

3 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 423 P103 ab 27.10.09; 1 UE Mo 14:15–15 01 461 P108 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Laut Prüfungsordnung

Inhalt

Questo corso è aperto a studenti che abbiano frequentato con profitto "Italienisch II" e che abbiano buone conoscenze dell'italiano sia parlato che scritto. È richiesta una presenza attiva e costante alle lezioni. Alla fine del corso si terrà un esame scritto ("Klausur").

Il libro di testo adottato è: D. Piotti/G. de Savorgnani: „Universitalia. Corso di italiano“. Ismaning: Hueber 2007; l'eserciziario: E. Carrara: „Universitalia.

Corso di italiano. Eserciziario“. Ismaning: Hueber 2007.

Empfohlene Literatur

cfr. „Inhalt“

Übung: Deutsch-italienische Übersetzung I (mit Grammatik)

Anna Campanile

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 02 445 P205 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt

Übersetzen in eine Fremdsprache setzt voraus, dass man über genaue Kenntnisse der Grammatik verfügt und sie geschickt zur Muttersprache in Beziehung setzen kann. Dabei ist man gezwungen, systematisch beide Sprachsysteme zu vergleichen und kontrastiv zu erörtern, was der Übung von sowohl morphologischen als auch syntaktischen, als auch lexikalischen Besonderheiten dient.

In diesem Kurs ist die Übersetzung vom Deutschen ins Italienische anhand grammatischer Schwerpunkte, erst von einzelnen Sätzen bzw. Dialogen, dann von leichten bis mittelschweren Texten vorgesehen. Dabei sollen wichtige Besonderheiten des Italienischen herausgearbeitet werden. Aktive Teilnahme ist gefordert, um am Ende des Semesters an der Klausur, die für den Erwerb eines Leistungsnachweises stattfindet, teilnehmen zu können.

Grammatik 1

Andrea Krüger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 01 461 P108 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation BEd (It) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation BEd (It) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (WiSe 2008/09)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BA KF (It) (WiSe 2009/10)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (It) (WiSe 2008/09)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (It) (SoSe 2009)

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 BF (It) (WiSe 2009/10)

Modul 2: Mündliche und schriftliche Kommunikation I für BA WiPäd (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Niveau der Veranstaltung setzt auf der Ebene des Sprachkurses Italienisch III ein.

Inhalt

Im Kurs werden die zentralen Punkte der italienischen Grammatik wiederholt und vertieft. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Bildung und Verwendung der „tempi e modi verbali“.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Zusätzliche Informationen

Die Materialien werden ab der zweiten Semesterwoche über den ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Landeskundliche Übungen

PS 1 KW: La canzone italiana

Andreas Bonnermeier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 481 P109a ab 29.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Italienische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Italienische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Italienische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (WiSe 2008/09)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (SoSe 2009)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (WiSe 2009/10)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BEd (SoSe 2009)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Le modalità per la tesina (= Hausarbeit del modulo 5) ed i temi saranno fissati nella prima seduta del semestre.

Inhalt

Il corso sarà dedicato all'analisi della canzone italiana su vari aspetti: oltre alla sua storia e al suo sviluppo, ci interesseremo ad alcuni fenomeni particolari della canzone italiana, come ad esempio la canzone d'autore e le sue scuole, le grandi donne interpreti della canzone e il festival di Sanremo che ogni anno rassegna migliaia di telespettatori davanti allo piccolo schermo. Analizzeremo anche il ruolo della canzone nel quotidiano italiano e cercheremo di capire in che modo la canzone funziona come elemento di civiltà.

Empfohlene Literatur

Borgna, Gianni: Storia della canzone italiana. Milano: Mondadori 1992

Dereghibus, Enrico (a cura di): Dizionario completo della canzone italiana. Firenze: Giunti 2006

Liperi, Felice: Storia della canzone italiana. Roma: RAI-Eri 1999

Una bibliografia più ampia sarà distribuita nella prima seduta.

Hauptstudium

Landeskunde (HSt.): Emigrazione e immigrazione. La società italiana tra ventesimo e ventunesimo secolo

Anna Campanile

Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 02 425 P203 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Questo corso è particolarmente indicato per gli studenti che hanno una buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, disposti a tenere una relazione – da soli o in gruppi di tre - su una delle tematiche proposte all'inizio del corso.

Per ottenere un attestato (Schein) è richiesta la frequenza, una relazione orale e una tesina scritta in lingua italiana da consegnarsi al più tardi alla fine marzo.

Inhalt

Parole come migrazione, intercultura, etnicità, e ibridità fanno ormai parte del lessico di tutte le lingue europee. Ma quali risvolti hanno su una società come quella italiana che fino a una decina d'anni fa sembrava non doversi confrontare che con sé stessa? I fenomeni migratori in Italia sono storici e riguardavano non solo i grandi flussi oltreoceano, ma in particolar modo gli spostamenti di mano d'opera dal Mezzogiorno al Nord d'Italia.

In questo corso ci occuperemo in modo sintetico sia della storia dell'emigrazione interna italiana che di quella più antica verso gli Stati Uniti, il Canada o l'America latina, ma anche dell'emigrazione verso gli altri paesi europei, in particolar modo proprio alla volta della Repubblica Federale Tedesca negli anni '50 e '60. Inoltre prenderemo in considerazione un fenomeno molto più recente che è quello dell'immigrazione dalle aree mediterranee e islamiche verso

l'Italia e dei conseguenti cambiamenti da una lato in materia legislativa (dal cosiddetto vuoto giuridico alla legge restrittiva Bossi-Fini), dall'altro i suoi risvolti sociali e soprattutto in materia culturale, prendendo p. es. in esame alcuni esempi di letteratura scritta da stranieri in lingua italiana. Quest'ultimo fenomeno è molto interessante soprattutto se analizzato paragonandolo al suo analogo in Germania: la cosiddetta „Gastarbeiter-Literatur“ che stava alle origini della ormai affermata „Migrantenliteratur.“ Proprio un emigrato italiano come Franco Biondi infatti, prima operaio alla Opel e oggi psicologo, faceva parte del gruppo fondatore di quella corrente letteraria e, già negli anni Settanta, scrive testi in prosa e liriche sulle tematiche della migrazione in entrambe le lingue („letteratura decentrata“).

Empfohlene Literatur

Una bibliografia essenziale di riferimento verrà fornita nella prima seduta. Un importante testo di riferimento è rappresentato da:
Piero Bevilacqua et al.: Storia dell'emigrazione italiana. 2 voll. (Partenze/ Arrivi). Roma: Donzelli Editore 2001.

Grundstudium

Einführung in die italienische Kulturwissenschaft/Profilo di cultura italiana attuale

Anna Campanile

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 465 P12 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Italienische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Italienische Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)

Italienische Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (WiSe 2008/09)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (SoSe 2009)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BA (WiSe 2009/10)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BEd (SoSe 2009)

Italienische Kulturwissenschaft 1 BEd (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Questa lezione è accompagnata da un „Tutorium“, di cui si consiglia la frequenza.

Alla fine del corso si terrà un esame scritto (per ottenere i crediti ECTS o l'attestato).

Inhalt

Questo corso intende offrire una panoramica culturale dell'Italia dei nostri giorni con particolare attenzione non soltanto a peculiari aspetti sociali e politici, ma anche ad alcune importanti manifestazioni artistiche (teatro, cinema, architettura). Le singole sedute, ognuna incentrata su una delle tematiche rilevanti, svilupperanno uno sguardo d'insieme per comprendere la realtà e l'identità italiana attuale.

Empfohlene Literatur

I materiali - necessari alla preparazione dell'esame finale - verranno indicati nella prima seduta.

Portugiesisch

Sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten (VL) (Po)

Helga Thomassen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 441 P10 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Portugiesische Sprachwissenschaft extern (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis (Vergabe von Kreditpunkten) durch regelmäßige Mitarbeit und Bestehen der Abschlussklausur.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und soll in die Terminologie und Methodik der Analyse und Beschreibung der verschiedenen Strukturebenen (z.B. Phonetik/Phonologie, Morphologie und Morphosyntax, Syntax, Lexikologie, Wortbildungslehre, Semantik, Lexikographie und Pragmatik) einführen. Die angesprochenen Themen werden jeweils mit Beispielen aus den einzelnen romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) illustriert.

Empfohlene Literatur

W. Pöckl, F. Rainer, B. Pöll, Einführung in die romanische Sprachwissenschaft, Tübingen 4. Auflage 2007

T. Meisenburg, Ch. Gabriel, Romanische Sprachwissenschaft, Paderborn 2007

Bedeutungsrelationen im Wortschatz romanischer Sprachen (VL SW) (P)

Bruno Staib

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 431 P204 ab 28.10.09

Inhalt

Es ist eine nicht mehr ganz neue Erkenntnis der funktionellen Sprachwissenschaft, dass die lexikalischen Wörter einer Sprache teilweise in einer recht engen inhaltlichen Beziehung zu ihren Nachbarwörtern stehen. Neben der altbekannten semantischen Relation der Synonymie sind hierzu vor allem die Relation des Bedeutungsgegensatzes, aber auch die hierarchischen Beziehungen der Hyponymie und der Hyperonymie zu nennen. Diese Bedeutungsrelationen funktionieren dann aber auch häufig als interne Gliederungsgesichtspunkte innerhalb der semantisch weiter gefassten Wortfelder. Für deren Konstituierung ist es auch erforderlich, die Frage der Polysemie in Abgrenzung von Homonymiebeziehungen näher zu erörtern. In der Vorlesung sollen diese fundamentalen Fragen der lexikalisch-semantischen Beziehungen innerhalb des Wortschatzes anhand von Beispielen aus den Sprachen Französisch, Spanisch und Portugiesisch eingehend dargestellt und auch in wissenschaftsgeschichtlicher Hinsicht erörtert werden.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesungsmaterialien werden sukzessive in einen Reader gestellt. Die Zugangsinformationen dafür werden in der ersten Vorlesungswoche bekannt gegeben.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die portugiesische Sprachwissenschaft (PS 1 SW) (Po)

Silke Jansen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 02 415 P201 ab 28.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Portugiesische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Portugiesische Sprachwissenschaft extern (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzung: ausreichende Kenntnisse der portugiesischen Sprache

Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Inhalt

Das Proseminar gibt einen Überblick über Terminologie, Methoden und Probleme der portugiesischen und brasilianischen Sprachwissenschaft. Dazu werden die wichtigsten Phasen der Sprachgeschichte ebenso betrachtet wie die Verbreitung des Portugiesischen in der Welt, die unterschiedlichen sprachlichen Beschreibungsebenen Phonetik/Phonologie, Morphosyntax und Lexik sowie das Varietätensystem.

Empfohlene Literatur

Endruschat, Anette; Jürgen Schmidt-Radefeldt. 2006. Einführung in die portugiesische Sprachwissenschaft. Tübingen.

Thematisch gebundene Proseminare

Morphosyntax des Portugiesischen (TPS/PS2 SW) (Po)

Michael Scotti-Rosin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 421 P7 ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Portugiesische Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Portugiesische Sprachwissenschaft extern (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem thematischen Proseminar sollen die Grundlagen der portugiesischen Morphosyntax beschrieben werden. Zu den Schwerpunkten der Lehrveranstaltung zählen allgemeine Fragen der Morphosyntax, der Syntax, der Morphologie, der linguistischen Kategorie „Zeit“, der Opposition von „ser“ und „estar“, des portugiesischen Artikels, des Infinitivs und der Pronomen.

Besondere Aufmerksamkeit wird darüber hinaus den Anredeformen in Portugal und Brasilien geschenkt.

Empfohlene Literatur

Faria, Isabel Hub/Pedro, Emília Ribeiro/Duarte, Inês/Gouveia, Carlos A.M. (Hrsg.) (1996), Introdução à linguística geral e portuguesa, Lisboa: Caminho.

Zimmer, Rudolf (1992); Die Morphologie des italienischen, spanischen und portugiesischen Verbs, Tübingen: Niemeyer (Romanistische Arbeitshefte 37).

Zusätzliche Informationen

Die Themenliste der Hausarbeiten für diese Lehrveranstaltung ist bei Frau Simaei (Raum 02-536) abzuholen.

Seminare

Sprachkontakt in Hispanophonie und Lusophonie (HS SW) (Po)

Silke Jansen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Inhalt

Das Spanische und Portugiesische standen und stehen auf der iberischen Halbinsel, aber auch in Übersee in vielfältigen Kontaktsituationen, aus denen sich spezifische sprachstrukturelle Phänomene und z.T. komplexe soziolinguistische Konstellationen ableiten. Das Seminar beleuchtet die Prozesse und Resultate von Sprachkontakt in ihrer psycholinguistischen, sprachstrukturellen und gesellschaftlichen Dimension. Dabei werden grundlegende Begrifflichkeiten und Kategorien der Sprachkontaktforschung wie z.B. „Diglossie“, „Entlehnung“, „Transfer“, „Kreolisierung“ etc. erarbeitet und auf die Situation des Spanischen und Portugiesischen angewandt.

Empfohlene Literatur

Mar Molinero, Claire. 1997. The Spanish speaking world: a practical introduction to sociolinguistic issues. London.

Moreno Fernández, Francisco. 2007. Spanish in Spain: the sociolinguistics of bilingual areas. Berlin u.a.

Ortiz López, Luis A. (Hg.). 2005. Contactos y contextos lingüísticos : el español en los Estados Unidos y en contacto con otras lenguas. Frankfurt a.M.

Palacios, Azucena; Julio Calvo (Hgg). 2008. El español en América: contactos lingüísticos en Hispanoamérica. Barcelona.

Kolloquien

Sprachwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (Po)

Bruno Staib

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 02 473 P208 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Inhalt

Ziel des Kolloquiums ist eine intensive Beschäftigung mit Themen der romanischen Sprachwissenschaft, die als Schwerpunkte auch Bestandteil der mündlichen Prüfungen sein können. Daneben können auch die in Arbeit befindlichen Examensarbeiten besprochen und diskutiert werden. Insofern

setze ich voraus, dass alle Examenskandidatinnen und -kandidaten, die von mir geprüft werden, an dem Kolloquium teilnehmen und sich mit ihren Schwerpunktthemen an der inhaltlichen Ausgestaltung beteiligen.

Nach einer gemeinsamen Einführungsphase, in der allgemeinsprachwissenschaftliche Themen besprochen werden, werden wir das Kolloquium in sprachliche Gruppen aufteilen, um der fremdsprachlichen Behandlung der Themen Rechnung zu tragen.

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung am 27. Oktober 2009 sollen allgemeine Fragen im Zusammenhang mit dem Examen behandelt werden. Daher steht diese Sitzung allen Studierenden offen, die sich über den sprachwissenschaftlichen Teil des Examens informieren wollen. Eine Anmeldung zu dieser Sitzung ist nicht erforderlich.

Literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen

Vorlesungen

Brasilianische Narrativik des 20. Jahrhunderts (VL LW) (Po)

Eberhard Geisler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10–11:30 00 411 P 6 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Inhalt

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die wichtigsten Strömungen der brasilianischen Literatur des 20. Jahrhunderts. Einzelne besonders repräsentative Werke von Autoren wie Raquel Queirós, Graciliano Ramos oder João Ubaldo Ribeiro werden exemplarisch vorge-stellt und analysiert.

Einführung in die portugiesische Literaturgeschichte (VL)

Yvonne Hendrich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 142 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Portugiesische Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Portugiesische Literaturwissenschaft Extern (WiSe 2009/10)

EUL.Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Iberoromanische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Moduls I.

Studienleistung: Klausur.

VL – 2 SWS – 2 LP

Inhalt

Esta aula teórica pretende fazer uma panorâmica sobre a diversidade e o desenvolvimento da História da Literatura Portuguesa desde a Idade Média até aos nossos dias. Focaremos os autores e as obras mais importantes, destacando as influências históricas, políticas, sociais e culturais na literatura ao longo dos séculos.

Empfohlene Literatur

Rocha, Ilídio, Roteiro da literatura portuguesa, 2a ed., ed. revista e ampliada, Frankfurt/Main: TFM, Teo Ferrer Mesquita, 1998.

Saraiva, António José / Lopes, Óscar, História da literatura portuguesa, 17a edição, corrigida e actual., Porto: Porto Editora, 2005.

Proseminare einführenden Charakters

Einführung in die portugiesische Literaturwissenschaft (PS1)

Yvonne Hendrich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 142 ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Portugiesische Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Portugiesische Literaturwissenschaft Extern (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Moduls I.

Studierende der Altstudiengänge können die LV nach Absprache bei Erbringung einer entsprechenden Leistung ebenfalls als „Einführung in die port. Literaturwissenschaft“ anerkennen lassen.

Studienleistung: Klausur und Protokoll/Dossier.

PS – 2 SWS – 4 LP

Inhalt

Este seminário propedêutico debruçar-se-á sobre a teoria literária de acordo com o quadro sinóptico da Literatura Portuguesa, pondo em destaque os instrumentos teóricos e metodológicos adequados ao estudo dos seus diversos períodos e das suas obras mais relevantes. Deste modo desenvolver-se-á a capacidade de compreensão e de análise das qualidades representativas, imaginativas e estéticas dos textos literários.

Empfohlene Literatur

Coelho, Jacinto do Prado (Org.) Dicionário de literatura portuguesa, brasileira e galega, vols. I e II, Porto: Livraria Figueirinhas, 1969-1971.

Metzler Lexikon Literatur, hrsg. v. Dieter Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff, 3., völlig neu bearbeitete Auflage, Stuttgart: J. B. Metzler, 2007.

Vogt, Jochen, Einladung zur Literaturwissenschaft, 6. erw. u. akt. Auflage, Paderborn: Wilhelm Fink, 2008.

Thematisch gebundene Proseminare

Lidia Jorge (TPS/PS2 LW) (Po)

Eberhard Geisler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 453 P107 ab 27.10.09

CP: 5

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

EUL.Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Iberoromanische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die 1946 in Boliqueime geborene Autorin gehört zu den bedeutendsten Vertretern der portugiesischen Gegenwartsliteratur. Nach Romanen wie *O Dia dos Prodígios* (1979), *Notícia da Cidade Silvestre* (1984) und *A Costa dos Murmúrios* (1988), in denen sie soziale und kulturelle Veränderungen in den dörflichen Gemeinschaften ihrer Heimat am Algarve, weibliche Existenzen in der Hauptstadt nach der Nelkenrevolution und das Leben in der ehemaligen Kolonie Angola beschreibt, kehrt sie mit *O Vale da Paixão* (1998) (deutsch: *Die Decke des Soldaten*) in ein Dorf an der Algarve-Küste zurück. Das letztgenannte Buch, dessen Lektüre im Zentrum des Seminars steht, speist sich aus Erinnerungen der Erzählerin zur Zeit der Salazar-Diktatur und beschreibt eine problematische Vater-Tochter-Beziehung. – Das portugiesische Buch ist als Taschenbuch erhältlich und ist von den Teilnehmern vor Beginn der Veranstaltung zu erwerben.

Kolloquien

Literaturwissenschaftliches Kolloquium für Examenskandidaten (Po)

Eberhard Geisler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 02 425 P203 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Kulturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen (Landeskunde)

Einführung in die portugiesische Kulturwissenschaft (VL)

Yvonne Hendrich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 008 SR 06 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Portugiesische Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Portugiesische Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Portugiesische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzung: Keine.

Studienleistung: Klausur.

VL – 2 SWS – 2 LP

Inhalt

Nesta aula teórica faremos um panorama de Portugal. Temas centrais serão a História, a política, a economia, a sociedade, a mentalidade, a identidade nacional, a língua e a cultura (música, literatura, imprensa, filme). Serão ainda destacados os traços culturais da lusofonia e as relações luso-alemãs, luso-brasileiras e luso-africanas.

Empfohlene Literatur

Bernecker, Walter L./Pietschmann, Horst, *Geschichte Portugals*, 2., akt. Auflage, München: C. H. Beck, 2008.

Briesemeister, Dietrich / Schönberger, Axel (Hrsg.), *Portugal heute: Politik – Wirtschaft – Kultur*, Frankfurt/Main: Vervuert, 1997 (Bibliotheca ibero-americana; Bd. 64).

Marques, A. H. de Oliveira, *História de Portugal*, vol. 1: *Das Origens ao Renascimento*, 13a edição, rev. e actual., Lisboa: Ed. Presença, 1997, vol. 2: *Do Renascimento às Revoluções Liberais*, 13a edição, rev. e actual., Lisboa: Ed. Presença, 1998, vol. 3: *Das revoluções liberais aos nossos dias*, 13a edição, rev. e actual., Lisboa: Ed. Presença, 1998.

Übung zur portugiesischen Kulturwissenschaft

Yvonne Hendrich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 008 SR 06 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Portugiesische Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Portugiesische Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Portugiesische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzung: Keine.

Studierende der Altstudiengänge können die Lehrveranstaltung nach Absprache bei Erbringung einer entsprechenden Leistung als landeskundliche Übung anerkennen lassen.

Studienleistung: Präsentation oder Dossier.

Übung – 2 SWS – 3 LP

Inhalt

O século XX português

O século XX português é um século de fortes contrastes e de inesperadas evoluções socio-políticas: proclamação de uma república democrática, marcando o fim da monarquia; estabelecimento de uma ditadura fascizante, construindo o mito de um império colonial a defender; reconquista da democracia como consequência do 25 de Abril; nascimento de cinco novas nações africanas; entrada na União Europeia e a consequente tentativa de construção de uma nova identidade nacional.

Empfohlene Literatur

Bernecker, Walter L./Pietschmann, Horst, *Geschichte Portugals*, 2., akt. Auflage, München: C. H. Beck, 2008.

Marques, A. H. de Oliveira, *História de Portugal*, vol. 3: *Das revoluções liberais aos nossos dias*, 13a edição, rev. e actual., Lisboa: Ed. Presença, 1998.

Mattoso, José (dir.), História de Portugal, vols. VI, VII e VIII, Lisboa: Círculo de Leitores, 1994.
 Reis, António (org.), Portugal - 20 Anos de democracia, Lisboa: Círculo de Leitores, 1994.
 Serrão, Joel (org.), Dicionário da História de Portugal, Lisboa: Iniciativas Editoriais, 1971.

Mündliche u. schriftliche Kommunikation (Sprachpraxis)

Hauptstudium

Deutsch-portugiesische Übersetzung II

Maria-Fernanda Silva-Brummel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 02 415 P201 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Certificado com nota do Portugiesischer Sprachkurs III

Frequência (com nota ou não) da Tradução Alemão-Português I

Os textos são distribuídos em fotocópia.

Inhalt

Traduziremos textos literários, jornalísticos, históricos e culturais. Neles analisaremos pontos mais difíceis da gramática portuguesa, como, por exemplo, a expressão do passado, conjuntivo ou pronomes pessoais.

Zusätzliche Informationen

As aulas começam sempre às 14.00 em ponto e terminam às 15.30.

Grundstudium

Deutsch-portugiesische Übersetzung I

Maria-Fernanda Silva-Brummel

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Frequência e aprovação no Sprachkurs Portugiesisch III (Schein). Este curso de Tradução I é uma preparação para a Tradução II e, portanto, expressamente recomendado aos estudantes que acabaram o curso básico de Português (Portugiesisch III).

Inhalt

Numa primeira fase traduziremos frases e textos curtos e fáceis exemplificativos de pontos fulcrais da gramática portuguesa (a expressão do passado, o conjuntivo, o discurso indirecto, as formas do pronome pessoal complemento e sua colocação na frase, etc.). Posteriormente passaremos a textos um pouco mais difíceis, revendo e alargando o vocabulário-base aprendido nos três semestres anteriores.

Empfohlene Literatur

Os textos serão fornecidos em fotocópia.

Zusätzliche Informationen

Embora o horário anunciado seja 16.15 - 17.45, o curso começará às 16.00 horas em ponto e terminará às 17.30.

Sprachkurs 1 (Po)

Teresa Perdigao

2 UE

CP: 5

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spracherwerb (Po) (WiSe 2008/09)

Spracherwerb (Po) (SoSe 2009)

Spracherwerb (Po) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Portugiesisch I

Inhalt

Portugiesischer Sprachkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Einführung in die Grammatik, Phraseologie und Wortschatz.

Empfohlene Literatur

Lehrbuch:

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (livro do aluno), Lisboa: Lidel, 2003

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (caderno de exercícios), Lisboa: Lidel, 2003

Zusätzliche Informationen

Sammlbestellung der Lehrbücher in den ersten Wochen.

Der Unterricht beginnt zur vollen Stunde, nicht um viertel nach.

Sprachkurs 2 (Po)

Yvonne Hendrich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 014 SR 01 ab 26.10.09; 2 UE Do 10:15–11:45 00 025 SR 03 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spracherwerb (Po) (WiSe 2008/09)

Spracherwerb (Po) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Sprachkurs II (auch für Quereinsteiger und Hörer aller Fachbereiche).

Zugangsvoraussetzung: Keine.

Studienleistung: Klausur (Modulteilprüfung).

Übung – 4 SWS – 5 LP

Inhalt

Continuação do curso de Português I e conclusão do curso de Língua Portuguesa no âmbito da nova reforma (Bachelor of Arts).

Empfohlene Literatur

Tavares, Ana, Português XXI, 3 (livro do aluno), Lisboa: Lidel, 2005.
Tavares, Ana, Português XXI, 3 (caderno de exercícios), Lisboa: Lidel, 2005.
(Serão também fornecidas fotocópias sobre algumas estruturas gramaticais pertencentes ao livro Português XXI, 2)
Die Lehrbücher können zu Beginn des WiSe 09/10 bei der Kursleiterin erworben werden.

Zusätzliche Informationen

Der Kurs richtet sich nicht nur an Studenten im Fach Portugiesisch, sondern auch an Quereinsteiger und Hörer aller Fachbereiche.

Mündliche Kommunikation (Po)

Teresa Perdigao

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 156 ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 (Po) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Mündliche und schriftliche Kommunikation 1

Inhalt

Este curso destina-se aos alunos que terminaram com sucesso os cursos de Por II e Por III e pretendem continuar a desenvolver os seus conhecimentos de língua portuguesa, sobretudo a nível da oralidade e da escrita.

Empfohlene Literatur

Oliveira, Carla e Luísa Coelho. Aprender Português 3 (livro do aluno), Lisboa: Texto Editores, Lda, 2007 (Continuação)
Oliveira, Carla e Luísa Coelho. Aprender Português 3 (caderno de exercícios do aluno), Lisboa: Texto Editores, Lda, 2007 (Continuação)
Também serão distribuídas fotocópias sobre temas actuais para discussão.

Zusätzliche Informationen

As aulas começam à hora certa.

Grammatik (Po)

Teresa Perdigao

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 9:15–10 02 445 P205 ab 30.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grammatik

Inhalt

Revisão e consolidação de estruturas gramaticais anteriormente estudadas e aprendizagem de outras.
Pode ser frequentado por alunos da antiga e da nova reforma de ensino.

Empfohlene Literatur

Serão fornecidas fotocópias em aula.

Zusätzliche Informationen

As aulas começam à hora certa.

Katalanisch

Kulturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen (Landeskunde)

Identidad cultural y contacto de lenguas: una perspectiva ibérica (español, catalán, gallego) (LK2/PS2 KW) (Sp)

Sebastià Moranta Mas

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 155 ab 30.10.09

CP: 5

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hispanistische Kulturwissenschaft 2 BA (WiSe 2009/10)

Hispanistische Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)

Modul 3: Mündliche und schriftliche Kommunikation II/ Hispanistische Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei Erbringen der entsprechenden Leistung (schriftliche Hausarbeit im Format einer Hauptseminarsarbeit!) kann diese LV auch in den Altstudiengängen M.A./Staatsexamen als Landeskunde 2 (Hauptstudium) gewertet werden. Voraussetzung in diesem Fall: Das Grundstudium bzw. die ZP (Hauptfach MA/LA) müssen vollständig abgeschlossen sein.

Sprachpraktische Übung

Curs de llengua catalana: gramàtica i conversa / Katalanischkurs: Grammatik und Konversation

Sebastià Moranta Mas

Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 155 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Hinweis: Das Niveau des Kurses wird in den ersten Sitzungen bestimmt, abhängig von den Kenntnissen der TeilnehmerInnen.
Evaluation: Klausur in der vorletzten Sitzung des Semesters

Inhalt

Das Katalanische ist eine romanische Sprache, die von ungefähr neun Millionen Menschen im Prinzipat Katalonien, der autonomen Region València, auf den Balearn und im östlichen Streifen Aragoniens (Spanien), in Nordkatalonien (Frankreich), in der Stadt L'Alguer auf Sardinien (Italien) und in Andorra gesprochen wird. Zwischen Deutschland und vielen Gebieten katalanischer Sprache (besonders Katalonien, Mallorca und Eivissa [Ibiza]) bestehen zahlreiche Kontakte kultureller und wirtschaftlicher Natur. Touristisch gesehen sind die Katalanischen Länder das am meisten von Deutschen bereiste Ausland. Der Kurs soll eine Einführung in die Sprache bieten, in deren Mittelpunkt vor allem funktionelle Aspekte stehen. Daher richtet er sich an Studenten, die Grundkenntnisse erwerben wollen, um sich innerhalb einer katalanischsprachigen Umgebung zurechtzufinden. Aus den genannten Gründen steht die Kommunikation im Vordergrund, und besondere Aufmerksamkeit wird der Umgangssprache anhand aufgezeichneter Gespräche gewidmet. Wann immer es möglich ist, wird auf Parallelen und Unterschiede zu anderen romanischen Sprachen (insbesondere Spanisch und Französisch) hingewiesen (siehe die Frankfurter Methode EuroCom).

Empfohlene Literatur

Die Unterrichtsmaterialien werden großteils vom Dozenten zur bereit gestellt. Trotzdem können sich Interessenten vorab anhand leicht erhältlicher Publikationen in das Thema einlesen:

Brumme, Jenny, Praktische Grammatik der katalanischen Sprache, Wilhelmsfeld 1997

Lüdtke, Jens, Katalanisch. Eine einführende Sprachbeschreibung, München 1984

Röntgen, Karl-Heinz, Einführung in die katalanische Sprache, Bonn 42000

Stegmann, Til und Inge, Katalonien und die Katalanischen Länder, Stuttgart, 1992.

Außerdem finden Sie zahlreiche katalanische Links unter der Katalanistik-Seite der Uni Frankfurt: www.kat.cat

Indologie

Einführungsveranstaltung Indologie

Sonja Wengoborski

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12–12:45 am 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Hauptseminare

Die Gestalt des Gottes Krsna im Spiegel der puranischen Literatur

Andreas Bock-Raming

2 UE / Wöchentlich 1 UE Fr 14:15–15 ab 06.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Pflichtveranstaltung ab dem 5. Semester für HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Doktorandenkolloquium

Konrad Meisig

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Pflichtveranstaltung für Doktoranden.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Lektüre eines klassischen Sanskrit-Textes

Konrad Meisig

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Pflichtveranstaltung ab 5. Semester für HF und NF (Magister).

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Urdu-Lektüre

Almuth Degener

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 9:30–11 ab 04.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlveranstaltung für alle Semester (Magister).

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Proseminare

Sanskrit I

1 UE / 14-tägig 1 UE Fr 12:15–13 ab 06.11.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Andreas Bock-Raming

Hindi I

2 UE / ab: 29.03.10

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Sonja Wengoborski

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hindi (SoSe 2009)

Hindi (WiSe 2009/10)

Modul 4: Hindi-Einführung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Blockveranstaltung (vorauss. vom 29.3. bis 9.4.2010).

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Singhalesisch) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Ort und Dozent wird bekanntgegeben.

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Singhalesisch I

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 ab 03.11.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Rathmale Punnaratana

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Hindi) für 2.-4. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Einführung in den Hinduismus

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 715 HS 10 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Sonja Wengoborski

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Religion & Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlveranstaltung für alle Semester.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Allgemeine Landeskunde

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 12:15–13 00 715 HS 10 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Ajit Singh Sikand

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlveranstaltung für alle Semester.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Bengali

2 UE

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Arun Banerjee

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlveranstaltung für alle Semester.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Zeit, Ort und Dozent wird bekanntgegeben.

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Hindi-Lektüre und Interpretation (Hindi III)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Konrad Meisig

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hindi (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlpflichtveranstaltung (im Austausch mit Singhalesisch) ab 3. Sem. HF (Magister).

Wahlveranstaltung für NF (Magister).

Wahlpflichtveranstaltung für Module 2/3 („Sprache I/II“) für BA Linguistik.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Leichte Sanskrit-Lektüre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Konrad Meisig

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Pflichtveranstaltung für 3.-4. Sem. HF und NF (Magister).

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Panjabi

2 UE

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Harbans Singh Panesar

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlveranstaltung für alle Semester.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Sikhismus und sozio religiöse Bewegung im Panjab

1 UE / Wöchentlich 1 UE Do 13:15–14 00 715 HS 10 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Ajit Singh Sikand

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Wahlveranstaltung für alle Semester.

Gasthörer.

Zusätzliche Informationen

Wenn nicht anders angegeben, finden alle Lehrveranstaltungen in der Bibliothek des Instituts für Indologie, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, EG links, statt.

Sprachen des Buddhismus

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 715 HS 10 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 35

Rathmale Punarnatana

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unterrichtsbeginn ab dem 2. November 2009.

Pflichtveranstaltung für Modul 4 („Sprachliche Realien II“) BA Linguistik.

Wahlveranstaltung für alle Semester.

Buchwissenschaft

Übungen

Ü American Book History

2 UE / ab: 04.11.09

Teilnehmer: max. 30

N.N.

Inhalt

Thomas Paine's bestselling pamphlet „Common Sense“ (1776) is generally considered to have helped spark the movement that eventually led to the independence of the United States of America. Since then, the book and other printed materials (and their reception) have played an important role in shaping the history of America. In this course, we will pinpoint some of the most important aspects of American book history, for example, Puritan print culture or the role of print in the Civil War. Requirements for credit (a „Schein“) are: regular attendance, participation in class, an oral report in English and a short paper in English. A reader will be available in Ms. Geyer's office approx. a month before the first session on November 4th. Registration via Jogustine.

Empfohlene Literatur

Amory, Hugh, and David D. Hall. The colonial book in the Atlantic world. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2000. Print. A history of the book in America / American Antiquarian Society. [David D. Hall, general editor]. Vol. 1.
Brown, Richard D. Knowledge is power: The diffusion of information in early America, 1700 - 1865. New York: Oxford Univ. Press, 1989.

Casper, Scott E., Joanne D. Chaison, and Jeffrey D. Groves. Perspectives on American book history: Artifacts and commentary. Amherst: Univ. of Massachusetts Press [u.a.], 2002. Print.

Casper, Scott E., and David D. Hall. The industrial book 1840 - 1880. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2007. Print. A history of the book in America / American Antiquarian Society. [David D. Hall, general editor]. Vol. 3.

Kaestle, Carl F., and Janice A. Radway. Print in motion: The expansion of publishing and reading in the United States, 1880 - 1940.

Chapel Hill: Univ. of North Carolina Press, 2009. Print. A history of the book in America / American Antiquarian Society. [David D. Hall, general editor]. Vol. 4.

Loughran, Trish. The republic in print: Print culture in the age of U.S. nation building, 1770 - 1870. New York: Columbia Univ. Press, 2007.

Ü Einführung in die Archivkunde

Beatrix Obal

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 Mainz, Binger Straße 14–16, Raum 03 211 (Conrad–Gebäude) ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

aktive und regelmäßige Teilnahme; Anfertigung von Bestands- und Personenlisten im Verlauf des Seminars sowie die Übernahme einer Hausarbeit

Inhalt

Archive sind zentrale Sammelstellen für Informationen, die unterschiedlichsten Zwecken dienen können. In Archiven finden Wissenschaftler das Material für ihre Veröffentlichungen, Bestätigung oder Widerlegung ihrer Theorien, verlorenen geglaubtes Wissen und ungeahnte Schätze. Verlagsarchive wie das kürzlich vom Institut für Buchwissenschaft Mainz erworbene Rowohlt-Archiv bieten darüber hinaus einen Einblick in das Alltagsgeschäft eines Buchverlags und damit gleich zwei wertvolle Einblicke in mögliche Berufsfelder für Buchwissenschaftler: Archivar und Verlagsmitarbeiter.

Inhalt dieser Übung ist der praxisorientierte Umgang mit Archivalien, von der sachgerechten Aufbewahrung der Archivalien über die Transkription von Handschriften bis hin zur Auseinandersetzung mit verschiedenen Katalogisierungssystematiken. Über die archivarische Erfassung hinaus sollen die Studenten auch wissenschaftlich mit ihren zugeteilten Projekten arbeiten und so die Archivarbeit aus zwei Blickwinkeln kennen lernen: Archivar und des Wissenschaftler

Ü Typografische Übung

Albert Ernst

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 425 P203 ab 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kenntnisse Macintosh und QuarkXPress bzw. Indesign

Inhalt

Zeitungsdesign

Rheinisches, nordisches oder Berliner Format? Worauf muss bei der Festlegung des Seitenspiegels geachtet werden? Wie sehen die Rubriken aus? Welche Schrift wählen wir, welchen Schriftschnitt und welche Schriftgröße? Was sagt die Schriftwahl über den Zeilenabstand aus? Benutzen wir Mediaevalziffern oder »normale«? Muss eine Zeitung unbedingt im Blocksatz gesetzt werden? Ist die Spaltenbreite nicht viel zu schmal?

Fragen über Fragen, auf die in dieser Übung gemeinsam Antworten gefunden werden sollen.

Kenntnisse der Grundlagen typografischen Gestaltens, wie sie etwa in der Übung »Allgemeine Typografie« vermittelt werden, sind notwendig. Darüber hinaus wird erwartet, dass die Arbeiten im DTP-Studio an den Macs angefertigt werden, die über die entsprechende Layout-Software verfügen, weshalb entsprechende Fähigkeiten zu belegen sind.

Ü Theorien und Methoden der Buchwissenschaft

Sandra Oster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Buchwissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (WiSe 2008/09)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übung für Studienanfänger wird in Anlehnung an die Einführungsvorlesung elementare Aspekte der Buchwissenschaft vertiefen. Dazu gehören die begleitende Lektüre zentraler Texte wie auch die Diskussion von Theorien und ihre Anwendbarkeit in der Buchwissenschaft (z. B. Pierre Bourdieus Feldtheorie, Schule der Annales, Systemtheorie, Kommunikations- und Medientheorie). Des Weiteren sollen die Methoden buchwissenschaftlicher Forschung (z. B. bibliographische, historische, vergleichende, statistische und biographische Methoden) vorgestellt und durch entsprechende Übungen reflektiert werden. Ziel der Übung ist die Fähigkeit, buchwissenschaftliche Theorien und Methoden kompetent anwenden zu können.

Ü Theorien und Methoden der Buchwissenschaft Gruppe A

Sandra Oster

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 473 P13 ab 28.10.09

Ü Theorien und Methoden der Buchwissenschaft Gruppe B

Sandra Oster

Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 00 181 P5 ab 29.10.09

Ü Die Materialität des Buches

Franz Stephan Pelgen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 02 445 P205 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Buchwissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung schließt allgemein mit einer Klausur ab.

In der ersten Sitzung werden einige Referatsthemen verteilt.

Inhalt

Die Übung richtet sich an Studienanfänger und möchte Grundlagenwissen zur Form und Beschaffenheit des Buches in Geschichte und Gegenwart vermitteln. Im einzelnen werden vorgestellt (u.a.): Historische Buchformen und Beschreibstoffe, Gutenbergs Erfindung(en), Schriftgeschichte, Druckverfahren und Illustrationstechniken, Buchformate, Doppelseiten-Aufbau, Bucheinbände etc.

Ein wichtiges Vermittlungsziel der Übung ist die Fähigkeit, die buchwissenschaftliche Terminologie zur Materialität des Buches kompetent anwenden und die epochenspezifische Buchproduktion problemorientiert einschätzen zu können.

Ein gemeinsamer Besuch im Gutenberg-Museum sowie in der Stadtbibliothek-Mainz sind vorgesehen.

Ü Präsentations- und Veranstaltungsmanagement Buchmesse

Anke Vogel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 00 473 P13 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Softskills (WiSe 2008/09)

Softskills (SoSe 2009)

Softskills (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme an der 3-tägigen Exkursion zur Buchmesse in Leipzig im Anschluss an die Übung ist freiwillig. Die Messe findet vom 17. (Aufbau) bis 21. März 2010 (Achtung: vorlesungsfreie Zeit!) statt. Es werden zwei Reisegruppen gebildet: 17.03.–19.03. und 19.03.–21.03.2010.

Inhalt

Auf den Buchmessen in Frankfurt am Main und Leipzig präsentiert sich das Institut regelmäßig am Stand „Studiums rund ums Buch“. Studieninteressierte können sich dort aus erster Hand über die Studiengänge informieren, denn der Stand wird von aktuellen BuWis betreut. Neben allgemeinen Informationsmaterialien werden für jede Messe Give-Aways und die Zeitung Mainzer Matrise erstellt. Weiterhin werden interessante Diskussionen, Lesungen, Spiele o.ä. organisiert, um Messebesucher auf das Institut aufmerksam zu machen. Die vielfältigen Aufgaben, die für die Vorbereitung der Messen erfüllt werden müssen, fordern von jedem Teilnehmer ein überdurchschnittlich hohes Engagement, bieten aber auch die Möglichkeit, sich kreativ einzubringen. Damit vor Ort alles optimal ablaufen kann, ist ein durchdachtes Veranstaltungsmanagement notwendig: theoretisches Wissen dazu kann direkt auf die Vorbereitung der Messe angewendet werden.

Ü Latein für Buchwissenschaftler

Franz Stephan Pelgen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 461 P11 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Softskills (WiSe 2008/09)

Softskills (SoSe 2009)

Softskills (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundkenntnisse in Latein seitens der Teilnehmer sind erwünscht.

Freude am Recherchieren, Engagement und Offenheit sind zwingende Voraussetzungen! Hilfsmittel sind erlaubt.

Die Veranstaltung will eine Übung im besten Sinne sein: Die Teilnehmer erhalten in jeder Sitzung ausgiebig die Möglichkeit zum Selbst-Tun. Dem Dozenten ist die Schaffung einer offenen und angenehmen Werkstatt-Atmosphäre ein Anliegen.

Die Übung schließt mit einer Klausur ab.

Inhalt

Wer immer sich mit alten Büchern wissenschaftlich beschäftigen möchte, kommt ohne Latein eigentlich nicht aus. Im Studium gibt es jedoch leider nur wenige Begegnungen und Auseinandersetzungen mit lateinischsprachigen Texten und Quellen. Die angebotene Übungsveranstaltung zielt daher genau in diese Lücke und möchte eine Vielzahl von praktischen Anwendungen des Lateinischen bieten. Sie ist kein Sprach- und Grammatikunterricht, wendet sich aber trotzdem explizit an Studienanfänger. Angehende Buchhistoriker ohne entsprechende Latein-Grundkenntnisse würden später beruflich schnell - allzu wörtlich verstanden - "mit ihrem Latein am Ende" sein. Wir wollen lateinische Ortsnamen in den Impressa alter Drucke sicher identifizieren, handschriftliche Buchwidmungen sowie vielfältige Käufer-, Benutzer- und Besitzereinträge lesen und übersetzen (auch „Schmierereien“), Titel- und Einladungsblätter älterer wissenschaftlicher Veröffentlichungen lesen und verstehen, lateinische Abkürzungen auflösen, hilfswissenschaftlich bedeutsame Zusammenhänge erörtern (zu Währungen, Kalender- und Datierungsfragen etwa), vielleicht auch den einen oder anderen Kolophon oder anderen lateinischen Quellentext (geringen Umfangs) lesen und interpretieren.

Anhand zahlreicher Beispiele soll es jedenfalls sehr praktisch zugehen in der Übung.

Empfohlene Literatur

Wer sich vorbereiten möchte, wird gebeten, die Deklinationen und Konjugationen zu wiederholen, um Formen erkennen zu können!

In der Lehrbuchsammlung in der UB gibt es außerdem (allerdings nicht im Sinne eines „Lehrbuchs“ für unsere konkrete Übung):

Schmidt, Gerd: Latein für Bibliothekare, eine Einführung. Wiesbaden: Harrassowitz. 1997. (Sign.: 11C 035)

Ü Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

Beatrix Obal

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Softskills (WiSe 2008/09)

Softskills (SoSe 2009)

Softskills (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung ist für Studierende im 1. und 2. Semester Kernfach.

Voraussetzungen sind aktive und regelmäßige Teilnahmesowie die Übernahme von drei kleinen Hausaufgaben zu verschiedenen Themen der Übung, deren Umfang zusammen mindestens 6 Seiten betragen sollte.

Inhalt

Die Übung für Studienanfänger thematisiert die unterschiedlichen Erfordernisse für ein wissenschaftliches Arbeiten. Hierzu gehört die Planung und Strukturierung eines wissenschaftlichen Vorhabens, die Informationsbeschaffung, die Informationsaufbereitung, das wissenschaftliche Schreiben, die Formalia wissenschaftlicher Hausarbeiten, Thesenpapiere und Referate, das korrekte Zitieren und Belegen sowie die Präsentation von Inhalten mittels Overhead-Projektor und Beamer. Ziel der Übung ist die Beherrschung eines stilsicheren mündlichen und schriftlichen Ausdrucks sowie der wissenschaftlichen Arbeitstechniken.

Empfohlene Literatur

Christine Stickel-Wolf / Joachim Wolf: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren – gewußt wie! Wiesbaden: Gabler 2001
Ewald Standop / Matthias Meyer: Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. Grundlagen, Technik und Praxis für Schule, Studium und Beruf. 18. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer 2008

Helga Esselborn-Krumbiegel: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3. Auflage. Paderborn u.a.: Schöningh 2008

Ü Einführung in wissenschaftliches Arbeiten Gruppe A

Beatrix Obal

Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 014 SR 01 ab 05.11.09

Ü Einführung in wissenschaftliches Arbeiten Gruppe B

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 415 P102 ab 26.10.09

Ü Formen der Buchdistribution

Christoph Reske

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (WiSe 2008/09)

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (SoSe 2009)

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (WiSe 2009/10)

Buchwissenschaft (Mod. 08.2) (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Studierenden haben über ein in der ersten Sitzung zugewiesenes Thema zu referieren und sollen sich aktiv an Diskussionen beteiligen.

Inhalt

Die Übung thematisiert die unterschiedlichen Wege des Vertriebs von Büchern. Neben dem Direktvertrieb der Bücher durch die Verlage selbst, sind insbesondere die Aktivitäten des Zwischenbuchhandels, des Einzelbuchhandels und des (Online-)Versandhandels zu beleuchten, aber auch die Wege über Antiquariate und Buchclubs bzw. Buchgemeinschaften. Gegenstand der Betrachtungen sind ebenso historische Sonderformen, wie Buchauktionen oder Bücherautomaten. Ziel der Übung ist, den Studierenden neben den historischen, insbesondere die gegenwärtigen Möglichkeiten der Vermittlung des Buches vom Produzenten zum Konsumenten aufzuzeigen.

Empfohlene Literatur

Hinweise zur grundlegenden Literatur erfolgen in der ersten Sitzung.

Ü Formen der Buchdistribution Gruppe A

Christoph Reske

Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 02 445 P205 ab 29.10.09

Ü Formen der Buchdistribution Gruppe B

Christoph Reske

Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 016 SR 02 ab 29.10.09

Hauptseminare

HS (Digitale) Prozesse in der Buchwirtschaft: Beschreibung, Einordnung und Diskussion

Christoph Bläsi

Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 003 SR 03 ab 26.10.09

Inhalt

In diesem Hauptseminar stehen die Prozesse, die nicht zuletzt ein wichtiger Teil dessen sind, was wir als Digitales Publizieren bezeichnen, im Fokus. Wir werden uns den Prozessen in der Buchwirtschaft nähern, indem wir uns – auch „vor Ort“ – 1. zunächst ein „vortheoretisches“ Bild von diesen machen, 2. als Schritt zur Formalisierung Prozessschrittfolgen als Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPKs) fassen, uns 3. die IT-Systeme anschauen, mit denen wesentliche Prozesse in Unternehmen der Buchwirtschaft unterstützt werden (z.B. Warenwirtschaftssysteme im Buchhandel oder Enterprise Content Management Systeme im Verlagswesen, Customer Relationship Management Systeme) und 4. diese Prozesse auch als folgenreichen übergeordneten Transformationen unterliegend betrachten (Services Revolution: außer Automatisierung auch Outsourcing und Offshoring, Disintermediation, Partizipation, ...). Auch das Business Process Reengineering, das systematische In-Frage-Stellen, Überdenken und Optimieren von Prozessen, wird eine Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Eine erweiterte und aktualisierte Literaturliste wird spätestens im September über ReaderPlus (s.u.) zugänglich gemacht.

===

Becker, Jörg et al. (Hg.): Process Management. A Guide for the Design of Business Processes. Berlin [u.a.] 2003.

Christ, Oliver: Content-Management in der Praxis. Erfolgreicher Aufbau und Betrieb unternehmensweiter Portale. Heidelberg [u.a.] 2003.

Dressler, Sören: Shared Services, Business Process Outsourcing und Offshoring. Die moderne Ausgestaltung des Back Office ... Wiesbaden 2007.

Ehlers, Lars H.: Content Management Anwendungen. Spezifikation von Internet-Anwendungen auf der Basis von Content Management Systemen. Berlin 2003.

Jablonski, Stefan / Meiler, Christian: Web-Content-Managementsysteme. In: Informatik Spektrum 2002, Heft 4, S. 101-119.

Karmarkar, Uday: Will You Survive the Services Revolution? In: Harvard Business Review 82(6) (June 2004), S. 100-107. Online: www.ie.psu.edu/AdvisoryBoards/SSE/Articles/WillYouSurvive.pdf.

Koop, Hans Jochen et al.: Erfolgsfaktor Content Management. Vom Web Content bis zum Knowledge Management. Braunschweig [u.a.] 2001.

O'Connell, John et al.: Mastering Your Organization's Processes. A Plain Guide to Business Process Management. Cambridge 2006.

Schneider, Willy: Profitable Kundenorientierung durch Customer Relationship Management. Wertvolle Kunden gewinnen, begeistern und dauerhaft binden. München 2008.

===

Zusätzliche Informationen

Die Kommunikation zu dieser Veranstaltung (Veranstaltungsplan, Literaturliste, etc.) wird über ReaderPlus laufen. Das Passwort ist „Digitale_Prozesse“.

HS Das Buch im multimedialen Kontext

Ernst Fischer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 421 P7 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Berechtigung zum Besuch von Veranstaltungen des Hauptstudiums

(HF-Studierende: erfolgreich abgelegte Zwischenprüfung;

NF-Studierende: alle Scheine des Grundstudiums, alle erforderlichen Sprachnachweise vorhanden).

Anforderungen: ein mündliches Referat mit Handout, eine schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text)

Inhalt

Das Buch der Zukunft ist eingebettet in vielfältige mediale Kontexte. Heute schon entwickeln Verlage, Online-Buchhändler und Volltext-Datenbanken innovative Strategien für die Bereitstellung von multimedialen Audio-, Video- und sonstigen digital vermittelten Zusatzangeboten zum gedruckten Buch: Web-TV, Video-Channels auf YouTube, Podcasts, Blogs, Twitter, Foren, Internetseiten mit Interaktionsmöglichkeiten u.a.m. Auf diese Weise entstehen neue Informations- und Kommunikationselemente, mit verkaufsfördernden und rezeptionslenkenden Funktionen, die bisher von gedruckten „Paratexten des Buches“ (G. Genette) ausgeübt worden sind. Das Seminar wird sich mit der Frage auseinandersetzen, welche Veränderungen sich daraus für die Arbeit v.a. in den Buchverlagen ergeben – in der Programmpolitik (multimediale Inszenierbarkeit wird zu einem Selektionskriterium für Manuskripte), vor allem aber in der Kommunikationspolitik (Cross Media Strategien, Social Media Marketing), nicht zuletzt auch in der strategischen Planung komplexer Verwertungsketten. In den Referaten und Hausarbeiten sollen auch Konzepte für den Buchmarkt der Zukunft entwickelt werden: So etwa könnten sich zusätzliche Anwendungsformen im Bereich des E-book ergeben, wo ähnlich wie bei Film-DVDs die Attraktivität der Produkte durch „Bonus-Tracks“, „Making of's“, „Autoreninterviews“ u. dgl. gesteigert werden könnte.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur:

Döring, Nicola: Sozialpsychologie des Internet: die Bedeutung des Internet für Kommunikationsprozesse, Identitäten, soziale Beziehungen und Gruppen. Göttingen: Hogrefe 2003.

Ebersbach, Anja; Glaser, Markus; Heigl, Richard: Social Web. Konstanz: UVK 2008 (UTB).

Häusler, Sascha: Soziale Netzwerke im Internet: Entwicklung, Formen und Potenziale zu kommerzieller Nutzung. VDM Dr. Müller 2007.

Kielholz, Annette: Online-Kommunikation: die Psychologie der neuen Medien für die Berufspraxis. Heidelberg: Springer 2008.

Lucius, Wulf D. v.: Verlagswirtschaft. Ökonomische, rechtliche und organisatorische Grundlagen. 2. Aufl. Konstanz: UVK 2007.

Mast, Claudia; Huck, Simone; Güller, Karoline: Kundenkommunikation: ein Leitfaden. Stuttgart: Lucius & Lucius 2005.

HS Medien der populären Kultur zwischen Vormärz und Gründerzeit

Ute Schneider

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 421 P7 ab 05.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Hauptseminar richtet sich an MAGISTER-Studierende. Die TeilnehmerInnen müssen sich im Laufe der Semesterferien auch im entsprechenden Readerplus registrieren. Dort werden Literaturhinweise und Referatsthemen bekannt gegeben. Der Registrierungsschlüssel lautet: 5737.

Inhalt

Der Buchmarkt des 19. Jahrhunderts stellte eine Fülle von populären Medien zur Verfügung, die sowohl eine Unterhaltungs- als auch Informations- und Bildungsfunktion hatten. Da sind zunächst die vielen Familien- und Unterhaltungszeitschriften (z. B. Gartenlaube, Daheim, Über Land und Meer) sowie illustrierten Zeitungen in direkter Konkurrenz zum Buch zu nennen, aber auch die populärwissenschaftlichen Heller- und Pfennigmagazine, die von Illustrierten Verlegern gewinnbringend vertrieben wurden. Die sogenannte „Heft- und Pfenniglitteratur“ war eine besonders preiswerte Publikationsform, mit der den Verlegern die Erschließung neuer und finanziell weniger potenter Leserschichten gelang. Heftliteratur konnte z.B. in Einzelleistungen und dadurch über Ratenzahlung bezogen werden. Die deutsche Heft- und Pfenniglitteratur hatte ihr Vorbild in den französischen Feuilletonromanen und den frühen Pfennig-journalen. Besonders der ab der Mitte des Jahrhunderts stark expandierende Zeitschriften- und Zeitungsmarkt eröffnete zeitgenössischen Autoren lukrative Verdienstmöglichkeiten, die nicht nur von bekannten Schriftstellern wie Theodor Fontane, Wilhelm Raabe oder Theodor Storm gerne genutzt wurden. Zu den beliebten Periodika kamen erfolgreiche Lieferungswerke hinzu mit dezidiert wissensvermittelnder Funktion wie z. B. Lorenz Oken's populärwissenschaftliche Allgemeine Naturgeschichte für alle Stände in 14 Bänden (1835-1842), die der Stuttgarter Verleger Carl Hoffmann heftweise für 5 Silbergroschen herausbrachte. Daneben waren Volkskalender wie der von Berthold Auerbach sehr verbreitet. Gemeinsam ist fast allen Publikationsformen ihre reichhaltige Bebilderung mit Stahl- und Holzstichen sowie (Chromo)Lithographien.

Im Hauptseminar werden die inhaltlichen Tendenzen der populären Publikationsformen und der populärwissenschaftlichen Literatur, die verlegerischen Strategien ihrer Vermarktung sowie die Vertriebswege (Sortiment, Kolportage usw.) thematisiert. Des weiteren sollen Forschungsdesiderate benannt werden.

Empfohlene Literatur

Siehe Readerplus.

Übungen im Hauptstudium

ÜH Buch und Bibliothek im Ostseeraum mit Schwerpunkt Baltikum und Schweden

Elmar Mittler

2 UE / Einzeltermin 5 UE Fr 9–12:45 01 461 P108 am 19.02.10; 12 UE Do 9–18 01 461 P108 am 18.02.10; 50 UE Mo

11:30–13:30 BKM 00–006 am 09.11.09; 8 UE Do 12–18 am 17.02.10

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung im Hauptstudium

Inhalt

Die Veranstaltung wird durch eine mehrtägige Exkursion (wahrscheinlich nach Schweden und Estland) ergänzt. Diese findet voraussichtlich in der Woche zwischen dem 22. und 27. März 2010 statt.

Der Ostseeraum ist seit früher Zeit durch intensive Handelsbeziehungen gekennzeichnet. Sie gingen mit engen kulturellen Beziehungen einher. Die Buch- und Bibliotheksgeschichte zeigt dabei auch enge Beziehungen zu Deutschland, von denen Teile dynastisch mit Dänemark und Schweden verbunden waren (z. B. Greifswald). Der Dreißigjährige Krieg war dabei eine besonders intensive Zeit des Buchtransfers von Mittel- nach Nordeuropa insbesondere nach Stockholm (Nationalbibliothek) und Uppsala (UB). Deutschsprachige Publikationen Die Buch- und Bibliotheksgeschichte wird an ausgewählten Beispielen bis in die Gegenwart behandelt. Dabei wird auch die Entwicklung der nationalen Publikations- und Bibliotheksinfrastruktur berücksichtigt. Die Teilnehmer des Seminars sind berechtigt an der Exkursion teilzunehmen.

Zusätzliche Informationen

Einführungssitzung am 09.11.2009

ÜH Controlling im Verlag

W. Robert Müller

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:30–10 00 171 P4 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung im Hauptstudium

Inhalt

Der zunehmende Wettbewerb im Verlagswesen bei gleichzeitiger Stagnation des Wachstums des Buchmarktes zwingt die Unternehmen zu verstärktem Einsatz der Instrumente des Controlling (Kosten- und Leistungsrechnung, Planung, Vergleich von Plan und Ist und zu Kennzahlen und strategischen Analysemethoden).

Oberseminare

OS Oberseminar für Doktoranden und Magistranden

Stephan Füssel

5 UE / Wöchentlich 5 UE Fr 13:15–17 Erbacher Hof ab 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Oberseminar dient dem Gedankenaustausch der 35 Doktoranden und Magistranden, der Vorstellung der unterschiedlichen Examensthemen, der formalen und inhaltlichen Vorbereitung auf das Abfassen der Magister- und Doktorarbeiten und der mündlichen Prüfungen. Eine schriftliche Einladung an die Studierenden erfolgt zum Semesterbeginn. Examenskandidaten der nachfolgenden Semester können sich gern in der Sprechstunde bei Herrn Prof. Füssel persönlich anmelden.

OS Oberseminar für Magisterkandidaten und Doktoranden

Ernst Fischer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 02 463 P207 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde.

Inhalt

Das Oberseminar gibt Gelegenheit zur Vorstellung der laufenden Magister- und Dissertationsprojekte sowie zur Erörterung von Methodenfragen der Buchwissenschaft.

OS Oberseminar für MagstrandInnen und DoktorandInnen

Ute Schneider

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mi 16:15–19:45 00 003 SR 03 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Oberseminar ist für MagstrandInnen und DoktorandInnen angelegt. Es ergehen persönliche Einladungen.

Inhalt

Im Oberseminar werden laufende Magisterarbeiten und Dissertationen vorgestellt und diskutiert. Das Oberseminar soll genutzt werden, um allgemeine formale, methodische und theoretische Fragen bei der Abfassung von Abschlußarbeiten zu klären. Darüber hinaus können Neuerscheinungen unseres Fachs besprochen werden

Kolloquium

XV. Mainzer Kolloquium

Ute Schneider

10 UE / Einzeltermin 9 UE Fr 9–17 00 156 Atrium maximum am 29.01.10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (WiSe 2008/09)

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (SoSe 2009)

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul 1 - Ergänzungsfach (Variante I) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul 1 - Ergänzungsfach (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloquium richtet sich sowohl an alle MAGISTER- als auch an alle BA-Studierenden (Pflichtveranstaltung im 1. Fachsemester Kernfach und im 3. Semester beifach).

Inhalt

XV. Mainzer Kolloquium: Das Sachbuch – ein erfolgreiches Buchmarktsegment

Das XV. Mainzer Kolloquium hat diesmal den Themenschwerpunkt Sachbuch und Sachbuchmarkt. Beide sind in der buchwissenschaftlichen Perspektive bis jetzt nicht ausreichend untersucht worden, obwohl das Sachbuch neben seiner Funktion als Ratgeber für den lebenspraktischen Alltag auch immer wissensvermittelnde Funktion hatte. Erst in jüngster Zeit rückt dieses Genre ins Zentrum des wissenschaftlichen Interesses (vgl. die von der Universität Hildesheim und der Humboldt Universität Berlin eingerichtete Datenbank www.sachbuchforschung.de). Wissenschaftler sowie Praktiker der Buchbranche werden Fragen der Sachbuchproduktion und Strategien der Vermarktung ebenso diskutieren wie die Frage, was ein erfolgreiches Sachbuch eigentlich ausmacht.

Zusätzliche Informationen

Das genaue Programm mit Angabe der Referenten und Themen wird zu gegebener Zeit bekannt gegeben.

Praktika

PR Bleisatz

Christoph Reske

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 U1–409, Philosophicum ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 2, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aus räumlichen Gründen werden die 12 Studierenden in Gruppen aufgeteilt.

Inhalt

Die Studierenden werden in die Grundlagen des Bleisatzes eingeführt. Erlern wird der Umgang mit dem Handwerkszeug (Winkelhaken, Ahle, Schiff u. a.), das Setzen von Bleitypen und die dabei zu beachtenden Regeln. Am Ende steht das Drucken des eigenen Teilnehmerzertifikats.

Vorlesungen

VL Buchmarketing

Christoph Bläsi

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 441 P10 ab 27.10.09

Inhalt

Diese Vorlesung nimmt die – so moderne Auffassungen – Ausgerichtetheit auch von buchhändlerischen Unternehmen auf den Markt hin zum Ausgangspunkt und geht vom Ziel der Unternehmen aus, langfristige Beziehungen zu Kunden – und zum Teil auch anderen Stakeholdern – aufzubauen. Auf dieser Basis gibt sie einen theoretisch fundierten, in aktuelle Rahmenbedingungen eingeordneten, aber auch aktuellen und praktisch orientierten Überblick über die – soweit jeweils anwendbar – Handlungsbereiche und -optionen der Produkt-, Konditionen-, Distributions- und Kommunikationspolitik von Buchunternehmen an der Schnittstelle zum Absatzmarkt. Als Spezialfall des – in der Medienökonomie bearbeiteten – (Hersteller-)Marketings von Medienunternehmen wird es um das Marketing von Verlagen, als Spezialfall des – in der Handelsbetriebswirtschaft bearbeiteten – Handelsmarketings um das von Buch(einzel)handlungen gehen – und zwar jeweils in der strategischen und der operativen Ausprägung; bei Verlagen erstreckt sich Letzteres von Titelfindung und Preisfestsetzung bis zu partizipativen und viralen Formen im Web, bei Buch(einzel)handlungen von Anzeigen bis zu Ladengestaltung, Präsentation und persönlichem Verkauf – oder eben auch Web-Präsenz.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird spätestens im September über ReaderPlus (s.u.) zugänglich gemacht.

Zusätzliche Informationen

Die Kommunikation zu dieser Veranstaltung (Veranstaltungsplan, Literaturliste, etc.) wird über ReaderPlus laufen. Das Passwort ist „Buchmarketing“.

VL Einführung in die Buchwissenschaft

Christoph Reske

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 441 P10 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Buchwissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2009/10)

Buchwissenschaft (Mod. 08.2) (WiSe 2008/09)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (WiSe 2008/09)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die einführende Vorlesung für Studienanfänger gibt einen grundlegenden Überblick über das Fach Buchwissenschaft. Behandelt werden die wesentlichen Forschungsgegenstände, die wichtigsten Fragestellungen, Grundbegriffe und Fachtermini der Buchwissenschaft. Der Betrachtungszeitraum erstreckt sich von der Antike bis zur Gegenwart, den Schwerpunkt bildet jedoch das Zeitalter des „gedruckten Buches“, also die Zeit seit dem 15. Jahrhundert. Das Medium Buch wird in dieser Einführung in die geistes-, technik-, literatur-, kultur- und mediengeschichtlichen Kontexte gestellt. Die Näherung erfolgt einerseits aus der Perspektive des Buches als materiellem Objekt, andererseits von den mit diesem Medium beschäftigten Personen aus – also den Menschen, die Bücher erzeugen, lancieren, finanzieren, produzieren, vertreiben, kaufen und lesen. Einige der Vorlesung zugrundeliegenden theoretischen Texte werden in der Übung „Theorien und Methoden der Buchwissenschaft“ vertiefend besprochen. Ziel der Vorlesung ist es, Grundkenntnisse der historischen und gegenwärtigen Entwicklungen des Mediums Buch zu vermitteln.

VL Geschichte des Lesens

Ute Schneider

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:30–10 00 141 P2 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Buchrezeption (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich sowohl an MAGISTER- als auch an BA-Studierende. Die TeilnehmerInnen müssen sich gegen Ende der Sommersemesterferien auch im Readerplus zur Vorlesung registrieren. Dort werden Materialien zur Vorlesung und Literaturhinweise zur Verfügung gestellt. Der Registrierungsschlüssel lautet: 5735.

Inhalt

In einem Abriss der Sozialgeschichte des Lesens werden von statistisch fundierten Alphabetisierungsraten über kollektive Lesepraktiken bis hin zu habituellen Lieblingslektüren sämtliche Aspekte des Lesens im buchhandelsgeschichtlichen Kontext von Gutenbergs Erfindung bis ins 20. Jahrhundert an ausgewählten Fallbeispielen thematisiert. Im Zentrum der Vorlesung steht die Frage der Abgrenzungsmöglichkeit unterschiedlicher Lesergruppen nach regionalen, konfessionellen, sozialstrukturellen, milieu- und geschlechtsspezifischen Unterscheidungskriterien. Aus historischer Perspektive lauten die Fragestellungen: Wie setzte sich das Lesepublikum vergangener Epochen zusammen? Wer kommt aufgrund seiner formalen Bildung als potentieller Leser in Frage? Welche Lesergruppen bzw. -schichten lassen sich im geistesgeschichtlichen und bildungsgeschichtlichen Kontext herausfiltern? Wie unterscheiden sich Lesergruppen nach Bildungsgrad und Rezeptionsfähigkeit im Zusammenhang mit regionalen und soziologischen Aspekten wie z.B. Schichtzugehörigkeit? Lässt sich hier eine idealtypische Kategorisierung des Lesepublikums durchführen? Lassen sich Leseverhalten und Lektüregewohnheiten milieuspezifisch festgelegten Bezugsgruppen zuordnen? Können bestimmte Lesestoffe und/oder Publikationsformen als obligatorisch bestimmten Leserkreisen zugeordnet werden? Wer hatte wann wie viel Zeit zu lesen, und wer verfügte über das Geld zur Lektürebeschaffung? Welche Formen des Lesens können herauskristallisiert werden, und sind sie epochentypisch? Besondere Aufmerksamkeit kommt dabei einschneidenden Umbrüchen in der Lesergeschichte des 18. Jahrhunderts (1. Leserevolution) und des 19. Jahrhunderts (Übergang vom Elitepublikum zum Massenpublikum, 2. Leserevolution) zu, wobei einschlägige Forschungsmeinungen kritisch hinterfragt werden. Daneben werden Institutionen wie bürgerliche Lesegesellschaften des 18. Jahrhunderts und kommerzielle Leihbibliotheken des 19. Jahrhunderts, erfolgreiche Buchgemeinschaften und Buchclubs des 20. Jahrhundert und ihre jeweilige lektüresteuern Funktion vorgestellt. Zum Ende der Vorlesung wird ein Blick auf die aktuelle Buchmarktforschung und das zeitgenössische Leseverhalten den Überblick beschließen. Eine dezidierte Darlegung der Quellenprobleme und unterschiedlicher theoretischer Einschätzungen der Lesefähigkeit und des Leseverhaltens im geistesgeschichtlichen und kulturellen Kontext in der leserhistorischen Forschung wird die Überlegungen begleiten.

Empfohlene Literatur

Siehe Readerplus.

Proseminare

PS Das Buch im „Konzert der Medien“

Christoph Bläsi

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 02 463 P207 ab 26.10.09

Inhalt

In diesem Proseminar wollen wir uns mit den Spezifika der „buchmedialen Kommunikation“ sowie deren vielfältigen Bezügen zur Kommunikation in anderen Medien beschäftigen. Zu den genannten Bezügen gehören solche im Rahmen des crossmedialen Publizierens (für verschiedene „Plattformen“: gedrucktes Buch und E-Book, etc.), aber auch solche im Rahmen der in der Medienwirtschaft so wichtigen Verwertungskette (Buch zu Fernsehsendung / Film, Film / Fernsehsendung zu Buch, etc.) sowie natürlich die journalistischen Bezüge, wie sie zum Buch z.B. von Literatursendungen oder Rezensionen hergestellt werden. Gerade mit Blick auf die Digitalisierung werden wir uns aber auch mit der anspruchsvollen Frage beschäftigen, was – v.a., wenn es am Materialen nicht mehr festgemacht werden kann – eigentlich in diesem „Konzert der Medien“ die spezifische Rolle, das Proprium „buchiger“ Inhalte ist. Inwiefern gehört z.B. die Eigenschaft, „long-form narrative for immersive reading“ zu sein, zu den konstitutiven Eigenschaften des Buches? Wie sieht es mit dem Buch als Debattenmedium aus? Schließlich werden wir der Frage nachgehen, welchen Grund es hat und was es bedeutet, dass Bücher und andere Medien oft aus denselben Konglomeraten (Medienkonzernen) kommen.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird spätestens im September über ReaderPlus (s.u.) zugänglich gemacht.

Zusätzliche Informationen

Die Kommunikation zu dieser Veranstaltung (Veranstaltungsplan, Literaturliste, etc.) wird über ReaderPlus laufen. Das Passwort ist „Konzert_der_Medien“.

PS Komponisten und ihre Verlage

Beatrix Obal

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 003 SR 03 ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

aktive und regelmäßige Teilnahme; Übernahme eines Referats, das auch schriftlich ausgearbeitet werden soll

Inhalt

Im Mittelpunkt dieses Proseminars sollen die wechselhaften Beziehungen zwischen Komponisten und ihren Verlegern stehen. Von Joseph Haydn bis (mindestens) Arnold Schönberg sollen Komponistenpersönlichkeiten in ihrem historischen Umfeld, unter besonderer Berücksichtigung des Marktes für Musikverlage, vorgestellt werden. Einen weiteren Schwerpunkt sollen einflussreiche Verleger wie z.B. Diabelli bilden.

Empfohlene Literatur

Axel Beer, Musikverlage. In: Die Musik in Geschichte und Gegenwart. Allgemeine Enzyklopädie der Musik. Ludwig Finscher (Hrsg.). Kassel: Bärenreiter 1997 (2. Auflage)

Axel Beer, Musik zwischen Komponist, Verlag und Publikum. Die Rahmenbedingungen des Musikschaffens in Deutschland im ersten Drittel des 19. Jahrhunderts. Tutzing: Schneider 2000

PS Charakteristika des aktuellen Buchmarktes

Ernst Fischer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 00 171 P4 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2008/09)

Einführung in die Buchwissenschaft (SoSe 2009)

Einführung in die Buchwissenschaft (WiSe 2009/10)

Grundmodul 2 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Grundmodul 2 - Ergänzungsfach (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen: Siehe aktuell gültiges Modulhandbuch

Inhalt

Der Buchmarkt ist kein Markt wie jeder andere – neben einer konkurrenzlos großen Zahl von Produkten weist er zahlreiche Struktureigenheiten und -anomalien auf, auch viele traditionsgebundene Ordnungselemente (wie die Buchpreisbindung), die man kennen muss, um das Marktgeschehen zu verstehen und auf diesem Markt erfolgreich tätig zu sein. Die Arbeit im Proseminar wird darauf gerichtet sein, nach einer Einführung in die volkswirtschaftliche Markttheorie die wesentlichen Merkmale dieses besonderen Marktes zu erarbeiten und in seinen spezifischen Funktionsaspekten zu analysieren. Dabei werden u.a. die Produkteigenschaften von Büchern, die Wettbewerbsverhältnisse (bes. Konzentrationstendenzen und Verschiebungen der „Marktmacht“) und die aktuellen Entwicklungen entlang der Wertschöpfungskette, vor allem die Auswirkungen der Digitaltechnologien, untersucht.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur:

Buch und Buchhandel in Zahlen 2008. Hg. v. Börsenverein des Deutschen Buchhandels. Frankfurt: MVB Marketing- u. Verlagsservice des Buchhandels 2009.

Kiefer, Marie Luise: Medienökonomik. Einführung in eine ökonomische Theorie der Medien. 2., vollständig überarb. Aufl., München: Oldenbourg 2005.

Lucius, Wulf D. von: Verlagswirtschaft. Ökonomische und organisatorische Grundlagen. 2., Neubearb. und erw. Aufl., Konstanz: UVK-Verl.-Ges. 2007 (UTB 2652).

Stumpp, Henning: Die Preisbindung für Verlagserzeugnisse: Wettbewerbsbeschränkungen oder Regulierung zur Beseitigung von Marktunvollkommenheiten? Baden-Baden: Nomos 1999.

Wirtz, Bernd W.: Medien- und Internetmanagement. 6., überarb. Aufl., Wiesbaden: Gabler 2009 [5. Aufl. an der Uni (UB/„Electronic Library“) auch zugänglich als elektronische Ressource].

PS Verlagstypen

Jasmin Marschall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (WiSe 2008/09)

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (SoSe 2009)

Buchhandels- und Verlagsgeschichte (WiSe 2009/10)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (WiSe 2008/09)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (SoSe 2009)

Grundmodul 1 - Ergänzungsfach (WiSe 2009/10)

Inhalt

Das Proseminar beschäftigt sich mit grundlegenden Verlagstypen in historischer und in systematischer Hinsicht. Dabei wird sowohl auf die historische Genese von Spezial- und Mischverlagen eingegangen, als auch auf die Wechselbeziehungen zu anderen Medien. Neben Formen des literarischen Verlages werden unterschiedliche Wissenschafts-Verlagstypen im 20. Jh. – auch in der medialen Herausforderung der Gegenwart – thematisiert. Spezialverlage (bzw. Verlagsabteilungen) wie z.B. der Taschenbuchverlag und der Hörbuchverlag, sowie ein Blick auf das englischsprachige Ausland runden das Panorama ab.

Verlagstypen Gruppe A

Jasmin Marschall

Wöchentlich 2 UE Mi 18:30–20 00 473 P13 ab 28.10.09

Verlagstypen Gruppe B

Jasmin Marschall

ab: 26.10.09

PS Aktuelle Leser- und Käuferforschung

Christoph Kochhan, Anke Vogel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Buchrezeption (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul 1 - Ergänzungsfach (Variante I) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul 1 - Ergänzungsfach (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die Übungen wird jeweils ein ReaderPlus eingerichtet, über den dann auch die Referatsvergabe erfolgen wird. Die Zugangsdaten werden noch bekannt gegeben.

Es gelten die Zulassungsvoraussetzungen, die im Modulhandbuch angegeben sind.

Inhalt

Um sich im Verlauf des Proseminars qualifiziert mit zentralen Ergebnissen der Buchmarkt- und Leserforschung auseinandersetzen zu können, werden zunächst Grundlagen erarbeitet: unterschiedliche Akteure und Zielsetzungen werden vorgestellt und auch methodische Fragen angesprochen. Die Besonderheiten des Mediums Buch werden vor dem Hintergrund weiterer (auch neuer) Medien skizziert, bevor anhand der aktuellen Grundlagenstudie „Leser und Buchkäufer 2008“ Daten zum Verhalten und zu den Vorlieben der „Verbraucher“ und Trends im Umgang mit Büchern beleuchtet werden, wobei auch die Umsetzung der Marktforschungsergebnisse in die unternehmerische Praxis thematisiert wird. Erkenntnisse aus Studien zu Spezialthemen runden das Bild ab. Die Jugendbuch-Studie leitet schließlich zur Leserforschung über.

Empfohlene Literatur

Buchkäufer und Leser 2008. Profile, Motive, Wünsche. Hrsg. vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels. (Studienreihe Marktforschung). Frankfurt am Main: Börsenverein des Deutschen Buchhandels 2008.

Buchkäufer und Leser 2005. Profile, Motive, Wünsche. Hrsg. vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels. (Studienreihe Marktforschung). Frankfurt am Main: Börsenverein des Deutschen Buchhandels 2005.

Fischer, Ernst: Buchmarktforschung. In: Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels 1825–2000. Ein geschichtlicher Aufriss. Hrsg. von Stephan Füssel, Georg Jäger und Hermann Staub Frankfurt am Main: Buchhändler-Vereinigung 2000, S. 216–255.

Kochhan, Christoph; Bannert, Jennifer: Konsumentenstruktur im deutschen Buchmarkt. In: Ökonomie der Buchindustrie. Herausforderungen in der Buchbranche erfolgreich managen. Hrsg. von Michel Clement, Eva Blömeke und Frank Sambeth. Wiesbaden: Gabler 2009, S. 59–70.

PS Aktuelle Leser- und Käuferforschung Gruppe A

Anke Vogel

Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 491 P15 ab 26.10.09

PS Aktuelle Leser- und Käuferforschung Gruppe B

Christoph Kochhan

Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 003 SR 03 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

PS Ästhetische Aspekte des Buches

Albert Ernst, Ernst Fischer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gestaltung und Technik (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul 1 - Ergänzungsfach (Variante I) (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul 1 - Ergänzungsfach (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Siehe aktuell gültiges Modulhandbuch

Inhalt

Gruppe A:

Ästhetische Aspekte haben in der Geschichte des Buches immer eine wichtige Rolle gespielt. Dies ist auch für die Zukunft zu erwarten, denn in der Konkurrenz zu den elektronischen Medien und konkret zum E-Book muss sich das gedruckte Buch vor allem durch seine sinnlichen Qualitäten behaupten. Es gibt daher gute Gründe, sich mit Fragen der Produktgestaltung und den einzelnen Gestaltungselementen auseinanderzusetzen, mit Format, Papier, Typographie, Einband- und Umschlaggestaltung. Ein entscheidendes Kriterium stellt immer das Zusammenspiel von Inhalt und Zweck eines Buches mit Material und Design dar. Im Proseminar werden wir diese Fragestellungen unter handwerklichen, künstlerischen wie auch unter Marketinggesichtspunkten diskutieren; in den Referaten und schriftlichen Hausarbeiten sollen bemerkenswerte oder auch weniger gelungene Beispiele aus der Buchgeschichte des 20. Jahrhunderts vorgestellt und kritisch analysiert werden.

Zur Anschaffung und einführenden Lektüre empfohlen:

Rainer Groothuis: Wie kommen die Bücher auf die Erde? Über Verleger und Autoren, Hersteller, Verkäufer und Gestalter, die Kalkulation und den Ladenpreis, das schöne Buch und Artverwandtes. Nebst einer kleinen Warenkunde. Überarb. u. erw. Neuausgabe, Köln: DuMont 2007.

Gruppe B:

Hundert Jahre Typografie

Das zwanzigste Jahrhundert im Spiegel von Buchgestaltung und Typografie.

Mode und Zeitgeist, Unterdrückung und Zwang, Freizügigkeit und Aufbruch, Krieg und Mangel – eine Kette von beliebig ergänzbaren Schlagworten, die Einfluss auf gestalterisches Tun nehmen. Dazu tritt technische Weiterentwicklung, die ihren Teil dazu beiträgt, dass auch die Gestaltung einem ständigen Wandel unterworfen ist.

Nach einem einführenden Blick in die Kunstgeschichte und in die Geschichte der Schrift, beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Erscheinungsformen der Gestaltung im vergangenen Jahrhundert.

Da es sich um ein Thema handelt, das sehr stark von visuellen Eindrücken geprägt ist, wird bei den Referaten Wert auf entsprechende, mit reichlich Beispielen ausgestattete Präsentation gelegt.

Einen guten Einstieg und viele Hinweise auf weiterführende Literatur bieten Friedl, Ott und Stein: Wann wer wie. Könnemann 1998.

PS Ästhetische Aspekte des Buches Gruppe A

Ernst Fischer

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 02 431 P204 ab 30.10.09

PS Ästhetische Aspekte des Buches Gruppe B

Albert Ernst

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 481 P109a ab 30.10.09

PS Verlagswirtschaft

Christoph Bläsi

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 003 SR 07 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Medienökonomie (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem Proseminar geht es um Bücher (und davon abgeleitete, insbesondere digitale Produkte) als Wirtschaftsgüter - und zwar aus Sicht der Verlage. Dazu werden zunächst einerseits die unverzichtbaren Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaft (wir nehmen dazu eine managementorientierte Sicht ein) und andererseits die ökonomischen Spezifika von Medienprodukten und dann besonders von Büchern und deren digitalen „Derivaten“ erarbeitet. Große Themenblöcke werden sein das Marketing, Produktion / Leistungserstellung (Mehrfachverwertung etc.) sowie das Rechnungswesen. Ziel der Veranstaltung ist es, die ökonomischen Bestimmungsgrößen rund um Bücher durch alle Stufen der Wertschöpfung aufgrund von deren Natur, unveränderlichen Gegebenheiten des Wirtschaftens und von spezifischen rechtlichen Gegebenheiten zu verstehen und den planmäßigen Umgang mit diesen Bestimmungsgrößen zu lernen.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird spätestens im September über ReaderPlus (s.u.) zugänglich gemacht. Zum Einlesen geeignete Literatur umfasst v.a. Thommen, Jean-Paul / Achleitner, Ann-Kristin: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht. Wiesbaden 2004. Schumann, Matthias / Hess, Thomas: Grundfragen der Medienwirtschaft. Eine betriebswirtschaftliche Einführung. Berlin 2006. Lucius, Wulf D. von: Verlagswirtschaft. Ökonomische, rechtliche und organisatorische Grundlagen. Konstanz 2007.

Zusätzliche Informationen

Die Kommunikation zu dieser Veranstaltung (Veranstaltungsplan, Literaturliste, etc.) wird über ReaderPlus laufen. Das Passwort ist „Verlagswirtschaft“.

Philosophie

Proseminare

Einführung in die philosophische Hermeneutik (WS 09/10)

Karen Joisten

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 02 431 P204 ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Inhalt

Die Hermeneutik ist als Kunst des Auslegens und Verstehens die unverzichtbare methodologische Grundlage für jede philosophische ‚Arbeit‘ am Text und an seinen Begriffen. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, die Grundzüge der Hermeneutik von ihren ersten Anfängen in der Antike bis hin zur Gegenwart aufzuzeigen. Anhand der Analyse der markanten Etappen in der Hermeneutikgeschichte soll dabei der Wandel im Verständnis von „Hermeneutik“ herausgearbeitet werden und der innere Zusammenhang zwischen dem kulturgeschichtlichen Kontext und Fragen der Interpretation zutage treten.

Empfohlene Literatur

Zugrunde gelegt wird das Studienbuch:

Karen Joisten: Philosophische Hermeneutik, Berlin 2009.

Platon, Phaidros

Josef Rauscher

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 00 465 P12 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 70

Stoa und Epikur

Klaus-Dieter Eichler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 415 P102 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Augustinus, De libero arbitrio - Vom freien Willen

Stefan Seit

2 UE / 14-täglich 2 UE Fr 14–18 01 461 P108 ab 30.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 55

Voraussetzungen / Organisatorisches

Augustins „De libero arbitrio“ wird im Seminar in einer zweisprachigen Ausgabe gelesen. (Minimale) Lateinkenntnisse sind deshalb zwar hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung.

Das Seminar findet in Gestalt von Doppelsitzungen im Zwei-Wochen-Rhythmus statt.

Inhalt

Aurelius Augustinus (354-430) ist der vielleicht wichtigste Vermittler zwischen der (spät-)antiken Bildungstradition und dem philosophischen (und theologischen) Denken im Mittelalter. In seinem thematisch umfassenden Werk hat Augustinus zu praktisch allen wichtigen philosophischen Fragen (teilweise in sich spannungsvolle, wenn nicht sogar widersprüchliche) Beiträge geleistet, die für die verschiedensten Denkrichtungen der folgenden

Jahrhunderte nicht nur Ansatzpunkte, sondern die geradezu selbstverständlichen Verständnissvoraussetzungen bereitstellten. Dies gilt selbst noch für die Aristoteles-Rezeption des 13. Jh.s, die im Horizont des augustinischen Denkens stattfindet.

Im Seminar wird ein zentraler Text aus dem Werkzusammenhang der frühen philosophischen Werke des Augustinus behandelt, der im Kern die Frage nach der Willensfreiheit und sittlichen Verantwortung des Menschen angesichts der Idee eines allmächtigen und allwissenden Gottes behandelt: Wie kann der Mensch für sein moralisches Scheitern persönlich verantwortlich sein, wenn er doch so, wie er ist, mit allen seinen Möglichkeiten und Grenzen, geschaffen ist?

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Augustinus: De libero arbitrio - Der freie Wille. Zweisprachige Ausgabe. Eingeleitet, übersetzt und herausgegeben von Johannes Brachtendorf. Paderborn u. a. 2006 (Werke 9).

Zur Einführung:

Fuhrer, Therese: Augustinus. Darmstadt 2004.

Thomas von Aquin, De ente et essentia

Stefan Seit

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 423 P103 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

„De ente et essentia“ wird im Seminar in einer zweisprachigen Ausgabe gelesen. Lateinkenntnisse sind deshalb nicht zwingend erforderlich.

Für Studierende im Diplom-Studiengang Katholische Theologie, die eine mündliche oder schriftliche Prüfung im Fach Philosophie (Metaphysik) ablegen wollen, ersetzt dieses Seminar die entsprechende Vorlesung. In diesem Fall ist die Teilnahme am Tutorium zur Ergänzung des Seminars (Metaphysik), LV-Nr. 05.PHI.001 mit dem entsprechenden Veranstaltungstitel, obligatorisch. Die Teilnahme am Tutorium ist nur nach vorheriger separater Anmeldung über JoStiNe möglich.

Inhalt

Thomas von Aquin (1225-1274) gilt mit Recht noch vor seinem Lehrer Albert d. Gr. als prominentester Exponent des epochalen Unternehmens, die primär von Augustinus und Boethius, aber auch von Ps.-Dionysius-Areopagita her geprägte Denktradition des lateinischen Christentums mit der in vollem Umfang rezipierten Aristotelischen Philosophie nicht nur auszugleichen, sondern produktiv zu synthetisieren.

In seiner kleinen Schrift „De ente et essentia“ führt Thomas vor diesem Hintergrund in die Zentralbegriffe und -gedanken seiner Metaphysik ein. Die Schrift stammt nicht nur vom Beginn von Thomas' Laufbahn, sondern ist zugleich in besonderer Weise für Anfänger als Einstieg in das Denken des Thomas von Aquin im Allgemeinen und die hochmittelalterliche Philosophie im Besonderen geeignet.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Thomas von Aquin: De ente et essentia/Über das Seiende und das Wesen. Lateinisch-deutsch. Übersetzt und eingeleitet von Wolfgang Kluxen. Freiburg u. a. 2007 (HBPhMA 7).

Wilhelm von Ockham, Texte zur Erkenntnis- und Wissenschaftslehre

Matthias Vollet

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 02 463 P207 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine Voraussetzungen

Inhalt

Ockhams sprichwörtlich gewordenen „Rasiermesser“, das alle nicht notwendige Vielfalt an Allgemeinem abschneidet (pluralitas non est ponenda sine necessitate), steht stellvertretend für ein Denken, das die eigenständige Realität des Allgemeinen bestreitet, das auf Kontingenz, Unmittelbarkeit und Individualität aus ist.

Im Seminar sollen zunächst Texte Ockhams zur Theorie der Wissenschaften gelesen werden, bevor seine eigentliche Erkenntnistheorie thematisch wird.

Empfohlene Literatur

Wilhelm von Ockham: Texte zu Theologie und Ethik. Lateinisch-deutsch. Ausgew., üs. u. hg. v. V. Leppin und S. Müller. Stuttgart (Reclam) 2000.

Wilhelm von Ockham: Texte zur Theorie der Erkenntnis und der Wissenschaft. Lateinisch-deutsch. Hg., üs. u. komm. v. R. Imbach. Stuttgart (Reclam) 1996/2000.

Sek.-Lit:

Beckmann, J.-P.: Wilhelm von Ockham. München 1995.

Imbach, R.: Wilhelm von Ockham, in: O. Höffe (Hg.), Klassiker der Philosophie, I, München (Beck) 2008, 211-224.

Kaufmann, M.: Begriffe, Sätze, Dinge : Referenz und Wahrheit bei Wilhelm von Ockham. Leiden [u.a.] (Brill) 1994.

Leppin, V.: Wilhelm von Ockham: Gelehrter, Streiter, Bettelmönch.

Leppin, V.: Geglaubte Wahrheit. Das Theologieverständnis Wilhelms von Ockham. Göttingen (Vandenhoeck & Rupprecht) 1995.

Spade, P.V.: The Cambridge Companion to Ockham. Cambridge [u.a.] (Cambridge Univ. Press) 1999.

Zusätzliche Informationen

Zwischenprüfung für Magister-/ Staatsexamensstudenten möglich.

Übung zur Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie und Logik

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 473 P13 ab 27.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Übung zur Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie und Logik

N.N.

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 14:15–15:45 00 473 P13 ab 27.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Übung zur Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie und Logik

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 181 P5 ab 27.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Der Geist der Tiere

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 008 SR 06 ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Descartes, Meditationen über die Grundlagen der Philosophie

Jennifer Windt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 02 445 P205 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Bereitschaft aller Teilnehmer zur gründlichen Beschäftigung mit dem Text und zur Übernahme von Referaten oder Textpatenschaften wird vorausgesetzt.

Inhalt

Descartes gilt mit seiner Überwindung der mittelalterlichen Scholastik als Begründer des frühneuzeitlichen Rationalismus. Insbesondere die Meditationen über die Grundlagen der Philosophie gelten als eines der Hauptwerke der Philosophiegeschichte und sind aus Sicht der Erkenntnistheorie wie der Bewusstseinsphilosophie von zentraler Bedeutung. In dem Proseminar wollen wir uns Descartes Argumentationsgang in den Meditationen durch eine gründliche Lektüre und gemeinsame Diskussion schrittweise erarbeiten. Auch die Wirkungsgeschichte der Meditationen und die wichtigsten Argumente der Kritiker sollen dabei berücksichtigt werden. Dabei werden wir uns insbesondere mit den folgenden Punkten beschäftigen:

- „ Die Stufen des methodischen Zweifels
- „ Das skeptische Traumargument und das Cogito
- „ Der Stellenwert des Gottesbeweises
- „ Das Leib-Seele Problem und Descartes Substanz-Dualismus

Ein Seminarplan mit den zu besprechenden Textabschnitten und weiterführenden Literaturhinweisen wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Textgrundlage:

Descartes, R. (1994)[1641]. Meditationen über die Grundlagen der Philosophie mit den sämtlichen Einwänden und Erwiderungen. Hamburg: Meiner. (Philosophische Bibliothek Band 27)

Empfohlene Literatur

Perler, D. (2006). René Descartes. München: Beck. (Beck'sche Reihe 542)

Halluzinationen in der Philosophie des Geistes

Jennifer Windt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 491 P15 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Bereitschaft aller Teilnehmer zur regelmäßigen Lektüre der deutschen und englischen Seminarliteratur und zur Übernahme von Referaten oder Textpatenschaften wird vorausgesetzt.

Inhalt

Halluzinationen werfen wichtige philosophische Fragestellungen auf und werden in verschiedenen Kontexten diskutiert. Hierzu zählen in der Philosophie des Geistes insbesondere die Qualiadebatte, das Problem der Wahrnehmung, das Problem des Selbstbewusstseins und das Problem der Fehlrepräsentation, sowie erkenntnistheoretische Fragestellungen. Dennoch wird eine einheitliche Aufarbeitung von Halluzination in der Philosophie durch die Vielschichtigkeit verschiedener Diskussionszusammenhänge, aber auch durch die Heterogenität verschiedener Formen halluzinatorischen Erlebens erschwert. Das Proseminar soll einen ersten Einblick in die philosophische Debatte über Halluzinationen vermitteln. Der Schwerpunkt wird dabei vor allem auf der Bedeutung von Halluzinationen für eine interdisziplinär ausgerichtete Philosophie des Geistes liegen. Auch Fallbeispiele aus der empirischen Forschung sollen dabei diskutiert werden.

Durch die Lektüre und gemeinsame Diskussion vorwiegend englischer Texte wollen wir uns unter anderem mit den folgenden Themen beschäftigen:

- „ Was sind Halluzinationen? Wie verhalten sie sich zu den Begriffen der Illusion, Imagination und Wahrnehmung?
- „ Das Halluzinationsargument in der Qualiadebatte und in der Philosophie der Wahrnehmung
- „ Halluzinationen, Wahnvorstellungen und Selbstbewusstsein
- „ Das Problem der Fehlrepräsentation
- „ Halluzinationen als erkenntnistheoretisches Problem
- „ Philosophische Halluzinationen und „echte“ Halluzinationen; Beispiele aus der empirischen Forschung

Ein Seminarplan mit den zu besprechenden Texten und weiterführenden Literaturhinweisen wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

Aleman, A. und Larøi, F. (2008). Hallucinations. The Science of Idiosyncratic Perception. Washington D.C.: American Psychological Association. Daraus: Kapitel 1: Definition and Conceptual Issues, S. 9-23.

Hans Lipps und Hans-Georg Gadamer. Kleine Schriften zur Hermeneutik

Nicole Thiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 491 P15 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt

Mit Hans Lipps (1889-1941) und Hans-Georg Gadamer (1900-2002) sind zwei Vertreter benannt, die die heutige Auffassung von Hermeneutik entschieden beeinflusst haben. Lipps, in dem er im Grenzgebiet von Logik, Sprachphilosophie und Phänomenologie eine „hermeneutische Logik“ verfolgt hat und Gadamer, in dem er die Hermeneutik im Sinne einer „Kunstlehre des Verstehens“ zu einer „philosophischen Hermeneutik“ ausgeweitet hat.

„Hermeneutische Logik setzt aber gerade an der Situation, so wie sie zu Wort kommt, ein.“ In diesen Worten fasst Lipps sein Anliegen zusammen, das im Seminar zunächst erarbeitet wird. Seine Auseinandersetzung mit der traditionellen Logik und damit verbunden sein Verständnis von „Sprache“, das ihn zu einer hermeneutischen Logik führt, werden im Vordergrund stehen. Darauf folgend wird Gadamers Auffassung einer philosophischen Hermeneutik

behandelt werden, wobei der von ihm hervorgehobene Zusammenhang von Verstehen und Sprache leitend sein wird. Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar nicht nur die jeweiligen Positionen und ihre Verbindungslinien, sondern auch hermeneutische Grundbegriffe erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Zum ersten Einlesen:

Bollnow, O. F.: Zum Begriff der hermeneutischen Logik, in: Delius, H. / Patzig, G. (Hgg.): Argumentationen. Festschrift für Otto König, Göttingen 1964, 20-42.
 Gadamer, H.-G.: Art. Hermeneutik, in: Historisches Wörterbuch der Philosophie, hg. v. J. Ritter, Bd. 3, Basel 1974, Sp. 1061-1073.
 Kühne-Bertram, G.: Logik als Philosophie des Logos, in: ABG 36, 1993, 260-293.

Zusätzliche Informationen

Die Textgrundlage wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Proseminar Schlüsseltexte der Theoretischen Philosophie (N.N)

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 473 P13 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 94

Voraussetzungen / Organisatorisches

Genauer Titel und Inhalt dieser Lehrveranstaltung sowie der Name des Dozenten werden vor Beginn des Wintersemesters bekanntgegeben.

Proseminar zur Vorlesung: Vom Bewußtsein zum Selbstbewußtsein

Thomas Metzinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 491 P15 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt

Dieses Proseminar ist eine Begleitveranstaltung zur Vorlesung gleichen Titels. Wir werden anhand von Referaten einzelne Autoren genauer kennen lernen und Texte kritisch diskutieren, sowie bestimmte Themen aus der Vorlesung weiter vertiefen.

Textgrundlage ist ein neues, speziell für diese Lehrveranstaltung entwickeltes Lehrbuch:

Metzinger, T. (2006). Grundkurs Philosophie des Geistes I: Phänomenales Bewusstsein. Paderborn: mentis.

Empfohlene Literatur

Metzinger, T. (2006). Grundkurs Philosophie des Geistes I: Phänomenales Bewusstsein. Paderborn: mentis.

Die Pflichtlektüre für die erste Sitzung ist:

Metzinger, T. (1995, 52005). Generelle Einleitung. In T. Metzinger (Hrsg.), Bewusstsein - Beiträge aus der Gegenwartsphilosophie. Paderborn: mentis.

Empfohlene Literatur

Beckermann, A. (22001). Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. Berlin, New York: de Gruyter.

Bieri, P. (31997)[Hrsg.]. Analytische Philosophie des Geistes. Königstein: Hain.

Metzinger, T. (52005)[Hrsg.]. Bewusstsein - Beiträge aus der Gegenwartsphilosophie. Paderborn: mentis.

Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das Böse

Patricia Maria Rehm

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 181 P5 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 80

Inhalt

„Gute Mädchen kommen in den Himmel - böse überall hin!“ Dieser bekannte Song- und Buchtitel (Buch: Ute Ehrhardt, Lied: Meat Loaf) verdeutlicht bereits den Reiz des Bösen. Gut-Sein ist langweilig, während die wahren Freuden des Lebens auf den warten, der böse ist, oder nur durch das Böse erkannt werden. Was aber ist das Böse und woher kommt es? Wer bestimmt, was böse ist? Oder gibt es ein fundamental Böses, das überall auf die gleiche Weise wirkt?

Diesen Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Dazu werden unterschiedliche Ursprünge und Definitionen des Begriffs des ‚Bösen‘ erarbeitet. Das Ziel ist hier allerdings nicht, eine umfassende Kenntnis aller Interpreten des ‚Bösen‘ und deren Argumentationen zu erlangen. Vielmehr geht es darum, wesentliche Denkansätze kennenzulernen, die sich voneinander unterscheiden, wie z.B. Kants Begriff des ‚radikal Bösen‘ und Hannah Arendts Überlegung zur ‚Banalität des Bösen‘. Anhand von Beispielen aus Literatur und Film wird der Umgang mit diesem zentralen Thema der Ethik in der praktischen Anwendung gedeutet.

Empfohlene Literatur

Immanuel Kant. Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft. Stuttgart 1986

Hannah Arendt. Über das Böse. Eine Vorlesung zu Fragen der Ethik. München 2007

Romano Guardini. Ethik. Vorlesungen an der Universität München (1950-1962). Mainz 1993

Jonathan Littell. Die Wohlgesinnten. Berlin 2008

Johann Wolfgang von Goethe. Faust. Der Tragödie erster Teil. Stuttgart 1996

Amélie Nothomb. Böses Mädchen. Zürich 2006

Rüdiger Safranski. Das Böse oder Das Drama der Freiheit. Frankfurt a.M. 2004

Zusätzliche Informationen

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Grundlagen der Phänomenologie: Intention und Erfüllung

Sebastian Knöpker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 01 423 P103 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt

Betrachtet man seinen Leib im Alltag als Ding unter Dingen, welches Gegenständliches in der Weise handhabt, es im Griff zu haben, so meint dies sowohl ein Herstellen von Dingen wie auch ein kognitives Ergreifen (Erkennen). Erkennen durch Berühren bedeutet aber nicht notwendig auch eine Präsenz des Ergreifenden für den Ergreifenden über das Erkennen hinaus. Die ontologische Fülle des ergriffenen Gegenstandes

(Erlebnisfülle) gibt sich etwa in der misslingenden erotischen Berührung nicht. In diesem misslingenden Berühren ist wohl eine Fülle an haptischer Erkenntnis über den Körper des Anderen gegeben (warme, weiche Masse), nicht aber dessen lebendiger Leib.

Die ontologische Fülle (Sich-Gegebensein) ist nicht wie die epistemische Fülle über ein unmittelbares Berühren realisierbar. Die gelungene (erotische) Berührung beruht gerade auf einer Dialektik von Ferne und Unmittelbarkeit („fliehende Nähe“). Dieses Unberührbare des Berührens wird

anhand ausgewählter Texte von Bernard Waldenfels, Hermann Schmitz, Emmanuel Lévinas und Gernot Böhme in seiner inneren Struktur thematisiert. Ausgehend von der Erörterung der „Fernnähe“ des Tastsinns soll dabei im weiteren der phänomenologische Unterschied zwischen Körper als Ding unter Dingen und Leib als Sich-Erfahren bestimmt werden. Der Tastsinn ist hierfür besonders geeignet, weil haptische Empfindungen den Doppelcharakter des Kognitiven wie des Sich-Empfindens umfassen.

Empfohlene Literatur

Böhme, Gernot (2002): Leibsein als Aufgabe - Leibphilosophie in pragmatischer Hinsicht, Zug (Schweiz); Die Graue Edition, Kap. III und V
Lévinas, Emanuel (1987): Totalität und Unendlichkeit, Freiburg und München: Alber, S. 372 - 379
Schmitz, Hermann (1990): Der unerschöpfliche Gegenstand, Bonn: Bouvier, S. 115 - 152
Waldenfels, Bernhard (2003): Bruchlinien der Erfahrung, Frankfurt am Main: Suhrkamp, Kapitel II (S. 64-98)

Kant und Nagarjuna - Erkenntnistheoretische und ethische Grundlagen im Idealismus und Madhyamaka

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 431 P104 ab 28.10.09
CP: 3
Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Kant und Nāgārjuna – Königsbergs im 18. Jh. und Nālandā (Nordindien) im 2./3. Jh. Zwei Philosophen, die die Grenzen der menschlichen Vernunft ausleuchten und dem Denken neue Wege eröffnen. Beide umgehen sie Dogmatismus und Skeptizismus, um dann aufzuzeigen, was gedacht werden kann. Das Seminar möchte anhand einschlägiger Textbelege beider Erkenntnislehre, Praktische und Moralphilosophie bis hin zu (einem) „höchsten Gut“ gegenüberstellen und zeigen, wie zwei kulturell ganz verschiedene Denker bei gleicher Problemausgangslage zu (recht) ähnlichen Auslegungen gelangen. Parallel hierzu wird die Anwendung von abendländischen Kategorien wie „Erkenntnislehre“, „Moral“ usw. in Anwendung auf den Buddhismus vor dem Hintergrund einer interkulturellen und komparativen Philosophie problematisiert. Desweiteren gilt es im Seminar in Grundzügen herauszuarbeiten, inwiefern die Bedeutungen der Philosophien Kants und Nāgārjunas vor dem Hintergrund einer durch Individualisierung, Pluralisierung und Säkularisierung charakterisierten westlichen Moderne nicht nur Bestand haben, sondern darüber hinaus zu einem kritischen Bewusstsein gegenüber der modernen rationalen Wissenschaftsgesellschaft führen.

Empfohlene Literatur

I. Kant

1. Primärliteratur:

Grätzel, Stephan/Heil, Joachim: Grundtexte der Praktischen Philosophie. Kant. Ausgewählt und eingeleitet von Joachim Heil. London: Turnshare 2008. ISBN 978-1-84790-012-8

2. Sekundärliteratur:

Klemme, Heiner F.: Immanuel Kant. Frankfurt/New York: Campus 2004. ISBN 3-593-37185-5

II. Nagarjuna

1. Primärliteratur:

Weber-Brosamer, Bernhard/Back, Dieter M.: Die Philosophie der Leere. Nāgārjunas Mūlamadhyamaka-Kārikākas. Übersetzung des buddhistischen Basistextes mit kommentierenden Einführungen. Wiesbaden: Harrassowitz 1997 (Beiträge zur Indologie 28).

2. Sekundärliteratur:

Walser, Joseph: Nāgārjuna in Context. Mahāyāna Buddhism & Early Indian Culture. New York: Columbia University Press 2005.

Tuck, Andrew P.: Comparative Philosophy and the Philosophy of Scholarship. On the Western Interpretation of Nāgārjuna. New York/Oxford: Oxford University Press 1990.

Ramanan, K. Venkanta: Nāgārjuna's Philosophy as Presented in the Mahā-Prajñāpāramitā-Sāstra. Harvard-Yenching-Institute. Cambridge (Massachusetts) 1966.

Zusätzliche Informationen

M.A.- und Lehramtstudierende:

Teilprüfung zur Zwischenprüfung: Hausarbeit oder Referat (+ reduzierte Hausarbeit/Ausarbeitung) oder mündliche Prüfung, KEINE Klausur

B.A.- und B.Ed.-Studierende:

s. Prüfungsordnung <http://www.philosophie.uni-mainz.de/Studienbuero/info.html>

Philosophische Beratung - Modelle der Aufklärung über systematische Konflikte zwischen Wollen und Können

Martin Mühl

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 008 SR 06 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 46

Inhalt

Kommentar:

Von wenigen früheren Ausnahmen abgesehen bieten seit ca. 25 Jahren vermehrt Philosophinnen und Philosophen Beratung auf der Grundlage ihrer Profession an. Beratern zu können beanspruchen sie sowohl für Probleme von Institutionen, z. B. Ethikprobleme, als auch in persönlichen Lebensfragen. Dabei variiert das jeweilige Beratungsangebot damit, welches Philosophiekonzept ihm zugrunde liegt.

Das Seminar setzt sich an Hand der drei Ansätze von Hegel, Wittgenstein und Dewey mit der Frage auseinander, welchen Rat die Philosophie geben kann. Hegel schreibt, dass die Philosophie ohnehin immer zu spät kommt, um zu belehren. Dennoch entwickelt gerade er in seiner Theorie von der Bildung des Geistes ein Modell, wie die Philosophie Probleme in den handlungsleitenden Vorstellungen identifiziert und überwinden hilft. Wittgenstein meint, die Aufgabe der Philosophie läge in der Sprachtherapie. Auch dieser auf die Sprache zielende Therapieanspruch beinhaltet eine Art Lebensberatung. John Dewey sieht in der Beratungstätigkeit der Philosophie geradezu einen Prüfstein für die Legitimation ihres Anspruchs, etwas für das menschliche Leben Relevantes zu wissen.

Die Seminartexte werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und als Kopiervorlagen zur Verfügung gestellt.

Tun und Leiden: Konzeptionen von Handlung und Erfahrung in der philosophischen und medizinischen Anthropologie

Annette Hilt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 025 SR 03 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Texte werden zu Beginn des Semesters im ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Inhalt

Die anthropologische Medizin wurde in den 20er- und 30er Jahren des 20. Jahrhunderts von Viktor von Weizsäcker, Richard Siebeck und Ludolf von Krehl als diagnostisches und therapeutisches Verfahren der Heilkunst entwickelt. Es geht hierbei nicht um die Behandlung von Krankheiten, sondern um die Behandlung des kranken Menschen. Der Patient ist hierbei nicht mehr das Objekt, sondern der Arzt tritt mit dem Kranken als Subjekt in eine Beziehung ein. Dies blieb nun aber nicht nur ein Teilbereich der Medizin, sondern vielmehr entstand aus der ärztlichen Perspektive, Haltung und Praxis eine Fragestellung nach dem Menschen, die im Austausch mit der Philosophie steht.

„Anthropologisch“ bezeichnet nicht nur den Menschen als Gegenstand des Forschens, sondern das Bemühen, einen der Eigenart der menschlichen Verfasstheit angemessenen Zugang zum Leben des Menschen zu gewinnen, der vor allem dann Bedeutung gewinnt, wenn in diesem Leben Krisen körperlicher und seelischer Art zum Ausdruck kommen: Medizinische Anthropologie also, die bei dem „alten Leib-Seele-Problem“ und der Bedingtheit des Menschen (*conditio humana*) ansetzt und aus der medizinischen Praxis heraus zu genuin philosophischen Fragestellungen gelangt; so z.B. der Problematik von Freiheit und Autonomie angesichts leib-seelischer Eingeschränktheit oder zu der Frage nach der Struktur von Person, Vernunft und Handlungssubjekt in pathologischen Situationen, wo der Mensch vor allem seine Leiblichkeit und Passivität erfährt.

Wir werden uns im Seminar zum einen mit dem Hintergrund der Philosophischen Anthropologie (Scheler und Plessner) beschäftigen, zum anderen mit den „Klassikern“ der medizinischen Anthropologie (V. v. Weizsäcker, E. Minkowski, V. v. Gebtsattel), deren Konzeptionen von Erfahrung, Handlung und Intersubjektivität. Schließlich werden wir die anthropologische Methodik des Verstehens, Urteilens und der Entscheidungsfindung an einigen gegenwärtigen medizin-ethischen Problemstellungen diskutieren.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Thematik wird empfohlen: Viktor von Weizsäcker, Warum wird man krank? Ein Lesebuch, Frankfurt 2008

Das Leib-Seele-Problem in der frühen Neuzeit

Falk Wunderlich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 473 P13 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Inhalt

Die Frage, welcher Natur geistige Zustände sind und wie sie sich zu körperlichen Zuständen verhalten, beschäftigt die Philosophie der Gegenwart ebenso wie die der Neuzeit. Das Seminar wird vornehmlich auf Positionen aus der frühen Neuzeit eingehen, also der Zeit zwischen Descartes und Kant. In dieser Zeit ist der sogenannte Substanzdualismus dominierend, demzufolge geistige Zustände auf eine immaterielle Substanz zurückzuführen sind, die vom Körper grundsätzlich verschieden ist. Aus dieser Perspektive stellt sich nun die Frage, ob derart heterogene Substanzarten, wie es Körper und Geist darstellen, überhaupt interagieren können. Die drei klassischen Antworten auf diese Frage (physischer Einfluß, Okkasionalismus und prästabilierte Harmonie) werden im Zentrum des Seminars stehen, ebenso wie verschiedene Alternativen, die den zugrundeliegenden Dualismus ablehnen (wie Spinoza und der Materialismus). Schließlich soll auch die Kritik, die an diesen Systemen aus der Perspektive der Gegenwartsphilosophie geübt wird, in den Blick genommen werden (Ryle u.a.).

Empfohlene Literatur

Die Seminarlektüre wird über den ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Der französische Materialismus: La Mettrie, Helvétius und d'Holbach

Dieter Hüning

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 01 431 P104 ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Inhalt

Das Proseminar „Der Französische Materialismus: La Mettrie, Helvétius und d'Holbach“ wird sich mit einer Strömung der Aufklärungsphilosophie beschäftigen, die (an deutschen Universitäten) vergleichsweise wenig Aufmerksamkeit auf sich zieht. Dennoch handelt es sich bei dem Französischen Materialismus um eine Variante der Aufklärungsphilosophie, die sich durch ihre radikale Umgestaltung der Philosophie auszeichnet. Das Proseminar wird die Auswirkungen dieser radikalen materialistischen Konsequenzen auf verschiedenen Gebieten (Ontologie, Erkenntnistheorie, Verhältnis von Ethik und Politik, Religionskritik) an ausgewählten Texten einer genaueren Analyse unterziehen.

Empfohlene Literatur

Ira O. Wade: The Form and Structure of French Enlightenment, 2 vols., Princeton NJ 1977.

Panajotis Kondylis: Die Aufklärung im Rahmen des neuzeitlichen Materialismus, München 1986, bes. S. 503 ff.

Jonathan I. Israel: Enlightenment contested. Philosophy, Modernity, and the Emanzipation of Man 1670-1752, Oxford 2006, bes. S. 699 ff.

Zusätzliche Informationen

Die Texte werden nach Möglichkeit zu Beginn des Wintersemesters unter ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Humes religionsphilosophische Schriften

Frank Brosow

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 473 P13 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar richtet sich vorwiegend an Studierende in den ersten beiden Studienjahren. Die Vertrautheit mit anderen Bereichen der Philosophie Humes kann für das Verständnis hilfreich sein, ist jedoch nicht zwingend erforderlich.

Inhalt

David Hume (1711-1776) gehört zu den bedeutendsten Philosophen des angelsächsischen Raumes; manche halten ihn gar für den wichtigsten englischsprachigen Denker überhaupt. Kant sagt, erst Hume habe ihn aus seinem dogmatischen Schlummer geweckt. Und laut Schopenhauer ist aus einer Seite seiner Werke mehr zu lernen als aus allen Schriften von Hegel, Herbart und Schleiermacher zusammen.

Humes Projekt ist eine auf Erfahrung beruhende Untersuchung der menschlichen Natur, die ohne jede Form spekulativen Vernunftgebrauchs auskommt.

Seine Werke fallen durch die originelle Verbindung von konsequent zu Ende gedachtem Empirismus und realitätsnahe Skeptizismus auf. Mit dieser Methodik hat Hume zahlreiche philosophische Disziplinen nachhaltig beeinflusst.

Wenn Hume über Religion spricht, dann verbindet er damit in der Regel das Ziel einer aufklärenden Kritik: „Im allgemeinen [...] sind die Irrtümer in der Religion gefährlich, die Irrtümer in der Philosophie lediglich lächerlich.“ Da er die Irrtümer der Religion aufgrund der mit ihnen verbundenen intensiven Gefühle für höchst gefährlich hält, finden sich an mehreren Stellen seines philosophischen Gesamtwerkes Hinweise darauf, wie sich derartige Irrtümer erkennen und vermeiden lassen.

So liefert er eine Naturgeschichte der Religion und zeigt auf, warum es unvernünftig ist, an Wunderberichte zu glauben. Er diskutiert und verwirft einen auch heute noch populären Gottesbeweis, spricht über die schädlichen Folgen von Aberglaube und Schwärmerei und geht der Frage nach, ob Selbstmord als moralisch verwerflich betrachtet werden kann. Den diversen Irrtümern der Religion stellt er ein positives (anti-calvinistisches) Menschenbild und das Vertrauen in eine richtig verstandene Philosophie gegenüber.

Empfohlene Literatur

David Hume: Dialoge über natürliche Religion. (Meiner- oder Reclam-Ausgabe)

David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Abschnitte 10 & 11. (Meiner-, Suhrkamp- oder Reclam-Ausgabe)

David Hume: Die Naturgeschichte der Religion. Über Aberglaube und Schwärmerei. Über die Unsterblichkeit der Seele. Über Selbstmord. (Meiner-Ausgabe)

Zusätzliche Informationen

Da im Laufe des Semesters auf verschiedene Schriften Humes eingegangen werden soll, setzt die erfolgreiche Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung eine verstärkte und nachhaltige Bereitschaft zur Lektüre der genannten Texte voraus. Das Ablegen einer Teilprüfung zur Zwischenprüfung („alte“ Studiengänge) ist möglich.

Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Margit Ruffing

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 491 P15 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Inhalt

Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ gilt als Schlüsseltext neuzeitlicher Philosophie, weil diese Schrift eine normative Moralphilosophie entwirft, in der das selbstverantwortliche vernünftige Handeln des Individuums im Mittelpunkt steht. Aber auch innerhalb des kantischen Werkes kommt ihr eine Schlüsselposition zu: Vier Jahre nach Erscheinen des Hauptwerks der theoretischen Philosophie Kants, der „Kritik der reinen Vernunft“, enthält die „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ die wichtigsten Ergebnisse der kritischen Periode und eröffnet Kants Auseinandersetzung mit der praktischen Vernunft. Der „kategorische Imperativ“, der dabei bekanntermaßen eine bedeutende Rolle spielt, wird in der „Grundlegung“ erstmals eingehend behandelt und begründet.

Die Veranstaltung versucht der Bedeutung der Schrift gerecht zu werden, indem sie durch genaue Lektüre und Diskussion einen ersten Zugang zu den Kernstücken der kantischen Moralphilosophie vermittelt.

Empfohlene Literatur

I. Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Reclam-Ausgabe.

Heiner Klemme: Immanuel Kant. Frankfurt a.M.: campus-Verlag, 2004. [Reihe: campus Einführungen]

Moralkritik in der Neuzeit

Frank Brosow

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 461 P108 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 55

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar richtet sich vorwiegend an Studierende in den ersten beiden Studienjahren, die bereits über einige moralphilosophische Grundkenntnisse verfügen. Diese Vorkenntnisse sind keine zwingend notwendige Bedingung zur Teilnahme, werden sich für das Verständnis der Texte jedoch als hilfreich erweisen.

Inhalt

Moral wird gemeinhin als etwas Selbstverständliches betrachtet. Selbst aktuelle Versuche, die Moral durch die Frage ‚Warum moralisch sein?‘ in einem kritischen Licht erscheinen zu lassen, deuten durch eben diese Frage bereits an, dass es gute Gründe für moralisches Handeln gibt, die wir lediglich als solche erkennen und einander einsichtig machen müssen. Wir können diese Frage jedoch auch radikaler formulieren: ‚Sollen wir überhaupt moralisch sein?‘

Ein Blick in die Philosophiegeschichte zeigt, dass diese Frage keineswegs von allen Autoren mit ‚Ja.‘ beantwortet wurde. Seit den Sophisten wurden immer wieder ernst zu nehmende Argumente dafür vorgebracht, dass moralisches Handeln unvernünftig, unnatürlich und sogar schädlich sein könnte.

Mit dieser Kritik ist die Frage verbunden, woher wir eigentlich das Recht nehmen, andere Menschen moralisch zu bewerten und ihre Handlungsfreiheit durch moralische Vorschriften einzuschränken. Könnte es sein, dass unsere einzige wirkliche moralische Pflicht darin besteht, uns moralischer Wertungen vollständig zu enthalten und moralische Überlegungen als irrelevant für unsere Handlungsentscheidungen anzusehen?

Um diese Fragen zu beantworten, werden in dieser Lehrveranstaltung neuzeitliche Moralkritiker der verschiedensten Art zu Wort kommen. Zu denken ist hier vor allem an Mandeville, den Marquis de Sade, Nietzsche, Kierkegaard, Marx und Engels. Ergänzend zu diesem philosophiehistorischen Ansatz sollen auf systematischer Ebene Fragen nach der Begründbarkeit moralischer Normen, dem Problem des Relativismus, den Grenzen von Moral und Toleranz und der universellen Geltung der Menschenrechte angesprochen werden.

Empfohlene Literatur

Winfried Schröder: Moralischer Nihilismus. Radikale Moralkritik von den Sophisten bis Nietzsche. Stuttgart 2005 (Reclam). Kapitel II-V & VIII.

D. Birnbacher / N. Hoerster (Hg.): Texte zur Ethik. München 1976 (dtv). Kapitel 2-6.

Bernard Williams: Der Begriff der Moral. Eine Einführung in die Ethik. Stuttgart 1978 (Reclam). Kapitel 1-4.

Bernard Mandeville: Die Bienenfabel oder Private Laster, öffentliche Vorteile. Frankfurt am Main 1980 (Suhrkamp). S. 80-106.

Zusätzliche Informationen

Aufgrund der vergleichsweise umfangreichen Textgrundlage setzt die erfolgreiche Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung eine verstärkte und nachhaltige Bereitschaft zur Lektüre der genannten Texte voraus. Das Ablegen einer Teilprüfung zur Zwischenprüfung („alte“ Studiengänge) ist möglich.

Naturrecht bei Fichte

Heiner Klemme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 465 P12 ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 70

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundkenntnisse im Bereich der Rechtsphilosophie sind wünschenswert.

Inhalt

In seiner Schrift „Grundlage des Naturrechts nach Principien der Wissenschaftslehre“ (1796-1797) unternimmt Johann Gottlieb Fichte (1762-1814) den Versuch, das Recht aus dem Selbstbewusstsein endlicher Wesen zu deduzieren und verweist auf die zentrale Stellung des Rechts für die Ermöglichung von Intersubjektivität und Subjektivität. Die Freiheit von mehreren Personen ist „nur dadurch möglich, dass jedes freie Wesen es sich zum Gesetz mache, seine Freiheit durch den Begriff der Freiheit aller übrigen einzuschränken.“ (§ 8). Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die sorgfältige Lektüre und Diskussion des ersten Teils des Naturrechts.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage

Fichtes Werke. Hrsg. von Immanuel Hermann Fichte. Band III: Zur Rechts- und Sittenlehre I. Berlin, New York 1971.

Literatur

Jean-Christophe Merle (Hrsg.), Fichte, Grundlage des Naturrechts (= Klassiker auslegen), Berlin 2001.

Schopenhauer und Fichte

Jens Lemanski

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 134 ab 27.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt

J. G. Fichtes Zweite Wissenschaftslehre aus dem Jahr 1804 gilt als eines der schwersten Werke der Philosophiegeschichte, das selbst bei Experten häufig als dunkel oder ›hermetisch‹ verschrien ist; Schopenhauers Welt als Wille und Vorstellung hingegen als eines der einfachsten oder zugänglichsten Hauptwerke der Philosophie und soll daher besonders für Einsteiger gut geeignet sein. Das Seminar Wissenschaftslehre bei Fichte und Schopenhauer will mit beiden Vorurteilen aufräumen.

Ein Zugang zu Fichtes ausgereiftestem System verspricht der Begriff der Wissenschaftslehre, eine Art Einleitung, die erklärt, was eine jede philosophische Wissenschaft oder Wissenschaftslehre zu leisten hat und die auch Fichte jeder Wissenschaftslehre selbst vorangestellt hat. Daher soll im Seminar sowohl die 1794 verfasste gleichnamige Kurzschrift als auch der einleitende Plan zur Wissenschaftslehre 1804 besprochen werden, um dann zumindest den Einstieg in das Hauptwerk Fichtes zu wagen, das von sich behauptet, eine „vollständige Lösung des Rätsels der Welt und des Bewusstseins mit mathematischer Evidenz“ geben zu können. Schopenhauer, der selbst Vorlesungen Fichtes besucht hat, verfasste im zweiten Band seines Hauptwerkes auch eine ›Wissenschaftslehre‹, die ebenfalls einen guten Einstieg in sein philosophisches System bietet. Dass Schopenhauer aber die Lösung des Rätsels der Welt bei seinen Vorgängern als eine Rechnung versteht, die nie aufgeht, impliziert schon dass bei den beiden Denkern, die häufig als Anbeginn und Abschluss der Epoche Klassischer Deutscher Philosophie angesehen werden, unterschiedliche Methoden und Herangehensweisen hinsichtlich der Systementwicklung vorliegen. Das Ziel des Seminar ist es daher auch, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich der Methoden und Zielsetzungen beider Denker herauszustellen und die Frage zu klären, was in der nachkantischen Philosophie eine Wissenschaft, bzw. Wissenschaftslehre ist, was sie kann und welche Möglichkeiten sie hat.

Empfohlene Literatur

Primärliteratur:

J. G. Fichte: Über den Begriff der Wissenschaftslehre. Reclam (4 €, wünschenswert wäre, die Ausgabe bis zum Seminarbeginn zu besorgen, auch gute Einstiegsschrift)

J. G. Fichte: Zweite Wissenschaftslehre aus dem Jahr 1804 (Studienausgabe bei Meiner: Philosophische Bibliothek; Anschaffung wird in der ersten Stunde besprochen)

Arthur Schopenhauer: Die Welt als Wille und Vorstellung. Hrsg. v. Ludger Lütkehaus. (mehrere Auflagen)

Zur Einführung:

Rüdiger Safranski: Schopenhauer und die wilden Jahre der Philosophie. (mehrere Auflagen, insgesamt mehr biographisch als philosophisch, aber auch mit einigen Ausführungen zu Fichte)

Arseni Gulyga: Die klassische deutsche Philosophie. Ein Abriß (sehr einfache, aber gute Einführung in die Epoche und zu Fichte (S. 158-189; 260-275); leider fast nur antiquarisch zu finden, dafür aber zu erschwinglichen Preisen)

Zusätzliche Informationen

Empfohlen wird der Besuch von Prof. Koßlers Kantvorlesung.

Warum ist überhaupt etwas und nicht vielmehr nichts?

Jens Lemanski, Daniel Schubbe

ab: 22.02.10

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar vom 22.02. bis 26.02.2010, 10.15-16.45, P 207.

Vorhergehende Lektüre ausgewählter Schriften (wird noch bekannt gegeben).

Inhalt

Die Frage „Warum ist überhaupt etwas und nicht vielmehr nichts?“ gehört zu den Grundfragen der abendländischen Metaphysiktradition, wenn sie nicht sogar die Grundfrage ist. Von Leibniz, über Schelling und Schopenhauer bis zu Heidegger taucht diese Frage mit unterschiedlichen Schwerpunkten und in verschiedenen Perspektiven auf, in deren gemeinsamen Zentrum jedoch das ontologische Verhältnis von Nichts und Sein steht. Daß diese grundlegende Frage immer noch von Bedeutung ist, machen Autoren wie Hannah Arendt oder auch Jean Baudrillard mit ihren Variationen und Neuakzentuierungen der traditionsreichen Frage deutlich. Das Seminar möchte anhand ausgewählter Texte von Leibniz, Schelling, Schopenhauer, Heidegger und Arendt die Frage nach „Sein“ und „Nichts“ sowohl in ihrer Bedeutung für die philosophische Tradition als auch für das Verhältnis des Menschen zur Welt entfalten.

Empfohlene Literatur

Ludger Lütkehaus: Nichts. Frankfurt a. M.: Hoffmann (mehrere Auflagen)

Walter Patt: „Warum ist überhaupt etwas, und nicht vielmehr nichts?“ In: Stephan Grätzel (Hrsg.): Ausgangspunkt und Ziel des Philosophierens.

(Schriftenreihe der Internationalen Maurice-Blondel-Forschungsstelle für Religionsphilosophie der Johannes Gutenberg-Universität Mainz ; 3) London: Turnshare, 2007, S. 153-190.

Eberhard Jüngel: Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus. Tübingen:

Mohr, (mehrere Auflagen) nur § 2

Primärliteratur wird noch bekanntgegeben

Lektüreübungen an fremdsprachigen Texten

Hume, An Enquiry Concerning Human Understanding

Lutz Baumann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:30–10 00 491 P15 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Locke, An Essay Concerning Human Understanding

Helke Panknin-Schappert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:30–10 00 171 P4 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches

Englischkenntnisse

Inhalt

Durch gemeinsame Lektüre ausgewählter Textstellen des Essay concerning Human Understanding werden Grundzüge der Philosophie John Lockes erarbeitet. Zentrale Themen sind Lockes Kritik der eingeborenen Ideen, seine Theorie des Geistes, die Unterscheidung von primären und sekundären Qualitäten sowie die Idee der Kraft.

Empfohlene Literatur

Locke, John: An Essay concerning Human Understanding. Clarendon Edition. Ed. by Peter H. Nidditch. Oxford 1975.

Meister Eckhart, Ausgewählte Predigten und Traktate (am mittelhochdeutschen Text)

Lutz Baumann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:30–10 02 463 P207 ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Oberseminare

Neuere Forschungen zur Philosophie der Neuzeit

Heiner Klemme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 461 P11 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studentinnen und Studenten und an Promovierende.

Inhalt

In dieser Lehrveranstaltung sollen neuere Arbeiten und Forschungsprojekte, die am Arbeitsbereich „Philosophie der Neuzeit“ angesiedelt sind, vorgestellt und gemeinsam diskutiert werden. Fortgeschrittenen Studierenden und Promovierenden wird Gelegenheit gegeben, ihre Arbeiten vorzustellen.

Philosophie der Musik

Stephan Grätzel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 142 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt

Ist Musik für Beethoven höhere Offenbarung als alle Weisheit und Philosophie, so wäre für Nietzsche das Leben ohne die Musik gar ein Irrtum. Schopenhauer, auf den Nietzsche zurückführt, bestimmt Musik dabei als unmittelbare Erfahrung des Willens bzw. als das unmittelbare Abbild des Willens. Im Dahinleben in der Alltäglichkeit gehen wir dagegen völlig in der Individuation auf, ohne die mit dem Leben unmittelbar verbundene Verantwortung zu erkennen. Diese Verantwortung eröffnet sich uns mittelbar in Philosophie und Kunst, unmittelbar dagegen in der Musik. Auch R. Wagner orientiert sich in seinen musikphilosophischen Schriften an den Einsichten Schopenhauers. Im Hinblick auf die Wirkung, die Schopenhauer bei Wagner hinterlassen hat, erweist sich allerdings weniger Schopenhauers Musikphilosophie als bedeutsam, die Wagner bereits von ihren Quellen her von anderer Seite her kannte, als vielmehr Schopenhauers genuines Konzept des Mitleiden des Lebens, das Wagner mit der Musikphilosophie verbunden hat. Interessant für diese Thematik sind auch die Ergebnisse der Hirnforschung, soweit sie sich vor diesem Hintergrund philosophisch auswerten lassen.

Empfohlene Literatur

Moos, Paul: Die Philosophie der Musik. DVA Stuttgart 1922

Bloch, Ernst: Das Prinzip Hoffnung, Kap 51. Frankfurt 1959

Schieche, Thomas: Musikalische Hermeneutik. Hamburg 1998

Ette, Wolfram u.a.: Musik in der Zeit, Zeit in der Musik. Göttingen 2000

Spitzer, Manfred: Musik im Kopf. Stuttgart 2002

Sorgner/Führbeth: Musik in der deutschen Philosophie. Stuttgart 2003

Becker/Vogler, Musikalischer Sinn, Beiträge zu einer Philosophie der Musik. Frankfurt 2007

Fachdidaktik (im Rahmen der 1. Staatsprüfung)

Einführung in die Didaktik der Philosophie (Philosophie- und Ethikunterricht)

Christoph Klafki

2 UE / Wöchentlich 3 UE Fr 15:15–17:30 00 473 P13 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung (2 SWS) soll in 3-std. Blöcken (15:15-17:30) stattfinden, dafür nicht wöchentlich. Die erste Sitzung findet statt am Fr., 30.10.2009. Die weiteren Termine werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. - Hinzu kommt ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung.

Vor.: möglichst erste unterrichtspraktische Erfahrungen in Philosophie und/oder Ethik

Inhalt

Die Übung setzt bei den Teilnehmern die Bereitschaft voraus, sich in Theorie und Praxis mit der Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts zu beschäftigen. Erarbeitet wird also grundlegende Didaktik-Theorie; zudem werden gemeinsam Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zu den Sitzungen kommt daher ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung (für jeweils eine Kleingruppe Studierender).

Empfohlene Literatur

Martens, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Hannover 2003
Weitere Literatur wird in einem ReaderPlus bereitgestellt.

Zusätzliche Informationen

Die Inhalte der Übung sind Prüfungsstoff der „Mündlichen Prüfung“ in Fachdidaktik, deren Note in das Erste Staatsexamen eingeht, die aber bereits während des Studiums abgelegt werden kann. (Die Note dieser Prüfung ist unabhängig von der Note des Übungsscheines.)
Die Veranstaltung wird in diesem Semester zweimal angeboten.

Einführung in die Didaktik der Philosophie (Philosophie- und Ethikunterricht)

Christoph Klafki

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 134 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vor.: möglichst erste unterrichtspraktische Erfahrungen in Philosophie und/oder Ethik
Zu den Sitzungen kommt ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung.

Inhalt

Die Übung setzt bei den Teilnehmern die Bereitschaft voraus, sich in Theorie und Praxis mit der Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts zu beschäftigen. Erarbeitet wird also grundlegende Didaktik-Theorie; zudem werden gemeinsam Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zu den Sitzungen kommt daher ein Unterrichtstermin mit Nachbesprechung (für jeweils eine Kleingruppe Studierender).

Empfohlene Literatur

Martens, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Hannover 2003
Weitere Literatur wird in einem ReaderPlus bereitgestellt.

Zusätzliche Informationen

Die Inhalte der Übung sind Prüfungsstoff der „Mündlichen Prüfung“ in Fachdidaktik, deren Note in das Erste Staatsexamen eingeht, die aber bereits während des Studiums abgelegt werden kann. (Die Note dieser Prüfung ist unabhängig von der Note des Übungsscheines.)
Die Veranstaltung wird in diesem Semester zweimal angeboten.

Themen der Fachdidaktik

Christoph Klafki

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 01 453 P107 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vor.: Grundkenntnisse in Philosophie
Organisatorisches: Voraussichtlich wird ein Termin an einer Schule eine der regulären Sitzungen ersetzen - s. Inhalt.

Inhalt

Die Veranstaltung behandelt für die Praxis des Lehrerberufs wichtige Inhalte, auch mit Blick aufs Referendariat, etwa: Vorbereitung von Textarbeit in Philosophie/Ethik, Kursarbeiten und Notengebung, Unterrichtsbeobachtung, Schulbücher für Ethik bzw. Philosophie, Philosophieren mit Kindern etc. Die Auswahl richtet sich überwiegend nach den Bedürfnissen der Teilnehmer.
(Ausgeschlossen sind lediglich Inhalte, die bereits in der „Einführung in die Didaktik der Philosophie“ ausführlich behandelt werden.)
Ob hierbei auch konkret mit einer Schulgruppe gearbeitet werden kann, hängt u.a. von der Zahl der Teilnehmer ab.

Zusätzliche Informationen

Die Vorbereitung auf die „Mündliche Prüfung“ in Fachdidaktik als Teil des Ersten Staatsexamens ist nicht Ziel dieser Veranstaltung. Dazu dient nach wie vor die „Einführung in die Didaktik der Philosophie (Philosophie- und Ethikunterricht)“.
Daher ist es sinnvoll, den nach Vor-BE-Ordnungen einzigen verpflichtend zu erwerbenden Fachdidaktikschein in der Übung „Einführung in die Didaktik der Philosophie (Philosophie- und Ethikunterricht)“ zu erwerben.

Kolloquien

Besprechung laufender Arbeiten

Karen Joisten

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Vereinbarung

Besprechung laufender Arbeiten

Mechthild Dreyer

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Besprechung findet alle drei Wochen statt.
Ort: Besprechungsraum des Dekanats
Zeit: 10 bis 13 Uhr

Doktorandenkolloquium

Thomas Metzinger

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Vereinbarung

Doktorandenkolloquium

Stephan Grätzel

14-tägig 2 UE Mo 18:15–19:45 01 431 P104 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine siehe Aushang

Inhalt

Die in dem Kolloquium vorgestellten Projekte umfassen neben Dissertation auch Magisterarbeiten. Sie sind als öffentliche Vorträge gedacht. Daneben sind entsprechende der finanziellen Möglichkeiten auch Gastvorträge vorgesehen.

Bitte beachten:

Die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium ist verbindlicher Bestandteil des Promotionsverfahrens im Arbeitsbereich Praktische Philosophie.

Infos zum Doktoranden-Kolloquium auch unter

<http://www.philosophie.uni-mainz.de/gratzel/>

„Aktuelle Termine“

Doktorandenkolloquium

Matthias Köbler

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung der Teilnahme ist die Annahme als Doktorand

Inhalt

Zeit und Ort nach Vereinbarung

Es werden Texte aus dem Umkreis der Promotionsprojekte gelesen und diskutiert

Philosophie und Literatur: Goethe, Faust II

Stephan Grätzel

ab: 15.02.10

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Veranstaltungsart: Blockseminar außerhalb der Universität

Zeit/Ort: 15.02.2010 bis 18.02.2010, Z.n.V.,

Inhalt

Das Seminar steht im Zusammenhang einer schon seit mehreren Jahren durchgeführten Reihe zum Thema „Philosophie und Literatur“. Ziel dabei ist, den Kanon philosophischer Werke um literarische Werke zu erweitern. Dies ist vor allem dann angezeigt, wenn Themen zur menschlichen Handlung untersucht werden sollen. Die Einseitigkeit gegenwärtiger Handlungstheorien liegt vor allem in ihrer Beschränktheit auf einen analytischen Handlungsbegriff, der Handlung an rudimentären zum Teil auf Laborsituationen zurückgestützten Vorgängen festmacht. Da Handlungen aus Geschichten hervorgehen und Geschichten hinterlassen, sind sie nur narrativ erfassbar und damit durch die literarische Vorlagen und Beispiele in besonderer Weise dargestellt.

In einer ersten Folge von Seminaren wurden verschiedene Romane auf diese Möglichkeit hin behandelt. Mit dem Seminar zum Faust Zweiter Teil soll nun das Augenmerk auf das bedeutendste Drama deutscher Sprache hingewendet werden.

Im Seminar gilt es, insbesondere die (natur-)philosophischen Implikationen des Werkes genauer in den Blick zu nehmen, um Aufschluss über die Frage zu erlangen, inwiefern Goethes Vorstellungen der Einheit des Organischen trotz moderner naturwissenschaftlicher Erkenntnisse zu einem besseren Verstehen des Umgangs mit der Natur beitragen können.

Empfohlene Literatur

Seminarliteratur:

Goethe, Johann Wolfgang: Faust: Text und Kommentar, hg. v. Albrecht Schöne. Insel Frankfurt 2009

Sekundärliteratur:

Emrich, Wilhelm. Die Symbolik von Faust II. Sinn und Vorformen. Bonn 1957

Gaier, Ulrich. Faust, der Tragödie zweiter Teil. Erläuterungen und Dokumente Reclam 2004

Hauptseminare

Petrus Abaelardus, Ethica

Stefan Seit

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 01 453 P107 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Seminar wird Abaelards „Ethica“ in einer zweisprachigen Ausgabe gelesen. (Minimale) Lateinkenntnisse sind deshalb zwar wünschenswert, aber nicht zwingende Voraussetzung.

Inhalt

Peter Abaelard (1079-1142) ist einer der prominentesten philosophisch-theologischen Autoren an der Epochenschwelle zum Hochmittelalter. Dabei repräsentiert er als einer der ersten den neuen Typus des ‚professionellen‘ Wissenschaftlers, der als freier Lehrer und Gelehrter außerhalb oder doch am Rande bestehender (kirchlicher) Institutionen tätig ist. Abaelard, der schon bei seinen Zeitgenossen namentlich als dialecticus berühmt war, hat darüber hinaus mit der „Ethica“ (bzw. „Scito te ipsum“) insbesondere auch einen wichtigen ethischen Text vorgelegt, der den Gegenstand des Seminars bildet. Im Zentrum des Interesses steht dabei u. a. Abaelards sogenannter ‚Intentionalismus‘ (der sittliche Wertungen nicht auf äußere Handlungen und nicht einmal auf die ihnen vorausgehenden materialen Willensakte, sondern auf die noch diesen zugrundeliegenden fundamentalen Intentionen bezieht) sowie Abaelards Überlegungen über die Binnenstruktur des menschlichen Wollens, zu (Willens- und Gewissen-)Freiheit, Sünde, Schuld, Buße und Vergebung.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Peter Abaelard: Scito te ipsum [Ethica]/Erkenne dich selbst. Lateinisch-deutsch. Übersetzt von Philipp Steger. Hamburg 2006.

Proklos, Metaphysik (Elementatio theologica) und ihre indirekte und direkte Rezeption im Mittelalter (u.a. Liber de causis)

Matthias Vollet

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 423 P103 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Grundstudium / Besuch der historischen und theoretischen Module der ersten Studienphase

Grundkenntnisse (neu-)platonischer und mittelalterlicher Philosophie

Inhalt

Die „Stoicheiosis theologikē“ („Elementatio theologica“) des Proklos ist ein Hauptwerk der spätantiken neuplatonischen Metaphysik. Im Ausgang von der Grundspannung Eines-Vieles behandelt es in 211 Thesen („stoicheia“) das Ganze der Wirklichkeit vom (eigentlich jenseits der Wirklichkeit liegenden) Einen bis zum materiellen Seienden.

Zugleich hat dieses Werk indirekt in Gestalt des auf es zurückgehenden „Liber de Causis“ und später auch direkt in lateinischer Übersetzung auf die Philosophie des Mittelalters gewirkt.

Das Hauptseminar will nach der Behandlung der Elementatio selbst auch Einblicke in diese mittelalterliche Tradition z.B. bei Albertus Magnus, Thomas v. Aquin und Berthold v. Moosburg werfen.

Empfohlene Literatur

Primärtexte

Textgrundlage:

Erwin Sonderegger: Proklos. Grundkurs über Einheit. Grundzüge der neuplatonischen Welt. Text, Übersetzung, Einleitung und Kommentar. Sankt Augustin (Academia) 2004.

Proklu Diadochu stoicheiōsis theologikē = The elements of theology / a rev. text with transl., introd. and comm. by E. R. Dodds. 2. ed., reprint. Clarendon Press, 1964.

Proclus: Elementatio theologica. Transl. a Guillelmo de Morbecca. Hrsg. von Helmut Boese. Leuven (Univ. Press) 1987.

Proklos: Elemente der Theologie. Üs. v. I. Zurbrügg. Remscheid (Gardez!) 2004

Schönfeld, A. (Hg): Liber de causis/Das Buch von den Ursachen. Lateinisch-deutsch. Mit einer Einl. von Rolf Schönberger. Hamburg (Meiner) 2003

Albertus Magnus: Buch über die Ursachen und den Hervorgang von allem aus der ersten Ursache / Liber de causis et processu universitatis a prima causa.

Lateinisch-deutsch. Nach dem Text der Ed. Coloniensis übers. und hrsg. von Henryk Anzulewicz e.a. Hamburg (Meiner) 2006

S. Thomae Aquinatis In librum de causis expositio / cura et studio Ceslai Pera. Taurini [u.a.] (Marietti) 1955.

Thomas d'Aquin: Super librum de causis expositio. Ed. H.D. Saffrey, seconde édition corrigée, Paris (Vrin) 2002.

Thomas von Aquin: Commentaire du Livre des causes. Introd., trad. et commenté par Béatrice et Jérôme Decossas. Paris (Vrin) 2005.

Berthold von Moosburg: Expositio super Elementationem theologicam Procli. Hamburg (Meiner) 1984ff.

Sekundärliteratur

W. Beierwaltes: Proklos. Grundzüge seiner Metaphysik. Frankfurt/M. (Klostermann, 2. A.) 1979 (1965)

W. Beierwaltes: Procliana. Apätantikes Denken und seine Spuren. Frankfurt am Main (Klostermann) 2007.

Cürsgen, D.: Henologie und Ontologie : die metaphysische Prinzipienlehre des späten Neuplatonismus. Würzburg (Königshausen & Neumann) 2007.

Fidora, A.; Niederberger, A.: Von Bagdad nach Toledo : das „Buch der Ursachen“ und seine Rezeption im Mittelalter ; lateinisch-deutscher Text, Kommentar und Wirkungsgeschichte des Liber de causis. Mainz (Dieterich) 2001.

Perkams, M.; Piccione, R.M. (Hrsg.): Proklos. Methode, Seelenlehre, Metaphysik. Akten der Konferenz Jena 18.-20. September 2003. Leiden/Boston (Brill) 2006.

Proclus, lecteur et interprète des anciens: Actes du colloque international du CNRS, Paris, 2-4 octobre 1985. Paris 1999

Ricklin, Th: Die „Physica“ und der „Liber de causis“ im 12. Jahrhundert : zwei Studien. Freiburg, Schweiz (Univ.-Verlag) 1995.

Roth, V.M.: Das ewige Nun : ein Paradoxon in der Philosophie des Proklos. Berlin : Duncker & Humblot, 2008

Zurbrügg, I.: Enchiridion - Handbuch - Zur Erläuterung, Kommentierung und Vertiefung der Übersetzung der Elemente der Theologie des Proklos.

Remscheid (Gardez!) 2005.

Kant, Kritik der reinen Vernunft

Falk Wunderlich

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 461 P11 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 2, max. 120

Inhalt

Das Seminar wird sich auf die beiden ersten Hauptteile der ‚Kritik der reinen Vernunft‘ konzentrieren, die transzendente Ästhetik und die transzendente Analytik. Das bedeutet, daß wir uns nicht lange mit den Vorreden und Einleitungen aufhalten werden, diese sind selbständig zur Vorbereitung zu lesen.

Nur in der ersten Sitzung werden wir uns mit der Einleitung und der darin formulierten Frage, wie synthetische Urteile a priori möglich sind, beschäftigen; bitte bereiten Sie sich besonders darauf vor. In der zweiten Sitzung beginnen wir mit der Diskussion der transzendentalen Ästhetik.

Empfohlene Literatur

Als Textgrundlage empfiehlt sich die Ausgabe aus der Philosophischen Bibliothek des Felix Meiner Verlages (PhB 505), Hamburg 1998. Es können aber auch andere Ausgaben verwendet werden, falls schon vorhanden.

Kant, Kritik der teleologischen Urteilskraft

Heiner Klemme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 431 P104 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

SPM 1: Philosophie der Neuzeit (WiSe 2009/10)

SPM 1: Philosophie der Neuzeit (WiSe 2009/10)

SPM 2: Theoretische Philosophie (WiSe 2009/10)

SPM 2: Theoretische Philosophie (WiSe 2009/10)

Wahlmodul: Neuzeit (WiSe 2009/10)

Wahlmodul: Neuzeit (WiSe 2009/10)

Wahlmodul: Neuzeit (WiSe 2009/10)

BF: Wahlmodul: Neuzeit (WiSe 2009/10)

BF: Wahlmodul: Neuzeit (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung über den ersten Teil der KdU im Sommersemester 2009 ist wünschenswert, aber keine zwingende Voraussetzung.

Inhalt

In der „Kritik der Urteilskraft“ (1790) entwickelt Kant seine Theorie des Schönen und Erhabenen, erörtert die Funktion der teleologischen Urteilskraft für unsere Beurteilung der Natur und äußert sich zum Verhältnis von Ästhetik, Moral und Theologie. Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht der zweite

Hauptteil („Kritik der teleologischen Urteilskraft“, in der sich Kant u.a. mit dem Begriff eines Naturzwecks und mit der Stellung des Menschen zwischen Natur und Freiheit beschäftigt.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Kant, Immanuel, Kritik der Urteilskraft; Beilage: Erste Einleitung in die Kritik der Urteilskraft, mit Einleitungen und Bibliographie hrsg. von H. F. Klemme, Hamburg 2006.

Weitere Literatur:

Parret, H. (Hrsg.), Kants Ästhetik. Kant's Aesthetics. L'esthétique de Kant, Berlin, New York 1998.

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie (N.N.)

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 00 421 P7 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 82

Voraussetzungen / Organisatorisches

Genauer Titel und Inhalt dieser Lehrveranstaltung sowie der Name des Dozenten werden vor Beginn des Wintersemesters bekanntgegeben.

Dialogische Philosophie

Stephan Grätzel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 134 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt

Die in der jüdisch-christlichen Tradition stehende Dialogische Philosophie rückt die Dialogik ins Zentrum der philosophischen Reflexion. Ihre Wurzeln sind dabei weniger in der Dialektik Hegels zu suchen, von der sie sich gerade kritisch abzusetzen sucht, aber auch nicht oder nicht nur in den antiken Formen des dialogischen Philosophierens, für die insbesondere die platonischen Dialoge exemplarisch sind. Für die Dialogische Philosophie zeigt die Sprache mit ihren grammatischen Formen die Möglichkeit der menschlichen Handlung und Beziehung auf. Sprache wird hier nicht als Instrument eins sonst im Grunde sprachlosen Wesens Menschen verstanden, sondern als das Medium, das den Menschen umfassend bestimmt.

Neben F. Rosenzweig und E. Rosenstock-Huessy gilt insbesondere M. Buber als prominentester Vertreter der Dialogischen Philosophie. In seinen Werken stellt er den Dialog als grundlegendes anthropologisches Prinzip des Menschen heraus. In „Ich und Du“ (1923) behandelt er das Verhältnis des Menschen zu Gott und zum Mitmenschen als existentielle, dialogische und religiöse Prinzipien.

Anhand ausgewählter Texte gilt es, im Seminar herauszuarbeiten, inwiefern die Dialogische Philosophie ihre ethische Dimension gerade vor dem Hintergrund ihrer Sprachtheorie, die sich dezidiert von der gegenwärtig verbreiteten Linguistik und Sprachphilosophie abhebt, zu entfalten vermag. Ziel ist ein erweitertes hermeneutisches Verständnis der Beziehung des Menschen zu sich, zum Anderen und zur Natur insgesamt.

Empfohlene Literatur

Seminarliteratur:

Zu Beginn des Seminars wird ein „Reader“ der Seminartexte als Kopiervorlage in der Seminarbibliothek verfügbar sein.

Zur Einführung:

Buber, Martin: Ich und Du. Stuttgart: Reclam 1995. ISBN: 978-3-15-009342-9

Wucherer-Huldenfeld, Augustinus Karl: Personales Sein und Wort. Wien u.a 1985

Edmaier, Alois, Dialogische Ethik, Eichstätt 1969

Rickert, Die Grenzen naturwissenschaftlicher Begriffsbildung

Stephan Grätzel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 451 P106 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 75

Inhalt

Erarbeitete Heinrich Rickert in seiner 1891 vorgelegten Habilitationsschrift „Der Gegenstand der Erkenntnis“ eine allgemeine erkenntnistheoretische Grundlegung, die er explizit in die Nachfolge Kants rückt und entsprechend von allen psychologischen und metaphysischen Konzeptionen der Erkenntnis absetzt, so wendet er sich in seinem 1896–1902 zunächst zweiteilig erschienen wissenschaftsmethodologischen Werk „Die Grenzen der naturwissenschaftlichen Begriffsbildung“ einer Theorie der Begriffsbildung in den Naturwissenschaften und den historischen Kulturwissenschaften zu. Rickert stellt dabei keineswegs die Bedeutung der Naturwissenschaften in Frage. Vielmehr kritisiert er ihren Anspruch, als die einzige Wissenschaft angesehen zu werden wie auch den Versuch, ausschließlich auf sie eine Philosophie als Weltanschauungslehre aufbauen zu wollen.

Gemäß Rickert ist nicht die Naturwissenschaft, sondern gerade die Geschichtswissenschaft Wirklichkeitswissenschaft im eigentlichen Sinn. Denn im Unterschied zur Naturwissenschaft sucht sich die historische Begriffsbildung, geleitet durch das Interesse am Anschaulichen und Individuellen, der Wirklichkeit anzunähern. Zwar muss sich auch der Historiker des Begriffs bedienen. Im Unterschied zum Naturwissenschaftler aber, dem es um die Erkenntnis des Allgemeinen geht, zielt die Begriffsbildung des Historikers auf die Erkenntnis dessen, was seine Untersuchungsobjekte individuell auszeichnet. Dabei wählt und konstituiert der Historiker seine Objekte, indem er ihre Beziehung „auf die Werte zum Bewusstsein bringt, die an den Gütern der Kultur haften“. Das Vorgehen des Historikers ist insofern kein Werturteil fällendes, sondern ein wertbeziehendes Vorgehen.

Im Seminar soll die Methodologie Rickerts anhand ausgewählter Texte in ihren Grundzügen erarbeitet werden, wobei nicht zuletzt der von Rickert geprägte Begriff der „irrealen Sinngebilde“ wie auch der hermeneutische Ansatz des „nacherlebenden Verstehens“ im Zentrum stehen, mit dem sich Rickert kritisch von W. Diltheys Trias Erlebnis-Ausdruck-Verstehen abzusetzen sucht.

Empfohlene Literatur

Seminarliteratur:

Grätzel, Stephan/Heil, Joachim (Hg.): Texte zur Praktischen Philosophie: Rickert. Ausgewählt und eingeleitet von Stephan Schallón. London: Turnshare 2009. ISBN: 978-1-84790-022-7

Sekundärliteratur:

Grätzel, Stephan: Die Wahrheit der Fiktion. Vorlesungen zur Hermeneutik. London: Turnshare 2005. ISBN: 978-1-903343-69-2

A Place for Consciousness - Gregg Rosenbergs Pan-Proto-Psychismus

Tobias Müller

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Kenntnis der Grundideen des Panpsychismus ist wünschenswert (siehe entsprechendes Kapitel von Godehard Brüntrup: Das Leib-Seele-Problem, 3. Auflage 2008).

Inhalt

Die Probleme der reduktiv-physikalistischen Ansätze in der Geist-Gehirn-Debatte führten zu einer Renaissance von Ansätzen, die man als nicht-reduktive Theorien bezeichnen kann. Darunter auch der sogenannten „Pan-Proto-Psychismus“ (oder manchmal auch Pan-Proto-Mentalismus oder einfach

Panpsychismus genannt), der in jüngster Vergangenheit einige prominente Fürsprecher gewinnen konnte. Da ihre Vertreter aus verschiedenen Disziplinen und philosophischen Richtungen kommen, scheint es schwierig einen geeigneten Begriff für diese Strömung zu finden. Gemeinsam ist diesen Positionen, dass sie Vorstufen von Erfahrungsfähigkeit für alle Entitäten des Universums behaupten. Als eines der Hauptargumente führen die Vertreter ins Feld, dass, wenn man Phänomene bewussten Erlebens Realität zubilligt, diese Realität nicht aus einem nicht-bewussten Substrat emergieren kann. Man könnte diese Position als „proto-pan-mental“ oder „proto-pan-psychistisch“ bezeichnen. Oft findet man einfach die Bezeichnung „Panpsychismus“, womit meist zu weitreichende Assoziationen verbunden werden.

Philosophiegeschichtlich hat diese Richtung eine lange Tradition. So lassen sich beispielsweise Aristoteles, die Stoa, Spinoza, Leibniz, Schopenhauer, Nietzsche, James, Fechner, Peirce, Whitehead, Harsthorne und einige britische philosophische orientierte Wissenschaftler wie Eddington anführen.

In den letzten Jahren sind vor allem Veröffentlichungen von David Chalmers, Galen Strawson und Gregg Rosenberg auf philosophischer Seite, Stuart Hameroff, Roger Penrose und Henry Stapp auf der naturwissenschaftlichen Seite zu nennen.

Die wohl elaborierteste Version dieser Richtung bietet die Arbeit „A Place for Consciousness“ von Gregg Rosenberg, der einige Ideen Alfred North Whiteheads in die gegenwärtige Diskussion eingebracht hat. Ziel des Seminars ist es, diese Konzeption anhand von Rosenbergs Buch zu diskutieren.

Empfohlene Literatur

Rosenberg, Gregg: A Place for Consciousness: Probing the Deep Structure of the Natural World, Oxford University Press 2004.

Zusätzliche Informationen

Das Hauptseminar wird als Blockveranstaltung angeboten und soll vom 20.-23.10.2009 außerhalb der Universität durchgeführt werden.

Am 23.7.2009 findet eine Vorbesprechung in meinem Büro (01-217, Friedrich-von-Pfeifferweg 12) um 16.30 Uhr statt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt, falls das Seminar wie geplant auswärts stattfindet. Alle Interessierte können zur Vorbesprechung erscheinen, um da eventuell andere örtliche Alternativen (eventuell alternative Teilnehmerzahlen) zu besprechen.

Aristoteles, Nikomachische Ethik

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 01 431 P104 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 94

Klaus-Dieter Eichler

Derrida, Platons Pharmazie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 465 P12 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 70

Josef Rauscher

Ein philosophisches Schillerseminar zur Dt. Klassik anlässlich der 250. Wiederkehr des Geburtstages

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 423 P103 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Karl Sprengard

Embodiment - Neueste Texte zur Leiblichkeit von Kognition

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18–19:30 02 473 P208 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Thomas Metzinger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Viele Texte finden Sie in einem älteren ReaderPlus:

Veranstaltung 2662:

Embodiment: Neueste Texte zur Leiblichkeit von Kognition (SS 07)

Die Bereitschaft, Texte in der Original- und Forschungssprache Englisch zu lesen, ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung für dieses Hauptseminar.

Standards für die Scheinvergabe:

<http://www.philosophie.uni-mainz.de/studieninformation/scheinvergabeStandards.html>

Inhalt

Der Begriff „embodiment“ steht seit kurzem für einen aktuellen Trend in der Philosophie des Geistes, die Leiblichkeit von Kognition oder die direkte funktionale Verankerung mentaler Eigenschaften in physikalischen Eigenschaften des Körpers und prä rationalen Formen der Intelligenz genauer zu untersuchen. Der – weitgehend ungeklärte – Begriff spielt aber auch in der Robotik, den Neurowissenschaften, der evolutionären Psychologie, der so genannten „anti-cartesischen Kognitionswissenschaft“ und sogar der Psychotherapie zunehmend eine wichtige Rolle.

Das Seminar verfolgt zwei Ziele. Erstens wollen wir uns schrittweise mit Hilfe von Einzelreferaten einen Überblick über die aktuelle Diskussion erarbeiten, insbesondere auch mit Blick auf „Supersizing the Mind“, das neue Buch des Edinburgher Philosophen Andy Clark. Zweitens wollen wir eventuelle Verbindungen zur neueren Leib-Seele-Debatte untersuchen. Die Bereitschaft, Texte in der Original- und Forschungssprache Englisch zu lesen, ist deshalb unabdingbare Teilnahmevoraussetzung für dieses Hauptseminar.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre für alle Teilnehmer und Referat:

Merleau-Ponty: Der Leib als affektiver Gegenstand (I. Teil. Der Leib, in: Phänomenologie der Wahrnehmung, de Gruyter: Berlin 1966, SS. 89-122)

Merleau-Ponty: Die Theorie des Leibes als Grundlegung einer Theorie der Wahrnehmung (II. Teil. Die wahrgenommene Welt, in: Phänomenologie der Wahrnehmung, de Gruyter: Berlin 1966, SS. 237-263)

Zu vergebende Referate (erste Literaturliste):

Alvarado, C.S. (1989). Trends in the Study of Out-of-Body-Experiences: An Overview of Developments Since the Nineteenth Century. Journal of Scientific Exploration, vol. 3, No. 1: 27-42.

Alvarado, C.S. (2000). Out-of-body experiences. In Cardena, Lynn, and Krippner 2000.

Anderson, M.L. (2003). Embodied Cognition: A field guide. Artificial Intelligence 149: 130.

Baker, L.R. (2000). Persons and Bodies: A Constitution View. Cambridge: Cambridge University Press.

Ballard, D.H., M.M. Hayhoe, P.K. Pook, and R.P.N. Rao (1997) „Deictic codes for the embodiment of cognition,“ Behavioral and Brain Sciences 20, 4, 723-767.

Berlucchi, F. and Aglioti, S. (1997). The body in the brain: neural bases of corporeal awareness. Trends in Neuroscience 20: 560-564.

Bermúdez, J., Anthony Marcel, and Naomi Eilan (eds) (1995). The Body and the Self. Cambridge, MA: MIT Press. (Auswahl)

Chiel, H.J., and Beer, R.D. (1997). The brain has a body: adaptive behavior emerges from interactions of nervous system, body and environment. Trends in Neuroscience 20: 553-7.

Clark, A. (1997). Being There: Putting Brain, Body and World Together Again Cambridge, MA: MIT Press.

Clark, A. (1998). Embodiment and the philosophy of mind. In A. O'Hear (ed), Current Issues In Philosophy Of Mind: Royal Institute Of Philosophy Supplement 43. Cambridge University Press.

Clark, A. (2003). Natural-Born Cyborgs: Minds, Technologies, and the Future of Human Intelligence. Oxford University Press.

Clark, A. and Chalmers, D. (1998). The Extended Mind. Analysis 58: 10-23 (Reprinted in (P. Grim, ed) The Philosopher's Annual, vol XXI, 1998).

- Cruse, H. (1999). Feeling our body - The basis of cognition? *Evolution and Cognition* 5: 162-73.
- Damasio, A. (1999). *The Feeling of What Happens*. Harcourt, Brace and Co.
- Gallagher, S. (2005). *How the Body Shapes the Mind*. Oxford University Press.
- Gallagher, S. and A. Meltzoff (1996). The earliest sense of self and others: Merleau-Ponty and recent developmental studies. *Philosophical Psychology* 9: 213-236.
- Gallagher, Shaun, Zahavi, Dan, „Phenomenological Approaches to Self-Consciousness“, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2006 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/fall2006/entries/self-consciousness-phenomenological/>>.
- Gallese V. (2005). Embodied simulation: from neurons to phenomenal experience. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 2005, 4:23-48.
- Haugeland, J. (1998). Mind Embodied and Embedded. In J. Haugeland, *Having Thought: Essays in the Metaphysics of Mind*. Harvard University Press.
- Hurley, S. (1998). *Consciousness in Action*. Harvard University Press.
- Hutchins, E. (1995) *Cognition in the Wild*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Lakoff, G. and Johnson, M. (1999). *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and its Challenge to Western Thought*. Basic Books.
- Metzinger, T. & Gallese, V. (2003). The emergence of a shared action ontology: building blocks for a theory. In G. Knoblich, B. Elsner, G. von Aschersleben, und T. Metzinger (eds), *Self and Action. Special issue of Consciousness & Cognition* (12:4), December 2003, 549-571.
- Metzinger, T. (2005). Out-of-body experiences as the origin of the concept of a „soul“. *Mind and Matter*, 3(1), 57-84.
- Noë, A. (2004). *Action in Perception*. Cambridge, MA: MIT Press.
- O'Regan, J.K., and Noë, A. (2001). A sensorimotor approach to vision and visual consciousness. *Behavioral and Brain Sciences* 24: 5: 939-973.
- Pfeifer, R. & Bongard, J. (2007). *How the Body Shapes the Way We Think*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Rowlands, M. (1999). *The Body in Mind: Understanding Cognitive Processes*. Cambridge University Press.
- Shapiro, L. (2004). *The Mind Incarnate*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Varela, F., Thompson, E., and Rosch., E (1991). *The Embodied Mind*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Vosgerau, G. & Newen, A. (2007). Thughts, motor action, and the self. *Mind & Language* 22: 22-43.
- Wilson, M. (2002). Six views of embodied cognition. *Psychonomic Bulletin and Review* 9:4:625-636.

Hegels Vorlesungen zur Ästhetik

Matthias Köbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 03 134 ab 28.10.09
Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt

Hegels Philosophie der Kunst gilt als einer der letzten Höhepunkte systematischen Denkens in der Ästhetik, d.h. einer ästhetischen Theorie, die in eine philosophische Gesamtkonzeption eingebunden ist. Da Hegels System auf dem Gedanken des sich in geschichtlicher Entwicklung konkretisierenden lebendigen Geistes beruht, ist die Kunst in ihrer Bedeutung als Gestalt des absoluten Geistes selbst geschichtlich. Er unterscheidet drei Stadien: Die „symbolische Kunst“, die auch als „Vorkunst“ bezeichnet wird, die „klassische (antike) Kunst“, in der das „Ideal der Kunst“ erreicht wird, und die „romantische Kunst“, in der das Ideal überschritten wird auf eine höhere Gestalt des absoluten Geistes in Religion und Philosophie hin. Hegels Diagnose, daß „die Kunst nach der Seite ihrer höchsten Bestimmung für uns ein Vergangenes“ ist, hat zu der vieldiskutierten Frage nach dem „Ende der Kunst“ geführt. Gerade für die moderne Kunst jedoch sind Hegels Überlegungen zur Geschichtlichkeit der Kunst und zum Verhältnis von Reflexion und unmittelbarer sinnlicher Wirkung von Interesse. In seinen eigenhändigen Werken wird die Stellung der Kunst seit 1801 behandelt, am ausführlichsten aber in den in ihrer Authentizität umstrittenen Nachschriften zu seinen zwischen 1823 und 1829 gehaltenen Vorlesungen über Ästhetik, die im Seminar auszugsweise gelesen werden sollen. Im Zentrum wird der Erste Teil „Die Idee des Kunstschoenen oder das Ideal“ stehen; von hier aus können dann – bei Interesse in Form von Referaten – auch Ausblicke auf die Darlegungen zu den verschiedenen Kunstgattungen und –epochen erfolgen. Die Lektüre der Einleitung zu den Vorlesungen über die Ästhetik ist als Vorbereitung dringend zu empfehlen.

Empfohlene Literatur

Brigitte Scheer: *Einführung in die Philosophische Ästhetik*. Darmstadt 1997
Heinz Paetzold: *Ästhetik des Deutschen Idealismus*. Wiesbaden 1983

Neuroethik

Andreas Günter Franke,
Elisabeth Hildt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16–17:30 00 008 SR 06 ab 28.10.09
Teilnehmer: mind. 5, max. 46

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es handelt sich um ein interdisziplinäres Hauptseminar, das an der Schnittstelle der Bereiche Philosophie, Neurowissenschaften und Medizin angesiedelt ist.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophie sowie an Interessierte anderer Fächer, insbesondere der Biowissenschaften und der Medizin. Bedingungen für einen Scheinerwerb: regelmäßige Seminarteilnahme, Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit.

Inhalt

Im Rahmen des Seminars werden philosophische und ethische Fragen besprochen, die sich im Umfeld aktueller Entwicklungen der Neurowissenschaften und ihrer medizinischen Anwendungen ergeben.

Empfohlene Literatur

Judy Illes (ed.): *Neuroethics - Defining the Issues in Theory, Practice, and Policy*, 2006, Oxford University Press.
Walter Glannon (ed.): *Defining Right and Wrong in Brain Science. Essential Readings in Neuroethics*, 2007, Dana Press.
Neil Levy: *Neuroethics. Challenges for the 21st Century*, 2007, Cambridge University Press.
Bettina Schöne-Seifert, Davinia Talbot, Uwe Opolka, Johann S. Ach (Hrsg.): *Neuro-Enhancement. Ethik vor neuen Herausforderungen*, 2009, mentis.

Philosophieren in der DDR

Klaus-Dieter Eichler

2 UE / ab: 19.10.09
Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Verbindliche Anmeldung zu diesem Hauptseminar erfolgt bis zum 27. Mai 2009. Teilnehmerzahl auf 15 beschränkt.

Platon, Timaios

Klaus-Dieter Eichler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 441 P105 ab 27.10.09
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Probleme der Kulturphilosophie

Josef Rauscher

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 411 P101 ab 26.10.09
Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Einführungsveranstaltungen

Kulturwissenschaften (P-Sch. WS 9/10)

Helke Panknin-Schappert

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 8:30–10 00 441 P10 ab 26.10.09
CP: 3
Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine

Inhalt

Einführung in die Kulturwissenschaft

Ähnlich wie der Begriff der Globalisierung steht auch der Begriff der Kultur in Konjunktur: Körperkultur, Esskultur, Fernsehkultur. Die Komposita mit „Kultur“ als Grundwort sind Legion und ein Ende ist nicht in Sicht. Wo aber ein und dieselbe Münze jedem Handel dient, wird sie abgegriffen und wertlos. Eine solche Inflation erfährt der Begriff der Kultur. Inhaltliche Substanz und semantische Trennschärfe sind verblasst, das Wort wird zum Passepartout für jede Mode. Kein Wunder, dass sich auch die Wissenschaften nicht lumpen lassen und unter neuem Logo als Kulturwissenschaften auf den begehrten Markt drängen. Aufgeregte Zeiten, in denen sich die Besinnung auf das philosophische Kerngeschäft lohnt. Das Seminar wird - zunächst aus einzelwissenschaftlicher - Perspektive die beiden Begriffe Kultur und Kulturwissenschaft auf die Waage legen und auf ihre Eignung prüfen. Damit wird in erster Linie eine Neubestimmung und Rehabilitierung der mit Kultur verknüpften Vorstellungen angestrebt – und zwar mit den Denkern, die den Begriff maßgeblich geprägt haben: Jean Jaques Rousseau, Immanuel Kant, Charles Darwin, Karl Marx, Wilhelm Dilthey, Georg Simmel, Ernst Cassirer und Sigmund Freud. Abschließend wird zu erkunden sein, welche Chancen für den geisteswissenschaftlichen – und möglicherweise auch gesellschaftlichen und politischen Diskurs - eine interdisziplinäre Forschungsrichtung wie die Kulturwissenschaft bietet, die Tendenzen der Einzelwissenschaften subsumiert und deren Grenzen sprengt.

Empfohlene Literatur

Uwe Wirth (Hg.): Kulturwissenschaft. Eine Auswahl grundlegender Texte, Frankfurt: suhrkamp 2008.

Hubertus Busche: Was ist Kultur? 1. Teil: Die vier historischen Grundbedeutungen. In: Dialektik. Zeitschrift für Kulturphilosophie 2001, Nr. 1, 69-90. (Signatur der Phil. Bibliothek: Z 62).

Eagleton, Terry: Was ist Kultur? München: beck 2001.

Ralf Konersmann: Kulturphilosophie zur Einführung. Hamburg 2003.

Metzler Lexikon. Literatur und Kulturlexikon. Stuttgart/Weimar. Metzler 2001. Zusätzliche Informationen:

Im Rahmen der E-Learning-Plattform „Ilias“ werden ein Teil der Texte der Übung sowie ein Semesterplan zum Download zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Klausur ist als Prüfungsmodus ausgeschlossen, d.h. es ist zu wählen zwischen Referat, Protokoll und Kolloquium (mdl. Prüfung).

Kulturwissenschaften (Steinfeld WS 09/10)

Patricia Steinfeld

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:30–10 02 425 P203 ab 29.10.09
CP: 3
Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Inhalt

„Es herrscht nirgends ein geklärter Begriff der Kultur, und man braucht nur irgendein philosophisches Wörterbuch sich anzusehen, um das heillose Durcheinander in den Kultur- oder Zivilisationsbegriffen feststellen zu können.“ Diese Aussage von A. Dempf aus dem Jahre 1932 trifft heute immer noch zu. Die unübersichtliche Vielzahl von Definitionen des Kulturbegriffes lässt sich zwar beklagen, kann aber auch zu der Einsicht leiten, dass der Begriff „seinen Charme und seine Funktion vor allem darin hat, eine Sonde für unterschiedliche gesellschaftliche Determinierungen darzustellen und gegenüber jeder Determinierung Interpretationsspielräume einzuführen und geltend zu machen“ (D. Baecker).

Nach dem Versuch einer historischen und systematischen Erfassung des Kulturbegriffes wollen wir uns mit Reflexionsansätzen zu Prinzipien, Formen und Funktionen von Kultur und ihrer Bedeutung für das Menschsein, als Individuum und in der Gemeinschaft befassen, d.h. mit Kulturphilosophie. Zu ihr gehört auch die Theorie der Kulturwissenschaft(en), die selbst wiederum als Teil der Kultur aufgefasst werden kann.

In der Übung werden zu genanntem Themenspektrum einschlägige Texte verschiedener Autoren der Neu- und Jetztzeit behandelt, wie z.B. Rousseau, Kant, Darwin, Marx, Simmel, Dilthey, Freud u.a.

Empfohlene Literatur:

- Hubertus Busche: Was ist Kultur? 1. Teil: Die vier historischen Grundbedeutungen. In: Dialektik. Zeitschrift für Kulturphilosophie 2001, Nr. 1, 69-90. (Signatur der Phil. Bibliothek: Z 62.)

- Kulturwissenschaft. Eine Auswahl grundlegender Texte. Hrsg. von Uwe Wirth. Frankfurt 2008. (stw 1799)

- Ralf Konersmann: Kulturphilosophie zur Einführung. Hamburg 2003.

Zusätzliche Informationen:

Klausur ist als Prüfungsmodus ausgeschlossen, d.h. es ist zu wählen zwischen Referat, Protokoll und Kolloquium (mdl. Prüfung).

Im Rahmen der E-Learning-Plattform „Ilias“ werden der Semesterplan und ein Teil der Texte zum Download zur Verfügung gestellt; die dort nicht vorhandenen sind in Mainzer Universitätsbibliotheken vorhanden und selbst zu kopieren.

Argumentationstheorie (Schmicking-09/10)

Daniel Schmicking

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Fr 8:15–9:45 00 181 P5 ab 30.10.09
CP: 3
Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Vor-/Nachbereitung von Texten und Übungsaufgaben, die in ReaderPlus zur Verfügung stehen (Näheres in der ersten Sitzung).

Inhalt

Die Übung hat zum Ziel, in die Grundlagen des Argumentierens als zentrales methodologisches Instrumentarium der Philosophie einzuführen. Es werden die wichtigsten Argumentationsformen sowie typische Fehlschlüsse und Fallgruben des Argumentierens diskutiert und anhand zahlreicher Beispiele illustriert. Insbesondere soll auch die Plausibilität und argumentative Kraft von Argumenten diskutiert werden, die in philosophischen Diskursen häufig

Anwendung finden (wie z.B. transzendente Argumente, Selbstanwendungsargumente, Analogieargumente).

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen dabei lernen, philosophische Texte strukturell zu analysieren und die Plausibilität der vorgetragenen Argumente kritisch zu untersuchen.

Empfohlene Literatur

J.F. Rosenberg: Philosophieren, Frankfurt am Main 1986.

H. Schleichert: Wie man mit Fundamentalisten diskutiert, ohne den Verstand zu verlieren, München 1997.

H. Tetens: Philosophisches Argumentieren, München 2004.

D.N. Walton: Informal Logic. A Handbook for Critical Argumentation, Cambridge 1989.

Argumentationstheorie (Schmicking-09/10)

Daniel Schmicking

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 14:15–15:45 00 181 P5 ab 28.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Nach-/Vorbereitung von Texten und Übungsaufgaben, die in ReaderPlus zur Verfügung stehen (Näheres in der ersten Sitzung).

Inhalt

Die Übung hat zum Ziel, in die Grundlagen des Argumentierens als zentrales methodologisches Instrumentarium der Philosophie einzuführen. Es werden die wichtigsten Argumentationsformen sowie typische Fehlschlüsse und Fallgruben des Argumentierens diskutiert und anhand zahlreicher Beispiele illustriert. Insbesondere soll auch die Plausibilität und argumentative Kraft von Argumenten diskutiert werden, die in philosophischen Diskursen häufig

Anwendung finden (wie z.B. transzendente Argumente, Selbstanwendungsargumente, Analogieargumente).

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen dabei lernen, philosophische Texte strukturell zu analysieren und die Plausibilität der vorgetragenen Argumente

kritisch zu untersuchen.

Empfohlene Literatur

J.F. Rosenberg: Philosophieren, Frankfurt am Main 1986.

H. Schleichert: Wie man mit Fundamentalisten diskutiert, ohne den Verstand zu verlieren, München 1997.

H. Tetens: Philosophisches Argumentieren, München 2004.

D.N. Walton: Informal Logic. A Handbook for Critical Argumentation, Cambridge 1989.

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler

Margit Ruffing

2 UE / Einzeltermin 2 UE Do 14:15–15:45 00 441 P10 am 22.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 190

Integriertes Studienprogramm (Magister/Staatsexamen & Maitrise bzw. Master) Mainz - Dijon (F)

Lutz Baumann

2 UE / Einzeltermin 2 UE Do 16:15–17:45 00 461 P11 am 22.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 160

Einführungsübungen mit Tutorium

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (WS 9/10)

Margit Ruffing

2 UE / Wöchentlich 1 UE Do 13:15–14 00 171 P4 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu dieser Übung gehört ein einstündiges Tutorium; beide Veranstaltungsteile zusammen bilden eine Einheit. Der Besuch eines der Tutorien ist also verpflichtend und Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung und der abschließenden Klausur.

Inhalt

In dieser Einführungsübung sollen zunächst grundlegende Techniken und Methoden zur inhaltlichen Erarbeitung philosophischer Primärtexte und zur Erstellung eigener Texte unterschiedlicher Formen (Exzerpt, Rekonstruktion, Protokoll, Hausarbeit) vermittelt werden. Formale Aspekte – korrektes Zitieren und Bibliographieren – sind ebenso Bestandteile der Übung wie der adäquate Umgang mit philosophischen Begriffen (im Unterschied zur Alltagssprache). Ein weiterer Bereich ist die Benutzung von Zentral- und Seminarbibliothek, inkl. Online-Recherche.

Die Übung soll zudem dazu dienen, den Studienanfängern eine schnelle Orientierung innerhalb der strukturellen Gegebenheiten (Forschungsstellen, Arbeitsbereiche) und des Angebots (Studienschwerpunkte, Module, Modulbeauftragte) des Philosophischen Seminars zu ermöglichen.

Die einstündige Übung wird begleitet von einem obligatorischen ebenfalls einstündigen Tutorium, in dem die Studienanfänger unter Anleitung von Studierenden aus dem Hauptstudium das in der Übung Behandelte mit Hilfe der Lernplattform Ilias vertiefen und anwenden.

Empfohlene Literatur

Standop, Ewald: Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. Grundlagen, Technik und Praxis für Schule, Studium und Beruf. 18., bearb. und erw. Auflage.

Wiebelsheim: Quelle & Meyer, 2008.

Zusätzliche Informationen

Die Tutorien finden statt:

Montag 8.15-9.00 Uhr

Montag 9.15-10.00 Uhr

Freitag 8.15-9.00 Uhr

Freitag 9.15-10.00 Uhr

Freitag 14.15-15.00 Uhr

Freitag 15.15-16.00 Uhr,

alle im Gebäude M Haupt („Alte Chemie“), Jakob-Welder-Weg 15, EG, Raum 00 142.

Bitte planen Sie eine der angegebenen Veranstaltungen in Ihren Semesterplan mit ein, denn der Besuch ist von der ersten Woche an obligatorisch: Die Anmeldung findet in der ersten Sitzung im Semester statt.

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (WS9/10)

Margit Ruffing

2 UE / Wöchentlich 1 UE Do 12:15–13:00 171 P4 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu dieser Übung gehört ein einstündiges Tutorium; beide Veranstaltungsteile zusammen bilden eine Einheit. Der Besuch eines der Tutorien ist also verpflichtend und Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung und der abschließenden Klausur.

Inhalt

In dieser Einführungsübung sollen zunächst grundlegende Techniken und Methoden zur inhaltlichen Erarbeitung philosophischer Primärtexte und zur Erstellung eigener Texte unterschiedlicher Formen (Exzerpt, Rekonstruktion, Protokoll, Hausarbeit) vermittelt werden. Formale Aspekte – korrektes Zitieren und Bibliographieren – sind ebenso Bestandteile der Übung wie der adäquate Umgang mit philosophischen Begriffen (im Unterschied zur Alltagssprache). Ein weiterer Bereich ist die Benutzung von Zentral- und Seminarbibliothek, inkl. Online-Recherche.

Die Übung soll zudem dazu dienen, den Studienanfängern eine schnelle Orientierung innerhalb der strukturellen Gegebenheiten (Forschungsstellen, Arbeitsbereiche) und des Angebots (Studienschwerpunkte, Module, Modulbeauftragte) des Philosophischen Seminars zu ermöglichen.

Die einstündige Übung wird begleitet von einem obligatorischen ebenfalls einstündigen Tutorium, in dem die Studienanfänger unter Anleitung von Studierenden aus dem Hauptstudium das in der Übung Behandelte mit Hilfe der Lernplattform Ilias vertiefen und anwenden.

Empfohlene Literatur

Standop, Ewald: Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. Grundlagen, Technik und Praxis für Schule, Studium und Beruf. 18., bearb. und erw. Auflage. Wiebelsheim: Quelle & Meyer, 2008.

Zusätzliche Informationen

Die Tutorien finden statt:

Montag 8.15-9.00 Uhr

Montag 9.15-10.00 Uhr

Freitag 8.15-9.00 Uhr

Freitag 9.15-10.00 Uhr

Freitag 14.15-15.00 Uhr

Freitag 15.15-16.00 Uhr,

alle im Gebäude M Haupt („Alte Chemie“), Jakob-Welder-Weg 15, EG, Raum 00 142.

Bitte planen Sie eine der angegebenen Veranstaltungen in Ihren Semesterplan mit ein, denn der Besuch ist von der ersten Woche an obligatorisch: Die Anmeldung findet in der ersten Sitzung im Semester statt.

Vorlesungen

Einführung in die Philosophie des Hellenismus

Klaus-Dieter Eichler

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mo 18:15–19:45 00 141 P2 ab 26.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Einführung in die Erkenntnistheorie und Logik

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 02 431 P204 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 190

Geist und Gehirn in interdisziplinärer Perspektive

Elisabeth Hildt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 141 P2 ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Philosophie (a+b) (WiSe 2008/09)

Theoretische Philosophie (a+b) (SoSe 2009)

Theoretische Philosophie (a+b) (WiSe 2009/10)

BF: Theoretische Philosophie (WiSe 2009/10)

Theoretische Philosophie II (Mod. 03) (SoSe 2009)

Theoretische Philosophie II (Mod. 03) (WiSe 2009/10)

Vom Bewußtsein zum Selbstbewußtsein

Thomas Metzinger

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 16:15–17:45 00 151 P3 ab 27.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 122

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einige der Texte zur Veranstaltung finden Sie in einem alten ReaderPlus:

Veranstaltung 3064:

Vom Bewusstsein zum Selbstbewusstsein (WS 07/08)

Inhalt

Diese durch ein Proseminar begleitete Vorlesung ist Teil eines viersemestrigen Zyklus, der einen Überblick über die moderne Philosophie des Geistes anbieten und eine erste Orientierung auf diesem besonders aktiven Feld der philosophischen Forschung ermöglichen wird. Dabei werden die wichtigsten Fragestellungen und Strömungen in der Gegenwartsdiskussion vorgestellt.

Die Vorlesung wird sich zunächst dem gegenwärtig heiß diskutierten Problem des Bewusstseins zuwenden: Was bedeutet es, dass manche mentalen Zustände auch phänomenale Zustände sind, d.h. an eine Innenperspektive gebundene bewusste Erlebnisse? Könnte eine Maschine im Prinzip ebenfalls bewusste Erlebnisse besitzen? Haben auch Tiere Qualia, d.h. subjektive Erlebnisqualitäten? Wenn ja, wie könnte man erkennen, welche Tiere dies sind? Gibt es so etwas wie neuronale Korrelate von Bewusstsein, welchen Beitrag kann die empirische Forschung für die philosophische Begriffsbildung leisten?

Und: Existieren Aspekte des bewussten Erlebens, die sich prinzipiell nicht reduktiv erklären oder sinnvollerweise mit dem methodischen Instrumentarium der Naturwissenschaften angehen lassen? Lässt sich die Erste-Person-Perspektive naturalisieren? Was genau ist ein „phänomenales Selbst“? Im Gegensatz zu den vergangenen Semestern werde ich diesmal wieder auch die interdisziplinären Schnittstellen der Philosophie des Geistes zur Künstlichen Intelligenz, der Kognitionswissenschaft und der Hirnforschung näher beleuchten.

Empfohlene Literatur

Allgemeine Textgrundlage ist ein neues, speziell für diese Lehrveranstaltung entwickeltes Lehrbuch:
 Metzinger, T. (2006). Grundkurs Philosophie des Geistes I: Phänomenales Bewusstsein. Paderborn: mentis.
 Beckermann, A. (2. Aufl., 2001). Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. Berlin, New York: de Gruyter.
 Bieri, P. (3. Aufl., 1997)[Hrsg.]. Analytische Philosophie des Geistes. Königstein: Hain.
 Metzinger, T. (5. Aufl., 2005)[Hrsg.]. Bewusstsein - Beiträge aus der Gegenwartsphilosophie. Paderborn: mentis.
 Metzinger, T. (2. Aufl., 2004). Being No One. Cambridge, MA: MIT Press.
 Metzinger, T. (2009). Der Ego-Tunnel. Eine neue Philosophie des Selbst: Von der Hirnforschung zur Bewusstseinsethik. Berlin: Berlin Verlag.

Asthetik und Poetik

Stephan Grätzel

1 Std. / Wöchentlich 2 Std. Di 10:15–11:45 00 171 P4 ab 27.10.09
 CP: 2
 Teilnehmer: mind. 5, max. 122

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zur Vorlesung ist die Teilnahme am e-learning-Tutorium (nähere Informationen in der ersten Sitzung) verpflichtend.
 Ein qualifizierter Leistungsschein vom Tutorium ist nicht erforderlich, lediglich eine aktive Teilnahme.

Inhalt

Der Begriff „Ästhetik“ bzw. „ästhetisch“ wird im Alltagssprachlichen Gebrauch fast ausschließlich als Synonym für „Schönheit“ bzw. für den Begriff „schön“ verwendet. Im wissenschaftlichen bzw. philosophischen Bereich wird zwischen seiner Verwendung im Sinne einer Theorie der sinnlichen Wahrnehmung (griechisch: aisthesis) und einer Theorie der Kunst bzw. des Designs unterschieden. Der Kurs wird aufzeigen, wie beide Seiten miteinander zusammenhängen und gerade an praktischen Beispielen wie der Architektur und Landschaftsgestaltung ineinander aufgehen.
 Mit „Poetik“ wird allgemein die Lehre von der Dichtkunst bezeichnet, die sich u.a. mit ihrer Wirkung, ihrem Wert, ihren Aufgaben und Funktionen, ihren spezifischen Ausdrucksmitteln und poetischen Gattungen beschäftigt. Im Kurs werden wir uns vor allem mit der Philosophischen Poetik befassen, die von der „Poetik“ des Aristoteles ausgehend die Rolle und Bedeutung der Literatur und ihrer verschiedenen Formen und Gattungen für die Bewältigung der existenziellen Lebensfragen bereitstellt. Diese Aufgabe kann aber erst in der Verbindung mit der Ästhetik oder ästhetischen Theorien angegangen werden. Poetik zeigt sich dabei allgemein als eine Lehre von der Sprache, die das menschliche Leben als gelebte Sprache zur Grundlage hat. Die Grundfrage der Praktischen Philosophie: „Wie kann Leben gelingen“ spezifiziert sich hier auf das Gelingen von Sprache in ihren Stil- und Gattungsformen.

Empfohlene Literatur

Aristoteles, Poetik, Reclam Verlag
 Dilthey, Wilhelm, Bausteine für eine Poetik (1887) Gesammelte Werke, Bd. 6, V&R Göttingen
 Valéry, Paul: Zur Theorie der Dichtkunst. Werke, Frankfurter Ausgabe, hg.v. Jürgen Schmidt-Radefeldt. Frankfurt 1991
 Heidegger, Martin: Unterwegs zur Sprache. Stuttgart 2007
 Grätzel, Stephan: Kunst ohne Ende. Vorlesungen zu einer Philosophie der Kunst. London: Turnshare 2004. ISBN: 978-1-903343-58-6
 Grätzel, Stephan: Praxis und Poetik. Beiträge zum Projekt: Der Roman als philosophischer Text. London: Turnshare 2009. ISBN: 978-1-84790-021-0
 Grätzel, Stephan: System der Ethik. Existenzielle Fragestellungen der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 1), London: Turnshare 2006. ISBN: 978-1-903343-32-6
 Grätzel, Stephan: Raum-Zeit-Kausalität. Propädeutik der Praktischen Philosophie, (Grundlagen der Praktischen Philosophie, Bd. 4), London: Turnshare 2008. ISBN: 978-1-847900-14-2

Zusätzliche Informationen

In Kombination mit dem die Vorlesung begleitenden e-Tutorium kann gemäß der alten Prüfungsordnung ein Proseminarschein bzw. ein Zwischenprüfungsschein erworben werden. Der Scheinerwerb ist an die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wie auch des begleitenden e-Tutoriums gebunden. Nähere Informationen zum Scheinerwerb werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekannt gegeben.
 Unter den Bedingungen des Scheinerwerbes ist die Teilprüfung zur Zwischenprüfung möglich.

Schopenhauers Kritik an Kant

Matthias Koßler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 171 P4 ab 30.10.09
 CP: 2
 Teilnehmer: mind. 5, max. 122

Inhalt

Obwohl Schopenhauer den „göttlichen Plato“ und den „erstaunlichen Kant“ als die herausragenden Philosophen betrachtete, hatte er, vor allem hinsichtlich des letzteren, auch an Kritik nicht gespart. Sie betrifft sowohl dessen theoretische Philosophie, ungeachtet dessen, das er sich in vieler Hinsicht auf sie beruft, als auch die praktische, die er größtenteils verwirft. Die Kritik an der theoretischen Philosophie hat er ausführlich in dem mit „Kritik der Kantischen Philosophie“ betitelten Anhang zum Hauptwerk Die Welt als Wille und Vorstellung niedergelegt. Hier finden sich auch Einwendungen gegen die praktische Philosophie, die jedoch hauptsächlich in der Preisschrift Über die Grundlage der Moral formuliert wurden. Diese beiden Abhandlungen stehen im Zentrum der Vorlesung, doch soll die Kantkritik auch unter entwicklungsgeschichtlichem Aspekt anhand der handschriftlichen Aufzeichnungen betrachtet werden. Selbstverständlich sind auch die entsprechenden Schriften Kants Gegenstand der Vorlesung, vor allem die Kritiken der reinen und der praktischen Vernunft.

Thomas von Aquin, Grundfragen der Praktischen Philosophie

Mechthild Dreyer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 441 P10 ab 28.10.09
 CP: 2
 Teilnehmer: mind. 5, max. 190

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende im Diplom-Studiengang Katholische Theologie, die auf der Grundlage dieser Vorlesung eine mündliche oder schriftliche Prüfung im Fach Philosophie (Anthropologie) ablegen wollen, ist die Teilnahme am Tutorium zur Ergänzung der Vorlesung (Anthropologie), LV-Nr. 05.PHI.001 mit dem entsprechenden Veranstaltungstitel, obligatorisch. Die Teilnahme am Tutorium ist nur nach vorheriger separater Anmeldung über JoguStiNe möglich.

Inhalt

Thomas von Aquin (1225-1274) gilt mit Recht noch vor seinem Lehrer Albert d. Gr. als prominentester Exponent des epochalen Unternehmens, die primär von Augustinus und Boethius, aber auch von Ps.-Dionysius-Areopagita her geprägte Denktradition des lateinischen Christentums mit der in vollem Umfang rezipierten Aristotelischen Philosophie nicht nur auszugleichen, sondern produktiv zu synthetisieren.

Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung in die Grundlagen von Thomas' Praktischer Philosophie ein und damit zugleich in den Kern eines philosophischen Menschenbildes im Spannungsfeld zwischen Aristotelischer Philosophie und christlicher Theologie.

Ästhetik - Philosophie und Kunst

Josef Rauscher

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 01 461 P108 ab 28.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 60

Grundprobleme der Philosophie der Neuzeit

Heiner Klemme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 461 P11 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 160

Inhalt

In dieser Vorlesung soll ein Überblick über und eine Einführung in zentrale Probleme und Positionen innerhalb der Philosophie der Neuzeit gegeben werden. Der Schwerpunkt liegt auf der Philosophie des 17. (Descartes, Leibniz, Locke) und des 18. Jahrhunderts (Berkeley, Hume, Reid, Wolff, Kant) sowie auf Themen der theoretischen und der praktischen Philosophie (Was sind die Grundlagen unserer Erkenntnis? Welche Typen praktischer Verbindlichkeit gibt es? Was ist eine Person? Worin besteht der Unterschied zwischen Ethik, Moral und Recht?).

Empfohlene Literatur

Garber, Daniel / Ayers, Michael (Hrsg.): The Cambridge History of Seventeenth Century Philosophy, Cambridge 1998.

Haakonssen, Knud (Hrsg.): The Cambridge History of Eighteenth-Century Philosophy, Cambridge 2006.

Holzhey, Helmut/Mudroch, Vilem (Hrsg.): Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 18. Jahrhunderts. Grossbritannien und Nordamerika. Niederlande, Basel 2004.

Schobinger, Jean-Pierre (Hrsg.): Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts. England, Basel 1988.

Ringvorlesung

Margit Ruffing

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 18:15–19:45 00 141 P2 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bei der Ringvorlesung handelt es sich um eine Vortragsreihe, d.h. die modulverantwortliche Person fungiert als Ansprechpartner für die Organisation unterschiedlicher Vorträge; es handelt sich nicht um eine von M. Ruffing gehaltene Vorlesung!

Der Besuch der Ringvorlesung ist im Rahmen des Moduls M 01, Methoden der Philosophie, für BA-Kernfach-Studierende verpflichtend und wird im 1. Fachsemester empfohlen.

Inhalt

In diesem Semester ist der Fachschaftsrat maßgeblich an der Planung beteiligt: Der inhaltliche Themenschwerpunkt der Ringvorlesung, „Grundprobleme der Philosophie“, soll unter dem Motto „Philosophie als Dialog - Philosophen im Gespräch“ stehen. Zum Einen werden die zentralen Übergänge in der Philosophiegeschichte als Dialog zweier Philosophen dargestellt, zum Anderen Strömungen der deutschen und französischen Philosophie des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart und ihre internationale Rezeption gewissermaßen als „Dialog“ präsentiert werden.

Aufgabe der Ringvorlesung ist es auch, den Studierenden Anforderungsprofile, Arbeitsalltag und Voraussetzungen verschiedener Tätigkeitsfelder in der philosophischen Berufspraxis durch Vorträge von AbsolventInnen der Geistes- und Kulturwissenschaften näher zu bringen. Zu diesem Zweck werden auch Vorträge eingebettet sein, die in Kooperation mit dem „Career Service“ der Zentralen Studienberatung der JGU den Dialog von Philosophen mit der Berufswelt thematisiert.

Zusätzliche Informationen

Der Ablauf der Vortragsreihe wird so bald wie möglich an dieser Stelle bekannt gegeben.

Philosophische Anthropologie

Dirk Solies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 451 P106 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: mind. 5, max. 75

Monotheismus und Atheismus (Teil II)

Joachim Kopper

2 Std. / Wöchentlich 2 Std. Mi 16:15–17:45 00 421 P7 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 82

Woher komme ich - wohin gehe ich? Ein Versuch über den Menschen

Karen Joisten

2 Std. / Wöchentlich 1 Std. Do 12:15–13 00 461 P11 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 160

Inhalt

Die elementaren Fragen des Menschen nach seinem ‚woher?‘ und seinem ‚wohin?‘ lassen sich in unterschiedlichen Horizonten in den Blick nehmen. Bezogen auf die eigene Lebensgeschichte tritt die Frage nach seiner Herkunft als Frage nach seinen eigenen Lebenszusammenhängen, in die er mit seiner Geburt verweben ist, zum Vorschein. Und sie zeigt sich als Frage nach seinem ‚wohin?‘ in der Suche nach Antworten auf Richtungen, Wege und Ziele, die der Mensch während seines Lebens einschlägt, verfolgt und auf die hin er sich bewegt. Tiefer gedacht, erweist sich die Frage nach dem ‚woher?‘ z. B. als die Frage nach dem Ursprung, der Arché, dem absoluten Anfang, dem Göttlichen und Gott, mit der die Frage nach dem ‚wohin?‘ untrennbar verbunden ist. Sie lässt sich dann nämlich auch als Frage nach seiner Endlichkeit und seinem Tod lesen, die ihn dazu herausfordert, sich auf die ‚Zeit‘ in und nach seinem Leben zu besinnen. Die Vorlesung verfolgt nicht nur das Ziel die Horizonte, die mit den beiden philosophischen Grundfragen einhergehen, freizulegen, sondern auch ausgehend von diesen Fragen eine Deutung des Menschen vorzustellen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Deutsch/Deutsche Philologie

Einführungsveranstaltung Deutsche Philologie/Deutsch

Sabine Obermaier

Einzeltermin 2 UE Mo 14–16 00 312 P 1 am 19.10.09

Inhalt

Es handelt sich um eine Info-Veranstaltung für Studienanfänger. Eine Anmeldung ist nicht nötig.

Thematische Proseminare

ThPrS/Ü: Wortbildung diachron

Dietlinde Luise Kempf

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 142 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung lebt von Interesse und Mitarbeit der Studierenden. Sie sollten nicht nur Spaß am Thema mitbringen, sondern auch die Bereitschaft, aktiv zu recherchieren und präsentieren.

Vorausgesetzt werden die Inhalte des Kapitels 2 in „Egli“.

Veranstaltungsvorbereitende Lektüre ist Kap. 3.2 in Nübling et al. 2008.

Inhalt

Mit Wortbildung im Deutschen verbindet man vielleicht als Erstes die Kompositionsfreudigkeit des Deutschen, wie sie sich z.B. in

Donaudampfschiffahrtskapitän ausdrückt. Vielleicht denkt man auch an Derivationsaffixe wie ver-, zer-, ent-, -lich, -sam, -haft.

Die diachrone Perspektive hilft zu verstehen, wie die heutigen Verhältnisse entstanden sind. Heute ist z.B. nicht mehr offensichtlich, dass -lich mit der

Leiche zu tun hat. Das ahd. *wib-lîh* ‚weiblich/die Gestalt einer Frau habend‘ dagegen ist leicht mit ahd. *lîh* ‚Körper, Leib, Leichnam‘ in Verbindung

zu bringen. Ein ehemaliges freies Wort bzw. Kompositionsglied (ahd. *lîh*) hat sich zum Affix entwickelt (nhd. -lich). Wie geht das vonstatten? Und wie

entscheidet sich, welche ehemaligen Wörter das Rennen ins Inventar der Affixe machen – und welchen Platz sie dort einnehmen? Im Mhd. standen

in der Bedeutung ‚leicht‘ noch die Bildungen *lîht(e)*, *lîht-ec*, *lîht-bære*, *lîht-sam* nebeneinander. Heutige Sprecher scheinen relativ genau zu wissen,

welches Affix zu wählen ist: *stress-ig*, nicht **stress-sam*; *download-bar*, nicht **download-sam*. Doch auch die heutige Wortbildung ist von einer klaren

Aufgabenverteilung weit entfernt. Z.B. kann -ung Handlungen ausdrücken (Landung), Zustände (Entzückung), Ergebnisse (Lösung), Objekte (Heizung),

sogar Personen (Bedienung). Wie kam es zu diesen Bedeutungen bzw. wie hängen sie zusammen?

Affixe können auch unproduktiv werden (vgl. oben -sam) und aussterben. Gleichzeitig entsehn wieder neue Kandidaten für Wortbildungsaffixe: In Ast-

werk hat das Zweitglied eine Bedeutung wie ein Kollektivaftix, vergleichbar mit Ge-äst ‚Ansammlung/ Kollektiv an Ästen‘.

Neben diesen „Klassikern“ der historischen Wortbildung können in der Veranstaltung auch Fragen angesprochen werden wie Wortbildung in

Personennamen (z.B. Tisch-ner/ Tisch-ler), Phänomene der Fremdwortbildung (Film-o-thek, Quatsch-o-thek) oder aktuelle Tendenzen, z.B. in der Grafie (man

kann sich nicht nur eine „BahnCard“ kaufen, sondern auch „Selbsthilfe Bücher“, nach Bedarf auch „Schutz Brillen“ oder „Labor Kittel“).

Die Veranstaltung lebt von Interesse und Mitarbeit der Studierenden. Sie sollten nicht nur Spaß am Thema mitbringen, sondern auch die Bereitschaft, aktiv

zu recherchieren und präsentieren. Vorausgesetzt werden die Inhalte des Kapitels 2 in „Egli“. Veranstaltungsvorbereitende Lektüre ist Kap. 3.2 in Nübling

et al. 2008.

Empfohlene Literatur

„Egli“: Meibauer, Jörg et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Aufl. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Nübling, Damaris, et al. (2008): Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels. 2. Aufl. Tübingen:

Narr.

Zusätzliche Informationen

Zusätzliche Informationen werde ich ggf. über das Jogustine-Nachrichtensystem senden. Beachten Sie bitte Ihr Jogustine-Postfach.

ThPrS: Die Dorfgeschichte

Bernhard Spies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 421 P7 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Das Seminar setzt sich mit den kulturellen Bilder des Lebens auf dem Land auseinander, die seit dem frühen 19. Jahrhundert konzipiert wurden. Zum

Corpus der einschlägigen Texte haben nicht nur Gotthelf und Auerbach sowie Autoren aus dem Umkreis des bürgerlichen Realismus beigetragen, sondern

auch Schriftsteller wie Anzengruber, Rosegger sowie die Träger der aus dem Naturalismus hervorgegangenen Heimatkunst mit ihren Übergängen in

die Blut-und-Boden-Ideologie. Die kritische Version der Dorfgeschichte wird seit dem Vormärz erzählt. Auch im 20. Jahrhundert wurde sie fortgesetzt,

so z. B. von Oskar Maria Graf und von Anna Seghers (u.a. mit ihrem kurzen Roman „Kopflohn“). Nicht zu übersehen ist die Vielzahl von Autoren aus

dem südlichen Sprachraum, insbesondere aus Österreich, die seit den 1970er Jahren das Genre fortschreiben. Zu den Fragen, denen bei der Lektüre

nachzugehen ist, zählen die folgenden: Handelt es sich um ein Gegenbild zum Motivkomplex ‚Stadt‘? Ist das ‚Gegen‘ als polemische Feindschaft gegen die

moderne Großstadt und ihre Gesellschaft oder als Flucht vor ihr aufzufassen? Oder wird den Bildern vom Landleben zugetraut, Strukturen der Gesellschaft

insgesamt besonders prägnant auszuprägen? Welche Sprache und welche Erzählformen werden als angemessene Darstellungsweisen angesehen?

Empfohlene Literatur

Jürgen Hein: Dorfgeschichte, Stuttgart 1976 (Slg. Metzler 145)

Uwe Baur: „Dorfgeschichte“. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Hg. v. Klaus Weimar u.a. Bd. 1. Berlin, New York 1997, S. 390-392

Bernhard Spies: „Dorfgeschichte“. In: Lexikon der literarischen Gattungen. Hg. v. Dieter Lamping u.a., Göttingen 2009 (in Druck)

ThPrS: Flexion

Joachim Geilfuß-Wolfgang

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 181 P5 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Viele Wörter des Deutschen treten in verschiedenen Formen auf; so sind etwa „springst“, „springt“, „springen“, „sprang“ und „gesprungen“

verschiedene Formen desselben Verbs. Wie diese Formen genauer beschrieben werden können und wie sie geordnet sind, ist Gegenstand der

Flexionsmorphologie. In diesem Seminar sollen unter anderem grundlegende Begriffe und Beschreibungsmethoden der Morphologie, die Regularitäten der

Flexion deutscher Verben, Adjektive und Nomen und die Funktionen der verschiedenen Flexionskategorien besprochen werden.

Empfohlene Literatur

Thieroff, Rolf und Vogel, Petra M. (2009). Flexion. Heidelberg: Winter.

ThPrS: Historische Semantik

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Antje Dammel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzung ist die bestandene Einführung in die historische Sprachwissenschaft (neue Studiengänge: HIST 100).

Inhalt

In diesem PrS beleuchten wir Sprachwandel auf der semantischen Ebene. Das Verb „beleuchten“ ist bereits ein Beispiel: Sie müssen nicht mit der Taschenlampe ins PrS kommen, sondern Ihnen ist klar, dass es sich um eine metaphorische Verwendung handelt, die bereits konventionalisiert ist und Ihnen gar nicht bewusst wäre, wenn sie hier nicht „gehighlightet“ wäre. Die Lichtmetapher für Erkenntnisprozesse, die sich bis in die Zeit der Aufklärung zurückverfolgen lässt, ist ein Vertreter des generellen Musters, Abstraktes durch Konkretes „fassbarer“ (auch dies ein Bsp.) zu machen.

Bedeutungswandel wird in diesem PrS v.a. aus der instrumentalistischen Perspektive betrachtet, d.h. „Die Bedeutung eines Wortes ist sein Gebrauch“ (Wittgenstein) und Bedeutungswandel ist dementsprechend ein Wandel der Gebrauchsregel eines Wortes. Eine neue Bedeutung beginnt als kontextuelle, pragmatische Bedeutung, die allmählich zu einer lexikalischen Bedeutung auf semantischer Ebene konventionalisiert wird.

Als übergreifende Fragen stehen im Fokus:

* Wodurch wird Bedeutungswandel verursacht? Selten ist er intendiert; Sprecher/innen verfolgen i.d.R. ganz andere kommunikative Ziele, z.B. zu imponieren oder sich deutlich auszudrücken.

* Welche sprachlichen Verfahren und Interpretationsmuster sind bei Bedeutungswandel beteiligt (z.B. konversationelle Implikatur, Metapher)?

* Welche Ergebnisse hat Bedeutungswandel (z.B. Pejorisierung, Entkonkretisierung) und wie lassen sich diese systematisieren?

* Wie verläuft Bedeutungswandel? Nach dem Prinzip der kleinen Schritte bildet eine bestehende Bedeutung immer die Brücke für eine neue. Synchrone Polysemie gibt damit ein wichtige Hinweise auf diachrone Entwicklungsschritte. Solche Schritte wollen wir identifizieren und so Pfade des Bedeutungswandels rekonstruieren.

* Welche Pfade des Bedeutungswandels werden immer wieder und Sprachen übergreifend eingeschlagen? Ein Beispiel: Deskriptive Adjektive werden regelmäßig zu wertenden Adjektiven wie etwa „heiße Suppe“ -> „heiße Fahrgestelle“, „grelle Farben, Lichter“ -> „herrlich grelle Kaufrausch-Comedy“ (Google). Ein Spezialfall sind Entwicklungspfade grammatischer Bedeutungen, z.B. temporaler Konjunktionen, die regelmäßig kausale Verwendungen entwickeln. Dies ist historisch bei „weil“ geschehen und als kontextuelle Bedeutung heute bei „seit“ der Fall („Seit ich wieder Sport mache, schlafe ich besser“, vgl. auch engl. „since“).

Als Teilnehmer/innen werden Sie ausgewählte Aspekte dieses Spektrums anhand konkreter Fallbeispiele untersuchen. Das PrS hat damit parallel das methodische Ziel, empirisches Arbeiten mit Korpora wie dem DWDS-Korpus (www.dwds.de) zu erlernen. Ein wichtiges Instrument hierbei sind Kollokationsanalysen. Für „grell“ heiße das: Mit welchen Substantiven wird es kombiniert und gibt es Veränderungen in der Kombinatorik? Ergänzend wird das Entstehen neuer Verwendungsweisen in semantischen Tagebüchern verfolgt (s.u. Zusätzliche Inf.).

Empfohlene Literatur

Fritz, Gerd (2005): Einführung in die historische Semantik. Tübingen: Niemeyer (Germanistische Arbeitshefte 42).

Zusätzliche Informationen

Vorabufgabe für Studierende der ersten Anmeldephase: Bitte führen Sie über die Semesterferien ein semantisches Tagebuch. Anleitung und Musterfragebogen finden sie in Fritz (2005). Leiten Sie die Entdeckungen, die Sie dabei gemacht haben (jede/r mind. zwei), bis zum Mo., 19. Okt., an mich weiter.

ThPrS: Roman und Romanpoetik der Spätaufklärung

Teilnehmer: max. 60

Maren Jäger

Inhalt

Galt der Roman im deutschsprachigen Raum noch bis ins 18. Jahrhundert als moralisch und sittlich zweifelhafte Gattung, so gelingt dem epischen Genre in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts die endgültige Überwindung seiner ästhetisch-moralischen Inkriminierung sowie der Durchbruch als ernsthafte Kunstform – und somit auch der Anschluss an die Innovationen der englischen und französischen Erzählliteratur (Defoe, Fielding, Richardson, Sterne, Swift, Rousseau, Voltaire), von denen die Verfasser in erheblichem Maße beeinflusst sind. Unter Berücksichtigung der vorangegangenen Gattungsentwicklung und der europäischen Erzähltradition soll anhand dreier maßgeblicher Romane – Christoph Martin Wieland: ‚Geschichte des Agathon‘ (1766/67), Johann Carl Wezel: ‚Belphegor oder Die wahrscheinlichste Geschichte unter der Sonne‘ (1776), Carl Philipp Moritz: ‚Anton Reiser‘ (1785-90) – dieser Paradigmenwechsel nachvollzogen werden, wobei die Lektüre der ersten deutschsprachigen Romanpoetik (Friedrich von Blanckenburgs ‚Versuch über den Roman‘, 1774) die prosapraktischen Innovationen konturieren helfen soll. Die Romane von Wieland und Moritz sind als Reclamausgaben erhältlich, Wezels ‚Belphegor‘ ist in der Insel- sowie der Zweitausendeins-Ausgabe im Antiquariatsbuchhandel greifbar, alternativ gibt es im Handel auch print on demand-Ausgaben; Auszüge aus der Romanpoetik Blanckenburgs werden bis Semesterbeginn im ReaderPlus bereitgestellt.

Empfohlene Literatur

zur Einführung:

Alt, Peter-André: Aufklärung. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart 1996.

Jacobs, Jürgen: Prosa der Aufklärung. Kommentar zu einer Epoche. München 1976.

Kimpel, Dieter/Wiedemann, Conrad (Hg.): Theorie und Technik des Romans im 17. und 18. Jahrhundert. 2 Bde. Tübingen 1970.

Michelsen, Peter: Sterne und der deutsche Roman des 18. Jahrhunderts. Göttingen 1972.

ThPrS: Visualität des Textes

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 01 471 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Anett Holzheid

Inhalt

„Typographische Methoden werden bald [...] eine visuelle Lyrik ermöglichen, die vor unserer Zeit fast vollkommen unbekannt war. Diese Methoden können auch bald die Synthese aller Künste herbeiführen“ – damit propagiert Guillaume Apollinaire, bekannt für seine Kalligramme, eine Ästhetik, die es ermöglicht, grafische Eigenschaften von verbalsprachlichen Texten und Bildern in einen engeren Bedeutungszusammenhang zu stellen. Dieses Proseminar ist mit der texttheoretischen und textanalytischen Erkundung visueller Konstituenten von Literatur befasst. Im Zentrum der Untersuchung stehen poetische Texte, deren äußere Gestalt nicht durch Linearität als ausschließlich dominierendes Formprinzip geprägt ist, sondern die aufgrund besonderer typographischer Verfahren als Konstellation auf der Fläche und im Raum ikonische Qualität erhalten. Die hieraus sich eigene konstituierende Ebene der Textbedeutung ist für den poetischen Form-Inhalts-Diskurs relevant. Die konstruktive Erweiterung typografischer Konvention durch graphische Methoden soll in der Entwicklungslinie verfolgt werden, die mit dem Formgedicht in Renaissance und Barock ihren Ausgang nimmt und über Mittelachsengedichte

(Arno Holz) sowie Texte konkreter Poesie (u.a. Franz Mon) – inspiriert durch Futurismus und Dadaismus – zu kinetischer Poesie digitaler Medienkunst führt.

Die Lektüregrundlage des Seminars wird als Reader zu Beginn des Semesters vorliegen. Informationen zum Erwerb des Readers erhalten Sie rechtzeitig vor Semesterbeginn unter www.holzheid.net

Ü/ThPrS: Gawein

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 02 425 P203 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Der Artusneffe Gawein, der durch seine ausgeprägten höfischen Sitten, seine Exzellenz im Kampf und nicht zuletzt ein gewisses Faible für das schöne Geschlecht hervorsteicht, gilt im klassischen Artusroman als vorbildlicher Vertreter der Ideale der Tafelrunde. In den frühen Artusromanen erscheint Gawein trotz - oder gerade wegen - seiner besonderen Art von Vollkommenheit zunächst als entwicklungsunfähige Figur, deren Eskapaden häufig mit einer milden Komik verbunden werden. Erst in etwas späteren Romanen - im Deutschen mit der auf die Zeit zwischen 1210 und 1240 zu datierenden Crône Heinrichs von dem Türlin - wird Gawein zum eigenständigen Romanhelden. Eine weitere, äußerst merkwürdige Entwicklung dieser Figur lässt sich schließlich gegen Mitte des 13.Jh.s in der (zunächst) französischen Prosatradition beobachten: Hier wird Gawein als Verleumder, Vergewaltiger, ja sogar als Mörder auftreten.

In dieser Veranstaltung wollen wir anhand Auszüge aus verschiedenen Texten einen Teil der Entwicklung der Gaweinfigur in der Artustradition untersuchen. Wir werden uns zwar nicht auf Artustexte in deutscher Sprache beschränken, Kenntnisse mittelalterlicher Sprachen außerhalb des Mittelhochdeutschen werden jedoch keinesfalls vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn der Veranstaltung ist der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausg. von G. F. Benecke... Übers. und Nachw. von Thomas Cramer. Berlin 2001.

Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich Ihnen dringend; es handelt sich dabei um die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

Ü/ThPrS: Gawein

Jessica Quinlan

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Der Artusneffe Gawein, der durch seine ausgeprägten höfischen Sitten, seine Exzellenz im Kampf und nicht zuletzt ein gewisses Faible für das schöne Geschlecht hervorsteicht, gilt im klassischen Artusroman als vorbildlicher Vertreter der Ideale der Tafelrunde. In den frühen Artusromanen erscheint Gawein trotz - oder gerade wegen - seiner besonderen Art von Vollkommenheit zunächst als entwicklungsunfähige Figur, deren Eskapaden häufig mit einer milden Komik verbunden werden. Erst in etwas späteren Romanen - im Deutschen mit der auf die Zeit zwischen 1210 und 1240 zu datierenden Crône Heinrichs von dem Türlin - wird Gawein zum eigenständigen Romanhelden. Eine weitere, äußerst merkwürdige Entwicklung dieser Figur lässt sich schließlich gegen Mitte des 13.Jh.s in der (zunächst) französischen Prosatradition beobachten: Hier wird Gawein als Verleumder, Vergewaltiger, ja sogar als Mörder auftreten.

In dieser Veranstaltung wollen wir anhand Auszüge aus verschiedenen Texten einen Teil der Entwicklung der Gaweinfigur in der Artustradition untersuchen. Wir werden uns zwar nicht auf Artustexte in deutscher Sprache beschränken, Kenntnisse mittelalterlicher Sprachen außerhalb des Mittelhochdeutschen werden jedoch keinesfalls vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn der Veranstaltung ist der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausg. von G. F. Benecke... Übers. und Nachw. von Thomas Cramer. Berlin 2001.

Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich Ihnen dringend; es handelt sich dabei um die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

SADL. Nibelungenlied

Uta Miersch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 473 P208 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Das Nibelungenlied zählt zu den bekanntesten und wichtigsten Werken der mittelalterlichen Literatur, und bis heute hat die Geschichte um Siegfried, Kriemhild und Brünhild nichts von ihrer Faszination verloren – wie nicht zuletzt die zahlreichen Bearbeitungen von Hebbel und Wagner über Wolfgang Hohlbein bis hin zu den jährlichen Nibelungenfestspielen in Worms zeigen.

Ziel des Seminars ist es, mit diesem „Schlüsseltext“ der älteren Literatur vertraut zu werden: Figuren, Handlungsmuster, höfische Kultur und heroische Elemente stehen dabei im Mittelpunkt.

Bis zum Beginn des Seminars sollte das Nibelungenlied gelesen sein, ebenso die angegebene einführende Literatur.

Empfohlene Literatur

Das Nibelungenlied (mittelhochdeutsch/neuhochdeutsch). Nach dem Text von Karl Bartsch und Helmut de Boor ins Neuhochdt. übers. und kommentiert von Siegfried Grosse, Stuttgart 2001.

oder:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutscher Text und Übertragung. hrsg., übers. und mit einem Anh. vers. von Helmut Brackert. Frankfurt am Main 2000. (2 Bde.)

Jan-Dirk Müller: Das Nibelungenlied. 2., überarb. und erg. Aufl. Berlin 2005 (Klassiker-Lektüren 5).

oder:

Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Stuttgart 1997.

SNDL. Einführung in die Historische Avantgarde

Julia Sander

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 473 P13 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Die historische Avantgarde ist eine internationale Bewegung, die vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die 1930er Jahre reicht und die Literatur, aber gattungsübergreifend auch den Film, die bildende Kunst und die Musik umfasst. Ihre revolutionären Programmatiken, ihre innovativen Themen und

Formen faszinieren bis heute. Im Wintersemester werden wir uns exemplarisch Autoren und Texten der Avantgardebewegung widmen, um einen Überblick über ihre unterschiedlichen Strömungen (Futurismus, Expressionismus, Dadaismus, Surrealismus) zu gewinnen. Anhand vielfältiger Textbeispiele - der programmatischen Manifeste, expressionistischer und dadaistischer Lyrik, surrealistischer Prosatexte - werden wir Analyse und Interpretation sowie die Auseinandersetzung mit Forschungspositionen erproben. Neben literarischen Texten werden auch avantgardistische Filme Gegenstand der Untersuchung sein (z.B. Robert Wiens Cabinet des Dr. Caligari, Germaine Dulacs Die Muschel und der Kleriker, Hans Richters Träume zu verkaufen). Die Künstlerinnen und Künstler experimentierten auf der Suche nach neuen Ausdrucksformen mit den Möglichkeiten des damals noch jungen Mediums und trugen so wesentlich zur Entwicklung des Kinos als septième art bei. Das Seminar bietet die Gelegenheit, in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle Literarische Filmpraxis (ALF), Grundkenntnisse der Filmanalyse zu erwerben.

SNDL. Erzähltextanalysen

Yvonne Wolf

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 411 P101 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Lektüreliste der Primärtexte wird im Verlauf der vorlesungsfreien Zeit (vorauss. nicht vor September) in Reader Plus eingestellt. Bitte beachten Sie zu gegebener Zeit die entsprechende Systemnachricht.

Inhalt

Das Proseminar versteht sich als Grundlagenveranstaltung zur Einführung in die formale Analyse und inhaltliche Interpretation von fiktionalen Prosatexten. Exemplarische Erzählungen primär des 19. und 20. Jh.s (z.B. von E.T.A. Hoffmann, Hugo von Hofmannsthal, Arthur Schnitzler, Franz Kafka und Thomas Mann) werden zunächst einer detaillierten narratologischen Analyse unterzogen; daran anknüpfende Interpretationen und die Diskussion ausgewählter Forschungsbeiträge sollen das jeweilige Wechselspiel von Form und Inhalt genauer erhellen und den Umgang mit der Forschung einüben.

Empfohlene Literatur

Monika Fludernik: Erzähltheorie. Eine Einführung. 2., durchges. Aufl. Darmstadt: WBG, 2008.

Matias Martinez / Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: Beck, 1999 (C.H. Beck Studium).

SNDL. Gotthold Ephraim Lessing

Carsten Jakobi

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 421 P7 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

G.E. Lessing ist neben C.M. Wieland der bedeutendste und zweifellos der bekannteste deutsche Autor der Aufklärungsperiode. Seine literarischen und publizistischen Arbeiten umspannen ein weites Spektrum des zeitgenössischen aufklärerischen Diskurses. Wie kein anderer Dramenautor des 18. Jahrhunderts verkörpert er die Einheit von Theorie und Praxis; er entwickelt die Form des bürgerlichen Trauerspiels wie der psychologischen Charakterkomödie und legt in seinen theoretischen Schriften eine grundsätzliche Neuinterpretation des aristotelischen Dramas vor. Darüber hinaus reflektiert er das Verhältnis der Literatur zu den anderen Künsten, partizipiert an der zeitgenössischen Religionskritik und Religionsphilosophie und erneuert die Form der Fabel. In dem Seminar wird es darum gehen, diese weitgespannte Tätigkeit an exemplarischen Texten zu studieren.

Empfohlene Literatur

Gotthold Ephraim Lessing: Werke. Herausgegeben von Herbert G. Göpfert. Darmstadt 1996.

Einführende Sekundärliteratur:

Wilfried Barner [u.a.]: Lessing. Epoche – Werk – Wirkung. 6. Auflage München 1998.

SNDL. Romane und Erzählungen von Joseph Roth. Ein stilistisch-narratologischer Zugang

Nora Hoffmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 471 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kenntnisse zu Narratologie, Stilistik und Rhetorik aus GNDL100 werden vorausgesetzt.

Inhalt

Der österreichische Journalist und Schriftsteller jüdischer Abstammung ist einer der zentralen Autoren der Weimarer Republik und bis heute ein populärer Schriftsteller. In seiner frühen Schaffensperiode zeichnet sich Joseph Roth (1894-1939) als Vertreter der Neuen Sachlichkeit durch genaue, sozialkritische Beobachtungen seiner Zeit aus. Nach einem meist mit dem Roman Hiob (1930) konstatierten Bruch jedoch entwickelte er einen neuen Stil, der oft als mythisierende Rückkehr des reaktionär gewordenen Autors zu traditionellen Erzählformen betrachtet wird. Durch diesen Wandel der Erzählweise und des Schreibstils lässt sich das Gesamtwerk keiner einheitlichen Stilrichtung zuordnen.

Das Seminar will einen Zugang zum thematisch, poetologisch, stilistisch und narratologisch vielseitigen und teils ambivalenten Werk Roths schaffen. Mit Schwerpunkt auf der Analyse sprachlicher und erzählerischer Feinheiten soll untersucht werden, wie sich Roths Schreibweise vom distanziert-visuellen Reportagenstil des Frühwerks bis hin zur bildhaft-musikalischen Legendenhaftigkeit des Spätwerks verändert. Dazu wird ein Modell zur narratologischen und stilistischen Analyse an die Hand gegeben, das in der Anwendung an ausgewählten Erzählungen und Romanen des Autors aus verschiedenen Schaffensperioden gemeinsam weiter entwickelt werden soll.

Empfohlene Literatur

Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. 7. Aufl. München 2007.

Müller-Funk, Wolfgang: Joseph Roth. München 1989.

Sowinski, Bernhard: Stilistik. 2. Aufl. Stuttgart 1999.

Zusätzliche Informationen

Ein Reader mit den im Seminar behandelten Texten wird zu Semesterbeginn im ReaderPlus bereitgestellt.

EADL/EUL-1: Der deutsche Artusroman

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 01 451 P106 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

An welche Erzählungen denken wir, wenn vom deutschen Artusroman die Rede ist? Zu den am meisten gelesenen Artustexten in deutscher Sprache zählen der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue sowie der Parzival Wolframs von Eschenbach. Inwiefern dürfen diese aber als Hauptvertreter der Tradition gelten? Was für Werke kommen nach ihnen, wie sehen spätere Artushelden aus und mit welchen Eigenschaften haben sich die späteren Texte die Bezeichnung als „nachklassisch“ verdient? Ausgehend von den Artusromanen Hartmanns soll diese Veranstaltung anhand ausgewählter Textbeispiele einen kurzen Streifzug durch die deutsche Artustradition bieten.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn des Semesters sind der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

- Hartmann von Aue: Erec. Mit einem Abdruck der neuen Wolfenbütteler und Zettler Erec-Fragmente. Hrsg. von Albert Leitzmann. Fortgef. von Ludwig Wolff. Tübingen 2006 (ATB 39).
- Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe von G. F. Benecke... Übersetzung und Nachwort von Thomas Cramer. Berlin 2001. [Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich dringend; sie ist bei weitem die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!]

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

EADL/EUL-1: Der deutsche Artusroman

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 445 P205 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

An welche Erzählungen denken wir, wenn vom deutschen Artusroman die Rede ist? Zu den am meisten gelesenen Artustexten in deutscher Sprache zählen der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue sowie der Parzival Wolframs von Eschenbach. Inwiefern dürfen diese aber als Hauptvertreter der Tradition gelten? Was für Werke kommen nach ihnen, wie sehen spätere Artushelden aus und mit welchen Eigenschaften haben sich die späteren Texte die Bezeichnung als „nachklassisch“ verdient? Ausgehend von den Artusromanen Hartmanns soll diese Veranstaltung anhand ausgewählter Textbeispiele einen kurzen Streifzug durch die deutsche Artustradition bieten.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn des Semesters sind der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

- Hartmann von Aue: Erec. Mit einem Abdruck der neuen Wolfenbütteler und Zettler Erec-Fragmente. Hrsg. von Albert Leitzmann. Fortgef. von Ludwig Wolff. Tübingen 2006 (ATB 39).
- Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe von G. F. Benecke... Übersetzung und Nachwort von Thomas Cramer. Berlin 2001. [Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich dringend; sie ist bei weitem die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!]

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

EADL/EUL-1: Hartmann von Aue: Gregorius

Uta Störmer-Caysa

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 481 P109a ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte verwenden Sie einsprachig mittelhochdeutsche Ausgaben, z.B. die in der Reihe ‚Altdeutsche Textbibliothek‘. Es macht nichts, wenn Sie eine alte Auflage benutzen, die Sie gebraucht erworben haben.

Inhalt

Hartmanns ‚Gregorius‘ ist ein Roman über einen Stoff, der auf eine Legende hinzuweisen scheint, die es aber wiederum im historischen Sinne nicht gibt, weil kein solcher Heiliger existiert. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Gattungsschemata und mit besonderen Verfahren des mittelalterlichen Erzählens.

Empfohlene Literatur

Für das Seminar brauchen Sie neben dem Primärtext auch eine mittelhochdeutsche Grammatik und ein Wörterbuch.

EADL/EUL-1: Heinrich von Morungen

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 02 463 P207 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Heinrich von Morungen ist der wohl modernste Lyriker, den das deutschsprachige Mittelalter hervorgebracht hat. Festverankert im Gesellschaftsspiel der Hohen Minne, zeichnen seine Lieder sich doch vor allem durch ein hohes Maß an Selbstreflexivität aus, indem sie immer wieder auf ihre eigene Verfaßtheit zurückverweisen, die besungene Dame als bloßes Spiegelbild enthüllen, das, wenn man es zu greifen sucht, in tausend Stücke zersplittert. Bemerkenswert ist auch Heinrichs Strategie, eine eigene lyrische Chiffersprache zu entwickeln, in der Elemente wie der rote Mund der Dame oder die Wolken eine ganz eigene Bedeutung annehmen und die Texte zugleich untereinander vernetzen.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Des Minnesangs Frühling, Bd. 1: Texte. Hg. von Hugo Moser und Helmut Treu. 38., erneut rev. Aufl. Stuttgart 1988.

Außerdem zur Lektüre empfohlen:

Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1997 (SM 284).

EADL/EUL-1: Prosa-Lancelot

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 01 415 P102 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Der ‚Prosa-Lancelot‘ ist der erste und für lange Zeit auch der einzige Prosaroman im deutschen Sprachraum. Er bietet eine große Summe aller Abenteuer um Artus, seine Ritter und den heiligen Gral. Im Mittelpunkt steht die berühmte Liebesgeschichte zwischen der Königin Ginover und dem ‚ersten Ritter‘ Lancelot, die letztlich den Untergang des Artusreiches heraufbeschwört. Damit bringt der Text gerade jene dunkleren Facetten des Artusstoffs in den Blick, die in den deutschsprachigen Versen (etwa bei Hartmann) konsequent ausgeblendet bleiben – für die weltliterarische Rezeption der ‚matière de bretagne‘ jedoch von entscheidender Bedeutung sind. Eine Pflichtlektüre also für alle, die ihr Wissen um Artus und seine Welt vertiefen wollen und keine Angst vor dicken Romanen haben.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Lancelot und Ginover. Prosalancelot. 2 Bde. Nach der Ausgabe von Reinhold Kluge übersetzt, kommentiert und hg. von Hans-Hugo Steinhoff. Frankfurt/M, Leipzig 2005. [€ 49,80; ISBN 3-458-17188-6]

Weitere Auszüge aus dem ‚Prosa-Lancelot‘ werden Ihnen in Kopie zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Bitte beginnen Sie nach Möglichkeit schon in den Semesterferien mit der Lektüre.

EADL/EUL-1: Sex und Gender. Novellistik des Mittelalters

Stephan Jolie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 445 P205 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Die Kurzerzählungen des Mittelalters zeichnen sich nicht nur durch eine große Typenvielfalt aus, sie scheinen auch mehr als andere Gattungen die Möglichkeit zu eröffnen, Grenzen zu überschreiten und mit ungewohnten Vorstellungen zu experimentieren. Dies gilt insbesondere für die Darstellung der Geschlechterbeziehung. Konventionelle genderspezifische Ordnungsmuster werden häufig in Frage gestellt, überschritten oder umgekehrt.

In diesem Seminar wollen wir uns zunächst einige Grundlagen zur literatur- und kulturwissenschaftlichen Gendertheorie erarbeiten sowie die Frage nach der spezifisch anderen Konstruktion von Geschlecht und Sexualität in der Vormoderne stellen. Im Zentrum steht die intensive Lektüre ausgewählter novellistischer Texte des Mittelalters, an denen die gewonnen Kategorien erprobt, konkretisiert und modifiziert werden können.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen in die Theorie:

Bennewitz, Ingrid u. Helmut Tervooren: Manlichiu wip, wiplich man. Zur Konstruktion der Kategorien ‚Körper‘ und ‚Geschlecht‘ in der deutschen Literatur des Mittelalters. Berlin 1999. [darin besonders die Artikel von Ursula Peters und Brigitte Spreitzer]

Butler, Judith: Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt 1991 (es 722)

Kraß, Andreas (Hg.): Queer denken. Gegen die Ordnung der Sexualität (Queer Studies). Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2003 (es 2248).

Klinger, Judith: Gender-Theorie (Ältere deutsche Literatur). In: Benthien, Claudia u. Hans Rudolf Velten: Germanistik als Kulturwissenschaft. Reinbek 2002, S. 267-297.

Laqueur, Thomas: Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud. München 1996.

Scott, Joan W.: Gender: Eine nützliche Kategorie der historischen Analyse. In: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Hg. v. Dorothee Kimmich u.a., Stuttgart 1996, S. 416-440.

Weigel, Sigrid: Geschlechterdifferenz und Literaturwissenschaft. In: Literaturwissenschaft. Ein Grundkurs. Hg. v. Helmut Brackert u. Jörn Stückrath, Reinbek 1992 u.ö., S. 677-689.

Zusätzliche Informationen

Ein Reader mit Texten (Theorie und literarische Texte) wird ab Anfang Oktober gebunden verkauft und/oder auf ReaderPlus online zur Verfügung gestellt.

Mailen sie mir und fragen Sie nach Reader bzw. Passwort.

Es wäre schön, wenn sich schon vorher semesterbeginn ein paar Interessierten melden würden, um - einzeln oder als kleine Arbeitsgruppe - erste Referate zu den theoretischen Texten zu übernehmen!

EADL/EUL-1: Spielmannsepi

Kerstin Riedel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 415 P102 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Mit dem nicht sehr treffenden Begriff „Spielmannsepi“ bezeichnet man eine Gruppe von fünf epischen Texten, die wahrscheinlich im 12. Jh. entstanden sind, obwohl sie z.T. erst spät überliefert werden.

Zwei dieser Text werden im Seminar besprochen: ‚Herzog Ernst‘ und ‚König Rother‘.

Der ‚Herzog Ernst‘ gehört zu den beliebten Erzählstoffen des Mittelalters; er erzählt die Geschichte des jungen bairischen Herzogs Ernst, der durch Verleumdung in Konflikt mit dem Kaiser gerät, nach ehrenvollem Verteidigungskampf unterliegt und auf Kreuzfahrt zieht, durch einen Sturm aber in eine exotische Wunderwelt verschlagen und mit dem Magnetberg, Greifen, Pygmäen u.a. Gestalten aus antiker/orientalischer Tradition konfrontiert wird. Gesprächsangebote für den Kurs wären ein Vergleich zur Struktur und zum Heldenbegriff des Artusromans Chrétienischer Prägung; die Fassungsdivergenzen; die Spiegelung deutscher Reichsgeschichte in der Auseinandersetzung zwischen Kaiser Otto und seinem Stiefsohn Ernst; die Verbindung der höfischen Gesellschaftsdarstellung mit der Gestaltung der antiken/orientalischen Märchenwelt etc.

‚König Rother‘ erzählt von der gefährlichen Werbung eines westlichen Herrschers um die Tochter des Königs von Konstantinopel und folgt dabei einem international verbreiteten Erzählschema. Im Kurs wird hier die Analyse der Erzählstruktur des ‚Rother‘ im Zentrum stehen.

Beide Texte müssen zu Beginn des Semesters gelesen sein.

Empfohlene Literatur

Primärtexte:

Herzog Ernst. Stuttgart 1998 (RUB). – König Rother. Stuttgart 2000 (RUB).

EADL/TKLI. Frauenfiguren in höfischer Epik

Uta Miersch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 02 445 P205 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Artus und Ginover, Erec und Enite, Iwein und Laudine, Parzival und Condwiramurs, Tristan und Isolde...

Die Helden des höfischen Romans haben stets eine Frau an ihrer Seite – und nicht nur das: Auch Mütter, Cousinen, Botinnen und Heilkundige spielen auf dem äventuriere-Weg des Ritters oft eine entscheidende Rolle. Sie geben ihm wichtige Informationen, bieten Schutz und Ausrüstung, nicht selten retten sie dem Mann das Leben. Immer wieder werden sie aber auch vernachlässigt, geraten in Lebensgefahr oder werden Opfer von Gewalt.

Im Seminar sollen die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten und Stereotype in der Darstellung dieser Frauenfiguren näher betrachtet werden.

Sind sie stets nur in Bezug auf den Helden zu sehen? Dienen sie nur als funktionale Figuren oder muss ihnen Individualität zugeschrieben werden? Welche Rolle spielen sie im jeweiligen Roman?

Dazu werden mehrere Werke der höfischen Epik in den Blick genommen – bis zum Beginn des Semesters sollte der Parzival Wolframs von Eschenbach gelesen sein, weitere Werke werden wir in Auszügen im Seminar lesen.

Empfohlene Literatur

Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2008, S. 451-503

Peter Knecht (Hrsg.): Wolfram von Eschenbach Parzival. Text und Übersetzung. Übers. von Peter Knecht, Einf. zum Text von Bernd Schirok. Berlin u.a. 2003.

EADL/TKLI. Frauenfiguren in höfischer Epik

Uta Miersch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 423 P103 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Artus und Ginover, Erec und Enite, Iwein und Laudine, Parzival und Condwiramurs, Tristan und Isolde...

Die Helden des höfischen Romans haben stets eine Frau an ihrer Seite – und nicht nur das: Auch Mütter, Cousinen, Botinnen und Heilkundige spielen auf dem Abenteuer-Weg des Ritters oft eine entscheidende Rolle. Sie geben ihm wichtige Informationen, bieten Schutz und Ausrüstung, nicht selten retten sie dem Mann das Leben. Immer wieder werden sie aber auch vernachlässigt, geraten in Lebensgefahr oder werden Opfer von Gewalt.

Im Seminar sollen die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten und Stereotype in der Darstellung dieser Frauenfiguren näher betrachtet werden.

Sind sie stets nur in Bezug auf den Helden zu sehen? Dienen sie nur als funktionale Figuren oder muss ihnen Individualität zugeschrieben werden? Welche Rolle spielen sie im jeweiligen Roman?

Dazu werden mehrere Werke der höfischen Epik in den Blick genommen – bis zum Beginn des Semesters sollte der Parzival Wolframs von Eschenbach gelesen sein, weitere Werke werden wir in Auszügen im Seminar lesen.

Empfohlene Literatur

Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2008, S. 451-503

Peter Knecht (Hrsg.): Wolfram von Eschenbach Parzival. Text und Übersetzung. Übers. von Peter Knecht, Einf. zum Text von Bernd Schirok. Berlin u.a. 2003.

EMOP/EUL-2: Der Adoleszenzroman.

Stefan Born

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 01 415 P102 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

In den letzten Jahren erschien eine Fülle von (manchmal ziemlich guten) Adoleszenzromanen, die oft nicht nur die Bestseller-Listen anführten, sondern auch verfilmt wurden - so Herr Lehmann, Sonnenallee, Fleisch ist mein Gemüse, Dorfids. Das Seminar setzt sich zum Ziel, durch die Analyse exemplarischer Adoleszenzerzählungen seit Goethes Werther Strukturen und Leistungen des Adoleszenzromans zu verstehen und eine mögliche Antwort darauf zu finden, was seine gegenwärtige Konjunktur bedingen könnte. - Seit seiner Entstehung im späten 18. Jahrhundert ist der Adoleszenzroman das Medium einer umfassenden Gesellschaftskritik, die nach der Möglichkeiten der Entwicklung des bürgerlichen Individuums in der jeweils historischen „bürgerlichen Gesellschaft“ fragt.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, als Teil der Seminarvorbereitung Romane und Novellen zu lesen. Die Lektüreliste umfasst folgende Texte:

Johann Wolfgang von Goethe: Die Leiden des jungen Werthers (1774)

Jpseh von Eichendorff: Das Marmorbild (1818) [Im Reader]

Wilhelm Hauff: Der Zwerg Nase (1826) [Im Reader]

Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (1856)

Robert Musil: Die Verwirrungen des Zöglings Törless (1906)

Eckhard Henscheid: Die Vollidioten. Ein historischer Roman aus dem Jahr 1972 (1973)

Elfriede Jelinek: Die Ausgesperrten (1985)

Christian Kracht: Faserland (1995)

Sven Regener: Herr Lehmann (2001)

Heinz Strunk: Fleckenteufel (2009)

Empfohlene Literatur

Wird im Reader bereitgestellt:

- Carsten Gansel, Der Adoleszenzroman. Zwischen Moderne und Postmoderne, in: Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1, hg. von Gerhard Lange, Baltmannsweiler 2000, S. 359-398.

- Marlies Hagen, Art. »Jugend«, in: Europäische Enzyklopädie zu Philosophie und Wissenschaften, Bd. 2: F - K, hg. von Hans Jörg Sandkühler, Hamburg 1990, S.734-737.

- Markus Kreuzwieser, Von der Nutzlosigkeit, erwachsen zu werden. Zur Konjunktur des Adoleszenzthemas unter Berücksichtigung von Thomas Glavinics „Wie man leben soll“, in: Lynkeus 6 (2005), S. 117-124.

- Rüdiger Steinlein, Adoleszenzliteratur, in: Zeitschrift für Germanistik 14 (2004, H. 1), S. 8-18.

EMOP/EUL-2: Die Wende

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 025 SR 03 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die intensive Lektüre der Texte (und Filme) ist Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme.

Inhalt

Wenn ein Gesellschaftssystem zusammenbricht und abgelöst wird, wenn

zwei Literatursysteme aufeinandertreffen und vereint werden, ist dies

auch ein epochales literaturgeschichtliches Ereignis. Im Seminar soll

exemplarisch verfolgt werden, wie das Literatursystem darauf reagiert

hat: Mit autobiographischen Reflexionen, Rechtfertigungen und

Parteinahmen, Verdrängung und Verdrängungswettbewerb, dem Ringen um die

rechte Darstellung, der Evolution neuer Perspektiven etc.

Empfohlene Literatur

Primär- und Sekundärliteratur wird im Seminar bekannt gegeben.

EMOP/EUL-2: Gottsched und Lessing - Weichenstellungen der Aufklärung

Bernhard Spies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 01 423 P103 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Die Kontroverse mit Gottsched, in der Lessing seinen eigenen Standpunkt als Literaturtheoretiker, Schriftsteller und Kritiker entwickelt, soll zum Ausgangspunkt einer Beschäftigung mit der Weichenstellung von der früheren zur späteren Aufklärung werden. Zunächst geht es darum, Gottscheds

Programm einer Literaturreform im Hinblick auf Ausgangspunkt, Prinzipien und Wirkungsabsichten zu verstehen. Dazu werden nicht nur seine

theoretischen Schriften zur Kenntnis genommen, sondern auch Dramen (Trauerspiele wie Lustspiele) analysiert, die seinem Programm gemäß verfasst

sind. Dieser Poetologie und diesen Dramen werden Lessings Positionen gegenübergestellt: seine psychologische Wirkungsästhetik des Trauerspiels wie

seine Komödientheorie; auch hier werden neben den programmatischen und kritischen Texten auch die einschlägigen Dramen behandelt. Insgesamt geht es darum, an einer literarischen Weichenstellung im 18. Jahrhundert zentrale Anliegen des Projekts Aufklärung wie auch dessen Auswirkungen auf die Literatur zu begreifen.

Empfohlene Literatur

Rolf Grimmer (Hg.): Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur. Bd. 3: Deutsche Aufklärung bis zur Französischen Revolution 1680 - 1789 (bes. 1. Teilband), München 1980 und öfter
 Monika Fick: Lessing-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart / Weimar 2000
 Bernhard Spies: Lessings kritische Bemühungen um die Komödie. In: Gunther Nickel (Hg.): Beiträge zur Geschichte der Theaterkritik. Tübingen 2007 (=Mainzer Forschungen zu Drama und Theater Bd. 35), S. 71-88

EMOP/EUL-2: Literatur des Expressionismus

Christine Waldschmidt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 473 P13 ab 29.10.09
 Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Zwischen 1910 und ca. 1920 entfaltet sich mit dem Expressionismus eine (nicht nur literarische) Strömung, die auf einer umfassenden Krisendiagnose im Zeichen der Moderne basiert und sich zugleich - ihrer Programmatik nach - als geistige und ästhetische Revolution versteht. Anhand exemplarischer Analysen von Lyrik, Drama und Prosa des Expressionismus soll zum einen herausgearbeitet werden, aus welchen unterschiedlichen Vorstellungen sich das immer wieder artikulierte Krisenbewusstsein zusammensetzt, weshalb es nicht selten mit einer grundsätzlichen Kultur- bzw. Zivilisationskritik zusammenfällt, inwiefern sich in dieser Hinsicht Untergangsstimmung und Aufbruchspathos bedingen und welche Übergänge in idealistische (sozialistische, pazifistische) Gesellschaftsutopien vor allem während der Jahre des 1. Weltkriegs und in den revolutionären Bewegungen der Nachkriegszeit von einigen Autoren vollzogen werden. Im Vordergrund steht dabei eine kritische Auseinandersetzung mit dem Selbstverständnis dieser Literatur. Zum anderen sollen im Seminar die ästhetischen Gestaltungsweisen dieser weltanschaulichen Implikationen analysiert werden, beispielsweise die expressionistischen Formen des Stationen- und Wandlungsdrasmas, das verbreitete Pathos der Texte, die zur Groteske neigende Satire, das dezidiert antirealistische Schreiben, das in den Verfremdungen des Wirklichen auf ein Erreichen der Wahrheit dieser Wirklichkeit im ganz emphatischen Sinne zielt. Welche Rolle in diesem Kontext sprachkritische Momente spielen, wird nicht nur im Hinblick auf die Texte aus dem Umfeld des „Sturm“-Kreises um Herwarth Walden zu diskutieren sein. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Silvio Vietta/ Hans-Georg Kemper: Expressionismus. 6. Aufl. München 1997 (UTB 362; Deutsche Literatur im 20. Jahrhundert, Bd. 3).
 Thomas Anz: Literatur des Expressionismus. Stuttgart, Weimar 2002 (Sammlung Metzler, Bd. 329).

EMOP/EUL-2: Mobilität in der Moderne

Anett Holzheid

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 471 ab 28.10.09
 Teilnehmer: max. 60

Inhalt

„Mein Organismus erlebt eine neue Dimension: die Dimension der Geschwindigkeit, in der Zeit und Raum einer veränderten Bestimmung unterliegen“ so beschreibt Walter Hasenclever 1927 die Erfahrung mit dem Automobil. Bewegung ist paradigmatisch für die Moderne und erhält im frühen 20. Jahrhundert ausgehend von der Großstadt gesamtgesellschaftliche Relevanz in vielfältiger Ausdifferenzierung von sozialer und geografischer Mobilität. Das Paradigma der zielgerichteten Bewegung sowie Beweglichkeit des Individuums, das im Fortschrittskonzept festgeschrieben wird, verändert sich seit Mitte des 19. Jahrhunderts von einem sozialen Privileg zur notwendigen Selbstverständlichkeit und basiert auf fundamentalen Kategorien von Ort, Zeit, Körperlichkeit und Zielgerichtetheit. Damit verbunden ist eine neue Sensibilisierung für Präsenz, Absenz und Dynamik, wobei der psychologische Aspekt von Mobilität als lustbesetzte Freiheit einerseits und schmerzbesetzter Entgleisung und Unfallgefährdung andererseits bedeutsam wird. Der Ort wird als Ankunfts- und Abfahrtsort, der Raum als Durchgangsraum, Zeit vor allem als Geschwindigkeit und Beschleunigung, der Verkehr in seiner Systemhaftigkeit entdeckt. Medien und Techniken der Fortbewegung (z.B. Eilkutsche, Eisenbahn, Automobil) erhalten soziosymbolische Relevanz. Ziel des Seminars ist die Erkundung des Mobilitätsmotivs in der Literatur und der literarischen Aneignung der Mobilitätsmittel (z.B. Automobil als selbstbestimmte Beweglichkeit). Fragen nach formalästhetischer Gestaltung werden ebenso diskutiert wie Darstellung von Bewegungsformen und Ausgestaltung der Protagonisten (Automobilist, Aussteiger, Auswanderer) in literarischen Texten und Briefen (u.a. von Friedrich Rückert, Otto Julius Bierbaum, Marie Holzer, Gustav Meyrink, Franz Kafka), die in einem Seminarreader zu Beginn des Semesters zur Verfügung stehen. Außerliterarische Mobilitätskonzepte von Paul Virilio und Marshall McLuhan sowie die Thematisierung von Mobilität im Film werden ergänzend hinzugezogen. Die Kenntnis der beiden Romane – „Königliche Hoheit“ (Thomas Mann) und „Atlantis“ (Gerhart Hauptmann) – die nicht Teil des Readers sein werden, werden zu Beginn des Semesters als bekannt vorausgesetzt. Information zum Erwerb des Readers werden rechtzeitig vor Semesterbeginn unter www.holzheid.net abrufbar sein.

Empfohlene Literatur

Weitere Forschungsliteratur wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

EMOP/EUL-2: Programmatik und Literatur des bürgerlichen Realismus

Ulrike Weymann

2 UE / Einzeltermin 9 UE Do 9:15–18 01 471 am 15.10.09; 9 UE Fr 9:15–18 01 471 am 16.10.09; 9 UE Sa 9:15–18 01 471 am 17.10.09
 Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar

Inhalt

Als gemeineuropäische Epoche ist der Realismus im 19. Jahrhundert, zwischen Romantik und Naturalismus anzusiedeln, wobei diese literarische Strömung im deutschsprachigen Raum etwas später als in England und Frankreich einsetzte. Konsens besteht weitgehend über ihren Beginn: Die gescheiterte Märzrevolution 1849 und der mit ihr einhergehende Mentalitätswandel wird zur Voraussetzung des deutschsprachigen literarischen Realismus. Strittig ist hingegen der Abschluss der Epoche, der in der Forschung mit dem Tod Kellers (1890), Fontanes und Meyers (1898) oder gar Raabes (1910) angesetzt wird. In Abkehr von der idealisierenden, wesenhaft darstellenden Kunst der Klassik und dem phantasievollen Subjektivismus und Schwärmerei der Romantik ist die Literatur des Realismus durch eine bewusste Wendung zur weltoffenen Wirklichkeitsdarstellung gekennzeichnet. Was jedoch bedeutet das konkret? Wird hier der Anspruch manifest, Literatur solle die getreue Wiedergabe, ja Abbildung der Wirklichkeit leisten? Wollten die Autoren dieser Literaturkonzeption es dem Medium Fotografie gleichtun, das im 19. Jahrhunderts von dem Franzosen Louis Daguerre und dem Engländer Henry Fox Talbot fast gleichzeitig entwickelt wurde? Sollte Literatur also eine „daguerreotypisch treue Abschilderung“ der Wirklichkeit leisten? Betrachtet man die deutschsprachige Literatur der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts, so fällt auf, dass sie sich nur in seltenen Fällen der konkreten historischen Wirklichkeit ihrer Zeit zuwendet. Vor den Veränderungen einer zunehmend von Modernisierungsprozessen, Arbeitsteiligkeit und Industrialisierung

geprägten Gesellschaft weicht sie häufig in traditionell geprägte ländliche und kleinstädtische Räume oder in die vormoderne Welt der Geschichte aus. Im Seminar wollen wir uns anhand von programmatischen Texten, Rezensionen und kritischen Essays auf der einen, den literarischen Texten auf der anderen Seite mit diesem poetologischen Spannungsverhältnis auseinandersetzen: dem realistische Postulat einerseits und andererseits der tiefen Abneigung gegen die Wirklichkeit der Moderne, wie sie sich in vielen literarischen Texten des bürgerlichen Realismus artikuliert. Dabei werden wir uns auch mit der Gattungsproblematik, insbesondere der Theorie der Novelle (Paul Heyse) beschäftigen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der den Realismus dominierenden Prosagattung, exemplarisch werden wir jedoch auch die Dramatik und Lyrik dieser Zeit diskutieren und uns außerdem mit den „Medien des Realismus“, d.h. den periodischen Printmedien beschäftigen, die eine maßgebliche Rolle für die Programmatik und literarische Technik des Realismus spielten.

Das Seminar findet als dreitägiges Blockseminar statt. Die Texte, insbesondere die z.T. umfangreichen Romane sind bis dahin zu lesen. Die theoretischen sowie die lyrischen Texte werden rechtzeitig im ReaderPlus bereitgestellt.

Primärliteratur:

- Friedrich Hebbel: Maria Magdalena (Tragödie, 1843)
- Adalbert Stifter: Brigitta (Novelle, 1847)
- Theodor Storm: Immensee (Novelle, 1850)
- Gustav Freytag: Soll und Haben (Roman, 1855)
- Paul Heyse: L'Arrabiata (Novelle, 1855)
- Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (Novelle, 1865)
- Wilhelm Raabe: Stopfkuchen. Eine See- und Mordgeschichte (Roman, 1891)
- Theodor Fontane: Irrungen, Wirrungen (Roman, 1887)

Empfohlene Literatur

- Hugo Aust: Literatur des Realismus, 3., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Stuttgart 2000.
- Sabina Becker: Bürgerlicher Realismus, Tübingen / Basel 2003.

Zusätzliche Informationen

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars treffen sich in der ersten Semesterferienwoche zu einer Vorbesprechung des Seminars.

Termin: 29. Juli, 18 Uhr-19 Uhr.

Raum: BKM-Gebäude, Kantstr. 2, Zi. 01-113.

Bei Interesse besteht evtl. die Möglichkeit, die drei Tage an einem anderen Ort zu tagen und die Veranstaltung in das Kloster Himmer Himmerod zu verlegen.

TKSG/EUL-1: Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit im vormodernen Erzählen

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 008 SR 06 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Bisweilen geschehen in vormodernen Texten seltsame Dinge: Bekanntlich verrät Kriemhild im ‚Nibelungenlied‘ Siegfrieds verwundbare Stelle, indem sie diese durch ein auf sein Kriegsgewand gesticktes Kreuz markiert. Erstaunlicherweise jedoch trägt der Held, als Hagen ihm bald darauf den Speer ausdrücklich „durch das kreuze“ treibt, nur noch sein Unterkleid. Das verräterische Zeichen tritt demnach an einer Stelle in Erscheinung, an der es handlungslogisch nichts zu suchen hat; es steht quasi für einen Exzess an Sichtbarkeit. Dieser reißt zudem ausgerechnet einen Helden ins Verderben, der über die bemerkenswerte Gabe verfügt, sich bei Bedarf unsichtbar zu machen. Zahlreichen mittelalterlichen Texten geht es, wie dem ‚Nibelungenlied‘, offenbar entscheidend darum, das Verhältnis von Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit auszuloten: Man denke etwa nur an den ‚Iwein‘, den ‚Parzival‘, an ‚Partonopier und Meliur‘ oder an die ‚Melusine‘. Im Seminar wollen wir zum einen den historischen Voraussetzungen solcher literarischen Inszenierungen in der visuellen Kultur des Mittelalters nachspüren; vor allem werden wir sie aber auch auf ihre poetologischen und narratologischen Implikationen hin befragen. Wir wollen die Thematik bis in die Frühe Neuzeit hinein verfolgen; einen möglichen Fluchtpunkt könnte etwa die ‚Geschichte des Prinzen Biribinker‘ aus Wielands ‚Don Sylvio‘ abgeben.

Empfohlene Literatur

Einen Reader mit den im Seminar besprochenen Textsequenzen können Sie in der ersten Sitzung käuflich erwerben.

TKSG/EUL-2: Der Narr in Geschichte und Gegenwart

Johannes Ullmaier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 471 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

An kaum etwas herrscht auf der Welt so wenig Mangel wie an Narren. Entsprechend komplex ist ihre Typologie: Es gibt Profis (Hofnarren, Wandernarren, Harlekine usw.) und Ehrenamtliche, Narren neben und Narren auf dem Thron, durch Tracht und Insignien markierte und inkognito agierende, permanente und temporäre (Fassnacht!), fälschende (Hamlet) und naturechte (Heinrich Lübke), individuelle (Till Eulenspiegel) und im Kollektiv auftretende (Schildbürger), Idealisten (Don Quichote) und Realisten (Hanswurst), heitere (Herman Munster) und melancholische (Woody Allen), vor allem aber: im Verhältnis zu ihrer jeweiligen Umwelt wahlweise ungleich trotteligere, dümmere bzw. verblendete oder aber ungleich schlauere, klügere bzw. weisere Narren – wobei die interessantesten seit jeher die sind, welche die Kategorien zum Oszillieren bringen. Ausgehend vom Beginn und Höhepunkt des neuzeitlichen Narrendiskurses – Erasmus' „Lob der Torheit“ (1511) – wird sich das Seminar zunächst den Archetypen der frühen Blütezeit literarischer Narrendarstellung zuwenden (u.a. Sebastian Brant, „Das Narrenschiff“, 1494; „Thyl Ulenspiegel“, 1510/11; Miguel de Cervantes: „Don Quichote“, 1605/15; William Shakespeare: King Lear, 1605/6), um dann mit Zwischenstopps bei den „Nachtwachen des Bonaventura“ (1804) und Büchners „Leonce und Lena“ (1836) zur Gegenwart aufzuschließen, wo eine Minderheit komplex inszenierter Narrenfiguren wie Helge Schneider einer Übermasse unkomplex inszenierter medialer Narretei gegenübersteht.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung:

Der Narr. Beiträge zu einem interdisziplinären Gespräch. Hg. v. Hugo Huber. Freiburg/CH 1991.

TKSG/EUL-2: Der Unterhaltungsroman im 18. Jh.

Andreas Solbach

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 441 P105 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Das Seminar befasst sich mit der sich am Beispiel der Hochliteratur orientierenden Unterhaltungsliteratur, die sich im 18. Jahrhundert langsam herausbildet. Wir werden uns weitgehend auf Prosatexte konzentrieren (Schnabel, Gellert, La Roche, Miller, Thümmel, Müller, Vulpis).

Empfohlene Literatur

Als Einstiegslektüre kann Peter Domagalski: Trivalliteratur: Geschichte, Produktion, Rezeption. Freiburg 1981 dienen.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen spätestens ab September auf meiner Institutsseite.

Proseminare

GADL. Einf. Ält. Litwiss.

Teilnehmer: max. 420

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2008/09)
 Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)
 Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
 Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Dieses Seminar dient der praktischen Einführung in die elementaren Methoden und Probleme der wissenschaftlichen Erschließung mittelalterlicher literarischer Texte und vermittelt die zur Textlektüre erforderlichen mittelhochdeutschen Sprachkenntnisse.

GADL. Einf. Ält. Litwiss. A

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 441 P105 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Kerstin Riedel

GADL. Einf. Ält. Litwiss. B

Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 441 P105 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Kerstin Riedel

GADL. Einf. Ält. Litwiss. C

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 451 P106 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

Jessica Quinlan, Uta Störmer-Caysa

GADL. Einf. Ält. Litwiss. D

Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 441 P10 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Stephan Jolie

GADL. Einf. Ält. Litwiss. E

Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 441 P105 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Kerstin Rütter

GADL. Einf. Ält. Litwiss. F

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 01 441 P105 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Sabine Obermaier

GADL. Einf. Ält. Litwiss. G

Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 01 423 P103 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Sabine Obermaier

GNDL. Einf. Neuere Litwiss.

Teilnehmer: max. 420

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2008/09)
 Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)
 Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
 Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Lehrveranstaltung zur Einführung in die Literaturwissenschaft soll den Studienanfänger/innen Grundkenntnisse vermitteln, die er für den literaturwissenschaftlichen Teil des Germanistikstudiums benötigt. Es soll mit wichtigen Hilfsmitteln literaturwissenschaftlichen Arbeitens und grundlegenden Arbeitstechniken bekanntmachen und zugleich zur Reflexion der Ziele und Methoden hinführen, in deren Dienst sie stehen.

Markus Häfner, Carsten Jakobi,
 Maren Jäger, Johannes Ullmaier,
 Christine Waldschmidt

Zusätzliche Informationen

Der Besuch eines Tutoriums (2 SWS) begleitend zu dieser Lehrveranstaltung wird unbedingt empfohlen.

GNDL. Einf. Neuere Litwiss. A

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 01 471 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Carsten Jakobi

GNDL. Einf. Neuere Litwiss. B

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 473 P13 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Carsten Jakobi

GNDL. Einf. Neuere Litwiss. C

Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 451 P106 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Markus Häfner

GNDL. Einf. Neuere Litwiss. D

Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 431 P104 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Johannes Ullmaier

GNDL. Einf. Neuere Litwiss. E

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 181 P5 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Johannes Ullmaier

GNDL. Einf. Neuere Litwiss. F

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 411 P 6 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Maren Jäger

GNDL. Einf. Neuere Litwiss. G

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 02 473 P208 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Christine Waldschmidt

SADL. Nibelungenlied

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 473 P208 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Uta Miersch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt

Das Nibelungenlied zählt zu den bekanntesten und wichtigsten Werken der mittelalterlichen Literatur, und bis heute hat die Geschichte um Siegfried, Kriemhild und Brünhild nichts von ihrer Faszination verloren – wie nicht zuletzt die zahlreichen Bearbeitungen von Hebbel und Wagner über Wolfgang Hohlbein bis hin zu den jährlichen Nibelungenfestspielen in Worms zeigen.

Ziel des Seminars ist es, mit diesem „Schlüsseltext“ der älteren Literatur vertraut zu werden: Figuren, Handlungsmuster, höfische Kultur und heroische Elemente stehen dabei im Mittelpunkt.

Bis zum Beginn des Seminars sollte das Nibelungenlied gelesen sein, ebenso die angegebene einführende Literatur.

Empfohlene Literatur

Das Nibelungenlied (mittelhochdeutsch/neuhochdeutsch). Nach dem Text von Karl Bartsch und Helmut de Boor ins Neuhochdt. übers. und kommentiert von Siegfried Grosse, Stuttgart 2001.

oder:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutscher Text und Übertragung. hrsg., übers. und mit einem Anh. vers. von Helmut Brackert. Frankfurt am Main 2000. (2 Bde.)

Jan-Dirk Müller: Das Nibelungenlied. 2., überarb. und erg. Aufl. Berlin 2005 (Klassiker-Lektüren 5).

oder:

Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Stuttgart 1997.

SNDL. Einführung in die Historische Avantgarde

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 473 P13 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

Julia Sander

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)

Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt

Die historische Avantgarde ist eine internationale Bewegung, die vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die 1930er Jahre reicht und die Literatur, aber gattungsübergreifend auch den Film, die bildende Kunst und die Musik umfasst. Ihre revolutionären Programmatiken, ihre innovativen Themen und Formen faszinieren bis heute. Im Wintersemester werden wir uns exemplarisch Autoren und Texten der Avantgardebewegung widmen, um einen Überblick über ihre unterschiedlichen Strömungen (Futurismus, Expressionismus, Dadaismus, Surrealismus) zu gewinnen. Anhand vielfältiger Textbeispiele - der programmatischen Manifeste, expressionistischer und dadaistischer Lyrik, surrealistischer Prosatexte - werden wir Analyse und Interpretation sowie die Auseinandersetzung mit Forschungspositionen erproben. Neben literarischen Texten werden auch avantgardistische Filme Gegenstand der Untersuchung.

sein (z.B. Robert Wienes Cabinet des Dr. Caligari, Germaine Dulacs Die Muschel und der Kleriker, Hans Richters Träume zu verkaufen). Die Künstlerinnen und Künstler experimentierten auf der Suche nach neuen Ausdrucksformen mit den Möglichkeiten des damals noch jungen Mediums und trugen so wesentlich zur Entwicklung des Kinos als septième art bei. Das Seminar bietet die Gelegenheit, in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle Literarische Filmpraxis (ALF), Grundkenntnisse der Filmanalyse zu erwerben.

SNDL. Erzähltextanalysen

Yvonne Wolf

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 411 P101 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2008/09)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Lektüreliste der Primärtexte wird im Verlauf der vorlesungsfreien Zeit (vorauss. nicht vor September) in Reader Plus eingestellt. Bitte beachten Sie zu gegebener Zeit die entsprechende Systemnachricht.

Inhalt

Das Proseminar versteht sich als Grundlagenveranstaltung zur Einführung in die formale Analyse und inhaltliche Interpretation von fiktionalen Prosatexten. Exemplarische Erzählungen primär des 19. und 20. Jh.s (z.B. von E.T.A. Hoffmann, Hugo von Hofmannsthal, Arthur Schnitzler, Franz Kafka und Thomas Mann) werden zunächst einer detaillierten narratologischen Analyse unterzogen; daran anknüpfende Interpretationen und die Diskussion ausgewählter Forschungsbeiträge sollen das jeweilige Wechselspiel von Form und Inhalt genauer erhellen und den Umgang mit der Forschung einüben.

Empfohlene Literatur

Monika Fludernik: Erzähltheorie. Eine Einführung. 2., durchges. Aufl. Darmstadt: WBG, 2008.
Matias Martinez / Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: Beck, 1999 (C.H. Beck Studium).

SNDL. Gotthold Ephraim Lessing

Carsten Jakobi

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 421 P7 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2008/09)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt

G.E. Lessing ist neben C.M. Wieland der bedeutendste und zweifellos der bekannteste deutsche Autor der Aufklärungsperiode. Seine literarischen und publizistischen Arbeiten umspannen ein weites Spektrum des zeitgenössischen aufklärerischen Diskurses. Wie kein anderer Dramenautor des 18. Jahrhunderts verkörpert er die Einheit von Theorie und Praxis; er entwickelt die Form des bürgerlichen Trauerspiels wie der psychologischen Charakterkomödie und legt in seinen theoretischen Schriften eine grundsätzliche Neuinterpretation des aristotelischen Dramas vor. Darüber hinaus reflektiert er das Verhältnis der Literatur zu den anderen Künsten, partizipiert an der zeitgenössischen Religionskritik und Religionsphilosophie und erneuert die Form der Fabel. In dem Seminar wird es darum gehen, diese weitgespannte Tätigkeit an exemplarischen Texten zu studieren.

Empfohlene Literatur

Gotthold Ephraim Lessing: Werke. Herausgegeben von Herbert G. Göpfert. Darmstadt 1996.
Einführende Sekundärliteratur:
Wilfried Barner [u.a.]: Lessing. Epoche – Werk – Wirkung. 6. Auflage München 1998.

SNDL. Romane und Erzählungen von Joseph Roth. Ein stilistisch-narratologischer Zugang

Nora Hoffmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 471 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 2 BED: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2008/09)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (SoSe 2009)
Modul 2: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kenntnisse zu Narratologie, Stilistik und Rhetorik aus GNDL100 werden vorausgesetzt.

Inhalt

Der österreichische Journalist und Schriftsteller jüdischer Abstammung ist einer der zentralen Autoren der Weimarer Republik und bis heute ein populärer Schriftsteller. In seiner frühen Schaffensperiode zeichnet sich Joseph Roth (1894-1939) als Vertreter der Neuen Sachlichkeit durch genaue, sozialkritische Beobachtungen seiner Zeit aus. Nach einem meist mit dem Roman Hiob (1930) konstatierten Bruch jedoch entwickelte er einen neuen Stil, der oft als mythisierende Rückkehr des reaktionär gewordenen Autors zu traditionellen Erzählformen betrachtet wird. Durch diesen Wandel der Erzählweise und des Schreibstils lässt sich das Gesamtwerk keiner einheitlichen Stilrichtung zuordnen.

Das Seminar will einen Zugang zum thematisch, poetologisch, stilistisch und narratologisch vielseitigen und teils ambivalenten Werk Roths schaffen. Mit

Schwerpunkt auf der Analyse sprachlicher und erzählerischer Feinheiten soll untersucht werden, wie sich Roths Schreibweise vom distanziert-visuellen Reportagenstil des Frühwerks bis hin zur bildhaft-musikalischen Legendenhaftigkeit des Spätwerks verändert. Dazu wird ein Modell zur narratologischen und stilistischen Analyse an die Hand gegeben, das in der Anwendung an ausgewählten Erzählungen und Romanen des Autors aus verschiedenen Schaffensperioden gemeinsam weiter entwickelt werden soll.

Empfohlene Literatur

Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. 7. Aufl. München 2007.
Müller-Funk, Wolfgang: Joseph Roth. München 1989.
Sowinski, Bernhard: Stilistik. 2. Aufl. Stuttgart 1999.

Zusätzliche Informationen

Ein Reader mit den im Seminar behandelten Texten wird zu Semesterbeginn im ReaderPlus bereitgestellt.

HIST. Einf. Hist. Sprachwiss.

Teilnehmer: max. 240

Dietlinde Luise Kempf,
Sabine Obermaier, Kerstin Riedel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2008/09)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 3 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 4 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Inhalt

Das Seminar führt am Beispiel der deutschen Sprache in Methoden und Probleme historischer Sprachbetrachtung ein. Es werden folgende Themenkreise behandelt: die Stellung des Deutschen innerhalb der indogermanischen und germanischen Sprachgruppe, die althochdeutsche Epoche am Beginn der deutschen Sprachgeschichte, Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache, Sprach-wandel im Bereich von Phonologie und Lexik.

HIST. Einf. Hist. Sprachwiss. A

Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 441 P105 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Kerstin Riedel

HIST. Einf. Hist. Sprachwiss. B

Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 02 445 P205 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Sabine Obermaier

HIST. Einf. Hist. Sprachwiss. C

Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 441 P105 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Sabine Obermaier

HIST. Einf. Hist. Sprachwiss. D

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 01 431 P104 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Dietlinde Luise Kempf

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss.

Teilnehmer: max. 360

Carmen Scherer,
Franz Josef d'Avis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2008/09)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)
Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 3 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
Modul 4 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
Modul 4 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Entspricht dem Proseminar der alten Studiengänge ‚Einführung in die deskriptive Sprachwissenschaft‘.

Inhalt

Was ist Sprache und wie wird sie gebraucht? Welche Ziele hat die Sprachwissenschaft? Die einsemestrige Einführung gibt einen ersten Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Sprachwissenschaft und ihre Fragestellungen, Methoden und Theorien. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen dazu befähigt werden, anhand von Sprachbeispielen aus dem Deutschen selbstständig sprachwissenschaftliche Analysen durchzuführen. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe der modernen Sprachwissenschaft werden die einzelnen Kerngebiete Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Meibauer et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler (www.egli-online.de). Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. A

Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 471 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

N.N.

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. B N.N.
Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 01 471 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. C N.N.
Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 415 P102 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. D N.N.
Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 415 P102 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. E Franz Josef d'Avis
Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 00 421 P7 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. F Carmen Scherer
Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 00 473 P13 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 60

EMOP/EUL-2: Der Adoleszenzroman. Stefan Born
2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 01 415 P102 ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)
Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)
Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)
M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

In den letzten Jahren erschien eine Fülle von (manchmal ziemlich guten) Adoleszenzromanen, die oft nicht nur die Bestseller-Listen anführten, sondern auch verfilmt wurden - so Herr Lehmann, Sonnenallee, Fleisch ist mein Gemüse, Dorfids. Das Seminar setzt sich zum Ziel, durch die Analyse exemplarischer Adoleszenzerzählungen seit Goethes Werther Strukturen und Leistungen des Adoleszenzromans zu verstehen und eine mögliche Antwort darauf zu finden, was seine gegenwärtige Konjunktur bedingen könnte. - Seit seiner Entstehung im späten 18. Jahrhundert ist der Adoleszenzroman das Medium einer umfassenden Gesellschaftskritik, die nach der Möglichkeiten der Entwicklung des bürgerlichen Individuums in der jeweils historischen „bürgerlichen Gesellschaft“ fragt.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, als Teil der Seminarvorbereitung Romane und Novellen zu lesen. Die Lektüreliste umfasst folgende Texte:

Johann Wolfgang von Goethe: Die Leiden des jungen Werthers (1774)
Jpseh von Eichendorff: Das Marmorbild (1818) [Im Reader]
Wilhelm Hauff: Der Zwerg Nase (1826) [Im Reader]
Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (1856)
Robert Musil: Die Verwirrungen des Zöglings Törless (1906)
Eckhard Henscheid: Die Vollidioten. Ein historischer Roman aus dem Jahr 1972 (1973)
Elfriede Jelinek: Die Ausgesperrten (1985)
Christian Kracht: Faserland (1995)
Sven Regener: Herr Lehmann (2001)
Heinz Strunk: Fleckenteufel (2009)

Empfohlene Literatur

Wird im Reader bereitgestellt:

- Carsten Gansel, Der Adoleszenzroman. Zwischen Moderne und Postmoderne, in: Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1, hg. von Gerhard Lange, Baltmannsweiler 2000, S. 359-398.
- Marlies Hagen, Art. 'Jugend', in: Europäische Enzyklopädie zu Philosophie und Wissenschaften, Bd. 2: F - K, hg. von Hans Jörg Sandkühler, Hamburg 1990, S.734-737.
- Markus Kreuzwieser, Von der Nutzlosigkeit, erwachsen zu werden. Zur Konjunktur des Adoleszenzthemas unter Berücksichtigung von Thomas Glavinics „Wie man leben soll“, in: Lynkeus 6 (2005), S. 117-124.
- Rüdiger Steinlein, Adoleszenzliteratur, in: Zeitschrift für Germanistik 14 (2004, H. 1), S. 8-18.

EMOP/EUL-2: Die Wende N.N.
2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 025 SR 03 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)
Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)
Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)
M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die intensive Lektüre der Texte (und Filme) ist Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme.

Inhalt

Wenn ein Gesellschaftssystem zusammenbricht und abgelöst wird, wenn zwei Literatursysteme aufeinandertreffen und vereint werden, ist dies

auch ein epochales literaturgeschichtliches Ereignis. Im Seminar soll exemplarisch verfolgt werden, wie das Literatursystem darauf reagiert hat: Mit autobiographischen Reflexionen, Rechtfertigungen und Parteinahmen, Verdrängung und Verdrängungswettbewerb, dem Ringen um die rechte Darstellung, der Evolution neuer Perspektiven etc.

Empfohlene Literatur

Primär- und Sekundärliteratur wird im Seminar bekannt gegeben.

EMOP/EUL-2: Gottsched und Lessing - Weichenstellungen der Aufklärung

Bernhard Spies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 01 423 P103 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Kontroverse mit Gottsched, in der Lessing seinen eigenen Standpunkt als Literaturtheoretiker, Schriftsteller und Kritiker entwickelt, soll zum Ausgangspunkt einer Beschäftigung mit der Weichenstellung von der früheren zur späteren Aufklärung werden. Zunächst geht es darum, Gottscheds Programm einer Literaturreform im Hinblick auf Ausgangspunkt, Prinzipien und Wirkungsabsichten zu verstehen. Dazu werden nicht nur seine theoretischen Schriften zur Kenntnis genommen, sondern auch Dramen (Trauerspiele wie Lustspiele) analysiert, die seinem Programm gemäß verfasst sind. Dieser Poetologie und diesen Dramen werden Lessings Positionen gegenübergestellt: seine psychologische Wirkungsästhetik des Trauerspiels wie seine Komödientheorie; auch hier werden neben den programmatischen und kritischen Texten auch die einschlägigen Dramen behandelt. Insgesamt geht es darum, an einer literarischen Weichenstellung im 18. Jahrhundert zentrale Anliegen des Projekts Aufklärung wie auch dessen Auswirkungen auf die Literatur zu begreifen.

Empfohlene Literatur

Rolf Grimminger (Hg.): Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur. Bd. 3: Deutsche Aufklärung bis zur Französischen Revolution 1680 - 1789 (bes. 1. Teilband), München 1980 und öfter

Monika Fick: Lessing-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart / Weimar 2000

Bernhard Spies: Lessings kritische Bemühungen um die Komödie. In: Gunther Nickel (Hg.): Beiträge zur Geschichte der Theaterkritik. Tübingen 2007

(=Mainzer Forschungen zu Drama und Theater Bd. 35), S. 71-88

EMOP/EUL-2: Literatur des Expressionismus

Christine Waldschmidt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 473 P13 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Zwischen 1910 und ca. 1920 entfaltet sich mit dem Expressionismus eine (nicht nur literarische) Strömung, die auf einer umfassenden Krisendiagnose im Zeichen der Moderne basiert und sich zugleich - ihrer Programmatik nach - als geistige und ästhetische Revolution versteht. Anhand exemplarischer Analysen von Lyrik, Drama und Prosa des Expressionismus soll zum einen herausgearbeitet werden, aus welchen unterschiedlichen Vorstellungen sich das immer wieder artikulierte Krisenbewusstsein zusammensetzt, weshalb es nicht selten mit einer grundsätzlichen Kultur- bzw. Zivilisationskritik zusammenfällt, inwiefern sich in dieser Hinsicht Untergangsstimmung und Aufbruchspathos bedingen und welche Übergänge in idealistische (sozialistische, pazifistische) Gesellschaftsutopien vor allem während der Jahre des 1. Weltkriegs und in den revolutionären Bewegungen der Nachkriegszeit von einigen Autoren vollzogen werden. Im Vordergrund steht dabei eine kritische Auseinandersetzung mit dem Selbstverständnis dieser Literatur. Zum anderen sollen im Seminar die ästhetischen Gestaltungsweisen dieser weltanschaulichen Implikationen analysiert werden, beispielsweise die expressionistischen Formen des Stationen- und Wandlungsdramas, das verbreitete Pathos der Texte, die zur Groteske neigende Satire, das dezidiert antirealistische Schreiben, das in den Verfremdungen des Wirklichen auf ein Erreichen der Wahrheit dieser Wirklichkeit im ganz emphatischen Sinne zielt. Welche Rolle in diesem Kontext sprachkritische Momente spielen, wird nicht nur im Hinblick auf die Texte aus dem Umfeld des „Sturm“-Kreises um Herwarth Walden zu diskutieren sein. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Silvio Vietta/ Hans-Georg Kemper: Expressionismus. 6. Aufl. München 1997 (UTB 362; Deutsche Literatur im 20. Jahrhundert, Bd. 3).

Thomas Anz: Literatur des Expressionismus. Stuttgart, Weimar 2002 (Sammlung Metzler, Bd. 329).

EMOP/EUL-2: Mobilität in der Moderne

Anett Holzheid

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 471 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

„Mein Organismus erlebt eine neue Dimension: die Dimension der Geschwindigkeit, in der Zeit und Raum einer veränderten Bestimmung unterliegen“ so beschreibt Walter Hasenclever 1927 die Erfahrung mit dem Automobil. Bewegung ist paradigmatisch für die Moderne und erhält im frühen 20.

Jahrhundert ausgehend von der Großstadt gesamtgesellschaftliche Relevanz in vielfältiger Ausdifferenzierung von sozialer und geografischer Mobilität. Das Paradigma der zielgerichteten Bewegung sowie Beweglichkeit des Individuums, das im Fortschrittskonzept festgeschrieben wird, verändert sich seit Mitte des 19. Jahrhunderts von einem sozialen Privileg zur notwendigen Selbstverständlichkeit und basiert auf fundamentalen Kategorien von Ort, Zeit, Körperlichkeit und Zielgerichtetheit. Damit verbunden ist eine neue Sensibilisierung für Präsenz, Absenz und Dynamik, wobei der psychologische Aspekt von Mobilität als lustbesetzte Freiheit einerseits und schmerzbesetzter Entgleisung und Unfallgefährdung andererseits bedeutsam wird. Der Ort wird als Ankunfts- und Abfahrtsort, der Raum als Durchgangsraum, Zeit vor allem als Geschwindigkeit und Beschleunigung, der Verkehr in seiner Systemhaftigkeit entdeckt. Medien und Techniken der Fortbewegung (z.B. Eilkutsche, Eisenbahn, Automobil) erhalten soziosymbolische Relevanz.

Ziel des Seminars ist die Erkundung des Mobilitätsmotivs in der Literatur und der literarischen Aneignung der Mobilitätsmittel (z.B. Automobil als selbstbestimmte Beweglichkeit). Fragen nach formalästhetischer Gestaltung werden ebenso diskutiert wie Darstellung von Bewegungsformen und Ausgestaltung der Protagonisten (Automobilist, Aussteiger, Auswanderer) in literarischen Texten und Briefen (u.a. von Friedrich Rückert, Otto Julius Bierbaum, Marie Holzer, Gustav Meyrink, Franz Kafka), die in einem Seminarreader zu Beginn des Semesters zur Verfügung stehen. Außerliterarische Mobilitätskonzepte von Paul Virilio und Marshall McLuhan sowie die Thematisierung von Mobilität im Film werden ergänzend hinzugezogen. Die Kenntnis der beiden Romane – „Königliche Hoheit“ (Thomas Mann) und „Atlantis“ (Gerhart Hauptmann) – die nicht Teil des Readers sein werden, werden zu Beginn des Semesters als bekannt vorausgesetzt. Information zum Erwerb des Readers werden rechtzeitig vor Semesterbeginn unter www.holzheid.net abrufbar sein.

Empfohlene Literatur

Weitere Forschungsliteratur wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

EMOP/EUL-2: Programmatik und Literatur des bürgerlichen Realismus

Ulrike Weymann

2 UE / Einzeltermin 9 UE Do 9:15–18 01 471 am 15.10.09; 9 UE Fr 9:15–18 01 471 am 16.10.09; 9 UE Sa 9:15–18 01 471 am 17.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbauomodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar

Inhalt

Als gemeineuropäische Epoche ist der Realismus im 19. Jahrhundert, zwischen Romantik und Naturalismus anzusiedeln, wobei diese literarische Strömung im deutschsprachigen Raum etwas später als in England und Frankreich einsetzte. Konsens besteht weitgehend über ihren Beginn: Die gescheiterte Märzrevolution 1849 und der mit ihr einhergehende Mentalitätswandel wird zur Voraussetzung des deutschsprachigen literarischen Realismus. Strittig ist hingegen der Abschluss der Epoche, der in der Forschung mit dem Tod Kellers (1890), Fontanes und Meyers (1898) oder gar Raabes (1910) angesetzt wird. In Abkehr von der idealisierenden, wesenhaft darstellenden Kunst der Klassik und dem phantasievollen Subjektivismus und Schwärmerei der Romantik ist die Literatur des Realismus durch eine bewusste Wendung zur weltoffenen Wirklichkeitsdarstellung gekennzeichnet. Was jedoch bedeutet das konkret? Wird hier der Anspruch manifest, Literatur solle die getreue Wiedergabe, ja Abbildung der Wirklichkeit leisten? Wollten die Autoren dieser Literaturkonzeption es dem Medium Fotografie gleichtun, das im 19. Jahrhundert von dem Franzosen Louis Daguerre und dem Engländer Henry Fox Talbot fast gleichzeitig entwickelt wurde? Sollte Literatur also eine „daguerreotypisch treue Abschilderung“ der Wirklichkeit leisten?

Betrachtet man die deutschsprachige Literatur der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts, so fällt auf, dass sie sich nur in seltenen Fällen der konkreten historischen Wirklichkeit ihrer Zeit zuwendet. Vor den Veränderungen einer zunehmend von Modernisierungsprozessen, Arbeitsteiligkeit und Industrialisierung geprägten Gesellschaft weicht sie häufig in traditionell geprägte ländliche und kleinstädtische Räume oder in die vormoderne Welt der Geschichte aus. Im Seminar wollen wir uns anhand von programmatischen Texten, Rezensionen und kritischen Essays auf der einen, den literarischen Texten auf der anderen Seite mit diesem poetologischen Spannungsverhältnis auseinandersetzen: dem realistische Postulat einerseits und andererseits der profunden Abneigung gegen die Wirklichkeit der Moderne, wie sie sich in vielen literarischen Texten des bürgerlichen Realismus artikuliert. Dabei werden wir uns auch mit der Gattungsproblematik, insbesondere der Theorie der Novelle (Paul Heyse) beschäftigen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der den Realismus dominierenden Prosagattung, exemplarisch werden wir jedoch auch die Dramatik und Lyrik dieser Zeit diskutieren und uns außerdem mit den „Medien des Realismus“, d.h. den periodischen Printmedien beschäftigen, die eine maßgebliche Rolle für die Programmatik und literarische Technik des Realismus spielten.

Das Seminar findet als dreitägiges Blockseminar statt. Die Texte, insbesondere die z.T. umfangreichen Romane sind bis dahin zu lesen. Die theoretischen sowie die lyrischen Texte werden rechtzeitig im ReaderPlus bereitgestellt.

Primärliteratur:

- Friedrich Hebbel: Maria Magdalena (Tragödie, 1843)
- Adalbert Stifter: Brigitta (Novelle, 1847)
- Theodor Storm: Immensee (Novelle, 1850)
- Gustav Freytag: Soll und Haben (Roman, 1855)
- Paul Heyse: L'Arrabbiata (Novelle, 1855)
- Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (Novelle, 1865)
- Wilhelm Raabe: Stopfkuchen. Eine See- und Mordgeschichte (Roman, 1891)
- Theodor Fontane: Irrungen, Wirrungen (Roman, 1887)

Empfohlene Literatur

- Hugo Aust: Literatur des Realismus, 3., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Stuttgart 2000.
- Sabina Becker: Bürgerlicher Realismus, Tübingen / Basel 2003.

Zusätzliche Informationen

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars treffen sich in der ersten Semesterferienwoche zu einer Vorbesprechung des Seminars.

Termin: 29. Juli, 18 Uhr-19 Uhr.

Raum: BKM-Gebäude, Kantstr. 2, Zi. 01-113.

Bei Interesse besteht evtl. die Möglichkeit, die drei Tage an einem anderen Ort zu tagen und die Veranstaltung in das Kloster Himmer Himmerod zu verlegen.

TKSG/EUL-1: Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit im vormodernen Erzählen

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 008 SR 06 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 45

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

Inhalt

Bisweilen geschehen in vormodernen Texten seltsame Dinge: Bekanntlich verrät Kriemhild im ‚Nibelungenlied‘ Siegfrieds verwundbare Stelle, indem sie diese durch ein auf sein Kriegsgewand gesticktes Kreuz markiert. Erstaunlicherweise jedoch trägt der Held, als Hagen ihm bald darauf den Speer ausdrücklich „durch das krieze“ treibt, nur noch sein Unterkleid. Das verräterische Zeichen tritt demnach an einer Stelle in Erscheinung, an der es handlungslogisch nichts zu suchen hat; es steht quasi für einen Exzess an Sichtbarkeit. Dieser reißt zudem ausgerechnet einen Helden ins Verderben, der über die bemerkenswerte Gabe verfügt, sich bei Bedarf unsichtbar zu machen. Zahlreichen mittelalterlichen Texten geht es, wie dem ‚Nibelungenlied‘, offenbar entscheidend darum, das Verhältnis von Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit auszuloten: Man denke etwa nur an den ‚Iwein‘, den ‚Parzival‘, an ‚Partonopier und Meliur‘ oder an die ‚Melusine‘. Im Seminar wollen wir zum einen den historischen Voraussetzungen solcher literarischen Inszenierungen in der visuellen Kultur des Mittelalters nachspüren; vor allem werden wir sie aber auch auf ihre poetologischen und narratologischen Implikationen hin befragen. Wir wollen die Thematik bis in die Frühe Neuzeit hinein verfolgen; einen möglichen Fluchtpunkt könnte etwa die ‚Geschichte des Prinzen Biribinker‘ aus Wielands ‚Don Sylvio‘ abgeben.

Empfohlene Literatur

Einen Reader mit den im Seminar besprochenen Textsequenzen können Sie in der ersten Sitzung käuflich erwerben.

TKSG/EUL-2: Der Narr in Geschichte und Gegenwart

Johannes Ullmaier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 471 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

Inhalt

An kaum etwas herrscht auf der Welt so wenig Mangel wie an Narren. Entsprechend komplex ist ihre Typologie: Es gibt Profis (Hofnarren, Wandernarren, Harlekin usw.) und Ehrenamtliche, Narren neben und Narren auf dem Thron, durch Tracht und Insignien markierte und inkognito agierende, permanente und temporäre (Fassnacht!), fingierende (Hamlet) und naturechte (Heinrich Lübke), individuelle (Till Eulenspiegel) und im Kollektiv auftretende (Schildbürger), Idealisten (Don Quichote) und Realisten (Hanswurst), heitere (Herman Munster) und melancholische (Woody Allen), vor allem aber: im Verhältnis zu ihrer jeweiligen Umwelt wahlweise ungleich trotteligere, dümmere bzw. verblendete oder aber ungleich schlauere, klügere bzw. weisere Narren – wobei die interessantesten seit jeher die sind, welche die Kategorien zum Oszillieren bringen.

Ausgehend vom Beginn und Höhepunkt des neuzeitlichen Narrendiskurses – Erasmus’ „Lob der Torheit“ (1511) – wird sich das Seminar zunächst den Archetypen der frühen Blütezeit literarischer Narrendarstellung zuwenden (u.a. Sebastian Brant, „Das Narrenschiff“, 1494; „Thyl Ulenspiegel“, 1510/11; Miguel de Cervantes: „Don Quichote“, 1605/15; William Shakespeare: King Lear, 1605/6), um dann mit Zwischenstopps bei den „Nachtwachen des Bonaventura“ (1804) und Büchners „Leonce und Lena“ (1836) zur Gegenwart aufzuschließen, wo eine Minderheit komplex inszenierter Narrenfiguren wie Helge Schneider einer Übermasse unkomplex inszenierter medialer Narretei gegenübersteht.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung:

Der Narr. Beiträge zu einem interdisziplinären Gespräch. Hg. v. Hugo Huber. Freiburg/CH 1991.

TKSG/EUL-2: Der Unterhaltungsroman im 18. Jh.

Andreas Solbach

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 441 P105 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

Inhalt

Das Seminar befasst sich mit der sich am Beispiel der Hochliteratur orientierenden Unterhaltungsliteratur, die sich im 18. Jahrhundert langsam herausbildet. Wir werden uns weitgehend auf Prosatexte konzentrieren (Schnabel, Gellert, La Roche, Miller, Thümmel, Müller, Vulpinus).

Empfohlene Literatur

Als Einstiegslektüre kann Peter Domagalski: Trivilliteratur: Geschichte, Produktion, Rezeption. Freiburg 1981 dienen.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen spätestens ab September auf meiner Institutsseite.

SBFS. N.N.

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 411 P101 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4 BED: Sprache und Handeln (WiSe 2009/10)
Modul 4: Aufbauomodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 7 BA: Perioden und Prinzipien / Struktur und Bedeutung (WiSe 2009/10)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

SBFS. N.N.

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 01 471 ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4 BED: Sprache und Handeln (WiSe 2009/10)
Modul 4: Aufbauomodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 7 BA: Perioden und Prinzipien / Struktur und Bedeutung (WiSe 2009/10)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

SBFS. N.N.

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 01 441 P105 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4 BED: Sprache und Handeln (WiSe 2009/10)
Modul 4: Aufbauomodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 7 BA: Perioden und Prinzipien / Struktur und Bedeutung (WiSe 2009/10)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

SBFS.Suprasegmentale Phonologie

Joachim Geilfuß-Wolfgang

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 01 411 P101 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4 BED: Sprache und Handeln (WiSe 2009/10)
Modul 4: Aufbauomodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
Modul 7 BA: Perioden und Prinzipien / Struktur und Bedeutung (WiSe 2009/10)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

Inhalt

Gegenstand dieses Seminars sind die so genannten suprasegmentalen Einheiten des Deutschen, also die Einheiten des deutschen Lautsystems, die sich aus der Kombination der Lautsegmente ergeben. Zu diesen Einheiten gehören im Deutschen unter anderem die Silben und die Füße, aber auch die phonologischen Wörter, die phonologischen Phrasen und die Intonationsphrasen. Es wird vor allem um den Aufbau dieser Einheiten gehen, aber auch um Zusammenhänge mit anderen Bereichen des Sprachsystems wie der Morphologie und der Syntax.

Empfohlene Literatur

Wiese, Richard (2000). The Phonology of German. Oxford: Oxford University Press, 33-84.

Vorlesungen

VL/EUL-V: Mimetische Literatur vom Realismus bis zur Gegenwart

Bernhard Spies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 171 P4 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Inhalt

Nach einer ersten und vorläufigen Klärung dessen, was unter ‚mimetischer Literatur‘ zu verstehen sei, gibt die Vorlesung einen Überblick über diejenigen Strömungen der Literatur seit der Mitte des 19. Jahrhunderts, die – zumindest dem Anspruch nach – gegenständliche Wirklichkeit wahrnehmen, bearbeiten und sprachlich fassen. Das erste große Kapitel beschäftigt sich mit den verschiedenen Modellen von Realismus und Naturalismus, welche die europäische Literatur des 19. Jahrhunderts hervorbrachte. Diese Modelle wurden im 20. Jahrhundert teils kritisiert, teils ergänzt. Mit den so entstehenden Strömungen setzen sich die folgenden Kapitel auseinander. Eines gilt der Reportageliteratur von Kisch bis Wallraff sowie der Verwendung von Reportage-Elementen vor allem im Großstadtroman. Ein weiteres verfolgt die Entwicklung des Dokumentartheaters von Karl Kraus' Zitat- und Montagetechnik in „Die letzten Tage der Menschheit“ über die Theaterexperimente der Weimarer Zeit bis zum Dokumentartheater der sechziger und siebziger Jahre. Konzepte eines zeitgemäßen Realismus in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts – so von Dieter Wellershoff – werden kontrastiert mit Entwicklungen im Umkreis des Nouveau roman. Unterschiedliche Entwicklungen in der Literatur von Deutschland Ost und West bis 1990 gilt es ebenso zu berücksichtigen wie das ‚Neue Erzählen‘ in den Neunziger Jahren.

VL/EUL-V: Von Adler bis Ziege. Ein literarisches Bestiarium des Mittelalters

Sabine Obermaier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 171 P4 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

(keine)

Inhalt

In dieser Vorlesung wird – anhand von ausgewählten Beispieltieren („von Adler bis Ziege“) – das gesamte mittelalterliche Spektrum des literarischen Umgangs mit Tieren vorgestellt. Neben der spezifischen „Tier-Literatur“ des Mittelalters (Physiologus und Bestiarien, Fabel und Tierepos, Naturenzyklopädie und Jagdtrakte) sollen aber vor allem die Darstellung, Bedeutung und Funktion von Tieren in epischen und lyrischen Texten im Mittelpunkt stehen. Denn Tiere sind in der mittelalterlichen Literatur allgegenwärtig: Ein Löwe begleitet Iwein, Tristan kämpft mit einem Drachen, Kriemhild träumt von einem Falken... Man reitet, man jagt, man kämpft wie ein Bär oder singt wie eine Nachtigall... Und keines dieser Tiere ist Zufall! Dies zu verdeutlichen, wird Hauptanliegen der Vorlesung sein.

Empfohlene Literatur

- A Cultural History of Animals in the Medieval Age. Ed. by Brigitte Resl. Oxford, New York 2007. (A Cultural History of Animals 2).
- Mensch und Tier in der Geschichte Europas. Hrsg. von Peter Dinzelbacher. Stuttgart 2000. (Kröners Taschenausgabe 342), bes. das Kapitel „Mittelalter“.
- Sabine Obermaier: Tiere und Fabelwesen im Mittelalter. Überblick und Einführung. In: Tiere und Fabelwesen im Mittelalter. Hrsg. von ders. Berlin 2009, S. 1-25.

VL/EUL-V: Vorgeschichte der phantastischen Literatur

Uta Störmer-Caysa

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 141 P2 ab 26.10.09

Inhalt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit mittelalterlichen Romanen, in denen Wunderbares geschieht. Sie analysiert, welche Begründungen für Handlungen und Konstellationen darin gegeben werden und was das für die fiktive Welt jeweils bedeutet. Tzvetan Todorov hat nämlich an die Art der Motivation eine Theorie der phantastischen Literatur geknüpft, die es seiner Auffassung nach erst in der Neuzeit gibt. Der romanistische Mediävist Dubost war dagegen der Ansicht, daß das Wunderbare der Drachen und Feen wesentlich dasselbe sei wie das spätere Phantastische. Wie die Antwort ausfällt, hat mit Urteilen und Vorurteilen über Epochen zu tun, aber auch mit Einsichten in die Alterität vormoderner Literatur.

VL: Kunst und Wissen im Mittelalter

Stephan Jolie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 02 431 P204 ab 05.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Interdisziplinäre Arbeitskreis Mediävistik lädt wie jedes Jahr im Winter zu einer Ringvorlesung ein, bei der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus den verschiedenen kulturhistorisch orientierten Disziplinen wie der Altphilologie, Philosophie, Geschichtswissenschaft, Germanistik, Kunstgeschichte und anderen dazu beitragen, ein vielseitiges, interdisziplinäres Panorama des Wissens zu erstellen. Neben den Mediävistinnen und Mediävisten aus Mainz wird das Programm bereichert durch Gäste aus Berlin und Frankfurt/Main.

Inhalt

Die Begriffe ‚Kunst‘ und ‚Wissen‘ sind im Mittelalter eng miteinander verzahnt: In ihrem Spannungsfeld finden sich neben handwerklicher und künstlerischer Kompetenz, neben rein technischem Wissen auch die septem artes liberales, die sieben freien Künste der akademischen (Aus-)Bildung, die in der Philosophie bzw. der Theologie ihren Abschluss fand. Das schwierige Verhältnis zwischen Bildung und Ausbildung findet sich in diesem Feld ebenso wieder wie die Frage, wie Wissen und Kunst eigentlich erschlossen werden können, wie sie vermittelt werden, wie rezipiert.

Zusätzliche Informationen

Den genauen Semesterplan finden Sie ab Anfang Oktober unter www.mediaevistik.uni-mainz.de.

VL: Lachen und Komik in der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit

Hans Rudolf Velten

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 105 HS 7 ab 26.10.09

Inhalt

Die Frage nach dem Lachen im Text und diejenige nach dem Lachen über den Text stehen in einem engen Zusammenhang. Wie ist literarische Komik beschaffen, dass sie Lachen auslösen kann? Welche Themen, Motive, Figuren werden als komisch inszeniert, und mit welchen rhetorischen, stilistischen und ästhetischen Mitteln? Welche sozialen und kulturellen Funktionen haben Lachen und Komik in der Vormoderne? Das Mittelalter unterscheidet sich zwar weniger in den physiologischen Formen des Lachens, wohl aber in seinen Anlässen und Sozialformen deutlich von unserer Gegenwart. Die Vorlesung behandelt die verschiedenen Formen literarischer und theatraler Komik des Mittelalters und der Frühen Neuzeit (1150-1600) aus der Perspektive des von Helmuth Plessner geprägten Begriffs der ‚Lachanlässe‘. Sie enthält einen Überblick über die wichtigsten Lach- und Komiktheorien und das Problem ihrer historischen Anwendbarkeit, über mittelalterliche und frühneuzeitliche Auffassungen von Lachen und Scherzen im Spannungsfeld von delectatio und utilitas, sowie über die sozialen Grenzen und Lizenzen des Lachens im Spiegel von Verhaltens- und Anleitungsschriften. Im Mittelpunkt wird eine Textreihe stehen, die von den Klosterwitzen, den ioca monachorum, über die höfische Komik und die Mären- und Schwankliteratur des Spätmittelalters bis zu den scherzhaften und satirischen Schriften der Humanisten und den gröberen Zoten der Fastnachts- und Neidhartspiele führt. Die Vorlesung ist für Studenten der Germanistik, aber auch aller anderen mediävistischen Fächer geeignet.

RVSL. Das Fach im Überblick

Ulrich Breuer

2 UE / Wöchentlich 1 UE Mo 15:15–16 00 141 P2 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 160

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 BED: Das Fach im Überblick (WiSe 2008/09)

Modul 1 BED: Das Fach im Überblick (SoSe 2009)

Modul 1 BED: Das Fach im Überblick (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es handelt sich um eine Veranstaltung für Studierende des Bachelor of Education. – Die Ringvorlesung endet mit einer Klausur.

Inhalt

Die Ringvorlesung richtet sich an Lehramtsstudenten des B.Ed.-Studienganges und stellt das Fach Deutsche Philologie im Überblick vor. Nach Hinweisen zur Struktur und zur Geschichte des Faches wird in grundlegende Problemfelder und Gegenstandsbereiche zuerst der deskriptiven und historischen Linguistik und sodann der älteren und neueren deutschen Literaturwissenschaft eingeführt. Es folgt eine Einführung in das Fach Deutsch als Schulfach. Abschließend werden die fachspezifischen Arbeitstechniken vermittelt und es wird in den angemessenen Umgang mit Datenbanken (Citavi, Endnote, etc.) und Korpora eingeführt.

Zusätzliche Informationen

Die in der Ringvorlesung angesprochenen Themen werden in den Modulen 2-7 des B.Ed. vertieft.

Begleitend zur Vorlesung finden Tutorien (à 20-25 Teilnehmer/innen) zur Orthografie statt. Zu den Tutorien wird eine E-Klausur (30 Minuten) geschrieben, die Sie bestehen müssen, um zur Abschlusssklausur zugelassen zu werden. Vermittelt werden die Regeln der Neuen deutschen Rechtschreibung in der Fassung von 2006.

RVLG. Ringvorl. Litgesch. (WiSe)

Sabine Obermaier

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 18:15–19:02 431 P204 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 207

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung hat das Ziel, der zunehmenden Spezialisierung in unserem Fachstudium entgegenzuwirken; sie will - anhand einschlägiger Beispiele - einen knappen Überblick geben über die zentralen Linien der Geschichte der deutschsprachigen Literatur von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Eine Übersicht zum genauen Ablauf der Vorlesung wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Zusätzliche Informationen

weitere Dozent/innen: Lehrende des Deutschen Instituts

RVKW. Ringvorl. Kulturwiss. (SoSe)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1 BA: Grundlagen der Literaturwissenschaft (WiSe 2009/10)

RVBO. Berufsfeldorientierung

Johannes Ullmaier

1 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 151 P3 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 125

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 BA: Praxis der Germanistik (WiSe 2008/09)

Modul 3 BA: Praxis der Germanistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Genauere Informationen zum Ablauf der beiden Vorlesungen RVBO und RVRS werden in der ersten Sitzung gegeben.

Inhalt

„Und was willst du später damit machen?“ - diese Frage wird jeder Germanist, der nicht auf Lehramt studiert, zwangsläufig öfter hören - sei es von Kommilitonen anderer Fachbereiche (vor allem solchen, denen der Zweck ihres Studiums klarer ist als dessen Sinn), sei es von ehrlich oder scheinheilig besorgten Verwandten und Bekannten, doch nicht zuletzt auch von sich selbst.

Eine allgemeine Antwort darauf gibt es nicht, stattdessen viele individuelle. Umso wichtiger ist es, möglichst früh zu wissen, welche Berufsfelder für Germanisten naheliegen, was dort wirklich getan wird und was man dafür mitbringen sollte.

Demgemäß liefert die Vorlesung zunächst einen Überblick über die wichtigsten Berufs- bzw. Praktikumsinformations- und Vermittlungskanäle (Print und Online), um dann das Wort - im Hauptteil - profilierten Gastreferenten aus verschiedenen Tätigkeitsbereichen zu übergeben, die jeweils ihren Werdegang skizzieren, ihren Arbeitsalltag schildern, konkrete Tipps geben und anschließend für Fragen zur Verfügung stehen werden.

RVRS. Einf. Rhetorik u. Semiotik

Andreas Solbach

1 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 151 P3 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 125

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 BA: Praxis der Germanistik (WiSe 2008/09)

Modul 3 BA: Praxis der Germanistik (SoSe 2009)

Modul 3 BA: Praxis der Germanistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Genauere Informationen zum Ablauf der beiden Vorlesungen RVBO und RVRS werden in der ersten Sitzung gegeben.

Inhalt

Die Vorlesung präsentiert einen Überblick über Funktionsweisen und Einsatzmöglichkeiten der Rhetorik.

Empfohlene Literatur

Als Einstiegslektüre kann Karl-Heinz Göttert: Einführung in die Rhetorik. München 1991 dienen.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen spätestens ab September auf meiner Institutspage.

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss.

Teilnehmer: max. 360

Carmen Scherer,
Franz Josef d'Avis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)
 Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2009/10)
 Modul 3 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 4 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 4 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)
 M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Entspricht dem Proseminar der alten Studiengänge ‚Einführung in die deskriptive Sprachwissenschaft‘.

Inhalt

Was ist Sprache und wie wird sie gebraucht? Welche Ziele hat die Sprachwissenschaft? Die einsemestrige Einführung gibt einen ersten Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Sprachwissenschaft und ihre Fragestellungen, Methoden und Theorien. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen dazu befähigt werden, anhand von Sprachbeispielen aus dem Deutschen selbstständig sprachwissenschaftliche Analysen durchzuführen. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe der modernen Sprachwissenschaft werden die einzelnen Kerngebiete Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Meibauer et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart: Metzler (www.egli-online.de). Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. A

N.N.

Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 471 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. B

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 01 471 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. C

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 415 P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. D

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 415 P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. E

Franz Josef d'Avis

Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 00 421 P7 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

DESK. Einf. Deskriptive Sprachwiss. F

Carmen Scherer

Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 00 473 P13 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

TECH. Techniken d. linguist. Arbeitens

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 141 P2 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)
 Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2009/10)
 Modul 3 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 4 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 4 BA: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

ENDL/EUL-V: Literatur der Aufklärung

Andreas Solbach

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:04–13:34 00 312 P 1 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)
 Modul 4: Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)
 Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)
 M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung präsentiert exemplarische Texte als Beispiel für die Literatur bis zum Sturm und Drang (Hagedorn, Gleim, Brockes, Gellert, Lessing u.a.). Die behandelten Texte (sofern sie nicht als Reclam-Ausgaben erhältlich sind) werden in ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Als Einstiegslektüre kann das Aufklärungskapitel in:

Wolfgang Beutin: Deutsche Literaturgeschichte: von den Anfängen bis zur Gegenwart. 7., erw. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Metzler, 2008 dienen.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen spätestens ab September auf meiner Institutsseite.

PPGS. Deutsche Sprachgeschichte I

Damaris Nübling

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 441 P10 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7 BA: Perioden und Prinzipien / Struktur und Bedeutung (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Vorlesung bildet den ersten Teil einer zweisemestrigen Vorlesungsreihe, in der das Grundwissen zur Sprachgeschichte des Deutschen vermittelt wird. Der Schwerpunkt in diesem ersten Teil liegt auf folgenden Themenbereichen: Wir beginnen mit der Entwicklung unserer Namen, d.h. zunächst der Rufnamen und später auch der Entstehung und Verfestigung der Familiennamen. Dabei werden sprachgeschichtliche interessante Phänomene herausgearbeitet, die in den Folgestunden vertieft werden. Dazu gehört der gesamte phonologische Wandel des Deutschen vom Indogermanischen bis heute (1. und 2. Lautverschiebung, die verschiedenen Umlautphasen, die Nebensilbenabschwächung etc.). Es wird schließlich gezeigt, dass sich das Deutsche typologisch von einer sog. Silben- zu einer Wortsprache entwickelt hat. Als weiterer Schwerpunkt wird die Entwicklung unserer Schreibung behandelt, die sich nach und nach von einem früheren sog. flachen zu einem heute tiefen Schriftsystem entwickelt hat. Besondere Beachtung erfährt auch die sich über mehr als 200 Jahre herausbildenden Substantivgroßschreibung. Schließlich werden einige Sitzungen zur historischen Morphologie folgen (z.B. zu den starken und schwachen Verben, ihrem Verhältnis zueinander, zu deren sich wandelnder Konjugation sowie zu ihren Vor- und Nachteilen). Bei allen Phänomenen werden wir immer nach den dahinter stehenden Faktoren und Wandelprinzipien fragen.

Empfohlene Literatur

Nübling, D./Dammel, A./Duke, J./Szczeplaniak, R. (2008): Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels. NARR STUDIENBÜCHER. Tübingen.

Sonderegger, Stefan (1979): Grundzüge deutscher Sprachgeschichte. Berlin/New York.

SBFB. Fokus: Bedeutung

Jörg Meibauer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 461 P11 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4 BED: Sprache und Handeln (WiSe 2009/10)

Modul 4: Aufbauomodul Sprach- und Literaturwissenschaft (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Offensichtlich ist der Sinn der Sprache, Bedeutung zu vermitteln. In dieser Vorlesung geht es um zwei sprachwissenschaftliche Disziplinen, die sich mit Bedeutung beschäftigen, nämlich die Semantik und die Pragmatik. Die Semantik befasst sich mit der wörtlichen, kontextunabhängigen Bedeutung und rekonstruiert, wie diese in Morphemen, Wörtern, Konstruktionen, Sätzen, Texten/Diskursen enthalten ist. Die Pragmatik untersucht, wie Bedeutung in konkreten Äußerungssituationen produziert oder interpretiert wird, wobei semantisches Material typischerweise angereichert oder umgedeutet wird. Die Abgrenzung zwischen Semantik und Pragmatik ist nicht immer einfach, gehört aber zweifellos zu den Kernfragen der linguistischen Analyse.

Empfohlene Literatur

Meibauer, Jörg et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2. Aufl. Stuttgart: Metzler. [Kapitel zur Semantik und Pragmatik]

Seminare

EADL/EUL-1: Der deutsche Artusroman

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 01 451 P106 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

An welche Erzählungen denken wir, wenn vom deutschen Artusroman die Rede ist? Zu den am meisten gelesenen Artustexten in deutscher Sprache zählen der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue sowie der Parzival Wolframs von Eschenbach. Inwiefern dürfen diese aber als Hauptvertreter der Tradition gelten? Was für Werke kommen nach ihnen, wie sehen spätere Artushelden aus und mit welchen Eigenschaften haben sich die späteren Texte die Bezeichnung als „nachklassisch“ verdient? Ausgehend von den Artusromanen Hartmanns soll diese Veranstaltung anhand ausgewählter Textbeispiele einen kurzen Streifzug durch die deutsche Artustradition bieten.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn des Semesters sind der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

- Hartmann von Aue: Erec. Mit einem Abdruck der neuen Wolfenbütteler und Zettler Erec-Fragmente. Hrsg. von Albert Leitzmann. Fortgef. von Ludwig Wolff. Tübingen 2006 (ATB 39).

- Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe von G. F. Benecke... Übersetzung und Nachwort von Thomas Cramer. Berlin 2001. [Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich dringend; sie ist bei weitem die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!]

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

EADL/EUL-1: Der deutsche Artusroman

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 445 P205 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

An welche Erzählungen denken wir, wenn vom deutschen Artusroman die Rede ist? Zu den am meisten gelesenen Artustexten in deutscher Sprache zählen der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue sowie der Parzival Wolframs von Eschenbach. Inwiefern dürfen diese aber als Hauptvertreter der Tradition gelten? Was für Werke kommen nach ihnen, wie sehen spätere Artushelden aus und mit welchen Eigenschaften haben sich die späteren Texte die Bezeichnung als „nachklassisch“ verdient? Ausgehend von den Artusromanen Hartmanns soll diese Veranstaltung anhand ausgewählter Textbeispiele einen kurzen Streifzug durch die deutsche Artustradition bieten.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn des Semesters sind der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

- Hartmann von Aue: Erec. Mit einem Abdruck der neuen Wolfenbütteler und Zvetzler Erec-Fragmente. Hrsg. von Albert Leitzmann. Fortgef. von Ludwig Wolff. Tübingen 2006 (ATB 39).

- Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe von G. F. Benecke... Übersetzung und Nachwort von Thomas Cramer. Berlin 2001. [Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich dringend; sie ist bei weitem die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!]

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

EADL/EUL-1: Hartmann von Aue: Gregorius

Uta Störmer-Caysa

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 481 P109a ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte verwenden Sie einsprachig mittelhochdeutsche Ausgaben, z.B. die in der Reihe ‚Altdeutsche Textbibliothek‘. Es macht nichts, wenn Sie eine alte Auflage benutzen, die Sie gebraucht erworben haben.

Inhalt

Hartmanns ‚Gregorius‘ ist ein Roman über einen Stoff, der auf eine Legende hinzuweisen scheint, die es aber wiederum im historischen Sinne nicht gibt, weil kein solcher Heiliger existiert. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Gattungsschemata und mit besonderen Verfahren des mittelalterlichen Erzählens.

Empfohlene Literatur

Für das Seminar brauchen Sie neben dem Primärtext auch eine mittelhochdeutsche Grammatik und ein Wörterbuch.

EADL/EUL-1: Heinrich von Morungen

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 02 463 P207 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Heinrich von Morungen ist der wohl modernste Lyriker, den das deutschsprachige Mittelalter hervorgebracht hat. Festverankert im Gesellschaftsspiel der Hohen Minne, zeichnen seine Lieder sich doch vor allem durch ein hohes Maß an Selbstreflexivität aus, indem sie immer wieder auf ihre eigene Verfaßtheit zurückverweisen, die besungene Dame als bloßes Spiegelbild enthüllen, das, wenn man es zu greifen sucht, in tausend Stücke zersplittert. Bemerkenswert ist auch Heinrichs Strategie, eine eigene lyrische Chiffersprache zu entwickeln, in der Elemente wie der rote Mund der Dame oder die Wolken eine ganz eigene Bedeutung annehmen und die Texte zugleich untereinander vernetzen.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Des Minnesangs Frühling. Bd. 1: Texte. Hg. von Hugo Moser und Helmut Trevooren. 38., erneut rev. Aufl. Stuttgart 1988.

Außerdem zur Lektüre empfohlen:

Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1997 (SM 284).

EADL/EUL-1: Prosa-Lancelot

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 01 415 P102 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)
Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)
Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)
Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)
M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Der ‚Prosa-Lancelot‘ ist der erste und für lange Zeit auch der einzige Prosaroman im deutschen Sprachraum. Er bietet eine große Summe aller Abenteuer um Artus, seine Ritter und den heiligen Gral. Im Mittelpunkt steht die berühmte Liebesgeschichte zwischen der Königin Ginover und dem ‚ersten Ritter‘ Lancelot, die letztlich den Untergang des Artusreiches heraufbeschwört. Damit bringt der Text gerade jene dunkleren Facetten des Artusstoffs in den Blick, die in den deutschsprachigen Versepben (etwa bei Hartmann) konsequent ausgeblendet bleiben - für die weltliterarische Rezeption der ‚matière de bretagne‘ jedoch von entscheidender Bedeutung sind. Eine Pflichtlektüre also für alle, die ihr Wissen um Artus und seine Welt vertiefen wollen und keine Angst vor dicken Romanen haben.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Lancelot und Ginover. Prosalancelot. 2 Bde. Nach der Ausgabe von Reinhold Kluge übersetzt, kommentiert und hg. von Hans-Hugo Steinhoff. Frankfurt/M, Leipzig 2005. [€ 49,80; ISBN 3-458-17188-6]

Weitere Auszüge aus dem ‚Prosa-Lancelot‘ werden Ihnen in Kopie zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Bitte beginnen Sie nach Möglichkeit schon in den Semesterferien mit der Lektüre.

EADL/EUL-1: Sex und Gender. Novellistik des Mittelalters

Stephan Jolie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 445 P205 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)
Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)
Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)
Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)
M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Kurzerzählungen des Mittelalters zeichnen sich nicht nur durch eine große Typenvielfalt aus, sie scheinen auch mehr als andere Gattungen die Möglichkeit zu eröffnen, Grenzen zu überschreiten und mit ungewohnten Vorstellungen zu experimentieren. Dies gilt insbesondere für die Darstellung der Geschlechterbeziehung. Konventionelle genderspezifische Ordnungsmuster werden häufig in Frage gestellt, überschritten oder umgekehrt. In diesem Seminar wollen wir uns zunächst einige Grundlagen zur literatur- und kulturwissenschaftlichen Gendertheorie erarbeiten sowie die Frage nach der spezifisch anderen Konstruktion von Geschlecht und Sexualität in der Vormoderne stellen. Im Zentrum steht die intensive Lektüre ausgewählter novellistischer Texte des Mittelalters, an denen die gewonnen Kategorien erprobt, konkretisiert und modifiziert werden können.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen in die Theorie:

Bennewitz, Ingrid u. Helmut Tervooren: Manlichiu wip, wiplich man. Zur Konstruktion der Kategorien ‚Körper‘ und ‚Geschlecht‘ in der deutschen Literatur des Mittelalters. Berlin 1999. [darin besonders die Artikel von Ursula Peters und Brigitte Spreitzer]

Butler, Judith: Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt 1991 (es 722)

Kraß, Andreas (Hg.): Queer denken. Gegen die Ordnung der Sexualität (Queer Studies). Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2003 (es 2248).

Klinger, Judith: Gender-Theorie (Ältere deutsche Literatur). In: Benthien, Claudia u. Hans Rudolf Velten: Germanistik als Kulturwissenschaft. Reinbek 2002, S. 267-297.

Laqueur, Thomas: Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud. München 1996.

Scott, Joan W.: Gender: Eine nützliche Kategorie der historischen Analyse. In: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Hg. v. Dorothee Kimmich u.a., Stuttgart 1996, S. 416-440.

Weigel, Sigrid: Geschlechterdifferenz und Literaturwissenschaft. In: Literaturwissenschaft. Ein Grundkurs. Hg. v. Helmut Brackert u. Jörn Stückrath, Reinbek 1992 u.ö., S. 677-689.

Zusätzliche Informationen

Ein Reader mit Texten (Theorie und literarische Texte) wird ab Anfang Oktober gebunden verkauft und/oder auf ReaderPlus online zur Verfügung gestellt.

Mailen sie mir und fragen Sie nach Reader bzw. Passwort.

Es wäre schön, wenn sich schon vorher semesterbeginn ein paar Interessierten melden würden, um - einzeln oder als kleine Arbeitsgruppe - erste Referate zu den theoretischen Texten zu übernehmen!

EADL/EUL-1: Spielmannsepik

Kerstin Riedel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 415 P102 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)
Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)
Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)
Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)
M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Mit dem nicht sehr treffenden Begriff „Spielmannsepik“ bezeichnet man eine Gruppe von fünf epischen Texten, die wahrscheinlich im 12. Jh. entstanden sind, obwohl sie z.T. erst spät überliefert werden.

Zwei dieser Text werden im Seminar besprochen: ‚Herzog Ernst‘ und ‚König Rother‘.

Der ‚Herzog Ernst‘ gehört zu den beliebten Erzählstoffen des Mittelalters; er erzählt die Geschichte des jungen bairischen Herzogs Ernst, der durch Verleumdung in Konflikt mit dem Kaiser gerät, nach ehrenvollem Verteidigungskampf unterliegt und auf Kreuzfahrt zieht, durch einen Sturm aber in eine exotische Wunderwelt verschlagen und mit dem Magnetberg, Greifen, Pygmäen u.a. Gestalten aus antiker/orientalischer Tradition konfrontiert wird. Gesprächsangebote für den Kurs wären ein Vergleich zur Struktur und zum Heldenbegriff des Artusromans Chrétienischer Prägung; die Fassungsdivergenzen; die Spiegelung deutscher Reichsgeschichte in der Auseinandersetzung zwischen Kaiser Otto und seinem Stiefsohn Ernst; die Verbindung der höfischen Gesellschaftsdarstellung mit der Gestaltung der antiken/orientalischen Märchenwelt etc.

‚König Rother‘ erzählt von der gefährlichen Werbung eines westlichen Herrschers um die Tochter des Königs von Konstantinopel und folgt dabei einem international verbreiteten Erzählschema. Im Kurs wird hier die Analyse der Erzählstruktur des ‚Rother‘ im Zentrum stehen.

Beide Texte müssen zu Beginn des Semesters gelesen sein.

Empfohlene Literatur

Primärtexte:

Herzog Ernst. Stuttgart 1998 (RUB). – König Rother. Stuttgart 2000 (RUB).

EADL/TKLI. Frauenfiguren in höfischer Epik

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 02 445 P205 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Uta Miersch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Artus und Ginover, Erec und Enite, Iwein und Laudine, Parzival und Condwiramurs, Tristan und Isolde...

Die Helden des höfischen Romans haben stets eine Frau an ihrer Seite – und nicht nur das: Auch Mütter, Cousinen, Botinnen und Heilkundige spielen auf dem äventiure-Weg des Ritters oft eine entscheidende Rolle. Sie geben ihm wichtige Informationen, bieten Schutz und Ausrüstung, nicht selten retten sie dem Mann das Leben. Immer wieder werden sie aber auch vernachlässigt, geraten in Lebensgefahr oder werden Opfer von Gewalt.

Im Seminar sollen die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten und Stereotype in der Darstellung dieser Frauenfiguren näher betrachtet werden.

Sind sie stets nur in Bezug auf den Helden zu sehen? Dienen sie nur als funktionale Figuren oder muss ihnen Individualität zugeschrieben werden? Welche Rolle spielen sie im jeweiligen Roman?

Dazu werden mehrere Werke der höfischen Epik in den Blick genommen – bis zum Beginn des Semesters sollte der Parzival Wolframs von Eschenbach gelesen sein, weitere Werke werden wir in Auszügen im Seminar lesen.

Empfohlene Literatur

Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2008, S. 451-503

Peter Knecht (Hrsg.): Wolfram von Eschenbach Parzival. Text und Übersetzung. Übers. von Peter Knecht, Einf. zum Text von Bernd Schirok. Berlin u.a. 2003.

EADL/TKLI. Frauenfiguren in höfischer Epik

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 423 P103 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 30

Uta Miersch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - EMOP (WiSe 2009/10)

Modul 7a BED: Grundmodul Deutsche Literaturgeschichte I - ENDL (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

M3 BA BF: Aufbauphase I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Artus und Ginover, Erec und Enite, Iwein und Laudine, Parzival und Condwiramurs, Tristan und Isolde...

Die Helden des höfischen Romans haben stets eine Frau an ihrer Seite – und nicht nur das: Auch Mütter, Cousinen, Botinnen und Heilkundige spielen auf dem äventiure-Weg des Ritters oft eine entscheidende Rolle. Sie geben ihm wichtige Informationen, bieten Schutz und Ausrüstung, nicht selten retten sie dem Mann das Leben. Immer wieder werden sie aber auch vernachlässigt, geraten in Lebensgefahr oder werden Opfer von Gewalt.

Im Seminar sollen die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten und Stereotype in der Darstellung dieser Frauenfiguren näher betrachtet werden.

Sind sie stets nur in Bezug auf den Helden zu sehen? Dienen sie nur als funktionale Figuren oder muss ihnen Individualität zugeschrieben werden? Welche Rolle spielen sie im jeweiligen Roman?

Dazu werden mehrere Werke der höfischen Epik in den Blick genommen – bis zum Beginn des Semesters sollte der Parzival Wolframs von Eschenbach gelesen sein, weitere Werke werden wir in Auszügen im Seminar lesen.

Empfohlene Literatur

Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2008, S. 451-503

Peter Knecht (Hrsg.): Wolfram von Eschenbach Parzival. Text und Übersetzung. Übers. von Peter Knecht, Einf. zum Text von Bernd Schirok. Berlin u.a. 2003.

Hauptseminare

HS: „...die neueste Literatur betreffend“

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 461 P108 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 45

Gunther Nickel

Inhalt

Das Gebiet der Gegenwartsliteratur ist in hohem Maße unübersichtlich. Die Zahl der Novitäten, die allein im deutschsprachigen Raum jedes Jahr erscheinen, geht in die Tausende. Können Literaturwissenschaftler als Wissenschaftler darauf noch angemessen reagieren? Oder sollte die Devise nicht besser lauten: »Abstand halten!« und »Rückzug auf den Kanon!«?

Was für und wider eine Gegenwartsliteraturwissenschaft spricht, soll zu Beginn des Seminars erörtert werden. Danach werden mehrere Proben aufs Exempel gemacht, und zwar anhand folgender Texte, deren Lektüre zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar ist (angegeben ist jeweils Erscheinungsort und -datum der Erstauflage; einige dieser Bücher gibt es inzwischen aber auch als Taschenbuch):

- 1.) Robert Menasse: Sinnliche Gewißheit. Roman. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1996 (zuerst Reinbek: Rowohlt 1988).
- 2.) Norbert Gstrein: Die englischen Jahre. Roman. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1999.
- 3.) Georg Klein: Von den Deutschen. [Erzählungen.] Reinbek: Rowohlt 2002.
- 4.) Sibylle Lewitscharoff: Montgomery. Roman. München: Deutsche Verlagsanstalt 2003.
- 5.) Reinhard Jirgl: Die Unvollendeten. Roman. München: Hanser 2003.
- 6.) Daniel Kehlmann: Ruhm. Ein Roman in neun Geschichten. Reinbek: Rowohlt 2009.
- 7.) Uwe Tellkamp: Der Eisvogel. Roman. Reinbek: Rowohlt 2005.
- 8.) Antje Ravic Strubel: Tupolew 134. Roman. München: C. H. Beck 2004.
- 9.) Peter Kurzeck: Oktober und wer wir selbst sind. Frankfurt am Main: Stroemfeld 2007.
- 10.) Falk Richter: Gott ist ein DJ. In: Ders.: Unter Eis. Stücke. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag 2005.
- 11.) Franz Josef Czernin: elemente. sonette. München: Hanser 2002.
- 12.) Terézia Mora: Der einzige Mann auf dem Kontinent. Roman. München: Luchterhand 2009.

Die zweite Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich über das Gesamtwerk eines dieser Autoren bzw. einer dieser Autorinnen kundig zu machen. Zu einigen gibt es literaturwissenschaftliche Sekundärliteratur, aber nicht zu allen. Wie man sich auch ohne Sekundärliteratur Kontextinformationen verschaffen kann, welche Möglichkeiten dabei das Internet bietet und welche Internetquellen man nur mit Vorsicht konsultieren sollte – all das wird im Seminar erörtert und exemplarisch durchgespielt.

Zusätzliche Informationen

Einführendes / Handbücher / Nachschlagewerke / Zeitschriften / Weitere Informationsmöglichkeiten

Wilfried Barner (Hrsg.): Geschichte der deutschen Gegenwartsliteratur von 1945 bis zur Gegenwart, 2., erweiterte Auflage, München: C. H. Beck 2006, S. 925-1120.

Helmut Böttiger: Nach den Utopien. Eine Geschichte der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur: Wien: Zsolnay 2004.

Christian Döring (Hrsg.): Deutschsprachige Gegenwartsliteratur. Wider ihre Verächter. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1995.

Clemens Kammler / Torsten Pflugmacher (Hrsg.): Deutschsprachige Gegenwartsliteratur seit 1989. Zwischenbilanzen – Analysen – Vermittlungsperspektiven. Heidelberg: Synchron 2003.

Clemens Kammler / Jost Keller / Reinhard Wilczek (Hrsg.): Deutschsprachige Gegenwartsliteratur seit 1989. Gattungen – Themen – Autoren. Eine Auswahlbibliographie. Heidelberg: Synchron 2003.

Andrea Köhler / Rainer Moritz (Hrsg.): Maulhelden und Königskinder. Zur Debatte über die deutschsprachige Gegenwartsliteratur. Leipzig: Reclam 1998.

Thomas Kraft: Schwarz auf weiss. Warum die deutschsprachige Literatur besser ist als ihr Ruf. Eine Werbeschrift. Idstein: kookbooks 2005.

Hubert Winkels: Gute Zeichen. Deutsche Literatur 1995-2005. Köln: Kiepenheuer & Witsch 2005.

Thomas Kraft (Hrsg.): Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. Begründet von Hermann Kunisch, fortgeführt von Herbert Wiesner, Sibylle Cramer und Dietz-Rüdiger Moser, neu herausgegeben von Thomas Kraft. 2 Bde. München: Nymphenburger 2003.

Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. München: edition text + kritik 1978 ff.

Neben den Feuilletons der überregionalen Tages- und Wochenzeitungen (Frankfurter Allgemeine, Frankfurter Rundschau, Neue Zürcher Zeitung, Süddeutsche Zeitung, tageszeitung, Die Welt, Die Zeit) gibt die zweimonatlich erscheinende Literaturzeitung VOLLTEXT (Preis: 2,50 €; erhältlich am Bahnhofskiosk oder via www.volltext.net) eine gute und sehr preiswerte Orientierung über aktuelle Entwicklungen in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. Weitere wichtige Literaturzeitschriften sind: Akzente (Hanser Verlag), Allmende (www.allmende-online.de), Am Erker (www.am-erker.de), BELLA triste (www.bellatriste.de), drehpunkt (www.dreh-punkt.ch), EDIT (www.editiononline.de), Das Gedicht (www.dasgedicht.de), Die Horen (www.die-horen.de), kolik (www.kolik.at), Kultur & Gespenster (www.kulturgespenster.de), Literaturen (www.literaturen-online.de), manuskripte (www.manuskripte.at), Neue Rundschau (S. Fischer Verlag), Schreibheft (www.schreibheft.de), Sinn und Form (www.sinn-und-form.de), sprachgebunden (www.sprachgebunden.de), wespennest (www.wespennest.at) und Zwischen den Zeilen (Urs Engeler Editor).

Rezensionen zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur findet man u. a. via www.perlentaucher.de, bei www.literaturkritik.de und beim Innsbrucker Zeitungsarchiv (<http://iza.uibk.ac.at>).

HS: Abenteuerliteratur

Yvonne Wolf

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 008 SR 06 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminaranforderungen:

Die Teilnehmer/innen übernehmen je nach Seminargröße einzeln oder in kleineren Gruppen eine knappe Buchvorstellung sowie jeweils die ‚Textpatenschaft‘ für eine thematische Einheit und die Moderation der dazugehörigen Sitzung(en) (genauere Erläuterungen in der ersten Sitzung). Zum qualifizierten Scheinerwerb ist zusätzlich die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erforderlich.

Eine Leseliste der Primärtexte wird im Verlauf der vorlesungsfreien Zeit an alle Teilnehmer verschickt und online in ReaderPlus zur Verfügung gestellt (beachten Sie zu gegebener Zeit den Hinweis unter „Material“; vorauss. nicht vor September). Es liegt in der Natur der Sache, dass das Lesepensum recht beträchtlich ausfallen wird.

Inhalt

Der Erfolg von Abenteuerliteratur liegt nicht zuletzt an den weitreichenden Möglichkeiten der Verschmelzung mit zahlreichen anderen Gattungen wie dem historischen Roman, dem phantastischen Roman, dem Entwicklungsroman, Kriminalliteratur oder Science Fiction. Anhand besonders signifikanter Beispiele vor allem des 19. und 20. Jh.s (in Übersetzung auch urspr. englisch- & französischsprachige Titel) sollen im Seminar die narrativen Grundstrukturen des Schemas erarbeitet und insbesondere seine Reaktionen bei der Verschmelzung mit anderen Gattungen beobachtet werden.

Empfohlene Literatur

Steinbrink, Bernd: Abenteuerliteratur des 19. Jahrhunderts in Deutschland. Studien zu einer vernachlässigten Gattung. Tübingen: Niemeyer, 1983.

Stockwell, Peter: Cognitive Poetics. An Introduction. London / New York: Routledge, 2002.

Zusätzliche Informationen

Das Hauptseminar richtet sich in erster Linie an jene Interessent/inn/en, deren Anmeldungen für das Hauptseminar gleichen Titels, das dieses SoSe stattgefunden hat, abgelehnt wurden.

Aus diesem Grund wird die Veranstaltung in der ersten Anmeldephase noch nicht zur allgemeinen Online-Anmeldung freigegeben, sondern ich möchte zunächst AUSSCHLIESSLICH jene, die sich letztes Semester vergeblich angemeldet haben und immer noch am Thema interessiert sind, bitten, sich PER MAIL an die E-Mail-Adresse „Wolf-Abenteuerliteratur@uni-mainz.de“ mit dem Betreff „Anmeldung“ zu wenden. Sollten mehr Anmeldungen als Plätze vorliegen, entscheidet das Los. Sollten dagegen Plätze frei bleiben, dann können in der zweiten und dritten Anmeldephase von allen weiteren Interessierten Online-Anmeldungen über Jagustine erfolgen.

HS: Aspekte der Komposition im Deutschen

Carmen Scherer

Wöchentlich 2 UE Do 18–19:30 01 461 P108 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ein abgeschlossenes Grundstudium sowie gute morphologische Grundkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Besuch der VL „Einführung in die Wortbildung“ oder eines Proseminars mit morphologischem Schwerpunkt ist von Vorteil.

Inhalt

In dieser Veranstaltung werden wir uns aus verschiedenen Perspektiven mit der Komposition im Deutschen auseinandersetzen. Behandelt werden sollen dabei sowohl formale als auch inhaltliche Fragestellungen. Vorgesehen ist u.a. die Behandlung folgender Themen: Kompositionsakzent, Zusammenbildungen, Affixoidbildungen, Konfixbildungen, Argumentvererbung, Interpretation von Komposita. Thematisiert werden sollen darüber hinaus Klassifikation, Erwerb, Verarbeitung und Schreibung von Komposita.

Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Reflexion der Komposition des Deutschen vor dem Hintergrund aktueller Wortbildungstheorien, etwa der lexikalischen Semantik oder der Konstruktionsgrammatik.

Empfohlene Literatur

Bauer, Laurie (2009): Typology of compounds. In: Lieber, Rochelle/Stekauer, Pavol (eds.): The Oxford Handbook of compounding. Oxford: Oxford University Press, 343-356. *** Neef, Martin (2009): IE, Germanic: German. In: Lieber, Rochelle/Stekauer, Pavol (eds.): The Oxford Handbook of compounding. Oxford: Oxford University Press, 386-399.

Zusätzliche Informationen

Bitte beachten Sie, dass sowohl deutsch- als auch englischsprachige Texte diskutiert werden.

HS: Charisma

Christian Schärf

Einzeltermin 4 UE Sa 10–14 01 471 am 12.12.09; 4 UE Sa 10–14 01 471 am 19.12.09; 4 UE Sa 10–14 01 471 am 13.02.10

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar

Inhalt

In diesem Blockseminar wird das Phänomen des Charismas aus verschiedenen Perspektiven, mithin interdisziplinär behandelt. Eine erste Abteilung beschäftigt sich mit dem Begriff des Dämonischen bei Goethe, insbesondere mit seinen Ausführungen im 10. Buch von Dichtung und Wahrheit sowie in dem Roman „Wahlverwandtschaften“. Dabei wird auch ein Rückblick auf den theologischen Ursprung des Begriffs erfolgen. Als zweites Gebiet soll das Charismatische in der Politik erschlossen werden, angefangen bei Napoleon bis hin zu Obama. Dieser Bogen leitet zugleich über in den dritten Teil der Veranstaltung, die sich mit dem Charisma in den modernen Medien seit der Fotografie, insbesondere aber im Film befassen wird. Hier wird die moderne Ikonologie des Künstlers eine besondere Rolle spielen.

Der Leistungsnachweis erfolgt über die Abfassung eines freien Essays zu einem selbst gewählten Thema. Als Lektüre verbindlich vor dem Beginn des Seminars: Johann Wolfgang von Goethe: Wahlverwandtschaften. (mehrere Taschenbuchausgaben erhältlich).

HS: Don Juans Strategien: Verführung in literarischen und philosophischen Texten

Isabelle Stauffer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 008 SR 06 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Don Juans Verführungsstrategien beschäftigen seit Jahrhunderten Schriftsteller und Philosophen. Sie haben in ihren Umgestaltungen und Reflexionen dieser paradigmatischen Figur der Verführung eine Ästhetik und Systematik der Verführung abzugewinnen versucht.

Im Seminar werden wir Texte von Sören Kierkegaard, Jean Baudrillard und Shoshana Felman lesen, um Aspekte einer Theorie der Verführung zu erarbeiten. Ausserdem befassen wir uns mit diskursprägenden literarischen Don Juan-Gestaltungen von Tirso de Molina bis Max Frisch. In einem Zusammendenken der theoretischen und literarischen Texte werden wir dem Geheimnis verführerischer Sprache und ihren Wirkungsabsichten nachgehen.

Empfohlene Literatur

Sören Kierkegaard: Das Tagebuch des Verführers (1843). Jean Baudrillard: Von der Verführung. München 1992. Shoshana Felman: The Scandal of the Speaking Body. Don Juan with J. L. Austin or Seduction in two Languages. Stanford 2003. Tirso de Molina: Don Juan – Der Verführer von Sevilla und der steinerne Gast (1630). Wolfgang Amadeus Mozart/Lorenzo da Ponte: Don Giovanni (1787). Max Frisch: Don Juan oder die Liebe zur Geometrie (1953).

HS: Frühneuhochdeutsch

Kerstin Riedel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 423 P103 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Die Epoche des Fnhd. (ca. 1350 bis 1650) zeichnet sich einerseits durch eine besondere sprachliche Vielfalt aus, andererseits beginnt in dieser Zeit ein komplexer Prozess des Ausgleichs und der Normierung, der die Entstehung der nhd. Schriftsprache ermöglicht.

Besprochen werden die kulturgeschichtlichen und soziolinguistischen Faktoren, die diesen Prozess der Variantenauswahl begünstigen; im Zentrum stehen dann Wandelprozesse auf unterschiedlichen Ebenen des Sprachsystems, durch die Weichen für unsere heutige Sprache gestellt worden sind. Zu den Themen gehören u.a. die Entstehung der Substantivgroßschreibung, der Weg des Deutschen zu einer Wortsprache, die Morphologisierung des Umlauts, die Grammatikalisierung analytischer Verbkonstruktionen, die die Klammerbildung im Deutschen begünstigen, sowie Auswahlprozesse im lexikalischen Bereich.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: HARTWEG, F. / WEGERA, K.-P (2005): Frühneuhochdeutsch. Eine Einführung in die deutsche Sprache des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Tübingen. 2. Aufl.

HS: Funktionale Kategorien

Joachim Geilfuß-Wolfgang

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 00 491 P15 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Im Deutschen werden, wie in sehr vielen anderen Sprachen auch, Inhaltswörter wie Nomen, Verben und Adjektive von Funktionswörtern wie Pronomen, Artikel und Präpositionen unterschieden. In diesem Seminar sollen die deutschen Funktionswörter genauer untersucht werden, und zwar nicht nur hinsichtlich ihrer grammatischen Eigenschaften, sondern unter anderem auch unter dem Blickwinkel des Sprachwandels und des Spracherwerbs.

Empfohlene Literatur

Muysken, Pieter (2008). *Functional Categories*. Cambridge: Cambridge University Press.

HS: Geschichte der Germanistik 1880-1960

Andreas Solbach

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 411 P 6 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Das Seminar wird sich mit der Geschichte der Germanistik am Beispiel ausgewählter Schriften von u.a. Scherer, Dilthey, Unger, Walzel und Staiger befassen.

Empfohlene Literatur

Als Einstiegslektüre kann Jost Hermand: *Geschichte der Germanistik*. Reinbek 1994 dienen.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen spätestens ab September auf meiner Institutsseite.

HS: Jugend als kulturelle Konstruktion

Ariane Martin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 02 463 P207 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Die kulturgeschichtliche Tatsache, dass dem jugendlichen Lebensalter, einem biologischen Sachverhalt, in der Literaturgeschichte unterschiedliche und widersprüchliche Merkmale diskursiv zugewiesen wurden, macht ‚Jugend‘ als eine kulturelle Konstruktion kenntlich: Jugend wurde entweder als etwas dargestellt, welches den Gestus von Rebellion beschreibt, leidenschaftliche Empörung gegen althergebrachte Normen, ein Gestus, der in Anlehnung an die naturmetaphorisch Dynamik signalisierende Epochenbezeichnung Sturm und Drang gelegentlich als Stürmen und Drängen auf den Begriff gebracht ist, oder aber Jugend wurde als etwas beschrieben, das schwermütig oder weltschmerzlich geprägt und psychisch problematisch sei. Wir wollen in diesem Seminar im literarhistorischen Überblick unter Berücksichtigung der jeweiligen Kontexte nach den spezifischen Konturen des Deutungsmusters Jugend fragen. Die endgültige Auswahl der zu besprechenden Texte steht noch nicht fest, folgende Texte aber werden in jedem Fall dabei sein: Johann Wolfgang Goethe: *Die Leiden des jungen Werthers* (1774), Friedrich Nicolai: *Freuden des jungen Werthers. Leiden und Freuden Werthers des Mannes*. Voran und zuletzt ein Gespräch (1775), Conrad Ferdinand Meyer: *Das Leiden eines Knaben* (1883), Frank Wedekind: *Frühlings Erwachen* (1891), Max Halbe: *Jugend* (1893), Emil Strauß: *Freund Hein* (1902), Hanns Johst: *Der junge Mensch* (1916), Ferdinand Bruckner (d.i. Theodor Tagger): *Krankheit der Jugend* (1926), Ulrich Plenzdorf: *Die neuen Leiden des jungen W.* (1972). Die unten aufgeführten Artikel aus dem Themenheft „Jugend“ sind neben der Lektüre der genannten literarischen Texte zur Einführung und ersten Orientierung gedacht.

Empfohlene Literatur

Helmut Scheuer: *Jugend. Einführung in das Themenheft*. In: *Der Deutschunterricht* 60 (2008), Heft 6: *Jugend*, S. 2-8 [mit weiterführender Literatur].
Ariane Martin: *Sturm und Drang – Jugend als kulturelle Konstruktion*. In: *Der Deutschunterricht* 60 (2008), Heft 6: *Jugend*, S. 10-18.

HS: Konzessivsätze

Franz Josef d'Avis

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 491 P15 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 45

Inhalt

(1) Obwohl es ein schwerer Gegner ist, werden wir das Spiel gewinnen.

Konzessivsätze, zu denen (1) gehört, sind eine Klasse von Sätzen, deren Funktion oft mit ‚Angabe eines unzureichenden oder unwirksamen Gegengrundes‘ angegeben wird. Zur genaueren Bestimmung nimmt man Konzepte wie: Abweichung von einer Norm, Einräumung, Gegensatz, Enttäuschung einer Erwartung, negierte Kausalität und andere zu Hilfe. Eine umfassende Beschreibung von Konzessivität ist ein komplexes Unterfangen und wir werden dabei untersuchen, inwieweit uns die genannten Konzepte helfen können.

Wir werden uns in diesem Seminar mit den syntaktischen, semantischen und pragmatischen Eigenschaften von Konzessivsätzen beschäftigen und versuchen, die Grenzen zu ähnlichen Konstruktionen möglichst genau zu bestimmen.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung:

Di Meola, C. (1997). *Der Ausdruck der Konzessivität in der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen: Niemeyer.

HS: Lessing

Andreas Solbach

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 491 P15 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Das Seminar wird sich mit Lessings Dramentheorie und den folgenden Stücken befassen: „*Miss Sara Sampson*“, „*Emilia Galotti*“, „*Minna von Barnhelm*“ und „*Nathan der Weise*“.

Empfohlene Literatur

Als Einstiegslektüre kann Wolfgang Albrecht: *Gotthold Ephraim Lessing*. Stuttgart 1997 dienen.

Zusätzliche Informationen

Weitere Informationen spätestens ab September auf meiner Institutsseite.

HS: Literaturkritik im frühen 20. Jahrhundert

Ariane Martin

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 411 P101 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Das literarische Feld im frühen 20. Jahrhundert von etwa 1900 bis 1933 zwischen Kaiserreich und Republik war entschieden geprägt durch Rezensionen und Feuilletons in der Zeitschriftenpublizistik, welche die Rezeption literarischer Werke oder die Bilder von Autoren oft nicht unwesentlich beeinflussten, die außerdem durchaus bemerkenswert sind für das Verständnis der besprochenen Texte und ihrer Verfasser. Diese vielfältige Literaturkritik werden wir uns als charakteristisch für die Kultur der Moderne in diesem Seminar anhand repräsentativer Beispiele näher ansehen. Neben berühmten und berühmten Kritikern wie Karl Kraus oder Alfred Kerr haben stets auch Schriftsteller Literaturkritiken geschrieben, deren Essays ebenso wie diejenigen über sie in diesem Seminar exemplarisch besprochen werden sollen. Eine endgültige Auswahl der zu diskutierenden Texte wird erst zu Semesterbeginn getroffen sein. Zur ersten Einführung in das Thema und zur Vorbereitung auf das Seminar sollte die Einleitung des unten genannten Bandes zur Literaturkritik von Hans Mayer gelesen werden.

Empfohlene Literatur

Hans Mayer: Einleitung. In: Deutsche Literaturkritik. Bd. 3. Vom Kaiserreich bis zum Ende der Weimarer Republik (1889-1933). Hg. von Hans Mayer. Frankfurt am Main 1978, S. 11-41.

HS: Medialität in Goethes Wahlverwandtschaften und Werthers Leiden

Isabelle Stauffer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 01 471 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Als mediales Sozialsystem definiert sich Literatur immer wieder neu in Anlehnung an und Abgrenzung zu anderen Medien. So tritt die Medialität der Literatur in Beziehung zu ihrer Intermedialität. Von einem weiten Medienbegriff ausgehend und aus der Perspektive einer historischen Intermedialitätsforschung untersuchen wir, was die Reflexionen über andere Künste wie Gartengestaltung, Musik, Architektur und Malerei in Goethes „Die Wahlverwandtschaften“ zu deren Poetik beitragen. An Goethes „Werthers Leiden“ wird uns vor allem beschäftigen, welche kommunikativen und medialen Möglichkeiten das Medium Brief für den Roman eröffnen konnte. Neben den beiden Romanen bilden medientheoretische Theorie- und Sekundärtexte die Diskussionsgrundlage des Seminars.

Empfohlene Literatur

Johann Wolfgang Goethe: Die Wahlverwandtschaften (1809). Johann Wolfgang Goethe: Werthers Leiden (1774). Natalie Binczek: Medien- und Kommunikationstheorie: Neuere deutsche Literatur. In: Claudia Benthien/Hans Rudolf Velten (Hg.): Germanistik als Kulturwissenschaft. Eine Einführung in neue Theoriekonzepte. Reinbek bei Hamburg 2002, S. 152-174. Claudia Liebrand: Briefromane und ihre ‚Lektüeranweisungen‘. Richardsons Clarissa, Rousseaus Nouvelle Héloïse und Laclos' Les liaisons dangereuses. In: arcadia. Bd. 32/2 (1997), S. 342-364. Bernhard Siegert: Relais. Geschicke der Literatur als Epoche der Post 1751-1913. Berlin 1993.

HS: Modalpartikeln

Jörg Meibauer

Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 411 P101 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Von „Füllwörtern“ zu Paradebeispielen für „expressive Bedeutung“ – die deutschen Modalpartikeln wie zum Beispiel halt, ja, schon, doch haben seit den 60er Jahren eine beachtliche Karriere hingelegt, wobei viele linguistische Trends einen Beitrag geliefert haben: zum Beispiel die Sprechaktheorie, die Konversationsanalyse, die Einstellungssemantik, neuerdings die multidimensionale Semantik. Einerseits wurden Modalpartikeln als reine illokutionäre Indikatoren oder Illokutionsmodifizierer betrachtet, andererseits als Elemente, die zwar eine spezielle Semantik aufweisen, die aber auf keinen Fall wahrheitsfunktional ist. Auch zur Entwicklung (Grammatikalisierung) der Modalpartikeln und zu ihrem Erwerb wurden Studien vorgelegt. Mit Helbig (1988) steht eine gute deskriptive Bestandsaufnahme zur Verfügung, aber wichtige Kernfragen der Modalpartikel-Forschung bleiben doch offen: Wie ist die Syntax (Stellung, Kategorie, Kombinatorik) der Modalpartikeln zu beschreiben? Warum haben sie eine bestimmte Satztypendistribution? Warum können manche Modalpartikeln betont werden, andere nicht? Wie passen Modalpartikeln in die Semantik/Pragmatik-Schnittstelle? Wie ist zu erklären, dass so gut wie alle Modalpartikeln Gegenstücke in anderen Wortarten haben? Was weiß man über die historische Entwicklung von Modalpartikeln? Wie können Kinder oder Zweitsprachenlerner eine so „schwierige“ Wortart lernen? Wir erarbeiten uns in diesem Seminar einerseits die Forschungsfragen, andererseits erforschen wir selbst einzelne Modalpartikeln mit empirischen Methoden (Korpuslinguistik, Experimente).

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre zur Vorbereitung

Helbig, Gerhard (1988): Lexikon deutscher Partikeln. Leipzig: Verlag Enzyklopädie, S. 11-76.

HS: N.N. (DeskSpr)

N.N.

2 UE / Einzeltermin 8 UE So 9–16 01 471 am 15.11.09; 8 UE Fr 9–16 01 471 am 13.11.09; 8 UE Sa 9–16 01 471 am 14.11.09

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

1. Besprechung: Montag, 19.10.2009, 14.00-16.00 Uhr, im Übungsraum Deutsches Institut, 01-471.

HS: Neue Wege zu alten Texten? Literaturtheorie für Mediävisten.

Stephan Jolie, Kerstin Rüther

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 01 423 P103 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

„Es ist nicht sicher, daß es eine Wissenschaft von der Literatur geben kann.“ (Werner Hamacher) Wer diesen Zweifel kennt, befindet sich schon auf der abschüssigen Rampe, die zur Literaturtheorie führt. Wir möchten Sie herzlich dazu einladen, sich mit uns auf diese ‚schiefe Ebene‘ zu begeben und an sich selbst zu beobachten, wie die theoretische Reflexion Ihren Blick gerade auch auf ältere Texte verändert. Konkret werden wir uns in fünf thematischen Blöcken (Hermeneutik, Strukturalismus, Psychoanalyse, Dekonstruktion, Neue Philologie) zunächst dem jeweiligen Gedankenspiel öffnen, um dann an einem lyrischen Text (Steinmars ‚Herbstlied‘) und einer kurzen Erzählung (‚Die Frauentreue‘) zu erproben, inwiefern die jeweiligen Theorieangebote wirklich neue Wege zu alten Texten bahnen.

Empfohlene Literatur

Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung. Stuttgart 2002 (RUB 18166). [€ 5,60]

Walther von der Vogelweide und die Literaturtheorie. Neun Modellanalysen von ‚Nemt, frouwe, disen kranz‘. Hg. von Johannes Keller und Lydia Miklautsch. Stuttgart 2008 (RUB 17673). [€ 7,80]

Zusätzliche Informationen

Eine Auswahl grundlegender literaturtheoretischer Texte haben wir für Sie in einem Reader zusammengestellt, den Sie in der ersten Sitzung käuflich erwerben können. Selbstverständlich sind sie aber dazu aufgerufen, sich bereits in den Semesterferien mit dem Thema vertraut zu machen; die angegebene Literatur soll Ihnen dabei eine Hilfestellung sein. Wenn sie sich auf besonders vergnügliche Weise in die Problematik einarbeiten wollen, können sie auch den Roman ‚Small World‘/‚Schnitzeljagd‘ von David Lodge lesen. In der ersten Sitzung möchten wir gemeinsam mit Ihnen diskutieren, was Literaturtheorie ihrem Selbstverständnis nach ist, was sie leisten möchte, was sie überhaupt leisten kann und will. Bitte lesen Sie zur Vorbereitung gründlich die ersten beiden Kapitel (‚Was ist Theorie?‘, ‚Was ist Literatur und ist sie wichtig?‘) aus Jonathan Cullers Einführungsbändchen.

HS: Niederländische und deutsche Sprachgeschichte im Vergleich

Damaris Nübling

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 02 445 P205 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gute Kenntnis der deutschen Sprachgeschichte, vor allem jedoch: Unabdingbare Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind Niederländischkenntnisse! Diese sollten auf mindestens zwei Sprachkursen basieren, wobei der 2. Kurs noch während dieses Wintersemesters absolviert werden kann. Es wird auch die meiste Literatur auf Niederländisch zu lesen sein.

Inhalt

Das Niederländische ist (abgesehen vom Luxemburgischen) die mit dem Deutschen am engsten verwandte Sprache – und doch in vieler Hinsicht grundverschieden vom Deutschen. Dies hat sprachhistorische Gründe: Bestimmte Weichen wurden anders gestellt. Wie, wann und warum, dem wollen wir im Seminar nachgehen. Wir werden uns systematisch mit den wichtigsten deutsch-niederländischen Unterschieden befassen und sie vor allem diachron beleuchten, von der Phonologie und Orthographie über die Morphologie, Morphosyntax und Syntax, dem Höflichkeitssystem bis hin zum Personennamensystem. Einige konkrete Themen: die r-Metathese, die divergierende Entwicklung und Nutzung des Umlauts, die (unterschiedlich starke) Funktionalisierung (und Bändigung) des Ablauts, die Pronominalsysteme, die Morphologie des Substantivs, des Adjektivs, des Verbs, die Progressivkonstruktionen, die Substantivdiminution sowie auch die Fugenelemente und ihre Neuordnung unlängst im Niederländischen. Wenn die Zeit es erlaubt, sollen hin und wieder Seitenblicke auf das vom Niederländischen abstammende Afrikaans geworfen werden.

Empfohlene Literatur

Goossens, Jan (2000): Ausgewählte Schriften zur niederländischen und deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Münster. - Daraus die folgenden Kapitel:

- „Herauslösung und Herausbildung des Niederländischen“ (S. 197-211)
- „Konstituierendes in der Herausbildung der niederländischen Sprache“ (S. 213-228)
- „Was ist Deutsch - und wie verhält es sich zum Niederländischen?“ (S. 331-358)
- „Zur vergleichenden Phonologie des Deutschen und Niederländischen (359-374)“.

HS: Nominalmorphologie diachron

Damaris Nübling

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 453 P107 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Sehr gute Kenntnisse in der historischen Linguistik

Inhalt

Die Nominalmorphologie umfasst die Flexion von Substantiven, Adjektiven, Artikeln und Pronomen. Normalerweise konzentriert man sich in der historischen Morphologie fast ausschließlich auf das Verb und seine komplexe Flexionsgeschichte und vergisst dabei den (vermeintlich weniger interessanten) Nominalbereich. Diesem wird daher dieses Seminar gewidmet. Dabei soll der Substantivflexion der größte Raum gegeben werden: Wie kommt es dazu, dass das Deutsche mit seinen ca. neun Pluralisierungsmöglichkeiten bzw. seinen noch zahlreicheren Flexionsklassen sämtliche Natürlichkeitsprinzipien verletzt? Und so viel komplexer strukturiert ist als die meisten anderen germanischen Sprachen? Wie verhält es sich mit dem Genusssystem? Wohin entwickeln sich die Nominalklassen? Welche Funktion(en) könnte(n) ihnen zukommen?

Konkrete Themen werden sein: Die wichtigsten Entwicklungen vom Germanischen bis heute; Grundform- vs. Stammflexion; Reanalysen in der Substantivflexion; Portmanteaustrukturen vs. Separierung des Kategoriensausdrucks; Relevanzgesteuerter Wandel; die Rolle des Umlauts; Schemabildungen im Bereich der Flexionsklassen: schwache Maskulina, starke Feminina – und die neutrale Hühnerhofklasse; Genuszuweisungsregeln und ihr Wandel; Entwicklung der gesamten NP und Auslagerung des Kasusausdrucks; Numerusprofilierung und Kasusnivellierung am Substantiv; die Flexion und die Steigerung der Adjektive.

Empfohlene Literatur

Köpcke, Klaus-Michael (2002): Wie entwickeln sich die Deklinationsklassen im Deutschen? In: Wiesinger, Peter (ed.): Zeitenwende - die Germanistik auf dem Weg vom 20. ins 21. Jahrhundert. Akten des X. Internationalen Germanistenkongresses Wien 2000. Band 2: Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Frankfurt etc., 101-108.

(befindet sich bald unter „Materialien“ auf meiner Homepage!)

HS: Politische Romantik

Ulrich Breuer

Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 00 008 SR 06 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Die deutsche Romantik hat auf politischem Gebiet zu ungewöhnlich ambivalenten Konzepten, Programmen und Folgen geführt. Nicht nur schwanken bis heute die Positionierungen der „politischen Romantik“ zwischen Reaktion und Fortschrittlichkeit, sondern es bleibt auch grundsätzlich zu klären, wie die politische Dimension der Romantik und des romantischen Erbes zu ihren allgemeinen kulturtheoretischen Entwürfen in Beziehung steht. Wie verhalten sich die Entwürfe etwa von Volks- oder Populärkultur zu organisatorischen Auffassungen von Staat und Gesellschaft? Inwiefern lässt sich der massive Antisemitismus einiger romantischer Kreise mit seinen politischen Folgen aus diesen Auffassungen heraus erklären? Welche politischen Konsequenzen hat der erkenntnistheoretische Realismus der Romantik? Wie setzt sich schließlich all dies in die Institutionenpolitik der Romantik und in den kulturpolitischen „Export“ romantischen Gedankenguts in andere Länder um? – Das Hauptseminar möchte diesen Fragen nachgehen und dabei die Deutung romantischer Texte mit Betrachtungen über ihre Wirkungsgeschichte verbinden.

Empfohlene Literatur

Horst Günther: Politische Romantik. In: Gonthier-Louis Fink (Hg.): Les romantiques allemands et la Révolution française. Straßburg 1989, S. 333-342; Ethel Matala de Mazza: Der verfaßte Körper. Zum Projekt einer organischen Gemeinschaft in der politischen Romantik. Freiburg i. Br. 1999; Martin Meyer: Idealismus und politische Romantik. Studien zum geschichtsphilosophischen Denken der Neuzeit. Bonn 1978; Hans Reiss: Politisches Denken in der deutschen Romantik. Bern/München 1966; Carl Schmitt: Politische Romantik. 2. Aufl. Berlin 1925 (u.ö.).

HS: Robinsonaden

Carsten Jakobi

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 00 411 P 6 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Im Anschluss an Defoes zweibändigen Bestsellerroman „The Life and Strange Surprising Adventures of Robinson Crusoe of York, Mariner: who lived Eight and Twenty Years, all alone in an uninhabited Island on the coast of America, near the Mouth of the Great River of Oroonoke; Having been cast on Shore by Shipwreck, wherein all the Men perished but himself. With An Account how he was at last as strangely deliver'd by Pirates. Written by Himself“ (1719) entwickelt sich in der europäischen Romanliteratur die Gattung der Robinsonade. Sie thematisiert die Situation eines Schiffbrüchigen, der sich auf einer unbewohnten Insel wiederfindet und dabei Techniken des Überlebens entwickelt; an dieser Entwicklung werden dabei modellhaft moralphilosophische bzw. religiöse, politische und nationalökonomische Fragen aufgeworfen, die zentral für das Jahrhundert der Aufklärung sind: Der einsame Robinson ist der Urtypus des modernen Bürgers. Die auf Rousseau zurückgehende parallele Karriere von Defoes Roman als Kinderbuchklassiker hat diese Aspekte zum Teil aus den Augen verloren oder zumindest entscheidend modifiziert.

Das Seminar wird sich nach einer gründlichen Befassung mit Defoes Roman mit exemplarischen Stationen dieser Gattungsgeschichte bis in die moderne Populärkultur befassen. Im Zentrum steht dabei die Frage nach der erzählerischen und ideologischen Produktivität, die in der Grundsituation des auf sich selbst gestellten bürgerlichen Subjekts angelegt ist.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage ist die in mehreren Ausgaben vorliegende ungekürzte Übersetzung von Lore Krüger, z.B. Daniel Defoe: Robinson Crusoe. Aus dem Englischen übertragen von Lore Krüger. München 1981 (= Bibliothek des 18. Jahrhunderts).

HS: Tiere in der höfischen Epik

Sabine Obermaier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 411 P101 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Kenntnis der folgenden (für die mittelalterliche Literatur ohnehin grundlegenden) Texte wird vorausgesetzt:

- a) Hartmann von Aue, Erec (ed. Leitzmann/Gärtner, ATB 39)
- b) Hartmann von Aue, Iwein (ed. Benecke, üb. Cramer, de Gruyter)
- c) Wolfram von Eschenbach, Parzival (ed. Lachmann/Schirok, üb. Knecht, de Gruyter)
- d) Gottfried von Straßburg, Tristan (ed. Marold, de Gruyter)
- e) Nibelungenlied (ed. Bartsch/de Boor, Reclam)

Inhalt

Tiere begegnen in der höfischen Epik um 1200 auf Schritt und Tritt: Man denke an Enites Pferde in Hartmanns ‚Erec‘ oder Iweins Löwen, das Elsterngleichnis oder Herzloydes Drachentraum in Wolframs ‚Parzival‘, die Jagdtiere oder das Hündchen Petitcreiu in Gottfrieds ‚Tristan‘ oder an Kriemhilds Falkentraum im ‚Nibelungenlied‘. Einige unserer Helden zeichnen sich als Drachenkämpfer aus – und sie alle wären keine Ritter ohne ihr Pferd. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Darstellung, Bedeutung und Funktion von Tieren in der mittelalterlichen Epik zu geben und den Blick für diese Art von Bedeutungsträgern zu schulen. Um die Funktion der einzelnen Tiere für den jeweiligen epischen Text zu bestimmen, ist jedoch eine solide Textkenntnis unerlässlich. Um Unterschiede im Umgang mit dem Tier zu erfassen, benötigen wir eine breite Textbasis. Daher wird die Kenntnis der o.g. Texte vorausgesetzt.

Das Seminar versteht sich als Vertiefung der ebenfalls in diesem Semester angebotenen Vorlesung „Von Adler bis Ziege. Ein literarisches Bestiarium des Mittelalters“.

Empfohlene Literatur

Siehe Vorlesung: „Von Adler bis Ziege. Ein literarisches Bestiarium des Mittelalters.“

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung findet zu allen o.g. Texten ein kleiner Lesetest statt (allerdings schon in Hinblick auf das Thema des Seminars).

HS: Tristanromane

Uta Störmer-Caysa

Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 02 463 P207 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kopiervorlagen einsprachiger mittelhochdeutscher Texte befinden sich ab der letzten Woche des Sommersemesters im Sekretariat bei Frau Wißmann. Bitte lesen Sie mindestens einen der beiden Tristan-Romane (Eilhart von Oberg oder Gottfried von Straßburg) schon in den Ferien, damit Sie das Lektürepensum schaffen. Trauen Sie sich, Mittelhochdeutsch ist keine Fremdsprache! Sie lesen sich schnell ein.

Im Semester wird es eine zusätzliche, offene Gruppensprechstunde geben, die nur Ihnen und Ihren Fragen beim sprachlichen Verständnis geöffnet ist.

Inhalt

Im Mittelpunkt des Seminars steht der Tristanroman Gottfrieds von Straßburg. Er wird mit dem Eilhart ganz, mit den Fortsetzungen und den Vorlagen exemplarisch verglichen. So wird sich die Einsicht in die epochale Bedeutung dieses Erzählstoffs einerseits, in die Besonderheit von Gottfrieds Dichten und Denken andererseits entwickeln. Ein Nebenziel des Seminars ist die Entwicklung Ihrer Fertigkeit im Lesen älterer Texte.

Empfohlene Literatur

Tomas Tomasek: Gottfried von Straßburg. Stuttgart 2007

HS: Väter und Töchter im Artusroman

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 02 415 P201 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Väter und Töchter, die in enger Zweisamkeit leben, bilden häufig den Mittelpunkt einer Nebenhandlung im Artusroman. Der problematische Charakter solcher Vater-Tochter-Beziehungen wird dann besonders deutlich, wenn ein fremder Ritter um die Hand der vorsichtig geschützten Tochter wirbt. Im Seminar wollen wir in einer Anzahl mittelhochdeutscher und altfranzösischer Artusromane die narrative Ausgestaltung dieser Familienkonstellation und der mit ihr verbundenen gesellschaftsfeindlichen Lebensverhältnisse näher untersuchen. Kenntnisse des Altfranzösischen wären durchaus hilfreich; vorausgesetzt werden sie aber keinesfalls!

Empfohlene Literatur

Vor Beginn der Veranstaltung ist der Lanzelet Ulrichs von Zatzikhoven zu lesen.

Ulrich von Zatzikhoven: Lanzelet: Text - Übersetzung - Kommentar. Hrsg. von Florian Kragl. Studienausgabe. Berlin [u.a.] 2009.

Die weiteren Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

TKSG/EUL-2: Der Narr in Geschichte und Gegenwart

Johannes Ullmaier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 471 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Deutsche Literatur“ (WiSe 2009/10)

Modul 5 BA: Epochen der Literaturgeschichte I (WiSe 2009/10)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (WiSe 2008/09)

M1 BA BF: Grundlagen der Germanistik I (SoSe 2009)

Inhalt

An kaum etwas herrscht auf der Welt so wenig Mangel wie an Narren. Entsprechend komplex ist ihre Typologie: Es gibt Profis (Hofnarren, Wandernarren, Harlekine usw.) und Ehrenamtliche, Narren neben und Narren auf dem Thron, durch Tracht und Insignien markierte und inkognito agierende, permanente und temporäre (Fassnacht!), fingierende (Hamlet) und naturechte (Heinrich Lübke), individuelle (Till Eulenspiegel) und im Kollektiv auftretende (Schildbürger), Idealisten (Don Quichote) und Realisten (Hanswurst), heitere (Herman Munster) und melancholische (Woody Allen), vor allem aber: im Verhältnis zu ihrer jeweiligen Umwelt wahlweise ungleich trotteligere, dümmere bzw. verblendete oder aber ungleich schlaudere, klügere bzw. weisere Narren – wobei die interessantesten seit jeher die sind, welche die Kategorien zum Oszillieren bringen.

Ausgehend vom Beginn und Höhepunkt des neuzeitlichen Narrendiskurses – Erasmus' „Lob der Torheit“ (1511) – wird sich das Seminar zunächst den Archetypen der frühen Blütezeit literarischer Narrendarstellung zuwenden (u.a. Sebastian Brant, „Das Narrenschiff“, 1494; „Thyl Ulenspiegel“, 1510/11; Miguel de Cervantes: „Don Quichote“, 1605/15; William Shakespeare: King Lear, 1605/6), um dann mit Zwischenstopps bei den „Nachtwachen des Bonaventura“ (1804) und Büchners „Leonce und Lena“ (1836) zur Gegenwart aufzuschließen, wo eine Minderheit komplex inszenierter Narrenfiguren wie Helge Schneider einer Übermasse unkomplex inszenierter medialer Narretei gegenübersteht.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung:

Der Narr. Beiträge zu einem interdisziplinären Gespräch. Hg. v. Hugo Huber. Freiburg/CH 1991.

Oberseminare

OS: Edition als Medientransfer

Ariane Martin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 491 P15 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Wir wollen in diesem Oberseminar den Zusammenhang von Edition und Medientransfer diskutieren. Grundsätzlich: Was bedeutet Medientransfer oder Medienwechsel? Medienwechsel heißt der Wechsel von einem Medium in ein anderes. Ein Wechsel von einem Medium in ein anderes findet genau genommen auch bei einer Edition statt, ein Medienwechsel von der Handschrift des Autors in seinem Manuskript zum gedruckten Text in einem Buch, der damit ediert ist. Wir wollen Edition als Medientransfer anhand einer signifikanten Fallstudie erörtern, an Georg Büchners mehrfach und unterschiedlich ediertem Dramenfragment „Woyzeck“ (1836/37), dessen Handschrift schwer zu entziffern und überdies mit Kritzeleien, mit kleinen Zeichnungen versehen ist. Sind beispielsweise die von Büchner auf das Papier gebrachten Entwurfshandschriften des von ihm mit Zeichnungen versehenen Dramenfragments überhaupt in einen gedruckten Text zu transferieren? Ist der edierte Text dann überhaupt noch der Text des Autors? Wenn die Editionswissenschaft eine intermediale Grundlagenwissenschaft ist, in denen Medien der verschiedensten Art zuverlässig aufzubereiten und der Rezeption zur Verfügung zu stellen sind, dann ist dies für die Betrachtungen der unterschiedlichen Editionen des „Woyzeck“ (und selbstverständlich generell) von Interesse, von Karl Emil Franzos, der den Text zuerst Ende des 19. Jahrhunderts ediert hat, bis zur historisch-kritischen Marburger Büchner-Ausgabe, die dies zuletzt zu Beginn des 21. Jahrhunderts getan hat.

Empfohlene Literatur

Bodo Plachta: Editionswissenschaft. Eine Einführung in Methode und Praxis der Edition neuerer Texte. Stuttgart 1997.

Ariane Martin: Bild-Text-Verhältnisse im „Woyzeck“ – die Zeichnungen in den Entwurfshandschriften H 1 und H 2. In: Dagmar von Hoff, Ariane Martin: Intermedialität, Mediengeschichte, Medientransfer. Zu Georg Büchners Parallelprojekten „Woyzeck“ und „Leonce und Lena“. München 2008, S. 17-73.

OS: Examenskolloquium

Ariane Martin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 02 415 P201 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, geplante oder entstehende Examens-, Magister- und Doktorarbeiten vorzustellen sowie Aspekte und Probleme aus dem Zusammenhang dieser Arbeiten gezielt zu diskutieren.

OS: Examenskolloquium

Carsten Jakobi

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 01 481 P109a ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloquium ist für Studierende reserviert, die bei mir das Staatsexamen (Examensarbeit, Klausur und/oder mündliche Prüfung) absolvieren möchten. Zusätzlich zur Anmeldung über Jogustine bitte ich um eine Benachrichtigung per Email (cjakobi@uni-mainz.de). Der Erwerb eines qualifizierten Scheines ist nicht möglich.

Inhalt

In der Veranstaltung werden alle mit der Examensprüfung zusammenhängenden Fragen (rechtlicher, vor allem aber praktischer Art) geklärt:

Terminplanung, Themenfindung, Abfassen der Examensarbeit, Vorbereitung auf die Klausur und die mündliche Prüfung. Dabei wird der Seminarplan durch Vorschläge und Wünsche der Teilnehmer/innen wesentlich mitbestimmt werden. Sofern Interesse besteht, können auch simulierte Prüfungsgespräche vor der Gruppe geführt werden.

OS: Ironie

Jörg Meibauer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 453 P107 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 20

Inhalt

Theorien über Ironie gibt es seit alters her, und fast jede Wissenschaft hat einen Beitrag dazu geliefert. In der Sprachwissenschaft ist die Kernfrage, warum es möglich und sinnvoll ist, etwas zu sagen und damit (grob gesagt) das Gegenteil zu meinen, und zwar so, dass die Adressatin das Gemeinte auch erkennen kann. Wir beschäftigen uns mit aktuellen Problemen der Ironieforschung aus einer kognitiv-linguistischen Perspektive. Es geht um aktuelle theoretische Ansätze, um die Rolle des Kontextes beim Ironieverstehen, die soziale Funktion der Ironie, die Entwicklung des Ironieverstehens bei Kindern, und anderes mehr. Interesse an experimentellen Untersuchungsverfahren und die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Gibbs, Raymond W./Colston, Herbert L. (eds.)(2007): Irony in Language and Thought. New York/London: Lawrence Erlbaum.

OS: Kolloquium für Prüfungskandidaten (MA, Staatsexamen)

Bernhard Spies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 01 411 P101 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloquium ist für Examenkandidatinnen und -kandidaten bzw. für Studierende, die vor der Anmeldung zur Abschlussprüfung stehen, reserviert. Scheine oder andere Leistungsnachweise können nicht erworben werden.

Inhalt

Im Kolloquium sollen alle Aspekte der Vorbereitung auf die Abschlussprüfung besprochen werden. Die zeitliche Planung der Examensphase von der Entwicklung eines Themas für die Examensarbeit, über das Verfassen der Arbeit und die Vorbereitung der Klausuren bis hin zur Vorbereitung der mündlichen Prüfungen ist vor allem durch die einschlägigen Prüfungsordnungen, aber auch durch (mehr oder minder bewährte) Gewohnheiten von Prüfern und Kandidaten bestimmt. Über alle äußeren Bedingungen des Prüfungsaufbaus soll Klarheit geschaffen werden, um unnötige Friktionen zu vermeiden. Die inhaltlichen wie formalen Anforderungen an Abschlussarbeiten im Staatsexamen und im Magisterexamen sollen ebenso besprochen werden wie spezielle Schwierigkeiten bestimmter Arbeiten, an denen alle Teilnehmer des Kolloquiums etwas lernen können. Die Vorbereitung auf die Klausuren wird eine große Rolle spielen, vor allem die Entwicklung von Themen, sei es aufgrund der Rahmenthemen im Staatsexamen, sei es auf der Grundlage von Vereinbarungen mit den Prüfern. Dabei können immer wiederkehrende Prüfungsthemen beispielhaft durchgesprochen werden. Analoges gilt für die mündlichen Prüfungen. Wenn die Teilnehmer es wünschen, kann auch die Prüfungssituation simuliert werden. Grundsätzlich kann das Kolloquium flexibel auf die Bedürfnisse der Teilnehmer eingehen.

Übungen

ThPrS/Ü: Wortbildung diachron

Dietlinde Luise Kempf

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 142 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung lebt von Interesse und Mitarbeit der Studierenden. Sie sollten nicht nur Spaß am Thema mitbringen, sondern auch die Bereitschaft, aktiv zu recherchieren und präsentieren.

Vorausgesetzt werden die Inhalte des Kapitels 2 in „Egli“.

Veranstaltungsvorbereitende Lektüre ist Kap. 3.2 in Nübling et al. 2008.

Inhalt

Mit Wortbildung im Deutschen verbindet man vielleicht als Erstes die Kompositionsfreudigkeit des Deutschen, wie sie sich z.B. in Donaudampfschiffahrtskapitän ausdrückt. Vielleicht denkt man auch an Derivationsaffixe wie ver-, zer-, ent-, -lich, -sam, -haft. Die diachrone Perspektive hilft zu verstehen, wie die heutigen Verhältnisse entstanden sind. Heute ist z.B. nicht mehr offensichtlich, dass -lich mit der Leiche zu tun hat. Das ahd. *wib-lîh* ‚weiblich/die Gestalt einer Frau habend‘ dagegen ist leicht mit ahd. *lîh* ‚Körper, Leib, Leichnam‘ in Verbindung zu bringen. Ein ehemaliges freies Wort bzw. Kompositionsglied (ahd. *lîh*) hat sich zum Affix entwickelt (nhd. -lich). Wie geht das vonstatten? Und wie entscheidet sich, welche ehemaligen Wörter das Rennen ins Inventar der Affixe machen – und welchen Platz sie dort einnehmen? Im Mhd. standen in der Bedeutung ‚leicht‘ noch die Bildungen *lîht(e)*, *lîht-ec*, *lîht-bære*, *lîht-sam* nebeneinander. Heutige Sprecher scheinen relativ genau zu wissen, welches Affix zu wählen ist: *stress-ig*, nicht **stress-sam*; *download-bar*, nicht **download-sam*. Doch auch die heutige Wortbildung ist von einer klaren Aufgabenverteilung weit entfernt. Z.B. kann -ung Handlungen ausdrücken (Landung), Zustände (Entzückung), Ergebnisse (Lösung), Objekte (Heizung), sogar Personen (Bedienung). Wie kam es zu diesen Bedeutungen bzw. wie hängen sie zusammen? Affixe können auch unproduktiv werden (vgl. oben -sam) und aussterben. Gleichzeitig entstehen wieder neue Kandidaten für Wortbildungsaffixe: In Astwerk hat das Zweitglied eine Bedeutung wie ein Kollektivaffix, vergleichbar mit Ge-äst ‚Ansammlung/ Kollektiv an Ästen‘. Neben diesen „Klassikern“ der historischen Wortbildung können in der Veranstaltung auch Fragen angesprochen werden wie Wortbildung in Personennamen (z.B. Tisch-ner/ Tisch-ler), Phänomene der Fremdwortbildung (Film-o-thek, Quatsch-o-thek) oder aktuelle Tendenzen, z.B. in der Grafie (man kann sich nicht nur eine „BahnCard“ kaufen, sondern auch „Selbsthilfe Bücher“, nach Bedarf auch „Schutz Brillen“ oder „Labor Kittel“). Die Veranstaltung lebt von Interesse und Mitarbeit der Studierenden. Sie sollten nicht nur Spaß am Thema mitbringen, sondern auch die Bereitschaft, aktiv zu recherchieren und präsentieren. Vorausgesetzt werden die Inhalte des Kapitels 2 in „Egli“. Veranstaltungsvorbereitende Lektüre ist Kap. 3.2 in Nübling et al. 2008.

Empfohlene Literatur

„Egli“: Meibauer, Jörg et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Aufl. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Nübling, Damaris, et al. (2008): Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels. 2. Aufl. Tübingen: Narr.

Zusätzliche Informationen

Zusätzliche Informationen werde ich ggf. über das Jogustine-Nachrichtensystem senden. Beachten Sie bitte Ihr Jogustine-Postfach.

Ü/ThPrS: Gawein

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 02 425 P203 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 20

Inhalt

Der Artusneffe Gawein, der durch seine ausgeprägten höfischen Sitten, seine Exzellenz im Kampf und nicht zuletzt ein gewisses Faible für das schöne Geschlecht hervorsteicht, gilt im klassischen Artusroman als vorbildlicher Vertreter der Ideale der Tafelrunde. In den frühen Artusromanen erscheint Gawein trotz - oder gerade wegen - seiner besonderen Art von Vollkommenheit zunächst als entwicklungsunfähige Figur, deren Eskapaden häufig mit einer milden Komik verbunden werden. Erst in etwas späteren Romanen - im Deutschen mit der auf die Zeit zwischen 1210 und 1240 zu datierenden Crône Heinrichs von dem Türlin - wird Gawein zum eigenständigen Romanhelden. Eine weitere, äußerst merkwürdige Entwicklung dieser Figur lässt sich schließlich gegen Mitte des 13.Jh.s in der (zunächst) französischen Prosatradition beobachten: Hier wird Gawein als Verleumder, Vergewaltiger, ja sogar als Mörder auftreten.

In dieser Veranstaltung wollen wir anhand Auszüge aus verschiedenen Texten einen Teil der Entwicklung der Gaweinfigur in der Artustradition untersuchen. Wir werden uns zwar nicht auf Artustexte in deutscher Sprache beschränken, Kenntnisse mittelalterlicher Sprachen außerhalb des Mittelhochdeutschen werden jedoch keinesfalls vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn der Veranstaltung ist der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausg. von G. F. Benecke... Übers. und Nachw. von Thomas Cramer. Berlin 2001.

Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich Ihnen dringend; es handelt sich dabei um die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

Ü/ThPrS: Gawein

Jessica Quinlan

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Der Artusneffe Gawein, der durch seine ausgeprägten höfischen Sitten, seine Exzellenz im Kampf und nicht zuletzt ein gewisses Faible für das schöne Geschlecht hervorsteicht, gilt im klassischen Artusroman als vorbildlicher Vertreter der Ideale der Tafelrunde. In den frühen Artusromanen erscheint Gawein trotz - oder gerade wegen - seiner besonderen Art von Vollkommenheit zunächst als entwicklungsunfähige Figur, deren Eskapaden häufig mit einer milden Komik verbunden werden. Erst in etwas späteren Romanen - im Deutschen mit der auf die Zeit zwischen 1210 und 1240 zu datierenden Crône Heinrichs von dem Türlin - wird Gawein zum eigenständigen Romanhelden. Eine weitere, äußerst merkwürdige Entwicklung dieser Figur lässt sich schließlich gegen Mitte des 13.Jh.s in der (zunächst) französischen Prosatradition beobachten: Hier wird Gawein als Verleumder, Vergewaltiger, ja sogar als Mörder auftreten.

In dieser Veranstaltung wollen wir anhand Auszüge aus verschiedenen Texten einen Teil der Entwicklung der Gaweinfigur in der Artustradition untersuchen. Wir werden uns zwar nicht auf Artustexte in deutscher Sprache beschränken, Kenntnisse mittelalterlicher Sprachen außerhalb des Mittelhochdeutschen werden jedoch keinesfalls vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn der Veranstaltung ist der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausg. von G. F. Benecke... Übers. und Nachw. von Thomas Cramer. Berlin 2001.

Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich Ihnen dringend; es handelt sich dabei um die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

Ü: Brinkmanns Lyrik

Ulrich Breuer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 01 471 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Rolf Dieter Brinkmann gehört zu den bedeutendsten Lyrikern nach 1945. Er markiert den Übergang von der hermetischen und konkreten Lyrik zu Formen des unangestregten, bewusst stillen und am Vorbild des Popsongs orientierten lyrischen Sprechens und erschließt der Lyrik damit nicht nur neue formale und stilistische Möglichkeiten sondern auch neue kulturelle Register. Die Übung wird sich in textnahen Lektüren ausschnittshaft mit den frühen Gedichtbänden und dann intensiv mit ausgewählten Gedichten des endlich angemessen edierten Spätwerks „Westwärts 1 & 2“ beschäftigen.

Empfohlene Literatur

Rolf Dieter Brinkmann: Standphotos. Gedichte 1962-1970. Reinbek b. Hamburg 1980; Rolf Dieter Brinkmann: Westwärts 1 & 2. Gedichte. Erweiterte Neuauflage. Reinbek b. Hamburg 2005. – Gerhard Lampe: Ohne Subjektivität: Interpretationen zur Lyrik Rolf Dieter Brinkmanns vor dem Hintergrund der Studentenbewegung. Tübingen 1983; Jan-Volker Röhnert: Springende Gedanken und flackernde Bilder. Lyrik im Zeitalter der Kinematographie. Blaise Cendrars, John Ashbery, Rolf Dieter Brinkmann. Göttingen 2007; Claudia Schwalbenberg: Die andere Modernität. Strukturen des Ich-Sagens bei Rolf Dieter Brinkmann. Münster 1997; Sascha Seiler: „Das einfache wahre Abschieden der Welt“. Pop-Diskurse in der deutschen Literatur nach 1960. Göttingen 2006.

Ü: Die Kurzgeschichte

Carsten Jakobi

Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 471 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Seit 1945 hat sich die Kurzgeschichte in der deutschen Literatur, beeinflusst vor allem durch amerikanische Vorbilder, zu einer dominanten Gattung entwickelt. Sie entfaltet ihr ästhetisches Kalkül in einem zugleich pointierten und komplexen Erzählen. Entsprechend umsichtig muss die wissenschaftliche Analyse ihrer sprachlichen und narrativen Techniken verfahren.

In der Übung wird es darum gehen, durch die Lektüre exemplarischer Texte und deren gemeinsame Diskussion die Grundmerkmale der Kurzgeschichte und eine Typologie ihrer verschiedenen historischen Erscheinungsformen herauszuarbeiten. Dabei gilt das Interesse der Frage, ob es über die Kürze hinaus Kriterien gibt, die eine Abgrenzung dieser Gattung von anderen Formen des modernen Erzählens leisten.

Empfohlene Literatur

Als Textgrundlage dient die von Manfred Durzak herausgegebene Anthologie „Erzählte Zeit. 50 deutsche Kurzgeschichten der Gegenwart“. Stuttgart 1980 [u.ö.] (= RUB 9996).

Ü: Einführung in die Germanistische Medienwissenschaft

Dominique Pleimling

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 016 SR 02 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Von „Berlin Alexanderplatz“ über „Die Blechtrommel“ bis hin zu „Das Parfum“: zahlreiche Klassiker der deutschsprachigen Literatur haben ihren Weg auf die große Leinwand gefunden. Wie lässt sich diese Transformation von Text in Bild, die Übersetzung von einem Medium ins andere adäquat beschreiben und analysieren? An der Schnittstelle von Germanistik und Filmwissenschaft sollen in dieser Übung die Grundlagen der Germanistischen Medienwissenschaft gemeinsam erarbeitet werden. Dabei werden wir sowohl theoretische Positionen der Intermedialitätsforschung als auch aktuelle mediale Beispiele betrachten. Die endgültige Auswahl der Texte und Filme erfolgt in gemeinsamer Absprache in der ersten Sitzung. Abgerundet wird die Veranstaltung durch praktisches Einüben des Filmschnitts in der Arbeitsstelle Literarische Filmpraxis (ALF) des Deutschen Instituts (Raum 01-914). Die Teilnehmer haben in diesem Rahmen die Möglichkeit, eigene Filmprojekte zu realisieren.

Empfohlene Literatur

Elsaesser, Thomas & Hagener, Malte (2007): Filmtheorie zur Einführung. Hamburg: Junius.
Bohnenkamp, Anne (2005): Literaturverfilmungen. Interpretationen. Stuttgart: Reclam.

Zusätzliche Informationen

Anmeldungen können auch noch in der ersten Sitzung vorgenommen werden.

Ü: Einführung in die Geschichte des Niederdeutschen

Antje Dammel

Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 134 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist die bestandene Einführung in die historische Sprachwissenschaft (Neue Studiengänge: HIST 100).

Inhalt

Diese Übung bietet einen Einblick in die Sprachgeschichte des Niederdeutschen vom Beginn der altniederdeutschen Überlieferung bis zur heutigen Situation des Niederdeutschen.

Behandelt werden sprachsystematische (z.B. phonologische und morphologische Charakteristika) wie soziolinguistische Aspekte (z.B. diachron: Zurückdrängung durch das Hochdeutsche, synchron: Einstellungen zum und Status des Niederdeutschen heute).

Einen festen Bestandteil der Übung bildet auch die Lektüre und Analyse ausgewählter alt- und mittelniederdeutscher Textpassagen.

Empfohlene Literatur

Stellmacher, Dieter (2000): Niederdeutsche Sprache. 2. Aufl. Berlin: Weidler (Germanistische Lehrbuchsammlung 26).

Ü: Einführung in die historische Sprachwissenschaft II

Rudolf Steffens

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:30–10 00 411 P 6 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnehmer/innen müssen das Proseminar „Einführung in die historische Sprachwissenschaft“ erfolgreich absolviert haben.

Inhalt

In der Veranstaltung werden, zum Teil als Wiederholung und Vertiefung, die zentralen Aspekte der germanisch-deutschen Sprachgeschichte bis hin zur Gegenwart behandelt, z. B.: die idg. Sprachfamilie; Sprachtypologie; sprachliche Entwicklungen in vorliterarischer Zeit; 1./2. Lautverschiebung, Ablaut, Anfänge der schriftlichen Überlieferung des Deutschen, Umlaut (phonologisch, morphologisch), Flexionsmorphologie, Aspekte regionaler Sprachgeschichte, Prinzipien des Sprachwandels, Zweifelsfälle der deutschen Sprache (der Friede/Frieden) usw.

Empfohlene Literatur

Rolf Bergmann/Peter Pauly/Claudine Moulin-Fankhänel: Alt- und Mittelhochdeutsch. 5. Aufl. Göttingen 1999; Eckhard Meineke/Judith Schwerth: Einführung in das Althochdeutsche. Paderborn usw. 2001; Wilhelm Schmidt: Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. 2007; Damaris Nübling [u. a.]: Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. 2. Aufl. Tübingen 2008. Weiter: Reader zur historischen Sprachwissenschaft des Deutschen. 4. Aufl. Mainz 2008.

Ü: Examenskolloquium

Joachim Geilfuß-Wolfgang

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 01 481 P109a ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch mindestens eines Hauptseminars in der deskriptiven Sprachwissenschaft in den vergangenen Semestern.

Inhalt

Dieses Kolloquium richtet sich an alle Examenskandidatinnen und -kandidaten im Bereich der deskriptiven Sprachwissenschaft. Besprochen und geübt werden sollen vor allem die Kenntnisse, die in den schriftlichen und mündlichen Prüfungen erwartet werden, es können aber auch drängende Examensfragen geklärt werden, etwa zur Auswahl der Prüfungsthemen, zur Art der Fragestellungen oder zum Ablauf der Prüfungen.

Ü: Examenskolloquium

Jörg Meibauer

Einzeltermin 7 UE Mo 9–16 01 441 P105 am 19.10.09; 7 UE Di 9–16 01 441 P105 am 20.10.09; 7 UE Fr 9–16 01 441

P105 am 16.10.09; 7 UE Sa 9–16 01 441 P105 am 17.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung und Vorbesprechung am Donnerstag, 23. Juli, 13.00 Uhr, Raum 01-918.

Inhalt

Dieses Kolloquium, das in Blockform stattfindet, trägt den besonderen Bedürfnissen von Examenskandidatinnen und Examenskandidaten Rechnung. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch mindestens eines meiner Hauptseminare. Besprochen werden die Anforderungen in den verschiedenen Prüfungsteilgebieten sowie die Leistungen, die in der schriftlichen und mündlichen Prüfung erwartet werden. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an begleitenden Übungen, die der Auffrischung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse und der Schulung analytischer Fähigkeiten dienen, wird vorausgesetzt. Genauso wird die Bereitschaft zur Simulation mündlicher Prüfungen erwartet. Das nächste Examenskolloquium wird voraussichtlich im WS 2010/11 stattfinden.

Empfohlene Literatur

Meibauer, Jörg et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2. Aufl. Stuttgart: Metzler.
Steinbach, Markus et al. (2007): Schnittstellen der germanistischen Linguistik. Stuttgart: Metzler.

Ü: Examenskolloquium

Uta Störmer-Caysa

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 415 P201 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kandidaten für die mündliche Prüfung kommen bitte in die erste Sitzung. Für diese biete ich zur Vorbereitung Studienfragen sowie auf Anfrage Gruppenkonsultationen und Probepfahrungen an.

Inhalt

Dieses Kolloquium dient in erster Linie der Vorbereitung der Klausur. Es werden Texte in steigendem Schwierigkeitsgrad gelesen und dabei besprochen. Besondere Übersetzungsprobleme werden systematisch wiederholt und geübt.

Ü: Examenskolloquium

Ulrich Breuer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 008 SR 06 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 20

Inhalt

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, geplante oder entstehende Examens-, Magister- und Doktorarbeiten vorzustellen sowie Aspekte und Probleme aus dem Zusammenhang dieser Arbeiten gezielt zu diskutieren. Darüber hinaus werden Hinweise zur Vorbereitung auf die mündliche und schriftliche Abschlussprüfung gegeben.

Ü: Examenskolloquium - Mittelhochdeutsche Lektüre

Stephan Jolie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 02 415 P201 ab 30.10.09
Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Diese Veranstaltung ist ein Angebot an Studierende, die sich auf das Examen bzw. Abschlussprüfungen in Älterer deutscher Literatur vorbereiten. Empfehlenswert ist die Veranstaltung besonders für alle, die demnächst bei mir eine Examens-Klausur in Älterer deutscher Literatur schreiben wollen. Herzlich eingeladen sind aber auch alle, die ihre Fertigkeiten im Mittelhochdeutschen verbessern wollen und Grundlagen zur ritterlich-höfischen Dichtung und ihrer Sprache wiederholen möchten.

Welche Texte wir lesen und was wir intensiver besprechen, wollen wir gemeinsam in der ersten Sitzung und im Verlauf des Semesters festlegen. Es soll, je nach Interesse, auch Raum für Präsentation und Diskussion von in der Entstehung begriffenen Abschlusarbeiten gegeben werden.

Ü: Interpretationsübung: Goethe, Die Wahlverwandtschaften

Walter Nicolai

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 03 553 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte, bereiten Sie für die erste Sitzung die beiden ersten Kapitel vor!

Inhalt

In den Wahlverwandtschaften (1809) behandelt Goethe den zeitlosen (und unlösbaren) Konflikt zwischen ehelicher Treue und elementarem Liebestrieb. Insofern der Roman die Eheproblematik mit der Gesellschaftskritik verbindet, eröffnet er die Reihe der großen Eheromane des 19. Jahrhunderts. Es ist „der leidenschaftlichste und dunkelste Roman von Liebe und Liebesverrat, ... der in deutscher Sprache je geschrieben wurde“ (P. von Matt).

Wir wollen den Roman Kapitel für Kapitel einer eingehenden Interpretation unterziehen. Dabei soll unsere besondere Aufmerksamkeit einerseits der Tragik des Geschehens und den unterschiedlichen menschlichen Verhaltensmöglichkeiten im Spannungsfeld von Naturgesetz und Sittengebot gelten, andererseits dem symbolischen Stil des Werks sowie der Distanziertheit und unterschwelligen Ironie des Erzählers.

Empfohlene Literatur

die kommentierte dtv-Ausgabe: Goethe, Die Wahlverwandtschaften, München, 12. Aufl., 2003 (7.50 €). Es kann auch jede andere Ausgabe verwendet werden.

Zur Einführung empfohlen: das Nachwort im Anhang der dtv-Ausgabe (S. 293-317).

Ü: Joseph von Eichendorff

N.N.

2 UE / Einzeltermin 4 UE So 10–13 01 471 am 24.01.10; 4 UE Fr 10–13 01 471 am 22.01.10; 4 UE Sa 10–13 01 471 am 23.01.10
Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung:

Vorbesprechung: Mi., 18. 11. 2009, 18. 15 - 19. 45 Uhr im Übungsraum Deutsches Institut, ÜR-01-471 (neben P 109a)

Blockübung: Fr., 22. 01. 2010, Sa., 23. 01. 2010 und So., 24. 01. 2010; angegebene Uhrzeit ist vorläufig

Inhalt

Eichendorffs Gedichte und Prosa gehören zu den bekanntesten Werken der deutschen Romantik. Nach einer langjährigen Verknennung als harmlos-schlichte Natur- und Stimmungsbilder hat die Forschung ab Mitte des 20. Jahrhunderts ihre Modernität und Komplexität erkannt und zunehmend Eichendorffs Rolle als Verteidiger und gleichzeitig Kritiker romantischen Denkens, sowie als Verfechter nationaler und christlich-katholischer Ideen beschrieben. Die Übung möchte in intensiver, gemeinsamer Interpretationsarbeit an ausgesuchten Texten unterschiedlichster Gattungen einen Überblick über Eichendorffs Werk bieten, der auch dessen politische und literaturhistorische Arbeiten am Rande einschließen soll. Die endgültige Textauswahl erfolgt in gemeinsamer Absprache in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Grundsätzlich können hier die vierbändige Werkausgabe aus dem Cotta Verlag (Hg. von Gerhard Baumann u. Siegfried Grosse), die fünfbandige aus dem Winkler Verlag (Hg. von Ansgar Hillach und Klaus-Dieter Krabiel) oder die sechsbändige aus dem Deutschen Klassiker Verlag (Hg. von Wolfgang Frühwald) herangezogen werden. Die ausgewählten Texte werden nach der Vorbesprechung auch als Kopiervorlage bereitgestellt.

Zur Einführung:

Paul Stöcklein (Hg.), Eichendorff heute., München 1960; Oskar Seidlin, Versuche über Eichendorff. Göttingen 1965; Martin Wettstein, Die Prosasprache Joseph von Eichendorffs. Form und Sinn. Zürich, 1975; Wolfgang Nehring, Spätromantiker. Eichendorff und E. T. A. Hoffmann. Göttingen, 1997; Franz Xaver Ries, Zeitkritik bei Joseph von Eichendorff. Berlin, 1997; Günter Schiwy, Eichendorff. Eine Biographie. 2. Ausgabe, München, 2007

Zusätzliche Informationen

Leitung: Dr. Dr. Ana-Stanca Tabarasi

Ü: Kolloquium für Magister- und StaatsexamenskandidatInnen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 715 HS 10 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 84

Damaris Nübling

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für alle, die in nächster Zeit eine Prüfung (ob schriftlich oder mündlich) in der Historischen Sprachwissenschaft planen.

Inhalt

Dieses Kolloquium – das übrigens mit Sicherheit noch zeitlich wie räumlich verlegt wird! - wendet sich an alle ExamenskandidatInnen im Bereich der historischen Sprachwissenschaft. Voraussetzung ist der Besuch mindestens eines Hauptseminars in der historischen Linguistik in den vorangegangenen Semestern. Besprochen, aufbereitet und geübt wird das Wissen, das in den schriftlichen und mündlichen Prüfungen erwartet wird. Voraussetzung ist die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit, der Lektüre des Examensstoffs und der Gestaltung des Kolloquiums. In der ersten Sitzung werden per Abstimmung die drei Themen der Staatsexamensklausuren für das ganze folgende Jahr festgelegt.

Für die Übung und Vertiefung der (Fakten-)Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte ist auf das sprachhistorische Repetitorium zu verweisen, das immer im Sommersemester stattfindet. Im Kolloquium geht es um den thematischen Teil der Prüfungen.

Bitte achten Sie auf die endgültigen Daten zu Zeit und Raum dieser Veranstaltung, die im August hier in der Jogustine bekannt gegeben werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung genannt, nachdem die Themen beschlossen wurden.

Zusätzliche Informationen

Bitte achten Sie auf die endgültigen Daten zu Zeit und Raum dieser Veranstaltung, die im August hier in der Jogustine bekannt gegeben sowie an meiner Tür ausgehängt werden!

Ü: Lektürekurs für ausländische Studierende I: Schiller, Don Carlos

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 03 553 ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 15

Walter Nicolai

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung zum Besuch dieser Veranstaltung ist eine von mir bestätigte Anmeldung per E-Mail an: nicolai@uni-mainz.de

Inhalt

Im 1787 uraufgeführten Don Carlos (der wenige Jahre vor Ausbruch der französischen Revolution das Scheitern der Utopie einer politischen ‚Reform von oben‘ vorführt) findet Schillers Freiheitsdenken seine wirkungsvollste Darstellung. Der Despotie des spanischen Königs Philipp II. (1556-1598) stellt sich der jugendliche Freiheitsenthusiasmus des Marquis Posa entgegen, der mithilfe des Kronprinzen Don Carlos die Niederlande von der spanischen Herrschaft befreien will. Jenseits der politischen Thematik lässt sich das Stück auch als spannendes Familien-, Liebes- und Freundschaftsdrama lesen.

Empfohlene Literatur

F. Schiller, Don Carlos, Hamburger Leseheft Nr. 80 (€ 2.50) oder jede andere Ausgabe (bitte schon in die erste Sitzung mitbringen!).

Ü: Lektürekurs für ausländische Studierende II: Arthur Schnitzler, Das weite Land

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 03 553 ab 29.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 15

Walter Nicolai

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung zum Besuch dieser Veranstaltung ist eine von mir bestätigte Anmeldung per E-Mail an: nicolai@uni-mainz.de

Inhalt

Die Tragikomödie „Das weite Land“ (erschienen 1911) ist eines der meistgespielten Stücke Schnitzlers. Es zeigt ein in seiner Breite und Fülle faszinierendes Bild der großbürgerlichen Gesellschaft in Wien um 1900. Hauptfigur ist der Hotelier Friedrich Hofreiter, der sich mit Problemen auseinandersetzt, die der Autor selbst aus eigener Erfahrung nur zu gut kennt (das Altern und den inneren Widerstand dagegen ebenso wie das Lavieren zwischen verschiedenen Liebesbeziehungen). Um ihn herum ereignen sich die Schicksale von drei Frauen, die Schnitzler als Typen der damaligen Zeit porträtiert: Genia, die liebende, aber gedemütigte Ehefrau; Erna, das junge Mädchen, das sich von keinen Konventionen binden lässt; und Adele Natter, die Frau, die ihren Mann manipuliert und sich dabei ihr sexuelles Vergnügen sucht, wo sie es findet (nach Renate Wagner, „Wie ein weites Land. A. Schnitzler und seine Zeit“. Wien 2006, S. 214f).

Empfohlene Literatur

A. Schnitzler, „Das weite Land. Tragikomödie in fünf Akten“. Hg. von R. Urbach. Stuttgart 2002 (Reclam-Ausgabe). – Bitte schon in die erste Sitzung mitbringen!

Ü: Lektüreübung Literarisches Feuilleton der Gegenwart

Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 01 451 P106 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Johannes Ullmaier

Inhalt

Zwischen der universitären Germanistik und dem literarischen Feuilleton besteht seit jeher eine gesunde Haßliebe, die sich nicht zuletzt vom gegenseitigen Verdacht nährt, Feuilletonist bzw. Hochschulgermanist könne ja bloß werden, wer es in der Universität zu nichts gebracht habe bzw. außerhalb von ihr doch zu nichts bringen könnte.

In Wirklichkeit sind die deutschsprachigen Feuilletonredakteure inzwischen im Regelfall Germanisten mit (erfolgreichem) Hochschulabschluß, während umgekehrt ein nicht unbeträchtlicher Teil ihres Feuilletons von Germanistikprofessoren gefüllt wird.

Irritierenderweise ist es unter Studierenden der Germanistik jedoch keineswegs mehr selbstverständlich, das aktuelle Feuilleton zu verfolgen. Warum eigentlich? Sicher, dort findet gerade ein medialer Transformationsprozess statt (Print/Online), und viele (Selbst-)Gewissheiten professioneller Kultur- und Gegenwartsdiagnostiker geraten angesichts der Bloggerkonkurrenz ins Wanken. Aber umso lohnender sollte es erscheinen, sich - wie die Übung in gemeinsamer Lektüre und Diskussion versuchen wird - mit den wichtigsten Plattformen, Gattungen und Produzenten des Feuilletons vertraut zu machen, die aktuellen Debatten (gerade auch über die genannten Umbrüche) zu analysieren und dabei zu reflektieren, welcher Stellenwert der öffentlichen Rede über kulturelle Gegenstände gegenwärtig zukommt.

Ü: Lektüreübung zur ästhetischen Theorie: Alexander Gottlieb Baumgarten, Aesthetica

Johannes Ullmaier

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 18:15–19:45 01 415 P102 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Alexander Gottlieb Baumgartens „Aesthetica“ (1750/58) wird ebenso häufig - und zu recht - als Beginn und Namensgeber der Ästhetik als eigenständiger Disziplin genannt und in ihrer maßgeblichen Bedeutung für Immanuel Kant und die weitere Tradition hervorgehoben wie - zu unrecht - selten wirklich gelesen. Die Übung soll dem Versuch dienen, in gemeinsamer Lektüre ausgewählter Passagen die Grundlegung der neueren Ästhetik zu erschließen - was mit der 2007 erschienenen zweisprachigen Edition von Dagmar Mirbach leichter möglich ist als je zuvor.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Baumgarten, Alexander G.: Ästhetik. Lateinisch - Deutsch. Hg. v. Dagmar Mirbach. 2 Bde. Hamburg 2007.

Ü: Literarische Paare von der Romantik bis zur Gegenwart

Natalia Shchylevska

Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 142 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Credits: 2-6

Min. | max. Teilnehmerzahl: 5 | 35

Inhalt

Die Literatur brachte sie zusammen und bestimmte ihr Leben, die Liebe beeinflusste ihr Schreiben. Oft wurde das persönliche Glück zum Tribut für den Dichterruhm ...

Obwohl Liebesbeziehungen überwiegen (Bettina und Achim von Arnim, Rainer Maria Rilke und Lou Andreas-Salomé, Else Lasker-Schüler und Gottfried Benn, Max Frisch und Ingeborg Bachmann, Ingeborg Bachmann und Paul Celan, Friederike Mayröcker und Ernst Jandl u. a.), sind unter den ausgesuchten literarischen Paaren auch Geschwister (Bettina von Arnim und Clemens Brentano, Thomas und Heinrich Mann) und Freundschaftsbeziehungen sowie eine Vater-Tochter-Konstellation (Thomas und Erika Mann) vertreten.

In der Übung werden die Verbindungen zwischen den Biographien und den literarischen Werken im Hinblick auf das jeweilige literarische Paar sowie sein Briefwechsel untersucht.

Empfohlene Literatur

Hildegard Baumgart: Bettine Brentano und Achim von Arnim. Lehrjahre einer Liebe. Berlin 1999.

Lou Andreas-Salomé, Rainer Maria Rilke. Hg. v. Ernst Pfeiffer, Frankfurt 1988.

Irmela von der Lühe: Erika Mann: Eine Biographie, Frankfurt am Main 2001.

Herzzeit, Ingeborg Bachmann - Paul Celan: Der Briefwechsel. Hg. v. Bertrand Badiou u. a., Frankfurt am Main 2008.

Literaturen. Zu zweit – Geschichten vom Paar, Ausgabe 1/2, 2006.

Ü: Literaturverfilmungen von Goethes Romanen

Isabelle Stauffer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 471 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Kanonisierte Literatur ist häufig Gegenstand von Verfilmungen. Diese werden meist vor dem Hintergrund einer ‚besseren Vermittelbarkeit‘ und gegenüber dem ‚Original‘ mangelhaften Mimesis betrachtet. Dabei geraten medienspezifische Möglichkeiten und Formen der intermedialen Bezugnahmen aus dem Blick. Um solche einseitigen Bewertungen zu vermeiden, werden wir uns vor dem Hintergrund neuerer Adaptionstheorien mit verschiedenen Verfilmungen von Goethes „Die Wahlverwandtschaften“ und „Werthers Leiden“ befassen. Beim Vergleich unterschiedlicher Verfilmungen zu demselben Roman werden wir uns zudem mit historischen Veränderungen der Filmästhetik auseinander setzen. Es wird empfohlen, die Übung als Ergänzung des Seminars „Medialität in Goethes ‚Die Wahlverwandtschaften‘ und ‚Werthers Leiden‘“ zu besuchen, da die Kenntnis der verfilmten Romane und ihrer medialen Aspekte vorausgesetzt wird.

Empfohlene Literatur

Robert Stam: „The Theory and Practice of Adaption“. In: Robert Stam/Alessandra Raengo (Hgg.): Literature and Film. A Guide to the Theory and Practice of Film Adaption. Malden u.a. 2005, 1-52. Seymour Chatman: „What Novels can do that Films can't (and vice versa)“. In: Marshall Cohen/Gerald Leo Braudy (Hgg.): Film Theory and Criticism: introductory Readings. 4th Edition. New York u.a. 1992, 403-419. Christine N. Brinckmann: „Ichfilm und Ichroman“. In: Dies.: Die anthropomorphe Kamera und andere Schriften zur filmischen Narration. Hg. v. Mariann Lewinsky/Alexandra Schneider. Zürich 1997, 82-112. Werner Wolf: „Intermedialität: Ein weites Feld und eine Herausforderung für die Literaturwissenschaft“. In: Herbert Foltinek/Christoph Leitgeb (Hgg.): Literaturwissenschaft: Intermedial – Interdisziplinär. Wien 2002, 163-192.

Ü: Niederländisch für Anfänger

Marleen Peeters

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–11:30 05 522 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Inhalt

Im Anfängerkurs werden die Basiskenntnisse des Niederländischen Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Vorkenntnisse der Sprache sind nicht erforderlich. Im Vordergrund steht die Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten. Nach aktiver Teilnahme ist man in der Lage, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern.

Empfohlene Literatur

Bitte Anschaffen:

Taal Vitaal - Niederländisch für Anfänger,

Niveaustufe A1 + A2 Kurs- und Arbeitsbuch.

Hueber Verlag, 2002

Kursbuch ISBN 978-3-19-005252-3

Arbeitsbuch ISBN 978-3-19-015252-0

(Diese Bücher werden für den Anfänger- und für den Fortgeschrittenenkurs verwendet)

Ü: Niederländisch für Anfänger 2

Marleen Peeters

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12–13:30 05 522 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt

Dieser Kurs baut auf den Anfängerkurs auf. (ab Kapitel 8)

Teilnahmevoraussetzung sind somit auch Kenntnisse im Umfang dieses ersten Kurses.

Die Sprachsituationen werden im Fortgeschrittenenkurs komplexer und Wortschatz und Grammatik werden ausgebaut.

Die Grundkenntnisse des aktuellen Niederländisch werden auf unterhaltsame Weise vermittelt.

Empfohlene Literatur

Bitte Anschaffen:

Taal Vitaal - Niederländisch für Anfänger,

Niveaustufe A1 + A2 Kurs- und Arbeitsbuch.

Hueber Verlag, 2002

Kursbuch ISBN 978-3-19-005252-3

Arbeitsbuch ISBN 978-3-19-015252-0

(Diese Bücher werden für den Anfänger- und für den Fortgeschrittenenkurs verwendet)

Ü: Niederländisch für Fortgeschrittene

Marleen Peeters

Wöchentlich 2 UE Mi 10–11:30 00 014 SR 01 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Inhalt

Deze cursus is het vervolg op de cursussen „beginners 1 en 2“. Naast het Taal Vitaal boek vanaf hoofdstuk 14, worden ook andere teksten, uit kranten, tijdschriften en internet aangeboden om de grammatica te verdiepen en vooral om het mondelinge taalgebruik te stimuleren.

Empfohlene Literatur

Bitte Anschaffen:

Taal Vitaal - Niederländisch für Anfänger,

Niveaustufe A1 + A2 Kurs- und Arbeitsbuch.

Hueber Verlag, 2002

Kursbuch ISBN 978-3-19-005252-3

Arbeitsbuch ISBN 978-3-19-015252-0

(Diese Bücher werden für den Anfänger- und für den Fortgeschrittenenkurs verwendet)

Ü: Niederländisch Konversation

Marleen Peeters

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12–13:30 00 014 SR 01 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt

De deelnemers leren in deze cursus, die het vervolg is op de cursussen voor beginners en gevorderden, zich in verschillende situaties mondeling uit te drukken. Er wordt voornamelijk in kleine groepjes gewerkt waardoor iedere cursist ook voldoende gelegenheid krijgt om te oefenen. Als uitgangspunt dienen thema's uit uiteenlopende bronnen en gebieden zoals de maatschappij, het dagelijkse leven, de wetenschap, de kunst enz. In overleg wordt er een literair werk uitgezocht, gelezen, besproken en samengevat.

De deelnemers hebben de gelegenheid een presentatie te houden.

Empfohlene Literatur

wordt in de cursus ter beschikking gesteld.

Ü: Philologie und Vers

Stephan Jolie, Uta Störmer-Caysa

Einzeltermin 3 UE Mo 18–21 01 471 am 26.10.09

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet etwa 3-wöchentlich statt. Über die genauen Termine verständigen wir uns gemeinsam in der ersten Sitzung am 2. November (!!).

Inhalt

Wir wollen die in den letzten Semestern begonnenen philologischen, text- und handschriftennahen Untersuchungen fortsetzen. In diesem Semester sollen Form, Vers, Metrik und die damit verbundenen editorischen Schwierigkeit im Zentrum stehen. Und als Überlieferungsbeispiel soll uns zunächst Eilharts von Oberg „Tristrant“ dienen.

Herzlich eingeladen sind selbstverständlich auch alle Interessierten, die letztes Semester nicht dabei waren. Es wäre schön, wenn sich eine Gruppe von an mittelalterlichen Texten interessierten Studierenden, Doktorand-inn-en, Lehrenden zusammenfände, die auch in den nächsten Semestern ein kontinuierlich etabliertes, offenes altgermanistisches Kolloquium begründen würde.

Kommen Sie! Sie müssen nicht Spezialist für das Mittelhochdeutsche sein, sondern vor allem Lust und Interesse an alter Literatur und Sprache mitbringen!

Ü: Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten

Doris Lindner

2 UE / Einzeltermin 8 UE Do 10:15–17 01 471 am 22.10.09; 8 UE Fr 10:15–17 01 471 am 23.10.09

Teilnehmer: mind. 7, max. 15

Inhalt

Präsentationen wissenschaftlicher Arbeiten

Die Fähigkeit, die eigene wissenschaftliche Arbeit ansprechend, überzeugend und professionell darzustellen, gilt als Schlüsselqualifikation bzw. Teil sog. Soft Skills. Die Aneignung von Soft Skills wird zukünftig Bestandteil vieler Bachelor- und Masterstudiengänge sein und erfährt damit eine spürbare Aufwertung in der wissenschaftlichen Ausbildung an deutschen Hochschulen.

Dieser fächerübergreifende Workshop für Studierende des Fachbereichs 05 – Philosophie und Philologie hat zum Ziel, einen theoretischen Überblick über die wichtigsten Merkmale einer professionellen Präsentation zu geben und diese ausführlich praktisch- individuell und in der Gruppe - zu erproben. Jede/r Studierende hat die Möglichkeit, ein eigenes anstehendes oder bereits gehaltenes Referat einzubringen und dazu ein ausführliches Feedback zu erhalten.

Schwerpunkte:

Merkmale wissenschaftlicher Präsentationen.

Strukturierter Aufbau und Ablauf einer wissenschaftlichen Präsentation.
Sinnvoller Einsatz von Medien.
Präsentation in der Gruppe und individuell.
Ausführliches Feedback.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise:

Hartmann, M., Funk, R., Nietmann, H.: Präsentieren. Weinheim 2003 [7].
Seifert, Josef W.: Visualisieren. Präsentieren. Moderieren. Offenbach 2004[21].

Ü: Runen

Kerstin Riedel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 02 425 P203 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Runen sind die ältesten Schriftzeichen der Germanen. Ungefähr 6500 Runeninschriften sind heute bekannt. Die ältesten Zeugnisse reichen bis in das 2. Jh. n. Chr. zurück, die Mehrzahl der Inschriften stammt allerdings erst aus der Wikingerzeit. Schon die Lesung vieler Runeninschriften bereitet erhebliche Probleme, und noch umstrittener ist in der Regel die Deutung. Während die ältere Forschung den Runen vorwiegend magische Funktion zuschrieb, wird heute vielfach auch kultische oder profane Verwendung in Erwägung gezogen. Die Übung wird Raum bieten für einen gemeinsamer Einstieg in das Lesen und Deuten von Runen. Vorgestellt bzw. diskutiert werden Ursprungstheorien sowie Entwicklung und Funktionen der runischen Schrift; bei der Analyse einzelner Denkmäler werden sowohl kulturhistorische als auch sprachgeschichtliche Kriterien einbezogen. Durch Referate der Teilnehmer(innen) soll eine möglichst repräsentative Auswahl der Runeninschriften der Völkerwanderungs- und Wikingerzeit vorgestellt werden. Bei Interesse der Teilnehmer(innen) wären Exkurse zur Runenrezeption in der NS-Zeit und in der Gegenwart möglich. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse aus dem PrS Einführung in die historische Sprachwissenschaft.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Düwel, Klaus (2008): Runenkunde. Stuttgart, Weimar. 4. Aufl.

Ü: Soziolinguistik

Georg Drenda

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 441 P105 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übungsteilnehmerinnen und -teilnehmer sollten die sprachwissenschaftlichen Proseminare bereits erfolgreich absolviert haben.

Inhalt

Sprache ist ohne sozialen Kontext nicht denkbar. Sie wird durch gesellschaftliche Vermittlung erworben; sie gestaltet die menschlichen Beziehungen; sie wandelt sich, weil die Gesellschaft sich ändert. Sprach- und Sozialstruktur stehen in Wechselbeziehung zueinander: In der Sprache spiegeln sich die gesellschaftlichen Bedingungen wider, die ihrerseits durch die Sprache (mit)geprägt werden. Die Soziolinguistik - in den 1960er Jahren als Teilgebiet der Sprachwissenschaft begründet - untersucht die Sprache in ihrer gesellschaftlichen Verflechtung. Die Forschungsfragen, die sie stellt, sind z. B. folgende: Sprechen Frauen anders als Männer? Lässt sich in Schulaufsätzen eine Korrelation zwischen Satzbau und sozialer Herkunft der Schreiberinnen und Schreiber feststellen? Warum spricht man in Bayern mehr Dialekt als im Rheinland? Gibt es ‚die‘ Jugendsprache? Welche Rolle spielt das Herkunftsland beim Erwerb des Deutschen durch Migranten? Warum gibt es und welche Funktion hat das „Behördendeutsch“? Welchen Einfluss haben Geschwister auf den Spracherwerb eines Kindes? Bereits die wenigen Beispiele zeigen: Die Soziolinguistik bearbeitet ein breit gefächertes Spektrum an Fragestellungen, bei denen es um die Wirkung sozial bedingter außerlinguistischer Faktoren auf die Sprache und deren Verwendung geht. Die Übung hat einführenden Charakter. Ihr Ziel ist es, Studierende mit Grundbegriffen, Methoden und Ergebnissen der Soziolinguistik bekannt zu machen.

Empfohlene Literatur

Dittmar, Norbert: Grundlagen der Soziolinguistik - Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen 1997. (Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft 57)
Löffler, Heinrich: Germanistische Soziolinguistik. 2., überarb. Aufl. Berlin 1994. (Grundlagen der Germanistik 28)
Veith, Werner H.: Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit 104 Abbildungen, Kontrollfragen und Antworten. 2., überarb. Aufl. Tübingen 2005 (narr studienbücher)
Weitere Angaben folgen in der Veranstaltung.

Ü: Zum Einsatz des Computers in der Philologie I

Lutz Hummel

CP: 4

Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Organisatorische Details

werden in der 1. Sitzung geklärt.

Es sollen idealerweise 12 Personen teilnehmen; es können maximal 15 Studierende pro Kurs aufgenommen werden.

Im Zweifelsfall muss das Los entscheiden!

Es gibt voraussichtlich ein begleitendes Tutorium zum Kurs, der Termin ist noch offen. (Tutor: Frank Matthiae)

Inhalt

Die Übung wendet sich an jüngere Semester und leistet die Vermittlung von Grundlagen zur Orientierung in der jögu Windows-Domäne ‚uni-mainz‘. Es wird unter dem Betriebssystem MS-Vista gearbeitet. Im Vordergrund stehen Arbeitstechniken, die bei Benutzung der Oberfläche von MS-WORD2007 MS-EXCEL2007 trainiert werden sollen, Angesprochen werden Studierende der Linguistik sowie der Literaturwissenschaft. Die jeweiligen Arbeitsbereiche dienen zugleich auch wiederum als Gegenstand von Übungen zu der (zunehmend geforderten) Seminar-Präsentation mittels MS-POWERPOINT2007 durch die Studierenden.

Empfohlene Literatur

Regionales Rechenzentrum Niedersachsen (RRZN):

Die Texthefte sind kostengünstig im ZDV erhältlich, vg:

<http://www.zdv.uni-mainz.de/949.php>

Zusätzliche Informationen

Der Kurs zählt nicht zu den sog. Pflichtveranstaltungen

(alte Studiengänge) bzw. für die neuen BA(BEd)/MA-Curricula.

Ein entsprechendes inhaltliches Interesse der Teilnehmenden wird daher vorausgesetzt; ansonsten:

1) Kenntnisse zu Bedienung der „alten“ XP-WINDOWS-Oberfläche sowie XP-Office Grundkenntnisse (s.u., Lit.).

2) Ein Zugang („account“) zur Rechnernutzung in der Uni-Domäne vg.<http://www.zdv.uni-mainz.de/1727.php>

3) Zugangs-Chip zum CipPool vg.

<http://www.germanistik.uni-mainz.de/cip.htm>

SADL. Nibelungenlied

Uta Miersch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 473 P208 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Inhalt

Das Nibelungenlied zählt zu den bekanntesten und wichtigsten Werken der mittelalterlichen Literatur, und bis heute hat die Geschichte um Siegfried, Kriemhild und Brünhild nichts von ihrer Faszination verloren – wie nicht zuletzt die zahlreichen Bearbeitungen von Hebbel und Wagner über Wolfgang Hohlbein bis hin zu den jährlichen Nibelungenfestspielen in Worms zeigen.

Ziel des Seminars ist es, mit diesem „Schlüsseltext“ der älteren Literatur vertraut zu werden: Figuren, Handlungsmuster, höfische Kultur und heroische Elemente stehen dabei im Mittelpunkt.

Bis zum Beginn des Seminars sollte das Nibelungenlied gelesen sein, ebenso die angegebene einführende Literatur.

Empfohlene Literatur

Das Nibelungenlied (mittelhochdeutsch/neuhochdeutsch). Nach dem Text von Karl Bartsch und Helmut de Boor ins Neuhochdt. übers. und kommentiert von Siegfried Grosse, Stuttgart 2001.

oder:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutscher Text und Übertragung. hrsg., übers. und mit einem Anh. vers. von Helmut Brackert. Frankfurt am Main 2000. (2 Bde.)

Jan-Dirk Müller: Das Nibelungenlied. 2., überarb. und erg. Aufl. Berlin 2005 (Klassiker-Lektüren 5).

oder:

Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Stuttgart 1997.

GRAM. Einf. Gramm. dt. Sprache

Franz Josef d'Avis

Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 3 BED: Grundlagen der Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2008/09)

Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (SoSe 2009)

Modul 1: Grundlagen der Sprachwissenschaften (WiPäd) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser Übung werden zentrale Bereiche der Grammatik des Deutschen behandelt wie etwa Wortart-, Satzgliedbestimmung und Satzstruktur. Ziel ist die Vermittlung eines fundierten grammatischen Basiswissens, das sowohl für ein Linguistikstudium wie auch für den Deutschunterricht an Schulen eine wesentliche Voraussetzung ist.

Empfohlene Literatur

Gallmann, Peter, Sitta, Horst und Looser, Roman (2006). Schülerduden. 5. Auflage. Mannheim: Dudenverlag.

Zusätzliche Informationen

Zusätzliche Literatur wird themenbezogen angegeben.

1. GRAM. Einf. Gramm. dt. Sprache

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 471 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 60

2. GRAM. Einf. Gramm. dt. Sprache

Franz Josef d'Avis

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 473 P13 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

3. GRAM. Einf. Gramm. dt. Sprache

N.N.

Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 473 P13 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

EADL/EUL-1: Der deutsche Artusroman

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 01 451 P106 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

An welche Erzählungen denken wir, wenn vom deutschen Artusroman die Rede ist? Zu den am meisten gelesenen Artustexten in deutscher Sprache zählen der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue sowie der Parzival Wolframs von Eschenbach. Inwiefern dürfen diese aber als Hauptvertreter der Tradition gelten? Was für Werke kommen nach ihnen, wie sehen spätere Artushelden aus und mit welchen Eigenschaften haben sich die späteren Texte die Bezeichnung als „nachklassisch“ verdient? Ausgehend von den Artusromanen Hartmanns soll diese Veranstaltung anhand ausgewählter Textbeispiele einen kurzen Streifzug durch die deutsche Artustradition bieten.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn des Semesters sind der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

- Hartmann von Aue: Erec. Mit einem Abdruck der neuen Wolfenbütteler und Zettler Erec-Fragmente. Hrsg. von Albert Leitzmann. Fortgef. von Ludwig Wolff. Tübingen 2006 (ATB 39).

- Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe von G. F. Benecke... Übersetzung und Nachwort von Thomas Cramer. Berlin 2001. [Eine frühere

Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich dringend; sie ist bei weitem die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

EADL/EUL-1: Der deutsche Artusroman

Jessica Quinlan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 445 P205 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

An welche Erzählungen denken wir, wenn vom deutschen Artusroman die Rede ist? Zu den am meisten gelesenen Artustexten in deutscher Sprache zählen der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue sowie der Parzival Wolframs von Eschenbach. Inwiefern dürfen diese aber als Hauptvertreter der Tradition gelten? Was für Werke kommen nach ihnen, wie sehen spätere Artushelden aus und mit welchen Eigenschaften haben sich die späteren Texte die Bezeichnung als „nachklassisch“ verdient? Ausgehend von den Artusromanen Hartmanns soll diese Veranstaltung anhand ausgewählter Textbeispiele einen kurzen Streifzug durch die deutsche Artustradition bieten.

Empfohlene Literatur

Vor Beginn des Semesters sind der Erec und der Iwein Hartmanns von Aue zu lesen.

- Hartmann von Aue: Erec. Mit einem Abdruck der neuen Wolfenbütteler und Zwetler Erec-Fragmente. Hrsg. von Albert Leitzmann. Fortgef. von Ludwig Wolff. Tübingen 2006 (ATB 39).

- Hartmann von Aue: Iwein. Text der siebenten Ausgabe von G. F. Benecke... Übersetzung und Nachwort von Thomas Cramer. Berlin 2001. [Eine frühere Auflage dieses Textes ohne Übersetzung ist bei Amazon sehr günstig zu erwerben! Die Lektüre des Primärtextes ohne Übersetzung empfehle ich dringend; sie ist bei weitem die effektivste Methode, Mittelhochdeutsch zu lernen!]

Die anderen Texte, mit denen wir in diesem Seminar arbeiten werden, werden Ihnen zu Beginn des Semesters in Auszügen zur Verfügung gestellt.

EADL/EUL-1: Hartmann von Aue: Gregorius

Uta Störmer-Caysa

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 481 P109a ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte verwenden Sie einsprachig mittelhochdeutsche Ausgaben, z.B. die in der Reihe ‚Altdeutsche Textbibliothek‘. Es macht nichts, wenn Sie eine alte Auflage benutzen, die Sie gebraucht erworben haben.

Inhalt

Hartmanns ‚Gregorius‘ ist ein Roman über einen Stoff, der auf eine Legende hinzuweisen scheint, die es aber wiederum im historischen Sinne nicht gibt, weil kein solcher Heiliger existiert. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Gattungsschemata und mit besonderen Verfahren des mittelalterlichen Erzählens.

Empfohlene Literatur

Für das Seminar brauchen Sie neben dem Primärtext auch eine mittelhochdeutsche Grammatik und ein Wörterbuch.

EADL/EUL-1: Heinrich von Morungen

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 02 463 P207 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Heinrich von Morungen ist der wohl modernste Lyriker, den das deutschsprachige Mittelalter hervorgebracht hat. Festverankert im Gesellschaftsspiel der Hohen Minne, zeichnen seine Lieder sich doch vor allem durch ein hohes Maß an Selbstreflexivität aus, indem sie immer wieder auf ihre eigene Verfaßtheit zurückverweisen, die besungene Dame als bloßes Spiegelbild enthüllen, das, wenn man es zu greifen sucht, in tausend Stücke zersplittert. Bemerkenswert ist auch Heinrichs Strategie, eine eigene lyrische Chiffersprache zu entwickeln, in der Elemente wie der rote Mund der Dame oder die Wolken eine ganz eigene Bedeutung annehmen und die Texte zugleich untereinander vernetzen.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Des Minnesangs Frühling. Bd. 1: Texte. Hg. von Hugo Moser und Helmut Trevooren. 38., erneut rev. Aufl. Stuttgart 1988.

Außerdem zur Lektüre empfohlen:

Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1997 (SM 284).

EADL/EUL-1: Prosa-Lancelot

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 01 415 P102 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Der ‚Prosa-Lancelot‘ ist der erste und für lange Zeit auch der einzige Prosaroman im deutschen Sprachraum. Er bietet eine große Summe aller Abenteuer um Artus, seine Ritter und den heiligen Gral. Im Mittelpunkt steht die berühmte Liebesgeschichte zwischen der Königin Ginover und dem ‚ersten Ritter‘ Lancelot, die letztlich den Untergang des Artusreiches heraufbeschwört. Damit bringt der Text gerade jene dunkleren Facetten des Artusstoffs in den Blick, die in den deutschsprachigen Versepen (etwa bei Hartmann) konsequent ausgeblendet bleiben - für die weltliterarische Rezeption der ‚matière de bretagne‘ jedoch von entscheidender Bedeutung sind. Eine Pflichtlektüre also für alle, die ihr Wissen um Artus und seine Welt vertiefen wollen und keine Angst vor dicken Romanen haben.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage:

Lancelot und Ginover. Prosalancelot. 2 Bde. Nach der Ausgabe von Reinhold Kluge übersetzt, kommentiert und hg. von Hans-Hugo Steinhoff. Frankfurt/M, Leipzig 2005. [€ 49,80; ISBN 3-458-17188-6]

Weitere Auszüge aus dem ‚Prosa-Lancelot‘ werden Ihnen in Kopie zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Bitte beginnen Sie nach Möglichkeit schon in den Semesterferien mit der Lektüre.

EADL/EUL-1: Sex und Gender. Novellistik des Mittelalters

Stephan Jolie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 02 445 P205 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Die Kurzerzählungen des Mittelalters zeichnen sich nicht nur durch eine große Typenvielfalt aus, sie scheinen auch mehr als andere Gattungen die Möglichkeit zu eröffnen, Grenzen zu überschreiten und mit ungewohnten Vorstellungen zu experimentieren. Dies gilt insbesondere für die Darstellung der Geschlechterbeziehung. Konventionelle genderspezifische Ordnungsmuster werden häufig in Frage gestellt, überschritten oder umgekehrt.

In diesem Seminar wollen wir uns zunächst einige Grundlagen zur literatur- und kulturwissenschaftlichen Gendertheorie erarbeiten sowie die Frage nach der spezifisch anderen Konstruktion von Geschlecht und Sexualität in der Vormoderne stellen. Im Zentrum steht die intensive Lektüre ausgewählter novellistischer Texte des Mittelalters, an denen die gewonnen Kategorien erprobt, konkretisiert und modifiziert werden können.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen in die Theorie:

Bennewitz, Ingrid u. Helmut Tervooren: Manlichiu wip, wiplich man. Zur Konstruktion der Kategorien ‚Körper‘ und ‚Geschlecht‘ in der deutschen Literatur des Mittelalters. Berlin 1999. [darin besonders die Artikel von Ursula Peters und Brigitte Spreitzer]

Butler, Judith: Das Unbehagen der Geschlechter. Frankfurt 1991 (es 722)

Kraß, Andreas (Hg.): Queer denken. Gegen die Ordnung der Sexualität (Queer Studies). Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2003 (es 2248).

Klinger, Judith: Gender-Theorie (Ältere deutsche Literatur). In: Benthien, Claudia u. Hans Rudolf Velten: Germanistik als Kulturwissenschaft. Reinbek 2002, S. 267-297.

Laqueur, Thomas: Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud. München 1996.

Scott, Joan W.: Gender: Eine nützliche Kategorie der historischen Analyse. In: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Hg. v. Dorothee Kimmich u.a., Stuttgart 1996, S. 416-440.

Weigel, Sigrid: Geschlechterdifferenz und Literaturwissenschaft. In: Literaturwissenschaft. Ein Grundkurs. Hg. v. Helmut Brackert u. Jörn Stücker, Reinbek 1992 u.ö., S. 677-689.

Zusätzliche Informationen

Ein Reader mit Texten (Theorie und literarische Texte) wird ab Anfang Oktober gebunden verkauft und/oder auf ReaderPlus online zur Verfügung gestellt. Mailen sie mir und fragen Sie nach Reader bzw. Passwort.

Es wäre schön, wenn sich schon vorher semesterbeginn ein paar Interessierten melden würden, um - einzeln oder als kleine Arbeitsgruppe - erste Referate zu den theoretischen Texten zu übernehmen!

EADL/EUL-1: Spielmannsepi

Kerstin Riedel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 415 P102 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Mit dem nicht sehr treffenden Begriff „Spielmannsepi“ bezeichnet man eine Gruppe von fünf epischen Texten, die wahrscheinlich im 12. Jh. entstanden sind, obwohl sie z.T. erst spät überliefert werden.

Zwei dieser Text werden im Seminar besprochen: ‚Herzog Ernst‘ und ‚König Rother‘.

Der ‚Herzog Ernst‘ gehört zu den beliebten Erzählstoffen des Mittelalters; er erzählt die Geschichte des jungen bairischen Herzogs Ernst, der durch Verleumdung in Konflikt mit dem Kaiser gerät, nach ehrenvollem Verteidigungskampf unterliegt und auf Kreuzfahrt zieht, durch einen Sturm aber in eine exotische Wunderwelt verschlagen und mit dem Magnetberg, Greifen, Pygmäen u.a. Gestalten aus antiker/orientalischer Tradition konfrontiert wird. Gesprächsangebote für den Kurs wären ein Vergleich zur Struktur und zum Heldenbegriff des Artusromans Chrétienischer Prägung; die Fassungsdivergenzen; die Spiegelung deutscher Reichsgeschichte in der Auseinandersetzung zwischen Kaiser Otto und seinem Stiefsohn Ernst; die Verbindung der höfischen Gesellschaftsdarstellung mit der Gestaltung der antiken/orientalischen Märchenwelt etc.

‚König Rother‘ erzählt von der gefährlichen Werbung eines westlichen Herrschers um die Tochter des Königs von Konstantinopel und folgt dabei einem international verbreiteten Erzählschema. Im Kurs wird hier die Analyse der Erzählstruktur des ‚Rother‘ im Zentrum stehen.

Beide Texte müssen zu Beginn des Semesters gelesen sein.

Empfohlene Literatur

Primärtexte:

Herzog Ernst. Stuttgart 1998 (RUB). – König Rother. Stuttgart 2000 (RUB).

EADL/TKLI. Frauenfiguren in höfischer Epik

Uta Miersch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 02 445 P205 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Artus und Ginover, Erec und Enite, Iwein und Laudine, Parzival und Condwiramurs, Tristan und Isolde...

Die Helden des höfischen Romans haben stets eine Frau an ihrer Seite – und nicht nur das: Auch Mütter, Cousinen, Botinnen und Heilkundige spielen auf dem äventiure-Weg des Ritters oft eine entscheidende Rolle. Sie geben ihm wichtige Informationen, bieten Schutz und Ausrüstung, nicht selten retten sie dem Mann das Leben. Immer wieder werden sie aber auch vernachlässigt, geraten in Lebensgefahr oder werden Opfer von Gewalt.

Im Seminar sollen die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten und Stereotype in der Darstellung dieser Frauenfiguren näher betrachtet werden.

Sind sie stets nur in Bezug auf den Helden zu sehen? Dienen sie nur als funktionale Figuren oder muss ihnen Individualität zugeschrieben werden? Welche Rolle spielen sie im jeweiligen Roman?

Dazu werden mehrere Werke der höfischen Epik in den Blick genommen – bis zum Beginn des Semesters sollte der Parzival Wolframs von Eschenbach gelesen sein, weitere Werke werden wir in Auszügen im Seminar lesen.

Empfohlene Literatur

Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2008, S. 451-503

Peter Knecht (Hrsg.): Wolfram von Eschenbach Parzival. Text und Übersetzung. Übers. von Peter Knecht, Einf. zum Text von Bernd Schirok. Berlin u.a. 2003.

EADL/TKLI. Frauenfiguren in höfischer Epik

Uta Miersch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 423 P103 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Artus und Ginover, Erec und Enite, Iwein und Laudine, Parzival und Condwiramurs, Tristan und Isolde...

Die Helden des höfischen Romans haben stets eine Frau an ihrer Seite – und nicht nur das: Auch Mütter, Cousinen, Botinnen und Heilkundige spielen auf dem äventiure-Weg des Ritters oft eine entscheidende Rolle. Sie geben ihm wichtige Informationen, bieten Schutz und Ausrüstung, nicht selten retten sie dem Mann das Leben. Immer wieder werden sie aber auch vernachlässigt, geraten in Lebensgefahr oder werden Opfer von Gewalt.

Im Seminar sollen die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten und Stereotype in der Darstellung dieser Frauenfiguren näher betrachtet werden.

Sind sie stets nur in Bezug auf den Helden zu sehen? Dienen sie nur als funktionale Figuren oder muss ihnen Individualität zugeschrieben werden? Welche Rolle spielen sie im jeweiligen Roman?

Dazu werden mehrere Werke der höfischen Epik in den Blick genommen – bis zum Beginn des Semesters sollte der Parzival Wolframs von Eschenbach gelesen sein, weitere Werke werden wir in Auszügen im Seminar lesen.

Empfohlene Literatur

Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2008, S. 451-503

Peter Knecht (Hrsg.): Wolfram von Eschenbach Parzival. Text und Übersetzung. Übers. von Peter Knecht, Einf. zum Text von Bernd Schirok. Berlin u.a. 2003.

TKSG/EUL-1: Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit im vormodernen Erzählen

Marco Lehmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 008 SR 06 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 45

Inhalt

Bisweilen geschehen in vormodernen Texten seltsame Dinge: Bekanntlich verrät Kriemhild im ‚Nibelungenlied‘ Siegfrieds verwundbare Stelle, indem sie diese durch ein auf sein Kriegsgewand gesticktes Kreuz markiert. Erstaunlicherweise jedoch trägt der Held, als Hagen ihm bald darauf den Speer ausdrücklich „durch das kriuze“ treibt, nur noch sein Unterkleid. Das verräterische Zeichen tritt demnach an einer Stelle in Erscheinung, an der es handlungslogisch nichts zu suchen hat; es steht quasi für einen Exzess an Sichtbarkeit. Dieser reißt zudem ausgerechnet einen Helden ins Verderben, der über die bemerkenswerte Gabe verfügt, sich bei Bedarf unsichtbar zu machen. Zahlreichen mittelalterlichen Texten geht es, wie dem ‚Nibelungenlied‘, offenbar entscheidend darum, das Verhältnis von Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit auszuloten: Man denke etwa nur an den ‚Iwein‘, den ‚Parzival‘, an ‚Partonopier und Meliur‘ oder an die ‚Melusine‘. Im Seminar wollen wir zum einen den historischen Voraussetzungen solcher literarischen Inszenierungen in der visuellen Kultur des Mittelalters nachspüren; vor allem werden wir sie aber auch auf ihre poetologischen und narratologischen Implikationen hin befragen. Wir wollen die Thematik bis in die Frühe Neuzeit hinein verfolgen; einen möglichen Fluchtpunkt könnte etwa die ‚Geschichte des Prinzen Biribinker‘ aus Wielands ‚Don Sylvio‘ abgeben.

Empfohlene Literatur

Einen Reader mit den im Seminar besprochenen Textsequenzen können Sie in der ersten Sitzung käuflich erwerben.

Übungen: Fachdidaktik

Ü: Fachdidaktik Deutsch

Corinna Biesterfeldt

Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 00 491 P15 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 30

Inhalt

Die Übung hat zwei Ziele:

1. Sie führt ein in die Literatur-, Schreib- und Sprachdidaktik des Deutschunterrichts, thematischer Ausgangspunkt hierfür sind Literatur und Sprache des Mittelalters. Damit einher gehen methodische Überlegungen zur konkreten Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht.
2. Es soll die Verzahnung von Studium und fachwissenschaftlicher Anforderung des Referendariats thematisiert werden: Welches Rüstzeug braucht man für die Schule? Wie vermeidet man es rechtzeitig, nach dem Studienabschluss für den Schulunterricht in manchen Bereichen zwar sehr viel, in anderen Bereichen aber zu wenig zu wissen?

Empfohlene Literatur

Michael Kämper-van den Boogart (Hg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Berlin (3) 2006. - Kursorische Lektüre der 2007 und 2008 erschienenen Hefte der Zeitschrift „Praxis Deutsch“.

Ü: Fachdidaktik Deutsch

Bernhard Hassemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 025 SR 03 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Die Übung führt in grundlegende Fragestellungen und Anforderungsbereiche des Referendariats ein. Dabei werden zentrale Fragen und Probleme der Literatur- und Sprachdidaktik thematisiert und erörtert. Anhand schulrelevanter Beispiele sollen Stundenentwürfe zu verschiedenen Themen und Gattungen des Deutschunterrichts entwickelt und ihre methodischen Umsetzungsmöglichkeiten überprüft werden. Voraussetzungen dazu sind didaktisch-methodische Analyse des Stoffes und eingehende Lernzielplanungen. Die Übung vermittelt ferner Einblick in Lehrpläne und Standards des Faches. Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium, grundlegende Kenntnisse literaturgeschichtlicher Epochen und Verfügbarkeit der deutschen Grammatik

Empfohlene Literatur

Michael Kämper-van den Boogaart (Hrsg.): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 2. Aufl., Berlin (Cornelsen) 2004.

Lehrpläne und Bildungsstandards für das Fach Deutsch unter www.bildung-rp.de

Ü: Fachdidaktik Deutsch

Christoph Schappert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 421 P7 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Die Übung führt in zentrale Anforderungsbereiche des Referendariats ein. Am Beispiel „kanonischer“ Texte des Deutschunterrichts werden sowohl Tendenzen der gegenwärtigen Literatur- und Schreibdidaktik (z.B. handlungs- und produktionsorientierter Unterricht, kreatives Schreiben, Poststrukturalismus) als auch der Sprachdidaktik (Grammatik und Rechtschreibung) vorgestellt. Ferner vermittelt die Veranstaltung einen Einblick in die fachspezifische Methodik (Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht) sowie in die Konzeption von Lehrplänen und Bildungsstandards.

Ü: Fachdidaktik Deutsch

Christoph Schappert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 02 425 P203 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besondere Fachdidaktik Deutsch (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übung führt in zentrale Anforderungsbereiche des Referendariats ein. Am Beispiel „kanonischer“ Texte des Deutschunterrichts werden sowohl Tendenzen der gegenwärtigen Literatur- und Schreibdidaktik (z.B. handlungs- und produktionsorientierter Unterricht, kreatives Schreiben, Poststrukturalismus) als auch der Sprachdidaktik (Grammatik und Rechtschreibung) vorgestellt. Ferner vermittelt die Veranstaltung einen Einblick in die fachspezifische Methodik (Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht) sowie in die Konzeption von Lehrplänen und Bildungsstandards.

Ü: Fachdidaktik Deutsch

Bernhard Hassemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 025 SR 03 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besondere Fachdidaktik Deutsch (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übung führt in grundlegende Fragestellungen und Anforderungsbereiche des Referendariats ein. Dabei werden zentrale Fragen und Probleme der Literatur- und Sprachdidaktik thematisiert und erörtert. Anhand schulrelevanter Beispiele sollen Stundenentwürfe zu verschiedenen Themen und Gattungen des Deutschunterrichts entwickelt und ihre methodischen Umsetzungsmöglichkeiten überprüft werden. Voraussetzungen dazu sind didaktisch-methodische Analyse des Stoffes und eingehende Lernzielplanungen. Die Übung vermittelt ferner Einblick in Lehrpläne und Standards des Faches.

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium, grundlegende Kenntnisse literaturgeschichtlicher Epochen und Verfügbarkeit der deutschen Grammatik

Empfohlene Literatur

Michael Kämper-van den Boogaart (Hrsg.): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 2. Aufl., Berlin (Cornelsen) 2004.

Lehrpläne und Bildungsstandards für das Fach Deutsch unter www.bildung-rp.de

Ü: Reflexion über Sprache bei der Behandlung von Literatur

Norbert Peter Thinnies

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 471 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in den linguistischen Teildisziplinen und solide Grammatikkenntnisse; Kenntnis der angegebenen Literatur.

Inhalt

Häufig werden Sprachreflexion und Literaturbetrachtung in Schule und Studium wie zwei getrennte Disziplinen behandelt. Die Übung soll notwendige und Erfolg bringende Verbindungen (besonders in Sek. II) aufzeigen, die „das Fach Deutsch“ ausmachen und von denen sowohl Sprachreflexion als auch Literatur(epochen)betrachtung profitieren.

Die Qualifikation (Schein) erfolgt über (mindestens 2) Lernziel-Formulierungen (wöchentliche Hausaufgaben zur Auswahl), bei denen es um unterrichtsbezogene Textanalysen (mit Betonung sprachlicher Aspekte) geht. Die Bedeutung sauber konzipierter Lernziele für Unterrichtsinhalte und Gesprächsführung im Unterricht soll klar werden.

Behandelt werden Texte von Eichendorff („Taugenichts“), Büchner („Woyzeck“), Hauptmann („Die Weber“), Holz/Schlaf („Die Familie Selicke“), Kafka („Der Process“) u.a. nach Vereinbarung

Übungen: Sprechkunde und Sprecherziehung

Ü: Lebendig erzählen. Narrative Rhetorik (nicht nur) für angehende Deutschlehrer/innen

Christine Findeis-Dorn

2 UE / Einzeltermin 9 UE Di 9:15–18 01 471 am 16.03.10; 9 UE Mi 9:15–18 01 471 am 17.03.10; 9 UE Do 9:15–18 01

471 am 18.03.10

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anwesenheit während der gesamten Seminardauer (Blockseminar)

Bei Bedarf werden höhere (Examens-)Semester bevorzugt.

Inhalt

Lebendig erzählen: Geschichten im Unterricht.

Narrative Rhetorik und Sprechausdruckstraining

In diesem Seminar geht es um die Fähigkeit zu „narrativem Sprechen“ als einer elementaren Kommunikationsfähigkeit. Erzählen lernen heißt: bildhaftes Denken, Gliederung und Rhythmus, Zuhörerkontakt und Sprechausdruck schulen – Fähigkeiten, die nicht nur im Deutschunterricht gefragt sind.

Wir üben das gestaltende Nacherzählen von Geschichten und verschiedene Möglichkeiten, Geschichten zu (er)finden. Ökonomischer Atem- und Stimmeinsatz für eine belastbare Lehrer(innen)stimme, lebendiger Sprechausdruck und Zuhörerkontakt sind weitere Lern- und Übungsziele dieses Seminars.

Empfohlene Literatur

Ehlich, Konrad: Erzählen in der Schule. Tübingen 1984

Oehlmann, Christel: Garantiert erzählen lernen. Ein Übungsbuch. Rowohlt 1995

Rodari, Gianni: Grammatik der Phantasie. Die Kunst, Geschichten zu erfinden.

<http://home.edo.uni-dortmund.de/~hoffmann/Biblios/Erzaehlen.html>

Zusätzliche Informationen

Bitte bringen Sie mit: ein Lieblingsbuch oder eine Lieblingsgeschichte.

Für die Atem- und Stimmübungen tragen Sie bitte bequeme Schuhe (flacher Absatz) und bewegungsfreundliche Kleidung.

Ü: Miteinander denken! Offener Dialog als Weg zu kommunikativem Lernen

Christine Findeis-Dorn

Einzeltermin 9 UE Di 9:15–18 01 471 am 02.03.10; 9 UE Mi 9:15–18 01 471 am 03.03.10; 9 UE Do 9:15–18 01 471

am 04.03.10

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anwesenheit während der gesamten Seminardauer (Blockseminar)

Bei Bedarf werden höhere (Examens-)Semester bevorzugt.

Inhalt

Offener Dialog als Weg zu kommunikativem Lernen.

Gesprächskompetenzen für Studium und Beruf

Kommunikatives Lernen umfasst das Lernen von Gesprächskompetenzen, aber auch das Lehren und Lernen durch Kommunikation – Fähigkeiten, die in Schule und Hochschule ebenso nötig sind wie in anderen Berufsfeldern in Wirtschaft, Verwaltung oder Medien.

Der 'offene Dialog' übt zentrale Dialogkompetenzen zur Förderung einer dialogischen Haltung ein (z.B. Generatives Zuhören, Respektieren, Suspendieren, Produktives Plädieren). Als Alternative zur Diskussion geht es im Offenen Dialog darum, gemeinsam zu denken, bisherige Einstellungen und Wahrnehmungsmuster zu überprüfen und Neues zu erkennen.

Übungen zu ökonomischem Atem- und Stimmgebrauch und individuelles Feedback zur eigenen Stimm- und Sprechweise sind ein weiterer Schwerpunkt dieses Seminars für Lehramtsstudierende der Germanistik.

Empfohlene Literatur

Bohm, David 2000: Der Dialog. Das offene Gespräch am Ende der Diskussionen. Klett-Cotta Stuttgart

Findeis-Dorn, Christine 2004: Achtsamkeit lernen im Offenen Dialog. Dialog-Projekte mit Studierenden. In: Gruppendynamik und Organisationsberatung 35. Jg./ 1. Verlag für Sozialwissenschaften Wiesbaden, S. 7-26

Flick, Deborah L. 1998: From Debate to Dialogue: Using the Understanding Process to Transform Our Conversations. Orchid

Hartkemeyer, M. & J. / Dhority, L.F. 1999: Miteinander denken lernen. Das Geheimnis des Dialogs. Klett Cotta Stuttgart

Senge, Peter 2000: Schools that learn. A fifth discipline fieldbook for educators, parents, and everyone who cares about education. Nicholas Brealey Publishing Ltd.

Zusätzliche Informationen

Bitte bringen Sie mit:

- ein Lieblingsbuch aus Studium oder Privatlektüre

- für die Atem- und Stimmübungen: bequeme Schuhe mit niedrigen Absätzen, bewegungsfreundliche Kleidung

Ü: Sicher Auftreten, Präsentieren und Gespräche moderieren

Ulrike Röper

2 UE / Einzeltermin 9 UE So 9:15–18 01 471 am 01.11.09; 9 UE Fr 9:15–18 01 471 am 30.10.09; 9 UE Sa 9:15–18 01 471 am 31.10.09

Teilnehmer: max. 20

Inhalt

Erst das Referat überstehen und dann die folgende Diskussi-on durchhalten - für unsichere Referenten und wissensdurs-tige Zuhörer keine ungewöhnlichen Erlebnisse. Dabei kön-nen Vortrag und Diskussionsleitung großartige Momente werden, in denen das eigene Können gezeigt und gleichzei-tig verbessert wird.

Auch in künftigen beruflichen Umfeldern wird verlangt, Ar-beitsergebnisse zu präsentieren, Besprechungen zu moderie-ren und Gespräche zu lenken.

Diese Anforderungen müssen als tägliches Handwerkszeug möglichst perfekt beherrscht werden.

Hier setzt dieses Seminar an. Grundlagen für gelingende Kommunikation, für die Vorbereitung eines Vortrages und eines Gespräches sowie Übungen zur Durchführung von Vortrag, Diskussionsleitung und Gesprächsführung sind die Inhalte des Seminars. Der Lernerfolg wird unterstützt mit Kameraaufnahmen und ihrer Auswertung, aus denen die Teilnehmer zielorientiert Erkenntnisse über das eigene Auf-treten gewinnen können.

Folgende Themen werden bearbeitet:

- Konzeption und Vorbereitung eines gelungenen Vortrages
- einen Kurzvortrag vor der Kamera halten und anschließend auswerten
- Grundlagen für die Moderation einer Diskussion
- Gespräche vorbereiten und lenken
- Tipps und Tricks für sicheres Auftreten

Empfohlene Literatur

Birkenbihl, Vera F.: Rhetorik. München 2004

Kellner, Hedwig: Reden, zeigen, überzeugen. München, 2000

Klebert, Karin; Schrader, Einhard; Straub, Walter: KurzMo-deration. Hamburg, 2., 1987

Schulz v. Thun, F.: Miteinander Reden, 1 - 3. Störungen und Klärungen. Hamburg 1993

Ü: Stimme und Sprache in Körper und Raum

Andreas Mach

2 UE / Einzeltermin 9 UE So 9:15–18 01 471 am 22.11.09; 9 UE Fr 9:15–18 01 471 am 20.11.09; 9 UE Sa 9:15–18 01 471 am 21.11.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Inhalt

Der Akt des Sprechens wird entdeckt als ein komplexer Mechanismus mental-physischer Natur. Die elementaren Funktionen, Formen und Wechselwirkungen von Atem, Stimme und Artikulation als Grundbausteine des Sprechvorgangs werden körperlich nachvollzogen. Weitere Übungsthemen sind u. a.: Stimmgymnastik, Vokal- und Konsonantenformung, dynamische Bedingungen des Sprechens, Zielgerichtetheit, Körperstimmtraining, Ausspracheregeln der verschliffenen Hochlautung. An Textbeispielen werden spielerisch Gestaltungsmerkmale des Sprechens entdeckt. Besondere Beachtung finden die Probleme bei einer Dauerbelastung der Stimme.

Empfohlene Literatur

Literatur und Textbeispiele werden gestellt.

Ü: Überzeugend argumentieren - fair diskutieren. Gesprächsrhetorik für Lehramtsstudierende

Christine Findeis-Dorn

Einzeltermin 9 UE Mo 9:15–18 01 471 am 12.10.09; 9 UE Di 9:15–18 01 471 am 13.10.09; 9 UE Mi 9:15–18 01 471 am 14.10.09

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer (Blockseminar)

Bei Bedarf werden Studierende höherer Semester bevorzugt.

Inhalt

Überzeugend argumentieren – fair diskutieren.

Gesprächsrhetorik / Sprecherziehung für Lehramtsstudierende

Schwerpunkt dieses Seminars für angehende Deutsch-lehrer/innen ist die Erweiterung eigener Gesprächskompetenzen in unterschiedlichen Gesprächsformen (Klärungsgespräch, Pro-Contra-Diskussion, Debatte) wie die Fähigkeit, solche Gespräche im Unterricht zu moderieren. Genaues, sorgsames Zuhören ist dabei ebenso wichtig wie Argumentieren als Fähigkeit, klar, schlüssig und Zuhörer-orientiert zu sprechen. Die Teilnehmenden lernen außerdem Basisübungen zu ökonomischem Atem- und Stimmgebrauch kennen. Jede/r Teilnehmer/in erhält individuelles Feedback zur eigenen Stimme und Sprechweise als wesentlichem Medium der Unterrichtskommunikation.

Empfohlene Literatur

Bartsch, Tim-Christian u.a.: Trainingsbuch Rhetorik. Schöningh UTB Paderborn 2005

Pawlowski, Klaus: Konstruktiv Gespräche führen. Fähigkeiten aktivieren, Ziele verfolgen, Lösungen finden. Reinhardt München 42005

Völzing, Paul-L.: Begründen Erklären Argumentieren. Modelle und Materialien zu einer Theorie der Metakommunikation. UTB Quelle und Meyer Heidelberg 1979

Links:

www.debattierclubs.de

www.jugend-debattiert.de

www.streitkultur.net

www.uni-mainz.de/universitaet/12223.php

Zusätzliche Informationen

Bitte bringen Sie mit:

- ein Lieblingsbuch aus Studium oder privater Lektüre

- für die Atem- und Stimmübungen: bequeme Schuhe mit flachen Absätzen, bewegungsfreundliche Kleidung

Kulturanthropologie/Volkskunde

Einführungsveranstaltung Kulturanthropologie/Volkskunde

Michael Simon

Einzeltermin 1 UE Mi 11–12 00 461 P11 am 21.10.09

Inhalt

Es handelt sich um eine Info-Veranstaltung für Studienanfänger. Eine Anmeldung ist nicht nötig.

Proseminare

PrS: Abschied von Deutschland - Auswanderung im 19. und 20. Jh.

Matthias Burgard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 155 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Im Jahr 2007 haben 161.105 Deutsche ihre Heimat verlassen, um im Ausland neu anzufangen. Heute ist die Zahl derjenigen, die jährlich aus Deutschland fortgehen, ungefähr so hoch wie zu Zeiten der Massenauswanderung im 19. Jahrhundert.

Der Aufbruch aus Deutschland in die Fremde wird in diesem Seminar in seinen historischen und zeitgenössischen Dimensionen betrachtet. Im Spannungsfeld zwischen Identität, Entwurzelung und Akkulturation sind die Einwandererereignisse in der Fremde eingehend zu untersuchen.

In der Veranstaltung wird die kontinentale Auswanderung nach Dänemark, Russland und in die sowjetischen Republiken sowie die transatlantische Auswanderung nach Nord- und Südamerika berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Han, Petrus 2006: Theorien zur internationalen Migration, Stuttgart: Lucius & Lucius.

PrS: Die Anfänge des Wintersports in Deutschland (1850-1945)

Constanze Pomp

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 003 SR 03 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 35

Inhalt

Im Rahmen des kulturhistorisch orientierten Proseminars sollen die Entstehungsbedingungen und der Entwicklungsverlauf des Phänomens Wintersport erarbeitet werden. Beginnend ab der Mitte des 19. Jahrhunderts wirkte sich die Einführung wintersportlicher Aktivitäten nachhaltig auf das gesamtgesellschaftliche Alltagsleben der Menschen aus. Die Faktoren, durch welche diese Entwicklungen gefördert wurden, sind vielschichtig: veränderte Sichtweisen auf Sport und Körperkultur, Entstehung bzw. Veränderung der Freizeitgewohnheiten, Befriedigung neuer Bedürfnisse sowie Innovationen wintersportlicher und verkehrstechnischer Art.

Das Seminar beschäftigt sich nicht allein mit den vielfältigen Formen und Funktionen der zu erörternden Sportarten, wie etwa dem Alpinismus, Bobsport, Schlittschuhlauf und Skilauf. Weitere Betrachtungen werden auch den gesellschaftlichen, sozialen und kulturellen Wandel auf dem Weg zur Etablierung des Wintersports berücksichtigen und Aspekte wie z. B. Vereinswesen, Trägerschaft, Sportveranstaltungen, „Massensport“, Medienberichterstattungen, Wintersporttourismus, Wintersport als Wirtschaftsfaktor, Sportkleidung, „Konsumobjekt“ Natur und zeitgenössische Kontroversen thematisieren.

Innerhalb des Seminars wird auf die Beispielregion des Schwarzwaldes zurückgegriffen.

Der Erkenntnisgewinn des Proseminars soll darin liegen, durch einen umfassenden kulturanthropologisch-volkskundlichen Blickwinkel das Wintersportphänomen in seiner Komplexität zu erkennen, und letztendlich das Verstehen seiner vielschichtigen Verflechtungen zu fördern.

Voraussetzungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines: Übernahme eines Referates und Bestehen der Klausur

Voraussetzungen für den Erwerb eines Teilnahme Scheines: Bestehen der Klausur

Empfohlene Literatur

EICHEL, Wolfgang (Hg.), 21973: Geschichte der Körperkultur in Deutschland. (Bd. 2 u. 3). Berlin.

GÜNTHER, Dagmar, 1998: Alpine Quergänge. Kulturgeschichte des bürgerlichen Alpinismus (1870-1930). (Campus Historische Studien, 23). Frankfurt/M.

HERZOG, Markwart (Hg.), 2005: Skilauf - Volkssport - Medienzirkus. Skisport als Kulturphänomen. (Irseer Dialoge, 11). Stuttgart.

KAMMEL, Frank Matthias, 2007: Heiße Kufen. Schlittenfahren: Repräsentation, Vergnügen, Sport. (Kulturgeschichtliche Spaziergänge im Germanischen Nationalmuseum, 10). Nürnberg.

MAASE, Kaspar, 42007: Grenzenloses Vergnügen. Der Aufstieg der Massenkultur 1850-1970. (Europäische Geschichte). Frankfurt.

PEUKERT, Detlev, 1987: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne. Frankfurt/M.

TANNER, Albert, 1995: Freizeitgestaltung und demonstrativer Müßiggang im Bürgertum. In: Soll und Haben. Alltag und Lebensformen bürgerlicher Kultur. Hrsg. v. Ueli Gyr. Zürich, S. 113-129.
UEBERHORST, Horst (Hg.), 1980: Geschichte der Leibesübungen. (Bd. 3 1/2). Berlin.
Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn des Seminars.

PrS: Einführung in die Erforschung von Religion im Alltag

Susanne Claußen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 471 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 50

Inhalt

Religionen spielen als Bild- und Ideengeber, als handlungsleitende Instanzen und als positives oder negatives Vorbild im privaten und öffentlichen Leben eine wichtige Rolle. Diese wird heute vermehrt in zahlreichen Wissenschaften erforscht und diskutiert. Religiös neutrale Bestandsaufnahmen religiöser Bewegungen, wie sie die Kulturwissenschaften leisten können, sind dabei besonders wichtig. Nach einer Auseinandersetzung mit einem kulturwissenschaftlich tragfähigem Religionsbegriff setzen wir uns in diesem Seminar besonders mit Überlegungen auseinander, die die Medien und die Menschen, die an der religiösen Kommunikation beteiligt sind, betreffen. Teils systematisch, teils anhand einzelner religiöser Traditionen wird untersucht, wie Religionen gelebt, tradiert und geformt werden.

PrS: Einführung in die Nahrungsforschung

Timo Heimerdinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 421 P7 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 70

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es ist uns noch nicht klar, ob diese Veranstaltung stattfindet, deshalb ist eine Anmeldung noch nicht möglich. Wenn die Veranstaltung stattfindet, wird eine Anmeldung zur zweiten Anmeldephase (ab 19.10.2009) möglich sein.

PrS: Giro d'Italia - Von der Pilgerfahrt zu modernen Tourismus

Julia Kunz

Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 155 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 50

Inhalt

„Kennst du das Land, wo die Zitronen blühen [...]?“ - Schon vor Jahrhunderten galt Italien als Reiseland par excellence und auch heute noch gehört es zu einem der beliebtesten Urlaubsziele. Während sich im Mittelalter der Großteil der Italienbesucher aus gläubigen Rompilgern zusammensetzte, suchten im 17. und 18. Jahrhundert vornehmlich junge Adelige im Zuge der Kavalierstour das „Land der höchsten Kultur und der feinsten Sitten“ auf. Gegen Ende des 18. Jahrhunderts setzten jedoch Veränderungen, sowohl im Hinblick auf das Reiseverhalten, als auch in Bezug auf das Reisepublikum ein. Weniger der Adel sondern vielmehr Bürgerfamilien, Künstler, Dichter und Intellektuelle zogen gen Süden. Auch im 19. und 20. Jahrhundert spielte die Italienreise und die damit verbundene Italiensehnsucht - insbesondere bei deutschen Touristen - eine wichtige Rolle. Sie wurde zur gesellschaftlichen Metapher für Sinnlichkeit und Lebensfreude. Im Seminar soll unter anderem der Frage nachgegangen werden, warum Menschen verschiedener sozialer Schichten von Epoche zu Epoche nach Italien aufbrachen. Welche Beweggründe führten sie in das Land und welche Interessen verfolgten die Reisenden während ihrer Tour? Wie wurden Land und Leute wahrgenommen und wie bereitete man sich auf eine solche Unternehmung vor? Des Weiteren finden eine virtuelle Reise durch einige italienische Metropolen sowie Begegnungen mit berühmten Italienbesuchern statt.

Empfohlene Literatur

Maurer, Michael: Reiseländer - Metropolen. Italienreisen. Kunst und Konfession. In: Reisekultur. Von der Pilgerfahrt zum modernen Tourismus. Hrsg. v. Hermann Bausinger, Klaus Beyrer u. Gottfried Korff. München 1991. S. 221-229.

PrS: Magische Weltbilder

Anne-Christin Lux

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 01 471 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 50

Inhalt

In der vorindustriellen Gesellschaft war das öffentliche und private Leben nicht nur deutlich durch die Religion geprägt, sondern auch durch den Glauben an magische Handlungen wie Schutz- und Heilzauber, an Wunder, Übernatürliches, Vorsehungen, Erscheinungen oder an unheilvolle Wesen wie Vampire, Hexen oder Werwölfe.

Mit dem Übergang zu unserer heutigen industrialisierten, durch die Naturwissenschaften erklärbaren Welt verloren einige dieser Anschauungen ihre Macht über das Denken und Handeln. Dem Aberglauben, definiert als nicht tolerierbares Gegenteil zum einzig wahren Glauben an Gott, wurde zunehmend seit der Aufklärung der Kampf angesagt.

Im Seminar soll untersucht werden, welche magischen bzw. abergläubischen Denkweisen die Vorstellungswelt unserer Vorfahren ausmachten, inwieweit sich die „Entzauberung der Welt“ seit dem 18. Jahrhundert durchsetzen konnte, wem die Deutungsmacht in Fragen des Glaubens oblag und ob unsere heutige Gesellschaft die „Imaginatio“ wirklich der „Ratio“ geopfert hat.

Empfohlene Literatur

Daxelmüller, Christoph (2001). Volksfrömmigkeit. In: Brednich, Rolf W. (Hg.). Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie (S. 491-513). 3., überarb., erw. Aufl. Berlin: Reimer.

Lektürekurs I

Thomas Schneider

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2008/09)
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2009/10)
BA M01. Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Kulturanthropologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die zu lesenden Texte werden in ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Inhalt

Ausgehend von Einzelbeispielen wird die Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden erfolgen. Das interdisziplinäre Modulprogramm mit der Theaterwissenschaft und Filmwissenschaft (RV und PS) gliedert sich in fünf thematische Einheiten: 1. Konstitution von Kultur: Brauch, Ritual, Text, 2. Kultur zwischen Oralität und Schrift: Alltag und Lebenswelt, 3. Medialität und Theatralität, 4. Kultur und Überlieferung: Tradition und Vergegenwärtigung, 5. Kultur: Begriffe und Konzepte. In jeder Einheit sollen ausgehend von konkreten

thematischen Beispielen/Aufsätzen relevante Begriffe der Kulturanalyse vorgestellt, diskutiert und in ihrer Anwendung eingeübt werden. Dazu werden im Lektürekurs (PS) die angegebenen Texte intensiv gelesen und diskutiert.

Lektürekurs I A

Thomas Schneider

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 01 441 P105 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 50

Lektürekurs I B

Thomas Schneider

Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 02 463 P207 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 50

Epochen der Fachgeschichte

Thomas Schneider

Teilnehmer: max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2008/09)

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2009/10)

BA M04. Basismodul - Grundlagen der Kulturanthropologie / Volkskunde - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Lehrveranstaltung wird inhaltlich zwei unterschiedliche Zielsetzungen verfolgen. Studierende des Kernfaches werden in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt, wobei Literaturrecherche, Zitier- und Bibliographieregeln, die Erarbeitung und Präsentation von Referaten sowie die Erstellung von Hausarbeiten im Blick stehen.

Im zweiten Teil des Proseminars wird ein Überblick über die wichtigsten Epochen der Fachgeschichte gegeben. Beginnend mit der Epoche der Aufklärung und dem in dieser Zeit erwachenden Interesse am Alltag der Bevölkerung beschäftigen sich die besprochenen Themen u.a. mit der Epoche der Romantik, mit der Entmythologisierung des Faches, mit wissenschaftlichen Großprojekten und der Institutionalisierung, mit der Fachgeschichte während des Nationalsozialismus, mit Methoden, Paradigmen, theoretischen Zugängen und gegenwärtigen Problemstellungen.

Dieser zweite Teil des Proseminars ist sowohl für Studierende im Kernfach und als auch im Beifach obligatorisch.

Empfohlene Literatur

Brednich, Rolf W. (Hrsg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie. 3., überarb. u. erw. Aufl. Berlin 2001 (= Ethnologische Handbücher).

Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999 (= C.H. Beck Studium).

Thomas Schneider

Epochen der Fachgeschichte A

Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 465 P12 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 60

Epochen der Fachgeschichte B

Thomas Schneider

Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 01 415 P102 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 60

Ordnungssysteme I (I): „Heritage-ifizierung“ - Konstruktion einer Region als Welterbe: Das Mittelrheintal

Sandra Blum

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 155 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaftliche Ordnungssysteme I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Geradezu inflationär begegnen uns heute Begriffe wie „Welterbe“, „kulturelles Erbe“ oder „Naturerbe“ im Alltag, in den Medien, der Kulturpolitik und dem Tourismus. Meist steht dies im Zusammenhang mit den Bemühungen der UNESCO Kultur- und Naturgüter der Menschheit, die einen „außergewöhnlich universellen Wert“ besitzen, zu erhalten. 878 Stätten sind weltweit auf der UNESCO Liste des Welterbes. Eines davon ganz in unserer Nähe: Der Fluss, die historischen Städte, die Burgen, die Weinberge - dies alles verdichtet sich im oberen Mittelrheintal zu einer Kulturlandschaft, die seit 2002 in die Liste des UNESCO-Welterbes aufgenommen wurde. Doch was bedeutet die Auszeichnung als UNESCO-Welterbe?

Im Seminar sollen grundlegende Konzepte zum Verständnis von „Kulturerbe“ erörtert werden. Es wird sich sowohl mit der historischen Entwicklung des Begriffs „Kulturerbe“ als auch mit den Maßnahmen zu dessen Schutz und Nutzung auseinandergesetzt. Prozesse um die Konstruktion und Relevanz dieses Phänomens sollen anhand des Fallbeispiels Mittelrheintal erörtert werden. Dabei werden sowohl die Absichten der lokalen und internationalen Akteure untersucht, als auch Auswirkungen der „Adelung“ auf den Alltag der Bewohner die im Welterbe leben. Theoretische Überlegungen zur Verwertung von Kultur im Zeichen von lokalen und internationalen kulturellen Wertvorstellungen sollen als Grundlage dienen.

Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines sind Referat und Klausur / Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

- AlSayyad, Nezar (Hg.): Consuming Tradition, Manufacturing Heritage. Global Norms and Urban Forms in the Age of Tourism. London 2001.

- Beck, Nordwin (Hg.): Mittelrheinische Natur- und Kulturlandschaft: Weltkulturerbe der UNESCO. Die Entwicklung der Umwelt und die Gestaltung des Tourismus. Koblenz 2002. (=Schriften des Arbeitskreises Landes- und Volkskunde; 1).

- Burggraaff, Peter (Red.): Zukunft des oberen Mittelrheintals: Modellprojekt für die UNESCO-Kulturlandschaften? Dokumentation der Tagung vom 3./4. November 2006 in Bacharach. Köln 2008. (=Koblenzer Geographisches Kolloquium; 30).

- Hemme, Dorothee (Hg.): Prädikat „Heritage“: Wertschöpfungen aus kulturellen Ressourcen. Münster 2007. (=Studien zur Kulturanthropologie/ Europäischen Ethnologie; 1).

- Kirshenblatt-Gimblett, Barbara: Intangible Heritage as Metacultural Production. In: Museum International 56 (2004). S. 52-65.

- Luger, Kurt (Hg.): Welterbe und Tourismus. Schützen und Nützen aus einer Perspektive der Nachhaltigkeit. Innsbruck u.a. 2008. (=Tourismus; 9).

Matthias Burgard

Ordnungssysteme I (I): „If the kids are united“ - Musik- und Jugendkultur

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 465 P12 ab 30.10.09

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaftliche Ordnungssysteme I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Für die jugendliche Lebensphase ist Musik ein kaum zu überschätzender Bereich für das Selbst- und Weltverständnis. Das Studium der Lebensphase ist deshalb von besonderem Interesse, weil sich Jugendkulturen in den letzten Jahrzehnten stark ausgedehnt haben und zu einem wichtigen Abschnitt im Lebenslauf geworden ist. Nahezu alle Jugendlichen ordnen sich einer Jugendkultur zu.

Ziel des Seminars ist es, die politischen und soziokulturellen Hintergründe und Funktionen populärer Musik- und Jugendkulturen zu untersuchen. Neben der Beschäftigung mit traditionellen Jugendkulturen werden neue Szenetrends wie Cosplay, Emo, Ultra, Lan-Gaming etc. in die Untersuchungen mit einbezogen.

Empfohlene Literatur

Baacke, Dieter 1993: Jugend und Jugendkulturen. Darstellung und Deutung, Weinheim und München: Juventa.

Zusätzliche Informationen

Anforderungen für den Erwerb eines qualifizierten Scheines sind Referat und Hausarbeit.

Ordnungssysteme I (II): Arbeitskulturen

Matthias Burgard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 155 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaftliche Ordnungssysteme I (WiSe 2009/10)

Inhalt

Seit den Anfängen des Hochkapitalismus und der Industrialisierung in den 60er Jahren des 18. Jahrhunderts dominiert die Arbeit große Bereiche der Lebenswelt. Die wirtschaftlichen und technischen Entwicklungen setzten neue Werte und Normen durch. Arbeit und Leistung definieren in großem Maße das kulturelle und gesellschaftliche Selbstbewusstsein.

Laut dem DGB-Index „Gute Arbeit“ von 2009 sind nur 12 Prozent der Deutschen mit ihrer Arbeitsstelle zufrieden und bewerten diese positiv. Über die Erwerbsarbeit lässt sich leicht klagen, wann man in ihrem Besitz ist, ihr Stellenwert wird erst erkannt, wenn man sie verloren hat bzw. ein Verlust droht. Daher wird Arbeit auch mit schlechten Bedingungen akzeptiert. Nicht-Arbeit bedeutet in vielen Fällen eine bedrückende Ausgrenzung und Diskriminierung. Im Seminar werden die kulturwissenschaftlichen Aspekte der Arbeit sowie der Nicht-Arbeit betrachtet. Ziel der Veranstaltung ist es, den drastischen Wandlungsprozess der Industrialisierung, der den Alltag und die Verhaltens- und Denkmuster nachhaltig verändert hat, in seinen historischen und modernen Dimensionen eingehend zu untersuchen.

Empfohlene Literatur

Steinmetz, Bernd 1997: Über den Wandel der Arbeit und das Problem der Arbeitslosigkeit, Münster: Lit.

Ordnungssysteme I (II): Geschichte der Kulturhistorischen Museen

Hildegard Friess-Reimann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 02 425 P203 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaftliche Ordnungssysteme I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar ist offen für BA-Studiengang, Beifach Kulturanthropologie / Volkskunde, Aufbauphase, 3. Semester und für Studierende BA-Studiengang Archäologie.

Prüfungsleistungen: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten, zu erarbeiten in 2 Wochen.

Inhalt

Das Museum ist eine Instanz, an der sich institutionelle Praktiken rund um das Sammeln, Bewahren und Ausstellen entwickelt haben. Parallel hat sich eine eigene Wissenschaft, die Museologie, ausgebildet, die sich mit den theoretischen Grundlagen und praktischen Verfahren der Beschreibung, Klassifizierung und Erklärung kultureller Güter beschäftigt.

Seit der Gründung erster Museen am Ende des 18. Jahrhunderts hat die

Institution Museum im Laufe seiner Geschichte einen ständigen Wandel erfahren. Als wichtiger Bestandteil des bürgerlichen Bildungsverständnisses wurde es in den 1970er Jahren explizit zum Lernort erklärt.

Heute befinden sich die Museen im Aufbruch, ihr Freizeitwert und Eventcharakter werden stärker denn je hervorgehoben.

Das Seminar wird sich mit der Historie der Erinnerungsinstanz Museum bis in die heutige Zeit auseinandersetzen und Grundkonzepte der theoretischen und praktischen Museumsarbeit besprechen.

Vorlesungen

Grundlagen der Kulturanalyse I

Friedemann Kreuder,
Michael Simon

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mo 18:15–19 00 441 P10 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA M01. Basismodul - Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Filmwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (WiSe 2008/09)

Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (SoSe 2009)

Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (WiSe 2009/10)

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2008/09)

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2009/10)

BA M01. Basismodul - Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)

BA M01. Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Kulturanthropologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Pflichtveranstaltung für BA-Studierende im integrierten Studienbereich „Kultur Theater Film“

Inhalt

Ausgehend von Einzelbeispielen, die in den aufeinander abgestimmten Veranstaltungen abgehandelt werden, erfolgt eine Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden. Das Vorlesungsprogramm der beteiligten Fächer Kulturanthropologie/ Volkskunde, Theaterwissenschaft und Filmwissenschaft gliedert sich in sechs thematische Einheiten: 1. Medialität und Wahrnehmung, 2. Konstitution von Kultur: Brauch, Ritual, Text, 3. Kultur zwischen Oralität und Schrift: Alltag und Lebenswelt, 4. Theatralität und Verkörperung, 5. Politik und Soziologie der Rolle, 6. Kultur und Überlieferung: Tradition und Vergegenwärtigung. Die drei ersten Themenblöcke werden Gegenstand der Vorlesungsreihe im Wintersemester sein, die drei folgenden im anschließenden Sommersemester behandelt. In jeder Einheit werden ausgehend von thematischen Beiträgen

relevante Begriffe der Kulturanalyse eingeübt. In der Vorlesung, die umlaufend Vertreter/innen der beteiligten Fächer abhalten, werden die thematischen Einzelbeispiele auf die je einschlägigen Fachdiskurse bezogen und in größere methodologische, theoretische und inhaltliche Zusammenhänge eingeordnet.

Grundlagen der Kulturanthropologie/Volkskunde I

Michael Simon

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 441 P10 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2008/09)

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2009/10)

BA M04. Basismodul - Grundlagen der Kulturanthropologie / Volkskunde - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)

BA M04. Basismodul - Grundlagen der Kulturanthropologie / Volkskunde (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung für Studierende im integrierten Studienbereich „Kultur Theater Film“ und im Beifach Kulturanthropologie/Volkskunde (B.A.)

Inhalt

Was ist Kulturanthropologie / Volkskunde? Auf diese einfache Frage lässt sich oft nur schwer antworten, wie selbst fortgeschrittene Studierende wahrscheinlich bestätigen können. Der Zuschnitt unseres Faches als Interdisziplin bringt es mit sich, dass es in recht unterschiedlichen Ausrichtungen vertreten werden kann. Davon können nicht zuletzt die verschiedenen Bezeichnungen, die sich für die einstige „Volkskunde“ mittlerweile eingebürgert haben: Europäische Ethnologie, Kulturanthropologie oder auch Empirische Kulturwissenschaft. Es ist das Ziel der Vorlesung, die Hintergründe dieser Entwicklung offenzulegen und anhand ausgewählter Forschungsbeispiele das Selbstverständnis unseres Faches als moderne Wissenschaftsdisziplin darzustellen. Gleichzeitig werden zentrale Begriffe des Faches wie „Volk“, „Kultur“ und „Alltag“ diskutiert und ein Überblick über die fachgeschichtliche Entwicklung und wichtige Theorien und Methoden gegeben. Bestandteil der Vorlesung werden nicht zuletzt propädeutische Hinweise und praktische Empfehlungen für eine effiziente Studienorganisation sein.

Empfohlene Literatur

Brednich, Rolf Wilhelm (Hrsg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie. 3. Aufl., Berlin: Reimer 2001.
Götsch, Silke; Lehmann, Albrecht: Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. 2. Aufl., Berlin: Reimer 2007.

Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. 2. Aufl., München: C.H. Beck, 2003.

Hauptseminare

HS: Katastrophen

Michael Simon

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 441 P105 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Veranstaltung für Magisterstudierende im Haupt- und Nebenfach im Hauptstudium

Inhalt

Katastrophen sind die „Umkehr“ des Alltags, der gedachten Normalität, von der wir als Wissenschaftler und aufgeklärte Bürger des 21. Jahrhunderts so gerne mit großer Selbstverständlichkeit ausgehen. Dabei zeigt uns ein Blick in die Geschichte und Gegenwart, dass das menschliche Leben jederzeit und überall elementaren Bedrohungen ausgesetzt ist, existenziellen Gefahren, die sowohl natürlichen Ursprungs sein können, als auch auf menschliches Fehlverhalten zurückzuführen sind. Im Seminar soll der Versuch unternommen werden, aus anthropologischer Perspektive den Umgang mit diesem Phänomen in der Neuzeit zu beleuchten, d.h. über Fragen der kollektiven Angst, der Katastrophenstimmung, der Vorsorge und des Katastrophenschutzes sowie der Bewältigung solcher Krisen nachzudenken.

Empfohlene Literatur

Volkskunde in Rheinland-Pfalz 22, 2007, Themenheft „Katastrophenforschung“.

HS: Klassiker der Kulturanthropologie

Thomas Schneider

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 453 P107 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme: abgeschlossenes Grundstudium.

Von den Teilnehmenden wird die Lektüre und Kenntnis aller behandelten Texte erwartet. Die Texte werden in Readerplus zur Verfügung stehen.

Für einen qualifizierten Schein sind folgende Leistungen zu erbringen:

Erarbeitung biographischer Angaben zum Autor, Einordnung des Textes / der Texte in das Gesamtwerk bzw. in die Wissenschaftsepoche bzw. -geschichte, Moderation der Diskussion auf der Grundlage eines Textes, ausführliches Thesenpapier und Bestehen der Abschlussklausur. Letztere ist auch für einen Teilnahmechein obligatorisch.

Inhalt

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende, die Interesse an der Entwicklung der Fragestellungen des Faches und seiner Paradigmenwechsel in den verschiedenen Epochen der Fachgeschichte zeigen. Ziel des Seminars wird sein, die Biographien ausgewählter „Klassiker“ im Zusammenhang mit ihrem wissenschaftlichen Wirken zu erarbeiten und darüber hinaus auch die jeweilige Rezeptionsgeschichte des Haupt- bzw. Lebenswerkes kennen zu lernen. Dabei werden nicht nur Klassiker für das Fach im engeren Sinn wie beispielsweise Wilhelm Heinrich Riehl, Eduard Hoffmann-Krayer oder Arnold van Gennep zu betrachten sein, sondern auch Gelehrte aus benachbarten Disziplinen wie Claude Lévi-Strauss, Pierre Bourdieu, Marcel Mauss, Ferdinand Tönnies oder Clifford Geertz.

Die Texte stellen eine Auswahl dar, die einen Überblick über verschiedene Perspektiven auf das Fach sowie auf einige Einflüsse aus Nachbardisziplinen bietet.

HS: Kultur und Alltag in der Zwischenkriegszeit

Christina Niem

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 423 P103 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 35

Inhalt

Die Zeit zwischen dem Ersten und dem Zweiten Weltkrieg war in Deutschland durch ökonomische und politische Krisen geprägt, aber auch durch rasante Modernisierungsschübe, die sich nach der Machtergreifung der Nationalsozialisten 1933 noch fortsetzten. Im Seminar werden Kultur, Alltag und Lebensweisen der Menschen zwischen 1918 und 1939 behandelt.

Veränderungen der Alltagskultur stehen im Mittelpunkt: Aus den USA wurden kulturelle und technische Innovationen wie Normierungs- und Rationalisierungstendenzen übernommen, welche die Arbeitswelt in Fabriken, Büros und privaten Haushalten umgestalteten. Dieser „Amerikanismus“ führte in der Gesellschaft zu kontroversen Diskussionen. Ein weiteres Charakteristikum der Epoche war die Wahrnehmung der Menschen als Masse und die damit einhergehende Kritik massenkultureller Erscheinungen, wie sie sich in Massensportveranstaltungen wie Boxkämpfen und den populären Sechstagerennen zeigten. Der Bereich der Unterhaltungs- und Freizeitkultur wandelte sich durch das neue Medium Radio und durch die Kinokultur. Die neu entstehende Schicht der Angestellten partizipierte am entstehenden Freizeitsektor und am Massenkonsum. Hier war es insbesondere der Typus der „neuen Frau“, der berufstätig und konsumierend in Erscheinung trat.

Entwicklungen, die vor dem Ersten Weltkrieg begannen, werden weiter verfolgt: Gemeint sind die Lebensreformbewegungen im Bereich der Körperkultur, der Kleidung, des Bauens und Wohnens sowie der Jugend.

Empfohlene Literatur

Hoeres, Peter: Die Kultur von Weimar. Durchbruch der Moderne. Berlin 2008.

Herman, Jost / Trommler, Frank: Die Kultur der Weimarer Republik. München 1978.

Peukert, Detlev J.K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne. 11. Aufl., Frankfurt/M.: Suhrkamp, 2006 (edition suhrkamp, 1282).

- weitere Literaturhinweise zu Beginn des Seminars

Zusätzliche Informationen

Die Themen werden in der ersten Sitzung vorgestellt und vergeben.

Erwerb eines qualifizierten Scheines: Referat und Hausarbeit

Erwerb eines Teilnahme-Scheines: Bestehen der Klausur

HS: Kulturanthropologische Stadtforschung

Hildegard Friess-Reimann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 411 P101 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Urbanität ist zu einer kulturellen Kategorie geworden. Es geht dabei um die Stadt als materiell konstruierter Raum, der durch eine spezifische Wahrnehmungsweise vom Menschen angeeignet wird. Die Stadt als sozialer Raum umfasst verschiedene gesellschaftliche Organisationsformen mit Menschen unterschiedlicher Herkunft, Alter, Bildung oder Tätigkeit. Als Bedeutungsraum bietet die Stadt Platz für den Entwurf von Lebensstilen und der Ausbildung von Identität. „Die Stadt ist eine Einheit der Vielfalt“ (Thomas Hengartner).

Ziel des Seminars ist ein kulturanthropologischer Blick auf die Vielfalt städtischer Phänomene. Anhand kulturanthropologischer und soziologischer Literatur seit Beginn des 20. Jahrhunderts sollen die Forschungen zur Stadt analysiert und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Lindner, Rolf: Vorüberlegungen zu einer Anthropologie der Stadt. In: Volkskunde in Sachsen, 16/ 2004, S. 177-188.

Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn des Seminars;

Die Basistexte werden in Reader Plus eingestellt werden.

HS: Regionalität als Konstruktion

Timo Heimerdinger

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 411 P 6 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es ist uns noch nicht klar, ob diese Veranstaltung stattfindet, deshalb ist eine Anmeldung noch nicht möglich. Wenn die Veranstaltung stattfindet, wird eine Anmeldung zur zweiten Anmeldephase (ab 19.10.2009) möglich sein.

HS: Tourismus

Hildegard Friess-Reimann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 491 P110 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Hauptseminar ist konzipiert für Studenten und Studentinnen der Kulturanthropologie/ Volkskunde im Hauptstudium.

Inhalt

„Wenn bei Capri die rote Sonne im Meer versinkt...“, so lautet die erste Zeile eines populären Schlagers der 1950er Jahre, der symptomatisch den beginnenden Massentourismus dieser Zeit beschreibt.

Mit fachspezifischen Fragestellungen soll die touristische Entwicklung seit Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart erörtert werden.

Themenschwerpunkte liegen dabei auf den unterschiedlichen Formen des Reisens, z.B. die Bildungsreise des Bürgertums, die Erholungs- und Kurreisen, der beginnende Massentourismus im 20. Jahrhundert sowie die heutigen Formen der Fern- und Städtereise. Im Mittelpunkt steht dabei die Figur des Touristen, sein Reisealltag, seine Motivation, seine Attribute, Formen des Kulturkontaktes und die Symbolik touristischer Objekte.

Empfohlene Literatur

Bausinger, Hermann et al. (Hg.): Reisekultur. Von der Pilgerfahrt zum modernen Tourismus, München 1991.

Hennig, Christoph: Jenseits des Alltags. Theorien des Tourismus, in: Voyage. Jahrbuch für Reise- und Tourismusforschung, 1: Warum reisen? (1997), S. 35-53.

Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn des Seminars;

Die Basistexte werden in Reader Plus eingestellt werden.

HS: Vornamen

Michael Simon

Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 441 P10 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Veranstaltung für Magisterstudierende im Haupt- und Nebenfach im Hauptstudium

Inhalt

Auf den bunten Seiten der Tagespresse gehören Nachrichten über Vornamen zu den regelmäßigen Meldungen. Wer kennt sie nicht, die Tabelle mit den beliebtesten Vornamen des vergangenen Jahres, Berichte über verrückte Eltern, die ihr Kind Pepsi-Cola oder Schampus nennen wollen, oder Erörterungen

darüber, ob man seinen Jungen Andrea nennen darf oder nicht? Die zitierten Beispiele verweisen neben der Ordnungsfunktion von Namen auf ihre große Bedeutung als Indikator für kulturelle Strömungen und soziale Entwicklungen, denen in diesem Seminar für den mitteleuropäischen Raum in der Neuzeit nachgegangen werden soll.

Empfohlene Literatur

Gerhards, Jürgen: Die Moderne und ihre Vornamen. Eine Einladung in die Kultursoziologie, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2003.

Reproduktion und reproduktive Technologien der Medizin: Über Körper zwischen Natur und Kultur

Antje Kampf

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Informationen erhalten Sie im entsprechenden Institut bzw. der entsprechenden Klinik. Bitte beachten Sie außerdem die dortigen Bekanntmachungen.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Medizin im klinischen Abschnitt (Wahlangebot) und Studierende der Geisteswissenschaften (abgelegte Zwischenprüfung/BA).

Inhalt

Reproduktion und Reproduktiven Technologien in der Medizin sind zentrale Schnittstellen, an den die komplizierte Verflechtung von biologischen „Natürlichkeiten“ und der soziokulturellen Definitionen über menschliche Körper sichtbar werden, da sie Debatten über individuelle Körper, Elternschaft, technologische Machbarkeiten, medizinisches Handeln, juristische, ökonomische und ethische Kernfragen zum Lebensbegriff einschließen. Der Kurs wird vor einem kulturell-historischen Hintergrund die Entstehung dieser Technologien (u.a. IVF, künstliche Insemination, ICSI) als auch der Wissensproduktion und Eingriffsweiten der Medizin in der Fortpflanzung (u.a. Gynäkologie, Reproduktionsmedizin) in der westlichen Welt kritisch hinterfragen. Um das in den historischen Kontext gefasste medizinische Wissen, die Praktiken und Verkörperungen in der Fortpflanzung und Fortpflanzungstechnologie zu analysieren, werden wir interdisziplinäre theoretische Ansätze verwandter Fachdisziplinen heranziehen, die vorwiegend aus der anglo-amerikanischen Forschung stammen, was sich auch in der Literaturliste für dieses Seminar niederschlagen wird. Ziel ist es, Teilnehmer am Kurs zu befähigen, Kernaspekte der Debatten um Reproduktion und reproduktiven Technologien in einen historisch-kulturellen Kontext stellen, und diese mit einem geisteswissenschaftlichen Instrumentarium erschließen zu können.

Empfohlene Literatur

Davis-Floyd, Joseph and Robbie Dumit (1998) Cyborg Babies From Techno-Sex to Techno-Tots. New York: Routledge.

Saetnan, A.R., Oudshoorn, N. and M.Kirejczyk (eds) (2000) Bodies of Technology. Women's Involvement with Reproductive Medicine. Columbus: Ohio State University Press.

Thompson, Charis (2005) Making Parents: The Ontological Choreography of Reproductive Technologies, MIT: Cambridge, MA.

Oberseminare

OS: Examenskolloquium

Michael Simon

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 491 P15 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Veranstaltung für Magisterstudierende im Haupt- und Nebenfach im Hauptstudium

Inhalt

Die Veranstaltung richtet sich an alle diejenigen, die am Ende ihres Studiums stehen bzw. dieses in den Blick genommen haben. Es hat sich als durchaus vorteilhaft erwiesen, wenn Studierende schon im 6. oder 7. Semester am Kolloquium teilnehmen. So werden sie durch Gespräche mit den Fortgeschritteneren auf die anstehenden Probleme in der Examensphase aufmerksam bzw. können die Zeit nutzen, ausführlich über ein Thema ihrer Abschlussarbeit nachzudenken. Für Examenskandidaten sollte der Besuch des Oberseminars Pflicht sein, da sie hier die Chance bekommen, ihre in Angriff genommenen Magisterarbeiten ausführlich zu präsentieren und die Vorbereitungen für die mündliche Prüfung zu besprechen. Wie in den vergangenen Semestern soll neben der Aussprache über die Prüfungsleistungen Gelegenheit bestehen, neuere Strömungen im Fach zu erörtern bzw. verschiedene Gattungen des wissenschaftlichen Schreibens (z.B. für Forschungs- und Förderungsanträge, Rezensionen, Essays, Presseberichte usw.) auszuprobieren. Da dieses regelmäßig angebotene Seminar inhaltlich höchst unterschiedlich abläuft, sollte es von Hauptfachstudierenden nach Möglichkeit mehr als einmal während des Studiums besucht werden.

Empfohlene Literatur

Rolf Prim, Heribert Tilmann: Grundlagen einer kritisch-rationalen Sozialwissenschaft, Heidelberg 1977, 3. Auflage (inzwischen auch in neueren Auflagen erhältlich).

OS: Romantik

Wolfgang Seidenspinner

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 02 415 P201 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 25

Inhalt

Die Romantik, jüngst durch Rüdiger Safranskis großes Werk noch stärker in den Blickpunkt gerückt, war eine für unsere Wissenschaft in hohem Maße prägende Epoche. Durch Hinwendung zur eigenen Kultur und Geschichte richtete sich das Augenmerk besonders auch auf Traditionen, die man dem einfachen Volk zuschrieb. Volkslieder, Märchen und Sagen als wichtigste Gattungen der so genannten Volkspoesie wurden gesammelt, publiziert und so angeblich vor dem Untergang gerettet, waren aber nicht nur Fund, sondern gleichermaßen auch Erfindung. Jedoch das Interesse an den Materialien war keineswegs neu, sondern vielfältig schon im 18. Jahrhundert erkennbar. Und es wirkte weit über die eigentliche Epoche hinaus. Die Romantik wurde - auch in diesem umfassenden Sinn - zu einer Wurzel unseres Fachs. Die Bedeutung der Epoche bzw. Geistesbewegung für unsere Wissenschaft ist damit primärer Gegenstand der Veranstaltung. Aber auch die Erkenntnis und Analyse von als romantisch zu bezeichnenden Perspektiven und Ansätzen in unserem Fach bis in die Gegenwart sollen nicht ausgeblendet werden.

Die Veranstaltung ist als Forschungsseminar konzipiert, in dem die Teilnehmer eine selbständige Forschungsleistung erbringen. Themenwahl und Ausführung sollen selbständig erfolgen, der Forschungsprozess im Oberseminar begleitet und aufmerksam reflektiert werden. Am Ende soll eine Hausarbeit stehen, die einen wissenschaftlichen Anspruch erkennen lässt.

In der Veranstaltung kann ein Hauptseminarschein erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Lektüre der einschlägigen Kapitel zumindest in einer volkswissenschaftlichen Fachgeschichte sowie des Artikels ‚Romantik‘ in der Enzyklopädie des Märchens, Bd. 11, 2004, Sp. 806-814, vor der ersten Sitzung wird erwartet.

Übungen

Ü: Leseübung archivalischer Quellen

Thomas Schneider

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 481 P109a ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bedingung für den Erwerb eines qualifizierten Scheins sind 3 bestandene Tests.

Das Übungsmaterial wird in Readerplus zur Verfügung gestellt werden.

Inhalt

Die „historisch-archivalische Methode“, von der sogenannten „Münchener Schule“ um Hans Moser und Karl-Sigismund Kramer in den 1950er Jahren als Zugang zur Erforschung der historischen Volkskultur gefordert und entwickelt, basiert auf der Arbeit mit archivalischen Quellen. Die Erschließung dieser Archivalien und der quellenkritische Umgang damit erlaubt Einblicke in die Lebenswelten der Menschen in vergangenen Jahrhunderten und bietet somit ein geeignetes Instrument zur „exakten Geschichtsschreibung der Volkskultur“, wie Hans Moser das Aufgabenfeld der historisch arbeitenden Volkskunde charakterisierte.

Grundvoraussetzung für die Anwendung der Methode ist die Fähigkeit, die betreffenden Schriftstücke lesen zu können. Noch bis ins 20. Jahrhundert sind handschriftliche Quellen wie z.B. Briefe, Tagebücher u.a. Selbstzeugnisse nur mit Kenntnis der „deutschen Schreibschrift“ für die Forschung fruchtbar zu machen und offenbaren damit dasselbe Erfordernis: die Lesefähigkeit des Forschers. Die angebotene Übung will diese Fähigkeit vermitteln, wobei anhand verschiedener handschriftlicher Quellen aus dem 18. bis 20. Jahrhundert das Lesen der wichtigsten Schriften und der kritische Umgang mit diesen Quellen erlernt und eingeübt wird.

Ü: Museumsexkursionen

Hildegard Friess-Reimann

2 UE / Wöchentlich 1 UE Di 11:15–12 00 171 P4 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung ist offen für alle Studierenden der Kulturanthropologie/ Volkskunde (Magister) im Hauptfach.

Aus organisatorischen Gründen werden die Exkursionen (ca. 2-3) an einem Samstag stattfinden. Die Teilnahme ist Pflicht.

Inhalt

In dieser Übung sollen die Studierenden im Hauptfach Kulturanthropologie/ Volkskunde die Möglichkeit erhalten am Beispiel von ausgewählten Museen im Rhein-Main-Gebiet Sammlungsschwerpunkte und Ausstellungskonzepte kennen zu lernen.

Orientkunde: Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie (für Magister Artium und Promotion)

Geschichte der Türkvölker [IPH, ISL, TUR]

László Károly

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 491 P15 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Wissenschaftliche Übungen

Begleitende Üb. zum Sem. ‚Magie, Tatenruhm und Bittgebete...‘. Einf. in die Praxis der Lesung u. Interpretation der frühnordarab. Inschriften u. Papyri u. Deutung d. histor. Kontextes [SEM, IPH, ISL]

Manfred Kropp

2 UE / Wöchentlich 1 UE Do 11–11:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Teilnahme am Seminar

Kenntnis einer semitischen Sprache (falls Arabisch und neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur; Termin wird bekannt gegeben); Beratungsgespräch durch die Dozenten

Schein-Erwerb: Regelmäßige Teilnahme; Stundenvorbereitung; schriftliches Referat

Fächer: Althistoriker; Archäologen; Semitistik; Islamphilologie, Islamkunde

Inhalt

In der Übung werden ausgewählte Inschriften selbständig gelesen und diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist die Darstellung und Einübung der epigraphischen Methode bei der Interpretation inschriftlicher Texte, für die in der Regel keine historische Tradition vorliegt. Besonderer Wert wird auf die methodisch kontrollierte Extrapolation aus Texten und Sachverhalten verwandter und benachbarter Texte und Sprachen gelegt, zugleich aber auch die Rolle von Intuition und immer wieder kontrollierter und diskutierter Spekulation hervorgehoben.

Empfohlene Literatur

siehe Seminar

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen von Manfred Kropp: Termin wird bekanntgegeben. Terminvereinbarung für Beratungsgespräche per Mail: kropp@uni-mainz.de

Begleitende Üb. zum Sem. ‚Politisch-soziale Ordnung u. Religion...‘: Lektüre ausgew. Quellen der frühislam. histor. Tradition; Überlieferungs- u. Textkritik m. anschließ. Interpret. [SEM, IPH, ISL]

Manfred Kropp

1 UE / Wöchentlich 1 UE Fr 18–18:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Teilnahm am Seminar

Falls neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur in Arabisch (Termin wird bekanntgegeben); Beratungsgespräch durch den Dozenten

Schein-Erwerb: Regelmäßige Teilnahme; Stundenvorbereitung; schriftliches Referat

Fächer: Semitistik; Islamphilologie, Islamkunde; Historiker allgemein.

Inhalt

Lektüre ausgewählter Quellen der frühislamischen historischen Tradition mit thematischem Bezug zur Gemeindeordnung von Medina; Überlieferungs- und Textkritik mit anschließender Interpretation.

Empfohlene Literatur

siehe Seminar

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen von Manfred Kropp: Termin wird bekanntgegeben. Terminvereinbarung für Beratungsgespräche per Mail: kropp@uni-mainz.de

B.A. Turkologie (Beifach)

Türkisch I (Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 491 P15 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Türkisch 1 (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Türkisch (WiSe 2009/10)

Türkisch Konversation und Landeskunde 1 (begleitend zu Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 473 P13 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Raum nach Vereinbarung

Türkisch Übersetzungsübung 1 (begleitend zu Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Türkisch III (Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

Nilüfer Sahin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Sprache und Geschichte (WiSe 2009/10)

Türkisch (WiSe 2008/09)

Türkisch Konversation und Landeskunde 3 (begleitend zu Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

Nese Akgül

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 016 SR 02 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 36

Geschichte der Türkvölker [IPH, ISL, TUR]

László Károly

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 00 491 P15 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 50

Einführungsveranstaltung Islamische Philologie, Islamkunde, Sprachkurse BA Linguistik [IPH, ISL]

Hendrik Boeschoten

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12–12:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde am 21.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG! Die Einführungsveranstaltung findet, anders als in der Broschüre „Semesterstart“ angekündigt, bereits am Mittwoch, dem 21. Oktober 2009 (und nicht erst am Mittwoch, dem 28. Oktober 2009).

Einführungsveranstaltung: Turkologie, Türkisch BA Linguistik [TUR]

Hendrik Boeschoten

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 13–13:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde am 21.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG! Die Einführungsveranstaltung findet, anders als in der Broschüre „Semesterstart“ angekündigt, bereits am Mittwoch, dem 21. Oktober 2009 (und nicht erst am Mittwoch, dem 28. Oktober 2009).

Sprachpraktische Übungen

Türkisch I (Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 491 P15 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Türkisch Konversation und Landeskunde 1 (begleitend zu Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 473 P13 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Raum nach Vereinbarung

Türkisch Übersetzungsübung 1 (begleitend zu Türkische Grammatik 1) [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Türkisch III (Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

Nilüfer Sahin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 461 P108 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Türkisch Konversation und Landeskunde 3 (begleitend zu Türkische Grammatik 3) [IPH, ISL, TUR]

Nese Akgül

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 016 SR 02 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 36

Arabisch I [IPH, ISL]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 473 P13 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabisch (SoSe 2009)

Arabisch (WiSe 2009/10)

Arabisch III [IPH, ISL]

Mohammed Rashed

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 12:15–13:45 00 461 P11 ab 30.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 100

Persisch I [IPH, ISL]

Linde Jost

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 473 P13 ab 26.10.09

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Persisch III [IPH, ISL]

Keyvan Dehghan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

CP: 4

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Arabisch B (begleitend zu Arabisch III, 3. Sem.) [IPH, ISL]

Mohammed Rashed

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islamkunde

Persisch C [IPH, ISL]

Keyvan Dehghan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung Islamische Philologie, Islamkunde, Sprachkurse BA Linguistik [IPH, ISL]

Hendrik Boeschoten

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 12–12:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde am 21.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG! Die Einführungsveranstaltung findet, anders als in der Broschüre „Semesterstart“ angekündigt, bereits am Mittwoch, dem 21. Oktober 2009 (und nicht erst am Mittwoch, dem 28. Oktober 2009).

Einführungsveranstaltung: Turkologie, Türkisch BA Linguistik [TUR]

Hendrik Boeschoten

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 13–13:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde am 21.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG! Die Einführungsveranstaltung findet, anders als in der Broschüre „Semesterstart“ angekündigt, bereits am Mittwoch, dem 21. Oktober 2009 (und nicht erst am Mittwoch, dem 28. Oktober 2009).

Seminare

Arabische Nachrichten (4. Sem.) [IPH, ISL]

Mohammed Rashed

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Islamisches Recht: Vom Osmanischen Reich bis zur Türkischen Republik [IPH, ISL, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 431 P104 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Juristisches Türkisch [ISL, IPH, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 01 491 P110 ab 26.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Koranseminar: Koranische und nachloranische Überlieferung zum Thema Dschinn (Dämonen) [IPH, ISL]

Helga Venzlaff

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 11:15–12 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 28.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie, Islamlkunde

Persische historische Texte [IPH, ISL]

Heribert Horst

1 UE / Wöchentlich 1 UE Fr 11:15–12 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie, Islamlkunde

Persische Zeitungstexte [IPH, ISL]

Keyvan Dehghan

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islamlkunde

Sadi: Gulistan (Persisch) [IPH, ISL]

Heribert Horst

1 UE / Wöchentlich 1 UE Fr 10:15–11 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie/ Islamlkunde

Türkische Literatur der Postmoderne am Beispiel von Elif Safak und Orhan Pamuk [ISL, IPH, TUR]

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 26.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Altersversorgung mit Steuerbegünstigung: Dokumente zur traditionellen wirtschaftlichen Struktur eines äthiopischen Klosters im Mittelalter [SEM]

Manfred Kropp

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 15:15–16:45 ab 06.11.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Kenntnis einer semitischen Sprache (falls Arabisch und neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur; Termin wird bekanntgegeben);
Beratungsgespräch durch den Dozenten
Schein-Erwerb: Regelmäßige Teilnahme; Stundenvorbereitung; schriftliches Referat
Fächer: Semitistik; Historiker allgemein.

Inhalt

Die historischen Traditionen zum mittelalterlichen Äthiopien bestehen, neben hagiographischen Texten, aus Königschroniken, die in unterschiedlicher Ausführlichkeit und nicht den ganzen Zeitraum ununterbrochen behandelnd ab Ende des 14. Jhdts. einsetzen. Daneben gibt es als Beischriften und Marginalia in den verschiedensten Handschriften Rechtsdokumente. Diese behandeln Landkäufe und schenkungen, Landpacht, Schenkungen von Wertsachen, Privilegien verschiedener Art, insbesondere Exemption von Steuern und Königsdiensten, betreffend hohe Persönlichkeiten, in der Regel aber kirchliche Institutionen. Eine der bedeutendsten rechtlichen Regelungen ist dabei der Tazkar (memoria). Er regelt das periodisch zu veranstaltende Gedächtnismahl (verbunden mit einer Messe) für den Toten, dabei oft peinlich genau die materiellen Voraussetzungen und Grundlagen für die kontinuierliche Ausrichtung. Sofern sich solche Urkunden für die gleiche Institution über einen längeren Zeitraum hinweg in genügender Anzahl und Varietät erhalten haben, erlaubt die auswertende Synopse einen Einblick in die wirtschaftliche Struktur des betreffenden Klosters (Kirche). Zugleich werden die rechtlichen Konstruktionen deutlich, mit denen wichtige wirtschaftliche und steuerliche Privilegien legitimiert werden. Das Seminar stellt ausgewählte Urkunden vor. Dabei erfolgt zunächst eine sprachliche Analyse und Auswertung. Als pragmatische Alltagstexte bieten die Urkunden einen Einblick in die gesprochene Sprache der Zeit neben dem intendierten Text in der Kultur- und Schriftsprache Gǝǝz. Als historische Dokumente sind sie zugleich für die Ereignisgeschichte, aber auch historische Prosopographie und Topographie des mittelalterlichen Äthiopien von hohem Rang als Primärquellen. Die quellenkritische Auswertung steht deshalb im Mittelpunkt. Ein vergleichender Ausblick auf die Memorial-Institutionen in anderen Bereichen (christlich-orientalisch, aber auch im Okzident; Antike, Islam usw.) wird bei Gelegenheit angestrebt.

Empfohlene Literatur

Donald Crummey: Land and Society in the Christian Kingdom of Ethiopia. From the thirteenth to the twentieth century. Urbana; Chicago: University of Illinois Press, 2000

Manfred Kropp: „...der Welt gestorben“. Ein Vertrag zwischen dem äthiopischen Heiligen Iyyäsus-Moḁa und König Yǝkunno-Amlak über memoriae im Kloster ላሣባ. 1998. In: Analecta Bollandiana. 116. 1998. 303-330

idem: Land for Service or rim ante litteram. The case of church land at Däbrä ሼጠፋኖስ (ላሣባ). In: Materiale antropologico e storico sul «rim» in Etiopia e Eritrea. Anthropological and Historical Documents on «rim» in Ethiopia and Eritrea. Hrsg. Alessandro Bausi, Gianni Dore e Irma Taddia. Torino, 2001. 115-122

idem: Vier gwmṬ-Urkunden von König ሼጠፋኖስ-ላሣባ aus dem Archiv der Kirche Däbrä-ጳጳሳቤልኤል von Amba-Gḁḁ. Mit einem Exkurs über den Namen Bätärgelä-Maryam. In: Äthiopien zwischen Orient und Okzident. Beiträge zur Geschichte, Religion und Kunst Äthiopiens. 4. Wissenschaftliche Tagung der Gesellschaft Orbis Aethiopicus, Köln, Oktober 1998 Hrsg. von Walter Raunig und Asfa-Wossen Assefate. Bielefeld, 2004. 39-64.

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen von Manfred Kropp: Termin wird bekanntgegeben. Terminvereinbarung für Beratungsgespräche per Mail: kropp@uni-mainz.de

Magie, Tatenruhm u. Bittgebete: die ersten Schriftzeugnisse des Nordarabischen (späteres Klass. Arabisch) bis zu den ersten frühislam. Inschriften u. Papyri [SEM, IPH, ISL]

Manfred Kropp

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 9:15–10:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Kenntnis einer semitischen Sprache (falls Arabisch und neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur; Termin wird bekannt gegeben);

Beratungsgespräch durch die Dozenten

Schein-Erwerb: Regelmäßige Teilnahme; Stundenvorbereitung; schriftliches Referat

Fächer: Althistoriker; Archäologen; Semitistik; Islamphilologie, Islamkunde

Inhalt

Der Koran gilt als das erste schriftlich dokumentierte arabische Prosawerk. Die altarabische vorislamische Poesie wurde erst später aufgezeichnet und ist in ihrer Authentizität umstritten. Das Nordarabische (als Sammelbegriff für Klassisch-Arabisch, aber auch die gesprochenen alt- und neuarabischen Sprachen) kennt freilich frühere Ansätze der Verschriftung. Diese fanden zu verschiedenen Zeiten, in räumlich oft weit getrennten Gebieten und in unterschiedlichen Schriften statt. Entdeckungen in den vergangenen rund hundert Jahren und intensive Spezialforschung auf dem Gebiet der nordwest- und südsemitischen Epigraphie zeichnen diese dokumentierte Geschichte des Nordarabischen nach; diese Forschung wird unterstützt durch die vergleichende und historisch-rekonstruierende Semitische Sprachwissenschaft. Die so erzielten Ergebnisse fügen das Nordarabische in die allgemeine Geschichte der semitischen Sprachen ein (hier ist besonders zu nennen die arabicae destructio veritatis) und geben entscheidende neue Hinweise zur Deutung und Klassifizierung der koranischen Sprache. Den Abschluß bilden die ältesten arabischen Papyri, denen in einem der kommenden Semester ein weiteres Seminar gewidmet sein wird.

Das Seminar behandelt die epigraphischen Quellen zum Nordarabischen vom 1. Jhdt. bis zum 7. Jhdt. n.Chr. Dabei werden diese Texte zunächst als historische Primärquellen interpretiert; hier ist ein enger Bezug zur (früh-)islamischen Geschichte gegeben. Anschließend sprachhistorisch-vergleichend untersucht. Ein weiterer Akzent liegt auf der Analyse des jeweils verwandten Schriftsystems und der Frage, weshalb sich schließlich aus einer Anzahl von Möglichkeiten die heutige arabische Schrift durchsetzen konnte.

Empfohlene Literatur

Daniele Mascitelli: L'Arabo in epoca preislamica: Formazione di una lingua. Roma: «L'ERMA» di Bretschneider, 2006. (Arabia Antiqua. 4.)

Jan Retsö: The Arabs in Antiquity. Their history from the Assyrians to the Umayyads. London; New York: Routledge Curzon, 2003

Jonathan Owens: A Linguistic History of Arabic. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Alle drei angegebenen Werke mit ausführlicher Bibliographie.

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen von Manfred Kropp: Termin wird bekanntgegeben. Terminvereinbarung für Beratungsgespräche per Mail: kropp@uni-mainz.de

Politisch-soziale Ordnung u. Religion: Tradition u. Innovation am Beisp. der Gemeindeordnung von Medina [SEM, IPH, ISL]

Manfred Kropp

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen: Falls neuer Teilnehmer: Eingangssprachklausur in Arabisch (Termin wird bekanntgegeben); Beratungsgespräch durch den Dozenten

Schein-Erwerb: Regelmäßige Teilnahme; Stundenvorbereitung; schriftliches Referat

Fächer: Semitistik; Islamphilologie, Islamkunde; Historiker allgemein.

Inhalt

Die Gemeindeordnung von Medina ist, nach der muslimischen Tradition, das einzige Originaldokument *ṣaḥīḥa*, das Muḥammad neben dem Koran hinterlassen hat und aus den ersten Jahren seines Wirkens in Medina datiert. Es ist nicht als materielles Original erhalten, sondern findet sich in verschiedenen Fassungen bei zwei Autoren der ersten Hälfte des 8. Jhdts. n. Chr. (Abū Ḥubayd al-Qāsim Ibn Sallām und Ibn Hišām). Dazu kommen Anspielungen und Zitate daraus in *ḥadīṯen* (Aussprüchen) Muḥammads.

Die Bestimmungen regeln das Verhältnis verschiedener Gruppen: muslimische Auswanderer aus Mekka, medinensische Muslimen, Juden in Angelegenheiten wie Blutgeld, aber auch gemeinsamen kriegerischen Unternehmungen. Sinn und Bedeutung der einzelnen Regelungen werden vor dem Hintergrund altarabischer Sitten und altarabischen Gewohnheitsrechts deutlich.

Das Seminar geht von der eingehenden und selbständig interpretierenden Lektüre der verschiedenen Versionen des Textes aus. Es folgt die textkritische Diskussion der Überlieferung und ihrer Authentizität. Daran schließt sich die Würdigung des Dokuments als historische Quelle an, in der die Frage von Tradition und Innovation in der politisch-sozial-religiösen Ordnung der ersten muslimischen Gemeinde von Medina – bis heute das unerreichte Vorbild der „rückwärts gewandten Utopie“ gegenwärtiger muslimischer Fundamentalisten – eine wichtige Rolle spielt.

Empfohlene Literatur

G. Schaller: Die „Gemeindeordnung“ von Medina. Darstellung eines politischen Instruments. Ein Beitrag zur gegenwärtigen Fundamentalismus-Diskussion im Islam. Diss. Augsburg, 1985

Alfred-Louis de Prémare: Les fondations de l'islam. Paris: Éditions du Seuil, 2002 (passim)

Tilman Nagel: Mohammed. Leben und Legende. München: Oldenbourg, 2008 (passim).

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung für die Lehrveranstaltungen von Manfred Kropp: Termin wird bekanntgegeben. Terminvereinbarung für Beratungsgespräche per Mail: kropp@uni-mainz.de

Einführung in die Turkologie [TUR]

Hendrik Boeschoten

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Evliya Celebi als Prä-Moderner [IPH, ISL, TUR]

Hendrik Boeschoten

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie

Islam in Europa: Zum Selbstverständnis der Muslime in Europa und ihrer Rolle im europäischen Sozialkörper. Erörterung an orientalisch-sprachigen Texten (Arabisch, Persisch, Türkisch) [IPH, ISL, TUR]

Hermann Kandler

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 30.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Osmanisch [IPH, TUR]

Hendrik Boeschoten

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Turkologie

Tschaghataisch [TUR]

László Károly

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Türkische Epen [IPH, ISL, TUR]

Hendrik Boeschoten

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 29.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie

Türkische Literatur: Nazim Hikmet - Poesie und Prosa [IPH, ISL, TUR]

Helga Venzlaff

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 10:15–11 00 112 Großer Übungsraum Orientkunde ab 28.10.09
Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

ab dem 4. Semester: Islamische Philologie, Islamkunde, Turkologie

Türkmenisch [TUR]

Nilüfer Sahin

Teilnehmer: mind. 1, max. 30

Deutsch als Fremdsprache

Orientierungsveranstaltung für den Master-DaF

Marion Grein, Eva-Maria Willkop

Einzeltermin 1 UE Mi 11:15–12 00 421 P7 am 21.10.09

Inhalt

Es handelt sich um eine Info-Veranstaltung. Eine Anmeldung ist nicht nötig.

G.1: Einführung in Fremdsprachenlernen und -lehren

Eva-Maria Willkop

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 465 P12 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Grundlagen und Prinzipien der Sprachlehr- und Lernforschung (z.B. Konstruktivismus), Geschichte der Fremdsprachenvermittlung; Entwicklung des Fachs DaF in Lehre und Forschung, Institutionenkunde, Überblick über traditionelle und neuere Unterrichtsmethoden, kritische Reflexion didaktischer Konzeptionen (z.B. Vergleich verschiedener Mehrsprachigkeitskonzepte), Überblick über die Rolle verschiedener Faktoren (z.B. Lernende: Heterogenitätstypen, Motivationsarten, Einfluss von Emotionalität und subjektiven Theorien), Konzeptionen der Lehrerbildung etc.
Ziele: Erwerb von methodisch-didaktischem ebenso wie psycholinguistischem Grundlagenwissen; Kennenlernen der Spezifika des Faches Deutsch als Fremdsprache und der unterschiedlichen Ausprägungen (DaZ, fachsprachlicher Unterricht, BoFu etc.).

G.2: Einführung in Sprachstrukturen und ihre Vermittlung

Marion Grein, Eva-Maria Willkop

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 02 445 P205 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Grundlagen der Pädagogischen Grammatik (Konzeptionen, Grammatiktypen, Kanonfragen); Sprachbeschreibung ausgewählter Bereiche, sprachkontrastive Fragestellungen und Übersetzen im FU, Förderung von Sprachbewusstheit/Language Awareness, Berücksichtigung der Laienlinguistik, exemplarische Analyse von Darstellungen in Grammatiken und Lehrwerken etc.
Ziele: Erwerb eines Grundlagenwissens in den Bereichen Sprachanalyse und Sprachvergleich (Kategorien, Methoden); Erwerb der Fähigkeit, ein zielgruppen-adäquates Grammatikvermittlungsmodell einzusetzen bzw. zu entwickeln.

G.3: Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und den Kulturvergleich

Marion Grein

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 491 P15 ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Interkulturelle Konzepte; empirische Methoden kulturvergleichender Forschung und exemplarische Ergebnisse zu Vergleichen auf verschiedenen Ebenen (z.B. im Bereich der kulturellen Strukturmerkmale, der sprachlichen Universalien, von Höflichkeit/Indirektheit); Auseinandersetzung mit Begriffen wie interkulturelles Missverständnis, Toleranz, Universalität; Grundsätze der Interkulturellen Pädagogik/Didaktik.
Ziele: Beherrschung eines grundlegenden kulturwissenschaftlichen Instrumentariums; Kennenlernen typischer Untersuchungsfelder des Kulturvergleichs; Entwicklung eines Problembewusstseins für Aspekte der interkulturellen Kommunikation.

Empfohlene Literatur

Maletzke, Gerhard (1996): Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen. Opladen.
Heringer, Hans-Jürgen (2004). Interkulturelle Kommunikation. Grundlagen und Konzepte. Tübingen/Basel.

FD.1: Fremdsprachendidaktik

Eva-Maria Willkop

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16–18 02 445 P205 ab 29.10.09; 2 UE Do 18–20 01 411 P101 ab 29.10.09

CP: 4

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Fertigkeiten (mündlicher und schriftlicher Ausdruck, Lese-, Hör-, Hörsehverstehen), Wortschatzarbeit, Unterrichtsaufbau/-phasierung; Medieneinsatz; Aufgabentypologien / Übungsformen; Lernstrategien; Motivationstechniken (Spiele, Dynamisierungskonzepte); Lehrwerkanalyse; Umgang mit Fehlern; Prüfen und Testen; Lernberatung; Curriculumplanung

Ziele: Erwerb von grundlegenden Kenntnissen und handlungspraktischen Kompetenzen hinsichtlich der verschiedenen Aspekte des Unterrichtens.

Empfohlene Literatur

Fremdsprache Deutsch (ab 1989) - Helbig, G. et al. (Hrsg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. HSK 19.1+2, Berlin/ New York: Walter de Gruyter. - Henrici, G./Riemer, C. (Hrsg.) (1994): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen, 2 Bde., Baltmannsweiler: Schneider. - Heyd, G. (1994): Deutsch lehren, Frankfurt/M.: Diesterweg. - Rösler, D. (1994): Deutsch als Fremdsprache, Stuttgart: Metzler.

FD.2: Lehrwerkanalyse

Eva-Maria Willkop

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16–18 02 445 P205 ab 17.12.09; 2 UE Do 18–20 01 411 P101 ab 17.12.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unabdingbar sind didaktische Kenntnisse oder Erfahrungen bzw. der Besuch des Seminars „FD.1 - Sprachdidaktik“. Bereitschaft zur Gruppenarbeit wird vorausgesetzt.

Inhalt

In dieser Lehrveranstaltung sollen zunächst verschiedene Ansätze der Begutachtung und Analyse von neueren Lehrwerken (Printmedien und Zusatzmaterialien) und von multimedialen Angeboten im Netz, auf CD-Rom etc. verglichen und erprobt werden. Bei einigen neueren Lehrwerken sollen auch parallele Ausgaben verglichen werden.

Ziele: Im Seminars sollen Aufbau und Zielsetzung von Lehrmaterialien transparent gemacht und der kritische Umgang mit vorgegebenem Material gefördert werden: Viele Materialien verführen zu Frontalunterricht, haben inhaltliche Fehler, vernachlässigen eine der Fertigkeiten, sind zu kognitiv, enthalten zu wenig landeskundliche Information, isolieren die Lernenden, sind nicht interaktiv und vieles mehr. Daher sollen auch mögliche Adaptationswege aufgezeigt sowie der Umgang mit und die Erstellung von Zusatzmaterialien.

Empfohlene Literatur

Bimmel, P. (1997): Arbeit mit Lehrwerklektionen, München: Gl. - Funk, H. (2001): „Das Ende ist nah! Oder auch nicht. Zum Funktionswandel der Fremdsprachenlehrwerke“, in: Funk, H./ Koenig, M. (Hrsg.): Kommunikative Fremdsprachendidaktik, FS Neuner, München: iudicium, 279-293. - Funk, H. / Tschirner, E. (Hrsg.) (2001): Schnittstellen: Lehrwerke zwischen alten und neuen Medien, Berlin: Cornelsen. - Kast, B./Neuner, G.(1995): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht, München: Langenscheidt.

FD.3: Evaluation

Hans-Jürgen Hantschel, Eva-Maria Willkop

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 16:15–17:45 01 411 P101 ab 30.10.09; 4 UE Mi 18:15–21:45 01 411 P101 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unabdingbar sind didaktische Kenntnisse oder Erfahrungen bzw. der Besuch des Seminars „FD.1 - Sprachdidaktik“. Bereitschaft zur Gruppenarbeit wird vorausgesetzt.

Inhalt

Tests können verschiedene Funktionen haben: (anerkannter) Nachweis von Kompetenz, Information über den Lernfortschritt, Einstufen in einen Kurs, differenzierte Diagnose von Vorhandensein oder Fehlen bestimmter Teilkompetenzen.

Die Funktionen bestimmen z.T. auch, wie ein Test konstruiert sein muss: ein grob sortierender Einstufungstest kann als globaler C-Test ausgeführt sein (s. http://www.studienkollegs.de/Musterpruefung_C-Test.html), ein diagnostischer Test wird einen hohen Differenzierungsgrad aufweisen (vgl. <http://www.dialang.org/german/index.htm>). Von der Testfunktion hängt auch weitgehend ab, ob eine Fremdbewertung notwendig ist (vorzuziehen bei der Nachweisfunktion) oder ob eine Selbstevaluation nicht nur schneller, einfacher und billiger ist, sondern sogar mehr Informationen bringt (im Falle der individuellen Lernwegplanung).

Das Testformat hängt auch von der getesteten Teilkompetenz ab: während sich Hörverstehen gut mit Multiple-Choice (<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=329588.htm>) abtesten lässt, ist diese Testform für den mündlichen Ausdruck nicht angemessen: Hier sind offene Aufgabenformen ideal, welche allerdings durch geschulte Prüfende ausgewertet werden müssen (Probleme: Kosten, Standardisierung der Bewertung).

Ziele: Im Seminar soll grundlegendes Wissen über das Testen von Sprachkompetenz erarbeitet werden: systematisches Wissen (u.a. Gütekriterien wie Validität, Objektivität, Reliabilität) ebenso wie Anwendungswissen durch die Konstruktion eigener Tests und Argumentationswissen durch Testkritik (an Hand der wichtigsten DaF- und DaZ-Tests).

SuV.1: Grammatik und ihre Vermittlung

Eva-Maria Willkop

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 441 P105 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Anwendung von Konzepten der Pädagogischen Grammatik; Analyse ausgewählter Lehrmaterialien; Entwicklung und Besprechung zielgruppenorientierter Darstellungen (Kognition, Induktion etc.); intensive Beschäftigung mit zentralen Grammatikbereichen; grammatische Textanalysen zu ausgewählten Bereichen (insbesondere Valenz/Stellung)

[Diese Veranstaltung vertieft G.2 und wird zum Teil in SUV.2/3 ergänzt.]

Ziele:

Erwerb von methodischem Wissen zur Sprachanalyse und Sprachstrukturvermittlung; von Kenntnissen zu Sprachstrukturen im Sprachvergleich; von Kompetenzen, um sprachanalytische Ergebnisse im Unterricht sinnvoll einzusetzen.

Empfohlene Literatur

Altmann, H./Hahnemann, S. (1999): Syntax fürs Examen, Opladen: Westdeutscher Verlag. - Fremdsprache Deutsch 9 (1993): Lebendiges Grammatiklernen. - Funk, H./Koenig, M. (1993): Grammatik lehren und lernen. (Fernstudieneinheit 1 im Fernstudienangebot Germanistik/Deutsch als Fremdsprache), München: Langenscheidt.

Die Durchsicht und ggf. Anschaffung einer für Lehrende brauchbaren Grammatik (z.B. Helbig/Buscha, Latour, Engel etc.) oder kompakten Wissenschaftsgrammatik (z.B. Duden) wird dringend empfohlen!

LK.3: Literaturvermittlung in DaF

Marion Grein

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16–17:30 01 411 P101 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Methoden der angewandten und vergleichenden Literaturwissenschaft, Interkulturelle Hermeneutik, Leseprozesse und Strategien der Erschließung literarischer Texte, kulturdifferente Lektüren, handlungs- und produktionsorientierte Verfahren, Literatur der Migration (Themen, Entwicklungen), didaktische Fragen (Lehr-/Lernziele, Textauswahlkriterien, methodische Verfahren und Schritte); Bewertung von Didaktisierungsvorschlägen zu ausgewählten Textsorten bzw. Gattungen (Kurzprosa, Märchen, Lyrik, konkrete Poesie, Ganzschrift, z.B. Jugendbuch), exemplarische Didaktisierung, Literatur im Film; Kanonfragen etc.
Ziele: Kompetenz zur Reflexion literaturwissenschaftlich-hermeneutischer Ansätze; Sensibilisierung für kulturkonstante und kulturvariante Faktoren; Erwerb didaktischer Vermittlungsstrategien in Bezug auf die spezifischen Prozesse des Verstehens literarischer Texte unter fremdkultureller Perspektive.

Empfohlene Literatur

Ehlers, S. (1992): Literarische Texte lesen lernen, München: Klett Edition Deutsch.
Doderer, I. (1991): Fremde Texte lesen, München: iudicium.
Fremdsprache Deutsch 2 (1994): Literatur im Anfängerunterricht, Stuttgart: Edition Klett.
Hunfeld, H. (1990): Literatur als Sprachlehre. Ansätze eines hermeneutisch orientierten Fremdsprachenunterrichts, Berlin/München: Langenscheidt.
Krusche, D. (1985): Literatur und Fremde. Zur Hermeneutik kulturräumlicher Distanz. München: UTB.

SLF.1: Zweitspracherwerb

Marion Grein

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 465 P12 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Teile Einsicht in der Funktionsweise des Gehirns; Modelle des Fremd- und Zweitspracherwerbs (z.B. gesteuert - ungesteuert - gemischt), Arten des Bilingualismus bzw. der Mehrsprachigkeit; psycholinguistisch basierte Unterrichtsmodelle (z.B. Monitortheorie, Interaktions-ansätze), Forschungsergebnisse zu L2-Erwerbsstadien, soziolinguistische Ansätze (simplifizierende Register, Codeswitch etc.); Individuenvariablen wie Alter oder kognitiver Stil; Lernertypen, Lernerbiographie, Multiple Intelligenzen
Ziele: Erwerb von Kenntnissen über allgemeine Spracherwerbsprozesse, Komplexität des Lernprozesses sowie von methodologischem Wissen in empirischer Sprachlehrforschung

Empfohlene Literatur

Edmondson, W. und House, J. (2000): Einführung in die Sprachlehrforschung. Tübingen, Basel.
Klein, W. (1992): Zweitspracherwerb. Frankfurt.
Roche, J. (2005): Fremdspracherwerb, Fremdsprachen-didaktik. Tübingen.

MM.1: Selbst- und Fremdlernen mit Multimedia

Marion Grein

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 451 P106 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Überblick über die Entwicklung von Multimedia- und E-Learning-Konzepten; Instruktionsdesign und Benutzerführung, Feedback und Tutoring, Netzdidaktik, Lerner-Homepages; CALL; Überblick über Forschungsergebnisse zu exemplarischen Aspekten (E-Mail-Tandem, Effizienz von Selbstlernangeboten etc.); Vor- und Nachteile von E-Learning, Blended Learning
Ziele: Erwerb von Grundlagen zum rechnergestützten und netzbasierten Sprachenlernen

Empfohlene Literatur

Issing, L.J. und Klisma, P. (Hrsg.) (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Weinheim.
Riehm, Ulrich / Wingert, Bernd (1995). Multimedia. Mythen, Chancen und Herausforderungen. Mannheim.
Schulmeister, R. (2001): Virtuelle Universität - Virtuelles Lernen. München, Wien.

MM.2: Analyse von Software- und Netzangeboten

Marion Grein

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 –1 924 CIP–Pool ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Wissenschaftlich fundierte Analyse von E-Learning und Blended-Learning-Konzepten aus dem In- und Ausland (lernpsychologische Faktoren, Förderung autonomen Lernens etc.); Begutachtung spezifischer Ansätze wie z.B. des netzgestützten Testens oder der Sprachstandsanalyse (z.B. Dialang), Beurteilung und Entwicklung von Kriterien zur Qualitätssicherung (für E-Learning Angebote, Sprachlernzentren etc.)
Ziele: Ausbildung einer kritischen Urteilskompetenz hinsichtlich der Möglichkeiten multimedialer Angebote; Fähigkeit zur Entwicklung eigener Konzeptionen für Lehrmaterial oder Kurse

Empfohlene Literatur

Dittler, U. (2002). E-Learning: Erfolgsfaktoren und Einsatzkonzepte. München, Wien.
Issing, L.J. und Klisma, P. (Hrsg.) (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Weinheim
Sauter, W. und Sauter, A.M. (2002). Blended Learning: effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining. Neuwied, Kriftel.

MM.3: Arbeit mit Autorenprogrammen

Eva-Maria Willkop

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 –1 924 CIP–Pool ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Kenntnis von Funktionieren und didaktischem Nutzen verschiedener Tools wie MM-Toolbook, Hot Potatoes, Macromedia Dreamweaver; Audio- und Videobearbeitungsprogramme; konkrete Arbeit mit ausgewählten Programmen; Arbeit mit Whiteboards, Virtuellen Klassenzimmern, Foren und Lernplattformen (Ilias, WebCT)
Exemplarischer Workshop-Inhalt: Schwerpunkt auf Umgang mit html und css.

Ziele: Vertrautwerden und Erlangen einer grundlegenden Sicherheit im Umgang mit den Funktionsweisen von Autorenprogrammen und anderen Tools; Erwerb einer konkreten Handlungsfähigkeit zur Materialerstellung

PA.2: Projekt

Marion Grein, Eva-Maria Willkop

6 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 00 411 P 6 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Projektbetreuung: Je nach gewähltem Bezugsmodul und Schwerpunkt eher anwendungsbezogen oder eher empirische Arbeit in Arbeitsgruppen, z.B.

a) anwendungsbezogen zu Modul IV Landeskunde: Erstellung einer kompletten multimedialen Unterrichtseinheit im Rahmen von MELK zu einem ausgewählten Thema; mit Hintergrundrecherchen zum Thema Lehrerhandbuch und Lösungsschlüssel

b) empirisch z.B. zu Modul V: Planung und Durchführung einer Untersuchung in Zusammenarbeit mit einer Institution aus dem Berufsfeld, z.B. zu Lehrschwierigkeiten im Rahmen der neuen Zuwanderungskurse an den Volkshochschulen der Region.

Ziele: Anwendbarkeit der im Studium erworbenen didaktischen Kenntnisse und wissenschaftlicher Methoden in sowohl prozess- als auch ergebnisorientiertem Projekt erproben; Erwerb fachbezogener sozialer Kompetenz zur Zusammenarbeit im späteren Berufsfeld

SE.2: a): Türkisch 2 (Aufbau)

Bahadır Aksit

3 UE / Wöchentlich 3 UE Mo 18:15–20:30 00 491 P15 ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 20

Inhalt

(Teil-)Erwerb einer Migrationssprache - bzw. Kontrast-sprache Sprache außer Englisch, Französisch und Spanisch. (Für ausländische Studierende kann die Sprachauswahl je nach sprachlichem Hintergrund geändert werden.)

Fortsetzung des Kurses SE.1.

Ziele:

Erneuerung einer Sprachlernerfahrung (als Lernende/r) und Reflexion der Konsequenzen für den späteren Unterricht (als Lehrkraft); Erwerb von kulturellen und sprachlichen Kenntnissen zu einem der Herkunftsländer

Slavische Philologie: Russistik/Russisch, Polonistik, Kroatistik/Serbistik, Bohemistik

Verpflichtende Veranstaltung für alle Studienanfänger

Obligatorische Einführungsveranstaltung für alle Studienanfänger

Alfred Gall, Rainer Goldt

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 10–11:30 00 441 P10 am 21.10.09

Russistik/Russisch

PS Tschechische Literatur nach 1989

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 142 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

Die Wende im November 1989 bringt für die Tschechen nicht nur politische, gesellschaftliche und ökonomische Veränderungen mit sich, sondern läutet auch eine neue Periode der tschechischen Literatur und Kultur ein. Das literarische Leben kann sich nach dem Jahre 1989 ohne künstlich geschaffene Barrieren (wie politische Eingriffe und Verbote oder die Aufsicht der Zensur) entfalten. Neben zahlreichen Veröffentlichungen bisher verbotener Autoren entsteht eine neue Literaturszene, die es nicht immer leicht hat, sich gegen die Aufarbeitung der literarischen Vergangenheit und die zunehmende Kommerzialisierung des gesamten Kulturbetriebs durchzusetzen. Die Vertreter dieser neuen Szene sollen im Zentrum des Seminars stehen. Anhand ausgewählter Werke verschaffen wir uns einen Überblick über die Tendenzen der neuesten tschechischen Literatur, wobei sich das Augenmerk der Veranstaltung auf die inhaltliche und formale Analyse der Texte richtet. Behandelt werden u. a. Jáchym Topol, „Sestra“ („Die Schwester“); Michal Viewegh, „Báječná léta pod psa“ („Blendende Jahre für Hunde“); Jiří Kratochvíl, „Nesmrtelný příběh“ („Unsterbliche Geschichte“) und Květa Legátová, „Želary“. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise recht umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Almanach současné české literatury 1997-1999. Herausgegeben von Aleš Hamaň. Praha 2000.

Holý, Jiří: Geschichte der tschechischen Literatur des 20. Jahrhunderts. Wien 2003.

Schamschula, Walter: Geschichte der tschechischen Literatur. Bd. III: Von der Gründung der Republik bis zur Gegenwart. Köln [u.a.] 2004.

Zusätzliche Informationen

zwischenprüfungsrelevant für Bohemisten im WiSe 2009/10 und SoSe 2010

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mittwoch, 15-17 Uhr

PS Einführung in d. Sprachwissenschaft (Slavistik)

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Sprachliche Realien I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es werden keine Kenntnisse in einer slavischen Sprache vorausgesetzt.

Obligatorisch nicht nur für Studierende der Slavistik, sondern auch für Studierende im B.A. Linguistik (Modul 4a).

Das Seminar hat Vorlesungscharakter. Begleitend werden wöchentliche Tutorien angeboten, deren Besuch DRINGEND zu empfehlen ist. (Einzelheiten in der ersten Sitzung.)

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form von 2 gleichgewichtigen Klausuren (je eine zu jedem Teil, s. unten).

Inhalt

Gegenstand dieser Veranstaltung ist eine Einführung in grundlegende linguistische Begrifflichkeiten (über die slavische Sprachwelt hinaus) von der Phonetik bis einschl. der Syntax (1. Teil) sowie eine Übersicht über die modernen slavischen Standardsprachen und ihre grammatischen Besonderheiten (auf europäischem Hintergrund) inkl. der wichtigsten Isoglossen und dialektalen Differenzierungen (2. Teil).

Empfohlene Literatur

Bruns, Th. (2007): Einführung in die russische Sprachwissenschaft. Tübingen.

Gabka, K. (1975): Die russische Sprache der Gegenwart, Bd. 1. Düsseldorf/Leipzig.

Hall, T.A. (2000): Phonologie (Eine Einführung). Berlin, New York.

Haspelmath, M. (2002): Understanding Morphology. London.

Rehder, P. (Hg.) (31998): Einführung in die slavischen Sprachen (mit einer Einführung in die Balkanphilologie). Darmstadt.

Plungjan, V.A. (2000): Obščaja morfologija (Vvedenie v problematiku). Moskva.

Tallerman, M. (2008, 2. Aufl.): Understanding syntax. London.

Testelec, Ja.G. (2000): Vvedenie v obščij sintaksis. Moskva.

PS Einf. in d. Literaturwissenschaft (Ru.)

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 415 P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist eine Pflichtveranstaltung für BA-Studierende mit Schwerpunkt Russistik sowie Studierende des BEd Russisch. Es kann ohne Vorleistungen studiert werden. Bei planmäßigem Studienverlauf ist der Besuch nur für Kernfachstudierende im Wintersemester vorgesehen, unter Umständen kann dies aber auch für Beifachstudierende und BEd-Studierende sinnvoll sein (Studienberatung!).

Pflichtveranstaltung in den Modulen:

BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (1. oder 2. Semester)

BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

BEd Russisch (Lehramt), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

Pflichtveranstaltung für Russisten und Serbokroatischen (Magister)

Inhalt

Das Proseminar vermittelt Grundzüge literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden und erarbeitet gattungsbezogen die Grundbegriffe für die literaturwissenschaftliche Textanalyse. Ferner werden Hinweise für die Beschäftigung mit russischer bzw. serbischer/kroatischer Literaturgeschichte gegeben. Die Besprechung des Semesterprogramms und eventueller Referate erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Die Primärtexte werden in der angegebenen Reihenfolge behandelt.

Empfohlene Literatur

THEORIE UND METHODE: Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse, München: UTB 8. Aufl. 1994. - M. Martinez, M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H.Beck 6. Aufl. 2005. - Burdorf, D.: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 2. Aufl. 1997.
 TEXTE: A. S. Puškin: Boris Godunov. - N. Gogol': Nos (Die Nase). - V. Garšin: Cetyre dnja (Vier Tage). - L. Müller und K. Borowsky (Hrsg.): Russische Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart (russ./dt.). Stuttgart: Reclam 1983 (oder neuere Aufl.).

PS Morphologie - Wortbildung

Elias Bounatirou

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 R 00 134 ab 28.10.09
 Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Polonisten, Bohemisten, und Kroatischen/ Serbisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen. Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt

Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Wortbildungslehre und ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen gegeben werden. Im Rahmen der Veranstaltung bietet es sich an u.a. auf Themen einzugehen wie den Gegensatz zwischen Wortbildung und Formenbildung, zwischen Morphemanalyse und Wortbildungsanalyse, auf morphologische Aspekte der russischen Wortbildung, auf Wortbildungsverfahren und Wortbildungstypen oder auf soziolinguistische bzw. stilistisch-pragmatische Probleme der Wortbildung.

Empfohlene Literatur

Dokulil, M. (1962): *Twožení slov v češtině*, Bd 1: Teorie odvozování slov. Prag
 Grzegorzcykova, R. u. a. (Hrsgg.) (21998): *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia*, Bd 1f., Warschau
 Raecke, J. (1999): Wortbildung, in: H. Jachnow (Hrsg.): *Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen*. Wiesbaden, S. 150-181
 Zemskaja, E. A. (1973): *Sovremennij russkij jazyk*. Slovoobrazovanie. Moskau

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung soll entsprechend die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Formenlehre und Wortbildungslehre, die zwei grundlegenden Teildisziplinen der Morphologie, voneinander abzugrenzen sind.
 Zur gemeinsamen Bearbeitung dieses Problems in der Veranstaltung ist vorzubereiten:
 Lehfeldt, W. (21996), Einführung in die Sprachwissenschaft für Slavisten, S. 94 (Einleitung zu Kapitel 7), S. 107-112.
 Im Text verwendete unbekannte Termini (ggf. etwa die Definition und die Bestimmungskriterien für Morpheme) sind im vorliegenden Buch oder in linguistischen Wörterbüchern nachzuschlagen.

PS Syntax infinitiver Verbform

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 415 P102 ab 29.10.09; 2 UE Mi 18:15–19:45 00 008 SR 06 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant für Magisterstudierende im WS 2009/10. Kann als Seminar „Ältere Sprachzustände“ besucht werden;

Inhalt

Im Seminar werden, aufbauend auf einem Grundwissen über Syntax und Morphologie, einerseits Besonderheiten im Verhalten von Infinitiven und Partizipien sowie produktiv gebildeter Verbalnomina (nomina actionis) im Slavischen besprochen. Andererseits wird darauf eingegangen, welche Partizipien und Infinitive als Teile komplexer Prädikate aufzufassen sind; vgl. den verbreitetsten Fall: die Uminterpretation des I-Perfekts zu einem Präteritum.

Empfohlene Literatur

Damborský, J. (1967): *Participium I-ové ve slovanštině*. Warszawa: PWN.
 Greenberg, G.R. (1996): Developments in Linguistic Theory: The Analysis of Gerunds and Infinitives in Russian. *International Journal of Slavic Linguistics*

and Poetics 39/40 (V.A. Zvegintsev in memoriam), 66-102.

Taszycki, W. (1924): Imies³owy czynne, teraŹniejszy i przesz³y I w jêzyku polskim. Kraków: PAU.

Weiss, D. (1977): Syntax und Semantik polnischer Partizipialkonstruktionen (Im Rahmen einer generativ-transformationellen Sprachbeschreibung). Bern etc.: Lang. (Slavica Helvetica 10.)

Weiss, D. (1993): Russian converbs: A typological outline. In: Haspelmath, M., König, E. (eds.): Converbs in Cross-Linguistic Perspective (Structure and Meaning of Adverbial Verb Forms – Adverbial Participles, Gerunds –). Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 239-282.

PS Russische Utopien

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 142 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“ bzw. des Grundmoduls Slavistik

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

„Ťto byla zemlja, ne oskvernennaja grechopadeniem, na nej žili ljudi ne sogrešivšie, žili v takom že raju, v kakom žili, po predanijam vsego Ťelovečestva, i naši sogrešivšie praroditeli, s toju toľko razniceju, Ťto vsja zemlja zdes' byla povsjudu odnim i tem že raem.“ So lässt Dostoevskij das ideale Nirgendwo (Utopie von griech. ou = nicht, topos = Ort) seinem lächerlichen Menschen im Traum erscheinen und reiht diese „phantastische Erzählung“ in eine lange Tradition russischer literarischer Utopien ein, die in Auswahl Gegenstand des Seminars sein sollen. Aber auch ihr Gegenstück, die Anti-Utopie, darf auf dem Seminarplan nicht fehlen.

Anhand repräsentativer Texte verschaffen wir uns einen Überblick über die Entwicklung der russischen Utopie von der Romantik bis zur Gegenwart, wobei im Zentrum der Veranstaltung die inhaltliche und formale Analyse der Texte steht. Neben Dostoevskijs „Son smešnogo Ťeloveka“ sollen u. a. V. Odoevskijs „4338-j god“, E. Zamjatins „My“, A. Platonovs „Ťmirmj trakt“, A. und B. Strugackijs „Piknik na obočine“ und T. Tolstajas „Kys“ gelesen werden. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise sehr umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Baehr, Stephen L.: Utopian Literature (Sumarokov through Odoevsky, c. 1750-c. 1850). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 497-498.

Heller, Leonid / Niqueux, Michel: Geschichte der Utopie in Russland. Aus dem Französischen von Anne Hartmann. Herausgegeben von Michael Hagemeister. Bietigheim-Bissingen 2003.

Levitsky, Alexander: Utopian Literature (c. 1850-present). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 498-500.

Zusätzliche Informationen

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mi 15-17 Uhr

PS Russische Lebensspuren in Rheinland-Pfalz und Hessen (Projektseminar Regionalwissenschaft)

Rainer Goldt

5 UE / 14-täglich 5 UE Sa 9–12:45 01 718 ab 31.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Art der Lehrveranstaltung: Projektseminar in den Studiengängen BA Slavistik Kernfach, Erstsprache Russisch, Modul 3: Grundmodul Regionalstudien;

Beifach Slavistik, Modul 5: Grundmodul Regionalstudien.

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Referat mit Präsentation.

Inhalt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, anhand von literarischen Werken (etwa Turgenevs Erzählungen „Vešnye volny“ und „Asja“, der Lyrik Jazykovs, Ogarevs u.a.), Memoiren (A. Fet u.a.), Reiseaufzeichnungen (u.a. Karamzins „Pis'ma russkogo putešestvennika“), Briefzeugnissen und Tagebüchern Konstanten bei der Wahrnehmung Hessens und Südwestdeutschlands seit dem Ende des 18. Jahrhunderts herauszuarbeiten. Geplant sind Archivbesuche und eine Exkursion zum russischen Friedhof in Wiesbaden; eine Anfrage beim Deutschen Tagebucharchiv in Emmendingen läuft. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

Hielscher, Karla: Dostojewski in Deutschland. Frankfurt/M. 1999.

Kluge, Rolf-Dieter: Russische Schriftsteller am Rhein. St. Goarshausen 1974.

Miller, Sergej: Russische Schriftsteller in Bad Ems. Bad Ems 2004.

Schlögel, Karl (Hg.): Russische Emigration in Deutschland 1918-1941. Berlin 1995.

West-östliche Spiegelungen. Reihe B: Deutsche und Deutschland aus russischer Sicht. 6 Bände, München 1989-2006.

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Obligatorische Einführungsveranstaltung für alle Studienanfänger

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 10–11:30 00 441 P10 am 21.10.09

Alfred Gall, Rainer Goldt

Vorlesungen

VL Sprachwissenschaft „Diskursanalyse“

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:30–20 01 453 P107 ab 29.10.09

Una Patzke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbau- und Kulturwissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbau- und Kulturwissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbau- und Kulturwissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

VL Lexikographie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 142 ab 28.10.09

Björn Wiemer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 5 KF Aufbau- und Kulturwissenschaft I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbau- und Kulturwissenschaft I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 5 KF Aufbau- und Kulturwissenschaft I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbau- und Kulturwissenschaft I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 3 BF Aufbau- und Kulturwissenschaft I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

In bestimmten Kernbereichen wird der Inhalt dieser Vorlesung sich mit der VL des SoSe 2009 ‚Lexikalische Relationen‘ überschneiden. Kenntnisse aus dieser VL gelten aber nicht als Teilnahmevoraussetzungen, sind aber als Hintergrund sicherlich von Nutzen.

Inhalt

Im Seminar wird einerseits in die theoretischen Hintergründe der Erstellung von Wörterbüchern eingeführt, wozu insbesondere die Verwendung semantischer Metasprachen gehört. Andererseits soll ein Überblick über die Arten und Verwendungsbereiche verschiedenartiger Wörterbücher erfolgen.

Empfohlene Literatur

Cruse, D.A. (2001): The Lexicon. In: Aronoff, M., Rees-Miller, J. (eds.): The Handbook of Linguistics. Malden, MA, Oxford, UK, 238-264.
 Engelberg, St./ Lemnitzer, L. (2001): Lexikographie und Wörterbuchbenutzung. Tübingen.
 Jackson, H. (2002): Lexicography. An Introduction. London, New York.
 Miodunka, W. (1989): Podstawy leksykologii i leksykografii. Warszawa.

VL Literatur und Gewalt: Haft, Lager und Verbannung in der polnischen Kultur des 19. und 20. Jahrhunderts (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 025 SR 03 ab 28.10.09

Alfred Gall

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbau- und Kulturwissenschaft II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist Teil des Magisterstudiengangs. Zusammen mit der Vorlesung vom SoSe 2009 bildet Sie den Stoff für die Zwischenprüfung im WS 2009/10. Gemeinsam mit der Vorlesung vom SoSe 2010 bildet Sie den Stoff für die Zwischenprüfung im SoSe 2010. Die Vorlesung ist zudem Bestandteil der Module (Grund- und Aufbau-Module) im BA-Studiengang (Kern- und Beifach) und des Wahlmoduls „Slawische Literaturen“ im Studiengang „Europäische Literatur“.

Inhalt

In der Vorlesung sollen aus verschiedenen Gattungszusammenhängen (Autobiographie, Memoiren, faktographische Texte, fiktionale Texte etc.) stammende Texte untersucht werden, die der Schilderung von Extremerfahrungen gewidmet sind. Im Zeitraum des 19. und 20. Jhs. ist Polen auf mannigfaltige Art und Weise Formen Repressionen ausgesetzt gewesen. Die Literatur ist in diesem Kontext ein wichtiges Reflexions- und Gestaltungsmedium.

dieser Erfahrungen gewesen. Im Rahmen der Veranstaltung sollen Schreibstrategien und rhetorische Verfahren, aber auch die Ausarbeitung einer bestimmten Begrifflichkeit und die Anwendung konkreter Beschreibungssysteme an ausgewählten Texten, die sich der Herausforderung stellen, über Extremerfahrung zu berichten, untersucht werden. Zu den erörterten Themenfeldern gehören Haft resp. Gefängnis, Verbannung und Lager. Es ist abzuklären, welche Funktionen Literatur in der Auseinandersetzung mit Extremerfahrungen übernimmt und wie sich das Schreiben angesichts drastischer resp. exzeptioneller Erfahrungszusammenhänge im Laufe der Zeit verändert. Zu reflektieren ist auch die jeweilige Besonderheit der angesprochenen Ereigniszusammenhänge, die in Texten thematisiert werden. Besprochen werden u.a. Texte (in Klammern) folgender AutorInnen:

Silvio Pellico („Le mie prigioni“, 1832), Adam Mickiewicz („Dziady III“, 1832), Juliusz Słowacki („Anielli“, 1838; „Księżniczka niezłomna“, 1844), Józef Kopciński („Dziennik podróży“, 1837), Rufin Piotrowski („Przygody Rufina Piotrowskiego na Sybirze“, 1877), Agaton Giller („Podróże wiśniowe etapami do Syberyi w roku 1854“. T. 1/2“, 1866), Zygmunt Kaczkowski („Pieśni z otchłani“, 1846), Wacław Sieroszewski (Zusammenstellung einer Auswahl von Texten), Józef Czapski („Na nieludzkiej ziemi“, 1949), Gustaw Herling-Grudziński („Inny świat“, 1951/53), Zofia Nałkowska („Medaliony“, 1946), Tadeusz Borowski („Pożegnanie z Marią“, 1948), Kamienny świat, 1948), Kazimierz Moczarski („Rozmowy z katem“, 1972-1974), Aleksander Wat („Mój wiek“, 1977), Janusz Anderman („Brak tchu“, 1983).

Empfohlene Literatur

- Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.
- Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Ryteł, Jadwiga. Od średniowiecza do oświecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.
- Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.
- Rosenfeld, Alvin. Podwójna śmierć. Rozważania o literaturze Holocaustu. Warszawa 2003 (Orig: Ders. A Double Dying. Reflections on Holocaust Literature. Bloomington 1980).
- Weigel, Sigrid. „Und selbst im Kerker frei...!“ Zur Theorie und Gattungsgeschichte der Gefängnisliteratur 1750-1933. Marburg 1982.
- Young, James. Beschreiben des Holocaust. Darstellung und Folgen der Interpretation. Aus dem Amerikanischen von Christa Schuenke. Frankfurt/Main 1997.

Zusätzliche Informationen

WICHTIG:

- Nicht in Mainzer Bibliotheken vorhandene Texte sind im Internet zugänglich:
- Polska Biblioteka Internetowa (<http://www.pbi.edu.pl/index.html>)

VL Russische Geistesgeschichte

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 181 P5 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)
- Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist relevant für Studierende mit Schwerpunkt Russisch/Russistik. Sie wird nur einmal jährlich angeboten und ist im Rahmen folgender Module zu besuchen:

- BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 3 (1. Studienjahr)
- BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 5 (3. Studienjahr)
- BE Russisch (Lehramt), Modul 2 (1. Studienjahr)

Der Besuch ist insbesondere für Kernfach- und BEd-Studierende im ersten bzw. zweiten Studiensemester verpflichtend, da es im Sommersemester kein entsprechendes Lehrangebot geben wird.

Die Vorlesung ist ferner prüfungsrelevant für Magisterstudierende, die im WS 09/10 und SS 10 die Zwischenprüfung ablegen.

Inhalt

Die Vorlesung hat einführenden Charakter und zeichnet die Entwicklung des Geisteslebens von den Anfängen des russischen Schrifttums bis ins 20. Jahrhundert nach. Die engen Wechselbeziehungen zwischen politisch-gesellschaftlichem Geschehen sowie Ideengeschichte und allgemein kulturellen, insbesondere literarischen Entwicklungen bedingen eine stark kontextuelle Betrachtungsweise.

Empfohlene Literatur

Dmitrij Tschizewskij: Russische Geistesgeschichte. 2 Bde. Reinbek 1959/61 (bzw. München 21974). - Dahm, H.: Grundzüge russischen Denkens, München 1979. - Goerdt, W.: Russische Philosophie. Zugänge und Durchblicke, 2 Bde., Frei-burg/München 1984, 1989. - Ingold, F. Ph.: Die Faszination des Fremden: Eine andere Kulturgeschichte Russlands. München 2009. - Sinjawskij, A.: Iwan der Dumme. Vom russischen Volksglauben, Frankfurt a.M. 1990; Stökl, G.: Russische Geschichte, Stuttgart 3. Aufl. 1973.

Proseminare

PS Einführung in d. Sprachwissenschaft (Slavistik)

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Sprachliche Realien I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es werden keine Kenntnisse in einer slavischen Sprache vorausgesetzt.

Obligatorisch nicht nur für Studierende der Slavistik, sondern auch für Studierende im B.A. Linguistik (Modul 4a).

Das Seminar hat Vorlesungscharakter. Begleitend werden wöchentliche Tutorien angeboten, deren Besuch DRINGEND zu empfehlen ist. (Einzelheiten in der ersten Sitzung.)

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form von 2 gleichgewichtigen Klausuren (je eine zu jedem Teil, s. unten).

Inhalt

Gegenstand dieser Veranstaltung ist eine Einführung in grundlegende linguistische Begrifflichkeiten (über die slavische Sprachwelt hinaus) von der Phonetik bis einschl. der Syntax (1. Teil) sowie eine Übersicht über die modernen slavischen Standardsprachen und ihre grammatischen Besonderheiten (auf europäischem Hintergrund) inkl. der wichtigsten Isoglossen und dialektalen Differenzierungen (2. Teil).

Empfohlene Literatur

Bruns, Th. (2007): Einführung in die russische Sprachwissenschaft. Tübingen.
 Gabka, K. (1975): Die russische Sprache der Gegenwart, Bd. 1. Düsseldorf/Leipzig.
 Hall, T.A. (2000): Phonologie (Eine Einführung). Berlin, New York.
 Haspelmath, M. (2002): Understanding Morphology. London.
 Rehder, P. (Hg.) (31998): Einführung in die slavischen Sprachen (mit einer Einführung in die Balkanphilologie). Darmstadt.
 Plungjan, V.A. (2000): Obščaja morfologija (Vvedenie v problematiku). Moskva.
 Tallerman, M. (2008, 2. Aufl.): Understanding syntax. London.
 Testelec, Ja.G. (2000): Vvedenie v obščij sintaksis. Moskva.

PS Einf. in d. Literaturwissenschaft (Ru.)

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 415 P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist eine Pflichtveranstaltung für BA-Studierende mit Schwerpunkt Russistik sowie Studierende des BeD Russisch. Es kann ohne Vorleistungen studiert werden. Bei planmäßigem Studienverlauf ist der Besuch nur für Kernfachstudierende im Wintersemester vorgesehen, unter Umständen kann dies aber auch für Beifachstudierende und BeD-Studierende sinnvoll sein (Studienberatung!).

Pflichtveranstaltung in den Modulen:

BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (1. oder 2. Semester)
 BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)
 BeD Russisch (Lehramt), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)
 Pflichtveranstaltung für Russisten und Serbokroatisten (Magister)

Inhalt

Das Proseminar vermittelt Grundzüge literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden und erarbeitet gattungsbezogen die Grundbegriffe für die literaturwissenschaftliche Textanalyse. Ferner werden Hinweise für die Beschäftigung mit russischer bzw. serbischer/kroatischer Literaturgeschichte

gegeben. Die Besprechung des Semesterprogramms und eventueller Referate erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Die Primärtexte werden in der angegebenen Reihenfolge behandelt.

Empfohlene Literatur

THEORIE UND METHODE: Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse, München: UTB 8. Aufl. 1994. - M. Martinez, M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H.Beck 6. Aufl. 2005. - Burdorf, D.: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 2. Aufl. 1997.
 TEXTE: A. S. Puškin: Boris Godunov. - N. Gogol': Nos (Die Nase). - V. Garšin: Cetyre dnja (Vier Tage). - L. Müller und K. Borowsky (Hrsg.): Russische Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart (russ./dt.). Stuttgart: Reclam 1983 (oder neuere Aufl.).

PS Morphologie - Wortbildung

Elias Bounatirou

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 R 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Polonisten, Bohemisten, und Kroatisten/ Serbisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen. Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt

Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Wortbildungslehre und ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen gegeben werden. Im Rahmen der Veranstaltung bietet es sich an u.a. auf Themen einzugehen wie den Gegensatz zwischen Wortbildung und Formenbildung, zwischen Morphemanalyse und Wortbildungsanalyse, auf morphologische Aspekte der russischen Wortbildung, auf Wortbildungsverfahren und Wortbildungstypen oder auf soziolinguistische bzw. stilistisch-pragmatische Probleme der Wortbildung.

Empfohlene Literatur

Dokulil, M. (1962): Tvoření slov v češtině, Bd 1: Teorie odvozování slov. Prag

Grzegorzczkowska, R. u. a. (Hrsgg.) (21998): Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, Bd 1f., Warschau

Raecke, J. (1999): Wortbildung, in: H. Jachnow (Hrsg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden, S. 150-181

Zemskaja, E. A. (1973): Sovremennij russkij jazyk. Slovoobrazovanie. Moskau

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung soll entsprechend die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Formenlehre und Wortbildungslehre, die zwei grundlegenden Teildisziplinen der Morphologie, voneinander abzugrenzen sind.

Zur gemeinsamen Bearbeitung dieses Problems in der Veranstaltung ist vorzubereiten:

Lehfeldt, W. (21996), Einführung in die Sprachwissenschaft für Slavisten, S. 94 (Einleitung zu Kapitel 7), S. 107-112.

Im Text verwendete unbekannte Termini (ggf. etwa die Definition und die Bestimmungskriterien für Morpheme) sind im vorliegenden Buch oder in linguistischen Wörterbüchern nachzuschlagen.

PS Syntax infinitiver Verbform

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 O1 415 P102 ab 29.10.09; 2 UE Mi 18:15–19:45 O0 008 SR 06 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant für Magisterstudierende im WS 2009/10. Kann als Seminar „Ältere Sprachzustände“ besucht werden;

Inhalt

Im Seminar werden, aufbauend auf einem Grundwissen über Syntax und Morphologie, einerseits Besonderheiten im Verhalten von Infinitiven und Partizipien sowie produktiv gebildeter Verbalnomina (nomina actionis) im Slavischen besprochen. Andererseits wird darauf eingegangen, welche Partizipien und Infinitive als Teile komplexer Prädikate aufzufassen sind; vgl. den verbreitetsten Fall: die Uminterpretation des I-Perfekts zu einem Präteritum.

Empfohlene Literatur

Damborský, J. (1967): Participium I-ové ve slovanštině. Warszawa: PWN.

Greenberg, G.R. (1996): Developments in Linguistic Theory: The Analysis of Gerunds and Infinitives in Russian. International Journal of Slavic Linguistics and Poetics 39/40 (V.A. Zvegintsev in memoriam), 66-102.

Taszycki, W. (1924): Imiesłowcy czynne, teraźniejszy i przeszły w języku polskim. Kraków: PAU.

Weiss, D. (1977): Syntax und Semantik polnischer Partizipialkonstruktionen (Im Rahmen einer generativ-transformationellen Sprachbeschreibung). Bern etc.: Lang. (Slavica Helvetica 10.)

Weiss, D. (1993): Russian converbs: A typological outline. In: Haspelmath, M., König, E. (eds.): Converbs in Cross-Linguistic Perspective (Structure and Meaning of Adverbial Verb Forms – Adverbial Participles, Gerunds –). Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 239-282.

PS Russische Utopien

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 142 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“ bzw. des Grundmoduls Slavistik

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

„Kto byla zemlja, ne oskvernennaja grechopadeniem, na nej žili ljudi ne soglešivšie, žili v takom že raju, v kakom žili, po predanijam vsego želovečestva, i naši soglešivšie praroditeli, s toju tožko razniceju, kto vsja zemlja zdes' byla povsjudu odnim i tem že raem.“ So lässt Dostoevskij das ideale Nirgendwo (Utopie von griech. ou = nicht, topos = Ort) seinem lächerlichen Menschen im Traum erscheinen und reiht diese „phantastische Erzählung“ in eine lange Tradition russischer literarischer Utopien ein, die in Auswahl Gegenstand des Seminars sein sollen. Aber auch ihr Gegenstück, die Anti-Utopie, darf auf dem Seminarplan nicht fehlen.

Anhand repräsentativer Texte verschaffen wir uns einen Überblick über die Entwicklung der russischen Utopie von der Romantik bis zur Gegenwart, wobei im Zentrum der Veranstaltung die inhaltliche und formale Analyse der Texte steht. Neben Dostoevskijs „Son smešnogo želoveka“ sollen u. a. V. Odoevskijs „4338-j god“, E. Zamjatin „My“, A. Platonovs „Mirnyj trakt“, A. und B. Strugackijs „Piknik na obočine“ und T. Tolstajas „Kys“ gelesen werden. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise sehr umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Baehr, Stephen L.: Utopian Literature (Sumarokov through Odoevsky, c. 1750-c. 1850). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 497-498.

Heller, Leonid / Niqueux, Michel: Geschichte der Utopie in Russland. Aus dem Französischen von Anne Hartmann. Herausgegeben von Michael Hagemeister. Bietigheim-Bissingen 2003.

Levitsky, Alexander: Utopian Literature (c. 1850-present). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 498-500.

Zusätzliche Informationen

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mi 15-17 Uhr

PS Landeskunde Russlands 1

Dmitry Vachedin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 461 P11 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

PS Russische Lebensspuren in Rheinland-Pfalz und Hessen (Projektseminar Regionalwissenschaft)

Rainer Goldt

5 UE / 14-tägig 5 UE Sa 9–12:45 01 718 ab 31.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Art der Lehrveranstaltung: Projektseminar in den Studiengängen BA Slavistik Kernfach, Erstsprache Russisch, Modul 3: Grundmodul Regionalstudien; Beifach Slavistik, Modul 5: Grundmodul Regionalstudien.

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Referat mit Präsentation.

Inhalt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, anhand von literarischen Werken (etwa Turgenevs Erzählungen „Vešnye volny“ und „Asja“, der Lyrik Jazykovs, Ogarevs u.a.), Memoiren (A. Fet u.a.), Reiseaufzeichnungen (u.a. Karamzins „Pis'ma russkogo putešestvennika“), Briefzeugnissen und Tagebüchern Konstanten bei der Wahrnehmung Hessens und Südwestdeutschlands seit dem Ende des 18. Jahrhunderts herauszuarbeiten. Geplant sind Archivbesuche und eine Exkursion zum russischen Friedhof in Wiesbaden; eine Anfrage beim Deutschen Tagebucharchiv in Emmendingen läuft. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

Hielscher, Karla: Dostojewski in Deutschland. Frankfurt/M. 1999.
 Kluge, Rolf-Dieter: Russische Schriftsteller am Rhein. St. Goarshausen 1974.
 Miller, Sergej: Russische Schriftsteller in Bad Ems. Bad Ems 2004.
 Schlögel, Karl (Hg.): Russische Emigration in Deutschland 1918-1941. Berlin 1995.
 West-östliche Spiegelungen. Reihe B: Deutsche und Deutschland aus russischer Sicht. 6 Bände, München 1989-2006.

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Ü Zenski Pismo, Postmodernistische Autorinnen in Kroatien

Branca Palme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 718 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant

Ü Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik)

Johann Meichel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Grundstudium, bestandene Zwischenprüfung, gute bis sehr gute Russischkenntnisse.

Zusätzliche Informationen

Persönliche Anmeldung bis 28. August beim Dozenten in der Sprechstunde

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs A

Johann Meichel

Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs B

Johann Meichel

Wöchentlich 2 UE Do 13:15–14:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 29.10.09

Ü Grammatik II

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 28.10.09

Ü Lektüre und Essay II

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10–11:30 03 111 Polonicum ab 04.11.09

Ü Nacherzählung Tschechisch I

Irena Ruths

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14–15:30 00 155 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übung Übersetzungen CZ-DE I

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl und Interesse bieten sich evt. Rechtschreibübungen II. an (Absprache in der 1. Übungsstunde)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunde

Ü Nacherzählung Tschechisch II

Irena Ruths

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 15:30–17 00 155 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übersetzung CZ-DE II

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl evt. auch Rechtschreibübungen 2 möglich (Absprache in der 1. Ü-Stunden)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunden

Ü Textparaphrase II

Ewa Makarczyk-Schuster

Wöchentlich 2 UE Di 14–15:30 03 111 Polonicum ab 03.11.09

Ü Textparaphrase Kroatisch/Serbisch

Branca Palme

Wöchentlich 2 UE Fr 8:30–10 01 718 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Ü Übersetzung Polnisch-Deutsch (wiss. lit. Texte)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–11:30 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Ü Übersetzung Russisch-Deutsch II

Aksana Erker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 26.10.09

Übersetzung Deutsch-Kroatisch/Serbisch - Kroatisch/Serbisch-Deutsch

Branca Palme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:30–10 01 718 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Ü Tschechisch-Aufbaukurs 2

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 156 ab 26.10.09
CP: 5

Jaroslav Kriz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)
Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch

Astrid Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)
Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)
Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
Russisch (WiSe 2008/09)
Russisch (WiSe 2009/10)
Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)
Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe A

Astrid Breuer

Wöchentlich 3 UE Mo 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe B

Astrid Breuer

Wöchentlich 3 UE Mo 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Ü Grammatik 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 718 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
Russisch (WiSe 2008/09)
Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Russisch-Deutsch 1

Dmitry Vachedin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Übersetzung Dt.- Russ. 1

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 5 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache II - Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit (WiSe 2009/10)
Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (SoSe 2009)
Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Polnisch (WiSe 2008/09)

Polnisch (WiSe 2009/10)

KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe A

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe B

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Übersetzung 1 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12–13:30 03 111 Polonicum ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Lektüre 1 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 2 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12–13:30 00 411 P 6 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz/Textparaphrase 1

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10–11:30 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Tschechisch

Jaroslav Kriz

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 156 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 00 156 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Serbokroatisch

Branca Palme

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 718 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 01 718 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Kurs findet

Sprachliche Einstufungstests

Einstufungstest für Studienanfänger mit Sprachvorkenntnissen Russisch

Rainer Goldt

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 14–15:30 00 441 P10 am 21.10.09

Kolloquien

Kolloquium für Examenskandidaten

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Inhalt

Das Kolloquium dient der Examensvorbereitung für Russisten. Es soll Gelegenheit geben, methodische Probleme von Examensarbeiten zu diskutieren sowie Fragen der Literaturtheorie und Literaturgeschichte zu wiederholen. Daneben sind praktische Übungen im Abfassen von Kurzdarstellungen zu Einzelwerken der russischen Literatur vorgesehen (Rezensionen, Lexikonartikel). Die Absprache des Semesterprogramms erfolgt in der ersten Sitzung.

Kolloquium in Russischer Sprache Magister Hauptfach

Johann Meichel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 26.10.09

Kolloquium in Russischer Sprache Magister Nebenfach

Johann Meichel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 28.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Grundstudium und gute bis sehr gute Russischkenntnisse

Zusätzliche Informationen

Persönliche Anmeldung bis 28. August beim Dozenten in der Sprechstunde

Hauptseminare

HS Partikeln, Parenthesen & Co.

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 473 P13 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 10 Aufbaumodul II Slavistik: Russistik/Sprachwiss (WiSe 2009/10)

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik - Variante B (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik- HS Sprachwiss (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gute Kenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache.

Inhalt

Obwohl die Literatur über ‚Partikeln‘ bereits stattliches Ausmaß erreicht hat, ist der Partikel-Begriff bislang relativ unbestimmt geblieben. Das Ergebnis sind notorische Abgrenzungsschwierigkeiten sowohl im Rahmen der Wortarten-Problematik wie auch innerhalb der Klasse von Einheiten, welche als ‚Partikeln‘ bezeichnet werden. Im Seminar soll versucht werden, beide Bereiche zu klären, ausgehend von funktional-pragmatischen Kriterien (z.B. Abtönungs- vs. Grad- vs. Gliederungspartikeln) und von formal-strukturellen Kriterien, vor allem solchen, die sich im Skopus-Verhalten zeigen (vgl. etwa Modal- vs. Fokuspartikeln). Hinsichtlich der syntaktischen Distribution soll eine Abgrenzung hinsichtlich Parenthesen (alias ‚vodnye slova‘ u.ä.), ‚diskursivnye slova‘ und Adverbien erfolgen und die Relevanz dieser Abgrenzungen hinsichtlich des Verhaltens entsprechender Einheiten auf der Ebene des Diskurses nachgewiesen werden.

Empfohlene Literatur

Grochowski, M. (1997): Wyrazenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.

Nikolaeva, T.M. (1985): Funkcii π astic v vyskazyvanii: na materiale slavjanskich jazykov. Moskva: Nauka.

Rathmayr, R. (1985): Die russischen Partikeln als Pragmalexeme. München: Sagner.

Weydt, H. (Hg.) (1989): Sprechen mit Partikeln. Berlin etc.

Zybatow, L. (1990): Was die Partikeln bedeuten: eine kontrastive Analyse Russisch – Deutsch. München.

Zybatow, L. (1997): Semantika π astic me π du grammatikoj i pragmatikoj (Popytka teoretičeskogo osmyslenija i formal'nogo predstavlenija). In:

Junghanns, U., Zybatow, G. (Hgg.): Formale Slavistik. Frankfurt/M.: Vervuert, 577-588.

HS F. M. Dostoevskij

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 718 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Thematisches Hauptseminar Literaturwissenschaft in den Studiengängen Magister Artium und Lehramt an Gymnasien; Modul 10 KF/Modul 6 BF im Bachelor-Studiengang

Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft für Russisten und Serbokroatisten“

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit.

Inhalt

Fedor Michajlovič Dostoevskij (1821-1881) ist eine die gesamte europäische Kultur bis heute prägende und zugleich provozierende literarische, philosophische und politische Gestalt geblieben, die schon Thomas Mann vorsichtshalber nur „mit Maßen“ gelesen wissen wollte. Das Seminar will vier zentrale Romane (Prestuplenie i nakazanie; Besy; Idiot; Brat'ja Karamazovy) analysieren und mit literaturtheoretischen Konzepten, die aus der unmittelbaren Beschäftigung mit Dostoevskij entstanden (Michail Bachtin, George Steiner), verknüpfen. Psychologische (Freud) und philosophische (Berdjaev, Šestov) Ansätze sollen ebenso Berücksichtigung finden wie Dostoevskijs eigene kulturphilosophische Essays, etwa zu Frage nach Europa und Russland.

Im November plant die Deutsche Dostoevskij-Gesellschaft in Wiesbaden eine Veranstaltung mit der renommierten Dostoevskij-Übersetzerin Svetlana Geier, die wir nach Möglichkeit besuchen wollen. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

The Cambridge companion to Dostoevskii. Cambridge 2002.

Dostoevskij. π nciklopedija. Moskva 2008.

The Dostoevsky encyclopedia. Westport, Conn. 2004. (Nur Lesesaal der Zentralbibliothek, SLAV 315)
 Gerigk, Horst-Jürgen: Dostojewskij, der „vertrackte Russe“. Geschichte seiner Wirkung im deutschen Sprachraum von Fin de siècle bis heute. Tübingen 2000.
 Pomeranc, Grigorij: Otkrytoe bezdne. Vestrechi s Dostoevskim. Moskva 1990.
 Steiner, George: Tolstoy oder Dostojewskij: Analyse des abendländischen Romans. München 1990.

HS Sowjetische Untergrundliteratur

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Zensur für Druckerzeugnisse, in Rußland nach der Februarrevolution 1917 abgeschafft, von Lenin im selben Jahr wieder eingeführt, war eines der wichtigsten, aber bei weitem nicht das einzige Instrument der geistigen Repression in der Sowjetunion. Die Bekämpfung ideologischer Abweichung durch die Partei führte dazu, daß viele Schriftsteller ihre Texte gar nicht erst zu publizieren versuchten, sondern versteckten, manchmal sogar vernichteten (und nur im Gedächtnis aufbewahrten), in inoffiziellen Zirkeln kursieren ließen, zur Publikation (oft unter Pseudonym) ins Ausland schleusten oder erst veröffentlichten, nachdem sie sich dem Zugriff des Systems durch Emigration entzogen hatten. Das Seminar untersucht exemplarisch den Werdegang solcher Texte sowie deren Verhältnis zu den jeweils geltenden ideologischen und ästhetischen Normen.

Empfohlene Literatur

EINFÜHREND: W. Kasack: Lexikon der russischen Literatur des 20. Jahrhunderts. München 1992. W. Schentalinski: Das auferstandene Wort. Verfolgte Schriftsteller in ihren letzten Briefen, Gedichten und Aufzeichnungen. Aus den Archiven sowjetischer Geheimdienste. Bergisch Gladbach 1996. - TEXTE: Zur Lektüre vorgesehen sind Texte oder Textauszüge von M. Bulgakov, A. Platonov, O. Mandel'stam, D. Charms, V. Šalamov, Ven. Erofeev, I. Brodskij, L. Ėukovskaja, I. Cholin, D. Prigov, G. Ajgi, A. Sinjavskij (A. Terc), A. Solženicyn, V. Kazakov, B. Chazanov u.a.

HS Literatur und Macht: Konstellationen in der polnischen Kultur vom 18. bis ins 20. Jahrhundert

Alfred Gall

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 453 P107 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik- HS Litwiss (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist einerseits Bestandteil des Magisterstudiengangs und setzt das mit der Zwischenprüfung erfolgreich absolvierte Grundstudium voraus.

Das Seminar ist andererseits Bestandteil des BA-Studiengangs. Im BA-Studiengang (Kern- und Beifach) ist die Veranstaltung Teil der jeweiligen Ausbaumodule II und setzt den erfolgreichen Besuch des Grundmoduls sowie des Aufbaumoduls I voraus.

Inhalt

Mit der Ausdifferenzierung der Kunst zu einem autonomen Funktionssystem (Luhmann) stellt sich die Frage nach dem Verhältnis der Literatur zu anderen Funktionssystemen (Religion, Politik etc.). In der Veranstaltung soll die Stellung der Literatur gegenüber der politischen Macht untersucht werden, wobei vor allem interessiert, wie in literarischen Texten Macht und Machtverhältnisse dargestellt werden. Dabei wird der Zeitraum vom ausgehenden 18. bis zum Ende des 20. Jhs. thematisiert. An ausgewählten Texten soll untersucht werden, wie in der literarischen Imagination Macht konzipiert, konzeptualisiert, kritisiert, bestätigt, auf ihre Legitimität bzw. Illegitimität hin reflektiert oder dekonstruiert wird. Erörtert werden u.a. die Texte (in Klammern) folgender Autoren:

Julian Ursyn Niemcewicz („Powrót posła“, 1791), Adam Mickiewicz („Dziady, III“, 1832), Zygmunt Krasiński („Nie-Boska komedia“, 1835), Henryk Sienkiewicz („Quo vadis“, 1896), Bolesław Prus („Faraon“, 1897), Stanisław Wyspiański („Bolesław Źmiał“, 1903; „Skalka“, 1907), Juliusz Kaden-Bandrowski („Generał Barcz“, 1922), Stanisław Ignacy Witkiewicz („Szewcy“, 1934), Witold Gombrowicz („Młub“, 1953), Zbigniew Herbert („Jaskinia filozofów“, 1956), Stanisław Lem („Eden“, 1959), Tadeusz Konwicki („Kompleks polski“, 1977), Janusz Anderman („Kraj Źwiata“, 1988; „Cały czas“, 2006).

Empfohlene Literatur

- Bourdieu, Pierre. Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik und Kultur, Bd. 1. Hamburg 1992.
- Fiut, Aleksander. Był (albo nie był) Źrodkowoeuropejczykiem. Obrazy współczesności. Kraków 1999, S. 193–221.
- Foucault, Michel. Analytik der Macht. Hg. v. Daniel Defert et al. Frankfurt/Main 2005.
- Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.
- Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Rytel, Jadwiga. Od Źredniowiecza do oŹwiecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.
- Luhmann, Niklas. Schriften zu Kunst und Literatur. Frankfurt/Main 2008.
- Ders. Die Kunst der Gesellschaft. Frankfurt/Main 1997.
- Ders. Macht. Stuttgart 1988.
- Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.
- Szaruga, Leszek. Współczesna powieŹ polityczna. Sens literatury, sens historii. Warszawa 2001.

Intensivkurse vor Beginn der Vorlesungszeit

Ü Intensivkurs vor VL-Beginn Russisch

Astrid Breuer

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 10–15 00 491 P15 ab 12.10.09; 4 UE Di 10–15 00 491 P15 ab 06.10.09; 4 UE Mi 10–15 00 491 P15 ab 07.10.09; 4 UE Do 10–15 00 491 P15 ab 08.10.09; 4 UE Fr 10–15 00 491 P15 ab 09.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)
 Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 Russisch (WiSe 2008/09)
 Russisch (WiSe 2009/10)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–13 01 481 P109a ab 28.09.09; 4 UE Di 9–13 01 481 P109a ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–13 01 481 P109a ab 30.09.09; 4 UE Do 9–13 01 481 P109a ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–13 01 481 P109a ab 02.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Polnisch (WiSe 2008/09)
 Polnisch (WiSe 2009/10)
 KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Tschechisch vor VL-Beginn

Jaroslav Kriz

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9:15–13 01 423 P103 ab 28.09.09; 4 UE Di 9:15–13 01 423 P103 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9:15–13 01 423 P103 ab 30.09.09; 4 UE Do 9:15–13 01 423 P103 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9:15–13 01 423 P103 ab 02.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)
 Tschechisch (WiSe 2009/10)
 C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Serbokroatisch vor VL Beginn

Branca Palme

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–12 01 718 ab 28.09.09; 4 UE Di 9–12 01 718 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–12 01 718 ab 30.09.09; 4 UE Do 9–12 01 718 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–12 01 718 ab 02.10.09; 4 UE Sa 9–12 01 718 ab 10.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)
 Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)
 D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Tutorien

Tu: Einführung in das wissenschaftliche Schreiben für Studierende

Sarah Rodewald, Björn Wiemer,
 Pelin Katharina Yildiz
 Sarah Rodewald, Björn Wiemer,
 Pelin Katharina Yildiz

Einführung in das wissenschaftliche Schreiben für Studierende A

Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 142 ab 28.10.09; 2 UE Mi 18:15–19:45 00 008 SR 06 ab 28.10.09

Einführung in das wissenschaftliche Schreiben für Studierende B

Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 142 ab 16.12.09; 2 UE Mi 18:15–19:45 00 008 SR 06 ab 16.12.09

Sarah Rodewald, Björn Wiemer,
 Pelin Katharina Yildiz

Polonistik

Vorlesungen

VL Sprachwissenschaft „Diskursanalyse“

Una Patzke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:30–20 01 453 P107 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

VL Lexikographie

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 142 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 3 BF Aufbaumodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

In bestimmten Kernbereichen wird der Inhalt dieser Vorlesung sich mit der VL des SoSe 2009 ‚Lexikalische Relationen‘ überschneiden. Kenntnisse aus dieser VL gelten aber nicht als Teilnahmevoraussetzungen, sind aber als Hintergrund sicherlich von Nutzen.

Inhalt

Im Seminar wird einerseits in die theoretischen Hintergründe der Erstellung von Wörterbüchern eingeführt, wozu insbesondere die Verwendung semantischer Metasprachen gehört. Andererseits soll ein Überblick über die Arten und Verwendungsbereiche verschiedenartiger Wörterbücher erfolgen.

Empfohlene Literatur

Cruse, D.A. (2001): The Lexicon. In: Aronoff, M., Rees-Miller, J. (eds.): The Handbook of Linguistics. Malden, MA, Oxford, UK, 238-264.
 Engelberg, St./ Lemnitzer, L. (2001): Lexikographie und Wörterbuchbenutzung. Tübingen.
 Jackson, H. (2002): Lexicography. An Introduction. London, New York.
 Miodunka, W. (1989): Podstawy leksykologii i leksykografii. Warszawa.

VL Literatur und Gewalt: Haft, Lager und Verbannung in der polnischen Kultur des 19. und 20. Jahrhunderts (Pol)

Alfred Gall

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 025 SR 03 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist Teil des Masterstudiengangs. Zusammen mit der Vorlesung vom SoSe 2009 bildet Sie den Stoff für die Zwischenprüfung im WS 2009/10. Gemeinsam mit der Vorlesung vom SoSe 2010 bildet Sie den Stoff für die Zwischenprüfung im SoSe 2010. Die Vorlesung ist zudem Bestandteil der Module (Grund- und Aufbaumodule) im BA-Studiengang (Kern- und Beifach) und des Wahlmoduls „Slawische Literaturen“ im Studiengang „Europäische Literatur“.

Inhalt

In der Vorlesung sollen aus verschiedenen Gattungszusammenhängen (Autobiographie, Memoiren, faktographische Texte, fiktionale Texte etc.) stammende Texte untersucht werden, die der Schilderung von Extremerfahrungen gewidmet sind. Im Zeitraum des 19. und 20. Jhs. ist Polen auf mannigfaltige Art und Weise Formen Repressionen ausgesetzt gewesen. Die Literatur ist in diesem Kontext ein wichtiges Reflexions- und Gestaltungsmedium dieser Erfahrungen gewesen. Im Rahmen der Veranstaltung sollen Schreibstrategien und rhetorische Verfahren, aber auch die Ausarbeitung einer bestimmten Begrifflichkeit und die Anwendung konkreter Beschreibungssysteme an ausgewählten Texten, die sich der Herausforderung stellen, über Extremerfahrung zu berichten, untersucht werden. Zu den erörterten Themenfeldern gehören Haft resp. Gefängnis, Verbannung und Lager. Es ist

abzuklären, welche Funktionen Literatur in der Auseinandersetzung mit Extremerfahrungen übernimmt und wie sich das Schreiben angesichts drastischer resp. exzeptioneller Erfahrungszusammenhänge im Laufe der Zeit verändert. Zu reflektieren ist auch die jeweilige Besonderheit der angesprochenen Ereigniszusammenhänge, die in Texten thematisiert werden. Besprochen werden u.a. Texte (in Klammern) folgender AutorInnen:

Silvio Pellico („Le mie prigioni“, 1832), Adam Mickiewicz („Dziady III“, 1832), Juliusz Słowacki („Anielli“, 1838; „Księżniczka niezłomna“, 1844), Józef Kopce („Dziennik podróży“, 1837), Rufin Piotrowski („Przygody Rufina Piotrowskiego na Sybirze“, 1877), Agaton Giller („Podróże wina etapiami do Syberyi w roku 1854“. T. 1/2“, 1866), Zygmunt Kaczkowski („Pieśni z otchłani“, 1846), Wacław Sieroszewski (Zusammenstellung einer Auswahl von Texten), Józef Czapski („Na nieludzkiej ziemi“, 1949), Gustaw Herling-Grudziński („Inny świat“, 1951/53), Zofia Nałkowska („Medaliony“, 1946), Tadeusz Borowski („Pożegnanie z Marią“, 1948), Kamienny świat, 1948), Kazimierz Moczarski („Rozmowy z katem“, 1972-1974), Aleksander Wat („Mój wiek“, 1977), Janusz Anderman („Brak tchu“, 1983).

Empfohlene Literatur

- Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.
- Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Rytel, Jadwiga. Od średniowiecza do oświecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.
- Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.
- Rosenfeld, Alvin. Podwójna śmierć. Rozważania o literaturze Holocaustu. Warszawa 2003 (Orig: Ders. A Double Dying. Reflections on Holocaust Literature. Bloomington 1980).
- Weigel, Sigrid. „Und selbst im Kerker frei...!“ Zur Theorie und Gattungsgeschichte der Gefängnisliteratur 1750-1933. Marburg 1982.
- Young, James. Beschreiben des Holocaust. Darstellung und Folgen der Interpretation. Aus dem Amerikanischen von Christa Schuenke. Frankfurt/Main 1997.

Zusätzliche Informationen

WICHTIG:

- Nicht in Mainzer Bibliotheken vorhandene Texte sind im Internet zugänglich:
- Polska Biblioteka Internetowa (<http://www.pbi.edu.pl/index.html>)

VL Russische Geistesgeschichte

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 181 P5 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)
- Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist relevant für Studierende mit Schwerpunkt Russisch/Russistik. Sie wird nur einmal jährlich angeboten und ist im Rahmen folgender Module zu besuchen:

- BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 3 (1. Studienjahr)
- BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 5 (3. Studienjahr)
- BEd Russisch (Lehramt), Modul 2 (1. Studienjahr)

Der Besuch ist insbesondere für Kernfach- und BEd-Studierende im ersten bzw. zweiten Studiensemester verpflichtend, da es im Sommersemester kein entsprechendes Lehrangebot geben wird.

Die Vorlesung ist ferner prüfungsrelevant für Magisterstudierende, die im WS 09/10 und SS 10 die Zwischenprüfung ablegen.

Inhalt

Die Vorlesung hat einführenden Charakter und zeichnet die Entwicklung des Geisteslebens von den Anfängen des russischen Schrifttums bis ins 20. Jahrhundert nach. Die engen Wechselbeziehungen zwischen politisch-gesellschaftlichem Geschehen sowie Ideengeschichte und allgemein kulturellen, insbesondere literarischen Entwicklungen bedingen eine stark kontextuelle Betrachtungsweise.

Empfohlene Literatur

Dmitrij Tschizewskij: Russische Geistesgeschichte. 2 Bde. Reinbek 1959/61 (bzw. München 21974). - Dahm, H.: Grundzüge russischen Denkens, München 1979. - Goerd, W.: Russische Philosophie. Zugänge und Durchblicke, 2 Bde., Frei-burg/München 1984, 1989. - Ingold, F. Ph.: Die Faszination des Fremden: Eine andere Kulturgeschichte Russlands. München 2009. - Sinjarskij, A.: Iwan der Dumme. Vom russischen Volksglauben, Frankfurt a.M. 1990; Stökl, G.: Russische Geschichte, Stuttgart 3. Aufl. 1973.

Proseminare

PS Tschechische Literatur nach 1989

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 142 ab 29.10.09
Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

Die Wende im November 1989 bringt für die Tschechen nicht nur politische, gesellschaftliche und ökonomische Veränderungen mit sich, sondern läutet auch eine neue Periode der tschechischen Literatur und Kultur ein. Das literarische Leben kann sich nach dem Jahre 1989 ohne künstlich geschaffene Barrieren (wie politische Eingriffe und Verbote oder die Aufsicht der Zensur) entfalten. Neben zahlreichen Veröffentlichungen bisher verbotener Autoren entsteht eine neue Literaturszene, die es nicht immer leicht hat, sich gegen die Aufarbeitung der literarischen Vergangenheit und die zunehmende Kommerzialisierung des gesamten Kulturbetriebs durchzusetzen. Die Vertreter dieser neuen Szene sollen im Zentrum des Seminars stehen. Anhand ausgewählter Werke verschaffen wir uns einen Überblick über die Tendenzen der neuesten tschechischen Literatur, wobei sich das Augenmerk der Veranstaltung auf die inhaltliche und formale Analyse der Texte richtet. Behandelt werden u. a. Jáchym Topol, „Sestra“ („Die Schwester“); Michal Viewegh, „Báječná léta pod psa“ („Blendende Jahre für Hunde“); Jiří Kratochvíl, „Nesmrtelný příběh“ („Unsterbliche Geschichte“) und Květa Legátová, „Želary“. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise recht umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Almanach současné české literatury 1997-1999. Herausgegeben von Aleš Haman. Praha 2000.

Holý, Jiří: Geschichte der tschechischen Literatur des 20. Jahrhunderts. Wien 2003.

Schamschula, Walter: Geschichte der tschechischen Literatur. Bd. III: Von der Gründung der Republik bis zur Gegenwart. Köln [u.a.] 2004.

Zusätzliche Informationen

zwischenprüfungsrelevant für Bohemisten im WiSe 2009/10 und SoSe 2010

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mittwoch, 15-17 Uhr

PS Einführung in d. Sprachwissenschaft (Slavistik)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Björn Wiemer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Sprachliche Realien I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es werden keine Kenntnisse in einer slavischen Sprache vorausgesetzt.

Obligatorisch nicht nur für Studierende der Slavistik, sondern auch für Studierende im B.A. Linguistik (Modul 4a).

Das Seminar hat Vorlesungscharakter. Begleitend werden wöchentliche Tutorien angeboten, deren Besuch DRINGEND zu empfehlen ist. (Einzelheiten in der ersten Sitzung.)

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form von 2 gleichgewichtigen Klausuren (je eine zu jedem Teil, s. unten).

Inhalt

Gegenstand dieser Veranstaltung ist eine Einführung in grundlegende linguistische Begrifflichkeiten (über die slavische Sprachwelt hinaus) von der Phonetik bis einschl. der Syntax (1. Teil) sowie eine Übersicht über die modernen slavischen Standardsprachen und ihre grammatischen Besonderheiten (auf europäischem Hintergrund) inkl. der wichtigsten Isoglossen und dialektalen Differenzierungen (2. Teil).

Empfohlene Literatur

Bruns, Th. (2007): Einführung in die russische Sprachwissenschaft. Tübingen.

Gabka, K. (1975): Die russische Sprache der Gegenwart, Bd. 1. Düsseldorf/Leipzig.

Hall, T.A. (2000): Phonologie (Eine Einführung). Berlin, New York.

Haspelmath, M. (2002): Understanding Morphology. London.

Rehder, P. (Hg.) (31998): Einführung in die slavischen Sprachen (mit einer Einführung in die Balkanphilologie). Darmstadt.

Plungjan, V.A. (2000): Obščaja morfologija (Vvedenie v problematiku). Moskva.

Tallerman, M. (2008, 2. Aufl.): Understanding syntax. London.

Testelec, Ja.G. (2000): Vvedenie v obščij sintaksis. Moskva.

PS Einf. in d. Literaturwissenschaft (Ru.)

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 415 P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist eine Pflichtveranstaltung für BA-Studierende mit Schwerpunkt Russistik sowie Studierende des BeD Russisch. Es kann ohne Vorleistungen studiert werden. Bei planmäßigem Studienverlauf ist der Besuch nur für Kernfachstudierende im Wintersemester vorgesehen, unter Umständen kann dies aber auch für Beifachstudierende und BeD-Studierende sinnvoll sein (Studienberatung!).

Pflichtveranstaltung in den Modulen:

BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (1. oder 2. Semester)

BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

BeD Russisch (Lehramt), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

Pflichtveranstaltung für Russisten und Serbokroatisten (Magister)

Inhalt

Das Proseminar vermittelt Grundzüge literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden und erarbeitet gattungsbezogen die Grundbegriffe für die literaturwissenschaftliche Textanalyse. Ferner werden Hinweise für die Beschäftigung mit russischer bzw. serbischer/kroatischer Literaturgeschichte gegeben. Die Besprechung des Semesterprogramms und eventueller Referate erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Die Primärtexte werden in der angegebenen Reihenfolge behandelt.

Empfohlene Literatur

THEORIE UND METHODE: Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse, München: UTB 8. Aufl. 1994. - M. Martinez, M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H.Beck 6. Aufl. 2005. - Burdorf, D.: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 2. Aufl. 1997.

TEXTE: A. S. Puškin: Boris Godunov. - N. Gogol': Nos (Die Nase). - V. Garšin: Cetyre dnja (Vier Tage). - L. Müller und K. Borowsky (Hrsg.): Russische Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart (russ./dt.). Stuttgart: Reclam 1983 (oder neuere Aufl.).

PS Morphologie - Wortbildung

Elias Bounatirou

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 R 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Polonisten, Bohemisten, und Kroatisten/ Serbisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen. Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt

Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Wortbildungslehre und ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen gegeben werden. Im Rahmen der Veranstaltung bietet es sich an u.a. auf Themen einzugehen wie den Gegensatz zwischen Wortbildung und Formenbildung, zwischen Morphemanalyse und Wortbildungsanalyse, auf morphonologische Aspekte der russischen Wortbildung, auf Wortbildungsverfahren und Wortbildungstypen oder auf soziolinguistische bzw. stilistisch-pragmatische Probleme der Wortbildung.

Empfohlene Literatur

Dokulil, M. (1962): Tvoření slov v češtině. Bd 1: Teorie odvozování slov. Prag

Grzegorzczkova, R. u. a. (Hrsgg.) (1998): Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, Bd 1f., Warschau

Raacke, J. (1999): Wortbildung, in: H. Jachnow (Hrsg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden, S. 150-181

Zemskaja, E. A. (1973): Sovremennij russkij jazyk. Slovoobrazovanie. Moskau

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung soll entsprechend die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Formenlehre und Wortbildungslehre, die zwei grundlegenden Teildisziplinen der Morphologie, voneinander abzugrenzen sind.

Zur gemeinsamen Bearbeitung dieses Problems in der Veranstaltung ist vorzubereiten:

Lehfeldt, W. (21996), Einführung in die Sprachwissenschaft für Slavisten, S. 94 (Einleitung zu Kapitel 7), S. 107-112.

Im Text verwendete unbekannte Termini (ggf. etwa die Definition und die Bestimmungskriterien für Morpheme) sind im vorliegenden Buch oder in linguistischen Wörterbüchern nachzuschlagen.

PS Syntax infinitiver Verbform

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 415 P102 ab 29.10.09; 2 UE Mi 18:15–19:45 00 008 SR 06 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant für Magisterstudierende im WS 2009/10. Kann als Seminar „Ältere Sprachzustände“ besucht werden;

Inhalt

Im Seminar werden, aufbauend auf einem Grundwissen über Syntax und Morphologie, einerseits Besonderheiten im Verhalten von Infinitiven und Partizipien sowie produktiv gebildeter Verbalnomina (nomina actionis) im Slavischen besprochen. Andererseits wird darauf eingegangen, welche Partizipien und Infinitive als Teile komplexer Prädikate aufzufassen sind; vgl. den verbreitetsten Fall: die Uminterpretation des I-Perfekts zu einem Präteritum.

Empfohlene Literatur

Damborský, J. (1967): Participium I-ové ve slovanštině. Warszawa: PWN.

Greenberg, G.R. (1996): Developments in Linguistic Theory: The Analysis of Gerunds and Infinitives in Russian. International Journal of Slavic Linguistics and Poetics 39/40 (V.A. Zvegintsev in memoriam), 66-102.

Taszycki, W. (1924): Imies³owy czynne, teraŹniejszy i przesz³y I w jêzyku polskim. Kraków: PAU.

Weiss, D. (1977): Syntax und Semantik polnischer Partizipialkonstruktionen (Im Rahmen einer generativ-transformationellen Sprachbeschreibung). Bern etc.: Lang. (Slavica Helvetica 10.)

Weiss, D. (1993): Russian converbs: A typological outline. In: Haspelmath, M., König, E. (eds.): Converbs in Cross-Linguistic Perspective (Structure and Meaning of Adverbial Verb Forms – Adverbial Participles, Gerunds –). Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 239-282.

PS Russische Utopien

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 142 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“ bzw. des Grundmoduls Slavistik

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

„...to byla zemlja, ne oskvernennaja grechopadeniem, na nej žili ljudi ne sogrešivšie, žili v takom že raju, v kakom žili, po predanijam vsego ...love...stva, i naši sogrešivšie praroditeli, s toju to...ko razniceju, ...to vsja zemlja zdes' byla povsjudu odnim i tem že raem.“ So lässt Dostoevskij das ideale Nirgendwo (Utopie von griech. ou = nicht, topos = Ort) seinem lächerlichen Menschen im Traum erscheinen und reiht diese „phantastische Erzählung“ in eine lange Tradition russischer literarischer Utopien ein, die in Auswahl Gegenstand des Seminars sein sollen. Aber auch ihr Gegenstück, die Anti-Utopie, darf auf dem Seminarplan nicht fehlen.

Anhand repräsentativer Texte verschaffen wir uns einen Überblick über die Entwicklung der russischen Utopie von der Romantik bis zur Gegenwart, wobei im Zentrum der Veranstaltung die inhaltliche und formale Analyse der Texte steht. Neben Dostoevskijs „Son smešnogo ...loveka“ sollen u. a. V. Odoevskijs „4338-j god“, E. Zamjatin „My“, A. Platonovs „...firnyj trakt“, A. und B. Strugackijs „Piknik na obo...ne“ und T. Tolstajas „Kys“ gelesen werden. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise sehr umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Baehr, Stephen L.: Utopian Literature (Sumarokov through Odoevsky, c. 1750-c. 1850). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 497-498.

Heller, Leonid / Niqueux, Michel: Geschichte der Utopie in Russland. Aus dem Französischen von Anne Hartmann. Herausgegeben von Michael Hagemeyer. Bietigheim-Bissingen 2003.
 Levitsky, Alexander: Utopian Literature (c. 1850-present). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 498-500.

Zusätzliche Informationen

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mi 15-17 Uhr

PS Landeskunde Russlands 1

Dmitry Vachedin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 461 P11 ab 30.10.09
 Teilnehmer: mind. 3, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

PS Russische Lebensspuren in Rheinland-Pfalz und Hessen (Projektseminar Regionalwissenschaft)

Rainer Goldt

5 UE / 14-tägig 5 UE Sa 9–12:45 01 718 ab 31.10.09
 Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Art der Lehrveranstaltung: Projektseminar in den Studiengängen BA Slavistik Kernfach, Erstsprache Russisch, Modul 3: Grundmodul Regionalstudien; Beifach Slavistik, Modul 5: Grundmodul Regionalstudien.

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Referat mit Präsentation.

Inhalt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, anhand von literarischen Werken (etwa Turgenevs Erzählungen „Vešnye volny“ und „Asja“, der Lyrik Jazykovs, Ogarevs u.a.), Memoiren (A. Fet u.a.), Reiseaufzeichnungen (u.a. Karamzins „Pis'ma russkogo putešestvennika“), Briefzeugnissen und Tagebüchern Konstanten bei der Wahrnehmung Hessens und Südwestdeutschlands seit dem Ende des 18. Jahrhunderts herauszuarbeiten. Geplant sind Archivbesuche und eine Exkursion zum russischen Friedhof in Wiesbaden; eine Anfrage beim Deutschen Tagebucharchiv in Emmendingen läuft. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

Hielscher, Karla: Dostojewski in Deutschland. Frankfurt/M. 1999.

Kluge, Rolf-Dieter: Russische Schriftsteller am Rhein. St. Goarshausen 1974.

Miller, Sergej: Russische Schriftsteller in Bad Ems. Bad Ems 2004.

Schlögel, Karl (Hg.): Russische Emigration in Deutschland 1918-1941. Berlin 1995.

West-östliche Spiegelungen. Reihe B: Deutsche und Deutschland aus russischer Sicht. 6 Bände, München 1989-2006.

Projektseminar: Die polnische Kultur in der Zeit der Teilung (1795-1918)

Alfred Gall

2 UE / 14-tägig 4 UE Di 16–19 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung zählt zum „Grundmodul Regionalstudien: Polonistik“ und wird bei einem Studienbeginn im Wintersemester schon im ersten Semester besucht. Im Falle eines Studienbeginns im Sommer wird diese Veranstaltung im zweiten Studiensemester besucht (Wintersemester).

Inhalt

Die Zeit der Teilungen und der Staatenlosigkeit hat die polnische Literatur und Kultur tief geprägt. Im Rahmen des Projektseminars sollen verschiedene Facetten dieser historischen Erfahrung untersucht und diskutiert werden. Dabei werden neben literaturhistorischen und kulturwissenschaftlichen Fragen auch historische Themenstellungen berücksichtigt werden. Neben allgemeinen Überblicksthemen, die von den TeilnehmerInnen selbstständig vorbereitet und vorgestellt werden sollen, werden auch einschlägige Texte polnischer Autorinnen und Autoren berücksichtigt. Die Veranstaltung ist als Einführung gedacht und soll daher auch allgemeine Kenntnisse über die polnische Kultur und Literatur vermitteln.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung und ersten Orientierung sind die entsprechenden Kapitel aus den folgenden Büchern empfehlenswert:

- Eine kleine Geschichte Polens, von Rudolf Jaworski, Christian Lübke und Michael G. Müller. Frankfurt/Main 2000, S. 249–303.

- Hoensch, Jörg K. Geschichte Polens. Uni-Taschenbücher 1251. Ed. 3. Stuttgart 1998, S. 180–249.

- Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981, S. 138-304.

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Ü Zenski Pismo, Postmodernistische Autorinnen in Kroatien

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 718 ab 29.10.09

Branca Palme

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant

Ü Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik)

Johann Meichel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Grundstudium, bestandene Zwischenprüfung, gute bis sehr gute Russischkenntnisse.

Zusätzliche Informationen

Persönliche Anmeldung bis 28. August beim Dozenten in der Sprechstunde

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs A

Johann Meichel

Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs B

Johann Meichel

Wöchentlich 2 UE Do 13:15–14:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 29.10.09

Ü Grammatik II

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 28.10.09

Ü Lektüre und Essay II

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10–11:30 03 111 Polonicum ab 04.11.09

Ü Nacherzählung Tschechisch I

Irena Ruths

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14–15:30 00 155 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übung Übersetzungen CZ-DE I

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl und Interesse bieten sich evt. Rechtschreibübungen II. an (Absprache in der 1. Übungstunde)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunde

Ü Nacherzählung Tschechisch II

Irena Ruths

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 15:30–17 00 155 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übersetzung CZ-DE II

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl evt. auch Rechtschreibübungen 2 möglich (Absprache in der 1. Ü-Stunden)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunden

Ü Textparaphrase II

Ewa Makarczyk-Schuster

Wöchentlich 2 UE Di 14–15:30 03 111 Polonicum ab 03.11.09

Ü Textparaphrase Kroatisch/Serbisch

Branca Palme

Wöchentlich 2 UE Fr 8:30–10 01 718 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Ü Übersetzung Polnisch-Deutsch (wiss. lit. Texte)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–11:30 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Ü Übersetzung Russisch-Deutsch II

Aksana Erker

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 26.10.09

Übersetzung Deutsch-Kroatisch/Serbisch - Kroatisch/Serbisch-Deutsch

Branca Palme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:30–10 01 718 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Ü Tschechisch-Aufbaukurs 2

Jaroslav Kriz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 156 ab 26.10.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch

Astrid Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe A

Astrid Breuer

Wöchentlich 3 UE Mo 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe B

Astrid Breuer

Wöchentlich 3 UE Mo 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Ü Grammatik 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 718 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Russisch-Deutsch 1

Dmitry Vachedin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Übersetzung Dt.- Russ. 1

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 5 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache II - Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit (WiSe 2009/10)

Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (SoSe 2009)

Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Polnisch (WiSe 2008/09)

Polnisch (WiSe 2009/10)

KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe A

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe B

Wöchentlich 2 UE Mo 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Iwona Derecka-Weber

Ü Übersetzung 1 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12–13:30 03 111 Polonicum ab 28.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Lektüre 1 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 2 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12–13:30 00 411 P 6 ab 26.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz/Textparaphrase 1

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10–11:30 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Tschechisch

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 156 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 00 156 ab 29.10.09

Jaroslav Kriz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Serbokroatisch

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 718 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 01 718 ab 29.10.09

Branca Palme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Kurs findet

Intensivkurse vor Beginn der Vorlesungszeit

Ü Intensivkurs vor VL-Beginn Russisch

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 10–15 00 491 P15 ab 12.10.09; 4 UE Di 10–15 00 491 P15 ab 06.10.09; 4 UE Mi 10–15 00 491 P15 ab 07.10.09; 4 UE Do 10–15 00 491 P15 ab 08.10.09; 4 UE Fr 10–15 00 491 P15 ab 09.10.09

Astrid Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–13 01 481 P109a ab 28.09.09; 4 UE Di 9–13 01 481 P109a ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–13 01 481 P109a ab 30.09.09; 4 UE Do 9–13 01 481 P109a ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–13 01 481 P109a ab 02.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Polnisch (WiSe 2008/09)

Polnisch (WiSe 2009/10)

KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Tschechisch vor VL-Beginn

Jaroslav Kriz

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9:15–13 01 423 P103 ab 28.09.09; 4 UE Di 9:15–13 01 423 P103 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9:15–13 01 423 P103 ab 30.09.09; 4 UE Do 9:15–13 01 423 P103 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9:15–13 01 423 P103 ab 02.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Serbokroatisch vor VL Beginn

Branca Palme

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–12 01 718 ab 28.09.09; 4 UE Di 9–12 01 718 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–12 01 718 ab 30.09.09; 4 UE Do 9–12 01 718 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–12 01 718 ab 02.10.09; 4 UE Sa 9–12 01 718 ab 10.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Kolloquien

Literaturwissenschaftliches Kolloquium (Pol)

Alfred Gall

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 453 P107 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloquium ist für Magisterkandidatinnen/-kandidaten und Doktoranten sowie fortgeschrittene Studierende (bei entsprechendem Interesse auch für BA-Studierende, die Veranstaltung gehört allerdings nicht zum BA-Curriculum).

Inhalt

Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen laufende Masterarbeiten und Promotionsprojekte vorgestellt und diskutiert werden. Daneben sollen grundlegende Texte der modernen Literatur- und Kulturwissenschaft gemeinsam erörtert werden. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Frage nach der Anwendungsmöglichkeiten von Ansätzen aus dem Theorieumfeld der „Postcolonial Studies“ für die Untersuchung von Phänomenen der polnischen Kultur.

Empfohlene Literatur

- Post-Colonial Studies. The Key-Concepts. Bill Ashcroft, Gareth Griffiths and Helen Tiffin. Routledge key guides. London 2007.
- Bhabha, Homi K. The Location of Culture. London 1994.
- Post-colonialism in Central Europe. Thematic Issue of Sarmatian Review: A Forum for Central European Cultures 23.3 (1998).
- Postcolonial Literatures: Theory and Practice / Les Littératures postcoloniales. Théories et réalisations. Ed. by Steven Tötösy de Zepetnek and Snejka Gunew. Thematic Issue. Canadian Review of Comparative Literature / Revue Canadienne de Littérature Comparée 22.3–4 (1995).
- Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Hg. und kommentiert von Dorothee Kimmich, Rolf G. Renner und Bernd Stiegler. Stuttgart 2008.

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Obligatorische Einführungsveranstaltung für alle Studienanfänger

Alfred Gall, Rainer Goldt

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 10–11:30 00 441 P10 am 21.10.09

Sprachliche Einstufungstests

Einstufungstest für Studienanfänger mit Sprachvorkenntnissen Polnisch

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 14:15–15:45 02 425 P203 am 21.10.09

Hauptseminare

HS Partikeln, Parenthesen & Co.

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 473 P13 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 10 Aufbaumodul II Slavistik: Russistik/Sprachwiss (WiSe 2009/10)

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik - Variante B (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik- HS Sprachwiss (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gute Kenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache.

Inhalt

Obwohl die Literatur über ‚Partikeln‘ bereits stattliches Ausmaß erreicht hat, ist der Partikel-„Begriff“ bislang relativ unbestimmt geblieben. Das Ergebnis sind notorische Abgrenzungsschwierigkeiten sowohl im Rahmen der Wortarten-Problematik wie auch innerhalb der Klasse von Einheiten, welche als ‚Partikeln‘ bezeichnet werden. Im Seminar soll versucht werden, beide Bereiche zu klären, ausgehend von funktional-pragmatischen Kriterien (z.B. Abtönungs- vs. Grad- vs. Gliederungspartikeln) und von formal-strukturellen Kriterien, vor allem solchen, die sich im Skopus-Verhalten zeigen (vgl. etwa Modal- vs. Fokuspartikeln). Hinsichtlich der syntaktischen Distribution soll eine Abgrenzung hinsichtlich Parenthesen (alias ‚vvodnye slova‘ u.ä.), ‚diskursivnye slova‘ und Adverbien erfolgen und die Relevanz dieser Abgrenzungen hinsichtlich des Verhaltens entsprechender Einheiten auf der Ebene des Diskurses nachgewiesen werden.

Empfohlene Literatur

Grochowski, M. (1997): Wyrażenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.

Nikolaeva, T.M. (1985): Funkcii λ stic v vyskazyvanii: na materiale slavjanskich jazykov. Moskva: Nauka.

Rathmayr, R. (1985): Die russischen Partikeln als Pragmalexeme. München: Sagner.

Weydt, H. (Hg.) (1989): Sprechen mit Partikeln. Berlin etc.

Zybatow, L. (1990): Was die Partikeln bedeuten: eine kontrastive Analyse Russisch – Deutsch. München.

Zybatow, L. (1997): Semantika λ stic me λ du grammatikoj i pragmatikoj (Popytka teoreti λ eskogo osmyslenija i formal'nogo predstavljenija). In:

Junghanns, U., Zybatow, G. (Hgg.): Formale Slavistik. Frankfurt/M.: Vervuert, 577-588.

HS Literatur und Macht: Konstellationen in der polnischen Kultur vom 18. bis ins 20. Jahrhundert

Alfred Gall

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 453 P107 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik- HS Litwiss (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist einerseits Bestandteil des Masterstudiengangs und setzt das mit der Zwischenprüfung erfolgreich absolvierte Grundstudium voraus.

Das Seminar ist andererseits Bestandteil des BA-Studiengangs. Im BA-Studiengang (Kern- und Beifach) ist die Veranstaltung Teil der jeweiligen Ausbaumodule II und setzt den erfolgreichen Besuch des Grundmoduls sowie des Aufbaumoduls I voraus.

Inhalt

Mit der Ausdifferenzierung der Kunst zu einem autonomen Funktionssystem (Luhmann) stellt sich die Frage nach dem Verhältnis der Literatur zu anderen Funktionssystemen (Religion, Politik etc.). In der Veranstaltung soll die Stellung der Literatur gegenüber der politischen Macht untersucht werden, wobei vor allem interessiert, wie in literarischen Texten Macht und Machtverhältnisse dargestellt werden. Dabei wird der Zeitraum vom ausgehenden 18. bis zum Ende des 20. Jhs. thematisiert. An ausgewählten Texten soll untersucht werden, wie in der literarischen Imagination Macht konzipiert, konzeptualisiert, kritisiert, bestätigt, auf ihre Legitimität bzw. Illegitimität hin reflektiert oder dekonstruiert wird. Erörtert werden u.a. die Texte (in Klammern) folgender Autoren:

Julian Ursyn Niemcewicz („Powrót po λ “, 1791), Adam Mickiewicz („Dziady, III“, 1832), Zygmunt Krasi λ ski („Nie-Boska komedia“, 1835), Henryk Sienkiewicz („Quo vadis“, 1896), Bolesław Prus („Faraon“, 1897), Stanisław Wyspia λ ski („Bolesław λ miały“, 1903; „Skalka“, 1907), Juliusz Kaden-Bandrowski („Generał Barcz“, 1922), Stanisław Ignacy Witkiewicz („Szewcy“, 1934), Witold Gombrowicz („ λ ub“, 1953), Zbigniew Herbert („Jaskinia filozofów“, 1956), Stanisław Lem („Eden“, 1959), Tadeusz Konwicki („Kompleks polski“, 1977), Janusz Anderman („Kraj λ wiata“, 1988; „Cały czas“, 2006).

Empfohlene Literatur

- Bourdieu, Pierre. Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik und Kultur, Bd. 1. Hamburg 1992.

- Fiut, Aleksander. By λ (albo nie by λ) λ rodkowoeuropejczykiem. Obrazy współczesno λ ci. Kraków 1999, S. 193–221.

- Foucault, Michel. Analytik der Macht. Hg. v. Daniel Defert et al. Frankfurt/Main 2005.

- Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.

- Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Rytel, Jadwiga. Od λ redniowiecza do o λ wiecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.

- Luhmann, Niklas. Schriften zu Kunst und Literatur. Frankfurt/Main 2008.

- Ders. Die Kunst der Gesellschaft. Frankfurt/Main 1997.

- Ders. Macht. Stuttgart 1988.

- Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.

- Szaruga, Leszek. Współczesna powie λ polityczna. Sens literatury, sens historii. Warszawa 2001.

Bohemistik

Proseminare

PS Tschechische Literatur nach 1989

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 142 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

Die Wende im November 1989 bringt für die Tschechen nicht nur politische, gesellschaftliche und ökonomische Veränderungen mit sich, sondern läutet auch eine neue Periode der tschechischen Literatur und Kultur ein. Das literarische Leben kann sich nach dem Jahre 1989 ohne künstlich geschaffene Barrieren (wie politische Eingriffe und Verbote oder die Aufsicht der Zensur) entfalten. Neben zahlreichen Veröffentlichungen bisher verbotener Autoren entsteht eine neue Literaturszene, die es nicht immer leicht hat, sich gegen die Aufarbeitung der literarischen Vergangenheit und die zunehmende Kommerzialisierung des gesamten Kulturbetriebs durchzusetzen. Die Vertreter dieser neuen Szene sollen im Zentrum des Seminars stehen. Anhand ausgewählter Werke verschaffen wir uns einen Überblick über die Tendenzen der neuesten tschechischen Literatur, wobei sich das Augenmerk der

Veranstaltung auf die inhaltliche und formale Analyse der Texte richtet. Behandelt werden u. a. Jáchym Topol, „Sestra“ („Die Schwester“); Michal Viewegh, „Báječná léta pod psa“ („Blendende Jahre für Hunde“); Jiří Kratochvíl, „Nesmrtelný příběh“ („Unsterbliche Geschichte“) und Květa Legátová, „Želary“. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise recht umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Almanach současně české literatury 1997-1999. Herausgegeben von Aleš Haman. Praha 2000.
 Holý, Jiří: Geschichte der tschechischen Literatur des 20. Jahrhunderts. Wien 2003.
 Schamschula, Walter: Geschichte der tschechischen Literatur. Bd. III: Von der Gründung der Republik bis zur Gegenwart. Köln [u.a.] 2004.

Zusätzliche Informationen

zwischenprüfungsrelevant für Bohemisten im WiSe 2009/10 und SoSe 2010
 Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mittwoch, 15-17 Uhr

PS Einführung in d. Sprachwissenschaft (Slavistik)

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Sprachliche Realien I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es werden keine Kenntnisse in einer slavischen Sprache vorausgesetzt.

Obligatorisch nicht nur für Studierende der Slavistik, sondern auch für Studierende im B.A. Linguistik (Modul 4a).

Das Seminar hat Vorlesungscharakter. Begleitend werden wöchentliche Tutorien angeboten, deren Besuch DRINGEND zu empfehlen ist. (Einzelheiten in der ersten Sitzung.)

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form von 2 gleichgewichtigen Klausuren (je eine zu jedem Teil, s. unten).

Inhalt

Gegenstand dieser Veranstaltung ist eine Einführung in grundlegende linguistische Begrifflichkeiten (über die slavische Sprachwelt hinaus) von der Phonetik bis einschl. der Syntax (1. Teil) sowie eine Übersicht über die modernen slavischen Standardsprachen und ihre grammatischen Besonderheiten (auf europäischem Hintergrund) inkl. der wichtigsten Isoglossen und dialektalen Differenzierungen (2. Teil).

Empfohlene Literatur

Bruns, Th. (2007): Einführung in die russische Sprachwissenschaft. Tübingen.
 Gabka, K. (1975): Die russische Sprache der Gegenwart, Bd. 1. Düsseldorf/Leipzig.
 Hall, T.A. (2000): Phonologie (Eine Einführung). Berlin, New York.
 Haspelmath, M. (2002): Understanding Morphology. London.
 Rehder, P. (Hg.) (31998): Einführung in die slavischen Sprachen (mit einer Einführung in die Balkanphilologie). Darmstadt.
 Plungjan, V.A. (2000): Obščaja morfologija (Vvedenie v problematiku). Moskva.
 Tallerman, M. (2008, 2. Aufl.): Understanding syntax. London.
 Testelec, Ja.G. (2000): Vvedenie v obščij sintaksis. Moskva.

PS Einf. in d. Literaturwissenschaft (Ru.)

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 415 P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist eine Pflichtveranstaltung für BA-Studierende mit Schwerpunkt Russistik sowie Studierende des BeD Russisch. Es kann ohne Vorleistungen studiert werden. Bei planmäßigem Studienverlauf ist der Besuch nur für Kernfachstudierende im Wintersemester vorgesehen, unter Umständen kann dies aber auch für Beifachstudierende und BeD-Studierende sinnvoll sein (Studienberatung!).

Pflichtveranstaltung in den Modulen:

BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (1. oder 2. Semester)

BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

BEd Russisch (Lehramt), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

Pflichtveranstaltung für Russisten und Serbokroatisten (Magister)

Inhalt

Das Proseminar vermittelt Grundzüge literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden und erarbeitet gattungsbezogen die Grundbegriffe für die literaturwissenschaftliche Textanalyse. Ferner werden Hinweise für die Beschäftigung mit russischer bzw. serbischer/kroatischer Literaturgeschichte gegeben. Die Besprechung des Semesterprogramms und eventueller Referate erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Die Primärtexte werden in der angegebenen Reihenfolge behandelt.

Empfohlene Literatur

THEORIE UND METHODE: Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse, München: UTB 8. Aufl. 1994. - M. Martinez, M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H.Beck 6. Aufl. 2005. - Burdorf, D.: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 2. Aufl. 1997.

TEXTE: A. S. Puškin: Boris Godunov. - N. Gogol': Nos (Die Nase). - V. Garšin: Cetyre dnja (Vier Tage). - L. Müller und K. Borowsky (Hrsg.): Russische Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart (russ./dt.). Stuttgart: Reclam 1983 (oder neuere Aufl.).

PS Morphologie - Wortbildung

Elias Bounatirou

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 R 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Polonisten, Bohemisten, und Kroatisten/ Serbisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen. Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt

Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Wortbildungslehre und ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen gegeben werden. Im Rahmen der Veranstaltung bietet es sich an u.a. auf Themen einzugehen wie den Gegensatz zwischen Wortbildung und Formenbildung, zwischen Morphemanalyse und Wortbildungsanalyse, auf morphologische Aspekte der russischen Wortbildung, auf Wortbildungsverfahren und Wortbildungstypen oder auf soziolinguistische bzw. stilistisch-pragmatische Probleme der Wortbildung.

Empfohlene Literatur

Dokulil, M. (1962): *Творение слов в славянских языках*, Bd 1: Theorie odvozování slov. Prag

Grzegorzczak, R. u. a. (Hrsgg.) (1998): *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia*, Bd 1f., Warschau

Raecke, J. (1999): Wortbildung, in: H. Jachnow (Hrsg.): *Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen*. Wiesbaden, S. 150-181

Zemskaja, E. A. (1973): *Sovremennij russkij jazyk. Slovoobrazovanie*. Moskau

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung soll entsprechend die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Formenlehre und Wortbildungslehre, die zwei grundlegenden Teildisziplinen der Morphologie, voneinander abzugrenzen sind.

Zur gemeinsamen Bearbeitung dieses Problems in der Veranstaltung ist vorzubereiten:

Lehfeldt, W. (1996), Einführung in die Sprachwissenschaft für Slavisten, S. 94 (Einleitung zu Kapitel 7), S. 107-112.

Im Text verwendete unbekannte Termini (ggf. etwa die Definition und die Bestimmungskriterien für Morpheme) sind im vorliegenden Buch oder in linguistischen Wörterbüchern nachzuschlagen.

PS Syntax infinitiver Verbform

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 O1 415 P102 ab 29.10.09; 2 UE Mi 18:15–19:45 O0 008 SR 06 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant für Magisterstudierende im WS 2009/10. Kann als Seminar „Ältere Sprachzustände“ besucht werden;

Inhalt

Im Seminar werden, aufbauend auf einem Grundwissen über Syntax und Morphologie, einerseits Besonderheiten im Verhalten von Infinitiven und Partizipien sowie produktiv gebildeter Verbalnomina (nomina actionis) im Slavischen besprochen. Andererseits wird darauf eingegangen, welche Partizipien und Infinitive als Teile komplexer Prädikate aufzufassen sind; vgl. den verbreitetsten Fall: die Uminterpretation des I-Perfekts zu einem Präteritum.

Empfohlene Literatur

Damborský, J. (1967): Participium I-ové ve slovanštině. Warszawa: PWN.

Greenberg, G.R. (1996): Developments in Linguistic Theory: The Analysis of Gerunds and Infinitives in Russian. International Journal of Slavic Linguistics and Poetics 39/40 (V.A. Zvegintsev in memoriam), 66-102.

Taszycki, W. (1924): Imieszowy czynne, teraźniejszy i przeszły w języku polskim. Kraków: PAU.

Weiss, D. (1977): Syntax und Semantik polnischer Partizipialkonstruktionen (Im Rahmen einer generativ-transformationellen Sprachbeschreibung). Bern etc.: Lang. (Slavica Helvetica 10.)

Weiss, D. (1993): Russian converbs: A typological outline. In: Haspelmath, M., König, E. (eds.): Converbs in Cross-Linguistic Perspective (Structure and Meaning of Adverbial Verb Forms – Adverbial Participles, Gerunds –). Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 239-282.

Helena Mastel

PS Russische Utopien

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 142 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“ bzw. des Grundmoduls Slavistik

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

„Kto byla zemlja, ne oskvernennaja grechopadeniem, na nej žili ljudi ne sogrešivšie, žili v takom že raju, v kakom žili, po predanijam vsego Mirove, i naši sogrešivšie praroditeli, s toju tožko razniceju, Kto vsja zemlja zdes' byla povsjudu odnim i tem že raem.“ So lässt Dostoevskij das ideale Nirgendwo (Utopie von griech. ou = nicht, topos = Ort) seinem lächerlichen Menschen im Traum erscheinen und reiht diese „phantastische Erzählung“ in eine lange Tradition russischer literarischer Utopien ein, die in Auswahl Gegenstand des Seminars sein sollen. Aber auch ihr Gegenstück, die Anti-Utopie, darf auf dem Seminarplan nicht fehlen.

Anhand repräsentativer Texte verschaffen wir uns einen Überblick über die Entwicklung der russischen Utopie von der Romantik bis zur Gegenwart, wobei im Zentrum der Veranstaltung die inhaltliche und formale Analyse der Texte steht. Neben Dostoevskijs „Son smešnogo Miroveka“ sollen u. a. V. Odoevskijs „4338-j god“, E. Zamjatin „My“, A. Platonovs „Nirnyj trakt“, A. und B. Strugackijs „Piknik na obočine“ und T. Tolstajas „Kys“ gelesen werden. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise sehr umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Baehr, Stephen L.: Utopian Literature (Sumarokov through Odoevsky, c. 1750-c. 1850). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 497-498.

Heller, Leonid / Niqueux, Michel: Geschichte der Utopie in Russland. Aus dem Französischen von Anne Hartmann. Herausgegeben von Michael Hagemeyer. Bietigheim-Bissingen 2003.

Levitsky, Alexander: Utopian Literature (c. 1850-present). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 498-500.

Zusätzliche Informationen

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mi 15-17 Uhr

PS Landeskunde Russlands 1

Dmitry Vachedin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 461 P11 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

PS Russische Lebensspuren in Rheinland-Pfalz und Hessen (Projektseminar Regionalwissenschaft)

Rainer Goldt

5 UE / 14-tägig 5 UE Sa 9–12:45 01 718 ab 31.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Art der Lehrveranstaltung: Projektseminar in den Studiengängen BA Slavistik Kernfach, Erstsprache Russisch, Modul 3: Grundmodul Regionalstudien; Beifach Slavistik, Modul 5: Grundmodul Regionalstudien.

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Referat mit Präsentation.

Inhalt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, anhand von literarischen Werken (etwa Turgenyevs Erzählungen „Vešnye volny“ und „Asja“, der Lyrik Jazykovs, Ogarevs u.a.), Memoiren (A. Fet u.a.), Reiseaufzeichnungen (u.a. Karamzins „Pis'ma russkogo putešestvennika“), Briefzeugnissen und Tagebüchern Konstanten bei der Wahrnehmung Hessens und Südwestdeutschlands seit dem Ende des 18. Jahrhunderts herauszuarbeiten. Geplant sind Archivbesuche und eine Exkursion zum russischen Friedhof in Wiesbaden; eine Anfrage beim Deutschen Tagebucharchiv in Emmendingen läuft. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

Hielscher, Karla: Dostojewski in Deutschland. Frankfurt/M. 1999.

Kluge, Rolf-Dieter: Russische Schriftsteller am Rhein. St. Goarshausen 1974.

Miller, Sergej: Russische Schriftsteller in Bad Ems. Bad Ems 2004.

Schlögel, Karl (Hg.): Russische Emigration in Deutschland 1918-1941. Berlin 1995.

West-östliche Spiegelungen. Reihe B: Deutsche und Deutschland aus russischer Sicht. 6 Bände, München 1989-2006.

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Obligatorische Einführungsveranstaltung für alle Studienanfänger

Alfred Gall, Rainer Goldt

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 10–11:30 00 441 P10 am 21.10.09

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Bohemistik Konversation I

Eva Reuter

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14–15:30 03 111 Polonicum ab 28.10.09

Bohemistik Landeskunde

Eva Reuter

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 15:30–17 03 111 Polonicum ab 28.10.09

Ü Zenski Pismo, Postmodernistische Autorinnen in Kroatien

Branca Palme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 718 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant

Ü Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik)

Johann Meichel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Absgeschlossenes Grundstudium, bestandene Zwischenprüfung, gute bis sehr gute Russischkenntnisse.

Zusätzliche Informationen

Persönliche Anmeldung bis 28. August beim Dozenten in der Sprechstunde

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs A

Johann Meichel

Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs B

Johann Meichel

Wöchentlich 2 UE Do 13:15–14:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 29.10.09

Ü Lektüre und Essay II

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10–11:30 03 111 Polonicum ab 04.11.09

Ü Nacherzählung Tschechisch I

Irena Ruths

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14–15:30 00 155 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übung Übersetzungen CZ-DE I

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl und Interesse bieten sich evt. Rechtschreibübungen II. an (Absprache in der 1. Übungsstunde)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunde

Ü Nacherzählung Tschechisch II

Irena Ruths

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 15:30–17 00 155 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übersetzung CZ-DE II

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl evt. auch Rechtschreibübungen 2 möglich (Absprache in der 1. Ü-Stunden)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunden

Ü Textparaphrase II

Wöchentlich 2 UE Di 14–15:30 03 111 Polonicum ab 03.11.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Ü Textparaphrase Kroatisch/Serbisch

Wöchentlich 2 UE Fr 8:30–10 01 718 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Branca Palme

Ü Übersetzung Polnisch-Deutsch (wiss. lit. Texte)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–11:30 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Übersetzung Deutsch-Kroatisch/Serbisch - Kroatisch/Serbisch-Deutsch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:30–10 01 718 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Branca Palme

Ü Tschechisch-Aufbaukurs 2

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 156 ab 26.10.09

CP: 5

Jaroslav Kriz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch

Astrid Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe A

Astrid Breuer

Wöchentlich 3 UE Mo 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe B

Astrid Breuer

Wöchentlich 3 UE Mo 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Ü Grammatik 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 718 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Russisch-Deutsch 1

Dmitry Vachedin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)

Mod 3 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 4 KF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 5 BeD Russisch: Aufbauomodul Sprache II - Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit (WiSe 2009/10)

Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (SoSe 2009)

Mod 9 KF Aufbauomodul II Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Ru.)

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
Mod 4 BF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
Polnisch (WiSe 2008/09)
Polnisch (WiSe 2009/10)
KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)
Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe A

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe B

Iwona Derecka-Weber

Wöchentlich 2 UE Mo 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Ü Übersetzung 1 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12–13:30 03 111 Polonicum ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (SoSe 2009)
Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Lektüre 1 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 2 (Pol)

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12–13:30 00 411 P 6 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz/Textparaphrase 1

Ewa Makarczyk-Schuster

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10–11:30 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Tschechisch

Jaroslav Kriz

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 156 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 00 156 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)
Tschechisch (WiSe 2009/10)
C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Serbokroatisch

Branca Palme

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 718 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 01 718 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)
Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)
D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Kurs findet

Litauisch I

4 UE wöchentlich: 2 UE Mo 10–12, P107 ab 26.10.09; 2 UE Fr 10–12 00 003 SR 03 (BKM–Gebäude) ab 30.10.09

CP: 7

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Litauisch (WiSe 2008/09)

Litauisch (WiSe 2009/10)

F KF Grundmodul 2. Sprache: Litauisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Dieser Kurs gilt für Magisterstudierende als Litauisch I + II.

Ieva Ambrasaitė Ngahan

Intensivkurse vor Beginn der Vorlesungszeit

Ü Intensivkurs Polnisch B/09

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–13 01 481 P109a ab 28.09.09; 4 UE Di 9–13 01 481 P109a ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–13 01 481 P109a ab 30.09.09; 4 UE Do 9–13 01 481 P109a ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–13 01 481 P109a ab 02.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Polnisch (WiSe 2008/09)

Polnisch (WiSe 2009/10)

KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Iwona Derecka-Weber

Ü Intensivkurs Tschechisch vor VL-Beginn

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9:15–13 01 423 P103 ab 28.09.09; 4 UE Di 9:15–13 01 423 P103 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9:15–13 01 423 P103 ab 30.09.09; 4 UE Do 9:15–13 01 423 P103 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9:15–13 01 423 P103 ab 02.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Jaroslav Kriz

Ü Intensivkurs Serbokroatisch vor VL Beginn

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–12 01 718 ab 28.09.09; 4 UE Di 9–12 01 718 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–12 01 718 ab 30.09.09; 4 UE Do 9–12 01 718 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–12 01 718 ab 02.10.09; 4 UE Sa 9–12 01 718 ab 10.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Branca Palme

Hauptseminare

HS Partikeln, Parenthesen & Co.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 473 P13 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbauomodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 10 Aufbauomodul II Slavistik: Russistik/Sprachwiss (WiSe 2009/10)

Mod 10 KF Aufbauomodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbauomodul II Slavistik: Russistik - Variante B (WiSe 2009/10)

Mod 6 BF Aufbauomodul II Slavistik: Polonistik- HS Sprachwiss (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gute Kenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache.

Inhalt

Obwohl die Literatur über ‚Partikeln‘ bereits stattliches Ausmaß erreicht hat, ist der Partikel-Begriff bislang relativ unbestimmt geblieben. Das Ergebnis sind notorische Abgrenzungsschwierigkeiten sowohl im Rahmen der Wortarten-Problematik wie auch innerhalb der Klasse von Einheiten, welche als ‚Partikeln‘ bezeichnet werden. Im Seminar soll versucht werden, beide Bereiche zu klären, ausgehend von funktional-pragmatischen Kriterien (z.B. Abtönungs- vs. Grad- vs. Gliederungspartikeln) und von formal-strukturellen Kriterien, vor allem solchen, die sich im Skopus-Verhalten zeigen (vgl. etwa Modal- vs. Fokuspartikeln). Hinsichtlich der syntaktischen Distribution soll eine Abgrenzung hinsichtlich Parenthesen (alias ‚vvodnye slova‘ u.ä.), ‚diskursivnye slova‘ und Adverbien erfolgen und die Relevanz dieser Abgrenzungen hinsichtlich des Verhaltens entsprechender Einheiten auf der Ebene des Diskurses nachgewiesen werden.

Empfohlene Literatur

Grochowski, M. (1997): Wyrażenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.

Nikolaeva, T.M. (1985): Funkcii ėstic v vyskazyvanii: na materiale slavjanskich jazykov. Moskva: Nauka.

Rathmayr, R. (1985): Die russischen Partikeln als Pragmalexeme. München: Sagner.

Weydt, H. (Hg.) (1989): Sprechen mit Partikeln. Berlin etc.

Björn Wiemer

Zybatow, L. (1990): Was die Partikeln bedeuten: eine kontrastive Analyse Russisch – Deutsch. München.
 Zybatow, L. (1997): Semantika i sintaksis meŭdu grammatikoj i pragmatikoj (Popytka teoretičeskogo osmyslenija i formal'nogo predstavlenija). In: Junghanns, U., Zybatow, G. (Hgg.): Formale Slavistik. Frankfurt/M.: Vervuert, 577-588.

HS F. M. Dostoevskij

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 718 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Thematisches Hauptseminar Literaturwissenschaft in den Studiengängen Magister Artium und Lehramt an Gymnasien; Modul 10 KF/Modul 6 BF im Bachelor-Studiengang

Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft für Russisten und Serbokroatisten“
 Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit.

Inhalt

Fedor Michajlovič Dostoevskij (1821-1881) ist eine die gesamte europäische Kultur bis heute prägende und zugleich provozierende literarische, philosophische und politische Gestalt geblieben, die schon Thomas Mann vorsichtshalber nur „mit Maßen“ gelesen wissen wollte. Das Seminar will vier zentrale Romane (Prestuplenie i nakazanie; Besy; Idiot; Brat'ja Karamazovy) analysieren und mit literaturtheoretischen Konzepten, die aus der unmittelbaren Beschäftigung mit Dostoevskij entstanden (Michail Bachtin, George Steiner), verknüpfen. Psychologische (Freud) und philosophische (Berdjaev, Šestov) Ansätze sollen ebenso Berücksichtigung finden wie Dostoevskijs eigene kulturphilosophische Essays, etwa zu Frage nach Europa und Russland.

Im November plant die Deutsche Dostoevskij-Gesellschaft in Wiesbaden eine Veranstaltung mit der renommierten Dostoevskij-Übersetzerin Svetlana Geier, die wir nach Möglichkeit besuchen wollen. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

The Cambridge companion to Dostoevskii. Cambridge 2002.
 Dostoevskij. Enciklopedija. Moskva 2008.
 The Dostoevsky encyclopedia. Westport, Conn. 2004. (Nur Lesesaal der Zentralbibliothek, SLAV 315)
 Gerigk, Horst-Jürgen: Dostojewskij, der „vertrackte Russe“. Geschichte seiner Wirkung im deutschen Sprachraum von Fin de siècle bis heute. Tübingen 2000.
 Pomeranc, Grigorij: Otkrytoe bezdne. Vestrechi s Dostoevskim. Moskva 1990.
 Steiner, George: Tolstoy oder Dostojewskij: Analyse des abendländischen Romans. München 1990.

HS Sowjetische Untergrundliteratur

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Zensur für Druckerzeugnisse, in Rußland nach der Februarrevolution 1917 abgeschafft, von Lenin im selben Jahr wieder eingeführt, war eines der wichtigsten, aber bei weitem nicht das einzige Instrument der geistigen Repression in der Sowjetunion. Die Bekämpfung ideologischer Abweichung durch die Partei führte dazu, daß viele Schriftsteller ihre Texte gar nicht erst zu publizieren versuchten, sondern versteckten, manchmal sogar vernichteten (und nur im Gedächtnis aufbewahrten), in inoffiziellen Zirkeln kursieren ließen, zur Publikation (oft unter Pseudonym) ins Ausland schleusten oder erst veröffentlichten, nachdem sie sich dem Zugriff des Systems durch Emigration entzogen hatten. Das Seminar untersucht exemplarisch den Werdegang solcher Texte sowie deren Verhältnis zu den jeweils geltenden ideologischen und ästhetischen Normen.

Empfohlene Literatur

EINFÜHREND: W. Kasack: Lexikon der russischen Literatur des 20. Jahrhunderts. München 1992. W. Schentalinski: Das auferstandene Wort. Verfolgte Schriftsteller in ihren letzten Briefen, Gedichten und Aufzeichnungen. Aus den Archiven sowjetischer Geheimdienste. Bergisch Gladbach 1996. - TEXTE: Zur Lektüre vorgesehen sind Texte oder Textauszüge von M. Bulgakov, A. Platonov, O. Mandel'stam, D. Charms, V. Šalamov, Ven. Erofeev, I. Brodskij, L. Ėukovskaja, I. Cholin, D. Prigov, G. Ajgi, A. Sinjavskij (A. Terc), A. Solženicyn, V. Kazakov, B. Chazanov u.a.

HS Literatur und Macht: Konstellationen in der polnischen Kultur vom 18. bis ins 20. Jahrhundert

Alfred Gall

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 453 P107 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik- HS Litwiss (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist einerseits Bestandteil des Magisterstudiengangs und setzt das mit der Zwischenprüfung erfolgreich absolvierte Grundstudium voraus.

Das Seminar ist andererseits Bestandteil des BA-Studiengangs. Im BA-Studiengang (Kern- und Beifach) ist die Veranstaltung Teil der jeweiligen Ausbaumodule II und setzt den erfolgreichen Besuch des Grundmoduls sowie des Aufbaumoduls I voraus.

Inhalt

Mit der Ausdifferenzierung der Kunst zu einem autonomen Funktionssystem (Luhmann) stellt sich die Frage nach dem Verhältnis der Literatur zu anderen Funktionssystemen (Religion, Politik etc.). In der Veranstaltung soll die Stellung der Literatur gegenüber der politischen Macht untersucht werden, wobei vor allem interessiert, wie in literarischen Texten Macht und Machtverhältnisse dargestellt werden. Dabei wird der Zeitraum vom ausgehenden 18. bis zum Ende des 20. Jhs. thematisiert. An ausgewählten Texten soll untersucht werden, wie in der literarischen Imagination Macht konzipiert, konzeptualisiert, kritisiert, bestätigt, auf ihre Legitimität bzw. Illegitimität hin reflektiert oder dekonstruiert wird. Erörtert werden u.a. die Texte (in Klammern) folgender Autoren:

Julian Ursyn Niemcewicz („Powrót posła“, 1791), Adam Mickiewicz („Dziady, III“, 1832), Zygmunt Krasiński („Nie-Boska komedia“, 1835), Henryk

Sienkiewicz („Quo vadis“, 1896), Bolesław Prus („Faraon“, 1897), Stanisław Wyspiański („Bolesław Miał“, 1903; „Skalka“, 1907), Juliusz Kaden-Bandrowski („General Barcz“, 1922), Stanisław Ignacy Witkiewicz („Szewcy“, 1934), Witold Gombrowicz („Młot“, 1953), Zbigniew Herbert („Jaskinia filozofów“, 1956), Stanisław Lem („Eden“, 1959), Tadeusz Konwicki („Kompleks polski“, 1977), Janusz Anderman („Kraj świata“, 1988; „Cały czas“, 2006).

Empfohlene Literatur

- Bourdieu, Pierre. Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik und Kultur, Bd. 1. Hamburg 1992.
- Fiut, Aleksander. Był (albo nie był) środkowoeuropejskim. Obrazy współczesności. Kraków 1999, S. 193–221.
- Foucault, Michel. Analytik der Macht. Hg. v. Daniel Defert et al. Frankfurt/Main 2005.
- Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.
- Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Rytel, Jadwiga. Od średniowiecza do oświecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.
- Luhmann, Niklas. Schriften zu Kunst und Literatur. Frankfurt/Main 2008.
- Ders. Die Kunst der Gesellschaft. Frankfurt/Main 1997.
- Ders. Macht. Stuttgart 1988.
- Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.
- Szaruga, Leszek. Współczesna powieść polityczna. Sens literatury, sens historii. Warszawa 2001.

Vorlesungen

VL Sprachwissenschaft „Diskursanalyse“

Una Patzke

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 18:30–20 01 453 P107 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
- Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
- Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
- Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
- Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
- Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
- Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
- Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)
- Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
- Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
- Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
- Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
- Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

VL Lexikographie

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 142 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)
- Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)
- Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)
- Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)
- Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

In bestimmten Kernbereichen wird der Inhalt dieser Vorlesung sich mit der VL des SoSe 2009 ‚Lexikalische Relationen‘ überschneiden. Kenntnisse aus dieser VL gelten aber nicht als Teilnahmevoraussetzungen, sind aber als Hintergrund sicherlich von Nutzen.

Inhalt

Im Seminar wird einerseits in die theoretischen Hintergründe der Erstellung von Wörterbüchern eingeführt, wozu insbesondere die Verwendung semantischer Metasprachen gehört. Andererseits soll ein Überblick über die Arten und Verwendungsbereiche verschiedenartiger Wörterbücher erfolgen.

Empfohlene Literatur

- Cruse, D.A. (2001): The Lexicon. In: Aronoff, M., Rees-Miller, J. (eds.): The Handbook of Linguistics. Malden, MA, Oxford, UK, 238-264.
- Engelberg, St./ Lemnitzer, L. (2001): Lexikographie und Wörterbuchbenutzung. Tübingen.
- Jackson, H. (2002): Lexicography. An Introduction. London, New York.
- Miodunka, W. (1989): Podstawy leksykologii i leksykografii. Warszawa.

VL Literatur und Gewalt: Haft, Lager und Verbannung in der polnischen Kultur des 19. und 20. Jahrhunderts (Pol)

Alfred Gall

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 025 SR 03 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbauomodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist Teil des Magisterstudiengangs. Zusammen mit der Vorlesung vom SoSe 2009 bildet Sie den Stoff für die Zwischenprüfung im WS 2009/10. Gemeinsam mit der Vorlesung vom SoSe 2010 bildet Sie den Stoff für die Zwischenprüfung im SoSe 2010.

Die Vorlesung ist zudem Bestandteil der Module (Grund- und Aufbauomodule) im BA-Studiengang (Kern- und Beifach) und des Wahlmoduls „Slawische Literaturen“ im Studiengang „Europäische Literatur“.

Inhalt

In der Vorlesung sollen aus verschiedenen Gattungszusammenhängen (Autobiographie, Memoiren, faktographische Texte, fiktionale Texte etc.) stammende Texte untersucht werden, die der Schilderung von Extremerfahrungen gewidmet sind. Im Zeitraum des 19. und 20. Jhs. ist Polen auf mannigfaltige Art und Weise Formen Repressionen ausgesetzt gewesen. Die Literatur ist in diesem Kontext ein wichtiges Reflexions- und Gestaltungsmedium dieser Erfahrungen gewesen. Im Rahmen der Veranstaltung sollen Schreibstrategien und rhetorische Verfahren, aber auch die Ausarbeitung einer bestimmten Begrifflichkeit und die Anwendung konkreter Beschreibungssysteme an ausgewählten Texten, die sich der Herausforderung stellen, über Extremerfahrung zu berichten, untersucht werden. Zu den erörterten Themenfeldern gehören Haft resp. Gefängnis, Verbannung und Lager. Es ist abzuklären, welche Funktionen Literatur in der Auseinandersetzung mit Extremerfahrungen übernimmt und wie sich das Schreiben angesichts drastischer resp. exzeptioneller Erfahrungszusammenhänge im Laufe der Zeit verändert. Zu reflektieren ist auch die jeweilige Besonderheit der angesprochenen Ereigniszusammenhänge, die in Texten thematisiert werden. Besprochen werden u.a. Texte (in Klammern) folgender AutorInnen:

Silvio Pellico („Le mie prigioni“, 1832), Adam Mickiewicz („Dziady III“, 1832), Juliusz Słowacki („Anielli“, 1838; „Księżniczka niezłomna“, 1844), Józef Kopciński („Dziennik podróży“, 1837), Rufin Piotrowski („Przygody Rufina Piotrowskiego na Sybirze“, 1877), Agaton Giller („Podróż wiwatnia etapami do Syberyi w roku 1854“. T. 1/2“, 1866), Zygmunt Kaczkowski („Pieśni z otchłani“, 1846), Waclaw Sieroszewski (Zusammenstellung einer Auswahl von Texten), Józef Czapski („Na nieludzkiej ziemi“, 1949), Gustaw Herling-Grudziński („Inny świat“, 1951/53), Zofia Nałkowska („Medaliony“, 1946), Tadeusz Borowski („Pamiętnik z Marii“, 1948), Kazimierz Moczarski („Rozmowy z katem“, 1972-1974), Aleksander Wat („Mój wiek“, 1977), Janusz Anderman („Brak tchu“, 1983).

Empfohlene Literatur

- Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.
 - Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Rytel, Jadwiga. Od średniowiecza do oświecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.
 - Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.
 - Rosenfeld, Alvin. Podwójna śmierć. Rozważania o literaturze Holocaustu. Warszawa 2003 (Orig: Ders. A Double Dying. Reflections on Holocaust Literature. Bloomington 1980).
 - Weigel, Sigrid. „Und selbst im Kerker frei...!“ Zur Theorie und Gattungsgeschichte der Gefängnisliteratur 1750-1933. Marburg 1982.
 - Young, James. Beschreiben des Holocaust. Darstellung und Folgen der Interpretation. Aus dem Amerikanischen von Christa Schuenke. Frankfurt/Main 1997.

Zusätzliche Informationen

WICHTIG:

- Nicht in Mainzer Bibliotheken vorhandene Texte sind im Internet zugänglich:

Polska Biblioteka Internetowa (<http://www.pbi.edu.pl/index.html>)

VL Russische Geistesgeschichte

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 181 P5 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)
 Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)
 Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist relevant für Studierende mit Schwerpunkt Russisch/Russistik. Sie wird nur einmal jährlich angeboten und ist im Rahmen folgender Module zu besuchen:

BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 3 (1. Studienjahr)
BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 5 (3. Studienjahr)
BEEd Russisch (Lehramt), Modul 2 (1. Studienjahr)

Der Besuch ist insbesondere für Kernfach- und BEEd-Studierende im ersten bzw. zweiten Studiensemester verpflichtend, da es im Sommersemester kein entsprechendes Lehrangebot geben wird.

Die Vorlesung ist ferner prüfungsrelevant für Magisterstudierende, die im WS 09/10 und SS 10 die Zwischenprüfung ablegen.

Inhalt

Die Vorlesung hat einführenden Charakter und zeichnet die Entwicklung des Geisteslebens von den Anfängen des russischen Schrifttums bis ins 20. Jahrhundert nach. Die engen Wechselbeziehungen zwischen politisch-gesellschaftlichem Geschehen sowie Ideengeschichte und allgemein kulturellen, insbesondere literarischen Entwicklungen bedingen eine stark kontextuelle Betrachtungsweise.

Empfohlene Literatur

Dmitrij Tschizewskij: Russische Geistesgeschichte. 2 Bde. Reinbek 1959/61 (bzw. München 21974). - Dahm, H.: Grundzüge russischen Denkens, München 1979. - Goerdts, W.: Russische Philosophie. Zugänge und Durchblicke, 2 Bde., Frei-burg/München 1984, 1989. - Ingold, F. Ph.: Die Faszination des Fremden: Eine andere Kulturgeschichte Russlands. München 2009. - Sinjawschij, A.: Iwan der Dumme. Vom russischen Volksglauben, Frankfurt a.M. 1990; Stökl, G.: Russische Geschichte, Stuttgart 3. Aufl. 1973.

Kroatistik/Serbistik

Hauptseminare

HS Partikeln, Parenthesen & Co.

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16:15–17:45 00 473 P13 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
Mod 10 Aufbaumodul II Slavistik: Russistik/Sprachwiss (WiSe 2009/10)
Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)
Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik - Variante B (WiSe 2009/10)
Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik- HS Sprachwiss (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gute Kenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache.

Inhalt

Obwohl die Literatur über ‚Partikeln‘ bereits stattliches Ausmaß erreicht hat, ist der Partikel-Begriff bislang relativ unbestimmt geblieben. Das Ergebnis sind notorische Abgrenzungsschwierigkeiten sowohl im Rahmen der Wortarten-Problematik wie auch innerhalb der Klasse von Einheiten, welche als ‚Partikeln‘ bezeichnet werden. Im Seminar soll versucht werden, beide Bereiche zu klären, ausgehend von funktional-pragmatischen Kriterien (z.B. Abtönungs- vs. Grad- vs. Gliederungspartikeln) und von formal-strukturellen Kriterien, vor allem solchen, die sich im Skopus-Verhalten zeigen (vgl. etwa Modal- vs. Fokuspartikeln). Hinsichtlich der syntaktischen Distribution soll eine Abgrenzung hinsichtlich Parenthesen (alias ‚vvodnye slova‘ u.ä.), ‚diskursivnye slova‘ und Adverbien erfolgen und die Relevanz dieser Abgrenzungen hinsichtlich des Verhaltens entsprechender Einheiten auf der Ebene des Diskurses nachgewiesen werden.

Empfohlene Literatur

Grochowski, M. (1997): Wyrażenia funkcyjne. Studium leksykograficzne. Kraków.
Nikolaeva, T.M. (1985): Funkcii λ stic v vyskazyvanii: na materiale slavjanskich jazykov. Moskva: Nauka.
Rathmayr, R. (1985): Die russischen Partikeln als Pragmalexeme. München: Sagner.
Weydt, H. (Hg.) (1989): Sprechen mit Partikeln. Berlin etc.
Zybatow, L. (1990): Was die Partikeln bedeuten: eine kontrastive Analyse Russisch – Deutsch. München.
Zybatow, L. (1997): Semantika λ stic me λ du grammatikoj i pragmatikoj (Popytka teoretičeskogo osmyslenija i formal'nogo predstavlenija). In: Junghanns, U., Zybatow, G. (Hgg.): Formale Slavistik. Frankfurt/M.: Vervuert, 577-588.

HS F. M. Dostoevskij

Rainer Goldt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 01 718 ab 30.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Thematisches Hauptseminar Literaturwissenschaft in den Studiengängen Magister Artium und Lehramt an Gymnasien; Modul 10 KF/Modul 6 BF im Bachelor-Studiengang

Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft für Russisten und Serbokroatisten“
Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit.

Inhalt

Fedor Michajlovič Dostoevskij (1821-1881) ist eine die gesamte europäische Kultur bis heute prägende und zugleich provozierende literarische, philosophische und politische Gestalt geblieben, die schon Thomas Mann vorsichtshalber nur „mit Maßen“ gelesen wissen wollte. Das Seminar will vier zentrale Romane (Prestuplenie i nakazanie; Besy; Idiot; Brat'ja Karamazovy) analysieren und mit literaturtheoretischen Konzepten, die aus der unmittelbaren Beschäftigung mit Dostoevskij entstanden (Michail Bachtin, George Steiner), verknüpfen. Psychologische (Freud) und philosophische (Berdjaev, Šestov) Ansätze sollen ebenso Berücksichtigung finden wie Dostoevskijs eigene kulturphilosophische Essays, etwa zu Frage nach Europa und Russland.

Im November plant die Deutsche Dostoevskij-Gesellschaft in Wiesbaden eine Veranstaltung mit der renommierten Dostoevskij-Übersetzerin Svetlana Geier, die wir nach Möglichkeit besuchen wollen. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

The Cambridge companion to Dostoevskii. Cambridge 2002.
 Dostoevskij. Ėnciklopedija. Moskva 2008.
 The Dostoevsky encyclopedia. Westport, Conn. 2004. (Nur Lesesaal der Zentralbibliothek, SLAV 315)
 Gerigk, Horst-Jürgen: Dostojewskij, der „vertrackte Russe“. Geschichte seiner Wirkung im deutschen Sprachraum von Fin de siècle bis heute. Tübingen 2000.
 Pomeranc, Grigorij: Otkrytost' bezdne. Vestrechi s Dostoevskim. Moskva 1990.
 Steiner, George: Tolstoy oder Dostojewskij: Analyse des abendländischen Romans. München 1990.

HS Sowjetische Untergrundliteratur

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 011 SR 05 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (SoSe 2009)
 Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Zensur für Druckerzeugnisse, in Rußland nach der Februarrevolution 1917 abgeschafft, von Lenin im selben Jahr wieder eingeführt, war eines der wichtigsten, aber bei weitem nicht das einzige Instrument der geistigen Repression in der Sowjetunion. Die Bekämpfung ideologischer Abweichung durch die Partei führte dazu, daß viele Schriftsteller ihre Texte gar nicht erst zu publizieren versuchten, sondern versteckten, manchmal sogar vernichteten (und nur im Gedächtnis aufbewahrten), in inoffiziellen Zirkeln kursieren ließen, zur Publikation (oft unter Pseudonym) ins Ausland schleusten oder erst veröffentlichten, nachdem sie sich dem Zugriff des Systems durch Emigration entzogen hatten. Das Seminar untersucht exemplarisch den Werdegang solcher Texte sowie deren Verhältnis zu den jeweils geltenden ideologischen und ästhetischen Normen.

Empfohlene Literatur

EINFÜHREND: W. Kasack: Lexikon der russischen Literatur des 20. Jahrhunderts. München 1992. W. Schentalinski: Das auferstandene Wort. Verfolgte Schriftsteller in ihren letzten Briefen, Gedichten und Aufzeichnungen. Aus den Archiven sowjetischer Geheimdienste. Bergisch Gladbach 1996. - TEXTE: Zur Lektüre vorgesehen sind Texte oder Textauszüge von M. Bulgakov, A. Platonov, O. Mandel'stam, D. Charms, V. Šalamov, Ven. Erofeev, I. Brodskij, L. Ėukovskaja, I. Cholin, D. Prigov, G. Ajgi, A. Sinjavskij (A. Terc), A. Solženicyn, V. Kazakov, B. Chazanov u.a.

HS Literatur und Macht: Konstellationen in der polnischen Kultur vom 18. bis ins 20. Jahrhundert

Alfred Gall

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 453 P107 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 10 KF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik- HS Litwiss (WiSe 2009/10)
 Mod 6 BF Aufbaumodul II Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist einerseits Bestandteil des Masterstudiengangs und setzt das mit der Zwischenprüfung erfolgreich absolvierte Grundstudium voraus.

Das Seminar ist andererseits Bestandteil des BA-Studiengangs. Im BA-Studiengang (Kern- und Beifach) ist die Veranstaltung Teil der jeweiligen Ausbaumodule II und setzt den erfolgreichen Besuch des Grundmoduls sowie des Aufbaumoduls I voraus.

Inhalt

Mit der Ausdifferenzierung der Kunst zu einem autonomen Funktionssystem (Luhmann) stellt sich die Frage nach dem Verhältnis der Literatur zu anderen Funktionssystemen (Religion, Politik etc.). In der Veranstaltung soll die Stellung der Literatur gegenüber der politischen Macht untersucht werden, wobei vor allem interessiert, wie in literarischen Texten Macht und Machtverhältnisse dargestellt werden. Dabei wird der Zeitraum vom ausgehenden 18. bis zum Ende des 20. Jhs. thematisiert. An ausgewählten Texten soll untersucht werden, wie in der literarischen Imagination Macht konzipiert, konzeptualisiert, kritisiert, bestätigt, auf ihre Legitimität bzw. Illegitimität hin reflektiert oder dekonstruiert wird. Erörtert werden u.a. die Texte (in Klammern) folgender Autoren:

Julian Ursyn Niemcewicz („Powrót pośła", 1791), Adam Mickiewicz („Dziady, III", 1832), Zygmunt Krasiński („Nie-Boska komedia", 1835), Henryk Sienkiewicz („Quo vadis", 1896), Bolesław Prus („Faraon", 1897), Stanisław Wyspiański („Bolesław Ėmiał", 1903; „Skalka", 1907), Juliusz Kaden-Bandrowski („Generał Barcz", 1922), Stanisław Ignacy Witkiewicz („Szewcy", 1934), Witold Gombrowicz („Mub", 1953), Zbigniew Herbert („Jaskinia filozofów", 1956), Stanisław Lem („Eden", 1959), Tadeusz Konwicki („Kompleks polski", 1977), Janusz Anderman („Kraj Ėwiata", 1988; „Cały czas", 2006).

Empfohlene Literatur

- Bourdieu, Pierre. Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik und Kultur, Bd. 1. Hamburg 1992.
 - Fiut, Aleksander. Był (albo nie był) Ėrodkowoeuropejczykiem. Obrazy współczesności. Kraków 1999, S. 193–221.
 - Foucault, Michel. Analytik der Macht. Hg. v. Daniel Defert et al. Frankfurt/Main 2005.
 - Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.
 - Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Rytel, Jadwiga. Od Ėredniowiecza do oĖwiecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.
 - Luhmann, Niklas. Schriften zu Kunst und Literatur. Frankfurt/Main 2008.
 - Ders. Die Kunst der Gesellschaft. Frankfurt/Main 1997.
 - Ders. Macht. Stuttgart 1988.
 - Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.
 - Szaruga, Leszek. Współczesna powieść polityczna. Sens literatury, sens historii. Warszawa 2001.

Proseminare

Landeskunde der Nachfolgestaaten Jugoslawiens (Magister)

Branca Palme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00–542 ab 27.10.09
 Teilnehmer: mind. 3

PS Tschechische Literatur nach 1989

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 142 ab 29.10.09
 Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

Die Wende im November 1989 bringt für die Tschechen nicht nur politische, gesellschaftliche und ökonomische Veränderungen mit sich, sondern läutet auch eine neue Periode der tschechischen Literatur und Kultur ein. Das literarische Leben kann sich nach dem Jahre 1989 ohne künstlich geschaffene Barrieren (wie politische Eingriffe und Verbote oder die Aufsicht der Zensur) entfalten. Neben zahlreichen Veröffentlichungen bisher verbotener Autoren entsteht eine neue Literaturszene, die es nicht immer leicht hat, sich gegen die Aufarbeitung der literarischen Vergangenheit und die zunehmende Kommerzialisierung des gesamten Kulturbetriebs durchzusetzen. Die Vertreter dieser neuen Szene sollen im Zentrum des Seminars stehen. Anhand ausgewählter Werke verschaffen wir uns einen Überblick über die Tendenzen der neuesten tschechischen Literatur, wobei sich das Augenmerk der Veranstaltung auf die inhaltliche und formale Analyse der Texte richtet. Behandelt werden u. a. Jáchym Topol, „Sestra“ („Die Schwester“); Michal Viewegh, „Báječná léta pod psa“ („Blendende Jahre für Hunde“); Jiří Kratochvíl, „Nesmrtelný příběh“ („Unsterbliche Geschichte“) und Květa Legátová, „Želary“. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise recht umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Almanach současné české literatury 1997-1999. Herausgegeben von Aleš Haman. Praha 2000.

Holý, Jiří: Geschichte der tschechischen Literatur des 20. Jahrhunderts. Wien 2003.

Schamschula, Walter: Geschichte der tschechischen Literatur. Bd. III: Von der Gründung der Republik bis zur Gegenwart. Köln [u.a.] 2004.

Zusätzliche Informationen

zwischenprüfungsrelevant für Bohemisten im WiSe 2009/10 und SoSe 2010

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mittwoch, 15-17 Uhr

PS Einführung in d. Sprachwissenschaft (Slavistik)

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 716 HS 13 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Sprachliche Realien I (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es werden keine Kenntnisse in einer slavischen Sprache vorausgesetzt.

Obligatorisch nicht nur für Studierende der Slavistik, sondern auch für Studierende im B.A. Linguistik (Modul 4a).

Das Seminar hat Vorlesungscharakter. Begleitend werden wöchentliche Tutorien angeboten, deren Besuch DRINGEND zu empfehlen ist. (Einzelheiten in der ersten Sitzung.)

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form von 2 gleichgewichtigen Klausuren (je eine zu jedem Teil, s. unten).

Inhalt

Gegenstand dieser Veranstaltung ist eine Einführung in grundlegende linguistische Begrifflichkeiten (über die slavische Sprachwelt hinaus) von der Phonetik bis einschl. der Syntax (1. Teil) sowie eine Übersicht über die modernen slavischen Standardsprachen und ihre grammatischen Besonderheiten (auf europäischem Hintergrund) inkl. der wichtigsten Isoglossen und dialektalen Differenzierungen (2. Teil).

Empfohlene Literatur

Bruns, Th. (2007): Einführung in die russische Sprachwissenschaft. Tübingen.

Gabka, K. (1975): Die russische Sprache der Gegenwart, Bd. 1. Düsseldorf/Leipzig.

Hall, T.A. (2000): Phonologie (Eine Einführung). Berlin, New York.

Haspelmath, M. (2002): Understanding Morphology. London.

Rehder, P. (Hg.) (31998): Einführung in die slavischen Sprachen (mit einer Einführung in die Balkanphilologie). Darmstadt.

Plungjan, V.A. (2000): Obščaja morfologija (Vvedenie v problematiku). Moskva.

Tallerman, M. (2008, 2. Aufl.): Understanding syntax. London.

Testelec, Ja.G. (2000): Vvedenie v obščij sintaksis. Moskva.

PS Einf. in d. Literaturwissenschaft (Ru.)

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 415 P102 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 KF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (SoSe 2009)

Mod 2 BF Grundmodul Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist eine Pflichtveranstaltung für BA-Studierende mit Schwerpunkt Russistik sowie Studierende des BEd Russisch. Es kann ohne Vorleistungen studiert werden. Bei planmäßigem Studienverlauf ist der Besuch nur für Kernfachstudierende im Wintersemester vorgesehen, unter Umständen kann dies aber auch für Beifachstudierende und BEd-Studierende sinnvoll sein (Studienberatung!).

Pflichtveranstaltung in den Modulen:

BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (1. oder 2. Semester)

BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

BEd Russisch (Lehramt), Modul 2 (regulär im Sommersemester zu besuchen)

Pflichtveranstaltung für Russisten und Serbokroatischen (Magister)

Inhalt

Das Proseminar vermittelt Grundzüge literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden und erarbeitet gattungsbezogen die Grundbegriffe für die literaturwissenschaftliche Textanalyse. Ferner werden Hinweise für die Beschäftigung mit russischer bzw. serbischer/kroatischer Literaturgeschichte gegeben. Die Besprechung des Semesterprogramms und eventueller Referate erfolgt in der ersten Sminarsitzung. Die Primärtexte werden in der angegebenen Reihenfolge behandelt.

Empfohlene Literatur

THEORIE UND METHODE: Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse, München: UTB 8. Aufl. 1994. - M. Martinez, M. Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H.Beck 6. Aufl. 2005. - Burdorf, D.: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 2. Aufl. 1997.

TEXTE: A. S. Puškin: Boris Godunov. - N. Gogol': Nos (Die Nase). - V. Garšin: Cetyre dnja (Vier Tage). - L. Müller und K. Borowsky (Hrsg.): Russische Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart (russ./dt.). Stuttgart: Reclam 1983 (oder neuere Aufl.).

PS Morphologie - Wortbildung

Elias Bounatirou

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 R 00 134 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbaumodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbaumodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbaumodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an Russisten, Polonisten, Bohemisten, und Kroatischen/ Serbisten. Für die Teilnahme werden Grundkenntnisse in mindestens einer slavischen Sprache vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft zu regelmäßiger Vorbereitung und zur Übernahme eines Kurzreferats in einer der Sitzungen. Ein Leistungsnachweis kann durch Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

Inhalt

Im Rahmen des Seminars soll eine Einführung in grundlegende Konzepte der Wortbildungslehre und ihre Anwendung auf die slavischen Sprachen gegeben werden. Im Rahmen der Veranstaltung bietet es sich an u.a. auf Themen einzugehen wie den Gegensatz zwischen Wortbildung und Formenbildung, zwischen Morphemanalyse und Wortbildungsanalyse, auf morphologische Aspekte der russischen Wortbildung, auf Wortbildungsverfahren und Wortbildungstypen oder auf soziolinguistische bzw. stilistisch-pragmatische Probleme der Wortbildung.

Empfohlene Literatur

Dokulil, M. (1962): Tvoření slov v řeštině, Bd 1: Teorie odvozování slov. Prag

Grzegorzczkowska, R. u. a. (Hrsgg.) (21998): Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, Bd 1f., Warschau

Raecke, J. (1999): Wortbildung, in: H. Jachnow (Hrsg.): Handbuch der sprachwissenschaftlichen Russistik und ihrer Grenzdisziplinen. Wiesbaden, S. 150-181

Zemskaja, E. A. (1973): Sovremennij russkij jazyk. Slovoobrazovanie. Moskau

Zusätzliche Informationen

In der ersten Sitzung soll entsprechend die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Formenlehre und Wortbildungslehre, die zwei grundlegenden Teildisziplinen der Morphologie, voneinander abzugrenzen sind.

Zur gemeinsamen Bearbeitung dieses Problems in der Veranstaltung ist vorzubereiten:

Lehfeldt, W. (21996), Einführung in die Sprachwissenschaft für Slavisten, S. 94 (Einleitung zu Kapitel 7), S. 107-112.

Im Text verwendete unbekannte Termini (ggf. etwa die Definition und die Bestimmungskriterien für Morpheme) sind im vorliegenden Buch oder in linguistischen Wörterbüchern nachzuschlagen.

PS Syntax infinitiver Verbform

Björn Wiemer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 415 P102 ab 29.10.09; 2 UE Mi 18:15–19:45 00 008 SR 06 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 5 KF Aufbauomodul I Slavistik Sprachwiss: Polonistik (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (SoSe 2009)

Mod 4 BF Aufbauomodul I Slavistik: Polonistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant für Magisterstudierende im WS 2009/10. Kann als Seminar „Ältere Sprachzustände“ besucht werden;

Inhalt

Im Seminar werden, aufbauend auf einem Grundwissen über Syntax und Morphologie, einerseits Besonderheiten im Verhalten von Infinitiven und Partizipien sowie produktiv gebildeter Verbalnomina (nomina actionis) im Slavischen besprochen. Andererseits wird darauf eingegangen, welche Partizipien und Infinitive als Teile komplexer Prädikate aufzufassen sind; vgl. den verbreitetsten Fall: die Uminterpretation des I-Perfekts zu einem Präteritum.

Empfohlene Literatur

Damborský, J. (1967): Participium I-ové ve slovanštině. Warszawa: PWN.

Greenberg, G.R. (1996): Developments in Linguistic Theory: The Analysis of Gerunds and Infinitives in Russian. International Journal of Slavic Linguistics and Poetics 39/40 (V.A. Zvegintsev in memoriam), 66-102.

Taszycki, W. (1924): Imiesłowy czynne, teraźniejszy i przeszły w języku polskim. Kraków: PAU.

Weiss, D. (1977): Syntax und Semantik polnischer Partizipialkonstruktionen (Im Rahmen einer generativ-transformationellen Sprachbeschreibung). Bern etc.: Lang. (Slavica Helvetica 10.)

Weiss, D. (1993): Russian converbs: A typological outline. In: Haspelmath, M., König, E. (eds.): Converbs in Cross-Linguistic Perspective (Structure and Meaning of Adverbial Verb Forms – Adverbial Participles, Gerunds –). Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 239-282.

PS Russische Utopien

Helena Mastel

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 142 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Mod 4 BeD Russisch: Aufbauomodul Wissenschaft I - Themenorientierte Einführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (SoSe 2009)

Mod 6 KF Aufbauomodul I Slavistik Litwiss: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5/6: Einzelphilologisches Modul „Slawische Literaturen“ (WiSe 2009/10)

Mod 3 BF Aufbauomodul I Slavistik: Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Proseminars „Einführung in die Literaturwissenschaft“ bzw. des Grundmoduls Slavistik

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Kurzreferat, Hausarbeit

Inhalt

„Тo была земля, не оскверненная грехопадением, на ней жили люди не согрешившие, жили в таком же раю, в каком жили, по преданиям всего МеловеМства, и наши согрешившие прародители, с тою тоМко разницею, то вся земля здес' была повсюду одним и тем же раем.“ So lässt Dostoevskij das ideale Nirgendwo (Utopie von griech. ou = nicht, topos = Ort) seinem lächerlichen Menschen im Traum erscheinen und reiht diese „phantastische Erzählung“ in eine lange Tradition russischer literarischer Utopien ein, die in Auswahl Gegenstand des Seminars sein sollen. Aber auch ihr Gegenstück, die Anti-Utopie, darf auf dem Seminarplan nicht fehlen.

Anhand repräsentativer Texte verschaffen wir uns einen Überblick über die Entwicklung der russischen Utopie von der Romantik bis zur Gegenwart, wobei im Zentrum der Veranstaltung die inhaltliche und formale Analyse der Texte steht. Neben Dostoevskijs „Son smešного Меловека“ sollen u. a. V. Odoevskijs „4338-j god“, E. Zamjatins „My“, A. Platonovs „Мирный тракт“, A. und B. Strugackijs „Пикник на оboМне“ und T. Tolstajaks „Kys“ gelesen werden. Es wird dringend empfohlen, mit der Lektüre der teilweise sehr umfangreichen Werke bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu beginnen.

Empfohlene Literatur

Baehr, Stephen L.: Utopian Literature (Sumarokov through Odoevsky, c. 1750-c. 1850). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 497-498.

Heller, Leonid / Niqueux, Michel: Geschichte der Utopie in Russland. Aus dem Französischen von Anne Hartmann. Herausgegeben von Michael Hagemeister. Bietigheim-Bissingen 2003.
 Levitsky, Alexander: Utopian Literature (c. 1850-present). In: Terras, Victor (Hg.): Handbook of Russian Literature. New Haven / London 1985. S. 498-500.

Zusätzliche Informationen

Sprechstunde im WiSe 2009/10: Mi 15-17 Uhr

PS Landeskunde Russlands 1

Dmitry Vachedin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–15:45 00 461 P11 ab 30.10.09
 Teilnehmer: mind. 3, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Aufbaumodul II Wissenschaft: Themenorientierte Vertiefung der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

PS Russische Lebensspuren in Rheinland-Pfalz und Hessen (Projektseminar Regionalwissenschaft)

Rainer Goldt

5 UE / 14–täglich 5 UE Sa 9–12:45 01 718 ab 31.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)

Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)

Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Art der Lehrveranstaltung: Projektseminar in den Studiengängen BA Slavistik Kernfach, Erstsprache Russisch, Modul 3: Grundmodul Regionalstudien; Beifach Slavistik, Modul 5: Grundmodul Regionalstudien.

Bedingung für einen qualifizierten Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme; Referat mit Präsentation.

Inhalt

Das Seminar setzt sich zum Ziel, anhand von literarischen Werken (etwa Turgenyevs Erzählungen „Vešnye volny“ und „Asja“, der Lyrik Jazykovs, Ogarevs u.a.), Memoiren (A. Fet u.a.), Reiseaufzeichnungen (u.a. Karamzins „Pis'ma russkogo putešestvennika“), Briefzeugnissen und Tagebüchern Konstanten bei der Wahrnehmung Hessens und Südwestdeutschlands seit dem Ende des 18. Jahrhunderts herauszuarbeiten. Geplant sind Archivbesuche und eine Exkursion zum russischen Friedhof in Wiesbaden; eine Anfrage beim Deutschen Tagebucharchiv in Emmendingen läuft. Spätestens Anfang Oktober werden zentrale Materialien und ein Semesterverlaufsplan mit Themenvorschlägen in einem Reader bereitgestellt. Das Passwort geht angemeldeten Teilnehmer(innen) per e-mail zu.

Empfohlene Literatur

Hielscher, Karla: Dostojewski in Deutschland. Frankfurt/M. 1999.

Kluge, Rolf-Dieter: Russische Schriftsteller am Rhein. St. Goarshausen 1974.

Miller, Sergej: Russische Schriftsteller in Bad Ems. Bad Ems 2004.

Schlögel, Karl (Hg.): Russische Emigration in Deutschland 1918-1941. Berlin 1995.

West-östliche Spiegelungen. Reihe B: Deutsche und Deutschland aus russischer Sicht. 6 Bände, München 1989-2006.

Verpflichtende Veranstaltungen für alle Studienanfänger

Obligatorische Einführungsveranstaltung für alle Studienanfänger

Alfred Gall, Rainer Goldt

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 10–11:30 00 441 P10 am 21.10.09

Ereigniszusammenhänge, die in Texten thematisiert werden. Besprochen werden u.a. Texte (in Klammern) folgender AutorInnen:

Silvio Pellico („Le mie prigioni“, 1832), Adam Mickiewicz („Dziady III“, 1832), Juliusz Słowacki („Anielli“, 1838; „Księżniczka niezłomna“, 1844), Józef Kopcewicz („Dziennik podróży“, 1837), Rufin Piotrowski („Przygody Rufina Piotrowskiego na Sybirze“, 1877), Agaton Giller („Podróże w łodzi etapami do Syberyi w roku 1854“. T. 1/2“, 1866), Zygmunt Kaczkowski („Pieśni z otchłani“, 1846), Wacław Sieroszewski (Zusammenstellung einer Auswahl von Texten), Józef Czapski („Na nieludzkiej ziemi“, 1949), Gustaw Herling-Grudziński („Inny świat“, 1951/53), Zofia Nałkowska („Medaliony“, 1946), Tadeusz Borowski („Pożegnanie z Marią“, 1948), Kazimierz Moczarski („Rozmowy z katem“, 1972-1974), Aleksander Wat („Mój wiek“, 1977), Janusz Anderman („Brak tchu“, 1983).

Empfohlene Literatur

- Kulczycka-Saloni, Janina; Straszewska, Maria. Romantyzm. Pozytywizm. Literatura polska. Warszawa 1990.
- Libera, Zdzisław; Pietrusiewiczowa, Jadwiga; Rytel, Jadwiga. Od średniowiecza do oświecenia. Literatura polska. Warszawa 1988.
- Miłosz, Czesław. Geschichte der polnischen Literatur. Köln 1981.
- Rosenfeld, Alvin. Podwójna śmierć. Rozważania o literaturze Holocaustu. Warszawa 2003 (Orig: Ders. A Double Dying. Reflections on Holocaust Literature. Bloomington 1980).
- Weigel, Sigrid. „Und selbst im Kerker frei...!“ Zur Theorie und Gattungsgeschichte der Gefängnisliteratur 1750-1933. Marburg 1982.
- Young, James. Beschreiben des Holocaust. Darstellung und Folgen der Interpretation. Aus dem Amerikanischen von Christa Schuenke. Frankfurt/Main 1997.

Zusätzliche Informationen

WICHTIG:

- Nicht in Mainzer Bibliotheken vorhandene Texte sind im Internet zugänglich:
- Polska Biblioteka Internetowa (<http://www.pbi.edu.pl/index.html>)

VL Russische Geistesgeschichte

Frank Göbler

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 181 P5 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
- Mod 2 BeD Russisch: Grundmodul Wissenschaft - Theoretische und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
- Mod 4 BeD Russisch: Aufbaumodul Wissenschaft I - Themenorientierte Hinführung zu Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2008/09)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (SoSe 2009)
- Mod 3 KF Grundmodul Regionalstudien: Russistik (WiSe 2009/10)
- Modul 5 Grundmodul Regionalstudien Beifach - Russistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist relevant für Studierende mit Schwerpunkt Russisch/Russistik. Sie wird nur einmal jährlich angeboten und ist im Rahmen folgender Module zu besuchen:

- BA Kernfach (Schwerpunkt Russistik), Modul 3 (1. Studienjahr)
- BA Beifach (Schwerpunkt Russistik), Modul 5 (3. Studienjahr)
- BE Russisch (Lehramt), Modul 2 (1. Studienjahr)

Der Besuch ist insbesondere für Kernfach- und BE-Studierende im ersten bzw. zweiten Studiensemester verpflichtend, da es im Sommersemester kein entsprechendes Lehrangebot geben wird.

Die Vorlesung ist ferner prüfungsrelevant für Magisterstudierende, die im WS 09/10 und SS 10 die Zwischenprüfung ablegen.

Inhalt

Die Vorlesung hat einführenden Charakter und zeichnet die Entwicklung des Geisteslebens von den Anfängen des russischen Schrifttums bis ins 20. Jahrhundert nach. Die engen Wechselbeziehungen zwischen politisch-gesellschaftlichem Geschehen sowie Ideengeschichte und allgemein kulturellen, insbesondere literarischen Entwicklungen bedingen eine stark kontextuelle Betrachtungsweise.

Empfohlene Literatur

Dmitrij Tschizewskij: Russische Geistesgeschichte. 2 Bde. Reinbek 1959/61 (bzw. München 21974). - Dahm, H.: Grundzüge russischen Denkens, München 1979. - Goerdts, W.: Russische Philosophie. Zugänge und Durchblicke, 2 Bde., Freiburg/München 1984, 1989. - Ingold, F. Ph.: Die Faszination des Fremden: Eine andere Kulturgeschichte Russlands. München 2009. - Sinjawskij, A.: Iwan der Dumme. Vom russischen Volksglauben, Frankfurt a.M. 1990; Stökl, G.: Russische Geschichte, Stuttgart 3. Aufl. 1973.

Übungen und sprachpraktische Veranstaltungen

Ü Zenski Pismo, Postmodernistische Autorinnen in Kroatien

Branca Palme

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 718 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfungsrelevant

Ü Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik)

Johann Meichel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Grundstudium, bestandene Zwischenprüfung, gute bis sehr gute Russischkenntnisse.

Zusätzliche Informationen

Persönliche Anmeldung bis 28. August beim Dozenten in der Sprechstunde

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs A

Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Johann Meichel

Aufsatz- und Textparaphrase für Examsenskandidaten (Russistik) Kurs B

Wöchentlich 2 UE Do 13:15–14:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 29.10.09

Johann Meichel

Ü Lektüre und Essay II

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10–11:30 03 111 Polonicum ab 04.11.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Ü Nacherzählung Tschechisch I

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14–15:30 00 155 ab 26.10.09

Irena Ruths

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übung Übersetzungen CZ-DE I

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl und Interesse bieten sich evt. Rechtschreibübungen II. an (Absprache in der 1. Übungstunde)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunde

Ü Nacherzählung Tschechisch II

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 15:30–17 00 155 ab 26.10.09

Irena Ruths

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme an der Übersetzung CZ-DE II

Inhalt

je nach Teilnehmeranzahl evt. auch Rechtschreibübungen 2 möglich (Absprache in der 1. Ü-Stunden)

Zusätzliche Informationen

Absprache in der 1. Übungsstunden

Ü Textparaphrase II

Wöchentlich 2 UE Di 14–15:30 03 111 Polonicum ab 03.11.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Ü Textparaphrase Kroatisch/Serbisch

Wöchentlich 2 UE Fr 8:30–10 01 718 ab 30.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Branca Palme

Ü Übersetzung Polnisch-Deutsch (wiss. lit. Texte)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–11:30 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Übersetzung Deutsch-Kroatisch/Serbisch - Kroatisch/Serbisch-Deutsch

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8:30–10 01 718 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Branca Palme

Ü Tschechisch-Aufbaukurs 2

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 156 ab 26.10.09

CP: 5

Jaroslav Kriz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)

Tschechisch (WiSe 2009/10)

Kroatisch/Serbisch-Aufbaukurs 2 für Studierende mit Vorkenntnissen Stufe V

4 UE / Wöchentlich 3 UE Mo 8:30–11 01 718 ab 26.10.09

CP: 5

Branca Palme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch

Astrid Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2008/09)

Mod 1 BeD Russisch: Grundmodul Sprache - Einführung in die sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

A KF Grundmodul 2. Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Russisch (WiSe 2008/09)

Russisch (WiSe 2009/10)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2008/09)

Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe A

Wöchentlich 3 UE Mo 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 10:30–13 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Astrid Breuer

Ü Grundkurs I - Russisch Gruppe B

Wöchentlich 3 UE Mo 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 26.10.09; 3 UE Do 13–15:30 Sprachlabor U1 732 ab 29.10.09

Astrid Breuer

Ü Grammatik 1 (Ru.)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 718 ab 26.10.09

Rainer Goldt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 Russisch (WiSe 2008/09)
 Mod 4 BF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Russisch-Deutsch 1

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 26.10.09

Dmitry Vachedin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 Mod 4 BF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz (Ru.)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Rainer Goldt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 5 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache II - Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit (WiSe 2009/10)
 Mod 9 KF Aufbaumodul II Sprache: Russisch (SoSe 2009)
 Mod 9 KF Aufbaumodul II Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 Mod 4 BF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Ru.)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 546 Büroraum m.Archiv ab 27.10.09

Rainer Goldt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (SoSe 2009)
 Mod 3 BeD Russisch: Aufbaumodul Sprache I - Vertiefung der sprachlichen Grundlagen (WiSe 2009/10)
 Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)
 Mod 4 BF Aufbaumodul I Sprache: Russisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Polnisch B/09

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–13 01 481 P109a ab 28.09.09; 4 UE Di 9–13 01 481 P109a ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–13 01 481 P109a ab 30.09.09; 4 UE Do 9–13 01 481 P109a ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–13 01 481 P109a ab 02.10.09

Iwona Derecka-Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Polnisch (WiSe 2008/09)
 Polnisch (WiSe 2009/10)
 KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09

Iwona Derecka-Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 KF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Polnisch (WiSe 2008/09)
 Polnisch (WiSe 2009/10)
 KF Grundmodul 2. Sprache: Polnisch (WiSe 2009/10)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 1 BF Grundmodul Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe A

Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 10:15–11:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Iwona Derecka-Weber

Ü Grundlehrgang Polnisch B/09 Gruppe B

Wöchentlich 2 UE Mo 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 26.10.09; 2 UE Fr 13:15–14:45 03 111 Polonicum ab 30.10.09

Iwona Derecka-Weber

Ü Übersetzung 1 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12–13:30 03 111 Polonicum ab 28.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
 Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
 Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (SoSe 2009)
 Mod 5 BF Aufbaumodul II Sprache und Landeskunde: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 1 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)
Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 3 BF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Lektüre 1 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 03 111 Polonicum ab 05.11.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 4 KF Aufbaumodul I Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Konversation 2 (Pol)

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12–13:30 00 411 P 6 ab 26.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Aufsatz/Textparaphrase 1

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10–11:30 03 111 Polonicum ab 27.10.09

Ewa Makarczyk-Schuster

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2008/09)
Mod 8 KF Aufbaumodul II Sprache: Polonistik (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Tschechisch vor VL-Beginn

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9:15–13 01 423 P103 ab 28.09.09; 4 UE Di 9:15–13 01 423 P103 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9:15–13 01 423 P103 ab 30.09.09; 4 UE Do 9:15–13 01 423 P103 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9:15–13 01 423 P103 ab 02.10.09

Jaroslav Kriz

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)
Tschechisch (WiSe 2009/10)
C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Intensivkurs Serbokroatisch vor VL Beginn

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mo 9–12 01 718 ab 28.09.09; 4 UE Di 9–12 01 718 ab 29.09.09; 4 UE Mi 9–12 01 718 ab 30.09.09; 4 UE Do 9–12 01 718 ab 01.10.09; 4 UE Fr 9–12 01 718 ab 02.10.09; 4 UE Sa 9–12 01 718 ab 10.10.09

Branca Palme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)
Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)
D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Tschechisch

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 156 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 00 156 ab 29.10.09

Jaroslav Kriz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tschechisch (WiSe 2008/09)
Tschechisch (WiSe 2009/10)
C KF Grundmodul 2. Sprache: Tschechisch (WiSe 2009/10)

Ü Grundkurs 1 Serbokroatisch

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 01 718 ab 27.10.09; 2 UE Do 8:15–9:45 01 718 ab 29.10.09

Branca Palme

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kroatisch/Serbisch (WiSe 2008/09)
Kroatisch/Serbisch (WiSe 2009/10)
D KF Grundmodul 2. Sprache: Serbokroatisch (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Kurs findet

Theaterwissenschaft

Hauptseminare

HS Ästhetik des Gegenwartstheaters: Positionen zeitgenössischen Regietheaters

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 171 P4 ab 26.10.09

Friedemann Kreuder

Teilnehmer: max. 40

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende im Magisterstudiengang

Inhalt

Ausgehend von aktuellen Inszenierungen an Theatern des Rhein-Main-Gebiets soll eine kulturhistorische Ortsbestimmung der Regisseure, ihrer Theaterbegriffe und ihrer Ästhetiken versucht werden. Zu diesem Zweck werden einschlägige theaterwissenschaftliche Ansätze zur Theoretisierung und Historisierung zeitgenössischen Theaters auf ihre Validität hinsichtlich der Diskussion der ausgewählten Aufführungen überprüft.

HS Theatergeschichte

Julia Pfahl

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 02 431 P204 ab 29.10.09

Inhalt

„Ich will kein Theater“

Facetten des Postdramatischen: Das Theater von Elfriede Jelinek

„Das Werk, das ich heute loben will, ist fast unerträglich; aber es ist groß und notwendig“ – so charakterisiert Ivan Nagel Elfriede Jelineks Schreiben in seiner Laudatio anlässlich der Verleihung des Büchner-Preises. Elfriede Jelinek – die große Manipulatorin, die SprachzerstörerIn, Wüterin gegen Innerlichkeit, gegen trivialisierte Mythen von Natur, Heimat, Seele, eine Dramatikerin gegen das Theater.

Ihre Texte gelten als schwierig und hermetisch, als Autorin ist sie – auch nach der Verleihung des Literaturnobelpreises 2004 – umstritten und ihr literarisches Schaffen wird vor allem als Provokation wahrgenommen: Inhaltlich, weil ihre Texte unablässig das zu thematisieren versuchen, was besonders in Jelineks Heimat Österreich bewusst unter den Teppich gekehrt, tabuisiert und mit Schweigen belegt wird, nämlich die Aufarbeitung von Geschichte und die Thematisierung gesellschaftlicher und politischer Missstände; formalästhetisch, weil ihr Schreiben jegliche Form von Narrativität hinter sich lässt, zwischen Sprachkunst und Sprachkritik oszilliert und in allen Genres die formalen Grenzen der jeweiligen Gattung zu sprengen scheint.

Als Dramatikerin setzt sich Elfriede Jelinek in ihren Stücken und theoretischen Texten wie kaum ein anderer Autor der Gegenwart mit den szenischen und rhetorischen Grundvoraussetzungen von Theater auseinander. Im freien Experiment mit der Form, mit intertextuellen Bezügen und Zitaten funktionieren ihre Texte vor allem als Versuchsanordnungen.

Neben der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Facetten ihres (post)dramatischen Schreibens sollen sowohl exemplarische Inszenierungen der wichtigsten Stücke Jelineks Gegenstand des Seminars sein, als wir auch, in einer theoretischen Perspektive, die Auseinandersetzung der Autorin mit dem Theater reflektieren wollen. Wie sind ihre Texte zu kategorisieren, wie zu beschreiben und zu analysieren? Lassen sich in ihrem Werk bestimmte ästhetische Phasen unterscheiden? Wie können diese in Bezug zu vergleichbaren ästhetischen Versuchen des Postdramatischen gesetzt werden?

Empfohlene Literatur

Zur Einführung:

Mayer, Verena/Koberg, Roland (2006): Elfriede Jelinek. Ein Portrait. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Lücke, Bärbel (2008): Elfriede Jelinek. München: Fink (UTB)

Lehmann, Hans-Thies (1999): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren.

HS Theorie und Ästhetik: Performativität

Friedemann Kreuder

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 181 P5 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Inhalt

Der Begriff des Performativen (von engl. performance: Aufführung, Leistung – to perform: vollziehen, handeln, tun – performativity/performative) bezieht sich auf 1. das wirksame Ausführen von Sprechakten, 2. das materiale Verkörpern von Bedeutungen und 3. das inszenierende Aufführen von theatralen, rituellen und anderen Handlungen. Er bezeichnet die Eigenschaft kultureller Handlungen, selbstreferentiell und wirklichkeitskonstituierend zu sein.

In der Theaterwissenschaft machten die Entwicklung der Performance-Kunst und des postdramatischen Theaters die Begriffsprägung notwendig. Sie schließt hier als heuristischer Suchbegriff insbesondere die Aufmerksamkeit für das Performative als die wesentliche Bedingung der Möglichkeit von Bedeutungserzeugung in einer Aufführung sowie die Wahrnehmung der sinnlichen Qualitäten des Wahrgenommenen ein: der besonderen Gestalt eines Körpers und seiner Ausstrahlung, der Art und Weise, wie eine Bewegung ausgeführt, und der Energie, mit der sie vollzogen wird, des Timbres und des Volumens der Stimme, des Rhythmus von Lauten oder Bewegungen, der Farbe und Intensität des Lichts, der Eigenart des Raumes und seiner Atmosphäre, des spezifischen Modus, in dem Zeit erfahren wird, der Präsenz eines Schauspielers und ihrer Wirkung auf den Betrachter. Das Seminar gibt einen Überblick über die theaterwissenschaftlich relevanten europäischen und amerikanischen Schulen der Performativitätstheorie und ihre unterschiedlichen fachspezifischen Ansätze (u.a. Austin, Butler, Turner, Schechner, Fischer-Lichte, Krämer, Phelan, Auslander, Conquergood, McKenzie).

HS/PS Theatergesch/ Theorie u Ästhetik: Theater der französischen Klassik

Friedrich Michael Bachmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 142 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird als Haupt- und als Proseminar angeboten. Beide Seminare finden in weiten Teilen, aber nicht ausschließlich, gemeinsam statt. Es wird Sitzungen - unter anderem eine Blockveranstaltung - geben, die sich ausschließlich an Studierende im Hauptstudium richten.

Für Studierende im Proseminar wird darauf geachtet, dass sowohl das Lektürepensum als auch die sonstigen Voraussetzungen zum Scheinerwerb einem Proseminar angemessen sind.

Inhalt

Aus mehreren Gründen liefert Frankreich im 17. Jahrhundert ein reiches Untersuchungsfeld für die theatergeschichtliche Forschung: zu nennen wäre hier vor allem das Neben- und Mit-einander von machtpolitischer Inszenierung, höfischer Festkultur und dem an Bedeutung gewinnenden Theaterleben der Stadt Paris.

Das Seminar versucht das Theatralitätsgefüge der Zeit aus drei ineinander greifenden Perspektiven zu skizzieren: Erstens als Institutionsgeschichte, d.h. mit Blick auf die Restrukturierung des öffentlichen Theaterwesens und die Neugründung von Akademien (z.B. der Académie Française, 1634/35) sowie hinsichtlich der damit einhergehenden „Querelles“ und der Forcierung einer restriktiven – auf vermeintlich antiker Autorität fußenden – Regelpoetik. Zweitens als Aufführungsgeschichte, d.h. mit Blick auf Ballett- und Opernproduktionen sowie vor allem hinsichtlich der Dramenproduktion von Racine, Corneille, Molière und ihrer Aufführungsbedingungen. Drittens als Sozial- und Kulturgeschichte: hier liegt der Schwerpunkt auf der absolutistischen Spielart des „theatrum mundi“ – es geht um die Funktion, die Lebens- und Kunsttheater im Zivilisationsprozess (N. Elias), d.h. in der Formung und Regulierung der höfischen Gesellschaft einnehmen.

Empfohlene Literatur

Im Hauptseminar (nicht im Proseminar) wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich auch mit französischsprachiger Literatur zu beschäftigen.

OS Magistrandenkolloquium

Friedemann Kreuder

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 Raum wird noch bekannt gegeben. ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 20

Proseminare

HS/PS Theatergesch/ Theorie u Ästhetik: Theater der französischen Klassik

Friedrich Michael Bachmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 142 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird als Haupt- und als Proseminar angeboten. Beide Seminare finden in weiten Teilen, aber nicht ausschließlich, gemeinsam statt. Es wird Sitzungen - unter anderem eine Blockveranstaltung - geben, die sich ausschließlich an Studierende im Hauptstudium richten.

Für Studierende im Proseminar wird darauf geachtet, dass sowohl das Lektürepensum als auch die sonstigen Voraussetzungen zum Scheinerwerb einem Proseminar angemessen sind.

Inhalt

Aus mehreren Gründen liefert Frankreich im 17. Jahrhundert ein reiches Untersuchungsfeld für die theatergeschichtliche Forschung: zu nennen wäre hier vor allem das Neben- und Mit-einander von machtpolitischer Inszenierung, höfischer Festkultur und dem an Bedeutung gewinnenden Theaterleben der Stadt Paris.

Das Seminar versucht das Theatralitätsgefüge der Zeit aus drei ineinander greifenden Perspektiven zu skizzieren: Erstens als Institutionsgeschichte, d.h. mit Blick auf die Restrukturierung des öffentlichen Theaterwesens und die Neugründung von Akademien (z.B. der Académie Française, 1634/35) sowie hinsichtlich der damit einhergehenden „Querelles“ und der Forcierung einer restriktiven – auf vermeintlich antiker Autorität fußenden – Regelpoetik. Zweitens als Aufführungsgeschichte, d.h. mit Blick auf Ballett- und Opernproduktionen sowie vor allem hinsichtlich der Dramenproduktion von Racine, Corneille, Molière und ihrer Aufführungsbedingungen. Drittens als Sozial- und Kulturgeschichte: hier liegt der Schwerpunkt auf der absolutistischen Spielart des „theatrum mundi“ – es geht um die Funktion, die Lebens- und Kunsttheater im Zivilisationsprozess (N. Elias), d.h. in der Formung und Regulierung der höfischen Gesellschaft einnehmen.

Empfohlene Literatur

Im Hauptseminar (nicht im Proseminar) wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich auch mit französischsprachiger Literatur zu beschäftigen.

PS Theorie und Ästhetik /Der theatrale Raum/ Analytische und theoretische Annäherungen

Annika Wehrle

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:30–10 02 425 P203 ab 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozentin: Annika Wehrle

Inhalt

Die Wahl des Aufführungsortes für eine Inszenierung prägt in maßgeblicher Weise das Theaterereignis sowie dessen Rezeption. In diesem Proseminar sollen daher auf der Grundlage unterschiedlicher Raumtheorien mögliche Formen der Aneignung theatraler Orte außerhalb der sogenannten Guckkastenbühne aufgezeigt werden. Auf Basis dieser theoretischen Ansätze soll ein Analyseinstrumentarium entwickelt werden, das theatrale Raumphänomene beschreibbar macht und anhand zahlreicher Inszenierungsbeispiele erprobt werden soll. Die Spannweite reicht dabei von historischen über sakrale bis hin zu öffentlichen Räumen. Hierbei wird unter anderem die Frage im Mittelpunkt stehen, welche Rückkopplungen durch die Wahl eines bestimmten Ortes zwischen Raum und Inszenierung entstehen.

PS Theorie und Ästhetik/ Ästhetik des Gegenwartstheaters : Blickwechsel - französische Gegenwartsdramatik auf deutschen Bühnen

Dorothea Volz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 18:15–19:45 02 431 P204 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 3, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundlage des Seminars bilden die deutschen Übersetzungen und Inszenierungen der französischen Theater Texte. Französische Sprachkenntnisse sind zwar wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Inhalt

Denkt man an das französische Gegenwartstheater, so versperrt die Dominanz einiger großer Namen wie Camus, Ionesco oder Sartre den Blick auf neuere Entwicklungen und Tendenzen. Wenn auch weniger präsent als das anglo-amerikanische Angebot, so findet dennoch auch französische Gegenwartsdramatik ihren Weg auf deutsche Bühnen – offensichtlich wird dies am Beispiel Yasmina Reza, deren Stücke Dauergäste auf den Spielplänen der Stadt- und Staatstheater sind.

In diesem Seminar wollen wir uns der französischen Dramatik des 20. bzw. 21. Jahrhunderts nähern und den Fokus dabei auf zeitgenössische Stücke und ihre Umsetzung legen. Ausgehend von der Verbindung von Nation und Kultur werden wir das Theater als Teil der Repräsentation einer kulturellen Identität und hierzu auch das französische Theatersystem genauer betrachten. Inhalt und Form der neuen Theater Texte werden untersucht und Möglichkeiten und Schwierigkeiten grenzüberschreitender Adaptionen ausgelotet.

Vorausgesetzt wird Interesse an unbekannten, an neuen bzw. neueren Theater Texten, so z.B. von Marie Ndiaye, Wajdi Mouawad, Joël Pommerat, Bernard-Marie Koltès und Michel Vinaver, die neben den Inszenierungen die Basis des Seminars bilden.

Empfohlene Literatur

Pavis, Patrice: Das französische Theater der Gegenwart. Textanalysen von Koltès bis Reza. München, 2008.

Girkinger, Irene: Entwicklungen und Tendenzen in der französischen Gegenwartsdramatik. In: Politik und Kommunikation, Frankreich-Jahrbuch 2006. Wiesbaden, 2007, 279-290.

Cardy, Michale (Hg.): Aspects of Twentieth-Century Theatre in French. Oxford, 2000.

Lehning, James R.: The Melodramatic Thread. Spectacle and Political Culture in Modern France. Bloomington, 2007.

Floek, Wilfried (Hg.): Zeitgenössisches Theater in Deutschland und Frankreich/Théâtre contemporain en Allemagne et en France. Tübingen, 1989.

Seminar: Grundlagen der Kulturanalyse - Lektürekurs 1

Friedrich Michael Bachmann,

Kristin Becker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (WiSe 2008/09)

Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (SoSe 2009)

Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung „Grundlagen der Kulturanalyse“ und die dazugehörigen Lektürekurse richten sich an alle Studienanfänger im Kern- und Beifach Theaterwissenschaft sowie an alle Beifach-Studierenden, die den zweiten Teil des Moduls im Sommersemester besucht haben.

Aus den parallel angebotenen Lektürekursen (Kurs A/Kurs B/Kurs C) ist jeweils einer zu wählen.

Das Modul erstreckt sich über zwei Semester und wird am Ende des zweiten Semesters mit einer Modulprüfung (Klausur) abgeschlossen.

Inhalt

Ausgehend von Einzelbeispielen erfolgt eine Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden. Das interdisziplinäre Modul, das gemeinsam mit den Fächern Kulturanthropologie und Filmwissenschaft durchgeführt wird, behandelt im Wintersemester u.a. die Themenbereiche Medialität und Wahrnehmung sowie Theatralität, Ritual und Brauch.

Relevante Begriffe der Kulturanalyse werden an konkreten Beispielen/Aufsätzen vorgestellt, diskutiert und in ihrer Anwendung eingeübt. Dazu werden im Lektürekurs die angegebenen Texte intensiv gelesen und diskutiert. In der zugehörigen Vorlesung, die umlaufend von Vertretern der beteiligten Fächer abgehalten wird, werden die thematischen Einzelbeispiele auf die je einschlägigen Fachdiskurse bezogen und in größere methodologische, theoretische und inhaltliche Zusammenhänge eingeordnet.

Empfohlene Literatur

Zu Beginn des Semesters wird es einen Reader mit allen relevanten Lektüretexten geben.

Seminar: Grundlagen der Kulturanalyse - Lektürekurs I Gruppe B

Friedrich Michael Bachmann

Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 02 415 P201 ab 29.10.09

Seminar: Grundlagen der Kulturanalyse - Lektürekurs I Gruppe C

Kristin Becker

Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 453 P107 ab 28.10.09

Seminar: Grundlagen der Kulturanalyse: Lektürekurs I Gruppe A

Friedrich Michael Bachmann

Wöchentlich 2 UE Mi 18:15–19:45 01 481 P109a ab 28.10.09

Seminar: Theaterbegriffe, Theatergeschichte(n) 1

Julia Pfahl, Stefanie Watzka

Teilnehmer: mind. 5, max. 120

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul II: Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte (WiSe 2008/09)

Modul II: Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte (SoSe 2009)

Modul II: Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte (WiSe 2009/10)

BA M02. Basismodul - Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar wird ergänzend zur VL „Epochen der Theatergeschichte I“ besucht und richtet sich an alle Studienanfänger in Kern- und Beifach sowie an alle Zweitsemester im Beifach Theaterwissenschaft.

Das Modul ist zweisemestrig konzipiert und wird am Ende des zweiten Semesters mit einer Modulprüfung (Klausur) abgeschlossen.

Inhalt

Anhand verschiedener Epochen der Theatergeschichte wird in diesem Einführungsmodul der Blick für die Spezifik von Theater, für grundlegende Begriffe und Forschungsschwerpunkte der Theaterwissenschaft geschult. Neben einer systematischen Einführung in die Gegenstandsbereiche der Theaterwissenschaft soll vor allem Grundlagenwissen im Hinblick auf die (fachspezifische) Verknüpfung von Dramen- und Theatergeschichte und die europäische Theater- und Kulturgeschichte vermittelt werden. Vorlesung und Seminar sind eng aufeinander abgestimmt und versuchen anhand systematischer Fragestellungen das Bewusstsein für die Vielfalt von Theaterformen und -begriffen zu wecken: Welche Raumkonzepte prägen das Theater von der Antike bis in die Gegenwart, wie lassen sich Theaterräume beschreiben und welche Auswirkungen haben bestimmte Raumordnungen auf das Verhältnis zwischen Zuschauern und Akteuren? Wie können Theater, Kult und Fest (z.B. in Antike oder Mittelalter) aufeinander bezogen werden und welchen Stellenwert hat die soziale Institution „Theater“ innerhalb einer Gesellschaft? In welchem Verhältnis stehen Drama und Theater zueinander und inwieweit gibt eine sorgfältige Lektüre des Dramentextes Hinweise auf die Aufführungspraxis einer bestimmten Epoche?

Dieser Kurs bildet den ersten Teil des Moduls und behandelt Theaterformen von der Antike bis ins 18. Jahrhundert sowie grundlegende Fragen zu Theaterbegriff(en), zur Dramenanalyse sowie zur Fachgeschichte.

Empfohlene Literatur

Zu Beginn des Semesters wird es einen Reader mit allen relevanten Lektüretexten geben.

Zusätzliche Informationen

Aus den drei angebotenen Parallelkursen (Kurs A/B/C) ist jeweils einer zu wählen.

Seminar: Theaterbegriffe, Theatergeschichte(n) 1 Gruppe B

Julia Pfahl

Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 411 P 6 ab 26.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Seminar: Theaterbegriffe, Theatergeschichte(n) 1 Gruppe C

Stefanie Watzka

Wöchentlich 2 UE Do 18:15–19:45 00 411 P 6 ab 29.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Seminar: Theaterbegriffe, Theatergeschichte(n) 1 Gruppe A

Julia Pfahl

Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 441 P105 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Seminar: Ästhetik des Gegenwartstheaters - Analysemethoden der Theaterwissenschaft

Friedrich Michael Bachmann

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 461 P11 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul III: Ästhetik des Gegenwartstheaters (WiSe 2009/10)

MA Medienmanagement: Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)

BA M06. Aufbaumodul - Theaterformen in Geschichte und Gegenwart / Szenisches Projekt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Bestandteil des Beifach-Moduls III richtet sich das Seminar an Studierende im BA-Beifach Theaterwissenschaft, die Modul I u. II erfolgreich absolviert haben.

Als Bestandteil des Kernfach-Moduls VI richtet sich das Seminar an Studierende im BA-Kernfach Theaterwissenschaft, die Modul I u. II erfolgreich absolviert haben und zum Wintersemester vom Beifach ins Kernfach wechseln.

In beiden Fällen wird das Modul mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

WICHTIG!

BA-Studierende, die eine unvermeidbare Überschneidung mit dieser Veranstaltung haben, können alternativ am Magister-Proseminar „Theorie und Ästhetik / Analysemethoden der Theaterwissenschaft“ teilnehmen (Mo, 8.30-10 Uhr). Die Anmeldung hierfür erfolgt direkt über das Studienbüro.

Inhalt

Im Seminar werden an zeitgenössischen und historischen Beispielen aus Inszenierungspraxis und Dramenproduktion verschiedene Modelle und Methoden der Inszenierungs- und Dramenanalyse diskutiert. Es soll ein Vokabular eingeübt werden, das für die Analyse und Beschreibung von Theateraufführungen anwendbar ist und es möglich macht, sich intersubjektiv über verschiedene Formen von Theater zu verständigen.

Die begleitende Übung soll den analytischen Blick an der Theaterpraxis schulen. Sie besteht aus gemeinsamen Theaterbesuchen und Videosichtterminen.

In diesem Wintersemester liegt ein besonderer Schwerpunkt der Übung auf den bahnbrechenden Inszenierungen, die Regisseure wie Klaus Michael Grüber oder Peter Stein in den siebziger Jahren an der Schaubühne am Halleschen Ufer (Berlin) zur Aufführung gebracht haben.

Zusätzliche Informationen

Zum Beifach-Modul III gehört auch die Vorlesung von Prof. F. Kreuder zur Ästhetik des Gegenwartstheaters; für weitere Informationen siehe dort.

Informationsveranstaltung für Studienanfänger/innen und Hochschulortwechsler/innen

Einführungsveranstaltung in die Theaterwissenschaft

Julia Pfahl

2 UE / Einzeltermin 2 UE Mi 11:15–12:45 00 181 P5 am 21.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Anmeldung zu dieser Veranstaltung ist nicht erforderlich.

Inhalt

Diese Veranstaltung richtet sich an Erstsemester und Hochschulwechsler.

Vorlesungen

Vorlesung: Epochen der Theatergeschichte I

Friedrich Michael Bachmann,

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 441 P10 ab 28.10.09

Julia Pfahl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul II: Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte (WiSe 2008/09)

Modul II: Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte (SoSe 2009)

Modul II: Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte (WiSe 2009/10)

BA M02. Basismodul - Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)

BA M02. Basismodul - Grundlagen der Theaterwissenschaft und -geschichte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an alle Studienanfänger in Kern- und Beifach sowie an alle Zweitsemester im Beifach Theaterwissenschaft.

Als Bestandteil des BA-Kernfachmoduls „Einführung in die Theaterwissenschaft und -geschichte“ ist sie auch für Kulturanthropologen und Filmwissenschaftler verpflichtend und steht daneben allen Interessierten des auslaufenden Magisterstudiengangs offen.

Inhalt

Anhand verschiedener Epochen der Theatergeschichte wird in dieser Überblicksvorlesung das Bewusstsein für die Spezifik von Theater und für grundlegende Begriffe und Forschungsschwerpunkte der Theaterwissenschaft geschärft. Neben einer systematischen Einführung in die Gegenstandsbereiche der Theaterwissenschaft soll vor allem Grundlagenwissen im Hinblick auf die (fachspezifische) Verknüpfung von Dramen- und Theatergeschichte und die europäische Theater- und Kulturgeschichte vermittelt werden.

Anhand systematischer Fragestellungen soll das Bewusstsein für die Vielfalt von Theaterformen und -begriffen sowie die Wechselverhältnisse von Gesellschaft, Theaterverständnis und Publikum geweckt werden.

Die Vorlesung des Wintersemesters bildet den ersten Teil des zweisemestrig konzipierten Moduls und behandelt Theaterformen von der Antike bis ins 18. Jahrhundert sowie grundlegende Fragen zu Fachgeschichte, Theaterbegriff(en) und zur Dramenanalyse.

VL Ästhetik des Gegenwartstheaters: Die Schaubühne am Halleschen Ufer 1970-1979

Friedemann Kreuder

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 00 181 P5 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul III: Ästhetik des Gegenwartstheaters (WiSe 2009/10)

MA Medienmanagement: Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Zeit ihrer Neuformierung von 1970 am Halleschen Ufer bis in die 1980er Jahre am Lehniner Platz war die Berliner Schaubühne das bedeutendste Theater der europäischen Welt. Hervorgegangen aus den Turbulenzen der 1968er Bewegung, zogen die Produktionen und die theoretischen Äußerungen ihrer prägenden Regisseure (Peter Stein, Klaus Michael Grüber) und Dramaturgen (Dieter Sturm, Botho Strauß) eine theaterhistorisch exemplarische Spur weltanschaulicher und ästhetischer Positionen. Deren Produktionen zeugten von der widersprüchlichen, vieldimensionalen Komplexität geschichtlicher Prozesse und gegenwärtiger Wirklichkeiten. Die Vorlesung widmet sich der kulturhistorischen Erforschung der theatralen Formen, weltanschaulich-ästhetischen Haltungen und philosophischen Bezugsrahmen der äußerst gegensätzlichen Schaubühnenproduktionen der frühen Siebziger des vergangenen Jahrhunderts. Anhand exemplarischer Inszenierungsanalysen sollen die für diese konstitutiven epistemologischen, kunst-, körper-, mentalitäts- und alltagsgeschichtlichen Perspektiven herausgearbeitet und auf diese Weise ihr kulturhistorischer Ort bestimmt werden.

Grundlagen der Kulturanalyse I

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mo 18:15–19:00 441 P10 ab 26.10.09

Friedemann Kreuder,
Michael Simon

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

BA M01. Basismodul - Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Filmwissenschaft (WiSe 2009/10)
Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (WiSe 2008/09)
Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (SoSe 2009)
Modul I: Grundlagen der Kulturanalyse (WiSe 2009/10)
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2008/09)
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2009/10)
BA M01. Basismodul - Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)
BA M01. Grundlagen der Kulturanalyse - Schwerpunkt Kulturanthropologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Pflichtveranstaltung für BA-Studierende im integrierten Studienbereich „Kultur Theater Film“

Inhalt

Ausgehend von Einzelbeispielen, die in den aufeinander abgestimmten Veranstaltungen abgehandelt werden, erfolgt eine Einführung in die Themenfelder kulturwissenschaftlicher Arbeit, in zentrale Begrifflichkeiten, Theorien und Methoden. Das Vorlesungsprogramm der beteiligten Fächer Kulturanthropologie/Volkskunde, Theaterwissenschaft und Filmwissenschaft gliedert sich in sechs thematische Einheiten: 1. Medialität und Wahrnehmung, 2. Konstitution von Kultur: Brauch, Ritual, Text, 3. Kultur zwischen Oralität und Schrift: Alltag und Lebenswelt, 4. Theatralität und Verkörperung, 5. Politik und Soziologie der Rolle, 6. Kultur und Überlieferung: Tradition und Vergegenwärtigung. Die drei ersten Themenblöcke werden Gegenstand der Vorlesungsreihe im Wintersemester sein, die drei folgenden im anschließenden Sommersemester verhandelt. In jeder Einheit werden ausgehend von thematischen Beiträgen relevante Begriffe der Kulturanalyse eingeübt. In der Vorlesung, die umlaufend Vertreter/innen der beteiligten Fächer abhalten, werden die thematischen Einzelbeispiele auf die je einschlägigen Fachdiskurse bezogen und in größere methodologische, theoretische und inhaltliche Zusammenhänge eingeordnet.

Grundlagen der Kulturanthropologie/Volkskunde I

Michael Simon

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 441 P10 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 180

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2008/09)
Grundlagen der Kulturanalyse / Alltagskulturforschung I (WiSe 2009/10)
BA M04. Basismodul - Grundlagen der Kulturanthropologie / Volkskunde - Schwerpunkt (WiSe 2009/10)
BA M04. Basismodul - Grundlagen der Kulturanthropologie / Volkskunde (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung für Studierende im integrierten Studienbereich „Kultur Theater Film“ und im Beifach Kulturanthropologie/Volkskunde (B.A.)

Inhalt

Was ist Kulturanthropologie / Volkskunde? Auf diese einfache Frage lässt sich oft nur schwer antworten, wie selbst fortgeschrittene Studierende wahrscheinlich bestätigen können. Der Zuschnitt unseres Faches als Interdisziplin bringt es mit sich, dass es in recht unterschiedlichen Ausrichtungen vertreten werden kann. Davon können nicht zuletzt die verschiedenen Bezeichnungen, die sich für die einstige „Volkskunde“ mittlerweile eingebürgert haben: Europäische Ethnologie, Kulturanthropologie oder auch Empirische Kulturwissenschaft. Es ist das Ziel der Vorlesung, die Hintergründe dieser Entwicklung offenzulegen und anhand ausgewählter Forschungsbeispiele das Selbstverständnis unseres Faches als moderne Wissenschaftsdisziplin darzustellen. Gleichzeitig werden zentrale Begriffe des Faches wie „Volk“, „Kultur“ und „Alltag“ diskutiert und ein Überblick über die fachgeschichtliche Entwicklung und wichtige Theorien und Methoden gegeben. Bestandteil der Vorlesung werden nicht zuletzt propädeutische Hinweise und praktische Empfehlungen für eine effiziente Studienorganisation sein.

Empfohlene Literatur

Brednich, Rolf Wilhelm (Hrsg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie. 3. Aufl., Berlin: Reimer 2001.
Götttsch, Silke; Lehmann, Albrecht: Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. 2. Aufl., Berlin: Reimer 2007.
Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. 2. Aufl., München: C.H. Beck, 2003.

Übungen

Übung:Theater sehen!

Friedrich Michael Bachmann,
Dorothea Volz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 431 P104 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul III: Ästhetik des Gegenwartstheaters (WiSe 2009/10)
MA Medienmanagement: Theaterwissenschaft (WiSe 2009/10)
BA M06. Aufbauomodul - Theaterformen in Geschichte und Gegenwart / Szenisches Projekt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung ist Bestandteil von Beifach-Modul III und Kernfach-Modul VI. Außerdem steht sie Studierenden im Masterstudiengang offen.
Die Übung richtet sich also an folgende Teilnehmergruppen: 1) Studierende im BA-Beifach Theaterwissenschaft, die die Module I-II erfolgreich absolviert haben; 2) Studierende im BA-Kernfach Theaterwissenschaft, die zum Wintersemester 2009/10 vom Beifach ins Kernfach wechseln; 3) Masterstudierende.

Inhalt

Die Übung soll den (aufführungs-)analytischen Blick an der Theaterpraxis schulen. Sie bietet die Möglichkeit, bedeutende Inszenierungen des 20. Jahrhunderts gemeinsam auf Video zu sehen und zu diskutieren. In diesem Semester liegt ein besonderer Schwerpunkt auf Produktionen, die Regisseure wie Klaus Michael Grüber oder Peter Stein in den siebziger Jahren an der Schaubühne am Halleschen Ufer (Berlin) zur Aufführung gebracht haben. Außerdem werden wir aktuelle Inszenierungen und Gastspiele in den Theatern der Region (Frankfurt, Mainz, etc.) besuchen.

Fachbereich 06 - Translations-, Sprach- und Kulturwissenschaft- Personen und Einrichtungen

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, Tel. 07274-508-0, Fax 07274-508-35429, E-Mail: dekan06@uni-mainz.de

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Bardeleben, Renate von, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 137, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 137, bardeleb@uni-mainz.de

Forstner, Martin, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (ÜÜ Recht Arabisch-Deutsch, Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft); Raum 139, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 139, forstner@uni-mainz.de

Gipper, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 345, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 345, gipper@uni-mainz.de

Huber, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft); Raum 251, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35251, huberd@uni-mainz.de

Kelletat, Andreas, Univ.-Prof. Dr. Dr. h. c., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 335, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 335, kelletat@uni-mainz.de

Klengel, Susanne, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) (Spanische und portugiesische Kulturwissenschaft); Raum 250, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 250, klengel@uni-mainz.de

Klengel, Susanne, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanische und portugiesische Kulturwissenschaft); Raum 250, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 250, klengel@uni-mainz.de

Kupfer, Peter, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie (Kulturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Grammatik); Raum 371, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 371, kupferp@uni-mainz.de

Leyboldt, Günter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 243, An der Hochschule, 76726 Gernersheim, App. 35 243, leyboldt@uni-mainz.de

Menzel, Birgit, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 365, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 365, bmenzel@uni-mainz.de, Tel. privat: 0721-7918555

Müller, Klaus Peter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 240, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35240, kmueller@uni-mainz.de

Perl, Matthias, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanische und portugiesische Sprachwissenschaft); Raum 253, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 253, mperl@uni-mainz.de

Perl, Matthias, Univ.-Prof. Dr. phil. habil., Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) (Spanische und portugiesische Sprachwissenschaft); Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 253, mperl@uni-mainz.de

Schreiber, Michael, Univ.-Prof. Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 353, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 353, schreibm@uni-mainz.de

Stoll, Karl-Heinz, Univ.-Prof. Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 244, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 244, khstoll@uni-mainz.de

Worbs, Erika, Univ.-Prof. Dr. phil., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 370, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 370, worbs@uni-mainz.de

Professorinnen/Professoren

Hanke, Michael, Prof. Dr., Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N); Raum 326, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 726, hankemi@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Kautz, Ulrich, apl. Prof., Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; Raum 372, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 372, ukautz@uni-mainz.de

Kohlmayer, Rainer, apl. Prof., Dr. phil. habil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Vertrauensdozent für ausländische Studierende); Raum 379, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 379, kohlmay@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Drescher, Horst W., Univ.-Prof. Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 224, An der Hochschule 2, Scottish Studies Centre, 76726 Gernersheim, App. 35224

Mayer, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim

Pörtl, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (i. R.), Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, poertl@uni-mainz.de

Ruge, Hans, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, ruge@uni-mainz.de

Salnikow, Nikolai, Univ.-Prof. Dr. phil. (i.R.), Dipl.-Dolm., Institut für Slavistik; Raum 365, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 363

Schunck, Peter, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim

Juniorprofessorinnen/professoren

Dizdar, Dilek, Juniorprofessor/in, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 325, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 325, dizdar@uni-mainz.de

Hansen-Schirra, Silvia, Dr. phil., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35252, hansenss@uni-mainz.de

Zhdanova, Vladislava, Dr. phil., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 378, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35378, zhdanovv@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Leube, Karen, Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, kleube@uni-mainz.de

Scherr, Nadine, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35241, scherr@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Augustin, Wiebke, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; Raum 138, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35138, augustwi@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

- Ahmann**, Heiko, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 162, ahmannh@uni-mainz.de
- Alaoui**, Mohammed, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Übersetzung gemeinsprachlich und Recht Deutsch-Arabisch, Sprachwiss.); Raum 143, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 141, alaoui@uni-mainz.de
- Andres**, Dörte, PD Dr., Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 355, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35355, andres@uni-mainz.de
- Andriychuk**, Vyacheslav, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, andriych@uni-mainz.de
- Arnold**, Melanie, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35652, arnoldme@uni-mainz.de
- Aubron**, Jacques, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, aubron@uni-mainz.de
- Bahadir**, Sebnem, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 534, bahadir@uni-mainz.de
- Banzo y Sáenz de Miera**, Helga, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, banzo@uni-mainz.de
- Bauske**, Bernd G., Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim
- Betz**, Manfred, Dr. phil., Ak. Dir., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Sprachwissenschaft; Spanisch, Portugiesisch, Katalanisch); Raum 248, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 248, betzm@uni-mainz.de
- Bezrodnyj**, Michail, Dr., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35364
- Bielawska-Ellermeier**, Krystyna, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 364, bielawsk@uni-mainz.de
- Bopst**, Hans-Joachim, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, bopst@uni-mainz.de
- Boyer**, Andrea, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, andreaboyer@yahoo.de
- Chabasse**, Catherine, Dipl.-Dolm., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, chabasse@uni-mainz.de
- Chillemi Jungmann**, Francesca, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, chillemi@uni-mainz.de
- Cnyrim**, Andrea, Dr., Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N); Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, cnyrima@uni-mainz.de
- Culo**, Oliver, Diplom-Linguist (Computerlinguistik), Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35552, culo@uni-mainz.de
- Diaz Prieto**, David, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 133, diazprie@uni-mainz.de
- Dingfelder Stone**, Maren, Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35241, dingfel@uni-mainz.de
- Dingfelder Stone**, Maren, Dipl.-Dolmetscher, Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 323 (324)
- Dominet**, Rita, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 323
- Dutz**, Petra, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, dutz@uni-mainz.de
- Endell-Steiert**, Ulrike, Dipl.-Dolm., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 364, endellst@uni-mainz.de
- FaBnacht**, Nele, Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 323
- Feihl**, Stefan, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, feihl@uni-mainz.de
- Fleischmann**, Stephanie, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; Raum 138, 07274-508-35138, fleischs@uni-mainz.de
- Friedrich**, Elspeth, B. A. Hons. (Interpreting and Translating), Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, Tel. 07247 7453, Dr.R.Friedrich@t-online.de
- Galvani**, Consuelo, Dr. phil., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, galvani@uni-mainz.de
- Glykioti**, Konstantina, M.A., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 116, glykioti@uni-mainz.de
- Görke**, Lothar, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35239, lgoerke@uni-mainz.de
- Grau**, Carmen, Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 344, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35344, carmen.grau@t-online.de
- Griebel**, Cornelia, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35356, griebco@uni-mainz.de
- Haack**, Maria Cristina, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, M.C.Haack@t-online.de
- Hagemann**, Susanne, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336
- Hann**, Michael, M.Sc., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35136, hannmi@uni-mainz.de
- Hassel**, Ursula, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, hassel@uni-mainz.de
- Heller**, Lavinia, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, hellerla@uni-mainz.de
- Heller**, Lavinia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N); Raum 337, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 337 (324), hellerla@uni-mainz.de
- Hennige**, Richard, M.A., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie, henninri@uni-mainz.de
- Hirsch**, Maria Angeles, lic. en Ciencias Políticas, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, mahirsch@t-online.de
- Höfle**, Waltraud, Dipl.-Dolmetscher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, Tel. 07221 17168, w.hoeffe@t-online.de
- Hofmann**, Sascha, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 120, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35120, s.hofmann@uni-mainz.de

Hönig, Sylvia, B.A., M.A., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 325, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35325, s.hoenig@uni-mainz.de

Iller, Günter, Dipl.-Dolm., Akad. Oberrat, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 121, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35121, iller@uni-mainz.de

Jacobs-Henkel, Caroline, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 323, jacobsh@uni-mainz.de

Jubara, Annett, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 534, jubara@uni-mainz.de

Kader, Stephanie, Dipl.-Dolmetscher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35241, kader@uni-mainz.de

Kalpakidou, Anastasia, Dr. phil., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 116, kalpakid@uni-mainz.de

Karvounis, Christos, Dr., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 113, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 113, karvoun@uni-mainz.de

Karvounis, Christos, Dr. phil., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (Arbeitsbereich Neugriechisch/Neogräzistik); Raum 113, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35113, karvoun@uni-mainz.de

Kempa, Thomas, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, kempa@uni-mainz.de

Kempa, Thomas, M.A., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 372, kempa@uni-mainz.de

Kim, Nam Hui, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 336, namhuik@yahoo.de

Kinne, Doris, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 116, kinnedo@uni-mainz.de

Kiraly, Donald, Ph.D., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35539, don.kiraly@gmx.de

Kobro, Georg, Dr. phil., M.A., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik (Staatl. gepr. Übers. und Dolm.); Raum 364, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 364, kobro@uni-mainz.de, Tel. privat: 07274-3488, Fax privat: 08191-80291

Kortenbruck, Anke, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 137, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35137, korten@uni-mainz.de

Kraus, Simone, Dipl.-Übers., CELTA teacher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule, 76726 Gernersheim, App. 35 539, kraus@uni-mainz.de

Kropfisch, Lorenz, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Gast des IK/A); An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim

Kropfisch, Lorenz, Dr. phil., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (ÜÜ gemeinsprachlich und Wirtschaft Arabisch-Deutsch); Raum 143, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 141

Lahmar, Hatem, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde; Raum 143, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 141, lahmar@uni-mainz.de

Lenz, Peter, Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 364, lenzp@uni-mainz.de

Link, Carmen, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Grundkurs, ÜÜ Arabisch-Deutsch); Raum 143, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 141, link@uni-mainz.de

Löffler, Philipp, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35241, loefflep@uni-mainz.de

Lonardi, Paola, Dipl.-Übers., Dipl.-Germanistin, Konferenzdolmetscherin, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim

Matter-Seibel, Sabina, PD Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 137, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35167, matterse@uni-mainz.de

Mellinghaus, Ursula, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, melling@uni-mainz.de

Müller, Eva Katrin, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, mueleva@uni-mainz.de

Neff, Jacquy, Dipl. Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 355, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35355, neff@uni-mainz.de

Neu, Julia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 534, julian@uni-mainz.de

Nijenhuis, K., Arbeitsbereich Niederländisch; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 323

Nunes, Ângela Maria Pereira, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Portugiesisch); Raum 377, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 377, nunesa@uni-mainz.de

Offen, Heinrich, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, offen@uni-mainz.de

Panella, Alexandra, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, panella@uni-mainz.de

Pantaroni, Patrizia, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, pat.pantaroni@t-online.de

Parkin, Christina, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35356, parkch00@uni-mainz.de

Pelegrý, Chantal, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35356

Picard, Jacques, Dr., Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 106, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35106, jmr.picard@wanadoo.fr

Pindur, K., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 337, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 337, pindurka@uni-mainz.de

Poerner, Michael, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; Raum 374, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35374, mpoerner@uni-mainz.de

Pohlan, Irina, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35364, pohlani@uni-mainz.de

Pötz, Alexandra, M.A. Konferenzdolmetscherin, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, poetz@uni-mainz.de

Putz-Thate, Stefanie, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 343, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, putzthat@uni-mainz.de

- Raatz**, Volker, Dipl.-Dolmetscher, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, Tel. 0221 430 5581, vraatz@t-online.de
- Rapp**, Reinhard, Dr. rer. soc., Ak. Rat (Informationswissenschaft), Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N.); An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35200, rrapp@uni-mainz.de
- Reinart**, Sylvia, Dr. phil., Ak. Oberrätin, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 354, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35354, reinart@uni-mainz.de
- Richter**, Frank, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim
- Rivero Salaver**, Nicolás, Dr. phil., M.A., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, weidemueller-rivero@t-online.de
- Rösener**, Christoph, Dr. phil., Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; Raum 252, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35752, roesener@uni-mainz.de
- Rumpel**, Joanna, Dipl.-Übers., M.A., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 385, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 385, rumpel@uni-mainz.de
- Russell**, Laura, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 241, students@russell.de
- Rüttgers**, Signe, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 136, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35136, ruettger@uni-mainz.de
- Salnikow-Ritter**, Eva, Dr. phil., Ak. ORätin, Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 385, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 385, salnikov@uni-mainz.de
- Schaper**, Susanne, Dr. phil., Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 323 (324), susanne.schaper@t-online.de
- Scheinhardt**, Hartwig, Dr. phil., Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Studienkurs Türkische Sprache und Kultur); Raum 106, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 141, scheinhart@t-online.de; Werftstraße 6, 76726 Gernersheim, Tel. +49 7274-7 68 40
- Schilling**, Klaus von, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 534, vonschil@uni-mainz.de
- Schindelin**, Cornelia, Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; Raum 372, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 372, schinc@uni-mainz.de
- Schmidt**, Klaus H., Dr., Ak. Oberrat, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35539, schmikla@uni-mainz.de
- Schreier**, Eva, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, schreier@uni-mainz.de
- Schreier**, Judith, Dipl.-Dolmetscher, Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, schreij01@yahoo.de
- Schreier**, Judith, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, schreiju@uni-mainz.de
- Schröder**, Miriam, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35242, schroedm@uni-mainz.de
- Sendero**, Bogdan, Dr. phil., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 364, sendero@uni-mainz.de
- Shiyan**, Sergey, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, shiyan@uni-mainz.de
- Siever**, Holger, Dr. phil., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); Raum 120, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 120, HolgerSiever@gmx.de
- Stepantchenko**, Natalia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 324, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 324, stepant@uni-mainz.de
- Straub**, Marie-Françoise, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 534, straubm@uni-mainz.de
- Straub**, Marie-Françoise, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 327, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35327, straubm@uni-mainz.de
- Tonard**, Jean-François, Dr. phil., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35356, tonard@uni-mainz.de
- Türk**, Claudia, Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241 (Sprstd. Di. 9-11), An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 241, tuerkc@uni-mainz.de
- Turner**, James A., Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 239, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, Tel. 02682 67113, turner_wts@t-online.de
- Veauthier**, Ines, Dipl.-Übers., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, veauthie@uni-mainz.de
- Völkel**, Hermann, Dr. phil., Ak. Rat, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule, 76726 Gernersheim, hvoelkel@uni-mainz.de
- Walker**, Ronald, BA, M.Sc., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35242, walkerro@uni-mainz.de
- Walter**, Stephan, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 334, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 534, walter.dolmetschen@gmx.de
- Warth**, Dora, Dipl.-Übers., Computeranlagen für Forschung und Lehre (CAFL), warth@
- Westenfelder**, Johannes, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336
- Wiedmann**, Marcus, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 242, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, wiedmann@uni-mainz.de
- Wodtke**, Angela, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Portugiesisch); Raum 377, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 377, wodtke@uni-mainz.de
- Zhang**, Zhenhuan, Dr. phil., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie (Grundkurs, ÜÜ Technik); Raum 372, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 372, zhang@uni-mainz.de
- Zuschlag**, Katrin, Dr., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 356, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35356, zuschlag@uni-mainz.de
- Lehrbeauftragte**
- Al-Slaيمان**, Mustafa, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 337, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 337, mustafa@al-slaيمان.com
- Auer**, Claudia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim
- Beyerlein-Buchner**, Christoph, Hon.-Prof. Dr. med., Chefarzt, Medizin; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, Tel. 07274 504271, c.beyerlein-buchner@asklepios.com
- Biedka**, Agnieszka, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, abiedka@uni-mainz.de

Bizama Muñoz, Liliana, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, liliana.b@gmx.de

Boguna, Julia, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 322, boguna@uni-mainz.de

Bonniaud, Marie Emilie, B.A., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, Bonniaud@students.uni-mainz.de

Bubnoff, Daria von, Dr. jur., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; Raum 344, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35344, bubnoff@uni-mainz.de

Canfora, Carmen, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Chiaro, M.G., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 322

Cnyrim, Oliver, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 322

Comber, Alina, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 336, combera@uni-mainz.de

Conrady, Roland, Prof. Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

D'Amico, Stefania, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, damico@uni-mainz.de

Dorer, Brita, Dipl.-Übers., Dipl.-IFS, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, b.dorer@t-online.de

Dudenhöfer, Marina, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 322, chaciewicz@yahoo.co.uk

Ehegötz, Matthias, M.A., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 327, ehagoetz@uni-mainz.de

Eign, Bettina, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, eignb@uni-mainz.de

Elstermann, Anna, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Fantinuoli, Claudio, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, fantinuo@uni-mainz.de

Fuchs-Franke, Adriana, Arbeitsbereich Niederländisch; Raum 323, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 323, info@fuchs-franke.de

Galizia, Magdalena, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 324, m.galizia@gmx.de

Gerau, Kirstin, Dipl.-Pädagogin, Sprechwissenschaftlerin M.A., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35251, kirstingerau@gmx.de

Gödde, Stéphane, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35342, goeddes@uni-mainz.de

Götz, Björn Nils, M.A., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Gresser, Edmond, Maître, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, gressee@uni-mainz.de

Gronek, Agnieszka, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, agnieszka.gronek@gmx.de

Guebane, Felicien, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, Tel. 07274 508 0

Hähnel, Klaus, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Horn-Helf, Brigitte, Dr. phil. habil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, hornhelfdr@aol.com

Hubaud, Camille, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, hubaud@uni-mainz.de

Iso-Kokkila, Kristiina, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, info@finnlingua.com

Israel, Torsten, M.A., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 113, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 113, israelto@uni-mainz.de

Jansen-Jöhnk, Carola, Dr. phil., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, jansenca@uni-mainz.de

Jaudzin, Kendra, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Kern, Winfried, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 118, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 518, kernw@uni-mainz.de

Klaiber, Evita Luise, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, Evita.Klaiber@t-online.de

Klein, Roland, Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; Raum 372, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35372

Klück, Jasmin, B.A., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim

Kozlowski, Pawel, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Lohde, Michael, Dr. phil., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 336

Lorenz, Viktoria, Dipl.-Dolmetscher, Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Lukenda, Robert, Dipl.-Übers., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 342, lukenda@uni-mainz.de

Maier, Christine, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 336

Martin Siota, Melany, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Michel, Marie-Claude, Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, mclmichel@aol.com

Moser, Christine, Dipl.-Dolmetscher, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, christinamoser@gmx.de

Naumiuk, Miriam, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Offen, Heinrich, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 322

Pfaff, Roger, Dipl.-Wirt.-Ing. (FH), Wirtschaftswissenschaften; Raum 111, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Pfeiffer, Annette, Dr., Rechtswissenschaft; Raum 111, An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Pietraszko-Sebbahi, Joanna, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 322

Plack, Iris, Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 324

Pörner, Michael, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, mpoerner@uni-mainz.de

Qureshi, Munir, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 364, An der Hochschule 2, qureshi.wm@googlemail.com

Richter, Claudia, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Portugiesisch); An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, claudia_maria_richter@hotmail.com

Rimbach, Richard, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft); An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, Tel. 07274 508 0

Saltuklar-Braun, Deniz, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Schäfer, Bernhard, Dipl.-Übers., Dipl.-Ing. (FH), Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, Tel. 06221 892288, bschaefer1@freenet.de

Schmid, Susanne, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, schmidu@uni-mainz.de

Schmitt, Helmut, Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim

Schmitz, Marieluise, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; Raum 327, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 327, schmi010@uni-mainz.de

Seubert, Sabine, Dipl.-Dolm., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, seubert@uni-mainz.de

Shirokova, Daria, Arbeitsbereich Russisch / Slavistik; Raum 385, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35385

Simon, Elzbieta, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Soboleva-Gravert, Olga, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Splietorp, Christine, Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur (Spanisch); An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 144, splietorp@aol.com

Staub, Rosa Maria, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 324, staub@uni-mainz.de

Taterka, Thomas, Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 322, thomas.taterka@web.de

Trabert, Michael, Dr., Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie; Raum 241, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35241

Tranter, Anthony, Akad. gepr. Übersetzer, Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, Tel. 07274 508 0

Tsifis, Athanasios, Dipl.-Übers., Konferenzdolmetscher, Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 116, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35 116, tsifis@uni-mainz.de

Vermeer, Hans J., Prof. Dr., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

von Au, Helmut, Dipl.-Ing., Technik; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, FASK@von-au-web.de

Wang, Qiang, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 374, wangqi@uni-mainz.de

Wehberg, Simone, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, App. 35 144, a.simonet@gmx.de

Wilhelm, Raymund, apl. Prof., Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, Raymund.Wilhelm@urz.uni-heidelberg.de

Wirth, Gernot, Dr., Akad. Oberrat, Ergänzungsfächer; Raum 111, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, Tel. 0621 1811315, gwirth@jura.uni-mannheim.de

Zapata González, Jesús, Dipl.-Übers., Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336, zapata@uni-mainz.de

Zimmermann, Katrin, Dipl.-Dolm., M.A., Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie; An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 372, zimmerka@uni-mainz.de

Álvarez, Pablo, Dipl.-Übers., Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur; An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Seranis, Panagiotis, Dr. phil., Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik; Raum 113, An der Hochschule 2, 76726 Gernersheim, App. 35113, seranis@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Dekanat

Dekan: Univ.-Prof. Dr. Schreiber, Michael, App. 35 353
Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Klengel, Susanne, App. 35 250
Dekanat: Jester-Ickas, Martina, App. 35105; Wagner, Gerda, App. 35405

Verwaltung

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim
Verwaltungsleiter: Schäfer, Siegfried, Verwaltungsleiter, App. 35110
Verwaltung: Groß, Felizitas, App. 35512; Müller, Gerda, App. 35112 35512; Schall, Regina, App. 35112
Öffentlichkeitsarbeit: Hüttenberger, Angelika, Tel. + 49 (0) 7274 508 35101

Prüfungsamt

Leiter: Iller, Günter, Dipl.-Dolm., Akad. Oberrat, App. 35121
Sekretariat: Dali, Liés, App. 35121; Götz, Sylvia, Verwaltungsangestellte, App. 35 121; Großhans, Veronika, Verwaltungsangestellte, App. 35 521; Verwaltungsangestellte Vogler, Roswitha, App. 35 521

Studienfachberatung

Studienmanagerin: Dipl.-Übers. Humbert, Véronique, App. 35 520

Vertrauensdozent für ausländische Studierende

Vertrauensdozent: Dr. phil. Bopst, Hans-Joachim, Raum 336, An der Hochschule 2, 76711 Gernersheim, App. 35 336

Akademisches Auslandsamt

Amt für Ausbildungsförderung

Psychosoziale Beratung

Psychosoziale Beratung: Pädagogin M.A. Ziebler-Kühn, Anja, Tel. 06347 607906

Studierendensekretariat

Leiterin: Hüttenberger, Angelika, Tel. + 49 (0) 7274 508 35101

Sekretariat: Dali, Johanna, Verwaltungsangestellte, App. 35103; Dali, Liés, App. 35121; Groß, Felizitas, Verwaltungsangestellte, Tel. + 49 (0) 7274 508 35 513; Müller, Beatrix, Verwaltungsangestellte, App. 35503

Institut für Allgemeine Sprach- und Kulturwissenschaft mit dem Arbeitsbereich Neugriechisch

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35249, Fax 07274-508-35449

Arbeitsbereich Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (Prof. Huber)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35251, Fax 07274-508-35449, E-Mail: wismeth@uni-mainz.de

Sekretariat: Wismeth, Johanna, Raum 249, App. 35249

Öffnungszeiten: Montag, 8.00-12.00 Dienstag, 8.00-11.00 Mittwoch, 8.00-13.00 Donnerstag, 8.00-12.00

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Huber, Dieter, App. 35251

Junioprofessor: Dr. phil. Hansen-Schirra, Silvia, App. 35252

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Arnold, Melanie, App. 35652; Diplom-Linguist (Computerlinguistik) Culo, Oliver, App. 35552;

Dr. phil. Karvounis, Christos, App. 35113; Dr. phil. Rösener, Christoph, Dipl.-Übers., App. 35752

Lehrbeauftragte: Dipl.-Pädagogin, Sprechwissenschaftlerin M.A. Gerau, Kirstin, App. 35251; Götz, Björn Nils, M.A.; Dipl.-Dolmetscher Lorenz, Viktoria; Dipl.-Übers. Pörner, Michael

Arbeitsbereich Neugriechisch / Neogräzistik

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 115, Fax 07274-508 35 413, E-Mail: monden@uni-mainz.de

Sekretariat: Monden, Ilona, Raum 115, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 115 od 342

Öffnungszeiten: Mo 9.30 - 11.30, Di 13.00 - 15.00, Mi 13.00 - 15.00

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Glykioti, Konstantina, M.A., Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 116;

Dr. phil. Kalpakidou, Anastasia, Raum 116, An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 116; Dr. Karvounis, Christos, Raum 113,

An der Hochschule 2, 76726 Germersheim, App. 35 113; Dipl.-Übers. Kinne, Doris, Raum 116, An der Hochschule 2, 76711 Germersheim, App. 35 116

Lektor: Dr. phil. Seranis, Panagiotis, App. 35113

Lehrbeauftragte: Israel, Torsten, M.A., App. 35 113; Dipl.-Übers., Konferenzdolmetscher Tsifis, Athanasios, App. 35 116

Institut für Interkulturelle Kommunikation

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Arbeitsbereich Arabisch / Arabistik mit Islamkunde (Prof. Forstner)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 141, Fax 07274-508 35 437, E-Mail: plaggem@uni-mainz.de

Geschäftszimmer: C. Plaggemeier (mailto:plaggem@uni-mainz.de) ; Öffnungszeiten: Di 9-12

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Forstner, Martin, App. 35 139

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Alaoui, Mohammed, App. 35 141; Dr. phil. Kropfisch, Lorenz, App. 35 141; Dipl.-Übers. Lahmar, Hatem, App. 35 141; Dipl.-Übers. Link, Carmen, App. 35 141; Dr. phil. Scheinhardt, Hartwig, App. 35 141

Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Prof. Kelletat)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 322

Geschäftszimmer: App. 35 534

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. h. c. Kelletat, Andreas, App. 35 335; Prof. Dr. Vermeer, Hans J.

Junioprofessorinnen/-professoren : Juniorprofessor/in Dizdar, Dilek, App. 35 325

apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Kohlmayer, Rainer, Dr. phil. habil., App. 35 379

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Andriychuk, Vyacheslav, M.A., App. 35 336; Dr. phil. Bahadir, Sebnem, App. 35 534; Dr. phil. Bopst, Hans-Joachim, App. 35 336; Dipl.-Dolm. Chabasse, Catherine, App. 35 336; Chillemi Jungmann, Francesca, App. 35 336; Dr. Cnyrim, Andrea, App. 35 336; Dipl.-Übers. Diaz Prieto, David, App. 35 133; Dr. phil. Hagemann, Susanne, App. 35 336; Dr. phil. Hassel, Ursula, App. 35 336; Dipl.-Übers. Heffel-Boussaa, Irene, App. 35 336; Dr. phil. Jubara, Annett, App. 35 534; Kempa, Thomas, M.A.; Kim, Nam Hui, App. 35 336; Dr. phil. Kropfisch, Lorenz; Neff, Jacquy, Dipl. Dolm., App. 35355; Dipl.-Übers. Neu, Julia, App. 35 534; Pelegry, Chantal, Dipl.-Übers., App. 35356; Pindur, K., App. 35 337; Richter, Frank; Schilling, Klaus von, M.A., App. 35 534; Shiyan, Sergey, M.A., App. 35 336; Dipl.-Übers. Stepantchenko, Natalia, App. 35 324; Dipl.-Übers. Straub, Marie-Francoise, App. 35 534; Dr. phil. Walter, Stephan, App. 35 534; Dr. phil. Westenfelder, Johannes, App. 35 336

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter (Niederländisch): Dipl.-Übers. Dominet, Rita, App. 35 323; Dipl.-Übers. Jacobs-Henkel, Caroline, App. 35 323

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 35 534

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers. Guebane, Felicien, Tel. 07274 508 0; Hönig, Sylvia, B.A., M.A., App. 35325; Kern, Winfried, App. 35 518; Rimbach, Richard, Tel. 07274 508 0; Schmid, Susanne; Dipl.-Übers. Stepantchenko, Natalia, App. 35 324; Tranter, Anthony, Akad. gepr. Übersetzer, Tel. 07274 508 0

Lehrbeauftragte (Niederländisch): Fuchs-Franke, Adriana, App. 35 323

Arbeitsbereich Niederländisch (N.N.)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 322

Bedienstete der Universität

Universitätsdozentinnen/-dozenten: Dipl.-Dolmetscher Dingfelder Stone, Maren, App. 35 323 (324)

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Übers. Dominet, Rita, App. 35 323; Faßnacht, Nele, App. 35 323; Dipl.-Übers. Jacobs-Henkel, Caroline, App. 35 323; Dr. phil. Schaper, Susanne, App. 35 323 (324)

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Lehrbeauftragte: Fuchs-Franke, Adriana, App. 35 323

Arbeitsbereich Chinesische Sprache und Kultur / Sinologie (Prof. Kupfer)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 374, Fax 07274-508 35 474

Geschäftszimmer: Müller, Gerda, Raum 374, App. 35 374

Öffnungszeiten: 9.00-12.00 oder 12.30-15.30 in wöchentlichem Wechsel

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Kupfer, Peter, App. 35 371

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kempa, Thomas, M.A., App. 35 372; Dipl.-Übers. Poerner, Michael, App. 35374; Dr. phil. Schindelin, Cornelia, App. 35 372; Dr. phil. Zhang, Zhenhuan, App. 35 372

Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers. Wang, Qiang, App. 35 374; Dipl.-Dolm. Zimmermann, Katrin, M.A., App. 35 372

Arbeitsbereich Interkulturelle Kommunikation (N.N)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35726, Fax 07274-508-35424, E-Mail: loenhoff@mail.fask.uni-mainz.de

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Hanke, Michael, App. 35 726

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dipl.-Übers. Heller, Lavinia, App. 35 337 (324)

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Cnyrim, Andrea, App. 35 336; Dr. rer. soc. Rapp, Reinhard, Ak. Rat (Informationswissenschaft), App. 35200

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Institut für Anglistik, Amerikanistik und Anglophonie

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 547/531, Fax 07274-508 35 447

Sekretariat: Butz, Elke, App. 35 247; Cech, Heide, App. 35 547; Nordmann, Brigitte, App. 35 531

Öffnungszeiten: Mo Mi Do 9 - 11.00 Uhr, Di 9 - 12.00 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Bardeleben, Renate von, App. 35 137; Univ.-Prof. Dr. Drescher, Horst W., App. 35224; Univ.-Prof. Dr. Müller, Klaus Peter, App. 35240; Univ.-Prof. Dr. phil. Stoll, Karl-Heinz, App. 35 244

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Ahmann, Heiko, App. 35 162; Boyer, Andrea; Dingfelder Stone, John; Dr. Dingfelder Stone, Maren, App. 35241; Friedrich, Elspeth, B. A. Hons. (Interpreting and Translating), Tel. 07247 7453; Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239; Hann, Michael, M.Sc., App. 35136; Henninge, Richard, M.A.; Dipl.-Übers. Hofmann, Sascha, App. 35120; Hönig, Sylvia, B.A., M.A., App. 35325; Dipl.-Übers. Ilıc, Daniel, Master IKEAS; Dipl.-Dolmetscher Kader, Stephanie, App. 35241; Kiraly, Donald, Ph.D., App. 35539; Dipl.-Übers. Kraus, Simone, CELTA teacher, App. 35 539; Dr. phil. Leube, Karen; PD Dr. Matter-Seibel, Sabina, App. 35167; Pötz, Alexandra, M.A. Konferenzdolmetscherin; Dipl.-Dolmetscher Raatz, Volker, Tel. 0221 430 5581; Dipl.-Übers. Rüttgers, Signe, App. 35136; Dipl.-Übers. Scherr, Nadine, App. 35241; Dr. Schmidt, Klaus H., Ak. Oberrat, App. 35539; Schröder, Miriam, App. 35242; Dr. Türk, Claudia, App. 35 241; Dr. phil. Turner, James A., Tel. 02682 67113; Dipl.-Übers. Veauthier, Ines; Dr. phil. Völkel, Hermann, Ak. Rat; Walker, Ronald, BA, M.Sc., App. 35242; Wiedmann, Marcus

bereichsübergreifend: Dipl.-Übers. Kortenbruck, Anke, App. 35137

Lehrbeauftragte: Beecroft, Raphaela; Dipl.-Übers. Dutz, Petra; Dr. phil. habil. Horn-Helf, Brigitte; Dr. phil. Jansen-Jöhnk, Carola; Dipl.-Übers., Dipl.-Ing. (FH) Schäfer, Bernhard, Tel. 06221 892288; Schmitt, Helmut; Dr. Trabert, Michael, App. 35241

Arbeitsbereich Englische Sprache und Kultur mit Schwerpunkt Amerikanistik (Prof. Leypoldt)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508-35-241, Fax 07274-508-35-447

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Leypoldt, Günter, App. 35 243; Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Bardeleben, Renate von, App. 35 137

Sekretariat: Nordmann, Brigitte, Raum 247, App. 35 531

Öffnungszeiten: Mo,Mi,Do 9-11 Uhr, Di 9-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Henninge, Richard, M.A.; Kiraly, Donald, Ph.D., App. 35539; Dr. Dingfelder Stone, Maren, App. 35241; PD Dr. Matter-Seibel, Sabina, App. 35167; Dipl.-Dolmetscher Raatz, Volker, Tel. 0221 430 5581; Dipl.-Übers. Russell, Laura, App. 35 241; Dr. Schmidt, Klaus H., Ak. Oberrat, App. 35539; Dr. Türk, Claudia, App. 35 241; Dr. phil. Turner, James A., Tel. 02682 67113; Dipl.-Übers. Kraus, Simone, CELTA teacher, App. 35 539

Bibliotheks- und Austauschbeauftragte: Türk, Claudia, App. 35 241

Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers., Dipl.-Ing. (FH) Schäfer, Bernhard, Tel. 06221 892288; Dr. Trabert, Michael, App. 35241

Arbeitsbereich Englische Sprache und Kultur mit Schwerpunkt Anglistik (Prof. Müller)

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Müller, Klaus Peter, App. 35240

Sekretariat: Cech, Heide, Raum 247, App. 35 547

Öffnungszeiten: Mo,Mi,Do 9-11 Uhr, Di 9-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Friedrich, Elspeth, B. A. Hons. (Interpreting and Translating), Tel. 07247 7453; Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239; Hann, Michael, M.Sc., App. 35136; Dipl.-Dolmetscher Höfle, Waltraud, Tel. 07221 17168; Dr. phil. Völkel, Hermann, Ak. Rat; Walker, Ronald, BA, M.Sc., App. 35242

Bibliotheks- und Austauschbeauftragte: Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239; Dr. phil. Völkel, Hermann, Ak. Rat

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Jansen-Jöhnk, Carola

Arbeitsbereich Englische Sprache und Kultur mit Schwerpunkt Anglophonie (Prof. Stoll)

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Stoll, Karl-Heinz, App. 35 244

Sekretariat: Butz, Elke, Raum 247, App. 35 247

Öffnungszeiten: Mo,Mi,Do 9-11 Uhr, Di 9-12 Uhr

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Ahmann, Heiko, App. 35 162; Hönig, Sylvia, B.A., M.A., App. 35325; Dipl.-Übers. Rüttgers, Signe, App. 35136
Lehrbeauftragte: Schmitt, Helmut

Scottish Studies Centre (Prof. em. Drescher)

FASK Raum 224

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Drescher, Horst W., App. 35224

Sekretariat: Cech, Heide, Raum 247, App. 35 547

Öffnungszeiten Scottish Studies Centre: Bei Bedarf bei Herrn Görke (R 239) melden

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Görke, Lothar, App. 35239

Institut für Romanistik

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim

Abteilung für Französische und Italienische Sprache und Kultur

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 342, Fax 07274-508 35 442, E-Mail: e.butz@uni-mainz.de

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Gipper, Andreas, App. 35 345; Univ.-Prof. Dr. Schreiber, Michael, App. 35 353

Sekretariat: Butz, Elke, Raum 342, App. 35 342; Monden, Ilona, Raum 115, App. 35 115 od 342

Öffnungszeiten: Mo-Do 9-11 + 13-15 Uhr, Fr 11-13

Wiss. MitarbeiterInnen (Französisch): PD Dr. Andres, Dörte, Dipl.-Dolm., App. 35355; Aubron, Jacques, Dipl.-Übers.; Dr. Bauske, Bernd G.; Dipl.-Übers. Griebel, Cornelia, App. 35356; Iller, Günter, Dipl.-Dolm., Akad. Oberrat, App. 35121; Neff, Jacquy, Dipl. Dolm., App. 35355; Dipl.-Dolmetscher Parkin, Christina, App. 35356; Pelegry, Chantal, Dipl.-Übers., App. 35356; Dr. Picard, Jacques, Dipl.-Dolm., App. 35106; Dr. phil. Reinart, Sylvia, Ak. Oberrätin, App. 35354; Straub, Marie-Françoise, Dipl.-Übers., App. 35327; Dr. phil. Tonard, Jean-François, App. 35356; Dr. Zuschlag, Katrin, App. 35356

Wiss. MitarbeiterInnen (Italienisch): Bolletta, Ave, App. 35 344; Dipl.-Übers. Feihl, Stefan; Dr. phil. Galvani, Consuelo; Dipl.-Dolm. Grau, Carmen, App. 35344; Dipl.-Übers. Heller, Lavinia; Dipl.-Übers. Lukenda, Robert, App. 35 342; Dipl.-Übers. Mellinghaus, Ursula; Dipl.-Übers. Offen, Heinrich; Dipl.-Übers. Panella, Alexandra; Dipl.-Dolmetscher Pantaloni, Patrizia; Dipl.-Übers. Putz-Thate, Stefanie

Lehrbeauftragte (Französisch): Bonniaud, Marie Emilie, B.A.; Dipl.-Übers. Eign, Bettina; Dipl.-Übers. Gödde, Stéphane, App. 35342; Gresser, Edmond, Maître; Hubaud, Camille; Michel, Marie-Claude; Seubert, Sabine, Dipl.-Dolm.

Lehrbeauftragte (Italienisch): Dr. jur. Bubnoff, Daria von, App. 35344; Dipl.-Dolmetscher D'Amico, Stefania; Fantinuoli, Claudio; Dipl.-Übers. Klaiber, Evita Luise; Klück, Jasmin, B.A.; apl. Prof. Wilhelm, Raymund

Abteilung für Spanische und Portugiesische Sprache und Kultur

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 144, Fax 07274-508 35 444, E-Mail: iberoromanistik@uni-mainz.de

Sekretariat: Lambrecht, Gudrun, App. 35 544; Weller, Marion, App. 35 144

Öffnungszeiten: 9.00 - 12.00 Uhr / Raum 144

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Klengel, Susanne, App. 35 250; Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Perl, Matthias, App. 35 253; Univ.-Prof. Dr. (i. R.) Pörtl, Klaus

Wissenschaftliche MitarbeiterInnen (Spanisch): Dipl.-Übers. Banzo y Sáenz de Miera, Helga, App. 35 120; Dr. phil. Betz, Manfred, Ak. Dir., App. 35 248; Fleischmann, Stephanie; Dipl.-Dolmetscher Haack, María Cristina, App. 35 120; lic. en Ciencias Políticas Hirsch, María Angeles, App. 35 120; Dr. phil. Müller, Eva Katrin, App. 35 120; Dr. phil. Rivero Salaver, Nicolás, M.A., App. 35 120; Dipl.-Übers. Schreier, Eva; Dr. phil. Schreier, Judith, App. 35 120; Dr. phil. Siever, Holger, App. 35 120

Wissenschaftliche MitarbeiterInnen (Portugiesisch): Dipl.-Übers. Augustin, Wiebke, App. 35138; Dr. phil. Betz, Manfred, Ak. Dir., App. 35 248; Dr. phil. Nunes, Ângela Maria Pereira, App. 35 377; Perdígão, Maria Teresa da Vargem; Dipl.-Übers. Wodtke, Angela, App. 35 377

Lehrbeauftragte (Spanisch): Bizama Muñoz, Liliana; Martín Siota, Melany; Dipl.-Dolmetscher Moser, Christine; Dipl.-Dolmetscher Rustein, Sonia, App. 35 144; Splietorp, Christine, App. 35 144; Vesga Mejía, Diana; Dipl.-Übers. Wehberg, Simone, App. 35 144; Dipl.-Übers. Álvarez, Pablo

Lehrbeauftragte (Portugiesisch): Dipl.-Übers. Richter, Claudia

Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA)

Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA)

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 144, Fax 07274-508 35 444, E-Mail: iberoromanistik@uni-mainz.de

Öffnungszeiten: Di 10.00 - 11.00 Uhr, Do 12.15 - 13.15 Uhr, Raum 224

Institut für Slavistik

An der Hochschule 2, D 76711 Germersheim, Tel. 07274-508 35 363, Fax 07274-508 35 463, E-Mail: kieferu@uni-mainz.de

Geschäftszimmer: Kiefer, Ursula, Raum 363, App. 35 363

Öffnungszeiten: Mo und Mi: 9-11.30; Di und Do: 14-16; Fr: 9-10

Bedienstete der Universität

Arbeitsbereich Russisch / Slavistik (Prof. Menzel)

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Geschäftszimmer: Kiefer, Ursula, App. 35 363

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Menzel, Birgit, App. 35 365; Univ.-Prof. Dr. phil. (i.R.) Salnikow, Nikolai, Dipl.-Dolm., App. 35 363

Juniorprofessorinnen/professor: Dr. phil. Zhdanova, Vladislava, App. 35378

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Endell-Steiert, Ulrike, Dipl.-Dolm., App. 35 364; Dr. phil. Kobro, Georg, M.A., App. 35 364; Dipl.-Übers. Pohlan, Irina, App. 35364; Dr. phil. Salnikow-Ritter, Eva, Ak.ORätin, App. 35 385; Dr. phil. Walter, Stephan, App. 35 534

Arbeitsbereich Polnisch / Slavistik (Prof. Worbs)

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Geschäftszimmer: Kiefer, Ursula, App. 35 363

Universitätsprofessorinnen/ -professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Worbs, Erika, App. 35 370

Wiss. Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter: Dipl.-Übers. Bielawska-Ellermeier, Krystyna, App. 35 364; Dipl.-Übers. Galizia, Magdalena, App. 35 324; Lenz, Peter, App. 35 364; Dipl.-Übers. Rumpel, Joanna, M.A., App. 35 385; Dr. phil. Sendero, Bogdan, App. 35 364

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dipl.-Übers. Biedka, Agnieszka

Ergänzungsfächer

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Informatik

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Medizin

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Medizin: Hon.-Prof. Dr. med. Beyerlein-Buchner, Christoph, Chefarzt, Tel. 07274 504271

Rechtswissenschaft

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Rechtswissenschaft: Dr. Pfeiffer, Annette; Dr. Wirth, Gernot, Akad. Oberrat, Tel. 0621 1811315

Technik

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Wirtschaftswissenschaften

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim

Wirtschaftswissenschaften: Dipl.-Wirt-Ing. (FH) Pfaff, Roger

Bibliothek

An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, Tel. 07274-508 35 223, Fax 07274-508 35 411, E-Mail: fask-ausleihe@ub.uni-mainz.de

Leiterin der Bibliothek: Geick, Christiane, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 225, Fax: 35 411

Erwerbung: Siegfarth, Brigitte, Raum 211, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 567; Weigel, Andrea, Raum 211, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35211

Katalogisierung: Rathgeb, Felicitas, Raum 215, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 215; Reichling, Christiane, Raum 215, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 415; Welsch, Ulrike, Raum 215, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 568

Ausleihe: Baus-Gade, Pamela, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 161; Goll, Johanna, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 161; Zülke, Beate, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 161

Magazin: Merkel-Braun, Martina, Raum 268, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 222; Stubenrauch, Gertrud, Raum 268, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 222

Aufsicht: Farkas, Veronika, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 223; Klor, Petra, Raum 222, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 223

EDV: Bleile, Viktor, Raum 209, An der Hochschule 2, D 76726 Gernersheim, App. 35 159

Computeranlagen für Forschung und Lehre (CAFL)

Geschäftsführender Leiter: Dipl.-Ing. Orschel, Manfred, App. 35157

Systemadministration: Dipl.-Übers. Warth, Dora

Sprachtechnische Einrichtungen für Forschung und Lehre (STEFL)

Technische Leitung: Bastian, Heinz, App. 35307; Blankenburg, Klaus, App. 35307

AStA (Gernersheim)

An der Hochschule 2, D 76711 Gernersheim, Tel. 07274-508 35 140

Fachbereich 06 - Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft - Veranstaltungen

Allgemeine Lehrveranstaltungen

Rhetorik und Sprechbildung

Teilnehmer: max. 16

Kirstin Gerau

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 29.10.2009, 18.30 Uhr in Hs 238 statt.

Die Veranstaltung kann von allen Studierenden des FASK belegt werden.

Altgriechisch für alle Sprachen

Wöchentlich 2 UE Di 18–19:30 00 113 ab 27.10.09

Christos Karvounis

Übung Literatur- und Medienübersetzung 1: „Kreatives Schreiben und Literaturübersetzen“

CP: 3

Rainer Kohlmayer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)

Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2007/08)

Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09)

Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)

Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10)

Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2008/09)

Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)

Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2009/10)

Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft

Vorlesungen

Vorlesung Einführung in die Sprachwissenschaft: Struktureigenschaften und Funktionen menschlicher Sprache

Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08); Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09); Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009); Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft Gr (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (WiSe 2009/10)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung kann im Diplomstudiengang belegt werden.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08); Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09); Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009); Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft Gr (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09); Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009); Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10); Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (WiSe 2009/10); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10); Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10); Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08); Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09); Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009); Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10); Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09); Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009); Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10); Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung kann auch im Diplomstudiengang belegt werden.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

regelmäßige und aktive Teilnahme
von Vorteil: Englischkenntnisse

Inhalt

Diese Vorlesung gibt Ein-, Über- und Ausblicke bzgl. elektronischer Korpora, die sowohl in der Übersetzungswissenschaft als auch in der Übersetzungspraxis genutzt werden können. Hierbei werden Online-Ressourcen aber auch frei verfügbare Analysewerkzeuge vorgestellt, die für viele Sprachen einsetzbar sind. Es wird aber auch darauf eingegangen, wie eigene Textarchive und Korpora angelegt und nutzbar gemacht werden können.

Empfohlene Literatur:

- Baker M., 1996. Corpus-based translation studies: The challenges that lie ahead. In: Somers H. (ed.), Terminology, LSP and Translation: Studies in Language Engineering in Honour of Juan C. Sager, pp. 175-186. Amsterdam: Benjamins.
- Botley S.P., A.M. McEnery & A. Wilson (Hrsg.), 2000. Multilingual Corpora in Teaching and Research. Amsterdam: Rodopi.
- Hansen-Schirra S. & E. Teich, 2008. Corpora in human translation. In A. Lüdeling & M. Kytö (eds.) International Handbook on „Corpus Linguistics“ in the Handbook series Handbooks of Linguistics and Communication Science (HSK). Berlin, New York: de Gruyter.

- Lemnitzer L. & H. Zinsmeister, 2006. Korpuslinguistik – Eine Einführung. narr studienbücher. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- Olohan M., 2004. Introducing corpora in translation studies. London: Routledge.
- Sager J.C., 1994. Language engineering and translation: consequences of automation. Amsterdam: John Benjamins.

Proseminare

Proseminar Community Interpreting

Viktoria Lorenz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)
 Verhandlungsdolmetschen für ÜbersetzerInnen Neugriechisch (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Proseminar Fachkommunikation

Martina Sahliger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Proseminar belegt werden.

Proseminar Geschriebene Sprache - Gesprochene Sprache: Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Björn Nils Götz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Proseminar Kollaborative Wissensverarbeitung: Methoden und Modelle

Joy Acha

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Proseminar belegt werden.

Proseminar Translationswissenschaft: Übersetzen und Dolmetschen

Viktoria Lorenz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Proseminar belegt werden.

Proseminar/Seminar Dialekte, Staats- und Minderheitssprachen: Theorie und Praxis

Christos Karvounis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden.

Inhalt

Hauptziel des Seminars ist es, das Verhältnis zwischen (Standard)Sprachen, Dialekten und Sprachvarietäten näher zu erläutern, so dass die Minderheitensprachen aus soziolinguistischer Sicht beleuchtet werden können. Von dieser theoretischen Grundlage ausgehend wollen wir dann tiefere Einblicke einerseits in die Sprachverhältnisse und die Sprachpolitik multilingualer Staaten wie etwa Frankreich und Schweiz, andererseits in ausgewählte Minderheitensprachen wie z.B. Romani, Provençalisch, Katalanisch, Jiddisch/Ladino, Arvanitisch gewinnen.

Empfohlene Literatur

- Ball, M./Fife, J., The Celtic Languages, London 1992
- Barbour, B./Carmichael, C. (eds.), Language and Nationalism in Europe, Oxford 2000 (1-17)
- Boretzky, N., Romani, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 927ff
- Bossong, G., Die romanischen Sprachen. Eine vergleichende Einführung, 2008
- Bossong, G., Sprachwissenschaft und Sprachphilosophie in der Romania, Tübingen 1990, 43ff, 51ff.
- Coulmas, F., Sprache und Staat, Berlin 1985, 41ff, 58ff, 76ff

- Demiraj, B., Arvanitisch, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 71-2
- Fiedermutz, A., Jiddisch, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 175ff
- Gardt, A. (Hg.), Nation und Sprache. Die Diskussion ihres Verhältnisses in Geschichte und Gegenwart, Berlin 2000 Gardt 169ff, 199ff, 247ff.
- Janson, T., Latein. Die Erfolgsgeschichte einer Sprache, Hamburg 2002
- Kremnitz, G., Das Okzitanische, Sprachgeschichte und Soziologie, Tübingen 1981
- Kremnitz, G., Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit: Institutionelle, gesellschaftliche und individuelle Aspekte. Ein einführender Überblick, 1994
- Matras, Y., Romani - A Linguistic Introduction, Cambridge 2002
- Nezirovic, M., Judenspanisch, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 101ff
- Nic Craith, M. (ed.), Language, Power and Identity Politics, Basingstoke 2007
- Nic Craith, M., Europe and the Politics of Language. Citizens, Migrants and Outsiders, Basingstoke 2006
- Schreiner, P., Staat und Sprache in Europa: Nationalstaatliche Einsprachigkeit und die Mehrsprachigenpolitik der Europäischen Union, Frankfurt 2005
- Stroh, W., Latein ist tot, es lebe Latein! Kleine Geschichte einer großen Sprache, Berlin 2007
- Tsitsipis, L., Language Change and Language Death in Albanian Speech Communities in Greece: A Sociolinguistic Study, Michigan 1981
- Weinreich, M., History of the Yiddish Language, 2 vol., Chicago 1980, ND Yale 2008
- Willwer, J., Die Europäische Charta der Regional- und Minderheitensprachen in der Sprachpolitik Frankreichs und der Schweiz, 2006
- HSK 2 = Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 2: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der Deutschen Sprache und ihrer Erforschung (W. Besch et alii, Hrsg.), 4 Teilbände, Berlin 1984-2004,
 - o Mattheier, K.J., Die Herausbildung neuzeitlicher Schriftsprachen, HSK 2, 1085ff.
 - o Schmitt, Ch., Latein und westeuropäische Sprachen, HSK 2, 1061ff.
 - o Schmitt, Ch., Sprach- und Nationenbildungs in Westeuropa (bis zur Jahrtausendwende), HSK 2, 1015ff.
- HSK 3 = Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 3: Sociolinguistics, An International Handbook of the Science of Language and Society (U. Ammon et alii, Hrsg.), 3 Teilbände, Berlin 2004-2006
 - o Ammon, U., Standard Variety, HSK 3, 273ff
 - o Barbour, S., National Language and Official Language, HSK 3, 288ff.
 - o Berruto, G., Sprachvarietät - Sprache, HSK 3, 188ff
 - o Eichinger, L.M., Soziolinguistik und Sprachminderheiten, HSK 3, 2473ff.
 - o Extra, G./Gorter, D., Linguistic and Ethnic Minorities, HSK 3, 1506ff.
 - o Haarmann, H., Abstandsprache – Ausbausprache, HSK 3, 238ff.
 - o Jacobson, R., Language Planning: Modernisation, HSK 3, 2421ff.
 - o Kerswill, P., Migration and Language, HSK 3, 2271ff.
 - o Kremnitz, G., Diglossie – Polyglossie, HSK 3, 158ff.
 - o Mackey, W.F., Bilingualism and Multilingualism, HSK 3, 1483ff
 - o Omdal, H., Language Planning: Standardization, HSK 3, 2384ff.

Zusätzliche Informationen

Referatsthemen

1. Sprache(n) und Sprachvarietäten in Europa vom Spätmittelalter bis zum 19. Jh. (Latein und Volgare/westeuropäische Sprachen) [Lit.: Berruto in HSK 3, Bossong 1990, Stroh, HSK 2]
2. Staat, Sprache und Nation: Sprachnationalismus im 19. und 20. Jh. [Lit.: Gardt, Barbour/Carmichael, HSK 3]
3. i) (Standard)Sprache und Dialekt; ii) Ausbau- und Abstandsprachen (Beispiel); iii) Sprachpolitik und Sprachplanung (Korpusplanung, Statusplanung; Haugens Modell) [Lit.: Coulmas, HSK 3, Willwer 19 ff.]
4. Minderheitssprachen. i) Hierarchie und Rechtsstatus [Lit.: Nic Craith 2006, 57-80; Nic Craith 2007, 83-100; Shuibhne 2002, 48-60, Extra/Gorter in HSK 3]; ii) Immigration und Sprachpolitik [Lit.: Nic Craith 2006, 147-167; Kerswill in HSK 3]
5. Bilingualismus, Diglossie und Polyglossie. Differenzen und Überlappungen [Lit.: Kremnitz 1994, Kremnitz in HSK 3, HSK 3]
6. EU und Sprache(n): Amts- und Arbeitssprachen [Lit.: Nic Craith 2006, 40-56, Shuibhne 2002, 12-33]
7. Staatssprache und Sprachpolitik in Frankreich [Lit.: Willwer]
8. Staatssprache und Sprachpolitik in der Schweiz [Lit.: Willwer]
9. Minderheitssprachen: Katalanisch [Lit.: Bossong 2008]
10. Minderheitensprachen: Jiddisch; Ladino; Provanzalisch/Okzitanisch [Lit.: Fiedermutz, 175ff; Weinreich /// Nezirovic, 101ff /// Kremnitz 1981]
11. Minderheitensprachen: Romani; Arvanitisch [Lit.: Matras; Boretzky, 927ff /// Demiraj, 71-2; Tsitsipis]
12. Minderheitensprachen: Keltisch [Lit.: Ball/Fife]

Proseminar/Seminar Einführung in die Sprachlehrforschung

Melanie Arnold

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (SoSe 2009)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (SoSe 2009)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar kann im BA-Studiengang, wenn gewünscht, als Seminar oder auch als Übung (Fremdsprachendidaktik) belegt werden, im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar.

Inhalt

Die globalen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte haben nicht nur Auswirkungen auf Wirtschaft und Gesellschaft, auch das Bildungswesen befindet sich im Umbruch und muss sich den Herausforderungen der Informations- und Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts stellen. Früher beschränkte sich dem allgemeinen Verständnis nach das Lernen hauptsächlich auf die Schul- und Ausbildungszeit, in der Wissen gewissermaßen „auf Vorrat“ akkumuliert und später bei Bedarf wieder abgerufen wurde. Um eine neue „Lernkultur“ zu etablieren, wird im Rahmen der europäischen Bildungspolitik seit den 1990er Jahren das Modell des „lifelong learning“ lanciert - sowohl für das Individuum als auch für die Gemeinschaft als Ganzes. Dies geht Hand in Hand mit einer verstärkten Forderung nach Mehrsprachigkeit. „Gerade für den Sprachenbereich ist diese Forderung (nach lebenslangem Lernen) bedeutsam ... : Sprachenlernen muss man kontinuierlich betreiben, denn jede Unterbrechung bringt, wie man weiß, nicht den Stillstand, sondern Rückschritt.“ (Raasch 2001: 46)

Die Sprachlehrforschung beschäftigt sich sowohl mit dem Lernen als auch mit dem Lehren einer Fremdsprache. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir uns gemeinsam einen Überblick über das Gebiet der Sprachlehrforschung und deren Zusammenhang mit der Fremdsprachendidaktik erarbeiten und die aktuellen Entwicklungen in der Fremdsprachenforschung (vorwiegend auf dem Gebiet der Erwachsenenbildung) anschauen. Dafür ist es notwendig, eine geschichtliche und wissenschaftliche Einordnung vorzunehmen sowie einen Überblick darüber zu gewinnen, wer, wo und wie heute in Deutschland (und weltweit) Fremdsprachenforschung betreibt und welche Rolle der europäischen Bildungspolitik dabei zukommt. Zentraler Gegenstand dieser Veranstaltung sind die verschiedenen Theorien und Ansätze zur Beschreibung und Erklärung fremdsprachlichen Lernens bei Erwachsenen, deren Grundannahmen diskutiert und kritisch bewertet werden sollen.

Empfohlene Literatur

Edmondson/House (2006) „Einführung in die Sprachlehrforschung“, UTB, Stuttgart; Auflage: 3., aktualis. u. erw. A.
<http://www.amazon.de/Einführung-in-die-Sprachlehrforschung-Uni-Taschenbücher-S/dp/3825216977>

Proseminar/Seminar Neuere Ansätze in der maschinellen Übersetzung - Methoden und Systeme

Christoph Rösener

Teilnehmer: max. 26

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden.

Seminar (6 ECTS)

Scheinvoraussetzungen:

- regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Referat und anschließende Diskussion
- Hausarbeit
- für einen Übungsschein (3 ECTS) gelten gesonderte Regelungen

Organisatorisches:

- Nutzerkennung CAFL erforderlich
- Literatur für Literaturreferat im Semesterapparat in der Bibliothek Texte in Ordner bzw. verschiedene Bücher
- spezielle Software wird bereitgestellt
- einzelne Programme werden in Einzelversionen auf speziellen Rechnern nach Absprache installiert

Inhalt

Im Rahmen des Seminars werden zunächst die Geschichte sowie die grundlegenden Methoden der maschinellen Übersetzung theoretisch besprochen. Dies betrifft in erster Linie regelbasierte vs. statistische bzw. beispiel- oder korpusbasierte Verfahren. Anschließend werden in einem praktischen Teil mehrere existierende maschinelle Übersetzungssysteme kurz vorgestellt. Anschließend werden neue Forschungsansätze und -projekte im Bereich der maschinellen Übersetzung vorgestellt und untersucht. Dabei werden wir analysieren, ob und wie die Leistung von solchen maschinellen Übersetzungssystemen geprüft und bewertet werden kann.

Empfohlene Literatur

Arnold, D. et al.: Machine Translation. An Introductory Guide. Oxford 1994.
 Brown, P., Cocke, S., D-Pietra, F., Jelinek, J., Laerty, R., Mercer, R. &
 Roossin, P. (1990), 'A Statistical Approach to Machine Translation', Computational Linguistics 16, 79 - 85.
 Durand, J., Allegranza, V., Bennett, P., van Eynde, F., Humphreys, L., Schmidt, P. & Steiner, E. (1991), 'The Eurotra Linguistic Specifications: An Overview', Machine Translation 6, 103-147.
 Gutt, E. (1991), Translation and Relevance, Blackwell, Oxford.
 Hutchins, W. & Somers, H.: An Introduction to Machine Translation. New York 1992.
 Hutchins, W.: Machine Translation: Past, Present, Future. Chichester, New York 1986.
 Schwanke, M., ed. (1991), Maschinelle Übersetzung, Springer, Heidelberg, New York, Berlin.
 Streiter, O. (1996), Linguistic Modeling for Multilingual Machine Translation, Informatik, Shaker Verlag, Aachen.

Zusätzliche Informationen

Hausarbeiten:

- die Hausarbeiten sollten aus einem theoretischen und einem praktischen Teil bestehen

- der praktische Teil kann auch ein mehrsprachiger System-Test oder Systemvergleich sein
- der Umfang sollte zwischen 15 und 20 Seiten sein (ohne Literaturverzeichnis)
- die Arbeit soll zeigen, dass die Studierenden „wissenschaftlich arbeiten“ können („Verarbeiten und Strukturieren von Meinungen anderer (Aufsätze) zu einem Thema, das kritische Betrachtungen, Abwägen, Schlussfolgern, Zitieren, Bibliographieren“)
- Anleitungen zum Erstellen von Hausarbeiten werden als Literatur bereitgestellt

Proseminar/Seminar Soziolinguistik: Frauensprache - Männersprache

Dieter Huber

Teilnehmer: max. 28

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden. Für diese Veranstaltung wird es keine Vorbesprechung geben. Die Seminarthemen werden in der ersten Seminarsitzung verteilt.

Proseminar/Seminar Wieso, Weshalb, Warum? Grundlagen der Wissenschaftstheorie

Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden.

Inhalt

Die Aufgabe der Wissenschaft besteht unter anderem darin, Wissen zu schaffen und bestehende Wissensbestände zu ordnen bzw. zueinander in Beziehung zu setzen. Wie sich diese „Wahrheitssuche“ bzw. „Annäherung an das, was Wahrheit zu sein scheint“ (Popper) im Detail darstellt, ist allerdings nur schwer

genauer zu bestimmen. Was unterscheidet Wissenschaft eigentlich von anderen Wissensformen, die ebenfalls den Anspruch auf Objektivität erheben? Was zeichnet Wissenschaft aus? Welche Rolle spielt Wissenschaft in der sogenannten „Wissensgesellschaft“ und was hat das alles mit Ihrem Studium zu tun? Gegenstand dieses Seminars ist eine Einführung in die Wissenschaftstheorie. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden dabei sowohl Kennzeichen, Vorgehensweisen und Zielsetzungen von Wissenschaft behandelt als auch mögliche Kriterien der Wissensgesellschaft (Ein Mythos?) und die Rolle der Wissenschaft (Hüter objektiven Wissens oder Orientierungshilfe?) bzw. von Wissenschaftlern (Zwischen Elfenbeinturm und Bildzeitung?) in der Gesellschaft thematisiert.

Kolloquium

Doktoranden-Kolloquium

Silvia Hansen-Schirra

BA Kolloquium

Silvia Hansen-Schirra

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für die Teilnahme am Kolloquium: Vorlesung und Proseminar aus dem Bereich der Allgemeinen Sprachwissenschaft

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, erweitertes Handout

Inhalt

Im BA-Kolloquium geht es darum, dass sprachwissenschaftliche Inhalte, die im bisherigen Studium in Seminaren oder Vorlesungen nur überblicksartig erlernt werden konnten, aufgearbeitet werden. Die Studierenden wählen ein sprachwissenschaftliches Thema, das sie besonders interessiert, halten darüber ein Referat und reichen am Ende des Semesters ein erweitertes Handout ein. Durch die Themenvielfalt der einzelnen Referate ergibt sich die Gelegenheit, Woche für Woche andere sprachwissenschaftliche Inhalte kennenzulernen.

Ein wichtiger Bestandteil des Kolloquiums ist die Feedback-Runde, die es nach jedem Referat geben wird und die sowohl inhaltliche als auch vortragstechnische Aspekte aufgreifen wird.

MA-Kolloquium (mit Doktoranden)

Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)

Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Hauptseminare und Seminare

Proseminar/Seminar Dialekte, Staats- und Minderheitssprachen: Theorie und Praxis

Christos Karvounis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)

Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden.

Inhalt

Hauptziel des Seminars ist es, das Verhältnis zwischen (Standard)Sprachen, Dialekten und Sprachvarietäten näher zu erläutern, so dass die Minderheitensprachen aus soziolinguistischer Sicht beleuchtet werden können. Von dieser theoretischen Grundlage ausgehend wollen wir dann tiefere Einblicke einerseits in die Sprachverhältnisse und die Sprachpolitik multilingualer Staaten wie etwa Frankreich und Schweiz, andererseits in ausgewählte Minderheitensprachen wie z.B. Romani, Provenzalisch, Katalanisch, Jiddisch/Ladino, Arvanitisch gewinnen.

Empfohlene Literatur

- Ball, M./Fife, J., The Celtic Languages, London 1992
- Barbour, B./Carmichael, C. (eds.), Language and Nationalism in Europe, Oxford 2000 (1-17)
- Boretzky, N., Romani, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 927ff
- Bossong, G., Die romanischen Sprachen. Eine vergleichende Einführung, 2008
- Bossong, G., Sprachwissenschaft und Sprachphilosophie in der Romania, Tübingen 1990, 43ff, 51ff.
- Coulmas, F., Sprache und Staat, Berlin 1985, 41ff, 58ff, 76ff
- Demiraj, B., Arvanitisch, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 71-2
- Fiedermutz, A., Jiddisch, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 175ff
- Gardt, A. (Hg.), Nation und Sprache. Die Diskussion ihres Verhältnisses in Geschichte und Gegenwart, Berlin 2000 Gardt 169ff, 199ff, 247ff.
- Janson, T., Latein. Die Erfolgsgeschichte einer Sprache, Hamburg 2002
- Kremnitz, G., Das Okzitanische, Sprachgeschichte und Soziologie, Tübingen 1981
- Kremnitz, G., Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit: Institutionelle, gesellschaftliche und individuelle Aspekte. Ein einführender Überblick, 1994
- Matras, Y., Romani - A Linguistic Introduction, Cambridge 2002
- Nezirovic, M., Judenspanisch, in: M. Okuka, Enzyklopädie des Europäischen Ostens, Klagenfurt 2002, 101ff
- Nic Craith, M. (ed.), Language, Power and Identity Politics, Basingstoke 2007
- Nic Craith, M., Europe and the Politics of Language. Citizens, Migrants and Outsiders, Basingstoke 2006
- Schreiner, P., Staat und Sprache in Europa: Nationalstaatliche Einsprachigkeit und die Mehrsprachigkeitspolitik der Europäischen Union, Frankfurt 2005
- Stroh, W., Latein ist tot, es lebe Latein! Kleine Geschichte einer großen Sprache, Berlin 2007
- Tsitsipis, L., Language Change and Language Death in Albanian Speech Communities in Greece: A Sociolinguistic Study, Michigan 1981
- Weinreich, M., History of the Yiddish Language, 2 vol., Chicago 1980, ND Yale 2008
- Willwer, J., Die Europäische Charta der Regional- und Minderheitensprachen in der Sprachpolitik Frankreichs und der Schweiz, 2006
- HSK 2 = Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 2: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der Deutschen Sprache und ihrer Erforschung (W. Besch et alii, Hrsg.), 4 Teilbände, Berlin 1984-2004,
 - o Mattheier, K.J., Die Herausbildung neuzeitlicher Schriftsprachen, HSK 2, 1085ff.
 - o Schmitt, Ch., Latein und westeuropäische Sprachen, HSK 2, 1061ff.
 - o Schmitt, Ch., Sprach- und Nationenbildungs in Westeuropa (bis zur Jahrtausendwende), HSK 2, 1015ff.
- HSK 3 = Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 3: Sociolinguistics, An International Handbook of the Science of Language and Society (U. Ammon et alii, Hrsg.), 3 Teilbände, Berlin 2004-2006
 - o Ammon, U., Standard Variety, HSK 3, 273ff
 - o Barbour, S., National Language and Official Language, HSK 3, 288ff.
 - o Berruto, G., Sprachvarietät - Sprache, HSK 3, 188ff
 - o Eichinger, L.M., Soziolinguistik und Sprachminderheiten, HSK 3, 2473ff.
 - o Extra, G./Gorter, D., Linguistic and Ethnic Minorities, HSK 3, 1506ff.
 - o Haarmann, H., Abstandsprache – Ausbausprache, HSK 3, 238ff.
 - o Jacobson, R., Language Planning: Modernisation, HSK 3, 2421ff.
 - o Kerswill, P., Migration and Language, HSK 3, 2271ff.
 - o Kremnitz, G., Diglossie – Polyglossie, HSK 3, 158ff.
 - o Mackey, W.F., Bilingualism and Multilingualism, HSK 3, 1483ff
 - o Omdal, H., Language Planning: Standardization, HSK 3, 2384ff.

Zusätzliche Informationen

Referatsthemen

1. Sprache(n) und Sprachvarietäten in Europa vom Spätmittelalter bis zum 19. Jh. (Latein und Volgare/westeuropäische Sprachen) [Lit.: Berruto in HSK 3, Bossong 1990, Stroh, HSK 2]
2. Staat, Sprache und Nation: Sprachnationalismus im 19. und 20. Jh. [Lit.: Gardt, Barbour/Carmichael, HSK 3]
3. i) (Standard)Sprache und Dialekt; ii) Ausbau- und Abstandsprachen (Beispiel); iii) Sprachpolitik und Sprachplanung (Korpusplanung, Statusplanung; Haugens Modell) [Lit.: Coulmas, HSK 3, Willwer 19 ff.]
4. Minderheitssprachen. i) Hierarchie und Rechtsstatus [Lit.: Nic Craith 2006, 57-80; Nic Craith 2007, 83-100; Shuibhne 2002, 48-60, Extra/Gorter in HSK 3]; ii) Immigration und Sprachpolitik [Lit.: Nic Craith 2006, 147-167; Kerswill in HSK 3]
5. Bilingualismus, Diglossie und Polyglossie. Differenzen und Überlappungen [Lit.: Kremnitz 1994, Kremnitz in HSK 3, HSK 3]
6. EU und Sprache(n): Amts- und Arbeitssprachen [Lit.: Nic Craith 2006, 40-56, Shuibhne 2002, 12-33]
7. Staatssprache und Sprachpolitik in Frankreich [Lit.: Willwer]
8. Staatssprache und Sprachpolitik in der Schweiz [Lit.: Willwer]
9. Minderheitssprachen: Katalanisch [Lit.: Bossong 2008]
10. Minderheitensprachen: Jiddisch; Ladino; Provenzalisch/Okzitanisch [Lit.: Fiedermutz, 175ff; Weinreich /// Nezirovic, 101ff /// Kremnitz 1981]
11. Minderheitensprachen: Romani; Arvanitisch [Lit.: Matras; Boretzky, 927ff /// Demiraj, 71-2; Tsitsipis]
12. Minderheitensprachen: Keltisch [Lit.: Ball/Fife]

Proseminar/Seminar Einführung in die Sprachlehrforschung

Melanie Arnold

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (SoSe 2009)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (SoSe 2009)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar kann im BA-Studiengang, wenn gewünscht, als Seminar oder auch als Übung (Fremdsprachendidaktik) belegt werden, im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar.

Inhalt

Die globalen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte haben nicht nur Auswirkungen auf Wirtschaft und Gesellschaft, auch das Bildungswesen befindet sich im Umbruch und muss sich den Herausforderungen der Informations- und Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts stellen. Früher beschränkte sich dem allgemeinen Verständnis nach das Lernen hauptsächlich auf die Schul- und Ausbildungszeit, in der Wissen gewissermaßen „auf Vorrat“ akkumuliert und später bei Bedarf wieder abgerufen wurde. Um eine neue „Lernkultur“ zu etablieren, wird im Rahmen der europäischen Bildungspolitik seit den 1990er Jahren das Modell des „lifelong learning“ lanciert - sowohl für das Individuum als auch für die Gemeinschaft als Ganzes. Dies geht Hand in Hand mit einer verstärkten Forderung nach Mehrsprachigkeit. „Gerade für den Sprachenbereich ist diese Forderung (nach lebenslangem Lernen) bedeutsam ... : Sprachenlernen muss man kontinuierlich betreiben, denn jede Unterbrechung bringt, wie man weiß, nicht den Stillstand, sondern Rückschritt.“ (Raasch 2001: 46)

Die Sprachlehrforschung beschäftigt sich sowohl mit dem Lernen als auch mit dem Lehren einer Fremdsprache. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir uns gemeinsam einen Überblick über das Gebiet der Sprachlehrforschung und deren Zusammenhang mit der Fremdsprachendidaktik erarbeiten und die aktuellen Entwicklungen in der Fremdsprachenforschung (vorwiegend auf dem Gebiet der Erwachsenenbildung) anschauen. Dafür ist es notwendig, eine geschichtliche und wissenschaftliche Einordnung vorzunehmen sowie einen Überblick darüber zu gewinnen, wer, wo und wie heute in Deutschland (und weltweit) Fremdsprachenforschung betreibt und welche Rolle der europäischen Bildungspolitik dabei zukommt. Zentraler Gegenstand dieser Veranstaltung sind die verschiedenen Theorien und Ansätze zur Beschreibung und Erklärung fremdsprachlichen Lernens bei Erwachsenen, deren Grundannahmen diskutiert und kritisch bewertet werden sollen.

Empfohlene Literatur

Edmondson/House (2006) „Einführung in die Sprachlehrforschung“, UTB, Stuttgart; Auflage: 3., aktualis. u. erw. A.
<http://www.amazon.de/Einführung-in-die-Sprachlehrforschung-Uni-Taschenbücher-S/dp/3825216977>

Proseminar/Seminar Neuere Ansätze in der maschinellen Übersetzung - Methoden und Systeme

Christoph Rösener

Teilnehmer: max. 26

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden.

Seminar (6 ECTS)

Scheinvoraussetzungen:

- regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Referat und anschließende Diskussion
- Hausarbeit
- für einen Übungsschein (3 ECTS) gelten gesonderte Regelungen

Organisatorisches:

- Nutzerkennung CAFL erforderlich
- Literatur für Literaturreferate im Semesterapparat in der Bibliothek Texte in Ordner bzw. verschiedene Bücher
- spezielle Software wird bereitgestellt
- einzelne Programme werden in Einzelversionen auf speziellen Rechnern nach Absprache installiert

Inhalt

Im Rahmen des Seminars werden zunächst die Geschichte sowie die grundlegenden Methoden der maschinellen Übersetzung theoretisch besprochen. Dies betrifft in erster Linie regelbasierte vs. statistische bzw. beispiel- oder korpusbasierte Verfahren. Anschließend werden in einem praktischen Teil mehrere existierende maschinelle Übersetzungssysteme kurz vorgestellt. Anschließend werden neue Forschungsansätze und -projekte im Bereich der maschinellen Übersetzung vorgestellt und untersucht. Dabei werden wir analysieren, ob und wie die Leistung von solchen maschinellen Übersetzungssystemen geprüft und bewertet werden kann.

Empfohlene Literatur

Arnold, D. et al.: Machine Translation. An Introductory Guide. Oxford 1994.
 Brown, P., Cocke, S., D-Pietra, F., Jelinek, J., Laerty, R., Mercer, R. &
 Roossin, P. (1990), 'A Statistical Approach to Machine Translation', Computational Linguistics 16, 79 - 85.
 Durand, J., Allegrezza, V., Bennett, P., van Eynde, F., Humphreys, L., Schmidt, P. & Steiner, E. (1991), 'The Eurotra Linguistic Specifications: An Overview', Machine Translation 6, 103-147.
 Gutt, E. (1991), Translation and Relevance, Blackwell, Oxford.
 Hutchins, W. & Somers, H.: An Introduction to Machine Translation. New York 1992.
 Hutchins, W.: Machine Translation: Past, Present, Future. Chichester, New York 1986.
 Schwanke, M., ed. (1991), Maschinelle Übersetzung, Springer, Heidelberg, New York, Berlin.
 Streiter, O. (1996), Linguistic Modeling for Multilingual Machine Translation, Informatik, Shaker Verlag, Aachen.

Zusätzliche Informationen

Hausarbeiten:

- die Hausarbeiten sollten aus einem theoretischen und einem praktischen Teil bestehen

- der praktische Teil kann auch ein mehrsprachiger System-Test oder Systemvergleich sein
- der Umfang sollte zwischen 15 und 20 Seiten sein (ohne Literaturverzeichnis)
- die Arbeit soll zeigen, dass die Studierenden „wissenschaftlich arbeiten“ können („Verarbeiten und Strukturieren von Meinungen anderer (Aufsätze) zu einem Thema, das kritische Betrachtungen, Abwägen, Schlussfolgern, Zitieren, Bibliographieren“)
- Anleitungen zum Erstellen von Hausarbeiten werden als Literatur bereitgestellt

Proseminar/Seminar Soziolinguistik: Frauensprache - Männersprache

Dieter Huber

Teilnehmer: max. 28

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 PT (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden. Für diese Veranstaltung wird es keine Vorbesprechung geben. Die Seminarthemen werden in der ersten Seminarsitzung verteilt.

Proseminar/Seminar Wieso, Weshalb, Warum? Grundlagen der Wissenschaftstheorie

Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung kann im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar, im Bachelorstudiengang auch als Seminar belegt werden.

Inhalt

Die Aufgabe der Wissenschaft besteht unter anderem darin, Wissen zu schaffen und bestehende Wissensbestände zu ordnen bzw. zueinander in Beziehung zu setzen. Wie sich diese „Wahrheitssuche“ bzw. „Annäherung an das, was Wahrheit zu sein scheint“ (Popper) im Detail darstellt, ist allerdings nur schwer

genauer zu bestimmen. Was unterscheidet Wissenschaft eigentlich von anderen Wissensformen, die ebenfalls den Anspruch auf Objektivität erheben? Was zeichnet Wissenschaft aus? Welche Rolle spielt Wissenschaft in der sogenannten „Wissensgesellschaft“ und was hat das alles mit Ihrem Studium zu tun? Gegenstand dieses Seminars ist eine Einführung in die Wissenschaftstheorie. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden dabei sowohl Kennzeichen, Vorgehensweisen und Zielsetzungen von Wissenschaft behandelt als auch mögliche Kriterien der Wissensgesellschaft (Ein Mythos?) und die Rolle der Wissenschaft (Hüter objektiven Wissens oder Orientierungshilfe?) bzw. von Wissenschaftlern (Zwischen Elfenbeinturm und Bildzeitung?) in der Gesellschaft thematisiert.

Hauptseminar Sprache(n) und Welt(en) - Relativismus und Universalismus im Spiegel der Sprachenvielfalt

Dieter Huber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2008)
 Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (WiSe 2008/09)
 Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (SoSe 2009)
 Interkulturelle Kommunikation (MA), Variante 1 (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Theoretische Grundlagen interkultureller Forschung (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Theoretische Grundlagen interkultureller Forschung (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Hauptseminar kann im Diplomstudiengang belegt werden. Für diese Veranstaltung wird es keine Vorbesprechung geben. Die Seminarthemen werden in der ersten Sminarsitzung verteilt.

Hauptseminar (Projekt) Black box Translation: Empirische Erforschung des Translationsprozesses

Silvia Hansen-Schirra

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es wird keine regelmäßige Teilnahme an Sitzungen und keine Seminararbeit verlangt. Die Projektarbeit wird in Gruppen (teilweise mit der Dozentin oder eingeladenen Gästen) erarbeitet. Jede Gruppe ist für die Ausgestaltung eines Versuchsdesigns und für die Durchführung des entsprechenden Experiments verantwortlich. Die Ergebnisse werden auf einer selbst organisierten Mini-Konferenz präsentiert. Dies gilt als Voraussetzung für die Scheinvergabe. Das Hauptseminar kann auch für den Diplomstudiengang belegt werden.

Inhalt

In diesem Projektseminar soll der Translationsprozess mit verschiedenen Methoden in Gruppenarbeit empirisch erforscht werden. Als Arbeitshypothese wird getestet, ob Nominalstil aus kognitiver Sicht schwieriger zu verarbeiten ist als Verbalstil. Folgende Experimente können zur Verifizierung der Hypothese durchgeführt werden:

- Eye-Tracking
- Key-Logging
- Lesezeitmessungen
- Thinking-Aloud-Protokolle
- Elektronische Korpora (synchron und diachron)
- Retrospektive Interviews
- Internet-Umfragen

Diese psycholinguistischen Untersuchungsmethoden werden von der Dozentin (bzw. eingeladenen Gästen) vorgestellt und von den Studierenden angewandt. Es kann sowohl der Übersetzungsprozess als auch der Dolmetschprozess beleuchtet werden. Die Ergebnisse werden auf einer Mini-Konferenz präsentiert.

Hauptseminar (Projekt) Internet Lehr-Lernmodule für Übersetzer - das ILLU-Projekt

Christoph Rösener

Teilnehmer: max. 22

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Allgemeine Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Angewandte Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung kann im Diplom- und im Masterstudiengang als Hauptseminar (6 ECTS) belegt werden.

Scheinvoraussetzungen:

- regelmäßige Teilnahme am Seminar
- regelmäßige Mitarbeit am Projekt
- Erstellung eines individuellen Projektmoduls und zugehöriger Dokumentation
- Kurzvortrag
- für einen Übungsschein (3 ECTS) gelten gesonderte Regelungen

Organisatorisches:

- Nutzerkennung CAFL erforderlich
- Literatur wird teilweise im Semesterapparat in der Bibliothek bereitgestellt (Texte im Ordner bzw. verschiedene Bücher)
- spezielle Software wird bereitgestellt

Inhalt

Gegenstand des ILLU-Projekts ist die Implementierung einer prototypischen Software, die mit Hilfe von computerlinguistischen Methoden die Möglichkeiten der automatischen Bewertung/Korrektur von Übungen so erweitert, dass den Studierenden letztlich ein Internet-Portal zu Verfügung steht, welches ein echtes Übersetzungstraining erlaubt. Zentrales Ziel ist dabei die Schaffung einer E-Learning-Einheit, die es den Studierenden erlaubt, eine Übersetzung eines vorgegebenen Textes als freie Texteingabe an das System abzusenden. Anschließend erhalten die Studierenden eine automatische Bewertung/Korrektur der Übersetzung. Das System wurde entwickelt, um die speziellen Anforderungen an die Online-Lernumgebung für das Übersetzertraining zu erfüllen, insbesondere die Behandlung von spezifischen Übersetzungsproblemen, die Analyse des frei eingegebenen Textes und die Gestaltung von didaktisch wertvollen Rückmeldungen.

Es handelt sich bei diesem Hauptseminar um ein sog. Projektseminar, d.h. die Studierenden sind dazu aufgefordert, aktiv an der Erstellung von Lehr-Lerneinheiten in ILLU mitzuarbeiten. Die Leistungsbewertung (Schein) erfolgt im Rahmen des Projekts. Dabei wird von den Studierenden die Erstellung eines individuellen Projektmoduls und der dazugehörigen Dokumentation erwartet. Des Weiteren soll dieses Modul im Rahmen eines Kurzvortrags den anderen Kommilitonen vorgestellt werden.

Empfohlene Literatur

BMBF (2003): Förderprogramm Neue Medien in der Bildung. Online verfügbar unter http://www.bmbf.de/pub/neue_medien_bildung.pdf
 Druhmman, Carsten (2007): Individualisierung durch Feedback in der Weiterbildung. Online verfügbar unter <http://medienpaedagogik.phil.uni-augsburg.de/downloads/arbeitsberichte/Arbeitsbericht15.pdf>
 Gamper, Johann; Knapp, Judith (2002): A review of intelligent CALL-Systems. Herausgegeben von Swets & Zeitlinger. (Computer Assisted Language Learning (CALL), Vol. 15 (4), pages 329-342). Online verfügbar unter <http://www.eurac.edu/NR/rdonlyres/3CA3C4BB-664D-4B41-BF55-98A5ED0BEF8/0/icalExtended.pdf>

Hamborg, Kai-Christoph (2004): Good practice. Netzbasiertes Lehren und Lernen ; [Erfahrungen mit verschiedenen Einsatzszenarien von e-Learning an der Universität Osnabrück]. Osnabrück: Electronic Publ. Osnabrück (Osnabrücker Beiträge zum medienbasierten Lernen, 1).

Heringer, Hans-Jürgen (2001): Fehlerlexikon. Deutsch als Fremdsprache ; [aus Fehlern lernen: Beispiele und Diagnosen]. 1. Aufl., 1. Dr. Berlin: Cornelsen.

Jacobs, Bernhard (2004): Aufgaben stellen und Feedback geben. Online verfügbar unter <http://www.phil.uni-sb.de/~jakobs/wwwartikel/feedback/index.htm>

Roche, Jörg (2007): Fremdsprachen lernen medial. Entwicklungen, Forschungen, Perspektiven. Münster, Westf: LIT (Kommunikation und Kulturen / Cultures and Communication, 5).

Röllinghoff, Andreas (1992): Latest developments in computer assisted language learning CALL using Macintosh. Tagungsberichte ; Lausanne, 24 & 25 octobre 1992 = Neuere Entwicklungen zum computerunterstützten Sprachenlernen CALL mit dem Macintosh. Lausanne.

Rösler, Dietmar (2007): E-Learning Fremdsprachen. Eine kritische Einführung. 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg (Stauffenburg-Einführungen, 18).

Sesink, Werner (2003): Grenzen des E-Learning. Online verfügbar unter http://www.abpaed.tu-darmstadt.de/arbeitsbereiche/bt/material/paeda_qualit.pdf

Zusätzliche Informationen

- die zu erarbeitenden Programmmodule sollen spezielle Übersetzungsproblematiken für die Übersetzung ins Deutsche behandeln
- dabei ist die Ausgangssprache beliebig wählbar
- der Umfang des individuellen Moduls sollte insgesamt 5 Übungen nicht übersteigen
- die Projektarbeit soll zeigen, dass die Studierenden eigenständig „wissenschaftlich arbeiten“ und sich in Problematik fundiert einarbeiten können

Übungen

Rhetorik und Sprechbildung

Teilnehmer: max. 16

Kirstin Gerau

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 29.10.2009, 18.30 Uhr in Hs 238 statt.

Die Veranstaltung kann von allen Studierenden des FASK belegt werden.

CAFL

Web-Programmierung (HTML)

Lars Sörensen

CP: 3

Teilnehmer: max. 20; Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4
 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar, erster Termin: Samstag, 31.10. 9:40 Uhr, Raum 151

Einführung in die Translationstechnologie

CP: 3

Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn: 23.04.09.

Organisatorisches: Max. Teilnehmerzahl: 25 Personen. In diesem EDV-Kurs sind 10 Plätze für Absolventen der Computerkurse „EDV-Überblick für Übersetzer und Dolmetscher (II)“ und „Einführung in Translation-Memory-Systeme“ von J. Rumpel reserviert (Warteliste).

Zielgruppe: Absolventen der EDV-Kurse „EDV-Überblick für Übersetzer und Dolmetscher (II)“ und „Einführung in Translation-Memory-Systeme“ sowie Studierende aller Sprachkombinationen mit fortgeschrittenen EDV-Kenntnissen.

Teilnahmevoraussetzung: Bestehen einer fortgeschrittenen Aufnahmeprüfung in der ersten Unterrichtsstunde.

Inhalt

Arbeiten mit SDL TRADOS 2007 und TRADOS MultiTerm 7.5

Simone Ulrike Zehrer

Der Kurs wendet sich an Studierende mit fortgeschrittenen EDV-Kenntnissen und bietet eine Fortsetzung der EDV-Kurse „Einführung in Translation-Memory-Systeme“. Translation Memory-Systeme sind das zentrale Arbeitsmittel für Übersetzer. Als Beispiel wird dabei vor allem auf die neueste Version von SDL TRADOS 2007 und TRADOS MultiTerm 7.5 näher eingegangen. So wird einerseits die Voraussetzung für die Bewerbung auf Stellenanzeigen geschaffen, andererseits werden die KursteilnehmerInnen in die Lage versetzt, das professionelle Übersetzen mit der führenden Übersetzungssoftware unter den Translation-Memories in einer anspruchsvollen Software-Umgebung (MS Windows Vista, MS Office 2007) im Rahmen einer Terminalserver-Lösung bereits während des Studiums im Alltag zu praktizieren.

Empfohlene Literatur

Welche EDV-Kurse soll ich besuchen?

<http://www.fask.uni-mainz.de/cafl/faq/faq07.htm>

Welche Spezial-Software muss ich als ÜbersetzerIn unbedingt kennen?

<http://www.fask.uni-mainz.de/cafl/faq/faq-10-1.html>

Zusätzliche Informationen

Abschluss: 90-minütige Klausur am PC.

Voraussetzungen für das Bestehen der Abschlussklausur: Regelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung, Nacharbeiten jeder Unterrichtsstunde; Bereitschaft, sich in neue EDV-Bereiche einzuarbeiten.

Weitere Informationen:

Kurswebseite im Internet:

<http://www.staff.uni-mainz.de/rumpel/>

Wie kann man sich für den EDV-Kurs „Translation-Memories und Terminologieverwaltung“ anmelden?

http://www.staff.uni-mainz.de/rumpel/pdf/Anmeldung_EDV-Kurse_CAFL.pdf

Anleitung zur Anmeldung an Terminalservern der Universität Mainz

http://www.staff.uni-mainz.de/rumpel/pdf/Anmeldung_Terminalserver.pdf

Softwarelokalisierung 1

CP: 3

Teilnehmer: max. 20

Dora Warth

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4
 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2
 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft
 (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft
 (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 5 D (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09);
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft
 und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09);
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT)
 (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft und -praxis
 D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“)
 (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“)
 (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Formale Voraussetzung ist das Bestehen eines Aufnahmetests über EDV-Grundlagen oder der in der ersten Unterrichtsstunde erbrachte Nachweis, dass bereits ein anderer Computerkurs erfolgreich besucht wurde. Der Stoff für den Aufnahmetest ist in der Datei grundlagen.pdf (utextelcafl) zusammengefasst.

Voraussetzung ist außerdem das Interesse an informationstechnischen Zusammenhängen und die Bereitschaft, sich intensiv auf die theoretische und praktische Klausur vorzubereiten. Unbenotete Teilnahmebestätigungen werden nicht ausgestellt.

Der Besuch eines beliebigen Programmierkurses vor, während oder nach Belegung dieses Kurses wird empfohlen.

Inhalt

Wie können Menüs, Dialogfenster und Meldungen von Software-Produkten übersetzt werden?

Der Kurs bietet eine Antwort auf diese Fragen. Nach einer Einführung in die industriellen, organisatorischen, sprachlichen, kulturellen und technischen

Aspekte der Software-Lokalisierung liegt der Schwerpunkt des Teil I auf der Lokalisierung von binären Windows-Dateien und den hierfür verwendeten Lokalisierungstools. Nach einer Marktübersicht und einer Erläuterung von Fachbegriffen wird mit einem Lokalisierungstool praktisch gearbeitet.

Zusätzliche Informationen

Der dreiteilige Kurs Software-Lokalisierung richtet sich an Studierende, die sich auf Software-Lokalisierung spezialisieren möchten.

Er eignet sich NICHT für Studierende, die ohne großen Aufwand einen Überblick über dieses Thema bekommen möchten.

Besonders Wert wird in diesem Kurs auf die Vermittlung von technischem Hintergrundwissen gelegt. Der Kurs eignet sich daher nur für Studierende, die die Zusammenhänge der Software-Lokalisierung wirklich verstehen möchten. Es geht nicht nur darum, wohin im Lokalisierungstool geklickt werden muss.

Die praktischen Übungen werden je einmal im Unterricht mit Hilfestellung durchgeführt, müssen dann aber zu Hause selbständig wiederholt werden, um einen Lernerfolg sicherzustellen.

Softwarelokalisierung 2

Dora Warth

CP: 3

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 4 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 4 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4
 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe
 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik
 (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 5 D (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft und -praxis
 (B.A.) (WiSe 2008/09); Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09); Translationswissenschaft und
 -praxis (B.A.) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und
 -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe
 2008/09); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 6
 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09);
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT)
 (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis D
 (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“)
 (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist der erfolgreiche vorherige oder der gleichzeitige Besuch der Lehrveranstaltung Software-Lokalisierung I oder einer anderen Einführung in die Software-Lokalisierung.

Voraussetzung ist außerdem das Interesse an informationstechnischen Zusammenhängen und die Bereitschaft, selbständig ein Lokalisierungsprojekt oder eine Weiterbildung durchzuführen. Unbenotete Teilnahmebestätigungen werden nicht ausgestellt.

Der Besuch eines beliebigen Programmierkurses vor, während oder nach Belegung dieses Kurses wird empfohlen.

Inhalt

In Teil III werden spezielle Bereiche der Software-Lokalisierung behandelt. Hierzu gehört die Lokalisierung von Online-Hilfe, Webseiten, Computerspielen, Multimedia- und Smartphone-Software sowie die Lokalisierung unter verschiedenen Betriebssystemen.

Die Bereiche werden ausführlich vorgestellt, anschließend werden mögliche Lokalisierungstools demonstriert und teilweise auch verwendet.

Zusätzliche Informationen

Der dreiteilige Kurs Software-Lokalisierung richtet sich an Studierende, die sich auf Software-Lokalisierung spezialisieren möchten.

Er eignet sich NICHT für Studierende, die ohne großen Aufwand einen Überblick über dieses Thema bekommen möchten.

Besonders Wert wird in diesem Kurs auf die Vermittlung von technischem Hintergrundwissen gelegt. Der Kurs eignet sich daher nur für Studierende, die die Zusammenhänge der Software-Lokalisierung wirklich verstehen möchten. Es geht nicht nur darum, wohin im Lokalisierungstool geklickt werden muss.

Die praktischen Übungen werden je einmal im Unterricht mit Hilfestellung durchgeführt, müssen dann aber zu Hause selbständig wiederholt werden, um einen Lernerfolg sicherzustellen.

Chinesisch

Phonetik

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2009/10)

Wortschatz 1

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2009/10)

Grammatik 1

Cornelia Schindelin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2009/10)

Inhalt

Anknüpfend an die Grammatikkenntnisse, die die Teilnehmer/innen zu Beginn des Semesters mitbringen, wird die Beherrschung weiterer Strukturen und grammatikalischer Ausdrucksmittel des modernen Hochchinesisch erarbeitet. Dies geschieht unter Bezug, aber nicht mit Beschränkung auf ein Lehrwerk, das auch in den anderen Veranstaltungen des Moduls zur Verwendung kommt. Die Modulprüfung (Klausur und mündliche Prüfung) am Ende des Semesters überprüft die in allen drei Veranstaltungen dieses Moduls erworbenen bzw. weiterentwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten.

Geschichte des chinesischen Kaiserreichs

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft CHIN (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft CHIN (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft CHIN (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft CHIN (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft CHIN (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft CHIN (WiSe 2009/10)

Gemeinspr. Übersetzungsübung CHIN-D 1

Thomas Kempa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Chinesisch (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Chinesisch (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Chinesisch (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 Chinesisch (WiSe 2009/10)

Einführung in die fachsprachliche Terminologie CHIN

Zhenhuan Zhang

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Chinesisch TECH (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 4 Chinesisch TECH (WiSe 2009/10)

Historische Einflüsse auf Chinas moderne weltanschauliche und plotische Entwicklung

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kultur- oder Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (MA CH) (WiSe 2008/09)

Kultur- oder Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (MA CH) (SoSe 2009)

Kultur- oder Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (MA CH) (WiSe 2009/10)

Beziehungen morphologischer und sinographemischer Strukturen im Chinesischen

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft (MA CH) (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft (MA CH) (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft (MA CH) (WiSe 2009/10)

Texte zur Vorlesung „Beziehungen morphologischer und sinographischer Strukturen im Chinesischen“

Cornelia Schindelin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft (MA CH) (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft (MA CH) (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft (MA CH) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Übung lesen und besprechen wir Texte zur Vorlesung. Außerdem werden wir ein terminologisches Glossar zum bearbeiteten Themengebiet zusammenstellen. Am Ende des Semesters wird eine Leistungsüberprüfung in Form eines schriftlichen Tests durchgeführt.

Übersetzungswissenschaftliches Seminar (Blockseminar)

Cornelia Schindelin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interessenten melden sich bitte per E-Mail bei mir (schinc@uni-mainz.de).

Per E-Mail, evtl. auch bei einem kurzen organisatorischen Treffen vereinbaren wir die Termine dieses Seminars.

Es wird zwei vorbereitende (Abend-)Termine und zwei intensive Studientage geben.

Jede/r Teilnehmer/in wird ein Referatsthema halten und eine Hausarbeit schreiben.

Inhalt

An zwei Vorbereitungsterminen und zwei intensiven Studientagen erarbeiten wir uns die theoretischen Grundlagen der Übersetzungswissenschaft. Dies geschieht in Form von Referaten, Lektüre und Diskussionen. Die Beschäftigung mit diesen Theorien soll die Teilnehmer/innen in die Lage versetzen, den Übersetzungsprozess und ihre Rolle darin zu verstehen und zu reflektieren, methodisch reflektierter zu übersetzen sowie die Qualität von Übersetzungen begründet zu bewerten. Dabei betrachten wir die Rollen der verschiedenen am Übersetzungsprozess Beteiligten, den Verlauf des Prozesses in seinen verschiedenen Phasen, jeweils nötige Hilfsmittel, typische Klassen von Übersetzungsproblemen und sich dafür anbietende Problemlösungsstrategien. Die Noten von Referat und Hausarbeit in diesem Seminar ergeben die Note für dieses Modul.

Übersetzungsübung D-CH 1 (MA)

Zhenhuan Zhang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung CH-D 1 (MA)

Thomas Kempa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA CH) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 (Gemeinsprachl. Übersetzen) (MA CH) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung CH-D Wirtschaft 1 (MA)

Michael Pörner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-CH Wirtschaft 1 (MA)

Qiang Wang

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA CHIN) (WiSe 2009/10)

Geschichte und Charakteristika des Chinesischen als Fremdsprache

Peter Kupfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache und des Übersetzens (MA CHIN) (WiSe 2008/09)
 Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache und des Übersetzens (MA CHIN) (SoSe 2009)
 Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache und des Übersetzens (MA CHIN) (WiSe 2009/10)

Notizentechnik/dolmetschwissenschaftl. Übung CHIN (MA)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in das Dolmetschen (D-CHIN, CHIN-D) (MA) (WiSe 2009/10)

Besprechung von M.A.- und Doktorarbeiten

Peter Kupfer

Proseminar/Seminar Einführung in die Sprachlehrforschung

Melanie Arnold

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (SoSe 2009)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (SoSe 2009)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (SoSe 2009)
 Allgemeine Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar kann im BA-Studiengang, wenn gewünscht, als Seminar oder auch als Übung (Fremdsprachendidaktik) belegt werden, im Diplomstudiengang als Pro- bzw. Hauptseminar.

Inhalt

Die globalen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte haben nicht nur Auswirkungen auf Wirtschaft und Gesellschaft, auch das Bildungswesen befindet sich im Umbruch und muss sich den Herausforderungen der Informations- und Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts stellen. Früher beschränkte sich dem allgemeinen Verständnis nach das Lernen hauptsächlich auf die Schul- und Ausbildungszeit, in der Wissen gewissermaßen „auf Vorrat“ akkumuliert und später bei Bedarf wieder abgerufen wurde. Um eine neue „Lernkultur“ zu etablieren, wird im Rahmen der europäischen Bildungspolitik seit den 1990er Jahren das Modell des „lifelong learning“ lanciert - sowohl für das Individuum als auch für die Gemeinschaft als Ganzes. Dies geht Hand in Hand mit einer verstärkten Forderung nach Mehrsprachigkeit. „Gerade für den Sprachenbereich ist diese Forderung (nach lebenslangem Lernen) bedeutsam ... : Sprachenlernen muss man kontinuierlich betreiben, denn jede Unterbrechung bringt, wie man weiß, nicht den Stillstand, sondern Rückschritt.“ (Raasch 2001: 46)

Die Sprachlehrforschung beschäftigt sich sowohl mit dem Lernen als auch mit dem Lehren einer Fremdsprache. Im Rahmen dieser Veranstaltung wollen wir uns gemeinsam einen Überblick über das Gebiet der Sprachlehrforschung und deren Zusammenhang mit der Fremdsprachendidaktik erarbeiten und die aktuellen Entwicklungen in der Fremdsprachenforschung (vorwiegend auf dem Gebiet der Erwachsenenbildung) anschauen. Dafür ist es notwendig, eine geschichtliche und wissenschaftliche Einordnung vorzunehmen sowie einen Überblick darüber zu gewinnen, wer, wo und wie heute in Deutschland (und weltweit) Fremdsprachenforschung betreibt und welche Rolle der europäischen Bildungspolitik dabei zukommt. Zentraler Gegenstand dieser Veranstaltung sind die verschiedenen Theorien und Ansätze zur Beschreibung und Erklärung fremdsprachlichen Lernens bei Erwachsenen, deren Grundannahmen diskutiert und kritisch bewertet werden sollen.

Empfohlene Literatur

Edmondson/House (2006) „Einführung in die Sprachlehrforschung“, UTB, Stuttgart; Auflage: 3., aktualis. u. erw. A.
<http://www.amazon.de/Einführung-in-die-Sprachlehrforschung-Uni-Taschenbücher-S/dp/3825216977>

Deutsch

Übersetzungsübung FR > EN (für Studierende mit B-Sprache Deutsch)

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F > E (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 F > E (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 F > E (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 F > E (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 F > E (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 F > E (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz F > E (MA SKT) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmer: nur Studierende mit B-Sprache Deutsch

Marina Dudenhöfer

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung NL-D 1

Susanne Schaper

Fachübersetzungsübung NL-D Technik 1 (MA SKT)

Susanne Schaper

Übersetzungswissenschaftl. Seminar (A-Sprache CHIN)

Thomas Kempa

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-CH 1 (A-Sprache CHIN)

Zhenhuan Zhang

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung CH-D 1 (A-Sprache CHIN)

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-CH WIR 1 (A-Sprache CHIN)

Qiang Wang

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) WIR [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) WIR [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) WIR [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-CH TEC 1 (A-Sprache CHIN)

Zhenhuan Zhang

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) TEC [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) TEC [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) TEC [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung CH-D WIR 1 (A-Sprache CHIN)

Michael Pörner

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Fachkompetenz 3 (Spezialisierung) WIR [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz 3 (Spezialisierung) WIR [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz 3 (Spezialisierung) WIR [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung CH-D TEC 1 (A-Sprache CHIN)

Roland Klein

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) TEC [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) TEC [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) TEC [A-Sprache CHINESISCH] (WiSe 2009/10)

Grammatik 1

Hans-Joachim Bopst

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Vorgezogene Abschluss- oder Wiederholungsklausur findet am 22.04.09, 09.30-11.00, Audimax statt.

Phonetik

Richard Rimbach

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Grammatik 2

Andrea Cnyrim

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltungsformat: Übung, 3 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits: 3, E-Klausur und E-Hausaufgaben;
Zeit und Ort: Do 9:40 - 11:10, Raum 348, Fr 11:00 - 12:30, Raum 348, sowie Tutorium (Anwesenheitspflicht).

Die Grammatik II umfasst 3 SWS + 2 SWS Tutorium (beides mit Anwesenheitspflicht!, wenn Sie diese nicht erfüllen, kann es Ihnen passieren, dass wir Sie nicht zur Klausur zulassen) und 3 LP, also 90 Stunden Arbeit.

Diese Arbeit umfasst neben der wöchentlichen Präsenz in den Lehrveranstaltungen und im Tutorium 1 bis 2 Stunden Hausaufgaben pro Woche. (Dies sind natürlich nur durchschnittliche Richtwerte. Wenn Sie die bearbeiteten Themen schon sicher beherrschen, werden Sie bestimmt mit weniger Zeit für Hausaufgaben, Vor- und Nachbereitung auskommen. Sollten Sie aber insgesamt eine niedrigere fremdsprachliche Kompetenz mitbringen als der Durchschnitt der Gruppe, dann werden Sie mehr Zeit benötigen, um sich auf die Klausur vorzubereiten.)

66 % der Hausaufgaben müssen „bestanden“ sein, um zur Klausur zugelassen zu werden!

Überlegen Sie also gut, ob Sie in diesem Semester bereit sind, 5 SWS + 1,5 bis 2 Stunden zu Hause aufzuwenden, um diese Übung zu besuchen. Wenn Sie nicht so viel Zeit dafür haben, empfehle ich Ihnen dringend, den Besuch der Grammatik II auf ein anderes Semester zu verschieben und sich dann die notwendige Zeit zu nehmen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist das Bestehen der Grammatik I, deren Inhalte vorausgesetzt werden und welches zur Lösung der gestellten Aufgaben notwendig ist. Die Übung schließt mit einer E-Klausur ab. ECTS-Informationen: Credits: 3

Zusätzliche Informationen

Erwartete Teilnehmerzahl: 30

Institution: Arbeitsbereich Deutsch / Interkulturelle Germanistik (Prof. Kelletat)

Inhalt

Kursprogramm

Inhalt: Aufbauend auf den Lerninhalten der Grammatik I (darunter Deklination, Nominalgruppe und Nominalisierung, Partizipialattribute, Passivbildung etc.) wird die Betrachtung sprachlicher Phänomene in der Grammatik II auf translationsrelevante Aspekte auf der Satz- und Textebene erweitert durch die Themen „Valenz und Rektion“, „Syntax“ und „Stil“.

Unterthemen sind:

* Valenz und Rektion: 1) der Verben, 2) der Substantive, 3) der Adjektive

* Syntax: 1) Temporalsätze, 2) Kausal-, Final- und Modalsätze, 3) Konzessive, restriktive und adversative Nebensätze, 4) Komparativ-, Konditional- und Konsekutivsätze, 5) Inhaltssätze, 6) Relativsätze, 7) die Negation und

* Stil: 1) vier Kriterien zur Beurteilung von Texten, 2) Adjektive: Wörter ohne Eigenschaften, 3) die schönen, scheußlichen Substantive. Wortbildung / Komposita, 4) Verben: die Königswörter, 5) Zerschlagt Klemmkonstruktionen (Partizipialkonstruktionen), 6) Kampf den Satzpolypen, 7) Leicht verwechselbare Wörter.

Durch die Ilias-basierte Lehrform erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Schwerpunkte nach ihrem eigenen Lernfortschritt auf den drei genannten Gebieten zu setzen und intensiv den Bereich zu üben bzw. zu vertiefen, der ihnen sinnvoll erscheint. Gleichzeitig muss aber jedes Thema hinreichend mit Hilfe der Hausaufgaben bearbeitet werden.

Textproduktion 2

Winfried Kern

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung beinhaltet wöchentlich 2 Sitzungen, mittwochs findet wöchentlich der reguläre Unterricht statt, montags im Wechsel mit dem kursbegleitenden (obligatorisch zu besuchenden) Tutorium.

Am Ende des Kurses steht eine Klausur, in der der Semesterstoff überprüft wird.

Inhalt

Im Rahmen der Übung Textproduktion II werden verschiedene übersetzungsrelevante Textsorten auf Semantik, Syntax, Stil analysiert. Durch Übungen werden die Teilnehmer befähigt, selbst die behandelten Textsorten zu reproduzieren bzw. zu erstellen. Im Sommersemester werden u.a. folgende Textsorten untersucht: Statistiken, offizielle Schreiben, Wirtschaftstexte, Definitionen, touristische Werbetexte, Annoncen, Packungsbeilagen. In der abschließenden Klausur müssen die Studierenden für vier dieser Textsorten eigenständig Texte produzieren, die in Stil und Aufbau den Vorgaben entsprechen.

Zusätzliche Informationen

Vorgezogene Abschluss- oder Wiederholungsklausur findet am 22.04.09, 09.30-11.00, Audimax statt.

Rechtschreibung

CP: 2

Marieluise Schmitz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Vorgezogene Abschluss- oder Wiederholungsklausur findet am 24.04.09, 15.30-17.00, Raum 386 statt.

Kulturwissenschaftliches Proseminar: „Säkularisierung. Begriff und Geschichte (Anhand der deutschen Kulturgeschichte)“

Annett Jubara

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2007/08)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2008/09)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaftliches Proseminar: Medien und Gesellschaft in Deutschland

Stephan Walter

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2007/08)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2008/09)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)

Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ausgehend von Klaus von Schillings „Das politisch-soziale System der Bundesrepublik Deutschland“, (Band III) werden wir unterschiedliche Aspekte dieser Phänomene, die in der postmodernen Gesellschaft auftreten, und der Veränderungen, die sie bewirken, untersuchen.

Leistungsnachweis: neben einer aktiven (!), regelmäßigen Teilnahme müssen ein Impulsreferat mit Anregung zu einer Diskussion gehalten sowie mehrere kürzere schriftliche Arbeiten angefertigt werden. Einzelheiten werden in der ersten Stunde mitgeteilt.

Das Buch kann bei mir bzw. im Sekretariat zum Vorzugspreis erworben werden.

Themen für Referate können ab sofort in meiner Sprechstunde besprochen werden.

Inhalt

Inhalt: Medien als vierte Macht in der Gesellschaft - leben wir in einer Mediokratie? Was sind öffentliche Meinung und veröffentlichte Meinung?

Arbeitende Mütter, erziehende Väter, Rentner im Unruhestand, lebenslanges Lernen und Massenuniversität - das sind einige Themen des landeskundlichen Proseminars im WS 09/10.

Übung zu Literatur, Kultur, Geschichte oder Politik / Kulturwiss. Übung: „Kulturtheorie und Übersetzung“

CP: 2

Annett Jubara

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2007/08)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2008/09)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2007/08)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2007/08)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2008/09)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2008/09)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2009/10)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2009/10)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2007/08)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2008/09)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2009/10)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übung: Berufspraxis / Literaturbetrieb „Die Stellung des Übersetzers im literarischen Leben und seine beruflichen Perspektiven“

Torsten Israel

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2007/08); Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2008/09); Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009); Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2009/10); Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2007/08); Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2007/08); Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2008/09); Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2008/09); Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009); Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009); Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10); Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10); Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10); Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10); Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10); Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08); Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008); Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009); Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10); Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2007/08); Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09); Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009); Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10); Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2008/09); Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009); Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2009/10); Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09); Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09); Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009); Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009); Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10); Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10); Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09); Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09); Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009); Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009); Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10); Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10).

Inhalt

Zusätzlich zur Erbringung seiner eigentlichen fachlichen Leistung – eben der adäquaten Übertragung belletristischer und geisteswissenschaftlicher Werke aus der jeweiligen Ausgangssprache – sieht sich der literarische Übersetzer in seiner beruflichen Praxis mit einer Vielzahl weiterer Aufgaben und Herausforderungen konfrontiert. Wirtschaftlich betrachtet in der Regel als selbstständiger Kleinunternehmer tätig, dem zunächst an der Sicherung einer befriedigenden Auftragslage gelegen sein muss, gehört es zu seinem Tagesgeschäft, heimische Verlage auf interessante Neuerscheinungen auf dem Buchmarkt seiner Ausgangssprachen aufmerksam zu machen, sich um die zum Teil gut dotierte Teilnahme an Workshops und Stipendienprogrammen zu bewerben, die von ihm übertragenen Autorinnen und Autoren auf Buchmessen oder Lesungen zu präsentieren, sich über aktuelle Entwicklungen in der Translationstheorie auf dem Laufenden zu halten oder auch im Rahmen von Verbänden und Initiativen Lobbyarbeit in eigener Sache zu betreiben. In der Übung sollen die genannten, nicht unmittelbar translatorischen Aspekte des Berufs des literarischen Übersetzers im Einzelnen betrachtet und damit zugleich auch ein Porträt des Literaturbetriebs des deutschsprachigen Raums aus seiner Perspektive gezeichnet werden. Vorgestellt bzw. beschrieben werden die einflussreichsten und informativsten Zeitungen, Zeitschriften und Internet-Portale zu Literatur- und Übersetzungskritik, das für die öffentliche Wahrnehmung auch und gerade Übersetzer Werke äußert wichtige Netzwerk von Buchmessen und Literaturhäusern, ausgewählte Übersetzerpreise, -zentren und -werkstätten, einige grundlegende Merkmale der deutschen Verlagsstruktur sowie die Bedeutung der VG Wort für die wirtschaftliche Kalkulation vieler Übersetzer. Auch die verschiedenen Möglichkeiten zur Krankheitsversicherung und Altersvorsorge literarischer Übersetzer werden angesprochen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:

Bodo Plachta, Literaturbetrieb, Paderborn: Fink, 2008

Erhard Schütz u.a. (Hrsg.), Das BuchMarktBuch, Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt, 2005

Sandra Uschtrin, Michael Joe Küspert (Hrsg.): Handbuch für Autorinnen und Autoren, 6. Auflage, München: Uschtrin, 2005
 Daneben empfiehlt sich ein erster Besuch folgender Internet-Seiten:
www.literaturuebersetzer.de
www.lcb.de
www.perlentaucher.de
www.ratgeber-freie.de/index.php3

Übung: Kulturwissenschaftliche Textanalyse

Julija Boguna

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser für Studienanfänger konzipierten Lehrveranstaltung erlernen wir den Umgang mit literarischen Texten und mit Gebrauchstexten sowohl im Hinblick auf die spätere Arbeit in den Seminaren, als auch in Übersetzungsübungen. Nach einer Einführung in die Text- und Kultursemiotik (Semiose, Zeichenbegriff, Zeichengebrauch und Textformen) erarbeiten wir uns anhand von Beispieltexten theoretisches Basiswissen und grundlegende praktische Fertigkeiten in den Bereichen Textverstehen und Textanalyse.

**Vorlesung / germanistische Kulturwissenschaft, Sprach-/Translationswissenschaft /
Translationswissenschaftliche Fragestellungen**

CP: 2

Dilek Dizdar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übung zu Literatur, Kultur, Geschichte oder Politik: Deutschland - (k)ein Einwanderungsland? Zur Geschichte und Gegenwart der Migration in der Bundesrepublik
CP: 2

Stephan Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 2 D (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 2 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 3 D (WiSe 2009/10)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2007/08)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2008/09)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2007/08)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2007/08)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2008/09)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2008/09)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2009/10)
Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2009/10)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
Deutsche Politik und Gesellschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Deutschland ist de facto zu einem Einwanderungsland geworden, doch haben Politik und Gesellschaft dies (zu) lange ignoriert. Daraus ergibt sich, dass erst seit kurzer Zeit Konzepte für die Integration der über 8 Mio. Migranten, die z.Z. in Deutschland leben, entwickelt wurden.

In der Übung wird ein Überblick über die Einwanderung nach Deutschland sowie die deutschen Emigranten gegeben. Schwerpunkt liegt auf dem 20. Jahrhundert. Es werden die unterschiedlichen Gruppen, die offizielle Ausländerpolitik und die Meinung der Migranten und Deutschen vorgestellt.

Die Bedingungen für den Leistungsnachweis werden in der ersten Stunde erläutert.

Lektüre: <http://www.bpb.de/themen/8T2L6Z,0,0,Migration.html>
oder http://www.bpb.de/publikationen/DV5XA9,0,0,Normalfall_Migration.html

Dieses Buch kann in meiner Sprechstunde erworben werden.

Sprach-/Translationswissenschaftliches Proseminar: Gutes Deutsch?

Hans-Joachim Bopst

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (SoSe 2009)
Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistung:

1 kleine E-Klausur in der 4. Semesterwoche + 1 Präsentation zu einem Kapitel aus Bastian Sick + 1 Textvorschlag „gutes Deutsch“ mit Kommentar (3 Seiten), abzugeben bis 31. Juli. -

Sprechstunde : montags 14.00 -15.00, Raum 336

Inhalt

„Aus dem perforierten Himmel fließt müdes Wasser. Schreib nicht so. Schreib es regnet. Das bekommt der Sprache“ (Josef Reding). Was hier ein Schriftsteller seinem Berufsstand rät, übernimmt man gerne auch für den eigenen Sprachgebrauch und würden Übersetzer als Sprachexperten auch gerne so manchem Verfasser eines zu übersetzenden Textes vorhalten. Doch was „gutes Deutsch“ ausmacht, ist nicht leicht auszumachen.

Wer sich von der Sprachwissenschaft Hinweise in Sachen Sprachpflege und Sprachkritik erhofft, wird darauf verwiesen, dass keine sprachliche Äußerung von vornherein zu verurteilen, sondern immer auf ihre mögliche Leistung und Berechtigung zu untersuchen ist. Kurz: Moderne Sprachwissenschaft ist nicht präskriptiv, sondern deskriptiv. Sie schreibt nicht vor, sondern beschreibt: welche sprachlichen Mittel uns zur Verfügung stehen und welchen Zweck sie erfüllen (können). Für die meisten Fehler und Verstöße - oder das, was manche dafür halten - bringt die Sprachwissenschaft nach einiger Überlegung Verständnis auf. Und wo sie rügt, glaubt sie deswegen noch lange nicht, dass eine „bessere“ Sprache eine bessere Welt erstehen lässt.

Wir wollen mit diesem Vorverständnis (1) (Fehl- ?)Entwicklungen in der deutschen Gegenwartssprache analysieren; (2) verschiedene Verwendungsbereiche der Sprache (Mediensprache, Fachsprachen, politische Sprache, Jugendsprache, gesprochene Sprache etc.) in den Blick nehmen und auf ihre Eigenheiten und ihren spezifischen Beitrag zur Gemeinsprache untersuchen; (3) besonders gelungene und besonders misslungene Texte des Deutschen analysieren - von Essays und literarischen Spitzenwerken bis hin zu unverständlichen Fachtexten und menschenverachtenden Pamphleten.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen können folgende Texte in meinem Semesterapparat eingesehen werden (*) bzw. in meinem Ordner „Bopst / Proseminare“ bei der Bibliotheksaufsicht zum Kopieren entliehen werden (**) - siehe dort auch eine weiterführende Bibliografie:

(*) Dieter E. ZIMMER (1997): Deutsch und anders - die Sprache im Modernisierungsfieber. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (rororo Sachbuch 1690)

(**) Dieter E. ZIMMER (1986): „Neudeutsch. Trends und Triften“, in: D.E. Zimmer. Redens Arten. Über Trends und Tollheiten im neudeutschen Sprachgebrauch. Zürich: Haffmans Verlag, S. 7-42

(**) Harald WEINRICH (1985/1988): „Über Sprachkultur nachdenken (Auszüge)“, in: H. Weinrich: Wege der Sprachkultur. München: dtv, S. 7-26

(*) Bastian SICK (2004): Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod. EinWegweiser durch den Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Verlag Kiepenheuer und Witsch

Sprach-/Translationswissenschaftliche Einführung / Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft

Hans-Joachim Bopst

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Vorgezogene Abschluss- oder Wiederholungsklausur findet am 22.04.09, 09.30-11.00, Audimax statt.

Sprach-/Translationswissenschaftliche Übung: Fachdolmetschen in medizinischen, sozialen und juristischen Einsatzbereichen

Sebnem Bahadir

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis (B.A.) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die Inhalte und den Ablauf der Übung beachten Sie bitte den Aushang an Raum 334.

Fragen per Mail bitte an Frau Bahadir: bahadir@uni-mainz.de

Sprach-/Translationswissenschaftliche Vorlesung: „Sprachgeschichte als Übersetzungsgeschichte“

CP: 2

Rainer Kohlmayer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1, Variante: Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2007/08)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Arabisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung DE>AR, Gruppe 1

CP: 2

Hatem Lahmar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Arabisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung DE>AR, Gruppe 2

CP: 2

Hatem Lahmar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Englisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung DE>EN

Marina Dudenhöfer

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung 1 B-A: DE>ES

Jesús Zapata Gonzáles

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung 1 B-A: DE>FR

Felicien Guebane

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmer: nur Studierende mit B-Sprache Deutsch

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung 1 B-A: DE>IT

Paola Carminati

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser Lehrveranstaltung sollen Texte behandelt werden zu Themen der aktuellen Diskussion um Gesellschaft, Politik, Geschichte, Umwelt und Recht.

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung 1 B-A: DE>PT

N.N.

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmer: MA-Studierende und Diplom-Studierende

Übersetzungswissenschaftliches Propädeutikum

Catherine Chabasse

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)

Arabisch als A-Sprache: Übersetzungsübung AR>DE, Gruppe 1

Lorenz Kropfitsch

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)

Inhalt

Übersetzung von Texten auf Vorprüfungs niveau zu verschiedenen soziokulturellen und politischen Themen mit landeskundlichem Bezug.
 Lernziel: Erweiterung des Wortschatzes, Einarbeitung in die Syntax (auch komplexerer Sätze), Elemente der Stilistik.
 Leistungsbeurteilung: Klausur.

Arabisch als A-Sprache: Übersetzungsübung AR>DE, Gruppe 2

Lorenz Kropfitsch

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung A-B 1: EN,IT,PT,SP>DE

Susanne Hagemann

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Sprachenübergreifende Lehrveranstaltung für BA-Studierende mit B-Sprache Deutsch und A-Sprachen Italienisch, Spanisch, Englisch, Portugiesisch

Zusätzliche Informationen

Sprechstunde von Frau Dr. Hagemann im WiSe 2009/10: dienstags, 10.00 Uhr, Raum 336

Fachübersetzungsübung B-A Technik 1: DE>ES

David Diaz Prieto

CP: 3

Teilnehmer: max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)

Arabisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft DE>AR

CP: 3

Mohammed Alaoui Mhamdi

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Übersetzung von Wirtschaftstexten zum Thema „Wirtschaftspolitik“ unter Berücksichtigung der fachsprachlichen Varietäten im arabischen Sprach- und Kulturraum.

Lernziel: Beherrschung der Wirtschaftsterminologie und fachsprachliche Übersetzungskompetenz.

Leistung: Semesterabschlussklausur

Fachübersetzungsübung B-A Wirtschaft 1: DE>EN

CP: 3

Anthony Tranter-Krstev

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung B-A Wirtschaft 1: DE>IT

CP: 3

Paola Carminati

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung B-A Wirtschaft 1: DE>RU (BA, Diplom)

CP: 3

Sergey Shiyan

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Französisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung B-A Wirtschaft 1: DE>FR (nur für Studierende mit B-Sprache Deutsch)

Jacques Aubron

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Polnisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft: DE>PL

Katarzyna Pindur

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung kann im Diplomstudiengang als Stufe I im Hauptstudium besucht werden. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.

Portugiesisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung B-A Wirtschaft / DE>PT

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Dozentin: Frau L. De Campos Fruchi

Kultur-/Translationswiss. (Pro-)Seminar: Sind die Deutschen zum Aufstand fähig oder Georg Büchners Theater als übersetzte Revolution

Julija Boguna

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (SoSe 2009)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2007/08)
 Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2008/09)
 Kultur und Gesellschaft Deutschlands (SoSe 2009)
 Kultur und Gesellschaft Deutschlands (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach- und Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Angaben

Seminar, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits: 6, Bitte beachten Sie einzelne Termine unter Zusatzangaben! Teilnahme an der Vorbesprechung noch in der Vorlesungszeit des SS 2009 ist obligatorisch! (Termin: Mi., 22.07.09, 17:00 Raum wird unter ILIAS bekannt gegeben). Parallele Anmeldung unter Jogustine nach Kursfreischaltung ist erforderlich!

Zeit und Ort: Di 15:30 - 17:00;

Dienstagssitzungen sind nicht durchgehend, zusätzlich sind Theateraufführungen, Lesungen und Vorträge als obligatorischer Bestandteil eingeplant und gelten als reguläre Sitzungen. Bitte Sondertermine für diese Sitzungen beachten! (s. unter Organisatorisches)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs ist für B-Sprache Deutsch BA/MA als Teil der Module im Bereich Sprach-/Translationswissenschaft und Kulturwissenschaft möglich

Der Kurs ist für A-Sprache Deutsch u.a. für Module: Kultur und Geschichte Deutschlands und Germanistische Sprach-/ Translationswissenschaft einplanbar.

(Relevanz der Module kann unter Kursbeschreibung in Jogustine nach Kursfreischaltung geprüft werden! Voraussichtlich ab 20.07.2009)

Kursbeschreibung unter ILIAS bereits freigeschaltet!

Leistungsüberprüfung: Hausarbeit, Referat

Eine Anmeldung unter ILIAS (unter Lehrveranstaltungen von Julija Boguna), sowie Teilnahme an einer Vorbesprechung sind obligatorisch. ILIAS-Anmeldung wird am 24.06.09 freigeschaltet. BITTE beachten – Anmeldung unter ILIAS dient nur der Kommunikation über Räume und Termine sowie der Teilnehmererfassung für die OBLIGATORISCHE Vorbesprechung. Parallele Anmeldung unter Jogustine erforderlich, sobald der Kurs freigeschaltet ist!

Kursprogramm 25.10.2009 (19:30; Corso Film Theater/ Ludwigshafen)

Lesung

Gudrun Landgrebe liest Lenz

29.10.2009 (19:30; Corso Film Theater/Ludwigshafen)

Integratives Schauspielprojekt nach dem Lustspiel von Georg Büchner

Leonce und Lena

5.11.2009 (19:30; Corso Film Theater/Ludwigshafen)

Lesung

Brigitte Horn und Hansgünther Heyme lesen aus Georg Büchner – Eine deutsche Revolution

8.11.2009 (19:30; Theater im Pfalzbau /Ludwigshafen)

Theateraufführung

Leonce und Lena

10.11.2009 (17:00: Theater im Pfalzbau (Gläsernes Foyer)/ Ludwigshafen)

Vortrag von Prof. Dr. Jochen Hörisch

Friedrich Schiller, Vater von Georg Büchner

22.11.2009 (11:00; Theater im Pfalzbau/ Ludwigshafen)

Lesung

Hansgünther Heyme liest Dantons Tod

24.11.2009 (19:30; Theater im Pfalzbau/ Ludwigshafen)

Theateraufführung

Woyzeck

1.12.2009 (19:30; Theater im Pfalzbau/ Ludwigshafen)

Theateraufführung

Dantons Tod

9.12.2009 (19:30; Corso Film Theater/ Ludwigshafen)

Tanztheater

Woyzeck

Inhalt

„Wir haben nicht die Revolution, sondern die Revolution hat uns gemacht.“ Dantons Tod II,1.

Das Seminar stellt einen Versuch dar, einen Einblick in die Problematik der Bühnenübersetzung zu gewähren. Der Übersetzer wird als eine den Translationsprozess maßgebende Instanz, die Translation als ständiger Entscheidungsprozess und, laut Vermeer, als ein Interpretationsprozess begriffen.

Das Seminar befasst sich unter anderem mit dem Aspekt der Übersetzung der geschriebenen in die aufgeführte Sprache; dabei werden Jakobsons Ausführungen zu unterschiedlichen Arten der Übersetzung (intralingual, interlingual, intersemiotisch) als Hilfe herangezogen, aber auch außersprachliche Faktoren wie Gestik, Mimik, Bühnenbild, Kostüme, Situativität. Als komplexes Zeichensystem entfaltet eine Bühnenaufführung ihr Bedeutungspotential dynamisch und ist auf unmittelbare Effektauslösung beim Rezipienten bedacht, ist also im Prozess der ständigen Sinngenerierung (semiosis) begriffen.

Hierbei wird berechtigterweise die Frage gestellt, wie wichtig die literarische Textgrundlage ist, was beim Übersetzen berücksichtigt werden muss. Was an literarischer Grundlage bleibt bei der Aufführung noch erhalten? Wie visualisiere ich durch eine Übersetzung einen literarischen Text? Schauspieler, Regisseur und auch Übersetzer greifen in die dramatische Realisierung des Stückes ein: Welche kulturellen Spezifika werden sich in jeder Aufführung niederschlagen? Unterscheidet sich eine Theateraufführung in Ludwigshafen von der in Kalkutta, und wenn ja, wie? Was passiert, wenn das Werk eines deutschen Dichters (Dantons Tod) in Kroatien von einem deutschen Regisseur inszeniert und die Inszenierung dann in kroatischer Sprache nach Deutschland gebracht wird? Ist es noch ein deutsches Drama oder ein Translat? Übersetze ich ein Ballett anders als eine Komödie?

Den Schwerpunkt der diesjährigen Festspiele des Theaters im Pfalzbau bildet das Werk Georg Büchners, dessen Texte bis heute eine höchst politische Brisanz besitzen. Sein vielseitiges Schaffen im Medium Theater werden wir aus translatologischer Sicht betrachten und diskutieren.

Den Studierenden wird die Möglichkeit geboten, unter anderem Bühnenaufführungen (Dantons Tod, Woyzeck, Leonce und Lena), Lesungen, ein Tanztheater (Woyzeck) zu besuchen.

Hansgünther Heyme legt den Studierenden seine, einem Theaterregisseur eigene, Perspektive dar und ermöglicht Einblicke in die Zusammenarbeit mit Übersetzern auf allen Etappen einer Bühneninszenierung.

Translationswissenschaftliches Arbeiten (für BA-Studierende) / diese LV findet im WS 09-10 nicht

Susanne Hagemann

statt

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten: Diese Veranstaltung wird im Wintersemester 2009/10 im BA nicht angeboten!

Zusätzliche Informationen

Sprechstunde von Frau Dr. Hagemann im SoSe 2009: dienstags, 10.00 Uhr, Raum 336

Seminar zur germanistischen Sprach-/Translationswiss.: Lektüreseminar über Die Welt, in der wir übersetzen. Drei translatologische Überlegungen zu Realität, Vergleich und Prozeß (1996) von H. Vermeer

Sebnem Bahadir

Vermeer

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)

Inhalt

Das Seminar basiert auf einer intensiven Lektüre des Buches von Hans J. Vermeer. In den Seminarsitzungen werden zuvor erarbeitete Textteile diskutiert. Studierende werden regelmäßig schriftliche Stellungnahmen und Kommentare verfassen und darüber referieren.

Bitte beachten Sie den Aushang an Raum 334 über den genaueren Ablauf des Seminars. Fragen per Mail bitte an Frau Bahadir: bahadir@uni-mainz.de
Leistungsnachweise:

- Regelmäßige Teilnahme
- Schriftliche kürzere Kommentare/Stellungnahmen und Referate

Seminar zur germanistischen Sprach-/Translationswissenschaft: „Übersetzungsvergleiche - intralingual, interlingual und intermedial“

Rainer Kohlmayer

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2007/08)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2008/09)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft D (WiSe 2009/10)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2007/08)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2008/09)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)
Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2009/10)

Spanisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Technik: ES>DE

Susanne Schmid

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Arabisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft AR>DE, Gruppe 1

Lorenz Kropfitsch

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Textgruppe 1: Finanz- und Wirtschaftskrise. Rezipientenkreis: Medien.

Textgruppe 2: Bank- und Börsenwesen. Rezipientenkreis: Medien.

Lernziel: sichere Beherrschung volks- und außenwirtschaftlicher bzw. bank- und börsenspezifischer Begriffe und Termini.

Leistungsbeurteilung: Klausur.

Arabisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft AR>DE, Gruppe 2

Lorenz Kropfitsch

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Textgruppe 1: Finanz- und Wirtschaftskrise. Rezipientenkreis: Medien.

Textgruppe 2: Bank- und Börsenwesen. Rezipientenkreis: Medien.

Lernziel: sichere Beherrschung volks- und außenwirtschaftlicher bzw. bank- und börsenspezifischer Begriffe und Termini.

Leistungsbeurteilung: Klausur.

Arabisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft AR>DE, Gruppe 3

Lorenz Kropfisch

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Textgruppe 1: Finanz- und Wirtschaftskrise. Rezipientenkreis: Medien.

Textgruppe 2: Bank- und Börsenwesen. Rezipientenkreis: Medien.

Lernziel: sichere Beherrschung volks- und außenwirtschaftlicher bzw. bank- und börsenspezifischer Begriffe und Termini.

Leistungsbeurteilung: Klausur.

Fachübersetzungsübung A-B Wirtschaft 1: EN>DE (nur für Studierende mit A-Sprache Englisch!)

Brita Dorer

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung A-B Wirtschaft 1: PT>DE

Claudia Helene Auer

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung A-B Wirtschaft 1: RU>DE

Stephan Walter

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Französisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung A-B Wirtschaft 1: FR>DE

Johannes Westenfelder

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Italienisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung A-B Wirtschaft 1: IT>DE

Johannes Westenfelder

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Polnisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft PL>DE

Andreas Meger

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung kann im Diplomstudiengang als Stufe I im Hauptstudium besucht werden. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.

Berufspraxis

CP: 3

Jesús Zapata Gonzáles

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Teilnehmer: Studierende mit B-Sprache Deutsch

Tools (Trados) / Gruppe A (für Studierende mit B-Sprache Deutsch)

CP: 3

Teilnehmer: max. 25

David Diaz Prieto

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmer: nur Studierende mit B-Sprache Deutsch

Tools (Trados) / Gruppe B (für Studierende mit B-Sprache Deutsch)

CP: 3

Teilnehmer: max. 25

Felicien Guebane

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmer: nur Studierende mit B-Sprache Deutsch

Tools: Lokalisierung (nur für Studierende mit B-Sprache Deutsch)

CP: 3

Teilnehmer: max. 25

Marina Dudenhöfer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlegende EDV-Kenntnisse (Text schreiben und abspeichern, Webseite anschauen, E-Mail mit Attachment schreiben, Verzeichnis anlegen, Dateien kopieren und umbenennen, Screenshot erzeugen, Suchmaschine anwenden).

Im Modul „Translationstechnologie“ - nur für Studierende mit Deutsch als B-Sprache!

Im Modul „Translatorische Fachkompetenz“ - ebenfalls nur für Studierende mit Deutsch als B-Sprache!

Fachtexte/Fachsprachen, Terminologie: Technical Writing (nur für Studierende mit B-Sprache Deutsch) / Blockveranstaltung

Anke Kortenbruck

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung; Termine: 28.11.09, 09.01.10, 23.01.10 jeweils von 9 bis 17 Uhr

Zusätzliche Informationen

Teilnehmer: Studierende mit B-Sprache Deutsch

Fachtexte/Fachsprachen, Terminologie: Urkundenübersetzen (sprachübergreifend)

Evita Luise Klaiber

CP: 3

Teilnehmer: max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieser Kurs darf nur von BA- und MA-Studierenden mit B-Sprache Deutsch besucht werden! Diplom-Studierende werden nur im Rahmen der freien Plätze zugelassen.

Polnisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung DE>PL

Peter Lenz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist im Diplomstudiengang als Stufe I im Hauptstudium zu besuchen. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.
 Diese Übung findet mittwochs statt. Die genaue Uhrzeit wird später bekannt gegeben.

Polnisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung PL>DE

Andreas Meger

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung kann im Diplomstudiengang als Stufe I im Hauptstudium besucht werden. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.

Übersetzungsübung: Ru>De

CP: 3

Annett Jubara

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung: Ru>De

CP: 3

Annett Jubara

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)

Fremdsprachendidaktik, Übung: Die Fertigkeiten Hören und Sprechen

Francesca Chillemi-Jungmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 Englisch (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 2 Englisch (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 Englisch (Vertiefung) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 2 Englisch (Vertiefung) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 2 Englisch (Vertiefung) (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (SoSe 2008)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Selbstbestimmtes sprachliches Handeln setzt kommunikative Kompetenzen und Fertigkeiten vor. Von den vier (oder fünf, wenn man auch die Grammatik dazu zählt) Fertigkeiten, in die menschliche Kommunikation theoretisch aufgeteilt werden kann und die eigentlich im realen „Leben“ nicht zu trennen sind, werden wir Hören und Sprechen vertiefen. Es sind die mündlichen Fertigkeiten, die eine rezeptiv, die andere produktiv.

Wie Sie zusammenhängen und in Verbindung zu üben sind, wie authentische Kommunikation im Unterricht herzustellen ist, wie unterschiedliche Lerntypen dabei berücksichtigt werden können und welche Theorien die Grundlage der didaktisch-methodischen Entscheidungen bilden, werden wir in diesem Seminar thematisieren und üben.

Hinweise:

Ich bitte die Studierenden, die sich für das Seminar interessieren, mir eine E-Mail zu senden. Ich werde Ihnen dann ein Passwort mitteilen, das Ihnen einen Zugang zu der Plattform „Blackboard“ und zu den Seminarmaterialien ermöglichen wird. Hier werden sie zwei Aufsätze finden, die Sie VOR BEGINN DES SEMINARS lesen sollten.

Translationsdidaktik: Veranstaltungskonzeption (nur für MA-Studierende, nicht für BA-Studierende)

Susanne Hagemann

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 1 B-Sprache DEUTSCH (Grundlagen) (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (SoSe 2009)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2009/10)
 Fremdsprachendidaktik 2 B-Sprache DEUTSCH (Vertiefung) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung wird für MA- und Diplomstudierende angeboten.

Inhalt

Gegenstand der Veranstaltung ist die „Begleitung“ einer Übersetzungsübung im BA-Modul TK2 für die B-Sprache Deutsch. Der Schwerpunkt dieser Übersetzungsübung ist die Erzielung sprachlicher Korrektheit und Angemessenheit beim Übersetzen in die B-Sprache (einschließlich Hilfsmittelgebrauch). In der Didaktik-Veranstaltung setzen wir uns mit den Lernzielen der Übersetzungsübung auseinander, entwickeln gemeinsam Lernaktivitäten und führen eine Evaluation durch.

Empfohlene Literatur

Als Hintergrundlektüre empfehle ich:

Kelly, Dorothy (2005). A HANDBOOK FOR TRANSLATOR TRAINERS: A GUIDE TO REFLECTIVE PRACTICE. Translation Practices Explained. Manchester: St. Jerome.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweis: Portfolio (eine Sammlung von kurzen selbst verfassten Texten zum Thema des Kurses).

CAT für Studierende mit Arabisch als A-Sprache

Mohammed Alaoui Mhamdi

CP: 3

Teilnehmer: max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Arabische Translationstools (WiSe 2008/09)
 Arabische Translationstools (WiSe 2008/09)
 Arabische Translationstools (WiSe 2008/09)
 Arabische Translationstools (SoSe 2009)
 Arabische Translationstools (SoSe 2009)
 Arabische Translationstools (SoSe 2009)
 Arabische Translationstools (WiSe 2009/10)
 Arabische Translationstools (WiSe 2009/10)
 Arabische Translationstools (WiSe 2009/10)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (SoSe 2009)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (SoSe 2009)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (SoSe 2009)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 CAT für Studierende mit A-Sprache Arabisch (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Gerichtsdokumente (Anklageschriften) Deutsch/Arabisch unter Berücksichtigung des deutschen und arabischen Strafprozessrechts

Lernziel: computergestütztes Übersetzen von Gerichtsdokumenten

Leistung: Semesterabschlussklausur

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen DE>AR

Mustafa Al-Slaiman

CP: 3

Teilnehmer: max. 16

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen D>A (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen D>A (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit A-Sprache Arabisch (WiSe 2009/10)

Urkundenübersetzen DE>AR, Gruppe A

Mustafa Al-Slaiman

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Urkundenübersetzen D>A (WiSe 2008/09)
 Urkundenübersetzen D>A (SoSe 2009)
 Urkundenübersetzen für Studierende mit A-Sprache Arabisch (WiSe 2009/10)

Translationswissenschaftliches Arbeiten Germanistik (nur für MA-Studierende), Gruppe 1

Susanne Hagemann

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist für Sie Pflicht, wenn Sie

- im MA Sprache, Kultur, Translation oder im MA Konferenzdolmetschen eingeschrieben sind,
- die B-Sprache Deutsch haben
- und noch keinen Hochschulabschluss aus Deutschland haben.

Sie können die Veranstaltung freiwillig anstelle einer anderen Vorlesung/Übung besuchen, wenn Sie einen Hochschulabschluss aus Deutschland, aber nicht aus Germersheim haben.

Translationswissenschaftliches Arbeiten Germanistik (nur für MA-Studierende), Gruppe 2

Susanne Hagemann

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist für Sie Pflicht, wenn Sie

- im MA Sprache, Kultur, Translation oder im MA Konferenzdolmetschen eingeschrieben sind,
- die B-Sprache Deutsch haben
- und noch keinen Hochschulabschluss aus Deutschland haben.

Sie können die Veranstaltung freiwillig anstelle einer anderen Vorlesung/Übung besuchen, wenn Sie einen Hochschulabschluss aus Deutschland, aber nicht aus Germersheim haben.

Seminar zur germanist. Sprach-/Translationswissenschaft (MA SKT): Die Skopostheorie im Wandel - Entwicklung einer allgemeinen Theorie der Translation / Blockveranstaltung

Hans Vermeer

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)

Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)

Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)

Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)

Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnehmer sollten sich bereits mit Translationstheorie befassen haben

Erste Besprechung: 30.10.2009, 11 Uhr

Das Seminar ist als eine Blockveranstaltung konzipiert.

Termine: 11.-12. 12.2009 und 29.-30. 1. 2010, jeweils 9-12 Uhr und 14-17 Uhr

Seminar zur germanist. Sprach-/Translationswissenschaft (MA): Fachdolmetschen in medizinischen, sozialen und juristischen Einsatzbereichen: Forschung, Praxis, Ausbildung

Sebnem Bahadir

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die Inhalte des Seminars beachten Sie bitte den Aushang an Raum 334.
 Fragen per Mail bitte an Frau Bahadir: bahadir@uni-mainz.de
 Beginn: 28.10.09

**Seminar zur germanist. Sprach-/Translationswissenschaft u. Kulturwissenschaft (MA SKT):
 Translation und Migration**

Dilek Dizdar

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2008)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach-/Translationswissenschaft, Variante: Translationswissenschaftliches Arbeiten D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translationswissenschaft und -praxis D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Kulturwissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (SoSe 2009)
 Germanistische Sprach-/Translationswissenschaft (WPL MA SKT) (WiSe 2009/10)

Arabisch als A-Sprache: Übersetzungswissenschaftliches Seminar (MA) „Übersetzerausbildung und Berufspraxis“

Mohammed Alaoui Mhamdi

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Lernziel: professionelle Ausführung von Übersetzungsaufträgen
 Leistung: regelmäßige Teilnahme + Referat + Hausarbeit

Arabisch als A-Sprache: Übersetzungsübung (MA SKT) DE>AR, Gruppe 1

CP: 3

Hatem Lahmar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Arabisch als A-Sprache: Übersetzungsübung (MA SKT) DE>AR, Gruppe 2

CP: 3

Hatem Lahmar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Französisch als A-Sprache: Gem. Übersetzungsübung B-A: DE>FR

Catherine Chabasse

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gemeinspr. Übersetzungsübung B-A 1 D (MA SKT): DE->RU

Sergey Shiyan

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Italienisch als A-Sprache: Übersetzungsübung B-A: DE->IT

Francesca Chillemi-Jungmann

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Niederländisch als A-Sprache: gemeinsame Übersetzungsübung DE>NL / Z.u.O.n.V.

Caroline Jacobs-Henkel

CP: 3

Polnisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung DE>PL (MA SKT)

Agnieszka Biedka

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist im Diplomstudiengang als Stufe II im Hauptstudium zu besuchen. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.

Der Prüfungstext für die schriftliche Diplom-Abschlussprüfung wird von Frau Biedka gestellt.

Übersetzungsübung B-A 1 D (MA SKT): DE->ES

David Diaz Prieto

CP: 3

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmer: nur Studierende mit B-Sprache Deutsch

Zusätzliche Informationen

Diese Übersetzungsübung muss auch von Diplom-Studierenden besucht werden (einschl. Prüfungskandidaten).

Arabisch als A-Sprache: Übersetzungsübung (MA SKT) AR>DE

Lorenz Kropfitsch

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Textgruppe 1: Muslime im Westen. Rezipientenkreis: Medien.

Textgruppe 2: Politik: Beziehungen arabische Welt-Westen Rezipientenkreis: Medien.

Lernziel: sichere Beherrschung der Syntax, Vervollkommnung und prüfungsrelevante Abrundung des Wortschatzes, sichere Beurteilung stilistischer Fragen.

Leistungsbeurteilung: Klausur.

Englisch als A-Sprache: Gem. Übersetzungsübung (MA SKT) EN>DE

Susanne Hagemann

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für A-Sprache Englisch!

Französisch als A-Sprache: Übersetzungsübung A-B 1 D (MA SKT): FR>DE

Iris Plack

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Polnisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung PL>DE (MA SKT)

Krystyna Bielawska-Ellermeier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist im Diplomstudiengang als Stufe II im Hauptstudium zu besuchen. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.

Portugiesisch als A-Sprache: Übersetzungsübung A-B / PT>DE

Claudia Helene Auer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Türkisch als A-Sprache: Gemeinsprachliche ÜÜ TR>DE

Sebnem Bahadir

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung A-B 1 D (MA SKT): ES>DE

Carmen Canfora

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung wird in Zusammenarbeit mit Herrn Dr. Jochen Plötz (Frankfurt/Main) konzipiert und durchgeführt.

Übersetzungsübung A-B 1 D (MA SKT): IT>DE

Heinrich Offen

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung A-B 1 D (MA SKT): RU>DE

Annett Jubara

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Niederländisch als A-Sprache: Fachübersetzung Technik DE>NL / Z.u.O.n.V.

Caroline Jacobs-Henkel

CP: 3

Polnisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft (MA SKT)

Bogdan Sendero

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist im Diplomstudiengang als Stufe II im Hauptstudium zu besuchen. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.

Türkisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung DE>TR Wirtschaft/Internationales Recht

Deniz Saltuklar-Braun

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung A-B Wirtschaft 1 D (MA SKT): RU>DE

Stephan Walter

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Polnisch als A-Sprache: Fachübersetzungsübung Wirtschaft PL>DE (MA SKT)

Krystyna Bielawska-Ellermeier

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung ist im Diplomstudiengang als Stufe II im Hauptstudium zu besuchen. Bitte halten Sie sich an die vorgenommene Gruppeneinteilung, s. Aushang gegenüber dem Raum 327.

Literarische Übersetzungsübung

CP: 3

Torsten Israel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 (Literarisches Übersetzen) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2007/08)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10)
 Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2008/09)
 Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009)
 Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der sprachübergreifenden Veranstaltung sollen ausgewählte zeitgenössische deutsche Gedichte formal und inhaltlich analysiert, diskutiert und schließlich in die im Kurs vertretenen A-Sprachen übertragen werden. Die endgültige Festlegung der zu behandelnden Texte erfolgt – abhängig auch von den Interessen der Teilnehmer – zu Beginn des Semesters. Die Übung umfasst einen kurzen Workshop mit einem aktuellen Stipendiaten des Künstlerhauses Edenkoben.

Kolloquium zur Besprechung von Abschlussarbeiten

Dilek Dizdar

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erste Besprechung: 23.04, 17-18.30; weitere Termine nach Absprache.

Besprechung von M.A.- und Doktorarbeiten

Peter Kupfer

Englisch

Konsekutivdolmetschen B-A 1, E-D, Kurs 1

CP: 3

Stephanie Kader

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 1, E-D, Kurs 2

CP: 3

Stephanie Kader

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 1, D-E

Kathryn Waldie

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 2, D-E

James Turner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 3, E-D

Stephanie Kader

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 4, E-D, Gruppe 1

Volker Raatz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 4, E-D, Gruppe 2

Volker Raatz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 3, D-E

Kathryn Waldie

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 4, D-E

Elsbeth Mary Friedrich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen B-A 1, E-D

Andrea Boyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)

Simultandolmetschen A-B 1, D-E

Elsbeth Mary Friedrich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)

Simultandolmetschen A-B 2, D-E

Kathryn Waldie

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)

Simultandolmetschen B-A 3, E-D

Andrea Boyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen B-A 4, E-D

Stephanie Kader

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen A-B 3, D-E

Kathryn Waldie

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen A-B 4, D-E

James Turner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Oberseminare und Kolloquien

Kolloquium für Studierende im Abschlussexamen

Renate von Bardeleben

Examenskolloquium für Forschungsvorhaben und Diplomarbeiten

Klaus Peter Müller

Kolloquium für Examenskandidaten

Karl-Heinz Stoll

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leider muss die Veranstaltung wegen einer Dienstreise in der ersten Semesterwoche ausfallen.

Kolloquium für Kandidaten des Diplom-Examens

Sabina Matter-Seibel

Kolloquium für Examenskandidaten (Diplom)

Brigitte Horn-Helf

Kolloquium für Examenskandidaten (BA/MA)

Brigitte Horn-Helf

Kolloquium für Doktoranden

Renate von Bardeleben

Kolloquium für Doktoranden

Brigitte Horn-Helf

Proseminare

Proseminar (kw) „Just Say The Word - The Ambivalence of Power“

Ines Veauthier

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Informationen zu diesem Seminar liegen auf Ilias vor.

Proseminar (kw) „The Gothic Tradition in American Literature“

Claudia Türk

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)

Proseminar (kw) „Victorian Underworlds“

Ronald Walker

CP: 6

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)

Proseminar (Kw/stw) „Abolitionism in Black and White: Frederick Douglass's ‚Narrative‘ (1845) and Harriet Beecher Stowe's ‚Uncle Tom's Cabin‘ (1852)“

Klaus Schmidt

CP: 6

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)

Proseminar (kw/stw) „William Shakespeare, „As You Like It“““

Klaus Peter Müller

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)

Inhalt

We will practice reading Shakespeare, learn how this comedy works, which aspects of human life it deals with, and why it is still so popular. Are there more kinds of love than those presented in this play? Is Shakespeare's language really difficult? Get hold of one of the editions mentioned below and try to read the play quickly, even if you do not understand everything. As long as you get the main points, that's fine.

Empfohlene Literatur

Literature: Either the Arden edition of the play (2004, which is clearly the best choice!), the New Cambridge Shakespeare (2000), or the Classics Library (NTC) edition (1995), all of which give you helpful additional information on the play and its language.
 Additional reading: Schabert, Ina (ed.), Shakespeare-Handbuch. Die Zeit - Der Mensch - Das Werk - Die Nachwelt, Stuttgart: Kröner 52009.

Proseminar (stw) „Neologisms in Contemporary American English“

Michael Trabert

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Proseminar (stw) „Übersetzen zu Beginn des 21. Jahrhunderts - Fakten, Bilder, Stereotype“

Heiko Ahmann

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Organisation und Ablauf:

Die Studierenden erarbeiten (einzeln oder in Gruppen) im Rahmen von Referaten wesentliche Aspekte zum Übersetzerberuf und stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor. Bei den Referaten (max. 12 Seiten GESAMTLÄNGE!) kommt es vor allem auf eine wissenschaftliche Arbeitsweise, eine kritische Auseinandersetzung mit dem Gelesenen und eine überzeugende Vortragsweise an. Den Studierenden wird empfohlen, bereits in der vorlesungsfreien Zeit eine umfassende Recherche (Bib des FASK, Fernleihe, BLB KA, Uni-Bib MA, Internet etc.) zu betreiben, um eine solide Grundlage an Primär- und Sekundärliteratur zu gewährleisten.

Formales:

1. Der Kurs richtet sich an Studierende, deren A-, B- oder C-Sprache Englisch ist. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. Anmeldungen über „Jogustine“.

2. Abgabeschluss für das Referat ist der 10.11.09. Formale Vorgaben finden sich auf der Homepage des IAAA, unter Ilias sowie im MLA-Handbuch.

3.

Das Proseminar ist translatiionswissenschaftlich ausgerichtet, kann in Einzelfällen (abhängig vom Referatsthema) ggf. aber auch kulturwissenschaftlich angerechnet werden.

Inhalt

Zielsetzung:

- Die Studierenden erhalten einen Einblick in aktuelle Aspekte des Übersetzens, wie z.B. Tätigkeitsbereiche, Qualifikationsprofile und Marktsituation. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, welche Unterschiede es gibt zwischen a) der Tätigkeit von Übersetzern und Übersetzerinnen heute und b) den Bildern und Vorstellungen, die die Öffentlichkeit von der Arbeit eines Übersetzers hat sowie von den Personen, die diese Arbeit ausüben. Der Themenkatalog beinhaltet z.B.:
1. Das Urheberrecht der Übersetzer
 2. Die Bewerbung um einen Arbeitsplatz bei der EU – Voraussetzungen, Formulare, Ablauf
 3. Qualifikationsprofile von Übersetzern
 4. Das Bild der Übersetzer in der (Online-)Presse
 5. Das Bild der Übersetzer im Internet
 6. Vorurteile und Stereotype: Arten und Funktionsweisen
 7. Das Bild des Übersetzers in der Geschichte am Beispiel von Martin Luther
 8. Translationsqualität – was ist das?

9. Translationskultur
10. Qualitätssicherung durch translatorische Netzwerke
11. Übersetzen und Macht
12. Persönlichkeitsprofile von Übersetzern

- Anhand vom Dozenten ausgewählter sowie eigenständig recherchierter Sekundärliteratur, aktueller Zeitungsartikel, Internetquellen, etc. verschaffen sich die Studierenden ein differenziertes Bild des Übersetzerberufes, wie er sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts darstellt.
- Die Studierenden werden an die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sowie an eine zielgruppengerechte Präsentation von Arbeitsergebnissen herangeführt.

Empfohlene Literatur

Die Kopiervorlage des kursbegleitenden Readers kann in Raum 242 abgeholt werden.

Proseminar/Übung „Dolmetschen in Theorie und Praxis - Einführung in die Dolmetschwissenschaft „

Stephanie Kader

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)

Hauptseminare

Hauptseminar (MA) extra (kw/stw) „Irish History Reflected, Re-Imagined, and (Anti-?)Revisionist in Neil Jordan's Film „Michael Collins“

Klaus Peter Müller

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

This is a seminar on Ireland today and on how its past has been re-viewed and re-interpreted. Our focus is on the Irish national hero Michael Collins, his role in the 1916 Easter Rising, in Ireland's fight for independence, the Irish Free State in 1921 (the result of „The Treaty“), and the Irish Civil War of 1922-1923. We'll look at how Collins has been represented in history books since then and compare these representations with Neil Jordan's 1996 film. The film reflects a context beginning in the 1990s (actually earlier (cf. McLoone's good book below), but results became much more visible then) in which the past is seen from completely new perspectives. In order to prepare yourself for this class, choose at least one history book and read what it says about that time and this person. Then get hold of a copy of the film and watch it.

Empfohlene Literatur

Literature: Jordan, Neil, Michael Collins. Screenplay and Film Diary, New York: Plume 1996 [try to get this second-hand] + the DVD of the film.
 Recommended reading: Any history book you can get hold of, plus: Coogan, Tim, Michael Collins. A Biography, London 1990; Dhoonchadha, M. Ni / T. Dorgan, Revising the Rising, Derry 1991; Dwyer, T. R., Michael Collins: The Man Who Won the War, Dublin 1990; Feehan, John M., Shooting of Michael Collins: Murder or Accident?, Cork 1987; Hart, Peter, Mick: The Making of Michael Collins, London 2006; McDonnell, Vincent, Michael Collins: Most Wanted Man, London 2008; McLoone, Martin, Irish Film: The Emergence of a Contemporary Cinema, London 2000; O'Connor, Frank, The Big Fellow: Michael Collins and the Irish Revolution, Poolbeg Press 1979; O'Connor, Ulick, Michael Collins and the Troubles, NY: Norton 1996; Pettitt, Lance, „Troubles, Terminus and The Treaty“, in: Graham, Colin / Richard Kirkland (eds.), Ireland and Cultural Theory. The Mechanics of Authenticity, London 1999, 119-135; Ryan, Meeda, The Day Michael Collins Was Shot, Poolbeg Press 1989.

Hauptseminar/Seminar (kw) „From Howling Wilderness to National Parks: Nature in American Thinking and Writing“

Sabina Matter-Seibel

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Hauptseminar/Seminar (kw/stw) „British Romantic Comedy: ‚Bridget Jones‘, and ‚Hallam Foe‘, the Novels and Films“

Klaus Peter Müller

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Why has the British Romantic Comedy been such a successful genre? We will give answers to this question and discuss the genre in connection with two media, novel and film. One example discussed is one of the most successful films of this decade, Bridget Jones's Diary (UK / Fr 2001, dir.: Sharon Maguire) from Helen Fielding's 1996 novel. What are the explanations for its success? What are its characteristics, and are they different from the novel? What is British about it? The second example is rather different, and we need to find out whether the two really belong to the same genre: Hallam Foe (UK 2007, dir.: David MacKenzie) is based on Peter Jinks' 2001 novel and is seen as a good example of contemporary Scottish film. In order to be prepared for this class, read both novels and get hold of copies of the film versions.

Empfohlene Literatur

Literature: Fielding, Helen, Bridget Jones's Diary, London: Picador 1997; Jinks, Peter, Hallam Foe, London: Review 2001; the film DVDs.
 Recommended reading: Benyahia, Sarah Casey, Teaching Contemporary British Cinema, London: British Film Institute 2005 [access via www.bfi.org.uk/tfms, username britcin, password te1511bc]; Dave, Paul, Visions of England: Class and Culture in Contemporary Cinema, Oxford: Berg Publishers 2006; McFarlane, Brian (ed.), The Encyclopedia of British Film, London: Methuen 22005; <http://www.critic.de/filme/detail/film/hallam-foe-965.html>.

Hauptseminar/Seminar (kw/stw) „The African American Experience from the Civil War to the Present in American Literary Texts and Translations“

Renate von Bardeleben

CP: 6

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

The topic of this seminar course is the problem of race and ethnicity in American society and culture. The focus is on the Black experience from the Proclamation of Emancipation and the period of Reconstruction, the cultural emancipation during the Harlem Renaissance, the Civil Rights movement and the All Black movement in the sixties, the affirmative action program to the Obama Administration of today. Main issues will be black and white interrelatedness, old forms of stereotyping black persons and new modes of defining „blackness“ and „whiteness“ in the socio-political context Aspects of gender identity, sex, and marriage will be discussed as well as the linkage to Black music and art. The narratives studied cover the postslavery time and its memory (Frederick Douglass) to the 20th century experience represented by W.E.B. DuBois, Zora Neale Hurston, Richard Wright, Lorraine Hansberry, Eldridge Cleaver, Amiri Baraka, Ralph Ellison, Alice Walker, and Toni Morrison. German translations will be analyzed to study the challenges of the linguistic and cultural transfer (also the rendering of Black English).

Hauptseminar/Seminar (kw/stw) „V.S. Naipaul. ‚A Bend in the River‘“

Karl-Heinz Stoll

CP: 6

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leider muss die Lehrveranstaltung wegen einer Dienstreise in der ersten Semesterwoche ausfallen.

Zusätzliche Informationen

Univ.-Prof. Dr. Karl-Heinz Stoll

Seminar SS ‚09: Ngugi wa Thiong’o, Matigari (Do 9:30-11)

Textgrundlagen des Seminars sind:

Karl-Heinz Stoll. Die Interkulturalität afrikanischer Lit.: Chinua Achebe, Cyprian Ekwensi, Ngugi wa Thiong’o, Wole Soyinka. LIT, Münster etc., 2003. 400 S.

Ladenpreis: 30,90 €, in Raum 247: 24,- €.

Ngugi wa Thiong’o. Matigari. Heinemann African Writers Series, Oxford etc., 1990 ff.

Liste der Referatsthemen

Themen Referent/in Abgabedat.

Die Darstellung der Mau-Mau in Matigari

30.4.

Afrikanische Redensarten, Metaphern, Sprichwörter in Matigari

30.4.

Die Introspektionstechniken in Matigari

30.4.

Die realen politischen und sozialen Hintergründe von Matigari

Michael Kofler

7.5.

Ngugis Interpretation historischer Fakten in Barrel of a Pen

7.5.

Matigari als Allegorie

Anna Chorusihina

7.5.

Biblische Elemente in Matigari

Elzbieta Wenz

7.5..

Die marxistische Ideologie in Matigari

14.5.

Das Image Kenias in westlichen Publikationen und in Matigari

14.5.

Politische Satire in Matigari

14.5.

Sozialkritik in Matigari

14.5.

Die Introspektionstechniken in Matigari

11.5.

Die Analyse des Neokolonialismus in Ngugis Homecoming und Matigari

28.5.

Messianische Figuren in The River Between und Matigari

28.5.

Die Introspektionstechniken in A Grain of Wheat

28.5.

Ngugi zur Sprache afrikanischer Literatur: Writers in Politics und Decolonising the Mind

Natalia Taubes

11.5.

Ngugi zur Sprache afrikanischer Literatur: Moving the Centre und Penpoints, Gunpoints, and Dreams

28.5.

Die Introspektionstechniken in Petals of Blood

4.6.

Die Introspektionstechniken in Devil on the Cross

4.6.

Die Frauenbeschneidung in Ostafrika: die Darstellungen in The River Between und in westlichen Medien

Jessica Bauer

4.6.

Historische Figuren und ihre Darstellung in Weep Not, Child , A Grain of Wheat und The Trial of Dedam Kimathi

4.6.

Die Darstellung der Mau-Mau in Weep Not, Child und A Grain of Wheat

4.6.

Christliche Symbolik in Devil on the Cross

4.6.

Das Image von Europäern in Weep Not, Child und Devil on the Cross

4.6.

Das Image von Europäern in A Grain of Wheat und Petals of Blood

18.6.

Marxistische Ideologie in Devil on the Cross

18.6.

Die Vegetationssymbolik in *Petals of Blood*

18.6.

Erzählzeit und erzählte Zeit in *A Grain of Wheat*

18.6.

Ngugis Haltung zu afrikanischen Traditionen in *Devil on the Cross*

25.6.

Biblische Elemente in Ngugis *Devil on the Cross*

25.6.

Eurozentrismus und afrikanische Kultur in Ngugis Essays

25.6.

Ngugis zur Globalisierung: *Moving the Centre* und *Penpoints, Gunpoints, and Dreams*

25.6.

Hauptseminar/Seminar (stw) „Kulturdifferenz in Fachtextsortenkonventionen (wiss. Beiträge / Anteileungen)

Brigitte Horn-Helf

Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)

Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Lehrveranstaltung ist nur für Studierende im Diplom- und MA-Studiengang geeignet.

Übersetzungswiss. Seminare

Übersetzungswissenschaftliches Seminar „Subtitling into English“

Donald Kiraly

CP: 6

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

In this course, we will investigate the conventions, norms and techniques of film subtitling. In addition to creating and running small-group workshops on various theoretical aspects of subtitling, course participants will work in pairs to subtitle a portion of a film of their own choosing.

In addition to acquiring professional subtitling skills per se, it is expected that this course will contribute to a better understanding of print translation as well and to increased self-discipline in each student's language mediation work.

Please sign up for this course on CampusNet (even if you are a Diplom candidate taking the course for Übersetzerseminar credit. Because of space limitations in our subtitling workshop, enrolment in this course will be strictly limited. And because this is one of only two Übersetzerseminare offered in the SS 2009, Diplom candidates will be given priority.

Übersetzungswissenschaftliches Seminar „Theoretische Grundlagen der Übersetzungswissenschaft“

Lothar Görke

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Übungen

Übungen zur fremdsprachlichen Kompetenz

Phonetik AE

Claudia Türk

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Phonetik BE

Hermann Völkel

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Pronunciation Exercises (AE) Kurs 1

Collin Johnson

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Pronunciation Exercises (AE) Kurs 3

Collin Johnson

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Pronunciation Exercises (BE) Kurs 1

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

N.N.

Pronunciation Exercises (BE) Kurs 2

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

N.N.

Pronunciation, Exercises (AE) Kurs 2

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Collin Johnson

Grammar I, Kurs 1

CP: 3

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

N.N.

Grammar I, Kurs 2

CP: 3

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Carola Jansen-Jöhnk

Grammar I, Kurs 3

CP: 3

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Carola Jansen-Jöhnk

Grammar I, Kurs 4

N.N.

CP: 3

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Grammar I, Kurs 5

N.N.

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Vocabulary and Style, Kurs 1

Simone Kraus

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Vocabulary and Style, Kurs 2

Carola Jansen-Jöhnk

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Vocabulary and Style, Kurs 3

N.N.

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Vocabulary and Style, Kurs 4

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

N.N.

Vocabulary and Style, Kurs 5

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Englisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Englisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Michael Trabert

Writing Skills, Kurs 1

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

John Dingfelder Stone

Writing Skills, Kurs 2

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Sylvia Hönig

Writing Skills, Kurs 3

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Michael Hann

Writing Skills, Kurs 4

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Bernhard Schaefer

Writing Skills, Kurs 5

CP: 3

Bernhard Schaefer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Grammar II, Kurs 1

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Simone Kraus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Grammar II, Kurs 2

CP: 3

Teilnehmer: max. 40

Simone Kraus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Übungen zur Kulturwissenschaft

Landeskunde USA

CP: 2

Sabina Matter-Seibel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)

Landeskunde GB

CP: 2

Ronald Walker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübungen

Übersetzungsübung E-D 1-2 Kurs 1

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Claudia Türk

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D 1-2 Kurs 2

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Lothar Görke

Übersetzungsübung E-D 1-2 Kurs 3

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Claudia Türk

Übersetzungsübung E-D 1-2 Kurs 4

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Sabina Matter-Seibel

Übersetzungsübung E-D 1-2 Kurs 5

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Klaus Schmidt

Übersetzungsübung E-D, für ausländische Studierende, Kurs 1

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Helmut Schmitt

Übersetzungsübung E-D, für ausländische Studierende, Kurs 2

Helmut Schmitt

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D 3, Kurs 1, für ausländische Studierende

Lothar Görke

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für ausländische Studierende.

Diese Lehrveranstaltung wird hauptsächlich für Studierende, die von der C- in die B-Sprache übersetzen, angeboten.

Übersetzungsübung E-D 3, Kurs 2

Klaus Schmidt

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieser Kurs ist gedacht für B.A.-Studierende mit Englisch als B-Sprache (deutsche Muttersprachler/innen), die am Ende des Wintersemesters 2009/10 die Modulprüfung [MP] Englisch-Deutsch TK 1 ablegen wollen, da ich den Modulprüfungstext E-D B-Sprache (dt. Muttersprachler/innen) stellen werde und deshalb gezielt auf die MP vorbereiten kann.

MP-Kandidat/inn/en E-D mit Englisch als C-Sprache werden gebeten, die entsprechenden Kurse von Frau Ines Veauthier zu besuchen, da sie im WS 2009/10 für den Modulprüfungstext E-D C-Sprache verantwortlich zeichnet.

B.A.-Studierenden mit Englisch als C-Sprache (ausländische Studierende) wird geraten, die Kurse von Herrn Lothar Görke zu besuchen, der im WS 2009/10 spezielle Kurse für Vorprüfungs- und Modulprüfungs-Kandidat/inn/en anbietet und den besonderen Schwierigkeiten internationaler Studierender, sowohl was die Klausurbewertung als auch was die Vorbereitung angeht, besonders Rechnung tragen wird.

Übersetzungsübung E-D 3, Kurs 3

Klaus Schmidt

CP: 2

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieser Kurs ist gedacht für B.A.-Studierende mit Englisch als B-Sprache (deutsche Muttersprachler/innen), die am Ende des Wintersemesters 2009/10 die Modulprüfung [MP] Englisch-Deutsch TK 1 ablegen wollen, da ich den Modulprüfungstext E-D B-Sprache (dt. Muttersprachler/innen) stellen werde und deshalb gezielt auf die MP vorbereiten kann.

MP-Kandidat/inn/en E-D mit Englisch als C-Sprache werden gebeten, die entsprechenden Kurse von Frau Ines Veauthier zu besuchen, da sie im WS 2009/10 für den Modulprüfungstext E-D C-Sprache verantwortlich zeichnet.

B.A.-Studierenden mit Englisch als C-Sprache (ausländische Studierende) wird geraten, die Kurse von Herrn Lothar Görke zu besuchen, der im WS 2009/10 spezielle Kurse für Vorprüfungs- und Modulprüfungs-Kandidat/inn/en anbietet und den besonderen Schwierigkeiten internationaler Studierender, sowohl was die Klausurbewertung als auch was die Vorbereitung angeht, besonders Rechnung tragen wird.

Übersetzungsübung E-D 3, Kurs 4

Ines Veauthier

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-E 1-2 (AE) Kurs 1

CP: 2

Teilnehmer: mind. 1, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Karen Leube

Übersetzungsübung D-E 1-2 (AE) Kurs 2

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Richard Henninge

Übersetzungsübung D-E 1-2 (AE) Kurs 3

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Richard Henninge

Übersetzungsübung D-E 1-2 (BE) Kurs 4

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Michael Hann

Übersetzungsübung D-E 1-2 (BE) Kurs 5

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Michael Hann

Übersetzungsübung D-E 3 (AE) Kurs 1

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Richard Henninge

Übersetzungsübung D-E 3 (BE) Kurs 3

Michael Hann

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-E 3, Kurs 4, für ausländische Studierende

Richard Henninge

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für ausländische Studierende.

Diese Lehrveranstaltung wird hauptsächlich für Studierende, die von der B- in die C-Sprache übersetzen, angeboten.

Übersetzungsübung D-E (MA)

Ronald Walker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-E (MA, AE)

Donald Kiraly

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-E (MA, BE)

Ronald Walker

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-E (MA, BE)

Michael Hann

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D (MA, Examen Diplom)

Sabina Matter-Seibel

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D (MA, Examen Diplom)

CP: 2

Sabina Matter-Seibel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D (MA/Diplom)

Klaus Schmidt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D 2 (MA, Examen Diplom)

CP: 2

Claudia Türk

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D 2 (MA, Examen Diplom)

CP: 2

Claudia Türk

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D 3 (MA) für ausländische Studierende

Lothar Görke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D 3 (MA) für ausländische Studierende

Lothar Görke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-E (MA, AE)

Bernhard Schaefer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Gemeinsprachliche Übersetzungsübung) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Gemeinsprachliches Übersetzen 2) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung E-D 5.-7. Sem. Diplom

Klaus Schmidt

Fachübersetzungsübungen

Fachübersetzungsübung E-D Informatik

Marcus Wiedmann

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Übung bietet eine Einführung in die Übersetzung von Fachtexten aus dem Bereich Informatik (Englisch – Deutsch). Dabei werden spezielle Fachtextprobleme (Textsorten, Sprache, Terminologie usw.) angesprochen und bei der Übersetzung von Texten aus einem IT-Bereich praktisch erprobt, in den wir uns im Laufe des Semesters exemplarisch einarbeiten. In einer Abschlussklausur werden die erarbeiteten Kenntnisse anhand eines passenden Textausschnitts aus diesem Bereich überprüft.

Zusätzliche Informationen

Bei den Klausuren in dieser Übung wird jeder Fehler als ganzer Fehler gewertet. Das heißt, Fehler in Rechtschreibung und Zeichensetzung wiegen gleich schwer wie inhaltliche und andere Fehler.

Je nach Schwere des Texts liegt bei einer Klausurlänge von 250 Wörtern die maximale Fehlerzahl für das Bestehen mit der Note 4,0 bei ca. 15 bis 17 Fehlern. Das heißt, auch mit 16 Zeichensetzungsfehlern kann es sein, dass Sie die Klausur nicht bestehen (obwohl Sie vielleicht in allen anderen Bereichen eine fehlerfreie Leistung erbringen). Achten Sie also auch auf die vermeintlich weniger problematischen Fehler wie Kommafehler und nutzen Sie das Semester, um gezielt an Ihren Schwächen zu arbeiten.

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 1

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

In diesem Kurs kann KEINE MODULPRÜFUNG abgelegt werden.

Er ist nur für die Leistungsüberprüfung vorgesehen.

Die Klausur wird am Mittwoch, dem 15. Juli 2009 geschrieben.

Inhalt

Im SoSe 2009 werden Texte zum Fachgebiet Endokrinologie & Stoffwechselkrankheiten übersetzt.

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 1

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Recht 1, Stufe 1

Hermann Völkel

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Recht 2, Stufe 2

Hermann Völkel

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Technik 1

Daniel Ilic

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 für ausländische Studierende

Helmut Schmitt

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 für ausländische Studierende

Hermann Völkel

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1, Gruppe 1

Ines Veauthier

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Nur für BA-Studiengang, nur Leistungsüberprüfung.

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1, Gruppe 2

Ines Veauthier

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für BA-Studiengang, nur Leistungsüberprüfung.

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 2, Kurs 1

Nadine Scherr

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs ist ausschließlich für Studierende im BA-Studiengang gedacht, die in diesem Semester die Modulprüfung ablegen.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Besuch von E-D Wirtschaft 1 mit bestandener Leistungsüberprüfung

Bei Kurs 1 und 2 handelt es sich um Parallelveranstaltungen, in denen dieselben Texte behandelt werden.

Inhalt

Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 2, Kurs 2

Nadine Scherr

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs ist ausschließlich für Studierende im BA-Studiengang gedacht, die in diesem Semester die Modulprüfung ablegen.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreicher Besuch von E-D Wirtschaft 1 mit bestandener Leistungsüberprüfung

Bei Kurs 1 und 2 handelt es sich um Parallelveranstaltungen, in denen dieselben Texte behandelt werden.

Inhalt

Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Fachübersetzungsübung D-E Medizin 1

Karen Leube

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10)

Inhalt

This course is for students who have not yet taken a German-English translation course. The theme is „Cardiology“ and is based on the lecture held by Prof. Beyerlein-Buchner during the summer term 2009.

Empfohlene Literatur

Script for Prof. Beyerlein-Buchner's endocrinology lecture. Dictionary Fachwortschatz Medizin Englisch. Ingrid & Michael Friedbichler. 2. Auflage. Thieme.

Zusätzliche Informationen

For this course, you need to sign up to use Ilias. To qualify for the final exam, requirements for attendance and assignments must be met.

Fachübersetzungsübung D-E Medizin 2

Karen Leube

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweis, Stufe 1.

Inhalt

This course is intended for participants who have already successfully completed German-English translation Level 1. This term's theme is „Cardiology“. The course content is based on Prof. Beyerlein-Buchner's lecture held during the summer term 2009. The Modulprüfung is offered as the final exam. To qualify, participants must meet requirements for attendance and assignments.

Empfohlene Literatur

Script, „Cardiology“ lecture held by Prof. Beyerlein-Buchner, SS 2009.

Dictionary: Fachwortschatz Medizin by Ingrid & Michael Friedbichler. 2. Auflage. Thieme.

Zusätzliche Informationen

Participants are required to register for Illias, the university e-learning platform.

Fachübersetzungsübung D-E Recht (AE)

CP: 3

Richard Henninge

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Recht (BE)

CP: 3

Sylvia Hönig

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Technik 1 (BE)

CP: 3

Michael Hann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Technik/Informatik

CP: 3

Richard Henninge

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1

CP: 3

Teilnehmer: max. 24

Donald Kiraly

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This is the first course in German-English commercial translation FOR BA STUDENTS ONLY!!!! At the end of the semester participants will be able to take the test (Leistungsüberprüfung) required for the TK4 module. The Modulprüfung will NOT be offered at the end of this course! Students who have already passed the Leistungsüberprüfung must take my Wirtschaft class on Mondays, 11:00-12:30) or Mr. Walker's parallel course.

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1 (BE)

Ronald Walker

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This course is for BA students only!

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 2

Donald Kiraly

CP: 3

Teilnehmer: max. 24

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This is the second course in German->English commercial translation for BA students only. It is open only to students who have already passed the Leistungsüberprüfung in an earlier semester! Please note that space is limited in our computer-based classroom. Mr. Walker is offering a parallel course on Fridays.

Fachübersetzungsübung E-D Informatik 1 (MA)

Marcus Wiedmann

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Übung befasst sich mit der Übersetzung von Fachtexten aus dem Bereich Informatik (Englisch – Deutsch). Dabei werden spezielle Fachtextprobleme (Textsorten, Sprache, Terminologie usw.) angesprochen und bei der Übersetzung von Texten aus einem IT-Bereich praktisch erprobt, in den wir uns im Laufe des Semesters exemplarisch einarbeiten. In einer Abschlussklausur (MA) bzw. Probeklausur (Diplom) werden die erarbeiteten Kenntnisse anhand eines passenden Textausschnitts aus diesem Bereich überprüft.

Zusätzliche Informationen

Bei den Klausuren in dieser Übung wird jeder Fehler als ganzer Fehler gewertet. Das heißt, Fehler in Rechtschreibung und Zeichensetzung wiegen gleich schwer wie inhaltliche und andere Fehler.

Je nach Schwere des Texts liegt bei einer Klausurlänge von 250 Wörtern (MA) die maximale Fehlerzahl für das Bestehen mit der Note 4,0 bei ca. 13 bis 15 Fehlern (Diplom: 500 Wörter und max. 26 bis 30 Fehler). Das heißt, auch mit 14 Zeichensetzungsfehlern kann es sein, dass MA-Studierende die Klausur nicht bestehen (obwohl sie vielleicht in allen anderen Bereichen eine fehlerfreie Leistung erbringen). Achten Sie also auch auf die vermeintlich weniger problematischen Fehler wie Kommafehler und nutzen Sie das Semester, um gezielt an Ihren Schwächen zu arbeiten.

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 1 (MA)

Lothar Görke

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Medizin 2 (MA)

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Recht 1 (MA)

Hermann Völkel

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Technik 1 (MA)

Daniel Ilic

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 (für ausländische Studierende)

Heiko Ahmann

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

1. Der Kurs richtet sich an ausländische Studierende des FASK. Die Anmeldung erfolgt über „Jogustine“.
2. Zu den Ausgangstexten gehören hauptsächlich Marketingtexte und Geschäftsberichte aus der Automobilindustrie.
3. Die Übersetzungen werden von den Studierenden zu Haus als Vorbereitung auf den Unterricht erstellt. Es wird erwartet, dass die Studierenden dieser Verpflichtung nachkommen.
4. Anwesenheitspflicht gilt für alle (d.h. auch für die Diplom-) Studierenden des Kurses.

Inhalt

Zielsetzung der Übung:

1. Die Studierenden verbessern ihre individuellen Englischkenntnisse sowohl auf fachsprachlicher als auch auf gemeinsprachlicher Ebene.
2. Die Teilnehmer verbessern ihre Deutschkenntnisse. Die Studierenden sollen eigene Fehlerquellen identifizieren lernen und Strategien erarbeiten, die es ihnen ermöglichen, ihre fremdsprachliche Kompetenz im Deutschen so zu verbessern, dass sie auch in dieser Fremdsprache verständliche und funktionierende Übersetzungen erstellen können.
3. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Ausdrücke, Kollokationen, idiomatischen Wendungen etc. im Englischen und Deutschen mit Hilfe von Texten aus der Geschäftswelt. Sie werden an die Besonderheiten von Fachtexten aus dem Bereich Wirtschaft herangeführt.
4. Die Studierenden erstellen eine Terminologieliste zu dem betreffenden Fachgebiet.
5. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Textanalyse.

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 (für ausländische Studierende)

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft 1 (MA)

Nadine Scherr

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs ist gedacht für

- a) Studierende im Diplomstudiengang, die in diesem Semester die Examensprüfung ablegen.
- b) Studierende im MA-Studiengang, die in diesem Semester entweder die Leistungsüberprüfung oder die Modulprüfung ablegen.

Inhalt

Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Leider muss die Lehrveranstaltung am 10.6.07 aus gesundheitlichen Gründen ausfallen.

Fachübersetzungsübung D-E Technik/Informatik 1 (AE)

Richard Henninge

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Medizin 1 (MA)

Karen Leube

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Participation in German-English medical translation, Level 1 and 2.

Inhalt

This course is the exam preparatory course for Diplom candidates in their 7th semester and above. The theme of the course is „Cardiology“ and is based on the lecture on cardiology presented by Prof. Beyerlein-Buchner during the winter 2008-2009. The course will include terminology work, out-of-class assignments and a mock exam.

Empfohlene Literatur

Script, „Cardiology“ lecture by Prof. Beyerlein-Buchner, SS 2009.

Zusätzliche Informationen

Participants are required to sign up for Ilias, the university e-learning platform.

Fachübersetzungsübung D-E Recht 1 (AE)

CP: 3

Richard Henninge

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Recht 1 (BE)

CP: 3

Sylvia Hönig

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Technik 1 (BE)

CP: 3

Michael Hann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1 (BE)

CP: 3

Ronald Walker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This course is for MA and Diplom students only!

Fachübersetzungsübung D-E Wirtschaft 1 (MA)

Donald Kiraly

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung E-D Wirtschaft (Diplom 5.-8. Sem.)

Nadine Scherr

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs ist ausschließlich für Studierende im Diplom-Studiengang gedacht, die in diesem Semester NICHT die Examensprüfung ablegen.

Inhalt

Übersetzung mehrerer Fachtexte zu einem übergeordneten Thema aus dem Bereich Wirtschaft. Nähere Informationen zu Thema und Unterrichtsablauf werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

Übungen zur translatorischen Fachkompetenz

Einführung in die Softwarelokalisierung

CP: 3

Teilnehmer: max. 15

Marcus Wiedmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

1. Voraussetzungen: EDV-Grundkenntnisse (z. B.: Dateien speichern, kopieren, umbenennen; Verzeichnisse erstellen; Webseiten aufrufen; Attachments verschicken; Zwischenablage)
2. Die Anmeldung erfolgt über CampusNet. Es können maximal 15 Studierende teilnehmen.

Inhalt

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Softwarelokalisierung in Theorie und Praxis. Dabei werden einerseits die Konzepte, Prozesse, Arbeitsschritte und Textsorten erörtert, die bei der Softwarelokalisierung eine Rolle spielen, und andererseits werden diese neu erworbenen Kenntnisse bei der Übersetzung von Teilen eines Computerprogramms in der Praxis erprobt und vertieft. Angesprochen werden dabei auch Unterschiede zwischen der Softwarelokalisierung und anderen Bereichen der Übersetzung. Darüber hinaus erhalten Sie Einblicke in die berufliche Praxis der Softwarelokalisierung.

Zusätzliche Informationen

Für die Lokalisierung von Teilen eines Computerprogramms im Rahmen des Unterrichts wird ein einfacher Texteditor genutzt. Dies ermöglicht einen schnellen Einstieg in die Übersetzung und die Konzentration auf technische und übersetzerische Probleme bei der Lokalisierungsarbeit, bedeutet aber auch, dass keine Softwarelokalisierungstools wie Passolo eingesetzt werden und diese Übung keine Einarbeitung in solche Tools umfasst. Ebenso können wir im Rahmen des Kurses nur recht allgemein über die Qualität der angefertigten Übersetzungen sprechen. Eine detaillierte Übersetzungskritik wie in Übersetzungsübungen ist leider zeitlich nicht möglich.

Filmuntertitelung E-D, Kurs 2

CP: 3

Teilnehmer: max. 15

Miriam Schröder

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4
 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe
 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10);
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2007/08); Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09);
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009); Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10); Literatur-
 und Medienübersetzung 2 (WiSe 2008/09); Literatur- und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009); Literatur- und
 Medienübersetzung 2 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die maximale Teilnehmerzahl ist aufgrund der Hörsaalgröße und der Anzahl der PCs auf 15 beschränkt.

Für den Unterricht sind erforderlich: Ohrhörer für 2 Ohren (keine Kopfhörer) (wie für einen MP3-Player) und ein USB-Stick mit 1-2 GB Speicherkapazität, die zu JEDER Unterrichtsstunde mitgebracht werden müssen.

Die erste Unterrichtsstunde findet nicht in HS 151 statt. Der Hörsaal wird noch bekanntgegeben. Bitte rechtzeitig vor Semesterbeginn nachschauen.

Filmuntertitelung, E-D, Kurs 1

CP: 3

Teilnehmer: max. 15

Miriam Schröder

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4
 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik
 (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2
 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe
 2007/08); Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2008/09); Literatur- und Medienübersetzung 1 (SoSe 2009);
 Literatur- und Medienübersetzung 1 (WiSe 2009/10); Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2008/09); Literatur-
 und Medienübersetzung 2 (SoSe 2009); Literatur- und Medienübersetzung 2 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die maximale Teilnehmerzahl ist aufgrund der Hörsaalgröße und der Anzahl der PCs auf 15 beschränkt.

Für den Unterricht sind erforderlich: Ohrhörer für 2 Ohren (keine Kopfhörer) (wie für einen MP3-Player) und ein USB-Stick mit 1-2 GB Speicherkapazität, die zu JEDER Unterrichtsstunde mitgebracht werden müssen.

Die erste Unterrichtsstunde findet nicht in HS 151 statt. Der Hörsaal wird noch bekanntgegeben. Bitte rechtzeitig vor Semesterbeginn nachschauen.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4
Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
(WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe
2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08);
Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische
Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik
(WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft
(WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe
2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe
2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2
(Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10);
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft
(SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe
2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3
(Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009);
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz
3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft
(SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Fachkompetenz
(WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT
Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt
„Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10); Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“)
(SoSe 2009); Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

CAT-Tools: Übersetzungssoftware im Überblick

CP: 3

Anke Kortenbruck

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2
 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft
 (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Wirtschaft (SoSe 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe
 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe
 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Einführung in die Übersetzung von Webseiten mit Trados

CP: 3

Teilnehmer: max. 15

Marcus Wiedmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2
 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2
 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung)
 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“)
 (WiSe 2007/08); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08);
 Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe
 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie
 (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt
 „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe
 2009/10); Translationstechnologie (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

1. Dies ist eine Blockveranstaltung mit einer Vorbesprechung und vier Samstagsterminen (jeweils 9 Uhr bis 13 Uhr).
2. Voraussichtlich in der zweiten Semesterwoche findet die Vorbesprechung statt, bei der die genauen Termine für die Blockveranstaltungen und sonstige Informationen bekannt gegeben werden. Zeit und Ort dieser Vorbesprechung erfahren die Teilnehmer rechtzeitig über Jogustine.
3. Voraussetzungen: Trados-Grundkenntnisse (beispielsweise durch den Besuch eines Trados-Einführungskurses erworben) sowie EDV-Grundkenntnisse (z. B.: Dateien speichern, kopieren, umbenennen; Verzeichnisorganisation und Erstellen von Verzeichnissen; Webseiten aufrufen; Attachments verschicken; Zwischenablage).
4. Die Anmeldung erfolgt über Jogustine. Es können maximal 15 Studierende teilnehmen.
5. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie die obigen Voraussetzungen erfüllen und auch Blockveranstaltungen mit Samstagen als Unterrichtstagen besuchen können.

Inhalt

Diese Übung konzentriert sich auf zwei Aspekte. Einerseits werden Aufbau und Struktur von Webseiten mit speziellen Informationen zu den dabei auftretenden Übersetzungsproblemen erläutert, andererseits wird die Übersetzung von Webseiten mit Trados erörtert. Dabei werden sämtliche relevanten Trados-Funktionen angesprochen und in diversen Übungen erprobt. Darüber hinaus werden auch die Arbeitsschritte berücksichtigt, die bei der Bearbeitung von Übersetzungsaufträgen mit Trados ausgeführt werden müssen. In einer Abschlussklausur werden die im Verlauf des Semesters erworbenen Kenntnisse überprüft.

Trados 1

CP: 3

Petra Dutz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4
 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2
 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft
 (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Trados 2

Petra Dutz

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Informatik (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische
 Kompetenz 3 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 3 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4
 Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Medizin
 (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08);
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009); Translatorische
 Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz
 4 Technik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Technik
 (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft
 (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Informatik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Informatik (WiSe
 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2
 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Recht (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2007/08); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09);
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung)
 Technik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08); Translatorische
 Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft
 (SoSe 2009); Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz
 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (SoSe
 2009); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Informatik (WiSe 2009/10); Translatorische Kompetenz 3
 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09); Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar an drei Samstagen im Semester 9-17 Uhr, die Termine werden Anfang August bekannt gegeben.

Übung zur Terminologie der Medizin

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Medizin (WiSe 2009/10)

American Law and Legal Documents

CP: 3

John Dingfelder Stone

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht (WiSe 2009/10)

Introduction to Business Economics

CP: 3

John Dingfelder Stone

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Verhandlungsdolmetschen 1 (MA)

CP: 3

Sylvia Hönig, Hermann Völkel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (WiSe 2009/10)

Verhandlungsdolmetschen 2 (MA)

Stephanie Kader

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (WiSe 2007/08)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen für diese Veranstaltung:

- Notizentechnik
 - Verhandlungsdolmetschen 1 (schon bestanden oder zumindest parallel belegt)
- bei Fragen kontaktieren Sie mich bitte unter kader@uni-mainz.de

Inhalt

geübt werden verschiedene Sprechersituationen, z.b.

- Autoverkäufe
 - Bibliotheksführungen
 - Reisebuchungen
 - Bewerbungsgespräche
 - Konzertplanungen
- u.v.m.

Dolmetschübungen

Dolmetschen mit Schwerpunkt Internationale Organisationen

Andrea Boyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen E-D Kurs 1

Alexandra Pötz

Teilnehmer: max. 26

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen E-D Kurs 2

Alexandra Pötz

Teilnehmer: max. 26

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen E-D Kurs 1

Alexandra Pötz

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen E-D Kurs 2

Alexandra Pötz

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen D-E, Einführung

James Turner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen D-E, Einführung

Elspeth Mary Friedrich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (WiSe 2007/08)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (WiSe 2009/10)

Verhandlungsdolmetschen 1 (MA)

Sylvia Hönig, Hermann Völkel

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (WiSe 2009/10)

Verhandlungsdolmetschen 2 (MA)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (WiSe 2007/08)

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (WiSe 2008/09)

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 2 (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen für diese Veranstaltung:

- Notizentechnik
 - Verhandlungsdolmetschen 1 (schon bestanden oder zumindest parallel belegt)
- bei Fragen kontaktieren Sie mich bitte unter kader@uni-mainz.de

Inhalt

geübt werden verschiedene Sprechersituationen, z.b.

- Autoverkäufe
 - Bibliotheksführungen
 - Reisebuchungen
 - Bewerbungsgespräche
 - Konzertplanungen
- u.v.m.

Videodolmetschen E-D (ab Stufe 3)

Dolometschen von Fachtexten D-E

Dolmetschen von Fachtexten E-D

Stephanie Kader

Volker Raatz

James Turner

Volker Raatz

Vorlesungen

Vorlesung (kw/stw) „British Film 2000 - 2009: Genres, Topics, and Media Convergence“

Klaus Peter Müller

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2008)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

This lecture will provide students with knowledge about the medium film, how its main genres can be distinguished from each other, what its prominent topics are, and how film is influenced by media convergence. We will watch the BBC TV series on seven film genres and learn about the tradition and the current characteristics of these genres, which will help us gain some historical knowledge about British film so that we can compare contemporary film with the past. The lecture will also enable students to understand the topics discussed at the international conference on British Film 2000 - 2010 next February in Gernersheim (cf. <http://www.fask.uni-mainz.de/inst/iaa/tagung/>). One of the controversial topics dealt with there concerns the question whether it makes any sense at all today to speak about British film. Is film not an international business? And if there is British film, what about English and Scottish film? How useful is film to make people understand a foreign culture? How difficult is it to translate film? Do we learn anything about Britain

by watching British films? These are some of the questions the lecture will address. Others raised by students will also be dealt with. So bring your own questions to this class.

Empfohlene Literatur

Recommended reading: Benyahia, Sarah Casey, Teaching Contemporary British Cinema, London: British Film Institute 2005 [access via www.bfi.org.uk/tfms, username britcin, password te1511bc]; Chapman, James, Past and Present: National Identity and the British Historical Film, London: Tauris 2005; Dave, Paul, Visions of England: Class and Culture in Contemporary Cinema, Oxford: Berg Publishers 2006; Hallam, Julia / Margaret Marshment, Realism and Popular Cinema, Manchester: MUP 2000; Korte, Barbara / Claudia Sternberg, Bidding for the Mainstream? Black and Asian British Film since the 1990s, Amsterdam: Rodopi 2004; Leach, Jim, British Film, Cambridge: CUP 2004; McFarlane, Brian (ed.), The Encyclopedia of British Film, London: Methuen 22005; Monk, Claire / Amy Sargeant (eds.), British Historical Cinema. The History, Heritage and Costume Film, London: Routledge 2002.

Vorlesung (kw) „American Culture 1950 - 2000“

Renate von Bardeleben

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

The lecture course continues the survey of the main currents in American literature and culture. It focuses first on the history of the period characterized by the aftermath of World War II and the postwar period, then proceeds to examine the development of postmodern culture in its various aspects up to the millenium. Emphasis will be placed on ethnic writing (African American, Asian American, Chicano, and Jewish American).

Major lines of development in literature and the arts will be discussed by samples from the works of such authors as Arthur Miller, Edward Albee, John Updike, Saul Bellow, Bernard Malamud, Cynthia Ozick, James Baldwin, Alice Walker, Toni Morrison, Rudolfo Anaya, Gloria Anzaldúa, Maxine Hong Kingston.

The course addresses students of all levels.

Vorlesung (kw) „Europa und Afrika in der Literatur“

Karl-Heinz Stoll

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 2 (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 3 (einspr. BA) (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (SoSe 2009)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK USA (WiSe 2009/10)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2007/08)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2008/09)
 Englisch als D-Sprache 2, Variante LK GB (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Propädeutika

Übersetzungspropädeutikum, Kurs 1

Heiko Ahmann

CP: 2

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Formales:

1. Der Kurs richtet sich an Studenten, deren A-, B- oder C-Sprache Englisch ist. Die Teilnehmerzahl ist auf 21 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über „Jogustine“.
2. Das Referat kann, muss aber nicht, in schriftlicher Form beim Dozenten abgegeben werden. Im Vordergrund stehen die kritische Auseinandersetzung mit den Themen, die Präsentation sowie das Vermitteln der Arbeitsergebnisse an die anderen Kursteilnehmer.

Inhalt

„Sie können doch Englisch, oder? Können Sie mir in dem Text hier mal eben ein paar Wörter übersetzen? Den größten Teil habe ich schon selbst gemacht...“

Zielsetzung des Propädeutikums:

1. Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in grundlegende Aspekte des Übersetzens, darunter z.B.:
 Einfluss von Ausgangs- und Zielkultur
 Semantik
 Sprechakte
 Syntax (Thema/Rhema, Fokussierung)
 Einsatz von Hilfsmitteln: a) elektronisch (Übersetzungstools am PC, im Internet); b) nicht-elektronisch (Wörterbücher, Fachliteratur)
- 2) Anhand konkreter Übersetzungsbeispiele erarbeiten die Studierenden Strategien zum Lösen alltäglicher Übersetzungsprobleme unter funktionalen Gesichtspunkten.
- 3) Der Kurs stellt ein Diskussionsforum dar, in dem die Neugier der Studierenden auf handwerkliche und kreative Faktoren des Übersetzungsvorgangs geweckt werden soll. Er gibt Anregungen, die von den Studierenden weiter entwickelt bzw. kritisch analysiert werden, und will auch ein Bewusstsein dafür schaffen, was Übersetzen nicht ist (vgl. obiges Zitat) sowie den Studierenden die Notwendigkeit zur Erarbeitung eines eigenen übersetzerischen Selbst-Bewusstseins erklären.

Empfohlene Literatur

Allen Kursteilnehmern wird empfohlen, bis Mitte Januar das folgende Werk zur Vertiefung und Verdeutlichung der im Kurs behandelten Aspekte sowie zur Vorbereitung auf die Klausur zu lesen: Kussmaul, Paul. Verstehen und Übersetzen: Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Tübingen, Narr 2007. ISBN: 3-8233-6350-6

Zusätzliche Informationen

Organisation und Ablauf des Kurses:

Die Studierenden erarbeiten einzeln oder in Gruppen wesentliche Aspekte des Übersetzens im Rahmen von Referaten und stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor. Bei den Referaten kommt es darauf an, die Relevanz der Ergebnisse für die übersetzerische Praxis zu zeigen und die Studierenden aktiv in die Präsentation einzubeziehen (z.B. durch Arbeitsgruppen, Diskussionsrunden, Handouts mit Beispielen o. Ä.). Eine Literaturliste mit (Beispielen für) Quellen für die Referate wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt. Die Studierenden haben die Freiheit, den Schwerpunkt ihres Referats selbst zu setzen, eigene relevante Quellen hinzuzuziehen und das Gelesene auch zu kritisieren.

Anhand von Arbeitsblättern (gestellt durch die Referenten und den Dozenten) werden die Aspekte anschließend vertieft.

Am Ende des Semesters gibt es eine Klausur über die behandelten Aspekte des Übersetzens. Die Gesamtnote errechnet sich als Durchschnitt aus Referats- und Klausurnote.

Übersetzungspropädeutikum, Kurs 2

CP: 2

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

This course is designed to introduce students to the theory and practice of translation. All of our work will be done in English. Participants will work in small groups to develop and run a one-hour workshop on a general topic in the field of translation studies.

Enrollment via Jogustine only! Enrollment will be strictly limited.

Students who have been on my waiting list since last October will be given preference!

Donald Kiraly

Übersetzungspropädeutikum, Kurs 3

CP: 2

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Donald Kiraly

Übersetzungspropädeutikum, Kurs 4

CP: 2

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 (WiSe 2009/10)

Klaus Schmidt

Französisch

Grammatik I, Kurs A

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 11–12:30 01 346 ab 26.10.09

CP: 3

Chantal Pelegry

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Inhalt

Der Unterricht dient der Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse in der französischen Grammatik. Folgende Themen werden behandelt: Im WS: le nom, les articles, les adjectifs qualificatifs, les déterminatifs. Im SS: Aufbauend auf Vorkenntnisse der französischen Grammatik werden einige Gebiete der Grammatik des heutigen Französisch dargestellt. Unterschiede zwischen geschriebener und gesprochener Sprache werden berücksichtigt. In diesem Kurs werden Wortklassen behandelt und in verschiedenen Kapitel unterteilt: Das Nomen, die Begleiter des Nomens (les déterminants), das Adjektiv. Am Ende des Semesters findet ein Test statt. Unterrichtssprache: Französisch.

Grammatik I, Kurs B

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 9:30–11 02 369 ab 27.10.09

CP: 3

Chantal Pelegry

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)

Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Inhalt

Der Unterricht dient der Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse in der französischen Grammatik. Folgende Themen werden behandelt: Im WS: le nom, les articles, les adjectifs qualificatifs, les déterminatifs. Im SS: Aufbauend auf Vorkenntnisse der französischen Grammatik werden einige Gebiete der Grammatik des heutigen Französisch dargestellt. Unterschiede zwischen geschriebener und gesprochener Sprache werden berücksichtigt. In diesem Kurs

werden Wortklassen behandelt und in verschiedenen Kapitel unterteilt: Das Nomen, die Begleiter des Nomens (les déterminants), das Adjektiv. Am Ende des Semesters findet ein Test statt. Unterrichtssprache: Französisch.

Mündlichkeit/Schriftlichkeit

Bernd Bauske

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14–15:30 02 386 ab 28.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser Lehrveranstaltung werden die entscheidenden Grundlagen gelegt, um qualifiziert mit allen französischsprachigen Texten der Neuen, Neueren und Neuesten Zeit umgehen zu können, da Elemente der Mündlichkeit in jedem Text zu finden sind.

Das Lehrbuch wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Weitere Texte werde ich zur Verfügung stellen.

Die Arbeit erfolgt im Plenum und in Arbeitsgruppen.

Am Ende der Lehrveranstaltung steht eine mündliche Prüfung.

Phonetik, Kurs A

Jacques Picard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14–15:30 –1 308 ab 29.10.09

CP: 3

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Phonetik, Kurs B

Chantal Pelegry

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8–9:30 –1 308 ab 26.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Phonetik, Kurs C

Jacques Picard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 15:30–17 –1 308 ab 29.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Französisch als D-Sprache 1 (SoSe 2009)
 Französisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Wortschatzübungen, Kurs A

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8–9:30 00 331 ab 28.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2008/09)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem Kurs wird den Studenten die Möglichkeit gegeben ihren französischen Wortschatz zu erweitern. Es werden verschiedene Themen behandelt und der Wortschatz dazu erklärt. Ziel ist es nicht Wörterlisten zu lernen, sondern diese Wörter und Ausdrücke in Sätzen anzuwenden. Diktate sowie schriftliche Übungen werden in den Kurs integriert. Am Ende des Semesters wird ein Test geschrieben. Unterrichtssprache: Französisch.

Wortschatzübungen, Kurs B

Camille Hubaud

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2008/09)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem Kurs wird den Studenten die Möglichkeit gegeben ihren französischen Wortschatz zu erweitern. Es werden verschiedene Themen behandelt und der Wortschatz dazu erklärt. Ziel ist es nicht Wörterlisten zu lernen, sondern diese Wörter und Ausdrücke in Sätzen anzuwenden. Diktate sowie schriftliche Übungen werden in den Kurs integriert. Am Ende des Semesters wird ein Test geschrieben. Unterrichtssprache: Französisch.

Übungen zum schriftlichen Ausdruck, Kurs A

Chantal Pelegry

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 9:30–11 02 369 ab 26.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2008/09)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ce cours a pour but – dans une approche technique et pragmatique – de donner aux étudiants l'instrument concret qui doit leur permettre d'écrire avec le maximum de correction, d'ordre et d'efficacité. Les exemples et les sujets de travaux sont principalement axés sur la rédaction du courrier professionnel (lettres commerciales, de candidature, requêtes administratives, etc.). Si l'objet de ces travaux reste la production écrite individuelle et collective, le travail de groupe et l'expression orale ne seront pas négligés. A partir de différents travaux – création de plaquettes publicitaires, résumés et réécriture de textes journalistiques – on s'efforcera également d'approfondir la maîtrise des différentes techniques et stratégies d'écriture pour renforcer et épanouir son aptitude à écrire et permettre ainsi une plus grande aisance de style. Participation active demandée.

Übungen zum schriftlichen Ausdruck, Kurs B

Stéphane Gödde

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 15:30–17 01 351 ab 30.10.09
CP: 3

Teilnehmer: max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2008/09)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ce cours a pour but - dans une approche technique et pragmatique - de donner aux étudiants l'instrument concret qui doit leur permettre d'écrire avec le maximum de correction, d'ordre et d'efficacité. Les exemples et les sujets de travaux sont principalement axés sur la rédaction du courrier professionnel (lettres commerciales, de candidature, requêtes administratives, etc.). Si l'objet de ces travaux reste la production écrite individuelle et collective, le travail de groupe et l'expression orale ne seront pas négligés.

A partir de différents travaux - création de plaquettes publicitaires, résumés et réécriture de textes - on s'efforcera également d'approfondir la maîtrise des différentes techniques et stratégies d'écriture pour renforcer et épanouir son aptitude à écrire et permettre ainsi une plus grande aisance de style. Participation active demandée.

Grammatik II, Kurs A

Jean-Francois Tonard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10–12:30 01 352 ab 26.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2008/09)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Inhalt

Le cours de grammaire s'adresse aux étudiants qui, ayant acquis les mécanismes essentiels de la langue courante, souhaitent perfectionner leurs connaissances pratiques de la langue française. Les chapitres traités au semestre d'hiver 2009/10 (les types de phrases, l'adverbe, les numéraux cardinaux, le discours direct et indirect) procèdent du même principe: exposé systématique, révision des formes, traitement des emplois les plus courants, et enfin étude des cas particuliers, suivie d'une révision sous forme d'exercices de synthèse. La variété des exercices, la richesse du lexique ont également pour objectif de favoriser la créativité.

Grammatik II, Kurs B

Christina Parkin

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8–9:30 02 369 ab 26.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2008/09)
Französisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
Französisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur mit Übungen zu den o.g. Themen.

Inhalt

Im Wintersemester werden folgende Themen behandelt:

- 1) Das Verb und seine Valenz
- 2) Infinitivkonstruktionen
- 3) Modus im Gliedsatz: Indikativ, Subjonctif, Conditionnel,
- 4) Infinitiv, Partiziipien, Gérondif

Die oben genannten Aspekte der französischen Grammatik werden unter Berücksichtigung von übersetzungsrelevanten Fragestellungen für das Sprachenpaar Deutsch-Französisch analysiert.
Unterrichtssprache ist Deutsch.

PS-KW „Lire Proust - Proust lesen“

Katrin Zuschlag

2 UE / Wöchentlich 0 UE Di 15:30–17 00 134 ab 27.10.09
CP: 2
Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
Französisch aktiv (WiSe 2008/09)
Französisch aktiv (SoSe 2009)
Französisch aktiv (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist so konzipiert, dass wir uns den Stoff gemeinsam, in Gruppen- und Einzelarbeit erarbeiten und nicht Referat für Referat „servieren“ lassen. Voraussetzung für die Teilnahme ist deshalb die Bereitschaft zu aktiver und engagierter Mitarbeit während des Semesters sowie das Interesse, sich gründlich in ein „völlig in Sprache und Beschreibung aufgelöste[s] Nichts an Handlung“ (Michael Kleeberg) zu vertiefen. Leistungsnachweis für die Modulprüfung KW1c oder den kulturwissenschaftlichen Schein sind die Mitarbeit, die mündliche Präsentation der Ergebnisse sowie die knappe schriftliche Darstellung eines selbst gewählten Teilaspekts des Proseminars.

Inhalt

La vie est trop courte, et Proust est trop long. (Anatole France) - Dennoch wollen wir uns in diesem Proseminar gemeinsam an die Lektüre von „Combray“, dem ersten Teil des ersten Bandes von „A la recherche du temps perdu“, heranwagen. Dabei wird die erste Hälfte des Semesters ganz im Zeichen des französischen Originals und seines Autors stehen. Wer war Proust und worin liegt das Besondere der „écriture proustienne“? Die zweite Hälfte wird dann der Proust-Rezeption in Deutschland gewidmet sein. Wer hat wann Proust wie ins Deutsche übersetzt?

Empfohlene Literatur

Da die Teilnehmerzahl auf 20 beschränkt ist und die Teilnehmer(innen) erst zu Semesterbeginn feststehen werden, schlage ich vor, dass ich die Textausgabe für alle besorge und Sie sie dann in der ersten Sitzung bei mir bekommen können (Preis ca. 12 Euro).

PS-KW- "Histoire de France: Construction et mémoire(s) d'une nation"

Jean-Francois Tonard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 01 232 ab 27.10.09

CP: 6

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)

Französisch aktiv (WiSe 2008/09)

Französisch aktiv (SoSe 2009)

Französisch aktiv (WiSe 2009/10)

Inhalt

Pourquoi faire de l'histoire aujourd'hui ?... Pour faire revivre de belles histoires ou pour emprunter une machine à évoquer le temps qui répondrait aux besoins d'exotisme folklorique ou aux mémoires locales et identitaires en quête de respectabilité...?

Si l'on étudie de nos jours le passé, ce n'est nullement par amour pour lui, mais bien parce que le passé est un moyen de comprendre le monde social, d'appréhender le fonctionnement des sociétés, avec une distance et des documents qui autorisent un regard critique.

C'est précisément la perspective du proséminaire qui s'attardera sur les grandes étapes et les portraits des personnages qui ont dirigé et marqué la nation française. Étudier sérieusement l'histoire est un formidable laboratoire qui permet non seulement d'évaluer les changements sociaux, mais aussi - plus généralement - d'éviter les caricatures et les simplifications. Si l'histoire est une passion, c'est aussi un „sport de combat“, puisqu'il n'est pas rare d'entendre „À quoi ça sert ?“, voire de manière plus désespérante, „Tout ça c'est du passé !“

L'obtention d'un Schein ou de crédits (LP) est soumise à 4 conditions: les étudiants devront faire un exposé oral (en français) et rédiger un mini-mémoire sur le même sujet. Ils devront faire preuve en outre d'une présence régulière et d'une active participation. Les thèmes ainsi que les indications bibliographiques seront distribués lors de la réunion préparatoire (21.07.09 - 14.00 / Hs 356).

L'actualité politique, économique et sociale, Kurs A

Jacques Aubron

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14–15:30 02 384 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)

Inhalt

À partir des informations télévisées de diverses chaînes françaises :

- * analyse et commentaires de la vie économique, sociale et politique en France
- * référence à l'historique des faits, institutions et autres réalités abordés,
- * comparatif historique, politique et social avec les réalités de même type dans l'Allemagne d'aujourd'hui
- * terminologie comparée

Des compléments indispensables sont apportés en cours, étant donné la pauvreté croissante du contenu des informations télévisées.

Nous visionnons et commentons également de temps à autre les informations télévisées francophones du Québec, de l'outre-mer français, de Louisiane etc.

Le cours est ouvert à toutes les personnes intéressées

L'actualité politique, économique et sociale, Kurs B

Chantal Pelegry

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8–9:30 02 384 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Anhand von aufgenommenen Fernsehnachrichten bekommen die Studenten Einblick in das politische, wirtschaftliche und soziale Geschehen in Frankreich. Zeitungsartikel oder andere Dokumente dienen der Ergänzung bzw. Vertiefung der dargestellten Themen. Am Ende des Semesters wird ein Test geschrieben. Unterrichtssprache: Französisch.

VL-KW-“La littérature française au cours des siècles” (Teil I)

Jean-Francois Tonard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:30–14 00 328 ab 27.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Le cours magistral veut permettre aux étudiants qui abordent la littérature française d'en prendre une vue aussi complète que possible, sans pour autant s'y perdre. Par un cheminement à travers les grands courants littéraires, une réflexion sur les correspondances possibles entre la vision du monde, la technique, l'esthétique et le style des écrivains et celle des peintres, des architectes ou des musiciens permettra de comprendre et de justifier l'évolution de la littérature au cours des siècles. Le cours a également pour but de fixer dans le temps et dans l'espace le nom et l'histoire des plus grands créateurs de la littérature française et d'enraciner cette littérature dans la civilisation où elle est née, ou plutôt dans les diverses sociétés dont elle procède. Il va sans dire que la simple déclinaison des noms et des œuvres de ces „monuments“ littéraires, entraînés par les événements et l'accélération de l'histoire qu'ils vivifient de leur génie personnel, ne peut à elle seule résumer l'histoire de la littérature française. Ce „répertoire pour mémoire“ se veut le point de départ et l'instrument de travail à une recherche et une culture plus personnelles. Ce répertoire se donne à lire comme les différentes étapes d'un voyage auquel les étudiants avides de découvertes et d'émotions littéraires sont conviés.

PS-STW-“Sprachen Sprechen Sprache - Sprechen Sprachen Sprachen - *Sprachen Sprachen Sprechen

Bernd Bauske

Bereich Romanistik - Fokus Französisch: Französisch - Mögliche Zugänge”

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:30–14 00 330 ab 29.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)

Französisch aktiv (WiSe 2008/09)

Französisch aktiv (SoSe 2009)

Französisch aktiv (WiSe 2009/10)

VL-STW- „Entwicklung der (romanischen) Sprachwissenschaft, Teil 1“

Michael Schreiber

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14–15:30 01 348 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung richtet sich an Studierende, die Französisch oder Italienisch studieren. Anforderungen für BA- und MA-Studierende (sowie für Diplomstudierende, die einen Teilnahmechein benötigen): Bestehen eines schriftlichen Tests am Ende des Semesters.

**VL-STW-„Sprachen Sprechen Sprache - Sprechen Sprachen Sprachen - *Sprachen Sprachen Sprechen
Bereich Romanistik - Fokus Französisch: Die Grenzen des Französischen“**

Bernd Bauske

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 9:30–11 01 236 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft 1 F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs A

Nicole Weber

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:30–14 01 228 Seminarraum ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übung richtet sich an Erstsemester und versteht sich als eine erste Einführung in Praxis und Methoden des Übersetzens. Anhand von einfachen allgemeinsprachlichen Texten sollen sich die Studierenden erste Grundlagen für Strategien des Übersetzens aneignen und daneben landeskundliche Kenntnisse erwerben.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs B

Nicole Weber

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 11–12:30 01 228 Seminarraum ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übung richtet sich an Erstsemester und versteht sich als eine erste Einführung in Praxis und Methoden des Übersetzens. Anhand von einfachen allgemeinsprachlichen Texten sollen sich die Studierenden erste Grundlagen für Strategien des Übersetzens aneignen und daneben landeskundliche Kenntnisse erwerben.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs C

Robert Lukenda

2 UE / Wöchentlich 0 UE Di 11–12:30 01 233 ab 27.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Besonderen Wert lege ich auf:

- Diskussionsbereitschaft
- Grundlagen der Textanalyse

Inhalt

Im Vordergrund der Übersetzungsübung stehen Texte zur französischen Esskultur und Kulinaristik. Einen besonderen Schwerpunkt möchte ich auf die Entwicklung einer Methodik und Grundlagenstrategie des Übersetzens legen (Textanalyse, Praxis im Umgang mit Wörterbüchern, Recherche, Lösungsfindung und Argumentation), die den Studierenden der Anfangssemester eine Orientierungs- und Entscheidungshilfe im Bereich der doch recht komplexen ÜbersetzerInnenätigkeit bietet.

Gem.ÜÜ-D-F, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs A

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 17–18:30 00 330 ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)

Jacques Picard

Gem.ÜÜ-D-F, B/C-Sprache, Stufe I, Kurs B

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 9:30–11 00 331 ab 30.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)

Jacques Picard

Gem.ÜÜ-F-D, B-Sprache, Stufe II, Kurs A

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 01 347 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs nur für B-Sprache

Marie Straub

Gem.ÜÜ-F-D, B-Sprache, Stufe II, Kurs B

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 9:30–11 01 347 ab 26.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs nur für B-Sprache

Marie Straub

Gem.ÜÜ-F-D, C-Sprache, Stufe II, Kurs A

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:30–14 01 230 ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs nur für C-Sprache

Katrin Zuschlag

Inhalt

Die Übersetzungsübung richtet sich an schon etwas fortgeschrittene Studierende, die bereits mit den Grundlagen des Übersetzens vertraut sind und nun ihre translatorische Kompetenz ausbauen wollen. Die Texte sind in jedem Semester einem anderen übergeordneten Thema gewidmet. Anhand von Paralleltexten und unseren eigenen Übersetzungen wollen wir uns ein Glossar zu diesem Thema erarbeiten, darüber hinaus aber auch versuchen, geeignete Übersetzungsstrategien zu entwickeln und unsere Ausdrucksmöglichkeiten im Deutschen zu verbessern. Eine Probeklausur bereitet auf die Abschlussklausur (Modulprüfung TK1c oder Vordiplom) vor.

Gem.ÜÜ-F-D, C-Sprache, Stufe II, Kurs B

Katrin Zuschlag

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14–15:30 01 228 Seminarraum ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 F (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 F (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs nur für C-Sprache

Inhalt

Die Übersetzungsübung richtet sich an schon etwas fortgeschrittene Studierende, die bereits mit den Grundlagen des Übersetzens vertraut sind und nun ihre translatorische Kompetenz ausbauen wollen. Die Texte sind in jedem Semester einem anderen übergeordneten Thema gewidmet. Anhand von Paralleltexten und unseren eigenen Übersetzungen wollen wir uns ein Glossar zu diesem Thema erarbeiten, darüber hinaus aber auch versuchen, geeignete Übersetzungsstrategien zu entwickeln und unsere Ausdrucksmöglichkeiten im Deutschen zu verbessern. Eine Probeklausur bereitet auf die Abschlussklausur (Modulprüfung TK1c oder Vordiplom) vor.

Gem.ÜÜ-D-F, B-Sprache, Stufe II, Kurs A

Jean-Francois Tonard

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:30–14 00 329 ab 26.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
 Französisch aktiv (SoSe 2009)
 Französisch aktiv (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Le cours de traduction, privilégiant aussi bien le contenu que la forme et insistant sur les difficultés grammaticales, s'appuie sur des exercices destinés à optimiser les ressources linguistiques des étudiants.
 Dans un contexte de mondialisation où l'ouverture vers l'étranger est primordiale et où l'Union européenne est de plus en plus présente, toute entreprise ou institution qui envisage de s'ouvrir à l'international est amenée à faire appel à des spécialistes maîtrisant les codes, les langues et les cultures des pays étrangers auxquels elle veut s'adresser.
 Dans cette optique et afin de confronter les étudiants à leurs futures exigences professionnelles, les textes du semestre d'hiver, dont les sujets sont empruntés à des documents concrets fournis par la presse, des sites informatiques ou des ouvrages spécialisés, portent sur les domaines de la politique, de l'économie, de l'environnement et de la société française d'aujourd'hui.

Gem.ÜÜ-D-F, B-Sprache, Stufe II, Kurs B

Stéphane Gödde

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14–15:30 01 351 ab 30.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 F (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 F (WiSe 2009/10)
 Französisch aktiv (SoSe 2009)
 Französisch aktiv (WiSe 2009/10)

Inhalt

Consacré au sport au sens large du terme, ce cours portera dans un premier temps sur la traduction d'articles et de communiqués issus de la presse sportive. Il sera dans un deuxième temps dynamisé par les participants qui choisiront eux-mêmes les textes à traduire en fonction de leurs goûts et de leurs intérêts en matière de sport et loisir. Linguistiquement, il s'agira d'apprendre, d'activer et d'appliquer un vocabulaire qui - c'est le cas de le dire - gagne du terrain.

Fach-ÜÜ, D-F Recht (Stufe I) 1

Edmond Gresser

Wöchentlich 2 UE Mi 11–12:30 01 232 ab 28.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Übersetzungen von Rechtstexten aus Formularbüchern und Lehrbüchern mit entsprechendem Kommentar zur Thematik

Empfohlene Literatur

Rechts- und Wirtschaftslexikon: Potonnier +
Rechtslexikon Doucet-Fleck

Fach-ÜÜ, F-D Recht (Stufe I) 1

Cornelia Griebel

Wöchentlich 2 UE Di 9:30–11 02 368 ab 27.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Lehrveranstaltung dient der Einführung in die juristische Fachübersetzung. Auf der Basis der in den gemeinsprachlichen Übersetzungsübungen erworbenen translatorischen Kompetenz werden die Grundlagen des Fachübersetzens erarbeitet und gleichzeitig Grundkenntnisse in der französischen und deutschen Rechtssprache, den Rechtssystemen der jeweiligen Länder und im europäischen Recht vermittelt. Jedem Semester ist dabei ein bestimmter Themenschwerpunkt übergeordnet. Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene Textsorten mit ihren entsprechenden Konventionen und sammeln erste Erfahrungen in der Erarbeitung von Wissen, Terminologie und der Erstellung einer Fachübersetzung.

Fach-ÜÜ, D-F Technik (Stufe I-II) 1

Jacques Picard

Wöchentlich 2 UE Fr 8–9:30 00 331 ab 30.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz TEC a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz TEC a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, F-D Technik (Stufe I) 1

Gunter Iller

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 02 384 ab 29.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, D-F Wirtschaft (Stufe I) 1

Stéphane Gödde

Wöchentlich 2 UE Fr 12:30–14 01 351 ab 30.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, F-D Wirtschaft (Stufe I) 1

Cornelia Griebel

Wöchentlich 2 UE Mo 9:30–11 01 348 ab 26.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Lehrveranstaltung dient der Einführung in die Fachübersetzung Wirtschaft. Auf der Basis der in den gemeinsprachlichen Übersetzungsübungen erworbenen translatorischen Kompetenz werden die Grundlagen des Fachübersetzens und gleichzeitig Grundkenntnisse in verschiedenen Teilgebieten der Wirtschaft erarbeitet. Jedem Semester ist dabei ein bestimmter Themenschwerpunkt übergeordnet. Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene Textsorten mit ihren entsprechenden Konventionen und sammeln erste Erfahrungen in der Erarbeitung von Wissen, Terminologie und der Erstellung einer Fachübersetzung.

Terminologie Recht 1 F

Jacquy Neff

Wöchentlich 2 UE Do 17–17:45 00 331 ab 29.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Recht F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Recht F (WiSe 2009/10)

Terminologie Technik 1 F

Guenter Iller

14–täglich 2 UE Fr 11–12:30 00 330 ab 30.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Technik F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Technik F (WiSe 2009/10)

Terminologie Wirtschaft 1 F

Sylvia Reinart

Wöchentlich 1 UE Di 8:30–9:15 01 351 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft F (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Lehrveranstaltung vermittelt Einblicke in verschiedene – je nach Aktualität variierende – wirtschaftliche Themengebiete. Ziel ist es zum einen, die Grundzüge des terminologischen Arbeitens kennenzulernen. Das Erstellen und Auswerten von Terminologielisten und Glossaren wird eingeübt, Hilfsmittel

des Fachübersetzens genannt, etc. Zum anderen werden wichtige Institutionen des wirtschaftlichen Lebens in Frankreich vorgestellt. Neben vielen Gemeinsamkeiten stehen auch Unterschiede, wie sie z.B. bei den Unternehmensformen, im Bereich des Streikrechts, aber auch schon bei der Bedeutung der einzelnen Wirtschaftssektoren für die Volkswirtschaft zwischen Deutschland und Frankreich bestehen, im Vordergrund.

Empfohlene Literatur

Zu Beginn des Semesters wird eine Auswahlbibliographie zur Verfügung gestellt.

Hauptseminar-STW „Übersetzen und Dolmetschen für internationale Organisationen“

Michael Schreiber

Wöchentlich 2 UE Do 12:30–14 01 352 ab 29.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-/Translationswissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen: mündliches Referat; schriftliche Hausarbeit, ca. 20 Seiten für Diplom/MA-Studierende (für BA-Studierende: ca. 15 Seiten).

Die Themen für die Referate / Hausarbeiten werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Wer sich bereits in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann sich per E-Mail für ein Thema vormerken lassen.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe III, Kurs A

Katrin Zuschlag

Wöchentlich 2 UE Di 14–15:30 01 352 ab 27.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Übersetzungsübung richtet sich an Studierende, die das Vordiplom oder die Modulprüfungen TK1 und TK2 erfolgreich absolviert haben. Die translatorische Kompetenz soll nun weiter trainiert und gefestigt werden. Dabei arbeiten wir mit von einzelnen Kursteilnehmern erstellten Übersetzungsvorlagen, die dann von den anderen diskutiert werden. Voraussetzung für die Anrechnung der Übung als Teilmodul KW2b oder SW2b ist neben der aktiven Mitarbeit im Unterricht das Erstellen (und Verteidigen) einer solchen Übersetzungsvorlage.

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, Stufe III, Kurs B

Marie Straub

Wöchentlich 2 UE Mi 11–12:30 02 366 ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft F (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Hauptseminar-KW „Kultur und Übersetzung im klassischen Zeitalter“

Andreas Gipper

Wöchentlich 2 UE Di 8–9:30 01 350 ab 27.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft F (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (SoSe 2009)

Literatur- und Medienübersetzen F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzt wird die Lektüre der beiden Kapitel zum klassischen Jahrhundert und zum 18. Jahrhundert in: Jürgen Grimm (Hrsg.): Französische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler 1994, die einen ersten Überblick über die Zeit und ihre Literatur vermitteln sollen.

Inhalt

Kultur und Übersetzung im klassischen Zeitalter

Die Kultur des klassischen Zeitalters, des sogenannten „grand siècle“ prägt bis heute das nationale Selbstverständnis Frankreichs. Wesentliche Teile dieser Kultur sind dabei das Produkt einer übersetzerischen Aneignung der Antike. Insofern bietet die Auseinandersetzung mit dem Übersetzungsproblem und mit dem Übersetzen einen originellen Zugang zu dieser für die französische Kultur so maßgeblichen Epoche.

Das Seminar soll zweierlei leisten: Es soll einerseits wesentliche Grundlagen der französischen Kultur des Zeitalters Ludwigs XIV. vermitteln und es soll andererseits herausarbeiten, wie sich die Literatur der Klassik nicht zuletzt in übersetzerischer Auseinandersetzung mit der klassischen Antike entwickelt. Das Seminar soll darüber hinaus gehend zeigen, wie gerade die Auseinandersetzung mit dem Übersetzungsproblem am Ende des Jahrhunderts im Rahmen der ‚Querelle des Anciens et des Modernes‘ zur Ausbildung eines grundlegenden Kulturrelativismus beiträgt. Diese Problematik soll über den engeren Bereich der Klassik hinaus bis zu Diderots Encyclopédie hin weiterverfolgt werden.

Den Studierenden wird ein Reader mit wichtigen Grundlagentexten zur Verfügung gestellt. Dieser wird voraussichtlich ab Mitte September zur Verfügung stehen und im Geschäftszimmer der Abteilung gegen eine Unkostenbeitrag zu erwerben sein.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung empfehle ich die Lektüre der beiden Kapitel zum klassischen Jahrhundert und zum 18. Jahrhundert in: Jürgen Grimm (Hrsg.): Französische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler 1994.

Konferenztexte F-D, Dolmetschen

Sylvia Reinart

Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 01 236 ab 27.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2007/08)

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2008/09)

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (SoSe 2009)

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2009/10)

Inhalt

Übersetzung von Texten, wie sie im Anschluss an internationale Konferenzen veröffentlicht werden. Dabei werden Texte verschiedenster Themengebiete und mit unterschiedlich starkem Formalisierungsgrad behandelt, angefangen bei Reden/Debatten in internationalen Gremien über Richtlinien, Resolutionen, Verordnungen und Protokolle bis hin zu Ausschnitten aus völkerrechtlichen Verträgen, auf die im Laufe von Konferenzen nicht selten Bezug genommen wird. Die jeweiligen Schwerpunktthemen werden zu Beginn des Semesters angesagt.

Konferenztexte D-F, Dolmetschen

Jacques Aubron

Wöchentlich 2 UE Do 17–18:30 01 237 ab 29.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2007/08)

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2008/09)

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (SoSe 2009)

Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2009/10)

Inhalt

L'objectif, je le reconnais volontiers, un peu iconoclaste de ce cours, est de confronter les futur(e)s diplômé(e)s au monde de l'interprète travaillant non pas dans les grandes organisations internationales, mais au sein de petites structures, régionales, transfrontalières, pour les entreprises. Les années ont montré que ceci constituait un complément apprécié à la formation en cabine, axée essentiellement sur l'UE ou plus généralement sur les grandes conférences internationales.

Notizentechnik/dolmetschwiss. Übung F 1

Wöchentlich 2 UE Fr 9:30–11 –1 317 ab 30.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen 1 (WiSe 2009/10)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Übung GR (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Übung GR (WiSe 2009/10)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Seminar GR (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Seminar IT (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (SoSe 2008)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (SoSe 2008)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2009/10)
 Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung PL (WiSe 2009/10)
 Gesprächsdolmetschen PL (WiSe 2009/10)

Dörte Andres

DOL-Seminar „Eignung-Fähigkeiten-Fertigkeiten“

Wöchentlich 2 UE Di 17–18:30 01 350 ab 27.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Seminar GR (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2009/10)

Dörte Andres

Gem.ÜÜ-D-F [St. III] (MA SKT) + BA. Frz. aktiv
 Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 01 230 ab 27.10.09
 CP: 2

Chantal Pelegry

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Französisch aktiv (WiSe 2008/09)
 Französisch aktiv (SoSe 2009)
 Französisch aktiv (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übersetzungswissenschaftliches Seminar F (MA SKT) /Übersetzerseminar (Diplom)

Sylvia Reinart

Wöchentlich 2 UE Di 9:30–11 01 351 ab 27.10.09
 CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Themenvergabe erfolgt in der Regel in der ersten Seminarstunde. Wer die vorlesungsfreie Zeit nutzen möchte, um die Hausarbeit vorzubereiten, kann in einer meiner Feriensprechstunden vorbeikommen oder sich am Ende des Sommersemesters bei mir melden (reinart@uni-mainz.de).

Inhalt

Unter dem Scherpunkthema „Der Professionalität auf der Spur: Bausteine translatorischer Kompetenz“ wird das Verhältnis zwischen Translationstheorie und Translationspraxis ausgeleuchtet. Wieviel sprachliche, fachliche und kulturelle Kompetenz braucht ein(e) Translator(in)? Worin besteht der Nutzen von übersetzungsbezogenem Theorie- und Methodenwissen? Wie sehen die veränderten Anforderungen an das Berufsprofil der Übersetzer(innen) und Dolmetscher(innen) aus? In welcher Form betreiben Translator(inn)en Projekt- und Qualitätsmanagement, wie setzen sie sich mit Rollenbildern und translationsrelevanten Rechtsfragen auseinander und vor allem: Wieviel Theorie braucht ein(e) Translator(in) überhaupt? Anhand dieser und anderer Leitfragen wird in dem Seminar theoretisches Grundwissen über die Translation mit den Anforderungen der Übersetzungspraxis verglichen und verbunden. Dabei werden mittels Arbeitspapieren und Referaten jeweils die translationswissenschaftlichen Grundlagen einer Problemstellung erläutert. Anschließend wird am konkreten Anwendungsbeispiel überprüft, ob und wie die von der Übersetzungsforschung präsentierten Lösungsansätze in die Praxis umzusetzen sind.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Seminarsitzung verteilt.

Fach-ÜÜ, F-D Recht (St. II) (MA SKT)

Cornelia Griebel

Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 00 134 ab 27.10.09
 CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, D-F Recht (St. II) (MA SKT) + St.III = FUE.582

Jacquy Neff

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz REC a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz REC a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Inhalt

EU-Recht II: EU-Wettbewerbsrecht.

Empfohlene Literatur

Art. 81 - 89 EG-Vertrag in Deutsch und Französisch

Fach-ÜÜ, F-D Recht (St. III) (MA SKT)

Cornelia Griebel

Wöchentlich 2 UE Mo 8–9:30 01 346 ab 26.10.09
 CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, F-D Technik (St. II) (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Mo 15:30–17 01 235 ab 26.10.09
CP: 3

Bettina Eign

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, F-D Technik (St. III) (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Mo 12:30–14 01 228 Seminarraum ab 26.10.09
CP: 3

Gunter Iller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, F-D Wirtschaft (St. II) (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Mo 8–9:30 01 348 ab 26.10.09
CP: 3

Sylvia Reinart

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Aufbauend auf die in Stufe I erworbenen Grundkenntnisse im Fachübersetzen werden hier Texte übersetzt, die einen mittleren Schwierigkeitsgrad aufweisen. Recherchier- und Hilfsmittelkompetenz stehen weiterhin im Vordergrund. Darüber hinaus steht vor allem der Erwerb kontrastiven Textsortenwissens im Vordergrund. Die Themen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung F-D (nur für Stud. mit B-Sprache Deutsch und C-Sprache Französisch)

CP: 3

Marie Straub

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz Gemeinsprache für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz Gemeinsprache für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz Gemeinsprache für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Lehrveranstaltung wird im Rahmen des Moduls für ausländische Studierende mit der Sprachenkombination B-Sprache Deutsch und C-Sprache Französisch „TK 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT)“ angeboten. Das Modul setzt sich wie folgt zusammen:
eine gemeinsprachliche Übersetzungsübung von Frau Straub + zwei fachsprachliche Übersetzungsübungen Wirtschaft von Frau Neu.
Die Modulprüfung wird im Rahmen der zweiten fachsprachlichen Übersetzungsübung von Frau Neu abgelegt.

Inhalt

Texte zu Klimawandel, Umweltschäden, Umweltschutz

Fach-ÜÜ, D-F Wirtschaft, St. II (MA SKT) + St. III = FUE.582

Wöchentlich 2 UE Do 15:30–17 01 237 ab 29.10.09
CP: 3

Jacques Aubron

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz WIR a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz WIR a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ, F-D Wirtschaft (St. III) (MA SKT)

Sylvia Reinart

Wöchentlich 2 UE Do 8–9:30 01 228 Seminarraum ab 29.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Adressaten der Übung sind die Examenskandidaten der Diplomprüfung und die fortgeschrittenen Studierenden im M.A. Andere Studierende sind nur in Ausnahmefällen zugelassen.

Inhalt

Aufbauend auf den in den einführenden Kursen erworbenen Grundkenntnissen werden hier Texte übersetzt, die einen relativ hohen Schwierigkeitsgrad aufweisen, und für deren Übersetzung die Kenntnis der nicht immer übereinstimmenden Textsortenkonventionen in Ausgangs- und Zielsprache eine wichtige Rolle spielt. Hierzu werden Fachtexte unterschiedlicher Textsortenzugehörigkeit übersetzt, die um ein zentrales Themengebiet kreisen. Dieses wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Zu Beginn des Semesters wird eine Auswahlbibliographie verteilt.

Verhandlungsdolmetschen I F (MA SKT)

Chantal Pelegry, Marie Straub

Wöchentlich 2 UE Do 9:30–11 01 346 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen F (MA SKT) (SoSe 2008)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen F (MA SKT) (SoSe 2009)
Dolmetschen für ÜbersetzerInnen F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur im Wintersemester

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, St. IV, Kurs A, (MA SKT)

Sylvia Reinart

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 01 237 ab 29.10.09
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Übung werden Texte verschiedener Themenbereiche übersetzt, die zu Semesterbeginn genannt werden. Ziel ist es, die bereits erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die verschiedenen Übersetzungsstrategien und Methoden (oder „Techniken“) des Übersetzens zu erweitern und zu systematisieren. Dabei wird insbesondere angestrebt, Kriterien für die Auswahl zwischen verschiedenen Übersetzungsvarianten zu erarbeiten und das begriffliche Instrumentarium zu vermitteln, das beispielsweise gegenüber späteren Auftrag- oder Arbeitgebern eine wichtige Argumentationshilfe bietet. (Warum ist die Übersetzung so und nicht anders ausgefallen?)

Gem.ÜÜ-F-D, B/C-Sprache, St. IV, Kurs B, (MA SKT)

Sylvia Reinart

Wöchentlich 2 UE Do 9:30–11 01 228 Seminarraum ab 29.10.09
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz (Spezialisierung) Gemeinsprache F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Übung werden Texte verschiedener Themenbereiche übersetzt, die zu Semesterbeginn genannt werden. Ziel ist es, die bereits erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die verschiedenen Übersetzungsstrategien und Methoden (oder „Techniken“) des Übersetzens zu erweitern und zu systematisieren. Dabei wird insbesondere angestrebt, Kriterien für die Auswahl zwischen verschiedenen Übersetzungsvarianten zu erarbeiten und das begriffliche Instrumentarium zu vermitteln, das beispielsweise gegenüber späteren Auftrag- oder Arbeitgebern eine wichtige Argumentationshilfe bietet. (Warum ist die Übersetzung so und nicht anders ausgefallen?)

Handelskorrespondenz F (MA SKT)

Jacques Picard

Wöchentlich 2 UE Mi 17–18:30 01 350 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2007/08)
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)
Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gem.ÜÜ-F-D, B-Sprache, [St. V] (MA SKT)

Bernd Bauske

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 00 311 Audimax ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nur für B-Sprache!

Dieser Kurs dient in ERSTER LINIE der Vorbereitung auf die DIPLOMPRÜFUNG!!

Im Sinne einer effizienten Betreuung der KandidatInnen sind keine weiteren Teilnehmer erwünscht.

Gem.ÜÜ-F-D, C-Sprache, [St. V] (MA SKT)

Marie Straub

Wöchentlich 2 UE Mi 9:30–11 01 350 ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs ist in erster Linie für Studierende gedacht, die im WS ihre Diplomprüfung in Franz.C-Sprache ablegen. Im Interesse einer intensiven individuellen Vorbereitung dieser Studierenden wird der Teilnehmerkreis auf diese Gruppe beschränkt!

Daneben sind Studierende im Masterstudiengang willkommen.

mündliche Translation F-D, (MA SKT), Diplom: Stegreifübersetzen

Christina Parkin

Wöchentlich 2 UE Mo 9:30–11 01 229 ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2007/08)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (SoSe 2009)

Kommunikative Kompetenz F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übersetzungsübung richtet sich an Studierende mit Französisch als B-Sprache und C-Sprache und dient zur Vorbereitung auf die mündliche Diplomprüfung bzw. die Modulprüfung „Mündliche Kommunikation“ im Masterstudiengang bzw. auf die Durchführung einer Stegreifübersetzung in der Praxis.

Die Abschlussprüfung besteht aus der Übersetzung eines Textes von ca. 300 Wörtern (für Diplomkandidaten) und 500 Wörtern (für Studierende im Masterstudiengang) ohne Vorbereitung.

Inhalt

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit der direkten Kommunikationssituation, die für eine Stegreifübersetzung gegeben ist, vertraut zu machen und auf spezifische Schwierigkeiten und Stressfaktoren der Stegreifsituation als Zwischenform zwischen Übersetzen und Dolmetschen hinzuweisen.

Es wird ein Überblick über die Verwendung der Stegreifübersetzung in der Praxis gegeben sowie auf spezifische situative Kontexte und die dazugehörigen Textsorten hingewiesen. Nach einer Vorübung zur Zusammenfassung längerer Texteinheiten, werden im Verlauf des Semesters die verschiedenen für die Stegreifübersetzung relevanten Übersetzungsstrategien und Übersetzungstechniken am Beispiel von Texten mit hohem lexikalischem und syntaktischem Schwierigkeitsgrad aus 1-2 Themenbereichen erarbeitet, damit im Rahmen der Übersetzungsübung neben der Einübung von Methoden und Strategien für die Stegreifübersetzung auch landeskundliche Inhalte/Weltwissen vermittelt werden können und sich themenbezogen bestimmte Formulierungen/Redewendungen einprägen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verbesserung der kommunikativen Kompetenz der Teilnehmer. Rahmenthema für das WS 2009/10 ist nationale und internationale Umweltpolitik.

Empfohlene Literatur

Regelmäßige Lektüre einer deutschen und französischen Tageszeitung unter besonderer Berücksichtigung der oben genannten Themen.

Gem.ÜÜ-D-F 1 [St. IV] (MA SKT)

Jacques Picard

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 02 367 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (SoSe 2009)

Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz REC a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz TEC a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz WIR a für Studierende mit Deutsch B + Französisch C (WiSe 2009/10)

Gem.ÜÜ-D-F [St. V] (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Di 8–9:30 01 346 ab 27.10.09
CP: 2

Chantal Pelegry

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (SoSe 2009)
Gemeinsprache aktiv F (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Kolloquium für Doktorandinnen und Doktoranden

Wöchentlich 2 UE Do 9:30–11 01 353 Büro Prof. Schreiber ab 29.10.09

Michael Schreiber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kolloquium, Anmeldung per E-Mail. Kontakt: schreibm@uni-mainz.de

Fach-ÜÜ, Technik, Stufe III (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzung“)

Wöchentlich 2 UE Mo 9:30–11 01 238 ab 26.10.09

Marie-Claude Michel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Interkulturelle Kommunikation

Proseminar zur Interkulturellen Kommunikation: Gastlichkeit als grundlegende Kategorie interkultureller Kommunikation / Vorbesprechung: Do., 23.07.09, 14.00 Uhr, Raum 236

Andrea Cnyrim

Vorlesung/Übung Interkulturelle Kommunikation: Gastlichkeit in einer ungastlichen Welt. Vorlesungen über ein Grundgesetz interkultureller Kommunikation

Alois Wierlacher

Vorlesung/Übung Interkulturelle Kommunikation: Kultur, Kommunikation, Interkulturelle Kommunikation / Dozent: PD Dr. Giovanni Lanza / Z.u.O.n.V.

Giovanni Lanza

Einführung „Interkulturelle Kommunikation“

Andrea Cnyrim

Kolloquium Interkulturelle Kommunikation / Z.u.O.n.V.

Andrea Cnyrim

Seminar Interkulturelle Kommunikation: Narrative Interviews - im Rahmen des Projekts „Heimat finden in Gernersheim“. Hauptseminar mit Projektcharakter / in Kooperation mit dem Verein Interkultur

Andrea Cnyrim

Italienisch

Aspekte der italienischen Morphologie 1

Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2009/10)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Aspekte der italienischen Syntax 1

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2009/10)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Übungen zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck It.

Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 It. (WiSe 2009/10)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Italienisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Proseminar 1 IT „Il commercio, il fumo, l'anti-eroe. ‚La coscienza di Zeno‘ di Italo Svevo nel contesto della cultura mitteleuropäa“

Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung und Themenvergabe am 20.7.2009 um 12.30 im Dozentenzimmer 344!!

Vorlesung „Politisches Denken in Italien“

Andreas Gipper

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2007/08)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2007/08)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2008/09)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2008/09)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2009/10)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2008)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2008)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Das Erscheinen des Principe von Machiavelli markiert für das politische Denken in Europa den Beginn eines neuen Zeitalters. Mit ihm konstituiert sich der Bereich des Politischen zum ersten Mal als autonomer Denk- und Handlungsraum. Gleichzeitig markiert Machiavelli in einem gewissen Sinne den Beginn eines nationalen Denkens in Italien, der bis ins 20. Jahrhundert hinein folgenreich geblieben ist. Die Vorlesung wird versuchen, zentrale Etappen des politischen Diskurses in Italien nachzuzeichnen. Ein besonderer Akzent wird dabei auf das politische Denken des Risorgimento (Mazzini, Gioberti, Cavour, Rosmini), sowie die Zeit des Faschismus (Gentile, Gramsci) zu legen sein. Insbesondere Gramscis Konzept des ‚Nuovo Principe‘ erlaubt es auch, einen Bogen zwischen der politischen Theorie der Renaissance und dem politischen Denken des 20. Jahrhundert zu schlagen.

Aspetti di cultura e società tra gli anni Sessanta e gli anni Settanta

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Percorsi narrativi italiani degli anni Novanta

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Proseminar „Translation und Verstehen“

Lavinia Heller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2007/08)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2008/09)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (SoSe 2009)
Sprach- / Translationswissenschaft 1 It. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anforderungen: Referat, schriftliche Hausarbeit, Diskussionsbeteiligung.

Inhalt

Was genau übersetzt der Translator, wenn er meint zu übersetzen? „Das, was dasteht“, so würde die alltagstheoretische Antwort auf die Frage lauten. Demnach wäre die Bedingung, unter der eine „richtige“ bzw. „korrekte“ Translation stattfinden kann, einfach die, „das, was dasteht“ vollständig zu verstehen. In der Lehrveranstaltung soll genau dieses alltagsweltliche Vorverständnis zunächst über die gemeinsamen Lektüre theoretischer Texte hinterfragt werden: Ist das, was übersetzt wird, „das, was dasteht“? Können wir den „richtigen“ Sinn - das also, was verstanden werden muss, um „richtig“ übersetzen zu können - einem Text ablesen? Sind Texte an sich „sinnvoll“? Wo „versteckt“ sich der Sinn, wenn wir Texte nicht verstehen? Über praktische Übungen soll dann experimentiert werden, wie Verstehen und Translation zusammenhängen, was genau verstanden wird, verstanden werden

soll oder verstanden werden kann und unter welchen Bedingungen; wann wir verstehen und wann etwas endgültig verstanden ist oder ob überhaupt ein Text endgültig verstanden und also objektiv „richtig“ übersetzt werden kann.

Zusätzliche Informationen

Vergabe der Themen für die Referate / Hausarbeiten finden in der ersten Seminarsitzung statt.

Einführung in die Benutzung translationsrelevanter Hilfsmittel (ital. Wörterbücher, Internet)

Stefan Feihl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 lt. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 lt. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 lt. (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 lt. (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung IT-D 1b

Heinrich Offen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 lt. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 lt. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 lt. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 lt. (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-IT 1

Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 lt. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 lt. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 lt. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 lt. (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-IT 2b

Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 lt. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 lt. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 lt. (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-IT 2a (Stegreif)

Claudio Fantinuoli

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 lt. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 lt. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 lt. (WiSe 2009/10)

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (WiSe 2008/09)

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (SoSe 2009)

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (WiSe 2009/10)

Inhalt

La traduzione a vista, oltre ad essere considerata un esercizio utile per il miglioramento delle competenze linguistiche e traduttive, costituisce un'attività con la quale ogni traduttore e interprete deve confrontarsi durante la propria carriera lavorativa. Questo corso è teso a favorire la professionalizzazione di tale disciplina.

Partendo da un approccio riflessivo sulla traduzione a vista (perché e come mi accingo a compiere questo atto traduttivo), il corso mira a sviluppare le competenze comunicative del discente in contesti sempre spiccatamente "reali". I testi, di carattere generico, sono scelti in modo da ricoprire le tipologie comuni di testi afferenti a diversi ambiti, quali ad es. il settore giornalistico, fieristico, turistico ed istituzionale. Servendosi di esercizi propedeutici appositamente elaborati, lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di:

- produrre una traduzione corretta e completa
- essere spontaneo nel processo traduttivo, fornendo una resa "professionale"
- automatizzare le tecniche di problem solving (cosa fare nei momenti di difficoltà)

Al termine del corso è prevista una breve simulazione.

Maggiori informazioni e materiali all'indirizzo: www.staff.uni-mainz.de/fantinuoli/

Übersetzungsübung IT-D 2

Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 lt. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 2 lt. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 2 lt. (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung IT-D 1 Recht

Evita Luise Klaiber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-IT 1 Recht

Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Recht (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Recht It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung IT-D Technik

Stefan Feihl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-IT Technik

Alexandra Panella

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Technik (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Technik It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung IT-D Wirtschaft

Heinrich Offen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-IT Wirtschaft

Consuelo Galvani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 It. Wirtschaft (Modulprüfung DE-IT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft It. (Modulprüfung IT-DE) (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Am 15.6.09 fällt der Unterricht aus gesundheitlichen Gründen aus.

Hauptseminar/Seminar „Filmtranslation in semiotischer Hinsicht“

Giovanni Lanza

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Literatur- und Medienübersetzen IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Kultur, schreibt Umberto Eco, übersetzt ständig Zeichen in andere Zeichen. Ecos Auffassung basiert auf dem semiotischen Paradigma von Charles Sanders Peirce, demzufolge die Semiose, d.h. der Zeichenprozess, ein sehr komplexer, potentiell unendlicher Übersetzungsprozess ist, der durch die Medialität und die Intermedialität erheblich potenziert wird. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Filmsemiotik als Semiotranslation verstanden, und zwar auf zwei Ebenen:

- auf der Ebene der Filmsynchronisation: dabei geht es um die Übersetzung des sprachlichen Textes eines Films;
- auf der Ebene der intersemiotischen Übersetzung: dabei geht es um den Film als Makrotranslation einer Vorlage, aber auch einer Situation, eines Phänomens, einer Problematik.

Ecos Aussage, die Kultur übersetzt ständig Zeichen in andere Zeichen, soll folgendermaßen modifiziert werden: Die Kulturen übersetzen ständig Zeichen in andere Zeichen. Denn es gibt nicht Kultur, sondern Kulturen, die ‚sich treffen‘, miteinander dialogieren, leider manchmal auch gegeneinander kämpfen.

Die Semiotranslation erhellt wesentliche Aspekte der Medien- und Übersetzungswissenschaft sowie der interkulturellen Kommunikation.

Weitere Hinweise werden auf meiner Homepage (www.giovanni-lanza.de, Pfad: Lehre, Germersheim) erscheinen.

Seminar/Hauptseminar „Garibaldi und Garibaldini: Heldenmythos und Erinnerung“

Andreas Gipper, Robert Lukenda

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft It. (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (SoSe 2008)
 Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Textgrundlage wird ein Reader erstellt, der ab September im Geschäftszimmer der Abteilung gegen einen Unkostenbeitrag erworben werden kann. Nach Ende der Anmeldephase wird den Teilnehmern eine Themenliste zugeschickt.

Inhalt

Garibaldi und Garibaldini: Heldenmythos und Erinnerung

Giuseppe Garibaldi ist zweifellos eine der populärsten Figuren der modernen italienischen Geschichte. Der 1807 in Nizza geborene Freiheitskämpfer war über mehr als drei Jahrzehnte einer der führenden Köpfe der italienischen Nationalbewegung, oberster Verteidiger der Römischen Republik von 1849 und militärischer Anführer des Zuges der Tausend, der mit seiner Landung 1860 auf Sizilien den Weg für die territoriale und politische Einheit Italiens ebnete. Aufgrund seines charismatischen Wesens, seiner außergewöhnlichen militärischen Fähigkeiten, seines republikanischen Engagements über Kontinente hinweg und seiner außerordentlichen Volkstümlichkeit galt Garibaldi in den Augen seiner Mitkämpfer und Zeitgenossen schon früh als lebende Legende. Im Hauptseminar möchten wir eine kulturwissenschaftliche Annäherung an den Mythos Garibaldi versuchen. Dabei sollen Fragen wie die Folgenden im Mittelpunkt des Interesses stehen: Wie entsteht der Mythos Garibaldi in der damaligen Zeit? Welches Verständnis von nationaler Identität vertrat er selbst? Welche Rolle spielen Garibaldi und der Garibaldinismus im kollektiven Gedächtnis der jungen italienischen Nation ein? Zur Beantwortung dieser Fragen möchten wir ganz besonders die zeitgenössische patriotische Literatur insbesondere memorialistischer Art heranziehen. Neben den Memoiren von Garibaldi selbst sind es vor allem die Texte von Schriftstellern wie Ippolito Nievo oder Giuseppe Cesare Abba, die als revolutionäre Weggefährten und sogenannte *scrittori garibaldini* die Person Garibaldi miterlebt bzw. mitinszeniert haben.

Einführung ins Dolmetschen I-D

Ursula Mellinghaus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Seminar IT (WiSe 2009/10)

Einführung ins Dolmetschen D-I

Patrizia Pantaloni

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung IT (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Seminar IT (WiSe 2009/10)

Verhandlungsdolmetschen 1 IT

Claudio Fantinuoli

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (WiSe 2009/10)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Modul setzt sich aus 2 Kursen „Verhandlungsdolmetschen“ (I und II) und aus dem Kurs „Mündliche Translation“ (Stegreifübersetzung DE-IT oder Stegreifübersetzung IT-DE, nähere Informationen bei Herrn Fantinuoli oder Frau Putz-Thate) zusammen.

Inhalt

Il corso di Interpretazione di trattativa (I e II) mira allo sviluppo delle competenze di traduzione orale in ambito spiccatamente professionale. Le esercitazioni pratiche, coadiuvate da attività complementari quali le tecniche di ricerca delle informazioni e la stesura di glossari, permettono agli studenti di avvicinarsi alla pratica di questa professione. Abilità linguistiche, conoscenze settoriali e competenze comunicative costituiscono il bagaglio di sapere essenziale per ogni interprete di trattativa. Durante il corso verranno affrontati generalmente tre grandi blocchi tematici, fra i quali:

- interpretazione in ambito economico e commerciale
- interpretazione in ambito giuridico
- interpretazione in ambito tecnico/industriale
- interpretazione in ambito medico
- interpretazione in ambito istituzionale/politico

Per favorire una maggiore consapevolezza del ruolo dell'interprete di trattativa, il corso prevede anche la lettura di alcuni testi teorici inerenti questa figura professionale e le varie definizioni e differenze tra Verhandlungsdolmetschen, Community Interpreting, Gerichtsdolmetscher, usw.

Al termine del corso è previsto un esame. Per gli studenti BA e MA, la valutazione complessiva del modulo viene determinata dal voto conseguito all'esame di Verhandlungsdolmetschen II.

Maggiori informazioni e materiali all'indirizzo: www.staff.uni-mainz.de/fantinuol/

Mündliche Translation IT-D (Stegreifübersetzen) Stufe I-III

Stefan Feihl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (WiSe 2008/09)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen IT (WiSe 2009/10)

Übersetzungswissenschaftliches Seminar IT (MA SKT)

Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

gemeinsprachliche Übersetzungsübung IT-D 1 (MA SKT)

Heinrich Offen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-IT 1 (MA SKT)

Claudio Fantinuoli

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Traduzione multimediale per il cinema e la televisione

Nel ciclo di lezioni invernali, interamente dedicato al tema "Traduzione multimediale", verranno trattate le seguenti tipologie testuali:

- sceneggiature
- sottotitoli (film e documentari)
- recensioni cinematografiche per la carta stampata

Particolare attenzione verrà rivolta alla situazione comunicativa che caratterizza la tipologia testuale in esame. In particolare si cercherà di favorire la riflessione sulle peculiarità e sulle convenzioni di questi testi, con l'obiettivo di produrre traduzioni in italiano che siano appropriate dal punto di vista della lingua, dello stile e del mezzo di comunicazione in esame (sceneggiatura per il set o per il doppiaggio, sottotitoli, recensioni e presentazioni di film). Durante il semestre verrà organizzato un breve workshop, a frequenza facoltativa, in cui verrà illustrato l'utilizzo di un software di sottotitolazione. Maggiori informazioni e materiali all'indirizzo: www.staff.uni-mainz.de/fantinuol/

Zusätzliche Informationen

Studierende, die spätestens im WS 2008/09 begonnen haben, das Modul Kulturwissenschaft zu belegen, können sich diese Lehrveranstaltung dafür anrechnen lassen.

Fachübersetzungsübung IT-D Recht 1 (MA SKT)

Evita Luise Klaiber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-IT Recht 1 (MA SKT)

Daria Bubnoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung IT-D Technik 1 (MA SKT)

Ursula Mellinghaus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung IT-D Wirtschaft 1 (MA SKT)

Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-IT Wirtschaft 1 (MA SKT)

Claudio Fantinuoli

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft IT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Il corso di Traduzione Economica DE-IT prenderà in esame la tipologia testuale dei Report Economici stilati da enti ed organizzazioni pubbliche. In particolare verranno affrontati testi sui seguenti temi:

- Il quadro economico internazionale, nazionale e regionale
- La dinamica delle imprese
- L'interscambio commerciale con l'estero
- Il reddito prodotto

Le attività di traduzione verranno svolte con l'ausilio di mezzi informatici come glossari, memorie traduttive e analisi di corpora economici appositamente stilati.

Maggiori informazioni e materiali all'indirizzo: www.staff.uni-mainz.de/fantinuol/

gemeinsprachliche Übersetzungsübung IT-D 2 (MA SKT)

Stefanie Putz-Thate

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2009/10)

gemeinsprachliche Übersetzungsübung IT-D 2 (MA SKT)

Heinrich Offen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung DE>IT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Gemeinsprache) Modulprüfung IT>DE (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übungen zur italienischen Grammatik (Basismodul)

N.N.

Übungen zur Phonetik und zum mündlichen Ausdruck (Basismodul)

N.N.

Italienische Grammatik (Basismodul)

N.N.

Lecture e approfondimenti dall'attualità italiana

N.N.

Landeskunde Italien

N.N.

Konsekutivdolmetschen B-A 1

CP: 3

Carmen Grau

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 2, E-It, Gruppe 2

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 1, D-I

Patrizia Pantaloni

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 2, D-It

Patrizia Pantaloni

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 3, I-D

Ursula Mellinghaus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 4, I-D

Carmen Grau

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 3, D-I

Patrizia Pantaloni

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 4, D-I

Patrizia Pantaloni

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen B-A 1, I-D

Carmen Grau

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen B-A 2, It-D

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen A-B 1, D-It,

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen A-B 2, D-It, Pantaloni

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen B-A 3, I-D

Carmen Grau

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen B-A 4, I-D

Ursula Mellinghaus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen A-B 4, D-I

Daria von Bubnoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Neugriechisch

Lexik und Phraseologie

Panagiotis Seranis

Wöchentlich 2 UE Do 12:30–14 01 350 ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2009/10)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: B.A.-Studierende (C-Sprache/D-Sprache) mit sprachlichen Vorkenntnissen auf TELC B1-Niveau

Einführung in die Geschichte der griechischen Sprache

Christos Karvounis

Wöchentlich 2 UE Di 12:30–14 02 362 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2009/10)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ziel dieser einführenden Vorlesung ist es, die Teilnehmer mit den wichtigsten Aspekten/Fragen der griechischen Sprachgeschichte vertraut zu machen. Neben Grundfragen der inneren Sprachgeschichte (Entwicklung vom Alt- zum Neugriechischen in Phonologie, Morphologie, Syntax und Lexik) wird vor allem auf die äußere Sprachgeschichte eingegangen und der überaus spannende Weg vom Indogermanischen zum Neugriechischen beschrieben.

Empfohlene Literatur

Als Einstiegsliteratur (nähere Literatur wird in der ersten Stunde gegeben) seien folgende Titel empfohlen:

- Babiniotis: *Νεοελληνικά*, *Neogriechisch*, Athen 1985
- Browning, R., *Medieval and Modern Greek*, Cambridge 21983
- Horrocks, G., *Greek. A History of a Language and its Speaker*, London/New York 1997
- Karvounis, Ch., *Griechisch (Altgriechisch, Mittellgriechisch, Neugriechisch)*, in: *Lexikon der Sprachen des europäischen Ostens*, hrsg. v. M. Okuka, (=EEO Bd. 10), Klagenfurt 2002, S. 21-46 [s. auch <http://www.uni-klu.ac.at/eoo/Griechisch.pdf>]

Grammatikvertiefung 1

Panagiotis Seranis

Wöchentlich 2 UE Di 12:30–14 02 367 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2009/10)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Neugriechisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: B.A.-Studierende mit Neugriechisch als D-Sprache (Grundstufe 2)
 Leistungsnachweis: Klausur am Ende des Semesters

Inhalt

Die in Grammatik I und II erworbenen Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sollen vertieft und erweitert werden.

Empfohlene Literatur

- * Ta ne hellenika gia xenus (hrsg. von der Aristoteles-Universität Thessaloniki). Thessaloniki 2005.
- * Ruge, Hans. *Grammatik des Neugriechischen*. Köln 2001.
- * Pons. *Kompaktwörterbuch Neugriechisch*. Stuttgart 2000.

VL- „Einführung in die Kultur und Geschichte des modernen Griechenlands“

Konstantina Glykioti

Wöchentlich 2 UE Mi 11–12:30 02 382 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft Gr (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft Gr (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft Gr (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft Gr (WiSe 2009/10)
 Neugriechisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
 Neugriechisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
 Neugriechisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für das Bestehen der Teilprüfung (nur für D-Sprache):
 Entweder Kurzreferat oder Klausur am Ende des Semesters.

Inhalt

Die Vorlesung soll die Studierenden mit der neugriechischen Kultur und Gesellschaft der Neuzeit vertraut machen. Das Augenmerk wird auf die Vermittlung der historischen, politischen, sozialen und kulturellen Entwicklung des Landes ab 1830 gelegt. Ziel ist es, durch das erworbene Wissen ein Verständnis für die griechische Position, die insbesondere in Vergangenheit für die westeuropäischen Staaten innerhalb der Europäischen Union oft eine nicht nachvollziehbare Außenseitermeinung darstellte, zu schaffen.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Bibliographie zur Vorlesung:

I. Allgemein / Geographie

Griechenland – Athen. Brockhaus Länder und Städte. Leipzig-Mannheim 1997.
 Haversath, Johann-Bernhard Griechenland. Gotha 2004.
 Lienau, Cay Griechenland. Darmstadt 1989.

II. Kartenmaterial

EURO-ATLAS GRIECHENLAND. (RV-Verlag)
 Sivignon, Michel Atlas de la Grèce. Paris /Montpellier 2003.

III. Geschichte

1. Altes Griechenland

Bayer, Erich Griechische Geschichte. Stuttgart 1987.
 Gehrke, Hans-Joachim Kleine Geschichte der Antike. München 1999.
 Walbank, Frank. F. Die hellenistische Welt. München 1983. (Übersetzung aus dem Englischen)

2. Byzanz

Lilie, Ralph-Johannes Byzanz. Berlin 2003.
 Schreiner, Peter Byzanz. München 1994.

3. Neuere Griechenland

Clogg, Richard Geschichte Griechenlands im 19. und 20. Jahrhundert. Ein Abriss. Köln 1997. (Übersetzung aus dem Englischen)
 Richter Heinz Griechenland im 20. Jahrhundert. Köln 1990.
 ----- Griechenland im Zweiten Weltkrieg. Berlin 1997.
 Tzermias, Pavlos Neugriechische Geschichte. Eine Einführung. Tübingen 1986.
 ----- Geschichte der Republik Zypern. Tübingen 21995.
 Zakythinos, D.A. The making of modern greece. from byzantium to independence. Oxford 1976.

IV. Kultur und Politik

Auernheimer, Gustav Griechenland zwischen Tradition und Moderne. Baden-Baden 2001
 Eichheim, Hubert Griechenland. München 1999.
 Tzermias, Pavlos Politik im neuen Hellas. Tübingen 1997.

V. Internetseiten zu Griechenland (Auswahl)

<http://www.ratgeber-griechenland.de/>
http://web.uni-marburg.de/geographie//HPGeo.old/personal/Brueckner/EX_Griechenland_2003/landeskunde/landeskunde.htm
<http://www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/Laender/Griechenland.html>
http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/greece/index_de.htm
<http://www.europa-digital.de/text/laender/gri/staat/index.shtml>
<http://www.griechische-botschaft.de/index2.shtml>

Gem.ÜÜ-GR-D 1 für dt. + gr. Mutterspr.

Doris Kinne

Wöchentlich 2 UE Do 17–18:30 01 228 Seminarraum ab 29.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Gr. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende mit deutscher oder griechischer Muttersprache im B.A.

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur

Inhalt

In der Übung zum gemeinsprachlichen Übersetzen Griechisch-Deutsch (B.A.) sollen die Studierenden mit den Methoden sowie den unterschiedlichen Hilfs- und Arbeitsmitteln des Übersetzens vertraut gemacht werden. Die Grundlage für die Übersetzungsübung bilden einfachere griechische Texte v.a. zu den Themen Gesellschaft, Kultur und Umwelt. Zur Vorbereitung des Unterrichts fertigen die Studierenden (in Einzel- oder Gruppenarbeit) Übersetzungen an, wobei für das Übersetzen relevante Tätigkeiten (Recherche, Arbeit mit Paralleltexten etc.) wahrgenommen werden.

Im Unterricht werden konkrete Übersetzungsvorschläge präsentiert und diskutiert. Es werden u.a. translatorische (pragmatische, kulturspezifische etc.) und sprachliche Probleme herausgearbeitet. Besprochen werden v.a. Fragen zu Textsorte, Textfunktion des Ausgangs- und des Zieltexts.

Neben dem Anfertigen eigener Übersetzungen, gehören auch das Lektorieren und Überarbeiten bereits vorliegender Übersetzungen zum Unterrichtsinhalt.

Empfohlene Literatur

- * Lexiko tes koines neoellenikes. Athena: Instituto Neoellenikon Spudon, 1998.
- * Mpampiniotes, Georgios: Lexiko tes neas hellenikes glossas. Athena: Kentro Lexikologias, 1998.
- * Wahrig Deutsches Wörterbuch. Gütersloh [u.a.]: Wissen-Media-Verl., 2006 (8., vollst. neu bearb. und aktualisierte Aufl.).
- * Duden - Die deutsche Rechtschreibung. Mannheim [u.a.]: Dudenverl., 2006 (24., völlig neu bearb. und erw. Aufl.).
- * PONS Großwörterbuch deutsch-griechisch, griechisch-deutsch. Stuttgart: Klett Sprachen, 2008.

Gem.ÜÜ-D-GR 1 für dt. + gr. Mutterspr.

Anastasia Kalpakidou

Wöchentlich 2 UE Di 15:30–17 02 362 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Gr. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Gr. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 6 D (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende des IK/Deutsch mit Vorkenntnissen

Inhalt

Anhand von praktischen Übersetzungsübungen soll in die Technik des Übersetzens eingeführt werden und der Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln: Wörterbücher, Enzyklopädien, Paralleltexte etc. gelernt werden. Übersetzungen, die im Voraus zu Hause von den Studierenden angefertigt wurden, werden im Unterricht analysiert und verglichen. Gegen Ende des Semesters wird eine Klausur geschrieben. Themen: Alltag, kulturelles Leben, interkultureller Vergleich

Fach-ÜÜ-Wirtschaft, D-GR

Anastasia Kalpakidou

Wöchentlich 2 UE Mi 9:30–11 02 362 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR, Variante Fachübersetzung Gr-D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ-Wirtschaft, GR-D 2

Doris Kinne

Wöchentlich 2 UE Mi 15:30–17 02 362 ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR, Variante Fachübersetzung Gr-D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende mit deutscher oder griechischer Muttersprache im B.A.

Voraussetzung: Die Vorlesungen zum Sachfach Wirtschaft sollten dem Besuch der Übung vorangegangen sein bzw. parallel dazu erfolgen.

Inhalt

In der Übersetzungsübung zur Fachsprache der Wirtschaft Neugriechisch-Deutsch sollen die Studierenden an das fachsprachliche Übersetzen herangeführt werden. Zur Vorbereitung des Unterrichts fertigen die Studierenden (in Einzel- oder Gruppenarbeit) Übersetzungen griechischer Texte aus dem Bereich der Betriebswirtschaft (derzeit Selbstdarstellungen von Unternehmen) an, wobei für das Übersetzen relevante Tätigkeiten (Recherche, Arbeit mit Paralleltexten, terminologische Arbeiten etc.) wahrgenommen werden.

Im Unterricht werden konkrete Übersetzungsvorschläge präsentiert und diskutiert. Es werden u.a. translatorische (pragmatische, kulturspezifische etc.) und sprachliche (v.a. terminologische) Probleme herausgearbeitet.

Empfohlene Literatur

* Vgl. die Literaturempfehlungen des Sachfachs Wirtschaft (Hr. Roger Pfaff;
<http://roger-pfaff.de/html/downloads.html>)

* Einschlägige Wirtschaftslexika

* Mehrsprachige Wirtschaftswörterbücher, z.B.:

- Chrysobitsiotis / Staurakopulos: Lexiko angloelleniko kai hellenoangliko emporikon, trapezikon kai chremato-oikonomikon horon. Athena: Ekd. Papazeses (6.) 2006.

- Lexiko tes synchrones oikonomias, theoretikes kai epharmosmenes. Athena: Ekd. Staphylides (2.) 2003.

Fach-ÜÜ-Technik, D-GR

Wöchentlich 2 UE Do 14–15:30 01 237 ab 29.10.09

Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik GR (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik GR (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik GR (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik GR (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik GR (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik GR (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende mit deutscher und griechischer Muttersprache im HS / M.A. / B.A.

Inhalt

In dieser Übung sollen die Studierenden an die Methoden der (elektronischen Terminologieverwaltung als Hilfs- und Arbeitsmittel des Übersetzers herangeführt werden. Sie begleitet die Übersetzungsübungen zur Fachsprache der Wirtschaft Deutsch-Neugr. und Neugr.-Deutsch. Auf der Grundlage der in diesen Veranstaltungen erarbeiteten Texte werden gemeinsam terminologische Arbeiten (Erstellung von Glossaren etc.) durchgeführt.

Terminologie oder Fach-ÜÜ-Wirtschaft, NG-D

Doris Kinne

Wöchentlich 2 UE Do 12:30–14 00 151 ab 29.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Wirtschaft (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Folgende Angaben beziehen sich auf die Terminologieübung (für Angaben zur Übersetzungsübung vgl. „06.043.212 Fach-ÜÜ-Wirtschaft, GR-D 2“):

Zielgruppe: Studierende mit deutscher oder griechischer Muttersprache im B.A. oder Diplom-Hauptstudium/M.A.

Voraussetzungen: Die Übung kann nur belegt werden, wenn parallel mindestens eine fachsprachliche Übersetzungsübung (GR-DE oder DE-GR; Bereich Wirtschaft) besucht wird.

Verwendung: Bei entsprechender Leistung kann die Übung ggf. anstelle einer fachsprachlichen Übersetzungsübung angerechnet werden.

Inhalt

Folgende Angaben beziehen sich auf die Terminologieübung (für Angaben zur Übersetzungsübung vgl. „06.043.212 Fach-ÜÜ-Wirtschaft, GR-D 2“):

In dieser Übung sollen die Studierenden an die Methoden der (elektronischen) Terminologieverwaltung als Hilfs- und Arbeitsmittel des Übersetzers herangeführt werden. Sie begleitet die Übersetzungsübungen zur Fachsprache der Wirtschaft Deutsch-Neugriechisch und Neugriechisch-Deutsch. Auf der Grundlage der in diesen Veranstaltungen erarbeiteten Texte werden gemeinsam terminologische Arbeiten (derzeit mit dem Terminologie-Tool Multiterm) durchgeführt. Der Dateneingabe gehen Rechercharbeiten und erste Datenerfassungen seitens der Studierenden voraus.

Empfohlene Literatur

Folgende Angaben beziehen sich auf die Terminologieübung (für Angaben zur Übersetzungsübung vgl. „06.043.212 Fach-ÜÜ-Wirtschaft, GR-D 2“):

* Arntz, Reiner / Picht, Heribert / Mayer, Felix: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim [u.a.]: Olms, 2009 (6., verb. Aufl.).

* (vgl. auch Literaturhinweise zur Fachsprachl. Übersetzungsübung Wirtschaft GR-DE für B.A.)

Zusätzliche Informationen

Folgende Angaben beziehen sich auf die Terminologieübung (für Angaben zur Übersetzungsübung vgl. „06.043.212 Fach-ÜÜ-Wirtschaft, GR-D 2“):

Der Termin der Übung kann nicht verlegt werden.

Terminologie oder Fach-ÜÜ Technik, D-NG

Wöchentlich 2 UE Di 9:30–11 02 367 ab 27.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Technik GR (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 D Technik (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Anastasia Kalpakidou

Einführung ins Konsekutivdolmetschen GR-DE, DE-GR

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 01 311 ab 29.10.09

Athanasios Tsifis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Übung GR (SoSe 2009)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Übung GR (WiSe 2009/10)
 Dolmetschen für ÜbersetzerInnen mit dolmetschwiss. Seminar GR (WiSe 2009/10)

Literarisches Übersetzen

Wöchentlich 2 UE Mi 12:30–14 01 350 ab 28.10.09

Torsten Israel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literaturübersetzen Neugriechisch (WiSe 2007/08)
 Literaturübersetzen Neugriechisch (WiSe 2008/09)
 Literaturübersetzen Neugriechisch (SoSe 2009)
 Literaturübersetzen Neugriechisch (WiSe 2009/10)

Inhalt

Im Mittelpunkt der Übung zum literarischen Übersetzen sollen zeitgenössische griechische Theaterstücke und gegebenenfalls auch Filmszenarien stehen. Die endgültige Festlegung des oder der zu behandelnden Texte erfolgt - abhängig auch von den Interessen der Kursteilnehmer - am Beginn des Semesters.

Grammatik I

Wöchentlich 2 UE Di 15:30–17 01 233 ab 27.10.09

Panagiotis Seranis

Wortschatz I

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 02 376 ab 29.10.09

Panagiotis Seranis

Verhandlungsdolmetschen Gr-D-Gr I

14-täglich 2 UE Di 12:30–14 01 229 ab 27.10.09

Konstantina Glykioti

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Verhandlungsdolmetschen für ÜbersetzerInnen Neugriechisch (WiSe 2009/10)
 Verhandlungsdolmetschen für ÜbersetzerInnen Neugriechisch (WiSe 2009/10)

Übersetzungswissenschaftliches Seminar GR (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Mi 14–15:30 02 362 ab 28.10.09

Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft GR (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft GR (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) Wirtschaft GR (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)

Fach-ÜÜ-Wirtschaft 1, D-GR (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 02 362 ab 29.10.09

Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft GR (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (SoSe 2009)
 Translatorische Fachkompetenz (WPL MA SKT Schwerpunkt „Fachübersetzen“) (WiSe 2009/10)

Gem.ÜÜ-D-GR-f. dt. + gr. Mutterspr. (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Do 9:30–11 01 229 ab 29.10.09

Anastasia Kalpakidou

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gem.ÜÜ-D-GR-f. dt. + gr. Mutterspr. Tourismus/Überarbeitungsübung (MA SKT)

Anastasia Kalpakidou

14–täglich 2 UE Di 12:30–14 02 366 ab 03.11.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gem.ÜÜ-GR-D, für deutsche Mutterspr. (MA SKT)

Konstantina Glykioti

Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 02 373 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese LV richtet sich ausschließlich an deutsche Muttersprachler

Gem.ÜÜ-GR-D, für griechische Mutterspr. (MA SKT)

Doris Kinne

Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 02 367 ab 27.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 GR (Gemeinsprache) (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 7 D (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende mit griechischer Muttersprache im M.A.

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur

Inhalt

In der Übung zum gemeinsprachlichen Übersetzen Griechisch-Deutsch (M.A.) sollen die Methoden des Übersetzens vertieft werden. Die Grundlage für die Übersetzungsübung bilden schwierigere griechische Texte v.a. zu den Themen Gesellschaft und Kultur. Zur Vorbereitung des Unterrichts fertigen die

Studierenden (in Einzel- oder Gruppenarbeit) Übersetzungen an, wobei für das Übersetzen relevante Tätigkeiten (Recherche, Arbeit mit Paralleltexten etc.) wahrgenommen werden.

Im Unterricht werden konkrete Übersetzungsvorschläge präsentiert und diskutiert. Es werden u.a. translatorische (pragmatische, kulturspezifische etc.) und sprachliche Probleme herausgearbeitet. Besprochen werden v.a. Fragen zu Textsorte, Textfunktion des Ausgangs- und des Zieltexts.

Neben dem Anfertigen eigener Übersetzungen, gehören auch das Lektorieren und Überarbeiten bereits vorliegender Übersetzungen zum Unterrichtsinhalt.

Empfohlene Literatur

* Wahrig Deutsches Wörterbuch. Gütersloh [u.a.]: Wissen-Media-Verl., 2006 (8., vollst. neu bearb. und aktualisierte Aufl.).

* Duden - Die deutsche Rechtschreibung. Mannheim [u.a.]: Dudenverl., 2006 (24., völlig neu bearb. und erw. Aufl.).

* Lexiko tes koines neoellenikes. Athena: Instituto Neoellenikon Spudon, 1998.

* Mpampiniotes, Georgios: Lexiko tes neas hellenikes glossas. Athena: Kentro Lexikologias, 1998.

* PONS Großwörterbuch deutsch-griechisch, griechisch-deutsch. Stuttgart: Klett Sprachen, 2008.

G. Hering, Die Auseinandersetzung über die neugriechische Schriftsprache

Christos Karvounis

Wöchentlich 2 UE Mi 11:20–12:30 01 236 ab 28.10.09

Inhalt

Im Rahmen der „Übersetzungswerkstatt Gernersheim“ wollen wir den Aufsatz von G. Hering „Die Auseinandersetzung über die neugriechische Schriftsprache“, einen der besten Beiträge, die zu diesem Thema je verfasst worden sind, ins Griechische übersetzen. Damit die Teilnehmer sich mit dem soziolinguistischen Hintergrund dieser Thematik vertraut machen können, erfolgt ein einleitender bzw. seminarbegleitender Umriss der neugriechischen Sprach(en)frage.

- . -

Geplant ist eine griechische Buchausgabe unter Beteiligung aller Übungsteilnehmer sowie ein Übersetzungs-Workshop im Haus der Literatur auf der Insel Paros (voraussichtlich Ende September 2009).

Empfohlene Literatur

Anhand folgender Literatur können sich die Teilnehmer bis zum Übungsbeginn mit den Grundtermini der deutschen und griechischen Phraseologie vertraut machen:

Zur Diglossie im Allgemeinen:

G. KREMnitz, Diglossie - Polyglossie, in: Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaften, Bd. 3.1, Sociolinguistics: An International Handbook of the Science of Language and Society, hrsg. v. Ulrich Ammon, Norbert Dittmar, Klaus J. Mattheier, Berlin/New York 2004, S. 158 ff.

Zur neugriechischen Sprachfrage:

Τ. Δικτατοριολογια, Ν. Νικητοπουλου Νικητοπουλου, in:

http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/history/thema_12/index.html

Ν. Νικητοπουλου-Τ.Δικτατοριολογια, in:

http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema_d2/index.html

Zum soziokulturellen und -linguistischen Hintergrund der griechischen Diglossie:

Ch. KARVOUNIS, „1. Sprachtradition, Diglossie und Identität, in:

[http://eeo.uni-klu.ac.at/index.php/Griechische_Sprache_\(Diglossie_und_Verbreitung\)](http://eeo.uni-klu.ac.at/index.php/Griechische_Sprache_(Diglossie_und_Verbreitung))

Altgriechisch für alle Sprachen

Christos Karvounis

Wöchentlich 2 UE Di 18–19:30 00 113 ab 27.10.09

Neugriechisch: Konversationsübung für Anfänger

Panagiotis Seranis

Wöchentlich 2 UE Do 15:30–17 01 233 ab 29.10.09

Übung zum schriftlichen Ausdruck

Panagiotis Seranis

Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 00 330 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Übung richtet sich an alle fortgeschrittene Studierende, die FK 2 bereits abgeschlossen haben.

Niederländisch

Grammatik 1 NL

Caroline Jacobs-Henkel

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 NL (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 NL (WiSe 2009/10)

Niederländisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Niederländisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Aktive Sprachbeherrschung 1 NL

Adriana Fuchs-Franke

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 NL (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 NL (WiSe 2009/10)

Niederländisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)

Niederländisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Phonetik NL

CP: 2

Adriana Fuchs-Franke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 2 NL (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 NL (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 NL (SoSe 2009)
Fremdsprachliche Kompetenz 2 NL (WiSe 2009/10)
Niederländisch als D-Sprache 2 (WiSe 2007/08)
Niederländisch als D-Sprache 2 (WiSe 2008/09)
Niederländisch als D-Sprache 2 (SoSe 2009)
Niederländisch als D-Sprache 2 (WiSe 2009/10)

Proseminar zur Kultur der Niederlande & Flanderns

CP: 6

Caroline Jacobs-Henkel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 NL (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 NL (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 NL (WiSe 2009/10)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung NL-D 1

CP: 2

Susanne Schaper

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 NL (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 1 NL (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 NL (WiSe 2009/10)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-NL

CP: 2

Caroline Jacobs-Henkel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 NL (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 1 NL (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 NL (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaftliches Seminar NL (MA SKT): Niederländischsprachige Literatur des 20. Jahrhunderts

CP: 6

Susanne Schaper

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft NL (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft NL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung NL-D 1 (MA SKT)

CP: 3

Susanne Schaper

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) NL (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) NL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung NL-D Technik 1 (MA SKT)

CP: 3

Susanne Schaper

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik NL (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Technik NL (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) (MA SKT D) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Technik D (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung NL-D Wirtschaft 1 (MA SKT)

CP: 3

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft NL (MA SKT) (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft NL (MA SKT) (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft NL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Niederländisch als A-Sprache: gemeinsprachliche Übersetzungsübung DE>NL / Z.u.O.n.V.

CP: 3

Caroline Jacobs-Henkel

Niederländisch als A-Sprache: Fachübersetzung Technik DE>NL / Z.u.O.n.V.

CP: 3

Caroline Jacobs-Henkel

Konsekutivdolmetschen 1+2 NL>DE (für Studierende mit NL als A-, B- und C-Spr.) / Raum DOL IV CP: 3	N.N.
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08) Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09) Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08) Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09) Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009) Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09) Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009) Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009) Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2009/10) Propädeutikum Dolmetschen mit dolmetschwiss. Seminar NL (WiSe 2009/10) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)	
Konsekutivdolmetschen 1+2 D>NL / Do., 15.30-17.00, DOL II CP: 3	Caroline Jacobs-Henkel
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (SoSe 2009) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (SoSe 2009)	
Konsekutivdolmetschen 3+4 D>NL CP: 3	Caroline Jacobs-Henkel
Konsekutivdolmetschen 3+4 NL>DE (für Studierende mit NL als B- und C-Spr.) Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009) Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)	N.N.
Simultandolmetschen 1+2 NL>D (für Studierende mit NL als A-, B- und C-Spr.) / Do., 12.30-14.00, Raum DOL IV CP: 3	N.N.
Simultandolmetschen 1+2 D>NL / Do., 15.30-17.00, DOL II CP: 3	Caroline Jacobs-Henkel
Simultandolmetschen 3+4 NL>DE (für Studierende mit NL als B- und C-Spr.) Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08) Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09) Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009) Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)	N.N.
Simultandolmetschen 3+4 DE>NL CP: 3	Caroline Jacobs-Henkel
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08) Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09) Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009) Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)	

Polnisch

Grammatik PL 1 Wöchentlich 2 UE Mi 9:30–11 01 234 ab 28.10.09 CP: 3	Bogdan Sendero
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2008/09) Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2009/10) Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08) Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09) Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)	

Grammatik PL 2

Bogdan Sendero

Wöchentlich 2 UE Mi 11–12:30 01 234 ab 28.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2009/10)
Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Lexik, Phraseologie und Phonetik PL

Bogdan Sendero

Wöchentlich 2 UE Di 8–9:30 02 362 ab 27.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2009/10)
Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)
Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Polnisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Proseminar: Jugend und Bildung in Polen und Deutschland

Erika Worbs

Wöchentlich 2 UE Di 14–15:30 02 366 ab 27.10.09
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2009/10)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)
Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar sollte nur in Ausnahmefällen schon im ersten Semester besucht werden, sondern in der Regel im 3. Semester, nachdem die Überblicksvorlesung zu den deutsch-polnischen Beziehungen besucht worden ist.
In den ersten Semesterwochen werden wir gemeinsam einige Grundlagen für das wissenschaftliche Arbeiten und die Referatsgestaltung erarbeiten. Jeder Teilnehmer wählt sich aus einer Liste, die Ihnen Anfang September zur Verfügung steht, ein Thema, das er während des Seminars in einem ca. 20-minütigen Referat vorstellt und nachfolgend in einer wissenschaftlichen Hausarbeit (12-15 Seiten) ausbaut. Diese ist Ende des Semesters abzugeben. Lesen Sie bitte als Vorbereitung auf das Seminar eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, z.B. von Umberto Eco oder eine der vielen auf dem Büchermarkt vorhandenen Einführungen.
Um die Themenwahl zu erleichtern, sollten Sie zunächst das unten empfohlene Jahrbuch Polen 2008 lesen.
Für das Seminar besteht Teilnahmepflicht.

Inhalt

Im Proseminar wollen wir das Thema „Jugend in Polen „ in vergleichender polnisch-deutscher Perspektive behandeln. Es geht darum, Einsichten in die Lebenswelten der polnischen Jugend zu gewinnen, ihre spezifischen Lebensbedingungen zu beschreiben und mit den Verhältnissen in Deutschland zu vergleichen. Was ist die „pokolenie nic“, was die „pokolenie JP II“? Welche Bildungschancen haben die polnischen Jugendlichen? Wie verhält es sich heute mit dem Patriotismus der polnischen Jugend? Wie steht sie zu Kirche und Religion? Gibt es in der jungen Generation bereits eine europäische Identität? Wie wird die Jugend mit den Problemen des Erwachsenwerdens fertig? Auf alle diese Themen sollen in den Seminarreferaten und den Diskussionen Antworten gesucht werden.

Empfohlene Literatur

Es gibt eine ganze Reihe von Untersuchungen zum Thema der Jugend. Nachfolgend seien drei wichtige Werke genannt. Zur Vorbereitung auf das Seminar sollten alle Teilnehmer den Band „Jahrbuch Polen 2008. Jugend“ (bis S. 154) des Deutschen Polen-Instituts Darmstadt lesen. Ich empfehle Ihnen den Kauf dieser Publikation, die Seminarbibliothek verfügt nur über ein Exemplar.
Zu Beginn des Semesters wird ein Reader mit wichtigen Aufsätzen zusammengestellt.
Jahrbuch Polen 200. Jugend. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2008.
Fatyga, Barbara/Górnaiak, Katarzyna/ Zieliński, Przemysław: Zwei Europas. Jugendliche in Polen und in Deutschland an der Jahrhundertwende. Stiftung für deutsch-polnische Zusammenarbeit. Warschau 2000.
Koseüa, Krzysztof/Jonda, Bernadette (Hrsg.) Młodzi Polacy i młodzi Niemcy w Nowej Europie. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN, 2005.

Vorlesung polnische Literatur

Peter Lenz

Wöchentlich 2 UE Di 11–12:30 01 234 ab 27.10.09
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2009/10)
Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft Pl. (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Vorlesung: Geschichte der deutsch-polnischen Beziehungen

Erika Worbs

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 02 369 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 Pl. (WiSe 2009/10)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft Pl. (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft Pl. (SoSe 2009)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Kulturwissenschaft Pl. (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die deutsch-polnischen Beziehungen und dient als Grundlage für den Besuch von kulturwissenschaftlichen Seminaren.

Sie schließt mit einer Klausur ab.

Inhalt

Anliegen der Vorlesung ist es, die Vielfalt der historischen und gesellschaftlich-kulturellen Beziehungen zwischen Polen und Deutschen im wechselvollen Verlauf einer tausendjährigen Nachbarschaft vor Augen zu führen. Deutsche und Polen haben weitaus länger und häufiger friedlich und nachbarschaftlich zusammengelebt als feindlich und kriegerisch. In den einzelnen Veranstaltungen sollen exemplarisch Licht- und Schattenseiten in den deutsch-polnischen Beziehungen herausgearbeitet werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Entwicklung der Beziehungen im 20. und 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Nachfolgend eine kleine Auswahl der umfangreichen Literatur zu den deutsch-polnischen Beziehungen. Hinweisen möchte ich insbesondere auf die ersten drei Positionen, mit denen sich jeder Studierende vertraut machen sollte. Zur Vorbereitung auf die Klausur wird es einen Reader mit wichtigen Texten geben.

Urban, Thomas. Polen. München: Beck Verlag 2008 (Serie: die Deutschen und ihre Nachbarn)

Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert. Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München: Beck, 2003.

Kobylińska, Ewa/Lawaty, Andreas/Stephan, Rüdiger (Hrsg.) Deutsche und Polen. 100 Schlüsselbegriffe. München, Zürich: Piper Verlag, 1992.

Eberwein, Wolf-Dieter; Kerski, Basil (Hrsg.) Die deutsch-polnischen Beziehungen 1949-2000. Opladen: Leske und Budrich, 2001.

Gruca, Franciszek (Hrsg.). Tausend Jahre polnisch-deutsche Beziehungen. Sprache-Literatur-Kultur-Politik. Warszawa: Graf-Punkt, 2001.

Einführung in das Übersetzen PL

Agnieszka Gronek

Wöchentlich 2 UE Fr 11–12:30 01 350 ab 30.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2009/10)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Was ist Übersetzen? Ansätze und Theorien, Grundbegriffe (TW und SW), Recherche und Hilfsmittel, Übersetzung einfacher bis mittelschwerer gemeinsprachlicher Texte unter besonderer Berücksichtigung häufig auftretender Probleme des Sprachenpaars Polnisch-Deutsch.

Empfohlene Literatur

Reiss, Katarina. Grundfragen der Übersetzungswissenschaft. Wien: WUV, 2000.

Stolze, Radegundis. Übersetzungstheorien. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2001.

Ein- und zweisprachige Wörterbücher, z.B. Wielki Słownik Polsko-Niemiecki (PWN), Podręczny Słownik Polsko-Niemiecki (Bzdga/Chodera/Kubica),

Uniwersalny Słownik Języka Polskiego (Dubisz), Deutsches Universalwörterbuch (Duden), Die deutsche Rechtschreibung (Duden Band 1), Das

Synonymwörterbuch (Duden Band 8), Richtiges und gutes Deutsch (Duden Band 9) u.Ä.

Übersetzungsübung PL-D 1

Agnieszka Gronek

Wöchentlich 2 UE Fr 12:30–14 02 362 ab 30.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Pl. (WiSe 2009/10)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Sprachwissenschaft (SoSe 2009)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Sprachwissenschaft (WiSe 2009/10)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2007/08)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2008/09)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (SoSe 2009)

Polnisch als D-Sprache 3, Variante: Kulturwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Übersetzung gemeinsprachlicher Texte aus Themenbereichen wie Gesellschaft, Landeskunde, Geschichte, Kultur, Alltag und Politik (in Absprache mit den Studierenden).

Empfohlene Literatur

Ein- und zweisprachige Wörterbücher, z.B. Wielki Słownik Polsko-Niemiecki (PWN), Podręczny Słownik Polsko-Niemiecki (Bzdęga/Chodera/Kubica), Uniwersalny Słownik Języka Polskiego (Dubisz), Deutsches Universalwörterbuch (Duden), Die deutsche Rechtschreibung (Duden Band 1), Das Synonymwörterbuch (Duden Band 8), Richtiges und gutes Deutsch (Duden Band 9) u.Ä.

Übersetzungsübung D-PL 1

Agnieszka Biedka

Wöchentlich 2 UE Do 15:30–17 02 366 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 Pl. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Pl. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Pl. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Pl. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Pl. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 Pl. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz - Polnisch aktiv (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz - Polnisch aktiv (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz - Polnisch aktiv (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz - Polnisch aktiv (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende mit B- bzw. C-Sprache Polnisch

B.A. Sprache, Kultur, Translation:

- Pflichtmodul TK2

- Translatorische Grundkompetenz „Polnisch-Aktiv“).

Abschluss: Klausur (60 bzw. 90 Min.), Modulprüfung (90 Min.).

Inhalt

Erwerb gemeinsprachlicher Kompetenz anhand von verschiedenen Textsorten niedrigeren bis mittleren Schwierigkeitsgrades.

In dieser Übung liegt der Schwerpunkt vor allem auf dem Ausbau der Ausdrucksfähigkeit im Polnischen als Fremdsprache. Weitere Schwerpunkte sind: reflektiertes Übersetzen (Begründung übersetzerischer Entscheidungen), Erwerb der Recherchierkompetenz anhand von Nachschlagewerken und Paralleltexten sowie des Internets.

Empfohlene Literatur

Mosiłek-Kłosińska, K. (red.): „Formy i normy“, Warszawa: Felberg SJA(2001).

Bańko, M. (red.): „Polszczyzna na co dzień“, Warszawa:PWN (2002).

Fachübersetzungsübung PL-D Wirtschaft 1

Krystyna Bielawska-Ellermeier

Wöchentlich 2 UE Fr 8–9:30 02 366 ab 30.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz Wirtschaft 3 Pl. (WiSe 2009/10)

Fachsprache Recht

Andreas Meger

Wöchentlich 2 UE Mo 11–12:30 00 329 ab 26.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz Informatik 3 Pl. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz Informatik 3 Pl. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz Informatik 3 Pl. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe: Studierende des B.A.- und M.A.-Studiengangs mit A-, B- und C-Sprache Polnisch, die seit mindestens einem Semester eine Übersetzungsübung besuchen.

Inhalt

Übersetzung leichter und mittelschwerer Texte aus den Themenkreisen des Sachfaches Informatik. Aufbau der Fähigkeit zur kompetenten Wiedergabe fachsprachlicher Inhalte auf der Basis translatorischen Grundlagenwissens. Einübung des Recherchierens anhand von Nachschlagewerken und Paralleltexten sowie im Internet.

Zusätzliche Informationen

Abschluss: Klausur (90 Min.)

Übung Polnische Stilistik

Wöchentlich 1 UE Di 10:15–11 01 232 ab 27.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft PL (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft PL (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft PL (SoSe 2009)
 Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft PL (WiSe 2009/10)

Bogdan Sendero

Fachübersetzungsübung D-PL Wirtschaft 1

Wöchentlich 2 UE Mi 14–15:30 01 232 ab 28.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft PL (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Bogdan Sendero

Einführung ins Konsekutivdolmetschen P-D und D-P

Wöchentlich 2 UE Do 9:30–11 –1 317 ab 29.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung PL (WiSe 2008/09)
 Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung PL (SoSe 2009)
 Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Übung PL (WiSe 2009/10)
 Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Seminar PL (SoSe 2009)
 Einführung in das Dolmetschen mit dolmetschwiss. Seminar PL (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung sind sehr gute Kenntnisse der deutschen und der polnischen Sprache. Darüber hinaus werden von den Teilnehmern fundierte landeskundliche Kenntnisse (z.B. Staatsaufbau, Parteienlandschaft, Institutionen, Bildungswesen u.ä.) erwartet.
 Prüfungsformen: Konsekutivvortrag in beiden Sprachrichtungen (ca. 5 Minuten).

Inhalt

Es werden kurze Vorträge zu allgemeinen Themen sowie einfache politische Reden gedolmetscht. In dieser Übung liegt der Schwerpunkt vor allem auf der Präsentation und der Vermittlung von Grundstrategien zum Dolmetschen vom Deutschen ins Polnische und vom Polnischen ins Deutsche.

Qualifikationsziele:

Entwicklung der Fähigkeit leichte bis mittelschwere Reden zu analysieren, Erarbeitung grundlegender Strategien beim Konsekutivdolmetschen.
 Beherrschung der Vortragstechnik (public speaking), professionelles Auftreten, ökonomischer und professioneller Einsatz von Stimme und Mimik/
 Gestik, Aufbau einer Textsortenkompetenz in der Fremdsprache. Erarbeitung grundlegender Strategien beim Simultandolmetschen, Begründung eigener Dolmetschentscheidungen, Beherrschung der Kabinentechnik, Arbeiten im Dolmetschteam.

Agnieszka Biedka

Gesprächsdolmetschen PL I

Wöchentlich 2 UE Do 14–15:30 02 362 ab 29.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesprächsdolmetschen PL (WiSe 2009/10)
 Gesprächsdolmetschen PL (WiSe 2009/10)

Agnieszka Biedka,
 Krystyna Bielawska-Ellermeier

Übersetzungspropädeutikum

Wöchentlich 2 UE Di 12:30–14 02 373 ab 27.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die teilnahmepflichtige Veranstaltung findet als Vorlesung und Übung statt. Die TeilnehmerInnen erhalten zu den einzelnen Übersetzungsproblemen jeweils einführendes Material, das Gegenstand der Übungen ist.
 Abschluss: Klausur

Erika Worbs

Inhalt

Ziel dieser Veranstaltung ist, die Studierenden mit dem Beginn der Übersetzungsübungen in die Grundlagen des Übersetzens aus dem Polnischen ins Deutsche einzuführen. An Hand konkreter Textfragmente werden sprachenpaarbezogene Übersetzungsprobleme sowie praktische Ansätze zu deren Lösung herausgearbeitet und geübt.

Thematische Schwerpunkte:

Sprachenpaarbezogene Übersetzungsprobleme: Wiedergabe von Gerundialkonstruktionen, Eigennamen, Phraseologismen, Realienbezeichnungen, Expressiva.

Aufbau der Recherchekompetenz: Überblick über die vorhandenen Print- und Online-Wörterbücher, Wörterbuchbenutzung, Verwendung von Paralleltexten.

Empfohlene Literatur

Es wird zu Beginn des Semesters Material zum jeweiligen Thema verschickt.

Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Erika Worbs

Wöchentlich 2 UE Do 14–15:30 02 373 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (SoSe 2009)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (WiSe 2009/10)

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Pl. (WiSe 2009/10)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft Pl. (WiSe 2007/08)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft Pl. (WiSe 2008/09)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft Pl. (SoSe 2009)

Sprach-, Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante Sprach-, Translationswissenschaft Pl. (WiSe 2009/10)

Sprach-/Translationswissenschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist als Einführung in die sprachwissenschaftlichen bzw. translationswissenschaftlichen Proseminare und Seminare gedacht, die Kenntnis des Stoffes wird für deren Besuch vorausgesetzt.

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Inhalt

Einführung in die einzelnen Teilbereiche der polnischen Sprachwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung translationsrelevanter linguistischer Disziplinen, insbesondere der Wortschatzlehre, der Semantik, Textlinguistik, Sprechaktttheorie, der Lexikografie sowie der kontrastiven Sprachbetrachtung. In den Übungen wird die linguistische Terminologie gefestigt, deren Kenntnis in den Lehrveranstaltungen zur Entwicklung der fremdsprachlichen und translatorischen Kompetenz erforderlich ist. Zielgruppe sind insbesondere die Erstsemester.

Empfohlene Literatur

Linke, Angelika/Nussbaumer, Markus/Portmann, Paul R. Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer Verlag.

Kürschner, Wilfried. Grammatisches Kompendium. Tübingen: Francke Verlag.

Podpawska, Daniela/Póciennik, Iwona. Leksykon nauki o języku. Bielsko-Bia³a: Park, 2002.

gemeinsprachliche Übersetzungsübung PL-D (MA SKT) und 5.-8. Sem.

Krystyna Bielawska-Ellermeier

Wöchentlich 2 UE Mo 11–12:30 02 362 ab 26.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung Gemeinsprache) PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung Gemeinsprache) PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-PL 1 (MA SKT)

Bogdan Sendero

Wöchentlich 2 UE Mo 15:30–17 01 351 ab 26.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung Gemeinsprache) PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Einführung in die Fachkommunikation

Agnieszka Gronek

Wöchentlich 2 UE Fr 14–15:30 02 362 ab 30.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung PL-D Wirtschaft (MA SKT) und 5.-8. Sem.

Krystyna Bielawska-Ellermeier

Wöchentlich 2 UE Mo 8–9:30 02 362 ab 26.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft PL (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gemeinsprachliche Übersetzungsübung P-D, Examenskand.

Krystyna Bielawska-Ellermeier

Inhalt

Diese Übung ist für Studierende gedacht, die sich auf den Abschluss ihres Studiums vorbereiten. Sie sollen in der Lage sein, schwierige gemeinsprachliche Texte selbständig und professionell zu übersetzen und entsprechende themenspezifische Glossare zu erstellen.

Fachsprachliche Übersetzungsübungen Wirtschaft P-D, Examenskandidaten

Krystyna Bielawska-Ellemerier

Schriftliche und mündliche Kommunikation (Basismodul)

Bogdan Sendero

Wortschatzübungen (Basismodul)

Bogdan Sendero

Portugiesisch

BA: Sprachpraktische Übung I

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2009/10)

Portugiesisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Portugiesischkenntnisse: abgeschlossenes Modul Spracherwerb bzw. bestandener Eingangstest.

BA: Grammatik I PT

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2009/10)

Portugiesisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Portugiesischkenntnisse: abgeschlossenes Modul Spracherwerb bzw. bestandener Eingangstest.

BA: Textverständnis und schriftliche Textproduktion I

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2009/10)

Portugiesisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Portugiesischkenntnisse: abgeschlossenes Modul Spracherwerb bzw. bestandener Eingangstest.

BA: Religiöse Kultur in Brasilien

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 PT (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 PT (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 PT (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft 1 Pt. (WiSe 2007/08)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Portugiesischkenntnisse: abgeschlossenes Modul Spracherwerb bzw. bestandener Eingangstest.

Besuch von 2 Vorlesungen/Übungen in KW1

Eine Literaturliste sowie eine Liste der Referats- und Hausarbeitsthemen wird den Teilnehmern per E-Mail zugesandt. Sie können sich bei mir, ebenfalls per E-Mail, ein Thema reservieren und schon in den Semesterferien bearbeiten.

Inhalt

In Brasilien haben die Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft sowie die Ausübung magischer und therapeutischer religiöser Praktiken eine weitaus größere Bedeutung als beispielsweise in Deutschland. In den letzten Jahrzehnten hat sich zudem eine Art „Markt der Religionen“ herausgebildet, so dass der Anteil der Katholiken stark zurückgegangen ist. Im Proseminar soll die Entwicklung der Religionen historisch hergeleitet und die gegenwärtige Situation analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Höllinger, Franz: Religiöse Kultur in Brasilien, Frankfurt/New York: Campus, 2007

BA: Brasilien: Geschichte, Politik, Kultur. Eine Einführung

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Pt. (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 Pt. (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 Pt. (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 Pt. (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 Pt. (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 1 Pt. (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 1 Pt. (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 Pt. (WiSe 2007/08)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung sollten alle Studienanfänger möglichst im 1. Studiensemester besuchen. Sie richtet sich auch an diejenigen, die noch nicht über Vorkenntnisse der portugiesischen Sprache verfügen.

Inhalt

Wir werden uns mit der Geschichte Brasiliens seit der Ankunft der Portugiesen im Jahre 1500 bis zur heutigen Zeit befassen sowie ausgewählte Themen aus Politik und Kultur bearbeiten.

Empfohlene Literatur

Bernecker W.L., Pietschmann, H., Zoller, R.: Eine kleine Geschichte Brasiliens, Frankfurt: Suhrkamp, 2000

BA: Gemeinspr. Übersetz. P-Deutsch (=TK1a,b und TK2a)

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor:

Abgeschlossenes Modul FK1

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes) möglich).

BA: Gemeinspr. Übersetz. D-Portugiesisch (=TK1c)

Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Pt. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor:

Abgeschlossenes Modul FK1

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes) möglich).

Inhalt

Neste semestre, o enfoque recaí na legendagem de filmes e na tradução de vários tipos de texto: introdução à análise de textos de partida alemães e análise contrastiva alemão-português (convenções textuais, etc.) com referência a aspectos da teoria da literatura, da linguagem e da tradução.

BA: Gemeinspr. Übersetz. D-Portugiesisch (=TK2b und c)

Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 Pt. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor: TK1c

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes)

Inhalt

Após uma pequena introdução à legendagem no semestre de 2009, procederemos, essencialmente na primeira parte do semestre de 2009/10, à legendagem de um documentário televisivo. Além da tradução de textos escritos por escrito, a chamada „tradução espontânea“ terá papel preponderante neste semestre.

BA: Fachspr. Übersetz. P-Deutsch (=TK4/5 Re 1a, b und c)

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor:

Abgeschlossenes Modul TK1 oder Wirtschaft 1 (=TK3/4/5)

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes)

BA/DIP: Fachspr. Übersetz. D-Portugiesisch (=TK3/4/5 Wi 1c und Wi 2a und c)

Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Recht PT (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor:

Abgeschlossenes Modul TK1

Diplom: Vorprüfung

Inhalt

Nesta aula de Tradução de Textos Económicos (Alemão-Português), pretende-se introduzir os alunos na Teoria e Prática da Tradução Técnico-Científica, mais especificamente na área da Tradução da Linguagem Económica. O enfoque recai não só sobre um ou vários segmentos da linguagem especializada como ainda sobre aspectos metodológicos voltados para a Terminologia/Terminografia: Escolha das fontes, recolha de termos económicos (preferencialmente com contexto definatório ou explicativo), sistematização dos termos económicos (que funcionarão como entradas) e redacção dos verbetes com respectiva tradução para a Língua Portuguesa (produção de um glossário bilingue para um segmento da Economia). Serão traduzidos textos da área de especialização e do(s) segmento(s) seleccionado(s) para este semestre.

Zusätzliche Informationen

Preparação para o exame („Diplomübersetzerprüfung“)

BA: Fachspr. Übersetz. P-Deutsch (=TK3/4/5 Wi 1a, b und Wi 2b)

Claudia Richter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Pt. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4/5 Wirtschaft Pt. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor: Wi1 a: abgeschlossenes Modul FK2

Bachelor: Wi1 b: abgeschlossenes Modul TK1

Bachelor: Wi2 b: abgeschlossenes Modul TK1

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes)

BA/MA/DIP: A Memória da Guerra Civil Espanhola em Portugal

Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelorstudiengang: Modul KW1

Masterstudiengang: Keine

Diplomstudiengang: Vorprüfung

Inhalt

Tendo em consideração a quase inesgotável bibliografia sobre a Guerra Civil de Espanha não deixa de surpreender que os estudos sobre as relações luso-espanholas deste período sejam ainda relativamente escassos. Principalmente se levarmos em linha de conta o papel desempenhado pelo Estado Novo neste conflito bélico: "Efectivamente o governo de Salazar ficou tristemente célebre a partir do mês de Agosto quando correu mundo que os espanhóis que fugiam ao terror dos nacionalistas eram recambiados em camionetas para a morte certa. O caso de Badajoz, as matanças indiscriminadas, o próprio local aberrante - a praça de touros - o holocausto dos corpos queimados no cemitério provocando um cheiro que passava a fronteira, foi relatado por vários jornalistas." (Iva Delgado: „A minha memória da guerra civil de Espanha", in: Miguel Rego (Coord.): A Guerra Civil de Espanha na Raia Portuguesa. Edição: Câmara Municipal de Barrancos. [2002], pág. 24-28, pág. 24).

Após contextualização histórica - abordando o papel de Portugal na Guerra Civil de Espanha - iremos tematizar os relatos das populações raianas, jornalistas, intelectuais e escritores portugueses procedendo à análise e interpretação das principais obras de ficção que enfocam a Guerra Civil de Espanha.

Empfohlene Literatur

A leitura integral dos seguintes romances deve ser efectuada antes do início das aulas:

„O Ano da Morte de Ricardo Reis" de José Saramago

„A Casa de Eulália" de Manuel Tiago

„Sinais de Fogo" de Jorge de Sena

Algumas referências bibliográficas:

Delgado, Iva: Portugal e a Guerra Civil de Espanha. Lisboa: Publicações Europa-América, [1982].

Fonseca, Manuel da: Cerromaior, Lisboa: Editorial Inquérito, 1943.

Mascarenhas, João Mário (Coord.): Guerra Civil de Espanha na memória de Barrancos. História Oral. Lisboa: Biblioteca-Museu República e Resistência, 2002.

Oliveira, César: Salazar e a Guerra Civil de Espanha. Lisboa: O Jornal, 1987.

Rego, Miguel (Coord.): A Guerra Civil de Espanha na Raia Portuguesa. Edição: Câmara Municipal de Barrancos, [2002].

Rocha, Clara: „Guerra Civil de Espanha (1936-1939) - A influência na literatura portuguesa", in: D.N. Cultura, 6 de Julho, 1986.

Rodrigues, Urbano Tavares: A Noite Roxa, Lisboa: Liv. Bertrand, 1956.

Rosas, Fernando (Coord.): Portugal e a Guerra Civil de Espanha. Colóquio Internacional. Lisboa: Colibri, 1998.

Torga, Miguel: O Quarto Dia da Criação do Mundo, Coimbra, 1939.

- „O regresso", Os Novos Contos da Montanha, Coimbra, 1944.

- Diário I, Coimbra, 1941.

- Diário II, Coimbra, 1943.

- Diário V, Coimbra, 1951.

- Diário VI, Coimbra, 1953.

- Diário XII, Coimbra, 1977.

BA/MA/DIP: Stimmen der Lusophonie in Geschichte und Gegenwart

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Portugiesischkenntnisse: abgeschlossenes Modul Spracherwerb bzw. bestandener Eingangstest.

Inhalt

Die Vorlesung liefert zunächst einen kurzen Überblick über die historische Entstehung und Konfiguration des portugiesischen Kolonialreichs seit Ende des 15. Jahrhunderts sowie einige der sich daraus entwickelnden kulturellen Dynamiken. Dieser Kulturraum erfährt tief greifende Veränderungen durch die Unabhängigkeit Brasiliens zu Beginn des 19. Jahrhunderts und der afrikanischen wie asiatischen Kolonien im Verlauf des 20. Jahrhunderts, die schließlich in die Konstitution eines postkolonialen Raums portugiesischer Sprache münden. Vor diesem Hintergrund werden im zweiten Teil der Vorlesung exemplarische Stimmen dieser globalen lusophonen Kulturen und ihre vielfältigen Verschränkungen vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Texte und anderes Material werden begleitend zu den Vorlesungen im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

BA: Introdução à Cultura Portuguesa: Cinema e Literatura

Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft PT (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor: abgeschlossenes Modul KW1

Studierende, die im Sommersemester 2009 die LV „Filme und Literatur“ besucht haben, können keine LP für diesen Kurs erhalten.

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes) möglich).

Inhalt

Nesta aula faremos uma viagem ao Portugal do século XX maioritariamente através de adaptações cinematográficas de grandes obras da Literatura Portuguesa. Os alunos devem proceder à leitura integral das seguintes obras antes do início das aulas: „5 Dias, 5 Noites“ de Manuel Tiago; „O Delfim“ de José Cardoso Pires; „A Costa dos Murmúrios“ de Lídia Jorge.

BA/MA/DIP: Einführung in das autonome Lernen im Teletandem

Wiebke Augustin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (WiSe 2008/09)

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor: abgeschlossenes Modul TK1

Master: keine

Diplom: Vorprüfung

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes)-

Verwendung

- BA: Wahlpflichtmodul für B-Sprache oder C-Sprache

- MA: Wahlpflichtmodul

- DÜ: Wahlpflichtmodul

Studienleistung

Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen, erfolgreiches Bestehen der Modulprüfung.

Modulprüfung: Hausarbeit/Bericht, Bewertungsbogen TT-Sitzung und TT-Kurs, Glossar.

Inhalt

Teletandem ermöglicht den Studierenden die synchrone visuelle, mündliche und schriftliche Kommunikation mit brasilianischen Studierenden der Universidade Estadual Paulista, São Paulo, über das Internet. In der Lehrveranstaltung werden die theoretischen Hintergründe des Lernens im Teletandem, Theorien zum autonomen Lernen, Spracherwerb und zu fremdsprachendidaktischen Konzepten vermittelt und die Teletandem-Sitzungen besprochen. Ein Bericht oder eine kurze Hausarbeit, die im Unterricht als Referat vorgestellt werden, fördern das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten der Studierenden.

Im praktischen Teil des Moduls (06.131.251 und 06.131.252) haben die Studierenden mit ihren brasilianischen Partnern durch autonomes Lernen in den Teletandem-Sitzungen die Möglichkeit, fremdsprachliche, sprach- und kulturwissenschaftliche, translatorische und interkulturelle Kompetenzen zu vertiefen.

Weitere Informationen unter www.teletandem.de.

Zusätzliche Informationen

Studierende, die bereits in der vorlesungsfreien Zeit mit ihren Teletandem-Sitzungen (06.131.251 und 06.131.252) beginnen möchten, melden sich bitte direkt bei der Dozentin (augherz@web.de).

Nähere Informationen zum Lernen im Teletandem unter www.teletandem.net.

BA/MA/DIP: Teletandem-Sitzung 1 PT

Wiebke Augustin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (WiSe 2008/09)

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (SoSe 2009)

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor: abgeschlossenes Modul TK1

Master: keine

Diplom: Vorprüfung

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes)-

Verwendung

- BA: Wahlpflichtmodul für B-Sprache oder C-Sprache
- MA: Wahlpflichtmodul
- DÜ: Wahlpflichtmodul

Studienleistung

Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Bewertungsbogen TT-Sitzung und TT-Kurs sowie Glossar.

Zeit und Ort

autonom durchgeführte Teletandem-Sitzung, keine Präsenzveranstaltung

Inhalt

Teletandem ermöglicht den Studierenden die synchrone visuelle, mündliche und schriftliche Kommunikation mit brasilianischen Studierenden der Universidade Estadual Paulista, São Paulo, über das Internet. Im praktischen Teil des Moduls haben die Studierenden durch autonomes Lernen in Teletandem-Sitzungen die Möglichkeit, fremdsprachliche, sprach- und kulturwissenschaftliche, translatorische und interkulturelle Kompetenzen zu vertiefen.

Als Leistungsnachweis der Übungen 06.131.251 und 06.131.252 dienen nach jeder Sitzung geführten Bewertungsbogen Teletandem-Sitzung und das Glossar sowie der bei Beendigung der Teletandem-Partnerschaft ausgefüllte Bewertungsbogen Teletandem-Kurs.

Weitere Informationen auch unter www.teletandem.net

Zusätzliche Informationen

Die Übungen 06.131.251 und 06.131.252 können nach Absprache mit der Dozentin bereits vor Besuch der Übung 06.131.252. durchgeführt werden.

Studierende, die bereits in der vorlesungsfreien Zeit mit ihrer Teletandem-Partnerschaft beginnen möchten, schreiben bitte direkt an die Dozentin (augherz@web.de).

BA/MA/DIP: Teletandem-Sitzung 2 PT

Wiebke Augustin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (WiSe 2008/09)

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (SoSe 2009)

Teletandem / Brasilianisches Portugiesisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Bachelor: Abgeschlossenes Modul TK1

Master: keine

Diplom: Vorprüfung

(Ausnahmen von dieser Regelung nur in begründeten Fällen und nach Rücksprache mit der Studienfachbeauftragten (Dr. Nunes)

Verwendung

- BA: Wahlpflichtmodul für B-Sprache oder C-Sprache
- MA: Wahlpflichtmodul
- DÜ: Wahlpflichtmodul

Studienleistung

Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Bewertungsbogen TT-Sitzung und TT-Kurs sowie Glossar.

Zeit und Ort

autonom durchgeführte Teletandem-Sitzung, keine Präsenzveranstaltung

Inhalt

Teletandem ermöglicht den Studierenden die synchrone visuelle, mündliche und schriftliche Kommunikation mit brasilianischen Studierenden der Universidade Estadual Paulista, São Paulo, über das Internet. Im praktischen Teil des Moduls haben die Studierenden durch autonomes Lernen in Teletandem-Sitzungen die Möglichkeit, fremdsprachliche, sprach- und kulturwissenschaftliche, translatorische und interkulturelle Kompetenzen zu vertiefen.

Als Leistungsnachweis der Übungen 06.131.251 und 06.131.252 dienen nach jeder Sitzung geführten Bewertungsbogen Teletandem-Sitzung und das Glossar sowie der bei Beendigung der Teletandem-Partnerschaft ausgefüllte Bewertungsbogen Teletandem-Kurs.

Weitere Informationen auch unter www.teletandem.net

Zusätzliche Informationen

Die Übungen 06.131.251 und 06.131.252 können nach Absprache mit der Dozentin bereits vor Besuch der Übung 06.131.252. durchgeführt werden.

Studierende, die bereits in der vorlesungsfreien Zeit mit ihrer Teletandem-Partnerschaft beginnen möchten, schreiben bitte direkt an die Dozentin (augherz@web.de).

MA/DIP: Übersetzen P-Deutsch

Claudia Richter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

MA: Übersetzen D-Portugiesisch (Nur MA)

Angela Pereira Nunes

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzung:

Diese Übung ist nur für Studierende des Masterstudienganges!

Inhalt

Neste semestre, o enfoque recai sobre a introdução à legendagem (Subtitle Workshop). Outros conteúdos possíveis: Tradução Espontânea; Análise textual e tradução de textos de linguagem geral e especializada (linguagens técnico-científicas); Ferramentas para a tradução (SDL-Trados, etc.); Elaboração de glossários (Multiterm); Crítica de tradução nomeadamente de textos literários, etc.

MA/DIP: Fachspr. Übersetzungsüb. P-Deutsch Recht

Angela Wodtke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung) Recht PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) PT C-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)

BA: Spracherwerb 1

Teresa Perdigão

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bachelor: Zulassung zum Studium

Inhalt

Portugiesischer Sprachkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Einführung in die Grammatik, Phraseologie und Wortschatz.

Empfohlene Literatur

Lehrbuch:

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (livro do aluno), Lisboa: Lidel, 2003

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (caderno de exercícios), Lisboa: Lidel, 2003

Zusätzliche Informationen

Sammelbestellung der Lehrbücher iin den ersten Wochen.

BA: Spracherwerb 2

Teresa Perdigão

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bachelor: Zulassung zum Studium

Inhalt

Portugiesischer Sprachkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Einführung in die Grammatik, Phraseologie und Wortschatz.

Empfohlene Literatur

Lehrbuch:

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (livro do aluno), Lisboa: Lidel, 2003

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (caderno de exercícios), Lisboa: Lidel, 2003

Zusätzliche Informationen

Sammelbestellung der Lehrbücher in den ersten Wochen

BA: Spracherwerb 3

Teresa Perdigão

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bachelor: Zulassung zum Studium

Inhalt

Portugiesischer Sprachkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Einführung in die Grammatik, Phraseologie und Wortschatz.

Empfohlene Literatur

Lehrbuch:

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (livro do aluno), Lisboa: Lidel, 2003

Tavares, Ana. Português XXI, 1 (caderno de exercícios), Lisboa: Lidel, 2003

Zusätzliche Informationen

Sammelbestellung der Lehrbücher in den ersten Wochen.

DIP: Fachsprachliche Übersetzungsübung Wirtschaft (nur Diplom)

Wiebke Augustin

Voraussetzungen / Organisatorisches

- BA: nach Abschluss Modul FK2 und bei fortgeschrittenem Modul TK1
- MA: nach Modul TK1
- DÜ: einschließlich Examenskandidaten

Verwendung

- BA: Pflicht- oder Wahlpflichtmodul B-Sprache, Wahlpflichtmodul C-Sprache (TK 4/5)
- MA: WPM TK2 (Wi.)
- DÜ: einschließlich Examenskandidaten

Studienleistung

Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Klausur oder schriftliche Übersetzung (300 Wörter), Glossar.

Zeit und Ort

Fr 8:00 – 9:30, 233

Inhalt

In der Lehrveranstaltung werden portugiesische Wirtschaftstexte ins Deutsche übersetzt und sprachliche Unterschiede der behandelten Varietäten erarbeitet sowie ein Wirtschaftsglossar P – D erstellt. Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung schreiben eine Klausur oder erstellen eine schriftliche Übersetzung (300 Wörter), die sie im Unterricht präsentieren.

Zusätzliche Informationen

Es besteht die Möglichkeit mit Studierenden der Universidade Estadual Paulista, São Paulo, Brasilien, im Teletandem zusammenzuarbeiten. Anmeldungen bitte bis 30.08.09 an augherz@web.de.

DIP: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung D-Pt

Angela Pereira Nunes

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen:

Diplom: Vorprüfung

Inhalt

Este aula prepara os alunos para o exame de tradução geral alemão-português („Diplomübersetzerprüfung“).

DIP: Gemeinsprachliche Übersetzungsübung Pt-D (nur Diplom)

Claudia Richter

Russisch

Grammatik 1 RU

N.N.

Wöchentlich 2 UE Mo 14–15:30 02 366 ab 26.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Lexik / Sprechfertigkeit 1 RU

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Phonetik 1 RU

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2007/08)

Russisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

Sprachkompetenz I

N.N.

ab: 26.10.09

CP: 3

Proseminar: Sowjetische Kultur vom Tauwetter bis zur Perestrojka

Birgit Menzel

Wöchentlich 2 UE Di 15:30–17 00 329 ab 27.10.09

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die sowjetische Kultur zwischen 1960 und 1991 ist von der Überwindung des dogmatischen Stalinismus und von einer zunehmenden Ausdifferenzierung gekennzeichnet. Partieller Zensurabbau, Autonomiebestrebungen, Ansätze zur Selbstorganisation, und nonkonforme künstlerische Strömungen entwickeln sich im Schatten der bürokratisch erstarrten Ideologie in kulturellen Nischen und münden schließlich in den achtziger Jahren in die Umbrüche der Perestrojka, die zur Auflösung der Sowjetunion führen. Zugleich ist die Kultur in den Jahren des Tauwetters und danach in ihren offiziellen wie auch inoffiziellen Erscheinungsformen nach wie vor gekennzeichnet von den Erfahrungen der vorangegangenen Jahrzehnte des Stalinismus und als solche geprägt von ideologischer Polarisierung. In der Perestrojka treten alle vorher latent vorhandenen heterogenen Strömungen und Konflikte offen zutage. Im Seminar werden Einblicke in die wichtigsten kulturellen Ereignisse, Entwicklungen und Konflikte der letzten vier Jahrzehnte vermittelt, deren Konstellationen und Einflüsse bis in die Gegenwart prägend sind. Anhand von Beispielen aus unterschiedlichen Medien - literarischen, publizistischen, kulturpolitischen Texten, Filmen, Musik, bildender Kunst - werden die für einzelne Perioden charakteristischen Probleme erarbeitet. Das Seminar vermittelt das auch methodische Anleitung und Einführung in selbständige Literaturerecherche. Es wird empfohlen, es nach dem Besuch der Übung „Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens“ zu besuchen.

Empfohlene Literatur

Einführende Lektüre:

P. Vajl/A. Genis: 60 - mir sovetskogo ?eloveka, Ann Arbor 1988/Moskva 1996

D. Beyrau/I. Bock (Hg.): Das Tauwetter und die Folgen. Kultur und Politik in Osteuropa nach 1956, Bremen 1988

Politische Landeskunde Russlands

Irina Pohlan

Wöchentlich 2 UE Di 8–9:30 02 373 ab 27.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Vorlesung: Der Kalte Krieg im Film - aus russischer und amerikanischer Sicht

Birgit Menzel

Wöchentlich 2 UE Di 9:30–11 02 366 ab 27.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (SoSe 2009)

Kulturwissenschaft 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Kulturwissenschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Fast ein halbes Jahrhundert lang war der Kalte Krieg die Matrix, von der aus in der Welt nationale Selbst- und Fremdbilder, strategische Vorstellungen von Stärke und Schwäche definiert wurden. Der Ost-West Konflikt zwischen den beiden Supermächten Russland und Amerika beherrschte nicht nur die internationalen politischen Beziehungen, Kriegsschauplätze in der Dritten Welt und die Geschichte des geteilten Deutschlands nach dem Zweiten Weltkrieg, sondern sie beherrschte auch die Kultur, von der künstlerischen Praxis bis zum Alltagsleben, und zwar sowohl direkt, durch Ideologie und Propaganda, als auch indirekt, durch die implizit allgegenwärtige wechselseitig polarisierende Spiegelung der Systemkonkurrenz. Viele der Ambivalenzen und Widersprüche der heutigen ‚postkommunistischen Kondition‘ in den Beziehungen zwischen Russland und Amerika, in denen Deutschland traditionell eine Zwischenposition einnimmt, sind ohne Kenntnis der Geschichte des Kalten Krieges nicht zu verstehen. Die Vertrautheit mit den Formen und Verfahren seiner Mythologisierung, den Metaphern, Symbolen und Stereotypen, die Kenntnis der ‚Grammatik der Ideologie des Kalten Krieges‘, ist eine maßgebliche Voraussetzung für interkulturelles Verstehen in der postkommunistischen Gegenwart.

In dieser Vorlesung wird die Kulturgeschichte des Kalten Krieges sinnlich wahrnehmbar vergegenwärtigt und einer kritischen Reflexion unterzogen. Neben der Literatur spielte das Medium des Films eine zentrale Rolle in der Prägung des Massenbewußtseins, immer ambivalent, d.h. als „Traumfabrik“ wie auch als Ideologieträger, Generator kollektiver Feindbilder und Konstrukteur kollektiver Identität. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die politische und kulturelle Geschichte des Kalten Krieges, über die Entwicklung der russisch-amerikanisch-deutschen Beziehungen, sowie die wechselseitigen Bilder voneinander. Und sie vermittelt am Beispiel ausgewählter russischer und amerikanischer Filme aus fünf Jahrzehnten exemplarisch Kenntnisse der ideologischen und ästhetischen Verfahren seiner kulturellen Verarbeitung. Die Filme werden wöchentlich Montags abends gezeigt. Durch die Einführung, die kontrastive Zusammenstellung der Filme und anschließende Aussprache wird eine gemeinsame vergleichende Analyse möglich, die nicht zuletzt auch neue Einsichten in Parallelen und Gegensätze zwischen den Großmächten und mögliche Perspektiven ihrer Überwindung eröffnen kann.

Empfohlene Literatur

Chronology of the Cold War 1917-1992, ed. Lester Brune/Richard Dean Burns (consult.ed.), London: Routledge 2006

Der Ost-West-Konflikt. Internationale Beziehungen I, Informationen zur politischen Bildung, 4. Qu. 1994, 245 (Bundeszentrale für politische Bildung)

Material zur Lektüre wird zum Ende des Sommersemesters in einem Ordner im Seminarapparat zur Verfügung gestellt.

Vorlesung Sprachwissenschaft

N.N.

Wöchentlich 2 UE Do 14–15:30 01 346 ab 29.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft 1 RU (WiSe 2007/08)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 RU (WiSe 2008/09)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 RU (SoSe 2009)

Sprach- / Translationswissenschaft 1 RU (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (SoSe 2009)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (WiSe 2009/10)

Sprach- / Translationswissenschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung R-D, Stufe 1

Munir Qureshi

Wöchentlich 2 UE Mi 11–12:30 01 347 ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung R-D, Stufe 2

Munir Qureshi

Wöchentlich 2 UE Fr 11–12:30 ab 30.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2007/08)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2008/09)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (SoSe 2009)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Translatorische Kompetenz 1 Ru. (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-R 1

Wöchentlich 2 UE Mi 15:30–17 01 230 ab 28.10.09
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 Ru. (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 2 Ru. (WiSe 2009/10)

Georg Kobro

Fachübersetzungsübung R-D Wirtschaft 1

Wöchentlich 2 UE Fr 9:30–11 ab 30.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Ru. (WiSe 2009/10)

Munir Qureshi

Hauptseminar: Russische Literatur der Gegenwart und ihre deutsche Übersetzung

Wöchentlich 2 UE Do 11–12:30 02 366 ab 29.10.09
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2007/08)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2008/09)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2009/10)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Ru. (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Birgit Menzel

Vorlesung: Istorija Rossii: Kiever Rus'

Wöchentlich 2 UE Mi 17–18:30 01 230 ab 28.10.09
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2007/08)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2008/09)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (SoSe 2009)
Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Ru. (WiSe 2009/10)

Georg Kobro

Fachübersetzungsübung D-R Wirtschaft 1

Wöchentlich 2 UE Do 9:30–11 02 373 ab 29.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (WiSe 2007/08)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (WiSe 2008/09)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (SoSe 2009)
Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Ru (WiSe 2009/10)

Daria Shirokova

Bilaterales Gesprächsdolmetschen

CP: 3

Irina Pohlen, Stephan Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dolmetschen für Übers. Ru. (WiSe 2007/08)
Dolmetschen für Übers. Ru. (WiSe 2008/09)
Dolmetschen für Übers. Ru. (SoSe 2009)
Dolmetschen für Übers. Ru. (WiSe 2009/10)
Dolmetschen für Übers. Ru. (WiSe 2009/10)

Einführung in das Dolmetschen R-D 1

Wöchentlich 2 UE Mo 9:30–11 ab 26.10.09

CP: 3

Ulrike Endell-Steiert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (SoSe 2008)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Übung RU (WiSe 2009/10)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 1 mit Seminar RU (WiSe 2009/10)

Einführung ins Dolmetschen D-R 1 (Blockveranstaltung mit Dozenten der MGLU)

Wöchentlich 2 UE Do 15:30–17 –1 315 ab 29.10.09

CP: 3

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (WiSe 2007/08)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (WiSe 2008/09)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (SoSe 2009)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Übung RU (WiSe 2009/10)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (SoSe 2008)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (SoSe 2008)
Propädeutikum Dolmetschen 2 mit Seminar RU (WiSe 2009/10)

Übersetzungswissenschaftliches Seminar RU (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Do 15:30–17 01 351 ab 29.10.09

CP: 6

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 a (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 1 b (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung RU-D 1 (MA SKT)

CP: 3

Irene Heffel-Boussaa

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 a (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Gemeinsprache passiv RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Gemeinsprache passiv RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Gemeinsprache passiv RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung D-RU 1 (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Fr 8–9:30 02 362 ab 30.10.09

CP: 3

Georg Kobro

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 a (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Gemeinsprache aktiv RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Gemeinsprache aktiv RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) Gemeinsprache aktiv RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung D-RU Wirtschaft 1 (MA SKT)

Wöchentlich 2 UE Mi 15:30–17 ab 28.10.09

CP: 3

Daria Shirokova

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 b (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 1 b (Spezialisierung mit Seminar) RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
Translatorische Kompetenz 5 (Spezialisierung) Wirtschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung R-D Wirtschaft a

Stephan Walter

Wöchentlich 2 UE Di 8–9:30 01 352 ab 27.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft RU (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft RU (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 5 Wirtschaft RU (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Es werden Texte unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades zu den deutsch-russischen Wirtschaftsbeziehungen sowie aktuellen Themen der Weltwirtschaft übersetzt.

Besonderer Wert wird auf selbstständige Recherche von Hintergrundwissen und angemessener Terminologie gelegt. Die Übersetzungen werden von den Studierenden vorgestellt, Übersetzungsprobleme systematisiert und Lösungsstrategien gemeinsam besprochen.

In der ersten Sitzung werden die Texte zur Präsentation im Plenum verteilt.

Die erfolgreiche Teilnahme ist durch regelmäßige und aktive Teilnahme, die Präsentation einer eigenen Übersetzung sowie die bestandene Klausur am Ende des Semesters nachzuweisen.

Fachübersetzungsübung R-D Recht 1

Munir Qureshi

Wöchentlich 2 UE Mi 9:30–11 01 352 ab 28.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte 1 RU (MA SKT)

Annett Jubara

Wöchentlich 2 UE Mi 11–12:30 ab 28.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (SoSe 2009)
 Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (SoSe 2009)
 Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (SoSe 2009)
 Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Übersetzen kulturspezifischer Fachtexte RU (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Gemeinsprachliche Übersetzung R-D (C-Sprache)

Irene Heffel-Boussaa

Kolloquium für Doktorand/Innen und Examenskandidat/Innen

Birgit Menzel

Inhalt

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die im laufenden oder in einem der nächsten Semester im Fach Russische Kultur-/ Translationswissenschaft ihre Abschlussarbeit oder mündliche Prüfung vorbereiten. Es gibt Ihnen die Gelegenheit, ihre wissenschaftliche Arbeit in allen Stadien der Vorbereitung - von der Themenfindung über die Literaturrecherche bis zur schriftlichen und mündlichen Präsentation vorzustellen und zu diskutieren und damit ihre Sicherheit und wissenschaftliche Qualifikation zu erhöhen.

Wie finde ich ein Thema für meine Abschlussarbeit? Wie grenze ich das Thema ein? Welche Fragestellung werde ich bearbeiten? Wie kann ich damit mehrere meiner Fächer und Interessen verbinden? Hier wird die Gelegenheit geboten, diese und andere Fragen zu klären, wozu auch methodische Ansätze, die gezielte systematische Literaturrecherche einschließlich elektronischer Datenbanken, Gliederung, Problemstruktur und zeitökonomische Arbeitsorganisation gehören. Außerdem werden, sofern es der Zeitplan erlaubt, gemeinsam neueste Publikationen aus dem Gebiet der Kultur-, Translations- und Literaturwissenschaft Osteuropas gelesen und diskutiert.

Spanisch

FK1: Wortschatzerweiterung und Idiomatik 1, Gruppe A

Liliana Bizama Munoz

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
 Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

FK1: Wortschatzerweiterung und Idiomatik 1, Gruppe B

Teilnehmer: max. 40

Liliana Bizama Munoz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

FK1: Vertiefung der Grammatik 1, Gruppe A

Teilnehmer: max. 40

Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

FK1: Vertiefung der Grammatik 1, Gruppe B

Teilnehmer: max. 40

Anne Simone Wehberg

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

FK1: Mündliche und schriftliche Kommunikation 1, Gruppe A

Teilnehmer: max. 40

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

FK1: Mündliche und schriftliche Kommunikation 1, Gruppe B

Teilnehmer: max. 40

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Fremdsprachliche Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2008/09)
Spanisch als D-Sprache 1 (WiSe 2009/10)

PS: Carlos V, Felipe II y la Europa de su tiempo

Teilnehmer: max. 25

Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

nur für B.A-Studierende im Modul KW 1

VL: Introducción a la cultura y civilización española

Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

für B.A-Studierende (KW1)

VL: Einführung in die politische Landeskunde Lateinamerikas

Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

für B.A-Studierende (KW1), sowie Diplom-Studierende. In Ausnahmefällen ist auch eine Belegung für KW2 bzw. im M.A. möglich

PS: Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (STW1)

Eva Katrin Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Übersetzungsübung SP-D TK 1a, Gruppe A

Anne Simone Wehberg

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende. Es wird dringend empfohlen, einen TK1a-Kurs im 1. Semester zu belegen!

Inhalt

Vermittlung translatorischer Grundkompetenz für die Bearbeitung nicht fachsprachlicher Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen, einschließlich der Einführung in übersetzungsrelevante Hilfsmittel.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung SP-D TK 1a, Gruppe B

Eva Schreier

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende. Es wird dringend empfohlen, einen TK1a-Kurs im 1. Semester zu belegen!

Inhalt

Vermittlung translatorischer Grundkompetenz für die Bearbeitung nicht fachsprachlicher Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen, einschließlich der Einführung in übersetzungsrelevante Hilfsmittel.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung SP-D TK 1a, Gruppe C

Eva Katrin Müller

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende. Es wird dringend empfohlen, einen TK1a-Kurs im 1. Semester zu belegen!

Inhalt

Vermittlung translatorischer Grundkompetenz für die Bearbeitung nicht fachsprachlicher Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen, einschließlich der Einführung in übersetzungsrelevante Hilfsmittel.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung SP-D TK 1b

N.N.

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende nach Abschluss von TK1a

Inhalt

Vermittlung translatorischer Grundkompetenz für die Bearbeitung nicht fachsprachlicher Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen, einschließlich der Einführung in übersetzungsrelevante Hilfsmittel. Ein Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung von Strategien zur Begründung eigener Übersetzerischer Leistungen im Sinne eines transparenten Übersetzungsprozesses.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung SP-D TK 1c

Judith Schreier

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende nach Abschluss von TK1a und TK1b, einschließlich Modulprüfung

Inhalt

Vermittlung translatorischer Grundkompetenz für die Bearbeitung nicht fachsprachlicher Texte mittleren bis höheren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung von Maßstäben zur Begründung eigener und zur Evaluation fremder Übersetzerischer Leistungen.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Die Modulprüfung besteht in einer weiteren Übersetzungsklausur, die in der Regel im Rahmen des Kurses geschrieben wird. Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung SP-D TK 1c

Eva Katrin Müller

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende nach Abschluss von TK1a und TK1b, einschließlich Modulprüfung

Inhalt

Vermittlung translatorischer Grundkompetenz für die Bearbeitung nicht fachsprachlicher Texte mittleren bis höheren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung von Maßstäben zur Begründung eigener und zur Evaluation fremder Übersetzerischer Leistungen.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Die Modulprüfung besteht in einer weiteren Übersetzungsklausur, die in der Regel im Rahmen des Kurses geschrieben wird. Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung D-SP TK 2a

Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende ab dem 2. Semester, frühere Teilnahme nur nach Absprache mit der Dozentin

Inhalt

Vermittlung der translatorischen Grundkompetenz für die Bearbeitung allgemeinsprachlicher Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung D-SP TK 2b

Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende nach Abschluss von TK2a

Inhalt

Vertiefung der translatorischen Grundkompetenz für die Bearbeitung allgemeinsprachlicher Texte mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Übersetzungsübung D-SP TK 2c

Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende nach Abschluss von TK2a und TK2b, einschließlich Modulprüfung

Inhalt

Vertiefung der translatorischen Grundkompetenz für die Bearbeitung allgemeinsprachlicher Texte mittleren und höheren Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern. Für die Modulprüfung wird im Rahmen des Kurses eine weitere Übersetzungsklausur geschrieben.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch nur einsprachige Wörterbücher zugelassen.

Fachübersetzungsübung Recht D-SP (Stufe II = TK4)

Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Modul TK4 oder WPM), (Teilnahmevoraussetzung: fortgeschrittenes Modul Fachübersetzen Recht SP-D) sowie für M.A.-Studierende im Rahmen des Moduls „Translatorische Grundkompetenz“

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Studierende, die diesen Kurs als Modulprüfungskurs besuchen (nach Abschluss einer weiteren Übung D-Sp sowie einer einschlägigen Fachübung), absolvieren eine weitere Übersetzungsklausur im Rahmen des Kurses.

Fachübersetzungsübung Recht SP-D (Stufe I = TK3 für B/TK5 für C, auch DIP), Gruppe A

Helga Banzo Y Saenz De Miera

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende (Modul TK3 oder TK5) und Diplom-Studierende im Hauptstudium

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin. Studierende, die diesen Kurs als Modulprüfungskurs besuchen (nach Abschluss einer weiteren Übung Sp-D sowie einer einschlägigen Fachübung), absolvieren eine weitere Übersetzungsklausur im Rahmen des Kurses.

Fachübersetzungsübung Recht SP-D (Stufe I = TK3 für B/TK5 für C, auch DIP), Gruppe B

Helga Banzo Y Saenz De Miera

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A-Studierende (Modul TK3 oder TK5) sowie Diplom-Studierende im Hauptstudium

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin. Studierende, die diesen Kurs als Modulprüfungskurs besuchen (nach Abschluss einer weiteren Übung Sp-D sowie einer einschlägigen Fachübung), absolvieren eine weitere Übersetzungsklausur im Rahmen des Kurses.

Fachübersetzungsübung Wirtschaft D-Sp (Stufe II = TK4, auch DIP)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Modul TK4 oder WPM), (Teilnahmevoraussetzung: fortgeschrittenes Modul Fachübersetzen Wirtschaft SP-D), sowie für M.A.-Studierende im Rahmen des Moduls „Translatorische Grundkompetenz“

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin. Studierende, die diesen Kurs als Modulprüfungskurs besuchen (nach Abschluss einer weiteren Übung D-Sp sowie einer einschlägigen Fachübung), absolvieren eine weitere Übersetzungsklausur im Rahmen des Kurses.

Fachübersetzungsübung Wirtschaft Sp-D (Stufe I = TK3, auch DIP), Gruppe A

Holger Siever

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Modul TK3 oder TK5) und Diplom-Studierende im Hauptstudium, sowie für M.A.-Studierende im Rahmen des Moduls „Translatorische Grundkompetenz“

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin. Studierende, die diesen Kurs als Modulprüfungskurs besuchen (nach Abschluss einer weiteren Übung Sp-D sowie einer einschlägigen Fachübung), absolvieren eine weitere Übersetzungsklausur im Rahmen des Kurses.

Fachübersetzungsübung Wirtschaft Sp-D (Stufe I = TK3, auch DIP), Gruppe B

Holger Siever

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Modul TK3 oder TK5) und Diplom-Studierende im Hauptstudium, sowie für M.A.-Studierende im Rahmen des Moduls „Translatorische Grundkompetenz“

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin. Studierende, die diesen Kurs als Modulprüfungskurs besuchen (nach Abschluss einer weiteren Übung Sp-D sowie einer einschlägigen Fachübung), absolvieren eine weitere Übersetzungsklausur im Rahmen des Kurses.

Fachsprachliche Übung: Rechtsvergleichende Übung Spanien-Deutschland

Christine Splietorp

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Recht Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Recht Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Module Fachübersetzen Recht) sowie für M.A.-Studierende im Rahmen des Moduls „Translatorische Grundkompetenz“

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Fachsprachliche Übung: Einführung in die Wirtschaftssprache Spanisch-Deutsch

Eva Schreier

Teilnehmer: max. 35

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 Wirtschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Sp. (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 Wirtschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Grundkompetenz Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Module Fachübersetzen Wirtschaft) sowie für M.A.-Studierende im Rahmen des Moduls „Translatorische Grundkompetenz“

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Sem: Crack und McOndo: Zur neueren lateinamerikanischen Literatur

Stephanie Fleischmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

nur für B.A.-Studierende im Modul KW2

Bedingungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind:

- 1) die regelmäßige aktive Teilnahme und die Lektüre bestimmter Texte, die wir im Seminar besprechen
- 2) ein Referat
- 3) eine Seminararbeit von ca. 15 Seiten.

Inhalt

In den 1990er Jahren proklamierte eine neue Schriftstellergeneration in Lateinamerika polemisch den Bruch mit den weltweit verbreiteten Vorstellungen von einer „spezifisch lateinamerikanischen magisch-realistischen Literatur“. Gabriel García Márquez' mythischem Macondo setzte sie ein urbanes McOndo gegenüber – in Anspielung auf die Computertechnik und die neue Fastfood-Gesellschaft der lateinamerikanischen Metropolen. „McOndo“ und die mexikanische Gruppe „Crack“ stehen am Beginn einer neuen lateinamerikanischen Literaturbewegung, deren Autoren (u.a. Alberto Fuguet, Jorge Volpi, Ignacio Padilla, Rodrigo Fresán u.a.) die gegenwärtige Literatur des Kontinents stark prägen. Die Themen, Protagonisten und Schauplätze dieser Erzählungen und Romane sind nicht mehr notwendigerweise in Lateinamerika angesiedelt: Ein wesentliches Merkmal der neueren Literatur aus Lateinamerika ist vielmehr ihre selbstverständliche Internationalität.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in den Semesterferien zur Verfügung gestellt, eine Auswahl an Literatur steht zu Beginn des Semesters im Seminarapparat bereit.

VL: Konzeptionen Lateinamerikas von der Unabhängigkeit bis heute

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zum Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung erforderlich.

Inhalt

Die Vorlesung behandelt Konzeptionen Lateinamerikas im Spannungsfeld zwischen nationalem und kontinentalem Selbstverständnis, die im Vorfeld und im Zuge der Unabhängigkeitsbewegungen zu Beginn des 19. Jahrhunderts sowie im Anschluss daran vor dem Hintergrund der Nationenbildung entworfen wurden (von Simón Bolívars Vision einer „Patria Grande“ zu José Martí's „Nuestra América“). Davon ausgehend werden einige der fundamentalen Begriffe und Metaphern lateinamerikanischer Kulturtheorie vorgestellt, die im Zuge des 19. und 20. Jahrhunderts entwickelt werden und bis heute große Aktualität in den Selbst- und Fremdzuschreibungen der Region besitzen (u.a. Sarmientos „Civilización y barbarie“, Rodós „Ariel“ und Retamars „Caliban“, das Begriffsfeld von mestizaje, Transkulturation und Hybridität, nicht zuletzt die utopischen Dimensionen der Amerikas).

Empfohlene Literatur

Texte bzw. Textauszüge werden begleitend zu den Vorlesungen im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

Übung: Introducción a la Constitución española II

Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Kulturwissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

für B.A.-Studierende (KW2) sowie M.A.- und Diplom-Studierende

Sem: El español de América

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

für B.A.-Studierende (STW2), M.A.- und Diplom-Studierende

Inhalt

bitte wählen Sie ein Referatsthema aus der ausliegenden Liste (Sekretariat Span. Abteilung)!

Empfohlene Literatur

siehe ausliegende Liste (Sekretariat Span. Abteilung)

VL: Sociolingüística del español

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

VL: Translationswissenschaft am Beispiel der Sprachenpaare Spanisch-Deutsch und Portugiesisch-Deutsch

Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (SoSe 2009)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach-, Translationswissenschaft 1 Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2007/08)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft Sp. (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für Studierende der Fächer Spanisch und Portugiesisch

Fachübersetzungsübung Literaturübersetzen D-SP

Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literaturübersetzen Spanisch (WiSe 2007/08)
 Literaturübersetzen Spanisch (WiSe 2008/09)
 Literaturübersetzen Spanisch (SoSe 2009)
 Literaturübersetzen Spanisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

dieser Kurs kann nicht im Rahmen der Module TK3 bis TK5 belegt werden

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Studierende, die diesen Kurs als Modulprüfungskurs besuchen (nach Abschluss einer Übung zum Literaturübersetzen Sp-D sowie einer einschlägigen Fachübung), absolvieren eine weitere Übersetzungsklausur im Rahmen des Kurses.

Fachübersetzungsübung Literaturübersetzen SP-D

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Literaturübersetzen Spanisch (WiSe 2007/08)
 Literaturübersetzen Spanisch (WiSe 2008/09)
 Literaturübersetzen Spanisch (SoSe 2009)
 Literaturübersetzen Spanisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

dieser Kurs kann nicht im Rahmen der Module TK3 bis 5 belegt werden

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Zusätzlich kann der Dozent/ die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Einführung ins Simultandolmetschen SP-D

Christina Moser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Propädeutikum Dolmetschen)

Einführung ins Konsekutivdolmetschen SP-D

Judith Schreier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Übung SP (WiSe 2009/10)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen mit Seminar SP (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für B.A.-Studierende (Propädeutikum Dolmetschen)

Notizentechnik/dolmetschwiss. Übung SP

N.N.

CP: 3

Sem.: Roberto Bolanos „2666“

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2007/08)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Kulturwissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A.- und Diplom-Studierende. Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme bzw. Beteiligung an einem Referat und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit.

Inhalt

Der 1953 in Chile geboren und in Mexiko aufgewachsene Roberto Bolaño wurde mit Werken wie *La literatura nazi en América* (1996) und insbesondere mit *Los detectives salvajes* (1998) zu einem Kultautor und „enfant terrible“ der lateinamerikanischen Literatur. Er führte das literarische Schreiben über das von den großen „Boom-Autoren“ des 20. Jahrhunderts geprägte Bild und Paradigma Lateinamerikas hinaus, ohne sich dieser bedeutenden Traditionslinie zu verweigern.

Bis zu seinem frühen Tod im Jahre 2003 arbeitete Bolaño an dem monumentalen Roman *2666*, der 2004 postum veröffentlicht wurde. Die Suche nach einem mysteriösen deutschen Schriftsteller, führt eine Gruppe von europäischen Literaturwissenschaftlern nach Mexiko, wo sie in der Stadt Santa Teresa in eine Welle von brutalen Frauenmorden verwickelt werden. Zwischen road movie, Kriminalroman, Dokumentation und metaliterarischer Reflexion werden so die Geschichte und Zeitgeschichte Lateinamerikas und Europas kritisch beleuchtet.

Ziel des Seminars wird sein, die wichtigsten Dimensionen dieses „totalen“ Romans herauszuarbeiten und miteinander zu verbinden.

Empfohlene Literatur

Roberto Bolaño: *2666*. Barcelona: Anagrama, ISBN 978-84-339-7318-4 (aktuelle Ausgabe in der Serie Compactos, ca. 20 €) Dieses Buch ist vor Seminarbeginn zu erwerben.

Die Sekundärliteratur wird im Semesterapparat und während des Seminars zur Verfügung gestellt.

Zusätzliche Informationen

Der Roman *2666* ist mit um die 1.000 Seiten sehr umfangreich. Im Sinne der geplanten Seminararbeit, müssen alle TeilnehmerInnen zu Seminarbeginn mindestens den ersten Teil „La parte de los críticos“ (ca. 200 S.) gelesen haben. Ich behalte mir vor, zur Überprüfung einen Lektüretest durchzuführen.

Übung: Cortesía verbal en español (M.A.)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Sem.: Translationswissenschaftliches Seminar (MA Sp und Port, auch DIP)

Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (SoSe 2009)
 Sprach- / Translations- oder Kulturwissenschaft, Variante: Sprach- / Translationswissenschaft PT (WiSe 2009/10)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (SoSe 2009)
 Sprach- / Translationswissenschaft PT (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 4 (Spezialisierung) PT B-Sprache (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A.-Studierende (B-Sprache Spanisch oder Portugiesisch) sowie Diplom-Studierende Spanisch oder Portugiesisch („Übersetzerseminar“)

Übersetzungsübung SP-D (MA und Dipl.) Kurs A

Eva Katrin Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A.-Studierende und Diplom-Studierende im Hauptstudium

Inhalt

Vertiefung der translatorischen Kompetenz für die Bearbeitung von Texten gehobenen Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen, einschließlich der Anwendung sprachtechnologischer Hilfsmittel. Ein Schwerpunkt liegt auf der kulturspezifischen Gestaltung von anspruchsvollen Texten aus dem Überschneidungsbereich von fach- und allgemeinsprachlichen Themen. Dabei soll ein transparenter Übersetzungsvorgang in den Mittelpunkt gestellt und im Rahmen von Gruppen- oder Projektarbeiten eingeübt werden.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Die Note der Übungsklausur fließt anteilig in die Modulnote ein.

Zusätzlich kann der Dozent/die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch im M.A. einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Übersetzungsübung SP-D (MA und Dipl.) Kurs B

Eva Katrin Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A.-Studierende und Diplom-Studierende im Hauptstudium

Inhalt

Vertiefung der translatorischen Kompetenz für die Bearbeitung von Texten gehobenen Schwierigkeitsgrades aus dem Spanischen, einschließlich der Anwendung sprachtechnologischer Hilfsmittel. Ein Schwerpunkt liegt auf der kulturspezifischen Gestaltung von anspruchsvollen Texten aus dem Überschneidungsbereich von fach- und allgemeinsprachlichen Themen. Dabei soll ein transparenter Übersetzungsvorgang in den Mittelpunkt gestellt und im Rahmen von Gruppen- oder Projektarbeiten eingeübt werden.

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Die Note der Übungsklausur fließt anteilig in die Modulnote ein.

Zusätzlich kann der Dozent/die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch im M.A. einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Übersetzungsübung D-SP (MA)

Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 1 (Spezialisierung mit Seminar) SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translationsbezogene Sprachkompetenz SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A-Studierende im Rahmen des TK-Pflichtmoduls zum allgemeinsprachlichen Übersetzen (B-Sprache), kann als dritte Übung im TK-Modul für C-Sprache belegt werden

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Die Note der Übungsklausur fließt anteilig in die Modulnote ein.

Zusätzlich kann der Dozent/die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für allgemeinsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch im M.A. einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Fachübersetzungsübung Recht SP-D (M.A.)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Fachübersetzungsübung Recht D-SP (MA, auch DIP Ex) (TK2 für B)

Maria Hirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Recht SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A-Studierende sowie Diplom-Studierende (auch Examenskandidaten)

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Die Note der Übungsklausur fließt anteilig in die Modulnote ein.

Zusätzlich kann der Dozent/die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Fachübersetzungsübung Wirtschaft SP-D (MA, auch DIP Ex) (TK2 für B/TK für C)

Holger Siever

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2008)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)
 Translatorische Kompetenz 3 (Spezialisierung) Wirtschaft SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A-Studierende sowie Diplom-Studierende im Examssemester

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Die Note der Übungsklausur fließt anteilig in die Modulnote ein.

Zusätzlich kann der Dozent/die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Fachübersetzungsübung Wirtschaft D-SP (MA, auch DIP Ex) (TK2 für B)

Diana Maria Vesga Mejia

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (WiSe 2008/09)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (SoSe 2009)
 Translatorische Kompetenz 2 (Spezialisierung) Wirtschaft (MA SP) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für M.A-Studierende sowie Diplom-Studierende im Examssemester

Zusätzliche Informationen

Für den erfolgreichen Besuch des Kurses ist die regelmäßige Anwesenheit sowie das Bestehen der Übungsklausur erforderlich. Die Note der Übungsklausur fließt anteilig in die Modulnote ein.

Zusätzlich kann der Dozent/die Dozentin weitere Leistungen (Hausaufgaben, Gruppenarbeit usw.) einfordern.

Für fachsprachliche Klausuren sind im Fach Spanisch einsprachige und zweisprachige Hilfsmittel zugelassen, nach Vorgabe des Dozenten/der Dozentin.

Redacción de textos

Nicolas Rivero Salavert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translationsbezogene Sprachkompetenz SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Lecturas

Liliana Bizama Munoz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Translationsbezogene Sprachkompetenz SP (MA SKT) (WiSe 2009/10)

Diplom: Gemeinspr. Übersetzungsübungen SP-D ab 5. Sem.

N.N.

Diplom: Gemeinspr. Übersetzungsübungen Sp-D (Examen B-Sprache)

Eva Katrin Müller

Diplom: Gemeinspr. Übersetzungsübungen D-Sp

Nicolas Rivero Salavert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für Diplom-Studierende im Hauptstudium (auch Examssemester)

Diplom: Gemeinspr. Übersetzungsübungen Sp-D (Examen C-Spr.)

Holger Siever

Diplom: Fachübersetzungsübung Recht Sp-D für Examskandidaten

Helga Banzo Y Saenz De Miera

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für Kandidaten der Diplom-Examsprüfung

Diplom: Fachübersetzungsübung Recht Sp-D

Helga Banzo Y Saenz De Miera

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs für Diplom-Studierende im Hauptstudium

Einführung ins Konsekutivdolmetschen Sp-D

CP: 3

Christina Moser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 2 Sp-D

Judith Schreier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Einführung ins Konsekutivdolmetschen D-Sp

Maria-Christina Haack

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 F (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen A-B 2 D-Sp

Maria-Christina Haack

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2009/10)

Konsekutivdolmetschen B-A 4 (Sp-D)

Judith Schreier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
 Konsekutivdolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Einführung ins Simultandolmetschen B-A 1 (Sp-D)

Maria-Christina Haack

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Übung (SoSe 2009)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (WiSe 2008/09)
 Propädeutikum Dolmetschen 1 F mit dolmetschwiss. Seminar (SoSe 2009)
 Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)

Einführung ins Simultandolmetschen A-B 1

Maria-Christina Haack

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2007/08)
 Propädeutikum Dolmetschen 2 (WiSe 2008/09)
 Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)

Simultandolmetschen A-B 2 (D-Sp)

Christina Moser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2007/08)
 Simultandolmetschen B-Sprache 1+2 (WiSe 2008/09)

Simultandolmetschen B-A 4 (Sp-D)

Maria-Christina Haack

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Simultandolmetschen A-B 4 (D-SP)

Christina Moser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2007/08)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2008/09)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (SoSe 2009)
 Simultandolmetschen B-Sprache 3+4 (WiSe 2009/10)

Sachfach - Ergänzungsfach (Wahlpflichtmodul 1)

Rechtswissenschaft

Staatsrecht und Europarecht

Annette Pfeiffer

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Recht (WiSe 2007/08)
 Sachfach 1 Recht (WiSe 2008/09)
 Sachfach 1 Recht (SoSe 2009)
 Sachfach 1 Recht (WiSe 2009/10)

Seminar/Übung im Zivilrecht

Gernot Wirth

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 2 Recht (WiSe 2007/08)
 Sachfach 2 Recht (WiSe 2008/09)
 Sachfach 2 Recht (SoSe 2009)
 Sachfach 2 Recht (SoSe 2009)
 Sachfach 2 Recht (WiSe 2009/10)
 Sachfach 2 Recht (WiSe 2009/10)

Vorlesung Zivilrecht 1

Gernot Wirth

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 2 Recht (WiSe 2007/08)
 Sachfach 2 Recht (WiSe 2008/09)
 Sachfach 2 Recht (SoSe 2009)
 Sachfach 2 Recht (SoSe 2009)
 Sachfach 2 Recht (WiSe 2009/10)
 Sachfach 2 Recht (WiSe 2009/10)

Technik

Vorlesung Grundlagen der Physik

Helmut von Au

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Technik (WiSe 2008/09)
 Sachfach 1 Technik (WiSe 2009/10)

Vorlesung Grundlagen der Elektrotechnik

Wolfgang Epp

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Technik (WiSe 2008/09)
 Sachfach 1 Technik (WiSe 2009/10)

Vorlesung Kraftfahrzeugtechnik

Helmut von Au

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Technik (WiSe 2008/09)
 Sachfach 1 Technik (WiSe 2009/10)

Informatik

Vorlesung Grundlagen der Informatik I

Stefan Mechler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2008/09)

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2009/10)

Vorlesung Grundlagen der Informatik 2

Stefan Mechler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2008/09)

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesungen „Grundlagen der Informatik 1“ und „Grundlagen der Informatik 2“ sollten zusammen gehört werden.

Vorlesung Datenbanken

Sven-Gunnar Klaus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 2 Informatik (WiSe 2007/08)

Sachfach 2 Informatik (SoSe 2009)

Sachfach 2 Informatik (WiSe 2009/10)

Vorlesungen

Vorlesung Grundlagen der Informatik I

Stefan Mechler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2008/09)

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2009/10)

Vorlesung Grundlagen der Informatik 2

Stefan Mechler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2008/09)

Sachfach 1 Informatik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesungen „Grundlagen der Informatik 1“ und „Grundlagen der Informatik 2“ sollten zusammen gehört werden.

Vorlesung Datenbanken

Sven-Gunnar Klaus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 2 Informatik (WiSe 2007/08)

Sachfach 2 Informatik (SoSe 2009)

Sachfach 2 Informatik (WiSe 2009/10)

Medizin

Seminar Aktuelle Themen aus der Medizin

Christoph Beyerlein-Buchner

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2007/08)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2008/09)

Sachfach 2 Medizin (SoSe 2009)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2009/10)

Vorlesung Ausgewählte Kapitel der Gastroenterologie

Christoph Beyerlein-Buchner

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Medizin (WiSe 2009/10)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2007/08)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2008/09)

Sachfach 2 Medizin (SoSe 2009)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2009/10)

Vorlesung Grundlagen der Onkologie/Spezielle Themen der Humanonkologie III

Ulrich Rainer Köppen

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Medizin (WiSe 2009/10)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2007/08)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2008/09)

Sachfach 2 Medizin (SoSe 2009)

Sachfach 2 Medizin (WiSe 2009/10)

Wirtschaftswissenschaften

Vorlesung BWL 1 a Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre (BWL): Grundlagen/Volkswirtschaft/Unternehmung

Roger Pfaff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Wirtschaft (WiSe 2008/09)

Sachfach 1 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Stunden werden zusammenhängend in jeweils einem Block von 6 Stunden gehalten. Eine Einzelbelegung ist daher nicht sinnvoll. Inhaltlich werden alle Themen innerhalb von 2 Semestern vermittelt, beginnend mit dem Wintersemester. Ein Einstieg zum Sommersemester ist möglich. In den Prüfungen wird jeweils immer nur der Stoff des jeweiligen Semesters geprüft.

Vorlesung BWL 1b Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre (BWL) Planung + Organisation

Roger Pfaff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Wirtschaft (WiSe 2008/09)

Sachfach 1 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Stunden werden zusammenhängend in jeweils einem Block von 6 Stunden gehalten. Eine Einzelbelegung ist daher nicht sinnvoll. Inhaltlich werden alle Themen innerhalb von 2 Semestern vermittelt, beginnend mit dem Wintersemester. Ein Einstieg zum Sommersemester ist möglich. In den Prüfungen wird jeweils immer nur der Stoff des jeweiligen Semesters geprüft.

Übung BWL 1 c Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre (BWL): Materialwirtschaft - Produktion - Qualitätsmanagement

Roger Pfaff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sachfach 1 Wirtschaft (WiSe 2008/09)

Sachfach 1 Wirtschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Stunden werden zusammenhängend in jeweils einem Block von 6 Stunden gehalten. Eine Einzelbelegung ist daher nicht sinnvoll. Inhaltlich werden alle Themen innerhalb von 2 Semestern vermittelt, beginnend mit dem Wintersemester. Ein Einstieg zum Sommersemester ist möglich. In den Prüfungen wird jeweils immer nur der Stoff des jeweiligen Semesters geprüft.

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften - Personen und Einrichtungen

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23346 (Sekretariat FB 07) - 06131-39-22814 (Geschäftsführung FB 07), Fax 06131-39-24619

Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, App. 33875

Prodekan/Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. phil. Prechel, Doris, App. 20821

Studiendekan/Studiendekanin: Univ.-Prof. Dr. Schnettger, Matthias, App. 22663

Geschäftsführung und Prüfungsamtsleitung : Maske, Antje, Dipl.- Soz. Verw., App. 22814

Stellvertr. Geschäftsführung und Prüfungsamtsleitung: Keiser, Silvia, M.A., App. 22814

Dekanat : Barthelmes, Nicola, App. 27058; Bergner, Ines, App. 23346; Werner, Britta, App. 26977

Sprechzeiten : Sprechzeiten Frau Maske/Frau Keiser: Mo-Mi: 11-12 Uhr, sowie nach Vereinbarung

Sprechzeiten Frau Bergner: Mo-Do: 11-12 Uhr, sowie nach Vereinbarung

Sprechzeiten Frau Barthelmes: Mi: 10-12 Uhr, sowie nach Vereinbarung

Sprechzeiten Frau Werner: Mo, Di u. Mi: 10-12 Uhr, sowie nach Vereinbarung

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. phil. Walde, Christine, App. 22786

Stellvertretende Frauenbeauftragte: Reichert, Sabine, M.A., App. 22774

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Althoff, Jochen, Univ.-Prof. Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22116, jalthoff@uni-mainz.de;
privat: An der alten Gärtnerei 3, 55262 Heidesheim, Tel. +49 6132-715757, Fax 06132-715758

Beer, Axel, Univ.-Prof. Dr., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-171, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 28 99, axelbeer@uni-mainz.de,
Tel. +49 6131 39-22899

Blümer, Wilhelm, Univ.-Prof. Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22666, bluemer@uni-mainz.de

Braun, Eva Andrea, Univ.-Prof. Dr. phil., Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie; Raum 02-152, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz,
App. 23994, instaegypt@uni-mainz.de

Duchhardt, Heinz, Univ.-Prof. Dr., Geschäftsleitung; App. 39360, duchhardt@ieg-mainz.de

Felten, Franz Josef, Univ.-Prof. Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-572, Welderweg 18, D 55128 Mainz, App. 22664, felten@uni-mainz.de

Frielinghaus, Heide, Univ.-Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz,
App. 2 21 74, frieling@uni-mainz.de

Gaudzinski-Windheuser, Sabine, Univ.-Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, App. 36395, gaudzinski@rgzm.de

Kastenholz, Raimund, Univ.-Prof. Dr., Afrikanische Philologie; Raum 00-611, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, kastenho@uni-mainz.de

Kißener, Michael, Univ.-Prof. Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar) (Vertrauensdozent der Konrad-Adenauer-Stiftung Hochschulgruppe);
Raum 00-615, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25643, kissener@uni-mainz.de

Kreikenbom, Detlev, Univ.-Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz,
App. 22754, kreikenb@uni-mainz.de

Krings, Matthias, Juniorprofessor Dr., Ethnologie; Raum 00-651, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 26800, krings@uni-mainz.de

Kusber, Jan, Univ.-Prof. Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz,
App. 22811, kusber@uni-mainz.de

Lentz, Carola, Univ.-Prof. Dr., Ethnologie; Raum 00-624, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, lentz@uni-mainz.de

Matheus, Michael, Univ.-Prof. Dr., (beurlaubt), Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar);
Tel. 0039 06 660492 1, matheus@dhi-roma.it

Müller, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Architektur und bildende Kunst des Mittelalters, der Frühen Neuzeit und der Moderne); Raum 03-310,
Binger Str. 26, D 55122 Mainz, App. 30178, matmuel@uni-mainz.de

Oy-Marra, Elisabeth, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte (Skulptur und Malerei der italienischen Renaissance und des Barock.); Raum 03 326, Binger
Straße 26, 55122 Mainz, App. 33875, oymarra@uni-mainz.de

Pahlitzsch, Johannes, Univ.-Prof. Dr., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Raum 03-579, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 27190,
pahlitzsch@uni-mainz.de

Pare, Christopher Frank Edward, Univ.-Prof. Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30190, pare@mail.uni-mainz.de

Pietschmann, Klaus, Univ.-Prof. Dr., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, maurer@muwiufa.geschichte.uni-mainz.de

Prechel, Doris, Univ.-Prof. Dr. phil., Altorientalistik: Altorientalische Philologie (Vertrauensdozentin für ausländische Studierende); Raum 03-192, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20821, prechel@uni-mainz.de

Rödder, Andreas, Univ.-Prof. Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-625, Jakob-Welder-Weg, D 55099 Mainz, App. 25680,
aroedder@uni-mainz.de

Schneider, Joachim, Univ.-Prof. Dr., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-571, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22265, schneijo@uni-mainz.de

Schnettger, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-596, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz,
App. 22663, schnettg@uni-mainz.de

Schumacher, Leonhard, Univ.-Prof. Dr., Institut für Alte Geschichte; Raum 03-635, Welderweg 18 (Philosophicum), D 55128 Mainz, App. 22751,
lschumac@uni-mainz.de

Tsamakda, Vasiliki, Univ.-Prof. Dr., Kunstgeschichte; Raum 01-322, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 37781, vasilikit@gmx.de

Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, Univ.-Prof. Dr. phil., Ägyptologie; Raum 01-105, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25005,
verhoeve@uni-mainz.de

Wachter, Rudolf, Prof. Dr., Klassische Philologie; Raum 03-575, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22235, rudolf.wachter@unibas.ch

Walde, Christine, Univ.-Prof. Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-585, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22786, waldec@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Brönnner, Wolfgang, apl. Prof. Dr., pensioniert, Kunstgeschichte (Direktor des Landesamtes für Denkmalpflege Rheinland-Pfalz i.R.); Binger Straße 26,
D 55122 Mainz

Gronenborn, Detlef, apl. Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de
Neitzel, Sönke, apl. Prof., beurlaubt im WS 2008/09, Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-627, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22776, sneitzel@uni-mainz.de
Oldenstein, Jürgen, apl. Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstr. 11 (Schönborner Hof), 55116 Mainz, App. 30009, oldenstein@uni-mainz.de, Tel. +49 6134-64908

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Ament, Hermann, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Vor- und Frühgeschichte; Schillerstr. 11 (Schönborner Hof), 55116 Mainz, App. 33227, ament@mail.uni-mainz.de
Baumgart, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum U 1-596, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20241, winfried.baumgart@online.de
Becker, Alfons, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, shahla@uni-mainz.de
Biermann, Hartmut, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Kunstgeschichte (Kulturgeschichte Italiens, insbesondere: Architektur der Renaissance und ihre theoretischen Voraussetzungen); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Hartmut.Biermann-Mainz@t-online.de
Blänsdorf, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klassische Philologie; Raum 03-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22614, blaensdo@uni-mainz.de; privat: Am Römerberg 1c, 55270 Essenheim, Tel. +49 6136-761638, Fax 06136-761639
Bol, Renate, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); App. 24033, rebol@uni-mainz.de
Bringmann, Michael, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Kunstgeschichte (Mittlere und neuere Kunstgeschichte. Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts (alle Gattungen und Kunstkritik); Niederländische Malerei des 17. Jhdts); Raum 01-302, Zugang durch die Bibliothek, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 32258, bringman@mail.uni-mainz.de
Dotzauer, Winfried, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24462, gadoerr@uni-mainz.de
Federhofer, Hellmut, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert), Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-183, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22184, helmut.federhofer@main-rheiner.de; Am Königsborn 18, 55126 Mainz
Fleischer, Robert, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22587, rfrei@uni-mainz.de
Fuchs, Konrad, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24465, goerg@uni-mainz.de
Gerlich, Alois, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 01-577, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 62, gadoerr@uni-mainz.de
Grohs, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Ethnologie; Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798
Gundlach, Rolf, Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert), Ägyptologie; Raum 01-101, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20885, R.Gundlach-DA@t-online.de
Hartmann, Peter Claus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612
Höckmann, Ursula, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, hoeckman@uni-mainz.de
Kupper, Hubert P., Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut (Musikinformatik); Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142, hubert.kupper@freenet.de
Leibundgut, Annalis, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, leibund@uni-mainz.de
Mahling, Christoph-Hellmut, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-183, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22184, mahling@uni-mainz.de; Kurt-Schumacher-Str. 18, 55270 Zornheim, Tel. +49 6136-44 5 34, Fax 06136-954396
Müller, Dietram, Prof. Dr., Ak. Dir., Klassische Philologie; Raum 03-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22665, dmueller@uni-mainz.de, Tel. privat 0611-370691, Fax privat 0611-9100838
Müller, Ernst Wilhelm, Prof. Dr. (pensioniert), Ethnologie; D 55099 Mainz
Nicolai, Walter, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klassische Philologie; Raum 03-552, Sprechstd. nach den Veranstaltungen, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22335, nicolai@uni-mainz.de
Oberländer, Erwin, Prof. Dr.Dr.h.c., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22839, oberlaendere@gmx.de
Peschlow, Urs, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Kunstgeschichte (Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte. Topographie und Architektur von Konstantinopel und Kleinasien. Spätantike und byzantinische Bauskulptur und Kirchengestaltung.); Raum 01 330, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 34398, peschlow@mail.uni-mainz.de
Prinzing, Günter, Univ.-Prof. Dr., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Raum 03-579, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22782, prinzing@uni-mainz.de
Riedel, Friedrich Wilhelm, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22259, friedrich.riedel@gmx.com
Sallmann, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Klassische Philologie; Raum 03-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22335, sallmann@uni-mainz.de, Tel. privat 06131-71600
Schröter, Elisabeth, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Kunstgeschichte (Mittlere und neuere Kunstgeschichte. Malerei der italienischen Renaissance und des Barock (Raffaello, Michelangelo, Caravaggio); Ikonographie profaner und christlicher Themenkomplexe); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, prof.e.schroeter@arcor.de
Strecker, Ivo, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, D 55099 Mainz, App. 22798, istreck@uni-mainz.de
von Winterfeld, Dethard, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Kunstgeschichte (Mittlere und neuere Kunstgeschichte. Das Mittelalter allgemein; Architekturgeschichte vom Mittelalter bis ins 19. Jahrhundert; Bauforschung und Denkmalpflege); Raum 00-25, Binger Straße 26, Erdgeschoss, 55122 Mainz, App. 34397, winterfe@mail.uni-mainz.de
Weber, Hermann, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, annette.zimmermann@uni-mainz.de
Wiesend, Reinhard, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-141, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, Reinhard.Wiesend@gmx.de
Wlosok, Antonie, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Klassische Philologie; Raum 03-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22235; privat: Elsa-Brändström-Str. 19, 55124 Mainz, Tel. +49 6131 681584

Hochschuldozentinnen/dozenten

Haarländer, Stephanie, HD Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-566, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24460, haarlaen@uni-mainz.de
Kramer, Ursula, Prof. Dr., M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01/167, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22183, kramer@uni-mainz.de

Pelizaesus, Ludolf, HD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-594, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 24114, pelizaesu@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Horsmann, Gerhard, PD Dr., Institut für Alte Geschichte; Raum 03-598, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23355, horsmann@uni-mainz.de
Hurka, Florian, PD Dr., Klassische Philologie

Maner, Hans-Christian, PD Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22113, maner@uni-mainz.de

Meier, Claudia, PD Dr., Ak. Dir., Kunstgeschichte (Mittlere und Neuere Kunstgeschichte. Mittelalterliche Bildkünste, Bildkünste der frühen Neuzeit sowie Kunst der frühen Avantgarde und der Klassischen Moderne.); Raum 03-321, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30177, cmeier@mail.uni-mainz.de

Schareika, Nikolaus, Dr. phil. habil., Ethnologie; Raum 00-619, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 23349, schareik@uni-mainz.de

Tosstorff, Reiner, PD Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 01-714, Jakob-Welder-Weg, 18, 55128 Mainz, App. 22810, rtosstorff@web.de

Visser, Tamara, PD Dr., Klassische Philologie; Raum 03-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23140, tvisser@t-online.de; privat: Karthäuserhofweg 20, 56075 Koblenz, Tel. +49 261-55613, Fax 0261-5791963

Wedekind, Gregor, PD Dr., Kunstgeschichte; Raum 03-302, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30239, gregor.wedekind@uni-mainz.de

Werthmann, Katja, PD Dr., Ethnologie; Raum 00-621, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 20125, werthmann@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

von Fircks, Juliane, Dr., M.A., Kunstgeschichte; Raum 01-312, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 33602, fircks@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Breuer, Johannes, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-582, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22784, breuerj@uni-mainz.de

Brinker, Wolfram, Dr. phil., Ak. Rat, Klassische Philologie; Raum 03-555, Welterweg 18, D 55128 Mainz, App. 23140, brinker@uni-mainz.de

Junker, Klaus, PD Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-623, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22220, kjunker@uni-mainz.de

Pisani, Salvatore, PD Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Tröbs, Holger, Dr. phil. habil., Afrikanische Philologie; Raum 00-621, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 20121, troebbs@uni-mainz.de

Wiczlinski, Verena von, Dr. phil., Geschäftsleitung; Raum 01-125, Kantstraße 2, 55118 Mainz, wiczlins@uni-mainz.de

Lehrkräfte

Dillinger, Johannes, PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 02-219, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 2 3 243, dillio01@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Abt, Simone, M.A., Kunstgeschichte; Raum 00 24, Binger Straße 26, 55122 Mainz, abt@uni-mainz.de

Becker, Sebastian, Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 57, becke004@uni-mainz.de

Beek, Jan, M.A., Ethnologie; Raum 00-652, Forum 6, 55099 Mainz, App. 20640, janbeek@students.uni-mainz.de

Bergmann-Gaadt, Martina, M.A., Kunstgeschichte; Raum 01-312, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 32895, mbergman@uni-mainz.de

Böhme, Claudia, M.A., Ethnologie; Raum 00-628, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25054, clboehme@uni-mainz.de

Brandstetter, Anna-Maria, Dr., Ak. Oberärztin, Forschungsfreiemester vom 1.09.2009 bis 30.06.2010, Ethnologie; Raum 00-621, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, brandste@uni-mainz.de

Budniok, Jan, M.A., Ethnologie; Raum 00-652, Forum 6, 55099 Mainz, App. 20640, budniok@uni-mainz.de

Clausing, Christof, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30098, clausinc@uni-mainz.de

Dias-Rivas, Vanessa, M.A., Ethnologie; Raum 00-650, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22870, rivas@uni-mainz.de

Elz, Wolfgang, Dr., Ak. Dir., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum U1-596, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20241, elz@uni-mainz.de

Fichtner, Sarah, M.A., Ethnologie; Raum 02-126 Rewi, Saarstraße 21, 55099 Mainz, App. 21055, fichtnes@uni-mainz.de

Fourlas, Benjamin, M.A., Kunstgeschichte (Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte); Raum 01-330, Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 37776, fourlas@uni-mainz.de

Frings, Andreas, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 01-537, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26785, afrings@uni-mainz.de

Frings, Andreas, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 01-537, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 26785, afrings@uni-mainz.de

Giesche, Maria, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22787, giesche@uni-mainz.de, Tel. privat 06131-881098

Gilan, Amir, Altorientalistik: Altorientalische Philologie; Raum 03-184, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20355, instaegypt@uni-mainz.de

Gindhart, Marion, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-566, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22665, gindhart@uni-mainz.de

Gräf, Albert, Dr. rer. nat., Musikwissenschaftliches Institut (Musikinformatik); Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142, ag@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de

Groß, Daniel, Klassische Philologie; Raum P 03-582, Jakob-Welderweg 18, D 55128 Mainz, App. 22784, groda@uni-mainz.de

Groß, Sebastian, M.A., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/613, App. 27194, sebastian.gross@uni-mainz.de

Günther, Sven, Dr., Institut für Alte Geschichte; App. 23398, guenthes@uni-mainz.de

Hansen, Leif, Dr. rer. nat., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstr. 11, 55116 Mainz, App. 33426, lhansen@uni-mainz.de

Hansmann, Ruth, M.A., Kunstgeschichte; Raum 01 312, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 32895, hansmann@uni-mainz.de

Haupt, Peter, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Raum 01 127, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 33425, hauptp@uni-mainz.de

Hauschild, Maya, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 33088, hauschild@uni-mainz.de

Hensel-Grobe, Meike, Dr., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 56, hensel@uni-mainz.de

Hindrichs, Thorsten, Dr. phil., M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-137, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20096, hindrich@uni-mainz.de

Hippchen, Raoul, Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-611, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 61, hippchra@uni-mainz.de

Hoffmann, Lars, Dr. phil., M.A., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Raum 03-583, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24292, Lars.Hoffmann@uni-mainz.de

Hornung, Sabine, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 36937, hornusa@uni-mainz.de

Hust, Christoph, Dr. phil. habil., Dipl. Musiklehrer, Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-117, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20098, hust@uni-mainz.de

Jung, Patrick, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Raum 02 137, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30065, patjung@uni-mainz.de

Kaplunovskiy, Alexander, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-538, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26874, kaplunov@uni-mainz.de

Kazmierski, Sergiusz, Klassische Philologie; Raum P 03-574, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23358, kazmiers@uni-mainz.de

Kleinjung, Christine, Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25405, kleinjun@uni-mainz.de

Klenner, Ines, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Raum 01 127, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 33533, klennin@uni-mainz.de

Kocak, Mustafa, M.A., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-623, Jakob-Welder-Weg 18, 55118 Mainz, Tel. 06131 39

König, Margarethe, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Raum 00-141, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 36894, mkoenig@uni-mainz.de

Kramer, Raija, M.A., Afrikanische Philologie; Raum 00-613, Forum 6, 55122 Mainz, App. 20121, rkramer@uni-mainz.de

Leps, Sabrina, M.A., Kunstgeschichte; Raum 01 322, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 33 604, leps@uni-mainz.de

Linsenmann, Andreas, Dr. phil., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 27106, linsenmann@uni-mainz.de

Mahler, Karl-Uwe, Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Dietrich-Gresemund-Weg 4, D 55128 Mainz, App. 2 40 13, kumahler@gmx.de

Maner, Hans-Christian, PD Dr., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22113, maner@uni-mainz.de

Möckli, Laura, M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, maurer@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de

Neumaier, Christopher, Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/615, App. 27191 und 27192, neumaier@uni-mainz.de

Niedermüller, Peter, Dr. phil., M.A., Musikwissenschaftliches Institut; Raum 01-121, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20097, niederm@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de

Nordblom, Pia, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar) (Arbeitsstelle "Handbuch der Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz"; Leitung Studienbüro Geschichte); Raum 00-617, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26228, nordblom@uni-mainz.de

Ochs, Heidrun, Dr. phil., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar) (Studienberatung Magister); Raum 00-611, App. 24458, heidrun.ochs@uni-mainz.de

Oed, Anja, Dr., Ethnologie; Raum 00-623, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25933, aoed@uni-mainz.de

Oever, Berthold, Dr., Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, maurer@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de

Pahlke, Michael, Institut für Alte Geschichte; Raum 03-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 27 52, Pahlke@gymnasium-gonsenheim.de

Petersen, Hans-Christian, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24739, peters@uni-mainz.de

Pilz, Oliver, Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-621, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22911, opilz@uni-mainz.de

Rahmstorf, Lorenz, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30191, rahmstor@mail.uni-mainz.de

Reichert, Sabine, M.A., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22774, s.reichert@uni-mainz.de

Rogge, Jörg, apl. Prof., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22433, rogge@uni-mainz.de

Römer, Felix, Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/613, App. 27193, roemerf@uni-mainz.de

Rösler, Wolfgang, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Raum 01-125, Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 31335, wroesler@uni-mainz.de

Schäfer, Regina, Dr. phil., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-567, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22774, rschaef@uni-mainz.de

Schmidt-Funke, Julia A., Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26935, schfunke@uni-mainz.de

Schollmeyer, Patrick, Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25239, schollme@uni-mainz.de

Seidl, Tobias, M.A., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum Forum 6, 02/613, App. 27193 und 27194, seidl@uni-mainz.de

Späth, Mareike, M.A., Ethnologie; Raum 00-650, Forum 6, D 55099 Mainz, App. 22798, spaethmareike@gmx.de

Spies, Eva, Dr. des., Ethnologie; Raum 00-628, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25054, espies@uni-mainz.de

Steinrücken, Martin, Klassische Philologie; Raum P 03-574, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23358

Vinzenz, Alexandra, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Volkert, Natalia, M.A., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-728, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24101, volkna00@uni-mainz.de

Walter, Jochen, Dr. phil., Ak. Rat, Klassische Philologie; Raum 03-552, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22785, walterj@uni-mainz.de

Weber, Klaus T., Dr., M.A., Kunstgeschichte (Architektur des Mittelalters (Mitteleuropa und Südosteuropa), europäischer Festungsbau, regionale Kunstgeschichte, EDV in der Kunstgeschichte.); Raum 01-302, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 30014, klweber@mail.uni-mainz.de

Wenzel, Diana, Dr. phil., M.A., Ägyptologie; Raum 01-104, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20819, dwenzel@uni-mainz.de

Wetter, Andreas, Dr., M.A., Afrikanische Philologie; Raum 02-435, Gresemundweg 4, D 55099 Mainz, App. 24019, wetter@uni-mainz.de

Wicke, Dirk, Dr. phil., Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie; Raum 02-162, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 20306, dwicke@uni-mainz.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Drechsel, Paul, Prof. Dr., Ethnologie; Raum 00-636, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, drechsel@uni-mainz.de

Hehl, Ernst-Dieter, apl. Prof., Dr., Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-566, Akademie der Wissenschaften und Literatur, Geschwister-Scholl-Straße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131 577107, ernst-dieter.hehl@adwmainz.de

Philippi, Daniela, Prof. Dr., Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, Daniela.Philippi@adwmainz.de; Akademie der Wissenschaften und der Literatur, 55131 Mainz, Tel. +49 6131 577 241

von der Way, Thomas, Prof. Dr., Ägyptologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, vdw@soficom.com

Weber, Thomas, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); App. 24013 22753, tweb@uni-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Kreuz, Angela, Prof. Dr., Vor- und Frühgeschichte; Landesamt für Denkmalpflege Hessen, Schloß Biebrich/Ostflügel, 65203 Wiesbaden, Tel. 0611 6906213, a.kreuz@denkmalpflege-hessen.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Private Dozenten und habilitierte Lehrende

Braun, Bettina, PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, braun@ieg-mainz.de

Hürter, Johannes, PD Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 08912688175, huerter@ifz-muenchen.de

Kappel, Kai, PD Dr., Kunstgeschichte (Architektur und Bildkünste besonders des 19./20. Jahrhunderts und des Mittelalters); Raum 00-309, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30230, kkappel@uni-mainz.de

Kessel, Verena, PD Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Maderna, Caterina, PD Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-613, Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, maderna@t-online.de

Müller, Michael, PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 22612, michmuel@uni-mainz.de

Schmahl, Helmut, PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-635, App. 24457, hschmahl@uni-mainz.de

Schmid, J.J., PD Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-635, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 24457, schmidjo@uni-mainz.de

Steingräber, Stephan, Prof. Dr., Institut für Klassische Archäologie (Klassische Archäologie); Raum 03-613, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22753, strasnal@hotmail.com

Todt, Klaus-Peter, PD Dr., Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar); Raum 01-714, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 0611 846688, k-p.todt@t-online.de

Lehrbeauftragte Habilitierte

Albus, Michael, Prof. Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26216, histsem7@uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Albrecht, Stefan, Dr. phil., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-716, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24756, salbrech@uni-mainz.de

Baar-Cantoni, Regina, M.A., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 26 12, baarcant@uni-mainz.de

Backerra, Charlotte, M.A., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 26 12, charlotte.backerra@uni-mainz.de

Banholzer, Jürgen, Musikwissenschaftliches Institut; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59, juergen.banholzer@web.de

Bietz, Wolfgang, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-574, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 23358, wo.bietz@gmx.de

Blisch, Bernd, Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, annette.zimmermann@uni-mainz.de

Blum, Peter, Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Heidelberger Stadtarchiv, D 55128 Mainz, Tel. 06221 5819810, peter.blum@heidelberg.de

Braun, Hermann-Josef, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26216, HistSem7@uni-mainz.de

Brüchert, Hedwig, Dr. phil., Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar); Raum 02-144, Friedrich von Pfeiffer-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 24779, hedwig.bruechert@uni-mainz.de

Degreif, Diether, Dr., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 0611 881125, diether@degreif.de

Dietz-Charritat, Claire, Dipl.-Päd., M.A., Fachdidaktik; Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131 832149, dietzcha@uni-mainz.de

Dobras, Wolfgang, Dr., Archivdirektor, Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar); Raum 00-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131 122656, wolfgang.dobras@stadt.mainz.de

Drauschke, Jörg, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Ernst-Ludwig-Platz 2, D 55116 Mainz, Tel. 06131 9124263, drauschke@rgzm.de

Ecker, Jürgen, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, 53Livorno@gmx.net

Ehler, Melanie, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, me-ehler@t-online.de

Engel, Ute, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30230, uengel@mail.uni-mainz.de

Erbar, Ralph, Dr., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum 01-545, App. 24455, ralpherbar@aol.com

Frank, Lorenz, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, l.frank@historischebauforschung.de

Frenz, Beatrice, Klassische Philologie; Raum 03-554, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 22787, garskib@web.de

Fritsch, Thomas, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06873 669232, hunnenring@t-online.de

Funken, Michael, Dr. phil., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 65, goerg@uni-mainz.de

Geis, Manfred, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26216

Golowierda, Aleksej, M.A., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 01-714, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 22810, golowierda@uni-mainz.de

Greiff, Susanne, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131 9124 131, greiff@rgzm.de

Grewe, Holger, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz

Haeseler, Christiane, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Harding, Elizabeth, Geschäftsleitung; Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 55, caxt@uni-mainz.de

Hauck, Gerhard, apl. Prof., Ethnologie; Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, gihauck@t-online.de

Herdick, Michael, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131 9124 263, herdick@rgzm.de

Hoffmann, Friedrich, PD Dr., Ägyptologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, instaegypt@uni-mainz.de

Huyer, Michael, Dr., Kunstgeschichte (Landesamt für Denkmalpflege Rheinland-Pfalz); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131 2016 240, michael.huyer@landesdenkmalamt.rlp.de

Jörns, Olaf, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de

Kaczmarek, Ryszard, Prof. Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-538, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26874, Ryszard.kaczmarek@us.edu.pl

Kaiser, Simone, M.A., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, kaiser_simone@yahoo.de

Kalnein, Albrecht von, Dr. phil., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 65, goerg@uni-mainz.de

Keil, Bärbel, M.A., Fachdidaktik (Historisches Seminar); Raum U 1-597, Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, App. 24455, baerbelkeil@yahoo.com

Klausing, Caroline, Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 01-525, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22896, c.klausing@uni-mainz.de

Köhler, Helga, Dr. phil., Klassische Philologie; Raum 03-568, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22235, koehleh@uni-mainz.de

Kubersky-Piredda, Susanne, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Mack-Andrick, Jessica, Dr., Kunstgeschichte (wissenschaftliche Mitarbeiterin der Staatlichen Kunsthalle Karlsruhe); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, jessica.mack-andrick@gmx.de

Mohammed, Youssef, M.A., Ägyptologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, instaegypt@uni-mainz.de

Münch, Stephan, Musikwissenschaftliches Institut (Musiktheorie); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59

Pahlke, Michael, M.A., Klassische Philologie; Raum 03-554, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 22787, pahlke-mainz@t-online.de

Patscher, Stephan, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, patscher@rgzm.de

Preißler, Dietmar, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26216, HistSem7@uni-mainz.de

Prinzessin zu Salm-Salm, Marie-Amélie, Dr., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Quast, Dieter, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de

Raedler, Christine, M.A., Ägyptologie (Studieren 50plus); Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, raedler@uni-mainz.de

Reese, Annette, M.A., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 26 12, reese@uni-mainz.de

Rein, Anette, Dr., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, ar_welten@yahoo.de

Renzi, Beatrice, Dr., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, beatrice_renzi@web.de

Richter, Nadine, M.A., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, App. 30009, archvfg@mail.uni-mainz.de

Rummel, Walter, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Landesarchiv Speyer, Otto-Mayer-Str. 9 - 67346 Speyer, Tel. 06232 91920 (Zentrale), w.rummel@landesarchiv-speyer.de

Schade-Busch, Mechthild, Dr. phil., Ägyptologie; Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 22438, msb@schade-busch.de

Schiffmann, Dieter, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Raum 00-617, Welderweg 18, 55099 Mainz, App. 26216, Histsem7@uni-mainz.de

Schmeling, Inka, M.A., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, schmeling@plan17.de

Schönfelder, Martin, Dr. phil., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, App. 30009

Schürmann, Felix, M.A., Ethnologie; Raum 00-644, Forum 6, 55099 Mainz, App. 22798, felix.schuermann@arcor.de

Stanzl, Günther, Dr., Kunstgeschichte (Landesamtes für Denkmalpflege Rheinland-Pfalz i.R.); Binger Straße 26, D 55122 Mainz, STANZL2002@aol.com

Storm, Monika, Dr., Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 26216, histsem7@uni-mainz.de

Stunz, Holger Reiner, M.A., Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar); Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 44 65, Holger.Stunz@gmx.de

van den Boom, Helga, Dr., Vor- und Frühgeschichte; Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, archvfg@uni-mainz.de

Vögele, Hannelore, Afrikanische Philologie; Raum 00-644, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798, hanne_voegele@web.de

von Bernstorff, Marieke, M.A., Kunstgeschichte; Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Bernstorff@biblhertz.it

Weber, Sascha, M.A., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, sascha.weber@uni-mainz.de

Wilhelm, Andreas, Dr., Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar); Raum 00-597, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22612, annette.zimmermann@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Gasimov, Zaur, Dr., Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar); Raum 102, Alte Universitätsstr. 19, 55116 Mainz; Institut für Europäische Geschichte, App. 39369, gasimov@ieg-mainz.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Institut für Vor- und Frühgeschichte

Schönbörner Hof, Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-3 00 09, Fax 06131-39-3 01 56, E-Mail: archvfg@mail.uni-mainz.de

Vor- und Frühgeschichte

Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 39-30009, Fax 39-30156, E-Mail: archvfg@mail.uni-mainz.de

Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Pare, Christopher Frank Edward, App. 30190

Geschäftszimmer: Dr. phil. Bieger, Annette, App. 30009

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Ament, Hermann, App. 33227; Univ.-Prof. Dr. Gaudzinski-Windheuser, Sabine, App. 36395; Univ.-Prof. Dr. phil. Pare, Christopher Frank Edward, App. 30190

außerplanmäßige Universitätsprofessorinnen/-professoren: apl. Prof. Dr. Gronenborn, Detlef, App. 30009; apl. Prof. Dr. Oldenstein, Jürgen, App. 30009

Honorarprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Kreuz, Angela, Tel. 0611 6906213

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Hansen, Leif, App. 33426; Dr. phil. Haupt, Peter, Raum 01 127, App. 33425; Hauschild, Maya, M.A., App. 33088; Dr. phil. Hornung, Sabine, App. 36937; Klenner, Ines, M.A., Raum 01 127, App. 33533; Dr. König, Margarethe, Raum 00-141, App. 36894; Dr. phil. Rahmstorf, Lorenz, App. 30191

Zeichensaal: Dipl.-Designerin Bell, Irene, App. 30016; Dr. phil. Grünewald, Volker, App. 30157

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. Greiff, Susanne, Tel. 06131 9124 131; Grewe, Holger, M.A.; Dr. Jöris, Olaf, App. 30009; Patscher, Stephan, M.A.; Dr. phil. Quast, Dieter, App. 30009

Bibliothek Vor- und Frühgeschichte

Schönbörner Hof, Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-3 38 86, Fax 06131-39-3 01 56

Öffnungszeiten: Mo-Do 9-17, Fr 9-14

Bedienstete der Univ.: Dipl.-Bibl. Lehmler-Schumacher, Isa, App. 33886

Fachschaft Vor- und Frühgeschichte

Schönbörner Hof, Schillerstraße 11, D 55116 Mainz, Tel. 06131-39-3 00 12, E-Mail: docjoker@gmx.de

Institut für Ägyptologie und Altorientalistik

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22438, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, Raum 01-105, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25005

Sekretariat: Kreis-Thies, Ruth, Raum 01-106, App. 22438

Öffnungszeiten: Mo. - Mi. 8:00 - 13:00, Do. 8:00 - 12:30, Fr. geschlossen

Vertrauensdozentin für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. phil. Prechel, Doris, Raum 03-192, App. 20821

Ägyptologie

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22438, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. (pensioniert) Gundlach, Rolf, App. 20885; Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, App. 25005

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Budde, Dagmar, M.A., App. 25693; Dr. phil. Wenzel, Diana, M.A., App. 20819
Lehrbeauftragte: PD Dr. Hoffmann, Friedhelm, App. 22438; Mohammed, Youssef, M.A., App. 22438; Dr. phil. Schade-Busch, Mechthild, App. 22438
apl. Professor: Prof. Dr. von der Way, Thomas, App. 22438
Studieren 50plus: Raedler, Christine, M.A., App. 22438

Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23994, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Braun, Eva Andrea, App. 23994
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Wicke, Dirk, App. 20306

Altorientalistik: Altorientalische Philologie

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20821, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Prechel, Doris, App. 20821
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Gilan, Amir, App. 20355

Bibliothek Ägyptologie

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23806/24454, Fax 06131-39-25409, E-Mail: instaegypt@uni-mainz.de
Öffnungszeiten: Mo. - Do. 09:00 - 16:00, Fr. 09:00 - 13:00 (während des Semesters)
 Mo. - Fr. 09:00 - 12:00 (in Semesterferien)

Bibliothek Altorientalistik

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24295
Öffnungszeiten: Mo. - Do. 09:30 - 16:00, Fr. 09:30 - 12:00

Fachschaft Ägyptologie und Altorientalistik

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23806, E-Mail: aegyptologie-altorientalistik@zefar.uni-mainz.de
Vertrauensstudent/Vertrauensstudentin: App. 23806

Institut für Klassische Archäologie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 53, Fax 06131-39-2 30 73, E-Mail: klassarch@uni-mainz.de

Institut für Klassische Archäologie

Geschäftsführende Leitung: Univ.-Prof. Dr. Frielinghaus, Heide, App. 2 21 74
Öffnungszeiten des Sekretariats (Raum 03-613): Mo, Di, Mi, Do: 13:00-15:00 Uhr sowie Mi, Fr: 10:00-12:00 Uhr und Fr: 13:00-14:00 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Frielinghaus, Heide, App. 2 21 74; Univ.-Prof. Dr. Kreikenbom, Detlev, App. 22754

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Weber, Thomas, App. 24013 22753

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Bol, Renate, App. 24033; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Fleischer, Robert, App. 22587; Prof. Dr. Höckmann, Ursula, App. 22753; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Leibundgut, Annalis, App. 22753

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: PD Dr. Junker, Klaus, App. 22220; Kocak, Mustafa, M.A., Tel. 06131 39 ; Dr. Mahler, Karl-Uwe, App. 2 40 13; Dr. Pilz, Oliver, App. 22911; Dr. Schollmeyer, Patrick, App. 25239

Privatdozentinnen/Privatdozenten: PD Dr. Maderna, Caterina, App. 22753; Prof. Dr. Steingraber, Stephan, App. 22753

Studienfachberatung: PD Dr. Junker, Klaus, App. 22220; Kocak, Mustafa, M.A., Tel. 06131 39 ; Dr. Pilz, Oliver, App. 22911; Dr. Schollmeyer, Patrick, App. 25239

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Dr. Schollmeyer, Patrick, App. 25239

Antiken- und Abgusssammlung

Information und Verwaltung: Dr. Schollmeyer, Patrick, Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25239
Öffnungszeiten: Nach telefonischer Rücksprache mit Dr. Patrick Schollmeyer.

Bibliothek Klassische Archäologie

Jakob-Welder-Weg 18 (Raum 03-612), D 55128 Mainz
Information und Verwaltung: Dr. Schollmeyer, Patrick, Raum 03-631, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 25239
Öffnungszeiten: s. Öffnungszeiten der Bereichsbibliothek Philosophicum: http://www.ub.uni-mainz.de/3670.php#L_Oeffnungszeiten

Fotolabor Klassische Archäologie

Jakob-Welder-Weg 18 (Raum 02-491), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 34 23
Information und Verwaltung: Schurzig, Angelika, Raum 02-491, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23423

Fachschaft Klassische Archäologie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22753, Fax 06131-39-23073

Seminar für Klassische Philologie

Jakob-Welder-Weg 18 (Philosophicum), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22335, Fax 06131-39-24797, E-Mail: klass.phil@uni-mainz.de

Postanschrift: Universität Mainz, Seminar für Klassische Philologie, 55099 Mainz

Leitung: Univ.-Prof. Dr. phil. Althoff, Jochen, Raum 03-576, App. 22116

Geschäftszimmer/Sekretariat: Roubeix, Madeleine, Raum 03-575, App. 22335

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. phil. Althoff, Jochen, Raum 03-576, App. 22116

Kommentar zu den Lehrveranstaltungen: Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis ist ab Anfang Juli 2008 in der Seminarbibliothek (P R 03-712) oder im Geschäftszimmer (P Zi. 03-575) erhältlich.

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Althoff, Jochen, Raum 03-576, App. 22116; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Blänsdorf, Jürgen, Raum 03-555, App. 22614; Univ.-Prof. Dr. phil. Blümer, Wilhelm, Raum 03-567, App. 22666; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Nicolai, Walter, Raum 03-552, Sprechstd. nach den Veranstaltungen, App. 22335; Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Sallmann, Klaus, Raum 03-552, App. 22335; Prof. Dr. Wachter, Rudolf, Raum 03-575, App. 22235; Univ.-Prof. Dr. phil. Walde, Christine, Raum 03-585, App. 22786; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Wlosok, Antonie, Raum 03-568, App. 22235

apl. Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Müller, Dietram, Ak. Dir., Raum 03-566, App. 22665

Privatdozentinnen/-dozenten: PD Dr. Hurka, Florian, PD Dr. Visser, Tamara, Raum 03-555, App. 23140

Lehrkraft für besondere Aufgaben: Dr. phil. Breuer, Johannes, Raum 03-582, App. 22784; Dr. phil. Brinker, Wolfram, Ak. Rat, Raum 03-555, App. 23140; Dr. phil. Walter, Jochen, Ak. Rat, Raum 03-552, App. 22785

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Giesche, Maria, Raum 03-554, App. 22787; Dr. phil. Gindhart, Marion, Raum 03-566, App. 22665; Groß, Daniel, Raum P 03-582, App. 22784; Kazmierski, Sergiusz, Raum P 03-574, App. 23358; Steinrücken, Martin, Raum P 03-574, App. 23358

Klassische Philologie

Studienfachberatung (in den Sprechstunden - siehe oben - bzw. nach tel. Vereinbarung): Dr. phil. Breuer, Johannes, App. 22784; Dr. phil. Brinker, Wolfram, Ak. Rat, App. 23140; Dr. phil. Giesche, Maria, App. 22787; Dr. phil. Gindhart, Marion, App. 22665; Groß, Daniel, App. 22784; Steinrücken, Martin, App. 23358; Dr. phil. Walter, Jochen, Ak. Rat, App. 22785

Graecum/Latinum: Übungen zur Vorbereitung auf die Ergänzungsprüfungen

Beratung (in den Sprechstunden - siehe oben - bzw. nach tel. Vereinbarung): Dr. phil. Giesche, Maria, App. 22787; Dr. phil. Brinker, Wolfram, Ak. Rat, App. 23140

Neugriechisch

Beratung: Prof. Dr. Müller, Dietram, Ak. Dir., App. 22665

Bibliothek Klassische Philologie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25240, E-Mail: haubrich@ub.uni-mainz.de

Öffnungszeiten: Mo-Fr 9-18 Uhr u. n. V.

Fachschaft Klassische Philologie

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Fax 06131-39-24797, E-Mail: Fachschaft.Klass.Philologie@web.de

Sprechstunde: siehe Aushang am Fachschaftsbrett im Flur neben der Seminarbibliothek

Institut für Alte Geschichte

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 52, Fax 06131-39-23823, E-Mail: holdenri@uni-mainz.de

Sekretariat: Holdenried-Bub, Anne, Raum 03-597, App. 22752

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Schumacher, Leonhard, Raum 03-635, App. 22751

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Günther, Sven, App. 23398; PD Dr. Horsmann, Gerhard, Raum 03-598, App. 23355

Lehrbeauftragte: App. 2 2752

Historisches Seminar

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 44 55, Fax 06131-39-2 54 80, E-Mail: caxt@uni-mainz.de

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften: PD Dr. Schmahl, Helmut, App. 24457

Geschäftsleitung

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schnettger, Matthias, App. 22663

Sekretariat: Axt, Corinna, Raum U 1-597, App. 24455

Öffnungszeiten: Mo-Fr 10.00-12.00 Uhr

Studienberatung Lehramt: Dr. Hensel-Grobe, Meike, App. 2 44 56; PD Dr. Maner, Hans-Christian, App. 22113

Studienberatung Magister: Dr. phil. Ochs, Heidrun, Raum 00-611, App. 24458; Dr. phil. Schäfer, Regina, Raum 00-567, App. 22774

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Duchhardt, Heinz, App. 39360

Fachdidaktik

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Hensel-Grobe, Meike, App. 2 44 56; PD Dr. Maner, Hans-Christian, App. 22113

Lehrbeauftragte: Dipl.-Päd. Dietz-Charritat, Claire, M.A., Tel. 06131 832149; Dr. Erbar, Ralph, App. 24455; Keil, Bärbel, M.A., App. 24455

Abteilung I: Neuere Geschichte (Historisches Seminar)

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 0613139-2 26 12

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schnettger, Matthias, Raum 00-596, App. 22663

Sekretariat: Zimmermann, Annette, Raum 00-597, App. 22612

Öffnungszeiten: Mo-Do 10.00-12.00

Emeritierte/pensionierte Professoren: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Hartmann, Peter Claus, App. 22612; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Weber, Hermann, App. 22612

Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Pelizaeus, Ludolf, Raum 00-594, App. 24114

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Becker, Sebastian, Raum 00-631, App. 2 44 57; Dr. Schmidt-Funke, Julia A., Raum 00-631, App. 26935

Nichtbedienstete Habilitierte: PD Dr. Braun, Bettina, App. 22612; PD Dr. Müller, Michael, App. 22612; PD Dr. Schmahl, Helmut, App. 24457; PD Dr. Schmid, J.J., App. 24457

Besondere Lehrkräfte: PD Dr. Dillinger, Johannes, App. 2 3 243

Lehrbeauftragte: Baar-Cantoni, Regina, M.A., App. 2 26 12; Backerra, Charlotte, M.A., App. 2 26 12; Dr. Blisch, Bernd, App. 22612; Reese, Annette, M.A., App. 2 26 12; Weber, Sascha, M.A., App. 22612; Dr. Wilhelm, Andreas, App. 22612

Abteilung II: Mittelalter (Historisches Seminar)

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 27 75, Fax 06131-39-2 48 29

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Felten, Franz Josef, Raum 00-572, App. 22664

Sekretariat: Shahla, Soheila, Raum 00-568, App. 2 27 75

Öffnungszeiten: Mo-Fr 09.30-11.30

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Felten, Franz Josef, Raum 00-572, App. 22664

Pensionierte/Emeritierte Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Becker, Alfons

Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Haarländer, Stephanie, Raum 00-566, App. 24460

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Kleinjung, Christine, Raum 00-576, App. 25405; apl. Prof. Rogge, Jörg, Raum 00-558, App. 22433

Nichtbedienstete Habilitierte: apl. Prof. Hehl, Ernst-Dieter, Dr., Tel. 06131 577107

Lehrbeauftragte: Dr. Dobras, Wolfgang, Archivdirektor, Tel. 06131 122656

Abteilung III: Mittlere und Neuere Geschichte und Vergleichende Landesgeschichte (Historisches Seminar)

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Schneider, Joachim, Raum 00-571, App. 22265

Sekretariat: Dörr, Gabriele, Raum 00-577, App. 24462

Sprechzeiten: Mo, Mi, Do 10.00-12.00

Emeritierte/Pensionierte Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Dotzauer, Winfried, App. 24462; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Gerlich, Alois, App. 2 44 62

Beurlaubte Professoren: Univ.-Prof. Dr. Matheus, Michael, (beurlaubt), Tel. 0039 06 660492 1

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Hippchen, Raoul, Raum 00-611, App. 2 44 61; Dr. phil. Ochs, Heidrun, Raum 00-611, App. 24458; Reichert, Sabine, M.A., Raum 00-567, App. 22774; Dr. phil. Schäfer, Regina, Raum 00-567, App. 22774

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Brüchert, Hedwig, Raum 02-144, App. 24779

Abteilung IV: Neueste Geschichte (Historisches Seminar)

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 44 65, Fax 06131-39-27115, E-Mail: goerg@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Rödder, Andreas, Raum 00-625, App. 25680

Sekretariat: Görg, Liselotte, Raum 00-621, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 24465

Öffnungszeiten: Mi-Fr 9.00-12.00

Pensionierte/Emeritierte Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Baumgart, Winfried, Raum U 1-596, App. 20241;

Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Fuchs, Konrad, Raum 00-621, App. 24465

Privatdozenten: PD Dr. Hürter, Johannes, Tel. 08912688175

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Elz, Wolfgang, Ak. Dir., Raum U1-596, App. 20241; Groß, Sebastian, M.A., Raum Forum 6, 02/613, App. 27194;

apl. Prof. Neitzel, Sönke, beurlaubt im WS 2008/09, Raum 00-627, App. 22776; Neumaier, Christopher, Raum Forum 6, 02/615, App. 27191 und 27192;

Dr. Römer, Felix, Raum Forum 6, 02/613, App. 27193; Seidl, Tobias, M.A., Raum Forum 6, 02/613, App. 27193 und 27194

Lehrbeauftragte: Dr. Blum, Peter, Tel. 06221 5819810; Dr. Degreif, Diether, Tel. 0611 881125; Dr. phil. Kalnein, Albrecht von, App. 2 44 65

Abteilung V: Byzantinistik (Historisches Seminar)

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24292, Fax 06131-39-26043

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Pahlitzsch, Johannes, Raum 03-579, App. 27190

Pensionierte Mitarbeiter: Univ.-Prof. Dr. Prinzing, Günter, App. 22782

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Hoffmann, Lars, M.A., Raum 03-583, App. 24292

Habilitierte: PD Dr. Todt, Klaus-Peter, Tel. 0611 846688

Abteilung VI: Osteuropäische Geschichte (Historisches Seminar)

Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22812, Fax 06131-39-23281, E-Mail: kopalian@uni-mainz.de

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, App. 22811

Sprechstunde: Di 10-11:30

Sekretariat: Kopaliani-Schmunk, Natela, Raum 00-555, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22812

Öffnungszeiten: Mo-Do 10-12

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 22811

Pensionierte/Emeritierte Universitätsprofessoren: Prof. Dr.Dr.h.c. Oberländer, Erwin, App. 22839

Habilitierte: PD Dr. Maner, Hans-Christian, Raum 01-545, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22113; PD Dr. Tosstorff, Reiner, Raum 01-714,

Jakob-Welder-Weg, 18, 55128 Mainz, App. 22810

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Frings, Andreas, Raum 01-537, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 26785; Dr. phil. Kaplunovskiy, Alexander, Raum 00-538, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 26874; Dr. phil. Petersen, Hans-Christian, Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24739; Volkert, Natalia, M.A., Raum 00-728, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24101

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. phil. Albrecht, Stefan, Raum 00-716, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24756; Dr. Gasimov, Zaur, Raum 102, Alte Universitätsstr. 19, 55116 Mainz; Institut für Europäische Geschichte, App. 39369; Golowerda, Aleksej, M.A., Raum 01-714, Jakob-Welder-Weg, 18, 55128 Mainz, App. 22810

Studienfachberatung: Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 22811; Dr. phil. Petersen, Hans-Christian, Raum 00-554, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24739

Abteilung VII: Zeitgeschichte (Historisches Seminar)

Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-26216, Fax 06131-39-27115

Leiter: Univ.-Prof. Dr. Kißener, Michael, Raum 00-615, App. 25643

Sekretariat: Hernig, Daniela, Raum 00-621, App. 26216

Öffnungszeiten: Mo-Do 8.30-12.00

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kißener, Michael, Raum 00-615, App. 25643

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Frings, Andreas, Raum 01-537, App. 26785; Dr. phil. Linse, Andreas, Raum 00-617, App. 27106;

Dr. Nordblom, Pia, Raum 00-617, App. 26228

Lehrbeauftragte: Dr. Braun, Hermann-Josef, App. 26216; Dr. Geis, Manfred, App. 26216; Prof. Dr. Kaczmarek, Ryszard, App. 26874; Klaus, Caroline, App. 22896; Dr. Preißler, Dietmar, App. 26216; Dr. Rummel, Walter, Tel. 06232 91920 (Zentrale); Dr. Schiffmann, Dieter, App. 26216; Dr. Storm, Monika, App. 26216

Fachschaft Geschichte

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23165

Institut für Kunstgeschichte mit Arbeitsbereich Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-3 22 58, Fax 06131-39-3 01 36, E-Mail: granass@mail.uni-mainz.de

Geschäftsführende Leitung WS 2009/10: Univ.-Prof. Dr. Müller, Matthias, Raum 03-310, Binger Str. 26, D 55122 Mainz, App. 30178, Fax: 30136

Stellvertretende Geschäftsführende Leitung WS 2009/10: Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, Raum 03 326, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 33875

Sekretariat: Granaß, Martina, Raum 03-318, App. 32258, Fax: 30136

Sekretariat, Vertretung: Bäumer, Mechthild, Raum 03-301, Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 32260

STUDIENBÜRO B.A.-Studiengang

Leitung des Studienbüros: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., Raum 03-321, App. 30177

Lehrveranstaltungsmanagement (LVM): Bäumer, Mechthild, App. 32260

Prüfungsamtsmitarbeiter (PAM): Reihl, Martin, M.A., App. 32260

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Müller, Matthias, Raum 03-310, App. 30178, Fax: 30136; Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, Raum 03 326, App. 33875, Fax: 30136; Univ.-Prof. Dr. Tsamakda, Vasiliki, Raum 01-322, App. 37781, Fax: 30136

emeritierte/ pensionierte Universitätsprofessorinnen/professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Biermann, Hartmut;

Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Bringmann, Michael, Raum 01-302, Zugang durch die Bibliothek, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 32258;

Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Peschlow, Urs, Raum 01 330, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 34398; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Schröter, Elisabeth;

Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) von Winterfeld, Dethard, Raum 00-25, Binger Straße 26, Erdgeschoss, 55122 Mainz, App. 34397

apl. Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. Brönnert, Wolfgang, pensioniert

Gastprofessur: PD Dr. Pisani, Salvatore

Akademische Direktorin: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., Raum 03-321, App. 30177

Privatdozenten: PD Dr. Kappel, Kai, Raum 00-309, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30230; PD Dr. Kessel, Verena; PD Dr. Wedekind, Gregor, Raum 03-302, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 30239

Wiss. Mitarbeiter/innen: Abt, Simone, M.A., Raum 00 24; Fourlas, Benjamin, M.A., Raum 01-330, App. 37776; Hansmann, Ruth, M.A., Raum 01 312, App. 32895; Leps, Sabrina, M.A., Raum 01 322, App. 33 604; Vinzenz, Alexandra, M.A.; Dr. von Fircks, Juliane, M.A., Raum 01-312, App. 33602; Dr. Weber, Klaus T., M.A., Raum 01-302, App. 30014

Wiss. Mitarbeiter/innen in Drittmittelprojekten: Bosselmann-Ruickbie, Antje, M.A.; Dr. Engel, Ute, App. 30230; Hansmann, Ruth, M.A., Raum 01 312, App. 32895

Lehrbeauftragte/r im WS 2009/10: Bosselmann-Ruickbie, Antje, M.A.; Dr. Ehler, Melanie; Dr. Huyer, Michael, Tel. 06131 2016 240; Dr. Kubersky-Piredda, Susanne; Dr. Prinzessin zu Salm-Salm, Marie-Amélie

Leitung der Studienfachberatung: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., App. 30177

Studienfachberatung: Leps, Sabrina, M.A., App. 33 604; Vinzenz, Alexandra, M.A.; Dr. von Fircks, Juliane, M.A., App. 33602; Dr. Weber, Klaus T., M.A., App. 30014

Studienfachberatung Christl. Archäologie und Byzant. Kunstgeschichte: Fourlas, Benjamin, M.A., Raum 01-330, App. 37776

Vertrauensdozentin für ausländische Studierende: PD Dr. Meier, Claudia, Ak. Dir., App. 30177

Kunstgeschichte

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-32258, Fax 06131-39-30136

Sekretariat: Granaß, Martina, Raum 03-318, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 32258, Fax: 30136

Sekretariat, Vertretung: Bäumer, Mechthild, Raum 03-301, Binger Str. 26, 55122 Mainz, App. 32260, Fax: 30136

Öffnungszeiten: Mo-Fr 9:00-12:00 Uhr

Hausmeister: Mück, Thomas, App. 30175; Schmitt, Markus, App. 30175

Fotolabor Kunstgeschichte

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-3 01 74

Arbeitsbereich Digitale Dokumentation: Der "ADD" im Institut für Kunstgeschichte wurde am 11.2.2009 eröffnet. In der Abteilung sind das ehem. Zentrale Fotolabor der Universität und das Fotolabor des Instituts für Kunstgeschichte zusammengefasst. Die primäre Aufgabe des Arbeitsbereiches ist es, Dienstleistungen für die gesamte Universität, insbesondere für den universitären Forschungsschwerpunkt historische Kulturwissenschaften und für das Institut für Kunstgeschichte im Bereich der analogen und digitalen Objekterfassung anzubieten.

Es werden vor allem Druckwerke, Bilder, Pläne und Handschriften, Dias, Negative sowie Microfilme elektronisch erfasst und bearbeitet. Den Nutzern aus Forschung, Lehre und Studium werden damit große Mengen wissenschaftlicher Bilder bzw. Dokumente in digitaler Form professionell zur Verfügung gestellt.

Leitung: Dr. Weber, Klaus T., M.A., Raum 01-302, Binger Straße 26, Raum im 1. OG, Zugang durch die Bibliothek im 2. OG, 55122 Mainz, App. 30014, Fax: 30136

Fotografenmeister/in: Gräwe, Monika, App. 30174; Schué, Edith, App. 32684

Fotolaborant/in: Dreis, Bettina, App. 30179; Osswald, Petra, App. 32684; Tschepe, André, App. 30179

Bibliothek Kunstgeschichte

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bibliotheksfrauentin: Bergmann-Gaadt, Martina, M.A., Raum 01-312, App. 32895

Bibliothekarin: Dipl.-Bibl. Schöllhammer, Ute, M.A., Raum 01 314, App. 30312

Bibliotheksaufsicht: Steinbrenner, Margarete, Raum 02 301, App. 30173

Fachschaft Kunstgeschichte, Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, E-Mail: fachschaft-kunstgeschichte-mz@gmx.de

Musikwissenschaftliches Institut

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 22 59, Fax 06131-39-2 29 93, E-Mail: maurer@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de

Sekretariat: Maurer, Gabriele, Raum 01-147, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22259

Musikwissenschaftliches Institut

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 22 59, Fax 06131-39-2 29 93, E-Mail: maurer@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Beer, Axel, Raum 01-171, App. 2 28 99; Univ.-Prof. Dr. Pietschmann, Klaus, Raum 01-141, App. 2 22 59

Sekretariat: Maurer, Gabriele, Raum 01-147, App. 22259

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. (emeritiert) Federhofer, Hellmut, Raum 01-183, App. 22184; Univ.-Prof. Dr. Mahling, Christoph-Hellmut, (pensioniert), Raum 01-183, App. 22184; Univ.-Prof. Dr. Pietschmann, Klaus, Raum 01-141, App. 2 22 59; Univ.-Prof. Dr. Riedel, Friedrich Wilhelm, (pensioniert), App. 22259; Univ.-Prof. Dr. Wiesend, Reinhard, (pensioniert), Raum 01-141, App. 2 22 59

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Dr. Kramer, Ursula, M.A., Raum 01/167, App. 22183

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Gräf, Albert, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142; Dr. phil. Hindrichs, Thorsten, M.A., Raum 01-137, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20096; Dr. phil. habil. Hust, Christoph, Dipl. Musiklehrer, Raum 01-117, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20098; Möckli, Laura, M.A., Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59; Dr. phil. Niedermüller, Peter, M.A., Raum 01-121, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20097; Dr. Over, Berthold, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 22 59

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Krell, Ulrike, Stud. Rat, Raum 01-135, Jakob-Welder-Weg 18, 55118 Mainz, App. 24171; Maurer, Gabriele, Raum 01-147, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22259; Volke, Felicitas, Raum 10, Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Kupper, Hubert P., (pensioniert), Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, App. 25142

Habilitierte: Prof. Dr. Philippi, Daniela, App. 2 22 59

Lehrbeauftragte: Banholzer, Jürgen, App. 2 22 59; Münch, Stephan, App. 2 22 59

Abt. Musikinformatik

Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 12, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 51 42, Fax 06131/39-2 47 17, E-Mail: feli@muwiinfa.geschichte.uni-mainz.de

Sekretariat: Volke, Felicitas, Raum 10, App. 25142

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Gräf, Albert, App. 25142

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Volke, Felicitas, Raum 10, App. 25142

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Kupper, Hubert, App. 25142

Bibliothek Musikwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 41 71/2 22 59

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Krell, Ulrike, Stud. Rat, Raum 01-135, App. 24171

Fachschaft Musikwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 18, Raum 02-213, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 40 61, E-Mail: fs-muwi.uni-mainz@gmx.de

Institut für Ethnologie und Afrikastudien

Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22798, Fax 06131-39-23730, E-Mail: rbauer@mail.uni-mainz.de

Geschäftsführende Leiterin: Univ.-Prof. Dr. Carola Lentz, App. 22798

Sekretariat: Bauer, Rita, App. 22798; Brandstetter, Axel, App. 23786; Wallen, Stefanie, App. 20117

Sprechzeiten: Mo.-Do. 10-11 Uhr und Mi.-Do. 14-15 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bierschenk, Thomas, Forschungsfreisemester vom 1.10.2009 bis 30.09.2010, App. 22798; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Grohs, Gerhard, App. 22798; Univ.-Prof. Dr. Kastenholz, Raimund, App. 22798; Juniorprofessor Dr. Krings, Matthias, App. 26800; Univ.-Prof. Dr. Lentz, Carola, App. 22798; Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Ernst Wilhelm; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Strecker, Ivo, App. 22798

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Drechsel, Paul, App. 22798

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Schareika, Nikolaus, App. 23349; PD Dr. Werthmann, Katja, App. 20125

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Beek, Jan, M.A., App. 20640; Böhme, Claudia, M.A., App. 25054; Dr. Brandstetter, Anna-Maria, Ak. Oberrätin, Forschungsfreisemester vom 1.09.2009 bis 30.06.2010, App. 22798; Budniok, Jan, M.A., App. 20640; Dias-Rivas, Vanessa, M.A., App. 22870; Kramer, Rajia, M.A., App. 20121; Dr. Langewiesche, Katrin, App. 22798; Dr. Oed, Anja, App. 25933; Dr. phil. habil. Schareika, Nikolaus, App. 23349; Späth, Mareike, M.A., App. 22798; Dr. des. Spies, Eva, App. 25054; Dr. phil. habil. Tröbs, Holger, App. 20121; PD Dr. Werthmann, Katja, App. 20125

Lehrbeauftragte: apl. Prof. Hauck, Gerhard, App. 22798; Kaiser, Simone, M.A., App. 22798; Dr. Rein, Anette, App. 22798; Dr. Renzi, Beatrice, App. 22798; Schmeling, Inka, M.A., App. 22798; Schürmann, Felix, M.A., App. 22798; Vögele, Hannelore, App. 22798; Dr. Wetter, Andreas, M.A., App. 24019

Ethnologie

Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22798, Fax 06131-39-23730, E-Mail: rbauer@uni-mainz.de

Sekretariat: Bauer, Rita, App. 22798; Brandstetter, Axel, App. 23786; Wallen, Stefanie, App. 20117

Sprechzeiten: Mo. bis Do. 10-11 Uhr und Mi. bis Do. 14-15 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bierschenk, Thomas, Forschungsfreisemester vom 1.10.2009 bis 30.09.2010, App. 22798; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Grohs, Gerhard, App. 22798; Juniorprofessor Dr. Krings, Matthias, App. 26800; Univ.-Prof. Dr. Lentz, Carola, App. 22798; Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Ernst Wilhelm; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Strecker, Ivo, App. 22798

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Drechsel, Paul, App. 22798

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten: Dr. phil. habil. Schareika, Nikolaus, App. 23349; PD Dr. Werthmann, Katja, App. 20125

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Beek, Jan, M.A., App. 20640; Univ.-Prof. Dr. Bierschenk, Thomas, Forschungsfreisemester vom 1.10.2009 bis 30.09.2010, App. 22798; Böhme, Claudia, M.A., App. 25054; Dr. Brandstetter, Anna-Maria, Ak. Oberrätin, Forschungsfreisemester vom 1.09.2009 bis 30.06.2010, App. 22798; Budniok, Jan, M.A., App. 20640; Dias-Rivas, Vanessa, M.A., App. 22870; Fichtner, Sarah, M.A., App. 21055; Dr. Langewiesche, Katrin, App. 22798; Univ.-Prof. Dr. Lentz, Carola, App. 22798; Dr. Oed, Anja, App. 25933; Dr. phil. habil. Schareika, Nikolaus, App. 23349; Späth, Mareike, M.A., App. 22798; Dr. des. Spies, Eva, App. 25054; PD Dr. Werthmann, Katja, App. 20125

Lehrbeauftragte: apl. Prof. Hauck, Gerhard, App. 22798; Kaiser, Simone, M.A., App. 22798; Dr. Rein, Anette, App. 22798; Dr. Renzi, Beatrice, App. 22798; Schmeling, Inka, M.A., App. 22798; Schürmann, Felix, M.A., App. 22798

Archiv für die Musik Afrikas

Forum universitatis 6, D 55099 Mainz

Kommissarischer Leiter: Juniorprofessor Dr. Krings, Matthias, App. 26800

Ethnographische Studiensammlung

Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. +49-6131-3920119, Fax +49-6131-3923730

Kustodin: Dr. Brandstetter, Anna-Maria, Ak. Oberrätin, Forschungsfreisemester vom 1.09.2009 bis 30.06.2010, Raum 00-621, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 22798

Jahn-Bibliothek für afrikanische Literaturen

Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Fax +49-6131-3923730 / Öffnungszeiten unter <www.ifeas.uni-mainz.de>

Leiterin: Dr. Oed, Anja, Raum 00-623, Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, App. 25933

Afrikanische Philologie

Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-30-22798, Fax 06131-39-23730, E-Mail: rbauer@mail.uni-mainz.de

Sekretariat: Bauer, Rita, Raum 00-644, App. 22798; Brandstetter, Axel, Raum 00-642, App. 23786; Wallen, Stefanie, Raum 00-644, App. 20117

Sprechzeiten: Mo. bis Do. von 10-11 Uhr und Mi. bis Do. von 14-15 Uhr

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kastenholz, Raimund, App. 22798

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Kramer, Rajia, M.A., App. 20121; Dr. phil. habil. Tröbs, Holger, App. 20121; Dr. Wetter, Andreas, M.A., App. 24019

Lehrbeauftragte: Vögele, Hannelore, App. 22798; Dr. Wetter, Andreas, M.A., App. 24019

Bibliothek Ethnologie und Afrikanische Philologie

Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22799, Fax 06131-39-23730 / Öffnungszeiten unter <www.ifeas.uni-mainz.de/info/bib_sam.html>

Leiterin: Dr. Anna-Maria Brandstetter, App. 20119, Raum 00-621

Fachschaft Ethnologie und Afrikanistik

Forum universitatis 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25133, E-Mail: fs-ethnoafri@gmx.de

Fachbereich 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften - Veranstaltungen

Altorientalistik

Altorientalistik: Vorderasiatische Archäologie

Seminare

Seminar: Archäologie Alter Orient: Altorientalische Götter und Dämonen

Adelheid Otto

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2008/09)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2008/09)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 B VA Grundlagen (WiSe 2008/09)
 B VA Grundlagen (SoSe 2009)
 B VA Grundlagen (SoSe 2009)
 B VA Grundlagen (WiSe 2009/10)
 B VA Grundlagen (WiSe 2009/10)
 M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
 M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
 M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)
 M2B. Basismodul: Archäologie Alter Orient (WiSe 2009/10)
 M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
 M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)
 M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (WiSe 2009/10)

Inhalt

Religiös-mystische Vorstellungen führten in den meisten Regionen Vorderasiens spätestens ab dem 3. Jt. zur Schaffung einer großen Zahl anthropomorph dargestellter Gottheiten und mischgestaltiger Dämonen. Jedoch steht einer Vielzahl schriftlich bekannter Gottheiten und Dämonen eine Vielzahl von Darstellungen gegenüber, die sich mangels Beischriften oft nur durch Symbole, Antiquaria und Posen identifizieren lassen.

Empfohlene Literatur

J. Black, / A. Green, Gods, Demons and Symbols of Ancient Mesopotamia. London 1992.
 M. Herles, Götterdarstellungen Mesopotamiens in der 2. Hälfte des 2. Jahrtausends v. Chr., AOAT 329 (2006).
 U. Seidl, Göttersymbole und -attribute, RIA 3 (1957-1971) 483-490.
 C. Uehlinger / J. Egger (Hrsg.), Iconography of Ancient Near Eastern Religions, Zürich (internet-publication: <http://www.religionswissenschaft.unizh.ch/idd/prepublication.php>).
 F. A. M. Wiggermann, Mesopotamian Protective Spirits: The Ritual Texts. Cuneiform Monographs 1, Groningen 1992.

Seminar: Archäologie Alter Orient: Qatna (mit Tagesexkursion)

Dirk Wicke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 B VA Grundlagen (WiSe 2008/09)
 B VA Grundlagen (SoSe 2009)
 B VA Grundlagen (WiSe 2009/10)
 C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (WiSe 2008/09)
 C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (SoSe 2009)
 C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (WiSe 2009/10)
 18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 D X Externes Modul (WiSe 2009/10)
 M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
 M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
 M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)
 M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (SoSe 2009)
 M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (WiSe 2009/10)
 M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
 M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)
 M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Entdeckung der Königsgruft von Qatna gehört zu den spektakulärsten archäologischen Funden der letzten Jahre. Dies geschah im Zuge der 1994 wieder aufgenommenen Grabungen durch syrische, italienische und deutsche Archäologinnen in dem syrischen Fundort Tell Mishrifeh, dem antiken Qatna. Die Grabungen legten dabei nicht nur den großen Palast der Oberstadt, sondern auch weitere Gebäude im Stadtgebiet frei, welche vornehmlich aus dem

2. Jt. v. Chr. stammen.

Das Seminar stellt das antike Qatna beispielhaft an seinen Befunden und an ausgewählten Kleinfunden vor. Gegen Semesterende wird eine Tagesexkursion zu der aktuellen Ausstellung im Landesmuseum Stuttgart stattfinden (<http://www.landmuseum-stuttgart.de/qatna/index.php>).

Empfohlene Literatur

Comte du Mesnil du Buisson, Le Site archéologique de Mishrifé-Qatna (Paris 1935)

M. al-Maqdissi u. a. (Hrsg.), Excavating Qatna I (Damaskus 2002)

M. al-Maddissi - D. Morandi Bonacossi (Hrsg.), Studi Archeologici su Qatna (Udine 2007)

Seminar: Alter Orient: Tempel im Alten Orient

Adelheid Otto

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (WiSe 2009/10)

C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (WiSe 2009/10)

18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)

18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)

18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)

D X Externes Modul (WiSe 2009/10)

M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (WiSe 2009/10)

M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

M7B. Vertiefungsmodul: Geschichte (WiSe 2009/10)

M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (SoSe 2009)

M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Vorderasiatische Tempel waren Bauwerke, denen neben religiösen auch wesentliche soziale und ökonomische Funktionen zukamen. Die unterschiedlichen Formen altorientalischer Tempel sind zum einen durch regionale architektonische Traditionen begründet. Zum anderen führten stark divergierende Funktionen zu gänzlich verschiedenen Ausprägungen dessen, was unter dem Begriff Tempel zusammengefasst wird. Die Nutzung der Tempel lässt sich bisweilen durch eine Analyse der Tempelausstattung erschließen.

Ausgewählte Beispiele aus dem gesamten vorderasiatischen Raum werden unter den o. g. Fragestellungen untersucht.

Empfohlene Literatur

E. Heinrich, Die Tempel und Heiligtümer im Alten Mesopotamien, Berlin 1982.

K. Kohlmeyer, Der Tempel des Wettergottes von Aleppo, Berlin 2000.

P. Werner, Die Entwicklung der Sakralarchitektur in Nordsyrien und Südostkleinasien, München/Wien 1994.

Le temple et le culte. Publications de l'Institut historique néerlandais de Stamboul 37, Leiden 1975.

Zusätzliche Informationen

(Interessenten seien darauf hingewiesen, dass zum Thema „Tempel im Alten Orient“ das 7. Internationale Colloquium der DOG vom 11.-13.10. 2009 in München stattfindet, s. <http://www.assyriologie.uni-muenchen.de>)

Vorlesungen

Vorlesung: Archäologie Alter Orient: Vorderasien vom Neolithikum bis zum Ende des 3. Jahrtausends

Adelheid Otto

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
 1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)
 A Einführungsmodul 2 Anteil VA Archäologie (WiSe 2009/10)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2008/09)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 5 Basismodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 B VA Grundlagen (SoSe 2009)
 B VA Grundlagen (SoSe 2009)
 B VA Grundlagen (WiSe 2009/10)
 B VA Grundlagen (WiSe 2009/10)
 C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (WiSe 2008/09)
 C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (SoSe 2009)
 C VA-1 Siedlungsgeschichte, Architektur, Gräber (WiSe 2009/10)
 C VA-2 Kulturgeschichte (WiSe 2008/09)
 C VA-2 Kulturgeschichte (SoSe 2009)
 C VA-2 Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
 18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (SoSe 2009)
 18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 18 Aufbaumodul Vorderasiatische Archäologie (WiSe 2009/10)
 D X Externes Modul (WiSe 2009/10)
 M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2008/09)
 M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
 M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2009/10)
 M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
 M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
 M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (WiSe 2009/10)
 M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)
 M2B. Basismodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)
 M2B. Basismodul: Archäologie Alter Orient (WiSe 2009/10)
 M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (SoSe 2009)
 M5B. Aufbaumodul: Archäologie Alter Orient (WiSe 2009/10)
 M7B. Vertiefungsmodul: Geschichte (WiSe 2009/10)
 M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (SoSe 2009)
 M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt die Geschichte und Kultur des alten Vorderasiens mit einem Schwerpunkt auf Mesopotamien und den unmittelbar angrenzenden Regionen. Der erste Teil behandelt die Periode von der Sesshaftwerdung im Neolithikum über das Entstehen der ersten komplexen Gesellschaften bis zum Ende der ersten urbanen Periode. Es wird ein Überblick über die historischen Ereignisse, die wichtigsten Kulturcharakteristika, Fundorte und Fundgattungen gegeben.

Proseminare

Proseminar: Einführung Altorientalistik

Adelheid Otto

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

A Einführungsmodul 2 Anteil VA Archäologie (WiSe 2008/09)
 A Einführungsmodul 2 Anteil VA Archäologie (WiSe 2009/10)
 M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2008/09)
 M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
 M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2009/10)
 M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2008/09)
 M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
 M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2009/10)

Inhalt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Theorie und Praxis, die in der Altorientalistik Anwendung finden, vermittelt; es wird in die Region und Zeit bzw. Zeitrechnung eingeführt, und wissenschaftliches Arbeiten wird eingeübt.

Altorientalistik: Altorientalische Philologie

Proseminare

Proseminar: Akkadisch I mit Tutorium

Doris Prechel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (WiSe 2008/09)

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

Inhalt

Das Akkadische, das sich in die Hauptdialekte Assyrisch und Babylonisch aufteilt, ist die älteste bekannte semitische Sprache. Keilschriftliche Dokumente in akkadischer Sprache sind aus der Zeit vom 3. Jt. v. Chr. bis etwa zur Zeitenwende belegt und geben Zeugnis von allen Lebensbereichen des mesopotamischen Menschen. In diesem Einführungskurs werden Grundkenntnisse der „klassischen“ Form des Akkadischen, nämlich des Altbabylonischen, sowie der Keilschrift vermittelt.

Empfohlene Literatur

R. Borger, Assyrisch-Babylonische Lesestücke, 2. Auflage, Rom 1979; R. Caplice, Introduction to Akkadian, Rom 1988; W. von Soden, Grundriß der akkadischen Grammatik, 3. Auflage, Rom 1995

Kolloquium

Kolloquium für Examenskandidaten

Doris Prechel,

Ursula Verhoeven-

van Elsbergen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D X Externes Modul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloquium richtet sich an Studierende in den Masterstudiengängen der Ägyptologie oder Altorientalistik, die sich kurz vor Anmeldung zur Masterarbeit bzw. in deren Bearbeitung befinden, außerdem an Doktoranden und Graduierte.

Ein genauer Plan mit Daten und Themen wird in den Bibliotheken des Instituts aushängen.

Inhalt

Es werden Vorträge zu den in Entstehung befindlichen Abschlussarbeiten (Magisterarbeit, Doktorarbeit, Forschungsprojekte) gehalten, wobei Probleme, Quellenstudium, Fragestellungen, Gliederung der Arbeit und spezielle Themenkreise angesprochen werden können.

Außerhalb dieser Vorträge finden je nach Bedarf allgemeine Diskussionen und Empfehlungen zu Materialsammlung, Datenbanken, Schreibstil, Arbeitsorganisation, Präsentationstechniken und anderen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens statt.

Empfohlene Literatur

U. Eco, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, 6. Auflage, Heidelberg 1993 (UTB 1512).

Tutorium

Tutorium: Akkadisch I

Nadine Gräßler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (WiSe 2008/09)

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Archäologie / Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

Seminare

Das babylonische Welterschöpfungsepos euma elis (Akkadisch III)

Doris Prechel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D X Externes Modul (WiSe 2009/10)

M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)

M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

M6B. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)

M6B. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Akkadisch II, Modul M2 oder M3B

Inhalt

Auf der Grundlage des Komposittextes von SAACT 4 wird eines der bedeutendsten literarischen Werke des Alten Orients in Keilschrift gelesen. Neben der Diskussion um die kulturhistorische Relevanz stehen, in Fortsetzung zur Einführung in die Akkadische Sprache, grammatische Einzelfragen im Mittelpunkt des Seminars.

Empfohlene Literatur

Philippe Talon, The Standard Babylonian Creation Myth. Enūma Eliš (The Neo-Assyrian Text Corpus Project 2005, State Archives of Assyria Cuneiform Texts Volume IV).

Das Ende des Hatti-Reiches

Amir Gilan

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M4. Aufbauomodul: Sprache und Literatur - Archäologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M4. Aufbauomodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M4. Aufbauomodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)
M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung fällt aus!

Inhalt

Die Veranstaltung fällt aus!

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung fällt aus!

Hethitische Textlektüre

Susanne Görke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M4. Aufbauomodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (SoSe 2009)
M4. Aufbauomodul: Sprache und Literatur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

Sumerische Bau- und Weihinschriften (Sumerisch II)

Doris Prechel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D X Externes Modul (WiSe 2009/10)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Sumerisch I oder Modul M4

Inhalt

Anhand kleinerer Bauinschriften der sog. neusumerischen Sprachperiode soll in diesem Seminar die erlernte Grammatik des vergangenen Semesters wiederholt und vertieft werden.

Empfohlene Literatur

W. H.Ph. Römer, Die Sumerologie, Alter Orient und Altes Testament 262, 2., erweiterte Auflage, Münster 1999; M.-L. Thomsen, The Sumerian Language, Mesopotamia 10, 3. Aufl., Kopenhagen 2001; K. Volk, A Sumerian Reader, Studia Pohl: Series Maior 18, Second revised edition, Roma 1999; D.O. Edzard, Sumerian Grammar, Leiden 2003; Die neusumerischen Bau- und Weihinschriften, Stuttgart 1991; D. Frayne Ur III-Period (2112-2004 B.C.) Toronto 1997.

Texte aus der Mainzer Keilschrift-Sammlung

Doris Prechel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D X Externes Modul (WiSe 2009/10)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Philologie des Alten Orients (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gute Kenntnis des Akkadischen oder Modul M4

Inhalt

Anhand der am Institut vorhandenen Repliken von Keilschrifttafeln und anderen Inschriftenträgern aus dem Vorderasiatischen Museum Berlin, sollen Texte unterschiedlicher Gattungen (Briefe, Verwaltungsurkunden, Königsinschriften) verschiedener Epochen der altorientalischen Geschichte gelesen werden. Die Arbeit mit den Objekten bietet zugleich die Möglichkeit, Techniken des Autographierens und Besonderheiten beim Umgang mit „Originalen“ kennen zu lernen.

Empfohlene Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Klassische Philologie: Griechisch, Latein

Proseminar: Griechisches Proseminar I: Xenophon, Kyroupädie

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (SoSe 2009)
Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (WiSe 2009/10)
Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Griechisch (WiSe 2009/10)

Seminar: Griechisches Hauptseminar 1: Hippokrates, Peri diaites

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literatur und Kultur Griechisch (WiSe 2009/10)
Modul 8 LM 2 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 2: Konzeption und Praxis des Griechischunterrichts (WiSe 2009/10)

Griechische Philologie

Vorlesungen

Vorlesung: Griechische Literatur 3: Stoische Philosophie

Teilnehmer: mind. 1, max. 150

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Literatur und Kultur Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Abschluss Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Hellenismus und Römische Kaiserzeit (7 LP) (WiSe 2009/10)

Seminare und Übungen

Griechische Stilübungen II

Johannes Breuer

Proseminar: Griechisches Proseminar I: Xenophon, Kyroupädie

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (SoSe 2009)

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Griechisch (WiSe 2009/10)

Sprachübung: Griechische Sprachpraxis 1

Marion Gindhart

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 Griechisch (SoSe 2009)

Modul Aufbau 1 Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Sprachübung: Griechische Sprachpraxis II + III

Sergiusz Kazmierski

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 2 Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Abschluss Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Lektüreübung: Homer, Ilias

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 Griechisch (SoSe 2009)

Modul Aufbau 1 Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Lektüreübung: Griechische Literatur 3: Arat, Phainomena

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literatur und Kultur Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Abschluss Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Hellenismus und Römische Kaiserzeit (7 LP) (WiSe 2009/10)

Seminar: Griechisches Hauptseminar 1: Hippokrates, Peri diaites

Jochen Althoff

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literatur und Kultur Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 8 LM 2 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 2: Konzeption und Praxis des Griechischunterrichts (WiSe 2009/10)

Übung: Einführung in die Sprachwissenschaft Griechisch und Latein

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 2 Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Aufbau 2 (SoSe 2009)

Modul Aufbau 2 (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Latein (WiSe 2009/10)

Lateinische Philologie

Vorlesungen

Vorlesung: Caesar

Christine Walde

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)
 Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
 Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2008/09)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2008/09)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (SoSe 2009)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (SoSe 2009)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2009/10)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2009/10)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2008/09)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (SoSe 2009)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2009/10)
 Modul 5 LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 4) (SoSe 2009)
 Modul 5 LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 4) (WiSe 2009/10)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2008/09)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (SoSe 2009)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmerkreis: Neben Studierenden der Lateinischen und Griechischen Philologie und der anderen Altertumswissenschaften Interessierte aller Disziplinen.

Die originalsprachlichen Zitate werden alle auch in erläuternder Übersetzung dargeboten. Die Studierenden der neuen Studiengänge schließen diese Vorlesung verbindlich mit einer Klausur ab. Für die herkömmlichen Studiengänge besteht die Möglichkeit des ersten Kolloquiums.

Inhalt

C. Iulius Caesar ist wohl der Mensch der Antike, der auch noch heute den höchsten Bekanntheitsgrad hat. Diese Vorlesung soll sich mit verschiedenen Facetten seines Persönlichkeit beschäftigen: den einen Hauptschwerpunkt werden seine Werke *Bellum Gallicum* und *Bellum Civile* (Gattungstradition, Sprache und Stil, Selbststilisierung usw.) bilden, der zweite wird auf der Rezeption der Caesar-Gestalt von der Antike bis in die heutige Zeit liegen.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage: es wird empfohlen, sich beide Werke Caesars in einer guten Ausgabe anzuschaffen (z.B. Teubner). In der Vorlesung ist auch die Benutzung von zweisprachigen Ausgaben zugelassen. Materialien werden über den Readerplus bereitgestellt.

Empfohlene Vorbereitung: Viel Caesar lesen und selbst der Caesar-Rezeption nachspüren.

Vorlesung: Der antike Dialog: Platon und Cicero

Wilhelm Blümer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)
 Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
 Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)
 Modul Aufbau 2 (SoSe 2009)
 Modul Aufbau 2 (WiSe 2009/10)
 Modul Literatur und Kultur (WiSe 2009/10)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2008/09)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (SoSe 2009)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2009/10)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2008/09)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (SoSe 2009)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2009/10)
 Modul 5 LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 4) (SoSe 2009)
 Modul 5 LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 4) (WiSe 2009/10)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2008/09)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (SoSe 2009)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2009/10)

Seminare und Übungen

Doktoranden- und Examenskolloquium

Christine Walde

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine nach Vereinbarung; Zulassung erfolgt auf Einladung

Fachdidaktik

Tamara Visser

Lateinisch-deutscher Übersetzungskurs

Wilhelm Blümer,
Christine Walde

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zu Klausurterminen und Themen: Bitte achten Sie auf entsprechende Informationen am Schwarzen Brett.

Lateinische Lektüre: Juvenal, Satiren

Klaus Sallmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (7 LP) (SoSe 2009)
Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (7 LP) (WiSe 2009/10)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (WiSe 2008/09)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (SoSe 2009)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (WiSe 2009/10)

Lateinische Lektüre: Lukrez, De rerum natura

Jochen Walter

Lateinische Stilübungen I

Beatrice Frenz

Lateinische Stilübungen II

Jochen Walter

Lateinische Vorlesung mit Lektüre: Die Satira Menippea in Rom

Florian Hurka

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)
Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)
Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (7 LP) (SoSe 2009)
Modul 6 LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (7 LP) (WiSe 2009/10)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (WiSe 2008/09)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (SoSe 2009)
Modul 6a LK 3 Literatur- und Kulturwissen 3: Frühe Kaiserzeit und Spätantike (LP 10) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Kurs beginnt am Montag, dem 28.9. um 14.15 Uhr. Täglich finden drei Sitzungen (10-12, 14-16, 16-18) statt (Montag nur zwei). In der letzten Sitzung wird eine Klausur geschrieben.

Interessenten werden gebeten, sich in die Teilnehmerliste einzutragen.

Klausurtermin: 29.09.2009, 16-18 Uhr, P 106.

Inhalt

Die Veranstaltung besteht aus einem Vorlesungsteil und einem Lektüreteil. Der erste gibt einen Überblick über die menippeische Satire in Rom; im zweiten wird Senecas Apocolocyntosis gelesen, die einzige vollständige römische Satire im Prosimetron und nebenbei eines der lustigsten Werke der römischen Antike.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage: Eden 1984, Roncali 1990 (Teubner) oder Lund 1994.

Zusätzliche Informationen

Lateinische Literatur III; für BA Lehramt Modul 6: LK 3 als Vorlesung; für BA Beifach Modul Aufbau I als Vorlesung

Tod und Unsterblichkeit in Rom

Christine Walde

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmerkreis: Studierende des Hauptstudiums. Es gelten neben der selbstverständlichen regelmässigen Teilnahme und Vor- und Nachbereitung die üblichen Bedingungen für

einen ‚großen‘ und ‚kleinen‘ Teilnahmenachweis. Dazu kommt zusätzlich eine

lat.-dt. Klausur (Pensum: Buch VI von Vergils Aeneis; sowie eine noch zu definierende Auswahl von einschlägigen 20 Briefen aus Senecas Epistulae morales).

Inhalt

Wie eine Kultur oder Gesellschaft mit dem Tod umgehen, ist eine der trennscharfen anthropologischen Konstanten.

In diesem thematisch ausgerichteten Seminar soll eine repräsentative Auswahl von literarischen (und sublitterarischen) Texten zum Thema Tod und Unsterblichkeit gelesen und analysiert werden. Themenkreise sind u.a.: (1) Tod und Todesvorgang; (2) Bestattungsriten und Totenkult; (3) Vorstellungen über die Existenz nach dem Tod. Autoren (vorläufige Liste): Carmina Epigraphica Latina, Catull, Cicero, Fronto, Horaz, Lukrez, Ovid, Plinius maior, Plinius minor, Properz, Seneca.

Empfohlene Literatur

Es werden schon in der vorlesungsfreien Zeit Themen und weitere Materialien ausgegeben (Readerplus).

Übung: Grundlagen des Studiums der klassischen Philologie

Wilhelm Blümer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (SoSe 2009)
 Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik Griechisch (WiSe 2009/10)
 Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (SoSe 2009)
 Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (WiSe 2009/10)
 Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (WiSe 2008/09)
 Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (SoSe 2009)
 Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (WiSe 2009/10)

Vorlesung/Seminar: Grundlagen der Didaktik der Alten Sprachen

Tamara Visser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (WiSe 2008/09)
 Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (SoSe 2009)
 Modul 1 E Grundlagen des Studiums der Klassischen Philologien und der Didaktik der Alten Sprachen / Latein (WiSe 2009/10)

Sprachübung: Sprachpraxis 1: Vorkurs zu den Lateinischen Stilübungen Ia

Teilnehmer: mind. 1, max. 40

Michael Pahlke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)
 Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
 Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)
 Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2008/09)
 Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)
 Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2009/10)

Inhalt

In diesem Kurs werden die Grundlagen der Flexion von Verb (Konjugationen), Substantiv/ Adjektiv und Pronomina (Deklinationen) systematisch wiederholt und in einfachen dt.-lat. Übersetzungen eingeübt, damit die Stilübungen auf einem soliden Fundament aufbauen können. Zudem werden die Grundzüge der Syntax behandelt.

Empfohlene Literatur

H. Rubenbauer/ J. B. Hofmann/ R. Heine, Lateinische Grammatik, München 1995.

Sprachübung: Sprachpraxis Ib

Tamara Visser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)
 Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
 Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)
 Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2008/09)
 Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)
 Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2009/10)

Lateinisches Proseminar 1: Vergil, Aeneis 12

Wilhelm Blümer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (SoSe 2009)
 Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (WiSe 2009/10)
 Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Latein (WiSe 2008/09)
 Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Latein (SoSe 2009)
 Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Latein (WiSe 2009/10)

Lateinisches Proseminar 2: Cornelius Nepos, Atticus

Christine Walde

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (SoSe 2009)
 Modul Literaturwissenschaft und ihre Methodik (WiSe 2009/10)
 Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Latein (WiSe 2008/09)
 Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Latein (SoSe 2009)
 Modul 7 LM 1 Literaturwissenschaft und ihre Methodik 1: Poesie und Prosa Latein (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmebedingungen:

regelmäßige Teilnahme, wöchentliche Vor- und Nachbereitung; eine Hausarbeit (in Form von mehreren kürzeren schriftlichen Leistungen)

Inhalt

Die Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos (* ca. 100 v. Chr.) sind die ältesten überlieferten Biographien der römischen Literatur. Unter ihnen nehmen die beiden Vitae, die Römern (T. Pomponius Atticus, Cato Maior) gewidmet sind, eine Sonderstellung ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen einerseits Gattungsfragen, andererseits Nepos' ungewöhnliche Neudefinition von römischen Werten und Normen in der Vita des Atticus. Ein Blick auf andere Zeugnisse der Zeit, z.B. Auszüge aus den Werken und Briefen Ciceros, wird das Bild abrunden.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage für den Unterricht:

Cornelius Nepos, *Vitae cum fragmentis*, Leipzig 1977 (heute: Saur, München/Leipzig) oder eine andere textkritische Ausgabe, z.B. OCT. Zweisprachige Ausgaben sind im Unterricht prinzipiell nicht zugelassen.

Zur Vorbereitung empfohlen:

Fergus Millar, Atticus. Das Bild eines Zeugen der römischen Revolution, in: Géza Alföldy (Hg.), *Vom frühen Griechentum bis zur römischen Kaiserzeit*.

Gedenk- und Jubiläumsvorträge am Heidelberger Seminar für Alte Geschichte, Stuttgart 1989, 41-54;.

Nicholas Horsfall, Cornelius Nepos. A selection, including the lives of Cato and Atticus, Oxford 1989.

Sprachübung: Sprachpraxis II

Martin Andreas Steinrücken

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 2 (SoSe 2009)

Modul Aufbau 2 (WiSe 2009/10)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2009/10)

Übung: Fachdidaktische Vertiefung zur Sprache und Grammatik Ia

Tamara Visser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2009/10)

Übung: Fachdidaktische Vertiefung zur Sprache und Grammatik Ib

Tamara Visser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2009/10)

Übung: Einführung in die Sprachwissenschaft Griechisch und Latein

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 2 Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Griechisch (WiSe 2009/10)

Modul Aufbau 2 (SoSe 2009)

Modul Aufbau 2 (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Latein (WiSe 2009/10)

Lateinische Lektüre für Anfänger: Cicero, *Tusculanae disputationes* 1

Helga Köhler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)

Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)

Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2009/10)

Lateinische Lektüre für Anfänger: Ovid, *Amores*

Daniel Groß

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)

Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)

Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2008/09)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (SoSe 2009)

Modul 2 SG 1 Sprache und Grammatik 1 / Latein (WiSe 2009/10)

Sprachübung: Sprachpraxis III

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Abschluss (WiSe 2009/10)

Modul 3 SG2 Sprache und Grammatik 2 / Latein (WiSe 2009/10)

Lateinische Lektüre: Caesar

Wolfgang Bietz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)
 Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
 Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2008/09)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (SoSe 2009)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2009/10)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2008/09)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (SoSe 2009)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2009/10)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2008/09)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (SoSe 2009)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2009/10)

Lateinische Lektüre: Tacitus, *Dialogus de oratoribus*

Johannes Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul Aufbau 1 (WiSe 2008/09)
 Modul Aufbau 1 (SoSe 2009)
 Modul Aufbau 1 (WiSe 2009/10)
 Modul Literatur und Kultur (WiSe 2009/10)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2008/09)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (SoSe 2009)
 Modul 4 LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike / Latein (7LP) (WiSe 2009/10)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2008/09)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (SoSe 2009)
 Modul 4a LK 1 Literatur- und Kulturwissen 1: Archaik und Rezeption der griechisch-römischen Antike (LP10) (WiSe 2009/10)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2008/09)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (SoSe 2009)
 Modul 5a LK 2 Literatur- und Kulturwissen 2: Augusteische Zeit (LP 7) (WiSe 2009/10)

Neugriechisch

Neugriechisch für Fortgeschrittene

Johannes Breuer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Räume werden noch bekannt gegeben!

Empfohlene Literatur

Lehrbuch: Maria Christmann-Petropoulou: Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch, Teile 1 und 2, Heidelberg (Winter), 4. Auflage, 2004

Neugriechische Lektüre

Johannes Breuer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum wird noch bekannt gegeben!

Graecum/Latinum: Übungen zur Vorbereitung auf die Ergänzungsprüfungen

Altgriechisch für Anfänger

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk. Stuttgart (Klett)

Altgriechisch für Fortgeschrittene

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger

Empfohlene Literatur

Übungsbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk. Stuttgart (Klett)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Di, 27.10.2009 (Beginn: 12 Uhr 15, Raum P 204)

Altgriechische Lektüre: Platon, Politeia

Johannes Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Fr, 30.10.2009

Latein für Anfänger (Übung A)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Anfänger (Übung B)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Anfänger (Übung C)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Anfänger (Übung D)

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Fortgeschrittene

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 01.03.2010, 09 Uhr.

Anmeldung: Mo, 01.03.2010, 11 Uhr (nach der Klausur)

Latein für Fortgeschrittene (Übung A)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)
Voraussetzungen / Organisatorisches
 Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 26.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters bei der Dozentin an!

Latein für Fortgeschrittene (Übung A)

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)
Voraussetzungen / Organisatorisches
 Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 14.09.2009, 14 Uhr.
 Anmeldung: Mo, 14.09.2009, 16 Uhr (nach der Klausur)

Latein für Fortgeschrittene (Übung B)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)
Voraussetzungen / Organisatorisches
 Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Di, 27.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters bei der Dozentin an!

Latein für Fortgeschrittene (Übung B)

Johannes Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)
 Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)
Voraussetzungen / Organisatorisches
 Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 14.09.2009, 08:30 Uhr.
 Anmeldung: Mo, 14.09.2009, 10:30 Uhr (nach der Klausur)

Lateinische Lektüre (Übung A): Cicero, De officiis

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)
 Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)
Voraussetzungen / Organisatorisches
 Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene (Lektionen 1-23)

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 26.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters beim Dozenten an!

Lateinische Lektüre (Übung B): Plinius, Epistulae

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene (Lektionen 1-23)

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Di, 27.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters beim Dozenten an!

Lateinische Lektüre (Übung C): Seneca, Epistulae Morales

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene (Lektionen 1-23)

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mi 28.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters beim Dozenten an!

In der vorlesungsfreien Zeit

Latein für Fortgeschrittene

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 01.03.2010, 09 Uhr.

Anmeldung: Mo, 01.03.2010, 11 Uhr (nach der Klausur)

Latein für Fortgeschrittene (Übung A)

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 14.09.2009, 14 Uhr.

Anmeldung: Mo, 14.09.2009, 16 Uhr (nach der Klausur)

Latein für Fortgeschrittene (Übung B)

Johannes Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojaczek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 14.09.2009, 08:30 Uhr.

Anmeldung: Mo, 14.09.2009, 10:30 Uhr (nach der Klausur)

In der Vorlesungszeit

Latein für Hörer aller Fachbereiche

Latein für Anfänger (Übung A)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojacek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Anfänger (Übung B)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojacek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Anfänger (Übung C)

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojacek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Anfänger (Übung D)

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojacek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Latein für Fortgeschrittene (Übung A)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojacek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 26.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters bei der Dozentin an!

Latein für Fortgeschrittene (Übung B)

Maria Giesche

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (SoSe 2009)

Modul 3: Sprachkompetenz: Latein für Musikwissenschaftler (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger (Lektionen 1-13)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch und Grammatik: Studium Latinum. Latein für Universitätskurse. Von G. Kurz, unter Mitarbeit von G. Wojacek. Teil 1 und 2. Bamberg: Buchner.

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Di, 27.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters bei der Dozentin an!

Lateinische Lektüre (Übung A): Cicero, De officiis

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene (Lektionen 1-23)

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mo, 26.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters beim Dozenten an!

Lateinische Lektüre (Übung B): Plinius, Epistulae

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene (Lektionen 1-23)

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Di, 27.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters beim Dozenten an!

Lateinische Lektüre (Übung C): Seneca, Epistulae Morales

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene (Lektionen 1-23)

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Mi 28.10.2009. Bitte melden Sie sich zum Klausurtermin vor Beginn des Semesters beim Dozenten an!

Griechisch für Hörer aller Fachbereiche

Altgriechisch für Anfänger

Wolfram Brinker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Übungsbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk. Stuttgart (Klett)

Altgriechisch für Fortgeschrittene

Jochen Walter

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übung für Anfänger

Empfohlene Literatur

Übungsbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk. Stuttgart (Klett)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Di, 27.10.2009 (Beginn: 12 Uhr 15, Raum P 204)

Altgriechische Lektüre: Platon, Politeia

Johannes Breuer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zusatzqualifikation - Studium Generale (SoSe 2009)

Zusatzqualifikation - Studium Generale (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorausgesetzte Kenntnisse: Formenlehre und Syntax im Umfang der Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene

Empfohlene Literatur

Text: Münster (Aschendorff)

Zusätzliche Informationen

Beginn mit Klausur: Fr, 30.10.2009

Klassische Archäologie

Infoveranstaltung für Studienanfänger Archäologie (auch BA Kunstgeschichte u. Arch.)

Teilnehmer: max. 100

Klaus Junker

Seminare

Seminar: Griechenland in römischer Zeit (Mag.: Kolloquium)

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 15

Heide Frielinghaus

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 12: C KA-2 Bauten, Topographie, Lebensräume (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die griechischen Städte und Bünde verloren spätestens mit der Gründung der römischen Provinz Achaia ihre politische Selbständigkeit. Dessenungeachtet wurden auch in der Folgezeit zahlreiche Bauprojekte verwirklicht, alte Kulte neu belebt und neue Kulte eingeführt. Da Griechenland, und vor allem Athen, den Römern als kulturelles Vorbild galt, entstand eine rege Nachfrage nach (bzw. Produktion von) griechischen Werken. Das Seminar beschäftigt sich u.a. mit der Frage, inwieweit alte Traditionen fortgeführt wurden, und ob/inwiefern von einer ‚Romanisierung‘ Griechenlands gesprochen werden kann.

Empfohlene Literatur

S. Alcock, Graecia capta (1993). G. Schörner, Votive im römischen Griechenland (2003).

Seminar/Proseminar: Römische Städte in Oberitalien (in Verbindung mit Exkursion)

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 10

Detlev Kreikenbom

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

D10 Architektur und Topographie (WiSe 2009/10)

Modul 12: C KA-2 Bauten, Topographie, Lebensräume (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das (Pro-)Seminar dient der Vorbereitung einer Exkursion, kann aber auch ohne Teilnahme an der Fahrt besucht werden

Leistungsnachweise innerhalb der Veranstaltung werden durch Referate erbracht. Teilnehmer an der Exkursion übernehmen zusätzlich ein vor Ort zu haltendes Referat.

Themen und Termine werden noch bekannt gegeben.

Inhalt

Eine Reihe von Städten zwischen der südlichen Alpenregion und der Poebene hat bemerkenswerte antike Denkmäler bewahrt; mehrfach bilden sich sogar kaiserzeitliche urbane Strukturen noch im heutigen Stadtbild ab.

Die Exkursion berücksichtigt ferner archäologische Sammlungen, die teilweise überregionale Sammlungsbestände aufweisen.

Seminar: Personifikationen römischer Tugenden und Wertvorstellungen

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Caterina Maderna

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)

Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (WiSe 2009/10)

Kolloquien

Seminar: Der Iupiter-Dolichenus-Kult (Mag.: Kolloquium)

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Detlev Kreikenbom

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)

Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweise sind in Form von Referaten zu erbringen.

Themen und Termine werden noch bekannt gegeben.

Inhalt

Während der römischen Kaiserzeit breiteten sich mehrere orientalisch-kultische Überlieferungen über das Imperium aus. Zu ihnen zählt die Verehrung des Gottes, der mit seinem Namen auf die Herkunft aus der Stadt Dolichen in Kommagene verweist.

Die monumentale Überlieferung ist dahingehend zu befragen, inwieweit sie spezifische Vorstellungen und Erwartungshaltungen der Teilnehmer am Dolichenus-Kultes abbildet. Zu analysieren sind Zeugnisse sowohl aus Rom als auch von der Peripherie des Reichs, insbesondere vom Limes.

Empfohlene Literatur

Grundlegend: M. Hörig - E. Schwertheim, Corpus Cultus Iovis Dolicheni: CCID (1987), (Études préliminaires aux religions orientales dans l'Empire romain, 106)

Übungen

Praxis (KA): Zeichnen und Bestimmen griechischer Keramik aus der Sammlung des Instituts

Oliver Pilz

CP: 3

Teilnehmer: mind. 8, max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

P Praxis (WiSe 2008/09)

P Praxis (SoSe 2009)

P Praxis (WiSe 2009/10)

Modul 13: P Praxismodul (Schwerpunkt CA oder KA 4 Wochen Praktikum) (WiSe 2008/09)

Modul 13: P Praxismodul (Schwerpunkt CA oder KA 4 Wochen Praktikum) (SoSe 2009)

Modul 13: P Praxismodul (Schwerpunkt CA oder KA 4 Wochen Praktikum) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse im Zeichnen von Keramik erforderlich. Da die nötigen Arbeitsmaterialien nur in beschränktem Umfang zur Verfügung stehen, ist die Teilnehmerzahl auf 10 begrenzt. Als Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Kurzreferats von etwa 15 Minuten Dauer vorgesehen.

Inhalt

Erzeugnisse der Töpferkunst zählen zu den wichtigsten materiellen Hinterlassenschaften antiker Kulturen. Anhand der typologischen Entwicklung der einzelnen Gefäßformen (und Ornamente) hat die archäologische Forschung teilweise detaillierte Keramikchronologien erarbeitet, die für die Datierung von Befunden häufig von entscheidender Bedeutung sind.

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht das Zeichnen und Bestimmen von Keramikfragmenten aus dem Zeitraum von der späten Bronzezeit bis in die hellenistische Epoche. Im ersten Teil jeder Sitzung werden die Teilnehmer in kurzen Referaten einzelne Keramikgattungen vorstellen. Der zweite Teil der Sitzung ist als praktische Zeichenübung konzipiert.

Proseminare

Proseminar/Seminar Römische Städte in Oberitalien (in Verbindung mit Exkursion)

Detlev Kreikenbom

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das (Pro-)Seminar dient der Vorbereitung einer Exkursion, kann aber auch ohne Teilnahme an der Fahrt besucht werden

Leistungsnachweise innerhalb der Veranstaltung werden durch Referate erbracht. Teilnehmer an der Exkursion übernehmen zusätzlich ein vor Ort zu haltendes Referat.

Themen und Termine werden noch bekannt gegeben.

Inhalt

Eine Reihe von Städten zwischen der südlichen Alpenregion und der Poebene hat bemerkenswerte antike Denkmäler bewahrt; mehrfach bilden sich sogar kaiserzeitliche urbane Strukturen noch im heutigen Stadtbild ab.

Die Exkursion berücksichtigt ferner archäologische Sammlungen, die teilweise überregionale Sammlungsbestände aufweisen.

Proseminar: Griechische Götter in Darstellung und Kult

Heide Frielinghaus

CP: 3

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Götter prägten einen großen Teil des antiken griechischen Lebens: als schicksalbestimmende Mächte und öffentliche oder private Schutzpatrone wurden sie in zahllosen Heiligtümern verehrt, als aktiv handelnde Personen mythischer Geschichten sind sie nicht nur in den allgemein verbreiteten Erzählungen, sondern auch in den überall anzutreffenden Bildern präsent. Das Proseminar beschäftigt sich mit Aussehen, Eigenschaften und Zuständigkeiten der wichtigsten griechischen Götter sowie verschiedenen Formen der Verehrung.

Empfohlene Literatur

E. Simon, Die Götter der Griechen (1998).

Proseminar: Römische Staatsreliefs

CP: 5

Oliver Pilz

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referats von ca. 30 bis 45 Minuten Dauer vorgesehen. Eine Liste der Referatsthemen wird am 20. Juli in der Bibliothek des Instituts für Klassische Archäologie aushängen. Wer ein bestimmtes Thema übernehmen möchte, kann sich - am besten per E-Mail (opilz@uni-mainz.de) - ab diesem Zeitpunkt bei mir melden.

Inhalt

Die in der archäologischen Forschung als Staatsreliefs bezeichneten großformatigen Reliefdarstellungen an Altären, Siegesmonumenten und öffentlichen Bauten stellen, auch wenn es sich nicht um eigenständige Werke handelt, eine zentrale Gattung der römischen Repräsentationskunst dar. Neben kultischen Handlungen und Szenen der Regierungstätigkeit können die Reliefs auch Darstellungen aus dem Bereich des Krieges zeigen. Die Denkmälergruppe setzt bereits in der späten Republik ein und entwickelt sich in der Kaiserzeit zu einem der wichtigsten Medien zur Verbreitung politischer Botschaften und ideologischer Aussagen. Die von der älteren Forschung vertretene Deutung der Reliefs als Darstellungen konkreter historischer Ereignisse ('Historische Reliefs') ist in jüngerer Zeit zunehmend in den Hintergrund getreten. Stattdessen wurde erkannt, dass die Staatsreliefs primär der Hervorhebung von Leistungen Einzelner dienen und insbesondere die Herrschertugenden der römischen Kaiser verbildlichen sollen. Das Proseminar will nicht nur einen Überblick über die Entwicklung der Staatsreliefs geben, sondern auch eine Einführung in die Ikonographie der römischen Kunst bieten.

Proseminar: Griechische Porträts

CP: 5

Klaus Junker

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Der Leistungsnachweis wird in Form eines Referats von ca. 30 Min. Dauer erbracht. Teilnehmer, die sich verbindlich anmelden wollen, können ab dem 20.7. ein Referatsthema übernehmen. Die Vergabe erfolgt in der Sprechstunde (nicht per E-Mail).

Referatsthemen (Stunde 4-13):

1-3 Einleitung: Zum Begriff „Porträt“; Vorgeschichte des griech. Porträts; Referatstechnik

4 Themistokles

5 Pindar

6 Perikles

7 Sokrates

8 Statuen der attischen Tragödiendichter

9 Alexander der Große

10 Menander

11 Demosthenes

12 Epikur und die Philosophen seiner Schule

13 Porträts aus Delos

14 Von Griechenland nach Rom

Soweit noch nicht geschehen, sollten die Teilnehmer (wie in allen Proseminaren und Übungen) parallel das Tutorium des Basismoduls „Griechische Welt“ besuchen.

Inhalt

Das Porträt gehört zu den großen Neuentwicklungen der griechischen Kunst und Kultur: Im frühen 5. Jahrhundert, mit der „Entdeckung des Individuums“, setzt die Praxis ein, von einzelnen Personen aufgrund ihrer Verdienste oder hohen Stellung Porträts anzufertigen und öffentlich aufzustellen. Das Proseminar zeichnet anhand ausgewählter Beispiele die Entwicklung des griechischen Porträts von den Anfängen bis in die Zeit des späten Hellenismus (2./1. Jh. v. Chr.) nach. Methodisches Ziel ist es dabei, mit den Möglichkeiten der Interpretation vertraut zu werden, ausgehend von der sorgfältigen Betrachtung der Porträtgestaltung und der Beschäftigung mit den historischen Quellen.

Empfohlene Literatur

Eine gute Einführung in das griechische Porträt existiert leider nicht, siehe aber:

G.M.A. Richter, The Portraits of the Greeks (1984) [aktualisierte Kurzfassung der 3-bändigen Originalausgabe]

K. Fittschen (Hrsg.), Griechische Porträts (1988) [allg. Einführung; Aufsatzsammlung]

O. Jaeggi, Die griech. Porträts. Antike Repräsentation, moderne Projektion (2006)

Proseminar: Römische Badekultur

Mustafa Kocak

CP: 5

Teilnehmer: max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ein Leistungsnachweis ist durch die Übernahme eines Referats von ca. 30 bis 45 Minuten Dauer zu erwerben. Die einzelnen Referatsthemen werden nach einem gemeinsamen Beratungsgespräch mit dem Lehrenden vergeben. Die Interessierten werden daher gebeten, den Lehrenden entweder in seiner Sprechstunde aufzusuchen oder mit ihm einen Termin zu vereinbaren.

Inhalt

„At olim et pauca erant balnea nec ullo cultu exornata: cur enim exornaretur res quadrantaria et in usum, non in oblectamentum reperta?“ (Seneca epist. 86,9)

„In früheren Zeiten gab es nur wenige Badehäuser, ohne alle Schmuck; denn wozu auch Schmuck für eine Sache, die einen Quadrans kostete und dem Bedürfnis, nicht dem Vergnügen diene?“

In der obigen „Kritik“ an das Badeverhalten seiner Zeitgenossen trifft der römische Philosoph des 1. Jhs. n. Chr. den Kern der Sache, indem er zwei scheinbar widersprüchliche Begriffe einander gegenüberstellt: usus vs. oblectamentum Bedürfnis gegen Vergnügen. Dieses Vergnügen sollte aber sehr bald die entlegensten Ecken des römischen Reiches erreichen. Spätestens ab dem zweiten nachchristlichen Jahrhundert gehörten nämlich die öffentlichen Bäder zur Grundausstattung einer jeden Stadt des Imperium Romanum. Sie spielten, prächtig gebaut und ausgestattet u. a. auch von Kaisern, als Räume der Begegnung/en eine wichtige Rolle im Alltagsleben der Bewohner des Imperiums. Das Proseminar will einen umfangreichen Überblick über die verschiedenen Themenkomplexen des Römischen Badewesens vermitteln. In erster Linie geht es um die architektonische Entstehung und Entwicklung der Badehäuser. Ferner werden auf die Fragen der gesellschaftlichen Nutzung dieser Bauten eingegangen. Ein kurzer Blick wird auch auf die Badekultur anderer, speziell nachantiker Gesellschaften geworfen.

Empfohlene Literatur

Heinz, W., Römische Thermen. Badewesen und Badeluxus im Römischen Reich (München 1983)

Brödner, E., Die römischen Thermen und das antike Badewesen. Eine kulturhistorische Betrachtung (Darmstadt 1983)

Weber, M., Antike Badekultur (München 1996)

Exkursionen

Exkursion (Klass. Arch.): Mannheim, Ausst. „Alexander“ (Tagesexk.)

Patrick Schollmeyer

CP: 3

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Tagesexkursion nach Mannheim wird voraussichtlich am Samstag, dem 06. Februar 2010 stattfinden. Von den teilnehmenden Studierenden wird erwartet, dass Sie eine kurze Objektvorstellung (auf der Basis des Ausstellungskataloges und der darin zitierten Literatur) übernehmen.

Inhalt

Unter dem Titel „Alexander der Grosse und die Öffnung der Welt. Asiens Kulturen im Wandel“ ist in Mannheim eine Sonderausstellung zu zentralen Fragen der „Hellenisierung“ asiatischer Kulturen geplant, in deren Rahmen Objekte aus den heutigen Ländern Usbekistan, Tadschikistan, Afghanistan, Pakistan, Indien und Iran gezeugt werden. Die Leihgaben hierzu stammen u.a. aus Berlin, London, Paris, Rom und St. Petersburg. Im Zentrum von Ausstellung sowie Exkursion sollen Fragen zu Mechanismen und Konsequenzen kulturellen Austauschs stehen.

Empfohlene Literatur

Alexander der Grosse und die Öffnung der Welt. Asiens Kulturen im Wandel, Ausstellungskatalog (2009)

Zusätzliche Informationen

Die Kosten werden voraussichtlich bei 12-15 € (inkl. Fahrt, Eintritt, Audio- und Führungsgebühr) liegen.

Exkursion (Klass. Arch.): München, Glyptothek und Antikensammlungen (18./19.2.2010)

Klaus Junker

CP: 1

Teilnehmer: mind. 12, max. 16

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist als zweitägige Exkursion zum Besuch von Glyptothek (Skulpturen; Do lange Öffnungszeiten) und Antikensammlungen (Vasen; Kleinkunst) geplant.

Die Kosten müssen von den Teilnehmern vorauss. leider vollständig selbst übernommen werden (knapp 100 Euro).

Teilnehmer (ab dem 2. Fachsemester!) übernehmen ein Kurzreferat als Grundlage für die gemeinsame Diskussion vor Ort.

Inhalt

Übungen vor Originalen, mit Schwerpunkt auf Skulpturen der archaischen, klassischen und hellenistischen Zeit

Empfohlene Literatur

Zur Orientierung: R. Wünsche, Glyptothek München (München 2005).

Literatur zu den Kurzreferaten wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Zur Erläuterung von Anforderungen und Ablauf wird es etwa 4 Wochen vor dem Termin eine Vorbesprechung geben.

Exkursion (Klass. Arch.): Römische Städte in Oberitalien (März/April 2010)

CP: 3

Teilnehmer: max. 15

Detlev Kreikenbom,
Patrick Schollmeyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die ca. 10-tägige Exkursion wird in der Zeit vor dem Beginn des Sommersemesters durchgeführt. Nähere Informationen folgen.

Die Teilnahme an der Exkursion setzt die erfolgreiche Teilnahme am Proseminar/Seminar zum selben Thema voraus (Veranstaltungsnummern: 07.012.170 und 07.012.530).

Vorlesungen

Vorlesung: Architektur der Macht. Von Mykene bis Augustus

2 Std.

CP: 3

Teilnehmer: max. 100

Klaus Junker

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)

1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2008/09)

A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2009/10)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

D10 Architektur und Topographie (WiSe 2009/10)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2009/10)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2009/10)

Modul 12: C KA-2 Bauten, Topographie, Lebensräume (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung wendet sich an Hörer aller Semesterstufen.

Der Stoff der VL ist in den BA-Studiengängen je nach Modulbezug in unterschiedlicher Weise Prüfungsgegenstand:

Klausur zur VL allein: BA Archäologie alt, Basis- und Aufbaumodul

Klausur als Modulprüfung, mit erweitertem Prüfungsstoff: Basismodule in den Studiengängen ab WS 2008/09 (1.-3. Sem.), BA Archäologie neu, BA Kunstgesch. & Arch., Beifach Archäologie

Klausur in Verbindung mit Einf. i.d. Klass. Arch.: BA Archäologie neu, Einf.-modul

Inhalt

„Macht und Architektur“ benennt ein für viele historische Epochen zentrales Phänomen: Herrschaft und Macht sprechen sich nicht nur in konkreter militärischer, politischer oder ökonomischer Überlegenheit aus, sondern auch in den Bauten, die von den Herrschenden errichtet werden. Die Akteure können Könige mit ihren Palästen, aber auch die Bürgerschaft eines Staates mit ihren Versammlungsbauten sein. Zum Verhältnis von „Macht und Architektur“ gehören aber auch große Tempelbauten und aufwendige Platzanlagen, mit denen Städte zueinander in Konkurrenz treten. Beispielhaft lässt sich dies dank der guten Überlieferung im Athen der Zeit des Perikles und in Rom unter Augustus darstellen.

Die Vorlesung verbindet anhand ausführlich diskutierter Einzelbefunde antike Kultur- und Gesellschaftsgeschichte mit einer generellen Orientierung über die wichtigsten Typen der griechisch-römischen Monumentalarchitektur.

Behandelt werden unter anderem:

- Mykenische Paläste
- Tempel archaischer Zeit und die Konkurrenz großer Städte
- Bauten der athenischen Demokratie
- Das Bauprogramm des Perikles
- Griechische Städte und die Idee der Selbstverwaltung
- Paläste der hellenistischen Könige
- Politisch motivierte Großbauten im republikanischen Rom (Pompeiustheater; Caesarforum)
- Die Baupolitik des Augustus

Empfohlene Literatur

U. Muss - Ch. Schubert, Die Akropolis von Athen (Graz 1988)
 D. Gneisz, Das antike Rathaus (Wien 1990)
 P. Zanker, Der Kaiser baut fürs Volk (Opladen 1997)
 G. Gruben, Griechische Tempel und Heiligtümer (5. Aufl., München 2001).

Vorlesung: Einführung in die Kunst der römischen Kaiserzeit

CP: 3

Heide Frielinghaus

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)
 1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
 1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)
 A Einführungsmodul 1 (WiSe 2008/09)
 A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)
 A Einführungsmodul 1 (WiSe 2009/10)
 3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)
 3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
 3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)
 Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2008/09)
 Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)
 Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über Kunst und Kultur der römischen Kaiserzeit. Betrachtet werden der öffentliche Bereich (städtische Strukturen, Gebäude, Monumente), die Wohnkultur (Häuser, Villen; Architektur und Ausstattung) und das Bestattungswesen (Nekropolen, Grabanlagen, Ausstattung).

Empfohlene Literatur

B. Andreae, Römische Kunst (1973). P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987). P. Schollmeyer, Römische Tempel (2008). M. Rohmer, Der Bogen als Staatsmonument (1997). M. Weber, Antike Badekultur (1996). H. Mielsch, Die römische Villa (1987). K. Fittschen/P. Zanker, Römische Porträts in den Capitolinischen Museen (1983ff.). J. Toynbee, Death and Burial in the Roman World (1996).

Vorlesung: Griechische Sepulkralkunst

CP: 3

Detlev Kreikenbom

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)
 1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
 1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)
 A Einführungsmodul 1 (WiSe 2008/09)
 A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)
 A Einführungsmodul 1 (WiSe 2009/10)
 3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)
 3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
 3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)
 8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)
 8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
 8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)
 D13 Archäologie als Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
 Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2008/09)
 Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)
 Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2009/10)
 Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)
 Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Leistungsnachweis dient eine Abschlussklausur.

Inhalt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über sepulkrale Denkmäler verschiedener Gattungen von geometrischer bis hellenistischer Zeit. Im Vordergrund der Betrachtung stehen die visuell vermittelten Inhalte der Monumente. Thematisiert werden u.a. aber auch Fragen zu Grabsitten und der Strukturierung von „Nekropolen“.

Anfängerübungen

Übung: Einführung in die Klass. Archäologie

2 Std.

CP: 3

Teilnehmer: max. 100

Heide Frielinghaus,
Klaus Junker,
Detlev Kreikenbom,
Oliver Pilz, Patrick Schollmeyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)

1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)

A - Einführungsmodul (Beifach) (WiSe 2008/09)

A - Einführungsmodul (Beifach) (SoSe 2009)

A - Einführungsmodul (Beifach) (WiSe 2009/10)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2008/09)

A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2009/10)

Modul1: A - Einführungsmodul (WiSe 2008/09)

Modul1: A - Einführungsmodul (SoSe 2009)

Modul1: A - Einführungsmodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die von den Lehrenden des Instituts gemeinsam durchgeführte Veranstaltung wird weitgehend als Vorlesung abgehalten und mit einer Einzelklausur (BA Kunstgeschichte und Archäologie, Beifach Archäologie) oder im Rahmen der Klausur des Einführungsmoduls 1 (BA Archäologie) abgeprüft.

Inhalt

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die zentralen Gegenstände und Forschungsfelder der Klassischen Archäologie.

Vorläufiges Programm:

- 1 Einführung; geographisch-kulturelle Räume
- 2 Epochengliederung; Chronologie
- 3 Idealplastik
- 4 Porträt
- 5 Wandmalerei
- 6 Kunst und Geschichte
- 7 Vasenmalerei
- 8 Bildanalyse
- 9 Architektur I: Ordnungen
- 10 Architektur II: Bautypen
- 11 Architektur III: Siedlungen
- 12 Archäologie der Heiligtümer
- 13 Nekropolen
- 14 Nachbarkulturen der Griechen und Römer

Empfohlene Literatur

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (2002); U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000).

Übung: Griechische Feste - Römische Spiele: Archäologie der antiken Unterhaltungskultur

CP: 3

Teilnehmer: max. 20

Patrick Schollmeyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)

Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2009/10)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2008/09)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)

Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Von den teilnehmenden Studierenden wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferates (10-15 Minuten) erwartet.

Inhalt

Behandelt werden sowohl bildliche Darstellungen als auch Bauten, die in einem thematischen bzw. funktionalen Zusammenhang mit dem Rahmenthema der Übung stehen. Vorläufiger Semesterplan (insgesamt 14 Sitzungen):

- 1) Einführung: Quellen und Literatur
- 2) Minoische und Mykenische Feste
- 3) Opfer
- 4) Kultfeiern in Griechenland
- 5) Kultfeiern in Rom
- 6) Theater in Griechenland
- 7) Theater und Pantomime in Rom
- 8) Symposion und Cena
- 9) Bestattungsfeiern in Griechenland
- 10) Bestattungsfeiern in Etrurien und Rom
- 11) Athletische und hippische Agone
- 12) Gladiatorenkämpfe und Venationes

- 13) Griechische Festumzüge
14) Römische Festumzüge

Empfohlene Literatur

Jean-Marie André, Griechische Feste, römische Spiele. Die Freizeitkultur der Antike (1994).

Übung: Beschreibungsübung in der Abgussammlung

CP: 5

Heide Frielinghaus

Teilnehmer: mind. 5, max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)
3 Basismodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)
3 Basismodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2008/09)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (SoSe 2009)
Modul 6: B- Basismodul I (KA): Epochen und Kulturräume I - Griechische Welt (WiSe 2009/10)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2008/09)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (SoSe 2009)
Modul 7: B- Basismodul II (KA): Epochen und Kulturräume II - Römische Welt (WiSe 2009/10)

Inhalt

An Objekten der Abgussammlung wird die selbständige Bestimmung griechischer und römischer Plastik anhand stilistischer Kriterien geübt. Der Unterricht besteht in der gemeinschaftlichen Arbeit aller Kursteilnehmer: In jeder Stunde werden (vorher nicht genannte) Beispiele griechischer oder römischer Plastik analysiert und zeitlich eingeordnet. Am Ende des Semesters sollte die Methode stilistischer Datierung bekannt wie auch eine erste Vorstellung von der grundsätzlichen Entwicklung griechischer und römischer Plastik gewonnen sein.

Empfohlene Literatur

R. Lullies/M. Hirmer, Griechische Plastik (1979). F. Hiller, Formgeschichtliche Untersuchungen zur griechischen Statue des späten 5.Jhs. (1971). A. Borbein, Die griechische Statue des 4.Jhs.v.Chr., Jdl 88, 1973, 43-212. R.R.R. Smith, Hellenistic Sculpture (1991). K. Fittschen/P. Zanker, Katalog der römischen Porträts in den Capitolinischen Museen (1983ff.).

Ägyptologie

Proseminare

Proseminar: Einführung in die Ägyptologie

Diana Wenzel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2008/09)
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2009/10)
M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2008/09)
M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassungsbeschränkung: keine; obligatorisch für Studierende im Haupt- und Beifach B.A. Ägypten und der Alte Orient.

Inhalt

Einführung in den Aufbau der Institutsbibliothek sowie die Benutzung der wichtigsten Lexika, Nachschlagewerke, Handbücher und Bibliographien. Des weiteren werden die fachinternen Zitierregeln vermittelt, Datenbanken zur Literaturrecherche vorgestellt und das Internet als Informationsquelle kritisch hinterfragt. Aufbau und Form von Protokollen, Referaten und Hausarbeiten werden detailliert dargestellt.

Ziel des Proseminars ist es, einen Überblick über die Entstehung, Geschichte und Aufgaben des Faches Ägyptologie zu geben, in die wissenschaftliche Literatur und facheigene Terminologie einzuführen und Grundkenntnisse der einzelnen Sachbereiche (Geschichte, Landeskunde, Staat und Gesellschaft, Schrift, Religion sowie typische Objektgattungen etc.) zu vermitteln.

Begleitend werden die Benutzung der Bibliothek, der Umgang mit Bibliographien, Handbüchern, Lexika und Datenbanken sowie die Zitierregeln des Faches eingeübt.

Hausaufgaben in Form von Protokollen, Zusammenstellung von Literatur, Zitierübungen u.ä.

Empfohlene Literatur

E. Hornung, Einführung in die Ägyptologie, 5. Auflage Darmstadt 2004
Weitere Literatur wird im Verlauf der Lehrveranstaltung angegeben.

Proseminar: Mittelägyptisch I

Diana Wenzel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (WiSe 2008/09)
M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (SoSe 2009)
M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (WiSe 2009/10)
M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptologie (WiSe 2008/09)
M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassungsbeschränkung: keine; obligatorisch für Studierende im Haupt- und Beifach B.A. Ägypten und der Alte Orient mit Schwerpunkt Ägyptologie. Der Besuch des parallelen Tutoriums zu Mittelägyptisch I ist verpflichtend.

Inhalt

Das zweistündige Proseminar vermittelt einen Einstieg in die so genannte mittelägyptische Schrift und Sprache, die von ca. 2000 v. Chr. bis in die Römerzeit die Grundlage für literarische und religiöse Texte darstellt. Zu Beginn wird das hieroglyphische Schriftsystem vorgestellt, es folgt die Formen-

und Satzlehre, die sich in diesem Semester den grammatischen Kategorien Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Präpositionen etc. als auch den Konstruktionen der nicht-verbalen Sätze widmet. Es werden in jeder Stunde Hausaufgaben vergeben, die der Einübung der Schriftzeichen und der grammatischen Regeln dienen. Neben dem genannten Lehrbuch wird auf andere Grammatiken wie die von A.H. Gardiner, E. Graefe, W. Schenkel und L.M.J. Zonhoven verwiesen werden, da manche Phänomene der ägyptischen Sprache in der Wissenschaft immer noch unterschiedlich betrachtet werden.

Empfohlene Literatur

Boyo Ockinga, Mittelägyptische Grammatik, Verlag Philipp von Zabern, Mainz 2005.

Wolfgang Schenkel, Tübinger Einführung in die klassisch-ägyptische Sprache und Schrift, Tübingen 2005.

Mutterkopien liegen in der Bibliothek aus.

Proseminar: Mittelägyptisch III

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptisch (SoSe 2009)

M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptisch (WiSe 2009/10)

M6B. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptologie (SoSe 2009)

M6B. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptologie (WiSe 2009/10)

Tutorium

Tutorium: Mittelägyptisch I

Kristina Moschkau

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (WiSe 2008/09)

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (SoSe 2009)

M2. Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptisch (WiSe 2009/10)

M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptologie (WiSe 2008/09)

M3B: Basismodul: Sprache und Schrift - Ägyptologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Jeder, der Mittelägyptisch I belegt, kann am Tutorium teilnehmen.

Inhalt

Das Tutorium für Mittelägyptisch wird allen wärmstens empfohlen, die mit dem Lernen der mittelägyptischen Sprache anfangen.

In der Veranstaltung wird die im Unterricht besprochene Grammatik wiederholt und anhand von Übungen vertieft und gefestigt. Des weiteren bietet das Tutorium die Möglichkeit nicht verstandene Sachverhalte noch einmal in entspannter Atmosphäre zu besprechen.

Mittelseminare

Koptisch I

Friedhelm Hoffmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen: Keine, Kenntnis einer spätägyptischen Sprachstufe sinnvoll.

Inhalt

Thema des auf insgesamt zwei Semester angelegten Sprachkurses ist das literarische Standard-Sahidisch.

Empfohlene Literatur

Grundlage wird Lambdin: Introduction to Sahidic Coptic sein. Ich bitte alle Teilnehmer, sich dieses Lehrbuch zu besorgen (eine Kopiervorlage befindet sich in der Bibliothek).

Zusätzliche Informationen

Termine: 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01., 22.01., 05.02.

jeweils 11:00-12:30 und 13:15-15:00 Uhr

Typologie der ägyptischen Ikonographie

Mechthild Schade-Busch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)

M3. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)

M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (WiSe 2009/10)

M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)

M4B. Aufbaumodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)

M7B. Vertiefungsmodul: Geschichte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erfolgreicher Abschluss des Proseminars Ägyptische Archäologie. Archäologie Veranstaltung für Haupt- und Nebenfachstudierende. Der Leistungsnachweis erfolgt durch regelmäßige Teilnahme, Kurzreferate und einer Klausur am Ende des Seminars. Literaturhinweise erfolgen in der ersten Stunde und im Laufe des Seminars.

Inhalt

Das Seminar stellt das ikonographische Repertoire der Tempel- und Grabdekoration über die gesamte Zeit der altägyptischen Kunstgeschichte vor; formale wie inhaltliche Kriterien werden methodisch erarbeitet. Proportionskanones, Darstellungen von Architektur, Krönungsszenen, Festszenen, Gründungsszenen und Bestattungsszenen (z. B. Abydosfahrt, Busirisfahrt, Bestattungsfahrt) seien hier nur beispielhaft genannt. Auch die Eingliederung von typologisierten Einzelszenen in das architektonische Gesamtkonzept wird untersucht und vermittelt werden.

Neuägyptisch I

Ursula Verhoeven-
van Elsbergen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptisch (SoSe 2009)

M4. Aufbaumodul: Sprache und Literatur - Ägyptisch (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfung bzw. erfolgreicher Abschluss Mittelägyptische Lektüre

Inhalt

Neuägyptisch I behandelt die Grammatik der neuägyptischen Sprachstufe, die als Schriftsprache etwa ab der Amarnazeit fassbar wird. Im Lehrbuch (s.u.) finden sich zahlreiche, auch längere Ausschnitte aus Originaltexten, die als Hausaufgaben zu übersetzen sein werden. In der Fortsetzung Neuägyptisch II im SS 2010 steht nach Abschluss der Grammatik die Lektüre eines längeren neuägyptischen Textes an.

Empfohlene Literatur

Lehrbuch:

Friedrich Junge, Neuägyptisch, Einführung in die Grammatik, 2., verbesserte Auflage, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag 1999, ISBN 3-447-04073-4, € 49,- (eine Mutterkopie ist vorhanden).

Zusätzliche Informationen

Neuägyptisch I und II sind für Hauptfächler im Magisterstudiengang der Ägyptologie verpflichtend im Rahmen der Studienordnung und werden im Juli 2010 mit einer Klausur abgeschlossen.

Übungen

Ägyptisch-Arabisch für Ägyptologen I

Youssef Mohammed

Inhalt

Der Kurs ist eine Einführung in den ägyptischen Dialekt der arabischen Sprache, in dem nach einer allgemeinen Vorstellung deren Grundlagen vermittelt werden. Am Anfang stehen die Grundlagen der Aussprache und des Schreibens, denen sich Übungen anschließen, durch die die Lernenden sich mit den Schreibformen des Arabischen vertraut machen können. Im Anschluss daran werden Grundkenntnisse der Grammatik behandelt.

Demotische Lektüre

Friedhelm Hoffmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ich bitte die Teilnehmer, für die erste Sitzung folgende Texte vorzubereiten: P. Berlin P 13536, P. Berlin P 13580 und P. Berlin P 13535+23677 (alle herausgegeben von Zauzich: Papyri von der Insel Elephantine [= Demotische Papyri aus den Staatlichen Museen zu Berlin Lieferung III]).

Inhalt

Durch die Lektüre einer Auswahl aus Texten verschiedener Gattungen und Epochen sollen die in den beiden vorangegangenen Semestern erworbenen Fähigkeiten geübt und vertieft werden. Vor allem das Vertrautwerden mit der paläographischen Vielfalt demotischer Handschriften soll Ziel der Veranstaltung sein.

Zusätzliche Informationen

Termine: 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01., 22.01., 05.02.
jeweils 15:15-17:00 Uhr

Vorlesungen

Der Tod und die Toten im Alten Ägypten

Ursula Verhoeven-
van Elsbergen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2008/09)
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M1. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2009/10)
M3. Aufbauomodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M3. Aufbauomodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (SoSe 2009)
M5. Vertiefungsmodul: Archäologie (WiSe 2009/10)
M6. Vertiefungsmodul: Sprache und Kultur - Ägyptisch (WiSe 2009/10)
M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2008/09)
M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (SoSe 2009)
M1B. Basismodul: Einführung in die Ägyptologie und Altorientalistik (WiSe 2009/10)
M4B. Aufbauomodul: Kulturgeschichte (SoSe 2009)
M4B. Aufbauomodul: Kulturgeschichte (WiSe 2009/10)
M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (SoSe 2009)
M8B. Vertiefungsmodul: Religion und Gesellschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am Mi. 16.12.09 muss die Vorlesung wegen einer Auslandsreise ausfallen.

Inhalt

Die Vorlesung soll Einblick in die Vorstellungen der Alten Ägypter vom Lebensende, den Todesarten und dem Jenseits vermitteln sowie Quellen vorführen, die die Einstellung der Lebenden zu den Toten erkennen lassen. Ängste, Wünsche und Forderungen, gegenseitige Abhängigkeiten und kultische Verehrung sind nur einige Formen, die das Verhältnis zu den Verstorbenen kennzeichnen können.

Weitere Themen: Begriffe für Sterben und Tod, Bestattungsformen und -rituale, Trauer; körperliche und geistige Bedürfnisse des Toten; Gemeinschaft versus Isolierung in der Nekropole; die Konzepte von Ka, Ba, Ach, Namen, Schatten, Leichnam und deren Funktion im Jenseits; Gefahren im und aus dem Jenseits; historische Entwicklung der Jenseitsvorstellungen

Empfohlene Literatur

Als Einführung werden folgende Werke empfohlen:

Assmann, Jan, Der Tod als Thema der Kulturtheorie, ed. suhrkamp 2157, Frankfurt/M. 2000.
Assmann, Jan, Tod und Jenseits im Alten Ägypten, München 2001; broschiierte Sonderausgabe München 2003.
Forman, Werner & Stephen Quirke, Hieroglyphs and the Afterlife in Ancient Egypt, London 1996.
Grajetzki, Wolfram, Burial Customs in Ancient Egypt: Life in Death for Rich and Poor, London 2003.

Guksch, Heike et al., Hgg., Grab und Totenkult im Alten Ägypten (Fs Assmann), München 2003.
 Hornung, Erik, Altägyptische Jenseitsbücher. Ein einführender Überblick, Darmstadt 1997.
 Kees, Hermann, Totenglauben und Jenseitsvorstellungen der Alten Ägypter. Grundlagen und Entwicklung bis zum Ende des Mittleren Reiches, Leipzig 1956, Nachdruck Berlin 1977.
 Spencer, A.J., Death in Ancient Egypt, Harmondsworth 1982.
 Taylor, John, Death and the Afterlife in Ancient Egypt, London 2001.

Oberseminare

Mythen und Legenden des Brooklyner Delta-Papyrus

Ursula Verhoeven-
van Elsbergen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zwischenprüfung bzw. erfolgreiche Teilnahme an Mittelägyptischer Lektüre. Hieratisch-Kenntnisse sind vorteilhaft, aber nicht Bedingung.
 Die zu lesenden Texte liegen als Mutterkopie in der Bibliothek der Ägyptologie aus.
 Am Do. 17.12.09 fällt das Seminar wegen einer Auslandsreise aus.

Inhalt

Nach fast 30 Jahren Bearbeitungszeit wurde 2006 endlich ein ausgezeichnet erhaltener Papyrus der Saitenzeit veröffentlicht, der ein altägyptisches Handbuch zur Mythologie der Landschaft des ägyptischen Nildeltas enthält. Im Seminar soll dieser Text im Original gelesen und u.a. anhand der Publikation interpretiert werden.

Empfohlene Literatur

D. Meeks, Mythes et légendes du Delta d'après le papyrus Brooklyn 47.218.84, MIFAO 125, Kairo 2006.

Rezensionen:

Quack, Joachim F., in: Orientalia 77, 2008, 106 - 111.

Lieven, Alexandra von; in: BiOr 65, 2008, 618 - 622.

Szenen altägyptischer Grabdekoration I: Versorgung und Vergnügen

Ursula Verhoeven-
van Elsbergen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Magisterstudiengang, Haupt- und Nebenfächler; Zwischenprüfung bzw. Archäologie I-II
 Das Seminar muss am Do., 17.12.09, wegen einer Auslandsreise ausfallen.

Inhalt

In diesem Semester sollen Themen der Grabdekoration behandelt werden, die einerseits direkt auf die Versorgung des Grabherrn bezogen sind (Grabherr und Familie, Scheintür, Speisetischszene, Opferliste, Bestattungsriten, Totenkult), andererseits Handlungen darstellen, die im weitesten Sinne als Vergnügen bezeichnet werden können (Musik, Tanz, Bankett, Spiele, Schifferstechen, Fischerei, Vogeljagd, Wüstenjagd, Stierkampf). Weitere Spezialthemen sind Viehtrieb und Feldküche.
 Eine Referatsliste wird Anfang August ausgehängt.

Empfohlene Literatur

Überblickswerke:

L. Klebs, Reliefs und Malereien des AR, MR und NR, 3 Bde., 1915, 1922, 1934.

Y. Harpur, Decoration in Egyptian tombs of the Old Kingdom: studies in orientation and scene content, London 1987.

Weitere Spezialliteratur wird im Aushang bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Thematik soll in einem der nächsten Semester mit den Szenen zu Handwerk und Technik fortgesetzt werden.

Kolloquium

Kolloquium für Examenskandidaten

Doris Prechel,
Ursula Verhoeven-
van Elsbergen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D X Externes Modul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloquium richtet sich an Studierende in den Magisterstudiengängen der Ägyptologie oder Altorientalistik, die sich kurz vor Anmeldung zur Magisterarbeit bzw. in deren Bearbeitung befinden, außerdem an Doktoranden und Graduierte.
 Ein genauer Plan mit Daten und Themen wird in den Bibliotheken des Instituts aushängen.

Inhalt

Es werden Vorträge zu den in Entstehung befindlichen Abschlussarbeiten (Magisterarbeit, Doktorarbeit, Forschungsprojekte) gehalten, wobei Probleme, Quellenstudium, Fragestellungen, Gliederung der Arbeit und spezielle Themenkreise angesprochen werden können.
 Außerhalb dieser Vorträge finden je nach Bedarf allgemeine Diskussionen und Empfehlungen zu Materialsammlung, Datenbanken, Schreibstil, Arbeitsorganisation, Präsentationstechniken und anderen Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens statt.

Empfohlene Literatur

U. Eco, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, 6. Auflage, Heidelberg 1993 (UTB 1512).

Vor- und Frühgeschichte

Übungen

Übung: Quellen der Vor- und Frühgeschichte

2 Std.

CP: 3

Teilnehmer: max. 80

Margarethe König,
Lorenz Rahmstorf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)

1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2008/09)

A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studienanfänger. An dieser Übung sollte im 1. oder 2. Semester teilgenommen werden. Leistungsnachweise sind ein zwanzigminütiges Referat mit kurzem Thesenpapier sowie eine Klausur am Ende des Semesters. Für die Vorbereitung des Referates sind 2 Wochen Arbeitszeit einzuplanen.

Bitte kommen mit Ihrem Thesenpapier ein paar Tage vor der Veranstaltung mit Ihrem Referat bei einem der Dozenten vorbei.

Seien Sie bitte an dem Tag, an dem Sie Ihr Referat halten, 5-10 Minuten vor der Veranstaltung im Hörsaal, damit wir Ihre Präsentation auf das Instituts-Notebook spielen können.

Referatsthemen (maximale Anzahl):

Vorbesprechung, Referatsvergabe und Einführung durch Dozenten (27.10.09)

Einführung durch Dozenten (03.11.09)

1. Siedlung 1: Das Eiszeitalter Gönnersdorf (10.11.09)

2. Siedlung 2: Aldenhovener Platte im Altneolithikum (10.11.09)

3. Siedlung 3: Die mittelnolithische Siedlung von Langweiler (10.11.09)

4. Siedlung 4: Das jungneolithische Erdwerk von Heilbronn-Klingenberg (17.11.09)

5. Siedlung 5: Die spätneolithische Siedlung von Arbon-Bleiche 3 (17.11.09)

6. Siedlung 6: Die spätneolithische Siedlung von Sutz-Lattrigen (17.11.09)

7. Siedlung 7: Die bronzezeitliche Siedlung von Kastanas (24.11.09)

8. Siedlung 8: Die hallstattzeitliche Heuneburg (24.11.09)

9. Siedlung 8: Eisenzeitliche Siedlungen am Niederrhein (24.11.09)

10. Siedlung 8: Das spätlatènezeitliche Manching (01.12.09)

11. Siedlung 9: Die spätlatènezeitliche Viereckschanze von Fellbach-Schmiden (01.12.09)

12. Siedlung 10: Das keltisch-römische Wierschen/Wallendorf (01.12.09)

13. Siedlung 11: Die römische Villa von Borg (08.12.09)

14. Siedlung 12: Die germanische Wurt von Feddersen Wierde (08.12.09)

15. Siedlung 13: Das römische Windisch/Vindonissa (08.12.09)

16. Siedlung 14: Das römische Xanten (15.12.09)

17. Siedlung 15: Das römische Neuss (15.12.09)

18. Siedlung 16: Römerzeitliche Siedlungen in Baden-Württemberg (15.12.09)

19. Siedlung 17: Das frühmittelalterliche Basel (05.01.10)

20. Siedlung 18: Die wikingerzeitliche Siedlung von Haithabu (05.01.10)

21. Siedlung 19: : Das mittelalterliche Laufen/Schweiz (05.01.10)

22. Grab 1: Die spätsolitischen Kopfbestattungen der Ofnet-Höhle (12.01.10)

23. Grab 2: Bandkeramische Bestattungen von Aiterhofen-Ödmühle (12.01.10)

24. Grab 3: Die Megalithgräber von Warburg (12.01.10)

25. Grab 4: Das Brandgräberfeld der jüngeren Bronze- und älteren Eisenzeit von Vollmarshausen (19.01.10)

26. Grab 5: Das früheisenzeitliche Prunkgrab von Hochdorf (19.01.10)

27. Grab 6: Das keltisch-römische Gräberfeld von Wederath (19.01.10)

28. Grab 7: Das Prunkgrab des Merowingerkönigs Childerich (26.01.10)

29. Hort 1: Der altbronzezeitliche Hort von Kyhna (26.01.10)

30. Hort 2: Der jungbronzezeitliche Hort von Slavonski Brod (26.01.10)

31. Kultstätten 1: Der Brandopferplatz im Forggensee (02.01.10)

32. Kultstätten 2: Das keltische Heiligtum von Gournay-sur-Arond (02.01.10)

33. Felsbilder: Die Felsbilder vom Val Camonica (02.01.10)

34. Feuerstein: Abbau und Verarbeitung (09.02.10)

35. Keramik: Tonaufbereitung, Gefäßaufbau, Gefäßverzierung und Brand (09.02.10)

36. Metall (Edelmetalle): Verzierungstechniken (09.02.10)

Inhalt

Die Übung bietet eine grundlegende Einführung und einen ersten Überblick über die Quellen (Hauptkategorien: Siedlung, Grab, Hort; ferner: Werkplätze, Kultstätten, Felsbilder) inkl. von archäobotanischen Befunden und wichtigsten Materialgruppen (Stein [Silex/Hornstein], Keramik, Metall). Exemplarisch werden typische Fundorte der einzelnen vor- und frühgeschichtlichen Epochen mit ihren Befunden und deren Interpretation in kürzeren Referaten vorgestellt. Dabei werden die archäobotanischen Untersuchungen an mehreren Fundplätzen teilweise schwerpunktmäßig einbezogen. Weiterhin werden die wichtigsten Materialgattungen (Feuerstein, Keramik, Metall) hinsichtlich ihrer Gewinnung und Verarbeitung behandelt.

Lernziel ist ein erstes Vertrautwerden mit den typischen Quellen der einzelnen Epochen der Vor- und Frühgeschichte. Studierende lernen charakteristische Befunde der einzelnen Epochen kennen und können sich ein erstes Bild der kulturellen Entwicklung des Menschen durch die einzelnen Epochen bilden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur zu den Themen wird genannt (= was aber von einer selbstständigen Recherche nicht abhalten soll).

Einführende Literatur:

U. von Freeden/S. von Schnurbein (Hrsg.), Spuren der Jahrtausende. Archäologie und Geschichte in Deutschland (Stuttgart 2002).

S. von Schnurbein (Hrsg.), Atlas der Vorgeschichte. Europa von den ersten Menschen bis Christi Geburt (Stuttgart 2009).

Ferner:

B. Cunliffe (Hrsg.), Illustrierte Vor- und Frühgeschichte Europas (Frankfurt-New York 1996).

W. Menghin/D. Planck (Hrsg.), Menschen, Zeiten, Räume – Archäologie in Deutschland (Stuttgart 2002).

Zusätzliche Informationen

Die Studierenden werden gebeten sich bereits vor der ersten Sitzung für ein Thema zu entscheiden, damit die Referatsvergabe in der ersten Sitzung zügig verlaufen kann.

Übung: Einführung in die Osteologie (D 2)

Teilnehmer: max. 20

Lutz Kindler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D2 Pleistozäne Archäologie 2: Jäger und Gejagte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung findet als Blockveranstaltung vom 6. bis 8. April 2010 im Institut für Geowissenschaften statt.

Beginn: 9 Uhr (ganztätig)

Inhalt

Der Kurs versteht sich als praktische Einführung in die Osteologie und Methoden archäozoologischer Datenerhebung

Im Vordergrund steht im wörtlichen Sinne das Begreifen von Tierknochen:

- Welchen Knochen halte ich gerade in der Hand?
- Warum stammt er von einem Pferd und nicht von einem Rind?
- Wann ist dieses Tier gestorben?
- Was bedeuten diese „Defekte“ auf dem Knochen?

Mit Abschluß des Kurses wird der erste Schritt faunenanalytischer und archäozoologischer Studien gemacht: Die Ansprache von Knochen eines

archäologischen Inventars nach geordneten Kriterien

Der Wert dieses Kurses entspricht 2 Creditpoints

Empfohlene Literatur

Skript zur Übung

Proseminar: Typologie - Chronologie - Stratigraphie. Methodische Grundlagen für die Arbeit mit Fundmaterial (Übung/PS)

CP: 3

Teilnehmer: max. 25

Sabine Hornung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

C VFG-1Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)

C VFG-1Steinzeit & Bronzezeit (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung eignet sich für Studierende aller Semester.

Inhalt

Ziel der Übung ist es, grundlegende Methoden für die Bearbeitung von archäologischem Fundmaterial an ausgewählten Beispielen nachzuvollziehen bzw. eigenständig anzuwenden. Auf diese Weise sollen Fertigkeiten vermittelt werden, die bei jeder materialorientierten Arbeit, also auch bei Abschlußarbeiten, benötigt werden. Über ausgewählte Fallstudien zur Typologie, Chronologie und Stratigraphie hinaus soll in der Gruppe eine Fundgruppe oder auch ein Fundkomplex gemeinsam erarbeitet werden, so daß die zweckgerichtete Anwendung und Kombination verschiedener Methoden an einem praktischen Beispiel veranschaulicht wird.

Übung: Grundlagen der EDV in der Archäologie

Teilnehmer: max. 30

Kai-Christian Bruhn

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (WiSe 2008/09)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (SoSe 2009)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (WiSe 2009/10)

Seminare

Übung: Aktuelle Forschungsansätze 1

Teilnehmer: max. 15

Klaus Junker,
Lorenz Rahmstorf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

T Theoriemodul (SoSe 2009)

T Theoriemodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Auch Studierende der alten Magisterstudiengänge, die sich im Hauptstudium befinden (insbesondere ab 7. Fachsemester) können in dieser Veranstaltung bei aktiver Teilnahme einen Schein erwerben (im Magisterstudiengang VFG wäre dies ein Übungsschein).

Aktive Mitarbeit bedeutet die Übernahme eines Referats (mit ca. 20 Minuten Länge) mit Thesenpapier und Beteiligung in den Diskussionen.

Regelmäßige Vorbereitung aller Teilnehmer wird vorausgesetzt: jeder Teilnehmer ist gehalten zur nächsten Sitzung ein bis zwei Aufsätze zu lesen.

Studierende leiten in den Sitzungen die Diskussion.

Außer den zwei Dozenten, die die Veranstaltungen organisieren, haben in den letzten beiden Semestern Prof. Dr. Christopher Pare (Vor- und Frühgeschichte), Dr. Oliver Pilz (Klassische Archäologie) und Prof. Dr. Urs Peschlow (Christliche Archäologie) regelmäßig an der Veranstaltung

teilgenommen. Studierende erhalten also die Möglichkeiten mit mehreren Dozenten aus verschiedenen archäologischen Disziplinen über allgemein wichtige Themenkomplexe zu diskutieren.

Inhalt

In dieser kolloquiumsartigen Veranstaltung werden grundlegende Fragen und Theorien der archäologischen Forschung und neuere methodische Ansätze unter Anteilnahme aller drei am Masterstudiengang Archäologie beteiligten Fächer diskutiert. In kürzeren Referaten wird zunächst durch die Studierenden in eine Thematik eingeführt, über die anschließend von allen kontrovers diskutiert werden soll. Das Theoriemodul setzt sich aus zwei solchen Übungen zusammen, die jeweils im Winter und Sommer stattfinden.

Die genauen Themen werden noch, auch in Absprache mit den Studierenden, festgelegt. Wahrscheinlich werden u. a. folgende Themenfelder behandelt:

- Taphonomie/Formationsprozesse/Objektive Grabung?
- Landschafts-/Siedlungsarchäologie
- Grabarchäologie
- Künstler, Handwerker, Werkstatt in der Archäologie

Empfohlene Literatur

Die Literatur zu den jeweiligen Themen wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Einführende Literatur:

- K. R. Dark, Theoretical archaeology (London 1995).
- M. Johnson, Archaeological theory: an introduction (Oxford 1999).
- C. Renfrew/P. Bahn, Archaeology. The key concepts (London 2005).

Hauptseminar: Das Kastell Alzey

CP: 6

Peter Haupt

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)
- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)
- C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2008/09)
- C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)
- C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2009/10)
- D9 Archäologie der Spätantike und des Frühmittelalters (WiSe 2009/10)

Hauptseminar: Ernährung in der Urgeschichte

CP: 6

Sabine Gaudzinski-
Windheuser

Teilnehmer: max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)
- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)
- C VFG-1 Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)
- C VFG-1 Steinzeit & Bronzezeit (WiSe 2009/10)
- D2 Pleistozäne Archäologie 2: Jäger und Gejagte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es sind keine Voraussetzungen erforderlich. Empfohlen wird jedoch die Teilnahme an der Vorlesung „Pleistozäne Archäologie 2“.

Inhalt

Die Aasverwertung, die Jagd und das Sammeln dienten dem unmittelbaren Überleben von Menschen während des Pleistozäns und des frühen Holozäns. In einem diachronen Überblick sollen auf der Grundlage unterschiedlichster materieller Quellen Ernährungsstrategien erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Hublin, J.-J. & Richards, M.P. (Hrsg.). 2009. The Evolution of Hominin Diets. New York.

Zusätzliche Informationen

Die Übernahme eines Referates (45 Min.) wird erwartet sowie die Erstellung einer Hausarbeit.

Hauptseminar: Frühkeltische Eliten

CP: 6

Leif Hansen, Maya Hauschild,
Christopher Pare

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)
- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)
- C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2008/09)
- C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)
- D6b Jüngere Vorgeschichte 7: Jüngere Eisenzeit (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vergabe der Themen sowie Festlegung der Termine wird beim ersten Treffen am 28. Oktober stattfinden. Eine Einführung in die Thematik wird durch die Lehrenden in den ersten Wochen des Seminars durchgeführt.

Inhalt

Das Hauptseminar befasst sich mit der Arbeit und den bisherigen Ergebnissen des Schwerpunktprogramms 1171 der Deutschen Forschungsgemeinschaft „Frühe Zentralisierungs- und Urbanisierungsprozesse. Zur Genese und Entwicklung frühkeltischer Fürstentümer und ihres territorialen Umlandes“.

Studierende werden sich intensiv mit den archäologischen Forschungen an den wichtigsten Fundstellen der Späthallstatt- und Frühlatènezeit zwischen Südwestdeutschland und Ostfrankreich. Unter anderen werden folgende Themen behandelt werden:

Der Mont Lassois bei Vix

Die „Heidenmauer“ bei Bad Dürkheim

Der Glauberg
Der Hohenasperg
Die Heuneburg I: Burg und Vorburg
Die Heuneburg II: Außensiedlung
Der Ipf bei Bopfingen
Theorien zur Elitenbildung

Empfohlene Literatur

Ein Einstieg in die Thematik bietet folgender Band:

D. Krause (Hrsg.), Frühe Zentralisierungs- und Urbanisierungsprozesse. Zur Genese und Entwicklung frühkeltischer Fürstensitze und ihres territorialen Umlandes. Kolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms 1171 in Blaubeuren, 9.-11. Oktober 2006 (Stuttgart 2008).

Ausführliche Literaturangaben finden Sie auf der Internetseite:

www.fuerstensitze.de

Hauptseminar: Die Entstehung und Ausbreitung des Neolithikums

Detlef Gronenborn

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

C VFG-1 Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)

C VFG-1 Steinzeit & Bronzezeit (WiSe 2009/10)

D4a Jüngere Vorgeschichte 1: Entstehung und Ausbreitung des Neolithikums (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung (07.012.550) und Seminar sind getrennt, aber es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen zu belegen, da sie sich gegenseitig komplettieren.

Inhalt

Das Neolithikum ist eine der fundamentalen Umbruchsperioden in der Menschheitsgeschichte. Die „Erfindung“ der Landwirtschaft ermöglichte die Entwicklung komplexer Gesellschaften und legte die sozio-politischen wie auch ökonomischen Grundlagen für alle weiteren weltgeschichtlichen Epochen. In der Vorlesung (07.012.550) werden die verschiedenen Zentren der frühen Landwirtschaft vorgestellt und dann die für das westliche Eurasien wichtige Region des „Fruchtbaren Halbmondes“ im Nahen Osten detailliert behandelt. Von dort folgt die Vorlesung der Ausbreitung der Landwirtschaft nach Europa.

Im Seminar werden die in der Vorlesung vorgegebenen großen Linien vertieft und in Referaten über einzelne Kulturen oder wichtige Fundplätze vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste findet sich auf:

http://www.staff.uni-mainz.de/gronenbo/gron_downl_teach.htm

Seminar: Spätromische Körpergräber im Licht von Archäologie und Anthropologie

Hans-Peter Kuhnen,
Christian Meyer

CP: 6

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2008/09)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2009/10)

D9 Archäologie der Spätantike und des Frühmittelalters (WiSe 2009/10)

Inhalt

Spätromische Körpergräber sind eine der wichtigsten Quellen zur Demographie, Siedlungsgeographie, Wirtschafts- und Militärgeschichte der Spätantike. In städtischen und ländlichen Nekropolen der Rheinzone markieren sie den Übergang von der antiken zur mittelalterlichen Besiedlung und bilden hier eine der Voraussetzungen der Reihengräberzivilisation des frühen Mittelalters. Grabbau, Beigabenausstattung und anthropologischer Befund bieten eine Vielzahl von Auswertungsmöglichkeiten, die im Seminar an ausgewählten Beispielen untersucht werden.

In Bezug auf die anthropologischen Inhalte soll aufgezeigt werden, welches Potential moderne Untersuchungen hinsichtlich der Beantwortung bioarchäologischer Fragestellungen besitzen - Die Möglichkeiten und Grenzen der aktuellen anthropologischen Methoden sollen anhand von geeigneten Beispielen diskutiert werden. Ebenso wird thematisiert werden, wie der aktuelle Forschungsstand zu spätromischen Körpergräbern in dieser Hinsicht zu bewerten ist.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Archäologie spätromischer Körpergräber

A. Faber / P. Fasold / M. Struck / M. Wittayer (Hsg.), 2007: Körpergräber des 1. - 3. Jh. in der römischen Welt. Kolloquium Frankfurt / M. 2004. Schriften des Archäologischen Museums Frankfurt / M. (Frankfurt/M. 2007).

Friedhoff, U., 1991: Der römische Friedhof an der Jakobsstraße zu Köln. Kölner Forschungen Bd. 3 (Mainz)

Grünwald, M., 1990: Der römische Nordfriedhof in Worms. Funde von der Mainzer Straße (Worms)

Keller, E., 1971: Die spätromischen Grabfunde in Südbayern. Veröff. Kommission zur Erforschung des spätromischen Raetien 8 (München).

Konrad, M., 1997: Das römische Gräberfeld von Bregenz-Brigantium I: Körpergräber des 3. - 5. Jh. Münchener Beiträge zur Vor- und Frühgeschichte Bd. 51 (München).

Reiss-Museum Mannheim (Hsg.), 1996: Die Franken. Wegbereiter Europas. Vor 1500 Jahren: Chlodwig und seine Erben. Ausstellungskatalog (Mannheim) 55 - 172.

Schnitzler, B., Le Minor, J.-M., Ludes, B. / Boes, E., 2005: Histoire(s) de squelettes. Archéologie, médecine et anthropologie en Alsace (Ausstellungskatalog Musées de Strasbourg, Strasbourg).

Swohoda, R. M., 1986: Die spätromische Befestigung Sponeck am Kaiserstuhl. Münchener Beiträge zur Vor- und Frühgeschichte Bd. 36 (München). 106 - 121.

Van Doorselaer, A., 1967: Les nécropoles d'époque romaine en Gaule septentrionale.

Literaturauswahl zum anthropologischen Teil:

Effros B (2000) Skeletal Sex and gender in Merovingian mortuary archaeology. *Antiquity* 74, 632-639.

Herrmann B, Grupe G, Hummel S, Piepenbrink H, Schutkowski H (1990) *Prähistorische Anthropologie*. Leitfaden der Feld- und Labormethoden. Berlin.

Meyer C (2001) Biokulturelle Aspekte der menschlichen Skelettfunde aus der spätrömischen Grabkammer am Reichertsberg, Trier-West. *Trierer Zeitschrift* 64, 217-244.

White TD, Folkens PA (2005) *The Human Bone Manual*. Amsterdam.

Wiltshcke-Schrotta K, Teschler-Nicola M (1991) Das spätantike Gräberfeld von Lentia/Linz. *Anthropologische Auswertung*. Linzer Archäologische Forschungen 19. Linz.

Ziegelmayr G (1979) Die Anthropologischen Befunde. In: Keller E. Das spätrömische Gräberfeld von Neuburg an der Donau. *Materialhefte zur bayerischen Vorgeschichte* 40. Kallmünz. S. 71-116.

Praktikum

Praxis (VFG): Archäobotanisches Praktikum (4 Wochen)

CP: 14

Angela Kreuz

Teilnehmer: max. 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

P Zusatzqualifikationen (Beifach) (Praktikum 6 Wochen) (WiSe 2009/10)

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

P Praxis (SoSe 2009)

P Praxis (WiSe 2009/10)

P Praxismodul (SoSe 2009)

P Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dauer des Praktikums: 4 Wochen; Termine nach Vereinbarung

Vorbesprechung: Institut für Vor- und Frühgeschichte (VSL), 5.11.2009, 16.00 Uhr

Zusätzliche Informationen

Ort: Landesamt für Denkmalpflege Hessen im Schloß Biebrich in Wiesbaden, Abt. Archäobotanik

Praxis (VFG): Archäologisch-geophysikalische Prospektionen am Hunnenring von Otzenhausen

CP: 14

Sabine Hornung

Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

P Zusatzqualifikationen (Beifach) (Praktikum 3 Wochen + Sprache) (WiSe 2009/10)

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

P Praxis (SoSe 2009)

P Praxis (WiSe 2009/10)

P Praxismodul (SoSe 2009)

P Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Geeignet für Studierende aller Semester.

Genauer Termin und Teilnehmerzahl können aus organisatorischen Gründen erst im Laufe des Wintersemesters bekannt gegeben werden.

Inhalt

Eines der Ziele der Prospektionen ist der Nachweis vor- und frühgeschichtlicher Ressourcennutzung in der Region um den Hunnenring von Otzenhausen, um somit Aussagen zum Verhältnis von Mensch und Umwelt treffen zu können. Möglicherweise sind selbst komplexe soziale Entwicklungen vor dem Hintergrund früher Ressourcennutzung zu erklären.

Darüber hinaus wird im Laufe des Winters ein Prädikationsmodell für einen Teil des Arbeitsgebietes erstellt, mit dessen Hilfe wir die Lokalisierung offener Siedlungen der Eisenzeit versuchen möchten. Daher sollen gezielt siedlungsgünstige Areale auf Reste von Siedlungen prospektiert werden, um so unseren Wissensstand zu erweitern.

Zusätzliche Informationen

Unterkunft und Verpflegung vor Ort werden gestellt.

Praxis (VFG): Archäologisch-geophysikalische Prospektionen auf dem Dörnberg

Peter Haupt

CP: 14

Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

P Zusatzqualifikationen (Beifach) (Praktikum 3 Wochen + Sprache) (WiSe 2009/10)

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

P Praxis (SoSe 2009)

P Praxis (WiSe 2009/10)

P Praxismodul (SoSe 2009)

P Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltungstermine werden kurzfristig per Aushang bekanntgeben; Informationen erteilt Patrick Mertl (Hilfskraft, im Erdgeschoß)

Praxis (VFG): Archäologisch-geophysikalische Prospektionen um Bibracte

Arno Braun, Peter Haupt,
Ines Klenner

CP: 14

Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

P Zusatzqualifikationen (Beifach) (Praktikum 3 Wochen + Sprache) (WiSe 2009/10)

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

P Praxis (SoSe 2009)

P Praxis (WiSe 2009/10)

P Praxismodul (SoSe 2009)

P Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin und Teilnehmerliste nach Aushang am Schwarzen Brett.

Praxis (VFG): Archäologische Prospektionen zu Altem Bergbau in der Pfalz

Peter Haupt

CP: 14

Teilnehmer: max. 10

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

P Zusatzqualifikationen (Beifach) (Praktikum 3 Wochen + Sprache) (WiSe 2009/10)

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

P Praxis (SoSe 2009)

P Praxis (WiSe 2009/10)

P Praxismodul (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine nach Aushang am Schwarzen Brett

Praxis (VFG): Dokumentation I. Zeichnen für Archäologen und Restauratoren

Irene Bell, Volker Grünewald

CP: 3

Teilnehmer: mind. 4, max. 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

4 Praxismodul (WiSe 2008/09)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (SoSe 2009)

4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

P Praxis (SoSe 2009)

P Praxis (WiSe 2009/10)

P Praxismodul (SoSe 2009)

P Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grafisches Arbeiten mit Schwerpunkt EDV für Archäologen und im Rahmen des Bachelor- Studienganges der Restauratoren.

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung über 60 Einheiten a. 45min

Lehrende/r: Dipl. Designerin Irene Bell; Dr. Volker Grünewald

Veranstaltungsort: Institut für Vor- und Frühgeschichte, Schillerstrasse 11, Schönborner Hof - Südflügel, D-55116 Mainz

Diese Veranstaltung ist besonders geeignet für Studierende höherer Semester, die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen.

Für Restauratoren des Bachelor- Studienganges ist das Praktikum im WiSe Pflichtveranstaltung.

Termine:

Mi. 14.10.09 9.00 bis 16.00

Do. 15.10.09 9.00 bis 16.00

Fr. 16.10.09 9.00 bis 14.30

Mo. 19.10.09 9.00 bis 16.00

Di. 20.10.09 9.00 bis 16.00

Mi. 21.10.09 9.00 bis 16.00

Do. 22.10.09 9.00 bis 16.00
Fr. 23.10.09 9.00 bis 14.30

Inhalt

Einführung in die Grundlagen und Richtlinien des wissenschaftlichen Zeichnens
Anfertigen von maßstabsgerechten Handzeichnungen mit Schattierung und je nach Material entsprechend angepasster Oberflächengestaltung von Fundmaterial wie Keramik, Glas, Horn und Metall. Die fertigen Zeichnungen sind Reinzeichnungen zum Zwecke der Dokumentation in wissenschaftlichen Publikationen.

Einführung in digitale Bearbeitung von Abbildungen am PC

Anfertigen von wissenschaftlichen Zeichnungen mit Hilfe geeigneter Computerprogramme. Gezeichnet wird Fundmaterial wie Keramik, Glas, Horn und Metall sowie Umzeichnungen von Grabungsbefunden und Verbreitungskarten zum Zwecke der Dokumentation in wissenschaftlichen Publikationen.

Die Bearbeitung am PC wird in den Programmen Photoshop und Illustrator durchgeführt.

Layoutgestaltung, Montage von Tafeln und Textabbildungen sowie herstellen einer druckfähigen Datei für Publikationen im Programm InDesign

Empfohlene Literatur

Zeichenrichtlinie des Landesamtes für Denkmalpflege und Archäologie. Archäologie in Sachsen-Anhalt 3, 2005, 287-306.

<http://www.la-da-lsa.de/fileadmin/bilder/dienste/redaktion/Zeichenrichtlinie.pdf>

Empfehlungen zur zeichnerischen Darstellung von archäologischen Funden

im Bereich des Bayerischen Landesamts für Denkmalpflege. Bericht der bayerischen Bodendenkmalpflege 47-48, 206-2007, 385-394.

http://www.blfd.bayern.de/blfd/content/pdfs/Richtlinien_Zeichnungen.pdf

Vorlesungen

Vorlesung: Einführung in die Vor- und Frühgeschichte

2 Std.

CP: 3

Teilnehmer: max. 80

Peter Haupt, Olaf Jöris,
Christopher Pare,
Lorenz Rahmstorf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)

1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)

A - Einführungsmodul (Beifach) (WiSe 2008/09)

A - Einführungsmodul (Beifach) (SoSe 2009)

A - Einführungsmodul (Beifach) (WiSe 2009/10)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2008/09)

A Einführungsmodul 1 (SoSe 2009)

A Einführungsmodul 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

- 1 Mo, 26. Okt. 2009 Entfällt wegen gleichzeitiger Einführungsveranstaltung
- 2 Mo, 2. Nov. 2009 Dr. Olaf Jöris: Altpaläolithikum
- 3 Mo, 9. Nov. 2009 Dr. Olaf Jöris: Mittelpaläolithikum
- 4 Mo, 16. Nov. 2009 Dr. Olaf Jöris: Jung- und Spätpaläolithikum, Mesolithikum
- 5 Mo, 23. Nov. 2009 Univ.-Prof. Dr. Christopher Pare: Alt- und Mittelneolithikum
- 6 Mo, 30. Nov. 2009 Dr. Lorenz Rahmstorf: Jung-/Spätneolithikum
- 7 Mo, 7. Dez. 2009 Dr. Lorenz Rahmstorf: Spät-/Endneolithikum
- 8 Mo, 14. Dez. 2009 Dr. Lorenz Rahmstorf: Ältere Bronzezeit
- 9 Mo, 4. Jan. 2010 Dr. Lorenz Rahmstorf: Mittlere und jüngere Bronzezeit
- 10 Mo, 11. Jan. 2010 Univ.-Prof. Dr. Christopher Pare: Ältere Eisenzeit
- 11 Mo, 18. Jan. 2010 Univ.-Prof. Dr. Christopher Pare: Jüngere Eisenzeit
- 12 Mo, 25. Jan. 2010 Dr. Peter Haupt: Frühe Kaiserzeit
- 13 Mo, 1. Feb. 2010 Dr. Peter Haupt: Mittlere Kaiserzeit
- 14 Mo, 8. Feb. 2010 Dr. Peter Haupt: Spätantike und Frühmittelalter

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen ersten Überblick über die Epochen der Vor- und Frühgeschichte von den Anfängen der Menschwerdung in Afrika bis zum frühen Mittelalter in Mitteleuropa. Durch verschiedene Dozenten werden die einzelnen Epochen präsentiert. Die Studierenden bekommen eine Darstellung der wichtigsten Veränderungen und Entwicklungen in den jeweiligen Zeitabschnitten, wobei exemplarisch die vorhandenen Quellen vorgestellt werden.

Lernziel ist die Gewinnung eines Überblicks über die Vor- und Frühgeschichte. Studierende werden mit typischen archäologischen Funden und Befunden aus den verschiedenen Epochen vertraut gemacht und lernen grundlegende Forschungsansätze und Forschungsstrategien kennen.

Empfohlene Literatur

Parallel zur Veranstaltung sollte folgende Publikation gelesen werden:

U. von Freedon/S. von Schnurbein (Hrsg.), Spuren der Jahrtausende. Archäologie und Geschichte in Deutschland (Stuttgart 2002).

Ferner:

S. von Schnurbein (Hrsg.), Atlas der Vorgeschichte. Europa von den ersten Menschen bis Christi Geburt (Stuttgart 2009).

Für einen europaweiten bzw. weltweiten Überblick können folgende Sammelbände konsultiert werden (es wird in der Vorlesung aber nur ein Teil der dort behandelten Themen angesprochen):

B. Cunliffe (Hrsg.), Illustrierte Vor- und Frühgeschichte Europas (Frankfurt-New York 1996).

C. Scarre (Hrsg.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies (London 2005).

Vorlesung: Pleistozäne Archäologie

Teilnehmer: max. 50

Sabine Gaudzinski-
Windheuser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D2 Pleistozäne Archäologie 2: Jäger und Gejagte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es sind keine Voraussetzungen erforderlich. Dringend empfohlen wird jedoch die Teilnahme am Seminar „Lithic Analysis“.

Inhalt

Die Vorlesung widmet sich in einem generellen Überblick dem Mittelpaläolithikum. Das Mittelpaläolithikum wird gemeinhin auch als die Zeit des Neandertalers bezeichnet, dem unmittelbaren Vorläufer des anatomisch modernen Menschen. Die Biologie dieser Menschen, ihre Überlebensstrategien und ihre unmittelbaren materiellen Hinterlassenschaften werden vor dem Hintergrund der pleistozänen Klimaentwicklung Europas beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Roebroeks, W. & Gamble, C. 1999. The Middle Palaeolithic Occupation of Europe. Leiden.
Vandermeersch, B. & Maureille, B. 2007. Les Néandertaliens. Biologie et Cultures. Paris.

Vorlesung: Von Valentinian bis Chlodwig - Die Spätantike am Rhein

Peter Haupt

Teilnehmer: max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

D9 Archäologie der Spätantike und des Frühmittelalters (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Magisterstudiengang und besonders an Studierende im Masterstudiengang. Studierende des BA-Studiengangs können sich willkommen fühlen, können aber keine Leistungsnachweise erwerben.

Vorlesung: Theorien und Konzepte

Christopher Pare

CP: 3

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

C VFG-1 Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine

28.10. Vor- und Frühgeschichte: Selbstverständnis und Zielsetzung

04.11. Geschichtsverständnis der Antike, des Mittelalters und der Moderne

11.11. Das Alter der Menschheitsgeschichte

18.11. Das Dreiperiodensystem

25.11. Evolutionismus und Historismus in Ethnologie und Archäologie

02.12. Der Historische Materialismus

09.12. Die archäologische Kultur: alte und neue Diskussionen zur Ethnizität

16.12. Funktionalismus und Wirtschaftsethnologie

06.01. Der Neo-Evolutionismus

13.01. Häuptlinge und Könige

20.01. Was ist „New Archaeology“?

27.01. Makro-Archäologie und „Big History“

03.02. Postprozessuale Archäologie und die Postmoderne

Inhalt

Die Vorlesungen vermitteln Grundkenntnisse zu den Konzepten und theoretischen Aspekten der Archäologie. Studierende werden in wichtigen Theorien der benachbarten Humanwissenschaften, wie z.B. Soziologie, Geschichtswissenschaften, Ethnologie, eingeführt, um eine anspruchsvolle Auseinandersetzung mit der Vergangenheit zu ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Einführende Werke

R. Bernbeck, Theorien in der Archäologie (Tübingen 1997).

H. J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte (München 1959).

M. K. H. Eggert, Archäologie: Grundzüge einer Historischen Kulturwissenschaft (Tübingen/Basel 2006) 1-69.

M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie: Konzepte und Methoden (Tübingen 2008).

G. Kossack, Prähistorische Archäologie in Deutschland im Wandel der geistigen und politischen Situation. Bayerische Akademie der Wissenschaften.

Philosophisch-Historische Klasse, Sitzungsberichte 1999, Heft 4 (München 1999).

J. Stägl, Die Entwicklung der Ethnologie. In: H. Fischer/B. Beer (Hrsg.), Ethnologie. Einführung und Überblick (Berlin 2003) 33-52 (Geschichte der Ethnologie als Vergleich zur Archäologie).

B. G. Trigger, A History of Archaeological Thought (Cambridge 2006).

Geschichtsverständnis der Antike, des Mittelalters und der Moderne

J. H. J. van der Pot, Sinndeutung und Periodisierung der Geschichte: eine systematische Übersicht der Theorien und Auffassungen (Leiden 1999).

Historismus

G. G. Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert. Ein kritischer Überblick im internationalen Zusammenhang (Göttingen 2007) 21-37.

Das Alter der Menschheitsgeschichte und das Dreiperiodensystem

G. Daniel, A hundred years of Archaeology (London 1950) 29-109.

G. Daniel, The origins and growth of Archaeology (London 1967) 57-109.

H. J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte (München 1959) 25-52.

M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie: Konzepte und Methoden (Tübingen 2008) Kap. 3, 9, 10 und 11 (Dreiperiodensystem, Typologische Methode, Kombinationsstatistik, Horizontalstratigraphie)

B. Gräslund, The Background to C. J. Thomsen's Three-Age system. In: G. Daniel (Hrsg.), Towards a History of Archaeology (London 1981) 45-50.

T. Panke, Altertumskunde zwischen Fortschritt und Beharrung: Ludwig Lindenschmit d. Ä. (1809-1893) in seiner Zeit. Jahrb. RGZM 45, 1998, 711-773.

B. G. Trigger, A History of Archaeological Thought (Cambridge 2006) Kap. 3.

Evolutionismus in Ethnologie und Archäologie

- H. J. M. Claessen, *Structural Change. Evolution and Evolutionism in Cultural Anthropology* (Leiden 2000) 9-22.
- Der Historische Materialismus
- R. Bernbeck, *Theorien in der Archäologie* (Tübingen 1997) Kap. 14.
- H. J. M. Claessen, *Structural Change. Evolution and Evolutionism in Cultural Anthropology* (Leiden 2000) 23-32.
- Ch. Kümmel, Marxistische Perspektiven in der gegenwärtigen englischsprachigen Archäologie. In: M. K. H. Eggert/U. Veit (Hrsg.), *Theorie in der Archäologie: Zur englischsprachigen Diskussion* (München/Berlin 1998) 115-182.
- Die archäologische Kultur: alte und neue Diskussionen zu Kulturgeschichte und Ethnizität
- B. Beer, *Ethnos, Ethnie, Kultur*. In: H. Fischer/B. Beer (Hrsg.), *Ethnologie. Einführung und Überblick* (Berlin 2003) 53-72.
- S. Brather, *Ethnische Identitäten als Konstrukte der frühgeschichtlichen Archäologie*. *Germania* 78, 2000, 139-177.
- S. Brather, *Kulturgruppe und Kulturkreis. Reallexikon der Germanischen Altertumskunde*, Bd. 17 (Berlin, New York 2000) 442-452.
- S. Brather/H.-P. Wotzka, *Alemannen und Franken? Bestattungsmodi, ethnische Identitäten und wirtschaftliche Verhältnisse zur Merowingerzeit*. In: S. Burmeister/N. Müller-Schneeßel (Hrsg.), *Soziale Gruppen – Kulturelle Grenzen* (Tübingen 2006) 139-224.
- S. Burmeister, *Die ethnische Deutung in der Urgeschichtsforschung: Zum Stand der Diskussion*. *Ethnogr.-Arch. Zeitschr.* 41, 2000, 581-595.
- N. Müller-Schneeßel/St. Burmeister, *Einführung*. In: St. Burmeister/N. Müller-Schneeßel (Hrsg.), *Soziale Gruppen – kulturelle Grenzen* (Münster u.a. 2006) 9-38.
- H.-P. Wotzka, *Maßstabsprobleme bei der ethnischen Deutung neolithischer „Kulturen“*. *Das Altertum* 43, 1997, 163-176.
- Funktionalismus und Wirtschaftsethnologie
- T. Bartzky, *Einführung in die Ethnologie* (Hamburg 1989) 103-116.
- K. Dark, *Theoretical Archaeology* (Ithaca, N.Y. 1995) Kap. 5.
- C. Gosden, *Anthropology and Archaeology, a changing relationship* (London/New York 1999) 75-85.
- M. Rössler, *Wirtschaftsethnologie. Eine Einführung* (Berlin 1999) 77-104.
- M. Rössler, *Wirtschaftsethnologie*. In: H. Fischer/B. Beer (Hrsg.), *Ethnologie. Einführung und Überblick* (Berlin 2003) 101-124.
- Der Neo-Evolutionismus
- T. Bartzky, *Einführung in die Ethnologie* (Hamburg 1989) 83-103.
- H. J. M. Claessen, *Structural Change. Evolution and Evolutionism in Cultural Anthropology* (Leiden 2000) 33-69.
- F. R. Vivel, *Handbuch der Kulturanthropologie: eine grundlegende Einführung* (München 1988) 194-202.
- Häuptlinge und Könige
- R. Chapman, *Archaeologies of Complexity* (London 2003) Kap. 1-4.
- K. Dark, *Theoretical Archaeology* (Ithaca, N.Y. 1995) Kap. 4.
- T. Earle (Hrsg.), *Chiefdoms: Power, Economy and Ideology* (Cambridge 1991).
- G. M. Feinman, *Corporate/Network: A New Perspective on Leadership in the American Southwest*. In: M. W. Diehl (Hrsg.), *Hierarchies in Action. Cui Bono?* (Carbondale 2000) 152-180.
- J. Müller/R. Bernbeck (Hrsg.), *Prestige – Prestigegüter – Sozialstrukturen. Beispiele aus dem europäischen und vorderasiatischen Neolithikum*. *Archäologische Berichte* 6 (Bonn 1996) Kap. 1.
- T. Lewellen, *Political Anthropology: An Introduction* (Westport, Conn. 2003) 15-65.
- Was ist „New Archaeology“?
- R. Bernbeck, *Theorien in der Archäologie* (Tübingen 1997) Kap. 2 und 8
- Johnson, Kap. 2
- T. L. Kienlin, *Die britische Processual Archaeology und die Rolle David L. Clarkes und Colin Renfrews: Herausbildung, Struktur, Einfluß*. In: M. K. H. Eggert/U. Veit (Hrsg.), *Theorie in der Archäologie: Zur englischsprachigen Diskussion* (München/Berlin 1998) 67-114.
- Makro-Archäologie und „Big History“
- R. Bernbeck, *Theorien in der Archäologie* (Tübingen 1997) Kap. 14.
- Th. Knopf, *Annales-Geschichtsschreibung und Archäologie*. In: M. K. H. Eggert/U. Veit (Hrsg.), *Theorie in der Archäologie: Zur englischsprachigen Diskussion* (München/Berlin 1998) 273-296.
- M. Rössler, *Wirtschaftsethnologie. Eine Einführung* (Berlin 1999) 104-114.
- T. R. Shannon, *An introduction to the world system perspective* (Boulder, Colorado 1996).
- Postprozessuale Archäologie und die Postmoderne
- R. Bernbeck, *Theorien in der Archäologie* (Tübingen 1997) 271-291
- M. K. H. Eggert, *Prozessuale Tradition kontra postmoderne Relativierung: Zur Reaktion auf die Post-Prozessuale Archäologie*. In: M. K. H. Eggert/U. Veit (Hrsg.), *Theorie in der Archäologie: Zur englischsprachigen Diskussion* (München/Berlin 1998) 297-326.
- M. Johnson, *Archaeological Theory: An Introduction* (Oxford 1999) Kap. 7 und 11.
- T. Lewellen, *Political Anthropology: An Introduction* (Westport, Conn. 2003) 181-200.
- M. Porr, *Die Postmoderne Archäologie in Großbritannien*. In: M. K. H. Eggert/U. Veit (Hrsg.), *Theorie in der Archäologie: Zur englischsprachigen Diskussion* (München/Berlin 1998) 183-216.
- Aktuelle Diskussionen zum sozialen Evolutionismus
- M. Johnson, *Archaeological Theory: An Introduction* (Oxford 1999) Kap. 9.
- S. K. Sanderson, *Social Evolutionism: A Critical History* (Oxford 1990).
- S. Shennan, *Genes, Memes and Human History: Darwinian Archaeology and Cultural Evolution* (London 2002).
- B. G. Trigger, *Sociocultural Evolution* (London 1998).

Vorlesung: Archäologische Praxis

CP: 3

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (WiSe 2008/09)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (SoSe 2009)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (WiSe 2009/10)

C VFG-1 Steinzeit & Bronzezeit (SoSe 2009)

Kai-Christian Bruhn,
Peter Haupt, Lutz Kindler,
Angela Kreuz,
Christopher Pare,
Lorenz Rahmstorf

Voraussetzungen / Organisatorisches

- 1 Di, 27. Okt. 2009 PD Dr. Peter Haupt: Prospektionsmethoden
- 2 Di, 3. Nov. 2009 PD Dr. Peter Haupt: Prospektionsmethoden
- 3 Di, 10. Nov. 2009 Dr. Lorenz Rahmstorf: Stratigraphie
- 4 Di, 17. Nov. 2009 PD Dr. Peter Haupt: Ausgrabung, Dokumentation, Denkmalpflege
- 5 Di, 24. Nov. 2009 Dr. Lorenz Rahmstorf: Klassifikation und archäologische Datierung
- 6 Di, 1. Dez. 2009 Dr. Lorenz Rahmstorf: Archäologische Datierung
- 7 Di, 8. Dez. 2009 Univ.-Prof. Dr. Christopher Pare: Naturwissenschaftliche Datierung
- 8 Di, 15. Dez. 2009 Univ.-Prof. Dr. Christopher Pare: Naturwissenschaftliche Datierung
- 9 Di, 5. Jan. 2010 Dr. Lutz Kindler: Taphonomie
- 10 Di, 12. Jan. 2010 Dr. Lutz Kindler: Taphonomie
- 11 Di, 19. Jan. 2010 Professor Dr. Kai-Christian Bruhn: Digitale Archäologie
- 12 Di, 26. Jan. 2010 Professor Dr. Kai-Christian Bruhn: Digitale Archäologie
- 13 Di, 2. Feb. 2010 Professor Dr. Angela Kreuz: Archäobotanik
- 14 Di, 9. Feb. 2010 Professor Dr. Angela Kreuz: Archäobotanik

Inhalt

Das Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die wichtigsten praktischen Methoden in der Feldarchäologie und der systematischen Auswertung von Daten auch mittels naturwissenschaftlicher und informationstechnischer Methoden. Methoden und Praxis der Archäologie im Feld und Labor (archäologische und geophysikalische Prospektion, Taphonomie, Stratigraphie, Ausgrabung, relative Datierung, naturwissenschaftliche Datierung, Archäobotanik, Grundlagen der EDV innerhalb der Archäologie) werden dargestellt.

Empfohlene Literatur

- M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie. Konzepte und Methoden. 3. Aufl. Mit Beiträgen von N. Müller-Scheeßel und S. Samida. UTB 2092 (Tübingen, Basel 2008).
- E. Harris, Principles of archaeological stratigraphy. 2. Aufl. (London, San Diego 1989).
- G. A. Wagner, Einführung in die Archäometrie (Berlin-Heidelberg 2007).
- A. Hauptmann / V. Pingel (Hrsg.) Archäometrie. Methoden und Anwendungsbeispiele naturwissenschaftlicher Verfahren in der Archäologie (Stuttgart 2008).
- A. Witten, A handbook to geophysics in archaeology (London 2006).
- S. Jacomet/A. Kreuz/M. Rösch, Archäobotanik: Aufgaben, Methoden und Ergebnisse vegetations- und agrargeschichtlicher Forschung (Stuttgart 1999).
- Th. L. Evans / P. Daly, Digital archaeology. Bridging method and theory (London u.a. 2006).

Vorlesung: Werkstoffe und Technologie

Susanne Greiff

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (WiSe 2008/09)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (SoSe 2009)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Geowissenschaftler und BA StudentInnen „Archäologische Restaurierung“ heißt die Vorlesung „Mineralische Festkörper“

Für StudentInnen des Bachelor-Studiengangs Archäologie werden 5 Einzelveranstaltungen mit speziellen archäologisch relevanten Themen angeboten: 2x antikes Glas, 2 x antike Keramik und 1x Wandmalerei.

Die einzelnen Termine werden noch bekannt gegeben.

Chemische Grundkenntnisse sind empfehlenswert.

Inhalt

Werkstoffkundliche Grundlagen silikatischer Werkstoffe wie Glas, Keramik, Bindemittel

Empfohlene Literatur

Archaeological chemistry: A. M. Pollard and C. Heron. Royal Society of Chemistry, Cambridge, 1996

Adalbert Feltz: Amorphous Inorganic Materials and Glasses. Weinheim 1993.

Vorlesung: Die VFG Mitteleuropas im Überblick 3: Eisenzeit

Christopher Pare

CP: 3

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2008/09)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

02.11. Die ältere Eisenzeit im zentralen Mittelmeerraum

09.11. Der Beginn der Eisenzeit auf der eurasischen Steppe: Kimmerier und Skythen

16.11. Der Osthallstkreis

23.11. Die ältere Hallstattzeit im Westhallstattkreis

30.11. Die jüngere Hallstattzeit im Westhallstattkreis

07.12. Fürstensitze und Fürstengräber

14.12. Schriftliche Quellen zu den Kelten

04.01. Die Eliten der Frühlatènezeit

11.01. Die Wanderungen der Kelten

18.01. Die Bewaffnung der Kelten

25.01. Handwerk und Handel

01.02. Die Oppida: Stadartige Siedlungen der Spätlatènezeit

Inhalt

Die Vorlesungen verschaffen einen Überblick zur Eisenzeit in Mitteleuropa. Obwohl der Raum nördlich der Alpen im Mittelpunkt der Vorlesungen steht, werden darüber hinaus wichtige Entwicklungen im zentralen Mittelmeerraum, in den Ostalpen sowie in Osteuropa beschrieben.

Empfohlene Literatur

- K. Bittel/W. Kimmig/S. Schiek (Hrsg.), Die Kelten in Baden-Württemberg (Stuttgart 1981).
 H. Härke, Settlement types and settlement patterns in the West Hallstatt province. British Archaeological Reports, Int. Ser. 57 (Oxford 1979). G. Kossack, Südbayern während der Hallstattzeit (Berlin 1959).
 C. F. E. Pare, Wagons and Wagon-Graves of the Early Iron Age in Central Europe. Oxford University Committee for Archaeology, Monograph 35 (Oxford 1992).
 D. Planck/J. Biel/G. Süsskind/A. Wais (Hrsg.), Der Keltenfürst von Hochdorf. Methoden und Ergebnisse der Landesarchäologie. Ausstellungskatalog, Kunstgebäude Stuttgart (Stuttgart 1985).
 S. Rieckhoff/J. Biel (Hrsg.), Die Kelten in Deutschland (Stuttgart 2001).
 K. Spindler, Die frühen Kelten (Stuttgart 1983).

Vorlesung: Aktuelle Forschungen zur jüngeren Eisenzeit

Christopher Pare

CP: 3

Teilnehmer: max. 100

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)
 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)
 9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)
 D6b Jüngere Vorgeschichte 7: Jüngere Eisenzeit (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

- 27.10. Einführung und Forschungsgeschichte
 03.11. Von Hallstatt- zur Latènezeit in Ostfrankreich
 10.11. Die jüngere Hunsrück-Eifel-Kultur
 17.11. Elitengräber der Frühlatènezeit
 24.11. Kunst der Frühlatènezeit
 01.12. Schriftliche Quellen zur Geschichte der Kelten
 08.12. Flachgräberfelder der Latènezeit
 15.12. Bewaffnung der Latènezeit
 05.01. Handwerk und Handel
 12.01. Das Oppidum von Manching
 19.01. Die Oppidakultur
 26.01. Heiligtümer und Opferkulte
 02.02. Kelten, Römer und Germanen

Inhalt

Die Vorlesungen verschaffen einen Überblick zur Latènezeit in Mitteleuropa (5.-1. Jahrhundert v. Chr.). Alle wesentliche archäologische Quellen werden behandelt, darüber hinaus wird die schriftliche Überlieferung zu den Kelten dargestellt.

Empfohlene Literatur

- K. Bittel/W. Kimmig/S. Schiek (Hrsg.), Die Kelten in Baden-Württemberg (Stuttgart 1981).
 A. Burkhardt, Keltische Münzen der Schweiz. Helvetia Arch., 39, 2008, 78-172.
 M. Diepeveen-Jansen, People, Ideas and Goods. New Perspectives on "Celtic Barbarians" in Western and Central Europe (500-250 BC). Amsterdam Archaeological Studies 7 (Amsterdam 2001).
 C. Dobiat/S. Sievers/T. Stöllner (Hrsg.), Dürenberg und Manching. Wirtschaftsarchäologie im ostkeltischen Raum. Akten des International Kolloquiums in Hallein/Bad Dürenberg vom 7. bis 11. Oktober 1998. Kolloquien zur Vor- und Frühgeschichte 7 (Bonn 2002).
 J. Driehaus, „Fürstengräber“ und Eisenerze zwischen Mittelrhein, Mosel und Saar. Germania 43, 1965, 32-49.
 R. Echt, Das Fürstinnengrab von Reinheim. Studien zur Kulturgeschichte der Früh-La-Tène-Zeit. Saarbrücker Beitr. z. Altertumskde. 69 (Bonn 1999).
 R. Gleser, Studien zu sozialen Strukturen der historischen Kelten in Mitteleuropa aufgrund der Gräberanalyse. Saarbrücker Beiträge zur Altertumskde. 81 (Bonn 2005).
 A. Haffner, Die westliche Hunsrück-Eifel-Kultur (Berlin 1976).
 P. Jacobsthal, Early Celtic Art (London 1944).
 W. Kimmig, Zum Problem späthallstattzeitlicher Adelssitze. In: Siedlung, Burg und Stadt. Studien zu ihren Anfängen. Festschr. P. Grimm (Berlin 1969) 95-113.
 W. Kimmig, Die griechische Kolonisation im westlichen Mittelmeergebiet und ihre Wirkung auf die Landschaften des westlichen Mitteleuropas. Jahrb. RGZM 30, 1983, 5-78.
 W. Krämer, Die Grabfunde von Manching und die latènezeitlichen Flachgräber in Südbayern. Ausgr. Manching 9 (Stuttgart 1985).
 A. Lang/V. Salac (Hrsg.), Fernkontakte in der Eisenzeit. Konferenz Liblice 2000 (Prag 2002).
 H. Lorenz, Totenbrauchtum und Tracht. Untersuchungen zur regionalen Gliederung der frühen Latènezeit. Ber. RGK 59, 1978, 1-380.
 J. V. S. Megaw/R. Megaw, Celtic Art. From its beginnings to the Book of Kells (London 1989).
 F. Müller/G. Lüscher, Die Kelten in der Schweiz (Stuttgart 2004).
 L. Pauli (Hrsg.), Die Kelten in Mitteleuropa. Kultur – Kunst – Wirtschaft. Ausstellungskat. Hallein (1980).
 S. Rieckhoff, Süddeutschland im Spannungsfeld von Kelten, Germanen und Römern. Trierer Zeitschr. Beih. 19 (Trier 1995).
 S. Rieckhoff/J. Biel, Die Kelten in Deutschland (Stuttgart 2001).
 N. Roymans, Tribal Societies in Northern Gaul (Amsterdam 1990).
 S. Schreiber, Das keltische Oppidum zwischen „Protostadt“ und „Stadt“? Zum Stadtbegriff in der Späten Eisenzeit am Beispiel Manchings. Ethnogr.-Arch. Zeitschr. 49, 2008, 25-56.
 S. Sievers, Manching - Aufstieg und Niedergang einer Keltenstadt. Ber. RGK, 80, 1999, 5-24.
 K. Tomaschitz, Die Wanderungen der Kelten in der antiken literarischen Überlieferung. Mitt. Prähist. Kommission. 47 (Wien 2002).
 G. Wieland (Hrsg.), Keltische Viereckschanzen (Stuttgart 1999).
 G. Wieland, Die Spätlatènezeit in Württemberg. Forschungen u. Berichte Vor- u. Frühgesch. Baden-Württ. 63. (Stuttgart 1996).

Vorlesung: Die Entstehung und Ausbreitung des Neolithikums

Detlef Gronenborn

CP: 3

Teilnehmer: max. 80

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

9 Aufbaumodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

D4a Jüngere Vorgeschichte 1: Entstehung und Ausbreitung des Neolithikums (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung und Seminar (07.012.570) sind getrennt, aber es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen zu belegen da sie sich gegenseitig komplettieren.

Inhalt

Das Neolithikum ist eine der fundamentalen Umbruchperioden in der Menschheitsgeschichte. Die „Erfindung“ der Landwirtschaft ermöglichte die Entwicklung komplexer Gesellschaften und legte die sozio-politischen wie auch ökonomischen Grundlagen für alle weiteren weltgeschichtlichen Epochen. In der Vorlesung werden die verschiedenen Zentren der frühen Landwirtschaft vorgestellt und dann die für das westliche Eurasien wichtige Region des „Fruchtbaren Halbmondes“ im Nahen Osten detailliert behandelt. Von dort folgt die Vorlesung der Ausbreitung der Landwirtschaft nach Europa. Die theoretischen Ansätze zur Forschung werden behandelt.

Empfohlene Literatur

Literaturliste auf:

http://www.staff.uni-mainz.de/gronenbo/gron_downl_teach.htm

Tutorium

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Isabel Kappesser

Teilnehmer: max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

Inhalt

Einführung und Besuch von relevanten Fachbibliotheken in Mainz, Überblick über die wichtigste Forschungsliteratur, Einführung in das Bibliographieren (Literaturrecherche und Zitierrichtlinien RGK Frankfurt), das Exzerpieren sowie das Anfertigen von mündlich vorgetragenen Referaten und schriftlichen Hausarbeiten.

Aufgrund dieser Inhalte wird das Tutorium besonders für Studienanfänger empfohlen.

Proseminare

Proseminar: Einführung in die Archäologie der Merowingerzeit

Dieter Quast

CP: 3

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2008/09)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (SoSe 2009)

C VFG-2 Aufbaumodul II: Eisenzeit, Römerzeit und Frühmittelalter (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist für alle Studierenden ab dem 1. Semester geeignet. Für einen Schein müssen kleinere Hausarbeiten und Referate erbracht werden.

Inhalt

Die großen Reihengräberfelder sind die charakteristische Quellengattung der Merowingerzeit, ca. 450-750 n. Chr., im Rheinland und in Süddeutschland. Da die Toten mit Beigaben bestattet wurden, liegt aus diesen Gräberfeldern ein umfangreiches Fundmaterial vor, das chronologische, sozial- und religionsgeschichtliche Aussagen liefern kann. Die Veranstaltung soll als Einführung dienen und mit dem Fundmaterial vertraut machen, aber auch einige aktuelle Forschungsfragen vorstellen.

Empfohlene Literatur

Die Franken, Wegbereiter Europas. Ausstellungskatalog Mannheim und Berlin (Mainz 1996).

Die Alamannen. Ausstellungskatalog Stuttgart, Zürich, Augsburg (Stuttgart 1997).

Frank Siegmund, Merowingerzeit am Niederrhein (Köln, Bonn 1998).

Ursula Koch, Das alamannisch-fränkische Gräberfeld bei Pleidelsheim (Stuttgart 2001).

Proseminar: Archäobiologie

CP: 5

Teilnehmer: max. 25

Lutz Kindler,
Margarethe König

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (SoSe 2009)

B VFG-2 Basismodul II: Archäologische Methoden und Praxis (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsnachweise sind ein max. dreißigminütiges Referat mit Thesenpapier.

Bitte kommen Sie mit Ihrem Thesenpapier ein paar Tage vor der Veranstaltung beim zuständigen Dozenten vorbei.

Seien Sie bitte an dem Tag, an dem Sie Ihr Referat halten, 5-10 Minuten vor der Veranstaltung im Hörsaal, damit wir Ihre Präsentation auf das Instituts-Notebook spielen können.

Inhalt

Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Archäobotanik und Archäozoologie, deren wissenschaftlicher Arbeitsweise und ihrer technischen Durchführung im Feld/auf der Grabung und im Labor.

Empfohlene Literatur

S. Jacomet/A. Kreuz, Archäobotanik (Stuttgart 1999).

S. Jacomet, Bestimmung von Getreidefunden aus Ausgrabungen (Basel 2006).

H.J. Beug, Leitfaden der Pollenbestimmung für Mitteleuropa und angrenzende Gebiete (München 2004).

Lyman, R.L. 1994: Vertebrate Taphonomy. (Cambridge)

Reitz, E.J. & Wing, E.S. 1999: Zooarchaeology. (Cambridge)

von Königswald, W. 2002: Lebendige Eiszeit. (Darmstadt)

Kahlke, R.-D. 1999: The history of the origin, evolution and dispersal of the late Pleistocene Mammuthus-Coelodonta faunal complex in Eurasia (large mammals). (Rapid city)

Benecke, N. 1994: Der Mensch und seine Haustiere. (Stuttgart)

Proseminar: Interpretationen der Vor- und Frühgeschichte Mitteleuropas

CP: 5

Teilnehmer: max. 30

Peter Haupt, Christopher Pare,

Lorenz Rahmstorf

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

2 Basismodul Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2008/09)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (SoSe 2009)

B VFG-1 Basismodul I: Grundlagen der Vor- und Frühgeschichte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

28.10. Vorbesprechung mit Referatsvergabe (Pare)

04.11. entfällt

11.11. Kossinna und Childe (Pare)

18.11. Kulturbegriff (Pare)

25.11. Ethnische Deutung (Pare)

02.12. Macht und Prestige (Pare)

09.12. Gesellschaftsorganisation (Rahmstorf)

16.12. Handel (Rahmstorf)

06.01. Diffusion oder autonome Entwicklung (Rahmstorf)

13.01. Dorf-Stadt: Urbanisierung (Rahmstorf)

20.01. Regionale Siedlungsanalyse (Haupt)

27.01. Sozialstruktur und Gräberfelder (Haupt)

03.02. Das Heilige und das Profane (Haupt)

10.02. Nationalsozialismus und die VFG (Haupt)

Inhalt

In dem Proseminar werden Interpretationsansätze diskutiert, die (meist) unabhängig von der Epoche für das Verständnis archäologische Theoriebildung wichtig sind. Der Studierende soll damit vertraut gemacht werden, wie vom einzelnen Befund ausgehend Verallgemeinerungen gewonnen werden können und welche Argumente dabei abzuwägen sind. Durch kritisches Hinterfragen sollen Schlußfolgerungen in ihrer Plausibilität überprüft werden. Somit werden Modellvorstellungen, die implizit oder explizit in Publikationen archäologischer Befunde (oder auch Funde) zur Disposition stehen, in ihrer Stichhaltigkeit diskutiert.

Empfohlene Literatur

Manche der Themenfelder werden in folgenden Publikationen einführend behandelt:

M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie. Konzepte und Methoden. 3. Aufl. (Tübingen, Basel 2008).

R. Bernbeck, Theorien in der Archäologie (Tübingen-Basel 1997).

BA Ethnologie und Afrikastudien / Magister Ethnologie / Magister Afrikanische Philologie

Infoveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen, Fachwechsler/innen und Hochschulortwechsler/innen

Informationsveranstaltung BA-Ethnologie und Afrikastudien

Einzeltermin 2 UE Di 10:15–11:45 01 716 HS 13 am 20.10.09

Holger Tröbs,

Katja Werthmann-Kirsch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Informationsveranstaltung richtet sich in erster Linie an Studienanfänger/innen, Fachwechsler/innen und Hochschulortwechsler/innen. Ein Anmeldung ist nicht erforderlich.

Inhalt

In dieser Veranstaltung informieren wir über den Bachelorstudiengang Ethnologie und Afrikastudien, die Wahl der Studienrichtung - Ethnologie oder Afrikastudien - und den Studienplan. Wir erklären, was sich hinter Begriffen wie Module, Kurse und Leistungspunkte verbirgt und was Studienleistungen von Prüfungsleistungen. Wir erläutern auch, welche Lehrveranstaltungen besucht werden können/sollen.

Semestereinführung

Semestereröffnung

Einzeltermin 2 UE Di 18:15–19:45 00 151 Audi Max am 27.10.09

Raimund Kastenholz,
Carola Lentz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Semestereinführung richtet sich an alle Studierende - Anfänger/innen wie Fortgeschrittene.
Eine Anmeldung zu dieser Informationsveranstaltung ist nicht erforderlich.

Inhalt

In der Semestereröffnung werden u.a. laufende Forschungsprojekte, geplante Tagungen und andere Veranstaltungen des Instituts vorgestellt. Im Anschluss an die Einführung gibt es dann die Möglichkeit, bei „Sekt oder Selters“, mit Lehrenden des Instituts ins Gespräch zu kommen.

Bachelorstudiengang Ethnologie und Afrikastudien

Kernfach Ethnologie und Afrikastudien

Gemeinsame Module

Einführungsmodul Ethnologie

Einführung in die Ethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 151 Audi Max ab 30.10.09

Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)
Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)
Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)
Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)
Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)
Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)
Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)
Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)
Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, beide SR: Einführungsmodul Ethnologie
 - im Beifach: Einführungsmodul Ethnologie
2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“
3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“
4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 11

NEU für BA-Studienanfänger/innen im SoSe 2009:

- Die Vorlesung „Einführung in die Ethnologie“ entspricht für den Studienstart SoSe 2009 dem Kurs „Geschichte und Theorien der Ethnologie“. In Bezug auf diese Vorlesung wird dann die Modulprüfung (Klausur) abgelegt, deren Note die Modulnote ergibt.

Klausur: 90 Minuten (für alle Magister- und BA-Studierende)

Inhalt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich, die Geschichte, die Arbeitsmethoden und grundlegende Begriffe der Ethnologie sowie einen ersten Überblick über typische Arbeitsfelder von EthnologInnen in Museen, Forschung, Entwicklungszusammenarbeit und Kulturmanagement. An konkreten Beispielen aus unterschiedlichen Regionen werden auch einige der thematischen Arbeitsfelder der Ethnologie vorgestellt, unter anderem Religionsethnologie, Wirtschaftsethnologie, Politik- und Sozialethnologie, sowie visuelle Anthropologie.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Fischer, Hans u. Bettina Beer (Hg.), Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin: Reimer 2003.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Teilnehmer: max. 36

Corina Maier, Judith Paul

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)
Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Einführungsmodul Ethnologie
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 12

Inhalt

Wie erarbeite ich mir ein Thema? Wie und wo finde ich Literatur? Wie verarbeite ich Literatur? Wie bereite ich ein Referat vor und was beachte ich beim vortragen? Was ist ein Thesenpapier? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Wie organisiere ich meine Arbeit? Auf diese und andere damit verbundene Fragen sollen in dieser Übung Antworten gefunden werden. Ziel ist es, einige Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens kennen zu lernen und zu verstehen.

Zusätzliche Informationen

Kleingruppe 1 (Mittwoch, 8-10) wird von der Tutorin Corina Maier betreut, Kleingruppe 2 (Do, 10-12) von der Tutorin Judith Paul.

Die Veranstaltung wird in zwei Kleingruppen angeboten. Bitte geben Sie unbedingt Ihre Präferenzen für BEIDE Kleingruppen an! Geben Sie nur eine Präferenz (bspw. für die Kleingruppe 1) an, könnte es sein, dass Sie keinen Platz bekommen. Die Anmeldungen werden dann entsprechend der Präferenzen auf die beiden Kleingruppen verteilt, so dass gleich große Gruppen entstehen.

ACHTUNG:

Die Tutorien beginnen erst in der ersten Novemberwoche!

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 18

Corina Maier

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 2)

Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 18

N.N.

Modul Regionale Studien

Caste and Identity in the Politics of North India

Veranstaltung in drei Blöcken – jeweils Montag, Dienstag und Mittwoch:
16.–18.11.09 / 14.–16.12.09 / 25.–27.01.10

Montags: 18–20 Uhr, R 01715 HS 14 (Gr. ÜR)

Dienstags: 10–12 Uhr, R 01–546 und 14–16 Uhr, R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)

Mittwochs: 9–10 Uhr, R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)

Teilnehmer: max. 40

Beatrice Renzi

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Das Proseminar findet auf Englisch statt; schriftliche Arbeiten können wahlweise auf Englisch oder Deutsch abgegeben werden.

Inhalt

The aim of this seminar is to explore the relation between the state and society in contemporary India. In particular, taking caste as a key interface between the state and society in India, we will examine its role in processes of socio-political aggregation and mobilization. This analytical perspective will help us to unveil how caste hierarchies and their underlying value systems and identities are highly contested battle grounds of powerful and often violent social and political forces. In this context, our understanding of politics goes beyond electoral contests to mean the struggle over socially constructed systems of values and identities.

Various case studies of upper, middle and low-ranking castes across North India will shed light on how different groups use religious repertoires and the value systems in which they are embedded as means of collective identity construction and political performance. These case studies also highlight the rising tension between a Brahminical system of social structuring and the religious and political assertiveness of the lower castes. Lower-ranking castes have realized that in the democratic power game their aspirations for social change depend upon their ability to consolidate often heterogeneous caste-clusters into large vote blocks.

By offering insights into a governance system which has been termed the largest democracy in the world, this exploration is relevant for those interested in qualifying the meaning of democracy in highly stratified societies and in understanding public policy that aims to deepen the way citizens are enabled to realize their constitutional and human rights.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Geschichte und Politik des postkolonialen Indiens:

Corbridge, S. and J. Harriss. 2000. Reinventing India: Liberalization, Hindu Nationalism and Popular Democracy. Cambridge: Polity Press.

Zur Einführung in den Hinduismus:

Shattuck, C. 2000. Hinduismus. Freiburg: Herder.

Zum Kastensystem und seiner Entwicklung im modernen Indien:

Dirks, N.B. 2001. Castes of Mind. Colonialism and the Making of India. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Zum Verständnis der Konzepte von Klasse und Kaste in der heutigen indischen Gesellschaft:

Varma, P. K. 2007. The Great Indian Middle Class. New Delhi: Penguin Books India.

Mandewelt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Inhalt

„Mande“ bezeichnet eine Sprachfamilie des Niger-Kongo, zu der auch das Bambara/Dyula gehört. Mandesprecher begründeten seit etwa dem achten Jahrhundert verschiedene Reiche in Westafrika. Die „Mande-Welt“ umfaßt heute mehrere westafrikanische Länder wie Senegal, Mali, Burkina Faso, Gambia, Guinea, Sierra Leone, Liberia, Côte d'Ivoire und Ghana. Trotz der Unterschiede zwischen verschiedenen Mande-Gesellschaften lassen sich einige Gemeinsamkeiten feststellen, wie etwa die Abgrenzung zwischen verschiedenen Statusgruppen oder die Institution des Griots.

Wir werden uns mit verschiedenen Aspekten der Mande-Welt und ihrer Erforschung beschäftigen, z.B. Archäologie (Jenne-Jeno), Geschichte und Geschichtserinnerung (Mali-Reich, Sundjata-Epos), kulturelle Identität und soziale Differenzierung, Religion und Kunst, Kriegsherren und anticolonialer Widerstand (Samori Touré), Handel und Islam, Musik. Auch aktuelle Ereignisse wie z.B. „ethnische“ Konflikte in Côte d'Ivoire (wer ist ein „Dyula“?) oder das Erstarken von Milizen in Mali, Burkina Faso und Côte d'Ivoire, die sich auf eine Mande-Jäger-Tradition berufen, sollen diskutiert werden.

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die Bambara lernen, ist aber offen für alle Interessenten.

Katja Werthmann-Kirsch

Das südliche Afrika im 19. Jh.: Regionale Netzwerke und die Weltwirtschaft

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Felix Schürmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Inhalt

Die dichte globale Verflochtenheit des kapitalistischen Wirtschaftssystems der Gegenwart gilt vielen Historiker_innen als Ergebnis langdauernder Prozesses des „Zusammenwachsens“ von Warenkreisläufen und Interaktionsbeziehungen im Weltmaßstab. Ein für die Herausbildung der heutigen, „globalisierten“ Weltökonomie entscheidender Verdichtungsschub setzte im späten 18. Jahrhundert ein, als Großregionen wie Russland und Indien in transkontinentale Handelsbeziehungen eintraten und die Entstehung des Industriekapitalismus in Europa umfassende Strukturveränderungen mit weitreichenden Folgen für den Welthandel einleitete.

Auch das südliche Afrika wurde in dieser Zeit durch tiefgreifende Transformationsprozesse umgestaltet. Dabei wirkten Veränderungsimpulse von äußeren Polen (insb. die Ausweitung der europäischen Besiedlung am Kap, der Sklavenhandel über die portugiesischen Kolonien in Moçambique und Angola oder das Vordringen christlicher Missionsgesellschaften) mit vielfältigen internen Entwicklungsdynamiken zusammen. Die Beziehungsgeflechte und Interaktionsmuster, die in diesem Kontext entstanden, waren regional verschieden und wurden von zahlreichen Akteur_innen ausgestaltet. Sie teilten allerdings ein zentrales Merkmal: Sie wurden nach und nach durch Kommerzialisierungsprozesse, also durch die kapitalistische Struktur der Weltwirtschaft überformt, die immer mehr Dinge, Tiere und lange auch Menschen in Waren „verwandelte“.

Im Seminar wird diese Entwicklung mit ihren ökonomischen, sozialen und politischen Folgen für afrikanische Gesellschaften am Beispiel von vier Regionen diskutiert. Die Betrachtung einzelner „Arenen“ in Gebieten des heutigen Südafrika, Namibia, Angola und Moçambique soll das Verständnis für die historische Gewordenheit kapitalistischer Wirtschafts- und Sozialstrukturen in Afrika vertiefen und mit spezifischen Debattenkontexten, Arbeitsweisen und Quellenproblemen der historisch orientierten Afrika-Forschung vertraut machen.

Empfohlene Literatur

Bundy, Colin J. Southern Africa: History from 1600 to the Present. Encyclopedia of Africa South of the Sahara. Vol. 4. Ed. John Middleton. New York: Charles Scribner's Sons, 1997, 144-54.

Harneit-Sievers, Axel. Markt, Staat und Kapitalismus. Geschichte in Afrika. Einführung in Probleme und Debatten. Eds. Jan-Georg Deutsch/Albert Wirz. Berlin: Das Arabische Buch, 1997, 107-28.

Heywood, Linda. Contested Power in Angola, 1840s to the Present. Rochester: U of Rochester P, 2000, 1-30.

Lau, Brigitte. Conflict and Power in Nineteenth-Century Namibia. Journal of African History 27 (1986), 29-39.

Liesegang, Gerhard. A First Look at the Import and Export Trade of Mozambique 1800-1914. Proceedings of the Symposium on the Quantification and Structure of the Import and Export and Long Distance Trade of Africa in the 19th Century (c. 1800-1913). St. Augustin 1983, 452-523.

Marks, Shula/Anthony Atmore. Introduction. Economy and Society in Pre-Industrial South Africa. Eds. Shula Marks/Anthony Atmore. Harlow: Longman, 1980, 1-43.

Comics in Afrika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Mareike Späth

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)
 Regionale Studien (SoSe 2009)
 Regionale Studien (SoSe 2009)
 Regionale Studien (WiSe 2009/10)
 Regionale Studien (WiSe 2009/10)
 Regionale Studien (WiSe 2009/10)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach, beide SR: Modul Regionale Studien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Comics, Cartoons, bunte Bilder, Sprechblasen – Micky Maus? Wir alle wissen, wie amerikanische Superhelden die Welt retten und lachen über die widerspenstigen Gallier. Nun ist es Zeit, ihre afrikanischen Pendanten kennen zu lernen!

Comics sind auf dem afrikanischen Kontinent ein weit verbreitetes Phänomen populärer Kultur. In vielen Ländern gibt es eine Produktion lokaler Comics, die sich einer großen Leserschaft erfreuen. Dieser Vielfalt afrikanischer Comics wollen wir in diesem Seminar begegnen.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die allgemeine Comicforschung und einer Definition von Grundbegriffen (Comic, Cartoon, Bild, Text, Panel...) werden wir uns mit unterschiedlichen Aspekten des Phänomens Comic befassen. Mit einer historischen Perspektive werden wir ergründen, wie sich Comics in Afrika etablierten. Anhand von Primärtexten aus unterschiedlichen Ländern werden wir die Bandbreite afrikanischer Comics exemplarisch betrachten. Dabei werden wir sowohl regionale Eigenarten, als auch verschiedene Gattungen kennen lernen. Politische Comics, Funnies, edukative Comics, Liebesromane... für jeden Geschmack hat die afrikanische Comicwelt etwas zu bieten. Diese Comics sollen auf formale und inhaltliche Kriterien hin untersucht werden. Das Seminar thematisiert auch die Comicindustrie Afrikas. Wie arbeiten Comiczeichner? Wo werden Comics produziert, gedruckt und verkauft? Von wem werden Comics gekauft und gelesen? Anhand dieser Leitfragen werden wir in die bunte Comicwelt in Afrika eintauchen. Schließlich gilt es herauszuarbeiten, inwiefern Comics in der populären Kultur Afrikas eine bemerkenswerte Rolle einnehmen und inwiefern die Auseinandersetzung mit Comics aus einer ethnologischen Perspektive fruchtbar ist.

Empfohlene Literatur

Lent, John (Hg.), 2009: Cartooning in Africa. Cresskill: Hampton Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Referat + Hausarbeit hier oder in „Einführung in Afrikastudien I“ als Modulteilprüfung [4 LP]
 - im Beifach: Kurzreferat [3 LP]
 - im Kernfach, beide SR: Referat [3 LP] / Modulprüfung: Referat und Hausarbeit [4 LP]
2. Magister Afrikanische Philologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]
3. Magister Ethnologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

Modul Gesellschaft und Kultur

Nation-building und Nationalfeiern

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 25

Carola Lentz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Magister Ethnologie: E 21

Alle Teilnehmer/innen am Projektseminar „African Independence Jubilees“ müssen an diesem Hauptseminar teilnehmen. Diese Studierenden wenden sich bitte an das Studienbüro, um sich anmelden zu lassen.

Die verbleibenden Plätze werden wie folgt verteilt:

1. Magister Ethnologie, Hauptstudium: 60%
2. Bachelor Ethnologie und Afrikastudien (Gesellschaft und Kultur): 25%
3. Restplätze: 15

%Reine „Hörer“-plätze gibt es in diesem Hauptseminar nicht; auch wer keinen qualifizierten Leistungsnachweis erwerben will, muss mindestens bereit sein, verschiedene Basistexte zu lesen, exerpieren und dazu schriftliche Zusammenfassungen anzufertigen.

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir uns anhand gemeinsamer Lektüre einiger Texte zu Nation, Erinnerungspolitik und Nationalfeiern mit dem Diskussionsstand zum Thema beschäftigen. In dieser Zeit muss jeder (auch „Nur“-teilnehmer) von Woche zu Woche jeweils ein oder zwei Schlüsseltexte lesen (schriftliche Zusammenfassungen zur eigenen Vorbereitung!), um in der Sitzung mitdiskutieren zu können. In den folgenden Wochen halten dann

Teilnehmer, die einen Leistungsnachweis erwerben wollen, allein oder in Gruppen Referate zu verschiedenen Fallbeispielen der Nationalfeiern. Die schriftliche Ausarbeitung der Referate ist die Basis für den Erwerb eines qualifizierten Leistungsnachweises.
Gute Grundkenntnisse in der politischen Ethnologie (erfolgreiche Teilnahme an „Einführung in die politische Ethnologie“) sind unabdingbar; Englisch- und Französischkenntnisse sind zwingend erforderlich.

Inhalt

In 2010 many African states celebrate their independence jubilees—a date that suggests itself to explore the politics of memory. Nation-building and state-making undoubtedly depend on the creation of a corps of 'national' bureaucrats and institutions, the construction of a material infrastructure that supports nation-wide communication, and the dissemination of schools and education. At the same time, it involves a symbolic dimension, namely, the creation of cultural emblems and symbols as well as the (re)writing of 'national' history. It is these processes of creating a national 'imaginary' and the politics of memory involved in nation-building that stand at the centre of attention of this seminar.

Politics of memory involve a wide range of issues. On the one hand, the collective memory is informed by official history as it is depicted in history books and museums, represented in national monuments or other 'lieux de mémoire', celebrated in national days as well as canonised and preserved in institutions such as national academies and historical commissions. On the other hand, popular, subaltern, and personal historical narratives create a broader communicative memory that sometimes complements, and often contradicts the official politics of memory. Both aspects of memory politics form part of nation building. More generally, it is only through active collective memory politics, (re)constructing and (re)creating the past, that a society imagines itself as a unique nation, united beyond manifold internal differences and, at the same time, set apart from other nation-states or the former colonial powers. Yet the oft-heated debates about what should be remembered or forgotten reveal the fault lines of the nation under construction. Papers to be prepared by students in this seminar will look at various case studies of national celebrations from Europe, the Americas, Asia and Australia as well as Africa (although there are not yet many studies on this topic for African countries). In our discussions, we will aim at developing a comparative perspective and address variations in the politics of memory, including the making and unmaking of ethnic, racial, religious, political and socio-economic differences, and their role for nation-building. Student papers can explore the following dimensions in national commemorations:

- strategies of referring to the pre-colonial and colonial past;
- ways of linking national and regional or ethnic identities (e.g. concepts of 'unity in diversity' versus 'unity through homogeneity');
- styles of communication and public debates on (national) history.

Empfohlene Literatur

Zur grundlegenden Orientierung:

Gillis, John R. 1994. Memory and identity: the history of a relationship. In: Gillis, John R. (ed.), *Commemorations: The Politics of National Identity*. Princeton: Princeton University Press, 3–24

Beispielfallstudie zu Ghana:

Lentz, Carola and Jan Budniok. 2007b. Ghana@50 – celebrating the nation: an eye-witness account from Accra. Working Papers of the Department of Anthropology and African Studies of the Johannes Gutenberg University Mainz 83. <http://www.ifeas.uni-mainz.de/workingpapers/AP83.pdf>

Wer sich noch nie mit dem Thema Nation und Nationalismus beschäftigt hat, muss vor der Veranstaltung folgendes Buch lesen:

Jansen, Christian und Henning Borggräfe (2007): *Nation, Nationalität, Nationalismus*. Frankfurt: Campus (Historische Einführungen). Die Inhalte dieses Buchs werden in der Seminargestaltung als bekannt vorausgesetzt.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Traumfabrik Nollywood: Videofilm in Afrika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09

Matthias Krings

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Film- oder medienwissenschaftliche Kenntnisse erwünscht aber nicht Voraussetzung; Swahili-, Hausa- oder Yoruba-Kenntnisse von Vorteil (das Gros der Filme O-Ton, englisch oder untertitelt).

Bedingungen für Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Diskussions- und Interpretationsbereitschaft, Referat und - je nach Art des Scheins - Hausarbeit

Inhalt

Das Medium Video hat sich in den 1990er Jahren als ein neues Leitmedium der populären Kultur Afrikas durchgesetzt. Neben den bereits international bekannten Videofilmindustrien Nigerias („Nollywood“) und Ghanas sind inzwischen auch in anderen Ländern – etwa in Tansania und Kenya – kleinere Videoindustrien entstanden. Alleine in Nigeria werden jährlich ca. 1.200 Spielfilme produziert und in Form von Videokassetten, VCDs und DVDs über ganz Afrika und darüber hinaus vertrieben. Ziel des Seminars ist es, sowohl einen Einblick in die jeweiligen Produktions-, Distributions- und Konsumptionspraktiken zu geben, als auch anhand ausgewählter Filmbeispiele aus Ghana, Nigeria und Tansania einen Überblick über die Bandbreite populärer Videoproduktion in Afrika zu ermöglichen.

Empfohlene Literatur

- Haynes, Jonathan (Hg.): *Nigerian Videofilms*. Athens OH, 2000.

- Larkin, Brian: *Signal and Noise*. Durham u. London, 2008 (daraus Kapitel 6 u. 7)

- Meyer, Birgit: *Ghanaian Popular Cinema and the Magic in and of Film*, in: dies. u. Peter Pels (Hg): *Magic and Modernity*. Stanford, 2003. S. 200-222.

- Ogunleye, Foluke (Hg.): *African Video Film Today*. Manzini, Swaziland, 2003

sowie:

- *Film International* 28,5.4 (2007) - Sondernummer hrsg. v. Onookome Okome

- *Postcolonial Text* 3.2 (2007) - Sondernummer hrsg. v. Onookome Okome

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Ethnologie des Geldes

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09
Teilnehmer: max. 25

Katja Werthmann-Kirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)
Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)
Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:
1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt

In vielen Gesellschaften finden sich Vorstellungen über „schmutziges“, „teuflisches“ oder „bitteres“ Geld. Diese Vorstellungen wurden u.a. als Ausdruck symbolischen Widerstands gegen das Eindringen einer fremden, d.h. kapitalistischen Logik in lokale, auf Reziprozität beruhende Tauschwirtschaften gedeutet. Anhand von Beispielen aus der Literatur, die zu einem großen Teil aus Afrika, aber auch aus Lateinamerika, Ozeanien und Südostasien stammen, wollen wir diese These hinterfragen und der Frage nachgehen, welche Funktionen Geld in der jeweiligen Gesellschaft hat und inwiefern der Umgang mit Geld – auch unser eigener! – kulturell geprägt ist.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Tod und Ritual

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 33

Eva Spies

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)
Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)
Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen:
1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
Studienleistungen BA:
Lesen der Pflichtlektüre, Kurzzusammenfassung der Pflichttexte, Referat
Studienleistungen Magister:
Lesen der Pflichtlektüre, Kurzzusammenfassung der Pflichttexte, Referat, Hausarbeit

Inhalt

„What could be more universal than death? Yet what an incredible variety of responses it evokes.“ (Richard Huntington und Peter Metcalf 1979: 1)
Gerade aufgrund seines unbestreitbar universellen Charakters und seiner doch so unterschiedlichen kulturellen Bearbeitung ist der Tod ein Thema, das bis heute viele Ethnologen beschäftigte, was sowohl in ethnographischen Einzelstudien als auch in kulturvergleichenden Arbeiten resultierte.
Anhand ethnographischer Texte unterschiedlicher theoretischer und regionaler Orientierung, sollen in diesem Seminar verschiedene Facetten des Themas „Tod“ besprochen werden, wie beispielsweise:

- Vorstellungen vom Sterben, vom Tod und vom Leben (?) nach dem Tod
- Rituale, die den Umgang mit Tod und Trauer, mit den Verstorbenen und mit den noch Lebenden betreffen
- Soziale, politische und materielle Konsequenzen, die der Tod eines Menschen mit sich bringt

Neben der Bearbeitung dieser thematischen Aspekte durch Referate und die Lektüre zentraler Texte, sollen im Seminar auch die Möglichkeiten und Grenzen kulturvergleichender Studien und der dabei relevanten ethnologischen Methoden diskutiert werden.
Texte und Referatsthemen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

HUNTINGTON, Richard und Peter METCALF (Hg.) 1995 Celebrations of Death: The Anthropology of Mortuary Ritual; Cambridge u.a.: Cambridge Univ. Press.
ROBBEN, Antonius C.G. M. (Hg.) 2006 Death, Mourning, and Burial: A Cross-Cultural Reader; Oxford u.a.: Blackwell.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Nationalparks

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt

Ressourcenschutzgebiete und Nationalparks sind politische - häufig staatliche - Instrumente, die den Zugang verschiedener Akteursgruppen (von lokalen Bauern bis hin zu internationalen Wissenschaftlern) zu als gefährdet eingestuften Ökosystemen regeln und beschränken. Die Einrichtung solcher Schutzgebiete hat meist erhebliche Folgen für lokale Formen der Ressourcennutzung und des Ressourcenmanagements und ist daher Ursache zahlreicher Konflikte. In dem Seminar sollen in gemeinsamer Arbeit die Geschichte der Schutzgebiete und Nationalparks in ausgewählten Regionen der Tropen und Subtropen, ihre derzeitigen Organisationsformen und Zielsetzungen sowie ihre ökonomische, soziale und politische Bedeutung für die lokale Bevölkerung untersucht werden. Eine besondere Rolle spielen dabei die unterschiedlichen Formen des lokalen Umgangs mit staatlich sanktionierten Ressourcenschutzmaßnahmen und Bemühungen um einvernehmliche Lösungen wie dem community-based oder co-management.

Empfohlene Literatur

Borgerhoff Mulder, Monique und Peter Coppelillo (2005): Conservation. Linking Ecology, Economics, and Culture. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Smith, Eric Alden und Mark Wishnie (2000): Conservation and Subsistence in Small-Scale Societies. In: Annual Review of Anthropology 29: 493-524.

West, Paige, James Igoe und Dan Brockington (2006): Parks and Peoples: The Social Impact of Protected Areas. In: Annual Review of Anthropology 35: 251-277

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Module SR Ethnologie

Basismodul Ethnologie

Einführung in die Wirtschaftsethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 28.10.09

Nikolaus Schareika

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie (= Einführung in ein Hauptgebiet I [Start WS 09/10] bzw. III [Start SoSe 09])

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien (= Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I)

2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I

3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I oder II

4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Die Sphäre der Produktion, Zirkulation und Konsumption von Dingen und Leistungen ist einer der zentralen Ansatzpunkte zur ethnologischen Untersuchung kulturell diverser Lebensformen. Neben den Theoretikern der Politischen Ökonomie machten auch ethnologische Klassiker wie Lewis Henry Morgan, Marcel Mauss und Bronislaw Malinowski in genau diesem Bereich menschlichen Handelns die Prinzipien aus, die das allgemeine soziale Leben von Wildbeute- bis hin zu modernen Industriegesellschaften strukturieren (z.B. Gaben- und Warentausch). In dem Seminar werden von dieser Perspektive inspirierte Arbeiten der Wirtschaftsethnologie vertiefend behandelt und Kernbegriffe der wirtschaftsethnologischen Analyse (z.B. Haushalt, Geld, Besitz, zeremonieller Gabentausch, etc.) erörtert. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Frage, wie wirtschaftliches Handeln in allgemeine soziale Institutionen eingebettet ist und wie es häufig stärker auf die Reproduktion sozialer Strukturen als auf die Befriedigung individueller Bedürfnisse zielt.

Empfohlene Literatur

Carrier, James G. (Hg.) (2005): A Handbook of Economic Anthropology. Cheltenham: Elgar.

Gudeman, Stephen (2001): The Anthropology of Economy. Oxford: Blackwell.

Sahlins, Marshall (1972): Stone Age Economics. London: Tavistock.

Rössler, Martin (1999) Wirtschaftsethnologie. Eine Einführung. Berlin: Reimer.

Wilk, Richard R. (1996) Economies and Cultures: Foundations of Economic Anthropology. Boulder: Westview Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie und Beifach: Klausur (90 Min.) [3 LP]
2. BA-Archäologie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
3. B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
4. Magister Ethnologie: Klausur (90 Min.) [ECTS: 5]

Einführung in die Medienethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Vanessa Diaz Rivas

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie (= Einführung in ein Hauptgebiet II)
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien (= Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II)
2. BA- Archäologie: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II
3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) : Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I oder II
4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Zusätzliche Informationen

Studienleistungen

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie und Beifach: Referat o.ä. [3 LP]
2. BA-Archäologie: Referat o.ä. [3 LP]
3. B.Sc.-Geographie: Referat o.ä. [3 LP]
4. Magister Ethnologie: Referat o.ä. und Hausarbeit [ECTS: 5]

Ethnologie des Recht und der Justiz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Jan Budniok

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
 - im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar bietet zunächst einen Überblick über die Probleme und Begriffe der Rechtsethnologie (Was ist Recht, Rechtspluralismus, Customary Law etc.). Der Schwerpunkt wird sodann auf neueren Ansätzen und Debatten zur ethnologischen und soziologischen Erforschung der Justiz in nichtwestlichen Gesellschaften liegen.

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, in dem vorwiegend englischsprachige, aber auch französische Texte diskutiert werden. Die Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung den Pflichttext lesen und eine Kurzzusammenfassung anfertigen. Außerdem werden die Teilnehmer Texte und Autoren in Kurzreferaten vorstellen. Die Verteilung der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung der Veranstaltung, in der auch die zu erbringenden Leistungen erläutert werden.

Zusätzliche Informationen

Studienleistung: 3 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat

Studienleistung: 5 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)

- Referat
- Hausarbeit, 8-10 Seiten

Aufbaumodul Ethnologie

Ethnologische Methodenübung

Teilnehmer: max. 48

Annalena Fetzner, Anna Ihle,
Lisa Peth, Désirée Scherer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie

Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Proseminar Methoden der Ethnologie.

Inhalt

In dieser Übung sollen verschiedenen Methoden ethnologischer (Feld-)Forschung, die in dem Proseminar Methoden der Ethnologie vorgestellt wurden, in kleinen Feldforschungsprojekten geübt werden. Ziel der Übung ist es, erste Erfahrungen mit diesen Methoden zu sammeln.

Zunächst wird ein Forschungsthema gesucht und eine Fragestellung formuliert. Dann folgen zwei Übungen: Beobachtung und Interview. Zu beiden Übungen werden schriftliche Arbeiten verfasst.

Betreut werden die Studierenden von vier Tutorinnen in Gruppen von etwa 12 Teilnehmer/innen. Insgesamt wird es etwa sechs gemeinsame Sitzungen zur Vor- und Nachbereitung geben. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Bowen, Elenore Smith, 1992: Rückkehr zum Lachen. Ein ethnologischer Roman. Reinbek: Rowohlt.

Ethnologische Methodenübung (Gruppe 1)

Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 02.11.09

Lisa Peth

Teilnehmer: max. 12

Ethnologische Methodenübung (Gruppe 2)

Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 26.10.09

Anna Ihle

Teilnehmer: max. 12

Ethnologische Methodenübung (Gruppe 3)

Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 02.11.09

N.N.

Teilnehmer: max. 12

Ethnologische Methodenübung (Gruppe 4)

Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09

Désirée Scherer

Teilnehmer: max. 12

Entwicklungstheorien und Entwicklungspolitik

14–täglich 4 UE Fr 13–16 01 105 HS 7 ab 30.10.09 / Einzeltermin–Klausur: 2 UE Fr, 12.02.2010, 13–15 01 105 HS 7

Gerhard Hauck

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie (= Lehrveranstaltung zur Ethnologie I)

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Spezifische Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

Termine: 30.10.09, 13.11.09, 27.11.09, 11.12.09, 08.01.10, 22.01.10., 05.02.10.

Klausur am 12.02.10.

Inhalt

Gegenstand der Vorlesung ist die Erklärung von Entwicklung und Unterentwicklung. In der Geschichte der Entwicklungstheorie wie der Entwicklungspolitik lässt sich eine zyklische Abfolge der Dominanz von Theorien der internen Verursachung (Modernisierungstheorien der 1950er/1960er, der 1980er und der 2000er Jahre) und Theorien der externen Verursachung (Dependenztheorien der 1970er und „Post-Development“ der 1990er Jahre) feststellen. Die Gründe für diese Akzentverschiebungen ebenso wie die relative Berechtigung der einzelnen Ansätze und die politischen Nutzenwendungen, die jeweils daraus gezogen wurden, gilt es nachzuvollziehen.

Empfohlene Literatur

Gerlach, O./ Kalming, S./Kumitz, D./ Nowak, A. (Hg.), 2004: Peripherie und globalisierter Kapitalismus. Frankfurt/Main.

Menzel, Ulrich, 1992: Das Ende der Dritten Welt und das Scheitern der großen Theorie. Frankfurt/Main.

Nuscheler, Franz, 2005: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie: Klausur (90 Min.) [3 LP]

2. Magister Ethnologie (und Diplomstudiengänge): Klausur (90 Min.)

Cityscapes in afrikanischer Literatur

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09

Anja Oed

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien

- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

Dieses Seminar thematisiert anhand von ausgewählten Beispielen die literarische Auseinandersetzung mit dem Leben bzw. den sich wandelnden Lebensbedingungen in afrikanischen Metropolen im 20. und 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Einführung in die (im)materielle Kultur

Einzeltermin 6 UE Sa 10–16:45 00 618 Kleiner Übungsraum am 21.11.09

Anette Rein

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

LV im Rahmen von

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie = Lehrveranstaltung zur Ethnologie II; 3 LP; Studienleistung: Referat

- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien = Proseminar zu Ethnologie I; 3 LP; Studienleistung: Referat

2. Magisterstudiengang Ethnologie (Hauptstudium): Studienordnungsnummer E 21; 6 LP; Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)

Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt.

Erster Sitzungstermin: Samstag, 21.11.2009, 10.00-16.45 Uhr, R 00-618 (Kl. ÜR). Die Termine für die weiteren Blocksitzungen (ebenfalls am Wochenende) werden von der Dozentin in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Inhalt

Einführung in das Studium der (im)materiellen Kultur:

E. E. Evans-Pritchard schrieb im Jahre 1940: „Menschen schaffen sich nicht bloss ihre materielle Kultur und klammern sich an sie, sie bauen auf ihr auch ihre sozialen Beziehungen und die Art wie sie sich selbst wahrnehmen“. Anhand von ausgewählten Objekten wird verschiedenen Perspektiven zur (im)materiellen Kultur und Geschichten rund um die Dinge nachgespürt unter folgenden Aspekten:

- Sammeln - Bewahren - Ausstellen

- Kunst oder Kontext?

Zur ersten Sitzung bringen Sie bitte ein Objekt Ihrer Wahl mit - welches herumgereicht und von den TeilnehmerInnen begriffen werden kann.

Empfohlene Literatur

Hans Peter Hahn, 2005 Materielle Kultur. Eine Einführung. Berlin: Reimer.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Ethnologie des Recht und der Justiz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Jan Budniok

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
 - im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar bietet zunächst einen Überblick über die Probleme und Begriffe der Rechtsethnologie (Was ist Recht, Rechtspluralismus, Customary Law etc.). Der Schwerpunkt wird sodann auf neueren Ansätzen und Debatten zur ethnologischen und soziologischen Erforschung der Justiz in nichtwestlichen Gesellschaften liegen.

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, in dem vorwiegend englischsprachige, aber auch französische Texte diskutiert werden. Die Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung den Pflichttext lesen und eine Kurzzusammenfassung anfertigen. Außerdem werden die Teilnehmer Texte und Autoren in Kurzreferaten vorstellen. Die Verteilung der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung der Veranstaltung, in der auch die zu erbringenden Leistungen erläutert werden.

Zusätzliche Informationen

Studienleistung: 3 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat

Studienleistung: 5 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat
- Hausarbeit, 8-10 Seiten

Afrikanische Literatur im 21. Jahrhundert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Anja Oed

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
 - im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten afrikanischen Romanen, die in den letzten zehn Jahren erschienen sind. Es geht darum, sich einen Überblick über neuere Trends in afrikanischer Literatur zu verschaffen, sowohl in thematischer Hinsicht als auch in Bezug auf die von den Autorinnen und Autoren jeweils gewählten Erzählstrategien und literarischen Stilmittel.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Modul Fremdsprache-Ethnologie

Japanisch I

Takayo Ishizawa

Bambara I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 26.10.09; 2 UE Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Holger Tröbs

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b

4. BA-Linguistik:

- im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II

- Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen,
Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Bambara, der Nationalsprache Malis. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Kastenholz, R. 1998. Grundkurs Bambara (Manding) mit Texten. Köln: Köppe.

Morales, J. 1996. J'apprends le bambara. Paris: Karthala.

Touré M. & K. Touré 1996. Bambara Übungsbuch. Köln: Köppe.

Swahili I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09; 2 UE Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Holger Tröbs

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache

- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b

4. BA-Linguistik:

- im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II

- Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen

Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Swahili, der Nationalsprache von Tansania, Kenia und Uganda. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984a. Mtu ni watu. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984b. Kiswahili grammar notes. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Möhlig, W. & B. Heine 1999. Swahili Grundkurs. Köppe: Köln.

Module SR Afrikastudien

Basismodul Afrikastudien

Einführung in afrikanische Literaturen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Anja Oed

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 161

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Geschichte afrikanischer Literaturen und ihrer wissenschaftlichen Rezeption. Ausgehend von Porträts ausgewählter Autorinnen/Autoren und ihrer Werke werden zentrale Themen der afrikanischen Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach/SR Afrikastudien: zusätzlich zur (unbenoteten) schriftlichen Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre eine Hausarbeit von ca. 8 Seiten hier oder in „Einführung in Afrikastudien II“ als Modulteilprüfung [4 LP]

- im Beifach: (unbenotete) schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre [3 LP]

2. Magister Afrikanische Philologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentationen der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar als Teilzwischenprüfungsleistung nach fristgerechter Anmeldung (s. Aushang) eine schriftliche Hausarbeit von 12 bis 15 Seiten einzureichen. In diesem Fall wird die schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre zur Seminarvorbereitung nicht benotet. [ECTS: 5]

3. Magister Ethnologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar eine Hausarbeit von ca. 12 Seiten als Teilzwischenprüfungsleistung einzureichen. [ECTS: 5]

Comics in Afrika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Mareike Späth

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach, beide SR: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Comics, Cartoons, bunte Bilder, Sprechblasen – Micky Maus? Wir alle wissen, wie amerikanische Superhelden die Welt retten und lachen über die widerspenstigen Gallier. Nun ist es Zeit, ihre afrikanischen Pendants kennen zu lernen!

Comics sind auf dem afrikanischen Kontinent ein weit verbreitetes Phänomen populärer Kultur. In vielen Ländern gibt es eine Produktion lokaler Comics, die sich einer großen Leserschaft erfreuen. Dieser Vielfalt afrikanischer Comics wollen wir in diesem Seminar begegnen.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die allgemeine Comicforschung und einer Definition von Grundbegriffen (Comic, Cartoon, Bild, Text, Panel...) werden wir uns mit unterschiedlichen Aspekten des Phänomens Comic befassen. Mit einer historischen Perspektive werden wir ergründen, wie sich Comics in Afrika etablierten. Anhand von Primärtexten aus unterschiedlichen Ländern werden wir die Bandbreite afrikanischer Comics exemplarisch betrachten. Dabei werden wir sowohl regionale Eigenarten, als auch verschiedene Gattungen kennen lernen. Politische Comics, Funnies, edukative Comics, Liebesromane... für jeden Geschmack hat die afrikanische Comicwelt etwas zu bieten. Diese Comics sollen auf formale und inhaltliche Kriterien hin untersucht werden. Das Seminar thematisiert auch die Comicindustrie Afrikas. Wie arbeiten Comiczeichner? Wo werden Comics produziert, gedruckt und verkauft? Von wem werden Comics gekauft und gelesen? Anhand dieser Leitfragen werden wir in die bunte Comicwelt in Afrika eintauchen.

Schließlich gilt es herauszuarbeiten, inwiefern Comics in der populären Kultur Afrikas eine bemerkenswerte Rolle einnehmen und inwiefern die Auseinandersetzung mit Comics aus einer ethologischen Perspektive fruchtbar ist.

Empfohlene Literatur

Lent, John (Hg.), 2009: Cartooning in Africa. Cresskill: Hampton Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Referat + Hausarbeit hier oder in „Einführung in Afrikastudien I“ als Modulteilprüfung [4 LP]

- im Beifach: Kurzreferat [3 LP]

- im Kernfach, beide SR: Referat [3 LP] / Modulprüfung: Referat und Hausarbeit [4 LP]

2. Magister Afrikanische Philologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

3. Magister Ethnologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

Aufbaumodul Afrikastudien

Cityscapes in afrikanischer Literatur

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 25

Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:
1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

Dieses Seminar thematisiert anhand von ausgewählten Beispielen die literarische Auseinandersetzung mit dem Leben bzw. den sich wandelnden Lebensbedingungen in afrikanischen Metropolen im 20. und 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.
Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Bambara Lektüre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Raimund Kastenholz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:
1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Swahili Lektüre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:
1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Inhalt

In dieser Übung werden die Swahili-Kenntnisse der Studierenden, die bereits in den einführenden Sprachkursen erworben wurden, vertieft und mittels Übersetzungs-, Lese- und Hörübungen verfestigt. Schwerpunkt wird die Übersetzung verschiedener Text- und Audio-Materialien wie Zeitungsartikel, Theater- und Hörspiele sowie Musikstücke darstellen, mit deren Hilfe Kompetenzen in Lese- und Hörverständnis erworben werden sollen. Zudem sollen praktische Sprechfähigkeiten trainiert werden, indem die Studierenden dazu angeleitet werden, einfache Dialoge in Rollenspielen aufzuführen oder gelesene bzw. gehörte Texte frei wiederzugeben. Solide Grundkenntnisse, regelmäßige Teilnahme und Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit sind Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Kurs.

Afrikanische Literatur im 21. Jahrhundert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 25

Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:
1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie

- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
- 2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
- 3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten afrikanischen Romanen, die in den letzten zehn Jahren erschienen sind. Es geht darum, sich einen Überblick über neuere Trends in afrikanischer Literatur zu verschaffen, sowohl in thematischer Hinsicht als auch in Bezug auf die von den Autorinnen und Autoren jeweils gewählten Erzählstrategien und literarischen Stilmittel.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Transkriptionsverfahren für nicht verschriftete Sprachen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

AF: Afrikanistik-Linguistik (WiSe 2009/10)

AF: Afrikanistik (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. BA-Linguistik: Modul 5: Wahlschwerpunkt
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 131

Inhalt

Die Übung soll Studierenden im Grundstudium eine Einführung in die artikulatorische Phonetik bieten. Zentrale Themen werden dabei zum einen die physiologischen und technischen Grundlagen der Vorgänge beim Sprechen und Hören darstellen. Zum anderen werden wir uns dem Beschreiben und der Darstellung sprachlicher Laute mittels Schriftsymbolen, also der Transkription, widmen. Dies soll anhand konkreter Beispiele vor allem afrikanischer Sprachen geübt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ausreichend Kenntnisse und Techniken zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, auch nicht-verschriftete Sprachen schriftlich zu dokumentieren.

Empfohlene Literatur

Bickford, Anita/Floyd, Rick. 20064. Articulatory phonetics: Tools for analyzing the world's languages. Dallas, Tex.

Chapman, William. 19905. Introduction to practical phonetics. Horsleys Green.

Clark, John. 20073. An introduction to phonetics and phonology. Malden, Mass. (u.a.).

Hengartner, Thomas/Niederhauser. 1993. Phonetik, Phonologie und phonetische Transkription: Grundzüge, Begriffe, Methoden und Materialien. Aarau (u.a.).

Reetz, Henning. 1999. Artikulatorische und akustische Phonetik. Trier.

Modul Afrikanische Sprache

Bambara I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 26.10.09; 2 UE Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Holger Tröbs

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b
4. BA-Linguistik:
 - im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II
 - Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen, Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Bambara, der Nationalsprache Malis. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Kastenholz, R. 1998. Grundkurs Bambara (Manding) mit Texten. Köln: Köppe.

Morales, J. 1996. J'apprends le bambara. Paris: Karthala.

Touré M. & K. Touré 1996. Bambara Übungsbuch. Köln: Köppe.

Swahili I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09; 2 UE Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 25

Holger Tröbs

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache

- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b

4. BA-Linguistik:

- im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II

- Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen

Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Swahili, der Nationalsprache von Tansania, Kenia und Uganda. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984a. Mtu ni watu. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984b. Kiswahili grammar notes. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Möhlig, W. & B. Heine 1999. Swahili Grundkurs. Köppe: Köln.

Beifach Ethnologie und Afrikastudien

Einführungsmodul Ethnologie BF

Einführung in die Ethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 151 Audi Max ab 30.10.09

Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)

Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)

Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, beide SR: Einführungsmodul Ethnologie

- im Beifach: Einführungsmodul Ethnologie

2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“

3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“

4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 11

NEU für BA-Studienanfänger/innen im SoSe 2009:

- Die Vorlesung „Einführung in die Ethnologie“ entspricht für den Studienstart SoSe 2009 dem Kurs „Geschichte und Theorien der Ethnologie“. In Bezug auf diese Vorlesung wird dann die Modulprüfung (Klausur) abgelegt, deren Note die Modulnote ergibt.

Klausur: 90 Minuten (für alle Magister- und BA-Studierende)

Inhalt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich, die Geschichte, die Arbeitsmethoden und grundlegende Begriffe der Ethnologie sowie einen ersten Überblick über typische Arbeitsfelder von EthnologInnen in Museen, Forschung, Entwicklungszusammenarbeit und Kulturmanagement.

An konkreten Beispielen aus unterschiedlichen Regionen werden auch einige der thematischen Arbeitsfelder der Ethnologie vorgestellt, unter anderem Religionsethnologie, Wirtschaftsethnologie, Politik- und Sozialethnologie, sowie visuelle Anthropologie.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Fischer, Hans u. Bettina Beer (Hg.), Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin: Reimer 2003.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

Basismodul BF Ethnologie und Afrikastudien

Einführung in die Wirtschaftsethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 28.10.09

Nikolaus Schareika

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie (= Einführung in ein Hauptgebiet I [Start WS 09/10] bzw. III [Start SoSe 09])
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien (= Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I)
2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I oder II
4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Die Sphäre der Produktion, Zirkulation und Konsumtion von Dingen und Leistungen ist einer der zentralen Ansatzpunkte zur ethnologischen Untersuchung kulturell diverser Lebensformen. Neben den Theoretikern der Politischen Ökonomie machten auch ethnologische Klassiker wie Lewis Henry Morgan, Marcel Mauss und Bronislaw Malinowski in genau diesem Bereich menschlichen Handelns die Prinzipien aus, die das allgemeine soziale Leben von Wildbeute- bis hin zu modernen Industriegesellschaften strukturieren (z.B. Gaben- und Warentausch). In dem Seminar werden von dieser Perspektive inspirierte Arbeiten der Wirtschaftsethnologie vertiefend behandelt und Kernbegriffe der wirtschaftsethnologischen Analyse (z.B. Haushalt, Geld, Besitz, zeremonieller Gabentausch, etc.) erörtert. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Frage, wie wirtschaftliches Handeln in allgemeine soziale Institutionen eingebettet ist und wie es häufig stärker auf die Reproduktion sozialer Strukturen als auf die Befriedigung individueller Bedürfnisse zielt.

Empfohlene Literatur

Carrier, James G. (Hg.) (2005): A Handbook of Economic Anthropology. Cheltenham: Elgar.
 Gudeman, Stephen (2001): The Anthropology of Economy. Oxford: Blackwell.
 Sahlins, Marshall (1972): Stone Age Economics. London: Tavistock.
 Rössler, Martin (1999) Wirtschaftsethnologie. Eine Einführung. Berlin: Reimer.
 Wilk, Richard R. (1996) Economies and Cultures: Foundations of Economic Anthropology. Boulder: Westview Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie und Beifach: Klausur (90 Min.) [3 LP]
2. BA-Archäologie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
3. B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
4. Magister Ethnologie: Klausur (90 Min.) [ECTS: 5]

Einführung in die Medienethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Vanessa Diaz Rivas

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie (= Einführung in ein Hauptgebiet II)
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien (= Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II)
2. BA- Archäologie: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II
3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) : Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I oder II
4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Zusätzliche Informationen

Studienleistungen

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie und Beifach: Referat o.ä. [3 LP]
2. BA-Archäologie: Referat o.ä. [3 LP]
3. B.Sc.-Geographie: Referat o.ä. [3 LP]
4. Magister Ethnologie: Referat o.ä. und Hausarbeit [ECTS: 5]

Ethnologie des Recht und der Justiz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Jan Budniok

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
- im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar bietet zunächst einen Überblick über die Probleme und Begriffe der Rechtsethnologie (Was ist Recht, Rechtspluralismus, Customary Law etc.). Der Schwerpunkt wird sodann auf neueren Ansätzen und Debatten zur ethnologischen und soziologischen Erforschung der Justiz in nichtwestlichen Gesellschaften liegen.

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, in dem vorwiegend englischsprachige, aber auch französische Texte diskutiert werden. Die Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung den Pflichttext lesen und eine Kurzzusammenfassung anfertigen. Außerdem werden die Teilnehmer Texte und Autoren in Kurzreferaten vorstellen. Die Verteilung der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung der Veranstaltung, in der auch die zu erbringenden Leistungen erläutert werden.

Zusätzliche Informationen

Studienleistung: 3 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat

Studienleistung: 5 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat
- Hausarbeit, 8-10 Seiten

Einführung in afrikanische Literaturen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 40

Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien
- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 161

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Geschichte afrikanischer Literaturen und ihrer wissenschaftlichen Rezeption. Ausgehend von Porträts ausgewählter Autorinnen/Autoren und ihrer Werke werden zentrale Themen der afrikanischen Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: zusätzlich zur (unbenoteten) schriftlichen Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre eine Hausarbeit von ca. 8 Seiten hier oder in „Einführung in Afrikastudien II“ als Modulteilprüfung [4 LP]
 - im Beifach: (unbenotete) schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre [3 LP]
2. Magister Afrikanische Philologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentationen der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar als Teilzwischenprüfungsleistung nach fristgerechter Anmeldung (s. Aushang) eine schriftliche Hausarbeit von 12 bis 15 Seiten einzureichen. In diesem Fall wird die schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre zur Seminarvorbereitung nicht benotet. [ECTS: 5]
3. Magister Ethnologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar eine Hausarbeit von ca. 12 Seiten als Teilzwischenprüfungsleistung einzureichen. [ECTS: 5]

Comics in Afrika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Mareike Späth

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)
 Regionale Studien (SoSe 2009)
 Regionale Studien (SoSe 2009)
 Regionale Studien (WiSe 2009/10)
 Regionale Studien (WiSe 2009/10)
 Regionale Studien (WiSe 2009/10)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach, beide SR: Modul Regionale Studien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Comics, Cartoons, bunte Bilder, Sprechblasen – Micky Maus? Wir alle wissen, wie amerikanische Superhelden die Welt retten und lachen über die widerspenstigen Gallier. Nun ist es Zeit, ihre afrikanischen Pendanten kennen zu lernen!

Comics sind auf dem afrikanischen Kontinent ein weit verbreitetes Phänomen populärerer Kultur. In vielen Ländern gibt es eine Produktion lokaler Comics, die sich einer großen Leserschaft erfreuen. Dieser Vielfalt afrikanischer Comics wollen wir in diesem Seminar begegnen.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die allgemeine Comicforschung und einer Definition von Grundbegriffen (Comic, Cartoon, Bild, Text, Panel...) werden wir uns mit unterschiedlichen Aspekten des Phänomens Comic befassen. Mit einer historischen Perspektive werden wir ergründen, wie sich Comics in Afrika etablierten. Anhand von Primärtexten aus unterschiedlichen Ländern werden wir die Bandbreite afrikanischer Comics exemplarisch betrachten. Dabei werden wir sowohl regionale Eigenarten, als auch verschiedene Gattungen kennen lernen. Politische Comics, Funnies, edukative Comics, Liebesromane... für jeden Geschmack hat die afrikanische Comicwelt etwas zu bieten. Diese Comics sollen auf formale und inhaltliche Kriterien hin untersucht werden. Das Seminar thematisiert auch die Comicindustrie Afrikas. Wie arbeiten Comiczeichner? Wo werden Comics produziert, gedruckt und verkauft? Von wem werden Comics gekauft und gelesen? Anhand dieser Leitfragen werden wir in die bunte Comicwelt in Afrika eintauchen. Schließlich gilt es herauszuarbeiten, inwiefern Comics in der populären Kultur Afrikas eine bemerkenswerte Rolle einnehmen und inwiefern die Auseinandersetzung mit Comics aus einer ethnologischen Perspektive fruchtbar ist.

Empfohlene Literatur

Lent, John (Hg.), 2009: Cartooning in Africa. Cresskill: Hampton Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Referat + Hausarbeit hier oder in „Einführung in Afrikastudien I“ als Modulteilprüfung [4 LP]
 - im Beifach: Kurzreferat [3 LP]
 - im Kernfach, beide SR: Referat [3 LP] / Modulprüfung: Referat und Hausarbeit [4 LP]
2. Magister Afrikanische Philologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]
3. Magister Ethnologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

Aufbaumodul BF Ethnologie und Afrikastudien

Cityscapes in afrikanischer Literatur

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09

Anja Oed

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbauomodul Ethnologie
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbauomodul Afrikastudien
 - im Beifach: Aufbauomodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

Dieses Seminar thematisiert anhand von ausgewählten Beispielen die literarische Auseinandersetzung mit dem Leben bzw. den sich wandelnden Lebensbedingungen in afrikanischen Metropolen im 20. und 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Einführung in die (im)materielle Kultur

Einzeltermin 6 UE Sa 10–16:45 00 618 Kleiner Übungsraum am 21.11.09

Anette Rein

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

LV im Rahmen von

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbauomodul Ethnologie = Lehrveranstaltung zur Ethnologie II; 3 LP; Studienleistung: Referat
 - im Beifach: Aufbauomodul Ethnologie und Afrikastudien = Proseminar zu Ethnologie I; 3 LP; Studienleistung: Referat
2. Magisterstudiengang Ethnologie (Hauptstudium): Studienordnungsnummer E 21; 6 LP; Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)

Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt.

Erster Sitzungstermin: Samstag, 21.11.2009, 10.00-16.45 Uhr, R 00-618 (Kl. ÜR). Die Termine für die weiteren Blocksitzungen (ebenfalls am Wochenende) werden von der Dozentin in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Inhalt

Einführung in das Studium der (im)materiellen Kultur:

E. E. Evans-Pritchard schrieb im Jahre 1940: „Menschen schaffen sich nicht bloss ihre materielle Kultur und klammern sich an sie, sie bauen auf ihr auch ihre sozialen Beziehungen und die Art wie sie sich selbst wahrnehmen“. Anhand von ausgewählten Objekten wird verschiedenen Perspektiven zur (im)materiellen Kultur und Geschichten rund um die Dinge nachgespürt unter folgenden Aspekten:

- Sammeln - Bewahren - Ausstellen
- Kunst oder Kontext?

Zur ersten Sitzung bringen Sie bitte ein Objekt Ihrer Wahl mit - welches herangereicht und von den TeilnehmerInnen begriffen werden kann.

Empfohlene Literatur

Hans Peter Hahn, 2005 Materielle Kultur. Eine Einführung. Berlin: Reimer.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Ethnologie des Recht und der Justiz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Jan Budniok

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Ethnologie: Aufbauomodul Ethnologie
 - im Beifach: Aufbauomodul Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar bietet zunächst einen Überblick über die Probleme und Begriffe der Rechtsethnologie (Was ist Recht, Rechtspluralismus, Customary Law etc.). Der Schwerpunkt wird sodann auf neueren Ansätzen und Debatten zur ethnologischen und soziologischen Erforschung der Justiz in nichtwestlichen Gesellschaften liegen.

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, in dem vorwiegend englischsprachige, aber auch französische Texte diskutiert werden. Die Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung den Pflichttext lesen und eine Kurzzusammenfassung anfertigen. Außerdem werden die Teilnehmer Texte und Autoren in Kurzreferaten vorstellen. Die Verteilung der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung der Veranstaltung, in der auch die zu erbringenden Leistungen erläutert werden.

Zusätzliche Informationen

Studienleistung: 3 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat

Studienleistung: 5 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat
- Hausarbeit, 8-10 Seiten

Afrikanische Literatur im 21. Jahrhundert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 25

Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten afrikanischen Romanen, die in den letzten zehn Jahren erschienen sind. Es geht darum, sich einen Überblick über neuere Trends in afrikanischer Literatur zu verschaffen, sowohl in thematischer Hinsicht als auch in Bezug auf die von den Autorinnen und Autoren jeweils gewählten Erzählstrategien und literarischen Stilmittel.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Modul Regionale Studien

Caste and Identity in the Politics of North India

Beatrice Renzi

Veranstaltung in drei Blöcken – jeweils Montag, Dienstag und Mittwoch:

16.–18.11.09 / 14.–16.12.09 / 25.–27.01.10

Montags: 18–20 Uhr, R 01715 HS 14 (Gr. ÜR)

Dienstags: 10–12 Uhr, R 01–546 und 14–16 Uhr, R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)

Mittwochs: 9–10 Uhr, R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Das Proseminar findet auf Englisch statt; schriftliche Arbeiten können wahlweise auf Englisch oder Deutsch abgegeben werden.

Inhalt

The aim of this seminar is to explore the relation between the state and society in contemporary India. In particular, taking caste as a key interface between the state and society in India, we will examine its role in processes of socio-political aggregation and mobilization. This analytical perspective will help us to unveil how caste hierarchies and their underlying value systems and identities are highly contested battle grounds of powerful and often violent

social and political forces. In this context, our understanding of politics goes beyond electoral contests to mean the struggle over socially constructed systems of values and identities.

Various case studies of upper, middle and low-ranking castes across North India will shed light on how different groups use religious repertoires and the value systems in which they are embedded as means of collective identity construction and political performance. These case studies also highlight the rising tension between a Brahminical system of social structuring and the religious and political assertiveness of the lower castes. Lower-ranking castes have realized that in the democratic power game their aspirations for social change depend upon their ability to consolidate often heterogeneous caste-clusters into large vote blocks.

By offering insights into a governance system which has been termed the largest democracy in the world, this exploration is relevant for those interested in qualifying the meaning of democracy in highly stratified societies and in understanding public policy that aims to deepen the way citizens are enabled to realize their constitutional and human rights.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Geschichte und Politik des postkolonialen Indiens:

Corbridge, S. and J. Harriss. 2000. *Reinventing India: Liberalization, Hindu Nationalism and Popular Democracy*. Cambridge: Polity Press.

Zur Einführung in den Hinduismus:

Shattuck, C. 2000. *Hinduismus*. Freiburg: Herder.

Zum Kastensystem und seiner Entwicklung im modernen Indien:

Dirks, N.B. 2001. *Castes of Mind. Colonialism and the Making of India*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Zum Verständnis der Konzepte von Klasse und Kaste in der heutigen indischen Gesellschaft:

Varma, P. K. 2007. *The Great Indian Middle Class*. New Delhi: Penguin Books India.

Mandewelt

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Katja Werthmann-Kirsch

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Inhalt

„Mande“ bezeichnet eine Sprachfamilie des Niger-Kongo, zu der auch das Bambara/Dyula gehört. Mandesprecher begründeten seit etwa dem achten Jahrhundert verschiedene Reiche in Westafrika. Die „Mande-Welt“ umfaßt heute mehrere westafrikanische Länder wie Senegal, Mali, Burkina Faso, Gambia, Guinea, Sierra Leone, Liberia, Côte d'Ivoire und Ghana. Trotz der Unterschiede zwischen verschiedenen Mande-Gesellschaften lassen sich einige Gemeinsamkeiten feststellen, wie etwa die Abgrenzung zwischen verschiedenen Statusgruppen oder die Institution des Griots.

Wir werden uns mit verschiedenen Aspekten der Mande-Welt und ihrer Erforschung beschäftigen, z.B. Archäologie (Jenne-Jeno), Geschichte und Geschichtserinnerung (Mali-Reich, Sundjata-Epos), kulturelle Identität und soziale Differenzierung, Religion und Kunst, Kriegsherren und anticolonialer Widerstand (Samori Touré), Handel und Islam, Musik. Auch aktuelle Ereignisse wie z.B. „ethnische“ Konflikte in Côte d'Ivoire (wer ist ein „Dyula“?) oder das Erstarken von Milizen in Mali, Burkina Faso und Côte d'Ivoire, die sich auf eine Mande-Jäger-Tradition berufen, sollen diskutiert werden.

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die Bambara lernen, ist aber offen für alle Interessenten.

Das südliche Afrika im 19. Jh.: Regionale Netzwerke und die Weltwirtschaft

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09

Felix Schürmann

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Inhalt

Die dichte globale Verflochtenheit des kapitalistischen Wirtschaftssystems der Gegenwart gilt vielen Historiker_innen als Ergebnis langdauernder Prozesses des „Zusammenwachsens“ von Warenkreisläufen und Interaktionsbeziehungen im Weltmaßstab. Ein für die Herausbildung der heutigen, „globalisierten“ Weltökonomie entscheidender Verdichtungsschub setzte im späten 18. Jahrhundert ein, als Großregionen wie Russland und Indien in transkontinentale Handelsbeziehungen eintraten und die Entstehung des Industriekapitalismus in Europa umfassende Strukturveränderungen mit weitreichenden Folgen für den Welthandel einleitete.

Auch das südliche Afrika wurde in dieser Zeit durch tiefgreifende Transformationsprozesse umgestaltet. Dabei wirkten Veränderungsimpulse von äußeren Polen (insb. die Ausweitung der europäischen Besiedlung am Kap, der Sklavenhandel über die portugiesischen Kolonien in Moçambique und Angola oder das Vordringen christlicher Missionsgesellschaften) mit vielfältigen internen Entwicklungsdynamiken zusammen. Die Beziehungsgeflechte und Interaktionsmuster, die in diesem Kontext entstanden, waren regional verschieden und wurden von zahlreichen Akteur_innen ausgestaltet. Sie teilten

allerdings ein zentrales Merkmal: Sie wurden nach und nach durch Kommerzialisierungsprozesse, also durch die kapitalistische Struktur der Weltwirtschaft überformt, die immer mehr Dinge, Tiere und lange auch Menschen in Waren „verwandelte“.

Im Seminar wird diese Entwicklung mit ihren ökonomischen, sozialen und politischen Folgen für afrikanische Gesellschaften am Beispiel von vier Regionen diskutiert. Die Betrachtung einzelner „Arenen“ in Gebieten des heutigen Südafrika, Namibia, Angola und Moçambique soll das Verständnis für die historische Gewordenheit kapitalistischer Wirtschafts- und Sozialstrukturen in Afrika vertiefen und mit spezifischen Debattenkontexten, Arbeitsweisen und Quellenproblemen der historisch orientierten Afrika-Forschung vertraut machen.

Empfohlene Literatur

Bundy, Colin J. Southern Africa: History from 1600 to the Present. Encyclopedia of Africa South of the Sahara. Vol. 4. Ed. John Middleton. New York: Charles Scribner's Sons, 1997, 144-54.

Harneit-Sievers, Axel. Markt, Staat und Kapitalismus. Geschichte in Afrika. Einführung in Probleme und Debatten. Eds. Jan-Georg Deutsch/Albert Wirz. Berlin: Das Arabische Buch, 1997, 107-28.

Heywood, Linda. Contested Power in Angola, 1840s to the Present. Rochester: U of Rochester P, 2000, 1-30.

Lau, Brigitte. Conflict and Power in Nineteenth-Century Namibia. Journal of African History 27 (1986), 29-39.

Liesegang, Gerhard. A First Look at the Import and Export Trade of Mozambique 1800-1914. Proceedings of the Symposium on the Quantification and Structure of the Import and Export and Long Distance Trade of Africa in the 19th Century (c. 1800-1913). St. Augustin 1983, 452-523.

Marks, Shula/Anthony Atmore. Introduction. Economy and Society in Pre-Industrial South Africa. Eds. Shula Marks/Anthony Atmore. Harlow: Longman, 1980, 1-43.

Comics in Afrika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Mareike Späth

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach, beide SR: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Comics, Cartoons, bunte Bilder, Sprechblasen – Micky Maus? Wir alle wissen, wie amerikanische Superhelden die Welt retten und lachen über die widerspenstigen Gallier. Nun ist es Zeit, ihre afrikanischen Pendanten kennen zu lernen!

Comics sind auf dem afrikanischen Kontinent ein weit verbreitetes Phänomen populärerer Kultur. In vielen Ländern gibt es eine Produktion lokaler Comics, die sich einer großen Leserschaft erfreuen. Dieser Vielfalt afrikanischer Comics wollen wir in diesem Seminar begegnen.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die allgemeine Comicforschung und einer Definition von Grundbegriffen (Comic, Cartoon, Bild, Text, Panel...) werden wir uns mit unterschiedlichen Aspekten des Phänomens Comic befassen. Mit einer historischen Perspektive werden wir ergründen, wie sich Comics in Afrika etablierten. Anhand von Primärtexten aus unterschiedlichen Ländern werden wir die Bandbreite afrikanischer Comics exemplarisch betrachten. Dabei werden wir sowohl regionale Eigenarten, als auch verschiedene Gattungen kennen lernen. Politische Comics, Funnies, edukative Comics, Liebesromane... für jeden Geschmack hat die afrikanische Comicwelt etwas zu bieten. Diese Comics sollen auf formale und inhaltliche Kriterien hin untersucht werden. Das Seminar thematisiert auch die Comicindustrie Afrikas. Wie arbeiten Comiczeichner? Wo werden Comics produziert, gedruckt und verkauft? Von wem werden Comics gekauft und gelesen? Anhand dieser Leitfragen werden wir in die bunte Comicwelt in Afrika eintauchen.

Schließlich gilt es herauszuarbeiten, inwiefern Comics in der populären Kultur Afrikas eine bemerkenswerte Rolle einnehmen und inwiefern die Auseinandersetzung mit Comics aus einer ethnologischen Perspektive fruchtbar ist.

Empfohlene Literatur

Lent, John (Hg.), 2009: Cartooning in Africa. Cresskill: Hampton Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Referat + Hausarbeit hier oder in „Einführung in Afrikastudien I“ als Modulteilprüfung [4 LP]

- im Beifach: Kurzreferat [3 LP]

- im Kernfach, beide SR: Referat [3 LP] / Modulprüfung: Referat und Hausarbeit [4 LP]

2. Magister Afrikanische Philologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

3. Magister Ethnologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

Magisterstudiengang Ethnologie

Grundstudium

Vorlesungen

Einführung in die Ethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 151 Audi Max ab 30.10.09

Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)
 Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)
 Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2008/09)
 Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)
 Einführungsmodul Ethnologie - BF (SoSe 2009)
 Einführungsmodul Ethnologie - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, beide SR: Einführungsmodul Ethnologie
 - im Beifach: Einführungsmodul Ethnologie
2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“
3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“
4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 11

NEU für BA-Studienanfänger/innen im SoSe 2009:

- Die Vorlesung „Einführung in die Ethnologie“ entspricht für den Studienstart SoSe 2009 dem Kurs „Geschichte und Theorien der Ethnologie“. In Bezug auf diese Vorlesung wird dann die Modulprüfung (Klausur) abgelegt, deren Note die Modulnote ergibt.

Klausur: 90 Minuten (für alle Magister- und BA-Studierende)

Inhalt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich, die Geschichte, die Arbeitsmethoden und grundlegende Begriffe der Ethnologie sowie einen ersten Überblick über typische Arbeitsfelder von EthnologInnen in Museen, Forschung, Entwicklungszusammenarbeit und Kulturmanagement.

An konkreten Beispielen aus unterschiedlichen Regionen werden auch einige der thematischen Arbeitsfelder der Ethnologie vorgestellt, unter anderem Religionsethnologie, Wirtschaftsethnologie, Politik- und Sozialethnologie, sowie visuelle Anthropologie.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Fischer, Hans u. Bettina Beer (Hg.), Ethnologie. Einführung und Überblick. Berlin: Reimer 2003.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung angegeben.

Einführung in die Wirtschaftsethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 01 716 HS 13 ab 28.10.09

Nikolaus Schareika

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie (= Einführung in ein Hauptgebiet I [Start WS 09/10] bzw. III [Start SoSe 09])
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien (= Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I)
2. BA- Archäologie: Einführungsmodul „Ethnologie im BA Archäologie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I
3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) „Ethnologie im BSc Geographie“: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I oder II
4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Die Sphäre der Produktion, Zirkulation und Konsumtion von Dingen und Leistungen ist einer der zentralen Ansatzpunkte zur ethnologischen Untersuchung kulturell diverser Lebensformen. Neben den Theoretikern der Politischen Ökonomie machten auch ethnologische Klassiker wie Lewis Henry Morgan, Marcel Mauss und Bronislaw Malinowski in genau diesem Bereich menschlichen Handelns die Prinzipien aus, die das allgemeine soziale Leben

von Wildbeuter- bis hin zu modernen Industriegesellschaften strukturieren (z.B. Gaben- und Warentausch). In dem Seminar werden von dieser Perspektive inspirierte Arbeiten der Wirtschaftsethnologie vertiefend behandelt und Kernbegriffe der wirtschaftsethnologischen Analyse (z.B. Haushalt, Geld, Besitz, zeremonieller Gabentausch, etc.) erörtert. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Frage, wie wirtschaftliches Handeln in allgemeine soziale Institutionen eingebettet ist und wie es häufig stärker auf die Reproduktion sozialer Strukturen als auf die Befriedigung individueller Bedürfnisse zielt.

Empfohlene Literatur

Carrier, James G. (Hg.) (2005): A Handbook of Economic Anthropology. Cheltenham: Elgar.
 Gudeman, Stephen (2001): The Anthropology of Economy. Oxford: Blackwell.
 Sahlins, Marshall (1972): Stone Age Economics. London: Tavistock.
 Rössler, Martin (1999) Wirtschaftsethnologie. Eine Einführung. Berlin: Reimer.
 Wilk, Richard R. (1996) Economies and Cultures: Foundations of Economic Anthropology. Boulder: Westview Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:
 1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie und Beifach: Klausur (90 Min.) [3 LP]
 2. BA-Archäologie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
 3. B.Sc.-Geographie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
 4. Magister Ethnologie: Klausur (90 Min.) [ECTS: 5]

Entwicklungstheorien und Entwicklungspolitik

14-täglich 4 UE Fr 13–16 01 105 HS 7 ab 30.10.09 / Einzeltermin–Klausur: 2 UE Fr, 12.02.2010, 13–15 01 105 HS 7

Gerhard Hauck

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:
 1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie (= Lehrveranstaltung zur Ethnologie I)
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
 2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15
 Spezifische Vorkenntnisse werden nicht erwartet.
 Termine: 30.10.09, 13.11.09, 27.11.09, 11.12.09, 08.01.10, 22.01.10., 05.02.10.
 Klausur am 12.02.10.

Inhalt

Gegenstand der Vorlesung ist die Erklärung von Entwicklung und Unterentwicklung. In der Geschichte der Entwicklungstheorie wie der Entwicklungspolitik lässt sich eine zyklische Abfolge der Dominanz von Theorien der internen Verursachung (Modernisierungstheorien der 1950er/1960er, der 1980er und der 2000er Jahre) und Theorien der externen Verursachung (Dependenztheorien der 1970er und „Post-Development“ der 1990er Jahre) feststellen. Die Gründe für diese Akzentverschiebungen ebenso wie die relative Berechtigung der einzelnen Ansätze und die politischen Nutzenwendungen, die jeweils daraus gezogen wurden, gilt es nachzuvollziehen.

Empfohlene Literatur

Gerlach, O./ Kalming, S./Kumitz, D./ Nowak, A. (Hg.), 2004: Peripherie und globalisierter Kapitalismus. Frankfurt/Main.
 Menzel, Ulrich, 1992: Das Ende der Dritten Welt und das Scheitern der großen Theorie. Frankfurt/Main.
 Nuscheler, Franz, 2005: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:
 1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie: Klausur (90 Min.) [3 LP]
 2. Magister Ethnologie (und Diplomstudiengänge): Klausur (90 Min.)

Grundseminare

Einführung in die Medienethnologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09
 Teilnehmer: max. 40

Vanessa Diaz Rivas

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (SoSe 2009)
 Wahlpflichtmodul: Ethnologie im BA Archäologie (WiSe 2009/10)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2008/09)
 Kontextstudium II: Ethnologie im BSc Geographie (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:
 1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie (= Einführung in ein Hauptgebiet II)
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien (= Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II)
 2. BA- Archäologie: Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie II

3. B.Sc.-Geographie: Modul 16 (Kontextstudium II) : Einführung in ein Teilgebiet der Ethnologie I oder II
4. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Zusätzliche Informationen

Studienleistungen

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien, Kernfach/SR Ethnologie und Beifach: Referat o.ä. [3 LP]
2. BA-Archäologie: Referat o.ä. [3 LP]
3. B.Sc.-Geographie: Referat o.ä. [3 LP]
4. Magister Ethnologie: Referat o.ä. und Hausarbeit [ECTS: 5]

Ethnologie des Recht und der Justiz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Jan Budniok

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Basismodul Ethnologie (WiSe 2008/09)
- Basismodul Ethnologie (SoSe 2009)
- Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
- Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
- Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
- Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
- Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
- Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
 - im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Basismodul Ethnologie
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar bietet zunächst einen Überblick über die Probleme und Begriffe der Rechtsethnologie (Was ist Recht, Rechtspluralismus, Customary Law etc.). Der Schwerpunkt wird sodann auf neueren Ansätzen und Debatten zur ethnologischen und soziologischen Erforschung der Justiz in nichtwestlichen Gesellschaften liegen.

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, in dem vorwiegend englischsprachige, aber auch französische Texte diskutiert werden. Die Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung den Pflichttext lesen und eine Kurzzusammenfassung anfertigen. Außerdem werden die Teilnehmer Texte und Autoren in Kurzreferaten vorstellen. Die Verteilung der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung der Veranstaltung, in der auch die zu erbringenden Leistungen erläutert werden.

Zusätzliche Informationen

Studienleistung: 3 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat

Studienleistung: 5 LP

- „aktive Teilnahme“ (Anwesenheit und Vor- und Nachbereitung einschließlich Kurzzusammenfassungen der Pflichttexte)
- Referat
- Hausarbeit, 8-10 Seiten

Einführung in afrikanische Literaturen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Anja Oed

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)
- Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
- Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)
- Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
- Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
- Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
- Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)
- Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)
- Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 161
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Geschichte afrikanischer Literaturen und ihrer wissenschaftlichen Rezeption. Ausgehend von Porträts ausgewählter Autorinnen/Autoren und ihrer Werke werden zentrale Themen der afrikanischen Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach/SR Afrikastudien: zusätzlich zur (unbenoteten) schriftlichen Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre eine Hausarbeit von ca. 8 Seiten hier oder in „Einführung in Afrikastudien II“ als Modulteilprüfung [4 LP]

- im Beifach: (unbenotete) schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre [3 LP]

2. Magister Afrikanische Philologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentationen der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar als Teilzwischenprüfungsleistung nach fristgerechter Anmeldung (s. Aushang) eine schriftliche Hausarbeit von 12 bis 15 Seiten einzureichen. In diesem Fall wird die schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre zur Seminarvorbereitung nicht benotet. [ECTS: 5]

3. Magister Ethnologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar eine Hausarbeit von ca. 12 Seiten als Teilzwischenprüfungsleistung einzureichen. [ECTS: 5]

Comics in Afrika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Mareike Späth

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)

Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)

Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien

- im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach, beide SR: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Comics, Cartoons, bunte Bilder, Sprechblasen – Micky Maus? Wir alle wissen, wie amerikanische Superhelden die Welt retten und lachen über die widerspenstigen Gallier. Nun ist es Zeit, ihre afrikanischen Pendanten kennen zu lernen!

Comics sind auf dem afrikanischen Kontinent ein weit verbreitetes Phänomen populärer Kultur. In vielen Ländern gibt es eine Produktion lokaler Comics, die sich einer großen Leserschaft erfreuen. Dieser Vielfalt afrikanischer Comics wollen wir in diesem Seminar begegnen.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die allgemeine Comicforschung und einer Definition von Grundbegriffen (Comic, Cartoon, Bild, Text, Panel...) werden wir uns mit unterschiedlichen Aspekten des Phänomens Comic befassen. Mit einer historischen Perspektive werden wir ergründen, wie sich Comics in Afrika etablierten. Anhand von Primärtexten aus unterschiedlichen Ländern werden wir die Bandbreite afrikanischer Comics exemplarisch betrachten. Dabei werden wir sowohl regionale Eigenarten, als auch verschiedene Gattungen kennen lernen. Politische Comics, Funnies, edukative Comics, Liebesromane... für jeden Geschmack hat die afrikanische Comicwelt etwas zu bieten. Diese Comics sollen auf formale und inhaltliche Kriterien hin untersucht werden. Das Seminar thematisiert auch die Comicindustrie Afrikas. Wie arbeiten Comiczeichner? Wo werden Comics produziert, gedruckt und verkauft? Von wem werden Comics gekauft und gelesen? Anhand dieser Leitfragen werden wir in die bunte Comicwelt in Afrika eintauchen.

Schließlich gilt es herauszuarbeiten, inwiefern Comics in der populären Kultur Afrikas eine bemerkenswerte Rolle einnehmen und inwiefern die Auseinandersetzung mit Comics aus einer ethnologischen Perspektive fruchtbar ist.

Empfohlene Literatur

Lent, John (Hg.), 2009: Cartooning in Africa. Cresskill: Hampton Press.

Zusätzliche Informationen

Leistungsnachweise:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Referat + Hausarbeit hier oder in „Einführung in Afrikastudien I“ als Modulteilprüfung [4 LP]

- im Beifach: Kurzreferat [3 LP]

- im Kernfach, beide SR: Referat [3 LP] / Modulprüfung: Referat und Hausarbeit [4 LP]

2. Magister Afrikanische Philologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

3. Magister Ethnologie: Referat und Hausarbeit [ECTS: 5]

Regionalseminare

Caste and Identity in the Politics of North India

Beatrice Renzi

Veranstaltung in drei Blöcken – jeweils Montag, Dienstag und Mittwoch:
16.–18.11.09 / 14.–16.12.09 / 25.–27.01.10
Montags: 18–20 Uhr, R 01715 HS 14 (Gr. ÜR)
Dienstags: 10–12 Uhr, R 01–546 und 14–16 Uhr, R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)
Mittwochs: 9–10 Uhr, R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)
Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)
Regionale Studien (SoSe 2009)
Regionale Studien (SoSe 2009)
Regionale Studien (WiSe 2009/10)
Regionale Studien (WiSe 2009/10)
Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Das Proseminar findet auf Englisch statt; schriftliche Arbeiten können wahlweise auf Englisch oder Deutsch abgegeben werden.

Inhalt

The aim of this seminar is to explore the relation between the state and society in contemporary India. In particular, taking caste as a key interface between the state and society in India, we will examine its role in processes of socio-political aggregation and mobilization. This analytical perspective will help us to unveil how caste hierarchies and their underlying value systems and identities are highly contested battle grounds of powerful and often violent social and political forces. In this context, our understanding of politics goes beyond electoral contests to mean the struggle over socially constructed systems of values and identities.

Various case studies of upper, middle and low-ranking castes across North India will shed light on how different groups use religious repertoires and the value systems in which they are embedded as means of collective identity construction and political performance. These case studies also highlight the rising tension between a Brahminical system of social structuring and the religious and political assertiveness of the lower castes. Lower-ranking castes have realized that in the democratic power game their aspirations for social change depend upon their ability to consolidate often heterogeneous caste-clusters into large vote blocks.

By offering insights into a governance system which has been termed the largest democracy in the world, this exploration is relevant for those interested in qualifying the meaning of democracy in highly stratified societies and in understanding public policy that aims to deepen the way citizens are enabled to realize their constitutional and human rights.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Geschichte und Politik des postkolonialen Indiens:

Corbridge, S. and J. Harriss. 2000. Reinventing India: Liberalization, Hindu Nationalism and Popular Democracy. Cambridge: Polity Press.

Zur Einführung in den Hinduismus:

Shattuck, C. 2000. Hinduismus. Freiburg: Herder.

Zum Kastensystem und seiner Entwicklung im modernen Indien:

Dirks, N.B. 2001. Castes of Mind. Colonialism and the Making of India. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Zum Verständnis der Konzepte von Klasse und Kaste in der heutigen indischen Gesellschaft:

Varma, P. K. 2007. The Great Indian Middle Class. New Delhi: Penguin Books India.

Mandewelt

Katja Werthmann-Kirscht

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)
Regionale Studien (SoSe 2009)
Regionale Studien (SoSe 2009)
Regionale Studien (WiSe 2009/10)
Regionale Studien (WiSe 2009/10)
Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Inhalt

„Mande“ bezeichnet eine Sprachfamilie des Niger-Kongo, zu der auch das Bambara/Dyula gehört. Mandesprecher begründeten seit etwa dem achten Jahrhundert verschiedene Reiche in Westafrika. Die „Mande-Welt“ umfaßt heute mehrere westafrikanische Länder wie Senegal, Mali, Burkina Faso, Gambia, Guinea, Sierra Leone, Liberia, Côte d'Ivoire und Ghana. Trotz der Unterschiede zwischen verschiedenen Mande-Gesellschaften lassen sich einige Gemeinsamkeiten feststellen, wie etwa die Abgrenzung zwischen verschiedenen Statusgruppen oder die Institution des Griots.

Wir werden uns mit verschiedenen Aspekten der Mande-Welt und ihrer Erforschung beschäftigen, z.B. Archäologie (Jenne-Jeno), Geschichte und Geschichtserinnerung (Mali-Reich, Sundjata-Epos), kulturelle Identität und soziale Differenzierung, Religion und Kunst, Kriegsherren und antikononialer Widerstand (Samori Touré), Handel und Islam, Musik. Auch aktuelle Ereignisse wie z.B. „ethnische“ Konflikte in Côte d'Ivoire (wer ist ein „Dyula“?) oder das Erstarken von Milizen in Mali, Burkina Faso und Côte d'Ivoire, die sich auf eine Mande-Jäger-Tradition berufen, sollen diskutiert werden.

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die Bambara lernen, ist aber offen für alle Interessenten.

Das südliche Afrika im 19. Jh.: Regionale Netzwerke und die Weltwirtschaft

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 16:15–17:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (SoSe 2009)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Regionale Studien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR und Beifach: Modul Regionale Studien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 16

Inhalt

Die dichte globale Verflochtenheit des kapitalistischen Wirtschaftssystems der Gegenwart gilt vielen Historiker_innen als Ergebnis langdauernder Prozesses des „Zusammenwachsens“ von Warenkreisläufen und Interaktionsbeziehungen im Weltmaßstab. Ein für die Herausbildung der heutigen, „globalisierten“ Weltökonomie entscheidender Verdichtungsschub setzte im späten 18. Jahrhundert ein, als Großregionen wie Russland und Indien in transkontinentale Handelsbeziehungen eintraten und die Entstehung des Industriekapitalismus in Europa umfassende Strukturveränderungen mit weitreichenden Folgen für den Welthandel einleitete.

Auch das südliche Afrika wurde in dieser Zeit durch tiefgreifende Transformationsprozesse umgestaltet. Dabei wirkten Veränderungsimpulse von äußeren Polen (insb. die Ausweitung der europäischen Besiedlung am Kap, der Sklavenhandel über die portugiesischen Kolonien in Moçambique und Angola oder das Vordringen christlicher Missionsgesellschaften) mit vielfältigen internen Entwicklungsdynamiken zusammen. Die Beziehungsgeflechte und Interaktionsmuster, die in diesem Kontext entstanden, waren regional verschieden und wurden von zahlreichen Akteur_innen ausgestaltet. Sie teilten allerdings ein zentrales Merkmal: Sie wurden nach und nach durch Kommerzialisierungsprozesse, also durch die kapitalistische Struktur der Weltwirtschaft überformt, die immer mehr Dinge, Tiere und lange auch Menschen in Waren „verwandelte“.

Im Seminar wird diese Entwicklung mit ihren ökonomischen, sozialen und politischen Folgen für afrikanische Gesellschaften am Beispiel von vier Regionen diskutiert. Die Betrachtung einzelner „Arenen“ in Gebieten des heutigen Südafrika, Namibia, Angola und Moçambique soll das Verständnis für die historische Gewordenheit kapitalistischer Wirtschafts- und Sozialstrukturen in Afrika vertiefen und mit spezifischen Debattenkontexten, Arbeitsweisen und Quellenproblemen der historisch orientierten Afrika-Forschung vertraut machen.

Empfohlene Literatur

Bundy, Colin J. Southern Africa: History from 1600 to the Present. Encyclopedia of Africa South of the Sahara. Vol. 4. Ed. John Middleton. New York: Charles Scribner's Sons, 1997, 144-54.

Harneit-Sievers, Axel. Markt, Staat und Kapitalismus. Geschichte in Afrika. Einführung in Probleme und Debatten. Eds. Jan-Georg Deutsch/Albert Wirz. Berlin: Das Arabische Buch, 1997, 107-28.

Heywood, Linda. Contested Power in Angola, 1840s to the Present. Rochester: U of Rochester P, 2000, 1-30.

Lau, Brigitte. Conflict and Power in Nineteenth-Century Namibia. Journal of African History 27 (1986), 29-39.

Liesegang, Gerhard. A First Look at the Import and Export Trade of Mozambique 1800-1914. Proceedings of the Symposium on the Quantification and Structure of the Import and Export and Long Distance Trade of Africa in the 19th Century (c. 1800-1913). St. Augustin 1983, 452-523.

Marks, Shula/Anthony Atmore. Introduction. Economy and Society in Pre-Industrial South Africa. Eds. Shula Marks/Anthony Atmore. Harlow: Longman, 1980, 1-43.

Tutorien

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Teilnehmer: max. 36

Corina Maier, Judith Paul

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2008/09)

Einführungsmodul Ethnologie (SoSe 2009)

Einführungsmodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Einführungsmodul Ethnologie

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 12

Inhalt

Wie erarbeite ich mir ein Thema? Wie und wo finde ich Literatur? Wie verarbeite ich Literatur? Wie bereite ich ein Referat vor und was beachte ich beim vortragen? Was ist ein Thesenpapier? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Wie organisiere ich meine Arbeit? Auf diese und andere damit verbundene Fragen sollen in dieser Übung Antworten gefunden werden. Ziel ist es, einige Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens kennen zu lernen und zu verstehen.

Zusätzliche Informationen

Kleingruppe 1 (Mittwoch, 8-10) wird von der Tutorin Corina Maier betreut, Kleingruppe 2 (Do, 10-12) von der Tutorin Judith Paul.

Die Veranstaltung wird in zwei Kleingruppen angeboten. Bitte geben Sie unbedingt Ihre Präferenzen für BEIDE Kleingruppen an! Geben Sie nur eine Präferenz (bspw. für die Kleingruppe 1) an, könnte es sein, dass Sie keinen Platz bekommen. Die Anmeldungen werden dann entsprechend der Präferenzen auf die beiden Kleingruppen verteilt, so dass gleich große Gruppen entstehen.

ACHTUNG:

Die Tutorien beginnen erst in der ersten Novemberwoche!

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)

Wöchentlich 2 UE Mi 8:15–9:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 18

Corina Maier

Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 2)

Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 18

N.N.

Hauptstudium

Hauptseminare

Nation-building und Nationalfeiern

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 16:15–17:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Teilnehmer: max. 25

Carola Lentz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Magister Ethnologie: E 21

Alle Teilnehmer/innen am Projektseminar „African Independence Jubilees“ müssen an diesem Hauptseminar teilnehmen. Diese Studierenden wenden sich bitte an das Studienbüro, um sich anmelden zu lassen.

Die verbleibenden Plätze werden wie folgt verteilt:

1. Magister Ethnologie, Hauptstudium: 60%
2. Bachelor Ethnologie und Afrikastudien (Gesellschaft und Kultur): 25%
3. Restplätze: 15

%Reine „Hörer“-plätze gibt es in diesem Hauptseminar nicht; auch wer keinen qualifizierten Leistungsnachweis erwerben will, muss mindestens bereit sein, verschiedene Basistexte zu lesen, exprieren und dazu schriftliche Zusammenfassungen anzufertigen.

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir uns anhand gemeinsamer Lektüre einiger Texte zu Nation, Erinnerungspolitik und Nationalfeiern mit dem Diskussionsstand zum Thema beschäftigen. In dieser Zeit muss jeder (auch „Nur“-teilnehmer) von Woche zu Woche jeweils ein oder zwei Schlüsseltexte lesen (schriftliche Zusammenfassungen zur eigenen Vorbereitung!), um in der Sitzung mitdiskutieren zu können. In den folgenden Wochen halten dann Teilnehmer, die einen Leistungsnachweis erwerben wollen, allein oder in Gruppen Referate zu verschiedenen Fallbeispielen der Nationalfeiern. Die schriftliche Ausarbeitung der Referate ist die Basis für den Erwerb eines qualifizierten Leistungsnachweises.

Gute Grundkenntnisse in der politischen Ethnologie (erfolgreiche Teilnahme an „Einführung in die politische Ethnologie“) sind unabdingbar; Englisch- und Französischkenntnisse sind zwingend erforderlich.

Inhalt

In 2010 many African states celebrate their independence jubilees—a date that suggests itself to explore the politics of memory. Nation-building and state-making undoubtedly depend on the creation of a corps of ‘national’ bureaucrats and institutions, the construction of a material infrastructure that supports nation-wide communication, and the dissemination of schools and education. At the same time, it involves a symbolic dimension, namely, the creation of cultural emblems and symbols as well as the (re)writing of ‘national’ history. It is these processes of creating a national ‘imaginary’ and the politics of memory involved in nation-building that stand at the centre of attention of this seminar.

Politics of memory involve a wide range of issues. On the one hand, the collective memory is informed by official history as it is depicted in history books and museums, represented in national monuments or other ‘lieux de mémoire’, celebrated in national days as well as canonised and preserved in institutions such as national academies and historical commissions. On the other hand, popular, subaltern, and personal historical narratives create a broader commu-nicative memory that sometimes complements, and often contradicts the official politics of memory. Both aspects of memory politics form part of nation building. More generally, it is only through active collective memory politics, (re)constructing and (re)creating the past, that a society imagines itself as a unique nation, united beyond manifold internal differences and, at the same time, set apart from other nation-states or the former colonial powers. Yet the of-ten heated debates about what should be remembered or forgotten reveal the fault lines of the nation under construction. Papers to be prepared by students in this seminar will look at various case studies of national celebrations from Europe, the Americas, Asia and Australia as well as Africa (although there are not yet many studies on this topic for African countries). In our discussions, we will aim at developing a comparative perspective and address variations in the politics of memory, in-cluding the making and unmaking of ethnic, racial, religious, political and socio-economic differences, and their role for nation-building. Student papers can explore the following di-mensions in national commemorations:

- strategies of referring to the pre-colonial and colonial past;
- ways of linking national and regional or ethnic identities (e.g. concepts of ‘unity in diver-sity’ versus ‘unity through homogeneity’);
- styles of communication and public debates on (national) history.

Empfohlene Literatur

Zur grundlegenden Orientierung:

Gillis, John R. 1994. Memory and identity: the history of a relationship. In: Gillis, John R. (ed.), Commemorations: The Politics of National Identity. Princeton: Princeton University Press, 3–24

Beispielfallstudie zu Ghana:

Lentz, Carola und Jan Budniok. 2007b. Ghana@50 – celebrating the nation: an eye-witness account from Accra. Working Papers of the Department of Anthropology and African Studies of the Johannes Gutenberg University Mainz 83. <http://www.ifeas.uni-mainz.de/workingpapers/AP83.pdf>

Wer sich noch nie mit dem Thema Nation und Nationalismus beschäftigt hat, muss vor der Veranstaltung folgendes Buch lesen:

Jansen, Christian und Henning Borggräfe (2007): Nation, Nationalität, Nationalismus. Frankfurt: Campus (Historische Einführungen). Die Inhalte dieses Buchs werden in der Seminargestaltung als bekannt vorausgesetzt.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Traumfabrik Nollywood: Videofilm in Afrika

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Matthias Krings

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Film- oder medienwissenschaftliche Kenntnisse erwünscht aber nicht Voraussetzung; Swahili-, Hausa- oder Yoruba-Kenntnisse von Vorteil (das Gros der Filme O-Ton, englisch oder untertitelt).

Bedingungen für Scheinerwerb: Regelmäßige Teilnahme, Diskussions- und Interpretationsbereitschaft, Referat und - je nach Art des Scheins - Hausarbeit

Inhalt

Das Medium Video hat sich in den 1990er Jahren als ein neues Leitmedium der populären Kultur Afrikas durchgesetzt. Neben den bereits international bekannten Videofilmindustrien Nigerias („Nollywood“) und Ghanas sind inzwischen auch in anderen Ländern – etwa in Tansania und Kenya – kleinere Videofilmindustrien entstanden. Alleine in Nigeria werden jährlich ca. 1.200 Spielfilme produziert und in Form von Videokassetten, VCDs und DVDs über ganz Afrika und darüber hinaus vertrieben. Ziel des Seminars ist es, sowohl einen Einblick in die jeweiligen Produktions-, Distributions- und Konsumptionspraktiken zu geben, als auch anhand ausgewählter Filmbeispiele aus Ghana, Nigeria und Tansania einen Überblick über die Bandbreite populärer Videoproduktion in Afrika zu ermöglichen.

Empfohlene Literatur

- Haynes, Jonathan (Hg.): Nigerian Videofilms. Athens OH, 2000.

- Larkin, Brian: Signal and Noise. Durham u. London, 2008 (daraus Kapitel 6 u. 7)

- Meyer, Birgit: Ghanaian Popular Cinema and the Magic in and of Film, in: dies. u. Peter Pels (Hg): Magic and Modernity. Stanford, 2003. S. 200-222.

- Ogunleye, Foluke (Hg.): African Video Film Today. Manzini, Swaziland, 2003

sowie:

- Film International 28,5.4 (2007) - Sondernummer hrsg. v. Onookome Okome

- Postcolonial Text 3.2 (2007) - Sondernummer hrsg. v. Onookome Okome

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Ethnologie des Geldes

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 25

Katja Werthmann-Kirsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt

In vielen Gesellschaften finden sich Vorstellungen über „schmutziges“, „teuflisches“ oder „bitteres“ Geld. Diese Vorstellungen wurden u.a. als Ausdruck symbolischen Widerstands gegen das Eindringen einer fremden, d.h. kapitalistischen Logik in lokale, auf Reziprozität beruhende Tauschwirtschaften gedeutet. Anhand von Beispielen aus der Literatur, die zu einem großen Teil aus Afrika, aber auch aus Lateinamerika, Ozeanien und Südostasien stammen, wollen wir diese These hinterfragen und der Frage nachgehen, welche Funktionen Geld in der jeweiligen Gesellschaft hat und inwiefern der Umgang mit Geld – auch unser eigener! – kulturell geprägt ist.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Tod und Ritual

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09

Teilnehmer: max. 33

Eva Spies

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Studienleistungen BA:

Lesen der Pflichtlektüre, Kurzzusammenfassung der Pflichttexte, Referat

Studienleistungen Magister:

Lesen der Pflichtlektüre, Kurzzusammenfassung der Pflichttexte, Referat, Hausarbeit

Inhalt

„What could be more universal than death? Yet what an incredible variety of responses it evokes.“ (Richard Huntington und Peter Metcalf 1979: 1)

Gerade aufgrund seines unbestreitbar universellen Charakters und seiner doch so unterschiedlichen kulturellen Bearbeitung ist der Tod ein Thema, das bis heute viele Ethnologen beschäftigt, was sowohl in ethnographischen Einzelstudien als auch in kulturvergleichenden Arbeiten resultierte.

Anhand ethnographischer Texte unterschiedlicher theoretischer und regionaler Orientierung, sollen in diesem Seminar verschiedene Facetten des Themas „Tod“ besprochen werden, wie beispielsweise:

- Vorstellungen vom Sterben, vom Tod und vom Leben (?) nach dem Tod
- Rituale, die den Umgang mit Tod und Trauer, mit den Verstorbenen und mit den noch Lebenden betreffen
- Soziale, politische und materielle Konsequenzen, die der Tod eines Menschen mit sich bringt

Neben der Bearbeitung dieser thematischen Aspekte durch Referate und die Lektüre zentraler Texte, sollen im Seminar auch die Möglichkeiten und Grenzen kulturvergleichender Studien und der dabei relevanten ethnologischen Methoden diskutiert werden. Texte und Referatsthemen werden in der ersten Sessungsitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

HUNTINGTON, Richard und Peter METCALF (Hg.) 1995 Celebrations of Death: The Anthropology of Mortuary Ritual; Cambridge u.a.: Cambridge Univ. Press.

ROBBEN, Antonius C.G. M. (Hg.) 2006 Death, Mourning, and Burial: A Cross-Cultural Reader; Oxford u.a.: Blackwell.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Nationalparks

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 27.10.09
Teilnehmer: max. 25

Nikolaus Schareika

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Gesellschaft und Kultur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/beide SR: Modul Gesellschaft und Kultur

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

Inhalt

Ressourcenschutzgebiete und Nationalparks sind politische - häufig staatliche - Instrumente, die den Zugang verschiedener Akteursgruppen (von lokalen Bauern bis hin zu internationalen Wissenschaftlern) zu als gefährdet eingestuften Ökosystemen regeln und beschränken. Die Einrichtung solcher Schutzgebiete hat meist erhebliche Folgen für lokale Formen der Ressourcennutzung und des Ressourcenmanagements und ist daher Ursache zahlreicher Konflikte. In dem Seminar sollen in gemeinsamer Arbeit die Geschichte der Schutzgebiete und Nationalparks in ausgewählten Regionen der Tropen und Subtropen, ihre derzeitigen Organisationsformen und Zielsetzungen sowie ihre ökonomische, soziale und politische Bedeutung für die lokale Bevölkerung untersucht werden. Eine besondere Rolle spielen dabei die unterschiedlichen Formen des lokalen Umgangs mit staatlich sanktionierten Ressourcenschutzmaßnahmen und Bemühungen um einvernehmliche Lösungen wie dem community-based oder co-management.

Empfohlene Literatur

Borgerhoff Mulder, Monique und Peter Coppelillo (2005): Conservation. Linking Ecology, Economics, and Culture. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Smith, Eric Alden und Mark Wishnie (2000): Conservation and Subsistence in Small-Scale Societies. In: Annual Review of Anthropology 29: 493-524.

West, Paige, James Igoe und Dan Brockington (2006): Parks and Peoples: The Social Impact of Protected Areas. In: Annual Review of Anthropology 35: 251-277

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Cityscapes in afrikanischer Literatur

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09
Teilnehmer: max. 25

Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien

- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

Dieses Seminar thematisiert anhand von ausgewählten Beispielen die literarische Auseinandersetzung mit dem Leben bzw. den sich wandelnden Lebensbedingungen in afrikanischen Metropolen im 20. und 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.
Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Einführung in die (im)materielle Kultur

Einzeltermin 6 UE Sa 10–16:45 00 618 Kleiner Übungsraum am 21.11.09
Teilnehmer: max. 25

Anette Rein

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

LV im Rahmen von

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie = Lehrveranstaltung zur Ethnologie II; 3 LP; Studienleistung: Referat

- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien = Proseminar zu Ethnologie I; 3 LP; Studienleistung: Referat

2. Magisterstudiengang Ethnologie (Hauptstudium): Studienordnungsnummer E 21; 6 LP; Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)

Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt.

Erster Sitzungstermin: Samstag, 21.11.2009, 10.00-16.45 Uhr, R 00-618 (Kl. ÜR). Die Termine für die weiteren Blocksitzungen (ebenfalls am Wochenende) werden von der Dozentin in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Inhalt

Einführung in das Studium der (im)materiellen Kultur:

E. E. Evans-Pritchard schrieb im Jahre 1940: „Menschen schaffen sich nicht bloss ihre materielle Kultur und klammern sich an sie, sie bauen auf ihr auch ihre sozialen Beziehungen und die Art wie sie sich selbst wahrnehmen“. Anhand von ausgewählten Objekten wird verschiedenen Perspektiven zur (im)materiellen Kultur und Geschichten rund um die Dinge nachgespürt unter folgenden Aspekten:

- Sammeln - Bewahren - Ausstellen

- Kunst oder Kontext?

Zur ersten Sitzung bringen Sie bitte ein Objekt Ihrer Wahl mit - welches herumgereicht und von den TeilnehmerInnen begriffen werden kann.

Empfohlene Literatur

Hans Peter Hahn, 2005 Materielle Kultur. Eine Einführung. Berlin: Reimer.

Zusätzliche Informationen

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Afrikanische Literatur im 21. Jahrhundert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 25

Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien

- im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie

- im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien

2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21

3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten afrikanischen Romanen, die in den letzten zehn Jahren erschienen sind. Es geht darum, sich einen Überblick über neuere Trends in afrikanischer Literatur zu verschaffen, sowohl in thematischer Hinsicht als auch in Bezug auf die von den Autorinnen und Autoren jeweils gewählten Erzählstrategien und literarischen Stilmittel.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Übungen

Journalistisches Schreiben für Ethnolog/Innen

Simone Kaiser, Inka Schmeling

Blockveranstaltung:

Sa/So, 7./8.11.09, R 00–618 (Kl. ÜR) und R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)

Sa/So, 30./31.01.10, R 00–618 (Kl. ÜR) und R 01–715 HS 14 (Gr. ÜR)

Sa: 13–20 Uhr und So: 9–16 Uhr

Teilnehmer: max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar: 7./8. November 2009 und 30./31. Januar 2010

Samstags 13 bis 20 Uhr; Sonntag 9 bis 16 Uhr

Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf 25 begrenzt. An dieser Übung, in der nur ein Teilnahmenachweis erworben werden kann, können nur Studierende teilnehmen im Magisterstudiengang Ethnologie HF, die bereits im Hauptstudium sind. Nach Ende der ersten Anmeldephase werden die Studierenden, die einen Platz erhalten haben, von den Dozentinnen gebeten mitzuteilen, was sie schon geschrieben haben oder ob sie bereits journalistische Erfahrungen gemacht haben.

Inhalt

Tageszeitungen und Magazine sind voll mit „ethnologischen Themen“ - meist jedoch ungenau beschrieben von Journalisten mit mangelndem Fachwissen. Viel zu selten tauchen Ethnologen selbst als Experten oder Schreiber auf (Aktuelle Beispiele: Die Wahlen im Iran; Entführungen im Jemen). Der Grund: Auch wenn Ethnologen oft Themen erforschen, die für ein breites Publikum interessant wären, scheitern sie immer wieder daran, sie an die Öffentlichkeit zu bringen. Sie schaffen es meist nicht, ihre Texte so aufzubereiten, dass Journalisten auf sie aufmerksam werden und über ihre Arbeit berichten.

Als Journalistinnen mit ethnologischem Background wollen wir in diesem praxisorientierten Seminar erstens einige grundsätzliche Fragen zum Thema Journalismus beantworten. Zweitens wollen wir einige Grundregeln journalistischen Schreibens vermitteln. Das Seminar richtet sich vor allem an StudentInnen, die selbst JournalistInnen werden wollen oder als Ethnologen Interesse daran haben, ihre Themen mediengerecht aufzuarbeiten. Schwerpunkt des Seminars ist vor allem die praktische Arbeit an Texten.

Seminarinhalte

Im ersten Teil des Seminars sollen daher folgende Punkte behandelt werden:

- 1.) Einstiegs- und Ausbildungswege in den Journalismus (Praktika, Volontariat, Journalistenschulen)
- 2.) Es muss nicht immer Geo sein: Interessante Medien für Ethnologen
- 3.) Arbeiten als freier Journalist (Kontakte, Themenvorschläge, Exposé, Arbeitsbedingungen)
- 4.) Die wichtigsten journalistischen Darstellungsformen: Interview, Reportage, Feature und Porträt.

Mit diesen Grundlagen soll bis zum zweiten Wochenende zu einem zuvor abgestimmten Thema ein Artikel recherchiert und geschrieben werden. Im zweiten Teil des Seminars werden wir dann an und mit den eigenen Texten arbeiten, die zuvor von uns redigiert wurden. Wenn dies erwünscht ist, leisten wir auch Hilfestellung für eine Veröffentlichung von einzelnen Artikeln oder Serien in regionalen oder überregionalen Printmedien.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Standardwerke

HALLER, Michael 1997. Die Reportage: Ein Handbuch für Journalisten. 4. Auflage. Konstanz: UVK Medien.

LA ROCHE, Walter von 1999. Einführung in den praktischen Journalismus. 15., völlig neu bearbeitete Auflage. München: List Verlag.

MAST, Claudia (Hg.) 1998. ABC des Journalismus: Ein Leitfadens für die Redaktionsarbeit. 8., überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK Medien.

RIEDEL, Monica und Friederike Stüven 1996. Frauen machen Medien: Karriere in Presse, Hörfunk und Fernsehen. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

SCHNEIDER, Wolf 1994. Deutsch fürs Leben: Was die Schule zu lehren vergaß. Reinbek: Rowohlt Verlag.

SCHNEIDER, Wolf 1999. Deutsch für Profis: Wege zu gutem Stil. München: Wilhelm Goldmann Verlag.

Zum Einlesen: Internetseiten

Gute Beispieltex te, Interviews mit Journalisten über ihre Arbeitsweisen, Workshop-Materialien und vieles mehr: www.reporter-forum.de

Viele Informationen und Handbücher zum Thema Recherche, Recherchehindernisse und journalistische Moral: www.netzwerkrecherche.de

Der Deutsche Journalistenverband gibt Tipps für feste und freie Journalisten, beschreibt aktuelle Branchendebatten, nennt Ausbildungswege und Möglichkeiten zum Berufseinstieg: www.djv.de

Über die Arbeitsbedingungen freier Journalisten - von der Honorar-Verhandlung bis zur Zweitverwertung: www.freischreiber.de

Zusätzliche Informationen

Wir erwarten: Einsatzbereitschaft und den Willen zur Mitarbeit, Kritikfähigkeit und -bereitschaft auch in der Gruppe, ausführliche Vorbereitung und vor allem fertige Texte am Januar-Wochenende.

Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte zur ersten Sitzung verschiedene Themenideen mitbringen, zu denen er ein Interview führen und eine Reportage, ein Porträt oder ein Feature schreiben möchte. Diese werden dann im Seminar in einer Redaktionskonferenz diskutiert. Einige Möglichkeiten zur Themensuche: Hinweise in der Lokalzeitung oder in überregionalen Medien, ein eigenes Hausarbeitsthema oder das eines Kommilitonen über ein allgemein spannendes ethnologisches Thema, einen interessanten Menschen, etc.

Bambara Lektüre

Raimund Kastenholz

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Swahili Lektüre

Raija Kramer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
- 2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
- 3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Inhalt

In dieser Übung werden die Swahili-Kenntnisse der Studierenden, die bereits in den einführenden Sprachkursen erworben wurden, vertieft und mittels Übersetzungs-, Lese- und Hörübungen verfestigt. Schwerpunkt wird die Übersetzung verschiedener Text- und Audio-Materialien wie Zeitungsartikel, Theater- und Hörspiele sowie Musikstücke darstellen, mit deren Hilfe Kompetenzen in Lese- und Hörverständnis erworben werden sollen. Zudem sollen praktische Sprechfähigkeiten trainiert werden, indem die Studierenden dazu angeleitet werden, einfache Dialoge in Rollenspielen aufzuführen oder gelesene bzw. gehörte Texte frei wiederzugeben. Solide Grundkenntnisse, regelmäßige Teilnahme und Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit sind Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Kurs.

Projektseminare

Projektseminar: African Independence Jubilees I

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 10:15–11:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 27.10.09

Carola Lentz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 22 a

Studierende im Hauptfach Ethnologie (Magisterstudiengang) können nach Abschluss des Grundstudiums an diesem drei-semesterigen Projektseminar teilnehmen.

Das Projektseminar beruht auf gemeinsamer Vorbereitung und Auswertung, aber einer weitgehend selbstständig durchgeführten Feldforschung in verschiedenen afrikanischen Ländern, ggfls in Zweierteams und wenn möglich in Zusammenarbeit mit anderen Forschern und afrikanischen Kollegen.

Zeitplan:

WiSe 2009/10 - Projektseminar I; ausserdem verbindliche Teilnahme am Hauptseminar „Nation-building und Nationalfeiern“

SoSe 2010 - Projektseminar II: Blockseminar zur weiteren Planung + Durchführung der Feldforschung in individuellen Länderteams

WiSe 2010/11 - Projektseminar III: teilweise Weiterführung der Feldforschung; Auswertung der Forschungsaufenthalte in zwei Blockseminaren; Abfassung der Lehrforschungsbericht

SoSe 2011 - Optional: Ausstellungsprojekt mit Fotografien und ggfls „Devotionalien“ zu den Unabhängigkeitsfeierlichkeiten

Teilnehmen können maximal 10 Studierende; hervorragende Englisch- bzw. Französischkenntnisse (je nach Fallstudie) werden vorausgesetzt sowie die Bereitschaft und Fähigkeit, sehr selbstständig zu arbeiten, Kontakte zu knüpfen und die Forschung unvorhersehbaren Bedingungen anzupassen.

Die Anmeldung erfolgt nicht über Jogustine, sondern direkt und persönlich (bzw. per e-mail) bei der Dozentin (lentz@uni-mainz.de).

Für Nachzügler findet am Dienstag, den 21.7., um 12 Uhr (ct) in meinem Büro eine letzte verbindliche Vorbesprechung statt. Wer dort nicht anwesend ist, kann leider nicht teilnehmen - auch wer per e-mail bereits angefragt hat, muss zu diesem Termin persönlich erscheinen. E-mail Botschaften oder auch Anmeldungen in meiner Sprechstunde nach diesem Termin können leider nicht mehr berücksichtigt werden!

Inhalt

Angefangen mit dem Sudan (1956) und Ghana (1957), gefolgt von Guinea (1958) und vielen ehemaligen französischen Kolonien 1960, wurden die meisten sub-saharischen afrikanischen Länder bis Anfang der 1960er Jahre unabhängig und feiern darum jetzt oder sehr bald ihr „goldenes“ Unabhängigkeitsjubiläum. Diese Nationalfeiern in einer vergleichenden und historischen Perspektive zu erforschen, ermöglicht wichtige Einblicke in vergangene und aktuelle Prozesse des nation building, seine politischen Dimensionen ebenso wie die kulturellen Strategien, „Einheit in der Verschiedenheit“ zu schaffen, wie es ein in Ghana populärer Slogan ausdrückt. Die Lehrforschung soll gemeinsam vorbereitet und ausgewertet und von mehreren kleinen Länderteams - in enger Zusammenarbeit mit afrikanischen KollegInnen - eigenständig im Sommer/Herbst 2010 durchgeführt werden. Ergänzt werden kann diese Feldforschung in Afrika durch eine historische Forschung in Europa zu Zeitungs- und Fernsehberichten über die Unabhängigkeitsfeierlichkeiten des Jahres 1960.

Länderstudien wären denkbar zu (in Klammern Daten des „Höhepunkts“ der Feiern; Forschung sollte wenigstens sechs bis acht Wochen vorher beginnen): Demokratische Republik Kongo (30.6.), Benin (1.8.), Niger (3.8.), Burkina Faso (5.8.), Côte d'Ivoire (8.7.), Tschad (11.8.), Nigeria (1.10.), Senegal (20.10.).

Empfohlene Literatur

Literatur zur „Einstimmung“:

Lentz, Carola und Jan Budniok, 2007: Ghana@50 - celebrating the nation: An eyewitness account from Accra. Mainz: Institut für Ethnologie und Afrikastudien. (Arbeitspapiere, Institut für Ethnologie und Afrikastudien, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 83). Online: <http://www.ifeas.uni-mainz.de/workingpapers/AP83.pdf> [Zit. 2009-06-08].

Projektseminar: Medienkultur in Tansania III

2 UE / 14-tägig 4 UE Mi 16:15–19:15 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Claudia Böhme

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 22 c

Kolloquien

Kolloquium für Examenskandidaten und selbst organisierte Forschungsprojekte

2 UE / 14-tägig 4 UE Fr 12:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 30.10.09

Matthias Krings

Voraussetzungen / Organisatorisches

Doktoranden und Magister-Studierende im Hauptstudium, die sich auf die Magisterprüfung vorbereiten, sowie Studierende, die ein selbst organisiertes Projekt durchführen (in der Vorbereitungs- oder in der Auswertungsphase). Eine Anmeldung per Email (krings@uni-mainz.de) oder in der Sprechstunde zwecks Absprache des Themas ist erforderlich.

Teilnahme an allen Sitzungen; Präsentation eines eigenen Textes (= wahlweise Exposé, kommentierte Gliederung, Kapitel, Bericht; maximal 20 Seiten, 12 Punkt, Zeilenabstand 1,5), der bis spätestens eine Woche vor der betreffenden Sitzung an alle Teilnehmenden verschickt bzw. in den ReaderPlus eingestellt werden muss. Lektüre der Texte der anderen TeilnehmerInnen und aktive Teilnahme an der Diskussion der Texte ist verbindlich.

Der genaue Semesterplan, sprich: Zuordnung der zu besprechenden Texte zu einzelnen Terminen, erfolgt spätestens in der ersten Sitzung.

Inhalt

In der Veranstaltung werden Exposés, Gliederungen und Texte diskutiert, die von den Teilnehmenden im Zusammenhang mit ihren Magister- und Doktorarbeiten, bzw. ihren geplanten oder durchgeführten studentischen Forschungsprojekten verfasst werden

Kolloquium für Examenskandidaten und selbst organisierte Forschungsprojekte

Carola Lentz

Voraussetzungen / Organisatorisches

LV im Rahmen von:

Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 23/E 22

Zielgruppe: Studierende im Hauptstudium, die sich auf die Magisterprüfung vorbereiten, sowie Doktoranden. Das Kolloquium kann auch von Studierenden, die selbstorganisierte Forschungsprojekte unternehmen, als Projektseminar I (Vorbereitung der Feldforschung) bzw. III (Nachbereitung der Feldforschung) besucht werden (E 22a bzw. E22c).

Lesekenntnisse in Englisch und Französisch sind erforderlich. Eine Anmeldung per Email (lentz@uni-mainz.de) oder in der Sprechstunde ist erforderlich. Für diese Veranstaltung wird eine ReaderPlus-Plattform eingerichtet. Den Registrierungsschlüssel erhalten Sie in meiner Sprechstunde oder per Email.

Inhalt

In dem Kolloquium/Oberseminar/Projektseminar werden Texte diskutiert, die von den Teilnehmern im Zusammenhang mit ihren Magister- und Doktorarbeiten bzw. selbstorganisierten Lehrforschungsprojekten verfaßt werden. Diese Texte müssen ca. zwei Wochen vor dem Blockseminar in den ReaderPlus eingestellt und vor Beginn des Blockseminars von allen gelesen werden.

Der von jedem Teilnehmer vorzulegende Text hat folgende Struktur (bitte Seitenzahlen im Text nicht vergessen!):

1. Deckblatt: Name des Verfassers, Titel, Angabe, ob es sich um eine Magisterarbeit, eine Dissertation oder ein Leforschungs-Projektkonzept/einen Projektbericht handelt;
2. eine zusammenfassende Erläuterung der Fragestellung der Gesamtarbeit auf maximal einer Seite (2.000 Anschläge); diese Fragestellung sollte auch knapp auf den vorliegenden Erkenntnisstand eingehen und (bei Dissertationen regelmäßig, bei Magisterarbeiten eventuell) erläutern, welcher Erkenntnisfortschritt von der Arbeit zu erwarten ist;
3. der Haupttext von max. 8 Seiten (max. 18.000 Anschläge; längere Texte werden nicht angenommen). Dieser Text soll einem der folgenden Typen entsprechen:
 - a. Zu Beginn einer Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Dissertation): ein Projektentwurf (inkl. Erläuterungen zu den Untersuchungsmethoden);
 - b. Im Laufe einer Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Dissertation): ein Zwischenbericht; dieser Bericht sollte insbesondere auch auf noch offene Fragen eingehen sowie eine Gliederung der geplanten Arbeit enthalten;
 - c. Gegen Ende einer Forschung: ein (Teil-)Kapitel aus dem Projektbericht, der Magisterarbeit oder der Dissertation, sowie eine Gliederung der geplanten Arbeit.

4. Doktoranden legen zusätzlich die „Langfassungen“ der Texte unter 3 vor, also:

- a. Vor Beginn der Feldforschung: ein vollständiger Projektentwurf (vorlagefähig bei einer Finanzierungsinstitution; Langfassung von 3.a)
- b. Unmittelbar nach Abschluss der Feldforschung: ein Feldforschungsbericht (Langfassung von 3.b)
- c. Im Redaktionsstadium: ein fertiges Kapitel der Dissertation (Langfassung von 3.c).

5. Teilnehmer, die den Projektschein 22c erwerben wollen, legen zusätzlich den vollständigen Projektbericht vor.

Die Texte werden von den TeilnehmerInnen selbst spätestens in die ReaderPlus-Plattform eingestellt. (Bitte als eine einzige Datei!) Alle Texte werden von allen TeilnehmerInnen vor Beginn des Seminars gelesen. Im Seminar werden diese Texte in ca. fünf Minuten von den VerfasserInnen erläutert und in einen Kontext gestellt, und dann von allen TeilnehmerInnen diskutiert. (Es geht also nicht darum, den bereits geschriebenen und bekannten Text im Seminar nochmals mündlich zu präsentieren!)

Bedingungen für den Scheinerwerb:

1. Präsentation von eigenen Texten nach den definierten Vorgaben (für Studierende, die den Projektschein erwerben oder ihre Magisterarbeit im Fach Ethnologie schreiben wollen, und für Doktoranden) oder Protokoll einer Diskussion (für Teilnehmer, die ihre Magisterarbeit in ihrem zweiten Hauptfach schreiben wollen)
2. Lektüre aller Texte (Typ 1 bis 3, Lektüre der Texte unter 4 ist optional) der anderen Teilnehmer
3. aktive Teilnahme

Zusätzliche Informationen

Zeit und Ort: Blockseminar, zweitägig, n.V.

Institutskolloquium

Institutskolloquium

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 18:15–19:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09

Carola Lentz

Voraussetzungen / Organisatorisches

LV im Rahmen von:

Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 32

Das Institutskolloquium ist offen für alle interessierten Studierenden.

Die Regelung zum Erwerb des Teilnahmenachweises finden Sie hier:

<http://www.ifeas.uni-mainz.de/ethno/TNInstkolloq.html>

Magisterstudierende (HF und NF) müssen sich für das Institutskolloquium nicht anmelden. Für den Nachweis der Teilnahme holen Sie sich wie bisher den Laufzettel im Sekretariat des Instituts für Ethnologie und Afrikastudien (Frau Bauer) ab.

Inhalt

Übergreifendes Thema in diesem Semester ist „Erinnerungspolitik“; bitte entnehmen Sie weitere Einzelheiten sowie die Titel der einzelnen Vorträge mit Abstracts und biographischen Informationen zu den ReferentInnen den Ankündigungen auf der Homepage unseres Instituts ab WiSe 2009/10 unter <http://www.ifeas.uni-mainz.de/>.

Sprachkurse

Amharisch II

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09

Andreas Wetter

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 320
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 b

Vorraussetzung für die Teilnahmen an dieser Veranstaltung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung „Amharisch I“ im Sommersemester 2009.

Empfohlene Literatur

- Appleyard, David. 1995. Colloquial Amharic : a complete course. London [u.a.]: Routledge
- Kane, Thomas Leiper. 1990. Amharic English dictionary. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1967. Amharic textbook. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1976. Concise Amharic dictionary: Amharic-English, English-Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1995. Reference grammar of Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Richter, Richter. 1987. Lehrbuch der amharischen Sprache. Leipzig: Verl. Enzyklopädie

Hausa IV + V

4 UE / Wöchentlich 4 UE Fr 12:15–15:45 01 715 HS 14 ab 30.10.09

Hannelore Vögele

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 312
 2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 d+e
- Der Sprachkurs Hausa findet wöchentlich statt; Teil IV und Teil V im wöchentlichen Wechsel.

Bambara I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 26.10.09; 2 UE Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Holger Tröbs

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b
4. BA-Linguistik:
 - im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II
 - Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen, Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Bambara, der Nationalsprache Malis. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

- Kastenholz, R. 1998. Grundkurs Bambara (Manding) mit Texten. Köln: Köppe.
- Morales, J. 1996. J'apprends le bambara. Paris: Karthala.
- Touré M. & K. Touré 1996. Bambara Übungsbuch. Köln: Köppe.

Swahili I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09; 2 UE Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Holger Tröbs

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b
4. BA-Linguistik:
 - im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II
 - Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen, Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Swahili, der Nationalsprache von Tansania, Kenia und Uganda. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

- Erickson, H. & M. Gustafsson 1984a. Mtu ni watu. Uppsala: Church of Swedish Mission.
- Erickson, H. & M. Gustafsson 1984b. Kiswahili grammar notes. Uppsala: Church of Swedish Mission.
- Möhlig, W. & B. Heine 1999. Swahili Grundkurs. Köppe: Köln.

Bambara Lektüre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Raimund Kastenholz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Swahili Lektüre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Inhalt

In dieser Übung werden die Swahili-Kenntnisse der Studierenden, die bereits in den einführenden Sprachkursen erworben wurden, vertieft und mittels Übersetzungs-, Lese- und Hörübungen verfestigt. Schwerpunkt wird die Übersetzung verschiedener Text- und Audio-Materialien wie Zeitungsartikel, Theater- und Hörspiele sowie Musikstücke darstellen, mit deren Hilfe Kompetenzen in Lese- und Hörverständnis erworben werden sollen. Zudem sollen praktische Sprechfähigkeiten trainiert werden, indem die Studierenden dazu angeleitet werden, einfache Dialoge in Rollenspielen aufzuführen oder gelesene bzw. gehörte Texte frei wiederzugeben. Solide Grundkenntnisse, regelmäßige Teilnahme und Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit sind Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Kurs.

Magisterstudiengang Afrikanische Philologie

Grundstudium

Übungen

Morphologie afrikanischer Sprachen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 10:15–11:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 30.10.09

Raimund Kastenholz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 142

Transkriptionsverfahren für nicht verschriftete Sprachen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:15–9:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

AF: Afrikanistik-Linguistik (WiSe 2009/10)

AF: Afrikanistik (WiSe 2009/10)

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. BA-Linguistik: Modul 5: Wahlschwerpunkt
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 131

Inhalt

Die Übung soll Studierenden im Grundstudium eine Einführung in die artikulatorische Phonetik bieten. Zentrale Themen werden dabei zum einen die physiologischen und technischen Grundlagen der Vorgänge beim Sprechen und Hören darstellen. Zum anderen werden wir uns dem Beschreiben und der Darstellung sprachlicher Laute mittels Schriftsymbolen, also der Transkription, widmen. Dies soll anhand konkreter Beispiele vor allem afrikanischer Sprachen geübt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden ausreichend Kenntnisse und Techniken zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, auch nicht-verschriftete Sprachen schriftlich zu dokumentieren.

Empfohlene Literatur

Bickford, Anita/Floyd, Rick. 20064. Articulatory phonetics: Tools for analyzing the world's languages. Dallas, Tex.

Chapman, William. 19905. Introduction to practical phonetics. Horsleys Green.

Clark, John. 20073. An introduction to phonetics and phonology. Malden, Mass. (u.a.).

Hengartner, Thomas/Niederhauser. 1993. Phonetik, Phonologie und phonetische Transkription: Grundzüge, Begriffe, Methoden und Materialien. Aarau (u.a.).

Reetz, Henning. 1999. Artikulatorische und akustische Phonetik. Trier.

Seminare

Einführung in afrikanische Literaturen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Anja Oed

Teilnehmer: max. 40

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2008/09)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (SoSe 2009)
 Basismodul Afrikastudien (Variante I) (WiSe 2009/10)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2008/09)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (SoSe 2009)
 Basismodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2008/09)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (SoSe 2009)
 Basismodul Afrikastudien (Variante II) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach, SR Afrikastudien: Basismodul Afrikastudien
 - im Beifach: Basismodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 161
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 15

Inhalt

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Geschichte afrikanischer Literaturen und ihrer wissenschaftlichen Rezeption. Ausgehend von Porträts ausgewählter Autorinnen/Autoren und ihrer Werke werden zentrale Themen der afrikanischen Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen.

1. BA-Ethnologie und Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: zusätzlich zur (unbenoteten) schriftlichen Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre eine Hausarbeit von ca. 8 Seiten hier oder in „Einführung in Afrikastudien II“ als Modulteilprüfung [4 LP]
 - im Beifach: (unbenotete) schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre [3 LP]
2. Magister Afrikanische Philologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentationen der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar als Teilzwischenprüfungsleistung nach fristgerechter Anmeldung (s. Aushang) eine schriftliche Hausarbeit von 12 bis 15 Seiten einzureichen. In diesem Fall wird die schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre zur Seminarvorbereitung nicht benotet. [ECTS: 5]
3. Magister Ethnologie: Leistungsnachweis ist die benotete, schriftliche Dokumentation der wöchentlichen, seminarvorbereitenden Lektüre. Es ist außerdem möglich, zu diesem Seminar eine Hausarbeit von ca. 12 Seiten als Teilzwischenprüfungsleistung einzureichen. [ECTS: 5]

Hauptstudium

Seminare im Hauptstudium

Sprachwandel und Sprachgeschichte

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 10:15–11:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Raimund Kastenholz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 212/A 241

Cityscapes in afrikanischer Literatur

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09

Anja Oed

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
 - im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

Dieses Seminar thematisiert anhand von ausgewählten Beispielen die literarische Auseinandersetzung mit dem Leben bzw. den sich wandelnden Lebensbedingungen in afrikanischen Metropolen im 20. und 21. Jahrhundert.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste verteilt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen. Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Afrikanische Literatur im 21. Jahrhundert

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09
Teilnehmer: max. 25

Anja Oed

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Ethnologie (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)
Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien - BF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
 - im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
 - im Kernfach/SR Ethnologie: Aufbaumodul Ethnologie
 - im Beifach: Aufbaumodul Ethnologie und Afrikastudien
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 21
3. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 261

Inhalt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten afrikanischen Romanen, die in den letzten zehn Jahren erschienen sind. Es geht darum, sich einen Überblick über neuere Trends in afrikanischer Literatur zu verschaffen, sowohl in thematischer Hinsicht als auch in Bezug auf die von den Autorinnen und Autoren jeweils gewählten Erzählstrategien und literarischen Stilmittel.

Empfohlene Literatur

Zu Semesterbeginn wird ein detaillierter Seminarplan mit einer verbindlichen Leseliste vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Unabhängig vom gewählten Studiengang dokumentieren alle Studierenden schriftlich ihre wöchentliche, seminarvorbereitende Lektüre ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur. Darüber hinaus sind je nach Studiengang gegebenenfalls weitere Studienleistungen zu erbringen. Im WiSe 2009/10 werden acht Hauptseminare angeboten, die ausnahmsweise nicht zu einer Anmeldegruppe zusammengefasst sind. Die Seminare sind in der Regel auf 25 Teilnehmer/innen begrenzt. Nach Ende der Anmeldephase werden die Plätze „automatisch“ durch CampusNet verteilt. D.h. dass im Studienbüro die Anmeldungen NICHT abgeglichen werden. Bitte sehen Sie daher mit Rücksicht auf Ihre Kommiliton/innen von „Hamsteranmeldungen“ ab.

Oberseminar

Oberseminar

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–11:45 R 00–611 (Dienstzimmer Prof. Dr. R. Kastenholz) ab 28.10.09

Raimund Kastenholz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 271

Sprachkurse

Amharisch II

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 29.10.09

Andreas Wetter

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 320
 2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 b
- Vorraussetzung für die Teilnahmen an dieser Veranstaltung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung „Amharisch I“ im Sommersemester 2009.

Empfohlene Literatur

- Appleyard, David. 1995. Colloquial Amharic : a complete course. London [u.a.]: Routledge
- Kane, Thomas Leiper. 1990. Amharic English dictionary. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1967. Amharic textbook. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1976. Concise Amharic dictionary: Amharic-English, English-Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Leslau, Wolf. 1995. Reference grammar of Amharic. Wiesbaden: Harrassowitz
- Richter, Richter. 1987. Lehrbuch der amharischen Sprache. Leipzig: Verl. Enzyklopädie

Hausa IV + V

4 UE / Wöchentlich 4 UE Fr 12:15–15:45 01 715 HS 14 ab 30.10.09

Hannelore Vögele

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 312
2. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 d+e

Der Sprachkurs Hausa findet wöchentlich statt; Teil IV und Teil V im wöchentlichen Wechsel.

Bambara I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 26.10.09; 2 UE Mi 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 28.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b

4. BA-Linguistik:

- im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II
- Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen,
Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Bambara, der Nationalsprache Malis. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Kastenholz, R. 1998. Grundkurs Bambara (Manding) mit Texten. Köln: Köppe.

Morales, J. 1996. J'apprends le bambara. Paris: Karthala.

Touré M. & K. Touré 1996. Bambara Übungsbuch. Köln: Köppe.

Holger Tröbs

Swahili I

4 UE / Wöchentlich 2 UE Di 12:15–13:45 01 715 HS 14 ab 27.10.09; 2 UE Do 14:15–15:45 01 715 HS 14 ab 29.10.09

Teilnehmer: max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2008/09)

Fremdsprache - Ethnologie (WiSe 2009/10)

Afrikanische Sprache (WiSe 2008/09)

Afrikanische Sprache (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Modul Afrikanische Sprache
- im Kernfach/SR Ethnologie: Modul Fremdsprache - Ethnologie

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 311

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 a+b

4. BA-Linguistik:

- im Kernfach: Modul 2: Sprache I oder Modul 3: Sprache II
- Beifach: Modul 2: Sprache I

Voraussetzungen:

regelmäßige Teilnahme, regelmäßige schriftliche Übungen
Abschlussklausur

Inhalt

Der Kurs dient der Einführung in das Swahili, der Nationalsprache von Tansania, Kenia und Uganda. Im Mittelpunkt steht der Erwerb grammatischer Kenntnisse, wobei einfache Übungstexte und kurze Dialoge zugrunde gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984a. Mtu ni watu. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Erickson, H. & M. Gustafsson 1984b. Kiswahili grammar notes. Uppsala: Church of Swedish Mission.

Möhlig, W. & B. Heine 1999. Swahili Grundkurs. Köppe: Köln.

Holger Tröbs

Bambara Lektüre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 14:15–15:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 28.10.09

Raimund Kastenholz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:

- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien

2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316

3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Swahili Lektüre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 12:15–13:45 00 618 Kleiner Übungsraum ab 26.10.09

Raija Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Aufbaumodul Afrikastudien (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung im Rahmen von:

1. BA Ethnologie und Afrikastudien:
- im Kernfach/SR Afrikastudien: Aufbaumodul Afrikastudien
2. Magister Afrikanische Philologie: Studienordnungsnummer A 316
3. Magister Ethnologie: Studienordnungsnummer E 31 e

Inhalt

In dieser Übung werden die Swahili-Kenntnisse der Studierenden, die bereits in den einführenden Sprachkursen erworben wurden, vertieft und mittels Übersetzungs-, Lese- und Hörübungen verfestigt. Schwerpunkt wird die Übersetzung verschiedener Text- und Audio-Materialien wie Zeitungsartikel, Theater- und Hörspiele sowie Musikstücke darstellen, mit deren Hilfe Kompetenzen in Lese- und Hörverständnis erworben werden sollen. Zudem sollen praktische Sprechfähigkeiten trainiert werden, indem die Studierenden dazu angeleitet werden, einfache Dialoge in Rollenspielen aufzuführen oder gelesene bzw. gehörte Texte frei wiederzugeben. Solide Grundkenntnisse, regelmäßige Teilnahme und Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit sind Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Kurs.

Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler

Claudia Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich primär, aber nicht ausschließlich, an Studienanfänger der

Bachelor of art-Studiengänge:

Kernfach „Kunstgeschichte und Archäologie“,

Beifach „Kunstgeschichte“

des Fachbereichs 07

sowie die Studienanfänger des FB 11 im

Diplomstudiengang und im

Bachelor of Education.

Inhalt

In einer knappen Vorstellung wird über Inhalte, Fragestellungen und Methoden der Kunstgeschichte referiert. Es folgt eine kurze Einführung zum modularisierten Studiengang und den über das Jogustine-Portal der Universität auszuwählenden Anfängerveranstaltungen.

Ansprechpartner der „Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte“ sowie der „Klassischen Archäologie“ werden, so möglich, ebenfalls in der anschließenden Fragestunde anwesend sein.

Hand-outs und Infomaterialien werden in dieser Veranstaltung ausgehändigt

Empfohlene Literatur

- Belting, H. u.a. (Hrsg.): Kunstgeschichte - Eine Einführung, 6. Aufl., Berlin 2003
- Heldmann, W. (Hrsg.): Studieren heute - Erwartungen der einzelnen Studienfächer an ihre Studienanfänger, Bad Honnef 1998, S. 138 ff
- Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.): Blätter zur Berufskunde „Kunsthistorikerin/Kunsthistoriker“, Bielefeld 1998
- Baumgartner, Marcel: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte, Köln, König 1998 (Kunstwissenschaftliche Bibliothek; 10)
- Hensel, Thomas/Köstler, Andreas (Hrsg.): Einführung in die Kunstwissenschaft, Berlin 2005
- Kunstgeschichte und Beruf: Gegenwart und Zukunft eines Studienfaches auf dem Arbeitsmarkt, hrg. von Roland Kanz, Weimar 1999
- Kohle, Hubertus: Computer, Kunst und Kunstgeschichte, Köln 2006
- Prochno, Renate: Das Studium der Kunstgeschichte, eine praxisbetonte Einführung, Berlin 2008

Semestereröffnung und Vollversammlung

Matthias Müller

Voraussetzungen / Organisatorisches

Informationsveranstaltung obligatorisch für alle Studierenden!

Vorlesungen

Vorlesung: Pilgerzentren und Pilgerwesen

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 100

Vasiliki Tsamakda

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)
 1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)
 A Einführungsmodul 2 Anteil Christl. Archäologie (SoSe 2009)
 A Einführungsmodul 2 Anteil Christl. Archäologie (WiSe 2009/10)
 7 Basismodul Christliche Archäologie (SoSe 2009)
 7 Basismodul Christliche Archäologie (WiSe 2009/10)
 10 Aufbauomodul Christliche Archäologie (WiSe 2009/10)
 D14 Denkmaltopographie (WiSe 2009/10)
 D15 Formanalyse und Deutungen (WiSe 2009/10)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2008/09)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (SoSe 2009)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2009/10)
 Modul 10: C- Aufbauomodul (CA): Kunstgeschichte und Kontexte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Teilnahme!

Es wird gebeten, sich für diese Veranstaltung nur in dem entsprechenden Modul anzumelden. Bitte keine Doppelmeldung durchführen!

Klausur am Mo, 8. Feb. 2010 = Modulabschluss

Inhalt

Die Schauplätze des Lebens und Wirkens Christi wurden nach dem Siegeszug des Christentums zum Anziehungspunkt Tausender von Gläubigen. Die lange und anstrengende Pilgerfahrt an sich und der Besuch des Heiligen Landes und anderer Orte, die mit großen Märtyrern und Heiligen verbunden waren, waren nicht nur ein Glaubensbekenntnis, sondern auch Ausdruck der Diesseits- und Jenseitshoffnungen der Christen. Ab der konstantinischen Zeit wurde das Heilige Land unter kaiserlichem Schutz gestellt und über die Orte des Lebens und Leidens Christi wurden von den Kaisern gestiftete Kultbauten errichtet. Eine solche Monumentalisierung erfuhren auch die Schauplätze des Martyriums oder Wirkens berühmter Heiligen und Asketen, die teilweise bereits zu Lebzeiten verehrt wurden und Pilgerströmen aus der ganzen Welt anzogen. Als Wallfahrtsorte sind nicht nur diese monumental gestaltete Martyria und Kultbauten zu betrachten, sondern auch alle Orte, in denen Reliquien aufbewahrt wurden. So war Konstantinopel, die bis 1204 eine riesige Reliquiensammlung besaß, ebenfalls ein Pilgerzentrum. Der Reliquienkult gehört zu den wichtigsten Merkmalen des Pilgerwesens und bildet einen zentralen Aspekt der Vorlesung. Ferner stehen die Gestaltung der Pilgerzentren und der Ablauf des Pilgerbetriebs im Vordergrund. Als Quellenmaterial, die diese Aspekte erhellen, stehen Pilgerberichte, architektonische Überreste der Pilgerzentren, Pilgerandenken und bildliche Darstellungen in verschiedenen Kunstgattungen zur Verfügung.

Empfohlene Literatur

B. Kötting, Peregrinatio religiosa. Wallfahrten in der Antike und das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1950.
 P. Maraval, Lieux saints et pèlerinage d'Orient. Histoire et géographie des origines à la conquête arabe, Paris 1985.
 M. Kaplan, De la dépouille à la relique: formation du culte des saints à Byzance du Ve au Xlle siècle, in: E. Bozóky u.a. (Hrsg.), Les reliques. Objets, cultes, symboles. Actes du colloque international de l'Université du Littoral-Cote d'Opale, Boulogne-sur-Mer 1997. Hagiologia 1, Tournhout 1999, 19-38.
 J. Engemann, Pilgerwesen und Pilgerkunst, in: Ch. Stiegemann (Hrsg.), Byzanz- Das Licht aus dem Osten. Kult und Alltag im byzantinischen Reich vom 4. bis zum 15. Jh., Mainz 2001, 45-52.
 H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land. Die ältesten Berichte christlicher Palästina-pilger (4.-7. Jh.), Stuttgart 2002.
 J. Witt, Reliquien und Wallfahrt, in: L. Wamser (Hrsg.), Die Welt von Byzanz. Europas östliches Erbe, München 2004, 185-186.

Seminare

Proseminare einführenden Charakters für BA

Proseminar: Einführung in die Christliche Archäologie/Byzantinische Kunstgeschichte

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Benjamin Fourlas

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09)
 1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2009)
 1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2009/10)
 A - Einführungsmodul (Beifach) (WiSe 2008/09)
 A - Einführungsmodul (Beifach) (SoSe 2009)
 A - Einführungsmodul (Beifach) (WiSe 2009/10)
 A Einführungsmodul 2 Anteil Christl. Archäologie (SoSe 2009)
 A Einführungsmodul 2 Anteil Christl. Archäologie (WiSe 2009/10)
 Modul1: A - Einführungsmodul (WiSe 2008/09)
 Modul1: A - Einführungsmodul (SoSe 2009)
 Modul1: A - Einführungsmodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung findet Mi 8-10 Im Hörsaal des Instituts für Kunstgeschichte statt.

Klausur am 03.02.2010, 8-10 Uhr im EDV-Raum N 33 (in der ZDV auf dem Campus) = Modulabschluss

Empfohlene Literatur

J. G. Deckers, Die frühchristliche und byzantinische Kunst (2007)
 A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur. Von den Anfängen bis zum 7. Jh. (1986)

J. Lowden, Early Christian & Byzantine Art (2003)
S. Partsch, Frühchristliche und byzantinische Kunst (2004)

Thematisch gebundene Proseminare im Magisterstudiengang / Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen

Proseminar Das byzantinische Bildprogramm

Vasiliki Tsamakda

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

7 Basismodul Christliche Archäologie (SoSe 2009)
7 Basismodul Christliche Archäologie (WiSe 2009/10)
Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2008/09)
Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (SoSe 2009)
Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Teilnahme und Übernahme eines Referats (B.A.)
Referat und Hausarbeit (Magister); ZP I möglich!
Eine Referatsliste liegt ab dem 01.10.2009 in der Institutsbibliothek aus.

Inhalt

Nach dem Bilderstreit (726-843) entwickelten sich bestimmte Regeln, nach denen das Bildprogramm der byzantinischen Kirchen gestaltet wurde. Sowohl das Gesamtprogramm einer Kirche als auch das ihrer Einzelteile (Bema, Narthex usw.) haben eine innere Logik, sie bieten die Folie für die Entfaltung spezieller Themen, die mit dem jeweiligen Kirchenraum und miteinander in Verbindung stehen. Die Schwerpunktsetzung innerhalb eines Bildprogramms kann Hinweise auf die Funktion des Raums oder Raumteils liefern. Im Seminar soll einerseits das hierarchische theologische Konzept, dem das byzantinische Programm unterworfen ist, analysiert werden. Zum anderen sollen die Faktoren, die die Gestaltung des Programms beeinflussen untersucht und nach der Rolle der Architektur, der Auftraggeber und Maler und ihrer Interaktion beim Entwurf eines Bildprogramms gefragt wie auch Abweichungen von der Norm ausgewertet werden. Weitere wichtige Aspekte sind die Ausbildung lokaler Besonderheiten innerhalb der byzantinischen Kulturlandschaft, ein Thema, das in der Literatur nur gestreift wurde, wie auch die Veränderungen in den Akzentsetzungen vom 9.-15. Jh.

Empfohlene Literatur

O. Demus, Byzantine Mosaic Decoration, London 1948.
E. Giordani, Das mittelbyzantinische Ausschmückungssystem als Ausdruck eines hierarchischen Bildprogramms, JÖB 1 (1951), 103-134.
J. Lafontaine-Dosogne, L'évolution du programme décoratif, Actes XV, 1, 287-329.

Proseminar: Projektseminar: Spätantike und byzantinische Denkmäler im Bodemuseum in Berlin (mit Exkursion)

Benjamin Fourlas

CP: 3

Teilnehmer: mind. 6, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 13: P Praxismodul (Schwerpunkt CA oder KA 4 Wochen Praktikum) (WiSe 2008/09)
Modul 13: P Praxismodul (Schwerpunkt CA oder KA 4 Wochen Praktikum) (SoSe 2009)
Modul 13: P Praxismodul (Schwerpunkt CA oder KA 4 Wochen Praktikum) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übernahme eines Referats, erstellen von Katalogtexten! Themenabsprache in den Sprechstunden vor Beginn der Veranstaltung.

Exkursionsziel:

Berlin, Museum für Byzantinische Kunst (Bodemuseum), ggf. Pergamonmuseum
Die Exkursion wird im Januar/Februar 2010 stattfinden; genaueres wird noch bekannt gegeben.

Inhalt

Das Museum für Byzantinische Kunst in Berlin besitzt eine erstrangige, in Deutschland unvergleichbare Sammlung spätantiker und byzantinischer Kunstwerke und Alltagsgegenstände. Der Schwerpunkt liegt auf der Kunst des Weströmischen und des Byzantinischen Reiches aus der Zeit vom 3. bis zum 15. Jahrhundert. Im Seminar werden anhand der Exponate der Sammlung Probleme der Präsentation von Denkmälern in Museen thematisiert und die Grundlagen der wissenschaftlichen sowie laiengerechten Aufarbeitung einzelner Denkmäler in Form von Katalogtexten vermittelt.

Empfohlene Literatur

A. Effenberger / H.-G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst (Mainz 1992); G. Mietke, Das Museum für Byzantinische Kunst im Bodemuseum (Berlin 2006)

Hauptseminare

Seminar: Pilgerkunst (mit Referat 5 crs.)

Vasiliki Tsamakda

CP: 5

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

10 Aufbaumodul Christliche Archäologie (WiSe 2009/10)
Modul 10: C- Aufbaumodul (CA): Kunstgeschichte und Kontexte (WiSe 2008/09)
Modul 10: C- Aufbaumodul (CA): Kunstgeschichte und Kontexte (SoSe 2009)
Modul 10: C- Aufbaumodul (CA): Kunstgeschichte und Kontexte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Teilnahme und Übernahme eines Referats!
Eine Referatsliste liegt ab dem 01.10.2009 in der Institutsbibliothek aus.

Inhalt

Ergänzend zur Vorlesung über Pilgerzentren und Pilgerwesen werden ausgewählte Pilgerandenken wie auch Gruppen von Pilgerdevotionalien, wie z.B. Eulogien, besprochen. Diese Objekte bezeugen einerseits das Bedürfnis der Gläubigen, materielle Zeugnisse von ihrer Pilgerreise mitzunehmen. Andererseits enthüllen sie die Vorstellungen über die Kraft der Reliquien und dadurch auch der Objekte, die mit ihnen in Berührung kamen. Der Besitz einer sekundären „Kontaktreliquie“ garantierte göttlichen Schutz. Die Darstellungen auf den Pilgerandenken liefern Informationen zum jeweiligen

Pilgerzentrum und zum Ablauf des Pilgerbetriebs. Im Vordergrund des Seminars stehen die Art solcher Objekte, ihre Ikonographie, Funktion, Verwendung und Verbreitung.

Empfohlene Literatur

- B. Kötting, Peregrinatio religiosa. Wallfahrten in der Antike und das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1950.
 G. Vikan, Byzantine Pilgrimage Art, Dumbarton Oaks, Byzantine Collection, Publications 5, Washington D.C. 1982.
 G. Vikan, Byzantine Pilgrim's Art, in: L. Safran (Hrsg.), Heaven on Earth. Art and the Church in Byzantium, Pennsylvania 1998, 229-266.
 J. Engemann, Pilgerwesen und Pilgerkunst, in: Ch. Stiegemann (Hrsg.), Byzanz- Das Licht aus dem Osten. Kult und Alltag im byzantinischen Reich vom 4. bis zum 15. Jh., Mainz 2001, 45-52.
 J. Witt, Reliquien und Wallfahrt, in: L. Wamser (Hrsg.), Die Welt von Byzanz. Europas östliches Erbe, München 2004, 185-186.

Seminar: Pilgerkunst (mit Referat und Hausarbeit 7 crs.)

Vasiliki Tsamakda

CP: 7

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- D15 Formanalyse und Deutungen (WiSe 2009/10)
 Modul 10: C- Aufbaumodul (CA): Kunstgeschichte und Kontexte (WiSe 2008/09)
 Modul 10: C- Aufbaumodul (CA): Kunstgeschichte und Kontexte (SoSe 2009)
 Modul 10: C- Aufbaumodul (CA): Kunstgeschichte und Kontexte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Teilnahme und Übernahme eines Referates und einer Hausarbeit.
 Eine Referatsliste liegt ab dem 01.10.2009 in der Institutsbibliothek aus.

Inhalt

Ergänzend zur Vorlesung über Pilgerzentren und Pilgerwesen werden ausgewählte Pilgerandenken wie auch Gruppen von Pilgerdevotionalien, wie z.B. Eulogien, besprochen. Diese Objekte bezeugen einerseits das Bedürfnis der Gläubigen, materielle Zeugnisse von ihrer Pilgerreise mitzunehmen. Andererseits enthüllen sie die Vorstellungen über die Kraft der Reliquien und dadurch auch der Objekte, die mit ihnen in Berührung kamen. Der Besitz einer sekundären „Kontaktreliquie“ garantierte göttlichen Schutz. Die Darstellungen auf den Pilgerandenken liefern Informationen zum jeweiligen Pilgerzentrum und zum Ablauf des Pilgerbetriebs. Im Vordergrund des Seminars stehen die Art solcher Objekte, ihre Ikonographie, Funktion, Verwendung und Verbreitung.

Empfohlene Literatur

- B. Kötting, Peregrinatio religiosa. Wallfahrten in der Antike und das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1950.
 G. Vikan, Byzantine Pilgrimage Art, Dumbarton Oaks, Byzantine Collection, Publications 5, Washington D.C. 1982.
 G. Vikan, Byzantine Pilgrim's Art, in: L. Safran (Hrsg.), Heaven on Earth. Art and the Church in Byzantium, Pennsylvania 1998, 229-266.
 J. Engemann, Pilgerwesen und Pilgerkunst, in: Ch. Stiegemann (Hrsg.), Byzanz- Das Licht aus dem Osten. Kult und Alltag im byzantinischen Reich vom 4. bis zum 15. Jh., Mainz 2001, 45-52.
 J. Witt, Reliquien und Wallfahrt, in: L. Wamser (Hrsg.), Die Welt von Byzanz. Europas östliches Erbe, München 2004, 185-186.

Übungen

Übung: Hauptdenkmäler der sog. Makedonischen Renaissance

Vasiliki Tsamakda

CP: 2

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- 7 Basismodul Christliche Archäologie (SoSe 2009)
 7 Basismodul Christliche Archäologie (WiSe 2009/10)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2008/09)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (SoSe 2009)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2009/10)

Inhalt

Unter der Dynastie der makedonischen Kaiser (867-1057), direkt nach dem Bilderstreit, wurde eine Reihe von Kunstwerken hergestellt, die klassizistischen Elemente aufweisen. Dies führte K. Weitzmann zur Aufstellung der umstrittenen These von einer bewussten „Renaissance“. In der Übung sollen die Hauptdenkmäler der „Makedonischen Renaissance“ vorwiegend aus den Gattungen Buchmalerei und Elfenbeinkunst in all ihren Aspekten besprochen und das Problem der „Makedonischen Renaissance“ behandelt werden.

Empfohlene Literatur

- K. Weitzmann, Geistige Grundlagen und Wesen der Makedonischen Renaissance, Köln/Opladen 1963.
 H. Belting, Kunst oder Objektstil? Fragen zur Funktion der „Kunst“ in der „Makedonischen Renaissance“, in: J. Hutter (Hrsg.), Byzanz und der Westen, Österreichische Akademie der Wissenschaften, Phil. Hist. Klasse, Sb., Bd. 432, Wien 1984, 65-83.
 H.L. Nickel, Malerei und Baukunst im 10. Jh. und Fragen der Makedonischen Renaissance, Byz. Forschungen 18 (1992), 171-183.

Übung: Kunst und Kulturstätten im Byzantinischen Reich

Antje Bosselmann-Ruickbie

CP: 2

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

- Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2008/09)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (SoSe 2009)
 Modul 5: B- Basismodul (CA): Kulturräume (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten: Das Seminar findet als Blockseminar statt, und zwar an einem Montag (7. Dezember 2009) und drei Samstagen (16. Januar, 23. Januar und 6. Februar 2010). Da die Ausstellung erst am 26. Februar 2010 beginnt, stehen auch die entsprechenden Katalogtexte zu Ausstellungsbereichen/-objekten eventuell erst kurzfristig zur Verfügung. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Terminplanung!
 Die Themenvergabe erfolgt auch schon vor der Seminar-Vorbesprechung am 7. Dezember. Eine Themenliste wird ab Anfang November in der Bibliothek ausliegen. Bitte unter bosselmann-ruickbie@uni-mainz.de Themenwünsche äußern bzw. einen Termin für eine Themenbesprechung vereinbaren.

Voraussetzungen

Voraussetzung für das Blockseminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung am 7. Dezember 2008! Außerdem wird von allen TeilnehmerInnen die Vorbereitung eines Themas in Form eines kurzen Referates erwartet.
Die Exkursion ist für Samstag, 27. Februar 2010 geplant.

Inhalt

Die Übung beschäftigt sich mit der Ausstellung „Byzanz. Pracht und Alltag“, die vom 26. Februar bis 20. Juni 2010 in der Bundeskunsthalle in Bonn stattfindet. Eine eintägige Exkursion nach Bonn (die gesondert gebucht werden muss!), rundet die Übung ab.

Das Seminar orientiert sich inhaltlich am Aufbau der Ausstellung, die nach kulturellen Zentren im byzantinischen Reich gegliedert ist, allen voran die Hauptstadt Konstantinopel, aber auch Ephesos in der heutigen Türkei oder das wichtige frühbyzantinische Pilgerzentrum Qal'at Sim'an im heutigen Syrien. Behandelt werden Fragen des Städtebaus, des byzantinischen Staates und der Gesellschaft, der Wirtschaft sowie des Alltagslebens in Byzanz, dem in der Ausstellung besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird.

Empfohlene Literatur

Ausstellungskatalog „Byzantium 330-1453“, hg. von Robin Cormack, Maria Vassilaki, London 2009
Ausstellungskatalog „Byzanz. Europas östliches Erbe“, hg. von Ludwig Wamser, Stuttgart 2004
Ausstellungskatalog „Byzanz. Das Licht aus dem Osten“, hg. Christoph Stiegemann, Mainz 2001

Exkursionen

Exkursion zum Museum für Byzantinische Kunst in Berlin

CP: 1

Benjamin Fourlas

Teilnehmer: mind. 6, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

4 Praxismodul (SoSe 2009)
4 Praxismodul (SoSe 2009)
4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch des vorbereitenden Seminars „Spätantike und byzantinische Denkmäler im Bodemuseum in Berlin“ (Beginn 27.10.)

Das vorbereitende Projektseminar findet dienstags von 12-14 h im Seminarraum des Instituts statt.

Exkursionsziel:

Berlin, Museum für Byzantinische Kunst in Berlin (Bodemuseum); ggf.

Pergamonmuseum. Die Exkursion wird im Januar/Februar 2010 stattfinden; genaueres wird noch bekannt gegeben

Der Termin wird im Seminar bekanntgegeben!

Inhalt

Kurzreferat vor Ort

Empfohlene Literatur

A. Effenberger / H.-G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst (Mainz 1992); G. Mietke, Das Museum für Byzantinische Kunst im Bodemuseum (Berlin 2006)

Zusätzliche Informationen

Die crs der Exkursion können im Rahmen des Praxismoduls der Studiengänge B.A. Kunstgeschichte und Archäologie, B.A. Archäologie und M.A. Archäologie eingebracht werden.

Exkursion zur Ausstellung

CP: 1

Antje Bosselmann-Ruickbie

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

4 Praxismodul (SoSe 2009)
4 Praxismodul (SoSe 2009)
4 Praxismodul (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme an der Exkursion ist nur möglich, wenn man das (gesondert zu buchende) Blockseminar besucht hat!

Inhalt

Eintägige Exkursion zur Ausstellung „Byzanz. Pracht und Alltag“ in der Bundeskunsthalle, Bonn.

Termin: Samstag, 27. Februar 2010

Empfohlene Literatur

Ausstellungskatalog „Byzantium 330-1453“, hg. von Robin Cormack, Maria Vassilaki, London 2009
Ausstellungskatalog „Byzanz. Europas östliches Erbe“, hg. von Ludwig Wamser, Stuttgart 2004
Ausstellungskatalog „Byzanz. Das Licht aus dem Osten“, hg. Christoph Stiegemann, Mainz 2001

Kunstgeschichte

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler

Claudia Meier

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich primär, aber nicht ausschließlich, an Studienanfänger der

Bachelor of art-Studiengänge:

Kernfach „Kunstgeschichte und Archäologie“,

Beifach „Kunstgeschichte“

des Fachbereichs 07

sowie die Studienanfänger des FB 11 im
Diplomstudiengang und im
Bachelor of Education.

Inhalt

In einer knappen Vorstellung wird über Inhalte, Fragestellungen und Methoden der Kunstgeschichte referiert. Es folgt eine kurze Einführung zum modularisierten Studiengang und den über das Jogustine-Portal der Universität auszuwählenden Anfängerveranstaltungen.

Ansprechpartner der „Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte“ sowie der „Klassischen Archäologie“ werden, so möglich, ebenfalls in der anschließenden Fragestunde anwesend sein.

Hand-outs und Infomaterialien werden in dieser Veranstaltung ausgehändigt

Empfohlene Literatur

- Belting, H. u.a. (Hrsg.): Kunstgeschichte - Eine Einführung, 6. Aufl., Berlin 2003
- Heldmann, W. (Hrsg.): Studieren heute - Erwartungen der einzelnen Studienfächer an ihre Studienanfänger, Bad Honnef 1998, S. 138 ff
- Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.): Blätter zur Berufskunde „Kunsthistorikerin/Kunsthistoriker“, Bielefeld 1998
- Baumgartner, Marcel: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte, Köln, König 1998 (Kunstwissenschaftliche Bibliothek; 10)
- Hensel, Thomas/Köstler, Andreas (Hrsg.): Einführung in die Kunstwissenschaft, Berlin 2005
- Kunstgeschichte und Beruf: Gegenwart und Zukunft eines Studienfaches auf dem Arbeitsmarkt, hrg. von Roland Kanz, Weimar 1999
- Kohle, Hubertus: Computer, Kunst und Kunstgeschichte, Köln 2006
- Prochno, Renate: Das Studium der Kunstgeschichte, eine praxisbetonte Einführung, Berlin 2008

Semestereröffnung und Vollversammlung

Matthias Müller

Voraussetzungen / Organisatorisches

Informationsveranstaltung obligatorisch für alle Studierenden!

Vorlesungen im Magisterstudiengang/Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen

Überblicksvorlesung: Stil, Ikonographie, Kunst im Kontext. Einführung in die Methoden der Kunstgeschichte und ihrer Geschichte

Elisabeth Oy-Marra

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2008/09)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (SoSe 2009)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2009/10)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2008/09)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (SoSe 2009)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ein Besuch des dazugehörigen Tutoriums (Jasmin Haustein) ist für B.A.-Studierende verpflichtend!

Klausur: Dienstag, 16.02.2010

Inhalt

Diese Vorlesung wird für Studierende des Fachbereichs 11 als Übersichtsvorlesung anerkannt!

Die Vorlesung ist Bestandteil des Basismoduls BI und wird in einzelnen Einheiten das kunsthistorische Methodenspektrum an Fallbeispielen erläutern.

Neben der Benennung und Anwendung der Methoden werden diese auch auf ihre historische Verankerung und Entstehung hin befragt. Literatur wird in den einzelnen Sitzungen vorgestellt.

Empfohlene Literatur

Eine erste Einführung gibt der Sammelband: Wolfgang Brassat, Hubertus Kohle, Methodenreader Kunstgeschichte: Texte zur Methodik und Geschichte der Kunstwissenschaft, Köln 2003.

Ulrich Pfisterer (Hg.): Klassiker der Kunstgeschichte 2 Bde, München 2007

Überblicksvorlesung: Bildnis, Typus, Individuum (2): Zur Geschichte des Porträts von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne; Teil II

Matthias Müller

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2008/09)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (SoSe 2009)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2009/10)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2008/09)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (SoSe 2009)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2009/10)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (SoSe 2009)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es wird gebeten, sich für diese Veranstaltung nur in dem entsprechenden Modul anzumelden. Bitte keine Doppelmeldung durchführen!

Diese Vorlesung wird für Studierende des Fachbereichs 11 als Übersichtsvorlesung anerkannt!

Inhalt

Starb in den vergangenen Jahrhunderten ein Mitglied aus adeligem Haus, so war sein Tod keineswegs Privatsache. Vielmehr war er ein Politikum ersten Ranges, nicht zuletzt dann, wenn der Verstorbene einem regierenden, aufstrebenden oder aber aussterbenden Familienzweig angehörte. Entsprechend

aufwendig und überlegt gestalteten die Hinterbliebenen das Begräbnis und schließlich das Grabmal. Der Tote und sein Tod wurden regelrecht inszeniert, wobei das Szenarium neben politisch-dynastischen immer auch religiösen Vorstellungen und Zielen diente. Als ein Gegenstand, der über einen langen Zeitraum von solchen Ansprüchen und Anschauungen künden sollte, steht das plastisch ausgestaltete Grabdenkmal im Mittelpunkt des Totenkultes und der mit ihm verbundenen Erinnerungskultur. Im Seminar sollen für den Zeitraum des Mittelalters und der beginnenden Frühen Neuzeit die unterschiedlichen Grabmaltypen und ihre sich wandelnden künstlerisch-programmatischen Konzepte vorgestellt und unter Berücksichtigung ihrer historischen Kontexte diskutiert werden.

Vorlesung: Romanische Baukunst in Deutschland

Dethard Von Winterfeld

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2008/09)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (SoSe 2009)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2009/10)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2008/09)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (SoSe 2009)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2009/10)

Vorlesung: Geschichte der Fotografie - Teil I

Gregor Wedekind

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 150

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (SoSe 2009)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Geschichte der Fotografie war der kunstwissenschaftlichen Forschung lange kein ebenso würdiger Gegenstand wie der der Malerei, der Graphik oder der Architektur. Es bedurfte der nachhaltigen, Jahrzehnte andauernden Auflösung des klassischen, an Malerei und Skulptur gebildeten Werkbegriffs durch die Kunst des 20. Jahrhunderts, bis auch die Fotografie Anfang der siebziger Jahre in den Kanon kunsthistorischer Forschungsgegenstände aufgenommen wurde. Heute wetteifern im Zuge des viel diskutierten « Iconic Turn » in den Wissenschaften gleich mehrere universitäre Disziplinen um die methodische Kompetenz zur Erforschung der Geschichte und Ästhetik der Fotografie. Der Kunstgeschichte kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Denn fast alle Fotografien benutzen seit Anfang an das historisch überlieferte Formenrepertoire der Bildkünste als kollektiv beglaubigte Erinnerungsquelle, die sie in ihren technisch generierten Bildern aktualisierten. Dies vollzog sich ebenso sehr im Zeichen der Medienkonkurrenz als der Medienkonvergenz. Dabei muß es einer kunsthistorisch-bildwissenschaftlichen Analyse der Fotografie um die historische Erkenntnis von Erlebnisformen von Welt gehen, wie sie in vorphotographischer Zeit entwickelt und unter modernen technischen Bedingungen tradiert und transformiert worden sind.

Die Vorlesung möchte sich in einem ersten Teil insbesondere den Frühformen der Fotografie zuwenden, jenen Entwicklungen, die mit ihrer offiziellen Einführung 1839 verknüpft sind, ihren Vorläufern und Voraussetzungen sowie ihrer weiteren Entfaltung im Laufe des 19. Jahrhunderts. Dabei soll nicht einfach chronologisch verfahren werden, sondern zuvörderst problemgeschichtlich. Die Vorlesung wird nach Möglichkeit im darauffolgenden Semester mit einem zweiten Teil eine Fortsetzung finden, der sich zentralen fotografischen Positionen des 20. Jahrhunderts widmet.

Empfohlene Literatur

Neue Geschichte der Fotografie, hg. von Michel Frizot, Köln: Könemann 1998.

Seminare

Proseminare einführenden Charakters für BA

Proseminar: Einführung in die Kunstgeschichte

Juliane von Fircks

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2008/09)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (SoSe 2009)

Modul 1 A - Einführungsmodul Nebenfach Kunstgeschichte (WiSe 2009/10)

Modul1: A - Einführungsmodul (WiSe 2008/09)

Modul1: A - Einführungsmodul (SoSe 2009)

Modul1: A - Einführungsmodul (WiSe 2009/10)

Basismodul 3: Grundlagen der Kunstgeschichte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Klausur am 11.02.2010 = Modulabschluss

Ggf. auch Besuch des Tutoriums im B I-Modul, Jasmin Haustein, möglich!

Inhalt

Das Seminar mit vorlesungsartigen Anteilen ist für Studienanfänger gedacht. Es dient der Einführung und fachlichen Orientierung. Vermittelt wird ein Überblick über die zentralen Themenbereiche der Kunstgeschichte vom Mittelalter bis in die Gegenwart. Das Fach soll als historische Disziplin erfahrbar werden, die sich der Entwicklung und gesellschaftlich bedingten Veränderung einer ganzen Bandbreite gestalterischer Medien und bildkünstlerischer Techniken widmet (Architektur, Skulptur, Malerei, Druckgraphik, Kunsthandwerk, Photographie, neue Medien).

Anhand der Hauptwerke verschiedener Epochen werden unterschiedliche methodische Zugangsweisen zur Kunst vorgestellt und deren Anwendung im gemeinsamen Gespräch erprobt. Das hierbei zu erwerbende Grundwissen soll eine Grundlage für die weitere Qualifikation der Studierenden in Vorlesungen, Übungen und Seminaren bieten.

Empfohlene Literatur

Es wird ein Handapparat in der Bibliothek eingerichtet.

Thematisch gebundene Proseminare im Magisterstudiengang/Angaben zum BA siehe einzelne Veranstaltungen

Proseminar: Italienische Malerei der Giottozeit

Susanne Kubersky-Piredda

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2008/09)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (SoSe 2009)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar:

Einführungsveranstaltung am Samstag, 07.11.09

Alle Veranstaltungen finden im Hörsaal (4. OG) statt.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines ca. 30-minütigen Referates und Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit. Die Übernahme eines Referats erfolgt bis zum 30.10. durch Eintrag in die in der Instituts-Bibliothek ausgelegte Liste und durch e-Mail an die Dozentin (kubersky@uni-mainz.de). Per Mail erhalten Sie Hinweise zur Anfertigung des Referats.

Bitte beachten Sie, dass die unter „Termine“ angegebenen Uhrzeiten sich bei allen Terminen um die während des Blockseminars vorgesehenen Pausenzeiten verlängern (ca. 30 Minuten bei einer halbtägigen, ca 90 Minuten bei einer ganztägigen Veranstaltung).

Inhalt

Ab dem letzten Viertel des 13. Jahrhunderts fanden in die italienischen Malerei tiefgreifende Neuerungen Einzug, die binnen weniger Jahrzehnte die gesamte europäische Kunstszene beeinflussen sollten. Wichtige Aspekte waren dabei die Darstellung von Räumlichkeit, das Bestreben nach Naturnähe, die Einführung narrativer Bildformen sowie eine neuartige Farbigkeit in der Malerei. Hauptinitiator derartiger Innovationen war Giotto, der schon zu Lebzeiten zu höchstem Ruhm gelangte und von seinen Zeitgenossen als Erneuerer der Malerei gefeiert wurde. Als Wanderkünstler war Giotto in zahlreichen italienischen Städten tätig, und allorts wurden seine Bildsprache und sein Formenrepertoire sehr schnell von anderen Künstlern aufgegriffen und abgewandelt. Im Seminar sollen die Hauptwerke Giottos und seiner Zeitgenossen vorgestellt und besprochen werden, darunter insbesondere die großen Freskenzyklen von Assisi, Padua und Florenz, aber auch bedeutende Tafelbilder. Thematisiert werden dabei nicht nur die Inhalte, Formen und Techniken der Werke, sondern auch die sozialhistorischen Hintergründe des Kunstschaffens zwischen Mittelalter und Renaissance. Im Seminar soll zudem der „Giotto-Mythos“ in Literatur und Kunstgeschichtsschreibung nachgezeichnet und rezeptionshistorisch hinterfragt werden.

Empfohlene Literatur

Belting, Hans und Dieter Blume (Hg.): Malerei und Stadtkultur in der Dantezeit. Die Argumentation der Bilder, München 1989.

Kemp, Wolfgang: Die Räume der Maler. Zur Bilderzählung seit Giotto, München 1996. (bes. Kap. 1 und 2)

Kempers, Bram, Kunst, Macht und Mäzenatentum. Der Beruf des Malers in der italienischen Renaissance, dt. Ausg. München 1989. (Kap. zu Bettelorden und Siena)

Perrig, Alexander: „Malerei und Skulptur des Spätmittelalters“, in: Die Kunst der italienischen Renaissance, hg. v. Rolf Toman, Köln 1994, S. 36-97.

Poeschke, Joachim: Wandmalerei der Giottozeit in Italien 1280-1400, München 2003.

Prinz, Wolfram: Die Storia oder die Kunst des Erzählens in der italienischen Malerei und Plastik des späten Mittelalters und der Frührenaissance (1260 - 1460), 2 Bde., Mainz 2000.

Proseminar: Künftlerausaustausch um 1500 nördlich der Alpen

Juliane von Fircks

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2008/09)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (SoSe 2009)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Hausarbeit, ZP I möglich!

Listenauslage mit Themen und Literaturhinweisen ab 1.9. 2009 in der Bibliothek!

Abgabetermin der Hausarbeit (= Modulabschlußarbeit) ist am Montag, 15.03.2010.

Inhalt

In der Zeit um 1500 unterliegt die Position des Künstlers im Alten Reich einem grundlegenden Wandel. Die mit hochrangigen Ämtern und prestigeträchtigen Aufträgen ausgestatteten Maler wie Dürer, Cranach, Baldung, Holbein und Burkmaier stehen stärker als ihre an den städtischen Werkstattbetrieb gebundenen Vorgänger im Rampenlicht einer höfischen und städtischen Öffentlichkeit. Das Seminar widmet sich der Frage, inwieweit die neue Rolle einerseits die Selbstwahrnehmung dieser Künstler veränderte und andererseits auch die Art und Weise des Kontaktes und Austausches zwischen ihnen prägte. Die Kompositionen der Maler lassen erkennen, dass neuartige Themen, aber auch einzelne Figuren und Bildmuster relativ rasch rezipiert und der eigenen Bildsprache anverwandelt wurden. Teilweise entsteht der Eindruck, die Künstler seien, was die Bewältigung bestimmter Themen anbelangt, geradezu in einen Wettstreit miteinander getreten. Untersucht werden soll nicht nur die vermittelnde Rolle der Druckgraphik, sondern neben der übergreifenden Vorbildwirkung Dürers auch die der seriell produzierenden Cranach-Werkstatt. Es soll gefragt werden, inwieweit der Künftlerausaustausch bzw. die Künstlerkonkurrenz im Spannungsfeld zwischen Werkstattbetrieb und städtischem und höfischem Auftraggebertum als eigener, prägender Faktor für das Kunstschaffen der frühen Neuzeit geltend gemacht werden kann.

Empfohlene Literatur

Hans Huth: Künstler und Werkstatt der Spätgotik, Darmstadt 1967;

Fantasie und Handwerk. Cennino Cennini und die Tradition der toskanischen Malerei von Giotto bis Lorenzo Monaco (hrsg. v. Wolf-Dietrich Löhr und Stefan Weppelmann) Ausst. Kat. Berlin Gemäldegalerie, München 2008;

Carel van Mander: Das Leben der niederl. und deutschen Maler: von 1400 bis ca. 1615 (Übers. nach der Ausgabe von 1617 v. Hanns Floerke), Neuaufl. der Ausg. v. 1906, Worms 1991;

Lisa Pon: Raphael, Dürer und Marcantonio Raimondi. Copying and the Italian print, New Haven 2004;

Vorbild Dürer: Kupferstiche und Holzschnitte Albrecht Dürers im Spiegel der europäischen Druckgraphik des 16. Jahrhunderts, Ausst.-Kat. Germanisches Nationalmuseum Nürnberg, München 1978;

Monika Heffels: Meister um Dürer: Nürnberger Holzschnitte aus der Zeit um 1500-1540, Ramerding 1981;

Christian Schön: Albrecht Dürer: Adam und Eva. Die Gemälde, ihre Geschichte und Rezeption bei Lucas Cranach d. Ä. und Hans Baldung Grien, Berlin 2001

Lucas van Leyden (1498-1533). Meisterwerke der Druckgraphik. Ausst.-Kat. Städel-Museum (hrsg. v. Martin Sonnabend) Frankfurt a. M. 2006;
Hans Holbein der Jüngere. Die Jahre in Basel 1515-1532. (hrsg. v. Christian Müller) Ausst.-Kat. Kunstmuseum Basel 2006;
Hexenlust und Sündenfall: die seltsamen Phantasie des Hans Baldung Grien, Ausst. Kat. Städel Museum (Hrsg. v. Bodo Brinkmann), Frankfurt a. Main 2007
Arthur Burkhard: Hans Burkhard d. Ä., Leipzig 1934
Friedrich Winkler: Hans von Kulmbach. Leben und Werk eines fränkischen Künstlers der Dürerzeit, Kulmbach 1959
Cranach d. Ä. Ausst.-Kat. Städel-Museum 2008 (hrsg. v. Bodo Brinkmann), Frankfurt a. M. 2008
- in den jüngeren Ausstellungskatalogen zahlreiche Hinweise auf ältere Literatur -

Zusätzliche Informationen

Zur gründlichen Vorbereitung auf das Referat wird eine eingehende Besprechung während der regelmäßigen stattfindenden Sprechstunden empfohlen!

Proseminar: Die mittelalterliche Glasmalerei. Technik - Form - Funktion

Claudia Meier

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2008/09)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (SoSe 2009)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnehmerkreis:

Das Proseminar wendet sich an Altstudiengänger im Magister artium, die sich im Grundstudium befinden und die Einführung in die Bildkünste respektive die Architektur absolviert haben, ggf. eine ZP I-Arbeit anfertigen wollen sowie an Bachelor-Studierende, die mindestens das A-Modul abgeschlossen haben. Die schriftliche Hausarbeit zum Referat stellt die Modulabschlussprüfung im BII-Modul im B.A. dar.

Begleitendes Tutorium: Charlotte Kiltz, verpflichtend für B.A.Studierende

Abgabetermin der Hausarbeit (= Modulabschlussarbeit) ist am Montag, 15.03.2010.

Inhalt

Das Proseminar zur mittelalterlichen Glasmalerei versteht sich als übersichtsartige Veranstaltung, die anhand von Referaten Kenntnisse über die historische Technik der Glasherstellung, die überlieferte Quellenlage, die formale und inhaltliche Entwicklung von Bildprogramm und Aufbau sowie deren Funktion im räumlichen und sakralen Kontext vermitteln soll.

Referate: (Nur!) für die verbindlich per JoguStine/CampusNet angemeldeten und bestätigten Teilnehmer/innen wird ab 1.September 2009 eine Referatsliste in einen Reader Plus gestellt, in die diese sich nach Freigabe der Teilnehmerliste und Mitteilung des Passwortes umgehend eintragen müssen.

Empfohlene Literatur

Ein EDV-gestützter passwort-geschützter Reader Plus sowie ein Seminarapparat in der Bibliothek werden in den Ferien eingerichtet, eine Leseliste ebenda ausgelegt/bereitgestellt.

Zusätzliche Informationen

Sobald die Glasmalereiabteilung des Hessischen Landesmuseums wieder geöffnet ist, soll eine Tagesexkursion des Proseminars nach Darmstadt stattfinden.

Proseminar: Kandinsky und der Weg zur abstrakten Kunst

Gregor Wedekind

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2008/09)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (SoSe 2009)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Referat und Hausarbeit, ZP I möglich!

Die Referate sind als Liste ab dem 15.9.2009 über Jogustine einsehbar. Die Vergabe erfolgt über Eintrag in einen dann freigeschalteten ReaderPlus.

Hausarbeit = Modulabschluss: Abgabe zum 15.3.2010

Inhalt

Wassily Kandinsky ist als Maler einer der bedeutendsten Wegbereiter der abstrakten Kunst. Seine Ausnahmestellung begründet sich auch darin, dass er programmatische Schriften verfasste, mit denen er ein wichtiger Theoretiker der Abstraktion wurde. Darüberhinaus ist er eine wahrhaft europäische Figur. An wichtigen Brennpunkten der modernen Kunst in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts hat er gelebt und gearbeitet: München, Moskau, Weimar und Dessau, Paris. Entsprechend vielstimmig gestaltete sich seine Rezeption. Das Seminar möchte ganz grundlegende Fragen klären: Was bedeutet für Kandinsky Abstraktion? Was war es, von dem es zu abstrahieren galt? Was sind die kunsthistorischen, ästhetischen, ideengeschichtlichen und praktischen Voraussetzungen seines Wegs zur Abstraktion? Dazu soll auch das Verhältnis des Künstlers zur zeitgenössischen Musik, insbesondere zu den Kompositionen von Arnold Schönberg Berücksichtigung finden.

Empfohlene Literatur

Kandinsky. Absolut Abstrakt, hg. von Helmut Friedel, Kat. Ausst. München, Städtische Galerie im Lenbachhaus und Kunstbau, München et al.: Prestel 2008.
Hahl-Koch, Jelena: „Kandinsky, Schönberg und der 'Blaue Reiter'“, in: Vom Klang der Bilder. Die Musik in der Kunst des 20. Jahrhunderts, hg. von Karin von Maur, Kat. Ausst. Stuttgart, Staatsgalerie, München: Prestel 1985, S. 354-359.

Haldemann, Matthias: Kandinskys Abstraktion. Die Entstehung und Transformation seines Bildkonzepts, München: Fink 2001.

Washton-Long, Rose-Carol: Kandinsky. The Development of an Abstract Style, Oxford: Clarendon 1980.

Weiss, Peg: Kandinsky in Munich. The Formative Jugendstil Years, Princeton und New Jersey: Princeton University Press 1979.

Zimmermann, Reinhard: Die Kunsttheorie von Wassily Kandinsky, 2 Bde. Berlin: Mann 2002.

Zusätzliche Informationen

Dem Proseminar ist im selben Basismodul (B II – Bildkünste) eine Übung zur Lektüre von Quellentexten zugeordnet. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen gemeinsam zu belegen.

Proseminar: Pietro da Cortona (1596-1669) - Maler im barocken Rom

CP: 4

Sabrina Leps

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2008/09)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (SoSe 2009)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leistungsanforderung: Referat und Hausarbeit; ZP I möglich!

Abgabetermin der Hausarbeit (= Modulabschlußarbeit) ist am Montag, 15.03.2010.

Inhalt

Pietro da Cortona (1596-1669) gehört zu den wichtigsten Künstlerpersönlichkeiten des 17. Jahrhunderts in Rom. Dort wurde er als junger Künstler mit der Familie Sacchetti bekannt, deren Einfluß und Ambitionen wegbereitend für ihn waren und die ihn auch in Kontakt mit der Papstfamilie der Barberini brachte. Cortona erhielt eine Reihe von Aufträgen, unter anderem Wandmalereien in der Kirche Santa Bibiana und die Ausmalung der Decke des Salone im Palazzo Barberini. Nach Beendigung der Decke (1639), die als eines der größten und bedeutendsten Werke des römischen Barocks und als Inbegriff der Barockmalerei schlechthin bezeichnet werden kann, zog er nach Florenz. Der Großherzog der Toskana übertrug ihm die Aufgabe, sieben Räume im Palazzo Pitti auszumalen. Auch diese Palaustattung wirkte stilbildend und stellte ein Vorbild für eine Reihe profaner Raumausstattungen dar (z.B. Versailles). Nach seiner Rückkehr nach Rom 1647 begann Cortona sofort mit einer neuen großen Aufgabe, der Ausmalung der Chiesa Nuova. Cortona schuf für Papst Innozenz X. (1644-1655) die Fresken im Palazzo Pamphilj.

Neben seiner Arbeit als Maler war Cortona lebenslang auch als Architekt tätig, was jedoch nur am Rande behandelt werden kann.

Das Seminar ist monographisch angelegt und rückt das Œuvre des Malers ins Zentrum. Dabei soll der Umgang mit methodischen Fragestellungen erlernt werden, die den Auftragskontext, die kulturelle, gesellschaftliche und ökonomische Situation im Rom des Barock, sowie stilgeschichtliche und kunsttheoretische Probleme fokussieren.

Empfohlene Literatur

Hermann Voss, Die Malerei des Barock in Rom, Berlin 1924; Jörg Martin Merz, Pietro da Cortona. Der Aufstieg zum führenden Maler im barocken Rom, Tübingen 1991; Elisabeth Oy-Marra, „Pietro da Cortona e il linguaggio della decorazione secentesca: proposte per una rilettura degli affreschi di Palazzo Pitti“ in: Pietro da Cortona: atti del convegno internazionale Roma-Firenze, 12.-15. novembre 1997, hrsg. von Christoph Luitpold Frommel. Mailand 1998, 163-178; Elisabeth Oy-Marra, Profane Repräsentationskunst in Rom von Clemens VIII. Aldobrandini bis Alexander VII. Chigi, Studien zur Funktion und Semantik römischer Deckenfresken im höfischen Kontext, München 2005.

Proseminar: Einführung in die Europäische Sakralarchitektur

CP: 4

Klaus Weber

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2008/09)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (SoSe 2009)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Seminarteilnehmer/innen halten zu ausgewählten Themen ein Referat.

Die Referatvergabe erfolgt zwischen dem 29. Juni und 20. Juli

in meiner Sprechstunde jeweils Mo ab 14 Uhr

und in Ausnahmefällen nach Vereinbarung

bzw. für Erstsemester noch zu Semesterbeginn

(Kontaktadresse: klweber@uni-mainz.de).

Studierende die eine Modulprüfung benötigen müssen zum Referatsthema eine eigene schriftliche Hausarbeit in entsprechender Form und bis zum formal festgesetzten Termin abgeben.

Eine Modulprüfung in Form einer Klausur oder mündlichen Prüfung ist nicht möglich!

Es gibt ein begleitetes Tutorium von Fabian Lenczewski - Pflichtveranstaltung für B.A. Kernfach!

Für Studierende im Magisterhauptfachstudium kann die Hausarbeit als ZP I eingereicht werden.

Inhalt

Im Seminar werden Grundlagen der Europäischen Architekturentwicklung der letzten zwei Jahrtausende vermittelt. Hierfür eignet sich im Besonderen die Sakralarchitektur, an deren Formengenesen sich zugleich wesentliche künstlerische Tendenzen der Jahrhunderte erfahren lassen. An ausgewählten Beispielen wird so ein bauästhetischer Bogen von der Spätantike über karolingische, romanische, gotische Bauwerke und jene der Renaissance und des Barock bis in die Neuzeit gespannt. Ziel des Seminars ist es, den Studierenden eine Basis und Einführung zum Verständnis kunsthistorischer Architekturbetrachtung und -analyse zu vermitteln.

Empfohlene Literatur

Zu den jeweiligen Referatsthemen werden bei der Themenvergabe Literaturhinweise gegeben.

Grundsätzliche Literatur:

Lexika und Nachschlagewerke

• Binding, Günther: Architektonische Formenlehre, Darmstadt 41998

• Dictionary of Art, Hrsg.: J. Turner, 34 Bde., London 1996

• Dtv-Atlas zur Baukunst, 2 Bde., München(5)1987

• Fleming, John/Honour, Hugh/Pevsner, Nikolaus: Lexikon der Weltarchitektur, München(3) 1992

• Glossarium artis. Wörterbuch zur Kunst, deutsch-französisch-englisch, Hrsg.: R. Huber/R. Rieth, 9 Bde., Tübingen 1971-87

• Hatje-Lexikon der Architektur des 20. Jahrhunderts, Hrsg.: V. M. Lampugnani, Ostfildern(2) 1998

• Kleines Wörterbuch der Architektur (Reclam Wissen), Stuttgart (6) 1999

• Koch, Wilfried: Baustilkunde, München 1982/1994

• Koepl, Hans: Bildwörterbuch der Architektur, bearb. von G. Binding, Stuttgart (3) 1999

• Lexikon der Kunst, 7 Bde., Leipzig 1987-94

Handbücher zur Architekturgeschichte

• Klotz, Heinrich: Geschichte der Architektur. Von der Urhütte zum Wolkenkratzer, München/New York (2) 1995

• Kostof, Spiro: Geschichte der Architektur, 3 Bde., Stuttgart 1993

- The Pelican History of Art, Harmondsworth 1953ff.
- Pevsner, Nikolaus: Europäische Architektur von den Anfängen bis zur Gegenwart, München(8) 1997
- Propyläen Kunstgeschichte, 18 Bde., Berlin 1967-74
- Romanik; Gotik; Barock; Klassizismus und Romantik, Epochenreihe im Könemann Verlag, jeweils Hrsg.: R. Tomann, Köln 1997ff.
- Watkin, David: Geschichte der abendländischen Architektur, Köln 1999
- Weltgeschichte der Architektur, Hrsg.: P. L. Nervi, Mailand/Stuttgart 1974ff.

Zusätzliche Informationen

Weiteres Seminarmaterial wird über die Online-Plattform ReaderPlus zur Verfügung gestellt.

Tutorien

Tutorium: Begleitend zur Vorlesung „Stil, Ikonographie, Kunst im Kontext“

CP: 2

Jasmin Haustein

Teilnehmer: mind. 3, max. 130

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2008/09)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (SoSe 2009)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Regelmäßige Teilnahme!

obligatorisch für B.A. Kunstgeschichte und Archäologie (Kernfach) mit Schwerpunkt Kunstgeschichte;

optional für B.A. Kunstgeschichte Beifach, Magisterstudiengänge u. a.

Angebot ggf. auch für A-Modul, Einführung in die Kunstgeschichte, Frau Dr. von Fircks!

Tutorium: Begleitend zum Proseminar Glasmalerei

CP: 2

Charlotte Kiltz

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2008/09)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (SoSe 2009)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aktive Teilnahme, kleinere Hausaufgaben, Mitarbeit!

Pflichtveranstaltung zum Proseminar: Glasmalerei für Kernfächler B.A.

Teilnahme nur für angemeldete Teilnehmer/innen des Proseminars Glasmalerei (PD Dr. Claudia A. Meier)

Empfohlene Literatur

Siehe Seminarapparat Proseminar „Glasmalerei“

Tutorium: Begleitend zum Proseminar Einführung in die Europäische Sakralarchitektur

CP: 2

Fabian Lenczewski

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2008/09)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (SoSe 2009)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine werden noch bekanntgegeben!

Hauptseminare

Seminar: Faszination der Technik, Automaten in der Kunst von der Antike bis zur Gegenwart

CP: 6

Elisabeth Oy-Marra,
Patrick Schollmeyer

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2008/09)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (SoSe 2009)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

8 Aufbaumodul Klassische Archäologie (WiSe 2009/10)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (SoSe 2009)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2009/10)

Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (SoSe 2009)

Modul 11: C KA-1 Kunstgeschichte und Ikonographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminarplan:

30.10. 2009: Einführung

06.11. 2009: Hephaistos, Prometheus und Daedalos als Demiurgen und Urväter

13.11. 2009: Automaten als Instrumente antiker Herrscherrepräsentation: Der Festzug der Ptolemäer in Alexandria

20.11. 2009: fällt aus

27.11. 2009: Die Automatenkunst der römischen Nobiles: Varro's Vogelhaus

04.12. 2009: Macht und Klang: Das Thronautomatenensemble in Byzanz und seine fiktionalen Vorläufer

11.12. 2009: Leonardos Maschinen
 18.12. 2009 Editionen der Pneumatik des Heron von Alexandrien in der frühen Neuzeit und die technische Zeichnung
 08.01 2010: Technik als List und Täuschung: Wasserorgeln, singende Vögel: Automaten in den Gärten von Tivoli, Paris und Heidelberg (Rastrelli, Salomon de Caus) und Uhren und Automaten
 15.01. 2010: Jacques de Vaucanson (1709-1782) Automaten des Flötenspielers und der mechanischen Ente und La Mettrie's L'homme machine"
 22. 01.2010: Wolfgang von Kempelen's Schach spielender Türke und die romantische Kritik an den Androiden (E.T.A Hoffmann's Sandmann, Mary Shelley's Frankenstein)
 29.01. 2010: Naum Gabo: Kinetische Konstruktion (1919/1920)
 05.02. 2010: Tinguely
 12. 02. 2010: Rebecca Horn und Kinetische Kunst und Cyber Kunst
 Die verbindliche Übernahme des Referates ist ab 14.9.09 für akzeptierte Teilnehmer möglich. Eine Liste liegt in der Bibliothek aus.

Inhalt

Seit der Antike sind Automaten und Maschinen ein wichtiger Bestandteil künstlerischer Strategien. In der Kunst der Antike und der frühen Neuzeit diente Technik zum großen Teil dazu, Skulpturen und Instrumente in Bewegung zu bringen. Darüber hinaus wurden auch richtige Automaten hergestellt, die eine ganz bestimmte Tätigkeit ausüben konnten. Die Faszination beweglicher Skulpturen ließ auch in der Moderne nicht nach. Während in Antike und früher Neuzeit Technik jedoch verborgen wurde, um Staunen zu erzielen, wird sie in der Moderne - wie zum Beispiel in den Maschinen Jean Tinguelys - selbst thematisiert.

Das Seminar versteht sich als einen Einstieg in dieses häufig übersehene Kapitel der Kunstgeschichte. Ziel ist es, das sich wandelnde Technikverständnis zu hinterfragen und das Verhältnis von Kunst und Technik in der immer stärker werdenden historischen Ausdifferenzierung näher zu bestimmen.

Empfohlene Literatur

Brian S. Baigrie (Hg.): Picturing Knowledge. Historical and Philosophical Problems concerning the Use of Art in Science, Toronto u.a. 1996
 Horst Bredekamp: Antikensehnsucht und Maschinenenglauben. Die Geschichte der Kunstkammer und die Zukunft der Kunstgeschichte, Berlin 1993
 Eduard J. Dijksterhuis, The Mechanization of the World picture. Pythagoras to Newton, Oxford 1961
 Eugene S. Ferguson, Das innere Auge. Von der Kunst des Ingenieurs, Basel u.a. 1993
 Birgit Franke: Gesellschaftsspiele mit Automaten - „Merveilles“ - in Hesdin, in: Ulrich Schütte (Hg.): Kunst als ästhetisches Ereignis, Marburg 1997, 135-158
 Klaus Grubmüller/Markus Stock (Hgg): Automaten in Kunst und Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit, Wiesbaden 2003
 Herbert Heckmann, Die andere Schöpfung. Geschichte der frühen Automaten in Wirklichkeit und Dichtung, Frankfurt a.M. 1982
 Hans Holländer (Hg.): Erkenntnis, Erfindung, Konstruktion. Studien zur Bildgeschichte der Naturwissenschaften und Technik vom 16.-19. Jahrhundert, Berlin 2000
 hierin: Frank Fehrenbach: Leonardo da Vinci. Natur im Übergang. Beiträge zu Wissenschaft, Kunst und Technik, München 2003
 Fritz Krafft, Die Anfänge einer theoretischen Mechanik und die Wandlung ihrer Stellung zur Wissenschaft von der Natur, in: Beiträge zur Geschichte der Wissenschaft und Technik 9, 12-34
 Otto Mayr: Uhrwerk und Waage. Autorität, Freiheit und technische Systeme in der frühen Neuzeit, München 1987
 Klaus Maurice/Otto Mayr(Hgg.): Die Welt als Uhr. Deutsche Uhren und Automaten 1550-1650, Berlin 1980
 Marcus Popplow, The Concept of Machina in the Roman Period, in: Jürgen Renn/Giuseppe Castagnetti (Hrsg): Homo Faber. Studies in Nature, Technology, and Science in the Time of Pompeii, Rom 2002, 83-90
 Hans Schimanek, Das Wort Ingenieur. Abkunft und Begriffswandel, in: Zeitschrift des Vereins deutscher Ingenieure 11/83, 18. März 1939, 325-331
 Astrid Schürmann: Pneumatics on stage in Pompeii. Ancient Automatic Devices and their social Context, in: Renn/Castagnetti 35-56
 John W. Shirley (Hg.): Science and the Arts in the Renaissance, Washington 1985
 Ders.: The Heritage of Giotto's Geometry. Art and Science on the Eve of the Scientific Revolution, Ithaca 1991
 René Simmen, Der mechanische Mensch. Texte und Dokumente über Automaten, Androiden und Roboter, Zürich 1967
 Alex Sutter, Göttliche Maschinen, Die Automaten für Lebendiges bei Descartes, Leibniz, La Mettrie und Kant, Frankfurt a.M. 1988
 Edward R. Tufte, Visual Explanation. Images and Quantities, Evidence and Narrative, Cheshire Conn. 1997
 Marc Wellmann (Hrsg.): Romantische Maschinen. Kinetische Kunst der Gegenwart, Berlin 2009
 Hélène Verin, Le mot: ingénieur, in: Culture and Technique 12, 1984, S. 19-27
 Steffen Bogen: Gezeichnete Automaten: Anleitung zur List oder Analyse, in: Animationen/Transgressionen. Das Kunstwerk als Lebewesen, hg. von Ulrich Pfisterer und Anja Zimmermann, Berlin 2005, S. 115-146

Seminar: Spanische und französische Portraitmalerei des 17. Jahrhunderts

Salvatore Pisani

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (SoSe 2009)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Referatsliste wird ab Anfang Oktober in der Bibliothek ausliegen.

Abgabetermin für die Hausarbeiten (= Modulabschlussarbeit) ist der 1. März 2010

Inhalt

Mit ihrer Portraitkunst haben Diego Velázquez und Hyacinthe Rigaud der spanischen respektive französischen Hofgesellschaft eine Physiognomie verliehen, die bis heute das Bild der beiden Nationen prägt: auf der einen Seite die zurückhaltende spanische Austerität, auf der anderen Seite die gezielte französische Attitüde. Das Seminar wird sich dem zentralen bildkünstlerischen Problem widmen, dass Portraits nicht allein ein unmittelbares Abbild der Dargestellten, sondern auch Spiegel der Verhaltenskunst und Verkörperungen ideeller Prinzipien ihrer Epoche sind.

Ausgehend von Velázquez und Rigaud wird im Seminar unter Hinzuziehung weiterer zentraler Bildniskünstler des 17. Jahrhunderts eine genaue Bestimmung der Gattungstypologie Portrait - vom Staatsportrait über das neu aufkommende Gruppen- und Familienportrait bis zum Künstler- und Selbstbildnis - erarbeitet.

Empfohlene Literatur

Martin Warnke, Velázquez. Form & Reform, Köln 2005.

Visages du Grand Siècle. Le portrait français sous le règne de Louis XIV 1660-1715, Paris 1997.

Seminar: Die Inszenierung des Todes: Grabmalkunst des Mittelalters

Matthias Müller

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (SoSe 2009)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Liste mit den Referatsthemen wird ab dem 1.9.09 in der Bibliothek zur Einschreibung ausliegen. Diese ist nur für akzeptierte Teilnehmer!

Inhalt

Starb in den vergangenen Jahrhunderten ein Mitglied aus adeligem Haus, so war sein Tod keineswegs Privatsache. Vielmehr war er ein Politikum ersten Ranges, nicht zuletzt dann, wenn der Verstorbene einem regierenden, aufstrebenden oder aber aussterbenden Familienzweig angehörte. Entsprechend aufwendig und überlegt gestalteten die Hinterbliebenen das Begräbnis und schließlich das Grabmal. Der Tote und sein Tod wurden regelrecht inszeniert, wobei das Szenarium neben politisch-dynastischen immer auch religiösen Vorstellungen und Zielen diente. Als ein Gegenstand, der über einen langen Zeitraum von solchen Ansprüchen und Anschauungen künden sollte, steht das plastisch ausgestaltete Grabdenkmal im Mittelpunkt des Totenkultes und der mit ihm verbundenen Erinnerungskultur. Im Seminar sollen für den Zeitraum des Mittelalters und der beginnenden Frühen Neuzeit die unterschiedlichen Grabmaltypen und ihre sich wandelnden künstlerisch-programmatischen Konzepte vorgestellt und unter Berücksichtigung ihrer historischen Kontexte diskutiert werden.

Seminar: Edvard Munch: Licht des Nordens - oder conditio humana und Weltenschmerz

Claudia Meier

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 34

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (SoSe 2009)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Hausarbeit = Modulabschluss: einheitlicher Abgabe-Termin: 15.03.2010

Das Seminar wendet sich an Studierende im Altstudiengang Magister artium, die sich im Hauptstudium befinden sowie Bachelor-Studierende, die die Qualifikation zur Teilnahme an einem C-Modul besitzen.

Für die Seminarteilnehmer/innen ist eine mehrtägige Exkursion nach Oslo (Munch-Museum, National-Museum, Universitätsaula, Vigeland-Park etc.) im April 2010 geplant.

(Nur!) für die per JoStuNet/CampusNet verbindlich angemeldeten Teilnehmer/innen wird ab 1. September 2009 eine Referatsliste in einen Readerplus gestellt, in die sie sich nach Freigabe der Teilnehmerliste und Mitteilung des Passwortes umgehend eintragen müssen.

Inhalt

Edvard Munch [munchK] (1863-1944), norwegischer Maler und Graphiker, gehörte zu den weniger bekannten, eher isoliert stehenden Wegbereitern der Moderne. Zwischen symbolistischen und expressiven Elementen entwickelte er ein dramatisches, eigenständiges Werk, das die Grunderfahrungen des menschlichen Lebens - Angst, Liebe, Tod - umspannt. Kunstgeschichtliche Voraussetzungen, literarische und künstlerische Grundlagen, Entwicklung, Darstellung und Zuordnung der wichtigsten Werkphasen und Hauptwerke sowie die Einordnung des Oeuvres sind die inhaltlichen Anforderungen des Hauptseminars, die in einer Serie von Referaten erarbeitet werden sollen.

Empfohlene Literatur

Ein edv-gestützter passwort-geschützter Reader Plus sowie ein Seminarapparat in der Bibliothek werden in den Semesterferien eingerichtet, eine Leseliste ebenda ausgelegt/eingestellt.

Seminar: Kunst und Wahn

Gregor Wedekind

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (SoSe 2009)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Referat und Hausarbeit

Eine Liste der Referate ist ab dem 15.9.2009 über JoStuNet einsehbar. Die Vergabe erfolgt über Eintrag in den ReaderPlus.

Hausarbeit = Modulabschluss: einheitlicher Abgabe-Termin: 15.03.2010

Inhalt

Normenbildung erfolgt durch Ausgrenzung von dem, was der Norm nicht entspricht. Mit der Norm konstituiert sich so zugleich immer das Abnorme, das Andere. Seit Michel Foucaults bahnbrechenden Arbeiten zur Geschichte der Psychiatrie ist deutlich geworden, wie sehr die Auffassung des Wahnsinns an das Selbstverständnis der Gesellschaft gebunden ist. Mit dem Wandel dieses Selbstverständnisses ändert sich dementsprechend auch die Wahrnehmung des Wahnsinns und der Umgang mit ihm. Das Seminar möchte die Rolle der Bildenden Kunst in diesem Prozess thematisieren und fragen, inwieweit visuelle Medien bei der Darstellung von Geisteskranken über die bloße Illustration vorgängiger religiöser, sozialer und medizinischer Diskurse hinausgehen und für die Repräsentation des Wahnsinns konstitutiv geworden sind. Dazu sollen Bildbeispiele vom Mittelalter bis in die Gegenwart analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Bhattacharya-Stettler, Therese: Nox mentis. Die Darstellung von Wahnsinn in der Kunst des 19. Jahrhunderts, Bern: Benteli 1989.

Castel, Robert: Die psychiatrische Ordnung. Das goldene Zeitalter des Irrenwesens, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1983. [zuerst Paris 1976]

Didi-Huberman, Georges: Erfindung der Hysterie. Die photographische Klinik von Jean-Martin Charcot, München: Fink 1997. [zuerst unter dem Titel Invention de l'hystérie. Charcot et l'iconographie photographique de la Salpêtrière, Paris: Macula 1982]

Dörner, Klaus: Bürger und Irre. Zur Sozialgeschichte und Wissenschaftssoziologie der Psychiatrie, Frankfurt am Main: Europäische Verlagsanstalt 1984. [zuerst 1969]

Foucault, Michel: Die Geburt der Klinik. Eine Archäologie des ärztlichen Blicks, Frankfurt am Main: Fischer 1988 [zuerst unter dem Titel Naissance de la Clinique. Une archéologie du regard médical, Paris: PUF 1963]

Foucault, Michel: Wahnsinn und Gesellschaft, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1996 [zuerst unter dem Titel Histoire de la folie à l'âge classique, Paris: 1954]

Gallimard 1972]

Gilman, Sander L.: Wahnsinn, Text und Kontext. Die historischen Wechselbeziehungen der Literatur, Kunst und Psychiatrie, Frankfurt am Main et al.: Lang 1981 (Dt. Sprache und Literatur, 417).

Gilman, Sander L.: Seeing the Insane. A cultural history of madness and art in the western world, showing how the portrayal of stereotypes has both reflected and shaped the perception and treatment of the mentally disturbed as depicted in manuscripts, woodcuts, engravings, drawings, paintings, sculptures, lithographs and photographs, from the middle ages to the end of the nineteenth century, Lincoln und London: University of Nebraska Press 1996 [zuerst New York 1982].

Gorsen, Peter: Kunst und Krankheit. Metamorphosen der ästhetischen Einbildungskraft, Frankfurt am Main: Europäische Verlagsanstalt 1980.

Kunst & Wahn, hg. von Ingrid Brugger, Peter Gorsen und Klaus Albrecht Schröder, Kat. Ausst. Wien, Kunstforum, Köln: DuMont 1997.

L'âme au corps. Arts et sciences 1793-1993, hg. von Jean Clair, Kat. Ausst. Paris, Galeries nationales du Grand Palais, 1993.

Wunderblock. Eine Geschichte der modernen Seele, hg. von Jean Clair, Cathrin Pichler und Wolfgang Pircher, Kat. Ausst. Wien, Wiener Festwochen, Wien: Löcker 1989.

Zusätzliche Informationen

Eine Exkursion zur Sammlung Prinzhorn an der Psychiatrischen Universitätsklinik Heidelberg ist geplant.

Übungen

Übung: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Sabrina Leps

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2008/09)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (SoSe 2009)

Modul 2: B-Basismodul I (KG)-Grundlagen der Kunstgeschichte/Methodik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aktive Teilnahme!

Übung: Lektüre von Quellentexten zur abstrakten Kunst

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Gregor Wedekind

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2008/09)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (SoSe 2009)

Modul 3: B- Basismodul II (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Bildkünste (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats wird erwartet. Eine Liste mit den zu lesenden Texten wird zu Beginn der Vorlesungszeit über Jogustine einsehbar sein.

Inhalt

Die Lektüreübung setzt sich zum Ziel, jene Texte, die bei der Herausbildung der abstrakten Kunst in Europa eine Rolle spielten, gemeinsam zu lesen und zu diskutieren. In Ergänzung zu dem Kandinsky-Proseminar soll so eine vertiefte Kenntnis der programmatischen und theoretischen Aspekte der Abstraktion erreicht werden – eine der grundstürzenden und umkämpften Neuerungen in der Kunst des 20. Jahrhunderts.

Zusätzliche Informationen

Der Übung ist im selben Basismodul (B II – Bildkünste) ein Proseminar zu Kandinskys Wege zur Abstraktion zugeordnet. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen gemeinsam zu belegen.

Übung: Gotische Architektur in Deutschland

CP: 4

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Matthias Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2008/09)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (SoSe 2009)

Modul 4: B- Basismodul III (KG) - Grundlagen der Kunstgeschichte/Architektur (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Liste mit den Referatsthemen wird ab dem 1.9.09 in der Bibliothek zur Einschreibung ausliegen. Diese ist nur für akzeptierte Teilnehmer!

Übung: Human landscape: Thomas Gainsborough, Joshua Reynolds und die englische Malerei des 18. Jahrhunderts

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Melanie Ehler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (SoSe 2009)

Modul 8: C- Aufbaumodul I (KG) (WiSe 2009/10)

Inhalt

In der Kunst des 17. und 18. Jahrhunderts wurden Natur und Natürlichkeit zum gesellschaftlichen und ästhetischen Ideal erhoben. Die europäische Malerei zeigt in dieser Zeit arkadische Landschaftspanoramen, in denen der Mensch, oftmals auf Insektengröße geschrumpft, mit der Umgebung förmlich zu verschmelzen scheint. Diese gemalten Landschaftsidyllen standen im krassen Gegensatz zur Realität barocker Parkanlagen, in der die Natur in ein geometrisches Formenkorsett gezwungen wurde.

In England des 18. Jahrhunderts entwickelt sich in Folge der neuen Weltmachtstellung, welche sich vor allem durch die Vorherrschaft zur See gründet, ein nationales Selbstbewusstsein, dass sich auch in der Landschafts- und Parkgestaltung widerspiegelt. Die kontinentale Öffnung nach außen und die Reflexion nach innen bestärken ein modernes Weltbild, in dem Mensch und Natur in Harmonie zueinanderstehen, bzw. humanistische Werte auch auf die Natur- und Tierwelt übertragen werden. In diesem Kontext steht auch die Entwicklung des sogenannten „Englischen Landschaftsgartens“, der in seiner freien, einem natürlichen Pflanzenwachstum geschuldeten Formensprache bis heute die europäische Gartengestaltung beeinflusst. William Chambers gilt

hier als einer der ersten und bekanntesten Gartenarchitekten Englands, der der Natur wieder „Natürlichkeit“ verlieh.

In der bildenden Kunst sind es vorrangig Joshua Reynolds und Thomas Gainsborough, die in ihrer Malerei die Natur für den Menschen wieder greifbar machen und deren natürliche, göttliche Schönheit betonen. Porträt- und Landschaftsmalerei verschmelzen bei ihnen zu einem harmonischen Ganzen, ohne jeglichen Eindruck eines Ungleichgewichts. Komposition, Licht- und Farbwirkung, Materialästhetik, Gestik und Ausdruck fügen sich scheinbar spielerisch zu einem perfekten Gesamtkunstwerk zusammen.

Die Übung soll vorrangig am Beispiel von Reynolds und Gainsborough Einblicke in die englischen „Porträt-Landschaften“ vermitteln. Dabei wird die Frage nach der künstlerischen Tradition bzw. dem künstlerischen Vorbild von großer Bedeutung sein. Aber auch ihre Funktion als Wegbereiter der Moderne, insbesondere der Romantik und des Symbolismus des 19. Jahrhunderts wird von Interesse sein.

Empfohlene Literatur

Thomas Gainsborough, 1727-1788, hrsg. von M. Rosenthal und M. Myrone, London 2002

Oskar Bätschmann, Entfernung der Natur. Landschaftsmalerei 1750-1920, Köln 1989

Landschaftsmalerei, hrsg. von Werner Busch, Berlin 1997 Kat. Ausst. Thomas Gainsborough, hrsg. von John Hayes, The Tate Gallery, London 1990

Übung zur Architektur des Historismus an Bauten in Mainz und Wiesbaden

Wolfgang Bröner

CP: 6

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (SoSe 2009)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Am Beispiel erhaltener Bauten des 19. Jahrhunderts in Mainz und Wiesbaden soll - teilweise vor Ort - eine systematische Übersicht über die Entwicklung historistischer Architektur erarbeitet werden.

Das Augenmerk wird sich auf die Entwicklung der verschiedenen Baugattungen, auf Baumaterial und Grundrisstypen sowie städtebauliche Zusammenhänge richten.

Empfohlene Literatur

Schumacher, Angela / Wegner, Ewald, Stadt Mainz. Die Stadterweiterungen des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. (Denkmaltopographie Bundesrepublik Deutschland. Kulturdenkmäler in Rheinland-Pfalz, Bd. 2.1) Worms 1986;

Kiesow, Gottfried, Das verkannte Jahrhundert. Bonn 2005

Projektseminar: Kirchenbau in Rheinhessen

Michael Huyer

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 P - Praxismodul Kunstgeschichte Nebenfach (WiSe 2008/09)

Modul 2 P - Praxismodul Kunstgeschichte Nebenfach (SoSe 2009)

Modul 2 P - Praxismodul Kunstgeschichte Nebenfach (WiSe 2009/10)

Modul 14: P- Praxis (Schwerpunkt KG) (WiSe 2008/09)

Modul 14: P- Praxis (Schwerpunkt KG) (SoSe 2009)

Modul 14: P- Praxis (Schwerpunkt KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Magister-Studierende auch als „Übung“ anerkannt; „Übung vor Originalen“ extern!

Für Übungen vor Originalen werden keine Exkursionsscheine ausgestellt, sondern Übungsscheine!

Inhalt

Der 1818 aufgekommene Name „Rheinhessen“ bezeichnet jenes linksrheinische Gebiet, das erst zwei Jahre zuvor an das Großherzogtum Hessen-Darmstadt gelangt war. In der Veranstaltung soll anhand ausgewählter Beispiele ein Überblick über den Sakralbau in dieser Region gegeben werden. Dabei dient diese politische Bezeichnung des 19. Jahrhunderts lediglich als Begrenzung des Untersuchungsgebiets, denn die zu behandelnden Gebäude reichen bis in die Epoche der Romanik zurück (z. B. St. Lambertus in Bechtheim). Als zeitliche Obergrenze dient das 20. Jahrhundert (z. B. St. Joseph in Alzey). Sämtliche Bauten werden in Referaten vorgestellt, einige nach Möglichkeit am Ort selbst. Denkmalpflegerische Aspekte finden angemessene Berücksichtigung.

Empfohlene Literatur

Bekanntgabe in der ersten Sitzung.

Zusätzliche Informationen

Referatvergabe in der ersten Sitzung.

Projektseminar: Kuratorische Praxis - Einführung in ein vielschichtiges Berufsfeld

Marie-Amélie Salm-Salm

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 P - Praxismodul Kunstgeschichte Nebenfach (WiSe 2008/09)

Modul 2 P - Praxismodul Kunstgeschichte Nebenfach (SoSe 2009)

Modul 2 P - Praxismodul Kunstgeschichte Nebenfach (WiSe 2009/10)

Modul 14: P- Praxis (Schwerpunkt KG) (WiSe 2008/09)

Modul 14: P- Praxis (Schwerpunkt KG) (SoSe 2009)

Modul 14: P- Praxis (Schwerpunkt KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Übungen vor Originalen werden keine Exkursionsscheine ausgestellt, sondern Übungsscheine!

Blockseminar!

Teil der Übung = 1 Exkursionstag am Samstag, 9. Januar 2010, 9-18 Uhr

Voraussetzungen: französische und englische Lesekenntnisse

Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Inhalt

Dieser Kurs führt ein in die Bereiche des Ausstellungswesens und des Kuratierens. Neben einem Rückblick über das Wechselverhältnis von Werk und Präsentation im Laufe der letzten Jahrzehnte werden vorwiegend aktuelle Ausstellungsstrategien diskutiert. Mittels konkreter Fallbeispiele soll die kuratorische Praxis als vielschichtiges Berufsfeld von Konzeption und Leihverhandlungen, über Szenographie, Hängung und Pädagogik bis hin zu der Katalogarbeit besprochen werden.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur wird in einem Seminarapparat in der Institutsbibliothek bereitgestellt.

Kolloquien

Kolloquium für Magistranden und Doktoranden

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Elisabeth Oy-Marra,
Salvatore Pisani

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (SoSe 2009)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine werden noch bekanntgegeben!

Das Kolloquium wendet sich an Examenkandidatinnen und -Kandidaten, sowie an Magistrandinnen und Magistranden und Doktorandinnen und Doktoranden. Das erste Treffen findet am 27. 10. 2009 um 17.15 Uhr in meinem Dienstzimmer statt. Hier werden die weiteren Termine und das Programm abgesprochen.

Inhalt

Die Treffen dienen der Besprechung und Vertiefung von Examensthemen und der Diskussion neuester Forschungen. Auf Wunsch werden gemeinsame Ausstellungsbesuche organisiert.

Kolloquium M.A. und Promovenden

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Matthias Müller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (SoSe 2009)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine werden noch bekanntgegeben!

Kolloquium: Workshop M.A. und Promovenden

CP: 3

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Claudia Meier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2008/09)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (SoSe 2009)

Modul 9: C- Aufbaumodul II (KG) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Workshop der Magistranden/innen und Doktoranden/innen

Teilnahme nur nach Absprache mit der Dozentin möglich!

Termine werden noch bekanntgegeben!

Exkursionen

Exkursion: „Hilfe, ich muss wohnen.“ Architektonische Moderne und Wohnkultur in der Weißenhofsiedlung zu Stuttgart

Salvatore Pisani

CP: 1

Teilnehmer: mind. 5, max. 8

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Tagesexkursion mit Besichtigung der Wohnsiedlung und des Weißenhofmuseums findet Sa., den 7.11.09, statt. Treffpunkt ist 11.00 Uhr vor dem Weißenhofmuseum. Folgende IC-Verbindungen sind möglich: Mainz Hbf 8.39 (Ankunft Stuttgart: 10.18 Uhr); Stuttgart Hbf 17.41 (Ankunft Mainz: 19.18 Uhr).

Eine für die Teilnahme verbindliche Vorbesprechung findet Fr., den 30.9.09, um 10 Uhr im Übungsraum des Instituts „KG 05“ statt. Teilnahmebedingung ist ferner die Übernahme eines Führungsreferats (10-15 Minuten).

Inhalt

Im Zuge der wirtschaftlichen und kulturellen Konsolidierung des Bürgertums um und nach 1900 spielte der Wohnbau als Tätigkeitsfeld der Architekten eine neue herausragende Rolle. Einen radikalen programmatischen Wendepunkt markierte allerdings die Werkbundausstellung von 1927 in Stuttgart-Weißenhof, zu der siebzehn Architekten der internationalen Avantgarde - darunter Peter Behrens, Walter Gropius, Ludwig Mies van der Rohe, Hans Scharoun und Le Corbusier - eingeladen wurden, um auf einem unbebauten Gelände Wohnmodelle zu realisieren, die der Vorstellung vom „Befreiten Wohnen“ - so der programmatische Titel eines Buches Siegfried Giedions, des geistigen Mentors der architektonischen Moderne - entsprechen sollten. Gemeinsam ist den Vorschlägen der vehemente Abwehrgestus gegen traditionelle Wohn- und Lebensformen, speziell die gründerzeitliche Schwulstkultur. Das Exkursionsseminar möchte nach den künstlerischen Grundlagen des so genannten Neuen Bauens fragen und darüber hinaus die Rückwirkung von gebauter Umwelt auf das Verhalten und die Befindlichkeit des Menschen thematisieren, also neuere humanökologische Ansätze diskutieren. Ein Unbehagen an der Verklärung der Technik und des Hauses als „Wohnmaschine“ (Le Corbusier) hatte seinerzeit Adolf Behne - vermutlich weniger ironisch als es sich liest - den berühmten Ausruf formulieren lassen: „Hilfe, ich muß wohnen“

Nachfolgende Referatsliste liegt ab Freitag, dem 23.10.2009 in der Bibliothek aus:

Geschichte und urbanistisches Konzept der Siedlung

Le Corbusier
Hans Scharoun
Peter Behrens
Mart Stam
Ludwig Mies van der Rohe
Pieter Oud
Adolf Gustav Schneck

Empfohlene Literatur

Karin Kirsch, Weißenhofsiedlung. Kleiner Führer, München 2006

Exkursion: Kunst und Wahn, Heidelberg

CP: 1

Teilnehmer: mind. 3, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin nach Vereinbarung bzw. wird noch bekanntgegeben!

Inhalt

Kurzreferat

Gregor Wedekind

Geschichte: Alte Geschichte, Byzantinistik, Osteuropäische Geschichte, Mittlere, Neuere und Neueste Geschichte, Zeitgeschichte, Fachdidaktik

Besondere Veranstaltungen

Die österreichische katholische Kirche und der europäische Integrationsprozess

Anita Prettenthaler-
Ziegerhofer

Die Rolle des Heiligen Stuhls im KSZE/-OSZE-Prozess

Heinrich Schneider

Institutionelle und strukturelle Probleme, Erfahrungen

Josef Homeyer

Kirche und Staat in Norwegen in der Besatzungszeit 1940-1945 vor dem europäischen Hintergrund

Torleiv Austad

Lady Charlotte Blennerhasset (1843-1917). Die Frau mit dem englischen Namen, dem deutschen Blut und dem gallischen Esprit

Angela Berlis

N.N.

Nikolaus Schneider

Pius XII. und die europäische Einigung

Heinz Hürten

Vorlesungen

Alte Geschichte

VL AG: Basisvorlesung zur Alten Geschichte

Teilnehmer: mind. 5, max. 180

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Studiengang Bachelor Kernfach/Beifach ist der Besuch dieser Basisvorlesung Alte Geschichte nach dem Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter jeweils im 3. Fachsemester vorgesehen.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass diese Vorlesung in der Regel nur im Wintersemester angeboten wird. Für die Teilnahme gelten folgende Voraussetzungen:

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung und erfolgreich abgeschlossene Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ im Rahmen von Basismodul 02: Alte Geschichte.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für die Vorlesung in Alter Geschichte meint: Sie werden vor Beginn der Vorlesung, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung sowie an der Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ (Modul 02: Alte Geschichte) teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt Ihr regulärer Teilnahmestatus in der Vorlesung.

Inhalt

Die Geschichte vor dem Mittelalter ist die Geschichte Ägyptens, Babylons, des alten Israels, Griechenlands und Roms. Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem griechisch-römischen Altertum und vermittelt einen Einblick in zentrale Themengebiete. Die Problematik der Abgrenzung und der Charakteristika einzelner Epochen, der Wandlungsprozesse in den Lebensbereichen werden ebenfalls erörtert. Die Vorlesung beginnt mit dem mykenischen Griechentum des 2. Jahrtausends v. Chr., dessen Untergang (zw. 1200 und 1050 v. Chr.) eine tiefe historische Zäsur darstellte. Die Schriftkultur ging verloren und erst nach einer Zeit „Dunkler Jahrhunderte“ entstand die griechische Zivilisation, die in der Folgezeit die Mittelmeerwelt prägen sollte. Den Abschluss bildet die Zeit der Spätantike, die keineswegs als eine „Zeit des Niedergangs“, sondern als eigenständige Epoche zu verstehen ist.

Empfohlene Literatur

M. Clauss, Einführung in die Alte Geschichte, München 1993.
 W. Dahlheim, Die Antike. Griechenland und Rom, Paderborn 2001. H.-J. Gehrke, Kleine Geschichte der Antike, München 1999.
 H.-J. Gehrke/H. Schneider, Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart/Weimar 2006.
 H. Leppin, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005.
 W. Schuller, Einführung in die Geschichte des Altertums, (UTB 1794) Stuttgart 1994.

Zusätzliche Informationen

Dozentin: PD Dr. Helga Scholten

V: Roms Aufstieg zur Weltherrschaft (218-146 v. Chr.)

Gerhard Horsmann

Teilnehmer: mind. 5, max. 250

Inhalt

Brachte der 2. Punische Krieg (218-201) Rom zeitweise noch an den Rand des Untergangs, so gelang in den folgenden Jahrzehnten mit entscheidenden Siegen gegen Makedonien, Seleukiden und Karthago der atemberaubende Aufstieg zur unangefochtenen Herrschaft über die antike Mittelmeerwelt. Polybios hat diesen Zeitraum als wesentliche Periode erkannt und als Gegenstand seiner Geschichtsschreibung gewählt. Zu den interessanten Facetten dieser ‚Erfolgsstory‘ gehören auch die aufkommenden inneren Probleme, vor die sich der zum Imperium wachsende Stadtstaat gestellt sah.

Empfohlene Literatur

H. Bellen, Grundzüge der römischen Geschichte, Bd. 1, Darmstadt, 2. Aufl. 1995
 H. Heftner, Der Aufstieg Roms. Vom Pyrrhoskrieg bis zum Fall von Karthago (280-146 v. Chr.), Regensburg 1997

Mittelalter

V: Geschichte des östlichen Mittelmeerraums: 300-800

Johannes Pahlitzsch

Teilnehmer: mind. 5, max. 80

Inhalt

In der Vorlesung soll das östliche Mittelmeer als ein einheitlicher Raum verstanden werden, in dem sich verschiedene politische und kulturelle Gruppierungen eben nicht nicht als abgeschlossene Einheiten getrennt gegenüber standen, sondern durch eine Vielzahl von Kontakten sowohl auf politischer, wirtschaftlicher aber auch kultureller Ebene miteinander verbunden waren. Im Zentrum dieser vielfältigen, aber doch einheitlichen Welt des östlichen Mittelmeers stand das byzantinische Reich, das als Brücke zwischen Orient und Okzident fungierte. Die Vorlesung soll in den folgenden Semestern bis zum Ende des 15. Jahrhunderts fortgesetzt werden.

Empfohlene Literatur

Braudel, Fernand: La Méditerranée et la Monde Méditerranéen à l'époque de Philippe II, 2 Bde., 2. überarb. Aufl. Paris 1966
 Horden, Peregrine/ Purcell, Nicholas: The Corrupting Sea. A Study of Mediterranean History, Oxford 2000.
 McCormick, Michael: Origins of the European Economy. Communications and Commerce, A.D. 300-900, Cambridge 2001.
 The Mediterranean in History, hg. v. David Abulafia, Los Angeles 2003.
 Haldon, John: Byzantium in the seventh century : the transformation of a culture, Cambridge 1990
 Haldon, John: Das Byzantinische Reich. Geschichte und Kultur eines Jahrtausends, Düsseldorf [u.a.] 2002

V: Gesellschaft und Wirtschaft des Frankenreiches - 6.-9. Jh.

Franz Josef Felten

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Inhalt

Nach den auf die politische Geschichte konzentrierten, vorwiegend Ereignisse und staatliche Strukturen darstellenden Vorlesungen der vergangenen Semester, werden nun die natürlichen Grundlagen menschlichen Handelns (Raum, Klima, Demographie), die sozialen Bauformen (Familie, Verwandtschaft, Stamm, Volk), Siedlungsformen (Dorf, Stadt), Ökonomie (Landwirtschaft, Gewerbe, Handel, Straßen, Verkehr), die gesellschaftliche Schichtung (Freiheit - Unfreiheit, Adel, Rechtskreise) und die das mittelalterliche Europa prägenden politisch-sozialen Ordnungssysteme (Grundherrschaft, Gefolgschaft, Lehnswesen) im Raum zwischen Pyrenäen und Elbe, Nordsee und Alpen systematisch behandelt. - Vgl. Übung zur Vorlesung.

Empfohlene Literatur

H.K.Schulze, Grundstrukturen der Verfassung im Mittelalter, bes. Bd. 1 und 2, 2. Aufl. 1990/92 (utb 371/2, zur Anschaffung empfohlen) - F.Prinz, Grundlagen und Anfänge. Deutschland bis 1056, 1985, 2. Aufl. 1993, bes. „Gesellschaft und Wirtschaft“ - H.W.Goetz, Europa im frühen Mittelalter 500-1050, utb 2427, 2003 (zur Anschaffung empfohlen). Gebhardt, Hdb. d. dt. Geschichte 10. Aufl. 1 F.Prinz, 2004, 2 R.Schieffer, 2005.

V: Die christliche und die muslimische Welt im Mittelalter 622-1492

Ernst-Dieter Hehl

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung wendet sich an alle Semester und wird vor allem aus der Perspektive des westlich-lateinischen Mittelalters gehalten.

Inhalt

Der zeitliche Rahmen der Vorlesung spannt sich von der Flucht Mohammeds aus Mekka nach Medina 622 (Hedschra) bis zum siegreichen Abschluss der christlichen Reconquista auf der Iberischen Halbinsel mit der Eroberung Granadas 1492. Die Eroberung Jerusalems durch die Kreuzfahrer 1099 und Konstantinopels durch die Osmanen 1453 bilden Kerndaten der kriegerischen Auseinandersetzung. Die Vermittlung des antiken griechischen Wissens u.a. durch nestorianische Christen an die Araber in der Zeit der frühen Abbasiden (8./9.Jh.) und dann durch die Muslime an die lateinischen Christen im 12. und 13. Jh. zeigt die Bedeutung des Wissensaustausches zwischen den beiden religiös geprägten Kulturräumen. Deren Beziehungen sind vielgestaltiger und überraschender als oft angenommen.

Empfohlene Literatur

Kay Peter Jankrift, Europa und der Orient im Mittelalter, Darmstadt 2007; Michael Borgolte, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006; Geschichte der arabischen Welt, hg. von Ulrich Haarmann, München 5. Aufl. 2004; Tilman Nagel, Die islamische Welt bis 1500 (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 24), München 1998.

V: Byzanz und die kleinasiatischen Türken (1045-1453)

Klaus-Peter Todt

Teilnehmer: mind. 5, max. 70

Inhalt

In der ersten Hälfte des 11. Jahrhunderts drangen türkische Stämme aus Zentralasien durch den Iran und den Irak nach Westen vor. Seit 1045/1046 unternahmen sie Einfälle nach Kleinasien, die nach der Schlacht von Mantzikert (1071) in eine erste Landnahme in Zentralkleinasien übergingen. Byzanz behauptete allerdings bis zur Wende vom 13. auf das 14. Jh. die

Küstengebiete im Norden und Westen Kleinasien. Erst nach 1280 überrannten die Türken auch den Westen Kleinasien und bildeten auf ehemals byzantinischem Gebiet Emirate. Aus einem dieser Emirate ging schließlich das osmanische Reich hervor, dem bis 1389 zunächst die Unterwerfung Südosteuropas und dann 1453 auch die Einnahme Konstantinopels gelang. 1461 fiel mit Trapezunt der letzte byzantinische Staat auf kleinasiatischem Gebiet.

Empfohlene Literatur

Claude Cahen, Pre-Ottoman Turkey. A general survey of the material and spiritual culture and history, c. 1071-1330. London 1968;
Speros Vryonis, Jr., The Decline of Medieval Hellenism in Asia Minor and the Process of Islamization from the Eleventh through the Fifteenth Century. Berkeley, Los Angeles und London 1971/1986;
Ernst Werner, Die Geburt einer Großmacht-Die Osmanen (1300-1481). Wien, Köln und Graz 1985.

V: Europäische Geschichte im Zeitalter der Staufer

Joachim Schneider

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in die Geschichte Europas im 12. und 13. Jahrhundert. Einen Schwerpunkt bildet die Geschichte des Römisch-Deutschen Reiches, das in dieser Zeit durch die stauische Kaiser-Dynastie und durch deren Machtkampf mit den Welfen und mit dem Papsttum geprägt war. Daneben wird auch ein Überblick über die Geschichte der anderen großen europäischen Monarchien geboten. Weitere Themen der Vorlesung sind europäübergreifende Entwicklungen wie die Geschichte der Kirche, der Orden und der gelehrten Bildung, Kreuzzüge und höfische Kultur, der Aufschwung der Städte sowie die zeitgenössischen Veränderungen im Leben auf dem Lande.

Empfohlene Literatur

Neuere einführende Titel zur Epoche im europäischen Rahmen: Egon Boshof: Europa im 12. Jahrhundert, Stuttgart 2007. Gabriela Signori: Das 13. Jahrhundert, Stuttgart 2007.

Neuere Geschichte

V: Das Volk gegen den Zaren: Widerstand gegen die Autokratie vom 16. bis zum beginnenden 20. Jahrhundert

Jan Kusber

Teilnehmer: mind. 5, max. 100

Inhalt

Die Geschichte des Zarenreiches lässt sich als eine des übermächtigen Staates und der passiven Gesellschaft schreiben, sie lässt sich aber auch als eine des permanenten Konflikts und des Widerstandes gegen die unumschränkte Herrschaft des Zaren deuten, und zwar seit den Tagen des ersten Zaren Ivan IV. im 16. Jahrhundert bis zum Ende der Dynastie 1917. Die Vorlesung will die Geschichte dieser Konflikte nachzeichnen und zugleich eine pointierte Einführung in Geschichte Russlands geben. Fragen, welches Widerstandsrecht gegen Zaren es gab und welche Formen des Widerstandes genutzt wurden, stehen ebenso Fokus wie die Frage nach der immer wieder herausgeforderten Legitimation zarischer Herrschaft. Die Volksaufstände des 17. und 18. Jahrhunderts werden ebenso Thema sein wie Elitenverschwörung und Tyrannensturz, politischer Terrorismus und schließlich die Revolution.

Empfohlene Literatur

Paul Avrich Russian Rebels. London 1972; Geoffrey Hosking, Russland. Nation und Imperium. Berlin 2000; Peter Julicher, Renegades, Rebels and Rogues under the Tsars. Jefferson, N.C. 2003.

V: Internationale Beziehungen in der Frühen Neuzeit

Matthias Schnettger

Teilnehmer: mind. 5, max. 200

Inhalt

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Strukturen und die Entwicklung der internationalen Beziehungen in der Frühen Neuzeit. Neben der klassischen Diplomatiegeschichte, den Kriegen und Friedensschlüssen sowie der Herausbildung des europäischen Mächtesystems finden auch neuere Forschungsansätze, wie Mikropolitik und Zeremonialforschung, Berücksichtigung. Anhand von Fallbeispielen werden die dargestellten Entwicklungen vertiefend illustriert.

Empfohlene Literatur

KOHLER, Alfred: Expansion und Hegemonie. Internationale Beziehungen 1450-1559 (Handbuch der Geschichte der internationalen Beziehungen, 1). Paderborn 2008; SCHILLING, Heinz: Konfessionalisierung und Staatsinteressen. Internationale Beziehungen 1559-1660 (Handbuch der Geschichte der internationalen Beziehungen, 2). Paderborn 2007; DUCHHARDT, Heinz: Balance of Power und Pentarchie. Internationale Beziehungen 1700-1785 (Handbuch der Geschichte der internationalen Beziehungen, 4). Paderborn 1997; ERBE, Michael: Revolutionäre Erschütterung und erneuertes Gleichgewicht. Internationale Beziehungen 1785-1830 (Handbuch der Geschichte der internationalen Beziehungen, 5). Paderborn 2003.

V: Der Menschenhandel in der Frühen Neuzeit

Ludolf Pelizaeus

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Inhalt

Mit dem Begriff des Menschenhandels wird zunächst nur die Sklaverei verbunden, doch gibt es auch in der Frühen Neuzeit andere Ausprägungen, die in der Vorlesung angeschnitten werden sollen.

Zweifelsohne war dabei die Sklaverei die zahlenmäßig umfangreichste Verstrickung. Der Verkauf von Menschen seit der Vor- und Frühgeschichte als Sklaven nahm besonders mit der Eroberung Amerikas zu, als die Kolonialmächte die indigene Bevölkerung mit Sklaven aus Afrika ersetzten. Damit begann eines der dunkelsten Kapitel der Geschichte, welches im Zentrum der Vorlesung stehen soll.

Daneben sind aber noch andere Aspekte des Themas zu beleuchten. Denn einerseits verdienten deutsche Territorialherren damit, straffällig gewordene Menschen oder Angehörige von Randgruppen auf die Galeeren zu verkaufen. Daneben gab es den Soldatenhandel, der nicht nur die Vermietung, sondern auch den Verkauf von Menschen beinhalten konnte. Schließlich ist der Handel mit Frauen, mit Arbeitern oder Dienern zu nennen, Phänomene, die bis heute die traurige Aktualität des Themas beweisen.

Empfohlene Literatur

Jochen Meissner; Ulrich Mücke ; Klaus Weber: Schwarzes Amerika: eine Geschichte der Sklaverei. Bonn, Bundeszentrale für Politische Bildung, 2008; Pelizaeus, Ludolf: Der Kolonialismus. Geschichte der europäischen Expansion. Wiesbaden 2008.

V: Luxemburg und die Niederlande. Wirtschaft und Politik, 15.-18. Jahrhundert

Johannes Dillinger

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Inhalt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des nordwestlichen Kontinentaleuropas von der Auflösung Burgunds bis zu den Napoleonischen Kriegen. Die Regionen, die ungefähr dem heutigen Staatsgebiet Luxemburgs, Belgiens und der Niederlande entsprechen, erlebten in dieser Zeit eine

Reihe von politischen und konfessionellen Umbrüchen. Zugleich entwickelte das urban geprägte Gebiet eine wirtschaftliche und kulturelle Blütezeit. Die Vorlesung fragt spezifisch nach der Entstehung und der Bedeutung des Kolonialismus wie auch früher republikanischer Formen für die Niederlande.

Empfohlene Literatur

Israel, Jonathan: The Dutch Republic, Oxford 1995; Lademacher, Horst: Geschichte der Niederlande, Darmstadt 1983; Simon Schama: The Embarrassment of Riches, London 1987

V: Die Reformation in Europa

Bettina Braun

Teilnehmer: mind. 5, max. 150

Inhalt

Die Reformation beendete die Einheit der lateinischen Christenheit; fortan wurde die Geschichte Europas von einem Neben- und Gegeneinander verschiedener Konfessionen geprägt. Die Reformation stellt damit einen das frühneuzeitliche Europa konstituierenden Vorgang dar, mit weit über den engeren kirchlichen Bereich hinausgehender Bedeutung. Auch wenn die Reformation in ihrem Ursprung ein Ereignis der deutschen Geschichte war, gewann sie bald eine europäische Dimension. Die Vorlesung bietet einen Überblick über Ursachen, Bedingungen, Verlauf und Wirkungen der Reformation in Europa und damit über wesentliche Aspekte europäischer Geschichte des 16. Jahrhunderts.

Empfohlene Literatur

Volker Leppin, Das Zeitalter der Reformation. Eine Welt im Übergang, Stuttgart 2009; Bernd Moeller, Deutschland im Zeitalter der Reformation, 4. Aufl. Göttingen 1999; Stefan Ehrenpreis/Ute Lotz-Heumann, Reformation und konfessionelles Zeitalter, Darmstadt 2002; Calvinismus. Die Reformierten in Deutschland und Europa. Ausstellungskatalog, Dresden 2009.

Neueste Geschichte

V: Das Volk gegen den Zaren: Widerstand gegen die Autokratie vom 16. bis zum beginnenden 20. Jahrhundert

Jan Kusber

V: Deutsche und Franzosen 1871-1963

Michael Kissener

Teilnehmer: mind. 5, max. 220

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung ist für alle Interessierten aller Studiengänge offen. Im Rahmen dieser Vorlesung können Vorlesungsprüfungen für die „alten“ Studiengänge absolviert werden, auch Prüfungen für ERASMUS-Studenten sind möglich.

Inhalt

Mehr als 100 Jahre hat die Rede von einer angeblichen deutsch-französischen „Erbfeindschaft“ das Verhältnis von Deutschen und Franzosen vergiftet. Sieht man von ersten, allerdings weitgehend erfolglosen Aussöhnungsbemühungen nach dem Ersten Weltkrieg ab, so hat erst die Erfahrung des Zweiten Weltkrieges und seiner Folgen im „Kalten Krieg“ eine wirkliche Annäherung der Nachbarvölker bewirkt, die ihren sichtbaren Ausdruck im Élysée-Vertrag des Jahres 1963 gefunden hat. Die Vorlesung beschreibt diesen allmählichen Wandel von der „Erbfeindschaft“ zur „Erbfreundschaft“ und analysiert die Mittel und Wege, auf denen Deutsche und Franzosen im 20. Jahrhundert zueinander gefunden haben.

Empfohlene Literatur

Bock, Hans-Manfred, Projekt deutsch-französische Verständigung. Die Rolle der Zivilgesellschaft am Beispiel des Deutsch-Französischen Instituts in Ludwigsburg, Opladen 1998.
Lappenküper, Ulrich, Die deutsch-französischen Beziehungen 1949 - 1963, München 2001.

V: Europäische Geschichte 1871 - 1914

Soenke Neitzel

Teilnehmer: mind. 5, max. 180

Inhalt

Die Vorlesung behandelt die grundlegenden Entwicklungen der europäischen Staatenwelt seit der Gründung des Deutschen Kaiserreiches 1871. Internationale Beziehungen, Innenpolitik, Wirtschaft und Gesellschaft der Großmächte werden ebenso abgehandelt wie die prägenden Kräfte des Hochimperialismus und des Kolonialismus. Der zweite Teil der Vorlesung widmet sich schwerpunktmäßig den Krisen des europäischen Mächtesystems und zeigt die Ursachen für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges auf.

Empfohlene Literatur

Einf. Literatur: Jörg Fisch, Europa zwischen Wachstum und Gleichheit 1850 – 1914, Stuttgart 2002

Proseminare

Alte Geschichte

PS AG: Solon und Kleisthenes, Kurs A

Gerhard Horsmann

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Alter Geschichte:

Dieses Proseminar richtet sich an Bachelor-Studierende (Neu: 16.7.09)

Studiengang Bachelor Kernfach/Beifach (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester):

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung und

erfolgreich abgeschlossene Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ im Rahmen von Basismodul 02: Alte Geschichte.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar in Alter Geschichte meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung sowie an der Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ (Modul 02: Alte Geschichte) teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Alte Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Im Mittelpunkt des Proseminars stehen zwei wichtige Phasen der Polisgenese Athens am Anfang bzw. Ende des 6. Jhs. v. Chr.: die Reformen Solons und die des Kleisthenes. Ausgangspunkt ist die tiefe soziale Krise des archaischen Athen Ende des 7. Jhs. v. Chr., die Solon selbst in Gedichten als von den Bürgern verschuldete *dysnomia* („Missordnung“) beschrieb. Zum Archon und *diallaktes* („Schlichter“) gewählt (594 v. Chr.), folgten seine Reformen (Schuldentilgung,

Timokratie, Rechtsetzung, Wirtschaftsförderung) entsprechend einem Konzept der eunomia („Wohlordnung“), dessen zentrale Komponenten die weitere Entwicklung der Polis Athen nachhaltig bestimmt haben. Für diese Entwicklung, schließlich hin zur Demokratie, setzten nach einer offenbar doch unvermeidbaren Tyrannis, der Tyrannis der Peisistratiden, die Verfassungsänderungen des Kleisthenes (508/7 v. Chr.) weitere entscheidende Impulse (Phylenreform, Rat der 500).

Empfohlene Literatur

H.-J. Gehrke, H. Schneider (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart-Weimar 22006, 91-106, 106-128. K.-W. Welwei, Athen. Vom neolithischen Siedlungsplatz zur archaischen Großpolis, Darmstadt 1992. Ders., Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999.

Zusätzliche Informationen

Änderung am 14.7.09:

Bitte beachten Sie die Terminänderung für die Veranstaltung und korrigieren Sie evtl. Ihre Anmeldung in Jogustine (Ende der Anmeldefrist: 23.7.09, 12 Uhr). Die Veranstaltung überschneidet sich jetzt nicht mehr mit der Basisvorlesung zur Alten Geschichte. Bis zum 14.7. war die Veranstaltung für einen anderen Wochentag ausgewiesen.

PS AG: Solon und Kleisthenes, Kurs B

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Gerhard Horsmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aktualisierung 7.7.09: Das Proseminar richtet sich an Studierende im Bachelor-Studiengang Geschichte.

Studiengang Bachelor Kernfach/Beifach (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester):

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung und

erfolgreich abgeschlossene Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ im Rahmen von Basismodul 02: Alte Geschichte.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar in Alter Geschichte meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung sowie an der Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ (Modul 02: Alte Geschichte) teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Alte Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Im Mittelpunkt des Proseminars stehen zwei wichtige Phasen der Polisgenese Athens am Anfang bzw. Ende des 6. Jhs. v. Chr.: die Reformen Solons und die des Kleisthenes. Ausgangspunkt ist die tiefe soziale Krise des archaischen Athen Ende des 7. Jhs. v. Chr., die Solon selbst in Gedichten als von den Bürgern verschuldete dynomia („Missordnung“) beschrieb. Zum Archon und diallaktes („Schlichter“) gewählt (594 v. Chr.), folgten seine Reformen (Schuldentilgung, Timokratie, Rechtsetzung, Wirtschaftsförderung) entsprechend einem Konzept der eunomia („Wohlordnung“), dessen zentrale Komponenten die weitere Entwicklung der Polis Athen nachhaltig bestimmt haben. Für diese Entwicklung, schließlich hin zur Demokratie, setzten nach einer offenbar doch unvermeidbaren Tyrannis, der Tyrannis der Peisistratiden, die Verfassungsänderungen des Kleisthenes (508/7 v. Chr.) weitere entscheidende Impulse (Phylenreform, Rat der 500).

Empfohlene Literatur

H.-J. Gehrke, H. Schneider (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart-Weimar 22006, 91-106, 106-128. K.-W. Welwei, Athen. Vom neolithischen Siedlungsplatz zur archaischen Großpolis, Darmstadt 1992. Ders., Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999.

PS AG: Das Zeitalter der Ständekämpfe

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Sven Günther

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Aktualisierung am 7.7.09: Das Proseminar richtet sich an Bachelor-Studierende.

Studiengang Bachelor Kernfach/Beifach (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung und

erfolgreich abgeschlossene Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ im Rahmen von Basismodul 02: Alte Geschichte.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar in Alter Geschichte meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung sowie an der Übung „Einführung in die Alte Geschichte“ (Modul 02: Alte Geschichte) teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Alte Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Die Herausbildung der patrizisch-plebeischen Nobilität, einer an Leistung orientierten Aristokratie, die wesentlich zum Aufstieg Roms zur Weltherrschaft in der Mittleren und Späten Römischen Republik beitrug, erfolgte in einer über zweihundert Jahre dauernden Epoche, die heute allgemein als das „Zeitalter der Ständekämpfe“ bekannt ist. Hier wurden nicht nur wesentliche Grundlagen der später von Polybios (Historien, 6. Buch) so hochgelobten (Misch-)Verfassung gelegt, sondern auch ein Ausgleich zwischen den althergekommenen Patriziern und den nach politischer Mitbestimmung strebenden Vertretern der Plebeier erzielt. Während dieser Konsens zunächst wesentlich zur Stabilität der Römischen Republik und der Herausbildung einer gemeinsamen Werteordnung beitrug, erstarrte er unter dem Schlagwort mos maiorum jedoch in der Späten Republik zusehends, beschleunigte durch seine politische Instrumentalisierung neben vielen weiteren Faktoren die Krise und führte letztlich zum Aufgehen dieser Ordnung in eine neue Epoche, die Römische Kaiserzeit. Das Proseminar wird an ausgewählten Beispielen diese Entwicklung aufzeigen und dadurch zugleich in die wissenschaftlichen Arbeitstechniken einführen.

Empfohlene Literatur

H. Bellen, Grundzüge der Römischen Geschichte I: Von der Königszeit bis zum Übergang der Republik in den Prinzipat, Darmstadt 1995 (2.Aufl.).

PS AG: Die attische Demokratie

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Alter Geschichte:

Studiengänge Magister/ Staatsexamen:

Nachweis des Latinums;

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende in den Studiengängen Magister und Staatsexamen.

Studierende der Bachelor-Studiengänge melden sich bitte zu den Proseminaren von PD Horsmann oder Dr. Günther an.

Vgl. auch Nachricht via Jogustine vom 16.7.2009.

Inhalt

Nach den Reformen des Solon und Kleisthenes trug die Seeherrschaft Athens zu einer Ausgestaltung der Demokratie bei. Veränderungen im politischen, ökonomischen und sozialen Bereich der attischen Gesellschaft führten zu einem Nebeneinander alter und neuer Vorstellungen. Im Seminar werden die Institutionen der attischen Demokratie in ihrer Entwicklung aber auch die Frage nach dem antiken Demokratieverständnis erörtert. Unsicherheiten, bis hin zu einer scharfen Kritik am bestehenden System, finden sich bei den zeitgenössischen Autoren.

Empfohlene Literatur

J. Bleicken, Die athenische Demokratie, Paderborn 19954.

M.H. Hansen, Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes. Struktur, Prinzipien und Selbstverständnis, Berlin 1995².

K. Stüwe/G. Weber, Antike und moderne Demokratie. Herausgegeben und eingeleitet von Klaus Stüwe und Gregor Weber, Stuttgart (Reclam18314) 2004.

K.-W. Welwei, Das Klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999.

Zusätzliche Informationen

Dozentin: PD Dr. Helga Scholten

Mittelalter

PS MA: Europa im Frühmittelalter

Christine Kleinjung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Basismodul 03ED. Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

PS MA: Das Königtum Rudolfs von Habsburg

Raoul Hippchen

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Basismodul 03ED. Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Mittelalterlicher Geschichte

Studiengänge Magister/ Staatsexamen:

Lateinkenntnisse gemäß der Studienordnung.

Studiengang Bachelor Kernfach und Bachelor of Education (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Studiengänge Staatsexamen und Magister: Für Studierende aller Semester

Bachelor Kernfach: Nach Studienverlaufsplan im 3. Fachsemester (Studienbeginn im Wintersemester).

Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für die Übung meint: Sie werden vor Beginn der Übung, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zur Übung „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Rudolf I. (1218-1291) war der erste Habsburger auf dem römisch-deutschen Königsthron. Sein Herrschaftsantritt 1273 beendete die Zeit des so genannten Interregnums nach dem Niedergang der staufischen Dynastie und leitete die spätmittelalterliche Epoche des römisch-deutschen Königtums ein. Rudolfs Politik zielte auf eine Konsolidierung der königlichen Position, die Durchsetzung des Landfriedens und die Wiederbeanspruchung von entfremdetem Reichsgut. Im Kampf gegen seinen Rivalen König Ottokar II. von Böhmen gewann er Österreich für die Habsburger und legte damit eine der Grundlagen der späteren Macht seiner Familie. Am Beispiel der Königsherrschaft Rudolfs von Habsburg soll in die wichtigsten Methoden und Arbeitsgebiete der Mediävistik eingeführt werden.

Empfohlene Literatur:

Karl-Friedrich Krieger: Rudolf von Habsburg, Darmstadt 2003; Egon Boshof / Franz-Reiner Erkens (Hg.), Rudolf von Habsburg (1273-1291) - Eine

Königsherrschaft zwischen Tradition und Wandel, Köln 1993; Johann Franzl: Rudolf I. - Der erste Habsburger auf dem deutschen Königsthron, Wien 1986;

Oswald Redlich: Rudolf von Habsburg - Das deutsche Reich nach dem Untergang des alten Kaisertums, Innsbruck 1903; Thomas Zotz: Rudolf von Habsburg (1273-1291), in: Bernd Schneidmüller / Stefan Weinfurter (Hg.): Die deutschen Herrscher des Mittelalters - Historische Portraits, München 2003, S. 340-359.

Empfohlene Literatur

Karl-Friedrich Krieger: Rudolf von Habsburg, Darmstadt 2003; Egon Boshof / Franz-Reiner Erkens (Hg.), Rudolf von Habsburg (1273-1291) - Eine

Königsherrschaft zwischen Tradition und Wandel, Köln 1993; Johann Franzl: Rudolf I. - Der erste Habsburger auf dem deutschen Königsthron, Wien 1986;

Oswald Redlich: Rudolf von Habsburg - Das deutsche Reich nach dem Untergang des alten Kaisertums, Innsbruck 1903; Thomas Zotz: Rudolf von Habsburg (1273-1291), in: Bernd Schneidmüller / Stefan Weinfurter (Hg.): Die deutschen Herrscher des Mittelalters - Historische Portraits, München 2003, S. 340-359.

PS MA: Die Kreuzzüge

Johannes Pahlitzsch

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Basismodul 03ED. Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Mittelalterlicher Geschichte

Studiengänge Magister/ Staatsexamen:

Lateinkenntnisse gemäß der Studienordnung

Studiengang Bachelor Kernfach und Bachelor of Education (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Im Proseminar wird die Entstehung und Entwicklung der Kreuzzugsbewegung, die Gründung der Kreuzfahrerstaaten und die Auswirkungen der Kreuzzüge auf das Verhältnis zu Byzanz und zur griechisch-orthodoxen Kirche bis zur Eroberung Jerusalems durch Saladin im Jahr 1187 behandelt.

Empfohlene Literatur

Jaspert, Nikolas: Die Kreuzzüge (Geschichte Kompakt), Darmstadt 2006.

Mayer, Hans Eberhard: Geschichte der Kreuzzüge, Stuttgart 2005.

Lilie, Ralph-Johannes: Byzanz und die Kreuzzüge, Stuttgart 2004.

Lilie, Ralph-Johannes: Byzantium and the Crusader States, 1096 - 1204, Oxford 1993.

PS MA: Die Stadt im Mittelalter (Kurs A)

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Heidrun Ochs

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Basismodul 03ED. Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Mittelalterlicher Geschichte

Studiengänge Magister/ Staatsexamen:

Lateinkenntnisse gemäß der Studienordnung

Studiengang Bachelor Kernfach und Bachelor of Education (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Wenn wir von der mittelalterlichen Stadt sprechen, haben wir meist eine ummauerte, von Tor- und Kirchtürmen, engen, von spitzgiebeligen Häusern gesäumten Gassen und einem regen Markttreiben geprägte Siedlung vor Augen, die durch einen Rat selbstständig regiert und verwaltet wird und die sich vor allem durch den städtischen Frieden und die stadtbürgerliche Freiheit und Gleichheit vom Land jenseits der Mauer unterscheidet. Doch damit sind nur die spätmittelalterlichen großen Reichs- und Freien Städte beschrieben. Viele kleine Städte hatten ein ganz anderes Erscheinungsbild. Doch sie galten dennoch als Stadt.

Der Frage, was eine Stadt im Mittelalter gewesen ist, will das Proseminar nachgehen und in die mittelalterliche Stadtgeschichte einführen. Ausgehend von der Entstehung der Städte im Mittelalter sollen Fragen der Verfassungsgeschichte sowie zur städtischen Wirtschaft und Gesellschaft behandelt und das Leben in der Stadt untersucht werden. Gleichzeitig soll die Veranstaltung die wichtigsten Methoden und Arbeitsgebiete der Mediävistik vermitteln.

Empfohlene Literatur

Felicitas Schmieder, Die mittelalterliche Stadt, Darmstadt 2005; W. Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. Aufl., Stuttgart 2006; A. von Brandt,

Werkzeug des Historikers, 15. Aufl., Stuttgart 1998.

PS MA: Unterwegssein im Mittelalter

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Regina Schaefer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Basismodul 03ED. Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Mittelalterlicher Geschichte

Studiengänge Magister/ Staatsexamen:

Lateinkenntnisse gemäß der Studienordnung.

Studiengang Bachelor Kernfach und Bachelor of Education (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Das Bild, das wir uns vom Mittelalter machen, ist in vielem ein statisches Bild – ortsgebunden, ohne horizontale und vertikale Mobilität. Wir blenden dabei aus, dass es im Mittelalter sowohl Aufstiegs- und Abstiegsprozesse nicht nur von Individuen sondern von Gruppen gab und ebenso, dass zahlreiche Gruppen aber auch Einzelne trotz durchaus schlechter Reisebedingungen im Lande unterwegs waren, aber auch Fernreisen unternahmen: Pilger, die auf dem Weg nach Jerusalem, Rom und Santiago de Compostella waren oder zu einem kleineren, lokalen Pilgerort; Kaufleute, die sich zum Markt begaben oder einer überregionalen Messe; Könige und Fürsten, die eine Reiseherrschaft ausübten und mit ihrem Hof im Lande umherzogen; Studenten und Gesellen; Kriegersleute und Geistliche; fahrendes Volk von den Zigeunern bis zum Hofdichter, usw. – sie alle waren oft, aus unterschiedlichen Motiven und zu verschiedenen Zielen unterwegs.

Das Proseminar möchte die verschiedenen Gruppen mit ihren Beweggründen in den Blick nehmen und an diesem Thema in Methoden und Arbeitsgebiete der Mediävistik einführen.

Empfohlene Literatur

W. Goetz: Proseminar Geschichte Mittelalter. 3. Aufl. Stuttgart 2006. Unterwegssein im Spätmittelalter, hrsg. von Peter Moraw (ZHF, Beiheft 1), Berlin 1985.

Fernreisen im Mittelalter, hrsg. von Folker Reichert (Das Mittelalter 3/2), Berlin 1998.

PS MA: Weltchronistik

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Lars Hoffmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Basismodul 03ED: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Mittelalterlicher Geschichte

Studiengänge Magister/ Staatsexamen:

Lateinkenntnisse gemäß der Studienordnung

Studiengang Bachelor Kernfach und Bachelor of Education (laut Studienverlaufsplan/Studienbeginn im Winter: 3. Fachsemester)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für das Proseminar meint: Sie werden vor Beginn des Proseminars, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zum Proseminar „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Da das Proseminar Bestandteil des B.A.-Moduls „Mittelalter“ ist, stehen die propädeutisch-theoretischen, auf die Modulprüfung vorbereitenden Inhalte des Sachgebiets „Mittelalterliche Geschichte“ im Vordergrund. Die hierfür zu erwerbenden Kenntnisse sollen aber auch anhand eines Thema exemplifiziert werden, und zwar anhand der Welt- und Universalchroniken, die als eine der wichtigsten historiographischen Quellengattungen angesehen werden können. Im Verlauf des Semesters werden die bedeutendsten Vertreter dieser Quellengattung vorgestellt und ihre Charakteristika in West und Ost gemeinsam erarbeitet.

Empfohlene Literatur

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter. 3. Aufl. Stuttgart 2006.

K. H. Krüger, Die Universalchroniken. Turnhout 1976 (Typologie des Sources du Moyen Âge Occidental, 16).

Neuere Geschichte

PS FNZ: Die Stadt in der Frühen Neuzeit

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Julia Schmidt-Funke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme nur für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder M.A.

Voraussetzung für die Teilnahme: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

Inhalt

In den Fürstenstaaten der Frühen Neuzeit nahm bekanntlich der Hof eine zentrale Stellung im politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Gefüge ein. Damit ging zwar kein genereller Bedeutungsverlust, aber eine tiefgreifende Veränderung der Stadt einher. Herausgefordert durch den frühneuzeitlichen Staatsausbau kam es zu einer Differenzierung und Funktionalisierung des Städtewesens, zu einer Neuordnung der Städtelandschaft und zu einer stärkeren Orientierung der Städte auf den Territorialstaat, auch wenn die Traditionen kommunaler Selbstverwaltung vielerorts bewahrt wurden. Das Proseminar vollzieht diesen Prozess nach, indem es nach den Konstanten und den Veränderungen im politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Leben der Städte fragt, wobei der Blick nicht zuletzt auf den Alltag der Bewohner gerichtet wird. Im zugehörigen Tutorium werden die Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

Empfohlene Literatur

Benevolo, Leonardo: Die Stadt in der europäischen Geschichte. München 1993; Friedrichs, Christopher R.: The early modern city 1450-1750. London 1995 (A history of urban society in Europe 1); Knittler, Herbert: Die europäische Stadt in der frühen Neuzeit. Institutionen, Strukturen, Entwicklungen. München, Wien 2000 (Querschnitte. Einführungstexte zur Sozial-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte, 4); Rosseaux, Ulrich: Städte in der Frühen Neuzeit. Darmstadt 2006; Schilling, Heinz: Die Stadt in der frühen Neuzeit. 2. Aufl. München 2004 (EDG 24); Stollberg-Rilinger, Barbara: Einführung in die Frühe Neuzeit. Soziale Ordnung. 4: Städtische Gesellschaft, Münster 2003, URL: <http://www.uni-muenster.de/FNZ-Online/sozialeOrdnung/stadtgesellschaft/gliederung.htm>.

Neueste Geschichte

PS NG: Das Ende der Weimarer Republik und der Beginn des Nationalsozialismus, 1929-1934 (Kurs B)

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Wolfgang Elz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Die letzten Jahre der Weimarer Republik und die Anfangszeit des Nationalsozialismus sind in ihren Folgen weit über Deutschland hinaus schicksalhaft geworden. Den Fragen nach dem „Warum“ des Untergangs der Republik, der „Machtergreifung“ durch die Nationalsozialisten und deren Errichtung eines totalitären Regimes wird nach wie vor nicht nur in der tagesaktuellen Debatte nachgegangen, sondern sie werden auch von der Fachwissenschaft weiterhin intensiv verfolgt. Durch Präsentationen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen und durch die Bearbeitung von Quellen soll diesen Fragen nachgegangen werden. – Das Proseminar mit seinem Tutorium bietet anhand des Themas eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Neuesten Geschichte.

Empfohlene Literatur

Kolb, Eberhard: Die Weimarer Republik. 7., durchges. u. erw. Aufl. München 2009 (Oldenbourg Grundriss Geschichte, Bd. 16);

Wirsching, Andreas: Die Weimarer Republik. Politik und Gesellschaft. 2., um einen Nachtr. erw. Aufl. München 2008 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 58);

Hildebrand, Klaus: Das Dritte Reich. 6., neubearb. Aufl. München 2003 (Oldenbourg Grundriss Geschichte, Bd. 17);

Hehl, Ulrich von: Nationalsozialistische Herrschaft. 2. Aufl. München 2001 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 39)

PS NG: Außen- und Kolonialpolitik im Kaiserreich, Kurs A

Verena Wiczlinski

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)
 Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzungen.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Das Streben nach einem „Platz an der Sonne“ spielte im politischen Bewußtsein des Kaiserreiches eine große Rolle, obgleich die deutsche Kolonialherrschaft in Übersee hinsichtlich ihrer räumlichen und zeitlichen Ausdehnung im Vergleich zu anderen Kolonialmächten stets von untergeordneter Bedeutung blieb. Das Seminar analysiert zunächst die Ursachen und historischen Umstände des Erwerbs der deutschen Schutzgebiete, um danach die unterschiedlichen Strukturen in den deutschen Kolonien zu beleuchten. Dabei wird auch der Frage nach der wirtschaftlichen und kulturellen Bedeutung sowie nach Krisen und Aufständen in den Kolonien nachgegangen. Zudem soll die deutsche Außen- und Kolonialpolitik vor dem Hintergrund der Verschlechterung der Beziehungen des Kaiserreiches zu den europäischen Großmächten betrachtet werden. Das Proseminar behandelt in diesem Rahmen grundlegende Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens wie Literaturrecherche, Vorbereitung und Ausfertigung eines Referates und die Gestaltung einer Proseminararbeit.

Empfohlene Literatur

Rudolf v. Albertini: Europäische Kolonialherrschaft 1880-1940, Zürich und Freiburg i.Br. 1976; Michael Fröhlich: Imperialismus. Deutsche Kolonial- und Weltpolitik 1880-1914, 2. Aufl., München 1997; Horst Gründer: Geschichte der deutschen Kolonien, 5. Aufl., Paderborn u. a. 2004; Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler, Stuttgart 1995; Jürgen Osterhammel: Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen, 2. Aufl., München 1997; Gregor Schöllgen: Das Zeitalter des Imperialismus, 4. Aufl., München 2000 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 15); Winfried Speitkamp: Deutsche Kolonialgeschichte, Stuttgart 2005.

Zur Orientierung vor der ersten Sitzung zu lesen:

Volker Ullrich: Die nervöse Großmacht, 1871-1918. Aufstieg und Untergang des deutschen Kaiserreiches, Frankfurt/Main 1997, S. 74-99 und S. 193-263.

Zusätzliche Informationen

Das Proseminar ist zugänglich für Studierende aller Studiengänge ab dem 2. Fachsemester. Studierende, die im Sommersemester 2009 mit dem Bachelor-Studium in Geschichte begonnen haben, belegen nach dem Studienverlaufsplan das Proseminar aus Basismodul 05 im Wintersemester 2009/10.

PS NG: Außen- und Kolonialpolitik im Kaiserreich, Kurs B

Verena Wiczlinski

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)
 Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzungen.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Das Streben nach einem „Platz an der Sonne“ spielte im politischen Bewußtsein des Kaiserreiches eine große Rolle, obgleich die deutsche Kolonialherrschaft in Übersee hinsichtlich ihrer räumlichen und zeitlichen Ausdehnung im Vergleich zu anderen Kolonialmächten stets von untergeordneter Bedeutung blieb. Das Seminar analysiert zunächst die Ursachen und historischen Umstände des Erwerbs der deutschen Schutzgebiete, um danach die unterschiedlichen Strukturen in den deutschen Kolonien zu beleuchten. Dabei wird auch der Frage nach der wirtschaftlichen und kulturellen Bedeutung sowie nach Krisen und Aufständen in den Kolonien nachgegangen. Zudem soll die deutsche Außen- und Kolonialpolitik vor dem Hintergrund der Verschlechterung der Beziehungen des Kaiserreiches zu den europäischen Großmächten betrachtet werden. Das Proseminar behandelt in diesem Rahmen

grundlegende Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens wie Literaturrecherche, Vorbereitung und Ausfertigung eines Referates und die Gestaltung einer Proseminararbeit.

Empfohlene Literatur

Rudolf v. Albertini: Europäische Kolonialherrschaft 1880-1940, Zürich und Freiburg i.Br. 1976; Michael Fröhlich: Imperialismus. Deutsche Kolonial- und Weltpolitik 1880-1914, 2. Aufl., München 1997; Horst Gründer: Geschichte der deutschen Kolonien, 5. Aufl., Paderborn u. a. 2004; Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler, Stuttgart 1995; Jürgen Osterhammel: Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen, 2. Aufl., München 1997; Gregor Schöllgen: Das Zeitalter des Imperialismus, 4. Aufl., München 2000 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 15); Winfried Speitkamp: Deutsche Kolonialgeschichte, Stuttgart 2005.

Zur Orientierung vor der ersten Sitzung zu lesen: Volker Ullrich: Die nervöse Großmacht, 1871-1918. Aufstieg und Untergang des deutschen Kaiserreiches, Frankfurt/Main 1997, S. 74-99 und S. 193-263.

Zusätzliche Informationen

Das Proseminar ist zugänglich für Studierende aller Studiengänge ab dem 2. Fachsemester. Studierende, die im Sommersemester 2009 mit dem Bachelor-Studium in Geschichte begonnen haben, belegen nach dem Studienverlaufsplan das Proseminar aus Basismodul 05 im Wintersemester 2009/10.

PS NG: Außen- und Kolonialpolitik im Kaiserreich, Kurs C

Verena Wiczlinski

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzung.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Das Streben nach einem „Platz an der Sonne“ spielte im politischen Bewußtsein des Kaiserreiches eine große Rolle, obgleich die deutsche Kolonialherrschaft in Übersee hinsichtlich ihrer räumlichen und zeitlichen Ausdehnung im Vergleich zu anderen Kolonialmächten stets von untergeordneter Bedeutung blieb. Das Seminar analysiert zunächst die Ursachen und historischen Umstände des Erwerbs der deutschen Schutzgebiete, um danach die unterschiedlichen Strukturen in den deutschen Kolonien zu beleuchten. Dabei wird auch der Frage nach der wirtschaftlichen und kulturellen Bedeutung sowie nach Krisen und Aufständen in den Kolonien nachgegangen. Zudem soll die deutsche Außen- und Kolonialpolitik vor dem Hintergrund der Verschlechterung der Beziehungen des Kaiserreiches zu den europäischen Großmächten betrachtet werden. Das Proseminar behandelt in diesem Rahmen grundlegende Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens wie Literaturrecherche, Vorbereitung und Ausfertigung eines Referates und die Gestaltung einer Proseminararbeit.

Empfohlene Literatur

Rudolf v. Albertini: Europäische Kolonialherrschaft 1880-1940, Zürich und Freiburg i.Br. 1976; Michael Fröhlich: Imperialismus. Deutsche Kolonial- und Weltpolitik 1880-1914, 2. Aufl., München 1997; Horst Gründer: Geschichte der deutschen Kolonien, 5. Aufl., Paderborn u. a. 2004; Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler, Stuttgart 1995; Jürgen Osterhammel: Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen, 2. Aufl., München 1997; Gregor Schöllgen: Das Zeitalter des Imperialismus, 4. Aufl., München 2000 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 15); Winfried Speitkamp: Deutsche Kolonialgeschichte, Stuttgart 2005.

Zur Orientierung vor der ersten Sitzung zu lesen:

Volker Ullrich: Die nervöse Großmacht, 1871-1918. Aufstieg und Untergang des deutschen Kaiserreiches, Frankfurt/Main 1997, S. 74-99 und S. 193-263.

Zusätzliche Informationen

Das Proseminar ist zugänglich für Studierende aller Studiengänge ab dem 2. Fachsemester. Studierende, die im Sommersemester 2009 mit dem Bachelor-Studium in Geschichte begonnen haben, belegen nach dem Studienverlaufsplan das Proseminar aus Basismodul 05 im Wintersemester 2009/10.

PS NG: Das Ende der Weimarer Republik und der Beginn des Nationalsozialismus, 1929-1934 (Kurs A)

Wolfgang Elz

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzung.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Die letzten Jahre der Weimarer Republik und die Anfangszeit des Nationalsozialismus sind in ihren Folgen weit über Deutschland hinaus schicksalhaft geworden. Den Fragen nach dem „Warum“ des Untergangs der Republik, der „Machtergreifung“ durch die Nationalsozialisten und deren Errichtung eines totalitären Regimes wird nach wie vor nicht nur in der tagesaktuellen Debatte nachgegangen, sondern sie werden auch von der Fachwissenschaft weiterhin intensiv verfolgt. Durch Präsentationen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen und durch die Bearbeitung von Quellen soll diesen Fragen nachgegangen werden. – Das Proseminar mit seinem Tutorium bietet anhand des Themas eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Neuesten Geschichte.

Empfohlene Literatur

Kolb, Eberhard: Die Weimarer Republik. 7., durchges. u. erw. Aufl. München 2009 (Oldenbourg Grundriss Geschichte, Bd. 16);

Wirsching, Andreas: Die Weimarer Republik. Politik und Gesellschaft. 2., um einen Nachtr. erw. Aufl. München 2008 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 58);

Hildebrand, Klaus: Das Dritte Reich. 6., neubearb. Aufl. München 2003 (Oldenbourg Grundriss Geschichte, Bd. 17);

Hehl, Ulrich von: Nationalsozialistische Herrschaft. 2. Aufl. München 2001 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 39)

PS NG: Die Deutsche und Italienische Frage im europäischen Kontext 1848-1871

Soenke Neitzel

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzung.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Anhand der vergleichenden Analyse von Quellen zur deutschen und italienischen Frage 1848 bis 1871 vermittelt das Proseminar die wichtigsten Arbeitstechniken und Methoden der neuesten Geschichte.

Empfohlene Literatur

Einf. Literatur: Winfried Baumgart, Geschichte der Internationalen Beziehungen, Paderborn u.a. 2007, S. 317 - 406.

PS NG: Die Kultur des Hochimperialismus und der Weg in die Urkatastrophe: Mentalitäten und Internationale Beziehungen 1890-1914

Felix Römer

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzung.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Der Erste Weltkrieg gilt als „Urkatastrophe“ (Kennan) des 20. Jahrhunderts, weil er die Welt nicht nur in ein bis dahin beispielloses Blutvergießen stürzte, sondern langfristig auch zur Entfesselung des Zweiten Weltkriegs beitrug. Umso mehr stellt sich die Frage nach den Ursachen dieser fatalen

Entwicklung. War der globale Konflikt von 1914 bis 1918 schlicht ein „Betriebsunfall“ oder war der Weg in den Krieg durch die antagonistische Außenpolitik der Großmächte letztlich vorgezeichnet? In dem Proseminar sollen die internationalen Beziehungen zwischen den beteiligten Großmächten während des letzten Vierteljahrhunderts vor Ausbruch des Ersten Weltkriegs in den Blick genommen werden, um Entwicklung und Bedingungen der europäischen Außenpolitik im Zeitalter des Hochimperialismus zu studieren. Neben politikgeschichtlichen Zugängen sollen dabei auch kulturalistische und mentalitätsgeschichtliche Ansätze erprobt werden, um den Stellenwert der gegenseitigen Selbst- und Fremdwahrnehmung in den internationalen Beziehungen der Großmächte zu untersuchen. Die Beschäftigung mit diesem Thema wird zugleich der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und den Umgang mit den Quellen der Neuesten Geschichte dienen.

Empfohlene Literatur

Sönke Neitzel: Kriegausbruch. Deutschlands Weg in die Katastrophe 1900-1914, München 2002; Gregor Schöllgen: Das Zeitalter des Imperialismus, 5. Aufl., München 2009; Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005; Nils Freytag / Wolfgang Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, 2. Aufl., Paderborn [u.a.] 2006.

PS NG: Geschichte der Bundesrepublik (1949-1989/90)

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Christopher Neumaier

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05ED: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05ED: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)
 Basismodul 05ED: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzung.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Gut 40 Jahre nach der doppelten Staatsgründung im Jahr 1949 endete die deutsche Zweistaatlichkeit mit der Wiedervereinigung. Dieses Proseminar analysiert die westdeutsche Perspektive und thematisiert Kontinuitäten und Brüche der gesellschaftlich-kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Entwicklungen in der Bundesrepublik Deutschland zwischen 1949 und 1989/90. Schlaglichtartig werden zentrale Ereignisse und Tendenzen der jüngeren deutschen Geschichte behandelt. Das Proseminar mit seinem Tutorium bietet anhand des Themas eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Neuesten Geschichte.

Empfohlene Literatur

- Eckart Conze, Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart (München 2009).
- Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (Paderborn et al. 2009).
- Rudolf Morsey, Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969. 5., durchgesehene Auflage (=Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Bd. 19. München 2007).
- Andreas Rödder, Die Bundesrepublik Deutschland 1969 - 1990 (=Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Bd. 19a. München 2004).
- Axel Schildt, Die Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland bis 1989/90 (=Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 80. München 2007).

Zusätzliche Informationen

Prioritätsschema: Senatsrichtlinie

Zulassung gemäß Richtlinie über den Zugang zu teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen vom 07. März 2007.

Nähere Informationen hierzu entnehmen Sie bitte www.info.jogustine.uni-mainz.de/senatsrichtlinie

PS NG: Race, Class, Gender - Soziale Bewegungen in den USA

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Andreas Linsenmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)
 Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)
 Basismodul 05ED: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)
 Basismodul 05ED: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)
 Basismodul 05ED: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzung.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Das politische und gesellschaftliche Klima in den USA der 1960er Jahre war geprägt von einem Aufbrechen des liberalen Konsenses sowie, ähnlich wie in Europa, einer hochgradigen Emotionalisierung und Radikalisierung gegen Ende des Jahrzehnts. In einer vielschichtigen Gemengelage führten aufgestaute soziale Konflikte sowie der Krieg in Vietnam zu einem Problemdruck, der sich in teils neuartigen politischen und sozialen Protest- und Emanzipationsbewegungen artikuliert und entlud. In dem Proseminar werden wichtige Akteure und Gruppen dieser Periode – beispielsweise das Civil- und das Womens Rights-Movement – quellennah betrachtet. Dabei sollen neben zugrundeliegenden Problemkonstellationen und historischen Kontexten unter anderem Methoden der Mobilisierung und der Einflussnahme auf die öffentliche Meinung und den politischen Prozess untersucht werden. Darüber hinaus richtet sich der Blick auf Vorläufer und Traditionen des Protests, Reformanstrengungen sowie empirisch greifbare Wirkungen.

Empfohlene Literatur

Heideking, Jürgen/Mauch, Christof: Geschichte der USA, 6. überarb. und erw. Aufl. Tübingen/Basel 2008; McAdam, Doug/Snow, David A. (Hrsg.): Readings on Social Movements. Origins, Dynamics, and Outcomes, New York u.a. 2009.

Zusätzliche Informationen

Das Proseminar ist dreistündig. Der Termin für das Tutorium wird noch bekannt gegeben.

PS NG: Reformen und Gegenreformen im ausgehenden Zarenreich 1870-1917

Natalia Volkert

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Staatsexamen oder Magisterstudiengang: Kenntnisse einer modernen Fremdsprache (nachgewiesen in einer Quellenlektüre oder einer entsprechenden Sprachklausur des Historischen Seminars).

B.A. oder B.Ed.: keine besonderen Zugangsvoraussetzungen erforderlich.

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzungen.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Das Russische Reich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlebte eine turbulente Entwicklung. Die Herrschaft des Zaren Alexanders II. (1855-1881) ist als die Zeit der Großen Reformen in die Geschichte eingegangen. Am Anfang seiner Reformen stand die Abschaffung der Leibeigenschaft, gefolgt von der Reform der ländlichen Selbstverwaltung, Justiz, Militär und vielem mehr. Schließlich wurde der Zar zum Opfer seiner eigener Reformen: bei einem Attentat verlor er sein Leben. Die Herrschaft seines Nachfolgers, Zar Alexander III., war eher durch politische Reaktion gekennzeichnet. Gleichzeitig erlebte Russland im ausgehenden 19. Jahrhundert einen enormen industriellen Aufschwung. In die Regierungszeit des letzten russischen Zaren, Nikolaus II. (1894-1917), fallen solche wichtige Ereignisse wie die Revolutionen 1905 und 1917 sowie die Agrarreformen von Petr Stolypin. War die Russische Revolution von 1917 unausweichlich oder hätte die Weltgeschichte anders verlaufen können?

Dieser und vielen anderen Fragen, darunter der Frage nach Ursachen und Folgen zahlreicher Reformen und Gegenreformen, soll in diesem Proseminar anhand der Quellenanalysen und Referaten nachgegangen werden.

In dem zum Proseminar dazugehörigem verpflichtendem Tutorium werden die Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

Empfohlene Literatur

Stökl, Günther: Russische Geschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 1983;

Polunov, Alexander: Russia in the Nineteenth Century: autocracy, reform, and social change, 1814-1914, New York, London 2005.

PS NG: Stalinismus und Terror in der Sowjetunion

Andreas Frings

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) ohne Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2008/09)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (SoSe 2009)

Basismodul 05ED. Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Proseminar ist Bestandteil des Basismoduls „Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden“. Zentrale Anmeldung über JoGuStine.

Zugangsvoraussetzungen für das Proseminar in Neuester Geschichte in den Studiengängen Magister/ Staatsexamen:

Sprachnachweis mindestens einer modernen Fremdsprache vor Beginn des Proseminars in Neuester Geschichte.

Bachelor Kernfach, Bachelor Beifach, Bachelor of Education: keine Zugangsvoraussetzungen.

Laut Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester in aller Regel zu belegen im 1. Fachsemester; bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass Proseminare in Neuester Geschichte vornehmlich im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Mit „Stalinismus“ bezeichnet man heute die Herrschaft Josef Stalins in der Sowjetunion zwischen ca. 1924 und 1953, die durch eine radikale Umwandlung aller sozioökonomischen Strukturen sowie durch bis dahin unvorstellbare Gewalt und Brutalität gekennzeichnet war. In diesem Proseminar wird es um den Aufbau der persönlichen Gewaltherrschaft Stalins gehen, um Persönlichkeitskulte, um ökonomische Umwandlungen (Zwangskollektivierungen, Planwirtschaft), um Alltagsgeschichte und Freizeitkultur, um die Sowjetunion an ihren Rändern (v.a. in den muslimischen Regionen) und um Megaprojekte der Schaffung einer neuen Zivilisation. Das Proseminar wird durch ein in die Propädeutik einführendes Tutorium ergänzt.

Empfohlene Literatur

Hildermeier, Manfred (Hg.): Stalinismus vor dem Zweiten Weltkrieg. Neue Wege der Forschung. München: Oldenbourg, 1998; Ders.: Die Sowjetunion 1917 – 1991 [Oldenbourg Grundriss der Geschichte, 31]. 2. Aufl. München: Oldenbourg, 2007; Baberowski, Jörg: Wandel und Terror. Die Sowjetunion unter Stalin, 1928-1953. Ein Literaturbericht, in: Jahrbücher für Geschichte Osteuropas 43 (1995), S. 97-129.

Hauptseminare

Alte Geschichte

HS AG: Kaiser Julian und die „heidnische Restauration“

N.N.

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Während der kaum zwanzig Monate dauernden Alleinherrschaft Julians (361-363) verdichteten sich die Probleme, die prägend für die Geschichte des 4. Jahrhunderts n. Chr. waren. Dazu gehörten die Sicherung der von allen Seiten bedrohten Grenzen des Reiches, die durch Usurpationen gefährdete Stabilität des Kaisertums und die zentrale religiöse Frage, wie sich die göttliche Gnade gewinnen lasse. Julian sah die Antwort in einer erneuten Förderung der heidnischen Kulte und in einem Zurückdrängen des Christentums. Dies brachte ihm bei den Christen den Beinamen ‚Apostata‘, ‚der Abtrünnige‘, ein. Für die heidnischen Autoren galt er als Repräsentant des aus ihrer Sicht lebendigen Götterglaubens. Intensiv widmete sich Julian darüber hinaus seinen administrativen und außenpolitischen Pflichten. Während des Perserfeldzugs, einer der größten Militäraktionen der Spätantike, starb Julian im Alter von zweiunddreißig Jahren.

Wie verhält sich der historische Julian zu dem Julianbild der verschiedenen Überlieferungen? Welche Bedeutung kam dem letzten heidnischen Kaiser und seiner ausgesprochen gut bezeugten und bereits von den antiken Autoren sehr kontrovers diskutierten Regentschaft für die Geschichte des 4. Jahrhunderts n. Chr. zu? Diese Fragen werden im Seminar anhand ausgesuchter Quellenzeugnisse diskutiert.

Empfohlene Literatur

A. Demandt; Die Spätantike; München 2008.
K. Bringmann, Kaiser Julian, Darmstadt 2004.
K. Rosen, Julian. Kaiser, Gott und Christenhasser, Stuttgart 2006.

Zusätzliche Informationen

Dozentin: PD Dr. Helga Scholten

Mittelalter

HS MA: Der Vertrag von Verdun 843. Vorgeschichte und Folgen für das Fränkische Reich und seine Nachfolgereiche.

Franz Josef Felten

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Inhalt

Im HS werden wir uns mit den Bruderkriegen der Söhne Ludwigs des Frommen, den Etappen bis zum Friedensschluß, der Bedeutung dieser Teilung für den Zusammenhalt, den Zerfall des Reiches für die europäische Geschichte, mit dem Verhältnis der einzelnen Reichtsteile zueinander und deren Entwicklung zu Teilreichen befassen, die sich trotz einer Personalunion unter Karl III. 883-887 langfristig zu eigenen Reichen (Deutschland, Frankreich, Italien) entwickelten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf die Darstellung der Ereignisse, der Strukturen und Probleme in den Quellen gelegt.

Empfohlene Literatur

R.Schieffer Karolinger, 4.A. 2006, bes. c. VI-VIII.
H.W. Goetz, Europa im frühen Mittelalter, 2003, bes. C. 3
M.Becher Merowinger und Karolinger, 2009, bes. S. 100-140
J.Ehlers, Entstehung des Deutschen Reiches, edg 31, 2.A. 1998. Speziellere Lit. wird rechtzeitig vor Semesterbeginn angegeben.

HS MA: Byzanz um 1300

Johannes Pahlitzsch

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches

Griechischkenntnisse erforderlich.

Inhalt

In dem Hauptseminar soll die historische und kulturelle Entwicklung des byzantinischen Reiches zum Ende des 13./Anfang des 14. Jahrhunderts unter den Palaiologenkaisern behandelt werden. Hierzu werden sowohl historische als auch philosophische Texte sowie weitere Textgattungen wie etwa Briefe gelesen werden.

Empfohlene Literatur

Laiou, Angeliki E.: Constantinople and the Latins. The Foreign Policy of Andronicus II (1282-1328), Cambridge, Mass. 1972.
Laiou, Angeliki E.: The Palaiologoi and the World around them (1261-1400), in: The Cambridge History of the Byzantine Empire c.500-c. 1492, hg. v. Jonathan Shephard, Cambridge 2008
Bosch, Ursula Viktoria: Kaiser Andronikos III. Palaiologos. Versuch einer Darstellung der byzantinischen Geschichte in den Jahren 1321-1341, Amsterdam 1965

HS MA: Gewalt gegen Könige im Hoch- und Spätmittelalter

Jörg Rogge

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Im europäischen Mittelalter galt die Monarchie als die beste aller möglichen Herrschaftsformen. In der Herrschaftspraxis gab es jedoch immer wieder Konflikte um die beste Gestaltung dieser Herrschaft. Und nicht selten wurden dabei die Amtsinhaber direkt angegriffen. In dem HS soll mit der Konzentration auf Gewalttaten gegen Könige eine Perspektive auf politische und mentale Wandlungsprozesse gewonnen werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: M. Kintzinger/J. Rogge (Hrsg.), Königliche Gewalt - Gewalt gegen Könige. Macht und Mord im spätmittelalterlichen Europa, Berlin 2004

HS MA: Geschichtsschreibung und historische Identität: Entstehungsumstände und Themen städtischer Geschichtsschreibung im Mittelalter

Joachim Schneider

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Vor allem in den politisch autonomen und wohlhabenden Städten des Deutschen Reiches entstand im Spätmittelalter eine eigenständige städtische Geschichtsschreibung. Diese Historiographie ist Zeichen eines gehobenen Bildungsniveaus und eines gestiegenen politischen Selbstbewusstseins der führenden Kreise in den Stadtkommunen. In dem Hauptseminar wollen wir eine größere Zahl dieser Chroniken kennen lernen und auf die jeweiligen Entstehungsumstände sowie auf ihre besonderen inhaltlichen Merkmale hin befragen. So spielten häufig Geschichten von der angeblichen Gründung der Stadt sowie Erzählungen über Krisen der Rats Herrschaft oder über äußere Bedrohungen durch Krieg und Fürstentum eine wichtige Rolle in der städtischen Chronistik. Jeder Seminarteilnehmer stellt eine Chronik und ihre Entstehungsumstände im Kontext der zeitgenössischen Stadtgeschichte vor. Weiter soll danach gefragt werden, ob die Chronistik im Umfeld bestimmter Ereigniskomplexe die Entstehung einer historisch begründeten städtischen Identität erkennen lässt.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Eberhard Isehn: Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250-1500, Stuttgart 1988. Peter Johanek (Hg.): Städtische Geschichtsschreibung im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit, Köln – Weimar – Wien 2000 (Städteforschung Reihe A Bd. 47).

Neueste Geschichte

HS NG A: Probleme und Strukturen der Internationalen Beziehungen im 19. Jahrhundert

Soenke Neitzel

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Das Hauptseminar befasst sich mit dem grundlegenden Wandel der Internationalen Beziehungen im „langen“ 19. Jahrhundert - vom Wiener Kongress bis zum Ausbruch des Ersten Weltkrieges. Dabei werden die politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Beziehungen der Großmächte ebenso in den Blick genommen, wie der sich verändernde Einfluss der Monarchen und der öffentlichen Meinung.

Empfohlene Literatur

Einf. Literatur:

Zur Methodik:

Eckart Conze u.a. (Hrsg.), Geschichte der Internationalen Beziehungen, Köln u.a. 2004

Inhaltlich:

Winfried Baumgart: Handbuch der Internationalen Beziehungen 1830 - 1878, Paderborn u.a. 2007

HS NG: Spanien unter Ferdinand VII.: Zwischen Absolutismus und Liberalismus (1808 - 1833)

Reiner Tosstorff

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches

Raum 01-718: Blockseminar Mo. – Fr., 22. 2. – 26. 2. 2010, jeweils 11 bis 17 Uhr.

Inhalt

Spanien war trotz Reformversuchen unter den Bourbonen im 18. Jahrhundert beim Ausbruch der französischen Revolution nicht aus seiner tiefen Krise herausgekommen. Formal noch Weltmacht, waren Wirtschaft und Gesellschaft zutiefst marode. Ein Ausweg aus der Stagnation war nicht in Sicht. Es waren die Auswirkungen der französischen Revolution und speziell der Einmarsch der napoleonischen Armee 1807, der den Funken zur Auslösung der Explosion lieferte. Es kam zu einer breiten, sehr vielschichtigen, weit über die iberische Halbinsel ausstrahlende Volksbewegung. Mit den Cortes von Cádiz und ihrer Verfassung wurde der Begriff „liberal“ geprägt. Dagegen wehrten sich die Kräfte der absolutistischen Monarchie, angeführt von Ferdinand VII., mit brutaler Gewalt, sobald sie sich stark genug fühlten. Doch die spanische Gesellschaft, einmal im Abwehrkampf gegen die Invasion in Mobilisierung geraten, kam nicht mehr zur Ruhe. Es begann ein Zyklus von Aufständen und Repressionen, der in der Revolution von 1820-23 einen ersten Höhepunkt und in Oberst Riego eine erste europäische Revolutionsikone fand. Durch ihre Ausstrahlung, z. B. auf Neapel setzte sie ein Zeichen gegen die monarchische Legitimität und belebte den konstitutionellen Gedanken im Metternich'schen Europa. Eine ausländische Intervention der Heiligen Allianz musste der Konterrevolution den Sieg sichern. Doch die Krise Spaniens war damit nicht gelöst, ihre Bewältigung nur aufgeschoben. Nicht zuletzt trug diese Entwicklung entscheidend zum Ende der spanischen Weltmacht bei.

Empfohlene Literatur

Walther L. Bernecker, Sozialgeschichte Spaniens im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt 1990, S. 12-58 [auch andere Geschichten Spaniens desselben Verfassers]; Charles Esdaile, Spain in the Liberal Age. From Constitution to Civil War, 1808-1939, S. 1-62; Raymond Carr, Spain 1808-1939, Oxford 1966, S. 1-154; Ivan Maiski, Neuere Geschichte Spaniens 1808-1917, Berlin-DDR 1961; einschlägige Beiträge in: Manfred Kossok, Ausgewählte Schriften, Bd. 2, Leipzig 2000.

Walther L. Bernecker, Spanien-Handbuch. Geschichte und Gegenwart, Tübingen u.a. 2006. Speziell zur Verfassung von Cádiz u.ä.: Peter Brandt u.a., Handbuch der europäischen Verfassungsgeschichte im 19. Jahrhundert, Bd. 1, Bonn 2006, und begleitende CD-ROM. Quellen zur Verfassungsgeschichte, Teil 1; Dieter Gosewink, Die Verfassungen in Europa 1789-1949. Wissenschaftliche Textedition, München 2006.

HS NG: Russland 1812

Jan Kusber

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, aktives Vorbereiten der Sitzungen, das Halten eines Referates und die Anfertigung einer Hausarbeit. Russische oder polnische Sprachkenntnisse sind nicht zwingend!

Inhalt

Das Jahr 1812 ist für die Geschichte Russlands aber auch anderer europäischer Staaten und Völker von einschneidender Bedeutung. Die Armeen Napoleons marschierten bis nach Moskau und scheiterten. Das napoleonische System in Europa brach zusammen und Zar Alexander I. stieg zum Retter Europas auf. Die Konsequenzen waren also für Millionen von Zeitgenossen, insbesondere aber für Polen und Russen spürbar. Das Seminar will verschiedene Themenbereiche des Jahres 1812 herausgreifen: Welche Mobilisierung erfolgte in Russland in Anbetracht der napoleonischen Herausforderung, welche Teile der Elite des Zarenreiches und überhaupt der Bevölkerung engagierten sich in der Abwehr? Welche Konsequenzen hatte dies für das Zarenreich, seine politische und gesellschaftliche Kultur? Und welche Bedeutung hatte dies für Russlands Position in Europa? Diese und andere Fragen werden Gegenstand des Hauptseminars sein.

Empfohlene Literatur

Napoleons Rußlandfeldzug in Augenzeugenberichten. Hrsg. von Eckart Kleßmann. München 1972;
Alexander M. Martin, *Romantics, reformers, reactionaries : Russian conservative thought and politics in the reign of Alexander I.* DeKalb, Ill. 1997

HS NG: Antisemitismus im östlichen Europa im 20. Jahrhundert

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Hans-Christian Maner, Hans-Christian Petersen

Inhalt

Im gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Leben fast aller osteuropäischen Länder kam der jüdischen Bevölkerung eine nicht zu unterschätzende Bedeutung zu. Dies führte zu Formen der Kooperation, aber auch der Konfrontation mit der christlichen Mehrheitsbevölkerung, weshalb rechtliche Diskriminierungen und offene Verfolgungen eine Konstante der ostjüdischen Geschichte bilden. Die mit der deutschen Besatzungsherrschaft einhergehende Massenvernichtung im 20. Jahrhundert stellte schließlich eine nie dagewesene Dimension dar. Der Antisemitismus bildete dafür einen zentralen Rahmen. Und auch nach 1945 blieb das Problem der Judenfeindschaft virulent und ist es bis heute geblieben. Das Seminar will den antisemitischen Bewegungen im 20. Jahrhundert in verschiedenen Ländern des östlichen Europas nachgehen, Besonderheiten sowie Gemeinsamkeiten herausstreichen und einen vergleichenden Blick auf die deutsche Entwicklung werfen.

Empfohlene Literatur

Antisemitismus in Osteuropa: Aspekte einer historischen Kontinuität. Hg. Peter Bettelheim. Wien 1992; *Anti-Semitism and the Treatment of the Holocaust in Postcommunist Eastern Europe*. Ed. by Randolph L. Braham. New York 1994; *Juden und Antisemitismus im östlichen Europa*. Hg. Mariana Hausleitner und Monika Katz. Wiesbaden 1995; *Zwischen großen Erwartungen und bösem Erwachen: Juden, Politik und Antisemitismus in Ost- und Südosteuropa 1918–1945*. Hg. Dittmar Dahlmann. Paderborn u.a. 2007.

HS NG: Pfälzische Sozialdemokratie nach 1945

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Michael Kissener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar beginnt in der 1. Woche mit einer Vorbesprechung und wird dann als Blockseminar außer Haus durchgeführt. Die Vorbesprechung findet in der ersten Vorlesungswoche Mo 10-12 in P 108 statt.

Inhalt

Die pfälzische Sozialdemokratie hat eine lange Tradition. Während über ihre Geschichte bis 1945 und ihre Wiedergründung in Rheinland-Pfalz in den Nachkriegsjahren publiziert wurde, ist über ihre weitere Entwicklung in den 1950er bis 1990er Jahren bislang nur wenig bekannt. Deshalb ist dieses Hauptseminar, das sich vor allem an fortgeschrittene Studierende der „alten Studiengänge“ richtet, als regelrechtes „Forschungsseminar“ geplant. D.h. die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen bereit sein, nach einer einführenden Sitzung Arbeitsthemen zu übernehmen, die im Archiv der Friedrich-Ebert-Stiftung in Bonn, im Landesarchiv Speyer und diversen Stadtarchiven, in Zeitungsrecherchen oder im Rahmen von Oral History-Projekten selbständig recherchiert werden. Die Erträge dieser Arbeit sollen dann im Rahmen eines Blockseminars vorgestellt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Geis, Manfred, Nestler, Gerhard (Hg.), *Die pfälzische Sozialdemokratie. Beiträge zu ihrer Geschichte von den Anfängen bis 1948/49*, Edenkoben 1999.
Kißener, Michael, *Kleine Geschichte des Landes Rheinland-Pfalz*, 2. Aufl. Leinfelden-Echterdingen 2008.
Kusch, Katrin, *Die Wiedergründung der SPD in Rheinland-Pfalz nach dem Zweiten Weltkrieg (1945-1951)* (Veröffentlichungen der Kommission des Landtages Rheinland-Pfalz Bd. 12), Mainz 1989.

HS NG: 1968

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Michael Kissener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Hauptseminar wendet sich vornehmlich an Studierende der „alten Studiengänge“. Das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Inhalt

Die Jahreszahl „1968“ ist zur Chiffre für eine Vielzahl von gesellschaftlichen und politischen Veränderungsprozessen geworden, die sich Ende der 1960er Jahre z.T. gewaltsam entladen haben. Während über die Hintergründe, Zielsetzungen und Erfolge der „68er“ mittlerweile eine breite und sehr kontroverse Literatur produziert worden ist, sind die Geschehnisse selbst noch bemerkenswert wenig untersucht. Was neben und hinter den bekannten Protestzentren in Frankfurt/M. und Berlin stattfand, ist bislang kaum bekannt. Das Hauptseminar wird vor diesem Hintergrund versuchen, ein regionale differenziertes Bild des Geschehens zu entwerfen und dabei auch die Verhältnisse in Rheinland-Pfalz und besonders an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz zu berücksichtigen.

Empfohlene Literatur

Kraushaar, Wolfgang, *Acht und sechzig. Eine Bilanz*, Berlin 2008.
Dohms, Peter, *Studentenbewegung und nordrhein-westfälische Landespolitik in den 60er und 70er Jahren*, in: *Geschichte im Westen* 12 (1997), S. 175-201.

Neuere Geschichte

HS NG B: Probleme und Strukturen der Internationalen Beziehungen im 19. Jahrhundert

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Soenke Neitzel

Inhalt

Das Hauptseminar befasst sich mit dem grundlegenden Wandel der Internationalen Beziehungen im „langen“ 19. Jahrhundert - vom Wiener Kongreß bis zum Ausbruch des Ersten Weltkrieges. Dabei werden die politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Beziehungen der Großmächte ebenso in den Blick genommen, wie der sich verändernde Einfluss der Monarchen und der öffentlichen Meinung.

Empfohlene Literatur

Einf. Literatur:

Zur Methodik:

Eckart Conze u.a. (Hrsg.), *Geschichte der Internationalen Beziehungen*, Köln u.a. 2004

Inhaltlich:

Winfried Baumgart: *Handbuch der Internationalen Beziehungen 1830 - 1878*, Paderborn u.a. 2007

HS FNZ: Europäische Dynastien in der Frühen Neuzeit

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Matthias Schnettger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Themenvergabe für die Referate erfolgt nach Abschluss der ersten Anmeldephase via e-Mail oder in meinen Sprechstunden.

Inhalt

Die Frühe Neuzeit war das Zeitalter des dynastischen Fürstenstaats. Insofern gewannen Geburt, Heirat und Tod von Angehörigen regierender Familien eine eminent wichtige Bedeutung für die europäische Geschichte in dieser Epoche. Im Hauptseminar werden bekannte und weniger bekannte Dynastien vorgestellt und ausgewählte Aspekte dynastischer Geschichte, wie Selbstverständnis/Repräsentation, Erbfolgeordnungen, dynastische Ehen, die Stellung der weiblichen Familienmitglieder etc., behandelt.

Empfohlene Literatur

Schnettger, Matthias: Art. Dynastie. In: Enzyklopädie der Neuzeit. Bd. 3. Stuttgart 2006, Sp. 1-11; Kampmann, Christoph u.a. (Hg.): Bourbon - Habsburg - Oranien. Konkurrierende Modelle im dynastischen Europa um 1700. Köln u.a. 2008; Schwerpunktthema: Dynastizismus und dynastische Heiratspolitik als Faktoren europäischer Verflechtung. In: Jahrbuch für Europäische Geschichte 8 (2007), S.1-150; Wunder, Heide (Hg.): Dynastie und Herrschaftssicherung in der Frühen Neuzeit. Geschlechter und Geschlecht (Zeitschrift für Historische Forschung, Beiheft 28). Berlin 2002.

HS FNZ: Militär als Wirtschaftsfaktor: Soldatenhandel in der Frühen Neuzeit

Ludolf Pelizaeus

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende im Hauptstudium

Inhalt

Durch die „verkauften Hessen“ ist der Soldatenhandel weit über Deutschland hinaus bekannt geworden. Doch handelt es sich bei der Vermietung von Soldaten gegen Geld, die sogenannten Subsidien, um ein Phänomen, welches in der ganzen Frühen Neuzeit anzutreffen ist. Den Hintergründen für das Vermieten von Soldaten verschiedener deutscher Territorien, den Auswirkungen in Deutschland und der Welt, aber auch den Hintergründen für das Funktionieren der Militärmaschinerie soll in diesem Seminar nachgegangen werden. Es wird also auf das Funktionieren der „Mercenary states“ genau zu blicken sein. Zudem werden die Einsatzorte in Italien, auf dem Balkan, Flandern, Schottland und Amerika Berücksichtigung finden.

Empfohlene Literatur

Wilson, Peter H. German armies: war and German politics; 1648 – 1806. London, UCL Press, 1998; Ingrao, Charles W: The Hessian mercenary state: ideas, institutions, and reform under Frederick II; 1760 – 1785. Cambridge [u.a.], Cambridge Univ. Pr., 1987.

HS FNZ: Aspekte der Geschichte Luxemburgs und der Niederlande, 1482-1797

Johannes Dillinger

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Das Hauptseminar befasst sich mit Aspekten der Geschichte des nordwestlichen Kontinentaleuropas vom Beginn der habsburgischen Herrschaft über die südlichen Niederlande bis zur Etablierung der Batavischen Republik und der offiziellen Aufgabe des Gebiets durch die Habsburger. Eine Reihe großer Themen der Geschichte der Frühen Neuzeit (u.a. Staatsbildung, Konfessionalisierung, Kolonialismus, Militärreform, Stadt-Land- Gegensatz) sollen anhand dieser Gebiete exemplarisch und konkret diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Israel, Jonathan: The Dutch Republic, Oxford 1995; Lademacher, Horst: Geschichte der Niederlande, Darmstadt 1983; Simon Schama: The Embarrassment of Riches, London 1987

HS FNZ: Princeps ecclesiae - europäische Kirchenfürsten des 17./18. Jahrhunderts

Josef Johannes Schmid

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die LV findet, nach dem Vorbild der im letzten Jahr initiierten Reihe, im Rahmen von dreitägigen Projekttagen zum Gesamtthema «Der Geistliche Fürst in der Frühen Neuzeit», diesmal gemeinsam mit der Übung «Monsieur de Cinq Eglises – Clemens August von Bayern», statt. Zur erfolgreichen Teilnahme ist der Besuch der gesamten Projekttage, also beider Veranstaltungen, verpflichtend; ein Leistungsnachweis (Schein) kann jedoch nur in einer der beiden erbracht werden.

Nach Ende der Anmeldefrist erhalten alle registrierten Studierenden die Themenliste mit Aufforderung zur Übersendung ihrer Referatswünsche zu einem dann näher spezifizierten Zeitpunkt AN IHRE UNI-MAIL-ADRESSE zugesandt (bitte regelmäßig überprüfen!); darin wird auch das Datum einer verbindlichen Vorbesprechung (ebenfalls verpflichtend für den Scheinerwerb) genannt werden.

Inhalt

Die Figur des geistlichen Fürsten in der Frühen Neuzeit ist in den letzten Jahren wieder stärker in das Bewußtsein einer größeren Öffentlichkeit gerückt. Das HS will anhand von internationalen Beispielen (SRI, Frankreich, Italien, England, Balkan) mehrerer Konfessionen (Katholische Kirche, Orthodoxe, Anglikaner, skandinavische Lutheraner) dem Phänomen des gefürsteten Prälaten in all seinen Spielarten für den Zeitraum von der Renaissance bis in das 19. Jahrhundert nachgehen und dabei Konstanten, Kontinuitäten und Verbindendes ebenso herausarbeiten, wie räumliche, konfessionelle und periodische Spezifika. Dabei soll sowohl der politische, territoriale und soziale Kontext, wie auch die Frage nach Kulturleistung, Biographik und Anspruch (Titulaturen im europäischen Vergleich und deren Signifikanz) berücksichtigt werden.

Empfohlene Literatur

Eine detaillierte Literaturliste wird der nach Ende der Anmeldefrist zugehenden Themenliste (s.o.) beiliegen.

HS FNZ: Zwischen polis und res publica: Die Rolle der Antikenrezeption bei der Staatswerdung der Vereinigten Staaten von Amerika

Sven Günther,
Helmut Schmahl

Verbindliche Vorbereitungssitzung mit Referatsvergabe: Donnerstag, den 06.08.2009 14–16, P 208

Termin des Blockseminars: 16./17. Oktober 2009, JGU Mainz, P 208, ganztags

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Im Diskurs um politische Richtungsentscheidungen wird häufig mit „historischen“ Beispielen argumentiert, deren Autorität den jeweiligen Standpunkt bekräftigen soll. Dies läßt sich eindrücklich bei der Staatswerdung der Vereinigten Staaten von Amerika beobachten, haben doch in den Verfassungsdiskussionen Rückgriffe auf antike Exempel eine nicht zu unterschätzende Bedeutung. Die „verargumentierte Antike“ spielt dabei jedoch nicht nur die Rolle eines diskursiven, wohlklingenden Überbaus über den neu werdenden Staat, sondern wird selbst zum Gegenstand einer Rezeptionsdebatte, an deren Ende das „römische“ über das „griechische“ Element obsiegte, was sich mannigfach an bis heute vorhandenen Symbolen dokumentieren läßt. Ziel des Blockseminars ist es, einerseits diese Debatte und ihre Folgewirkung auf die Entstehung des souveränen Staates nachzuzeichnen, andererseits die Rezeptionssymbolik mit ihren teils komplexen Bedeutungsebenen an ausgewählten Beispielen deutlich zu machen.

Empfohlene Literatur

Zur Anregung: P. BENDER, Weltmacht Amerika – Das neue Rom, Stuttgart 2004 (5. Aufl.); allgemein und übergreifend zum Gegenstand: Chr. RUSCHENDORF / B. KUHN-CHEN, DNP 15/3 (2003), Sp. 833-881, s.v. United States of America.

Zusätzliche Informationen

Verbindliche Vorbereitungssitzung mit Referatsvergabe: Donnerstag, den 6. August 2009, 14-16, P 208!

Termin des Blockseminars: 16./17. Oktober 2009, JGU Mainz, P 208 (ganztg.)

Übungen

Allgemein

Ü A: Kulturgeschichte

Jörg Rogge

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung ist nicht modulgebunden und für das Hauptstudium konzipiert.

Inhalt

Die Kulturgeschichte hat sich in den letzten Jahren als geschichtswissenschaftliche Konzeption etabliert. In der Veranstaltung soll erarbeitet werden, warum das so ist. Nach der Klärung von methodischen und begrifflichen Grundlagen, werden verschiedene „Spielarten“ der Kulturgeschichte behandelt.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung. Silvia S. Tschopp/Wolfgang E.J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung bietet auch die Gelegenheit, sich auf die im März 2010 in Mainz stattfindende Tagung „Cultural History in Europe“ vorzubereiten.

Historische Darstellung

Hist. Darst.: Investiturestreit Kurs B

Regina Schaefer

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Empfohlene Literatur

Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt am Main [u.a.] 2007; Schmale, Wolfgang (Hrsg.): Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen. Wien 1999 (Neuaufgabe Stuttgart 2006).

Hist. Darst.: Investiturestreit, Kurs A

Regina Schaefer

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Der Investiturestreit ist als die große Auseinandersetzung zwischen Kaiser und Papst mit dem Gang Heinrichs IV. nach Canossa im historischen Gedächtnis fast jedes Deutschen verankert. Das viel komplexere Bild der Forschung von dieser Epoche kommt dabei gegen die Stilisierungen kaum an. Dabei gehört der sogenannte Investiturestreit zu den Dauerbrennern der Wissenschaft, die sich auch in den letzten Jahren anlässlich des 900. Todestages Heinrichs IV. ihm noch einmal zuwandte. Anhand dieses Themas möchte die Übung den Umgang mit verschiedenen Textgattungen schulen, indem sie an

Empfohlene Literatur

Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt am Main [u.a.] 2007; Schmale, Wolfgang (Hrsg.): Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen. Wien 1999 (Neuaufgabe Stuttgart 2006).

Hist. Darst.: Die Protokolle der Weisen von Zion

Andreas Frings

Teilnehmer: mind. 5, max. 18

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende im Studiengang Bachelor Geschichte Kernfach. Diese Lehrveranstaltung ist Teil von Basismodul 01: Einführung. Sie wird in aller Regel nur im Wintersemester angeboten. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Semesterplanung

Inhalt

Die (ursprünglich russischen) Protokolle der Weisen von Zion sind eines der zentralen Dokumente des globalen Antisemitismus. Obwohl sie schon in den 1920er Jahren als Fälschung entlarvt wurden, sind sie mit arabischen, japanischen und englischen Übersetzungen bis heute das wohl meistverbreitete antisemitische Pamphlet. Ihre Verbreitung steht in Deutschland unter Strafe. Die Wirkung der Protokolle hat unter staftrechtlichen Sanktionen und wissenschaftlicher Demontage kaum gelitten. Anhand dieses Themas schult die Übung den Umgang mit verschiedenen Textgattungen, indem sie an Beispielen aus der Forschungsliteratur das wissenschaftliche Lesen, Verstehen und Schreiben einübt.

Empfohlene Literatur

Benz, Wolfgang: Die Protokolle der Weisen von Zion. Die Legende von der jüdischen Weltverschwörung. München: Beck, 2007 [dringend zum Kauf empfohlen; dient als thematische Grundlage]; Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Auflage, Frankfurt/Main u.a.: Campus-Verl., 2007; Schmale, Wolfgang (Hg.): Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen. 2. Aufl. Wien u.a.: Böhlau 2006; Beinke, Christiane: Die Seminararbeit: Schreiben für den Leser. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2008; Andermann, Ulrich: Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? 3., völlig neu erarb. Aufl. Mannheim u.a.: Dudenverlag, 2006.

Alte Geschichte

Ü AG: Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Gerhard Horsmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 02: Alte Geschichte (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung ist nur geöffnet für Studierende der Studiengänge Staatsexamen oder Magister sowie für BA Kernfach oder Beifach ab 2. Fachsemester (Basismodul 02: Alte Geschichte).

Inhalt

Gegenstand, Methoden und Fragestellungen der Alten Geschichte sind vielen Studierenden besonders schwer zugänglich, da die Epoche vom Schulunterricht häufig stiefmütterlich behandelt wird, die Kenntnis der Alten Sprachen schwindet, zudem Hilfswissenschaften wie Inschriftenkunde (Epigraphik) und Münzkunde (Numismatik) oder die antike Chronologie fremd sind. Die Übung versucht, diese Grundlagen des Faches zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur

H. Kloft, Alte Geschichte, in: E. Boshof, K. Düwell, H. Kloft (Hg.), Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u. a. 5. Aufl. 1997, 25-110;
H. Leppin, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005;
H. Blum, R. Wolters, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006.

Zusätzliche Informationen

Änderung am 14.7.09:

Bitte beachten Sie die Terminänderung für die Veranstaltung und korrigieren Sie evtl. Ihre Anmeldung in Jogustine (Ende der Anmeldefrist: 23.7.09, 12 Uhr). Bis zum 14.7. war die Veranstaltung für einen anderen Wochentag ausgewiesen.

Ü AG: Griechische Kulte

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Georgios Beyer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Referate

Inhalt

Eine einheitliche „Religion“ der Griechen existierte zu keiner Zeit. Vielmehr setzte sich das religiöse Leben der Griechen aus einer Vielzahl einzelner Kulte zusammen: Neben den staatstragenden Kulturen der Poleis und den panhellenischen, mit Agonen verbundenen Festen gab es auch solche für einzelne Familien, soziale Gruppen oder Kultvereine. Viel stärker als in römischer Zeit spielte dabei der lokale Charakter der einzelnen Kulte eine zentrale Rolle. So besaß jede Polis und jedes Gemeinwesen seine jeweils spezifische „Mischung“ von Heiligtümern. Die Übung setzt sich vor allem zwei Ziele: Zunächst soll ein Überblick über die unterschiedlichen Typen und Spielarten griechischer Kulte gegeben werden, zum anderen soll die Organisation der religiösen Betätigung mit all ihren gesellschaftlichen und politischen Implikationen anhand ausgewählter Beispiele thematisiert werden. Für beide Bereiche werden vor allem literarische und epigraphische, aber auch archäologische Zeugnisse als Quellen herangezogen werden.

Empfohlene Literatur

Literatur (zur Orientierung):

R. Muth, Einführung in die griechische und römische Religion, Darmstadt (2. Aufl.) 1998.

Ü AG: Die Topographie Konstantinopels

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

N.N.

Inhalt

Die günstige Lage am Goldenen Horn, am Schnittpunkt von Europa und Asien, hatten schon die Griechen 660 v. Chr. erkannt, als sie dort auf den Rat des Gottes Apollon die Stadt Byzantion gründeten. Etwa ein Jahrtausend später, am 11. Mai 330 n. Chr. entschied sich Konstantin, zur Demonstration seiner eigenen Größe die Stadt unter seinem Namen neu einzuweihen. Konstantinopel wuchs im Verlauf des 4. Jahrhunderts n. Chr. zu einer Metropole und schließlich zur zweiten Hauptstadt des römischen Reiches. Den Höhepunkt dieser Entwicklung markiert das 6. Jahrhundert n. Chr. Zahlreiche Bauprojekte der spätantiken Kaiser hatten zum Ausbau der imposanten Infrastruktur beigetragen, die der stetig wachsenden Bevölkerung Rechnung trug, einen urbanen Lebensstil ermöglichte und die zunehmende Bedeutung Konstantinopels widerspiegelte.

Empfohlene Literatur

Prokop, Bauten, griechisch-deutsch ed. Otto Veh, archäologischer Kommentar von W. Pülhorn, München 1977.

F.A. Bauer, Stadt, Platz und Denkmal in der Spätantike. Untersuchungen zur Ausstattung des öffentlichen Raums in den spätantiken Städten Rom, Konstantinopel und Ephesos, Mainz 1996.

B. Brenk (Hrsg.), Innovation in der Spätantike. Kolloquium Basel 6. und 7. Mai 1994 (Spätantike - frühes Christentum - Byzanz: Kunst im ersten Jahrtausend. Reihe B, Studien und Perspektiven; 1), Wiesbaden 1996.

M. Müller-Wiener, Bildlexikon zur Topographie Istanbuls, Tübingen 1977.

P. Schreiner, Konstantinopel. Geschichte und Archäologie, München 2007.

Zusätzliche Informationen

Dozentin: PD Dr. Helga Scholten

Mittelalter

Ü MA: Das Leben bei Hofe - Höfe und Residenzen im Mittelalter

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Joachim Schneider

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studiengänge Staatsexamen und Magister: Für Studierende aller Semester

Bachelor Kernfach: Nach Studienverlaufsplan im 3. Fachsemester (Studienbeginn im Wintersemester).

Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für die Übung meint: Sie werden vor Beginn der Übung, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zur Übung „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Die Höfe von Königen, Fürsten und auch Bischöfen waren Orte der Machtausübung und Verwaltung, Orte des sozialen, religiösen und kulturellen Lebens der Hofgesellschaft, Orte des Konsums im Rhythmus von Alltag und Fest. Stets standen der Herrscher und seine Familie im Mittelpunkt des höfischen Lebens. Wirklichkeitsnäher als die oft phantasiereichen Erzeugnisse populärer Geschichtsdarstellungen überliefern zeitgenössische Zeugnisse den Ablauf höfischer Ereignisse wie Hochzeiten und Beerdigungen, Herrscherbesuche und Turniere, sie dokumentieren die Lebensformen der Mitglieder der fürstlichen Familie, die Zusammensetzung des Hofpersonals, die Versorgung und materielle Ausstattung der Höfe. Aufschlussreiche Quellen werden in der Übung gemeinsam gelesen und interpretiert. Dazu werden Basisinformationen zu den betreffenden Höfen und zur historischen Situation vermittelt, aus der die Quellen stammen.

Empfohlene Literatur

Einführung: Karl-Heinz Spieß: Fürsten und Höfe im Mittelalter, Darmstadt 2008.

Nachschlagewerk: Werner Paravicini (Hg.): Fürstliche Höfe und Residenzen im spätmittelalterlichen Reich. Ein dynastisch-topographisches Handbuch. Bd. I Teilband 1: Dynastien und Höfe. Teilband 2: Residenzen, Ostfildern 2003 (Residenzenforschung Bd. 15.I) – vgl. <http://resikom.adw-goettingen.gwdg.de/projekt.php#Topoband>

Ü MA: Heilige und Heilum im Mittelalter

Sabine Reichert

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studiengänge Staatsexamen und Magister: Für Studierende aller Semester

Bachelor Kernfach: Nach Studienverlaufsplan im 3. Fachsemester (Studienbeginn im Wintersemester).

Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für die Übung meint: Sie werden vor Beginn der Übung, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zur Übung „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Pilgern ist wieder „in“; dies zeigt schon der große Erfolg von Hape Kerkelings „Ich bin dann mal weg“. Doch wo liegen die Ursprünge dieser Wallfahrtsorte und den dort verehrten Heiligen?

Die Übung will mit den theologischen Grundlagen der Heiligenverehrung vertraut machen ebenso wie mit ihren vielfältigen Erscheinungsformen im Mittelalter. Vita und Mirakel – die Macht der Reliquien – Heilige Patrone. Diese und andere Aspekte mittelalterlicher Heiligenkulte sollen durch die Lektüre theoretischer Texte und zeitgenössischer Quellen erarbeitet werden.

Regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zur selbstständigen Lektüre sind Bedingungen für den Scheinerwerb.

Empfohlene Literatur

Arnold Angenendt, Heilige und Reliquien. Die Geschichte ihres Kultes vom frühen Christentum bis zur Gegenwart, 2. überarb. Auflg. 1997.

Ü MA: Unruhen in der Gesellschaft des Mittelalters

Heidrun Ochs

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 03: Mittelalterliche Geschichte (6. - 15. Jh.) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studiengänge Staatsexamen und Magister: Für Studierende aller Semester

Bachelor Kernfach: Nach Studienverlaufsplan im 3. Fachsemester (Studienbeginn im Wintersemester).

Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul 01: Einführung.

„Erfolgreich abgeschlossen“ zum Anmeldezeitpunkt für die Übung meint: Sie werden vor Beginn der Übung, d.h. in aller Regel am Ende des Sommersemesters 2009, an der Modulabschlußprüfung von Modul 01: Einführung teilnehmen. Falls Sie diese Prüfungen oder die Wiederholungsprüfungen nicht bestehen, verfällt die Anmeldung zur Übung „Mittelalterliche Geschichte“, selbst wenn Ihnen bereits ein Platz zugeteilt wurde.

Inhalt

Im Verlauf des Spätmittelalters kam es in den Städten und auf dem Land immer wieder zu Unruhen, die zwischen Beherrschten und Herrschern ausgetragen wurden. So kämpften im 12./13. Jahrhundert städtische Bewohner gegen ihren Stadtherrn, im 14. Jahrhundert Bürger gegen den städtischen Rat, aber auch verschiedene Gruppierungen innerhalb der Stadt gegeneinander, dann im ausgehenden 15. und 16. Jahrhundert Bauern gegen ihren Grundherren.

Den verschiedenen Formen von Unruhen soll in der Übung nachgegangen werden. Nach einer Einführung in die sozialgeschichtlichen Grundlagen werden anhand verschiedener Beispiele vor allem Ursachen, Verlaufsformen und Ergebnisse der Unruhen in der Gesellschaft des Mittelalters in den Blick genommen.

Empfohlene Literatur

Peter Blickle, Unruhen in der ständischen Gesellschaft 1300-1800 (EdG 1), München 1988; Ulf Dirlmeier/Gerhard Fouquet/Bernd Fuhrmann, Europa im Spätmittelalter 1215-1378 (OGG 8), München 2003.

Ü MA: Einführung in die Hilfswissenschaften und die Archivkunde

Christine Kleinjung

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Lehrveranstaltung für die alten Studiengänge

Keine Vorkenntnisse nötig. Die Übung schließt mit einer Klausur ab

Inhalt

Ziel der Übung ist eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften und die Archivkunde mit dem Schwerpunkt Mediävistik. Es soll zunächst ein allgemeiner Überblick gegeben werden, bevor der Schwerpunkt auf die Arbeit mit archivalischen Quellen gelegt wird. Daher wird besonders die Paläographie (Lehre von der Entwicklung der Schrift) und der Erwerb bzw. die Verbesserung der Lesefähigkeit von mittelalterlichen Handschriften im Mittelpunkt stehen. Die Bereitschaft, sich auf mittelhochdeutsche (und kurze lateinische) Texte einzulassen, ist für die Teilnahme unerlässlich. Die Übung wird zusätzlich über die Lernplattform ILIAS betreut, wo sich Hinweise und Übungen zum Ausprobieren und Vertiefen finden. Archivbesuche und die Arbeit an handschriftlichen Quellen sollen den Teilnehmern die Gelegenheit geben, Ihre Kenntnisse anzuwenden.

Empfohlene Literatur

Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, hg. v. Friedrich Beck und Eckart Henning, 3., überarb. und erw. Aufl., Köln 2003 (mittlerweile 2004 in der 4. Aufl. erschienen); Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, 17. Aufl., mit aktualisierten Literaturmachtr., Stuttgart 2007.

Zusätzliche Informationen

Mit Besuchen im Stadtarchiv Worms und im Hessischen Hauptstaatsarchiv in Wiesbaden

Ü MA: Einführung in die griechische Paläographie und Handschriftenkunde

Lars Hoffmann

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Byzantinistik. Daneben können Studierende der alten Studiengänge des Historischen Seminars einen qualifizierten Übungsschein erwerben. Weiteres ist ggf. mit dem Veranstaltungsleiter abzusprechen. Für eine sinnvolle Teilnahme sind Kenntnisse des griechischen Alphabets erforderlich.

Inhalt

Die griechische Paläographie und Handschriftenkunde gehört neben der Urkundenlehre zu den wichtigsten Grundwissenschaften der Byzantinistik. Im Verlauf der Lehrveranstaltung werden allgemeine Aspekte der byzantinischen Buchkunde, aber auch die Ausprägung zeitlich oder räumlich begrenzter Schrifttypen vorgestellt.

Empfohlene Literatur

H. Hunger, Lesen und Schreiben in Byzanz. Die byzantinische Buchkultur. München 1989.

W. Schubart, Griechische Paläographie. München 1966 (Neudruck).

Weiterführende Literatur wird im Verlauf der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Die Lehrveranstaltung kann bei Vorhandensein entsprechender Sprachkenntnisse auch als Übung im Bereich des Mittelalters angerechnet werden.

Ü MA: Übung zur Vorlesung „Gesellschaft und Wirtschaft des Frankenreiches - 6.-9. Jh.“

Franz Josef Felten

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt

Wir lesen und interpretieren zentrale Forschungsliteratur und Quellen (mit Übersetzung) zu ausgewählten Problemen der Vorlesung. Regelmäßige Vorbereitung und Mitarbeit, incl. Kurzreferate, führen zum Erwerb eines Scheins.

Neuere Geschichte

Ü FNZ: Die Geschichte Reichsitaliens in der Frühen Neuzeit

Matthias Schnettger

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Das frühneuzeitliche Reichsitalien ist sowohl von der deutschen als auch von der italienischen Forschung lange vernachlässigt worden. Dabei bestanden in weiten Gebieten Ober- und Mittelitaliens die bis in die Zeit der Ottonen zurückreichenden Lehnbindungen an Kaiser und Reich bis an die Schwelle des 19. Jahrhunderts fort. Der Kaiser blieb der oberste Richter für Reichsitalien; er erhob Steuern und erteilte Privilegien. Gerade die kleinen Reichsvasallen, aber immer wieder auch Untertanen suchten die Unterstützung des Kaisers gegen Übergriffe mächtiger Nachbarn respektive ihrer Landesherren. Durch die gemeinsame Lektüre ausgewählter Quellen- und Forschungstexte vermittelt die Übung einen Einblick in die Geschichte dieses besonders „exotischen“ Teils des frühneuzeitlichen Heiligen Römischen Reiches.

Empfohlene Literatur

Aretin, Karl Otmar Freiherr von: Reichsitalien von Karl V. bis zum Ende des Alten Reiches. Die Lehnordnungen in Italien und ihre Auswirkungen auf die europäische Politik. In: ders.: Das Reich. Friedensordnung und europäisches Gleichgewicht 1648-1806. Stuttgart 1986, S. 76-163; Schnettger, Matthias: Das Alte Reich und Italien in der Frühen Neuzeit. Ein institutionengeschichtlicher Überblick. In: Quellen und Forschungen aus italienischen Archiven und Bibliotheken 79 (1999), S. 344-420; Schnettger, Matthias / Verga, Marcello (Hg.): L'Impero e l'Italia nella prima età moderna / Das Reich und Italien in der Frühen Neuzeit (Annali dell'Istituto storico italo-germanico in Trento, Contributi 17 / Jahrbuch des italienisch-deutschen historischen Instituts in Trient, Beiträge 17). Bologna / Berlin 2006.

Zusätzliche Informationen

Für die Teilnahme an der Übung sind Italienischkenntnisse nicht zwingend erforderlich.

Ü FNZ: Die Sicht des „Anderen“: Berichte von Reisen und Gefangenschaften aus dem Osmanischen Reich

Ludolf Pelizaeus

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Das Osmanische Reich als Großmacht kann aus einer Innensicht dank vieler Berichte von Reisenden und Gefangenen betrachtet werden. Diese Quellengruppe, die aufgrund der einseitigen Sichtweise zwar kritisch zu beleuchten ist, soll zunächst auf ihre Intentionalität hinterfragt werden. Danach wenden wir uns sowohl Berichten von westeuropäischen Reisenden oder Gefangenen in das Osmanische Reich, wie in Übersetzung der umgekehrten Sicht, also der Perspektive von Angehörigen des Osmanischen Herrschaftsraumes, zu.

Empfohlene Literatur

Höfert, Almut: Den Feind beschreiben: „Türkengefahr“ und europäisches Wissen über das Osmanische Reich 1450 - 1600. Frankfurt am Main [u.a.]: Campus, 2003.

Ü FNZ: Kaufleute, Händler und Bankiers. Von den Medici bis zu den Rothschilds

Julia Schmidt-Funke

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches

Offen für Grund- und Hauptstudium.

Inhalt

Mobilität prägte die Welt des Handels in der Frühen Neuzeit: Von räumlicher Mobilität zeugen die Filialnetze, Handelsstützpunkte und Kaufmannskolonien in Europa und Übersee, von sozialer Mobilität der spektakuläre Aufstieg so mancher Kaufmannsfamilie. Neben einem ansehnlichen Vermögen konnten Kaufleute beträchtlichen Einfluss auf die Politik und – wie im Fall der Medici – sogar fürstliche Würden erwerben. Welten schienen sie dann vom Leben der einfachen Krämer und Trödler zu trennen, und doch lagen genau dort die Wurzeln ihres wirtschaftlichen Erfolges. Die Übung nimmt das breite Spektrum frühneuzeitlicher Handelstätigkeit in den Blick und bietet damit zugleich einen Einstieg in die Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Frühen Neuzeit.

Empfohlene Literatur

Braudel, Fernand: Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts. Bd. 2: Der Handel. München 1986; Häberlein, Mark: Die Fugger. Geschichte einer Augsburger Familie (1367-1650). Stuttgart 2006; Reinhardt, Volker: Die Medici. Florenz im Zeitalter der Renaissance. 4. Aufl. München 2007; North, Michael: Kommunikation, Handel, Geld und Banken in der frühen Neuzeit. München 2000 (EDG 59); Schultz, Helga: Kaufleute, in: Enzyklopädie der Neuzeit, Bd. 6, Stuttgart 2007, Sp. 475-483.

Ü FNZ: Quellen zur frühen Reformationsgeschichte

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Regina Baar-Cantoni

Voraussetzungen / Organisatorisches

für Studierende im Grund- und Hauptstudium

Voraussetzung für den Erwerb eines benoteten Übungsscheins: Kurzreferat

Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung statt.

Inhalt

Die Geschichte der frühen Reformationszeit von Luthers Thesenanschlag an der Wittenberger Schlosskirche (1517) über sein mutiges Auftreten beim Wormser Reichstag bis hin zur Speyerer Protestation (1529) ist oft erzählt und sogar schon verfilmt worden. Diese Übung soll über die allgemein bekannten Fakten hinausgehen und einen tieferen Einblick bieten: Entlang an diversen Quellen (Briefen, Gesandtschaftsberichten, Protokollen, Religionsmandaten, Urkunden, Flug- und Druckschriften, Bildquellen) werden verschiedene Aspekte dieses faszinierenden ersten Jahrzehnts der Reformationszeit in den Blick genommen. Neben dem inhaltlichen Interesse bietet die Übung Gelegenheit, verschiedene Quellenarten kennen zu lernen und sich in der Textinterpretation zu üben. Dabei werden nicht nur gedruckte Quellen, sondern auch einige ungedruckte Stücke zum Einsatz kommen.

Empfohlene Literatur

Peter Blickle, Die Reformation im Reich, Stuttgart 2000.

Ulrich Köpf (Hg.), Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung Bd. 3: Reformationszeit 1495-1555, Stuttgart 2001.

Ü FNZ: Monsieur de Cinq Eglises - Leben & Welt des Clemens August von Bayern

Josef Johannes Schmid

Blockveranstaltung: Drei Tage voraussichtlich im Rahmen von Projekttagen, erste oder zweite Woche der vorlesungsfreien Zeit im Februar ganztätig (09.30 – 20.30)

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die LV findet, nach dem Vorbild der im letzten Jahr initiierten Reihe, im Rahmen von dreitägigen Projekttagen zum Gesamtthema «Der Geistliche Fürst in der Frühen Neuzeit», diesmal gemeinsam mit dem Hauptseminar « Princeps ecclesiae - europäische Kirchenfürsten des 17./18. Jahrhunderts», statt. Zur erfolgreichen Teilnahme ist der Besuch der gesamten Projekttage, also beider Veranstaltungen, verpflichtend; ein Leistungsnachweis (Schein) kann jedoch nur in einer der beiden erbracht werden.

Nach Ende der Anmeldefrist erhalten alle registrierten Studierenden die Themenliste mit Aufforderung zur Übersendung ihrer Referatswünsche zu einem dann näher spezifizierten Zeitpunkt AN IHRE UNI-MAIL-ADRESSE zugesandt (bitte regelmäßig überprüfen!); darin wird auch das Datum einer verbindlichen Vorbesprechung (ebenfalls verpflichtend für den Scheinerwerb) genannt werden.

Inhalt

Wie wenige Persönlichkeiten des Ancien Régime kann Clemens August von Bayern als Inbegriff des geistlichen Fürsten in all seinen Facetten gelten. Teilweise Produkt der Kirchenpolitik seiner Dynastie, wurde der schließlich fünf Hochstiften vorstehende und zudem das Hochmeisteramt des Deutschen Ordens bekleidende Prälat von Zeitgenossen scherzhaft als 'Monsieur de Cinq Eglises' bezeichnet, trotzdem – oder vielleicht gerade deshalb – konnten die Untertanen seiner Territorien nach seinem Tode feststellen, unter ihm hätte man „wie im Parades“ gelebt. Wer war diese komplexe Gestalt, wo finden sich Spuren seines Wirkens und welchen Erkenntnisgewinn vermag die Geschichtswissenschaft gerade vor dem Hintergrund des Generalthemas unserer Projekttage aus diesen Fallbeispielen zu ziehen?

Empfohlene Literatur

Bibliographie:

André Krischer, Das Hofreisejournal des Kurfürsten Clemens August von Köln 1719-1745, hsgg.v. Barbara Stollberg-Rillinger (= Ortstermine XII), Siegburg 2000, 285-292.

allgemein:

Clemens August – Fürstbischof, Jagdherr, Mäzen. AK Schloß Clemenswerth, Meppen-Sögel 1987; Erwin Gatz, Art. 'Clemens August', in: ders. (Hg.), Die Bischöfe des Hl. Römischen Reichs 1648-1803, Berlin 1990, 63-66; AK Der Riß im Himmel – Clemens August und seine Zeit, 7 Bde., Köln 1999.

Ü FNZ: Grossbritannien im langen 18. Jahrhundert 1689-1832

Charlotte Backerra

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Inhalt

Großbritannien gehörte im 18. Jahrhundert zu den entscheidenden Großmächten Europas, legte aber gleichzeitig auch den Grundstein für das weltumspannende Empire des 19. Jahrhunderts.

Im Inneren jedoch ist das lange 18. Jahrhundert, von der sogenannten „Glorious Revolution“ 1689 bis zu den ersten Reformgesetzen 1832, für Großbritannien eine Zeit der Umbrüche, Aufstände und Unsicherheit.

Beginnend mit der Thronbesteigung Wilhelms und Marias, dem Übergang der Dynastie von den Stuarts an die Kurfürsten von Hannover und den immer wieder erfolgenden Aufständen und Invasionsversuche zugunsten der abgesetzten katholischen Stuarts wird auch der große innere Kampf um politischen Einfluß zwischen Whig und Tory Thema der Übung sein. Weiter hat die Übung zum Ziel, die nationale Einigung, die gesellschaftlichen und religiösen Verhältnisse sowie die wirtschaftlichen Umwälzungen ab Mitte des Jahrhunderts und die inneren Folgen der Französischen Revolution und der Napoleonischen Kriege für die britischen Inseln in einen Gesamtzusammenhang für die Geschichte Großbritanniens zu setzen.

Empfohlene Literatur

O'Gorman, Frank: The Long Eighteenth Century. British Political and Social History 1688 - 1832, London 2004; Maurer, Michael: Kleine Geschichte Englands, erw. und akt. Ausgabe, Stuttgart 2007.

Zusätzliche Informationen

Da Quellen und Literatur zum größten Teil in englischer Sprache sind, werden solide Kenntnisse in dieser Sprache erwartet.

Ü FNZ: Social inequality in Early Modern urban communities

N.N.

Neueste Geschichte

Ü NG: Der Spanische Bürgerkrieg und sein Gedächtnis (1936/39-2007). Konflikt, Gedenken und Geschichte in Spanien

Albrecht Kalnein

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches

7 Sitzungen à vier Stunden.

Beginn: Freitag, 23.10.2009.

Als weitere Termine sind geplant 6.11.; 20.11.; 4.12.; 11.12.; 15.01.2010; 29.01., jeweils 14h – 18h.

Spanische Lesekenntnisse sind erwünscht, jedoch nicht Bedingung zur Teilnahme.

Inhalt

Der Spanische Bürgerkrieg verdeutlichte wie ein Brennglas die Spannungen eines „Schwellenlandes“ an der Peripherie Europas auf dem Weg in die Moderne. Die nachfolgende Diktatur bis 1975, die wirtschaftspolitisch zunehmend auf Öffnung setzte, versiegelte dagegen diese gesellschaftlichen Konfliktlinien. So einschneidend und prägend diese Geschehnisse, so zögerlich die spätere Auseinandersetzung damit: Vergleichsweise spät – über Diktatur wie die erste Generation der Demokratie hinweg – stellte sich die spanische Gesellschaft der kritischen Aufarbeitung des Bürgerkriegs. Die Historiographie zählte dabei kaum zu den Vorreitern. Erst mit dem „Gesetz zur geschichtlichen Erinnerung“ (Ley de la Memoria Histórica) von Ende 2007 öffnete sich der Weg zu ausgewogener, reflektierter Bewahrung und Behandlung dieses wohl schwierigsten Kapitels der Geschichte unseres europäischen Nachbarn.

Ziele dieser Lehrveranstaltung sind:

- die Grundlinien des Konflikts wachzurufen und zu erörtern;
- die staatlichen und privaten Träger und Formen (einschl. der Literatur) des Erinnerns zu studieren;
- am konkreten Fall nach Rolle und Stellenwert von Geschichtsschreibung generell in Abgrenzung von Memorialkultur zu fragen.

Die zeitlichen Schwerpunkte sollen dabei auf den Jahren ab 1939 (Ausformung des offiziellen Gedächtnisses an den Bürgerkrieg) sowie ab 1986/96 (Überwindung tradierter Erinnerungsmuster im Zeichen des 50. bzw. 60. Jahrestags) liegen.

Die Lehrveranstaltung wird nach Möglichkeit die Nähe des Instituto Cervantes, Frankfurt a. M., und seiner Materialien nutzen.

Empfohlene Literatur

Erste Literaturhinweise:

- Aleida Assmann: Erinnerungsräume. Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses. München: 4., durchges. Auflage 2009.
- Walther L. Bernecker: Krieg in Spanien 1936-39. Darmstadt: 2., erw. Aufl. 2005.
- ders., Sören Brinkmann: Kampf der Erinnerungen. Der Spanische Bürgerkrieg in Politik und Gesellschaft. 1936–2006. Nettersheim 2006.

Ü NG: Autobiographie, Biographie und Zeitgeschichtsforschung am Beispiel von Willy Brandt 1913-1992

Dieter Schiffmann

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Autobiographien sind eine wesentliche Quellengattung der Zeitgeschichtsforschung und eine besondere Herausforderung an die Quellenkritik, weil sie in der Regel verbunden sind mit dem Anspruch, das „eigene Bild“ in der Geschichte vorzuprägen.

Wissenschaftliche Biographien von Personen der Zeitgeschichte sind eine in der öffentlichen Wahrnehmung und der medialen Vermarktung herausgehobene Gattung historischer Forschung und Darstellung. In ihren besten Exemplaren entwickeln sie aus der Biographie einer solchen Person, ihrer Entwicklung, ihren Prägungen, ihren jeweiligen Motiven, ihren Umständen und Handlungsmöglichkeiten und den Wirkungen ihres Handelns in hoher literarischer Qualität ein umfassendes Bild eines bestimmten Abschnittes der Zeitgeschichte. Dabei kommen in der Biographik in sehr unterschiedlicher Weise neben den klassischen Instrumenten zeitgeschichtlicher Forschung auch Ansätze z.B. der Psychologie zum Tragen.

Am Beispiel der autobiographischen Zeugnisse und der wissenschaftlichen Biographien von Willy Brandt soll diesen Fragen nachgegangen werden. Seine Biographie ist in den Augen vieler „eine deutsche Jahrhundertbiographie“ in ihrer Spannweite von der Weimarer Republik, über Exil und Widerstand, die Nachkriegszeit in Berlin, die Zeit als Bundeskanzler, die großen Umbrüche der deutschen und internationalen Politik in den 1960er und 1970er Jahren bis hin zur deutschen Wiedervereinigung. Im Mittelpunkt steht dabei die viel gerühmte Brandt-Biographie Peter Merseburgers.

Empfohlene Literatur

Merseburger, Peter: Willy Brandt 1913-1992. Visionär und Realist. Stuttgart-München, 3. Aufl. 2002;

Grebing, Helga: Willy Brandt. Der andere Deutsche. München 2008; Gallus, Alexander: Biographik und Zeitgeschichte. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 01-02/2005, S. 40 - 46 (http://www.bpb.de/publikationen/249NFW,1,0,Biographik_und_Zeitgeschichte.html);

Harscheidt, Michael: Biographieforschung. Werden und Wandel einer komplexen Methode. In: Historical Social Research 14 (1989) 9, S. 99-142.

Ü NG: Die deutsche Besatzungspolitik in Polen (1939-1945)

N.N.

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Doeznt: Prof. Dr. Kaczmarek, Kattowitz.

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung in der zweiten Novemberhälfte statt. Unterrichtssprache: Deutsch. Polnischkenntnisse sind willkommen,

werden aber nicht vorausgesetzt.

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Seit 1938 stand die deutsche Verwaltung vor dem Problem der Integrierung der vom Dritten Reich annektierten Gebiete. Dieses Problem spitzte sich nach dem Ausbruch des Zweiten Weltkrieges zu, als sich in den Jahren 1939-1941 das System der eingegliederten Gebiete in Polen herausbildete.

Die polnischen Gebiete wurden nach dem Polenfeldzug und der endgültigen Ablehnung von Hitler der Konzeption eines polnischen Satellitenstaates eingegliedert. Mit dem Erlass vom 8. Oktober wurde die Annexion vollzogen, indem fast die Hälfte des polnischen Gebietes der Vorkriegszeit Deutschland eingegliedert wurde. Deutschland wurden schließlich die Provinz Posen, der Reichsgau Danzig-Westpreußen, die Provinz Ostpreußen, der Regierungsbezirk Zichenau angegliedert, der Provinz Schlesien der Regierungsbezirk Kattowitz und der vergrößerte Regierungsbezirk Oppeln. Die Ausmaße der Annexion übertrafen also weitgehend das, was die Mehrheit der deutschen Gesellschaft für einen gerechten Ausgleich für das Unrecht des Versailler Vertrages gehalten hatte. Die deutsche Besatzungspolitik führte in den eingegliederten Gebieten aus „Rassegründen“ zur Aussiedlung von Teilen der Bevölkerung, sowie zur Einbürgerung der in den eingegliederten Gebieten zurückgebliebenen Bevölkerung.

Neben der politischen und sozialen Geschichte der eingegliederten Gebieten Polens wird in dieser Übung der Utopie der „deutschen Volksgemeinschaft“ und „Realität der deutschen Besatzung in Polen“ verstärkte Aufmerksamkeit geschenkt werden. Anhand von Dokumenten, Reden, Zeitungen und Plakaten sollen die Grundzüge der Geschichte Westpolens während des Zweiten Weltkrieges erarbeitet, analysiert und bewertet werden.

Empfohlene Literatur

Auschwitz 1940-1945. W?z?owe zagadnienia z dziejów obozu. Bd. 1-5: Za?o?enie i organizacja obozu, hrsg. v. Wac?aw D?ugoborski, Franciszek Piper. O?wi?cim-Brzezinka 1995

Die braune Elite II. 21 weitere biographische Skizzen, hrsg. von Ronald Smelser, Enrico Syring, Rainer Zitelmann, Darmstadt 1993

Broszat, Martin, Nationalsozialistische Polenpolitik 1939-1945, Stuttgart 1961

Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg, Bd. 5/1 Organisation und Mobilisierung des Deutschen Machtbereichs, hrsg. von Bernhard R. Kroener, Rolf-Dieter Müller, Hans Umbreit, Stuttgart 1989.

Dostert, Paul, Luxemburg zwischen Selbstbehauptung und nationaler Selbstaufgabe. Die deutsche Besatzungspolitik und die Volksdeutsche Bewegung 1940-1945, Freiburg-Luxembourg 1985

Grassmann, Gerhard Otto, Die deutsche Besatzungsgesetzgebung während des 2. Weltkrieges, Tübingen 1958

Hüttenberger Peter, Der Gauleiter. Studie zum Wandel des Machtgefüges in der NSDAP, Stuttgart 1969

Kaczmarek Ryszard, Górny ?!sk podczas II wojny ?wiatowej. Mi?dzy utopi? niemieckiej wspólnoty narodowej a rzeczywisto?ci? okupacji na terenach wcielonych do Trzeciej Rzeszy, Katowice 2006

Kaczmarek, Ryszard, Pod rz?dami gauleiterów. Elity i instancje w?adzy w rejencji katowickiej w latach 1939-1945, Katowice 1998

Kleßmann, Christoph, Die Selbstbehauptung einer Nation: Nationalsozialist. Kulturpolitik und polnische Widerstandsbewegung im Generalgouvernement 1939-1945, Düsseldorf 1971

Kettenacker Lothar, Die Chefs der Zivilverwaltung im Zweiten Weltkrieg, in: Verwaltung contra Menschenführung im Staat Hitlers. Studien zum politisch-administrativen System, hrsg. von Dieter Rebentisch, Karl Teppe. Göttingen 1986

?uczak, Czes?aw, Polityka ludno?ciowa i ekonomiczna Trzeciej Rzeszy w okupowanej Polsce, Pozna? 1968

Madajczyk, Czes?aw, Polityka III Rzeszy w okupowanej Polsce, Bd. I-II, Warszawa 1970

Przymus germanizacyjny na ziemiach polskich wcielonych do Rzeszy Niemieckiej w latach 1939-1945, hrsg. von W?odzimierz Jastrz?bski. Bydgoszcz 1994

Syré, Ludger, Der Führer vom Oberrhein: Robert Wagner. Gauleiter, Reichsstatthalter in Baden und Chef der Zivilverwaltung im Elsaß, in: Die Führer der Provinz, hrsg. von Michael Kißener, Joachim Scholtz, Konstanz 1997

Szefer, Andrzej, Hitlerowskie próby zasiedlenia ziemi ?!sko-d?browskiej w latach II wojny ?wiatowej (1939-1945), Katowice 1984

Zweiter Weltkrieg und sozialer Wandel. Achsenmächte und besetzte Länder, hrsg. von Wac?aw D?ugoborski, Göttingen 1981

Ü NG: Die Geschichte des Kaukasus im 19. und 20. Jahrhundert

Zaur Gasimov

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Diese Übung befasst sich mit der politischen, sozioökonomischen und kulturellen Geschichte der Region des Kaukasus im 19. und im 21. Jahrhundert. Im Fokus der Lehrveranstaltungen stehen die Nations- und Staatswerdungsprozesse der nord- und südkaukasischen Völker seit der Einverleibung der Region in das Zarenreich bis zu den aktuellen Ereignissen. Besonders detailliert werden die Unabhängigkeitsperiode (1918-1921) und die soziale Entwicklung Armeniens, Aserbaidschans, Georgiens und der nordkaukasischen Gebiete zu Sowjetzeiten analysiert.

Zusätzliche Informationen

Wegweiser zur Geschichte Kaukasus, hrsg. vom Militärgeschichtlichen Forschungsamt Potsdam, Bernhard Chiari, Paderborn u.a. 2008. Auch, Eva-Maria: Muslim-Untertan-Bürger. Identitätswandel in gesellschaftlichen Transformationsprozessen der muslimischen Ostprovinzen Südkaukasiens, Wiesbaden 2004. Gerber, Jürgen: Georgien. Nationale Opposition und kommunistische Herrschaft seit 1956, Baden-Baden 1997. Kappeler, Andreas: Russland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall, München 2001. Kemper, Michael: Herrschaft, Recht und Islam in Dagestan, Wiesbaden 2005. Halbach, Uwe/ Kappeler, Andreas (Hrsg.): Krisenherd Kaukasus, Baden-Baden 1995. Adanir, Fikret/ Bonwetsch, Bernd (Hrsg.): Osmanismus, Nationalismus

und der Kaukasus. Muslime und Christen, Türken und Armenier im 19. und im 20. Jahrhundert, Wiesbaden 2005. Rau, Johannes: Der Berg-Karabach-Konflikt zwischen Armenien und Aserbaidschan. Ein kurzer Blick in die Geschichte, Berlin 2007. Reisner, Oliver: Die Schule der georgischen Nation. Eine sozialhistorische Untersuchung der nationalen Bewegung am Beispiel der „Gesellschaft zur Verbreitung der Lese- und Schreibkunde unter den Georgiern“ (1850-1917), Wiesbaden 2004. Suny, Ronald Grigor: The making of the Georgian nation, Bloomington 1989. Zürrer, Werner: Kaukasien 1918-1921. Der Kampf der Großmächte um die Landbrücke zwischen Schwarzem und Kaspischem Meer, Düsseldorf 1978.

Ü NG: Die Politische Kultur in den sechziger und siebziger Jahren

Caroline Klausning

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Die wachsende Systemkritik einer neuen Generation an den tradiert-restaurativen politischen und sozialen Strukturen der bundesrepublikanischen Gesellschaft forcierte in den sechziger Jahren die Entstehung der so genannten Außerparlamentarischen Opposition. Mit dieser durchaus heterogenen und ambivalenten Bewegung wurden nicht nur neue Protestformen institutionalisiert, sondern auch langfristig eine Reform der politischen Kultur eingeleitet. In den siebziger Jahren, die noch euphorisch mit dem Wechsel zur sozial-liberalen Koalition begonnen hatten, mündete dieser Aufbruch schließlich in der Krise der terroristischen Gewalteskalation. Die Veranstaltung wird sich mit politischen Schlüsseltexten der zwei Jahrzehnte auseinandersetzen.

Empfohlene Literatur

Richter, P.A., Die Außerparlamentarische Opposition in der Bundesrepublik Deutschland 1966 bis 1968, in: Gilcher-Holtey, [Hrsg.], 1968 - Vom Ereignis zum Gegenstand der Geschichtswissenschaft, Göttingen 1998, S. 35-55.

Ü NG: Einführung in die deutsche Kurrent- und Sütterlinschrift anhand von Schriftstücken aus dem 20. Jahrhundert

Karl-Diether Degreif

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Archive aufsuchende junge Historiker kennen sich in aller Regel im Bereich der Bits und Bytes sowie der Dokumentenmanagementsysteme bestens aus. Verwundert und zum Teil etwas hilflos zeigen sie sich jedoch, wenn sie in Aktenbeständen aus dem 20. Jahrhundert noch auf Unterlagen in deutscher Kurrent- oder Sütterlinschrift stoßen. Damit diese Feststellung für Studierende des Historischen Seminars Mainz nicht zutrifft, wird anhand von Schriftstücken aus dem 20. Jahrhundert das Lesen dieser Schriften gelernt und geübt werden.

Neben der Vermittlung von Lesefertigkeiten ist es nahezu unerlässlich, am Beispiel der ausgewählten Schriftstücke auch in die Historischen Hilfswissenschaften der Neuzeit und in die Aktenkunde einzuführen.

Im Rahmen der Übung ist zumindest auch ein Besuch im Hessischen Hauptstaatsarchiv Wiesbaden vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Hellmut Gutzwiller, Die Entwicklung der Schrift in der Neuzeit. In: Archiv für Diplomatik 38 (1992) S. 381-488; Friedrich Beck, Die ‚deutsche Schrift‘ - Medium in fünf Jahrhunderten deutscher Geschichte. In: Archiv für Diplomatik 37 (1991) S. 453-470.

Als Lernhilfsmittel wird empfohlen:

Hurt Dülfer, H. E. Korn, Schrifttafeln zur deutschen Paläographie des 16.-20. Jahrhunderts, 2 Teile, 6. Aufl. Marburg 1987; Harald Süß, Deutsche Schreibschrift. Lesen und Schreiben lernen. Augsburg 2002.

Ü NG: Erste Wahl?! 90 Jahre Frauenwahlrecht

Monika Storm

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Die Einführung des Frauenwahlrechts auf Bundes- resp. Reichsebene vor 90 Jahren sowie die Aufnahme des Gleichberechtigungsgrundsatzes in das Grundgesetz vor 60 Jahren sind Anlass, um sich mit der Geschichte der Frauenbewegung sowie der Geschichte der politischen Partizipation von Frauen in Deutschland und Europa zu beschäftigen. Dabei sollen nicht nur wichtige Vertreterinnen der deutschen und internationalen Frauenbewegung wie z. B. Olympe de Gouges, Louise Otto, Hedwig Dohm, Helene Lange, Anita Augspurg, Clara Zetkin zu Worte kommen. Auch Texte des Königsberger Juristen und Publizisten Theodor Gottlieb von Hippel oder Auszüge aus Augusts Bebels Schrift „Die Frau und der Sozialismus“ werden Gegenstand der Lehrveranstaltung sein.

Die Übung beschäftigt sich jedoch nicht nur mit dem Weg bis zur Einführung des aktiven und passiven Wahlrechts, sondern auch mit der Frage, welchen Anteil Frauen an der Gestaltung von Politik auf Bundes- und Landesebene hatten und haben. Einzelne Karriereverläufe (z. B. Helene Weber, Louise Schröder, Elisabeth Selbert) werden dabei ebenso betrachtet werden wie die allgemeine Entwicklung der Abgeordnetensoziologie in den letzten neun Jahrzehnten. Außerdem sollen wichtige Etappen der Rechtsentwicklung (Gleichberechtigungsgesetz, Einführung des Partnerschaftsprinzips im Ehe- und Familienrecht) in der Bundesrepublik analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Helwig, Gisela: Weg zur Gleichberechtigung, in: Frauen in Deutschland. Auf dem Weg zur Gleichstellung (Informationen zur Politischen Bildung 254, hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 1997 (auch: http://www.bpb.de/publikationen/9GZCD0,8,0,Weg_zur_Gleichberechtigung.html)

Nave-Herz, Rosemarie: Die Geschichte der Frauenbewegung in Deutschland, hrsg. von der Niedersächsischen Landeszentrale für politische Bildung, 5. Aufl. Hannover 1997

Notz, Gisela: „Her mit dem allgemeinen, gleichen Wahlrecht für Mann und Frau!“ Die internationale sozialistische Frauenbewegung zu Beginn des 20. Jahrhunderts und der Kampf um das Wahlrecht (Gesprächskreis Geschichte Heft 80, hrsg. von Michael Schneider, Historisches Forschungszentrum der Friedrich-Ebert-Stiftung), Bonn 2008

Schwarzer, Alice/Bruns, Tissy/Louis, Chantal (Hrsg.): Damenwahl. Vom Kampf um das Frauenwahlrecht bis zur ersten Kanzlerin, Köln 2008

Ü NG: Politik im Spiegel von Literatur: Zum Problem der inneren Emigration (1933-1945)

Michael Albus, Pia Nordblom

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Keine

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Der Kurs möchte besonders diejenigen Studierenden ansprechen, die sich für das Verhältnis von Kunst und Politik interessieren. Im Mittelpunkt werden Fragen der öffentlichen Verantwortung von Künstlern, der politischen Wirkung ihrer Künste und der Rolle von Künsten in einer Diktatur stehen.

>

> Diesen Zusammenhängen werden wir am Beispiel der „inneren Emigration“ von Schriftstellern in der Zeit des Nationalsozialismus nachgehen. Wir werden untersuchen, wie sich Literaten, die sich in Opposition zum Nationalsozialismus gesehen haben, aber - anders als beispielsweise Thomas Mann oder Lion Feuchtwanger - im nationalsozialistischen Deutschland geblieben sind, mit dem Nationalsozialismus auseinander gesetzt haben. Wie schlug sich ihre Haltung in ihren Werken nieder? Welche Reaktionen rief Ihre Position in und nach den Kriegsjahren hervor? Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung wird die Beschäftigung mit dem Werk und der Person Reinhold Schneiders stehen. Weitere Literaten vornehmlich aus dem deutschen Südwesten werden ebenfalls vorgestellt. Eine Tagesexkursion in die Handschriftenabteilung der Badischen Landesbibliothek Karlsruhe, in der der umfangreiche Nachlass Schneiders verwahrt ist, wird die Übung ergänzen.

> Die Lehrveranstaltung wird von Prof. Dr. Michael Albus, Vorsitzender der Reinhold-Schneider-Gesellschaft, gemeinsam mit Dr. Pia Nordblom geleitet. Wir wünschen uns in diesem Kurs aufgeschlossene, kritische und lesefreudige Studierende - ein Germanistikstudium ist jedoch nicht Voraussetzung!

Ü NG: Sowjetische Außenpolitik zwischen Doktrin und Realpolitik 1918 bis 1948

Aleksej Golowerda

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interesse an dem Thema, Übernahme eines Referatthemas und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme.

Für Studierende der Studiengänge Magister und Staatsexamen im Grund- und Hauptstudium.

Für Bachelor Kernfach im Rahmen von Basismodul 05. Neueste Geschichte. Bei Studienbeginn im Wintersemester nach Studienverlaufsplan im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Für Studierende im Magister- und Staatsexamensstudiengang aller Semester.

Für Studierende im B.A. Kernfach und B.A. Beifach im Rahmen des Moduls 05: Neueste Geschichte mit Übung.

Nach Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester zu absolvieren im 1. Fachsemester, bei Studienbeginn im Sommersemester im 2. Fachsemester.

Inhalt

Mit dem Sieg der „Oktoberrevolution“ hat sich im ehemals russischen Zarenreich ein neues politisches System festgebissen. Die neue Regierung in Moskau verbreitet eine weltumfassende Ideologie, muss allerdings zeitgleich auf der außenpolitischen Bühne lavieren und verfolgt letztendlich eine

Strategie, die die Widersprüche erkennen lässt und zugleich versuchsweise vereint. Zu behandelte Themen: Komintern, permanente Revolution, Kollektive Sicherheit, Zweiter Weltkrieg, Formierung des Ostblocks, Kalter Krieg etc.

Empfohlene Literatur

Erwin Oberländer (Hg.): Sowjetpatriotismus und Geschichte. Dokumentation. Köln 1967; Manfred Hildermeier: Geschichte der Sowjetunion, 1917-1991. München 1998; Helmut Altrichter (Hg.): Die Sowjetunion. Von der Oktoberrevolution bis zu Stalins Tod. 2 Bände. München 1986/87.

Zusätzliche Informationen

Die Übung findet an vier Samstag statt. Die Anmeldung auf dem Internetportal <https://vcrp5.vcrp.de> ist erforderlich. Zwecks Referatsvergabe ist die Kontaktaufnahme mit dem Dozenten spätestens bis 31.10.2009 erforderlich. Dafür und für weitere Fragen stehe ich über golowerd@uni-mainz.de gerne zur Verfügung.

Ü NG: Geschichte und Geschichtswissenschaft im Internet

Holger Stunz

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Inhalt

Seit Mitte der 90er Jahre haben alle Wissenschaften eine technologische Revolution erlebt: Datenbanken, Emailverkehr, Rechercheinstrumente, Publishing on Demand - um nur einige Beispiele zu nennen. In dieser Übung geht es um eine systematische Reflexion der Repräsentation und Distribution von historischem Wissen und um das Herausbilden von Netzwerken von Historikern.

Diese Übung gibt zunächst einen Überblick über Standards und Innovationen bei Online-Editionen, Literaturrecherche und Datenbanken. Ein weiterer Bereich ist die Repräsentation Wissenschaftseinrichtungen wie Universitäten, Akademien, Museen und weiteren Forschungseinrichtungen. Zu prüfen ist die Qualität von Internetangeboten mit populärer Geschichtsdarstellung und der Standard von Geschichtsdarstellungen im Internet, gemessen an der wissenschaftlichen Erkenntnis. Eine weitere Frage ist die der Publikation von historischem Wissen im Internet bis hin zu elektronischen Zeitschriften und Book on Demand-Verfahren, aber auch Angebote wie www.hausarbeiten.de sind kritisch zu würdigen. Der dritte Bereich ist der der Kommunikation der Geschichtswissenschaft über das Medium Internet über h-soz-u-kult oder andere Netzwerke, die den professionellen Umgang erleichtern.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen einüben, ihre eigenen Nutzungsgewohnheiten zu reflektieren und bewusster auf Internetangebote zuzugreifen und auch entsprechende Chancen zu nutzen.

Übungen in nichtdeutscher Unterrichtssprache

Ü NG: France et Grande-Bretagne à l'ère de la rivalité entre Grandes Puissances 1898-1914

N.N.

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2008/09)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (SoSe 2009)

Basismodul 05: Neueste Geschichte (19. - 20. Jh.) mit Übung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltung von Dr. Paul Vallet, Paris, findet in französischer Sprache statt.

Sie ist vor allem für Studierende gedacht, die die Zusatzqualifikation „Bilingualer Unterricht Französisch“ anstreben.

Die Lehrveranstaltung dient u.a. als Ersatz für die kurzfristig entfallene französischsprachige Lehrveranstaltung im Sommersemester 2009.

Zusätzliche Informationen

Blockveranstaltung Freitag-Samstag 30.-31.10.2009 und Freitag-Samstag 06.-07.11.2009.

Ü FNZ: Social inequality in Early Modern urban communities

N.N.

Teilnehmer: mind. 5, max. 28

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozentin: Dr. Elizabeth Harding

Die Übung ist besonders geeignet für Studierende, die die Zusatzqualifikation „Geschichte Bilingual English“ anstreben.

Inhalt

According to Early Modern contemporaries, social inequality was a part of the natural or divine order of things. In urban communities this was expressed in various acts and ceremonial rituals of social demarcation. By taking a closer look at forms of interaction, this course raises the question how urban hierarchies were constituted and cemented. We will focus on different types of cities, and examine not only urban corporate organisations, but also modes of interaction in and with marginalized people. The aim is to give an insight into urban life and to discuss scopes of actions.

Empfohlene Literatur

Select bibliography: Christopher F. Friedrichs, The Early Modern City 1450-1750, London, New York 1995; David M. Palliser (Hg.), The Cambridge Urban History of Britain, vol. II, 1540-1840, Cambridge 2000; Edward Muir, Ritual in Early Modern Europe, Cambridge 2005; Ulrich Rosseaux, Städte in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2006.

Zusätzliche Informationen

Die Übung findet voraussichtlich im Blockseminar statt: 23.02.-26.02.2010. Raum wird noch mitgeteilt.

Fremdsprachen und Quellenlektüren

Englische Quellenlektüren

E QL: The Great Reform Act 1832 - Quellen zur Geschichte der Bestrebungen zur parlamentarischen Reform in Großbritannien im 19. Jahrhundert

John Michael Deasy

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Das Gesetz zur Reform des Wahlsystems für das britische Unterhaus war ein Wendepunkt in der Geschichte des Parlaments mit weitreichenden Folgen für die künftige Zusammensetzung der Legislative und die weitere Ausdehnung des Wahlrechts im Laufe des 19. Jahrhunderts.

E QL: Amerikanische Besatzungspolitik 1945-1948 unter besonderer Berücksichtigung der französischen Außenpolitik

Walter Rummel

Die Lehrveranstaltung findet wechselweise an der Univ. Mainz und im Landesarchiv Speyer statt, um den Zusammenhang von Quellentexten und Originalen herzustellen.

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Die amerikanische Entscheidung zur Gründung eines westdeutschen Staates begann schon 1946 Gestalt anzunehmen (Rede des amerikanischen Außenministers Byrnes in Stuttgart im September 1946); sie beruhte auf der Überzeugung, dass ohne eine wirtschaftliche Gesundung wenigstens der westlichen Zonen das gesamte Programm zur Konsolidierung des westlichen Europa - der 1947 verkündete Marshall-Plan - zum Scheitern verurteilt sein würde. Der Weg zur Weststaatsgründung musste dabei besonders viele Einwände und Widerstände auf französischer Seite überwinden, die zum Schutz vor einer erneuten Bedrohung durch Deutschland teilweise extreme Konzepte zur Föderalisierung und industriellen Kontrolle verfolgte. Noch Ende März 1949 glaubte der amerikanische Zonenbefehlshaber General Lucius D. Clay, dass es aufgrund der vielfältigen politischen Schwierigkeiten zu einer Weststaatsgründung kommen würde.

In der englischen Quellenlektüre sollen amerikanische und britische diplomatische Quellen gelesen werden, welche den Weg zur staatlichen und wirtschaftlichen Konsolidierung der Westzonen bis zur Washingtoner Außenministerkonferenz vom April 1949, wo sich die Regierungen der drei westlichen Zonen schließlich einigten, nachzeichnen. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Wahrnehmung und Bedeutung der französischen Haltung in dieser Frage gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Benz (Hg.), Deutschland unter alliierter Besatzung 1945-1949/55. Ein Handbuch, Berlin 1999; Hermann Graml, Die Alliierten und die Teilung Deutschlands. Konflikte und Entscheidungen 1941-1948, Frankfurt a.M. 1985; Detlef Junker (Hg. in Verb. m. Philipp Gassert, Wilfried Mausbach und David B. Morris), Die USA und Deutschland im Zeitalter des Kalten Krieges 1945-1990. Ein Handbuch, 2 Bände, hier: Bd. 1: 1945-1968, München 2001; Christoph Kleßmann, Die doppelte Staatsgründung, 5. überarb. Aufl., Bonn 1991; Wilfried Loth, Die Teilung der Welt. Geschichte des Kalten Krieges 1941-1955, 9. Aufl., München 2000; Rudolf Morsey, Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969, 3. überarb. und erw. Auflage, München 1995.

E QL: Das Italienbild in englischen Reisebeschreibungen

Sebastian Becker

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Seit dem 16. Jahrhundert führte die Grand Tour zahlreiche englische Reisende auf die italienische Halbinsel. Deren Staaten und Metropolen – vor allem Mailand, Florenz, Rom und Neapel – waren feste Etappen der oft mehrjährigen Bildungsreisen durch Europa. Anhand von Reiseberichten, Tagebüchern und Briefen folgen wir jungen Engländern und lernen „das Land, in dem die Zitronen blühen“ aus ihrer Perspektive kennen.

Die Quellenlektüre folgt verschiedenen Reisenden aus dem 17. und 18. Jahrhundert und zielt auf das angemessene und kritische Verständnis sowie die sensible, historische Übersetzung englischer Originalquellen. Die Übung schließt mit einer Klausur ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse und dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Empfohlene Literatur

Brilli, Attilio: Reisen in Italien. Die Kulturgeschichte der klassischen Italienreise vom 16. Bis 19. Jahrhundert, Köln 1989; Brilli, Attilio: Als Reisen eine Kunst war. Vom Beginn des modernen Tourismus: Die „Grand Tour“, Berlin 2001; Chard, Chloe: Pleasure and guilt on the Grand Tour. Travel writing and imaginative geography 1600-1830, Manchester/New York 1999; Hibbert, Christopher: The Grand Tour, London 1987.

E QL: Der Hof Karls I. von England - Die Tagebücher des Zeremonienmeisters Sir John Finet (1628-1641)

Bernd Blisch

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Von 1628 bis zu seinem Tod 1641 war John Finet als Zeremonienmeister König Karls I. von England zentrale Figur und Kontaktperson sowohl für die königliche Familie, die Hofgesellschaft als auch die auswärtigen Diplomaten an einem der schillerndsten Höfe der englischen Geschichte.

Anhand seiner Tagebücher nehmen wir teil an festlichen Empfängen in Whitehall, feierlichen Vertragsunterzeichnungen sowie Familienereignissen im Hause Stuart und erhalten damit vertiefte Einblicke in die Funktionsweisen eines Hofes des 17. Jahrhunderts. Die Quellenlektüre zielt darüber hinaus auf die historisch korrekte Übersetzung der englischen Originalquellen.

Empfohlene Literatur

Albert J. Loomie (Hg.): Ceremonies of Charles I. The Note Books of John Finet (1628-1641). New York 1987.

E QL: Der russische Imperialismus in Zentralasien und im Fernen Osten (2. Hälfte des 19. Jahrhunderts)

Jan Kusber

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Das Zarenreich expandierte in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts nach Zentralasien und in den Fernen Osten. Es übte in der Folge sowohl formelle als auch des informelle Herrschaft aus. Während die zentralasiatischen Annexionen in die Sowjetunion überführt werden konnten, scheiterte der russische Imperialismus gegenüber China und Japan schon 1905 in der Niederlage im Russisch-japanischen Krieg weitgehend. In der Quellenlektüre soll anhand ausgewählter Texte in dieses Themenfeld eingeführt und zugleich der Umgang mit englischsprachigen Quellentexten geübt werden. Ziel ist die auf die Abschlussklausur hinführende sachgerechte Übersetzung dieser Texte aus dem Englischen.

Empfohlene Literatur

Einführung auf knappstem Raum: B. H. Sumner, Tsardom and imperialism in the Far East and Middle East, 1880-1914. 2nd ed. Oxford 1968

E QL: Edward Gibbons ,History of the Decline and Fall of the Roman Empire ,

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Johannes Pahlitzsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

In der Quellenlektüre wird Edward Gibbons berühmte Darstellung des Untergang des römischen Reiches aus dem 18. Jahrhundert gelesen, die die negative Wahrnehmung der spätantiken römischen Geschichte und vor allem von Byzanz für lange Zeit prägte. Weitere Texte aus dem 18. und 19. Jahrhundert, die den Einfluß von Gibbon veranschaulichen, sollen herangezogen werden.

Empfohlene Literatur

Gibbon, Edward: The Decline and Fall of the Roman Empire (Great Books of the western World 40), Chicago [u.a.] 1984.
 Nippel, Wilfried: Edward Gibbon (1737-1794), in: Klassiker der Geschichtswissenschaft, hg. von Lutz Raphael, München 2006, 20-37.
 Craddock, Patricia B.: Edward Gibbon, Luminous Historian, 1772-1794, Baltimore [u.a.] 1989.

E QL: Everyday Life in Colonial North America

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Annette Reese

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Die verschiedenen Aspekte des Alltagslebens in den britischen Kolonien Nordamerikas werden Thema dieser Übung sein. Anhand einer Auswahl unterschiedlicher Quellentypen erhalten wir einen Überblick über so grundlegende Dinge wie Ernährung, Wohnen, Kleidung, aber auch über gesellschaftliche, administrative und rechtliche Strukturen in den Kolonien sowie die Ansichten und Interessen der Kolonisten. Die Quellenlektüre dient neben der thematischen Einführung zum Nachweis der Englischsprachkenntnisse und führt in die Übersetzung und Interpretation neuzeitlicher Texte ein.

Empfohlene Literatur

Hawke, David Freeman: Everyday Life in Early America. New York 1992; Middleton, Richard: Colonial America. A History, 1565-1776. Oxford 2002;
 Wellenreuther, Hermann: Der Aufstieg des ersten Britischen Weltreiches. England und seine nordamerikanischen Kolonien, 1660-1763. Düsseldorf 1987 (Historisches Seminar, Bd. 3).

Zusätzliche Informationen

jeweils ganztägig; Klausur am 23.1.10; 10-11 Uhr

E QL: Quellen zum Hundertjährigen Krieg

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Jörg Rogge

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Anhand von unterschiedlichen Quellentypen soll zum einen die Lesefähigkeit und Interpretation von englischen Quellen trainiert werden und zum anderen ein Einblick in die Konfliktführung zwischen England und Frankreich im späten Mittelalter gegeben werden.

Zusätzliche Informationen

Die Übung schließt mit einer Klausur (60 Min) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

E QL: Quellen zur Frühphase des Ost-West-Konfliktes

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Andreas Linsenmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Über mehr als vier Jahrzehnte hinweg haben die als Kalter Krieg charakterisierten Spannungen und Konfrontationen zwischen den USA und der UdSSR sowie den um diese Mächte gruppierten Bündnisblöcken nicht nur die internationale Politik sondern auch gesellschaftliche, kulturelle, und ökonomische Realitäten maßgeblich bestimmt. In der Übung wird anhand englischsprachiger Quellen die Formierung und Zementierung dieser politisch-ideologischen Lagerbildung untersucht. Analysiert werden dabei zunächst das Auseinanderbrechen der Anti-Hitler-Koalition und die Herausbildung der grundlegenden westlichen Perzeption, nach der die UdSSR eine gefährliche expansionistische Systemkonkurrenz darstellte. Sodann werden das Spektrum westlicher Gegenstrategien sowie zentrale Konflikte beleuchtet, um abschließend den Blick auf modifizierte Handlungsmuster zu lenken, die auf eine friedliche Koexistenz abzielten.

Die Übung schließt mit einer Klausur ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnis sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Empfohlene Literatur

Stöver, Bernd: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Yergin, Daniel: Der Ursprung des Kalten Krieges und die Teilung Europas, Frankfurt a.M. 1979.

E QL: Quellentexte zur Geschichte des Zeitalters des Imperialismus , Kurs B

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Verena Wiczlinski

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Durch die Lektüre und Übersetzung englischer Quellentexte soll die Fähigkeit der Studierenden zum Verständnis und zur Interpretation fremdsprachlicher Quellen vertieft werden. Im Mittelpunkt des Kurses steht die Lektüre englischer Quellentexte zur Geschichte des Zeitalters des Imperialismus, darunter für diese Epoche klassische Texte von Befürwortern und Kritikern wie Joseph Chamberlain, Cecil Rhodes oder John A. Hobson.

Zusätzliche Informationen

Die englische Quellenlektüre ist zugänglich für Studierende aller Studiengänge ab dem 2. Fachsemester. Studierende, die im Sommersemester 2009 mit dem Bachelor-Studium in Geschichte begonnen haben, belegen nach dem Studienverlaufsplan die Quellenlektüre im Wintersemester 2009/10.

E QL: Quellentexte zur Geschichte des Zeitalters des Imperialismus, Kurs A

Verena Wiczlinski

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Durch die Lektüre und Übersetzung englischer Quellentexte soll die Fähigkeit der Studierenden zum Verständnis und zur Interpretation fremdsprachlicher Quellen vertieft werden. Im Mittelpunkt des Kurses steht die Lektüre englischer Quellentexte zur Geschichte des Zeitalters des Imperialismus, darunter für diese Epochen klassische Texte von Befürwortern und Kritikern wie Joseph Chamberlain, Cecil Rhodes oder John A. Hobson.

Zusätzliche Informationen

Die englische Quellenlektüre ist zugänglich für Studierende aller Studiengänge ab dem 2. Fachsemester. Studierende, die im Sommersemester 2009 mit dem Bachelor-Studium in Geschichte begonnen haben, belegen nach dem Studienverlaufsplan die Quellenlektüre im Wintersemester 2009/10.

E QL: Quellentexte zur Geschichte des Zeitalters des Imperialismus, Kurs C

Verena Wiczlinski

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)
 Basismodul 01ED: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Durch die Lektüre und Übersetzung englischer Quellentexte soll die Fähigkeit der Studierenden zum Verständnis und zur Interpretation fremdsprachlicher Quellen vertieft werden. Im Mittelpunkt des Kurses steht die Lektüre englischer Quellentexte zur Geschichte des Zeitalters des Imperialismus, darunter für diese Epoche klassische Texte von Befürwortern und Kritikern wie Joseph Chamberlain, Cecil Rhodes oder John A. Hobson.

Zusätzliche Informationen

Die englische Quellenlektüre ist zugänglich für Studierende aller Studiengänge ab dem 2. Fachsemester. Studierende, die im Sommersemester 2009 mit dem Bachelor-Studium in Geschichte begonnen haben, belegen nach dem Studienverlaufsplan die Quellenlektüre im Wintersemester 2009/10.

E QL: The Peace of Paris, 1856

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Wolfgang Elz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient.

Für den BA-BEd.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls 01 „Einführung“.

Inhalt

Der Frieden von Paris von 1856 beendete den Krimkrieg zwischen Russland auf der einen und Großbritannien, Frankreich, dem Osmanischen Reich und Sardinien-Piemont auf der anderen Seite, der 1853/54 ausgebrochen war. Der Krimkrieg war der einzige Krieg in Europa in dem Jahrhundert zwischen den Napoleonischen Kriegen und dem Ersten Weltkrieg, an dem mehr als zwei Großmächte beteiligt waren. Schon von daher erklärt sich seine Bedeutung und die Bedeutung des abschließenden Friedensvertrags für die Entwicklung des Großmächtesystems in Europa. - Anhand englischsprachiger Texte soll der Weg zum Friedensvertrag erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur

Baumgart, Winfried: Der Friede von Paris 1856. Studien zum Verhältnis von Kriegführung, Politik und Friedensbewahrung. München/Wien 1972 [auch amerik. Ausgabe: The Peace of Paris 1856. Studies in War, Diplomacy, and Peacemaking. Santa Barbara/Oxford 1981]

Baumgart, Winfried: The Crimean War 1853-1856. London [u.a.] 1999

Baumgart, Winfried: Europäisches Konzert und nationale Bewegung. Internationale Beziehungen 1830-1878. Paderborn [u.a.] 1999 (Handbuch der Geschichte der internationalen Beziehungen, Bd. 6), dort insb. S. 336-351

E QL: The Civil War. Ursachen, Verlauf und Folgen des Amerikanischen Bürgerkrieges, Kurs A

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Sascha Weber

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul für Beifach 01/B: Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2008/09)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (SoSe 2009)

Basismodul 01ED. Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für die („alten“) Studiengänge „Staatsexamen Geschichte“ und den Magister-Studiengang schließt die Übung mit einer Klausur (60 Min.) ab, die dem Nachweis der englischen Sprachkenntnisse sowie dem Erwerb des Quellenlektürescheins dient. - Für den BA - B Ed.-Studiengang Geschichte dient die Klausur (60 Min.) als Modulteilprüfung im Rahmen des Basismoduls „Einführung“.

Inhalt

„Before the war it was always the United States ‘are’ after the war it was the United States ‘is’... it made us an is.“ (Shelby Foote)

Der Amerikanische Bürgerkrieg von 1861 bis 1865 war eine der prägendsten Erfahrungen der Vereinigten Staaten von Amerika. Seine Ursprünge reichen zum Teil bis weit in die frühe Kolonialzeit zurück, seine Folgen sind bis heute spürbar und prägend für die Gesellschaft der USA.

In der Englischen Quellenlektüre werden Quellen aus der Zeit zwischen 1830 und 1880 gelesen, übersetzt und interpretiert. Ziel der Übung ist es, die Fähigkeiten zum exakten Übersetzen englischsprachiger Originalquellen und den kritischen Umgang mit Quellen zu erwerben sowie Kenntnisse über die vielfältigen Ursachen, den Verlauf und die Folgen des Amerikanischen Bürgerkrieges zu erlangen.

„This country was into its adolescence at the time of the Civil War. It really was; it hadn't formulated itself really as an adult nation, and the Civil War did that. Like all traumatic experiences that you might have had in your adolescence, it stays with you the rest of your life, certainly in your subconscious, most likely in your conscience, too. I think that the Civil War had the nature of that kind of experience for the country. Anybody who's looked into it at all realizes that it truly is the outstanding event in American history insofar as making us what we are. The kind of country we are emerged from the Civil War, not from the Revolution. The Revolution provided us with a constitution; it broke us loose from England; it made us free. But the Civil War really defined us. It said what we were going to be, and it said what we're not going to be. It drifted away from the Southern, mostly Virginia, influence up into the New England and Middle Western influence, and we became that kind of nation instead of the other kind of nation.“ (Shelby Foote)

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste befindet sich für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Quellenlektüre im ReaderPlus.

Als Literatur zur Einführung werden folgende, im ReaderPlus zur Verfügung gestellte, Texte empfohlen: Willi Paul ADAMS: Die USA vor 1900. München 2000, S. 76-99 u. 184-197. (Oldenbourg Grundriß der Geschichte Bd. 28); Norbert FINZSCH: Konsolidierung und Dissens. Nordamerika von 1800 bis 1865. Münster 2005, S. 561-741. (Geschichte Nordamerikas in atlantischer Perspektive Bd. 5); Jürgen HEIDEKING; Christof Mauch: Geschichte der USA. Tübingen u. Basel 2008, S. 87-190.

Wer sich bereits im Vorfeld der Übung tiefer in die Thematik einlesen will, dem sei James M. MCPHERSON: Battle cry of freedom. The Civil War era. New York [u.a.] 1988. (The Oxford history of the United States Bd. 6) empfohlen.

Weitere Fremdsprachen

Ü QL Frz: Französische Quellenlektüre

Franz Josef Felten

Teilnehmer: mind. 5, max. 20

Inhalt

Durch Übersetzung und Interpretation von Quellen zur frühmittelalterlicher Geschichte in modernem Französisch können die Kenntnisse der Sprache wie der Sache erweitert und in einer Klausur nachgewiesen werden. Bestehen der Übersetzung führt zum Sprachnachweis, Beantwortung der Sachfragen zum Quellenlektüreschein (alte Studiengänge).

Ü FS: Französisch für Historiker

Claire Dietz-Charritat

Teilnehmer: mind. 5, max. 45

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Wintersemester wird ein Anfängerkurs angeboten, der im darauffolgenden Semester mit einem Kurs für Fortgeschrittene fortgesetzt wird.

Dieser Kurs ist für Studienanfänger bestimmt, die keine oder nur geringe Französischkenntnisse haben.

Der Kurs für Fortgeschrittene (im Sommersemester) schließt mit einer Klausur ab, die als Sprachnachweis gilt. Diese Klausur, in der ein französischer Text mit Hilfe eines Wörterbuches ins Deutsche zu übersetzen ist, können alle Studierende unabhängig von der Teilnahme an den Sprachkursen mitschreiben. Eine Nachklausur findet jeweils in der Einführungswoche des folgenden Semesters statt. Einschreibelisten hängen am schwarzen Brett.

Inhalt

Das Leseverstehen in der Fremdsprache wird anhand von Beispielen aus Quellen und Sekundärliteratur geübt. Grammatik, Wortschatzarbeit, Strategien des Leseverstehens und des Übersetzens sind die Hauptbestandteile des Kurses.

Querverbindungen zum Lateinischen, zum Englischen oder zu anderen romanischen Sprachen erleichtern das Erfassen der französischen Texte.

Lat. QL: Cornelius Tacitus, Agricola

Sven Günther

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

Latinum bzw. adäquate Lateinkenntnisse

Inhalt

Die Biographie des wohl bekanntesten Historiographen der Römischen Kaiserzeit über seinen Schwiegervater Cn. Iulius Agricola bietet nicht nur tiefe Einblicke in die Struktur der kaiserzeitlichen Verfassungs- und Sozialordnung sowie den Aufbau des Imperium Romanum im 1. Jahrhundert n.Chr., sondern eröffnet exemplarisch auch das „kritische“ Geschichtsbild des Senators Tacitus hinsichtlich der Werteordnung dieser heute oft als „stabil“ empfundenen Phase des Römischen Reiches. Insofern werden ausgewählte Abschnitte dieser Biographie nicht nur übersetzt und sprachliche Probleme erörtert, sondern gleichgewichtig auch in den historischen Zusammenhang gestellt. Mit der Abschlußklausur kann sowohl der Quellenlektüreschein als auch ein normaler Übungsschein erworben werden. Die lateinischen Texte werden in Kopie zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Textausgabe: P. Cornelii Taciti libri qui supersunt. Tom. II, fasc. 3: Agricola, ed. I. Delz, Stuttgart 1983 (Bibliotheca Teubneriana) bzw. Cornelii Taciti opera minora, ed. M. Winterbottom / R. M. Ogilvie, Oxonii 1975.

Zur Verfassungs- und Sozialgeschichte der Römischen Kaiserzeit: J. Bleicken, Verfassungs- und Sozialgeschichte des Römischen Kaiserreiches, 2 Bde., Paderborn u.a. 4. Aufl. 1995 (Bd. 1) bzw. 3. Aufl. 1994 (Bd. 2) (UTB; 838f.).

Fachdidaktik

Übungen

Ü GD: Das Jahrhundert der Aufklärung im Geschichtsunterricht: Übung zur Analyse und Aufarbeitung didaktisch relevanter Quellen und Fragestellungen

Andreas Wilhelm

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Voraussetzungen / Organisatorisches

abgeschlossenes Grundstudium

Inhalt

Bei der Vorbereitung schulischen Geschichtsunterrichts spielt die Entwicklung tragfähiger didaktischer Fragestellungen sowie die Auswahl, Analyse und methodische Aufarbeitung dazu passender historischer Quellen bzw. Darstellungen eine zentrale Rolle. In dieser Hinsicht soll diese Übung – die die verpflichtende Fachdidaktik-Übung im Hauptstudium im übrigen nicht ersetzen, wohl aber fakultativ ergänzen kann – am Beispiel der Geschichte Europas im Zeitalter der Aufklärung eine praxisnahe Anleitung bieten. Schwerpunktmäßig wird es dabei darum gehen, welche Aspekte dieses Zeitalters (Staatstheorie und Herrschaftspraxis, Aufstieg des Bürgertums, politische Partizipation und Öffentlichkeit, Rationalität, Fortschrittsoptimismus etc.) aus welchen Gründen in der Schule behandelt werden sollten, anhand welcher – selbst auszuwählender und vorzustellender – Zeitzeugnisse (Textquellen, Bilder, Monumente etc.) dies geschehen kann und wie letztere im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I und II konkret eingesetzt werden können. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist neben regelmäßiger Mitarbeit die Anfertigung eines Stundenentwurfs mit Sach- und Materialanalyse sowie didaktischen und methodischen Überlegungen

Empfohlene Literatur

Im Hof, Ulrich: Das Europa der Aufklärung, München 1993.

Zusätzliche Informationen

Nicht anrechenbar als Fachdidaktik-Übung im Hauptstudium.

Geeignet als Vertiefung und Ergänzung.

Ü GD: Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht, Kurs A

Meike Hensel-Grobe

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 06ED. Geschichtsdidaktik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung in der Fachdidaktik ist vor allem für B Ed Studierende gedacht. Im Rahmen des Studienverlaufsplans (Studienbeginn Wintersemester) ist die Übung für das 3. Fachsemester vorgesehen.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass die fachdidaktischen Übungen jeweils nur im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Diese Übung ist als eine Einführung in das Großfeld ‚Geschichte unterrichten‘ konzipiert. So sollen zunächst die Grundlagen der Planung von Geschichtsunterricht am Beispiel konkreter Themen erarbeitet werden, um dann die Medien und Methoden des Geschichtsunterrichts zu reflektieren. Dabei wird auch ein Überblick über die Grundlagenliteratur, die didaktischen Materialien und die Lehrpläne angestrebt.

Der neue Studiengang ‚Bachelor of Education‘ setzt sich zum Ziel, früh eine Praxisanbindung zum späteren beruflichen Tätigkeitsfeld zu schaffen. Diese Übung soll auch der Vorbereitung des Vertiefenden Praktikums im Fach Geschichte dienen, da die Theorie der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion in der Übung erarbeitet wird und im Praktikum dann in die Praxis umgesetzt werden kann.

Empfohlene Literatur

Michael Sauer, Geschichte unterrichten, Seelze 2001.

Zusätzliche Informationen

Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen der Übung ist neben der aktiven Teilnahme die schriftliche Planung und Reflexion einer Unterrichtsstunde.

Ü GD: Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht, Kurs B

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Meike Hensel-Grobe

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 06ED. Geschichtsdidaktik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung in der Fachdidaktik ist vor allem für B Ed Studierende gedacht. Im Rahmen des Studienverlaufsplans (Studienbeginn Wintersemester) ist die Übung für das 3. Fachsemester vorgesehen.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass die fachdidaktischen Übungen jeweils nur im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Diese Übung ist als eine Einführung in das Großfeld ‚Geschichte unterrichten‘ konzipiert. So sollen zunächst die Grundlagen der Planung von Geschichtsunterricht am Beispiel konkreter Themen erarbeitet werden, um dann die Medien und Methoden des Geschichtsunterrichts zu reflektieren. Dabei wird auch ein Überblick über die Grundlagenliteratur, die didaktischen Materialien und die Lehrpläne angestrebt.

Der neue Studiengang ‚Bachelor of Education‘ setzt sich zum Ziel, früh eine Praxisanbindung zum späteren beruflichen Tätigkeitsfeld zu schaffen. Diese Übung soll auch der Vorbereitung des Vertiefenden Praktikums im Fach Geschichte dienen, da die Theorie der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion in der Übung erarbeitet wird und im Praktikum dann in die Praxis umgesetzt werden kann.

Empfohlene Literatur

Michael Sauer, Geschichte unterrichten, Seelze 2001.

Zusätzliche Informationen

Neben der aktiven Mitarbeit in der Veranstaltung ist ein eigener Stundenentwurf Voraussetzung, um den Schein zu erwerben.

Ü GD: Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht, Kurs C

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Ralph Erbar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 06ED. Geschichtsdidaktik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung in der Fachdidaktik ist vor allem für B Ed Studierende gedacht. Im Rahmen des Studienverlaufsplans (Studienbeginn Wintersemester) ist die Übung für das 3. Fachsemester vorgesehen.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass die fachdidaktischen Übungen jeweils nur im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Thema der Übung sind grundsätzliche didaktische und methodische Überlegungen zum Geschichtsunterricht in der Schule. Die Übung dient insbesondere auch zur Vor- und/oder Nachbereitung der Schul- und betreuten Fachpraktika.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 4. Auflage 2005 (auch zur Anschaffung empfohlen).

Ü GD: Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht, Kurs D

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Markus Reinbold

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 06ED. Geschichtsdidaktik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung richtet sich an Studienanfänger und bietet eine Einführung in die Didaktik und Methodik des Faches Geschichte als Voraussetzung für die Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden.

Zusätzlich zu den wöchentlichen Sitzungen haben die Teilnehmer die Möglichkeit - soweit gewünscht und organisatorisch möglich -, eine eigene Unterrichtsstunde am Rabanus-Maurus-Gymnasium in Mainz zu halten und im Anschluss zu besprechen. Die Unterrichtsplanung für eine solche Stunde könnte dann exemplarisch in der Übung erfolgen.

Die Übung in der Fachdidaktik ist vor allem für B Ed Studierende gedacht. Im Rahmen des Studienverlaufsplans (Studienbeginn Wintersemester) ist die Übung für das 3. Fachsemester vorgesehen.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass die fachdidaktischen Übungen jeweils nur im Wintersemester angeboten werden.

Inhalt

Die Übung widmet sich drei Kernbereichen: der Reflexion über die Didaktik des Faches Geschichte, der konkreten Planung einzelner Unterrichtssequenzen, die sich aus den didaktischen Vorüberlegungen ergeben, sowie allgemeinen Fragen rund um das Berufsbild (Geschichts-) Lehrer. Immer wieder fordern Studenten einen größeren Praxisbezug. Dem soll in der Lehrveranstaltung Rechnung getragen werden.

Konkrete Inhalte einzelner Sitzungen sind (in Auswahl): Aufgaben und Ziele des Faches/Dimensionen des Geschichtsbewusstseins; Gegenstand des Geschichtsunterrichts; Lehrpläne, Lernziele; Methodik; Phasen einer Geschichtsstunde; Planung einer Einzelstunde; Einzelaspekte des Lehralltags (Umgang mit Unterrichtsstörungen, Leistungsbewertung etc.).

Empfohlene Literatur

Bitte anschaffen:

Wolfgang Mattes, Methoden für den Unterricht. 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende, Paderborn (Schöningh) 2002.

Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber (Kallmeyer) 2001 und folgende Auflagen.

Zusätzliche Literatur:

Kurshefte Geschichte: Methodenarbeit im Geschichtsunterricht, Berlin (Cornelsen) 1998.

GD Ü: Bilingualer Geschichtsunterricht Französisch, Kurs I

Claire Dietz-Charritat

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung : Belegung der Fächer Geschichte und Französisch im Lehramtsstudiengang. Der Fachdidaktikschein sollte nach Möglichkeit in beiden Fächern bereits vorhanden sein.

Inhalt

Der bilinguale Unterricht Französisch wird an Schulen durchgeführt, die Französisch als erste Fremdsprache anbieten. In bilingualen Klassen wird ab Klasse 7 ein Sachfach (Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde) in Französisch unterrichtet. Dafür braucht der Lehrer besondere pädagogische Materialien und Methoden. Nach einer Einführung in verschiedene Arbeitsmethoden und didaktische Ansätze (Kurs 1) werden wir Material selbst erstellen und es auf seine Verwendbarkeit für diesen speziellen Unterricht prüfen.

Die interkulturellen Unterschiede in Inhalten und Arbeitsweisen werden auch thematisiert.

Mit dieser Übung wird den Lehramtskandidaten der Fächer

Geschichte und Französisch eine Zusatzausbildung geboten, die sich über zwei Semester erstreckt. Der zweite Teil des Kurses findet im Sommersemester 2010 statt. Mit den beiden Scheinen und einem historischen Schein in französischer Sprache erhalten die Studenten ein Zertifikat „Zusatzausbildung bilingualer Unterricht Geschichte/Französisch“.

GD Ü: Bilingualer Geschichtsunterricht Englisch, Kurs I

Matthias Rose

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: M. Rose und J. Marx.

Ü GD: Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs A

Hans-Christian Maner

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich abgeschlossene Grundstudium.

Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs.

Inhalt

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Hauptstudium wird es darum gehen, fachdidaktische Grundlagen zu erarbeiten. Im Mittelpunkt werden grundlegende Prinzipien, Medien und Methoden der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts sowie aktuelle geschichtsdidaktische Positionen stehen. Davon ausgehend sowie auf der Basis von Lehrplänen und Schulbüchern werden exemplarisch im Rahmen einer Unterrichtsreihe der Aufbau des Themas einer Unterrichtsstunde entwickelt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 6. Auflage 2007; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.

Zusätzliche Informationen

Die Übung dient auch der Vorbereitung auf die Klausur in der Fachdidaktik (studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).

Ü GD: Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs B

Hans-Christian Maner

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich abgeschlossene Grundstudium.

Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs.

Inhalt

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Hauptstudium wird es darum gehen, fachdidaktische Grundlagen zu erarbeiten. Im Mittelpunkt werden grundlegende Prinzipien, Medien und Methoden der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts sowie aktuelle geschichtsdidaktische Positionen stehen. Davon ausgehend sowie auf der Basis von Lehrplänen und Schulbüchern werden exemplarisch im Rahmen einer Unterrichtsreihe der Aufbau des Themas einer Unterrichtsstunde entwickelt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 6. Auflage 2007; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.

Zusätzliche Informationen

Die Übung dient auch der Vorbereitung auf die Klausur in der Fachdidaktik (studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).

Ü GD: Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs C

Hans-Christian Maner

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich abgeschlossene Grundstudium.

Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs.

Inhalt

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Hauptstudium wird es darum gehen, fachdidaktische Grundlagen zu erarbeiten. Im Mittelpunkt werden grundlegende Prinzipien, Medien und Methoden der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts sowie aktuelle geschichtsdidaktische Positionen stehen. Davon ausgehend sowie auf der Basis von Lehrplänen und Schulbüchern werden exemplarisch im Rahmen einer Unterrichtsreihe der Aufbau des Themas einer Unterrichtsstunde entwickelt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 6. Auflage 2007; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.

Zusätzliche Informationen

Die Übung dient auch der Vorbereitung auf die Klausur in der Fachdidaktik (studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).

Ü GD: Fachdidaktik im Hauptstudium, Kurs D

Teilnehmer: mind. 5, max. 29

Hans-Christian Maner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich abgeschlossene Grundstudium.

Voraussetzungen für einen qualifizierten Schein sind eine aktive Teilnahme sowie die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs.

Inhalt

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Hauptstudium wird es darum gehen, fachdidaktische Grundlagen zu erarbeiten. Im Mittelpunkt werden grundlegende Prinzipien, Medien und Methoden der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts sowie aktuelle geschichtsdidaktische Positionen stehen. Davon ausgehend sowie auf der Basis von Lehrplänen und Schulbüchern werden exemplarisch im Rahmen einer Unterrichtsreihe der Aufbau des Themas einer Unterrichtsstunde entwickelt und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 6. Auflage 2007; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007.

Zusätzliche Informationen

Die Übung dient auch der Vorbereitung auf die Klausur in der Fachdidaktik (studienbegleitende Prüfungsleistung als Teil der Ersten Staatsprüfung).

Exkursionen

Exk: Der Zweite Weltkrieg im deutschen und polnischen Gedächtnis - das Beispiel Krakau

Vorbesprechung: 21.10.09, 18–20 Uhr, Raum 01–718 im Philosophicum

Inhaltliche Vorbereitung: 07.11.2009, 10–17 Uhr, Raum 01–718

Die Exkursion findet vom 09.–13.11.2009 statt.

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Exkursion findet statt vom 9.–13. November 2009.

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt. Anmeldungen werden aus organisatorischen Gründen mit verkürzter Anmeldefrist vom 06.07.09, 12 Uhr, bis zum 13.7.09, 8 Uhr, über campusnet vorgenommen.

Verpflichtende Vorbereitungssitzungen sind am 21. Oktober 2009, 18–20 Uhr und am 7. November 2009, 10–17 Uhr. Ein Nachbesprechungstreffen wird noch bekannt gegeben.

Inhalt

Die Vernichtung des europäischen Judentums als Geschehen des Zweiten Weltkrieges hat die elementaren Fundamente von Zivilisation und Kultur erschüttert. Der Holocaust als Zivilisationsbruch stellt auch heute im vereinten Europa nach wie vor eine Herausforderung dar. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage: Welche Möglichkeiten gibt es angesichts der sehr unterschiedlichen Erfahrungen, die die europäischen Nationen mit der nationalsozialistischen Gewaltherrschaft gemacht haben, den Holocaust in einem europäischen Geschichtsbewusstsein zu verankern? Dieser Frage wollen wir während der Exkursion nach Krakau nachgehen. Neben der Geschichte der Stadt wird es insbesondere um die Unterdrückung und Verfolgung der polnischen und jüdischen Bevölkerung im Krakauer Ghetto sowie um die Vernichtung der Juden und Jüdinnen in den Konzentrationslagern Kraków-Plaszów sowie Auschwitz-Birkenau gehen.

Empfohlene Literatur

Alexander, Manfred: Kleine Geschichte Polens. Stuttgart 2008; Kozińska-Witt, Hanna: Krakau in Warschaus langem Schatten: Konkurrenzkämpfe in der polnischen Städtelandschaft 1900–1939. Stuttgart 2008; Urban, Thomas: Von Krakau bis Danzig. Eine Reise durch die deutsch-polnische Geschichte. München 2004; Purchla, Jacek: Krakau. Mitten in Europa. Kraków 2003; Steinbacher, Sybille: Auschwitz. Geschichte und Nachgeschichte. München 2007; Borowski, Tadeusz / Griese, Friedrich: Bei uns in Auschwitz. Frankfurt/Main 2006; Der Ort des Terrors. Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager. Bd. 5: Hinert, Auschwitz, Neuengamme und Bd. 8: Riga. Warschau. Kaunas. Vaivara. Plaszów. Klooga. Chelmo. Belzec. Treblinka. Sobibor. Hg. Wolfgang Benz, Barbara Distel. München 2007 und 2008.

Ober- und Kandidatenseminare, Kolloquien, Arbeitskreise

AK: Hexenprozesse und mediale Gestaltung

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Ludolf Pelizaeus

AK: Film und Geschichte

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Josef Johannes Schmid

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Arbeitssitzungen des AK finden wie immer in regelmäßigen Abständen statt; die genauen Daten entnehmen Sie bitte der zu Semesterbeginn versandten Informationsbroschüre.

Inhalt

Unser Arbeitskonzept in diesem Semester ist mit «Geschichte in Literatur und Film» überschrieben; wir wollen unsere Aufmerksamkeit dabei vor allem der Umsetzung historisch relevanter Literatur widmen und dabei neben einigen Klassikern auch weniger bekannte Werke berücksichtigen. Ein detailliertes Programm mit allen Daten geht den festen bisherigen Mitarbeitern sowie den evtl. Neuhinzugekommenen wie üblich Anfang des Wintersemesters zu.

K: Kolloquium zur Mittleren und Neueren Geschichte und zur Vergleichenden Landesgeschichte

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Joachim Schneider

Voraussetzungen / Organisatorisches

Persönliche Anmeldung beim Veranstaltungsleiter in den laufenden Sprechstunden.

Inhalt

Im Rahmen des Oberseminars werden derzeit an der Professur laufende Arbeiten wie Magister- und Staatsexamensarbeiten, Dissertationen und Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Auch aktuelle Forschungsthemen und wichtige Neuerscheinungen werden je nach Anlass und Wunsch der Teilnehmer besprochen.

K: Examenskolloquium

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Jörg Rogge

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung über Jogustine nach Absprache mit dem Veranstalter

Inhalt

Eine Veranstaltung zur Vorbereitung auf die mündlichen Prüfungen und zur Diskussion von Aufsätzen oder aktuellen Themen.

K: Aktuelle Fragen der Osteuropaforschung

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Jan Kusber

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende im Hauptstudium und überhaupt Interessierte sind herzlich willkommen. Examenskandidaten und Doktoranden mit einem Thema der Geschichte Osteuropas wird der Besuch dringend empfohlen!

Inhalt

Im Kolloquium werden laufende Forschungen zur Geschichte Osteuropas von Mainzer Examenskandidaten/-kandidatinnen und Wissenschaftlern/-innen sowie auswärtigen Gästen vorgestellt und diskutiert. Die Themen und Termine werden ab Oktober 2009 ausgehängt und auf der Homepage der Abteilung für Osteuropäische Geschichte veröffentlicht.

K: Oberseminar/Kolloquium

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Matthias Schnettger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung: persönliche Einladung

Inhalt

In der Veranstaltung werden in der Abteilung I entstehende Staatsexamens-/Magisterarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt und Forschungsfragen von übergeordnetem Interesse diskutiert.

K: Kolloquium für Examenskandidaten

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Ludolf Pelizaeus

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Kolloq. findet mindestens einmal pro Monat statt und beginnt am 10.11.

Inhalt

In der Veranstaltung werden die Examensarbeiten vorgestellt und diskutiert. Zudem werden Prüfungssituation und Vorbereitung auf Prüfungen behandelt. Einen dritten Schwerpunkt bildet schließlich die Diskussion aktueller Forschungsthemen. Für Studierende, die in diesem Semester ihre Abschlussarbeit bei mir schreiben, ist die Teilnahme verpflichtend.

K: Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Soenke Neitzel

Inhalt

In dem Kolloquium haben Staatsexamens- und Magisterkandidaten sowie Doktoranden die Gelegenheit, ihre Studien vorzustellen. Die Teilnehmer werden von mir persönlich eingeladen.

K: Doktorandenkolleg

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Michael Kissener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Hochschulstudium in Geschichte, Annahme als Doktorandin/Doktorand.

Inhalt

Im Doktorandenkolleg wird den Doktorandinnen und Doktoranden die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Forschungsarbeiten gegeben. Das Kolleg findet in Zusammenarbeit mit den zeithistorischen Lehrstühlen der Univ. Würzburg und Bonn statt und wird als Blockveranstaltung vom 20.-22. November 2009 in Bad Münster a. Stein abgehalten.

Musikwissenschaft

Einführungsveranstaltung für StudienanfängerInnen, Fach- und Hochschulortwechsler

Axel Beer, Thorsten Hindrichs,
Klaus Pietschmann

Vorlesungen

VL Frankoflämische Musiker in Italien: Kulturtransfer in der Renaissance

Klaus Pietschmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6: Historische Musikwissenschaft I: Musik vor 1600 (WiSe 2009/10)

Inhalt

Mit der Wende zum 15. Jahrhundert nimmt die wohl bemerkenswerteste Migrationsbewegung der Musikgeschichte ihren Lauf: Während die einheimischen Musiker Italiens zu ‚verstummen‘ scheinen, drängen Komponisten aus dem Nordwesten Europas auf die Halbinsel und machen politische Zentren wie Rom, Ferrara, Florenz oder Venedig zu Vorreitern der europaweit dominierenden Vokalpolyphonie frankoflämischer Prägung. Am Beispiel von zentralen Exponenten wie Guillaume Du Fay, Josquin Desprez, Heinrich Isaac oder Adrian Willaert geht die Vorlesung diesem Phänomen unter kompositions-, sozial- und institutionsgeschichtlichen Gesichtspunkten nach und wird exkursweise auch die italienische Rezeption der niederländischen Malerei vergleichend mit

einbeziehen. Ein besonderes Augenmerk gilt der Frage, inwieweit sich dieser Stiltransfer auch im Sinne eines Kulturtransfers verstehen lässt. Im begleitenden Proseminar sollen die einzelnen Stationen der Vorlesung anhand von exemplarischen Werk- und Quellenbetrachtungen vertieft werden.

Empfohlene Literatur

Ludwig Finscher (Hg.): „Die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts“, Laaber 1989 (= Neues Handbuch der Musikwissenschaft, Bd. 3), v.a. S. 1-128.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 6 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

VL Musikgeschichte im Überblick IV

Axel Beer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)
 Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (WiSe 2009/10)
 Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)
 Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Vorlesung wird die wesentlichen musikalischen Formen und Strukturen sowie Ereignisse, Namen und Zusammenhänge von der Zeit Beethovens bis in die jüngste Vergangenheit zur Sprache bringen. Hierbei soll die Einbettung des musikalischen Denkens und seiner Entwicklung in den jeweiligen kulturgeschichtlichen Rahmen ebenso thematisiert werden wie auch die Problematik der Repertoire- und Kanonbildung sowie der Musikgeschichtsschreibung.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

VL Methoden der Musikanalyse und Musikedition

Daniela Philippi

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Systematische Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)
 Modul 9: Musik und Medien / Musik und andere Künste (WiSe 2009/10)

Inhalt

Innerhalb des Faches Musikwissenschaft werden Teilbereiche unterschieden, von denen vor allem der historische und der systematische zentral sind. Die angebotene Vorlesung, die die Methoden der Musikanalyse und der Musikedition behandelt, ist dem systematischen Teilbereich zugeordnet. In der ersten Hälfte des Semesters richtet sich die Betrachtung auf die wichtigsten Prinzipien der Analyse wie sie in der heutigen Musikwissenschaft Anwendung finden, und zwar in Abhängigkeit vom Gegenstand (Musikrichtung, Musikstil etc.) und von der Fragestellung (Ziel der Analyse). Die zweite Hälfte der Vorlesung thematisiert die Forschungsziele und Arbeitsmethoden der Musikphilologie, wobei die Mittel der Quellenrecherche und -bewertung sowie der Musikedition überwiegend an Beispielen aus dem 18. und 19. Jahrhundert veranschaulicht werden.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb der Module 8 und 9 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Proseminare

PS Händelforschung - Fragestellungen und Methoden (Methoden und Fragestellungen der Musikwissenschaft)

Klaus Pietschmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)
 Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (SoSe 2009)
 Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Am Beispiel der Händelforschung führt dieses Proseminar in die Fragestellungen und Methoden des Faches Musikwissenschaft ein. Im Zentrum stehen daher weniger „Leben und Werk“ des Hallenser Komponisten, sondern die wissenschaftlichen Fragen und Herangehensweisen an eine zentrale Komponistenpersönlichkeit der europäischen Musikgeschichte. Dabei werden auch wichtige Stationen der Fachgeschichte gestreift, etwa im Falle von Mainwaring's Händel-Biographie (1760), die die erste monographische Komponistenbiographie überhaupt darstellt, oder der Händel-Ausgaben des 18. und 19. Jahrhunderts, den frühesten Gesamtausgaben. Unter anderem werden folgende Themenbereiche in den Blick zu nehmen sein: Biographie, Quellenkunde und Editionspraxis, Werkanalyse, Stilkritik, Gattungsgeschichte, Rezeptionsforschung, Aufführungspraxis, Ikonographie.

Empfohlene Literatur

Erste Lektüreempfehlung: Kritischer Vergleich der Händel-Artikel in Grove2 und MGG2P.

PS Franchino Gaffurio, Johannes Tinctoris und die Musiktheorie um 1500

Christoph Hust

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Historische Musiktheorie I: Musik vor 1600 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind:

1. die Lektüre einer vorbereitenden Textsammlung im Umfang von 50 bis 60 Seiten bis zur ersten Sitzung; die Texte sind ab der vorletzten Woche des Sommersemesters 2009 beim Seminarleiter zu haben,
2. die Übernahme eines einführenden Kurzvortrags zu einem Spezialthema,
3. die Ausarbeitung dieses Vortrags zu einer wissenschaftlichen Hausarbeit,
4. vor allem die aktive Mitarbeit bei der Diskussion der Textpassus im Seminar, was deren regelmäßige vorbereitende Lektüre zwingend voraussetzt.

Neben grundlegenden Lateinkenntnissen ist gutes Englisch für eine erfolgreiche Teilnahme unerlässlich.

Inhalt

An ausgewählten Passagen aus den Schriften von Johannes Tinctoris und Franchino Gaffurio diskutieren wir grundlegende Konzepte der Musiktheorie in der Frühen Neuzeit. Wir werden eine Vielzahl von Sachverhalten und Kontexten im Überblick ansprechen: von Details der Kompositionstechnik bis zu Ordnungsprinzipien von Theorie- und Handlungswissen, von Geschichtskonstruktionen bis zu neuplatonischen und hermetischen Diskursen, von Präsentations- und Publikationsformen bis zur Frage nach impliziten und tatsächlichen Rezipienten. Ziel ist nicht die Verengung der Schriften auf die Satztechnik, sondern die Rekonstruktion kulturgeschichtlicher Zusammenhänge von »Musiktheorie« – was auch immer das im Einzelnen sein mag.

Empfohlene Literatur

Die Vorbereitungstexte zur ersten Sitzung umfassen Ausschnitte aus Schriften von Peter Burke (»The European Renaissance«), Claude V. Palisca (s. u.) und Frieder Rempp (aus der »Geschichte der Musiktheorie«-Serie).

Wer ein Buch ganz lesen oder besitzen möchte, sollte zur Studie von Claude Palisca greifen: »Music and Ideas in the Sixteenth and Seventeenth Centuries«, Urbana und Chicago: University of Illinois Press 2006 (Studies in the History of Music Theory and Literature 1).

PS Frankoflämische Musiker in Italien: Kulturtransfer in der Renaissance

Klaus Pietschmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6: Historische Musikwissenschaft I: Musik vor 1600 (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Inhalt

Mit der Wende zum 15. Jahrhundert nimmt die wohl bemerkenswerteste Migrationsbewegung der Musikgeschichte ihren Lauf: Während die einheimischen Musiker Italiens zu »verstummen« scheinen, drängen Komponisten aus dem Nordwesten Europas auf die Halbinsel und machen politische Zentren wie Rom, Ferrara, Florenz oder Venedig zu Vorreibern der europaweit dominierenden Vokalpolyphonie frankoflämischer Prägung. Am Beispiel von zentralen Exponenten wie Guillaume Du Fay, Josquin Desprez, Heinrich Isaac oder Adrian Willaert geht die Vorlesung diesem Phänomen unter kompositions-, sozial- und institutionsgeschichtlichen Gesichtspunkten nach und wird exkursweise auch die italienische Rezeption der niederländischen Malerei vergleichend mit einbeziehen. Ein besonderes Augenmerk gilt der Frage, inwieweit sich dieser Stiltransfer auch im Sinne eines Kulturtransfers verstehen lässt.

Im begleitenden Proseminar sollen die einzelnen Stationen der Vorlesung anhand von exemplarischen Werk- und Quellenbetrachtungen vertieft werden.

Empfohlene Literatur

Ludwig Finscher (Hg.): »Die Musik des 15. und 16. Jahrhunderts«, Laaber 1989 (= Neues Handbuch der Musikwissenschaft, Bd. 3), v.a. S. 1-128.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 6 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen »Mehrfachanmeldungen« (quasi »auf Vorrat«)!!!

Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung »Musikgeschichte im Überblick«) an und vermeiden Sie unter allen Umständen »Mehrfachanmeldungen« (quasi »auf Vorrat«)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS zur Vorlesung Musikgeschichte IV: Aspekte der Musikgeschichte

Axel Beer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Inhalt

Ziel des Proseminars ist die Vertiefung ausgewählter, in der Überblicksvorlesung (siehe dort!) nur zu streifender Aspekte mit Hilfe des Referats und der Diskussion, die auch Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens berücksichtigen wird. Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Vorlesung.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen »Mehrfachanmeldungen« (quasi »auf Vorrat«)!!!

Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung »Musikgeschichte im Überblick«) an und vermeiden Sie unter allen Umständen »Mehrfachanmeldungen« (quasi »auf Vorrat«)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS Paul Hindemith

Ursula Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Inhalt

Der Erste Weltkrieg markiert auch für die Musikgeschichte einen gravierenden Einschnitt. Insbesondere die seinerzeit junge Generation verlor ihren Glauben an die überkommenen Werte und Traditionen. Paul Hindemith kann als paradigmatisches Beispiel dafür gelten, wie sich nach 1918 eine neue Ästhetik auf das Denken und künstlerische Schaffen der Komponisten auswirkte. Doch blieb Hindemith nicht ewig jener »Bürgerschreck«, als den er sich

selbst einst bezeichnet hatte. Seine Oper Mathis der Maler markiert einen klaren Wendepunkt und reflektiert nicht zuletzt erneut das Verhältnis zwischen Künstler und Politik.

Das Seminar verfolgt die Entwicklung Hindemiths anhand seiner wichtigsten Kompositionen und diskutiert diese dabei auch in ihrem jeweiligen kulturhistorischen bzw. –politischen Kontext.

Empfohlene Literatur

zum Einstieg:

Giselher Schubert, Paul Hindemith. Reinbek 5. Aufl. 1999.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick“) an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS Notwendige Frivolität. Ein Blick in die Verzierungspraxis des 19. Jahrhunderts

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben!

Inhalt

Die heutige Kenntnis von sog. „klassischer“ Musik basiert hauptsächlich auf schriftlicher Überlieferung. Doch es versteht sich beinahe von selbst, dass die erhaltenen Notate der Werke von Josquin Desprez, Monteverdi oder Händel längst nicht alle Informationen enthalten, welche zu einer adäquaten Wiedergabe dieser Musik notwendig sind. Diese Einsicht hat für Werke früherer Jahrhunderte zu einer weit reichenden aufführungspraktischen Debatte geführt, die viele Fragen bezüglich Interpretation, Inszenierung, Instrumentaltechnik, Verzierung usw. thematisiert hat.

Doch wie steht es mit dem Repertoire des späten 18. und frühen 19. Jahrhunderts? Viele Opern- und Konzerthäuser, Musikschulen oder Universitäten scheinen diese Debatte bei Mozart abgebrochen zu haben, sodass viele Werke dieser Zeit heute nur „notengetreu“ gesungen oder gespielt werden.

Nach einigen theoretischen und ästhetischen Überlegungen werden wir am Beispiel der Opern Rossinis die Diskrepanz zwischen Partitur und aufgeführter Musik betrachten. In Referaten wird dann die Möglichkeit gegeben themenbezogene Fachliteratur zu analysieren (z.B. Taruskin, Brown, Caswell, Gossett usw.), historische Quellen theoretischer oder praktischer Art zu untersuchen (z.B. Garcia, Cinti-Damoreau, Corri, De Gaudé, usw.) sowie Tonaufnahmen verschiedener Epochen zu vergleichen und/oder selber „neue“ (bzw. „alte“) aufführungspraktische Ansätze zu entwickeln.

PS Oper für alle. Geschichte der venezianischen Oper im 17. Jahrhundert

Berthold Over

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (WiSe 2009/10)

Inhalt

Das Jahr 1637 markiert einen Wendepunkt in der Geschichte der Oper: Das erste öffentliche Opernhaus wurde in Venedig eröffnet. Während sie seit ca. 1600 i.d.R. nur einem elitären Kreis von Auserwählten zugänglich war (Fürstenhöfe, Akademien), öffnet sich die Oper nun einer breiteren Öffentlichkeit. Venedig wurde sehr schnell zum Zentrum der Opernkunst, das die Geschichte der Oper nachhaltig beeinflusste. Höhepunkte sind die Uraufführung zweier Opern Claudio Monteverdis (Il ritorno d'Ulisse in patria, L'incoronazione di Poppea) und der Aufstieg seines Schülers Francesco Cavalli zum absoluten „Star“ der damaligen Opernszene. Bis zum Jahr 1700 liefen beachtliche 350 Produktionen in bis zu 6 gleichzeitig geöffneten Theatern.

In diesem Proseminar soll untersucht werden, was die venezianische Oper charakterisiert, welche Kulminationspunkte es gibt und wie sie sich in Europa verbreitete. Es wird betrachtet, wie die sozialen und ökonomischen Voraussetzungen aussahen, wie diese Voraussetzungen auf die Stoffwahl und musikalische Gestaltung einwirkten und wie die venezianische Oper die Hofoper beeinflusste. Es soll erarbeitet werden, wie sie sich gegen Ende des Jahrhunderts überlebt hatte und reformiert wurde.

PS Musiquantik

Albert Graef

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Systematische Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Inhalt

Der Komponist Clarence Barlow ist ein Pionier auf dem Gebiet Computer-gestützter Kompositionstechniken. Im Proseminar lernen wir an Hand des Textes „Musiquantik“ des Komponisten (Feedback Papers 34, 2008) grundlegende Konzepte kennen, die für den Einsatz des Computers in musikalischen Anwendungen wichtig sind. Dabei geht es zum Beispiel um die mathematisch präzise Beschreibung von Skalen und Rhythmen, die Frage der Konsonanz und Dissonanz von Intervallen, die Darstellung von Musik im Computer und weitere informationstechnische, musiktheoretische und psychoakustische Begriffe, die zum Handwerkszeug zeitgenössischer Komponisten und Computer-Musiker gehören.

Empfohlene Literatur

Clarence Barlow: Musiquantik Feedback Papers 34, 2008.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 8 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick“) an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

PS „Zwischen Störkraft und den Onkelz“? - Musik und Rechtsextremismus

Thorsten Hindrichs

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: Musik und Medien / Musik und andere Künste (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

BITTE BEACHTEN SIE: Diese Veranstaltung steht nur Studierenden offen, die in einem der am Musikwissenschaftlichen Institut verankerten Fächer immatrikuliert sind - Gäste werden nicht zugelassen!

Zur Vorbereitung lesen Sie bitte diese Informationsbroschüre des Verfassungsschutzes Rheinland-Pfalz.

Inhalt

Sowohl die jährlich wiederkehrenden entsprechenden Hinweise der deutschen Verfassungsschutzberichte als auch die von NPD und sogenannten ‚Freien Kameradschaften‘ seit 2004 in mehreren Auflagen verteilten „Schulhof“-CDs (um nur zwei Beispiele zu nennen) belegen eindrücklich, dass rechtsextreme Gruppierungen Musik als Mittel zur Rekrutierung Jugendlicher ganz offenbar als konstitutiv verstehen. Das Spektrum rechtsextremer Musik beschränkt sich dabei allerdings weder auf ein eher diffuses Hardrock-Genre „zwischen Störkraft und den [Böhsen] Onkelz“ noch - allen Klischees zum Trotz - auf Ska oder Oi.

In diesem Seminar soll es in erster Linie um folgende Fragestellungen gehen: Lässt sich das Spektrum an Genres rechtsextremer Musik genauer spezifizieren? Ob und wie werden ‚rechte‘ Inhalte in (welche) Musik gesetzt? Kann Musik überhaupt die Ausbildung rechtsextremer Ideologien bewirken? Inwieweit dient Musik tatsächlich zur Konstruktion ‚rechter‘ (Jugend-)Kulturen? Gibt es Gegenbewegungen oder ist rechtsextreme Musik selbst eine Gegenbewegung? Hat die rechtsextreme Musikszene eine eigene Geschichte oder steht sie in bestimmten Traditionen? Welche Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus kann Musikunterricht in der Schule bieten?

Empfohlene Literatur

„Ästhetische Mobilmachung - Dark-Wave, Neofolk und Industrial im Spannungsfeld rechter Ideologien“, hrsg. v. Andreas Speit, Hamburg, Münster: Unrast (2)2006

Martin Büsser, „Wie klingt die Neue Mitte?: Rechte und reaktionäre Tendenzen in der Popmusik“, Mainz: Ventil 2001

„Moderner Rechtsextremismus in Deutschland“, hrsg. v. Andreas Klärner und Michael Kohlstruck, Hamburg: Hamburger Edition 2006

„Reaktionäre Rebellen. Rechtsextreme Musik in Deutschland“, hrsg. v. Archiv der Jugendkulturen, Bad Tölz: Thomas Tilsner Verlag 2001

„RechtsRock - Bestandsaufnahmen und Gegenstrategien“, hrsg. v. Christian Dornbusch und Jan Raabe, Hamburg, Münster: Unrast (2)2006

„White Noise: Rechts-Rock, Skinhead-Musik, Blood & Honour - Einblicke in die internationale Neonazi-Musik-Szene“, Hamburg, Münster: Unrast 2001

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 9 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Bitte melden Sie sich im B.Ed.-Studiengang innerhalb des Moduls 5 nur zu einem einzigen Proseminar (+ natürlich die Vorlesung „Musikgeschichte im Überblick“) an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Oberseminare

OS Examenskolloquium

Axel Beer, Jürgen Blume,
Christoph Hust, Ursula Kramer,
Ludwig Striegel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Oberseminar ist für StaatsexamenskandidatInnen parallel zur Abfassung ihrer Wissenschaftlichen Hausarbeit verpflichtend. Allerdings wird Magisterstudierenden die Teilnahme gleichfalls dringend empfohlen. Sie können bei Interesse auch nur einzelne Sitzungen besuchen.

Inhalt

Ziel des Examenskolloquiums ist zum einen die Diskussion Ihrer individuellen Arbeitsvorhaben, die Sie in diesem Rahmen erstmals öffentlich vorstellen können und dabei sicherlich einige neue Anregungen erhalten werden. Zum anderen ergibt sich daraus stets auch ein Gespräch über wissenschaftliche Methodik, das von pragmatischen Hinweisen zur Gestaltung einer Gliederung bis zur Besprechung theoretischer Konzepte und der Analyse von Argumentationstechniken reichen kann und soll. Abgerundet wird das Oberseminar bisweilen durch Gastvorträge auswärtiger WissenschaftlerInnen. Über die Themen der einzelnen Sitzungen informieren die Aushänge am Institut.

Empfohlene Literatur

Allgemeine Überblicksliteratur zur Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens sollte zu diesem Zeitpunkt des Studiums eigentlich bekannt sein:

Joseph Kerman, Musicology, London 1985 (Fontana Masterguides), auch als: Joseph Kerman, Contemplating Music. Challenges to Musicology, Cambridge/Mass. 1985.

Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel. Techniken. Aufgaben, 4. völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Kassel u. a. 1992 (Bärenreiter Studienbücher Musik 1).

Alastair Williams, Constructing Musicology, Aldershot 2002.

Zusätzliche Informationen

Bitte besprechen Sie vorab mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer Arbeit, ob und wann Sie im Oberseminar sprechen sollen. Lassen Sie sich danach von Herrn Hust (christoph.hust@gmx.de) Terminvorschläge geben. Sie sollten bis dahin bereits einen Arbeitstitel nennen können, der allerdings nicht der „offizielle“ Titel Ihrer Arbeit sein muss.

Übungen

Ü Formenlehre: Vokale und Großformen

Stephan Münch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorherige Teilnahme an der Formenlehre „Elementare und Lied-Formen“ wäre wünschenswert, aber nicht zwingend.
Abschluss mit Klausur in der letzten Semesterwoche (selbstständige Form-Analyse an einem neuen Musikbeispiel mit Anwendung der in der Lehrveranstaltung dargestellten Analyse-Parameter).

Inhalt

»Motette« als exemplarische Gattung, »motettischer Stil« als wichtiges formbildendes Verfahren der Vokalmusik vor 1600; »Arie« und »Szene« als Formbegriffe der Vokalmusik nach 1600 in Oper und Oratorium (jeweils an ausgewählten Beispielen).

Empfohlene Literatur

CLEMENS KÜHN, Artikel Form, in: MGG², Sachteil, Bd. 3, Sp. 607-643.
CLEMENS KÜHN, Formenlehre, München und Kassel: dtv/Bärenreiter 1987.
CLEMENS KÜHN, Kompositionsgeschichte in kommentierten Beispielen (= Bärenreiter Studienbücher Musik, 9), Kassel: Bärenreiter 1998
HERWIG KNAUS UND GOTTFRIED SCHOLZ, Formen in der Musik, 2 Bde., Wien: Österreichischer Bundesverlag 1988 bzw. 1989.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!
ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Gehörbildung II

Stephan Münch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme nur nach erfolgreichem Besuch des Kurses Gehörbildung I (Ausnahmen nach Rücksprache möglich). Zum Erwerb des qualifizierten Scheins führen regelmäßige Mitarbeit und der erfolgreiche Abschluss der Klausur in der letzten Semesterwoche.

Inhalt

Fortsetzung der Übungen aus Gehörbildung I in den Bereichen Rhythmus, Intervalle simultan/sukzessiv im nicht-tonalen Kontext, Akkordhören (Funktionen hören, Akkordaufbau, Akkordverbindungen), tonales (Stufen-) Hören mit chromatischen Zwischenstufen.

Empfohlene Literatur

CLEMENS KÜHN, Gehörbildung im Selbststudium, Kassel, München: dtv 1983 u.ö.
WOLFGANG BREUER, Gehörbildung: für Unterricht und Selbststudium; Arbeitsheft – Literaturbeispiele – Cassetten, Stuttgart: Metzler 1990.
ROLAND MACKAMUL, Lehrbuch der Gehörbildung, Band 1: Elementare Gehörbildung, Kassel: Bärenreiter 1969.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!
ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Generalbass I

Jürgen Banholzer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundlegende klaviertechnische Fähigkeiten, wie sie die Studienordnung vorsieht, sind dafür zwingende Voraussetzung.
Näheres zu Terminen und Ablauf bei Semesterbeginn per Aushang.

Inhalt

In diesem Kurs soll ein Überblick über den Akkordvorrat sowie die Beherrschung der grundlegenden Akkordverbindungen im deutschen Generalbaß der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts erworben werden. Die Ausarbeitung eines korrekten vierstimmigen Satzes wird anhand schriftlicher Aussetzungen und am Klavier geübt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:
X CHRISTENSEN, Jesper und BÖTTICHER, Jörg-Andreas: Artikel „Generalbaß“, MGG Sachteil, Sp. 1194-1256

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!
ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Harmonielehre III

Stephan Münch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme nur nach erfolgreichem Besuch des Kurses Harmonielehre II (Ausnahmen nach Rücksprache möglich). Zum Erwerb des qualifizierten Scheins führen regelmäßig erbrachte Hausaufgaben während des Semesters und der erfolgreiche Abschluss der Klausur in der letzten Semesterwoche.

Inhalt

Modulation (diatonisch, chromatisch, enharmonisch u.a.); alterierte Akkorde; satzübergreifende harmonische Abläufe (formbildende Funktion der Harmonik); Analyse ausgewählter Beispiele.

Empfohlene Literatur

THOMAS KRÄMER, Harmonielehre im Selbststudium, Wiesbaden: Breitkopf und Härtel 1991, und: ders., Lehrbuch der harmonischen Analyse, Wiesbaden: Breitkopf und Härtel 1997.
WALTER SALMEN UND NORBERT J. SCHNEIDER (HRSG.), Der musikalische Satz. Ein Handbuch zum Lehren und Lernen, Innsbruck: Helbling 1987.
DIETHER DE LA MOTTE, Harmonielehre, München u. Kassel: dtv 1976 u.ö.
DORIS GELLER, Modulationslehre, Wiesbaden: Breitkopf und Härtel 2002.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

Ü Kontrapunkt II

Stephan Münch

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme (nur für Hautfachstudierende) setzt zwingend den erfolgreich abgeschlossenen Besuch der Übung „Kontrapunkt I“ voraus; begründete Ausnahmen sind nur nach persönlicher Absprache mit dem Dozenten möglich.

Zum Erwerb des qualifizierten Scheins führen regelmäßig nachgewiesene Hausaufgaben und eine bestandene Klausur in der letzten Semesterwoche.

Inhalt

Die in Kontrapunkt I (Zweistimmigkeit) erworbenen Fertigkeiten im strengen Satz (»Palestrinastil«) werden auf dreistimmige Sätze ausgeweitet und vertieft.

Empfohlene Literatur

Dietrich Manicke, Der polyphone Satz, Bd. 2: Drei- und Mehrstimmigkeit, Köln: Gerig 1979.

Thomas Daniel, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts, Köln: Dohr 1997.

Dieter de la Motte, Kontrapunkt, Kassel/München: dtv 1981 u.ö.

Walter Salmen und Norbert J. Schneider (Hrsg.), Der musikalische Satz. Ein Handbuch zum Lehren und Lernen, Innsbruck: Helbig 1987, S. 41 ff.

Knud Jeppesen, Kontrapunkt, Wiesbaden: Breitkopf & Härtel 1963 u.ö.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Partiturspiel I

Jürgen Banholzer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die in der Studienordnung verlangten klaviertechnischen Fähigkeiten werden vorausgesetzt.

Näheres zu Terminen und Ablauf bei Semesterbeginn per Aushang.

Inhalt

Dieser Kurs beschäftigt sich mit zwei elementaren Problemen, deren Beherrschung das Spielen und Lesen größerer Partituren erst ermöglicht: erstens mit dem Lesen der sogenannten alten Schlüssel, zweitens mit der Fähigkeit, drei und mehr Systeme zu überblicken. (Die Beschäftigung mit transponierenden Instrumenten bleibt dem Kurs Partiturspiel II vorbehalten.)

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende im M.A.-Studiengang anmelden!

ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD IN DIESEM SEMESTER VORAUSSICHTLICH ZUM LETZTEN MAL ANGEBOTEN!!!

Ü Einführung in die Musikwissenschaft

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Thorsten Hindrichs,
Ursula Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 5: Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 5: Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Musikwissenschaft (Mod. 08.4) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte nehmen Sie bei der Anmeldung unbedingt ein Ranking zwischen Kurs A und Kurs B vor!!!

Ü. Einführung in die Musikwissenschaft A

Teilnehmer: mind. 3, max. 15

Ursula Kramer

Ü. Einführung in die Musikwissenschaft B

Teilnehmer: mind. 3, max. 15

Thorsten Hindrichs

Ü Hermann Kretzschmars Führer durch den Konzertsaal

Axel Beer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (WiSe 2008/09)

Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (SoSe 2009)

Modul 1: Einführung in die Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Ausgehend von Hermann Kretzschmars umfangreichem „Führer durch den Konzertsaal“ soll anhand ausgewählter Beispiele ein Einblick in das um 1900 gängige Repertoire im vokalen und instrumental Bereich erarbeitet werden. Hierbei geht es auch um die sichere Beherrschung der musikalischen Fachterminologie sowie um die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens unter Verwendung der Standardliteratur.

Ü. Form und musikalischer Satz

Jürgen Banholzer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Grundlagen der europäischen Musiklehre (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundlagen der europäischen Musiklehre (SoSe 2009)

Modul 2: Grundlagen der europäischen Musiklehre (WiSe 2009/10)

Modul 2B: Grundlagen der europäischen Musiklehre (WiSe 2008/09)

Modul 2B: Grundlagen der europäischen Musiklehre (SoSe 2009)

Modul 2B: Grundlagen der europäischen Musiklehre (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Näheres zu Terminen und Ablauf bei Semesterbeginn per Aushang

Inhalt

In diesem Kurs sollen Sie einerseits lernen, mit einigen für die tonale Musik elementaren satztechnischen Phänomenen analytisch umzugehen (Stimmführung, Akkordverbindung, einige Satzmodelle, Kadenzierung und Modulation). Andererseits sollen Sie lernen, Unterschiede verschiedener musiktheoretischer Konzepte zu reflektieren, die für diesen analytischen Umgang geeignete Werkzeuge bereitstellen wollen (Kontrapunktlehre, Generalbaßlehre, Fundamentalbaß, Stufentheorie, Funktionstheorie, eventuell Schichtenlehre). Drittens soll Ihnen einsichtig werden, wie Musikstücke zunächst eher kleineren Umfangs mit Hilfe solcherart beschreibbarer Bausteine konstruiert oder zumindest strukturiert werden können. Damit ist von der Satztechnik her ein erster Ansatz möglich zur Betrachtung musikalischer Formbildung, die im Zentrum des Folgekurses stehen soll (Übung „Form und Analyse“, im Sommersemester).

Wir werden uns grundlegenden Phänomenen und Konzepten systematisch und exemplarisch nähern, ohne dies historisch in der Weise zu vertiefen, wie es in den Übungen zur historischen Musiktheorie in späteren Modulen geschehen soll. Solide Vorkenntnisse der allgemeinen Musiklehre sind unverzichtbare Voraussetzung für diese Annäherung – und nicht Gegenstand der Kursarbeit (zum Selbststudium könnte dienlich sein Hempel, Christoph: Neue Allgemeine Musiklehre, Mainz 1997) –, auch wenn vermeintlich allgemeingültiges Grundlagenwissen in unserer Diskussion immer wieder hinterfragt und dessen sinnvolle Anwendung überprüft werden soll.

Ü. Form und Analyse

Stephan Münch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Grundlagen der europäischen Musiklehre (WiSe 2008/09)

Modul 2: Grundlagen der europäischen Musiklehre (SoSe 2009)

Modul 2B: Grundlagen der europäischen Musiklehre (WiSe 2008/09)

Modul 2B: Grundlagen der europäischen Musiklehre (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

profunde Kenntnisse der Allgemeinen Musiklehre

Inhalt

Theorien tonaler Musik und handwerkliche Praxis (Generalbass, Fundamentalbass, Harmonielehre, Formenlehre); Analysemethoden und musiktheoretische Konzepte (exemplarische Einblicke), einfache Höranalyse mit gehörbildenden Übungen.

Empfohlene Literatur

Der musikalische Satz. Ein Handbuch zum Lernen und Lehren, hrsg. von WALTER SALMEN / NORBERT J. SCHNEIDER, Innsbruck 1987 (= Innsbrucker Beiträge zur Musiktheorie 1);

CLEMENS KÜHN, Formenlehre der Musik, Kassel u. a. 5. Auflage 1998 u.ö.;

DERS., Analyse lernen, ebd. 1993 (= Bärenreiter Studienbücher Musik 4);

ULRICH KAISER, Gehörbildung. Satzlehre • Improvisation • Höranalyse. Ein Lehrgang mit historischen Beispielen, Bd. 1, Grundkurs, Kassel u. a. 1998 (= Bärenreiter Studienbücher Musik 10)

Ü. Historische Satzlehre I

Stephan Münch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Historische Musiktheorie I: Musik vor 1600 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

profunde Kenntnisse der Allgemeinen Musiklehre.

Teilnahmevoraussetzungen:

Kernfach: Abschluss der Module 1, 2 und 3,

Beifach: Abschluss der Module 1 und 2B (ggf. Lateinkenntnisse)

Inhalt

Alte Tonarten (Kirchentonarten etc.),

Analysen, Stilkopien, Techniken der mittelalterlichen Mehrstimmigkeit; dabei Einblicke in die Notation der mittelalterlichen Ein- und Mehrstimmigkeit.

Empfohlene Literatur

HANS HEINRICH EGGBRECHT u. a., Die mittelalterliche Lehre von der Mehrstimmigkeit, Darmstadt 1984 (Geschichte der Musiktheorie 5);

DIETHER DE LA MOTTE, Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch, Kassel u. a. 1981;

HAROLD S. POWERS u. a., Mode, in: The New Grove Dictionary of Music and Musicians, hrsg. von STANLEY SADIE, London 2001, S. 775–860;

THOMAS DANIEL, Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahr–hun–derts, Köln 1997;

Notation, hrsg. von ANDREAS JASCHINSKI, Stuttgart u. a. 2001 (MGGprisma)

Ü Das Verhältnis von Musik und Schrift im 19. und 20. Jahrhundert (= Notationskunde II)

Peter Michael Niedermüller

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

ACHTUNG: GEÄNDERTER TERMIN - DI, 16-18!!!

Inhalt

Die graphischen Notate in Werken von etwa John Cage, György Ligeti, George Crumb oder Sylvano Busoti haben dazu geführt, daß die traditionelle Notenschrift als konventionell, selbstverständlich und

wenig problematisch abgetan wird. So wird schnell erkannt, daß sich spätestens seit dem 19. Jahrhundert in der europäischen Musik komplizierte Wechselwirkungen von Musik und ihrem Notat entwickelten. Bei Beethoven etwa ist Komponieren nur als Zusammenhang von Skizzieren, Durchstreichen, Verändern, Ausnotieren u. s. f. denkbar. Dieser nicht selbstverständliche Zusammenhang von Komponieren und Schreiben erfährt bei den Komponisten nach Beethoven eine massive Zuspitzung, oder gerät auch in Spannungsverhältnisse. Schumann etwa, um ein prominentes Beispiel zu nennen, notierte in seinen Werken Nicht-Klingendes oder

Nicht-Auszuführendes, Gustav Mahler machte die Partituren seiner späten Sinfonien zum biographischen Logbuch u. s. f.

Ziel der Übung ist eine vorläufige Systematik des Verhältnis' von Musik und Schrift in den letzten beiden Jahrhunderten, dessen gänzliche Aufarbeitung ein erhebliches Desiderat bildet.

Empfohlene Literatur

Uwe Wolf, Rudolf Stephan und Michael Töpel, Art. „Notation“ VII.4 -VIII, in: MGG2S, Bd. 7, Kassel u. a., Stuttgart und Weimar 1997, Sp. 349-358.

Beiträge des Symposium „Schrift -- Kultur -- Individuum“, in: Bericht über den XIII. Internationalen Kongreß der Gesellschaft für Musikforschung Weimar 2004, hrsg. von Detlef Altenburg, Kassel im Druck.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Magisterstudierende im Hauptfach können bei Bedarf einen Leistungsnachweis „Notationskunde II“ erwerben.

Ü Praxisfelder der Musikwissenschaft: Die Aufgaben des Musikdramaturgen/der Musikdramaturgin am Theater

Ursula Kramer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (SoSe 2009)

Modul 7: Historische Musikwissenschaft II: Musik nach 1600 (WiSe 2009/10)

Inhalt

„Mädchen für alles“ heißt es oft, wenn es um die Arbeit des Musikdramaturgen bzw. der Musikdramaturgin am Theater geht. In der Tat ist es gar nicht so einfach, das Tätigkeitsgebiet in wenigen Sätzen klar zu umreißen. In dieser Veranstaltung soll ein erster Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche vermittelt werden. Soweit dies möglich ist, werden wir dies auch praktisch erproben. Dazu gehört das Schreiben von Texten (für Presse, Theaterzeitung, Programmheft) ebenso wie das Recherchieren von Werken und Repertoire in den Bereichen Oper und Konzert, die Anfertigung von Übersetzungen für Übertitel im Musiktheater, um nur einige Schwerpunkte zu nennen.

Die Übung wird in Zusammenarbeit mit dem Staatstheater Mainz veranstaltet, so dass auch unmittelbare Einblicke in die Arbeit hinter den Kulissen – etwa durch Probenbesuche zu ausgewählten Produktionen – gewonnen werden können.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 7 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Ü Multimedia-Programmierung

Albert Graef

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Systematische Musikwissenschaft (WiSe 2009/10)

Inhalt

Digitale Signalverarbeitungstechniken gehören seit der Geburtsstunde der Computer-Musik 1957 zum Standard-Repertoire dieses Gebiets. Moderne Computer ermöglichen heute den Einsatz dieser Techniken in „Echtzeit“. Dabei kommen neben der Verarbeitung und Erzeugung musikalischer Klänge auch visuelle Medien (Video, Grafik-Animationen) zum Einsatz, und spezielle Sensor- und Controller-Technik ermöglicht die interaktive Steuerung solcher „Instrumente“. Die Übung gibt durch praktische Arbeiten einen Einblick in grafische Umgebungen und spezielle Programmierwerkzeuge zur Erstellung von multimedialen Computer-Musik-Anwendungen mit dem PC.

Zusätzliche Informationen

Bitte melden Sie sich im BA-Studiengang innerhalb des Moduls 8 nur für (maximal) 1 Vorlesung, 1 Proseminar und 1 Übung an und vermeiden Sie unter allen Umständen „Mehrfachanmeldungen“ (quasi „auf Vorrat“)!!!

Die Lehrveranstaltungen in Musikwissenschaft sind NICHT zulassungsbeschränkt, so dass Sie auf jeden Fall Ihre Plätze in allen drei Ihrer gewählten Lehrveranstaltungen erhalten.

Exkursionen

Exkursion: Ästhetische Konzepte der Vokalmusik im 19. Jahrhundert

Christoph Hust

Teilnehmer: mind. 3, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eintägige Exkursion nach Frankfurt am Main (Freies Deutsches Hochstift: Frankfurter Goethe-Museum)

Der Termin der Exkursion wird noch bekannt gegeben. Bitte beachten Sie dazu auch die Aushänge im Institut. Höchstwahrscheinlich wird die Exkursion an einem Freitag stattfinden.

Vorbesprechung ist am Freitag, 6. November 2009, von 12 bis 15 Uhr. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Diese Vorbesprechung dient der Einführung und Arbeitsverteilung. Die Teilnahme daran ist obligatorisch.

Wer mitfahren möchte, setzt sich mit einer der zu besprechenden Quellen unter den im Folgenden genannten Gesichtspunkten (sowohl literatur- als auch musikgeschichtlich) auseinander und gibt in Frankfurt eine 20- bis 30-minütige, möglichst dichte Einführung, die die Quelle knapp beschreibt und ihre ästhetischen Kontexte diskutiert.

Wegen der räumlichen Enge in der Bibliothek ist die Zahl der TeilnehmerInnen auf zwölf Personen beschränkt.

Inhalt

Einen Tag lang werden wir uns mit Beständen aus der Handschriften-Sammlung des Frankfurter Goethe-Hauses beschäftigen und die Gelegenheit haben, direkt mit den dortigen Autographen zu arbeiten. Die Auswahl der Quellen steht noch nicht fest; ihr Spektrum umfasst das »lange 19. Jahrhundert« (Eric Hobsbawm) von der Zeit vor 1800 bis zu Hugo von Hofmannsthal. Dabei werden wir vor allem Vokalmusik untersuchen: sowohl literarische Vorlagen als auch kompositorische Umsetzungen und ihre Ästhetik. Das Ziel soll sein, kompositorische Strategien herauszuarbeiten, die die »Übersetzungsleistung« bzw. die durch die Musik hinzugefügte Textebene bestimmen, und über die Hintergründe einer solchen Koppelung von Literatur und Musik nachzudenken, für die Hans Georg Nägeli in der »Allgemeinen musikalischen Zeitung« das Wort von der literarisch-musikalischen »Polyrhythmie« prägte. Schon wegen der Spezifika der Sammlung werden sich viele Quellen mit der Rezeption Johann Wolfgang von Goethes befassen.

Empfohlene Literatur

Da in vielen Themen der Begriff der (literarischen oder musikalischen) Romantik eine Rolle spielen wird, empfehle ich die Lektüre und ggf. Anschaffung (keins der folgend genannten Bücher kostet mehr als 10 €) eines der zahlreichen einführenden Werke: knapp gefasst etwa von Gerhard Schulz (»Romantik. Geschichte und Begriff«, München: Beck 2007), ausführlicher die Quellensammlung von Herbert Uerlings (»Theorie der Romantik«, Ditzingen: Reclam 2000) oder das Buch von Rüdiger Safranski (»Romantik. Eine deutsche Affäre«, erscheint im September 2009 als Taschenbuch).

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Bestandsstudiengänge“ anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

Hauptseminare

HS Algorithmische Kompositionen

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Albert Graef

Inhalt

Unter algorithmischer Komposition versteht man allgemein den Einsatz mathematischer Berechnungsverfahren (Algorithmen) in der Komposition. Algorithmische Kompositionstechniken gehören heute zum Handwerkszeug vieler zeitgenössischer Komponisten, und werden auch in der Unterhaltungsmusik auf vielfältige Weise eingesetzt. Dabei kommen neben traditionellen Kompositionstechniken (z.B. Kontrapunkt, Aleatorik) auch rein mathematische Verfahren zur Anwendung, deren Ergebnisse dann auf geeignete Weise in musikalisches Material zu übersetzen sind, z.B. durch die Zuordnung berechneter Zahlenwerte zu musikalischen Parametern wie Tonhöhe, Dynamik, Dauer und Klangfarbe musikalischer Ereignisse. Im Seminar befassen wir uns mit den theoretischen Grundlagen und musikalischen Anwendungen der algorithmischen Komposition und lernen einige einschlägige Software-Systeme kennen.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge“ anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

HS Oper in Wien um 1800

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Klaus Pietschmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort werden noch bekannt gegeben!

Inhalt

Wien zählte in den Jahrzehnten um 1800 zu den Zentren der europäischen Opernentwicklung. Die feste institutionelle Verankerung der italienischen und deutschen Oper an den Hoftheatern sowie die nach 1801 einsetzende Begeisterung für das aktuelle französische Repertoire bedingten die gleichzeitige Präsenz der zeitgenössischen Hauptstränge des Musiktheaters und begünstigten zukunftsweisende Gattungssynthesen. Das Seminar wird sich den spezifischen Auswirkungen dieser Laborsituation für die Rezeptions- und Produktionsbedingungen widmen und anhand von einzelnen Beispielen (neben Mozart und Beethoven Opern von Ferdinando Paer, Antonio Salieri, Luigi Cherubini, Giovanni Simone Mayr und Joseph Weigl) Fragen der musikalisch-dramaturgischen Konzeption, der Bearbeitungspraxis und der Rezipientenorientierung verfolgen.

Empfohlene Literatur

John A. Rice: „Empress Marie Therese and Music at the Viennese Court, 1792-1807“, Cambridge 2003, sowie ders.: „Antonio Salieri and Viennese Opera“, Chicago 1998.

HS Sinfonische und freie Orchesterkompositionen zwischen R. Strauss und P. Hindemith

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Reinhard Wiesend

Inhalt

Spätestens seit den Symphonischen Dichtungen von Franz Liszt ist die durch die Wiener Klassiker gestiftete absolute Vorrangstellung der Symphonie gebrochen. Welche formalen und inhaltlichen Alternativen entwickelt wurden, ist ebenso Gegenstand des Seminars wie z. B. auch die Propagierung und Rezeption der überkommenen wie der neuen Ansätze.

Im Seminar wird das Augenmerk vor allem auf den Zeitraum von den 1880er bis zu den 1920er Jahren gelegt.

Empfohlene Literatur

Die Kenntnis der entsprechenden Kapitel im Handbuch der musikalischen Gattungen sowie der einschlägigen Artikel in der neuen MGG wird bei Beginn des Seminars vorausgesetzt.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge“ anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

HS Zur Geschichte des Musikverlagswesens im 18. und 19. Jahrhundert

Teilnehmer: mind. 3, max. 30

Axel Beer

Inhalt

Die Geschichte des Musikverlagswesens zählt noch immer nicht zu den prominentesten Gebieten musikwissenschaftlicher Forschung, da die vielfältige Beschäftigung mit dem musikalischen Werk naturgemäß im Vordergrund steht. Allerdings stellt sich die Frage, wie, auf welchen Wegen und unter welchen Bedingungen eine Komposition vom Schreibtisch des Komponisten in die Hände der „Endverbraucher“ gelangt; hierbei ist die Betrachtung des Gewerbebezugs Musikverlag hinsichtlich seiner Entstehung, Entwicklung und auch seiner Einflussnahme auf das musikalische Geschehen von grundlegender Bedeutung, wie die Referate mit Sicherheit zeigen werden.

Im Zusammenhang mit dem Seminar findet voraussichtlich eine Exkursion nach Kassel statt (u.a. Besuch des Bärenreiter-Verlags und einer Druckerei)

Empfohlene Literatur

Artikel Musikverlage und Musikalienhandel in: MGG, 2. Auflage <> Rudolf Rasch (Hrsg.), Music Publishing in Europe 1600–1900, Berlin 2005, bes. S. 159ff.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung dürfen sich ausschließlich Studierende der sogenannten „Altstudiengänge“ anmelden (= M.A., SE, Diplom)!

Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik

- Personen und Einrichtungen

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24467, Fax 06131-39-22994, E-Mail: info@phmi.uni-mainz.de

Dekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz

Prodekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lehn, Manfred

Studiendekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar

Stellv. Studiendekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Straten, Duco

Geschäftsführer: Dr. rer. nat. Schinke, Holger

Dekanat: Raum 05-424, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 24467, Fax 22994, E-Mail: dekanat@phmi.uni-mainz.de

Müller, Marion, Raum 05-424, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24467, Fax: 22994

Sprechstunde für Promovierende: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Peffer-Kohl, Anita, Raum 05-423, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 20660, Fax: 22994

Sprechstunde für Habilitierende: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit: Schlimme, Kathrin, Raum 05-426, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23619, Fax: 22994

Studienbüro

Physik

Prüfungssekretariat: Schipper, Sigrid, Raum 05-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23618, Fax: 22994

Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr

Studienmanager: Dr. rer. nat. Distler, Michael, Raum 0-309, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22956, Fax: 22964

Lehrveranstaltungsmanager: Schmidt-Legran, Udo, Raum 00-525 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55099 Mainz, App. 24947, Fax: 22991

Studiengangbeauftragter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Dongen, P.G.J., Raum 03-123, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25609, Fax: 20954

Meteorologie

Prüfungssekretariat: Schipper, Sigrid, Raum 05-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23618, Fax: 22994

Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr

Studienmanager: Dr. rer. nat. Distler, Michael, Raum 0-309, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22956, Fax: 22964

Lehrveranstaltungsmanager: Schmidt-Legran, Udo, Raum 00-525 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55099 Mainz, App. 24947, Fax: 22991

Studiengangbeauftragter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868, Fax: 23532

Mathematik

Prüfungssekretariat: Jung, Cornelia, Raum 05-428, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 26980, Fax: 22994; Schwertzel, Kristiane, Raum 05-127,

Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22719, Fax: 24389

Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr

Lehrveranstaltungsmanager: Grünwald, Antonia, Raum 05-426, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 21039, Fax: 22994; Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 26990, Fax: 23534

Studiengangbeauftragter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Straten, Duco, Raum 04-233, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22435, Fax: 20915

Informatik

Prüfungssekretariat: Jung, Cornelia, Raum 05-428, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 26980, Fax: 22994; Schwertzel, Kristiane, Raum 05-127,

Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22719, Fax: 24389

Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr

Studienmanager: Dr. rer. nat. Schröder, Hans-Jürgen, Ak. Dir., Raum 05-225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23605, Fax: 23534

Lehrveranstaltungsmanager: Grünwald, Antonia, Raum 05-426, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 21039, Fax: 22994; Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 26990, Fax: 23534

Studiengangbeauftragter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schömer, Elmar, Raum 05-517, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24360, Fax: 23435

Prüfungsausschüsse

Physik

Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schilling, Rolf

Meteorologie

Mathematik und Informatik

Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schuh, Hans-Jürgen

Studienfachberatung

Physik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz, Raum 04-328, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22894; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Reuter, Martin, Raum 03-131, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23383
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Mathematik: apl. Prof. Dr. rer. nat. Heinz, Hans-Peter, Raum 04-515, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22515
Sprechzeiten: Di 10:00-12:00 Uhr (auch in der vorlesungsfreien Zeit); Mi 14:00-16:00 Uhr

Prof. Dr. rer. nat. Schneider, Claus, Raum 05-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23604
Sprechzeiten: Do 14:00-16:00 Uhr (in der vorlesungsfreien Zeit: nach Vereinbarung)

Informatik: Dr. rer. nat. Schröder, Hans-Jürgen, Ak. Dir., Raum 05-225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23605
Sprechzeiten: Mo 14:00-15:00 Uhr und nach Vereinbarung

Frauenbeauftragte: Stein, Heidi, Raum 04-126, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 22407

Stellvertretende Frauenbeauftragte: Dr. rer. nat. habil. Kraus, Margarita, Ak. Rat, Raum 04-513, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22452

Vertrauensdozenten für ausländische Studierende

Physik: N.N.

Mathematik und Informatik: N.N.

Fachschaft: Fachschaft Physik / Meteorologie, Raum 01-526, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23272; Fachschaft Mathematik und Informatik, Raum 04-120, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22834

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Adrian, Hermann, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-633, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23637, Hermann.Adrian@uni-mainz.de

Althaus, Ernst, Univ.-Prof. Dr., Institut für Informatik; Raum 05-331, App. 23610, althaus@informatik.uni-mainz.de

Arends, Hans-Jürgen, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernphysik (Experiment, A2); Raum 0-160, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55099 Mainz, App. 25194, arends@kph.uni-mainz.de

Bach, Volker, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Differentialgleichungen; Raum 04-527, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22269, vbach@mathematik.uni-mainz.de

Binder, Kurt, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-327, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23348, kurt.binder@uni-mainz.de

Borrmann, Stephan, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 501, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22861, borrmann@uni-mainz.de

Brockmann, Rolf, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Kernphysik; Raum 05-122, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23694, brockman@kph.uni-mainz.de

Büscher, Volker, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 04-327, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 20399, buescher@uni-mainz.de

de Jong, Theo, Univ.-Prof. Dr., Computerorientierte Algebra; Raum 04-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24362, dejong@mathematik.uni-mainz.de

Denig, Achim G., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2-080b, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25830, denig@kph.uni-mainz.de

Doll, Theodor, Univ.-Prof. Dr.-Ing., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 05-326, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22406, dollth@uni-mainz.de

Elmers, Hans-Joachim, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-623, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24150, elmers@uni-mainz.de

Göttler, Herbert, Univ.-Prof. Dr.-Ing., Praktische Informatik; Raum 05-333, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23336, goettler@informatik.uni-mainz.de

Hanke-Bourgeois, Martin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-427, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22528, hanke@mathematik.uni-mainz.de

Heil, Werner, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-627, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22885, wheel@uni-mainz.de

Höpfner, Reinhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Mathematische Stochastik; Raum 05-621, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23332, hoepfner@mathematik.uni-mainz.de

Kleinknecht, Konrad, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-323, Staudingerweg 7, 55099 Mainz, App. 22893, Konrad.Kleinknecht@uni-mainz.de

Klenke, Achim, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Mathematische Stochastik; Raum 05-627, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22829, math@aklenke.de

Köpke, Lutz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-328, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22894, Lutz.Koepke@uni-mainz.de

Kostyrykin, Vadim, Prof. Dr., Funktionalanalysis; Raum 04-627, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22534, kostyrykin@mathematik.uni-mainz.de

Lehn, Manfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Topologie und Geometrie; Raum 04-433, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22832, lehn@mathematik.uni-mainz.de

Maas, Frank E., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 0-042, J.-J.-Becherweg 45, 55128 Mainz, App. 27447, maas@kph.uni-mainz.de

Müller-Stach, Stefan, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 04-333, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22538, stach@uni-mainz.de

Neubert, Matthias, Univ.-Prof. Dr., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-127, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23681, neubertm@uni-mainz.de

Ostrick, Michael, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A2); Raum 2-020, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 24085, ostrick@kph.uni-mainz.de

Palberg, Thomas, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-328, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23638, palberg@uni-mainz.de

Papadopoulos, Nikolaos, Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-122, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25970, papadopoulos@thep.physik.uni-mainz.de

Perl, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Angewandte Informatik; Raum 05-233, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22838, perl@informatik.uni-mainz.de

Pochodzalla, Josef, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 2-110, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25832, pochodza@kph.uni-mainz.de

Rauschenbeutel, Arno, Univ.-Prof. Dr., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-315, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 20203, rauschenbeutel@uni-mainz.de

Reuter, Martin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 03-131, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23383, reuter@thep.physik.uni-mainz.de

Rowe, David E., Univ.-Prof., Ph.D., Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 05-628, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22837, rowe@mathematik.uni-mainz.de

Sander, Heinz-Georg, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-317, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23667, hsander@uni-mainz.de

Schilling, Rolf, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-525, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23699, rolf.schilling@uni-mainz.de

Schmid, Friederike, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-523, Bau 2.413, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 20365, friederike.schmid@uni-mainz.de

Schneider, Claus, Prof. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-325, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23604, schneider@mathematik.uni-mainz.de

Schömer, Elmar, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Praktische Informatik; Raum 05-517, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24360, schoemer@informatik.uni-mainz.de

Schönhense, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23621, schoenhe@uni-mainz.de

Schuh, Hans-Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Mathematische Stochastik; Raum 05-623, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23340, schuh@mathematik.uni-mainz.de

Taprogge, Stefan, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 03-226, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 25610, stefan.taprogge@uni-mainz.de

van Dongen, P.G.J., Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-123, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25609, peter.vandongen@uni-mainz.de

van Straten, Duco, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Algebraische Geometrie; Raum 04-233, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22435, straten@mathematik.uni-mainz.de

Vanderhaeghen, Marc, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Kernphysik; Raum 05-327, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23695, marcvdh@kph.uni-mainz.de

von Harrach, Dietrich, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A4, B2, COMPASS); Raum 1-115, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 23725, dvh@kph.uni-mainz.de

Walz, Jochen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 04-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25976, Jochen.Walz@uni-mainz.de

Weinzierl, Stefan, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 03-126, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25579, stefanw@thep.physik.uni-mainz.de

Wirth, Volkmar, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868, vwirth@mail.uni-mainz.de

Wittig, Hartmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Kernphysik; Raum 2-091, Johann-Joachim-Becherweg 45, D 55128 Mainz, App. 26808, wittig@kph.uni-mainz.de

Zuo, Kang, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Komplexe Analysis; Raum 04-427, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22437, zuok@uni-mainz.de

Professorinnen/Professoren

Schirmacher, Walter, Prof., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-523, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24214, wschirma@ph.tum.de

Wernli, Heini, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (bereits an ETH Zürich - Theoretische Meteorologie); Raum 05 526, Johann-Joachim-Becherweg 21, 55128 Mainz, App. 23157, wernli@mail.uni-mainz.de; Institut für Atmosphäre und Klima, Universitätsstraße 16, ETH Zürich 8092 Zürich Schweiz

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Heinz, Hans-Peter, apl. Prof. Dr. rer. nat., Differentialgleichungen; Raum 04-515, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22515, heinz@mathematik.uni-mainz.de

Jakob, Gerhard, Prof. Dr., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-430, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24133, jakob@uni-mainz.de

Kabuß, Eva-Maria, apl. Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A4, COMPASS); Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25807, emk@kph.uni-mainz.de

Lawrence, Mark, Dr., Ph.D., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 421, Institut für Physik der Atmosphäre, Johann-Joachim-Becherweg 21 55128 Mainz, App. 20027 oder 305331, lawrence@uni-mainz.de

Leinen, Felix, apl. Prof. Dr., Ak. Rat, Gruppentheorie; Raum 04-225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23338, leinen@uni-mainz.de

Scherer, Stefan, apl. Prof. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2/412, 05-124, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23289, scherer@kph.uni-mainz.de
Spiesberger, Hubert, apl. Prof. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-124, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23682, hspiesb@thep.physik.uni-mainz.de
Wendt, Klaus, apl. Prof., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-124, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22882, Klaus.Wendt@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Alt, Erwin O., Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 01-422 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22874, Erwin.Alt@uni-mainz.de
Amberg, Bernhard, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Gruppentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, amberg@mathematik.uni-mainz.de
Andresen, Harro, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Physik); Raum B1, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz
Arenhövel, Hartmuth, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil. nat., Institut für Kernphysik (Theorie); Raum 1-130, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, 55128 Mainz, App. 25744, arenhoev@kph.uni-mainz.de
Backe, Hartmut, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2-010, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25563, backe@kph.uni-mainz.de
Beckmann, Peter, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Physik; Raum 01-519 (Bau 2-413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25811, beckmann@uni-mainz.de
Begemann, Friedrich, Prof. em. Dr. phil. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); MPI für Chemie, Becherweg 27, 55128 Mainz, Tel. 06131 305245, begemann@mpch-mainz.mpg.de
Börsch-Supan, Wolfgang, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, boersch-supan@mathematik.uni-mainz.de
Bühler, Wolfgang, Univ.-Prof. em., Ph.D., Mathematische Stochastik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, w.j.buehler@gmx.de
Bullrich, Kurt, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie)
Drechsel, Dieter, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Theorie), drechsel@kph.uni-mainz.de
Fischer, Erhard W., Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Dr. h.c., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2-119, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 37 91116, fischer@mpip-mainz.mpg.de
Fricke, Gerhard, Univ.-Prof. em. Dr., Institut für Kernphysik (Experimentelle Kernphysik); Raum B1, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz
Friedrich, Jörg, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 1-120, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25829, friedrich@kph.uni-mainz.de
Gottschling, Erhard, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Komplexe Analysis; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284
Gramsch, Bernhard, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Funktionalanalysis; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, gramsch@mathematik.uni-mainz.de
Held, Dieter, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Gruppentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, held@mathematik.uni-mainz.de
Herminghaus, Helmut, Univ.-Prof. (a. D.) Dr., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum B1, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz
Herzer, Armin, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Topologie und Geometrie
Hofmeister, Gerd, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, hofmeister@mathematik.uni-mainz.de
Huber, Gerhard, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 04-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25969, Gerhard.Huber@uni-mainz.de
Huppert, Bertram, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Gruppentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284
Jaenicke, Ruprecht, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 504, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22283, jaenicke@mail.uni-mainz.de
Körner, Jürgen, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-123, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23276, koerner@thep.physik.uni-mainz.de
Krause, Dieter, Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); Schott Glaswerke, Hattenbergstr. 10, 55122 Mainz, Tel. 06131 66 7200, d.krause@t-online.de
Kretzschmar, Martin, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Physik; Raum 05-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22464, martin.kretzschmar@uni-mainz.de
Lührs, Gerold, Prof. Dr., Ltd. Ak. Dir. (a. D.), Institut für Kernphysik (Physik und Kernphysik); Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25802
Mülthei, Heinrich, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Numerische Mathematik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, muelthei@mathematik.uni-mainz.de
Münzenberg, Gottfried, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Planckstraße 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 712733, G.Muenzenberg@gsi.de
Neuhausen, Reiner, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 607, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25827, neuhaus@kph.uni-mainz.de
Otten, Ernst-Wilhelm, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-131, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22518, Ernst.Otten@uni-mainz.de
Pfister, Albrecht, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, pfister@mathematik.uni-mainz.de
Pruppacher, Hans, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396
Reichert, Erwin, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik; Staudingerweg 7, D 55128 Mainz
Rüßmann, Helmut, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Differentialgleichungen; Raum 05-132, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 20284, ruessmann@mathematik.uni-mainz.de
Scheck, Florian, Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-134, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22476, scheck@thep.physik.uni-mainz.de
Schilcher, Karl, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 04-134, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25917, Schilcher@uni-mainz.de
Schleinkofer, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Institut für Mathematik; Raum 05-132, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 20284, schleinkofer@mathematik.uni-mainz.de
Trübenbacher, Egon, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Physik; Raum 05-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22464, trueeb@thep.physik.uni-mainz.de
Walcher, Thomas, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 2-010, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25197, walcher@kph.uni-mainz.de
Werth, Günther, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-631, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22883, werth@uni-mainz.de

Zdunkowski, Wilford G., Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396, panhans@mail.uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Häußling, Rainer, HD Dr. rer. nat., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 01-523 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22358, haussli@thep.physik.uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Aulenbacher, Kurt, Dr. rer. nat. habil., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 2-040, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25804, aulenbac@kph.uni-mainz.de

Fiedler, Frank, Dr. rer. nat. habil., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-319, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25975, ffiedler@uni-mainz.de

Kraus, Margarita, Dr. rer. nat. habil., Ak. Rat, Differentialgleichungen; Raum 04-513, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22452, mkraus@mathematik.uni-mainz.de

Remmert, Volker, Dr. phil. habil., Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 05-528, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22439, remmert@mathematik.uni-mainz.de

Schilling, Tanja, Dr. rer. nat. habil., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-323, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23642, schillit@uni-mainz.de

Juniorprofessorinnen/professoren

Birkner, Matthias, Dr., Mathematische Stochastik; Raum 05-615, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23601, birkner@mathematik.uni-mainz.de

Blümer, Nils, Juniorprofessor Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-134, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22277, Nils.Blumer@uni-mainz.de

Pedra, Walter, Dr., Differentialgleichungen; Raum 04-521, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25775, pedra@mathematik.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Schneider, Johannes Josef, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-325, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23646, schneidj@uni-mainz.de

Schöpe, Hans Joachim, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-122, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23861, jschoepe@uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Hog-Angeloni, Cynthia, Dr., Institut für Mathematik; Raum 05-125, Staudingerweg 9, App. 22840, hog-angeloni@mathematik.uni-mainz.de

Schwamb, Michael, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Johann-Joachim-Becher-Weg 45, 55128 Mainz, App. 25741, schwamb@kph.uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Achenbach, Patrick, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 2-030, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25831, patrick@kph.uni-mainz.de

Arnold, Lilian, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-423, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24355, arnoldl@uni-mainz.de

Batz, Marion, Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-625, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25974, batz@uni-mainz.de

Baumann, Tobias, Dr. rer. nat., Praktische Informatik; Raum 05-525, App. 22835, tba@informatik.uni-mainz.de

Baunack, Sebastian, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 1-020, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25808, baunack@kph.uni-mainz.de

Bayani, Babak, Dipl.-Phys., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-531, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25151, bayani@uni-mainz.de

Becker, Tanja, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-425, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22836, tanja@mathematik.uni-mainz.de

Behler, Matthias, Dipl.-Phys., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-223, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23656, mbehler@uni-mainz.de

Bendel, Markus, Dipl.-Phys., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 03-321, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 24384, markus.bendel@uni-mainz.de

Blümmler, Peter, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 05-319, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24240, bluemler@uni-mainz.de

Bogner, Michael, Dipl.-Math., Algebraische Geometrie; Raum 04-221, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23606, mbogner@mathematik.uni-mainz.de

Böhm, Ralph, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 1-030, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25826, boehmr@kph.uni-mainz.de

Bonn, Jochen, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-128, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22876, Jochen.Bonn@uni-mainz.de

Brömer, Rainer, Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 05-528, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22439, broemer@uni-mainz.de

Chubarov, Oleg, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik-B1); Raum 8-08, Johann-Joachim-Becherweg 45, D 55099 Mainz, App. 25841, chubarov@kph.uni-mainz.de

Denz, Markus, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-130, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22828, mdenz@mathematik.uni-mainz.de

Distler, Michael, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1, EDV); Raum 0-309, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22956, distler@kph.uni-mainz.de

Dostal, Paul, Dr., Institut für Informatik (Geoinformatik); Raum 05-523, App. 23603 27091, dostal@uni-mainz.de

Dranischnikow, Egor, Dipl.-Math., Praktische Informatik; Raum 05-513, App. 26245, dranisch@informatik.uni-mainz.de

Drewnick, Frank, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Partikelchemie); Raum O 246, MPI für Chemie, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 292, drewnick@mpch-mainz.mpg.de

Dumitriu, Daniel, M. Sc., Theoretische Informatik; Raum 05-219, App. 23608, dumitriu@informatik.uni-mainz.de

Eichhorn, Joachim, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 04 423, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22866, eichhorn@uni-mainz.de

Eichler, Heike, Atmosphärische Strahlung; Raum 543, Johann-Joachim-Becherweg 21, App. 23527, eichlerh@uni-mainz.de

Endler, Stefan, M. Sc., Angewandte Informatik; Raum 05-223, App. 23615, endler@uni-mainz.de

Euteneuer, Hans, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 0-131, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25869, eut@kph.uni-mainz.de

Gadai, Stephan, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-423, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24355, gadai@mathematik.uni-mainz.de

Garcia Fernandez, Ruth, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-323, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23628, garcia@uni-mainz.de

Gerkmann, Ralf, Dr. rer. nat., Zahlentheorie; Raum 04-321, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 26877, gerkmann@mathematik.uni-mainz.de

Gotttron, Thomas, Dr. rer. nat., Praktische Informatik; Raum 05-521, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22923, gotttron@informatik.uni-mainz.de

Grunz, Andreas, Dipl.-Math., Angewandte Informatik; Raum 05-223, App. 23615, grunz@informatik.uni-mainz.de

- Hajnal**, David, Dipl.-Phys., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-523, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24214, hajnalda@uni-mainz.de
- Hammer**, Matthias, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-617, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24356, hammer@mathematik.uni-mainz.de
- Hanke**, Daniel, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-131, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 26607
- Hillebrand**, Thomas, Dipl.-Math., Angewandte Informatik; Raum 05-227, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23616, hillet@informatik.uni-mainz.de
- Himmel**, Martin, Dipl.-Math., Funktionalanalysis; Raum 04-623, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23602, martin@uni-mainz.de
- Hoffmann**, Sebastian, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-422, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23617, Sebastian.Hoffmann@informatik.uni-mainz.de
- Hollborn**, Henning, Dipl.-Math., Zahlentheorie; Raum 04-327, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22833, hollborn@uni-mainz.de
- Hussein**, Amru, Dipl.-Math., Funktionalanalysis; Raum 04-623, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23602, hussein@mathematik.uni-mainz.de
- Iacono**, Donatella, Dr., Algebraische Geometrie; Raum 04-231, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24385, iacono@uni-mainz.de
- Jäkel**, Evelyn, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 505, Johann-Joachim-Becherweg 21, 55128 Mainz, App. 22862, jaekel@uni-mainz.de
- Jankowiak**, Andreas, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 0-150, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 26004, janko@kph.uni-mainz.de
- Jennewein**, Peter, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, Beschleunigerphysik); Raum 0-313, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25820, jewew@kph.uni-mainz.de
- Jourdan**, Martin, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23635, jourdan@uni-mainz.de
- Karpuk**, Sergei, Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-621, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25982, karpuk@uni-mainz.de
- Kaufholz**, Eva, Dipl. nat.hist., Institut für Mathematik (Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften); Raum 04-223, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22453, kaufholz@mathematik.uni-mainz.de
- Kayser**, Friedrich, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 01-428, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24245, kayser@uni-mainz.de
- Knörr**, Hans Konrad, Dipl.-Phys., Differentialgleichungen; Raum 04-517, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23330, knoerrh@uni-mainz.de
- Kreidel**, Hans-Joachim, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Raum 1372-00515, Johann-Joachim-Becherweg 45, 55128 Mainz, App. 23308, kreidel@kph.uni-mainz.de
- Krygier**, Klaus Werner, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1, A4, EDV); Raum 0-310, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22960, krygier@kph.uni-mainz.de
- Kurig**, Carolin, Differentialgleichungen; Raum 04-523, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24359, kurig@mathematik.uni-mainz.de
- Lauth**, Werner, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, X1); Raum 0-050, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22921, lauth@kph.uni-mainz.de
- Lehn**, Christian, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-131, Staudingerweg 9, App. 26607, clehn@mathematik.uni-mainz.de
- Ludwig-Mertin**, Ursula, Dipl.-Phys., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik); Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25193, ludwig@kph.uni-mainz.de
- Marheineke**, Dr. Nicole, Juniorprofessor/in, (Lehrstuhlvertretung), Numerische Mathematik; Raum 05-433, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22831, marheineke@mathematik.uni-kl.de
- Markert**, Frank, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-217, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24642, markert@uni-mainz.de
- Maul**, Jochen, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-627, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25172, jmaul@uni-mainz.de
- Menge**, Edmund, Dipl.-Phys., Differentialgleichungen; Raum 04-517, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23330, menge@uni-mainz.de
- Merkel**, Harald, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 1-060, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25812, merkel@kph.uni-mainz.de
- Mitra**, Subir Kumar, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 514, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23710, subirmitra@gmx.net
- Müller**, Ulrich, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A1); Raum 1-040, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22950, ulm@kph.uni-mainz.de
- Nagel**, Tobias, Dipl.-Math., Computerorientierte Algebra; Raum 04-323, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 23609, nagelt@uni-mainz.de
- Naujoks**, Rouven, Dr. rer. nat., Theoretische Informatik; Raum 05-219, App. 23608, naujoks@mpi-sb.mpg.de
- Oettel**, Martin, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-317, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23645, oettel@uni-mainz.de
- Panhans**, Walter-Georg, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Institut für Physik der Atmosphäre (Theoretische Meteorologie); Raum 04 422, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 24294, panhans@mail.uni-mainz.de; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-20197, Fax 06131-39-23532
- Pascalutsa**, Vladimir, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 05-326, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 27162, vladipas@kph.uni-mainz.de
- Passler**, Gerd, Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 01-424, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23711, Gerd.Passler@uni-mainz.de
- Renk**, Burkhard, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-226, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23658, renk@uni-mainz.de
- Reußwig**, Stefanie, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-329, Staudingerweg 9, D 55099 Mainz, App. 22318, reusswig@mathematik.uni-mainz.de
- Samol**, Kira, Dipl.-Math., Algebraische Geometrie; Raum 04-227, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22436, samol@uni-mainz.de
- Schäfer**, Ulrich, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-432, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 25913, uschaeffe@uni-mainz.de
- Schertz**, Florian, Dipl.-Phys., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 03-625, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23629, scherfl@uni-mainz.de
- Schilling**, Ernst-Peter, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A4); Raum 1-120, Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, App. 25817, shilling@kph.uni-mainz.de
- Schinke**, Holger, Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Dekanat); Raum 05-421, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23654, schinke@uni-mainz.de
- Schmitz**, Stephan, Dipl.-Math., Funktionalanalysis; Raum 04-628, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 26099, schmist@uni-mainz.de
- Schneider**, Christoph, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-323, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 25099, cs@mathematik.uni-mainz.de
- Schneider**, Felix, Dipl.-Math., Mathematische Stochastik; Raum 05-130, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22828, schneidf@uni-mainz.de
- Schneider**, Johannes, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Wolkenchemie und -physik); Raum N 115 c, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, App. 305 586, schneider@mpch-mainz.mpg.de
- Schröder**, Hans-Jürgen, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Angewandte Informatik; Raum 05-225, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 23605, schroeder@uni-mainz.de

Schumann, Steffen, Dr. phil. nat., Institut für Kernphysik (Beschleunigerphysik - B1); Raum 0-080, Johann-Joachim-Becher Weg 45, D 55128 Mainz, App. 23162, schumann@kph.uni-mainz.de

Schürg, Timo, Dipl.-Math., Topologie und Geometrie; Raum 04-131, Staudingerweg 9, App. 26607, tschuerg@mathematik.uni-mainz.de

Schütz, Lothar, Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Experimentelle Meteorologie); Raum 05 521, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22865, schuetz@mail.uni-mainz.de

Schwellnus, Fabio, Dipl.-Phys., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02-432, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23128, fabio.schwellnus@uni-mainz.de

Seelmann, Albrecht, Dipl.-Math., Funktionalanalysis; Raum 04-628, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 26099, seelman@uni-mainz.de

Semmel, Michael, Algebraische Geometrie; Raum 04-231, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24385, semmel@uni-mainz.de

Sheng, Mao, Dr. phil., Komplexe Analysis; Raum 04-127, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 27345, sheng@uni-mainz.de

Simon, Martin, Dipl.-Math., Numerische Mathematik; Raum 05-329, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22318, simonm@uni-mainz.de

Stephan, Gerrit, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Elektronische Instrumentierung); Raum 0-321, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 25840, stephan@kph.uni-mainz.de

Thomas, Andreas, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik (Experiment, A2); Raum 0-305, Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, App. 22948, thomas@kph.uni-mainz.de

Tiator, Lothar, Dr. rer. nat., Institut für Kernphysik; Raum 05-132, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23697, tiator@kph.uni-mainz.de

Virnau, Peter, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-325, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23646, virnau@uni-mainz.de

von Dziegielewski, Andreas, Dipl.-Math., Praktische Informatik; Raum 05-525, App. 22835, dziegiel@uni-mainz.de

von Harrach, Bastian, Dr., Numerische Mathematik; Raum 05-323, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 25099, harrach@mathematik.uni-mainz.de

Wanke, Rainer, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-321, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 25981, Rainer.Wanke@uni-mainz.de

Weigel, Martin, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-534, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 22581, weigel@uni-mainz.de

Westrich, Benjamin, Dipl.-Math., Zahlentheorie; Raum 04-123, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 27145, bwestri@mathematik.uni-mainz.de

Westrich, Matthias, Differentialgleichungen; Raum 04-523, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 24359, westrich@mathematik.uni-mainz.de

Weyer, Holger, Dipl.-Phys., Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP); Raum 03-119, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 24257, weyer@thep.physik.uni-mainz.de

Winhart, Andreas, Dr. rer. nat., Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik; Raum 04-219, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23657, andreas.winhart@uni-mainz.de

Yelash, Leonid, Dr. rer. nat., Physik der Kondensierten Materie (KOMET); Raum 01-523 (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25151, yelash@uni-mainz.de

Zowislok, Markus, Dipl.-Phys., Topologie und Geometrie; Raum 04-327, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22833, zowi@REMOVETHISmathematik.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Blaum, Klaus, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Saupfercheckweg 1, D 69029 Heidelberg, Tel. 06221 516850, klaus.blaum@mpi-hd.mpg.de

Bubeck, Christoph, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379122, bubeck@mpip-mainz.mpg.de

Knoll, Wolfgang, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Experimentalphysik); Raum 2.407, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379160, knoll@mpip-mainz.mpg.de

Kremer, Kurt, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Theoretische Physik); MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379140, kremer@mpip-mainz.mpg.de

Lelieveld, Jos, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physik der Atmosphäre (Atmosphärenchemie); Raum 336, MPI für Chemie Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 459, lelieveld@mpch-mainz.mpg.de

Vilgis, Thomas, Prof. Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Theoretische Physik); MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379143, vilgis@mpip-mainz.mpg.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Bäumer-Schleinkofer, Änne, apl. Prof. Dr. Dr., Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften; Raum 05-132, App. 20284

Egelhof, Peter, apl. Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Raum 02 424, Planckstr. 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 71 2662, p.egelhof@gsi.de; Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-23673

Kühl, Thomas, apl. Prof. Dr. rer. nat., Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM); Planckstr. 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 71 2438 oder 2882, t.kuehl@gsi.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Butt, Hans-Jürgen, Prof. Dr., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2.128, Ackermannweg 10, 55021 Mainz, Tel. 06131 379 110, butt@mpip-mainz.mpg.de

Leisen, Josef, Honorarprofessor/Oberstudiendirektor, Institut für Physik; Raum Demo-Praktikum (Bau 2.413), Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, leisen@studienseminar-koblenz.de

Schmidt, Günter, Stud. Dir., Institut für Mathematik (Lehrauftrag Fachdidaktik); Raum 04-615, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22339, schmidt@mail.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Dünweg, Burkhard, PD Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 1.122, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379198, duenweg@mpip-mainz.mpg.de

Fuchs, Peter Michael, PD Dr., Institut für Mathematik; Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, peter.fuchs@lrp.de

Hilfer, Rudolf, PD Dr. rer. nat. Dr. rer. pol., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik (Physik der Kondensierten Materie (KOMET)); Raum 205, Pfaffenwaldring 27, 70569 Stuttgart, Tel. 0711 6857607, hilfer@ica1.uni-stuttgart.de

Klaus, Stephan, PD Dr., Topologie und Geometrie; Schwarzwaldstr. 9-11, 77709 Oberwolfach-Walke, Tel. 07834 97951, klaus@mfo.de

Latz, Arnulf, PD Dr. rer. nat., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Fraunhofer-Institut für Techno- und Wirtschaftsmathematik, Gottlieb-Daimler-Str., 67633 Kaiserslautern, Tel. 0631 3031825, latz@itwm.fhg.de

Lehrbeauftragte

Anger, Bernhard, LRegDir, Institut für Physik der Atmosphäre; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23396

Bicker, Ursula, RSR, Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, App. 22339, bicker@pz.bildung-rp.de

Bostelmann, Michael, OstR., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22339, mail@mbostelmann.de

Fröning, Holger, Dr., Institut für Informatik, Froening@uni-mannheim.de

Herwig, Bernhard, PD Dr., Institut für Informatik; Raum 05-219, App. 23608, herwig@uni-mainz.de

Kröger, Reinhold, Prof. Dr., Institut für Informatik; Fachhochschule Wiesbaden, 65197 Wiesbaden, Tel. 0611 9495 207, kroeger@informatik.fh-wiesbaden.de
Kroll, Ekkehard, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 22339, kroll@mathematik.uni-mainz.de
Martin, Ludger, Dr.-Ing., Institut für Informatik; Raum 05-521, martin@informatik.uni-mainz.de
Mattheis, Martin, OStR., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22339, MattheisUni@t-online.de
Memmesheimer, Eduard, Studiendirektor, Institut für Mathematik; Tel. 0671 4832621, e.memmesheimer@gmx.net
Schwanecke, Ulrich, Prof. Dr., Institut für Informatik, schwanecke@informatik.fh-wiesbaden.de
Vogt, Thomas, OStR., Institut für Mathematik; Raum 04-615, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22339, Thomas.Vogt@mnu.de
Weber, Siegfried, Dr., Institut für Mathematik; Raum 04-621, Staudingerweg 9, 55099 Mainz, App. 22451, sweber@mathematik.uni-mainz.de
Winter, Andreas, Dr. rer. nat., Institut für Informatik; Raum 05-331, App. 23610, winter@uni-mainz.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Andrienko, Denis, Dr., Institut für Physik; Raum 0.407, Max-Planck-Institut für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 145, andrienk@mpip-mainz.mpg.de
Auernhammer, Günter K., Dr., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2.111, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, 55128 Mainz, Tel. 06131 379 113, auhammer@mpip-mainz.mpg.de
Delle Site, Luigi, Dr., Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik; Raum 2.107B, Max-Planck Institut für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 328, dellsite@mpip-mainz.mpg.de
Rathgeber, Silke, Dr., Institut für Physik; Raum 1.121, Max-Planck Institut für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 115, s.rathgeber@mpip-mainz-mpg.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Institut für Physik

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22282, Fax +49 6131 39-22991, E-Mail: instphys@uni-mainz.de
Institutssekretariat: Hembs, Christiane, Raum 01-426, App. 22282

Geschäftsführer: Dr. rer. nat. Passler, Gerd, Raum 01-424, App. 23711
Personalreferent: Dr. rer. nat. Kayser, Friedrich, Raum 01-428, App. 24245
Wiss. Hilfskräfte u. Stipendien: Dr. rer. nat. Wanke, Rainer, Raum 04-321, App. 25981
Seminarraumverwaltung: Dr. rer. nat. Wanke, Rainer, Raum 04-321, App. 25981
Sicherheitsreferent: Dr. rer. nat. Jourdan, Martin, Raum 01-432, App. 23635
Strahlenschutzbeauftragte: Geib, Karl-Heinz, Raum 04-217, App. 23660; Karpuk, Sergei, Raum 02-621, App. 25982
Laserschutzbeauftragte: Othegraven, Rainer, Raum 03-325, App. 22843; Dr. rer. nat. Schöpe, Hans Joachim, Raum 01-122, App. 23861; apl. Prof. Wendt, Klaus, Raum 02-124, App. 22882

Bestell- u. Rechnungswesen: Altmeyer, Klaudia, Raum 01-621, App. 23653; Golczyk, Katharina, Raum 01-619, App. 20662; Hahn, Manuela, Raum 01-621, App. 27168; Hering, Doreen, Raum 01-621, App. 22658; Lanari, Verena, Raum 01-621, App. 26761

Hausverwaltung u. Warenannahme: Gläser, Anton, Raum 00-621, App. 23982

Zentrale EDV: Dr. rer. nat. Renk, Burkhard, Raum 04-226, App. 23658

Mechanische Werkstatt: Felzer, Siegfried, Raum 00-122, App. 22375

Chemielabor: Strübig, Joachim, Raum 01-431, App. 23686

Heliumverflüssiger: Gries, Erwin, Raum 01-132, App. 22397

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler I und II: Fiedler, Dieter, Raum 00-521 (Bau 2.413), App. 20907; Schmidt-Legran, Udo, Raum 00-525 (Bau 2.413), App. 24947

Physikalisches Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten: Fiedler, Dieter, Raum 00-521 (Bau 2.413), App. 20907; Prof. Dr. Jakob, Gerhard, Raum 01-430, App. 24133; Dr. rer. nat. Jourdan, Martin, Raum 01-432, App. 23635; Schmidt-Legran, Udo, Raum 00-525 (Bau 2.413), App. 24947

Physikalisches Praktikum für Lehramtskandidaten: Dr. rer. nat. Kayser, Friedrich, Raum 01-428, App. 24245; Dr. rer. nat. habil. Fiedler, Frank, Raum 04-319, App. 25975

Fachdidaktik Physik: Honorarprofessor/Oberstudiendirektor Leisen, Josef, Raum Demo-Praktikum (Bau 2.413)

Vorlesungsexperimente: Dipl.-Ing. (FH) Motzko, Peter, Raum HS 20 (Becherweg 14), App. 22890; apl. Prof. Wendt, Klaus, Raum 02-124, App. 22882

CIP-Pool: Dr. rer. nat. Schäfer, Ulrich, Raum 04-432, App. 25913

Entpflichtete / i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Alt, Erwin O., Raum 01-422 (Bau 2.413), App. 22874; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Beckmann, Peter, Raum 01-519 (Bau 2-413), App. 25811; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Huber, Gerhard, Raum 04-631, App. 25969; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Körner, Jürgen, Raum 04-123, App. 23276; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Kretzschmar, Martin, Raum 05-432, App. 22464; apl. Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Neugart, Rainer, App. 22608; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Otten, Ernst-Wilhelm, Raum 02-131, App. 22518; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Reichert, Erwin; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Scheck, Florian, Raum 04-134, App. 22476; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil. Schilcher, Karl, Raum 04-134, App. 25917; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Trübenbacher, Egon, Raum 05-432, App. 22464; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Werth, Günther, Raum 04-631, App. 22883

Theoretische Elementarteilchenphysik (ThEP)

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22407, Fax +49 6131 39-24611

Sekretariat: Engler, Monique, Raum 03-124; Stein, Heidi, Raum 04-126

Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. Neubert, Matthias; Prof. Dr. rer. nat. Papadopoulos, Nikolaos; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Reuter, Martin; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Weinzierl, Stefan

Hochschuldozentinnen auf Zeit / Hochschuldozent auf Zeit: HD Dr. rer. nat. Häußling, Rainer

Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Spiesberger, Hubert

Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Ahrens, Valentin; Dipl.-Phys. Bauer, Martin; Dipl.-Phys. Benzke, Michael; Dr. rer. nat. Berge, Stefan; Codello, Alessandro; Dr. rer. nat. Dolce, Donatello; Dr. Ferrogli, Andrea; Dipl.-Phys. Goertz, Florian; Dr. rer. nat. Haisch, Ulrich; Dipl.-Phys. Harst, Ulrich; Dr. rer. nat. Manrique Ascencio, Elisa; Dr. Pecjak, Ben; Dipl.-Phys. Pfoh, Torsten; Dr. Saueressig, Frank; Dipl.-Phys. Weyer, Holger; Dr. rer. nat. Yang, Li Lin

Quanten-, Atom- und Neutronenphysik (QUANTUM)

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22279 u.-20175, Fax +49 6131 39-25179

Sekretariat: Best, Christine, Raum 02-327; Stuck-Kerth, Elvira, Raum 02-325

Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Heil, Werner; Univ.-Prof. Dr. Rauschenbeutel, Arno;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Walz, Jochen

Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Egelhof, Peter; apl. Prof. Dr. rer. nat. Kühl, Thomas; apl. Prof. Wendt, Klaus

Nichtbedienstete Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Blaum, Klaus; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Ott, Herwig

Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Ayala Guardia, Fidel; Batz, Marion; Dr. rer. nat. Blümmler, Peter; Dr. rer. nat. Bonn, Jochen;

Dipl.-Phys. Borg, Michael; de Carvalho Rodegheri, Cricia; Dr. rer. nat. Garcia Fernandez, Ruth; Dipl.-Phys. Gottwald, Tina; Hauswald, Christian;

Master of Science Junge, Christian; Karpuk, Sergei; Ketelaer, Jens; Dipl.-Phys. Kolbe, Daniel; Dipl.-Math. Konrad, Gertrud; Dr. rer. nat. Krimmer, Jochen;

Dipl.-Phys. Lauer, Thorsten; Dr. rer. nat. Markert, Frank; Mattolat, Christoph; Dipl.-Phys. Mooser, Andreas; Dr. rer. nat. Nagy, Szilard; Neidherr, Dennis;

Dr. rer. nat. Passler, Gerd; Dipl.-Phys. Petersen, Jan; Dipl.-Phys. Pöllinger, Michael; Dipl.-Phys. Raeder, Sebastian; Dipl.-Phys. Reitz, Daniel; Dr. Salhi, Zahir;

Schabinger, Birgit; Dipl.-Phys. Scheid, Martin; Dipl.-Phys. Schwellnus, Fabio; Dipl.-Phys. Smorra, Christian; Dipl.-Phys. Stiebeiner, Ariane; Dipl.-Phys. Ulmer,

Stefan; Vetsch, Eugen; Dipl.-Phys. Würtz, Peter; Dipl.-Phys. Wuttke, Christian

Technische Mitarbeiterinnen / Technische Mitarbeiter: Becker, Peter; Höldtke, Klaus-Peter; Dipl.-Ing. (FH) Lenk, Heinz; Stampp, Wolfgang

Physik der Kondensierten Materie (KOMET)

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz

Sekretariat Prof. Adrian: Berber, Iris, Raum 01-631, App. 24345

Sekretariat Prof. Schmid / Prof. Binder / Prof. Schilling: Chase, Astrid, Raum 01-329, App. 23680; Reibel, Daniela, Raum 01-329, App. 23680

Sekretariat Prof. Elmers / Prof. Palberg / Prof. Schönhense: Liebscher, Beate, Raum 03-629, App. 22276

Sekretariat Prof. van Dongen: Helf, Elvira, Raum 03-128, App. 25171

Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Adrian, Hermann; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Binder, Kurt;

Univ.-Prof. Dr.-Ing. Doll, Theodor; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Elmers, Hans-Joachim; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Palberg, Thomas; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schilling,

Rolf; Prof. Schirmacher, Walter; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmid, Friederike; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schönhense, Gerhard; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Dongen,

P.G.J.

Juniorprofessorinnen / Juniorprofessoren und Nachwuchsgruppenleiterinnen / Nachwuchsgruppenleiter: Juniorprofessor Dr. rer. nat. Blümer,

Nils; Dr. rer. nat. Oettel, Martin; Dr. rer. nat. habil. Schilling, Tanja; Dr. rer. nat. Weigel, Martin

Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: Prof. Dr. Jakob, Gerhard

Wiss. Assistentinnen / Wiss. Assistenten: Dr. rer. nat. Schneider, Johannes Josef; Dr. rer. nat. Schöpe, Hans Joachim

Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Licenciado in Physics Arbelo, Elena; Dr. Badica, Petre; Dipl.-Phys. Bayani, Babak; Dr. Behringer, Hans;

Dr. rer. nat. Berg, Thomas; Dipl.-Phys. Beyer, Richard; Dr. rer. nat. Botan, Vitalie; Dipl.-Ing. Dolezel, Stefan; Dipl.-Phys. Eichhorn, Tobias; MSc Eltahan, Ayman;

Dr. Feng, Ji; Dipl.-Phys. Goldberg, Roy; Dr. rer. nat. Gorelik, Elena; Dipl.-Phys. Gottwald, Tobias; Dipl.-Phys. Hajnal, David; Dipl.-Phys. Hamed, Maleki;

Dipl.-Phys. Herbolt, Christian; Dipl.-Phys. Hild, Kerstin; Dr. rer. nat. Hsu, Hsiao-Ping; Dipl.-Ing. Jäger, Tino; Dipl.-Phys. Jakobi, Eberhard; Dr. rer. nat. Jourdan,

Martin; Dipl.-Phys. Klaer, Peter; Dipl.-Phys. Ludwig, Christian; Dipl.-Phys. Maleki, Hamed; Dr. rer. nat. Maul, Jochen; Dipl.-Phys. Meinhardt, Sebastian;

Dipl.-Phys. Niedziatek, Dorota; Dipl.-Phys. Noruzifar, Ehsan; Dipl.-Phys. Pesth, Florian; Dr. rer. nat. Petereit, Bernd; Dipl.-Phys. Preis, Tobias; Dipl.-Phys. Radu,

Marc; PD Dr. Rathgeber, Silke; Dipl.-Phys. Reiber, Holger; Scherer, Christoph; Dipl.-Phys. Schertz, Florian; Dipl.-Phys. Schneider, Horst; Dipl.-Phys. Spirin,

Leonid; Dr. Theodorakis, Panagiotis; Dipl.-Phys. Vilanova Vidal, Enrique; Dr. rer. nat. Virnau, Peter; Dr. rer. nat. Yelash, Leonid; Dr. Zhang, Liangshun

Technische Mitarbeiterinnen / Technische Mitarbeiter: Bockius, Joachim; Dion, Anja; Gries, Erwin; Dipl.-Ing. Henrizi, Jürgen

Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-22892, Fax +49 6131 39-25169

Sekretariat: Müller, Silvia, Raum 04-325

Universitätsprofessorinnen / Universitätsprofessoren : Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinknecht, Konrad; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Köpke, Lutz;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Sander, Heinz-Georg; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Tapprogge, Stefan

Privatdozentinnen / Privatdozenten : Dr. rer. nat. habil. Fiedler, Frank

Wiss. Mitarbeiterinnen / Wiss. Mitarbeiter: Dr. Aharrouche, Mohamed; Dipl.-Phys. Behler, Matthias; Dipl.-Phys. Bendel, Markus; Dr. rer. nat. Groll,

Marius; Kawamura, Gen, PhD; Dr. rer. nat. Kayser, Friedrich; Dr. rer. nat. Renk, Burkhard; Dr. rer. nat. Schäfer, Ulrich; Dr. rer. nat. Siragusa, Giovanni;

Dr. rer. nat. Wanke, Rainer; Dr. rer. nat. Winhart, Andreas

Technische Mitarbeiterinnen / Technische Mitarbeiter: Bauß, Bruno; Degele, Reinhold; Geib, Karl-Heinz; Othegraven, Rainer

Theoretische Kernphysik

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-23694, Fax +49 6131 39-25474, E-Mail: brockman@kph.uni-mainz.de

Sekretariat: Ohl, Felicia, Raum 02-091 und 05-325, App. 26807 und 23696

Institut für Kernphysik

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25802, Fax 06131-39-22964

Geschäftsführender Direktor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pochodzalla, Josef, Raum 2-110, App. 25832

Sekretariat: Fischer, Susanne, Raum 2-080a, App. 25196

Geschäftsführer: Dr. rer. nat. Merkel, Harald, Raum 1-060, App. 25812

Verwaltungsleitung: Huhn, Marianne, Raum 0-270, App. 23788

Haushaltsbeauftragter, Baubeauftragter: Dr. rer. nat. Schilling, Ernst-Peter, Raum 1-120, App. 25817

Anmeldung: Andres, Iris, Raum 0-035, App. 25802

Strahlenschutzbeauftragter: Dr. rer. nat. habil. Aulenbacher, Kurt, Raum 2-040, App. 25804

Datenverarbeitung: Dr. rer. nat. Krygier, Klaus Werner, Raum 0-310, App. 22960

Techn. Betriebsgruppe Elektronik: Dr. rer. nat. Stephan, Gerrit, Raum 0-321, App. 25840

Entpflichtete/i. R. befindliche Professoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Andresen, Harro; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil. nat. Arenhövel,

Hartmuth; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Backe, Hartmut; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Drechsel, Dieter; Univ.-Prof. em. Dr. Fricke, Gerhard;

Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Friedrich, Jörg; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. Herminghaus, Helmut; Prof. Dr. Lührs, Gerold, Ltd. Ak. Dir. (a. D.);

Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Neuhausen, Reiner; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas

Theoretische Kernphysik

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23696 /-26807, Fax 06131-39-25474, E-Mail: ohl@kph.uni-mainz.de

Sekretariat: Ohl, Felicia, Raum 02-091 und 05-325, Johann-Joachim-Becher-Weg 45 und Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 26807 und 23696

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Vanderhaeghen, Marc, App. 23695; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wittig, Hartmut, App. 26808;

Univ.-Prof. (a. D.) Dr. phil. nat. Arenhövel, Hartmuth, App. 25744; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Drechsel, Dieter

Apl. Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Scherer, Stefan, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23289

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Pascalutsa, Vladimir, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 27162; Dr. rer. nat. Tiator, Lothar, Staudingerweg 7, 55128 Mainz, App. 23697

Kollaboration A1: Elektronenstreuexperimente an MAMI

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25812, Fax 06131-39-22964, E-Mail: merkel@kph.uni-mainz.de

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Friedrich, Jörg; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maas, Frank E.; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pochodzalla, Josef;

Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Achenbach, Patrick, App. 25831; Dr. rer. nat. Böhm, Ralph, App. 25826; Dr. rer. nat. Distler, Michael, App. 22956;

Dr. rer. nat. Krygier, Klaus Werner, App. 22960; Dr. rer. nat. Merkel, Harald, App. 25812; Dr. rer. nat. Müller, Ulrich, App. 22950

Kollaboration A2: Experimente mit reellen Photonen an MAMI

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22933, Fax 06131-39-22964, E-Mail: thomas@kph.uni-mainz.de

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. Arends, Hans-Jürgen, App. 25194; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Denig, Achim G., App. 25830;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Ostrick, Michael, App. 24085; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas, App. 25197

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Thomas, Andreas, App. 22948

Kollaboration A4: Paritätsverletzende Experimente an MAMI

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23725, Fax 06131-39-22964, E-Mail: dvh@kph.uni-mainz.de

Sekretariat: Bischof, Petra, Raum 1-115, App. 25198

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maas, Frank E., App. 27447; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725

Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Kabuß, Eva-Maria, App. 25807

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Baunack, Sebastian, App. 25808; Dr. rer. nat. Schilling, Ernst-Peter, App. 25817

Kollaboration X1: Angewandte Physik

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25563, Fax 06131-39-22964, E-Mail: backe@kph.uni-mainz.de

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Backe, Hartmut, App. 25563

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Lauth, Werner, App. 22921

Kollaboration B1: Beschleuniger-Entwicklung und Betrieb von MAMI

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25829, Fax 06131-39-22964, E-Mail: janko@kph.uni-mainz.de

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas, App. 25197

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Euteneuer, Hans, App. 25869; Dr. rer. nat. Jankowiak, Andreas, App. 26004; Dr. rer. nat. Jennewein, Peter, App. 25820; Dr. rer. nat. Kreidel, Hans-Joachim, App. 23308; Dipl.-Phys. Ludwig-Mertin, Ursula, App. 25193

Kollaboration B2: Quelle für polarisierte Elektronen für MAMI

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25827, Fax 06131-39-22964, E-Mail: aulenbac@kph.uni-mainz.de

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. habil. Aulenbacher, Kurt, App. 25804; Dr. rer. nat. Euteneuer, Hans, App. 25869; Dr. rer. nat. Jennewein, Peter, App. 25820; Dr. rer. nat. Kreidel, Hans-Joachim, App. 23308; Dr. rer. nat. Tioukine, Valerie, App. 22934

Kollaboration: COMPASS

Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25198, Fax 06131-39-22964, E-Mail: bischof@kph.uni-mainz.de

Sekretariat: Bischof, Petra, Raum 1-115, App. 25198

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pochodzalla, Josef, App. 25832; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Walcher, Thomas, App. 25197

Außerplanmäßige Professorinnen / Außerplanmäßige Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Kabuß, Eva-Maria, App. 25807

Kollaboration: PANDA

Johann-Joachim-Becherweg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23443, Fax 06131-39-22964, E-Mail: panda@kph.uni-mainz.de

Sekretariat: App. 23443

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Maas, Frank E., App. 27447; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pochodzalla, Josef, App. 25832

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Achenbach, Patrick, App. 25831; Dr. rer. nat. Merkel, Harald, App. 25812

Kollaboration BABAR: Experiment an dem PEP-II-Beschleuniger am SLAC/Stanford

Johann-Joachim-Becher-Weg-45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25196, E-Mail: fischer@kph.uni-mainz.de

Sekretariat: Fischer, Susanne, Raum 2-080a, App. 25196

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Denig, Achim G., App. 25830

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Fritsch, Miriam, App. 22958; Dr. rer. nat. Gradl, Wolfgang, App. 25871

Institut für Physik der Atmosphäre

Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23396, Fax 06131-39-23532

Leiter der Wissenschaftlichen Einrichtung: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868

Stellvertretender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernli, Heini, Raum 05 526, Johann-Joachim-Becherweg 21, 55128 Mainz, App. 23157

Institutsverwaltung/Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396, Fax: 23532

Bestell- und Rechnungswesen: Hennig, Ilona, Raum 05 503, Johann-Joachim-Becherweg 21, 55218 Mainz, App. 22302, Fax: 23532

Elektronische Werkstatt: Dipl.-Ing. von Glahn, Christian, Raum 05 528, App. 22523, Fax: 23532

Mechanische Werkstatt: Kaltenbach, Roland, Raum U 043, App. 22378, Fax: 24518

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Borrmann, Stephan, Raum 05 501, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22861; Jaenicke, Ruprecht, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Raum 05 504, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22283; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868

Entpflichtete/i.R. befindliche Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Bullrich, Kurt; Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat. Pruppacher, Hans, App. 23396; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernli, Heini, App. 23157; Univ.-Prof. em. Dr. rer. nat. Zdunkowski, Wilford G., App. 23396

Habilitierte: Dr. Lawrence, Mark, Ph.D., Institut für Physik der Atmosphäre, Johann-Joachim-Becherweg 21 55128 Mainz, App. 20027 oder 305331

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Prof. Dr. rer. nat. Lelieveld, Jos, Tel. 06131 305 459

Partikelchemie

Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22861, Fax 06131-39-23532

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Borrmann, Stephan, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22861

Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Diehl, Karoline, Raum 05 541, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 25102; Dr. rer. nat. Drewnick, Frank, Raum O 246, MPI für Chemie, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 292; Dr. rer. nat. Mitra, Subir Kumar, Raum 05 514, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23710; Dr. rer. nat. Schneider, Johannes, Raum N 115 c, Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, App. 305 586

Atmosphärische Aerosole

Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22283, Fax 06131-39-23532

Leiter: Jaenicke, Ruprecht, Univ.-Prof. (a. D.) Dr. rer. nat., Raum 05 504, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22283

Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Schütz, Lothar, Raum 05 521, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22865

Theoretische Meteorologie

Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22868, Fax 06131-39-23532

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868

Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Eichhorn, Joachim, Akad. Dir., Raum 04 423, App. 22866; Dr. rer. nat. Panhans, Walter-Georg, Akad. Dir., Raum 04 422, App. 24294

Atmosphärische Strömungssysteme

Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23157, Fax 06131-39-23532

Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernli, Heini, Raum 05 526, App. 23157

Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396

Atmosphärische Strahlung

Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24664, Fax 06131-39-23532

Sekretariat: Graf-Gries, Renate, Raum 05 502, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 23396

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Eichler, Heike, Raum 543, Johann-Joachim-Becherweg 21, App. 23527; Dr. rer. nat. Jäkel, Evelyn, Raum 05 505, Johann-Joachim-Becherweg 21, 55128 Mainz, App. 22862; Dr. rer. nat. Schütz, Lothar, Raum 05 521, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22865

Institut für Mathematik

Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22270, Fax 06131-39-24389

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Klenke, Achim, Raum 05-627, App. 22829

Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Stach, Stefan, Raum 04-333, App. 22538

Sekretariat: Burkert, Brigitte, Raum 05-131, App. 22270, Fax: 24389

Öffnungszeiten: Mo-Fr 9:00-12:00 Uhr

Studienmanager: Dr. Hog-Angeloni, Cynthia, Raum 05-125, Staudingerweg 9, App. 22840

Prüfungssekretariat: Jung, Cornelia, Raum 05-428 (Physikgeb.), App. 26980, Fax: + 49 6131 39 22994; Schwartzel, Kristiane, Raum 05-127, App. 22719, Fax: 24389

Öffnungszeiten: Mo-Do 10:00-12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Lehrveranstaltungsmanagerin: Grünwald, Antonia, Raum 05-426 (Physikgeb.), Staudingerweg 7, 55099 Mainz, App. 21039, Fax: 22994

Rechnungswesen: Pillau, Katherine, Raum 04-431, App. 24353

Beauftragter für die Sokrates/Erasmus-Programme: apl. Prof. Dr. Leinen, Felix, Ak. Rat, Raum 04-225, App. 23338

Reine Mathematik

Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften

Professoren: Univ.-Prof. Rowe, David E., Ph.D., Raum 05-628, App. 22837, Fax: 24659

Wiss. Mitarbeiter: Brömer, Rainer, Raum 05-528, App. 22439; Dipl. nat.hist. Kaufholz, Eva, Raum 04-223, App. 22453; Dr. phil. habil. Remmert, Volker, Raum 05-528, App. 22439

Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Algebra

Algebraische Geometrie

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Straten, Duco, Raum 04-233, App. 22435

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Bogner, Michael, Raum 04-221, App. 23606; Dipl.-Math. Hofmann, Jörg, Raum 04-221, App. 23606; Dr. Iacono, Donatella, Raum 04-231, App. 24385; Dipl.-Math. Samol, Kira, Raum 04-227, App. 22436; Semmel, Michael, Raum 04-231, App. 24385
Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Computerorientierte Algebra

Professoren: Univ.-Prof. Dr. de Jong, Theo, Raum 04-325, App. 24362

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Nagel, Tobias, Raum 04-323, App. 23609

Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Gruppentheorie

Professoren: apl. Prof. Dr. Leinen, Felix, Ak. Rat, Raum 04-225, App. 23338

Zahlentheorie

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Stach, Stefan, Raum 04-333, App. 22538

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Gerkmann, Ralf, Raum 04-321, App. 26877; Dipl.-Math. Hollborn, Henning, Raum 04-327, App. 22833; Dipl.-Math. Iena, Oleksandr, Raum 04-133, App. 23538; Dr. Quinones, Russell, Raum 04-323, App. 23609; Dipl.-Math. Westrich, Benjamin, Raum 04-123, App. 27145

Sekretariat: Emerenziani, Renate, Raum 04-232, App. 23335, Fax: 20915

Topologie und Geometrie

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lehn, Manfred, Raum 04-433, App. 22832, Fax: 21295

Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Math. Becker, Tanja, Raum 04-425, App. 22836; Dipl.-Math. Hanke, Daniel, Raum 04-131, App. 26607; Dipl.-Math. Lehn, Christian, Raum 04-131, App. 26607; Dr. Perego, Arvid, Raum 04-423, App. 23337; Dipl.-Math. Schürg, Timo, Raum 04-131, App. 26607; Dipl.-Phys. Zowislok, Markus, Raum 04-327, App. 22833

Sekretariat: Pillau, Katherine, Raum 04-431, App. 24353, Fax: 21295

Analysis

Differentialgleichungen

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bach, Volker, Raum 04-527, App. 22269; apl. Prof. Dr. rer. nat. Heinz, Hans-Peter, Raum 04-515, App. 22515

Juniorprofessor: Dr. Pedra, Walter, Raum 04-521, App. 25775

Privatdozentin: Dr. rer. nat. habil. Kraus, Margarita, Ak. Rat, Raum 04-513, App. 22452

Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Knörr, Hans Konrad, Raum 04-517, App. 23330; Kurig, Carolin, Raum 04-523, App. 24359; Dipl.-Phys. Menge, Edmund, Raum 04-517, App. 23330; Westrich, Matthias, Raum 04-523, App. 24359

Sekretariat: Jacobi, Ulrike, Raum 04-525, App. 23614, Fax: 20658

Funktionalanalysis

Professoren: Prof. Dr. Kostykin, Vadim, Raum 04-627, App. 22534

Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Math. Himmel, Martin, Raum 04-623, App. 23602; Dipl.-Math. Hussein, Amru, Raum 04-623, App. 23602; Dipl.-Math. Schmitz, Stephan, Raum 04-628, App. 26099; Dipl.-Math. Seelmann, Albrecht, Raum 04-628, App. 26099

Sekretariat: App. 23452

Komplexe Analysis

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zuo, Kang, Raum 04-427, App. 22437

Wiss. Mitarbeiter: Dr. phil. Sheng, Mao, Raum 04-127, App. 27345; Dr. Ye, Xuanming, Raum 04-125, App. 27144; Dr. Zhang, Jiajin, Raum 04-127, App. 27345

Sekretariat: Pillau, Katherine, Raum 04-431, App. 24353, Fax: 21295

Angewandte Mathematik

Numerische Mathematik

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hanke-Bourgeois, Martin, Raum 05-427, App. 22528; N.N.; Prof. Dr. rer. nat. Schneider, Claus, Raum 05-325, App. 23604

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Arnold, Lilian, Raum 05-423, App. 24355; Dipl.-Math. Gadau, Stephan, Raum 05-423, App. 24355; Dipl.-Math. Hoffmann, Sebastian, Raum 05-422, App. 23617; Juniorprofessor/in Marheineke, Dr. Nicole, (Lehrstuhlvertretung), Raum 05-433, App. 22831;

Dipl.-Math. Reußwig, Stefanie, Raum 05-329, App. 22318; Dipl.-Math. Schneider, Christoph, Raum 05-323, App. 25099; Dipl.-Math. Simon, Martin, Raum 05-329, App. 22318; Dr. von Harrach, Bastian, Raum 05-323, App. 25099

Sekretariat: Gonska, Jutta, Raum 04-331, App. 22327, Fax: 27066

Mathematische Stochastik

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Höpfner, Reinhard, Raum 05-621, App. 23332; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Klenke, Achim, Raum 05-627, App. 22829;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schuh, Hans-Jürgen, Raum 05-623, App. 23340

Juniorprofessor: Dr. Birkner, Matthias, Raum 05-615, App. 23601

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Math. Denz, Markus, Raum 05-130, App. 22828; Dipl.-Math. Hammer, Matthias, Raum 05-617, App. 24356; Dipl.-Math. Schneider, Felix, Raum 05-130, App. 22828

Sekretariat: Grün, Stephanie, Raum 05-625, App. 24363, Fax: 20916

Institut für Informatik

Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-23378, Fax +49 6131 39-23534, E-Mail: zscherpe@informatik.uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Göttler, Herbert, Raum 05-333, App. 23336

Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Perl, Jürgen, Raum 05-233, App. 22838

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Öffnungszeiten: Mo - Fr 09:00-12:00

Technik: Dipl.-Math. Schleef, Udo, Raum 05-123, App. 24656; Dipl.-Ing. Abou-Warda, Eyad, Raum 05-122, App. 23467; Dipl.-Ing. Bauer, Jörg, Raum 05-121, App. 23607; Dipl.-Math. Kapffer, Matthias, Raum 05-121, App. 24657

Öffentlichkeitsarbeit: Brauburger, Michaela, Raum 05-229, App. 23286

Angewandte Informatik

Informationssysteme

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Schröder, Hans-Jürgen, Ak. Dir., Raum 05-225, App. 23605

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Modellbildung und Simulation

Professor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Perl, Jürgen, Raum 05-233, App. 22838

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Endler, Stefan, M. Sc., Raum 05-223, App. 23615; Dipl.-Math. Grunz, Andreas, Raum 05-223, App. 23615;

Dipl.-Math. Hillebrand, Thomas, Raum 05-227, App. 23616

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Sportinformatik

Professor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Perl, Jürgen, Raum 05-233, App. 22838

Wissenschaftliche Mitarbeiter: Endler, Stefan, M. Sc., Raum 05-223, App. 23615

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Praktische Informatik

Programmiersprachen und Internet-Technologie

Professoren: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Göttler, Herbert, Raum 05-333, App. 23336

Wiss. Mitarbeiter: Dipl.-Math. Dranischnikow, Egor, Raum 05-513, App. 26245; Dr. rer. nat. Gottron, Thomas, Raum 05-521, App. 22923

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, App. 23378, Fax: 23534

Computergrafik und VR

Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schömer, Elmar, Raum 05-517, App. 24360

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Baumann, Tobias, Raum 05-525, App. 22835; Dipl.-Math. Dranischnikow, Egor, Raum 05-513, App. 26245; Dipl.-Math. von Dziegielewski, Andreas, Raum 05-525, App. 22835

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, App. 23378, Fax: 23534

Software-Technik

Lehrstuhlvertretung: N.N.

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378

Theoretische Informatik

Professor: Univ.-Prof. Dr. Althaus, Ernst, Raum 05-331, App. 23610

Wiss. Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Baumann, Tobias, Raum 05-525, App. 22835; Dumitriu, Daniel, M. Sc., Raum 05-219, App. 23608; Dipl.-Math. Hoffmann, Sebastian, Raum 05-422, App. 23617; Dr. rer. nat. Naujoks, Rouven, Raum 05-219, App. 23608

Doktorandinnen und Doktoranden: Lipowsky, Constanze; Ritter, Daniel

Sekretariat: Pölt, Reinhilde, Raum 05-229, App. 26990, Fax: 23534; Zscherpe, Antje, Raum 05-231, App. 23378, Fax: 23534

Fachbereich 08 - Physik, Mathematik und Informatik - Veranstaltungen

Physik

Einführungsveranstaltungen und Vorkurse

Mathematik für Studienanfänger zur Vorbereitung auf die Vorlesungen Experimentalphysik 1 sowie Physik für Biologen und Geowissenschaftler

Martin Oettel

Lehrveranstaltungen Physik / Kernphysik

1. Vorlesungen im Grundstudium

Experimentalphysik 1

CP: 8

Lutz Koepke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2008/09)
Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2009/10)
Experimentalphysik 1 (BEd) (WiSe 2008/09)
Experimentalphysik 1 (BEd) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 1 (BEd) (WiSe 2009/10)
Experimentalphysik 1 (NF BSc Mathematik) (WiSe 2009/10)

Tutorium Experimentalphysik 1

CP: 1

Lutz Koepke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2008/09)
Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2009/10)
Experimentalphysik 1 (NF BSc Mathematik) (WiSe 2009/10)

Experimentalphysik 2

CP: 8

Jochen Walz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2008/09)
Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 2 (BEd) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 2 (BEd) (WiSe 2009/10)

Tutorium Experimentalphysik 2

CP: 1

Jochen Walz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2008/09)
Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (SoSe 2009)

Experimentalphysik 3, Wellen- und Quantenphysik

CP: 8

Achim Denig

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 3 (WiSe 2009/10)

Mathematische Rechenmethoden 1

CP: 3

Stefan Weinzierl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 1 (BEd) (WiSe 2008/09)
Experimentalphysik 1 (BEd) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 1 (BEd) (WiSe 2009/10)
Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (SoSe 2009)
Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (WiSe 2009/10)
Theoretische Physik 1 (WiSe 2008/09)
Theoretische Physik 1 (SoSe 2009)
Theoretische Physik 1 (WiSe 2009/10)

Theoretische Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik

Hartmut Wittig

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (SoSe 2009)
Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (WiSe 2009/10)
Theoretische Physik 1 (WiSe 2008/09)
Theoretische Physik 1 (SoSe 2009)

Mathematische Rechenmethoden 2

Hartmut Wittig

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (SoSe 2009)
Theoretische Physik 1 (BSc Mathematik) (WiSe 2009/10)
Theoretische Physik 1 (WiSe 2008/09)
Theoretische Physik 1 (SoSe 2009)
Experimentalphysik 2 (BEd) (SoSe 2009)
Experimentalphysik 2 (BEd) (WiSe 2009/10)

Theoretische Physik 2, Analytische Mechanik

Peter van Dongen

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Physik 2 (WiSe 2009/10)

Signalverarbeitung

Dietrich Harrach, Werner Lauth

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Messmethoden (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zielgruppe:

Studenten ab 3. Fachsemesters mit Interesse an angewandter Physik, Studenten anderer Fachrichtungen mit Interesse an den Grundlagen der Systemtheorie.

Die Vorlesung wird begleitet von einem fakultativen Praktikum (siehe Veranstaltungen) und Übungen.

Lernziele:

Die Vorlesung soll, möglichst in Kombination mit dem

Praktikum, die Grundkonzepte der Systemtheorie vermitteln. Der Schwerpunkt wird auf die Signalverarbeitung mit linearen Systemen gelegt, wobei die erarbeiteten Grundkenntnisse den Studenten befähigen sollen, sich in spezielle Probleme der Mess-, Regelungs-, und Informationstechnik einzuarbeiten.

Inhalt

Aufstellen der Systemgleichungen am Beispiel elektrischer Netzwerke, Laplace- und Fourier- Transformation, Übertragungsfunktionen und Frequenzgangdarstellung, Klassifizierung von linearen, zeitinvarianten Systemen, Einführung in die Regelungstechnik, Stabilität, Modulation, Abtastvorgänge, stochastische Prozesse, zeitdiskrete Systeme und die z-Transformation

Empfohlene Literatur

1. H. Backe, Grundlagen der Signalverarbeitung mit linearen Systemen, in Vorbereitung.
2. B. Girod, R. Rabenstein, A. Stenger, Einführung in die Systemtheorie, Teubner.
3. R. Unbehauen, Systemtheorie 1, R. Oldenbourg.
4. A.V. Oppenheim, A.S. Willsky, Signale und Systeme, VCH Verlagsgesellschaft Weinheim.
5. O. Föllinger, Regelungstechnik, Hüthig.
6. J.G. Holbrook, Laplace-Transformation, Vieweg.
7. H. Taub, D.L. Schilling, Principles of Communication Systems, McGraw-Hill.
8. F.F. Kuo, Network Analysis and Synthesis, Wiley International Edition.
9. A. Papoulis, Probability, Random Variables and Stochastic Processes, McGraw-Hill.

Praktikum Signalverarbeitung

Werner Lauth

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Fakultatives Praktikum zur Vorlesung „Signalverarbeitung mit linearen Systemen“

Zielgruppe: Studenten ab 3. Fachsemesters mit Interesse an angewandter Physik, Studenten anderer Fachrichtungen mit Interesse an den Grundlagen der Systemtheorie.

Lernziel: Verständnis analoger und digitaler Signalverarbeitung, Grundlagen der Mess- und Regelungstechnik, Praktischer Umgang mit modernen Messgeräten und -Verfahren.

Organisation: Das Praktikum ist dreistündig (135 Min.) und findet alle 14 Tage statt.

Beginn: 45 KW (ab 02.11.09)

Ort: Gebäude 02-413, 1ter Stock Raum 430

Die regelmäßige Teilnahme wird bescheinigt.

Inhalt

Versuche:

1. Signale auf Leitungen
2. Regelungstechnik
3. Modulationsverfahren
4. Rauschen
5. Korrelationsmesstechnik
6. Aufbau einer Messkette

- 7. Sensoren
- 8. Digitale Signalverarbeitung

Empfohlene Literatur

H. Backe, Grundlagen der Signalverarbeitung mit linearen Systemen, in Vorbereitung.

U. Tietze, Ch. Schenk, Halbleiterschaltungstechnik, Springer Verlag.
 P. Horowitz, W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press.
 O. Zinke, H. Brunswig, Hochfrequenztechnik 1. u. 2., Springer Verlag.
 O. Föllinger, Regelungstechnik, Hüthig Verlag.

Fachdidaktische Vertiefungen zur Experimentalphysik 1

Martin Klein

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fachdidaktik 1 (SoSe 2009)
 Fachdidaktik 1 (WiSe 2009/10)

Fachdidaktische Vertiefungen zur Experimentalphysik 2

Martin Klein

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Fachdidaktik 1 (SoSe 2009)

Theoretische Physik für Lehramtskandidaten I

Rolf Brockmann

Theoretische Physik III, Quantenmechanik (Diplom)

Matthias Neubert

CP: 9

2. Vorlesungen im Hauptstudium

Kursvorlesungen

Experimentalphysik V, Atomphysik (Diplom)

Werner Heil

CP: 9

Theoretische Physik IV, Elektrodynamik und klassische Feldtheorie (Diplom)

Marc Vanderhaeghen

CP: 10

Theoretische Physik V, Statistische Thermodynamik (Diplom)

Friederike Schmid

CP: 10

Theoretische Physik VI, Höhere Quantenmechanik und -elektrodynamik (Diplom)

Hubert Spiesberger

Moderne Physik für Lehramtskandidaten

Heinz-Georg Sander

Wahlpflichtvorlesungen

Beschleunigerphysik

Kurt Aulenbacher

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozentinnen/Dozenten

Dr. rer. nat. habil. Kurt Aulenbacher, Dr. rer. nat. Andreas Jankowiak

Angaben

Vorlesung, 3 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits: 6

Zeit und Ort: Di 8:00 - 10:00, Seminarraum 1 KP; Do 8:00 - 9:00, Hs KP

Voraussetzungen / Organisatorisches

Abgeschlossenes Vordiplom

Inhalt

Lineare und nichtlineare Strahldynamik,
 Rezirkulierende und lineare Beschleunigersysteme mit supraleitenden oder normal leitenden Magneten und Radiofrequenz-Systemen.
 Herstellung spinpolarisierter Strahlen und Spindynamik, Synchrotronstrahlung und Freie-Elektronen Laser.
 Aktuelle Entwicklungen, z.B. Laser-Plasma Beschleuniger.

ECTS-Informationen:

Credits: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Computersimulationen in der Statistischen Physik

Nils Blümer, Wolfgang Paul

Allgemeine Relativitätstheorie und Kosmologie

Florian Scheck

Quantenfeldtheorie

Stefan Berge,
 Vladimir Paskalutsa

Quantenoptik

Arno Rauschenbeutel

Quantentheorie makroskopischer Systeme II

Rolf Schilling

Voraussetzungen / Organisatorisches

Als Fortsetzung der Quantentheorie makroskopischer Systeme I wird im Teil II die Theorie des Magnetismus, des Quanten-Halleffekts und die Supraleitungstheorie behandelt.

Zielgruppe: Physikstudenten ab dem 7. Semester

Inhalt

Magnetismus:

Man unterscheidet zunächst Magnetismus in Isolatoren und Metallen. Im ersteren Fall wird gezeigt wie man das Heisenbergmodell mikroskopisch begründen kann. Auf der Basis dieses Modells werden dann Grundzustandseigenschaften, Anregungen (Spinwellen oder Magnonen) und thermische Eigenschaften sowohl für den Ferro- als auch Antiferromagneten diskutiert.

Im Fall von Metallen mit lokalisierten, magnetischen Momenten, deren

Wechselwirkung über die Leitungselektronen vermittelt wird

(Ruderman-Kittel-Wechselwirkung) wird das magnetische Verhalten von

reinen Systemen aber auch von Systemen mit magnetischen Verunreinigungen (Kondoeffekt, Spinglaesser) behandelt.

Metalle ohne lokalisierte, magnetische Momente (Eisen, Kobalt,...) werden meist durch das Hubbard-Modell beschrieben. Seine magnetischen Eigenschaften, die von den Leitungselektronen abhängen werden untersucht

Quanten-Halleffekt:

Einer der wichtigsten Entdeckungen in den letzten 30 Jahren war der Quanten-Halleffekt (QHE). Wir werden sowohl den ganzzahligen als auch den fraktionalen QHE theoretisch behandeln und insbesondere für den fraktionalen QHE die Laughlin'sche Wellenfunktion begründen und ihre Eigenschaften diskutieren.

Supraleitung:

Ausgehend von experimentellen Fakten wird gezeigt, dass die Wechselwirkung der Elektronen mit dem Gitter (Elektron-Phonon- Wechselwirkung) eine entscheidende Rolle bei der Supraleitung spielen. Nach der Behandlung der phänomenologischen London-Theorie wird die BCS-Theorie diskutiert. Der wesentliche Punkt dieser mikroskopischen Theorie ist die Existenz von gebundenen Elektronpaaren (Cooperpaare). Dieser Teil der Vorlesung wird mit einer kurzen Darstellung der vor wenigen Jahren entdeckten Hochtemperatursupraleitung abgeschlossen.

Empfohlene Literatur

W. Nolting, Quantentheorie des Magnetismus, Bd. 1 und 2

D.C. Mattis, The Theory of Magnetism, Bd. 1 und 2, Springer Verlag

R.M. White, Quantum Theory of Magnetism, Springer Verlag

P.G. De Gennes, Superconductivity of Metals and Alloys

J.R. Schrieffer, Theory of Superconductivity

Zusätzliche Informationen

Geforderte Vorkenntnisse: QM I, Statistische Thermodynamik

Einordnung in Studien- bzw. Prüfungsordnung: Wahlpflichtvorlesung

Scheine werden vergeben auf Grund der Teilnahme an den Übungen

Beginn der Vorlesung ist am Montag, 26. Okt., 2009

Soft Matter Theo/Exp. integrierter Kurs - Weiterführende Konzepte

Martin Oettel

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende im Hauptstudium. Wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig, sind Übersichtskenntnisse über die Physik der weichen Materie (beispielsweise aus Teil I).

Inhalt

Theoretische Konzepte für die statistische Physik der weichen Materie:

- Harte Körper als einfachstes Modell für Kolloide

- Elektrostatik in statistischen Systemen

- Flüssigkeitstheorie

Weitere Themen auch in Absprache mit Interessenten.

Zusätzliche Informationen

Beginn erst am Di, 3.11., 10 Uhr.

Endgültige Terminfestlegung in Absprache mit allen Interessenten.

Supraleitung 2

Hermann Adrian

CP: 6

Physik auf dem Computer

Lothar Tiator

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Veranstaltung ist für Physikstudenten

ab dem 4. Semester.

Die 5 Semesterwochenstunden teilen sich auf in:

2 Vorlesungsstunden am Montag um 13 Uhr im Lorentz-Raum

3 Übungsstunden am Computer im PC Pool der Physik,

Zeit nach Vereinbarung, üblicherweise

in 3 Gruppen an verschiedenen Nachmittagen.

Dafür besteht Anwesenheitspflicht.

Einen benoteten Schein gibt es aufgrund der abgegebenen Übungsaufgaben, die auch zu Hause fertiggestellt werden können und zusätzlichen gelegentlichen Testaten oder kurzen Tests.

Inhalt

Einführung in Mathematica V7

Numerische Methoden in der Physik

- Lösung von gewöhnlichen Differentialgleichungen

- Integration, Interpolation und Approximation

- Methode der kleinsten Quadrate (Chi-Quadrat-Fit)

- Monte-Carlo-Integration und Metropolis-Algorithmus

Anwendungen auf physikalische Probleme, z.B.

- reguläre und chaotische mechanische Systeme

- elektromagnetische Felder und Potentiale
- Schrödingergleichung
- Datenanalysen und Chi-Quadrat-Test
- einfache Monte-Carlo-Verfahren

Empfohlene Literatur

Für Mathematica wird ein eigenes Script verteilt.

Zusätzliche Literatur gibt es in großer Anzahl, jedoch ist für die Vorlesung eine Anschaffung nicht zwingend erforderlich.

Für Numerische Mathematik werden weiterführende Literaturvorschläge in der Vorlesung gegeben.

Zusätzliche Informationen

Aktuelle Hinweise werden zu Beginn des Semesters und im Laufe des Semesters auf der nachfolgenden Webseite zur Verfügung gestellt. Dort finden sich auch die aktuellen Scripts der jeweiligen Vorlesungswoche sowie die Übungsaufgaben und evtl. Zusatzdaten.

<http://www.kph.kph.uni-mainz.de/T/lecture/physikpc/>

Paralleles Höchstleistungsrechnen

Johannes Schneider

Algebraische Renormierung

Rainer Häußling

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung teilt sich in 3 Vorlesungsstunden und 1 Übungsstunde auf (Vorlesung für das physikalische Wahlpflichtfach); der genaue Übungstermin wird zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung in Absprache festgelegt.

Inhalt

Kurze Inhaltsangabe in Stichworten:

Quantenwirkungsprinzip, Wardidentitäten, Eichfixierung, BRS-Symmetrie, Slavnov-Taylor-Identitäten, Unitarität und Eichparameterunabhängigkeit der Streumatrix, Renormierungsgruppengleichung, Callan-Symanzik-Gleichung, Quantenelektrodynamik, Quantenchromodynamik

Empfohlene Literatur

- O. Piguet and S. P. Sorella, Algebraic Renormalization, Springer 1995
- G. Velo and A. S. Wightman (Eds.), Renormalization Theory, Reidel 1976
- O. Piguet, Renormalisation en Theorie Quantique des Champs, Troisieme Cycle de la Physique, Geneve, 1982-1983

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Zusätzliche Informationen

Geforderte Vorkenntnisse:

- Quantenmechanik;
- Einführung in die QFT (von Vorteil, zu Beginn Wiederholung der wesentlichen Konzepte)

Elementare Quantenmechanik mit Funktionalintegralen

Martin Reuter

Gruppentheorie in der Physik I

Stefan Scherer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an Studierende ab dem 6. Semester.

Voraussetzung sind Theorie III und IV sowie Physik VI (eventuell parallel).

Inhalt

Grundlegende Begriffe der Gruppentheorie

Darstellungen und Realisierungen

Endliche Gruppen

Kontinuierliche Gruppen: Lie-Gruppen und Lie-Algebren

SO(3) und SU(2)

Wigner-Eckart-Theorem

Isospin

SU(N) und Quarks

Young-Diagramme

Empfohlene Literatur

H. F. Jones, Groups, Representations and Physics, Adam Hilger, Bristol 1990

A. P. Balachandran and C. G. Trahern, Lectures on Group Theory for Physicists, Bibliopolis, Napoli 1984

R. Gilmore, Lie Groups, Lie Algebras, and Some of Their Applications, Dover Publications, Mineola 2005

H. Kurzweil und B. Stellmacher, Theorie der endlichen Gruppen, Springer, Berlin 1998

A. Lindner, Drehimpulse in der Quantenmechanik, Teubner, Stuttgart 1984

M. Hamermesh, Group Theory, Addison-Wesley, Reading 1964

H. Georgi, Lie Algebras in Particle Physics, From Isospin to Unified Theories, Westview Press, Boulder 1999

Zusätzliche Informationen

Vorlesung für das physikalische Wahlpflichtfach.

Scheinvergabe aufgrund von Hausaufgaben und Teilnahme an Übungen.
Im Sommersemester 2010 wird der zweite Teil angeboten.

Statistik, Datenanalyse und Simulation

Michael Distler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende nach dem Vordiplom (aber auch an Promotionsstudenten) und kann als physikalisches Wahlpflichtfach eingebracht werden.

Zeit und Ort der Übungen werden in der ersten Vorlesungsstunde festgelegt.

Inhalt

- Einleitende Bemerkungen
- Statistik: Wahrscheinlichkeit, Verteilungen, Spezielle diskrete Verteilungen, Spezielle Wahrscheinlichkeitsdichten, Theoreme, Stichproben, Mehrdimensionale Verteilungen
- Monte Carlo-Methoden: Zufallszahlengeneratoren, Monte Carlo-Integration
- Schätzung von Parametern: Maximum-Likelihood-Methode, Fehler der Parameter
- Methode der kleinsten Quadrate: Lineare kleinste Quadrate, Lösungseigenschaften, der Fall unterschiedlicher Fehler
- Prüfung von Hypothesen
- Entfaltung
- Faktorenanalyse
- Mustererkennung
-

Empfohlene Literatur

- V. Blobel, E. Lohrmann: <I>Statistische und numerische Methoden der Datenanalyse</I>
Teubner Verlag (1998)
- S. Brandt: <I>Datenanalyse</I>
BI Wissenschaftsverlag (1999)
- Philip R. Bevington: <I>Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences</I>
McGraw-Hill (1969)
- R.J. Barlow: <I>Statistics</I>
John Wiley & Sons (1993)
- G. Cowan: <I>Statistical Data Analysis</I>
Oxford University Press (1998)
- W.T. Eadie et al.: <I>Statistical Methods in Experimental Physics</I>
North Holland Publishing Company
- Donald E. Knuth: <I>The Art of Computer Programming</I>
Addison-Wesley (1998)
- William H. Press et al.: <I>Numerical recipes in C</I>
Cambridge University Press (1992)
-

Zusätzliche Informationen

Webseite zur Vorlesung: Statistik, Datenanalyse und Simulation

Festkörperphysik II - ausgewählte Kapitel

Hans-Joachim Elmers

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende mit Interesse an Festkörperphysik. Die vorherige Teilnahme an Festkörperphysik I ist keine zwingende Voraussetzung. Grundkenntnisse in Quantenmechanik sind wichtig für das Verständnis.

Inhalt

- elektrischer Transport in Materie,
- Supraleitung,
- dielektrische und
- magnetische Eigenschaften von Materie

Empfohlene Literatur

Ibach/Lüth, Festkörperphysik, Springer
Ashcroft/Mermin, Festkörperphysik, Oldenbourg
Kopitzki, Einführung in die Festkörperphysik
Kittel, Einführung in die Festkörperphysik

Zusätzliche Informationen

www.uni-mainz.de/FB/Physik/Magnetismus/

Massenspektrometrie und Teilchenfallen

Klaus Wendt

Nichtlineare Optik & Laserspektroskopie

Wilfried Nörtershäuser

Messmethoden und Detektoren der Kern- und Teilchenphysik

Ulrich Mueller

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vordiplom

Inhalt

- GrundlagenWechselwirkung ionisierender Strahlung mit MaterieBewegung von Elektronen und Ionen in GasenStatistische Methoden und ihre AnwendungIonisationsmessunggasgefüllte DetektorenHalbleiterdetektorenSzintillatoren und PhotomultiplierImpulsmessung (Spektrometer)KalorimetrieTeilchenidentifizierungMessung der spezifischen IonisationÄrenkov-DetektorenÜbergangsstrahlungs-DetektorenBeispiele moderner Detektorsysteme

Empfohlene Literatur

W. R. Leo, Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments. Springer, Berlin. ISBN: 978-3540572800.K. Kleinknecht, Detektoren für Teilchenstrahlung. Teubner, ISBN: 978-3835100589.<p>Weitere Literatur wird noch bekanntgegeben.</p>

Nukleare Astrophysik

Peter Egelhof

Inhalt

Die Vorlesung richtet sich an Physikstudenten nach dem Vordiplom. Im ersten Teil werden zunächst die astrophysikalischen Grundlagen und unser heutiges Verständnis von der Entstehung und der Struktur des Universums (inklusive Urknalltheorie) erarbeitet, gefolgt von einem Kapitel über die Sternentwicklung und Strukturgleichungen der Sterne, u.a. am speziellen Beispiel unserer Sonne. Nachdem die kernphysikalischen Grundlagen behandelt sind, werden die Mechanismen der Energieproduktion in Sternen durch Kernbrennprozesse, sowie experimentelle Methoden zur Bestimmung der thermonuklearen Reaktionsraten besprochen. Anschließend wird die Nukleosynthese leichter Elemente bis zum Eisen (pp-Kette, CNO-Zyklen, He-Brennen, etc.) diskutiert. Die Nukleosynthese von Elementen schwerer als Eisen und die Entstehung der Element- und Isotopenverteilung in kosmischer Materie mit spezieller Betrachtung von r- und s-Prozeß schließen diesen Teil ab. Zuletzt werden die explosive Sternentwicklung (Supernova) und einige Aspekte der Kosmochronologie diskutiert.

Empfohlene Literatur

Claus E. Rolfs and William s. Rodney, „Cauldrons in the Cosmos“

Astroteilchenphysik

Eva-Maria Kabuß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im Hauptstudium.
Die Kenntnisse aus Physik VI (Einführung in die Kern- und Teilchenphysik) werden in der Vorlesung vorausgesetzt.
Die Scheinvergabe erfolgt aufgrund der erfolgreichen Teilnahme an den Übungen.

Inhalt

Die Vorlesung wird sich mit dem Grenzgebiet zwischen Teilchen- und Astrophysik beschäftigen. Ausgangspunkt ist das Standardmodell der Teilchenphysik und der Kosmologie.
Ausgehend von der Diskussion experimenteller Beobachtungen von z.B. kosmischer Strahlung, Hintergrundstrahlung und Neutrinos werden Produktionsmechanismen, Reaktionsmechanismen, Beschleunigung und Ausbreitung besprochen. Dies schließt Aspekte der Teilchen-, Kern- und Astrophysik ein.

Empfohlene Literatur

C. Gruen, Astro=Teilchenphysik
H.V. Klapdor-Kleingrothaus, K. Zuber, Teilchenastrophysik
D.H. Perkins, Particle astrophysics

Elementarteilchenphysik

Volker Büscher

Theorie ungeordneter Systeme

Walter Schirmacher

Inhalt

Theorie ungeordneter Systeme
ab 5. Semester
Prof. Dr. Walter Schirmacher
3-stündig mit Übung
Die Bewegungsgleichungen der klassischen Mechanik und Quantenmechanik lassen sich in kristallinen („geordneten“) Systemen in vielen Fällen unter Ausnutzung der Symmetrieeigenschaften lösen. In ungeordneten Systemen, in denen (außer der globalen Translationssymmetrie) keine solchen Symmetrien vorhanden sind, ist dies erheblich schwieriger. Die Vorlesung soll Methoden bereitstellen, theoretisch-physikalische Probleme in ungeordneten Systemen zu lösen. In den beiden einführenden Kapiteln wird gezeigt, wie ungeordnete Strukturen statistisch beschrieben werden, und es wird auf Zufallswege („random walks“) und selbstähnliche Strukturen („Fraktale“) eingegangen. Dann wird ausführlich die Methode der Greenschen Funktionen eingeführt und gezeigt, wie man mit Hilfe dieser Greenschen Funktionen quantenmechanische Probleme in ungeordneten Systemen näherungsweise lösen kann. Im weiteren Verlauf der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Drude-Boltzmann-Theorie des elektronischen Transports, Anderson-Lokalisierung, Quanten-Hall-Effekt, Rayleigh-Streuung, Wellen-Lokalisierung, Schwingungen in Fraktalen, Hüpf-Diffusion in ungeordneten Materialien.

Spezialvorlesungen

Struktur- und Transporteigenschaften poröser Materialien

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: R. Hilfer

Mathematical principles of many-particle systems

Luigi delle Site

Voraussetzungen / Organisatorisches

Starting Date: 10th November 2009
Every Tuesday, 16.00-18.00
Where: Max-Planck Institute for Polymer Research
small seminar room: 1.004
Interested people, please contact me as soon as possible
e-mail: dellsite@mpip-mainz.mpg.de
Tel. 379328
Vorlesung kann bei Bedarf auf Deutsch gehalten werden.

Grundlagen der Materialeigenschaften für Elektronikanwendungen

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: M. Letz

3. Seminare und Kolloquien

Gemeinsames Physikalisches Kolloquium der Universität, des MPI für Chemie und des MPI für Polymerforschung

Matthias Neubert

Theoriekolloquium

Kurt Binder, Peter van Dongen,
Martin Reuter, Rolf Schilling

Arbeitsgruppenseminar zum D0-Experiment am Tevatron Collider des Fermilab

Volker Büscher, Stefan Tapprogge

Arbeitsgruppenseminar zum Kaonenspektrometer an MAMI

Patrick Achenbach,
Josef Pochodzalla

Arbeitsgruppenseminar zur experimentellen Physik weicher Materie

Thomas Palberg,
Hans Joachim Schöpe

Arbeitsgruppenseminar zur Oberflächenphysik und Magnetismus

Hans-Joachim Elmers,
Johannes Gerhard Schönhense

Arbeitsgruppenseminar zur paritätsverletzenden Elektronenstreuung (A4-Kollaboration)

Dietrich Harrach

Arbeitsgruppenseminar zur Physik an Elektron-Positron-Beschleunigern (BABAR-Kollaboration)

Achim Denig, Miriam Fritsch,
Wolfgang Gradl

Arbeitsgruppenseminar zur Theoretischen Kernphysik

Marc Vanderhaeghen

Arbeitsgruppenseminar zur Untersuchung der Hadronstruktur mit polarisierten Myonstrahlen

Dietrich Harrach, Eva-
Maria Kabuß

Arbeitsgruppenseminar über Berechnung von Feynman-Integralen

Karl Schilcher,
Hubert Spiesberger,
Stefan Weinzierl

Arbeitsgruppenseminar über das AMANDA Neutrinoobservatorium am Südpol

Lutz Koepke, Heinz-Georg Sander

Zusätzliche Informationen

Findet statt im ETAP-Seminarraum

Arbeitsgruppenseminar über die Theorie der Polymere

Burkhard Dünweg

Zusätzliche Informationen

Veranstaltungsort: Gr.Hs. im MPI für Polymerforschung

Weitere Dozenten: K. Kremer, T.A. Vilgis, H. Pleiner, N. van der Vegt, L. de Gennes, D. Andrienko

Arbeitsgruppenseminar über Experimente an Teilchenbeschleunigern

Volker Büscher, Lutz Koepke,
Heinz-Georg Sander,
Stefan Tapprogge

Zusätzliche Informationen

Findet statt im ETAP-Seminarraum

Arbeitsgruppenseminar über Experimente mit dem Large-Hadron Collider (LHC) am CERN

Volker Büscher, Lutz Koepke,
Heinz-Georg Sander,
Stefan Tapprogge

Zusätzliche Informationen

Findet statt im ETAP-Seminarraum

Arbeitsgruppenseminar über experimentelle Fragen der K-Mesonen

Volker Büscher, Rainer Wanke

Arbeitsgruppenseminar über Feldtheorie und Nichtkommutative Geometrie

Nikolaos Papadopoulos

Arbeitsgruppenseminar über Fragen zur Erzeugung kohärenter Röntgenstrahlung und zur Laserspektroskopie schwerer Elemente

Werner Lauth

Arbeitsgruppenseminar über laufende Experimente mit reellen Photonen (A2-Kollaboration)

Hans-Jürgen Arends,
Achim Denig, Michael Ostrick,
Andreas Thomas

Arbeitsgruppenseminar über laufende Koinzidenz-Experimente mit Elektronen (A1-Kollaboration)

Patrick Achenbach, Ralph Böhm,
Michael Distler, Harald Merkel,
Ulrich Mueller, Josef Pochodzalla

Arbeitsgruppenseminar über Supraleitung und Magnetismus

Hermann Adrian, Gerhard Jakob,
Martin Jourdan

Seminar über aktuelle Themen der theoretischen Teilchenphysik

Matthias Neubert

Seminar über Physik der kondensierten Materie

Hermann Adrian,
Hans-Joachim Elmers,
Thomas Palberg, Rolf Schilling,
Johannes Gerhard Schönhense

Seminar über Quanten-, Atom- und Neutronenphysik

Immanuel Bloch,
Werner Heil, Stefan Kuhr,
Herwig Ott, Gerd Passler,
Arno Rauschenbeutel,
Jochen Walz, Klaus Wendt

Seminar über spezielle Probleme der Beschleunigerphysik

Kurt Aulenbacher

Seminar über spezielle Fragen der Festkörper- und Grenzflächenphysik

Hermann Adrian, Hans-
Joachim Elmers, Gerhard Jakob,
Thomas Palberg,
Johannes Gerhard Schönhense

Seminar zur Betreuung von Diplomanden in der Theorie der kondensierten Materie

Kurt Binder

Seminar über die Theorie der kondensierten Materie

Kurt Binder, Nils Blümer,
Peter van Dongen,
Martin Oettel, Wolfgang Paul,
Rolf Schilling, Tanja Schilling,
Friederike Schmid, Peter Virnau

Seminar über spezielle Probleme der Kern- und Teilchenphysik

Hans-Jürgen Arends,
Rolf Brockmann, Achim Denig,
Dietrich Harrach, Eva-
Maria Kabuß, Michael Ostrick,
Vladimir Paskalutsa,
Josef Pochodzalla,
Stefan Scherer,
Marc Vanderhaeghen,
Hartmut Wittig

Seminar über effektive Feldtheorien

Matthias Neubert,
Hartmut Wittig

Arbeitsgruppenseminar zu speziellen Problemen der Quantengravitation

Martin Reuter

Seminar über Stochastische Prozesse in Physik und Finanzmathematik

Rainer Häußling

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die endgültige Themenvergabe findet in der ersten Sitzung der Veranstaltung im Wintersemester statt. Reservierungswünsche für vorgeschlagene Themen sind möglich (bitte Kontakt aufnehmen).

Inhalt

Mögliche Vortragsthemen sind:

- Grundlegendes aus der Wahrscheinlichkeitstheorie
- Der Random Walk in einer Dimension
- Stochastische Prozesse und Ito-Kalkül
- Diffusionsprozesse, Brownsche Bewegung
- Arbitrage, Termingeschäfte, Optionen, Put-Call-Parität
- Black-Scholes-Differentialgleichung, Zusammenhang zur Diffusionsgleichung
- Quantenmechanik als Diffusionsprozess
- Binomialbäume
- Zinsstrukturmodelle, Zinsderivate
- Portfoliomanagement, Capital Asset Pricing Model
- Hedging
- Value at Risk, Varianz-Kovarianz-Methode
- Exotische Optionen
- Marktdatenanalyse

Die Themen der ersten sechs Vorschläge sollten auf jeden Fall behandelt werden (unter Umständen durch Klammerung zweier Vorschläge zu einem Vortrag); danach bestehen größere Freiheiten: auch Alternativvorschläge sind willkommen.

Empfohlene Literatur

- Hans-Peter Deutsch, Derivate und interne Modelle, Schäffer-Poeschel 2001
- Wilfried Hausmann, Kathrin Diener, Joachim Käsler, Derivate, Arbitrage und Portfolio-Selection, Vieweg 2002
- Wolfgang Paul, Jörg Baschnagel, Stochastic Processes. From physics to finance, Springer 1999
- Paul Wilmott, Paul Wilmott introduces quantitative finance, John Wiley & Sons 2001
- Paul Wilmott, Sam Howison, and Jeff Dewynne, The mathematics of financial derivatives: a student introduction, Cambridge University Press 2005
- Ralf Korn, Elke Korn, Optionsbewertung und Portfolio-Optimierung:
Moderne Methoden der Finanzmathematik, Vieweg 2001

Eichtheorien - experimentelle Tests und theoretische Grundlagen

Hans-Jürgen Arends,
Rolf Brockmann,
Dietrich Harrach,
Rainer Häußling, Lutz Koepke,
Matthias Neubert,
Nikolaos Papadopoulos,
Josef Pochodzalla, Martin Reuter,
Heinz-Georg Sander,
Stefan Scherer, Karl Schilcher,
Hubert Spiesberger,
Stefan Tapprogge,
Marc Vanderhaeghen,
Stefan Weinzierl, Hartmut Wittig

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom)

CP: 6

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) A

Michael Ostrick, Burkhard Renk,
Hans Joachim Schöpe
Michael Ostrick, Burkhard Renk,
Hans Joachim Schöpe

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) B

Michael Ostrick, Burkhard Renk,
Hans Joachim Schöpe

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) C

Michael Ostrick, Burkhard Renk,
Hans Joachim Schöpe

Seminar zum Physikalischen Praktikum für Fortgeschrittene 1 und 2 (Diplom) D

Michael Ostrick, Burkhard Renk,
Hans Joachim Schöpe

Seminar zur Fachdidaktik Physik

Friedrich Kayser, Josef Leisen

Zusätzliche Informationen

Ort: Demopraktikum

4. Praktika

Grundpraktikum 1 (BSc)

Frank Maas

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Physikalisches Grundpraktikum (WiSe 2009/10)

Grundpraktikum (BSc) (WiSe 2008/09)

Grundpraktikum (BSc) (SoSe 2009)

Grundpraktikum (BSc) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu 3: Diejenigen die jetzt in Jogustine akzeptiert wurden sind für das Ferienpraktikum vorgesehen. Die Teilnehmerlisten für das Praktikum im Wintersemester werden wir Ende September bearbeiten.

Neu 2: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu 1: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Für das Ferienpraktikum gilt:

5-wöchiges Blockpraktikum von ca. Mitte September bis zum Beginn der Vorlesungszeit WS 08/09.

Genaue Termine in der Vorbesprechung am 16. September 2009, 10:00 s.t. Uhr, HS 20.

Ablauf: Vorbesprechung, Vorversuch 0, Eingangsklausur, 10 Versuchstermine, ein Nachholtermin

Vorgesehene Praktikumstage: Montag, Mittwoch, Freitag jeweils 09.00 Uhr s.t.. Organisatorisch bedingte Abweichungen der Wochentage sind einzuplanen.

Der/die zwischen den Praktikumstagen liegenden Wochentage sind für die Praktikumsvorbereitung einzuplanen.

Wer in dem Praktikumszeitraum noch andere Pflichttermine hat sollte bedenken, das es nur einen Nachholtermin gibt.

Ein Nachholen der Versuche im folgenden WS-Praktikum ist nicht vorgesehen!

Veröffentlichung der Teilnehmerlisten voraussichtlich im August.

Studienanfängern des WS 09/10 steht dieses Praktikum nicht zur Verfügung.

Für beide Praktika gilt:

Bachelor-Studenten werden in das Praktikum über die bestandene Eingangsklausur aufgenommen.

Bitte nutzen Sie bei der Anmeldung das Ranking-Verfahren um Ihre Teilnahmewünsche im Hinblick auf Ferien- bzw. Wintersemesterpraktikum zu bestimmen.

Sollten Sie sich ohne Rang für beide Praktika anmelden, teilen wir Sie entsprechend unserer Notwendigkeiten ein.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumssteilnahme zugunsten etwaiger Nachrücker.

Der Termin der Vorbesprechung für das Semesterpraktikum wird noch bekanntgegeben..

Die genauen Praktikumsstermine erfahren Sie spätestens dort.

Skriptverkauf nach Bestehen der Eingangsklausur. Zugang zu den Unterlagen für Vorversuch 0 ermöglichen wir Ihnen zu gegebener Zeit vorab.

Auch im Semesterpraktikum gibt es nur einen Nachholtermin!

Grundpraktikum 1 (BSc) Ferienblockpraktikum

Frank Maas

Grundpraktikum 1 (BSc) Praktikum Vorlesungszeit

Frank Maas

Grundpraktikum 2 (BSc)

Frank Maas

4 Std.
CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundpraktikum (BSc) (WiSe 2008/09)
Grundpraktikum (BSc) (SoSe 2009)
Grundpraktikum (BSc) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Voraussetzung für die Teilnahme ist ein zuvor bestandenes Grundpraktikum 1 !

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumsbeteiligung zugunsten etwaiger Nachrücker.

Termin der Vorbesprechung wird noch hier bzw. per Aushang im Praktikum bekannt gegeben.

Die genauen Praktikumsstermine erfahren Sie spätestens in der Vorbesprechung.

Skriptverkauf ebenfalls vor bzw. nach der Vorbesprechung.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Es gibt nur einen Nachholtermin!

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BEd)

Frank Maas

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BEd) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu 3: Diejenigen die jetzt in Jogustine akzeptiert wurden sind für das Ferienpraktikum vorgesehen. Die Teilnehmerlisten für das Praktikum im Wintersemester werden wir Ende September bearbeiten.

Neu 2: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu 1: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Für das Ferienpraktikum gilt:

5-wöchiges Blockpraktikum von ca. Mitte September bis zum Beginn der Vorlesungszeit WS 08/09.

Genaue Termine in der Vorbesprechung am 16. September 2009, 10:00 s.t. Uhr, HS 20.

Ablauf: Vorbesprechung, 11 Versuchstermine, ein Nachholtermin

Vorgesehene Praktikumsstage: Montag, Mittwoch, Freitag jeweils 09.00 Uhr s.t.. Organisatorisch bedingte Abweichungen der Wochentage sind einzuplanen.

Der/die zwischen den Praktikumsstagen liegenden Wochentage sind für die Praktikumsvorbereitung einzuplanen.

Wer in dem Praktikumszeitraum noch andere Pflichttermine hat sollte bedenken, dass es nur einen Nachholtermin gibt.

Ein Nachholen der Versuche im folgenden WS-Praktikum ist nicht vorgesehen!

Veröffentlichung der Teilnehmerlisten voraussichtlich im August.

Für beide Praktika gilt:

Bachelor-Studenten werden in das Praktikum über die bestandene Eingangsklausur aufgenommen.

Bitte nutzen Sie bei der Anmeldung das Ranking-Verfahren um Ihre Teilnahmewünsche im Hinblick auf Ferien- bzw. Wintersemesterpraktikum zu bestimmen.

Sollten Sie sich ohne Rang für beide Praktika anmelden, teilen wir Sie entsprechend unserer Notwendigkeiten ein.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumsbeteiligung zugunsten etwaiger Nachrücker.

Termin der Vorbesprechung wird noch hier bzw. per Aushang im Praktikum bekannt gegeben.

Die genauen Praktikumsstermine erfahren Sie spätestens in der Vorbesprechung.

Skriptverkauf nach Bestehen der Eingangsklausur. Zugang zu den Unterlagen für Vorversuch O ermöglichen wir Ihnen zu gegebener Zeit vorab.

Auch im Semesterpraktikum gibt es nur einen Nachholtermin!

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BEd) Ferienpraktikum

Frank Maas

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BEd) während der Vorlesungszeit

Frank Maas

Praktikum Signalverarbeitung

Werner Lauth

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Voraussetzungen / Organisatorisches

Fakultatives Praktikum zur Vorlesung „Signalverarbeitung mit linearen Systemen“

Zielgruppe: Studenten ab 3. Fachsemesters mit Interesse an angewandter Physik, Studenten anderer Fachrichtungen mit Interesse an den Grundlagen der Systemtheorie.

Lernziel: Verständnis analoger und digitaler Signalverarbeitung, Grundlagen der Mess- und Regelungstechnik, Praktischer Umgang mit modernen Messgeräten und -Verfahren.

Organisation: Das Praktikum ist dreistündig (135 Min.) und findet alle 14 Tage statt.

Beginn: 45 KW (ab 02.11.09)

Ort: Gebäude 02-413, 1ter Stock Raum 430

Die regelmäßige Teilnahme wird bescheinigt.

Inhalt

Versuche:

1. Signale auf Leitungen
2. Regelungstechnik
3. Modulationsverfahren

4. Rauschen
5. Korrelationsmesstechnik
6. Aufbau einer Messkette
7. Sensoren
8. Digitale Signalverarbeitung

Empfohlene Literatur

H. Backe, Grundlagen der Signalverarbeitung mit linearen Systemen, in Vorbereitung.

U. Tietze, Ch. Schenk, Halbleiterschaltungstechnik, Springer Verlag.
 P. Horowitz, W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press.
 O. Zinke, H. Brunswig, Hochfrequenztechnik 1. u. 2., Springer Verlag.
 O. Föllinger, Regelungstechnik, Hüthig Verlag.

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 1 (Diplom+LAG)

Frank Maas

CP: 9

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu 4: Diejenigen die jetzt in Jogustine akzeptiert wurden sind für das Ferienpraktikum vorgesehen. Die Teilnehmerlisten für das Praktikum im Wintersemester werden wir Ende September bearbeiten.

Neu 3: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu 2: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Neu 1: Eine zweite Möglichkeit Ihren Schein nachzuweisen gibt es am 24.07.09 zwischen 11-12 Uhr am gleichen Ort !!

Für das Ferienpraktikum gilt:

5-wöchiges Blockpraktikum von Mitte September bis zum Beginn der Vorlesungszeit WS 08/09.

Genauere Termine in der Vorbesprechung am 16. September 2009, 10:00 u. Uhr, HS 20..

Ablauf: Vorbesprechung, 11 Versuchstermine, ein Nachholtermin

Vorgesehene Praktikumsstage: Montag, Mittwoch, Freitag jeweils 09.00 Uhr s.t.. Organisatorisch bedingte Abweichungen der Wochentage sind einzuplanen.

Der/die zwischen den Praktikumsstagen liegenden Wochentage sind für die Praktikumsvorbereitung einzuplanen.

Wer in dem Praktikumszeitraum noch andere Pflichttermine hat sollte bedenken, dass es nur einen Nachholtermin gibt.

Ein Nachholen der Versuche im folgenden WS-Praktikum ist nicht vorgesehen!

Veröffentlichung der Teilnehmerlisten voraussichtlich im August.

Ergänzung: Wer vorhat, nach einem bestandenen PMC1-Ferienpraktikum, gleich anschließend im WS das PMC2-Praktikum zu absolvieren meldet sich bitte vorsorglich auch dort jetzt schon an !!

Für beide Praktika gilt:

Die Online-Anmeldung in „Jogustine“ alleine reicht -nicht- aus um bei der Platzvergabe berücksichtigt zu werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Schein aus der Vorlesung „Physik1“ oder „Physik2“

Dieser ist am Di. 14.07.2009 zwischen 9-12 Uhr oder 14-16 Uhr im Praktikum (Mathebau 02.413, Erdgeschoss, Nordflügel) nachzuweisen.

Nur wenn beides erfolgt ist (Online-Anmeldung und Scheinnachweis), ist eine Teilnahme an der Platzvergabe möglich.

Falls mehr gültige Anmeldungen vorliegen als Praktikumsplätze vorhanden sind, werden die Plätze verlost.

Die Anmeldedaten derjenigen, die zur Zeit die entsprechend qualifizierenden Vorlesungen besuchen, werden anhand der Bestehenderlisten aufgewertet, d.h. persönliches Erscheinen am 14.7.09 ist nicht erforderlich !!

Bitte nutzen Sie bei der Anmeldung das Ranking-Verfahren um Ihre Teilnahmewünsche im Hinblick auf Ferien- bzw. Wintersemesterpraktikum zu bestimmen.

Sollten Sie sich ohne Rang für beide Praktika anmelden, teilen wir Sie entsprechend unserer Notwendigkeiten ein.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumssteilnahme zugunsten etwaiger Nachrücker.

Termin der Vorbesprechung für das Semesterpraktikum wird noch hier bzw. per Aushang im Praktikum bekannt gegeben.

Die genauen Praktikumsstermine erfahren Sie spätestens in der Vorbesprechung.

Skriptverkauf ebenfalls vor bzw. nach der Vorbesprechung.

Auch im Semesterpraktikum gibt es nur einen Nachholtermin!

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 1 in den Ferien

Frank Maas

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 1 während Vorlesungszeit

Frank Maas

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 2 (Diplom+LAG)

Frank Maas

CP: 9

Teilnehmer: mind. 20, max. 60

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Die Online-Anmeldung in „Jogustine“ alleine reicht -nicht- aus um bei der Platzvergabe berücksichtigt zu werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist das vorherige Bestehen des PMC-Praktikums Teil 1

Dies ist am Di. 14.07.2009 zwischen 9-12 Uhr oder 14-16 Uhr im Praktikum (Mathebau 02.413, Erdgeschoss, Nordflügel) nachzuweisen.

Eine zweite Möglichkeit Ihren Schein nachzuweisen gibt es am 24.07.09 zwischen 11-12 Uhr am gleichen Ort !!

Nur wenn beides erfolgt ist (Online-Anmeldung und Scheinnachweis), ist eine Teilnahme an der Platzvergabe möglich.

Falls mehr gültige Anmeldungen vorliegen als Praktikumsplätze vorhanden sind werden die Plätze verlost.

Die Anmeldedaten derjenigen, die zur Zeit den Teil 1 des Praktikums absolvieren, werden anhand der Bestehenderlisten aufgewertet.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumssteilnahme zugunsten etwaiger Nachrücker.

Termin der Vorbesprechung wird noch hier bzw. per Aushang im Praktikum bekannt gegeben.

Die genauen Praktikumstermine erfahren Sie spätestens in der Vorbesprechung.
Skriptverkauf ebenfalls vor bzw. nach der Vorbesprechung.
Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.
Es gibt nur einen Nachholtermin!

Praktikum PMC Teil 2 (Freitagskurs) Frank Maas
Teilnehmer: mind. 20, max. 40

Praktikum PMC Teil 2 (Montagskurs) Frank Maas
Teilnehmer: mind. 20, max. 20

Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene I und II Michael Ostrick
CP: 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen für eine Teilnahme:

- 1.) Erfolgreicher Abschluss der Vordiplom- bzw. Zwischenprüfung.
- 2.) Für Teil II: Schein von Teil I

Der Besuch der Kursvorlesungen Physik IV, V und VI ist hilfreich bei der Vorbereitung, aber nicht zwingend erforderlich.

Vorbesprechung:

Die Vorbesprechung findet am Fr., 24.7.2009 um 12:15 Uhr im Hörsaal des Instituts für Kernphysik statt.

Wunschlisten/Ferienversuche

Die Leitung des F-Praktikums möchte Ihnen wieder die Möglichkeit geben, die Auswahl der Versuche nach Ihren Vorlieben zu gestalten. So weit es organisatorisch möglich ist, werden wir Ihren Wünschen Rechnung tragen.

Wichtig: Wunschlisten können nur berücksichtigt werden, wenn Sie sich bereits zu 2er Gruppen zusammengefunden haben. Falls Sie erst am Freitag, 24.7.2009, in Gruppen eingeteilt werden, dann bleibt noch bis zum 31.7.2009 Zeit, Wunschlisten abzugeben.

Darüber hinaus können auch wieder Versuche in die vorlesungsfreie Zeit vorgezogen werden. Dazu können Sie im Web-Formular die maximale Anzahl von Versuchstagen in den Ferien angeben, die Sie vorziehen wollen und mögliche Termine, an denen Sie Versuche durchführen können.

zum Web-Formular/zur Wunschliste

Demonstrationspraktikum für Lehramtsstudierende mit Seminar Frank Fiedler, Friedrich Kayser

Vorlesungen und Veranstaltungen der Physik für Studierende anderer Fachbereiche

Experimentalphysik 1 Lutz Koepke
CP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2008/09)

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (SoSe 2009)

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2009/10)

Experimentalphysik 1 (BEd) (WiSe 2008/09)

Experimentalphysik 1 (BEd) (SoSe 2009)

Experimentalphysik 1 (BEd) (WiSe 2009/10)

Experimentalphysik 1 (NF BSc Mathematik) (WiSe 2009/10)

Experimentalphysik 2 Jochen Walz
CP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (WiSe 2008/09)

Experimentalphysik 1 und 2 (BSc) (SoSe 2009)

Experimentalphysik 2 (BEd) (SoSe 2009)

Experimentalphysik 2 (BEd) (WiSe 2009/10)

Mathematik für Studienanfänger zur Vorbereitung auf die Vorlesungen Experimentalphysik 1 sowie Physik für Biologen und Geowissenschaftler Martin Oettel

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner Gerhard Jakob,
Teilnehmer: mind. 1, max. 283 Johannes Gerhard Schönhense

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die angemeldeten Teilnehmer dieses Praktikums werden von der Vorklinik auf einen von 3 inhaltlich gleichen Kursen verteilt.

Die Anfangstermine der Kurse sind:

Kurs A Mittwochs 14:15h

Kurs B Donnerstags 12:15h

Kurs C Donnerstags 16.00h

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner Gerhard Jakob,
Teilnehmer: mind. 1, max. 283 Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A Gerhard Jakob,
Teilnehmer: mind. 1, max. 112 Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B Gerhard Jakob,
Teilnehmer: mind. 1, max. 100 Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C Gerhard Jakob,
Teilnehmer: mind. 1, max. 71 Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten

Gerhard Jakob,
Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten A

Gerhard Jakob,
Johannes Gerhard Schönhense

Begleitseminar zum Physikalischen Praktikum für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten B

Gerhard Jakob,
Johannes Gerhard Schönhense

Physik für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten (Med, Pharm)

Thomas Palberg

Physik für Mediziner, Zahnmediziner und Pharmazeuten (Zahnmed)

Thomas Palberg

Physikalisches Praktikum für Pharmazeuten

Gerhard Jakob,
Johannes Gerhard Schönhense
Gerhard Jakob,
Johannes Gerhard Schönhense

Physikalisches Praktikum für Pharmazeuten

Physik für Biologen und Geowissenschaftler

Josef Pochodzalla

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Physik (BSc Molekulare Biologie) (WiSe 2009/10)
Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (WiSe 2008/09)
Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (SoSe 2009)
Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (WiSe 2009/10)

Physik für Biologen und Geowissenschaftler (Übungen)

Josef Pochodzalla

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (WiSe 2008/09)
Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (SoSe 2009)
Modul 5: Physik für Biologen (BSc Biologie) (WiSe 2009/10)

Physikalisches Praktikum für Biologen und Geowissenschaftler

Hans-Jürgen Arends

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Physik (WiSe 2004/05)
Modul 3: Physik (WiSe 2005/06)
Modul 3: Physik (WiSe 2006/07)
Modul 3: Physik (WiSe 2007/08)
Modul 3: Physik (BSc Molekulare Biologie) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu 4: Diejenigen die jetzt in Jogustine akzeptiert wurden sind für das Ferienpraktikum vorgesehen. Die Teilnehmerlisten für das Praktikum im Wintersemester werden wir Ende September bearbeiten.

Neu 3: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu 2: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Neu 1: Eine zweite Möglichkeit Ihren Schein nachzuweisen gibt es am 24.07.09 zwischen 11-12 Uhr am gleichen Ort !!

Für das Ferienpraktikum gilt:

5-wöchiges Blockpraktikum von ca. Mitte September bis zum Beginn der Vorlesungszeit WS 08/09.

Genauere Termine in der Vorbesprechung am Montag den 21. September, 15 Uhr in Hörsaal 20.

Ablauf des Praktikums: Vorbesprechung, 10 Versuchstermine, ein Nachholtermin

Vorgesehene Praktikumstage: Montag, Mittwoch, Freitag jeweils 09.00 Uhr s.t.. Organisatorisch bedingte Abweichungen der Wochentage sind einzuplanen (ersten drei Termine Do, Di, Do).

Der/die zwischen den Praktikumstagen liegenden Wochentage sind für die Praktikumsvorbereitung einzuplanen.

Wer in dem Praktikumszeitraum noch andere Pflichttermine hat sollte bedenken, das es nur einen Nachholtermin gibt.

Ein Nachholen der Versuche im folgenden WS-Praktikum ist nicht vorgesehen!

Veröffentlichung der Teilnehmerlisten voraussichtlich im August.

Für beide Praktika gilt:

Die Online-Anmeldung in „Jogustine“ alleine reicht -nicht- aus um bei der Platzvergabe berücksichtigt zu werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Schein aus der Vorlesung „Physik für Biologen“

Dieser ist am Di. 14.07.2009 zwischen 9-12 Uhr oder 14-16 Uhr im Praktikum (Mathebau 02.413, Erdgeschoss, Nordflügel) nachzuweisen.

Nur wenn beides erfolgt ist (Online-Anmeldung und Scheinnachweis), ist eine Teilnahme an der Platzvergabe möglich.

Falls mehr gültige Anmeldungen vorliegen als Praktikumsplätze vorhanden sind, werden die Plätze verlost.

Die Anmeldedaten derjenigen, die zur Zeit die entsprechend qualifizierenden Vorlesungen besuchen, werden anhand der Bestehenderlisten aufgewertet, d.h. persönliches Erscheinen am 14.7.09 ist nicht erforderlich !!

Bitte nutzen Sie bei der Anmeldung das Ranking-Verfahren um Ihre Teilnahmewünsche im Hinblick auf Ferien- bzw. Wintersemesterpraktikum zu bestimmen.

Sollten Sie sich ohne Rang für beide Praktika anmelden, teilen wir Sie entsprechend unserer Notwendigkeiten ein.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumssteilnahme zugunsten etwaiger Nachrücker.

Termin der Vorbesprechung wird noch hier bzw. per Aushang im Praktikum bekannt gegeben.

Die genauen Praktikumstermine erfahren Sie spätestens in der Vorbesprechung.
Skriptverkauf ebenfalls vor bzw. nach der Vorbesprechung (Skriptpreis 4 Euro).
Auch im Semesterpraktikum gibt es nur einen Nachholtermin!
Physikalisches Ferien-Praktikum für Biologen und Geowissenschaftler

Hans-Jürgen Arends

Physikalisches Praktikum für Biologen und Geowissenschaftler (Vorlesungszeit WS 09/10)

Hans-Jürgen Arends

Grundpraktikum 1 (BSc)

Frank Maas

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Physikalisches Grundpraktikum (WiSe 2009/10)
Grundpraktikum (BSc) (WiSe 2008/09)
Grundpraktikum (BSc) (SoSe 2009)
Grundpraktikum (BSc) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu 3: Diejenigen die jetzt in Jogustine akzeptiert wurden sind für das Ferienprkatikum vorgesehen. Die Teilnehmerlisten für das Praktikum im Wintersemester werden wir Ende September bearbeiten.

Neu 2: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu 1: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Für das Ferienpraktikum gilt:

5-wöchiges Blockpraktikum von ca. Mitte September bis zum Beginn der Vorlesungszeit WS 08/09.

Genaue Termine in der Vorbesprechung am 16. September 2009, 10:00 s.t. Uhr, HS 20 .

Ablauf: Vorbesprechung, Vorversuch 0, Eingangsklausur, 10 Versuchstermine, ein Nachholtermin

Vorgesehene Praktikumsstage: Montag, Mittwoch, Freitag jeweils 09.00 Uhr s.t.. Organisatorisch bedingte Abweichungen der Wochentage sind einzuplanen.

Der/die zwischen den Praktikumstagen liegenden Wochentage sind für die Praktikumsvorbereitung einzuplanen.

Wer in dem Praktikumszeitraum noch andere Pflichttermine hat sollte bedenken, das es nur einen Nachholtermin gibt.

Ein Nachhholen der Versuche im folgenden WS-Praktikum ist nicht vorgesehen!

Veröffentlichung der Teilnehmerlisten voraussichtlich im August.

Studienanfängern des WS 09/10 steht dieses Praktikum nicht zur Verfügung.

Für beide Praktika gilt:

Bachelor-Studenten werden in das Praktikum über die bestandene Eingangsklausur aufgenommen.

Bitte nutzen Sie bei der Anmeldung das Ranking-Verfahren um Ihre Teilnahmewünsche im Hinblick auf Ferien- bzw. Wintersemesterpraktikum zu bestimmen.

Sollten Sie sich ohne Rang für beide Praktika anmelden, teilen wir Sie entsprechend unserer Notwendigkeiten ein.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumsteilnahme zugunsten etwaiger Nachrücker.

Der Termin der Vorbesprechung für das Semesterpraktikum wird noch bekanntgegeben..

Die genauen Praktikumstermine erfahren Sie spätestens dort.

Skriptverkauf nach Bestehen der Eingangsklausur. Zugang zu den Unterlagen für Vorversuch 0 ermöglichen wir Ihnen zu gegebener Zeit vorab.

Auch im Semesterpraktikum gibt es nur einen Nachholtermin!

Grundpraktikum 1 (BSc) Ferienblockpraktikum

Frank Maas

Grundpraktikum 1 (BSc) Praktikum Vorlesungszeit

Frank Maas

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BEd)

Frank Maas

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BEd) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu 3: Diejenigen die jetzt in Jogustine akzeptiert wurden sind für das Ferienprkatikum vorgesehen. Die Teilnehmerlisten für das Praktikum im Wintersemester werden wir Ende September bearbeiten.

Neu 2: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu 1: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Für das Ferienpraktikum gilt:

5-wöchiges Blockpraktikum von ca. Mitte September bis zum Beginn der Vorlesungszeit WS 08/09.

Genaue Termine in der Vorbesprechung am 16. September 2009, 10:00 s.t. Uhr, HS 20.

Ablauf: Vorbesprechung, 11 Versuchstermine, ein Nachholtermin

Vorgesehene Praktikumsstage: Montag, Mittwoch, Freitag jeweils 09.00 Uhr s.t.. Organisatorisch bedingte Abweichungen der Wochentage sind einzuplanen.

Der/die zwischen den Praktikumstagen liegenden Wochentage sind für die Praktikumsvorbereitung einzuplanen.

Wer in dem Praktikumszeitraum noch andere Pflichttermine hat sollte bedenken, das es nur einen Nachholtermin gibt.

Ein Nachhholen der Versuche im folgenden WS-Praktikum ist nicht vorgesehen!

Veröffentlichung der Teilnehmerlisten voraussichtlich im August.

Für beide Praktika gilt:

Bachelor-Studenten werden in das Praktikum über die bestandene Eingangsklausur aufgenommen.

Bitte nutzen Sie bei der Anmeldung das Ranking-Verfahren um Ihre Teilnahmewünsche im Hinblick auf Ferien- bzw. Wintersemesterpraktikum zu bestimmen.

Sollten Sie sich ohne Rang für beide Praktika anmelden, teilen wir Sie entsprechend unserer Notwendigkeiten ein.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumssteilnahme zugunsten etwaiger Nachrücker.

Termin der Vorbesprechung wird noch hier bzw. per Aushang im Praktikum bekannt gegeben.

Die genauen Praktikumsstermine erfahren Sie spätestens in der Vorbesprechung.

Skriptverkauf nach Bestehen der Eingangsklausur. Zugang zu den Unterlagen für Vorversuch O ermöglichen wir Ihnen zu gegebener Zeit vorab.

Auch im Semesterpraktikum gibt es nur einen Nachholtermin!

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BE) Ferienpraktikum

Frank Maas

Experimentelles Grundpraktikum 1 (BE) während der Vorlesungszeit

Frank Maas

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 1 (Diplom+LAG)

Frank Maas

CP: 9

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neu 4: Diejenigen die jetzt in Jogustine akzeptiert wurden sind für das Ferienprkatikum vorgesehen. Die Teilnehmerlisten für das Praktikum im Wintersemester werden wir Ende September bearbeiten.

Neu 3: Weitere Informationen unter: <http://www.a-praktikum.physik.uni-mainz.de/122.php>

Neu 2: Aus organisatorischen Gründen wurde der Abmeldezeitraum verkürzt auf den 06.08.09.

Neu 1: Eine zweite Möglichkeit Ihren Schein nachzuweisen gibt es am 24.07.09 zwischen 11-12 Uhr am gleichen Ort !!

Für das Ferienpraktikum gilt:

5-wöchiges Blockpraktikum von Mitte September bis zum Beginn der Vorlesungszeit WS 08/09.

Genauere Termine in der Vorbesprechung am 16. September 2009, 10:00 s.t. Uhr, HS 20..

Ablauf: Vorbesprechung, 11 Versuchstermine, ein Nachholtermin

Vorgesehene Praktikumsstage: Montag, Mittwoch, Freitag jeweils 09.00 Uhr s.t.. Organisatorisch bedingte Abweichungen der Wochentage sind einzuplanen.

Der/die zwischen den Praktikumsstagen liegenden Wochentage sind für die Praktikumsvorbereitung einzuplanen.

Wer in dem Praktikumszeitraum noch andere Pflichttermine hat sollte bedenken, das es nur einen Nachholtermin gibt.

Ein Nachhholen der Versuche im folgenden WS-Praktikum ist nicht vorgesehen!

Veröffentlichung der Teilnehmerlisten voraussichtlich im August.

Ergänzung: Wer vorhat, nach einem bestandenen PMC1-Ferienpraktikum, gleich anschließend im WS das PMC2-Praktikum zu absolvieren meldet sich bitte vorsorglich auch dort jetzt schon an !!

Für beide Praktika gilt:

Die Online-Anmeldung in „Jogustine“ alleine reicht -nicht- aus um bei der Platzvergabe berücksichtigt zu werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Schein aus der Vorlesung „Physik1“ oder „Physik2“

Dieser ist am Di. 14.07.2009 zwischen 9-12 Uhr oder 14-16 Uhr im Praktikum (Mathebau 02.413, Erdgeschoss, Nordflügel) nachzuweisen.

Nur wenn beides erfolgt ist (Online-Anmeldung und Scheinnachweis), ist eine Teilnahme an der Platzvergabe möglich.

Falls mehr gültige Anmeldungen vorliegen als Praktikumsplätze vorhanden sind, werden die Plätze verlost.

Die Anmeldedaten derjenigen, die zur Zeit die entsprechend qualifizierenden Vorlesungen besuchen, werden anhand der Bestehenderlisten aufgewertet, d.h. persönliches Erscheinen am 14.7.09 ist nicht erforderlich !!

Bitte nutzen Sie bei der Anmeldung das Ranking-Verfahren um Ihre Teilnahmewünsche im Hinblick auf Ferien- bzw. Wintersemesterpraktikum zu bestimmen.

Sollten Sie sich ohne Rang für beide Praktika anmelden, teilen wir Sie entsprechend unserer Notwendigkeiten ein.

Die Berücksichtigung von Partnerwünschen ist mit der derzeitigen Version der „CampusNet“-Software leider nicht möglich.

Die Vorbesprechung zu Beginn des Praktikumszeitraumes ist ein Pflichttermin. Verpasste Vorbesprechung befreit von der Praktikumssteilnahme zugunsten etwaiger Nachrücker.

Termin der Vorbesprechung für das Semesterpraktikum wird noch hier bzw. per Aushang im Praktikum bekannt gegeben.

Die genauen Praktikumsstermine erfahren Sie spätestens in der Vorbesprechung.

Skriptverkauf ebenfalls vor bzw. nach der Vorbesprechung.

Auch im Semesterpraktikum gibt es nur einen Nachholtermin!

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 1 in den Ferien

Frank Maas

Physikalisches Praktikum für Naturwissenschaftler Teil 1 während Vorlesungszeit

Frank Maas

Ergänzungskurs für Chemiker zur Experimentalphysik 1

Kurt Aulenbacher

CP: 1

Ergänzungskurs für Chemiker zur Experimentalphysik 2

Egon Trübenbacher

CP: 1

Vorlesungen und Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Studierende des Fachbereiches Physik

Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I

Tobias Reich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chemie für Physiker (WiSe 2008/09)

Chemie für Physiker (SoSe 2009)

Chemie für Physiker (WiSe 2009/10)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2008/09)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (SoSe 2009)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2009/10)

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Tobias Reich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chemie für Physiker (WiSe 2008/09)

Chemie für Physiker (SoSe 2009)

Chemie für Physiker (WiSe 2009/10)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2008/09)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (SoSe 2009)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2009/10)

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I A

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I B

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I C

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I D

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I E

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I F

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Molekulare Biophysik I (Biophysik der Proteine)

Wöchentlich 2 UE Do 13–15 01 212 HS 18 ab 05.11.09

CP: 2

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung; 2 SWS; Veranstaltung für Studierende im Hauptstudium der Biologie, Chemie und Physik, u.a.; Do, 13:00 - 15:00, HS 18

Veranstaltung des FB Physik zum „Studium generale“

Gespräche über philosophische Aspekte der Naturwissenschaft

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: H. Andresen

Informatik

Informatik (INF)

Vorlesungen

Einführung in die Programmierung

CP: 6

Herbert Göttler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Softwareentwicklung (WiSe 2008/09)

Softwareentwicklung (WiSe 2009/10)

Einführung in die Programmierung (WiSe 2008/09)

Einführung in die Programmierung (WiSe 2009/10)

Grundlagen der Informatik (WiSe 2006/07)

Grundlagen der Informatik (SoSe 2007)

Grundlagen der Informatik (WiSe 2007/08)

Grundlagen der Informatik (WiSe 2008/09)

Grundlagen der Informatik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Keine Programmierkenntnisse erforderlich

Inhalt

Im Mittelpunkt der Vorlesung „Einführung in die Programmierung“ steht das Erlernen der imperativen Konzepte der Programmiersprache Java, sodass einfache Algorithmen und Datenstrukturen implementiert werden können. Behandelt werden grundlegende Kontrollstrukturen, elementare Datentypen und Operationen, (rekursive) Funktionen und dynamische Datenstrukturen, Grundzüge der objektorientierten Programmierung.

Empfohlene Literatur

Siehe Homepage der Vorlesung:

<http://www.informatik.uni-mainz.de/lehre/eip>

Zusätzliche Informationen

http://www.informatik.uni-mainz.de/lehre/eip/

Software-Technik

Cornelius Wille

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Softwareentwicklung (WiSe 2008/09)
 Informatik I + II (SoSe 2009)
 Informatik I + II (WiSe 2009/10)
 Softwareentwicklung (PO 2008) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bachelor-Studiengang Informatik:

Imperative Programmierung oder Einführung in die Programmierung & Einführung in die Softwareentwicklung unbedingt erforderlich.

Diplom-Studiengänge:

Algorithmen I + II oder Einführung in die Programmierung & Einführung in die Softwareentwicklung oder Imperative Programmierung unbedingt erforderlich.

Vorbereitungshilfe: Semester-Handapparat zum Software Engineering

Inhalt

Software-Engineering (Softwaretechnik) befasst sich mit Entwicklung und Anwendung von Prinzipien, Methoden und Werkzeugen zur Erstellung, zum Betrieb und zur Wartung von großen Softwaresystemen.

Ziel der Veranstaltung ist es, entlang der zentralen Tätigkeiten zur Entwicklung von Softwaresystemen einen Überblick über diese Prinzipien, Methoden und Werkzeuge zu geben.

Diese Veranstaltung soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, die Vorgehensweisen und Hilfsmittel der Softwaretechnik in den verschiedenen Phasen der Software-Entwicklung und -Wartung einschätzen und anwenden zu können.

Empfohlene Literatur

Ludewig Jochen, Lichter Horst: Software Engineering, dpunkt.verlag Heidelberg, 2007

Ian Sommerville: Software Engineering, Addison-Wesley, Wokingham, 8. Auflage, 2007

Helmut Balzert: Lehrbuch der Software-Technik, Bd. 1: Software-Entwicklung, Spektrum, Heidelberg, 2. Auflage 2001,

Helmut Balzert: Lehrbuch der Software-Technik, Bd. 2: Software-Management, Software-Qualitätssicherung, Unternehmensmodellierung, Spektrum, Heidelberg, 1998

Chris Rupp, Jürgen Hahn, Stefan Queins, Mario Jeckle, Barbara Zengler: UML 2 glasklar, Praxiswissen für die UML-Modellierung und Zertifizierung, Hanser, München, 2. Auflage, 2005

Theoretische Grundlagen der Informatik II

Ernst Althaus

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Informatik (SoSe 2009)
 Theoretische Grundlagen der Informatik (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einführung in die Programmierung

Mathematik für Informatiker I

Erstsemester melden sich zur Abklärung individueller Vorkenntnisse bitte bei der Studienberatung.

Wegener, Theoretische Informatik als Überblick;

Horn; Kerner, Lehr- und Übungsbuch Informatik Band 2

Inhalt

- Chomsky-Grammatiken

- reguläre Ausdrücke

- endliche Automaten

- Syntaxanalyse

Empfohlene Literatur

Empfehlungen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Datenstrukturen und effiziente Algorithmen

Ernst Althaus

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Informatik (SoSe 2009)
 Datenstrukturen und effiziente Algorithmen (BA 08) (WiSe 2009/10)
 Datenstrukturen und effiziente Algorithmen (Ba Ed) (WiSe 2009/10)

Inhalt

- Grundlegende Datenstrukturen und Algorithmen: Sortieren, Suchbäume, Prioritätswarteschlangen, Skiplisten, Hashing, Union-Find

- Graphalgorithmen: Zusammenhangskomponenten, Wegesuche, Spannbäume, Matching, Flüsse

- Paradigmen des Algorithmenentwurfs: Divide & Conquer, dynamisches Programmieren, randomisierte Algorithmen, Greedy Strategien

- Analysetechniken: Analyse randomisierter Algorithmen, amortisierte Analyse

Empfohlene Literatur

Cormen, T.; Leiserson, C.; Rivest, R.: Introduction to Algorithms, MIT Press

Technische Informatik

Wolfgang Heenes

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Technische Informatik (WiSe 2008/09)
 Technische Informatik (WiSe 2009/10)

Inhalt

Die Technische Informatik soll einen Einblick in die technische Realisierung von Rechner-Systemen vermitteln. Behandelt werden daher Grundfunktionen elektronischer Schaltkreise, die zugehörige Schaltlogik und technologische Aspekte. Weiterhin werden die Rechner-Arithmetik, die Mikroarchitektur und der Instruktionssatz von Prozessoren betrachtet, um darauf aufbauend, die Architektur von Rechnern zu verstehen. Als wichtige Komponenten, die den Ablauf von Programmen wesentlich beeinflussen, werden auch das Betriebssystem sowie die Speicherverwaltung eines Rechnersystems in Grundzügen dargestellt. Schließlich soll noch ein Überblick über die Technologie von Massenspeichersystemen gegeben werden, um daraus resultierende Engpässe und Optimierungsmöglichkeiten bei Programmen besser zu verstehen.

Betriebssysteme

Reinhold Kröger

CP: 6

Inhalt

Lernziele: Konzepte kennenlernen, die bei der Konstruktion von Betriebssystemem Verwendung finden, an Beispielen aus konkreten Systemen vertiefen (primär UNIX/Linux, z.T. Windows NT), Kennenlernen der Programmierschnittstelle (API) des Betriebssystems UNIX, an einfachen Programmieraufgaben unter Nutzung der UNIX System Calls praktische Erfahrung sammeln

Inhalte Vorlesung: Einführung, Prozesse, Speicherverwaltung, Dateisysteme, Input/Output, Deadlocks

Übungen: Programmierübungen zu Betriebssystemabstraktionen, Papierübungen zum Inhalt der Vorlesung und zur Klausurvorbereitung

Betriebssysteme Übungsgruppe 1

Reinhold Kröger

Betriebssysteme Übungsgruppe 2

Reinhold Kröger

Datenbanken II

Hans-Jürgen Schroeder

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Datenbanken (06) (SoSe 2009)

Datenbanken (01) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung Datenbanken I

Inhalt

Neben den in der Vorlesung Datenbanken I vorgestellten Standard-Datenbanken, werden die Konzepte sog. Nicht-Standard-Datenbanken (z.B. verteilte Datenbanken, objektorientierte Datenbanken XML-Datenbanken, webbasierten Datenbank-Anwendungen, ...) vorgestellt. Desweiteren werden die Bereiche Datawarehouse, OLAP und Data Mining vorgestellt.

Empfohlene Literatur

wird in der Vorlesung angegeben

Echtzeit Bildverarbeitung

Ulrich Schwanecke

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Grundkenntnisse in Java

Inhalt

Die Vorlesung gibt eine praxisorientierte Einführung in die Grundlagen der Digitalen Bildverarbeitung. Im einzelnen werden die folgenden Themen behandelt:

- Bildaufnahme
- Geräte, Probleme, Fehler
- Charakterisierung digitaler Bilder
- Statistische Merkmale erster und zweiter Ordnung
- Bildverbesserung
- Lineare, nichtlineare Filter
- Segmentierung
- Farb- und Merkmalssegmentierung
- Mustererkennung
- Transformationen von Hough und Radon
- Bewegungsdetektion in Bildsequenzen
- Differenzbilder, Optischer Fluss
- Objektverfolgung
- Bayes'sche Filter (Kalman-Filter, Partikel-Filter)

Empfohlene Literatur

- W. Burger, M. J. Burge; Digitale Bildverarbeitung: Eine Einführung mit Java und ImageJ; Springer; 2006
- W. Burger, M. J. Burge; Principles of Digital Image Processing: Core Algorithms (Undergraduate Topics in Computer Science); Springer; 2009
- W. Burger, M. J. Burge; Principles of Digital Image Processing: Fundamental Techniques (Undergraduate Topics in Computer Science); Springer; 2009
- B. Jähne; Digitale Bildverarbeitung; Springer; 2005
- E. R. Davies; Machine Vision: Theory, Algorithms, Practicabilities; Elsevier; 2005

Echtzeit Bildverarbeitung

Ulrich Schwanecke

Geoinformatik I

Michael Bruse

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

- keine -

Die Übung wird als Blockveranstaltung von einer Woche in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Winter- und Sommersemester durchgeführt.

Inhalt

Grundlagen der Geoinformatik

Die Vorlesung ist in insgesamt 10 Themenblöcke mit unterschiedlicher Länge aufgeteilt. Diese sind:

1. Einführung
2. Räumliche Datenmodellierung oder Wie kommt die Welt in den Computer?
3. Mathematische Grundlagen I
4. Die Welt im GIS: Räumliche Darstellung
5. Die Welt im GIS: Informationsverwaltung und Datenbanken
6. Mathematische Grundlagen II
7. Dreidimensionale Datenmodelle
8. Mathematische Grundlagen III
9. Geodaten/ GIS im und über das Internet
10. Geosimulation

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Zusätzliche Informationen

siehe kurz vor dem Semester und während des Semesters auch die entsprechende Webseite unter <http://www.staff.uni-mainz.de/bruse/lehre.html>

Serverseitige Web-Anwendungen

Ludger Martin

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Programmierkenntnisse

Inhalt

Das Internet ist aus dem heutigen Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist auch schon lange keine reine Informationsquelle mehr, sondern komplexe Anwendungen sowohl im E-Commerce als auch im E-Government spielen eine immer größere Rolle. Um diese Web-Anwendungen geht es in dieser Vorlesung. Dabei wird zuerst auf das besondere Umfeld eingegangen, bis später eigene Web-Seiten und Web-Anwendungen erstellt werden. Diese Anwendungen werden serverseitig mittels PHP und XHTML erstellt. Der Zugriff auf eine MySQL-Datenbank spielt dabei eine große Rolle. Auch Themen wie Sicherheit und Gebrauchstauglichkeit von Web-Anwendungen werden in der Vorlesung behandelt.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Serverseitige Web-Anwendungen Übungsgruppe 2

Ludger Martin

Serverseitige Web-Anwendungen Übungsgruppe 1

Ludger Martin

Simulationswerkzeuge

Juergen Perl

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unbedingt Algorithmen I+II bzw. Imperative Programmierung bzw. Einführung in die Programmierung und Einführung in die Softwareentwicklung; möglichst Software Engineering; Vorkenntnisse in Modellbildung wünschenswert.

Inhalt

Unter Simulation versteht man in Kontext von Modellbildung das Realisieren und Präsentieren von Modellverhalten. Während für die Realisierung häufig einfache Berechnungsprogramme hinreichend sind, werden insbesondere für graphische Repräsentationen z. T. aufwändige Tools erforderlich. Die Veranstaltung soll einen Überblick über gängige Werkzeuge geben und Kenntnisse und Erfahrungen zu ihren Einsatzmöglichkeiten vermitteln.

Empfohlene Literatur

Bossel: Modellbildung und Simulation

Simulationswerkzeuge Übungsgruppe

Juergen Perl

Online-Algorithmen

Tobias Baumann

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es ist sinnvoll, bereits die Veranstaltung „Datenstrukturen und Effiziente Algorithmen“ gehört zu haben.

Inhalt

Online-Algorithmen sind ein theoretischer Rahmen, um interaktive Berechnungen zu untersuchen. Im Gegensatz zu herkömmlichen Offline-Algorithmen liegt die Eingabe nicht schon beim Start des Algorithmus vor, sondern es gibt eine Reihe von Anfragen, auf die der Algorithmus jeweils direkt antworten muss. Jede dieser Antworten verursacht gewisse Kosten.

Wir betrachten mehrere Richtungen bei der Analyse von Online-Algorithmen: Ein Ziel ist es, die Gesamtkosten über alle Anfragen zu minimieren. Hierzu wird ein entsprechender Offline-Algorithmus als Vergleichsbasis verwendet. Ein zweites Ziel ist, möglichst schwierige Anfragefolgen zu generieren. Dazu kann der Online-Algorithmus als Spiel angesehen werden, zu dem eine gute Strategie gesucht wird.

Empfohlene Literatur

Susanne Albers: Competitive Online Algorithms

Amos Fiat, Gerhard J. Woeginger: Online Algorithms - The State of the Art, LNCS 1442

Online-Algorithmen Übungsgruppe

Tobias Baumann

Operations Research bei Airlines

Stefan Pölt

CP: 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Spaß an Methoden zur Lösung praxisbezogener Optimierungsprobleme sind keine Voraussetzung, schaden aber auch nicht ;-)

Inhalt

Warum gibt es so viele unterschiedliche Flugpreise und warum steigen sie, je näher der Abflugtermin rückt?

Hinter dieser Frage stecken in der Praxis von Fluggesellschaften sehr große Optimierungsprobleme, die mit Verfahren des Operations Research (OR) gelöst werden.

Die Vorlesung führt anhand von Beispielen in einige dieser Methoden (wie lineare, dynamische und stochastische Optimierung) und zeigt deren Bedeutung in der praktischen Anwendung.

Empfohlene Literatur

Klein & Steinhardt, 2008, Revenue Management, Springer Verlag,
Domschke & Drexl, 2007, Einführung in Operations Research, Springer Verlag
Operations Research bei Airlines Übungsgruppe

Stefan Pölt

Information Retrieval II

Thomas Gottron

Einführungsveranstaltungen

Propädeutik Bachelor-Informatik

Herbert Göttler

Inhalt

Diese Einstiegsveranstaltung soll einen Überblick über die Inhalte der Veranstaltungen des Studiengangs geben, die dort zu behandelnden Grundfragen ansprechen, ohne allzu sehr auf Details einzugehen. Außerdem sollen die Studierenden Anleitungen für ein effizientes und erfolgreiches Studium erhalten.

Fachdidaktik

Didaktische u. methodische Grundlagen des Informatikunterrichts

N.N.

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besondere Fachdidaktik Wirtschaftsinformatik (WiSe 2009/10)
Didaktische und methodische Grundlagen des Informatikunterrichts (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übungen werden in Absprache mit den Studierenden teilweise in Blockform abgehalten. Es sind Unterrichtsbesuche und das Halten von vorgeplanten Stunden an Schulen vorgesehen.

Inhalt

Die Übertragung allgemeiner methodischer und didaktischer Erkenntnisse auf die Erfordernisse der Informatik. Gestaltung des Unterrichts, Einordnung in den Lehrplan, Abiturprüfungsanforderungen.
Einfluss allgemeinpädagogischer Fragen auf den Unterricht. Ziele des Informatikunterrichts an Schulen.

Empfohlene Literatur

Baumann, Rüdiger Didaktik der Informatik,
Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Informatik
Lehrplanentwurf Informatik (Grund und Leistungsfach)
Lehrplanentwurf für das Wahlfach und das Wahlpflichtfach Informatik (Sekundarstufe 1),
Hilbert Meyer Unterrichtsmethoden

Oberseminare

Oberseminar Informatik

Ernst Althaus, Herbert Göttler,
Juergen Perl, Hans-
Jürgen Schroeder, Elmar Schömer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einführung in die Programmierung + Einführung in die Softwareentwicklung , Theoretische Grundlagen der Informatik I+II.
Empfehlenswert: weiterführende Veranstaltungen der Informatik

Inhalt

Mitarbeiterinnen, Mitarbeiter und Studierende tragen über ihre aktuellen Arbeiten vor. Dies gibt Gelegenheit, anstehende Probleme in größerem Kreis zu diskutieren.

Zusätzliche Informationen

Für alle, die sich über die laufenden Arbeiten am Institut für Informatik informieren wollen.
Darüber hinaus ist die Lehrveranstaltung geeignet

- zur Fortbildung von Lehrkräften
- zum Studium Generale
- für Gasthörer

Einzelne Dozenten setzen eigene Termine fest.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Herbert Göttler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar ist gedacht für Studierende, die ihre Diplom- oder Bachelor-Arbeit in der Arbeitsgruppe anfertigen.

Inhalt

Die Studierenden stellen den Fortgang ihrer Arbeiten vor. Anstehende Probleme werden dabei intensiv diskutiert und ggf. Lösungsalternativen bewertet.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung findet regelmäßig im Zweiwochenrhythmus statt - auch während der vorlesungsfreien Zeit.

Seminare

Datenbanken Seminar

Hans-Jürgen Schroeder

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches

Datenbanken I

Inhalt

Das Seminar behandelt aktuelle Technologien aus dem Datenbankbereich, dies schließt auch die Realisierung und die Betrachtung aktueller Produkte ein. Mögliche Themen kommen auch aus dem Bereich Data-Warehouse und Data-Mining.

Empfohlene Literatur

siehe Vorbesprechung

Zusätzliche Informationen

Vorbesprechung am Mittwoch, den 22. Juli um 14 Uhr in Raum 05-332,

Modellbildung Seminar

CP: 4

Juergen Perl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung Simulationswerkzeuge oder Modellbildung

Inhalt

Das Seminar soll dazu dienen, in Anwendungsproblemen aus der technischen oder wissenschaftlichen Praxis Erfahrungen mit der Umsetzung von Konzepten und Methoden der Modellbildung zu sammeln. Dabei wird ein besonderes Gewicht auf die interdisziplinäre Anwendung gelegt, bei der also die Problemstellungen aus nicht-informatischen Disziplinen stammen. Der Sinn dabei ist, den Blick für den Zusammenhang von Problemanalyse und Modellbildung zu schulen.

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Herbert Göttler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar ist gedacht für Studierende, die ihre Diplom- oder Bachelor-Arbeit in der Arbeitsgruppe anfertigen.

Inhalt

Die Studierenden stellen den Fortgang ihrer Arbeiten vor. Anstehende Probleme werden dabei intensiv diskutiert und ggf. Lösungsalternativen bewertet.

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung findet regelmäßig im Zweiwochenrhythmus statt - auch während der vorlesungsfreien Zeit.

Praktika

Praktikum Software-Engineering

N.N.

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Softwareentwicklung (WiSe 2008/09)
Softwareentwicklung (PO 2008) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Unbedingt: Software Engineering I.

Inhalt

Die in der Lehrveranstaltung „Software Engineering“ vermittelten Prinzipien und Methoden des „Programmierens im Großen“ sollen im Rahmen der Entwicklung eines konkreten Software-Produktes während eines 2-wöchigen Praktikums in die Praxis umgesetzt werden.

Praktikum Datenstrukturen und effiziente Algorithmen (Blockveranstaltung)

Ernst Althaus

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Theoretische Informatik (SoSe 2009)
Datenstrukturen und effiziente Algorithmen (BA 08) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Programmierungsfähigkeiten, so weit sie in „Einführung in die Programmierung/Einführung in die Softwareentwicklung“ vermittelt wurden.

Inhalt

Praktische Umsetzung einiger in der Vorlesung behandelte Algorithmen und Datenstrukturen in einem größeren Programm.

Empfohlene Literatur

vgl. Vorlesung

Zusätzliche Informationen

Reservierte Pools: 05-126, 05-128, 05-324

Programmieren für Mathematiker (Blockpraktikum Ende des WS)

Herbert Göttler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Praktische Mathematik (SoSe 2005)
Praktische Mathematik (SoSe 2006)
Praktische Mathematik (SoSe 2007)
Praktische Mathematik (WiSe 2007/08)
Praktische Mathematik (SoSe 2008)
Praktische Mathematik (WiSe 2008/09)
Praktische Mathematik (SoSe 2009)
Praktische Mathematik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Keine Programmierkenntnisse erforderlich.

Inhalt

Einführung in die Programmierung mittels der Programmiersprache C

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung gegeben. Außerdem steht ein Skript zur Verfügung.

Zusätzliche Informationen

Siehe Homepage der Veranstaltung:
<http://www.informatik.uni-mainz.de/lehre/CfM>

Computergrafik Praktikum

CP: 3

Elmar Schömer

Zusätzliche Informationen

Reservierte Räume: Seminarraum 05-136, Rechnerraum 05-324

Datenbank-Praktikum

CP: 3

Hans-Jürgen Schroeder

Voraussetzungen / Organisatorisches

Datenbanken I und Software Engineering I

Inhalt

Die in der Lehrveranstaltung „Datenbanken I“ vermittelten Prinzipien und Methoden der Datenbankprogrammierung sollen im Rahmen der Entwicklung einer konkreten Datenbank-Anwendung in die Praxis umgesetzt werden.

Das Praktikum findet während der vorlesungsfreien Zeit statt.

Mathematik

Geschichte der Mathematik und der exakten Naturwissenschaften (GMN)

Kulturgeschichte der Mathematik

CP: 6

David Rowe

Einführung in die Geschichte der Naturwissenschaften

CP: 3

Rainer Brömer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geschichte der Naturwissenschaften (SoSe 2009)

Geschichte der Naturwissenschaften (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die europäische Wissenschaftsgeschichte seit dem 16. Jahrhundert wird in ausgewählten Themen in ihren kulturübergreifenden Beziehungen dargestellt, wobei die Vorlesung eine Einführung in wissenschaftshistorische Methoden und Problemstellungen bietet. Besondere Aufmerksamkeit wird den methodischen Impulsen aus benachbarten historischen Disziplinen (allgemeine Geschichte, Kunstgeschichte, Historische Kulturwissenschaften etc.) gewidmet.

Zu den behandelten Themen zählen: die Wissenschaftliche Revolution zwischen Mittelmeer und Mitteleuropa (Kopernikus' Planetenbahnen, Harveys Blutkreislauf etc.), Wissenschaft in der Aufklärung (von der Naturphilosophie zur Physik, von der Naturgeschichte zur Biologie), Universitätsentwicklung in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Forschung und Lehre), Wissenschaft und Kolonialismus, Wissenschaft in Diktaturen des 20. Jahrhunderts.

Einführung in das wissenschaftshistorische Arbeiten

CP: 3

David Rowe

Hauptseminar Geschichte der Mathematik - Über das Unendliche

CP: 5

David Rowe

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dieses Seminar ist in erster Linie für Lehramtskandidaten, die die Vorlesung „Geschichte der Mathematik I“ gehört haben, konzipiert. Kandidaten, die Geschichte der Mathematik als Prüfungsfach wählen möchten, werden durch erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar die für die mündlichen Prüfungen erforderlichen Inhalte kennenlernen. (Diejenigen Lehramtskandidaten, die die Vorlesungen GdM I und II besucht haben, können auf dieser Basis GdM als Prüfungsgebiet wählen.)

Für diese Lehrveranstaltung wird die Maximalzahl der Teilnehmer auf 22 begrenzt.

Voraussetzung für die Teilnahme ist das Bestehen der Klausur zur Vorlesung Geschichte der Mathematik I. Auskunft über den endgültigen Themen- und Zeitplan des Seminars wird bei der Vorbesprechung - Mo, 20.07.2009, 13:15 Uhr, Raum 04-512 - gegeben.

Inhalt

Die Mathematikgeschichte wurde stark durch die Beschäftigung mit zwei Begrifflichkeiten geprägt: dem Zahlbegriff als diskrete Größe und der Linie als Inbegriff des Kontinuums. Diese beiden Aspekte führten schon in der Antike zu einer ersten Auseinandersetzung mit dem Unendlichen, ein Thema, das ab dem 17. Jahrhundert zunehmend an Bedeutung gewann. Diese Entwicklung werden wir in einer Langzeitperspektive bis hin zu Cantors Mengenlehre verfolgen.

Hauptseminar Geschichte der Naturwissenschaften „Forscher, Lehrer, Schüler - West und Ost: Wissenschaft in Europa und im Nahen Osten vom 9. bis 19. Jahrhundert“

CP: 5

Rainer Brömer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die islamische Welt hat in der Geschichte der Naturwissenschaften Jahrhunderte lang eine bedeutende Rolle gespielt, und zwar nicht nur durch die Bewahrung von Kenntnissen aus der griechisch-römischen Antike, die in arabischen Übersetzungen weitergegeben wurden. Das Seminar wird sich daher auch mit eigenständigen Entwicklungen im Nahen Osten und ihrer Wechselwirkungen mit benachbarten Zivilisationen beschäftigen. Diese Vorgänge sind nicht immer gut belegt, aber die Kontroversen etwa um die Quellen der kopernikanischen Planetenbahnmodelle (Saliba) oder die Entwicklung der Blutkreislauftheorie gewähren spannende Einblicke in Prozesse der Wissenschaftsgeschichte. Auch in der Neuzeit findet zwischen Ost und West ein lebhafter Austausch wissenschaftlicher Kenntnisse statt, z. B. auf Gebieten der Astronomie, Mathematik, Chemie und Medizin.

In den Seminarsitzungen werden Fallbeispiele aus einem Jahrtausend anhand aktueller Forschungsliteratur analysiert, von der Zeit der griechisch-arabischen Übersetzungsprojekte in Bagdad im frühen neunten Jahrhundert über die Forschungen an mittelalterlichen Observatorien und Hospitäler

bis hin zu den kolonialen Auseinandersetzungen und der gezielten Aneignung westlicher (Militär-) Technologie im Osmanischen Reich während des 19. Jahrhunderts.

Lektürekurs (BSc und MSc): Die Entstehung der Vektoranalysis

David Rowe

CP: 3

Inhalt

Die Geschichte der Vektoranalysis hat ihre Wurzeln in Hamiltons Theorie der Quaternionen wie auch in Grassmanns Ausdehnungslehre. Die erste wurde durch Maxwells „Treatise on Electromagnetism“ (1873) gefördert, während Grassmanns Theorie sich nur langsam in Deutschland durchsetzen konnte. Erst in den 1890er Jahren fand die moderne Vektoranalysis nach einem merkwürdigen „Kampf ums Dasein“ zwischen Anhängern der beiden Richtungen Anerkennung. Die Bücher von Michael Crowe und Felix Kleins Vorlesungen bieten gute Darstellungen dieser interessanten Geschichte.

Empfohlene Literatur

Michael Crowe. A History of Vector Analysis: the Evolution of the Idea of a Vectorial System. Notre Dame University Press, 1967.

Felix Klein. Vorlesungen über die Entwicklung der Mathematik im 19. Jahrhundert, Bd. 2. Die Grundbegriffe der Invariantentheorie und ihr Eindringen in die mathematische Physik. Springer 1927.

Oberseminar Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften

David Rowe

Geschichte der Biologie Teil 1

Äne Bäumer-Schleinkofer

CP: 3

Servicelehrveranstaltungen

Mathematik für Physiker 1

Volker Bach

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mathematik 1 (WiSe 2008/09)

Mathematik 1 (SoSe 2009)

Mathematik 1 (WiSe 2009/10)

Mathematik für Physiker IIb

Margarita Kraus

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mathematik 3 (WiSe 2009/10)

Biostatistik

Hans-Jürgen Schuh

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Biophysik und Mathematik (WiSe 2008/09)

Modul 4: Biophysik und Mathematik (SoSe 2009)

Modul 4: Biophysik und Mathematik (WiSe 2009/10)

Mathematik für Naturwissenschaftler I (und für Chemiker)

Claus Schneider

CP: 6

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung findet montags wöchentlich und freitags 14-täglich statt.

Mathematik für Chemiker im Hauptstudium

Siegfried Weber

Mathematik für Informatiker I

Cynthia Hog-Angeloni

CP: 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mathematik für Informatiker I (WiSe 2008/09)

Mathematik für Informatiker I (WiSe 2009/10)

Mathematik für Pharmazeuten

Eduard Memmesheimer

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Mathematik (Magister NF) (WiSe 2009/10)

Mathematik für Naturwissenschaftler I

Claus Schneider

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 3. Mathematik (WiSe 2008/09)

GEOW 3. Mathematik (SoSe 2009)

GEOW 3. Mathematik (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Die Veranstaltung findet montags wöchentlich und freitags 14-täglich statt.

Einführungsveranstaltungen und Vorkurse

Vorkurs Mathematik mit Einführungsveranstaltung

Felix Leinen, Stefan Müller-Stach

Zusätzliche Informationen

Unter folgendem Link finden Sie nähere Infos zur Fachschaft und zu dem Vorkurs.

<http://www.fachschaft.mathematik.uni-mainz.de/>

Es gibt allerdings bereits ÄNDERUNGEN!!! Die Einführungsveranstaltung findet am 20. Oktober von 9-11 Uhr im N1 in der Muschel statt (anstatt am 12. Oktober).

Fachdidaktik Mathematik

Hauptseminar Fachdidaktik: Messen und Größen

Martin Mattheis

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Einführung in die Didaktik der Mathematik

Martin Mattheis

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besondere Fachdidaktik Mathematik (WiSe 2009/10)

Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Voraussetzungen (WiSe 2008/09)

Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Voraussetzungen (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für Studierende im Studiengang „Bachelor of Education Mathematik“ und sollte im 3. Fachsemester belegt werden.

Inhaltlich ist sie auch für Lehramtsstudierende der Mathematik, die nach der alten Studienordnung studieren, aber auch für zukünftige Physik- oder Informatiklehrkräfte interessant.

Inhalt

Didaktische und methodische Grundlagen des Mathematikunterrichts:

Ziele des Mathematikunterrichts; Beitrag des Faches zur Allgemeinbildung, fachdidaktische und fachmethodische Grundprinzipien, Unterrichtskonzeptionen aus Sicht der Fachdidaktik, Mathematiklernen im Unterricht und seine spezifischen lerntheoretischen Grundlagen (z.B. Begriffs- und Regellernen, Begründen und Beweisen, Üben und Modellieren, Differenzierungsmöglichkeiten), Bedeutung des Medieneinsatzes für den Mathematikunterricht, Differenzierung im Mathematikunterricht.

Empfohlene Literatur

Die Einführung des in Rheinland-Pfalz gültigen Rahmenlehrplans Mathematik (Klassenstufen 5-9/10) für die Sekundarstufe I vom Mai 2007.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen

Im Anschluss an das Semester wird die verpflichtende Klausur angeboten.

Hauptseminar Fachdidaktik

Cynthia Hog-Angeloni,
Martin Mattheis,
Günter Schmidt, Thomas Vogt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte melden Sie sich frühzeitig zu dieser virtuellen Veranstaltung an, falls Sie im WS 09/10 an einem Fachdidaktik-Hauptseminar teilnehmen möchten.

Die Vorbesprechung für alle Fachdidaktik-Hauptseminare findet am Donnerstag, 23. Juli 2009 um 16 Uhr im Raum 04-224 statt.

Hier werden die Teilnehmer den realen Seminaren der anbietenden Dozenten verbindlich zugeordnet.

Die Teilnahme an einem der Fachdidaktik-Hauptseminar ist nur garantiert, wenn Sie sich rechtzeitig zur virtuellen Veranstaltung angemeldet haben und zur Vorbesprechung erscheinen.

Hauptseminar Fachdidaktik: Begabtenförderung

Cynthia Hog-Angeloni

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Hauptseminar Fachdidaktik: Didaktik der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie

Thomas Vogt

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Hauptseminar Fachdidaktik: Didaktik der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie

Günter Schmidt

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Mathematik

Sonstige Lehrveranstaltungen

Kolloquium SFB/TR 45

Stefan Müller-Stach

Zusätzliche Informationen

Das Kolloquium findet im Hilbertraum (Mathe-Gebäude 05-432) statt.

Oberseminare

Oberseminar (Gastvorträge) Analysis

Volker Bach, Vadim Kostykin

Oberseminar Zahlentheorie

Stefan Müller-Stach

Zusätzliche Informationen

Das Oberseminar findet im Hilbertraum (Mathe-Gebäude 05-432) statt.

Oberseminar SFB/TR 45

Stefan Müller-Stach

Zusätzliche Informationen

Das Oberseminar findet im Hilbertraum (Mathe-Gebäude 05-432) statt.

Oberseminar Symplektische Geometrie

Manfred Lehn

Oberseminar Stochastik

Reinhard Höpfner, Achim Klenke,
Hans-Jürgen Schuh

Praktika

Hinweis zum Mathematischen Grundpraktikum

N.N.

Zusätzliche Informationen

Der Pflichtschein „Mathematisches Grundpraktikum“ für das Vordiplom bzw. für die Zwischenprüfung (LA Staatsexamen) wird zukünftig durch den Übungsschein zur Vorlesung „Grundlagen der Numerik“ ersetzt. Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2010 angeboten.

Praktikum zur EHM

Felix Leinen

CP: 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2005)
Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2006)
Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2006/07)
Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2007/08)
Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2008)
Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2008/09)
Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2009)
Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kompaktpraktikum vom 15.03. bis 19.03.2010

An jedem der fünf Tage findet vormittags eine Vorlesung im Raum 05-514 statt, und nachmittags werden praktische Aufgaben am Rechner bearbeitet.

Vorlesungsbeginn ist am Montag, 15.03.10 um 08:30 Uhr im Raum 05-514.

Die weiteren Veranstaltungs-Zeiten werden dann am Montag, 15.03. vereinbart.

Interessentenkreis:

Das Praktikum ist eine Pflichtveranstaltung für Studierende mit Studienziel Bachelor Mathematik oder Wirtschaftspädagogik.

Das Praktikum ist Bestandteil des Moduls „Einführung in die höhere Mathematik“.

Teilnahmevoraussetzung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und Klausuren der Vorlesung Einführung in die höhere Mathematik (I & II).

Praktikum zur Computeralgebra

Theodorus De Jong

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Computeralgebra (WiSe 2007/08)
Computeralgebra (WiSe 2008/09)
Computeralgebra (WiSe 2009/10)

Stochastik-Praktikum

Reinhard Höpfner

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Stochastik (WiSe 2006/07)
Grundlagen der Stochastik (WiSe 2007/08)
Grundlagen der Stochastik (WiSe 2008/09)
Grundlagen der Stochastik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

gehört zur Vorlesung ‚Einführung in die Stochastik‘ und zum Modul ‚Grundlagen der Stochastik‘ (GST-001) .

Inhalt

Das Praktikum begleitet die Vorlesung ‚Einführung in die Stochastik‘. Am Rechner sollen (z.B. durch Computersimulationen) gewisse Grundaussagen der Stochastik ganz anschaulich sichtbar gemacht werden. Die Lernenden erhalten einen Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten, die heute für die praktische Arbeit mit Wahrscheinlichkeitsverteilungen und stochastischen Prozessen, mit Grenzwertsätzen und mit statistischen Verfahren zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

wird angegeben.

Zusätzliche Informationen

Pflichtveranstaltung im Bachelorstudiengang Mathematik.

Hauptseminare

Hauptseminar Algebra

Manfred Lehn

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für alle inhaltlichen und formalen Hinweise zur Lehrveranstaltung verweise ich auf die Internetseite

<http://www.mathematik.uni-mainz.de/Members/lehn/lehsws2009/hsws2009>

Hauptseminar Analysis

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 16

Zusätzliche Informationen

<http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~mkraus/>

Margarita Kraus

Hauptseminar Stochastik „Zufällige Matrizen“

CP: 3

Achim Klenke

Hauptseminar Knotentheorie

CP: 3

Theodorus De Jong

Seminare

Seminar

Felix Leinen, Nicole Marheineke,
Hans-Jürgen Schuh, Kang Zuo

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bitte beachten Sie, daß die Anmeldefrist für diese virtuelle Veranstaltung bereits am Sonntag, 19.07. abläuft !!

Sodann findet am Dienstag, 21. Juli 2009 um 16 Uhr im Hörsal C02 (Hörsaalgebäude zwischen Mathe-Institut und Mensa) eine Vorbesprechung statt, bei der die Teilnehmer den realen Seminaren der anbietenden Dozenten verbindlich zugeordnet werden.

Die Teilnahme an einem Seminar ist nur garantiert, wenn Sie sich rechtzeitig zur virtuellen Veranstaltung angemeldet haben und zur Vorbesprechung erscheinen.

Seminar Allgemeine Topologie

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Hans-Jürgen Schuh

Seminar Signalverarbeitung

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Claus Schneider

Seminar Lineare Optimierung

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Claus Schneider

Seminar Algebra Gruppentheorie

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Kang Zuo

Seminar Lineare Ausgleichsrechnung und Optimierungsverfahren

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Nicole Marheineke

Seminar: Abenteuer in der Gruppentheorie

CP: 3

Teilnehmer: mind. 1, max. 14

Felix Leinen

Aufbauvorlesungen

Grundlagen der partiellen Differentialgleichungen

CP: 9

Volker Bach

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Partielle Differentialgleichungen (NF) (WiSe 2009/10)

Grundlagen der partiellen Differentialgleichungen (WiSe 2008/09)

Grundlagen der partiellen Differentialgleichungen (WiSe 2009/10)

Algebraische Kurven und Riemannsche Flächen

CP: 9

Duco Van Straten

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Algebraische Kurven und Riemannsche Flächen (WiSe 2009/10)

Zahlentheorie

CP: 9

Stefan Müller-Stach

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Zahlentheorie (WiSe 2006/07)

Zahlentheorie (WiSe 2008/09)

Zahlentheorie (WiSe 2009/10)

Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen

CP: 9

Martin Hanke-Bourgeois

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (WiSe 2008/09)

Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (WiSe 2009/10)

Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Folgende Vorlesungen werden vorausgesetzt:

- „Grundlagen der Numerik“ (Modul NUM-001)
- „Analysis mehrerer Veränderlicher“ (Modul GAN-001)
- „Differentialgleichungen und Funktionentheorie“ (Modul ODE-001)

<http://www.mathematik.uni-mainz.de/Arbeitsgruppen/numerik/lehre-1/module/numerik-gewoehnlicher-differentialgleichungen> > Angaben laut Modulhandbuch

Inhalt

Die Vorlesung behandelt numerische Algorithmen zur Lösung gewöhnlicher Differentialgleichungen in Form von Anfangs- und Randwertaufgaben. Im Vordergrund stehen dabei Runge-Kutta-Verfahren und Differenzenverfahren.

Empfohlene Literatur

- Quarteroni, Sacco, Saleri: Numerische Mathematik
- Hanke-Bourgeois: Grundlagen der Numerischen Mathematik und des Wissenschaftlichen Rechnens

Vertiefungsvorlesungen

Funktionalanalysis II

CP: 6

Hans-Peter Heinz

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Funktionalanalysis mit Funktionalanalysis II (NF) (SoSe 2009)

Funktionalanalysis (WiSe 2008/09)

Funktionalanalysis (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Meine Kommentare finden Sie hier:

<u>

[http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~heinz/](http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~heinz/LEHR.HTM)**</u>**

Algebraische Geometrie I

CP: 6

Duco Van Straten

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Algebraische Geometrie (WiSe 2009/10)

Algebraische Zahlentheorie II

CP: 6

Ralf Gerkmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Algebraische Zahlentheorie (SoSe 2009)

Partielle Differentialgleichungen III

CP: 6

Vadim Kostrykin

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Partielle Differentialgleichungen (SoSe 2009)

Stochastik II

CP: 6

Achim Klenke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Stochastik II (WiSe 2008/09)

Stochastik II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

siehe www.aklenke.de

Inhalt

siehe www.aklenke.de

Empfohlene Literatur

siehe www.aklenke.de

Zusätzliche Informationen

siehe www.aklenke.de

Numerik partieller Differentialgleichungen

CP: 9

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wissenschaftliches Rechnen (WiSe 2008/09)

Wissenschaftliches Rechnen (WiSe 2009/10)

Komplexe Analysis I

CP: 6

Kang Zuo

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Komplexe Analysis I (WiSe 2009/10)

Dirac-Operatoren auf Mannigfaltigkeiten

Margarita Kraus

Voraussetzungen / Organisatorisches

<http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~mkraus/html/lehre.html>

Inhalt

<http://joguinf.informatik.uni-mainz.de/~mkraus/html/lehre.html>

Ergänzungsvorlesungen

Geometrie II

CP: 6

Margarita Kraus

Optimalsteuerung mit partiellen Differentialgleichungen

CP: 6

Nicole Marheineke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die optimale Steuerung von physikalischen oder biologischen Prozessen, die durch partielle Differentialgleichungen modelliert sind, ist eine numerische Herausforderung. Sie erfordert Grundkenntnisse zu partiellen Differentialgleichungen und zur Funktionalanalysis.

Inhalt

Schwerpunkte der Vorlesung:

Beispiele von Optimalsteuerungsproblemen - Grundlagen linearer elliptischer und parabolischer Gleichungen - konvexe und nichtkonvexe Aufgaben der Optimalsteuerung - adjungierte Gleichungen und notwendige Optimalitätsbedingungen - Lagrange-Prinzip - hinreichende Optimalitätsbedingungen zweiter Ordnung - numerische Techniken

Empfohlene Literatur

Fredi Tröltzsch, Vieweg

Ergänzungsmodul algebraische Geometrie

CP: 3

Kang Zuo

Mathematische Statistik: Testtheorie

CP: 3

Reinhard Höpfner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Es wird nicht erwartet, dass Hörer dieser Vorlesung bereits Vorkenntnisse in Statistik mitbringen. Dagegen werden allgemeine Vorkenntnisse in Wahrscheinlichkeitstheorie im Umfang einer ‚Stochastik I‘ vorausgesetzt.

Inhalt

Die Vorlesung wird die Grundlagen der ‚klassischen‘ mathematischen Statistik behandeln, sich dabei aber auf Tests statistischer Hypothesen beschränken. Statistische Verfahren werden heute überall verwendet. Die Grundfrage ist die folgende: basierend auf Beobachtung einer gewissen Zahl von iid Zufallsgroessen sollen Rückschlüsse gezogen werden über Parameter oder Kenngrößen desjenigen Wahrscheinlichkeitsgesetzes, welches (dem Beobachter bis auf gewisse einschränkende Modellannahmen unbekannt) am Werk war, um die beobachteten Größen auszuwerfen. Die mathematische Statistik stellt Sätze zur Verfügung, die es erlauben, konkurrierende statistische Verfahren (bei festem Stichprobenumfang oder asymptotisch bei wachsender Zahl von Beobachtungen) zu vergleichen. Unter gewissen Voraussetzungen können optimale Verfahren angegeben werden. Die folgenden Themengebiete sollen in der Vorlesung behandelt werden: statistische Entscheidungsprobleme allgemein, Optimalitätsbegriffe für statistische Tests, Neyman-Pearson-Lemma und seine Verallgemeinerungen, optimale einseitige oder zweiseitige Tests, lokal optimale Tests, bedingte Tests, optimale Tests in mehrparametrischen Exponentialfamilien.

Empfohlene Literatur

wird in der Vorlesung angegeben.

Stochastische Prozesse

CP: 6

Hans-Jürgen Schuh

Topologische K-Theorie

CP: 3

Theodorus De Jong

Spezialvorlesung Potentialtheorie

CP: 6

Martin Hanke-Bourgeois

Voraussetzungen / Organisatorisches

Folgende Vorlesungen werden vorausgesetzt:

- „Analysis mehrerer Veränderlicher“ (Modul GAN-001)
- „Numerik partieller Differentialgleichungen“ (aus Modul NUM-003/NUM-004)

Die Vorlesung ist als Ergänzungsmodul im Masterstudiengang Mathematik bzw. Mathematik mit Schwerpunkt Informatik anrechenbar.

Die Veranstaltung ist als Pflichtmodul NUM-005 im Masterstudiengang Rechnergestützte Naturwissenschaften-Computational Sciences wählbar.

Inhalt

Im Vordergrund steht die klassische Lösungstheorie für die Laplacegleichung in beschränkten und unbeschränkten Gebieten mit Hilfe von Potentialansätzen. Die notwendigen Grundlagen aus der Distributionentheorie bzw. der Theorie der Integralgleichungen werden in der Vorlesung erarbeitet.

Empfohlene Literatur

- Kress: Linear Integral Equations
- Walter: Einführung in die Theorie der Distributionen

Regularisierung inverser Probleme

CP: 3

Bastian Harrach

Voraussetzungen / Organisatorisches

<p>Die Lehrveranstaltung ist Teil des Ergänzungsmoduls Numerische Mathematik (NUM-005). Sie ergänzt die im Sommersemester gehaltene Veranstaltung über inverse Probleme partieller Differentialgleichungen, kann jedoch auch unabhängig davon gehört werden.</p>

Inhalt

<p>In vielen Anwendungen in den Natur- und Wirtschaftswissenschaften treten <i>schlecht-gestellte</i> inverse Probleme auf, d.h. Probleme, in denen die gesuchten Größen nicht stetig von den gegebenen Daten abhängen. Schon kleinste Mess- oder Modellierungsfehler können dann das Ergebnis völlig

verfälschen. In dieser Vorlesung untersuchen wir Methoden, mit denen solche Probleme dennoch stabil gelöst werden können (*Regularisierung*).
p>

Empfohlene Literatur

- Engl, Hanke, Neubauer: Regularization of Inverse Problems.
- Rieder: Keine Probleme mit inversen Problemen: Eine Einführung in ihre stabile Lösung.

Introduction to Algebraic Surfaces

Arvid Perego

CP: 6

Kompakte Lie-Gruppen und ihre Darstellungen

Stephan Klaus

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Studierende ab dem 4. Semester

Analysis 1-3 (insb. der Begriff der Mannigfaltigkeit), und Lineare Algebra 1-2.

Inhalt

Bei Lie-Gruppen handelt es sich um Gruppen kontinuierlicher Symmetrien.

Diese spielen in der Mathematik und in den Naturwissenschaften eine sehr wichtige Rolle, z.B. auch in der Elementarteilchenphysik. Als eines der schönsten Resultate der modernen Mathematik ist es im letzten Jahrhundert gelungen, die kompakten zusammenhängenden Lie-Gruppen vollständig zu klassifizieren und ihre komplexen Darstellungen (d.h.

Homomorphismen nach $GL(n, \mathbb{C})$) alle zu verstehen. Dabei tauchen neben den klassischen Serien der unitären, orthogonalen und symplektischen Gruppen noch fünf exzeptionelle Lie-Gruppen auf (G_2 , F_4 , E_6 , E_7 und E_8).

Empfohlene Literatur

Representations of Compact Lie Groups

T. Bröcker, T. tom Dieck

Springer GTM 98 (1985)

Lectures on Lie Groups

J.F. Adams

Mathematics Lecture Note Series

Benjamin (1969).

Zusätzliche Informationen

In der Vorlesung sollen die grundlegenden Ergebnisse dieser Theorie dargestellt und ein Ausblick auf einige Anwendungen gegeben werden. In der Teilchenphysik spielt für die Beschreibung der Quarks und Hadronen beispielsweise die Lie-Gruppe $SU(3)$ eine grosse Rolle.

In der String-Theorie hat man anfänglich einen Zusammenhang mit der Lie-Gruppe E_8 vermutet.

Das Gebiet ist sehr attraktiv, weil sich hier Gruppentheorie und Algebra mit Differentialgeometrie und Topologie treffen.

Beispiele der Stochastik

Achim Klenke

CP: 2

Stochastische Modelle der Populationsbiologie

N.N.

CP: 6

Grundvorlesungen

Einführung in die Höhere Mathematik (Analysis)

Felix Leinen

CP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2005)

Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2006)

Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2006/07)

Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2007/08)

Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2008)

Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2008/09)

Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2009)

Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2009/10)

Grundlagen der Mathematik A (SoSe 2009)

Grundlagen der Mathematik A (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Verpflichtende Erstsemester-Veranstaltung in den Mathematik-Studiengängen „Bachelor of Science“ und „Bachelor of Education“.

Alle Details erscheinen zu gegebener Zeit auf der homepage der Veranstaltung, welche Sie über den link „teaching materials“ auf der Seite www.mathematik.uni-mainz.de/Leinen erreichen.

Einführung in die Höhere Mathematik (Lineare Algebra)

Felix Leinen

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Höhere Mathematik (SoSe 2009)

Einführung in die Höhere Mathematik (WiSe 2009/10)

Grundlagen der Mathematik A (SoSe 2009)

Grundlagen der Mathematik A (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Verpflichtende Erstsemester-Veranstaltung in den Mathematik-Studiengängen „Bachelor of Science“ und „Bachelor of Education“.

Alle Details erscheinen zu gegebener Zeit auf der homepage der Veranstaltung, welche Sie über den link „teaching materials“ auf der Seite www.mathematik.uni-mainz.de/Leinen erreichen.

Analysis mehrerer Veränderlicher

Vadim Kostrykin

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Analysis (WiSe 2006/07)
 Grundlagen der Analysis (WiSe 2007/08)
 Grundlagen der Analysis (SoSe 2008)
 Grundlagen der Analysis (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Analysis (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Mathematik B (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Mathematik B (WiSe 2009/10)
 Aufbaumodul Mathematik I Wipäd (WiSe 2009/10)

Differentialgleichungen und Funktionentheorie

Manfred Lehn

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Differentialgleichungen und Funktionentheorie (WiSe 2007/08)
 Differentialgleichungen und Funktionentheorie (WiSe 2008/09)
 Differentialgleichungen und Funktionentheorie (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Zur Veranstaltung gibt es eine spezielle Seite, auf der man alle Informationen zur Veranstaltung und zur Abschlußklausur sowie Literaturhinweise und ab Semesterbeginn auch die wöchentlichen Übungsaufgaben findet. Diese Seite wird fortlaufend aktualisiert.
<http://www.mathematik.uni-mainz.de/Members/lehn/le/ftdgl2009/>

Elementare Algebra und Zahlentheorie

Stefan Müller-Stach

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Algebra (WiSe 2006/07)
 Grundlagen der Algebra (WiSe 2007/08)
 Grundlagen der Algebra (SoSe 2008)
 Grundlagen der Algebra (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Algebra (WiSe 2009/10)
 Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Voraussetzungen (WiSe 2008/09)

Computeralgebra

Theodorus De Jong

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Computeralgebra (WiSe 2007/08)
 Computeralgebra (WiSe 2008/09)
 Computeralgebra (WiSe 2009/10)
 Computeralgebra NF (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

EAZ, EHM

Inhalt

Faktorisieren von Zahlen
 Faktorisieren von Polynome
 Groebner Basen und Anwendungen

Empfohlene Literatur

Skript Computeralgebra: erhältlich bei Frau Emerenziani. Preis 5 Euro.

Einführung in die Stochastik

Reinhard Höpfner

CP: 9

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundlagen der Stochastik (WiSe 2006/07)
 Grundlagen der Stochastik (WiSe 2007/08)
 Grundlagen der Stochastik (WiSe 2008/09)
 Grundlagen der Stochastik (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Stochastik (NF) (WiSe 2009/10)
 Grundlagen der Stochastik mit Praktikum (NF) (WiSe 2009/10)
 Mathematik als Lösungspotential B (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung ‚Einfuehrung in die hoehere Mathematik‘

Inhalt

Die Vorlesung hat Ueberblickscharakter. Sie wird in die grundlegenden Problemstellungen und Denkweisen der Stochastik einfuehren. Die Vorlesung ist masstheoriefrei und in sich abgeschlossen; ein begleitendes Praktikum vermittelt zusaetzhliche Anschauung. Die Vorlesung dient ebenfalls als elementar gehaltene und anschauliche Vorbereitung auf einen Stochastik-Zyklus.

Empfohlene Literatur

H.-O. Georgii, Stochastik, deGruyter 2002
 G. Kersting und A. Wakolbinger, Elementare Stochastik, Birkhaeuser 2008
 U. Krengel, Einfuehrung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, Vieweg 2000
 J. Pfanzagl, Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung, deGruyter 1991
 P. Bremaud, Introduction to stochastic modelling, Springer 1988
 (weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben)

Meteorologie

Lehrveranstaltungen Meteorologie

Vorlesungen

Einführung in die Meteorologie I (BSc)

Mark Lawrence

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Meteorologie (WiSe 2008/09)
 Einführung in die Meteorologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für alle Teilnehmer wird der Besuch des Vorkurses (Jogustine 08.128.100) „Mathematik für Studienanfänger zur Vorbereitung auf die Vorlesung Experimentalphysik I sowie Physik für Biologen und Geowissenschaftler“, 5.10.- 23.10. (ganztägig), empfohlen.
 Für nicht-Physik/Meteorologiestudierende, die auch den 2. Teil des Moduls besuchen werden, wird auch der Besuch der Vorlesung „Mathematik für Naturwissenschaftler I“ (Jogustine: 08.105.1090) empfohlen.

Übungen A zu Einführung in die Meteorologie I (BSc)

Mark Lawrence

Übungen B zu Einführung in die Meteorologie I (BSc)

Mark Lawrence

Atmosphärische Thermodynamik (BSc)

Mark Lawrence

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Atmosphärische Thermodynamik und Wolken (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Inhalte der Module Experimentalphysik 1 und 2, Theoretische Physik 1, Mathematik für Physiker 1 und 2

Inhalt

DIESE VORLESUNG IST FÜR BACHELOR-STUDENTEN (i.d.R. IM 3. SEMESTER). DER VORLESUNGSINHALT IST IDENTISCH MIT DER VORLESUNG „THEORETISCHE METEOROLOGIE I“ (08.110.551, FÜR VORDIPLOM-STUDENTEN) UND WIRD PARALLEL DAZU GEHALTEN.
 Grundlagen der Thermodynamik, Erster Hauptsatz, innere Energie und Enthalpie, Zweiter Hauptsatz, Entropie und potentielle Temperatur, Thermodynamische Potentiale und Gibbs'sche Fundamentalgleichungen, Phasenübergangsthermodynamik, Atmosphärischer Wasserdampf, meteorologische Thermodynamik-Diagramme.

Empfohlene Literatur

Bohren C., B. Albrecht, Atmospheric Thermodynamics, Oxford, 1998.
 Tsonis, A., An Introduction to Atmospheric Thermodynamics, Cambridge Univ. Press, 2002.
 Zdunkowski, W., A. Bott, Thermodynamics of the atmosphere: A course in theoretical meteorology, Cambridge Univ. Press, 2004.

Zusätzliche Informationen

Zu den Vorlesungen wird ein elektronisches Volltextskript zur Verfügung gestellt.
 Die Übungen umfassen auch praktische Übungen am Computer.

Übungen zu Atmosphärische Thermodynamik

Mark Lawrence

Experimentelle Meteorologie II (Diplom)

CP: 8

Übungen zur Experimentellen Meteorologie II

Stephan Borrmann,
 Johannes Schneider
 Stephan Borrmann,
 Johannes Schneider

Physikalische Meteorologie II (Diplom)

CP: 3

Ruprecht Jaenicke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Angewandte Meteorologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Diese Vorlesung ist Teil des Studienganges Diplom Meteorologie.

Inhalt

1. Übersicht: Einleitung und Literatur
2. Geometrische Optik
3. Physikalische Optik
4. Trübung und Sicht

Empfohlene Literatur

- HELMES, L. (1987): Klimatologie der atmosphärischen Trübung der letzten 100 Jahre
- <http://www.paraselen.de/index.html> (2009): Viele Fotografien
- <http://www.meteoros.de/> (2009): Mit vielen Abbildungen, Erklärungen, seltsamen Erscheinungen.
- <http://www.atoptics.co.uk/> (2009): Viele Beispiele einschließlich Simulationssoftware.
- <http://www.polarization.com/haidinger/haidinger.html> (2009): Polarisation
- JESKE, H. (1988): Meteorological Optics and Radiometeorology. In Landolt-Börnstein Numerical Data and Functional Relationships in Science and Technology New Series Group V: Geophysics and Space Research Volume 4 Meteorology Subvolume b, G. Fischer (ed): Physical and Chemical Properties of the Air, 187 348
- LAUBE, M., H. HÖLLER (1988): Cloud Physics. In: Landolt-Börnstein Numerical Data and Functional Relationships in Science and Technology New Series Group V: Geophysics and Space Research Volume 4 Meteorology Subvolume b, G. Fischer (ed): Physical and Chemical Properties of the Air, 1 110
- LÖW, A. (1990): Luftspiegelungen. Naturphänomen und Faszination. Wissenschaftsverlag
- McCARTNEY, E.J. (1976): Optics of the Atmosphere. Wiley & Sons New York
- MINNAERT, M. (1992): Licht und Farbe in der Natur. Birkhäuser Verlag

Physikalische Meteorologie III (Diplom)

CP: 3

Subir Kumar Mitra

Theoretische Meteorologie I (Diplom)

CP: 5

Mark Lawrence

Voraussetzungen / Organisatorisches

DIESE VORLESUNG IST FÜR VORDIPLOM-STUDENTEN (i.d.R. IM 5. SEMESTER).

DIE VORAUSSETZUNGEN SIND ÄHNLICH WIE FÜR BSc-STUDENTEN:

Inhalte der Module Experimentalphysik 1 und 2, Theoretische Physik 1, Mathematik für Physiker 1 und 2

Inhalt

DIESE VORLESUNG IST FÜR VORDIPLOM-STUDENTEN (i.d.R. IM 5. SEMESTER). DER VORLESUNGSGEHALT IST IDENTISCH MIT DER VORLESUNG „ATMOSPHÄRISCHE THERMODYNAMIK“ (08.110.020, FÜR BSc-STUDENTEN) UND WIRD PARALLEL DAZU GEHALTEN.

Grundlagen der Thermodynamik, Erster Hauptsatz, innere Energie und Enthalpie, Zweiter Hauptsatz, Entropie und potentielle Temperatur, Thermodynamische Potentiale und Gibbs'sche Fundamentalgleichungen, Phasenübergangsthermodynamik, Atmosphärischer Wasserdampf, meteorologische Thermodynamik-Diagramme.

Empfohlene Literatur

Bohren C., B. Albrecht, Atmospheric Thermodynamics, Oxford, 1998.

Tsonis, A., An Introduction to Atmospheric Thermodynamics, Cambridge Univ. Press, 2002.

Zdunkowski, W., A. Bott, Thermodynamics of the atmosphere: A course in theoretical meteorology, Cambridge Univ. Press, 2004.

Zusätzliche Informationen

Zu den Vorlesungen wird ein elektronisches Volltextskript zur Verfügung gestellt.

Die Übungen umfassen auch praktische Übungen am Computer.

Übungen zu Theoretische Meteorologie I

Mark Lawrence

Theoretische Meteorologie III/1 (Grenzschicht) (Diplom)

CP: 2

Volkmar Wirth

Theoretische Meteorologie III/2 (Strahlungstransport) (Diplom)

CP: 6

Evelyn Jäkel

Übungen zur Theoretischen Meteorologie III/2 (Strahlungstransport)

Evelyn Jäkel

Atmosphärische Strömungen I (Diplom)

CP: 9

Volkmar Wirth

Übungen zu Atmosphärische Strömungen I

Volkmar Wirth

Atmosphärische Strömungen III (Diplom)

4 UE / 14-tägig 2 UE Mo 8:30–10 05 134 Seminarraum 536 ab 02.11.09; 2 UE Mo 16:15–17:45 05 134

Seminarraum 536 ab 02.11.09

CP: 9

Patrick Jöckel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung findet alle zwei Wochen Montags (jeweils 2 Doppelstunden) statt und wird je nach Wunsch der Teilnehmer auf Deutsch oder Englisch gehalten.

Vorkenntnisse: Grundlagen zu gewöhnlichen und partiellen Differentialgleichungen

Inhalt

Die Vorlesung befasst sich mit den Elementen der numerischen Wettervorhersage, z.B. mit der Konstruktion von Anfangsbedingungen aus den Beobachtungen (Datenassimilation) und mit den grundlegenden numerischen Aspekten der Computersimulation (Finite Differenzen, Zeitschrittverfahren, numerische Stabilität, Nichtlinearität).

Empfohlene Literatur

E. Kalnay, Atmospheric Modelling, Data Assimilation and Predictability, Cambridge University Press, 2003, 341 pp.

Durrant, D. R.: Numerical methods for wave equations in geophysical fluid dynamics. Texts in applied mathematics 32, Springer Verlag New York, 1999, 465 pp.

Palmer, T. and R. Hagedorn (Eds.): Predictability of weather and climate. Cambridge University Press, 2006, 702 pp.

I. T. Jolliffe, D. B. Stephenson, Forecast verification - a practitioner's guide in atmospheric science, Wiley Verlag, 2003, 240 pp.

Übungen zu Atmosphärische Strömungen III

Patrick Jöckel

Meteorologisches Kolloquium

Stephan Borrmann,
Ruprecht Jaenicke,
Volkmar Wirth

Synoptik I (Diplom)

CP: 5

Übungen zur Synoptik I

Bernhard Anger

Bernhard Anger

Wetterbesprechung (Diplom)

Bernhard Anger

Praktika

Meteorologisches Praktikum II (Diplom)

CP: 6

Ruprecht Jaenicke, Evelyn Jäkel,
Subir Kumar Mitra,
Volkmar Wirth

Seminare

Meteorologisches Seminar (Diplom)

CP: 2

Stephan Borrmann,
Ruprecht Jaenicke,
Volkmar Wirth

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften - Personen und Einrichtungen

Becherweg 14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22273, Fax 06131-39-23521

Dekan/Dekanin: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365

Prodekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Frey, Holger, App. 24078

Dekanat: Dr. Eßmann, Ralf, Akad. Direktor, App. 25996; Dr. phil. Petermann, Sandra, App. 22770; Kraft, Christa, App. 22273; Darmstadt, Monika, App. 22273

Homepage des Fachbereichs: <http://www.chemie.uni-mainz.de>

Frauenbeauftragte: Dr. rer. nat. Kolb, Ute, App. 24154

Lehrlaboratorium für Chemielaboranten: Welderweg 27 (SB I): Blumers, Peter, App. 24472; Peitz-Böttger, Beate, App. 24317; Dr. Funk, Heike, App. 23921; Dr. Welschof, Christa, App. 23921

Mitglieder des Fachbereichsrats: Univ.-Prof. Dr. Foley, Stephen, App. 22845; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Frey, Holger, App. 24078; Prof. Dr. D. Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365; Univ.-Prof. Dr. Klinkhammer, Karl, App. 25745; Univ.-Prof. Dr. Langguth, Peter, App. 25746; Univ.-Prof. Dr. Rentschler, Eva, App. 25491; Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302; Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, App. 25135; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, App. 20361; Chasseriaud, Dominique; Giesel, Anne; Walch, Michael, App. 25201; Dr. rer. nat. Ambos, Robert, Ak. Dir., App. 22494; Dr. rer. nat. Antony-Mayer, Ch., App. 22350; Dr. rer. nat. Eberhardt, Klaus, Akad. Direktor, App. 25846; Dipl.-Ing. Thörle-Pospiech, Petra, App. 25312

Prüfungsamt für die Vordiplom- und Diplomprüfung in Chemie und Biomedizinische Chemie: Duesbergweg 10-14: Artelt, Siegrid, App. 25897; Stemper, Irmgard, App. 25897

Prüfungsamt Geographie: Becherweg 21: Bereit, Heidi, App. 24260; Hebenstreit, Pia, App. 24281

Prüfungsamt Geologie/Paläontologie, Mineralogie: Becherweg 21: Nikoley, Beate, App. 24373

Studienfachberatung - Chemie und Biomedizinische Chemie: Dr. Eßmann, Ralf, Akad. Direktor, App. 25996

Studienfachberatung Pharmazie: Dr. rer. nat. Stratmann, Jörg, App. 25727

Studienfachberatung Lehramt Chemie: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, App. 26020

Studienfachberatung Geographie: Dr. Al-Hamarneh, Ala, App. 26493; Dr. rer. nat. Emde, Kurt, Akad. Oberrat, App. 22898; Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, App. 22137; Dr. rer. nat. Schiener, Heike, App. 22927; Dr. rer. nat. Stolz, Christian, App. 20975

Studienfachberatung Geologie/Paläontologie: PD Dr. Köhn, Daniel, App. 24531

Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Chemie): Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302

Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Pharmazie): Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309

Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Geographie): Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Domrös, Manfred, App. 22296

Integriertes Studium im Ausland (Chemie) - ISAP-Programm des DAAD: Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302; Dr. rer. nat. habil. Théato, Patrick, App. 26256; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, App. 20361

Koordination: Karstadt, Birgitta, App. 25422

Integriertes Studium im Ausland (Chemie) - Erasmus/Sokrates Programm der EU: Univ.-Prof. Dr. Koch-Brandt, Claudia, App. 23830

Integriertes Studium im Ausland (Pharmazie) - Erasmus/Sokrates Programm der EU: Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309

Integriertes Studium im Ausland Geographie - Erasmus/Sokrates Programm der EU: Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, App. 22137; Dr. rer. nat. Stolz, Christian, App. 20975

Fachschaft Chemie: Duesbergweg 10-14, Geb. Lehre, Zi. 01-115, Tel. 06131-39-24148

Fachschaft Pharmazie: Staudingerweg 5, R 00-137, Tel. 06131-39-25201

Fachschaft Geowissenschaften: Becherweg 21, Zimmer N 38 im Erdgeschoss, Tel. 06131-39-22850

Fachschaft Geographie: Becherweg 21, Raum 219, Tel. 06131-39-24261

Lehrkörper

Universitätsprofessorinnen/professoren

Basché, Thomas, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Raum 00-145, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 22707, thomas.basche@uni-mainz.de

Bings, Nicolas H., Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-01-110, Duesbergweg 10-14, 55128 Mainz, App. 25882, bings@uni-mainz.de

Bruse, Michael, Univ.-Prof. Dr., Geographisches Institut; Raum 01 175, Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 27089, m.bruse@geo.uni-mainz.de

Dannhardt, Gerd, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25728, dannhardt@uni-mainz.de

Domrös, Manfred, Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 253, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22296, m.domroes@geo.uni-mainz.de

Epe, Bernd, Univ.-Prof. Dr., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 00 235, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24309, epe@mail.uni-mainz.de

Escher, Anton, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 235, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25654, a.escher@geo.uni-mainz.de

Felser, Claudia, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413-01-125, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26266, felser@mail.uni-mainz.de; Sekretariat: Simone Jäger, Tel. +49 6131 39-21284, Fax 06131-39-26267

Foley, Stephen, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften; Raum 401, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22845, foley@uni-mainz.de

Frey, Holger, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.03.128, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 24078, hfrey@uni-mainz.de; Sekretariat Frau H. Riegel-Allen, Tel. +49 6131 39-25471, Fax 06131-39-26106

Gauß, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie (Theoretische Chemie); Raum 01-153, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23736, gauss@uni-mainz.de

Grunert, Jörg, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 249, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22694, j.grunert@geo.uni-mainz.de

Henkel, Reinhard, Univ.-Prof. Dr., Geographisches Institut, reinhard.henkel@geog.uni-heidelberg.de

Hoffmann, Thorsten, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-03-116, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25716, t.hoffmann@uni-mainz.de; Sekretariat: Pia Hebenstreit, Tel. +49 6131 39-25889, Fax 06131-39-25336

Kersten, Michael, Univ.-Prof. Dr. Ing., Institut für Geowissenschaften (Umweltgeochemie); Raum 327, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24366, michael.kersten@uni-mainz.de

Klinkhammer, Karl, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Anorganische und Analytische Chemie); Raum 222.01.114, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25745, klink@uni-mainz.de

Klinkhammer, Karl, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-01-106, Duesbergweg 10-14, 55128 Mainz, App. 25745, klink@uni-mainz.de

Koch-Brandt, Claudia, Univ.-Prof. Dr., Institut für Biochemie; Raum 00.231, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 23830, koch@uni-mainz.de

Kratz, Jens Volker, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernchemie; Raum 01 135, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25704, jvkratz@uni-mainz.de

Kühnle, Angelika, Univ.-Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 01-146, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 23930, kuehnle@uni-mainz.de

Kunz, Horst, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.02.108, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22334 u 22272, hokunz@uni-mainz.de; Sekretariat: Renate Michaelis, Tel. +49 6131 39-22272, Fax 06131-39-24786

Langguth, Peter, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Technologie; Raum 02 155, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25746, langguth@mail.uni-mainz.de

Löwe, Holger, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.02.114, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 26667, loewe@uni-mainz.de

Meyer, Günter, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 231, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22701, g.meyer@geo.uni-mainz.de

Nubbemeyer, Udo, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.01.116, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25233, nubbemey@uni-mainz.de; Inst. f. Lehramtskandidaten, Tel. +49 6131 39-25233, Fax 06131-39-24533

Nubbemeyer, Udo, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Organische Chemie); Raum 222.01.116, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25233, nubbemey@uni-mainz.de

Passchier, Cornelis Willem, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Tektonophysik); Raum 435, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23217, cpasschi@uni-mainz.de

Pindur, Ulf, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 111, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25737, pindur@mail.uni-mainz.de

Preuß, Johannes, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 201, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22771, j.preuss@geo.uni-mainz.de, Tel. +49 6131 39-22466, Fax 06131-39-24576

Reich, Tobias, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernchemie; Raum 01 127, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25250, tobias.reich@uni-mainz.de

Rentschler, Eva, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-03-112, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25491, rentschler@uni-mainz.de; Sekretariat: Ulrike Schumacher, Tel. +49 6131 39-22284, Fax 06131-39-23922

Rösch, Frank, Univ.-Prof. Dr., Institut für Kernchemie; Raum 01 133, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25302, frank.rosch@uni-mainz.de

Schmidt, Manfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie (Makromolekulare Chemie); Raum 01-156, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23769, mschmidt@mail.uni-mainz.de

Schöne, Bernd Reinhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften (Angewandte und Analytische Paläontologie); Raum 134, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24757, schoeneb@uni-mainz.de

Sirocko, Frank, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Sedimentologie/Exogene Geologie); Raum 112, Johann-Joachim-Becher Weg 21, 55122 Mainz, App. 22714, sirocko@uni-mainz.de

Sönnichsen, Carsten, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-156, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 24313, Labor: 20827, carsten.soennichsen@uni-mainz.de

Stöckigt, Joachim, Univ.-Prof. Dr., Pharmazeutische Biologie; Raum 03 114, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25751, stoeckig@mail.uni-mainz.de

Tremel, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie (Geschäftsführender Leiter); Raum 2222-03-104, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25135, tremel@mail.uni-mainz.de; Sekretariat: Gabriele Lehr, Tel. +49 6131 39-25333, Fax 06131-39-25605

White, Richard, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften; Raum 301, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24781, rwhite@uni-mainz.de

Wilcke, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 213, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 24528, wolfgang.wilcke@uni-mainz.de

Wilken, Rolf-Dieter, Univ.-Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Angewandte Hydrochemie); Raum 414, Johann Joachim Becher Weg 21, 55122 Mainz, App. 24146, wilken@uni-mainz.de; Hauptstraße 9, 55270 Jugenheim/Rhh; Rhine-Main Water Research gGmbH, Justus-von-Liebig-Str. 10, 64584 Biebesheim, Tel. +49 69-25490-8000, Fax 069-25490-8009

Zentel, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 222.01.128, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 20361, zentel@uni-mainz.de; Sekretariat: Marion Koch, Tel. +49 6131 39-25873, Fax 06131-39-24778

Professorinnen/Professoren

Hofmeister, Wolfgang, Prof. Dr. D.Sc. h.c., Leitender Akad. Direktor, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Raum 441, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24365, hofmeist@uni-mainz.de

Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren

Brachert, Thomas, apl. Prof., Institut für Geowissenschaften (Paläontologie und Geologie)

Diezemann, Gregor, apl. Prof., Akad. Oberrat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 01-153, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23735, diezeman@mail.uni-mainz.de

Fuchs, Hans-Joachim, Prof. Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 252, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24491, hans.fuchs@uni-mainz.de

Krämer, Irene, apl. Prof., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24319

Mertz, Dieter, apl. Prof., Ak. Dir., Institut für Geowissenschaften (Geologie und Mineralogie); Raum 111, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22857, mertz@uni-mainz.de

Neugart, Rainer, apl. Prof., Dr., Institut für Kernchemie; Raum 01 113, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25852, rainer.neugart@uni-mainz.de
Schäfer, Hans-Jochen, apl. Prof., (im Ruhestand), Institut für Biochemie, jschaef@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Baumann, Wolfram, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie (Partnerschaftsbeauftragter für Kolumbien); Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, wbaumann@uni-mainz.de

Böhm, Horst, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Mineralogie und Kristallographie); Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, horst.boehm@uni-mainz.de

Boy, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Paläontologie und Geologie); Raum 136, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22387

Denschlag, Johannes Otto, Univ.-Prof. Dr., (pensioniert), Institut für Kernchemie; Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, h.denschlag@uni-mainz.de

Dose, Klaus, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Biochemie; Raum 00.313, Welderweg 27, NG der Biochemie, D 55128 Mainz, App. 25893, dose@uni-mainz.de

Dräger, Martin, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, draeger@mail.uni-mainz.de

Dürr, Stefan, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Geologie und Paläontologie); Raum 02524b, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22854 privat: 06131 365440, Duerr@uni-mainz.de

Eggers, Heinz, Univ.-Prof. Dr. phil. (emeritiert), Geographisches Institut; Tel. 06131 82552

Fahrenholz, Falk, Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand), Dr. h.c., Institut für Biochemie; Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 25833, fahrenho@uni-mainz.de

Fischer, Erhard, W., Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; MPI für Polymerforschung, D 55128 Mainz, Tel. 06131 59470, fischer@mpip-mainz.mpg.de

Geyer, Ekkehard, Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert), Institut für Organische Chemie; Raum 222.02.114, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22372, geyer@uni-mainz.de; Abt. f. Lehramtskandidaten

Gütlich, Philipp, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum Physik 01-133, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22373, p.guetlich@uni-mainz.de

Herrmann, Günter, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Kernchemie; Raum 01 113, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25852, guenter.herrmann@uni-mainz.de

Heumann, K.-G., Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2223-00-114, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 20906, heumann@mail.uni-mainz.de

Hildebrandt, Helmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.), Geographisches Institut; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24092, h.hildebrandt@geo.uni-mainz.de

Jacoby, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Geophysik); Raum 138a, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23223, jacoby@uni-mainz.de

Kandler, Otto, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.), Geographisches Institut; Raum 1 341 / 220, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24092, o.kandler@gmx.de

Keesmann, Ingo, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Mineralogie)

Kirste, Rudolf, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz

Klaer, Wendelin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (emeritiert), Geographisches Institut; Raum 1 341 / 206, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06722 750804

Kratz, Karl Ludwig, HD Dr., Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften; Raum MPI, Geochem.205, MPI für Chemie (Otto-Hahn-Institut) Johann-Joachim-Becherweg 27, 55128 Mainz, Tel. 06131 305 391, klk@uni-mainz.de

Kröner, Alfred, Univ.-Prof., Ph.D., Institut für Geowissenschaften (Geologie); Raum 148, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22163, kroener@uni-mainz.de

Liptay, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, Liptay@mail.uni-mainz.de; Käferweg 3, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 364200, Fax 06131-364250

Meier, Herbert, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert), Institut für Organische Chemie; Raum 225. 00.121, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22605, hmeier@uni-mainz.de

Moll, Friedrich, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Pharmazeutische Technologie; Raum 01 222, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24348, moll@mail.uni-mainz.de

Ringsdorf, Helmut, Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert), Institut für Organische Chemie; Raum 225.00.125, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22402, ringsdor@uni-mainz.de; Sekretariat: Ingrid Schermann, Tel. +49 6131 39-22402, Fax 06131-39-23145

Schmidt-Kittler, Norbert, Univ.-Prof. Dr. (pensioniert), Institut für Geowissenschaften (Paläontologie und Geologie); Raum 121, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22326, n.schmid-kittler@geo.uni-mainz.de

Schulz, Rolf Christian, Prof. Dr. rer. nat. (emeritiert), Institut für Organische Chemie; Raum 225.00.127, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22355

Sillescu, Hans, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Physikalische Chemie; Raum 01-182, Jakob-Welder-Weg 15, D 55128 Mainz, App. 22289, sillescu@mail.uni-mainz.de

Singer, Hellmut, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Lehramt-chemie@uni-mainz.de

Uthoff, Dieter, Univ.-Prof. Dr. phil. (a.D.), Geographisches Institut; Tel. 06724 3659

Wolf, Bernhard A., Univ.-Prof. Dr. phil., Institut für Physikalische Chemie (Makromolekulare Chemie); Raum 01-131, Jakob-Welder-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22491, bernhard.wolf@uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Detert, Heiner, HD Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum 224.02.112, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22111, detert@uni-mainz.de; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131/39-22111

Kilbinger, Andreas, Dr. rer. nat. habil., Institut für Organische Chemie; Raum 222.03.122 AK Frey, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25359, kilbinger@gmx.net

Maskos, Michael, HD Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 24190, maskos@uni-mainz.de

Théato, Patrick, Dr. rer. nat. habil., Institut für Organische Chemie; Raum 222.01.122 AK Zentel, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 26256, theato@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Flecker, P., PD Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Kraftstraße 11, 63065 Offenbach, Tel. 069 82366369, flecker@uni-mainz.de; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131/39-24537

Gimpl, Gerald, Prof. Dr., Institut für Biochemie; Raum -1.206, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 20208, gimpl@uni-mainz.de

Heinze, Katja, Univ.-Prof. Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-01-106, Duesbergweg 10-14, 55128 Mainz, App. 25886, heinzek@uni-mainz.de

Hinze, Gerald, PD Dr., Ak. Rat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 00-345, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 22982, hinze@mail.uni-mainz.de

Jacob, Dorrit, Dr. rer. nat., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften; Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23170, jacobd@uni-mainz.de

Köhn, Daniel, PD Dr., Institut für Geowissenschaften (Studienfachberatung Geologie); Raum 434 b, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24531, koehn@uni-mainz.de

Niemeyer, Mark, PD Dr., Ak. Rat, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Anorganische Chemie); Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020, niemeyer@uni-mainz.de

Ott, Ulrich, Dr. rer. nat. habil., Institut für Kernchemie; Max-Planck-Institut für Chemie, Abt. Geochemie, Becherweg 27, 55128 Mainz, Tel. 06131 30 53 66, ott@mpch-mainz.mpg.de

Postina, Rolf, Dr. phil. nat. habil., Institut für Biochemie; Raum 01.231, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 25834, postina@uni-mainz.de

Schärtl, Wolfgang, PD Dr., Ak. Rat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 24190, schaertl@mail.uni-mainz.de; Abt. für Lehramtskandidaten, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 39-24190, Fax 06131-39-23768

Schärtl, Wolfgang, PD Dr., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Physikalische Chemie und Fachdidaktik); Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55099 Mainz, App. 24190, schaertl@uni-mainz.de

Ulbrich, Holger, Dr. rer. nat. habil., Pharmazeutische Chemie; Raum 01 112, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24339, ulbrich@mail.uni-mainz.de

Vollmer, Doris, PD Dr., Institut für Physikalische Chemie (Max-Planck-Institut für Polymerforschung); Raum 01-111, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 208, vollmerd@mpip.mpg.de

Wess, Günther, Dr. rer. nat., Institut für Pharmazie; Staudinger Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25706

Juniorprofessorinnen/professoren

Gehrig, Katja, Prof. Dr., Institut für Biochemie; Raum -1.206, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 23829, kburger@uni-mainz.de

Gutmann, Jochen, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 1.123, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 37 9117, gutmann@mpip-mainz.mpg.de

Nörtershäuser, Wilfried, Juniorprofessor/in, Institut für Kernchemie; Raum 00 143, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25881, W.Noertershaeuser@gsi.de

Plonka-Spehr, Christian, Juniorprofessor/in, Dr., Institut für Kernchemie; Raum 00 135, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25314, plonka@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Ksenofontov, Vadim, Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413- 00-123, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23899, v.Ksenofontov@uni-mainz.de

Schäfer, Dirk, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Geographisches Institut; Raum 1 341 / 202, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24371, d.schaefer@geo.uni-mainz.de

Schiener, Heike, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 226, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22927, h.schiener@geo.uni-mainz.de

Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben

Adler, Peter, Dr. rer. nat. habil., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413-01-133, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 22373, adlerp@uni-mainz.de

Förster, Hendrik, Dr., Stud. Dir., Geographisches Institut (Fachdidaktik); Tel. 06352 705523, H.Foerster@geo.uni-mainz.de

Hoffmann, Karl, Stud. Dir., Geographisches Institut (Fachdidaktik); Tel. 06131 968124, kwh.hoffmann@gmx.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Al-Hamarneh, Ala, Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 240, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26493, a.al-hamarneh@geo.uni-mainz.de

Ambos, Robert, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 02 143 = 220, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 22494, r.ambos@geo.uni-mainz.de

Antony-Mayer, Ch., Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Raum Bibliothek 221.00.113, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 22350, antony@uni-mainz.de

Arend, Joachim, Dr. rer. nat., Ak. Rat, Pharmazeutische Biologie; Raum 03 236, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25752, arend@uni-mainz.de

Barth, Matthias, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Raum 404, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22721, barthm@uni-mainz.de

Bartz, Matthias, Dipl.-Chem., Institut für Organische Chemie; Raum 225.01.136 AK Zentel, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25468, barz@uni-mainz.de

Bausinger, Tobias, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 206, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 24492, t.bausinger@geo.uni-mainz.de, Tel. +49 6131 39-24332 (Labor)

Behr, Tanja, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441, porphyrogeneta@yahoo.com

Bickmann, Deborah, Apothekerin, Pharmazeutische Technologie; Raum 02 151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24319, bickmann@uni-mainz.de

Blachnik, Nuri, Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Raum 00-343, Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz, App. 22872, blachnik@uni-mainz.de

Böhmer, Volker, Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 221.01.104, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 22319, vboehmer@mail.uni-mainz.de

Bonn, Irene, Dipl.-Chem., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2222-03-110, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25380, bonn@mail.uni-mainz.de

Braun, Anneliese, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Pharmazeutische Technologie; Raum 03 231, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25749, anneliese.braun@uni-mainz.de

Buch, Philipp, Apotheker, Pharmazeutische Technologie; Raum 02 151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24311, buchp@uni-mainz.de

Eberhardt, Klaus, Dr. rer. nat., Akad. Direktor, Institut für Kernchemie; Raum 00 141, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25846, klaus.eberhardt@uni-mainz.de

Eckelt, John, Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Jakob-Welder-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 24639, eckelt@uni-mainz.de

Edinger, Carina, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 224, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24323, eding@uni-mainz.de

Emde, Kurt, Dr. rer. nat., Akad. Oberat, Geographisches Institut (Laborleiter); Raum 1 341 / 212, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22898, k.emde@geo.uni-mainz.de

Endres, Kristina, Dr. rer. nat., Institut für Biochemie; Raum -1.246, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 26182, endres@uni-mainz.de

Endrich, Katharina, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, endrich@uni-mainz.de

Enzmann, Frieder, Dr. rer. nat., Ak. Rat, Institut für Geowissenschaften; Raum 329, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22844, enzmann@uni-mainz.de

Eßmann, Ralf, Dr., Akad. Direktor, Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften; Raum 01.127, Johann-Joachim-Becher-Weg 14, D 55128 Mainz, App. 25996, essmann@uni-mainz.de

Fischer, Karl, Dr. rer. nat., Akad. Oberrat, Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-166, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23929, kfischer@mail.uni-mainz.de

Fußer, Markus, Apotheker, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, fusser@uni-mainz.de

Gallé, Kathrin, Dipl.-Biol., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 00 225, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 26731, gallek@uni-mainz.de

Gröhn, Franziska, Dr. rer. nat., Institut für Physikalische Chemie; Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 24190, groehn@mpip-mainz.mpg.de; MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. +49 6131 379-307, Fax 06131-379-100

Gruhn, Thomas, Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2413-01-131, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22703, gruhn@uni-mainz.de

Guo, Shengli, Dr., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441, slguo_2000@yahoo.com

Häger, Tobias, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Raum 440, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22256, Tobias.Haeger@uni-mainz.de

Hampel, Gabriele, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Institut für Kernchemie; Raum 00 129, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25324, gabriele.hampel@uni-mainz.de

Jänich, Niklas, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 141, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 23408, jaenich@uni-mainz.de

Jochum, Florian, Dipl.-Chem., Institut für Organische Chemie; Raum 225.01.132 AK Zentel, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25467

Johnson, Tim, Dr., Institut für Geowissenschaften; Raum 03 274, Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 26825, tjohnson@uni-mainz.de

Keller, Horst, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Raum 01 111, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25235, horst.keller@uni-mainz.de

Kersting, Philippe, Geographisches Institut; Raum 1 341 / 206, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24492, p.kersting@geo.uni-mainz.de

Khobta, Andriy, Dr. rer. nat., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, khobta@uni-mainz.de

Kiefer, Werner, Dr. rer. nat., Akad. Dir., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 224, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 23061, wkiefer@mail.uni-mainz.de

Kitsera, Nataliya, Dipl.-Biol., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, kitsera@uni-mainz.de

Klingelhöfer, Göstar, Dr., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum Physik 00-133, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 23282, KLINGEL@mail.uni-mainz.de

Kojro, Elzbieta, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Institut für Biochemie; Raum 01.206, Johann-Joachim-Becher-Weg 30, D 55128 Mainz, App. 25836, kojro@uni-mainz.de

Kolb, Ute, Dr. rer. nat., Akad. Oberrätin, Institut für Physikalische Chemie (Elektronenmikroskopie); Raum 02-150, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 24154, kolb@mail.uni-mainz.de

Koppermann, Annika, Dipl.-Chem., Pharmazeutische Chemie; Raum 03-141, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 23408, annikopp@uni-mainz.de

Körper, Jochen, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.01.125 AK Nubbemeyer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 24441, Jochen.Koerber@gmx.de

Kramb, Jan-Peter, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 165, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24236, jpkramb@uni-mainz.de

Krames, Kim, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 02 144 = 238, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 26600, krames@uni-mainz.de

Kunz, Stephanie, Apothekerin, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 171, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25736, kunzst@uni-mainz.de

Lahr, Matthias, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 236, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26601, lahr@uni-mainz.de

Lemster, Thomas, Dr. rer. nat., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 131, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24352, lemster@mail.uni-mainz.de

Lenhardt, Tanja, Apothekerin, Pharmazeutische Technologie; Raum 02 122, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24314, lenhardt@uni-mainz.de

Mathiasch, Bernd, Dr. rer. nat., Akad. Direktor, Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2224-00-124, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25885, mathiasc@mail.uni-mainz.de

Meshcheryakov, Denys, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873, meshcher@uni-mainz.de

Moritz, Eva, Dipl.-Biol., Pharmakologie und Toxikologie; Raum 00 231, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24308, moritze@uni-mainz.de

Müller, Lars, Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2224-03-136, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25877, muellel@uni-mainz.de

Müller, Manfred, Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie (Leiter der Verwaltung OC); Raum 222.02.116, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 23221, muellerm@uni-mainz.de

Münz, Julia, Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 03-136, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25877

Nunn, Elizabeth, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Becherweg 14, D 55128 Mainz, App. 22387

Oelmann, Yvonne, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 217, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55099 Mainz, App. 22137, yvonne.oelmann@uni-mainz.de

Petermann, Sandra, Dr. phil., Geographisches Institut; Raum 1231 / 01-116, Johann-Joachim-Becher-Weg 14, D 55128 Mainz, App. 22770, s.petermann@uni-mainz.de

Piel, Markus, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 28518, m.piel@uni-mainz.de

Plutizki, Stanislav, Apotheker, Pharmazeutische Chemie; Raum 03 165, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24236, stanislav.Plutizki@yahoo.de

Podoprygorina, Anna, Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873, podopryg@uni-mainz.de

Prelevic, Dejan, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften (Petrologie); Raum 305, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22851, prelevic@uni-mainz.de

Reiche, Carina, Apothekerin, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, creiche@uni-mainz.de

Richter, Anika, Geographisches Institut; Raum SB II / 02-423, Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 20194, a.richter@geo.uni-mainz.de

Rudzevich, Valentin, Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441, rudzevich@yahoo.com

Scharfenort, Nadine, Dr., Geographisches Institut; Raum 1341-02-185, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 25750, n.scharfenort@geo.uni-mainz.de

Schmanke, Mathias, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 04 428, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22466, m.schmanke@geo.uni-mainz.de

Schollmeyer, Dieter, Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie (Röntgenfluoreszenzmessungen); Raum 225.00.134, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25320 25469, scholli@uni-mainz.de

Schulz-Dobrick, Burkhard, Dr. rer. nat., Ak. ORat, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie und Geochemie); Raum 320, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24112, BSchulzD@uni-mainz.de

Seeger, Daniel, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 129, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24493, seegerd@uni-mainz.de

Seelos, Klemens, Dr. rer. nat., Institut für Geowissenschaften; Raum 116, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20892, Seelos@uni-mainz.de

Spehs, Peter, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 129, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25050, p.spehs@geo.uni-mainz.de
Stein, Bettina, Pharmakologie und Toxikologie; Raum 02 173, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25651, bestein@uni-mainz.de
Steiner, Christian, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 224, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24764, c.steiner@geo.uni-mainz.de
Stolz, Christian, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 203, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20975, c.stolz@geo.uni-mainz.de
Stratmann, Jörg, Dr. rer. nat., Pharmazeutische Chemie; Raum 03 143, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25727, stratman@mail.uni-mainz.de
Thielmann, Jörn, Dr. phil., Geographisches Institut; Raum 1 321 / 02-237, Müllerweg 6, 2. Etage, D 55128 Mainz, App. 22846, j.thielmann@geo.uni-mainz.de
Vindus, Denis, Dipl.-Chem., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20448, vindus@uni-mainz.de
Wiehl, Norbert, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Raum 00 114, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24507, norbert.wiehl@uni-mainz.de
Winterlik, Jürgen, Dipl.-Chem., Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie; Raum 2221-01-132, Staudinger Weg 9, D 55128 Mainz, App. 26272, winterli@uni-mainz.de
Zimmermann, Stefan, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Raum 01 152, Johann-Joachim-Becher-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 24494, s.zimmermann@geo.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren

Butt, Hans Jürgen, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Raum 2.128, Ackermannweg 10, 55021 Mainz, Tel. 06131 379 111, butt@mpip-mainz.mpg.de
Klöpffer, Walter, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie; Am Dachsberg 56 E, 60435 Frankfurt am Main, Tel. 069 54801935, walter.kloepffer@t-online.de
Lawson, Alexander Johnston, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; MDL GmbH, Theodor-Heuss-Allee 108, 60486 Frankfurt am Main, Tel. 069 5050 4220, alawson@MDL.com
Mengel, Rudolf, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Im Herrenacker 32, 55435 Gau Algesheim, Tel. 06725 4795, rolf.mengel@t-online.de
Schnecko, Hans-Werner, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06181 23354, HSchnecko@t-online.de
Schultz, Ludolf, Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Isotopen-Geologie); Max-Planck-Institut für Chemie, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 279, schultz@mpch-mainz.mpg.de
Spahn-Langguth, Hildegard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24319
Spiess, H.W., Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie (Max-Planck-Institut für Polymerforschung); Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 120, spiess@mpip-mainz.mpg.de
Wegner, Gerhard, Prof. Dr., Institut für Physikalische Chemie (Max-Planck-Institut für Polymerforschung); Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379 130, wegner@mpip-mainz.mpg.de

Nichtbedienstete apl. Professorinnen/Professoren

Krauter, Edmund, apl. Prof., Institut für Geowissenschaften (Ingenieurgeologie); geo-international, Mombacher Str. 49-58, 55122 Mainz, Tel. 06131 38 7071, feuerba@mail.uni-mainz.de
Pannhorst, Wolfgang, Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Schott-Glaswerke, 55122 Mainz, Tel. 06131 66 7258, wolfgang.pannhorst@schott.com
Reischmann, Thomas, Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften; MPI für Chemie, Johann Joachim Becher Weg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305557, treisch@mpch-mainz.mpg.de
Wieber, Georg, Prof., Institut für Geowissenschaften; Tel. 0261 120 2549, wieber@uni-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Diercks, Rainer, Prof. Dr. rer.nat., Institut für Organische Chemie; BASF, Ludwigshafen, rainer.diercks@basf-ag.de
Fresenius, Werner, Prof. Dr., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706
Häusler, Heribert, Prof. Dr., Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, Tel. 06132 773785 o 06131 39 24319
Hofmann, Albrecht W., Prof. Dr., Institut für Geowissenschaften (Geochemie); Max-Planck-Institut für Chemie, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 280, hofmann@mpch-mainz.mpg.de
Schnorrenberg, Gerd, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Boehringer Ingelheim Pharma KG, Abt. Chem. Forschung, 88397 Biberach a.d. Riss, Tel. 07351 542026, gerd.schnorrenberg@bc.boehringer-ingelheim.com
Trautmann, Norbert, Prof. Dr., Institut für Kernchemie; Raum 00 141, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25847, norbert.trautmann@uni-mainz.de
Urbach, Hansjörg, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Organische Chemie; Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06173 68134, hansjoerg.urbach@aranea.de
Wilhelmi, Volker, Prof. Dr., Stud. Dir., Geographisches Institut; Im Schneckenbangert 16b, 55263 Wackernheim, Tel. 06132 435940, wilhelmi@mail.uni-mainz.de

Nichtbedienstete Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Ackermann, Lothar, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften; Forschungsinstitut für Mineralische und Metallische Werkstoffe/Edelstein/Edelmetalle GmbH, Struthstr., 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 21191, ackermann@fee-io.de
Brüggemann, Gerhard, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Max-Planck-Institut für Chemie, Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305362, brueggemann@mpch-mainz.mpg.de
Grimm, Kirsten, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften (Paläontologie); Raum 119, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23429, kgrimm@uni-mainz.de; Eduard-Frank-Str. 12, 55122 Mainz, Tel. +49 6131 371128
Poller, Ulrike, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Institut für Geowissenschaften (Mineralogie); Tel. 06132 5102, info@schoeneres-wandern.de
Thomas, Axel, Dr. rer. nat. habil., Priv. Dozent, Geographisches Institut; Raum 1 341 / 202, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20974, a.thomas@geo.uni-mainz.de
Wilde, Volker, Dr. rer. nat. habil., Sektionsleiter, Institut für Geowissenschaften (Paläontologie); Forschungsinstitut Senckenberg, Sektion Paläobotanik, Senckenberganlage 25, 60325 Frankfurt am Main, Tel. 069 97075 160, vwilde@sngkw.uni-frankfurt.de

Lehrbeauftragte Habilitierte

Dill, Harald, Prof. Dr., Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften (Geologie); Postfach 51 01 53, 30631 Hannover, dill@bgr.de
Nawroth, Thomas, PD Dr., Institut für Biochemie; Raum 02.151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24311, nawroth@uni-mainz.de

Lehrbeauftragte

Ashuri, Faraidon, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum SB II / 02 541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20976, ashuri@uni-mainz.de
Becker, Gerd, Dr., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 301, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24781, becker@uni-hamburg.de
Boos, Tobias, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Schottstr. 7, 55116 Mainz, Tel. 06131 614543, tboos@uni-mainz.de

Borchert, Horst, Dr. rer. nat., Dipl.-Phys., Phys.-Dir., Geographisches Institut; Raum 205, Westring 159, 55120 Mainz, Tel. 06131 683516 u 06131 689738, dr.h.borchert@mainz.netsurf.de

Egner, Heike, Dr. rer. nat., Geographisches Institut; Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, h.egner@geo.uni-mainz.de

Eissing, Hildegard, Geographisches Institut; Ministerium für Umwelt, Forsten und Verbraucherschutz, Tel. 06131 162639, lehrauftrag@mail.de

Förster, Conny, Dipl.-Biol., Stud. Rätin z. A., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie; Raum 221.01.148, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25707, cwelter@uni-mainz.de

Franke, Nils, Dr., Geographisches Institut; Tel. 0341 5831469, franke@rechercheauftrag.de

Franzen, Nathalie, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Tel. 06131 7208878, nathalie.franzen@t-online.de

Heuer, Hubert O., Dr.Dr., Institut für Pharmazie; Raum 03 174, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706

Hoffmann, Gerhard, OStudDir., Geographisches Institut; Elisabeth-Langgässer-Gymnasium, Frankenstr. 17, 55232 Alzey, Tel. 06731 8131, hoffmann-siefersheim@t-online.de

Horn, Susanne, Dr. rer. nat., Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften (Mineralogie), susanne.horn1@web.de

Hotz, Christina, Dr., Geographisches Institut; Salisweg 24, 63454 Hanau, Tel. 06181 5073136, ChristinaHotz@t-online.de

Kaffenberger, Björn, Dipl. Geogr., Geographisches Institut, bjoern_kaffenberger@yahoo.de

Klein, Geographisches Institut

Koziol, Martin, Dr. rer. nat., Museumsleiter, Institut für Geowissenschaften (Geologie); Museumsleitung Maarmuseum Manderscheid/Landessammlung für Naturkunde Rheinland-Pfalz, Wittlicher Str. 11, 54531 Manderscheid, Tel. 06572 920310, maarmuseum@t-online.de

Lücke, Hartmut, Dr. phil.nat., Geographisches Institut; Raum 1 341, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25147, h.luecke@geo.uni-mainz.de

Marxer, Norbert, Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706

Mayer, Thilo, Dipl. Geogr., Geographisches Institut

Pantring, Heinz, Dr., Geographisches Institut, HeinzPantring@t-online.de

Reif, Heinrich, OStR., Geographisches Institut; Kellerskopfstr. 30, 65232 Taunusstein, Tel. 06128 44271, heinrich.j.reif@t-online.de

Rosendahl, Wilfried, Dr. rer. nat., Dipl. Geol., Institut für Geowissenschaften; Raum Gebäude D,6,3, Reiss-Engelhorn-Museen, C5 Zeughaus, 68159 Mannheim, Tel. 0621 2933172, wilfried.rosendahl@mannheim.de

Schepers, Marianne, M.A., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 236, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26601, schepers@uni-mainz.de

Schuler, Frank, Dr. rer. nat., Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie (Fachleiter Chemie am Studienseminar in Bad Kreuznach); Tel. 06703 4899, fwschuler@aol.com

Tempel, Michael, Dr. rer. nat., Geographisches Institut, m.tempel@geo.uni-mainz.de

Urban, Bernd, Dipl. Geogr., Geographisches Institut, urbanb@uni-mainz.de

Vester, Anton, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Raum SB II / 02 541, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20976, vester@uni-mainz.de

Weichmann, Helge, Dipl. Geogr., Geographisches Institut; Tel. 06737 715991, mailbox@terratv.de

Wißmann, Torsten, M.A., Geographisches Institut; Raum 1 341 / 125, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26954, t.wissmann@geo.uni-mainz.de

Zeuner, Thorsten, Dipl. Geogr., Geographisches Institut, Th-Zeuner@web.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Düllmann, Christoph, Dr. rer. nat., Institut für Kernchemie; Planckstr. 1, 64291 Darmstadt, Tel. 06159 712462, C.E.Duellmann@gsi.de; Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25313, Fax 06131-39-25253

Fenske, Dominic, Institut für Pharmazie; Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25706

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Geographisches Institut

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22262, Fax 06131-39-24736

Besucherschrift: Becherweg 21, Naturwissenschaftliches Gebäude

Geschäftsführende/r Leiter/in: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Grunert, Jörg, Raum 1 341 / 249, App. 22694

Verwaltungsleiter/in: Dr. rer. nat. Ambos, Robert, Ak. Dir., Raum 1 341 / 02 143 = 220, App. 22494

Geschäftsführung-Verwaltung: Marx, Bellinda, Raum 1 341 / 218, App. 22262

Sekretariat f. stud. Angelegenheiten = Prüfungsamt Geographie: Bereit, Heidi, Raum 1 341 / 437b, App. 24260

Sekretariat Humangeographie: Langer-Zerbe, Irene, Raum 1 341 / 233, App. 23446

Sekretariat Physische Geographie: Sievers, Sandra, Raum 1 341 / 251, App. 22154

Technische Abteilung: Kimmes, Franz, Raum 1 341 / 242, App. 24331

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bruse, Michael, Raum 01 175, App. 27089; Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Domrös, Manfred, Raum 1 341 / 253, App. 22296; Univ.-Prof. Dr. phil. (emeritiert) Eggers, Heinz, Tel. 06131 82552; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton, Raum 1 341 / 235, App. 25654; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Grunert, Jörg, Raum 1 341 / 249, App. 22694; Univ.-Prof. Dr. Henkel, Reinhard; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.) Hildebrandt, Helmut, App. 24092; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (a.D.) Kandler, Otto, Raum 1 341 / 220, App. 24092; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (emeritiert) Klaer, Wendelin, Raum 1 341 / 206, Tel. 06722 750804; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Meyer, Günter, Raum 1 341 / 231, App. 22701; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Preuß, Johannes, Raum 1 341 / 201, App. 22771; Univ.-Prof. Dr. phil. (a.D.) Uthoff, Dieter, Tel. 06724 3659; Univ.-Prof. Dr. Wilcke, Wolfgang, Raum 1 341 / 213, App. 24528

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Fuchs, Hans-Joachim, Raum 1 341 / 252, App. 24491

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Schiener, Heike, Raum 1 341 / 226, App. 22927

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Al-Hamarnah, Ala, Raum 1 341 / 240, App. 26493; Dr. rer. nat. Ambos, Robert, Ak. Dir., Raum 1 341 / 02 143 = 220, App. 22494; Bandowe, Benjamin, Raum 1 341 / 02 261, App. 26732; Dr. rer. nat. Bausinger, Tobias, Raum 1 341 / 206, App. 24492; Bigalke, Moritz, Raum 1 341 / 02 261, App. 23183; Dr. rer. nat. Emde, Kurt, Akad. Oberrat, Raum 1 341 / 212, App. 22898; Dipl. Geogr. Hempelmann, Nils, Raum 1 341 / 205, App. 22773; Dipl.-Met. Huttner, Sebastian, Raum 1 341 / 01 165, App. 25091; Kersting, Philippe, Raum 1 341 / 206, App. 24492; Knuth, Jana, Raum 1 341 / 02 261, App. 26732; Dipl. Geogr. Krames, Kim, Raum 1 341 / 02 144 = 238, App. 26600; Dipl. Geogr. Lahr, Matthias, Raum 1 341 / 236, App. 26601; Meyer, Aika, Raum 01 175, App. 22326; Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, Raum 1 341 / 217, App. 22137; Dr. phil. Petermann, Sandra, Raum 1231 / 01-116, App. 22770; Richter, Anika, Raum SB II / 02-423, App. 20194; Dipl. Geogr. Riempp, Eva, Raum 1 341 / 225, App. 22268; Rosenkranz, Stephan, Raum SB II / 02-423, App. 20194; Dr. Scharfenort, Nadine, Raum 1341-02-185, App. 25750; Schepers, Marianne, M.A., Raum 1 341 / 236, App. 26601; Schilling, Kathrin, Raum SB II / 02-423, App. 20194; Schirmel, Henning, Raum 1 341 / 222, App. 22326; Dipl. Geogr. Schmanke, Mathias, Raum 1 341 / 04 428, App. 22466; Dipl. Geogr. Seeger, Daniel, Raum 1 341 / 129, App. 24493; Dipl. Geogr. Spehs, Peter, Raum 1 341 / 129, App. 25050; Dipl. Geogr. Steiner, Christian, Raum 1 341 / 224, App. 24764; Dr. rer. nat. Stolz, Christian, Raum 1 341 / 203, App. 20975; Stückrad, Stefan, Raum 1 341 / 02 261, App. 26732; Dr. phil. Thielmann, Jörn, Raum 1 321 / 02-237, App. 22846; Dipl. Ing., Dipl.-Forstw. Wullaert, Hans,

Raum SB II / 02-423, App. 20194; Dr. rer. nat. Zimmermann, Stefan, Raum 01 152, App. 24494

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Ing. Bartsch, Thomas, App. 22702; Bereit, Heidi, App. 24260; Bondzio, Sylvia, App. 24332; Engelke, Jeannine, TAe, Chemielaborantin, App. 22887 und 24332; Hebenstreit, Pia, App. 24281; Kimmes, Franz, TA, App. 24331; Langer-Zerbe, Irene, VAe, App. 23446; Marx, Bellinda, App. 22262; Dipl.-Ing. Schmidt-Hellerau, Karola, App. 22162; Schuckmann, Irene, TAe, App. 24093; Sievers, Sandra, VAe, App. 22154; Sonnberg, Jutta, TAe, Chemotechnikerin, App. 24332; Stauder, Renate, VAe, App. 22119

Lehrbeauftragte: Dipl. Geogr. Ashuri, Faraidon, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55099 Mainz, App. 20976; Dr. Becker, Gerd, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24781; Dipl. Geogr. Boos, Tobias, Schottstr. 7, 55116 Mainz, Tel. 06131 614543; Dr. rer. nat., Dipl.-Phys. Borchert, Horst, Phys.-Dir., Westring 159, 55120 Mainz, Tel. 06131 683516 u 06131 689738; Donnerstag, Christiane; Dr. rer. nat. Egner, Heike, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz; Eissing, Hildegard, Ministerium für Umwelt, Forsten und Verbraucherschutz, Tel. 06131 162639; Dr. Förster, Hendrik, Stud. Dir., Tel. 06352 705523; Dr. Franke, Nils, Tel. 0341 5831469; Dipl. Geogr. Franzen, Nathalie, Tel. 06131 7208878; Dipl. Geogr. Hochhut, Eva-Susanne, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20974; Hoffmann, Gerhard, OStuDir., Elisabeth-Langgässer-Gymnasium, Frankenstr. 17, 55232 Alzey, Tel. 06731 8131; Hoffmann, Karl, Stud. Dir., Tel. 06131 968124; Dipl. Geogr. Kaffenberger, Björn; Klein; OSTR Körper, Gudrun, Lauterbacherstr. 47, 53639 Königswinter; Dr. phil.nat. Lücke, Hartmut, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 25147; Dipl. Geogr. Mayer, Thilo; Orth (geb. Day), Sophie; Dr. Pantring, Heinz; Reif, Heinrich, OSTR., Kellerskopfstr. 30, 65232 Taunusstein, Tel. 06128 44271; Dr. rer. nat. Tempel, Michael; Dr. rer. nat. habil. Thomas, Axel, Priv. Dozent, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 20974; Dipl. Geogr. Urban, Bernd; Dipl. Geogr. Vester, Anton, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 20976; Dipl. Geogr. Weichmann, Helge, Tel. 06737 715991; Prof. Dr. Wilhelmi, Volker, Stud. Dir., Im Schneckenbangert 16b, 55263 Wackernheim, Tel. 06132 435940; Wißmann, Torsten, M.A., Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 26954; Dipl. Geogr. Zeuner, Thorsten

Studienberatung: Dr. Al-Hamaneh, Ala, App. 26493; Dr. rer. nat. Oelmann, Yvonne, App. 22137; Dr. rer. nat. Schiener, Heike, App. 22927

Institut für Geowissenschaften

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24373, E-Mail: nikoley@mail.uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Sirocko, Frank, App. 22714

Sekretariat: Nikoley, Beate, Raum 415, App. 24373

Fachstudienberatung Geologie: PD Dr. Köhn, Daniel, App. 24531

Fachstudienberatung Mineralogie: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Foley, Stephen, App. 22845; Univ.-Prof. Dr. Ing. Kersten, Michael, App. 24366; Univ.-Prof. Dr. Passchier, Cornelis Willem, App. 23217; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schöne, Bernd Reinhard, App. 24757; Univ.-Prof. Dr. Sirocko, Frank, App. 22714; Univ.-Prof. Dr. White, Richard, App. 24781; Univ.-Prof. Dr. Wilken, Rolf-Dieter, App. 24146

Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Brachert, Thomas; apl. Prof. Mertz, Dieter, Ak. Dir., App. 22857

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: PD Dr. Köhn, Daniel, App. 24531

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Barth, Matthias, App. 22721; Dr. rer. nat. Buhre, Stephan, App. 24759; Dr. rer. nat. Enzmann, Frieder, Ak. Rat, App. 22844; Dr. rer. nat. Häger, Tobias, App. 22256; Dr. rer. nat. Jacob, Dorrit, Priv. Dozent, App. 23170; Dr. Johnson, Tim, App. 26825; Dr. rer. nat. Nunn, Elizabeth, App. 22387; Dr. rer. nat. Prelevic, Dejan, App. 22851; Dr. rer. nat. Schulz-Dobrick, Burkhard, Ak. ORat, App. 24112; Schwarz, Jens-Oliver, App. 26670; Dr. rer. nat. Seelos, Klemens, App. 20892

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Becker, Adalbert, App. 22540; Beiser, Nicole, App. 24110; Berg, Carolin, TA, App. 22860; Böhm, Anja, App. 23843; Bohn, Elisabeth, App. 23448; Dreher, Frank, App. 24567; Fuchs, Evelin, Tel. 06781 44767; Groschopf, Nora, App. 24110; Huttenlocher, Antja, App. 24110; Kolter, Michael, App. 24498; Kreuzburg, Nadia, App. 24669; Maus, Michael, App. 22849; Meffert, Ralf, App. 23448; Nikoley, Beate, App. 24373; Nitt, Barbara, App. 22297; Ritschel, Günter, App. 20224; Rudert, Saskia, App. 20892; Scharhag, Christina, App. 20701; Schwibus, Klaus, App. 24567; Sigl, Petra, App. 22386; Stiefenhofer, Ute, App. 22851; Walter, Regina, App. 26155; Weller, Christine, App. 22294

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

apl. Professorinnen: apl. Prof. Krauter, Edmund, Tel. 06131 38 7071; Prof. Dr. Pannhorst, Wolfgang, Tel. 06131 66 7258; Prof. Dr. Reischmann, Thomas, Tel. 06131 305557; Prof. Wieber, Georg, Tel. 0261 120 2549

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Hofmann, Albrecht W., Tel. 06131 305 280

Abt. für Edelsteinforschung

Am Markt, D 55473 Idar-Oberstein, Tel. 06781-4 47 67, E-Mail: hofmeist@mail.uni-mainz.de

Leitung: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, Raum 441, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24365

Sekretariat: Fuchs, Evelin, Am Markt 2, 55743 Idar-Oberstein, Tel. 06781 44767

Professorin/Professoren: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, App. 24365

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Häger, Tobias, App. 22256

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bohn, Elisabeth, App. 23448

Fachschaft Geowissenschaften

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22850

Kontakt: Becherweg 21, 55128 Mainz, Zimmer N 38 im Erdgeschoss, Tel.: 39-22850, Sprechstunden: ZuOnV

Institut für Anorganische Chemie und Analytische Chemie

Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22284, Fax 06131-39 23922

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, Raum 2222-03-104, App. 25135

Zentrale Verwaltung: Dipl.-Chem. Bonn, Irene, Raum 2222-03-110, App. 25380

Prüfungsamt: Artelt, Siegrid, Raum 2222-01-112, App. 25897

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Bings, Nicolas H., Raum 2222-01-110, App. 25882; Univ.-Prof. Dr. Felser, Claudia, Raum 2413-01-125, App. 26266; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Gütlich, Philipp, Raum Physik 01-133, App. 22373; Univ.-Prof. Dr. Heinze, Katja, Raum 2222-01-106, App. 25886; Univ.-Prof. Dr. Hoffmann, Thorsten, Raum 2222-03-116, App. 25716; Univ.-Prof. Dr. Klinkhammer, Karl, Raum 2222-01-106, App. 25745; Univ.-Prof. Dr. Rentschler, Eva, Raum 2222-03-112, App. 25491; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Singer, Hellmut; Univ.-Prof. Dr. Tremel, Wolfgang, Raum 2222-03-104, App. 25135

Sekretariat Heinze: App. 27276

Sekretariat Hoffmann: Hebenstreit, Pia, Raum 2222-03-118, App. 25889

Sekretariat Rentschler: Schumacher, Ulrike, Raum 2222-03-114, App. 22284

Sekretariat Tremel: Lehr, Gabriele, Raum 2222-03-108, App. 25333

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Fleischer, Iris, Raum 2413-00-127, App. 23204

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Barth, Joachim, Raum 2413-01-132, App. 26272; Basit, Lubna, Raum 2413-01-232, App. 23222; Birkel, Alexander, Raum 2223-03-136, App. 25368; Blum, Christian, Raum 2223-03-135, App. 24417; Bonn, Irene, Raum 2222-03-110, App. 25380; Casper, Frederick, Raum 2413-01-132, App. 26272; Dietrich, Jan, Raum 2225-03-135, App. 27243; Emmerling, Franziska, Raum 2413-00-123, App. 25613; Fecher, Gerhard, Raum 2413-01-127, App. 25613; Förster, Christoph, Raum 2225-03-112, App. 22107; Gruhn, Thomas, Raum 2413-01-131, App. 22703; Hloskovskyy, Andriy, Raum 2413-01-131, App. 22703; Huang, Ru-Jin, Raum 2224-03-136, App. 25877; Jung, Verena, Raum 2413-00-132, App. 26272; Kampf, Christopher Johannes, Raum 2224-03-136, App. 25877; Klingelhöfer, Göstar, Raum Physik 00-133, App. 23282; Ksenofontov, Vadim, Raum 2413-00-123, App. 23899; Liu, Wei, Raum 2225-03-135, App. 27243; Loges, Niklas, Raum 2223-03-114, App. 23920; Mathiasch, Bernd, Raum 2224-00-124, App. 25885; Melomedov, Yakiv, Raum 2225-03-125, App. 24437; Müller, Lars, Raum 2224-03-136, App. 25877; Ouadi, Siham, Raum 2413-01-232, App. 23222; Panthöfer, Martin, Raum 2222-03-120, App. 26832; Petersen, Jan, Raum 2223-00-136, App. 25326; Reinnig, Marc-Christopher, Raum 2224-03-136, App. 25877; Schade, Christina, Raum 2223-03-136, App. 25368; Schaper, Niklas, Raum 2223-00-136, App. 25326; Schott, Mathias, Raum 2224-03-136, App. 25877; Siebler, Daniel, Raum 2225-03-135, App. 27243; Stumm, Ulrich, Raum 2413-00-124, App. 24419; Tahir, Nawaz, Raum 2223-03-136, App. 25368; Weil, Stefan, Raum 2224-03-135, App. 25377; Winterlik, Jürgen, Raum 2221-01-132, App. 26272; Wolf, Stephan, Raum 2223-03-114, App. 23920; Zimmermann, Stefan, Raum 2221-03-132, App. 26752

Technische Angestellte: Berinskat, Stefanie, Raum 2223-03-110, App. 25373; Beyelstein, Dirk, Raum 2221-03-148, App. 25332; Hennig, Sandra, Raum 2225-00-113, App. 26921; Jung-Pothmann, Regine, Raum 2225-00-130, App. 24428; Kabaz, Petra, Raum 2225-00-114, App. 23359; Morbitzer, Rainer, Raum 2221-03-126, App. 24427; Zmij, Ursula, Raum 2224-00-112, App. 24305

EDV: Rucker, Frank, Raum 2221-00-115, App. 20451, Fax: 25205

Ada Lovelace: Lind, Esther, Raum 2221-01-123, App. 26913; Peter, Birte, Raum 2221-01-123, App. 25876; Six, Anette, Raum 2221-01-123, App. 25876

Schülerlabor: Dr. Funk, Heike, Raum SB I R238, App. 23921; Dr. Welschhof, Christa, Raum SB I R238, App. 23921

Bibliothek der Institute für Anorganische und Analytische Chemie, Kernchemie und Organische Chemie: Bau 2.221-00133, Tel.: (für Information Chemie) 39-22350, Öffnungszeiten: Mo - Fr, 8-18 Uhr

Werkstätten: Schrohe, Birgit, Raum 2412-00-633, App. 25920

MATCOR: Dr. Bajohrs, Mark, Raum 2413-01-230, App. 26982; Univ.-Prof. Dr. Felser, Claudia, Raum 2413-01-125, App. 26266

POLYMAT: Dr. Bajohrs, Mark, Raum 2413-01-230, App. 26982

Institut für Kernchemie

Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25879, Fax 06131-39-25253

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Reich, Tobias, App. 25250

Leiterin der Verwaltung: Sach-Muth, Petra, Raum 00 111, App. 25321, Fax: 24510

Sekretariat: Müller, Jeanette, Raum 00 137, App. 25883 (nur nachmittags), Fax: 25253; Widera, Renata, Raum 00 137, App. 25883, Fax: 25253

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Kratz, Jens Volker, App. 25704; Univ.-Prof. Dr. Reich, Tobias, App. 25250; Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, App. 25302

Juniorprofessor: Juniorprofessor/in Nörtershäuser, Wilfried, App. 25881; Juniorprofessor/in Plonka-Spehr, Christian, Dr., App. 25314

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Trautmann, Norbert, App. 25847

außerplanmäßige Professorin/Professoren: apl. Prof. Neugart, Rainer, Dr., App. 25852

Leiter einer Hochschulnachwuchsgruppe: Juniorprofessor/in Nörtershäuser, Wilfried, App. 25881

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. Denschlag, Johannes Otto, (pensioniert);

Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Herrmann, Günter, App. 25852

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Amayri, Samer, App. 25317; Dipl.-Phys. Andjelkovic, Zoran; Dipl.-Chem. Betzel, Thomas, App. 28510; Dipl.-Chem. Beyerlein, Friederike, App. 28511; Dr. rer. nat. Buda, Razvan A., App. 25313; Dipl.-Chem. Burchardt, Carsten, App. 28506; Dr. rer. nat. Eberhardt, Klaus, Akad. Direktor, App. 25846; Dipl.-Phys. Eibach, Martin, App. 25325; Eppard, Elisabeth, App. 28508; Dipl.-Chem. Even, Julia, App. 25878; Dipl.-Chem. Fellner, Marco, App. 28507; Dipl.-Chem. Fröhlich, Daniel, App. 25317; Dr. rer. nat. Geppert, Christopher, App. 25318; Dipl.-Chem. Gromm, Enrico, App. 25313; Hammen, Michael, App. 24320; Dr. rer. nat. Hampel, Gabriele, Ak. Dir., App. 25324; Dipl.-Chem. Hild, Daniel, App. 25878; Dr. rer. nat. Keller, Horst, App. 25235; Dipl.-Phys. Krämer, Jörg, App. 25318; Dipl.-Chem. Kramer, Vasko, App. 28505; Dipl.-Phys. Krieger, Andreas, App. 25892; Dipl.-Phys. Lauer, Thorsten, App. 25308; Dipl.-Chem. Loktionova, Natalia, App. 25319; Dipl.-Chem. Moderegger, Dorothea, App. 28509; Dipl.-Chem. Nagel, Verena, App. 25371; Niewisch, Lorenz, App. 24320; Dr. rer. nat. Novotny, Christian, App. 254320; Dipl.-Chem. Ölcer, Aylin, App. 25315; Dr. rer. nat. Piel, Markus, App. 28518; Dipl.-Chem. Radchenko, Valerie, App. 25319; Dipl.-Phys. Rossi, Dominic, App. 255313; Dipl.-Chem. Scheid, Nicole, App. 25878; Dipl.-Chem. Schieferstein, Hanno, App. 25371; Dipl.-Chem. Schütz, Christian, App. 25323; Dipl.-Phys. Smorra, Christian, App. 25325; Dipl.-Chem. Stöbener, Nils, App. 25315; Werner, Stephan, App. 25323; Dr. rer. nat. Wiehl, Norbert, App. 24507; Dipl.-Phys. Zakova, Monika, App. 25892; Dipl.-Chem. Zimny, Melanie, App. 28504

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Breuel, Jürgen, App. 25308; Drebert, Jakob, App. 22376; Dipl.-Ing. (FH) Gerhardt, Tobias, App. 25848; Handwerker, Carmen, App. 25879; Heiser, Agathe, App. 22324; Hubrath, Jürgen, App. 25309; Janzen, Vitali, App. 24503; Jera, Rainer, App. 25920; Dipl.-Chem. Kaplan, Ugras, App. 25317; Dipl.-Ing. Kling, Hans-Otto, App. 24504; Krille, Ullrich, App. 25717; Lehr, Gerhard, App. 25717; Mendel, Matthias, App. 24505; Dipl.-Ing. Nähler, Andrea, App. 22324; Onasch, Ines, App. 25312; Peil, Attila, App. 25717; Praast, Beatrix, App. 22324; Dipl.-Chem. Runke, Jörg, App. 25312; Schmidt, Arno, App. 22376; Schmidt, Heinz-Martin, App. 25308; Dipl.-Ing. Thörle-Pospiech, Petra, App. 25312; Zauner, Stephan, App. 25309

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Dr. rer. nat. Düllmann, Christoph, Tel. 06159 712462; Dr. rer. nat. habil. Ott, Ulrich, Tel. 06131 30 53 66

Institut für Organische Chemie

Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22287, Fax 06131-39-23916

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Nubbemeyer, Udo, Raum 222.01.116, App. 25233

Zentrale Verwaltung: Karstadt, Birgitta, Raum 222.02.120, App. 25422; Lopetti, Barbara, Raum 222.02.118, App. 25713; Dr. rer. nat. Müller, Manfred, Raum 222.02.116, App. 23221; Neuhäuser, Heidrun, Raum 222.02.118, App. 22287

Universitätsprofessoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Frey, Holger, Raum 222.03.128, App. 24078, Fax: 26106; Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert) Geyer, Ekkehard, Raum 222.02.114, App. 22372; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kunz, Horst, Raum 222.02.108, App. 22334 u 22272, Fax: 24786; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Löwe, Holger, Raum 222.02.114, App. 26667, Fax: 23916; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert) Meier, Herbert, Raum 225.00.121, App. 22605, Fax: 25396; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Nubbemeyer, Udo, Raum 222.01.116, App. 25233, Fax: 24533; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. (pensioniert) Ringsdorf, Helmut, Raum 225.00.125, App. 22402, Fax: 23145; Prof. Dr. rer. nat. (emeritiert) Schulz, Rolf Christian, Raum 225.00.127, App. 22355; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, Raum 222.01.128, App. 20361, Fax: 24778

Hochschuldozenten: HD Dr. rer. nat. Detert, Heiner, Raum 224.02.112, App. 22111; Dr. rer. nat. habil. Kilbinger, Andreas, Raum 222.03.122 AK Frey,

App. 25359; Dr. rer. nat. habil. Théato, Patrick, Raum 222.01.122 AK Zentel, App. 26256
Lehrbeauftragte Habilitierte: PD Dr. rer. nat. Flecker, P., Tel. 069 82366369
Nichtbedienstete Professoren: Prof. Dr. Dozent, Gast, App. 22287; Prof. Dr. rer. nat. Lawson, Alexander Johnston, Tel. 069 5050 4220;
 Prof. Dr. rer. nat. Mengel, Rudolf, Tel. 06725 4795; Prof. Dr. rer. nat. Schnecko, Hans-Werner, Tel. 06181 23354
Honorarprofessoren: Prof. Dr. rer. nat. Diercks, Rainer; Prof. Dr. rer. nat. Schnorrenberg, Gerd, Tel. 07351 542026; Prof. Dr. rer. nat. Urbach, Hansjörg, Tel. 06173 68134
Wissenschaftliche Assistenten: Dr. rer. nat. Hoffmann-Röder, Anja, App. 25356
Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Antony-Mayer, Ch., App. 22350; Dipl.-Chem. Bartz, Matthias, App. 25468; Dassonneville, Benjamin, App. 24446; Gutjahr, Tobias, App. 25874; Dipl.-Chem. Jochum, Florian, App. 25467; Letessier, Julien, App. 24446; Dr. rer. nat. Müller, Manfred, App. 23221; Dipl.-Chem. Nilles, Katja, App. 25467; Dipl.-Chem. Schmitt, Volker, App. 22111; Dr. rer. nat. Schollmeyer, Dieter, App. 25320 25469
Nichtwissenschaftliche Mitarbeiter: Tel. 06131 32 54679
Verwaltungsangestellte: Karstadt, Birgitta, Raum 222.02.120, App. 25422, Fax: 25423; Koch, Marion, Raum 222.01.124 AK Zentel, App. 25873, Fax: 24778; Lhotzky, Hannelore, Raum 222.01.124 AK Zentel, App. 25873, Fax: 24778; Lopetti, Barbara, Raum 222.02.118, App. 25713, Fax: 23916; Michaelis, Renate, Raum 222.02.104 AK Kunz, App. 22272 22334, Fax: 24786; Neuhäuser, Heidrun, Raum 222.02.118, App. 22287, Fax: 23916; Riegel-Allen, Heike, Raum 222.03.124, App. 25471, Fax: 26106; Schermann, Ingrid, Raum 225.00.121, App. 22605 (22402 Ringsdorf), Fax: 25396
Technische Angestellte: Behrendt, Thorsten, App. 22288; Braun, Andreas, App. 20433; Braun, Lydia, App. 24431; Deptolla, Margarete, App. 25357; Dipl.-Ing. Gemmer-Colos, Veronika, App. 25999; Grimm, Ursula, App. 25467; Kemmer-Jonas, Uli, App. 25395; Kosi, Ingrid, App. 25316; Müller, Brigitte, App. 24135; Müller, Maria, App. 23425; Oehlhof, Annette, App. 25711; Schütte, Johannes, App. 20781; Stopra, Klaus, App. 23440 + 22704; Unterhalt, Sascha, App. 23440 + 22704
Universitätsbibliothek Bereich PMC/IVS (Informationsvermittlungsstelle): Dr. rer. nat. Antony-Mayer, Ch., App. 22350
Instrumentelle Analytik: Dipl.-Ing. Gemmer-Colos, Veronika, App. 25999; Dr. rer. nat. Schollmeyer, Dieter, App. 25320 25469
Chemikalienlager: Schütte, Johannes, App. 20781; Stopra, Klaus, App. 23440 + 22704; Unterhalt, Sascha, App. 23440 + 22704
Werkstatt: Becker, Bernhard, App. 22399 u 20016
EDV-Mitarbeiter: Dipl.-Chem. Rocker, Frank, Raum 221.00.115, App. 20451, Fax: 25205
Hausmeister: Da Silva, Antonio, Raum 222.00.111/222.00.106, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25146

Institut für Physikalische Chemie

Jakob-Welder-Weg 11-15, D 55128 Mainz

Geschäftsführende/r Leiter/in: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Basché, Thomas, App. 22707

Sekretariat Geschäftsführende/r Leiter/in: Rauch, Isabella, App. 24030

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Basché, Thomas, App. 22707; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Gauß, Jürgen, App. 23736;

Univ.-Prof. Dr. Kühnle, Angelika, App. 23930; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Manfred, App. 23769

Sekretariat Prof. Basché: Rauch, Isabella, App. 24030

Sekretariat Prof. Schmidt: Faust, Margitte, App. 23769

Sekretariat Prof. Gauß: Birkle, Nicole, App. 22709

Juniորprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Gutmann, Jochen, Tel. 06131 37 9117

Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Sönnichsen, Carsten, App. 24313, Labor: 20827

Hochschuldozentinnen/-dozenten: HD Dr. Maskos, Michael, App. 24190

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Diezemann, Gregor, Akad. Oberrat, App. 23735

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Gröhn, Franziska, App. 24190

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Phys. Ament, Irene, App. 24054; Dipl.-Phys. Andrusenko, Iryna, App. 22347; Dipl.-Chem. Bantz, Christoph, App. 22470; Dipl.-Phys. Becker, Jan, App. 24050, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Berger, Christine, App. 23734; Dr. rer. nat. Blachnik, Nuri, App. 22872;

Dr. Bonaccorso, Elmar, Tel. 06131 379 112 310; Dipl.-Chem. Boos, Anne, App. 23461; Dr. rer. nat. Breus, Vladimir, App. 21011; Dr. rer. nat. Brunklaus, Gunther, Tel. 06131 379 240; Dr. rer. nat. Carbone, Luigi, App. 24050, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Da Pontes, Frederico, App. 23773; Dipl.-Chem. Diehl, Florian, App. 23461; Dr. rer. nat. Eckelt, John, App. 24639; Dipl.-Chem. Feist, Florian A., App. 23461; Dr. rer. nat. Fischer, Karl, Akad. Oberrat, App. 23929;

Dipl.-Chem. Flügel, Sabine, App. 23439; Dipl.-Chem. Fückel, Burkhard, App. 21011; Dipl.-Chem. Gedig, Maja, App. 22447; Dr. rer. nat. Gorelik, Tatiana, App. 22347; Dipl.-Chem. Haase, Mathias, App. 24312; Dipl.-Chem. Henkel, Andreas, App. 24050, Labor: 20827; Dr. rer. nat. Hinderberger, Dariush, Tel. 06131 379 126; Dipl.-Phys. Jakob, Arpad, App. 20827; Dipl.-Chem. Khalavka, Yuriy, App. 24054, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Kiefer, Tina, App. 23439;

Dipl.-Chem. Klein, Kerstin, App. 23734; Dr. rer. nat. Köhn, Andreas, App. 22706; Dr. rer. nat. Kolb, Ute, Akad. Oberrätin, App. 24154; Dipl.-Chem. Kühn, Frauke, App. 23439; Dipl.-Chem. Loh, Peter, App. 23439; Dipl.-Chem. Müller, Waltraut, App. 22470; Dipl.-Chem. Pabst, Mathias, App. 23773;

Dr. rer. nat. Pierrat, Sebastien, App. 27055, Labor: 20827; Dipl.-Chem. Prochnow, Eric, App. 23734; Dipl.-Chem. Ren, Ting, App. 24213; Dipl.-Chem. Roos, Claudia, App. 26985; Dipl.-Chem. Samadi, Fatemeh, App. 20665; Dipl.-Chem. Scherer, Christian, App. 22470; Dipl.-Chem. Schlesier, Thomas, App. 23734;

Dipl.-Chem. Schwägler, Mark, App. 22470; PD Dr. Sebastiani, Daniel, Tel. 06131 379 260; Dipl.-Chem. Stopkowicz, Stella; Dr. rer. nat. XU, Xiangxing, App. 24213; Dipl.-Chem. Zins, Inga, App. 27055

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Ing. (FH) Adam, Holger, App. 22965; Christ, Heike, App. 22347; Dipl.-Ing. Conrad, Georg, App. 22969;

Faust, Margitte, App. 23769; Franke, Karen, App. 22149; Kabaz, Mohammed, App. 26997; Klassen, Stefanie, App. 22965; Kurban, Turhan, App. 22290; Muth, Sandra, App. 23927; Rauch, Isabella, App. 24030; Sigl, Peter, App. 20301; Dipl.-Ing. Wächtersbach, Eva, App. 23927; Wagner, Michaela, App. 26451; Wetzel, Petra, App. 22447; Würfel, Rudolf, App. 23148

Nichtbedienstete Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Butt, Hans Jürgen, Tel. 06131 379 111; Prof. Dr. Klöpffer, Walter, Tel. 069 54801935;

Prof. Dr. Spiess, H.W., Tel. 06131 379 120; Prof. Dr. Wegner, Gerhard, Tel. 06131 379 130

Privatdozenten/Privatdozentinnen: PD Dr. Hinze, Gerald, Ak. Rat, App. 22982; PD Dr. Schärftl, Wolfgang, Ak. Rat, App. 24190; PD Dr. Vollmer, Doris, Tel. 06131 379 208

Entpflichtete/i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Fischer, Erhard, W., Tel. 06131 59470;

Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Kirste, Rudolf; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Liptay, Wolfgang; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Sillescu, Hans, App. 22289;

Univ.-Prof. Dr. phil. Wolf, Bernhard A., App. 22491

Pensionierte Professorinnen/Professoren: Prof. Dr. Baumann, Wolfram

POLYMAT: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Manfred, App. 23769; Dr. Bajohrs, Mark, App. 26982

Institut für Biochemie

Johann-Joachim-Becherweg 30, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25833, Fax 06131-39-25348, E-Mail: biochemie@uni-mainz.de

Geschäftsführende Leiterin: Univ.-Prof. Dr. Koch-Brandt, Claudia, Raum 00.231, App. 23830

Institutssekretariat: Resch, Stefanie, Raum 01.225, App. 25833

Sekretariat/Bibliothek: Pearson, Hildegard, Raum 01.202, App. 22152

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Koch-Brandt, Claudia, Raum 00.231, App. 23830

Sekretariat Prof. Koch-Brandt: Hoffmann-Jablonski, Petra, Raum 00.221, App. 25839; Weindel, Christina, Raum 00.221, App. 25839

außerplanmäßiger Professor: Prof. Dr. Gimpl, Gerald, Raum -1.206, App. 20208

Juniorprofessorin: Prof. Dr. Gehrig, Katja, Raum -1.206, App. 23829

Entpflichtete/ i.R. Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Dose, Klaus, Raum 00.313, App. 25893; Univ.-Prof. Dr. (im Ruhestand) Fahrenholz, Falk, Dr. h.c., App. 25833; apl. Prof. Schäfer, Hans-Jochen, (im Ruhestand)

Habilitierte Lehrende: Dr. phil. nat. habil. Postina, Rolf, Raum 01.231, App. 25834

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Baiersdörfer, Markus, Raum 00.242, App. 25352; Dipl.-Biol. Bukulin, Monika, Raum 01.202, App. 25835; Dr. rer. nat. Endres, Kristina, Raum -1.246, App. 26182; Dr. rer. nat. Kojro, Elzbieta, Ak. Dir., Raum 01.206, App. 25836; Dr. rer. nat. Lechner-Walz, Cornelia, Raum 00-241, App. 25718; Dipl.-Chem. Metz, Verena, Raum 02.253, App. 26181; Dipl.-Biol. Rat, Dorothea, Raum 02.253, App. 26181; Dipl.-Biol. Wilk, Michael, Raum -1.246, App. 26182

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Genswein, Renate, Raum 01.202, App. 22152; Kanarek, Anna Maria, Raum 01.241, App. 23135; Dipl.-Ing. (FH) Mondani, Jürgen, Raum 00.236, App. 25837; Weindel, Christina, Raum 00.221, App. 25839; Wienken, Silvia, Raum 01.202, App. 22152; Wolpert, Christa, Raum 01.241, App. 23135

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Lehrbeauftragte: PD Dr. Nawroth, Thomas, Raum 02.151, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 24311

Bibliothek: Institut für Biochemie, Raum 01.215, Mo-Fr 8-12:30

Institut für Pharmazie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Dannhardt, Gerd, App. 25728

Sekretariat der Geschäftsführung: Boesler-Uzman, Kristine, App. 25706

Sekretariat für studentische Angelegenheiten: Hoppe, Stefan, Raum 03 162, Staudingerweg 5, D 55128 Mainz, App. 25714

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dannhardt, Gerd, App. 25728; Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309; Univ.-Prof. Dr. Langguth, Peter, App. 25746; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Moll, Friedrich, App. 24348; Univ.-Prof. Dr. Pindur, Ulf, App. 25737; Univ.-Prof. Dr. Stöckigt, Joachim, App. 25751

Vertrauensdozent für ausländische Studierende (Pharmazie): Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. habil. Ulbrich, Holger, App. 24339

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Arend, Joachim, Ak. Rat, App. 25752; Bickmann, Deborah, Apothekerin, App. 24319; Dr. rer. nat. Braun, Anneliese, Akad. Dir., App. 25749; Apotheker Buch, Karl, App. 24311; Buch, Philipp, Apotheker, App. 24311; Edinger, Carina, Apotheker, App. 24323; Endrich, Katharina, App. 25651; Fußer, Markus, Apotheker, App. 25651; Dipl.-Biol. Gallé, Kathrin, App. 26731; Jänich, Niklas, Apotheker, App. 23408; Dr. rer. nat. Khobta, Andriy, App. 25651; Dr. rer. nat. Kiefer, Werner, Akad. Dir., App. 23061; Dipl.-Biol. Kitsera, Nataliya, App. 25651; Dipl.-Chem. Koppermann, Annika, App. 23408; Kramb, Jan-Peter, Apotheker, App. 24236; Kunz, Stephanie, Apothekerin, App. 25736; Dr. rer. nat. Lemster, Thomas, App. 24352; Lenhardt, Tanja, Apothekerin, App. 24314; Dipl.-Biol. Moritz, Eva, App. 24308; Plutizki, Stanislav, Apotheker, App. 24236; Reiche, Carina, Apothekerin, App. 25651; Stein, Bettina, App. 25651; Dr. rer. nat. Stratmann, Jörg, App. 25727

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Franzmann, Hans, App. 25755; Gebhardt, Doris, App. 24319; Heindl, Nicole, App. 24382; Heister, Reinhard, App. 25460; Henninger, Günther, App. 25202; Hoppe, Stefan, App. 25714; Jung, Uwe, App. 25756; Köppel, Christine, App. 23385; Pister, Ulrike, App. 24340; Rohr, Doris, App. 24116; Schuhmacher, Christine, App. 25728; Schulz, Ina, App. 24308; Todo, Sendra, App. 24311; Weidenfeller, Lydia, App. 25651; Zeller, Georg, App. 25754; Zeller, Waltraud, App. 25738; Zirbs, Ilona, App. 24322

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Fenske, Dominic, App. 25706; Prof. Dr. Häusler, Heribert, Tel. 06132 773785 o 06131 39 24319; Dr. Dr. Heuer, Hubert O., App. 25706; Marxer, Norbert, App. 25706; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Spahn-Langguth, Hildegard, App. 24319

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Fresenius, Werner, App. 25706

Bibliothek des Instituts für Pharmazie: Bereichsbibliothek Physik/Mathematik/Chemie (PMC), Duesbergweg 10-14, Mo-Fr. 08-20

Pharmazeutische Chemie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz

Sekretariat Prof. Dannhardt: Schuhmacher, Christine, Raum 03 173, App. 25728

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Dannhardt, Gerd, App. 25728; Univ.-Prof. Dr. Pindur, Ulf, App. 25737

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. habil. Ulbrich, Holger, App. 24339

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Edinger, Carina, Apotheker, App. 24323; Jänich, Niklas, Apotheker, App. 23408; Dr. rer. nat. Kiefer, Werner, Akad. Dir., App. 23061; Dipl.-Chem. Koppermann, Annika, App. 23408; Kramb, Jan-Peter, Apotheker, App. 24236; Kunz, Stephanie, Apothekerin, App. 25736; Dr. rer. nat. Lemster, Thomas, App. 24352; Plutizki, Stanislav, Apotheker, App. 24236; Dr. rer. nat. Stratmann, Jörg, App. 25727

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Heindl, Nicole, App. 24382; Henninger, Günther, App. 25202; Köppel, Christine, App. 23385; Nowe, Ulrike, App. 23385; Pister, Ulrike, App. 24340; Schuhmacher, Christine, App. 25728

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Pharmazeutische Technologie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Langguth, Peter, App. 25746; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Moll, Friedrich, App. 24348

Universitätsdozentinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. Braun, Anneliese, Akad. Dir., App. 25749

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bickmann, Deborah, Apothekerin, App. 24319; Apotheker Buch, Karl, App. 24311; Buch, Philipp, Apotheker,

App. 24311; Lenhardt, Tanja, Apothekerin, App. 24314

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Gebhardt, Doris, App. 24319; Todo, Sendra, App. 24311

Pharmazeutische Biologie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz

Sekretariat: Zirbs, Ilona, Raum 03 112, App. 24322

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Stöckigt, Joachim, App. 25751

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Arend, Joachim, Ak. Rat, App. 25752

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Rohr, Doris, App. 24116; Zirbs, Ilona, App. 24322

Pharmakologie und Toxikologie

Staudingerweg 5, D 55128 Mainz

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Epe, Bernd, App. 24309

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Endrich, Katharina, App. 25651; Fußer, Markus, Apotheker, App. 25651; Dipl.-Biol. Gallé, Kathrin, App. 26731;

Dr. rer. nat. Khobta, Andriy, App. 25651; Dipl.-Biol. Kitsera, Nataliya, App. 25651; Dipl.-Biol. Moritz, Eva, App. 24308; Reiche, Carina, Apothekerin,

App. 25651; Stein, Bettina, App. 25651

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Schulz, Ina, App. 24308; Weidenfeller, Lydia, App. 25651

Abt. für Lehramtskandidaten der Chemie

Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25898, Fax 06131-39-25419, E-Mail: Lehramt-chemie@uni-mainz.de

Besucheranschrift: Duesbergweg 10-14

Leiter der Verwaltung: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020

Sekretariat: Louanzi, Sibylle, Raum 222.01.118, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25898

Öffnungszeiten: Mo-Do 08:00 - 15:00

Universitätsprofessor: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Klinkhammer, Karl, Raum 222.01.114, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25745;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Nubbemeyer, Udo, Raum 222.01.116, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25233; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Singer, Hellmut, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz

Privatdozent: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020; PD Dr. Schärftl, Wolfgang, Raum 02-171, Jakob-Welder-Weg 11, D 55099 Mainz, App. 24190

Lehrbeauftragter: Dipl.-Biol. Förster, Conny, Stud. Rätin z. A., Raum 221.01.148, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25707; Dr. rer. nat. Schuler, Frank, Tel. 06703 4899

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Behr, Tanja, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441;

Dr. rer. nat. Böhmer, Volker, Raum 221.01.104, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 22319; Dr. Guo, Shengli, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441; Körber, Jochen, Raum 223.01.125 AK Nubbemeyer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 24441; Meshcheryakov, Denys, Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873; Podoprygorina, Anna, Raum 224.02.135 AK Böhmer, App. 23873; Dr. rer. nat. Rudzevich, Valentyn, Raum 223.00.135 AK Klinkhammer, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20441; Dipl.-Chem. Vindus, Denis, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 20448

Verwaltungsangestellte: Louanzi, Sibylle, Raum 222.01.118, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 25898

Laborantin: App. 25707; App. 25707

Techn. Angestellte: App. 20769 oder 20444; App. 24285 oder 24441

Sicherheitsbeauftragter: PD Dr. Niemeyer, Mark, Ak. Rat, Raum 222.01.120, Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, App. 26020

Bibliothek für Geographie und Geowissenschaften

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 33 63

Öffnungszeiten

während der Vorlesungszeit: Mo-Do 10-17, Fr 10-12

während der vorlesungsfreien Zeit: Mo-Mi 10-16, Do 12-17

Fachbereich 09 - Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften -Veranstaltungen

Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Studierende der Biomedizinischen Chemie

Zellbiologie für BMC

Wöchentlich 2 UE Do 10–12 HS 18 (Becherweg 9, Raum 01–212) ab 29.10.09
CP: 3

Eva-Maria Albers, Helmut König,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Walter Stöcker, Gottfried Uden,
Uwe Wolfrum

Biophysikalische Übungen für Studierende der Biomedizinischen Chemie

CP: 10

Antje Brack, Heinz Decker,
Hermann Hartmann,
Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung; 6 Wochen; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung; Wahlpflichtveranstaltung Biophysikalische Chemie/Biophysik; VW-Flachbau (MolBioPhys 1159, Laborräume, Institut für Molekulare Biophysik, Jakob-Welder-Weg 26), Anmeldung und Information im Sekretariat der Molekularen Biophysik

Chemie und Biomedizinische Chemie

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger der Chemie und der Biomedizinische Chemie

N.N.

Einführungsveranstaltung für Studierende Chemie Bachelor of Education

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer

Sonderveranstaltungen

Tag der offenen Tür 2010

N.N.

Vergabe 3. und 4. Wahlpflichtfach Biomedizinische Chemie

Rudolf Zentel

Recht für Chemiker

Ralf Eßmann

Inhalt

Im Rahmen der Vorlesung kann der Sachkundenachweis nach §5 ChemVerbotsV erworben werden.

Empfohlene Literatur

ChemVerbotsV
ChemG
TRGS 200
GefStoffV

Zusätzliche Informationen

Unter <http://www.chemie.uni-mainz.de/FB09/sites/recht.htm> finden Sie zu jeder Vorlesung ein Skript.
Die Vorlesung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche, da in der ersten Woche die Nachklausur zum SS 09 stattfindet.
Die Klausur zu dieser Vorlesung findet am 8.2. 2010 um 14.15 Uhr im HS 22 statt. Die Dauer der Klausur beträgt 80 Minuten.

Vorlesung Histologie und Zellbiologie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelheiten bitte beim Prüfungsamt erfragen:
artelt@uni-mainz.de

Inhalt

Einzelheiten bitte beim Dozenten erfragen:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

Kurzlehrbuch: Zellbiologie, H. Plattner, J. Hentschel, Thieme
Signatur-Zentralbibliothek: 36C143
Ausführliches Lehrbuch: B. Alberts, D. Bray, K. Hopkin
Lehrbuch der Molekularen Zellbiologie
Signatur-Zentralbibliothek: 4oBC 9785
Lehrbuch der Histologie: J.W. Rohen, E. Lütjen-Drecoll
Funktionelle Histologie: 40B515

Zusätzliche Informationen

Parallel zur Vorlesung ist intensive Mitarbeit in der Grundvorlesungen der Organischen, Physikalischen und Anorganischen Chemie unerlässlich!

Grundvorlesung Biochemie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelheiten beim Dozenten erfragen:
flecker@uni-mainz.de

Inhalt

siehe Studienordnung!

Bei der Vorlesung handelt es sich um eine auf die Bedürfnisse der Chemiker und Biomedizinischen Chemiker speziell konzipierte Vorlesung, in welcher der Stoff der Biochemie von molekularen über supramolekulare bis hin zu zellulären Strukturen und Funktionen dargestellt wird.

Einzelheiten bitte beim Dozenten erfragen:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

Kurzlehrbuch: P. Karlson, Kurzes Lehrbuch der Biochemie für Mediziner und Naturwissenschaftler, Thieme

Signatur Zentralbibliothek: 36H031

Ausführlichere Lehrbücher:

D. Voet & J.G. Voet, Lehrbuch der Biochemie, Wiley-VCH:

Signatur Zentralbibliothek: 36H040

G.L. Zubay, U. Brandt

Signatur Zentralbibliothek: Biochemie 36H004

Zusätzliche Informationen

Bereits vorhandene Grundkenntnisse in Organischer, Physikalischer und Anorganischer Chemie werden vorausgesetzt

Übungen zur Grundvorlesung Biochemie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Inhalt

Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

s. Vorlesung!

Zusätzliche Informationen

Die aktive Mitarbeit der Studierenden in den Übungen ist ausdrücklich erwünscht!

Übungsseminar zur Grundvorlesung Biochemie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Inhalt

Nähere Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

s. Angaben zur Vorlesung!

Zusätzliche Informationen

Aktive Mitarbeit der Studierenden ausdrücklich erwünscht!

Jährliche Sicherheitsbelehrung für Institutsmitglieder

Manfred Müller

Kolloquien

Kolloquium für Staatsexamenskandidaten der Chemie

Karl Klinkhammer,
Udo Nubbemeyer,
Wolfgang Schärli

Vortragskolloquium Anorganische Chemie

Katja Heinze, Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Biochemisches Kolloquium

Katja Gehrig, Claudia Koch-
Brandt, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

03.09.2009

Valérie Jolivel

Laboratory of Neuronal and Neuroendocrine Differentiation and Communication, Inserm France

Thema: „Neuroprotective effects of PACAP and characterization of a fluorescent probe to measure caspase-3 activity in vivo after cerebral ischemia“

Beginn: 16:15 Uhr/ Bibliothek des Instituts Biochemie, Johann-Joachim-Becherweg 30

01.10.2009

Dr. Martin Dietrich

Department of Molecular Genetics, UT Southwestern, Dallas

Thema: „Der Lipoproteinrezeptor LRP1b in Embryogenese und pulmonalem Adenokarzinom“

Beginn: 16:15 Uhr/ Bibliothek des Instituts Biochemie, Johann-Joachim-Becherweg 30

Kolloquium Physikalische Chemie

Thomas Basché,
Manfred Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Montag, den 09.11.2009, 17:15 Uhr

Prof. Takei Hashimoto

- Department of Polymer Chemistry, Graduate School of Engineering,
Kyoto University, Kyoto/Japan -

Thema: „Flow-Induced Shish-Kebab Formation: New Scenario of Kinetic Pathways for Entangled Polymer Solutions“

Ort: Hörsaal 21

Institut für Physikalische Chemie

Jakob-Welder-Weg 11, Bau J

Montag, den 23.11.2009, 17:15 Uhr

Dr. Gunther Brunklaus

- Max-Planck-Institut für Polymerforschung, Mainz -

Thema: „Molekulare Einblicke in Funktionsmaterialien mittels Festkörper-NMR“

Ort: Hörsaal 21

Institut für Physikalische Chemie

Jakob-Welder-Weg 11, Bau J

Organisch- Chemisches Kolloquium/ Institutskolloquium

Holger Frey, Holger Löwe,
Udo Nubbemeyer, Rudolf Zentel

Makromolekulares Kolloquium für Fortgeschrittene zusammengelegt mit dem Seminar über Chemische Technologie und dem IRTG Seminar

Holger Frey, Andreas Kilbinger,
Holger Löwe, Klaus Muellen,
Rudolf Zentel

Anorganische und Analytische Chemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Chemie für Mediziner und Zahnmediziner

Peter Adler

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner D

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner E

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 48

Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner F

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 60

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner

Peter Adler

Teilnehmer: mind. 1, max. 300

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A

Peter Adler

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B

Peter Adler

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C

Peter Adler

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner D

Peter Adler

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner E

Peter Adler

Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner F

Peter Adler

Vorlesung Analytische Chemie für Naturwissenschaftler

Thorsten Hoffmann-Dücker

Inhalt

Grundlagen der quantitativen Analyse

Vorlesungsschwerpunkte:

- Grundbegriffe, Fehler, Statistik
- Nachweis- und Erfassungsgrenze, Kalibrierstrategien
- Gravimetrie
- Titrimetrie
- Elektroanalytische Methoden
- Optische Spektrometrie
- Trennmethoden

Empfohlene Literatur

- D.C. Harris; „Lehrbuch der Quantitativen Analyse“, Springer Verlag, 2002
- G. Schwedt; „Analytische Chemie“, Wiley-VCH, 2004
- M. Otto; „Analytische Chemie“, Wiley-VCH, 2006
- G. Jander, K.Fr. Jahr, G. Schulze, J. Simon; „Maßanalyse“ Walter de Gruyter, 2003
- K. Cammann; „Instrumentelle Analytische Chemie“ Spektrum Akademischer Verlag, 2001
- D.A. Skoog, J.J. Leary; „Instrumentelle Analytik“, Springer Verlag, 1996
- D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch; „Principles of Instrumental Analysis“, Thomson, 2007
- R. Kellner, J.-M. Mermet, M. Otto, H.M. Widmer; „Analytical Chemistry“, Wiley-VCH, 2004

Praktikum Analytische Chemie für Naturwissenschaftler

Nicolas Bings,
Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Seminar zum Praktikum Analytische Chemie für Naturwissenschaftler

Nicolas Bings,
Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1

Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung zu den Klausuren erfolgt im Institut.

Ziele:

- allgemein: „Brückenkurs“ (Wiederholung des Schulstoffs)
 - > selbständiges Anwenden chemischer Modellvorstellungen
 - Vermittlung von Basiswissen in Anorganischer Stoffchemie
 - Grundlagen zum Verständnis des Praktikumsstoffs
- Leistungskontrolle:
- 4 Klausuren zum Vorlesungsstoff

Inhalt

- 1 Grundbegriffe: Was ist Chemie? Materie, Maßeinheiten
- 2 Das Atommodell
- 3 Chemische Reaktionen
- 4 Chemische Gleichgewichte
- 5 Grundbegriffe der Quantenmechanik
- 6 Das Wasserstoffatom
- 7 Die Elektronenstruktur der Elemente
- 8 Vom Atom zum Molekül
- 9 Festkörper
- 10 Energetik chemischer Reaktionen
- 11 Redoxreaktionen: Elektrochemie
- 12 Gruppe 1: Die Alkalimetalle
- 13 2. Hauptgruppe: Die Erdalkalimetalle
- 14 3. Hauptgruppe: Die Borgruppe
- 15 4. Hauptgruppe: Die Kohlenstoffgruppe
- 16 4. Hauptgruppe: Die Stickstoffgruppe
- 17 4. Hauptgruppe: Die Chalcogengruppe
- 18 4. Hauptgruppe: Die Halogengruppe

Empfohlene Literatur

- Mortimer: Chemie (speziell für 1. Semester + Nebenfachstudierende)
- Christen/Meyer: Grundlagen der Allgemeinen und Anorganischen Chemie
- Riedel/Janiak: Anorganische Chemie
- Binnewies/Jäckel/Willner: Allgemeine und Anorganische Chemie
- Hollemann-Wiberg: Lehrbuch der Anorganischen Chemie (Nachschlagewerk)
- im Antiquariat: Max Schmidt: Anorganische Chemie Band I + II
- Atkins/Beran: General Chemistry
- Zumdahl: Chemistry
- McMurry/Fay: Chemistry
- Rayner/Canham: Descriptive Inorganic Chemistry

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1

Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme an den Übungen ist obligatorisch. Wer öfter als 3 Mal unentschuldigst fehlt wird nicht mehr zu den Klausuren zugelassen.

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1

Wolfgang Tremel

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1 A

Wolfgang Tremel

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1 B

Wolfgang Tremel

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1 C

Wolfgang Tremel

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1 D

Wolfgang Tremel

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1 E

Wolfgang Tremel

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Analytische Chemie 1 F

Wolfgang Tremel

Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1

Irene Bonn, Eva Rentschler,
Wolfgang Tremel

CP: 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn die ersten drei Klausuren mit einem Schnitt von 50 Prozent und keine dieser Klausuren unter 40 Prozent absolviert wurden. Die Anmeldung erfolgt entsprechend im Institut.

Sicherheitsbelehrung zum Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1

Irene Bonn

begleitendes Seminar zum Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1

Irene Bonn, Eva Rentschler,
Wolfgang Tremel

Seminar zum Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1

Irene Bonn

Seminar zum Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1 A

Irene Bonn

Seminar zum Praktikum Anorganische und Analytische Chemie 1 B

Irene Bonn

Vorlesung Anorganische Chemie 2

Katja Heinze

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung mit Übungen und dem Praktikum „Allgemeine und Anorganische Chemie“ AC-1

Inhalt

Chemie der Übergangsmetalle:

1. Einführung in die Koordinationschemie der Übergangsmetalle / Inneren Übergangsmetalle ($\propto$ Konzepte)

1.1 Systematik der Elektronenkonfiguration ($\propto$ Trends, periodische Eigenschaften), Metallstrukturen

1.2 Koordinationslehre von Alfred Werner

1.3 klassische Liganden, Nicht-Werner'sche Liganden, mehrzählige Liganden, Komplexstabilität und Redoxpotential, Isomerie bei Komplexen

1.4 Elektronenstruktur der Komplexe, Wdh. Säure-Base Theorie (Lewis), Wdh. VB-Theorie, Ligandenfeldtheorie, Spektrochemische Reihe

1.5 Farbe, d-d-, CT-Übergänge, magnetische Eigenschaften und Reduktionspotentiale

1.6 Molekülorbitaltheorie, MO-Ansatz für sigma-gebundene Liganden, pi-Donor-, pi-Acceptorliganden

1.7 Bedeutung der Übergangsmetalle ($\propto$ Stoffchemie)

1.8 Ausgewählte Darstellungsverfahren mit großtechnischer Bedeutung

2. Scandiumtriade: Gruppe 3

Sc, Y, La inkl. 4f-Metalle (Lanthanoide) = Seltenerdmetalle

3. Titantriade: Gruppe 4

Ti, Zr, Hf

Ziegler-Natta-Katalysatoren, Piezoelektrische Effekte

4. Vanadiumtriade: Gruppe 5

V, Nb, Ta

Isopolyoxometallate

5. Chromtriade: Gruppe 6

Cr, Mo, W

Rubin, Spinell-Struktur, Metall-Metall Mehrfachbindung, Iso- und Heteropolysäuren, Cluster, Chevrel-Phasen

6. Mangantriade: Gruppe 7

Mn, Tc, Re

Batterien, Jahn-Teller-Theorem, elektronenreiche, elektronenarme Mehrfachbindungen

7. Eisenmetalle: Gruppe 8

Fe, Co, Ni

Magnetismus, Ferrite, Spinordnung, Intervallenz-Charge-Transfer, Highspin/Lowspin Elektronenkonfiguration, Organometall-Verbindungen, Carbonyl-, Carbonylat-Anionen und Sandwich-Verbindungen,

8. Platinmetalle:

Ru, Os, Rh, Ir, Pd, Pt

Substitution an Komplexen: SN1- und SN2-Mechanismus, trans-Effekt, Katalyse.

9. Kupfertriade: Gruppe 11

Cu, Ag, Au

Legierungen und intermetallische Verbindungen; gemischtvalente Kupfer-Verbindungen und Hochtemperatur-Supraleiter, Photographie

10. Zinktriade: Gruppe 12

Zn, Cd, H

Empfohlene Literatur

Riedel / Janiak „Anorganische Chemie“, Verlag de Gruyter

C. Housecroft, A. G. Sharpe „Anorganische Chemie“, Verlag Pearson

Übungen zur Vorlesung Anorganische Chemie 2

Katja Heinze

Übungen zur Vorlesung Anorganische Chemie 2

Katja Heinze

Übungen zur Vorlesung Anorganische Chemie 2 A

Katja Heinze

Übungen zur Vorlesung Anorganische Chemie 2 B

Katja Heinze

Übungen zur Vorlesung Anorganische Chemie 2 C

Katja Heinze

Praktikum Anorganische Chemie 2

Eva Rentschler

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Bitte unbedingt vor Praktikumsbeginn den Leitfaden ausdrucken und zur Platzübernahme mitbringen:

<http://www.chemie.uni-mainz.de/Praktikum/AC/AC2p/>

Empfohlene Literatur

Das Praktikumsript ist auf folgender Seite hinterlegt:

<http://www.chemie.uni-mainz.de/Praktikum/AC/AC2p/>

Seminar zum Praktikum Anorganische Chemie 2

Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Vorlesung Analytische Chemie

Thorsten Hoffmann-Dücker

Inhalt

Grundlagen der quantitativen Analyse

Vorlesungsschwerpunkte:

- Grundbegriffe, Fehler, Statistik
- Nachweis- und Erfassungsgrenze, Kalibrierstrategien
- Gravimetrie
- Titrimetrie
- Elektroanalytische Methoden
- Optische Spektrometrie
- Trennmethode

Empfohlene Literatur

- D.C. Harris; „Lehrbuch der Quantitativen Analyse“, Springer Verlag, 2002
- G. Schwedt; „Analytische Chemie“, Wiley-VCH, 2004
- M. Otto; „Analytische Chemie“, Wiley-VCH, 2006
- G. Jander, K.Fr. Jahr, G. Schulze, J. Simon; „Maßanalyse“ Walter de Gruyter, 2003
- K. Cammann; „Instrumentelle Analytische Chemie“ Spektrum Akademischer Verlag, 2001
- D.A. Skoog, J.J. Leary; „Instrumentelle Analytik“, Springer Verlag, 1996
- D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch; „Principles of Instrumental Analysis“, Thomson, 2007
- R. Kellner, J.-M. Mermet, M. Otto, H.M. Widmer; „Analytical Chemistry“, Wiley-VCH, 2004

Praktikum Analytische Chemie

Thorsten Hoffmann-Dücker

CP: 9

Seminar zum Praktikum Analytische Chemie

Nicolas Bings,
Thorsten Hoffmann-Dücker

Vorlesung Anorganische Chemie 3

Eva Rentschler

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

Klausur zur Vorlesung am Mittwoch 10. 2. 2010

Inhalt

Grundlagen der Metallorganischen Chemie und homogenen Katalyse.

Vermittlung von Basiskenntnissen der Symmetrietheorie und Gruppentheorie, Anwendung in der anorganischen Chemie findet

Spezielle Aspekte der Koordinationschemie: kinetische und thermodynamische Faktoren, Elektrontransfer, Metallcluster

Neue Trends in der Koordinationschemie

Empfohlene Literatur

- C. E. Houscroft & A. G. Sharpe: Inorganic Chemistry, Pergamon Press;
- Ch. Elschenbroich: Organometallics; Wiley-VCH
- J. Ribas Gispert: Coordination Chemistry; Wiley-VCH

Praktikum Anorganische Chemie für Fortgeschrittene

Katja Heinze, Martin Panthöfer,
Eva Rentschler, Wolfgang Tremel

CP: 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

I) Vorbesprechung:

12. Oktober 2009, 17 hst , SR 107/111

II) Teilnahmevoraussetzung:

- a) abgeschlossenes Vordiplom zu Beginn der Vorlesungszeit
- b) Teilnahme an Vorbesprechung

III) Termine:

Kurs I : 26. Oktober 2009 bis 11. Dezember 2009

Kurs II: 4. Januar 2010 bis 19. Februar 2009

Seminar zum Praktikum Anorganische Chemie für Fortgeschrittene

Claudia Felser, Katja Heinze,
Karl Klinkhammer,
Eva Rentschler, Wolfgang Tremel

Physikalische und Spektroskopische Methoden in der Anorganischen Chemie (AC-F-Methodenseminar)

Eva Rentschler

Praktikum 2 zum Grundmodul in Analytischer Chemie

Nicolas Bings

Instrumentelle Elementanalytik (Teil 1) - Vertiefende Atomspektrometrie (Vorlesung zum Grundmodul in Analytischer Chemie)

Nicolas Bings

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme an der Vorlesung „Vertiefende Atomspektrometrie“ und dem zugehörigen Praktikum, welches Themenschwerpunkte aus den Bereichen AAS, ICP-OES, Aufschlussverfahren, Trenntechniken etc. beinhaltet und in den AKs Bings und Hoffmann absolviert werden muss, sind Voraussetzung zur Teilnahme an dem im SoSe stattfindenden (Forschungs)Praktikum in der Arbeitsgruppe Bings, welches parallel zur Vorlesung „Vertiefende Elementmassenspektrometrie“ (ebenfalls im SoSe) angeboten wird.

Nähere Auskünfte erteilen die Arbeitsgruppenmitglieder.

Inhalt

1. Physikalische Grundlagen der Atomspektrometrie: Spektrum elektromagnetischer Strahlung, Quantenzahlen und Orbitalmodelle, Termsymbolik und Auswahlregeln, Rydberg-Gleichung, Linienprofil, Boltzmann-Verteilung
2. Atomabsorptionsspektrometrie: Lambert-Beersches Gesetz, Strahlungsquellen, Atomisierungstechniken, Störungen und deren Korrektur, Spezielle Techniken der AAS, Vergleich GFAAS / FAAS
3. Mono-/Polychromatoren: Brechung und Beugung elektromagnetischer Strahlung, Beugungsgitter, Reflexionsgitter, holographische Gitter, Streuung elektromagnetischer Strahlung, geometrische und spektrale Spaltbreite, Lineardispersion, Polychromatoren, Echelle-Spektrometer
4. Detektoren: Sekundärelektronenvervielfacher (Photomultiplier), Photodioden und Photodioden-Arrays, Charge-Coupled Devices
5. Hochauflösende AAS mit kontinuierlicher Strahlungsquelle (HR-CS AAS): Grundlagen und Anforderungen, Xe-Kurzbogenlampe, Doppelmonochromator, Detektor, spektrale Auflösung, simultane und sequentielle Korrektur, Verwendung von Molekülbanden, Vergleich CS/LS-AAS
6. Atomemissionsspektrometrie mit Flammen und Plasmen: Flammentemperatur und deren Einfluss auf das Nachweisvermögen, Eigenabsorption im Resonanzfall, Plasmen in der Atomspektrometrie, Induktiv gekoppeltes Plasma, Anregungsprozesse und Aufrechterhaltung der Plasmaentladung, Verteilungsfunktionen und Temperaturen
7. Probenzuführungstechniken: flüssiger Proben, Zerstäubersysteme, gasförmige Proben, Gaschromatographie, feste Proben, elektrothermische Verdampfung, Funken- und Laserablation
8. Bogen- und Funkenentladungen, Mikrowellenplasmen: Lichtbogen- und Funkenemission, Gleichstrombogenplasma, kapazitiv gekoppeltes Mikrowellenplasma, Mikrowelleninduziertes Plasma und Surfatron, Microwave Plasma Torch, miniaturisierte Plasmen
9. Laserplasmen: Laserinduzierte Plasmaspektrometrie, Grundlagen, Vor- und Nachteile, Anwendungsmöglichkeiten
10. Grundlagen der Atom- und Röntgenfluoreszenz: Lumineszenz, Phosphoreszenz, Fluoreszenz, Atomfluoreszenz, Röntgenfluoreszenz, Compton- und Rayleigh-Streuung, Photo- und Auger-Effekt, Moseley'sches Gesetz
11. Röntgenfluoreszenzanalyse: Röntgenquellen, WDRFA, EDRFA, Rasterelektronenmikroskop, Elektronenstrahlmikrosonde, Einsatzgebiete der RFA, Probenvorbereitung, Charakteristik der RFA
12. Totalreflexions-Röntgenfluoreszenzanalyse: Aufbau und Funktionsweise, Charakteristik, Bewertung, Einsatzbeispiele
13. Direkte Elementanalytik - Anwendungsbeispiel 1: Funkenablations-ICP-OES (Vergleich Direkt- und Verbundverfahren, Analyse keramischer Werkstoffe)
14. Direkte Elementanalytik - Anwendungsbeispiel 2: Laserablations-ICP-MS (Grundlagen LASER, Bestimmung von Verschleißmetallen in Neu- und Gebrauchttölen, Analyse geringster Probenmengen (Einzelpartikelanalytik))

Empfohlene Literatur

- D.A. Skoog, J.J. Leary; „Instrumentelle Analytik“, Springer Verlag, 1996
- M. Otto; „Analytische Chemie“ Wiley-VCH, 2006
- G. Schwedt, „Analytische Chemie“, Wiley-VCH (2004)
- R. Kellner (Hrsg), J.-M. Mermet, M. Otto, H.M. Widmer; „Analytical Chemistry“, Wiley-VCH, 2004
- K. Cammann (Hrsg); „Instrumentelle Analytische Chemie“ Spektrum Akademischer Verlag, 2001

Vorlesung zu den AC- Wahlpflichtmodulen 1,2,3 und 4

Eva Rentschler

AC- Wahlpflichtmodul 1 „Magnetische Werkstoffe“

Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC- Wahlpflichtmodul 2 „Komplexchemie“

Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC- Wahlpflichtmodul 3 „Photoemission“

Gerhard Fecher

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC- Wahlpflichtmodul 4 „Koordinations- und Photochemie“

Katja Heinze

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Vorlesung zu den AC-Wahlpflichtmodulen 5 und 6

Wolfgang Tremel

AC-Wahlpflichtmodul 5 „Biomineralisation“

Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

AC-Wahlpflichtmodul 6 „Wirkstofftransport“

Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Vorlesung zum AC-Wahlpflichtmodul 7 „Photovoltaik“

Wolfgang Tremel

AC-Wahlpflichtmodul 7 „Photovoltaik“

Wolfgang Tremel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Bio- Anorganische Chemie II spektroskopische Methoden

Katja Heinze, Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erwartet werden die Kenntnisse der BioAC-I Vorlesung: Einführung in die Bioanorganische Chemie.

Die Vorlesung findet für Studierende der BMC mit Wahlfach BioAC im SR 132 statt. Nur zu ausgewählten Einzelterminen wird die Veranstaltung mit dem Methodenseminar des Studienganges Diplom-Chemie zusammengelegt.

Inhalt

In einer allgemeinverständlichen Übersicht sollen spektroskopische Methoden vermittelt werden, die für die Charakterisierung von Metalloproteinen Verwendung finden oder zur Bestätigung der elektronischen Ähnlichkeit synthetischer Modellverbindungen mit nativen Proteinen genutzt werden können.

Folgende Methoden werden besprochen:

Allgemeine Spektroskopie

Gruppentheorie, IR-Spektroskopie

UV / Vis - Spektroskopie

CD / MCD - Spektroskopie

NMR - Spektroskopie

ESR - Spektroskopie

Magnetismus

Mößbauer - Spektroskopie

XANES / EXAFS

Ausgewählte Beispiele aus der bioanorganischen Chemie dienen der Veranschaulichung der Theorie:

- Magnetotaktische Bakterien

- Galactose Oxidase

- Wasseroxidierender Komplex des PS-II

-

-

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben

AC-Wahlpflichtmodul 8 „Bio- Anorganische Chemie“

Katja Heinze, Eva Rentschler

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut

Vorlesung zum AC-Wahlpflichtmodul 9 „Hauptgruppenchemie“

Karl Klinkhammer

AC-Wahlpflichtmodul 9 „Hauptgruppenchemie“

Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Organische Spurenanalytik (Vorlesung „a“ zum Grundmodul 1 in Analytischer Chemie)

Thorsten Hoffmann-Dücker

Praktikum zum Grundmodul 1 in Analytischer Chemie

Thorsten Hoffmann-Dücker

Wahlpflichtmodul 2 Analytische Chemie „ Organische Spurenanalytik“

Thorsten Hoffmann-Dücker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Bio-mineralisation- Nanochemie

Wolfgang Tremel

Ringvorlesung und Vortragsveranstaltung

Nicolas Bings

Erweitertes Lehrangebot

Vortragskolloquium Anorganische Chemie

Katja Heinze, Karl Klinkhammer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Theory of new materials

Thomas Gruhn

Seminar on new materials

Gerhard Fecher, Claudia Felser

Seminar der Forschergruppe 559 „New materials with high spin polarization“

Gerhard Fecher

Materials and Energy

Peter Adler, Claudia Felser

Magnetic Materials: Properties and Characterisation Techniques

Peter Adler, Claudia Felser

Mitarbeiterseminar Bings	Nicolas Bings
Mitarbeiterseminar Felser	Claudia Felser
Mitarbeiterseminar Heinze	Katja Heinze
Mitarbeiterseminar Hoffmann	Thorsten Hoffmann-Dücker
Mitarbeiterseminar Rentschler	Eva Rentschler
Mitarbeiterseminar Tremel	Martin Panthöfer, Wolfgang Tremel

Kernchemie

Erweitertes Lehrangebot

Seminar für Kern- und Radiochemie und über laufende Arbeiten im Institut	Wilfried Nörtershäuser, Christian Plonka-Spehr, Tobias Reich

Seminar über aktuelle Arbeiten mit der Nuklearmedizin	Frank Rösch

Seminar für Kern- und Kosmochemie	Karl-Ludwig Kratz, Ulrich Ott

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interesse an Kern- und Kosmochemie, Astrophysik, Astronomie
Das Seminar findet im Seminarraum Bau T, Becherweg 25, neben der Muschel statt.
Die Teilnahme am Seminar ist auch ohne Anmeldung möglich.
Gasthörer-Seminar

Inhalt

Seminarredner: Internationale Gäste, Mitarbeiter der Organisatoren Vorträge über aktuelle Themen aus Kosmochemie, Astrophysik, Astronomie, Kernchemie/-physik

Zusätzliche Informationen

Weitere Dozenten und Organisatoren:
K.-L. Kratz, P. Hoppe

Geo und Kosmochemie der Edelgase IV	Ulrich Ott

Mitarbeiterseminar Kratz	Jens-Volker Kratz

Mitarbeiterseminar Reich Wöchentlich 2 UE Do 15–15:15 ab 29.10.09	Tobias Reich

Mitarbeiterseminar Rösch	Frank Rösch

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I	Tobias Reich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chemie für Physiker (WiSe 2008/09)
Chemie für Physiker (SoSe 2009)
Chemie für Physiker (WiSe 2009/10)
GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2008/09)
GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (SoSe 2009)
GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2009/10)

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I	Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chemie für Physiker (WiSe 2008/09)
Chemie für Physiker (SoSe 2009)
Chemie für Physiker (WiSe 2009/10)
GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2008/09)
GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (SoSe 2009)
GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2009/10)

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I A	Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I B	Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I C	Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I D	Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I E

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I F

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Tobias Reich

Kernreaktionen

Jens-Volker Kratz

Chemie und Kernchemie der schwersten Elemente

N.N.

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Kernreaktionen

Jens-Volker Kratz

Chemie und Kernchemie der schwersten Elemente

N.N.

Radiopharmazeutische Chemie

Frank Rösch

Spektroskopie der Actiniden

Tobias Reich

Fundamentale Physik mit Ultrakalten Neutronen

Christian Plonka-Spehr

Inhalt

Entdeckung und fundamentale Eigenschaften des Neutrons
Reaktorphysik und Erzeugung von Neutronen
Kosmologische Aspekte: Urknall, Primordiale Nukleosynthese
Erzeugung von Ultrakalten Neutronen (UCN)
Transport und Speicherung von UCN
Experimente mit UCN:
Lebensdauer des freien Neutrons
Elektrisches Dipolmoment des Neutrons
Quantenzustände von UCN in Gravitation
Spiegel-Neutronen
Ladung des Neutrons

Organische Chemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey, Andreas Kilbinger

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8–10 00 319 C 01 ab 28.10.09; 2 UE Do 8–10 00 319 C 01 ab 29.10.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung Chemie für Biologen ist identisch mit der Vorlesung Organische Chemie 1.

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 A

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 B

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 C

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 D

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 E

Holger Frey

Vorlesung zum Grundpraktikum Organische Chemie

Holger Löwe, Rudolf Zentel

Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie

Holger Löwe, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übungen finden montags von 8:00 - 11:00 Uhr statt (SR 132, SR134, SR J, SR C 04, SR (M) Haupt).

Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie

Holger Löwe, Rudolf Zentel

Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie A

Holger Löwe, Rudolf Zentel

Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie B

Holger Löwe, Rudolf Zentel

Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie C

Holger Löwe, Rudolf Zentel

Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie D	Holger Löwe, Rudolf Zentel
Übungen zum Grundpraktikum Organische Chemie E	Holger Löwe, Rudolf Zentel
Grundpraktikum Organische Chemie CP: 22	Heiner Detert, Holger Löwe, Rudolf Zentel
Klausur zum Grundpraktikum in Organischer Chemie (OC 1- Klausur)	Holger Löwe, Rudolf Zentel
Sicherheitsseminar zum Grundpraktikum Organische Chemie	Holger Löwe, Rudolf Zentel
Spektroskopische Methoden in der Organische Chemie	Heiner Detert
Empfohlene Literatur Hesse, Meier, Zeeh: Spektroskopische Methoden in der Organischen Chemie, Thieme Übungsspektren und einige Informationen sind auf der Homepage des AK Detert unter http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/detert/ abrufbar	
Naturstoffchemie (OC 3a) CP: 3	Udo Nubbemeyer
Aliphaten, Cycloaliphaten I (OC 3b)	Heiner Detert, Anja Hoffmann- Röder
Übungen zu den Vorlesungen Naturstoff- und Aliphatenchemie (OC 3)	Heiner Detert, Anja Hoffmann- Röder, Udo Nubbemeyer
Analytischer Vorkurs zum OC-F- Praktikum	Heiner Detert, Anja Hoffmann- Röder, Andreas Kilbinger, Patrick Théato
Organisch- Chemisches Praktikum für Fortgeschrittene: Grundpräparate CP: 12	Heiner Detert, Anja Hoffmann- Röder, Udo Nubbemeyer
Organisch- chemisches Praktikum für Fortgeschrittene: Gerätekunde	Heiner Detert
Seminar für Praktikanten	Heiner Detert, Udo Nubbemeyer
Stereoselektive Synthese	Anja Hoffmann-Röder
Totalsynthese	Udo Nubbemeyer
Chemische Mikroprozess Technik	Holger Löwe
Grundmodul OC 1- Literaturpräparate und methodische Arbeit	Heiner Detert, Anja Hoffmann- Röder, Udo Nubbemeyer
Wahlpflichtmodul OC 2- Naturstoffsynthese	Anja Hoffmann-Röder, Horst Kunz
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	
Wahlpflichtmodul OC 3- Stereoselektive Synthese	Horst Kunz, Udo Nubbemeyer
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	
Wahlpflichtmodul OC 4- Organische Festphasensynthese, Kombinatorische Chemie	Horst Kunz
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	
Wahlpflichtmodul OC 5- Peptid- und Glycopeptidsynthesen	Anja Hoffmann-Röder, Horst Kunz
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	
Wahlpflichtmodul OC 6- Synthese und Strukturaufklärung	N.N.
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	
Wahlpflichtmodul OC 7- Synthese ausgehend von Naturstoffen	Udo Nubbemeyer
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	
Wahlpflichtmodul OC 8- Stereoselektive Synthesen mit metallorganischen Reagenzien	Udo Nubbemeyer
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	
Wahlpflichtmodul OC 9- Synthese und Charakterisierung Molekularer Materialien	Heiner Detert, Patrick Théato, Rudolf Zentel
Voraussetzungen / Organisatorisches Die Anmeldung erfolgt im Institut.	

Wahlpflichtmodul OC 10- Synthese funktionaler Heterozyklen

Heiner Detert

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul OC 13- Lap-on-Chip-Systeme

Holger Löwe

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Vorlesung Histologie und Zellbiologie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelheiten bitte beim Prüfungsamt erfragen:
artelt@uni-mainz.de

Inhalt

Einzelheiten bitte beim Dozenten erfragen:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

Kurzlehrbuch: Zellbiologie, H. Plattner, J. Hentschel, Thieme
Signatur-Zentralbibliothek: 36C143
Ausführliches Lehrbuch: B. Alberts, D. Bray, K. Hopkin
Lehrbuch der Molekularen Zellbiologie
Signatur-Zentralbibliothek: 40BC 9785
Lehrbuch der Histologie: J.W. Rohen, E. Lütjen-Drecoll
Funktionelle Histologie: 40B515

Zusätzliche Informationen

Parallel zur Vorlesung ist intensive Mitarbeit in der Grundvorlesungen der Organischen, Physikalischen und Anorganischen Chemie unerlässlich!

Grundvorlesung Biochemie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelheiten beim Dozenten erfragen:
flecker@uni-mainz.de

Inhalt

siehe Studienordnung!

Bei der Vorlesung handelt es sich um eine auf die Bedürfnisse der Chemiker und Biomedizinischen Chemiker speziell konzipierte Vorlesung, in welcher der Stoff der Biochemie von molekularen über supramolekulare bis hin zu zellulären Strukturen und Funktionen dargestellt wird.

Einzelheiten bitte beim Dozenten erfragen:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

Kurzlehrbuch: P. Karlson, Kurzes Lehrbuch der Biochemie für Mediziner und Naturwissenschaftler, Thieme
Signatur Zentralbibliothek: 36H031
Ausführlichere Lehrbücher:
D. Voet & J.G. Voet, Lehrbuch der Biochemie, Wiley-VCH:
Signatur Zentralbibliothek: 36H040
G.L. Zubay, U. Brandt
Signatur Zentralbibliothek: Biochemie 36H004

Zusätzliche Informationen

Bereits vorhandene Grundkenntnisse in Organischer, Physikalischer und Anorganischer Chemie werden vorausgesetzt

Übungen zur Grundvorlesung Biochemie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Inhalt

Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

s. Vorlesung!

Zusätzliche Informationen

Die aktive Mitarbeit der Studierenden in den Übungen ist ausdrücklich erwünscht!

Übungsseminar zur Grundvorlesung Biochemie

Peter Flecker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Nähere Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Inhalt

Nähere Einzelheiten beim Dozenten:
flecker@uni-mainz.de

Empfohlene Literatur

s. Angaben zur Vorlesung!

Zusätzliche Informationen

Aktive Mitarbeit der Studierenden ausdrücklich erwünscht!

Studentisches IRTG Seminar

Rudolf Zentel

Einführung in die Nutzung der chemischen Literatur in der PMC

Christina Antony-Mayer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung zum Erlangen des Leistungsnachweis erforderlich

SciFinder Scholar richtig nutzen

Christina Antony-Mayer

SciFinder Scholar richtig nutzen A

Christina Antony-Mayer

SciFinder Scholar richtig nutzen B

Christina Antony-Mayer

CrossFire Beilstein- eine Einführung

Teilnehmer: max. 48

Christina Antony-Mayer

CrossFire Beilstein- eine Einführung A

Teilnehmer: max. 8

Christina Antony-Mayer

CrossFire Beilstein- eine Einführung B

Teilnehmer: max. 8

Christina Antony-Mayer

CrossFire Beilstein- eine Einführung C

Teilnehmer: max. 8

Christina Antony-Mayer

CrossFire Beilstein- eine Einführung D

Teilnehmer: max. 8

Christina Antony-Mayer

CrossFire Beilstein- eine Einführung E

Teilnehmer: max. 8

Christina Antony-Mayer

CrossFire Beilstein- eine Einführung F

Teilnehmer: max. 8

Christina Antony-Mayer

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Vorlesung: Chemie für Biologen

CP: 6

Holger Frey

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2009/10)

Übung: Chemieübungen für Biologen

CP: 3

Holger Frey

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2009/10)

Übung: Chemieübungen für Biologen

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen A

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen B

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen C

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen D

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen E

Holger Frey

Praktikum: Chemie für Biologen

CP: 12

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6: Chemisches Praktikum (SoSe 2009)

Modul 6: Chemisches Praktikum (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassung:

Die Abschlussprüfung der Vorlesung „Chemie für Biologen“ muss bestanden sein.

Anmeldung:

17.08.2009 (12:00 Uhr) bis 30.08.2009 (24:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StI Ne. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.

Nachträgliche Anmeldung zum Praktikum Chemie für Biologen:

Nach der Anmeldephase vom 17.08.2009 (12:00 Uhr) bis zum 30.08.2009 (24:00 Uhr) sind die Kurse A und B vollständig belegt. Anmeldungen von Personen ohne Vorlesungsschein wurden dabei ignoriert. Ebenso unvollständige Anmeldungen. Alle ignorierten Anmeldungen der Hauptanmeldephase sind verfallen.

Es wird jedoch noch die Möglichkeit geben, sich nachträglich anzumelden. Allerdings mit Einschränkungen. Wenn überhaupt (der personelle Aufwand lohnt sich erst ab ca. 20 Teilnehmer pro Kurs) gibt es nur noch Plätze in Kurs C und/oder Kurs D.
 Wenn Sie im WS 09/10 das Praktikum Chemie für Biologen absolvieren wollen und noch keinen Platz haben, müssen sie sich zwischen dem 30.09.2009 (12.00 Uhr) und dem 04.10.2009 (24.00 Uhr) über Jogustine für Kurs C und/oder Kurs D anmelden. Da Jogustine unflexibel ist, wird es beim „Ranking“ auch möglich sein die Kurse A und B auszuwählen. Weil jedoch schon alle Plätze in diesen beiden Kursen vergeben sind, hat es keinen Sinn. Neue Anmeldungen auf Kurs A und B werden ignoriert.
 Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StlNe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.
 Zwischen dem 25.09.2009 und dem 04.10.2009 kann ich (Manfred Müller) Ihnen keine Fragen beantworten.
 Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:
 08.10.2009 von 10:00 bis 14:00 Uhr in Hörsaal C01, die Anwesenheit ist für alle Teilnehmer (auch Kurs C und D sofern angeboten) Pflicht.
 Termine und Räume:

Kurs A

Praktikum: 19.10.09 – 01.12.09, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107

Platzannahme: 19.10.09, Platzabgabe: 01.12.09

Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01

Kurs B

Praktikum: 14.10.09 – 26.11.09, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107

Platzannahme 14.10.09, Platzabgabe: 26.11.09

Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01

Kurs C (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Praktikum: 14.12.09 – 09.02.10, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107

Platzannahme: 14.12.09, Platzabgabe: 09.02.10

Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Kurs D (entfällt bei weniger als 120 Teilnehmern)

Praktikum: 09.12.09 – 04.02.10, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107

Platzannahme 09.12.09, Platzabgabe: 04.02.10

Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Inhalt

Laborprogramm:

Umgang mit Chemikalien und Grundoperationen beim Arbeiten mit wässrigen Lösungen/Quantitative Analyse/Organisch-Chemische Arbeitsoperationen, Physikalische Organische Chemie, Organische Analytik/Präparative Organische Chemie und Naturstoff-Isolierung.

Theorieprogramm:

Teilnahme an vierzehn 2-std. Seminaren und an einer Klausur.

Empfohlene Literatur

Skript zum Praktikum:

Muss man haben, kann bei der Vorbesprechung erworben werden.

Lehrbücher:

Charles E. Mortimer, Ulrich Müller: Das Basiswissen der Chemie, Thieme, Stuttgart:2007.

Ältere Auflagen sind von vergleichbarem Nutzen.

Hans Peter Latscha, Uli Kazmaier: Chemie für Biologen, Springer, Berlin*Heidelberg: 2008

Zusätzliche Informationen

Das Tragen einer Schutzbrille und eines Schutzkittels (Baumwolle, langärmelig) ist während des Praktikums Pflicht.

Eine Schutzbrille kann bei der Vorbesprechung erworben werden (2 €). Die Schutzbrille passt in der Regel über die Brillen, die als Sehhilfe getragen werden.

Schutzkittel werden unter anderem in der Chemie-Fachschaft verkauft.

Weitere Informationen, zum Beispiel Klausurergebnisse, finden Sie im Netz unter: <http://www.chemie.uni-mainz.de/NF/CfB/>

Praktikum: Chemie für Biologen A

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen B

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen C

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen D

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen A

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen B

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen C

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen D

Manfred Müller, Rudolf Zentel

SciFinder für Pharmazeuten

Christina Antony-Mayer

SciFinder für Pharmazeuten A

Christina Antony-Mayer

SciFinder für Pharmazeuten B

Christina Antony-Mayer

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten

Teilnehmer: max. 60

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten A

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten B

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten C

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten D

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten E

Teilnehmer: max. 12

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Erweitertes Lehrangebot

Seminar über aktuelle Probleme der Organischen und Bioorganischen Chemie

Heiner Detert, Ekkehard Geyer,
Anja Hoffmann-Röder,
Horst Kunz, Rudolf Mengel

Seminar über Forschungsarbeiten aus dem Institut für Organische Chemie

Anja Hoffmann-Röder,
Andreas Kilbinger

Organisch- Chemisches Kolloquium/ Institutskolloquium

Holger Frey, Holger Löwe,
Udo Nubbemeyer, Rudolf Zentel

Makromolekulares Kolloquium für Fortgeschrittene zusammengelegt mit dem Seminar über Chemische Technologie und dem IRTG Seminar

Holger Frey, Andreas Kilbinger,
Holger Löwe, Klaus Muellen,
Rudolf Zentel

Aktuelle Trends in der großtechnischen Forschung

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt bei Frau Renate Michaelis (begrenzt auf 25 Teilnehmer).

24.02.2010

Vortrag von Prof. Dr. rer.nat. Rainer Diercks

„Aktuelle Trends in der großtechnischen Forschung“

Vortragsbeginn ist um 9:00 Uhr.

25.02.2010

Exkursion zur BASF

N.N.

Chemieinformation heute- vom Buch zum Computer

Christina Antony-Mayer

Jährliche Sicherheitsbelehrung für Institutsmitglieder

Manfred Müller

Mitarbeiterseminar Detert

Heiner Detert

Mitarbeiterseminar Hoffmann-Röder

Anja Hoffmann-Röder

Mitarbeiterseminar Nubbemeyer

Udo Nubbemeyer

Mitarbeiterseminar Zentel

Rudolf Zentel

Totalsynthese-Seminar - Mitarbeiterseminar Kunz

Horst Kunz

Physikalische Chemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Vorlesung Physikalische Chemie 1

CP: 6

Jochen Gutmann,
Dariush Hinderberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die aktuellen Informationen zur Vorlesung finden Sie unter der Ilias-Plattform (AG-Gutmann).

Inhalt

Die Vorlesung „Physikalische Chemie I“ wendet sich an Studierende des 1. Fachsemesters der Studienrichtungen Chemie und Biomedizinische Chemie an der Universität Mainz. Der Inhalt der Vorlesung ist die Einführung in die Thermodynamik. Hinweise und aktuelle Mitteilungen zu dieser Vorlesung finden sich stets aktuell unter Ilias. Die Vorlesung wird gehalten von Dr. Dariush Hinderberger, Gruppenleiter am MPI für Polymerforschung und von Prof. Dr. Jochen S. Gutmann, Institut für Physikalische Chemie.

Empfohlene Literatur

Empfohlen werden die folgenden Lehrbücher zur Physikalischen Chemie

- P.W. Atkins, „Physical Chemistry – 8th Ed.“, Oxford University Press, 2006 (ca. 55,- Eur).
- dazu, um den Lernstoff mit weiteren Übungen zu vertiefen, das „Student's solution manual – 8th Ed.“, Oxford University Press, 2006 (ca. 40,- Eur).
- P.W. Atkins, „Physikalische Chemie – 4. Auflage“, Wiley-VCH, 2006 (ca. 80,- Eur).
- dazu das „Arbeitsbuch – 3. Auflage“, Wiley-VCH, 2001 (ca. 45,- Eur).
- G. Wedler, „Lehrbuch der Physikalischen Chemie – 5. Ed.“, Wiley-VCH, 2004 (ca. 83,- Eur)

- Engel/Reid, „Physical Chemistry“, Pearson (Deutsch/Englisch)

Alle diese Bücher decken den Stoff der Vorlesung in hinreichender Tiefe ab, sprechen aber verschiedene Lehrstile an. Suchen Sie sich daher am besten das Lehrbuch aus, das Ihnen am zugänglichsten erscheint.

Zusätzliche Informationen

Die Übungsgruppenteilnahme ist dieses Semester Pflicht und Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur. In den Übungsgruppen werden Aufgaben besprochen, die Sie jeweils bis Montag 8:15 Uhr abgeben müssen (in Briefkästen im Jakob-Welderweg 11).

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 A	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 B	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 C	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 D	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 E	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 F	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 G	Jochen Gutmann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 H	Jochen Gutmann

Vorlesung Physikalische Chemie 2	Gregor Diezemann
CP: 8	

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2	Gregor Diezemann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2	Gregor Diezemann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 A	Gregor Diezemann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 B	Gregor Diezemann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 C	Gregor Diezemann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 D	Gregor Diezemann
Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 E	Gregor Diezemann

Grundpraktikum Physikalische Chemie	Nuri Blachnik, Wolfgang Schärfl
CP: 8	
Teilnehmer: max. 90	

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen

- Für die Fächer Chemie und Biomedizinische Chemie:
 - Schein PC I
 - Schein oder erfolgreicher Übungsschein Mathe I
 - Schein Physik I bzw. Physik für Biologen und Geowissenschaftler oder Praktikumsschein zu Physik
- Für das Fach LA Chemie:
 - Schein zu PC I für LA

Organisatorisches

Das Praktikum findet Di.(Kurs A), Mi.(Kurs B) und Do.(Kurs C) von 13:00 - 18:00 Uhr statt.

Praktikumssaal: Bau K (Welderweg 13), 1.Stock

Sicherheitsbelehrung am 23.10., 14:00, HS 21 (s.a.Seminar)

Empfohlene Literatur

- Atkins Physikalische Chemie
- Praktikumsskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php>

Grundpraktikum Physikalische Chemie A	Nuri Blachnik, Wolfgang Schärfl
Teilnehmer: max. 30	

Grundpraktikum Physikalische Chemie B	Nuri Blachnik, Wolfgang Schärfl
Teilnehmer: max. 30	

Grundpraktikum Physikalische Chemie C	Nuri Blachnik, Wolfgang Schärfl
Teilnehmer: max. 30	

Seminar zum Grundpraktikum Physikalische Chemie	Nuri Blachnik, Wolfgang Schärfl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine für das Seminar:

21.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

22.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

23.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

Die beiden Termine 21.10. und 22.10. sind verpflichtend für Lehramtler (als Wdh. der PC1-Vorlesung), unter Einschränkung für besonders interessierte „Diplomer“ zu empfehlen.

Dozent PD Dr.W.Schärfl

Der Termin am 23.10. ist für alle (!) Praktikumssteilnehmer verpflichtend !!!

Dozent Dr.N.Blachnik

Inhalt

Am 21.10. und 22.10. findet ein „Crashcours“ durch die theoretischen Grundlagen der Praktikumsversuche statt.

Am 23.10.: findet zunächst die Sicherheitsbelehrung statt. Danach werden praktikumsrelevante organisatorische Dinge angesprochen. Schließlich werden Hinweise zu den Versuchsprotokollen, wie Messdatenaufnahme, Auswertung/interpretation sowie Fehlerrechnung im gegeben.

Empfohlene Literatur

Atkins Physikalische Chemie

Praktikums und Seminarskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php>

Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene

CP: 8

Thomas Basché, Nuri Blachnik,
Angelika Kühnle,
Manfred Schmidt,
Wolfgang Schärfl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorraussetzung für die Praktikumssteilnahme ist die Teilnahme am Praktikumsseminar (s. „Seminar zum Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene“).

Spezielle Sicherheitseinweisungen (z.B.Laserschutz) finden während des betreffenden Seminarteils statt!

Organisatorisches (Gruppeneinteilung, Versuchstermine) finden Sie auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php>

Inhalt

Im Laufe dieses Praktikums werden Sie 6 verschiedene Versuche in 2er oder 4er – Gruppen durchführen, die in Arbeitskreise der Physikalischen Chemie integriert sind. Ziel der Versuche ist einerseits eine Vertiefung Ihrer Kenntnisse in Physikalischer Chemie anhand bisher nicht oder kaum behandelter Untersuchungsmethoden, zum Anderen eine Einführung in praktische Forschungsarbeit auf dem Gebiet der Physikalischen Chemie.

Empfohlene Literatur

1. Atkins Physikalische Chemie

2. Praktikumskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php>

Seminar zum Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärfl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine für das Seminar:

22.10.09 von 8:00-14:00 Uhr im HS 21

23.10.09 von 8:00-14:00 Uhr im HS 21

Grundmodul Physikalische Chemie „Optische Spektroskopie / Methoden zur Strukturbestimmung“

Thomas Basché, Nuri Blachnik,
Jochen Gutmann, Gerald Hinze,
Ute Kolb, Angelika Kühnle,
Carsten Sönnichsen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leitung / Organisation: Dr. Nuri Blachnik

Institut f. Physikalische Chemie, Jakob Welder-Weg 11, Raum 00 343, Tel. 39 22872

Voraussetzung für die Teilnahme:

- abgeschlossenes Vordiplom

- Schein des PC-Praktikums für Fortgeschrittene

Das Modul besteht aus einer Vorbesprechung, einem Seminar und 8 Versuchen.

Vorbesprechung: 15.12.2009, 12:00 -13:00 Uhr in HS21 (Welderweg 11, 1. Stock)

Seminar (HS21):

Im Rahmen der Vorbesprechung noch festzulegenden Tagen und Zeiten zwischen 16.02. bis 19.02.2010 von 9:00 - 18:00 Uhr.

Inhalt

Versuche:

An 8 Tagen während der Vorlesungsfreien Zeit als Block

Inhalt:

Im Praktikum Grundmodul Physikalische Chemie werden 8 Versuche angeboten. Die Versuche umfassen moderne materialwissenschaftliche Untersuchungsmethoden aus den Bereichen Optik, Elektronenmikroskopie, Tunnelmikroskopie und Röntgenbeugung. Die Untersuchungen werden zum Teil an Proben vorgenommen, die während des Praktikums hergestellt werden (Nanokristalle aus Gold und CdSe) und hinsichtlich aktueller Forschungsthemen wie Fluoreszenz- und Energieübertragung ausgewertet. Nach einem ausführlichen Seminar zu den Themen des Praktikums werden die Versuche in Zweiergruppen, jeweils nach Bestehen eines strengen Kolloquiums (30-45 min.), durchgeführt. In jedem Versuch wird ein Protokoll geführt aus denen am Anschluss an die Versuche zu Hause eine Ausarbeitung erstellt wird. Diese Ausarbeitungen müssen den Versuchsleitern innerhalb von 2 Wochen nach Ende der Versuche in endgültiger Form vorliegen. Eine verspätete Abgabe der Ausarbeitungen führt zum Aberkennen des Versuchs und ggf. des gesamten Praktikums.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Versuch 1 Lichtmikroskopie (Sönnichsen)

<http://www.staff.uni-mainz.de/soennich/Praktikum/>

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 2 Transmissions-Elektronenmikroskopie (Kolb)

<http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/TEM.pdf>

(8-13; 13-18 Uhr)

Versuch 3.Rastertunnelmikroskopie (Kühnle)

http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/STM_praktikumsskript.pdf

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 4 Röntgenbeugung (Gutmann)

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 5 Einzelmolekülmikroskopie (Hinze)

<http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Einzelmolekuel.pdf>

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 6. Nd-YAG-Laser (Blachnik)

<http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Laser.pdf>

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 7. Halbleiter-Nanokristalle (Blachnik)

http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/Skript_CdSeNanokristalle_SS08_public.pdf

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 8. Fluoreszenz und Energieübertragung ()

http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/Dateien/V8_Fluoreszenz_Energietransfer.pdf

(9-13; 14-18 Uhr)

Seminar zum Praktikum Grundmodul Physikalische Chemie „Optische Spektroskopie/ Methoden zur Strukturbestimmung“

Nuri Blachnik, Jochen Gutmann,
Gerald Hinze, Ute Kolb,
Angelika Kühnle,
Carsten Sönnichsen

Vorbesprechung zum Grundmodul Physikalische Chemie

Nuri Blachnik

Wahlpflichtmodul PC „Optische Spektroskopie und Mikroskopie“

Thomas Basché

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Elektronenmikroskopie“

Ute Kolb

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Physikalische Chemie der Kolloide“

Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Eigenschaften kolloidaler und supramolekularer Systeme“

Michael Maskos,
Manfred Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Nanopartikel“

Carsten Sönnichsen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Wahlpflichtmodul PC „Molekulare Selbstorganisation“

Angelika Kühnle

Erweitertes Lehrangebot

NMR-Strukturaufklärung komplexer Materialien

Gunther Brunklaus

Elektronenmikroskopie 1

Ute Kolb

Optische Spektroskopie, Mikroskopie und Nanooptik

Thomas Basché, Gerald Hinze

Kolloquium Physikalische Chemie

Thomas Basché,
Manfred Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Montag, den 09.11.2009, 17:15 Uhr

Prof. Takei Hashimoto

- Department of Polymer Chemistry, Graduate School of Engineering,

Kyoto University, Kyoto/Japan -

Thema: „Flow-Induced Shish-Kebab Formation: New Scenario of Kinetic Pathways for Entangled Polymer Solutions“

Ort: Hörsaal 21

Institut für Physikalische Chemie

Jakob-Welder-Weg 11, Bau J

Montag, den 23.11.2009, 17:15 Uhr

Dr. Gunther Brunklaus

- Max-Planck-Institut für Polymerforschung, Mainz -

Thema: „Molekulare Einblicke in Funktionsmaterialien mittels Festkörper-NMR“

Ort: Hörsaal 21

Institut für Physikalische Chemie

Jakob-Welder-Weg 11, Bau J

Mitarbeiterseminar Basché

Thomas Basché

Mitarbeiterseminar Kühnle

Angelika Kühnle

Mitarbeiterseminar Schmidt

Manfred Schmidt

Mitarbeiterseminar Sönnichsen

Carsten Sönnichsen

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Vorlesung Physikalische Chemie 1

CP: 6

Jochen Gutmann,
Dariush Hinderberger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die aktuellen Informationen zur Vorlesung finden Sie unter der Ilias-Plattform (AG-Gutmann).

Inhalt

Die Vorlesung „Physikalische Chemie I“ wendet sich an Studierende des 1. Fachsemesters der Studienrichtungen Chemie und Biomedizinische Chemie an der Universität Mainz. Der Inhalt der Vorlesung ist die Einführung in die Thermodynamik. Hinweise und aktuelle Mitteilungen zu dieser Vorlesung finden sich stets aktuell unter Ilias. Die Vorlesung wird gehalten von Dr. Dariush Hinderberger, Gruppenleiter am MPI für Polymerforschung und von Prof. Dr. Jochen S. Gutmann, Institut für Physikalische Chemie.

Empfohlene Literatur

Empfohlen werden die folgenden Lehrbücher zur Physikalischen Chemie

- P.W. Atkins, „Physical Chemistry – 8th Ed.“, Oxford University Press, 2006 (ca. 55,- Eur).
- dazu, um den Lernstoff mit weiteren Übungen zu vertiefen, das „Student's solution manual – 8th Ed.“, Oxford University Press, 2006 (ca. 40,- Eur).
- P.W. Atkins, „Physikalische Chemie – 4. Auflage“, Wiley-VCH, 2006 (ca. 80,- Eur).
- dazu das „Arbeitsbuch – 3. Auflage“, Wiley-VCH, 2001 (ca. 45,- Eur).
- G. Wedler, „Lehrbuch der Physikalischen Chemie – 5. Ed.“, Wiley-VCH, 2004 (ca. 83,- Eur)
- Engel/Reid, „Physical Chemistry“, Pearson (Deutsch/Englisch)

Alle diese Bücher decken den Stoff der Vorlesung in hinreichender Tiefe ab, sprechen aber verschiedene Lehrstile an. Suchen Sie sich daher am besten das Lehrbuch aus, das Ihnen am zugänglichsten erscheint.

Zusätzliche Informationen

Die Übungsgruppenteilnahme ist dieses Semester Pflicht und Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur. In den Übungsgruppen werden Aufgaben besprochen, die Sie jeweils bis Montag 8:15 Uhr abgeben müssen (in Briefkästen im Jakob-Welderweg 11).

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 A

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 B

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 C

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 D

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 E

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 F

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 G

Jochen Gutmann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 1 H

Jochen Gutmann

Physikalische Chemie für Pharmazeuten

Teilnehmer: max. 48

Mark Niemeyer,
Wolfgang Schärfl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Praktikum findet im März 2010 statt. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

Physikalische Chemie für Pharmazeuten A

Teilnehmer: max. 24

Mark Niemeyer,
Wolfgang Schärfl

Physikalische Chemie für Pharmazeuten B

Teilnehmer: max. 24

Mark Niemeyer,
Wolfgang Schärfl

Vorlesung Physikalische Chemie 2

CP: 8

Gregor Diezemann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2

Gregor Diezemann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2

Gregor Diezemann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 A

Gregor Diezemann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 B

Gregor Diezemann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 C

Gregor Diezemann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 D

Gregor Diezemann

Übungen zur Vorlesung Physikalische Chemie 2 E

Gregor Diezemann

Grundpraktikum Physikalische Chemie

CP: 8

Teilnehmer: max. 90

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärfl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen

- Für die Fächer Chemie und Biomedizinische Chemie:
 - Schein PC I
 - Schein oder erfolgreicher Übungsschein Mathe I
 - Schein Physik I bzw. Physik für Biologen und Geowissenschaftler oder Praktikumsschein zu Physik
- Für das Fach LA Chemie:
 - Schein zu PC I für LA

Organisatorisches

Das Praktikum findet Di.(Kurs A), Mi.(Kurs B) und Do.(Kurs C) von 13:00 - 18:00 Uhr statt.

Praktikumssaal: Bau K (Welderweg 13), 1.Stock

Sicherheitsbelehrung am 23.10., 14:00, HS 21 (s.a.Seminar)

Empfohlene Literatur

- Atkins Physikalische Chemie
- Praktikumsskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php>

Grundpraktikum Physikalische Chemie A

Teilnehmer: max. 30

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Grundpraktikum Physikalische Chemie B

Teilnehmer: max. 30

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Grundpraktikum Physikalische Chemie C

Teilnehmer: max. 30

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Seminar zum Grundpraktikum Physikalische Chemie

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine für das Seminar:

21.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im HS 21

22.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im HS 21

23.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im HS 21

Die beiden Termine 21.10. und 22.10. sind verpflichtend für Lehramtler (als Wdh. der PC1-Vorlesung), unter Einschränkung für besonders interessierte „Diplomer“ zu empfehlen.

Dozent PD Dr.W.Schärtl

Der Termin am 23.10. ist für alle (!) Praktikumssteilnehmer verpflichtend !!!

Dozent Dr.N.Blachnik

Inhalt

Am 21.10. und 22.10. findet ein „Crashcours“ durch die theoretischen Grundlagen der Praktikumsversuche statt.

Am 23.10.: findet zunächst die Sicherheitsbelehrung statt. Danach werden praktikumsrelevante organisatorische Dinge angesprochen. Schließlich werden Hinweise zu den Versuchsprotokollen, wie Messdatenaufnahme, Auswertung/interpretation sowie Fehlerrechnung im gegeben.

Empfohlene Literatur

Atkins Physikalische Chemie

Praktikums und Seminarskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php>

Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene

CP: 8

Thomas Basché, Nuri Blachnik,
Angelika Kühnle,
Manfred Schmidt,
Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorraussetzung für die Praktikumssteilnahme ist die Teilnahme am Praktikumsseminar (s. „Seminar zum Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene“).

Spezielle Sicherheitseinstweisungen (z.B.Laserschutz) finden während des betreffenden Seminarteils statt!

Organisatorisches (Gruppeneinteilung, Versuchstermine) finden Sie auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php>

Inhalt

Im Laufe dieses Praktikums werden Sie 6 verschiedene Versuche in 2er oder 4er – Gruppen durchführen, die in Arbeitskreise der Physikalischen Chemie integriert sind. Ziel der Versuche ist einerseits eine Vertiefung Ihrer Kenntnisse in Physikalischer Chemie anhand bisher nicht oder kaum behandelter Untersuchungsmethoden, zum Anderen eine Einführung in praktische Forschungsarbeit auf dem Gebiet der Physikalischen Chemie.

Empfohlene Literatur

1.Atkins Physikalische Chemie

2.Praktikumsskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/195.php>

Seminar zum Praktikum Physikalische Chemie für Fortgeschrittene

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine für das Seminar:

22.10.09 von 8:00-14:00 Uhr im HS 21

23.10.09 von 8:00-14:00 Uhr im HS 21

Grundmodul Physikalische Chemie „Optische Spektroskopie / Methoden zur Strukturbestimmung“

Thomas Basché, Nuri Blachnik,
Jochen Gutmann, Gerald Hinze,
Ute Kolb, Angelika Kühnle,
Carsten Sönnichsen

Voraussetzungen / Organisatorisches

Leitung / Organisation: Dr. Nuri Blachnik

Institut f. Physikalische Chemie, Jakob Welder-Weg 11, Raum 00 343, Tel. 39 22872

Voraussetzung für die Teilnahme:

- abgeschlossenes Vordiplom

- Schein des PC-Praktikums für Fortgeschrittene

Das Modul besteht aus einer Vorbesprechung, einem Seminar und 8 Versuchen.

Vorbesprechung: 15.12.2009, 12:00 -13:00 Uhr in HS21 (Welderweg 11, 1. Stock)

Seminar (HS21):

Im Rahmen der Vorbesprechung noch festzulegenden Tagen und Zeiten zwischen 16.02. bis 19.02.2010 von 9:00 - 18:00 Uhr.

Inhalt

Versuche:

An 8 Tagen während der Vorlesungsfreien Zeit als Block

Inhalt:

Im Praktikum Grundmodul Physikalische Chemie werden 8 Versuche angeboten. Die Versuche umfassen moderne materialwissenschaftliche Untersuchungsmethoden aus den Bereichen Optik, Elektronenmikroskopie, Tunnelmikroskopie und Röntgenbeugung. Die Untersuchungen werden zum Teil an Proben vorgenommen, die während des Praktikums hergestellt werden (Nanokristalle aus Gold und CdSe) und hinsichtlich aktueller Forschungsthemen wie Fluoreszenz- und Energieübertragung ausgewertet. Nach einem ausführlichen Seminar zu den Themen des Praktikums werden die Versuche in Zweiergruppen, jeweils nach Bestehen eines strengen Kolloquiums (30-45 min.), durchgeführt. In jedem Versuch wird ein Protokoll geführt aus denen am Anschluss an die Versuche zu Hause eine Ausarbeitung erstellt wird. Diese Ausarbeitungen müssen den Versuchsleitern innerhalb von 2 Wochen nach Ende der Versuche in endgültiger Form vorliegen. Eine verspätete Abgabe der Ausarbeitungen führt zum Aberkennen des Versuchs und ggf. des gesamten Praktikums.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Versuch 1 Lichtmikroskopie (Sönnichsen)

<http://www.staff.uni-mainz.de/soennich/Praktikum/>

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 2 Transmissions-Elektronenmikroskopie (Kolb)

<http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/Dateien/TEM.pdf>

(8-13; 13-18 Uhr)

Versuch 3.Rastertunnelmikroskopie (Kühnle)

http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/Dateien/STM_praktikumsskript.pdf

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 4 Röntgenbeugung (Gutmann)

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 5 Einzelmolekülmikroskopie (Hinze)

<http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/Dateien/Einzelmolekul.pdf>

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 6. Nd-YAG-Laser (Blachnik)

<http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/Dateien/Laser.pdf>

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 7. Halbleiter-Nanokristalle (Blachnik)

http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/Dateien/Skript_CdSeNanokristalle_SS08_public.pdf

(9-13; 14-18 Uhr)

Versuch 8. Fluoreszenz und Energieübertragung ()

http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/Dateien/V8_Fluoreszenz_Energietransfer.pdf

(9-13; 14-18 Uhr)

Seminar zum Praktikum Grundmodul Physikalische Chemie „Optische Spektroskopie/ Methoden zur Strukturbestimmung“

Nuri Blachnik, Jochen Gutmann,
Gerald Hinze, Ute Kolb,
Angelika Kühnle,
Carsten Sönnichsen

Vorbesprechung zum Grundmodul Physikalische Chemie

Nuri Blachnik

Makromolekulare Chemie und Physik

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Einführung in die Makromolekulare Chemie; Teil 1: Herst. von Polymeren

CP: 4

Andreas Kilbinger,
Katharina Landfester,
Patrick Théato

Einführung in die Makromolekulare Chemie; Teil 2: Physikalische Chemie der Polymere

Michael Maskos,
Manfred Schmidt

Übungen zur Einführung in die Makromolekulare Chemie

Andreas Kilbinger,
Michael Maskos,
Manfred Schmidt, Patrick Théato

Wahlpflichtmodul in Makromolekularer Chemie 1 - Forschungsnahe Polymersynthese

Holger Frey, Andreas Kilbinger,
Michael Maskos,
Manfred Schmidt, Patrick Théato,
Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Wahlpflichtmodul in Makromolekularer Chemie 3 - Biopolymere und biokompatible Polymere

Holger Frey, Andreas Kilbinger,
Manfred Schmidt, Hans Spiess,
Patrick Théato, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Biophysikalische Chemie: Biologische Moleküle und Materialien

Rudolf Zentel

Übung zur Vorlesung Biophysikalische Chemie: Biologische Moleküle und Materialien

Rudolf Zentel

Fortgeschrittenenpraktikum Biophysikalische Chemie: Membranmodelle

Patrick Théato, Rudolf Zentel

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt über das Institut.

Erweitertes Lehrangebot

Makromolekulares Kolloquium für Fortgeschrittene zusammengelegt mit dem Seminar über Chemische Technologie und dem IRTG Seminar

Holger Frey, Andreas Kilbinger,
Holger Löwe, Klaus Muellen,
Rudolf Zentel

Theoretische Chemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Vorlesung Theoretische Chemie 1

Jürgen Gauß

Übungen zur Theoretische Chemie 1

Jürgen Gauß

Praktikum Theoretische Chemie

Gregor Diezemann, Jürgen Gauß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Absprache mit dem Dozenten

Praktikum Computerchemie

Gregor Diezemann, Jürgen Gauß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit und Ort nach Absprache mit dem Dozenten

Erweitertes Lehrangebot

Einführung in die Dichtefunktionaltheorie

Jürgen Gauß

Mitarbeiterseminar Gauß / Diezemann

Gregor Diezemann, Jürgen Gauß

Biochemie

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Chemiker und biomed. Chemiker

Klausur Vordiplom Biochemie

Gerald Gimpl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldung erfolgt nicht über JOGUSTlNe, sondern bei Frau Artelt.

Einführung in die Biochemie

CP: 5

Katja Gehrig, Gerald Gimpl,
Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der BMC ist die Anzahl der Klausurversuche auf 3 beschränkt. Nur mit bestandener Klausur haben Sie die Berechtigung zur Teilnahme am Biochemie-Grundpraktikum.

Studierende des Lehramts Chemie erhalten einen Schein für den Besuch der Vorlesung. Der Vorlesungsbesuch wird durch Eintragung in eine Liste am Ende jeder Vorlesungsstunde dokumentiert. Sie dürfen nur an zwei Vorlesungsterminen fehlen, ansonsten sind zur Erlangung des Scheins Fehlstunden im Folgesemester nachzuholen.

Inhalt

Stunden 1-2:

Aufbau der Zelle, Biomoleküle, Aminosäuren, Peptidbindung

Stunden 3-4:

Proteine: Raumstruktur und Methoden

Stunden 5-6:

Proteinstrukturen, Proteinfaltung, Chaperone, allosterische Proteine

Stunden 7-8:

Enzymkinetik, Enzymstruktur, Enzymmechanismen

Stunden 9-10:

Kohlenhydrat-Metabolismus I

Stunden 11-12:

Kohlenhydrat-Metabolismus II: Citratzyklus und Atmungskette

Stunden 13-14:
Photosynthese I und II: Licht- und Dunkelreaktionen
Stunden 15-16:
Lipide und Membranen, Lipoproteine, Lipidstoffwechsel (Abbauwege)
Stunden 17-18:
Lipidstoffwechsel (Aufbauwege), Cholesterin, Proteinabbau, Aminosäurestoffwechsel
Stunden 19-20:
DNA-Struktur, DNA-Replikation, Genetischer Code, Transkription, Translation
Stunden 21-22:
Posttranslationale Prozessierung, Glykoproteine, Proteintransport in der Zelle
Stunden 23-24:
Koordination des Stoffwechsels; Motorproteine

Empfohlene Literatur

- 1) Biochemie (Autoren: J.M. Berg, J.L. Tymoczko und L. Stryer)
- 2) Biochemie: Eine Einführung für Mediziner und Naturwissenschaftler (Autor: W. Müller-Esterl)

Übungen zur Einführung in die Biochemie

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 120

Übungen zur Einführung in die Biochemie A

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie B

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie C

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 40

Biochemie der Nukleinsäuren- Genexpression, Genregulation und Gentechnologie

Claudia Koch-Brandt

Grundpraktikum Biochemie

Kristina Endres, Katja Gehrig,
Gerald Gimpl, Claudia Koch-
Brandt, Elzbieta Kojro,
Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung:

Bestandene Klausur zur Vorlesung „Einführung in die Biochemie“, stehen mehr Praktikumsplätze als Interessenten zur Verfügung, sind Chemiker mit erfolgreichem Abschluss des „Organisch-Chemischen Praktikums für Fortgeschrittene“ auch ohne o.g. Voraussetzung zugelassen.

Organisatorisches:

Die Studierenden legen sich in der Vorbesprechung auf einen Praktikumstag fest (Mo, Di oder Mi). Praktikumszeitraum: je 13:00 bis 18:00 Uhr.

Vorbesprechung und Platzvergabe am 28.10.2009 um 12:00 Uhr in der Bibliothek des Institut für Biochemie.

Erscheinen zwingend erforderlich!

Inhalt

Versuch 1: Nukleinsäuren 1

Genetischer Fingerprint, Isolierung der DNA, Polymerase Ketten Reaktion,

Analytisches Agarose-Gel zur Überprüfung der PCR

Versuch 2: Nukleinsäuren 2

Isolierung von Plasmid-DNA aus E.coli durch alkalische Lyse

Konzentrationsbestimmung der Plasmid-Lösung

Analyse der Plasmid-DNA durch Agarose-Gelelektrophorese

Auswertung der Elektrophorese

Versuch 3: Proteine 1

Auftrennung von Milchproteinfraktionen und Kristallisation von Laktose

Versuche 4 und 5: Proteine 2/Kohlenhydrate

SDS-PAGE der Milchproteine

Färben von Phospho- und Gesamt-Proteinen der Milch

Analyse des Milchezuckers

Versuch 6: Lipide

Lipid-Extraktion nach ‚Bligh and Dyer‘

Nachweis von Lipiden und Bestimmung des Cholesteringehalts

Bestimmung des Cholesterin-Gehalts in den Lipidextrakten

Fraktionierung der Lipid-Extrakte über Dünnschicht-Chromatographie

Versuch 7: Zellen 1

(Immun)fluoreszenzfärbung an Säugetierzellen: Färbung von Mikrotubuli und DNA

Versuch 8: Zellen 2

MTT-Assay zur Untersuchung der Cytotoxizität von Chemikalien

Untersuchung der Zelldichte mittels MTT

Versuch 9: Proteine 3

Michaelis-Menten-Kinetik der Alkalischen Phosphatase, u. a. Bestimmung kinetischer Parameter

Versuch 10: Proteine 5

Leitenzyme

a) Aufschluss von Lebergewebe / Fraktionierte Zentrifugation / Aufschluss von Mitochondrien / Nachweis von Leitenzymen im Cytosol und Mitochondrien-Plasma

b) Glutamat-Dehydrogenase-Test

c) Isocitrat-Dehydrogenase-Test
d) Lactat-Dehydrogenase-Test
Empfohlene Literatur:
Skript unter: <http://www.bio.chemie.uni-mainz.de/StudentenINFO.htm>
Zusätzliche Informationen:
Skript steht rechtzeitig auf der Homepage zur Verfügung

Biochemisches Praktikum für Fortgeschrittene I

Markus Baiersdörfer,
Kristina Endres, Katja Gehrig,
Gerald Gimpl, Claudia Koch-
Brandt, Elzbieta Kojro,
Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erfolgreicher Abschluss des BC-Grundpraktikums (GP Biochemie),
Praktikum (4 Wochen ganztägig) findet in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Inhalt

Woche 1 und 2:

Molekularbiologie und heterologe Proteinexpression am Beispiel einer modifizierten Taq-DNA-Polymerase und deren Verwendung in der Polymerasen-Kettenreaktion (PCR).

Woche 3:

Untersuchungen zum Expressionsmuster von HSP27 und phospho-HSP27 in SK-N-MC Zellen nach unterschiedlichen Stressinduktionen anhand der 2D-Gelelektrophorese.

Woche 4:

Reinigung und Charakterisierung von Lysozym

Vortrag (20 min) zu vorgegebenem Thema.

Empfohlene Literatur

Skript zum Praktikum

Begleitmaterial zu den Versuchen

Biochemisches Praktikum für Fortgeschrittene II

Kristina Endres, Katja Gehrig,
Gerald Gimpl, Claudia Koch-
Brandt, Elzbieta Kojro,
Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erfolgreich absolviertes Biochemie F1-Praktikum (FP Biochemie II)

Die Anmeldung erfolgt im Institut.

Inhalt

Individuelles Vertiefungspraktikum (4 wöchig, ganztägig), Thematik nach Absprache

Erweitertes Lehrangebot; Graduiertenstudium für biomed. Chemiker, Chemiker und Biologen

Molekulare und Zelluläre Neurobiologie

Gerald Gimpl

Biochemisches Kolloquium

Katja Gehrig, Claudia Koch-
Brandt, Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

03.09.2009

Valérie Jolivel

Laboratory of Neuronal and Neuroendocrine Differentiation and Communication, Inserm France

Thema: „Neuroprotective effects of PACAP and characterization of a fluorescent probe to measure caspase-3 activity in vivo after cerebral ischemia“

Beginn: 16:15 Uhr/ Bibliothek des Instituts Biochemie, Johann-Joachim-Becherweg 30

01.10.2009

Dr. Martin Dietrich

Department of Molecular Genetics, UT Southwestern, Dallas

Thema: „Der Lipoproteinrezeptor LRP1b in Embryogenese und pulmonalem Adenokarzinom“

Beginn: 16:15 Uhr/ Bibliothek des Instituts Biochemie, Johann-Joachim-Becherweg 30

Übungen zu Methoden der Membranbiochemie

Thomas Nawroth

Methoden der Membranbiochemie

Thomas Nawroth

Mitarbeiterseminar Gehrig

Katja Gehrig

Mitarbeiterseminar Koch-Brandt

Claudia Koch-Brandt

Mitarbeiterseminar Postina

Rolf Postina

Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der Studienpläne für Nichtchemiker

Einführung in die Biochemie

CP: 5

Katja Gehrig, Gerald Gimpl,
Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der BMC ist die Anzahl der Klausurversuche auf 3 beschränkt. Nur mit bestandener Klausur haben Sie die Berechtigung zur Teilnahme am Biochemie-Grundpraktikum.

Studierende des Lehramts Chemie erhalten einen Schein für den Besuch der Vorlesung. Der Vorlesungsbesuch wird durch Eintragung in eine Liste am Ende jeder Vorlesungsstunde dokumentiert. Sie dürfen nur an zwei Vorlesungsterminen fehlen, ansonsten sind zur Erlangung des Scheins Fehlstunden im Folgesemester nachzuholen.

Inhalt

Stunden 1-2:
Aufbau der Zelle, Biomoleküle, Aminosäuren, Peptidbindung
Stunden 3-4:
Proteine: Raumstruktur und Methoden
Stunden 5-6:
Proteinstrukturen, Proteinfaltung, Chaperone, allosterische Proteine
Stunden 7-8:
Enzymkinetik, Enzymstruktur, Enzymmechanismen
Stunden 9-10:
Kohlenhydrat-Metabolismus I
Stunden 11-12:
Kohlenhydrat-Metabolismus II: Citratzyklus und Atmungskette
Stunden 13-14:
Photosynthese I und II: Licht- und Dunkelreaktionen
Stunden 15-16:
Lipide und Membranen, Lipoproteine, Lipidstoffwechsel (Abbauwege)
Stunden 17-18:
Lipidstoffwechsel (Aufbauwege), Cholesterin, Proteinabbau, Aminosäurestoffwechsel
Stunden 19-20:
DNA-Struktur, DNA-Replikation, Genetischer Code, Transkription, Translation
Stunden 21-22:
Posttranslationale Prozessierung, Glykoproteine, Proteintransport in der Zelle
Stunden 23-24:
Koordination des Stoffwechsels; Motorproteine

Empfohlene Literatur

- 1) Biochemie (Autoren: J.M. Berg, J.L. Tymoczko und L. Stryer)
- 2) Biochemie: Eine Einführung für Mediziner und Naturwissenschaftler (Autor: W. Müller-Esterl)

Übungen zur Einführung in die Biochemie

Teilnehmer: max. 120

Elzbieta Kojro

Übungen zur Einführung in die Biochemie A

Teilnehmer: max. 40

Elzbieta Kojro

Übungen zur Einführung in die Biochemie B

Teilnehmer: max. 40

Elzbieta Kojro

Übungen zur Einführung in die Biochemie C

Teilnehmer: max. 40

Elzbieta Kojro

Biochemie der Nukleinsäuren- Genexpression, Genregulation und Gentechnologie

Claudia Koch-Brandt

Grundpraktikum Biochemie (für Biologen)

Kristina Endres, Katja Gehrig,
Gerald Gimpl, Claudia Koch-
Brandt, Elzbieta Kojro,
Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung:

bestandene Klausur zur Vorlesung „Einführung in die Biochemie“

Organisatorisches:

Die Studierenden legen sich in der Vorbesprechung auf einen Praktikumstag fest (Mo, Di oder Mi). Praktikumszeitraum: je 13:00 bis 18:00 Uhr.

Vorbesprechung und Platzvergabe am 28.10.2009 um 12:00 Uhr in der Bibliothek des Institut für Biochemie.

Erscheinen zwingend erforderlich!

Inhalt

Versuch 1: Nukleinsäuren 1

Genetischer Fingerprint, Isolierung der DNA, Polymerase Ketten Reaktion,
Analytisches Agarose-Gel zur Überprüfung der PCR

Versuch 2: Nukleinsäuren 2

Isolierung von Plasmid-DNA aus E.coli durch alkalische Lyse

Konzentrationsbestimmung der Plasmid-Lösung

Analyse der Plasmid-DNA durch Agarose-Gelelektrophorese

Auswertung der Elektrophorese

Versuch 3. Proteine 1

Auftrennung von Milchproteinfraktionen und Kristallisation von Laktose

Versuche 4 und 5: Proteine 2/Kohlenhydrate

SDS-PAGE der Milchproteine

Färben von Phospho- und Gesamt-Proteinen der Milch

Analyse des Milchezuckers

Versuch 6: Lipide

Lipid-Extraktion nach ‚Bligh and Dyer‘

Nachweis von Lipiden und Bestimmung des Cholesteringehalts
Bestimmung des Cholesterin-Gehalts in den Lipidextrakten
Fraktionierung der Lipid-Extrakte über Dünnschicht-Chromatographie

Versuch 7: Zellen 1

(Immun)fluoreszenzfärbung an Säugetierzellen: Färbung von Mikrotubuli und DNA

Versuch 8: Zellen 2

MTT-Assay zur Untersuchung der Cytotoxizität von Chemikalien

Untersuchung der Zelldichte mittels MTT

Versuch 9: Proteine 3

Michaelis-Menten-Kinetik der Alkalischen Phosphatase, u. a. Bestimmung kinetischer Parameter

Versuch 10: Proteine 5

Leitenzyme

a) Aufschluss von Lebergewebe / Fraktionierte Zentrifugation / Aufschluss von Mitochondrien / Nachweis von Leitenzymen im Cytosol und Mitochondrien-Plasma

b) Glutamat-Dehydrogenase-Test

c) Isocitrat-Dehydrogenase-Test

d) Lactat-Dehydrogenase-Test

Empfohlene Literatur

Skript unter: <http://www.bio.chemie.uni-mainz.de/StudentenINFO.htm>

Zusätzliche Informationen

Skript steht rechtzeitig auf der Homepage zur Verfügung.

Biochemisches Praktikum für Fortgeschrittene I

Markus Baiersdörfer,
Kristina Endres, Katja Gehrig,
Gerald Gimpl, Claudia Koch-
Brandt, Elzbieta Kojro,
Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Erfolgreicher Abschluss des BC-Grundpraktikums (GP Biochemie),
Praktikum (4 Wochen ganztägig) findet in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Inhalt

Woche 1 und 2:

Molekularbiologie und heterologe Proteinexpression am Beispiel einer modifizierten Taq-DNA-Polymerase und deren Verwendung in der Polymerasen-Kettenreaktion (PCR).

Woche 3:

Untersuchungen zum Expressionsmuster von HSP27 und phospho-HSP27 in SK-N-MC Zellen nach unterschiedlichen Stressinduktionen anhand der 2D-Gelelektrophorese.

Woche 4:

Reinigung und Charakterisierung von Lysozym

Vortrag (20 min) zu vorgegebenem Thema.

Empfohlene Literatur

Skript zum Praktikum

Begleitmaterial zu den Versuchen

Lehramt Chemie

Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey, Andreas Kilbinger

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8–10 00 319 C 01 ab 28.10.09; 2 UE Do 8–10 00 319 C 01 ab 29.10.09

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung Chemie für Biologen ist identisch mit der Vorlesung Organische Chemie 1.

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 A

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 B

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 C

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 D

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 E

Holger Frey

Seminar zum Grundpraktikum Physikalische Chemie

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine für das Seminar:

21.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

22.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

23.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

Die beiden Termine 21.10. und 22.10. sind verpflichtend für Lehramtler (als Wdh. der PC1-Vorlesung), unter Einschränkung für besonders interessierte

„Diplomer“ zu empfehlen.

Dozent PD Dr.W.Schärtl

Der Termin am 23.10. ist für alle (!) Praktikumssteilnehmer verpflichtend !!!

Dozent Dr.N.Blachnik

Inhalt

Am 21.10. und 22.10. findet ein „Crashcours“ durch die theoretischen Grundlagen der Praktikumsversuche statt.

Am 23.10.: findet zunächst die Sicherheitsbelehrung statt. Danach werden praktikumsrelevante organisatorische Dinge angesprochen. Schließlich werden Hinweise zu den Versuchsprotokollen, wie Messdatenaufnahme, Auswertung/interpretation sowie Fehlerrechnung im gegeben.

Empfohlene Literatur

Atkins Physikalische Chemie

Praktikums und Seminarskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/232.php>

Einführung in die Biochemie

Katja Gehrig, Gerald Gimpl,

CP: 5

Rolf Postina

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für Studierende der BMC ist die Anzahl der Klausurversuche auf 3 beschränkt. Nur mit bestandener Klausur haben Sie die Berechtigung zur Teilnahme am Biochemie-Grundpraktikum.

Studierende des Lehramts Chemie erhalten einen Schein für den Besuch der Vorlesung. Der Vorlesungsbesuch wird durch Eintragung in eine Liste am Ende jeder Vorlesungsstunde dokumentiert. Sie dürfen nur an zwei Vorlesungsterminen fehlen, ansonsten sind zur Erlangung des Scheins Fehlstunden im Folgesemester nachzuholen.

Inhalt

Stunden 1-2:

Aufbau der Zelle, Biomoleküle, Aminosäuren, Peptidbindung

Stunden 3-4:

Proteine: Raumstruktur und Methoden

Stunden 5-6:

Proteinstrukturen, Proteinfaltung, Chaperone, allosterische Proteine

Stunden 7-8:

Enzymkinetik, Enzymstruktur, Enzymmechanismen

Stunden 9-10:

Kohlenhydrat-Metabolismus I

Stunden 11-12:

Kohlenhydrat-Metabolismus II: Citratzyklus und Atmungskette

Stunden 13-14:

Photosynthese I und II: Licht- und Dunkelreaktionen

Stunden 15-16:

Lipide und Membranen, Lipoproteine, Lipidstoffwechsel (Abbauwege)

Stunden 17-18:

Lipidstoffwechsel (Aufbauwege), Cholesterin, Proteinabbau, Aminosäurestoffwechsel

Stunden 19-20:

DNA-Struktur, DNA-Replikation, Genetischer Code, Transkription, Translation

Stunden 21-22:

Posttranslationale Prozessierung, Glykoproteine, Proteintransport in der Zelle

Stunden 23-24:

Koordination des Stoffwechsels; Motorproteine

Empfohlene Literatur

1) Biochemie (Autoren: J.M. Berg, J.L. Tymoczko und L. Stryer)

2) Biochemie: Eine Einführung für Mediziner und Naturwissenschaftler (Autor: W. Müller-Esterl)

Übungen zur Einführung in die Biochemie

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 120

Übungen zur Einführung in die Biochemie A

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie B

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 40

Übungen zur Einführung in die Biochemie C

Elzbieta Kojro

Teilnehmer: max. 40

Seminar zum Praktikum in Anorganischer und Allgemeiner Chemie

Karl Klinkhammer,

CP: 4

Mark Niemeyer

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (SoSe 2009)

Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (WiSe 2009/10)

Seminar Fachdidaktik 1

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren (SoSe 2009)

Modul 3: Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren (WiSe 2009/10)

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer, Conny Welter

Praktikum in schulbezogenem Experimentieren 1

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren (SoSe 2009)

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer

Seminar und Übungen zur Alltags- und Umweltchemie

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Alltags- und Umweltchemie (WiSe 2009/10)

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer,
Udo Nubbemeyer

Vorbesprechung zu den Praktika für Lehramtskandidaten

Udo Nubbemeyer

Vorbesprechung und verbindliche Anmeldung zu den OC Praktika für Lehramtskandidaten im SS 2010

Udo Nubbemeyer

Sicherheitsbelehrung zu den Praktika für Lehramtskandidaten

Manfred Müller

Vorlesung zum organisch-chemischen Grundpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie

Udo Nubbemeyer

Spektroskopiewoche im Rahmen der Vorlesung zum organisch- chemischen Grundpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie

Udo Nubbemeyer

Übungen und Seminar zum organisch-chemischen Grundpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie

Udo Nubbemeyer

Vorlesung zum organisch-chemischen Fortgeschrittenenpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie

Udo Nubbemeyer

Übungen und Seminar zum organisch-chemischen Fortgeschrittenenpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie

Udo Nubbemeyer

Vortragsseminar zum organisch-chemischen Fortgeschrittenenpraktikum für Lehramtskandidaten der Chemie

Udo Nubbemeyer

Seminar zum Schulversuchspraktikum

Mark Niemeyer, Conny Welter

Voraussetzungen / Organisatorisches

Weitere Informationen erhalten Sie im Institut.

Kolloquium für Staatsexamenskandidaten der Chemie

Karl Klinkhammer,
Udo Nubbemeyer,
Wolfgang Schärtl

Elektronische Informationsquellen für Lehramt Chemie

Christina Antony-Mayer

Lehrangebote nach Maßgabe der Studienpläne für Lehramtskandidaten und Nebenfachstudierende

Grundpraktikum Physikalische Chemie

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

CP: 8

Teilnehmer: max. 90

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen

1. Für die Fächer Chemie und Biomedizinische Chemie:

- Schein PC I
- Schein oder erfolgreicher Übungsschein Mathe I
- Schein Physik I bzw. Physik für Biologen und Geowissenschaftler oder Praktikumsschein zu Physik

2. Für das Fach LA Chemie:

- Schein zu PC I für LA

Organisatorisches

Das Praktikum findet Di.(Kurs A), Mi.(Kurs B) und Do.(Kurs C) von 13:00 - 18:00 Uhr statt.

Praktikumssaal: Bau K (Welderweg 13), 1.Stock

Sicherheitsbelehrung am 23.10., 14:00, HS 21 (s.a.Seminar)

Empfohlene Literatur

1. Atkins Physikalische Chemie

2. Praktikumsdokumente auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/physc/232.php>

Grundpraktikum Physikalische Chemie A

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Teilnehmer: max. 30

Grundpraktikum Physikalische Chemie B

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Teilnehmer: max. 30

Grundpraktikum Physikalische Chemie C

Nuri Blachnik, Wolfgang Schärtl

Teilnehmer: max. 30

Seminar zur Physikalischen Chemie für Lehramtskandidaten der Chemie im Hauptstudium

Wolfgang Schärfl

Einführung in die Nutzung der chemischen Literatur in der PMC

Christina Antony-Mayer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung zum Erlangen des Leistungsnachweis erforderlich

Bachelor of Education Chemie

Einführungsveranstaltung für Studierende Chemie Bachelor of Education

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer

Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey, Andreas Kilbinger

4 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 8–10 00 319 C 01 ab 28.10.09; 2 UE Do 8–10 00 319 C 01 ab 29.10.09
CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung Chemie für Biologen ist identisch mit der Vorlesung Organische Chemie 1.

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (SoSe 2009)

Modul 4: Organische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 A

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 B

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 C

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 D

Holger Frey

Übungen zur Vorlesung Organische Chemie 1 E

Holger Frey

Vorlesung Anorganische und Allgemeine Chemie

Karl Klinkhammer

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Allgemeine und Anorganische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Allgemeine und Anorganische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Übungen zur Vorlesung Anorganische und Allgemeine Chemie

Mark Niemeyer

CP: 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Allgemeine und Anorganische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Allgemeine und Anorganische Chemie 1 - Grundlagen (WiSe 2009/10)

Praktikum in Anorganischer und Allgemeiner Chemie

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (SoSe 2009)

Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (WiSe 2009/10)

Seminar zum Praktikum in Anorganischer und Allgemeiner Chemie

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (SoSe 2009)

Modul 2: Allgemeine und Anorganische Chemie 2 - Umgang mit Stoffen (WiSe 2009/10)

Seminar Fachdidaktik 1

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer, Conny Welter

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren (SoSe 2009)

Modul 3: Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren (WiSe 2009/10)

Praktikum in schulbezogenem Experimentieren 1

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer

CP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 3: Fachdidaktik 1 - Schülergerechtes Experimentieren (SoSe 2009)

Grundpraktikum Physikalische Chemie (B. Ed.)

Wolfgang Schärtl

CP: 7

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen

Schein zu PC I für LA

Organisatorisches

Das Praktikum findet Di.(Kurs A), Mi.(Kurs B) und Do.(Kurs C) von 13:00 - 18:00 Uhr statt.

Praktikumssaal: Bau K (Welderweg 13), 1.Stock

Sicherheitsbelehrung am 23.10., 14:00, HS 21 (s.a.Seminar)

Empfohlene Literatur

1. Atkins Physikalische Chemie

2. Praktikumskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/232.php>

Seminar zum Grundpraktikum Physikalische Chemie (B. Ed.)

Wolfgang Schärtl

CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termine für das Seminar:

21.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

22.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

23.10.09 von 14:00-18:00 Uhr im Hs 21

Die beiden Termine 21.10. und 22.10. sind verpflichtend für Lehramtler (als Wdh. der PC1-Vorlesung), unter Einschränkung für besonders interessierte „Diplomer“ zu empfehlen.

Dozent PD Dr.W.Schärtl

Der Termin am 23.10. ist für alle (!) Praktikums Teilnehmer verpflichtend !!!

Dozent Dr.N.Blachnik

Inhalt

Am 21.10. und 22.10. findet ein „Crashcours“ durch die theoretischen Grundlagen der Praktikumsversuche statt.

Am 23.10.: findet zunächst die Sicherheitsbelehrung statt. Danach werden praktikumsrelevante organisatorische Dinge angesprochen. Schließlich werden Hinweise zu den Versuchsprotokollen, wie Messdatenaufnahme, Auswertung/interpretation sowie Fehlerrechnung im gegeben.

Empfohlene Literatur

Atkins Physikalische Chemie

Praktikums und Seminarskripten auf <http://www.uni-mainz.de/FB/Chemie/fbhome/phyc/232.php>

Seminar und Übungen zur Alltags- und Umweltchemie

Karl Klinkhammer,
Mark Niemeyer,
Udo Nubbemeyer

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Alltags- und Umweltchemie (WiSe 2009/10)

Einführung in die Nutzung der chemischen Literatur in der PMC

Christina Antony-Mayer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung zum Erlangen des Leistungsnachweis erforderlich

Elektronische Informationsquellen für Lehramt Chemie

Christina Antony-Mayer

Lehrveranstaltungen der Chemie für Studierende anderer Fachbereiche

Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I

Tobias Reich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chemie für Physiker (WiSe 2008/09)

Chemie für Physiker (SoSe 2009)

Chemie für Physiker (WiSe 2009/10)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2008/09)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (SoSe 2009)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2009/10)

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I

Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 138

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Chemie für Physiker (WiSe 2008/09)

Chemie für Physiker (SoSe 2009)

Chemie für Physiker (WiSe 2009/10)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2008/09)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (SoSe 2009)

GEOW 4. Chemie für Geowissenschaftler (WiSe 2009/10)

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I A

Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I B

Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I C

Tobias Reich

Teilnehmer: mind. 5, max. 23

Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I D Teilnehmer: mind. 5, max. 23	Tobias Reich
Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I E Teilnehmer: mind. 5, max. 23	Tobias Reich
Übungen zur Chemie für Physiker und Geowissenschaftler I F Teilnehmer: mind. 5, max. 23	Tobias Reich
Chemie für Mediziner und Zahnmediziner	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner Teilnehmer: mind. 1, max. 300	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner Teilnehmer: mind. 1, max. 300	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A Teilnehmer: mind. 1, max. 48	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B Teilnehmer: mind. 1, max. 48	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C Teilnehmer: mind. 1, max. 48	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner D Teilnehmer: mind. 1, max. 48	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner E Teilnehmer: mind. 1, max. 48	Peter Adler
Chemisches Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner F Teilnehmer: mind. 1, max. 60	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner Teilnehmer: mind. 1, max. 300	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner Teilnehmer: mind. 1, max. 300	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner A	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner B	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner C	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner D	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner E	Peter Adler
Seminar zum chemischen Praktikum für Mediziner und Zahnmediziner F	Peter Adler
Physikalische Chemie für Pharmazeuten Teilnehmer: max. 48	Mark Niemeyer, Wolfgang Schärfl
Voraussetzungen / Organisatorisches Das Praktikum findet im März 2010 statt. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.	
Physikalische Chemie für Pharmazeuten A Teilnehmer: max. 24	Mark Niemeyer, Wolfgang Schärfl
Physikalische Chemie für Pharmazeuten B Teilnehmer: max. 24	Mark Niemeyer, Wolfgang Schärfl
Vorlesung: Chemie für Biologen CP: 6	Holger Frey
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2008/09) Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009) Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2009/10)	
Praktikum: Chemie für Biologen CP: 12	Manfred Müller, Rudolf Zentel
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Modul 6: Chemisches Praktikum (SoSe 2009) Modul 6: Chemisches Praktikum (WiSe 2009/10)	
Voraussetzungen / Organisatorisches Zulassung: Die Abschlussprüfung der Vorlesung „Chemie für Biologen“ muss bestanden sein.	

Anmeldung:

17.08.2009 (12:00 Uhr) bis 30.08.2009 (24:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StiNe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.

Nachträgliche Anmeldung zum Praktikum Chemie für Biologen:

Nach der Anmeldephase vom 17.08.2009 (12:00 Uhr) bis zum 30.08.2009 (24:00 Uhr) sind die Kurse A und B vollständig belegt. Anmeldungen von Personen ohne Vorlesungsschein wurden dabei ignoriert. Ebenso unvollständige Anmeldungen. Alle ignorierten Anmeldungen der Hauptanmeldephase sind verfallen.

Es wird jedoch noch die Möglichkeit geben, sich nachträglich anzumelden. Allerdings mit Einschränkungen. Wenn überhaupt (der personelle Aufwand lohnt sich erst ab ca. 20 Teilnehmer pro Kurs) gibt es nur noch Plätze in Kurs C und/oder Kurs D.

Wenn Sie im WS 09/10 das Praktikum Chemie für Biologen absolvieren wollen und noch keinen Platz haben, müssen sie sich zwischen dem 30.09.2009 (12.00 Uhr) und dem 04.10.2009 (24.00 Uhr) über Jogustine für Kurs C und/oder Kurs D anmelden. Da Jogustine unflexibel ist, wird es beim „Ranking“ auch möglich sein die Kurse A und B auszuwählen. Weil jedoch schon alle Plätze in diesen beiden Kursen vergeben sind, hat es keinen Sinn. Neue Anmeldungen auf Kurs A und B werden ignoriert.

Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StiNe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.

Zwischen dem 25.09.2009 und dem 04.10.2009 kann ich (Manfred Müller) Ihnen keine Fragen beantworten.

Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:

08.10.2009 von 10:00 bis 14:00 Uhr in Hörsaal C01, die Anwesenheit ist für alle Teilnehmer (auch Kurs C und D sofern angeboten) Pflicht.

Termine und Räume:

Kurs A

Praktikum: 19.10.09 – 01.12.09, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107

Platzannahme: 19.10.09, Platzabgabe: 01.12.09

Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01

Kurs B

Praktikum: 14.10.09 – 26.11.09, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107

Platzannahme 14.10.09, Platzabgabe: 26.11.09

Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01

Kurs C (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Praktikum: 14.12.09 – 09.02.10, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107

Platzannahme: 14.12.09, Platzabgabe: 09.02.10

Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Kurs D (entfällt bei weniger als 120 Teilnehmern)

Praktikum: 09.12.09 – 04.02.10, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107

Platzannahme 09.12.09, Platzabgabe: 04.02.10

Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Inhalt

Laborprogramm:

Umgang mit Chemikalien und Grundoperationen beim Arbeiten mit wässrigen Lösungen/Quantitative Analyse/Organisch-Chemische Arbeitsoperationen, Physikalische Organische Chemie, Organische Analytik/Präparative Organische Chemie und Naturstoff-Isolierung.

Theorieprogramm:

Teilnahme an vierzehn 2-std. Seminaren und an einer Klausur.

Empfohlene Literatur

Skript zum Praktikum:

Muss man haben, kann bei der Vorbesprechung erworben werden.

Lehrbücher:

Charles E. Mortimer, Ulrich Müller: Das Basiswissen der Chemie, Thieme, Stuttgart:2007.

Ältere Auflagen sind von vergleichbarem Nutzen.

Hans Peter Latscha, Uli Kazmaier: Chemie für Biologen, Springer, Berlin*Heidelberg: 2008

Zusätzliche Informationen

Das Tragen einer Schutzbrille und eines Schutzkittels (Baumwolle, langärmelig) ist während des Praktikums Pflicht.

Eine Schutzbrille kann bei der Vorbesprechung erworben werden (2 €). Die Schutzbrille passt in der Regel über die Brillen, die als Sehhilfe getragen werden.

Schutzkittel werden unter anderem in der Chemie-Fachschaft verkauft.

Weitere Informationen, zum Beispiel Klausurergebnisse, finden Sie im Netz unter: <http://www.chemie.uni-mainz.de/NF/CfB/>

Praktikum: Chemie für Biologen A

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen B

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen C

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen D

Manfred Müller, Rudolf Zentel

SciFinder für Pharmazeuten

Christina Antony-Mayer

SciFinder für Pharmazeuten A

Christina Antony-Mayer

SciFinder für Pharmazeuten B

Christina Antony-Mayer

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten

Teilnehmer: max. 60

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten A

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten B

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten C

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten D

Teilnehmer: max. 12

Einführung in CrossFire Beilstein für Pharmazeuten E

Teilnehmer: max. 12

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Christina Antony-Mayer

Pharmazie

Pharmakologie und Toxikologie

Praktika

Pharmakologisch toxikologischer Demonstrationskursus

Bernd Epe, Markus Fußer,
Kathrin Galle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen:

Pharmazie: Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Biochemische Untersuchungsmethoden einschl. Klinischer Chemie“

Bestandener erster Abschnitt der pharmazeutischen Prüfung

Biomedizinische Chemie: Vordiplom

Bitte beachten Sie:

Der Demonstrationskurs beginnt schon am 12. Oktober 2009!

Inhalt

Details zur Veranstaltung werden in Kürze hier bereitgestellt.

Zusätzliche Informationen

Achtung: Die Anmeldephase zur ersten Klausur findet in der Zeit vom 17.11.2009, 12 Uhr bis zum 01.12.2009, 12 Uhr, statt!!!!

Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft vom 15.12.2009, 29.12.2009, 12 Uhr!

Vorlesungen

Pharmakologie und Toxikologie I

Bernd Epe

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:30–10 01 716 HS 13 ab 26.10.09

Krankheitslehre

Bernd Epe

Seminare

Pharmakotherapie (V. + Ü.)

Bernd Epe, Markus Fußer,
Kathrin Galle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 22.07.2009, 17 Uhr s.t.

Zugangsvoraussetzungen

Pharmazeuten: Bestandene Klausur/Kolloquium 6. Semester

Biomed. Chemiker: Bestandene Klausur Pharmakol. toxikol. Praktikum oder Demonstrationskurs Pharmakologie/Toxikologie, Schein Toxikologie

Achtung: Die Vorbesprechung findet am 16.10.2009, 13.30-15.30 Uhr, Seminarraum I, statt!!

Ab dem WS 2009/2010 werden die ehemaligen MC-Klausuren „Instrumentelle Analytik“ und „Organische Reaktivitätsanalytik“ zusammengefasst. Somit entfallen die beiden Einzelklausuren.

Leistungskontrolle: Multiple-Choice-Klausur

Anzahl der Fragen insgesamt: 45

Anzahl der Fragen Instrumentelle Analytik: 30

Anzahl der Fragen Organische Reaktivitätsanalytik: 15

Bestehensgrenze: mindestens 27 richtig beantwortete Fragen

Maximale Bearbeitungszeit: 90 min

Zugangsvoraussetzungen:

- Immatrikulation Pharmazie
- Schein für Physikalisches Praktikum
- Schein für Physikalische Chemie
- Schein für Pharm. Chemie I (Organik)

Anwesenheitspflicht:

- Laboreinführung

- Tage mit Labordienst

- Laborputz

Die Anmeldephase zur ersten Klausur läuft in der Zeit vom 08.01.2010, 12 Uhr bis zum 22.01.2010, 23 Uhr

Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft in der Zeit vom 29.01.2010, 12 Uhr bis zum 09.02.2010, 23 Uhr!

Lehrveranstaltung nach Maßgabe der Studienpläne für biomed. Chemiker

Grundlagen der Klinischen Chemie

Werner Kiefer

Pharmakologie und Toxikologie I

Bernd Epe

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mo 8:30–10:01 716 HS 13 ab 26.10.09

Biochemische Untersuchungsmethoden einschließlich Klinischer Chemie

Werner Kiefer, Ulf Pindur

7 UE / Wöchentlich 8 UE Mo 10–17 Kursraum Biochemie ab 14.12.09; 8 UE Di 10–17 Kursraum Biochemie ab

15.12.09; 8 UE Do 10–17 Kursraum Pharmazie ab 17.12.09; 8 UE Fr 10–17 Kursraum Pharmazie ab 18.12.09 /

Einzeltermin 2 UE Mi 14–15:30 Kursraum Biochemie am 09.12.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet im Anschluss an die Vorbesprechung des Praktikums „Arzneistoffanalytik“ 26.10.2009, 13 Uhr, SR II, statt!!!

Voraussetzungen:

Zulassung zum Ersten Abschnitt der Pharmazeutischen Prüfung

Abschluss des praktischen Teils des Praktikums „Arzneistoffanalytik unter besonderer Berücksichtigung der Arzneibücher (Qualitätskontrolle und -sicherung bei Arzneistoffen)“

Achtung: Die Studierenden des Studiengangs Biomedizinische Chemie melden sich bitte persönlich bei Herrn Dr. Kiefer bzw. im Studienbüro Pharmazie an.

Die Anmeldephasen für die erste Klausur findet vom 11.02.10, 12 Uhr bis zum 26.02.10, 23 Uhr statt!

Für die Wdh-Klausur läuft die Anmeldephase in der Zeit vom 08.03.10, 12 Uhr bis zum 22.03.10, 23 Uhr!

Inhalt

Praktikum mit Schwerpunkt „Klinische Chemie“ und „Biochemische Untersuchungsmethoden“:

Bestimmung von Blutparametern (z.B. Cholesterin, LDL-C, HDL-C, Glucose, Harnsäure) und deren Interpretation; enzymkinetische Untersuchungen

von Serumproben; Untersuchungen zur Biotransformation von Arzneistoffen, immunologische Testsysteme z.B. EIA, Schwangerschaftstest,

Blutgruppenbestimmung; Proteinanalytik: quantitative Eiweißbestimmung, SDS-PAGE, Western Blot; molekularbiologische Methoden:

Restriktionsenzymanalyse von DNA, Versuch zur PCR (Polymerasekettenreaktion). Im Anschluß an die Versuche erfolgt jeweils ein Abtestat, in welchem

pharmakologische Zusammenhänge besprochen werden, intensive Besprechung von zugehörigen Arzneistoffgruppen!

Empfohlene Literatur

Karlson: Biochemie, 14. Auflage

Stryer: Biochemie, neueste Auflage

Mutschler: Arzneimittelwirkungen 9. Auflage

Hallmann: Einstieg in die Klinische Chemie, Thieme Verlag

Bücher zur Pathobiochemie

Zusätzliche Informationen

Praktikumsbegleitende Vorlesungen:

Biochemie (Prof. Pindur)

Klinische Chemie (Dr. Kiefer)

Biogene Arzneimittel (Antibiotika, gentechnisch hergestellte Arzneimittel)

Martin Ruppert

Pharmakologisch-toxikologischer Demonstrationskurs

Bernd Epe, Markus Fußler,
Kathrin Galle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzungen:

Pharmazie: Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Biochemische Untersuchungsmethoden einschl. Klinischer Chemie“

Bestandener erster Abschnitt der pharmazeutischen Prüfung

Biomedizinische Chemie: Vordiplom

Bitte beachten Sie:

Der Demonstrationskurs beginnt schon am 12. Oktober 2009!

Inhalt

Details zur Veranstaltung werden in Kürze hier bereitgestellt.

Zusätzliche Informationen

Achtung: Die Anmeldephase zur ersten Klausur findet in der Zeit vom 17.11.2009, 12 Uhr bis zum 01.12.2009, 12 Uhr, statt!!!!

Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft vom 15.12.2009, 29.12.2009, 12 Uhr!

Pharmazeutische Biologie III: Biologische und phytochemische Untersuchungen

Martin Ruppert

Pharmakotherapie (V. + Ü.)

Bernd Epe, Markus Fußler,
Kathrin Galle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 22.07.2009, 17 Uhr s.t.

Zugangsvoraussetzungen

Pharmazeuten: Bestandene Klausur/Kolloquium 6. Semester

Biomed. Chemiker: Bestandene Klausur Pharmakol. toxikol. Praktikum oder Demonstrationskurs Pharmakologie/Toxikologie, Schein Toxikologie

Achtung: Die Vorbesprechung findet am 16.10.2009, 13:30–15:30 Uhr, Seminarraum I, statt!!

Ab dem WS 2009/2010 werden die ehemaligen MC-Klausuren „Instrumentelle Analytik“ und „Organische Reaktivitätsanalytik“ zusammengefasst. Somit entfallen die beiden Einzelklausuren.

Leistungskontrolle: Multiple-Choice-Klausur
Anzahl der Fragen insgesamt: 45
Anzahl der Fragen Instrumentelle Analytik: 30
Anzahl der Fragen Organische Reaktivitätsanalytik: 15
Bestehensgrenze: mindestens 27 richtig beantwortete Fragen
Maximale Bearbeitungszeit: 90 min
Zugangsvoraussetzungen:

- Immatrikulation Pharmazie
- Schein für Physikalisches Praktikum
- Schein für Physikalische Chemie
- Schein für Pharm. Chemie I (Organik)

Anwesenheitspflicht:

- Laboreinführung
- Tage mit Labordienst
- Laborputz

Die Anmeldephase zur ersten Klausur läuft in der Zeit vom 08.01.2010, 12Uhr bis zum 22.01.2010, 23 Uhr

Die Anmeldephase zur Wdh.-Klausur läuft in der Zeit vom 29.01.2010, 12 Uhr bis zum 09.02.2010, 23 Uhr!

Arzneimittelanalytik (Drug Monitoring, toxikologische und umweltrelevante Untersuchungen)

Gerd Dannhardt, Holger Ulbrich

12 UE / Wöchentlich 10 UE Di 10–18 Kursraum 8. Fachsemester ab 27.10.09; 10 UE Do 10–18 Kursraum 8. Fachsemester ab 29.10.09; 2 UE Mi 11:30–13 00 111 ab 28.10.09; 8 UE Mo 12–17 Kursraum 8. Fachsemester ab 26.10.09 / Einzeltermin 1 UE Mo 10–11 00 111 am 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am 26.10.2009, 10 Uhr, Seminarraum II, statt!!

Die Anmeldephase für die erste Klausur läuft vom 24.12.09, 12 Uhr bis zum 07.01.2010, 23 Uhr!

Für die Wdh.-Klausur läuft die Anmeldephase vom 14.01.10, 12 Uhr bis zum 28.01.2010, 23 Uhr!

Pharmazeutische Biologie

Seminare

Systematik der Arzneipflanzen

Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches

Achtung!!

Vorbesprechung am Donnerstag, 23.07.2009, 15.15 Uhr im Seminarraum 2.

Teilnahmepflicht.

Abgabetermin für die Präsentationen: 09.10.2009

Biogene Arzneimittel (Phytopharmaka)

Joachim Arend

Biogene Arzneimittel (Antibiotika, gentechnisch hergestellte Arzneimittel)

Martin Ruppert

Vorlesungen

Allgemeine Biologie für Pharmazeuten I

Joachim Arend, Thomas Efferth

Systematische Einteilung und Physiologie der pathogenen und arzneistoffproduzierenden Organismen I (Cytologische und histologische Grundlagen)

Joachim Arend

Grundlagen der Biochemie

N.N.

Systematische Einteilung und Physiologie der pathogenen und arzneistoffproduzierenden Organismen II (Anatomie und Morphologie)

Joachim Arend

Pharmazeutische Biologie II (Arzneipflanzen, biogene Arzneistoffe, Biotechnologie)

Joachim Stöckigt

Praktika

Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie

Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassungsvoraussetzung:

Zulassung zum Pharmaziestudium

- Alle Aufzeichnungen sind eigenhändig im Praktikum durchzuführen, bzw. im Übungskurs zu ergänzen.
- Am Ende des Semesters sind alle Hefte zur Korrektur abzugeben.
- Die Rückgabe der Hefte wird per Aushang bekannt gegeben.
- Im folgenden Semester werden zwei Termine zur Abgabe eventueller Korrekturen angeboten (bitte Aushänge beachten).
- Die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum PB1 im 2. Fachsemester.
- Zulassungsvoraussetzungen zur Abschlussklausur des Praktikums „Pharmazeutische Biologie I“ sind:

erfolgreicher Abschluss des praktischen Teils der Praktika

„Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie“ und „Pharmazeutische Biologie I“

ACHTUNG:

Studierende, die den praktischen Teil spätestens in den beiden darauffolgenden Semestern nicht erfolgreich absolviert haben, müssen das Praktikum komplett wiederholen!

Pharmazeutische Biologie I (Untersuchung arzneistoffproduzierender Organismen)

Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassungsvoraussetzung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur des Praktikums „Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie“

- Alle Aufzeichnungen sind eigenhändig im Praktikum durchzuführen, bzw. im Übungskurs zu ergänzen.
- Am Ende des Praktikums sind alle Hefte zur Korrektur abzugeben.
- Die Rückgabe der Hefte wird per Aushang bekannt gegeben.
- Im folgenden Semester werden zwei Termine zur Abgabe eventueller Korrekturen angeboten (bitte Aushänge beachten).
- Zulassungsvoraussetzungen zur Abschlussklausur des Praktikums „Pharmazeutische Biologie I“ sind:

erfolgreicher Abschluss des praktischen Teils der Praktika

„Zytologische und Histologische Grundlagen der Biologie“ und „Pharmazeutische Biologie I“

ACHTUNG:

Studierende, die den praktischen Teil spätestens in den beiden darauffolgenden Semestern nicht erfolgreich absolviert haben, müssen das Praktikum komplett wiederholen!

Pharmazeutische Biologie II

Joachim Arend

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassungsvoraussetzungen:

Schein für das Praktikum „Pharmazeutische Biologie I“

Anmeldung zum Seminar „Biogene Arzneimittel (Phytopharmaka)“, welches Bestandteil des PB2-Praktikums ist.

Voraussetzungen zur Teilnahme an der Abschlussklausur:

- Erfolgreicher Abschluss des praktischen Teils des Praktikums „Pharmazeutische Biologie II“
- Erfolgreiche Teilnahme an der praktischen Abschlussprüfung „Mikroskopische und makroskopische Analyse einer Teedrogenmischung“

ACHTUNG:

Studierende, die den praktischen Teil und die praktische Abschlussprüfung spätestens in den beiden darauffolgenden Semestern nicht erfolgreich absolviert haben, müssen das Praktikum komplett wiederholen!

Pharmazeutische Biologie III: Biologische und phytochemische Untersuchungen

Martin Ruppert

Pharmazeutische Technologie

Praktika

Arzneiformenlehre I

Anneliese Braun, Peter Langguth

5 UE / Wöchentlich 5 UE Di 8–14 Kursraum Pharmazeutische Technologie ab 03.11.09; 5 UE Fr 8–14 Kursraum

Pharmazeutische Technologie ab 06.11.09 / Einzeltermin 1 UE Di 10–10:45 00 111 am 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am 27.10.2009, 10 Uhr, SR II, statt!!!

Zulassungsvoraussetzungen:

Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „(Klassische) Quantitative Bestimmung von Arznei-, Hilfs- und Schadstoffen (unter Einbeziehung von Arzneibuchmethoden)“

Schein für das Seminar „Pharmaz. und med. Terminologie“

Abschluss des prakt. Teils des Seminars „Mathematik für Pharmazeuten“

Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Physikalische Übungen für Pharmazeuten“

Die Anmeldephase für die erste Klausur läuft vom 22.01.10, 12 Uhr bis zum 05.02.2010, 23 Uhr!

Für die Wdh.-Klausur läuft die Anmeldephase vom 19.03.10, 12 Uhr bis zum 02.04.2010, 23 Uhr!

Inhalt

Das Praktikum „Arzneiformenlehre I“ soll in pharmazeutisch-technologische Grundoperationen und in die Herstellung und Beurteilung von Arzneiformen einführen. Dabei stehen Arzneiformen im Vordergrund, die insbesondere in der Apothekenpraxis vorkommen. Ein weiteres Ziel im Praktikum

„Arzneiformenlehre I“ ist, übliche pharmazeutische Hilfsstoffe einzusetzen und ihren Einfluss auf die Arzneiform kennenzulernen. Schließlich sollen auch Grundtechniken über die GMP-gerechte Herstellung von Arzneimitteln erfahren und eingeübt werden.

Das Praktikum „Arzneiformenlehre I“ liefert die Basis für das weitergehende Praktikum „Arzneiformenlehre II“.

Empfohlene Literatur

Europäisches Arzneibuch

DAB

Homöopathisches Arzneibuch

Weidenauer/Beyer: Arzneiformenlehre kompakt, Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, 2008

Mögliche weitere Literatur:

Herzfeldt, Claus-Dieter: Propädeutikum der Arzneiformenlehre, Galenik 1

2. Auflage - Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch); 2000

Graf, Engelbert; Hamacher, Harald: Propädeutische Arzneiformenlehre.

Mitbearb. v. Christian Beyer. 3. Aufl. - Stuttgart : Wiss.Verlags-Gesellschaft; 1997

Friedland, Jürgen: Arzneiformenlehre für pharmazeutisch-technische Assistenten. 5. Auflage - Stuttgart : Wiss.Verlags-Gesellschaft; 2005

Schöffling, Ursula: Arzneiformenlehre. 4. Auflage - Stuttgart: Dt.Apotheker-Verlag; 2003

Wurm, Gisela: Galenische Übungen für das technologische Praktikum und die pharmazeutische Praxis. 17. Auflage - Eschborn : Govi-Verlag; 2001

Bultmann, Martin, Grundlagen der Arzneiformenlehre. 2. Aufl., Eppelheim, J.M.B. Verlag, 2003

Zusätzliche Informationen

Das Praktikum wird von Frau Lenhardt betreut.

Technische Mitarbeiterin ist Frau Ute Hartung.

Das Praktikum findet gruppenweise an jeweils einem Tag der Woche im Semester statt. Praktikumsstage sind Dienstag und Freitag.

Pharmazeutische Technologie

Anneliese Braun, Peter Langguth

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am 27.10.2009, 10 Uhr, SR I, statt!!!

Zulassungsvoraussetzungen:

Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Pharmakologisch-toxikologischer Demonstrationskurs“

Abschluss des prakt. Teils des Praktikums „Pharmazeutische Biologie III: Biologische und phytochemische Untersuchungen“

Inhalt

Das Praktikum „Arzneiformenlehre II“ ermöglicht den Studierenden der Pharmazie einen vertieften Einblick in die galenische Entwicklung, Herstellung und Beurteilung der pharmazeutischen und biopharmazeutischen Qualität von Arzneimitteln. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Arzneiformen, die heute vorwiegend industriell aber auch - in geringerem Ausmaß - mit Hilfe geeigneter Herstellungsprozesse und -geräte in Apotheken hergestellt werden können.

Neben den traditionellen Arzneiformen und Grundoperationen werden auch neue Arzneiformen, die z.T. noch nicht auf dem Markt sind (z.B. Nanopartikel), vorgestellt.

Zusätzlich zu den klassischen Themen der Pharmazeutischen Technologie werden Gebiete wie Statistik, Qualitätskontrolle, Analytik, Good Manufacturing Practice (GMP) und Pharmakokinetik/Biopharmazie berücksichtigt. Auf Anforderungen der Arzneibücher sowie die entsprechenden landesspezifischen gesetzlichen Bestimmungen wird eingegangen.

Empfohlene Literatur

Ph. Eur. DAB, HAB (jeweils in der gültigen Ausgabe) und Kommentare

Bauer, Kurt H., Frömming, Karl-Heinz, Führer, Claus, Lippold, Bernhard C., Müller-Goymann, Christel, Schubert, Rolf: Lehrbuch der Pharmazeutischen Technologie, mit einer Einführung in die Biopharmazie.

8., durchgesehene und aktualisierte Auflage 2006. Stuttgart- Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft

Voigt, Rudolf, Pharmazeutische Technologie.

Unter Mitwirkung von: Alfred Fahr. 10., überarbeitete und erweiterte Auflage 2006. Stuttgart - Deutscher Apotheker Verlag

Langguth, Peter / Wunderli-Allenspach, Heidi / Fricker, Gert:

Biopharmazie. 2004, Wiley-VCH Verlag

List, Paul Heinz: Arzneiformenlehre - Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft

Leuenberger, Martin, Physikalische Pharmazie

Sucker, Heinz / Fuchs, Peter / Speiser, Peter: Pharmazeutische Technologie; 2. Aufl., 1991 Stuttgart - Georg Thieme Verlag

Meier, J. / Rettig, H. / Hess, H.: Biopharmazie, Theorie und Praxis der Pharmakokinetik, 1981 Stuttgart - Georg Thieme Verlag

Müller / Hildebrand, Moderne Arzneiformen

Vorlesungen

Grundlagen der Arzneiformenlehre II

Anneliese Braun

Inhalt

Nur hochwertige Arzneimittel können Vertrauen beim Patienten schaffen und diesen zur Anwendung des Arzneimittels bewegen, eine notwendige Voraussetzung für den Heilerfolg.

Eine fachgerechte Herstellung erfordert fachliches Wissen. Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden der Pharmazie Grundkenntnisse über die Eigenschaften sowie die Methoden der Herstellung verschiedenster Arzneiformen zu vermitteln. Die Reproduzierbarkeit der Qualität der Arzneimittel (Aussehen, Beschaffenheit, Stabilität und Wirkung) ist dabei von besonderer Bedeutung. Ebenfalls wird über die reine Herstellung hinaus der Anwendungszweck der Arzneiform berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Europäisches Arzneibuch

DAB

Homöopathisches Arzneibuch

Weidenauer/Beyer, Arzneiformenlehre kompakt, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft Stuttgart

Pharmazeutische Technologie einschl. Medizinprodukte II

Peter Langguth

Biopharmazie einschließlich arzneiformenbezogene Pharmakokinetik II

Peter Langguth

Seminare

Biopharmazie einschließlich arzneiformenbezogene Pharmakokinetik

Peter Langguth

Andere Gebiete

Seminare

Pharmazeutische und medizinische Terminologie

Norbert Marxer

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 18–18:45 00 111 ab 28.10.09

Inhalt

Die pharmazeutische und medizinische Terminologie befasst sich mit der Fachsprache des Apothekers und beinhaltet folgende Teilgebiete:

1. Das traditionell in Apotheken verwendete Fachlatein, das zur Interpretation von ärztlichen, in lateinischer Sprache ausgestellten Rezepten benötigt wird.
2. Die Systematik der lateinischen Arzneibuchnomenklatur.
3. Die medizinisch-pathologische Fachsprache, die sich zur Beschreibung von Krankheiten und Untersuchungsmethoden griechischer und lateinischer Ausdrücke bedient.

Im Seminar werden die dafür notwendigen Grundlagen gelehrt und durch geeignete Übungen ergänzt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, durch das Verständnis des Terminus von seiner Bildungsweise her eine Brücke zum fachlichen Begriffsinhalt zu schlagen.

Empfohlene Literatur

1. Lehrbücher:

- 1.1. Schulz, Karl-Heinz u. Axel Helmstädter: Fachlatein. Pharmazeutische und Medizinische Terminologie. Govi-Verlag.
 1.2. Murken, Axel Hinrich: Lehrbuch der medizinischen Terminologie. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft
 2. Zeitschriftenartikel als historische Einführung:
 2.1. Dilg, Peter: Apothekerlatein. Zur Entwicklung und Struktur der pharmazeutischen Fachsprache. In: Eckhard Keßler/ Heinrich C. Kuhn (Hrsg.): Germania latina - Latinitas teutonica. Politik, Wissenschaft, humanistische Kultur vom späten Mittelalter bis in unsere Zeit. München 2003 (Humanistische Bibliothek. Reihe I: Abhandlungen, Bd. 54). S. 933-950.
 2.2. auch im Internet unter:
www.phil-hum-ren.uni-muenchen.de/GermLat/Acta/Dilg.htm

Klinische Pharmazie I

Irene Krämer

Klinische Pharmazie II

Danielle Buckert

Klinische Pharmazie III

Hildegard Spahn-Langguth

Klinische Pharmazie IV

Irene Krämer

Voraussetzungen / Organisatorisches
 Seminar für das 7. Fachsemester

Pharmakoepidemiologie und Pharmakoökonomie I (V. + S.)

Hubert O. Heuer

Voraussetzungen / Organisatorisches
 Seminar für das 7. Fachsemester

Klinische Pharmazie V

Irene Krämer

Voraussetzungen / Organisatorisches
 Seminar für das 8. Fachsemester

Pharmakoepidemiologie und Pharmakoökonomie II (V. + S.)

Hubert O. Heuer

Voraussetzungen / Organisatorisches
 Seminar für das 8. Semester

Vorlesungen

Geschichte der Naturwissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Pharmazie

Norbert Marxer

1 UE / Wöchentlich 1 UE Mi 17:15–18 00 111 ab 28.10.09

Inhalt

Grundlagen der Pharmaziegeschichte mit ausgewählten Themen:
 Antike Naturphilosophie und Medizin
 Überlieferungswege der antiken Medizin
 Klosterpharmazie
 Geschichte der Chemie/ Alchemie bis Paracelsus
 Abriß des Apothekenwesens und des Apothekenrechts
 Arzneimittel als Ware
 Geschichte der Homöopathie und Anthroposophischen Medizin
 Apotheker in der Kunst

Empfohlene Literatur

Helmstädter/ Hermann/ Wolf: Leitfaden der Pharmaziegeschichte. Govi-Verlag.
 Schmitz, Rudolf: Geschichte der Pharmazie. 2 Bände. Govi-Verlag.

Spezielle Rechtsgebiete für Apotheker

Michael Cramer

Pharmazeutische Chemie

Seminare

Chemische Nomenklatur

Annika Koppermann

1 UE / Einzeltermin 1 UE Mi 13–14 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 18.11.09; 3 UE Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 04.11.09; 3 UE Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 11.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldephase zur ersten Klausur läuft in der Zeit vom 16.11.2009, 12Uhr bis zum 30.11.2009, 23 Uhr
 Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft in der Zeit vom 14.12.2009, 12 Uhr bis zum 28.12.2009, 23 Uhr!

Stereochemie

Thomas Lemster

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldephase zur ersten Klausur läuft in der Zeit vom 16.11.2009, 12Uhr bis zum 30.11.2009, 23 Uhr
 Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft in der Zeit vom 14.12.2009, 12 Uhr bis zum 28.12.2009, 23 Uhr!

Inhalt

Einleitende Begriffserklärungen, Definitionen, Symmetrieelemente; zentrale Chiralität am C-Atom, CIP, Fischer-Projektion, Anomerie, Mesoverbindungen, Pseudoasymmetrie, Prochiralität, Topizität, zentrale Chiralität an N, S- und P-Atomen; cis-trans-Isomerie mono- und polycyclischer Verbindungen; Stereoisomerie an Doppelbindungen; Axialchiralität, Atropisomerie; Helicität; planare Chiralität; stereoselektive Reaktionen, Cram'sche Regel, Barton-Regel, stereospezifische Reaktionen, Nachbargruppeneffekte, Diels-Alder-Reaktion, Simmons-Smith-Reaktion; Enantiomerentrennung; pharmazierelevante Beispiele, Übungen.

Empfohlene Literatur

- Hellwich: „Stereochemie Grundbegriffe“, Springer-Verlag
- Hellwich: „Übungen zur Stereochemie“, Springer-Verlag
- Buxton, Roberts: „Einführung in die Organische Stereochemie“, Vieweg-Verlag
- Hauptmann, Mann: „Stereochemie“, Spektrum-Verlag

Vorlesungen

Anorganisch-analytische Chemie / klassische qualitative Analyse

Jörg Stratmann

1 UE / Wöchentlich 2 UE Di 8:15–9:45 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 27.10.09; 1 UE Mo 10:15–11 00 111 ab 02.11.09

Grundlagen zur allg. und anorganischen Chemie sowie zu anorganischen Arzneistoffen II

Gerd Dannhardt, Holger Ulbrich

Anorganisch-analytische Chemie/ klassische quantitative Analyse

Jörg Stratmann

0,5 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 9:30–11 00 111 ab 28.10.09

Grundlagen der organischen Chemie und organischen Arzneistoffe I

Thomas Lemster

1 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–9:45 00 111 ab 06.11.09

Inhalt

EINLEITUNG: orbitaltheoretische Grundlagen, valenzungesättigte Teilchen, Molekülstruktur, Elektronegativität, Wechselwirkungen, Klassifizierung organisch-chemischer Reaktionen.

ALKANE: physikalische Eigenschaften, Isomere, Nomenklatur, Strukturebenen, Projektionen, Cycloalkane, Darstellungen, Reaktionen.

ALKENE: Nomenklatur, C-C-Doppelbindung, Geometrie, Darstellungen, Reaktionen, Orientierung bei elektrophilen Additionen.

ALKINE: Nomenklatur, C-C-Dreifachbindung, Acidität, Darstellungen, Reaktionen, elektrophile Additionen.

ALKOHOLE: Nomenklatur, physikalische Eigenschaften, Säure-Base-Verhalten, Darstellungen, u.a. Grignard-Reaktion, Sn1- und Sn2-Reaktion, Beispiele.

ETHER: Darstellungen, u.a. Williamson-Synthese, Reaktionen, u.a. Autoxidation.

AROMATISCHE SYSTEME: Hückel-Regel, Nichtbenzoide Aromaten, Nomenklatur, elektrophile aromatische Substitution (SeAr), u.a. Nitrierung, Sulfonierung und Friedel-Crafts-Alkylierung, induktive und mesomere Effekte, Heterarene, kondensierte Ringsysteme, nucleophile aromatische Substitution (SnAr), u.a.

Tschischibabin-Reaktion, Arine.

ALDEHYDE & KETONE: Carbonylgruppe, Nomenklatur, Trivialnamen, Darstellungen von Aldehyden, u.a. Vilsmeier-Formylierung und Gattermann-Synthesen, Darstellung von Ketonen u.a. Friedel-Crafts-Acylierung, Carbonylreaktionen, O-, S-, N- und C-Nucleophile, Baeyer-Villiger-Oxidation, Wolff-

Kishner- und Clemmensen-Reduktion, Aldolreaktion, Perkin-Synthese, Michael-Addition, Keto-Enol-Tautomerie, Cannizzaro-Reaktion, Haloform-Reaktion.

CHINONE: Redoxgleichgewicht, Chinhydron, Semichinon, Additionen.

CARBONSÄUREN: Nomenklatur, Trivialnamen, Dicarbonsäuren, Acidität, Darstellungen.

CARBONSÄUREESTER: Darstellungen, u.a. Alkohololyse und Mitsunobu-Reaktion, Reaktionen, u.a. Claisen-Kondensation und Darzens-Reaktion, Lactone, Öle und Fette, Trivialnamen.

CARBONSÄUREHALOGENIDE: Darstellungen, Reaktionen.

CARBONSÄUREANHYDRIDE: Darstellungen, Reaktionen, thermisches Verhalten von Dicarbonsäuren.

CARBONSÄUREAMIDE: Mesomerie, Rotamere, Säure-Base-Verhalten, Verhalten gegenüber salpetriger Säure, Darstellungen, u.a. Beckmann-Umlagerung.

NITRILE: Darstellungen, u.a. Kolbe-Nitril-Synthese, Reaktionen u.a. Thorpe-Reaktion.

AMINE: Inversion, Nomenklatur, Eigenschaften, Basizität, Darstellungen, u.a. Gabriel-Synthese, Umlagerungen, Reduktionen von, reduktive Aminierungen, Darstellung sekundärer Amine, Reaktionen, Eliminierung, Orientierung, E1- und E2-Reaktion, Einflussfaktoren, u.a. Mannich-Reaktion, Verhalten gegenüber salpetriger Säure.

Empfohlene Literatur

- Beyer, Walter: „Lehrbuch der Organischen Chemie“, Hirzel-Verlag
- Becker: „Organikum“, Wiley-VCH-Verlag
- Breitmaier, Jung: „Organische Chemie“, Thieme-Verlag
- Laue, Plagens: „Namen- und Schlagwort-Reaktionen in der Organischen Chemie“, Teubner-Verlag
- Buddrus: „Grundlagen der Organischen Chemie“, de Gruyter-Verlag
- Ratiopharm: „Mit Kolbe-Schmitt zum ASS“, CD-ROM

Grundlagen der organischen Chemie und organischen Arzneistoffe II

Ulf Pindur

Einführung in die Instrumentelle Analytik

Holger Ulbrich

3 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–9:45 00 111 ab 19.11.09; 2 UE Di 15:15–16:45 00 111 ab 17.11.09

Arzneibuchmethoden unter Einbeziehung der organischen Analytik

Thomas Lemster

1,5 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10:15–11:45 00 111 ab 05.11.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ab dem WS 2009/2010 werden die ehemaligen MC-Klausuren „Instrumentelle Analytik“ und „Organische Reaktivitätsanalytik“ zusammengefasst. Somit entfallen die beiden Einzelklausuren.

Listungskontrolle: Multiple-Choice-Klausur

Anzahl der Fragen insgesamt: 45

Anzahl der Fragen Instrumentelle Analytik: 30

Anzahl der Fragen Organische Reaktivitätsanalytik: 15

Bestehensgrenze: mindestens 27 richtig beantwortete Fragen

Maximale Bearbeitungszeit: 90 min

Eine Teilnahme an der Klausur ist nur für Studierende des 4. Fachsemesters möglich.

Inhalt

Hydrolysierbare Verbindungen.

Prüfung auf Reduktionsmittel, Entfärben von Kaliumpermanganat; Hydrocortison, Ascorbinsäure, Phenoxyethanol, Benzylalkohol, Menadion; Tollens-Probe, Fehling-Probe.

Prüfung auf Oxidationsmittel.

1. ALKENE: u.a. Baeyer Probe, Amitriptylin, Undecylensäure, Anethol, Sorbinsäure; Prileschajew-Reaktion.
2. ALKINE: u.a. Salzbildung, Ethinylestradiol.
3. ALKYLHALOGENIDE: u.a. Pikrat-Fällung; Chloroform, Isonitril-Reaktion, Fujiwara-Reaktion.
4. ALKOHOLE: u.a. Lukas-Test, Einhorn- und Schotten-Baumann-Reaktion; Ethanol, Simon-Awe-Reaktion, Iodoform-Probe, Menthol.
5. MEHRWERTIGE ALKOHOLE: u.a. Criegée-Reaktion, Malaprade-Spaltung, Ethylenglycol, Glycerol, Hydrocortison, Chloramphenicol, Serin.
6. AMINOALKOHOLE: u.a. Chen-Kao-Reaktion; Ephedrin, Ethambutol, Etilefrin.
7. PHENOLE: u.a. Eisen(III)-chlorid-Reaktion, Salicylsäure; Emerson-Reaktion, Salbutamol, Oxyphenbutazon; Gibbs-Reaktion, Pyridoxin; Guareschi-Lustgarten-Reaktion; Estradiolbenzoat, Estradiol, Dithranol, Resorcin; Morphin, Reinheitsprüfung auf Meconsäure.
8. ETHER: u.a. Zeisel-Spaltung, Neßlers Reagenz.
9. THIOL: u.a. Gmelin-Reaktion, Sanger-Reagenz, Ellmanns-Reagenz.
10. ALDEHYDE & KETONE: u.a. Kondensationsreaktionen, Haloform-Reaktion, Chlorobutanol; Formaldehyd, Chromotropsäure-Reaktion, Salicylsäure, Guajakol, Morphin, Nash-Reaktion, Amphetamin, Metamphetamin; Schiffs-Reagenz, Hydrochlorothiazid, Metamizol-Natrium, Hexetidin, Urotropin, Primidon, Ethacrynsäure; Chloralhydrat, Ogston-Reaktion; Vanillin; Aceton Legal-Probe.
11. KETOLE: u.a. Systematisierung der Steroide; Estran, Ethinylestradiol; Androstan, Testosteron; Pregnan, Hydrocortison, Betamethason; Glucocorticoide, TTC-Reaktion, Porter-Silver-Reaktion, Betamethason, Dexamethason.
12. AKTIVIERTE METHYLENGRUPPEN: u.a. Meisenheimer-Salz, Reaktionen nach Kedde, Baljet, Raymond; Hydromorphon, Oxycodon, Methadon; Apomorphin-Umlagerung, Reaktionen, nach Fröhde, Mandelin, Pellagri, Husemann; Butyrophenone, Haloperidol; Vitali-Morin-Reaktion, Atropin; Polymethin-Farbstoffe; Lidocain, Tetracain; wasserfreie Titration von Hydrochloriden; Lidocain-, Thiaminchlorid- und Tetracain-Hydrochlorid.
13. AMINE: u.a. Naphazolin, Amitriptylin; Amantadin, Amphetamin, Piperazin, Adenin; Sanger-Reagenz, Hinsberg-Trennung, Verhalten gegenüber salpetriger Säure, Amantadin, Vildagliptin; Folin-Reaktion, Oxedrin, Etilefrin, Noradrenalin, Amphetamin, Adrenalin, Isoprenalin; Adrenochrom-Reaktion, Adrenalin, Noradrenalin, Levodopa, Methyldopa; Paal-Knorr Pyrrol-Synthese; Kondensation mit Ehrlichs-Reagenz, Mesalazin, Procain, Sulfanilamid, Phenazon, Benzocain, Koppeschaar-Titration, Benzocain, Sulfathiazol, Furosemid, Methaqualon; van-Urk-Reaktion, Ergometrin, Ergotamin, Ergotoxin, Indometacin, Lidocain Isoniazid; bromatometrische Gehaltsbestimmung; Diazotierung und Kupplung, Furosemid, Diazoxid, Nitrazepam, Chlordiazepoxid, Phenylbutazon, Nifedipin, Neostigminbromid, Estradiolbenzoat.
14. GUANIDINE: u.a. Guanethidin, Arginin, Streptomycin; Sakaguchi-Reaktion.
15. NITROVERBINDUNGEN: u.a. Nifedipin, Azathioprin, Chloramphenicol, Metronidazol, Niclosamid, Nitrazepam; Reduktion zu Hydroxylamin-Derivaten, Reduktion zu Aminen.
16. CARBONSÄUREN: u.a. Hydroxamsäure-Reaktion, DCC-Methode, Baclofen, Biotin, Chlorambucil; Acetat, Kakodyloxid, Lanthanacetat; Benzoat; Oxalat, Reinheitsprüfung Ascorbinsäure und Citronensäure; Salicylat, Eisen(III)chlorid-Reaktion; Acetylsalicylsäure Reinheitsprüfung, Gehaltsbestimmung; Tartrat, Fenton-Reaktion, Pesze-Reaktion.
17. CARBONSÄUREAMIDE: u.a. Xanthidol-Reaktion.
18. NITRILE: u.a. Hydrolyse.
19. CARBONSÄUREESTER: u.a. Hydroxamsäure-Reaktion, Clofibrat, Aspartam, Atropin, Scopolamin, Einschub: beta-Lactam-Antibiotika, Indometacin.
20. AMINOSÄUREN: u.a. IEP, Ninhydrin-Reaktion, Waser-Karrer-Reaktion, Levodopa, Methyldopa, Sanger-Reaktion, Dansylchlorid.
21. SULFONAMIDE: u.a. Systematisierung; Tolbutamid, Mefrusid.
22. verschiedene Identitätsprüfungen: u.a. Acetyl, Cortisonacetat, Desoxycortisonacetat, Hydrocortisonacetat, Paracetamol, Phenacetin, Acetazolamid, Acetylsalicylsäure, Paracetamol; Alkaloide, Dragendorffs-Reagenz, Nicotin, Papaverin, Reserpin; Barbiturate, Zwickler-Reaktion Phenobarbital, Primidon, Coffein, Phenylethylamin; Xanthine Coffein, Theobromin, Theophyllin, argentocidimetrische Bestimmung, Murexid-Reaktion, Diprophyllin, Etrophyllin, Proxiphyllin; Phenothiazine, Identität, Oxidation, Chlorpromazin; Prüfung auf Verdorbenheit, Kreis-Reaktion; Ascorbinsäure Tillmanns Reagenz; Glucose, Fructose, Selivanoff-Reaktion; Pyridin-Derivate, Nicotinsäure, Nicotinamid, Nicethamid, König-Reaktion, Zincke-König-Spaltung.
23. KENNZAHLEN

Empfohlene Literatur

Eger, Troschütz, Roth: „Arzneistoffanalyse“
 Ehlers: „Analytik 1 & 2“
 Kommentar zum Ph. Eur.

Zusätzliche Informationen

Studierenden des dritten Fachsemesters, die das Praktikum „Chemie der organischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe“ erfolgreich abgeschlossen haben, wird bei regelmäßigem Besuch der Vorlesung die Teilnahme an der Klausur ermöglicht.

Biochemie und Molekularbiologie

Ulf Pindur

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 16–17:30 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 28.10.09

Grundlagen der klinischen Chemie und Pathobiochemie

Werner Kiefer

Pharmazeutische Chemie / Medizinische Chemie II

Gerd Dannhardt, Ulf Pindur

Praktika

Allgemeine und analytische Chemie der anorganischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe (unter Einbeziehung der Arzneibuchmethoden)

Gerd Dannhardt, Stephanie Kunz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Anmeldephase zur ersten Klausur findet in der Zeit vom 19.01.2010, 12 Uhr bis zum 02.02.2010, 23 Uhr statt!
 Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft in der Zeit vom 09.03.2010, 12 Uhr bis zum 23.03.2010, 23 Uhr statt!

(Klassische) Quantitative Bestimmung von Arznei-, Hilfs- und Schadstoffen (unter Einbeziehung der Arzneibuchmethoden)

Niklas Jänich, Jörg Stratmann

Chemie der organischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe

Thomas Lemster, Ulf Pindur

12 UE / Wöchentlich 4 UE Mi 13–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie ab 20.01.10 / Einzeltermin 1 UE Mo 9–9:45 00
 112 Seminarraum I, Pharmazie am 26.10.09; 4 UE Mi 13:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 09.12.09; 1 UE
 Mi 14–14:45 am 28.10.09; 3 UE Mi 14:15–16 00 112 Seminarraum I, Pharmazie am 16.12.09; 3 UE Mi 14:15–16 00
 112 Seminarraum I, Pharmazie am 06.01.10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am 26.10.2009, 09 Uhr, SR I, statt!!

Die Anmeldephase zur ersten Klausur läuft in der Zeit vom 20.01.2010, 12 Uhr bis zum 03.02.2010,

Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft in der Zeit vom 10.03.2010, 12 Uhr bis zum 24.03.2010, 23 Uhr!

Erfolgreicher Abschluss des Praktikums sowie aller Prüfungen des 2. Fachsemesters „Quantitative anorganische Analyse“

Inhalt

1. Allgemeines

Die Organische Chemie ist eine wesentliche Grunddisziplin im Studium zum Erfassen und Begreifen aller pharmazeutischen Wissenschaften im Hauptstudium. Alle Arzneistoffwirkungen im Körper beruhen auf chemischen bzw. physikochemischen Reaktionen. Damit wird der hohe Stellenwert der Allgemeinen, Anorganischen und Organischen Chemie im Pharmaziestudium deutlich.

Das vorliegende Praktikum der Organischen Chemie soll mit den zugehörigen theoretischen Veranstaltungen wesentlich dazu beitragen, dieses umfangreiche Stoffgebiet in der Bedeutung, inhaltlich und im intellektuellen Verarbeiten zu begreifen

Ziel des Praktikums ist die Vermittlung von Grundkenntnissen im organisch-präparativen Arbeiten unter Berücksichtigung der Gefahrstoffverordnung.

Um einen praktischen Bezug zu den pharmazeutischen Wissenschaften herzustellen, wird die bevorzugt gruppenweise durchzuführende Synthese von im Handel befindlichen Arzneistoff-Reinsubstanzen angestrebt. Den Studierenden sollen im Wesentlichen Kenntnisse vermittelt werden, die es ihnen im späteren Berufsleben ermöglichen, auf der Basis des hier Gelernten unter Vertiefung und Erweiterung der Grundlagenkenntnisse Arzneistoffe, deren Edukte sowie Hilfsstoffe selbstständig zu synthetisieren, zu charakterisieren und deren Qualität analytisch sichern.

Die Hochschullehrer und Lehrbeauftragten behalten sich vor, allgemeine Kenntnisse über das organisch-präparative Arbeiten im Allgemeinen und speziellen unangekündigt in Einzel- oder Gruppengesprächen zu überprüfen.

Als eine Auswahl der zu erlernenden Laboroperationen seien genannt:

- Berechnung von Ansatzgrößen zur Synthese
- Durchführung organischer Synthesen
 - bei Raumtemperatur
 - bei tiefen Temperaturen
 - unter Refluxieren
- korrekter Umgang mit brennbaren und giftigen Stoffen
- Destillation bei Normaldruck und unter Vakuum
- Umkristallisieren
- Filtration
- Trocknung
- dünschichtchromatographische Reaktionsverlaufskontrolle
- Reinheits- und Identitätsprüfung mittels Refraktometer und Schmelzpunktbestimmung und evtl. spezielle spektroskopische Methoden

2. Präparate

Im Rahmen des Praktikums sind von jedem Studierenden

a) zwei oder drei einstufige Präparate

b) ein oder zwei mehrstufige(s) Präparat(e), bei dem/denen es sich um einen Arzneistoff handeln kann oder eine gleichwertige Substanz zu synthetisieren, zu isolieren und die Struktur zu charakterisieren.

3. Syntheseprotokolle

Der praktischen Bearbeitung der Synthese gehen theoretische Überlegungen in Form eines schriftlich ausgearbeiteten Antestats voraus, das sowohl die physikalischen Konstanten der Edukte und Produkte als auch den detaillierten Mechanismus der entsprechenden Synthese beinhaltet. Darüber hinaus sind für alle eingesetzten Substanzen (Edukte, Produkte, Lösungs- und Trocknungsmittel etc.) Gefahrstoffdatenblätter anzufertigen. Die erfolgreiche Bearbeitung des Antestats und der Gefahrstoffdatenblätter sind gleichermaßen Voraussetzungen für den Beginn der - das jeweilige Präparat betreffenden - praktischen Arbeit im Labor, wobei die individuelle Versuchsdurchführung in schriftlicher Form zu protokollieren ist.

Vor den ersten beiden Präparaten ist die jeweils verwendete Apparatur dem Assistenten vorzuzeigen.

Nach erfolgter Synthese wird ein Abtestat erstellt, das außer dem Versuchsprotokoll, in dem u.a. die eigenen Beobachtungen festgehalten werden, die Ausbeuteberechnung und die ermittelten physikalischen Konstanten (und ggf. spektroskopischen Daten) enthält.

4. Korrektur

Die Korrektur erfolgt einmal täglich, wobei beim Abtestat die ermittelten physikalischen Konstanten überprüft werden. Kriterium für einen erfolgreichen Abschluss des Präparats sind Identität und Reinheit der Substanz.

5. Bewertung

Die Synthese bzw. Reinigung der Substanz muss bis zur geforderten Reinheit des Produkts wiederholt werden. Die nicht-eigenständige Synthese der hat den sofortigen Praktikumsausschluss zur Folge.

6. Praktikumszeiten / Labordienst

Der Kursraum ist zu folgenden Zeiten geöffnet:

Montag: 9.30 – 16.00 Uhr

Dienstag: 8.00 – 16.00 Uhr

Donnerstag: 8.00 – 15.00 Uhr

Freitag: 8.00 – 14.00 Uhr

Jeweils zwei Studierende haben sich spätestens zu Beginn eines Labortages als Labordienst zu Verfügung zu stellen. Die Aufgaben sind in einem gesonderten Aushang im Kursraum aufgeführt.

Empfohlene Literatur

- Ehlers: „Chemie II“
- Becker: „Organikum“
- Tietze, Eicher: „Reaktionen und Synthesen im organisch-chemischen Praktikum und Forschungslaboratorium
- Unterhalt: „Organisch-chemisches Praktikum für Pharmazeuten
- Poulsen, Nautrup: „Grundpraktikum der Organischen Chemie“
- Gattermann, Wieland: „Die Praxis des organischen Chemikers“
- Reichert: „Die Mannich-Reaktion“
- Eicher, Roth: „Synthese, Gewinnung und Charakterisierung von Arzneistoffen (pdf-Datei)
- Brückner: „Praktikum Präparative Organische Chemie“

Zusätzliche Informationen

Entsorgung / DC-Hinweise:

<http://www.pharmazie.uni-mainz.de/studium/3Sem/pdf/EntsorgungNetz.pdf>

Laborgeräte:

<http://www.pharmazie.uni-mainz.de/studium/3Sem/pdf/Laborgeraete.pdf>

Instrumentelle Analytik

Marion Eberlin, Ulf Pindur

Voraussetzungen / Organisatorisches

Achtung: Die Vorbesprechung findet am 16.10.2009, 13.30-15.30 Uhr, Seminarraum I, statt!!

Ab dem WS 2009/2010 werden die ehemaligen MC-Klausuren „Instrumentelle Analytik“ und „Organische Reaktivitätsanalytik“ zusammengefasst. Somit entfallen die beiden Einzelklausuren.

Leistungskontrolle: Multiple-Choice-Klausur

Anzahl der Fragen insgesamt: 45

Anzahl der Fragen Instrumentelle Analytik: 30

Anzahl der Fragen Organische Reaktivitätsanalytik: 15

Bestehensgrenze: mindestens 27 richtig beantwortete Fragen

Maximale Bearbeitungszeit: 90 min

Zugangsvoraussetzungen:

- Immatrikulation Pharmazie
- Schein für Physikalisches Praktikum
- Schein für Physikalische Chemie
- Schein für Pharm. Chemie I (Organik)

Anwesenheitspflicht:

- Laboreinführung
- Tage mit Labordienst
- Laborputz

Die Anmeldephase zur ersten Klausur läuft in der Zeit vom 28.12.2009, 12Uhr bis zum 11.01.2010, 23 Uhr

Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft in der Zeit vom 18.01.2010, 12 Uhr bis zum 01.02.2010, 23 Uhr!

Inhalt

Begleitendes Seminar:

- Definitionen / Grundlagen / Elektroden
- Potentiometrie
- Konduktometrie
- Elektrogravimetrie
- Coulometrie
- Voltammetrie / Polarographie
- (Bi-) Voltammetrie / (Bi-) Amperometrie
- Polarimetrie
- Elektrophorese

Labor:

Alle im Praktikum vorkommenden Analysen, insbesondere:

- Stoff mit Summen-/Strukturformel
- Methode / verwendete Geräte
- Reaktionsgleichungen
- Arbeitsvorschrift
- Reagenzien / Maßlösungen
- Auswertung
- Sicherheits- und besonders Arzneistoffdatenblätter

Stationen:

- UV-VIS
- HPLC/DC/GC
- IR
- MS
- NMR

Empfohlene Literatur

Skripte und Arbeitsanleitungen:

- Anleitung zu den Stationspraktika
- Anleitung zum E-Chemie – Praktikum
- Arbeitsplan

Sonstige Literatur:

- Rücker, Neugebauer, Willems: Instrumentelle Pharmazeutische Analytik DAV 2008, 76,- €
- Dominik, Steinhilber: Kurzlehrbuch Instrumentelle Analytik, DAV 2002, 42,- €
- Ehlers: Kurzlehrbuch quantitative und instrumentelle pharmazeutische Analytik, DAV 2004; 37,80 €

Zusätzliche Informationen

Wichtige Informationen werden am 4.Semesterbrett ausgehängt.

Zuständige Personen

UV-VIS: Hr.Ganser

HPLC/DC: Dr. W. Kiefer

IR: Antestat Dr. T. Lemster, Durchführung Fr. Büchs

MS: Dr. J. Stratmann

NMR: Dr. T. Lemster

E-Chemie: M. Eberlin

Arzneistoffanalytik unter besonderer Berücksichtigung der Arzneibücher (Qualitätskontrolle und -sicherung bei Arzneistoffen)

Gerd Dannhardt,
Thomas Lemster

8 UE / Wöchentlich 5 UE Fr 10–14 Kursraum 5. Fachsemester ab 30.10.09; 8 UE Mo 10–16 Kursraum 5. Fachsemester ab 26.10.09; 8 UE Di 10–16 Kursraum 5. Fachsemester ab 27.10.09; 8 UE Do 10–16 Kursraum 5. Fachsemester ab 29.10.09 / Einzeltermin 1 UE Mo 13–14 00 111 am 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am 26.10.2009, 13 Uhr, SR II, statt!!!

Die Anmeldephase zur ersten Klausur läuft in der Zeit vom 21.11.2009, 12 Uhr bis zum 05.12.2009, 23 Uhr

Die Anmeldephase zur Wdh-Klausur läuft in der Zeit vom 17.03.2010, 12 Uhr bis zum 31.03.2010, 23 Uhr!

Inhalt

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Voraussetzung: Zulassung zum Ersten Abschnitt der Pharmazeutischen Prüfung

Inhalt:

Ziel des genannten Praktikums ist es, die Qualität von Arznei- und Hilfsstoffen zu beurteilen. Hierzu ist es erforderlich, die vom Ph. Eur., DAB, DAC und anderen wichtigen Arzneibüchern vorgeschriebenen Untersuchungsmethoden zu beherrschen sowie sie korrekt durchzuführen und die erhaltenen Resultate kritisch zu beurteilen. Ferner soll die Fähigkeit erlernt werden, analytische Verfahren, Methoden der Gehaltsbestimmung, Fragen zur Stabilität und zur chemischen Reaktivität von Arznei- und Hilfsstoffen anhand der strukturellen Merkmale zu diskutieren und Lösungsvorschläge zu erarbeiten.

1. Praktikum

1.1 Gehaltsbestimmungen

alkoholische Iodlösung (DAB 10, iodometrische Bestimmung von Iod/Iodid; mit Ethanol 70% auffüllen)

Bei der Titration ist nur eine Ansage möglich, d.h. die Wiederholung einer Analyse ist nicht zulässig. Fehlergrenze: $\pm 3\%$.

Bestellung: in einem 100 ml Messkolben

1.2 Monographien

Bei folgenden Arzneistoffen (1.3.1 – 1.3.20) sind die genannten Reinheitsprüfungen sowie eine Gehaltsbestimmung als Arzneibuchmonographie durchzuführen. Jeder Studierende hat 7 Arzneistoffe aus der aufgeführten Liste (1-20) zu bearbeiten, welche nach dem Zufallsprinzip ausgegeben werden.

Es können maximal

- 2 Analysen gleichzeitig bearbeitet werden, wenn keine potentiometrische Bestimmung durchgeführt werden muss

- 3 Analysen gleichzeitig bearbeitet werden, wenn eine potentiometrische Bestimmung durchgeführt werden muss

Die Bearbeitung kann erst nach erfolgreichem Abschluss der Analyse 1.1 erfolgen.

Bestellung: Becherglas mit Etikett

Bei falscher Ansage einer oder mehrerer Reinheitskriterien oder des Gehaltes ist eine Korrekturmöglichkeit gegeben

Fehlergrenze: $\pm 3\%$

Angabe der Sulfatasche: Absolutwert in Gramm. Fehlergrenze ± 5

%Sieben Monographien sind den Vorgaben entsprechend zu bearbeiten:

- 2 photometrische Bestimmungen

- 2 potentiometrische Bestimmungen

- 3 Bestimmungen mit Farbindikatoren

Die zu bearbeitenden Monographien werden aus folgenden Arzneistoffstoffen ausgewählt:

1. Acetylsalicylsäure

2. alpha-Aminocapronsäure

3. Ascorbinsäure

4. Carbamazepin

5. Chloralhydrat

6. Diclofenac-Natrium

7. Isoniazid

8. Menadion

9. Metoclopramid-Hydrochlorid-Monohydrat

10. Metronidazol

11. Nitrofurantoin

12. Papaverin-Hydrochlorid

13. Phenytoin

14. Probenecid

15. Promethazin-Hydrochlorid

16. Riboflavin

17. Sorbitol

18. Testosteronpropionat

19. Thiaminchlorid-Hydrochlorid

20. Theophyllin

1. ACETYLSALICYLSÄURE (Ph. Eur 97)

Einwaage: 1 - 1,5 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: mit HCl nach Hydrolyse mit NaOH (Phenolphthalein)

- Salicylsäure

- verwandte Substanzen

- Schwermetalle: Grenzprüfung B

2. alpha-AMINOCAPRONSÄURE

Einwaage: 0,3 - 0,4 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: Perchlorsäure

- Ninhydrin-nachweisbare Substanzen

- Schwermetalle: Grenzprüfung A
- Trocknungsverlust
- 3. ASCORBINSÄURE
- Einwaage: 0,2 - 0,25 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: iodometrisch
- spezifische Drehung
- Oxalsäure
- Schwermetalle: Grenzprüfung A
- 4. CARBAMAZEPIN (Ph. Eur 97)
- Einwaage: 0,6 - 0,7 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: photometrisch (285 nm) - verw. Substanzen
- Schwermetalle: Grenzprüfung C
- sauer / alkalisch reagierende Substanzen
- 5. CHLORALHYDRAT
- Einwaage: 6 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: acidimetrisch + Mohr-Titration - Chloralalkoholat
- Schwermetalle: Grenzprüfung A; Blei(II)-Nitrat - Chlorid: NaCl
- 6. DICLOFENAC-NATRIUM
- Einwaage: 0,5 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: Perchlorsäure potentiometrisch
- Aussehen: Absorption bei 440 nm
- Schwermetalle: Grenzprüfung C
- Trocknungsverlust
- 7. ISONIAZID
- Einwaage: 0,3 - 0,35 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: bromometrisch (Methylrot)
- Sulfatasche
- 8. MENADION
- Einwaage: 0,3 - 0,35 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: cerimetrisch nach Reduktion
- verw. Substanzen: Dimethylnaphthalin
- (Reinsubstanz und Verunreinigung sind mit aufzutragen;
- FM: Cyclohexan+ Aceton 70:30)
- Sulfatasche
- 9. METOCLOPRAMID-Hydrochlorid-Monohydrat
- Einwaage: 0,5 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: HCl / EtOH, + NaOH potentiometrisch
- Schwermetalle: Grenzprüfung A
- Aussehen
- Sulfatasche
- 10. METRONIDAZOL
- Einwaage: 0,4 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: Perchlorsäure potentiometrisch
- Schwermetalle: Grenzprüfung C
- Trocknungsverlust
- 11. NITROFURANTOIN
- Einwaage: 0,2 - 0,25 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: photometrisch (367 nm)
- Verwandte Substanzen (FM: Acetonitril)
- Trocknungsverlust
- 12. PAPAVERIN-Hydrochlorid (EAB 4.0) Einwaage: 0,7 - 0,9 g
- durchzuführende
- Prüfungen:
- Gehalt: HCl / EtOH, + NaOH potentiometrisch

- Verhalten gegen Schwefelsäure: 100 mg Einwaage, + 1 Tr. Wasser, 1h Stehenlassen

- fremde Alkaloide

13. PHENYTOIN (DAB 9)

Einwaage: 0,25 - 0,35 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: acidimetrisch mit TBAH (Thymolphthalein)

- sauer / alkalisch reagierende Substanzen

- verwandte Substanzen

- Chlorid

- Sulfat

- Schwermetalle: Grenzprüfung A

14. PROBENECID

Einwaage: 0,5 - 0,6 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: mit NaOH in Ethanol potentiometrisch

- Aussehen: gegen Farbvergleichslösung G6

- sauer reagierende Substanzen

- Schwermetalle: Grenzprüfung C

15. PROMETHAZIN-Hydrochlorid

Einwaage: 0,6 - 0,8 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: mit NaOH in Ethanol potentiometrisch

- verwandte Substanzen

- Trocknungsverlust

16. RIBOFLAVIN (Ph. Eur 2002)

Einwaage: 0,4 - 0,55 g

durchzuführende Prüfungen:

- Gehalt: photometrisch

- sauer / alkalisch reagierende Substanzen

- Trocknungsverlust

17. SORBITOL (Ph. Eur 97)

Einwaage: 60 mg

durchzuführende Prüfungen: unmittelbar in Erlenmeyerkolben + ca. 10 ml H₂O

- Gehalt: Malaprade-Titration

- sauer / alkalisch reagierende Substanzen

- Chlorid

- Sulfat

- reduzierende Zucker

18. TESTOSTERONPROPIONAT (EAB 4.0) Einwaage: 0,05 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: photometrisch (241 nm)

- verw. Substanzen

- spezif. Drehung

19. THEOPHYLLIN (EAB 4.0) Einwaage: 0,4 - 0,5 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: mit NaOH in Wasser/AgNO₃

- sauer reagierende Substanzen

- verwandte Substanzen

- Sulfatasche

20. THIAMINCHLORID-Hydrochlorid (Ph. Eur. 97)

Einwaage:

0,3 - 0,35 g

durchzuführende

Prüfungen:

- Gehalt: zunächst in 20 ml HCOOH und 150 ml HAc 30 min rühren

lassen, erst dann und 15 ml Hg(II)Acetat; mit HClO₄ potentiometrisch

- Nitrat

- Sulfat

- Schwermetalle: Grenzprüfung A

- Aussehen: Farbvergleichslösung G7 oder GG7

2. Arzneistoffdossier

Die Studierenden haben in Zweier- oder Dreiergruppen ein vollständiges Arzneistoffdossier zu erstellen. Der Arzneistoff ist durch folgende Eigenschaften zu charakterisieren:

- Konfigurationsformel • IUPAC-Name • Freiname
- Handelsname • Hersteller
- Jahr des Erstpatents • Patentnummer • CAS-Nummer
- physikalische Konstanten (FP, KP, Mr) • Stereozentren und Chiralitätsbeschreibung
- Analytik (nasschemisch, instrumentell)

- Synthese • pharmakologisches Wirkprofil/Wirkmechanismus
- toxikologische Daten (LD50 mg/kg, Applikationsart, Tierart)
- Ergänzendes • Literaturverzeichnis

3. Theoretischer Teil

Alle 20 unter 1.2 aufgeführte Arzneistoffe sind in folgender Hinsicht zu bearbeiten:

- Prüfung auf Identität (Spektroskopie, wichtige Farbreaktionen, Acidität, Basizität)
- Prüfung auf Reinheit (Stabilitätsfragen, Hydrolyseprodukte)
- Gehaltsbestimmung (Theorie der vorgeschriebenen Titration und Diskussion von Alternativmethoden)
- Stabilität (Verhalten gegenüber Säuren, Basen, photochemisches und thermisches Verhalten)

4. Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine Abschlußklausur statt, die aus 15 Fragen besteht und innerhalb von 90 Minuten bearbeitet werden muss. Es besteht eine Wiederholungsmöglichkeit pro Semester. Die Klausur gilt als bestanden, wenn mehr als 50% der möglichen Maximalpunktzahl erreicht werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluß des Praktikums. Die für die Klausur relevanten Stoffinhalte setzen sich zusammen aus

- der theoretischen Bearbeitung aller Arznei- und Hilfsstoffe des Praktikums (Reaktivität, Stabilität, Identitäts- und Reinheitsprüfungen, Gehaltsbestimmungen; IR- und NMR-Spektren)
- der theoretischen Bearbeitung folgender Therapieklassen (Reaktivität, Stabilität, Identitäts- und Reinheitsprüfungen, Gehaltsbestimmungen; IR- und NMR-Spektren)
- × Antibiotika (Tetracycline, Aminoglykoside, beta-Lactam-Antibiotika)
- × Steroide
- × Benzodiazepine

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

- Europäisches Arzneibuch
- Deutsches Arzneibuch + Kommentar
- Eger, K.; Troschütz, R.; Roth H.J.; Arzneistoffanalyse, Thieme

Biochemische Untersuchungsmethoden einschließlich Klinischer Chemie

Werner Kiefer, Ulf Pindur

7 UE / Wöchentlich 8 UE Mo 10–17 Kursraum Biochemie ab 14.12.09; 8 UE Di 10–17 Kursraum Biochemie ab 15.12.09; 8 UE Do 10–17 Kursraum Pharmazie ab 17.12.09; 8 UE Fr 10–17 Kursraum Pharmazie ab 18.12.09 / Einzeltermin 2 UE Mi 14–15:30 Kursraum Biochemie am 09.12.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet im Anschluss an die Vorbesprechung des Praktikums „Arzneistoffanalytik“ 26.10.2009, 13 Uhr, SR II, statt!!!

Voraussetzungen:

Zulassung zum Ersten Abschnitt der Pharmazeutischen Prüfung

Abschluss des praktischen Teils des Praktikums „Arzneistoffanalytik unter besonderer Berücksichtigung der Arzneibücher (Qualitätskontrolle und-sicherung bei Arzneistoffen)

Achtung: Die Studierenden des Studiengangs Biomedizinische Chemie melden sich bitte persönlich bei Herrn Dr. Kiefer bzw. im Studienbüro Pharmazie an.

Die Anmeldephasen für die erste Klausur findet vom 11.02.10, 12 Uhr bis zum 26.02.10, 23 Uhr statt!

Für die Wdh.-Klausur läuft die Anmeldephase in der Zeit vom 08.03.10, 12 Uhr bis zum 22.03.10, 23 Uhr!

Inhalt

Praktikum mit Schwerpunkt „Klinische Chemie“ und „Biochemische Untersuchungsmethoden“:

Bestimmung von Blutparametern (z.B. Cholesterin, LDL-C, HDL-C, Glucose, Harnsäure) und deren Interpretation; enzymkinetische Untersuchungen von Serumproben; Untersuchungen zur Biotransformation von Arzneistoffen, immunologische Testsysteme z.B. EIA, Schwangerschaftstest, Blutgruppenbestimmung; Proteinanalytik: quantitative Eiweißbestimmung, SDS-PAGE, Western Blot; molekularbiologische Methoden: Restriktionsenzymanalyse von DNA, Versuch zur PCR (Polymerasekettenreaktion). Im Anschluß an die Versuche erfolgt jeweils ein Abtestat, in welchem pharmakologische Zusammenhänge besprochen werden, intensive Besprechung von zugehörigen Arzneistoffgruppen!

Empfohlene Literatur

Karlson: Biochemie, 14. Auflage
 Stryer: Biochemie, neueste Auflage
 Mutschler: Arzneimittelwirkungen 9. Auflage
 Hallmann: Einstieg in die Klinische Chemie, Thieme Verlag
 Bücher zur Pathobiochemie

Zusätzliche Informationen

Praktikumsbegleitende Vorlesungen:

Biochemie (Prof. Pindur)
 Klinische Chemie (Dr. Kiefer)

Arzneimittelanalytik (Drug Monitoring, toxikologische und umweltrelevante Untersuchungen)

Gerd Dannhardt, Holger Ulbrich

12 UE / Wöchentlich 10 UE Di 10–18 Kursraum 8. Fachsemester ab 27.10.09; 10 UE Do 10–18 Kursraum 8. Fachsemester ab 29.10.09; 2 UE Mi 11:30–13 00 111 ab 28.10.09; 8 UE Mo 12–17 Kursraum 8. Fachsemester ab 26.10.09 / Einzeltermin 1 UE Mo 10–11 00 111 am 26.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung findet am 26.10.2009, 10 Uhr, Seminarraum II, statt!!

Die Anmeldephase für die erste Klausur läuft vom 24.12.09, 12 Uhr bis zum 07.01.2010, 23 Uhr!

Für die Wdh.-Klausur läuft die Anmeldephase vom 14.01.10, 12 Uhr bis zum 28.01.2010, 23 Uhr!

Veranstaltungen anderer Fachbereiche für Chemiker

Mathematik für Studienanfänger zur Vorbereitung auf die Vorlesungen Experimentalphysik 1 sowie Physik für Biologen und Geowissenschaftler

Martin Oettel

VL Zellbiologie für LAG Chemie

Wöchentlich 2 UE Do 10–12 HS 18 (Becherweg 9, Raum 01–212) ab 29.10.09
CP: 3

Eva-Maria Albers, Helmut König,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Walter Stöcker, Gottfried Uden,
Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme verpflichtend für Studierende LAG Chemie ohne Zweitfach Biologie

Molekulare Biophysik I (Biophysik der Proteine)

Wöchentlich 2 UE Do 13–15 01 212 HS 18 ab 05.11.09
CP: 2

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung; 2 SWS; Veranstaltung für Studierende im Hauptstudium der Biologie, Chemie und Physik, u.a.; Do, 13:00 - 15:00, HS 18

Geologie/Paläontologie/Mineralogie

2. Studienjahr Bachelor Geowissenschaften

Seminar: GIS I

Frieder Enzmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 7. Geoinformatik (GIS I) (SoSe 2009)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen GIS I im SS 09. Alle Teilnehmer dieses Kurses haben bestanden! Näheres wird noch bekanntgegeben.

Die Veranstaltung im WS 09/10 wird in Seminarform stattfinden. Es werden individuell zu bearbeitende Themen vergeben. Die Bearbeitung der Themen erfolgt im Wesentlichen mit der ESRI Software ArcGIS im Geopool. Die Themenvergabe erfolgt zu Semesterbeginn in einer Einführungsveranstaltung im Geopool. Dieser wird auch im WS 09/10 Freitags von 13-18 Uhr für die Veranstaltung reserviert sein.

Inhalt

Es werden individuell zu bearbeitende Geoinformatik-Themen aus dem Bereich der Geowissenschaften vergeben. Diese werden von Ihnen individuell bearbeitet und in 3-4 gemeinsamen Veranstaltungen im Geopool allen Studierenden vorgestellt und diskutiert. Alle notwendigen Daten werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt, bzw. Datenquellen zur kostenneutralen Beschaffung benannt.

Zusätzliche Informationen

findet im Geopool statt n.b.A.; 3-4 feste Termine, ansonsten individuelle Zeiteinteilung; die festen Termine werden noch benannt; einer definitiv zu Semesterbeginn

Übung: Optik und Mikroskopie

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Matthias Barth,
Timothy Edward Johnson

Vorlesung + Übung: Angewandte Geologie

Michael Kersten

Zusätzliche Informationen

2-std. dazugehörigen Übungen finden separat n.b.A. statt

Vorlesung: Bodensysteme

Wolfgang Wilcke

Erdgeschichte 1

CP: 3

Kirsten Grimm

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 13. Paläontologie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Diese Veranstaltung vermittelt die Grundlagen der Erdgeschichte und erläutert die Grundzüge der Erdgeschichte insbesondere an der regionalen Geologie.

Pflichtveranstaltungen bis zur Diplom-Hauptprüfung in den Studiengängen Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie (B) Voraussetzung bestandenes Vordiplom

Kristallphysik

Wolfgang Hofmeister

Zusätzliche Informationen

gilt nur für Mineralogen im Hauptdiplom!

Übung Petrologie der Magmatite

Dejan Prelevic

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs entspricht EDV-Verarbeitung geochemischer Daten; Kurs findet im Labor White 03.283 n.b.A. statt

Zusätzliche Informationen

Pflicht nur im HD für Mineralogen

Vorlesung: Bodensysteme

Wolfgang Wilcke

Vorlesung: Instrumentelle Analytik

Michael Kersten

Teilnehmer: mind. 5, max. 30

Vorlesung + Übung: Isotopengeologie I

Dieter Mertz

Zusätzliche Informationen

Zeit und Ort nach Vereinbarung;
Wahlpflichtveranstaltung Hauptdiplom Mineralogie

Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten

Rolf-Dieter Wilken

Voraussetzungen / Organisatorisches

Prof. Dr. Rolf-Dieter Wilken ist Stiftungsprofessor für „Wasser-Ressourcen“ an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
Er hat zwei Arbeitsplätze:
im IWW, location Rhine-Main
im Wasserwerk Biebesheim
Justus-von-Liebig-Str. 10
64584 Biebesheim
und an der Johannes Gutenberg-Universität
Er betreut Praktika, Diplom- und Doktorarbeiten auf dem Angewandten Wassersektor.

Inhalt

Der Inhalt der Arbeiten ist immer
- angewandt
- hat immer mit Wasser zu tun
- ist schwerpunktmäßig auf Trinkwasser ausgerichtet
- ist in der Regel international, in Asien, Mittel- und Südamerika
- oder an anderen Orten.
Dissertationen werden wg. Pensionierung im August 2010 nicht mehr angenommen.

Zusätzliche Informationen

Doezenten/innen aus dem gesamten Institut; Z.u.O.n.V.

Earth system Cycles

Stephen Francis Foley

Zusätzliche Informationen

Prof. Foley ist Koordinator, Dozenten/innen aus gesamten Lehrkörper des Instituts

Lagerstätten 1

Harald Dill

Zusätzliche Informationen

n.b.A.

Fernerkundung 1

Bert Rein

Inhalt

Spektroskopische Grundlagen und spektrale Eigenschaften von Materialien, fernerkundliche Aufnahmesysteme, Entzerrung & Geokodierung, Extraktion qualitativer und quantitativer spektraler und stereoskopischer Information, Klassifikationsverfahren, Verfahren der Bildoptimierung, Mosaikbildung zur Erzeugung von Fernerkundungsdatensätzen grösserer räumlicher Abdeckung, Verschneidung von Fernerkundungsdaten unterschiedlicher Aufnahmesysteme (Sensor Merge) zur spektralen und räumlichen Verstärkung der Bildinhalte à Erzeugung verdichteter und optimierter Interpretationsvorlagen; GIS: Methoden der Überführung (Kartierung) von Bildinhalten und Geländedaten in thematische Vektorlayer, GIS-Analysen von Fernerkundungsdaten.

Zusätzliche Informationen

freitags im Geopool von 13-19 h ; Parallelkurse wegen hoher Teilnehmerzahl

Forschungsseminar für Diplomanden und Doktoranden der Geowissenschaften

N.N.

Zusätzliche Informationen

n.b.A.

Edelsteinkunde

Tobias Häger

Zusätzliche Informationen

incl. 1 Tag Geländeübung; V + Ü nur verpflichtend für HD Mineralogie, im WF Mineralogie des Diploms Geologie nur Vorlesung

Paläontologie 2 (Fossilien als Klima- und Umweltarchive)

Elizabeth Nunn

Paläontologie 2 (Fossilien als Klima- und Umweltarchive) A

Elizabeth Nunn

Paläontologie 2 (Fossilien als Klima- und Umweltarchive) B

Elizabeth Nunn

Geowissenschaftliches Oberseminar

Dieter Mertz

Mineral Equilibrium Modelling

Richard White

Teilnehmer: mind. 5, max. 17

Voraussetzungen / Organisatorisches

Liegen mehr als 17 Anmeldungen vor, wird nach Dringlichkeit und nur nach Rücksprache über das Studienbüro über Teilnahme entschieden.

Zusätzliche Informationen

Pflichtveranstaltung im Hauptstudium nur für Mineralogen,, Veranstaltung findet in den Laborräumen von Prof. White statt (03 283)
Wenn Sie Ihren eigenen Laptop wenden Sie sich bitte bringen Sie sie mit

Petrologie der Magmatite

Stephen Francis Foley

Zusätzliche Informationen

Kurs findet wegen hoher Teilnehmerzahl voraussichtlich im MPI Bau 0, Raum 254 statt

Phasenpetrologie

Stephen Francis Foley

Zusätzliche Informationen

Im Hauptdiplom Pflichtveranstaltungen nur für Diplom-Mineralogen!

Röntgenfluoreszenzanalyse (RFA)

Burkhard Schulz-Dobrick

Zusätzliche Informationen

Pflicht im HD nur für Mineralogen

Mikrosondenanalyse (EMS)

Burkhard Schulz-Dobrick

Zusätzliche Informationen

Pflicht im HD nur für Mineralogen

Kristallsynthese

Wolfgang Hofmeister

Zusätzliche Informationen

Kompaktkurs mit integrierter Exkursion; n.b.A.

Dozent: Dr. habil. Ackermann

Mineralische Festkörper (Synthese - Analyse - Anwendungstechnologie)

Tobias Häger

Lehrveranstaltungen für die Wahlfächer(B) Teilnahmevoraussetzung bestandenes Vordiplom

Umweltgeochemie

Trink- und Abwasseraufbereitung

Rolf-Dieter Wilken

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung beginnt um 10 Uhr c.t. und endet um 12 Uhr.

English speaking students are welcome!

Mindestteilnehmerzahl: 4

The classes are mainly in German, but most of the transparencies are in English.

Inhalt

Vorbesprechung, Themenübersicht.

Das IWW Institut Rhein-Main

Terror und Wasserversorgung

Die EU-Trinkwasser-Richtlinie

Wie viel Wasser braucht der Durchschnittsdeutsche am Tag?: 2, 200, 2.000 L? Virtuelles Wasser!

Wasserversorgungstechnik mit Beispielen:

Natürliche Radioaktivität im Trinkwasser

Wasserrecht: EU-Wasserrahmenrichtlinie

Brunnenmanagement

Wasserspeicherung, Wasserverteilung: Wiesbaden, Mainz

Wie viel darf Wasser kosten? - aus einem aktuellen Projekt

Soll man aus Abwasser Trinkwasser machen? - Water Reclamation und Entsalzungsverfahren

Vorbereitung auf die Exkursionen: Kläranlagen: Wiesbaden oder Mainz, Wasserwerk: Schierstein

Exkursion zur Kläranlage Mainz oder Wiesbaden

Besichtigung des Wasserwerks Schierstein.

Wasserversorgung Biebesheim: Grundwasserkontrolle

Abfall- und Abwassermeidungsstrategien, Stoffbilanzen

Klimaänderungen und Wasserversorgung

Semesterkritik, Ausblick auf das SS 10

Zusätzliche Informationen

Es wird auf Zweisprachigkeit, English / German, Wert gelegt. Oft gibt es Folien mit deutsch gesprochenen Untertiteln.

Die Teilnehmer erhalten vor der Vorlesung Kopien s/w der Vorlesung.

Wasserqualität

Rolf-Dieter Wilken

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung startet um 8:30 Uhr und endet um 10:00 Uhr, anders als angekündigt.

Alle Studies dürfen teilnehmen.

Minimum Teilnehmer: 4

Der Dozent legt Wert auf eine interaktive Kommunikation, wozu auch Kekse eingesetzt werden.

Da die meisten Folien auf English zu sehen sind, können deutschsprechende Studierende

- die Fachvokabeln erlernen, und die englische Sprache besser gebrauchen

- English speaking students can easily understand the contents of the lectures, and can train their German

Es finden Exkursion, halbtägig, zu Wasserwerken und Kläranlagen statt.

Inhalt

Vorbesprechung, Themenübersicht: Das IWW-location Rhine-Main. -Institut

Die Huminstoffe, überall vorhanden, aber nicht verstanden

Wie und warum überwacht man Oberflächengewässer?

Exkursion zur Messstation Theodor-Heuss-Brücke

Wasserqualität in verschiedenen Ländern: Asien, Gaza Strip....

Analytisches Qualitätsmanagement: wichtig für den Job!

Schwermetalle und Spezies in Gewässern

Summenparameter, dann: Der kleine Kurs: Org. Spurenanalytik

Der kleine Kurs: Org. Spurenanalytik

unpolare Organika in Gewässern, Pflanzenschutz- und -behandlungsmittel
 Polare Organika, das aktuelle Thema in der Wasseranalytik:
 Perfluorierte Tenside, PFT
 Kläranlagen-Besichtigung Mainz
 Besichtigung des Wasserwerks Schierstein
 Pharmaka und endokrin wirksame Stoffe im Wasser
 Wirkungsbezogene Analytik; Personal Care Products and future aspects
 Wie tief sollen Nachweisgrenzen noch gehen? Eine Kritik an der jetzigen Umweltanalytik --- Semesterkritik

Röntgenfluoreszenzanalyse (RFA)

Burkhard Schulz-Dobrick

Zusätzliche Informationen

Pflicht im HD nur für Mineralogen

Umweltgeochemie/-mineralogie

Michael Kersten

Zusätzliche Informationen

incl. 1 Tag Umweltexkursion; n.b.A.

Petrologie, Geochemie

Übung Petrologie der Magmatite

Dejan Prelevic

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kurs entspricht EDV-Verarbeitung geochemischer Daten; Kurs findet im Labor White 03.283 n.b.A. statt

Zusätzliche Informationen

Pflicht nur im HD für Mineralogen

Vulkanologie (Magmatische Prozesse)

N.N.

Zusätzliche Informationen

Dozentin: Frau Dr. Horn

Mineral Equilibrium Modelling

Richard White

Teilnehmer: mind. 5, max. 17

Voraussetzungen / Organisatorisches

Liegen mehr als 17 Anmeldungen vor, wird nach Dringlichkeit und nur nach Rücksprache über das Studienbüro über Teilnahme entschieden.

Zusätzliche Informationen

Pflichtveranstaltung im Hauptstudium nur für Mineralogen,, Veranstaltung

findet in den Laborräumen von Prof. White statt (03 283)

Wenn Sie Ihren eigenen Laptop wenden Sie sich bitte bringen Sie sie mit

Phasenpetrologie

Stephen Francis Foley

Zusätzliche Informationen

Im Hauptdiplom Pflichtveranstaltungen nur für Diplom-Mineralogen!

Mikrosondenanalyse (EMS)

Burkhard Schulz-Dobrick

Zusätzliche Informationen

Pflicht im HD nur für Mineralogen

Geophysik

Geophysikalisches Geländepraktikum

Melanie Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung „Angewandte Geophysik I - Geomagnetik und Geoelektrik“.

Bestandteil des Wahlpflichtfaches A. Geophysik für Geologie-Studenten.

Meteorologie- und Physik-Studenten mit dem nichtphysikalischen Nebenfach Geophysik sowie Bachelor-Studenten der Physik mit dem Modul Geophysik benötigen den Schein für eines der beiden „Geophysikalischen Geländepraktika“. (Es wird laut Lehrplan im Jahr 2009 ein Geländepraktikum im WS und eines im SS angeboten.)

Inhalt

Gleichstromgeoelektrische Messungen (3D-Kartierung und Mehrniveauprofilmessung) auf einem Feld bei Rheingönheim / Ludwigshafen.

Ziel: Erkundung des römischen Kastells.

Empfohlene Literatur

Knödel K., Krummel H. und Lange G. (2005): Handbuch zur Erkundung des Untergrundes von Deponien und Altlasten - Band 3, Springer-Verlag

Militzer, H. und Weber, F. (1985): Angewandte Geophysik II - Geoelektrik, Geothermik, Radiometrie, Aerogeophysik, Springer-Verlag

Kearey P., Brooks M. and Hill I. (2002): An Introduction to Geophysical Exploration, Blackwell Science

Telford W. M., Geldart L. P. and Sheriff R. E. (1990): Applied Geophysics, Cambridge University Press

Zusätzliche Informationen

Blockkurs, 2-tägig, ggf. noch 1-2 Stunden Nachbesprechung am 08.10.09

Leistungsnachweis: Teilnahme am Blockkurs und Abgabe des Praktikumberichtes

Geophysikalisches Seminar

Melanie Bock

Voraussetzungen / Organisatorisches

Bestandteil des Wahlpflichtfaches A. Geophysik für die Geologie-Studenten im Hauptstudium.

Meteorologie-Studenten, Physik-Studenten und Bachelor benötigen diesen Schein NICHT für ihr Nebenfach Geophysik.

Zusätzliche Informationen

Termine nach besonderer Ankündigung als Blockkurs

Erweitertes Lehrangebot, Graduiertenstudium (C)

Paläontologische Arbeitsmethoden und Seminar zur Paläontologie

Bernd Reinhard Schöne

Tektonophysik

Mikrotektonik

Cornelis Willem Passchier

Zusätzliche Informationen

als Blockkurs n.b.A.

Gefügeentwicklung

Daniel Köhn

Zusätzliche Informationen

Blockkurs n.b.A.

Sedimentologie

Experimentelle Sedimentologie

Frank Sirocko

Voraussetzungen / Organisatorisches

bestandenens Vordiplom Geowissenschaften

Inhalt

Sedimenttransport im Strömungskanal. Sedimentmobilisation, Hjulströmkurve, Reynoldszahl, Froudezahl, laminares/turbulentes Fließen. Entwicklung von Rippeln, Dünen, Antidünen. Entwicklung von Flussläufen in Abhängigkeit von Gefälle, Wasserdurchfluss. Fallbeispiele Rhein.

Quartärgeologie

Frank Sirocko

Voraussetzungen / Organisatorisches

bestandenes Vordiplom Geowissenschaften

Inhalt

Ursachen der quartären Vereisungen, solare Einstrahlung und orbital gesteuerte Zyklen der Einstrahlungsverteilung, Abfolge der Eiszeitzyklen, Quantitative Paläoklimatologie (Transferfunktionen), Entwicklung von Fauna, Flora, Menschheit im Quartär, Luftbildanalyse quartärzeitlicher Sedimente.

Zusätzliche Informationen

Kurs beinhaltet 1 Exkursionstag

Sedimentpetrographie

Klemens Seelos

Voraussetzungen / Organisatorisches

bestandenes Vordiplom Geowissenschaften

Inhalt

Imprägnationstechniken für Lockersedimente, Dünnschliffe von laminierten Sedimenten aus verschiedenen Maaren der Eifel; Korngrößenanalyse, Mineralbestimmungen, Warvenzählungen.

Zusätzliche Informationen

n.b.A.

Angewandte Geologie

Numerische Methoden

Georg Wieber

Übung: Ingenieurgeologie

N.N.

Zusätzliche Informationen

geplant 14-tägig als 2-std. Vorlesung plus 2-3 Tage Geländeübung n.b.A.

Vorlesung + Übung: Hydrogeologie

Georg Wieber

Zusätzliche Informationen

incl. 1 Tag Geländeübung

Trink- und Abwasseraufbereitung

Rolf-Dieter Wilken

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung beginnt um 10 Uhr c.t. und endet um 12 Uhr.

English speaking students are welcome!

Mindestteilnehmerzahl: 4

The classes are mainly in German, but most of the transparencies are in English.

Inhalt

Vorbesprechung, Themenübersicht.

Das IWW Institut Rhein-Main

Terror und Wasserversorgung

Die EU-Trinkwasser-Richtlinie

Wie viel Wasser braucht der Durchschnittsdeutsche am Tag?: 2, 200, 2.000 L? Virtuelles Wasser!

Wasserversorgungstechnik mit Beispielen:

Natürliche Radioaktivität im Trinkwasser

Wasserrecht: EU-Wasserrahmenrichtlinie

Brunnenmanagement

Wasserspeicherung, Wasserverteilung: Wiesbaden, Mainz

Wie viel darf Wasser kosten? - aus einem aktuellen Projekt
 Soll man aus Abwasser Trinkwasser machen? - Water Reclamation und Entsalzungsverfahren
 Vorbereitung auf die Exkursionen: Kläranlagen: Wiesbaden oder Mainz, Wasserwerk: Schierstein
 Exkursion zur Kläranlage Mainz oder Wiesbaden
 Besichtigung des Wasserwerks Schierstein.
 Wasserversorgung Biebesheim: Grundwasserkontrolle
 Abfall- und Abwassermeidungsstrategien, Stoffbilanzen
 Klimaänderungen und Wasserversorgung
 Semesterkritik, Ausblick auf das SS 10

Zusätzliche Informationen

Es wird auf Zweisprachigkeit, English / German, Wert gelegt. Oft gibt es Folien mit deutsch gesprochenen Untertiteln.
 Die Teilnehmer erhalten vor der Vorlesung Kopien s/w der Vorlesung.

Wasserqualität

Rolf-Dieter Wilken

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung startet um 8:30 Uhr und endet um 10:00 Uhr, anders als angekündigt.
 Alle Studies dürfen teilnehmen.
 Minimum Teilnehmer: 4
 Der Dozent legt Wert auf eine interaktive Kommunikation, wozu auch Kekse eingesetzt werden.
 Da die meisten Folien auf English zu sehen sind, können deutschsprechende Studierende
 - die Fachvokabeln erlernen, und die englische Sprache besser gebrauchen
 - English speaking students can easily understand the contents of the lectures, and can train their German
 Es finden Exkursion, halbtägig, zu Wasserwerken und Kläranlagen statt.

Inhalt

Vorbereitung, Themenübersicht: Das IWW-location Rhine-Main. -Institut
 Die Huminstoffe, überall vorhanden, aber nicht verstanden
 Wie und warum überwacht man Oberflächengewässer?
 Exkursion zur Messstation Theodor-Heuss-Brücke
 Wasserqualität in verschiedenen Ländern: Asien, Gaza Strip....
 Analytisches Qualitätsmanagement: wichtig für den Job!
 Schwermetalle und Spezies in Gewässern
 Summenparameter, dann: Der kleine Kurs: Org. Spurenanalytik
 Der kleine Kurs: Org. Spurenanalytik
 unpolare Organika in Gewässern, Pflanzenschutz- und -behandlungsmittel
 Polare Organika, das aktuelle Thema in der Wasseranalytik:
 Perfluorierte Tenside, PFT
 Kläranlagen-Besichtigung Mainz
 Besichtigung des Wasserwerks Schierstein
 Pharmaka und endokrin wirksame Stoffe im Wasser
 Wirkungsbezogene Analytik; Personal Care Products and future aspects
 Wie tief sollen Nachweisgrenzen noch gehen? Eine Kritik an der jetzigen Umweltanalytik --- Semesterkritik

Paläontologie

Paläontologische Arbeitsmethoden und Seminar zur Paläontologie

Bernd Reinhard Schöne

Angewandte Mikropaläontologie

Kirsten Grimm

Zusätzliche Informationen

als Blockkurs n.b.A.

Grundlagen der Paläobotanik

N.N.

Zusätzliche Informationen

Dozent: Dr. Wilde

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Blockkurs n.b.A.

Paläontologie 3 (Wissenschaftliche Präsentation und Textgestaltung)

Bernd Reinhard Schöne

Zusätzliche Informationen

n.b.A.

Materialwissenschaftliche Mineralogie

Biomineralisation

Dorrit Jacob

Mineralische Festkörper (Synthese - Analyse - Anwendungstechnologie)

Tobias Häger

Röntgenkristallographie

N.N.

Zusätzliche Informationen

n.b.A.

Bodenkunde

Quartärgeologie

Frank Sirocko

Voraussetzungen / Organisatorisches
bestandenes Vordiplom Geowissenschaften

Inhalt

Ursachen der quartären Vereisungen, solare Einstrahlung und orbital gesteuerte Zyklen der Einstrahlungsverteilung, Abfolge der Eiszeitzyklen, Quantitative Paläoklimatologie (Transferfunktionen), Entwicklung von Fauna, Flora, Menschheit im Quartär, Luftbildanalyse quartärzeitlicher Sedimente.

Zusätzliche Informationen
Kurs beinhaltet 1 Exkursionstag

1. Studienjahr Bachelor Geowissenschaften

Ringvorlesung: Grundlagen der Geowissenschaften

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 1. System Erde (WiSe 2008/09)
GEOW 1. System Erde (WiSe 2009/10)
GEOW 1.5 Geologie 1 (WiSe 2008/09)
GEOW 1.5 Geologie 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches
keine speziellen Voraussetzungen

Inhalt

Ringvorlesung, die die Geowissenschaften als ganzes „System Erde“ darstellt, um Verbindungen zwischen den Subfächern zu betonen. Hierzu gehören die Vermittlung des Aufbaus der Erde sowie das Wissen um die Wechselwirkungen zwischen Atmosphäre, Hydrosphäre, Biosphäre und Lithosphäre. Es gilt die Zusammenhänge von Plattentektonik, Stoffkreisläufen, chemischer und biologischer Evolution zu erkennen und somit das Verständnis über die Dynamik des gesamten Systems Erde zu fördern.

Zusätzliche Informationen

Aus der Vorlesung kommt einen Überblick über die Geowissenschaften mit Betonung auf die Gesamtheit der Erdprozesse. ein Gefühl für die Auswirkungen und Maßstäbe von Zeit und Raum, sowie einen ersten Einblick in 3-D Vorstellung in den Geowissenschaften, die im 2. Semester im Modul „Geologische Geländearbeit“ vertieft wird.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen
Übung ‚Gesteine und Fossilien‘

Übung: Gesteine und Fossile

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 1. System Erde (WiSe 2008/09)
GEOW 1. System Erde (WiSe 2009/10)

Übung: Gesteine und Fossile

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Stephen Francis Foley,
Elizabeth Nunn,
Bernd Reinhard Schöne,
Frank Sirocko, Richard White

Timothy Edward Johnson,
Elizabeth Nunn,
Bernd Reinhard Schöne,
Klemens Seelos, Richard White

Timothy Edward Johnson,
Elizabeth Nunn,
Bernd Reinhard Schöne,
Klemens Seelos, Richard White

Übung: Gesteine und Fossile B

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Timothy Edward Johnson,
Elizabeth Nunn,
Bernd Reinhard Schöne,
Klemens Seelos, Richard White

Vorlesung: Mineralogie

Wolfgang Hofmeister

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2008/09)
GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2009/10)

Übung: Minerale und Kristalle

Wolfgang Hofmeister

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2008/09)
GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2009/10)

Vorlesung: Angewandte Mineralogie

Wolfgang Hofmeister

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2008/09)
GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2009/10)

Exkursionen: 2 x 1 Tag

Wolfgang Hofmeister

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2008/09)
GEOW 2. Mineralogie (WiSe 2009/10)

Pflichtveranstaltungen im geowissenschaftlichen Grundstudium bis zur Diplom-Vorprüfung (A) in Geologie/Paläontologie und/oder Mineralogie

Tektonik I

Teilnehmer: mind. 5, max. 40

Cornelis Willem Passchier

Ringvorlesung: Grundlagen der Geowissenschaften

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 1. System Erde (WiSe 2008/09)
 GEOW 1. System Erde (WiSe 2009/10)
 GEOW 1.5 Geologie 1 (WiSe 2008/09)
 GEOW 1.5 Geologie 1 (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

keine speziellen Voraussetzungen

Inhalt

Ringvorlesung, die die Geowissenschaften als ganzes „System Erde“ darstellt, um Verbindungen zwischen den Subfächern zu betonen. Hierzu gehören die Vermittlung des Aufbaus der Erde sowie das Wissen um die Wechselwirkungen zwischen Atmosphäre, Hydrosphäre, Biosphäre und Lithosphäre. Es gilt die Zusammenhänge von Plattentektonik, Stoffkreisläufen, chemischer und biologischer Evolution zu erkennen und somit das Verständnis über die Dynamik des gesamten Systems Erde zu fördern.

Zusätzliche Informationen

Aus der Vorlesung kommt einen Überblick über die Geowissenschaften mit Betonung auf die Gesamtheit der Erdprozesse. ein Gefühl für die Auswirkungen und Maßstäbe von Zeit und Raum, sowie einen ersten Einblick in 3-D Vorstellung in den Geowissenschaften, die im 2. Semester im Modul „Geologische Geländearbeit“ vertieft wird.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Übung ‚Gesteine und Fossilien‘

Übung: Gesteine und Fossile

Teilnehmer: mind. 5, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GEOW 1. System Erde (WiSe 2008/09)
 GEOW 1. System Erde (WiSe 2009/10)

Übung: Gesteine und Fossile

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Übung: Gesteine und Fossile B

Teilnehmer: mind. 5, max. 25

Übung: Optik und Mikroskopie

Teilnehmer: mind. 5, max. 15

Vorlesung + Übung: Angewandte Geologie

Zusätzliche Informationen

2-std. dazugehörigen Übungen finden separat n.b.A. statt

Einführung in die Geophysik (Physik der Erde 1)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Pflichtveranstaltung im Grundstudium Geologie.

Bestandteil des Nichtphysikalischen Nebenfaches Geophysik für Physik- und Meteorologie-Studenten.

Zusätzliche Informationen

Diese Veranstaltung findet vermutlich als 1-wöchiger Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Stephen Francis Foley,
 Elizabeth Nunn,
 Bernd Reinhard Schöne,
 Frank Sirocko, Richard White

Timothy Edward Johnson,
 Elizabeth Nunn,
 Bernd Reinhard Schöne,
 Klemens Seelos, Richard White

Timothy Edward Johnson,
 Elizabeth Nunn,
 Bernd Reinhard Schöne,
 Klemens Seelos, Richard White

Timothy Edward Johnson,
 Elizabeth Nunn,
 Bernd Reinhard Schöne,
 Klemens Seelos, Richard White

Matthias Barth,
 Timothy Edward Johnson

Michael Kersten

Melanie Bock

Geographie

1. Studienjahr (Bachelor)

Bachelor of Science

M1/M1ED Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie I (Klimageographie)

CP: 2

Hans-Joachim Fuchs

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09)
 M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10)
 M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09)
 M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (SoSe 2009)
 M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Nähere Informationen zum Inhalt finden Sie im Modulhandbuch:

[http://www.geo.uni-mainz.de/Dateien/Modulhandbuch_B.Sc._\(Stand_02.06.09\).pdf](http://www.geo.uni-mainz.de/Dateien/Modulhandbuch_B.Sc._(Stand_02.06.09).pdf)

M2/M2ED:Vorlesung: Einführung in die Humangeographie I (Wirtschaftsgeographie)

Günter Meyer

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09)
M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10)
M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09)
M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (SoSe 2009)
M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10)

M3 Vorlesung: Einführung in die Geographie (Ringvorlesung)

Kurt Emde, Anton Escher,
Jörg Grunert, Günter Meyer,
Johannes Preuss,
Christian Steiner

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M3 (GEOG 141) Einführung in die Geographie (Studium und Studientechniken) (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ringvorlesung. Dozenten = Lehrkörper des Instituts

M4/M5ED Vorlesung: Einführung in die Kartographie

Christian Steiner

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M4 (GEOG 142) Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik (WiSe 2008/09)
M4 (GEOG 142) Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik (WiSe 2009/10)
M5-ED (GEOG-ED 240) Raumdarstellung und Raumplanung (WiSe 2009/10)

M5 Vorlesung: Statistik für Geographen

Michael Bruse

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M5 (GEOG 143) Statistik und geographische Anwendungen (WiSe 2008/09)
M5 (GEOG 143) Statistik und geographische Anwendungen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Modul M5

Zur Statistik-Einführung gehören:

- a) Vorlesung 1 SWS
 - b) Übung 1 SWS, aufgeteilt in zwei Durchläufe mit jeweils 2 std. Übungen an 6 Terminen
- Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur.

Inhalt

Einführung in die deskriptive und induktive Statistik

- 1./2. Allgemeine Einführung und Begriffsklärung
3. Datenquellen und Auswahlverfahren
4. Statistische Maßzahlen
5. Zusammenhangsmaße
- 6.1 Induktive Statistik: 1: Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- 6.2 Induktive Statistik 2: Wahrscheinlichkeitsrechnung II
7. Induktive Statistik 3: Verteilungsfunktionen
8. Induktive Statistik 4: Verteilungsfunktionen und Test auf Normalverteilung
9. Induktive Statistik 5: Verteilungsfunktionen II: t-Test

Empfohlene Literatur

- wird in der Veranstaltung bekannt gegeben-

Zusätzliche Informationen

siehe auch <http://www.staff.uni-mainz.de/bruse/lehre.html>

M1/M1ED Übung: Physische Geographie I Klimageographie

Hans-Joachim Fuchs, Eva-
Susanne Hochhut

CP: 3

Teilnehmer: mind. 20, max. 240

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09)
M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10)
M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09)
M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (SoSe 2009)
M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10)

Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 1

Eva-Susanne Hochhut

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 2

Eva-Susanne Hochhut

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 3

Eva-Susanne Hochhut

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 4

Hans-Joachim Fuchs

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 5

Hans-Joachim Fuchs

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 6 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 7 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 8 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
M2/M2ED Übung: Humangeographie I: Wirtschaftsgeographie CP: 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 240	Nadine Scharfenort, Stefan Zimmermann
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09) M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (SoSe 2009) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10)	
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 1 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 2 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 4 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 5 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 6 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Nadine Scharfenort
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 7 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 8 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
M3 Übung: Studium und Studientechniken CP: 7 Teilnehmer: mind. 70, max. 100	Kurt Emde
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M3 (GEOG 141) Einführung in die Geographie (Studium und Studientechniken) (WiSe 2009/10)	
Übung: Studium und Studientechniken 1 Teilnehmer: mind. 70, max. 100	Kurt Emde
M4/M5ED Übung: Kartographie I Teilnehmer: mind. 20, max. 270	Tobias Boos, Hans-Joachim Fuchs, Eva Riempp
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M4 (GEOG 142) Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik (WiSe 2008/09) M4 (GEOG 142) Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik (WiSe 2009/10) M5-ED (GEOG-ED 240) Raumdarstellung und Raumplanung (WiSe 2009/10)	
Voraussetzungen / Organisatorisches 5 Termine müssen erst noch festgelegt werden.	
Übung: Kartographie I 1 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Eva Riempp
Übung: Kartographie I 2 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Eva Riempp
Übung: Kartographie I 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
Übung: Kartographie I 4 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
Übung: Kartographie I 5 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Tobias Boos
Übung: Kartographie I 6 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs

Übung: Kartographie I 7 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
Übung: Kartographie I 8 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
Übung: Kartographie I 9 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
M5 Übung: Statistik für Geographen CP: 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 100	Michael Tempel
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M5 (GEOG 143) Statistik und geographische Anwendungen (WiSe 2008/09) M5 (GEOG 143) Statistik und geographische Anwendungen (WiSe 2009/10)	
Übung: Statistik für Geographen 1 Teilnehmer: mind. 20, max. 25	Michael Tempel
Übung: Statistik für Geographen 2 Teilnehmer: mind. 20, max. 25	Michael Tempel
Übung: Statistik für Geographen 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 25	Michael Tempel
Übung: Statistik für Geographen 4 Teilnehmer: mind. 20, max. 25	Michael Tempel
Bachelor of Education	
M1/M1ED Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie I (Klimageographie) CP: 2	Hans-Joachim Fuchs
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09) M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10) M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09) M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (SoSe 2009) M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10)	
Inhalt Nähere Informationen zum Inhalt finden Sie im Modulhandbuch: http://www.geo.uni-mainz.de/Dateien/Modulhandbuch_B.Sc._(Stand_02.06.09).pdf	
M2/M2ED:Vorlesung: Einführung in die Humangeographie I (Wirtschaftsgeographie) CP: 2	Günter Meyer
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09) M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (SoSe 2009) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10)	
M1/M1ED Übung: Physische Geographie I Klimageographie CP: 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 240	Hans-Joachim Fuchs, Eva-Susanne Hochhut
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09) M1 (GEOG 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10) M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2008/09) M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (SoSe 2009) M1-ED (GEOG-ED 111) Grundlagen der Physischen Geographie (WiSe 2009/10)	
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 1 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Eva-Susanne Hochhut
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 2 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Eva-Susanne Hochhut
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Eva-Susanne Hochhut
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 4 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 5 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs

Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 6 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 7 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
Übung: Physische Geographie I inkl. 1 Geländetag 8 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Hans-Joachim Fuchs
M2/M2ED Übung: Humangeographie I: Wirtschaftsgeographie CP: 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 240	Nadine Scharfenort, Stefan Zimmermann
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09) M2 (GEOG 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2008/09) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (SoSe 2009) M2-ED (GEOG-ED 121) Grundlagen der Humangeographie (WiSe 2009/10)	
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 1 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 2 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 4 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 5 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Stefan Zimmermann
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 6 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	Nadine Scharfenort
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 7 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
Übung: Humangeographie I inkl. 1 Geländetag 8 Teilnehmer: mind. 20, max. 30	N.N.
M4ED Vorlesung / Übung: Geographiedidaktik I CP: 2	Karl Walter Hoffmann
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: M4-ED (GEOG-ED 230) Geographiedidaktik 1 (WiSe 2009/10)	
M4ED Übungstutorium Geographiedidaktik I Teilnehmer: mind. 15, max. 154	Marion Dörr, Carsten Hussong, Thilo Neunzig, Christian Wittlich
Voraussetzungen / Organisatorisches Dozent der Kleingruppe 3+4: Herr Christian Wittlich Dozent der Kleingruppe 5: Herr Carsten Hussong Dozent der Kleingruppe 6: Herr Thilo Neunzig Dozent der Kleingruppe 7: Herr Claus Lücke	
M4Ed. Übungstutorium Geographiedidaktik I 1 Teilnehmer: mind. 20, max. 22	Marion Dörr
M4Ed. Übungstutorium Geographiedidaktik I 2 Teilnehmer: mind. 20, max. 22	Marion Dörr
M4Ed. Übungstutorium Geographiedidaktik I 3 Teilnehmer: mind. 20, max. 22	N.N.
M4Ed. Übungstutorium Geographiedidaktik I 4 Teilnehmer: mind. 20, max. 22	N.N.
M4Ed. Übungstutorium Geographiedidaktik I 5 Teilnehmer: mind. 20, max. 22	N.N.
M4Ed. Übungstutorium Geographiedidaktik I 6 Teilnehmer: mind. 20, max. 22	N.N.
M4Ed. Übungstutorium Geographiedidaktik I 7 Teilnehmer: mind. 15, max. 22	N.N.

2. Studienjahr (Bachelor)

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum

CP: 8

Teilnehmer: mind. 25, max. 304

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2008/09)

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2009/10)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)

Modul 2: Botanik (WiSe 2008/09)

Modul 2: Botanik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen der Vorlesung (Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen, Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt eine Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A

Wöchentlich 4 UE Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B

Wöchentlich 4 UE Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C

Wöchentlich 4 UE Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 04.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D

Wöchentlich 4 UE Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 05.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

VL. Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen

Wöchentlich, 2 UE, Fr. 10:15–12:00 Uhr, Raum 01 212, HS 18, ab 30.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2008/09)

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2009/10)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)

Modul 2: Botanik (WiSe 2008/09)

Modul 2: Botanik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am ersten Vorlesungstermin (Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt auch eine Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser

Bachelor of Science

M7 Vorlesung: Systemansätze in der physischen Geographie

CP: 4

Jörg Grunert

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M7 (GEOG 211) Systemansätze in der Physischen Geographie (WiSe 2008/09)

M7 (GEOG 211) Systemansätze in der Physischen Geographie (WiSe 2009/10)

M8 Vorlesung: Konzepte und Theorien der Humangeographie

CP: 4

Christian Steiner

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M8 (GEOG 221) Konzepte und Theorien der Humangeographie (WiSe 2008/09)

M8 (GEOG 221) Konzepte und Theorien der Humangeographie (WiSe 2009/10)

M9/M3ED Vorlesung: Regionale Geographie I

CP: 4

Marc Böckler, Kurt Emde

M10/M5ED Vorlesung: Raumplanung/Raumordnung

CP: 4

Nathalie Franzen

M11 Vorlesung: Geschichte der geographischen Wissenschaft

CP: 2

N.N.

M11 Seminar: Persönlichkeiten der Geographie

CP: 3

Bernd Urban

Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M11 (GEOG 243) Fachgeschichte der Geographie (WiSe 2008/09)

M11 (GEOG 243) Fachgeschichte der Geographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 05.11.2009, 18-20h, SBII 02-543

M12 Seminar: Planung und Management

CP: 3

Nathalie Franzen,
Sibylle Hielscher

Teilnehmer: mind. 20, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2008/09)

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2009/10)

Seminar: Planung und Management 1

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Sibylle Hielscher

Seminar: Planung und Management 2

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Nathalie Franzen

M12 Übung: Moderationsverfahren

CP: 2

Nathalie Franzen,
Sibylle Hielscher

Teilnehmer: mind. 20, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2008/09)

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2009/10)

Übung: Moderationsverfahren 1

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Sibylle Hielscher

Übung: Moderationsverfahren 2

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Nathalie Franzen

M13/M14 Seminar: Geoinformationssysteme in der Praxis

CP: 5

Michael Bruse, Peter Spehs

Teilnehmer: mind. 15, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M13 (GEOG 245) GIS und Geosimulation I (WiSe 2008/09)

M13 (GEOG 245) GIS und Geosimulation I (WiSe 2009/10)

M14 (GEOG 246) GIS und Fernerkundung I (WiSe 2008/09)

M14 (GEOG 246) GIS und Fernerkundung I (WiSe 2009/10)

M13/M14 Seminar: Geoinformationssysteme in der Praxis 1

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Michael Bruse, Peter Spehs

M13/M14 Seminar: Geoinformationssysteme in der Praxis 2

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Michael Bruse, Peter Spehs

M15 Tagungsbesuch: Deutscher Geographentag

CP: 2

Kim Krames

Teilnehmer: mind. 10, max. 23

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M15 (GEOG 247) Aktuelle Forschungsfragen und -themen der Geographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

eigene An- und Abreise sowie Anmeldung zum Kongress

günstige Übernachtungen können ebenfalls bei der Anmeldung gebucht werden

Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 22.07.09 ist verbindlich!

Inhalt

Teilnahme am „Deutschen Geographentag“ (größter Geographenkongress im deutschsprachigen Raum)

Besuch von 4 Fachsitzungen zum Themenkomplex Risiko, Anpassung an Klimaänderungen, Vulnerabilität

Vorbereitungstreffen (Gruppenarbeit: Kurzreferate), Teilnahme an den Sitzungen und im Anschluss Besprechung/Reflexion zu der Thematik,

Zusammenfassung der Eindrücke

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben!

Zusätzliche Informationen

Neben den 4 Sitzungen können natürliche weitere Veranstaltungen frei gewählt und besucht werden. Der Geographentag startet schon am 19. und endet erst am 26.09! Es gibt ein vielfältiges Rahmenprogramm!
www.geographentag-wien.at

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Übung: Im Anschluss 4 Termine im November zur Nachbereitung der Themen, Diskussion über neue Entwicklungen und potentielle Arbeitsfelder in diesem Kontext, Anfertigung eines Projektberichts in Gruppen

M15 Übung zum Tagungsbesuch: Deutscher Geographentag

Kim Krames

CP: 3

Teilnehmer: mind. 10, max. 23

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M15 (GEOG 247) Aktuelle Forschungsfragen und -themen der Geographie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Informationen bitte dem Kurs Tagungsbesuch entnehmen!

Bachelor of Education

M4/M5ED Vorlesung: Einführung in die Kartographie

Christian Steiner

M4/M5ED Übung: Kartographie I

Teilnehmer: mind. 20, max. 270

Tobias Boos, Hans-Joachim Fuchs, Eva Riempp

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M4 (GEOG 142) Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik (WiSe 2008/09)

M4 (GEOG 142) Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik (WiSe 2009/10)

M5-ED (GEOG-ED 240) Raumdarstellung und Raumplanung (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

5 Termine müssen erst noch festgelegt werden.

Übung: Kartographie I 1

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Eva Riempp

Übung: Kartographie I 2

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Eva Riempp

Übung: Kartographie I 3

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

N.N.

Übung: Kartographie I 4

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

N.N.

Übung: Kartographie I 5

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Tobias Boos

Übung: Kartographie I 6

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Hans-Joachim Fuchs

Übung: Kartographie I 7

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Hans-Joachim Fuchs

Übung: Kartographie I 8

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

N.N.

Übung: Kartographie I 9

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

N.N.

M9/M3ED Vorlesung: Regionale Geographie I

Marc Böckler, Kurt Emde

M10/M5ED Vorlesung: Raumplanung/Raumordnung

Nathalie Franzen

M4ED Vorlesung / Übung: Geographiedidaktik I

CP: 2

Karl Walter Hoffmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M4-ED (GEOG-ED 230) Geographiedidaktik 1 (WiSe 2009/10)

M4ED Übungstutorium Geographiedidaktik I

Marion Dörr, Carsten Hussong,
Thilo Neunzig, Christian Wittlich

3. Studienjahr (Bachelor of Science)

M11 Vorlesung: Geschichte der geographischen Wissenschaft

N.N.

M11 Seminar: Persönlichkeiten der Geographie

Bernd Urban

CP: 3

Teilnehmer: mind. 25, max. 30

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M11 (GEOG 243) Fachgeschichte der Geographie (WiSe 2008/09)

M11 (GEOG 243) Fachgeschichte der Geographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 05.11.2009, 18-20h, SBII 02-543

M12 Seminar: Planung und Management

Nathalie Franzen,
Sibylle Hielscher

CP: 3

Teilnehmer: mind. 20, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2008/09)

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2009/10)

Seminar: Planung und Management 1

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Sibylle Hielscher

Seminar: Planung und Management 2

Nathalie Franzen

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

M12 Übung: Moderationsverfahren

Nathalie Franzen,
Sibylle Hielscher

CP: 2

Teilnehmer: mind. 20, max. 60

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2008/09)

M12 (GEOG 244) Moderation und Projektmanagement (WiSe 2009/10)

Übung: Moderationsverfahren 1

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

Sibylle Hielscher

Übung: Moderationsverfahren 2

Nathalie Franzen

Teilnehmer: mind. 20, max. 30

M13/M14 Seminar: Geoinformationssysteme in der Praxis

Michael Bruse, Peter Spehs

CP: 5

Teilnehmer: mind. 15, max. 50

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M13 (GEOG 245) GIS und Geosimulation I (WiSe 2008/09)

M13 (GEOG 245) GIS und Geosimulation I (WiSe 2009/10)

M14 (GEOG 246) GIS und Fernerkundung I (WiSe 2008/09)

M14 (GEOG 246) GIS und Fernerkundung I (WiSe 2009/10)

M13/M14 Seminar: Geoinformationssysteme in der Praxis 1

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Michael Bruse, Peter Spehs

M13/M14 Seminar: Geoinformationssysteme in der Praxis 2

Michael Bruse, Peter Spehs

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

M15 Tagungsbesuch: Deutscher Geographentag

Kim Krames

CP: 2

Teilnehmer: mind. 10, max. 23

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M15 (GEOG 247) Aktuelle Forschungsfragen und -themen der Geographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

eigene An- und Abreise sowie Anmeldung zum Kongress

günstige Übernachtungen können ebenfalls bei der Anmeldung gebucht werden

Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 22.07.09 ist verbindlich!

Inhalt

Teilnahme am „Deutschen Geographentag“ (größter Geographenkongress im deutschsprachigen Raum)

Besuch von 4 Fachsitzungen zum Themenkomplex Risiko, Anpassung an Klimaänderungen, Vulnerabilität

Vorbereitungstreffen (Gruppenarbeit: Kurzreferate), Teilnahme an den Sitzungen und im Anschluss Besprechung/Reflexion zu der Thematik,

Zusammenfassung der Eindrücke

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben!

Zusätzliche Informationen

Neben den 4 Sitzungen können natürliche weitere Veranstaltungen frei gewählt und besucht werden. Der Geographentag startet schon am 19. und endet erst am 26.09! Es gibt ein vielfältiges Rahmenprogramm!

www.geographentag-wien.at

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Übung: Im Anschluss 4 Termine im November zur Nachbereitung der Themen, Diskussion über neue Entwicklungen und potentielle Arbeitsfelder in diesem Kontext, Anfertigung eines Projektberichts in Gruppen

M15 Übung zum Tagungsbesuch: Deutscher Geographentag

Kim Krames

CP: 3

Teilnehmer: mind. 10, max. 23

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M15 (GEOG 247) Aktuelle Forschungsfragen und -themen der Geographie (WiSe 2009/10)

Inhalt

Informationen bitte dem Kurs Tagungsbesuch entnehmen!

M17 Seminar: Angewandte Physische Geographie

Kurt Emde

CP: 5

Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M17 (GEOG 311) Angewandte Physische Geographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen

Erfolgreiches Absolvieren des Moduls 1 und Teilnahme am Modul 7

Vorbesprechung mit Themenvergabe am 21.07. 8.00 Uhr (c.t.) im Raum 239

Ablauf der Veranstaltung (Seminar; Referate á 30 Minuten);

Idealerweise dann auch die entsprechende Übung + Gelände mit belegt werden!

- Jede/r Seminarteilnehmer/in erstellt zunächst bis 10. Oktober 2009 eine ausführliche Literaturliste zum eigenen Thema
- Kurzvorstellung des eigenen Themas in der ersten Kursstunde (jeweils 5 Minuten)
- schriftliche Fassung ist spätestens 1 Woche vor dem Termin abzugeben
- die Präsentation wird mit dem Leiter an dem Mittwoch vorher (Sprechstunde 10.15 Uhr -12.00 Uhr) abgestimmt
- Handout für alle Teilnehmenden ist anzufertigen
- Vortrag des Referates als PowerPoint-Präsentation u. a. unterschiedlicher Medien
- ist auf 30 Minuten festgelegt
- der Vortrag sollte frei gehalten werden
- anschließend 15 Minuten Diskussion
- eine engagierte Mitarbeit/Diskussion wird erwartet
- die Teilnahme an allen Terminen ist verpflichtend
- bei Fehlen ohne Entschuldigung oder bei mehr als zweimal Fehlen gibt es keinen Schein!

Inhalt

Inhaltlich geht es um die Einführung in die Problematik Naturgefahren, Naturrisiken und Naturkatastrophen.

Behandelt werden Themen wie z.B. extreme Dürre/Hochwasser, Stürme, Lawinen, Steinschlag, Rutschungen.

Empfohlene Literatur

Dikau, R. u. Weichselgartner, J. (2005): Der unruhige Planet, Darmstadt.

Plate, E.J. u. Merz, B. (Hrsg.), (2001): Naturkatastrophen, Ursachen-Auswirkungen, Vorsorge, Stuttgart.

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (Hrsg.) (2002): World Disasters Report, Genf.

M17 Übung: Naturrisiken inkl. 5 Geländetage

Kurt Emde

CP: 5

Teilnehmer: mind. 13, max. 15

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M17 (GEOG 311) Angewandte Physische Geographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen

Erfolgreiches Absolvieren des Moduls 1 und Teilnahme am Modul 7.

Maximale Teilnehmerzahl ist 15

Organisatorisches:

Vorbesprechung findet statt am Dienstag, dem 21.07. 8.00 Uhr c.t., im Raum 239

Inhalt

Inhalte

Inhaltlich geht es um die Einführung in die Problematik Naturgefahren, Naturrisiken und

Naturkatastrophen. Es werden praktische Übungen in Feld und Labor

durchgeführt (5 Tage mindestens). Behandelt werden Themen wie z.B. extreme Dürre/Hochwasser, Stürme, Steinschlag, Rutschungen (Grundlagen werden im parallel angebotenen Seminar vorgestellt und diskutiert).

In der Übung ist der Besuch von Standorten vorgesehen, auf denen in jüngerer Vergangenheit ein

Naturvorfall mit negativer Auswirkung auf den Menschen stattgefunden hat vorgesehen. Besuche von der Vorhersage von Naturrisiken oder den

Auswirkungen von Naturkatastrophen befassten Institution (z.B. Wasserwirtschaftsamt, Wetterdienst,

Erdbebenwarte, Versicherung) sind vorgesehen.

In dem Geländepraktikum (3-5 Tage; Zeitraum wird noch festgelegt; Bekanntgabe spätestens bei der Vorbesprechung) geht es um das Erlernen der

Techniken zur Erhebung von Basisdaten im Gelände

und/oder im Labor (z.B. Begehung, Kartierung, gezielte Beprobung, eigenständige Durchführung von Laboranalysen unter Anleitung). Ziel ist es ein

umfassendes

Übungsgutachten zu einem konkreten Naturrisiko zu erstellen (Orientierung auf eine Berufsqualifizierung im Bereich der Bewertung von Naturrisiken im Mittelpunkt).

Empfohlene Literatur

DIKAU, R., J. WEICHSELGARTNER (2005): Der unruhige Planet - Der Mensch und die Naturgewalten.

Ergänzende Literatur wird bei der Vorbesprechung anhand der Themenschwerpunkte noch vorgestellt.

Zusätzliche Informationen

Es ist beabsichtigt in der Woche vom 12.10 - 16.10.09 Geländebegehungen durchzuführen (ggf. Probenahme von Standorten bereits durchzuführen, etc.). Weitere Informationen bei der Vorbesprechung.

M18 Seminar: Geoökologie

CP: 5

Teilnehmer: mind. 13, max. 16

Tobias Bausinger,
Yvonne Oelmann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M18 (GEOG 312) Geoökologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Gute Kenntnisse in einem der Kontextfächer Botanik, Chemie, Geologie oder Meteorologie

Inhalt

Ökosystemare Wasser- und Elementkreisläufe:

(jeweils Einführung in die Teilthemen durch Seminarleiterin,

vertiefende Referate durch die SeminarteilnehmerInnen,

Referate basieren auf 1-2 englischsprachigen Manuskripten und darauf aufbauender eigenständiger Literaturrecherche)

Zusätzliche Informationen

Siehe Homepage <http://www.staff.uni-mainz.de/oelmann/lehre.htm>

Seminar: Geoökologie 1

Teilnehmer: mind. 13, max. 16

Tobias Bausinger

M18 Übung: Umwelt- und Naturschutz inkl. 5 Geländetage

CP: 5

Teilnehmer: mind. 13, max. 16

Tobias Bausinger

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M18 (GEOG 312) Geoökologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahmevoraussetzungen: Gute Kenntnisse in einem der Kontextfächer Botanik, Chemie oder Geologie!

Es entstehen pro Teilnehmer Kosten in Höhe von 40 € (zu zahlen bei der Vorbesprechung).

Inhalt

Thema: Geoökologische Erkundung einer Bergbauhalde im Mittelrheintal

Inhalt: Entnahme von Boden-, Wasser- und Gesteinsproben; Bestimmung von Pflanzen und Entnahme von Pflanzenproben; chemisch-analytische

Untersuchung des gewonnenen Probenmaterials; Erstellung eines Standortgutachtens auf Grundlage der gewonnenen Daten.

Zusätzliche Informationen

Weitere Infos siehe Homepage!

Übung: Umwelt- und Naturschutz inkl. 5 Geländetage 1

Teilnehmer: mind. 13, max. 16

Tobias Bausinger

M19 Seminar: Angewandte Sozialgeographie

CP: 5

Teilnehmer: mind. 15, max. 50

Torsten Wissmann,
Stefan Zimmermann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M19 (GEOG 321) Angewandte Sozialgeographie (WiSe 2009/10)

Identität im Welterbe Mittelrheintal

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Torsten Wissmann

Imaginierte Geographien des Hörspiels

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Torsten Wissmann,
Stefan Zimmermann

M19 Übung zur Sozialgeographie inkl. 5 Geländetage

CP: 5

Teilnehmer: mind. 10, max. 50

Torsten Wissmann,
Stefan Zimmermann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M19 (GEOG 321) Angewandte Sozialgeographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Info s. M19 Seminar Angew. Sozialgeogr.

Imaginierte Geographie des Hörspiels

Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Torsten Wissmann,
Stefan Zimmermann

Weltkulturerbe Mittelrheintal

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Torsten Wissmann

M20 Seminar: Geographie der Entwicklungshilfe und Armutsbekämpfung

CP: 5

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Ala Al-Hamarneh

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M20 (GEOG 322) Angewandte Wirtschaftsgeographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Teilnahme am Seminar setzt voraus: eine Hausarbeit, eine Powerpoint Präsentation und die Teilnahme an allen Sitzungen.

Zu Modul 9 gehört dieses Seminar sowie die Übung „Armut und Armutsbekämpfung in Deutschland“.

Inhalt

Die vielfältigen theoretischen und praktischen Aspekte der Entwicklungshilfe und Armutsbekämpfung finden zunehmend einen Platz in der Humangeographie. Auf der globalen Ebene werden die Probleme der sozial-ökonomischen Entwicklung und der Armutsbekämpfung von internationalen Organisationen (UNO, Weltbank, EuropeAid) und globalen Zielen bestimmt (Millenniumsziele). Nationale Organisation sind ebenfalls in der Entwicklungshilfe engagiert (USAid, GTZ, InWent, DED, Brot für die Welt). Wie funktioniert die Entwicklungshilfe? Wie werden Projekte ausgesucht und gestaltet? Welche politischen und ökonomischen Hintergründe spielen eine Rolle bei der Entwicklungshilfe? Inwieweit ist die Kritik an der Entwicklungshilfe berechtigt? Ist Armut ein integraler Teil des Kapitalismus? Ist die Entwicklungshilfe ein hegemoniales Instrument der Stärkeren? Bringen die Globalisierungsprozesse und der freie Handel mehr Armut? Kann „good Governance“ und der Kampf gegen Korruption die Entwicklungshilfe einen neuen Push geben? Welche theoretischen Ansätze bestimmen heutzutage die Gestaltung und die Kritik der Entwicklungshilfe? Was kann die Wirtschaftsgeographie und die Humangeographie im Allgemeinen dazu beitragen? Diese und andere Fragen werden im Rahmen des Seminars ausführlich diskutiert. Dabei werden einzelne Beispiele (Länder, Organisationen, Projekte) ausführlich erläutert und dargestellt.

Empfohlene Literatur

Hauptliteratur:

- Gould, J. (Hrsg.) (2005): The New Conditionality. The Politics of Poverty Reduction Strategies. London.
- Harvey, D. (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg.
- Power, M. (2003): Rethinking Development Geographies. New York
- Rademacher, F. J. (2004): Balance oder Zerstörung. Ökosoziale Marktwirtschaft als Schlüssel zu einer weltweiten nachhaltigen Entwicklung. Wien.
- Sachs, J. D. (2005): Das Ende der Armut. Ein ökonomisches Programm für eine gerechte Welt. München.
- Scholz, F. (2006): Entwicklungsländer. Entwicklungspolitische Grundlagen und regionale Beispiele. Braunschweig.
- Zusätzliche Literatur:**
- Ahrens, H. (2005): Zur Bewertung der Entwicklungszusammenarbeit. Berlin.
- Altenburg, T. (2005): Development Cooperation: Evaluation and New Approaches. Berlin.
- Altwater, E. (2004): Schuldenreport 2004 : die Entwicklungsblockade; Finanzmärkte und Verschuldung; Fakten, Analysen, Alternativen. Berlin.
- Craig, D. (2006): Development Beyond Neoliberalism? Governance, Poverty Reduction and Political Economy. London.
- Gomes, B. (2006): Entwicklungszusammenarbeit : Akteure, Handlungsmuster und Interessen. Wien.
- Kircher, P. A. T. (2002): Poverty Reduction Strategies : a Comparative Study Applied to Empirical Research. Frankfurt a. M.
- Kuhn, K. (Hrsg) (2006) Wi(e)der die Armut? : Positionen zu den Millenniumszielen der Vereinten Nationen. Frankfurt a.M.
- Meyer, G. (Hrsg) (2007): Entwicklung durch Handel? Die Dritte Welt in der Globalisierung. Mainz.
- Pitschas, R. (2007): Handel und Entwicklung im Zeichen der WTO - ein entwicklungspolitisches Dilemma : Vorträge und Berichte auf dem 9. Internationalen Speyerer Forum an der Deutschen Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer im März 2004. Berlin.

Zusätzliche Informationen

Alle Teilnehmer müssen sich zusätzlich für die Übung „Armut und Armutsbekämpfung in Deutschland“ (5 Tage in Berlin mit ca. 250 Euro Eigenbeteiligung) anmelden.

M20 Seminar: Geographie der Entwicklungshilfe und Armutsbekämpfung

Ala Al-Hamarnah

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

M20 Seminar: Sport als Wirtschaftsfaktor einer Metropolregion am Beispiel Rhein-Main-Gebiet

Bernd Urban

CP: 5

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M20 (GEOG 322) Angewandte Wirtschaftsgeographie (WiSe 2009/10)

M20 Übung:

Bernd Urban

CP: 5

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M20 (GEOG 322) Angewandte Wirtschaftsgeographie (WiSe 2009/10)

M20 Übung: Armut & Armutsbekämpfung in Deutschland (Berlin)

Ala Al-Hamarnah

CP: 5

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M20 (GEOG 322) Angewandte Wirtschaftsgeographie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Teilnahme am Seminar „Geographie der Entwicklungshilfe und Armutsbekämpfung“. Außerdem muss vor Ort ein Referat gehalten werden.

Inhalt

Im Rahmen der Übung werden lokale Strategien (Landesebene, Städteebene, Kreisebene, Viertelsebene, Institutionsebene, Organisationsebene) und Initiativen der Armutsbekämpfung dargestellt, analysiert und diskutiert. Dabei werden die Armutsursachen und Armutsrisikogruppen in Deutschland im Allgemeinen erläutert und besonders in den deutschen Städten tiefer analysiert. In diesem Sinne werden die zunehmenden sozialen Disparitäten in der Gesellschaft erklärt und die Zusammenhänge zwischen Arbeitslosigkeit, Wohnort, Herkunft, Alter, Geschlecht und Armut diskutiert. Die Gestaltungsmacht der Politik soll einen zentralen Punkt in der Diskussion einnehmen. Neben theoretischen Ansätzen werden verschiedene Modelle der praktischen Arbeit im Bereich der Armutsbekämpfung in Berlin analysiert und dargestellt werden (Berliner Tafel, Arbeitsloseninitiativen, Obdachlosenprojekte, Quartiermanagement, „soziale Stadt“, informelle Hilfsnetzwerke). Dazu werden die besonderen Probleme Berlins, die aus der Wiedervereinigung und der Pleite der Landesbank resultieren, auch in Details betrachtet.

Zusätzliche Informationen

Die Eigenbeteiligung beläuft sich auf ca. 250 Euro.

M21 Seminar: GIS und Geosimulation II

Michael Bruse

CP: 4

Teilnehmer: mind. 15, max. 27

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M21 (GEOG 331) GIS und Geosimulation II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

- Erfolgreiche Teilnahme am Modul 13 -

Inhalt

Aufbauend auf den im Modul 13 vorgestellten Methoden und Verfahren erfolgt in diesem Modul eine Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Geoinformationssysteme und/oder Geosimulation.

Typische Themenbereiche sind beispielsweise:

- Simulation des städtischen Mikroklimas mit einem mikroskaligen numerischen Modell
- Einsatz von Multi-Agenten Systemen in der Geographie
- Internet-basierte GIS Methoden (WMS-Geodatenserver, Internet Mapserver, 3D Modelle)
- Erweiterung und Anpassung von GIS Software an spezielle Fragestellungen

Die Schwerpunktsetzung des Kurses wird in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer durchgeführt, so dass jeder Kurs ein individuelles Profil erhält. Das Modul bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten im Bereich der Geoinformatik zu erhalten. Im Rahmen des Kurses werden einerseits theoretische Aspekte der Geoinformatik wie Algorithmen und Grundlagen der Programmierung vermittelt. Andererseits wird anhand von konkreten Fragestellungen gezeigt, wie sich komplexe Systeme und Fragestellungen durch den Einsatz von numerischen Simulationen erfassen und analysieren lassen.

Die im Kurs erlernten Techniken und Verfahren werden im zweiten Teil (SS) praktisch in einem Studienprojekt (Gruppenarbeit) umgesetzt.

Zusätzliche Informationen

siehe auch <http://www.staff.uni-mainz.de/bruse/lehre.html>

M22 Seminar: GIS und Fernerkundung II

Peter Spehs

CP: 4

Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M22 (GEOG 332) GIS und Fernerkundung II (WiSe 2009/10)

M23 Vorlesung: Regionale Geographie II: Afrika

Jörg Grunert

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M23 (GEOG 341) Regionalstudie II (WiSe 2009/10)

M23 Vorlesung: Regionale Geographie II: Norden

Johannes Preuss

CP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M23 (GEOG 341) Regionalstudie II (WiSe 2009/10)

M23: Regionalseminar II inkl. 10 Geländetage: Österreich (Schwerpunkt Wien)

Nadine Scharfenort

CP: 6

Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M23 (GEOG 341) Regionalstudie II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

verbindliche Vorbesprechung: 21.07.2009, 14-15 h, N 239

M23: Regionalseminar II inkl. 10 Geländetage: Pommersche Ostseeküste (NW Polen)

Christian Stolz

CP: 6

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M23 (GEOG 341) Regionalstudie II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 23.07.09, 14-15h, N 239

Inhalt

10-tägige Exkursion ins Ausland mit vorhergehendem Regionalseminar.

Die Exkursion führt uns entlang der pommerschen Ostseeküste von Stettin bis zur Frischen Nehrung (NW-Polen).

Voraussichtlich Anreise von Mainz aus per Bahn nach Stettin, Weiterfahrt mit einem polnischen Reisebus.
Übernachtung in Jugendherbergen.

Themen:

Geomorphologie (Küstenmorphologie, Glazialmorphologie), Stadtgeographie, historische Geographie, Naturschutz, Geographie des ländlichen Raumes, Geoarchäologie.

M23: Regionalseminar II inkl. 10 Geländetage: Portugal

Torsten Wissmann

CP: 6

Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M23 (GEOG 341) Regionalstudie II (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung 21.07.09, 16-18 h, N 350

Vorlesungen (alle Studiengänge)

M1/M1ED Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie I (Klimageographie)

Hans-Joachim Fuchs

CP: 2

Inhalt

Nähere Informationen zum Inhalt finden Sie im Modulhandbuch:

[http://www.geo.uni-mainz.de/Dateien/Modulhandbuch_B.Sc._\(Stand_02.06.09\).pdf](http://www.geo.uni-mainz.de/Dateien/Modulhandbuch_B.Sc._(Stand_02.06.09).pdf)

M2/M2ED: Vorlesung: Einführung in die Humangeographie I (Wirtschaftsgeographie)

Günter Meyer

CP: 2

M3 Vorlesung: Einführung in die Geographie (Ringvorlesung)

CP: 3

Kurt Emde, Anton Escher,
Jörg Grunert, Günter Meyer,
Johannes Preuss,
Christian Steiner

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ringvorlesung. Dozenten = Lehrkörper des Instituts

M4/M5ED Vorlesung: Einführung in die Kartographie

Christian Steiner

CP: 2

M5 Vorlesung: Statistik für Geographen

Michael Bruse

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

M5 (GEOG 143) Statistik und geographische Anwendungen (WiSe 2008/09)

M5 (GEOG 143) Statistik und geographische Anwendungen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Modul M5

Zur Statistik-Einführung gehören:

- Vorlesung 1 SWS
 - Übung 1 SWS, aufgeteilt in zwei Durchläufe mit jeweils 2 std. Übungen an 6 Terminen
- Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur.

Inhalt

Einführung in die deskriptive und induktive Statistik

- 1./2. Allgemeine Einführung und Begriffsklärung
3. Datenquellen und Auswahlverfahren
4. Statistische Maßzahlen
5. Zusammenhangsmaße
- 6.1 Induktive Statistik: 1: Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- 6.2 Induktive Statistik 2: Wahrscheinlichkeitsrechnung II
7. Induktive Statistik 3: Verteilungsfunktionen
8. Induktive Statistik 4: Verteilungsfunktionen und Test auf Normalverteilung
9. Induktive Statistik 5: Verteilungsfunktionen II: t-Test

Empfohlene Literatur

- wird in der Veranstaltung bekannt gegeben-

Zusätzliche Informationen

siehe auch <http://www.staff.uni-mainz.de/bruse/lehre.html>

M7 Vorlesung: Systemansätze in der physischen Geographie

Jörg Grunert

CP: 4

M8 Vorlesung: Konzepte und Theorien der Humangeographie

Christian Steiner

CP: 4

M9/M3ED Vorlesung: Regionale Geographie I

Marc Böckler, Kurt Emde

CP: 4

M10/M5ED Vorlesung: Raumplanung/Raumordnung

Nathalie Franzen

CP: 4

M11 Vorlesung: Geschichte der geographischen Wissenschaft

CP: 2

N.N.

M23 Vorlesung: Regionale Geographie II: Afrika

CP: 4

Jörg Grunert

M23 Vorlesung: Regionale Geographie II: Norden

CP: 4

Johannes Preuss

Vorlesung: Grundlagen Fachdidaktik I (alt)

Volker Wilhelmi

Hauptstudium (Diplom, Magister und Lehramt)

Vorlesung + Übung: Angewandte Geologie

Michael Kersten

Zusätzliche Informationen

2-std. dazugehörigen Übungen finden separat n.b.A. statt

Regionalseminare zu Großen Geographischen Geländeübungen

Regionalseminar + große Exkursion: Ägypten (3 Wochen)

Ala Al-Hamarneh, Günter Meyer

Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Regionalseminar + große Exkursion: Borderland Mexiko/USA

N.N.

Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Praktika für Fortgeschrittene/Projektstudien

Projektstudie: Eifel

Jörg Grunert, Christian Stolz

Teilnehmer: mind. 10, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ausschließlich für Studierende der Studiengänge Diplom, Lehramt oder Magister MIT zur Zeit der Anmeldung bereits bestandener Zwischenprüfung (ohne Ausnahmen).

Leistungen: Wissenschaftlicher Abschlussbericht gruppenweise.

Themen: Geomorphologie, Geoarchäologie, historische Geographie, Bodengeographie (Periglaziale eckschichten, historische Bodenerosion, Eifelvulkanismus, Rekonstruktion historischer Landschaften und Nutzungsformen).

Übernachtung in einer Jugendherberge. Kosten ca. 250,- €.

Angedacht für Ende März / Anfang April 2010

Projektstudie: Erstellung von Lokalchronologien für langfristige Umweltanalysen

Jan Esper

Teilnehmer: mind. 10, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Geplanter Zeitraum: März 2010

Inhalt

Erstellung von Lokalchronologien für langfristige Umweltanalysen

Den Teilnehmern der Studie steht eine Region in Deutschland zu Auswahl, für die sie eine lokale Jahrring-Zeitreihe erstellen sollen. Die Studie umfasst eine initiale Schulung, selbständige Erhebung im Feld (1-3 Tage), Arbeit im Labor, Auswertung und Kurz-Präsentation der Resultate. Die Arbeiten können in Kleingruppen durchgeführt werden.

Projektstudie: Landschaftswandel im Oberen Mittelrheintal

Tobias Bausinger,

Teilnehmer: mind. 10, max. 15

Johannes Preuss

Voraussetzungen / Organisatorisches

Infos auf der Homepage von Herrn Dr. Bausinger: <http://www.staff.uni-mainz.de/bausinge/>

Vorbesprechung: 30.10.09, 13-14h, N217a

Projektstudie: Libanesische Migration

Anton Escher, Myrjam Wüst

Teilnehmer: mind. 10, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 20.07.09 20-22 , N 350

Inhalt

Die Projektstudie beschäftigt sich während eines zweiwöchigen Geländeaufenthalts im Libanon mit den Schwerpunkten Migration und Inszenierung der Altstädte, wie z.B. Beirut, Tripoli und Saida.

In Zusammenarbeit mit libanesischen Universitäten verbringen die Teilnehmer jeweils in 2er Gruppen ca. 3 Tage in ausgewählten libanesischen Dörfern –begleitet von libanesischen Studenten-, wo Interviews mit Schlüsselpersonen (Pfarrer, Lehrer, Arzt etc.) der Dörfer durchgeführt werden sollen. Hierbei sollen die Migrationsprozesse im Vordergrund stehen.

In den Städten Beirut, Tripoli und Saida soll unter dem Schwerpunkt der neugestalteten „Altstädte“ die Inwertsetzung und Inszenierung dieser untersucht werden.

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie englisch und/oder französisch fließend sprechen können.

Zur Vorbereitung findet Ende des Semesters ein Blockseminar statt.

Zusätzliche Informationen

- Hin- und Rückflug von Frankfurt – Beirut – Frankfurt
- Unterbringung in Hotel in Beirut
- Kosten ca. 900 € (inkl. Flug, Hotel und Transport)

Projektstudie: San Francisco

Teilnehmer: mind. 10, max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 20.07.09 18-20 c.t., N 350

Inhalt

Die Projektstudie vom 07.-21. März 2010 beschäftigt sich mit stadt- und sozialgeographischen Fragestellungen am Beispiel der US-amerikanischen Stadt San Francisco. Die Studierenden werden – in Vorbereitung auf ihre Abschlussarbeit – dabei angeleitet, ein Thema sowohl theoretisch als auch empirisch zu bearbeiten. Vorbereitend hierfür findet gegen Semesterende ein Blockseminar statt.

Hier eine Auswahl möglicher Themen:

- Gentrification in San Francisco
- Urban Sprawl: der suburbane Raum
- Waterfront Development
- Inszenierungen der Stadt
- Raumanneignungen
- Segregation & Inszenierungen ethnischer Viertel
- Hippiebewegung in San Francisco

Hauptseminare

Hauptseminar: Australien

Robert Ambos

Teilnehmer: mind. 14, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Zwischenprüfung oder Vordiplom

Die Vorbesprechung ist verbindlich!

Alles Weitere auf meiner Homepage.

Inhalt

Themenliste: siehe meine Homepage !

Hauptseminar: Globalisierung und Wirtschaftsentwicklung 3. Welt

Günter Meyer

Teilnehmer: mind. 13, max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 20.07.09, 13-13.30 N 217a

Hauptseminar: Kevin Lynch

Anton Escher

Teilnehmer: mind. 10, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung: 23.07.2009, 18-19h Raum N239

Termine: unregelmäßige Blocksitzungen mittwochs Abends, werden in Vorbesprechung festgelegt

Inhalt

Kevin Lynch, born in 1918, was a significant contributor to city planning and city design in the twentieth century. He was educated at Yale University, Rensselaer Polytechnic Institute, and most notably, Massachusetts Institute of Technology. At MIT, he went on to gain Professorship in 1963, and eventually earned professor emeritus status. Aside from research and teaching, Lynch was consultant to the state of Rhode Island, New England Medical Center, Boston Redevelopment Authority, Puerto Rico Industrial Development Corp., M.I.T. Planning Office, and other organizations. Throughout Lynch's outstanding career, he produced seven books. In his most famous work, *Image of the City* (1960) Lynch describes a five-year study that reveals what elements in the built structure of a city are important in the popular perception of the city. In his experimenting, he used Los Angeles, Boston, and Jersey City as case studies. By analyzing the results of this work, Lynch figured he would be able to observe specifically what about a city's built environment is important to the people who live there.

Zusätzliche Informationen

Lesen der Werke *The Image of the City* (1960), *Site Planning* (1971), *What Time is this Place?* (1972), *Managing the Sense of a Region* (1976), *Good City Form* (1981)

Erstellung von discussion/working papers zu den jeweiligen Sitzungen in Englisch

Hauptseminar: Themen zur Geographie Marokkos (mit physisch-geographischem Schwerpunkt)

Robert Ambos

Teilnehmer: mind. 20, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Zwischenprüfung oder Vordiplom

Die Vorbesprechung ist verbindlich!

Alles Weitere auf meiner Homepage.

Inhalt

Themenliste: siehe meine Homepage !

Hauptseminar: Fluß, Seen und Strandtrassen. Erforschungsgeschichte und ihr Wert für die paläogeographische Rekonstruktion

Johannes Preuss

Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Verbindliche Vorbesprechung 24.07.09 14-15 N 217a

Seminare und Übungen

Luftbilddauswertung

Hartmut Luecke

Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Luftbildauswertung

Teilnehmer: mind. 20, max. 25

Hartmut Luecke

Konzeptionen zur Raumanalyse und Raumbewertung

Teilnehmer: mind. 20, max. 24

Hildegard Eissing, Nils Franke

Einführung in geographische Informationssysteme

Teilnehmer: mind. 10, max. 75

Daniel Seeger, Peter Spehs

Einführung in geographische Informationssysteme 1

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Daniel Seeger, Peter Spehs

Einführung in geographische Informationssysteme 2

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Daniel Seeger, Peter Spehs

Einführung in geographische Informationssysteme 3

Teilnehmer: mind. 10, max. 25

Daniel Seeger, Peter Spehs

Geographische Informationssysteme: Einführung in das GIS-Programm ArcGIS

Teilnehmer: mind. 15, max. 25

Mathias Schmanke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung „Einführung in die Graphische Datenverarbeitung: Geoinformationssysteme (GIS)“

Seminar zur Karteninterpretation

Teilnehmer: mind. 25, max. 70

Jörg Grunert, Christian Stolz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Für alle Studierende des Hauptstudiums in den Studiengängen Lehramt und Magister.

Inhalt

Nach Art einer Deutschlandreise vermittelt der Kurs fortgeschrittene Kenntnisse zur deutschen Landeskunde anhand von 12 bis 15 ausgewählten topographischen Kartenblättern von der Nord- und Ostseeküste bis zum Alpenrand.

Themen: Geomorphologie, Siedlungsgeographie, Wirtschaftsgeographie und Landeskunde. Das komplette Spektrum der Geographie wird abgedeckt. Gasthörer willkommen!

Empfohlene Literatur

Siehe Skript auf meiner Homepage (C. Stolz).

Seminar zur Karteninterpretation 1

Teilnehmer: mind. 25, max. 35

Christian Stolz

Seminar zur Karteninterpretation 2

Teilnehmer: mind. 25, max. 35

Jörg Grunert

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Ausgewählte Medien und ihr Einsatz im Erdkundeunterricht

Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Marion Dörr

Inhalt

Glazialmorphologie mittels Ice Age, die naturräumliche Ausstattung des Mittelmeerraums über Gladiator sowie humangeographische Themen und Inhalte anhand von Twilight ... die schülerorientierte Wahl von Medien und deren Einsatz im Erdkundeunterricht stehen im Vordergrund dieser Lehrveranstaltung. Ziel des Seminars ist es den Einsatz von (ausgewählten) Medien im Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I + II im Rahmen unterschiedlicher Themen zu erproben und auszuwerten. Nach der Erarbeitung der didaktischen Grundlagen zum Einsatz der Medien im Unterricht sowie deren Vor- und Nachteile, sollen Sie zu vorgegeben Themen und Klassenstufen die Grobplanung einer Unterrichtsreihe sowie die Feinplanung einer einzelnen Unterrichtsstunde vornehmen. Das Hauptaugenmerk liegt auf dem Einsatz des gewählten Mediums. Die von Ihnen geplante Unterrichtsstunde wird im Seminar/vor einer Lerngruppe gehalten und besprochen. Letzteres ist ein Bestandteil der Voraussetzungen zur erfolgreichen Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung. Des Weiteren bilden der schriftliche Unterrichtsentwurf sowie die aktive Mitarbeit am Seminar die Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme. Die Literaturhinweise und -liste erhalten Sie im Seminar

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Einsatz digitaler Medien im Geographieunterricht

Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Hendrik Förster

Inhalt

Einsatz digitaler Medien im Geographieunterricht

Die Integration digitaler Medien in den Geographieunterricht kann einen Mehrwert bieten, der über motivationale Effekte hinausgeht. Für den erfolgreichen Einsatz digitaler Medien entscheidend sind aber didaktische Konzepte, die auf problemlösendes, selbstverantwortliches und kooperatives Lernen zielen. Die Studierenden sollen nach einer allgemeinen Einführung in diese Thematik Referate halten, in die Unterrichtssequenzen integriert sind, bei denen digitale Medien sinnvoll eingesetzt werden. Zudem werden eine schriftliche Ausarbeitung zum Unterricht und die aktive Mitarbeit im Seminar erwartet.

Es ist beabsichtigt, einzelne Unterrichtsideen in der Schulpraxis erproben zu lassen.

Empfohlene Literatur

Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2.Aufl. München, Düsseldorf, Stuttgart

Rinschede, G. (2007): Geographiedidaktik. 3.Aufl. Paderborn, München, Wien, Zürich

Schallhorn, E. (2004): Erdkunde-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin

Praxis Geographie

Geographie heute

Zusätzliche Informationen

Zulassung gemäß Richtlinie über den Zugang zu teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen vom 07. März 2007.

Nähere Informationen hierzu entnehmen Sie bitte www.info.jogustine.uni-mainz.de/senatsrichtlinie

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Experimentelle Lehrformen im Geographieunterricht

Hendrik Förster

Teilnehmer: mind. 8, max. 20

Inhalt

Experimentelle Lehrformen im Geographieunterricht

Experimente sollten auch im Geographieunterricht eine bedeutende Rolle spielen. Die experimentelle Methode erfüllt dabei eine wissenschaftspropädeutische Funktion, wobei verschiedene Arbeitsweisen auf unterschiedlichem Niveau vereint werden können.

Die Teilnehmer des Seminars sollen einzeln eine Unterrichtssequenz vor ihren Kommilitonen halten, in der eine experimentelle Lehrform vorgestellt wird.

Eine schriftliche Ausarbeitung zum Unterrichtsentwurf stellt eine weitere Leistungsanforderung dar. Zudem wird die aktive Mitarbeit erwartet.

Es wird angestrebt, einzelne Unterrichtsentwürfe in der Unterrichtspraxis zu erproben.

Empfohlene Literatur

Haubrich, H. (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2.Aufl. München, Düsseldorf, Stuttgart

Rinschede, G. (2007): Geographiedidaktik. 3.Aufl. Paderborn, München, Wien, Zürich

Schallhorn, E. (2004): Erdkunde-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin

Praxis Geographie

Geographie heute

Zusätzliche Informationen

Zulassung gemäß Richtlinie über den Zugang zu teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen vom 07. März 2007. Nähere Informationen hierzu entnehmen Sie bitte www.info.jogustine.uni-mainz.de/senatsrichtlinie

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Methoden und ihre Umsetzung am Beispiel geographischer Umwelterziehung

Volker Wilhelmi,
Christian Wittlich

Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beurteilungsrelevant sind: schriftliche Hausarbeit, aktive Teilnahme, Schulhospitation

Inhalt

Umwelt- und Nachhaltigkeitserziehung sind ein wichtiges Standbein der Schulgeographie. Auch wenn in den letzten 30 Jahren viele Erfahrungen

gesammelt, Konzepte und Ansätze dazu weiter entwickelt wurden, steht heute fest: Der Erfolg aller Bemühungen ist bislang mäßig, der Weg vom

Umweltwissen zum Umweltkönnen bzw. -handeln ist sehr steinig. Sind es die Inhalte oder die Methoden, die diesen Stand zu verantworten haben?

Zentrale Methoden v.a. des handlungsorientierten Ansatzes sollen besprochen und exemplarisch angewendet werden. Unterrichtsreihen können erstellt,

Einzelstunden dazu auch u.U. in der Schule ausprobiert werden. Parallel sollen inhaltliche Denkansätze vorgestellt und diskutiert werden.

Zusätzliche Informationen

weiterer Dozent: Christian Wittlich

Seminar zur Fachdidaktik der Geographie: Unterrichtsmethoden und ihr Einsatz im Erdkundeunterricht

Marion Dörr

Teilnehmer: mind. 15, max. 20

Inhalt

„Eine größere Zahl von Kindern sind konzentrationsschwächer, weniger ausdauernd und unruhiger, das drückt sich in einer hohen Ablenkungsbereitschaft, im nicht Zuhören können und im nicht Stillsitzen können aus...“ (nach W. Jank 1994) Schülerorientierte Zugänge sowie ein häufiger Wechsel an Aktions- und Sozialformen, d.h. Unterrichtsmethoden, kann diesen Problemen entgegenwirken.

Ziel des Seminars ist es den Einsatz von Unterrichtsmethoden im Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I + II im Rahmen unterschiedlicher Themen

mit schülerorientiertem Zugang wie z.B. die Kleiderwahl von Daniel Radcliff und Avril Lavigne zur Erarbeitung des Unterschieds von kontinentalem

und maritimem Klima in der Jahrgangsstufe 7 sowie der Lebenslauf von Rihanna zur topographischen Arbeit in der Jahrgangsstufe 8, zu erproben und

auszuwerten. Nach der Erarbeitung der didaktischen Grundlagen zum Einsatz der Unterrichtsmethoden sowie deren Vor- und Nachteile, sollen Sie zu

vorgegeben Themen und Klassenstufen die Grobplanung einer Unterrichtsreihe sowie die Feinplanung einer einzelnen Unterrichtsstunde vornehmen. Das

Hauptaugenmerk liegt auf dem Einsatz und dem Umgang mit einzelnen Unterrichtsmethoden. Die von Ihnen geplante Unterrichtsstunde wird im Seminar

gehalten und besprochen. Letzteres ist ein Bestandteil der Voraussetzungen zur erfolgreichen Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung. Des Weiteren bilden

der schriftliche Unterrichtsentwurf sowie die aktive Teilnahme am Seminar die Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme. Die Literaturhinweise und

-liste erhalten Sie im Seminar.

Didaktik der Geographie im Bilingualen Unterricht Französisch

Francoise Sauer

Teilnehmer: mind. 10, max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, nach Absprache mit Teilnehmern am Wochenende

Geographische Geländeübungen (Diplom, Magister, Lehramt)

Große geographische Geländeübungen (Ausland)

Regionalseminar + große Exkursion: Ägypten (3 Wochen)

Ala Al-Hamarneh, Günter Meyer

Regionalseminar + große Exkursion: Borderland Mexiko/USA

N.N.

Sonstige Veranstaltungen

Vorbereitung und Durchführung geographischer Exkursionen

Günter Meyer

Teilnehmer: mind. 12, max. 18

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, nach Absprache mit Teilnehmern am Wochenende

Unterrichtspraktische Übungen zum bilingualen Erdkundeunterricht (Englisch)

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Termin ca. Januar 2010 als Block

Sophie Day

Fachbereich 10 - Biologie

Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22548, Fax 06131-39-23500

Dekan: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224

Prodekanin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine, Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), App. 24103

Dekanat: Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), App. 22548; Menninger, Marion, Raum 01-214 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12), App. 22800

Prüfungsamt: Dr. rer. nat. Siesenop, Sylvia, Raum 01-216 (Sprechzeiten: Mo - Fr 10 - 12), App. 23329; Dr. rer. nat. Schubert, Peter, Raum 01-224 (Sprechzeiten: Mo, Mi, Fr, 10-12, Di, Do, 14.30 -16.30), App. 22519; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), App. 24673

Information für Studierende: Die Studien- Prüfungs- und Promotionsordnungen sind im Prüfungsamt und im Dekanat erhältlich oder unter: <http://www.bio.uni-mainz.de/php/294.php>

Fernstudium: Das Fernstudium "Biologie für Biologielaborant(inn)en und verwandte Berufe" wird in Zusammenarbeit mit dem Spektrum Verlag angeboten. Geschäftsführender Leiter in Mainz ist Prof. Dr. J. Markl. Weitere Informationen unter: <http://www.bio.uni-mainz.de/php/300.php>

Frauenbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Neumeyer, Christa, Raum 04-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23419

Bibliotheksbeauftragte: Brösing, Andrea, Dipl.Biol., Master of Arts (LIS), Raum 00458 (Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22243

Mitglieder des Fachbereichsrates

Gruppe I: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine; Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D.; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans

Gruppe II: Korntheuer, Heiko; N.N.

Gruppe III: Dr. rer. nat. Hobe, Stephan, Ak. Oberrat; Dr. Kraemer, Christiane, Ak. Rat; Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir.

Gruppe IV: Schmitt, Angelika, Dipl.-Biol.

Prüfungsausschuss

Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24354

Stellvertretender Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273

Studienberatung

Allgemeine Studienangelegenheiten: Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), App. 22548; Menninger, Marion, Raum 01-214 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12), App. 22800; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), App. 24673

Koordination der Lehre: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22314; Menninger, Marion, Raum 01-214 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12), Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, App. 22800; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), Gresemundweg 2, 55128 Mainz, App. 24673

Förderungsberatung - Wissenschaftlicher Nachwuchs: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe, Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 25148 Fax 06131 39 23815

BAföG: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pflugfelder, Gert, Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25844

Stellverteter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22242

Studienfachberatung

Biologie: Dr. rer. nat. Zerbe, Rainer, Ak. Dir., Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), App. 22548; Dr. rer. nat. Ochs, Günther, Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), App. 24673

Botanik: Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23755; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald, Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 24633; Dr. rer. nat. Hobe, Stephan, Ak. Oberrat, Raum 01-113, App. 23960; Dr. rer. nat. Bittkau, Christiane, Raum 016, App. 22537; Dittmann, Barbara, (TAe), Raum 00-295, App. 22591

Zoologie: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 24411; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), App. 24273; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Strauß, Roland, Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), App. 25034; Dr. rer. nat. Depoix, Frank, Ak. O.Rat, Raum 02-251, App. 22878; Scheel, Jan-Frederik, Dipl.-Biol., Raum U1-252, App. 22880

Genetik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Technau, Gerhard, Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 25341; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pflugfelder, Gert, Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), App. 25844

Molekulargenetik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hankeln, Thomas, Raum 00-444, Sprechzeiten: Do. 10-12 Uhr, App. 23277; Dr. rer. nat. habil. Jehle, Johannes, Tel. 06321 671482

Anthropologie: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, App. 22242; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, App. 24354

Mikrobiologie: Univ.-Prof. Dr. König, Helmut, Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), App. 24634; Dr. Pfeiffer, Peter, Ak. Dir., Raum 01-557 (Sprechzeiten: Mi 14.00-16.00 Uhr, u.n.V.), App. 23542; Univ.-Prof. Dr. Uden, Gottfried, Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), App. 23550

Molekulare Biophysik: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, Raum 00-133 (Raum 1a), App. 23570; Prof. Dr. Jaenicke, Elmar, Juniorprofessor, Raum 00-126 (Raum 8), App. 23567

Anschrift der Fachschaften: Biologie: Müllerweg 6, R 14, Telefon: 06131-39 24217, Fax: 06131-39 23932, [fs.biologie@uni-mainz.de] Anthropologie: Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), 2. Stock, Raum 02-313, Telefon 06131-39 23471

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 24411

Institutsübergreifend

Wissenschaftlicher Mitarbeiter/innen: Dr. rer. nat. Frankenhäuser, Herbert, Ak.ORat, Dekanat /

Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 2, Raum 00287, Tel. 39-20339 und Naturhistorisches Museum Tel. 06131-12-2582.

Wissenschaftliche Assistenten: Dr. rer. nat. Kadereit, Gudrun, Raum 00-16, Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 9a, 55128 Mainz, App. 22537

Lehrbeauftragte: Gräber, Bernd, StD, Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien; An der Heidenmauer 14, 55543 Bad Kreuznach; Köstler, Anja, Stud. Dir., Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Schillstraße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131 968124

Lehrkörper

Professorinnen/Professoren

Alt, Kurt W., Univ.-Prof. Dr. med. dent., Institut für Anthropologie (Anthropologie); Raum 02-342, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22242, altkw@uni-mainz.de

Böhning-Gaese, Katrin, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-486 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23949, boehning@uni-mainz.de

Claßen-Bockhoff, Regine, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Spezielle Botanik; Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24103, classenb@uni-mainz.de

Decker, Heinz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-133 (Raum 1a), Welderweg 26, D 55128 Mainz, App. 23570, hdecker@uni-mainz.de

Eisenbeis, Gerhard, apl. Prof. Dr. rer. nat., Ak. Dir., Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 02-495, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22574, geisenbe@uni-mainz.de

Hankeln, Thomas, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-444, Sprechzeiten: Do. 10-12 Uhr, Johann-Joachim-Becher-Weg 30 A, D 55099 Mainz, App. 23277, hankeln@uni-mainz.de

Henke, Winfried, Apl. Prof. Dr. rer. nat., Dr. h.c., Ak. Dir., Institut für Anthropologie; Raum 02-233 (Sprechzeiten: Mo, Di 10-12), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22398, henkew@uni-mainz.de

Kadereit, Joachim W., Univ.-Prof., Ph.D., Spezielle Botanik; Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 23755, kadereit@uni-mainz.de

König, Helmut, Univ.-Prof. Dr., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), Joh.-J. Becherweg 15, D 55099 Mainz, App. 24634, hkoenig@uni-mainz.de

Markl, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22314, markl@uni-mainz.de

Neumeyer, Christa, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-154, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23419, christa.neumeyer@uni-mainz.de

Paulsen, Harald, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24633, paulsen@uni-mainz.de

Pflugfelder, Gert, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25844, pflugfel@mail.uni-mainz.de

Schmidt, Erwin Robert, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 25224, eschmidt@uni-mainz.de

Seitz, Alfred, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-444 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 24411, Alfred.Seitz@uni-mainz.de

Stöcker, Walter, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273, stoecker@uni-mainz.de

Strauß, Roland, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25034, rstrauss@uni-mainz.de

Technau, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25341, technau@mail.uni-mainz.de

Trotter, Jacqueline, Univ.-Prof. Dr., Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner; Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 20263, trotter@uni-mainz.de

Unden, Gottfried, Univ.-Prof. Dr., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 15, D 55099 Mainz, App. 23550, unden@uni-mainz.de

Wernicke, Wolfgang, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-295 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23127, wernicke@uni-mainz.de

Wolfrum, Uwe, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 25148 Fax 06131 39 23815, wolfrum@uni-mainz.de

Zischler, Hans, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., Institut für Anthropologie; Raum 02-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24354, zischler@uni-mainz.de

Entpflichtete/ im Ruhestand befindliche Professorinnen/Professoren

Bernhard, Wolfram, Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. rer. nat. Dr. med. (emeritiert), Institut für Anthropologie; Raum 02-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23746, wbernarh@uni-mainz.de

Campenhausen, Christoph von, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (emeritiert), Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22496, campenha@uni-mainz.de

Dorn, August, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 00-126, A.-F.-v.-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 24267, Fax: 06131 39 26058, dorn@uni-mainz.de

Fischer, Albrecht, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 02-223, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22577, afischer@uni-mainz.de

Gateff, Elisabeth, Univ.-Prof., Ph.D. (pensioniert), Institut für Genetik; An der Kirchenpforte, D 55128 Mainz, Tel. 06131 363848, gateff@mail.uni-mainz.de

Martens, Jochen, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 02-113, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22675, martens@uni-mainz.de

Radler, Ferdinand, Univ.-Prof. Dr. (emeritiert), Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Joh.-J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, imw.sekretariat@uni-mainz.de, Tel. +49 6131 34805, Fax 06131-380725

Reinboth, Rudolf, Universitätsprofessor Dr. h.c. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 02-221, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22524, r.reinboth@t-online.de

Romer, Franz, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner; Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 20008

Rothe, Gunther, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-285 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22535, rothe@uni-mainz.de

Rupprecht, Rainer, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Am Gonsenheimer Spieß 21, 55122 Mainz, Tel. 06131 387297, rupprecht@uni-mainz.de

Sachsse, Walter, Univ.-Prof. Dr. med., (pensioniert), Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 03-633, SB II, Gebäude 1331, App. 25725

Thomas, Erhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-128, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22678

Urich, Klaus, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (emeritiert), Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131 82450, urich-mainz@t-online.de

Wegener, Gerhard, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-323 (Sprechzeiten: Mo 12.00-13.00), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 22315 Fax 06131 39 23578, gwegener@uni-mainz.de

Wild, Aloysius, Univ.-Prof. Dr. rer. nat., (pensioniert), Institut für Allgemeine Botanik; Raum 00-213, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22688, wild@uni-mainz.de

Hochschuldozentinnen/dozenten

Hellmann, Nadja, HD Dr., Dipl.-Physikerin, Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-126 (Raum 8) n.tel.V., Welterweg 26, D 55128 Mainz, App. 23567, nhellman@uni-mainz.de

Hoeger, Ulrich, HD Dr. rer. nat. habil., Ak. Rat, Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-234, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22881, uhoeger@uni-mainz.de

Lieb, Bernhard, Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-236, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23158, lieb@uni-mainz.de

Privatdozentinnen/Privatdozenten und habilitierte Lehrende

Johannessen, Jes, Dr. rer. nat. habil., Ak. Rat, Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-433, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23946, Jesjo@uni-mainz.de

Mora-Ferrer, Carlos, Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-146, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24483, Carlos.Mora-Ferrer@uni-mainz.de

Schaffeld, Michael, Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-243, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22337, schaffeld@uni-mainz.de

Urban, Joachim, Dr.phil.nat.habil., Institut für Genetik; Raum 01-102, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 24328, jurban@mail.uni-mainz.de

Junioprofessorinnen/professoren

Burger, Joachim, Prof. Dr., Institut für Anthropologie; Raum 02 333, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24489, jburger@uni-mainz.de

Jaenicke, Elmar, Prof. Dr., Juniorprofessor, Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-126 (Raum 8), Welter Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23567, elmar.jaenicke@uni-mainz.de

Meißner, Ulrich, Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-245, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24383, meissner@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Assistentinnen/Assistenten

Altenhein, Benjamin, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-102, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 24328, balt@mail.uni-mainz.de

Kadereit, Gudrun, Dr. rer. nat., Fachbereich 10 - Biologie; Raum 00-16, Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 9a, 55128 Mainz, App. 22537, Clausung@uni-mainz.de

Kraemer, Christiane, Dr., Ak. Rat, Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-135, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 20091, ckraemer@uni-mainz.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Albers, Eva-Maria, Dr. rer. nat., Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner; Raum 00-144/ 00-111, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 26257, alberse@uni-mainz.de

Arnold, Philipp, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-256, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 25575, arnoldp@uni-mainz.de

Bauer, Julia, Dipl.-Chem., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-551, Johann-Joachim-Becher-Weg 15, D 55099 Mainz, App. 23553, bauerju@uni-mainz.de

Beck, Christian, Dipl.-Biol., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-122 (Raum 9), Welter-Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23565, becke@uni-mainz.de

Becker, Henrike, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 141, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25343, becke01@uni-mainz.de

Becker-Pauly, Christoph, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-243, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 26656, beckerpa@uni-mainz.de

Berens, Dana, Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-476, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22673, berensd@uni-mainz.de

Berg, Christian, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 27264

Birkholz, Oliver, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 122, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 26956, birkholz@students.uni-mainz.de

Bittkau, Christiane, Dr. rer. nat., Spezielle Botanik; Raum 016, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 22537, bittkau@uni-mainz.de

Blättel, Verena, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-551, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23543, blaettel@students.uni-mainz.de

Brack, Antje, Dr. rer. nat., Dipl.-Biol., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-145 (Raum 2), Welter Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23576, brack@uni-mainz.de

Breitbach, Nils, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-474, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26108, breitbach@uni-mainz.de

Buse, Jörn, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-434, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23941, busej@uni-mainz.de

Bustos, Alvaro Enrique, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 136, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25842

Claus, Harald, Dr., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-563, Joh.-J. Becherweg 15, D 55099 Mainz, App. 23541, hclaus@uni-mainz.de

Depoix, Frank, Dr. rer. nat., Ak. O.Rat, Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Raum 02-251, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22878, depoix@uni-mainz.de

Després, Viviane, Dr., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 02-286, Johannes-von-Müller-Weg 6, 55128 Mainz, Tel. + 49 6131 39 24244, vdespres@molgen.medizin.uni-mainz.de

Dirksen, Andreas, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-115, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 26819, dirksen@uni-mainz.de

Dünnwald, Pia, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-552, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23552, p.duennwald@uni-mainz.de

Fabrizius, Andrej, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Becherweg 30 a, 55099 Mainz, App. 26064, fabriziu@uni-mainz.de

Frankenhäuser, Herbert, Dr. rer. nat., Ak.ORat, Fachbereich 10 - Biologie; Dekanat /Spezielle Botanik, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 2, Raum 00287, Tel. 39-20339 und Naturhistorisches Museum Tel. 06131-12-2582., frankenh@uni-mainz.de

Frech, Birte, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-243, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24482

Funke, Elisabeth, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-151, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 26916, efunke@uni-mainz.de

Gadomski, Christian, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 00 122, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25344, gadomski@uni-mainz.de

Gatsogiannis, Christos, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-251, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23091, gatsogia@uni-mainz.de

Gebauer, Wolfgang, Dr. rer. nat., Ak. Rat, Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-232, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24650, gebauer@uni-mainz.de

Gleixner, Eva, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Johann-Joachim-Becherweg 30 A, 55099 Mainz, App. 26064, gleixnee@uni-mainz.de

Goldmann, Tobias, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum U1-252, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 22880, goldmat@students.uni-mainz.de

Griebeler, Eva Maria, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-465, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26621, em.griebeler@uni-mainz.de

Gruber, Morna, Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-136, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 23379

Hammouti, Naser, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-454, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22718

Hapke, Andreas, Dr., Institut für Anthropologie; Raum 02 231, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22723, ahapke@uni-mainz.de

Hartmann, Hermann, Dr. rer. nat., Akad.Oberrat, Dipl-Phys., Institut für Molekulare Biophysik; Raum 00-142 (Raum 5), Welderweg 26, D 55128 Mainz, App. 23564, hhartmann@uni-mainz.de

Hennig, Anna, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-454, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22718, henna001@students.uni-mainz.de

Herlyn, Holger, Dr., Institut für Anthropologie; Raum 02-223, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 2 31 79, herlyn@uni-mainz.de

Herold, Thomas, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-151, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 26916, heroldt@uni-mainz.de

Hilchen, von, Christian, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 136, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25842, vonhilch@uni-mainz.de

Hildebrand, André, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-254, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24271

Hinkelmann, Tina, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Johann-Joachim-Becher-Weg 30 A, D 55099 Mainz, App. 26064, hinkelma@uni-mainz.de

Hobe, Stephan, Dr. rer. nat., Ak. Oberrat, Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-113, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23960, hobe@uni-mainz.de

Huber, Lars, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum U1-244, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23083, lhuber@uni-mainz.de

Jansen, Sebastian, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 146, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 23293, jansens@uni-mainz.de

Jefferson, Tamara, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-254, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24271, jefferst@uni-mainz.de

Jores, Pia, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum U1-252, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 22880, pjores@uni-mainz.de

Kaschak, Elisabeth, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-517, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23547, elikash@students.uni-mainz.de

Kienitz, Bastian, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22496

Klingenberg, Susanne, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-115, Johann-Joachim-Becherweg 32, D 55099 Mainz, App. 25465, klingens@uni-mainz.de

Knopf, Burkhard, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-517, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23547, burknopf@students.uni-mainz.de

Koch, Kamilla, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-467, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26717, kochka@uni-mainz.de

Krost, Clemens, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-151, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 26916, krostc@uni-mainz.de

Kühne, Christoph, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-251, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23091, kuehnec@uni-mainz.de

Larisika, Melanie, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-517, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 22662, larisika@students.uni-mainz.de

Laube, Irina, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-484, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23950, irina.laube@uni-mainz.de

Lenz, Johanna, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-478, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 25200, lenzjo@uni-mainz.de

Löffler, Thomas, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01 142, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 25340, tloeffle@mail.uni-mainz.de

Lohr, Martin, Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 03-295, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24201, lohr@uni-mainz.de

Mayer, Lisa, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 00 122, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25344, mayerlis@students.uni-mainz.de

Meyer, Achim, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-244, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23125, meyer@uni-mainz.de

Michalopoulou, Theoni, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 00 131, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25223, thewni@gmail.com

Möller, Arne, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-256, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 25575, moellarn@uni-mainz.de

Möller, Vanessa, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-231, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24654

Myneni, Sudha Rani, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 141, Johann-Joachim-Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25343, myneni@uni-mainz.de

Nagel-Wolfrum, Kerstin, Dr. phil., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-347, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 20131, nagelwol@uni-mainz.de

Neufurth, Meik, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 02-262, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24485, mneufurt@uni-mainz.de

Neumann, Sebastian, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Raum 01-231, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24654, sebi-neumann@gmx.de

Ochs, Günther, Dr. rer. nat., Fachbereich 10 - Biologie; Raum 02 235 (Sprechzeiten: Mo-Fr 10-12 Uhr und Do 15-17 Uhr), Gresemundweg 2, 55128 Mainz, App. 24673, ochs@uni-mainz.de

Omlor, Ralf, Dr. rer. nat., Ak. Oberrat, Botanischer Garten; Raum 01-103, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 22628, omlor@uni-mainz.de

Ostertag, Michael, Dipl.-Biol., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-282, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24296 23327, ostertam@uni-mainz.de

Otto, Dominik, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-146, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25342, ottodo@uni-mainz.de

Overlack, Nora-Lena, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum U1-252, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 22880, overlack@uni-mainz.de

Petri, Anna, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-537, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23545, apetri@uni-mainz.de

Pfeiffer, Peter, Dr., Ak. Dir., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-557 (Sprechzeiten: Mi 14.00-16.00 Uhr, u.n.V.), Joh.-J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23542, ppfeiffe@uni-mainz.de

Poeck, Burkhard, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, poeckbu00@uni-mainz.de

Reinhart, Florian, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-551, J.J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23553, freinhart@uni-mainz.de

Reuther, Kerstin, Dipl. Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-294, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24246, reutherk@uni-mainz.de

Rickert, Christoph, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 102, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 24328, rickert@mail.uni-mainz.de

Rogulja-Ortmann, Ana, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-106, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 26932, rogulja@mail.uni-mainz.de

Rühle, Wolfgang, Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-262, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23415, ruehle@uni-mainz.de

Schardt, Lavinia, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-288, Anselm-Franz-von-Bentzelweg 2, 55128 Mainz, App. 24342, verschlonzt@gmx.de

Scheel, Jan-Frederik, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum U1-252, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 22880

Scheu, Patrick, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-551, J.J. Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23553, scheu@uni-mainz.de

Schirkonyer, Uwe, Dipl.-Biol., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-277, Johannes-von-Mülle-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. + 49 6131 39 24253, uwe@schirkonyer.de

Schmitt, Volker, Dr. rer. nat., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-272, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24202, vschmitt@uni-mainz.de

Schönhöfer, Axel, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie; Raum 02-115, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24289, Axel.Schoenhofer@uni-mainz.de

Schramme, Jürgen, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-134, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 25033, juergen.schramme@uni-mainz.de

Schulze, Martin, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-146, Becherweg 32, 55099 Mainz, App. 25342, schulzem@uni-mainz.de

Schwager, Monika, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-476, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22673, monika.schwager@uni-mainz.de

Sebastian, Patrick, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-553, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23544, sebastpa@uni-mainz.de

Seibert, Janina, Dipl.-Biol., Institut für Genetik; Raum 01 135, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 20598, seiberj@uni-mainz.de

Seyfarth, Kerstin, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-553, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23544, seyfarth@uni-mainz.de

Stantscheff, Robbin, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 00-517, Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, App. 23547, stantsch@uni-mainz.de

Steffen, Simone, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 01-104, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 22624, ssteffen@uni-mainz.de

Stieb, Stefanie, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-254, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24271, stestieb@students.uni-mainz.de

Templin, Mathias, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-474, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26108, templinm@uni-mainz.de

Theissinger-Theobald, Kathrin, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-454, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22718, theissin@uni-mainz.de

Thomas, Godila, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 03-491, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 23956

Thran, Julia, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-231, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22197, sbjuthra@students.uni-mainz.de

Trautmann, Sven, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-478, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 25200

Uhink, Christian, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 01-117, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, 55128 Mainz, App. 22629

Ultee, Annemieke, Dr.-Ing., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-563, Joh.-J. Becherweg 15, D 55099 Mainz, App. 23541, ultee@uni-mainz.de

Urbach, Rolf, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum 01-135, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 20598, urbach@mail.uni-mainz.de

v. Mering, Sabine, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-005, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 25686, mering@uni-mainz.de

Vef, Olaf, Dr. rer. nat., Institut für Genetik; Raum U1-136, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25347, ovef@mail.uni-mainz.de

Werner, Jan, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie; Raum 02-457, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 26627, wernerj@uni-mainz.de

Westberg, Erik, Dr. rer. nat., Spezielle Botanik (post-doc); Raum 00-005, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9b, D 55128 Mainz, App. 25686, westberg@uni-mainz.de

Wey, Alexandra, Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-443, Becherweg 30 a, 55099 Mainz, App. 26064

Will, Maria, Dipl.-Biol., Spezielle Botanik; Raum 00-274, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 24279, willm@uni-mainz.de

Wirth, Kristina, Dipl.-Biol., Institut für Mikrobiologie und Weinforschung; Raum 01-553, Johann-Joachim-Becher-Weg 15, D-55099 Mainz, App. 23544, KWirth@students.uni-mainz.de

Witek, Alexander, Dr., Dipl.-Biol., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Raum 00-432, Johann-Joachim-Becher-Weg 30 A, D 55099 Mainz, App. 26618, witeka@uni-mainz.de

Wolf, Marcus, Dipl.-Biol., Institut für Allgemeine Botanik; Raum 01-282, Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23327, wolfma@uni-mainz.de

Yiallourous, Irene, Dr. rer. nat., Ak. Rätin, Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Raum 00-241, Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 26657, yiallour@uni-mainz.de

Zäpf, Bianca, Dipl.-Biol., Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie; Raum 04-245, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 27264, zaepf@uni-mainz.de

Zerbe, Rainer, Dr. rer. nat., Ak. Dir., Fachbereich 10 - Biologie; Raum 01-223 (Sprechzeiten: Mo, Di, Fr 9-11), Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, App. 22548, zerbe@uni-mainz.de

Honorarprofessorinnen/professoren

Harris, James Robinson, Prof. Dr. Dr., Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, rharris@web.de

Lehrbeauftragte

Fiege, Dieter, Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie; Forschungsinstitut und Naturmuseum Senckenberg, Sektion Marine Evertbraten II, Senckenberganlage 25, 60325 Frankfurt am Main, Tel. 069 7542 265

Geier, Thomas, Dr. phil., Institut für Allgemeine Botanik; FG Botanik, Forschungsanstalt Geisenheim, D 65366 Geisenheim, Tel. 06722 50 2463, t.geier@fa-gm.de

Gräßer, Bernd, StD, Fachbereich 10 - Biologie; Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien; An der Heidenmauer 14, 55543 Bad Kreuznach, graesser@uni-mainz.de

Köstler, Anja, Stud. Dir., Fachbereich 10 - Biologie; Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Schillstraße 2, 55131 Mainz, Tel. 06131 968124, anja.koestler@jugendforsch-rp.kl.shuttle.de

Nichtbedienstete Lehrkräfte

Bramanti, Barbara, Dr. rer. nat., Institut für Anthropologie; Raum 02-321, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 2 34 17, bramanti@uni-mainz.de

Hemmer, Helmut, Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06136 42424, H.Hemmer-Mainz@gmx.de

Hennig, Wolfgang, Prof. Dr., Institut für Genetik; Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 22930, whennig@mail.uni-mainz.de

Hofmann, Clementine, PD Dr. rer. nat. habil., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06136 850435, clehofmann@gmx.de

Jehle, Johannes, Dr. rer. nat. habil., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Tel. 06321 671482, johannes.jehle@dlr.rlp.de

Kesselmeier, Jürgen, Prof. Dr. habil., Institut für Allgemeine Botanik (Gruppenleiter MPI); Max-Planck-Institut für Chemie, Joachim-Becher-Weg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 30 5492, jks@mpch-mainz.mpg.de

Kurzik-Dumke, Ursula, apl. Prof., Institut für Genetik; Raum Verfügungsgebäude 00-320, 00-312, 03- 352, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, App. 33385, kurzik@mail.uni-mainz.de

Saaler-Reinhardt, Sigrid, apl. Prof., Institut für Genetik, reinhardt@uni-mainz.de

Schwaeble, Wilhelm, Dr.rer.nat.habil., Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung; Tel. 0044 116 2525674, ws5@le.ac.uk

Viertel, Bruno, PD Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Boehringer Ingelheim Pharma GmbH & Co. KG, Abt. Nichtklinische Arzneimittelumsicherheit, 88397 Biberach, Tel. 07351 544914, B.Viertel@bc.boehringer-ingelheim.com

Wässle, Heinz, Prof. Dr. rer. nat., Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste; Max-Planck-Institut für Hirnforschung, Deutschordenstr. 46, 60528 Frankfurt am Main, Tel. 069 96769219, waessle@mpih-frankfurt.mpg.de

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Institut für Allgemeine Botanik

Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131/39-22299, Fax 06131/39-23075, E-Mail: meiberth@uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald, Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 24633

Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernicke, Wolfgang, Raum 01-295 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23127

Verwaltung: Dr. rer. nat. Schmitt, Volker, Raum 01-272, App. 24202

Institutssekretariat: Dr. rer. nat. Meiberth, Simone, Raum 01-274 (Öffnungszeiten: Mo - Do 9-12), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22299

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Paulsen, Harald, Raum 00-125 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 24633; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wernicke, Wolfgang, Raum 01-295 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 23127

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Rothe, Gunther, (pensioniert), Raum 01-285 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 22535; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wild, Aloisius, (pensioniert), Raum 00-213, App. 22688

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. Després, Viviane, Raum 02-286, Tel. + 49 6131 39 24244; Dr. rer. nat. Hobe, Stephan, Ak. Oberrat, Raum 01-113, App. 23960; Dr. rer. nat. Lohr, Martin, Raum 03-295, App. 24201; Dipl.-Biol. Ostertag, Michael, Raum 01-282, App. 24296 23327; Dr. rer. nat. Rühle, Wolfgang, Raum 01-262, App. 23415; Dipl.-Biol. Schirkonyer, Uwe, Raum 01-277, Tel. + 49 6131 39 24253; Dr. rer. nat. Schmitt, Volker, Raum 01-272, App. 24202; Dipl.-Biol. Wolf, Marcus, Raum 01-282, App. 23327

Elektronikwerkstatt: Lenz, Christoph, Dipl. Ing. (FH), Raum 02-252, App. 23413

Sicherheits-Gefahrengutbeauftragter/Medien: Burgdorf, Reinhard, Dip. Ing. (FH), Raum 01-266, App. 22467

Unterrichtstechnik: Boeßenecker, Werner, Raum 02-225, App. 23254

Post/Werkstatt: Depue, Michael, Raum U2-122, App. 24255

Laborgerätereinigung: Schmitt, Bärbel, Raum 01-276, App. 24208

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Boeßenecker, Werner, Raum 02-225, App. 23254; Burgdorf, Reinhard, Dip. Ing. (FH), Raum 01-266, App. 22467; Depue, Michael, Raum U2-122, App. 24255; Kriebisch, Markus, Raum 01-282, App. 23327; Lenz, Christoph, Dipl. Ing. (FH), Raum 02-252, App. 23413; Dr. rer. nat. Meiberth, Simone, Raum 01-274 (Öffnungszeiten: Mo - Do 9-12), App. 22299; Müller, Renate, TA, Raum 01-118, App. 24207; Niethard, Brigitte, Dipl. Agrar. Ing., Raum U1-352, App. 22322 24205; Schmitt, Bärbel, Raum 01-276, App. 24208; Schreiner, Birgit, Raum 00-122, App. 24413

Lehrbeauftragte: Dr. phil. Geier, Thomas, FG Botanik, Forschungsanstalt Geisenheim, D 65366 Geisenheim, Tel. 06722 50 2463

Nichtbedienstete Lehrkräfte: Prof. Dr. habil Kesselmeier, Jürgen, Max-Planck-Institut für Chemie, Joachim-Becher-Weg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 30 5492

Bibliothek Botanik und Zoologie

Jakob-Welder-Weg 9 (in der Bibliothek der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften)

Leitung der Bibliothek: Brösing, Andrea, Dipl.Biol., Master of Arts (LIS), Raum 00458 (Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12 Uhr, Jakob-Welder-Weg 9, 55128 Mainz, App. 22243)

Öffnungszeiten: Öffnungszeiten: in der Bibliothek der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Jakob-Welder-Weg 9); Mo-Fr: 8-22 Uhr, Sa: 8-18 Uhr

Institut für Spezielle Botanik und Botanischer Garten

Bentzelweg 9 a+b, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 25 33, Fax 06131-39-2 35 24, E-Mail: sekrspezbot@uni-mainz.de

Spezielle Botanik

Bentzelweg 9 a+b, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22533, Fax 06131-39-23524

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23755

stellv. Geschäftsführende Leiterin: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine, Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), App. 24103

Institutssekretariat: Schmitt, Angelika, Dipl.-Biol., Raum 00-17 (Sprechzeiten: Mo-Fr 8-11:30), Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 9a, D 55128 Mainz, App. 22533

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Claßen-Bockhoff, Regine, Raum 00-284 (Sprechzeiten: Di 14-15), App. 24103;

Univ.-Prof. Kadereit, Joachim W., Ph.D., Raum 00-19 (Sprechzeiten: n. tel. Vereinbarung), App. 23755

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Bittkau, Christiane, Raum 016, App. 22537; Reuther, Kerstin, Dipl. Biol., Raum 00-294, App. 24246;

Schardt, Lavinia, Dipl.-Biol., Raum 00-288, App. 24342; Steffen, Simone, Dipl.-Biol., Raum 01-104, App. 22624; Uhink, Christian, Dipl.-Biol., Raum 01-117,

App. 22629; v. Mering, Sabine, Dipl.-Biol., Raum 00-005, App. 25686; Dr. rer. nat. Westberg, Erik, Raum 00-005, App. 25686; Will, Maria, Dipl.-Biol., Raum 00-274, App. 24279

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dittmann, Barbara, (TAe), Raum 00-295, App. 22591; Franke, Doris, (Dipl. Des. [FH]), Raum 01-105, App. 23111; Greissl, Rainer, Dipl.-Biol., Raum 01-106, App. 23122; Klöckner, Linda, (wiss. Graphikerin), Raum 01-105, App. 23111; Niethard, Brigitte, (TAe), Raum 01-106, App. 22537; Schmitt, Angelika, Dipl.-Biol., Raum 00-17 (Sprechzeiten: Mo-Fr 8-11:30), App. 22533; Siegert, Petra, (TAe), Raum 01-105, App. 23121

Botanischer Garten

Bentzelweg 9 a+b, D 55128 Mainz, Tel. 06131/39-2 22 51, Fax 06131-39-23524, E-Mail: Botanischer.Garten@uni-mainz.de

Wissenschaftlicher Leiter: Dr. rer. nat. Omlor, Ralf, Ak. Oberrat, Raum 01-103, App. 22628

Technischer Leiter: Meyer, Berthold, Raum 00-001, App. 22251

Sekretariat: Müller, Jeanette, Raum 00-001 (nur vormittags), App. 22251

Bedienstete der Universität

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter : Hoppe, Franz, (Obergartenmeister), Raum 00-028, App. 25237; Mengel, Bernd, (Obergartenmeister), Raum 00-028, App. 25237

Institut für Zoologie

Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22586, Fax 06131-39-25934, E-Mail: zoologie.sekretariat@uni-mainz.de

Inst. f. Zoologie: Geschäftsleitung u. zentrale Dienste

Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22586, Fax 06131-39-25934, E-Mail: zoologie.sekretariat@uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314

stellv. Geschäftsführende Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 24411;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe, Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), App. 25148 Fax 06131 39 23815

Leitung der gemeinsamen Einrichtungen: Dr. rer. nat. Depoix, Frank, Ak. O.Rat, Raum 02-251, App. 22878

Sekretariat: Nief, Uschi, Raum 02-247 (Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.00), App. 22586

Institutsbibliothek: Brösing, Andrea, Dipl.Biol., Master of Arts (LIS), Raum 00458 (Sprechzeiten: Mo-Fr 9-12 Uhr, App. 22243)

Öffnungszeiten: in der Bibliothek der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (Jakob-Welder-Weg 9); Mo-Fr: 8-22 Uhr, Sa: 8-18 Uhr

Buchhaltung: Burkhard, Marion, Raum 02-253, App. 22495

Werkstatt: Bockius, Hugo, Raum U1-123, App. 22740; Hilberg, Mathias, Raum U1-123, App. 22740; Kern, Wolfgang, Raum U1-123, App. 22740; Reichert, Peter, Raum U1-123, App. 22740; Zimmer, Stefan, Raum U1-123, App. 22740

Präparator: Gregorczyk, Detlev, Raum 02-116, App. 22471

Unterrichtstechnik: App. 24271

Abfallentsorgung: Paulmichl, Christoph, Raum 02-232, Gresemundweg 2, D 55128 Mainz, App. 24266

Postverteilung: Klug, Margot, Raum 00-253, App. 24270

Laborgeräteinigung: Bahmann, Aenne, Raum 01-246, App. 25029

Nichtbedienstete Lehrkräfte und Lehrbeauftragte: Prof. Dr. rer. nat. Hemmer, Helmut, Tel. 06136 42424; PD Dr. rer. nat. habil. Hofmann, Clementine, Tel. 06136 850435; PD Dr. rer. nat. Viertel, Bruno, Boehringer Ingelheim Pharma GmbH & Co. KG, Abt. Nichtklinische Arzneimittelsicherheit, 88397 Biberach, Tel. 07351 544914; Prof. Dr. rer. nat. Wässle, Heinz, Max-Planck-Institut für Hirnforschung, Deutschordenstr. 46, 60528 Frankfurt am Main, Tel. 069 96769219

Inst. f. Zoologie, Abt. 1: Zell- und Matrixbiologie

Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-20138, Fax 06131-39-23835

Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), App. 24273

Sekretariat: Clermont-Wocker, Liliane, Raum 00-323 (Öffnungszeiten: Mo-Do 7.30 - 11.30, Fr 7.30 - 11.00), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 20138, Fax: 23835

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wolfrum, Uwe,

Raum 00-327 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00 oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 25148 Fax 06131 39 23815

Sekretariat Prof. Wolfrum: Clermont-Wocker, Liliane, Raum 00-327 (Öffnungszeiten: Mo-Do 11.30-15.30, Fr 11.00 - 14.30),

Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23934 Fax: 06131 39 23815

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Fischer, Albrecht, (pensioniert), Raum 02-223, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22577, Fax: 23835; Universitätsprofessor Dr. h.c. Dr. rer. nat. Reinboth, Rudolf, (pensioniert), Raum 02-221, Johann-Joachim-Becher-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22524, Fax: 23835; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Rupprecht, Rainer, (pensioniert), Am Gonsenheimer Spieß 21, 55122 Mainz, Tel. 06131 387297

Universitätsdozentinnen/-dozenten: HD Dr. rer. nat. habil. Hoeger, Ulrich, Ak. Rat, Raum 00-234, App. 22881

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bauß, Katharina, Raum U1-252, App. 22880; Becker, Anke, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271;

Dr. rer. nat. Becker-Pauly, Christoph, Raum 00-243, App. 26656; Bruns, Bernd, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Goldmann, Tobias, Dipl.-Biol.,

Raum U1-252, App. 22880; Hildebrand, André, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Jefferson, Tamara, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Jores,

Pia, Dipl.-Biol., Raum U1-252, App. 22880; Dr. phil. Nagel-Wolfrum, Kerstin, Raum 00-347, App. 20131; Overlack, Nora-Lena, Dipl.-Biol., Raum U1-252,

App. 22880; Scheel, Jan-Frederik, Dipl.-Biol., Raum U1-252, App. 22880; Schütte, André, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Sedmak, Tina, Dipl.-Biol.,

Raum U1-252, App. 22880; Stieb, Stefanie, Dipl.-Biol., Raum 00-254, App. 24271; Dr. rer. nat. Yiallourous, Irene, Ak. Rätin, Raum 00-241, App. 26657

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Göringer-Struwe, Ursula, Raum 00-231, App. 24481; Guschlbauer, Ursula, Raum U1-231, App. 22914; Lotz,

Katja, Raum U1-221, App. 24274; Maas, Ulrike, Raum U1-252, App. 22880 und 24272; Promnitz, Barbara, Raum 00-313, App. 23575; Sehn, Elisabeth,

Raum U1-214, App. 22189; Stern-Schneider, Gabriele, Dipl.-Biol., Raum U1-214, App. 22189; Ullmann, Margarete, Raum U1-213, App. 23357

Lehrbeauftragte: Dr. rer. nat. Fiege, Dieter, Forschungsinstitut und Naturmuseum Senckenberg, Sektion Marine Evertrebraten II, Senckenberganlage 25, 60325 Frankfurt am Main, Tel. 069 7542 265

Inst. f. Zoologie, Abt. 2: Molekulare Tierphysiologie

Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25539, Fax 06131-39-24652

Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314

Sekretariat: Noll, Monika, Raum 01-233 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00-12.30), App. 25539 Fax: 06131 39 24652

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314

Sekretariat Prof. Markl: Noll, Monika, Raum 01-233 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00-12.30), J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz,

App. 25539 Fax: 06131 39 24652

Sekretariat Prof. Wegener: App. 24113

Juniatorprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. rer. nat. Meißner, Ulrich, Raum 02-245, App. 24383

Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Thomas, Erhard, (pensioniert), Raum 02-128, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22678; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Ulrich, Klaus, (emeritiert), Tel. 06131 82450; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wegener, Gerhard, (pensioniert), Raum 01-323 (Sprechzeiten: Mo 12.00-13.00), Johann-Joachim-Becher-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 22315 Fax 06131 39 23578

Universitätsdozentinnen/-dozenten: Dr. rer. nat. habil. Lieb, Bernhard, Raum 01-236, App. 23158; Dr. rer. nat. habil. Schaffeld, Michael, Raum 01-243, App. 22337

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Arnold, Philipp, Dipl.-Biol., Raum 01-256, App. 25575; Dr. rer. nat. Depoix, Frank, Ak. O.Rat, Raum 02-251,

App. 22878; Gatsogiannis, Christos, Dipl.-Biol., Raum 01-251, App. 23091; Dr. rer. nat. Gebauer, Wolfgang, Ak. Rat, Raum 01-232, App. 24650; Kühne,

Christoph, Dipl.-Biol., Raum 01-251, App. 23091; Meyer, Achim, Dipl.-Biol., Raum 02-244, App. 23125; Möller, Arne, Dipl.-Biol., Raum 01-256, App. 25575;

Möller, Vanessa, Dipl.-Biol., Raum 01-231, App. 24654; Neufurth, Meik, Dipl.-Biol., Raum 02-262, App. 24485; Neumann, Sebastian, Dipl.-Biol.,

Raum 01-231, App. 24654

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bahmann, Aenne, Raum 01-246, App. 25029; Noll, Monika,

Raum 01-233 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.00-12.30), App. 25539 Fax: 06131 39 24652; Schubert, Thomas, Raum 01-245, App. 24651; Storz, Heide,

Raum 01-232, App. 24650; Stypa, Heike, Raum 01-331, App. 24667

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Dr. Harris, James Robinson

Inst. f. Zoologie, Abt. 3: Neurobiologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25035, Fax 06131-39-25443

Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Strauß, Roland, Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), App. 25034

Sekretariat : Bergen, Renate, Raum 04-151 (Öffnungszeiten: Mo, Mi, Do 9.00-12.00), App. 25035

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Neumeyer, Christa, Raum 04-154, App. 23419; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Strauß, Roland, Raum 04-153 (Sprechzeiten: Mo und Mi 11.15 -12.00 und nach Vereinbarung), App. 25034

Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Campenhausen, Christoph von, (emeritiert), Raum 04-141, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22496

Habilitierte : Dr. rer. nat. habil. Mora-Ferrer, Carlos, Raum 04-146, App. 24483

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Berg, Christian, Dipl.-Biol., Raum 04-245, App. 27264; Frech, Birte, Dipl.-Biol., Raum 04-243, App. 24482; Gruber,

Morna, Raum 04-136, App. 23379; Kienitz, Bastian, Dipl.-Biol., Raum 04-141, App. 22496; Dr. rer. nat. Poeck, Burkhard; Dr. rer. nat. Schramme, Jürgen,

Raum 04-134, App. 25033; Thran, Julia, Dipl.-Biol., Raum 04-231, App. 22197; Zäpf, Bianca, Dipl.-Biol., Raum 04-245, App. 27264

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Bergen, Renate, Raum 04-151 (Öffnungszeiten: Mo, Mi, Do 9.00-12.00), App. 25035; Grosz, Maria,

Raum 04-221, App. 27265; Huber, Hans-Hermann, Raum 04-131, App. 25032; Principato, Dagmar, Raum 04-133, App. 22468

Inst. f. Zoologie, Abt. 4: Systematische Zoologie

Johannes-von-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22675, Fax 06131-39-24475, E-Mail: geisenbe@uni-mainz.de

Abteilungsleiter: apl. Prof. Dr. rer. nat. Eisenbeis, Gerhard, Ak. Dir., Raum 02-495, App. 22574

Sekretariat: N.N., Raum 00-323, App. 20138, Fax: 23835

Bedienstete der Universität

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Dorn, August, (pensioniert), Raum 00-126, A.-F.-v.-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 24267, Fax: 06131 39 26058; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Martens, Jochen, (pensioniert), Raum 02-113, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22675

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Dr. rer. nat. Eisenbeis, Gerhard, Ak. Dir., Raum 02-495, Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, App. 22574

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Schönhofer, Axel, Raum 02-115, App. 24289

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Emmling, Stefanie, Raum 02-115, App. 25027; Gregorczyk, Detlev, Raum 02-116, App. 22471

Inst. f. Zoologie, Abt. 5: Ökologie

Johann-Joachim-Becher-Weg 13, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23856, Fax 06131-39-23731

Abteilungsleiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 24411

Sekretariat: Lebert, Sonja, Raum 02-446 (Öffnungszeiten: Mo, Di, Do 13.00-15.00 Uhr, Fr 9.00-11.00 Uhr), App. 23856, Fax: 23731;

Dr. rer. nat. Nicklas-Görgen, Birgit, Raum 02-446 (Öffnungszeiten: Mo - Do 9.00-11.00), App. 23856, Fax: 23731

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Böhning-Gaese, Katrin, Raum 02-486 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 23949; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Seitz, Alfred, Raum 02-444 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 24411

Universitätsdozentinnen/-dozenten : Dr. rer. nat. habil. Johannesen, Jes, Ak. Rat, Raum 02-433, App. 23946

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Berens, Dana, Raum 02-476, App. 22673; Breitbach, Nils, Dipl.-Biol., Raum 02-474, App. 26108; Dr. rer. nat. Buse, Jörn, Raum 02-434, App. 23941; Dr. rer. nat. Griebeler, Eva Maria, Raum 02-465, App. 26621; Dr. rer. nat. Hammouti, Nasera, Raum 02-454, App. 22718; Hennig, Anna, Dipl.-Biol., Raum 02-454, App. 22718; Dr. rer. nat. Koch, Kamilla, Raum 02-467, App. 26717; Laube, Irina, Dipl.-Biol., Raum 02-484, App. 23950; Dipl.-Biol. Lenz, Johanna, Raum 02-478, App. 25200; Dr. rer. nat. Schwager, Monika, Raum 02-476, App. 22673; Dipl.-Biol. Templin, Mathias, Raum 02-474, App. 26108; Theissinger-Theobald, Kathrin, Dipl.-Biol., Raum 02-454, App. 22718; Thomas, Godila, Dipl.-Biol., Raum 03-491, App. 23956; Trautmann, Sven, Dipl.-Biol., Raum 02-478, App. 25200; Werner, Jan, Dipl.-Biol., Raum 02-457, App. 26627

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter : Braun, Carsten, Raum 02-474, App. 26108; Caprano, Tanja, Dipl.-Phys., Raum 02-474,

App. 26108; Groß, Christiane, Raum 02-452, App. 24424; Dipl.-Biol. Klebsch, Dagmar, Raum 02-452, App. 24424; Lebert, Sonja, Raum 02-446 (Öffnungszeiten: Mo, Di, Do 13.00-15.00 Uhr, Fr 9.00-11.00 Uhr), App. 23856; Dr. rer. nat. Nicklas-Görgen, Birgit, Raum 02-446, App. 23856; Stürzbecher, Christiane, Dipl.-Biol., Raum 02-452, App. 24424

Abteilung Molekulare Zellbiologie / Biologie für Mediziner

Bentzelweg 3, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22879, Fax 06131-39-23840, E-Mail: lessmoel@mail.uni-mainz.de

Geschäftsführende Leiterin: Univ.-Prof. Dr. Trotter, Jacqueline, Raum 00151, App. 20263

Sekretariat: Leßmöllmann, Hildegard, Raum 00-155 (nur vormittags geöffnet), App. 2 28 79

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Trotter, Jacqueline, Raum 00151, App. 20263

Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Romer, Franz, (pensioniert), Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55099 Mainz, App. 20008

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Albers, Eva-Maria, Raum 00-144/ 00-111, App. 26257

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Leßmöllmann, Hildegard, Raum 00-155 (nur vormittags geöffnet), App. 2 28 79; Niedens, Lidija, Raum 00-144/00133, App. 26264; Stapf, Ulrike, Raum 00144/00125, App. 26264

Institut für Genetik

Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 58 43/ 33 50, Fax 06131-39-2 58 45, E-Mail: kestner@mail.uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Technau, Gerhard, Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 25341

Sekretariat: Kestner, Uta, Raum 01-125 (Öffnungszeiten Mo, Di, Mi 7.30 - 16.00, Do 7.30 - 15.20, Fr 7.30 - 13.00), App. 25843; Stürzbecher (vorm.), Christiane, Raum 01 125, App. 23350

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Pflugfelder, Gert, Raum 01-126 (Sprechzeiten Do 10:15-11:45 Uhr), App. 25844;

Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Technau, Gerhard, Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), App. 25341

Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Gateff, Elisabeth, Ph.D. (pensioniert), An der Kirchenpforte, D 55128 Mainz, Tel. 06131 363848

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: apl. Prof. Kurzik-Dumke, Ursula, Raum Verfügungsgebäude 00-320, 00-312, 03- 352, App. 33385; apl. Prof. Saaler-Reinhardt, Sigrid

Universitätsdozentinnen/-dozenten: Dr.phil.nat.habil. Urban, Joachim, Raum 01-102, App. 24328

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. rer. nat. Altenhein, Benjamin, Raum 01-102, App. 24328

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Becker, Henrike, Raum 01 141, App. 25343; Birkholz, Oliver, Dipl.-Biol., Raum 01 122, App. 26956; Dipl.-Biol. Bustos, Alvaro Enrique, Raum 01 136, App. 25842; Gadomski, Christian, Dipl.-Biol., Raum 00 122, App. 25344; Hilchen, von, Christian, Dipl.-Biol., Raum 01 136, App. 25842; Jansen, Sebastian, Dipl.-Biol., Raum 01 146, App. 23293; Dr. rer. nat. Löffler, Thomas, Raum 01 142, App. 25340; Mayer, Lisa, Dipl.-Biol., Raum 00 122, App. 25344; Michalopoulou, Theoni, Dipl.-Biol., Raum 00 131, App. 25223; Myneni, Sudha Rani, Dipl.-Biol., Raum 01 141, App. 25343; Rickert, Christoph, Dipl.-Biol., Raum 01 102, App. 24328; Dr. rer. nat. Rogulja-Ortmann, Ana, Raum 01-106, App. 26932; Seibert, Janina, Dipl.-Biol., Raum 01 135, App. 20598; Dr. rer. nat. Urbach, Rolf, Raum 01-135, App. 20598; Dr. rer. nat. Vef, Olaf, Raum U1-136, App. 25347

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Groh-Reichert, Barbara, Raum 01-136, App. 25842; Jost, Erika, Raum 01-142, App. 25340; Kalkowski, Ulrike, Raum 01-146, App. 23293; Lürer-Kirsch, Karin, Raum 01-151, App. 24575; Renner, Simone, Raum 01 141, App. 25343; Volland, Dagmar, Raum 01 135, App. 20598

Honorarprofessoren: Prof. Dr. Hennig, Wolfgang, App. 22930

Lehrbeauftragte: Dr. rer. nat. habil. Schulte, Dorothea, Tel. 069 96769335

Institut für Molekulargenetik, Gentechnologische Sicherheitsforschung und Beratung

Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25224/25748, Fax 06131-39-25346

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224

Sekretariat: Guballa, Rosemarie, Raum 00-126 (Öffnungszeiten Mo + Do 10:00 - 14:45, Di + Mi 8:30 - 13:20, App. 25748; Lebert, Sonja, Raum 00-432 (Öffnungszeiten Mo, Di + Do 7:30 - 11:30, Mi 11:00 - 15:00, Fr 11:15 - 14:15, App. 26618

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hankeln, Thomas, Raum 00-444, Sprechzeiten: Do. 10-12 Uhr, App. 23277; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Raum 00-132, Sprechzeiten: Mo. 9:30-10:30 Uhr, App. 25224

Habilitierte: Dr. rer. nat. habil. Jehle, Johannes, Tel. 06321 671482; Dr.rer.nat.habil. Schwaeble, Wilhelm, Tel. 0044 116 2525674

Entpflichtete/ i. R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. med. Sachsse, Walter, (pensioniert), Raum 03-633, App. 25725

Wiss. Assistentinnen/Assistenten: Dr. Kraemer, Christiane, Ak. Rat, Raum 00-135, App. 20091

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dirksen, Andreas, Dipl.-Biol., Raum 00-115, App. 26819; Fabrizio, Andrej, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Funke, Elisabeth, Dipl.-Biol., Raum 00-151, App. 26916; Gleixner, Eva, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Herold, Thomas, Dipl.-Biol., Raum 00-151, App. 26916; Hinkelmann, Tina, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Klingenberg, Susanne, Dipl.-Biol., Raum 00-115, App. 25465; Krost, Clemens, Dipl.-Biol., Raum 00-151, App. 26916; Otto, Dominik, Dipl.-Biol., Raum 00-146, App. 25342; Rapp, Steffen, Dipl.-Biol., Raum 00-146, App. 25342; Schulze, Martin, Dipl.-Biol., Raum 00-146, App. 25342; Wey, Alexandra, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Dr. Witek, Alexander, Dipl.-Biol., Raum 00-432, App. 26618

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Baader, Rudolf, Raum 00-141, App. 20090; Loppe-Hoffmann, Katja, BTA, Raum 00-443, App. 24099; Scholz, Carola, Raum 00-134, App. 26917; Weich, Bettina, Dipl.-Biol., Raum 00-443, App. 26064; Wille, Teuta, Raum 00-141, App. 26917

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Institut für Anthropologie

Colonel-Kleinmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2 23 13, Fax 06131-39-2 51 32, E-Mail: minneken@mail.uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, App. 24354

Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, App. 22242

Sekretariat: Minneken, Heike, Dipl.-Biol., Raum 02-343 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8-12), App. 22313; Sandführ, Monika, Raum 02 243 (Öffnungszeiten: Mo-Do 8.30-12.30), App. 26365

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. med. dent. Alt, Kurt W., Raum 02-342, App. 22242; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans, Raum 02-245, App. 24354

Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. rer. nat. Dr. med Bernhard, Wolfram, (emeritiert), Raum 02-141, App. 23746

außerplanmäßige Professorinnen/Professoren: Apl. Prof. Dr. rer. nat., Dr. h.c. Henke, Winfried, Ak. Dir., Raum 02-233 (Sprechzeiten: Mo, Di 10-12), App. 22398

Juniorprofessorinnen/professoren: Prof. Dr. Burger, Joachim, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 24489

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. rer. nat. Bramanti, Barbara, Raum 02-321, App. 2 34 17; Dr. Hapke, Andreas, Raum 02 231, App. 22723; Dr. Herlyn, Holger, Raum 02-223, App. 2 31 79

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: App. 24003

Institut für Mikrobiologie und Weinforschung

Johann-Joachim-Becherweg 15, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22662, Fax 06131-39-22695, E-Mail: imw.sekretariat@uni-mainz.de

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. König, Helmut, Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), App. 24634

Stellv. Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Unden, Gottfried, Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), App. 23550

Sekretariat: Balbach, Angela, Raum 00-525 (Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.00 Uhr), App. 22662; Grün, Sabine, Raum 00-525 (Öffnungszeiten: Mo-Fr 9.00-12.00 Uhr), App. 22662

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. König, Helmut, Raum 00-521 (Sprechzeiten: Mo-Fr 14.00-15.00 Uhr), App. 24634; Univ.-Prof. Dr. Unden, Gottfried, Raum 00-563 (Sprechzeiten: Di-Do 14.00-15.00 Uhr und nach Vereinbarung), App. 23550

Entpflichtete/ i.R. befindliche Professorinnen/Professoren: Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Radler, Ferdinand

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Chem. Bauer, Julia, App. 23553; Dipl.-Biol. Blättel, Verena, App. 23543; Dr. Claus, Harald, App. 23541; Dipl.-Biol. Dünwald, Pia, App. 23552; Dipl.-Biol. Kaschak, Elisabeth, App. 23547; Dipl.-Biol. Knopf, Burkhard, App. 23547; Dipl.-Biol. Larisika, Melanie, App. 22662; Dipl.-Biol. Petri, Anna, App. 23545; Dr. Pfeiffer, Peter, Ak. Dir., App. 23542; Dipl.-Biol. Reinhart, Florian, App. 23553; Dipl.-Biol. Scheu, Patrick, App. 23553; Dipl.-Biol. Sebastian, Patrick, App. 23544; Dipl.-Biol. Seyfarth, Kerstin, App. 23544; Dipl.-Biol. Stantscheff, Robbin, App. 23547; Dr.-Ing. Ultee, Annemieke, App. 23541; Dipl.-Biol. Wirth, Kristina, App. 23544

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ebert-Jung, Andrea, MTA, Raum 00-561, App. 23551; Gneipel, Armin, TA, Raum 01-565, App. 23540; Schlander, Martina, MTA, Raum 01-563, App. 23541; Schöning, Inge, BTAe, Raum 00-513, App. 23548; Vlad, Maria Dorina, MTA, Raum 00-561, App. 23551

Institut für Molekulare Biophysik

Jakob-Welder-Weg 26, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23579, Fax 06131-39-23557

Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, App. 23570

Sekretariat: Dick, Gabriele, Dipl.-Biol.,Dipl.-Bibl., Raum 00-141 (Raum 1) Öffnungszeiten Mo-Fr 9-12, Welderweg 26, D 55128 Mainz, App. 23579 23570

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, Raum 00-133 (Raum 1a), App. 23570

Universitätsdozentinnen/-dozenten: HD Dr. Hellmann, Nadja, Dipl.-Physikerin, Raum 00-126 (Raum 8) n.tel.V., App. 23567

Juniorprofessorinnen/professoren: Prof. Dr. Jaenicke, Elmar, Juniorprofessor, App. 23567

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Beck, Christian, Dipl.-Biol., Raum 00-122 (Raum 9), App. 23565; Dr. rer. nat. Brack, Antje, Dipl.-Biol., Raum 00-145 (Raum 2), App. 23576; Dr. rer. nat. Hartmann, Hermann, Akad.Oberrat, Dipl-Phys., Raum 00-142 (Raum 5), App. 23564; Jacobs,

Tim, Dipl.-Biol., Raum 00-122 (Raum 9), App. 23565; Pairet, Bruno, Dipl.-Phys., Raum 00-122 (Raum 9), App. 23565; Rabenhorst, Anja, Dipl.-Biol., Raum 00-145 (Raum 2), App. 23576; Schwiering, Markus, Dipl.-Biol., Raum 00-145 (Raum 2), App. 23576; Dr. rer. nat. Wigand, Petra, Dipl.-Ökotox., Raum 00-121 (Raum 14), App. 23569

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dick, Gabriele, Dipl.-Biol., Dipl.-Bibl., App. 23579 23570; Schaubruch, Kirsten, Chem.-Techn.Assistentin, App. 23564

Fachschaft Biologie

Müllerweg 6, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24217, Fax 06131-39-23932, E-Mail: fs.biologie@uni-mainz.de

Internetseite: <http://www.fachschaft.biologie.uni-mainz.de>

Öffnungszeiten: Erste Vorlesungswoche täglich 11 - 12 Uhr studentische Studienberatung. Weitere Öffnungszeiten siehe Aushänge.

Fachbereich 10 - Biologie - Veranstaltungen

Studiengang: Bachelor „Biologie“ und „Molekulare Biologie“

Modul 1: Chemie

Vorlesung: Chemie für Biologen

CP: 6

Holger Frey

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2009/10)

Übung: Chemieübungen für Biologen

CP: 3

Holger Frey

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2009/10)

Übung: Chemieübungen für Biologen

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen A

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen B

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen C

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen D

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen E

Holger Frey

Modul 2: Botanik

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum

CP: 8

Teilnehmer: mind. 25, max. 304

Christiane Bittkau,

Regina Classen-Bockhoff,

Herbert Frankenhäuser,

Markus Jerominek,

Simone Steffen, Christian Uhink,

Maria Will

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2008/09)

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2009/10)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)

Modul 2: Botanik (WiSe 2008/09)

Modul 2: Botanik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen der Vorlesung (Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen, Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt eine

Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A

Wöchentlich 4 UE Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,

Regina Classen-Bockhoff,

Herbert Frankenhäuser,

Markus Jerominek,

Simone Steffen, Christian Uhink,

Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B

Wöchentlich 4 UE Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,

Regina Classen-Bockhoff,

Herbert Frankenhäuser,

Markus Jerominek,

Simone Steffen, Christian Uhink,

Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C

Wöchentlich 4 UE Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 04.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,

Regina Classen-Bockhoff,

Herbert Frankenhäuser,

Markus Jerominek,

Simone Steffen, Christian Uhink,

Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D

Wöchentlich 4 UE Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 05.11.09
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

VL Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen

Wöchentlich, 2 UE, Fr. 10:15–12:00 Uhr, Raum 01 212, HS 18, ab 30.10.09
CP: 3

Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2008/09)
Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2009/10)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)
Modul 2: Botanik (WiSe 2008/09)
Modul 2: Botanik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am ersten Vorlesungstermin (Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt auch eine Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

Modul 4: Biophysik und Mathematik

VL Biophysik

Wöchentlich 2 UE Di 10–12 01 212 HS 18 ab 27.10.09
CP: 3

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (WiSe 2009/10)
Modul 4: Biophysik und Mathematik (WiSe 2008/09)
Modul 4: Biophysik und Mathematik (SoSe 2009)
Modul 4: Biophysik und Mathematik (WiSe 2009/10)

Modul 6: Chemisches Praktikum

Praktikum: Chemie für Biologen

CP: 12

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6: Chemisches Praktikum (SoSe 2009)
Modul 6: Chemisches Praktikum (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassung:

Die Abschlussprüfung der Vorlesung „Chemie für Biologen“ muss bestanden sein.

Anmeldung:

17.08.2009 (12:00 Uhr) bis 30.08.2009 (24:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StiNe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.

Nachträgliche Anmeldung zum Praktikum Chemie für Biologen:

Nach der Anmeldephase vom 17.08.2009 (12:00 Uhr) bis zum 30.08.2009 (24:00 Uhr) sind die Kurse A und B vollständig belegt. Anmeldungen von Personen ohne Vorlesungsschein wurden dabei ignoriert. Ebenso unvollständige Anmeldungen. Alle ignorierten Anmeldungen der Hauptanmeldephase sind verfallen.

Es wird jedoch noch die Möglichkeit geben, sich nachträglich anzumelden. Allerdings mit Einschränkungen. Wenn überhaupt (der personelle Aufwand lohnt sich erst ab ca. 20 Teilnehmer pro Kurs) gibt es nur noch Plätze in Kurs C und/oder Kurs D.

Wenn Sie im WS 09/10 das Praktikum Chemie für Biologen absolvieren wollen und noch keinen Platz haben, müssen sie sich zwischen dem 30.09.2009 (12.00 Uhr) und dem 04.10.2009 (24.00 Uhr) über Jogustine für Kurs C und/oder Kurs D anmelden. Da Jogustine unflexibel ist, wird es beim „Ranking“ auch möglich sein die Kurse A und B auszuwählen. Weil jedoch schon alle Plätze in diesen beiden Kursen vergeben sind, hat es keinen Sinn. Neue Anmeldungen auf Kurs A und B werden ignoriert.

Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StiNe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.

Zwischen dem 25.09.2009 und dem 04.10.2009 kann ich (Manfred Müller) Ihnen keine Fragen beantworten.

Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:

08.10.2009 von 10:00 bis 14:00 Uhr in Hörsaal C01, die Anwesenheit ist für alle Teilnehmer (auch Kurs C und D sofern angeboten) Pflicht.

Termine und Räume:

Kurs A

Praktikum: 19.10.09 – 01.12.09, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107

Platzannahme: 19.10.09, Platzabgabe: 01.12.09

Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01

Kurs B

Praktikum: 14.10.09 – 26.11.09, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107
 Platzannahme 14.10.09, Platzabgabe: 26.11.09
 Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01
 Kurs C (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)
 Praktikum: 14.12.09 – 09.02.10, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost
 Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107
 Platzannahme: 14.12.09, Platzabgabe: 09.02.10
 Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)
 Kurs D (entfällt bei weniger als 120 Teilnehmern)
 Praktikum: 09.12.09 – 04.02.10, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost
 Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107
 Platzannahme 09.12.09, Platzabgabe: 04.02.10
 Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Inhalt

Laborprogramm:

Umgang mit Chemikalien und Grundoperationen beim Arbeiten mit wässrigen Lösungen/Quantitative Analyse/Organisch-Chemische Arbeitsoperationen, Physikalische Organische Chemie, Organische Analytik/Präparative Organische Chemie und Naturstoff-Isolierung.

Theorieprogramm:

Teilnahme an vierzehn 2-std. Seminaren und an einer Klausur.

Empfohlene Literatur

Skript zum Praktikum:

Muss man haben, kann bei der Vorbesprechung erworben werden.

Lehrbücher:

Charles E. Mortimer, Ulrich Müller: Das Basiswissen der Chemie, Thieme, Stuttgart:2007.

Ältere Auflagen sind von vergleichbarem Nutzen.

Hans Peter Latscha, Uli Kazmaier: Chemie für Biologen, Springer, Berlin*Heidelberg: 2008

Zusätzliche Informationen

Das Tragen einer Schutzbrille und eines Schutzhandschuhs (Baumwolle, langärmelig) ist während des Praktikums Pflicht.

Eine Schutzbrille kann bei der Vorbesprechung erworben werden (2 €). Die Schutzbrille passt in der Regel über die Brillen, die als Sehhilfe getragen werden.

Schutzhandschuhe werden unter anderem in der Chemie-Fachschaft verkauft.

Weitere Informationen, zum Beispiel Klausurergebnisse, finden Sie im Netz unter: <http://www.chemie.uni-mainz.de/NF/CfB/>

Praktikum: Chemie für Biologen A

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen B

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen C

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen D

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen A

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen B

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen C

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen D

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie

Ü. Mikrobiologische Übungen (Anfängerübungen)

3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 27.10.2009 – 19.11.2009, 14–19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 21.10.09, 17–18 Uhr, HS 18 (Becherweg 9). Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5–ständiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

CP: 4

Teilnehmer: max. 210

Julia Bauer, Verena Blättel,
 Harald Claus, Pia Dünnwald,
 Helmut König, Melanie Larisika,
 Anna Petri, Florian Reinhart,
 Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
 Kerstin Seyfarth,
 Robbin Stantscheff,
 Gottfried Uden, Kristina Wirth,
 Julian Raimund Witan

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 27.10.2009 - 19.11.2009, 14-19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 21.10.09, 17-18 Uhr, HS 18 (Becherweg 9). Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

Mikrobiologische Übungen A

Teilnehmer: max. 70

Mikrobiologische Übungen B

Teilnehmer: max. 70

Mikrobiologische Übungen C

Teilnehmer: max. 70

VL. Zellbiologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–12 01 212 HS 18 ab 29.10.09

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)

NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)

NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (WiSe 2009/10)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

VL. Mikrobiologie (Grundvorlesung)

Wöchentlich 2 UE Mi 8–10 01 212 HS 18 ab 28.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

Modul 8: Genetik

Ü. Genetische Übungen (Anfängerübungen)

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 – 04.02.2010, 14–19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 30.10.09, 16–17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5–stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

CP: 6

Teilnehmer: max. 210

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Genetik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 - 04.02.2010, 14-19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 30.10.09, 16-17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Eva-Maria Albers, Helmut König,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Walter Stöcker, Gottfried Uden,
Uwe Wolfrum

Helmut König, Gottfried Uden

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

Genetische Übungen (Anfängerübungen) A

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) B

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) C

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

VL. Genetik (Allgemeine und molekulare Genetik)

Wöchentlich 2 UE Fr 14–16 01 212 HS 18 ab 30.10.09

CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Genetik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung zu den Genetischen Übungen findet direkt nach dem 1. Vorlesungstermin am 30.10.09, von 16.00-17.00 Uhr (HS 18) statt.

Thomas Hankeln,
Gert Pflugfelder, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau

Modul 9: Soft Skills

S. Schlüsselqualifikationen I

CP: 3

Teilnehmer: max. 90

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 9: „Soft Skills“ (WiSe 2009/10)

Andrea Brösing, Heinz Decker,
Thomas Hankeln,
Nadja Hellmann, Holger Herlyn,
Jürgen Markl, Harald Paulsen,
Jürgen Schramme,
Roland Strauß, Walter Stöcker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Lehrveranstaltungen in Modul 9. „Soft Skills“ sind in der Regel im 2. Studienjahr (3. und 4. Semester) zu belegen. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die bereits mindestens 27 Leistungspunkte (3 erfolgreich abgeschlossene Module) erworben haben.

Inhalt

Die ersten beiden Seminartermine (27.10.09 + 03.11.09; Di., 8-10 Uhr, HS 18) gelten für alle TeilnehmerInnen, anschließend finden die Seminare in Kleingruppen (6 x 15 Studierende) zu unterschiedlichen Zeiten statt. Die Einteilung in Kleingruppen erfolgt erst nach Ende der Anmeldephase, also nach

dem eine vorläufige Teilnehmerliste vorliegt. Bitte beachten Sie entsprechende Ankündigungen bzw. Ergänzungen im Infocfeld dieser Lehrveranstaltung und kontrollieren Sie regelmäßig Ihre Systemnachrichten in Jogustine. An den beiden gemeinsamen Terminen werden grundlegende Kenntnisse der Datenbankrecherche bzw. Literatursuche vermittelt. Die anschließende Arbeit in Kleingruppen wird durch Vorträge/Präsentationen der einzelnen SeminarteilnehmerInnen geprägt. Prüfungsformen: Seminarvortrag (Präsentation), Zusammenfassung (Abstract) zum Vortrag, Postererstellung (Präsentation).

Die einzelnen Prüfungsleistungen (1/3 Gewichtung) ergeben die Gesamtnote für den Seminarvortrag und jede Seminarnote trägt 50 % zur Modulnote bei.

Zusätzliche Informationen

Die Vorlesung wird nur im SoSe angeboten; Seminare finden ab dem WiSe 09-10 in jedem Semester statt. Die Moduldauer beträgt 2 Semester.

Bei Studienbeginn im WiSe: im darauffolgenden WiSe Modulanmeldung und Anmeldung zu einem Seminar (Schlüsselqualifikationen I); im folgenden SoSe erfolgen die Anmeldungen zur Vorlesung und zu einem weiteren Seminar (Schlüsselqualifikationen II).

Bei Studienbeginn im SoSe: im darauffolgenden SoSe Modulanmeldung und Anmeldungen zur Vorlesung und einem Seminar (Schlüsselqualifikationen I) und im folgenden WiSe erfolgt die Anmeldung zu einem weiteren Seminar (Schlüsselqualifikationen II).

Modul 10A: Biodiversität

VL Humanbiologie und Anthropologie

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–10:00 151 Audi Max ab 30.10.09

CP: 3

Kurt Werner Alt, Joachim Burger,
Winfried Henke, Hans Zischler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 BALA: Humanbiologie und Anthropologie (WiSe 2009/10)

Modul 10A: Biodiversität (WiSe 2009/10)

Modul 11: Physiologie der Pflanzen

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen

5 UE / ab: 26.10.09

CP: 10

Teilnehmer: mind. 24, max. 144

Stephan Hobe, Günther Ochs,
Harald Paulsen, Wolfgang Rühle,
Brigitte Vogt-Niethard,
Rainer Zerbe

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 11: Physiologie der Pflanzen (WiSe 2009/10)

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele A

Wöchentlich 5 UE Di 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00–361 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Günther Ochs, Harald Paulsen,
Rainer Zerbe

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele B

Wöchentlich 5 UE Mi 8–13 PR Pflanzenphysiologie/Gebäude 1312/Raum U1352 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Stephan Hobe, Harald Paulsen,
Rainer Zerbe

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele C

Wöchentlich 5 UE Mi 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00361 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Harald Paulsen, Wolfgang Rühle,
Brigitte Vogt-Niethard

VL Physiologie der Pflanzen

4 SWS, Mo. + Mi., 10:15–12:00 Uhr, HS 18, Beginn 26.10.09

CP: 5

Harald Paulsen, Gunter Rothe,
Wolfgang Wernicke

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 11: Physiologie der Pflanzen (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ersetzt in den Bestandsstudiengängen die bisherige Vorlesung „Allgemeine Botanik II“

Modul 12: Physiologie der Tiere

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum

Die Übung wird in zwei Parallelen angeboten (Mo.+Di., 13.00–17.00 Uhr); eine Parallele beginnt mit dem Stoffwechselphysiologischen Teil der Übung, während die andere Parallele mit dem Neurobiologischen Teil anfängt; zur Semestermitte nach 5 Übungstagen erfolgt der Wechsel der beiden Parallelen; zum Neurobiologischen Teil wird eine Begleitvorlesung (Do., 8.30–10.00 Uhr, HS 18, Becherweg 9) angeboten, die an folgenden Terminen stattfindet: 29.10.09, 05.11.09, 12.11.09, 19.11.09, 26.11.09 / 03.12.09, 10.12.09, 17.12.09, 07.01.10, 14.01.10; Vorbesprechung für alle ÜbungsteilnehmerInnen: Di., 27.10.09, 12.00–13.00 Uhr, HS 18

CP: 10

Teilnehmer: mind. 36, max. 144

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poeck,

Michael Schaffeld, Roland Strauß

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 12: Physiologie der Tiere (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung wird in zwei Parallelen angeboten (Mo.+Di., 13.00–17.00 Uhr); eine Parallele beginnt mit dem Stoffwechselphysiologischen Teil der Übung, während die andere Parallele mit dem Neurobiologischen Teil anfängt; zur Semestermitte nach 5 Übungstagen erfolgt der Wechsel der beiden Parallelen; zum Neurobiologischen Teil wird eine Begleitvorlesung (Do., 8.30–10.00 Uhr, HS 18, Becherweg 9) angeboten, die an folgenden Terminen stattfindet: 29.10.09, 05.11.09, 12.11.09, 19.11.09, 26.11.09 / 03.12.09, 10.12.09, 17.12.09, 07.01.10, 14.01.10; Vorbesprechung für alle ÜbungsteilnehmerInnen: Di., 27.10.09, 12.00–13.00 Uhr, HS 18

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum (Parallele A)

Teilnehmer: mind. 36, max. 72

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poeck,
Michael Schaffeld, Roland Strauß

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum (Parallele B)

Teilnehmer: mind. 36, max. 72

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poeck,
Michael Schaffeld, Roland Strauß

Begleitvorlesung zum Neurobiologischen Teil der Tierphysiologischen Übungen

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:30–10 01 212 HS 18 ab 29.10.09

Carlos Mora Ferrer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung nur für Teilnehmer der Tierphysiologischen Übungen; Begleitvorlesung zum Neurobiologischen Teil; insgesamt 10 Vorlesungstermine (5 Termine für jede Übungsparallelle); für diese Vorlesung müssen Sie sich nicht extra anmelden (Ihre Anmeldung erfolgt im Zusammenhang mit Ihrer Anmeldung zu den Tierphysiologischen Übungen)

Auslaufende Studiengänge „Diplom“, „Lehramt an Gymnasien“, „Magister“, „Nebenfach Biologie“

Zoologie

Seminare

Seminar Zoologie/Abteilungsseminar: Zell- und Matrixbiologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 13–14:30 00 251 ab 30.10.09

CP: 2

Christoph Becker-Pauly,
Ulrich Hoeger, Kerstin Nagel-
Wolfrum, Walter Stöcker,
Uwe Wolfrum, Irene Yiallourous

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neurobiologisches Seminar: (vorzugsweise Kandidaten/innen); 2 SWS; Beginn: 27.10.2009

Seminar Zoologie/Aktuelle Probleme der molekularen Physiologie (vorzugsweise für Kandidaten)

für Fortgeschrittene; Schein; ECTS 2; Fr., 9.15–11.00 Uhr; SR AG Markl (Müllerweg 6/Raum 02–122)

CP: 2

Gerhard Wegener

Voraussetzungen / Organisatorisches

für Fortgeschrittene; Schein; ECTS 2; Fr., 9.15–11.00 Uhr; SR AG Markl (Müllerweg 6/Raum 02–122)

Seminar Zoologie/Cell Biology of Sensory Cells

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 13:15–15 00 251 ab 30.10.09

CP: 2

Kerstin Nagel-Wolfrum,
Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar (vorzugsweise für KandidatInnen); 2 SWS; Schein; ECTS: 2; Englisch; Fr, 13:00 - 15:00 Uhr, SR 11, Müllerweg 6; (auch während der Semesterferien)

Seminar Zoologie/Current Topics in Cell Biology

2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 13:15–15 00 275 ab 27.10.09

CP: 2

Kerstin Nagel-Wolfrum,
Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar (vorzugsweise für KandidatInnen); 2 SWS; Schein; ECTS: 2; Englisch; Di., 13:15 - 15:00 Uhr, SR 275, Müllerweg 6; Vorbesprechung und Beginn: 27.10.2009

Seminar Zoologie/Fachdidaktisches Seminar „Die Sinne des Menschen“

Fachdidaktisches Seminar; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Anmeldung bei Dr. J. Schramme; Beginn: 29.10.2009; Do, 14.15 bis 16.00 Uhr

CP: 2

Teilnehmer: mind. 14, max. 14

Christa Neumeyer,
Jürgen Schramme

Voraussetzungen / Organisatorisches

Fachdidaktisches Seminar; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Anmeldung bei Dr. J. Schramme; Beginn: 29.10.2009; Do, 14.15 bis 16.00 Uhr; Achtung: Diese Lehrveranstaltung ist im WiSe 09-10 bereits komplett ausgebucht (es sind auch keine Nachrückerplätze mehr vorhanden)!

Seminar Zoologie/Laborjournal

ECTS 2; Mo, 09.00 bis 10.30 Uhr, Raum 00–225

CP: 2

Christoph Becker-Pauly,
Ulrich Hoeger, Walter Stöcker,
Irene Yiallourous

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS; ECTS 2; Mo, 09.00 bis 10.30 Uhr, Raum 00–225

Seminar Zoologie/Literaturseminar Neurobiologie (für Kandidaten/innen)

Wöchentlich 1 UE Mi 12–13 Seminarraum Abt. III; SB II, 04–146 ab 28.10.09
CP: 2

Carlos Mora Ferrer,
Christa Neumeyer, Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches

1 SWS; Mi, 12.00 bis 13.00 Uhr; Seminarraum Abt. III, SB II, 04-146; für Kandidaten/innen; Beginn: 28.10.2009

Inhalt

Es wird aktuelle wissenschaftliche Literatur zu den Forschungsthemen des Lehrstuhls diskutiert.

Seminar Zoologie/Literaturseminar "Sehsysteme" (für Studierende)

Roland Strauß

Wöchentlich 1 UE Do 9:15–10 04 234 SR Neurobiologie ab 29.10.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wöchentlich, 1 SWS, Donnerstag, 09:15 - 10:00 Uhr, ab 29.10.09

Inhalt

Es werden wissenschaftliche Veröffentlichungen ausgegeben, die das Thema Sehsysteme vergleichend zwischen Vertebraten und Invertebraten behandeln. Die Teilnehmer referieren je eines dieser Veröffentlichungen und sind bei den anderen Vorträgen anwesend.

Seminar Zoologie/Mitarbeiterseminar der Neurobiologie (vorzugsweise für Kandidaten)

Carlos Mora Ferrer,
Christa Neumeyer, Roland Strauß

Seminar, Seminarraum der Neurobiologie SBII, Raum 04–234; Beginn: Di. 27.10.2009, jeweils Di.: 10.15–11.45.

CP: 2

Teilnehmer: max. 20

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ort: Seminarraum der Neurobiologie SBII, Raum 04-234; Beginn: Di. 27.10.2009, jeweils Di.: 10.15-11.45.

Inhalt

Es werden die aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten der Kandidaten/innen des Lehrstuhls vorgestellt und diskutiert;

Seminar Zoologie/Neueste Befunde zum Cytoskelett von Sinneszellen und zu senso-neuronalen Degenerationen

Kerstin Nagel-Wolfrum,
Uwe Wolfrum

Wöchentlich 2 UE Di 9:15–11 00 251 ab 27.10.09

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar (vorzugsweise für KandidatInnen); 2 SWS; Schein; ECTS: 2; Di, 9:15 - 11:00 Uhr, SR 11, Müllerweg 6; (auch während der Semesterferien)

Seminar Zoologie/Neurobiologisches Seminar/Kandidaten

Carlos Mora Ferrer,
Christa Neumeyer, Roland Strauß

Neurobiologisches Seminar: (vorzugsweise Kandidaten/innen); 2 SWS; Beginn: 27.10.2009

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Neurobiologisches Seminar: (vorzugsweise Kandidaten/innen); 2 SWS; Beginn: 27.10.2009

Seminar Zoologie/Oberseminar/Ökologie und Populationsgenetik (vorzugsweise Kandidaten)

Katrin Böhning-Gaese,
Maria Griebeler, Jes Johannesen,
Alfred Seitz

Oberseminar für Fortgeschrittene (vorzugsweise Kandidaten): Ökologie und Populationsgenetik; Mi. 11.00 bis 12.30 Uhr, Raum 02–466

CP: 2

Teilnehmer: max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches

Oberseminar für Fortgeschrittene (vorzugsweise Kandidaten): Ökologie und Populationsgenetik; Mi. 11.00 bis 12.30 Uhr, Raum 02-466

Seminar Zoologie/Populationsökologie

Maria Griebeler, Jes Johannesen,
Alfred Seitz

Seminar „Populationsökologie“, 2 SWS; Raum 02–466; Zeit nach Vereinbarung; Vorbesprechung am 26.10. um 14.00 Uhr im SR 11 (00–251)

CP: 2

Teilnehmer: max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS.; Seminarraum Ökologie (02-466); Zeit nach Vereinbarung; Vorbesprechung: 26.10.09, 14.00-15.00 Uhr, SR 11 (Müllerweg 6, Raum 00-251)

Seminar Zoologie/Proteinstrukturen im Trend, Arbeitsgruppenseminar (vorzugsweise Kandidaten)

Jürgen Markl

Wöchentlich 1 UE Do 9:15–10 02–122 SR AG Markl ab 05.11.09

CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Wöchentlich 1 UE: Donnerstag, 09:15 - 10:00 Uhr, ab 05.11.09; SR AG Markl, R.Nr. 02-122, Müllerweg 6

Seminar Zoologie/Regulation des Zell- und Organstoffwechsels des Menschen und der Tiere

Gerhard Wegener

Seminar; 2 SWS; Schein, ECTS :2, Do, 15.15 bis 17.00, SR 11; Anmeldung: Liste vor dem Institutssekretariat Zoologie, Vorbesprechung: Mi, 15.07.2009, 12.30 Uhr HS 18a

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar; Schein; ECTS 2; Do. 15.15 -17.00; SR 11; Anmeldung : Liste vor dem Institutssekretariat Zoologie; Vorbesprechung: Mi., 15.07.2009, 12.30 Uhr; HS 18a

Seminar Ökologie/Paperclub Ökologie (für Fortgeschrittene, vorzugsweise Kandidaten)

Paperclub Ökologie (für Fortgeschrittene, vorzugsweise Kandidaten); Seminar, 1SWS; ECTS 1/ Wöchentlich 1 UE Mi 13:15–14; Abteilung Ökologie Raum 02 466 SR Ökologie ab 28.10.09
CP: 2
Teilnehmer: max. 12

Katrin Böhning-Gaese,
Monika Schwager

Voraussetzungen / Organisatorisches

vorzugsweise Kandidaten); Seminar, 1SWS; ECTS 1/ Wöchentlich 1 UE Mi 13:15-14; Abteilung Ökologie Raum 02 466 SR Ökologie ab 28.10.09

Mitarbeiterseminar (AG Stöcker)

Wöchentlich 2 Std. Mi 10.15–12:00; Seminarraum AG Stöcker (00–225, Müllerweg 6) ab 28.10.09
CP: 2

Christoph Becker-Pauly,
Ulrich Hoeger, Walter Stöcker,
Irene Yiallourous

Voraussetzungen / Organisatorisches

ECTS 2

Vorlesungen

Ringvorlesung für Mitglieder des Graduiertenkollegs (GRK) „Entwicklungsabhängige und krankheitsinduzierte Modifikationen im Nervensystem

CP: 3

Christian Behl, Frank Birklein,
Heiko Luhmann, Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung (in Englisch); Vorlesungsprogramm und weitere Informationen auf der website des GRK <http://www.neurogrk.medizin.uni-mainz.de/>; Do, 8:30 - 10:00 Uhr, Raum n.V.; siehe website des GRK

VL Zoologie/Neuronale Kontrolle zielgerichteten Verhaltens

Wöchentlich 2 UE Mi 10:15–12 Hörsaal der Anthropologie (SB II, 02 432) ab 28.10.09
CP: 3

Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kapazität: keine Beschränkung; Ort: Hörsaal der Anthropologie SB II, Raum 02-432

Inhalt

Die Bewegungskontrolle der Vertebraten (vorwiegend am Beispiel Mensch, ferner Neunauge) und der Invertebraten im Vergleich (am Beispiel Stabheuschrecke, Schabe und Drosophila) wird von der Ansteuerung der Muskeln bis zu den höchsten Zentren der Bewegungsplanung vorgestellt. Weitere Themen sind krankheitsbedingte Störungen der neuronalen Bewegungskoordination, Neuroprothetik

Vorlesung Zoologie/Biologie des Menschen

Wöchentlich 3 UE Do 9:15–12:00 02 432 Hörsaal Anthropologie ab 29.10.09
CP: 3

Christa Neumeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung: Biologie des Menschen; Do. 9.15 - 12.00 Uhr, HS Anthropologie (02 432)

Vorlesung Zoologie/Bodenökologie

Wöchentlich 2 UE Mi 15:15–17 00 251 ab 28.10.09
CP: 2

Gerhard Eisenbeis

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS, ECTS: 2, Mi., 15.15 - 17.00, SR 11, Müllerweg 6

Vorlesung Zoologie/Das Cytoskelett und zelluläre Bewegungsmechanismen

Wöchentlich 2 UE Mo 15:15–17 00 251 ab 02.11.09
CP: 3

Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

auch für Doktorandinnen und Doktoranden, Mo., 15.15-17.00 Uhr, SR 11 (Müllerweg 6), ab 02.11.2009

Vorlesung Zoologie/Einführung Verhaltensbiologie

Vorlesung, 2 SWS, ECTS: 2, Di. 16.30 – 18.00, SR 11
CP: 2

Christa Neumeyer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung: Einführung in die Verhaltensbiologie, 2 SWS, ECTS: 2, Di. 16.30 - 18.00, SR 11

Vorlesung Zoologie/Elektronenmikroskopie für Biologen und Mediziner

Vorlesung / Wöchentlich 1 SWS; ECTS 2; Mi 17:15–18 SR 11 ab 28.10.09; auch für Doktorandinnen und Doktoranden.
CP: 2

Regina Classen-Bockhoff,
Ute Kolb, Ulrich Meißner,
Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

auch für Doktorandinnen und Doktoranden

Vorlesung Zoologie/Ökologie der Lebensgemeinschaften

Wöchentlich 2 UE, Di 13:15–15, SR 11 ab 27.10.09
CP: 3
Teilnehmer: max. 40

Katrin Böhning-Gaese

Voraussetzungen / Organisatorisches

Di., 13.15-15.00 Uhr, SR 11 (Müllerweg 6), ab 27.10.09

Vorlesung Zoologie/Populationsbiologie I (Ökologie)

Alfred Seitz

Vorlesung, 2 SWS, Mo 13 – 15 Uhr, SR 11

CP: 2

Teilnehmer: max. 50

Voraussetzungen / Organisatorisches

Mo., 13.00-15.00 Uhr, SR 11 (Müllerweg 6), Beginn: 26.10.2009

Evolution und Entwicklung der tetrapoden Wirbeltiere

N.N.

2 UE / Wöchentlich Fr 10:15–12 HS 18 a (Becherweg 9) ab 30.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: PD Dr. Bruno Viertel (Boehringer Ingelheim); Fr., 10.15-12.00 Uhr, HS 18a (Becherweg 9)

Begleitvorlesung zum Neurobiologischen Teil der Tierphysiologischen Übungen

Carlos Mora Ferrer

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:30–10 01 212 HS 18 ab 29.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung nur für Teilnehmer der Tierphysiologischen Übungen; Begleitvorlesung zum Neurobiologischen Teil; insgesamt 10 Vorlesungstermine (5 Termine für jede Übungsparallele); für diese Vorlesung müssen Sie sich nicht extra anmelden (Ihre Anmeldung erfolgt im Zusammenhang mit Ihrer Anmeldung zu den Tierphysiologischen Übungen)

Übungen/Praktika

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum

Die Übung wird in zwei Parallelen angeboten (Mo.+Di., 13.00–17.00 Uhr); eine Parallele beginnt mit dem Stoffwechselphysiologischen Teil der Übung, während die andere Parallele mit dem Neurobiologischen Teil anfängt; zur Semestermitte nach 5 Übungstagen erfolgt der Wechsel der beiden Parallelen; zum Neurobiologischen Teil wird eine Begleitvorlesung (Do., 8.30–10.00 Uhr, HS 18, Becherweg 9) angeboten, die an folgenden Terminen stattfindet:

29.10.09, 05.11.09, 12.11.09, 19.11.09, 26.11.09 / 03.12.09, 10.12.09, 17.12.09, 07.01.10, 14.01.10; Vorbesprechung für alle ÜbungsteilnehmerInnen: Di., 27.10.09, 12.00–13.00 Uhr, HS 18

CP: 10

Teilnehmer: mind. 36, max. 144

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung wird in zwei Parallelen angeboten (Mo.+Di., 13.00-17.00 Uhr); eine Parallele beginnt mit dem Stoffwechselphysiologischen Teil der Übung, während die andere Parallele mit dem Neurobiologischen Teil anfängt; zur Semestermitte nach 5 Übungstagen erfolgt der Wechsel der beiden Parallelen; zum Neurobiologischen Teil wird eine Begleitvorlesung (Do., 8.30-10.00 Uhr, HS 18, Becherweg 9) angeboten, die an folgenden Terminen stattfindet:

29.10.09, 05.11.09, 12.11.09, 19.11.09, 26.11.09 / 03.12.09, 10.12.09, 17.12.09, 07.01.10, 14.01.10; Vorbesprechung für alle ÜbungsteilnehmerInnen: Di., 27.10.09, 12.00-13.00 Uhr, HS 18

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum (Parallele A)

Teilnehmer: mind. 36, max. 72

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poock,

Michael Schaffeld, Roland Strauß

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poock,
Michael Schaffeld, Roland Strauß

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum (Parallele B)

Teilnehmer: mind. 36, max. 72

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poock,
Michael Schaffeld, Roland Strauß

Fachkunde Strahlenschutz

Frank Depoix

für auslaufenden Studiengang: LA Biologie ohne 2. Fach Chemie bzw. Physik/Mathematik; Master Biomedizin; Sa, 8.30 bis 12 Uhr: 16.01. und 23.01.2010; HS 18; + Reaktorbesichtigung voraussichtlich am Mi, 27.01.2010, 13.30 bis 17.00 Uhr; Teilnahme an allen drei Tagen ist verpflichtend

CP: 2

Teilnehmer: max. 80

Voraussetzungen / Organisatorisches

Sa, 16.01. und 23.01.2010; 8.30 bis 12.00 Uhr; HS 18; und Reaktorbesichtigung voraussichtlich am Mi, 27.01.2010, 13.30 bis 17.00 Uhr; Teilnahme an allen drei Tagen ist verpflichtend

Für den auslaufenden Studiengang „LA Biologie“ ist diese Veranstaltung in Grund- oder Hauptstudium verpflichtend, es sei denn, sie erbringen den Nachweis in einem anderen Fach (meistens im Fach Chemie od. Physik);

Für den Studiengang „Master Biomedizin“ entspricht die Veranstaltung der geforderten „Einführung in die Strahlenkunde“;

Diese Veranstaltung erfüllt die Bedingungen der „Landesverordnung über die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien“ und der Studienordnung „Master Biomedizin“. Er ist aber KEIN Kurs zum Nachweis der Fachkunde gemäß Strahlenschutzverordnung.

Ökologische Übungen für Lehramtsstudierende

Anmeldung über die Homepage der Ökologie bis zum 09.07.2009 (<http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/startframeset.htm>) Platzvergabe am 16.7.2009 um 16 c.t. im Seminarraum der Abteilung Ökologie

Teilnehmer: max. 30

Maria Griebeler, Jes Johannesen,
Kamilla Koch, Alfred Seitz,
Godila Emilia Thomas

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockübung in der vorlesungsfreien Zeit (05.10.-23.10.2009/ Abt. Ökologie, Raum 02483, Becherweg 13)

Anmeldung über die Homepage der Ökologie bis zum 09.07.2009 (<http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/startframeset.htm>) Platzvergabe am 16.7.2009 um 16 c.t. im Seminarraum der Abteilung Ökologie

Zusätzliche Informationen

siehe unter <http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/teaching>

F I Zoologie/Articulata

CP: 10

Gerhard Eisenbeis

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, halbtägig, 2. Semesterdrittel (26.11.2009-08.01.2010), Mo.-Fr., 8.15-12.00 Uhr, PR Gresemundweg 4, Anmeldung: ab Juli 2009 Liste vor dem Institutssekretariat der Zoologie (Müllerweg 6)

F I Zoologie/Deuterostomia (Achtung: Terminänderung!)

CP: 10

Teilnehmer: max. 30

Clementine Hofmann,
Martin Latz, Jochen Martens

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung (vorzugsweise für Masterstudierende „Biomedizin“), halbtägig, Achtung Terminänderung: jetzt 3. Semesterdrittel (11.01.-09.02.2010), Mo.-Fr., 8.15-12.00 Uhr, PR Gresemundweg 4, Anmeldung: ab Juli 2009 Liste vor dem Institutssekretariat der Zoologie, Müllerweg 6

F I Zoologie/Methoden der Populationsökologie

Methoden der Populationsökologie, 5.10. bis 23.10.2009; Raum 02483; Anmeldung: bis 09.07.2009 über die Homepage der Abteilung Ökologie, Platzvergabe am 16.07.2009 um 16 c.t. im Seminarraum der Abteilung Ökologie
CP: 10

Maria Griebeler, Alfred Seitz,
Godila Emilia Thomas

Teilnehmer: max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Methoden der Populationsökologie, 5.10. bis 23.10.2009; Raum 02-483; Anmeldung: bis 09.07.2009 über die Homepage der Abteilung Ökologie, Platzvergabe am 16.07.2009 um 16.15 Uhr im Seminarraum der Abteilung Ökologie

Zusätzliche Informationen

siehe unter <http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/teaching>

F I Zoologie/Molekulare Zoologie

FI: Zoologische Übungen für Fortgeschrittene: Molekulare Zoologie; 8 SWS; ECTS 10; ganztägig, 08. bis 19.03.2010
CP: 10

Teilnehmer: mind. 12, max. 48

Christoph Becker-Pauly,
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Ulrich Hoeger, Martin Latz,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Ulrich Meißner,
Michael Schaffeld,
Walter Stöcker, Uwe Wolfrum,
Irene Yiallourous

Voraussetzungen / Organisatorisches

FI: Zoologische Übungen für Fortgeschrittene: Molekulare Zoologie; 8 SWS; ECTS 10; Blockveranstaltung; ganztägig, 08. bis 19.3.2010; PC-Pool und PR Tierphys sowie PR Zoologie und Botanik, Gresemundweg 4+2, HS 18, SR 11, HS 18a; Anmeldung+Platzvergabe+Vorbesprechung: voraussichtlich Mo., 08.02.2010, 12.15-13.00 Uhr, HS 18, siehe Aushang

F I Zoologie/Neurobiologie des Sehens

8 SWS; Z.n.V.; Seminarraum Abt. III; SB II, 04-146; Anmeldung beim Kursleiter (2 Plätze)
CP: 10

Teilnehmer: max. 2

Carlos Mora Ferrer

Voraussetzungen / Organisatorisches

8 SWS; Z.n.V.; Seminarraum Abt. III; SB II, 04-146; Anmeldung beim Kursleiter (2 Plätze)

F I Zoologie/Neurobiologie des Verhaltens mit neurogenetischen Methoden

ganztags, im 2 Wochen Block (18.01-29.01.2010/ SR Neurobiologie / 04-234), 09.15-17.00 Uhr. Anmeldung direkt beim Kursleiter.
CP: 10

Teilnehmer: mind. 3, max. 12

Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches

ganztags, im 2 Wochen Block (18.01-29.01.2010/ SR Neurobiologie / 04-234). Von 9.15 bis 10.00 Uhr wird täglich eine Einführung gegeben (erster Montag 9.15 bis 13.00 Uhr. Die Versuche finden von 10.00 bis 13.00 Uhr und 14.00 bis 17.00 Uhr statt. Anmeldung direkt beim Kursleiter.

Inhalt

Sie werden Gehirnquerschnittpräparate herstellen, verschiedene Versuchsaufbauten, Mess- und Auswertemethoden kennenlernen und das nötige statistische Rüstzeug erwerben. Die Versuche decken die Themen Lauf- und Klettersteuerung, Flug, Aggressionsverhalten, Orientierungsverhalten (visuell, Tem.- und Luftfeuchtgradienten), Bewegungssehen und Neuroanatomie ab. Sie haben die Möglichkeit

F I Zoologie/Quantitative Ökologie

F1 Zoologische Übungen: Quantitative Ökologie, 8 SWS, Mo. – Fr. 08.00 – 12.00 Uhr, 3. Semesterdrittel, SR Abt. Ökologie (02-466); Anmeldung im Sekretariat der Abteilung Ökologie; Vorbesprechung und Platzvergabe: 26.10.2009, 12.15 Uhr, SR Abt. Ökologie (02-466)
CP: 10

Nils Breitbach, Katrin Böhning-Gaese, Monika Schwager,
Sven Trautmann

Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

F1 Zoologische Übungen: Quantitative Ökologie, 8 SWS, Mo. - Fr. 08.00 - 12.00 Uhr, 3. Semesterdrittel, SR Abt. Ökologie (02-466); Anmeldung im Sekretariat der Abteilung Ökologie; Vorbesprechung und Platzvergabe: 26.10.2009, 12.15 Uhr, SR Abt. Ökologie (02-466)

F I Zoologie/Zellbiologie der Vertebraten

CP: 10

Kerstin Nagel-Wolfrum,
Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, Mo.-Fr., ganztägig, 22.03-09.04.2010, PR Gresemundweg 4, Anmeldung+Platzvergabe+Vorbesprechung: 06.01.2010, 16.00-17.00 Uhr, Seminarraum Zoologie/Abteilung 1 (Müllerweg 6, Raum 00-225)

F II Zoologie/Modellbildung und Simulation

ganztägig, 26.10.bis 24.11.2009; Raum 02 483; Anmeldung bis 09.10.2009 im Sekretariat der Abteilung Ökologie, Platzvergabe n. b. A.

CP: 14

Teilnehmer: max. 6

Jörn Buse, Maria Griebeler,
Alfred Seitz

Voraussetzungen / Organisatorisches

ganztägig, 26.10.bis 24.11.2009; Raum 02 483; Anmeldung bis 09.10.2009 im Sekretariat der Abteilung Ökologie, Platzvergabe n. b. A.

Zusätzliche Informationen

siehe unter <http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/teaching>

F II Zoologie/Molekulare Ökologie

FII-Übung, ganztägig, 26.11. 2009 bis 08.01.2010, Raum 02-483; Anmeldung bis 23.10.2009 im Sekretariat der Abteilung Ökologie, Platzvergabe n. b. A.

CP: 14

Teilnehmer: max. 8

Jes Johannesen, Alfred Seitz,
Godila Emilia Thomas

Voraussetzungen / Organisatorisches

ganztägig, 26.11. 2009 bis 08.01.2010, Raum 02483; Anmeldung bis 23.10.2009 im Sekretariat der Abteilung Ökologie, Platzvergabe n. b. A.

Zusätzliche Informationen

siehe unter <http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/teaching>

F II Zoologie/Molekulare Tierphysiologie

FII-Übung, Block, ganztägig, 3. Semesterdrittel; Labor AG Markl (02-256); Anmeldung: Mi, 28.10.2009, 17.00 Uhr, HS 18a

CP: 14

Teilnehmer: mind. 6, max. 8

Wolfgang Gebauer,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Ulrich Meißner,
Michael Schaffeld

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung; ganztägig, 3. Semesterdrittel (11.01-12.02.2010); Labor AG Markl (02-256); Anmeldung: Mi., 28.10.2009, 17.00 Uhr, HS 18a

F II Zoologie/Molekulare Tierphysiologie (3D-Elektronenmikroskopie)

F2: Molekulare Tierphysiologie (3D-Elektronenmikroskopie); 14 SWS; ECTS 14; Montag bis Freitag ganztägig; nach Vereinbarung; Anmeldung beim Kursleiter

CP: 14

Ulrich Meißner

Voraussetzungen / Organisatorisches

14 SWS; ECTS 14; Montag bis Freitag ganztägig; nach Vereinbarung; Anmeldung beim Kursleiter

F II Zoologie/Neurobiologie des Sehens

14 stdg.; Z.n.V.; Seminarraum Abt. III; SB II, 04-146; Anmeldung beim Kursleiter (2 Plätze)

CP: 14

Teilnehmer: max. 2

Carlos Mora Ferrer

Voraussetzungen / Organisatorisches

14 SWS; Z.n.V.; Seminarraum Abt. III; SB II, 04-146; Anmeldung beim Kursleiter (2 Plätze)

F II Zoologie/Neurobiologie des Verhaltens mit neurogenetischen Methoden

FII-Übung, Blockveranstaltung, ganztägig, Die Übung wird in Abstimmung mit einer/em Kandidatin/en zu einem aktuellen Forschungsthema durchgeführt. Anmeldung direkt beim Dozenten.

CP: 14

Teilnehmer: max. 12

Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung wird in Abstimmung mit einer/em Kandidatin/en zu einem aktuellen Forschungsthema durchgeführt. Anmeldung direkt beim Dozenten.

Inhalt

Es wird eine Teilaufgabe definiert und diese zunächst nach Anleitung, später selbstständig durchgeführt. Sie bekommen Anleitung bei der Auswertung und Darstellung der Daten. Zur Leistungserhebung dienen ein Vortrag im Mitarbeiterseminar (ca. 20 Min.) und ein Protokoll im Stil einer kleinen wiss. Veröffentlichung. Sie haben die Möglichkeit, sich für Lehrveranstaltungen nach Ankündigung freistellen zu lassen und die Zeit hinten anzuhängen.

F II Zoologie/Stoffwechselregulation

FII-Übung 14 SWS; ECTS: 14; ganztägig, 1. Semesterdrittel, Laborräume AG Wegener, Anmeldung: ab Juni 2009 Liste vor dem Institutssekretariat; Platzvergabe / Vorbesprechung: Mi, 15.07.2009, 13.00 bis 13.30 im HS 18a (Müllerweg 6)

CP: 14

Gerhard Wegener

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zoologische Übungen für Fortgeschrittene: Stoffwechselregulation, 14 SWS, 1. Semesterdrittel, Laborräume der AG Wegener; Anmeldung: ab Juni 2009 Liste vor dem Institutssekretariat; Platzvergabe / Vorbesprechung: Mi, 15.07.2009 13:00-13.30 Uhr im HS 18a

F II Zoologie/Zell- und Matrixbiologie

Blockpraktikum für Fortgeschrittene, ganztägig, nach Vereinbarung, Raum 00-225 (AG Stöcker, Müllerweg 6), Anmeldung beim Kursleiter

CP: 14

Teilnehmer: mind. 10, max. 10

Christoph Becker-Pauly,
Ulrich Hoeger, Walter Stöcker,
Irene Yiallourous

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockpraktikum für Fortgeschrittene, ganztägig, nach Vereinbarung, Raum 00-225 (AG Stöcker, Müllerweg 6), Anmeldung beim Kursleiter

F II Zoologie/Zellbiologie von Sinneszellen

Übung; 14 SWS; Schein; ECTS: 14; Die Teilnahme an der Vorlesung „Zelluläre Bewegungsmechanismen“ ist hierzu obligatorisch.; Mo–Fr ganztägig nach Vereinbarung (siehe Aushang), Laborräume der AG Wolfrum, Vorbesprechung: Mo, 26.10.2009, 13.15 Uhr, SR Abt.1 (00–225)
CP: 14

Kerstin Nagel-Wolfrum,
Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung; 14 SWS; Schein; ECTS: 14; Die Teilnahme an der Vorlesung „Zelluläre Bewegungsmechanismen“ ist hierzu obligatorisch.; Mo-Fr ganztägig nach Vereinbarung (siehe Aushang), Laborräume der AG Wolfrum, Vorbesprechung: Mo, 26.10.2009, 13.15 Uhr, SR Abt.1 (00-225)

F I/IAK-Blockpraktikum/Molekulare und zelluläre Neurobiologie

CP: 10

Eva-Maria Albers,
Roland Strauß, Gerhard Technau,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am IAK-Seminar im WiSe / Blockpraktikum des Interdisziplinären Arbeitskreises (IAK) in der vorlesungsfreien Zeit / Betreuung durch Dozenten aus den Fachbereichen 04, 09 und 10

Zusätzliche Informationen

8 UE; Anbieter: Mitglieder des IAK Neurobiologie; Ort: In den Labors der Arbeitsgruppen des IAK Neuro; Zeitraum: nach Vereinbarung im März/April 2010; Zeit: 3 x 3 Tage Block in drei verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro; Beschränkung: nur für erfolgreiche Absolventen des IAK'-Neuro Seminar. Es werden Themen von verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro angeboten. Die Teilnehmer wählen drei Blöcke zu jeweils drei Tagen aus. Ein F1-Schein kann in einem der drei absolvierten Fächer ausgestellt werden (Ausnahme es kann kein Genetik F1-Schein erworben werden).

Konstruktion von Versuchsaufbauten mit der 3D-CAD-Software „Solidworks“

Frank Depoix

Wöchentlich 2 UE Do 15–17 Computerpool (Biologie/Zoologie/Müllerweg 6) ab 05.11.09
Teilnehmer: max. 12

Inhalt

Bei neuen Fragestellungen in der naturwissenschaftlichen Forschung reichen Geräte und Versuchsaufbauten, die wir kaufen können oder die bereits zur Verfügung stehen, oft nicht aus. Hier muss der/die Forschende dann eigene Lösungen und Verbesserungen entwickeln und mit Hilfe der Fachbereichswerkstatt realisieren.

Eine geeignete Konstruktionssoftware erleichtert diesen Prozess ganz erheblich. Die Ideen können zunächst am Computer entwickelt, überprüft und optimiert werden. Dann können automatisiert Zeichnungen erstellt werden, die ein Mechaniker realisieren kann.

In diesem Kurs sollen Sie durch praktisches Üben lernen, eigene Ideen zu einfachen technischen Problemen zu entwickeln und mit Hilfe des professionellen 3-D-Konstruktionsprogrammes „Solidworks“ umzusetzen. Dieses Programm ist auch von Nichtfachleuten recht schnell zu erlernen und kann für einfache Aufgaben genauso wie für hochkomplexe Entwicklungen genutzt werden. Sehr preiswerte Versionen für Studenten und Unis stehen ebenfalls zur Verfügung.

Programm:

- Erlernen der Grundfunktionen der Software durch Abarbeiten von Lektionen.
- Selbständige Bearbeitung eines gestellten oder selbst gewählten Themas.
- Besichtigung der Fachbereichswerkstatt.

Kolloquien

Zoologisches Kolloquium

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzeltermine (siehe Aushänge), Do., 17.15-19.00 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), Professoren und Dozenten der Zoologie

Exkursionen

Kleine Zoologische Exkursion/ 1 Wasservögel

Exkursion; Schein; Termin wird noch bekannt gegeben; Anmeldung ab Semesterbeginn im Institutssekretariat
Zoologie. Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben, max. 12 Teilnehmer
Teilnehmer: max. 12

Katrin Böhning-Gaese,
Sven Trautmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Exkursion; Schein; Termin wird noch bekannt gegeben; Anmeldung ab Semesterbeginn im Institutssekretariat Zoologie. Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben, max. 12 Teilnehmer

Kleine Zoologische Exkursion/ 2 Wasservögel

Kleine Exkursion 2: Wasservögel. Exkursion; Schein, Termin wird noch bekannt gegeben, Anmeldung ab Semesterbeginn im Institutssekretariat Zoologie; Vorbesprechungstermin wird noch bekannt gegeben.
Teilnehmer: max. 12

Katrin Böhning-Gaese,
Sven Trautmann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Kleine Exkursion 2: Wasservögel. Exkursion; Schein, Termin wird noch bekannt gegeben, Anmeldung ab Semesterbeginn im Institutssekretariat Zoologie; Vorbesprechungstermin wird noch bekannt gegeben.

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (AG Stöcker)

Walter Stöcker

Voraussetzungen / Organisatorisches

nach Vereinbarung

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Ökologie)

Jes Johannesen, Alfred Seitz

Voraussetzungen / Organisatorisches

Professoren und Dozenten der Abteilung Ökologie, Zeit und Ort nach Vereinbarung

Zusätzliche Informationen

siehe unter <http://www.oekologie.biologie.uni-mainz.de/teaching>

Molekulare Zellbiologie/Biologie für Mediziner

Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Eva-Maria Albers,
Carsten Frühbeis, Frank Maus,
Jacqueline Trotter-Kyewski
Eva-Maria Albers,
Carsten Frühbeis, Frank Maus,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner

Teilnehmer: mind. 1, max. 240

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner A

Teilnehmer: mind. 1, max. 120

Eva-Maria Albers,
Carsten Frühbeis, Frank Maus,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Pr: Biologisches Praktikum für Mediziner B

Teilnehmer: mind. 1, max. 120

Eva-Maria Albers,
Carsten Frühbeis, Frank Maus,
Jacqueline Trotter-Kyewski

FII-Übung: Gliale Zellbiologie (Laborpraktikum)

Blockpraktikum / Zeit nach Vereinbarung / Vorbesprechung nach Vereinbarung

Raum: Seminarraum Zellbiologie (SR 00-133)

CP: 14

Eva-Maria Albers,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockpraktikum / Zeit nach Vereinbarung / Vorbesprechung nach Vereinbarung

Raum: Seminarraum Zellbiologie (SR 00-133)

F I/IAK-Blockpraktikum/Molekulare und zelluläre Neurobiologie

CP: 10

Eva-Maria Albers,
Roland Strauß, Gerhard Technau,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am IAK-Seminar im WiSe / Blockpraktikum des Interdisziplinären Arbeitskreises (IAK) in der vorlesungsfreien Zeit / Betreuung durch Dozenten aus den Fachbereichen 04, 09 und 10

Zusätzliche Informationen

8 UE; Anbieter: Mitglieder des IAK Neurobiologie; Ort: In den Labors der Arbeitsgruppen des IAK Neuro; Zeitraum: nach Vereinbarung im März/April 2010;

Zeit: 3 x 3 Tage Block in drei verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro; Beschränkung: nur für erfolgreiche Absolventen des IAK-Neuro Seminar.

Es werden Themen von verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro angeboten. Die Teilnehmer wählen drei Blöcke zu jeweils drei Tagen aus. Ein F1-Schein kann in einem der drei absolvierten Fächer ausgestellt werden (Ausnahme es kann kein Genetik F1-Schein erworben werden).

Seminar

Seminar-Biologie für Mediziner

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 9–10:30 SBII Histologischer Kurssaal/Colonel-Kleinmann-Weg 2 (Raum 03-544) ab 28.10.09

Eva-Maria Albers,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Medizinstudierende; Mi., 9.00-10.30 Uhr; SBII (Raum 03-544), Beginn am 28.10.09

Seminar für Kandidaten/innen der Arbeitsgruppe in Englisch (Zellbiologie)

Wöchentlich 2 UE Di 9:30–12 Seminarraum Zellbiologie (SR 00-133) ab 27.10.09

Eva-Maria Albers,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Zellbiologie)

Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zeit nach Vereinbarung (Seminarraum Zellbiologie, SR 00-133)

Botanik

Vorlesungen

VL. Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen

Wöchentlich, 2 UE, Fr. 10:15–12:00 Uhr, Raum 01 212, HS 18, ab 30.10.09
CP: 3

Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2008/09)
Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2009/10)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)
Modul 2: Botanik (WiSe 2008/09)
Modul 2: Botanik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am ersten Vorlesungstermin (Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt auch eine Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

VL. Physiologie der Pflanzen

4 SWS, Mo. + Mi., 10:15–12:00 Uhr, HS 18, Beginn 26.10.09
CP: 5

Harald Paulsen, Gunter Rothe,
Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ersetzt in den Bestandsstudiengängen die bisherige Vorlesung „Allgemeine Botanik II“

Biologie und Chemie des Sauerstoffs

1 UE / Wöchentlich 1 UE Di 13:15–14 01 212 HS 18 ab 27.10.09

Heinz Decker, Harald Paulsen,
Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ringvorlesung für Studierende im Hauptstudium Biologie, Chemie, u.a. und des Speziellen Promotionskollegs (für Doktorandinnen und Doktoranden empfohlen)

Grundlagen der Pflanzenzüchtung

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 15:15–17 SR 275 (00 275) ab 28.10.09
CP: 2

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: Dr. phil. Thomas Geier

Inhalt

Vorlesungsankündigung

GRUNDLAGEN DER PFLANZENZÜCHTUNG

2 SWS; Mi, 15:15 - 17:00, Seminarraum 275 (Spezielle Botanik),
Beginn: Mittwoch, 28.10.2009

Die Domestikation von Pflanzen als Nahrungs- und Rohstoffquellen gehört zu den grossen zivilisatorischen Leistungen der Menschheit. Über Jahrtausende sind für Anbau und Nutzung immer besser geeignete Formen von Kulturpflanzen durch fortgesetzte Auslese entstanden. Aber erst die wissenschaftliche Aufklärung der Vererbungsvorgänge seit wenig mehr als 100 Jahren hat die Züchtung auf eine systematische Grundlage gestellt. Damit können leistungs- und anpassungsfähigere Sorten wesentlich gezielter und schneller bereitgestellt werden. In jüngster Zeit sind zu den „konventionellen“ Züchtungsmethoden die Möglichkeiten der Züchtung mittels molekularer und biotechnischer Verfahren (Stichwort „Grüne Gentechnik“) hinzugekommen, die in der Öffentlichkeit z.T. kontrovers diskutiert werden. Vor diesem Hintergrund sollen in der Vorlesung u.a. konventionelle und gentechnische Methoden gegenübergestellt und ihrer jeweiligen Bedeutung gemäss besprochen werden.

Kurzgliederung der Vorlesung:

- Domestikation, Kultur- und Wildpflanzenmerkmale, Geschichte der Züchtung.
- Genetische Grundlagen: Mendelsche Gesetze, Kopplung und Austausch, Gen-Wechselwirkungen, polygene Vererbung, Mutationen.
- Fortpflanzung und Populationsgenetik: Selbst- und Fremdbefruchter, vegetative Vermehrung.
- Rahmenbedingungen der Züchtung: Sortentypen, Zuchtziele und genetische Ressourcen.
- Züchtungsmethoden: Auslesezüchtung, Kombinationszüchtung einschliesslich markergestützter Selektion, Mutationszüchtung und Gentransfer, Hybridzüchtung.

Im Rahmen der Vorlesung ist auch eine Exkursion zur Forschungsanstalt Geisenheim (Wein- und Gartenbauforschung) geplant.

gez. Dr. Thomas Geier

Kolloquien

Botanisches Kolloquium der Allgemeinen Botanik

Einzeltermine, Mo., 17:15–19 00 Uhr, SR 275, Müllerweg 6, Aushänge beachten

Harald Paulsen, Gunter Rothe,
Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzeltermine (siehe Aushang), Mo., 17.15-19.00 Uhr, SR Spezielle Botanik (00 275/Müllerweg 6), Professoren und Dozenten der Allgemeinen Botanik

Botanisches Kolloquium der Speziellen Botanik

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 17:15–19 00 275 ab 29.10.09 (Termine werden durch Aushang vor HS 18 angekündigt)

Regina Classen-Bockhoff,
Joachim Kadereit

Voraussetzungen / Organisatorisches

Professoren und wissenschaftliche Mitarbeiter der Speziellen Botanik, Aushänge am Schwarzen Brett der Speziellen Botanik und vor HS 18 beachten!

Exkursionen

Kleine Botanische Exkursion für B.Sc. Geographie

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Voraussetzungen / Organisatorisches

nur für B.Sc. Geographie-Studierende im Rahmen von Kontextstudium I Botanik (Vorlesung + Botanische Grundübung + kleine Exkursion), bitte nur über Modulbezug (Kontextstudium/Geo/Botanik) anmelden! Exkursionstermin wird im Rahmen der anderen Modulveranstaltungen bekannt gegeben.

Große Botanische Exkursionen im SoSe 2010

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung vom 02.11.-07.12.09 im Sekretariat der Speziellen Botanik (Bentzelweg 9a+b), Platzvergabe erfolgt noch im Dezember 2009, aktuelle Informationen entnehmen Sie bitte den Aushängen im Institut der Speziellen Botanik

Übungen/Praktika

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum

CP: 8

Teilnehmer: mind. 25, max. 304

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen der Vorlesung (Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen, Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt eine Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A

Wöchentlich 4 UE Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B

Wöchentlich 4 UE Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C

Wöchentlich 4 UE Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 04.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D

Wöchentlich 4 UE Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 05.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen

5 UE / ab: 26.10.09

CP: 10

Teilnehmer: mind. 24, max. 144

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele A

Wöchentlich 5 UE Di 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00–361 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Stephan Hobe, Günther Ochs,
Harald Paulsen, Wolfgang Rühle,
Brigitte Vogt-Niethard,
Rainer Zerbe
Günther Ochs, Harald Paulsen,
Rainer Zerbe

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele B

Wöchentlich 5 UE Mi 8–13 PR Pflanzenphysiologie/Gebäude 1312/Raum U1352 ab 27.10.09

Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Stephan Hobe, Harald Paulsen,
Rainer Zerbe

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele C

Wöchentlich 5 UE Mi 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00361 ab 28.10.09

Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Harald Paulsen, Wolfgang Rühle,
Brigitte Vogt-Niethard

F I/ Botanik/Biochemie und Molekularbiologie der Pflanzen

CP: 10

Teilnehmer: max. 18

Viviane Després, Günther Ochs,
Harald Paulsen, Volker Schmitt,
Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Wochen, ganztägig, 15.02.-26.02.2010, PR Gresemundweg 4 (Raum 00 373), Anmeldung vom 26.10.2009 bis 15.01.2010 durch Eintrag in die Liste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6, Raum 01-274), Platzvergabe + Vorbesprechung: Fr., 22.01.2010, 15.15 Uhr, SR Allg. Botanik (02 277a/Müllerweg 6)

F I/ Botanik/Evolution der Algen und der oxygenen Photosynthese

FI-Übung, 2 Wochen, halbtägig, 1. Semesterdrittel vom 26.10.–24.11.09, Mo.–Fr., 8:15–12:00 Uhr, PR Gresemundweg 2 (Raum 00–361), Anmeldung vom 27.07.2009 bis 16.10.2009 durch Eintrag in die Liste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6, Raum 01–274), Platzvergabe + Vorbesprechung: Mo., 26.10.09, 8:15 Uhr, PR Gresemundweg 2

CP: 10

Teilnehmer: max. 40

Martin Lohr, Volker Schmitt,
Wolfgang Wernicke,
Aloisius Wild

Voraussetzungen / Organisatorisches

FI-Übung, 2 Wochen, halbtägig, 1. Semesterdrittel vom 26.10.-24.11.09, Mo.-Fr., 8:15-12:00 Uhr, PR Gresemundweg 2 (Raum 00-361), Anmeldung vom 27.07.2009 bis 16.10.2009 durch Eintrag in die Liste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6, Raum 01-274), Platzvergabe + Vorbesprechung: Mo., 26.10.09, 8:15 Uhr, PR Gresemundweg 2

F I/ Botanik/Evolution der Landpflanzen (Moose, Farne, Samenpflanzen)

Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 8 halbtägig, 3. Semesterdrittel (11.01.–09.02.2010), täglich von 8.15 bis 12.00 Uhr, GPR 266 (Müllerweg 6), Eintrag in Liste nicht notwendig; Platzvergabe und erster Kurstag ist der 11.01.2010 um 08.15 Uhr; bitte Arbeitsutensilien mitbringen

CP: 10

Herbert Frankenhäuser,
Gudrun Kadereit,
Joachim Kadereit

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 8 halbtägig, 3. Semesterdrittel (11.01.-09.02.2010), täglich von 8.15-12.00 Uhr, GPR 266 (Müllerweg 6), Eintrag in Liste nicht notwendig; Platzvergabe und erster Kurstag ist der 11.01.2010 um 08.15 Uhr; bitte Arbeitsutensilien mitbringen

F I/ Botanik/Ökologische und biochemische Untersuchungen an Bäumen und ihren Mykorrhiza-Pilzen

FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Wochen, ganztägig, Anmeldung und Platzvergabe siehe Aushang zu Semesterbeginn vor HS 18

CP: 10

Gunter Rothe, Uwe Schirkonier

Voraussetzungen / Organisatorisches

FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Wochen, ganztägig, Anmeldung und Platzvergabe siehe Aushang zu Semesterbeginn vor HS 18

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block A: Zellbiologie und Entwicklungsphysiologie der Pflanzen

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02–277, Müllerweg 6)

CP: 14

Teilnehmer: max. 6

Michael Ostertag,
Wolfgang Wernicke,
Marcus Wolf

Voraussetzungen / Organisatorisches

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02-277, Müllerweg 6)

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block B: Genetische Markersysteme bei Pflanzen

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02–277, Müllerweg 6)

CP: 14

Gunter Rothe, Uwe Schirkonier

Voraussetzungen / Organisatorisches

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02-277, Müllerweg 6)

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block C: Ausgewählte Themen aus der Pflanzen-Biochemie und -Molekularbiologie

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02–277, Müllerweg 6)

CP: 14

Stephan Hobe, Martin Lohr,
Harald Paulsen, Wolfgang Rühle

Voraussetzungen / Organisatorisches

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02-277, Müllerweg 6)

F II/Botanik/Entwicklungs- und Molekularbiologie, Stoffwechselphysiologie/Block D: Austausch von klimarelevanten Spurengasen zwischen Vegetation und Atmosphäre

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02–277, Müllerweg 6)

CP: 14

Jürgen Kesselmeier

Voraussetzungen / Organisatorisches

Schein, ECTS 14, ganztägig, 4-wöchig, Anmeldeleiste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6), Laborübung nach freier Absprache, Vorbesprechung + Platzvergabe: 14.07.09, 12.15 Uhr, SR Allgemeine Botanik (02-277, Müllerweg 6)

FII/Botanik/Entwicklungsgeschichtliche Untersuchungen an Meristemen-Einführung in die Rasterelektronenmikroskopie und Histologie

FII-Übung, ganztägig, vom 26.10.–24.11.2009

CP: 14

Teilnehmer: mind. 6, max. 6

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn: Montag, 26. Oktober 2009, 9.15 Uhr, GPR Spezielle Botanik

Dauer: täglich Mo-Fr 9:15 - 17:00 Uhr, 1. Semesterdrittel (26.10.- 24.11.2009)

Ort: Großpraktikumsraum

Die Übung ist auf max. 6 Teilnehmer/Teilnehmerinnen begrenzt. Anmeldungen sind ab sofort bei mir persönlich möglich (Institut für Spezielle Botanik, Bentzelweg 2; Zi. 284; classenb@uni-mainz.de).

Inhalt

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erarbeiten in Zweiergruppen eine wissenschaftliche Fragestellung zur Entwicklung pflanzlicher Meristeme. Dabei erlernen sie die Grundtechniken entwicklungsgeschichtlicher (Präparation, Kritisch-Punkt-Trocknen, Sputtern, Rasterelektronenmikroskopie) und histologischer Untersuchungen (Entwässern, Einbetten, Mikrotomie, Färben) sowie der wissenschaftlichen Dokumentation (digitale Fotografie) und Auswertung. Die Übung endet mit einem Vortrag zur Projektarbeit am letzten Übungstag (24. November) und einer anschließenden schriftlichen Ausarbeitung in Form einer wissenschaftlichen Arbeit.

Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser

FII/Botanik/Molekulare Systematik und Evolutionsforschung

Schein, ECTS 14, ganztägig, Mo.–Fr. von 8.15 bis 16.00 Uhr, in den Semesterferien vom 17.02. bis 23.03.2010; keine Eintragung in Liste, Anmeldung und Platzvergabe 26.01.2010, 12.00 Uhr, SR 275

CP: 14

Gudrun Kadereit,
Joachim Kadereit,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Erik Westberg

Voraussetzungen / Organisatorisches

Schein, ECTS 14, ganztägig, Mo.–Fr. von 8.15 bis 16.00 Uhr, in den Semesterferien vom 17.02. bis 23.03.2010; keine Eintragung in Liste, Anmeldung und Platzvergabe 26.01.2010, 12.00 Uhr, SR 275

Seminare

Aktuelle Literatur der Pflanzenphysiologie und Pflanzenmolekularbiologie

1 UE / 14-tägig 2 UE Do 17:15–18:45 02 277 ab 12.11.09

CP: 2

Teilnehmer: max. 6

Viviane Després, Stephan Hobe,
Martin Lohr, Harald Paulsen,
Wolfgang Rühle

Voraussetzungen / Organisatorisches

jede 2. Woche in der Vorlesungszeit, Do., 17.15-18.45 Uhr, SR Allg. Botanik, Müllerweg 6 (Raum 02-277)

Austausch von klimarelevanten Spurengasen zwischen Biosphäre und Atmosphäre

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 17:15–19 Hörsaal des MPI für Chemie (Becherweg 27) ab 28.10.09

CP: 2

Jürgen Kesselmeier

Voraussetzungen / Organisatorisches

Beginn mit Referatvergabe am Mi., den 28.10.09, 17:15 Uhr, Hörsaal des MPI für Chemie (Becherweg 27)

Botanische Themen interpretieren-Ein Seminar zur Gestaltung von Führungen im Botanischen Garten

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 14:15–16 00 275 ab 30.10.09

CP: 2

Joachim Kadereit, Ralf Omlor

Seminar Waldökosysteme/Global Change

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 8:15–10 00 251 SR11 ab 05.11.09

CP: 2

Gunter Rothe, Uwe Schirkyonyer

Voraussetzungen / Organisatorisches

Do., 8.15-10.00 Uhr, SR 11 (00-251), ab 5.11.09

Seminar zum Themenkreis Biophotonen

Wöchentlich 1 UE Do 10:15–11 00 251 SR11 ab 05.11.09

CP: 1

Gunter Rothe

Voraussetzungen / Organisatorisches

Do., 10.15-11.00 Uhr, SR 11 (00-251), ab 5.11.09

Zell- und molekularbiologische Aspekte der pflanzlichen Entwicklung

Wöchentlich 2 UE Mo 15:15–17 SR Allg. Botanik Müllerweg 6 Raum 02 277 ab 02.11.09

CP: 2

Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Mo., 15.15-17.00 Uhr, SR Allgemeine Botanik (Raum 02-277), Müllerweg 6

Fachdidaktisches Seminar - Pflanzenphysiologische Versuche in der Schule

Schein, ECTS 2, Anmelde- und Platzvergabe liegt vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6/Raum 01–274) in der Zeit vom 27.07.09 bis 16.10.09 aus, Platzvergabe + Vorbesprechung: 30.10.09, 13.15–14.45 Uhr, PR Botanik (Gresmundweg 2)

CP: 2

Teilnehmer: max. 13

Volker Schmitt, Aloisius Wild

Voraussetzungen / Organisatorisches

Schein, ECTS 2, Anmelde- und Platzvergabe liegt vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6/Raum 01-274) in der Zeit vom 27.07.09 bis 16.10.09 aus, Platzvergabe + Vorbesprechung: 30.10.09, 13.15-14.45 Uhr, PR Botanik (Gresmundweg 2)

Seminar für Kandidaten der AG Claßen-Bockhoff
Zeit und Ort nach Vereinbarung, für Kandidaten der Arbeitsgruppe
Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit und Ort nach Vereinbarung, für Kandidaten der Arbeitsgruppe

Regina Classen-Bockhoff

Seminar für Kandidaten der AG Kadereit
Für Kandidaten der Arbeitsgruppe; Di., 10.00–12.00 Uhr, SR Spezielle Botanik (Raum 00–275, Müllerweg 6)
Voraussetzungen / Organisatorisches
Für Kandidaten der Arbeitsgruppe; Di., 10.00–12.00 Uhr, SR Spezielle Botanik (Raum 00–275, Müllerweg 6)

Joachim Kadereit

Seminar für Kandidaten der AG Paulsen
Zeit nach Vereinbarung, Seminarraum der Allgemeinen Botanik
CP: 2

Harald Paulsen

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit nach Vereinbarung, Seminarraum der Allgemeinen Botanik

Seminar für Kandidaten der AG Rothe
Zeit nach Vereinbarung, Laborbereich AG Rothe
CP: 1

Gunter Rothe

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit nach Vereinbarung, Laborbereich AG Rothe

Seminar für Kandidaten der AG Wernicke
Zeit nach Vereinbarung, Laborbereich AG Wernicke
CP: 1

Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Zeit nach Vereinbarung, Laborbereich AG Wernicke

Institutseminar Allg. Botanik
CP: 2

Viviane Després, Stephan Hobe,
Jürgen Kesselmeier, Martin Lohr,
Harald Paulsen, Wolfgang Rühle,
Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches
jede 2. Woche, Do., 17.15–18.45 Uhr, SR 11 (00251/Müllerweg 6)

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Botanik)

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Professoren und Dozenten der Botanik, Zeit und Ort nach Vereinbarung

Interne Gärtnerschulung für Gärtner/-innen des Botanischen Gartens

Joachim Kadereit, Ralf Omlor

Genetik

Kolloquien

Genetisches Kolloquium
Nach besonderer Ankündigung (Aushang), Seminarraum der Genetik/Molekulargenetik
Professoren und Dozenten der Genetik und Molekulargenetik

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches
Nach besonderer Ankündigung (Aushang), Seminarraum der Genetik/Molekulargenetik
Professoren und Dozenten der Genetik und Molekulargenetik

Seminare

Seminar Genetik/„Progress Report“ (für Doktoranden/Diplomanden)
Seminar für Doktoranden und Diplomanden: „Progress Report“, Mitarbeiterseminar; 2 SWS; Mo, 09.15 – 10.45 Uhr;
Seminarraum Institut
CP: 2

Benjamin Altenhein,
Thomas Löffler, Gert Pflugfelder,
Ana Rogulja-Ortmann,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef

Voraussetzungen / Organisatorisches
Mitarbeiterseminar; 2 SWS; Mo, 09.15 - 10.45 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Biologie der Apoptose und der Alterungsprozesse
Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an 2 Tagen; Vorbesprechung:
Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Ursula Kurzik-Dumke

Voraussetzungen / Organisatorisches
Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an 2 Tagen; Vorbesprechung: Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr;
Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Cancer related signaling pathways and patterns formation

Ursula Kurzik-Dumke

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Blockseminar nach Vereinbarung; Vorbesprechung: Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Blockseminar nach Vereinbarung; Vorbesprechung: Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Evolutionäre Konservierung von Genregulationskaskaden

Ursula Kurzik-Dumke

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Vorbesprechung: Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Vorbesprechung: Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Hand oder Fuß? Molekulare Grundlagen der Musterbildung

Joachim Urban

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di, 27.10.09, 11.30 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di, 27.10.09, 11.30 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Literaturseminar Entwicklungsgenetik (für Doktoranden und Diplomanden.)

Benjamin Altenhein,

Literaturseminar für Doktoranden und Diplomanden Entwicklungsgenetik; 1 SWS; (auch während der Semesterferien); Fr. 09.15 bis 10.00 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 1

Thomas Löffler, Gert Pflugfelder,

Ana Rogulja-Ortmann,

Gerhard Technau, Rolf Urbach,

Joachim Urban, Olaf Vef

Voraussetzungen / Organisatorisches

Literaturseminar für Doktoranden und Diplomanden; 1 SWS; (auch während der Semesterferien); Fr. 09.15 bis 10.00 Uhr; Seminarraum Institut; Termine nach Vereinbarung

Seminar Genetik/Molekulare Mechanismen der zellulären Streßantwort

Ursula Kurzik-Dumke

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Vorbesprechung: Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Vorbesprechung: Di., 03.11.09, 11.00 bis 12.00 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Neue Nervenzellen in alten Gehirnen: Mechanismen adulter Neurogenese bei Wirbeltieren (Adulte Neurogenese)

N.N.

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di. 27.10.09, 12.30 bis 13.00 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozentin: Dr. rer. nat. habil. Dorothea Schulte; Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di. 27.10.09, 12.30 bis 13.00 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Neurobiologie vom Molekül zum System (IAK-Seminar)

N.N.

2 SWS; Schein; ECTS 2; Di., 15.15 – 17.00 Uhr, Seminarraum Institut, vom 03.11.09 bis 09.02.2010; Vorbesprechung: Di, 27.10.2009, 15.15 Uhr; Seminarraum Institut; Dozenten der FB 04,9,10.
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interdisziplinäres Seminar für Fortgeschrittene; Dozenten aus den Fachbereichen 04, 09, 10; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Di., 15.15 - 17.00 Uhr, Seminarraum Genetik (00-106) vom 03.11.09 bis 09.02.2010; Vorbesprechung: Di, 27.10.2009, 15.15 Uhr; Seminarraum Genetik (00-106)

Seminar Genetik/Pathogenese neurodegenerativer Erkrankungen (Neurodegeneration)

Gert Pflugfelder

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di. 27.10.09, 12.00 bis 12.30 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di. 27.10.09, 12.00 bis 12.30 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Stammzelltechnologie und ihr Einsatz in der Regenerativen Medizin

Sigrid Saaler-Reinhardt

Seminar für Fortgeschrittene; 1 SWS; Schein; ECTS 1; Vorbesprechung: Mo, 26.10.2009, 18.00 Uhr
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 1 SWS; Schein; ECTS 1; Vorbesprechung: Mo, 26.10.2009, 18.00-19.00 Uhr, Seminarraum Genetik (00-106)

Seminar Genetik/Von der Fliege zum Menschen. Genetik der Hirnentwicklung

Gerhard Technau, Rolf Urbach

Seminar für Fortgeschrittene: Von der Fliege zum Menschen. Genetik der Hirnentwicklung; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di, 27.10.09, 11.00 bis 11.30 Uhr; Seminarraum Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; durchgeführt als Blockveranstaltung an einem Wochenende; Vorbesprechung: Di, 27.10.09, 11.00 bis 11.30 Uhr; Seminarraum Institut

Seminar Genetik/Von der Fragestellung zur Antwort: Design wissenschaftlicher Experimente, Auswertung und Verifizierung (für Doktoranden und Diplomanden)

Ursula Kurzik-Dumke

Seminar für Doktoranden und Diplomanden: Von der Fragestellung zur Antwort: Design wissenschaftlicher Experimente, Auswertung und Verifizierung; n.V.
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Doktoranden und Diplomanden; Zeit und Ort nach Vereinbarung

Übungen

Ü. Genetische Übungen (Anfängerübungen)

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 – 04.02.2010, 14–19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 30.10.09, 16–17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5–stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

CP: 6

Teilnehmer: max. 210

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 - 04.02.2010, 14-19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 30.10.09, 16-17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

Genetische Übungen (Anfängerübungen) A

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) B

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) C

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizius, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

F I Genetik/Entwicklungsgenetik (in der vorlesungsfreien Zeit)

F1–Übung in der vorlesungsfreien Zeit: Entwicklungsgenetik; 8 SWS; Schein; ECTS 8; 01.03.2010 bis zum 12.03.2010, Beginn: 09.00 Uhr; PR Gresemundweg 4; Vorbesprechung: Mittwoch, 28.10.2009, 12.00 – 13.00 Uhr, SB I Welderweg 27, Raum 15
CP: 8

Benjamin Altenhein,
Gert Pflugfelder, Ana Rogulja-
Ortmann, Gerhard Technau,
Rolf Urbach, Joachim Urban,
Olaf Vef

Voraussetzungen / Organisatorisches

8 SWS; Schein; ECTS 8; 01.03.2010 bis zum 12.03.2010, Beginn: 09.00 Uhr; PR Gresemundweg 4; Vorbesprechung: Mittwoch, 28.10.2009, 12.00 - 13.00 Uhr, SB I Welderweg 27, Raum 15

F II Genetik/Genetische und zellbiologische Untersuchungen zur embryonalen Musterbildung

FII–Übung für Fortgeschrittene; Laborpraktikum; 14 SWS; ganztägig; Schein; ECTS 14; Zeit und Ort nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung im Sekretariat der Genetik
CP: 14

Benjamin Altenhein,
Ana Rogulja-Ortmann,
Gerhard Technau,
Joachim Urban, Olaf Vef

Voraussetzungen / Organisatorisches

Laborpraktikum; 14 SWS; ganztägig; Schein; ECTS 14; Zeit und Ort nach Vereinbarung; persönliche Anmeldung im Sekretariat der Genetik

F II Genetik/Molekulare und zelluläre Tumor-Biologie

FII–Übung für Fortgeschrittene; 14 SWS; Schein; ECTS 14; Laborpraktikum; nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung
CP: 14

Ursula Kurzik-Dumke

Voraussetzungen / Organisatorisches

14 SWS; Schein; ECTS 14; Laborpraktikum; nach Vereinbarung, persönliche Anmeldung

F II Genetik/Rolle von T-box Genen in Entwicklung, Neoplasie und Neurodegeneration (Transkriptionsfaktoren)

FII Übung für Fortgeschrittene; 14 SWS; Schein; ECTS 14; persönliche Anmeldung; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung
CP: 14

Gert Pflugfelder

Voraussetzungen / Organisatorisches

14 SWS; Schein; ECTS 14; persönliche Anmeldung; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung

F I/IAK-Blockpraktikum/Molekulare und zelluläre Neurobiologie

CP: 10

Eva-Maria Albers,
Roland Strauß, Gerhard Technau,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am IAK-Seminar im WiSe / Blockpraktikum des Interdisziplinären Arbeitskreises (IAK) in der vorlesungsfreien Zeit / Betreuung durch Dozenten aus den Fachbereichen 04, 09 und 10

Zusätzliche Informationen

8 UE; Anbieter: Mitglieder des IAK Neurobiologie; Ort: In den Labors der Arbeitsgruppen des IAK Neuro; Zeitraum: nach Vereinbarung im März/April 2010; Zeit: 3 x 3 Tage Block in drei verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro; Beschränkung: nur für erfolgreiche Absolventen des IAK'-Neuro Seminar. Es werden Themen von verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro angeboten. Die Teilnehmer wählen drei Blöcke zu jeweils drei Tagen aus. Ein F1-Schein kann in einem der drei absolvierten Fächer ausgestellt werden (Ausnahme es kann kein Genetik F1-Schein erworben werden).

Vorlesungen

Vorlesung Genetik/ Comparative tumor biology

Vorlesung; 1 SWS; Schein; ECTS 1; wöchentlich 1 UE Di 17:15–18.00 Uhr; Verfügungsgebäude; ab 03.11.09 bis 09.02.10
CP: 1

Ursula Kurzik-Dumke

Voraussetzungen / Organisatorisches

1 SWS; ECTS 1; Di. 17.15-18.00 Uhr, Verfügungsgebäude, vom 03.11.09-09.02.2010

Vorlesung Genetik/ Entwicklungsgenetik

Vorlesung; 2 SWS; Schein ; ECTS 2; Voraussetzung für eine F1 Übung Genetik; vom 28.10.2009 bis zum 10.02.2010; Mi. 17.15 Uhr bis 19.00 Uhr, SB I, Welderweg 27, Raum Nr. 15
CP: 2

Gerhard Technau, Rolf Urbach

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS; ECTS 2; Voraussetzung für die Teilnahme an einer FI-Übung in Genetik

Vorlesung Genetik/Molekulargenetik: Genregulation bei Eukaryonten (Transkriptionskontrolle)

Gert Pflugfelder

Vorlesung; 1 SWS / wöchentlich; ECTS 1; Do 9:15–10; Seminarraum Institut ab 29.10.09 bis zum 11.02.2010

CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

1 SWS; ECTS 1; Do. 09.15–10.00 Uhr; Seminarraum Genetik (00-106)

VL. Genetik (Allgemeine und molekulare Genetik)

Wöchentlich 2 UE Fr 14–16 01 212 HS 18 ab 30.10.09

CP: 2

Thomas Hankeln,
Gert Pflugfelder, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung zu den Genetischen Übungen findet direkt nach dem 1. Vorlesungstermin am 30.10.09, von 16.00–17.00 Uhr (HS 18) statt.

Molekulare Biophysik

Übungen

FI Molekulare Biophysik/Biophysikalische FI-Übung

Heinz Decker

Biophysikalische FI-Übung; CIP-Pool; 22.02. bis 05.03.2010; ganztägig; 8 SWS; ECTS 10; Anmeldung im Institut;

Vorbesprechung: 10.12.2009, 12.15 Uhr

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, 22.02.–05.03.2010, Mo.–Fr., ganztägig, 9.00–17.00 Uhr, CIP-Pool (Müllerweg 6), Anmeldung im Institut, Vorbesprechung: 10.12.2009, Seminarraum Molekulare Biophysik, Jakob-Welder-Weg 26; Teilnahme am Biophysikalischen Seminar zur Übung ist Pflicht

Biophysikalische Übungen für Studierende der Biomedizinischen Chemie

CP: 10

Antje Brack, Heinz Decker,
Hermann Hartmann,
Nadja Hellmann, Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung; 6 Wochen; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung; Wahlpflichtveranstaltung Biophysikalische Chemie/Biophysik; VW-Flachbau (MolBioPhys 1159, Laborräume, Institut für Molekulare Biophysik, Jakob-Welder-Weg 26), Anmeldung und Information im Sekretariat der Molekularen Biophysik

F II/Biophysikalische Übungen für Fortgeschrittene

Heinz Decker

Blockveranstaltung; 4 Wochen; ganztägig; Termin nach persönlicher Absprache, VW-Flachbau (Molekulare Biophysik 1159/Laborräume/Jakob-Welder-Weg 26); Voranmeldung im Sekretariat der Molekularen Biophysik

CP: 14

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung; 4 Wochen; ganztägig; Termin nach persönlicher Absprache, VW-Flachbau (Molekulare Biophysik 1159/Laborräume/Jakob-Welder-Weg 26); Voranmeldung im Sekretariat der Molekularen Biophysik

Vorlesungen

VL. Biophysik

Wöchentlich 2 UE Di 10–12 01 212 HS 18 ab 27.10.09

CP: 3

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Molekulare Biophysik I (Biophysik der Proteine)

Wöchentlich 2 UE Do 13–15 01 212 HS 18 ab 05.11.09

CP: 2

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung; 2 SWS; Veranstaltung für Studierende im Hauptstudium der Biologie, Chemie und Physik, u.a.; Do, 13:00 - 15:00, HS 18

Biologie und Chemie des Sauerstoffs

1 UE / Wöchentlich 1 UE Di 13:15–14 01 212 HS 18 ab 27.10.09

Heinz Decker, Harald Paulsen,
Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ringvorlesung für Studierende im Hauptstudium Biologie, Chemie, u.a. und des Speziellen Promotionskollegs (für Doktorandinnen und Doktoranden empfohlen)

Kolloquien

Biophysikalisches Kolloquium

Biophysikalisches Kolloquium; Mo., 17.00–19.00 Uhr, HS 18; n.b.A.

Heinz Decker

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzeltermine (siehe Aushang), Mo., 17.00–19.00 Uhr, HS 18; n.b.A.

Seminare

Seminar Molekulare Biophysik/Biophysikalisches FI-Seminar

Heinz Decker

Biophysikalisches FI-Seminar, 2 SWS; ECTS 2; ganztägig; n.b.A.; FI-begleitend (Pflicht für F1-Teilnehmer);
Vorbesprechung: 10.12.2009; 12.15 Uhr
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar, 2 SWS; ECTS 2; ganztägig; n.b.A.; FI-begleitend (Pflicht für F1-Teilnehmer); Vorbesprechung: 10.12.2009; 12.15 Uhr, Seminarraum Molekulare Biophysik, Jakob-Welder-Weg 26

Seminar Molekulare Biophysik/Biophysikalisches Seminar

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Biophysikalisches Seminar; Arbeitsgruooe, 2 SWS; ECTS 2; Mo, 09.00 bis 11.00 Uhr; Institut
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Arbeitsgruppen-Seminar (für Fortgeschrittene und Kandidaten/Kandidatinnen), 2 SWS; ECTS 2; Mo., 09.00 bis 11.00 Uhr; Seminarraum Molekulare Biophysik (Jakob-Welder-Weg 26)

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Molekulare Biophysik)

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten; nach Vereinbarung

Voraussetzungen / Organisatorisches

nach Vereinbarung

Mikrobiologie und Weinforschung

Exkursionen

Mikrobiologische Exkursion/ Winzerbetriebe

Helmut König

eintägig; siehe Aushang im Institut für Mikrobiologie und Homepage der Mikrobiologie
Teilnehmer: max. 12

Voraussetzungen / Organisatorisches

eintägig; siehe Aushang im Institut für Mikrobiologie und Homepage der Mikrobiologie / Exkursion, Schein, Anmeldung erforderlich. Liste liegt vor dem Sekretariat zur Eintragung aus.
Zeit und Ort: n.V.; Bemerkung zu Zeit und Ort: Einzelheiten werden per Aushang am schwarzen Brett bekannt gegeben.

Übungen

Ü. Mikrobiologische Übungen (Anfängerübungen)

3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 27.10.2009 – 19.11.2009, 14–19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 21.10.09, 17–18 Uhr, HS 18 (Becherweg 9). Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5–stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.
CP: 4
Teilnehmer: max. 210

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Voraussetzungen / Organisatorisches

3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 27.10.2009 - 19.11.2009, 14-19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 21.10.09, 17-18 Uhr, HS 18 (Becherweg 9). Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

Mikrobiologische Übungen A

Teilnehmer: max. 70

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Mikrobiologische Übungen B

Teilnehmer: max. 70

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Mikrobiologische Übungen C

Teilnehmer: max. 70

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

F I Mikrobiologie

CP: 10

Teilnehmer: mind. 10, max. 40

Julia Bauer, Harald Claus,
Pia Dünwald, Helmut König,
Melanie Larisika, Anna Petri,
Peter Pfeiffer, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Annemieke Ultee,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung besteht aus zwei Teilen: I. Teil: Allgemeine Grundlagen, II. Teil: Identifizierung, Wachstum und Regulation. Insgesamt 2 Kleingruppen (Kurs 1 und Kurs 2) mit jeweils maximal 20 Teilnehmern. Kurs 1 findet vom 23.11.2009 bis 18.12.2009 und Kurs 2 vom 11.01.2010 bis 05.02.2010 statt. Halbtätig, Mo.-Fr., i.d.R. von 9-13 Uhr.

Teilnahmevoraussetzung: Vordiplom (Studienbuch + Vordiplom zur Vorbesprechung bitte mitbringen). Vorbesprechung und Platzvergabe: 24.07.2009, 14.00 Uhr, HS 18 (persönliches Erscheinen unbedingt erforderlich!)

Die Anmeldung erfolgt über die Homepage des Institutes für Mikrobiologie und Weinforschung unter dem Link „Kursanmeldung“ bis zum 20.07.2009.

Nähere Angaben und weitere Informationen entnehmen Sie bitte den Aushängen am Schwarzen Brett des Institutes!

F I Mikrobiologie/Kurs 1

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Julia Bauer, Harald Claus,
Pia Dünwald, Helmut König,
Melanie Larisika, Anna Petri,
Peter Pfeiffer, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Annemieke Ultee,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

F I Mikrobiologie/Kurs 2

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Julia Bauer, Harald Claus,
Pia Dünwald, Helmut König,
Melanie Larisika, Anna Petri,
Peter Pfeiffer, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Annemieke Ultee,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

F II Mikrobiologie/Mikrobiologisches Praktikum, Spezielle mikrobiologische Techniken

14 UE; spezielle mikrobiologische Techniken, 4 Wochen, ganztätig; nach Vereinbarung

CP: 18

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Peter Pfeiffer,
Florian Reinhart, Patrick Scheu,
Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Annemieke Ultee,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Voraussetzungen / Organisatorisches

spezielle mikrobiologische Techniken, 4 Wochen, ganztätig; nach Vereinbarung; Zulassung erfolgt nur nach persönlicher Rücksprache; Voraussetzungen: FI und Vordiplom in Mikrobiologie

Kolloquien

Mikrobiologisches Kolloquium

Einzeltermine (siehe Aushang und Instituts-Homepage), Mo., 17.00–18.00 Uhr, SR 11; n.b.A.

Helmut König, Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzeltermine (siehe Aushang und Instituts-Homepage), Mo., 17.00-18.00 Uhr, SR 11; n.b.A.

Vorlesungen

Vorlesung Mikrobiologie/Stoffwechsel und Energetik

Gottfried Unden

Wöchentlich 2 UE Mo 9:15–11 00 251 ab 26.10.09

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS; Mo, 09.15 bis 11.00 Uhr, SR 11 (00-251), Institut für Zoologie

VL Mikrobiologie (Grundvorlesung)

Helmut König, Gottfried Unden

Wöchentlich 2 UE Mi 8–10 01 212 HS 18 ab 28.10.09

CP: 2

Biologie und Chemie des Sauerstoffs

Heinz Decker, Harald Paulsen,
Gottfried Unden

1 UE / Wöchentlich 1 UE Di 13:15–14 01 212 HS 18 ab 27.10.09

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ringvorlesung für Studierende im Hauptstudium Biologie, Chemie, u.a. und des Speziellen Promotionskollegs (für Doktorandinnen und Doktoranden empfohlen)

Mikrobielle Ökologie

Helmut König

Di. + Do., 11.15–12.00 Uhr, SR 11 (00–251), ab 27.10.09

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Di. + Do., 11.15-12.00 Uhr, SR 11 (00-251), ab 27.10.09

Seminare

Seminar Mikrobiologie/Mikrobiologisches Oberseminar (prs.)

Helmut König, Gottfried Unden

2 UE; Mo 17.15 bis 19.00 Uhr; Seminarraum 01–527, Beginn und Termine: siehe Aushang

CP: 3

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS., Mo, 17.15 bis 19.00 Uhr; Seminarraum 01-527; Bemerkung zu Zeit und Ort: Siehe Aushang am schwarzen Brett des Instituts.

Seminar Mikrobiologie/Mikrobiologisches Seminar (prs.)

Gottfried Unden

Wöchentlich 2 UE Di 15:00–16:30 Uhr SR 11 (Raum 00–251) ab 27.10.09; Anmeldung ab dem 24.07.2009 über unsere Homepage unter dem Link „Kursanmeldung Seminar“; Anmeldeschluß: 09.10.2009, 24.00 Uhr.

CP: 3

Teilnehmer: max. 16

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS, Di., 15.15 bis 17.00 Uhr; SR 11, Institut für Zoologie; Anmeldung ab dem 24.07.2009 über die Homepage des Instituts unter dem Link „Kursanmeldung Seminar“; Anmeldeschluß: 09.10.2009, 24.00 Uhr.

Seminar Mikrobiologie/Seminar für Doktoranden und Diplomanden

Helmut König

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 15–17 01 527 Bibliothek ab 29.10.09

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

für Doktoranden und Diplomanden; 2 SWS; Do., 15.00 bis 17.00 Uhr, Seminarraum 01-527, Beginn: 29.10.2009

Seminar Mikrobiologie/Seminar für Doktoranden und Diplomanden

Gottfried Unden

2 UE / Wöchentlich 2 UE Fr 13–15 01 527 Bibliothek ab 30.10.09

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

für Doktoranden und Diplomanden; 2 SWS; Fr., 13.00 bis 15.00 Uhr, Seminarraum 01-527, Beginn: 30.10.2009

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Mikrobiologie)

Helmut König, Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches

ganztägig, Zeit und Raum nach Vereinbarung

Molekulargenetik

Vorlesungen

VL Molekulargenetik der Eukaryoten

Erwin Schmidt

Wöchentlich 2 UE Di 17:15–18:45 01 212 HS 18 ab 27.10.09

CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesungsteilnahme ist Voraussetzung für eine Teilnahme an der FI-Übung „Molekulargenetik der Eukaryoten“; Veranstaltung auch für Gasthörer

VL Molekulargenetik/Einführung in die Methoden der Bioinformatik: Genomforschung und Sequenzanalyse

Thomas Hankeln, Bernhard Lieb

Wöchentlich 2 UE Do 15:15–17 01 212 HS 18 ab 29.10.09

CP: 2

VL Molekulargenetik: Erbliche und umweltbedingte Mißbildungen

N.N.

Wöchentlich 1 UE Di 14:15–15 SB II, Gebäude 1331, Raum 03–633 ab 27.10.09

CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: Univ.-Prof. Dr. med. Walter Sachsse (pensioniert); Di., 14.15-15.00 Uhr, SB II (Raum 03-633)

VL Genetik (Allgemeine und molekulare Genetik)

Wöchentlich 2 UE Fr 14–16 01 212 HS 18 ab 30.10.09

CP: 2

Thomas Hankeln,
Gert Pflugfelder, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung zu den Genetischen Übungen findet direkt nach dem 1. Vorlesungstermin am 30.10.09, von 16.00-17.00 Uhr (HS 18) statt.

Übungen

Ü. Genetische Übungen (Anfängerübungen)

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 – 04.02.2010, 14–19 Uhr, PR Gresemundweg

2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 30.10.09, 16–17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung
Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5–stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

CP: 6

Teilnehmer: max. 210

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizious, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 - 04.02.2010, 14-19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet.

Vorbesprechung: 30.10.09, 16-17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung
Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

Genetische Übungen (Anfängerübungen) A

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizious, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) B

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizious, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) C

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

F I Molekulargenetik/Analyse von Eukaryoten-Genen mit molekularbiologischen und computergestützten Methoden (in der vorlesungsfreien Zeit)

F I; Analyse von Eukaryoten-Genen mit molekularbiologischen und computergestützten Methoden (Übung in der vorlesungsfreien Zeit); Voraussetzung Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen; 01.03.2010 bis 12.3.2010 KR SB 1
CP: 10

Andrej Fabrizio,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln, Bettina Weich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen; 01.03.2010 bis 12.3.2010 KR SB 1; Platzvergabe erfolgt im Rahmen der Vorlesung

F I Molekulargenetik/Bioinformatisches Praktikum (in der vorlesungsfreien Zeit)

F I Übung in der vorlesungsfreien Zeit: Bioinformatisches Praktikum; Voraussetzung Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen; 16.02.2010 bis 26.02.2010; Seminarraum SB I Welderweg
CP: 10

Andrej Fabrizio,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln, Holger Herlyn,
Bernhard Lieb

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen; 16.02.2010 bis 26.02.2010; Seminarraum SB I Welderweg; Platzvergabe erfolgt im Rahmen der Vorlesung

F I Molekulargenetik/Molekulargenetik der Eukaryoten (in der vorlesungsfreien Zeit)

F1: Molekulargenetik der Eukaryoten, in der vorlesungsfreien Zeit; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig; 2 Wochen; begrenzte Teilnehmerzahl; pers. Anmeldung erforderlich; Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung Molekulargenetik der Eukaryoten; 16.02.10 bis 26.02.10, KR SB I
CP: 10

Andreas Dirksen,
Elisabeth Funke, Thomas Herold,
Christiane Krämer, Steffen Rapp,
Erwin Schmidt, Martin Schulze

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig; 2 Wochen; begrenzte Teilnehmerzahl; pers. Anmeldung erforderlich; Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung Molekulargenetik der Eukaryoten; 16.02.10 bis 26.02.10, KR SB I

Übung Genetik/Einführung in das Baculovirus-Expressionsvektorsystem und Zellkulturtechniken

Dozent: Dr. rer. nat. habil. Johannes Jehle; Übung; 4 SWS; Schein; ECTS 4; Blockveranstaltung; 1 Woche; persönliche Anmeldung erforderlich; kann als F1 anerkannt werden. Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung „Einführung in die Molekulare Virologie“; Vorbesprechung am 08.12.2009; 14.00 Uhr im Seminarraum Genetik
CP: 4

N.N.

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: Dr. rer. nat. habil. Johannes Jehle; Übung; 4 SWS; Schein; ECTS 4; Blockveranstaltung; 1 Woche; persönliche Anmeldung erforderlich; kann als F1 anerkannt werden. Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung „Einführung in die Molekulare Virologie“; Vorbesprechung am 08.12.2009; 14.00 Uhr im Seminarraum Genetik

F II Molekulargenetik/Klonierung und funktionelle Analyse von Eukaryoten-Genen

FII-Übung für Fortgeschrittene; Persönliche Anmeldung erforderlich (Sekretariat Molekulargenetik); 14 SWS; Schein; ECTS 18; ganztägig 4 Wochen; Blockveranstaltung; Beginn 26.10.2009; Zeit nach Vereinbarung
CP: 18

Andrej Fabrizio,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln, Bettina Weich

Voraussetzungen / Organisatorisches

Persönliche Anmeldung erforderlich (Sekretariat Molekulargenetik); 14 SWS; Schein; ECTS 18; ganztägig 4 Wochen; Blockveranstaltung; Beginn 26.10.2009; Zeit nach Vereinbarung

F II Molekulargenetik/Molekulare Analyse von Eukaryotengenomen/-genomen

FII-Übung für Fortgeschrittene; Persönliche Anmeldung erforderlich (Sekretariat Molekulargenetik); 14 SWS; Schein; ECTS 18; ganztägig 4 Wochen; Blockveranstaltung; Beginn 26.10.2009; Zeit nach Vereinbarung
CP: 18

Andreas Dirksen,
Elisabeth Funke, Thomas Herold,
Christiane Krämer, Steffen Rapp,
Erwin Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Persönliche Anmeldung erforderlich (Sekretariat Molekulargenetik); 14 SWS; Schein; ECTS 18; ganztägig 4 Wochen; Blockveranstaltung; Beginn 26.10.2009; Zeit nach Vereinbarung

Seminare

Seminar Molekulargenetik/Aktuelle Themen der Genomforschung

Thomas Hankeln

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Zeit und Ort nach Vereinbarung
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Zeit und Ort nach Vereinbarung

Seminar Molekulargenetik/Erbliche und umweltbedingte Mißbildungen (in Anlehnung an die Vorlesung)

N.N.

Seminar für Fortgeschrittene: In Anlehnung an die Vorlesung „Erbliche und umweltbedingte Mißbildungen“; Seminar;
1 SWS; Schein; ECTS 1; SB II, 03–633
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; Dozent: Univ.-Prof. Dr. med. Walter Sachsse, (pensioniert); 1SWS; ECTS 1; SB II, 03-633, Anmeldung im Rahmen der Vorlesung

Seminar Molekulargenetik/für Doktoranden und Diplomanden

Thomas Hankeln, Erwin Schmidt

Seminar für Doktoranden und Diplomanden; Seminar; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Mo, 16.00 bis 17.00 Uhr; Seminarraum
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Doktoranden und Diplomanden; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Mo., 16.00 bis 17.00 Uhr; Seminarraum Molekulargenetik; Termine nach Vereinbarung

Seminar Molekulargenetik/Neuere Arbeiten aus der Molekulargenetik

Erwin Schmidt

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Zeit und Ort nach Vereinbarung
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 2 SWS; Schein; ECTS 2; Zeit und Ort nach Vereinbarung

Kollquien

Molekulargenetisches Kolloquium

N.N.

Molekulargenetisches Kolloquium; Einzeltermine (siehe Aushang), Fr., 16.00–18.00 Uhr, Seminarraum, Professoren und Dozenten der Genetik und Molekulargenetik; nach Ankündigung

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzeltermine (siehe Aushang), Fr., 16.00-18.00 Uhr, Seminarraum, Professoren und Dozenten der Genetik und Molekulargenetik; nach Ankündigung

Sonstiges

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (Molekulargenetik)

Thomas Hankeln, Erwin Schmidt

Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten, Professoren und Dozenten der Molekulargenetik, ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung

Voraussetzungen / Organisatorisches

Professoren und Dozenten der Molekulargenetik, ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung

Chemie für Biologen

Tutorien

Übung: Chemieübungen für Biologen

Holger Frey

CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2009/10)

Übung: Chemieübungen für Biologen

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen A

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen B

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen C

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen D

Holger Frey

Übung: Chemieübungen für Biologen E

Holger Frey

Seminare

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen A

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen B

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen C

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Seminar zum Praktikum Chemie für Biologen D

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktika

Praktikum: Chemie für Biologen

Manfred Müller, Rudolf Zentel

CP: 12

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 6: Chemisches Praktikum (SoSe 2009)

Modul 6: Chemisches Praktikum (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Zulassung:

Die Abschlussprüfung der Vorlesung „Chemie für Biologen“ muss bestanden sein.

Anmeldung:

17.08.2009 (12:00 Uhr) bis 30.08.2009 (24:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StiNe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.

Nachträgliche Anmeldung zum Praktikum Chemie für Biologen:

Nach der Anmeldephase vom 17.08.2009 (12:00 Uhr) bis zum 30.08.2009 (24:00 Uhr) sind die Kurse A und B vollständig belegt. Anmeldungen von Personen ohne Vorlesungsschein wurden dabei ignoriert. Ebenso unvollständige Anmeldungen. Alle ignorierten Anmeldungen der Hauptanmeldephase sind verfallen.

Es wird jedoch noch die Möglichkeit geben, sich nachträglich anzumelden. Allerdings mit Einschränkungen. Wenn überhaupt (der personelle Aufwand lohnt sich erst ab ca. 20 Teilnehmer pro Kurs) gibt es nur noch Plätze in Kurs C und/oder Kurs D.

Wenn Sie im WS 09/10 das Praktikum Chemie für Biologen absolvieren wollen und noch keinen Platz haben, müssen sie sich zwischen dem 30.09.2009 (12.00 Uhr) und dem 04.10.2009 (24.00 Uhr) über Jogustine für Kurs C und/oder Kurs D anmelden. Da Jogustine unflexibel ist, wird es beim „Ranking“ auch möglich sein die Kurse A und B auszuwählen. Weil jedoch schon alle Plätze in diesen beiden Kursen vergeben sind, hat es keinen Sinn. Neue Anmeldungen auf Kurs A und B werden ignoriert.

Die Anmeldung erfolgt über das Webportal JOGU-StiNe. Dieses gilt auch für Studenten aus dem Diplomstudiengang sowie dem Studiengang „Bachelor Molekulare Biologie“.

Zwischen dem 25.09.2009 und dem 04.10.2009 kann ich (Manfred Müller) Ihnen keine Fragen beantworten.

Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung:

08.10.2009 von 10:00 bis 14:00 Uhr in Hörsaal C01, die Anwesenheit ist für alle Teilnehmer (auch Kurs C und D sofern angeboten) Pflicht.

Termine und Räume:

Kurs A

Praktikum: 19.10.09 – 01.12.09, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107

Platzannahme: 19.10.09, Platzabgabe: 01.12.09

Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01

Kurs B

Praktikum: 14.10.09 – 26.11.09, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107

Platzannahme 14.10.09, Platzabgabe: 26.11.09

Klausur: Sa 09.01.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01

Kurs C (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Praktikum: 14.12.09 – 09.02.10, Mo und Di von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Di 8.00-10.00 in SR 107 und Do 11.00-13.00 in SR 107

Platzannahme: 14.12.09, Platzabgabe: 09.02.10

Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Kurs D (entfällt bei weniger als 120 Teilnehmern)

Praktikum: 09.12.09 – 04.02.10, Mi und Do von 10:00-18:45 in Saal 2221.02.139 Ost

Seminar: Mi 8.00-10.00 in SR 107, Do 8.00-10.00 in SR 107

Platzannahme 09.12.09, Platzabgabe: 04.02.10

Klausur: Sa 06.03.10 von 10.15-11.15 in HS 22 und HS C 01 (entfällt bei weniger als 80 Teilnehmern)

Inhalt

Laborprogramm:

Umgang mit Chemikalien und Grundoperationen beim Arbeiten mit wässrigen Lösungen/Quantitative Analyse/Organisch-Chemische Arbeitsoperationen, Physikalische Organische Chemie, Organische Analytik/Präparative Organische Chemie und Naturstoff-Isolierung.

Theorieprogramm:

Teilnahme an vierzehn 2-std. Seminaren und an einer Klausur.

Empfohlene Literatur

Skript zum Praktikum:

Muss man haben, kann bei der Vorbesprechung erworben werden.

Lehrbücher:

Charles E. Mortimer, Ulrich Müller: Das Basiswissen der Chemie, Thieme, Stuttgart:2007.

Ältere Auflagen sind von vergleichbarem Nutzen.

Hans Peter Latscha, Uli Kazmaier: Chemie für Biologen, Springer, Berlin*Heidelberg: 2008

Zusätzliche Informationen

Das Tragen einer Schutzbrille und eines Schutzkittels (Baumwolle, langärmelig) ist während des Praktikums Pflicht.

Eine Schutzbrille kann bei der Vorbesprechung erworben werden (2 €). Die Schutzbrille passt in der Regel über die Brillen, die als Sehhilfe getragen werden.

Schutzkittel werden unter anderem in der Chemie-Fachschaft verkauft.

Weitere Informationen, zum Beispiel Klausurergebnisse, finden Sie im Netz unter: <http://www.chemie.uni-mainz.de/NF/CfB/>

Praktikum: Chemie für Biologen A

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen B

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen C

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Praktikum: Chemie für Biologen D

Manfred Müller, Rudolf Zentel

Vorlesungen

Vorlesung: Chemie für Biologen

Holger Frey

CP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2008/09)

Modul 1: Chemie für Biologen (SoSe 2009)

Modul 1: Chemie für Biologen (WiSe 2009/10)

Physik für Biologen

Anthropologie (Humanbiologie)

Vorlesungen

VL Humanbiologie und Anthropologie

Kurt Werner Alt, Joachim Burger,

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–10 00 151 Audi Max ab 30.10.09

Winfried Henke, Hans Zischler

CP: 3

Übungen

F I Anthropologie (4 SWS)/Biogeoarchäometrie

Kurt Werner Alt

4 UE / ab: 15.02.10; Blockpraktikum 15. bis 19.02.2010 (erste Ferienwoche); Hausarbeit

CP: 6

Teilnehmer: max. 15

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockpraktikum 15. bis 19.02.2010 (erste Ferienwoche); Hausarbeit, Zeit und Ort nach Vereinbarung

F I Anthropologie (4 SWS)/Humanbiologische Übungen für Lehramtskandidaten

Winfried Henke

4 UE / Wöchentlich 4 UE Mi 14:15–18 02 432 Seminarraum ab 28.10.09; Anmeldung am Schwarzen Brett des IfA und

auch zusätzlich per E-mail henkew@uni-mainz.de; Anmeldeschluss: 31. August 2009

CP: 8

Teilnehmer: max. 42

Voraussetzungen / Organisatorisches

Anmeldung am Schwarzen Brett des IfA und auch zusätzlich per E-mail henkew@uni-mainz.de; Anmeldeschluss: 31. August 2009

F I Anthropologie (4 SWS)/Osteologisches Praktikum (Anatomie und Methoden)

Kurt Werner Alt

4 UE / Wöchentlich 4 UE Di 9:15–13 02 432 Seminarraum ab 27.10.09

CP: 5

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dienstag 9.15 bis 13.00 Uhr; mit Klausur und Hausarbeit; HS Anthropologie

F I Anthropologie/Projektarbeiten (Biologische Anthropologie)

Kurt Werner Alt

8 SWS; Einzelbetreuung

CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelbetreuung, benoteter Schein; begrenzte Teilnehmerzahl; persönliche Anmeldung; Zeit und Raum n. V.

F I Anthropologie/Archaeogenetik (=Äquivalent für „Statistik“)

Barbara Bramanti,

Voraussetzung: Vorlesung und Übung „Genetik“, Teilnehmerzahl 14; 2 SWS; Hörsaal Anthropologie (Raum Nr.

Joachim Burger

02–432); Di, 14.00 (s.t.) bis 15.30 Uhr

CP: 4

Teilnehmer: max. 14

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Vorlesung und Übung „Genetik“, Teilnehmerzahl 14; 2 SWS; Hörsaal Anthropologie (Raum Nr. 02–432); Di, 14.00 (s.t.) bis 15.30 Uhr

F I Anthropologie/Einführung in die Molekulare Anthropologie (=Äquivalent für „Ontogenese und Phylogenese“)

Barbara Bramanti,

Joachim Burger

Übung; Fi; 2 SWS; Hörsaal Anthropologie (Raum 02–432), Mo. 16.15 bis 18.00 Uhr

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung; Fi; 2 SWS; Hörsaal Anthropologie (Raum 02–432), Mo. 16.15 bis 18.00 Uhr

F I Anthropologie/Populationsgenetische Datenanalysen in der primatologischen Feldforschung

Andreas Hapke, Hans Zischler

Blockveranstaltung; Ort und Zeit nach Vereinbarung

CP: 4

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung; Ort und Zeit: nach Vereinbarung, Vorbesprechung nach Aushang

F II Anthropologie/Analyse von Genen des Menschen und nicht-humaner Primaten mit molekularbiologischen und bioinformatischen Methoden

II; Übung; 14 SWS; begrenzte Teilnehmerzahl, persönliche Anmeldung erforderlich, Blockpraktikum, 4 Wochen, ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung
CP: 18

Andreas Hapke, Holger Herlyn,
Hans Zischler

Voraussetzungen / Organisatorisches

II; Übung; 14 SWS; begrenzte Teilnehmerzahl, persönliche Anmeldung erforderlich, Blockpraktikum, 4 Wochen, ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung, Vorbesprechung nach Aushang

F II Anthropologie/Palaeogenetik

II; Übung; 14 SWS; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung, siehe Aushang im Institut für Anthropologie
CP: 18

Ruth Bollongino,
Barbara Bramanti,
Joachim Burger

Voraussetzungen / Organisatorisches

II; Übung; 14 SWS; ganztägig; Zeit und Ort nach Vereinbarung, siehe Aushang im Institut für Anthropologie

F II Anthropologie/Projektarbeiten (Biologische Anthropologie)

Einzelbetreuung, benoteter Schein; begrenzte Teilnehmerzahl; persönliche Anmeldung; Zeit und Raum n. V.
CP: 18

Kurt Werner Alt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Einzelbetreuung, benoteter Schein; begrenzte Teilnehmerzahl; persönliche Anmeldung; Zeit und Raum n. V.

F II Anthropologie/Projektarbeiten zu Themen der Anthropologie (Paläoanthropologie, Prähistorische Anthropologie, Bevölkerungsbiologie sowie Soziobiologie und Demographie) und Primatologie

im 1. Semesterdrittel vom 26.10.–24.11.2009, begrenzte Teilnehmerzahl, persönliche Anmeldung, Zeit und Ort nach Vereinbarung
CP: 18

Winfried Henke

Voraussetzungen / Organisatorisches

im 1. Semesterdrittel vom 26.10.-24.11.2009, begrenzte Teilnehmerzahl, persönliche Anmeldung, Zeit und Ort nach Vereinbarung

Seminare

Seminar Anthropologie/Ausgewählte Probleme der Anthropologie

Seminar; 2 SWS; Hörsaal Anthropologie (Raum Nr. 02 432); Do. 14.15 bis 16.00 Uhr; maximale Teilnehmerzahl 30, bevorzugt fortgeschrittene Studierende der Anthropologie im HF; Anmeldung am Schwarzen Brett des IfA und auch zusätzlich per E-mail henkew@uni-mainz.de; Anmeldungsschluss: 31. August 2009
CP: 4
Teilnehmer: max. 30

Winfried Henke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar; 2 SWS; Hörsaal Anthropologie (Raum Nr. 02 432); Do. 14.15 bis 16.00 Uhr; maximale Teilnehmerzahl 30, bevorzugt fortgeschrittene Studierende der Anthropologie im HF; Anmeldung am Schwarzen Brett des IfA und auch zusätzlich per E-mail henkew@uni-mainz.de; Anmeldungsschluss: 31. August 2009

Seminar Anthropologie/Populationsgenetik Europas im frühen Holozän

Seminar, 2 SWS; das Seminar findet 4–std. von KW 49, 2009 bis KW 6, 2010 statt; Seminarraum Anthropologie (Raum Nr. 02–132); Di, 10.15 bis 14.00 Uhr; Voraussetzung: VL und Übung „Genetik“ und Übung „Einführung in die Molekulare Anthropologie“ bzw. Übung „Archaeogenetik“; Themenvergabe in der ersten Woche
CP: 4
Teilnehmer: max. 14

Ruth Bollongino, Joachim Burger

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar, 2 SWS; das Seminar findet 4–std. von KW 49, 2009 bis KW 6, 2010 statt; Seminarraum Anthropologie (Raum Nr. 02-132); Di, 10.15 bis 14.00 Uhr; Voraussetzung: VL und Übung „Genetik“ und Übung „Einführung in die Molekulare Anthropologie“ bzw. Übung „Archaeogenetik“; Themenvergabe in der ersten Woche

Seminar Anthropologie/Sex und Gender

Blockseminar, Zeit und Ort nach Vereinbarung; Hausarbeit
CP: 4

Kurt Werner Alt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockseminar, Zeit und Ort nach Vereinbarung; Hausarbeit

Studiengang: Bachelor „molekulare Biologie“ (alter Studiengang)

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum

CP: 8
Teilnehmer: mind. 25, max. 304

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen der Vorlesung (Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen, Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt eine Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A

Wöchentlich 4 UE Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 02.11.09
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B

Wöchentlich 4 UE Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 03.11.09
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C

Wöchentlich 4 UE Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 04.11.09
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D

Wöchentlich 4 UE Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 05.11.09
Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen

5 UE / ab: 26.10.09

CP: 10

Teilnehmer: mind. 24, max. 144

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele A

Wöchentlich 5 UE Di 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00–361 ab 27.10.09
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Stephan Hobe, Günther Ochs,
Harald Paulsen, Wolfgang Rühle,
Brigitte Vogt-Niethard,
Rainer Zerbe
Günther Ochs, Harald Paulsen,
Rainer Zerbe

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele B

Wöchentlich 5 UE Mi 8–13 PR Pflanzenphysiologie/Gebäude 1312/Raum U1352 ab 27.10.09
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Stephan Hobe, Harald Paulsen,
Rainer Zerbe

Ü. Pflanzenphysiologische Übungen Parallele C

Wöchentlich 5 UE Mi 14–19 PR Gresemundweg 2/Gebäude 1312/Raum 00361 ab 28.10.09
Teilnehmer: mind. 24, max. 48

Harald Paulsen, Wolfgang Rühle,
Brigitte Vogt-Niethard

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum

Die Übung wird in zwei Parallelen angeboten (Mo.+Di., 13.00–17.00 Uhr); eine Parallele beginnt mit dem Stoffwechselphysiologischen Teil der Übung, während die andere Parallele mit dem Neurobiologischen Teil anfängt; zur Semestermitte nach 5 Übungstagen erfolgt der Wechsel der beiden Parallelen; zum Neurobiologischen Teil wird eine Begleitvorlesung (Do., 8.30–10.00 Uhr, HS 18, Becherweg 9) angeboten, die an folgenden Terminen stattfindet: 29.10.09, 05.11.09, 12.11.09, 19.11.09, 26.11.09 / 03.12.09, 10.12.09, 17.12.09, 07.01.10, 14.01.10; Vorbesprechung für alle ÜbungsteilnehmerInnen: Di., 27.10.09, 12.00–13.00 Uhr, HS 18

CP: 10

Teilnehmer: mind. 36, max. 144

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 12: Physiologie der Tiere (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung wird in zwei Parallelen angeboten (Mo.+Di., 13.00–17.00 Uhr); eine Parallele beginnt mit dem Stoffwechselphysiologischen Teil der Übung, während die andere Parallele mit dem Neurobiologischen Teil anfängt; zur Semestermitte nach 5 Übungstagen erfolgt der Wechsel der beiden Parallelen; zum Neurobiologischen Teil wird eine Begleitvorlesung (Do., 8.30–10.00 Uhr, HS 18, Becherweg 9) angeboten, die an folgenden Terminen stattfindet: 29.10.09, 05.11.09, 12.11.09, 19.11.09, 26.11.09 / 03.12.09, 10.12.09, 17.12.09, 07.01.10, 14.01.10; Vorbesprechung für alle ÜbungsteilnehmerInnen: Di., 27.10.09, 12.00–13.00 Uhr, HS 18

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum (Parallele A)

Teilnehmer: mind. 36, max. 72

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poeck,
Michael Schaffeld, Roland Strauß

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poeck,
Michael Schaffeld, Roland Strauß

Tierphysiologische(s) Übungen/Praktikum (Parallele B)

Teilnehmer: mind. 36, max. 72

Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Bastian Kienitz, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Carlos Mora Ferrer,
Burkhard Poeck,
Michael Schaffeld, Roland Strauß

VL Biophysik

Wöchentlich 2 UE Di 10–12 01 212 HS 18 ab 27.10.09

CP: 3

Heinz Decker, Nadja Hellmann,
Elmar Jaenicke

Ü. Genetische Übungen (Anfängerübungen)

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 – 04.02.2010, 14–19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 30.10.09, 16–17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5–stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

CP: 6

Teilnehmer: max. 210

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Genetik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übungen werden von den beiden Instituten Genetik und Molekulargenetik/Gentechnologische Sicherheitsforschung gemeinsam durchgeführt; 3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 24.11.2009 - 04.02.2010, 14-19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 30.10.09, 16-17 Uhr, HS 18 (Becherweg 9), direkt im Anschluss an die Vorlesung „Allgemeine und molekulare Genetik“. Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

Genetische Übungen (Anfängerübungen) A

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) B

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizio, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Genetische Übungen (Anfängerübungen) C

Teilnehmer: max. 70

Benjamin Altenhein,
Andreas Dirksen,
Andrej Fabrizius, Elisabeth Funke,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln,
Thomas Herold, Clemens Krost,
Christiane Krämer,
Thomas Löffler, Dominik Otto,
Gert Pflugfelder,
Andreas Prothmann,
Steffen Rapp, Ana Rogulja-
Ortmann, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau, Rolf Urbach,
Joachim Urban, Olaf Vef,
Bettina Weich

Ü. Mikrobiologische Übungen (Anfängerübungen)

3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 27.10.2009 – 19.11.2009, 14–19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 21.10.09, 17–18 Uhr, HS 18 (Becherweg 9). Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

CP: 4

Teilnehmer: max. 210

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

3 Parallelen (Di., Mi., Do.) vom 27.10.2009 – 19.11.2009, 14-19 Uhr, PR Gresemundweg 2. Bei Bedarf wird eine zusätzliche Montagsparallele eingerichtet. Vorbesprechung: 21.10.09, 17-18 Uhr, HS 18 (Becherweg 9). Achtung Lehramtsstudierende (auslaufender Studiengang): Teilnahme an den genetischen Anfängerübungen (3 SWS) und den mikrobiologischen Anfängerübungen (2 SWS) werden zusammen als 5-stündiges Praktikum in Genetik für das Lehramt an Gymnasien anerkannt.

Mikrobiologische Übungen A

Teilnehmer: max. 70

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Mikrobiologische Übungen B

Teilnehmer: max. 70

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Mikrobiologische Übungen C

Teilnehmer: max. 70

Julia Bauer, Verena Blättel,
Harald Claus, Pia Dünwald,
Helmut König, Melanie Larisika,
Anna Petri, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Gottfried Uden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

VL Zellbiologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–12 01 212 HS 18 ab 29.10.09
CP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (WiSe 2009/10)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2008/09)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

Eva-Maria Albers, Helmut König,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Walter Stöcker, Gottfried Unden,
Uwe Wolfrum

VL Physiologie der Pflanzen

4 SWS, Mo. + Mi., 10:15–12:00 Uhr, HS 18, Beginn 26.10.09
CP: 5

Harald Paulsen, Gunter Rothe,
Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorlesung ersetzt in den Bestandsstudiengängen die bisherige Vorlesung „Allgemeine Botanik II“

F I Botanik/Biochemie und Molekularbiologie der Pflanzen

CP: 10
Teilnehmer: max. 18

Viviane Després, Günther Ochs,
Harald Paulsen, Volker Schmitt,
Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

FI-Übung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Wochen, ganztägig, 15.02.-26.02.2010, PR Gresemundweg 4 (Raum 00 373), Anmeldung vom 26.10.2009 bis 15.01.2010 durch Eintrag in die Liste vor dem Sekretariat der Allgemeinen Botanik (Müllerweg 6, Raum 01-274), Platzvergabe + Vorbesprechung: Fr., 22.01.2010, 15.15 Uhr, SR Allg. Botanik (02 277a/Müllerweg 6)

Aktuelle Literatur der Pflanzenphysiologie und Pflanzenmolekularbiologie

1 UE / 14-täglich 2 UE Do 17:15–18:45 02 277 ab 12.11.09
CP: 2
Teilnehmer: max. 6

Viviane Després, Stephan Hobe,
Martin Lohr, Harald Paulsen,
Wolfgang Rühle

Voraussetzungen / Organisatorisches

jede 2. Woche in der Vorlesungszeit, Do., 17.15-18.45 Uhr, SR Allg. Botanik, Müllerweg 6 (Raum 02-277)

Zell- und molekularbiologische Aspekte der pflanzlichen Entwicklung

Wöchentlich 2 UE Mo 15:15–17 SR Allg. Botanik Müllerweg 6 Raum 02 277 ab 02.11.09
CP: 2

Wolfgang Wernicke

Voraussetzungen / Organisatorisches

Mo., 15.15-17.00 Uhr, SR Allgemeine Botanik (Raum 02-277), Müllerweg 6

F I Zoologie/Molekulare Zoologie

FI: Zoologische Übungen für Fortgeschrittene: Molekulare Zoologie; 8 SWS; ECTS 10; ganztägig, 08. bis 19.03.2010
CP: 10
Teilnehmer: mind. 12, max. 48

Christoph Becker-Pauly,
Frank Depoix, Wolfgang Gebauer,
Ulrich Hoeger, Martin Latz,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Ulrich Meißner,
Michael Schaffeld,
Walter Stöcker, Uwe Wolfrum,
Irene Yiallourous

Voraussetzungen / Organisatorisches

FI: Zoologische Übungen für Fortgeschrittene: Molekulare Zoologie; 8 SWS; ECTS 10; Blockveranstaltung; ganztägig, 08. bis 19.3.2010; PC-Pool und PR Tierphys sowie PR Zoologie und Botanik, Gresemundweg 4+2, HS 18, SR 11, HS 18a; Anmeldung+Platzvergabe+Vorbesprechung: voraussichtlich Mo., 08.02.2010, 12.15-13.00 Uhr, HS 18, siehe Aushang

F I Zoologie/Zellbiologie der Vertebraten

CP: 10

Kerstin Nagel-Wolfrum,
Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Blockveranstaltung, Mo.-Fr., ganztägig, 22.03-09.04.2010, PR Gresemundweg 4, Anmeldung+Platzvergabe+Vorbesprechung: 06.01.2010, 16.00-17.00 Uhr, Seminarraum Zoologie/Abteilung 1 (Müllerweg 6, Raum 00-225)

Seminar Zoologie/Laborjournal

ECTS 2; Mo, 09.00 bis 10.30 Uhr, Raum 00–225
CP: 2

Christoph Becker-Pauly,
Ulrich Hoeger, Walter Stöcker,
Irene Yiallourous

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS; ECTS 2; Mo, 09.00 bis 10.30 Uhr, Raum 00-225

Seminar Zoologie/Literaturseminar Neurobiologie (für Kandidaten/innen)

Wöchentlich 1 UE Mi 12–13 Seminarraum Abt. III; SB II, 04–146 ab 28.10.09
CP: 2

Carlos Mora Ferrer,
Christa Neumeyer, Roland Strauß

Voraussetzungen / Organisatorisches

1 SWS; Mi, 12.00 bis 13.00 Uhr; Seminarraum Abt. III, SB II, 04-146; für Kandidaten/innen; Beginn: 28.10.2009

Inhalt

Es wird aktuelle wissenschaftliche Literatur zu den Forschungsthemen des Lehrstuhls diskutiert.

Seminar Zoologie/Regulation des Zell- und Organstoffwechsels des Menschen und der Tiere

Gerhard Wegener

Seminar; 2 SWS; Schein; ECTS :2; Do, 15.15 bis 17.00, SR 11; Anmeldung: Liste vor dem Institutssekretariat Zoologie, Vorbesprechung: Mi, 15.07.2009, 12.30 Uhr HS 18a
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar; Schein; ECTS 2; Do. 15.15 -17.00; SR 11; Anmeldung : Liste vor dem Institutssekretariat Zoologie; Vorbesprechung: Mi., 15.07.2009, 12.30 Uhr; HS 18a

Vorlesung Genetik/ Comparative tumor biology

Ursula Kurzik-Dumke

Vorlesung; 1 SWS; Schein; ECTS 1; wöchentlich 1 UE Di 17:15–18.00 Uhr; Verfügungsgebäude; ab 03.11.09 bis 09.02.10
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

1 SWS; ECTS 1; Di. 17.15-18.00 Uhr, Verfügungsgebäude, vom 03.11.09-09.02.2010

Vorlesung Genetik/Molekulargenetik: Genregulation bei Eukaryoten (Transkriptionskontrolle)

Gert Pflugfelder

Vorlesung; 1 SWS / wöchentlich; ECTS 1; Do 9:15–10; Seminarraum Institut ab 29.10.09 bis zum 11.02.2010
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

1 SWS; ECTS 1; Do. 09.15-10.00 Uhr; Seminarraum Genetik (00-106)

VL Molekulargenetik der Eukaryoten

Erwin Schmidt

Wöchentlich 2 UE Di 17:15–18:45 01 212 HS 18 ab 27.10.09
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesungsteilnahme ist Voraussetzung für eine Teilnahme an der Fl-Übung „Molekulargenetik der Eukaryoten“; Veranstaltung auch für Gasthörer

VL Molekulargenetik/Einführung in die Methoden der Bioinformatik:Genomforschung und Sequenzanalyse

Thomas Hankeln, Bernhard Lieb

Wöchentlich 2 UE Do 15:15–17 01 212 HS 18 ab 29.10.09
CP: 2

VL Genetik (Allgemeine und molekulare Genetik)

Thomas Hankeln,
Gert Pflugfelder, Erwin Schmidt,
Gerhard Technau

Wöchentlich 2 UE Fr 14–16 01 212 HS 18 ab 30.10.09
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 8: Genetik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Vorbesprechung zu den Genetischen Übungen findet direkt nach dem 1. Vorlesungstermin am 30.10.09, von 16.00-17.00 Uhr (HS 18) statt.

F I Genetik/Entwicklungsgenetik (in der vorlesungsfreien Zeit)

Benjamin Altenhein,
Gert Pflugfelder, Ana Rogulja-
Ortmann, Gerhard Technau,
Rolf Urbach, Joachim Urban,
Olaf Vef

F1–Übung in der vorlesungsfreien Zeit: Entwicklungsgenetik; 8 SWS; Schein; ECTS 8; 01.03.2010 bis zum 12.03.2010, Beginn: 09.00 Uhr; PR Gresemundweg 4; Vorbesprechung: Mittwoch, 28.10.2009, 12.00 – 13.00 Uhr, SB I Welderweg 27, Raum 15
CP: 8

Voraussetzungen / Organisatorisches

8 SWS; Schein; ECTS 8; 01.03.2010 bis zum 12.03.2010, Beginn: 09.00 Uhr; PR Gresemundweg 4; Vorbesprechung: Mittwoch, 28.10.2009, 12.00 - 13.00 Uhr, SB I Welderweg 27, Raum 15

F I Molekulargenetik/Analyse von Eukaryoten-Genen mit molekularbiologischen und computergestützten Methoden (in der vorlesungsfreien Zeit)

Andrej Fabrizio,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln, Bettina Weich

F 1; Analyse von Eukaryoten–Genen mit molekularbiologischen und computergestützten Methoden (Übung in der vorlesungsfreien Zeit); Voraussetzung Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen ; 01.03.2010 bis 12.3.2010 KR SB 1
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen ; 01.03.2010 bis 12.3.2010 KR SB 1; Platzvergabe erfolgt im Rahmen der Vorlesung

F I Molekulargenetik/Bioinformatisches Praktikum (in der vorlesungsfreien Zeit)

Andrej Fabrizio,
Eva Maria Gleixner,
Thomas Hankeln, Holger Herlyn,
Bernhard Lieb

F I Übung in der vorlesungsfreien Zeit: Bioinformatisches Praktikum; Voraussetzung Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen; 16.02.2010 bis 26.02.2010; Seminarraum SB I Welderweg
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung „Genomforschung und Sequenzanalyse“; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig 2 Wochen; 16.02.2010 bis 26.02.2010; Seminarraum SB I Welderweg; Platzvergabe erfolgt im Rahmen der Vorlesung

F I Molekulargenetik/Molekulargenetik der Eukaryoten (in der vorlesungsfreien Zeit)

Andreas Dirksen,
Elisabeth Funke, Thomas Herold,
Christiane Krämer, Steffen Rapp,
Erwin Schmidt, Martin Schulze

F1: Molekulargenetik der Eukaryoten, in der vorlesungsfreien Zeit; Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig; 2 Wochen; begrenzte Teilnehmerzahl; pers. Anmeldung erforderlich; Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung Molekulargenetik der Eukaryoten; 16.02.10 bis 26.02.10, KR SB I
CP: 10

Voraussetzungen / Organisatorisches

Übung; 8 SWS; Schein; ECTS 10; ganztägig; 2 Wochen; begrenzte Teilnehmerzahl; pers. Anmeldung erforderlich; Voraussetzung: Teilnahme an der Vorlesung Molekulargenetik der Eukaryoten; 16.02.10 bis 26.02.10, KR SB I

Seminar Genetik/Stammzelltechnologie und ihr Einsatz in der Regenerativen Medizin

Sigrid Saaler-Reinhardt

Seminar für Fortgeschrittene; 1 SWS; Schein; ECTS 1; Vorbesprechung: Mo, 26.10.2009, 18.00 Uhr
CP: 1

Voraussetzungen / Organisatorisches

Seminar für Fortgeschrittene; 1 SWS; Schein; ECTS 1; Vorbesprechung: Mo, 26.10.2009, 18.00-19.00 Uhr, Seminarraum Genetik (00-106)

Vorlesung Mikrobiologie/Stoffwechsel und Energetik

Gottfried Unden

Wöchentlich 2 UE Mo 9:15–11 00 251 ab 26.10.09
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

2 SWS; Mo, 09.15 bis 11.00 Uhr, SR 11 (00-251), Institut für Zoologie

VL Mikrobiologie (Grundvorlesung)

Helmut König, Gottfried Unden

Wöchentlich 2 UE Mi 8–10 01 212 HS 18 ab 28.10.09
CP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2008/09)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)

Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

F I Mikrobiologie

CP: 10

Teilnehmer: mind. 10, max. 40

Julia Bauer, Harald Claus,
Pia Dünwald, Helmut König,
Melanie Larisika, Anna Petri,
Peter Pfeiffer, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Annemieke Ultee,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Übung besteht aus zwei Teilen: I. Teil: Allgemeine Grundlagen, II. Teil: Identifizierung, Wachstum und Regulation. Insgesamt 2 Kleingruppen (Kurs 1 und Kurs 2) mit jeweils maximal 20 Teilnehmern. Kurs 1 findet vom 23.11.2009 bis 18.12.2009 und Kurs 2 vom 11.01.2010 bis 05.02.2010 statt. Halbtägig, Mo.-Fr., i.d.R. von 9-13 Uhr.

Teilnahmevoraussetzung: Vordiplom (Studienbuch + Vordiplom zur Vorbesprechung bitte mitbringen). Vorbesprechung und Platzvergabe: 24.07.2009, 14.00 Uhr, HS 18 (persönliches Erscheinen unbedingt erforderlich!)

Die Anmeldung erfolgt über die Homepage des Institutes für Mikrobiologie und Weinforschung unter dem Link „Kursanmeldung“ bis zum 20.07.2009.

Nähere Angaben und weitere Informationen entnehmen Sie bitte den Aushängen am Schwarzen Brett des Institutes!

F I Mikrobiologie/Kurs 1

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Julia Bauer, Harald Claus,
Pia Dünwald, Helmut König,
Melanie Larisika, Anna Petri,
Peter Pfeiffer, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Annemieke Ultee,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

F I Mikrobiologie/Kurs 2

Teilnehmer: mind. 10, max. 20

Julia Bauer, Harald Claus,
Pia Dünwald, Helmut König,
Melanie Larisika, Anna Petri,
Peter Pfeiffer, Florian Reinhart,
Patrick Scheu, Patrick Sebastian,
Kerstin Seyfarth,
Robbin Stantscheff,
Annemieke Ultee,
Gottfried Unden, Kristina Wirth,
Julian Raimund Witan

Grundlagen der Pflanzenzüchtung

N.N.

2 UE / Wöchentlich 2 UE Mi 15:15–17 SR 275 (00 275) ab 28.10.09
CP: 2

Voraussetzungen / Organisatorisches

Dozent: Dr. phil. Thomas Geier

Inhalt

Vorlesungsankündigung

GRUNDLAGEN DER PFLANZENZÜCHTUNG

2 SWS; Mi, 15:15 - 17:00, Seminarraum 275 (Spezielle Botanik),

Beginn: Mittwoch, 28.10.2009

Die Domestikation von Pflanzen als Nahrungs- und Rohstoffquellen gehört zu den grossen zivilisatorischen Leistungen der Menschheit. Über Jahrtausende sind für Anbau und Nutzung immer besser geeignete Formen von Kulturpflanzen durch fortgesetzte Auslese entstanden. Aber erst die wissenschaftliche Aufklärung der Vererbungsvorgänge seit wenig mehr als 100 Jahren hat die Züchtung auf eine systematische Grundlage gestellt. Damit können leistungs- und anpassungsfähigere Sorten wesentlich gezielter und schneller bereitgestellt werden. In jüngster Zeit sind zu den „konventionellen“ Züchtungsmethoden die Möglichkeiten der Züchtung mittels molekularer und biotechnischer Verfahren (Stichwort „Grüne Gentechnik“) hinzugekommen, die in der Öffentlichkeit z.T. kontrovers diskutiert werden. Vor diesem Hintergrund sollen in der Vorlesung u.a. konventionelle und gentechnische Methoden gegenübergestellt und ihrer jeweiligen Bedeutung gemäss besprochen werden.

Kurzzugliederung der Vorlesung:

-Domestikation, Kultur- und Wildpflanzenmerkmale, Geschichte der Züchtung.

-Genetische Grundlagen: Mendelsche Gesetze, Kopplung und Austausch, Gen-Wechselwirkungen, polygene Vererbung, Mutationen.

-Fortpflanzung und Populationsgenetik: Selbst- und Fremdbefruchter, vegetative Vermehrung.

-Rahmenbedingungen der Züchtung: Sortentypen, Zuchtziele und genetische Ressourcen.

-Züchtungsmethoden: Auslesezüchtung, Kombinationszüchtung einschliesslich markergestützter Selektion, Mutationszüchtung und Gentransfer, Hybridzüchtung.

Im Rahmen der Vorlesung ist auch eine Exkursion zur Forschungsanstalt Geisenheim (Wein- und Gartenbauforschung) geplant.

gez. Dr. Thomas Geier

Studiengang: Bachelor „Lehramt an Gymnasien“

Modul 2: Strukturen und Funktionen der Pflanzen

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum

CP: 8

Teilnehmer: mind. 25, max. 304

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2008/09)

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2009/10)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)

Modul 2: Botanik (WiSe 2008/09)

Modul 2: Botanik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Im Rahmen der Vorlesung (Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen, Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt eine

Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum A

Wöchentlich 4 UE Mo 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 02.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum B

Wöchentlich 4 UE Di 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 03.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum C

Wöchentlich 4 UE Mi 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 04.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

Botanische(s) Grundübungen/Grundpraktikum D

Wöchentlich 4 UE Do 14–18 PR Zoologie/Gresemundweg 4 ab 05.11.09

Teilnehmer: mind. 25, max. 76

Christiane Bittkau,
Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser,
Markus Jerominek,
Simone Steffen, Christian Uhink,
Maria Will

VL. Strukturen und Funktionen/Evolution und Diversität der Pflanzen

Wöchentlich, 2 UE, Fr. 10:15–12:00 Uhr, Raum 01 212, HS 18, ab 30.10.09
CP: 3

Regina Classen-Bockhoff,
Herbert Frankenhäuser

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2008/09)
Kontextstudium/Geo/Botanik (WiSe 2009/10)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)
Modul 2: Botanik (WiSe 2008/09)
Modul 2: Botanik (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Am ersten Vorlesungstermin (Fr., 30.10.2009, 10.00-13.00 Uhr, HS 18) erfolgt auch eine Vorbesprechung zu den Botanischen Grundübungen!

VL. Zellbiologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–12 01 212 HS 18 ab 29.10.09
CP: 3

Eva-Maria Albers, Helmut König,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Walter Stöcker, Gottfried Uden,
Uwe Wolfrum

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2008/09)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (SoSe 2009)
Modul 2 BALA: Strukturen und Funktionen der Pflanzen (WiSe 2009/10)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (SoSe 2009)
NF Bio1/Mathe/Zellbiologie und Biophysik (WiSe 2009/10)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2008/09)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (SoSe 2009)
Modul 7: Zell- und Mikrobiologie (WiSe 2009/10)

Modul 5: Humanbiologie und Anthropologie

VL. Humanbiologie und Anthropologie

Wöchentlich 2 UE Fr 8:15–10 00 151 Audi Max ab 30.10.09
CP: 3

Kurt Werner Alt, Joachim Burger,
Winfried Henke, Hans Zischler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 BALA: Humanbiologie und Anthropologie (WiSe 2009/10)
Modul 10A: Biodiversität (WiSe 2009/10)

P. Humanbiologisches Praktikum

Wöchentlich 3 UE Di 16:15–19 02 432 Hörsaal Anthropologie ab 27.10.09
CP: 3

Kurt Werner Alt, Joachim Burger,
Winfried Henke, Hans Zischler

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul 5 BALA: Humanbiologie und Anthropologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Di., 16.15-19.00 Uhr, Hörsaal der Anthropologie (SB II, Raum 02-432)

Einführende und institutsübergreifende Lehrveranstaltungen

VL. Zellbiologie

2 UE / Wöchentlich 2 UE Do 10–12 01 212 HS 18 ab 29.10.09
CP: 3

Eva-Maria Albers, Helmut König,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Walter Stöcker, Gottfried Uden,
Uwe Wolfrum

Ringvorlesung für Mitglieder des Graduiertenkollegs (GRK) „Entwicklungsabhängige und krankheitsinduzierte Modifikationen im Nervensystem

CP: 3

Christian Behl, Frank Birklein,
Heiko Luhmann, Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorlesung (in Englisch); Vorlesungsprogramm und weitere Informationen auf der website des GRK <http://www.neurogrk.medizin.uni-mainz.de/>; Do, 8:30 - 10:00 Uhr, Raum n.V.; siehe website des GRK

F I/IAK-Blockpraktikum/Molekulare und zelluläre Neurobiologie

CP: 10

Eva-Maria Albers,
Roland Strauß, Gerhard Technau,
Jacqueline Trotter-Kyewski

Voraussetzungen / Organisatorisches

Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am IAK-Seminar im WiSe / Blockpraktikum des Interdisziplinären Arbeitskreises (IAK) in der vorlesungsfreien Zeit / Betreuung durch Dozenten aus den Fachbereichen 04, 09 und 10

Zusätzliche Informationen

8 UE; Anbieter: Mitglieder des IAK Neurobiologie; Ort: In den Labors der Arbeitsgruppen des IAK Neuro; Zeitraum: nach Vereinbarung im März/April 2010; Zeit: 3 x 3 Tage Block in drei verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro; Beschränkung: nur für erfolgreiche Absolventen des IAK-Neuro Seminar. Es werden Themen von verschiedenen Arbeitsgruppen des IAK-Neuro angeboten. Die Teilnehmer wählen drei Blöcke zu jeweils drei Tagen aus. Ein F1-Schein kann in einem der drei absolvierten Fächer ausgestellt werden (Ausnahme es kann kein Genetik F1-Schein erworben werden).

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger Bachelor Biologie und Molekulare Biologie

Einzeltermin 1 UE Di 10:15–11 01 212 HS 18 am 20.10.09

Jürgen Markl, Günther Ochs,
Peter Schubert

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger Bachelor Lehramt an Gymnasien

Einzeltermin 1 UE Di 11:15–12 01 212 HS 18 am 20.10.09

Regina Classen-Bockhoff,
Günther Ochs, Peter Schubert

Molecular Cell Biology of Neurons and Glia (IAK Mitarbeiterseminar)

Interdisziplinäres Mitarbeiterseminar des IAK für Molekulare und Zelluläre Neurowissenschaften; immer Montags, 12–13 Uhr im Abstand von 4–6 Wochen; für Diplomanden, Doktoranden und Postdoktoranden der teilnehmenden Arbeitsgruppen aus den Fachbereichen Biologie (10) und Medizin (04); Vortragsreihe über aktuelle Forschungsarbeiten; die Teilnahme weiterer Arbeitsgruppen ist jederzeit willkommen; hauptverantwortliche Organisatorin: Dr. Eva–Maria Albers (Abteilung Zellbiologie und Biologie für Mediziner)

Eva-Maria Albers,
Benjamin Altenhein,
Albrecht Clement, Claus Pietrzik,
Stefan Reuss, Jacqueline Trotter-
Kyewski, Uwe Wolfrum

Voraussetzungen / Organisatorisches

Interdisziplinäres Mitarbeiterseminar des IAK für Molekulare und Zelluläre Neurowissenschaften; immer Montags, 12-13 Uhr im Abstand von 4-6 Wochen; für Diplomanden, Doktoranden und Postdoktoranden der teilnehmenden Arbeitsgruppen aus den Fachbereichen Biologie (10) und Medizin (04); Vortragsreihe über aktuelle Forschungsarbeiten; die Teilnahme weiterer Arbeitsgruppen ist jederzeit willkommen; hauptverantwortliche Organisatorin: Dr. Eva-Maria Albers (Abteilung Zellbiologie und Biologie für Mediziner)

Informationsveranstaltung für Studierende mit dem Studienziel Master Biomedizin

Einzeltermin 1 UE Mo 13:15–14 02 122 SR AG Markl am 26.10.09

Jürgen Markl, Günther Ochs

Biologie und Chemie des Sauerstoffs

1 UE / Wöchentlich 1 UE Di 13:15–14 01 212 HS 18 ab 27.10.09

Heinz Decker, Harald Paulsen,
Gottfried Unden

Voraussetzungen / Organisatorisches

Ringvorlesung für Studierende im Hauptstudium Biologie, Chemie, u.a. und des Speziellen Promotionskollegs (für Doktorandinnen und Doktoranden empfohlen)

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger (Fachschaft der Biologie)

Frederike Ricarda Böhm,
Julia Fastner,
Robert Morgenstern

Voraussetzungen / Organisatorisches

Die Fachschaft der Biologie veranstaltet am Samstag, den 17.10.2009 einen Info-Nachmittag für alle Erstsemester mit Kaffee und Kuchen (15.00-18.00 Uhr, Alte Mensa, Forum, Rechte Aula). An diesem Nachmittag können auch bereits relativ kostengünstig Präparierkästen erstanden werden (ca.25-35 €), die im Rahmen von verschiedenen Grundübungen benötigt werden. Anschließend startet vom Schillerplatz aus eine „Kneipentour“ durch die Mainzer Innenstadt mit „open end“. Für die Vorbereitung und Planung der Nachmittagsveranstaltung bitte im web-Portal JOGUSTiNe anmelden!

Fernstudium „Biologie für Biologielaborant(inn)en und verwandte Berufe“

Fernstudium/Molekulare Bioinformatik/Präsenzphase B

CP: 15

Heinz Decker, Bernhard Lieb,
Jürgen Markl, Ulrich Meißner,
Michael Schaffeld

Voraussetzungen / Organisatorisches

Fernstudium „Biologie für Biologielaborant(inn)en und verwandte Berufe“

Blockveranstaltung (Präsenzphase B): Struktur, Funktion und Evolution von Proteinen, ganztägig, 15.-26.03.2010, täglich von 09.00-18.00 Uhr, Vorlesung + Seminar + Übung

Zusätzliche Informationen

15.-18.03.2010, AG Decker (Übung, ReWi oder Computerpool Zoologie, Raum 01-223, Müllerweg 6)

19.-26.-03.2010, AG Markl (Übung, ReWi oder Computerpool Zoologie, Raum 01-223, Müllerweg 6)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Vorlesung: 2 SWS / 3 ECTS

Seminar: 2 SWS / 2 ECTS

Übung: 8 SWS / 10 ECTS

Fernstudium/Molekulare Physiologie/Präsenzphase A

CP: 15

Viviane Després,
Wolfgang Gebauer,
Bernhard Lieb, Jürgen Markl,
Günther Ochs, Harald Paulsen,
Michael Schaffeld, Volker Schmitt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Fernstudium „Biologie für Biologielaborant(inn)en und verwandte Berufe“

Blockveranstaltung (Präsenzphase A), ganztägig, 12.-23.10.2009, täglich von 09.00-18.00 Uhr, Vorlesung + Seminar + Übung

Zusätzliche Informationen

12.-16.10.2009 Molekulare Tierphysiologie (Übung, PR Tierphysiologie, Raum 02-311, Becherweg 9)

19.-23.-10.2009 Molekulare Pflanzenphysiologie (Übung, PR Zoologie, Raum 00-373, Gresemundweg 4)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Vorlesung: 2 SWS / 3 ECTS

Seminar: 2 SWS / 2 ECTS

Übung: 8 SWS / 10 ECTS

Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für Bildende Künste - Personen und Einrichtungen

Dekan/Dekanin: Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, App. 28000

Prodekan/Dekanin: Prof. Virnich, Winfried, App. 30141

Lehrkörperliste der Akademie für Bildende Künste

Universitätsprofessorinnen/professoren

Berning, Anne, Prof., Akademie für Bildende Künste (Malerei); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-234, 01-235, 01-248, App. 36667
 Groß, Sabine, Akademie für Bildende Künste (Bildhauerei/Skulptur); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, UG, Raum -1-152, -1-158, -1-164, -1-166, App. 30172
 Hahn, Friedemann, Prof., Akademie für Bildende Künste (Malerei); Boppstraße 26, 55118 Mainz, Raum Hinterhaus, Tel. 06131 616658
 Hellmann, Ullrich, Prof., Akademie für Bildende Künste (Metallbildhauerei); Am Taubertsberg 6, UG, Raum -1-117, -1-121, -1-127, -1-135, 55122 Mainz, App. 32128
 Kiessling, Dieter, Prof., Akademie für Bildende Künste (Neue Medien); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, UG, Raum -1-106, -1-108, -1-113, App. 30097
 Lieser, Peter G., Prof., Akademie für Bildende Künste (Umweltgestaltung); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Bungalow B2, App. 32159
 Löffler, Adam W., Prof., Akademie für Bildende Künste (Holzgestaltung); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, UG, Raum -1-159, App. 30005
 Schleicher, Harald, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Film/Video); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 00-118, 00-124, App. 33985 (Forschungsfreisemester)
 Schmidt, Thomas, Prof., Akademie für Bildende Künste (Basisklasse); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-123, App. 30003
 Spacek, Vladimir, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Fotografie); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-135, App. 32134
 Virnich, Winfried, Prof., Akademie für Bildende Künste (Malerei); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 00-248, App. 30141
 Vogelgesang, Klaus, Prof., Akademie für Bildende Künste (Zeichnung); Boppstraße 26a, 55118 Mainz, Tel. 06131 6223651
 Zimmermann, Jörg, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Kunsttheorie); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-324, App. 30006

Reiß, Wolfgang, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste (Kunstdidaktik); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Bungalow B2, App. 36502 (pensioniert)
 N.N., Akademie für Bildende Künste (Kunstdidaktik); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-318, App. 32123

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Hüsen, Julia, Akademie für Bildende Künste (Kunstdidaktik); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-323, App. 36605
 Krause-Wahl, Antje, Dr., (Klasse Prof. Anne Berning); Malerei; Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-248, App. 36667
 Schütze, Irene, Dr., Akademie für Bildende Künste (Kunsttheorie); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-328, App. 32129

Künstlerische Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Kokl, Anton, Akademie für Bildende Künste (Grafik); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 30002
 Aumüller, Heike, Akademie für Bildende Künste (Basisklasse); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-123, App. 30003

Technische Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Eger-Constantin, Joachim, Akademie für Bildende Künste (Film); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 00-118, App. 32127
 Friedrich, Robert, Akademie für Bildende Künste (Medienlabor); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 00-341, App. 33654
 Gabriel, Frank, Akademie für Bildende Künste (Bildhauerwerkstatt); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, UG, -1-180, App. 32692
 Lahl, Christoph, Akademie für Bildende Künste (Bildhauerwerkstatt); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, UG, Raum -1-181, App. 32691
 Matzak, Matthias, Akademie für Bildende Künste (Foto); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-141, App. 31041
 Paul, Ursula, Akademie für Bildende Künste (Grafik); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Bungalow B2 App. 36502
 Spiekermann, Jan, Akademie für Bildende Künste (Medienlabor); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Raum 01-241, App. 32126
 Ulman, Valeria, Akademie für Bildende Künste (Malertechnik); Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Bungalow B2

Honorarprofessorinnen/professoren

Menekes, Friedrich, Dr. phil. habil., Akademie für Bildende Künste (Kultur- und Geistesgeschichte); Raum 133, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, App. 32692
 Pfennig, Gerhard, Prof. Dr., Akademie für Bildende Künste; Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz
 Schlöter, Eberhard, Prof., Akademie für Bildende Künste; Am Taubertsberg 6, D 55099 Mainz

Lehrbeauftragte

Herrmann, Holger, Aktzeichnen, Akademie für Bildende Künste; Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz, Tel. 069 448881
 Horn, Angelika, Malerei, Akademie für Bildende Künste, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz
 Kolod, Michael, Städtisches Kunstinstitut und städtische Galerie, Dürerstraße 2, 60596 Frankfurt
 Wolf, Reinhard W., Film/Video, Akademie für Bildende Künste, Am Taubertsberg 6, 55122 Mainz

Lehrkörperliste der Hochschule für Musik

Universitätsprofessorinnen/professoren

Bergmann, Benjamin, Univ.-Prof., Klassik (Violine); Raum 02-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-9722480
 Blume, Jürgen, Univ.-Prof. Dr. phil., Musiktheorie (Musiktheorie/Musikwissenschaft); Raum 02-155, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28000
 Bussian, Claudia, Univ.-Prof., Klassik (Viola); An der Verfassungslinde 20, 04103 Leipzig, Tel. 0341-9016272
 Deutsch, Nick, Univ.-Prof., Klassik (Oboe); Grillparzerstr. 56, 60320 Frankfurt am Main
 Dewald, Thomas, Univ.-Prof., Klassik (Gesang); Raum 01-264, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28039; Tel. 06131-44343
 Dobner, Martin, Univ.-Prof., Klassik (Kontrabass); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0681-8739524
 Eder, Claudia, Univ.-Prof., Klassik (Gesang); Raum 02-111, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28001
 Fischer-Dieskau, Manuel, Univ.-Prof., Klassik (Violoncello, Kammermusik); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0173-5630487
 Frank, Bernhard, Univ.-Prof., Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel, Jazz-, Rock-Pop-Chor); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
 Gavric, Dejan, Univ.-Prof., Klassik (Querflöte/Kammermusik); Raum 02-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06136-814959
 Germer, Karin, Univ.-Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
 Gnann, Gerhard, Univ.-Prof., Kirchenmusik/Orgel (Kirchenmusik, Orgel); Raum 32, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28033

Kaiser, Hans-Jürgen, Univ.-Prof., Kirchenmusik/Orgel (Orgelimprovisation); Raum 32, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28033; Tel. 06648-628805, Fax 06648-620941
 Kiefer, Peter, Univ.-Prof., Klassik (Neue Musik/ Neue Medien, Leiter Elektronisches Studio); Raum 00-152, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28036
 Koloseus, Wolfram, Univ.-Prof., Chor/Orchester (Orchesterleitung/Partienstudium); Raum 02-164, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28032
 Mahni, Sibylle, Univ.-Prof., Konzertsolistin, Klassik (Horn); Eichendorffstr. 23, 60320 Frankfurt, Tel. 069-90474330
 Milliner, Jesse, Univ.-Prof. Dr., Jazz/Populärmusik (Komposition/Arrangement/Bigband); Raum 03-305, Jakob-Welder-Weg 28, 55126 Mainz, App. 28035
 Otto, Ralf, Univ. Prof., Chor/Übchor (Chorleitung); Raum 01-162, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28031
 Shih, Anne, Univ.-Prof., Klassik (Violine); Raum 02-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06132-431531
 Striegel, Ludwig, Univ.-Prof. Dr., Musikpädagogik (Didaktik der Musik/Musikerziehung); Raum 02/113, Forum universitatis 2, 55099 Mainz, App. 23560
 Vetre, Oscar, Univ.-Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
 Zarbock, Heinz, Univ.-Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Gabriele-Faust-Str. 43, 55099 Mainz, App. 28038

Professorinnen/Professoren nach Erreichen der Altersgrenze (Rentnerprofessuren)

Dreyer, Lutz, Univ.-Prof., Musiktheorie (Tonsatz/Hörschulung/Musiktheorie); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-476954
 Außerplanmäßige Professorinnen/Professoren
 Karasiak, Andreas, apl. Prof., Klassik (Gesang); Raum 01-264, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-6279782
 Schaeffer, Burkhard, apl. Prof., Klassik (Liedbegleitung/Korrepitition); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
 Takeda-Herms, Makiko, apl. Prof., Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
 Dozentinnen/Dozenten und Lehrkräfte für besondere Aufgaben
 Begemann, Christoph, Dipl.-Musiker, Dipl.-Musiklehrer, Klassik (Gesang); Schloßgartenstr. 65, 64289 Darmstadt, Tel. 06151-963771
 Cha, Seung-Jo, Dipl.-Musikerin, Klassik (Korrepitition Gesang); Raum 5316, Generaloberst-Beck-Str. 12, 55129 Mainz, Tel. 06131-8372263
 Georgi, Konrad, Musiktheorie (Tonsatz, Gehörbildung, Jazzharmonielehre, Harmonisation); Raum 02-152, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28035
 Höller, Markus, Musikpädagogik (Musikpädagogik); Raum 02-107, Altes Forum, 55099 Mainz, App. 24495; Ritterstr. 29, 61118 Bad Vilbel, Tel. 06101-532265
 Schellenberger, Claudia, Klassik (Klavier); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28038
 Schulz, Friedemann, Klassik (Violoncello); Raum 02-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28040
 Staudt, Michael, Dr. phil., Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Raum 01-233, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 02651-491587

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

Krombach, Gabriela, Dr. phil., Musikwissenschaft (Musikgeschichte, Instrumentenkunde; Bibliothek); Raum 01-144, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 28021

Honorarprofessorinnen/-professoren

Breitschaft, Mathias, Prof., Chor/Orchester (Chorleitung); Raum 02-215, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 253371
 Bruschke, Klaus, Prof., Solo-Posaunist des Radio-Sinfonie-Orchesters Frankfurt, Klassik (Posaune); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06120 7284
 Burbach, Malte, Prof., Klassik (Trompete, Methodik/ Didaktik Blechbläser); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
 Einig, Bernhard, Prof. Dr. theol., Musikwissenschaft (Liturgik, Theologische Grundlagen); Raum 00-124, Forum universitatis 1, D 55099 Mainz, App. 20032
 Fuchs, Matthias, Prof., Klassik (Klavier); Fischbacher Weg 3, 65719 Hofheim am Taunus, Tel. 06192 8226
 Hardeck, Jürgen, Dr. phil., Jazz/Populärmusik (Musikmarktanalyse); Geschäftsführer Kultursommer Rheinland-Pfalz Kaiserstr. 26 - 30, 55116 Mainz, Tel. 06131 2883813
 Lorenz, Karin, Prof., Klassik (Violine); Birkenstr. 20, 55129 Mainz, Tel. 06131 222489
 Müller-Kranich, Alfred, Kirchenmusik/Orgel (Orgel); Kirchstraße 14, 54441 Ockfen, Tel. 06581 920960

Lehrbeauftragte

Albrecht, Stefan, Staatl. Gepr. Musiklehrer, Klassik (Querflöte, Methodik/Didaktik Querflöte); Im Nieder-Olmer Pfad 9, 55270 Klein-Winternheim, Tel. 06136-87507
 Arneke, Barbara, Dipl.-Musiklehrerin, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 611878
 Bachmann, Thomas, Dipl.-Musiklehrer, Jazz/Populärmusik (Saxophon, Ensemblearbeit); Raum Jazzraum, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06722 75136
 Bergmann, Konstanze, Dipl.-Musiklehrerin, Dipl.-Musikerin, Klassik (Violine); Marienstraße 7, 55124 Mainz
 Bodenseh, Isabelle, Dipl.-Musikpädagogin, Jazz/Populärmusik (Querflöte, Ensemble); Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, Tel. 06701 205979
 Böhmer, Karl, Dr. phil., Klassik (Stil und Wirkung in der Musik des 18. Jahrhunderts); Villa Musica, Auf der Bastei 3, 55131 Mainz, Tel. 06131 169200
 Braun, Carsten, Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06761 5918
 Britton, Rhodri, B.A., M.A., Klassik (Korrepitition Gesang); Erfurter Str. 56, 55122 Mainz, Tel. 06131 9719210
 Butz, Christoph, Diplom-Musiklehrer, Musiktheorie (Hörschulung, Tonsatz); An der Kirchenmühle 8, 55291 Saulheim, Tel. 06732-935418
 Byl, Nanni, Dipl.-Rhythmikerin; Dipl.-Jazzgesangslehrerin, Jazz/Populärmusik (Gesang, Stimmbildung, Vocalensemble); Kleiststr. 11, 65187 Wiesbaden, Tel. 0611 8110472
 Cole, Deborah Lynn, M.A., Klassik (Gesang); Am Lauterbach 60, 65232 Taunusstein, Tel. 06128 934450
 Dessauer, Gabriel, Kirchenmusik/Orgel (Orgel); Marktstr. 12, 65183 Wiesbaden, Tel. 0611 2364486
 Dewald, Susanne, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-44343
 Dorfman, Leonid, Klassik (Klavier); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 748348
 Drescher, Thomas, Musiktheorie (Deutscher Liturgiegesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-3928007
 Eckes, Jutta, M.A., Klassik (Italienisch); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0611 424232
 El Mouissi, Sascha, Diplom-Musiklehrer, Klassik (Korrepitition Gesang); Darmstädter Landstr. 4, 60594 Frankfurt/M., Tel. 069 97695352
 Ellenberger, Volker, Kirchenmusiker (A), Musikwissenschaft (Hymnologie/Liturgisches Singen; Liturgik); Hebbelstr. 25, 55127 Mainz, Tel. 06131 54646
 Feja, Hartmut, Klassik (Oboe); Hinter den Wiesen 11, 55127 Mainz, Tel. 06131-338535
 Fischer, Willi, Staatl. Gepr. Musiklehrer, Klassik (Saxophon); Hauptstr. 136/2, 69251 Gaiberg, Tel. 06223-954323
 Fouquet, Hajo, M. A., Klassik (Szenischer Unterricht); Mathildenstr. 11, 55116 Mainz, Tel. 06131 2851103
 Gega-Dodi, Ervis, Klassik (Violine); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0228 3775931
 Gelhausen, Alexander, Dipl.-Musikpädagoge, Jazz/Populärmusik (Gesang, Stimmbildung, Sightreading, Literaturkunde); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0221 1390520
 Groß, Detlef, Klassik (Viola); Hinter den Zäunen 57 b, 68519 Viernheim, Tel. 06204-975178
 Großmann, Andreas, Kirchenmusik/Orgel (Partiturspiel, Generalbass); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
 Grote, Axel, OstR, Klassik (Unterrichtspraktische Übung); Ellenberger Str. 6, 55124 Mainz, Tel. 06131 467626
 Hamburg, Wardy, Instrumentalpädagogin, Konzertexamen, Klassik (Saxophon); Birkenstr. 36, 40233 Düsseldorf, Tel. 0211-7884806
 Hebgen, Philipp, Klassik (Posaune); Hauptstr. 21, 56244 Ötzingen, Tel. 02602-70379
 Heine, Till, Diplom-Musiker, staatl. geprüfter Musiklehrer, Klassik (Fagott); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
 Held, Regine, Staatl. gepr. Musiklehrerin, Methodik/Didaktik (Methodik/Didaktik Holzbläser); Rommersdorfer Str. 75, 53604 Bad Honnef, Tel. 02224 9014068

Hens, Bernhard, Orchestermusiker, Klassik (Klarinette); Am Blauen Garten 13 a, 55246 Kostheim, Tel. 06134-21848
 Hladek, Stefan, Staatl. gepr. Musiklehrer/Musiker, Klassik (Gitarre); Dachsbergweg 8, 64287 Darmstadt, Tel. 06151 1597890
 Höfer, Matthias, Klassik (Klarinette); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 83832771
 Hohage, Erdmute, Dipl.-Musikerin, Dipl.-Musiklehrerin, Klassik (Violine, Viola, Methodik/Didaktik Violine, Viola); St. Wolfgangstr. 41, 69198 Schriesheim, Tel. 06203 9582787
 Höller, Markus, Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Ritterstr. 29, 61118 Bad Vilbel, Tel. 06101 53 22 65
 Humm, Thomas, B.M.A., Jazz/Populärmusik (Arrangement, Midi- und Studioteknik, Ensemblearbeit); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, App. 35538
 Jacobi, Frank, Diplom-Musiker, Jazz/Populärmusik (Saxophon, Querflöte, Klarinette, Ensemblearbeit); Jakob-Welder-Weg 28, D 55099 Mainz, Tel. 0221 736708
 Jacobson, Allen, Jazz/Populärmusik (Gesang, Posaune, Ensemblearbeit); Rhönstr. 4, 55129 Mainz, Tel. 06131-2118064
 Joksch, Olaf, Klassik (Korrepitition Blechbläser); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 825862
 Jung, Heide, Dipl.-Päd., Szenischer Unterricht (Feldenkrais); Richard-Wagner-Str. 15, 55118 Mainz, Tel. 06131 368232
 Jung, Jean-Yves, Jazz/Populärmusik (Piano); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
 Kaapke, Axel, Staatlich anerkannter Berufsmusiker und Instrumentalpädagoge für Jazz und Populärmusik (Frankfurter Musikwerkstatt), Jazz/Populärmusik (Piano, Methodik); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0611 9011693
 Kalmik, Mahir, Klassik (Horn); Ginnheimer Hohl 6, 60431 Frankfurt/M.
 Keuper, Joachim, Staatl. gepr. Musiklehrer; Künstl. Reifeprüfung, Klassik (Gesang); Am alten Sportplatz 25, 55127 Mainz, Tel. 06131 556122
 Kiefer, Markus J., Dr., Musikpädagogik (Streicherklasse Schulmusik); Jakob-Welder-Weg 28, D 55099 Mainz, Tel. 0611 409482
 Kleiner, Ulf, Dipl.-Musiklehrer, Jazz/Populärmusik (Piano, Midi- und Studioteknik); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 338124
 Klemp, Georg, Dipl.-Musiklehrer, Klassik (Korrepitition Viola); Althainer Str. 3, 65719 Hofheim, Tel. 06192 9510055
 Klenk, Mark Oliver, Staatl. gepr. Musiklehrer, Jazz/Populärmusik (Gitarre, Methodik, Ensemble- und Studioarbeit); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0611 846288
 Koch, Michael, Klassik (Gitarre); Dresdener Str. 1c, 55129 Mainz-Ebersheim, Tel. 06136 762091
 Kock, Hermann, Staatlich anerkannter Musiklehrer, Jazz/Populärmusik (Schlagzeug, Ensemble); Beethovenstr. 5 b, 65321 Heidenrod, Tel. 0177 7425856
 Krotov, Kirill, Konzertexamen, Klassik (Korrepitition Violine, Violoncello); Am Weisel 78, 55126 Mainz, Tel. 06131 2050312
 Kurmatschewa, Larissa, Klassik (Korrepitition Szenischer Unterricht); Zum Koppelberg 18, 55270 Essenheim, Tel. 06136 762597
 Lange, Hans-Georg, Staatl. Staatsexamen, Klassik, Methodik/Didaktik (Klavier, Methodik/Didaktik Klavier); Oberstr. 25, 55452 Rummelsheim, Tel. 06721-154099
 Leibinger, Maik, Diplom-Orchestermusiker, Klassik (Schlagzeug); Zum Zimmerplatz 2, 65817 Eppstein
 Lejeune, Martin, Dipl.-Musiker, Jazz/Populärmusik (Gitarre, Ensemble- und Studioarbeit); Raum 7, Jakob-Welder-Weg 28, 55126 Mainz, Tel. 069 773925
 Lingenfelder, Martina, Dipl.-Päd., Allgemeine Pädagogik (Musik und Bewegung); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 220715
 Lorenz, Martin, Dr., Klassik (Schlagzeug); Weberstr. 41, 60318 Frankfurt am Main, Tel. 069 595544
 Lutz, Martin, Dipl.-Kirchenmusiker, Klassik (Oratorium); Wupperstr. 14, 65201 Wiesbaden, Tel. 0611 24280
 Marsch, Barbara, Staatl. gepr. Musiklehrerin, Musikpädagogik (Klassenmusizieren für Steicher); Straße der Republik 20, 65203 Wiesbaden, Tel. 0611 4508877
 May, Oliver, Staatl. geprüfter Musiklehrer, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06151 145613
 Menke, Bardo, ÖStR i. K., Musikpädagogik (Unterrichtsübung Schulmusik); Willigis-Gymnasium Mainz, Willigisplatz 2, 55116 Mainz, Tel. 06131 688686
 Monter, Ursula, Klassik (Korrepitition); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 881117
 Morath-Pusinelli, Petra, Staatl. gepr. Kirchenmusikerin, Chorleiterin (A-Prüfung), Klassik (Korrepitition Chorleitung, Gesang); Zornheimer Str. 29, 55268 Nieder-Olm, Tel. 06136 7641031
 Mueller, Christopher, Rechtsanwalt, Jazz/Populärmusik (Musikmarktanalyse); Bismarkstr. 2, 80803 München, Tel. 089 334045
 Naretto, Ann, Dipl.-Musikerin, Klassik (Korrepitition Holzbläser); Rendeler Str. 26, 60385 Frankfurt, Tel. 069 5962833
 Nodel, Olga, Klassik (Violine); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06245 299688
 Ott, Ursula, Staatl. geprüfter Musiklehrerin, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06133 59618
 Palmova, Julia, Klassik (Korrepitition Gesang); Adlerstr. 16, 65183 Wiesbaden, Tel. 0611 56579980
 Pätzer, Regina, Diplom-Sängerin, Diplom-Musiklehrerin Gesang, Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
 Park, Sung Hee, Klassik (Korrepitition Violine/Viola); Fliederweg 31, 69259 Wilhelmsfeld, Tel. 06220-915744
 Payer, Ulrike, Dipl.-Konzertsolistin, Klassik (Korrepitition Horn); Bahnhofstr. 41, 67365 Schwegenheim, Tel. 06344-937700
 Pfann, Walter, Dr., Staatl. gepr. Musiklehrer, Musiktheorie (Hörschulung, Tonsatz); Spittlertorgraben 15, 90429 Nürnberg, Tel. 0911-3224488
 Pfeifer-Heberich, Christine, Kirchenmusik/Orgel (Gregorianischer Choral); Weinbietsstraße 4, 67117 Limburgerhof, Tel. 06236 69727
 Portugall, Wolfgang, Staatl. gepr. Kirchenmusiker (A-Examen), Kirchenmusik/Orgel (Cembalo und Generalbass); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06355 3602
 Puschmann, Bernd, Klassik (Korrepitition Violine); Weißer Str. 56, 50996 Köln, Tel. 0221 8018070
 Rieger, Wolfgang, Klassik (Schulpraktisches Klavierspiel); Bernhard-Winter-Str. 10, 55120 Mainz, Tel. 06131-2141602
 Rodeland, Jürgen, Dr. phil., Kirchenmusik/Orgel (Orgelbaukunde); Uwe-Beyer-Str. 67 a, D 55128 Mainz, Tel. 06131 369161
 Sala, Manami, Klassik (Korrepitition Holzbläser); Finkenstr. 3, 63069 Offenbach, Tel. 069-83832771
 Sano, Gabriel, Szenischer Unterricht (Tanz und Bewegung); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0611 378439
 Schäfer, Christa, Staatl. Gepr. Musiklehrerin, Methodik/Didaktik (Elementare Musikpädagogik); Weinbergstr. 14, 65193 Wiesbaden, Tel. 0611-526377
 Schlosser, Axel, Dipl.-Musiker, Jazz/Populärmusik (Trompete); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069-95630927
 Scholly, Norbert, Jazz/Populärmusik (Gitarre); Rochusstrasse 93, 50827 Köln, Tel. 0221 1704181
 Schönmehl, Mike, Staatl. gepr. Musiklehrer, Jazz/Populärmusik (Piano, Jazzharmonielehre, Hörschulung); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06133-5621
 Schwab, Almut, Klassik (Querflöte); Cäcilienstr. 4, 58452 Witten, Tel. 0176 23248496
 Schwarz, Franz-Josef, Dr., Musikpädagogik; Binger Str. 18, 55099 Mainz, Tel. 06131 2500813
 Sczurek, Witold, Diplom-Musiker, Jazz/Populärmusik (E-Bass, Kontrabass); Louise-Schröder-Weg 26, 61267 Neu-Anspach, Tel. 06081-965910
 Segner, Frank, Studienrat, Methodik/Didaktik (Unterrichtspraktische Übung); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06136 85156
 Seher, Christian, Klassik (Blockflöte); Merheimer Str. 214, 50733 Köln, Tel. 0221-734615
 Seyfried, Annette, Diplom-Musiklehrerin, Klassik (Violine); Seminarstr.9a, 55127 Mainz, Tel. 06131-9015728
 Sihler, Karl Jürgen, Klassik (Dialogtraining für SängerInnen); Yorkstr. 13, 65195 Wiesbaden, Tel. 0611-523647
 Smock, Hendrik, Jazz/Populärmusik (Schlagzeug); Cranachstr. 33, 50733 Köln, Tel. 0221-885583
 Stefanski, Janusz-Maria, mgr/Staatl. Hochschule für Musik Krakau, Jazz/Populärmusik (Schlagzeug, Rhythmik, Sightreading, Formenlehre); Homburger Landstr. 410, 60433 Frankfurt, Tel. 069 68977939
 Steinbach, Isabel, Diplom-Musiklehrerin, Musiktheorie (Tonsatz); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 0178 2713114
 Stern, Elena, Klassik (Klavier); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 5486654
 Sternal, Sebastian, Dipl.-Musiker, Dipl.-Musikpädagoge, Jazz/Populärmusik (Piano); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz
 Thoma, Katharina, Dipl.-Musikerin, Diplo.-Musiklehrerin, Szenischer Unterricht; Schwindstr. 32, 80798 München, Tel. 0177-3414033
 Twardy, Roman, StR, Diplom-Musiklehrer, Musiktheorie (Hörschulung, Tonsatz); Römerstr. 31, 65205 Wiesbaden, Tel. 06122-705484
 von Knebel, Irina, Klassik (Klavier); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 069 95090893

von Lewinski, Claudia, Klassik (Klavier); Donnersbergstr. 3 a, 55129 Mainz, Tel. 06131 59983
 Vorreiter, Tobias, Diplom-Musiker, Klassik (Trompete); Fischtorstr. 3, 55116 Mainz, Tel. 06131 6279027
 Wagner-Szabó, Julia, Dipl.-Musiklehrerin, Dipl.-Orchestermusikerin, Konzertexamen, Klassik (Querflöte); Gabriele-Faust-Str. 43, 55130 Mainz, Tel. 06131 7206558
 Wanner, Albert, Klassik (Tuba); Tannenweg 16, 35687 Dillenburg, Tel. 02771 829385
 Weber, Bernhard, Diplom-Musiklehrer, Musiktheorie (Hörschulung, Tonsatz); Hochheimer Str. 8, 65462 Gustavsburg
 Weber, Steffen, Diplom-Musiker, Jazz/Populärmusik (Saxophon, Querflöte, Ensemblearbeit); An der Steinbüchse 161, 69469 Weinheim
 Weickenmeier, Michael, OStR, Diplom-Musiklehrer, Musiktheorie (Hörschulung, Tonsatz); Ziegelstr. 4, 67677 Enkenbach-Alsenborn, Tel. 06303-3203
 Widmaier, Martin, Dipl.-Musiklehrer, Klassik (Klavier); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-3928007
 Woods, Elaine, B.A., Klassik (Gesang); Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-3928007

Wissenschaftliche Einrichtungen und Betriebseinheiten

Akademie für Bildende Künste

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Fax 30287, E-Mail: info@afbk-mainz.de

Prodekan/Rektor: Prof. Virnich, Winfried, App. 30141

Prorektor: Prof. Hellmann, Ullrich, App. 32128

Rektorat: Kreis, Marianne, Raum 01-327, App. 32122

Sprechzeiten: Mo.-Fr. 10:00 bis 12:00 Uhr

Studierendensekretariat: Büttner, Kornelia, App. 30008

Sprechzeiten: Mo.-Fr. 10:00 bis 12:00 Uhr

Vorsitz Studiengang Bildende Kunst für das Lehramt an Gymnasien: Prof. Dr. Reiß, Wolfgang, Raum 01-318, App. 32123

Vorsitz Studiengang Freie Bildende Kunst: N.N.

Beratung zum Studium für Lehramtsstudierende: N.N.

Beratung zum Studium für Freie Bildende Kunst: N.N., Anmeldung im Studierendensekretariat

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (Kunst): Dr. Jonas, Justus, Raum 01-317, App. 36559

Akademiebibliothek: Dipl.-Bibl. Wegener, Claudia, Tel. 32904; Dipl.-Bibl. Schäfer, Monika, Raum 00-316, Tel. 37782, Öffnungszeiten: Mo. 11:00-16:00 Uhr, Di. u. Mi. 9:30-17:00 Uhr, Do. 9:30-16:00 Uhr, 9:30-12:30 Uhr

Hausmeister: Jung, Felix, Raum 01-315, App. 32131; White, James, Raum 01-315, App. 32131

Frauenbeauftragte: Dr. Krause-Wahl, Antje, (Klasse Prof. Anne Berning)

Vertrauensdozent für ausländische Studierende: Prof. Löffler, Adam W., Raum - 1-159, App. 30005

Sicherheitsbeauftragter: Prof. Löffler, Adam W., Raum - 1-159, App. 30005

Beauftragter für den Austausch mit Frankreich: Prof. Löffler, Adam W., Raum - 1-159, App. 30005

Fachschaft der Akademie: Eric Cusminus, ecusminus@web.de; Judith Walz, judith1985walz@web.de

Basisklasse

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 30008, Fax 35566, E-Mail: info@kunst.uni-mainz.de

Basisklasse: Prof. Schmidt, Thomas

Künstlerische Klassen

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 30008, Fax 30287, E-Mail: info@kunst.uni-mainz.de

Öffentlichkeitsarbeit: Dr. Jonas, Justus, Raum 01-317, App. 36559, Fax: 35566

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Berning, Anne, App. 36667; Prof. Hahn, Friedemann, Tel. 06131 616658; Prof. Hellmann, Ullrich, App. 32128; Prof. Kiessling, Dieter, App. 30097; Prof. Lieser, Peter G., App. 32159; Prof. Löffler, Adam W., App. 30005; Prof. Dr. Reiß, Wolfgang, App. 32123; Prof. Dr. Schleicher, Harald, App. 33985; Prof. Schmidt, Thomas; Prof. Dr. Spacek, Vladimir, App. 32134; Prof. Virnich, Winfried, App. 30141; Prof. Vogelgesang, Klaus, Tel. 06131 6223651; Prof. Dr. Zimmermann, Jörg, App. 30006

Gastprofessur: Groß, Sabine, App. 34794

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Ahland, Nicole, App. 32129; Hüsen, Julia, App. 30000; Dr. Krause-Wahl, Antje, (Klasse Prof. Anne Berning), App. 36667; Dr. phil. Schütze, Irene, App. 32129

Künstlerischer Mitarbeiter: Kokl, Anton, App. 30002

Nichtwiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Büttner, Kornelia, App. 30008; Eger, Joachim, App. 32127; Friedrich, Robert, App. 33654; Gabriel, Frank, App. 32692; Dr. Jonas, Justus, App. 36559; Jung, Felix, App. 32131; Kreis, Marianne, App. 32122; Matzak, Matthias, App. 31041; Paul, Ursula, App. 36502; Dipl.-Bibl. Schäfer, Monika, App. 37782; Spiekermann, Jan, App. 32126; White, James, App. 32131

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Honorarprofessoren: Dr. phil. habil. Mennekes, Friedhelm, App. 32692; Prof. Dr. Pfennig, Gerhard; Prof. Schlotter, Eberhard

Lehrbeauftragte: Herrmann, Holger, Tel. 069 448881; Horn, Angelica; Kolod, Michael, Tel. 069 605098179

Bildhauerei/Skulptur

Universitätsprofessorinnen/-professoren: N.N., App. 30172

Film

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Schleicher, Harald, App. 33985

Technischer Mitarbeiter:: Eger, Joachim, App. 32127

Fotografie

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Spacek, Vladimir, App. 32134

Technischer Mitarbeiter:: Matzak, Matthias, App. 31041

Grafik

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Technische Mitarbeiterin:: Paul, Ursula, App. 36502

Holzgestaltung

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Löffler, Adam W., App. 30005

Malerei

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 06131-3932122, Fax 06131-3935566

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Berning, Anne, App. 36667; Prof. Hahn, Friedemann, Tel. 06131 616658; Prof. Virnich, Winfried, App. 30141

Wissenschaftliche Mitarbeiterin:: Dr. Krause-Wahl, Antje, (Klasse Prof. Anne Berning), App. 36667

Lehrbeauftragte/r: Spehr, Johannes

Metallbildhauerei

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Hellmann, Ullrich, App. 32128

Neue Medien

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Kiessling, Dieter, App. 30097

Textil/ Papier

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Umweltgestaltung

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Lieser, Peter G., App. 32159

Zeichnung

Am Taubertsberg 6 sowie Boppstraße 26, D 55116 Mainz, Tel. 06131-6223651

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Vogelgesang, Klaus, Tel. 06131 6223651

Kunsttheorie

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-32129, Fax 06131-39-35566

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Zimmermann, Jörg, App. 30006

Wissenschaftliche Mitarbeiterin:: Ahland, Nicole, App. 32129; Dr. phil. Schütze, Irene, App. 32129

Sekretariat Kunsttheorie: N.N., App. 30039

Kunstdidaktik

Am Taubertsberg 6, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-, Fax 06131-39-

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Prof. Dr. Reiß, Wolfgang, App. 32123

Wissenschaftliche Mitarbeiterin:: Hüsen, Julia, App. 30000

Zentrale Werkstätten

Grafik: Paul, Ursula, App. 36502

Bilthauerwerkstatt Holz:: Gabriel, Frank, App. 32692

Bildhauerwerkstatt Metall: Lahl, Christoph, App. 32691

Medien-/Fotolabor: Friedrich, Robert, App. 33654; Spiekermann, Jan, App. 32126

Öffnungszeiten und Kursangebote: siehe Aushang

Bildhauerwerkstatt

Tel. 30007, Fax 35566

Holz: Gabriel, Frank, App. 32692

Metall: Lahl, Christoph, App. 32691

Grafikwerkstatt

Technische Mitarbeiterin:: Paul, Ursula, App. 36502

Medienlabor

Analoge Fotografie: Friedrich, Robert, App. 33654

Digitale Medien: Spiekermann, Jan, App. 32126

Öffnungszeiten: siehe Aushang

Hochschule für Musik

Jakob-Welder-Weg 28, D-55128 Mainz

Rektor: Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, Raum 02-155, App. 28000

Sprechzeiten: nach Terminvereinbarung über die Referentin des Rektorats

Referentin des Rektorats: Dr. phil. Schinz, Simone, Raum 02-151, App. 28003

Prorektorin: Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Geschäftsführerin: Dr. phil. Lauer, Carolin, Raum 02-161, App. 28002

Stellvertretende Geschäftsführerin: Dr. phil. Pfarr, Kristina, M.A., Raum 02-156, App. 28008

Sprechzeiten: Mo. - Do. 10:00 - 12:00 Uhr

Sekretariat für Studien- und Prüfungsangelegenheiten: Wenkel, Birgit, Raum 02-142, App. 28007

Sprechzeiten: Mo. - Fr. 10:00 - 12:00 Uhr

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: Dr. phil. Pfarr, Kristina, M.A., Raum 02-156, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28008

Geschäftsführung „Singing Summer“: Dr. phil. Lauer, Carolin, Raum 02-161, App. 28002; Dr. phil. Pfarr, Kristina, M.A., Raum 02-156, App. 28008

Bibliothek: Kohn, Miriam, Raum 01-151, App. 28022; Dr. phil. Krombach, Gabriela, Raum 01-144, App. 28021

Frauenbeauftragte: Dr. phil. Schinz, Simone, Raum 02-151, App. 28003

Studiengangsleitung BA Jazz und populäre Musik, Diplom Jazz, Diplom-Musiklehrer/in Jazz: Univ.-Prof. Dr. Milliner, Jesse, Raum 02-152, App. 28035

Studiengangsleitung BA/MA Lehramt an Gymnasien: Univ.-Prof. Dr. Striegel, Ludwig, Raum 02/113, App. 23560

Studiengangsleitung BA/MA Klavier, Diplom-Musiklehrer/in Klassik: Univ.-Prof. Vetre, Oscar, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Zarbock, Heinz, Raum 01-233, App. 28038

Studiengangsleitung BA/MA Orchesterinstrumente, Diplom-Orchestermusik: Univ.-Prof. Bergmann, Benjamin, Raum 02-144, Tel. 06131 9722480

Studiengangsleitung Diplom-Kirchenmusik: Univ.-Prof. Gnann, Gerhard, Raum 00-216, App. 28033; Univ.-Prof. Kaiser, Hans-Jürgen, Raum 00-216, App. 28033

Studiengangsleitung Diplom-Gesang / Diplom-Musiklehrer/in Gesang: Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001

Studiengangsleitung MA Liedbegleitung/Korrepitition: apl. Prof. Schaeffer, Burkhard, Raum 01-233, App. 28038

Studiengangsleitung Master of Musical Arts (Voice): Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001

Studiengangsleitung Konzertexamen: Univ.-Prof. Zarbock, Heinz, Raum 01-233, App. 28038

Hausmeister: Kerz, Helmut, Raum 00-238, App. 28088; Klein, Klaus, Raum 00-238, App. 28088

Technischer Mitarbeiter: Bender, Helmut, Raum 00-111, App. 28099

Künstlerische Ausbildung

Jakob-Welder-Weg 28, D-55128 Mainz, Tel. 06131-39-28007, Fax 06131-39-28005, E-Mail: wenkel@mail.uni-mainz.de

Klassik

Jakob-Welder-Weg 28, D 55128 Mainz

Bedienste der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Bergmann, Benjamin, Raum 02-144, Tel. 06131 9722480; Univ.-Prof. Bussian, Claudia, Tel. 0341 9016272; Univ.-Prof. Deutsch, Nick; Univ.-Prof. Dewald, Thomas, Raum 01-264, App. 28039; Univ.-Prof. Dobner, Martin, Tel. 0681 8739524; Univ.-Prof. Eder, Claudia, Raum 02-111, App. 28001; Univ.-Prof. Fischer-Dieskau, Manuel, Tel. 0173 5630487; Univ.-Prof. Frank, Bernhard, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Gavric, Dejan, Raum 02-233, Tel. 06136 814959; Univ.-Prof. Germer, Karin, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Gmeinder, Johannes, Tel. 069 15055911; Univ.-Prof. Kiefer, Peter, Raum 00-152, App. 28036; Univ.-Prof., Konzertsolistin Mahni, Sibylle, Tel. 069 90474330; Univ.-Prof. Shih, Anne, Raum 02-144, Tel. 06132 431531; Univ.-Prof. Vetre, Oscar, Raum 01-233, App. 28038; Univ.-Prof. Zarbock, Heinz, Raum 01-233, App. 28038

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Dipl.-Musikerin Cha, Seung-Jo, Tel. 06131 8372263

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dipl.-Musiker, Dipl.-Musiklehrer Begemann, Hans Christoph, Tel. 06151 963771; Dipl.-Musikerin Ciupka, Eleonore, Tel. 0261 33800; apl. Prof. Karasiak, Andreas, Tel. 06131 6279782; apl. Prof. Schaeffer, Burkhard, App. 28038; Schulz, Friedemann, App. 28040; Dr. phil. Staudt, Michael, Tel. 02651 491587; apl. Prof. Takeda-Herms, Makiko, App. 28038

Lehrbeauftragte: Arneke, Barbara, Dipl.-Musikerin, Tel. 06131 611878; Bachelor of Music, Master of Music Bangs-Urban, Linda, Tel. 06257 506682; Dr. phil. Böhmer, Karl, Tel. 06131 169200; Braun, Carsten, Tel. 06761 5918; Britton, Rhodri, B.A., M.A., Tel. 06131 9719210; Prof. Bruschke, Klaus, Solo-Posaunist des Radio-Sinfonie-Orchesters Frankfurt, Tel. 06120 7284; Prof. Burba, Malte; Cole, Deborah Lynn, M.A., Tel. 06128 934450; Dewald, Susanne, Tel. 06131 44343; Dorfman, Leonid, Tel. 069 748348; Diplom-Musiklehrer El Mouissi, Sascha, Tel. 069 97695352; M. A. Fouquet, Hajo, Tel. 06131 2851103; Prof. Fuchs, Matthias, Tel. 06192 8226; Gega-Dodi, Ervis, Tel. 0228 3775931; Groß, Detlef, Tel. 06204 975178; OstR Grote, Axel, Tel. 06131 467626; Hamburg, Wardy, B.A., M.A., Tel. 0211 7884806; Hehgen, Philipp; Diplom-Musiker Heil, Clemens, Tel. 06131 8373932; Diplom-Musiker, staatl. geprüfter Musiklehrer Heine, Till; Staatl. gepr. Musiklehrer/Musiker Hladek, Stefan, Tel. 06151 1597890; Höfer, Matthias, Tel. 069 83832771; Dipl.-Musikerin, Dipl.-Musiklehrerin Hohage, Erdmute, Tel. 06203 9582787; Höller, Markus, Tel. 06101 53 22 65; Joks, Olaf, Tel. 069 825862; Kalmik, Mahir; Staatl. gepr. Musiklehrer; Künstl. Reifeprüfung Keuper, Joachim, Tel. 06131 556122; Dipl.-Musiklehrer Klemp, Georg, Tel. 06192 9510055; Dipl.-Musiker Koch, Kurt, Tel. 06151 77572; Koch, Michael, Tel. 06136 762091; Konzertexamen Krotov, Kirill, Tel. 06131 2050312; Kurmatschewa, Larissa, Tel. 06136 762597; Diplom-Orchestermusiker Leibinger, Maik; Prof. Lorenz, Karin, Tel. 06131 222489; Dr. Lorenz, Martin, Tel. 069 595544; Prof. Lutz, Martin, Dipl.-Kirchenmusiker, Tel. 0611 24280; Staatl. geprüfter Musiklehrer May, Oliver, Tel. 06151 9928337; Dr. Mayer, Tatjana, Tel. 0611 9713859; Monter, Ursula, Tel. 06131 881117; Staatl. gepr. Kirchenmusikerin, Chorleiterin (A-Prüfung) Morath-Pusinelli, Petra, Tel. 06136 7641031; Dipl.-Musikerin Naretto, Ann, Tel. 069 5962833; Nodel, Olga, Tel. 06245 299688; Staatl. geprüfter Musiklehrerin Ott, Ursula, Tel. 06133 59618; Palmova, Julia, Tel. 0611 56579980; Park, SungHee, Tel. 06220 915744; Dipl.-Konzertsolistin Payer, Ulrike, Tel. 06344 937700; Puschmann, Bernd, Tel. 0221 8018070; OstR Rieger, Wolfgang, Tel. 06131 2141602; Schwab, Almut, Tel. 0176 23248496; Seher, Christian, Tel. 0221 734615; Sihler, Karl Jürgen, Tel. 0611 523647; Stern, Elena, Tel. 069 5486654; von Knebel, Irina, Tel. 069 95090893;

von Lewinski, Claudia, Tel. 06131 59983; Diplom-Musiker Vorreiter, Tobias, Tel. 06131 6279027; Wagner, Anne, B. A., Tel. 0163 4662228; Dipl.-Musiklehrerin, Dipl.-Orchestermusikerin, Konzertexamen Wagner-Szabó, Julia, Tel. 06131 7206558; Wanner, Albert, Tel. 02771 829385

Jazz/Populärmusik

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bedienste der Universität

Lehrbeauftragte: Dipl.-Musiklehrer Bachmann, Thomas, Tel. 06722 75136; Dipl.-Musikpädagoge Billmann, Manfred, Tel. 02232 211296; Dipl.-Musikpädagogin Bodenseh, Isabelle, Tel. 06701 205979; Diplom-Musiker Böhm, Rainer, Tel. 0621 1566348; Dipl.-Rhythmikerin; Dipl.-Jazzgesanglehrerin Byl, Nanni, Tel. 0611 8110472; Dipl.-Musikpädagoge Gelhausen, Alexander, Tel. 0221 1390520; Dr. phil. Hardeck, Jürgen, Tel. 06131 2883813; Humm, Thomas, B.M.A., App. 35538; Diplom-Musiker Jacobi, Frank, Tel. 0221 736708; Staatlich anerkannter Berufsmusiker und Instrumentalpädagoge für Jazz und Populärmusik (Frankfurter Musikwerkstatt) Kaapke, Axel, Tel. 0611 9011693; Dipl.-Musiklehrer Kleiner, Ulf, Tel. 06131 338124; Staatl. gepr. Musiklehrer Klenk, Mark Oliver, Tel. 0611 846288; Staatlich anerkannter Musiklehrer Kock, Hermann, Tel. 0177 7425856; Dipl.-Musiker Lejeune, Martin, Tel. 069 773925; Univ.-Prof. Dr. Milliner, Jesse, App. 28035; Rechtsanwalt Mueller, Christopher, Tel. 089 334045; Dipl.-Musiker Sasse, Martin, Tel. 0221 2720060; Dipl.-Musiker Schlosser, Axel, Tel. 069 95630927; Scholly, Norbert, Tel. 0221 1704181; Staatl. gepr. Musiklehrer Schönmehl, Mike, Tel. 06133 5621; Smock, Hendrik, Tel. 0221 885583; Stefanski, Janusz-Maria, mgr/ Staatl. Hochschule für Musik Krakau, Tel. 069 68977939; Dipl.-Musiker, Dipl.-Musikpädagoge Sternal, Sebastian; Diplom-Musiker Weber, Steffen

Kirchenmusik/Orgel

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131 - 3930019, Fax 06131 - 3930142

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Gnann, Gerhard, Raum 00-216, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28033;

Univ.-Prof. Kaiser, Hans-Jürgen, Raum 00-216, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28033

Honorarprofessoren: Prof. Breitschaft, Mathias, Raum 02-215, Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131 253371; Müller-Kranich, Alfred, Kirchstraße 14, 54441 Ockfen, Tel. 06581 920960

Lehrbeauftragte: Dessauer, Gabriel, Marktstr. 12, 65183 Wiesbaden, Tel. 0611 2364486; Großmann, Andreas, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, App. 28033; Pfeifer-Huberich, Christine, Weinbietstraße 4, 67117 Limburgerhof, Tel. 06236 69727; Staatl. gepr. Kirchenmusiker (A-Examen) Portugall, Wolfgang, Jakob-Welder-Weg 28, 55128 Mainz, Tel. 06355 3602; Dr. phil. Rodeland, Jürgen, Uwe-Beyer-Str. 67 a, 55128 Mainz, Tel. 06131 369161

Szenischer Unterricht

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Lehrbeauftragte: Dipl.-Päd. Jung, Heideleore, Tel. 06131 368232; Dipl.-Rhythmikerin Koll-Brehm, Susanne, Tel. 02191 51838; Honorar-Prof. Meyer-Oertel, Friedrich, Tel. 06151 159220; Sala, Gabriel, Tel. 0611 378439; Dipl.-Musikerin, Dipl.-Musiklehrerin Thoma, Katharina

Musiktheorie/Musikwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 28, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-35538, Fax 06131-39-30146

Musiktheorie

Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. phil. Blume, Jürgen, App. 28000; Univ.-Prof. Dreyer, Lutz, Tel. 06131 476954

Lehrbeauftragte: Eckes, Jutta, M.A., Tel. 0611 424232; Franke, Matthias, Tel. 06131 476312; Diplom-Musiklehrerin Steinbach, Isabel, Tel. 0178 2713114; Dipl.-Musiklehrer Twardy, Roman, Tel. 06122 705484; OstR Weickenmeier, Michael, Tel. 06303 3203

Musikwissenschaft

Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz

Bedienstete der Universität

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Dr. phil. Krombach, Gabriela, App. 28021

Lehrbeauftragte: Prof. Dr. theol. Einig, Bernhard, App. 20032; Kirchenmusiker (A) Ellenberger, Volker, Tel. 06131 54646

Musikpädagogik

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-35538, Fax 06131-39-30146

Elementare Musikpädagogik

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bedienstete der Universität

Lehrbeauftragte: Tel. 06131 471205; Tel. 0611

Allgemeine Pädagogik

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bedienstete der Universität

Lehrbeauftragte: Lingenfelder, Martina, Dipl.-Päd., Tel. 06131 220715

Sprechzeiten: Mo. - Fr. 8.00 -10.00

Musikpädagogik

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Dr. Striegel, Ludwig, App. 23560

Wiss. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter: Tel. 06131 989938

Lehrbeauftragte: StR Ahrand-Jakobs, Sandra, Tel. 06132 715151; Dr. Diehl, Gunther, StR, Tel. 0611 565559; Dr. Kiefer, Markus J., Tel. 0611 409482; Staatl. gepr. Musiklehrerin Marsch, Barbara, Tel. 0611 4508877; OstR i. K. Menke, Bardo, Tel. 06131 688686

Methodik/Didaktik

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bedienstete der Universität

Lehrbeauftragte: Staatl. gepr. Musiklehrerin Held, Regine, Tel. 02224 9014068; Studienrat Segner, Frank, Tel. 06136 85156

Ensembles/Chor/Orchester

Binger Straße 26, D 55122 Mainz, Tel. 06131-39-35538, Fax 06131-39-30146

Chor/Orchester

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Daus, Joshard, App. 24040; Univ.-Prof. Koloseus, Wolfram, App. 28032; Univ. Prof. Otto, Ralf, App. 28031

Hochschuldozentinnen/-dozenten: Prof. Breitschaft, Mathias, Tel. 06131 253371

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Übchor/Üborchester

Binger Straße 26, D 55122 Mainz

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Univ.-Prof. Otto, Ralf, App. 28031

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Combo/Bigband

Bedienstete der Universität

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Jazz/Rock/Pop-Chor

Bedienstete der Universität

Universitätsprofessorinnen/-professoren: Frank, Bernhard, App. 28038

Nichtbed. Lehrkräfte und Lehrbeauftragte

Bibliothek Musik

Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-28023, Fax 06131-39-28005

Kontakt: Kohn, Miriam, App. 28022

Fachschaft Musik

Jakob-Welder-Weg 28, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-28100, Fax 06131-39-28005

Kontakt

Fachbereich 11 - Hochschule für Musik und Akademie für bildende Künste - Veranstaltungen

Hochschule für Musik

Musikpädagogik

Künstlerische Ausbildung

Klassik

Musiktheorie/Musikwissenschaft

Musikwissenschaft

Musiktheorie

Akademie für Bildende Künste

One and Three Chairs: Möbel für das Luftschloß

Jörg Zimmermann, Frank Gabriel,
Thomas Schmidt

Voraussetzungen / Organisatorisches

Teilnahme: Interessent(inn)en melden sich bitte über <http://www.info.jogustine.uni-mainz.de> an und schreiben dann via Mail an joerg.zimmermann@uni-mainz.de, um einen Termin zur Vorbesprechung auszumachen. Das Seminar ist auf den Kreis der aktiven Mitglieder be-schränkt. Mit einer entsprechenden Leistung in Wort, Bild und Schrift kann ein Schein in Kunsttheorie erworben werden.

Inhalt

Ausgehend von der Arbeit „Eins und Drei Stühle“ (1965) des Konzept-Künstlers Joseph Kosuth werden in diesem Seminar Aspekte der kunsttheoretischen und künstlerischen Auseinandersetzung mit Sitzgelegenheiten untersucht.

Im Zentrum stehen neben der Recherche und kritischen Diskussion vorhandener Modelle die eigenen Entwürfe der Studierenden. Die Entwicklung von Prototypen zum Sitzen, Liegen und Schaukeln zeigen für die Akademie am Taubertsberg Alternativen zum aktuellen Angebot an Sitzgelegenheiten auf. Angesprochen sind Studierende, die an diesem Teilprojekt zum „Luftschloß“ kontinuierlich und intensiv mitarbeiten wollen. Ende Juni hat sich ein Initiativkreis konstituiert, der ab sofort in die Diskussion und Entwurfsarbeit einsteigen möchte.

Empfohlene Literatur

Krystufek, Elke: Frei Schwingen. Stühle zwischen Architekturmanifest und Materialexperiment. Ausstellungskatalog Wien [u.a.]: MAK 2006.

Take a seat...Meisterwerke des Stuhl-Designs. Ausstellungskatalog Basel: Chart-Charity + Art 2005.

Müller, Christian Philipp: Portrait of the museum as a chair. Typology of all 54 chairs in use at the National Museum of Art, Osaka. Frankfurt am Main: Revolver 2006.

Cranz, Galen: The chair. Rethinking culture, body, and design. New York, NY [u.a.]: Norton 1998.

Hofmeister, Sandra: Mein liebster Stuhl. Von Architekten, Designern und ihren liebsten Stühlen. München: Callwey 2008.

Fiell, Charlotte: 1000 chairs. Köln [u.a.]: Taschen 2000.

Aktzeichnen

Holger Herrmann

Künstlerische Klassen

Grundlagen I: Mediale Spurensuche Rhein-Main

Peter Guntram Lieser

Zusätzliche Informationen

Das Projekt ist offen für alle Studierenden der Akademie für Bildende Künste. Beginn: WS 09/10, Ende: WS 10/11

Umweltgestaltung Klassenplenum

Peter Guntram Lieser

Zusätzliche Informationen

Einzelgespräche nach Voranmeldung mittwochs zwischen 11:00 Uhr und 16:00 Uhr, allgemeine Sprechstunde mittwochs 10:00 Uhr bis 11:00 Uhr.

Wettbewerb Nordhafen Berlin

Peter Guntram Lieser

Voraussetzungen / Organisatorisches

Projektdauer: WS 09/10 - SS 2010. Die Teilnahme an dem geschlossenen Projekt kann nur nach Voranmeldung am Dienstag, 06.10. 2009, 14:00 Uhr, Bungalow B2 erfolgen.

Das Projekt beginnt mit einem Workshop in Berlin vom 26. bis 28 Oktober 2009.

Klasse: Künstlerische Prozesse und Ergebnisse

N.N.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 8: Künstlerische Praxis - Prozesse und Ergebnisse (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Die Studierenden haben die Möglichkeit, rund um die Uhr in der Klasse selbstständig zu arbeiten. Zu Beginn des Semesters nehmen die Studierenden Kontakt mit den Klassenleitern auf.

Basisklasse

Klasse Bildhauerei

Klasse Film/Video

Klasse Fotografie

Klasse Holzgestaltung

Klasse Malerei

Klasse Malerei

Klasse Malerei

Klasse Medienkunst

Klasse Metallbildhauerei

Klasse Umweltgestaltung

Klasse Zeichnung

Thomas Schmidt

N.N.

Harald Schleicher

Vladimir Spacek

Adam Löffler

Anne Berning

Friedemann Hahn

Winfried Virnich

Dieter Kiessling

Ullrich Hellmann

Peter Guntram Lieser

Klaus Vogelgesang

Technische Bedingungen künstlerischer Arbeit - Bildguss

Ullrich Hellmann, Christoph Lahl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 8: Künstlerische Praxis - Prozesse und Ergebnisse (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Die Zeiten sind nicht präzise einzuhalten. Alle Studierenden arbeiten individuell und es wird Einzelbesprechungen geben, aus denen sich wiederum gemeinsame Termine ergeben werden.

Kunsttheorie

Francis Bacon und die Geschichte der Kreuzigung

Jörg Zimmermann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar ist offen für alle Studierenden der Akademie.

Inhalt

Ein runder Geburtstag naht: Am 28. Oktober 1909 wurde Francis Bacon geboren, für man-che der bedeutendste unter allen im 20. Jahrhundert geborenen malenden Künstlern, jeden-falls der posthum höchstbezahlte. Er beginnt spät mit der Malerei, besucht keine Akademie, zerstört die meisten Bilder, debütiert erst als Mittdreißiger, bleibt stets Außenseiter und findet erst nach seiner Teilnahme an der Biennale von Venedig 1954 internationale Anerkennung. Heute kennt ihn fast jedes Kind, ohne daß man seine Kunst bequem nennen könnte. Er verweigert jede Nachfrage nach der „Botschaft“ seiner Bilder, philosophiert aber gern und aus-giebig um seine Bilder herum.

Mit der Serie seiner Papstbilder und Kreuzigungen beeindruckt der erklärte Atheist sogar Theologen. Diese weit in die Vergangenheit zurückweisenden, deren Lesart aber verkehren-den Werke stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Empfohlene Literatur

Peppiatt, Michael: Francis Bacon. Anatomie eines Rätsels. Köln: Dumont 2003.

Francis Bacon. Meine Bilder. Mit einem Essay von Michel Leiris. München: Prestel 1983.

Zimmermann, Jörg: Francis Bacon Kreuzigung. Versuch, eine gewalttätige Wirklichkeit neu zu sehen. Frankfurt am Main: Fischer TB (kunststück), 3. Aufl. 1992.

Sylvester, David: Gespräche mit Francis Bacon. München: Prestel 1982.

Hesting, Julia: Kreuzigung. Berlin: Phaidon 2005.

Kompaktseminar Ästhetik und Semiotik des urbanen Raums: Mainz

Jörg Zimmermann

Voraussetzungen / Organisatorisches

Vorbesprechung am Mittwoch, 11.11.2009, 10:15 bis 12:45 Uhr

Inhalt

In der Vorbesprechung wird die Systematik ästhetischer und zeichentheoretischer Aspekte einer Untersuchung des urbanen Raums umrissen und sodann in schriftlicher Form allen Teilnehmer(inne)n ausgehändigt. Die Präsentationen im Rahmen der beiden Blöcke setzen konkrete Recherchen mit Mitteln des Textexemplifizierung, des Protokolls, der Umfrage, des Essays sowie der Fotografie und der filmischen Aufzeichnung im Mainzer Stadtraum voraus.

Empfohlene Literatur

Barthes, Roland: Das Reich der Zeichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1981.

Hasse, Jürgen: Die Wunden der Stadt: für eine neue Ästhetik unserer Städte. Wien: Passagen-Verlag 2000.

Paetzold, Heinz (Hrsg.): City-Life: Essays on Urban Culture. Maastricht: Jan Van Eyck Akademie Editions 1997.

Brüggemann, Heinz: Architekturen des Augenblicks. Raum-Bilder und Bild-Räume einer ur-banen Moderne in Literatur, Kunst und Architektur des 20. Jahrhunderts. Hannover: Offizin-Verlag 2002.

Tessin, Wulf: Ästhetik des Angenehmen. Städtische Freiräume zwischen professioneller Ästhetik und Laiengeschmack. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2008.

Bild und Medium (1.2)

Irene Schütze

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2008/09)

Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (SoSe 2009)

Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar ist offen für alle Studierenden der Akademie. Die Teilnahme von Studierenden des Diplomstudiengangs sowie des auslaufenden Staatsexamensstudiengangs ist wünschenswert.

Inhalt

Das Seminar dreht sich um die Frage, in welchen Beziehungen das „Bild“ und das es festhaltende bzw. tragende „Medium“ stehen.

Im Mittelpunkt der Diskussionen sollen aktuelle künstlerische Bilder stehen, die in unterschiedlichen Medien - wie Gemälde, Skulptur, Zeichnung, Grafik, Fotografie, Installation, Videofilm, Kinofilm, Internet etc. - in Erscheinung treten. Ausgehend von eigenen Beobachtungen sollen Bilder in herkömmlichen und in neueren Medien auf ihre Funktionen, ihre technischen Realisierungen und ihre ästhetischen Qualitäten hin befragt werden. Um die Diskussionen zu ergänzen und zu erweitern, werden grundlegende theoretische Texte herangezogen. Ebenso soll es historische Exkurse geben, die den Bild- und den Medienbegriff erhellen.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur:

Baxandall, Michael: Ursachen der Bilder. Über das historische Erklären von Kunst. Berlin: Reimer, 1990

Belting, Hans: Bild-Anthropologie. Entwürfe für eine Bildwissenschaft. München: Fink, 2001

Boehm, Gottfried (Hg.): Was ist ein Bild? 4. Auflage, München: Fink, 2006

Bruhn, Matthias: Das Bild: Theorie - Geschichte - Praxis. Berlin: Akademie, 2009

Gombrich, Ernst H.: Kunst und Illusion. Zur Psychologie der bildlichen Darstellung. Stuttgart: Belser, 1978

Reck, Hans Ulrich: Kunst als Medientheorie. München: Fink, 2003

Sachs-Hombach (Hg.): Bild und Medium. Kunstgeschichtliche und philosophische Grundlagen der interdisziplinären Bildwissenschaft. Köln: Halem, 2006

Ullrich, Wolfgang: Raffinierte Kunst. Übung vor Reproduktionen. Berlin: Wagenbach, 2009

Dada Merz Fluxus Analyse und Interpretation avantgardistischer Prozesse (3.2)

Jörg Zimmermann

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Modul1: A - Einführungsmodul (SoSe 2009)

Basismodul 3: Grundlagen der Kunstgeschichte (WiSe 2009/10)

Voraussetzungen / Organisatorisches

Das Seminar ist offen für alle Studierenden der Akademie. Die Teilnahme von Studierenden des Diplomstudiengangs sowie des auslaufenden Staatsexamensstudiengangs ist wünschenswert.

Inhalt

Dada stammt aus Rheinland-Pfalz, jedenfalls wenn man den Geburtsort Pirmasenz des Initiators Hugo Ball berücksichtigt. Mitten im Ersten Weltkrieg veranstaltet er am 2. Februar 1916 einen ersten Dada-Abend im neutralen Zürich, der im Namen einer neuen „Gesellschaft jun-ger Künstler und Literaten“ eine Form prozeßhaft subversiver Anti-Kunst begründet, die sich unverkennbar gegen die Verlogenheit einer mit dem Militarismus alliierten Herrschaftskultur richtete: „Was wir zelebrieren, ist eine Buffonade und eine Totenmesse zugleich.“

Auch die aus der Zerschneidung des Wortes „Com-merz“ resultierende Merz-Kunst von Kurt Schwitters kritisiert vehement die „Enthirnungsmaschine Krieg“ und baut andererseits gedul-dig - nach seiner Emigration sogar über die Grenzen von Nazi-Deutschland hinweg - an einem Merz-Bau, den er ironisch auch als „Kathedrale der erotischen Elends“ bezeichnete.

An diese kritische Tradition der Moderne erinnert sich die 1960 in den USA begründete und dann in Deutschland erstmals „um die Ecke“, d.h. in Wiesbaden, Fuß fassende Fluxus-Bewegung, für die frei nach dem vorsokratischen Philosophen Heraklit und seinem späten Nachfahr Nietzsche „alles im Fluß“ bleiben solle. Beuys war mit von der Partie und forderte eine Vereinigung aller revolutionären Kräfte aus Kultur, Gesellschaft und Politik.

Die in Museen und Galerien zu Bildern, Schriftstücken, Fotografien und Installationen „er-starrten“ raumzeitlich situierten Prozesse sind anders zu analysieren und zu interpretieren als traditionelle Bilder oder Skulpturen. Dies soll im Verlauf des Seminars an einigen heraus-ragenden Beispielen versucht werden.

Empfohlene Literatur

Dada Zürich. Texte, Manifeste, Dokumente. Stuttgart: Reclam 1992 (UB Nr. 8650)

Dada Berlin. Texte, Manifeste, Aktionen. Stuttgart: Reclam 1977 (UB Nr. 9857[2]).

Dada Paris. Manifeste, Aktionen, Turbulenzen. Hamburg: Edition Nautilus 1989.

Dada New York. Von Ronwong bis Readymade. Hamburg: Edition Nautilus 1991.

Elger, Dietmar: Der Merzbau von Kurt Schwitters. Eine Werkmonographie. 2. Aufl. Köln: Kö-nig 1999.

Fluxus - ein Nachruf zu Lebzeiten. In: Kunstforum International Bd. 115, 1991.

Basisklasse

Basisklasse: Künstlerische-praktische Veranstaltung 1

Thomas Schmidt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 5: Einführung in die künstlerische Praxis/Basisklasse (SoSe 2009)

Basismodul 5: Einführung in die künstlerische Praxis/Basisklasse (WiSe 2009/10)

Zusätzliche Informationen

Die Haupttage der Basisklasse sind der Dienstag und der Mittwoch. Herr Schmidt wird die Zeiten für Besprechungen mit den Studierenden vereinbaren.

Die Richtzeit 8 - 20 Uhr kann nicht von jedem Studierenden eingehalten werden. Die Studierenden sollen nach ihren Möglichkeiten auch an anderen Tagen selbstständig arbeiten.

Basisklasse: Künstlerische-praktische Veranstaltung 2

Thomas Schmidt

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 5: Einführung in die künstlerische Praxis/Basisklasse (SoSe 2009)

Basismodul 5: Einführung in die künstlerische Praxis/Basisklasse (WiSe 2009/10)

Kunstdidaktik

PS. Kunstdidaktik: Ziele und Inhalte (1.1)

Wolfgang Reiss

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2008/09)
 Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (SoSe 2009)
 Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2009/10)
 Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2009/10)
 Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2009/10)

S. Kunstdidaktik: Kinderzeichnung I (Ästh. Verh. v. Kindern u. Jugendlichen) (1.3.1.)

Wolfgang Reiss

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2008/09)
 Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (SoSe 2009)
 Basismodul 1: Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunsttheorie (WiSe 2009/10)

S. Kunstdidaktik: Methoden kunstpädagogischer Vermittlung (2.1)

Julia Dorothee Maria Hüsen

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Basismodul 2: Fachmethoden der Kunstdidaktik und Kunstwissenschaft (WiSe 2009/10)

Studierendenwerk Mainz

Staudingerweg 21, 55128 Mainz, Tel. 06131-39-24910, Fax 06131-39-24907, E-Mail: schreiber@studierendenwerk-mainz.de
Informationen erhalten Sie unter: Tel: 06131-39-24910

Fachbereichsübergreifende Einrichtungen und Projekte

Ansprechpartner: Dr. Knobloch, Harald, Raum 00-212, Forum universitatis 2, D 55128 Mainz, App. 25891

Forschungszentren

Naturwissenschaftlich-Medizinisches Forschungszentrum

Obere Zahlbacher Str. 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33122, Fax 06131-39-36611, E-Mail: Ulrich.Forstermann@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Raum 1104, App. 33123

Stellvertretender Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, Raum 01-235 (Sprechzeiten: Do 11.00-13.00), App. 22314

Sekretariat: Dr. rer. nat. Schwarz, Petra M., (Administration), Raum 1101, App. 33122

FACS and Microarray Core Facility: Dr. rer. nat. Schmitt, Steffen, Raum 340, App. 30219

Zentrale Versuchstiereinrichtung: Dr. med. vet. Reifenberg, Kurt, App.33125

Zentrum für Physikalisch-Chemische Verbundforschung

Staudingerweg 7, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22893, Fax 06131-39-25169, E-Mail: Konrad.Kleinknecht@uni-mainz.de

Bereich: Kerngrundzustandsänderungen

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22279

Institut: Institut für Physik

Bereich: Hadronenstruktur

Johann-Joachim-Becher-Weg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22279

Institut: Institut für Kernphysik

Bereich: Elektroschwache Wechselwirkung

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22893, Fax 06131-39-25169

Institut: Institut für Physik

Bereich: Strukturforschung

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22279

Institut: Institut für Physik

Bereich: Kernchemie

Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-25321

Institut: Institut für Kernchemie

Zentrum für Interkulturelle Studien - Geistes- und Sozialwissenschaftliches Kolleg (ZIS)

Johannes Gutenberg-Universität, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39 -23235, Fax 06131-39-22886, E-Mail: zis@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton

stellvertretender Sprecher: Juniorprofessor/in Dizdar, Dilek

Geschäftsstelle: Sabri, Heike, M.A., Raum 02-243, App. 23235

Theologie: Dr. theol. Lehmann, Reinhard G., Ak.Dir.; Univ.-Prof. Dr. theol. Kruip, Gerhard

Sozialwissenschaften, Medien, Sport: Univ.-Prof. Dr. Hirschauer, Stefan; Univ.-Prof. Dr. Schweppe, Cornelia

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften: Univ.-Prof. Dr. Volkmann, Uwe

Medizin, Physik, Mathematik, Biologie: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zischler, Hans; Univ.-Prof. Rowe, David E., Ph.D.

Philosophie und Philologie: Univ.-Prof. Dr. phil. Homung, Alfred; Univ.-Prof. Dr. phil. Porra, Véronique; Dr. phil. Willkop, Eva-Maria, Akad. Dir.;

Univ.-Prof. Dr. phil. Lamping, Dieter

Angewandte Sprach- und Kulturwissenschaft: Univ.-Prof. Dr. Gipper, Andreas; Juniorprofessor/in Dizdar, Dilek

Geschichts- und Kulturwissenschaft: Juniorprofessor Dr. Krings, Matthias; Univ.-Prof. Dr. Kreikenbom, Detlev

Chemie, Pharmazie und Geowissenschaften: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton

Hochschule für Musik und Akademie für Bildende Künste: Prof. Dr. Spacek, Vladimir

IAK Frauenforschung: Dr. phil. Plummer, Patricia; Univ.-Prof. Dr. Dr. h.c. Bardeleben, Renate von

weitere IAK-Vertreter/inn: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann,

Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies; Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes;

Univ.-Prof. Dr. Dr. Bock, Michael; Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Meyer, Günter

Studium Generale: Univ.-Prof. Dr. phil. Cesana, Andreas

Abt. 11: Planung, Forschung und Technologietransfer: Dr. Knobloch, Harald

Vizepräsident für Forschung: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich

Kompetenzzentren

Kompetenzzentrum: Biotec-Marin

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. (pensioniert) Müller, Werner E.G., Raum 02-128, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, App. 25910

Sekretariat: Zimmermann-Lutz, Dagmar, App. 25789

Kompetenzzentrum: Biomedizinische Forschung

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich, Raum 1104, Obere Zahlbacher Straße 67, 55131 Mainz, App. 33123
Sekretariat: Dr. rer. nat. Schwarz, Petra M., (Administration), App. 33122

Kompetenzzentrum: Experimentelle Modelle immunologischer und onkologischer Erkrankungen

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Raum Geb. 605, 1.141, Tel. 06131 17 7275
Sekretariat: Pucher-Palmer, Iris, Raum Geb. 605, 1.144, Tel. 06131 17 7275 6

Kompetenzzentrum: Elektronische Eigenschaften komplexer Festkörpermateriale

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. van Dongen, P.G.J., Raum 03-123, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 25609
Sekretariat: Helf, Elvira, App. 25171

Kompetenzzentrum: Hochauflösende Elektronenmikroskopie

Kompetenzzentrum: Mikroarray-Schwerpunkt

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kleinert, Hartmut, App. 33245

Kompetenzzentrum: Mineralogische Archäometrie und Konservierungsforschung

Sprecher: Prof. Dr. D.Sc. h.c. Hofmeister, Wolfgang, Leitender Akad. Direktor, Raum 441, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 24365

Kompetenzzentrum: Nukleinsäureanalytik

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Erwin Robert, Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55099 Mainz, App. 25224
Sekretariat: Guballa, Rosemarie, App. 25748

Kompetenzzentrum: Orient-Okzident

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Escher, Anton, App. 25654

Kompetenzzentrum: Positronenemissionstomographie PET

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, Raum 01 133, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25302
Sekretariat: Sach-Muth, Petra, App. 25321

Kompetenzzentrum: Proteinstruktur

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Markl, Jürgen, J.-v.-Müller-Weg 6, D 55128 Mainz, App. 22314
Sekretariat: Nief, Uschi, App. 22586

Kompetenzzentrum: Überflutungen

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Wilken, Rolf-Dieter, App. 24146
Sekretariat: Nikoley, Beate, App. 24373

Kompetenzzentrum: Koordinierungszentrum für Klinische Studien (BMBF)

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Zepp, Fred
Sekretariat: Graf, Meyke, App. 33500

Interdisziplinäre Arbeitskreise (IAK)

IAK Armut und Schulden

Sprecher: Prof. Dr. oec. troph. Münster, Eva, Juniorprofessorin, App. 30278

IAK Bioinformatik

Tel. 06131-39-24354, E-Mail: IAK-Bioinformatik@informatik.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273

IAK Drama und Theater

Tel. 06131-39-23908, E-Mail: gall@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, Raum 00-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 6936

IAK Dritte Welt

Tel. 06131-39-22701, E-Mail: g.meyer@geo.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Meyer, Günter, Raum 1 341 / 231, Johann-Joachim-Becher-Weg 21, D 55128 Mainz, App. 22701

IAK Frauen- und Genderforschung

Tel. 06131-39-24487, E-Mail: plummer@mail.uni-mainz.de

Sprecherin: Dr. phil. Plummer, Patricia, Raum 01-576, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 20438

IAK Funktionelle Kernspintomographie

Tel. 06131-17-5285, E-Mail: wolfgang.schreiber@radiologie.klinik.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr.rer.nat.et med.habil. Schreiber, Laura M., Raum U.304, Geb.605, UG, Langenbeckstraße 1, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 5285

IAK Gesangbuchforschung

Tel. 06131-39-20316, Fax 06131-39-23501

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. theol. Franz, Ansgar, Raum R 01-538/542, Forum universitatis 5, D 55128 Mainz, App. 20233

IAK Kurmainz und der Erzkanzler des Reiches

Tel. 06131-39-24114, Fax 06131-39-2 54 80, E-Mail: pelizaeu@mail.uni-mainz.de

Sprecher: HD Dr. Pelizaeus, Ludolf, Raum 00-594, Jakob-Welder-Weg 18, 55122 Mainz, App. 24114

IAK Lateinamerika

D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23582, E-Mail: blaser@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. theol. Meier, Johannes, Raum R 01-628, Forum universitatis 6, D 55128 Mainz, App. 20459

IAK Mediävistik

Tel. 2 29 25, E-Mail: info@mediaevistik.uni-mainz.de

Sprecherin: Univ.-Prof. Dr. phil. Störmer-Caysa, Uta, Raum 02-912, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22530

IAK Medizin, Gesellschaft, Ethik und Recht

Am Pulverturm 13, D 55121 Mainz, Tel. 06131-39-37355, Fax 06131-39-36682, E-Mail: andrea_besold@freenet.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Paul, Norbert W., M. A., Raum 00135, Am Pulverturm 13, 55131 Mainz, App. 37356

Stellvert. Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Hufen, Friedhelm, Raum 03-238, Jakob-Welder-Weg 9, D 55128 Mainz, App. 22354

IAK Medienwissenschaften

Tel. 06131-39-31721, E-Mail: info@medien.uni-mainz.de

Sprecher: Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Raum 00-246, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31729

IAK Molekulare und zelluläre Neurobiologie

Tel. 06131/39-20263, E-Mail: Trotter@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Trotter, Jacqueline, Raum 00151, Anselm-Franz-von-Bentzel-Weg 3, D 55128 Mainz, App. 20263

IAK Nordamerikastudien

Tel. 06131-39-22357, E-Mail: scheiding@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. phil. Scheiding, Oliver, App. 22357 oder 23230

IAK PET-Forschung

Tel. 06131-39-25302, E-Mail: roesch@mail.kernchemie.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Rösch, Frank, Raum 01 133, Fritz-Straßmann-Weg 2, D 55128 Mainz, App. 25302

IAK Sauerstoff in biologischen Systemen

Jakob-Welder-Weg 26, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-2370, Fax 06131-39-23557, E-Mail: decker@biophysik.biologie.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, Raum 00-133 (Raum 1a), App. 23570

IAK Spurenanalytik

Tel. 06131-39-33387, E-Mail: duschner@mail.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Duschner, Heinz, Obere Zahlbacher Straße 63, 55131 Mainz, App. 33387

Massenspektrometrische Proteomanalyse

Sonderforschungsbereiche (SFB)

SFB TR6: Physics of Colloidal Dispersions in External Fields

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23638, Fax 06131-39-23807, E-Mail: thomas.palberg@uni-mainz.de

Sprecher: Prof. Dr. Hartmuth Löwen, Tel: 0211 81 12 746, Institut für theoretische Physik Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf Universitätsstr. 1 40225 Düsseldorf

Lokaler Koordinator: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Palberg, Thomas, App. 23638

Sekretariat: Liebscher, Beate, App. 22276

SFB 45: Perioden, Modulräume und Arithmetik algebraischer Varietäten

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Müller-Stach, Stefan, App. 22538

SFB 49: Collective behavior of condensed matter systems with variable many-body interactions: from model systems to real materials

SFB 295: Kulturelle und Sprachliche Kontakte

Dietrich-Gresemund-Weg 4, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-24010, Fax 06131-39-24020

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. phil. Bisang, Walter, Raum 03-542, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22778

1. Stellvertreterin des Sprechers: Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, App. 25005

Geschäftsführung: Dr. phil. Stockfisch, Dagmar, App. 24022

SFB 432: Mechanismen der Tumorabwehr und ihrer therapeutischen Beeinflussung

Naunyweg, III. Med. Klinik, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-72781, E-Mail: ch.huber@3-med.klinik.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Huber, Christoph, Tel. 06131 17 7281

Administration SFB 432: Brookshire, Susanne, Tel. 06131 17 6545

SFB 443: Vielkörperstruktur stark wechselwirkender Systeme

Johann-Joachim-Becher-Weg 45, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-23113, Fax 06131-39-22964

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. von Harrach, Dietrich, App. 23725

Sekretariat: Hahner, Martina, App. 23113; Schwerdt, Tanja, App. 23113

SFB 490: Invasion und Persistenz bei Infektionen

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33073, E-Mail: makowiec@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Bhakdi, Sucharit, Obere Zahlbacher Str. 67 Geb.905, 55131 Mainz, App. 37341
Sekretariat: Vieweger, Conny, App. 33073

SFB 548: Analyse und Modulation allergischer und autoimmunologischer Krankheiten

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7112
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Galle, Peter R., Raum Geb. 605, 1.141, Tel. 06131 17 7275

SFB 553: Stickstoffmonoxid (NO): Generator- und Effektorsysteme

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-33122, Fax 06131-39-36611
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Förstermann, Ulrich
Sekretariat: Dr. rer. nat. Schwarz, Petra M., (Administration), App. 33122

SFB 579: RNA-Liganden-Wechselwirkung

Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22334, Fax 06131-39-24786, E-Mail: hokunz@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Kunz, Horst, App. 22334 u 22272
Sekretariat: Michaelis, Renate, App. 22272 22334

SFB 625: Von einzelnen Molekülen zu nanoskopisch strukturierten Materialien

Jakob-Welder-Weg 11, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-23769, Fax 06131-39-22970, E-Mail: mschmidt@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Manfred, App. 23769
Sekretariat: Franke, Karen, App. 22149

SFB 641: Die troposphärische Eisphase

Becherweg 21, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22302, Fax 06131-39-23535
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Bormann, Stephan, Raum 05 501, App. 22861
Sekretariat: Hennig, Ilona, App. 22302

DFG-Forscherguppen

DFG-Forscherguppe: Bildgestützte zeitliche und regionale Analyse der Ventilations-Perfusionsverhältnisse in der Lunge

Langenbeckstr. 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7371, Fax 06131-17-7359, E-Mail: suder@radiologie.klinik.uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. med. Düber, Christoph, Raum U.339, Geb. 605, UG, Tel. 06131 17 7370
Sekretariat: Suder, Daniela, Raum U.338, Geb. 605, UG, Tel. 06131 17 7371

DFG-Forscherguppe: Neue Materialien mit hoher Spinpolarisation

Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-26266, Fax 06131-39-26267, E-Mail: felser@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Felser, Claudia, App. 26266

DFG-Forscherguppe: "SAMUM" Mineral Dust Experiment

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22283, Fax 06131-39-23532, E-Mail: jaenicke@mail.uni-mainz.de
Sprecher: Dr. rer. nat. Schütz, Lothar, App. 22865
Sekretariat: Graf-Gries, Renate, App. 23396

DFG-Forscherguppe: Suszeptibilitätsfaktoren der Tumorgenese

Obere Zahlbacher Straße 67, D 55131 Mainz, Tel. 06131-39-37236, Fax 06131-230506, E-Mail: oesch@uni-mainz.de
Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kaina, Bernd, Obere Zahlbacher Str. 67, 55131 Mainz, App. 33246
Sekretariat: Sontowski, Silke, App.17-6826;

FG 456 The role of Biodiversity for element cycling and trophic interactions: An experimental approach in a grassland community

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Wilcke, Wolfgang, App. 24528

FG 635 Quantum Control an Simulation with Distributed Neutral Atom Systems

FG 703 Rift Dynamcis; Uplift and Climate Change: Interdisciplinary Research Linking Asthenosphere and Atmosphere

Sprecher: apl. Prof. Mertz, Dieter, Ak. Dir., App. 22857

FG 801 Strong Correlations in Multiflavor Ultracold Quantum Gases

FG 816 Biodiversity and sustainable management

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Wilcke, Wolfgang, App. 24528

FOR 474: Bildgestützte zeitliche und regionale Analyse der Ventilations-Perfusionsverhältnisse in der Lunge

FOR 559: Neue Materialien mit hoher Spinpolarisation

FOR 539: Saharan Mineral Dust Experiment (SAMUM)

FOR 527: Suszeptibilitätsfaktoren der Tumorgenese

Graduiertenkollegs

GK 1043 Antigenspezifische Immuntherapie

Langenbeckstraße 1, D 55131 Mainz, Tel. 06131-17-7280 (2489), Fax 06131-17-6609, E-Mail: neurath@1-med.klinik.uni-mainz.de

GK 570 Eichtheorien - experimentelle Tests und theoretische Grundlagen

Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22892, E-Mail: hsander@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Sander, Heinz-Georg, Raum 04-317, App. 23667

Sekretariat: Müller, Silvia, Raum 04-325, App. 22892

GK 1044 Entwicklungsabhängige und krankheitsinduzierte Modifikationen im Nervensystem

Tel. 06131-39-26070 /-25944, Fax 06131-39-26071, E-Mail: luhmann@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, App. 26070, Fax: 26071

Sekretariat: Maass, Bernadette, Raum 03-426, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, App. 25944

GK 1404 Self-Organized Materials for Optoelectronics

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Zentel, Rudolf, App. 20361

GK 826 Spurenanalytik von Elementspezies

Duesbergweg 10-14, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-25370, Fax 06131-39-24053, E-Mail: hebenstr@mail.uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Hoffmann, Thorsten, Raum 2222-03-116, App. 25716

Sekretariat: Hebenstreit, Pia, Raum 2222-03-118, Duesbergweg 10-14, D 55128 Mainz, App. 25889

GK 762 Systemtransformation und Rechtsangleichung im zusammenwachsenden Europa (zusammen mit Heidelberg und Krakau)

Jakob-Welder-Weg 9, D 55099 Mainz, Tel. 06131-39-22565, Fax 06131-39-26003, E-Mail: d.kaiser@uni-mainz.de

Sprecherin: Univ.-Prof. Dr. Kaiser, Dagmar, Raum 02-226, App. 22565

GK 1575 Die christlichen Kirchen vor der Herausforderung "Europa"

Geschäftsführung: Dr. Morawiec, Malgorzata, Raum 02-125, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 27246, Fax: 27247

PostDoc: Dr. Miliopoulos, Lazaros, Raum 02-123, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 20468, Fax: 27247

Sekretariat: Holler, Susanne, Raum 02-125, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 27244, Fax: 27247

Stipendiat/in: Hömig, Regine, Raum 02-124, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 25252, Fax: 27247; Katscher, Laura, Raum 02-124, Staudingerweg 9,

55128 Mainz, App. 25252, Fax: 27247; Ludwig, Katharina, Raum 02-124, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 25252, Fax: 27247; Mayer, Stephanie,

Raum 02-124, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 25252, Fax: 27247; Schröder, Ulrike, Raum 02-124, Staudingerweg 9, 55128 Mainz, App. 25252,

Fax: 27247

Forschungsverbünde

Forschungsverbund Universitätsgeschichte

Tel. 06131-39-25959, E-Mail: uarchiv@verwaltung.uni-mainz.de

Vorsitzender: Univ.-Prof. Dr. Kißener, Michael, Raum 00-615, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Fax: 27115

Geschäftsführer: Dr. Siggemann, Jürgen, Raum U1 209, Forum universitatis 2, D 55099 Mainz, App. 25959

Wissenschaftliche Hilfskraft: Giebeler, Marcus, M.A., Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz

Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies

Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22807, Fax 06131-39-24709

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kreuder, Friedemann, Institutsleitung / Sprecher Internationales Promotionsprogramm: Performance and Media Studies, Raum 03-513, App. 23784

Forschungsschwerpunkte

Medienkonvergenz

Dietrich-Gresemund-Weg 4 (hinter der Alten Mensa), 55128 Mainz, Tel. 06131-39-22330, Fax 06131-39-22332, E-Mail: breithaupt@uni-mainz.de

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Füssel, Stephan, Raum 03-543, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 23469, Fax: 25487

Stellv. Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kepplinger, Hans Mathias, Raum SB II 01-452, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II), D 55128 Mainz, App. 22594, Fax: 25687

Weitere Mitglieder des Koordinationsausschusses: Univ.-Prof. Dr. Aufenanger, Stefan, Raum SB II 03-637, Colonel-Kleinmann-Weg 2 (SB II),

D 55128 Mainz, App. 26652, Fax: 25995; Univ.-Prof. Dr. Dörr, Dieter, Direktor der Mainzer Medieninstituts, Raum 03-222, Jakob-Welder-Weg 9,

D 55128 Mainz, App. 22681, Fax: 25697; Univ.-Prof. Dr. Renner, Karl Nikolaus, Raum 007, Domus universitatis, Alte Universitätsstraße 17, 55116 Mainz,

App. 39306, Fax: 39302

Geschäftsstelle: Breithaupt, Angelina R., M.A., Raum 01-415, Dietrich-Gresemund-Weg 4 (hinter der Alten Mensa), 55128 Mainz, App. 22330, Fax: 22332

Rechnergestützte Forschungsmethoden in den Naturwissenschaften

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Hanke-Bourgeois, Martin, Raum 05-427, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 22528, Fax: 23331

Stellv. Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Binder, Kurt, Raum 01-327, Staudingerweg 7, D 55128 Mainz, App. 23348, Fax: 25441

Weitere Mitglieder des Koordinationsausschusses: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Decker, Heinz, Raum 00-133 (Raum 1a), Welderweg 26, D 55128 Mainz,

App. 23570, Fax: 23557; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Gauß, Jürgen, Raum 01-153, Jakob-Welder-Weg 11, D 55128 Mainz, App. 23736, Fax: 23895; Prof. Dr. rer. nat. Kremer, Kurt, MPI für Polymerforschung, Ackermannweg 10, D 55128 Mainz, Tel. 06131 379140, Fax: 06131 379340; Prof. Dr. rer. nat. Lelieveld, Jos, Raum 336, MPI für Chemie Johann-Joachim-Becherweg 27, D 55128 Mainz, Tel. 06131 305 459, Fax: 06131 305 511; Univ.-Prof. Dr. Passchier, Cornelis Willem, Raum 435, Johann-Joachim-Becher Weg 21, D 55128 Mainz, App. 23217, Fax: 23863; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Schömer, Elmar, Raum 05-517, Staudingerweg 9, D 55128 Mainz, App. 24360, Fax: 23435; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Stöcker, Walter, Raum 00-323 (Sprechzeiten: Do 11.00-12.00, oder nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 9 -11, D 55128 Mainz, App. 24273, Fax: 23835; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wirth, Volkmar, Raum 04 426, Johann-Joachim-Becherweg 21, D 55128 Mainz, App. 22868, Fax: 23532; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Wittig, Hartmut, Raum 2-091, Johann-Joachim-Becherweg 45, D 55128 Mainz, App. 26808, Fax: 25474

Geschäftsstelle: Pairet, Bruno, Raum 00-122 (Raum 9), Jakob-Welder-Weg 26, D 55128 Mainz, App. 23565, Fax: 23557

Interdisziplinärer Forschungsschwerpunkt Neurowissenschaften (IFSN)

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Behl, Christian, Raum 04-225, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, App. 25890, Fax: 25792

Stellv. Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Schlesewsky, Matthias, Raum 03-548, Jakob-Welder-Weg 18, 55099 Mainz, App. 23478, Fax: 23836

Weitere Mitglieder des Koordinationsausschusses: Univ.-Prof. Dr. Hecht, Heiko, Raum 06-335, Wallstr. 3, D 55122 Mainz, App. 39266, Fax: 39268; Univ.-Prof. Dr. med. Lieb, Klaus, Untere Zahlbacher Str. 8, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 7335 7336, Fax: 06131 17 6690; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Luhmann, Heiko, Raum 03-424, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, App. 26070, Fax: 26071; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Lutz, Beat, Raum 03-233, Duesbergweg 6, D 55099 Mainz, App. 25912, Fax: 23536; Dr. phil. habil. Marschall, Susanne, Ak. Rätin, Raum 00-246, Wallstrasse 11, 55116 Mainz, App. 31729, Fax: 31719; Univ.-Prof. Dr. phil. Metzinger, Thomas, Raum 00-515, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 23279, Fax: 25141; Univ.-Prof. Dr. med. Schreckenberger, Mathias, Langenbeckstraße 1, Gebäude 210, 55131 Mainz, Tel. 06131 17 2109, Fax: 06131 17 2386; Univ.-Prof. Dr. rer. nat. Technau, Gerhard, Raum 01-131 (Sprechzeiten nach Vereinbarung), Johann-Joachim-Becher-Weg 32, D 55128 Mainz, App. 25341, Fax: 24584

Büro des IFSN: Dr. rer. nat. Ziegler, Christine, Raum 01-126, Duesbergweg 6, D 55128 Mainz, App. 25794, Fax: 24557

Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH)

Col.-Kleinmann-Weg 2, 55099 Mainz, Tel. 20132, Fax 25995, E-Mail: zbh@uni-mainz.de

Sprecher/in: NN

Stellvertr. Sprecher/in: Dr. Schmidt, Uwe, App. 20731

weitere Mitglieder des Koordinationsausschusses: Univ.-Prof. Dr. Kalthoff, Herbert, App. 24044; Univ.-Prof. Dr. Seiffge-Krenke, Inge, App. 39226

Geschäftsstelle: Dr. phil. Choi, Frauke, App. 20132; Grossart, Anne, M.A., App. 20132; Weigert, Eva, App. 20132

Schwerpunkt Historische Kulturwissenschaften

Jakob Welder Weg 18 (Philosophicum), Raum 00-922, 55099 Mainz, Tel. 06131-39-20280, Fax 06131-39-26782, E-Mail: hkw@uni-mainz.de

Geschäftsstelle: Brix, Christoph, Raum 00-922, Jakob Welder Weg 18 (Philosophicum), 55099 Mainz, App. 20280; Hütig, Andreas, M.A., Raum 00-922, Jakob Welder Weg 18 (Philosophicum), 55099 Mainz, App. 20280

Sprecher: apl. Prof. Rogge, Jörg, Raum 00-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22433

Stellvertretender Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 22811

Koordinationsausschuss: Univ.-Prof. Dr. phil. Dreyer, Mechthild, Raum 00-523, Jakob-Welder-Weg 18, D 55099 Mainz, App. 22264; Univ.-Prof. Dr. Gall, Alfred, Raum 00-528, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 2 6936; Univ.-Prof. Dr. Kusber, Jan, Raum 00-553, Jakob-Welder-Weg, 18, D 55128 Mainz, App. 22811; Univ.-Prof. Dr. Oy-Marra, Elisabeth, Raum 03 326, Binger Straße 26, 55122 Mainz, App. 33875; apl. Prof. Rogge, Jörg, Raum 00-558, Jakob-Welder-Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22433; Univ.-Prof. Dr. phil. Spies, Bernhard, Raum 02-922, Welder Weg 18, D 55128 Mainz, App. 22575; Univ.-Prof. Dr. phil. Verhoeven-van Elsbergen, Ursula, Raum 01-105, Johann-Friedrich-von-Pfeiffer-Weg 5, D 55128 Mainz, App. 25005

GFK-Fellows: Prof. Dr. Landwehr, Achim, Raum 02-225, Staudinger Weg 9, 55099 Mainz; Univ.-Doz. Dr. Meyer-Dietrich, Erika, Raum 01-411, Dietrich-Gresemund-Weg 4, 55099 Mainz (Besucheranschrift), App. 24010; Univ.-Prof. Dr. (emeritiert) Oesterle, Günter, Raum 02-223, Staudingerweg 9, 55099 Mainz

Sonstige Mitarbeiter: Neugebauer, Katharina